



التربيـة الـديـنيـة الـإـسـلـامـيـة

الصف الثاني الابتدائي

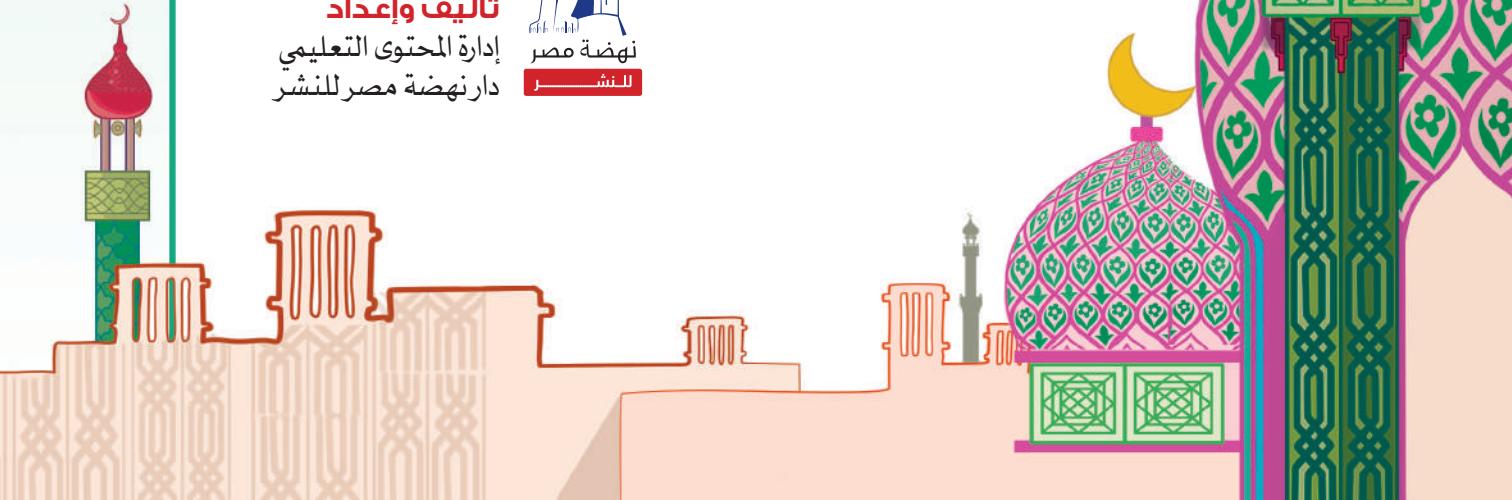
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المراحل الدراسية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت مناهجنا القيمة البارزة لمجتمعنا والتي تعد سباقاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمماطل التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركةهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والدولية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبدالحميد

د. محمود فؤاد

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

د. كمال عوض الله عبدالجود

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسیخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتوكّد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً مواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: إِيمَانُ الرَّسُولِ ٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُولِ ١٠
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الضُّحَا ١١
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ (شُكْرًا) ١٦

السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ١٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ٢٢
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ هَاجِرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَيَتُرُ زَمَّ ٢٥
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: وَقَدِيْنَا بِذِيْحٍ عَظِيمٍ ٢٧
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: قِصَّةُ (بِالْوَالِدِينِ احْسَانًا) ٢٩

العبادات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْحَجُّ ٣٣
الدَّرْسُ الثَّانِي: عِيدُ الْأَضْحَى ٣٦
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ (الْخُلُقِ الْكَرِيمِ) ٣٨
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ ٤١

المِحْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ^٩

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: إِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ ٤٤
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْجَنَّةُ وَأَسْبَابُ دُخُولِهَا ٤٥
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الْلَّيْلِ ٤٧
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ (بَائِعُ الْجُنُبِ) ٥٠

السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ٥٣
الدَّرْسُ الثَّانِي: سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ٥٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أُمَّهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ - السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بْنَتُ أَبِي بَكْرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) ٦٠
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ (فِكْرَةُ حَمِيلَةٍ) ٦٢

العبادات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّوْمُ ٦٥
الدَّرْسُ الثَّانِي: عِيدُ الْفَطْرِ ٦٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ (يَوْمُ جَمِيلٍ) ٦٨

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



شرح الرموز



إِنْشَادُ



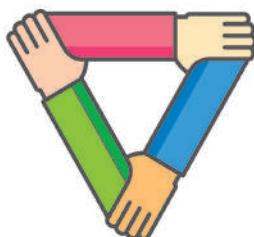
اسْتِمَاعٌ



عَصْفُ ذِهْنِيٌّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَاقَةٌ



تَرْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْبِيْمُ



حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



مُحاَكَاةٌ

المِخْرَجُ الثَّالِثُ
كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟





الدّرُسُسُ الْأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ



منِ الرُّسُلُ؟

الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِدِعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ
(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلِإِرْشَادِهِمْ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالصَّالِحُ لَهُمْ فِي
الْدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..

وَالْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ:

• الله (تعالى) بَعَثَ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا.
• كُلُّ الرُّسُلِ صَادِقُونَ.

• كُلُّ الرُّسُلِ بَلَّغُوا مَا أَرْسَلُوا بِهِ.

• سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.



الأهداف

- يحدد معنى الإيمان بالرسل.
- يتعرف أن الإيمان بالرسل ركن من أركان الإيمان.

★ مُعْجِزَاتُ الرَّسُولِ ★

أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى رُسُلَهُ بِالْمُعْجِزَاتِ، وَمِنْ أُمْثِلَةِ تِلْكَ الْمُعْجِزَاتِ:



عِنْدَمَا أَلْقَاهُ قَوْمُهُ فِي النَّارِ لَمْ تُؤْذِهِ، فَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالُوا حَرِّ قَوْدُو وَأَنْصُرُو إِلَيْهِتُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلِمُتُمْ ﴾ ٦٨ (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءُ)



انْشِقَاقُ الْبَحْرِ: أَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَانْقَسَمَ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَكَانَ كُلُّ نِصْفٍ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ، بَيْنَهُمَا طَرِيقٌ مَشَى فِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَنْ مَعَهُ بِسْلَامٍ، ثُمَّ عَادَ الْبَحْرُ إِلَى أَصْلِهِ فَغَرَّقَ فِرْعَوْنُ وَجُنْدُهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَوْجَحَنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبَ بِعَصَاهُ الْبَحْرَ فَانْفَاقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالظَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴾ ٦٩ (سُورَةُ الشُّعْرَاءُ)



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: أُرْسَلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي عَصْرٍ اسْتَهْرَ أَهْلُهُ بِالْبَلَاغَةِ وَالْفَحْشَةِ؛ فَكَانَ الْقُرْآنُ هُوَ الْمُعْجِزَةُ التِي أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا رَسُولَهُ، فَكَلَامُهُ حُكْمٌ وَمَعْجِزٌ وَلَا يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ أَبَدًا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قُلْ لِئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ لَوْكَيْتَهُمْ بِعَضُّهُمْ لَبَعْضٍ ظَاهِيرًا ﴾ ٨٨ (سُورَةُ الْإِنْسَانِ)



يعدّ بعض المعجزات التي أرسل الله تعالى بها رسلاً.

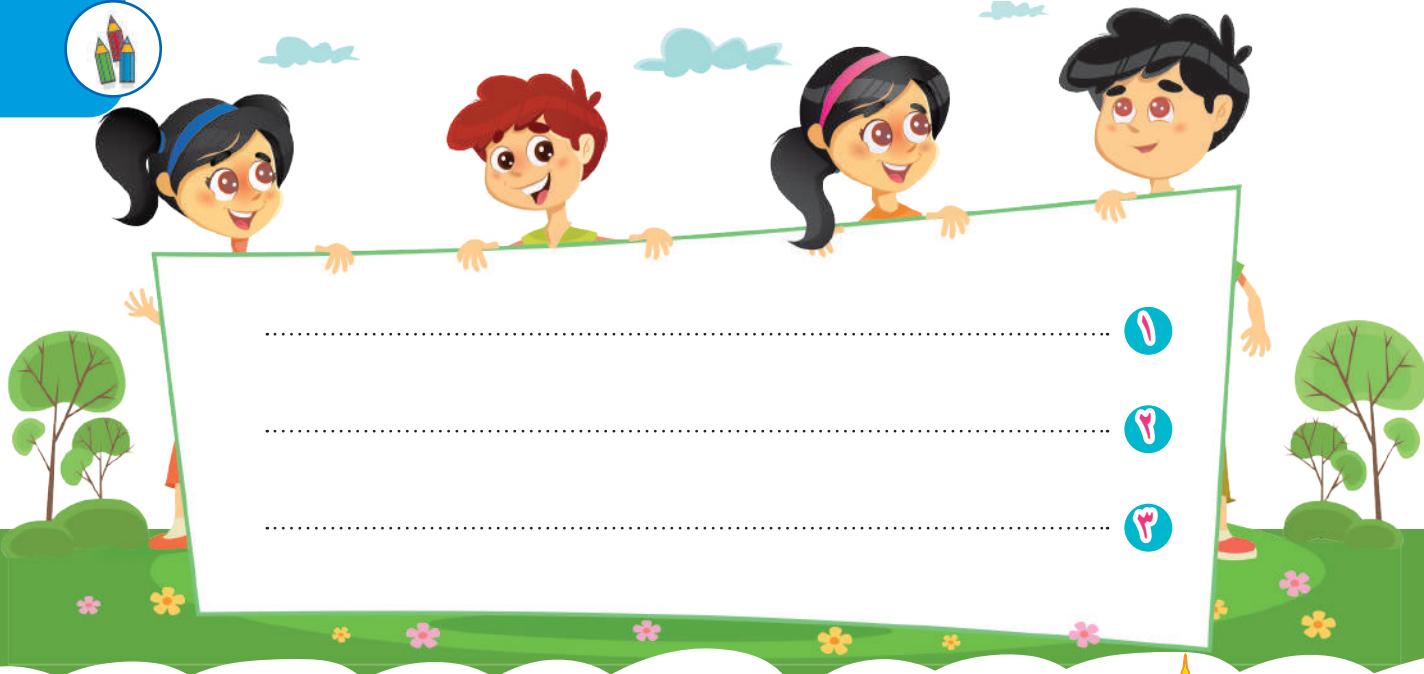
•

٨

الأهداف

فَكُّرْ مَعَ زَمِيلِكَ، ثُمَّ حَدِّدْ لَلَّاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَّرَ فِي الرُّسُلِ

نشاط ١



صلِ اسْمَ كُلِّ رَسُولٍ بِمُعْجِزَتِهِ

نشاط ٢



الأهداف

نشاط ١: يعدد الصفات التي يجب أن تتوافر في الرسل.

نشاط ٢: يصل كل رسول بمعجزته.

-
-

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

مَنْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

سَيِّدُنَا
مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سَيِّدُنَا
عِيسَى
عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا
مُوسَى
الْعَلِيُّ

سَيِّدُنَا
إِبْرَاهِيمُ
الْعَلِيُّ

سَيِّدُنَا
نُوحٌ
الْعَلِيُّ

وَقَدْ خَاطَبَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِيَصْبِرَ عَلَى أَذَى قَوْمِهِ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعِجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَغَ فَهُلْ يُهَلَّ كُلُّ إِلَّا قَوْمٌ فَلَمْ يَسْتَقِمُوا﴾ (سُورَةُ الْأَحْقَافِ ٢٥)

مَا مَعْنَى الْعَزْمِ؟

الْعَزْمُ هُوَ الإِرَادَةُ الْقَوِيَّةُ.

لِمَاذَا سُمِّيَ هَؤُلَاءِ الرُّسُلُ أُولَى الْعَزْمِ؟

لَا يَهُمْ تَحْمِلُوا أَشَدَّ أَنْوَاعَ الْأَذَى مِنْ أَقْوَامِهِمْ،
وَصَبَرُوا عَلَيْهِ، وَاسْتَمَرُوا فِي الدَّعْوَةِ بِشَبَاتٍ
إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.



نشاط ابْحَثْ فِي الْمُضْخَفِ عَنْ أَسْمَاءِ أَنْبِيَاءِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

الأهداف

يتعرّف معنى أُولى الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ، وأسباب تسميتهم بهذا الاسم.

يعدّ أسماء أُولى الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.

نشاط 1: يحدد أسماء الأنبياء.

-
-
-



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الْضَّحْيَ

سُورَةُ الْضَّحْيَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضَّحْيٌ ۖ وَاللَّيلُ إِذَا سَجَىٰ ۚ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
وَلِلآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۖ وَلَسَوْفَ يُعْطِيَكَ رَبُّكَ
فَتَرَضَىٰ ۖ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَاعْوَىٰ ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ
وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَىٰ ۖ فَأَمَّا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرْ
وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ ۖ وَأَمَّا بِنْعَمَةِ رَبِّكَ فَدَّثَ

سَبَبُ نُزُولِ سُورَةِ الْضَّحَىٰ

هُوَ تَأْخُرُ نُزُولِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ عَلَى سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ بِالْوَحْيِ فَثِرَةً مِنَ الزَّمَنِ، فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ: لَقَدْ تَرَكَهُ رَبُّهُ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذِهِ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ.

الأهداف

- يردد ويحفظ «سورة الضحي» من الذاكرة.
- يتعرف سبب نزول «سورة الضحي».



معاني الكلمات

عَائِلًا: فَقِيرًا

فَأَغْنَى: فَرَزَكَ

فَلَا تَقْهُمْ: لَا تَظْلِمْ

السَّائِلَ: كُلُّ مَنْ يَطْلُبُ شَيْئًا سَوَاءً كَانَ

مَادِيًّا كَالْمَالِ أَوْ مَعْنَوِيًّا كَالْعِلْمِ

تَنْهَرْ: تَرْدِ بِعْنَفٍ

فَحَدَثْ: فَتَحَدَّثَ بِهَا، وَأَذْكُرَهَا لِلْغَيْرِ

الضُّحَى: وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ

سَجَى: هُدُوءُ الْلَّيْلِ وَظَلَامُهُ

وَدَّعَكَ: تَرَكَكَ

قَلَى: كَرِهَكَ

آوَى: رَعَاكَ

ضَالَّا: لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ مَا الْكِتَابُ

وَلَا إِيمَانُ

هَدَى: وَفَقَكَ لِأَحْسَنِ الْأَعْمَالِ

وَالْأَخْلَاقِ



الأهداف

شرح الآيات

يُقْسِمُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالضَّحْيِ وَاللَّيْلِ، وَهُمَا آيَاتٌ
عَظِيمَاتٍ تُدْلَانُ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

● يخاطِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ ﷺ فَيَقُولُ لَهُ إِنَّهُ مَا تَرَكَهُ، وَوَاسَاهُ بِأَنْ قَالَ لَهُ
إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَمَا أَعْدَهُ لَهُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، وَإِنَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)
سَيِّرْ ضِيهِ وَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَيْهِ.

● يُذَكِّرُ اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ ﷺ بِتَأْيِيدهِ لَهُ مِنْذَ مَوْلِدهِ؛ فَقَدْ كَانَ يَتِيمًا قَبْلَ
النُّبُوَّةِ فَرَعَاهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِأَنْ تَكَفَّلَ بِهِ جَدُّهُ، ثُمَّ عَمُّهُ، وَلَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ
شَيْئًا عَنِ الْكِتَابِ أَوِ الإِيمَانِ؛ فَعَلَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَوَفَّقَهُ لِأَحْسَنِ الْأَعْمَالِ
وَالْأَخْلَاقِ، وَكَانَ فَقِيرًا فَرَزَقَهُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ).

● يُوصِي اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ ﷺ بِأَنْ يُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْيَتَيْمِ، وَيَرْحَمَ ضَعْفَهُ،
وَأَلَا يَرْدَدَ أَيَّ سَائِلٍ بِعُنْفٍ، وَأَنْ يَذْكُرَ نِعَمَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ عَلَيْهِ)، وَيُحَدِّثَ بِهَا
مَنْ حَوْلَهُ؛ شُكْرًا للَّهِ، وَيَخْدِمَ بِهَا النَّاسَ.



الأهداف

● يشرح آيات «سورة الضحي» بأسلوبه.

ضع كلمات سورة الصبح في المكان الصحيح



فَأَغْنِنِي	وَلِلآخرة	وَاللَّيل	فَأَوْي	الْيَتَيمُ	فَدَدْدُ
السَّائِلُ	فَتَرْضَى	ظَالِّاً	قَلَّى	يُعْطِيكَ	سَبِّي
					الْأُولَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ وَالصُّبْحَىٰ إِذَا ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا
٣ رَبُّكَ ٤ وَلَسَوْفَ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ
٥ الْمَرْجِدُكَ يَتِيمًا فَهَدَىٰ ٦ وَوَجَدَكَ ٧ وَوَجَدَكَ عَالِيًّا
٨ فَآمَّا فَلَا تَقْهَرْ ٩ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَآمَّا بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ
١١ وَآمَّا

صدق الله العظيم



الأهداف

نشاط ١: يكتب الكلمات المحذوفة من سورة «الصبح».

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يلي

نشاط ٢



- ١ - الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِدُعْوَةِ النَّاسِ إِلَى
- ٢ - الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الرُّسُلَ جَمِيعُهُمْ
- ٣ - سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ ﷺ هُوَ حَاتَمُ
- ٤ - أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِـ



صل كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا

نشاط ٣

- فَعَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى).
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتَّبِعُهُمَا.
- يَرْدُوا السَّائِلَ بِعُنْفٍ.
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْكِتَابِ.
- مُعَامَلَةَ الْيَتَيمِ.
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقِيرًا.
- فَرَعَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى).
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنْ يُحْسِنُوا.
- فَأَغْنَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى).
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنَّ



• نشاطاً ٣: يتعرف تفسير آيات «سورة الضحى».

الدَّرْسُ الرَّابِعُ قِصَّةٌ

شُكْرًا



مسابقة الرحمة بالحيوان



١

ABCDEF
JKLMNOP
UVWXYZ



٢

UVWXYZ



٣



٤

قرَّ عُمْرٌ وَزِيَادٌ الْشُّتَّرَاكَ فِي مُسَابِقَةِ الرَّسْمِ، وَالَّتِي يُعْنِوَانُ «الرَّحْمَةُ بِالْحَيَّوَانِ»، وَالْفَائِزُ بِالْجَائِزَةِ هُوَ مَنْ سَيَقُومُ بِعَمَلٍ أَفْضَلٍ لَوْحَةً مُعَبَّرَةً.

فَرَغَ زِيَادُ مِنَ الرَّسْمِ وَقَالَ لِعُمَرَ إِنَّهُ سَيَنْصَرِفُ؛ لَأَنَّ لَدْنِيهِ أَشْيَاءٌ يُرِيدُ أَنْ يَقُولَ بِهَا، لَكِنْ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَنْتَظِرَ حَتَّى يَفْرَغَ هُوَ أَيْضًا مِنَ الرَّسْمِ.

قَامَ عُمْرُ بِشَدٍّ وَرَقَةٍ زِيَادٍ؛ لِيَمْنَعُهُ مِنَ الْمُعَادِرَةِ فَقَطَّعَتْ بِالْخَطَأِ.

أَصَرَّ زِيَادٌ أَنْ يَقْطَعَ لِعُمَرَ وَرَقَتَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَهُ، لَكِنَّ عُمَرَ حَاوَلَ مَنْعَهُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ ذَلِكَ.

الأهداف

• يشرح معنى التسامح والغفور عند المقدرة.

١٧



شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: "اَنْتَظِرْ
يَا بُنْيَّ، لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بَيْنَكُمَا،
وَأَعْلَمُ كَمْ أَنْتَ غَاضِبٌ مِنْ فَعْلَةِ عُمَرَ..
وَالآنَ، أَنْتَ فِي يَدِكَ لَوْحَتُهُ وَتَسْتَطِعُ
أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، لَكِنْ.. أَلَا
تَعْلَمُ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا مِنَ الْعَفْوِ
عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ؟".



أَكْمَلَ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ
مَقْدِرَاتِكَ عَلَى قَطْعَهَا لَوْ اخْتَرْتَ أَنْ
تُسَامِحَهُ؛ فَهَذَا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَثَوَابُهُ
كَيْرٌ.. قَرَرَ زِيَادٌ أَنْ يُسَامِحَ عُمَرَ،
وَاعْتَذَرَ عُمَرُ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَبَدَأَ زِياد
فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ جَدِيدَةٍ.



أَعْلَمَتِ الْمَدْرَسَةُ أَنَّ عُمَرَ هُوَ الْفَائِزُ فِي
الْمُسَابِقَةِ؛ فَفَرِحَ بِذَلِكَ وَتَسَلَّمَ جَائِزَتِهِ.



تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَيْ زِيَادٍ وَشَكَرَهُ عَلَى
مُسَامِحَتِهِ لَهُ، وَاقْتَسَمُ مَعَهُ الْهَدِيَّةَ.



نشاط قصّة شَكْرًا



ما الذي تُحب أن تُعاملك به
والدتك؟

خلق الصدق

العطاء

التسامح

ما الخلق المناسب الذي
ستتحلى به في هذا الموقف؟

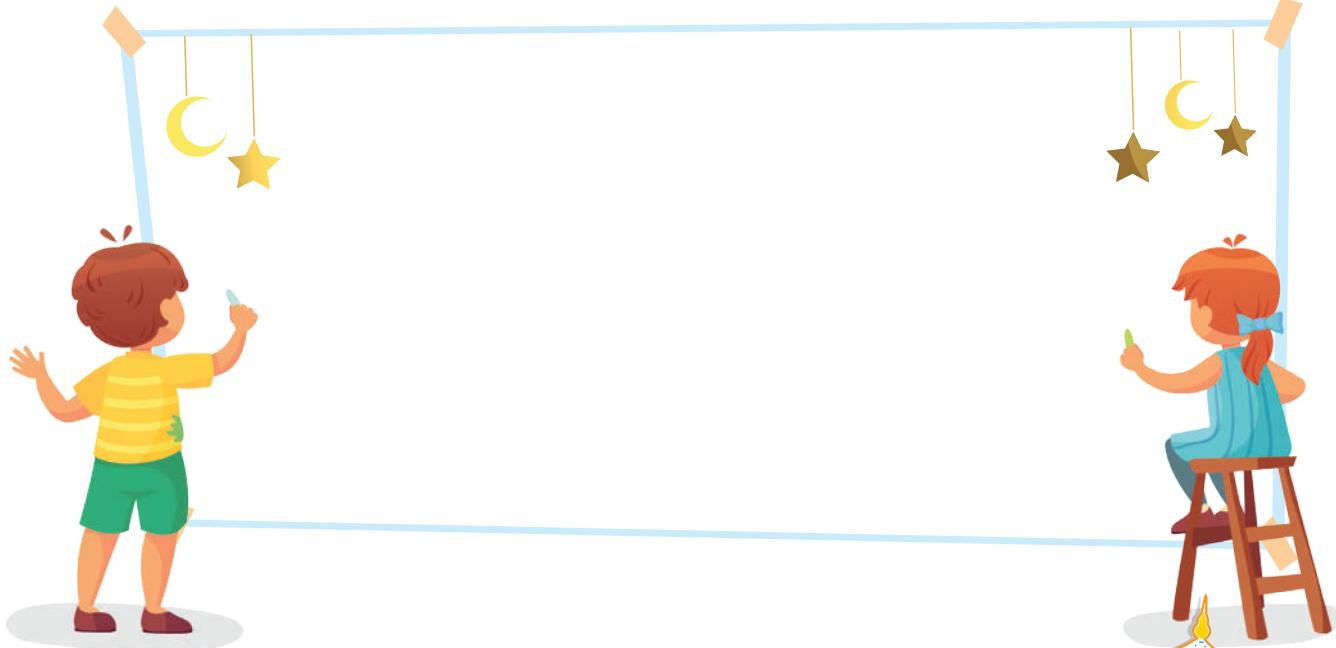
خلق الصدق

العطاء

التسامح

كسرت زهرية دون قصد.

ازسم موقفاً فيه تسامح وعبر عنه ببعض الكلمات



الأهداف

نشاط ١: يطبق ما تعلمه من قيم في مواقف حياتية.

نشاط ٢: يرسم موقفاً يدل على التسامح.

-

-



دَعْوَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِقَوْمِهِ

سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ ٩٥٠ سَنَةً، إِلَّا أَنَّهُمْ طَلُّوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ الَّتِي يَصْنَعُونَهَا بِأَيْدِيهِمْ، وَكَانُوا كُلُّمَا رَأَوْا

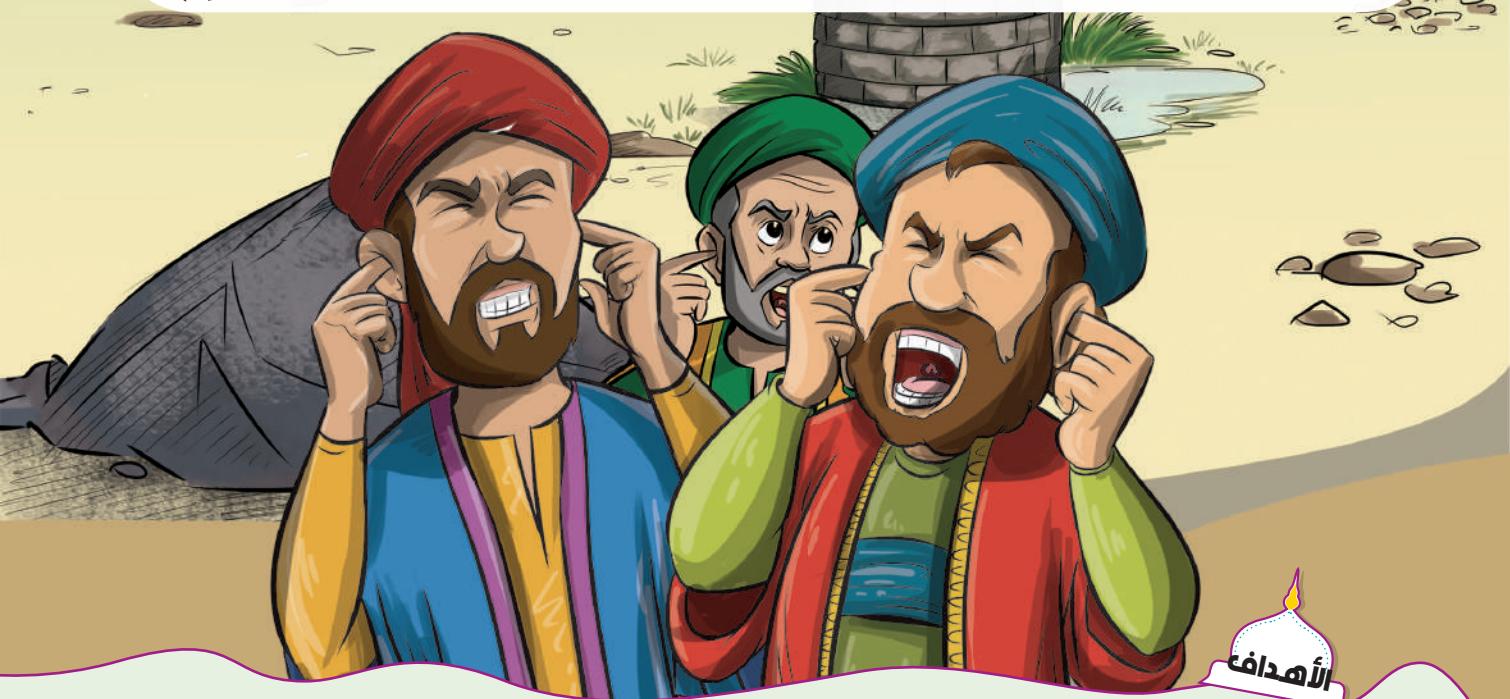
سَيِّدُنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَصَعُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذِنِهِمْ؛ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا مَا يَقُولُ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ وَالضَّلَالِ،

وَلَمْ يُؤْمِنْ مَعْهُ إِلَّا الْقَلِيلُ، فَتَوَجَّهَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) قَائِلًا:

﴿فَقَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيَلَالٍ وَنَهَارًا ۝ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ۝ وَإِنِّي لَكَمَادَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي آذِنِهِمْ ۝﴾

﴿وَأَسْتَغْشَوْا شِبَابَهُمْ وَأَصْرَرُوا وَأَسْتَكَبَرُوا أَسْتَكَبَرُوا ۝ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۝ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ وَأَسْرَرُتُ لَهُمْ أَسْرَارًا ۝﴾

(سُورَةُ نُوحٍ)



الأهداف

• يتعرف قصة سيدنا نوح (عليه السلام).

سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدِنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً عَظِيمَةً؛ فَبَدَأَ فِي صُنْعِهَا بِنَشَاطٍ وَإِتقَانٍ، وَسَخَرَ قَوْمُهُ مِنْهُ؛ فَمَاذَا سَيَفْعَلُ بِسَفِينَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ؟ اسْتَمَرَ سَيِّدِنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ، ثُمَّ أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ كُلَّ مَنْ آمَنَ بِهِ، وَمِنْ كُلِّ حَيَوَانٍ أَثْنَيْنِ (ذَكَرًا وَأُنْثَى).

ثُمَّ نَزَّلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ، وَفُجِّرَتِ الْأَرْضُ عُيُونًا كَثِيرَةً، وَأَصْبَحَ الْمَاءُ كَالْجِبَالِ؛ فَنَجَّا سَيِّدِنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَنْ مَعَهُ، وَغَرَقَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ.

سَارَتِ السَّفِينَةُ حَتَّى أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) السَّمَاءَ بِأَنْ تُوقَفَ الْمَطَرُ، وَالْأَرْضَ أَنْ تَبْتَلَعَ الْمَاءَ، فَرَسَّتِ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى جَبَلٍ (الْجُودِيِّ)، وَنَزَّلَ إِلَى الْأَرْضِ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا لِتَبْدَأْ حَيَاةً جَدِيدَةً آمِنَةً، يَعْبُدُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ .. قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَإِذَا أَسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلَكِ فَقُلْ لِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَعَثَنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ (سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ ٢٨)



الأهداف

يسرد قصة سيدنا نوح عَلَيْهِ السَّلَامُ .

صل كُلَّ صُورَةً بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا

نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَرْتِيبًا صَحِيْحًا

نشاط



دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا إِنْصَاتَ إِلَيْهِ.



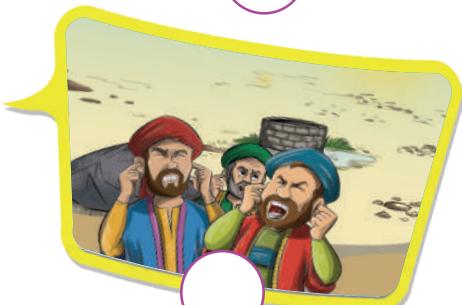
رَسَّتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى جَبَلِ الْجُودِيِّ، وَنَزَّلَ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.



أَطَاعَ سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمْرَ رَبِّهِ، وَبَدَأَ فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ.



انْهَمَرَ الْمَاءُ وَسَارَتِ السَّفِينَةُ فِيهِ؛ لِيَنْجُو كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.



الأهداف

نشاط ١: يتدرّب على القصة من خلال ترتيب أحداثها.

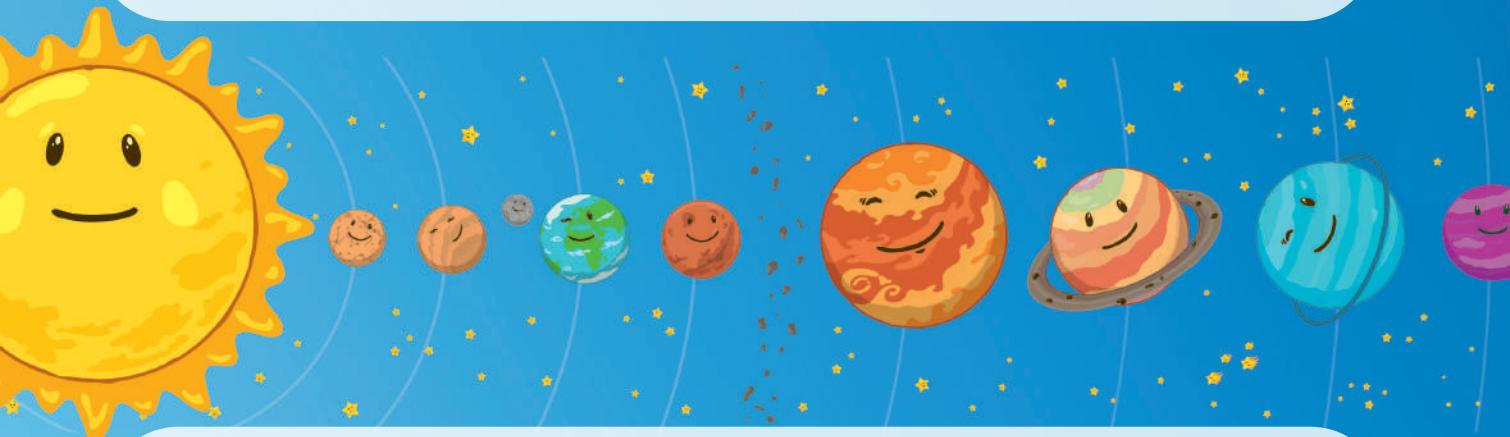
٠

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ



نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْعِرَاقِ، بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْحِجَارَةَ؛ فَكَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُنْكِرُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ يَعْبُدُوهَا.



مَنْ رَبِّي؟

أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَتَفَكَّرُ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ لِيُثْبِتَ لَهُمْ خَطَأَهُمْ، فَلَمَّا رَأَى كَوْكَبًا قَالَ: هَذَا رَبِّي ! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ مُسْتَنْكِرًا: الَّذِي يَحْكُمُ الْكَوْنَ لَا يَغِيبُ. ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ وَقَالَ: هَذَا أَكْبَرُ، فَهَذَا رَبِّي ! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ: لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَنَ مِنَ الضَّالِّينَ.. ثُمَّ رَأَى الشَّمْسَ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا أَكْبَرُ، هَذَا رَبِّي ! فَلَمَّا اخْتَفَتِ الشَّمْسُ قَالَ: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.



يسرد بعض أجزاء قصة سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ.

يتعرّف نشأة سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ.

يعدّ فوائد التفكير.

دَعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَبِيهِ

أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَدْعُوَ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ؛ فَبَدَا الدَّعْوَةُ بِوَالِدِهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ، كَيْفَ تَعْبُدُ أَصْنَاماً تَصْنَعُهَا يَدِكَ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ؟ فَغَضِبَ أَبُوهُ غَضَبًا شَدِيدًا، وَقَالَ لَهُ: أَتُرِيدُ أَنْ تَعْبُدَ إِلَهًا غَيْرَ الَّذِي نَعْبُدُ؟ لَأَرْجُمَنَّكَ أَوْ تَعُودُ لِعِبَادَةِ آلِهَتِنَا.



نَجَاهَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

لَمْ يَيْئِسْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ دَعْوَةِ أَبِيهِ وَقَوْمِهِ.. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا يَحْتَفِلُ قَوْمُهُ بِعِيدٍ لَهُمْ، حَطَمَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِيهَا تَرَكَهُ، وَوَضَعَ الْفَأْسَ الَّتِي حَطَمَ بِهَا الْأَصْنَامَ عَلَى كِتْفِهِ.. لَمَّا اكْتَشَفَ النَّاسُ مَا حَدَثَ لِأَصْنَامِهِمْ؛ تَسَاءَلُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ عَلَيْهِ: اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ، قَالَ الْقَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟ لَا بُدَّ أَنَّكَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِهِمْ يَا إِبْرَاهِيمُ. اجْتَمَعَ الْقَوْمُ وَقَرَرُوا الانتِقامَ لِآلِهَتِهِمْ بِأَنْ يُلْقُوْا سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي النَّارِ، فَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً وَالْقَوْهُ فِيهَا عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ، وَنَجَاهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَكَانَتِ الْمُعْجِزَةُ بِأَنْ خَرَجَ سَلِيمًا لَمْ تَمْسَهُ النَّارُ بِسُوءٍ.

الأهداف

- يسرد قصة دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه وقومه.
- يسرد قصة نجاة سيدنا إبراهيم عليه السلام من النار.



اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الصَّدِيقَةَ وَضَعْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ



يُنْكِرُ - العَرَاقُ - الْأَصْنَامَ - يَعْبُدُوهَا

١- نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ

- نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ
- كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ،
..... ثُمَّ

السَّمَاوَاتِ - رَبُّهُ - يَتَفَكَّرُ - الْأَرْضَ

٢- مَنْ رَبُّي؟

- أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛
..... لَيُشْتَكِّنَ لَهُمْ مِنْ
- قَالَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ : إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ،
..... إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ و

بَرْدًا - يَنْطِقُونَ - حَطَّمَ - أَكْبَرَ - إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ

٣- نَجَاهُ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ

- سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا صَنَمٌ.
- عِنْدَمَا سَأَلَهُ قَوْمُهُ : مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَتَّنَا ؟ قَالَ : اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا قَوْمًا، قَالَ الْقَوْمُ : كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ ؟!
- أَوْقَدَ الْقَوْمُ نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْا فِيهَا أَمْرَ النَّارِ بِأَنْ تَكُونَ وَسَلَامًا عَلَيْهِ.

الأهداف

نشاط: يتدرّب على سرد القصة من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَبَئْرُ زَمْرَ



السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِوَادِي مَكَّةَ

هَاجَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ إِلَى مِصْرَ، ثُمَّ تَزَوَّجَ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، فَوُلِدَتْ لَهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَرْكَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَوَلَدَهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي وَادِي مَكَّةَ الَّذِي لَا زَرَعَ فِيهِ وَلَا مَاءَ. تَبَعَّتُهُ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَسَأَلَتْهُ: أَتَتْرُكُنَا بِمُفْرَدَنَا؟ فَلَمَّا أَخْبَرَهَا بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمْرَهُ بِذَلِكَ قَالَتْ: إِذْنُ لَنْ يُضَيِّعَنَا.

بَئْرُ زَمْرَ

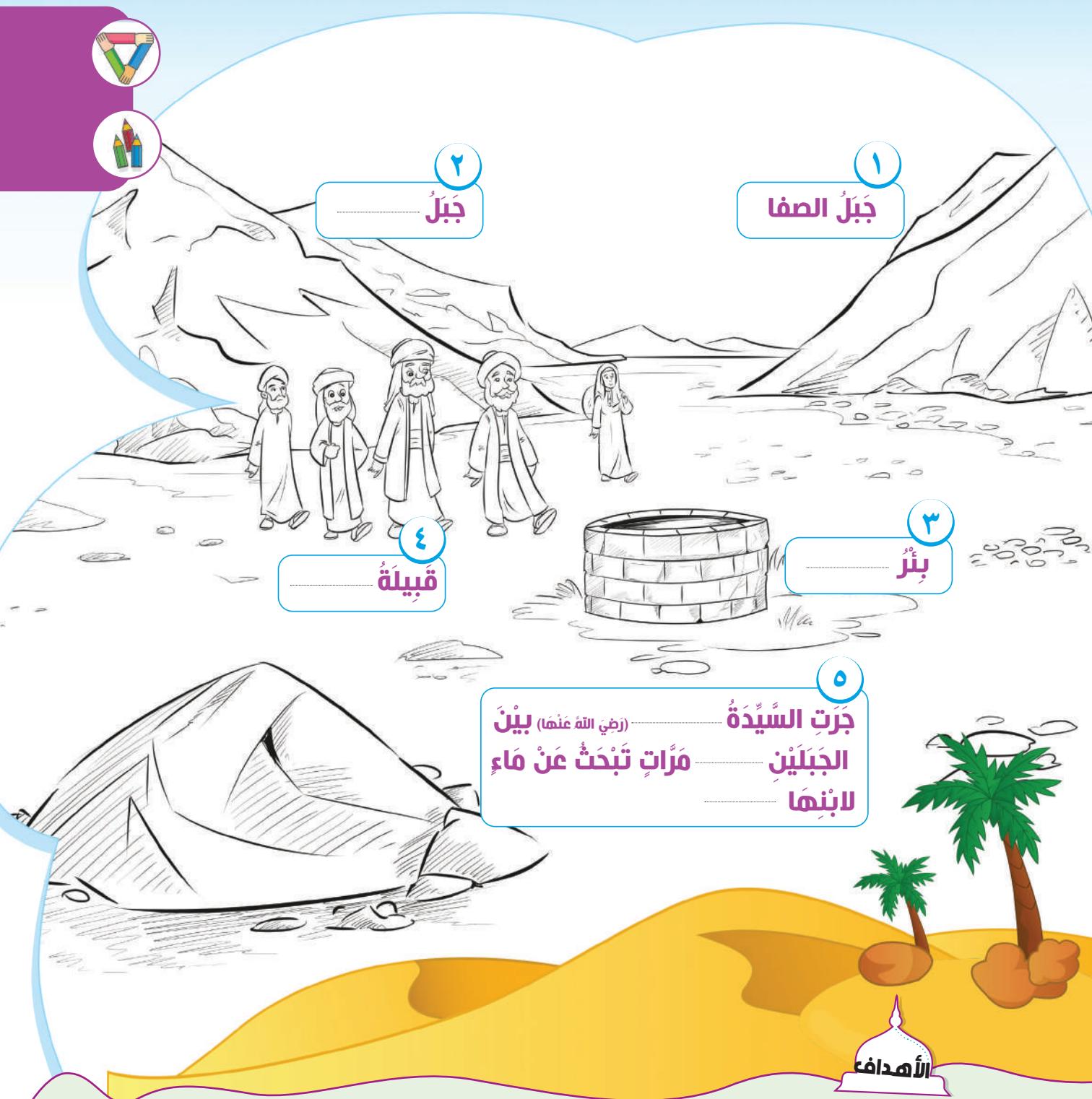
بَدَأَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُرْضِعُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيَشْرِيَانِ مِمَّا مَعَهَا مِنَ الْمَاءِ حَتَّى نَفَدَ؛ فَبَكَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْعَطْشِ. صَعِدَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) جَبَلَ الصَّفَا لِتَنْظَرَ مِنْ أَعْلَى لَعَلَّهَا تَجِدُ مَاءً فَلَمْ تَجِدْ، فَصَعِدَتْ جَبَلَ الْمَرْوَةِ فَلَمْ تَجِدْ، وَكَرَرَتْ ذَلِكَ سَبْعَ مَرَّاتٍ، وَفَجَاهَهُ سَمَعَتْ صَوْتَ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ تَحْتَ قَدَمِي سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَأَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُحَاوِلُ جَمْعَ الْمَاءِ بِيَدِيهَا قَائِلَةً: زَمَّ زَمَّ؛ فَسُمِّيَتِ الْبَيْرُ «زَمْرَ».. شَرِبَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) مِنَ الْمَاءِ وَأَرْضَعَتْ وَلَدَهَا، ثُمَّ مَرَّتْ قَافِلَةً مِنْ قَبِيلَةِ (جُرْهُمْ) فَاسْتَأْذَنُوا السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي الإِقَامَةِ مَعَهَا وَالشُّرْبِ مِنْ زَمْرَ مَفَأَذَنَتْ لَهُمْ، وَتَعَلَّمَ إِسْمَاعِيلُ مَعْنَى زَمَّ: اجْتَمَعَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْهُمْ.

الأهداف

- يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) وسیدنا اسماعیل علیہ السلام وبئر زمر.

- يحدد أهمية طاعة الله (سبحانه وتعالى) والالتزام بأوامره.

أكمل ولون ما يلي، ثم ادْكِ قِصَّةَ السَّيِّدَةِ هَاجِرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) لِزَمِيلِكَ



نشاط: يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

•

وَفَدِينَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ



فِدَاءُ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

عَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَكَةَ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ، وَالْتَّقَى ابْنَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ جَاءَهُ أَمْرٌ مِّنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِأَنْ يَذْبَحَ ابْنَهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَأَخْبَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنَهُ بِمَا أَمْرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) فَقَالَ لَهُ :

﴿يَبْتَئِلُ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَاتِ ١٦)

فَمَا كَانَ مِنْ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ - الْوَلَدُ الصَّالِحُ - إِلَّا أَنْ قَالَ لَهُ :

﴿يَتَأَبَّتِ أَفْعَلَ مَا تُؤْمِنُ رَسَّتْ حَدْنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْصَّابِرِينَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَاتِ ١٥)

اسْتَسْلَمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَوَلُدُهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَحِينَها أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) كَبْشًا عَظِيمًا أَيْضًا اللَّوْنِ فِدَاءً لِسَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ (تَعَالَى) :

﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ﴾ (سُورَةُ الصَّافَاتِ ١٧)

وَأَصْبَحَ ذَلِكَ الْيَوْمُ عِيدًا لِلْمُسْلِمِينَ - عِيدًا الْأَطْحَنَى الْمُبَارَكَ - يَذْبَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَطْحَانِيَّ.



بِنَاءُ الْكَعْبَةِ

أَمْرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِاسْتِكْمَالِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ، ثُمَّ أَذَنَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلنَّاسِ بِالْحَجَّ إِلَيْهَا.. وَالْكَعْبَةُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ؛ فَهِيَ الْقِبْلَةُ الَّتِي يَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ، وَيَحْجُّونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ.

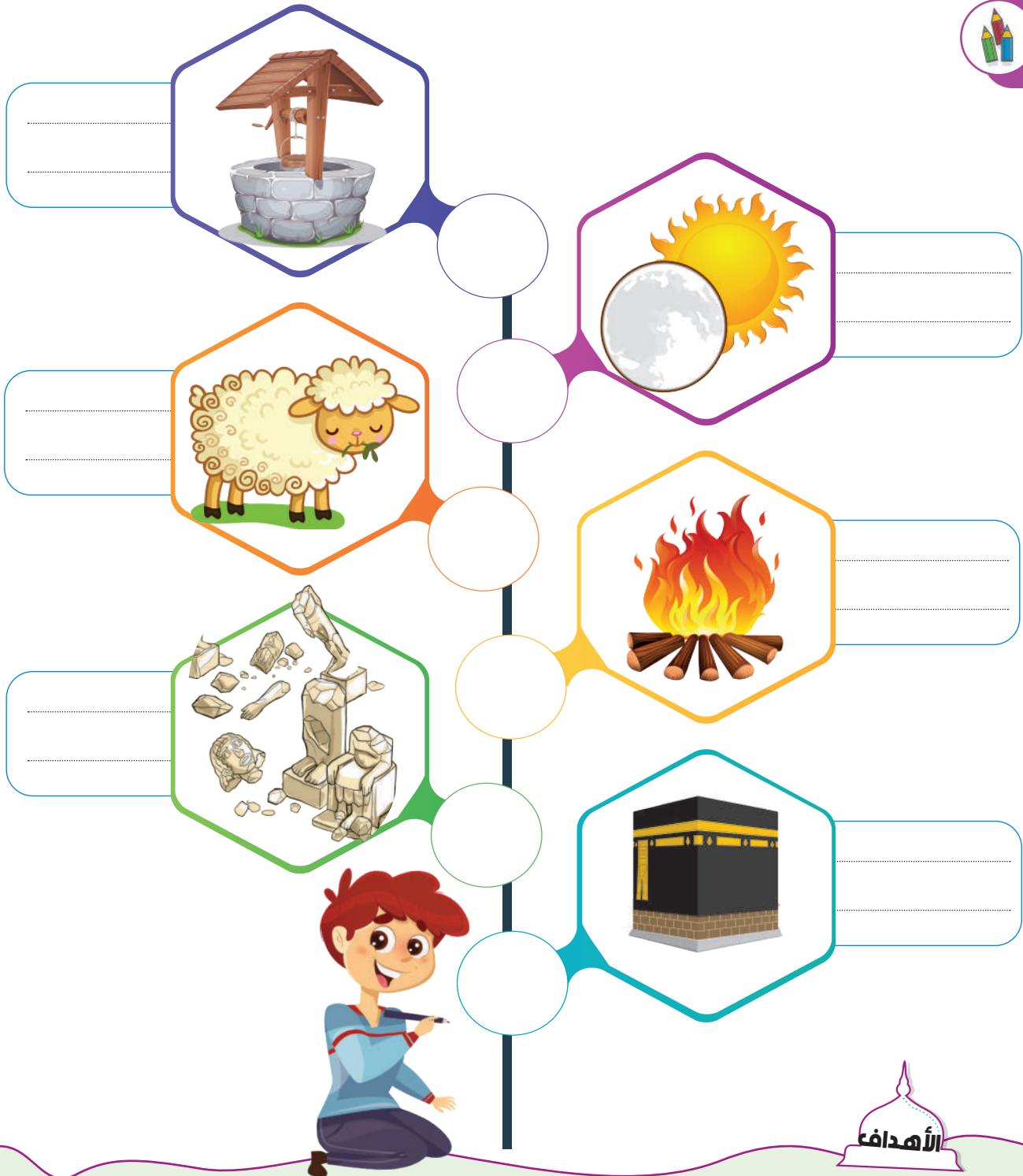
الأهداف

- يسرد قصة فداء سيدنا إسماعيل عليه السلام.

- يسرد قصة بناء الكعبة.

- يحدد أهمية طاعة الوالدين.

اكتب جملة تعبر عن كل صورة، ثم رتب أحداث قصة سيدنا إبراهيم
 (عليه السلام) ترتيباً صحيحاً بترقيم الصور



الأهداف

نشاط: يسرد القصة من خلال ترتيب أحداثها، ويكتب جملة تعبر عن كل صورة.

•

الدَّرْسُ الْخَامِسُ قَصَّةٌ

بِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا



استيقظَ عَمْرُ عَلَى صَوْتِ وَالِدِيهِ يُنَادِيهِ أَنْ يَنْهَضْ مُسْرِعًا لِصَلَاةِ الصُّبْحِ، وَمُسَاعِدَتِهِ فِي إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لِأُمِّهِ وَلَا خِتِهِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ الْلَّحَاقِ بِحَافَلَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَوَالِدَةُ عَمْرَ مَرِيضَةٌ لَا تَقْوِيُ عَلَى إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لَهُمْ.



تَرَكَ عَمْرُ بِطَاقَةً لِأُمِّهِ، وَوَضَعَهَا إِلَى جَوَارِ الطَّعَامِ الَّذِي أَعْدَهُ لَهَا بَعْدَ أَنْ كَتَبَ بِهَا «أُمِّي الْحَبِيبَةِ، شَفَاكِ اللَّهُ وَعَافَاكِ».»



بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ بَدَا عَمْرُ بِالْأَطْمِئْنَانِ عَلَى وَالِدَتِهِ، ثُمَّ أَسْرَعَ - مُسَاعِدَةً وَالِدِيهِ - فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ، وَإِعْدَادِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



أَخْبَرَ وَالِدُ عَمَرَ الْأُسْرَةَ بِأَنَّهُ سَوْفَ يَذْهَبُ لِحُضُورِ اجْتِمَاعٍ مُهِمٍ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ فَقَطْ، وَلَكِنَّ عَمَرَ كَانَ قَدْ اتَّفَقَ مَعَ صَدِيقِيهِ خَالِدٍ وَمُعَاذَ عَلَى أَنْ يَذْهَبُوا مَعًا لِمُشَاهَدَةِ وَتَشْجِيعِ فَرِيقِهِمُ الْمُفَضِّلِ فِي مُبَارَاهِ كُرَهِ الْقَدْمِ؛ فَمَنْ سَيَعْتَنِي إِذْنَ بِأُمِّهِ وَأَخْتِهِ الصَّغِيرَةِ؟

الأَهْدَافُ

- يشرح معنى خلق بر الوالدين.
- يحدد الأثر الطيب لخلق بر الوالدين عليه وعلى من حوله.

فَكَرِّرَ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الْحَدِيثُ الَّذِي
كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَشْرَحُهُ لَهُ
الْيَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: جَاءَ
رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ
اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟
قَالَ: أَمْكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أَمْكَ.
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أَمْكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟
قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ». (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)



٥



٦

قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلُوسِي الْيَوْمَ
لِلاغْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَيِّ
وَأُمِّي، وَهُوَ كَذِلِكَ بِرُّهُمَا.



٧

أَخْبَرَ عُمَرُ وَالدَّهُ بِأَنَّهُ اغْتَذَرَ لِخَالِدٍ
وَمُعَاذِ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَّةِ الْيَوْمِ؛
لِلاغْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.



٨

اَخْتَصَنَهُ وَالدُّهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ اللَّهُ
بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيهَا.

الأهداف

يردد حديثاً نبوياً من الذاكرة عن أهمية بر الوالدين.

١٣

"سَأَجِنَّبُ فَعْلَ مَا
يُضَايقُ وَالدِّيَ، وَهُوَ ..."

"سَأَفْعَلُ مَا يُسْعِدُ
وَالدِّي، وَهُوَ ..."

"أَنَا أُحِبُّكُمَا؛ لِأَنَّكُمَا ..."

الأهداف

- نشاط: يتدرّب على خلق بر الوالدين من خلال كتابة ورسم ما سيفعله أو سيفاجئه فعله بِرًا بوالديه.



مُدْرَم

صَفَر

رَبِيعُ
الْأَوَّلُ

رَبِيعُ
الْآخِرِ

جُمَادَى
الْأُولَى

جُمَادَى
الْآخِرَةُ

الشَّهُورُ الْهِجْرِيَّةُ

ذُو الْحِجَّةِ

ذُو الْقَعْدَةِ

شَوَّالٌ

رَمَضَانٌ

شَعْبَانٌ

رَجَبٌ

٩

٨

٧

٤

٥

٦

١٢

١٠

١١

١



الأَهْدَافُ

يحدد الشهور الهجرية.

الحج



الحجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ،
وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالغِ وَعَاقِلٍ وَقَادِرٍ.
يَجْتَمِعُ الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ بِقَاعِ الْأَرْضِ بِإِخْتِلَافِ بُلْدَانِهِمْ
وَلُغَاتِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ لِأَدَاءِ فَرِيَضَةِ الْحَجَّ، فَيَتَعَارَفُونَ وَيَتَآلَفُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ،
وَيَقُومُونَ بِالْمَنَاسِكِ ذَاتِهَا؛ فَلَا فَرْقَ بَيْنَ النَّاسِ إِلَّا بِتَقْوَى اللَّهِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا أَخْلَقْنَاكُمْ مِنْ ذِكْرِ رَأْنَقَ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعْارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَكْرَمُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيهِ خَيْرٌ﴾ (سُورَةُ الْحُجُّرَاتِ (١٣))

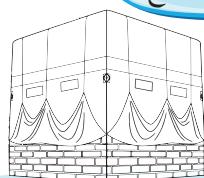
وَالْحَجُّ لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
«.. الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ» (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ هُوَ الَّذِي تَتَوَافَرُ فِيهِ
بَعْضُ الْأَعْمَالِ، مِثْل: الْقِيَامِ بِمَنَاسِكِهِ كَافَةً - الإِكْثَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ - الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ، تَرْكِ
الْخِلَافَاتِ.



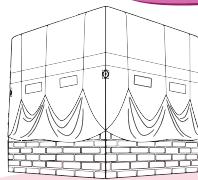
لَوْنُ صُورَةِ الْكَعْبَةِ بِجَانِبِ الْجُمْلِ الَّتِي تُعْبُرُ عَنِ الْحَجُّ الْمَبْرُورِ



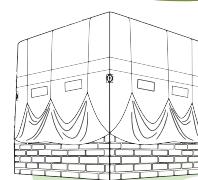
يَكْفِي أَنْ يَقُومَ
الْحُجَّاجُ بِيَعْبُضِ
مَنَاسِكِ الْحَجَّ.



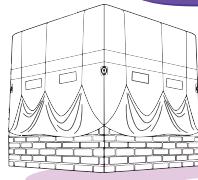
يَحْتَفِفُ الْحُجَّاجُ
فِي أَثْنَاءِ الْحَجَّ
وَيَتَشَاحَنُونَ.



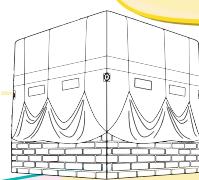
يُكْثِرُ الْحُجَّاجُ فِي
الْحَجَّ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ.



يَتَعَارِفُ الْحُجَّاجُ
وَيَتَالَفُونَ فِي أَثْنَاءِ
الْحَجَّ.



يَتَنَزَّلُ الْحُجَّاجُ فِي أَثْنَاءِ
الْحَجَّ بِحُسْنِ الْخُلُقِ.



الأَهْدَافُ

- نشاط : يتدرّب على معنى الحج المبرور من خلال اختيار العمل الذي تعبر عنه.

- يتعلّم أحد أركان الإسلام.
- يحدد أهمية وفضل الحج.
- يشرح معنى «الحج المبرور».

تابع: الحجُّ



الكَعْبَةُ

يَطُوفُ الْحَاجُ سَبْعَ مَرَّاتٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



مِنْيٌ

يَبْيَطُ الْحَاجُ فِي مِنْيٍ.



الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ

يَسْعَى الْحَاجُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ
بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.



الأهداف

• يحدد بعض مناسك الحج.



٥

المُزَدَّلَفَةُ

يَبِيتُ الْحَاجُ فِي الْمُزَدَّلَفَةِ.



٦

حَمْرَةُ الْعَقْبَةِ الْكُبِيرَى وَالْوُسْطَى وَالصَّغِيرَى

يَرْمِي الْحَاجُ الْجَمَارَاتِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ
الْعِيدِ.



٤

عَرَفَاتُ

يَقِفُ الْحَاجُ بِعَرَفَاتٍ يَوْمَ التَّاسِعِ مِنْ ذِي
الْحِجَّةِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى فَجْرِيَوْمِ
النَّحْرِ.



عِيدُ الْأَضْحَى



يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى يَوْمَ الْعَاشِرِ
مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، وَلِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .. يَتَوَجَّهُ
الْمُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، ثُمَّ يَقُومُونَ بِذِبْحِ الْأَضَاحِي ..

قَالَ (تَعَالَى):

(فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْخِرْ) (سُورَةُ الْكَوْثَرِ ٢)

وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفالِ بِعِيدِ الْأَضْحَى

أَنْ يَأْكُلَ صَاحِبُ
الْأَضْحِيَّةِ مِنْهَا؛
لِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

**(فَكُلُّوا مِنْهَا وَاطْعُمُوا
الْبَائِسَ الْفَقِيرَ) (سُورَةُ الْحِجَّةِ ٢٨)**

الْحِرْصُ عَلَى صَلَةِ
الْأَرْحَامِ، وَزِيَارَةِ
الْأَقْرِبَاءِ.

الْإِغْتِسَالُ لِصَلَاةِ
الْعِيدِ، وَارْتِدَاءُ
أَحْسَنِ الثِّيَابِ.

التَّكْبِيرُ، وَمَنْ صَيَّغَ
الْتَّكْبِيرَ: (اللَّهُ أَكْبَرُ
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - اللَّهُ
أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَلَلَّهِ
الْحَمْدُ)



الأهداف

- يحدد وقت عيد الأضحى وأهميته.
- يحفظ صيغة تكبيرات العيد ويردد من المذاكرة.
- يحدد سُنن وآداب الاحتفال بـ عيد الأضحى.



اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّدِيقَةَ



- ١- عِيدُ الْأَضْحَى فِي شَهْرٍ (أ) المُحَرَّم (ب) ذِي الْحِجَّةِ

٢- يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ العِيدِ (أ) قَبْلَ (ب) مَعَ

٣- مِنْ سُنَّتِ عِيدِ الْأَضْحَى (أ) صِلَةُ الرَّاحِم (ب) عَدَمُ الْاغْتِسَان

اِرْسَمْ وَاكْتُبْ سُنَّةً مِنْ سُنَّنِ عَيْدِ الْأَضْحَى



فِدَافُر

- نشاط١: يتدرّب على صيغة تكبير العيد.
 - نشاط٢: يتدرّب على سُنن العيد من خلال رسم وكتابه سُنة منها.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ قَصَّةٌ

الخُلُقُ الْكَرِيمُ



اسْتَعَانَتْ مَرْيَمُ بِأَخِيهَا الْكَبِيرِ عُمَرَ؛ لِيُسَاعِدَهَا فِي مَسَأَلَةٍ حِسَابِيَّةٍ لَا تَسْتَطِيعُ حَلَّهَا.

قَالَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ بِضِيقٍ: «لَقَدْ شَرَحْتُهَا لَكِ عَدَّةَ مَرَّاتٍ، لَقَدْ مَلِلْتُ، وَأُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ لِأُكْمِلَ اللَّعِبَ». طَلَبَتْ مِنْهُ مَرْيَمُ أَنْ يَتَنَظَّرَ مَعَهَا قَلِيلًا، فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ جِدًّا، وَتَرَكَهَا.

قَالَ الْأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّكَ حَزِينَةٌ مِنْ تَعَامِلِ أَخِيكَ مَعَكِ، وَأَنَّ رَدَدَهُ عَلَيْكَ كَانَ قَاسِيًّا، سَأَسْأَعِدُكَ أَنَا الآنَ وَنُحَاوِلُ مَعًا حَتَّى تَفَرَّغِي مِنْ حَلِّ تُلْكَ الْمَسَائِلِ بِنَفْسِكِ، وَفِي الْمَسَاءِ نَجْتَمِعُ جَمِيعًا لِمُتَاقَشَّةِ مَا حَدَثَ.

قَالَ الْأَبُ لِعُمَرَ: أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ مُسَاعَدَةَ أَخِيكَ فِي الصَّبَاحِ فِي حَلِّ الْمَسَأَلَةِ، لَكِنْ فِي الْحَقِيقَةِ لَمْ يُعْجِبِنِي تَصْرُفُكَ مَعَهَا وَعَدْمُ صَبْرِكَ عَلَيْهَا.

قَالَ لَهُ عُمَرُ: إِنَّهَا لَا تَفْهَمْنِي بِسُرْعَةٍ؛ فَمَلِلْتُ مِنْ كَثْرَةِ الإِعَادَةِ وَتَرَكْتُهَا لِأُكْمِلَ اللَّعِبَ.

الأَهْدَافُ

- يشرح معنى حُلُق الرحمة.
- يحدد الأثر الطيب لحُلُق الرحمة عليه وعلى من حوله.



قَالَ الْأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّ لَدِيَكَ أَشْيَايْهُ أُخْرَى تُرِيدُ
الْقِيَامَ بِهَا، وَلَكِنْ يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ لَدِينَا
رَحْمَةً بِالآخِرِينَ؛ فَإِنْتَ كَائِنٌ كِبِيرٌ لِمَرْيَمَ يَحِبُّ
أَنْ تَكُونَ رَحِيمًا بِهَا، وَأَنْ تَصْبِرَ عَلَيْهَا كَمَا صَرَبَنَا
نَحْنُ عَلَيْكَ عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا، وَمَا زِلْنَا نَصْبِرُ
عَلَيْكَ حِينَمَا تُكَرِّرُ أَخْطَاءَكَ، وَنُعَامِلُكَ بِرَحْمَةٍ،
وَلَا نُعَامِلُكَ بِقُسْوَةٍ.. وَلَقَدْ عَلِمْنَا رَسُولَنَا الْكَرِيمَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحُمْ صَغِيرَنَا وَيُؤْفَرْ
كِبِيرَنَا».

(رواہ التّوْمِذِیُّ)



اعْتَدَرَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ وَوَعَدَهَا بِأَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ
لُطْفًا وَصَرْبًا مَعَهَا، وَقَالَ لِوَالَّدِيهِ: أَنْتُمَا بِالْفِعْلِ
تُعَامِلَانِي بِرَحْمَةٍ فِي كُلِّ الْأُمُورِ. أَظُنُّنِي تَعْلَمْتُ
الدُّرْسَ يَا أَيُّهُ، وَسَأَتَذَكَّرُ دَوْمًا أَنْ أَتَحَلَّ بِهَذَا
الخُلُقِ الْكَرِيمِ، خُلُقِ الرَّحْمَةِ، فَأَنَّالَ حُبَّ مَنْ
حَوْلِي وَرِضَا اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



قَالَ الْأَبُ: هَذَا مَا يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ
جَمِيعًا يَا بُنْيَيْ؛ أَنْ نَتَبَادَلَ الْمَوَدَّةَ وَالرَّحْمَةَ..
وَحِينَمَا نَكْبُرُ أَنَا وَأُمُّكَ يَا عُمَرُ سَنَكُونُ فِي
حَاجَةٍ لِأَنْ تَصْبِرَ أَنْتَ عَلَيْنَا وَتَرْحَمَنَا كَمَا
صَرَبَنَا عَلَيْكَ وَرَحْمَنَاكَ صَغِيرًا.
رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِي عُمْرِكَ يَا أَيُّهُ.

الأهداف

يردد حديثاً نبوياً عن أهمية الرحمة بالصغير والكبير.

•



مَاذَا سَتَفْعِلُ مَعَ أَفْرَادِ
عَائِلَتِكَ لِتَتَحَلَّى بِخُلُقِ
الرَّحْمَةِ مَعْهُمْ؟



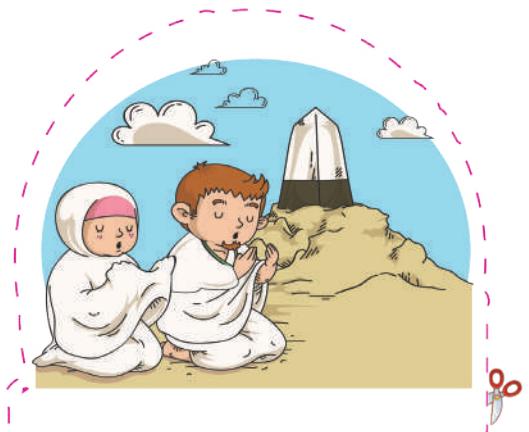
الأهداف

- نشاط: يتدرّب على تطبيق خلق الرحمة من خلال التفكير في طرائق مختلفة؛ ليتحلّى بهذا الخلق مع أفراد عائلته.

لاحظ

وتَعَلَّم

رتّب مناسك الحجّ



الأهداف

- نشاط: يتدرّب على مناسك الحجّ من خلال قص صورها، ثم لصقها بالترتيب الصحيح على ورقة خارجية.

المِخْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ



«أَنَا مُسْلِمٌ، أُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَعَلَيَّ أَنْ أُطِيعَ اللَّهَ (تَعَالَى) فِيمَا أَمْرَنِي بِهِ، وَأَنْ أَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَايِي عَنْهُ؛ حَتَّى أُفُوزَ بِالْجَنَّةِ».

الْيَوْمُ الْآخِرُ

هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ النَّاسُ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَالْفَائِرُ فِيهِ هُوَ مَنْ كَثُرَتْ حَسَنَاتُهُ فَفَازَ بِالْجَنَّةِ؛ فَقَدْ أَعَدَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ أَطَاعُوهُ.



الأَهْدَافُ

- يحدد معنى الإيمان باليوم الآخر.
- يشرح معنى الإيمان باليوم الآخر.

الجَنَّةُ وَأَسْبَابُ دُخُولِهَا



قالَ (تعالَى):
هُنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
هُنَّ الَّذِينَ يُدْخَلُونَ الْجَنَّةَ
جَنَّةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ (سُورَةُ مُحَمَّدٍ ١٢)



الجَنَّةُ

هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي أَعَدَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ، وَفِي الْجَنَّةِ لَا يُصِيبُ
الْمُؤْمِنَ هُمْ وَلَا حُزْنٌ، وَفِيهَا مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أَذْنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ
بَشَرٍ.

الأَهْدَافُ

يتعرّف أن الله (تعالى) قد أعد الجنة للمؤمنين.

يشرح معنى الجنة، وبعض ما أعدد الله (تعالى) في الجنة للطائعين.

•

•

اكتب على كل درجة من درجات السلم عملا صالحا يقربك إلى الجنة



- نشاط: يتربّع على فهم الأعمال التي تقرّب المسلم من الجنة من خلال كتابة الأعمال الصالحة التي تؤدي إلى رضا الله تعالى) والفوز بالجنة.

سُورَةُ اللَّيْلِ



سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَىٰ ۝ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلىٰ ۝ وَمَا خَلَقَ الْدَّكَرَ وَالْأَنْثَىٰ ۝
إِنَّ سَعِيكُمْ لِشَتَّىٰ ۝ فَمَا مِنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۝ وَصَدَقَ بِالْحَسْنَىٰ ۝
فَسَنِيسِرُهُ وَلِلْيُسْرَىٰ ۝ وَمَا مِنْ بَخلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۝ وَكَذَّبَ بِالْحَسْنَىٰ ۝
فَسَنِيسِرُهُ وَلِلْعُسْرَىٰ ۝ وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۝ إِنَّ عَلَيْنَا
لِلْهَدَىٰ ۝ وَإِنَّ لَنَا الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ۝ فَانذِرْنَا كُمْ نَارًا تَلَظِّىٰ ۝
لَا يَضْلِلُهَا إِلَّا الْأَشْقَىٰ ۝ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝ وَسِيَجْنَبُهَا
الْأَتَقَىٰ ۝ الَّذِي يُؤْتَىٰ مَالُهُ وَيَتَزَكَّىٰ ۝ وَمَا الْأَحَدُ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ
تُبْخِزِىٰ ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۝ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝

الْأَهْدَافُ

يردد «سورة الليل» من الذاكرة.



شرح الآيات

«وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى» أَقْسَمَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِاللَّيْلِ عِنْدَمَا يُغْطِي بِظَلَامِهِ الْأَرْضَ
 «وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ» وَبِالنَّهَارِ عِنْدَمَا يُضِيءُ الْكَوْنَ بِنُورِهِ
 «وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى» وَبِخَلْقِ الرَّوْجَينِ : الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى
 «إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى» إِنَّ عَمَلَكُمْ لَمُخْتَلِفٌ بَيْنَ عَمَلٍ صَالِحٍ وَفَاسِدٍ
 «فَأَمَّا مَنْ بَذَلَ مِنْ مَالِهِ وَاتَّقَى اللَّهَ فِي ذَلِكَ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى» فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى
 «وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى» وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى
 «فَسَنُيِّسِرُهُ لِلْيُسْرَى» فَسَنُيِّسِرُهُ لِلْيُسْرَى
 «وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَأَسْتَغْنَى» وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ بِمَا لَهُ
 «وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى» وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى
 «فَسَنُيِّسِرُهُ لِلْعُسْرَى» فَسَنُبَيِّنُ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ
 «وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى» وَلَنْ يَعْمِلْهُ مَالُهُ مِنَ الْعِقَابِ وَالْوُقُوعِ فِي غَصَبِ اللَّهِ
 «إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَى» إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُبَيِّنَ طَرِيقَ الْهُدَى الْمُوَصَّلَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ
 «وَإِنَّ لَنَا لِلآخرَةِ وَالْأُولَى» وَإِنَّ لَنَا مُلْكَ الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْحَيَاةِ الدُّنْيَا.
 «فَأَنذِرْتُكُمْ نَارًا تَلَظِّى» فَاحْذَرُوهُمْ - أَيُّهَا النَّاسُ - مِنَ النَّارِ وَمِنْ عِقَابِ اللَّهِ
 «لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَشْقَى» لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
 «وَسَيُجْبَبُهَا الْأَتْقَى» الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ سَيُبَعِّدُهُ اللَّهُ عَنِ النَّارِ
 «الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى» الَّذِي يَبْذُلُ مَالَهُ ابْتِغَاءَ الْمَزِيدِ مِنَ الْخَيْرِ
 «وَمَا لَأْحِدٍ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجزَى» وَلَيْسَ مُقَابِلًا مُكَافَأَةً لِمَنْ أَسْدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفًا
 «إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى» لِكَنْهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ رِضَاءَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

الأهداف

ضع كلمات سورة الليل في المكان الصحيح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ إِذَا يَغْشَىٰ ١ وَ إِذَا تَجَلَّ ٢ وَمَا خَلَقَ ٣
 إِنَّ سَعِيدَكُمْ لَشَتَّى٤ فَمَمَّا مَنْ أَعْطَى٥ وَ صَدَقَ ٦
 فَسَنِيْسِرُوهُ ٧ وَمَمَّا مَنْ ٨ وَسْتَغْنَى٩ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى٩
 فَسَنِيْسِرُوهُ وَلِلْعَسْرَى١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ ١١ إِنَّ عَلَيْنَا
 وَإِنَّ لَنَا لِلآخرَةِ ١٢ فَإِنَذَرْتُكُمْ تَأْظَلِي ١٣
 لَا يَصْلِهَا إِلَّا ١٤ الَّذِي كَذَّبَ وَ سَيْجَنَبَهَا ١٥
 الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ وَيَنْزَكِي ١٦ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ وَمِنْ ١٧
 تُبْخَرَىٰ ١٩ إِلَّا أَبْتِغَاءَ وَجْهِهِ ٢٠ وَلَسَوْفَ
 صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ٢١

صدق الله العظيم

الأهداف

نشاط: يردد «سورة الليل» من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

•

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةٌ

بَائِعُ الْخُبْزِ



١

كَانَ وَالِدُ عُمَرَ يَقُودُ السَّيَّارَةَ مُضطَحِبًا أُسْرَتَهُ لِدِعْوَةِ غَدَاءٍ تُقِيمُهَا عَمَّتُهُمْ، وَكَانَتِ الشَّسْوَارِ مُزْدَحِمًا وَالْجَوْ حَارًّا، فَقَالَ عُمَرُ بِضِيقٍ: سَنَتَأْخَرُ عَنْ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: لَا تَخْفُ يَا عُمَرُ، لَنْ يَتَمَّ أَيُّ شَيْءٍ إِلَّا إِذَا حَضَرَ الْجَمِيعُ، فَقَالَ أَبُوهُ: يَا عُمَرُ، عَمَّتُكَ تُحِبُّ كَثِيرًا وَسَتَنْتَظِرُكَ بِالْتَّأْكِيدِ.



٢

لَمَحَ وَالِدُ عُمَرَ بَائِعَ الْخُبْزِ يَرْكِبُ دَرَاجَةً وَيُحَاوِلُ أَنْ يُسَوِّيَ وَضْعَ الْأَقْفَاصِ الْكَثِيرَةِ عَلَى رَأْسِهِ، وَالَّتِي رَاحَتْ تَمِيلُ يَمِينًا وَيَسِارًا حَتَّى كَادَتْ تَسْقُطُ، فَقَالَ: انْظُرُوا إِلَى هَذَا الرَّجُلِ، سَتَسْقُطُ الْأَقْفَاصُ مِنْ عَلَى رَأْسِهِ وَيَتَبَعَّثِرُ الْخُبْزُ عَلَى الْأَرْضِ إِنْ لَمْ يُسَاعِدْهُ أَحَدٌ.



٣

نَزَلَ وَالِدُ عُمَرَ مُسْرِعًا مِنَ السَّيَّارَةِ وَسَاعَدَ الرَّجُلَ فِي تَنْظِيمِ الْخُبْزِ عَلَى الْأَقْفَاصِ، وَعَدَلَ وَضَعَهَا عَلَى رَأْسِهِ، شَكَرَ الرَّجُلُ وَالِدُ عُمَرَ وَدَعَاهُ بِالْبَرَكَةِ، عَدَلَ وَالِدُ عُمَرَ مَلَابِسَهُ وَحَفَّفَ عَرَقَهُ وَاتَّجَهَ مُبْتَسِمًا إِلَى السَّيَّارَةِ.

الأهداف

يشرح معنى خلق التواضع.

يحدد الأثر الطيب لخلق التواضع عليه وعلى من حوله.

•

•

٥٠



قالت مريم بضيق: لماذا يا أبي نزلت من السيارة في هذا الحر لتساعد بائعا لا تعرفه، لقد كنت في قمة أناقتك.. انظر الآن لماذا حدث لك؟ فقال بصوت مبتهج، وهو يلبس معطفه ويعيد ربط العنق: وهما هي أناقتي قد عادت من جديد.



إِنَّ الرَّسُولَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا ابْنِي، وَهُوَ خَيْرٌ مِّنِي وَمِنْكِ، كَانَ رَمْزاً للتوَاضُعِ، وَكَانَ دَائِماً فِي خِدْمَةِ أَهْلِهِ؛ فَكَانَ يَحْلِبُ شَاهَةَ، وَيُرْقِعُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ.. قَالَتْ وَالدُّهُّا: وَقَدْ عَلِمْنَا رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالٌ ذَرَّةٍ مِّنْ كِبْرٍ» [رواوه مسلم] .. وَالْكِبْرُ يَا أَوْلَادِي هُوَ التَّعَالَى عَلَى الْغَيْرِ.



- يردد حديثاً نبوياً عن أهمية التواضع.



أكمل المُحْذَفَ مِنَ الْحَدِيثِ



قالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ لَا يَدْخُلُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ

(رواہ مُسلمٌ)

فَكُّرْ وَارْسُمْ، ثُمَّ اكْتُبْ



تَخَيَّلْ مَوْقِفًا يَدْلُ عَلَى خُلُقِ التَّوَاضُعِ وَارْسُمْهُ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً
تُغَيِّرُ عَنْهُ.



الأهداف

نشاط١: يتدرّب على حفظ حديث نبوي عن الكبر من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

نشاط٢: يفرّق بين الكبر والتواضع من خلال تخيل موقفين يوضحان الفرق.

-
-

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)



الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

هُم مَنْ تَوَلَّوْا أَمْرَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَهُمْ أَرْبَعَةٌ؛ أَوْلَاهُمْ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ، وَثَانِيهِمْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ).

مَنْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

نشأةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي مَكَّةَ بَعْدَ مَوْلِيدِ الرَّسُولِ ﷺ بِثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا، وَعَمِلَ رَاعِيًّا لِلإِبَلِ وَهُوَ صَغِيرٌ كَعَادَةُ أَهْلِ قُرَيْشٍ، وَامْتَازَ بِتَعْلُمِ القراءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَبَرَعَ فِي رُكُوبِ الْخَيْلِ وَالرَّمْيِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَحْضُرُ أَسْوَاقَ الْعَرَبِ؛ فَتَعَلَّمَ مِنْهَا التِّجَارَةَ الَّتِي رَبَعَ مِنْهَا، فَكَانَ يُسَافِرُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ صَيفًا وَإِلَى الْيَمَنِ شِتَّاءً.

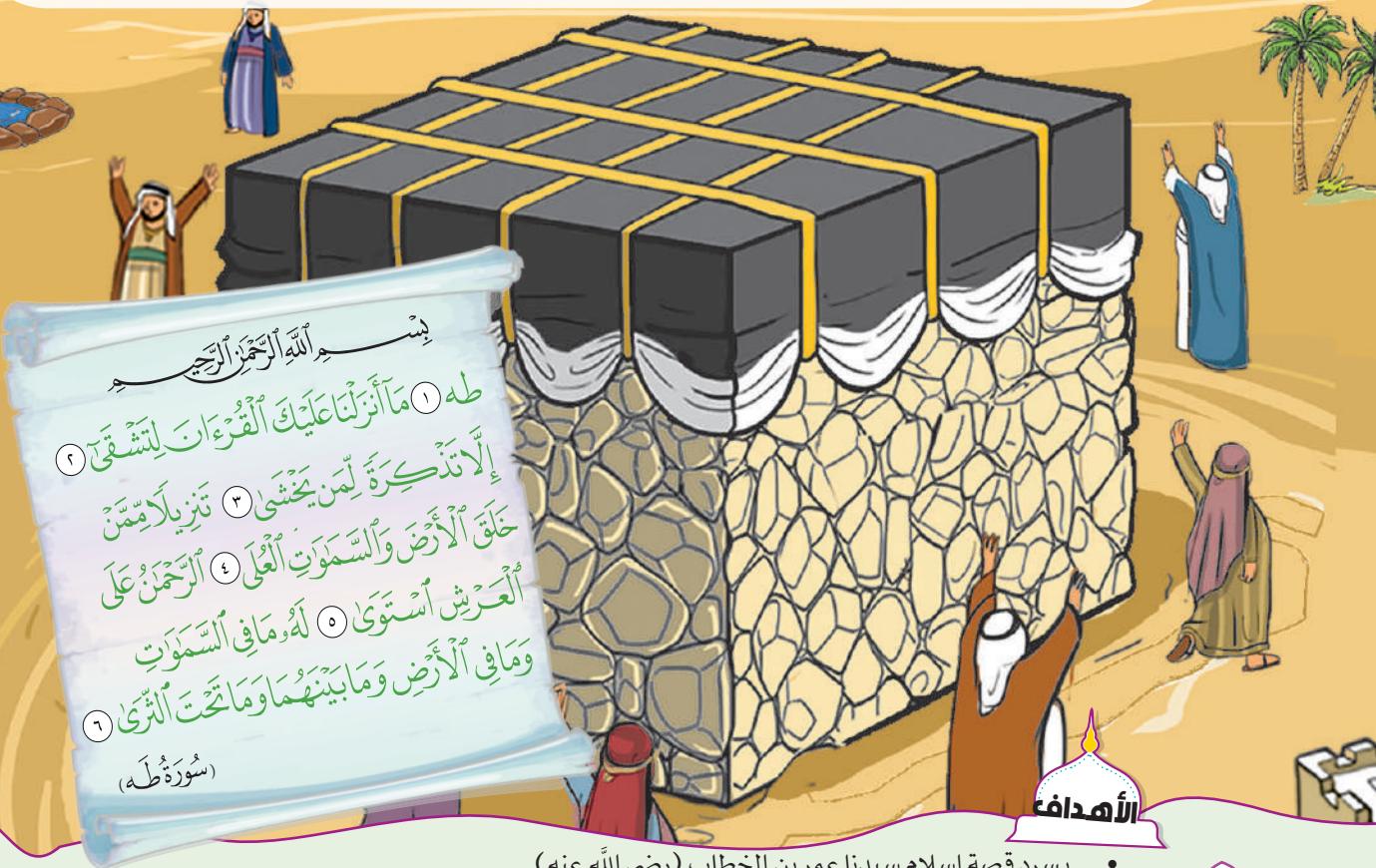
الأهداف

- يتعرف المقصود بالخلفاء الراشدين.
- يعدد أسماء الخلفاء الراشدين.

إسلام سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

رفض سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدعوة الإسلامية في بدايتها، وكان من أشد الناس كرهًا للإسلام والمسلمين، حتى إنه خطط للتخلص من النبي ﷺ، وعلم أن أخيه فاطمة وزوجها سعيد بن زيد (رضي الله عنهم) قد أسلموا؛ فغضب سيدنا عمر (رضي الله عنه) وانطلق إلى بيته أخيه فوجد سيدنا حباب بن الأرت (رضي الله عنه) يعلم أخيه وزوجها القرآن، فصرخ سيدنا عمر (رضي الله عنه) فاطمة وزوجها فوقيع منها صحفة فأراد أن يمسكها فرفضت فاطمة أن يمسها قبل أن يتوضأ، فتوضاً (رضي الله عنه)، ثم قرأ ما بها من آيات القرآن من سورة "طه" فأسلم في الحال، وقال: ما هذا بكلام بشر، وكان عمره حينئذ ثلاثين عاماً.

أعلن سيدنا عمر (رضي الله عنه) إسلامه لرسول الله ﷺ، وسأله: لماذا نصلّى في السرّ ونحي أصحاب الحق؟ فخرج المسلمين في صفين؛ أحدهما يقوده سيدنا حمزة (رضي الله عنه) عم الرسول ﷺ، والصف الآخر يقوده عمر (رضي الله عنه)، وطافوا بالكعبة لا يخافون أحداً، وللهذا أسماه رسول الله ﷺ الفاروق؛ لأنّه فرق بين الحق والباطل.



الأهداف

- يسرد قصة إسلام سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يحدد سبب تسمية سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفاروق.

هِجْرَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

هَاجَرَ سَيِّدِنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِلَى الْمَدِينَةِ، وَبَذَلَ الْكَثِيرَ فِي نُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ بِمَا لِهِ وَنَفْسِهِ.

خِلَافَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

تَوَلََّ سَيِّدِنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاتَهُ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي السَّنَةِ الْثَالِثَةِ عَشَرَةً مِنَ الْهِجْرَةِ، وَاتَّصَفَ بِالْتَّقْوَىِ، وَكَانَ رَحِيمًا بِالْمُسْلِمِينَ، وَشَدِيدًا عَلَى الْكَافِرِينَ.

فَتَحَ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَيْتَ الْمَقْدِيسَ وَبِلَادَ فَارِسَ وَالشَّامَ وَمِصْرَ، وَتَوَسَّعَ الدَّولَةُ الإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِهِ وَأَنْتَشَرَ الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ.



رَحْمَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

كَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَمْرُرُ فِي أَحْجَاءِ الْبِلَادِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى أَحْوَالِ النَّاسِ، وَفِي يَوْمٍ وَجَدَ امْرَأَةً فَقِيرَةً وَأَوْلَادَهَا يَبْكُونَ مِنَ الْجُوعِ؛ فَذَهَبَ سَيِّدِنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَخْضَرَ دَقِيقًا وَزِيتَانًا، ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِمْ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ بِنَفْسِهِ فَأَكَلُوا وَشَبِيعُوا، وَقَالَ لِلمرأةِ: عِنْدَمَا يَنْتَهِي الطَّعَامُ مِنْ عِنْدِكِ تَعَالَى إِلَيَّ.

وَفَاهُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

وَبَيْنَمَا يُصَلِّي سَيِّدِنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْفَجْرَ بِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ طَعَنَهُ أَبُو لُؤْلَوَةَ الْمَجُوسِيُّ وَقَتَلَهُ؛ فَحَرَّنَ الْمُسْلِمُونَ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى وَفَاتِهِ، وَدُفِنَ بِجِوارِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَيِّدِنَا أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

الأهداف

- يسرد قصة هجرة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يعدد أهم أعمال سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يذكر صفة اتسم بها سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

ابحث عن إجابة الأسئلة الآتية وظللها، ثم اكتبها في مكانها الصحيح

نشاط



الرَّدْمَةُ

بِالْتِجَارَةِ

فَاطِمَةُ

ثَانِي

مَكَّةُ

بَيْتُ
الْمَقْدِسِ

الْفَارُوقُ

س	د	ق	م	ل	ا	ت	ي	ب
م	ش	ع	ة	م	ط	ا	ف	ث
ك	ذ	ق	و	ر	ا	ف	ل	ا
ه	م	ح	ر	ل	ا	د	ع	ن
ه	ر	ا	ج	ت	ل	ا	ب	ي



- ولد سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في
- عمل سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
- سمي الرسول ﷺ سيدنا عمر (رضي الله عنه)
- سيدنا عمر (رضي الله عنه) هو الخلفاء الراشدين.
- فتح سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
- أسلم سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد أن سمع آيات القرآن تعلل في بيت أخيه
- من صفات سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

الأهداف

نشاط: يتدرّب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال البحث عن الكلمة الصحيحة، ووضعها في المكان المناسب.

سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)



مَنْ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.. أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ عَلَى يَدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَكَانَ عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) غَنِيًّا، وَكَانَ يَعْمَلُ بِالتجَارَةِ.



ذُو النُّورَيْنِ

تَرَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنَ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) ابْنَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَهَاجَرَ مَعًا إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَهُنَّاكَ مَرَضَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَتُوفَّيتْ، فَتَرَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ابْنَةَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْثَّانِيَةَ أُمَّ كُلُّ ثُومٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَلِهَذَا لُقْبُ بِذِي النُّورَيْنِ؛ لِزَوَاجِهِ مِنِ ابْنَتِي الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الأهداف

- يسرد قصة إسلام سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يحدد ترتيب سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بين الخلفاء الراشدين.
- يشرح سبب تسمية سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ذا النورين.

تابعٌ: سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)



فضائل سَيِّدُنَا عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)



اتَّصَفَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالْحَيَاةِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ؛ لِمَا كَانَ يَبْذُلُهُ مِنْ مَالٍ لِنُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.



بِئْرُ رُومَة

اَشْتَرَى سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِئْرًا فِي الْمَدِينَةِ تُسَمَّى بِئْرُ رُومَةَ مِنْ رَجُلٍ يَهُودِيًّا - كَانَ يَبْيَعُ الْمَاءَ لِلنَّاسِ - وَجَعَلَ الْمُسْلِمِينَ يَسْقُونَ مِنْهَا وَقَتَمَا يَشَاءُونَ.



تَجْهِيزُ جَيْشِ الْعُسْرَةِ

مِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ تَجْهِيزُ ثُلُثِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ اسْتِغْدَادًا لِلقاءِ الرُّومِ.

الأهداف

- يتعرّف بعض الصفات التي اتسم بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يعُدّ بعض الأعمال التي قام بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

لِوَنِ الْمَعْلُومَةِ الْخَاصَّةِ بِسَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)
حَتَّى تَصِلَ لِاسْمِهِ أَعْلَى الصَّفَّةِ



سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

اتَّصَفَ بِالبُّخْلِ

اتَّصَفَ بِالْكَرْمِ

ثَالِثُ الْخُلُقَاءِ
الرَّاشِدِينَ

ثَانِي الْخُلُقَاءِ
الرَّاشِدِينَ

عَمَلَ بِالزَّرَاعَةِ

عَمَلَ بِالتجَارَةِ

تَزَوَّجَ مِنْ
السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ

تَزَوَّجَ مِنْ
السَّيِّدَةِ هَاجَرَةَ

اشْتَرَى
بِئْرَ رُومَةَ

اشْتَرَى
بِئْرَ زَمْزَمَ

سُمِّيَ الفَارُوقَ

سُمِّيَ ذَا النُّورَيْنِ

نَشَأَ فِي مَكَّةَ

نَشَأَ فِي الْعِرَاقِ

الأهداف

أَمَهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ - السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بْنَتُ أَبِي بَكْرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)



١

مَنِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؟

هِيَ ابْنَةُ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) صَاحِبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَوَّلِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

وُلِدَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بَعْدَ بَعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ بِأَرْبَعِ سَنَوَاتٍ؛ فَنَشَأَتِ فِي أُسْرَةٍ مُؤْمِنَةٍ، وَتَزَوَّجَهَا الرَّسُولُ ﷺ بِمَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.



٢

مَنْ أَمَهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ؟ هُنَّ زَوْجَاتُ الرَّسُولِ

فَضَائِلُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

كَانَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُعْلَمُ الْقُرْآنَ وَالْحَلَالَ وَالْحَرَامَ، وَكَانَ كِبَارُ الصَّحَابَةِ يَسْتَشِيرُونَهَا فِي أُمُورِ الدِّينِ، رَوَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحَادِيثَ كَثِيرَةً. عُرِفَ عَنْهَا الزُّهْدُ وَالْكَرَمُ؛ فَذَاتَ مَرَّةَ بَعَثَ إِلَيْهَا مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ مِئَةً أَلْفِ دِرْهَمٍ، فَقَسَّمَتْهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَلَمْ تُبْقِ لِنَفْسِهَا شَيْئًا. تُوْفِيتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي رَمَضَانَ سَنَةَ ٥٨ هـ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



الأَهْدَافُ

- يتعرّف بعض أمهات المؤمنين (السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها).
- يحدّد بعض سيرة ونشأة السيدة عائشة (رضي الله عنها).
- يعدد بعض فضائل السيدة عائشة (رضي الله عنها).

٦٠



فَكُّرْ وَأَكْتُبْ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)



الأهداف

- نشاط: يتدرّب على سيرة السيدة عائشة (رضي الله عنها) من خلال كتابة بعض المعلومات عنها.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
قَصَّةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ



طَرَقَتْ فَرِيدَةُ بَابَ حُجْرَةِ زِيَادَ، فَأَذْنَ لَهَا
بِالدُّخُولِ، فَوَجَدَتْ مَعَهُ عُمَرَ وَمَرِيمَ:
قَالَ عُمَرُ:

اجْتَمَاعُنَا لِفَعْلِ الْخَيْرِ، سَنَتَّصِلُ بِيَحْيَىٰ وَعَلَيْ
لِيَحْضُرَا لِأَمْرِ مُهِمٍ.



حَضَرَ الصَّدِيقَانِ، وَقَالَ عَلَيْ: مَا هَذَا الْأَمْرُ
الْمُهِمُ؟ فَقَالَتْ مَرِيمُ: مُنْدُقْرَةٌ وَنَحْنُ
نَرَى الْعَمَالَ يَجْتَهِدُونَ فِي بِنَاءِ الْمَبْنَى
الَّذِي يُوَاجِهُ بَيْتَنَا. أَكْمَلَ عُمَرُ: وَالْيَوْمَ
وَجَدْنَا لَافِتَةً كَبِيرَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا الْمَرْكَزُ
الْطَّبِيُّ. قَالَ زِيَادُ: فَلِمَ لَا يَكُونُ لَنَا دَوْرٌ فِي
هَذَا الْمَشْرُوعِ الْخَيْرِيِّ؟



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ لِمُقَابَلَةِ
دُ. إِبْرَاهِيمَ مُدِيرِ الْمَرْكَزِ، وَقَالَ لَهُمْ: الْعِلاجُ
بِالْمَرْكَزِ سَيَكُونُ بِالْمَجَانِ، وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ
أَجْوَرَ الْعَامِلِينَ يَجْبُ أَنْ تَكُونَ قَلِيلًا، وَهَذِهِ
إِحْدَى الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُواجِهُنَا.. رَدَّتْ
مَرِيمُ: دَعْنَا نُنَاقِشِ الْأَمْرَ مَعًا، وَنَعْدُ لَكَ
بِالْحَلِّ.

الأَهْدَافُ

- يشرح معنى خلق العطاء.
- يحدد الأثر الطيب لخلق العطاء عليه وعلى من حوله.

٤



قال يحيى: نحن السيدة يمكن أن نخصص ساعتين بعد المدرسة بالتبادل لحجز التذاكر للمرضى، وتنظيم وتنظيف المكان. قال زياد: يمكننا دعوة الجيران والأهل للتبرع لصالح المركز لدفع أجور العاملين وشراء المستلزمات الطبية. قالت مريم: لقد قمت بعمل تصميم للدعاية والإعلان عن المركز ويمكننا طبعه وتوزيعه على الجيران؛ لنशجّعهم على التبرع.

٥



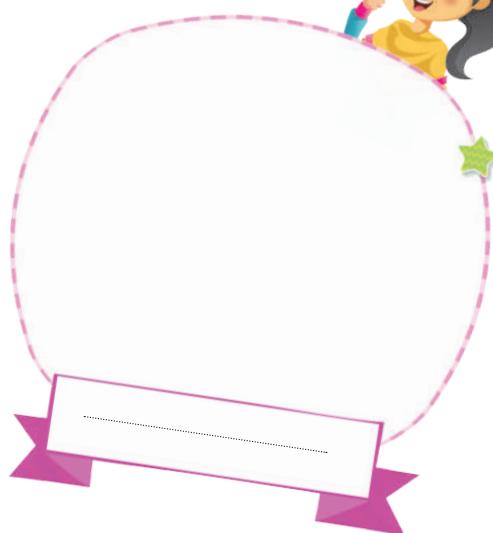
ذهب الأصدقاء إلى د. إبراهيم، فقال لهم: لم تخيل أن تأتوا بكل هذه الحلول، بارك الله فيكم على تعاونكم على فعل الخير، سوف أغرض الفكر على زملائي، أما هذه اللوحات فتعالوا معي لرئي أين سنضعها.. فرحاً الأصدقاء وغادروا المركز على وعدٍ من د. إبراهيم بأن يتصل بهم في أقرب وقت ممكن.

الأهداف

- يستنتج أهمية أن يكون لكل فرد دور في مساعدة الآخرين، وتطبيق خلق العطاء.

فَكُرْ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْبَرِّ وَالْعَطَاءِ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ الْإِسْهَامُ
فِيهَا، ثُمَّ ازْسُمْهَا وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهَا

نشاط



الأهداف

نشاط: يتدرّب على خلق العطاء من خلال التفكير في أربعة أعمال مختلفة للبر والعطاء يمكنه الإسهام فيها.

٦٤



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصَّوْمُ



صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، يَبْدَا شَهْرَ رَمَضَانَ بِرُؤْيَاةِ الْهِلَالِ.. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ». (صَحِيحُ البُخَارِي)

وَالصَّوْمُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.. وَالصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ، قَادِرٍ.. وَعِنْدَ رُؤْيَاةِ الْهِلَالِ يَنْوِي الْمُسْلِمُ صَوْمَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَالنِّيَّةُ هِيَ الْعَزْمُ عَلَى الصِّيَامِ وَمَحْلُّهَا الْقَلْبُ.

وَلَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِالسَّحُورِ، وَهُوَ تَناولُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ آذَانِ الْفَجْرِ، فَقَالَ: «تَسْحَرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً». (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

وَيُسْتَحِبُّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْإِكْثَارُ مِنَ الدُّعَاءِ وَتَلَوةِ الْقُرْآنِ
وَالقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ.



الأهداف

- يتعرّف أن الصوم هو أحد أركان الإسلام.

- يشعر معنى الصوم وشروطه وأدابه.

- يعدد بعض الأعمال المستحبة في شهر رمضان.



جدول الأعمال والعبادات

١٦ رمضان

١٧ رمضان

١٨ رمضان

١٩ رمضان

٢٠ رمضان

٢١ رمضان

٢٢ رمضان

٢٣ رمضان

٢٤ رمضان

٢٥ رمضان

٢٦ رمضان

٢٧ رمضان

٢٨ رمضان

٢٩ رمضان

٣٠ رمضان

١ رمضان

٢ رمضان

٣ رمضان

٤ رمضان

٥ رمضان

٦ رمضان

٧ رمضان

٨ رمضان

٩ رمضان

١٠ رمضان

١١ رمضان

١٢ رمضان

١٣ رمضان

١٤ رمضان

١٥ رمضان



عِيدُ الْفِطْرِ

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ بَعْدَ نِهَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ عِنْدَ رُؤْيَاةِ هَلَالِ شَهْرِ شَوَّالٍ وَلِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.



التَّكْبِيرُ.

وَمِنْ سُنْنِ وَآدَابِ الاحْتِفالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ

الْجُرْصُ عَلَى
صِلَةِ الْأَرْحَامِ
وَزِيَارَةِ الْأَقْرِيَاءِ.

الْتَّهْنِيَّةُ بِالْعِيدِ.

تَنَاهُولُ شَيْءٍ مِّنَ
الطَّعَامِ قَبْلَ
الذَّهَابِ لِصَلَاةِ
الْعِيدِ.

الْاغْتِسَالُ
لِصَلَاةِ الْعِيدِ،
وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ
الثِّيَابِ.



نشاط ضع علامة (✓) أو (✗) :

١- عِيدُ الْفِطْرِ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ.

٢- مِنْ سُنْنِ عِيدِ الْفِطْرِ عَدَمُ الْأَكْلِ أَوِ الشُّرْبِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ.

٣- مِنْ آدَابِ الْعِيدِ تَهْنِيَّةُ النَّاسِ بِهِ.

الأهداف

- يحدد وقت عيد الفطر وأهميته.

- نشاط: يحدد سُنن وآداب الاحتفال بعيد الفطر.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ قَصَّةٌ

يَوْمُ جَمِيلٍ



١

دَخَلَ الْجَدُّ وَالْأَحْفَادُ الْمَنْزِلَ، وَكَانَتْ وَالدِّهْنُمْ فِي انتِظَارِهِمْ، فَقَالَتْ: مَا كُلُّ هَذَا؟ هَلِ اشْتَرَيْتُمْ كُلَّ مَا بِالسُّوقِ؟ ضَحِكَ عُمَرُ وَقَالَ: لَا، بَلْ مُسْتَلِزَاتُ الْعِيدِ فَقَطْ. قَالَتْ مَرْيَمُ: هَذَا فُسْتَانُ فَرِيدَةَ، وَهَذَا فُسْتَانِي.. قَالَ زِيَادٌ: وَهَذِهِ مَلَابِسُ عُمَرَ، وَهَذِهِ مَلَابِسِي.



٢

قَالَتْ وَالِدَةُ زِيَادَ: وَمَاذَا عَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟ قَالَتْ فَرِيدَةُ: هَذِهِ لُبْعٌ صَغِيرَةٌ اشْتَرَيْنَاها؛ كَيْ نُوزِعُهَا عَلَى الصَّغَارِ بَعْدَ صَلَةِ الْعِيدِ؛ فَهُمْ حِيرَانُنَا وَعَلَيْنَا إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى قُلُوبِهِمْ، رَدَّتْ وَالِدَةُ زِيَادَ: يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ جَمِيلَةٍ!



٣

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِّ، اسْتَيْقَظَ الْجَدُّ وَأَهْلُ الْبَيْتِ لِصَلَاةِ الْعِيدِ، وَاسْتَعَدُوا لِلنُّزُولِ، وَكَانَتْ جَارَتُهُمُ الْجَدَّةُ نُورٌ تَعِيشُ وَحْدَهَا، فَذَهَبَ زِيَادٌ وَطَرَقَ بَابَهَا وَقَالَ: هَلْ أَنْتِ مُسْتَعِدَّةِ لِلصَّلَاةِ أَيَّتُهَا الْجَدَّةُ نُورُ؟ قَالَتْ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.



يحدد الأثر الطيب للمشاركة وإدخال السرور على الآخرين عليه وعلى من حوله.

يحدد أهمية إكرام الضيف والجار.

يردد حديثين شريفين عن أهمية إكرام الضيف والجار.

-
-
-

بَعْدَ اِنْتِهَايَةِ الصَّلَاةِ وَقَفَ الْمُصَلُّوْنَ لِيُهَنِّئُوْنَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا بِحُلُولِ الْعِيدِ.. وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ سَأَلَ عُمَرٌ: تُرَى، أَيْنَ سَنَتَنَاؤُ الْكَعْكَ الَّذِيْذَ؟ فَرَدَتْ وَالِدَةُ فَرِيدَةُ: فِي بَيْتِنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، كَمَا تَعْوَدْنَا كُلَّ عِيدٍ، فَنَظَرَ زِيَادٌ إِلَى أَمِّهِ وَقَالَ لَهَا: وَلَكِنِّي مُتَعَبٌ؛ هَلْ يُكِنْنِي أَنْ أَنَامَ قَلِيلًا؟ فَسَمِعَهُ جَدُّهُ وَقَالَ لَهُ: مِنْ كَرَمِ الضِّيَافَةِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ أَهْلِ الْبَيْتِ فِي اسْتِقْبَالٍ ضِيَوْفِهِمْ، فَرَدَ قَائِلًا: إِذْنُ، كُلُّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْآنَ هُوَ أَنْ أَمْسَحَ وَجْهِي بِالْمَاءِ.



وَبَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَتِ الْجَدَّةُ نُورُ وَأُسْرَةُ يَحِيَّيِ وَأُسْرَةُ عَلَيٍّ، وَمَعَ كُلِّ مِنْهُمْ أَطْبَاقٌ شَهِيَّةٌ وَكَعْكٌ لَذِيْذٌ. قَضَى الْجَمِيعُ وَفَقَاتُ طَيِّبًا، وَمَلَأَتِ الضَّحِكَاتُ الْبَيْتَ، ثُمَّ انْصَرَفَتِ الْأُسْرَاتُ تَانِ، وَكَذَلِكَ الْجَدَّةُ نُورُ شَاكِرِينَ أَهْلَ الْمَنْزِلِ عَلَى حُسْنِ ضِيَا فِتِّيهِمْ.



أَغْلَقَ الْجَدُّ بَابَ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ قَالَ لِأَحْفَادِهِ: كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَعِدْنَا فِيهِ، وَأَدْخَلْنَا السُّرُورَ عَلَى أَهْلِنَا وَحِيرَانِنَا، وَاتَّبَعْنَا تَعَالِيمَ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ عِنْدَمَا قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيْكُرْمٌ جَارِهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيْكُرْمٌ ضَيْفَهُ». (مُنْفَقٌ عَلَيْهِ)

أكمل الحديث

نشاط ١



قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
جَارِهُ . (مُتَفَقُّ عَلَيْهِ)

اكتب أسماء ثلاثة من جيرانك، ثم فكر في كيفية مشاركتهم فرحتهم أو حزنهم

نشاط ٢



الأهداف

نشاطاً او ؟ يتدرّب على حسن معاملة الجيران من خلال التفكير في كيفية مشاركة جيشه في فرحتهم وحزنهم.

٧٠

٧٠

لاحظ

وَتَعَلَّمْ

أكمل الدِّيَن

نشاط ١

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
“مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
ضَيْفَهُ”. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



دُعَاكَ صَدِيقُكَ إِلَى بَيْتِهِ للاحتفالِ بِنَجَادِهِ؛ فَمَا الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ
لِمُشَارِكَتِهِ فَرْحَتَهُ بِنَجَادِهِ؟ وَمَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهِ لِيُحْسِنَ ضِيَافَتَكَ؟



سَأَقُومُ أَنَا بِـ

سَيَقُومُ صَدِيقِي بِـ



الأهداف

• نشاطاً ٦٠: يتدرّب على خلق إكرام الضيف من خلال التفكير فيما يجب أن يفعله المستضيف.

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٤٤٤٤

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٧٦ صفحة بالغلاف	المن و الغلاف ٤ لون	١٨٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٩.٥ * ٢٧ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر