



الوحدة الأولى: رعاية الطفولة قواعد نحوية: المعرب والمبني من الأسماء والأفعال

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أنت تؤدي الواجب كاملاً.
(اسم مبني - اسم معرب)
- ٢- ذاكر الطلاب الدرس.
(اسم مبني - اسم معرب)
- ٣- العاملات ساعدن في البناء.
(فعل مبني - فعل معرب)
- ٤- نحن نحترم الكبار.
(فعل مبني - فعل معرب)
- ٥- (أنت تسعين إلى الخير). الفعل "تسعين" في الجملة السابقة. (مبني - معرب)
- ٦- من أدوات جزم الفعل المضارع.
(أن - لن - لم - حتى)
٧. يبنى الفعل الماضي على الضم في حالة:
 - أ- اتصاله بـ(تاء الفاعل).
 - ب- اتصاله بـ(تاء التانيث).
 - ج- اتصاله بـ(واو الجماعة).
 - د- عدم اتصاله بشيء.
٨. الطالبات يذاكرن دروسهن. يذاكرن: إعرابها
 - أ- فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة.
 - ب- فعل مضارع منصوب بالفتحة.
 - ج- فعل مضارع مجزوم بالسكون.
 - د- فعل مضارع مبني على السكون.
- ٩- يبنى الفعل الأمر على السكون إذا كان:
 - أ- صحيح الآخر.
 - ب- صحيح الوسط.
 - ج- آخره ألف.
 - د- آخره تاء التانيث.



الوحدة الأولى: رعاية الطفولة قواعد نحوية: المعرب والمبني من الأسماء والأفعال

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أنت تؤدي الواجب كاملاً.
(اسم مبني - اسم معرب)
- ٢- ذاكر الطالب الدرس.
(اسم مبني - اسم معرب)
- ٣- العاملات ساعدن في البناء.
(فعل مبني - فعل معرب)
- ٤- نحن نحترم الكبار.
(فعل مبني - فعل معرب)
- ٥- (أنت تسعين إلى الخير). الفعل "تسعين" في الجملة السابقة. (مبني - معرب)
- ٦- من أدوات جزم الفعل المضارع.
(أن - لن - لم - حتى)
٧. يبنى الفعل الماضي على الضم في حالة:
 - أ- اتصاله بـ (تاء الفاعل).
 - ب- اتصاله بـ (تاء التأنيث).
 - ج- اتصاله بـ (واو الجماعة).
 - د- عدم اتصاله بشيء.
٨. الطالبات يذاكرن دروسهن. يذاكرن: إعرابها
 - أ- فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة.
 - ب- فعل مضارع منصوب بالفتحة.
 - ج- فعل مضارع مجزوم بالسكون.
 - د- فعل مضارع مبني على السكون.
- ٩- يبنى الفعل الأمر على السكون إذا كان:
 - أ- صحيح الآخر.
 - ب- صحيح الوسط.
 - ج- آخره ألف.
 - د- آخره تاء التأنيث.



الوحدة الثانية قواعد نحوية: النعت

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - قَدَّم المعلمُ جائزةً للمتفوق.

(ثَمِينَةٌ. ثَمِينَةٌ. ثَمِينَةٌ)

٢ - يؤدي العمال عملهم بإتقان.

(المخلصون - المخلصين - المخلصان)

٣ - "كُرِّمَت الدولة عالمًا له باع طويل في الفيزياء".

حدِّد النعت المفرد في الجملة السابقة، واعربه.

أ- الدولة، نعت مرفوع.

ج- طويل، نعت مرفوع.

ب- باع، نعت مرفوع.

د- عالمًا، نعت منصوب.

٤ - "لا خير في صديق لا يصون سرَّك". نوع النعت في الجملة السابقة:

أ- شبه جملة.

ج- جملة اسمية.

ب- مفرد.

د- جملة فعلية.

٥ - "القضاة العادلون لا يميزون بين الناس في حكمهم". نوع النعت في الجملة السابقة:

أ- جملة فعلية.

ج- جملة اسمية.

ب- مفرد.

د- شبه جملة.

٦ - زرت حديقة باسقة أشجارها . نوع النعت في الجملة نعت مفرد.

أ- صح

ب- خطأ

٧ - "الطالب نشيط" (إعراب نشيط نعت مرفوع).

أ- صح

ب- خطأ

٨ - لا بد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يربطها بالمنعوت.

أ- صح

ب- خطأ

٩ - "أقبل رجل ثوبه مصزق" (النعت في الجملة مفرد).

أ- صح

ب- خطأ

١٠ - يأتي النعت مفردًا وجملة اسمية أو فعلية فقط .

أ- صح

ب- خطأ



الوحدة الثانية قواعد نحوية: النعت

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - قَدِّم المعلمَ جائزة للمتفوق.
(ثمينَةٌ - ثمينَةٌ - ثمينَةٌ)
- ٢ - يؤدي العمال عملهم بإتقان.
(المخلصون - المخلصين - المخلصان)
- ٣ - "كُرِّمت الدولة عالمًا له باع طويل في الفيزياء".
حدِّد النعت المفرد في الجملة السابقة، واعرِبه.
أ- الدولة، نعت مرفوع.
ب- باع، نعت مرفوع.
ج- طويل، نعت مرفوع.
د- عالمًا، نعت منصوب.
- ٤ - "لا خير في صديق لا يصون سرَّك". نوع النعت في الجملة السابقة:
أ- شبه جملة.
ب- مفرد.
ج- جملة اسمية.
د- جملة فعلية.
- ٥ - "القضاة العادلون لا يميزون بين الناس في حكمهم". نوع النعت في الجملة السابقة:
أ- جملة فعلية.
ب- مفرد.
ج- جملة اسمية.
د- شبه جملة.
- ٦ - زرت حديقة باسقة أشجارها . نوع النعت في الجملة نعت مفرد.
أ- صح
ب- خطأ
- ٧ - "الطالب نشيط" (إعراب نشيط نعت مرفوع).
أ- صح
ب- خطأ
- ٨ - لابد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يربطها بالمنعوت.
أ- صح
ب- خطأ
- ٩ - "أقبل رجل ثوبه ممزق" (النعت في الجملة مفرد).
أ- صح
ب- خطأ
- ١٠ - يأتي النعت مفردًا وجملة اسمية أو فعلية فقط .
أ- صح
ب- خطأ



الوحدة الثانية قواعد نحوية: العطف

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الكلمة ثلاث أنواع: اسم ... فعل ... حرف.
(ف - ثم - أو)
- ٢- نفهم الدرس ... نحل التدريبات.
(أو- ثم- ف)
- ٣- كانت حجرة الجلوس نظيفة مرتبة.
(و - ف - ثم)
- ٤- في الامتحان فكر ... أجب.
(و - ثم- ف)
- ٥- بَيَّن الجملَةَ التي يَصْحُ فيها العِطْفُ بـ (لا) مِمَّا يَأْتِي:
(أ) ما النَّصْرُ بَعِيدٌ قَرِيبٌ.
(ب) لا تُهِن المَظْلُومَ الظَّالِمَ.
(ج) تصانُ البلادُ بالأَعْمَالِ الخُطْبِ.





الوحدة الثانية قواعد نحوية: العطف

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الكلمة ثلاث أنواع: اسم فعل ... حرف.
(ف - ثم - أو)
- ٢- نفهم الدرس نحل التدريبات.
(أو - ثم - ف)
- ٣- كانت حجرة الجلوس نظيفة مرتبة.
(و - ف - ثم)
- ٤- في الامتحان فكر ... أجب.
(و - ثم - ف)
- ٥- بيّن الجملة التي يصحّ فيها العطف بـ (لا) ممّا يأتي:
(أ) ما النصرُ بعيدٌ قريبٌ.
(ب) لا تُهنِ المظلومَ الظّالمَ.
(ج) تصان البلادُ بالأعمال الخطبُ.





الوحدة الثالثة: جيش مصر المنتصر

قواعد نحوية: الحال غير المفردة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- "يعاون الشعب الحكومة، وهو مخلص" الرابط:

(الواو - الهاء - هما معًا)

(الفاعل - المفعول - هما معًا)

(مفعول به ثان - حال - صفة)

(حال - نعت - مفعول به ثان)

٢- "ذاكرت درسي مفهومًا" حال من

٣- سمعت طائرًا شاذًا.

٤- جعلت الماء ثلجًا.

٤- "أبصرت الطائر فوق الشجرة". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٦- "أقدم الجندي شجاعًا، وفر العدو فرعًا". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٧- "هوت الطائرة، وهى تحترق". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٨- "قدم الرئيس بين أعوانه". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٩- "استمعت إلى الخطيب، وقد علا بيانه". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١٠- "رأيت السباح، وهو يغالب الموج". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)





الوحدة الثالثة: جيش مصر المنتصر قواعد نحوية: الحال غير المفردة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- "يعاون الشعب الحكومة, وهو مخلص" الرابط:

(الواو - الهاء - هما معا)

(الفاعل - المفعول - هما معا)

٢- "ذاكرت درسي مفهوماً" حال من

(مفعول به ثان - حال - صفة)

٣- سمعت طائراً شادياً.

(حال - نعت - مفعول به ثان)

٤- جعلت الماء ثلجاً.

٤- "أبصرت الطائر فوق الشجرة". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٦- "أقدم الجندي شجاعاً, وفر العدو فزعاً". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٧- "هوت الطائرة, وهى تحترق". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٨- "قدم الرئيس بين أعوانه". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٩- "استمعت إلى الخطيب, وقد علا بيانه". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١٠- "رأيت السباح, وهو يغالب الموج". نوع الحال:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)



الوحدة الثالثة: جيش مصر المنتصر

قواعد نحوية: التوكيد اللفظي والمعنوي

ضع (x) أمام ما لا يصلح توكيداً

- ١- كل الصائمين يريدون الجنة.
- ٢- من يدرك كليهما عن الأذى.
- ٣- لا يضع العاقل نفسه في مأزق.
- ٤- كلا العاملين مخلصيان.
- ٥- الأخلاق الحميدة كلها زينة.
- ٦- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك.
- ٧- ختمت القرآن كله حفظاً.
- ٨- كلتا الطالبتين تجتهدان.





ركزركز يا حبيبي خلاصة القواعد في النحو ترم أول



إعراب وبناء الأفعال

أولاً : إعراب الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه علامة نصب أو جزم وتكون علامته الضم إذا لم تتصل به شيئاً ويرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة أي اتصل به (أن أو ون أو ياء المخاطبة)
- ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب (أن و لن وكى وحى ولام التعليل) وينصب بالفتح إذا لم تتصل به شيئاً وينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة
- يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم (لم ولا الناهية ولام الأمر) ويجزم بالسكون إذا كان صحيحاً وحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة وحذف حرف العلة إذا كان آخره حرف علة
- وينبى على الفتح إذا اتصل به نون التوكيد وينبى على السكون إذا اتصل به نون النسوة



ثانياً : بناء الفعل الماضي

- ينبى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة مثل ذاكروا فيعرب فعل ماضى مبني على الضم
- ينبى على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعل (ذاكرت) أو نا الفاعلين (ذاكرتنا) أو نون النسوة
- ينبى على الفتح في باقى الحالات وهو الأصل

ثالثاً : بناء الفعل الأمر

- ينبى على السكون إذا كان صحيحاً (ذاكر) وينبى على حذف العلة إذا كان متصل الآخر (اسع) وينبى على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة (حافظوا)

الأسماء المبنية

- (الضمانر ، أسماء الإشارة ما عدا هذان وهاتان فيعربان إعراب المثنى ، والأسماء الموصولة ما عدا الذان واللتان يعربان إعراب المثنى ، أدوات الشرط ما عدا أى ، وأدوات الاستفهام ، ما عدا أى ، بعض الظروف حيث ، ليل نهار)



النعت والحال

النعت : هو تابع يتبع المفعول فى التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع والتكثير والمعرفة ولا يعرف علامته الإعرابية إلا إذا أعرب المفعول

النعت المفرد نكرة + نكرة = نعت (رأيت عصقورا جميلا) و معرفة + معرفة = نعت (رأيت العصقور الجميل)

النعت الجملة بعد النكرات صفات مثل رأيت رجلا يسعى فى الخير

الحال : هو اسم نكرة يبين هيئة صاحب الحال ويكون منصوبا وصاحب الحال معرفة

الحال المفرد معرفة + نكرة = حال (رأيت الرجل سعينا)

الحال الجملة بعد المعارف أحوال مثل رأيت الرجل يسعى فى الخير

اصحح للكلام

التوكيد

التوكيد تابع لا يعرف إعرابه إلا إذا أعرب ما قبله وهو المؤكد وينقسم إلى

• التوكيد اللفظى وهو تكرار اللفظ بنفس حروفه دون تغير سواء كلمة أو حرف أو فعل أو جملة

التوكيد المعنوى وهو فى المفرد نفسه وعينه وفى المثنى كلاهما وكلاهما فى حالة الرفع وكليهما وكليهما فى حالة

النصب والجر وكله وكلهم وجميعهم

بالتوفيق لجميع الطلاب والطالبات

اعداد : الاستاذ طه شحاتة



اللهم بلغت اللهم فاشهد

الصف الثاني الإعدادي

ساعتك علم يفوق الكلام .. وبينى وبينك يوم امتحان

سلسلة الشاعر فى اللغة العربية

1





تدريبات نحو شاملة

" إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله."

- (أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:
- فعلا معربا وآخر مبنيًا — اسما معربا واسما مبنيًا — نعتا مفردا وبين علامة إعرابه — نعتا جملة وبين نوعها ومحلها — حالا وبين نوعها معطوفا وذكر علامة إعرابه.
- (ج) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم : (أحب العالم يعمل بعلمه)

إجابة قطعة امتحان النمو

من طبيعتها المواد الدراسية أنها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في المذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

" إن القراءة فوائد عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركا أهميتها ، لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكرا"

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

معطوفا ومعطوفا عليه وبين علامة الإعراب - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا معربا وحوله إلى مبني - نعتا جملة وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزائه - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - حالا مفردة وحولها إلى جملة

إجابة قطعة امتحان النمو

من طبيعتها المواد الدراسية أنها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في المذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

" إن العلم مفيد ومؤثر فالطلاب المجدون يدرسون سعادة ويعاون بعضهم بعضا إن دعاهم المعلم سعو' إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا' بما فهؤلاء نموذج يحترم".

- (أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :
- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالا وبين نوعها -
- فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - أسلوب شرط وحدد أجزائه - فعلاً متعدياً لمفعولين وحدد المفعولين
- (ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال وغير ما يلزم
- ١- انطلق المتسابق يمتنى الفوز . ٢- رأيت جندياً يهاجم العدو

إجابة قطعة امتحان النمو

من طبيعتها المواد الدراسية أنها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في الذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

" النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تعامل ما في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعى الإنسان في الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فيها فإن تحلل بالنظام تسعد."

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:
فعلا متالا - فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة وبين محلها - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا مبنيا وآخر معربا - أسلوب شرط وحدد أجزائه .

إجابة قطعة امتحان النمو

من طبيعة المواد الدراسية انها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في الذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

"العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط تنوع في آمادها وتحركها المقبل ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلمنا أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدما ."

- (أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:
- نعنا مفردا - نعنا جملة وبين نوعها والربط فيها - حالا وبين نوعها - فعلا معربا واجعله مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعنا شبه جملة.
- (ج) (أتمنى السلام وأكره الحرب) . عبر عن هذه الجملة مستخدما حرف عطف مناسب .
- (د) صوب الخطأ فيما يأتي :
- ١- سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين . ٢- أكرمت المتفوقون لا الخاملون

إجابة قطعة امتحان النحو

من طبيعة المواد الدراسية انها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في المذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

"يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا مترخيا لتحقيق الأمل المنتظر، وتوسع لرفعة شأنه، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه مسؤولية على عاتق الجميع."

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

- حرف عطف ينبت ما قبله وينفي ما بعده - حالا وبين نوعها - نعنا مفردا وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - نعنا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما.
- (ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنىين مختلفين.
- (د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : (أسرع اللص حاملا للمسروقات).

إجابة قطعة امتحان النحو

من طبيعتها المواد الدراسية أنها



تتمدد في المذاكرة
وتنكمش في المذاكرة
وتتبعثر عند الامتحان





تدريبات نحو شاملة

" إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما ."

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

نعنا مفردا وبين علامته - نعنا جملة وبين نوعها ومحلها والربط فيها - حالا مفردة وحولها إلى جملة -

فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - معطوفا مجزؤا وآخر مرفوعا - نعنا شبه جملة وبين محله .

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم .

(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

- رأيت العدو يتراجع - رأيت عدوا يتراجع - لا تقصر في أداء واجبك . - سلمى مجتهدة لا مقصرة .

إجابة قطعة امتحان النحو



أمستر هو ممكن
الواحد يتعاقب على
حاجه معملهاش؟

لا طبعا
يا حبيبي



طب كويس
أصلي معملتش الواجب





تدريبات نحو شاملة

"إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولا قدمت الخيرى للبشرية".

- (أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :
- أ - اسماً مبنياً . ب - فعلاً مبنياً .
- ج - اسماً معرباً . د - فعلاً معرباً .
- هـ - معطوفاً وأعره و - نعتاً مفرداً وبين قيم طابق منعوته

إجابة قطعة امتحان النمو



أمستّر هو ممكن
الواحد يتعاقب على
حاجه معملهاش؟



لا طبعا
يا حبيبي



طب كويس
أصلي معملتش الواجب





تدريبات نحو شاملة

"الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضا رفيعا يسعى إليه عجولا وأخلص له وجهته في الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبها عظيما منها وعاش رجلا من المرموقين ."

- (أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:
- نعتا جملة فعلية - نعتا مفردا - نعتا شبه جملة - معطوفا مرفوعا - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - حالا وبين نوعها - فعلا مهموز وآخر معتلا .

إجابة قطعة امتحان النحو



أمستر هو ممكن
الواحد يتعاقب على
حاجه معملهاش؟

لا طبعا
يا حبيبي



طب كويس
أصلي معملتش الواجب





تدريبات نحو شاملة

"كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمان المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفر في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم"

أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتاً شبه جملة - معطوفاً مجزئاً وآخر منصوباً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - فعلاً معرباً وآخر مبنياً.

ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

١- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد ٢- أبصرت طائراً مفرداً

إجابة قطعة امتحان النحو



أمستر هو ممكن
الواحد يتعاقب على
حاجه معمولهاش؟

لا طبعا
يا حبيبي



طب كويس
أصلي معمولتش الواجب





تدريبات نحو شاملة

" إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالخياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهراً يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

- ١- أسلوب شرط وبين أجزائه .
- ٢- نعتاً مفرداً .
- ٣- نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها .
- ٤- حالاً وبين نوعها .
- ٥- اسماً معرباً وآخر مبنياً .
- ٦- فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً .
- ٧- معطوفاً .

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

"أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحني إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تسرع في إجابة تدم عليها ، وطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون ."

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا أجوف . ٢- فعلا مرفوعا . ٣- نعتا مفردا .

٤- نعتا جملة في محل جر وبين رابطها . ٥- اسما معربا واسما مبنيا . ٦- فعلا معربا واجعله مبنيا .

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :

١- وقف الطلاب مصطفىون . ٢- نجح طلاب مجتهدين . ٣- كن يقظا لا غافل .

(د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة) .

إجابة قطعة امتحان النحو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة



"إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعا الى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بما فوالله لاجتهد أن ونتم لحصول العلم كما أمرنا الله"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة

١- اسما معربا وآخر مبني

٣- ضميرين مختلفين

٢- فعلا معربا وآخر مبني

٤- حالا

٥- نعتا وبين نوعه

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

"الدولة تسمى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن."

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

"-البطالة" مجرورة : (بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت مجرور)

دور "تدخر" : (مفعولاً به - فاعلاً - اسم إن)

تدخر "فعل مضارع" : (مجزوم - مرفوع - منصوب)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ١- فعلاً صحيحاً وبين نوعه .
- ٢ - فعلاً معتلاً واذكر نوعه .
- ٣ - نعناً وبين نوعه .
- ٤ - حالاً وبين نوعها .
- ٥ - اسماً معرباً وآخر مبنيًا .
- ٦ - فعلاً معرباً وآخر مبنيًا مع بيان السبب .

إجابة قطعة امتحان النحو



أستاذ طه شحاتة

(ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

(د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل





تدريبات نحو شاملة

"الابتسامه شيء مهم في حياة كل إنسان لأنها تسعد النفس وتبدد ما بها من متاعب، فالعالم كله يحتاج إلى الابتسامه حتى يتخلص من مشاكله وحزونه معظمها، الألب يتمنى من طفلة ابتسامه تشجعه على العمل فنحن لسنا من دعاة البكاء لكن الضحك"

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة ما يأتي

١ - نعنا مفردا وبين فيم طابق منعوتة . ٢ - نعنا جملة وبين نوعها والرابط

٣ - معطوفا وذكرى للمعطوف عليه .

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة



"قامت الدولة كلها بجهد كبير في مواجهة الإرهاب ، لأنه مرض خطير يدمر الأخضر واليابس كليهما ، وقد رأيت إرهابيين أفكارهم مشوشة لا معتدلة ، ويتعدون عن الأديان تعاليمها " .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من القطعة ما يأتي :

- ١- نعتا مفردا وبين فيم طابق منعوت - نعتا جملة فعلية وآخر جملة اسمية وبين الرابط في كل منهما .
- معطوفا واذكر للمعطوف عليه .

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين

- * رأيت طالبا (نعتا مفردا) . رأيت طالبا (نعتا جملة فعلية)
* رأيت طالبا (نعتا جملة اسمية) . رأيت طالبا (نعتا شبه جملة)
* نسعى للعلم الجهل (حرف عطف) .

إجابة قطعة امتحان النحو

ذات مومنت

لما تكون بتذاكر ومش طابق المذاكرة
وبتدور على أى حاجة تلهيك



فاضة





تدريبات نحو شاملة

"العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أن نشأت المصانع عملت على رفع المستوى المعيشي للأفراد ، ولذلك يسعى العالم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى العلم عينه إلى استغلال موارد الطاقة ، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم" .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من القطعة ما يأتي :

٢ - نعتًا شبه جملة

١ - نعتًا مفرّدًا وبين فيم طابق متعوته .

٣ - معطوفًا واذكر المعطوف عليه .

* (الطالب - السلام) ضع كل كلمة من الكلمتين السابقتين في جمل بحيث تكون في الأولى (متعوتا) وفي الثانية (معطوفا عليه) .

إجابة قطعة امتحان النمو

ذات مومنت

لما تكون بتذاكر ومش طابق المذاكرة
وبتدور على أي حاجة تلهيك



فاضة





تدريبات نحو شاملة



قامت الدولة كلها بجهد كبير في مواجهة الإرهاب ، لأنه مرض خطير يدمر الأخضر واليابس كليهما ، وقد رأيت إرهابيين أفكارهم مشوشة لا معتدلة ، وبيتعدون عن الأديان تعاليمها

- أ - أعرب ما تحته خط .
 ب - استخرج من القطعة ما يأتي :
 - نعتا مفردا ، وبين فيم طابق منعت
 - معطوفا واذكر المعطوف عليه .
 ج) أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :
 - رأيت طالبا (نعتا مفردا)
 - رأيت طالبا (نعتا جملة اسمية)
 - السلام أمل الشعوب (توكيدا لفظيا)
 - نسعى للعلم الجهل (حرف عطف)
 - نعتا جملة فعلية وآخر جملة اسمية ، وبين الرابط في كل منهما
 - توكيدا واذكر نوعه
 - رأيت طالبا (نعتا جملة فعلية)
 - رأيت طالبا (نعتا شبه جملة)
 - الشعوب تحب السلام (توكيدا معنويا)

إجابة قطعة امتحان النمو

ذات مومنت

لما تكون بتذاكر ومش طابق المذاكرة
وبتدور على أى حاجة تلهيك



فايزة





تدريبات نحو شاملة



العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أنشئت المصانع عملت على رفع المستوى المعيشي للأفراد ،
ولذلك يسعى العلم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى
العلم إلى استغلال موارد الطاقة ، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم

- أ - أعرب ما تحته خط .
ب - استخرج : - نعتا مفردا وبينني فيم طابق منعوته .
- نعتا شبه جملة .
- معطوفا وأعرب المعطوف عنيه .
ج) جاء الرجل مسرعا . حول الحال المفرد إلى حال جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى وغير ما يؤزم
د) استعد الطلاب منتهين للامتحان . حول الحال إلى نعت .

إجابة قطعة امتحان النحو

ذات مومنت

لما تكون بتذاكر ومش طابق المذاكرة
وبتدور على أي حاجة تلهيك



فاضة





تدريبات نحو شاملة

ولكن هذا البطل المصري لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة وأبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي الغاصب، أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من الأحرار والمجاهدين حتى قبض عليه رجل نابلون وأرسلوه للقاهرة لمحاكمته.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة

نعتا مفردا مرفوعا - حالا جملة وحولها إلى مفردة - حالا مفردة - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وآخر مبنيا - معطوفا مجرورا.

(ج) اختر الصواب من بين القوسين:

- محمد طالب أفكاره مرتبة النعت هنا نوعه : (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)
- انطلق الجيش وهو يسرع . الرابط هنا (الواو فقط - الضمير فقط - الواو والضمير معا)

إجابة قطعة امتحان النحو

حال الطالب المصري داخل لجنة الامتحانات



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

أكدت الوثيقة الختامية أن حقوق الإنسان كل مترابط لا يمكن أن يتجزأ أو ينقسم وأن حمايتها هي المهمة الأولى والمقدسة للمجتمع الدولي بأكمله وقد أبرزت الوثيقة العلاقة القوية بين الديمقراطية والتنمية

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة: اسما معربا وآخر مبنيًا - فعلا معربا وآخر مبنيًا - فعلا صحيحا وآخر معتلا - نعتا مفردا - معطوفا وبين علامه إعرابه

(ج) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط

- ساندت الدول السلام الحزب . (ضع حرف عطف مناسب)
- لا يدخل الجنة العصاة بل (المتقون - المتقين)

إجابة قطعة امتحان النمو

حال الطالب المصري داخل لجنة الامتحانات



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

كن قويا لا ضعيفا ، وانشر الخير بل الوفاء بين الناس ، فالمؤمن لا يسعى في الحياة يائسا لكن متفانلا ومستبشرا برحمة الله وفضله ، واعلم أن الناس يحبون المتفانلين الذين لا يستسلمون للشدائد

- أ - أعرب ما تحته خط .
 ب - استخرج : - كل أسلوب عطف وبين المعطوف وأعرب المعطوف عليه
 - نعتا واذكر نوعه .
 - فعلا معربا واذكر علامة إعرابه ، وآخر منبئا واذكر علامة بنائه .
 ج - ليس المؤمن متشائما لكن متفانلا . ضع (لا) بدلا من (لكن) وغير ما يؤزم .

إجابة قطعة امتحان النحو

حال الطالب المصري داخل لجنة الامتحانات



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفرز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعلم.

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبيان فعل الشرط وجوابه - فعلا معتلا وبيان نوعه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبيان نوعها والرابط فيها - نعتا شبه جملة - اسما معربا وآخر مبني - فعلا معربا وآخر مبني.

أ - حول النعت المفرد إلى جملة والعكس :

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .

- شاهدت رجلا كثير الأفضال .

إجابة قطعة امتحان النمو

حال الطالب المصري داخل لجنة الامتحانات



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

إن الفرد العاقل يجب أن يجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن أريد النجاح الباهر سعى له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - فعلاً معرباً وفعلاً مبنيًا .

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم وتصحى إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تنم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج ما يلي :

فعلا أجوف - فعلا مرفوعا - نعنا مفردا - نعنا جملة في محل جز وبنين رابطها - اسما معربا واسما مبني
فعلا معربا واجعله مبني .

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة





تدريبات نحو شاملة

وهب الله مصر نيلًا يتدفق بالخير الوفير على أرضها ، وجوا يغطيها الناس عليه ، وشمسا أشعتها صافية ، وموقعًا بين الشرق والغرب ، وقد شرفها الله تعالى بأن ذكرها في كتابه العزيز أكثر من موضع

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- نعتًا مفردًا وبين أوجه التطابق بين النعت والمنعوت .
- نعتًا جملة اسمية وبين الرابط .
- نعتًا جملة فعلية وبين الرابط .
- نعتًا شبه جملة وبين المنعوت .

إجابة قطعة امتحان النمو



أستاذ طه شحاتة



أولاً : أكمل ما يلي :

- 1/ الفعلان الماضى والأمر دائماً.
- 2/ الفعل لا يبنى إلا فى حالتين.
- 3/ المضارع يبنى على السكون إذا اتصل به.....
- 4/ المضارع يبنى على الفتح إذا اتصل به.....
- 5/ الاسم الذى تبين الحال هيئته هو
- 6/ يجوز استخدام (نفس - عين) لتوكيد و..... و.....
- 7/ يطابق النعتمنعوته فى الإعراب رفعاً ونصباً و جرّاً
- 8/ تسبق «بل» بإثبات إذا أفادت
- 9/ تنصب الحال المفردة بالكسرة إذا كانت.....
- 10/ لا بد أن يتصل بألفاظ التوكيد المعنوى.....يعود على المؤكد.
- 11/ الاسم المشتق المعرف بـ (ال) بعد (أيها وأيتها) يعرب
- 12/ (الفاء) حرف عطف يفيد و
- 13/ تنصب الحال المفردة بـ إذا كانت مثنى أو جمع مذكر

سالمًا

- 14/ إذا جاءت ألفاظ التوكيد المعنوى بدون ضمير تعرب
- 15/ الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا و
- 16/ أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا و
- 17/ أسماء الاستفهام كلها مبنية ما عدا
- 18/ أمس ظرف مبنى على
- 19/ من الظروف المبنية على الضم و.....



إجابة أولا : أكمل ما يلي :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1/ مبنيان | 2/ المضارع |
| 3/ نون النسوة | 4/ نون التوكيد |
| 5/ صاحب الحال | 6/ المفرد والمثنى والجمع |
| 7/ المفرد | 8/ الإضراب |
| 9/ جمع مؤنث سالم | 10/ ضمير |
| 11/ نعت مرفوع | 12/ الترتيب والتعقيب |
| 13/ الياء | 14/ حسب موقعها في الجملة |
| 15/ اللذان واللتان | 16/ هذان وهاتان |
| 17/ أي | 18/ الكسر |
| 19/ منذ و حيث | |

ثانيا : تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| 1/ من شروط العطف أن يكون المعطوف والمعطوف عليه: | مختلفين | مثنيين |
| 2/ الفريقان متعادلان. | المتنافسان | المتنافسون |
| 3/ يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به: | ألف الاثنين | واو الجماعة |
| 4/ الأسماء التالية كلها معربة ما عدا: | الذين | هاتان |
| | اللذان | |

5/ شاهدت هلالاً بين السحاب. كلمة «السحاب» تعرب:

نعتاً مضافاً إليه اسماً مجروراً

6/ شاهدت الأمهات المثاليات مسرورات. كلمة «مسرورات» حال

منصوبة بـ:

الفتحة الكسرة الألف

7/ لا أفعل المنكرات الخيرات.

لا لكن أو

8/ جاء الطلاب

متحابان متحابون متحابين

9/ من الأسماء المبنية

الأعلام الجمع الضمائر

10/ استمتعت باللاعبين

جميعهما كلاهما جميعهم

11/ الحياة كفاح خمول.

لا بل لكن

12/ كافأت المثاليات.

الطالبان الطالبتين الطالبات

13/ الطالبان كلاهما ناجح. إعراب كلاهما

مبتدأ توكيد خبر



- | | |
|---------------|---------------|
| 1/ مختلفين | 2/ المتنافسان |
| 3/ تاء الفاعل | 4/ الذين |
| 5/ مضاف إليه | 6/ الكسرة |
| 7/ لكن | 8/ الإمتحابين |
| 9/ الضمائر | 10/ جميعهم |
| 11/ لا | 12/ الطالبات |
| 13/ مبتدأ | |

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- 1/ لا يمكن توكيد الحروف توكيداً لفظياً.
- 2/ الحال شبه الجملة يكون دائماً فى محل جر.
- 3/ يقع النعت الجملة بعد اسم معرفة.
- 4/ يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم.
- 5/ يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم.
- 6/ ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب.
- 7/ يعرب النعت الجملة تبعاً لإعراب المنعوت فى محل (رفع أو نصب أو جر)
- 8/ تنصب الحال بالفتحة إذا كانت كلمة واحدة تعبر عن مفرد.
- 9/ عند اتصال (كلا - كلتا) بضمير تأخذ إعراب جمع المذكر السالم.



- 10 / يجوز للاسم المعطوف أن يسبق المعطوف عليه.
- 11 / يجوز حذف التوكيد من الجملة ويبقى المعنى صحيحًا.
- 12 / إذا أضيفت (كلا) لاسم ظاهر تعرب بعلامات إعراب مقدرة.
- 13 / الظروف كلها مبنية على السكون.
- 14 / يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.
- 15 / (هذان - هاتان) اسمان معربان.
- 16 / الاسم المبنى هو الذى يتغير آخره.
- 17 / (أو) يأتى بعدها المعطوف مفردًا وجملة وتعمل بلا شروط .

إجابة ثالثا ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

X / 2	X / 1
✓ / 4	X / 3
✓ / 6	✓ / 5
✓ / 8	✓ / 7
X / 10	X / 9
✓ / 12	✓ / 11
✓ / 14	X / 13
X / 16	✓ / 15
	✓ / 17



رابعاً : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- (1) هذا طالب مجتهد. (اجعل الاسم المبنى معرباً)
- (2) استمع إلى معلمك. (اجعل الفعل معرباً)
- (3) أذاكر دروسى جيداً. (اجعل الفعل مبنياً)

إجابة : رابعاً أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- (1) هذان طالبان مجتهدان.
- (2) يستمع الطالب إلى معلمه.
- (3) والله لأذاكرن دروسى جيداً.

خامساً : اقرأ ثم أجب :

الفقرة الأولى :

(إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها ويجعل التقدم واقعاً ملموساً ويعيش الإنسان فى ظله مطمئناً)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (اسماً مبنياً وآخر معرباً . نعتاً . فعلاً معرباً .
توكيداً . حالاً وبين نوعها)



الفقرة الثانية :

V

(إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغى
العلا كله ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة والجهد
المتواصل)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (اسمًا مبنياً وآخر معرباً . نعتًا جملة . فعلاً معرباً .
توكيداً وبين نوعه . معطوفاً وبين المعطوف عليه)

الفقرة الثالثة :

(مصر ذات طبيعة خلابة منحها الله أرضاً تفوح بعطر طيب ،
تعرضت لكثير من العقبات إلا أن أهلها يواجهون التحديات
جميعها وهم واثقون من رحمة الله)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (اسمًا مبنياً وآخر معرباً . نعتًا جملة . فعلاً مبنياً وآخر
معرباً . توكيداً وبين نوعه . حالاً وبين نوعها)

الفقرة الرابعة :

(إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذى تبني به مجدها
شامخاً، فتجده عاملاً مخلصاً فى كل ميدان، فالأمة لا يرفع
شأنها إلا رجالها الأقوياء)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (نعتاً . اسمًا مبنياً وآخر معرباً .
حالاً مفردة . فعلاً معرباً)



الفقرة الخامسة :

التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون للنهوض
بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرقى وسيظل المعلم رمزاً في
حياتنا)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (نعتاً . اسماً مبنياً وآخر معرباً . فعلاً معرباً . حالاً جملة)

الفقرة السادسة :

(وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها وكم من
إنسان يعيش فاقداً معنى الحياة، فأصابه العجز، بل الذل)
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (اسماً مبنياً وبين نوعه . معطوفاً وبين المعطوف
عليه . حالاً وبين نوعها . توكيداً وبين نوعه)

الفقرة السابعة :

(المناضلون الأحرار شرفاء يدافعون عن أوطانهم ولن يقبل أحد
منهم الذل بل الهوان وكل فرد منهم بذل روحه رخيصة
لإسعاد أمته)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (نعتاً جملة . معطوفاً . اسماً مبنياً وآخر
معرباً . حالاً وبين نوعها . فعلاً مبنياً وبين علامة بنائه)

(الزعماء العرب جميعهم يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون
سلامًا قائمًا على العدل وقد سعوا في طلبهم مخلصين)
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج : (نعتًا . حالًا وبين نوعها . اسمًا مبنياً وآخر معرباً . فعلاً
مبنياً وبين علامة بنائه)

إجابة : خامسا اقرأ ثم أجب :

الفقرة الأولى :

(أ) دعوة: خبر إن مرفوع بالضمة.

. البشرية: فاعل مرفوع بالضمة.

(ب) الاسم المبنى: (هو) . المعرب: السلام

. النعت: ملموساً . الفعل المعرب : يعيش . التوكيد: كلها .

الحال: مطمئناً . نوعها: مفردة

الفقرة الثانية :

(أ) المهتمين: اسم إن منصوب بالياء.

. الحميدة: نعت مجرور بالكسرة.

(ب) الاسم المبنى: الضمير في (وطنهم) . المعرب: أمة –

النعت الجملة: تبغى العلا . الفعل المعرب: يعملون

. التوكيد: كله . نوعه: معنوى . المعطوف: الجهد

. المعطوف عليه: الأخلاق



الفقرة الثالثة :

- (أ) خلافة: نعت مجرور بالكسرة - أرضًا: مفعول به ثانٍ.
 (ب) الاسم المبنى: (هم) - الاسم المعرب: العقبات
 - نعت الجملة: تفوح - الفعل المبنى: تعرضت
 - الفعل المعرب: يواجهون - التوكيد: جميعها - نوعه: معنوي

الفقرة الرابعة :

- (أ) كل: اسم مجرور بالكسرة. الأقوياء: نعت مرفوع بالضمّة.
 (ب) النعت: النابض - الاسم المبنى: الذي
 - الاسم المعرب: مخلصًا - الحال: شامخًا نوعها: مفردة -
 الفعل المعرب: يرفع.

الفقرة الخامسة :

- (أ) يحققوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون.
 رمزًا: خبر يظل منصوب بالفتحة.
 (ب) النعت: سامية - الاسم المبنى: (هم) - الاسم المعرب: التعليم
 - الفعل المعرب: يؤديها - الحال: وهم مخلصون.

الفقرة السادسة :

- (أ) حرية: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.
 المخلوقات: اسم مجرور بالكسرة.
 (ب) الاسم المبنى: الضمير في (بها) نوعه: ضمير متصل -
 المعطوف: الذل - المعطوف عليه: العجز



ـ الحال : فاقداً . نوعها : حال مفردة . التوكيد : كلها
ـ نوعه : توكيد معنوي .

الفقرة السابعة :

(أ) شرفاء : خبر مرفوع بالضممة . أحد : فاعل مرفوع بالضممة .
النعت الجملة : يدافعون

ـ المعطوف : الهوان . الاسم المبنى : الهاء في (روحه)
ـ المعرب : الذل . الحال : رخيصة . نوعها : مفردة
ـ الفعل المبنى : بذل . مبنى على الفتح .

الفقرة الثامنة :

(أ) الزعماء : مبتدأ مرفوع بالضممة . قمة : مضاف إليه مجرور بالكسرة
(ب) النعت : عربية . الحال : مخلصين . نوعها : مفردة .
الاسم المبنى : الضمير في (طلبهم) . الاسم المعرب : العرب .
الفعل المبنى : سعوا . علامة بنائه : الضم .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعرافية بنات



" إن من أعظم ما تتمناه البشرية أن يسود السلام لا الحرب في ربوع العالم ، وأن تصل القوى المتصارعة كلها إلى وفاق دائم يضع حداً للتوتر الدولي ، ويكفى ما عانتته شعوب العالم بعضها من ويلات أوشكت أن تدمرها وتقضي عليها " أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :- فعلاً معرباً . - فعلاً مبنياً . - نعتاً مفرداً . - نعتاً جملة ، واذكر الرابط . - توكيداً و أعربه معطوفاً - اسماً مبنياً)

ج - (حضر خالد مسروراً) اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم .

د - كلا الطالبين مجتهد (اجعل كي توكيداً و غير ما يلزم)

(ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس ، وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة و تدفع العقل إلى التفكير والابتكار كليهما ، فاعلم يا بني أنها سر الحياة)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (اسماً مبنياً - اسماً معرباً - فعلاً مبنياً - فعلاً معرباً - نعتاً جملة - معطوفاً - توكيداً وبين نوعه)

ج - نريد السلام لا الاستسلام (ضع " لكن " بدلاً من " لا " و غير ما يلزم

د - أقبل الجنود و هم منتصرون (صوب الخطأ في الجملة)

هـ - الأمهات يربين الأبناء (ما نوع الفعل و أعربه ؟)

و - هذا طالب متميز . اجعل اسم الإشارة معرباً .

" الوطنية كلمة حلوة بل لحن جميل ، الأذان تطرب لسماعها ، وهي محببة إلى القلوب العامرة بالإيمان ، العارفة ما للوطن من صلات بأهله ، ومصرنا موطن الأمجاد ومنع الحضارات جميعها ، ونيلها مفتاح الخير ، هي في خواطرننا وعلى ألسنتنا أغنية عذبة ولحن نرده كل صباح : أنت أنت الحياة يا مصر "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : (فعلاً معرباً - اسماً معرباً - توكيداً و بين نوعه - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة ، واذكر الرابط - معطوفاً - اسماً مبنياً)

ج - (اشترى أبى العصافير) أكمل بحال شبه جملة .

(العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعها ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً ، فيعيش حياته و هو مطمئن ، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالاً جملة و اذكر الرابط - اسماً مبنياً آخر معرباً - فعلاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك - نعتاً جملة و اذكر محلها الإعرابي - معطوفاً و أعربه - توكيداً وبين نوعه)

ج - تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه . (اجعل النعت حالاً و غير ما يلزم)

د - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - شأدت محمداً واقفاً . واقفاً تعرب (مفعولاً به - نعتاً - حالاً)

٢ - منحك الله إرادة قوية . قوية تعرب (حالاً - نعتاً - مفعول به ثان)

٣ - أقبل كل الطلاب على المكتبة . كل تعرب (توكيد لفظي - توكيد معنوي - فاعل)

(قامت الدولة بتطوير التعليم و المعلمين ، وزودت مدارسنا كلها بأدوات تفيد الطلاب ، وعملت على التوعية بمشكلات البيئة حفاظاً على الصحة ، وبذلك ينشأ الطلاب و هم أقوياء)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالاً جملة و اذكر الرابط - اسمين مبنين مختلفين وبين نوعهما نعتاً جملة و اذكر محلها الإعرابي - توكيداً وبين نوعه - اسماً معرباً بعلامة أصلية و آخر معرباً بعلامة فرعية)

ج - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١ - لا تنصت إلى المخادعين بل المخلصين . (ضع " لا " بدلاً من " بل " و غير ما يلزم)

٢ - رجع الجنود منتصرين . (اجعل الحال نعتاً)

٣ - كل العمال مخلصون . (اجعل المضاف توكيداً)

د - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١ - الطالبات يدعون إلى الخير .

٢ - الطلاب يدعون إلى الخير .

(إن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هي التي فتحت البلاد جميعها ، و الإسلام كفل للناس حريتهم وليس ذلك لأتباعه وحدهم بل للناس كلهم ، و كأنه أراد وحده النوع الإنساني ، وحدة يعمها العدل)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالا جملة وبين نوعها - اسمًا معربًا و آخر مبنيًا - فعلًا معربًا و آخر مبنيًا - نعتًا مفردًا و آخر جملة توكيدين و اضبطهما - معطوفًا وأعربه)
ج تعاملت مع الطالب يحترم الناس . ما تحته خط (حال جملة - نعت جملة - خبر جملة)

«إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي يعيد لها مجدها . فتجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان . فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً . ومن واجب الدولة نحوه أن تهتم به ، فالأمة لا يرتفع شأنها إلا بالخالصين» .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة :

- ① معطوفًا ، وبين المعطوف عليه . ② اسمًا مبنيًا ، آخر معربًا .
③ نعتًا ، وبين نوعه . ④ فعلًا مبنيًا ، آخر معربًا .
(ج) ① «حضر العلم لا الطالب» . ضح (لكن) مكان (لا) ، وغير ما يلزم .
② «نعيش في بلدنا» . أكمل بحال جملة اسمية .

" ما أعظم السلام وما أجمل حياة المجتمعات في ظله ، هو دعوة للخير وسبيل الرخاء ، لا ينكر فضله إلا إنسان متطرف ، عاش الإنسان في ظله مطمئنًا ينعم بالإنتاج الاقتصادي ويسعد بالاستقرار الاجتماعي الممتلئ حيا ورحمة " .
أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

- ١ - فعلا معربا . ٢ - فعلا مبنيًا .
٣ - نعتا مفردا . ٤ - معطوفا .
٥ - حالا ، واذكر نوعها . ٦ - اسما مبنيًا .

ج - (قابلت الطالب مسرورا) اجعل الحال نعتا .

" منحنا الله لغة ، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف ، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها " .
أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

- ١ - فعلا معربا . ٢ - فعلا مبنيًا .
٣ - نعتا مفردا . ٤ - حالا ، واذكر نوعها .
٥ - اسما معربا . ٦ - اسما مبنيًا .

ج - (زرت مدينة) أكمل بنعت جملة .

" قام عمرو بن العاص بفتح مصر بتكليف من الخليفة عمر ، وقد رحب المصريون كلهم بفتح أعاد إليهم حريتهم ، وانتشر الإسلام واللغة العربية بينهم ، وأصبحت مصر مقصدا لمن أراد دراسة الإسلام واللغة العربية " .
أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

- ١ - اسما معربا . ٢ - فعلا مبنيًا .
٣ - نعتا مفردا . ٤ - نعتا جملة ، واذكر الرابط .
٥ - معطوفا . ٦ - توكيدا ، وبين نوعه .

ج - (ما لك يا عمر؟) أكمل بحال ، واذكر نوعها .

" العلم حق مباح لك ، وليست قدرة المال الوسيلة إليه بل قدرة العقول ، والذين يهتمون نصيبهم من العلم يظلون جامدين خلف أسوار الحياة ، وأكبر خطأ تقع فيه الشعوب النامية أن تحرص على السيارات استيرادها ، ولا تحرص على استيراد مصانع السيارات " .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

- ١ - فعلا معربا . ٢ - فعلا مبنيًا .
٣ - نعتا مفردا . ٤ - نعتا جملة ، واذكر الرابط .
٥ - معطوفا ، واذكر المعطوف عليه . ٦ - اسما مبنيًا .

ج - (رجع الأولاد من الرحلة وهم مجهدون) حول الحال الجملة إلى مفردة .

د- [هذه هي الطالبة التي حصلت على الدرجة النهائية] اجعل الإشارة لجمع الإناث.

" إن المعاناة التي يعيشها العراقيون عار على كل عربى ينعم بالكرامة فعاون أخاك فى محنته داعيا الله أن ينصره فإنه أشد احتياجا إلى دعوة لا يدعوها إلا أخ كريم "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

- ١- فعلا معربا.
- ٢- فعلا مبنيا.
- ٣- نعتا مفردا.
- ٤- نعتا جملة ، واذكر الرابط.
- ٥- حالا.
- ٦- اسما مبنيا.

ج- [هذا هو الولد الذى كتب واجبه] اجعل الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم.

" إن الأم نعمة تمنح الأبناء عطفا ، وتحوطهم برعايتها ، وقد زادها الله شرفا فجعل الجنة تحت قدميها ، ويقف الإنسان مقدراً عظمتها إلا الجاحدين ، فكن محترما لأمك وأبيك "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

- ١- فعلا معربا.
- ٢- فعلا مبنيا.
- ٣- معطوفا.
- ٤- حالا ، واذكر نوعها.
- ج- (قرأ وليد قصة) أكمل بنعتين مختلفى النوع.

د- [أنت تهتم بواجباتك] خاطب المفردة.

" المصرى نفسه إنسان عابد ، قادر على صنع المعجزات ، وتشهد الآثار المحفورة فى الصخر بعلمه وتفوقه ، يبني المشروعات العملاقة فى كل موقع دون كلل أو ملل ، ولا عجب فهو شغف بالعمل الجاد ، ولا يهتم بمشروعات صغيرة بل كبيرة ، مشروعات تحقق الرخاء للإنسان المصرى "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

- ١- فعلا معربا.
- ٢- اسما مبنيا.
- ٣- نعتا مفردا.
- ٤- نعتا جملة ، واذكر الرابط.
- ٥- معطوفا.
- ٦- توكيدا.

ج- [هؤلاء الطلاب نجحوا] اجعل الإشارة للمثنى بنوعيه.

د- (دخل ياسر ومصطفى) أكمل بخبر.

" إن العالم كله يهتم بالمستقبل ، وترسم كل دولة تطورها فى خطط قصيرة الأمد وطويلة الأمد ، وتحركنا المستقبل ينبغى أن يكون أكثر اتساعاً فى مختلف مجالات التقدم والبناء ، وهذا يجعلنا أكثر حاجة إلى الأخذ بمبدأ التخطيط ، فكلما أخذنا بالمبدأ ازددينا تقدماً "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

- ١- فعلا معربا.
- ٢- فعلا مبنيا.
- ٣- توكيدا.
- ٤- نعتا مفردا.
- ٥- معطوفا ، وحدد المعطوف عليه.
- ٦- اسمين مبنيين مختلفى النوع.

ج- (استمعت إلى شيخ كبير مسرورا) حدد الحال وصاحبها.

د- [أنا وأنت مستعدتان للتنافس] اجعل العبارة للمتكلمتين والمخاطبتين ، وغير ما يلزم.

" خص الله لغتنا الجميلة بفضائل كثيرة ، فجعلها لغة القرآن الكريم ، وقد اهتمت وزارة التربية والتعليم بها ، فطورت المقرر الدراسى ، وأمرت بتخصيص حصة للقراءة الحرة بالمكتبة ، فمن يقرأ كثيراً ينم فكره ، ولم تهمل الخط العربى "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

- ١- فعلا مجزوما.
- ٢- مضارعا معتل الآخر.
- ٣- فعلا مبنيا.
- ٤- نعتا مفردا.
- ج- (فتح عبد الرحمن الشباك) أكمل بحال ثم نعت.

" شهر رمضان شهر البر والقرآن ، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، قال رسول الله (ص) : إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلفت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين ، لذلك عليك أيها المسلم أن تلبى النداء وتغتني الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

٢- فعلا مبنيا.

١- مضارعا صحيح الآخر.

٣- نعنا مفردا.

٤- معطوفا.

ج- (أحرز اللاعب الهدف) أكمل بحال في محل نصب.

د- [أنت لا تحرص على زيارة المريض] اجعل الخطاب للمفردة ، وغير ما يلزم.

" إن الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلا كأنه أمر واقع ، وما عليه إلا أن يقوى علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود ، فلنعت الله حقه ، ونعمل ونحن واثقون ، وعلى كل فرد أن يكون ذا أمنية يسعى مجتهدا لتحقيقها ليكون أكثر سعادة "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

٢- فعلا مبنيا.

١- فعلا معربا.

٤- نعنا مفردا.

٣- حالا ، واذكر الرابط.

ج- (سلم المدير الطالبة الجائزة مسرورة) اجعل الحال نعنا.

د- [البنات يلعبن في النادي] اجعل الفعل معربا ، وغير ما يلزم.

" لقد امتدت يد التجميل والتنظيم إلى عروس القناة مدينة الإسماعيلية ، فظهرت المدينة نفسها متألفة في ثوبها الجديد ، فتحية من القلب لكل من ساهم مخلصاً في صنع تجميل وتنظيم يبعثان على الإعجاب ، فالنجاح الحقيقي إنما يكون بالأفعال لا الأقوال "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

٢- فعلا مبنيا.

١- فعلا من الأفعال الخمسة.

٤- نعنا جملة ، واذكر الرابط.

٣- نعنا مفردا.

٦- حالا.

٥- معطوفا.

ج- [هذان هما الولدان اللذان نجحاً] حدد اسمين مبنيين من الجملة السابقة.

" كان الخليفة عمر بن الخطاب يعمل كل شيء بيديه كليهما إلا العمل القليل فيقدم فيه يمناه لا يسراه ، وقد أنعم الله عليه بنعم كثيرة فلم يقابلها بالجحود ، انتهت حياته بطعنة من أبي لولوة المجوسى بدافع الحقد والكراهية "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

٢- فعلا مبنيا.

١- توكيدا ، واذكر المؤكد.

٤- مضارعا مجزوما.

٣- نعنا مفردا.

٦- اسما مبنيا.

٥- معطوفا.

ج- (اشتريت طائرة) أكمل بنعت ، واذكر محل إعرابه.

د- [نحن نشتري] اجعل الجملة للمتكلمات.

" حصل الأديب نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب ، ونال تقدير العالم حيث قدم للأدب والإنسان كليهما خدمات نفعها عظيم ، فلتسعدى يا مصر بعباء أبنائك المستمر "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

٢- فعلا مبنيا.

١- فعلا معربا.

٤- نعنا جملة ، واذكر الرابط.

٣- نعنا مفردا.

٦- اسما مبنيا.

٥- معطوفا.

ج- (سلمت على المعلمان وأنا مسرورا) صوب الخطأ.

" الوفاء بالوعد من الشيم الكريمة ، الشيم التي تجمع حولها حزمة من الصفات النبيلة الأخرى التي لا تفارقها أبداً ، مثل الصدق والأمانة والثبات على المبدأ ، وقد احتفى ديننا وتاريخنا بنماذجها العالية ، فجعلت أمثالا تتردد على كل الألسنة فقيل : أوفى من الحارث بن عباد "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- فعلا معربا.

٢- فعلا مبنيًا.

٣- نعتا مفردا.

٤- نعتا جملة ، واذكر الرابط.

٥- معطوفا.

٦- اسما مبنيًا.

ج- (رأينا محمدا) أكمل بحال من بين القوسين [المجتهد - فوق - وأنا مسرور] .

" كم من نداءات وجهتها مصر لعقد مؤتمر يتصدى للإرهاب ولقد أثبتت الأحداث نتائجها أن القيادة المصرية تتمتع بنظرة ثاقبة ، وها هي تطالب الدول كلها لا بعضها بالعمل على نزع أسلحة الدمار تجنباً لويلاتها ، ونحن نتساءل : ألن يستمتع العالم هذه المرة لصوت العقل ؟ "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- فعلا معربا.

٢- فعلا مبنيًا.

٣- نعتا مفردا.

٤- نعتا جملة ، واذكر الرابط.

٥- معطوفا.

٦- اسمين مبنيين مختلفي النوع.

ج- (عاد الجنود وهم مسرورون) اجعل الحال مفردة .

د- [أنا وأنت وهو ناجحون] اجعل الخبر جملة .

" يظن الناس المحسوبية فطنة وهم واهمون فالناس يؤمنون بالعدل والمساواة إلا صاحب قلب مريض ولسوف يقف الظالمون يوم يفر المرء من أخيه حائرين منكسى الهامات "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- فعلا معربا.

٢- حالا.

٣- نعتا مفردا.

٤- معطوفا.

ج- [هي تكتب بخطها الواضح] اجعل العبارة للغائب ، وغير ما يلزم .

د- (هذه شجرة فروعها كثيرة) اجعل النعت حالا .

" كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول الرجال إسلاما ، وقد جاهد في سبيل الله جهادا حسنا في جميع المجالات ، أخلص للدين ، و أعطى أمواله تبرعا في سبيل الله ، واستمر الصديق مخلصا لله ورسوله حتى توفي وعمره ثلاثة وستون عاما "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- حالا.

٢- فعلا مبنيًا.

٣- اسما معربا.

٤- معطوفا.

ج- (منح المعلم البارع الطالب الماهر جائزتين في غلاف) حدد النعت ونوعه .

د- [تنجح الأولاد والبنات] أكمل بمضارع مبني .

" اعتقد كثير من الناس بأن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظ الباسم أو التعس ، ولكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- نعتا ، وبين نوعه .

٢- فعلا مبنيًا.

٣- فعلا معربا.

٤- معطوفا.

ج- (شرحت المعلمة الدرس) أكمل بحال مرة ، ونعتا مرة أخرى .

د- [أنت تجتهد في عملك] اجعل الخطاب للجمع بنوعيه .

" لكل أمة أيام مجيدة في تاريخها ، ولحظات خالدة في عمرها ، وكلما زاد عطاء الأمة للحضارة الإنسانية كثرت أيامها ولحظاتها الخالدة ، ويوم السادس من أكتوبر واحد من هذه الأيام الرائعة التي استطاعت مصر فيها أن تسترد كرامتها والعبور من ظلام الجهل إلى نور الانتصار لا الهزيمة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- ما الموقع الإعرابي لـ : (لكل أمة - استطاعت مصر فيها - في تاريخها) ؟

ج- استخرج من القطعة :-

١- اسمين مبنيين وبين نوع كل منهما وبين موقعهما الإعرابي.

٢- نعتين أحدهما مفرد والآخر شبه جملة. ٣- فعلين أحدهما مبني والآخر معرب.

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- شاهدت طائراً يبكي.

٢- لم يفز المهمل بالجائزة بل المتفوق.

٣- طرد أحسن الهكسوس لا المغول.

هـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :-

١- " ليسوا " فعل ماض مبني على حذف النون.

٢- يُبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه.

٣- إذا سُبقت "بل" بأمر فإنها تفيد الإضراب والعدول عن الأمر الأول.

٤- إذا اتصل المضارع بنون التوكيد يُبنى على الفتح.

" إن الثروة البشرية أعظم الثروات عطاء ؛ لأن الإنسان في سعيه عمله الآن يستطيع استخراج الكنوز من الأرض ، وقد منح

الله بني مصر ذكاءً مشتعلًا ، فلا زال علماءها في مقدمة علماء العالم ، ومعلموها خير المعلمين ، وعمالها خير عمال

ويمتازون بالصبر والفهم ، كما أن فلاحيتها خبراء في الزراعة ، ولكن تعدد المعارك العسكرية استنزف خبراتها ، فهاجر كثير

من العلماء والعمال إلى الخارج طلباً للثراء راغبين في تحسين الأحوال المادية ، ومصر الآن تدعوهم إلى العودة لا الهجرة

ليعمروا أرضها ويستثمروا مدخراتهم في مشروعاتها "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :-

١- اسماً معرباً وآخر مبنيًا.

٢- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا.

٣- توكيداً وبين نوعه.

٤- معطوفاً.

ج- ما الموقع الإعرابي لـ : (في سعيه- يستطيع- استنزف من العلماء - الآن- تدعوهم) ؟

" الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة وأعملوا دائبين بجد يحقق

آمالكم ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما أتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبنائه من الفائزين وحققوا كل ما

يتمنون "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

١- فعلاً مبنيًا على الضم.

٢- حالاً.

٣- نعتاً واذكر نوعه.

٤- فعلاً معرباً.

٥- ضميراً متصلاً واذكر المحل الإعرابي له.

ج - تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :-

١- (اعملوا بجد لا إهمال) "المعطوف" : (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- (أتصف الشعب بالأخلاق الفاضلة) "النعت" : (مرفوع - مجرور - منصوب)

" كثير من التجار الجشعين يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربح سريعاً وهم جميعهم واهمون ، لأن سمعة

التاجر ورغبته في رواج تجارته باجتماع الزبائن يؤدي إلى ثقة المشتري به ، وارتباطه بالتعامل معه فتصبح تجارته رابحة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

١- اسماً مبنيًا واذكر نوعه.

٢- نعتاً مفرداً.

٣- حالاً واذكر صاحبها.

٥- فعلاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك.

ج - صوب الخطأ فيما يلي :-

١- لا تكن مبتكراً لكن مخترعاً.

٢- كثير من التجار الجشعون يتلاعبون بالأسعار.

" الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ، وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلت الحروب "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :-

٢- فعلاً مضارعاً معرباً وآخر مبنياً.

٣- معطوفاً ومعطوف عليه واذكر أداة العطف.

٤- حالاً مفردة واجعلها جملة.

٥- نعتاً مجروراً.

ج - (أقبل الطالب المتفوق سعيداً) اجعل الفاعل مثني مرة وجمعاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها وكم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز، بل الذل فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل ، يعيش فاقداً معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة :-

٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.

٣- أداة عطف تفيد الإضراب وأعرب ما بعدها.

٤- نعتاً واذكر نوعه.

ج - اجعل الحال فيما يأتي نعتاً :

١- نصر الله المؤمنين ورد الأحزاب خائبين. ٢- المؤمن يتوكل على الله واثقاً في فضله.

" يا بني لا تقض أيامك حزيناً على ماض لم تحصل فيه خيراً خائفاً من غد تتوقع فيه شراً ، وأهدأ بالاً، فإنه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون ولا تسمح لأحد بأن يمنعك حقك المشروع في الحياة الكريمة وإذا كبرت وصرت شينا مذكوراً فلا تغتر بقوتك فلو حسب المغرور أرباحه في الحياة لوجدها صفراً ولو نظر إلى عمره المنقضي لخاله يوماً أو بعض يوم "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة :-

٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.

٣- نعتاً جملة واذكر الرابط.

٤- معطوفاً بأداة تفيد التخيير.

ج - احترمت السيدات العاملات. (اجعل النعت حالاً)

" الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفي أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمة في شتى المجالات "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- فعلاً مضارعاً معرباً واجعله مبنياً.

٢- حالاً وحدد نوعها.

٣- نعتاً جملة وآخر مفرداً.

٤- اسمين مبنيين واذكر نوعيهما.

ج - حول النعت المفرد إلى نعت جملة وغير ما يلزم : [جلست في حجرة واسعة الأرجاء].

" إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً معرباً وآخر مبنياً.

٢- حالاً وحدد نوعها.

٣- نعتاً جملة وآخر مفرداً.

٤- فعلاً مضارعاً وضعه في جملة مبنياً.

ج - أجب عن المطلوب بين القوسين :-

١- المهتمون بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء به. (ضع حالاً)

٢- نبذل في العمل جهداً متواصلًا. (اجعل النعت حالاً)

" إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حياً ورحمة ويعيش في ظله مطمئناً ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً واذكر نوعه.
- ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة اسمية.
- ٣- نعتاً جملة واذكر محلها الإعرابي.
- ٤- معطوفاً وأعربه.
- ٥- فعلاً مضارعاً معرباً وضعه في جملة من عندك يكون فيها مبنياً.

ج - تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :-

- ١- شاهدت محمداً واقفاً. (مفعول به - نعت - حال)
- ٢- منحك الله إرادة قوية. (حال - نعت - مفعول به ثان)

" إن مصر ذات طبيعة خلابة منحها الله أرضاً طيبة وأنه لأمر ضروري أن يعيش شعبها في بهجة ليقبل على العمل، ورغم ما تعرضت له من تلوث فلن تقدم إلا الخيرات لغيرها من البلاد، لأنها أعظم البلاد عطاء وأهلها يواجهون التحديات وهم واثقون من رحمة الله "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً واذكر نوعه.
- ٢- حالاً جملة واجعلها مفردة.
- ٣- نعتاً مرفوعاً.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
- ج - (يكافئ المعلم التلميذ المجتهد) اجعل النعت حالاً.

" إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يقال بل عملاً يؤدي ، فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل وتفاني المصريين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فإيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أي ظرف وفي أي موقع وفاء لمصرنا الحبيبة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢- حالاً مفردة واذكر صاحبها.
- ٣- نعتاً جملة واذكر الرابط.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
- ج - (أحفظ الشعر لا النثر) ضع "لكن" بدلاً من "لا" واكتب الجملة صحيحة.

" المناضلون الأحرار شرفاء يدافعون عن أوطانهم ولن يقبل أحد منهم الذل والهوان وكل فرد منهم يبذل روحه رخيصة لإسعاد أمته وكثيراً ما ضحوا في سبيلها فهم باعثو الحرية وناشرو العدالة شعارهم "ولينصرن الله من ينصره "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً واذكر نوعه.
- ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.
- ٣- نعتاً واذكر نوعه.
- ٤- فعلاً مضارعاً مبنياً وآخر معرباً.
- ج- اجعل النعت جملة وبين الرابط : (تنزهت في حديقة وارفة الظلال ، فشاهدت أزهاراً متنوعة).
- " إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمتة حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "
- أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.
- ٢- حالاً واذكر صاحبها.
- ٣- نعتاً واذكر نوعه.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
- ٥- معطوفاً وأعربه.
- ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

- ١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.
- ٢- يعيش المصريون سعداء.

" إن مصر حريصة على تكريم المتفوقين من أبنائها ليكونوا قدوة تحتذي ومثالاً أعلى لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين أن يفخروا بمصر وعلمائها الذين رفعوا رأس مصر خارج أرض مصر بنبوغهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.
- ٢- حالاً واذكر نوعها.
- ٣- نعتاً مفرداً وآخر جملة.
- ٤- معطوفاً وأعربه.

٥- فعلاً مضارعاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك.

ج- كان حلماً فخاطراً فاحتمالاً ثم أضحي حقيقة لا خيالاً

استخرج حروف العطف من البيت السابق وبين ما تدل عليه.

" الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ،يسمو به بين الناس والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب بل تقدير والخلق الفاضل يتمتع به إنسان فاضل له نفس تضيء بالإيمان وقلب يشرق بالفضيلة ووجه يبعث السرور في النفوس ،يحب من يحبونه ويعفو عن يسيئون إليه لهذا سما الإنسان يخلقه في عالم الأصدقاء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.
- ٣- نعتاً جملة وبين موقعه من الإعراب.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج- اجعل النعت حالاً فيما يأتي : يقوم بالعمل رجل أخلاقه فاضلة.

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام فقد اهتمت الدولة بالشباب جسمياً وعقلياً وروحياً فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً.
- ٢- حالاً واذكر صاحبها.
- ٣- نعتاً واذكر نوعه.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج - صوب الخطأ فيما يلي : ١- قرأ خالد كتاباً ثم قصتان. ٢- لا تقل كذباً بل زوراً.

" يحرص الآباء على أن يأخذوا بيد أبنائهم إلى مستقبل ناصيته براقة إلا أن هناك آباء يخطئون في توجيه أبنائهم فعليهم أن يستيقظوا ويتعرفوا ميول أبنائهم قبل فوات الأوان لأن المسؤولية كلها تلقى على عاتقهم كاملة وليس لهم مبرر، ألم يسمع آباء عن انحراف الأبناء نتيجة الغفلة عنهم وتركهم بلا توجيه صحيح ؟ فاليقظة لا الغفلة يا معشر الآباء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢- حالاً وبين نوعها.
- ٣- نعتاً جملة فعلية وحدد الرابط.
- ٤- نعتاً جملة اسمية وبين محلها الإعرابي.

٥- حرفاً للعطف ينفي الحكم عن المعطوف ويثبتته للمعطوف عليه وعين المعطوف.

ج- (يدخل التلاميذ الفصول منظمين ويجلسون في مقاعدهم منتبهين). اجعل الحال المفردة جملة.

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢- حالاً جملة واذكر الرابط.
- ٣- نعتاً جملة واذكر محلها الإعرابي.
- ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
- ٥- معطوفاً وأعربه.

ج- أجب عما يأتي حسب المطلوب بين القوسين :-

١- ينتزه الناس في الحدائق وهم يتأملون الأشجار. (اجعل الحال مفردة وغير ما يلزم)

٢- يدعو الإنسان الله أن يرزقه الخير الوفير. (اجعل النعت حالاً)

" التراحم بين الناس فضيلة من أعظم الفضائل ،وأجلها قدراً وأوفرها عند الله جزاء بها يسعد المجتمع ويسوده الأمن والاطمئنان ويعمه الرخاء والرحمة من صفاته تعالى القائل "ورحمتي وسعت كل شيء" ولا يجحد ذلك إلا الفاسقون "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢- نعتاً شبه جملة واذكر موقعه الإعرابي.

٤- معطوفاً وأعربه.

٣- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- يعاونني أصدقائي مخلصون.

" الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة ،ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ،ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة :-

١- نعتاً وبين نوعه.

٢- حالا وبين نوعها.

٤- فعلاً معرباً وآخر مبنياً مع بيان السبب.

٣- اسما معرباً وآخر مبنياً.

ج- اجعل الفعل (يجتهد) مبنياً بطريقتين مختلفتين في جملتين.

د- ضع "لا" مكان "لكن" فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل.

" إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بها فوالله لأجتهدن أنا وأنتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :-

١- اسما معرباً وآخر مبنياً.

٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً.

٣- ضميرين مختلفين.

٤- حالا.

٥- نعتاً وبين نوعه.

" أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ،وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج ما يلي :-

١- فعلاً مرفوعاً.

٢- نعتاً مفرداً.

٣- نعتاً جملة في محل جر وبين رابطها.

٤- اسما معرباً واسما مبنياً.

٥- فعلاً معرباً واجعله مبنياً.

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :-

١- وقف الطلاب مصطفون.

٢- كن يقظاً لا غافل.

د- ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة).

" إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهراً يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- عين في العبارة :-

١- نعتاً مفرداً.

٢- نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها.

٣- حالا وبين نوعها.

٤- اسما معرباً وآخر مبنياً.

٥- فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً.

" كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- نعتاً مفرداً.

٢- نعتاً جملة وبين نوعها والرابط فيها.

٣- نعتاً شبه جملة.

٤- معطوفاً مجروراً وآخر منصوباً.

٥- اسما معرباً وآخر مبنياً.

٦- فعلاً معرباً وآخر مبنياً.

" الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين ، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعاً يسعى إليه عجولاً وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش رجلاً من المرموقين "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :-

١- نعتاً جملة فعلية وآخر مفرداً.

٢- اسماً معرباً وآخر مبنيّاً.

٣- نعتاً شبه جملة.

٤- فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً.

" إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالاً كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج ما يأتي :-

١- اسماً مبنيّاً وآخر معرباً.

٢- فعلاً مبنيّاً وآخر معرباً.

٣- معطوفاً وأعربه.

٤- نعتاً مفرداً وبين فيم طابق منعوته.

" العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون ، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :-

١- نعتاً مفرداً وآخر جملة.

٢- حالاً مفردة وحولها إلى جملة.

٣- فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً.

٤- اسماً معرباً وآخر مبنيّاً.

" تسعى مصر إلى تحقيق السلام في العالم والوطن العربي الذي أصبح ضرورياً لشعوب المنطقة العربية. وكذلك نحن نسعى للسلام لا الحرب. "

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① اسماً مبنيّاً، وآخر معرباً.

② فعلاً مبنيّاً، وآخر معرباً.

③ أداة عطف يخالف فيها المعطوف المعطوف عليه. ④ نعتاً، وبين نوعه.

(ج) ① «خرج الطالب مسروراً». اجعل الحال المقردة جملة اسمية، وغير ما يلزم.

② «شاهدت الطائر فوق الغصن». اجعل الحال نعتاً، وغير ما يلزم.

" يسعى الطلاب المجتهدون إلى الحصول على تجاح يشرف، فهم يقضون الليالي ساهرين، فالنجاح لا يتاله الكسول بل المجتهد، فاحرصوا على التفوق. "

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① اسماً مبنيّاً، وبين نوعه.

② اسماً معرباً.

③ فعلاً مبنيّاً.

④ فعلاً معرباً.

⑤ نعتاً جملة.

⑥ معطوفاً، وبين علامة إعرابه.

(ج) «لا تصاحب الخائن لكن الأمين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم.

(د) «أبناء عصر شباب عقولهم تتفق أفكارها عن كل جديد. جملة «تتفق أفكارها» في محل : (رفع نعت - رفع خبر - نصب حال). اختر الصواب.

" الغافل عن ذكر الله يحسب بخل الجنة أمراً سهلاً، لكن الحقيقة غير ذلك. فالطريق إلى الجنة وسيلته عريضة لا تلين. ولقد أسعدني أيقاؤنا جادين في طريق الإيمان ومحبيين بعضهم لبعض. "

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلاً مبنيّاً، وآخر معرباً. ② اسماً مبنيّاً، وآخر معرباً. ③ حالاً، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

① «قرأت قصة أجداتها رائعة». حوّل النعت الجملة إلى مفرد.

② «يعيش العرب وهم متحدون». حوّل الحال الجملة إلى حال مفردة.

③ «لا تصاحب المنافق لكن الصديق». ضع (لا) مكان (لكن)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «رأيت المعلم يشرح عظيم». ما تحته خط : (حال - نعت - مفعول به ثان).

② «ما أقدمت من اللهو بل الجد». ما تحته خط معطوف :

(مرفوع - منصوب - مجرور).

③ «المهندسان كلاهما بارع». ما تحته خط : (توكيد معنوي - مبتدأ ثان - نعت).

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة قبيح الحلا، ويكون ذلك بالتصمس بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كي نتغلب على المشكلات التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) اسمًا مبنياً، وآخر معرباً.

٢) فعلًا معرباً، وآخر مبنياً.

٣) نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

٤) حالًا، وبين نوعها.

(ج) ١) «أبصرت اللاعب يحرز هدفًا». اجعل الحال الجملة نعتًا جملة، وغير ما يلزم.

٢) «العلماء لا الجهلاء يرفعون شأن الأمم». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغير ما يلزم.

٣) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معرباً، وغير ما يلزم.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) عاد الطلاب من الرحلة : (وهم مسرورون - وهم مسرورين - وهم مسرورات).

٢) المعلمات يشرحن الدرس. «يشرحن» فعل مضارع :

(معرب - مبنى على السكون - مبنى على الفتح).

٣) * خاف الرجل على نفسه من الخطر. كلمة «نفسه» :

(توكيد معنوي - ليست توكيدًا - توكيد لفظي).

«إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح، وقد منحنا الله عقلاً تميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشكر الله ونحس سعاداً، فالإنسان العاقل من يعمل للحاضر لا الماضي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) فعلًا معرباً، وآخر مبنياً.

٢) اسمًا مبنياً، وبين نوعه.

٣) نعتًا مفردًا.

٤) نعتًا جملة.

٥) معطوفًا يخالف المعطوف عليه في الحكم.

٦) حالًا، وبين نوعها.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) لا تصاحب المهملين المجدين : (يل - ثم - لا).

٢) تعاون الأصدقاء وهم : (مخلص - مخلصون - مخلصين).

٣) البنات يقرآن الكتب المفيدة. الفعل «يقرآن» :

(معرب - مبنى على السكون - مبنى على الفتح).

٤) لى صديق أخلاقه كريمة. جملة «أخلاقه كريمة» : (نعت - حال - خبر ثان).

(د) يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة. ضع (لكن) بدلًا من (لا)، واكتب الجملة صحيحة مع الحفاظ على المعنى.

«إن الاختراعات لا ترتبط بمرحلة عمرية، فهناك اختراعات انبثقت من عقول الأطفال، وكانت خيالاً لا واقعاً، ثم تجسدت واقعاً ملموساً نراه الآن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) حالًا، واذكر نوعها.

٢) نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي.

٣) معطوفًا، وبين ما يدل عليه حرف العطف.

٤) اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واذكرها.

٥) فعلًا مبنياً، واجعله معرباً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١) «العلماء جميعهم مصابيح الهداية». اجعل التوكيد حالًا، وغير ما يلزم.

٢) «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل». ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

٣) «تبذل في العمل الجهد متواصلًا». اجعل الحال نعتًا، وغير ما يلزم.

(د) صوب الخطأ :

١) عاد اللاعبون وهم مسرورين. ٢) إن تقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز.

«المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون وهم سعداء، ويقللوا على الحياة في بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلادهم، ويبدلوا جهدهم لتكون مصر مثلاً للرقى لا التخلف، فالبلد المتحضر زواره كثيرون، فما بالنا بوطننا».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (أمر - المصريون - بهجة - مصر).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) حالاً، وبيّن نوعها. ٢) اسماً مبنياً، وبيّن نوعه.

٣) نعتاً، وبيّن نوعه. ٤) فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٥) حرف عطف يثبت الحكم للمعطوف عليه ويتفقه عن المعطوف، مع تحديد المعطوف.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) لا أصحاب الكسول النشيط : (بل - الواو - ثم).

٢) شاهدت المصريين يحافظون على البيئة، الحال في الجملة السابقة :

(مفردة - جملة - شبه جملة).

٣) عاملان مخلصان : (هذا - هؤلاء - هذان).

٤) * حضر الوزير الحقل : (نفسه - كله - جميعه).

«أيسوك ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الخبز ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حياءً لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، وما ينكر فضله إلا الجاحد، فلا تكن جاحداً».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) حالاً جملة. ٢) اسماً مبنياً، وبيّن نوعه.

٣) نعتاً جملة، وأعربه. ٤) فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

(ج) اجعل الفعل «يكتب» مبنياً على السكون في جملة من عندك.

(د) «يعيش المؤمنون». أكمل بحال شبه جملة.

«الرياضة البدنية ضرورية لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١) نعتاً مفرداً. ٢) اسمين مبنين.

٣) نعتاً جملة، وبيّن نوعها. ٤) فعلاً معرباً، واجعله مبنياً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١) سمعت كلاماً مفيداً. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

٢) أبصرت الطائر (أكمل مكان النقط بحال شبه جملة).

٣) حضر طالب طالبان. (ضع مكان النقط حرف عطف مناسباً).

٤) * المعلمون يتقنون عملهم. (ضع توكيداً مناسباً، وأعربه).

«ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الآمل في حياة تحقها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار، فأعلم يا بني أنها سر الحياة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسماً مبنياً. ٢) اسماً معرباً.

٣) فعلاً مبنياً. ٤) فعلاً معرباً.

٥) نعتاً جملة، وبيّن موقعها الإعرابي. ٦) اسماً معطوفاً، وأعربه.

(ج) «أقبل الطلاب على الامتحان وهو مسرورين». صوّب الخطأ في العبارة.

(د) «ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون».

ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

«نزل الثوار إلى ماء التهر في أعقاب القائد الفرنسي، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلى الشاطي لا السفينة، فوق الشاطي لفظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١) اسمًا معربًا، وآخر مبيّنًا.

٢) فعلًا معربًا، وآخر مبيّنًا.

٣) نعتًا، واذكر نوعه.

٤) حالًا جملة، وحدّد صاحب الحال.

٥) معطوفًا، وحدّد المعطوف عليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١) أبصرت العصفور فوق الغصن. (حوّل الحال إلى نعت).

٢) أمر الله بطاعة الوالدين. (اجعل الفعل المبنى معربًا).

٣) لا تصاحب مهملاً بل مجّد. (صوّب الخطأ في العبارة).

«إن قلب الوطن النايض يدعونا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات يملؤنا التفاؤل في غد يحمل للمصريين جميعًا الخير، فانتبهوا يا شباب مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١) فعلًا معربًا، وآخر مبيّنًا.

٢) اسمًا معربًا، وآخر مبيّنًا.

٣) نعتًا جملة، واذكر الرابط فيها.

٤) حالًا، وبين نوعها.

(ج) أجب عما يأتي حسب المطلوب مما بين القوسين :

١) سألتحق بكلية الطب الهندسة.

(أكمل بحرف عطف مناسب، علمًا بأن المتحدث يريد كلية الطب).

٢) أبصرت الطائر (أكمل بحال شبه جملة).

٣) هي أيام مجيدة. (اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم).

(د) صوّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

١) عاد الحاج من بيت الله مسرور. ٢) إن المؤمنين الصادقون يؤمنون بالقدر.

«العلم مصباح نورهِ ساطع، وآخرهُ واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم، وبه يشيّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١) اسمًا معربًا، وآخر مبيّنًا.

٢) فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

٣) معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.

٤) حالًا، ونعتًا مفردًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

١) «أحب العلم لا الجهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغير ما يلزم.

٢) «العلم مصباح نورهِ ساطع». ما تحته خط جملة اسمية في محل :

(رفع خبر - نصب حال - رفع نعت). اختر.

٣) «جاء الطالبان اللذان غازا في المسابقة». ما تحته خط :

(معرب - مبنّى - كلاهما صواب). اختر.

(د) صوّب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي :

١) الطلاب لم يهملون في مذاكرتهم. ٢) استمع التلاميذ للمعلم وهم متنبهين.

«أمس جاء ميلاد الرسول (ﷺ) يكلل بالبشر والثور، احتفالنا الحقيقي لا الخيالي بهذا الميلاد يكون باتباع هديه وإحياء سنته؛ فهو بالمؤمنين رهوف رحيم، ولما سُبكت السيدة عائشة عن خلقه قالت : كان قرآنًا يمشي على الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.
 ② حالاً، وبينَ صاحبها، والرابط.
 ③ اسمًا مبنياً، وآخر معرباً.
 ④ معطوفاً يخالف المعطوف عليه.
 ⑤ نعتاً جملة، وبينَ محلها الإعرابي.
 ⑥ نعتاً مقررًا.

(ج) صوّب الخطأ :

- ① ينهض بالوطن أبتاؤه المخلصين.
 ② لا تقل كتباً بل زوراً.

(د) حوّل النعت إلى حال، واكتب الجملة صحيحة فيما يلي : «عاد الجنود المنتصرون».

«يا شباب الوطن، تسلحوا بالعلم؛ فالتعليم رسالة سامية يؤدّيها المعلمون وهم مخلصون حتى يحققوا التقدم والرفقى لاجتماعهم، وسيظل العلم رمزاً عظيمًا في حياتنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① «الوطن» تُعرب : (مبتدأ - نعتاً - مضافاً إليه).
 ② «المعلمون» قاعل مرفوع بـ : (الواو - الألف - الضمة).
 ③ «الرفقى» معطوف : (مجرور - مرفوع - منصوب).
 ④ «رمزاً» تُعرب : (خبر ظل - اسم ظل - حالاً).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① فعلاً معرباً. ② اسمًا مبنياً. ③ حالاً. ④ نعتاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① «سمعت كلامًا مفيدًا». حوّل النعت المفرد إلى جملة.
 ② «تريد السلام الحرب». ضع حرف العطف المناسب مكان النقط.
 ③ ✽ «الطالبان كلاهما مجتهدتان». صوّب الخطأ فيما سبق.

مده امتحانات المدارس

١- إدارة البدارى التعليمية

" مصر الغالية نبع الخير الوفير، فكم كنز فى ترابها ونهرها وبحرها، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا فى رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كي نجدد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجِد فى الارتقاء ببلدنا "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- " كم " ، وبين نوعها.

٢- فعلا مجردا، وآخر مزيدا مبينا أحرف الزيادة.

٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- تمييزا، وأعربه.

ج- اكتب الأرقام الآتية بالألفاظ مع ضبط التمييز : (اشترك فى المسابقة ١٥ طلاب و ٩ طالبة وكانت المسابقة عبارة عن ٢٤ أسئلة يجيب المتسابق عن ١١ سؤال من هذه الأسئلة)

د- كيف تكشف فى معجمك عن " حضارة - التهاون " ؟

٢- إدارة زفتا التعليمية

" مصر بلد الأمن والأمان. جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢- خبرا، وبين نوعه. ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المصريون يخلصون في أعمالهم. (اجعل الخبر مفرد في الجملة السابقة)

٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم. الفعل " وقف " :

(مثال - أجوف - ناقص - سالم)

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفعل " يحبون " فعل صحيح : (مضعف - سالم - مهموز - مثال)

٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى " الخبر في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٣- إدارة دشنا التعليمية

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت في فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة " .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا وآخر مبنيا.

٣- نعتا، واذكر نوعه. ٤- حالا، وبين نوعها.

ج- ١- استمع للمعلم باهتمام. (ابن الفعل السابق على الفتح مع المحافظة على زمن الفعل)

٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفق أفكارها عن كل جديد. جملة

" تتفق أفكارها " : (حال جملة - خبر - نعت جملة)

د- " أنت الذي عرف الإجابتين " . (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظي وكلمة

" الإجابتين " بتوكيد معنوي.

٤. إدارة قطور التعليمية

" على ربّات البيوت كلهن أن يتوسطن في الإتياف وعلى كل أم عاقلة أن تحذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها في سعادة فإخوان الشياطين المبذرون لا المعتدلون "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون.

٢- توكيدا، وبين نوعه. ٣- نعتا، وبين علامة إعرابه.

٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- حالا، وبين نوعها.

ج- اجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :

" كلا الطالبين مؤدبان "

٥. إدارة شرق الفيوم التعليمية

" العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا في عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه. ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.

٣- حالا جملة، وبين الرابط. ٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- نزرع القمح نحصده : (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل " كن " فعل : (معرب - مبنى - كلاهما صواب)

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١- أجب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة " كل " توكيدا معنويا، وغير ما يلزم)

٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

" في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفندتهم صافية، محمودة أفعالهم، أسعدوا طلابهم، كل أمير في سلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعا، فنعم القول المعلمون أولا "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية.
 - ٢- فعلا معربا واجعله مضارعا مبنيا. ٣- توكيدا، وبين نوعه.
 - ٤- حالا مفردة، وبين صاحبها. ٥- معطوفا، والمعطوف عليه.
 - ج- " رأيت العصفور مغردا " (حول الحال المفردة إلى نعت جملة)
 - د- اختر أدق الإجابات مما يلي :
 - ١- إن التربية والتعليم ... أساس النجاح. (كلاهما - كليهما - كلاهما)
 - ٢- لن أدخل كلية الهندسة ... الطب. (لا - عن - لكن)

٧- إدارة جرجا التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.
 - ٣- حالا، وبين نوعها.
 - ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
 - ١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل اسم الإشارة معربا، وغير ما يلزم)
 - ٢- " يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى " (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)
 - ٣- " الإخلاص طريق النجاح " (أكد الكلمة التي تحتها خط توكيدا لفظيا)
 - ٤- تخير : " رأيت عصفورا فوق الشجرة ". النعت في الجملة :
- (مفرد - جملة - شبه جملة)

٨. إدارة بيا التعليمية

" إن تقدم الوطن ليس أمرا سهلا بل صعبا فعلينا أن نسعى ونحن جادون من أجل تحقيق الارتقاء بوطن يحافظ علينا من كل سوء يُبدد آمالنا المنشودة "

أ- تخير الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فى القطعة السابقة :

- ١- " الوطن " : (فاعل - مضاف إليه - خبر إن)
- ٢- " أمرا " : (مفعول به - اسم ليس - خبر ليس)
- ٣- " صعبا " : (معطوف منصوب - مفعول به - مضاف إليه)
- ٤- " آمالنا " : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما مبنيا. ٢- فعلا معربا.
- ٣- فعلا مبنيا. ٤- حالا. ٥- نعتا جملة.

ج- صحح الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

- ١- أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبتين كليهما ناجحتان.

٩. إدارة المنشأة التعليمية

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمة جميعها. فهو يحقق للإنسان شخصية متميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن، ولن تنهض الأمة إلا إذا أخلص العامل فى عمله "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما معربا وآخر مبنيا. ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- أقبل الطالب مسرورا. (اجعل الحال فى الجملة السابقة نعتا).
- ٢- حضر كل الأصدقاء. (اجعل لفظ " كل " توكيدا، وغير ما يلزم).
- د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

١- انتصر الحق الباطل. (لكن - لا - بل)

٢- الفتيات يحفظن القرآن. الفعل " يحفظن " فى الجملة السابقة :

(معرب - مبنى)

١٠- إدارة المنتزه التعليمية

" نحتفل كل عام في الثامن عشر من ديسمبر باليوم العالمي للغة العربية، وقد حفظها الله من الضياع بأن جعلها لغة القرآن الكريم، وهي مليئة بالالفاظ التي تشبه اللؤلؤ والمرجان، فيا أيها الطلاب أقبلوا على دراسة اللغة العربية وأنتم سعداء لا تصاء " .

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا وآخر معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه.
 - ٣- فعلا مبنيا وآخر معربا. ٤- حالا جملة اسمية، وبين الرابط.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " ما نجح المهملون لكن المجتهدون " ضع " لا " مكان " لكن " ، و غير ما يلزم.
 - ٢- " اشترك كل المتفوقين في المسابقة " اجعل الفاعل توكيدا معنويا، و غير ما يلزم.
 - د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :
 - ١- " الطالبان كلاهما متفوق " ما تحته خط إعرابه :
- (توكيد - مبتدأ ثان - خبر)
- ٢- " العلم نور لكن الجهل ظلام " ما تحته خط :
- (مرفوع - منصوب - مجرور)

١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

" اصنع لنفسك خريطة تحدد فيها هدفك واعلم أن المخلصين لوطنهم يخطون وهم واثقون أن النجاح حليفهم وأنتم أبناء مصر تسلحوا بالعلم إسهاما في التقدم والرقى كليهما، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الضمير الحى " .

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- فعلا معربا وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا وآخر مبنيا.
 - ٣- توكيدا. ٤- حالا ، وحدد نوعها.

- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " كافأ المعلم المجتهدين لا المتكاسلين " ضع " لكن " مكان " لا " ،
و غير ما يلزم.
- ٢- " الطالبان كلاهما مجتهد " ضع " كلا " فى أول الجملة، وغير ما يلزم.
- د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :
- يحب البخلاء أنفسهم لا ... : (أصدقائهم - أصدقاءهم - أصدقاؤهم)

١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

- " إن الثقة بالنفس هى التى ساعدت الشباب المصرى بل الشعب المصرى كله على عبور الأزمات، فيجب علينا أن نشكر الله ونحن سعداء؛ فنصبح أكثر الناس حرصا على التمسك بالقيم "
- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- اسما مبنيا، فعلا معربا. ٢- معطوفا.
- ٣- توكيدا. ٤- حالا ، وحدد نوعها.
- ج- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :
- ١- " رأيت المعلم شرحه عظيم " : (حال - نعت - خبر - توكيد)
- ٢- " كن صادقا كاذبا : (بل - لكن - لا - ثم)
- د- صوب الخطأ فى العبارة التالية : ١- لا تصاحب مهملا بل مجد.
- ٢- اجعل الاسم المبنى معربا فى العبارة التالية : (هذه الطالبة متفوقة).

١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

- " إن الانتماء لوطننا ليس كلاما يقال، ولكنه عمل يؤدي، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة العمل كله، والتفانى فيه لتحقيق التنمية لا التأخر، فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى قادر على أن يعمل جاهدا تحت أى ظرف "
- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا، وآخر مبنيا.
- ٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه فى الحكم.
- ٥- حالا، وبين نوعها. ٦- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- جاء التلميذ مبتسما. (حول الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم)
- ٢- الإخلاص طريق النجاح. (أكد ما تحته خط بتوكيد لفظي)
- ٣- تخير : نريد السلام لا الحرب . " لا " حرف : (نفى - عطف - نهى)

١٤- إدارة العريش التعليمية

" العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين "

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا، وآخر مبني.
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبني.
- ٣- توكيدا، وعلامة إعرابه.
- ٤- حالا غير مفردة، وبينى نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يهتم المعلم بالطلاب جميعا. " جميعا " : (توكيد معنوي - نعت - حال)
- ٢- كن في عملك متعجلا ... متأنيا : (لا - بل - لكن)
- د- أجيب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- في المصانع عمال " (أكملى بجملة واذكري المحل الإعرابي لها)
- ٢- اقضى بالحق - اقض بالحق. (بينى علامة بناء الفعلين)

١٥- إدارة العجمي التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات، لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية، فيا طالبا اسع جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم "

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبني، وآخر معربا.
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبني.
- ٣- حالا، واذكر نوعها.
- ٤- نعتا، وبين نوعه.

ج- " رأيت كلا الطالبين ". اجعل المفعول به توكيدا، وغير ما يلزم.

- د- " ليس المصريون متفرقين لكن متحدين ". ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم.

١٦- إدارة الشروق التعليمية

" العلم النافع سلاح الإنسان في كل العصور، وقد حثت عليه الأديان جميعها لا بعضها، فاحرص أيها الطالب على علم ينفعك في مستقبلك، واعلم أن الطلاب الذين يجتهدون، وهم مسرورون خير من الطلاب المتكاسلين ".
أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا بعلامة فرعية.
- ٣- حالا جملة. ٤- نعتا جملة. ٥- توكيدا، وبين نوعه.
- ج- أجب بما هو مطلوب :

١- الصعاب لا تذلل بالشعارات لكن بالتضحيات. (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير ما يلزم)

٢- شأنت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)

د- صوب الخطأ فيما يلي : يعيش المصريون سعداء.

١٧- محافظة السويس

" الخلق الحميد أساس النجاح، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويعيش وهو مطمئن، والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة كلهم نظرة إعجاب وتقدير، وصاحب الخلق له قلب يشرق بالفضيلة، فاحرص أيها الطالب على الخلق الحميد ".
أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعتا مفردا، وآخر جملة. ٤- حالا، وبين نوعها.
- ٥- توكيدا، واذكر المؤكد.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- استمع الطلاب وهم منتبهين. (صوب الخطأ)

٢- لا أحب الجاهل لكن العاقل. (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)

د- ١- الطالبات يرجون الخير. ٢- الطلاب يرجون الخير.

(بين نوع الفعل في المثالين السابقين من حيث الإعراب والبناء)

١٨- إدارة الخانكة التعليمية

" لكل أمة أيام مجيدة تمتلئ قلوب شعوبها فيها بالسرور لا الحزن، ويوم السادس من أكتوبر من هذه الأيام الرائعة التي استطاع فيها المصريون موحدين أن يستردوا كرامة مصر ويعبروا من ظلام الهزيمة إلى نور الانتصار."

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما وفعلًا مبنيين، وبين نوع كل منهما.
 - ٢- نعتًا جملة، وحدد الرابط.
 - ٣- اسم معطوفا بحرف عطف يفيد نفى الحكم عن المعطوف.
 - ٤- حالا، وبين نوعها.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- ١- مازلنا واثقين من تحقيق النجاح. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)
 - ٢- هل أسعى في الخير ؟ (اجعل الفعل مبنيًا مع بقائه مضارعًا)
 - د- صحح الخطأ فيما يلي :
 - ١- إن المحافظين كليهما مجتهد. ٢- أجالس السفهاء لكن العلماء.

١٩- إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير، وهو واثق من ثواب الله - تعالى - ويراعى الله في القول والفعل كليهما فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين."

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربًا، وآخر مبنيًا.
 - ٢- نعتًا جملة، وبين موقعها.
 - ٣- توكيدًا، وبين نوعه.
 - ٤- حالا جملة، وبين نوعها.
- ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)
- د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١- البنات يحفظن القرآن الكريم (مرفوع بالضممة - مبني على السكون - مبني على حذف حرف العلة)
 - ٢- رأيت عصفورا فوق الشجرة .. (نعت جملة فعلية - نعت جملة اسمية - نعت شبه جملة).

٢٠. محافظة الإسماعيلية

" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية أصابه العجز بل الذلة، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنساناً ذليلاً فاقداً معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

٢- فعلاً معرباً.

١- اسماً مبنياً، وبين نوعه.

٣- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٤- نعتاً، وبين نوعه.

٥- أداة عطف تفيد الاضراب، وأعرب ما بعدها.

ج- " عرفت صديقاً متقناً عمله ". حول النعت المفرد إلى نعت جملة.

د- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء. ضع " لكن " مكان " لا "، وغير ما يلزم.

هـ- صوب الخطأ :

١- قرأ خالد كتاباً ثم قصتان. ٢- استمع الطلاب وهم منتبهين.

و- " يصوم " اجعل الفعل السابق مبنياً على السكون في جملة مفيدة ومبنياً على الفتح في جملة مفيدة.

٢١. إدارة ٦ أكتوبر

" التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرفق، وسيظل المعلم رمزاً عظيماً في حياتنا "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسماً معرباً، وآخر مبنياً. ٢- فعلاً معرباً.

٣- حالاً، وبين نوعها.

٤- توكيداً، وبين نوعه.

٥- نعتاً، وبين نوعه.

ج- أكمل بما هو مطلوب :

١- " لا أصادق كذاً بل لكن " (معطوفاً)

٢- " رأيت عصفوراً " (نعتاً شبه جملة)

د- " أبصرت طائرة بين السحاب ". اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

٢٢. إدارة إسما التعليمية

"منح الله المؤمنين كلهم منهجا عظيما يسمو بصلحيه عن الدنيا، وهذا المنهج هو القرآن الكريم، وهو كتاب كلماته معجزة، وقد جنست منها من تشريعاته الجليلة، وكلما قرأت فيه زلتني عما لا جهلا، لأنه خير معلم لأمر الدين والدنيا، فتمسكوا به وأقم فخورون".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.

٣- حالا، وحذف نوعها. ٤- فعلا معربا.

٥- نعتا، وحذف نوعه.

٦- اسما معطوفا يختلف المعطوف عليه في الحكم.

ج- أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- ' يعجبني المجتهد لا الخامل ' : (ضع ' لكن ' بدلا من ' لا ' ، محافظا على المعنى)

٢- ' الطالبان كليهما محترمان ' : (صحح الخطأ)

د- تخير : ' البنات يقرأن الكتب المفيدة ' الفعل ' يقرأن ' : (معرب - مبني على السكون - مبني على الفتح)

٢٢. إدارة منية سمعود

"العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعهم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، وتمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقدرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله، فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- نعتا جملة، واذكر محلها الإعرابي. ٢- حالا جملة، واجعلها مفردة.

٣- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٤- معطوفا وأعربه.

٥- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٦- توكيدا، واذكر نوعه.

ج- "نحب العدل لا الظلم". (ضع "لكن" بدلا من "لا"، مع المحافظة على معنى الجملة)

د- "هذه الطالبة متفوقة". (اجعل الاسم المبنى في هذه الجملة معربا)

هـ- ١- رأيت كلا الطالبين. ٢- رأيت الطالبين كليهما. أعرب ما تحته خط.

٢٤-محافظة أسوان

"العلم العلم مصباح نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلّف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، وبين المعطوف عليه. ٤- حالا، وبين نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جاءت الطالبتان اللتان فازتا في المسابقة. "اللتان" : (اسم معرب -

اسم مبنى - كلاهما صواب)

٢- والله لأعملن بجد. كلمة "لأعملن" فعل مضارع : (معرب - مبنى

على الفتح - مبنى على السكون)

د- صوب الخطأ في الجملة التالية : سمع الطلاب الحديث وهم مهتمين.

هـ- "حضر كلا الطالبين". اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم.

و- اجعل الاسم المبنى معربا فيما يلي واكتب الجملة صحيحة "ليت هذا

المستمع يكون ملبيا للنداء".

٢٥-محافظة مطروح

"تسعى مصر وهي جاهدة إلى تحقيق السلام العادل، فلقد أصبح أمرا

ضروريا لكل شعوب العالم، ولهذا فنحن نأمل في السلام لا الحرب".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- حالا، واذكر نوعها.
- ٢- معطوفا، واذكر أداة العطف.
- ٣- اسما مبنيا، وبين نوعه.
- ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " أبصرت الطائر " (أكمل بحال شبه جملة)
- ٢- " تجتهد " (اجعل هذا الفعل المضارع مبنيا في جملة من تعبيرك)
- ٣- كل المصريين عظماء. (اجعل المبتدأ توكيدا، وغير ما يلزم)
- ٤- شاهدت مصريا سعيدا. (حول النعت المفرد إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

٢٦. إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

" بالافعال لا الأقوال تبني الأوطان ويحيأ أبناء الوطن وهم سعداء في أمان فلا بد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفكرون بما صنعناه ويجدوا أنفسهم سعداء بإنجازاتهم كلها فنحن في عصر لا نتوقف أحداثه عن التطور ".

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.
- ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
- ٥- حالا، وبين نوعها.
- ٦- توكيدا، وأعربه.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع "لا" بدلا من "لكن"، وغير ما يلزم)
- ٢- " إننا نحب الشباب المتميزين " (اجعل النعت المفرد جملة، وغير ما يلزم)

ما يلزم)

٢٧- إدارة الواسطى التعليمية

" مصر هي أعظم الأمم حضارة، لقد منحها الله موقعا فريدا بالنسبة للعالم كله، فأبناؤها المخلصون شعارهم التفانى فى العمل، ويحرصون على الوحدة آمليين فى مستقبل يحقق طموحاتهم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما مبنيا، واذكر نوعه. ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٣- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٤- نعنا جملة، واذكر الرابط.
- ج- " تفوز الناجحات بالجوائز " . (اجعل الفعل مبنيا على السكون)
- د- ١- " يحترم كلا المعلمين " (اجعل " كلا " توكيدا معنويا)
- ٢- تخير : صاحب الخائن الأمين. (لا - بل - لكن)

٢٨- إدارة الواسطى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائهما قوية فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- معطوفا، واذكر علامة إعرابه.
- ٣- نعنا جملة، وبين محلها الإعرابى. ٤- حالا، وبين صاحبها.
- ج- أجب بما هو مطلوب :
- ١- " اقض بالحق " - " اقضى بالحق " ما علامة بناء الفعلين ؟
- ٢- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب. ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- " المصريان كلاهما مخلص " . كلاهما : (توكيد لفظى - توكيد معنوى - ليست توكيدا)
- ٢- أقبل العاملان على العمل وهما : (مجتهدان - مجتهدين - مجتهدون)

٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

" أيها الطالب : أمعن النظر فى الكون تر عجائب، فهذا غراب يبحث فى الأرض ليوارى أخاه، ذاك العصفور يملأ الكون مغردا بإنشاده، فالتأمل وحده فى الكون لا النظر، يجعل القلب يزداد إيمانا بعظمة خالقه ".
 أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما معربا، وآخر مبني.
- ٢- فعل معربا، وآخر مبني.
- ٣- حرف عطف، وحدد المعطوف.
- ٤- نعتا جملة.

٥- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- " أقبل الطلاب وهم مسرورين " (صوب الخطأ)
- ٢- تخير : " إن الطالبين مذهب " (كلا - كلاهما - كليهما).
- ٣- جاء الطالب مبتسما. (اجعل الحال نعتا)
- ٤- كلا الرجلين ماهران. (اجعل " كلا " توكيد معنويا)

٣٠- إدارة الواسطى التعليمية

" يخطئ من يتصور أن العمل ليس ضروريا لتقدم الأمة، فهو الذى تعتمد عليه الدولة فى بناء حضارتها الراقية فى عالم يتخذ من العمل لا الكسل سبيلا للتقدم، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد أن يكون ذا هدف يسعى لتحقيقه ليكون سعيدا فى حياته كلها ".
 أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابى.
- ٢- اسما مبني، وفعل مبني.
- ٣- حالا، وبين نوعها.
- ٤- اسما معطوفا، وأعربه.
- ٥- توكيدا، وبين نوعه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " إن الشفقة والرحمة ... من مبادئ الإسلام "

(كلاهما - كلاهما - كليهما)

٢- " جاءت طالبة تجرى " جملة " تجرى " فى محل :

(نصب نعت - رفع نعت - نصب حال) .

د-١- " ليسوا متكاسلين لكن مجدين " . (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير

ما يلزم)

٢- " أنت تمشين فى الخيرات " - " أنتن تمشين فى الخيرات " .

فرق إعرابيا بين ما تحته خط مع ذكر السبب .

٣١- إدارة الواسطى التعليمية

" الأمل مصباح نوره ساطع، به عاش السابقون سعداء، وقد وجب علينا التمسك به لبناء نهضة حديثة، وعلى الخاملين أن يعرفوا فضله معرفة تنير لهم الطريق إلى التقدم لا التخلف " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا بعلامة فرعية، وبين علامة إعرابه.

٢- نعتا جملة فعلية، ومحلها الإعرابى.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- حرف عطف يثبت ما قبله وينفى ما بعده، وأعرب المعطوف.

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعون النصيحة.

د- أجب حسب ما يطلب منك :

د-١- " لا تذاكر وأنت متعب لكن مستريح " . (ضع مكان " لكن " حرف

عطف للإضراب، وغير ما يلزم)

٢- " كل المعلمين مخلصون " (اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم

فى الجملة)

٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

" القدس عربية منذ فجر التاريخ، ونحن ندعو الله أن تعود إلى حضن أهلها، والعرب جميعهم يرفضون ما يقوم به اليهود من عنصرية فسادها كبير تجاه الشعب الفلسطيني "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسمين معربين، واسمين مبنيين. ٢- فعلا معربا.

٣- نعتا جملة. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- صوب الخطأ فيما يلى : إن المؤمنين الصادقون كثيرون.

د- " نريد السلام الحرب ". (ضع حرف عطف مناسب)

هـ- " أقبل رجل أخلاقه حسنه ". (اجعل جملة النعت حالا)

٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

" المؤمن الصادق الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله، ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا بعلامة فرعية، وآخر بعلامة أصلية.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- جملة وقعت نعتا. ٤- حالا غير مفردة.

٥- توكيدا، وبين نوعه. ٦- اسما مبنيا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل الاسم المبنى اسما معربا، وغير ما يلزم)

٢- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)

٣- " إن العلم والعمل كلاهما نافعان ". (صوب الخطأ)

٤- " أننا نحب الشباب المتميزين ". (اجعل النعت المفرد نعتا جملة،

وغير ما يلزم)

٣٤. إدارة الواسطى التعليمية

"خلق الله كل شيء في الحياة ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض حيث لوث البيئة حتى أغرقت النباتات بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه فعليكم أن تعملوا بحرص للمحافظة على نظافة البيئة وصيانتها :

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وآخر مبني.

٢- فعلا معربا، وآخر مبني.

٣- معطوفا، واذكر المعطوف عليه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- "الدرسان كلاهما مفهوم" ما تحته خط : (توكيد معنوي - مبتدأ

- مضاف إليه)

٢- "قرأت أبيات شعر" ما تحته خط منصوب : (بالكسرة - بالفتحة

- بالتاء)

٣- "هؤلاء مصريون قلوبهم لا تعرف لليأس طريقا" ما تحته خط

جملة في محل رفع : (حال - نعت - خبر)

د- "نظر - حيث - هذا - هو - أفهم" الكلمات السابقة تجمعها علاقة

واحدة ما عدا كلمة فما هي ؟

٣٥. إدارة الواسطى التعليمية

"لا يزال المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة كليهما فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، قضى حياته مكافحا في سبيل دينه ووطنه."

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبني، وآخر معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- معطوفا، وأعربه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

ج- أجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

- ١- الإسكندرية مدينة (أكمل مكان النقط بنعت جملة اسمية)
- ٢- الصديقان مخلصان (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- عرفت صديقاً عمله متقن . (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد)
- ٤- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء . (ضع " لكن " بدلاً من " لا " واكتب الجملة صحيحة)
- ٥- " خاف الرجل على نفسه من الخطر " كلمة " نفسه " :
(توكيد لفظي - توكيد معنوي - اسم مجرور)

٣٦- إدارة شبرا التعليمية

" لغتنا العربية لغة حفظت ثقافة الأمة بل وحدتها وكيانها نفسه، وترقى لغتنا إلى أن تكون هي المفتاح الأكثر نجاحاً إلى التعرف على ثقافتنا العربية الإسلامية التي طارت في سماء الحضارة الإنسانية كلها، والعرب يدركون تلك الحقائق، فيجب الاهتمام باللغة العربية "

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- " العربية " نعت : (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٢- " نجاحاً " : (حال - تمييز - مفعول لأجله)
- ٣- " سماء " اسم مجرور بـ : (الكسرة - الياء - الفتحة)
- ٤- " العرب " : (فاعل - خبر - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- معطوفين مختلفي الأداة، ثم أعربهما .

- ٢- فعلاً معرباً بعلامة فرعية ، وفعلاً معرباً بعلامة أصلية .
- ٣- اسماً معرباً ، وآخر مبني .
- ٤- نعناً جملة ، وحدد الرابط .
- ٥- توكيداً ، واذكر نوعه .

ج- " سمعت السياسيين يتناجيان " . اجعل الحال نعناً ، وغير ما يلزم .

- د- " لا تكن خائناً ... وطنياً " . ضع حرف عطف مناسباً .
- هـ- " اتحد العرب وهم مقتنعين بالوحدة " . صوب الخطأ فيما يأتي .

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- السياسيون جميعاً متفقون .
- ٢- السياسيون جميعهم متفقون .

٣٧- إدارة الساحل التعليمية

" هذا الحكيم معتصرا خلاصة حكمته لا رعونته قال مؤدبا ابنه : لا تصادق الأشرار ؛ فهم أساس كل داء، فكم صاحب كان وبالا على قرينه ، فإن الرسل جميعهم دعوا لاستقامة تهذب الحياة وتطورها، فاتخذ الأخيار دائما أصدقاءك "

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لما يلي :

١- " داء " : (منادى - مضاف إليه - نعت)

٢- " وبالا " خبر كان : (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مجرور بالياء)

٣- " الرسل " اسم إن : (مرفوع بالضممة - منصوب بالفتحة - منصوب بالياء)

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :

١- اسمين مبنيين مختلفي النوع. ٢- حالا ، واذكر نوعها.

٣- اسما معطوفا ، وأعربه.

٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا محتفظا بزمانه.

٥- نعتا جملة.

٦- توكيدا، واذكر نوعه وإعرابه.

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :

١- تخرجن الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

٢- يعيش المؤمنون طائعون ربهم.

٣- الدرسان كليهما شيقان.

د- اجعل الحال نعتا فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

مشى المؤمن متواضعا بين الناس

٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

" يعمل الإنسان الطبيعي جاهدا ليكتسب رزقا يصونه ويحفظ كرامته، وهذا العمل يكون شريفا لا مهينا، وكم من عامل أفاد أمته بأعماله، لذا يجب تقديره حتى يصير العامل والعمل كلاهما مقدرين عند الجميع "

تمنياتي زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

١- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " الإنسان " فاعل مرفوع : (بالضمّة - بثبوت النون - بالواو)

٢- " هذا " : (مبتدأ - فاعل - خبر)

٣- " أمته " : (صفة - مفعول به - خبر)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- نعتاً مفرداً .

٢- نعتاً جملة ، وبين نوعها .

٣- اسماً مبنياً ، واذكر نوعه .

٤- فعلاً معرباً وأعربه ، وفعلًا مبنياً واذكر علامة بنائه .

٥- اسماً معرباً مع بيان علامة إعرابه .

٦- توكيداً ، واذكر نوعه وإعرابه .

٧- معطوفاً ، وأعربه .

ج - " تكرم الدولة المعلمين المخلصين لا المهملين "

ضع حرف العطف " لكن " مكان " لا " ، وغير ما يلزم .

د- اجعل النعت حالا فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

" عاش الأنبياء الآمنين على أرض مصر " .

٢٩- مدرسة الطبرى الإعدادية بروكسى - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" منحنا الله لغة، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم، وما زالت أكثر

اللغات سحراً، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها

وأنت مقبل عليها " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلاً متعدياً لمفعولين، وعين المفعولين .

٢- حالا، واذكر نوعها .

٣- نعتاً، واذكر نوعه .

٤- تمييزاً، وبين نوعه .

٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه .

٦- فعلاً لازماً، وعين فاعله .

٧- اسماً مبنياً، وآخر معرباً .

ج - " يتفوق المجد الكسول " .

د- " المسلمون .. متمسكون بالقرآن " ضع توكيداً مناسباً .

٤٠ مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" للوالدين كليهما فضل كبير على الأبناء، فقد وهبهما الله حناناً وأعطاهما صبراً جميلاً. وأكثر الأبناء تحملاً للوالدين في الكبر لا يقابل في حياته إلا السعادة، ويكون ذا حظ عظيم."

١- أعرب ما تحته خط. ٢- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- أ- فعلاً متعدياً لمفعول واحد.
- ب- فعلاً معرباً، واذكر علامة إعرابه.
- ج- نعتاً منصوباً.
- د- فعلاً متعدياً لمفعولين.
- هـ- توكيداً، وأعربه.

٣- أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- أ- عاد الحجاج..... (حال جملة اسمية)
- ب-..... عن الأسئلة الآتية. " فعلاً مبنياً مناسباً "
- ج- الناس أمام القانون متميزون بل..... أكمل بمعطوف مناسب.

٤١ المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

" تسعى الحكومة دائماً لتحقيق حياة أفضل للمواطنين كلهم، ولذلك يجب علينا أن نقدر هذا، ونعمل معاً من أجل تقدم هذا الوطن، فلا يرفع قدر الأمة إلا ذو خلق عظيم."

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج منها :

- ١- اسماً معرباً، واذكر علامة إعرابه. ٢- حالاً.
- ٣- اسماً مبنياً، واذكر نوعه. ٤- توكيداً، واذكر نوعه.
- ج- ١- مصر أعظم الدول حضارة. (حضارة) تعرب :

(تميزاً - حالاً - مضافاً إليه)

- ٢- فهم الطالب. الفعل : (مبني - معرب - الاثنان معاً)
- ٣- جلس الطالب مستريحاً. الفعل : (لازم - متعد - متعد لمفعولين)
- د- " جلس الطالب مستريحاً " اجعل الحال نعتاً وغيري ما يلزم.

٤٢ مدرسة عمرو بن العاص ع. بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

"إن مصر تواجه المشاكل متحدة للتغلب عليها، وتمنح أولادها الأمن والأمان كليهما، وعلى كل مصري أن يكون هو الفعّال في خدمتها، وأكثر حرصاً عليها".

أ- تخيري الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- "المشاكل" : (فاعل - مفعول به - خبر إن)
- ٢- "مصري" : (مبتدأ - مضاف - مضاف إليه)
- ٣- "للتغلب" فعل : (مرفوع - منصوب - مجزوم)

ب- استخرجي من العبارة السابقة :

- ١- حالا، وبينى نوعها.
- ٢- اسما مبنياً، واذكري نوعه.
- ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وعينيهما.
- ٤- تمييزاً، وبينى نوعه.
- ٥- معطوفاً، وأعربيه.
- ٦- توكيداً، وأعربيه.

ج- أجبني بالمطلوب مما بين القوسين :

- ١- نجح ثلاثة طلاب. الفعل نجح (مبني - معرب - الاثنين معاً)
 - ٢- حضر الطالب يسعى للعلم. ما تحته خط حال نوعه :
- (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

٤٣ مدارس مودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النهضة التعليمية

" يقبل التلميذ على المدرسة نشيطاً لأنه يحظى باهتمام كبير من الدولة، فقد أعطته كل ما يحتاجه، فهو يؤدي واجبه للنهوض بأمته، فما أدى واجبه إلا كل مخلص؛ لذا فقد تفوق علمياً لعلمه بأن ذا العلم خلقه طيب".

أ- استخرج من العبارة :

- ١- حالا وبينى نوعها.
- ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين وعينيهما.
- ٣- اسما مبنياً، واذكر نوعه.
- ٤- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.
- ٥- نعتاً، واذكر نوعه.

ب- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- "واجبه" تعرب : (فاعلاً - مضافاً إليه - مفعولاً به)
- ٢- "خلقه" تعرب : (خبر أن - اسم أن - مبتدأ)

ج- "نجحت كلتا التلميذتين" اجعل المضاف توكيداً، وغير ما يلزم.

٤٤ مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

" إن الحياة مزيج من العمل والكد والكفاح، فلا مكان فيها للخاملين الكسالى الذين لا يبذلون من الجهد إلا القليل، ثم ينتظرون أن تمنحهم الحياة نعيمها، فاعمل مجتهداً حتى تكون أكثر الناس الناس سعادة ".
أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة ما يأتى :

١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه.

٢- فعلاً ينصب مفعولين وحدد المفعولين.

٣- حالاً، واذكر نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوعه. ٥- توكيداً، واذكر نوعه وإعرابه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- شاهدت سيارة مسرعة..... (حول النعت إلى حال جملة)

٢- اشتريت أحد عشر..... (كتاباً - كتاب - كتاب - كتب) اختر.

٣- كافأ المعلم المجتهدين لا..... ضع معطوفاً مناسباً.

٤٥ مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

" اللهم امنح قلوب الناس وفاء، واجعلهم مطمئنين لنحيا سعداء، ووحده الأمة العربية، وابعد عنها الظلم ؛ فإن الظالمين أنفسهم شر الناس مقاماً، ولا ينكر ذلك إلا ذو قلب جاحد ".
أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من القطعة :

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وبينهما.

٣- حالاً، وبين نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوع المميز.

٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٦- اسماً مبنياً.

٧- نعتاً واذكر نوعه وإعرابه.

٨- توكيداً، واذكر نوعه.

٤٦ مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض يفيض على حياتك بالخير،
ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حباً لك، فإذا
أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلا الجاحد .

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً لازماً. ٢- معطوفاً، وأعربه.

٣- فعلين أحدهما لمفعول، والآخر لمفعولين.

٤- حالاً جملة، وحولها إلى مفرد.

٥- نعتاً، وأعربه. ٦- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٧- توكيداً لفظياً.

٨- توكيداً معنوياً، وأعربه.

ج- " أبوك رجل..... " . أكمل بنعت شبه جملة.

د - صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١- في السنة اثنا عشر شهراً. ٢- حضر المعلمان لا التلميذين.

٤٧ مدرسة إمبابة التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

" أقامت مدرستنا التجريبية حفلاً متواضعا بل فخماً لتقديم الأنشطة المختلفة
جميعها، وقد قضى كل الحاضرين وقتهم مستمتعين بما قدّم، ونشكر الله فهو
الذي منحنا إدارة متميزة، وزملاء من أفضل المعلمين خلقاً ."

١- أعرب ما فوق الخط. ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ب- حالاً وبين نوعها.

ج- تمييزاً، وأعربه. د- فعلاً مبنياً واذكر علامة بنائه.

هـ- نعتين مختلفي النوع. و- توكيداً، واذكر نوعه.

٣- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- أ- " أعطت مديرة المدرسة المتفوق جائزتان " . (صوب الخطأ في العبارة)
 ب- حضر الحفل طلاب المدرسة وهم سعداء. حال نوعه شبه جملة صوب الخطأ.

٤٨ مدرسة ليسيه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

" يميز المجتمعات الراقية كلها العقلية العلمية المنظمة، التي تمنح المجتمع تحرراً من مخلفات الجهل والفقر والمرض جميعاً، وإذا أردنا الوصول إلى ذلك المستوى فلا بد أن نبذل جهداً بأقصى طاقاتنا من أجل تطوير المعارف والمعلومات من خلال الأبحاث والاكتشافات " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :

- ١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه. ٢- حالا، واذكر نوعها.
 ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما. ٤- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.
 ٥- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً. ٦- معطوفاً، وأعربه.
 ٧- توكيداً، وأعربه.

ج- كرم المعلم تلميذاً نشاطه واضح. اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

٤٩ إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

" يا بني : ضع يدك بقوة في يد أخيك، وعش متفقاً متحداً معه تكن قوياً عزيزاً يخشاك القاصي والداني، فما عز في عالم اليوم إلا القوى إيمانه وسلاحه، فمتى تعمل بهذه الوصية يسعد بك أبوك، ورددت أفواه الناس وقلوبها : أنت أكمل البشر عقلاً، وأسلمهم فكراً، وأحسنهم خلقاً حميداً " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً. ٢- حالاً مفردة، واجعلها جملة.
 ٣- فعلاً معرباً، وآخر مبنياً. ٤- تمييزاً، واذكر نوعه.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- في المدرسة خمسة وثلاثون : (معلماً - معلمين - معلم) .
 ٢- " المعلمون مخلصون في أداء رسالتهم " . ما تحته خط اسم (معرب - مبني - الاثنان صواب) .

٥. إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

مصر بلد الأمن والأمان، منحها الله موقعاً متميزاً، وجوا معتدلاً، يعيش أهلها في سلام يعاون بعضهم بعضاً، وهى من أكثر الدول إخلاصاً لجيرانها، ويظهر معدنها الأصيل فى وقت الشدة".

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين وعينهما.

١- فعلاً لازماً.

٣- حالاً وبين نوعها.

٥- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.

ج- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- لا ينكر فضل مصر المخلصون لكن..... (الجاحدين - الجاحدون)

٢- أكرم الرجل ضيفه. ما تحته خط (مبني - معرب)

١٥. إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

الشباب نفسه عدة الوطن ومستقبله، ومنزلته كبيرة، فقد منحه الله إرادة قوية، وأعطاه حماسة متقدة، وتسعى الأمم جاهدة فى رعايته، لتمنعه الانحراف، فيصبح الشاب ذا وطنية صادقة، وينشأ وهو مستقيم الطبع، فيرقى بأمته".

ب- استخرج من العبارة السابقة :

أ- أعرب ما فوق الخط.

٢- حالاً، وبين نوعها.

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٤- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.

٣- اسماً معرباً، واذكر علامة إعرابه.

ج- اختر الصواب من بين القوسين وضعه فى المكان المناسب :

١- لم ينجح فى الاختبار المتكاسلون لكن..... (المجدون - المجددين)

٢- حضر الحفل خمسة وأربعون..... (تلاميذ - تلميذاً - تلميذ)

٥٢ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية

"الإنسان العاقل يملك لسانه ويدرك أن أخاه المتهور مقصر فلا بد من أن يعطيه النصيحة في خفاء حتى يعدل من سلوكه لا شعوره ويصبح أحسن خلقاً، ولا يأبى النصيحة إلا متكبر يحرص على رأيه".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- معطوفاً، وأعربه. ٢- نعتاً جملة، وأعربه.

٣- فعلاً معرباً، واجعله مبنياً. ٤- حالا، وبين نوعها.

٥- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

٥٣ مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية

"إن أرض فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وهي أرض الإسراء، وأبناؤها صنعوا البطولة والفداء بأرواحهم وأجسامهم، وأصبح الفلسطينى ذا عزيمة قوية بعد أن حسب العدو النيل منه ممكناً".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة ما يلى :

١- اسمين مبنيين مختلفين. ٢- نعتاً جملة، واذكر محلها الإعرابي.

٣- حالا، واذكر نوعها. ٤- فعلاً مبنياً على الضم.

٥- معطوفاً، وحدد أداة العطف والمعطوف عليه.

ج- أكمل مكان النقط فيما يأتى بالصواب مما بين القوسين :

١- استشهد عشرون..... (مقاتلاً - مقاتل - مقاتلون)

٢- عاد الأطفال من الرحلة.....

(وهم مسرورون - مسرورون - وهم مسرورين)

٥٤. إدارة روض الفرج التعليمية

لمصر ماض عريق يفخر به المصريون جميعا، فكم روى لنا التاريخ حضارة أمة هي أول من حقق المدنية ليتوارثها العالم بأسره بعدها، ولا يجحد تلك الحقيقة إلا منكر لفضلها.

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
 ١- اسمين مبنين مختلفين. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
 ٣- نعتا جملة اسمية. ٤- حالا مفردة.
 ج- "تقدر الدولة العالم لا الجاهل" استخدم حرف العطف "لكن" بدلا من "لا" مع المحافظة على المعنى.
 د- "حب الوطن وفاء يجب تقديره" حول النعت الجملة إلى مفرد.
 هـ- "نعمل" اجعل هذا الفعل مبنيا في جملة من تعبيرك.

٥٥. إدارة الوراق التعليمية

حضر الطلاب إلى المدرسة صباحا رغبة في العلم، فقام طالب مجتهد يقول : لن أهمل في أداء الواجب. فوقف مدير المدرسة شاكرًا بل مكرما له.
 أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
 ١- نعتا جملة، واذكر نوعها. ٢- حالا، واذكر نوعها.
 ٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
 ج- "يتفوق الطالب المجتهد لا المهمل". (ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم).

٥٦. إدارة الهرم التعليمية: مدرسة فضل الحديث:

تسابق أبناء مصر الأبرار للإدلاء بأصواتهم في الانتخابات دليل لا يقبل الشك على إيمانهم بالديمقراطية وسعيهم لتحقيقها. وقد شهد العالم بأسره عظمة الشعب المصري فلترفع - بنى - رأسك وأنت مزهو بإنجازات ثورتك.
 أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
 ١- فعلا معربا، وأعربه. ٢- فعلا مبنيا وبين نوعه.
 ٣- ضميرا بارزا وبين موقعه. ٤- نعتا جملة، وبين محله من الإعراب.
 ٥- حالا، وبين نوعها. ٦- معطوفا، وبين المعطوف عليه.
 ج- ١- شعب مصر شعب ... (أكمل بنعت جملة اسمية)
 ٢- يا تلميذات .. العمل. (أتقن - أتقنن - اتقنوا) (تخير الصواب).

٥٧. إدارة طوخ التعليمية.

القراءة الواعية ضرورة لتقوية الأذهان التي تعتمد عليها الأمة في بناء حضارتها في عالم يتخذ من القراءة سبيلا لفرض السيطرة على الشعوب الجاهلة.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- استخرج من العبارة :
١- نعتا مفردا.
٢- نعتا جملة، وبين نوعها.
٣- اسما مبنيًا، وفعلًا معربًا.
٤- ألف وصل مع بيان السبب.
- ج- "يحترم المعلم الأنكياء لا الأغبياء".
(ضع حرف العطف "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم)
- د- جاءت الثورة المصرية (أكمل الجملة بوضع حال مفردة مكان النقط).

٥٨. إدارة غرب الفيوم التعليمية

حياكم الله أيها المصريون الشجعان، لقد رفعتم رءوسنا وملأتم قلوبنا بالأمل الذي طالما ناضلنا من أجله، ورويتم بعبق المستقبل الجميل مستقبل منطقة تمور بالظلم والقهر، وتتطلع إليكم لتتعلم منكم الدروس العظيمة.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- استخرج من العبارة :
١- اسما مبنيًا.
٢- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.
٣- معطوفًا.
٤- نعتًا.
- ج- اختر الصواب من بين القوسين:
١- عاد الشباب .. من الميدان. (سالمون - سالمين)
٢- لا تقدر المهملين لكن (المجدين - المجدون)
د- "أبصرت ثائرا بين الصفوف" اجعل النعت حالا في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٥٩. إدارة طهطا التعليمية

العمل المتقن أساس نهضت به الأمم السابقة؛ لأنه يحقق للإنسان الذي يجتهد شخصيته الفريدة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش مطمئنا. ولا تنهض إلا بالعامل المخلص في عمله لا المتهاون فيه.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- استخرج من العبارة :
١- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٢- نعتًا، وبين نوعه.
٣- حالا، وبين نوعها.
٤- اسما مبنيًا، وآخر معربًا.
- ج- صوب الخطأ فيما يلي: "لا تقل كذبا بل زورا"
- د- تخير الصواب لما بين القوسين :

- ١- "البنات يقرأن في المكتبة" الفعل: (معرب - مبني على الفتح - مبني على السكون)
- ٢- "اجتزت الامتحان بتفوق منقطع النظير" الحال: (مفردة - جملة - شبه جملة)

٦٠- إدارة طور سيناء التعليمية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم، واعملوا عملاً صالحاً لا فاسداً فما وجد شعب يتصف بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد، وكان أبنائها من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون.

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
 ١- فعلاً معرباً. ٢- اسماً معطوفاً، وأعربه.
 ٣- حالاً، واذكر نوعها. ٤- نعتاً جملة، وبين موقعها الإعرابي.
 ج- عاد الزانرون وهم مسرورين. (صوب الخطأ)
 د- رجع الجنود منتصرين. (حول الحال إلى نعت)

٦١- قطاع مدرسة أحمد عرابي الإعدادية - إدارة غرب المحلة التعليمية

"بني، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشريفاً وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخراً أن رسولنا الكريم والصادق كانا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظاً لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها - بني - حرصك على دينك".

- أ- اختر الإعراب الصحيح لما يأتي مما بين القوسين :
 ١- "أسمى" : (خبر المبتدأ - صفة - حال)
 ٢- "الكريم" : (خبر أن - صفة - فاعل)
 ٣- "ذو" : (مضاف إليه - مفعول به - فاعل)
 ٤- "حفظاً" : (حال - مفعول لأجله - تمييز)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- حالاً واذكر نوعها.
 ٢- تمييزاً وعلامة إعرابه.
 ٣- اسماً معرباً، واذكر علامة إعرابه. ٤- فعلاً مبنياً على السكون.
 ٥- اسماً مبنياً، وحدد نوعه.
 ٦- معطوفاً، وأعربه.
 ج- رتب المقصر لا المجد. ما نوع "لا"؟ وما إعراب الاسم بعدها؟

بوست مجمع

للف الثاني الإعدادي

لكل الدروس اللي اتشرحت
حتى الآن



النحو



١- إدارة البدارى التعليمية :

- ١- نبع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ثروات : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
نجدد : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجد : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- خبرية.
٢- منحها - استغل ، ا ، س ، ت.
٣- هذه ، مصر.
ج- خمسة عشر طالباً و تسع طالبات ، أربعة وعشرين سؤالاً ، أحد عشر سؤالاً.
د- ١- مضعف.
٢- جملة.

٢- إدارة زفتا التعليمية :

- أ- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أبناءؤها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الشدة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب- ١- العمل ، أبناءها.
٢- بلد ، مفرد.
٣- " الهاء " فى " جعلها " .
٤- جعلها ، يسعى.
ج- ١- المصريون مخلصون فى أعمالهم.
٢- مثال.
د- ١- مضعف.
٢- جملة.

٣- إدارة دشنا التعليمية :

- أ- إنسانا : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مذمومة : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
صنع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
طيبة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- " الهاء " فى " سيرته " ، محمودة. ٢- تصبح، تماديت.
٣- سيرته محمودة، جملة اسمية. ٤- إلى صنع الجميل، شبه جملة.
ج- ١- استمعن للمعلم باهتمام. ٢- خبر.
د- أنت أنت الذى عرف الإجابتين كليهما.

٤- إدارة قطور التعليمية

- أ- أم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
البخل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تعيش : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
المبذرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
ب- ١- تعيش، يتوسطن.
٢- كلهن، معنوى.
٣- عاقلة، مجرور وعلامته الكسرة.
٤- المعتدلون، الرفع وعلامته الواو.
٥- فى سعادة، شبه جملة.
ج- الطالبان كلاهما مؤدبان.

٥- إدارة شرق الفيوم التعليمية

- أ- مقياس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الشعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
يتحقق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ب- ١- العمل، مبتدأ مرفوع وعلامة إعرابه الضمة.
 ٢- أنت، ضمير.
 ٣- وأنت مطمئن، الواو، والضمير. ٤- الحقيقي، تمنحه القدرة.

- ج- ١- ثم. ٢- مبنى.
 د- ١- أجاب الطالب واثقا من نفسه. ٢- المجتهدون كلهم ناجحون.

٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

- أ- التى : اسم موصول مبنى فى محل جر نعت.
 طلابهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 علامة : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 بناء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ب- ١- شرفاء، مدرسون.
 ٢- نعمل، المعلمات يعملن بجد.
 ٣- نفسه، معنوى.
 ٤- جميعا، الحضارات.
 ٥- عقلاء، شرفاء.

- ج- رأيت عصفورا مغردا.
 د- ١- كليهما. ٢- لكن.

٧- إدارة جرجا التعليمية

- أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 واثق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ب- ١- المؤمن، هو.
 ٢- كليهما، معنوى.

- ٣- وهو واثق، جملة.
 ج- ١- هذان التلميذان صادقان.
 ٢- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.
 ٣- الإخلاص طريق النجاح. ٤- شبه جملة.

٨- إدارة بيا التعليمية

- أ- ١- مضاف إليه ٢- خبر ليس.
٣- معطوف منصوب. ٤- مفعول به.
ب- ١- نحن. ٢- نسعى.
٣- ليس. ٤- ونحن جادون. ٥- يبدد آمالنا.
ج- ١- لا أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبين كليهما ناجحتان.

٩- إدارة المنشأة التعليمية

- أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
القدرة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تنهض : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- العمل، هو. ٢- وهو مطمئن، جملة اسمية.
٣- الجاد، مفرد. ٤- جميعها، معنوى.
ج- ١- أقبل الطالب المسرور. ٢- حضر الأصدقاء كلهم.
د- ١- لا. ٢- مبنى.

١٠- إدارة المنتزه التعليمية

- أ- لغة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ملينة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
اللؤلؤ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تعساء : معطوف مرفوع بالضمة.
ب- ١- هي، القرآن. ٢- حفظها، نحتمل.
٣- العالمى، مفرد. ٤- وأنتم سعداء، الواو والضمير.
ج- ١- نجح المجتهدون لا المهملون.
٢- اشترك المتفوقون كلهم فى المسابقة.
د- ١- مبتدأ ثان. ٢- مرفوع.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

- أ- خريطة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
المخلصين : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء.
واثقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
إسهاما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- يخطون ، اصنع. ٢- خريطة ، هم.
٣- كليهما. ٤- وهم واثقون ، جملة اسمية.
ج- ١- لا يكافئ المعلم المتكاسلين لكن المجتهدين.
٢- كلا الطالبين مجتهد.
د- أصدقاءهم.

١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

- أ- الشباب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الأزمات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أكثر : خبر نصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
بالقيم : جار ومجرور وعلامة جره الكسرة.
ب- ١- هي ، يجب. ٢- الشعب.
٣- كله. ٤- ونحن سعداء، جملة اسمية.
ج- ١- حال . ٢- لا.
د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

- أ- الانتماء : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
كلما : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
العمل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
يعمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ب- ١- يؤدي، ليس.
٣- الحقيقي، مفرد.
٥- جاهدا، مفرد.
ج- ١- جاء التلميذ يبتسم.
٢- الإخلاص الإخلاص طريق النجاح.
٣- عطف.

١٤- إدارة العرش التعليمية

- أ- ضروريا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يعكزه : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المستبدلين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
ب- ١- العدل، ذلك.
٢- يعيش، أصبح.
٣- جميعهم، الرفع بالضمة.
٤- في سلام، شبه جملة.
ج- ١- حال.
٢- بل.
د- ١- يعملون بجد، في محل رفع.
٢- أقض، مبنى.

١٥- إدارة العجم التعليمية

- أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
التحديات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
يقوم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
متهاونا : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- هو، التعليم.
٢- نواجه، اسع.
٣- جاهدا، مفردة.
٤- دعائهما قوية، جملة اسمية.
ج- رأيت الطالبين كليهما.
د- المصريون متحدون لا متفرقون.

١٦- إدارة الشروق التعليمية

- أ- النافع : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
العصور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
خير : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- هم. ٢- مسرورون.
٣- وهم مسرورون. ٤- ينفعك. ٥- جميعها، معنوى.
ج- ١- الصعاب تذلل بالتضحيات لا الشعارات.
٢- شاهدت مصريين يفتخرون بوطنهم.
د- يعيش المصريون سعداء.

١٧- محافظة السويس

- أ- مطمئن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الناس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نظرة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الخلق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب- ١- هو، الخلق. ٢- احرص، يعيش.
٣- الحميد، يشرق. ٤- وهو مطمئن، جملة اسمية.
٥- كلهم، أصحاب.
ج- ١- استمع الطلاب وهم منتبهون. ٢- أحب العاقل لا الجاهل.
د- ١- مبنى. ٢- معرب.

١٨- إدارة الخانكة التعليمية

- أ- أيام : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الرائعة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
كرامة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- هذه، استطاع اسم إشارة، فعل ماض.

٢- تمنى قلوب شعوبها، " الهاء " فى " شعوبها " .

٣- الحزن. ٤- موحد، مفردة.

ج-١- نحن واثقون من تحقيق النصر . ٢- لا تسعين فى الشر.

د-١- إن المحافظين كلاهما مجتهد. ٢- لا أجالس السفهاء لكن العلماء.

١٩. إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وهو : واو الحال، مبتدأ مبنى فى محل رفع.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أعدت : فعل ماض مبنى على الفتح، و " تاء " التانيث لا محل لها

من الإعراب.

ب-١- الصادق، هو. ٢- أعدت، فى محل جر.

٣- كليهما، معنوى. ٤- وهو واثق، جملة اسمية.

ج- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.

د-١- مبنى على السكون. ٢- نعت شبه جملة.

٢٠. محافظة الإسماعيلية

أ- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كلها : توكيد معنوى مجرور وعلامة جره الكسرة.

فاقدا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

يشعر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- هذه، اسم إشارة. ٢- يتميز.

٣- وهب، الفتحة. ٤- يتميز، جملة فعلية.

٥- بل، اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- عرفت صديقا يتقن عمله.

د- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.

هـ-١- قرأ خالد كتابا ثم قصتين.

٢- استمع الطلاب وهم منتبهون.

و- البنات تصمن مبكرا، يا بنى لا تصومن بلا سحر.

٢١- إدارة ٦ أكتوبر

- أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
رمزا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- رسالة، هم. ٢- يؤديها. ٣- وهم مخلصون، جملة اسمية.
٤- كلهم، معنوى. ٥- يؤديها المعلمون، جملة فعلية.
ج- ١- صادقا. ٢- بين الأغصان.
د- أبصرت الطائرة بين السحاب.

٢٢- إدارة إسنا التعليمية

- أ- الله : لفظ الجلالة مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
كتاب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
تشريعاته : اسم مجرور بالكسرة.
خير : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- هذا. ٢- كلهم، معنوى. ٣- منبها، مفردة.
٤- يسمو. ٥- عظيما، مفرد. ٦- جهلا.
ج- ١- لا يعجبني الخامل لكن المجتهد.
٢- الطالبان كلاهما محترمان.
د- مبنى على السكون.

٢٣- إدارة منية سنود التعليمية

- أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المتمييزة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مخلصا : خبر يكن منصوب وعلامته الفتحة.

- ب- ١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.
 ٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.
 ج- لا نحب الظلم لكن العدل.
 د- هاتان الطالبتان متفوقتان.
 هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.
 ٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصيه الياء.

٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
 يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 ب- ١- هذا، العلم.
 ٢- يساع، عاش.
 ٣- التخلف، التقدم.
 ٤- سعاد، مفردة.
 ج- ١- اسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.
 د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.
 هـ- حضر الطالبان كلاهما.
 و- ليت هذين المستمعين يكونان ملبيين النداء.

٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية.
 ٢- الحرب، لا.
 ٣- هي، ضمير.
 ٤- تسعى، أصبح.
 ج- ١- فوق الشجرة.
 ٢- والله لنجتهدن.
 ٣- المصريون كلهم عظماء.
 ٤- شاهدت مصر يا يسعد كثيرا.

- ب- ١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.
 ٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.
 ج- لا نحب الظلم لكن العدل.
 د- هاتان الطالبتان متفوقتان.
 هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.
 ٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصيه الياء.

٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
 يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 ب- ١- هذا، العلم.
 ٢- يساع، عاش.
 ٣- التخلف، التقدم.
 ٤- سعاد، مفردة.
 ج- ١- اسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.
 د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.
 هـ- حضر الطالبان كلاهما.
 و- ليت هذين المستمعين يكونان ملييين النداء.

٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية.
 ٢- الحرب، لا.
 ٣- هي، ضمير.
 ٤- تسعى، أصبح.
 ج- ١- فوق الشجرة.
 ٢- والله لنجتهدن.
 ٣- المصريون كلهم عظماء.
 ٤- شاهدت مصر يا يسعد كثيرا.

٢٦- إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

- أ- الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أنفسهم : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أحداثه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- هم ، الأفعال.
٢- صنعناه، ننهض.
٣- لا تتوقف أحداثه، في محل جر.
٤- الأقوال.
٥- وهم سعداء، جملة.
٦- كلها، مجرور بالكسرة.
ج- ١- كلها، مجرور بالكسرة.
٢- مثال.
د- ١- افعل خيرا لا شرا.
٢- إننا نحب شبابا يتميز.

٢٧- إدارة الواسطى التعليمية

- أ- موقعا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
كله : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.
المخلصون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.
التفانى : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- ١- هي، الهاء في منحها ، ضمير.
٢- أملين، مفردة.
٣- يحرصون.
٤- يحقق طموحاتهم، ضمير مستتر تقديره هو.
ج- الناجحات تفزن بالجوائز.
د- ١- يحترم المعلمان كلاهما.
٢- بل.

٢٨- إدارة الواسطى التعليمية

- أ- الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت.
التحديات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
قوية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
تسعى : فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
لأنه معتل الآخر.

ب- ١- التعليم ، هو .

٢- متهاونا، معطوف منصوب بالفتحة.

٣- " دعائمها قوية " جملة اسمية في محل جر .

٤- جاهدا، حال صاحبها الضمير المستتر في الفعل تسعى وتقديره أنت.

ج- ١- اقض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

اقضى : فعل أمر مبني على حذف النون.

٢- لا يحرص الطالب الكسول على المذاكرة لكن اللعب.

د- ١- ليست توكيدا. ٢- مجتهدان.

٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التأمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القلب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خالقه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و " الهاء " ضمير

مبنى في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- معرب : " النظر أو الكون " ، مبنى : " هذا " .

٢- معرب : " تر ، يبحث ، يوارى " ، مبنى : " أمعن " .

٣- " التأمل لا النظر " الحرف " لا " المعطوف " النظر " .

٤- يبحث في الأرض، جملة فعلية في محل رفع نعت.

٥- مغردا ، مفرد أو وحده ، مفرد.

ج- ١- مسرورون أو تحذف وهم نقول مسرورين.

٢- كلاهما مبتدأ ثان.

٣- الطالب المبتسم أو طالب مبتسم.

٤- الرجلان كلاهما ماهران.

٢٠- إدارة الواسطى التعليمية

- ١- الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الدولة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
سبيلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ذا : خبر كان منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة.
- ب- ١- يتخذ ، فى محل جر - يسعى ، فى محل جر.
٢- الاسم المبنى فى الضمير المتصل فى (عليه - حضارتها - لتحقيقه - حياته كلها) أو الضمير المنفصل (نحن) أو الاسم الموصول (الذى - من)
- الفعل المبنى " ليس " .
٣- نحن واثقون ، جملة اسمية.
٤- الكسل ، اسم معطوف مجرور بالكسرة. ٥- كلها ، معنوى.
- ج- ١- كلتيهما. ٢- رفع نعت.
- د- ١- هم مجدون لا متكاسلون.
٢- تمشين الأولى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه معرب.
تمشين الثانية : فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة لأنه مبنى.

٢١- إدارة الواسطى التعليمية

- أ- مصباح : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
نهضة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الطريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- يعرفوا، مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

٢- " تنير لهم الطريق " نعت جملة فعلية في محل نصب.

٣- سعداء ، مفردة.

٤- " لا " والمعطوف : " التّخلف " : مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- ١- عاد الحجاج سالمين من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعوا النصيحة.

د- ١- ذاكر وأنت متعب بل مستريح.

٢- المعلمون كلهم مخلصون.

٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

أ- عربية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ندعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العرب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عنصرية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- القدس ، اليهود - نحن ، ما.

٢- ندعو.

٣- فسادها كبير.

٤- جميعهم، معنوى.

ج- إن المؤمنين الصادقين كثيرون.

د- لا.

هـ- أقبل الرجل أخلاقه حسنة.

٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

أ- المؤمن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الذى : اسم موصول مبنى في محل رفع خبر.

ضميره : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخطر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- المتقين - المؤمن الصادق. ٢- يسعى ويراعى - أعدت.

٣- أعدت للمتقين. ٤- يراعى ضميره.

٥- نفسه، معنوى.

٦- الذى ، اسم موصول - هو ، ضمير - أقواله ، أفعال ، ضمائر.

ج- ١- هذان التلميذان صادقان. ٢- أفعل خيراً لا شراً.

٣- إن العلم والعمل كليهما نافعان. ٤- إننا نحب شباباً هم متميزون.

٣٤- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الحياة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

النباتات : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضارة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

نفسه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبنى

فى محل جر مضاف إليه.

ب- ١- الله ، الجمال - ما ، هذا.

٢- ينظر ، يعرف ، تعملوا - خلق ، أفسد ، جعل ، لوب.

٣- معطوفا : سببا ، معطوفا عليه : قبيحا.

ج- ١- بالفتحة، لأنها جمع تكسير. ٢- مبتدأ. ٣- خبر.

د- أفهم ، لأنه معرب.

٣٥- إدارة الواسطى التعليمية

أ- مثلاً : خبر لا يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

هو : ضمير مبنى فى محل رفع خبر.

الانحراف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مكافحا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

٢- الحسنة، مفرد.

ب- ١- هو ، المصرى.

٤- كليهما ، معنوى.

٣- المعاملة معطوف مجرور.

ج- ١- شوارعها جميلة.

٣- عرفت صديقاً متقناً فى عمله.

٢- كلاهما.

٥- اسم مجرور.

٤- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.

٣٦- إدارة شبرا التعليمية

- أ- ١- مرفوع. ٢- تمييز. ٣- الكسرة. ٤- مبتدأ.
 ب- ١- وحدتها ، كيائها ، معطوف منصوب بالفتحة.
 ٢- يدركون ، تكون.
 ٣- العربية، هي.
 ٤- حفظت ثقافة الأمة، الضمير المستتر " هي " . ٥- كلها، معنوى.
 ج- سمعت سياسيين يتناجيان.
 د- لكن.

هـ- اتحد العرب وهم مقتنعون بالوحدة.

و- ١- حال منصوبة وعلامة نصبها بالفتحة.

٢- توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣٧- إدارة الساحل التعليمية

- أ- ١- مضاف إليه. ٢- منصوب بالفتحة. ٣- منصوب بالفتحة.
 ب- ١- هذا ، هم.
 ٢- مؤدبا ، مفردة.
 ٣- رعونته ، مجرور.
 ٤- تصادق ، لا تصادقن الشرير.
 ٥- تهذب الحياة. ٦- جميعهم، معنوى ، منصوب بالفتحة.
 ج- ١- تخرج الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

- ٢- يعيش المؤمنون طائعين ربهم.
 ٣- الدرسان كلاهما شيقان.
 د- مشى مؤمن متواضع بين الناس.

٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

- أ- ١- بالضمّة. ٢- مبتدأ. ٣- مفعول به.
 ب- ١- الطبيعي. ٢- يصونه، جملة فعلية. ٣- هذا، اسم إشارة.
 ٤- يعم، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أفاد، مبنى على الفتح.

٥- رزقا، النصب بالفتحة. ٦- كلاهما، معنوى، الرفع بالالف.

٧- مهينا، معطوف منصوب بالفتحة.

ج- لا تكرم الدولة المعلمين المهملين لكن المخلصين.

د- عاش الأنبياء آمنين على أرض مصر.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

٣٩- مدرسة الطبرى الإعدادية بـوكسى - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامته الضمة.
القرآن	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
أكثر	خبر مازالت منصوب وعلامته نصبه الفتحة.
مقبل	خبر المبتدأ مرفوع وعلامته الضمة.
بـ	١- منح ، نا ، لغة. ٢- وأنت مقبل ، جملة فعلية. ٣- الكريم ، مفرد. ٤- سحرا ، ملحوظ. ٥- جعل ، الفتحة. ٦- يجب ، دراستها. ٧- أنت ، أنت. د- جميعهم.
جـ- ٧.	

٤٠- مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	إعرابها
فضل	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامته رفعه الضمة.
صبرا	مفعول به ثان منصوب وعلامته نصبه الفتحة.
تَحْمَلًا	تَمَيِّز منصوب وعلامته نصبه الفتحة.
٢- أ- يقابل.	
ب- يكون ، الضمة.	
ج- جميلاً.	
د- وهبها.	هـ- كليهما، توكيد معنوى مجرور وعلامته جره الياء.
٣- أ- وهم سعداء.	ب- أجيبى.
ج- متساوون.	

٤١- المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

إعرابها

الكلمة

لتحقيق " اللام " حرف جر ، " تحقيق " اسم مجرور
وعلاوة جره الكسرة.

هذا اسم إشارة مبنى على السكون فى محل نصب
مفعول به.

تقدم مضاف إليه مجرور وعلاوة جره الكسرة.

ب- ١- الحكومة ، الضمة ٢- معاً.

٣- هذا ، اسم إشارة.

ج- ١- تمييزاً ٢- مبنى. ٣- لازم. ٤- كلهم، معنوى.
د - جلس طالب يستريح.

٤٢- مدرسة عمرو بن العاص ع. بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

أ- ١- مفعول به ٢- مضاف إليه ٣- منصوب

ب- ١- متحدة ، مفردة. ٢- هو ، ضمير.

٣- تمنح ، أولادها الأمن. ٤- حرصاً ، ملحوظ.

٥- الأمان ، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.

٦- كليهما، توكيد معنوى منصوب بالياء.

ج- ١- مبنى. ٢- جملة.

٤٣- مدارس مودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النزهة التعليمية

أ- ١- نشيطاً ، مفرد ٢- أعطى ، " الهاء " ، كل.

٣- هو ، ضمير. ٤- أدى ، يقبل. ٥- كبير ، مفرد.

ب- ١- مفعولاً به ٢- مبتدأ

ج- نجحت التلميذتان كلتاهما.

٤٤- مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

الكلمة

إعرابها

الحياة اسم إن منصوب وعلاوة نصبه الفتحة.

الكفاح معطوف مجرور وعلامته الكسرة.

أكثر خبر تكون منصوب وعلامته الكسرة.

- ب- ١- من العمل ، في محل رفع.
٢- تمنح ، هم ، الحياة.
٣- مجتهداً ، مفردة.
٤- سعادة ، ملحوظ. ٥- الناس ، تأكيد لفظي مجرور بالكسرة.
ج- ١- شاهدت السيارة تسرع.
٢- كتاباً.
٣- المتكاسلين.

٤٥- مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

أ- الكلمة	إعرابها
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الظلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
شر	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قلب	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
ب- ١- نحيا.	٢- امنح ، قلوب ، وفاء.
٣- سعداء ، مفردة.	٤- مقاما ، ملحوظ.
٥- امنح ، السكون.	
٦- ذلك.	
٧- العربية ، مفرد ، منصوب وعلامته الفتحة.	
٨- أنفسهم ، تأكيد معنوي.	

٤٦- مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

أ- الكلمة	إعرابها
نهر	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لتسعد	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مكروه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ب- ١- يفيض. ٢- الحزم ، معطوف منصوب و علامته الفتحة.
 ٣- أصاب ، يمنحك. ٤- وهو حزين ، حزيناً.
 ٥- يفيض ، في محل رفع نعت جملة فعلية.
 ٦- أصابك ، يشقى. ٧- يفيض. ٨- نفسه، مرفوع بالضمّة.
 ج- من أحسن الرجال.
 د - ١- في السنة اثنا عشر شهراً.
 ٢- حضر المعلمان لا التلميذان.

٤٧- مدرسة إهبابة ع التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
حفلا	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
كل	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.
نشكر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة.
المعلمين	مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.
٢- أ- هو ، ضمير. ب- مستمتعين ، مفردة.	
ج- خلقاً ، منصوب و علامته الفتحة. د- أقامت ، الفتحة.	
هـ- التجريبية : مفرد ، من أفضل : شبه جملة.	
و- جميعها، توكيد معنوي.	
٣- أ- جائزتين. ب- جملة اسمية.	

٤٨- مدرسة ليسيه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
العلمية	نعت مرفوع و علامة رفعه الضمة.
مخلفات	اسم مجرور و علامة جره الكسرة.
الوصول	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
نبذل	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة.
ب- ١- من مخلفات الجهل ، في محل نصب.	
٢- جميعاً ، مفردة.	
٣- تمنح ، المجتمع ، تحرراً.	
٤- التي ، اسم موصول	٥- أردنا ، يميز.
٦- الاكتشافات ، مجرور و علامته الكسرة.	
٧- كلها، توكيد منصوب بالفتحة.	
ج- كرم المعلم التلميذ نشاطه واضح.	

٤٩- إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ-	خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب-	١- عش ، ضع. ٢- متفقاً ، وأنت متفق. ٣- تعمل ، رددت. ٤- خلقاً ، ملحوظ.
ج-	١- معلماً. ٢- معرب.

٥٠- إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ-	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب-	١- يعيش. ٢- منح ، الهاء ، موقعاً. ٣- فى سلام ، شبه جملة. ٤- متميزاً ، تميزه واضح. ٥- هي ، ضمير.
ج-	١- الجاحدون. ٢- مبني.

٥١- إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
أ-	الأمم الشباب
ب-	١- منحه ، الفتحة. ٢- جاهدة ، مفردة. ٣- الشباب ، مرفوع وعلامته الضمة. ٤- هو ، ضمير.

- ج- ١- المجدون. ٢- تلميذاً.
٢- المجدون ٣- تلميذاً

٥٢- إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية

- أ- الكلمة إعرابها
الإنسان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لسانه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،
الهاء " ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه
المتهور نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أحسن خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- شعوره ، مجرور وعلامته الكسرة.
٢- يحرص ، فى محل رفع.
٣- يملك ، والله ليمكن المؤمن مصيره. ٤- فى خفاء ، شبه جملة.
٥- خلقاً ، ملحوظ.

٥٣- مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية

- أ- الكلمة إعرابها
جزء خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الإسراء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
البطولة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب- ١- هي ، ذلك. ٢- لا يتجزأ ، فى محل رفع.
٣- بأرواحهم ، شبه جملة. ٤- صنعوا.
٥- أجسامهم ، الواو ، أرواحهم.
ج- ١- مقاتلاً. ٢- وهم مسرورون.

٥٤- إدارة روض الفرج:

- أ- الكلمة إعرابها
التاريخ فاعل
أمة مضاف إليه
أول خبر
المدنية مفعول به
ب- ١- كم ، هي. ٢- روى ، يفخر ٣- هي أول ٤- جميعاً
ج- لا تقدر الدولة الجاهل لكن العالم.
د- واجب التقدير . هـ- هن يعملن صالحاً.

٥٥- إدارة الوراق:

الكلمة

ظرف زمان

صباحا

نعت مرفوع

مجتهد

مضاف إليه

الواجب

معطوف منصوب

مكرما

- ب- ١- يقول ، فعلية ٢- شاكرا ، مفرد. ٣- "ها" في "له" رغبة
٤- حضر ، أهمل
ج- لا يتفوق الطالب المهمل لكن المجتهد.

٥٦- مدرسة فضل الحديث:

الكلمة

مضاف إليه مجرور

أبناء

خبر

دليل

مفعول به

الشك

- ب- ١- يقبل
٤- لا يقبل ، رفع
ج- ١- أخلاقه كريمة
٢- شهد ، ماض
٣- أنت ، مبتدا
٥- وأنت مزهو ، جملة
٦- سعيهم ، إيمانهم .
٢- أتقن.

٥٧- إدارة طوخ:

الكلمة

خبر مرفوع

ضرورة

فاعل

الأمة

اسم مجرور

عالم

مضاف إليه مجرور

السيطرة

٢- يتخذ (جملة فعلية)

ب- ١- الواعية .

٤- الأمة ، لأنها تبدأ ب (أل)

٣- التي ، تعتمد .

ج- لا يحترم المعلم الأغبياء لكن الأنكباء.

د- قوية ، رانعة.

٥٨- إدارة غرب الفيوم:

الكلمة

لفظ الجلالة فاعل

الله

مفعول به

رعوسنا

جار ومجرور

بالأمل

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق

- ب- ١- الذى. ٢- تتطلع ، رفعتم. ٣- القهر
ج- ١- سالمين ٢- المجددين.
د- أبصرت الثائر بين الصفوف.

٥٩- إدارة طهطا:

إعرابها

الكلمة

- العمل مبتدا مرفوع
للإنسان جار ومجرور
المتهاون معطوف مجرور
ب- ١- نهضت ، تنهض
٢- (نهضت به) جملة.
٣- مطمئنا ، مفرد
٤- الذى ، أساس
ج- بل صدقا
د- ١- مبنى على السكون.
٢- شبه جملة.

٦٠- إدارة طور سيناء:

إعرابها

الكلمة

- أساس خبر
الفانزين اسم مجرور بالياء
يتمنون مضارع مرفوع بثبوت النون
ب- ١- تتحقق
٢- فاسدا ، منصوب.
٣- دانبين ، مفرد.
٤- يتصف بالأخلاق ، رفع
ج- وهم مسرورون .
د- رجع الجنود المنتصرون.

الدولة على أن تحيطه منذ نشأته بسياج من المثل العليا والقيم الفاضلة حتى يبلغوا بها مكان الرفعة والسيادة».

(ب) استخرج من الفقرة :

٢- نعتا شبه جملة.

٤- فعلا مبنيا.

(ضع «لا» بدلا من «بل»، وغير ما يلزم)
(اجعل الحال الجملة مفردة)

٢- إن الفريقين كليهما حريصان على التقوى.

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- معطوفا، وبين علامة إعرابه .

٣- فعلا مثالا، وأسنده إلى واو الجماعة .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أحب السفر إلى القاهرة بل الإسكندرية.

٢- شاهدت الطلاب وهم يؤدون واجباتهم.

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

١- تعادل كلا الفريقين.

التدريب رقم (١٨)

« كن صادقا مع نفسك، فالصدق صفة عظيمة بها تعيش راضيا محبوبا من الآخرين، ولا تنطق بالكذب من القول لكن الصدق؛ فإن الله يحاسب الإنسان على كل قول يلفظ به، ومتى تتصف بالصدق تسعد في حياتك ».

(ب) استخرج من الفقرة :

٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا .

٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

(اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

(اجعل الفعل «يصدق» مبنيا في زمنه)

(اجعل كلمة «نفس» توكيدا)

(ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- اسما مبنيا، وآخر معربا بعلامة فرعية.

٣- حالا، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- أنزل الله قرآنا ينظم الحياة .

٢- يصدق المؤمن في القول والفعل.

٣- سمعت نفس القول .

(د) ألزم الصدق لا الكذب .

التدريب رقم (١٩)

« التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم بل الرقي، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا ».

(ب) استخرج من الفقرة :

٣- حالا، وبين نوعها.

٥- حرف عطف، وحدد المعطوف.

(اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

(اجعل الاسم المجرور توكيدا، وغير ما يلزم)

(ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم)

(اجعل اسم الإشارة المبنى معربا، وغير ما يلزم)

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- اسما مبنيا، وآخر معربا .

٤- توكيدا، وحدد نوعه .

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- أبصرت طائرة بين السحاب .

٢- فهمت من كلا المعلمين.

(د) ١- ليس الأهم هو المال لكن العلم.

٢- إن هذا معلم مجتهد.

التدريب رقم (٢٠)

« إن الشباب هم أساس المجتمع ووسيلة رقيه؛ ولذلك يجب على المهتمين ببناء الأمم، أن يستغلوا طاقات الشباب جميعهم وهم مخلصون وتوظيفها في بناء وطن يفخر الجميع به، ولا نتركهم للانحراف والمخدرات التي تدمرهم وتجعلهم نقمة لا نعمة ».

(ب) استخرج من الفقرة :

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (د) ١- إن التربية والتعليم..... أساسا النجاح .
٢- لن أدخل كلية الهندسة الطب .
(كلاهما - كليهما - كلاهما)
(لا - ثم - لكن) .

التدريب رقم (٩٣)

والله ليحقق النجاح كل مجتهد ، فالاجتهاد يوجه الإنسان إلى التفوق لا التأخر ، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوف الدول المتقدمة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا مضارعا مبنيا ، واذكر سبب بنائه .
٢- حرف عطف ، وأعرب المعطوف .
٤- ظرفا مبنيا ، واذكر علامة بنائه .
(ج) ١- " أعجبني الطالب عمله متقن " .
٢- " لسنا ضعفاء لكن أقوىاء .
٣- " هذا عامل يتقن عمله " .
(د) اذكر نوع " لا " فيما يلي :
١- لا تكذب .
٢- الشجاع لا يكذب .
٣- الجبان لا الشجاع يكذب .
(ب) استخرج من الفقرة :
٣- فعل أمر ، واذكر علامة بنائه .
٥- نعتا ، وحدد نوعه .
اجعل الحال نعتا ، وغير ما يلزم .
احذف (ليس) من الجملة ، وغير ما يلزم .
اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٩٤)

" مصر الغالية نبع الخير الوفير ، فكم كنز في ترابها ونهرها وبحرها ، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا في رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كي نجدد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجد في الارتقاء ببلدنا " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- نعتا ، وبين نوعه .
٣- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
(ج) كن إيجابيا لا سلبي .
(د) حب الوطن وفاء يجب تقديره .
(ب) استخرج من الفقرة :
٢- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا .
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
ضع لكن بدلا من لا ، وغير ما يلزم .
حول النعت الجملة إلى مفرد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٩٥)

مصر بلد الأمن والأمان . جعلها الله منارة للعالم كله ، يسعى أبناؤها إلى التقدم ، وهم يحبون العمل الهادف ، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة ، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- كلمة تبدأ بألف وصل ، وأخرى بهمزة قطع . ٢ - خبرا ، وبين نوعه . ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا .
٤ - فعلا صحيحا ، وآخر معطلا . ٥ - اسما معربا ، اسما مبنيا . ٦ - توكيدا ، وبين نوعه .
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١- المصريون يخلصون في أعمالهم .
٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم .
(اجعل الخبر مفرد في الجملة السابقة)
الفعل " وقف " :
(مثال - أجوف - ناقص - سالم)
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- الفعل " يحبون " فعل صحيح :
٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى " . الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة)
(مضعف - سالم - مهموز - مثال)

التدريب رقم (٩٦)

(هـ) كلتا صورتين واضحتان – صورتان كلتاهما واضحتان. (أعرب «كلتا» في الجملتين)

التدريب رقم (٢٧)

الأمة العربية كلها أمة واحدة ؛ ولذلك يجب توحيد الصفوف ونزع الخلافات ، والتعاون على استغلال الثروات لا إهدارها ، فإن ترابط أهلها وهم واثقون في مواجهة التحديات هو السبيل لتحقيق الرخاء والتقدم للوطن العربي.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما مبنيا ، واذكر نوعه. ٢- حالا ، واذكر نوعه. ٣- نعتا ، واذكر علامة إعرابه.
- ٤- توكيدا ، وبين نوعه . ٥- اسما معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم وأعربه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- ١- "ما حادث الأمة العربية عن واجبها نحو أبنائها". انف الجملة بـ " لم " ثم اضبط الفعل، وغير ما يلزم.
- ٢- " أقبل الناس على عالم..... " . ضع نعتا جملة مكان النقط ، واذكر موقعها الإعرابي .
- ٣- الأم تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. اجمع الجملة السابقة، ثم أعرب الفعل بعد الجمع.

التدريب رقم (٢٨)

إن مصر خالدة خالدة على مر الزمن ، فكم مرة دخلها الغاصبون وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضا فوق سكانها، فإذا شعب مصر ينفض عنه ما ظنه الغاصبون فناء، وبيعثون من تحت الأنقاض أعزة أقوياء .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا.
- ٢- اسما معربا .
- ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه " .
- ٤- توكيدا ، وبين نوعه . ٥- حالا ، وبين نوعها.
- (جـ) أصاحب الأخيار لا الأشرار .
- (د) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
- ١- " جاء المتفوقون وجوههم مشرقة " .
- ٢- " عاد الجنديان من المعركة منتصران " .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- اسما معربا .
- ٤- توكيدا ، وبين نوعه . ٥- حالا ، وبين نوعها.
- ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم :
- وجوههم مشرقة " : (نعت – خبر – حال) .
- صوب الخطأ.

التدريب رقم (٢٩)

الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ؛ فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون فوائدها . فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة ، وعاشوا سعداء لا تعساء.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
- ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٣- معطوفا ، وأعربه.
- ٤- نعتا مفردا ، وآخر جملة.
- ٥- حالا ، وبين نوعها .
- (جـ) " لا يخشى العالم الدولة الضعيفة لكن القوية " .
- (د) عاد الطلاب من الرحلة مسرورين.
- (هـ) " عرفت صديقا مؤديا عمله بإتقان.
- (و) " الصديقان كلاهما مخلصان " – " الصديقان كلاهما مخلص " . أعرب " كلاهما " في الجملتين .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٣- معطوفا ، وأعربه.
- ٤- حالا ، وبين نوعها .
- ضع " لا " مكان " لكن " وغير ما يلزم .
- اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم .
- حول النعت المفرد إلى نعت جملة ، وغير ما يلزم .
- " الصديقان كلاهما مخلص " . أعرب " كلاهما " في الجملتين .

التدريب رقم (٣٠)

إن المعلم المتميز يجعل درسه مرغوبا فيه ، من خلال استثارة فاعلية التلاميذ ونشاطهم ، وينمي في الطلاب مهارة الاستفادة من المكتبة فليس بخير الأساتذة من يجعل تلاميذه نسخا منه تحاكيه.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٢- معطوفا ، وأعربه.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٣- معطوفا ، وأعربه.

(د) " البنات يقرآن في المكتبة ". الفعل " يقرآن " : (معرب - مبني على الفتح - مبني على السكون)

التدريب رقم (٤١)

مصر ، ما أعظمك من وطن ! تفوق أبناؤك في ميادين كثيرة ، ولهم مكانة عظيمة بين العلماء وهيئات أن ينال منك عدو ، فالمصريون أولو عقل وبقظة ، وبالعلم والإيمان كليهما نحافظ على هذا الوطن ، فالتعليم رسالة سامية يؤدّيها المعلمون وهم مخلصون للنهوض بالوطن .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا معربا ، وآخر مبني .
٢- اسما معربا ، وآخر مبني .
٣- حالا ، وبين نوعها .
(ج) " جاء زيد ماشيا " .
(د) (الذي - حيث - هو - هذان - أين) .
(هـ) " ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون " .
(و) " الطالبات نحن .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبني .
٢- اسما معربا ، وآخر مبني .
٣- حالا ، وبين نوعها .
٤- نعنا مفردا ، وأعربه .
٥- أداة عطف تفيد الإضراب .
٦- حدد نوع الحال في الجملة .
٧- صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٤٢)

منح الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها ، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز بل الذل نفسه ، فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل ، يعيش فاقدًا معنى الحياة ، ولا يشعر بنعمة الحرية

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا معربا ، وآخر مبني .
٢- نعنا ، واذكر نوعه .
٣- توكيدا ، وبين نوعه .
٤- اسما معربا وآخر مبني ، واذكر نوعه .
(ج) " عاد الوالد بيتسم " .
(د) " حضر المدير والمدرسين " .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبني .
٢- نعنا ، واذكر نوعه .
٣- توكيدا ، وبين نوعه .
٤- أداة عطف تفيد الإضراب .
٥- حدد نوع الحال في الجملة .
٦- صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٤٣)

واندفعت الجماهير المصرية جميعها مزودة بالسلاح والبنادق تحاصر خورشيد وقلعته ، أبت طوائف الشعب أن تترك مكانها يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- اسمين مبنيين مختلفين .
٢- فعلا معربا منصوبا بغير أداة نصب تسبقه .
٣- نعنا وبين نوعه .
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
(ج) اجب بما هو مطلوب فيما يأتي :
١- " نحترم المجد لا الكسول " .
٢- " حضرت الفتيات غضبي .
(د) " حضر السيد وكيل الوزارة الآن " .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسمين مبنيين مختلفين .
٢- فعلا معربا منصوبا بغير أداة نصب تسبقه .
٣- نعنا وبين نوعه .
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
٥- أداة عطف تفيد الإضراب .
٦- حدد نوع الحال في الجملة .
٧- صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٤٤)

إن القراءة في كل وقت زاد المرء ، فاختر كتابك متأنيا تحقق مكاسب آثارها عظيمة ، وابتعد عن الردئ من الكتب تقى نفسك من الشرور التي قد تصيبك ، وعليك أن تفرق وتقرأ الثمين لا الغث من الكتب فتعيش وأنت سعيد ، فو الله ليحققن كل منكم النجاح إذا فعل ذلك .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوع كل منهما .
٢- فعلا مضارع مبني ، واذكر علامة بنيانه .
٣- نعنا وبين نوعه .
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسمين مبنيين مختلفين .
٢- فعلا مضارع مبني ، واذكر علامة بنيانه .
٣- نعنا وبين نوعه .
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
٥- أداة عطف تفيد الإضراب .
٦- حدد نوع الحال في الجملة .
٧- صوب الخطأ في الجملة .

(ج) صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- " أو " حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب.
- ٢- " الواو " حرف عطف يفيد النفي.
- ٣- قرأ خالد كتابا ثم قصتان.

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- ١- أكلت طعاما مفيدا.
 - ٢- شاهدت قائدا بين الجنود.
 - ٣- هذا طالب مجتهد.
- حول النعت المفرد إلى جملة.
اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٦٢)

وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها ، وكلم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز بل الذل ، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنسانا ذليلا يعيش فاقدًا معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية.

(أ) أعرب ما تحته خط.

- ١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
- ٢- فعلا معربا.
- ٣- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.
- ٤- أداة عطف تفيد الإضراب ، وأعرب ما بعدها.
- ٥- نعتا ، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامك :

- ١- عرفت صديقا متقنا عمله .
 - ٢- " يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء " .
 - ٣- أذاكر دروسي باجتهاد " .
 - ٤- جعل الفعل المغرب مبنيا على السكون مرة ، وعلى الفتح مرة أخرى.
 - ٥- صوب الخطأ فيما يلي : ١- " قرأ خالد كتابا ثم قصتان " .
 - ٢- عاد التلاميذ من الرحلة سالمون.
 - ٣- " الطالبان كليهما متفوقان .
- حول النعت المفرد إلى نعت جملة .
ضع " لكن " مكان " لا " في العبارة ، وغير ما يلزم .
اجعل الفعل المغرب مبنيا على السكون مرة ، وعلى الفتح مرة أخرى.

التدريب رقم (٦٣)

إن النجاح العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقوال ، والمجدون يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون الوقت من أجل الوصول إلى غايتهم ، فكثير من آمال المجتهدين تحققت بالعزيمة الصادقة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

- ١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
- ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
- ٣- نعتا ، وبين نوعه .
- ٤- معطوفا ، واذكر أداة العطف.

(ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :

- ١- " الطالبات يتفوقن في دراستهن .
- ٢- " أثبتت على الطالبين الذين نجحا .
- ٣- أجب حسب المطلوب فيما يلي :

- ١- رجع الطلاب وهم مسرورون .
 - ٢- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالي .
 - ٣- " إن الرحمة والشفقة من مبادئ الإسلام " .
- حول الحال الجملة إلى حال مفردة .
ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
أكمل بتوكيد معنوي مناسب .

التدريب رقم (٦٤)

ليكن لك غاية تسعى إليها وأنت مؤمن بها ، فالغاية أفضل الطرق للنجاح ، والإنسان بلا غاية سعيه مضية للوقت ، وقد أدرك هذه الحقيقة العاقلون كلهم ، فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

- ١- اسمين مبنيين مختلفين.
- ٢- توكيدا ، وبين نوعه.
- ٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
- ٤- حالا ، وبين نوعها.
- ٥- نعتا ، وبين نوعه.

التدريب رقم (١٤)

« **نهر النيل هو أعظم نعمة في تاريخ المصريين جميعهم، وهو أساس حضارة أذهلت العالم كله على مر التاريخ، فيجب علينا جميعاً أن نسعى ونحن جاهدون للحفاظ على هذه الثروة العظيمة التي لا نستطيع العيش بدونها.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعيهما.
- ٢- أعرّب ما تحته خط.
- ٣- توكيدا، وأعرّب.
- (ج) تخير الصواب مما بين القوسين:
- (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي.
- ١- كرم المدير العاملتين.....
- ٢- كن مهتماً بالجواهر لا المظهر.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٤- نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب.
- (ضع توكيدا معنويًا، وأعرّب)
- (ضع « لكن ، بدلا من «لا» ، وغير ما يلزم) يلزم

التدريب رقم (١٥)

« **المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون وهم سعداء ، ويقبلوا على الحياة في بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلادهم ويبذلوا جهدهم لتكون مصر مثالا للرقى لا التخلف، فالبلد المتحضر زواره كثيرون ، فما بالنا بوطننا.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- نعتًا، وبين نوعه .
- ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٣- فعلا مبنيًا، وآخر معربًا.
- (ج) أجب بما هو مطلوب:
- ١- العلماء جميعهم مصابيح الهداية.
- ٢- بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل .
- (د) صوب الخطأ:
- ١- عاد اللاعبون وهم مسرورين.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٤- اسما مبنيًا، وبين نوعه .
- (اجعل التوكيد حالا، وغير ما يلزم)
- (ضع « لكن » بدلا من «لا» ، وغير ما يلزم)
- ٢- إن نقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز.

التدريب رقم (١٦)

« **عمال مصر سواعدهم قوية وهم يبذلون جهودا جبارة في إقامة المشروعات الضخمة التي حققت الرخاء والتنمية كليهما للوطن؛ لذا يجب علينا أن نعطي هؤلاء العظماء حقهم كاملاً من الشكر والتقدير.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما مبنيًا ، وبين نوعه.
- ٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا .
- ٣- نعتًا، وبين نوعه.
- (ج) صوب الخطأ:
- ١- عاد الجنود وهم منتصرين.
- (د) أجب بما هو مطلوب :
- ١- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب.
- ٢- أنت تتقين الله - أنتن تتقين الله .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا .
- ٤- حالا، وبين نوعها.
- ٢- إن الطالبين كلاهما مؤدبان.
- (ضع « لكن » بدلا من «لا»)
- (أعرّب ما تحته خط مع بيان السبب)

التدريب رقم (١٧)

« **شبابنا الواعي يضع الماضي بين يديه أمانة الآمال التي لم تتحقق، ويضع الحاضر على عاتقه مسئولية النهوض بالمستقبل في سبيل غد أعز؛ فقد منحهم الله إرادة قوية وعزيمة حديدية، وقد عملت**

- ٢ - نعتا جملة، وبين نوعها.
٤ - حالا، وبين نوعها.

(ضع توكيدا معنويا، وأعربه)
(ضع «لكن، بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

- ١ - اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعيهما.
٣ - اسما معربا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية.
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:
١ - إن الإيمان والعلم أساسان للتقدم.
٢ - ينبغي أن تكون إيجابيا لا سلبيا في سلوكك.
(د) تخير الصواب مما بين القوسين:
١ - كلا العاملين. «كلا» تعرب :

(مبتدأ مرفوعا بالضممة المقدرة - مبتدأ مرفوعا بالألف - توكيدا معنويا مرفوعا بالألف)
٢ - والله لأجتهدن في دراستي. الفعل هنا:
(مبنى على السكون - مرفوع بثبوت النون - مبنى على الفتح)

التدريب رقم (٢١)

« العمل الدعوى أساس الرفعة ، ولن نتقدم بالأمنيات بلادنا ، وأبناء مصر يعملون جميعا وهم مخلصون ؛ حتى تصل إلى المنزل التي أردنا أن تكون عليها . فيا شبابنا ، أنتم الأمل في تحقيق الأهداف كلها ».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١ - فعلا مبنيًا، وبين علامة بنائه. ٢ - فعلا معربا بعلامة فرعية. ٣ - اسما معربا بعلامة فرعية.
٤ - اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوع كل منهما. ٥ - حالا مفردة، وأخرى جملة ، وبين نوعها. ٦ - نعتا مفردا.
٧ - توكيدا، واذكر نوعه .
(ج) لا تقل كذبا بل صدقا.
(د) كل المجتهدين ناجحون.
(ب) استخرج من الفقرة :

(ضع «لا» مكان «بل»، وغير ما يلزم)
(اجعل كلمة «كل» توكيدا معنويا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٢)

« المخلصون في المجتمع هم الطاقة التي تسهم في رقي الوطن، ونجدهم جميعا يسارعون في بناء مجتمعهم لا هدمه ، وكلما كان الإنسان المجتهد أكثر من غيره عملا كان ذا منزلة يحترمها الناس ولا يقللون من شأنه ».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١ - اسما معربا، بعلامة فرعية .
٣ - حرف عطف، وأعرب المعطوف.
(ج) تخير الصحيح مما بين القوسين:
١ - إن الشجرتين..... مثمرة.
٢ - لا تهتم باللعب الجد.
(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١ - تعرفت صديقي وهمته عالية.
٢ - كلا الأمرين سهل.
(هـ) صوب الخطأ: عاد الحجاج من بيت الله وهم مسرورين .
(ب) استخرج من الفقرة :

٢ - اسما مبنيًا ، واذكر نوعه .
٤ - نعتا، واذكر نوعه .
(كلتاها - كلتيهما - كلاهما)
(أو - لا - لكن)
(اجعل الحال في العبارة السابقة نعتا، وغير ما يلزم)
(اجعل «كلا» توكيدا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٣)

« وطننا الحبيب مصر هو حصن الأمة المنيع الذي أبهر العالم كله بحضارة تتميز بالخلود. فيا أبناء مصر، عليكم أن تكونوا يقظين لا غافلين عن دوركم في الحفاظ عليه من كل عدو ».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١ - اسما معربا، وآخر مبنيًا.
(ب) استخرج من الفقرة :
٢ - نعتا، واذكر نوعه .

التدريب رقم (٤)

« **مر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بغلمان وأطفال يلعبون، فلما شاهده الأطفال فروا هاربين إلا غلاما سنه صغيرة، فلما سألته: لماذا لم تفر كما فر أصحابك؟ أجابه: لم أفعل ذنبا فأخافك. فسر عمر من إجابته، وكافاه مكافاة عظيمة.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١ - اسما مبنيا.
 ٢ - فعلا مبنيا.
 ٣ - اسما معربا.
 ٤ - فعلا معربا.
 (ج) أطيعوني ما أطعت الله فيكم. الفعل مبنى على(الضم - السكون - حذف حرف العلة - الفتح)
 (د) جاء الأعداء يهددون أمتنا.
 (حول الحال الجملة إلى حال مفردة، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٥)

« **إن الشباب أنفسهم قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخا، ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام، فقد اهتمت الدولة بالشباب جسميا وعقليا، فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١ - اسما معربا، واسما مبنيا.
 ٢ - فعلا مبنيا، وبين علامة البناء.
 ٣ - فعلا معربا، وبين علامة إعرابه.
 ٤ - توكيدا، وبين نوعه.
 ٥ - اسما معطوفا، وبين المعطوف عليه وحرف العطف.
 (ج) جاء محمد مبتسما.
 (اجعل الحال المفردة في الجملة حالا جملة اسمية)

التدريب رقم (٦)

« **تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن، فيا طالب العلم، كن حريصا على ترسيخ تلك المبادئ.** »

- (أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحته خط مما بين القوسين:
 ١ - «الدولة» (مضاف إليه - مفعول به - خبر - فاعل)
 ٢ - «سامية» (خبر مرفوع - نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور)
 ٣ - «حريصا» (خبر «كن» - اسم «كن» - حال - مفعول به)
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١ - فعلا معربا، وآخر مبنيا.
 ٢ - اسما مبنيا، وآخر معربا.
 ٣ - معطوفا.
 (ج) حول النعت المفرد إلى نعت جملة، والنعت الجملة إلى نعت مفرد فيما يأتي:
 ١ - هذه وردة رائحتها جميلة.
 ٢ - سمعت كلاما مفيدا.

التدريب رقم (٧)

« **إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به وهي تحاول اللحاق بركب التقدم، وقد حثت عليه الأديان كلها، وكان الأنبياء يعملون. فاعمل أيها الطالب لتتفوق، فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء الأمة ونهضتها في أحلى صورها.** »

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١ - اسما معربا، وآخر مبنيا.
 ٢ - فعلا معربا، وآخر معربا.
 ٣ - معطوفا، وأعرابه.
 ٤ - نعتا مفردا، وبين علامة إعرابه.
 ٥ - حالا جملة.
 ٦ - توكيدا، وبين نوعه.

١ - انطلق المتسابق يتمنى الفوز.

٢ - رأيت جنديا يهاجم العدو.
(نفسهم - أنفسهم - نفوسهم - الأولى والثانية)

(د) حضر الرجال الاجتماع .

التدريب رقم (٨)

« ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار ! يا بني ، إنها سر الحياة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «تشرق» (مضارع مبني - مضارع مرفوع - مضارع منصوب - مضارع مجزوم)

٢- «السعادة» (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)

٣- «الحياة» (اسم إن - خبر إن - فاعل - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا.

٣ - فعلا معربا.

٤- نعتا، وبين نوعه .

(ج) فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل.

(د) كل المعلمين يبذلون الجهد.

٥ - معطوفا، واذكر حرف العطف .

(ضع « لكن » مكان «لا»، وغير ما يلزم)

(اجعل المضاف توكيدا)

التدريب رقم (٩)

« الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره ، ولذلك فإن ديننا الحنيف قد جاء داعيا إلى مكارم الأخلاق لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي حصله دون خلق يهذبه».

اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحته خط مما بين القوسين :

١- «الأخلاق» (فاعل - نعت - خبر - توكيد)

٢- «الإنسان» (مضاف إليه - مبتدأ - فاعل - مفعول به)

٣- « مدرك » (مفعول به - حال - نعت - خبر)

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٢- توكيدا، وبين نوعه .

٣- حالا جملة. ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٥- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.

(ج) لا نريد القسوة الرحمة. (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويثبت ما بعده)

(د) المجتهدين أخذن الجائزة. (استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعا، وأعربه)

التدريب رقم (١٠)

« الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس جميعهم، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى» .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا.

٢- نعتا، وبين نوعه .

٣ - توكيدا، وبين نوعه.

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- اجعلني ناجحا متفوقا.

٢- الألبان قد فرحا.

(د) إن الذي نجح كان مجتهدا.

(حرف عطف يفيد الإضراب)

(توكيد معنوي)

(اجعل الاسم المبنى معربا في جملته ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٤٨)

إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ، ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة ، وببذل الجهد المتواصل كي نتغلب على المشكلات كلها التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
 ٢- حالا ، واذكر نوعها .
 ٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
 ٥- نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .
 (ج) " حضر عالم واثق من نفسه " .
 (د) " احرص على عمل الخير لا الشر .
 ضع " لكن " بدلا من " لا " مع المحافظة على معنى الجملة .
 (ب) استخرج من الفقرة :

التدريب رقم (٤٩)

إن المال رزق الله وعطاؤه وفضله ، ولا ينبغي أن نتحدى الله بارتكاب المآثم في طلب هذا الرزق والثروة الصالحة لا تقاس بالكثرة ، فكم من ثروات تتعاضد في العد والإحصاء ، ذهبت مع الريح مخلقة وراءها الحشرات .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
 ٢- حالا ، وبين نوعها .
 ٣- اسما مبنيا .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
 ١- إن الله يريد لك أن تكون سيدا للمال لا عبده .
 ٢- " يسعى المؤمن في طلب الرزق الحلال " .
 ٣- " هذا الرجل يتصف بالقناعة " .
 (د) " الطالبان كلاهما مجتهدان " - " الطالبان كلاهما متفوق " .
 أعرب كلمة " كلاهما " في الجملتين .
 (ب) استخرج من الفقرة :

التدريب رقم (٥٠)

من لا يملك قوته لا يملك حريته ، هذه حكمة يجب أن نعيها كي تكون انطلاقة لعمل أكثر تقدما ، إن السعادة كلها للشعوب العاملة لا الخاملة التي تعتمد على غيرها ، والله ليفوزن كل مجتهد يسعى ويرتقي بعمله وخلقه .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- نعتا جملة ، واذكر الرابط .
 ٢- فعلا معربا ، وآخر مبنيا ، مع بيان السبب .
 ٣- اسمين مبنيين ، مع بيان نوعيهما .
 ٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
 ٥- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .
 (ج) " نعتمد على أنفسنا ونحن مسؤولين .
 (د) " المصريين يعملن بإخلاص " .
 (هـ) " الصدق والإخلاص كلاهما سبيلا كسب الناس " .
 (ب) استخرج من الفقرة :

التدريب رقم (٥١)

المحافظة على البيئة نقية أمر ضروري كي يعيش المصريون سعداء ويقبلون على الحياة في بهجة وقد وهب الله مصر طبيعة خلابة فعليكم أيها المصريون أن تحافظوا على بلدكم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
 ٢- اسما معربا ، وآخر مبنيا .
 ٣- نعتا جملة ، وبين نوعيهما .
 (ب) استخرج من الفقرة :

تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معربا ، وآخر مبني .
 ٢- فعلا معربا ، وآخر مبني .
 ٣- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .
 ٤- نعنا ، وبين علامة ضبطه .
 ٥- حالا غير مفيدة ، وبين نوعها .
 ٦- توكيدا ، وبين نوعه .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 (ج) " حضر المهندسان كلتاهما .
 (د) " جاه الطالب يبتسم " .
 (هـ) " شرح المعلم ثم فهم إبراهيم " - " شرح المعلم ففهم زياد " أي الطالبين أسرع فهما ؟ ولماذا ؟
 (و) هذه الطالبة متفوقة " .
 اجعل الاسم المبني في هذه الجملة اسما معربا ، وغير ما يلزم .
 صوب الخطأ .
 حول جملة النعت إلى حال ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٨)

استعادت مصر مكانتها بين الأمم المتقدمة بفضل تكاتف أبنائها المخلصين ، ووقفت سريعا تدافع عن تاريخها العظيم وثبتت للجميع أنها قادرة على تخطي الصعاب مهما داهمها الزمن .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا مبني ، وآخر معربا .
 ٢- اسما مبني ، وآخر معربا .
 ٣- نعنا مجرورا .
 ٤- ظرفا ، وبين نوعه .
 (ج) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :
 ١- قرأت كتابا لغته واضحة . جملة " لغته واضحة " في محل نصب : (حال - نعت - توكيد) .
 ٢- " نزرع القمح..... نحصده " . (بل - لكن - ثم) .
 ٣- الطالبان كلاهما مجتهد " . " كلاهما " تعرب : (مبتدأ ثان مرفوع - توكيد مرفوع - خبر مرفوع)
 (د) أجب بما هو مطلوب :
 ١- جاء العمال مسرورين .
 ٢- " هذا المواطن مخلص " .
 حول الحال نعنا ، وغير ما يلزم .
 اجعل الاسم المبني معربا .

التدريب رقم (٧٩)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله ، فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- نعنا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٢- حالا جملة ، واذكر الرابط .
 ٣- اسما معربا ، وآخر مبني .
 ٤- فعلا معربا ، وآخر مبني .
 ٥- توكيدا ، واذكر نوعه .
 ٦- معطوفا ، وأعربه .
 (ج) " نحب العدل لا الظلم " .
 (د) " استمع الطلاب للمعلم وهم منتبهين .
 (هـ) تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- " المجتهدات أخذن الجائزة " .
 ٢- " رأيت كلا الطالبين " .
 " الفعل " أخذن " مبني على : (الفتح - الضم - السكون) .
 كلمة " كلا " تعرب : (توكيدا - مفعولا به - فاعلا) .
 ضع " لكن " بدلا من " لا " مع المحافظة على صحة المعنى .
 صوب الخطأ في الجملة السابقة .
 حول الحال نعنا ، وغير ما يلزم .
 اجعل الاسم المبني معربا .

التدريب رقم (٨٠)

التدريب رقم (١١)

« الحياة جد لا لعب، فيجب الاهتمام بالعمل الجاد ؛ لأن المصري يهتم بأمور تحقق له السعادة وترتقى بالمجتمع كله ، فاهتم - بني - بعملك دون انتظار لشكر من أحد، فنحن - جميعا - حريصون على الرقي بوطننا مصر».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا معربا ، وبين نوعه.
- ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.
- ٣- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .
- ٤- حالا، وبين نوعها.
- ٥- توكيدا، وبين نوعه .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- (ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:
- ١- أحب الكريم لا البخيل.
- ٢- رأيت الرجل يساعد الفقراء .
- (د) فرق بين ما تحته خط مبينا العلامة الإعرابية: كلا الصديقين بارعان - الصديقان كلاهما بارعان.

التدريب رقم (١٢)

« الإيمان نور يهتدى به المؤمن فهو يزين صاحبه، وهو مصدر السعادة ، به تتطهر القلوب جميعها، ولو أيقن الإنسان ذلك لغاز ليس في الدنيا فقط بل الآخرة فيكفيه في الدنيا أن يتذوق حلاوة الإيمان ويعيش وهو مرتاح البال، وفي الآخرة يظفر بنعيم الجنة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسمين مبنين مختلفين.
- ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- حالا جملة ، وبين الرابط .
- ٤ - نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- ٥ - اسما معطوفا، واضبطه.
- (ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي : ١- قرأت قصة..... (نعت جملة اسمية)
- ٢- نريد سلام الأقوياء..... الضعفاء.
- (د) أجب بالمطلوب بين القوسين:
- ١- قضى الرجل حياته سعيدا.
- ٢ - هاتان الطالبتان مهذبتان.
- (اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم)
- (اجعل الاسم المعرب مبنيا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (١٣)

« إن الحرية التي تشرق في نفوس المؤمنين وتعطيهم الأمل في حياة حفتها السعادة حرية مكتملة الأركان . وهي تدفع العقل إلى التفكير والإبداع لا التقليد. ومن يحرم من الحرية يعيش حبيسا في ظلمة حالكة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا بعلامة فرعية.
- ٢- نعتا مفردا، وآخر جملة .
- ٣- تخير الصواب لما تحته خط:
- ١ - أنت تقضين بالعدل.
- ٢- أنتن تقضين بالعدل.
- (د) عاد محمود وأحمد - عاد محمود وأحمد جالس.
- (هـ) جاء الطلاب جميعا إلى المدرسة.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ١- فعلا مبنيا، وآخر معربا .
- ٢- حالا، وبين نوعها.
- (معرب - مبنى).
- (معرب - مبنى).
- ما سبب رفع ما تحته خط في الجملتين؟
- (اجعل الحال توكيدا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (١)

«أصبح تطوير التعليم الآن ضروريا لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لهذا العصر، عصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة ، والمصريون أنفسهم يسعون في اجتهداد دائم إزاء متطلبات العصر بمزيد من التطوير والتحديث».

- (أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:
- ١- « تطوير » (فاعل - اسم أصبح - خبر أصبح - فعل مضارع)
 - ٢- « ينشد » (فعل مضارع (مبنى - منصوب - مجزوم - مرفوع)
 - ٣- « المعرفة » (مفعول به - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)
- (ب) استخرج من الفقرة ما يأتي: ١- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٢- نعتا جملة. ٣- توكيدا. ٤- حالا شبه جملة.
- (ج) سمعت كلاما مفيدا عن الإتقان. (حول النعت المفرد إلى نعت جملة ، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٢)

« تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.
 - ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.
 - ٣- معطوفا، وبين علامة إعرابه .
 - ٤- نعتا، وبين علامة إعرابه .
- (ج) كرمت المدرسة سعاد وفاطمة (كلاهما - كلتيهما - كليهما)

التدريب رقم (٢)

« شرع الجنود البواسل ينشنون جسور العبور، وانطلقت صيحاتهم هادرة: (الله أكبر... الله أكبر) تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس».

- (أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:
- ١- «شرع» (فعل مضارع - مبتدأ - فعل ماض - فعل أمر)
 - ٢- «البواسل» (مضاف إليه - مفعول به منصوب - نعت منصوب - نعت مرفوع)
 - ٣- «تحت» (ظرف زمان - مفعول به - مفعول لأجله - ظرف مكان)
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.
 - ٢- فعلين معربين ، وبين علامة إعرابهما.
 - ٣- فعلين مبنيين، وبين علامة بنائهما.
 - ٤- حالا، وبين نوعها .
- (ج) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- كلتا الطالبتين أحسنت - الطالبتان كلاهما أحسنتا. (أعرب كلتا في الجملتين)
 - ٢- لا أحب الجاهل لكن العالم. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم).

- ٤- حالا ، واذكر نوعها .
 (ج) " سكنت منزلا واسع الحجرات .
 (د) " يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء " .
 (هـ) " الطالبان كلاهما متفوق " .
 ٥- فعلا مضارعا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة من عندك .
 اجعل النعت حالا .
 ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة
 أعرب كلمة " كلاهما " .

التدريب رقم (٥٩)

حضر الطلاب كلهم الامتحان وهم مسرورون ، وكانت الأسئلة جميلة وجاء سؤال صعب يقيس مستوى الممتازين لا المتكاسلين.

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٢- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٣- نعتا جملة .
 ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- معطوفا ، وبين علامة الإعراب .
 ٦- حالا جملة .
 (ج) " يسعى للخير الموفقون لا المحرومون " .
 (د) " جاء الناجح مبتسما " .
 (هـ) بين علامة بناء كل فعل مما يلي : ١- المعلمات تشرحن . ٢- الطلاب كتبوا القصة .
 ٣- اتق الله .
 ٤- احفظوا النصوص .

التدريب رقم (٦٠)

العدل والحرية كلاهما مطلبان يسعى إليهما جميع الناس وهم مؤمنون بأنه لا بديل عنهما ؛ كي ينهض الوطن ويعطو شأن أبنائه ويبذلون في سبيلهما كل غال ونفيس ، فاستقرار الوطن ومستقبله مرهونان بالعدل والحرية لا الظلم والكبت .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيًا ، وبين نوعه .
 ٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣- حالا ، وبين نوعها .
 ٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٦- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 (ج) أجب حسب المطلوب :
 ١- " لا تُهملن واجبك . الفعل المضارع :
 ٢- " التلميذ يذاكر دروسه " - " رأيت التلميذ يذاكر دروسه " .
 ما الموقع الإعرابي لـ " يذاكر دروسه " في الجملتين ؟
 ٣- " ناكل الطعام " نهضمه .
 ٤- أعجبني التلميذ المجتهد .
 ٥- " رأيت المعلمين المخلصين كلاهما " .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- مرفوع - منصوب - مجزوم)
 ٢- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٣- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٦- حالا جملة .
 ٧- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٨- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٩- توكيدا ، وبين نوعه .
 ١٠- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ١١- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ١٢- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ١٣- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ١٤- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ١٥- توكيدا ، وبين نوعه .
 ١٦- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ١٧- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ١٨- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ١٩- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٢٠- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٢١- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٢٢- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٢٣- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٢٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٢٥- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٢٦- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٢٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٢٨- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٢٩- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٣٠- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٣١- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٣٢- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٣٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣٤- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٣٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٣٦- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٣٧- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٣٨- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٣٩- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤٠- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٤١- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٤٢- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٤٣- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٤٤- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٤٥- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤٦- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٤٧- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٤٨- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٤٩- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٥٠- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٥١- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥٢- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٥٣- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٥٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٥٥- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٥٦- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٥٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥٨- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٥٩- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٦٠- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٦١- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٦٢- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٦٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٦٤- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٦٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٦٦- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٦٧- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٦٨- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٦٩- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٧٠- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٧١- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٧٢- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٧٣- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٧٤- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٧٥- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٧٦- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٧٧- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٧٨- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٧٩- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٨٠- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٨١- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٨٢- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٨٣- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٨٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٨٥- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٨٦- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٨٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٨٨- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٨٩- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٩٠- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٩١- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٩٢- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٩٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٩٤- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .
 ٩٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه .
 ٩٦- فعلا معربا ، واجعله مبنيًا في جملة .
 ٩٧- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه .
 ٩٨- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .
 ٩٩- توكيدا ، وبين نوعه .
 ١٠٠- اسما مبنيًا ، وآخر معربا .

التدريب رقم (٦١)

يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشرف ، فهم يقضون الليالي ساهرين . ويجتهدون في تأدية واجباتهم ، وهم يعلمون أن النجاح لا يناله الكسول بل المجتهد ، والآن أيها الطلاب احرصوا جميعا على التفوق ، فلقد قدمت المدرسة والأسرة كلتاها كل أسباب النجاح والتفوق كي تنالوا المكانة العظيمة التي تليق بكم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٢- نعتا ، وبين نوعه .
 ٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ١٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ١١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ١٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ١٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ١٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ١٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ١٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ١٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ١٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ١٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٢٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٢١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٢٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٢٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٢٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٢٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٢٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٢٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٢٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٢٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٣٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٣١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٣٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٣٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٣٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٣٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٣٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٣٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٤٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٤١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٤٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٤٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٤٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٤٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٤٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٤٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٥٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٥١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٥٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٥٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٥٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٥٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٥٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٥٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٦٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٦١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٦٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٦٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٦٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٦٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٦٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٦٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٦٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٦٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٧٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٧١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٧٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٧٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٧٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٧٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٧٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٧٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٧٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٧٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٨٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٨١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٨٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٨٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٨٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٨٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٨٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٨٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٨٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٨٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ٩٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٩١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٩٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٩٣- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٩٤- نعتا ، وبين نوعه .
 ٩٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٩٦- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .
 ٩٧- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٩٨- اسما معربا ، وآخر مبنيًا .
 ٩٩- نعتا ، وبين نوعه .
 ١٠٠- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه .

- (ج) " لا تقل كذبا بل صدقا".
 (د) " يبذل الفلاحون الجهد ".
 ضع " لا " مكان " بل " وغير ما يلزم .
 ابن الفعل السابق على الفتح ، مع المحافظة على زمن الفعل .

التدريب رقم (٨٤)

إن القراءة وسيلة ، والوسيلة غاية تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة ؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركا أهميتها ؛ لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكرا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
 ٣- معطوفا ومعطوفا عليه ، وبين علامة إعرابهما .
 (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
 ١- أحب العالم يعمل بعلمه " .
 ٢- يعجبني المجتهد لا الخامل .
 ٣- الطالبان كليهما محترمان .
 (د) " لا تحب روان القصص لكن القرآن " .
 أعرب كلمة " القرآن " في الجملتين السابقتين .
 (هـ) " لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها " .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ٢- نعتا جملة ، وبين محلها .
 ٤- حالا ، وبين نوعها .
 حول الحال إلى نعت .
 ضع " لكن " بدلا من " لا " محافظا على المعنى .
 صوب الخطأ .
 " القصص مفيدة لكن القرآن أفيد " .
 ضع " لم " بدلا من " لن " وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٥)

منح الله المؤمنين كلهم منهجا عظيما يسمو بصاحبه عن الدنيا ، وهذا المنهج هو القرآن الكريم ، وهو كتاب كلماته معجزة ، وقد جلست منبها من تشريعاته الجليلة ، وكلما قرأت فيه زادني علما لا جهلا ؛ لأنه خير معلم لأمر الدين والدنيا ، فتمسكوا به وأنتم فخورون .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- إعراب لفظ الجلالة " الله " :
 ٢- إعراب " المؤمنين " :
 ٣- " إعراب " كتاب " :
 ٤- إعراب " تشريعاته " :
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا .
 ٢- نعتا مفردا ، ونعتا جملة .
 ٣- حالا ، واسما مبنيا .
 (ج) " عاد عادل مبتسما " .
 (د) " سمعت كلاما يفيد " .
 (هـ) صوب الخطأ فيما يلي:
 ١- " ما أفدت من اللهو بل العبث " .
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 الفعل " يتهامسن " مبني على : (الفتح - السكون - الضم) .
 ٢- " سمعت مؤذنا صوتها رائعا " .
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- إعراب لفظ الجلالة " الله " :
 ٢- إعراب " المؤمنين " :
 ٣- " إعراب " كتاب " :
 ٤- إعراب " تشريعاته " :
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا .
 ٢- نعتا مفردا ، ونعتا جملة .
 ٣- حالا ، واسما مبنيا .
 (ج) " عاد عادل مبتسما " .
 (د) " سمعت كلاما يفيد " .
 (هـ) صوب الخطأ فيما يلي:
 ١- " ما أفدت من اللهو بل العبث " .
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 الفعل " يتهامسن " مبني على : (الفتح - السكون - الضم) .
 ٢- " سمعت مؤذنا صوتها رائعا " .
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- إعراب لفظ الجلالة " الله " :
 ٢- إعراب " المؤمنين " :
 ٣- " إعراب " كتاب " :
 ٤- إعراب " تشريعاته " :
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا .
 ٢- نعتا مفردا ، ونعتا جملة .
 ٣- حالا ، واسما مبنيا .
 (ج) " عاد عادل مبتسما " .
 (د) " سمعت كلاما يفيد " .
 (هـ) صوب الخطأ فيما يلي:
 ١- " ما أفدت من اللهو بل العبث " .
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 الفعل " يتهامسن " مبني على : (الفتح - السكون - الضم) .
 ٢- " سمعت مؤذنا صوتها رائعا " .

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت في فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا وآخر مبنيا. ٣- حالا، وبين نوعها.
 ٤- نعتا، واذكر نوعه.
 (ج) ١- استمع للمعلم باهتمام. (ابن الفعل السابق على الفتح مع المحافظة على زمن الفعل)
 ٢- أبناء مصر شباب عقولهم **تتفق أفكارها** عن كل جديد.
 جملة تتفق أفكارها " : (حال جملة - خبر - نعت جملة)
 (د) أنت الذي عرف الإجابتين " . (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظي وكلمة الإجابتين " بتوكيد معنوي).
- التدريب رقم (٩٧)**

على ربات البيوت كلهن أن يتوسطن في الاتفاق وعلى كل أم عاقلة أن تحذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها في سعادة فإخوان الشياطين المبذرون لا المعتدلون "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون. ٢- توكيدا، وبين نوعه.
 ٣- نعتا، وبين علامة إعرابه. ٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- حالا، وبين نوعها.
 (ج) أجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية : **" كلا الطالبين مؤدبان "**
- التدريب رقم (٩٨)**

" العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا في عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه. ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٣- نعتا مفردا، وآخر جملة.
 ٤- حالا جملة، وبين الرابط.
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- نزرع القمح..... نحصده : (بل - لكن - ثم)
 ٢- الفعل " **كن** " فعل : (معرب - مبنى - كلاهما صواب)
 (د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :
 ١- أجب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)
 ٢- **كل** المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة " كل " معنويا، وغير ما يلزم)
- التدريب رقم (٩٩)**

" بُنى ، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشريفا وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخرا أن رسولنا الكريم والصدیق كاتا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظا لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها - بني - حرصك على دينك . "

- (أ) اختر الإعراب الصحيح لما يأتي مما بين القوسين :
 ١- " أسمى " : (خبر المبتدأ - صفة - حال)
 ٢- " الكريم " : (خبر أن - صفة - فاعل)
 ٣- " ذو " : (مضاف إليه - مفعول به - فاعل)
 ٤- " حفظاً " : (حال - مفعول لأجله - تمييز)
- (ب) استخرج من الفقرة :

- ٣- حالا مفردة.
٥- حالا جملة.

- ١- نعتا جملة.
٢- اسمين مبنيين مختلفين.
٤- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- " الطالب وجهه يبتسم . " وجهه يبتسم :
٢- " قرأت هند فاطمة التقرير وصوتها مسموع " .
(د) " حضر كلا الطبيبين " .

التدريب رقم (٢٥)

إن الطالب المجتهد هو الذي يحرص على القراءة حرصا بالغاً ؛ لأنها تزيد المعارف . والكتاب الجيد صديق لصاحبه ، واعلم أن أفضل القراءة في كتاب الله - عز وجل - والإمام بعلم الدين والدنيا معا .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- اسما مبنيا .
٢- اسما معربا .
٤- فعلا مبنيا .
(ج) " أقبل الطالب مسرورا " .
(د) اختر : ١- " انتصر الحق الباطل .
٢- " البنات يحفظن القرآن " . الفعل " يحفظن " :
(هـ) " قرأت القصتين كلتاهما " .
(ب) استخرج من الفقرة :
٣- فعلا معربا .
٦- معطوفا .
اجعل الحال في الجملة نعتا .
(لكن - بل - لا)
(معرب - مبني) .
صوب الخطأ .

التدريب رقم (٢٦)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن ، وليست الأمة بقدرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله لا متهاونا .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- اسما معربا ، وبين علامة إعرابه .
٢- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
٤- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .
٦- حالا ، وبين نوعها .
(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- " لم يكن العامل مخلصا في عمله متهاونا " .
٢- يعيش الإنسان المخلص مطمئنا .
(ب) استخرج من الفقرة :
٣- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
٥- نعتا ، وبين نوعه .
٧- توكيدا ، وبين نوعه .
ضع حرف عطف مناسباً .
حول الحال المفرد إلى حال جملة .

التدريب رقم (٢٧)

المؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير ، وهو واثق من ثواب الله تعالى ، ويراعي الله في أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أعدت للمتقين .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
٣- حالا ، وبين نوعه .
(ج) بين الصواب والخطأ في الجمل التالية .
١- " يا طلاب اجتهدوا في دروسكم " .
٢- " والله لأفعلن الخير لوطني " .
٣- " زرت حديقة أشجارها جميلة " . " أشجارها جميلة " . نعت جملة اسمية .
(د) صحح الخطأ فيما يلي :
(ب) استخرج من الفقرة :
٢- فعلا معربا ، واجعله مبنيا .
٤- جملة تقع نعتا وبين موقعها الإعرابي .
الفعل " اجتهدوا " مبني على الضم . ()
الفعل " افعلن " مبني على السكون . ()
نعت جملة اسمية . ()
صحح الخطأ فيما يلي :

٣ - توكيدا، واضبطه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الطالبان كلاهما مجتهدان. كلاهما:

٢- الفتيتان يحفظن القرآن. يحفظن :

(د) أجب كما هو موضح بين القوسين:

١- هذا طالب مجتهد.

٢- عاد الطلاب مسرورين.

٤- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .

(خبر مرفوع - توكيد مرفوع - مبتدأ مرفوع)

(فعل مبني - فعل معرب - اسم مبني)

(اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم)

(اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٤)

« ما أعظم شأنك يا مصر ! فكم تغني باسمك الشعراء جميعهم ! وكم اشتاق لأرضك الغرباء ! فأنت ربيع الحياة الكريمة، وأنت حصن يحتمي فيه المظلوم لا الظالم، فنعيش في رحابك منعمين .»

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- اسما مبنيًا، وآخر معربا. ٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا. ٣- حالا، وبين نوعها.

٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه . ٥- نعتًا، وبين نوعه. ٦- توكيدا، وبين نوعه .

(ج) شاهدت المصريين يفتخرون بوطنهم.

(د) المصريات يعرفن قيمة الوطن. الفعل «يعرفن» مبني على : (السكون - الفتح - الضم)

التدريب رقم (٢٥)

« إن التسليم بالقضاء والقدر راحة للنفس فهو يمنحها قوة تتحدى الصعوبات ، فيسير المرء في حياته وهو مدفوع بقوة الإيمان كلها ، ويكون أكثر صبرا وأشد عزيمة وأقدر على تخطي المحن والشدائد، ومن يؤمن بالقضاء والقدر ويتوكل على الله يجد له مخرجا من كل كرب .»

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- نعتا جملة ، واذكر الرابط. ٢- حالا جملة ، وبين نوعها. ٣- معطوفا مجرورا.

٤- توكيدا، وبين نوعه. ٥- فعلا معربا، واسما مبنيًا.

(ج) أجب عما هو مطلوب :

١- قطعت الوردة لونها جميل.

٢- إن الذي نجح كان مجتهدا.

(د) «الطالبات يرفعن العلم - الطلاب يرفعون العلم». أعرب الفعل «يرفع» في الجملتين السابقتين ،

مع بيان الفرق بين النون في كل فعل منهما.

التدريب رقم (٢٦)

« إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة ما دام الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم .»

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا. ٢- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .

٣- أسلوب عطف ، وبين أجزاءه . ٤- نعتًا، وبين نوعه . ٥- توكيدا، وبين علامة إعرابه .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «أبصرت قائدا بين الجنود».

٢- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى.

(د) المعلمات يشرحن الدرس. الفعل:

(اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

(ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

(معرب - مبني)

إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم ، والطامح يظفر بما يريد ، ولا يرضى بحياة يذل فيها .
فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم ، وبهؤلاء النابهين تُبنى الحضارة ويتصل
الحاضر بالماضي ، فلا تقصروا في رسالتكم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه . ٢- اسما مبنيا ، وبين نوعه . ٣- حالا ، واذكر نوعها .
 ٤- نعنا مفردا ، وآخر جملة . ٥- توكيدا ، وأعربه . ٦- فعلا مرفوعا بضممة مقدرة .
 (ج) أجب : ١- " حضر كلا الطالبين " .
 ٢- " لم تظهر الشمس ليلا لكن القمر الشمس ساطعة لكن الجو بارد " .
 أعرب ما بعد لكن في الجملتين السابقتين .

التدريب رقم (٨١)

بلدنا العظيمة مصر فيها شباب سواعدهم قوية ، فيا شبابنا اعملوا مخلصين من أجلها حتى ترفعوا شأنها
بين سائر الأمم والشعوب كلها .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا . ٢- توكيدا ، وبين نوعه . ٣- اسما معربا بعلامة فرعية .
 ٤- نعنا جملة . ٥- اسما معطوفا . ٦- حالا مفردا .
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- أحب الشباب
 ٢- عاتب المهمل نفسه " . إعراب " نفسه " :
 ٣- " والله لأعملن بجد " لأعملن " مضارع :
 (د) " قرأت قصة بل كتاب " .
 (وهم مخلصون - وهم مخلصين - مخلصون)
 (فاعل - مفعول به - توكيد معنوي) .
 (معرب - مبني على الفتح - مبني على السكون) . " .
 صوب الخطأ .

التدريب رقم (٨٢)

تعلم الناس في حياتهم عن الحروب الكثير الذي يجعلهم خائفين على أنفسهم ، فهي مهلكة بل تؤدي إلى
خراب يأكل اليأس والأخضر كليهما ، فلنتوجه إلى الله مخلصين ؛ لتصبح مصر أمنة مستقرة يعمها
الرخاء لا الشقاء .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيا ، واجعله معربا . ٢- توكيدا ، ومؤكده .
 ٣- نعتين مختلفتين . ٤- حالا ، وصاحبها .
 ٥- فعلا مجزوما ، واجعله مبنيا على السكون . ٦- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .
 (ج) أجب حسب المطلوب :
 ١- " عاتب المخلصون أنفسهم لا
 ٢- " أنت تمشين في الخيرات " - " أنتن تمشين في الخيرات " . ما الفرق بين الفعلين في المثالين ؟
 (أعداؤهم - أعداءهم - أعدائهم) .
 (أعتب المخلصون أنفسهم لا
 (أنت تمشين في الخيرات " - " أنتن تمشين في الخيرات " . ما الفرق بين الفعلين في المثالين ؟

التدريب رقم (٨٣)

كنا قديما نحصد القمح حصدا يدويا يدويا ، وكان ذلك يستغرق زمنا مدته طويلة ، ويبذل الفلاحون كلهم
جهدا يحلو الحديث عنه في مجالس السمر ليلا ، يحكي كل منهم حكاية من واقع حياته البسيطة وهو
سعيد .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- نعنا جملة . ٢- حالا جملة . ٣- اسما مبنيا .
 ٤- توكيدا معنويا . ٥- نعنا شبه جملة .

- ٣- جملة تقع نعتا ، وبين محلها الإعرابي .
 (ج) (ساهم - التي - أستمع - حيث - هم - إلى) .
 ما بين القوسين تشابه في الإعراب أو البناء عدا واحدة . فما هي ؟
 (د) " رأيت الأطباء جميعهم مخفين آلام المرضى " .
 اجعل التوكيد حالا ، وغير ما يلزم .
 ٤- جملة تقع خبرا ، وبين محلها الإعرابي .

التدريب رقم (٢١)

كن مساعدا لا خاذلا للضعفاء ، فالحياء تستمر بفعل الخير ، وإذا قابلت ضعيفا احتاج إليك فقابله وأنت مبتسم ، فتبسمك في وجه أخيك صدقة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه . ٢- فعلا معربا ، واذكر علامة إعرابه . ٣- اسما مبنيا .
 ٤- اسما معربا . ٥- حالا ، واذكر نوعها . ٦- نعتا ، واذكر نوعه .
 (ج) الفعل " يذاكر " .
 (د) " العلم العلم طريق التقدم " .
 (هـ) صوب الخطأ فيما يلي : ١- يعيش المصريون سعداء . ٢- عاد الطلاب من الرحلة مسرورون .
 ٣- أقبل صديقان فرحين .

التدريب رقم (٢٢)

تشهد مصر ثورة عظيمة تدق أبوابها أملا في الحرية والعيش الكريم كليهما ، وقد خرجت جموع الشعب وهم مصررون على العيش بكرامة لا مهانة ، وسنظل أوفياء للذين أريق دمائهم من أجل الوطن .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- توكيدا ، وبين نوعه . ٢- حالا ، واذكر نوعها . ٣- اسما معربا .
 ٤- اسمين مبنيين ، واذكر نوع كل منهما . ٥- فعلا معربا ، ووضح علامة إعرابه .
 ٦- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه .
 ٧- معطوفا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده . ٨- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
 (ج) " لا تكن مقلدا مخترعا " .
 (د) " جلس الفلاح وهو يشدو .
 (هـ) " يقبل الناس على التاجر بضاعته جيده " .
 اجعل الحال الجملة حالا مفردة ، وغير ما يلزم .
 اجعل الحال في الجملة السابقة نعتا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٢٣)

تعاني مصر الآن من سلبيات خطيرة تهدد سلامتها ، ويجب أن نواجهها جميعا بالعمل ونحن متعاونون ؛ ليصير وطننا نفسه أكثر تقدما ، فيا شباب مصر ، دافعوا عنها حتى لا ينال منها خائن .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسمين مبنيين مختلفي النوع . ٢- نعتا جملة ، وبين موقعه من الإعراب .
 ٣- توكيدا ، وبين نوعه . ٤- حالا ، وبين نوعه . ٥- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
 (ج) " والله لأجتهدن " . " أجتهدن " فعل مضارع مرفوع بثبوت النون . صوب الخطأ .
 (د) " المجتهدات أخذن الجائزة " . استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعا ، وأعربه .
 (هـ) " لا تقل كذبا بل زورا " . صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٢٤)

المؤمن الصادق يسعى في الخير مخلصا ، نراه حريصا على أن يرضي ربه بالأفعال والأقوال ، ومن يفعل ذلك يفز بجنة أعدت للمتقين ، يدخلها المؤمنون وهم راضون لا ساخطون .

- ٢- يعاونني الأصقاء مخلصون .
حول الحال إلى نعت .
اجعل المضاف توكيدا .

- ١- ما أفدت من اللهو بل العبث .
(هـ) " رجع الجنود منتصرين " .
(و) " كانت كلتا الطبيبتين متقنيتين .

التدريب رقم (٢٨)

السلام لا يعني الاستسلام بل الانتصار ، فالسلام الحقيقي لا يتحقق إلا بالقوة التي تجعلنا أمة بن الأعداء ، فيقبلونه وهم صاغرون وهذا ما حدث بعد نصر أكتوبر المجيد .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا بعلامة فرعية .
٢- نعتا مفردا ، وآخر جملة .
٣- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
٤- اسما معطوفا ، وحدد علامة إعرابه .
(ج) أجب : ١- " هذا معلم متميز .
٢- " نريد السلام لا الاستسلام .
٣- جاء طالبان مسروران بنجاحهما " .
(د) " والله لينتصرن الحق " .
(مرفوع - مبني على الفتح - مبني على السكون) .
(هـ) " المصريون يحبون وطنهم " .
أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٢٩)

العمل نعمة ، وفي هذا الوقت الكل يتطلع إلى الثمرة قبل الشجرة ، ولم يبق للناس صبر على العمل ، فقد استولت على نفوسهم الاستهانة بالمثل العليا ، والمتعة العاجلة على العمل والصبر عليه .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
٢- توكيدا ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٤- نعتا ، وبين نوعه .
(ج) هذه هي التلميذة المتفوقة .
(د) " لا تنصت للغشاشين بل المخلصين .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- توكيدا ، وبين نوعه .
٢- نعتا ، وبين نوعه .
٣- فعل العبرة للمثنى وللجمع ، وغير ما يلزم .
٤- ضع " لا " بدلا من " بل " واكتب الجملة صحيحة .

التدريب رقم (٤٠)

مدرستنا مدرسة نموذجية ، تضم إدارة حازمة تكافئ المجتهد لا المقصر ، والطلاب جميعهم يأتون إليها وهم مسرورون ، حبا في المعلمين المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ كي يرتقي الطلاب سلم التفوق فأحرص أن تكون منهم ولا تهمل دروسك .

- اختر : ١- " مدرستنا " تعرب :
٢- " المجتهد " تعرب :
٣- " مسرورون " تعرب :
٤- " المعلمين " تعرب :
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
٢- توكيدا ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٤- حالا ، وبين نوعها .
(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- الوحدة لا الفرقة طريق القوة .
٢- يعيش المصريون سعداء .
٣- هؤلاء طلاب يجتهدون في مذاكرتهم .
(مبتدأ - خبر - فاعل) .
(فاعل - مفعول به - خبر) .
(نعت - مبتدأ - خبر) .
(اسم مجرور - حال - تمييز) .
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
٢- توكيدا ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٤- حالا ، وبين نوعها .
(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- الوحدة لا الفرقة طريق القوة .
٢- يعيش المصريون سعداء .
٣- هؤلاء طلاب يجتهدون في مذاكرتهم .
ضع " بل " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
صوب الخطأ .
اجعل اسم الإشارة للمفرد ، وغير ما يلزم .

التعليم هو السلاح الذي نواجه به التحديات ؛ لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائنها قوية ، فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاوننا في طلب العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .

٢- نعئا ، وبين نوعه .

٣- معطوفا ، واذكر علامة إعرابه .

٤- حالا ، وبين نوعها .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " أبصرت الطائر يحلق في الجو " . جملة " يحلق " : (حال جملة - خبر - نعت جملة) .

٢- العلم العلم أساس التقدم " . " العلم " : (توكيد لفظي - توكيد معنوي - نعت) .

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

١- قرأت القصيدتين كلتاهما .

(هـ) " قرأت كتابا فكرته واضحة " .

٢- هذين طالبان مجتهدان .

حول النعت الجملة إلى نعت مفرد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٧)

تنظر الدول النامية إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها الدهشة ، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن ما وصلت إليه الدول الكبرى من الذي تحسد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما ، والعلم والعمل كلاهما يحقق المراد ، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

٣- خطأ نحويا ، ثم صوبه ، مبينا السبب .

٤- جملة وقعت نعئا ، واذكر محلها الإعرابي ، وأخرى وقعت حالا ، وبين نوعها .

(ج) حضر محمد وصديقه .

أعرب كلمة (صديقه) في الجملتين

(د) " أعمل بجد من أجل وطني " .

(هـ) " اشتريت الكتاب ، ولم أشتري اللعبة " .

عبر عما سبق ، مستخدما أداة عطف تنفي الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها .

(و) " كان كل الجنود مستعدين " . احذف (كان) ، واجعل المضاف توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٨)

جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلي من الطالبات ، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلي ، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح ، فطالبتهما بالاجتهاد ، فالتالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهي سعيدة ، وفي النهاية قالت المعلمة : " أريد الجد لا الكسل " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- حالا ، واذكر نوعها .

٢- توكيدا معنويا ، وأعربه .

٣- نعئا جملة ، واذكر محلها من الإعراب .

٤- اسما معطوفا ، وأعرب المعطوف عليه .

(ج) " فهمت " .

استخدم الفعل في جملة مفيدة ، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء .

(د) " تكتب " .

أدخل على الفعل ياء المخاطبة في جملة وأعربه .

(هـ) اكتشف الأخطاء ، واكتب الجملة صحيحة : "المعلمات يبذلوا الجهود العالية في عملهن " .

التدريب رقم (٨٩)

- (ج) أجب : ١- " **ينتصر** " . اجعل الفعل مبنيًا في جملة من عندك .
 ٢- " أحب الاجتهاد **لا** الكسل " .
 (د) صوب الخطأ فيما يلي :
 ١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم .
 ٢- يعيش المصريون سعداء .

التدريب رقم (٦٥)

أيها الطالب ، كن لمدرستك محبا لا كارها ، ففيها تتلقى العلم على أيدي معلمين مخلصين ، يبذلون الجهد من أجلك وهم سعداء ، تكتسب فيها صداقات جديدة ، وتصبح عضوا صالحا يخدم الوطن العظيم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيًا .
 ٢- فعلا معربا .
 ٣- نعنا ، وبين نوعه .
 (ج) " يحترم العالم الأقوياء..... الضعفاء .
 (د) " رضا الوالدين كلاهما سبيل لدخول الجنة " .
 (هـ) اختر : ١- " شاهدت محمدا **واقفا** " . " واقفا " تعرب : (نعنا - حالا - مفعولا به) .
 ٢- " منحك الله إرادة **قوية** " " قوية " تعرب : (نعنا - حالا - مفعولا به ثانيا) .
 (و) صوب الخطأ فيما يلي : ١- رأيت البناء شامخ .
 ٢- حفظت قصيدة وبيتان .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ٢- فعلا معربا .
 ٤- حالا ، واذكر الرابط .
 أكمل بحرف عطف .
 صوب الخطأ .

التدريب رقم (٦٦)

يا شباب الوطن تسلحوا بالعلم ، فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون حتى يحققوا التقدم والرفق لمجتمعهم ، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا .
 ٢- اسما مبنيًا .
 (ج) اختر : ١- لا تكن قاسيا رحيمًا .
 ٢- **هذه** مصر أمي . " هذه " :
 ٣- البنات **يقرآن** القصص . يقرآن " فعل :
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :
 ١- " شاهدت..... تحلق في الجو " .
 ٢- " دخل التلاميذ..... المدرس " .
 ٣- يعيش المصريون كلاهما سعداء .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ٣- حالا .
 ٤- نعنا .
 (لا - ثم - لكن) .
 (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير) .
 (معرب - مبني على الفتح - مبني على السكون) .
 ضع منعوتا مناسبة .
 أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي .
 صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٦٧)

العلم الجاد أساس التقدم والرفق ، ولن تتقدم مصر بالأمنيات لكن بالأفعال ، والمصريون يعملون جميعا وهم جاهدون ، حتى نرقى إلى المنزلة التي أردنا أن نكون عليها ، فيا طلاب ، أنتم أمل مصر في تحقيق التقدم كله .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيًا ، وبين نوعه .
 ٣- معطوفا بحرف عطف يفيد الاستدراك ، وأعربه .
 (ج) " لا يخشى العالم الدول الضعيفة **لكن** القوية " .
 (د) " **يجتهد** " . اجعل هذا الفعل مبنيًا على الفتح في جملة من عندك .
 (هـ) " الطلاب الذين يعملون من أجل الوطن " .
 (و) " رأيت عصفورا مغردا .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ٢- حالا جملة ، وبين محلها الإعرابي .
 ٤- فعلا معربا ، وآخر مبنيًا
 ضع " لا " مكان " لكن " وغير ما يلزم .
 أكمل باسم مبني ، وبين نوعه .
 اجعل النعت المفرد حالا جملة .

- (ج) " حَلَقَتِ الطائِرَةُ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ " . الحال في الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة)
 (د) " لا يَتَحَقَّقُ طَمُوحُ المرءِ بِالأَقْوالِ بِالأَفْعالِ " . ضع أداة العطف المناسبة مكان النقط.
 (هـ) " حضر كلا الطالبين المحاضرة " . اجعل الفاعل توكيدا .

التدريب رقم (٥٢)

لكل أمة أيام مجيدة في تاريخها بل لحظات خالدة في عمرها . ومن ينكر أمجاد العرب وهي ظاهرة جليلة متناسيا فضلهم فقد جهل التاريخ وتلك جهالة حزن لها العاقل من أبناء الأمة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- معطوفا ، ومعطوفا عليه .
 ٢- فعلا معربا .
 ٣- حالا ، وبين نوعها .
 ٤- فعلا مبنيا وبين علامة بنائه .
 ٥- نعتا جملة ، وبين نوعها .
 ٦- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
 ١- " أحب الجيش يقاتل عدوه " .
 ٢- " هذا الطائر جميل " .
 (د) " رأيت الطلاب جميعهم محبين لوطنهم " .
 اجعل الحال في الجملة السابقة منصوبا ، وغير ما يلزم .
 حول المبنى إلى معرب ، واكتب الجملة صحيحة .
 اجعل التوكيد حالا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٥٣)

الطالب المجد هو الذي يخطط لمستقبله ؛ ليحقق هدفه المنشود ولذلك يقبل على تحصيل العلم وهو منشراح الصدر . فيا طلاب العلم اجتهدوا ؛ كي ترفعوا راية مصر خفاقة خفاقة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
 ٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣- حالا ، وبين نوعها .
 ٤- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
 ٥- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .
 (ج) أجب عما يأتي : ١- " ما أفدت من اللهو بل العبث " . صوب الخطأ في الجملة .
 ٢- " لا تضيعوا وقتكم فيما لا يفيد . وردت " لا " في الجملة مرتين ، اذكرهما وبين عمل كل منهما .

التدريب رقم (٥٤)

إن المعلمين هم عدة الأمة كلها في السراء والضراء والشدة والرخاء ، المعلم يملك نفوسا وعقولا ومشاعر بعدد من يعلمهم ومن يصل نفعه إليهم ، وغيره يملك مالا وعقارا ، المعلم يتاجر لكنه يتاجر في الأرواح والعقول والمشاعر ، ويكسب ويخسر لكنه يكسب نفوسا تتعلق به وقلوبا تتجمع حوله أو يخسر عقولا أتلفها ونفوسا أفسدها .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
 ٢- اسمين مبنيين مختلفين .
 ٣- معطوفا منصوبا ، وآخر مجرورا .
 ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- اسما معربا بعلامة فرعية ، واذكر علامة إعرابه .
 ٦- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
 (ج) أجب بما هو مطلوب : :
 ١- " يكون الزرع الحصاد " .
 ٢- انتشرت ظاهرة تلخيص الكتب
 ٣- " ما أفدت من اللهو بل العبث " .
 (د) " يساعد المعلم طلابه " .
 (هـ) " أكرمنا المعلم " - " أكرمنا المعلم " .
 (و - ف - ثم) .
 أكمل بحال شبه جملة .
 صوب الخطأ .
 أكد الفعل بالنون ، واذكر حكمه الأعرابي .
 اذكر علامة بناء الفعل في الجملتين ، مع بيان السبب .

التدريب رقم (٥٥)

علم الجبر الذي تدرسه هل تعرف من مؤسسه ؟ إنه العالم الموسوعي أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي الذي ألف كتاب (الجبر والمقابلة) وغيره من الكتب ، كما أن الخليفة العباسي المأمون كلفه بأن يرسم خارطة للأرض وأن يجمع الكتب اليونانية كلها ويقوم بترجمتها ، وعاش حياته راها في محراب العلم ينشر أعماله باللغة العربية ، وينهل من خزانة المأمون العامة بكنوز المخطوطات والكتب

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيًا . ٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٣- حالا ، وبين نوعها . ٤- اسما مبنيًا ، وبين نوعه . ٥- اسما من الأسماء الخمسة .
- (ج) " شاهدت عصفورا فوق الغصن " . اجعل النعت شبه الجملة حالا ، وغير ما يلزم .
- (د) " الطالبات جميعهم يسعين للنجاح " . صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٥٦)

إن الأمل الذي يسعى إليه الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يظهر صغيرا فإذا حققه رغب في أمل أكبر ، والآمال المتعاقبة تصنع الطموح بل التقدم .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا مبنيًا ، وآخر معربا . ٢- حالا ، وبين نوعها . ٣- نعتا ، وبين نوعه . ٤- اسما مبنيًا ، وبين نوعه . ٥- مطوفا ، واذكر حرف العطف . ٦- اسما معربا .
- (ج) أجب بما هو مطلوب :
- ١- " نقدر الرجل أفعاله لا أقواله " . ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم .
- ٢- " أخلص في صلاتي قدر استطاعتي " . اجعل الفعل المغرب مبنيًا ، وغير ما يلزم .
- ٣- " جاء محمد ماشيا " . حول الحال المفردة إلى حال جملة فعلية ، واذكر الرابط .
- ٤- الذي - حيث - هو - هذان - أين " . اكتب الكلمة المخالفة في هذه المجموعة .
- (د) " التقدم والرقى نتيجة للطموح والعمل " . أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٥٧)

تمر الأيام كلها بلا عودة ، فاغتنم يومك في عمل يفيدك ويفيد الناس في الدنيا ويقربك من الجنة في الآخرة ، فهذه الأوقات التي نعيشها غالية نسعي جميعا لاغتنامها لا إهدارها ، فعلينا أن نعمل مخلصين لنفسي أنفسنا والآخرين .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلا معربا ، وآخر مبنيًا . ٢- توكيدا ، وبين نوعه . ٣- ثلاثة أسماء مبنية . ٤- حالا ، وحدد نوعها . ٥- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم . ٦- نعتا ، وحدد نوعه .
- (ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :
- ١- " المعلمات يؤدين عملهن بإخلاص . " يؤدين " فعل معرب .
- ٢- " عاد الحجاج من رحلتهم وهم سالمون " . " وهم سالمون " نعت جملة اسمية .

التدريب رقم (٥٨)

العدل ميزان الحق ومصدر الأمن ، به تتقدم الشعوب وبه تهتدي البشرية إلى الخير والاطمئنان ، وتسعى الشعوب جاهدة لتحقيق العدل ، وإن شر ما تبلى به البشرية ظلم الإنسان أخاه ، وهذا يصل بنا إلى حياة كريمة .

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- ٢- ٣- (ب) استخرج من الفقرة :

- (د) "حضر المهندس كليهما" .
 (هـ) "لا يخشى العالم الدول القوية لكن الضعيفة" .
 (و) "جاء طالب يبتسم ، ورأيت أنه وهو يضحك" .
 صوب الخطأ .
 ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير ما يلزم .
 حول النعت حالا ، والحال نعتا في العبارة السابقة .

التدريب رقم (٧١)

التعليم رسالة سامية يؤدّيها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرفق وسيفضل المعلم رمزا عظيما في حياتنا.

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معربا ، وآخر مبني .
 ٢- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٣- فعلا معربا .
 ٤- نعتا ، وبين نوعه .
 (ج) أكمل بما هو مطلوب :
 ١- " لا أصادق كذابا لكن معطوفا .
 نعتا شبه جملة .
 ٢- " رأيت عصفورا
 (د) " أبصرت طائرة بين السحاب " .
 اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٢)

أمر الله بالاعتصام في المعيشة ، وقد أعطى - سبحانه وتعالى - المنهج الوسطي أهمية في الإنفاق وعلى ربّات البيوت كلهن من الآن أن يتوسطن في الإنفاق بحكمة ، وعلى كل أم ألا تبخل ولا تبذر كي يصاب بيتها ، فالمبذرون إخوان الشياطين .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- مضارعا معربا ، وآخر مبني على السكون .
 ٢- نعتا مفردا .
 ٣- توكيدا .
 (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
 ١- " يحب الله الصادقين الكاذبين .
 ٢- " ليت هذا المستمع يكون ملبيا للنداء .
 ٣- " استمعت إلى النصيحة متمتعا " .
 ٤- " كلا الطالبين مؤذبان " .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- نعتا مفردا .
 ٢- ظرفا مبني .
 (لا - بل - و)
 اجعل الاسم المبني معربا ، واكتب الجملة صحيحة .
 حول الحال المفردة إلى حال جملة .
 اجعل كلا للتوكيد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٣)

إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح ، وقد منحنا الله عقلا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات وجعلنا نشكر الله ونحن سعداء ، فالإنسان العاقل من يعمل للحاضر لا الماضي .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا وآخر مبني .
 ٢- نعتا مفردا .
 ٣- نعتا جملة .
 ٤- اسما مبني ، وبين نوعه .
 ٥- حالا ، وبين نوعها .
 ٦- معطوفا يخالف المطوف عليه في الحكم .
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- لا تصاحب المهملين المجدين .
 ٢- " تعاون الأصدقاء وهم " .
 ٣- " البنات يقرأن الكتب المفيدة " .
 (د) " يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة " .
 ضع " لكن " بدلا من " لا " ، واكتب الجملة صحيحة .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- نعتا مفردا .
 ٢- نعتا جملة .
 ٣- معطوفا يخالف المطوف عليه في الحكم .
 (بل - ثم - لا)
 (مخلصون - مخلصين - مخلص)
 (معرب - مبني على السكون - مبني على الفتح)
 ضع " لكن " بدلا من " لا " ، واكتب الجملة صحيحة .

التدريب رقم (٧٤)

المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساع في سبيله بالسعادة كلها ، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض . فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- حالا . ٢- نعتا جملة . ٣- اسما مبنيا . ٤- توكيدا .
 (ج) ١- " سلمت على الوالدين و..... " ٢- " فاز الطلاب جميعا " .
 (د) " أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين " .
 (هـ) " الطالب المجد يذاكر باهتمام " .

التدريب رقم (٩٠)

سأل رجل شيخا حكيما : يا شيخ لماذا لا يهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحببتهم الحياة .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معربا ، وآخر مبنيا . ٢- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
 ٣- حرف عطف ، وبين المعطوف والمعطوف عليه . ٤- نعتا جملة .
 ٥- حالا ، وبين نوعها . ٦- فعلا معربا .
 (ج) " نقدر معلما يحترم تلاميذه .
 (د) " لا أصحاب السفينة بل المهذب " .
 (هـ) " قلت الصدق .
 (و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- الطالبان كلاهما متفوق . " كلاهما " :
 ٢- الطالبان كلاهما متفوقان . " كلاهما " :

التدريب رقم (٩١)

يا بني : اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت ؛ لتصبح ذا شأن عظيم ، وتقف شامخا أمام المحن والشدائد جميعها ، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله ، فهو غافر للذنوب .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيا ، وآخر معربا . ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
 ٣- حالا ، وبين نوعها . ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- معطوف فاب " لا " ، وأعرب المعطوف عليه .
 (ج) ١- العلم نور لكن الحرص عليه واجب .
 اضبط الكلمة الملونة ، مبينا السبب .

التدريب رقم (٩٢)

في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء ، همتهم عالية ، أفندتهم صافية ، محمودة أفعالهم ، أسعدوا طلابهم ، كل أمير في سلطانه وتخصصه ، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعا ، فنعم القول المعلمون أولا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية . ٢- فعلا معربا ، واجعله مضارعا مبنيا .
 ٣- توكيدا ، وبين نوعه . ٤- حالا مفردة ، وبين صاحبها .
 (ج) " رأيت العصفور مغردا " .
 ٥- معطوف ، وبين المعطوف عليه .
 حول الحال المفردة إلى نحت جملة .

- (ج) اجعل الفعل " يكتب " مبنيًا على السكون في جملة من عندك .
 (د) " وقف التلاميذ صفوفًا " .
 (هـ) " كلا الطالبين مؤدبتان " .
 اجعل " كلا " للتوكيد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٥)

إن الأمل الذي يسعى إليه الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يظهر صغيرًا ، فإذا حققه رغب في أمل أكبر ، والآمال المتعاقبة تصنع الطموح والتقدم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا مبنيًا ، وآخر معربًا .
 ٢- اسما مبنيًا ، وبين نوعه .
 ٣- حالا ، وبين نوعها .
 ٤- نعتًا ، وبين نوعه .
 ٥- معطوفاً ، وأعربه .
 ٦- اسما معربًا .
 (ب) استخرج من الفقرة :
 (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
 ١- " نقدر في الرجل أفعاله لا أقواله " .
 ٢- " عاد الطلاب سعداء " .
 ٣- " أذاكر دروسى باجتهاد " .
 (د) " الآمال المتعاقبة تصنع الطموح والتقدم أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٤٦)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- نعتًا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٢- حالا جملة ، واذكر الرابط .
 ٣- اسما معربًا ، وآخر مبنيًا .
 ٤- فعلا معربًا ، واجعله مبنيًا في جملة من عندك .
 (ج) " تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه " .
 (د) اختر : ١- " شاهدت محمدًا واقفاً " . " واقفاً " :
 ٢- " منحك الله إرادة قوية " . " قوية " :
 ٣- الطالبان كلاهما مجتهد " . كلاهما " تعرب :
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١- نعتًا جملة ، واذكر الرابط .
 ٢- اسما معربًا ، وآخر مبنيًا .
 ٣- اسما معربًا ، وآخر مبنيًا .
 ٤- معطوفاً ، وأعربه .
 ٥- مفعول به - نعت - حال .
 ٦- مفعول به - نعت - حال .
 (ج) اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
 (د) (مفعول به - نعت - حال)
 (توكيدا معنويًا - مبتدأ ثان - خبر)

التدريب رقم (٤٧)

إن العمل هو الطريق الأمثل للنهوض بمصرنا الغالية ، في ظل وجود كثير من العوائق التي تحيط بالشعب المصري ، فيا أيها الشباب يجب أن تعيشوا وأنتم واثقون بأن وطنكم سيجتاز المحن جميعها ، واعلموا أن نجاحكم مرهون بما تقدمونه من جهد وكفاح يسمو بكم ويرفع من قدركم .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما مبنيًا ، وبين نوعه .
 ٢- اسما معربًا بعلامة فرعية ، واذكرها .
 ٣- فعلا مبنيًا ، واذكر علامة بنائه .
 ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- حالا ، واذكر صاحبها .
 ٦- نعتًا جملة ، واذكر الرابط .
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- " أعجبني اجتهدك لا إهمالك " . " إهمالك " معطوف : (مرفوع - منصوب - مجرور)
 ٢- " الصادقات لا يخلفن وعودهن " . " يخلفن " فعل : (مضارع معرب - مضارع مبني - أمر مبني)
 (د) " سمعت كلاماً مفيداً " .
 (هـ) " شاهدت الطلاب وهم يؤدون واجباتهم " .
 اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
 اجعل الحال الجملة حالا مفردة ، وغير ما يلزم .

العالم كله مهتم بالمستقبل ، وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في الآماد ، وتحركنا المقبل سيكون في اتساع أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء ، وهذا جعلنا أخذين بمبدأ التخطيط ، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدما .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- نعنا مفردا ، وأعربه .
 ٢- معطوفا .
 ٣- نعنا جملة ، وبين الرابط فيها .
 ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٥- فعلا معربا ، وآخر مبنيا . ٦- حالا ، وبين نوعها .
 ٧- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوعيهما .
 (ج) " لا أتمنى الحرب السلام " .
 (د) صوب الخطأ فيما يأتي :
 ١- سمع التلاميذ الدرس وهم منجذبين .
 ٢- " أكرمت المتفوقين لا الخاملون " .

التدريب رقم (٧٥)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل نفسه مخلصا في عمله لا متهاونا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- اسما معربا ، وآخر مبنيا .
 ٢- فعلا معربا ، واذكر علامة إعرابه .
 ٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 ٤- نعنا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٥- حالا جملة ، واذكر الرابط .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
 ١- رأيت العلماء جميعهم مصابيح هداية .
 ٢- نبذل في العمل الجهد متواصلا .
 (د) صوب الخطأ فيما يأتي :
 ١- عاد اللاعبون وهم مسرورون .
 ٢- لا تصاحب مهنلا بل مجدا .
 (هـ) " ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون " . " ضع " لكن " مكان " لا " .

التدريب رقم (٧٦)

يا أبناء مصر إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم ، فاستغلوها استغلالا حسنا ؛ حتى يرتقي وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلا معربا .
 ٢- اسما معربا .
 ٣- فعلا مبنيا .
 ٤- نعنا ، وبين نوعه .
 ٥- حرف عطف وبين المعطوف .
 ٦- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
 ١- يصوم " .
 ٢- إن الشفقة والرحمة من مبادئ الإسلام " . ضع مكان النقط توكيدا معنويا مناسباً .
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- أنا أسمع مؤذنا صوته رائع . جملة " . صوته رائع " في محل : (نصب حال - رفع خبر - نصب نعت)
 ٢- لا أحب الجهل العلم . (أو - بل - لا) .

التدريب رقم (٧٧)

(ز) " كلا المصريين مخلصان . " المصريين كلاهما مخلصان . " أعرب كلمة " كلا " في الجملتين .

التدريب رقم (٦٨)

لغتنا الجميلة يسر لا عسر ، يظل كل إنسان عربي يتباهى بالنطق بها ، فهي لغة القرآن الكريم ، فهو قرآن عربي أعجز البشرية كلها بأسلوبه الرائع ، وهي لغة الضاد الحرف المنطوق به في لغتنا دون سائر اللغات ، فيا أيها العربي أقدم وأنت سعيد على تعلم لغتك السامية .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- ١- اسما مبنيا ، وبين نوعه .
 - ٣- توكيدا ، وبين نوعه .
 - ٥- نعتا جملة - بين محله الإعرابي .
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- قرأت الكتابين كلاهما مفيد .
 - ٢- أتصف بالخيانة بل.....
 - ٣- كانت كلتا الطالبتين متفوقتين .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٢- حالا ، وبين صاحبها .
 - ٤- فعلا مبنيا ، واجعله معربا .
 - ٦- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .
- حول الحال إلى نعت .
- ضع معطوفا مناسبا .
- اجعل المضاف توكيدا .

التدريب رقم (٦٩)

العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل ، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- ١- اسما معربا بعلامة إعراب أصلية .
 - ٢- اسما معربا بعلامة إعراب فرعية .
 - ٤- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .
 - ٦- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .
 - ٨- حالا غير مفردة ، وبين نوعها .
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- ينهض المصري بوطنه .
 - ٢- حضر كلا الوزيرين الاجتماع " .
 - ٣- " يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين .
 - ٤- " قرأت كتابا أفكاره مرتبة " .
 - ٥- عاد اللاعبون من المباراة فائزين " .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٣- اسمين مبنيين لسببين مختلفين .
 - ٥- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
 - ٧- نعتا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
 - ٩- توكيدا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
- اجعل الفعل مبنيا على الفتح ، وغير ما يلزم .
- اجعل الفاعل توكيدا ، وغير ما يلزم .
- ضع " بل " مكان " لا " مع الاحتفاظ بمعنى الجملة .
- اجعل النعت الجملة نعتا مفردا ، واضبطه بالشكل .
- اجعل الحال المفردة حالا جملة اسمية ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٠)

إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة ، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها ، فالمجدون أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم ، وبهولاء النابهين تبني الحضارات .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- ١- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوعيهما .
 - ٢- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
 - ٤- نعتا ، وبين نوعه .
- (ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :
- ١- المعلمات يؤدين عملهن بإخلاص .
 - ٢- عاد الحجاج من رحلتهم وهم سالمون .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٣- اسما معربا بعلامة فرعية .
 - ٥- حالا جملة ، مبينا نوعها .
- " يؤدين " فعل معرب .
- " وهم سالمون " نعت جملة اسمية .

- ١- حالا واذكر نوعها.
- ٢- اسما معرباً، واذكر علامة إعرابه.
- ٣- فعلاً مبنياً على السكون.
- ٤- معطوفاً، وأعربه.
- ٥ - اسماً مبنياً، وحدد نوعه.
- ما نوع " لا " ؟ وما إعراب الاسم بعدها؟

التدريب رقم (١٠٠)

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- اسما معرباً، وآخر مبنياً.
- (ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي
- ١- هذا التلميذ صادق "
- ٢- " يحترم الناس المجتهدين لا الكسالي " .
- ٣- " الإخلاص طريق النجاح.
- ٤ - تخير : " رأيت عصفوراً فوق الشجرة " .
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ٣- حالا، وبين نوعها.
- ٢- توكيداً، وبين نوعه.
- (اجعل اسم الإشارة معرباً، وغير ما يلزم)
- (ضع " لكن " بدلا من "لا"، وغير ما يلزم)
- (أكد الكلمة التي تحتها خط توكيداً لفظياً)
- النعت في الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة)

الصف الثاني الإعدادي

١/ أحمد صالح عبد العزيز

القطعة الأولى

لتجتهدن أيها الطالب في تحصيل دروسك كلها ، والجا إلى الله وأنت متضرع ، وقل يسرلى المهمة يا رب ، واجعلنى متفوقاً ، حتى يصفان الوطن العظيم بعلى ويفرح بى أبواى
أ. أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

1. مضارع مبنياً
2. مضارع معرب
3. حالاً جملة
4. توكيداً
5. نعتاً مفرداً

ج. أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

1. اجعلنى ناجحاً _____ متفوقاً (ضع حرف عطف يفيد الإضراب)
2. الأبوان _____ قد فرحا (ضع توكيداً معنوياً مناسباً)
3. إن الذى نجح كان مجتهداً (اجعل الاسم المبنى معرباً فى جملته وغير ما يلزم)
4. أكلت طعاماً مفيداً (حول النعت المفرد إلى جملة)
5. شاهدت قائداً بين الجنود (اجعل النعت حالاً وغير ما يلزم)
6. كلا الطالبين مهذبان (حول المبتدأ لتوكيد وغير ما يلزم)

ابحث عن جروبى على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

إجابة القطعة الأولى

لتجتهدن أيها الطالب في تحصيل دروسك كلها ، والجا إلى الله وأنت متضرع ، وقل يسرلى المهمة يا رب ، واجعلنى متفوقاً ، حتى يسان الوطن العظيم بعلى ويفرح بى أبواى
أ. أعرب ما تحته خط

متضرع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الوطن : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أبواى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ويا، المتكلم ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

ابحث عن جروبي على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

1. مضارع مبنياً لتجتهدن
2. مضارع معرب يفرح
3. حالاً جملة وأنت متضرع
4. توكيداً كلها
5. نعتاً مفرداً العظيم أو الطالب

ج. أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

1. اجعلنى ناجحاً بل متفوقاً (ضع حرف عطف يفيد الإضراب)
 2. الأبوان كلاهما قد فرحا (ضع توكيداً معنوياً مناسباً)
 3. إن الذى نجح كان مجتهداً (اجعل الاسم المبنى معرباً فى جملته وغير ما يلزم)
 4. أكلت طعاماً مفيداً (حول النعت المفرد إلى جملة)
 5. شاهدت قائداً بين الجنود (اجعل النعت حالاً وغير ما يلزم)
 6. كلا الطالبين مهذبان (حول المبتدأ لتوكيد وغير ما يلزم)
- الطالبان كلاهما مهذبان

القطعة الثانية

إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية ، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ويحبون وطنهم ، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصاً لا شامئاً

أ. أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1. نعتاً مفرداً
2. نعتاً جملة
3. معطوفاً بـ لا وأعربه
4. حالاً وبين نوعها
5. اسماً معرباً وآخر مبنيًا

ج. اقرأ ثم أجب :

1. الفعلان (تنقصها . يقدر)

- (الأول مجزوم والثاني مرفوع . الأول مرفوع والثاني مجزوم . الفعلان مرفوعان . الفعلان مجزومان)
2. اعترى الجندي المصري نفسه بعروبتة ، فنفسه عليه عريزة . اعرب ما تحته خط

ابحث عن جروبي على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

إجابة القطعة الثانية

إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية ، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ويحبون وطنهم ، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصاً لا شامتاً

أ. أعرب ما تحته خط

الثروة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تحتاج : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المواطن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وطنه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والها، ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

1. نعتاً مفرداً المادية أو البشرية أو مخلصين أو العامة أو الخاصة أو الصالح
2. نعتاً جملة يؤثرون المصلحة
3. معطوفاً بـ لا وأعربه شامتاً : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
4. حالاً وبين نوعها مخلصاً نوعها مفردة
5. اسماً معرباً وآخر مبنيًا المعرب مصر أو أى كلمة فيها الـ المبنى : هو (ضمير) — من (اسم موصول)

ج. اقرأ ثم أجب :

1. الفعلان (تنقصها . يقدر) (الأول مجزوم والثانى مرفوع — الأول مرفوع والثالى مجزوم — الفعلان مرفوعان — الفعلان مجزومان)
 2. اعتر الجندي المصري نفسه بعروبتة ، فنفسه عليه عزيزة . اعرب ما تحته خط
- الأولى : توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة والها، ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

الثانية : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

القطعة الثالثة

يا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم فاستغلوها
استغلالاً حسناً ، حتى يرقى وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء

أ . أعرب ما تحته خط

ب . استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1. اسمًا مبنياً وبين نوعه

2. فعلاً معرباً

3. فعلاً مبنياً

4. نعت وبين نوعه

5. معطوفاً

ج . الطالبان كلاهما متفوق . الطالبان كلاهما متفوقان أعرب كلاهما في الجملتين

د . اقرأ ثم أجب :

1 . جاءت بنت لا فتاة (صوب الخطأ)

2 . يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون (حول الحال الجملة إلى مفردة)

3 . كلا الطالبين ناجحان (اجعل المبتدأ توكيد)

4 . هذا تلميذ متفوق (اجعل ما تحته خط معرباً وغير ما يلزم)

ابحث عن جروبي على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

إجابة القطعة الثالثة

يا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم فاستغلوها استغلالاً حسناً ، حتى يرقى وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء
أ . أعرب ما تحته خط

مصر : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتداً

استغلوها : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
الرفاهية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
ب . استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

1. اسماً مبنيًا وبين نوعه هذه نوعه اسم إشارة

2. فعلاً معرباً يرقى

3. فعلاً مبنيًا استغلوها

4. نعت وبين نوعه حسناً نوعه مفرد

5. معطوفاً الرخاء

ج . الطالبان كلاهما متفوق . الطالبان كلاهما متفوقان أعرب كلاهما في الجملتين

الأولى : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهما ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
الثانية : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
د . اقرأ ثم أجب :

1 . جاءت بنت لا فتاة (صوب الخطأ) جاءت بنت لا ولد

2 . يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون (حول الحال الجملة إلى مفردة)
يستقبل الطلاب العام الدراسي فرحين

3 . كلا الطالبين ناجحان (اجعل المبتدأ توكيد)

الطالبان كلاهما ناجحان

4 . هذا تلميذ متفوق (اجعل ما تحته خط معرباً وغير ما يلزم)

هذان تلميذان متفوقان

القطعة الرابعة

لقد حرص المعلمون والآباء على أن يقدموا لأبنائهم نصائح غالية ، حتى يصلوا إلى منزلة عالية في الأخلاق والسلوك والعلم ، فالطالب الذكي هو من يقدر والديه ، ويحترم معلمه ، فكن حافظاً للفضل ، ولا تكن منكراً للجميل

أ. أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1. نعت وبين نوعه
2. فعلاً مبنياً وبين نوعه
3. اسماً مبنياً وبين نوعه
4. اسماً معطوفاً واذكر حرف العطف

ج. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. احترم الصادق لا الكاذب (لا) حرف عطف يفيد (النفي . الاستدراك . الاضطراب)
2. أكرمت الطالبين (كلاهما . كليهما . كلتاها)

د. أجب بما هو مطلوب :

1. أقبل معلم يشرح درسه . اجعل جملة (يشرح درسه) في محل نصب حال
2. يحترم الطالب معلمه اجعل الفعل (يحترم) مبنياً
3. صاحب الخيار لا الأشرار ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم

ابحث عن جروبى على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

إجابة القطعة الرابعة

لقد حرص المعلمون والآباء على أن يقدموا لأبنائهم نصائح غالية ، حتى يصلوا إلى منزلة عالية في الأخلاق والسلوك والعلم ، فالطالب الذكي هو من يقدر والديه ، ويحترم معلمه ، فكن حافظًا للفضل ، ولا تكن منكراً للجميل

أ. أعرب ما تحته خط

المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

نصائح : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حافظًا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الجميل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب. استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1. نعت وبين نوعه غالية أو عالية أو الذكي نوعه مفرد

2. فعلاً مبنياً وبين نوعه حرص نوعه فعل ماض

3. اسماً مبنياً وبين نوعه هو نوعه ضمير

4. اسماً معطوفاً واذكر حرف العطف الآباء، حرف العطف الواو

ج. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - احرص المصدق لا الكاذب (لا) حرف عطف يفيد (النفي - الاستدراك - الاضطراب)

2 - أكرمت الطالبين (كلاهما - كليهما - كلتاها)

د. أجب بما هو مطلوب :

1. أقبل معلم يشرح درسه . اجعل جملة (يشرح درسه) في محل نصب حال

أقبل المعلم يشرح درسه

2. يحترم الطالب معلمه اجعل الفعل (يحترم) مبنياً

والله ليحترم الطالب معلمه

3. صاحب الأخيار لا الأشرار ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم

لا نصاحب الأشرار لكن الأخيار

ابحث عن جروبي على الـ
facebook
Mr Hossam Hosmi

قطع نحوية

١- " الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ؛ فهي تساهم في خلق جيل ينصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب جميعهم وهم مدركون فوائدها. فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة ، وعاشوا سعادة لا تصاء " أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- نعتاً جملة وبين محلها من الإعراب .

٢- حالاً جملة وبين محلها من الإعراب . ٣- اسماً مبنياً وبين نوعه . ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً

٥- توكيداً وبين نوعه وأعربه . ٦- معطوفاً ، وأعربه.

ج- نفذ المطلوب بين القوسين :

١- لا نريد العدل الرحمة . (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويثبت ما بعده)

٢- الماء مالح عذب . (أكمل بحرف عطف ينفي ما بعده ويثبت ما قبله)

٣- والله لا تهضن بوطني . بين حالة الفعل المضارع : (منصوب - مجزوم - مبنى)

٢- " كن مساعدًا لا خاذلاً الضعفاء ، فالحياة تستمر تستمر بفعل الخير ، وإذا قابلت ضعيفًا يحتاج إليك فقبله وأنت مبتسم ، فتبسمك في وجهه صدقة " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً مبنياً . ٢- اسماً معرباً . ٣- حالاً جملة . ٤- فعلاً معرباً .

٥- نعتاً جملة . ٦- معطوفاً وحدد المعطوف عليه . ٧- توكيداً وبين نوعه . ٨- فعلاً مبنياً .

ج- اجعل الفعل يدعو معرباً مرة ومبنياً مرة في جملتين من تعبيرك .

٣- " السعادة حظ للغي والفقر كليهما ، ويظن الناس أن المال هو كل شيء في الحياة ، والحقيقة المؤكدة أن هذا المال وسيلة من وسائل السعادة فاحرص أن تطلبه باعتدال وتنفقه في الخير لا الشر " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- معطوفاً وأعربه . ٢- فعلاً معرباً ، وآخر مبنياً

٣- اسمين مبنين مختلفين . ٤- توكيداً وبين نوعه . ٥- نعتاً وبين نوعه . ٦- حالاً ، وبين نوعها .

ج- صوب الخطأ فيما يلي : ١- نعتمد على أنفسنا ونحن مسرورين . ٢- يعاونني أصدقائي متعاونون

د- أجب عما يأتي حسب المطلوب بين القوسين :

١- قرأت قصة أسلوبها جميل . (حول النعت إلى حال وغير ما يلزم)

٢- لا ينكر فضل مصر المخلص لكن الجاهل . (ضع لا مكان لكن وغير ما يلزم)



100



100

٧- " إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كي تتغلب على المشكلات التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا مبنياً وآخر معرباً . ٢- فعلًا معرباً ' وآخر مبنياً .

٣- نعتًا مفرّدًا ' وآخر جملة . ٤- حالًا وبين نوعها .

جـ ١- "أبصرت اللاعب يحرز هدفًا" . اجعل الحال الجملة نعتًا جملة ' وغير ما يلزم .

٢- "يخشى العالم الدول القوية لا الضعيفة" . ضع لكن بدلًا من لا واكتب الجملة صحيحة .

٣- "هذا الطالب متفوق" . اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم

د- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المعلمات يشرحن الدرس . "يشرحن" فعل مضارع : (معرب - مبني على السكون - مبني على الفتح)

٢- خاف الرجل على نفسه من الخطر . كلمة "نفسه" : (توكيد معنوي - ليست توكيدًا - توكيد لفظي)

٨- " المجتمع الفاضل هو الذي تربط بين أبنائه علاقات المودة والتعاون فيعيش وهو مطمئن وهذا يتحقق بالأفعال لا الأقوال "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمين مبنيين مختلفين وانكر نوعهما . ٢- فعلًا معرباً .

٣- حالًا وبين نوعها . ٤- معطوفًا ، حرف عطف . ٥- نعتًا وبين نوعه

جـ "أقبل التلاميذ على الامتحان وهم مسرورين" . صوب الخطأ في العبارة .

د- "الطالبان كلاهما مجتهدان" . ما تحته خط : (توكيد معنوي - مبتدأ ثان - نعت)

هـ- "أبصرت العصفور فوق الغصن" . (حول الحال إلى نعت)

٩- " أمس جاء ميلاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - يكلل بالبشر والنور ' اختفاننا الحقيقي لا الخيالي بهذا الميلاد يكون باتباع هديه وإحياء سنته ' فهو بالمؤمنين رءوف رحيم ' ولما سنلت السيدة عائشة عن خلقه قالت : كان قرأنا يمشي على الأرض)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلًا مبنياً وآخر معرباً . ٢- اسمًا مبنياً .

٣- حالًا ' وبين نوعها . ٤- نعتًا جملة . ٥- معطوفًا يخالف المعطوف عليه

جـ صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١- "ينهض بالوطن أبنائه المخلصين" . ٢- "الطلاب لم يهتمون في مذاكرتهم"

١٠- " يجب علينا - كمصريين أحبوا وطنهم - العمل جادين دور كل أو ملل للنهوض بهذا البلد العظيم ' وبذلك نخوض الصعاب كلها ونحن واثقون من النجاح "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمين مبنين مختلفين. ٢- فعلًا معربًا وآخر مبنيًا.

٣- نعتًا مفردًا وآخر جملة ٤- حالًا مفردة ' وأخرى جملة

٥- توكيدًا لفظيًا ' وآخر معنويًا. ٦- معطوفًا وحدد المعطوف عليه

ج - " يعيش المصريون " (أكمل بحال شبه جملة)

د - " ما زارني علي بل محمدًا " . (صوب الخطأ فيما سبق)

١١- " إن النجاح العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقوال ' والمجدون يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون الوقت للوصول إلى غد ' فكثير من الآمال تحققت بالعزيمة الصادقة ' فكان صادق النية تصل إلى غايتك "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا مبنيًا وآخر معربًا. ٢- فعلًا معربًا وآخر مبنيًا.

٣- نعتًا وانكر نوعه. ٤- معطوفًا وحدد المعطوف عليه

١٢- " الأمانة صفة يتحلى الناس بها ' وقد أمر الله كل إنسان أن يعيش أمينًا ' فهي من الصفات الحميدة ' فالعبد الذي حرص على الأمانة نال الفوز في الدنيا والآخرة وحصل على احترام الناس كلهم "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا معربًا. ٢- اسمًا مبنيًا ' وبين نوعه ٣- فعلًا معربًا.

٤- فعلًا مبنيًا ' وبين نوعه ' وعلامة البناء ٥- نعتًا مفردًا. ٦- حالًا وبين نوعها.

٧- اسمًا معطوفًا. ٨- توكيدًا وبين نوعه

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط : ١- " رجع الجنود منتصرون ". ٢- " سلمت على طالبين متفوقان "

د - حول النعت إلى حال في الجملة الآتية : " رأيت عصفورًا صوته جميل "

١٣- " الكادحون الكادحون جنود مجهولون ' يتفانون في أعمالهم مخلصين ' ليحققوا لأنفسهم مستقبلًا مشرقًا ' فانظروا للحياة بمنظار التفاؤل والأمل "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- نعتًا مرفوعًا. ٢- توكيدًا ' وبين نوعه .

٣- معطوفًا ' وانكر علامة إعرابه. ٤- فعلًا معربًا ' وانكر علامة إعرابه

ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- ١- "أكرمت المتفوقون لا الخاملين". (صوب الخطأ في العبارة السابقة)
- ٢- "هذه فتاة جميلة". (اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم)
- ٣- "قرأت صفحات الكتاب كله" - "قرأت صفحات الكتاب كلها" (انكر علامة إعراب ما تحته خط)
- د - حول الحال المفردة في القطعة إلى حال جملة اسمية
- هـ - تعجبني أوطان أبنائهم (مجتهدين - مجتهدون) تخير الصواب .

١٤- " التعليم والتعلم رسالة سامية، يؤديها رجال العلم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع ، حتى يحقق التقدم والرفق ، وسيظل المعلم رمزاً عظيماً في حياتنا "

أ - أعرب ما تحته خط .

- ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً معرباً وآخر مبتئياً. ٢- فعلاً معرباً.
- ٣- حالاً وبين نوعها. ٤- نعتاً وبين نوعه .
- جـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- "يقبل الطلاب على دروسهم وهم". (مسرورون - مسرورين - مسروران)
- ٢- "انصف الشعب بالأخلاق الحميدة". كلمة "الحميدة" نعت (مرفوع - مجرور - منصوب)
- ٣- "حضرت الطالبتان". (كلاهما - كلتيهما - كلتاها)
- د - أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ١- "هذه الطالبة متفوقة" (اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم)
- ٢- "انطلق الطلاب إلى الامتحان وهم مستعدون". (حول الحال الجملة إلى مفردة)

١٥- " نزل الثوار إلى أرض النهر في أعقاب القائد الفرنسي ، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلى الشاطئ لا السفينة ، فوق الشاطئ لفظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة)

أ - أعرب ما تحته خط .

- ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً معرباً ، وآخر مبتئياً. ٢- فعلاً معرباً ، وآخر مبتئياً
- ٣- نعتاً ، واذكر نوعه. ٤- حالاً جملة ، وحدد صاحب الحال ٥- معطوفاً ، وحدد المعطوف عليه
- جـ - أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ١- "أبصرت العصفور فوق الغصن" (حول الحال إلى نعت)
- ٢- "أمر الله بطاعة الوالدين". (اجعل الفعل المبنى معرباً) ٣- "لا تصاحب مهماً بل مجد" (صوب الخطأ)

١٦- " لا يزال المصري مثلاً أعني في العبادة والمعاملة كلتيهما ، فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة ، قضى حياته مكافحاً في سبيل دينه ووطنه "

أ - أعرب ما تحته خط .

- ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً مبتئياً ، وبين نوعه. ٢- اسماً معرباً ، وانكر علامة إعرابه

ب - استخرج من القطعة السابقة :

- ١- اسما معربا. ٢- فعلا معربا. ٣- نعتا. ٤- توكيدا

ج - "كافح المصريون في عز لا ذل" . اذكر نوع لا الواردة في القطعة وأعرّب ما بعدها

٢٠- " الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة " فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم وحسن الأخلاق ' ويجب أن يشارك فيها جميع الطلاب وهم يعمون فوائدها ' فإن فعلوا ذلك حققوا مغام كثيرة وعاشوا سعداء لا تصاء والآن أيها الطلاب تمسكوا جميعا بممارسة الأنشطة اللاصفية كلها تصبحوا من مالكي القدرات العالية "

أ - أعرّب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسميين مبنيين مختلفين . ٢- حالا جملة وبين نوعها.

٣- فعلا مبتدئا على حذف النون. ٤- خبرا جملة اسمية.

٥- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٦- اسما معربا بعلامة فرعية

ج - "كلا العاملين مجتهدان في العمل" . اجعل كلمة كلا في الجملة معربة بعلامة فرعية وغير ما يلزم

د - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ' وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- "يتفوق الذكي بل المجتهد" . "بل" في الجملة تفيد الإضراب . ()
- ٢- "نوضات فصليت في جماعة" . الفاء في الجملة تفيد الترتيب والتراخي . ()
- ٣- "سأل الطالب نفسه عن تقصيرها في حق والدته" . "نفسه" توكيد معنوي . ()
- ٤- "دخل الرئيس الوزراء مباشرة" . "ثم" حرف العطف المناسب للجملة . ()

اجابة القطع

١- أ - الاعراب :

الكلمة	إعرابها
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني فوائدها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
يقبل	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة
الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
مكاسب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

ب- الاستخراج : ١- يتصف - في محل جر نعت ٢- وهم مدركون - في محل نصب

٣- هي - ضمير ٤- حققوا - تساهم ٥- جميعهم - معنوي - مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- تصاء معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.

ج- ١- بل ٢- لا ٣- مبني

٢- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
مساعدًا	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
الحياة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
ضعيفا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

- ب- الاستخراج : ١- أنت ٢- الضعفاء ٣- وأنت مبتسم ٤- تستمر ٥- يحتاج إليك
٦- خاذلاً - مساعدًا ٧- تستمر - لفظي ٨- قابلت

ج- يدعو المسلم للخير - المسلمين يدعو للخير .

٣- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
حظ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وسيلة	خبر أن مرفوع وعلامة رفع الضمة لأنه مفرد
الخير	اسم مجرور بقي وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

- ب- الاستخراج : ١- الشر - مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد ٢- تطلبه - احرص ٣- هو - هذا
٤- كليهما - معنوي ٥- من وسائل السعادة - شبه جملة ٦- باعذار - شبه جملة

ج- ١- مسرورون ٢- متعاونين

د- ١- قرأت القصة أسلوبها جميل

٢- ينكر فضل مصر الجاهل لا المخلص

٤- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
غذاء	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الإنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
لتكتسب	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
معرفة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

- ب- الاستخراج : ١- العقل - مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد ٢- يحيط - اقبل ٣- هي - ما

٤- كليهما - معنوي ٥- أساسها العدل - جملة اسمية ٦- متأتيا - مفردة

ج- لا تسمع للجهل لكن الثقافة

د- رجع الحجاج من مكة وهم مغفورو الذنوب هـ مبني على السكون

٥- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
الأمل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
المسابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
النهضة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
فضله	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب- الاستخراج : ١- التمسك ٢- الحديث ٣- هم - ضمير

٤- يعرفوا - منصوب وعلامة نصبه حذف النون ٥- عاش ٦- سعداء - مفردة

٧- لا - التخلّف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

ج- ١- يحرص المعلم نفسه على العملية التعليمية

٢- رفع نعت ٣- وهم منصبتون

٦- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
العاقل	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أخاه	اسم أن من منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
ليعطل	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
أحسن	خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

ب- الاستخراج : ١- هو - الإنسان ٢- شعوره ٣- يحرص على رأيه - الرابط الضمير المستتر هو

٤- يملك - ليمكنُ العاقل لسانه

ج- ١- عاد الحجاج سالمين من رحلتهم ٢- ما الفرقة لكن الوحدة طريق التقدم

٣- المعطون كلهم مخلصون

٧- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
المهتمين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
يعملون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الحميدة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
مستقبلنا	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد ونا ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب- الاستخراج : ١- هم - الارتقاء ٢- تتغلب - اعترضت ٣- المتواصل - تبغي العلا

٤- وهم مجتهدون - جملة اسمية

- جـ ١- أبصرت لاعبًا يحرز هدفًا ٢- لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية
٣- هذان الطالبان متفوقان
د- ١- مبني على السكون ٢- ليست توكيدًا

٨- أ - الأعراب :

الكلمة	إعرابها
علاقات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
مطمئن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
يتحقق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ هذا
الأقوال	مخطوف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير

- ب- الاستخراج : ١- هو : ضمير - الذي : اسم موصول ٢- تربط
٣- وهو مطمئن - جملة اسمية ٤- التعاون - الواو ٥- الفاضل - مفرد
ج- مسرورون د- توكيد معنوي هـ- أبصرت عصفورًا فوق الغصن

٩- أ - الأعراب :

الكلمة	إعرابها
ميلاد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الحقيقي	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
سنته	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
قرأنا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

- ب- الاستخراج : ١- جاء - يكلل ٢- أمس أو هو ٣- يكلل - جملة فعلية
٤- يمشي على الأرض - جملة فعلية ٥- الخيالي
ج- ١- المخلصون ٢- لم يهتموا

١٠- أ - الأعراب :

الكلمة	إعرابها
العمل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
دون	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الصعاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
وائقون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

- ب- الاستخراج : ١- هذا - نحن ٢- يجب - أحبوا ٣- العظيم - أحبوا وطنهم
٤- جادين - ونحن وائقون ٥- العمل - كلها ٦- مثل - كل

جـ في سعادة

١١ - أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
يتحقق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر إن
المجدون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
الوقت	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
النية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

بـ الاستخراج : ١ - هذه - النجاح ٢ - يتحقق - تحققت ٣ - العظيم - مفرد

٤ - الأقوال - الأفعال

١٢ - أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
صفة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الصفات	اسم مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
الفوز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

٣ - يتحلى

٢ - هي - ضمير غائب

بـ الاستخراج : ١ - الأمانة

٦ - أمينا - مفردة

٥ - الحميدة

٤ - أمر - ماضي - على الفتح

٨ - كلهم - معنوي

٧ - الآخرة

٢ - متفوقين

جـ ١ - منتصرين

دـ رأيت العصفور صوته جميل

١٣ - أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
الكادحون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
لأنفسهم	اللام حرف جر ، وأنفس : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تذكير ، وهم : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
مستقبلا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
فاتظروا	فعل أمر مبني على حذف النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل

٢ - الكادحون - لفظي

بـ الاستخراج : ١ - مجهولون

٤ - يتفانون - ثبوت النون

٣ - الأمل - مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

جـ ١- المتفوقين ٢- هاتان فتاتان جميلتان

٣- كله : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة - كلها : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة

د- يتفانون في أعمالهم وهم مخلصون

هـ مجتهدون

١٤- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
رسالة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
رجال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
التقدم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
رمزاً	خبر سيظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

ب- الاستخراج : ١- التلخيص - هم ٢- يؤنيها

٣- وهم مخلصون - جملة اسمية ٤- سامية - مفرد

جـ ١- مسرورون ٢- مجرور ٣- كلتاها

د- ١- هاتان الطالبتان متفوقتان ٢- انطلق الطلاب إلى الامتحان مستعدين

١٥- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
النهر	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
الموج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
الشاطئ	اسم مجرور بآلي وعلامة الجر الكسرة لأنه مفرد
هذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل

ب- الاستخراج : ١- الثوار - هذا ٢- بصارع - نزل ٣- الفرنسي - مفرد

٤- وهو يصارح - وصاحب الحال الهاء في أذركه ٥- السفينة - الشاطئ

جـ ١- أبصرت عصفوراً فوق الغصن ٢- يأمر الله بطاعة الوالدين ٣- مجذا

١٦- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
مثلاً	خبر لا يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
المعاملة	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفردة
الانحراف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
مكافئاً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

الصف الثاني الإعدادي

٢- العبادة - اسم مجرور بـفى وعلاقة جزم الكسرة

٦۔ کلتیہما — معنوی

٥. الحصنة - مفرد

٤ - الموعظة

٣- يقاوم - الضمة

د۔ جلس تلمیذ مستخرج

 $y = T$

ج۔ ۱۔ جوہا رانم

١٧- أ- الأعراب :

الكلمة	إعرابها
غير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
الصدق	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
نجاة	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
أسلوب	خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

4- وانت مطمئن

۲۔ انت ۳۔ پھم

ب- الاستخراج : ١- ينبغي - ليس

١٠٠

هـ - والله ليقولنَّ الرجل الصدوق

١٨ - أ - الأعراب :

الكلمة	إعرابها
الثقة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
الشباب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
الآزمات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
أكثر	خير نصيح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

٢- يجب - منح

ب- الاستخراج : ١- الثقة - هي

٣- المعبدي : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير

٥- ونحن سطاء - جملة اسمية

٤- جليظة - مفرد

٢- يخشى العالم الدول القوية لا الضعيفة

جـ ١- أشكر العامل قَاتِمًا بالواجب

٣- المعلم نفسه شرح الدرس

١٩- أ - الأعراب :

الكلمة	إعرابها
الأعداء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تذكير
المصريون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
عرش	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
كراماً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

ب- الاستخراج : ١- مصر ٢- يكافحون

٣- طويلة ٤- كلهم

ج- لا عاطفة - ذل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

٢٠- أ - الإعراب :

الكلمة	إعرابها
جميع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
سعداء	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
تصاء	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
كلها	توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- وهم يظنون فوائدها - جملة اسمية
٥- يعلمون ٦- ملكي

ب- الاستخراج : ١- هي - ذلك
٣- تمسكوا ٤- فوائدها كثيرة

ج- العاملان كلاهما مجتهدان في العمل

د- ١- √ ٢- x ٣- x ٤- x

تم بحمد الله
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات
اللهم اجعله عملاً خالصاً لوجهك الكريم

الأول

حركات

١- سبقت الأداة العربية حضارة أركانها ثابتة

(نعتاً - مبتدأ - خبر - مفعول)

٢- يعود وهو راغبولر حراً لباح اسم

٣- اللهم ارزقنا الخبز الوفير النفث
(مبتدأ - خبر - اسم موصول - اسم إشارة)

٤- يا طالبة اتعي الله الفعل بين عد
(مفرد - جملة فاعلية - شبه جملة - جملة اكتمالية)

(أكثر - حذف لنونه - حذف حرف إعراب - إعراب)

٥- لا نصد الفصح نكذ ليقطن حذوف
(مفعول - مفعول - مفعول - مجزوم - مجزوم)

٦- الطالبان كلاهما متفوق
(توكيد - مبتدأ - خبر - نعت)

٧- حضر الطالب ليس للعلم
(حال مفرد - حال جملة - نعت شبه جملة - نعت مفرد)

٨- أنت تمشين في الجارات ضد مضارع مرفوع ب

(أنت - تمشين - خبر - حذف لنونه - حذف حرف إعراب)

٩- أنتن تمشين من الجارات الفعل مضارع

(أنتن - تمشين - مبتدأ - خبر - مفعول بالفتح - مفعول بالفتح)

١٠- العلم سلاح نافع من كل البصير نغرد

(مبتدأ - نعت - حال - خبر)

ما لا يدرك

1. كُنْ مَتَانِيًّا مِنْ عَمَلِكُ كَعَرَبُ
(طَرِكْنِي - اِسْمُ كُنْ - نَفْسًا - حَالًا)

2. كُنْ مِنْ عَمَلِكُ مَتَانِيًّا مُتَعَبِلًا
(لَا - بَل - يَكُنْ - وَ)

3. وَاعْلَمْ أَنَّهُ الطَّلَابُ لِيُزِيهِ بِمُتَوَدِّهِ مَحْبُوبِهِ نَعَرَبُ أَكْرَمِيهِ
مِنْ مَعْلُ (نُصِبَ نَفْتًا - نُصِبَ مَاعِل - نُصِبَ حَالًا - نُصِبَ طَبِ)

4. أَصْرَحْ عَلَى عِلْمٍ يَنْفَعُكَ جِدَّةً يَنْفَعُكَ مِنْ مَعْلُ حَرْ
(نَفْتًا - حَالًا - طَبِ - يَدَل)

5. وَاعْلَمْ أَنَّهُ الطَّلَابُ لِيُزِيهِ بِمُتَوَدِّهِ وَهُمْ سُرُورِيهِ فِيمَنْ يَلْقَا سَلَامِي
نَعَرَبُ (نَعَرَبًا - طَبَارِيهِ - مَاعِل - مَعْنَا لِي)

6. شَاهِدَتْ مَالِحَةً عَائِلَةً

(كَلَامًا - كَلَامًا - كَلَامًا - كَلَامًا)

7. هَذَا عَامٌ جَدِيدٌ
(مَرَبٌ - حَنِي - طَبِ - حَالِي)

8. فَبِالْعَمَلِ يَتَحَقَّقُ الْوَعْدُ مَعْلُ مَضَارِعُ

(حَرْوَعُ - مَضْرَبُ - جَزْوَمُ - جَزْوَرُ)

9. لِمَنْ عَامٌ وَالتَّعْدِيَةُ لِقَدْ تَحْوِيهِ لِقَدْ جِدَّةً

(لِيُفْعَلُ - وَاقْفًا - ثَقَّةً - ثَقَاتُ)

10. أَسْرَ لِلنَّبَا حَ أَيْدِي الطَّلَابِ نَعْدِيهِ مَائَتَهُ حَقًا

(أَسْعُ - أَسْعِيَا - أَسْعُ - أَسْعِيَا)

الثالثة

PAGE
DATE

والله اعلم

1 اللاعبين كلامها مجتهد

(توكيد خبر - مبتدأ - حال)

2 يؤثر الطلاب واصبر
(مخبر به - مبتدأ - مجتهد - مجتهدات - مجتهدات)

3 المعرفة تنير الطريق للطلاب لينجحوا على مضاعف

(مضرب - مرفوع - مرفوع - مجزوم)

4 حضر الطالب

(المستفوز - المستفوزة - المستفوزات - المستفوزات)

5 انه لظالم كليلها عاتره
(توكيد - نعت مائل - خبر)

6 المصريون حققوا الامجاد . حيث على

(الواو - لينة - لينة - لينة)

7 لن يذخر الباطل الحق

(لكن - لا - و - ثم)

8 الامم مدركة اذا اعدتكم أعدتكم حجتا . معرب
رحال - معقولة - نعتا - واسم مرفوع

9 الأول صباح نوره ساطع جملة واحدة في مدرع

(ميد - نعت - خبر لائق - معقولة)

10 ايها الانيب كبر بعد لا حاد لا . نعت

(اسم كبر - خبر كبر - معقولة - معقولة)

6678

(حال - رفعت - حذر - ماعد)

5) صحة الكلام مضياً

(طبیعی - حال - رفت - مآخذ)

٢) کتابت تصویریں واضاحتیں مکتبہ مروجہ

والفئة الثالثة - الفئة الثالثة - بالواو - بالالف

٤ الصدقات للقائمين وافتقارهم ترك تركيداً مرموعاً

١) بالالف - بالضم - بالواو - بالضم (مُعْدَّة)

۵) اجتہاد کی رکعتوں میں اٹھ لوگ

ب۔ (۱) ہذا بقولہ۔ بالذات طہ البیاء۔ بقولہ بقولہ

7) جواب طالب (نقته كيرة) الحيلة في صمد زرع

(عزیز - رفعت - حامد - ماعز)

تزرع لعلج خرد -

(ج - ح - ف - ي)

١) الفعل كن مضافاً

و عین - عرب - مروج - مصوب

.....
.....

(الصالحون - الصالحه - الصالحه - الصالحه)

١٠ | ابهرت طائرًا مؤمنًا بشجرة سبيد كحل في ملاصق

نفت - حال - ظرف - خبر

الحق من

١ أحب أخاك نفسه أكثر من غيره - كُرب

(توكيد - نفياً - بدلاً - حالاً)

٢ أحب أعمامه نفسه أكثر من غيره - كُرب

(مفعول به - توكيد - نفياً - حالاً)

٣ هز محمد صبراً لكم - تأخراً

(العالدين - الأصحاب - المخلصون - طحيون)

٤ الطالبات يفوضن لهن عمل مضارع مبني على

(الكنه - لهن - لهن - لهن - لهن)

٥ قدم الطالب نفسه للدرس

(مفعول به - نفى - توكيد - حال)

٦ قدم الطالب نفسه للحاج (حال - نفى - توكيد - مفعول به)

٧ أحب العلم - - - - -

(كن - بل - و - لا)

٨ لا يحترم لنا من جاهل العام

(بل - و - ثم - ف)

٩ رجع لبيت أمه وهم

(مردود - مردود - مردود - مردود)

١٠ منة تليده (أفلاقر متغيرة) الحيلة في عمل شئ

(فخر - نفى - حال - توكيد)