

01091540940

التفوق

أ / أيمن جابر كامل



الصف الـ

سلسلة



# التفوق

في الرياضيات

التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

# math



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 60 جنيهاً

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أ / أيمن جابر كامل



# الفصل الأول

## التمثيل البياني بالأعمدة



الرسوم البيانية :

هي الأدوات التي تساعدنا على مقارنة أجزاء من البيانات أو المعلومات

الرسم البياني الشريطي : يستخدم أشرطة لإظهار صور البيانات التي تم تجميعها .

### نشاط

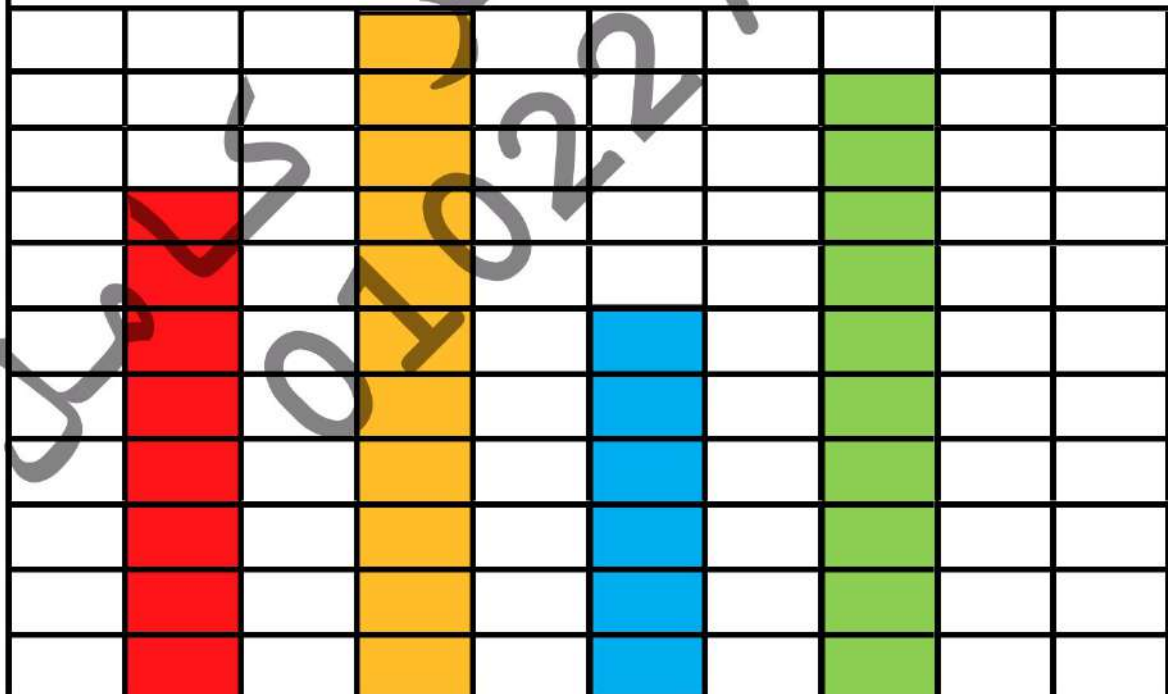
الجدول الآتي يبين أعمار كل من

أحمد ومريم ومصطفى

ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات

| العمر | الاسم |
|-------|-------|
| ٨     | أحمد  |
| ١١    | مريم  |
| ٦     | مصطفى |
| ١٠    | مروان |

المحور الرأسي



المحور الأفقي

مقياس الرسم

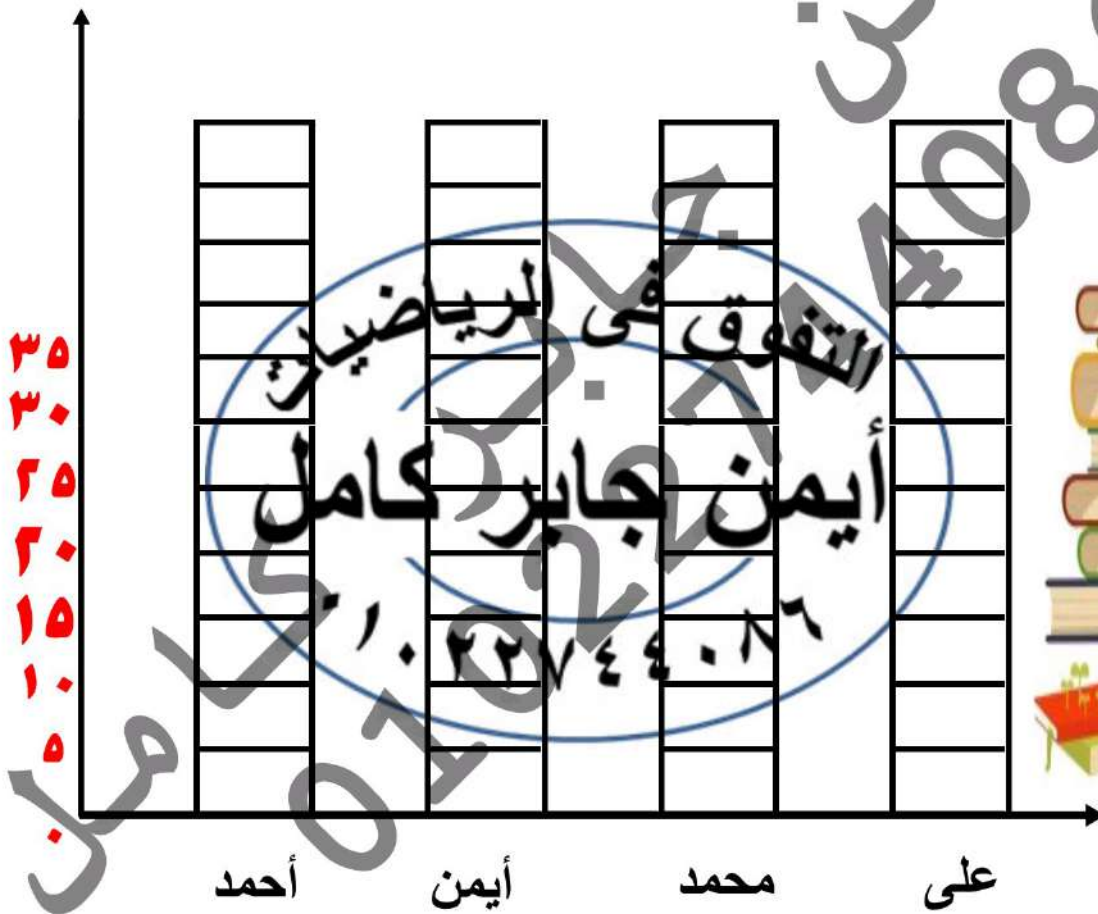


للسادة الزملاء سعر المذكرة 60 جنيهاً فقط



| العمر | الاسم |
|-------|-------|
| ٣٥    | أحمد  |
| ١٥    | أيمن  |
| ٢٥    | محمد  |
| ٢٠    | على   |

دخل بعض التلاميذ في إحدى المكتبات  
والجدول التالي يبين عدد الصفحات التي  
قرأها كل منهم  
ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات



سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية  
60 جنيهاً

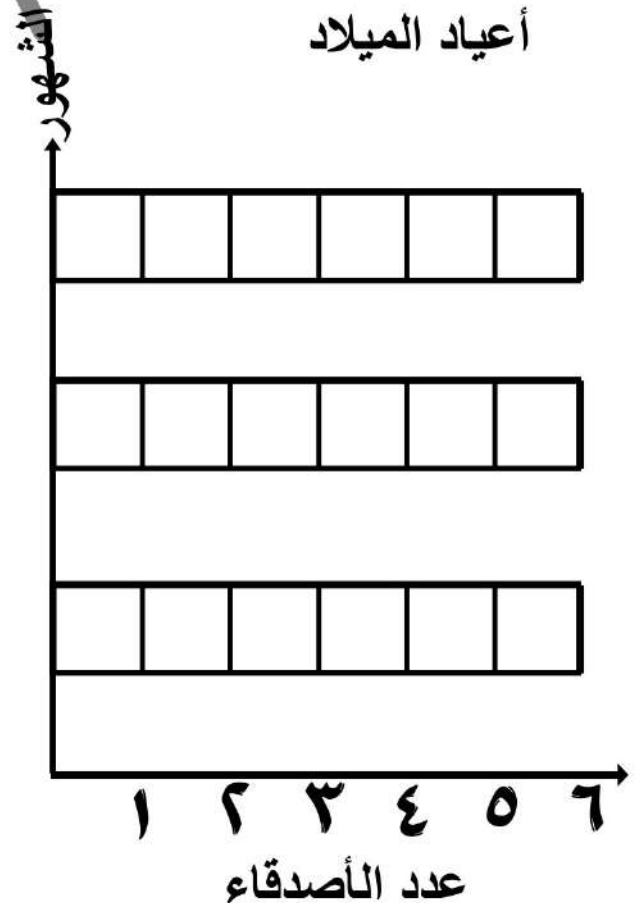
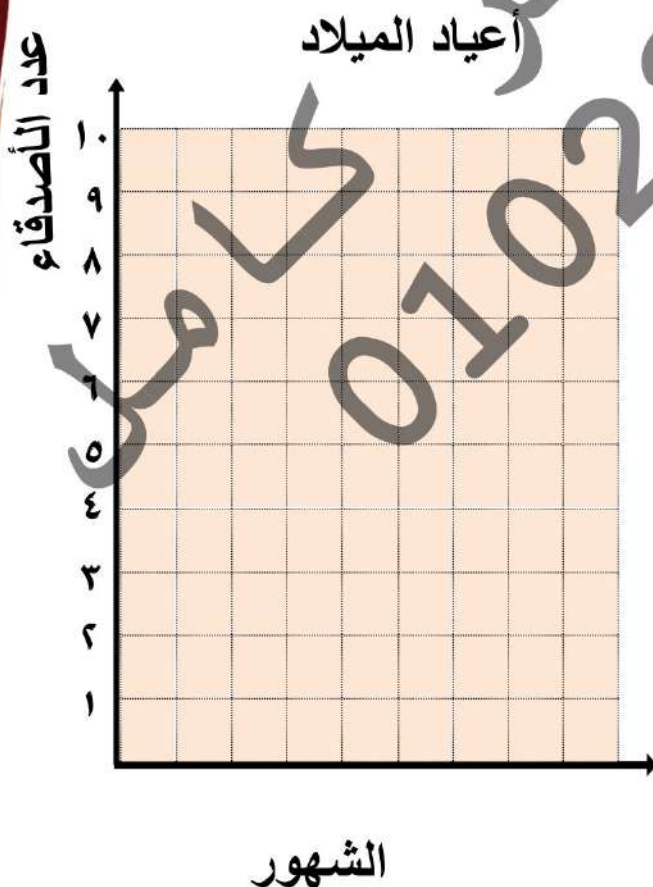


في أثنار حضور التلاميذ عيد ميلاد أحد زملائهم  
سألهم والده عن أعياد ميلادهم فكانت النتيجة كالآتي



| مارس | فبراير | يناير |
|------|--------|-------|
| ٦    | ٥      | ٣     |

مثل البيانات السابقة عن طريق ملء الخانات الخاصة بكل شهر





**نشاط** استخدم التمثيل البياني السابق وأجب عما يأتي :

ما الشهر الذي يكون به أقل عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر يناير

ما الشهر الذي يكون فيه أكبر عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر فبراير

ما عدد التلاميذ الذي تكون أعياد ميلادهم في شهر مارس

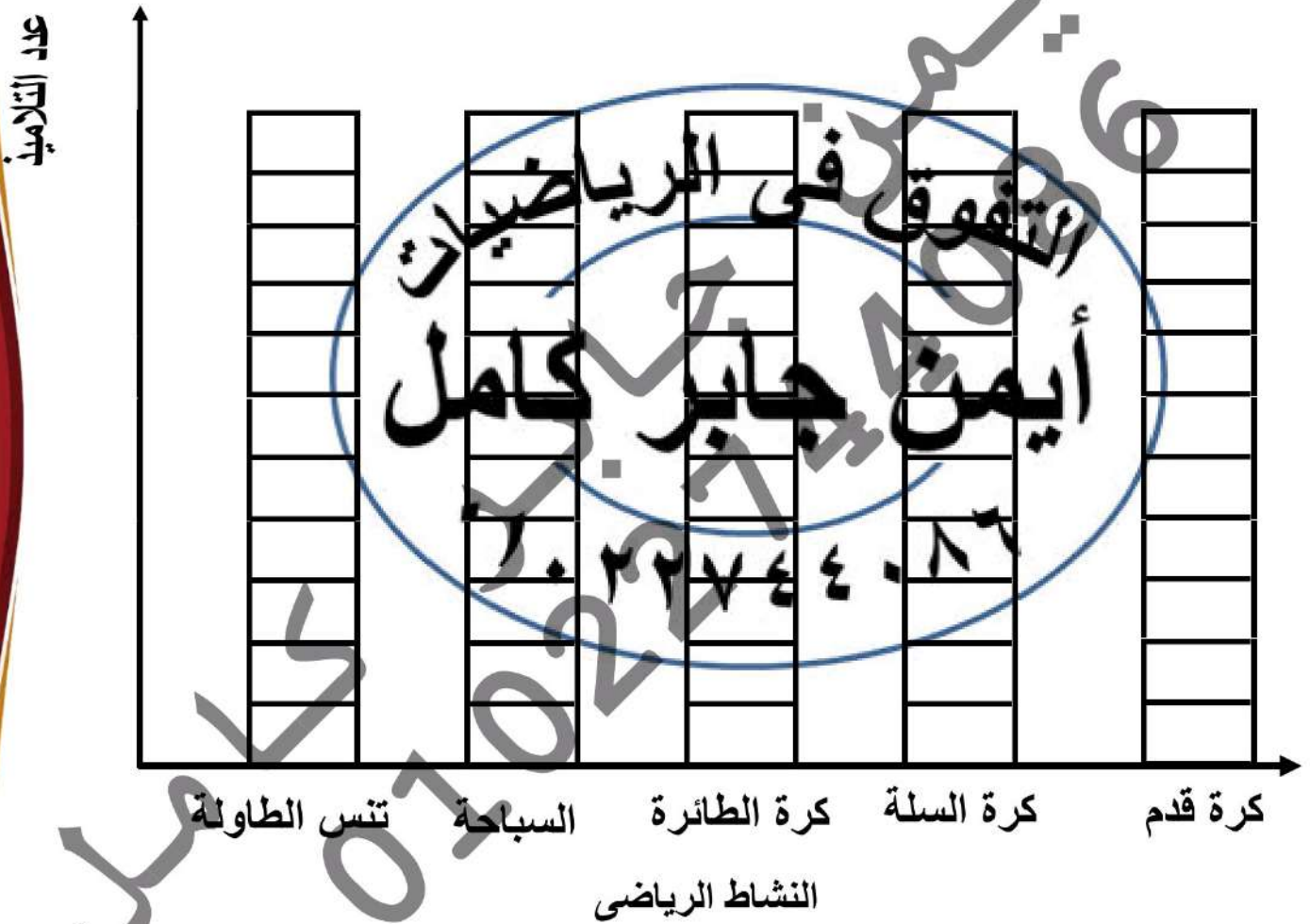
كم يزيد عدد التلاميذ المولودين في شهر مارس على عدد التلاميذ المولودين في شهر يناير

الصف الثاني الابتدائي

الجدول التالي يوضح بعض الأنشطة الرياضية المحببة  
لدى مجموعة من التلاميذ أكمل التمثيل البياني



| النشاط الرياضي | كرة القدم | كرة السلة | كرة الطائرة | السباحة | تنس الطاولة |
|----------------|-----------|-----------|-------------|---------|-------------|
| عدد التلاميذ   | ٣٥        | ٢٠        | ١٥          | ٢٥      | ١٠          |



ارسم دائرة حول العدد الصحيح :

٢٥ ١٥ ٣٥

عدد التلاميذ الذين يحبون كرة القدم 🌞

٢٥ ١٥ ٣٥

عدد التلاميذ الذين يحبون السباحة 🌞

٢٠ ١٥ ٣٥

عدد التلاميذ الذين يحبون كرة السلة 🌞

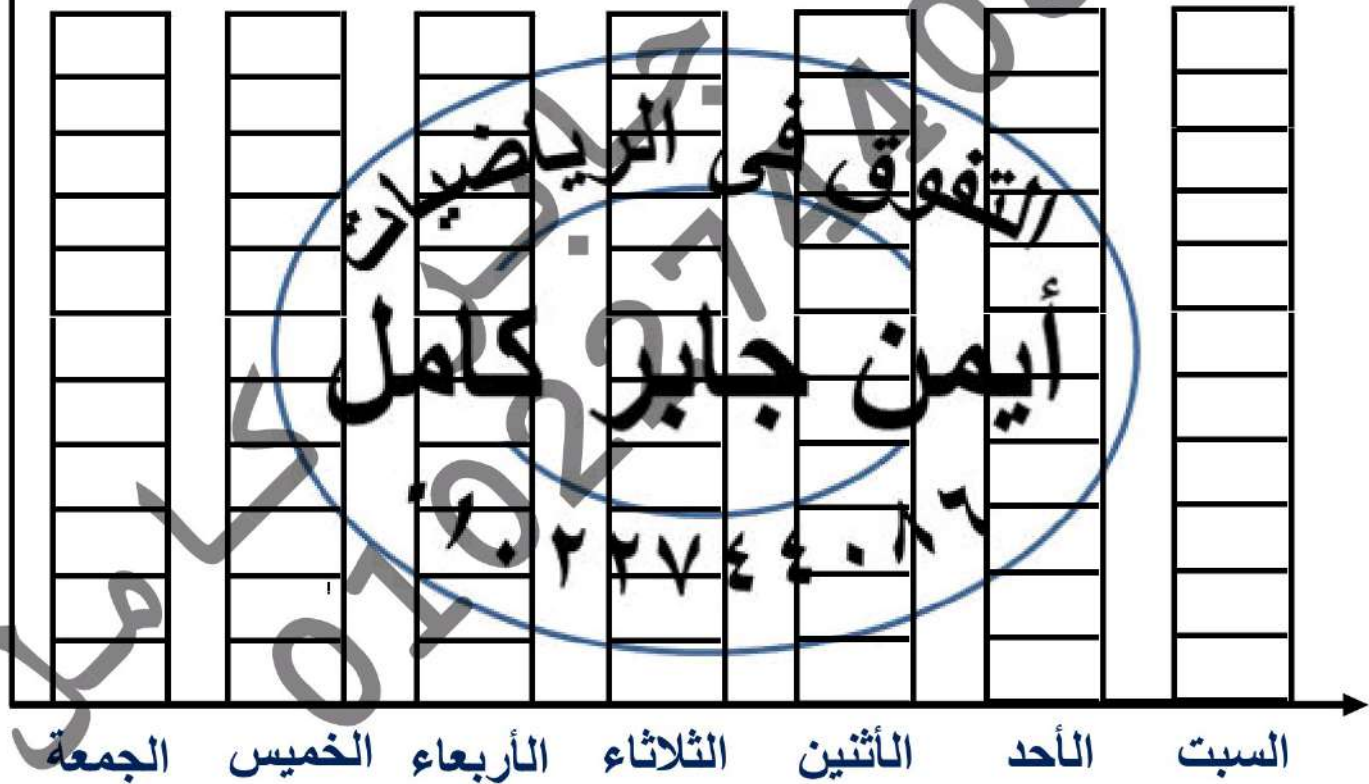


الصف الثاني الابتدائي

توضح البيانات التالية عدد زوار حديقة الحيوان  
خلال أيام الأسبوع ، أكمل التمثيل البياني .



| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------|-------|
| ٩      | ٧      | ٢        | ٨        | ١       | ٥     | ٣     |



أيام الأسبوع

ارسم دائرة حول اليوم الصحيح :

الاثنين الخميس الجمعة

أكبر عدد من الزوار في يوم ☀️

السبت الأحد الثلاثاء

أقل عدد من الزوار في يوم ☀️



## مقارنة البيانات

## في التمثيل البياني بالأعمدة

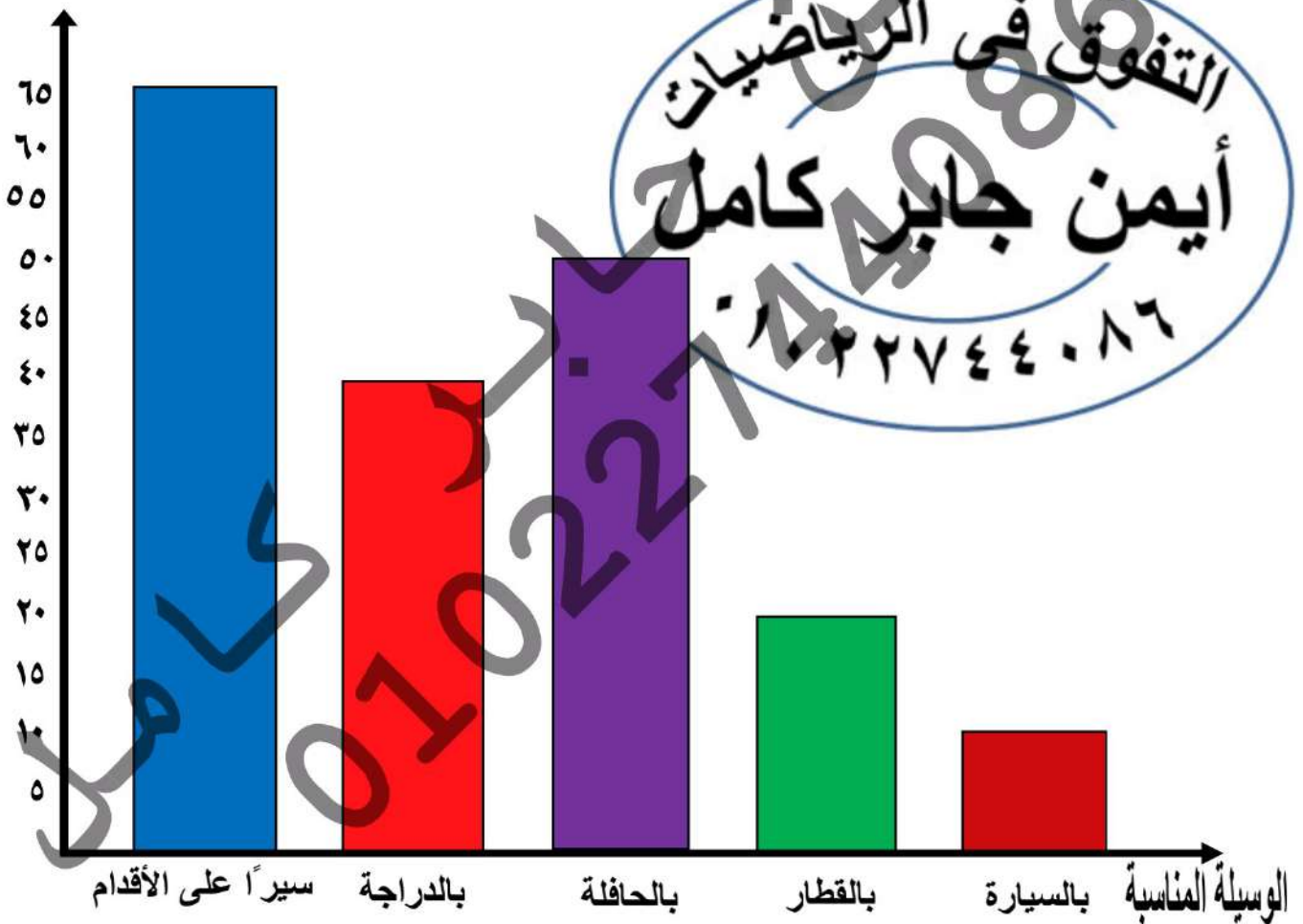
الدروس

٣ - ٥

نشاط

قامت مجموعة من الطلاب في مدرسة دار الكوثر بإعداد رسم بياني يوضح كيفية وصولهم إلى المدرسة .

عدد الطلبة



- ❖ كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالسيارة ؟ .....
- ❖ كم عدد الطلاب الذين يركبون دراجاتهم إلى المدرسة ؟ .....
- ❖ كيف يذهب معظم الطلبة إلى المدرسة ؟ .....



## الصف الثاني الابتدائي

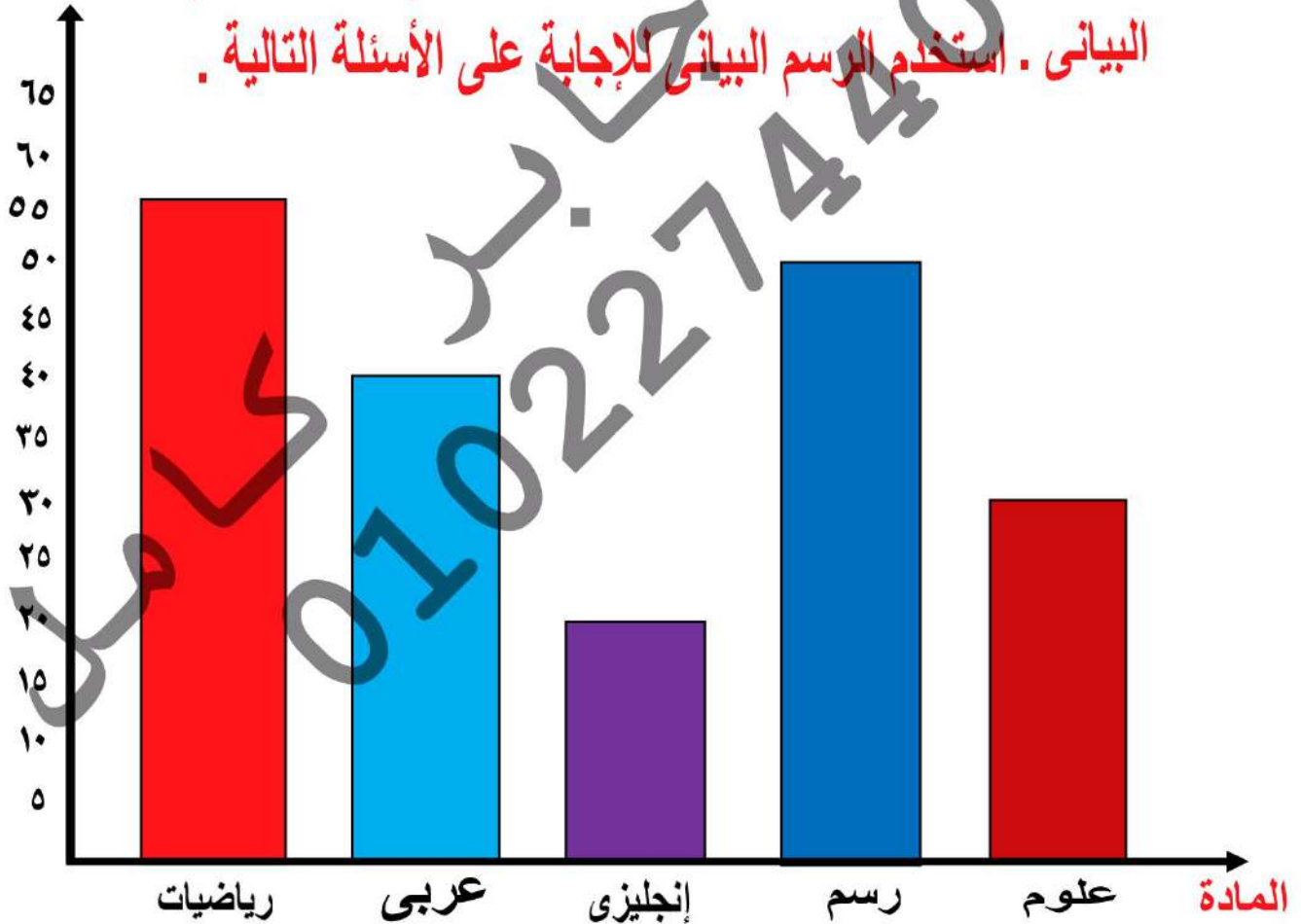
❖ من الأكثر عددًا : الطلبة الذين يركبون دراجاتهم أم الطلبة الذين يذهبون بالسيارة ؟

❖ كم عدد الطلاب الذين يأخذون القطار ، والذين يسيرون على الأقدام مجتمعين ؟

❖ كم يزيد عدد الطلاب الذين يأخذون الحافلة إلى المدرسة عن عدد الطلاب الذين يركبون القطار ؟

## نشاط

سجل أحد المعلمين المواد المفضلة للطلاب في شريط الرسم البياني . استخدم الرسم البياني للإجابة على الأسئلة التالية .



➡ ما هي المادة الأكثر شعبية ؟

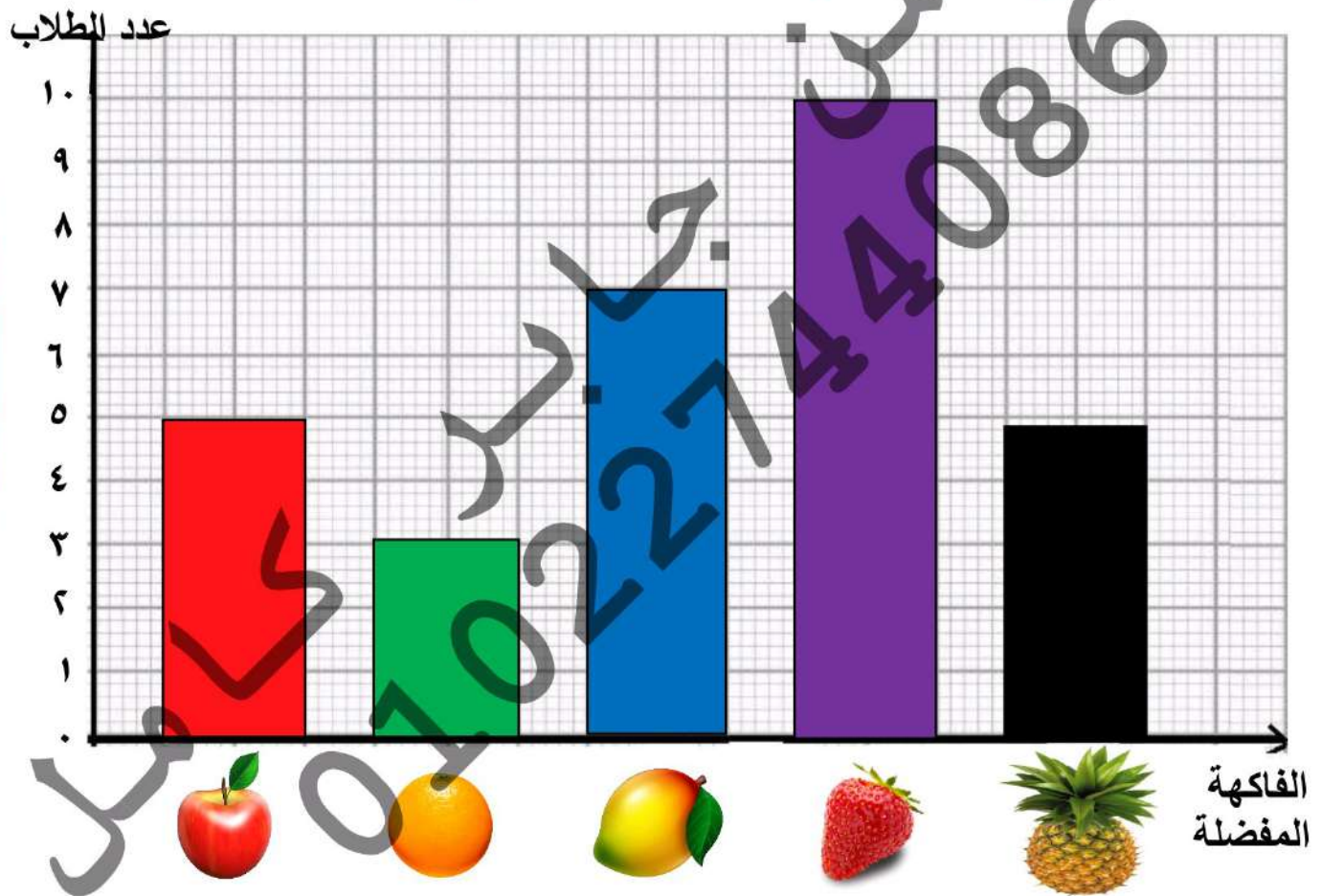
➡ ما هي المادة الأقل شعبية ؟

ما هي المادة المفضلة لـ ٥ طالباً ؟ .....

ما المواد التي لها نفس عدد الأصوات ؟ .....

## نشاط

الرسم البياني التالي يبين بعض أنواع الفاكهة التي يفضلها التلاميذ .  
انظر إلى الرسم البياني للفاكهة المفضلة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .



★ ما هي الفاكهة المفضلة لدى معظم الطلاب ؟ .....

★ كم عدد الطلاب الذين يحبون الفروالة والتفاح مجتمعين ؟ .....

★ كم من الطلاب يحبون الفروالة أكثر من البرتقال ؟ .....

★ كم عدد الطلاب الذين يحبون الأناناس ؟ .....



## الصف الثاني الابتدائي

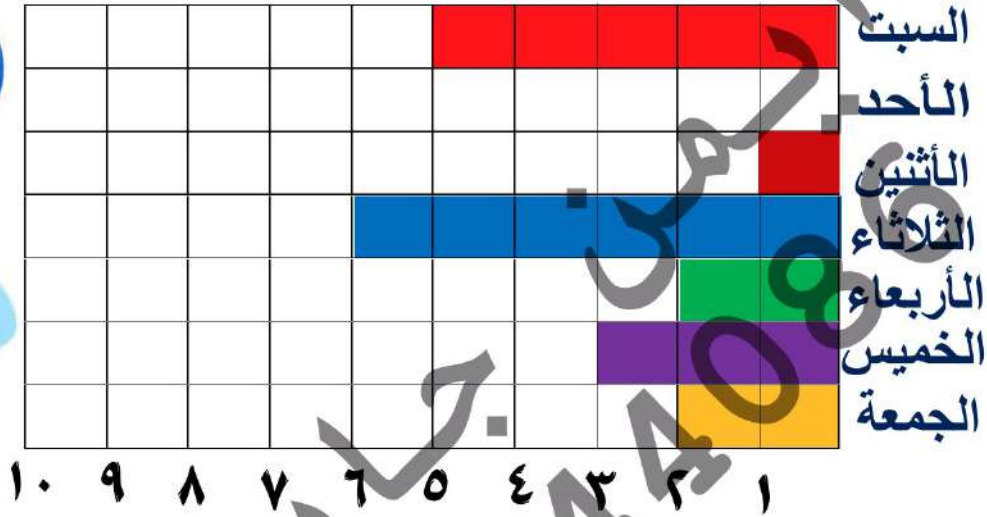


## نشاط

الشكل التالي يوضح عدد ساعات تمارين السباحة التي يمارسها عمر خلال أيام الأسبوع

تأمل الرسم البياني التالي ، ثم أجب عن الأسئلة .

## ساعات التمرين



أكمل ما يأتي :

اليوم الذي لم يمارس فيه عمر السباحة هو .....

عدد الساعات التي يتدرب فيها عمر يوم الخميس = .....

اليوم الذي يمارس فيه عمر أكبر عدد من ساعات السباحة هو .....

اليوم الذي يمارس فيه عمر أقل عدد من ساعات السباحة هو .....

اكتب عدد الساعات ، ثم قارن باستخدام < أو > أو = :

عدد ساعات التمرين يوم الجمعة  عدد ساعات التمرين يوم الأربعاء

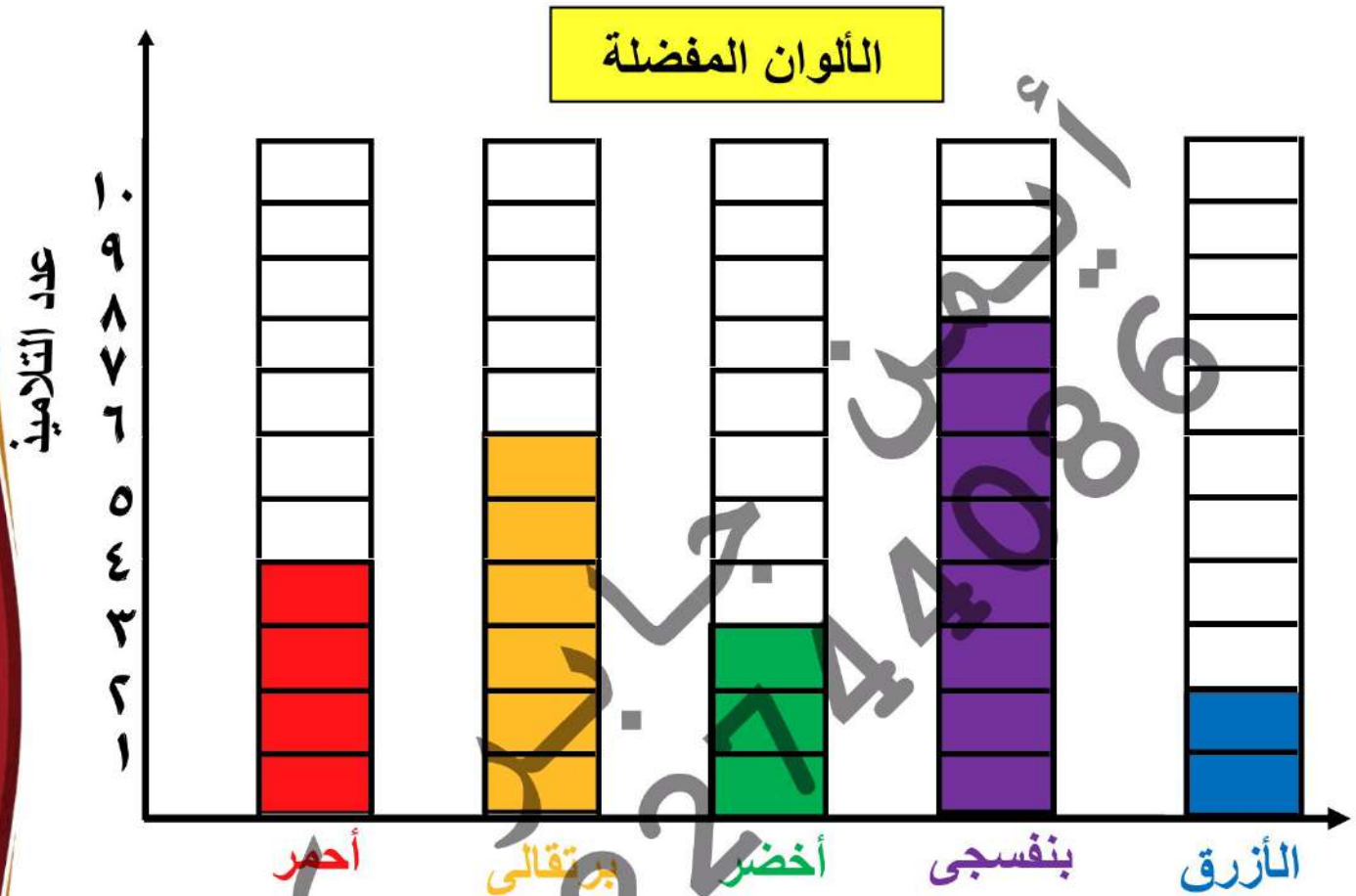
عدد ساعات التمرين يوم الاثنين  عدد ساعات التمرين يوم السبت

عدد ساعات التمرين يوم الثلاثاء  عدد ساعات التمرين يوم الخميس

الصف الثاني الابتدائي

لاحظ التمثيل البياني لبعض التلاميذ عن الألوان المفضلة  
ثم أجب عن الأسئلة .

نشاط



الألوان

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون الأخضر والأحمر معا ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البرتقالي والأزرق والأخضر ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

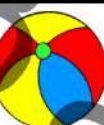
كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البنفسجي على الأحمر ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

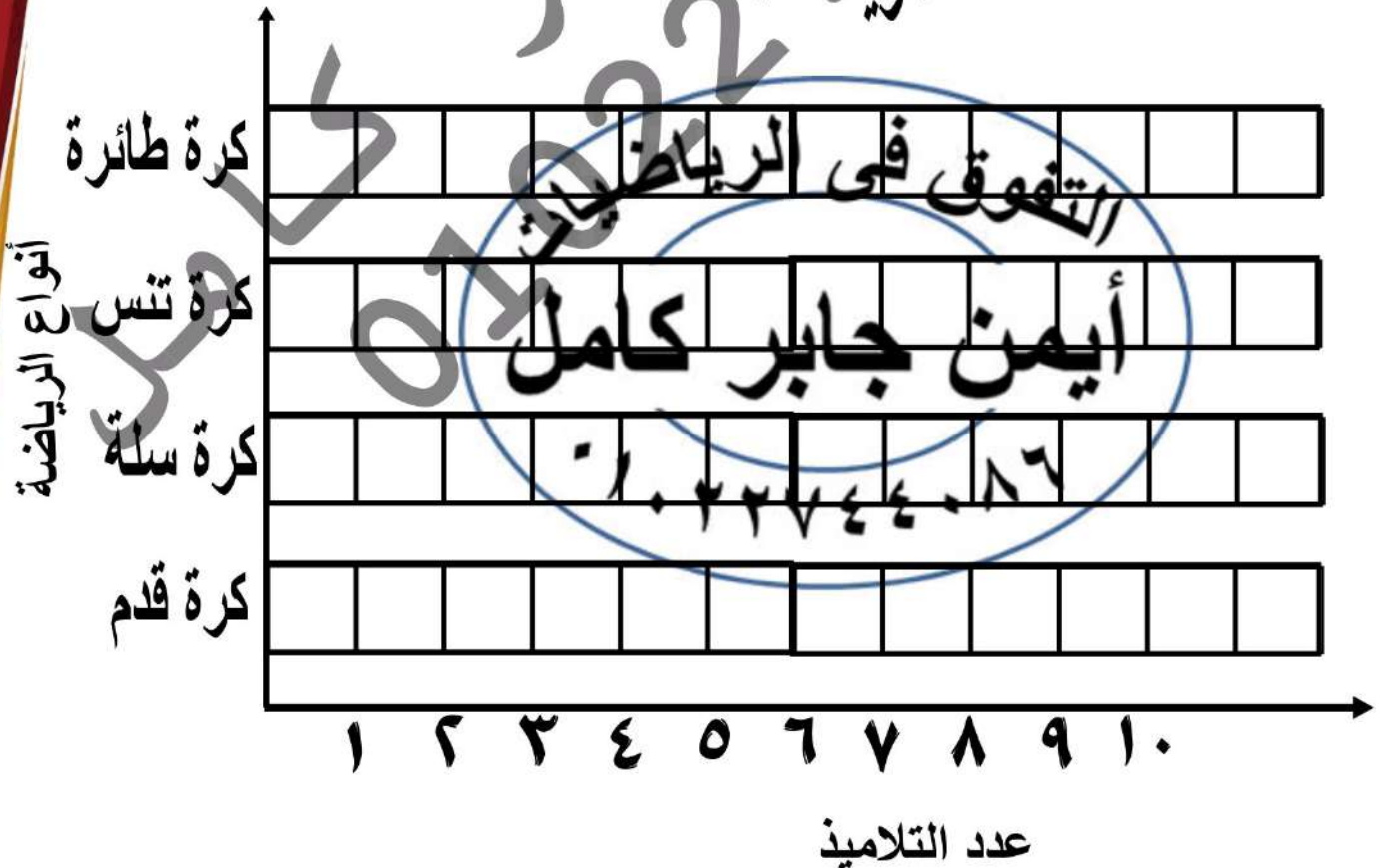




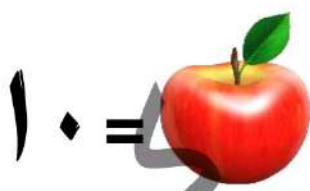
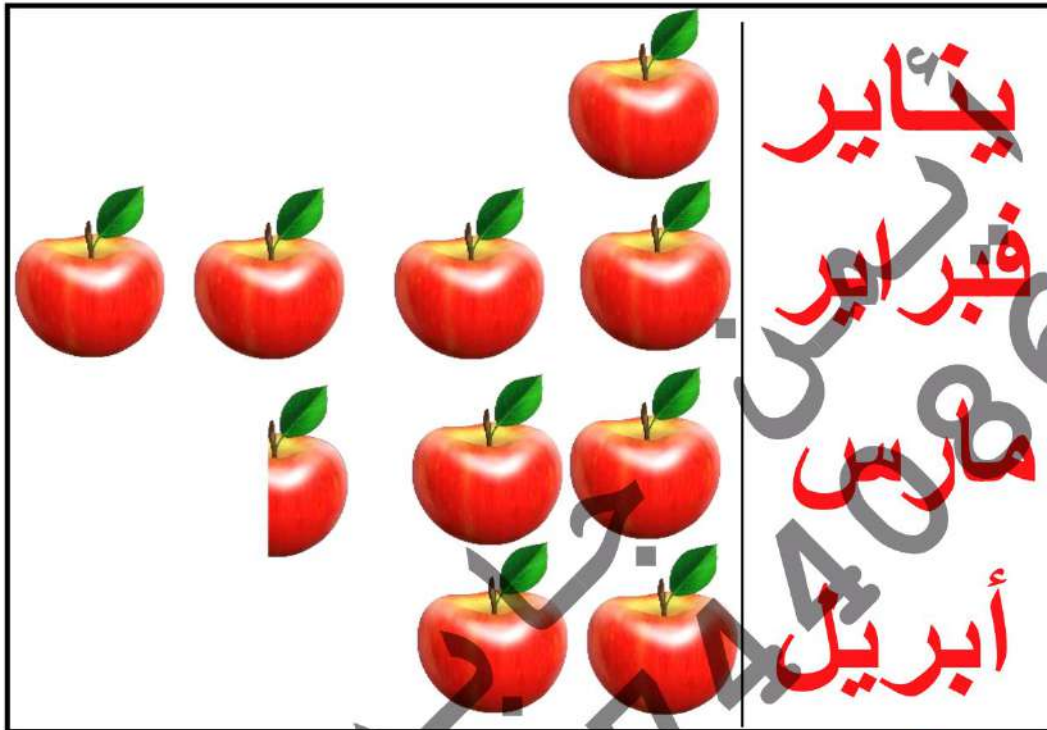
لاحظ الصور الآتية ثم قم بتمثيل البيانات :

| الرياضة المفضلة لبعض التلاميذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|
|                                                                                         |  |  |  |  | كرة قدم   |
|       |  |  |  |  | كرة سلة   |
|                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | كرة طائرة |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | كرة تنس   |

الرياضة المفضلة



**نشاط** فيما يلي رسم تخطيطي لعدد التفاح الذي تم بيعه في المتجر على مدار أربعة أشهر :



10 =

5 =



أكمل ما يأتي :



ماذا يمثل الرمز ؟

؟

كم عدد التفاح المباع في شهر أبريل ؟

كم عدد التفاح المباع في شهر يناير ؟

كم عدد التفاح المباع في شهر مارس ؟

كم عدد التفاح في شهرى أبريل ويناير ؟

كم عدد التفاح المباع في شهرى يناير ومارس ؟

أيمن جابر كامل



استخدم البيانات من الرسم البياني المصور الخاص بالتحفاح المباع لإنشاء  
رسم بياني شريطي .



تساعد أروى والدتها في زراعة الزهور في الحديقة . حاول معرفة عدد  
الزهور التي قامت أروى بزراعتها في الأيام القليلة الماضية من خلال  
قراءة الصورة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

|          |           |
|----------|-----------|
| السبت    | 7 flowers |
| الأحد    | 3 flowers |
| الاثنين  | 8 flowers |
| الأربعاء | 5 flowers |
| الجمعة   | 4 flowers |



زهرة

مفتاح الصورة زهرة

ماذا يمثل هذا الرمز ؟

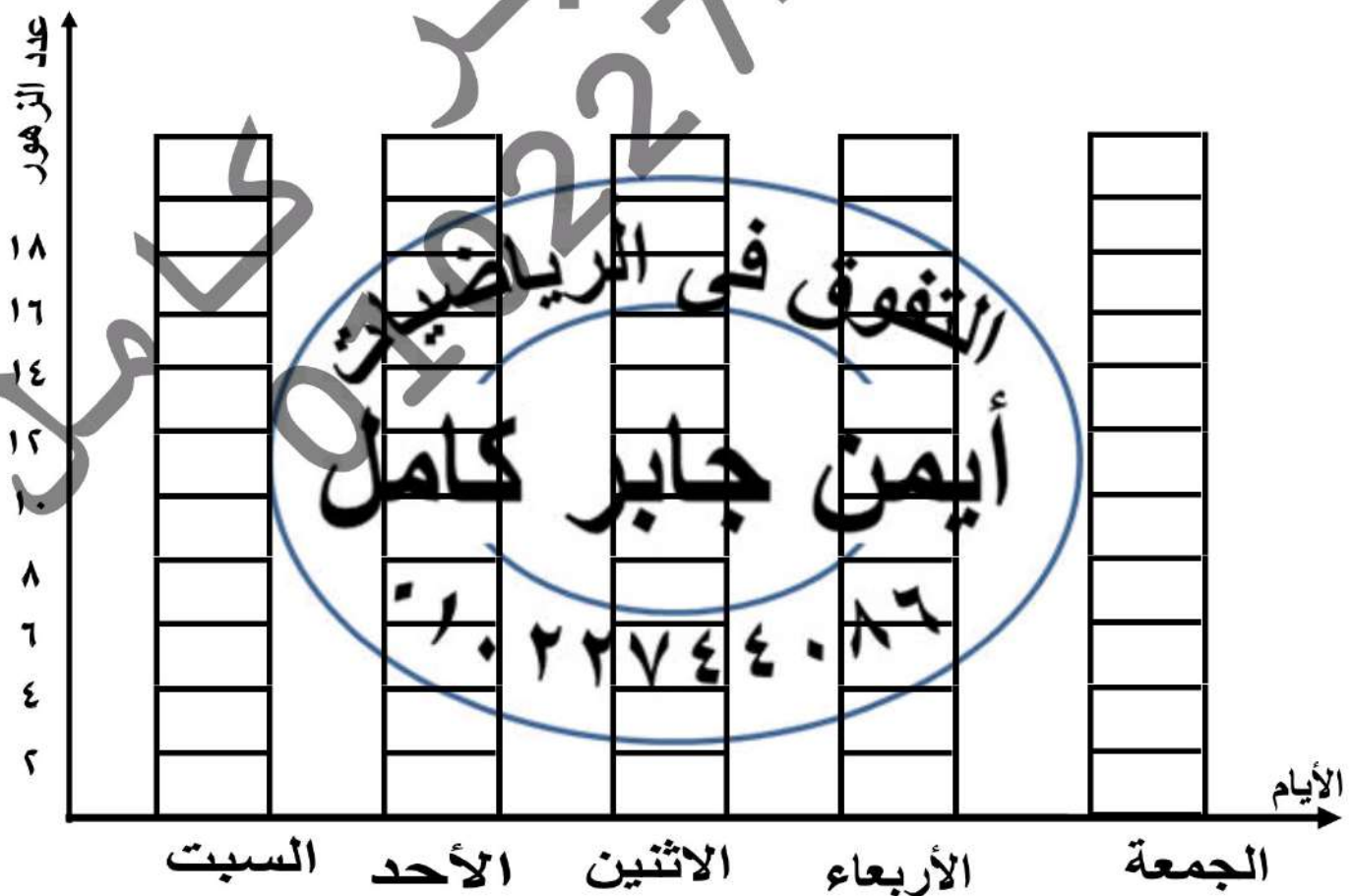
كم عدد الأزهار التي زرعتها أروى يو الأربعاء ؟

في أي يوم قامت أروى بزراعة أقل عدد من الزهور ؟

في أي يوم قامت أروى بزراعة معظم الزهور ؟

ارسم رموزا لتمثل ٥ أزهار

استخدم البيانات من الرسم البياني المصور الخاص باختيار زهرة ، لإنشاء رسم بياني شرطي .





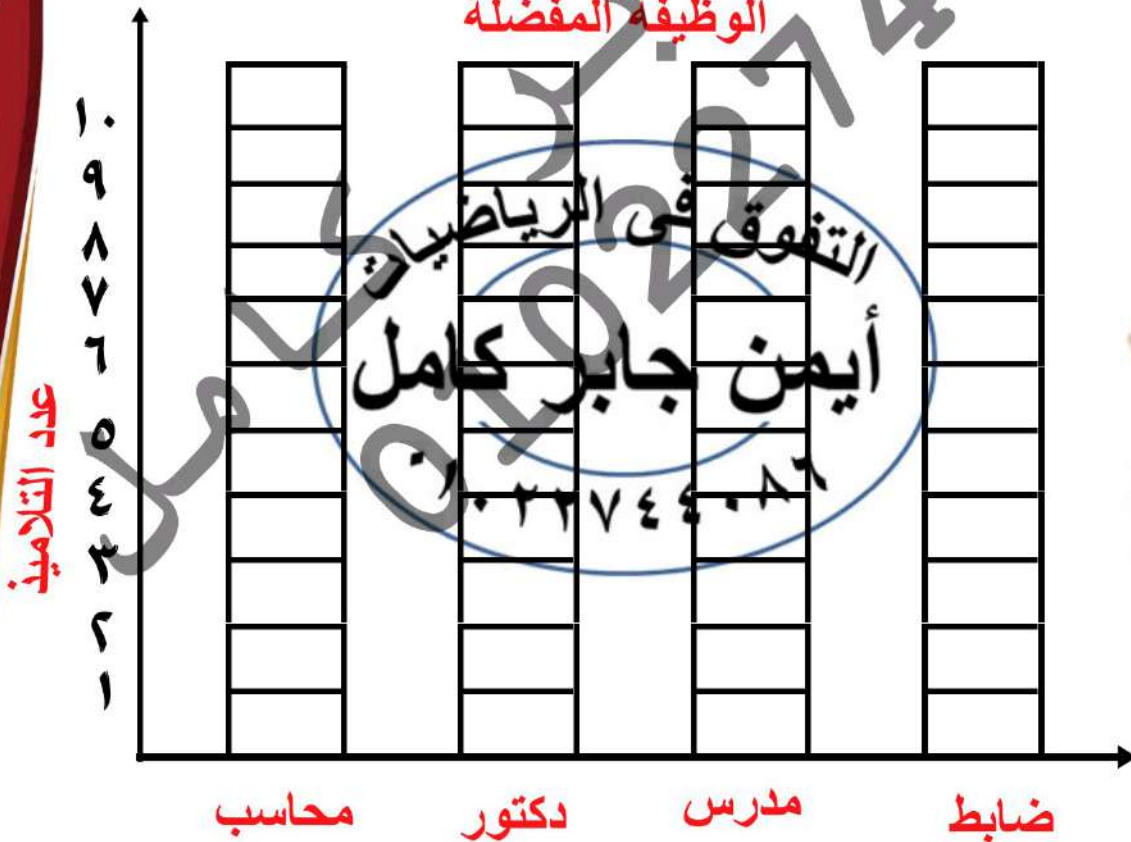
## الصف الثاني الابتدائي

يوضح الشكل التالي بعض الوظائف المفضلة لبعض الأطفال  
لون التمثيل البياني ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

## نشاط



## الوظيفة المفضلة

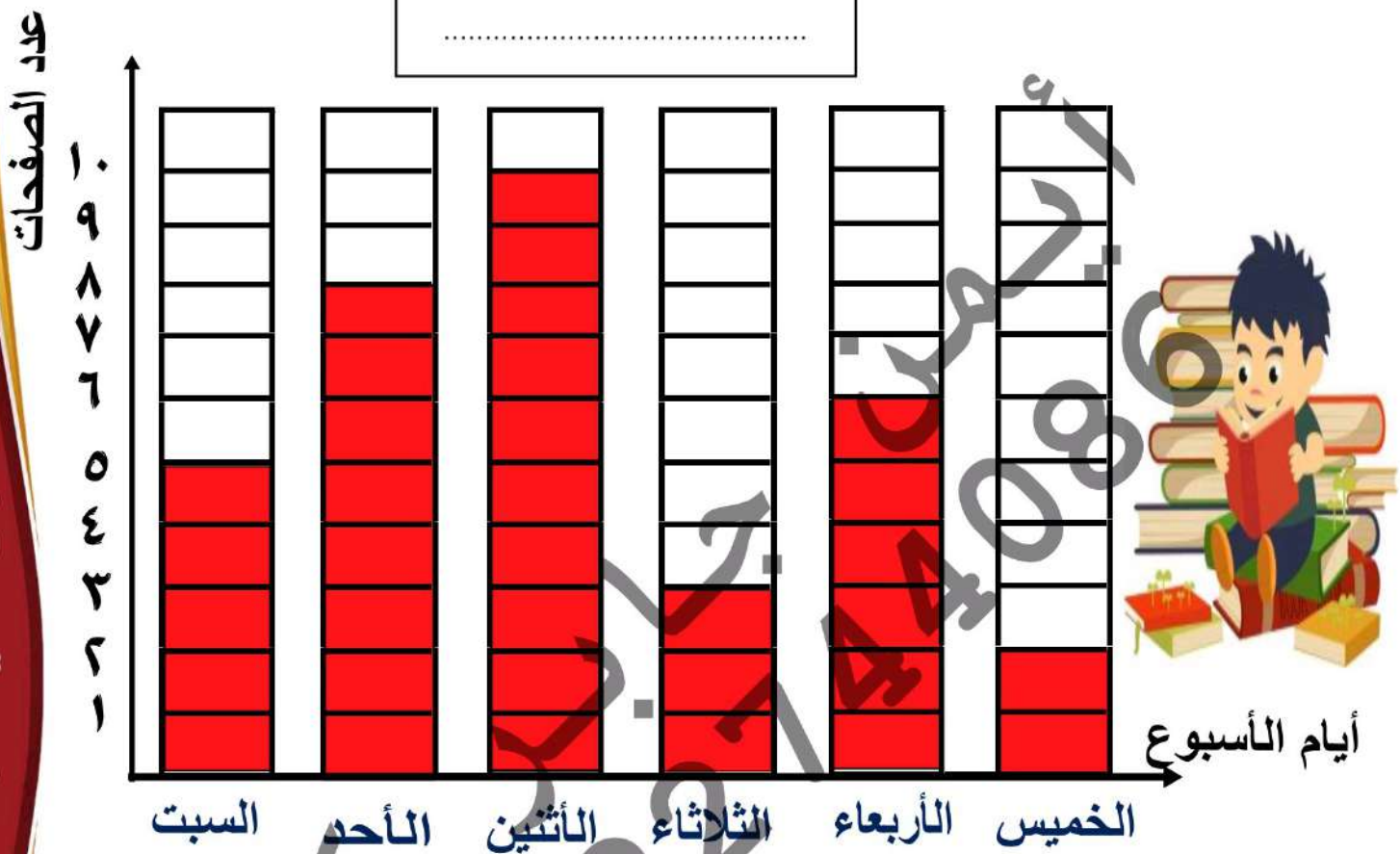


ما الوظيفة الأكثر تفضيلاً ؟

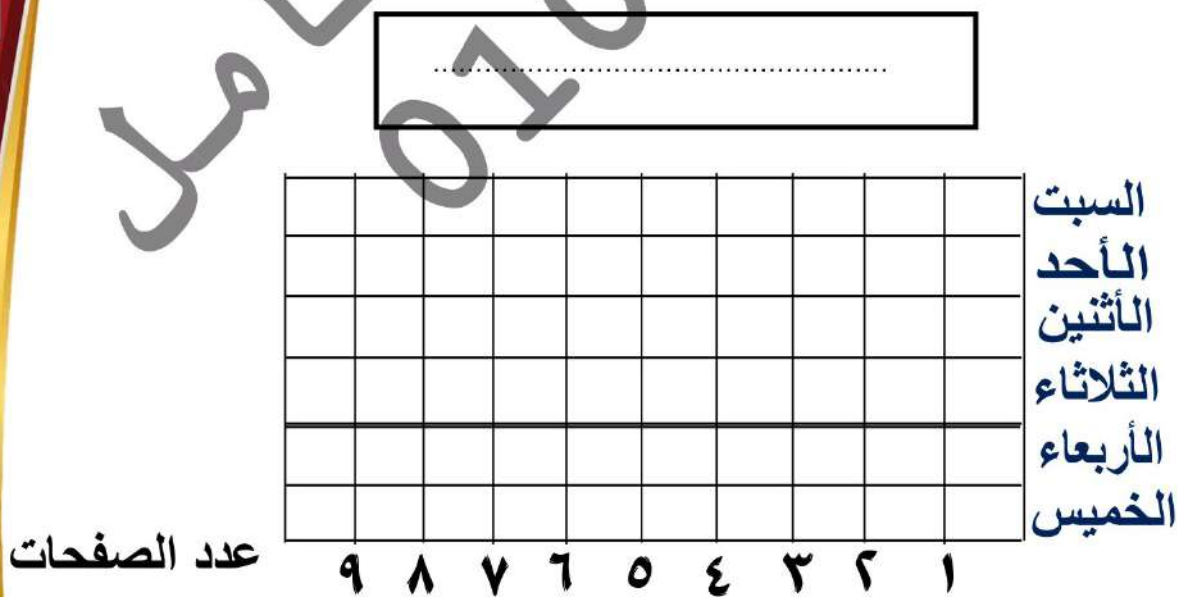
ما الوظيفة الأقل تفضيلاً ؟

التمثيل البياني يوضح عدد الصفحات التي قرأها  
أيمن خلال أسبوع :

**نشاط**



ضع عنواناً مناسباً للتمثيل البياني ثم أعد تمثيل الأعمدة البيانية بالصفوف :



أيهما تفضل التمثيل البياني بالأعمدة أم التمثيل البياني بالصفوف ؟

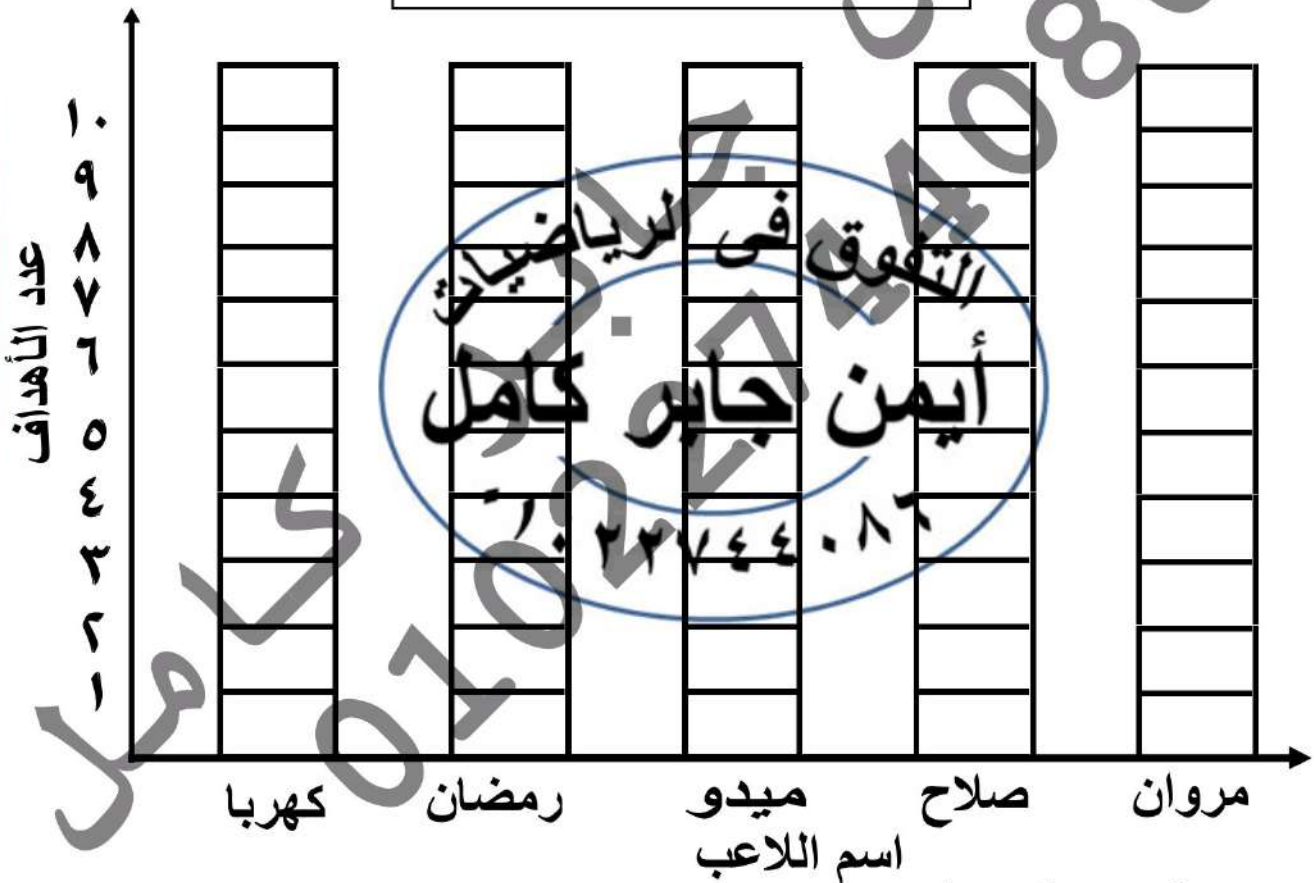


## الصف الثاني الابتدائي

الجدول التالي يوضح عدد الأهداف التي أحرزها عدد  
من اللاعبين ، لاحظ الجدول وأكمل التمثيل البياني :



| اسم اللاعب  | مروان | صلاح | ميدو | رمضان | كهربا |
|-------------|-------|------|------|-------|-------|
| عدد الأهداف | 5     | 9    | 1    | 4     | 8     |



ضع عنواناً مناسباً للتمثيل البياني السابق :

- ..... من اللاعبين الذين سجلوا أكثر من خمسة أهداف
- ..... من اللاعب الذي سجل أقل عدد من الأهداف
- ..... من اللاعب الذي سجل أكبر عدد من الأهداف
- ..... ما أكبر عدد من الأهداف المسجلة



# العد بالقفز بمقدار ٢ والعد بالقفز بمقدار ١٠



## مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١١١ | ١١٢ | ١١٣ | ١١٤ | ١١٥ | ١١٦ | ١١٧ | ١١٨ | ١١٩ | ١٢٠ |
| ١٠١ | ١٠٢ | ١٠٣ | ١٠٤ | ١٠٥ | ١٠٦ | ١٠٧ | ١٠٨ | ١٠٩ | ١١٠ |
| ٩١  | ٩٢  | ٩٣  | ٩٤  | ٩٥  | ٩٦  | ٩٧  | ٩٨  | ٩٩  | ١٠٠ |
| ٨١  | ٨٢  | ٨٣  | ٨٤  | ٨٥  | ٨٦  | ٨٧  | ٨٨  | ٨٩  | ٩٠  |
| ٧١  | ٧٢  | ٧٣  | ٧٤  | ٧٥  | ٧٦  | ٧٧  | ٧٨  | ٧٩  | ٨٠  |
| ٦١  | ٦٢  | ٦٣  | ٦٤  | ٦٥  | ٦٦  | ٦٧  | ٦٨  | ٦٩  | ٧٠  |
| ٥١  | ٥٢  | ٥٣  | ٥٤  | ٥٥  | ٥٦  | ٥٧  | ٥٨  | ٥٩  | ٦٠  |
| ٤١  | ٤٢  | ٤٣  | ٤٤  | ٤٥  | ٤٦  | ٤٧  | ٤٨  | ٤٩  | ٥٠  |
| ٣١  | ٣٢  | ٣٣  | ٣٤  | ٣٥  | ٣٦  | ٣٧  | ٣٨  | ٣٩  | ٤٠  |
| ٢١  | ٢٢  | ٢٣  | ٢٤  | ٢٥  | ٢٦  | ٢٧  | ٢٨  | ٢٩  | ٣٠  |
| ١١  | ١٢  | ١٣  | ١٤  | ١٥  | ١٦  | ١٧  | ١٨  | ١٩  | ٢٠  |
| ١   | ٢   | ٣   | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   | ٨   | ٩   | ١٠  |

أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ٢ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠

أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ١٠ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠



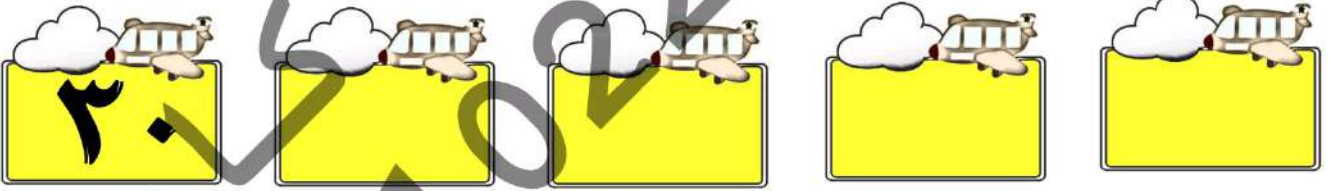


# نشاط

باستخدام مخطط الأعداد أكمل ما يلي :

|    |    |  |    |    |
|----|----|--|----|----|
| ١٠ |    |  | ٤  | ٢  |
| ٢  |    |  | ٨  | ١٠ |
| ١٤ |    |  | ٨  | ٦  |
|    | ٢٠ |  | ١٠ | ٥  |
| ٧٠ |    |  | ٤٠ | ٢٠ |
|    | ٤٠ |  | ٥٠ | ٥٥ |

اكتب الرقم المفقود :





الصف الثاني الابتدائي

يوضح الجدول التالي صور بعض وسائل المواصلات التي يفضلها بعض الطلاب :  
لون التمثيل البياني ثم قارن باستخدام ( = ، > ، < )



## وسائل المواصلات



## أنواع المواصلات المفضلة



وسائل المواصلات



قارن باستخدام ( &gt; ، = ، &lt; ) :

عدد الدرجات  عدد الحافلاتعدد السيارات  عدد الحافلات

يوضح الشكل التالي بعض الهوايات المفضلة للطلاب

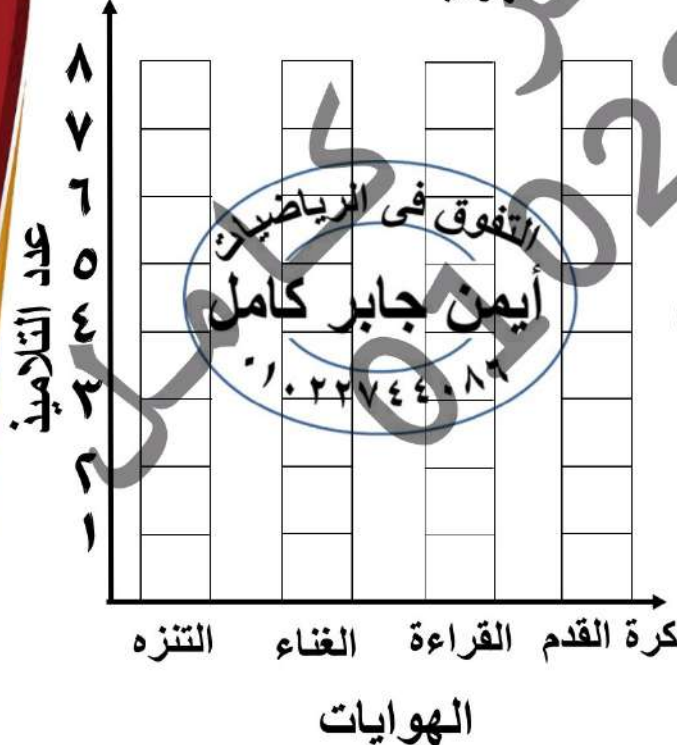
نشاط



الهواية المفضلة

لون التمثيل البياني ثم أجب :

كم عدد :



- ☐ الأشخاص الذين يفضلون القراءة
- ☐ الأشخاص الذين يفضلون الغناء
- ☐ الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم
- ☐ الأشخاص الذين يفضلون التنزه

رتب أعدد الأشخاص تبعاً لهوايتهم المفضلة من الأكبر إلى الأصغر



# نشاط

لاحظ التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة :

## الفاكهة المفضلة



ما عدد التلاميذ الذين فضلوا  ؟

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا  و  ؟

كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا  على  ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

( > ، = ، < )

( > ، = ، < )

( > ، = ، < )

عدد 

عدد 

عدد 

عدد 

عدد 

عدد 

أكمل باستخدام عدد الأشكال :

|       |   |                                                                                     |     |   |                                                                                       |     |                                                                                       |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | = |  | عدد | + |  | عدد |  |
| ..... | = |  | عدد | + |  | عدد |  |
| ..... | = |  | عدد | + |  | عدد |  |

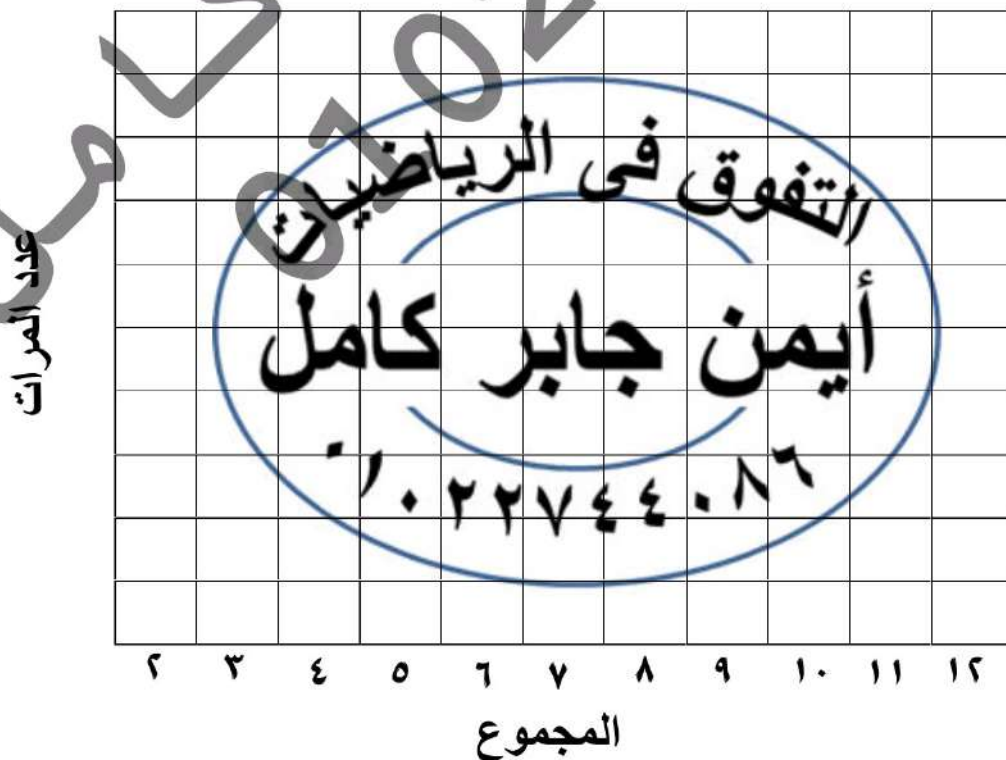
## أكمل الأعداد الناقصة :

## نشاط

|     |     |    |    |     |  |
|-----|-----|----|----|-----|--|
|     |     | ٣٠ | ٢٠ | ١٠  |  |
|     |     |    | ٩٠ | ١٠٠ |  |
|     |     | ٨٠ | ٧٠ |     |  |
| ١٢٠ | ١١٠ |    |    |     |  |

قم بإلقاء حجري نرد ثم اجمع العددين الظاهرين  
على حجري النرد ولون المربع المطابق للمجموع

## نشاط





# إنشاء التمثيل البياني بالأعمدة لتوضيح البيانات التي تم جمعها

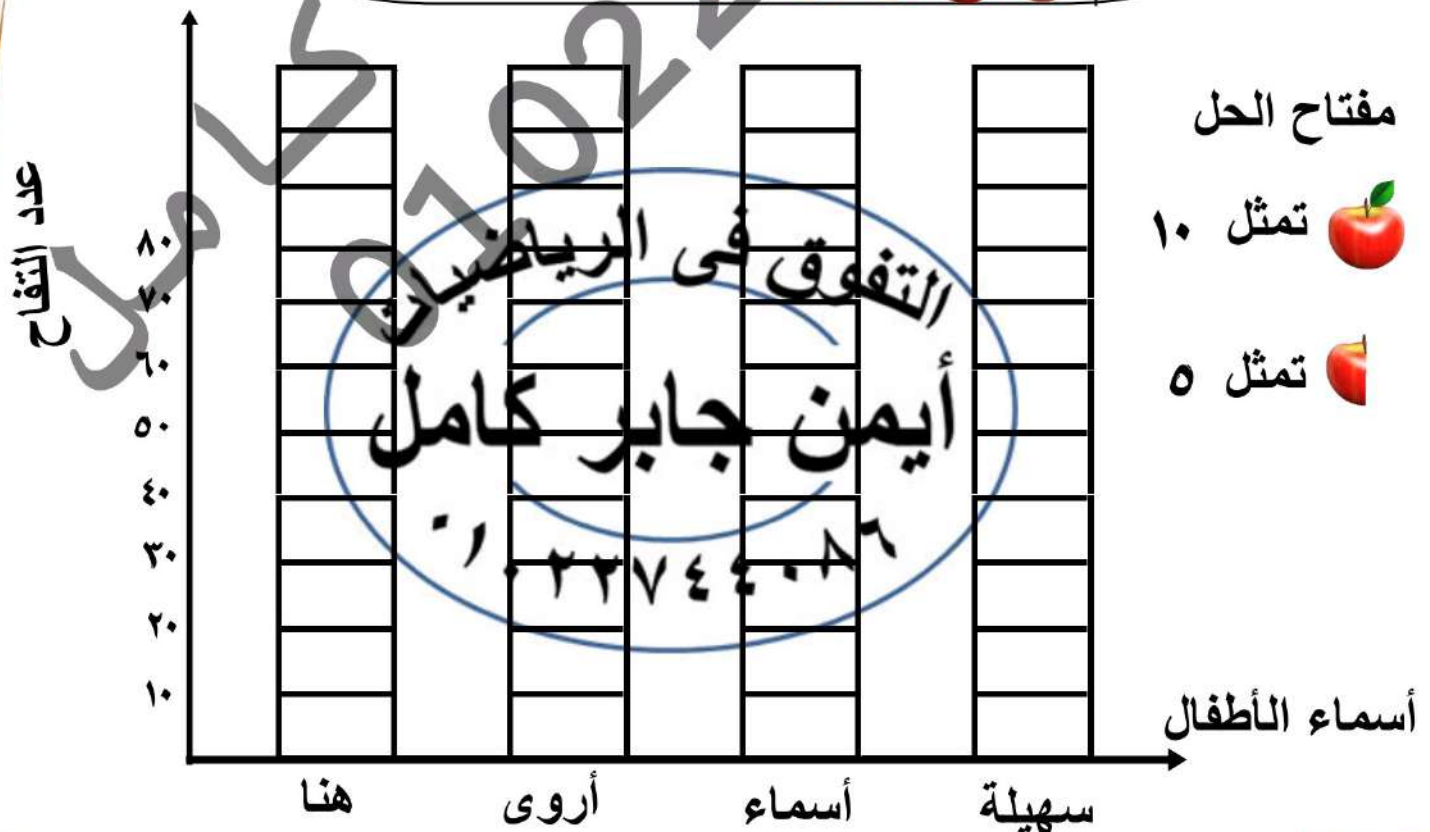


استخدم التمثيل البياني المصور التالي لتلوين التمثيل  
البياني بالأعمدة .



فيما يلي تمثيل بياني مصور عن عدد التفاح الذي تم التقاطه بواسطة  
الأطفال في بعض مزارع التفاح :

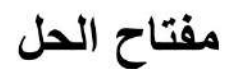
|       |  |
|-------|--|
| هنا   |  |
| أروى  |  |
| أسماء |  |
| سهيلة |  |



لاحظ أعداد الحيوانات المفضلة لعدد من التلاميذ ولون الأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

## نشاط

## لون التمثيل البياني للبيانات الآتية ثم أجب عن الأسئلة :



تمثل ۱۰ 

تمثل ٥



ما أكثر الحيوانات تفضيلاً للتلاميذ ؟

❁ ما مجموع التلاميذ الذين يفضلوا الكلب والقط معاً ؟



## الصف الثاني الابتدائي

على مدار أسبوع تم حصر عدد فطائر البيتزا التي تم تناولها من عدد نت التلاميذ وكان كالتالي :



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأحد    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الاثنين  |                                                                                                    |
| الثلاثاء |                                                                                                                                                                                     |
| الأربعاء |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الخميس   |          |

تمثل تلميذاً واحداً

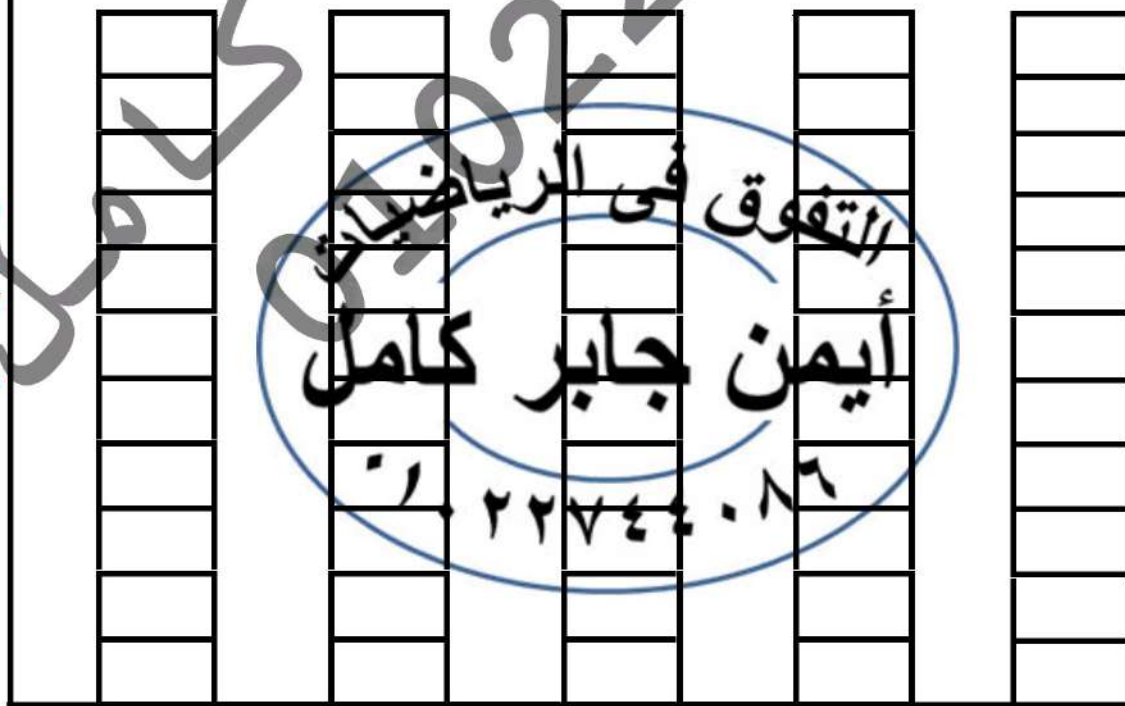


تمثل ٢ تلميذ



مفتاح الحل

عدد التلاميذ



الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

أيام الأسبوع



# نشاط

لاحظ التمثيل البياني السابق وأجب عن الأسئلة :

ما عدد فطائر البيتزا التي تم أكلها يوم الخميس

ما عدد فطائر البيتزا التي تم أكلها يو الأحد والأربعاء

ما عدد فطائر البيتزا التي تم أكلها في يومين متتاليين

كم عدد التلاميذ الذين أكلوا بيتزا يومى الأحد والأربعاء

ما اليوم الذى تم أكل أقل عدد من فطائر البيتزا

ما اليوم الذى تم أكل أكبر عدد من فطائر البيتزا

ما عدد فطائر البيتزا التي تم أكلها يو الثلاثاء

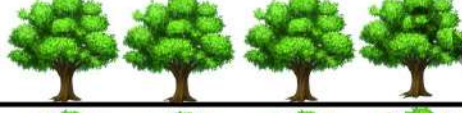
ما مجموع التلاميذ الذين أكلو بيتزا فى أيام الأحد والإثنين والخميس



## الصف الثاني الابتدائي

## نشاط

التمثيل البياني المصور التالي يوضح عدد الأشجار التي تم زراعتها خلال خمسة أسابيع تأمل التمثيل البياني ثم أجب :

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | الأسبوع الأول  |
|   | الأسبوع الثاني |
|   | الأسبوع الثالث |
|   | الأسبوع الرابع |
|  | الأسبوع الخامس |



١ شجرة



مفتاح الحل

٢ شجرة



- ما عدد الأشجار التي تمت زراعتها في الأسبوع الأول .....
- كم شجرة تم زراعتها في الأسبوع الثاني .....
- في أي أسبوع تمت زراعة أقل عدد من الشجار .....
- ارسم الرمز الذي يعبر عن سبعة أشجار .....
- في أي أسبوع تمت زراعة أكبر عدد من الأشجار .....
- ما عدد الأسجار التي تمت زراعتها في الأسبوع الثالث والخامس .....
- كم شجرة يتم زراعتها في الأسبوع الأول لتتساوى الأشجار مع الأسبوع الرابع .....



# تطبيق استراتيجيات الرياضيات الهنية لجمع المضاعفات

الدرس  
١١ - أ

استراتيجية الضعف :



=



+



٢ + ٢

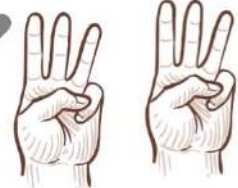


١ + ١

○ =



٤ + ٤

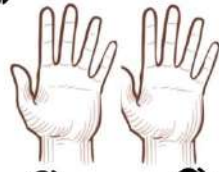


٣ + ٣

○ =



٦ + ٦



٥ + ٥

○ =



٨ + ٨

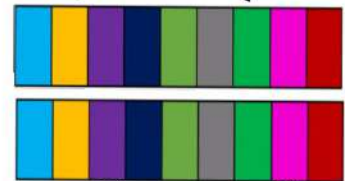


٧ + ٧

○ =



١٠ + ١٠



٩ + ٩

○ =





## حل مسائل الجمع باستخدام المضاعفات

$$7 = 1 + 3 + 3 \quad \ll \quad 7 = 4 + 3$$

**نشاط** استخدام استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية :

$$= + + = 8 + 7$$

$$= + + = 6 + 5$$

$$= + + = 7 + 6$$

$$= + + = 2 + 1$$

$$= + + = 8 +$$

$$= + + = 4 + 3$$

$$= + + = 2 + 3$$

$$= + + = 7 + 9$$

$$= + + = 4 + 7$$

$$= + + = 6 + 8$$

$$= + + = 8 + 6$$

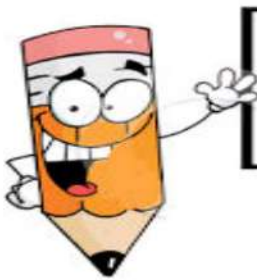
$$= + + = 5 + 9$$

# استراتيجية العد من العدد الأكبر للجمع والعد من العدد الأصغر للطرح

الدرس  
١٢

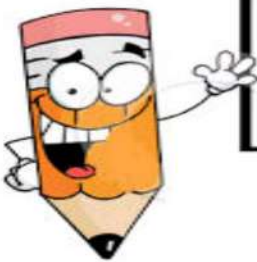
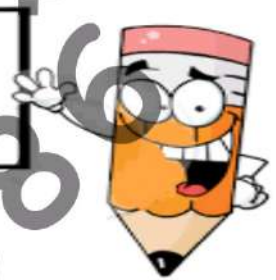
اجمع باستخدام استراتيجية العد :

نشاط



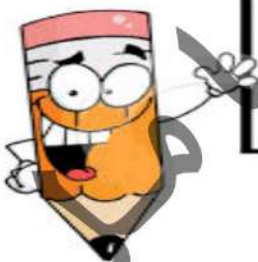
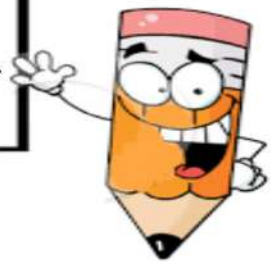
$$\dots = 9 + 8$$

$$\dots = 2 + 6$$



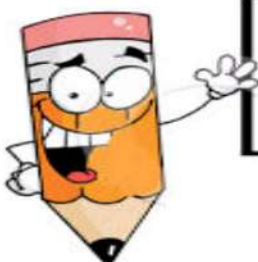
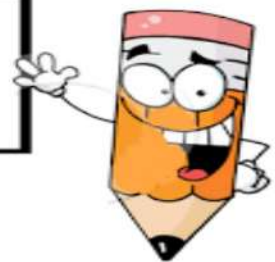
$$\dots = 14 + 4$$

$$\dots = 8 + 10$$



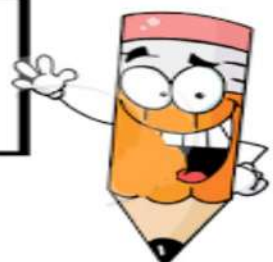
$$\dots = 15 + 5$$

$$\dots = 3 + 13$$



$$\dots = 11 + 3$$

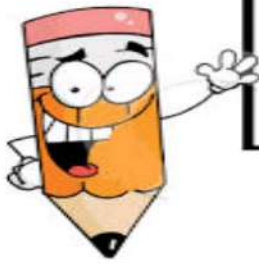
$$\dots = 9 + 7$$





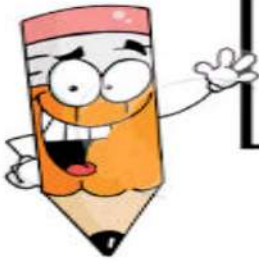
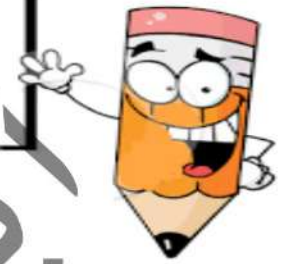
# نشاط

## اطرح باستخدام استراتيجية العد :



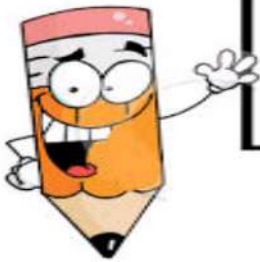
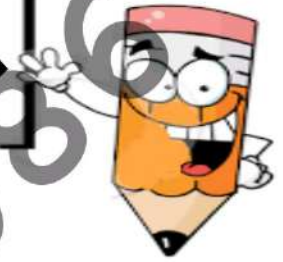
$$\dots = 9 - 8$$

$$\dots = 2 - 1$$



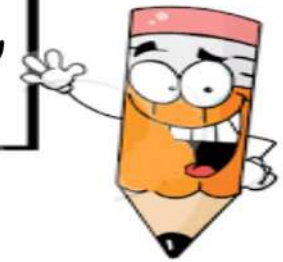
$$\dots = 4 - 14$$

$$\dots = 8 - 10$$



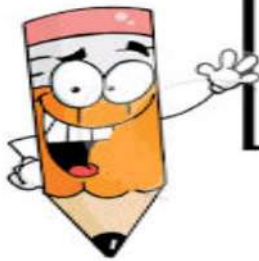
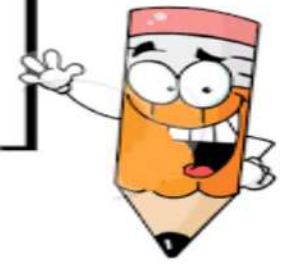
$$\dots = 5 - 15$$

$$\dots = 3 - 13$$



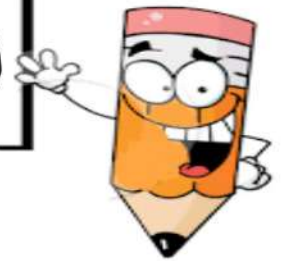
$$\dots = 3 - 11$$

$$\dots = 7 - 9$$



$$\dots = 3 - 7$$

$$\dots = 9 - 11$$



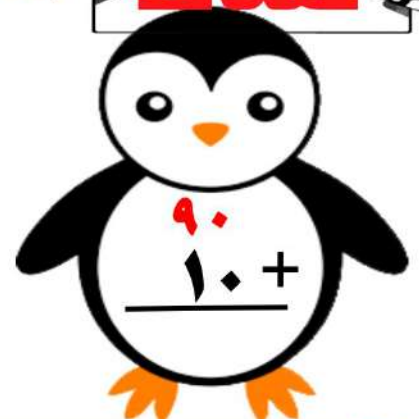
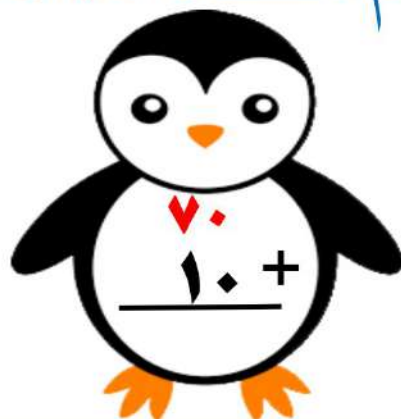
# تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية لجمع أو طرح العدد ١٠



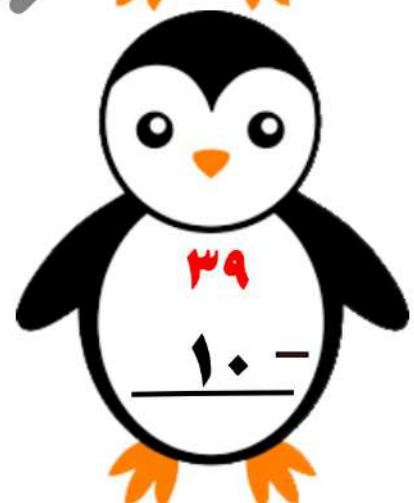
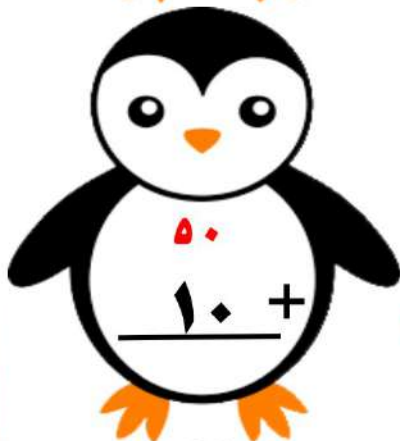
## مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١١١ | ١١٢ | ١١٣ | ١١٤ | ١١٥ | ١١٦ | ١١٧ | ١١٨ | ١١٩ | ١٢٠ |
| ١٠١ | ١٠٢ | ١٠٣ | ١٠٤ | ١٠٥ | ١٠٦ | ١٠٧ | ١٠٨ | ١٠٩ | ١١٠ |
| ٩١  | ٩٢  | ٩٣  | ٩٤  | ٩٥  | ٩٦  | ٩٧  | ٩٨  | ٩٩  | ١٠٠ |
| ٨١  | ٨٢  | ٨٣  | ٨٤  | ٨٥  | ٨٦  | ٨٧  | ٨٨  | ٨٩  | ٩٠  |
| ٧١  | ٧٢  | ٧٣  | ٧٤  | ٧٥  | ٧٦  | ٧٧  | ٧٨  | ٧٩  | ٨٠  |
| ٦١  | ٦٢  | ٦٣  | ٦٤  | ٦٥  | ٦٦  | ٦٧  | ٦٨  | ٦٩  | ٧٠  |
| ٥١  | ٥٢  | ٥٣  | ٥٤  | ٥٥  | ٥٦  | ٥٧  | ٥٨  | ٥٩  | ٦٠  |
| ٤١  | ٤٢  | ٤٣  | ٤٤  | ٤٥  | ٤٦  | ٤٧  | ٤٨  | ٤٩  | ٥٠  |
| ٣١  | ٣٢  | ٣٣  | ٣٤  | ٣٥  | ٣٦  | ٣٧  | ٣٨  | ٣٩  | ٤٠  |
| ٢١  | ٢٢  | ٢٣  | ٢٤  | ٢٥  | ٢٦  | ٢٧  | ٢٨  | ٢٩  | ٣٠  |
| ١١  | ١٢  | ١٣  | ١٤  | ١٥  | ١٦  | ١٧  | ١٨  | ١٩  | ٢٠  |
| ١   | ٢   | ٣   | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   | ٨   | ٩   | ١٠  |

نشاط : استخدم مخطط الأعداد السابق لحل كل مما يأتي :







## استراتيجية الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد :



ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه الشمال

مثال :  $10 = 6 + 4$

ابدأ من الرقم 6 وتحرك للأمام 4 خطوات

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 |

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه اليمين ( الخلف )

فعلى سبيل المثال  $19 - 7 = \dots\dots\dots$

ابدأ من رقم 19 وتحرك للخلف 7 خطوات

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 |



استخدم مخطط الأعداد في إيجاد ناتج ما يأتي :



$$= 6 - 65$$

$$= 5 + 35$$

$$= 7 + 3$$

$$= 8 + 66$$

$$= 15 + 10$$

$$= 9 - 22$$

$$= 6 + 16$$

$$= 15 - 18$$

$$= 12 + 9$$

$$= 4 - 14$$

$$= 2 + 17$$

$$= 13 - 22$$

$$= 6 + 11$$

$$= 6 - 12$$

$$= 9 + 12$$

$$= 7 - 15$$

$$= 7 + 9$$

$$= 3 - 12$$

$$= 4 + 11$$





# تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية للجمع بمقدار ١٠

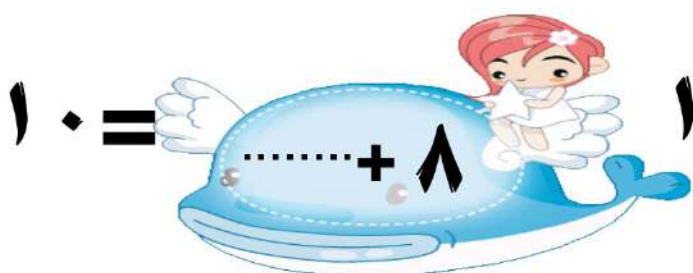
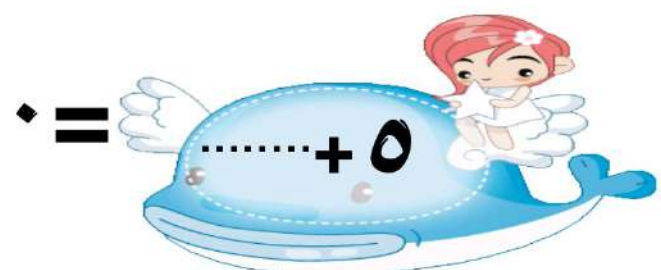
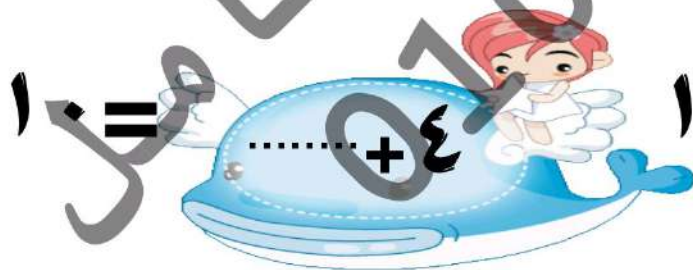
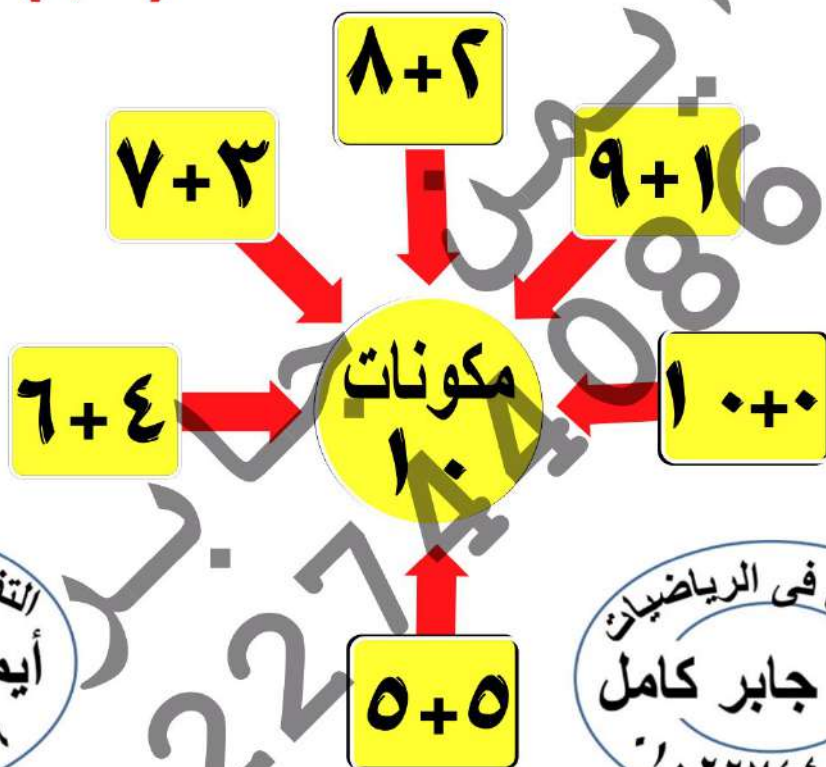
الدرس  
١٤ - أ

## مكونات العدد (١٠)

تذكر مكونات



|     |
|-----|
| ٩+١ |
| ٨+٢ |
| ٧+٣ |
| ٦+٤ |
| ٥+٥ |





يمكن الاستعانة بمكونات العدد ١٠ عند حل المسائل

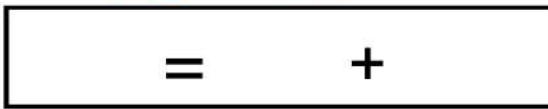
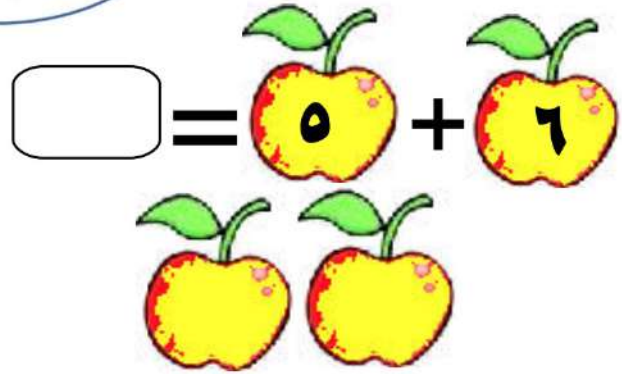
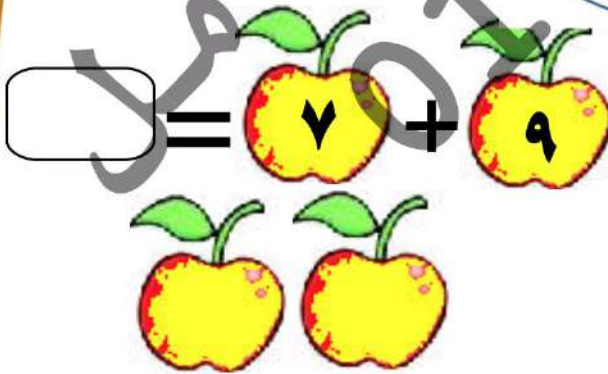
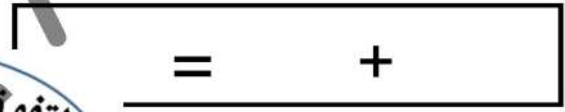
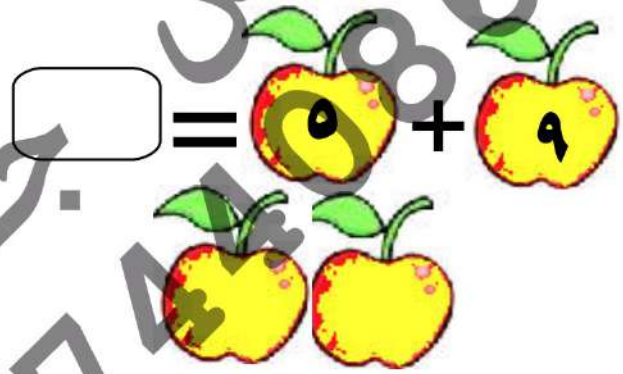
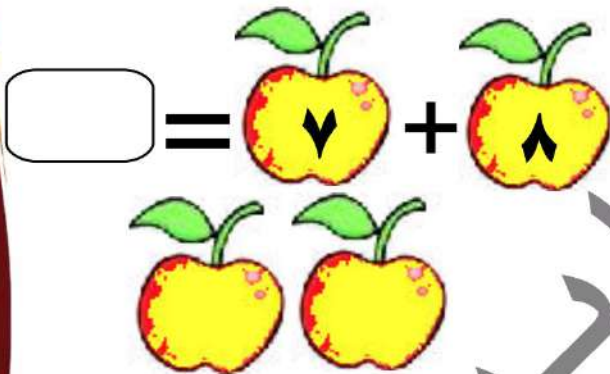


**مثال: ٧ + ٣ = ١٠**

يمكن تجزئة رقم من الرقمين فرقم ٦ عبارة عن ٣ + ٣ ومكونات العدد ١٠  
٣ ٦ ٧ بالتالي نستطيع اعادة كتابة المسألة بمكونات العدد ١٠

$$١٠ = ٧ + ٣ + ٣$$

**نشاط** كون العدد ١٠ حتى تجمع بسهولة كما بالمثال :







# تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية لطرح العشرات



حتى نطرح كما بالمثال :

كون العدد

نشاط

$$\boxed{\phantom{00}} = \begin{array}{c} \text{Apple with 7} \\ - \text{Apple} \\ \hline \text{2 Apples} \end{array}$$

$$\boxed{8} = \begin{array}{c} \text{Apple with 8} - \text{Apple with 16} \\ \hline \text{2 Apples with 2 and 6} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 - 13$$

$$\boxed{8} = 2 - 10$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \begin{array}{c} \text{Apple with 9} - \text{Apple with 17} \\ \hline \text{2 Apples} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \begin{array}{c} \text{Apple with 7} - \text{Apple with 15} \\ \hline \text{2 Apples} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} - \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} - \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \begin{array}{c} \text{Apple with 9} - \text{Apple with 18} \\ \hline \text{2 Apples} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \begin{array}{c} \text{Apple} - \text{Apple} \\ \hline \text{2 Apples} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} - \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 - 14$$



# مسائل الجمع الحياتية باستخدام استراتيجيات مختلفة



اقرأ وأكمل باستخدام مضافة العدد :



قرأ أحمد ٧ كتب ثم قرأ ٦ كتب

أوجد مجموع ما قرأه أحمد

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



مع عمر ٩ بالونات ومع سمر ١٠ بالونات

ما إجمالي عدد البالونات مع عمر وسمر ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



مع مهند ٧ أقلام وأعطاه والده ٨ أقلام أخرى

ما عدد الأقلام التي مع مهند ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

اقرأ وأكمل باستخدام استراتيجية العد :

نشاط



اصطاد حمزة مع والده ١٠ ثم اصطاد ٤ سمكة  
ما إجمالي عدد السمكات التي اصطادها حمزة

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



وضع بكار ٩ كرات في السلة ثم وضع  
٦ كرات أخرى .  
كم كرة وضعها بكار في السلة .

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

اقرأ وأكمل باستخدام استراتيجية الجمع بتكوين ١٠

نشاط



باع الخباز ١١ قطعة من الكيك في الصباح  
ثم باع ٧ في المساء .

ما عدد القطع كلها التي باعها الخباز .

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



اشترى عمر ٧ تفاحات واشترى مصطفى ٨  
تفاحات ، أوجد مجموع ما مع عمر ومصطفى

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$





## مسائل الطرح الحياتية

الدرس  
١٦

اقرأ وأكمل مسائل الطرح :

نشاط



كان يقف على الشجرة ١٤ عصفور طار منهم  
٥ عصافير كم عصفور يتبقى على الشجرة ؟

التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



مع سمير ١٧ جنيه أعطى أخته  
٩ جنيهًا ، كم يتبقى مع سمير ؟

 =  - 

التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



فلاح في مزرعته ١٥ خروف باع منها  
١ خروف كم يتبقى في المزرعة ؟

 =  -





# حل مسائل الجمع لإيجاد العدد الناقص



أقرأ وأكمل :

نشاط



$$7 = \boxed{\phantom{00}} + 3$$

$$15 = \boxed{\phantom{00}} + 4$$

$$18 = \boxed{\phantom{00}} + 10$$

$$20 = \boxed{\phantom{00}} + 7$$

$$17 = \boxed{\phantom{00}} + 9$$

$$12 = \boxed{\phantom{00}} + 2$$

$$14 = \boxed{\phantom{00}} + 6$$

$$8 = \boxed{\phantom{00}} + 3$$

$$11 = \boxed{\phantom{00}} + 5$$





## حل مسائل الطرح لإيجاد العدد الناقص



### نشاط : اقرأ وأكمل :



قرأت بسمة ٧ صفحات من كتاب الرياضيات  
وفي اليوم التالي قرأت فوصلت إلى ٢٠ صفحة  
كم صفحة قرأتها بسمة في اليوم التالي ؟



زرع أحمد ٩ أشجار وفي اليوم التالي  
زرع مجموعة أخرى فأصبح عدد الأشجار  
١٨ شجرة ، كم شجرة زرعها أحمد في  
اليوم التالي ؟

التفوق في الرياضيات

أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



كان مع أحمد ٢٠ تفاحة وزرع على الفقراء  
٧ تفاحات ، فكم تفاحة بقيت مع أحمد .



أقرأ وأكمل :



$$5 = \square - 15$$

$$8 = \square - 17$$

$$11 = \square - 20$$

$$4 = \square - 9$$

$$7 = \square - 12$$

$$3 = \square - 6$$

$$10 = \square - 14$$

$$11 = \square - 18$$

$$17 = 5 + \square$$

$$4 = 6 - \square$$

$$14 = 9 + \square$$

$$9 = 3 - \square$$

$$11 = 6 + \square$$

$$18 = 11 - \square$$



انتظرونا

في الجزء الثاني من المذكرة

للسادة الزملاء

سعر المذكرة بدون اسم أو

أو علامة مائية فقط 60 جنيهاً