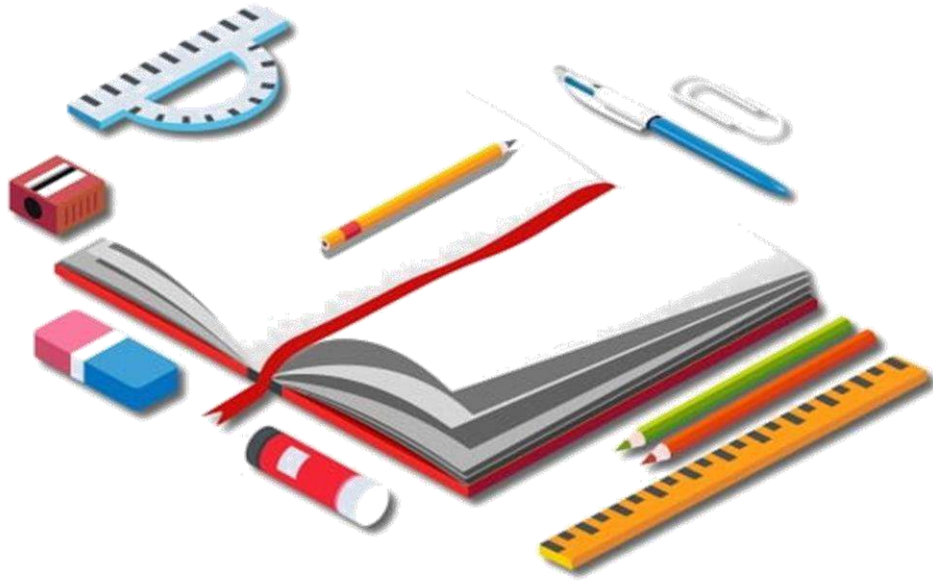




الجاد في الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الترم الأول



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٢٠٢١

جمع البيانات وتمثيلها

الدرس ١



جمع البيانات وتمثيلها بالأعمدة هو عبارة عن تنظيم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها وفهمها.

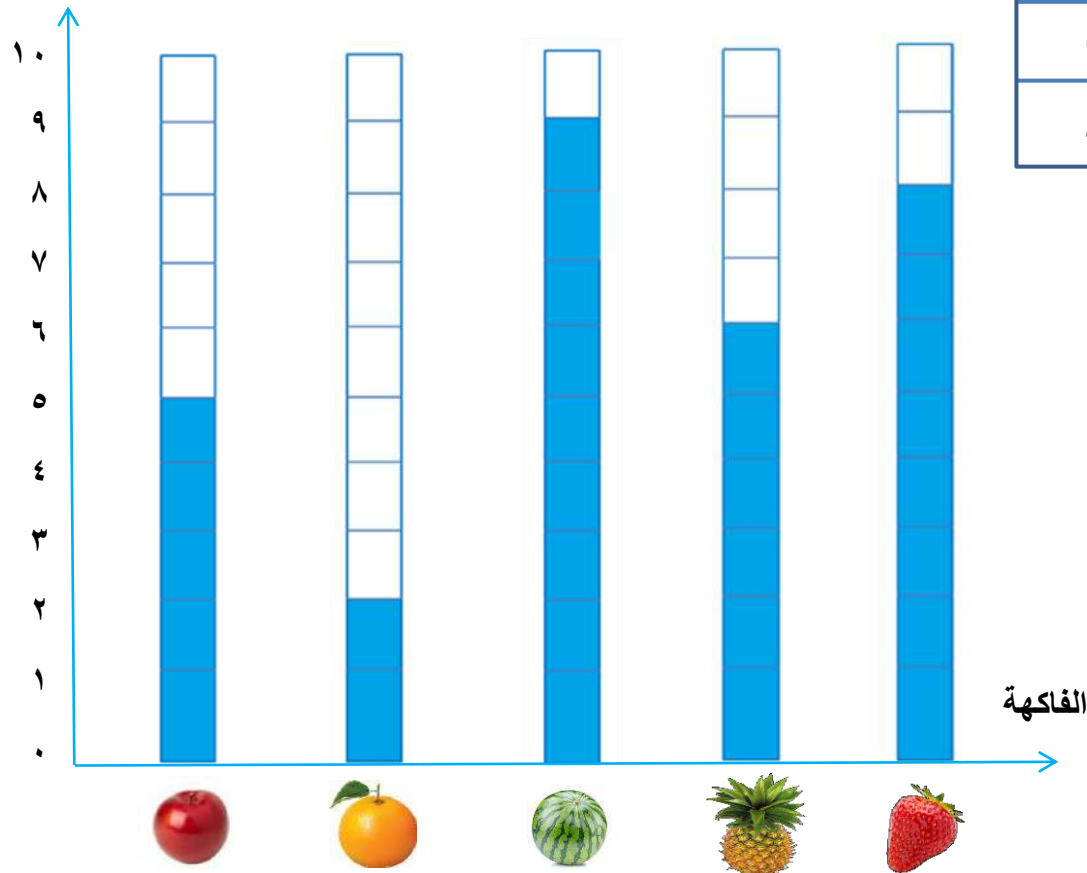
نشاط

١ سجل المعلم بيانات الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل فكانت البيانات التالية اقرا البيانات ثم أجب :

عدد التلاميذ	الفاكهة
٥	
٢	
٩	
٦	
٨	

العنوان : الفاكهة المفضلة

عدد التلاميذ



أكمل ما يأتي :

(١) الفاكهة المفضلة هي.....

(٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح و البطيخ معاً = + =

(٣) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ عن الفراولة = - =

(٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال و الأناناس و التفاح = + + =

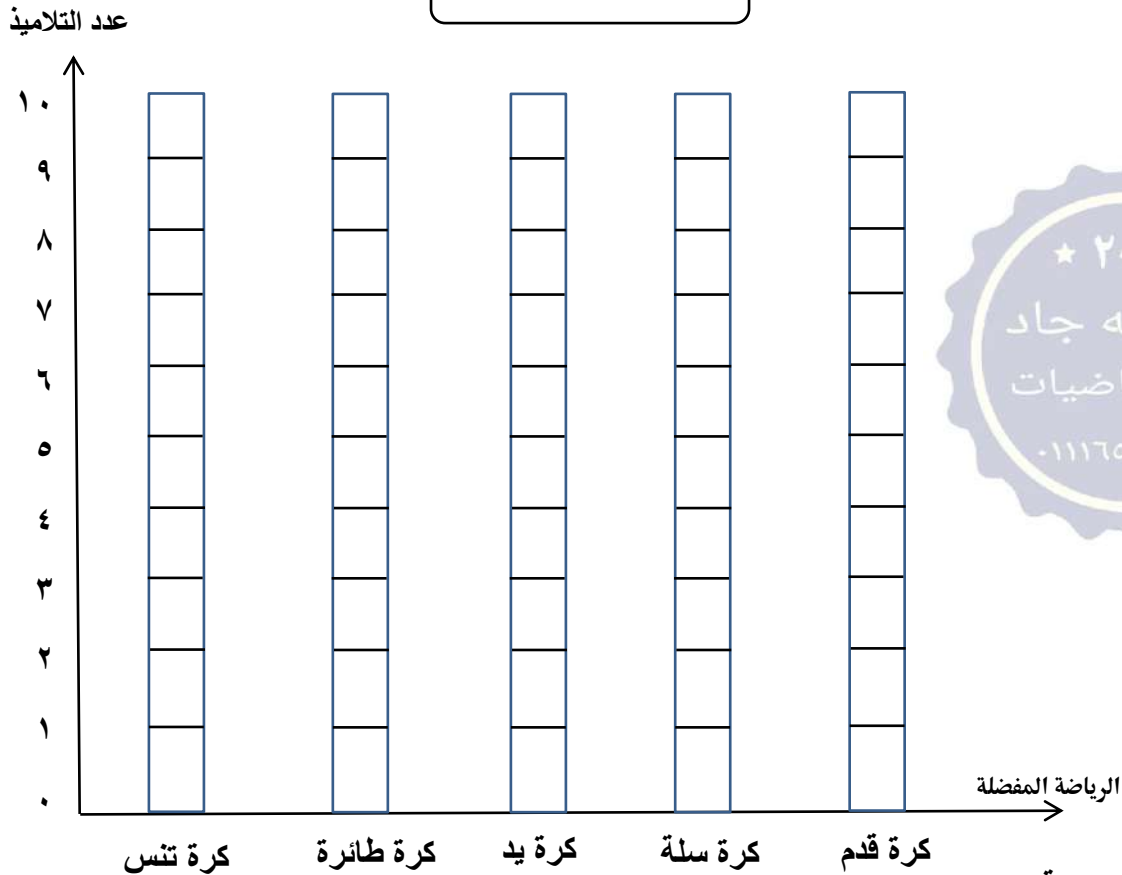
(٥) إجمالي عدد التلاميذ =

نشاط

البيانات التالية تمثل الرياضة المفضلة لعدد طلاب الصف الثاني، قم بتلوين الأعمدة البيانية ثم أجب : ٢

عدد التلاميذ	٩	٢	٤	٦	٥
الرياضة المفضلة	كرة قدم	كرة سلة	كرة يد	كرة طائرة	كرة تنس

العنوان : الرياضة المفضلة



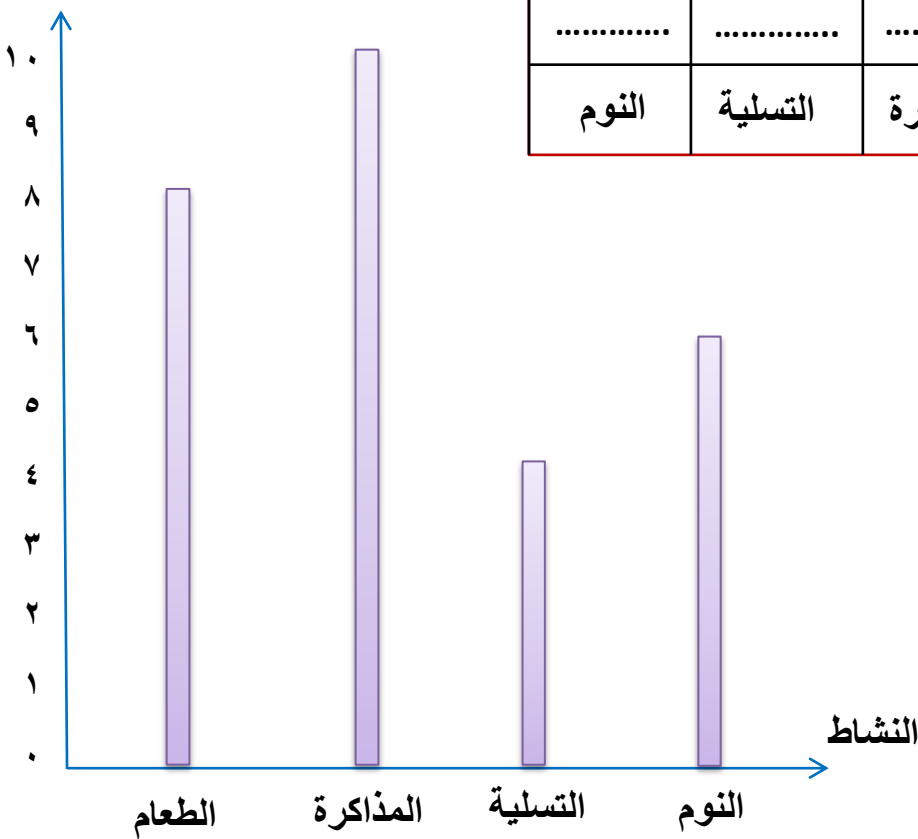
أختر الأجوبة الصحيحة :

- (١) الرياضة الأقل تفضيلاً هي.....
(كرة قدم ، كرة تنس ، كرة سلة)
- (٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة قدم و كرة سلة معاً =
(١٠ ، ١٢ ، ١١)
- (٣) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة تنس عن كرة سلة =
(٣ ، ٥ ، ٤)
- (٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة طائرة كرة يد كرة تنس =
(١٣ ، ١٤ ، ١٥)
- (٥) إجمالي عدد التلاميذ =
(٢٥ ، ٢٤ ، ٢٦)
- (٦) الرياضة الأكثر تفضيلاً هي.....
(كرة قدم ، كرة تنس ، كرة سلة)

نشاط

سأل المعلم التلاميذ ماذا يفعلون في الساعة ٣ عصراً ؟ وتم تمثيل هذه البيانات أكمل الجدول التالي:

عدد التلاميذ

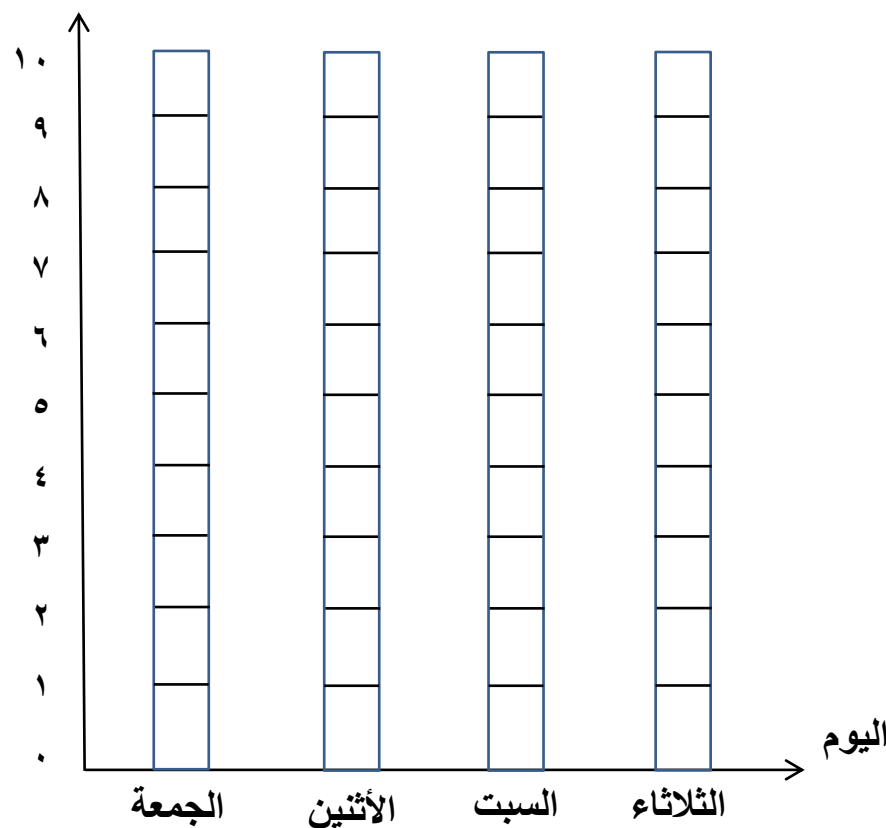


عدد التلاميذ				
النشاط	النوم	التسلية	المذاكرة	الطعام

نشاط

البيانات التالية تمثل اليوم المفضل لتلاميذ الفصل أقرأ البيانات ثم أكمل التلوين البياني :

عدد التلاميذ



اليوم	عدد التلاميذ
الثلاثاء	٥
السبت	٣
الاثنين	٧
الجمعة	١٠

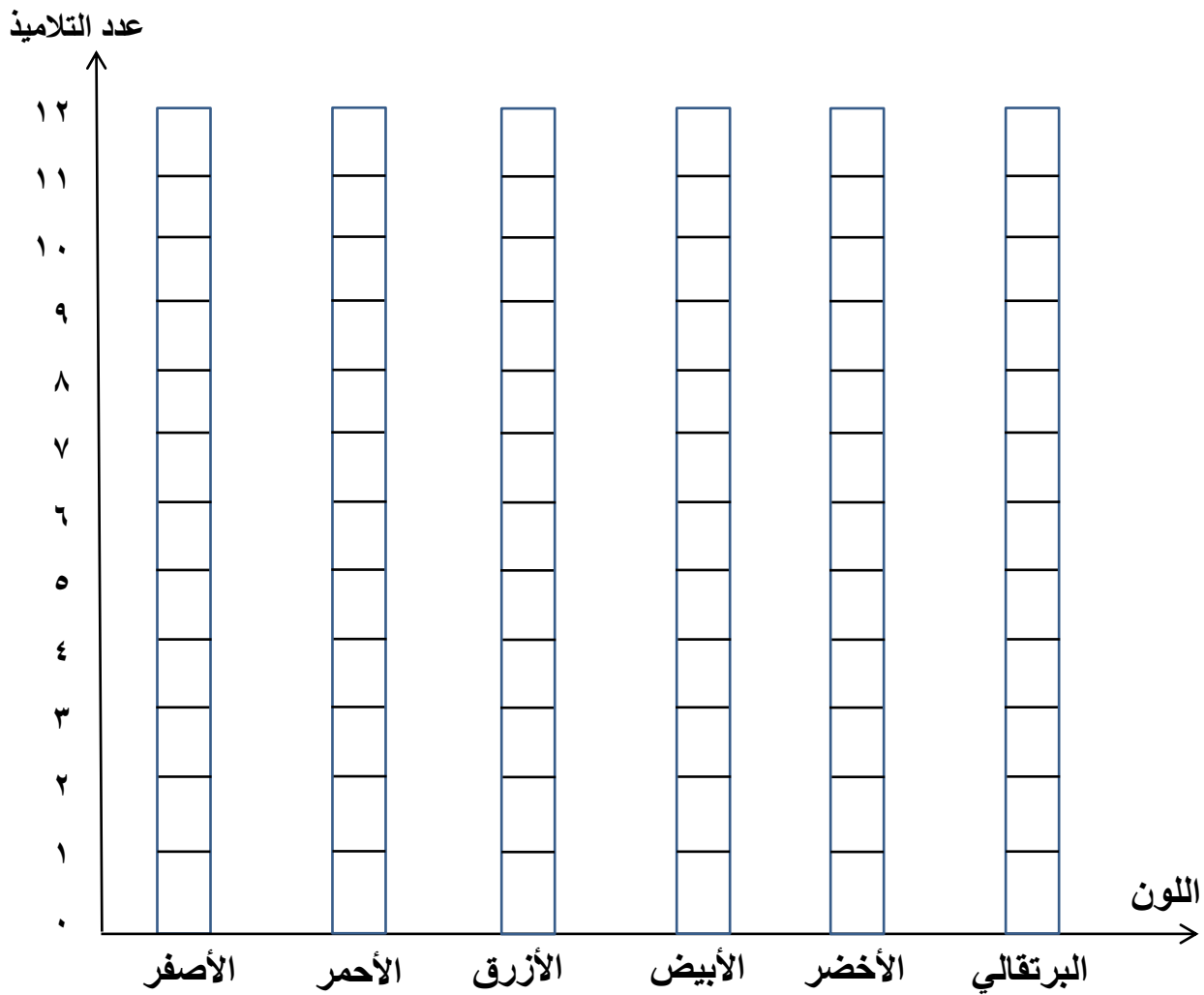
الواجب

نشاط

١

البيانات التالية تمثل اللون المفضل لتلاميذ الفصل أقرأ البيانات ثم أكمل التلوين البياني :

عدد التلاميذ	٧	١٢	٩	٥	٣	١٠
اللون	الأصفر	الأبيض	الأحمر	الأزرق	الأخضر	البرتقالي



أختر الأجوبة الصحيحة :

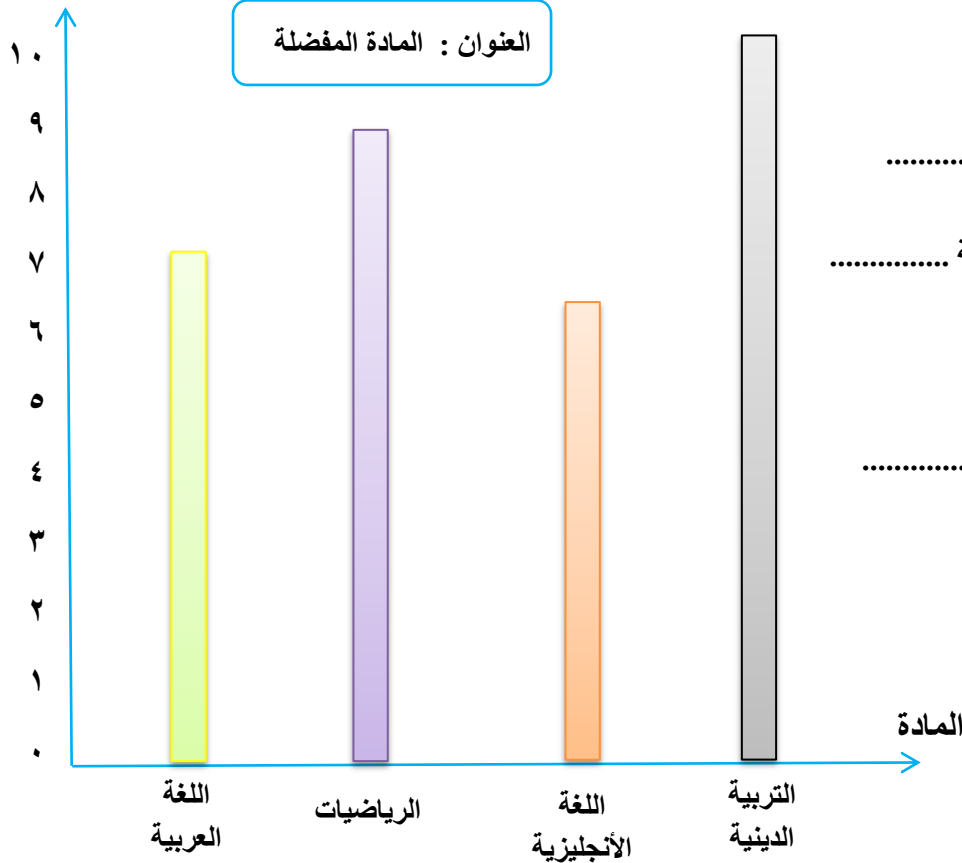
- (١) اللون الأقل تفضيلاً هي.....
- (الأزرق ، الأبيض ، الأصفر)
- (٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأخضر و البرتقالي معاً =
- (١١ ، ١٢ ، ١٣)
- (٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأبيض ☐ عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأصفر (< ، > ، =)
- (٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق و البرتقالي و الأخضر =
- (١٨ ، ١٧ ، ١٥)

نشاط

٢

باستخدام بيانات الرسم بالأعمدة أجب عن الأسئلة التالية :

عدد التلاميذ



العنوان : المادة المفضلة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات

(٢) عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة الإنجليزية

(٣) المادة الأكثر تفضيلاً هي

(٤) عدد طلاب الرياضيات التربية الدينية معاً

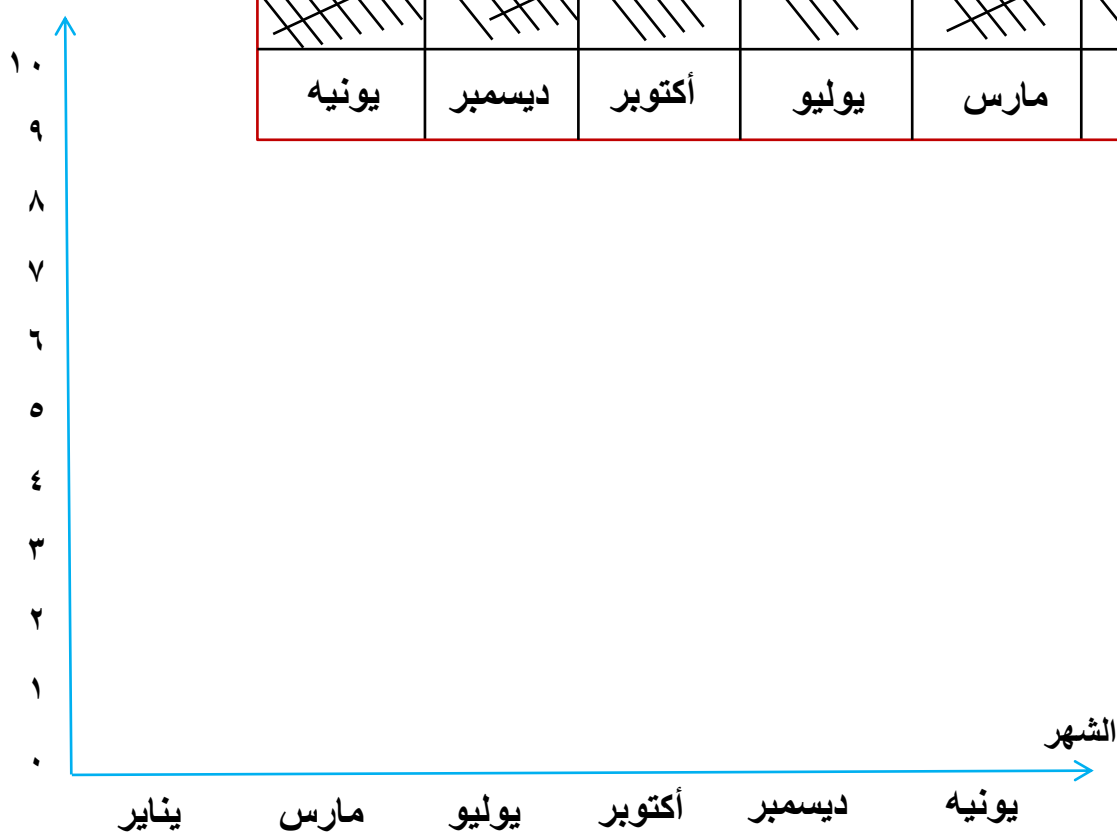
(٥) المادة الأقل تفضيلاً

نشاط

٣

أستخدم بيانات العلامات التكرارية التالية و أرسم الاعمدة البيانية :

عدد التلاميذ



٤

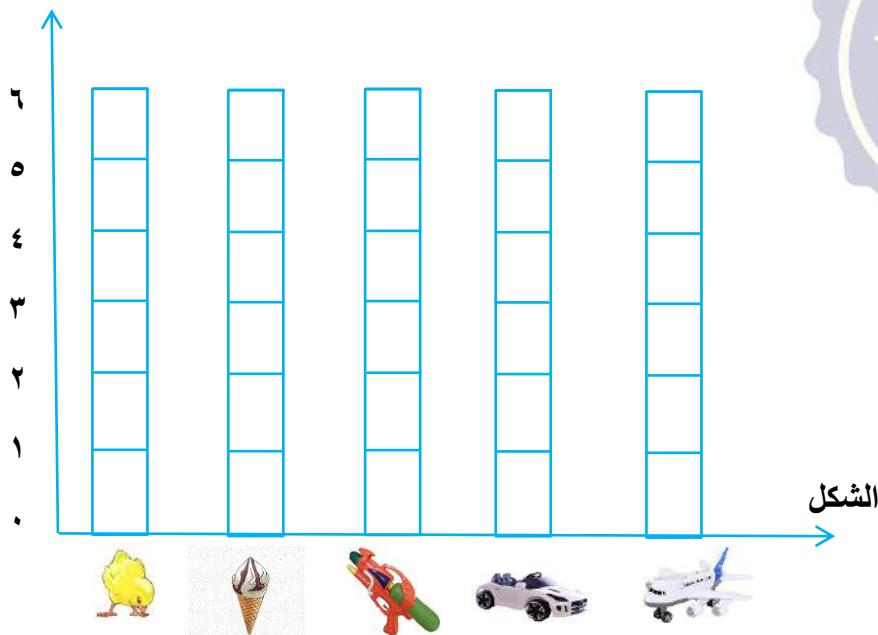
أعد تجميع الأشكال التالية في الجول التالي ثم لون التمثيل البياني

نشاط

العدد	الشكل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



عدد التلاميذ



ضع علامة < ، > ، =

أكمل ما يأتي :

❖ مجموع تكرار الطائرة و السيارة معاً

..... = +

❖ ما الفرق بين تكرار الأيس كريم و المسدس

..... = -

❖ مجموع تكرار الكتكات و المسدس و السيارة معاً

..... = + +

❖ اجمالي التكرارات =



عدد تكرار



(١) عدد تكرار



عدد تكرار



(٢) عدد تكرار



عدد تكرار



(٣) عدد تكرار



عدد تكرار



(٤) عدد تكرار



عدد تكرار



(٥) عدد تكرار



عدد تكرار



(٦) عدد تكرار

الدرس ٢

التمثيل البياني بالصور



الرسم البياني المصور : هو لمقارنة البيانات باستخدام الصور و الأشكال .

نشاط

المخطط التالي يمثل الفاكهة المفضلة لعدد من تلاميذ الفصل أجب عن الأسئلة ١

أجب عن الأسئلة

◆ عدد الفراولة =

◆ عد البطيخ =

◆ عد البرتقال =

الفاكهة	العدد

المفتاح

٢ =



نشاط

المخطط التالي يمثل الخضراوات الموجودة في الحديقة أجب عن الأسئلة ٢

أجب عن الأسئلة

◆ عدد البطاطس =

◆ عد الجزر =

◆ عدد الشطة =

◆ عدد الطماطم =

◆ عدد البطاطس و عدد الشطة معاً

..... = +

◆ كم تزيد الطماطم عن البطاطس

..... = +

النوع	العدد
بطاطس	
جزر	
شطة	
طماطم	

المفتاح

١ =

٢ =

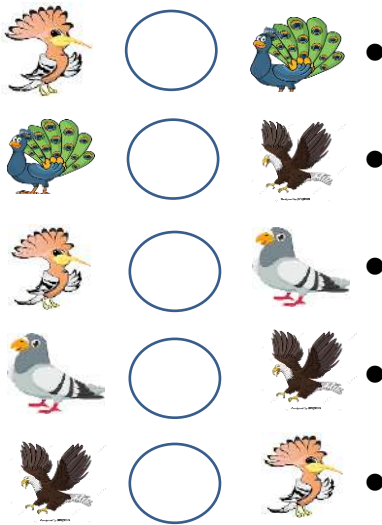


نشاط

٣

فيما يلي رسم تخطيطي للطيور الموجودة في حديقة الحيوان أجب عن الأسئلة

ضع علامة < ، > ، =



الطائر	العدد
طوبوس	3 (3 sad faces)
هدد	4 (1 sad face, 3 happy faces)
نسر	4 (2 sad faces, 2 happy faces)
حمامة	4 (4 happy faces)

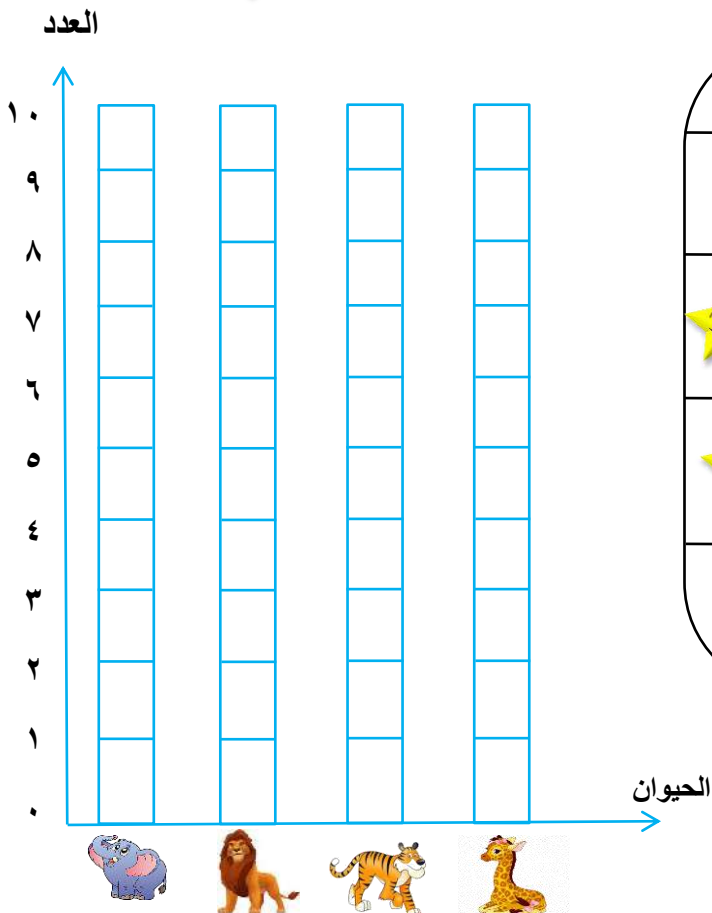
١ = (sad face)	٢ = (happy face)
----------------	------------------



٤

مثل الرسم التخطيطي للحيوان المفضل لتلاميذ الفصل بالأعمدة البيانية :

نشاط



الحيوان	العدد
فيل	4 (4 happy stars)
أسد	5 (5 happy stars)
نمر	5 (1 sad star, 4 happy stars)
زرافة	0

١ = (sad star)	٢ = (happy star)
----------------	------------------



الدرس ٣

الحساب الذهني (العقلي)

☆ ٢٠٢١ ☆
عبدالله جاد
معلم رياضيات
٠١١١٦٥٧٤٧٣٧

استراتيجية الضعف



نشاط

١ أكمل الجمع باستخدام المضاعف :

 $= 5 + 5$	 $= 4 + 4$	 $= 3 + 3$	 $= 2 + 2$	 $2 = 1 + 1$
 $= 10 + 10$	 $= 9 + 9$	 $= 8 + 8$	 $= 7 + 7$	 $= 6 + 6$

نشاط

٢ أكمل الجمع باستخدام المضاعفات كما بالمثل :

(١) $12 = 2 + 10 = 2 + 5 + 5 = 7 + 5$

(٢) $..... = + = + 4 + 4 = 6 + 4$

(٣) $..... = + = + + = 5 + 2$

(٤) $..... = + = + + = 6 + 3$

(٥) $..... = + = + + = 8 + 5$

نشاط

٣ أجب عما يأتي :

فصل دراسي به ٨ بنات ، ٨ أولاد ، أوجد عدد التلاميذ في الفصل ؟

تلميذ عدد التلاميذ في الفصل = + = تلميذ



أشتري مازن ٧ أقلام حمراء ، و ٦ أقلام زرقاء ، أوجد عدد الأقلام التي اشتراها مازن ؟



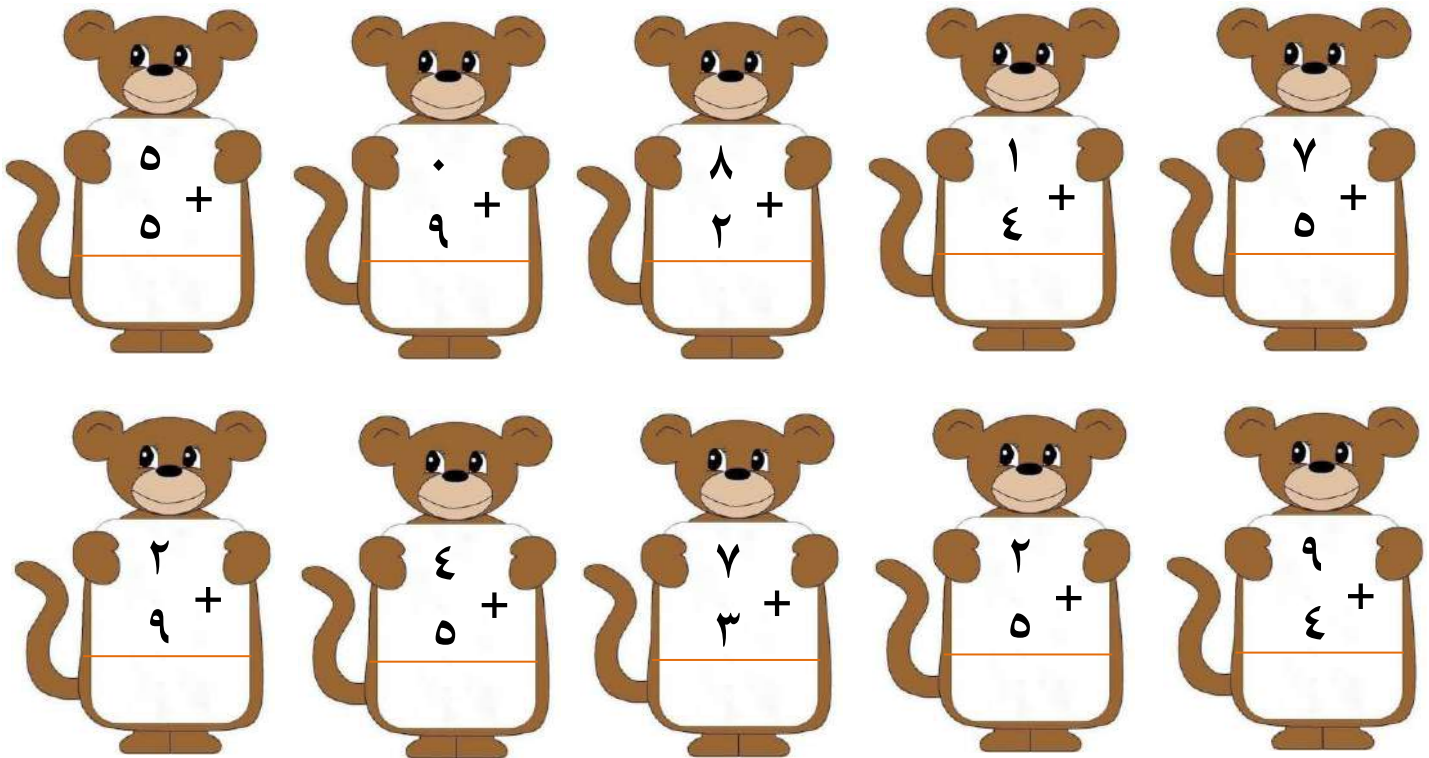
عدد الأقلام التي اشتراها مازن = + = قلم

اصطاد عمر ٥ سمكات في الساعة الأولى ، ثم اصطاد ٧ سمكات في الساعة الثانية ، كم سمكة اصطادها عمر ؟



عدد الأسماك = + = سمكة

نشاط أوجد ناتج ما يأتي : ٤



نشاط أوجد ناتج الطرح : ٥

$$..... = 4 - 4$$

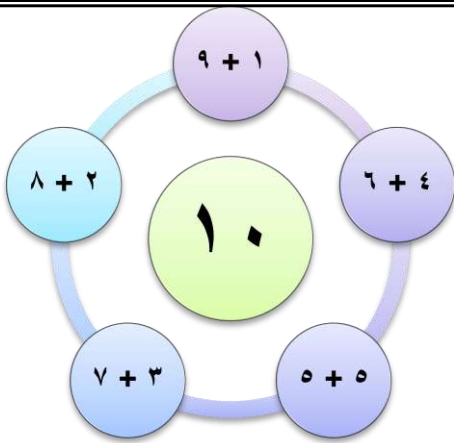
$$..... = 2 - 5$$

$$..... = 4 - 9$$

$$..... = 1 - 3$$

$$..... = 6 - 7$$

$$..... = 2 - 8$$



تذكر

مكونات (مكملات) العشرة :



٦

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

نشاط

$$١٣ = ٣ + ١٠ = \begin{bmatrix} ٥ \\ ٣ \end{bmatrix} + ٥ : \text{الحل}$$

$$..... = ٥ + ٨ (١)$$

$$..... = + = \begin{bmatrix} ٢ \\ ٢ \end{bmatrix} + ٨ : \text{الحل}$$

$$..... = ٨ + ٤ (٢)$$

$$..... = + = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix} + ٦ : \text{الحل}$$

$$..... = ٦ + ٧ (٣)$$

$$..... = + = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix} + ٩ : \text{الحل}$$

$$..... = ٣ + ٩ (٤)$$

$$..... = + = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix} + ٥ : \text{الحل}$$

$$..... = ٦ + ٥ (٥)$$

٧

أكمل كما بالمثال :

نشاط

$$..... + = ١٢ (١)$$

$$٤٠ + ٦ = ٤٦ (١)$$

$$..... + = ١٨ (٢)$$

$$..... + = ٣٧ (٢)$$

$$..... + = ٦٤ (٣)$$

$$..... + = ٢٢ (٣)$$

$$..... + = ٨١ (٤)$$

$$..... + = ٧٥ (٤)$$

$$..... + = ٢٠ (٥)$$

$$..... + = ٥١ (٥)$$

$$..... + = ٩٤ (٦)$$

$$..... + = ٣٩ (٦)$$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١



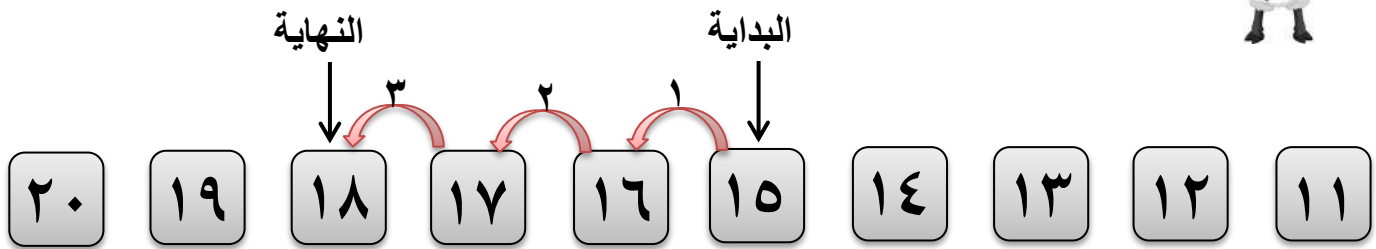
المخطط السابق يسمى بمخطط ١٢٠ ، سنتعرف من خلال المخطط كيف نحسب جمع عددين و طرح عددين و كذلك إيجاد العدد التالي و السابق من المخطط ؟

الجمع

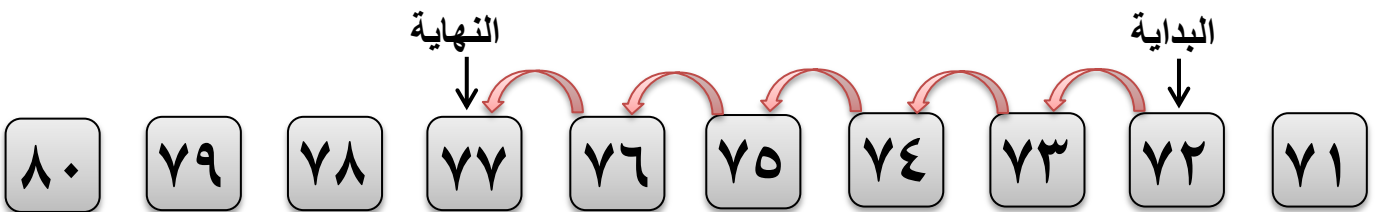


كيف نحسب جمع عددين من المخطط ؟ مثال $3 + 15$

خطوات الحل : (نقف عند 15 ثم نعد 3 خطوات تصاعدياً)



مثال آخر $5 + 72$

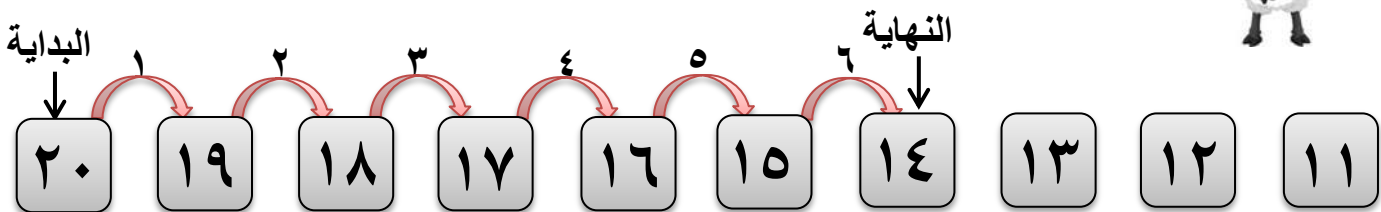


الطرح



كيف نحسب طرح عددين من المخطط ؟ مثال $20 - 6$

خطوات الحل : (نقف عند 20 ثم نعد 6 خطوات تنازلياً)



التالي السابق



يمكننا تحديد العدد التالي والسابق من خلال أي ثلاث أعداد

ملاحظات هامة



الدرس ٤

استراتيجية الجمع الطرح
باستخدام مخطط الأعداد★ ٢٠٢١ ★
عبدالله جاد
معلم رياضيات
٠١١٦٥٧٤٧٣٧

نشاط

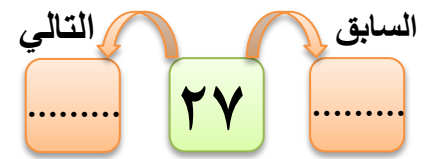
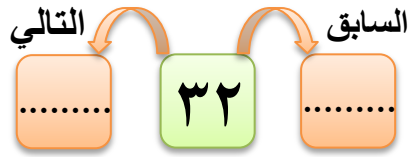
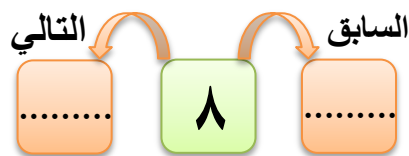
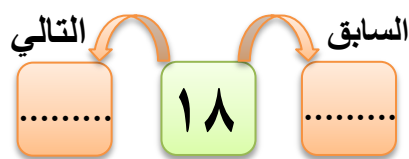
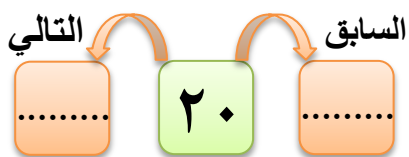
أوجد ناتج الجمع والطرح باستخدام المخطط التالي : ١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

..... = ٣ - ٢٨ (٧	 = ٧ + ٣١ (٤	 = ٧ + ١١ (١
..... = ١٠ - ٤٠ (٨	 = ٤ + ١٢ (٥	 = ٩ + ٢٢ (٢
..... = ٦ - ٣٦ (٩	 = ٢ + ٢٧ (٦	 = ٥ + ١٧ (٣

نشاط

أوجد العدد التالي و السابق باستخدام المخطط السابق : ٢



الواجب

نشاط

١

أجب عن الأسئلة من خلال المخطط

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

قطفت سارة في الصباح ٦ زهور ، وبعد الظهر قطفت ٧ زهور . كم زهرة مع سارة ؟

عدد الزهور = + = زهرة

الحل

آية معها ٥ مساطر و مع أخيها ٣ مساطر . كم عدد المساطر معهم ؟

عدد المساطر = + = مسطرة

الحل

مروان عنده ١٤ عصفور أعطي لصديقة ٧ عصافير ، كم عصفور تبقي معه ؟

عدد العصافير = - = عصفور

الحل

فصل به ٢٠ طالب تغيب منهم ٩ طلاب ، كم طالب تبقي في الفصل ؟

عدد الطلاب = - = طالب

الحل

نشاط

٢

استخدم الجدول التالي في مسائل الجمع و الطرح

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

..... = ٥ + ١٥

..... = ١٠ - ٤٦

..... = ٥ + ١١

..... = ٤ + ٤٥

..... = ٧ - ١٧

..... = ٦ + ٢٤

..... = ٣ - ٤٠

..... = ٣ - ٢٢

..... = ٧ + ٣٣

..... = ١٠ - ٢٢

..... = ٢٠ - ٣٠

..... = ٤ + ٤١

نشاط

٣

أوجد العدد التالي والسابق باستخدام الجدول التالي

٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١

العدد السابق مباشرة للعدد ٨٤ هو

العدد التالي مباشرة للعدد ٨٢ هو

العدد السابق مباشرة للعدد ٩٦ هو

العدد التالي مباشرة للعدد ٨٧ هو

العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٠ هو

العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩ هو

العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٥ هو

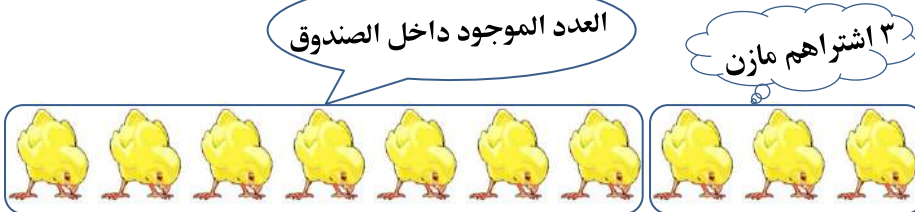
العدد التالي مباشرة للعدد ٩١ هو

الدرس ٥

إيجاد الرقم المفقود



اشترى مازن ٣ فراخ صغيرة ثم وضعهم في صندوق اخيه . فعد الفراخ فوجدهم ١٠ . كم عدد الفراخ التي كانت في الصندوق ؟

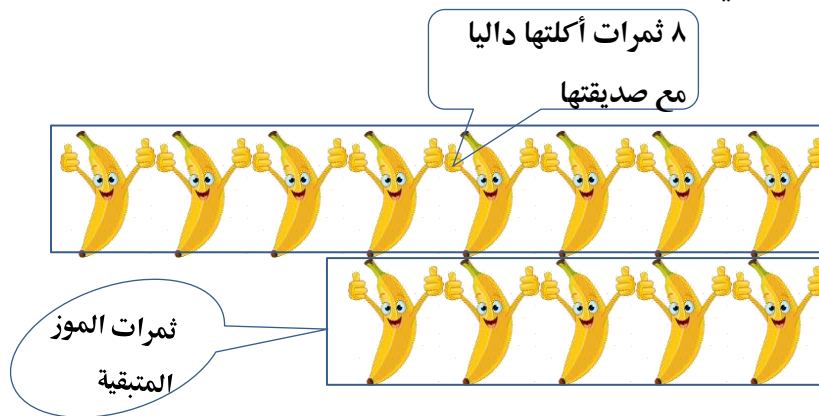


$$10 = \dots\dots\dots + 3$$

$$10 = \dots\dots\dots + 3$$



مع داليا ١٣ ثمرة موز ، أكلت مع صديقتها فتبقي معها ٥ ثمرات ، ما العد الذي أكلته داليا مع صديقتها ؟



$$5 = \dots\dots\dots - 13$$

$$5 = \dots\dots\dots - 13$$



١

أوجد الرقم المفقود كما بالأمثلة السابقة :

نشاط

(١) أخذ أحمد من ابيه ٤ جنيهات ، فأصبح معه ٩ جنيهات ، فكم كان مع أحمد قبل أن يأخذ من ابيه ؟



$$9 = \dots\dots\dots + 4$$

$$9 = \dots\dots\dots + 4$$



(٢) كيس به ١٥ ثمرة فراولة أكلت منهم سارة فتبقي منهم ١٠ ثمرات ، كم عد الثمار التي أكلتها سارة من الكيس ؟

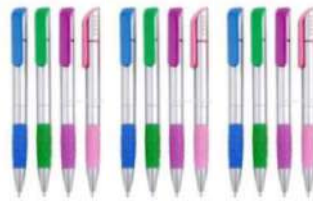


$$10 = \dots\dots\dots + 15$$

$$10 = \dots\dots\dots + 15$$



(٣) اشترى أبي ١٢ قلما ، أعطي لأختي ٦ أقلام ، وأعطي الباقي لأخي ، كم قلماً أخذها أخي ؟

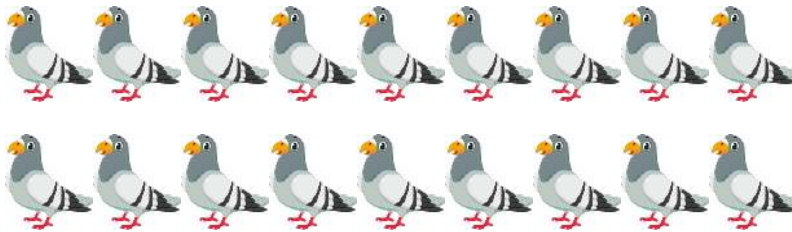


$$12 = \dots\dots\dots + 6$$

$$12 = \dots\dots\dots + 6$$



(٤) قفص به ١٨ حمامة ، طار منهم ٨ ، كم تبقي في القفص ؟



$$8 = \dots\dots\dots - 18$$

$$8 = \dots\dots\dots - 18$$



٢

أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي :

نشاط

$$6 = \dots\dots\dots - 10$$

$$7 = \dots\dots\dots - 13$$

$$10 = \dots\dots\dots - 17$$

$$8 = \dots\dots\dots - 20$$

$$5 = \dots\dots\dots - 11$$

$$10 = \dots\dots\dots - 15$$

$$15 = \dots\dots\dots + 5$$

$$10 = \dots\dots\dots + 4$$

$$11 = \dots\dots\dots + 3$$

$$12 = \dots\dots\dots + 6$$

$$12 = \dots\dots\dots + 2$$

$$14 = \dots\dots\dots + 7$$

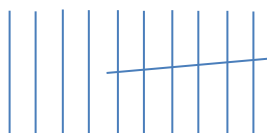
يمكن مساعدة الطفل في حل هذا النوع من المسائل بهذه الخطوات :

(١) يمثل الطفل العدد الأكبر بوسيله مساعدة مثل (أشرطة ، دوائر ، نجوم إلخ)

(٢) يشطب الطفل علي العدد الآخر ، والباقي يكون الحل

$$10 = \dots\dots\dots + 6$$

الباقي ؛ هي الناتج



الواجب

١

أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي :

نشاط

$7 = \dots + 4$

$8 = \dots + 2$

$10 = \dots + 7$

$12 = \dots + 6$

$9 = \dots + 3$

$12 = \dots + 5$

$11 = \dots + 9$

$9 = \dots + 7$

$11 = \dots + 1$

$10 = \dots + 2$

$10 = \dots + 8$

$13 = \dots + 8$

$15 = \dots + 5$

$12 = \dots + 5$

$14 = \dots + 6$

٢

أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي :

نشاط

$5 = \dots - 8$

$6 = \dots - 10$

$5 = \dots - 9$

$1 = \dots - 2$

$8 = \dots - 12$

$1 = \dots - 7$

$10 = \dots - 18$

$6 = \dots - 11$

$4 = \dots - 5$

$6 = \dots - 7$

$5 = \dots - 15$

$2 = \dots - 3$

٣

أقرأ السؤال و أوجد الرقم المفقود:

نشاط

في طابور الصباح كان يقف ١٥ تلميذ ، غادر منهم ٥ ، كم تلميذ بقي في الطابور ؟



$15 = \dots + 5$

$5 = \dots - 15$

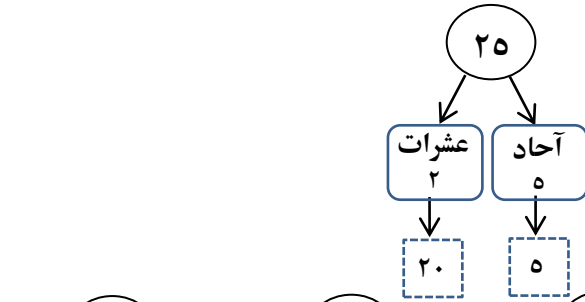


الدرس ٦

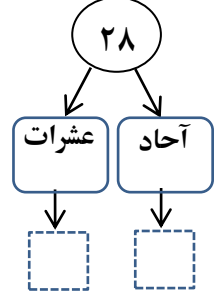
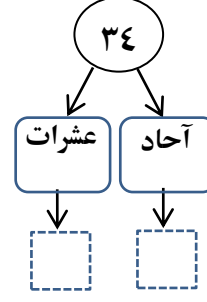
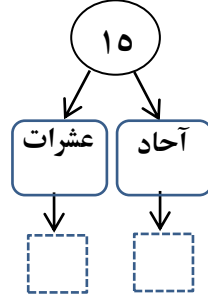
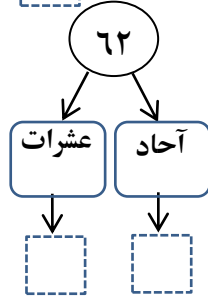
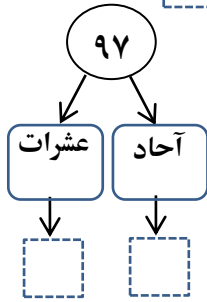
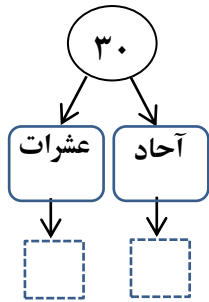
كتابة وقراءة العدد من ٣ أرقام

الأعداد ١١، ١٢، ١٣،، ٩٩ مكونه
من رقمين (آحاد ، عشرات)

الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ مكونه
من رقم واحد (آحاد)



أكمل كما بالمثل :



$$٣٤ = ٤ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات}$$

$$٤٦ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$١٤ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٣٦ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٥١ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

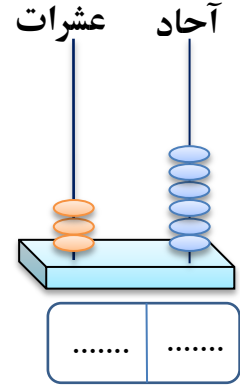
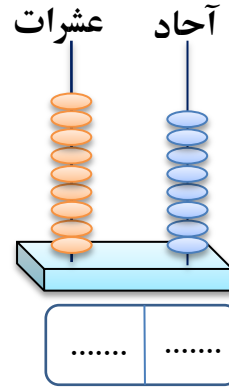
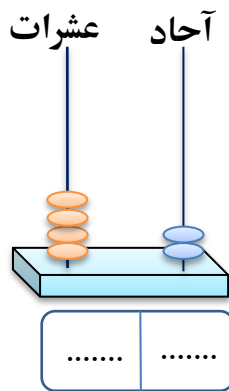
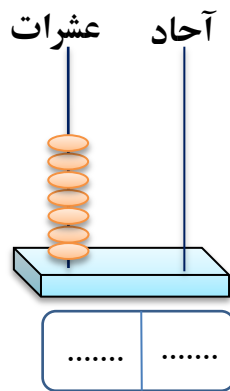
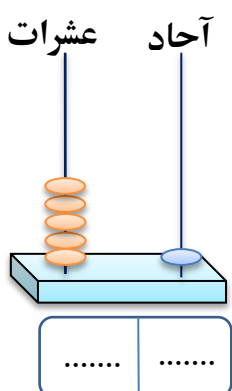
$$٢٩ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

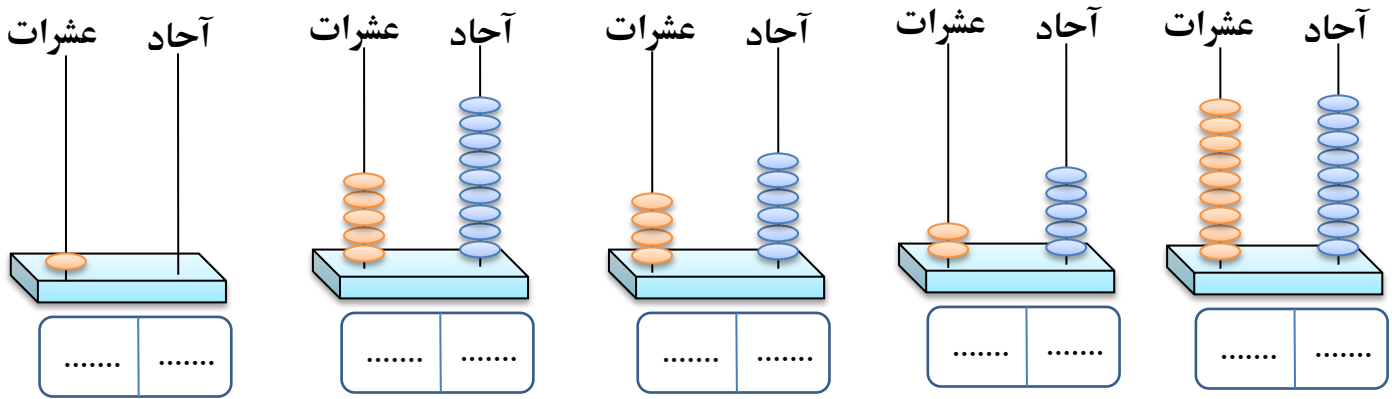
$$١٩ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٦ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٣٣ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٩٥ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$





في السنة الماضية تعرفنا علي الأعداد المكونة من رقمين ، في هذا العام سنتعرف علي الأعداد المكونة من ثلاث أرقام وكيف يمكننا قراءتها ، ومما تتكون هذه الأعداد من المنازل العشرية .

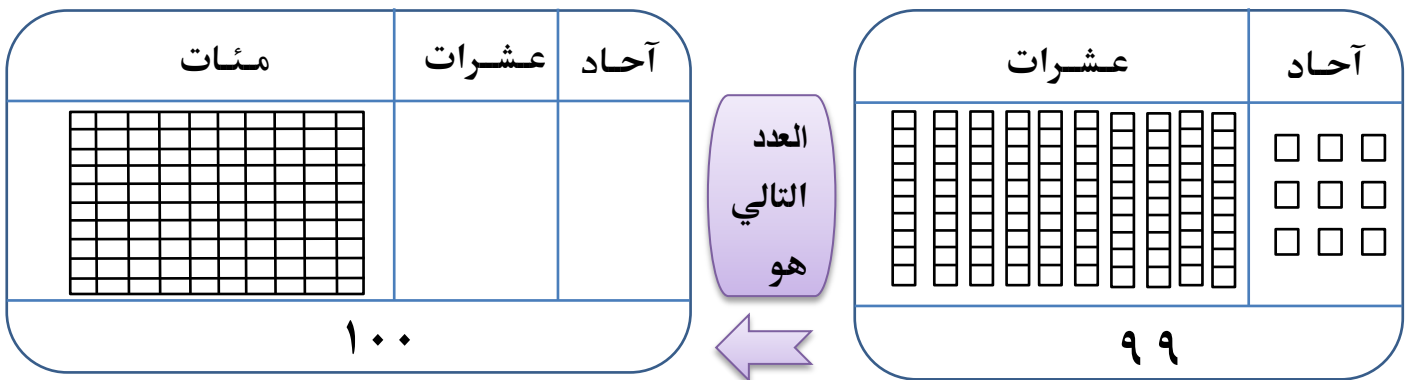
تذكر الجدول التالي :

أصغر عدد	أكبر عدد	
٠	٩	يتكون من رقم واحد
١٠	٩٩	يتكون من رقمين

خانة المئات تظهر عند جمع (٩٩) مع الواحد الصحيح

لاحظ ما يأتي :

$$100 = 1 + 99$$



ما سبق نستنتج اكبر و أصغر عد من ٣ أرقام

أصغر عدد	أكبر عدد	
٠	٩	يتكون من رقم واحد
١٠	٩٩	يتكون من رقمين
١٠٠	٩٩٩	يتكون من ٣ أرقام

١

أكمل المعداد في كل شكل مما يأتي :

نشاط

آحاد	عشرات	مئات
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

٢

أكمل الرسم في المعداد في كل شكل مما يأتي :

نشاط

آحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٦
٤	٧	٥
٠	٠	٩
٧	٢	١
٨	٠	٢
١	٩	٦
٠	٣	٤
٥	١	٨

نشاط

٣

أكتب الأعداد التالية كما بالمثل :

مئات	عشرات	آحاد	١٥٩
١	٥	٩	

مئات	عشرات	آحاد	١٥٩

مئات	عشرات	آحاد	٧٤٠

مئات	عشرات	آحاد	٩٣٨

مئات	عشرات	آحاد	٢٨٣

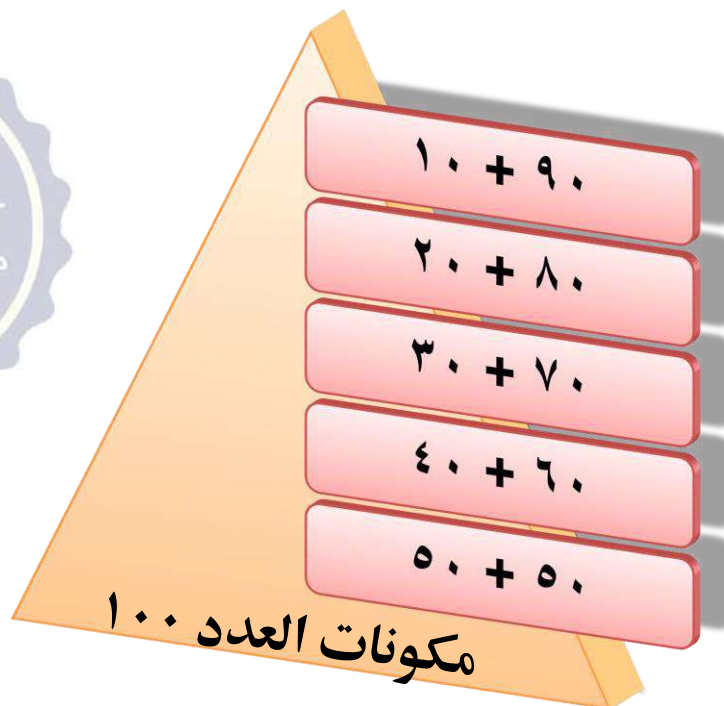
مئات	عشرات	آحاد	٦٢٧

مئات	عشرات	آحاد	٣٠١

مئات	عشرات	آحاد	٩٠٠

مئات	عشرات	آحاد	٩٧٨

سبق أن تعرفنا علي مكونات الـ ١٠ ، في هذا الجزء سنتعرف علي
مكونات الـ ١٠٠



نشاط

أكمل مكونات العدد ١٠٠ في الأمثلة التالية :

٤

$100 = \dots + 70$

$100 = \dots + 60$

$100 = \dots + 50$

$100 = \dots + 20$

$100 = \dots + 90$

$100 = \dots + 80$

$100 = \dots + 40$

$100 = \dots + 10$

$100 = \dots + 30$

نشاط

أكمل كما بالمثل :

٥

عشرة = ١٠

عشرتين = ٢٠

مائة = ١٠٠

مائتين = ٢٠٠

٤ عشرات =

٦ عشرات =

٧ عشرات =

٩ عشرات =

٣ مئات =

٥ مئات =

٨ مئات =

٦ مئات =

نشاط

أكمل كما بالمثل :

٦

عشرة + ٣ عشرات

$40 = 30 + 10$

٤ عشرات + ٣ عشرات

$\dots = \dots + \dots$

عشرة + ٨ عشرات

$\dots = \dots + \dots$

٥ عشرات + ٤ عشرات

$\dots = \dots + \dots$

٥ عشرات + ٥ عشرات

$\dots = \dots + \dots$

٤ عشرات + عشرتين

$\dots = \dots + \dots$

٧ عشرات + عشرتين

$\dots = \dots + \dots$

٦ عشرات + ٣ عشرات

$\dots = \dots + \dots$

٧ عشرات + عشرة

$\dots = \dots + \dots$

٧

نشاط أكمل كما بالمثل :

مائتين + مائتين

..... = +

مائتين + ٤ مئات

..... = +

٤ مئات + ٥ مئات

..... = +

مائة + مائتين

..... = +

٦ مئات + مائة

..... = +

٣ مئات + ٦ مئات

..... = +

٨ مئات + مائة

..... = +

٤ مئات + ٣ مئات

..... = +

مائة + ٧ مئات

..... = +

إحدى صيغ كتابة الأعداد ولها صورتين



الصيغة الممتدة

العدد	الصورة الأولى	الصورة الثانية
٤٦٩	٩ آحاد + ٦ عشرات + ٤ مئات	٩ + ٦٠ + ٤٠٠
٧٠١	١ آحاد + ٠ عشرات + ٧ مئات	١ + ٠ + ٧٠٠

٨

نشاط أكمل بالصورة الممتدة :

$$..... + + = ٢٤٧ (١)$$

$$..... + + = ٣٨١ (٢)$$

$$..... + + = ٦٥٢ (٣)$$

$$..... + + = ١٧٠ (٤)$$

$$..... + + = ٩٠٠ (٥)$$

$$..... + + = ٢٠٤ (٦)$$

$$..... + + = ٣٦٩ (٧)$$

$$..... = ٤٩٢ (١) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

$$..... = ٣٤٩ (٢) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

$$..... = ١٥٨ (٣) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

$$..... = ٦٧٤ (٤) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

$$..... = ٩٠٤ (٥) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

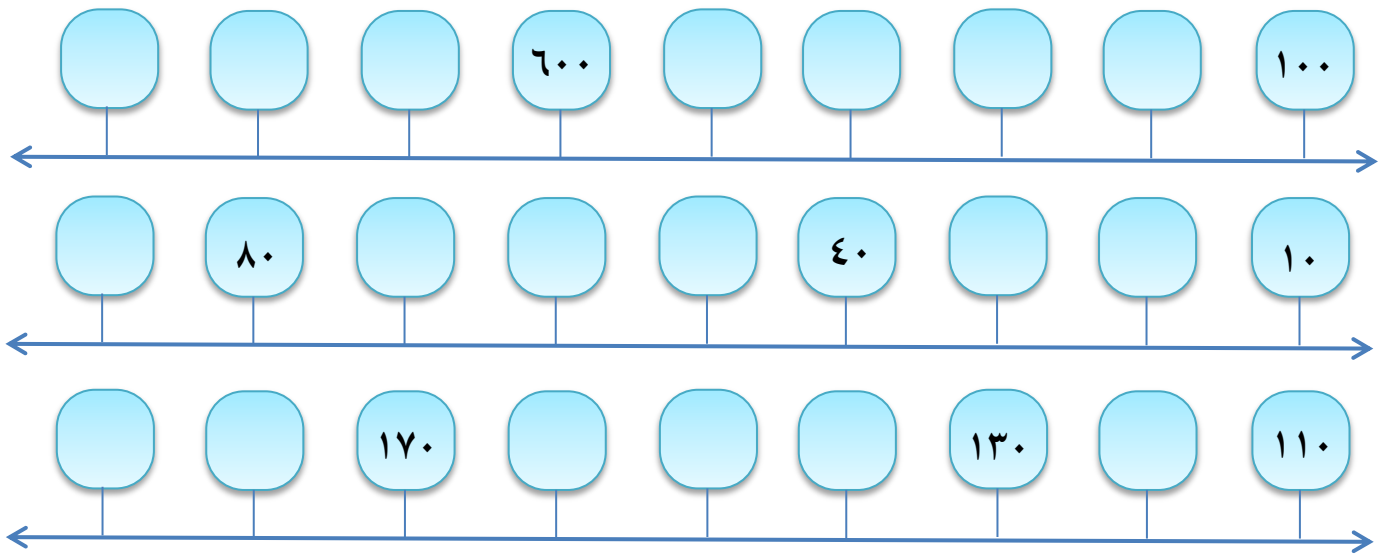
$$..... = ١٢٧ (٦) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

$$..... = ٨٣٥ (٧) \text{ آحاد } + \text{ عشرات } + \text{ مئات }$$

مضاعفات
العدد
١٠٠

- مائة ١٠٠ مائتين ٢٠٠ ثلاثمائة ٣٠٠ أربعمائة ٤٠٠ خمسمائة ٥٠٠
ستمائة ٦٠٠ سبعمائة ٧٠٠ ثمانمائة ٨٠٠ تسعمائة ٩٠٠ ألف ١٠٠٠

نشاط أكمل الأعداد الناقصة : ٩



في هذا الجزء من الدرس نتعلم كيف يقرأ عد من ثلاث أرقام :

العدد	يقرا
٤٩٥	أربعمائة و خمسة وتسعون
٧٠٩	سبعمائة و تسعة
٦٥٢	ستمائة وأثنان و خمسون
٩٩٩	تسعمائة وتسعة وتسعون

عند قراءة عدد من ثلاث أرقام : نبدأ من المئات ثم الآحاد ثم العشرات

تعلم

الواجب



نشاط

أكمل ما يأتي : ١

(١) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، بنفس التسلسل

(٢) + + = ٣٢٨

(٣) ثلاثمائة تكتب بالأرقام

(٤) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

(٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو

نشاط

أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ٢

(١) ٣ مئات + ٦ مئات = مئات

(٢) أكبر عدد مكون من رقمين هو

(٣) ٤ عشرات + ٥ عشرات = عشرات

(٤) ٩٠ + = ١٠٠

(٥) أربعمائة وسبع وثمانون تكتب بالأرقام

نشاط

أكتب كل مما يأتي بالأرقام : ٣

في هذا النشاط لاحظ ترتيب المنازل العشرية (أحاد ، عشرات ، مئات)

في حلة عدم وجود منزلة عشرية نضيف صفر بدل منها مثل المثال الأخير

(١) ٧ عشرات ، ٢ أحاد ، ٥ مئات =٥٧٢

(٢) ٤ أحاد ، ٣ عشرات ، ٩ مئات =

(٣) ٠ أحاد ، ٨ عشرات ، ١ مئات =

(٤) ٣ مئات ، ٧ أحاد ، ٠ عشرات =

(٥) ٨ مئات ، ٩ أحاد =



١ أكمل ما يأتي :

$$(١) ٥٣٧ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$(٢) \text{ العدد التالي مباشرة للعدد } ٤٥ \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$(٣) \text{ أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو } \dots\dots\dots$$

$$(٤) ١٠٠ ، \dots\dots\dots ، ٣٠٠ ، \dots\dots\dots \text{ أكمل المضاعفات العدد } ١٠٠$$

$$(٥) ٣ \text{ مئات} + ٥ \text{ مئات} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة :

$$(١) ٥ \text{ عشرات} + ٤ \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{ عشرات} \quad (٩ ، ٨ ، ٧)$$

$$(٢) \text{ أصغر عدد مكون من رقمين هو } \dots\dots\dots \quad (٩ ، ٢٠ ، ١٠)$$

$$(٣) ٧٠ + \dots\dots\dots = ١٠٠ \quad (١٠ ، ٤٠ ، ٣٠)$$

$$(٤) ٢ \text{ آحاد} ، ٥ \text{ عشرات} ، ٩ \text{ مئات تكتب بالأرقام } \dots\dots\dots \quad (٩٥٢ ، ٢٩٥ ، ٥٢٩)$$

$$(٥) \text{ سبعمائة وثلاثة وسبعون تكتب بالأرقام } \dots\dots\dots \quad (٧٣٧ ، ٧٧٣ ، ٣٧٧)$$

٣ أجب عما يأتي من خلال المخطط :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

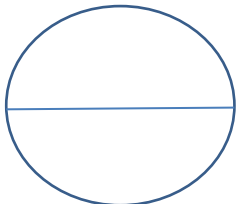
$$(١) \text{ العدد السابق لـ } ٢٢ \text{} \quad (١) ١٩ - ٤ = \dots\dots\dots \quad (١) ١٢ + ٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \text{ العدد التالي لـ } ١٤ \text{} \quad (٢) ٣٠ - ٩ = \dots\dots\dots \quad (٢) ٢٤ + ٦ = \dots\dots\dots$$

٤ أوجد الرقم المفقود في كل حالة :

$$(١) ١٠ = \dots\dots\dots + ٧ \quad (١) ٩ = \dots\dots\dots - ٥$$

$$(٢) ١٢ = \dots\dots\dots + ٥ \quad (٢) ٧ = \dots\dots\dots - ١$$



الدرجة

الدرس ٧

القيمة المكانية و العددية

تمهيد



سنتعرف في هذا الجزء من الدرس علي القيمة المكانية والرقمية ، وكيف نفرق بينهما من خلال الامثلة التالية :

أمثلة	القيمة المكانية	القيمة الرقمية
$\underline{\underline{473}}$	عشرات	٧٠
$\underline{\underline{908}}$	مئات	٩٠٠
$\underline{\underline{310}}$	آحاد	٠
$\underline{\underline{507}}$	عشرات	٠

نشاط

أكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط :

١

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{537}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{115}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{593}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{888}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{309}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{137}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{703}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{343}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{772}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{612}} \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{900}} \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{410}} \text{ (٤)}$$

نشاط

أكتب القيمة الرقمية للأرقام التي تحتها خط :

٢

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{100}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{125}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{113}} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{269}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{300}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{438}} \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{817}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{525}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{680}} \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{943}} \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{679}} \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{775}} \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{181}} \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{449}} \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{\underline{708}} \text{ (٥)}$$

الواجب

نشاط

١

أكمل بكتابة القيمة الرقمية فيما يأتي :

- (٦) القيمة الرقمية للرقم ٥ في العدد ٥٠٧ هي
- (٧) القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ٩٢١ هي
- (٨) القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ١٠٩ هي
- (٩) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٨٥٧ هي
- (١٠) القيمة الرقمية للرقم ٠ في العدد ٩١٠ هي

نشاط

٢

أكمل بكتابة القيمة المكانية فيما يأتي :

- (١) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤٨٠ هي
- (٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٩٩٦ هي
- (٣) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٣ هي
- (٤) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٥٠٧ هي
- (٥) القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٩٣١ هي

نشاط

٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣١ هي
(آحاد ، عشرات ، مئات)
- (٢) القيمة الرقمية للرقم ٥ في العدد ٣٢٥ هي
(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- (٣) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ١١٠ هي
(آحاد ، عشرات ، مئات)
- (٤) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٥٧٦ هي
(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)
- (٥) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٦٤ هي
(آحاد ، عشرات ، مئات)

مقارنة وترتيب الأعداد

الدرس ٨

تمهيد



عند مقارنة بين الأعداد نستخدم ($<$ ، $>$ ، $=$) . إليك أهم الملاحظات عند

المقارنة بين عددين

١

العدد المكون من ثلاث أرقام أكبر دائما من العدد المكون من رقمين ، مثال $٣٤٧ > ٤٥$

٢

من خلال الملاحظة السابقة ينبغي عد أرقام العد أولاً ثم وضع علامة المقارنة

٣

في حالة تساوي أرقام العدد نبدأ بالمقارنة من خانة المئات ، مثال $٣٤٥ > ١٢٥$

٤

عند تساوي خانة المئات ، نقارن خانة العشرات مع بعضها ، مثال $٩٥٧ < ٩٣٤$

٥

عند تساوي خانة العشرات و المئات ، نقارن خانة الآحاد مع بعضها ، مثال $١٤٧ > ١٤٣$

نشاط

١

ضع علامة $<$ ، $>$ ، $=$:

$$٣٤ \quad \bigcirc \quad ٣٦١(١٣)$$

$$٢٠٥ \quad \bigcirc \quad ٣٠٨ (٧)$$

$$٢٥٨ \quad \bigcirc \quad ٣١٧ (١)$$

$$٣٠ \quad \bigcirc \quad ٤٩٣(١٤)$$

$$٧٠٨ \quad \bigcirc \quad ٣٥١ (٨)$$

$$٤٩٧ \quad \bigcirc \quad ٣٦٧ (٢)$$

$$١٠٨ \quad \bigcirc \quad ٣٠٧(١٥)$$

$$٦٤٣ \quad \bigcirc \quad ٣٤٦ (٩)$$

$$١٠٨ \quad \bigcirc \quad ٥١٨ (٣)$$

$$٩٠٠ \quad \bigcirc \quad ٩٠٠(١٦)$$

$$٢٥٧ \quad \bigcirc \quad ٧٥٢(١٠)$$

$$٦٧٤ \quad \bigcirc \quad ٦٧٤ (٤)$$

$$٥٠٧ \quad \bigcirc \quad ٧٠٥(١٧)$$

$$١٩٣ \quad \bigcirc \quad ٣٩١(١١)$$

$$٢٠٧ \quad \bigcirc \quad ٧٠٥ (٥)$$

$$٩٦٠ \quad \bigcirc \quad ٩٦٠(١٨)$$

$$٤٠٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠٤(١٢)$$

$$٤٠٦ \quad \bigcirc \quad ٦٠٤ (٦)$$

عليك تحويل الصورة الممتدة إلي الصورة
الرمزية ثم المقارنة بين الصورة الرمزية مثال
٤ آحاد + ٠ عشرات + ٩ مئات = ٩٠٤

٢

ضع علامة < ، > ، = :

نشاط

٥ آحاد + ٠ عشرات + ٣ مئات

(٦) ٥ آحاد + ٣ عشرات + ١ مائة

٣ آحاد + ٤ عشرات + ٨ مئات

(٧) ٤ آحاد + ١ عشرات + ٨ مئات

٩ آحاد + ٥ عشرات + ٨ مئات

(٨) ٨ آحاد + ٥ عشرات + ٥ مئات

٢ آحاد + ٠ عشرات + ٧ مئات

(٩) ٠ آحاد + ٧ عشرات + ٢ مئات

١ آحاد + ٣ عشرات + ٩ مئات

(١٠) ٣ آحاد + ٠ عشرات + ٩ مئات

٣

ضع علامة < ، > ، = :

نشاط

٣٣٤

(١) ٣ آحاد + ٣ عشرات + ٤ مئات

٤٠٠ + ٣٠ + ٩

(٢) ٤٢٩

٧٠٠ + ٩٠ + ٤

(٣) ٤ آحاد + ٧ عشرات + ٩ مئات

٦ عشرات ، ٩ آحاد ، ٣ مئات

(٤) ٤ آحاد ، ٥ مئات ، ٧ عشرات

ثلاثمائة

(٥) خمسمائة

٩ آحاد ، ٤ عشرات

(٦) ٤ عشرات ، ٩ مئات

سبعمائة

(٧) ٩٤٦

أربعمائة

(٨) ٤٣٢



١ أكمل ما يأتي :

(١) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

(٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٧٩ هي

(٣) = ٦ + ٦

(٤) ١٠ = + ٧

(٥) + + = ٤٦٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ١٠٠ = + ٤٠

(٢) = ٧ - ١٠

(٣) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٦٢ هي

(٤) العدد الذي يقع بين ٤٥ ، ٤٧ هو

(٥) أصغر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

٣ أجب عما يأتي :

الجدول التالي يمثل المادة المفضلة للطلاب أجب علي الأسئلة :

(١) عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات

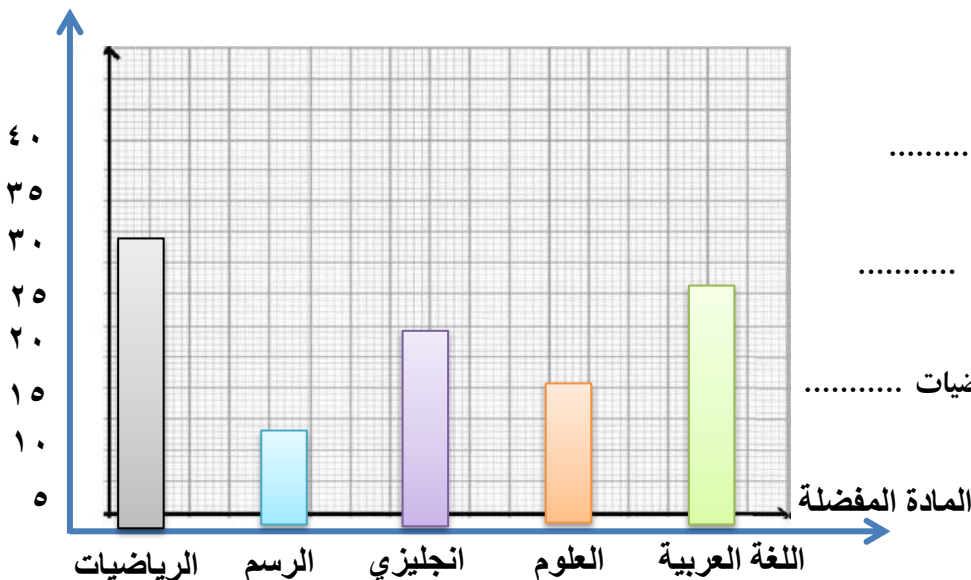
(٢) المادة الأقل تفضيل

(٣) عدد الطلاب الذين يفضلون العلوم

(٤) مجموع طلاب مادتي العلوم والرسم

(٥) الفرق بين طلاب اللغة العربية والرياضيات

عدد التلاميذ





١ أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١١٥ ، ١١٣ ، ١١٢)

(١) العدد التالي مباشرة للعدد ١١٤ هو

(٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)

(٢) القيمة العددية للرقم ٩ في العدد ١٩٣ هي

(٧ ، ٦ ، ٥)

(٣) ١٥ = + ٩

(٩٨ ، ٩٩ ، ٨٨)

(٤) أكبر عدد مكون من رقمين هو

(= ، > ، <)

(٥) ٣١٧ ٣١٨

٢ أكمل ما يأتي :

(١) ١٠٠ = + ٥٠

(٢) ٣٢٧ = آحاد + عشرات + مئات

(٣) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٩٥ هي

(٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٧ مئات تكتب بالأرقام

(٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو

٣ أجب عما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ - ٥١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ + ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ + ٤٢ \\ \hline \end{array}$$

٤ أجب عما يأتي :

١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١

أستخدم الجدول السابق و أجب على الأسئلة التالية :

العدد التالي لـ ١١٥

..... = ٣ - ١١٩

..... = ٦ + ١٠٢

..... = ٤ - ١١٥

..... = ٥ + ١٠٥

العدد السابق لـ ١٢٠

..... = ١٠ - ١٢٠

..... = ٣ + ١١٤

الدرس ٩

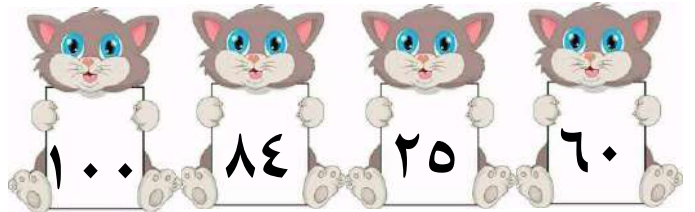
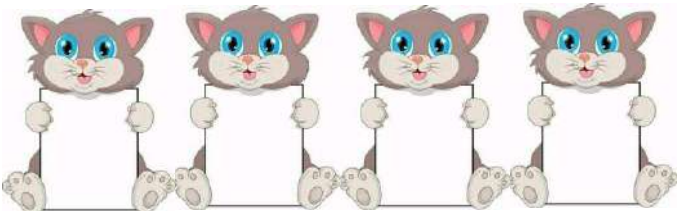
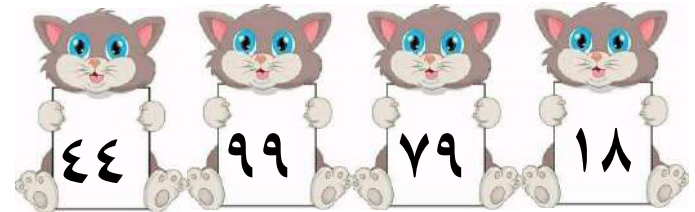
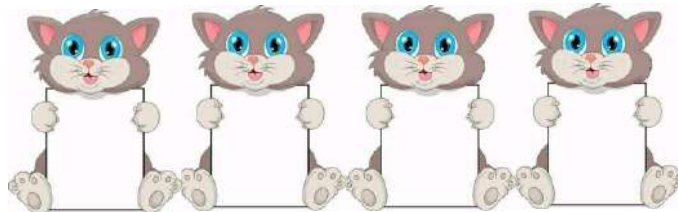
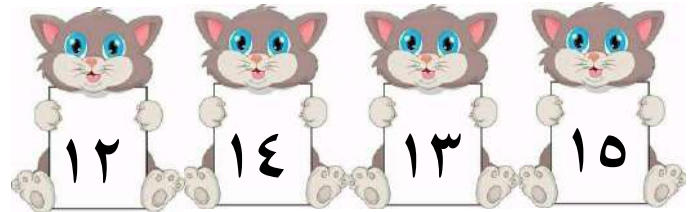
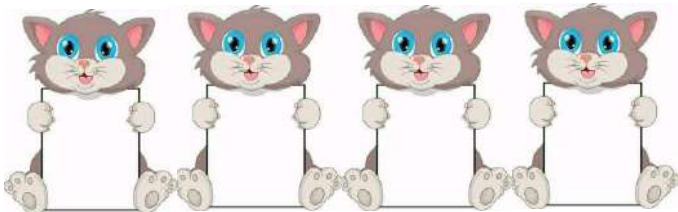
الترتيب التصاعدي والتنازلي



ترتيب من العدد الصغير إلى العدد الكبير

نشاط

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : ١



نشاط

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : ٢

(١) ٤٥ ، ٣٣ ، ٣٠ ، ٣٢ الترتيب هو : ، ، ،

(٢) ١٢ ، ١٧ ، ٣٦ ، ٣٧ الترتيب هو : ، ، ،

(٣) ٣٣٢ ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٥٧ الترتيب هو : ، ، ،

(٤) ٥٠٠ ، ٤٣٨ ، ٣٧٥ ، ٣٣٠ الترتيب هو : ، ، ،

(٥) ١٢٣ ، ٣٢١ ، ٤٢٣ ، ٣٢٤ الترتيب هو : ، ، ،

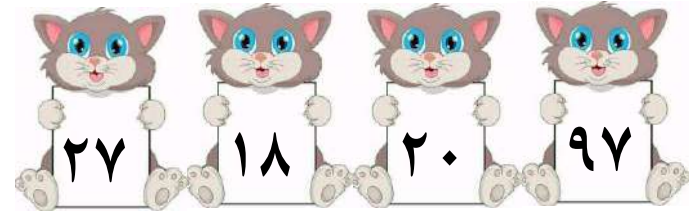
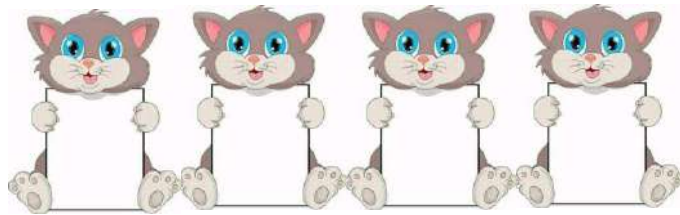
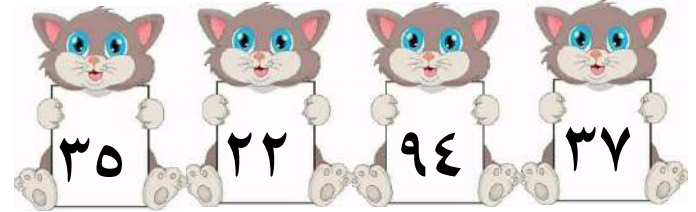
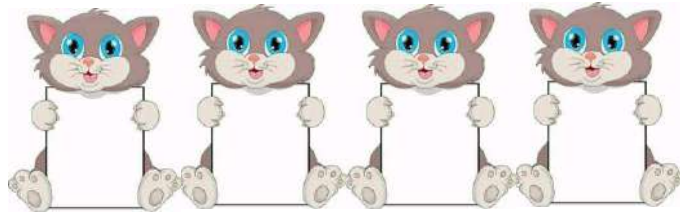
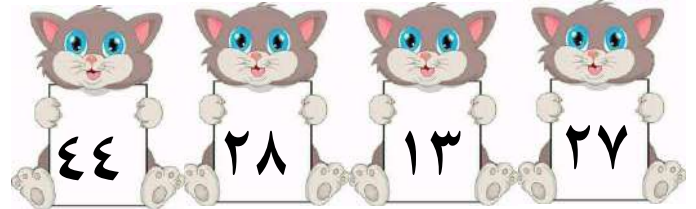
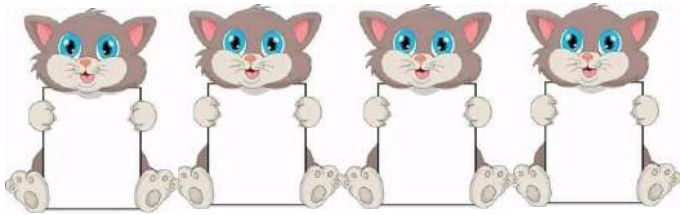


ترتيب من العدد الكبير إلي العدد الصغير

نشاط

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

١



نشاط

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٢

(١) ١١ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٣٢ : الترتيب هو : ، ، ،

(٢) ٣٩ ، ٦٣ ، ٣٦ ، ٣٧ : الترتيب هو : ، ، ،

(٣) ٢٥٣ ، ٣٥٢ ، ٥٢٣ ، ٣٥٧ : الترتيب هو : ، ، ،

(٤) ٣٧٩ ، ٢٧٦ ، ٧٦٢ ، ٣٣٠ : الترتيب هو : ، ، ،

(٥) ٢٠٧ ، ٣٥٠ ، ٩٦٤ ، ٣٤٢ : الترتيب هو : ، ، ،

نشاط

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً وتصاعدياً :

٣

٣٢٤ ، ٤٧٩ ، ٣٦٩ ، ٥٥٤

الترتيب التصاعدي : ، ، ،

الترتيب التنازلي : ، ، ،

الدرس ١٠

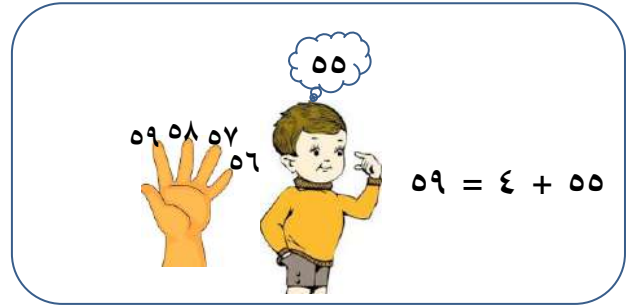
العمليات علي الأعداد

الجمع



جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم واحد :

يتعلم الطفل هذا الجزء من الدرس حيث يقوم بوضع العدد الكبير في عقلة والأصغر علي يده كما بالصورة



١

أوجد ناتج الجمع :

نشاط

$\begin{array}{r} 20 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

٢

أوجد ناتج الجمع :

نشاط

$$\dots = 4 + 92$$

$$\dots = 7 + 19$$

$$\dots = 6 + 83$$

$$\dots = 3 + 56$$

$$\dots = 5 + 27$$

$$\dots = 9 + 16$$

$$\dots = 4 + 24$$

$$\dots = 8 + 43$$

$$\dots = 3 + 67$$

جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقمين :

نجمع الآحاد مع الآحاد ، العشرات مع العشرات

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

٣

آحاد ٦ عشرات ٣	+	آحاد ١ عشرات ٢	آحاد ٠ عشرات ٢	+	آحاد ٧ عشرات ٧	آحاد ٥ عشرات ٣	+	آحاد ٥ عشرات ٥	آحاد ٤ عشرات ٣	+	آحاد ٤ عشرات ٣	آحاد ٩ عشرات ٨	+	آحاد ٠ عشرات ١	آحاد ١ عشرات ٤	+	آحاد ١ عشرات ٥	آحاد ٤ عشرات ٦	+	آحاد ٥ عشرات ٣
آحاد ١ عشرات ٨	+	آحاد ٥ عشرات ١	آحاد ٣ عشرات ٦	+	آحاد ٢ عشرات ١	آحاد ٠ عشرات ٨	+	آحاد ٠ عشرات ١	آحاد ٢ عشرات ٣	+	آحاد ٢ عشرات ٥	آحاد ٣ عشرات ٧	+	آحاد ٣ عشرات ٢	آحاد ٢ عشرات ٥	+	آحاد ٢ عشرات ١	آحاد ٢ عشرات ٦	+	آحاد ٢ عشرات ٣

نشاط

أوجد ناتج الجمع ثم ضع علامة صح أمام الرقم الأكبر :

٤

..... = ٥١ + ٣٤	 = ١٠ + ٥٩	 = ٢٢ + ٤٧	 = ٣٤ + ١٥
..... = ٣٤ + ٢٢	 = ٥٢ + ٢٥	 = ٤١ + ٢٤	√ = ٥١ + ٣٤
..... = ٢١ + ٦٤	 = ٢٠ + ٦٩	 = ١٢ + ٢٥	 = ٣٣ + ٢٢
..... = ١٠ + ٨٤	 = ٥٠ + ٣٩	 = ٥٢ + ٢٤	 = ٤٤ + ٥٥

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

٥

..... = ١١ + ٥٥ ✗

..... = ٣٢ + ٢٢ ✗

..... = ١١ + ٥٨ ✗

..... = ٨٢ + ٣٤ ✗

..... = ٦٠ + ٣٧ ✗

..... = ٨٠ + ٩٤ ✗

..... = ٨٢ + ١٧ ✗

..... = ٢٢ + ٣٤ ✗

..... = ٦١ + ٧٨ ✗

..... = ٧١ + ٤٧ ✗

..... = ٧٠ + ٢٩ ✗

..... = ٣٤ + ٢٥ ✗

..... = ٥٠ + ٣٣ ✗

..... = ٩٨ + ٣٤ ✗

..... = ٧١ + ٥٨ ✗

..... = ٩٢ + ٣٣ ✗

..... = ٤٤ + ٣١ ✗

..... = ٩١ + ٢٤ ✗

الواجب

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

١

$$\dots = 2 + 49$$

$$\dots = 8 + 38$$

$$\dots = 4 + 93$$

$$\dots = 7 + 64$$

$$\dots = 8 + 72$$

$$\dots = 1 + 92$$

$$\dots = 7 + 35$$

$$\dots = 9 + 19$$

$$\dots = 2 + 39$$

$$\dots = 2 + 35$$

$$\dots = 8 + 27$$

$$\dots = 3 + 28$$

$$\dots = 9 + 24$$

$$\dots = 3 + 98$$

$$\dots = 7 + 89$$

$$\dots = 1 + 25$$

$$\dots = 2 + 97$$

$$\dots = 5 + 33$$

٢

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

عشرات	آحاد
٣	٧
٢	١
.....	

عشرات	آحاد
٢	٠
٥	٤
.....	

عشرات	آحاد
٣	٣
٦	٥
.....	

عشرات	آحاد
٨	٦
١	١
.....	

عشرات	آحاد
٢	١
٧	٠
.....	

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	١
.....	

عشرات	آحاد
٤	٢
٤	٥
.....	

عشرات	آحاد
٣	١
١	٥
.....	

عشرات	آحاد
٦	٧
٢	٢
.....	

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٠
.....	

عشرات	آحاد
٤	٨
٥	١
.....	

عشرات	آحاد
٧	٤
٢	٣
.....	

عشرات	آحاد
٥	٧
٣	٢
.....	

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٣
.....	

٣

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

$$\dots = 17 + 92$$

$$\dots = 30 + 19$$

$$\dots = 20 + 83$$

$$\dots = 22 + 56$$

$$\dots = 32 + 27$$

$$\dots = 23 + 16$$

$$\dots = 34 + 24$$

$$\dots = 22 + 43$$

$$\dots = 21 + 67$$

نجمع الآحاد مع الآحاد ، العشرات مع العشرات
، المئات مع المئات ،

جمع عدد مكون من ثلاث أرقام مع آخر مكون من ثلاث أرقام :

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

١

آحاد	عشرات	مئات
٠	٧	٦
٩	٢	٣
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٨	١	٥
٠	٤	٣
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	٤
٢	٠	٥
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٥
٢	٣	٢
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٤	٧	١
٥	٠	٧
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٢
٢	٣	٦
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٤	٠	١
١	٦	٧
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	١
٢	٣	٨
.....		

آحاد	عشرات	مئات
١	٥	٦
٢	٣	١
.....		

آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٥
٠	٠	٤
.....		

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

٢

$$..... = ١٤٩ + ٨٥٠$$

$$..... = ١٢١ + ٣٠٧$$

$$..... = ٥٣٠ + ٣٢٣$$

$$..... = ٤٠٠ + ٥٨٩$$

$$..... = ١٠٢ + ٣٢٠$$

$$..... = ٧١٠ + ١٧٤$$

$$..... = ٣٠١ + ٦٠٨$$

$$..... = ٢٠١ + ٧٩٥$$

$$..... = ١١١ + ٥٢٨$$

$$..... = ٦١٥ + ٢٨٤$$

$$..... = ٦١٠ + ٣٨٩$$

$$..... = ٦٢٧ + ٣٢١$$

$$..... = ١٢١ + ٥٧٨$$

$$..... = ٧٧٧ + ٢٢٠$$

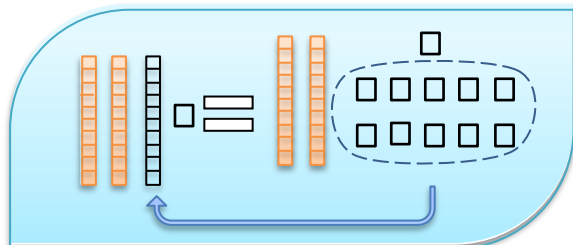
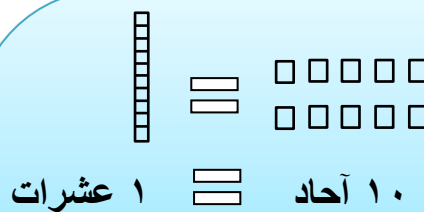
$$..... = ٣٨٥ + ٣٠١$$

$$..... = ١١١ + ٣٥٤$$

$$..... = ٣٤٨ + ٦٥١$$

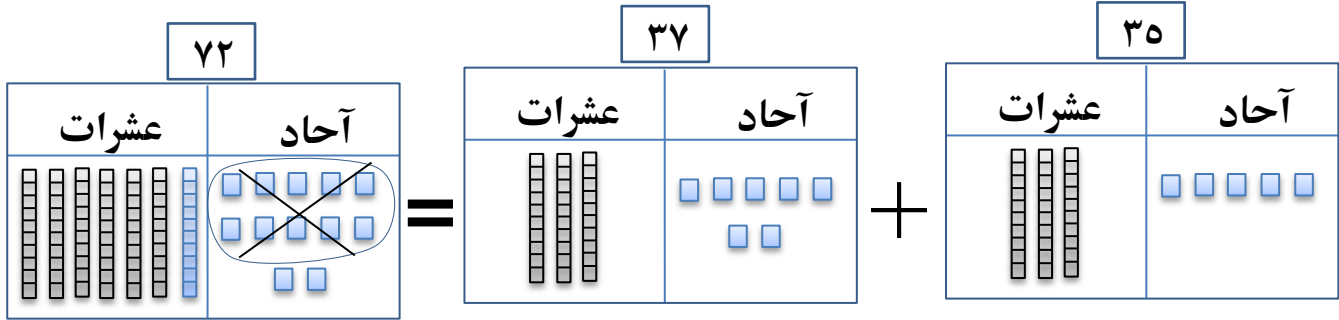
$$..... = ٤٠٠ + ٣٦٠$$

الجمع مع إعادة التسمية :



$$\dots\dots\dots = 37 + 35$$

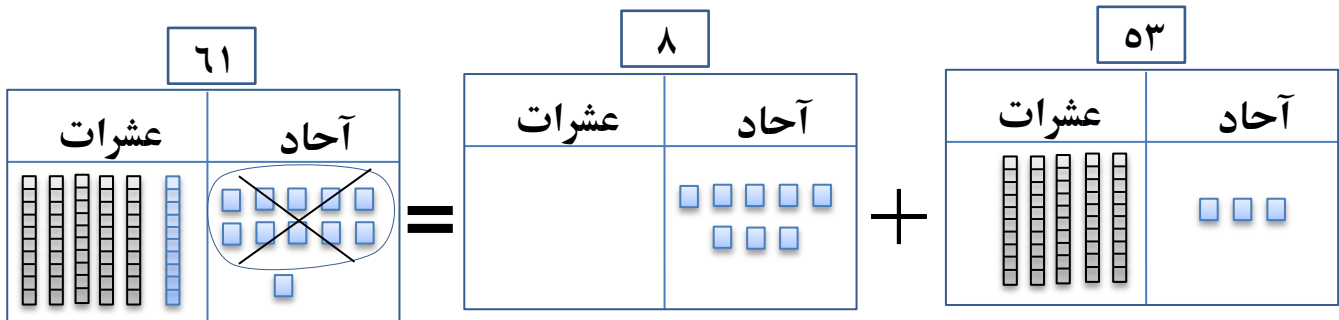
الحل



تدریب ۲

..... = ۸ + ۵۳

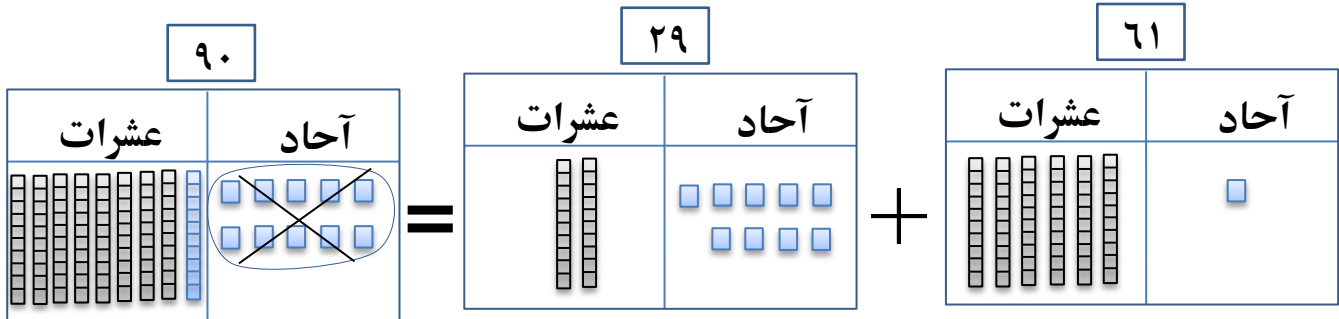
الحل



تدریب ۳

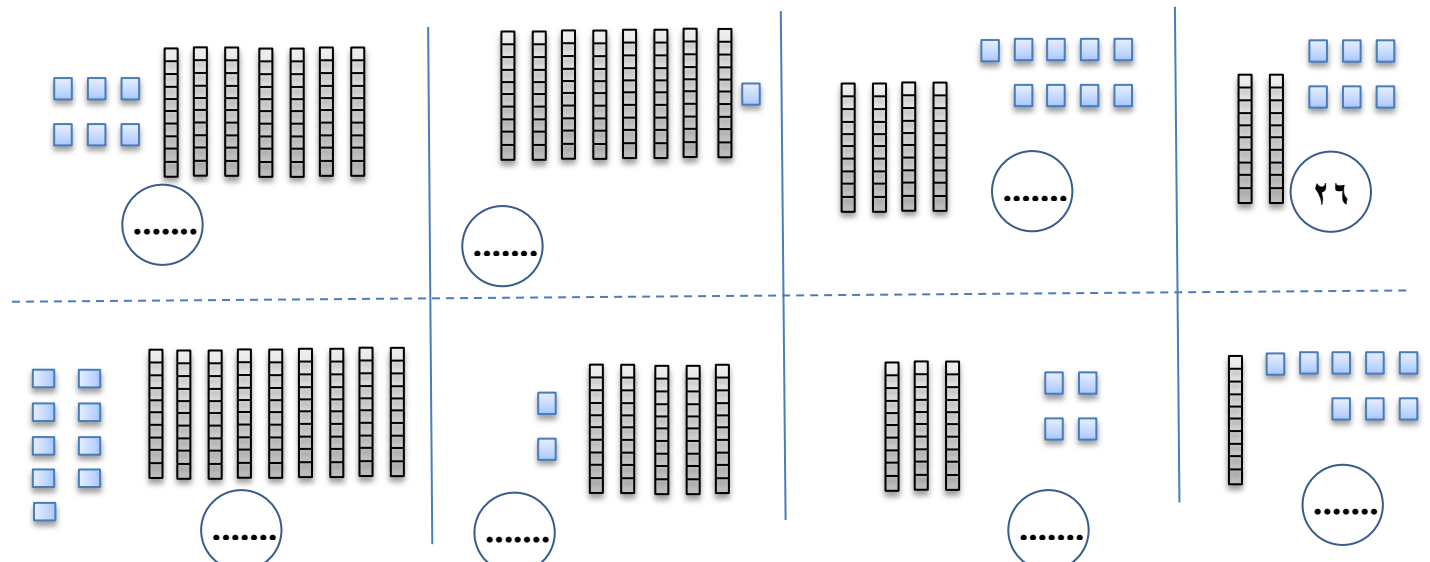
$$\dots\dots\dots = 29 + 71$$

الحل



نشاط

أكتب العدد كما بالمثال : ١

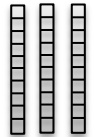


نشاط

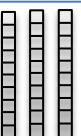
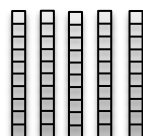
أوجد ناتج الجمع :

٢

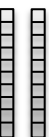
١

.....			٢٤		٣٥		
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

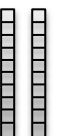
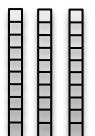
٢

.....			٣٥		٥٢		
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

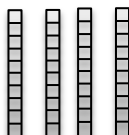
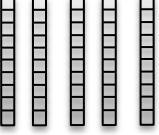
٣

.....			١٥		٢٠		
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

٤

.....							
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

٥

.....							
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

٦

.....							
عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد	+	عشرات	آحاد
							

نشاط

أوجد ناتج الجمع :

٣

١ $٦٣ + ٢٨ = \dots\dots\dots$

.....
آحاد
عشرات

=

.....
آحاد
عشرات

+

.....
آحاد
عشرات

الحل

٢ $٤٦ + ١٩ = \dots\dots\dots$

.....
آحاد
عشرات

=

.....
آحاد
عشرات

+

.....
آحاد
عشرات

الحل

٣ $٥٥ + ٣٥ = \dots\dots\dots$

.....
آحاد
عشرات

=

.....
آحاد
عشرات

+

.....
آحاد
عشرات

الحل

٤ $٧١ + ١٩ = \dots\dots\dots$

.....
آحاد
عشرات

=

.....
آحاد
عشرات

+

.....
آحاد
عشرات

الحل

نشاط

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال : ٤

$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٥٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ١٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٥٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٤٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ١٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٤ \\ \hline ٧١ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٢٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٥٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٥٣ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٩٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٨٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٨٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٥٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢٥ \\ \hline \end{array}$

نشاط

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال : ٥

..... = ٢٩ + ٣٣ ✗

..... = ٦٥ + ٢٨ ✗

..... = ١٦ + ٤٤ ✗

..... = ٢٦ + ١٧ ✗

..... = ٢٦ + ٣٥ ✗

..... = ٦٧ + ١٦ ✗

..... = ٣٦ + ٤٨ ✗

..... = ٢٥ + ١٩ ✗

$٨٢ = ٢٤ + ٥٨$ ✗

..... = ٤٦ + ٢٤ ✗

..... = ٢٩ + ٥٢ ✗

..... = ٤٦ + ٢٤ ✗

نشاط

أوجد ناتج الجمع ثم ضع علامة < ، > ، = : ٦

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ٨٠ + ٣٤ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ١٧ + ٢٢ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ١٤ + ٣٠ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٢٢ + ٣٤ \end{array}$

$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣٤ + ٢٨ \end{array} < \begin{array}{r} ٨١ \\ ٣٦ + ٤٥ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ٨٠ + ١٠ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٥٥ + ٤٥ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ١٢ + ٣٠ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٤٤ + ٣١ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ٧١ + ٢٨ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٣٦ + ٦٢ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ٣٢ + ٣٣ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٣٢ + ٣٢ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ١١ + ٩١ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٥٠ + ٣٠ \end{array}$

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ ٢٨ + ٦٠ \end{array} \bigcirc \begin{array}{r} \dots\dots \\ ٥٥ + ٣٣ \end{array}$

الواجب

1

الحل

الحل

الحل

الحل

٢

أوجد ناتج الجمع ثم رتب ناتج الجمع تصاعديا :

نشاط

$١٢ + ١٥$

$٢٠ + ٧٠$

$٢٥ + ٦٢$

$٤٢ + ٣٣$

الترتيب

..... ، ، ،

$١١ + ٦٢$

$٢٤ + ٥٠$

$١٦ + ٧٥$

$١١ + ٨٢$

الترتيب

..... ، ، ،

٣

أوجد ناتج الجمع :

نشاط

$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٤٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٥٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٤٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٣ \\ \hline \end{array}$
.....							

$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٨٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٧٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٨٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٨ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٤٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٥٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٥٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array}$
.....							

٤

أوجد ناتج الجمع :

نشاط

$..... = ٢٩ + ٧٣$

$..... = ٤٥ + ٣٥$

$..... = ١٢ + ٥٨$

$..... = ٦٥ + ٦٨$

$..... = ٦٦ + ١٦$

$..... = ٤٧ + ٢٤$

$..... = ٥٧ + ٤٤$

$..... = ٣٦ + ٧٢$

$..... = ٢٩ + ٦٣$

$..... = ٢٧ + ١٧$

$..... = ٢٦ + ٤٩$

$..... = ١٦ + ٢٦$

مسائل لفظية على الجمع :



١ تبرع مهاب ٣٥ جنيهاً لصالح معهد الأورام ، ثم تبرع أخيه بمبلغ ٤٤ جنيهاً . كم تبرعا معاً ؟



الحل عدد الجنيهاً = + = جنيهاً

٢ وجدت مريم ٦٨ صدف على شاطئ البحر ، ووجدت أختها ٢١ صدف . كم عدد الأصداف معهم ؟



الحل عدد الأصداف = + = صدف

٣ مع سهام ٢٥ جنيهاً ، أعطها والدها ٤٤ جنيهاً . كم جنيهاً صار مع سهام ؟



الحل عدد الجنيهاً = + = جنيهاً

٤ استلم مسؤول المكتبة ٣٧ قصة في الأسبوع الأول ، واستلم ٥٣ قصة في الأسبوع الثاني . كم عدد القصص التي استلمها ؟



الحل عدد القصص = + = قصة

٥ متجر لبيع الملابس باع في اليوم الأول ٢٢ قطعة ، وباع في اليوم الثاني ٦٣ قطعة . كم فعها باعها المتجر ؟



الحل عدد القطع = + = قطعة

٦ جمعت سلوي ١٤ وردة ، وجمعت هدي ١٨ وردة ، كم وردة معهما ؟



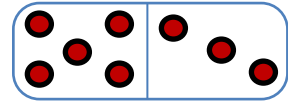
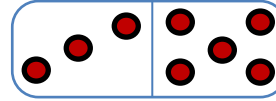
الحل عدد الورود = + = وردة

خاصية
الأبدال



سنتعرف في هذه الجزئية من الدرس علي خاصية الأبدال ، ونبين أن الترتيب لا يهم عند إجراء عملية الجمع كما هو موضح من الأمثلة التالية :

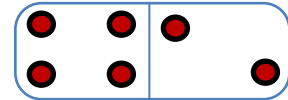
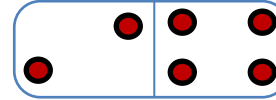
الاستنتاج : $8 = 3 + 5 = 5 + 3$



١

$3 + 5$ $5 + 3$

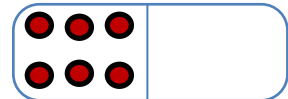
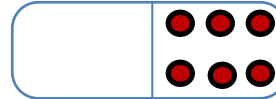
الاستنتاج : $6 = 2 + 4 = 4 + 2$



٢

$2 + 4$ $4 + 2$

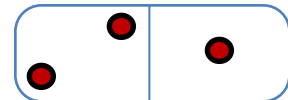
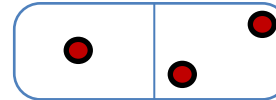
الاستنتاج : $6 = 0 + 6 = 6 + 0$



٣

$0 + 6$ $6 + 0$

الاستنتاج : $3 = 1 + 2 = 2 + 1$



٤

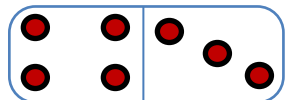
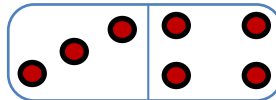
$1 + 2$ $2 + 1$

١

أكمل ما يأتي :

نشاط

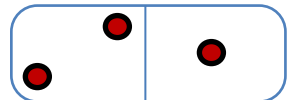
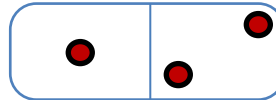
الاستنتاج : $.... = + = +$



١

$.... +$ $.... +$

الاستنتاج : $.... = + = +$



٢

$.... +$ $.... +$

٢

أكمل ما يأتي :

نشاط

$$5 + = 3 + 5 \quad (3)$$

$$2 + = 0 + 2 \quad (5)$$

$$..... + 8 = 8 + 9 \quad (1)$$

$$4 + = 6 + 4 \quad (4)$$

$$8 + = 8 + 1 \quad (6)$$

$$..... + 9 = 9 + 7 \quad (2)$$

الطرح

لأخذ الطرح في كل حالة :



$$١٨ = ٢١ - ٣٩ \quad (١)$$

١٨
عشرات
آحاد

٢١
عشرات
آحاد

٣٩
عشرات
آحاد

=

الحل

$$١١ = ٣٧ - ٤٨ \quad (٢)$$

١١
عشرات
آحاد

٣٧
عشرات
آحاد

٤٨
عشرات
آحاد

=

الحل

$$٣٢ = ٣٥ - ٦٧ \quad (٣)$$

٣٢
عشرات
آحاد

٣٥
عشرات
آحاد

٦٧
عشرات
آحاد

=

الحل

١

أوجد ناتج الطرح في كل حالة :

نشاط

$$..... = ٤٢ - ٥٨ \quad (١)$$

.....
عشرات
آحاد

٤٢
عشرات
آحاد

٥٨
عشرات
آحاد

=

الحل

..... ٣٤ — ٦٥

عشرات	آحاد

=

عشرات	آحاد
	

الحل

نشاط

٥ / عبد الله جاد

٣

أوجد ناتج الطرح في كل حالة :

نشاط

..... = ٧١ - ٩٣

..... = ٣٥ - ٤٨

..... = ١٢ - ٤٩

..... = ١٠ - ٦٩

..... = ٦٥ - ٧٥

..... = ٢٨ - ٩٩

مسائل لفظية على الطرح :

١

فصل دراسي مكون من ٢٥ ولد وبنت . منهم ١٥ من البنين ، كم عدد البنات في الفصل ؟



عدد البنات = - = بنت

٢

وجد علاء ٦٨ صدفه على شاطئ البحر أعطى صديقة ٢٤ صدفه ، كم تبقي مع علاء ؟



ما تبقي مع علاء = - = صدفه

٣

مع سلمي ٧٥ جنيهاً اشترت حلويات بمبلغ ٣٤ جنيهاً . كم تبقي مع سلمي ؟



ما تبقي مع سلمي = - = جنيهاً

٤

في حجرة النشاط الرياضي ٢٩ كرة ، أخذ التلاميذ منهم ١٨ كرة . كم عدد الكرات المتبقية ؟



عدد الكرات المتبقية = - = كرة

٥

في مزرعة الدجاج يوجد ٧٣ دجاجة . خرج منهم ٣٣ دجاجة ، كم عدد الدجاج المتبقي ؟



كم عدد الدجاج المتبقي = - = دجاجة

الواجب

١

أوجد ناتج الطرح ثم رتب ناتج الطرح تنازلياً :

نشاط

$١٥ - ١٢$

$٧٠ - ٢٠$

$٦٧ - ٢٥$

$٥١ - ٤٠$

الترتيب

..... ، ، ،

$٣٧ - ٢٧$

$٧٦ - ٦٢$

$٣٩ - ٢٤$

$٨٦ - ٥٥$

الترتيب

..... ، ، ،

٢

أوجد ناتج الطرح :

نشاط

$٤٣ - ٣٣$	$٧٩ - ١٨$	$٤٦ - ٣٥$	$٧٠ - ٢٠$	$٦٩ - ٥٣$	$٤٨ - ٣٤$	$٨٧ - ٦٥$	$٤٥ - ١٣$
.....							

$٣٧ - ٢٤$	$٥٢ - ٦٠$	$٥٧ - ٤٣$	$٨٨ - ٢٠$	$٥٥ - ١٥$	$٣٩ - ١٢$	$٤٤ - ٢٢$	$٩٨ - ٥٣$
.....							

٣

أوجد ناتج الطرح :

نشاط

مع مروان ٢٥ قطعة حلوي ، أكل منهم ١٤ قطعة كم تبقى مع مروان ؟

ما تبقي مع مروان = - = قطعة





١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٢٥٤ ، ٢١٣ ، ٢٥٢)

(١) العدد السابق مباشرةً للعدد ٢٥٣ هو

(٩٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

(٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٧٩٣ هي

(٧ ، ٦ ، ٥)

(٣) ١٥ = + ٩

(٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ٨٨٨)

(٤) أكبر عدد مكون من أرقام هو

(= ، > ، <)

(٥) ٣١٧ ٣١٨

٢ أكمل ما يأتي :

(١) ١٠٠ = + ١٠

(٢) ٣٢٧ = آحاد + عشرات + مئات

(٣) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨٥ هي

(٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٧ مئات تكتب بالأرقام

(٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو

٣ رتب نواتج العمليات ترتيباً تصاعدياً

$$١٢ + ٤٣$$

$$١٥ + ٣٤$$

$$١٠ - ١٨$$

$$١٣ - ٣٣$$

الترتيب ، ، ،

٣ أوجد نواتج العمليات

عشرات	آحاد
٨	٦
١	١
.....	

عشرات	آحاد
٨	١
٧	٠
.....	

عشرات	آحاد
٧	٥
٦	١
.....	

عشرات	آحاد
٥	٩
١	١
.....	

عشرات	آحاد
٢	١
٧	٠
.....	

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	١
.....	

عشرات	آحاد
٤	٢
٤	٥
.....	

٤ أجب عما يأتي

مع ياسر ٢٤ قطعة حلوي ، أكل منهم ١٤ قطعة كم تبقى مع ياسر ؟

ما تبقي مع ياسر = - = قطعة



الدرس ١١

تقدير أول رقم من اليسار

تمهيد



الشكل	التقدير	الشكل	التقدير	الشكل	التقدير	الشكل	التقدير
	يقدر إلي ٣٠		يقدر إلي ٦٠		يقدر إلي ٢٠		يقدر إلي ٤٠

نشاط

١

أختر التقدير الصحيح لكل مما يأتي (أول رقم من اليسار)

التقدير : (٨ ، ٨٠ ، ٦٠)	٨٦ (٥)	التقدير : (٨ ، ٢٠ ، ١٠)	١٨ (١)
التقدير : (٢ ، ٢٠ ، ١٠)	٢٠ (٦)	التقدير : (٣ ، ٢٠ ، ٣٠)	٣٥ (٢)
التقدير : (٥ ، ٧٠ ، ٥٠)	٥٧ (٧)	التقدير : (٦ ، ٦٠ ، ٤٠)	٦٤ (٣)
التقدير : (١٠ ، ٤ ، ٤٠)	٤٤ (٨)	التقدير : (٧٠ ، ٧ ، ٩٠)	٧٩ (٤)

نشاط

٢

أوجد ناتج جمع الأعداد باستخدام التقدير :

١ $٢٤ + ٣٨$

يقدر إلي ٣٨
يقدر إلي ٢٤

تقدير : $٢٤ + ٣٨$
يساوي ٥٠

٢ $١٨ + ٥٨$

يقدر إلي ٥٨
يقدر إلي ١٨

تقدير : $١٨ + ٥٨$
يساوي

٣ $٢٣ + ٦٩$

يقدر إلي ٦٩
يقدر إلي ٢٣

تقدير : $٢٣ + ٦٩$
يساوي

٤ $٤٢ + ٢٠$

يقدر إلي ٢٠
يقدر إلي ٤٢

تقدير : $٤٢ + ٢٠$
يساوي

٣

أوجد ناتج طرح الأعداد باستخدام التقدير :

نشاط

١ $٣٨ - ٢٤$ يقدر إلي ٣٠ يقدر إلي ٢٠ ١٠ تقدير: $٣٨ - ٢٤$ يساوي ١٠

٢ $٥٨ - ١٨$ يقدر إلي ٥٠ يقدر إلي ٤٠ ١٠ تقدير: $٥٨ - ١٨$ يساوي ١٠

٣ $٦٩ - ٢٣$ يقدر إلي ٧٠ يقدر إلي ٢٠ ١٠ تقدير: $٦٩ - ٢٣$ يساوي ١٠

٤ $٧٥ - ٤٢$ يقدر إلي ٧٠ يقدر إلي ٤٠ ١٠ تقدير: $٧٥ - ٤٢$ يساوي ١٠

٤

أختر التقدير المناسب :

نشاط

- (١) $٧٤ - ١٨$ التقدير: (٢٠ ، ٦٠ ، ٧٠)
- (٢) $٩٧ - ٦٧$ التقدير: (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)
- (٣) $٥٥ - ٣٩$ التقدير: (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)
- (٤) $٩٩ - ١٢$ التقدير: (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)
- (٥) $٤٥ + ١٨$ التقدير: (٥٠ ، ٢٠ ، ١٠)
- (٦) $٣٤ + ٢٧$ التقدير: (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)
- (٧) $١٣ + ٧٨$ التقدير: (٨٠ ، ٢٠ ، ٣٠)
- (٨) $٢٢ + ٤١$ التقدير: (٧٠ ، ٦٠ ، ١٠)

٥

أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط

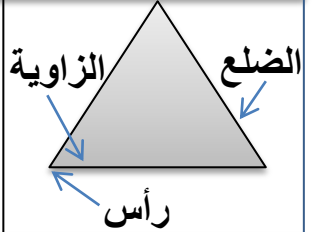
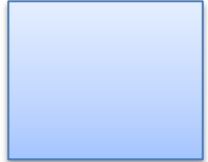
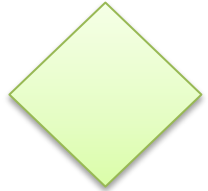
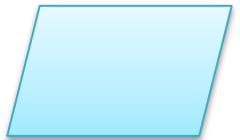
التقدير :	$٥٠ + ١٠$	سما معها ١٣ جنيهاً إذا حصلت علي ٥٤ جنيهاً قدر كم كان مع سما ؟
التقدير :	$١٠ - ٣٠$	فصل مدرسي به ٣٠ طالب تغيب منهم ١٢ طالب ، قدر عدد حضور طلاب الفصل ؟

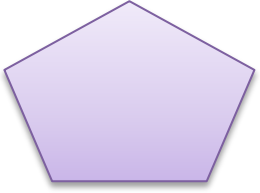
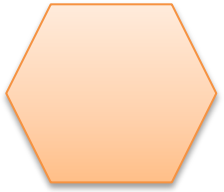
المضلعات

الدرس ١٢

تمهيد

في درس اليوم سنتعرف علي المضلعات وخصائصها ادرس الجدول التالي :

السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٣	٣	٣	ثلاثي المثلث	
السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٤	٤	٤	رباعي المربع	
السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٤	٤	٤	رباعي المعين	
السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٤	٤	٤	رباعي المستطيل	
السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٤	٤	٤	متوازي أضلاع	

السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٥	٥	٥	خماسي	
السمات (الخصائص)			الاسم	الشكل
عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع		
٦	٦	٦	سداسي	

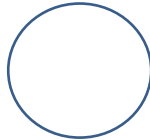
تذكر أن الدائرة ليس مضلع ، لها صفر (أضلاع ، رؤوس ، زوايا)

١

صل كل شكل باسمه وعدد أضلاعه :

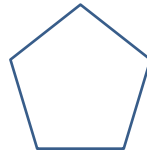
نشاط

٦ أضلاع



السداسي

٥ أضلاع



المعين

٣ أضلاع



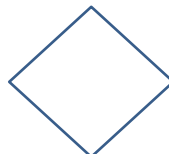
الخماسي

٤ أضلاع



المثلث

٥ أضلاع

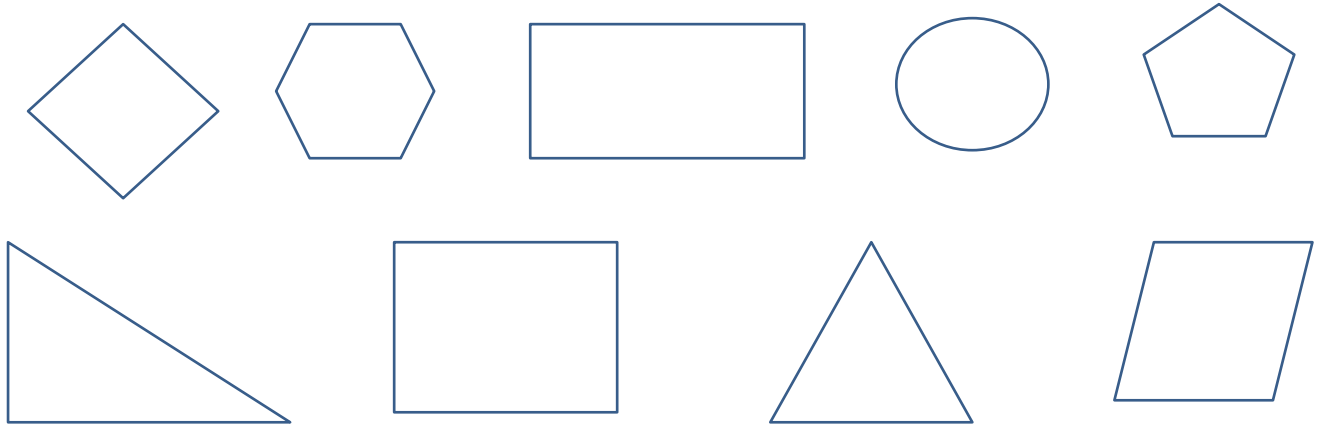


الدائرة

نشاط

لون الشكل الرباعي باللون الأصفر

٢



نشاط

أنظر واكتشف ثم أكمل الجدول

٣

شكل (١)

شكل (٢)

شكل (٣)

الشكل	شكل (١)	شكل (٢)	شكل (٣)
عدد الرؤوس			
عدد الأضلاع			

نشاط

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤

(٦ ، ٥ ، ٤)

(٢ ، ٣ ، ٤)

(٥ ، ٤ ، ٣)

(٦ ، ٥ ، ٣)

(٦ ، ٥ ، ٤)

(٦ ، ٥ ، ٤)

(١) عدد أضلاع المربع ضلع

(٢) عدد أضلاع المثلث ضلع

(٣) عدد رؤوس الخماسي رأس

(٤) عدد رؤوس السداسي رأس

(٥) عدد زوايا المعين زاوية

(٦) عدد زوايا المستطيل زاوية

الواجب

١

أكمل باستخدام علامة $=$ ، $>$ ، $<$

نشاط

- ١ عدد أضلاع المربع عدد زوايا المعين عدد أضلاع المستطيل عدد زوايا الخماسي
- ٣ عدد زوايا الدائرة عدد زوايا السداسي عدد رؤوس المثلث عدد أضلاع المربع

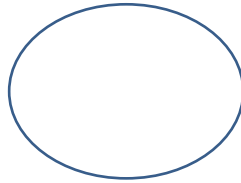
٢

أكتب عد رؤوس الأشكال التالية :

نشاط



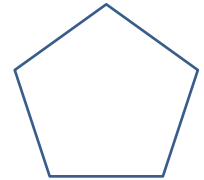
.....



.....



.....

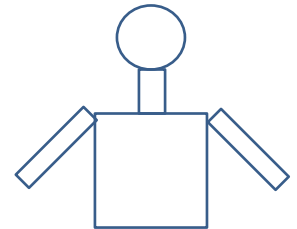
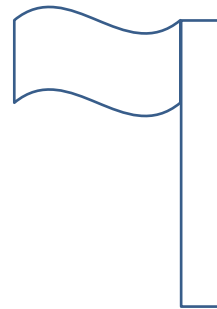
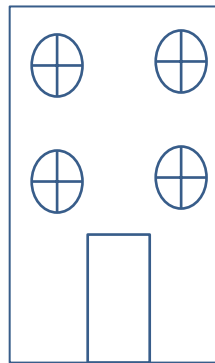
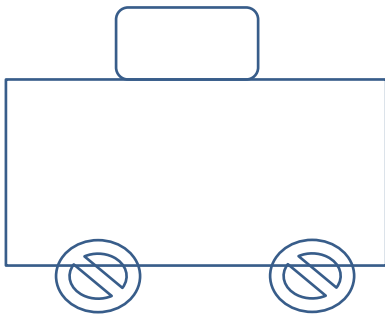


.....

٣

الرسم التالي لون الأشكال الرباعية باللون الأزرق ، الدائرة بالأحمر

نشاط



٤

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نشاط

(٦ ، ٥ ، ٤)

(٢ ، ٣ ، ٤)

(٥ ، ٤ ، ٣)

(٦ ، ٥ ، ٣)

(٦ ، ٣ ، ٤)

(٦ ، ٥ ، ٤)

(١) عدد زوايا الخماسي ضلع

(٢) عدد أضلاع المعين ضلع

(٣) عدد رؤوس المربع رأس

(٤) عدد رؤوس السداسي رأس

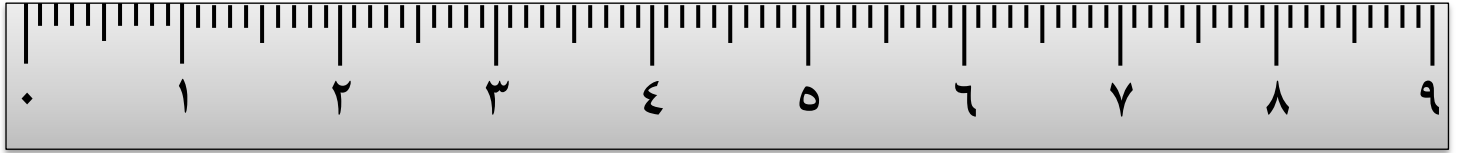
(٥) عدد زوايا المثلث زاوية

(٦) عدد زوايا المستطيل زاوية

السنتيمتر

يستخدم لقياس السنتيمتر المسطرة المدرجة :

١ سنتيمتر



المتر الشريطي



يستخدم لقياس المتر، المتر الشريطي كما بالصورة:

المتر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر ، ١ م = ١٠٠ سم

أعلم أن

المخطط التالي يوضح الأشياء التي تقاس بوحدتي المتر (م) ، السنتيمتر (سم)

المتر

لقياس طول
حائطلقياس طول
مبنيلقياس طول
شجرة

السنتيمتر

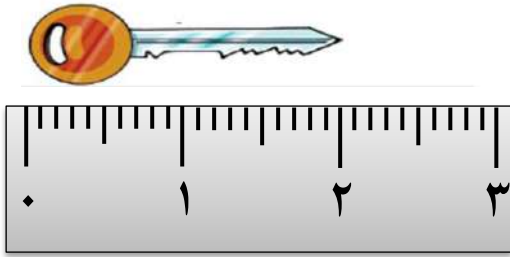
لقياس طول
قلملقياس طول
كتابلقياس طول
فرشاة اسنان

أذكر أشياء أخرى تقاس بوحدتي المتر ، السنتيمتر .

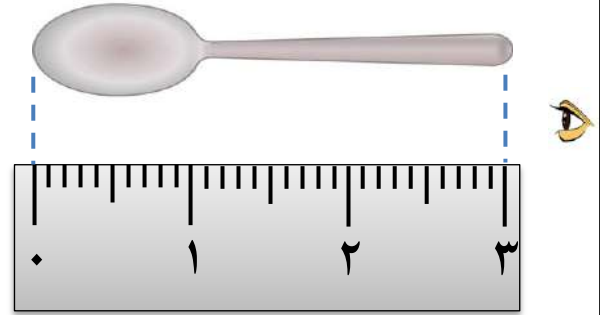
نشاط

استخدم المسطرة في قياس كل مما يأتي :

١



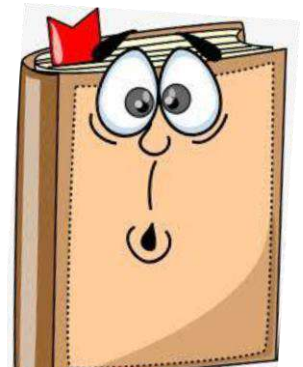
الطول = ٢ سم



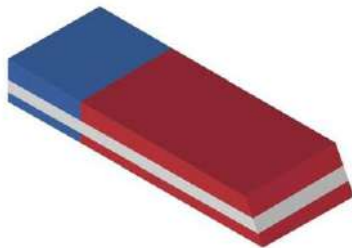
الطول = ٣ سم



الطول = سم



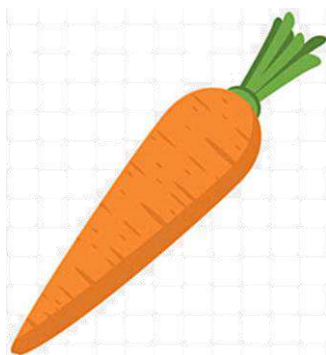
الطول = سم



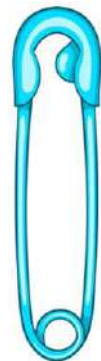
الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم



الطول = سم

نشاط

٢

استخدم المسطرة في قياس كل خط مما يأتي :

الطول = سم

الطول = سم

الطول = سم

الطول = سم

الطول = سم

نشاط

٣

أجب عما يأتي في كل مما يأتي :

أشتري مصعب قطعة قماش طولها ٤ متراً ، و اشتري بلال قطعة أخرى طولها ٥ متراً فإن طول القطعتين معاً؟؟

أ

طول القطعتين معاً = + = متراً

ب في لعبة رمي القرص حقق حسام ٦ متر ، وحقق وليد ٤ متر . أيهما يفوز؟؟؟

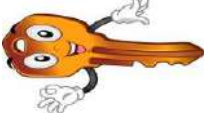
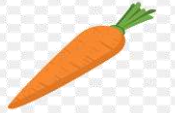
ب

الذي سيفوز هو

نشاط

٤

أبحث عن الأشياء في منزلك ثم قسها و أكمل الجدول

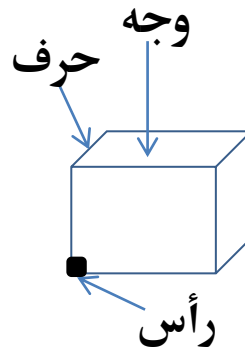
الشيء	الطول	الشيء	الطول
			
			
			

المجسمات

الدرس ١٤

خواص
المجسمات

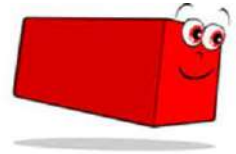
انا المكعب



لي

- (١) ٦ أوجهه (كل وجه علي شكل مربع)
 (٢) ١٢ حرف
 (٣) ٨ رؤوس

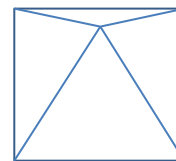
انا متوازي مستطيلات



لي

- (١) ٦ أوجهه (كل وجه علي شكل مستطيل)
 (٢) ١٢ حرف
 (٣) ٨ رؤوس

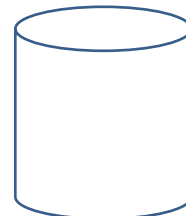
انا الهرم الرباعي



لي

- (١) ٥ أوجهه (٤ كل وجه علي شكل مثلث) وواحدة مربع
 (٢) ٨ حرف
 (٣) ٥ رؤوس

انا الأسطوانة



لي

- (١) قاعدتان متطابقتان علي شكل دائرة
 (٢) ليس لي أحرف
 (٣) ليس لي رؤوس

أنا الكرة



لي

(١) ليس لي قاعدة

(٢) ليس لي أحرف

(٣) ليس لي رؤوس

أنا المخروط



لي

(٤) لي قاعدة علي شكل دائرة

(٥) ليس لي أحرف

(٦) لي رأس واحدة

نشاط

أكتب اسم كل شكل فيما يأتي :

١



.....



.....



.....



.....

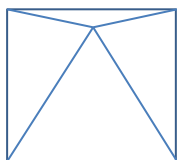


.....

نشاط

صل كل شكل باسمه :

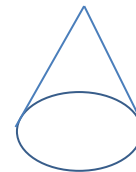
٢



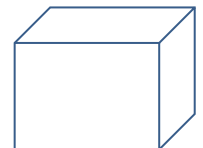
الهرم



المكعب



المخروط



الهرم الرباعي

نشاط

من أكون :

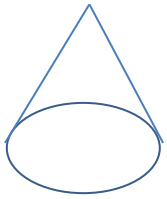
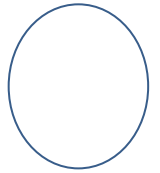
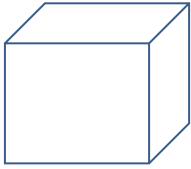
٣

- (أنا) (١) انا مجسم جميع اوجهي مستطيلات من أكون؟؟؟
- (أنا) (٢) انا مجسم لي قاعدتان دائرتان من أكون؟؟؟
- (أنا) (٣) انا مجسم لي قاعدة واحدة دائرية من أكون؟؟؟
- (أنا) (٤) انا مجسم ليس لي رؤوس ولا أوجهه من أكون؟؟؟
- (أنا) (٥) انا مجسم جميع اوجهي مستطيلات من أكون؟؟؟

نشاط

صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :

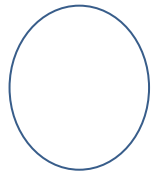
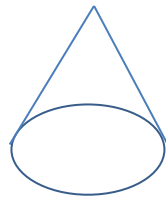
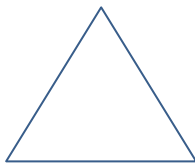
٤



نشاط

أكتب عدد رؤوس كل شكل :

٥



.....

.....

.....

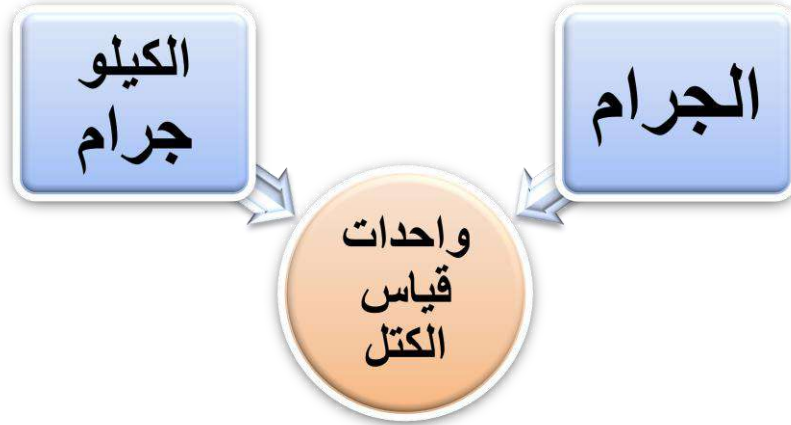
.....

.....

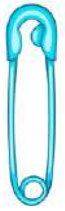
تقدير كتلة الأشياء

الدرس ١٥

تمهيد



أشياء تقدر كتلتها بوحدة الجرام :



أشياء تقدر كتلتها بوحدة الكيلو الجرام



الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

تذكر أن

الكيلو جرام يرمز له كجم

الجرام يرمز له جم



نشاط

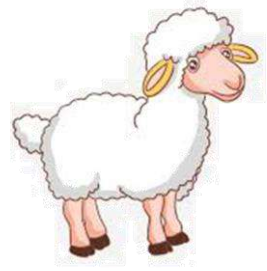
أختر الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل من فيما يأتي : ١



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



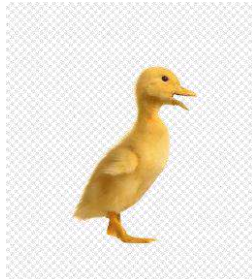
(الجرام ، الكيلو جرام)



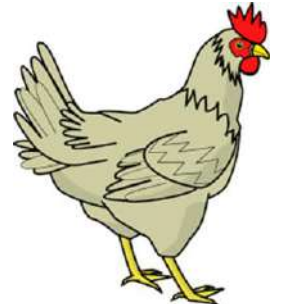
(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)

٢

ضع علامة صح تحت الشيء الأخف وزناً

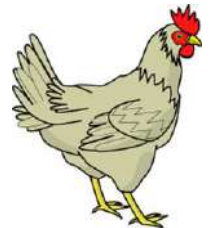
نشاط


☐

☐

☐

☐

☐

☐

٣

ضع علامة صح تحت الشيء الأثقل وزناً

نشاط


☐
☐

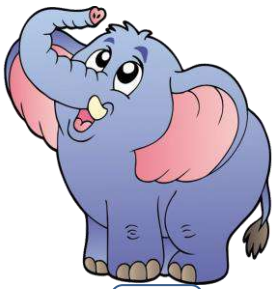
☐
☐

☐
☐

٤

رتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل وزناً

نشاط



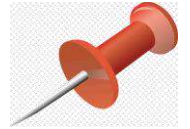
٤



٣



٢



١

٤

٢

٣

١

الترتيب هو : ، ، ،



٤



٣



٢



١

الترتيب هو : ، ، ،



٤



٣



٢



١

الترتيب هو : ، ، ،

نشاط

رتب الأوزان من الأخف إلي الأثقل وزناً

٥

١

٥ حجم

٢ حجم

٦ حجم

١ حجم

الترتيب

١ حجم

٢ حجم

٥ حجم

٦ حجم

٢

٥ حجم

٨ حجم

٦ حجم

٩ حجم

الترتيب

٣

٥ حجم

٨ حجم

٦ حجم

٥ حجم

الترتيب

٤

نص كيلو
جرام

٥٠ حجم

١ حجم

٢١ حجم

الترتيب

نشاط

٦

قارن بين الأوزان بوضع علامة ، > ، =

١١ كجم		٢٢ (١ كجم	٣٠ جرام		٥٠ (٥ جرام
١١٠ جرام		١٠٠ (٢ جرام	٦٢ كجم		٦٦ (٦ جرام
١٩٠ كجم		٢٠٠ (٣ جرام	٢٢٠ كجم		٢٠٠ (٧ جرام
١١١ جرام		١١١ (٤ جرام	٥٢٢ جرام		٢٥٢ (٨ جرام

نشاط

٧

أجب عن الأسئلة التالية :

أ وزن خاتم من الذهب ٨٠ جرام ، وزن حلق ٢٠ جرام . فما وزنهما معاً ؟؟

وزن القطعتين معاً = + = جرام

ب دراجة وزنها ١٢ كجم يقودها ولد وزنه ٥٥ كجم . فما الفرق بين وزنهما ؟؟؟

الفرق بين الوزنين = - = كجم

ج سارة وزنها ٥٤ كجم ، ووزن قتها ٤ كجم . فما مجموع وزنهما معاً ؟؟؟

مجموع الوزنين = + = كجم

د وزن سمكة بلال ١٠٠ جرام ، وزن سمكة مروان ٩٠ جرام . فما الفرق بين الوزنين ؟؟؟

الفرق بين الوزنين = - = جم

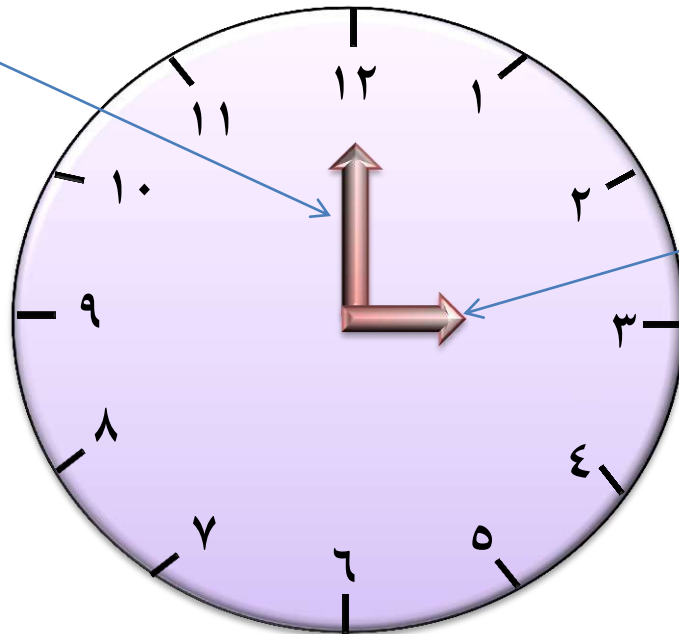
الوقت

الدرس ١٦

تمهيد



عقرب الدقائق



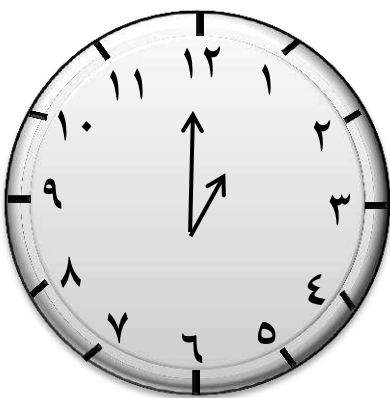
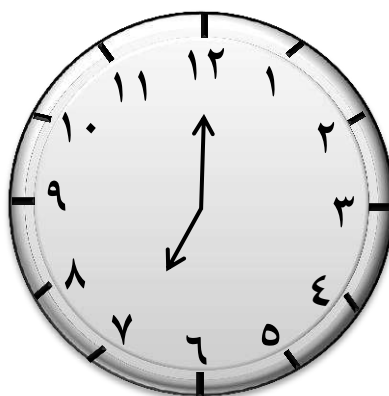
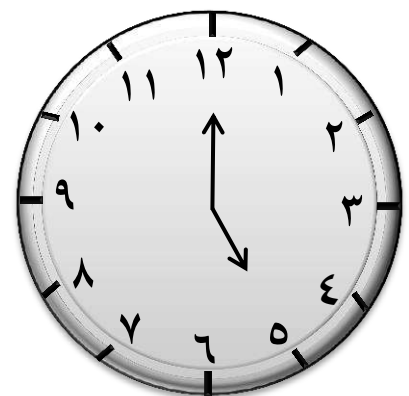
عقرب الساعات

عقرب الساعات عند ٣ و عقرب الدقائق عند ١٢ فإن الساعة ٣ : ٠٠

نشاط

أكتب الوقت فيما يأتي :

١


 :

 :

 :

نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة

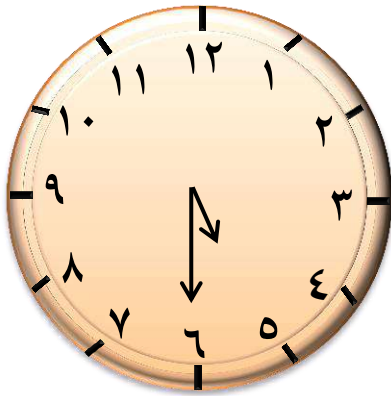
ربع الساعة = ١٥ دقيقة

تعلم

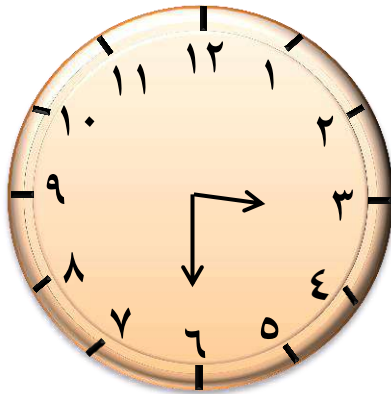
نشاط

أكتب الوقت فيما يأتي :

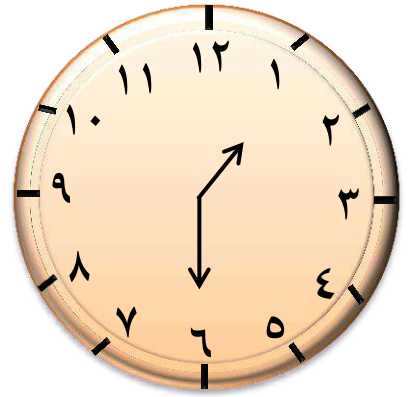
٢



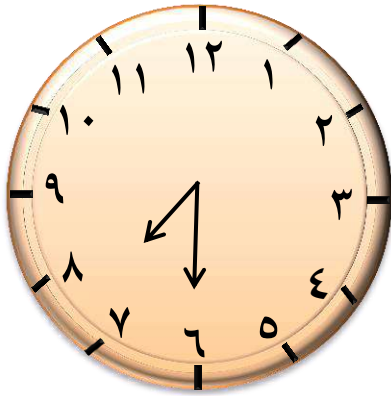
..... :



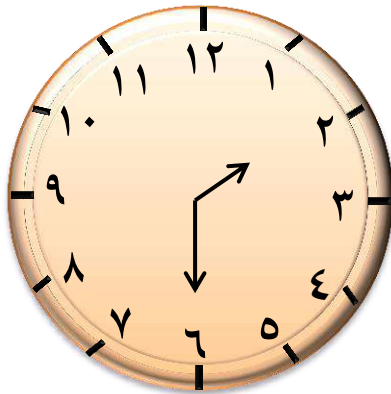
..... :



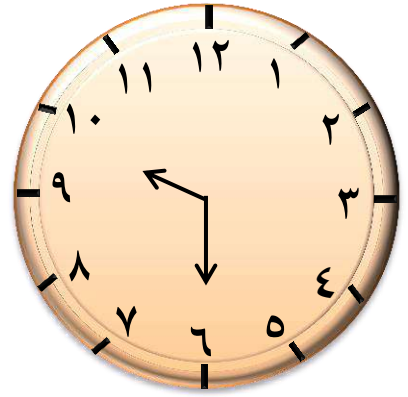
..... :



..... :



..... :

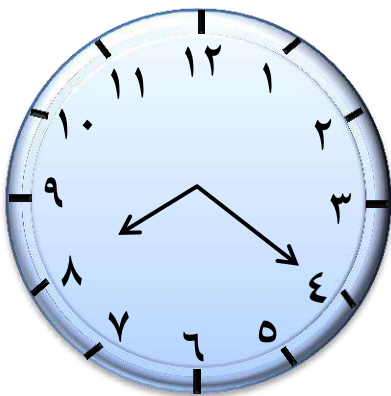


..... :

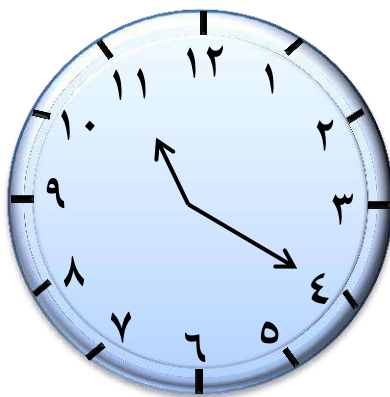
٣

أكتب الوقت فيما يأتي :

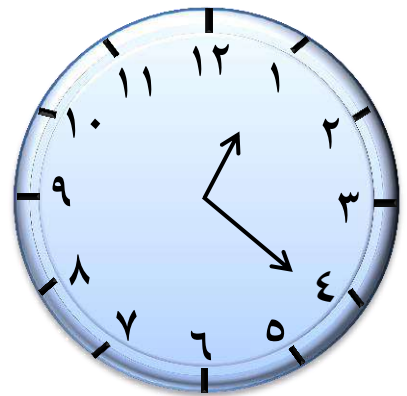
نشاط



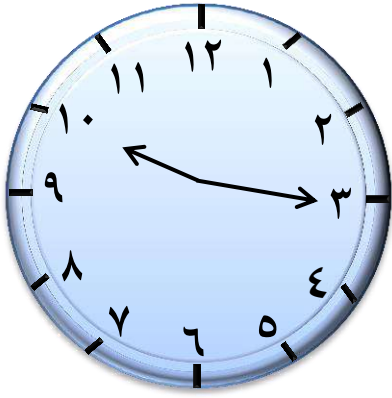
..... :



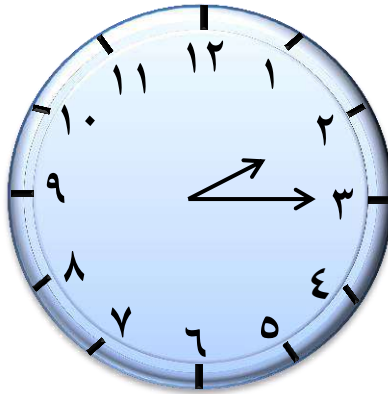
..... :



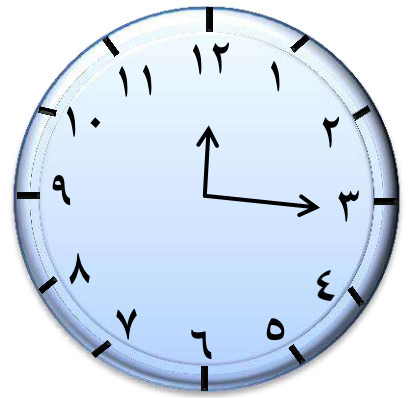
..... :



..... :



..... :

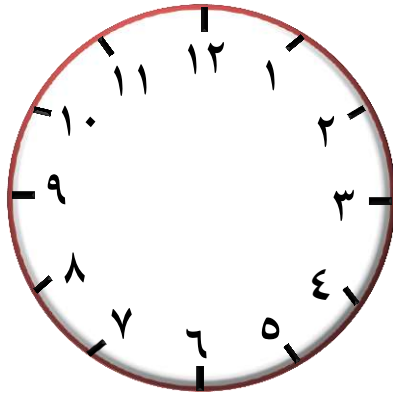


..... :

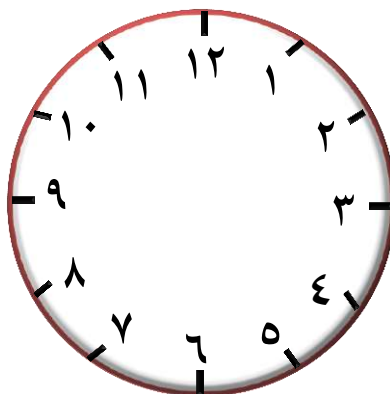
٤

أرسم عقربي الساعة :

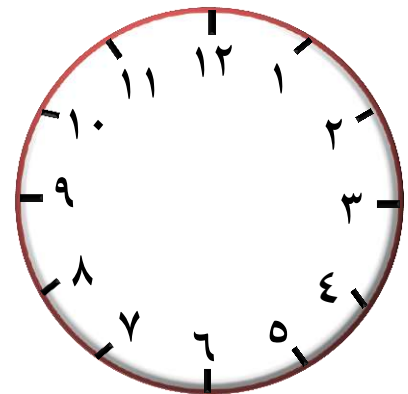
نشاط



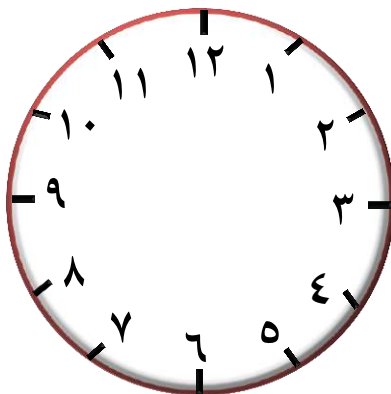
٩ : ٠٠



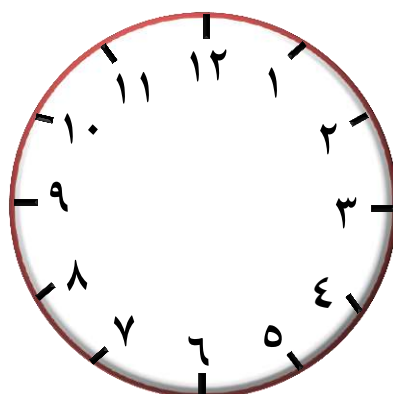
١٠ : ٢٠



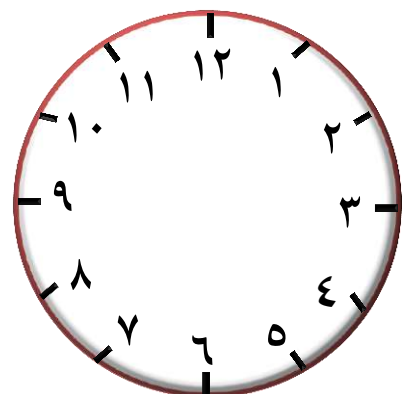
٥ : ٣٠



٣ : ٠٠



٨ : ٢٠



١١ : ٣٠



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عدد أحرف المكعب حرف
- (٢) القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ٧١٣ هي
- (٣) ٩ + = ١٥
- (٤) أكبر عدد مكون من أرقام هو
- (٥) نصف ساعة ربع ساعة
- (٦) (٨ ، ٧ ، ٦)
- (٧) (١٠٠ ، ١٠ ، ١)
- (٨) (٧ ، ٦ ، ٥)
- (٩) (٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ٨٨٨)
- (١٠) (= ، > ، <)

٢ أكمل ما يأتي :

- (١) ١٠ + = ١٠٠
- (٢) ٣٠٠ = + + مئات
- (٣) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨٥ هي
- (٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٢ مئات تكتب بالأرقام
- (٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو

٣ رتب الأوزان ترتيباً تصاعدياً

٢ كجم

٢٠٠ جرام

٥ جرام

٥ كجم

الترتيب ، ، ،

٣ أوجد نواتج العمليات

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٨	٦	٨	١	٧	٥	٥	٩	٢	١	٢	٥	٢	٢
٦	١	٥	٠	١	١	٣	١	٧	٧	١	١	٤	٥
.....													

٤ أجب عما يأتي

اشترى عصام قطعة قماش طولها ١٢ متر ، واشترى قطعة أخرى طولها ١٠ متر . كم الفرق بين القطعتين؟

الفرق بين القطعتين = - = متر





١ أكمل ما يأتي :

(١) $201 = \dots + \dots + \dots$ آحاد عشرات مئات

(٢) العدد السابق مباشرة للعدد ٨٣ هو

(٣) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

(٤) ١٠٠ ، ، ٣٠٠ ، أكمل المضاعفات العدد ١٠٠

(٥) ١٢ جرام + ٢٥ جرام = + = جرام

٢ أختار الإجابة الصحيحة :

(١) ٥ عشرات + ٤ عشرات = عشرات (٩ ، ٨ ، ٧)

(٢) أصغر عدد مكون من رقمين هو (٩ ، ٢٠ ، ١٠)

(٣) ٧٠ + = ١٠٠ (١٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٤) ٢ آحاد ، ٥ عشرات ، ٩ مئات تكتب بالأرقام (٩٥٢ ، ٢٩٥ ، ٥٢٩)

(٥) ٢١٠ ١٢٠ (= ، > ، <)

٣ أجب عما يأتي من خلال المخطط :

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٧٠

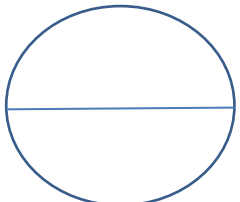
(١) $62 + 5 = \dots$ (١) $69 - 4 = \dots$ (١) العدد السابق لـ ٧٢ ٧٢

(٢) $74 + 6 = \dots$ (٢) $60 - 9 = \dots$ (٢) العدد التالي لـ ٦٤ ٦٤

٤ أوجد الرقم المفقود في كل حالة :

(١) $6 = \dots - 9$ (١) $10 = \dots + 3$

(٢) $1 = \dots - 8$ (٢) $12 = \dots + 10$



الدرجة



١ أكمل ما يأتي :

(١) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

(٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٧٩ هي

(٣) المتر = سنتيمتر

(٤) ٧١ كجم + ١٥ كجم =

(٥) + + = ١٢٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ١٠٠ = + ٤٠

(٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

(٢) ١٢ متر ١٢ سنتيمتر

(< ، > ، =)

(٣) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٦٢ هي

(مئات ، عشرات ، مئات)

(٤) العدد الذي يقع بين ٥٥ ، ٥٧ هو

(٥٦ ، ٥٨ ، ٥٩)

(٥) أصغر عدد مكون من ثلاث أرقام هو

(١٠٠ ، ١٠ ، ٥٠)

٣ أجب عما يأتي :

الشكل التالي يمثل المادة المفضلة للطلاب أجب علي الأسئلة :

(١) عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات

(٢) المادة الأقل تفضيل

(٣) عدد الطلاب الذين يفضلون العلوم

(٤) مجموع طلاب مادتي العلوم والرسم

(٥) الفرق بين طلاب اللغة العربية والرياضيات

عدد التلاميذ

