



محافظة

إدارة

مدرسة

دفتر تحضير لغة عربية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢/٢٠٢١



بيانات المعلم

الاسم :

الوظيفة على الكادر :

مادة التدريس :

الرقم القومي :

رقم الهاتف :

الكود :

المدرسة :

الفصول :

العام الدراسي :



جدول التوافد



الفترة		الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
اليوم									
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع و للمجتمع



الرسالة

التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الفعال من جانب المجتمع
و أولياء الامور لتفعيل البناء للقيادة المدرسيه
الاستمرارية فى التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة
توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين
المتابعة و التقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين
تعديل وتهذيب السلوك الطلابي
من خلال تفعيل المشاركة فى الأنشطة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي



- أن يعتز بها الطالب اعتزازاً بحبه إليه و ترغيبه فيما حفظته لنا من أمجاد الإسلام ومثله العليا في الصدق ، و الوفاء ، و الشجاعة ، و الكرم .
- أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث ، و الكتابة .
- أن يتدرب الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار ،
- أن يتدرب الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه .
- أن يتربى الذوق الأدبي الرفيع لدى الطالب حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه ، و ركاكته
- تنمية القدرة لدى الطالب على الفهم ، و الاستماع ، و استخلاص المعاني ، والأفكار .
- أن يتمكن الطالب من الإطلاع على ما في المكتبة العربية من المؤلفات ، و الكشف عما يعرض له من ألفاظ صعبة في المعاجم العربية المناسبة لمستواه .
- أن يلم الطالب بالقواعد الأساسية لفروع اللغة العربية ، و ينتفع بها .
- أن يجعل الطالب دراسته للغة وسيلة لفهم القرآن الكريم ، والسنة النبوية .
- أن يظفر الطالب بحفظ قدر كافٍ من النصوص الأدبية ، و أن يستمتع بها ، و يتذوق مظاهر الجمال فيها .
- أن يحسن الطالب التعبير عما في نفسه ، وما تقتضيه المواقف سواء كان هذا التعبير شفهيًا ، أو كتابيًا بلغة مستقيمة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي



التعبير

- القدرة على توضيح الأفكار باستخدام الكلمات المناسبة والأسلوب المناسب .
- تنمية قدرة التلميذ على تنسيق عناصر الفكرة المعبر عنها مما يضيف عليها جمالاً وقوة تؤثر في السامع والقارئ .
- تنمية قدرة التلميذ على نقل وجهة نظره إلى غيره .
- تنمية القدرة على الكتابة عند الحاجة إليها .
- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ، والعمل على تغذية خيال التلميذ بعناصر النمو والابتكار .



الإملاء

- تعزيز التلاميذ على الانتباه وقوة الملاحظة والدقة والترتيب والتنسيق .
- تدريب حواسهم على الإجابة والإتقان وهذه الحواس هي: _ الأذن التي تسمع واليد التي تكتب والعين التي تبصر الجواب .
- اختبار معلومات التلاميذ وتنمية قدراتهم على التعبير .
- تنمية المهارة الكتابية غير المنظورة عند التلاميذ .
- تحقيق التكامل في تدريس اللغة العربية بحيث تخدم الإملاء فروع اللغة العربية الأخرى .

الخط

- تكوين القدرة لدى التلاميذ على الكتابة الصحيحة وفق قواعد الخط وتدريبهم على الكتابة الواضحة بسرعة معقولة .
- تعزيز التلاميذ على الدقة في الكتابة ، ومساعدتهم على تقليد الجيد منها بدقة وإحكام .
- تنشئة التلاميذ على حب الخط الجميل ، والإعجاب به، والإبداع فيه .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي



المنهج
للتعليم الأساسي

القراءة

- تدريب التلاميذ على سلامة النطق وحسن الإلقاء والتعبير بنبرات صوتية واضحة .
- تعويد التلاميذ على مواجهة المواقف بشجاعة ، وبث فيهم الثقة بالنفس .
- تغرس في التلاميذ القدرة على فهم ما يقرؤون وما يسمعون في سرعة ودقة .
- تزويد التلاميذ بكثير من الألفاظ والتراكيب والجمال والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم .

المحفوظات

- تنمية ميول التلاميذ نحو الأدب الرفيع ، وتدريبهم على التذوق الجمالي للأدب .
- تدريب وتنمية بعض العمليات العقلية العليا لدى التلاميذ كـ : التذكر _ التصور _ إدراك العلاقات .
- تنمية ميول التلاميذ وتوجيه عواطفهم نحو المثل الكريمة والمعاني الإنسانية النبيلة كـ : العطف _ الشفقة .

النحو

- * تقويم السنة التلاميذ ، ووقايتهم من الخطأ ، وتكوين عادات لغوية سليمة تمكنهم من استعمال الألفاظ والجمال استعمالاً صحيحاً خالياً من الأخطاء النحوية التي تذهب بجمال الكلام وروعته .
- تعويد التلاميذ دقة الملاحظة ، والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون أو يقرؤون وإدراك وظائف الكلمات في الجمل مما يساعد على فهم مواقعها المختلفة .
- إيقاف التلاميذ على أوضاع اللغة وصيغها ؛ لأن قواعد النحو تعد وصفاً علمياً لتلك الأوضاع والصيغ وتبين التغييرات التي تحدث للألفاظ في مواقعها المختلفة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



مركز تطوير المناهج
لغة اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
مكتب مدير عام تنمية اللغة العربية

نموذج مناهج اللغة العربية لصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ (الصف السادس الأول)

الشهر	المرحلة	الموضوعات	المحتوى	الأنشطة	الوسائل	أهداف التعلم
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١	الوحدة الأولى: عبادك بين يديك مناجاة الحاج الكتاب ذو الموضوع الواحد - الفصل الأول - الثاني الوحدة الثانية: التواضع والتواضع	- مناجاة آية (القرآن الكريم) من سورة عبث (١-١٠) - من سورة (شعر)	- برادة عبادك بين يديك - تواضع - تواضع - تواضع - تواضع	حفظ حفظ	كتاب اللغة العربية كتاب التواضع	- مناجاة آية (القرآن الكريم) من سورة عبث (١-١٠) - من سورة (شعر) - تواضع - تواضع - تواضع - تواضع
ديسمبر ٢٠٢١	الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد	- المناجاة والتواضع (شعر) - المناجاة (شعر)	- تواضع - تواضع - تواضع	حفظ حفظ	كتاب اللغة العربية كتاب التواضع	- المناجاة والتواضع (شعر) - المناجاة (شعر) - تواضع - تواضع - تواضع - تواضع
يناير ٢٠٢٢	الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد	- المناجاة والتواضع (شعر) - المناجاة (شعر)	- تواضع - تواضع - تواضع	حفظ حفظ	كتاب اللغة العربية كتاب التواضع	- المناجاة والتواضع (شعر) - المناجاة (شعر) - تواضع - تواضع - تواضع - تواضع

ملحوظة: ١- توجد على الصفحة من الملاحظات والأشياء بعد كل درس
توجد على الصفحة الملاحظات: (١- المناجاة والتواضع) (٢- المناجاة والتواضع) (٣- المناجاة والتواضع) (٤- المناجاة والتواضع) (٥- المناجاة والتواضع) (٦- المناجاة والتواضع) (٧- المناجاة والتواضع) (٨- المناجاة والتواضع) (٩- المناجاة والتواضع) (١٠- المناجاة والتواضع)

رئيس قسم اللغة العربية بمركز تطوير المناهج

وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لتنمية
لغة اللغة العربية

مدير عام تنمية اللغة العربية
د/ هادي قاسم حسين

نوع المنهج اللغة العربية لفصل السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ (الصف الرابع)

المقرر	البراقة	المعلومات	المصادر	الموضوع	الأهداف	الوقت	الأنشطة المقصودة
أبريل ٢٠٢٢	الكتاب ذو الموضوعات المتعددة الوحدة الأولى: أمت وهدى الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد	الحرية والمسئولية (حديث ترمذي)	خطبة	الأسماء العشرة وأحزابها	كتابة الهمزة في بداية الكلمة كالمثال	(٢٠-٣٠ دقيقة)	أن يحسم الطالب لوحة أو شيئاً من الأسماء العشرة أن يحسم الطالب لوحة أو شيئاً من الأسماء العشرة والمسئولية
مايو ٢٠٢٢	الوحدة الثانية: من العباد الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد	في رحاب الإنسانية (شعر) أهم الطغرة (شعر)	دراسة خطبة	أحزاب القمل المتفرخ الأعمال العشرة وأحزابها الشركة والسرقة	علامات التزييم الكتابة العشرة الكتابة المتفرقة علامات الاستهانة	(٢٠-٣٠ دقيقة)	أن يلوو الطالب يعمل حوض سرحي داخل القمل أو من الوحدة أن يحسم الطالب لوحة أو شيئاً من الأسماء العشرة بالخطوط والخطوط وحسب رغبته
أبريل ٢٠٢٢	تابع الوحدة الثانية الكتاب ذو الموضوع الواحد الكتاب ذو الموضوع الواحد	أدب مسلمية (قرآن كريم) من سورة لقمان (١٢-١٣) وهي (شعر)	خطبة خطبة	البحث البحث	علامات التزييم علامات التعجب الخطوط علامات التزييم	(٢٠-٣٠ دقيقة)	أن يحسم الطالب لوحة أو شيئاً من الأسماء العشرة بالخطوط والخطوط وحسب رغبته أن يحسم الطالب لوحة أو شيئاً من الأسماء العشرة بالخطوط والخطوط وحسب رغبته

المؤلف: د. محمد علي الحبيب

إبراهيم عبد الحليم السامح : (تأليفه) ، (قراءة وحيد) ، (الزهد ونسبة مهارات القراءة والكتابة) (نصف قراءة) مطبوعات (قراءة) ، (الحور) (قراءة) ، (البهاء وعطاء) (قراءة)

رئيس قسم اللغة العربية مركز تطوير التعليم
وزارة التربية والتعليم

مدير عام تنمية التعليم العربي

1998

الإدارة العامة للتربية
مادة اللغة العربية

توزيع خطة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفترة	القسم
فترة و نصف فترة فترة فترة نصف فترة	القراءة محفوظات إملاء وخط تعبير نحو إثراء و تنمية مهارات القراءة و الكتابة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الفصل	
الحصة	

التاريخ	هجري	
	ميلادي	

يتوقع في نهاية الحصة أن يكون التلميذ قادرا على أن :-

الأهداف

-	
-	
-	

مصادر التعلم داخل الفصل	مصادر التعلم في المنزل
	كتاب التلميذ، القنوات التعليمية، الانترنت

استراتيجيات التعلم

إجراءات تنفيذ الدرس



مرانيا مصطفى

التهيئة

نشاط 2

نشاط 1

نشاط 3

التقييم

الواجب المنزلي