



## عنوان الدرس

### الحركة المخصصة

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>❖ معرفتي: ان يعرف التلميذ كيفية اضافة حركة للكائنات داخل الشريحة.</p> <p>❖ وجدائي: ان يميز التلميذ بين الحركات المختلفة للكائنات.</p> <p>❖ مهارتي: ان يربط التلميذ ادخال الحركة مع الصوت .</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>الاهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>هذا النشاط يساعد التلميذ علي اضافة حركة مخصصة للكائنات داخل الشريحة من نصوص وصور مع تغير الحركة وإضافة اصوات للحركات المختلفة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، بروجيكتور.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>اصطحاب التلاميذ الي حجرة الحاسب ثم تقسيمهم الي مجموعات صغيرة شرح كيفية ادخال عناصر داخل الشريحة وإضافة بعض التأثيرات عليها والتحكم فيها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>الحوار والمناقشة، الملاحظة، التعلم التعاوني.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>هل يمكن عمل حركات لعناصر الشريحة ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• هناك ما يسمى بحركة مخصصة لمحتويات الشريحة نفسها (Animation) ولعمل ذلك:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نقوم بتحديد الصورة او الكلمة المراد عمل الحركة لها.</li> <li>2. من قائمة (Animation) نقوم بتحديد شكل الحركة التي نريدها.</li> <li>3. نحدد اتجاهها وسرعتها وترتيب ظهورها.</li> </ol> </li> </ul>                                                             | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن حذف الحركة بالنقر عليها بزر الفأرة الأيمن واختيار الامر حذف من لوحة المفاتيح.</li> <li>• كما يمكن نقلها أو ترتيب ظهورها عن طريق تحديدها والضغط على تحريك (أسفل، أعلى).</li> <li>• إضافة الاصوات للحركات داخل الشريحة من خلال جزء (Animation Pane) واختيار (Sound) من (Effect Option)</li> </ul> |                                   |
| <p><u>ضع علامة صح أو خطأ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم عمل حركات مخصصة للشرائح من خلال قائمة (Animation).</li> <li>• لا يمكن عمل صوت لمحتويات الشريحة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>التقويم:</b></p>            |



## عنوان الدرس

### الطباعة

### والتخطيط لمشروع عرض تقديمي

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• معرفتي: أن يعرف التلميذ كيفية طباعة الشرائح.</p> <p>• وجداني: أن يشعر التلميذ بروح فريق العمل.</p> <p>• مهاري: أن يقوم التلميذ بالتخطيط للمشروع قبل طباعته.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>الأهداف الإجرائية:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>هذا النشاط يساعد التلميذ على التخطيط الجيد للعرض التقديمي وطباعته بأكثر من طريقة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>جهاز كمبيوتر، البروجيكتور.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>اصطحاب التلاميذ الي حجرة الحاسب ثم تقسيمهم الي مجموعات صغيرة شرح خطوات التخطيط الجيد للعرض التقديمي وذلك من خلال طباعة الشرائح بأكثر من طريقة حتى الوصول للشكل الذي يتيح التعامل معه وفهمه.</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الحوار والمناقشة، العصف الذهني، الملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>هل يمكن طباعة العرض التقديمي؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>التمهيد:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>التخطيط لمشروع عرض تقديمي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) تحديد فكرة العرض .</li> <li>2) تحديد عدد الشرائح .</li> <li>3) تنسيق محتويات الشرائح .</li> <li>4) تحديد الشريحة الرئيسية والشرائح الأخرى .</li> <li>5) تقديم التخطيط على ورق .</li> </ol> <p>يتم طباعة العرض من خلال قائمة ( File ) ثم أمر الطباعة ( Print ) و من الخيارات أثناء طباعة الشرائح:</p> | <p><b>عرض الدرس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملاحظات (Notes Pages) تقوم بطباعة الملاحظات على الشرائح فقط .</li> <li>2. تخطيط (Outlines) تقوم بطباعة الشرائح الرئيسية.</li> <li>3. نشرات (Handouts) تقوم بطباعة عدة شرائح في ورقة واحدة.</li> </ol> <p>• يسبق طباعة العرض خطوة هامة وهي عمل معاينة للعرض التقديمي قبل الطباعة من جزء العرض.</p> |
| <p>وضح خطوات التخطيط للمشروع!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>التقويم:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



1. ملاحظات (Notes Pages)  
تقوم بطباعة الملاحظات على الشرائح فقط .

2. تخطيط (Outlines)  
تقوم بطباعة الشرائح الرئيسية.

3. نشرات (Handouts)  
تقوم بطباعة عدة شرائح في ورقة واحدة.

• يسبق طباعة العرض خطوة هامة وهي عمل معاينة للعرض التقديمي قبل الطباعة من جزء العرض.

وضح خطوات التخطيط للمشروع!

التقويم:

اعلامجي البرلس



## عنوان الدرس

### تنفيذ المشروع

#### و عمل إرتباط تشعبي للربط بين الشرائح

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>الأهداف الإجرائية:</p> <p>• معرفتي: أن يعرف التلميذ معنى الإرتباط التشعبي .</p> <p>• وجداني: أن يفهم التلميذ معنى الإرتباطات التشعبية.</p> <p>• مهاري: أن يتقن التلميذ على عمل الإرتباط التشعبي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| <p>نواتج التعلم:</p> <p>يهدف هذا الدرس إلى مساعدة التلميذ في معرفة معنى الإرتباط التشعبي وكيفية عمله وفوائده في الربط بين الشرائح وتجميع ماتم دراسته داخل مشروع مكتمل .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| <p>الأنشطة التعليمية:</p> <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح معنى الإرتباط التشعبي وبيان أهميته في الربط بين الشرائح والملفات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| <p>استراتيجيات التعلم:</p> <p>العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| <p>التمهيد:</p> <p>كيف نتمكن من الانتقال بين الشرائح؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| <p>الإرتباط التشعبي ( Hyperlink ):</p> <p>عبارة عن نص أو صورة عند الضغط عليه ينتقل لمكان آخر داخل مشروع العرض أو ينتقل لمشروع أو ملف خارجي، أو فتح المستعرض.</p> <p> </p> <p>خطوات عمل إرتباط تشعبي:</p> <p>حدد نص أو صورة لإستخدامه كرابط (مثلاً اسم الشريحة التي تريد الإنتقال اليها) .</p> <p>(R.C) واختيار أمر (Hyperlink) .</p> <p>أو من خلال قائمة (Insert) ، ثم اختر منها أمر (Hyperlink) .</p> <p>تأكد من تنشيط تبويب الملفات واختر اسم الملف أو الشريحة التي سيتم الإرتباط بها انقر ( OK ) .</p> <p></p> | <p>عرض الدرس:</p>                      |
| <p>التقويم:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>وضح خطوات عمل الإرتباط التشعبي؟</p> |

إعلامجي البرلس

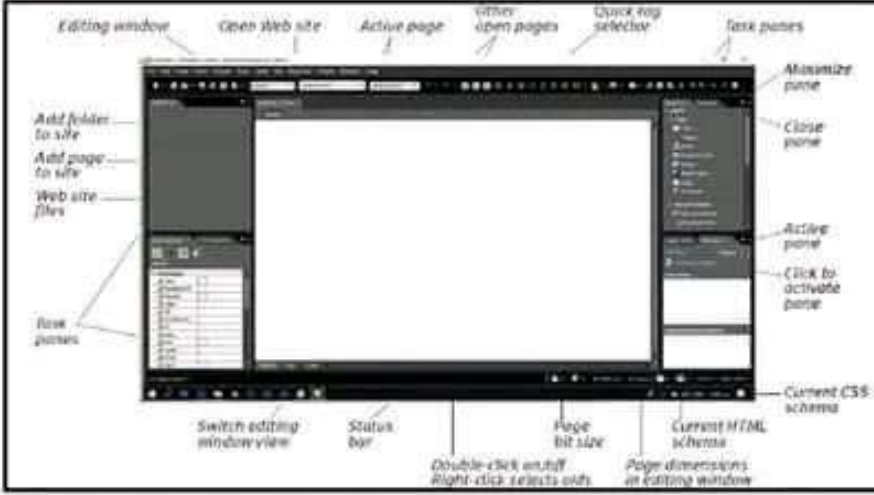




## عنوان الدرس

### فائدة ومميزات برنامج ( Microsoft Expression Web )

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>• <b>معرفة:</b> ان يوضح التلميذ استخدامات (Expression Web) .</p> <p>• <b>وجداني:</b> ان يتدرب التلميذ على فتح وغلق البرنامج.</p> <p>• <b>مهارى:</b> ان يستخدم التلميذ البرنامج في إنشاء صفحات النت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>الاهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف التلميذ على برنامج (Expression Web) ومعرفة مكونات الشاشة الافتتاحية له.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>إصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة فتح وغلق البرنامج مع شرح مكونات الشاشة الافتتاحية له .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>الحوار والمناقشة، الملاحظة، التعلم التعاوني.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>ماذا تعرف عن صفحات النت؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <p>• <b>فوائد ومميزات برنامج (Expression Web):</b></p> <p>(١) برنامج مجاني من شركة (Microsoft).</p> <p>(٢) سهولة تصميم وإنشاء صفحات الويب.</p> <p>(٣) تعديل محتوى المواقع والتحكم فيه.</p> <p>(٤) إدراج جميع أنواع ملفات الوسائط المختلفة.</p> <p>(٥) يحتوى على قوالب وأشكال كثيرة جاهزة حيث يمكن اختيار المناسب منها .</p> <p>• <b>لفتح البرنامج من خلال</b></p> <p>(Start → Program → Microsoft Expression Web)</p> <p>• <b>الشاشة الافتتاحية للبرنامج تحتوي على الشرائط الهامة للعمل وهي :</b></p>  <p>• <b>لغلق البرنامج نختار ( File → Exit )</b></p> <p>• <b>أذكر خطوات فتح برنامج (MS-Expression web) !</b></p> | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
| <p><b>التقويم:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |



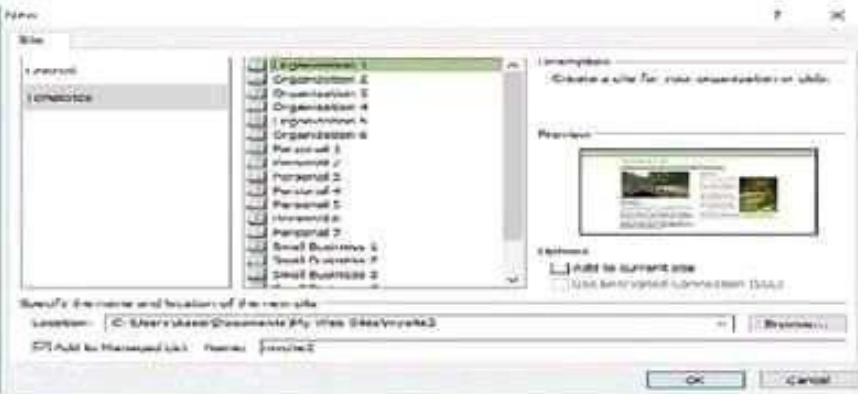


## عنوان الدرس

إنشاء موقع ويب باستخدام

(Web Site Templates)

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>❖ <b>معرفة:</b> أن يعرف التلميذ خطوات إنشاء موقع باستخدام البرنامج.</p> <p>❖ <b>وجداني:</b> أن يشعر التلميذ بسهولة إنشاء موقع باستخدام القوالب.</p> <p>❖ <b>مهارى:</b> أن ينشئ التلميذ موقع من خلال القوالب الجاهزة.</p>                                                                                                                              | <p><b>الأهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب على طرق إنشاء الموقع باستخدام القوالب الجاهزة ومعرفة الخصائص المختلفة لصفحة الويب.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الألى و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة إنشاء موقع جديد باستخدام القوالب الجاهزة وبيان أشكالها المختلفة لسهولة التعامل، شرح خصائص الصفحة.</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>هل يوجد قوالب جاهزة متاحة للمستخدم داخل البرنامج؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <p><b>إنشاء موقع Web باستخدام القوالب الجاهزة المتاحة بالبرنامج</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من قائمة (Site) اختر (New Site).</li> <li>• يظهر مربع اختر التبويب (Web Site).</li> <li>• اختر (Templates).</li> <li>• اختر شكل القالب المناسب.</li> <li>• اختر مكان الحفظ.</li> </ul>                                                  | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <p><b>لتعديل خصائص الصفحة بعد الإنشاء</b> (File→Page Properties)</p> <p>يظهر مربع حوارى يحتوى على العديد من التبويبات لكل منها استخداما خاص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (General) لضبط خصائص الصفحة.</li> <li>• (Formatting) لتحديد التنسيقات.</li> <li>• (Advanced) لضبط هوامش الصفحة.</li> <li>• (Language) لتحديد اللغة.</li> </ul> |                                   |
| <p>ما هي خطوات إنشاء موقع (Web) باستخدام (Web Site Templates)؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>التقويم:</b></p>            |

إعلامى البرلس





## عنوان الدرس

### إدراج نصوص وتنسيقها

### إدراج صورة

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>• <b>معرفي:</b> أن يعرف التلميذ كيفية إدراج النصوص والصور.</p> <p>• <b>وجداني:</b> أن يشعر التلميذ بسهولة التنسيق على المخلات.</p> <p>• <b>مهارى:</b> أن يقوم التلميذ بإدراج صورة مع التحكم في خصائصها.</p>                                                | <p><b>الأهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب على طرق إدراج النصوص والصور داخل البرنامج مع إمكانيات عمليات التنسيق المختلفة عليها.</p>                                                                                                                                | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلى و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة إدخال النصوص الى البرنامج وإجراء التنسيق المختلفة عليها وطريقة إدخال الصور وضبط الخصائص المختلفة لها.</p>                                                                      | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>هل يمكن تنسيق الصور داخل البرنامج ؟</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <p>• <b>لإدخال النصوص:</b></p> <p>١. قف داخل نافذة تحرير الصفحات (Design) .</p> <p>٢. كتابة النصوص وتنسيقها باستخدام شريط أدوات التنسيق.</p>                                                                                                                  | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
|                                                                                                                                                                           |                                   |
| <p>• <b>لإدخال الصور:</b></p> <p>١. قف على المكان المراد إدراج الصورة فيه .</p> <p>٢. من قائمة (Insert → Picture → From File)</p> <p>٣. اختر الصورة .</p> <p>٤. يظهر مربع يطلب منك إدخال نص بديل يظهر في حالة عدم ظهور الصورة قم بإدخاله ثم اضغط ( Ok ) .</p> |                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                   |
| <p>٥. يتم التحكم في تنسيق الصورة من خلال شريط أدوات الصور، ويتم إظهاره من قائمة (View → Toolbars → Picture) .</p>                                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                   |
| <p>ما هي خطوات إدراج صورة داخل صفحة الموقع؟</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>التقويم:</b></p>            |



## عنوان الدرس

### إنشاء إرتباطات تشعبية

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الأهداف الإجرائية:</p> <p>• معرفي: أن يعرف التلميذ معنى الإرتباط التشعبي .</p> <p>• وجداني: أن يفهم التلميذ معنى الإرتباطات التشعبية.</p> <p>• مهاري: أن يتقن التلميذ عمل الإرتباط التشعبي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>نواتج التعلم:</p> <p>يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب على معنى الإرتباط التشعبي وكيفية عمله وفوائده في الربط بين الصفحات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>الأنشطة التعليمية:</p> <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح معنى الإرتباط التشعبي وبيان أهميته في الربط بين الصفحات والملفات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>استراتيجيات التعلم:</p> <p>العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>التمهيد:</p> <p>كيف نتمكن من الإنتقال بين الصفحات؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>الإرتباط التشعبي (Hyperlink):</p> <p>عبارة عن نص أو صورة عند الضغط عليه ينتقل لمكان آخر داخل الموقع أو ينتقل لموقع أو ملف خارجي.</p> <p></p> <p>خطوات عمل إرتباط تشعبي :</p> <p>انقل الملفات التي تريد إنشاء روابط لها إلى المجلد الذي يحتوي على ملفات الموقع .</p> <p>حدد نص أو صورة لاستخدامه كرابط (مثلا اسم الملف الذي تريد الانتقال اليه) .</p> <p>من خلال شريط الأدوات أوفتح قائمة (Insert)، ثم اختر منها أمر (Hyperlink) .</p> <p>تأكد من تنشيط التبويب المراد واختار اسم الملف أو الصفحة الذي سيتم الإرتباط به .</p> <p>انقر (OK) .</p> |  |
| <p>عرض الدرس:</p> <p></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>التقويم:</p> <p>وضح خطوات عمل الإرتباط التشعبي؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

إعلامي بالدرس



## عنوان الدرس

### تخطيط مشروع ويب

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>• <b>معرفتي:</b> أن يعرف التلميذ كيفية التخطيط الجماعي الجيد للمشروع.</p> <p>• <b>وجداني:</b> أن يشعر التلميذ بأهمية العمل الجماعي.</p> <p>• <b>مهارتي:</b> أن يقوم التلميذ بالربط الجيد بين الصفحات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>الأهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب على كيفية التخطيط الجيد لمشروع الويب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br/>شرح خطوات التخطيط الجيد للمشروع ( التخطيط الورقي )<br/>مع ربط العناصر ببعضها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>كيف تقوم بتخطيط لمشروع ويب ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج (MS-Expression web).</li> <li>• <u>خطوات التخطيط العملي:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) تحديد فكرة الموقع.</li> <li>(2) تحديد عدد الصفحات.</li> <li>(3) تنسيق محتويات الصفحات.</li> <li>(4) تحديد الصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية.</li> <li>(5) تقديم التخطيط على ورق.</li> </ol> </li> <li>• توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور مثل: مواقع الإنترنت (المكتبة الرقمية، بنك المعرفة) أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة.</li> </ul> <p>ثم مناقشة كل مجموعة فيما تم مع تقديم الدعم لهم في حالة الضرورة.</p> | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>التقويم:</b></p>            |
| <p>تقييم مدى مشاركة التلاميذ في التخطيط للمشروع الويب والعمل الجماعي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |



## عنوان الدرس

### تنفيذ مشروع ويب

| التاريخ | الفصل | الحصة |
|---------|-------|-------|
|         |       |       |
|         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>• <b>معرفي:</b> أن يعرف التلميذ كيفية تنفيذ مشروع ويب.</p> <p>• <b>وجداني:</b> أن يشعر التلميذ بأهمية العمل الجماعي.</p> <p>• <b>مهارى:</b> أن يقوم التلميذ بالربط الجيد بين الصفحات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>الأهداف الإجرائية:</b></p>  |
| <p>يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب على كيفية التنفيذ الجيد لمشروع الويب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>نواتج التعلم:</b></p>       |
| <p>جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>الوسائل التعليمية:</b></p>  |
| <p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تشجيعهم على عمل المشروع واحترام اراء الآخرين .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p>  |
| <p>العصف الذهني، التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>استراتيجيات التعلم:</b></p> |
| <p>كيف نقوم بتنفيذ مشروع ويب؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>التمهيد:</b></p>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج (MS-Expression web).</li> <li>• <u>خطوات التخطيط العملي:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) تحديد فكرة الموقع.</li> <li>(٢) تحديد عدد الصفحات.</li> <li>(٣) تنسيق محتويات الصفحات.</li> <li>(٤) تحديد الصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية.</li> <li>(٥) تقديم التخطيط على ورق.</li> </ol> </li> <li>• توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور مثل: مواقع الإنترنت (المكتبة الرقمية، بنك المعرفة) أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة.</li> </ul> <p>متابعة التلاميذ أثناء باقي الحصص حتى اتمام المشروع الجماعي بينهم حتى الانتهاء.</p> | <p><b>عرض الدرس:</b></p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>التقويم:</b></p>            |
| <p>تقييم التلاميذ على المشاريع التي تم تنفيذها من خلال البرنامج</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |

إعلامي البرلس



| التاريخ | الفصل | الصفحة |
|---------|-------|--------|
|         |       |        |

المحور الثالث  
(المواطنة الرقمية)  
الدرس الأول  
المستكشف النشط (بيع كينز)

الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت.
- يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت.



العصف الذهني - الحوار والمناقشة - حل المشكلات

الإستراتيجية :

السمورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - فيديو ( لبيع كينز )

الوسائل التعليمية :

ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت ؟

التمهيد :



بيع كينز سفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة ومستكشفة في منظمة ناشيونال جيوغرافيك ومديرة الابتكار في مدرسة بمدينة شيكاغو.

عرض الدرس :

❶ قررت المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات (أثر نفسي فيروس كورونا)

❷ استخدمت تطبيق Debris Tracker بعد تصوير المخلفات وتسجيل بيانات موقعها بدقة... وحرصت علي إرسال بيانات الموقع الجغرافي ووصف عناصر المخلفات في كل مرة تكرر معها هذا الموقف مما جعل هناك كم هائل من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصية علي التطبيق.

تطبيق متعقب المخلفات Debris Tracker :

تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذه المخلفات ... يمكن تنزيله مجاناً علي الهاتف المحمول.

أطلقت "هاشتاج" #trackingppe لحث متابعيها في ٦٠ دولة علي جمع مخلفات هذه المعدات وبيانات حولها.

هاشتاج تعني عبارة يسبقها الرمز # ليساعد علي انتشار المعلومة بين أكبر عدد من المستخدمين عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

مبادرة إتخضر للأخضر Go Green: مبادرة أطلقتها وزارة البيئة المصرية لتشجع علي اتباع نهج أكثر مسؤولية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات والتأكيد علي دور كل مواطن في حماية البيئة.

أكمل

التقويم :



١- .....تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات.

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ١٣

الواجب المنزلي

### المحور الثالث

(المواطنة الرقمية)

#### الدرس الثاني

المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية



بقاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-  
• يشرح كيفية التعبير عن آراءه عبر الإنترنت.

- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولاً رقمياً.

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - حل المشكلات

السيورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت؟

عرفنا سابقاً في الصف الرابع علي الحقوق والمسؤوليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي:

- | الحقوق:                                            | المسؤوليات:                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| • الخصوصية.                                        | • احترام خصوصية الآخرين.                   |
| • الحماية ضد القرصنة.                              | • احترام المصادر المتنوعة.                 |
| • القدرة علي التفاعل مع الآخرين.                   | • إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين. |
| • مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.     | • الحرص علي التشارك الآمن عبر الإنترنت.    |
| • القدرة علي استخدام الإنترنت عندما نحتاج إلي ذلك. |                                            |



التعبير عن الرأي في ظل المسؤولية الاجتماعية:

- عبر عن آرائك بطريقة إيجابية واحترم آراء الآخرين.
- تأكد من أن مصادر معلوماتك دقيقة ويسهل فهمها.
- احرص علي وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.
- انتبه إلي المواقع الإلكترونية التي تستخدمها.

المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات:

تستخدم المؤسسات بدورها الإنترنت لمساعدة الأخرى وذلك بمعالجة القضايا البيئية أو بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك باسم المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات. تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها

ضع علامة ✓ أو X:

تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها ( ) .

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ١٦-١٧

الإهداف الإجرائية:

الإستراتيجية:

الوسائل التعليمية:

التمهيد:

عرض الدرس:

التقويم:

الواجب المنزلي:

المحور الثالث  
(المواطنة الرقمية)  
الدرس الثالث  
التواصل عبر الإنترنت

التاريخ

الفصل

الصفحة



بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- \* يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص.
- \* يكتسب مهارة الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت بشكل أخلاقي.
- \* يعبر عن مشاعره لزملاؤه باستخدام الرموز التعبيرية.

التعلم بالأقران - الحوار والمناقشة - حل المشكلات

السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

أيهما أفضل لك تواصلك مع زملاؤك عبر الإنترنت، وجهاً لوجه؟ ولما؟

☺ إذا كنت تتواصل مع معلم أو شخص مسئول، فكن مهذباً، واستخدم الألقاب، وتجذب الأسلوب الفكاهي، وإذا لم تقابل الشخص الذي ترأسله قبل ذلك فاحرص على التعريف عن نفسك، وكن واضحاً بشأن موضوع رسالتك، واذكر في المقدمة، السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة.

☺ إذا كنت تتواصل مع زميل لك في الفصل لا تعرفه جيداً، فاحرص على استخدام اسمه الأول كاملاً من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

☺ إذا كنت تتواصل مع صديق مقرب أو أحد أفراد أسرتك، استخدم هذه الاختصارات أو الأسماء المستعارة يكون مناسب ولكن تذكر دائماً أن تكون مهذباً.

تذكر أنك عندما تتحدث عبر الفيديو، تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر الرسائل النصية أحياناً. ولذلك فكر في هذا وأنت ترسل رسالتك



التواصل الإيجابي عبر الإنترنت

التواصل غير الشفهي فقد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يوضح نبرة الصوت، والإيماءات، والتواصل البصري. ويمكن إساءة فهم المعاني سلبياً. نتيجة لذلك، من المهم أن نكون إيجابيين عند التواصل عبر الإنترنت.



\* استخدم كلمات إيجابية.

\* كن حوارياً.

\* استخدم الرموز التعبيرية.

\* استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية.

\* افترض الأفضل: من السهل إساءة فهم التواصل عبر الإنترنت سلبياً. عندما يحدث ذلك، حاول أن تحدد قصد الشخص.

أكمل:

من المهم أن تكون ..... عند التواصل عبر الإنترنت.

التقويم:

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٢٠ - ٢١

لواجب المنزلة

المحور الثالث  
(المواطنة الرقمية)  
الدرس الرابع  
مواقع المعلومات

| التاريخ | الفصل | الصفحة |
|---------|-------|--------|
|         |       |        |



الإهداف الإجرائية :

الإستراتيجية :

الوسائل التعليمية :

التمهيد :

عرض الدرس :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- يتعرف علي مانتضمنه مواقع المعلومات.
- يحدد الأدوات والخصائص التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يدرك أهمية المواقع الألكترونية.

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

**مواقع المعلومات**

يقع موقعاً مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري مثالين على مواقع المكتبات الإلكترونية الموثوقة عبر الإنترنت.

**يقدم بنك المعرفة المصري مثلاً:**

- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم.
- إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك الخاصة.
- محتوى مناسب لجميع الأعمار.
- مصادر آمنة ودقيقة.
- استخداماً "مجانياً لجميع المواطنين المصريين.
- مصادر تخضع لحقوق النشر.

**سمات المواقع الإلكترونية المفيدة**

«توجد محررات البحث داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب»

«توجد القوائم تساعدك في العثور على المعلومات»

«يمكن النقر على أيقونات (في شكل صور) للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى»

«يسهل إيجاد «تواصل معنا» و«عن الموقع» بحيث يمكن لمستخدمي الموقع

الإلكتروني الاتصال أو معرفة المزيد حول الأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني»

رابط «عن الموقع» عبارات توضيحية، وهي فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني»

**إنشاء موقع إلكتروني**

نستخدم برامج مثل WordPress، فعند البدء بإنشاء موقعك،

يمكنك اختيار نموذج فارغ أو اختبار أحد نماذج البرنامج الجاهزة كما

يوجد أيضاً أدوات تصميم مجانية لإنشاء موقعك الإلكتروني»

**ملاحظة:** عند إنشاء موقع إلكتروني، احرص على الأخذ في الاعتبار الصور ومقاطع الفيديو، وحجم الخط ونوعه، ليصبح موقعك سهل الاستخدام وجذ اباً من حيث الشكل.

**أكمل:**

..... فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني.

التقويم :

الواجب المنزلي :

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٢٤ - ٢٥

المحور الثالث  
(المواطنة الرقمية)  
الدرس الخامس

خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية وغير التجارية.
- يستخدم الإنترنت للحصول علي معلومات حول المنتجات بطريقة صحيحة.
- يدرك كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.



التعلم النشط - التفكير الناقد

الإستراتيجية :

السيورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

الوسائل التعليمية :

ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

التمهيد :

المواقع الإلكترونية قد تكون: مواقع تجارية ومواقع غير تجارية.  
\* الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات مثل

عرض الدرس :

أمازون amazon

\* الغرض من المواقع غير التجارية فهو توفير المعلومات أو التوعية حول  
مسألة ما. مثل بنك المعرفة المصري

احذر من التعليقات والتقييمات الوهمية، فعادة ما تكتبها الشركة بنفسها، أو يطلب  
أعضاؤها من أفراد أو صديقانهم كتابة تعليقات إيجابية، وذلك للترويج لمنتجات  
الشركة. وفي بعض الأحيان، تنشر شركة منافسة تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة  
على الموقع الإلكتروني لمنافسيهم. قد لا تكون بعض التعليقات والتقييمات وهمية تماماً،  
لكنها قد تكون مضللة. ولذلك لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية.

التعليقات والتقييمات : إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على  
معلومات حول منتج ما.

الإعلانات: يمكن لمواقع الويب أيضاً الحصول على معلومات حول المواقع التي  
تزورها، وفي أي حسابات تملكها عبر الإنترنت لوضع إعلانات تتطابق مع  
اهتماماتك، وموقعك الجغرافي وعمرك وجنسك.

أكمل:

التقويم:

..... إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على  
معلومات حول منتج ما.



حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٢٨ - ٢٩

الواجب المنزلي

| التاريخ | الفصل | المادة |
|---------|-------|--------|
|         |       |        |

المحور الثالث  
(المواطنة الرقمية)  
الدرس السادس  
استخدام تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات لإنشاء محتوى



الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
- يتعاون مع زملاؤه باستخدام أدوات مايكروسوفت.

الإستراتيجية :

الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية :

السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد :

ما الذي تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كلفت بها وإعدادها وتنفيذها؟

عرض الدرس :

**مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge) :** هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز يساعدك في التصفح، والبحث، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها.



**خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج :**

- «تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.
- «يمكن أن تبدأ مجموعة لكل مشروع أو مهمة جديدة.
- «وداخل كل مجموعة، يمكن أن تضيف صفحات ويب كاملة.
- «يمكن أيضاً إضافة مقاطع فيديو منفردة، وصور بها فيها المخططات والرسوم البيانية، ونصوص، وروابط وملاحظات بشكل منفصل. كما يمكنك تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى مثل Word و Excel

**لبدء مجموعة :**

- «حدد «المجموعات Collections» الموجودة على شريط الأدوات.
- «اختر بدء مجموعة جديدة Start a New Collection
- «اكتب عنوان مجموعتك داخل الإطار.
- «أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار «إضافة الصفحة الحالية Add current page».
- «اسحب صورة إلى داخل المجموعة
- «حدد نصوصاً أو روابط واسحبها إلى داخل المجموعة.

**المساعدة في الكتابة - محرر مايكروسوفت Microsoft Editor**

يستخدم للتحقق من القواعد النحوية والإملائية. سيحدد المحرر مشكلات ثم يقدم اقتراحاً لتصحيح كل خطأ. لكن أنت من يقرر قبول كل اقتراح أو رفضه. وتتوفر فيه أيضاً محسنات (كعلامات الترقيم والمصطلحات)

**أكمل :**

التقويم :

..... إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

**حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٣٢- ٣٣**

الواجب المنزلي :

| القائمة | الفصل | التاريخ |
|---------|-------|---------|
|         |       |         |
|         |       |         |
|         |       |         |

## المحور الثالث (المواطنة الرقمية) الدرس السابع كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت



الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يتعرف علي استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي الإنترنت.
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام مصادر موثوقة.
- يدرك أهمية التعامل مع مصادر أكثر موثوقية.

الإستراتيجية :

الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية :

السميرة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد :

كيف علك تقييم المصادر مواطناً رقمياً صالحاً؟

عرض الدرس :

استخدام المصادر للبحث

① المكتبات الرقمية عبر الإنترنت



تفيدك للبحث عن وسائط مختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو. ولكن احذر مما تجده فيها؛ لأنه لم يتم التحقق من كل المصادر المنشورة فيها. ومن الممكن ألا تكون دقيقة. في حين أن م واقع المكتبات - مثل مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري - تتضمن معلومات آمنة وموثوقة

② الخرائط الرقمية عبر الإنترنت



يمكن أن توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت، مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.

③ المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت

يمكن أن تكون المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت أيضاً مواقع مرجعية رائعة، تتبع لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي. وهي تتضمن بشكل عام معلومات حول كل متحف.



④ المعلومات الوصفية للموقع

تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية، مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه. فعندما تستخدم محركاً بحثياً وتحصل على مجموعة من النتائج، فإن المعلومات الواردة تحت كل رابط هي المعلومات الوصفية للموقع.



⑤ محركات البحث المتخصصة

مفيدة جداً ومن الأمثلة عليها Google و Bing. حاول استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة في بحثك. فقد تقودك إلى صفحات غير موثوقة، أو ربما أسوأ من ذلك، إلى صفحات غير آمنة.



أكمل:

التقويم :

من محركات البحث المتخصصة

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٣٦ - ٣٧

الواجب المنزلي

### المحور الثالث (المواطنة الرقمية)

#### الدرس الثامن

إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن



بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

الإهداف الإجرائية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - لعب الأدوار

الإستراتيجية :

السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

الوسائل التعليمية :

**هل** يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلى التواصل مع أحد الأشخاص وجها لوجه؟ **هل** كنت تستطيع من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟

التمهيد :

**الاتصال المتزامن** هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص، حيث يتفاعل الجميع ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والبرامج التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية.

عرض الدرس :

يكون الاتصال المتزامن مفيداً عند الكتابة عن شيء طريف من الحياة اليومية إلى أحد الأصدقاء أو الأُسرة وتحتاج إلى رد مباشر أو سريع.

**الاتصال غير المتزامن** فهو التواصل الذي لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب رداً فورياً. تتضمن أدوات الاتصال غير المتزامن رسائل البريد الإلكتروني، والرسائل الصوتية والنصية، ومقاطع الفيديو المسجلة.

يكون الاتصال غير المتزامن مفيداً عند الكتابة عن شيء جاد، أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفه جيداً، أو مع شخص مسئول ولا تحتاج منه إلى رد فوري.

في أي وقت تتواصل فيه عليك مراعاة ما يلي:

« كن مهذباً واحترم مشاعر المتلق.

« كن صبوراً وامنح المتلقي بعض الوقت للإجابة قبل إرسال رسالة أخرى.

« كن متعاوناً إذا احتاج أي شخص إلى مساعدتك في التواصل عبر الإنترنت، فشاركه ما تعرفه.

« كن واضحاً: من السهل حدوث سوء التفاهم عند

التواصل عبر الإنترنت؛ ولذلك احرص دائماً على أن تكون رسالتك واضحة.

**أكمل:**

التقويم :

يوجد نوعان من الإتصال .....

**حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٤٠ - ٤١**

الواجب المنزلي :



| القرن | الفصل | المادة |
|-------|-------|--------|
|       |       |        |

## مراجعة عامة علي المحور الثالث (المواطنة الرقمية)



الإهداف الإجرائية : **بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-**

- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الإستراتيجية :

السبورة - الكتاب المدرسي

الوسائل التعليمية :

**بعد ما تعلمته في المحور الثالث .... كيف تري نفسك مواطناً رقمياً أفضل ؟**

التمهيد :

**اكتب وقارن**

عرض الدرس :

'اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

← المواطنة الرقمية، و المسؤولية الاجتماعية

← محركات البحث المتخصصة، و المعلومات الوصفية

← التعليقات والتقييمات، و إعلانات الفيديو

**اقرأ وأجب**

← 'اكتب عبارة عن كيفية اتباع المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية.

كيف يمكنك أن تكون متيقظاً عند اختيار موقع إلكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟

← أعط مثالاً عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الإنترنت، وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية.

← ما وجه الاختلاف بين محركات البحث المتخصصة ومحركات البحث العامة؟

تقييم إجابات التلاميذ.

التقويم :

**حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٤١ - ٤٢**

الواجب المنزلي :

