الدکتور فگرة

مراجعة ليلة الامتحان

في الكيمياء

الصف الأول الثانوى فكرة واحدة تساوي أسئلة كتير

لا تنسونا من صالح دعائكم

الدكتور/أسامة شلبي

ألنظام الديد

01020950363

طري<u>قة ال</u>حل:

أفكار الباب الأول

القصل الأول

<u>فكرة 1</u> – اذا أعطى شكل من الأشكال وطلب نوع التكامل يين الكيمياء وبين العلم الذى يمثلت الشكل

- اذا كان الشكل له علاقة بالخلايا وتركيبها يكون علم (الكيمياء الحيوية)
- اذا كان الشكل يحتوى على غازات داخل انابيب يكون علم (الكيمياء الفيزيائيت)
- ً اذا كان الشكل يحتوى على أعضاء من جسم الإنسان يكون علم (الكيمياء والطب)
- ـ اذا كان الشكل يحتوى على أعضاء من جسم الإنسان والغازات داخل الجسم واتجاهها عكس الجاذبيت أو مع الجاذبيت]يكون التكامل بين الكيمياء والطب والفيزياء
 - ً اذا كان الشكل لع علاقة بالاراضي الزراعية أو المبيدات الحشرية يكون التكامل بين علم الكيمياء والزراعة
 - اذا كان الشكل خاص بالهرمونات أو الإنزيمات داخل الجسم يكون التكامل بين الكيمياء والطب والصيدلة $oldsymbol{1}$
- ـ اذا كان الشكل خاص بتطبيقات النانوفي التصالات أو الهندسة او البيئة يكون التكامل بين الكيمياء والمستقبل
- <u>فكرة "ا</u> أذا أعطى جدول من جداول القياس مثل رتحاليل أحد الأشخاص مكونات بعض زجاجات المياة مكونات بعض علب الحليب ₎

طريقة المل المهم في حل المسائلة هو القيمة المرجعيه نقوم بالقارنة بين قيمة التحليل للشخص وبين القيمة المرجعية لنعرف هل تتطابق القيمة المرجعية مع قيمة تحليل الشخص أم لا المدينة المدينة المرجعية مع قيمة تحليل الشخص أم لا المدينة الم

الكتلة الحجم

<u>فكرة 2</u> قياس كثافة سائل نستخدم الميزان لقياس كتلتة ونستخدم المخبار المدرج لقياس حجمة

<u>فكرة 0</u> عند قراءة حجم السائل في المخبار المدرج يلزم أن تكون العين في وضع أفقى مع أقل نقطة في سطح السائل (السطح المقعر)

فكرة 1 عند المقارنة بين حجم السائل في أكثر من مخبار مدرج فأن حجم السائل = مساحة قاعدة الاناء x الارتفاع

<u>فكرة ٧</u>يستخدم المخبار المدرج لتعين حجم جسم صلب لا يذوب فعند القاء عدد من الكرات في مخبار مدرج فان حجم الكرات يساوى حجم الماء الذي ارتفع ٧١-٧2

وحجم الكرة الواحدة يساوى = حجم السائل الذي ارتفع على عدد الكرات

فكرة ٨عند نقل كرة من مخبار مدرج صغير الى مخبار مدرج كبير فإن حجم الماء يزداد بنفس المقدار ولكن الارتفاع يعتمد على مساحة قاعدة الإناء

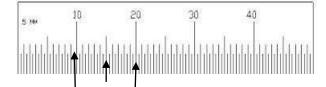
فكرة ٩ يمكن جمع الغازات الناتجة من التفاعلات بواسطة المخبار المدرج

<u>فكرة 1 ا</u>تستخدم السحاحة لتعيين حجم حمض أو قلوى في عملية المعايرة

<u>فكرة 11</u> فى السحاحة لابد من ان يكون سطح السائل عند صفر التدريج

<u>فكرة 1</u>1 تستخدم الماصمة ذات أداة شفط لنقل المواد الخطرة في المعمل

١١ – عند اجراء تجربت لقياس سرعة التفاعل نستخدم ساعة ايقاف – مخبار مدرج – ميزان حساس ترمومتر



<u>فكرة 1</u>1 اى مسالى للقياس بالتدريج مثل الترمومتر لابد أن تعلم أن العلامات الكبيرة كل عشرة شرط صغيرة أى ان بين كل علامتين كبار عشر شرط صغيرة فى وسطهم شرطى متوسطى

<u>فكرة 12</u> اذا أعطى مكعب كبير ممتلئ بسائل ويرد عدد من المكعبات الصغيرة التى تكفى للامتلاء بنفس حجم السائل عدد المكعبات الصغيرة = حجم المكعب الكبير ÷ حجم المكعب الصغير

<u>فكرة 10</u> اذا أعطى نظام غذائى مكون من عدد من الاطعمة ويريد عدد الوحدات السعرية الكلية للوجبة

<u>فكرة 11:</u>اذا أعطى مخلوط مكون من عدد من العناصر مثل ٢٠ جرام صوديوم + ٠٠ جرام بوتاسيوم + ٣٠ جرام ماغنسيوم وطلب كتلتا الصوديوم في ٢٠٠ جرام من هذا المخلوط

<u>طريقة الحل:</u>

<u>فكرة 17</u>

ا ـ تزداد حامضية المحلول كلما اقترب PH من الصفر ويزداد تركيز أيون +H المسئول عن الحامضية

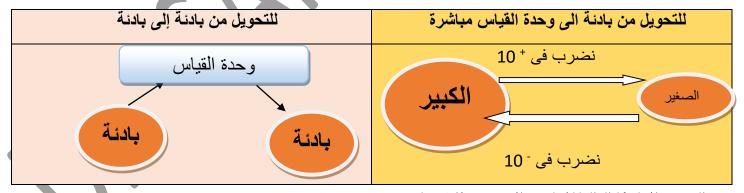
Y - تزداد قاعدية المحلول كلما اقترب PH من ١٤ ويقل تركيز أيون +H المسئول عن الحامضية

۳ – كلما زاد PH يقل POH اى ان العلاقة عكسية

٤ - كلما ذاد H يقل OH اى ان العلاقة عكسية

فكار الفصل الثاني

<u>فكرة 1</u> التحويل بين البادئات



فكرة <u>٢</u> ترنيب البادئات تنازليا من الاكبر للاصغر

کیلو > دیسی > سنتی > مللی > میکرو > نانو

<u>فكرة 2</u> عند المقارنة بين بعض الكميات التى تقاس بالبادئات المختلفة لابد من تحويلهم لوحدة القياس الاصلية لسهولة المقارنة وتحديد الأكبر والاصغر

<u>فكرة ٥</u>: الاشياء التي ترى بمقياس الميكرو من $(۱ - 7 \ e^{-1} \ e^{-1})$

ا ـ اذاكانت المادة احادية البعد الناوى نختار الاجابة التي فيها بعد واحد يقع بين ١٠٠٠ نانو متر

٢ - اذا كانت المادة ثنائية البعد النانوي نختار الإجابة التي فيها بعدين بين ١٠٠٠ نانومتر

[٣ - اذا كانت المادة ثلاثية البعد النانوي نختار الاجابة التي يكون فيها الثلاث ابعاد بين ١٠٠٠ نانومتر

فكرة 11 اذا أعطى رسم بيانى بين حجم الدقائق وصلابة النحاس فان صلابة النحاس تزداد بداية من الحجم الحرج وتثبت اذا ذاد الحجم عن ٢٠٠ نانومة

<u>فكرة 12</u>: كرة البوكى عبارة عن دقائق من السليكا مغطاة بجزيئات ذهب نانوية وهى ثلاثية الأبعاد النانوية

<u>فكرة 10</u>: اذا طلب طول الخط بالمتر الناتج من رص ذرات بجانب بعضها وأعطى قطر الذرة الواحدة طريقة الحل

طول الخط بالمتر = قطر الذرة الواحدة بالمتر X عدد الذرات

فكرة 16: النسبة بين البادئات نقوم بالقسمة على أصغر بادئة مثل النسبة بين

ديسيمتر	سنتيمتر				
7.7	Υ-) .				
نقوم بالقسمت على ١٠- ^٢					
١.)				

فكرة 11 : يتميز السليكون بأنت لا يسرب الطاقة الشمسية عند تحويلها الى طاقة كهربية

□أفكار الباب االثاني

الدرس الاول

<u>فكرة ا</u>: المركب الذي يحتوى على عنصر له أكثر من حالمً تأكسد لابد من كتابمً حالمً التأكسد بعد مثل feo 11 اما المركب الذي يحتوى على عنصر له حالة تأكسد واحدة لا تكتب بعدة مثل AL2O3 فكرة $\frac{1}{2}$: أفكار وزن المعادلة الكيميائية كما تعلمت $\frac{1}{2}$, المقص $\frac{1}{2}$ ، المجموعة كما تعلمت

فكرة " : اى مركب عضوى عند احتراقة يعطى في النواتج H2O و CO

<u>فكرة 2</u>: المعادلة الأيونية تعبر عن أى تغير فيزيائى مثل الذوبان أو الإنصهار

فكرة ٥ : الأيونات المتفرجة التي تحذف في المعادلة الأيونية هيا الايونات المتشابهة في طرفي المعادلة

<u>فكرة 1</u>: المعادلة الأيونية للتفاعلات التعادل ثابته لكل التفاعلات H+ + OH → H2O

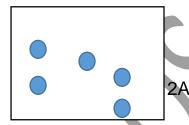
<u>فكرة ٧</u>: المعادلة الأيونية لتفاعلات الترسيب الراسب

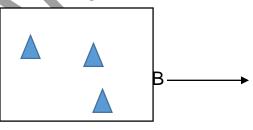
<u>فكرة ٨</u>: جميع الاحماض والقلويات والاملاح التي تذوب في الماء (aq) وجميع الغازات (g) وجميغ الأبخرة (v

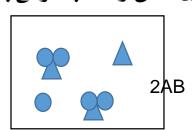
) وجميع الرواسب (s) والماء والمصهور (ا)

<u>فكرة 9:</u> عند إضافة محلولين وتكون راسب فان العلاقة تصبح طردية بين حجم المحلول وكتلة الراسب واذا ذاب الراسب تصبح العلاقة عكسية

<u>فكرة 1:</u> اذا أعطى صناديق تحتوى على ذرات المواد المتفاعلة والناتجة وطلب المعادلة طريقة الحل: نقوم بحساب المتفاعلات بحساب عدد الذرات من صندوق الاول التى تتفاعل مع عدد من زرات الصندوق الثانى ونحسب النواتج بحساب عدد الجزيئات الناتجة في الصندوق الثال<u>ث</u>







<u>فكرة 11</u> إذا اعطى فى المسألة ملح وطلب الحمض والقاعدة التى يتكون منها الملح عن طريق تفاعل التعادل مثل AgCL فان الشق الموجب يتكون من القاعدة والشق السالب يتكون من الحمض

+ AgNO3 + AgCL

<u>فكرة 12</u>: اذا اعطى معادلة أيونية في صورة أيونات موجبة وسالبة وطلب المعادلة الكيميائية الاصلية المعبرهعنها

Zn (s) +2 H+ → Zn2+ + H2

طريقة الحل: الأيونات التى تحمل الشحنة كانت في محاليل ومرتبطة بنفس الشق السالب قبل التفكك

Zn (s) + H2CO3 (aq) ---- ZnCO3 (aq)+ H2

فكرة ليلة الإمتحان بالنئك <u>فكرة "1</u> : اذاً أعطى كأس يحتوى على أيونات وراسب وطلب المعادلة الأيونية والمعادلة الكي<mark>ميائية</mark> Na+ طريقة الحل: الراسب مكون من شقين موجب وسالب لذلك الشق الموجب Ca كان مرتبط بالشق السالب CH3COO-في المتفاعلات -CH3COO والشق السالب في الراسب504 كان مرتبط مع الشق الموجب في المتفاعلات+N والراسب Na2SO4 + (CH3COO)2Ca \longrightarrow 2CH3COONa +CaSO4(S)CaSo₄ أفكار الدرس الثاني <u>فكرة 1</u>عدد الذرات المكونة للجزئ الواحد = عدد مولات ذرات العناصر الكونة للجزئ الواحد <u>فكرة ٣ ا</u>ذا اعطى خليط يحتوي على أيونات موجبة وسالبة مثل ٣ مول من Ca+² و ٤ مول من CL و ١ مول من -2 SO₄ وطلب عدد وحات الصيغة من كلوريد الكالسيوم وعدد انيونات الكبريتات <u>طريقة الحل</u>: من تكافؤ الأيونات نعلم أن كل مول كالسيوم يرتبط مع ٢ مول من الكلوريد أي أن ٢ مول من الكالسيوم يرتبط مع ٤ مول من الكلوريد ليتكون ٢ مول من CaCl₂ و ١ مول من كبريتات الكالسيوم <u>فكرة ٣ :</u> عند حساب الكتلة المولية نقوم باستبدال رمز العنصر بكتلتة الذرية ونجمع الكتل الذرية للعناصر في المركب واذا وجد رقم في منتصف المركب فانه يضرب فيما بعده CuSO4.5H2O فكرة 2 : الكتلة المولية للفسفور والكبريث تتوقف على حالتة الفيزيائية <u>فكرة 0</u>: اذا أعطى مركب في شكل كرات مرتبطة وطلب الكتلة المولية <u>طريقة الحل:</u> نقوم بعد كل نوع من انواع الكرات ونسب الكتلة المولية من القانون الاتي الكتلة المولية للمركب = عدد الكرات من النوع الاول x في كتلة الكره الواحدة + عدد الكرات من النوع الثانى X فى كتلة الكرة من نفس النوع +.....الخ <u>فكرة 7 :</u> اذا اعطى الكتلة المولية لمركب مثلا mol/ g ١١١ وأعطى الصيغة الجزيئية له MCL2 وطلب الكتلة الذرية للعنصر M طريقة الحل: الكتلة المولية للمركب = (الكتلة الذرية للعنصر $\mathbf{M}+\mathbf{X}^{\mathsf{T}}$ الكتلة الذرية للكلور $\forall \cdot = M + M = 111$

<u>فكرة ۷:</u> اذا أعطى الكتلمّ الموجودة فى عدد من مولات المركب وطلب الكتلمّ الموليمّ مثل اذا كانت كتلمّ ° ٬ مول من المركب MBr₃ المركب MBr₃ المركب MBr₃) المركب الكتلمّ الموليمّ للمركب MBr₃) طريقمّ الحل : نقوم بعمل علاقمّ بين عدد المولات والكتلمّ لا يجاد الكتلمّ الموجودة فى المولمن المركب اى الكتلمّ

MCL₂ الكتلة MCL₂ المولات NCL₂

الكتلة المولية = X

glmol ۲۰۰ = MCL_2 الکتلة المولیة g/mol ۲۷۹ = ۲۱ – ۲۰۰ = M کتلة g/mol ۲۹ = ۲۲۰ + ۱۷۹ = MBr_3 الکتلة المولیة ل

مسائل عدد المولات

<u>فكرة ٨ الطريقة المباشرة :</u> جميع المسائل التي نحتوي على مركب واحد فقط تحل بالطريقة المباشرة

طريقة الحل (كما تعلمت في الشرح)

حجم الغاز	عدد الجزيئات	كتلتالمادة	
۲۲٫٤ لتو	771. × 7,.7	الكتلةالمولية	عدد المولات

فكرة: 9 الطريقة الغير مباشرة :

تحل بيها جميع المسائل التي تحتوى على تفاعل أو علاقة بين مركب وأحد عناصره

<u>طريقة المل</u> : نحدد المعطى والمطلوب في المسائلة ونقوم بالتعويض (كما تعلمت بالشرح)

	المعطى		المطلوب			
المعادلة	عدد المولات في		عدد المولات في المعادلة			
حجم الغاز	عدد الجزينات	كتلة المادة				
٤,٢٢ لتر	771. × 7,.7	الكتلة المولية	x			
عدد مولات المطلوب = X						

<u>فكرة 1 ا</u>ذا طلب كتلمّ عنصر من عناصر مركب ما وأعطى كتلمّ المركب نقون بعمل علاقمّ بين المركب والعنصر وتحل بالطريقمّ غير المباشرة

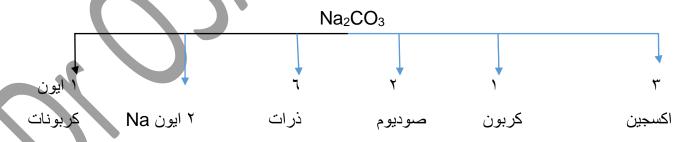
المعطى	المطلوب
المركب	العنصر

التي

فكرة 11: عند احتراق أى مركب عضوى فان عدد ذرات الكربون فى المركب تساوى عدد جزيئات CO2 الناتجة من المعادلة 402 + 302 + 302 + 302 الناتجة من

<u>فكرة 11:</u> اذا طلب في مسالم عدد الذرات أو عدد الايونات

عدد الذرات = عدد الجزيات ×عدد ذرات الجزى الواحد عدد الايونات = عدد الجزيئات ×عدد أيونات الجزئ الواحد



فكرة الذرات = عدد الجزيئات في جميع العناصر : عدد الذرات = عدد الجزيئات في جميع العناصر

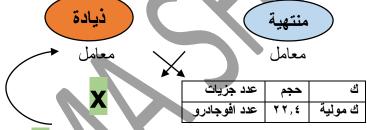
تتكون من ذرة واحدة

فكرة ٤ اذا أعطى كتلة الجزئ الواحد وطلب الكتلة المولية والعكس

الكتلة الكتلة المولية الجزئ المركب عدد افوجادرو الواحد =

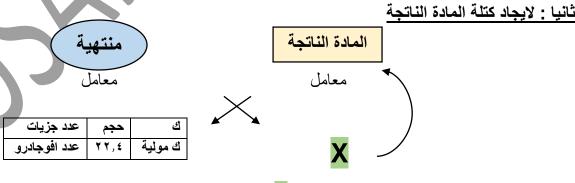
فكرة واحدة = أسئلة كتير فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد <u>كرة 10 :</u>اذا اعطى مسائلة والاختيارات لوحدات مختلفة لابد من توحيد الاجابات لوحدة واحدة لسهولة المقارنة بينهم فكرة : 11 طريقة إيجاد المادة المحددة للتفاعل عند خلط مادتين لابد من كتابة المعادلة موزونة عدد مولات المادة الناتجة بالنسبة للمادة الاولي عدد مولات المادة الناتجة بالنسبة للمادة الثانية المادة الاولى المادة الثانبة المادة الناتجة المادة الناتجة معامل معامل معامل عدد جزيات عدد جزیات X ۲۲,٤ ۲۲,٤ عدد افوجادرو عدد افوجادرو ك مولية المادة التي تكون x أقل هي المادة المحددة للتفاعل والمنتهية <u>فَكُرةُ 17 :</u> جميع المسائل التي تحتوي على كلمة وفرة من أحد المتفاعلين تحل بالطريقة الغير المباشرة أما أذا أعطى في المادة الناتجة ذبادة منتهبة بعد تحديد المادة المحددة للتفاعل نقوم بايجاد X (عدد مولات المتفاعلة) من المادة الزيادة

المسائلة كتلة المركبين التفاعلين لابد من تحديد المادة المحددة للتفاعل أولا ثمايجاد الكتلة المتبقية بدون تفاعل أو الحاد كتلت المادة الناتجة اولا: لايجاد الكتلة المتبقية بدون تفاعل



الكتلة المتفاعلة = الكتلة المولية X x

الكتلة المتبقية بدون تفاعل = الكتلة الكلية للمادة الزيادة - الكتلة المتفاعلة



X = عدد مولات المادة الناتجة

الكتلة الناتجة = عدد المولات الناتجة X الكتلة المولية

<u> فكرة 1⁄4:</u> اذا كانت المواد المتفاعلة غازات وطلب حجوم الغازات الكلية في إناء التفاعل حجم الغازات المتبقية = حجم المادة الناتجة + حجم المادة المتبقية بدون تفاعل كتلة الغازات المتبقية = كتلة المادة الناتجة + كتلة المادة المتبقية بدون تفاعل

فكرة واحدة = أسئلة كتير فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد <u> كرة 19 :</u> العلاقة بين عدد المولات وكلا من الكتلة والحجم وعدد الجزيئات هي علاقة طردية عند (STP) <u> فكرة 1º :</u> لكى تكون المادة A هي المادة المحددة للتفاعل في الشكل الأتي لابد من ان تتفاعل جميع ذرات A مع ذرات B ويتبقى ذرات من B بدون تفاعل اذيادة ا فكرة 11: اذا تساوت عدد مولات الغازات فان تتساوى تتساوي عدد الجزيئات كلما زاد عدد زرات الجزئ الواحد زاد عدد الذرات الكلى عدد الذرات تختلف حسب عدد زرات الجزى الواحد الكتلة تختلف حسب الكتلة المولية لكل جزئ الجزئ صاحب الكتلم الموليم الأكبر تكون كتلتم أكبر أفكار الفعل الثاني الكبير_ 1 . . X النسبةالمئوية أنواع النسبة المئوية عنصرفىعينت مركب في عينت عنصر في مركب كتلة العنصر X 🔽 أ كتلةالعينة كتلة العنصر X · · ١ كتلة المركب ١٠٠X الكتلت الموليت للمركب كتلةالعينة

<u>فكرة 1:</u> اذا طلب النسبة المئوية لعنصر في مركب نقوم بحساب الكتلة المولية للمركب ونطبق في أول قانون

فكرة ٢ : اذا أعطى كتلمّ عنصر في عينمّ أو كتلمّ مركب في عينمّ نقوم بتطبيق القانون الثاني والثالث

فكرة ٣: اذا ذكر فى المسائلة أن عينة غير نقية أو عينة ملوثه مثلا (عينة ملوثه بco2 حجمها ١٠ لتر) تفاعلت مع محلول ما مثل Ca(OH)2 لانتاج راسب من CaCo3 كتلتة 05. جرام وطلب النسبة المئوية لل CO2 فى العينة

فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد			فكرة واحدة = أسئلة كتير
	شوائب +CO2 ₎	١٠ لتر هي حجم العينه ڪلها (<u>طريقة الحل</u> :
ون شوائب.	د. د من ایجاد حجم CO2 بد	وية نطبق القانون الثالث ولذلك لا	٢ لايجاد النسبت المئو
مطلوب	ىلى 🛨	عير مباشرة معد	٣ – نطبق الطريقة ال
CO2	C	CaCO3	
1···x CO2	·		
<u>ب</u> م العينة	حج	ثاث	٤ – نطبق في قانون ال
أن درجة	رام من NaCL وذكر	ى مسالىت كتلىت مركب مثلا ٢٠ جر	فكرة ٤ اذا أعطى فر
لنقية	% شوائب) ولايجاد كتلة ا Nacl	ران العينة تحتوى (٤٠٪ Nacl +٠٠ م	نقاوتت ٤٠٪ هذايعنو
			<u>طريقة ال</u> حل نطبق في ا
NaCLÖ	= ½.4°	NaCLتلتاك كتلتالعينت كا ١٠٠ X	النسبة المئوية
,		Na النقية = ^ جرام	= ڪتلټCL
للب كتلة العنصر نطبق في	ئويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لكتلة المولية للمركب والنسبة الم	فكرة ٥: اذا أعطى ال
			القانون الأول
للب الكتلة المولية للمركب	والنسبة المئوية لهدا العنصروط	عدد مولات عنصر في مركب وأعطر	فكرة ٦: اذا أعطى
	س في القانون الأول	<i>ِ جاد كتلـــــّ العنصــ</i> ر ثم نقوم بالتعويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طريقت الحل: نقوم باي
	كتلةاللولية	كتلة العنصر = عدد المولات X ال	
	<u>غ الكيميائية</u>		
	ويةللعناصر	ىيغترالاوليتر للمركب من النسب المئر 	افكرة \ : لايجاد الص
ر = کتلتم، فی ۱۰۰ جرام من	لعناصر (النسبة المئوية للعنص	سب المئوية للعناصر هي كتل هذة ا مات الاتبية منالة تب	اولا نقوم بافتراض ان النه المركب ثم نقوم بالخطو
A NAN . N	1651 - 16		
العنصرالثالث	العنصر الثانى	العنصر الاول 	<u></u> نوع العنصر
كتلة العنصر	كتلة العنصر	كتلة العنصر	ا عدد مولات
□كتلت الذرة الواحدة	□كتلۃالذرة الواحدة	كتلمّالذرة الواحدة \Box	الذرات
يهم لايجاد النسبة بينهم	ك عنصر على أصغر رقم فأ	□نقسم عدد المولات الناتجة لح	٢ ـ نسبة المولات
مناصر فى الخطوة السابقة	كب بناءا على نسب مولات الع	نكتب الصيغة الاولية للمرك	٣- الصيغة الأولية

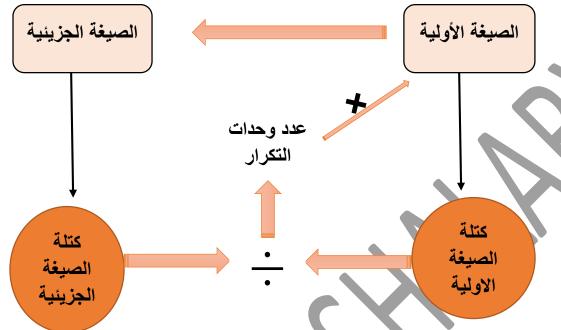
فكرة ٣: اذا أعطى عدد مولات ذرات العناصر نبدأ الحل من الخطوة الثانية ونكمل

فكرة واحدة = أسئلة كتير

فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد

فكرة 💈 : اذا أعطى النسبة بين عدد المولات العناصر نبدأ الحل من الثالثة مباشرة .

فكرة ٥ : لا يجاد الصيغة الجزيئية من الصيغة الأولية:



فكرة ٦: اذا اعطى النسبة المؤية لعنصر في مركب يتكون من عنصرين نستنتج النسبة المئوية

□النسبة المتوية للعنصر الثاني = ١٠٠ - النسبة المتوية للعنصر الاول

فكرة ٧: اذا طلب الصيغة الأولية لمركب مثل أحد أكاسيد النيتروجين وأعطى النسبة المئوية للنيتروجين مثل (٦٣,٦°)

طريقة الحل:

نقوم بايجاد النسبة المئوية للعنصر الثانى وهو الاكسجين من القانون السابق ثم نقوم بتطبيق خطوات ايجاد الصيغة الاولية من النسب المئوية للعناصر

فكرة ^ : اذا أعطى الصيغة الجزيئية لمركب وطلب منك اختيار الصيغة الاولية لهذا المركب نختار الصيغة الاولية لهذا المركب نختار الصيغة التى ينطبق عليها الشرط التالى : ﴿ الْمُعَامِنُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ ال

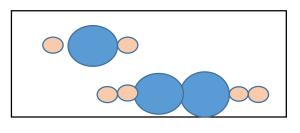
كتلة الصيغة الجزيئية = رقم صحيح كتلة الصيغة الاولية

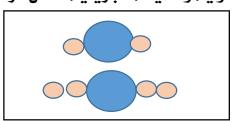
فكرة ٩ : اذا أعطى الصيغة الأولية وطلب منك اختيار الصيغة الجزيئية المناسبة نقوم باختيار الصيغ التي تحقق الشرط الاتي :

الصيغة الأولية X عدد صحيح = الصيغة الجزيئية

فكرة واحدة = أسئلة كتير فكرة الإمتحان بالنظام الجديد

فكرة ١٠ اذا أعطى مجموعة من الأشكال التي تعير عن الصيغ الاولية والصيغ الجزيئية وطلب منك اختيار زوج من اللاشكال يمثل الصيغة الاولية والصيغة الجزيئية لنفس المركب





A B

الشكل A يمثل زوج من الصيغة الجزيئية والاولية لنفس المركب لانها تحقق الشرط الاتي

= رقم صحیح	عدد زرات لصيغة الجزيئية لكل عنصر
	عدد ذرات الصيغة الاولية لنفس العنصر

فكرة ١٠ : اذا تفاعل فلز مثل M كتلتة 359. مع الاكسجين لتكوين مركب كتلتة M2O3 وطلب حساب الكتلة

المولية للفلز x المولية للفلز x طريقة المل طريقة المل 3 X16

.559 .359

بضرب طرفین فی وسطین نوجد قیمة M

فكرة ١٠ : عند احتراق ١ مول من أى الكحول مثل الايثانول فانه عدد مولاً ثانى أكسيد الكربون الناتجة تساوى عدد ذرات الهيدروجين مقسوما على ٢ عدد ذرات الهيدروجين مقسوما على ٢ فكرة ١٢ عند احتراق ml من الهيدروكربون وكربون ك CxHy في وفرة من الاكسجين يتكون ٢٠٠ مل من غاز CO2 ويتكون 250 مل من بخار الماء أو جد الصيغة الجزيئية لهذا الهيدروكربون

CxHy →	CO2		C _X H _Y	H2O	
□50 X10-3□ □	200 🗆		50	250	
22.4	X	X= 89.6 [22.4	Х	X= 112
CO2	C □ 22.4□		H2O →	2H	
			22.4	2 X22.4	
89.6	X	X=89.6□	112	X	X= 224

بقسمة X على 47,2 لكلا من C و الايجاد عددمولات الذرات تنتج الصيغة C4H10

حساب النسبة المئوية للناتج الفعلى

فكرة ١

النسبة المئوية للناتج الفعلى =

	الناتج الفعلى
1 • • ×	الناتج النظري

	الحجم الفعلى
1 • • x	الحجم النظري

	الكتلة الفعلية
1++ x	الكتلة النظرية

طريقة الحل

الناتج الفعلى هو الناتج من التجربة العملية ويكون بعد كلمة رتكون – نتج – تصاعد – ترسب في المسائلة الناتج النظري هو المحسوب من المعادلة بالطريقة غير المباشرة ودائما أكبر من الناتج الفعلي

- ١ نقوم باخراج الناتج الفعلى من المسائلة لانه لا يستخدم الإ في أخر خطوة
- ٢ نقوم بتطبيق الطريقة غير المباشرة بين المعطى والمطلوب لا يجاد الكتلة الفعلية (الناتج الفعلى)
 - ٤ نطبق في قانون النسبة المئوية

فكرة ٢ اذا أعطى في المسالة النسبة الموية والناتج الفعلى فإن الناتج النظري يأتي من القانون الأتي

الناتج الفعلى X ••1	1111 .11
النسبة المئوية	الناتج النظري

فكرة: ٣ اذا أعطى في المسالة النسبة المئوية والناتج الفعلى وطلب كتلة أحد المتفاعلات

طريقة الحل

١ – الناتج النظري يأتي من القانون الأتي

٢ – نقوم بتطبيق الطريقة غير المباشرة

المعطى هو المادة الناتجة

معامل

الناتج النظري الكتلة المولية

الناتج النظري X ••<mark>1</mark> الناتج النظري النسبة المئوية

> المطلوب هو مادة متفاعلة

معامل

X هي عدد مولات المادة المتفاعلة

أفكار الباب االثالث

فكرة واحدة = أسئلة كتير

فكرة ١: يفتلف المخلوط عن المركب فالمخلوط مكوناته لا تتفاعل مع بعضها كيميائا أما المركب فتتفاعل عناصرة كيميائيا.

فكرة ٢: يوجد خليط من العناصر وكذلك خليط من المركبات

فكرة ٣: تفاعل الزئبق مع الفلز يكون محلول يسـمى مملغم الفلز (مملغم الفضــه – مملغم الذهب) يكون المذاب وهو الزئبق سائل والمذيب وهو الفلز صلب

فكرة ٤: السكريذوب في الماء ولكنة لا يوصل التيار الكهربي لعدم قدرتة على التأين

فكرة ٩: تفاعلات الترسيب تعطى مخلوط غير متجانس

فكرة ٦: فى المركبات الأيونية تتفكك جميع الجزيئات الى أيونات موجبة وسالبة ولا يوجد جزيئات فى المحلول فى المحلول

المعاول المعاول التساهمية القطبية تتحول جميع الجزيئات الى المحادث التساهمية القطبية تتحول جميع الجزيئات الى المحادث التساهمية القطبية المحادث المحاد

جزيئات قطبية فكرة ^ : في جميع المحاليل التي تحتوي على حمض يتحد أيون ⁺H مع الماء لتكوين أيون الهيدرونيوم

فكرة ٩ :الغازات لا توصل التيار الكهربي في الظروف العادية مثل طكرة ٩

فكرة ١٠: عندما تذوب الغازات في الماء تتكون محاليل طلاح وهي التي توصل التيار الكهربي

فكرة ١١: المركبات القطبية في المذيبات القطبية توصل التيار الكهربي والمركبات العضوية في المذيبات العضوية في المذيبات العضوية توصل التيار الكهربي

فكرة ۱۲: المركبات القطبية في المذيبات العضوية والمركبات العضوية في المذيبات القطبية لا توصل التيار الكهربي

فكرة ١٣: دقائق المعلقات التي يزيد حجمها عن ١٠٠٠ نانومتر يمكن ترسيها وفصلها بالترشيح

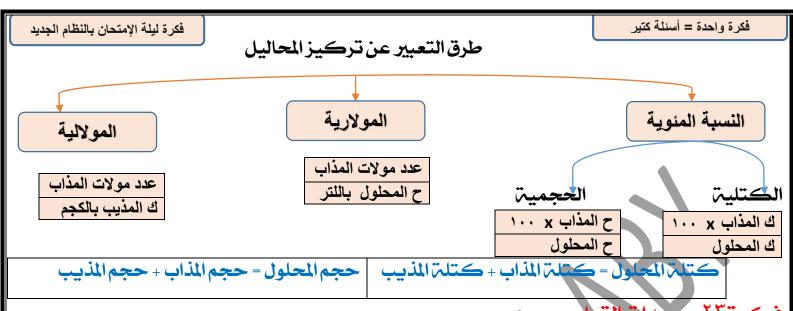
فكرة ١٤: كمية المذاب تكون اصغر دائما من كمية المذيب سواء كان محلولا مخففا أو مركزا

فكرة ١٠ : الذرة ذات السالبيت الكهربيت العاليت تاخذ شحنت سالبت جزئيت والذرة ذات السالبيت الكهربيت المنخفضة تاخذ شحنت موجبة والرابطة تسمى رابطة قطبية والجزئ يسمى جزئ قطبي

β+**H** --- CL-β

فكرة \(\) المركبات العضوية وخاصة الاحماض العضوية التى تحتوى على (COOH) ضعيفة التوصيل الكهربى لانه يتأين بعض من جزيئاتها الى الايونات الموجبة والسالبة مثل حمض الاسيتك أو الكحول الايثيلى اى ان المحلول يحتوى على ايونات قليلة وجزيئات كثيرة

فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد <mark>فكرة ١٧ : المحاليل اللا ا</mark>لكتروليتيمّ لا توصل التيار الكهربي لعدم احتوائها ع<u>لى أيونات مثل السكر</u> فى الماء ومحلول فوق أكسيد الهيدروجين والمواد الصلبة مثل (s) NaCL فكرة ١٨ : يتحول المحلول المشبع الى فوق مشبع بالتسخين واضافة كمية اخرى من المذاب الذوبانية فكرة ١٩ : يتحول المحلول فوق المشبع الى محلول مشبع بالتبريد والتبلر فكرة ٢٠ : العلاقة بين درجة الحرارة والذوبانية ـ اذا طلب كتلم المادة عند درجم حرارة معينم نقوم برسم خط مستقيم عند درجم الحرارة المطلوبة ونوجد الكتلة كما بالشكل المقابل - اذا طلب الفرق في الكتلة عند تسخين المادة أو تبريدها ـ نكرر الخطوة السابقة عند درجة الحرارة المطلوبة ونوجد الفرق في درجة الحراره الكتلةمن المحور الرأسي الذوبانية - المادة في الشكل السابق تقل ذوبانيتها بزيادة درجم الحرارة ـ كلا من المادتين تزيد ذوبانيتهم بزياد درجم الحرارة ـ ذوبانيــة المادة A أكبر من ذوبانيـة المادة B عند نفس درجـة الحرارة المحور الراسى يمثل كتلم المذاب في ١٠٠ جرام من الماء لو طلب كتلمّ المذاب في ٢٠٠ جرام عند درجمّ حرارة معينمّ نوجد الكتلة المذابة في ١٠٠ جرام ثم نضربها في ٢ درجة الحراره فكرة ٢٦: في الشكل المقابل - تزداد زوبانية الملح A من درجة حرارة صفر وتبلغ أعلى ذوبانيه له عند درجة حرارة ٢٥ ثم تثبت ذوبانيته مهما ذادت درجة الحرارة عن ٢٥ . تزداد ذوبانبت الملح B بدرجة بسيطة من الصفر وحتى ٢٥ ولكن تزداد زوبانيتـــ بدرجـــ ملحوظـــ بعد درجـــ حرارة ٢٥ ـ تزداد ذوبانية الملح C بدرجة بسيطة جدا مهما ارتفعت درجة الحرارة ـ يتساوى الملحين B , C عند درجــــ حرارة ٣٠ درجة الحراره ـ يتساوى الملحين B و A عند درجمّ حرارة ٣٥



فكرة ٢٣ : وحد<mark>اث القياس</mark>

المولالية	المولارية	النسبت المئوية الحجمية	النسبةالمئويةالكتلية	الكمية
مول / كجم	مولر	V/V	m /m	وحدة القياس

فكرة ٢٤:

ـ اذا طلب ذوبانية الملح عند درجة حرارة ٥٠ فلا ننسى ان المذيب هو الماء وكتلتة ١٠٠ جرام ونطبق في قانون النسبة

ك المذاب x 100 ك االمذاب+ كتلة المذيب

درجة الحراره 🚤_____

فكرة ٢٠ : اذا ذكر في المسائلة أن المحلول يحتوى اللتر منه على مول من المذاب فاننا نستنتج أن المحلول تركيزة ١ مولر.

فكرة ٢٦: اذا أعطى كتلة المذاب وحجم المحلول بالملليلة وطلب التركيز المولارى

انون الكتلة المادة الكتلة المولية

ـ نوجد عدد مولات المذاب من القانون

- لابد من تحويل الحجم من الملليلتر الى اللتر

فكرة ٢٧: اذا طلب المحلول الذى يحتوى على كتلمّ أكبر من المذاب واعطى فى الاختيارات اربعمّ محاليل واعطى تركيز كل محلول وحجمم

نقوم بتطبيق قانون المولاريه لايجاد المحلول الذي يحتوى على عدد مولات أكثر

المحلول الذي يحتوى على عدد مولات اكثر = المحلول الذي يحتوى على كتلم أكبر

فكرة ٢٨: اذا أعطى فى المسالة حجم المحلول وتركيزة المولارى وطلب عدد الايونات فى المحلول نعوض فى قانوم المولارية لايجاد عدد مولات المذاب ثم نعوض لايجاد عدد الجزيئات ثم عدد الايونات عدد الجزيئات X عدد أيونات الجزئ الواحد

واحدة = أسئلة كتير

فكرة ⁷⁹ اذا أعطى المول من مركب ما مثل CaCL2 فعند ذوبانه فى الماء يكون تركيز ايونات الكلوريد ضعف تركيز ايونات الكالسيوم وهكذا Ba (OH)₂ عند ذوبانه فى الماء فان تركيز أيون الهيدروكسيل تكون ضعف تركيز أيون الباريوم

فكرة ٣٠ في المسائل التي تحتوى على تفاعل نطبق الطريقة الغير مباشرة ايضا مثلا

اذا طلب كتلمّاكسيد الماغنسيوم اللازممّ للتفاعل مع ٤٠ مل من حمض الهيدروكلوريك تركيزة ١ مولر

اولا نطبق قانون المولارية لايجاد عدد مولات حمض ال HCL ثم نوجد كتلته من

كتلة المادة	عدد المولات
الكتلةالمولية	

ثم نطبق الطريقة الغير مباشرة بين العطى والطلوب

فكرة ٢١: اذا خلط محلولين وأعطى حجم وتركيز كل محلول وطلب حجم المحلول الناتج لابد من ايجاد المادة المنتهية والمادة الناتجة الناتجة النادة المنتهية والمادة الناتجة

فكرة ٣٢ :قانون التخفيف

التركيز X الحجم

بعد التخفيف

التركيز X الحجم

قبل التخفيف

فكرة 77 درجى تجمد المحلول الالكتروليتى $^{-}$ عدد مولات الايونات فى المحلول المولالى $^{1,^{1}}$. و $^{1,^{1}}$ فكرة 27 مقدار الارتفاع فى درجى غليان و 1 حيث 1 ثابت الارتفاع فى درجى الغليان و 1 التركيز المولالى 1

فكرة K_f مقدار الانخفاض فى درجى التجمد $\Delta T = Km$ حيث K_f ثابت الانخفاض فى درجى التجمد فكرة K_f اذا أعطى مجموعى من المحاليل وطلب اختيار اقل محلول فى الضغط البخارى نقوم بايجاد عدد مولات الايونات لكل N_f مول من المحاليل

NaCL — Na⁺ + CL ⁻

كل ا مول من كلوريد الصوديوم يعطى ٢ مول من الايونات الموجبة والسالبة وهكذا لجميع المحاليل حتى نختار أقل محلول يعطى عدد مولات من الايونات

فكرة ٣٧: عند اضافة أى ملح الى الماء او الى اى مذيب نقى يحدث الاتى ١ – يـقل الضغط البخارى وترتفع درجة الغليان وتنخفض درجة التجمد فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد

فكرة ٣٨: الضغط البخارى لاى سائل لا يعتمد على الضغط الخارجى ولا على كميمّ السائل ولا نوع السائل ولا نوع السائل ولا نوع السائل ولا مساحمً واضافمً مذاب ام لا

فكرة ٣٩: اذا تساوت تركيزات المحاليل عند نفس درجم الحرارة فان الضغط البخارى ودرجم الغليان ودرجم الغليان ودرجم التجمد تعتمد على عدد مولات الايونات لكل محلول

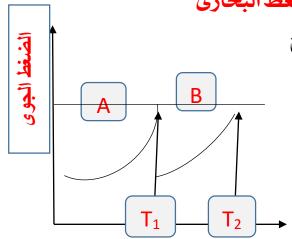
فكرة ٤٠ في الرسم البياني يين درجة الحرارة وبين الضغط البخاري

- درجة الحرارة T2 هي درجة غليان المحلول بينما T1 هي درجة

غليان المذيب النقى

A ـ هو الضغط البخارى للمذيب النقى

B - هو الضغط البخارى للمحلول



فكرة ١٤ : اذا اعطى عدة محاليل في كؤؤس وطلب اختيار أكبر محلول له ضغط بخارى

فإن المحلول الذى يحتوى على عدد من الايونات الموجبة والسالبة يكون ضغطة البخارى أكبر من المحلول الذى يحتوى على عدد أقل من الاتيونات أو يحتوى على جزيئات (مركب تساهمى)

فكرة ٢٤: لايمكن فصل دقائق المحلول بالترشيح ولكن يمكن فصلها بالتبخير

فكرة ٢٤: حجر الخف أو الإسفنج يعتبر من الغرويات (غاز في صلب) بينما جل الشعر والجيلى تعتبر سائل في صلب ومستحلب الزيت مع الخل (سائل في سائل) والماء والطمى الذائب فيت

فكرة ٤٤ – المحاليل تنفذ الضوء بينما الغرويات تشتت الضوء

فكرة ٥٤؛ من أمثلة المعلقات القهوة والامطار الموحلة والمضادات الحيوية التي ترج قبل الاستخدام

فكرة ٢٦: تفصل المواد التي لاتذوب عن المذيب عن طريق الترشيح

فكرة ٤٧ : تفصل المواد التي تذوب في المذيب بالتبخير

فكرة ٨٨: لكى نحصل على كلا من المذيب والمذاب في المحلول نقوم بالتبخير والتكثيف

فكرة ٩٤: ملح الحمض + هيدروجين ← حمض +فلز

ملح الحمض \longrightarrow حمض+ ملح كربونات + $\mathrm{CO}_2 + \mathrm{H}_2\mathrm{O}_2$

ملح الحمض ملح الحمض + ملح بيكربونات + $m CO_2 + H_2O$

فكرة · ° : تجمع الغازات الناتجة من التفاعلات الكيميائية بالمخبار المدرج المقلوب

فكرة ١٥: تذوب ألاحماض والقلويات في الماء وكذلك الاملاح الناتجة من تفاعل التعادل تذوب في الماء

فكرة ٢٥: حمض أرهينيوس لابد أن يحتوى على ذرات هيدروجين واذا وضع فى محلول فانه يزود تركيز الهيدروجين ويقلل تركيز ال-OHويقلل PH ويزود الحامضية

فكرة ٥٣ : طبقا لبرونشتد – لورى الحمض يفقد ال H ويتحول الى قاعدة مرافقة والقاعدة تكتسب ال H وتتحول الى حمض مرافق

فكرة كن البعض الذرات تمتلك زوج من الالكترونات الحروالتي من المكن أن تصبح مركباتها قاعدة لويس N و و و و و و و

 F^- فكرة \circ : قاعدة لويس قد تكون جزئ متعادل مثل النشادر أو أيون مشحون مثل

فكرة أن الحمض هو من يفقد H أو يستقبل زوج من الالكترونات بينما القاعدة هي من تكتسب H أو تمنح زوج من الاكترونات

فكرة √°: كلا من -(HCO3) و - (HSO4) من المكن أن تكون قاعدة أو حمض طبقا لبرونشتد لورى

فكرة ٥٨: جميع الأحماض القوية تامة التأين في الماء بينما الأحماض الضعيفة ضعيفة التأين في الماء

فكرة ٥٩: جميع الأحماض التى تحتوى على COOH احماض عضوية ضعيفة وعدد مجموعات الكربوكسيل هو قاعدية الحمض

فكرة ١٠: غالبية مركبات الفلزات تكون قاعدية راكسيد الفلز – هيدروكسيد الفلز – كربونات الفلز – بيكربونات الفلز) الفلز – بيكربونات الفلز)

فكرة ١٦: لا يمكن التفرقة بين الوسط الحامضى والمتعادل بدليل الفينولفيثالين لانه عديم اللون فى الوسطين بينما لا يمكن التفرقة بين صبغة عباد الشمس ودليل الازرق بروميثيمول فى الوسط القاعدى لان لونهما أزرق

فكرة ٦٢٪ القواعد ذات ملمس صابونى وطعم قابض وتتفاعل مع الأحماض مكونت ملح وماء وتزرق ورقت عباد الشمس والأحماض ذات طعم لازع وتحمر ورقت عباد الشمس

فكرة ٦٣ : للكشف عن أى حمض أو للتفرقة بين حمض وقاعدة نستخدم كربونات الصوديوم وييكربونات الصوديوم وييكربونات الصوديوم وييكربونات الصوديوم التفاعل لان ملح الكربونات والبيكربونات مشتقة من حمض ضعيف وهو حمض الكربونيك

فكرة واحدة = أسئلة كتير فكرة "7": تذوب النشادر في الماء مكونة محلول قاعدى يزرق ورقة عباد الشمس ويتفاعل مع الاحماض

فكرة ٢٤: الحمض الذي قاعديتة اكبريوصل التيار الكهربي من الحمض الذي قاعديتة أقل اذا تساوى تركيزهما وقوتهما مثل H₂SO4 أكبر من HCL

فكرة ٥٠ : عند تسخين كلوريد الأمونيوم مع القلويات يتصاعد غاز النشادر

فكرة ٦٦: كلما ذادت حامضية الحمض زاد تركيز +H وقل تركيز -OH وزادت POH وقلت PH

فكرة ٦٧ : في محاليل الأحماض الضعيفة والقواعد الضعيفة فان عدد ألأيونات الموجبة والسالبة تكون قليلة بالنسبة لعدد الجزيئات غير المتأينة ولذلك ضعيفة التوصيل للتيار الكهربي

فكرة ١٨٠ : في محاليل الاحماض القويم والقواعد القويم لا توجد جزيئات غير متأينم وإنما أيونات موجبم وسالبم ولذلك جيدة التوصيل للتيار الكهربي

فكرة ٦٩: الايونات الموجبة أحادية التكافؤ تكون قواعد أحادية الهيدروكسيل والايونات الموجبة ثنائية التكافؤ تكون قواعد ثنائية الهيدروكسيل

فكرة ٧٠: حمض أرهينيوس يتأين في الماء ويعطى أيونات هيدروجين موجبة والتي تتحد مع جزيئات الماء وتعطى أيونات الهيدرونيوم.

فكرة ٧١: نقطة التعادل يتغير عندها لون الدليل حس نوع الدليل المستخدم (احفظ الوان الادلة)

فكرة ٧٢ : عند تخفيف الحمض بالماء يقل تركيز +H وتزداد قيمة PH

فكرة ٧٤ : عند تخفيف القلوى بالماء يقل تركيز -OH وتقل قيمة PH

 $(PH \ e^{OH})$ ($PH \ e^{OH}$) ($PH \ e^{OH}$) اطردیت یین ($PH \ e^{OH}$) اطردیت یین ($PH \ e^{OH}$

فكرة ٧٦ :عند خلط حمض مع قلوى فان الملح الناتج تكون قيمة الpH له أكبر من قيمة الحمض وأقل منقيمةالقاعدة

فكرة ٧٧: للتميزيين اى المحاليل المختلفة نستخدم الأدلة التي يتغير لونها بتغير نوع المحلول

فكرة ٧٨: عند كتابة الاملاح العضوية نبدأ بالأنيونات وننتهى بالكاتيونات أما الاملاح غير العضوية نبدأبالكاتيونات وننتهى بالانيونات أما في النطق نبدأ النطق بالشق السالب دائما

فكرة ٧٩: الفلزات التي لها أكثر من حالة تأكسد لابد من كتابة تكافؤ الفلز بعد اسم الملح أما ان كان الفلز له حالم تأكسد واحدة لا يكتب التكافؤ بعدة فكرة ليلة الإمتحان بالنظام الجديد

فكرة • ^ ؛ تستخدم الماصم والسحاحم في تحضير الاملاح التي تتكون من تفا<mark>عل التعادل بين الحمض</mark> والقلوي

فكرة ١٨: يتم تحضير الأملاح الصلبة من المحاليل عن طريق التبخير

فكرة ٨٢ : الفلزات الأكثر نشاطا تحل محل الفلزات الأقل نشاطا في محاليل أملاحها

فكرة ٨٣ : الفلزات الأكثر نشاطا من الهيدروجين تتفاعل مع الأحماض بينما الفلزات الاقل نشاطا من الهيدروجين لا تتفاعل مع الاحماض

فكرة ٨٤؛ كبريتات النحاس تحضر على هيئة محلول ناتج من تفاعل اكسيد النحاس مع حمض الكبريتيك ولا تحضر بتفاعل فلز النحاس مع حمض الكبريتيك

فكرة ٨٤ : في عمليات المعايرة تستخدم فقط الأحماض والقلويات التي تذوب في الماء

فكرة ٨٠: حمض قوى + قاعدة قوية = ملح متعادل PH = 7

حمض ضعيف + قاعدة ضعيفة = ملح متعادل PH = 7

حمض ضعیف + قاعدة قویت = ملح قلوی PH >7

حمض قوى + قاعدة ضعيفت = ملح حامضى + PH<7

فكرة ٨٦٪: عند إضافت متعادل الى محلول حمض قوى فان PH لا يتاثر مثل اضافت كلوريد الصوديوم لحمض الهيدروكلوريك

فكرة ٨٧: أكاسيد الفلزات قاعدية بينما اكاسيد اللافلزات حامضية

فكرة ٨٨ : تتكون الاملاح من ثلاث طرق

١ ـ فلز أو قاعدة مع حمض مخفف ٢ – قلوى + حمض ٣ – محلولين لملحين وينتج راسب

فكرة ^{٨٩}: الأحماض العضوية ضعيفة لذلك الاملاح المشتقة منها تتوقف على الشق الموجب من القاعدة ان كانت قاعدة قوية يكون الملح قاعدى وان كانت ضعيفة يكون ملح متعادل

فكرة ٩٠: تتفاعل الأحماض القوية مع ملح الكربونات والبيكربونات وتنتج احجاما كبيرة من CO2 والذي يطفى لهب شمعة بسرعة ويعكر ماء الجير أما الأحماض العضوية الضعيفة تتفاعل مع ملح الكربونات والبيكربونات وتنتج احجاما صغيرة من CO2 والذي يطفى لهب شمعة في مدة زمنية كبيرة

لا تنسونا من صالح دعائكم