



وزارَةُ التَّرْبِيَةِ التَّعَلِيمِ

وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِيِّ

دفتر تضيير الهارات المهنية 2023-2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |
|-----|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|-----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

شخصيات مصرية مؤثرة

موضوع الدرس (12)

السير مجدى يعقوب

اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. التعرف بالمهارات والاهتمامات التى يمتلكها العاملين فى المجال资料 .
2. يتحدث عن كيف يمكن للناس أن يكونوا أكثر نشاطاً .
3. يشرح أهمية أن تكون أقوىاء جسدياً وعقلياً .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ماهى المهارات والاهتمامات التى تعتقد أن على العاملين فى المجال資料 امتلاكها ؟
لنتعلم (السير مجدى يعقوب)

نشاته :

ولد فى محافظة الشرقية فى مصر كان والده جراحًا يعمل فى مجال الصحة العامة حصل على منحة دراسية لدراسة الطب فى جامعة القاهرة فى الخامسة عشر من عمره عمل فى جميع أنحاء العالم بما فى ذلك المملكة المتحدة ونيجيريا وأثيوبيا وجامايكا ومصر .

أهم إنجازاته :-

- @ تأسيس أكبر برنامج زراعة قلب ورئة في العالم اجرى أكثر من 2500 عملية .
- @ شارك في إجراء أول عملية قلب مفتوح على الأطلاق في نيجيريا اثناء عمله هناك .
- @ مؤسس جمعيه سلسلة الأمل الخيرية التي تهتم في علاج قلب الأطفال في البلاد النامية والبلاد التي دمرتها الحروب .
- @ أنشأ مؤسسة مجدى يعقوب لأمراض وأبحاث القلب التي أقامت مشروعًا طموحًا في مركز أسوان للقلب وتعمل حالياً على بناء مركز مجدى يعقوب العالمي في القاهرة الذي سيقوم بـ :-
- @ تقديم علاج مجاني على الجودة للأطفال والشباب . تدريب مكثف للأطباء والممرضات . أبحاث رائدة في مجال أمراض القلب .

س1 ولد الدكتور مجدى يعقوب في محافظة بمصر وكان والده يعمل في مجال الصحة العامة .

س2 ما أهمية رعاية الناس والبلدان في المجتمعات المحرومة أو المهمشة ؟

| | | |
|---------------------------|------------|-----------------|
| <u>بحاجة إلى جهد أكبر</u> | <u>جيد</u> | <u>جيد جداً</u> |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | الفصل | التاريخ | الفترة | الفصل | الاليوم | الالفصل | الاليوم |
|---------|-------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

السلامة في استخدام الطلاء

موضوع الدرس (الحادى عشر)

اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادرأ على ان :-

1. يشرح ويطبق احتياطات السلامة المهنية عند استخدام الطلاء فى المنزل .
2. يحدد الأدوات التى يحتاج إليها شخص ما لتنفيذ مشروع طلاء المنزل .
3. يقترح مشروع طلاء مدرسة موضحاً كيفية وضع مخطط والعمل مع الآخرين وتنفيذ الطلاء بسلامة .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

فكرة فى غرفة فى منزلك قد تحتاج إلى طبقة جديدة من الطلاء. ما اللون الذى قد تختاره لطلاءها ولماذا ؟

ما المواد التى قد تحتاج إليها ؟

لنتعلم - (اتبع طريقة خطوة خطوة) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)
(طريقة خطوة خطوة)

خطوة خطوة هي طريقة يتبعها النقادون المحترفون وأى شخص يريد القيام بمشروع طلاء وتتضمن :-
 وضع مخطط لفهم وتحديد كيف نريد للطلاء أن يبدو لأن اختيار لون الطلاء يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً .
 التفكير في المعدات التي تحتاج إليها واحتياطات السلامة الواجب اتخاذها .

حدد الأدوات المواد التي تحتاج إليها

@ إحضار كل الأدوات والمواد التي تحتاج إليها مثل السلم وطلاء الجدران الداخلية وفرش طلاء بأحجام مختلفة وبكرة دهان .

حافظ على السلامة في استخدام السلم

@ التأكد من أن السلم في حالة جيدة وأن كل درجاته ودعائمه مثبتة جيداً .

@ وضع ساقى السلم على سطح مستو لمنع سقوطه .

أحمد نفسك :

@ ترك النوافذ والأبواب مفتوحة للتهدئة أثناء الطلاء الداخلي .

@ حماية العين والألف واليدين بارتداء قفازات وقناع الغبار ونظارة الأمان .

خط اندلاع حريق

@ يجب تخزين الطلاء بعيد عن مصادر الحرارة وفي مكان بارد وجاف بعيداً عن الأطفال والحيوانات الأليفة .

@ التأكد من غلق أوعية الطلاء ياحكم .

س1 لماذا من المهم تخزين الطلاء بعيداً عن مصادر الحرارة ؟

س2 لماذا يجب ترك النوافذ والأبواب مفتوحة أثناء الطلاء الداخلي ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجة الى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | الفصل | الفترة | التاريخ | الاليوم | الفصل | الفترة | الاليوم | الملحوظات |
|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|-----------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

السلامة في المنزل

موضوع الدرس (العاشر)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. يحدد المخاطر التي يمكن ان تحدث في المنزل لا سيما فيما يتعلق بمرافق الخدمات مثل الكهرباء والغاز .
2. يطبق بعض خطوات السلامة التي يجب اتخاذها في حالات الطوارئ في المنزل .
3. يبحث عن خطوات السلامة للمخاطر الأخرى المحتملة ويشرحها .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

هل سبق ان رأيت في حياتك حالة طوارئ في المنزل متعلقة بالغاز أو الكهرباء ؟ ماذا حدث وكيف تعامل المختصون مع الموقف ؟

لنتعلم - (كيف تحافظ على السلامة في المنزل) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

يمكننا ذلك من خلال التعرف على كيفية التصرف في الحالات والمواصفات التالية :-

تسرب الغاز الطبيعي

اذا شمعت رائحة غاز فهذا يشير الى تسربه او الى ان مفتاح البوتاجاز قيد التشغيل دون اشتعاله .

خطوات الحفاظ على السلامة :

@ في حالة تسرب الغاز خادر المنزل فورا ولا تضيئ أي مصباح كهربائي لكي لا تسبب الشارة المنبعثة منه في اشتعال حريق .

@ اتصل برقم طوارئ الغاز (129) فور خروجك من المنزل والابتعاد عنه .

@ لا تدع الى المنزل الا بعد ان تبلغك خدمة الطوارئ ان الوضع أصبح آمنا ويمكنك العودة .

@ يمكن ان يدوم انقطاع التيار ساعات او ايام ويؤدي الى تلف الاطعمة في الثلاجة .

خطوات الحفاظ على السلامة :

@ لا تفتح الثلاجة كي تحافظ على برودة الاطعمة بداخلها وتناول الأطعمة الطازجة أولاً .

@ افصل بشكل امن الأجهزة الالكترونية من القابس لتجنب حدوث أي ضرر بسبب اندفاع الطاقة الكهربائية فجأة بشدة .

س - تندلع الحرائق غالباً في المنزل أثناء الطهي في المطبخ ؟ ج - بسبب اشتعال الزيوت أو الدهون .

خطوات الحفاظ على السلامة :

@ أطفئ كل مفاتيح البوتاجاز . @ اتصل بخدمة الطوارئ (180) اذا كنت لا تستطيع السيطرة على الحريق .

استخدم غطاء المقلة او بيكريلونات الصوديوم لإطفاء الحريق ولا تستخدم الماء لإخماد الحريق الناتج عن الزيت .

س 1 لماذا لا يجب إشغال أي مصباح كهربائي في حالة تسرب الغاز الطبيعي ؟

س 2 رأيت حريق في شقة جارك ناتج عن تسرب غاز بأى خدمة طوارئ تتصل ؟

| | | |
|--------------------|----------|-----|
| بحاجة الى جهد أكبر | جيد جداً | جيد |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | الفصل | الفترة | التاريخ | الاليوم | الفصل | الفترة | الاليوم | الملحوظات |
|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|-----------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

الإسعافات الأولية والسلامة

موضوع الدرس (التاسع)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. يحدد العناصر الأساسية التي يجب أن تتوافر في حقيقة الإسعافات الأولية ويفسر الغرض من استخدامها .
2. يتعرف بعض الإجراءات الأساسية للإسعافات الأولية ويقترح كيف يجب الاستجابة في المواقف حيث الإسعافات الأولية ضرورية .
3. يتعرف ممارسات الأمان والسلامة في الأماكن العامة كالمكتبة مثلا .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

ما هي حقيقة الإسعافات الأولية ؟ وما العناصر التي تتتوفر فيها عادة ؟

لنتعلم - (استخدام الإسعافات الأولية) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

الإسعافات الأولية

هي المساعدة المبدئية التي تقدم للإنسان المصاب بمرض او حادث مفاجئ من أجل الحفاظ على حياته ومنع حدوث أي مضاعفات .

استخدام الإسعافات الأولية

@ كريم لعلاج اللدغات : يوضع على لدغات الحشرات لمعالجتها .

@ الرباط الطبي : للفالتواءات وتنبيتها مثل حمالة الذراع .

@ الضمادات الاصقة : لمعالجة الجروح والخدوش الصغيرة .

@ شريط لاصق جراحي : لتنبيط الرباط على الجرح .

@ الكمادات الباردة والساخنة : لتخفيف الآلام الناتجة عن الإجهاد أو الم عضلات .

@ كريم مطهر : لتطهير الجروح والخدوش .

@ المقص : لقطع الملابس ومنعها من ملامسة الجروح .

(بم تفسر) ليس من الأمان ان تساعد شخصا مصابا في بعض المواقف ؟

مثل @ حالات الحروق والكسور الخطيرة .

@ الحوادث الكبيرة مثل حوادث السير .

من مواد الإسعافات الأولية شانعة الاستخدام :

الشاش - المعقم - المقص - الاصق الجراحي - الكريم المطهر لعلاج لسعه النحله - الرباط الطبي - الكمادة الباردة - الملقظ الطبي

- الشريط اللاصق الجراحي .

س 1 أذكر سبب استخدام المقص في قطع الملابس ؟

س 2 أذكر فيما يستخدم الرباط الطبي ؟

| | | |
|--------------------|-----|---------|
| بحاجة الى جهد اكبر | جيد | جيد جدا |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | التاريخ | الفصل | الفترة | الفصل | التاريخ | الاليوم | الملحوظات |
|---------|---------|-------|--------|-------|---------|---------|-----------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

إعداد الطعام والشراب الصحي

موضوع الدرس (الثامن)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. يحدد أفضل الأساليب المتبعة لتنظيف الطعام وإعداده وطاهيه وتقديمه .
2. يتحدث عن أهمية المحافظة على سلامة الطعام .
3. يشرح خطوات إعداد شراب طبيعي وصحي باتباع الأساليب الأفضل وتقديمه بطريقة صحيًا وشهيًا .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

حدد بعض الأطعمة غير الصحية ولماذا تعتبر هذه الأطعمة غير صحية ؟

لنتعلم - (صحي ولذيد) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

صحي ولذيد

لإعداد طعام صحي وشهي يجب اتباع الخطوات الآتية :-

1. النظافة الصحية

- @ غسل اليدين جيداً ومسح كل الأسطح في المطبخ قبل بدء الطهي .
- @ غسل الفاكهة والخضروات والدجاج والسمك بشكل منفصل مستخدماً المياه النظيفة الجارية ووضعها في أوعية منفصلة .

2. الإعداد

@ التحقق من الوصفة المراد إعدادها للتأكد من توفير كل المكونات التي تحتاج إليها .

@ يمكنك الاستعانة بشخص بالغ أو كتب الطبخ عند إعداد طبق من مكونات لم تستخدمها من قبل .

@ التتحقق من كميات المكونات المطلوبة .

@ استخدام أدوات نظيفة لقطيع الطعام وإعداده .

3. طرق الطهي

@ تجنب قلي الأطعمة بالزيت لأن القلي يجعل الطعام دهنياً وغير صحي . @ يجب طهي اللحوم والدجاج والأسماك جيداً .

@ عدم الإفراط في طهي الخضروات لأن ذلك يقلل العناصر الغذائية المتوافرة فيها ولذلك يفضل سلق الخضروات .

4. طريقة التقديم

@ وضع الطعام في الطبق بدقة ويشكل مرتب ومنظم .

@ إضافة الزينة إلى الطبق مثل شرائح ليمون أو الفلفل الحار أو أوراق البقدونس الخضراء لإضفاء لون على الطبق .

س 1 لماذا يعتبر القلي طريقة غير صحية لطهي الطعام ؟

س 2 أنكر سبب تجنب الإفراط في طهي الخضروات ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى يوم | التاريخ | الفصل | الفترة | الى يوم | التاريخ | الفصل | الفترة | الى يوم | الى يوم |
|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

السلامة في المطبخ

موضوع الدرس (السابع)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. يحدد المخاطر المحتملة التي قد يصلفها في المطبخ .
2. يشرح كيفية الحفاظ على السلامة عند استخدام الأجهزة والأدوات .
3. يعد نصائح للحفاظ على السلامة عند استخدام أجهزة وأدوات أخرى في المنزل وأعراضها .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ما هي بعض المخاطر التي تواجهها أثناء إعدادك الطعام في منزلك في المطبخ ؟ لماذا من المهم أن تعرف كيفية الحفاظ على سلامتك؟

لنتعلم - (كيفية الحفاظ على سلامتنا في المطبخ) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

كيفية الحفاظ على سلامتنا في المطبخ

- @ استخدام البوتاجاز بشكل يحافظ على سلامة الشخص . @ إشعال عود الكبريت من بعيد عند إشعال البوتاجاز .
- @ توجيه مقابض الأواني بعيدا عن طرف البوتاجاز .
- @ تقطيع الطعام مباشرة فوق حوض المطبخ .
- @ يجب إبقاء الأطعمة باردة .
- @ تقطيع الطعام بعيدا عن اليدين .

ادوات الطهي

1. المقلة المصنوعة من الألومنيوم

مميزاتها : مطلية باللون مختلف من الخارج وسعرها زهيد (رخيص)

عيوبها : قد تتفاعل مع الأطعمة الحمضية عندما تتعرض إلى درجات حرارة عالية وتتباعد منها جزيئات الألومنيوم في الطعام .

2. الأواني ذات الطلاء غير الاصنف

مميزاتها : تسخن بسرعة ولا يلتصق الطعام بها فلا يحرق الطعام بسرعة ويسهل تنظيفها .

عيوبها : قد تكون سامة عند خدش الطلاء بسبب الطلاء غير الاصنف .

3. الأواني المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ (الاستانلس)

@ صلبة ومتينة . **@** تدوم لفترة طويلة جداً . **@** خفيفة الوزن .

4. الاواني البلاستيكية : يجب تجنب شرائها لأنها تضر البيئة وكذلك ممكن ان تذوب اذا تركت في إناء ساخن .

5. الملاعق : **@** يفضل شراء النوع المصنوع من الفولاذ المقاوم للصدأ لأنها لا تجمع البكتيريا ولا تمتلك الروائح .

@ السيليكون لأنه مرن وغير لاصق فلا يخدش الأواني .

س1 انكر أدوات المطبخ التي يجب أن تتوخي الحذر عند استخدامها ؟

س2 انكر أسباب تجنب الاواني البلاستيكية ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجه الى جهد اكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | الفترة | التاريخ | الفصل | الفترة | الاليوم | الفصل | التاريخ | الاليوم | الالفترة | الالتاريخ | الاليوم |
|---------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

الشراب الطبيعي والشراب الصناعي موضع الدرس (السادس)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على ان :-

1. أتعرف على المكونات والعناصر الغذائية في كل من الشراب الطبيعي والصناعي وأميز بينهما .
2. أحدد الخطوات المشكلات التي قد تنتج أثناء صناعة الشراب الطبيعي .
3. أتبع إجراءات السلامة المهنية في صنع منتجات الفاكهة .

استخدام استراتيجية العصف الذهني
أى شراب فاكهة تحب ؟ ولماذا ؟

لنعلم - (التمييز بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

الشراب الطبيعي

مزيج من الماء والسكر وأجزاء من الفاكهة . عصير الفاكهة الطبيعي له فائدة صحية لأنه غنى بالفيتامينات والأملاح المعدنية .

الشراب الصناعي

يتكون من السكر والماء وكمية قليلة من المنكهات والملونات الطبيعية أو الصناعية يزودك بالطاقة بسبب الماء والسكر ولكن كمية العناصر الغذائية المتوفرة فيه قليلة جداً .

يحتوى الشراب الصناعي على نسبة عالية من السكر مقارنة بالشراب الطبيعي

يمكن تحويل كل من الشراب الطبيعي والصناعي إلى شراب مركز يخلط مع الماء .

الشراب الصناعي وال الطبيعي الجاهز يتم خلطه في معامل المصانع خلط الشراب وتعبئته في زجاجات لبيعه في المتاجر
الشرابين الطبيعي والصناعي أمنان للشراب ولكن الشراب الطبيعي صحي أكثر ؟

طريقة إعداد الشراب وحفظه

1. تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرتفعة مما يساعد في القضاء على البكتيريا .
2. إضافة مادتين حافظتين لحماية الشراب من العفن والبكتيريا .
3. أصبحت الأن زجاجات الشراب تدوم لوقت أطول من دون أن تفسد .

المشكلات التي تظهر أثناء صناعة الشراب

1. لون الشراب داكن جداً بسبب أن السكر المستخدم في صناعته غير نظيف والحل استخدام السكر النظيف والصافي .
2. ظهور طبقتان منفصلتان طبقة صافية وطبقة عكرة بسبب ان السكر لم يخلط بالشكل الصحيح والحل إضافة السكر إلى السائل عندما يكون ساخناً ليسهل خلطه .

س 1 ذكر الطرق التي يتتشابه فيها كل من شراب العصير الطبيعي والصناعي ؟

س 2 ما نوع الشراب الذي قد يكون أكثر صحة الشراب الطبيعي أم الصناعي ؟

س 3 إذا كنت تقوم بصنع شراب طبيعي في المنزل فهل ستحتاج إلى استخدام طرق حفظ الشراب نفسها كما في المعمل ؟ ولماذا ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| الى |
| الى |
| الى |
| الى |

الموضوع على سلامة الطعام

موضوع الدرس (الخامس)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. أفهم الحاجة للاحافظة على سلامة الطعام .
2. أصنف إرشادات السلامة الغذائية .
3. أفهم الحاجة الى المحافظة على نظافة المطبخ .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

لماذا يجب أن تحافظ على نظافة المطبخ ؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني) - لننعم - (الطعام الآمن للأكل)

الطعام الآمن للأكل

- تفسد العديد من الأطعمة إن لم يتم حفظها بطريقة مناسبة .
- وحتى إن لم تبد لنا فاسدة فقد يكون من الخطير تناولها .
- تعيش كائنات دقيقة مثل البكتيريا والعنف والفطريات في الهواء وعلى الأسطح في المطبخ وفي الطعام .
- تتغذى هذه الكائنات على السكريات والعناصر الغذائية الأخرى وتنمو في ظروف بيئية دافئة أو رطبة .
- يجب إبقاء الأطعمة باردة .
- ترك منتجات اللحوم خارج الثلاجة لأكثر من ساعة عندما يكون الطقس حاراً ولمدة ساعتين عندما يكون الطقس أكثر برودة فذلك يفسدها وقد تمرض إذا تناولتها .
- ترك الفواكه والخضروات خارج الثلاجة قد تبدأ بالتخمر بعد فترة من الوقت وتظهر بقع وتحمض وتتجنب الذباب والحيشات الأخرى وكذلك داخل الثلاجة معظم الطعام قد يبدأ بالتعفن إذا ترك لفترة طويلة .

إرشادات لاحافظة على سلامة الطعام :

- * استخدام المكونات الطازجة فقط . * اللحوم ومنتجات الالبان تبقى في الثلاجة الى ان يحين وقت استخدامها .
- * يجب غسل الفواكه والخضروات ونخلص من الفاسد منها . * أغسل يديك باستمرار واستخدم الصابون واشطفها بالماء جيدا .
- * ارتد القفازات (وقم بغضلها أيضا) . * امسح المناضد في المطبخ بمعقم قبل إعداد الطعام وبعد .
- * ضع الطعام الذي لم تستخدمه في الثلاجة ولا تتركه على البوتاجاز أو المنضدة .

* يجب ربط الشعر إلى الخلف او نقوم بتطييه في حالة إذا كان طويلا .

* استخدم لوح تقطيع وسكينا نظيفين واغسلهما بعد تقطيع اللحوم للقضاء على كل البكتيريا .

س1 لماذا يجب المحافظة على نظافة يديك وأسطح المطبخ ؟

س2 لماذا بعض أصناف الطعام مثل الدقيق أو الأرز لا تبرد في الثلاجة ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجة الى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى | التاريخ | الفصل | الفترة | الى | التاريخ | الفصل | الفترة | الى |
|---------|---------|--------|---|-------|--|-------|----------------|-------|
| ملاحظات | | الفترة | <th>اليوم</th> <td><th>الفصل</th><td><th>اليوم</th></td></td> | اليوم | <th>الفصل</th> <td><th>اليوم</th></td> | الفصل | <th>اليوم</th> | اليوم |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

الطعام الغير صحي

موضوع الدرس (الرابع)

اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. أتعرف على العوامل التي تجعل بعض الأطعمة غير صحية .

2. أقارن بين الأطعمة الصحية وغير الصحية .

3. أشارك في نقاش مع زملائي في الفصل حول الطعام الصحي وغير الصحي .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

إذا كنت تمتلك مبلغاً من المال لتنفقه في شراء بعض الأطعمة فما الأطعمة التي تفضل شراءها ؟ ولماذا ؟

لنتعلم - (المشكلة مع الوجبات السريعة) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

المشكلة مع الوجبات السريعة

يوسف يتناول بعض الوجبات السريعة بين الوجبات في بعض الأحيان ويشعر بعدم الارياح .

امثلة لوجبات السريعة (الدجاج المقلي - البطاطس المقلية - المشروبات الغازية - الحلوي)

ريم اخت يوسف فتفضل الوجبات الخفيفة مثل الترمس الذي يحتوى على نسبة عالية من البروتين او الذرة المشوية القوية بالألياف والفيتامينات والمعادن .

أسباب عدم صحية الوجبات السريعة

لأنها تحتوى على كميات كبيرة من الملح وأجسامنا تحتاج إلى نسبة بسيطة في نظامنا الغذائي من الملح .

تحتوى على نسبة كبيرة من السكر والكثير من السكر مضر لنا .

تحتوى على كميات كبيرة من الدهون وهي مضره لنا إذا تناولنا منها كمية كبيرة .

غالباً ما تكون نسبة الفيتامينات والأملاح المعدنية والألياف فيها منخفضة .

لا تحتوى على الحبوب الكاملة أو على الكثير من الألياف .

بعض بدائل الوجبات السريعة المضرة لتكون وجبات صحية :-

البطاطس المشوية بدلاً من البطاطس المقلية - الماء أو عصير الفاكهة الطبيعي الذي يحتوى على القليل من السكر بدلاً من المشروبات الغازية وكذلك يمكننا أن نتناول البليطة أو حمص الشام .

س 1- ما الذي يجعل الوجبات السريعة أقل صحية من الوجبات الأخرى ؟

س 2- ذكر بعض بدائل للأطعمة السريعة بحيث تكون صحية أكثر ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجه الى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |
|-----|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|-----|
| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |
| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |

نظام غذائي صحي

موضوع الدرس (الثالث)

اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. أوضح كيف يكون الطعام صحيًّا.
2. اشرح ما الذى يجعل الوجبة الغذائية متوازنة .
3. أقدم اقتراحات مبدعة لإعداد اطباق غذائية صحية .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ماذا علينا ان نأكل ؟ كم هي الكمية ؟

لنتعلم - (الطعام الجيد) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

الطعام الجيد :- هو الطعام الذى يحتوى على الفيتامينات و المعادن ومنها :-

الخضروات داكنة اللون - الحبوب الكاملة - الفاكهة - البقوليات - المكسرات - منتجات الالبان - اللحوم الخالية من الدهون - الأسماك - البيض .

اضرار الوجبات السريعة :- هي وجبة غير صحية لأنها تحتوى على كميات كبيرة من الملح - السكر - الدهون

بعض الوجبات الصحية

الكشرى :- هو من الاطعمة الغنية بالعناصر الغذائية مثل :-

1. الحبوب الكاملة (الأرز والمكرونة) .
2. البروتينات (البقوليات) .
3. الخضروات (الطماطم والبصل) .

الملوخية :- طبق مغذي ومشبع مصنوع من مرق الدجاج مليء بأوراق الخضروات الخضراء .

المحاشى :- طبق ذو قيمة غذائية مرتفعة ويتوفر فيه العناصر الغذائية مثل الأرز والخضروات واللحم المفروم

البليبة :- طبق لذيذ وصحي مصنوع من القمح والحليب والقليل من السكر .

1. ما وجبة الغداء المفضلة لدى أسرة ريم ؟ .

2. الوجبات السريعة هي وجبة غير صحية لأنها تحتوى على كميات كبيرة من و و

3. العناصر الغذائية مفيدة لنا فهى تساعد أجسمنا فى الاستمرار فى

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجه الى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |
|-----|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|-----|
| الى | اليوم | الفصل | التاريخ | الفصل | اليوم | الفترة | الفصل | اليوم | الى |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

وجبة غذائية متوازنة

موضوع الدرس (الثاني)

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-

1. أشرح مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة .
2. أضع مخططًا لوجبة غذائية صحية .
3. أفهم أهمية ممارسة الرياضة .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

أنواع الطعام التي تساعدنا في البقاء بصحة جيدة ؟

لنتعلم - (تحقيق التوازن في طعامك اليومي) - (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

تحقيق التوازن في طعامك اليومي:- علاء يجب ان يتناول وجبة غذائية متوازنة وشهية لذلك فقد قام باعداد طبق كشري وطبق سلطة وهي وجبة لذيذة ومتوازنة .

يتكون طبق الكشري :- من العدس والحمص والبصل والطماطم وكذلك الارز والمكرونة .
عندما نتناول وجبة طعام يجب ان تكون وجبة متوازنة .

معنی انها يجب ان تتضمن مجموعة من اصناف الطعام وبكميات معينة .

وذلك ينطبق على الثلاث وجبات الرئيسية وكذلك الوجبات الخفيفة عندما تشعر بالجوع .

النظام الغذائي :- الاجزاء المهمة في الوجبات الغذائية هي الخضروات والفاكهه والحبوب الكاملة .

الحبوب الكاملة توجد في الخبز الاسمر والبرغل والارز البني والحمص .

وهناك بعض الاصناف محظوظ اضافتها بكثرة وهي :- الزبدة - الزيت - السكر - الملح

بعض النصائح الهامة التي يجب اتباعها غير التغذية الصحية

شرب 8 أكواب ماء يومياً - ممارسة الرياضة البدنية يومياً

1. يجب شرب عدد أكوب ماء يومياً .

2. يجب ان تكون الوجبات الثلاث متوازنة وكذلك الوجبات

3. لماذا قد تحتاج الى كميات اضافيه من الماء اذا كان الطقس حار او اذا كنت تمارس نشاطاً بدنيا ؟

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجه الى جهد اكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

| الاليوم | الفترة | التاريخ | الفصل | الفترة | الاليوم | الفصل | التاريخ | الاليوم | الملحوظات |
|---------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|---------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

العناصر الغذائية

موضوع الدرس (الأول)

اهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على ان :-
- أحدد العناصر الغذائية والأطعمة التي تحتوى عليها.
 - أوضح أهمية كل من العناصر الغذائية .
 - أصنف منتجات الألبان والعناصر الغذائية المتوفرة فيها .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

أنواع الطعام التي تذودك بالطاقة ؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني) -

أنواع العناصر الغذائية:- فريدة سباحة ماهرة . وتعلم ان جسمها بحاجة الى تناول وجبات صحية متوازنة الى جانب التمارين ولذلك انها بحاجة للحصول على أنواع العناصر الغذائية وكذلك ينطبق الامر علينا جميعاً.

أنواع العناصر الغذائية

1 - **الكربوهيدرات** :- النشويات والسكريات .

النشويات :- نجدها في الحبوب وبعض الخضروات مثل البطاطس والارز .

السكريات :- نجدها في الفواكه والعسل ويقوم جهازنا الهضم بتحويل الكربوهيدرات إلى سكر الجلوكوز .

2 - **البروتينات** :- نجدها في اللحوم والأسماك ومنتجات الألبان والبيض والمكسرات والبقوليات .

3 - **الألياف** :- نجدها في الحبوب الكاملة والبقوليات والخضروات والفواكه . فهي تساعد على ضبط السكر وعملية الهضم .

4 - **الفيتامينات** :- يحتاجها الجسم للمحافظة على مناعة ومقاومة الامراض .

فيتامين A يساعد على تقوية النظر وتحصل عليه من البيض والسمك .

فيتامين C في الخضروات ويساهم في تعزيز مناعة الجسم على محاربة الامراض .

5 - **الأملاح المعدنية** :- ومنها الكالسيوم والحديد .

نحتاج الى الكالسيوم للمحافظة على العظام والأسنان . ونجده في اللبن والخضروات الخضراء .

يعتبر الحديد عنصراً مهماً للدم ونجده في اللحوم الحمراء والأسماك وبعض انواع الخضروات .

6- **الدهون** :- الدهون من مصادر الحصول على الطاقة وتساعد على امتصاص الفيتامينات .

ويحتوى كل من المكسرات والبذور والزيتون والسمك والأفوكادو والفاوصوليات على دهون صحية .

وكذلك نجدها في اللحوم ومنتجات الألبان .

7 - **الماء** :- كل شيء نشربه أو نأكله يحتوى على الماء فهو يشكل حوالي 60 % من وزن الجسم فهو يساعد الجسم في التخلص من السموم وفي امتصاص الفيتامينات .

| | | |
|--------------------|-----|----------|
| بحاجة الى جهد أكبر | جيد | جيد جداً |
| | | |

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

توزيع منهج المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024م

| المحور | الشهر | الدروس |
|---|-------------|--|
| المحور الثالث: الصحة والسلامة الجماعية | فبراير 2024 | الدرس الاول: العناصر الغذائية |
| | | الدرس الثاني : وجبة غذائية متوازنة |
| | مارس 2024 | الدرس الثالث : نظام غذائي صحي |
| | | الدرس الرابع : الطعام الغير صحي |
| | | الدرس الخامس : المحافظة على سلامة الطعام |
| | | الدرس السادس : الشراب الطبيعي الشراب الصناعي |
| | | الدرس السابع : السلامة في المطبخ |
| | | الدرس الثامن: اعداد الطعام والشراب الصحي |
| | ابريل 2024 | الدرس التاسع: الإسعافات الاولية والسلامة |
| | | الدرس العاشر: السلامة في المنزل |
| المحور الرابع: الروابط الفنية والعمل | مايو 2024 | الدرس الحادي عشر: السلامة في استخدام الطلاء |
| | | شخصيات مؤثرة: السير مجدي يعقوب |
| | | مراجعة على المحور الثالث |
| | | تصميم الحدائق وأنواع النباتات |
| | | العناية بالأقمشة والملابس |
| | مايو 2024 | تصميم علامة تجارية |
| | | مبادئ التصميم الجيد |
| | | الإعلان عن المنتجات |
| | | شخصيات مؤثرة: حسن فتحي |
| | | مراجعة عامة على المحور الرابع |

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة