

(١) اللغة العربية - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين

- ١- القراءة غذاء الروح تملأ العقل نوراً و العقل شعوراً ، وتساعد الإنسان على فهم الماضي ومعرفة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .
- ٢- استمع إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر ، ولكنه عاد إلى صوابه وعرف أن حب الوطن والتمسك بأخلاقه و قيمه هو النجاة . اكتب قصته .

ثانيا / القراءة ١- من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- رسالة ملك الهكسوس إلى أمير طيبة هدفها: (إعلان الحرب - الرغبة في الصلح - السخرية والنهك)
- ٢- ٨- استدعاء الأمراء دليل على أن أمير طيبة مؤمن بـ : (الشورى - الاستبداد - الديكتاتورية)
- (ب) ١- علل : أرسل ملك الهكسوس رسولا لـ (سقنن رع) يقول : إن أفراس النهر في طيبة تزعجه في أواريس .
- ٢- كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(ج) من أكون :

١- قدم كل ما جمعه من عربات إغارية الهكسوس .

٢- شجعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

٢- : من موضوع : (كبرياء طفل) :

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (رهطا) (وُحدائنا - جماعة - أنصاراً) ٢- مضاد (علية) (عظماء - سادة - سفلة)
- (ب) ١- كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديوي ؟
- ٢- وضح الفرق في المعنى بين كلمة (اختلف) في الجملتين التاليتين :
- اختلف عن زملائه .
- اختلف إلى زملائه .
- (ج) في هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب والجرأة والدهشة . وضح ذلك .
- (د) وضح جمال التعبير في كل من : (يغالب دهشته - ينفجر من الغيظ)

٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندرية الملكية ، مكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها على الكتب التي حفظت علوماً ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- مضاد (أقدم) (أحدث - أجمل - أقبح) ٢- جمع (مكتبة) (مكاتب - مكتبات - كتاتيب)
- ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .
٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

جـ. ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " نصائح غالية "

قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

أ. هات : ١. مرادف (مختال) ٢. مضاد (مرحاً) ٣. مفرد (الحمير)

ب. حددت الآيتان طرق السيادة بين الناس . وضح ذلك .

جـ. (ولا تصعر خدك للناس) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟

د . (واغضض من صوتك) في هذا التعبير دليل على تحضر الإسلام و سبقه للعلم الحديث . وضح ذلك

(ب) من نص " عهد الطفولة "

مَنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرَبِحٍ مَالٍ
مُتَالِقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالٍ

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا

(أ) هات ما يلي

١. مرادف (فان) ٢. مضاد (مكاسب) ٣. جمع (عالم)

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين المكاسب المادية والعلم ، وضحها ، مبيناً أيهما تقضل ، ولماذا ؟

(جـ) قائل النص : (حافظ إبراهيم - محمد عبد المطلب - عبد القادر القصاب)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. حب الشاعر للعلم لم يتعارض ع تمتعه بمرحلة الطفولة الجميلة ()

٢. وصف كلمة " مغنم " بكلمة " فان " يوحى بتغاهة مكاسب العلم ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" وهب الله مصر مكانة عظيمة حيث أدرك الجميع إلا الحاقدين قدرها ، إنها أكرم الأمم حيث يأتي إليها كل ذي حاجة ثم يعود إلى وطنه وهو مبهور ، كثيراً من الناس لم يعرفوا قدر مصر ومكانتها إلا بعد قيام

ثورة الخامس والعشرين من يناير عندما عرفوا كم أن شعبها شجاع صامد ."

(أ) اعرب ما تحته خط .

١. فعلاً متعدياً لمفعول واحد .

٢. فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما .

٣. اسمين معربين .

٤. اسمين مبنين واذكر السبب

٥. فعلاً مبنياً واذكر نوعه وعلامة بنائه

٦. خبراً لناسخ واذكر نوعه

(جـ) فرق بين ما تحته خط إعرابياً :

١. منحنا الله نعماً كثيرة .

٢. منحنا الفقير حقه .

٣. ضربنا العدو ضربة قوية .

٤. ضربنا المعلم ضرباً شديداً .

(د) لا تتخلين عن أملك. الفعل (تتخلين) :

• مرفوع بثبوت النون، و (لا) الواردة هي (لا) النافية.

• مجزوم بعد (لا) الناهية.

• مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد.

• مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة.

(هـ) " الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير . (أعرب ما تحته خط في الجملتين)

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولاً

(١) اللغة العربية – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه . اكتب في هذا الموضوع موضعا فوائده و أضراره .

٢- بالتفاؤل و الأمل و الإقبال على الحياة و إتقان العمل نبني حاضرنا و نصنع مستقبلنا .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- انتصر المصريون على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - المنصورة)
- ٢- الهدف من الحملات الصليبية : (نهب ثروات الشرق - الثأر لهزيمتهم في حطين - كلاهما صواب)
- (ب) ماذا حدث قبل معركة المنصورة ؟ وماذا قررت شجرة الدر في هذا الموقف العصيب ؟
- (ج) لماذا كان يوم عين جالوت يوما خالدا لا في تاريخ مصر وحدها بل في تاريخ العالم كله ؟
- ٢- علل : جهز لويس التاسع ملك فرنسا حملة صليبية جديدة لغزو الشرق .

(د) من أكون :

- ١- أنا ملك فرنسا الذي قُدث حملة لاحتلال مصر ، فهُزمت وأسرث في دار ابن لقمان .
- ٢- أعددت خطة التظاهر بالانكسار في مواجهة المغول وساندني الأمير بيبرس حتى تحقق النصر .

(ب) من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) :

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (يقتربون) (يسكنون - يجاهدون - يرتكبون)
- ٢- جمع (القانون) (القوانين - المقاولون - القناتن)
- ب- ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

ج- علل : المتهم يستحق معاملة طيبة .

د- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ()
- ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ()

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق أرضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ- أكمل ما يلي :- ١- مضاد "يفيد" ٢- جمع "نهر"::.....

ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب في قيام حضارة مصر.

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " من أجل مصر "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنكم ستفتحون أرضا يُذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرا؛ فإن لهم ذمّة ورحمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- وصية النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث تدل على أن الإسلام (دين الإرهاب - دين العلم - دين التسامح والسلام)
- ٢- جمع (نمة) (أزماء - نهم - أزمان) (ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
- ٣- معنى (رحماً) (حناناً - صفاء - قرابة) (ج) (استوصوا) ما الجمال في التعبير السابق ؟
- (د) لماذا تناول الحديث كلمة (القيراط) ؟

(ب) من نص " في حب مصر " :

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر	أتنكر ما بي من هواها له العذر
كلانا أبوه النيل وأومه مصر	رويدك إنا في العلا يوما ننتمى
تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر	لنا ذروة المجدالذي تحت ظله

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- معنى (زهاها) (جملها - عنفها - قريباها) (ب) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :
- ١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟
- ٢- بم يقدر الشاعر في البيت الثالث ؟
- (ج) (كلانا أبوه النيل وأومه مصر) ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟
- (د) (أتنكر ما بي من هواها) استفهام غرضه (أكمل)

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يُقال، ولكنه عمل يُؤدى، فالانتماء الحقيقي للوطن هو الذي يتمثل في جودة العَمَلِ، والتغاني فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أى ظرف، وفي أى موقع؛ وفاءً لمصرنا الغالية».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخراج من الفقرة السابقة :
- ① اسماً مبنياً، وآخر معرباً. ② فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.
- ③ نعتاً، وبين نوعه. ④ حالاً، واذكر نوعها.
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① نريد السلام لا الحرب. (لا) : حرف (نفي - عطف - نهى).
- ② قصد الفلاح حقله نشيطاً. (نشيطاً) تُعرب : (حالاً - نعتاً - تمييزاً).
- (د) ① «جاء التلميذ مبتسماً». حوّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم.
- ② «الإخلاص طريق النجاح». أكد الكلمة التي تحتها خط توكيداً لفظياً.

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-
الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

(١) اللغة العربية - الوحدة الثالثة

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطراً) اختياري (

١. الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له
٢. المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

ثانياً / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. صدر قرار عزل خورشيد عن حكم مصر من: (تركيا - فرنسا - بلاد الشام)
٢. كان هم خورشيد في الحياة (جمع المال - تعيين أقاربه - تحصيل العلوم)
- (ب) اذكر مظاهر فساد الوالي التركي خورشيد .
- (ج) ١. علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ .
٢. كان للشعب المصري عند خورشيد عدة مطالب . اذكرها .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. دعم السلطان العثماني واليه في مصر ، وأيده في موقفه من شعب مصر . ()
٢. خورشيد باشا كان فاسدا ظالماً . ()

(ب) من موضوع (منتصر ومجاهد) :

ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذناب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف (جبهته) (خط الدفاع - مقدمة الرأس - سيد القوم)
٢. جمع (غرة) (غرر - غرائر - أغرار)
- (ب) ١. ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
٢. ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟
- (ج) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟
- (د) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة عليا حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها : عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٢ متحديا جميع الصعوبات التي واجهته منها : البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز بها في أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم .

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد "الشهير" (الفقير - المكروه - المغمور)
- ٢- مفرد "مواقف" (وقف - إيقاف - موقف)

- ب- أكمل ما يلي : ١- من الصعوبات التي واجهها أبو هيف في بحر المانش و.....
- ٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم مرات
- ج- اذكر أهم إنجازات أبي هيف؟

د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " ذكريات أكتوبر "

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بواصل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ- هات من الفقرة السابقة :

١- معنى كل من " مقدم - التروي "

٢- مضاد كل من " تخاذل - حقارة "

٣- مفرد كل من " الفرص - العظات "

ب- الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر . وضح ذلك .

ج- وضح الجمال في هذين التعبيرين : - " السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب " - " بغير حساب " .

د- جنودنا يبذلون أرواحهم في كل يوم من أجل الوطن . فما واجبنا نحوهم ؟

(ب) من نص " سيناء أرض الفيروز "

سيناء عروس بدوية سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية

أ- أكمل : مضاد " بدوية " جمع " عروس "

ب- ١- اشرح البيتين بأسلوبك .

٢- ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

ج- ضع عنواً مناسباً للأبيات .

د- إن ذهب المرأة كثير . ذهب أخي إلى المدرسة . " وضح معنى ما تحته خط "

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً .

٢- حالاً واذكر صاحبها .

٣- نعتاً واذكر نوعه .

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً .

٥- معطوفاً وأعربه .

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم .

٢- يعيش المصريون سعادة .

د- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير) (جملة يدعون إلى الخير) وقعت في محل :

(محل نصب نعت - محل رفع نعت - محل نصب حال - محل نصب خبر تكن)

٢- إن العلم والإيمان يحقق التقدم . (كلاهما - كليهما - كلتاها - كلتيهما)

هـ) ١- يعجبني الرجل نفسه الشجاعة . يعجبني الرجل نفسه كريمة . . أعرب ما تحته خط .

٢- يذاكر الطالب أملاً في النجاح . . يذاكر الطالب أملاً في النجاح . . أعرب ما تحته خط .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ :::: وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

(١) اللغة العربية - اختبار نصف العام ٢٠٢١

أولا / التعبير :-

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
١. الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
٢. التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١. المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة .
٢. الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا .
٣. هولوكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام .
٤. نجح البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد .
(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
(ج) ملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١. كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)
٢. وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: (كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي -١- مرادف "المثول" (الوقوف - الوصول - الطاعة)
٢- مضاد " أنفة " : (خوف - قلق - ذلة) -٢- مفرد " الطلبة " : (الطالب - الطلب - الطبل)
ب - بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

ج - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟ -٢- من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

- د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (*) أمام الخطأ :-
١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيداً . ()
٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان .
أ- أكمل ما يلي: جمع "قوم"..... - مضاد "تتكلم".....

ب- ١. ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟ ٢- ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

ج - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د - ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن ٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى : { يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) }

أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (وزن) ٢ - مفرد (حب) ٣ - جمع (السماء)

ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

ج - ١ - " يا بني " أسلوب غرضه

٢ - ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .
أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري" : من نص " في حب مصر " ليحمد عبد المطلب :-

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
 فموسى على ما أنكروا شاهد بر
 منازل عز دونها يقع النسر

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله
 وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا
 بنينا على آداب عيسى وأحمد

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (اعتمل) (تغير - تمهل - احتمل)
 ٢- مفرد (الأحقاب) (الحُقبَة - الحُقب - الحقيبة) ٣- جمع (ذروة) (ذرات - ذرا - زراء)
 ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
 ج - ١- البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر . وضح ذلك . ٢- علام يدل قول الشاعر: "دونها يقع النسر"
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- تناسلت - اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ()
 ٢- (إن أنكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سيناء مناجم فيروز
 سيناء تقيمة وادي النيل
 سيناء تعود وساقى النور
 وكنوز عقيق سحرية
 تعود إلى صدر الوادي
 يصب كؤوس الأضواء

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (تقيمة) (بركة - نقمة - نعمة)
 ٢- مفرد (مناجم) (زجم - منجم - زجمة) ٣- جمع (عقيق) (أعقة - عقاق - عوائق)
 ب - بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟
 ج - ١- البيت الثالث يدل على الفرحة . وضح ذلك . ٢- علام يدل قول الشاعر: "سيناء تعود إلى صدر الوادي"
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- مناجم - كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ()
 ٢- (سيناء تقيمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شق تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين ، وقبل شروق أول ضوء للصبح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 ب- استخراج من العبارة ما يأتي :

- ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .
 ٥- توكيداً وبين نوعه ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

- ١- ما كان المسلمون مهملين في واجبههم لكن مجتهدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .
 ٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير . (أعرب ما تحته خط في الجملتين)
 ٣- عاد الجيش منتصراً . (اجعل الحال المفردة جملة)
 ٤ - قرأت كتاباً أفكاره واضحة . (اجعل النعت الجملة مفرداً)
 ٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)
 ٦- لا تقل كذباً بل زوراً (صوب الخطأ في الجملة)
 خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

(٩) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢١

أولاً / التفسير :- (١٠ درجات)

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٢ درجات) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على العمل والإنتاج .
- (ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري) (٢ درجات)
- ١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً ؛ فيجب المحافظة عليها وصيانتها .
 - ٢- بالتعاون المثمر بين أفراد المجتمع يعم الرخاء ويزدهر الاقتصاد وينتشر الخير وتسود المحبة بين الجميع .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاي شعبي مصر (إجباري) " ٤ درجات "

أ - من أنا :

• كنت أحافظ على حقوق الأمومة والطفولة ، حتى لو كانوا من الأعداء .

• ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :-

عزل سلطان تركيا خورشيد تحقيقاً لرغبات الشعب . ()

(ج) كان محمد كُريم وطنياً شجاعاً . اذكر موقفاً للدلالة على ذلك .

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: (طيار مقاتل .. مرة أخرى) : (٦ درجات)

قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانه النفسي .. وأصبح أكثر استعداداً للعودة للخدمة مرة أخرى ..

أ - هات من الفقرة : ١- كلمة مرادفها (استقرار) . ٢- كلمة مضادها : (فقد) .

(ب) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أموراً مختلفة . وضح ذلك .

• ج - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- تم عودة منتصر إلى الضفة الأخرى في ليلة مقمرة من نفق سري . ()

٢- بعد عودة منتصر إلى وحدته القتالية وجد التدريبات أكثر جدية . ()

(ج) القراءة المتعمرة للمتلوي : اقرأ ثم أجب (٥ درجات)

جائزة بوليتزر تقدمها سنويا جامعة كولمبيا بنيويورك في مجالات الخدمة العامة والصحافة والآداب والموسيقى وذلك في شهر مايو منذ سنة ١٩١٧م وتسمى الجائزة بهذا الاسم نسبة إلى رائد الصحافة الأمريكية جوزيف بوليتزر الممول الأصلي لها، يصل عدد الجوائز الممنوحة سنويا إلى واحد وعشرين جائزة، منها أربعة عشرة جائزة في مجال الصحافة، وست في مجال الآداب، وواحدة في الموسيقى إضافة إلى أربع منح في مجالات متعددة.

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " تقدمها " (تمنحها - تمنعها - تعرضها) ٢- جمع : " راند " (رواد - رواد - روادون)

(ب) علل : تسمية جائزة بوليتزر بهذا الاسم.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- جائزة بوليتزر تقدمها كلية كولمبيا بنيورك . () ٢- بدأت جائزة بوليتزر في شهر مايو ١٩١٧ . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب من السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح فالية) " ١٠ درجات "

قال الله . تعالى . وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " أقصد " (تواضع - اعتدل - تأنى) .

٢- مضاد " مختال " (متدنٍ - مترفع - متواضع) .

(ب) من خلال فهمك للآيتين الكرمتين أجب مما يأتي :

١- ذكر لقمان لابنه بعض آداب المشي . وضح .

٢- لماذا شبه سيدنا لقمان الصوت العالي بصوت الحمير ؟

(ج) اذكر الجمال في قوله - تعالى - " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟

(د) قدرة الله ليس لها حدود ، فهو يعلم كل شيء . - اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .
أجب من سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول : من نص " مهد الطفولة " لعبدالقادر النصاب :- " ١٠ درجات "

للاقتباس لذا شددت رحالي
 قد أبصرت من هيبة و جلال

شدت لشعلته الرحال برغبة
 فإذا أنا كفراشة بهرت بما

أ - تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف " الاقتباس " (الأخذ - الاختلاس - الترك) . ٢- مفرد " الرّحال " (الرّخل - الرحلة - الراحل) .

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- بين الشاعر في البيت الأول سبب ارتحاله. وضح ذلك . ٢- ما الذي بهر الشاعر في البيت الثاني ؟
 ج- وضح الجمال في قول الشاعر: " فإذا أنا كفراشة بهرت " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- العلاقة بين " هيبة ، جلال " تضاد يوضح المعنى. () ٢- بالعلم والعمل يحقق الإنسان أماله . ()

السؤال الثاني " اختياري " : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠ درجات "

تعود إلى صدر الوادي
 يصب كؤوس الأضواء

سيناء تميمة وادي النيل
 سيناء تعود وساقى النور

أ - تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (تميمة) هي ما (يتشأم به - يتبرك به - يحذر منه) ٢- مضاد (تعود) (تذهب - تغلق - ترجع)

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- بين الشاعر في البيتين مكانة سيناء والفرحة بعودتها . وضح ذلك.
 ٢- ماذا يجب عليك نحو سيناء ؟

ج- وضح الجمال في قول الشاعر: " سيناء .. تعود إلى صدر الوادي " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- تكرار " سيناء " يدل على مكانتها وخيراتها . ()

٢- الأضواء جمعاً يدل تنوع مظاهر الخزن . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب من الأسئلة " ٢٠ درجة "

إنَّ حِبَّ وطننا مصر ليس شعارًا يردد وإنما هو إخلاص ووفاء، الحب للوطن يظهر في أداء الواجب لا الإهمال
 فيه طمعًا في تحقيق نهضة شاملة. فمتى يتسلح أبناء مصر بالعلم و هم مخلصون يحققوا لوطنهم المنزلة العليا

ب- استخرج من العبارة ما يأتي : (٨)

- ١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا .
- ٢- نعتًا جملة .
- ٣- حالًا جملة .
- ٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .
- ٥- توكيدًا وبين نوعه .
- ٦- معطوفًا بحرف عطف يفيد النفي .

أ- أهرّب ما نعته خط في العبارة السابقة. (٤)

- ١- ما أنا مهملٌ لكن مجتهد .
- ٢- أقبل علي عملي راضيًا .
- ٣- ترجع العاملات من العمل ظهرًا .
- ٤- جعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم .
- ٥- جعل الفعل المضارع مبنيًا على السكون .

ج - أجب بالطلب بين القوسين فيما يلي :- (٤)

- ١- ما أنا مهملٌ لكن مجتهد . (ضع لا بدلا من لکن وغير ما يلزم) .
- ٢- أقبل علي عملي راضيًا . (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم)
- ٣- ترجع العاملات من العمل ظهرًا . (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على السكون)

(د) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما نعته خط : (٤)

- ١- من صاحب الكتاب نال علمًا نافعًا . (اسم موصول - اسم شرط - اسم استفهام)
- ٢- جاء رجلٌ يحترم كلمته . نعت جملة في محل (رفع - نصب - جر)
- ٣- إن الطالبين كلتاها مجتهدة . (توكيد لفظي - توكيد معنوي - مبتدأ)
- ٤- حصلت على كتب شعر (جديدة - جديدة - جديدة)

- ١- من صاحب الكتاب نال علمًا نافعًا .
- ٢- جاء رجلٌ يحترم كلمته . نعت جملة في محل
- ٣- إن الطالبين كلتاها مجتهدة .
- ٤- حصلت على كتب شعر

اللغة العربية - اختبارات نصف العام ٢٠٢١

(١) اختبار الصف الثاني الإعدادي ترم أول ٢٠٢١

أولا التعبير:

- (أ) (إجباري) صمم بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء .
(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً .
١- العفو والتسامح من مكارم الأخلاق وتطبيقهما في المعاملة ينعكس على نفسية الفرد وازدهار المجتمع .
٢- النظام عنوان الأمم الراقية وهو سبيل لتوفير الوقت والمال ونحن في أشد الحاجة إلى النظام في حياتنا العامة والخاصة .

ثانياً: القراءة (أ) القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع افراد المجتمع وقد أطلق عليه مسمى العمل التطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد فهو إرادة داخلية وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر ودليل على ازدهار المجتمع فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره ونموه ومن أمثلة العمل التطوعي تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة

- (أ) هات من الفقرة : ١- كلمة مضاد "السلب" ٢- كلمة مفرد "الجهود".
(ب) أكمل ما يلي : - من أمثلة العمل التطوعي
(ج) ما مفهوم العمل التطوعي؟ وماذا يحدث إذا تركه أفراد المجتمع ؟

(ب) من كتاب الموضوعات المتعددة : موضوع " طيار مقاتل مرة أخرى " (إجباري)

سار منتصر بصحبة دليل ، حتى وصلا إلى نفق سري ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية ، الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري ..

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " دليل " (صديق - مرشد - محب) ٢- جمع " نفق " (نفقات - أنفاق - نوافق)

(ب) ١- ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر حينما كان يودعه ؟

٢- ماذا أدرك منتصر حينما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

(ج) أكمل ما يلي :
١- قضى منتصر كاملة في التدريب الشاق المتواصل .
٢- دخل منتصر مستشفى القوات الجوية لـ

(ب) من كتاب (كفاح شعب مصر) (إجباري)

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١- عسكر الهكسوس في مدينة وجعلوها عاصمة لهم .

٢- كانت دولة الوريثة الشرعية لدولة أشور بعد انهيارها .

(ب) علل : إعداد لويس التاسع حملة لغزو الشرق .

(ج) ما الذي فعله أهل نجع البارود عندما رأوا سفن العدو ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص (نصائح خالصة) (إجباري)

قال الله - تعالى - وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ " لا تصعر خدك " (لا تتكبر - لا تشغل - لا تقصر)

٢- مضاد " مختال " (قبيح - هادئ - متواضع) ٣- جمع " الأرض " (الأراضي - الراضون - الأرضة)

(ب) في الآية نصيحتان وتعليل لهما . ووضح ذلك .

(ج) ١- ما الجمال في قوله تعالى " ولا تمش في الأرض مرحاً " ؟

٢- أكمل : " مختال - فخور " تكررآن لـ
(د) إن الله مطلع على أعمالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة أو في الخفاء . - اكتب الآية الدالة على ذلك .

(ب) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص (في حب مصر)

منازل عز دونها يقع النسر

بنينا على آداب عيسى وأحمد

يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

فنحن على الإنجيل والذكر أمة

(أ) هات ما يلي : ١- المراد بـ " الذكر " ٢- مضاد " عز " ٣- جمع " الإنجيل "

(ب) كيف بنى المصريون عزهم ومجدهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " دونها يقع النسر " ؟

(د) أكمل ما يلي : ١- الجمع في " منازل " يفيد ٢- إضافة " عز " إلى كلمة " منازل " توحى بـ

السؤال الثاني : من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء خيول عربية

سيناء عروس بدوية

وسنابل قمح ذهبية

سيناء حمامات بيض

فوق ضفاف وردية

وجداول من عطر رقرقراق

(أ) هات ما يلي : ١- مرادف " رقرقراق " ٢- مضاد " بدوية "

(ب) تتميز سيناء بطبيعة ساحرة - وضح ذلك من خلال شرح الأبيات .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " عروس بدوية - خيول عربية " ؟

(د) أكمل : وطف " ضفاف " بـ " وردية " يدل على

٢- تكرر كلمة " سيناء " في أبيات علي
رابعاً ، النحو ، اقرأ ثم أجب :

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً ، وقيادتها من أحكم القيادات ، فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها كلهم يبذلون الجهد وهم سعداء ، تجدهم نجوماً مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ، ولا ينكرها إلا حاقد .

١- أعرب ما تحته خط .
ب - استخراج من العبارة ما يلي -

٢- فعلاً معرباً بعلامة فرعية وحددها .

١- اسماً مبنياً وآخر معرباً .

٤- توكيداً وأعربه .

٣- نعتاً جملة وبين نوعها .

٥- حالاً جملة وبين نوعها .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١- شاهدت المصريين يحافظون على البيئة . - اجعل الحال في الجملة السابقة مفردة .

٢- أثبتت على الطالب الذي نجح . - اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- نحترم من يؤدي واجبه . من (اسم موصول - حرف جر - اسم استفهام)

٢- والله لأنهن بوطني . الفعل المضارع (منصوب - مجزوم - مبني)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

أهوى الحياة كريمة لا قيد :: لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

اكتب ما يملئ عليك .

سادساً : - الإملاء :

امتحان لغت عربیة للصف الثاني الاعدادي ت ١

في الوحدة الأولى

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

أولاً: التعبير

- ١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد.
- ٢- التعبير الإبداعي: النظافة منظر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

ثانياً: القراءة

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

- ١- القراءة متحررة المحتوى:
وهب الله عباده نعماً كثيرة لاتعد ولا تحصى. فأعطى الإنسان عقلاً يفرق بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى.

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

- (أ) معنى (وهب) وجمع (عقلا) ومضاد (يشكر)
- (ب) ما قيمة العقل كما فهمت من المفردة؟
- (ج) مسخر الله لك الكون، فما واجبك نحو ذلك؟
- (د) فم الله من السهل بإحصاؤها وعدها

اكتب (صح أو خطأ)

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة:

أ- من موضوع "كبرياء طفل"

"ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة المناجحون للمثول بين يدي الخديو..."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- مرادف (المثول): (الوقوف - الطاعة - التمثل)

٢- جمع "نفس": (أنفاس - نفوس - منافس)

(ب) كيف أعدت المدرسة الطلاب الناجحين لقبلة الخديو؟

(ج) أتصف مصطفى كامل منذ صغره بالشجاعة. دل على ذلك:

(د) قال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية سنة م. أكل

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

تابع اسماؤه الموصلة بالذات ؟

تابع القراءة من القصة

- أكل : ١- وعد أمير بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس .
- ٢- أغار الهكسوس على مصر من ناحية
- ب - كيف حكم الهكسوس مصر ؟
- ج - اتخذ الهكسوس مدينة (طيبة - منف - أواريس) عاصمة لهم .
- د - متى تداعت دولة آشور ؟ وما الدولة التي خلفتها ؟

جماعة قرني لبيب أحمد
مدرس اول لغة عربية

ثالثا : النصوص

- ١- من نص (نصائح غالية)
قال تعالى : (يَبْنِي أُمَّةً مَّصْلُوحَةً وَأَمْرًا مَعْرُوفًا وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا
أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) .
- أ - هات ما يأتي مرادف (المعروف) ومضاد (اصبر) وجمع (الصلاة)
- ب - ما التوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة ؟
- ج - في الآية تضاد ، اذكره ، وبين فائدته .
- د - علام يدل اسم الإشارة " ذلك " ؟
- هـ - الله - سبحانه وتعالى - لا تخفى عليه خافية . اكتب
ما حفظت من النص ما يدل على ذلك .

٢

جماعة قرني لبيب أحمد
مدرس اول لغة عربية

٢- من نص " عهد الطقولة "

قال الشاعر :

فإذا أنا كفراثة بهرت بما .. قد أبصرت من هيبة وجلال
فقيست إيماننا وحبنا صادقا .. بالمرجحي والشعر كان مجالي

(أ) هات ما يلي :-

- (١) مرادف (بهرت) ومضاد (هبية) وجمع (الشعر)
- (٢) في البيتين إعجاب وثمره ولبوغ . وضح ذلك .
- (٣) لم يكن الشاعر ينافس أقرانه على مكاسب الدنيا . وضح
- (٤) العطف بالواو في " إيماننا وحبنا " يدل على
- (٥) " قد أبصرت " أسلوب وسيلته

جماعة قرني لبيب أحمد
مدرس اول لغة عربية

جمهورية تونس
مدرسة أول لغة عربية

رابعاً: النحو
« لتجتهدن أيها الطالب في تحصيل دروسك كلها ، والجأ إلى الله وأنت متضرع ، وقل يسر لي المهمة يا رب ، واجعلني متفوقاً ؛ حتى يصفان الوطن العظيم بعالي ويفرح بي ابوأي »

جمهورية تونس
مدرسة أول لغة عربية

٣

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخراج من الفقرة السابقة :-
١- فعلا مضارعاً مبنيًا ، وآخر معرباً
٢- اسماً معرباً بعلامة أصلية
٣- اسماً مبنيًا ، واذكر نوعه
٤- توكيداً ، واذكر نوعه
٥- فعلاً مفعولاً ، واذكر علامة إعرابه
٦- حالاً جملة

- (ج) اجعلني ناجحاً متفوقاً. (ضع حرف عطف يفيد الاضرب)
(د) إن الذي نجح كان مجتهداً .
(اجعل الاسم المبني معرباً في جملته ، وغير ما يلزم)
(هـ) رأيت كلتا الشجرتين .
(اجعل المضاف توكيداً)

جمهورية تونس
مدرسة أول لغة عربية

خامساً: الخط
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى
قال تعالى : « إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » .

سادساً: الإملاء
يقوم ولي الأمر بإملاء نجله قطعة تتكون من ثلاثين كلمة

جمهورية تونس
مدرسة أول لغة عربية

امتحان لغة عربية

(للصف الثاني الإعدادي - الوحدة الثانية

وبعض دروس الوحدة الأولى

أولاً ، التعبير

- 1- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الكناية على مقاعد وحوائط المدرسة .
- 2- التعبير الإبداعي ، اكتب موضوعاً عن أهمية المصداقة وضرورة مصاحبة الأخيار .

مترجم

ثانياً : القراءة

1- القراءة المتحررة
« إن معظم المخترعات الحديثة والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر ، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدها واقداً حياً وماموساً في حياة البشر » .

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - 1- مرادف (أبدعها) : (ابتكرها - قلدها - رفضنها)
 - 2- جمع (خيال) : (أخيلة - خيلان - كلاهما صواباً)
 - 3- مفرد (العلماء) : (المعلم - العالم - العالم)
- (ب) كيف كانت البدايات الأولى لمعظم الاختراعات ؟
- (ج) أذكر مخترعاً كان خيالا في بدايته ثم أصبح حقيقة .

2- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

- (أ) من موضوع (كبرياء بلقيس)
« فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يقالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولم يستطع أن يتفوه بها الكثيرون » .
- (ب) هات معنى (يتفوه) ومضاد (يغالب) وجمع (صغير)
- (ج) كيف اختلف هذا الصبي في تنفيذ التعليمات عن باقي زملائه ، وما سبب اضطراب الضابط ؟

تابع امتحان الوحدة الثانية

- جاء () ضع علامة (ـ) أو (X)
- 1- استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه في عدم طاعته . ()
 - 2- تتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل . ()

- ب- من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)
- " المتهم بريء حتى تثبت إدانته .. وإذا ثبتت إدانته، فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان، وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة ..."
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة
- (1) مرادف (إدانته) : (أهانتته - اتهامه - عقوبته)
- (2) ما الذي يجب على ضابط الشرطة إذا مثل أمامه متهم ؟
- (3) علل : اتسام التلاميذ وهم يستقبلون الأستاذ أحد .

(من القصصة) أجب عن الأسئلة الآتية كما هو مطلوب :

من الفصلين الثاني والثالث

- أ- تخير الإجابة الصحيحة
- 1- انتصر (قطن) على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - اليرموك)
 - 2- انتهت حياة الدولة المماليكية على يد (الهكسوس - الفرس - المغول)
 - 3- كان رسول قهبري يحمل للمصريين رسالة (تهديد - صلح - انسحاب)
 - 4- هجم الفرس على مصر في القرن ... (الخامس - السادس - السابع) ق.م
- ب- لماذا لجأ قهبري إلى استخدام المكر والخديعة مع المصريين ؟
- ج- متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ وما موقف الشعب المصري من ذلك ؟
- د- اذكر المفاجأة التي حدثت أثناء استعداد الجيش الصليبي للزحف على المنصورة .
- هـ- أكمل ما يأتي :-
- 1- انطلق المغول في القرن ... الميلادي يدمرون العلم .
 - 2- ظن الفرس أن الأمر في مصر

ثالثاً: النصوص

(من نص (من أجل مصر)

قال رسول الله ﷺ :

« إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمّة ورحماً » .

- أ- هات مايلي : (١) مرادف (رحماً) ومضاد (تفتحون) وجمع (ذمّة)
- ب- في الحديث الشريف دلالة على صدق نبوة الرسول (ﷺ) . وضح
- ج- لم أوصى الرسول (ﷺ) بأهل مصر خيراً ؟
- د- في الحديث إشارة ووصية وتعليل ، وضح كل منها .
- هـ- « فإن لهم ذمّة ورحماً » أسلوب وعلاقته بما قبله
- و- أرضنا نكرة تفيد

٢

٢- من نص « في حب مصر »

بنينا على آداب عيسى وأحمد . : منازل عز دونها يقع النسر
فتحن على الإنجيل والذكرامة . : يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(١) اختر الجواب الصحيح

- ١- مضاد (عز) ... (حقتد - ذل - غل)
- ٢- مفرد (آداب) ... (أديب - دأب - أدب)
- ٣- معنى (آداب) ... (مبادئ - قيم - تعاليم - كل ما سبق)
- ب) ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري ؟
- ج) من المقصود بـ « ابن يعقوب » ؟
- د) ما المقصود بكلمة « الذكر » في البيت الثاني ؟
- هـ) وضح اجمالاً في قوله :

مترجمة

ر- «منازل عز»

٢- دونها يقع النسر

تابع نظام الوحدة الثانية

رابعاً النحو

« نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية

يتمسكون بالنجاح لا الفشل ، فلنعمل - أبنائي - مؤمنين

بأن مصر ووطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة »

مترجمة

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من المفردة ما يلي -

١- اسما معربا بعلامة أصلية ،

٢- اسما معربا بعلامة فرعية ،

٣- اسما مبنيًا ، واذكر نوعه :

٤- فعلا معربا بعلامة أصلية :

٥- فعلا معربا بعلامة فرعية :

٦- نعتا جملة ، وبين محل الإعرابي

٧- حالا ، وبين نوعها :

٨- توكيدا ، وبين نوعه .

٩- ضمير متصل في محل جر :

١٠- معطوفا واذكر علامة إعرابه :

(ج) كان الجو أمس حارا . « أمس » ظرف مبني على

(السكون - الفتح - الكسر)

(د) نحن لانكتب ما لانفهم . الفعلان في الجملة :

مبنيان - معربان - الأول مبني والثاني معرب)

(هـ) أقدم روجي ، فداء لوطني .

اجعل الفعل المضارع في الجملة مبنيًا على الفتح

(و) إن كلنا الطالبين مجتهدتان .

اجعل المضاف توكيدا ، وغير ما يلزم .

جمهورية تونس لبيد أحمد
مدرسة الأول والثانية عربية

جمهورية تونس لبيد أحمد
مدرسة الأول والثانية عربية

امتحان الوحدة الثالثة لغة عربية - للصف الثاني الإعدادي

أولاً: التعبير

- ١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة نجاحه.
- ٢- التعبير الإبداعي: للوالدين فضل عظيم. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب
 «يُعد» أبو بكر الرازي من أعظم أطباء الإنسانية ذكاءً، فعندما كلفه أحد الخلفاء ببناء مستشفى في بغداد، نشر قطعاً من اللحم فوق أعمدة خشبية في أماكن متفرقة وأخذ يلاحظها، وفي المكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم وقتاً طويلاً قبل أن تفسد أمر ببناء المستشفى، وهو أول من ابتكر خيوط الجراحة، وصنع المراهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- معنى «يُعد» ... (يلاحظ - يعتبر - يساعد)

٢- مصناد «ذكاء» ... (ضعف - جبن - غباء)

(ب) علل: اختيار الرازي للمكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم طويلاً قبل أن تفسد.

(ج) أبو بكر الرازي ولد في



ثانياً: القراءة المقررة والقصة

١- من موضوع «منتصر ومجاهد»

«أفاق منتصر من غيبوبته، فوجد نفسه في خيمة، يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء، تحدث أكبرهم قائلاً: حمد الله على سلامتك يا ولدي».

(أ) هات ما يلي (مرادف: غيبوبة) ومضاد (سلامتك) و(خيمة)

(ب) أين وجد منتصر نفسه بعد أن أفاق من غيبوبته؟

(ج) يتصف بدو سيناء بالنجدة والشهامة. وضح ذلك.

(د) أقام منتصر بين البدو (٧، ٨، ١٠، ١٢) شهر. تخير

تابع امتحان الوحدة الثالثة

ب - من موضوع " طيار مقاتل " قال الشيخ رغب : كم يعز علينا فراقك يا بنى .. و عليك أن تعد نفسك ، لتعود إلينا مرة أخرى - .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف (يعز) - (يصعب - يسهل - يستحيل)

٢ - مضاد (فراق) - (خصام - لقاء - وداع)

٣ - جمع (مرة) - (مرات - مارة)

(ب) ما المرة الأخرى التي كان يقصدها الشيخ رغب ؟

(ج) لمن كان الشيخ رغب يوجه حديثه ؟

(د) صنع علامة (-) أو علامة (X)

١ - عاد منتصراً إلى أهله بطائرة خاصة .

٢ - قضى منتصراً سبعة أشهر في مستشفى القوات الجوية .

ج - من موضوع " نصر أكتوبر العظيم " وفي غضون ست ساعات رائعة ، تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء وبعدها بأسبوع .. استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - مضاد (خاصة) - (عامة - دولية محلية)

٢ - معنى (غضون) - (قبل - بعد - خلال)

٣ - جمع (قائد) - (قواد - قادة - كلاها صواب)

(ب) ما المهمة الخاصة التي استأذن منتصر قائده من أجلها ؟

(ج) كم ساعة استغرقت معركة السادس من أكتوبر؟ وما نتائجها؟

د - من قصة " كفاح شعب مصر "

(أ) ١ - من البطل الذي التف حوله الشعب بعد محمد كرم ؟

٢ - متى استرد صلاح الدين بيت المقدس من الصليبيين ؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة

١ - انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الهكسوس - الفرس - المغول)

٢ - كان همُّ خورشيد في الحياة : (جمع المال - تعيين أقاربه - تحصيل العلم)

تابع امتحان الوحدة الثالثة ٣

ثالثاً: النصوص

- من نص (سينا .. أرض الفيروز)
- سينا عروس بدوية .. سينا خيول عربية
 سينا حمامات بيض .. وسنابل قمح ذهبية
 وجداول من عطر رقا في فوق منقاف وردية
- (أ) هات مرادف (رقاق) ، ومفرد (جداول) ومضاد (بدوية)
 (ب) جم وصف الشاعر سينا في الأبيات السابقة ؟
 (ج) ما الجمال في « سينا عروس بدوية » ؟
 (د) « بدوية - عربية » بينهما : (أكمل)

- من نص « ذكريات أكتوبر »
- «... مكللا بالبشر والاستبشار بجئ يوم السادس من أكتوبر، محطة
 نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير
 والحريّة، بجئ حاملا أطيب الذكريات...»
- (أ) هات مرادف (مكللا) وجمع (الهمة) ومضاد (البشر)
 (ب) كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر ؟ وجم بعدنا ؟
 (ج) لهاذا جاءت كلمة (محطة) نكرة ؟
 (د) ما الجمال في قوله، (طريق البناء والتعمير) ؟

٣

رابعاً: النحو

« للؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب، يراعى ضميره
 في أقواله وأفعاله، ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحى نفسه
 من الخطر...»

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : (١) اسما مبنيا واذكر نوعه .
 (٢) اسما معربا بعلامة فرعية . (٣) جملة وقعت حالا (٤) نعتا مفردا وأعربه
 (٥) معطوفا، واذكر علامة إعرابه . (٦) فعلا معربا واجعله مبنيا .
 (ج) اجعل الفعل (مخلص) مبنيا على السكون مع الاحتفاظ بزمن الفعل .
 (د) تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه . اجعل النعت حالا .
 (هـ) كل العمال مخلصون " اجعل المضاف توكيدا
 (و) يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحين . صوّب الخطأ .

اجابة الصفة الأرفى

الإجابة

أولاً: التعبير
البرصية

اسم المرسل إليه :

عنوانه :

معالي العزيز، أقدم لكم اسمي آيات الشكر والتقدير على جهودكم معنا

اسم المرسل :

عنوانه /

جنته في
مدارس

٢- موضع التعبير

- ١- اجاب بنفسك مراعي الآت ١- لعناصر
- ٢- مقدمة (صوب الرغبة) ٣- خرج كل عنصر شرحاً وافياً
- ٤- الاستناد بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والآيات الشعرية
- ٥- خاتمة (صوب الرغبة) مع ذكر رأيك في هذا الموضوع

٤

اجابة القراءة

- أ) أعطى بل مقابل - عقولاً - يحق أو نديم
- ب) تفكر به بين الطالح والصالح ويعتبر به بين الحسنة والقبائح والأفعال
- ج) راجى شكر الله على هذه النعمة مع الحفاظ على الكوثر نظيفاً
- د) خطأ

اجابة موضوع (كبرياء طفل)

- ١- الركون ٢- نفوس
- ب- لقنت الطلاب عبارات مناسبة للوقوف منها عند ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب ان يكون مسبقاً بكلمة (عبدك)
- ج- عندما سألته الخديو عما اسمه اجاب باعتزاز «صهاني كابل» ولم يسبقه بكلمة (عبدك)

د - ١٨٨٧ م

تابع اجابة الوحدة الأولى

اجابة القصة

- أ - قفط ٢ - السالك
- ب - عملوا على تفرقة العرب ، وازداد قوته ، واصنعاف كلمته
ظلموا الناس وسلبوا أموالهم وسلبوا أبنائهم
- ج - أوارس
- د - في القصر السابع قبل الميلاد - الفرس

جمهورية تونس
مدرسة قرني لبيب احمد
مدرس اللغة العربية

ثالثا: النصوص

نص (زهير غالية)

- أ - الخمر واليهام - اجتمخ - الصلوات
- ب - المواظبة على أداء الصلاة ثمانية - دعوة الناس إلى فعل الخير - نوح الناس على الشر
والصبر على المصائب
- ج - المعروف والمنكر / أمر ، انه / يوضح المعنى ويؤكد
- د - يدل على التضخم
- هـ - يابني انلايه تلك فقال هبة من طرفك فتكسر في صخرة أو في السموات أو في
الأرضه يأت بآله الله لطف غير

جمهورية تونس
مدرسة قرني لبيب احمد
مدرس اللغة العربية

٥

نص (عمرو الطفولة)

- (١) أعجبت ودهنت ، حقارة ورضاعة ، الأستعار
- (٢) اللطباب (عظمة العلم) الثمرة (أصبح شاعرا) النبوغ (الإبداع في الشعر)
- (٣) أم الشاعر لم يحبه إلى اللعب واللعب والمرح أو الجمال والسرور المكاسب الحادية
- (٤) يدل على مدى الفوز الذي حققه الشاعر
- (٥) مؤكدة - قد والفعل الماضي -

جمهورية تونس
مدرسة قرني لبيب احمد
مدرس اللغة العربية

النحو

دروسك : رضاف إليه بحرر بالأسف والضمير للتصل بني منى محل جر رضاف إليه

الجاء : نفل أمر مبني على السكون متصغره : ضمير مرفوع بالضم والواو
أبوي : فاعل مرفوع بالألف

- الاستخراجه : ١) لتجسده ، يضرع ٢) الطالب ... الخ ٣) أنت ضمير أوامي
ضمير متصل بلمة ٤) كلف معنوي ٥) العظم نعت مرفوع بالضم ٦) وأنت متصغره
٧) بل ٨) إن الذين نجحوا كانوا محبوسين
٩) سائر الشجرين كظنهما .

الإجابة

الوحدة الثانية

أولاً: التعبير أجيب بنفسك

جمعة قورني لبيب أحمد
مدرس أول - لغة عربية

ثانياً: القراءة

١- القراءة المتحررة

(أ) ١- ابتكرها ٢- كلاهما صواب ٣- العالم

(ب) كانت مجرد ضمير عابر

(ج) الطائرة كانت هنا لأنها أصبحت حقيقة وهناك أمثلة كثيرة

٥

٢- ص موضوع (كبار طفل)

(أ) نطو - سأم - صغار

(ب) اختلف في تنفيذ التعليمات حيث لم يذكر كلمة (عليك) قبل ذكر اسمه

وسبب اضطراب الضابط لأنه لم ينفذ التعليمات قبل يأمر السلام

(ج) ١- ٤ ٢- ٨

جمعة قورني لبيب أحمد
مدرس أول - لغة عربية

إجابة موضوع (لوانتي ضابط شرطة)

١- (١) إقامه (٢) المتعمري مهمتي تثبت إقامته، وأنا تثبت

إقامته فهو يتحور سائلة طرية لأنه إنسان

(٣) اتسموا لأنه يوم الخسيس هو موعد انعقاد البطانة الأسبوعي للفصل

جمعة قورني لبيب أحمد
مدرس أول - لغة عربية

إجابة القصة

(أ) ١- عين جالوت ٢- المقلوب ٣- تودد ٤- السابع

(ب) لأنه علم أم المصريين وصمموا على الدفاع والامتنان وتكبير الفر من أكبر

الخائرين كل شبر من أرض مصر

(ج) في القرية السابع قبل الميلاد صمم على الدفاع والمقاومة

(د) وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب

(هـ) ١- الثالث عشر للميلاد ٢- قد استتب لهم وأصبحت لغة بالغة

اجابة لوردة الثانية

جنة قرظ لبيبا احمد
مدرس اول ا. نقدة شريفة

اجابة النصوص

(ا) نص رسم اجده صرا

(ب) مرثية اخبر بامر غيبى وموقع المسكين مصر وقد كسود بعد فاته مدي اللام عليه السلام

(ج) قرابة - تفقدوه - زعم

(د) البشارة : فتح مصر الوصيلة : صرة للعاملات التعليل : اصحاب محمد وصم

(هـ) مؤكبا به - تعليل لما قبله

(و) التنظيم



جنة قرظ لبيبا احمد
مدرس اول ا. نقدة شريفة

نص (حبيب مصر)

(أ) ١- ذلك ٢- أرب ٣- كل ما سجد

(ب) تأسسوا على قيم ومبادئ رعاكم عيسى محمد عليهما السلام

(ج) المراد سينا يوسف عليه السلام (د) الفكرة اللزوم

(هـ) ١ يوصى بقوة البناء المؤمن ومبادئ منازك تكرر للتنظيم ورافضة منازل الى منز توصى بسجوه هذه المنازل وتلو قد صا

٢ تعبير جميل يبرز تلو مكانة مصر وعظمة اثارها ارتفاع مجدها الى درجة تفوقه مواقع النجوم

جنة قرظ لبيبا احمد
مدرس اول ا. نقدة شريفة

اجابة النحو

الانحراف

واعية : خبر مرفوع بالضم

مصر اسم ابر منصوب بالفتحة

الاستفهام ١- سباب أو واعية... الخ

٤- قلنعمل ٥- تيمكوه

٧- مؤمنين (مفردة) ٨- كظا (معنوي)

٩- عقولهم / ابناءك / وطننا ١٠- القمل مطون بجرور بالاسرة

(ج) الكسر (د) معربا به (هـ) لاقدسه روى بافاد لوطي

(و) راء الطالبين كلبيها بجنود تارة

لانحاله بدار الامر

قلنعمل مثل منار مجزوم بالكسرة

اللو طراه صفات اليه بجرور بالاسرة

٢- مؤمنين ٣- خمه (ضمير)

٦- عقولهم واعية : فمحل جرعت

الاختبارات الشاملة
الاختبار الأول

أولا / التعبير :-

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة .
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
- ١ - الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
 - ٢ - التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات .
- ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)
- (أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-
- ١ - المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصرروا على المقاومة.

٢- الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.

٣- هولوكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام.

٤- نجع البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد.

(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟

(ج) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)

٢- وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد): السؤال الأول (اختياري): من موضوع: (كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن

اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المثول " : (الوقوف - الوصول - الطاعة)

٢- مضاد " أنفة " : (خوف - قلق - ذلة) ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب - الطلب - الطبل) ب - بم أجاب

مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

ج - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟- (٢) ٢- من الذين دعيتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدا . () ٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر كان هم منتصر و مجاهد عندما

حلقا بطائرتهما أن يلحقا

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المدوية " : (القوية - الفادحة - العميقة)

٢- مضاد " خسارة " : (مكسب - هدف - أمل) ٣- مفرد " الطائرات " : (الطائرة - الطائر - المطار)

ب - ما الأمر الذي كان يشغل بال " منتصر " و " مجاهد " وهما يلحقان بطائرتهما ؟

ج - ١- لماذا كان منتصر يعاني أزمة نفسية ؟ ٢- من الذين أنقذوا منتصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- ترك البدو منتصرا في الصحراء وحيدا . () ٢- كانت ليلة النكسة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٨ . ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى : { يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنَّا جَعَلْنَا لَكَ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) }

أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (وزن) ٢- مفرد (حَبَّ) ٣- جمع (السماء)

ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

ج - ١- " يا بني " أسلوب غرضه

٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري": من نص " في حَبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (اعتمل) (تغير - تمهل - احتمل)

٢- مفرد (الأحقاب) (الحُقبَة - الحُقب - الحقيبة) ٣- جمع (ذروة) (ذرات - ذرا - زراء)

ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

ج - ١- البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك ٢- علام يدل قول الشاعر: "دونها يقع النسر"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- تناسلت - اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار () ٢- (إن أنكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سينا أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تيممة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

يصب كؤوس الأضواء

سيناء تعود وساقى النور

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (تيممة) (بركة - نعمة - نعمة)

٢- مفرد (مناجم) (نجم - منجم - نجمة)

٣- جمع (عقيق) (أعقة - عفاق - عوانق)

ب - بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟

ج - ١- البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢- علام يدل قول الشاعر: "سيناء تعود إلى صدر الوادي"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- مناجم - كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع

٢- (سيناء تيممة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شق تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه

ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء

للسباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .

٢- جملة تقع نعتاً ، وأذكر محلها الإعرابي .

٣- حالا ، وأذكر نوعها .

٤- فعلا مضارعاً منصوباً ، وأذكر أداة النصب .

٥- توكيداً وبين نوعه

٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما كان المسلمون مهملين في واجبههم لكن مجتهدين . (ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم) .

٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)

٣- عاد الجيش منتصراً. (اجعل الحال المفردة جملة)

٤- قرأت كتاباً أفكاره واضحة. (اجعل النعت الجملة مفرداً)

٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تقل كذباً بل زوراً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

الاختبار الثاني

أولاً / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار السهر .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .

٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات

ثانياً / القراءة (أ) السؤال الإجمالي : من قصة (كفاح شعب مصر) :-

(أ) صوب الخطأ فيما يلي ، ثم اكتب الجملة صحيحة

١- تداعت دولة آشور في القرن السابع الميلادي .

٢- أرسل نابليون إلى السيد (عمر مكرم) زعيم الإسكندرية يؤمنه على مركزه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية .

٣- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوروبا .

(ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .

(ج) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟

٢- لماذا صنع قمبوز وليمة للمصريين ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- منطقة البحر الصغير تقع بين: (المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)

٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: (وطني - خائن - عادل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد): السؤال الأول : من موضوع (كبرياء طفل)

" واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل

شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " استدعي " : (طلب كلامه - طلب حضوره - طلب سكوته)
 ٢- مضاد " طاعة " : (عصيان - فسوق - جحود) ٣- مفرد " مدرسي " : (مدرسو - مدرس - مدرسة)
 ب - بم أجاب (مصطفى كامل) الضابط عند مناقشته؟
 ج - ١- لماذا استدعى الضابط (مصطفى كامل) ؟ ٢- من الذين حضروا نقاش الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيدًا . ()
 ٢- أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي بأنفة واعتداد بالنفس . ()
 - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع : (منتصر ومجاهد) :-

- " فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء "
 أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- (٣ درجات) ١- مرادف " فتك " : (أخذ - قتل - فهم)
 ٢- مضاد " أرسل " : (استقبل - بعث - أسر) ٣- مفرد " بدو " : (بادي - بدوي - بدء)
 ب - بم أخبر الشيخ (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟
 ج - ١- لماذا أضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟ ٢- من الذي تسيد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- ترك العدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا . ()
 ٢- كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيو عام ١٩٦٧ . ()
 ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

- قال الله - تعالى - { وَلَا تَصْعُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) }
 أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (لا تتكبر) ٢- مفرد (خدود) ٣- جمع (الإنسان)
 ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
 ج - ١- " لا تصعر " أسلوب غرضه
 ٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ؟
 د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .
 أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول " اختياري " : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

فحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (السعاية) (اليقين - المشينة - الوشاية)
 ٢- مفرد (سيان) (سي - سوء - سيئة) ٣- جمع (الدهر) (الأدهر - الأدهر - الدواهر)
 ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
 ج - ١- في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر . وضح ذلك ؟
 ٢- علام يدل قول الشاعر : " سيان مرقس أو عمرو " ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- يؤيد - تستطيع : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق ()
 ٢- (إذا دعت مصر ...) إذا : شرطية تفيد الثبوت والتحقق . ()
 السؤال الثاني " اختياري " : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليويسف خليف :-

وغصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
وظيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاه الحور	يحیی أغلى الأسماء

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (الأفق) (منتهى البصر - أول البصر - منتصف البصر)
 ٢- مفرد (الشهداء) (الشهد - الشاهد - الشهيد) ٣- جمع (وجه) (وجهاء - وجوه - وجهات)
 ب - بم يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر في البيت الأول ؟
 ج - ١- في البيت الثالث ما يدل على الفرحة . وضح ذلك . ٢- علام يدل قول الشاعر : " يحيي أغلى الأسماء " ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- تغطي - تحيي : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار . ()

٢- (طيور خضر ...) تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن . ()

رابعاً القواعد النحوية :- أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" قال الشيخ متبسماً : بعد ثلاثة أيام عندما يخفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة . كان هناك وداع حارّ بين الشيخ وراغب ومنتصر كليهما . قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني ... عليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد تأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

- ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .
- ٢- جملة تقع نعتاً ، وأذكر محلها الإعرابي .
- ٣- حالاً ، وأذكر نوعها .
- ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وأذكر أداة النصب .
- ٥- توكيداً وبين نوعه .
- ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي

- ١- ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين . (ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم) .
 - ٢- "المسلمات يرجون إلى الخير . - الطلاب يرجون الخير . (فرق بين ما تحته خط إعرابياً)
 - ٣- عاد الأب من عمله متعباً . (اجعل الحال المفردة جملة)
 - ٤- قرأت قصة بطلها مثقف . (اجعل النعت الجملة مفرداً)
 - ٥- كانت كلتا الطالبتين مجتهدتين (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)
 - ٦- قل صدقاً لا حقاً . (صوب الخطأ في الجملة)
- خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

الاختبار الثالث

أولاً / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، وتُشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أرسل قمبيز رسالة إلى شعب مصر . (ترحيب - تهدد - صلح)

٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في القاهرة هو (أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب - ما موقف محمد كريم من الحملة الفرنسية ؟

ج - لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- يرفض الشعب المصري الخضوع والاستسلام للطغاة . ()

٢- لم يستجب والي خورشيد لمطالب الشعب المصري . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري): من موضوع: (لو أنني ضابط شرطة):

لقد ساقنتني ظروف عملي أن أرى شئون الناس أنا لا أرى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (قادتني) : (حملتني - ساقنتني - علمتني)

ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج - كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- من مهام ضابط الشرطة الناجح مساعدة المجرمين . ()

٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بلا تجاوز . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):

انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصابها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تدك " : (تشد - تهدم - تعلق) ٢- مضاد " شرع " : (أنهى - بدأ - شهد)

ب ما دور أسلحة الجيش المختلفة في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب الغاصب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- لم يشارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . () ٢- تم نصر أكتوبر في غضون ست ساعات رائعة . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم) : (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحماً)

أ - استخرج من الحديث ما يلي :- ١ - مرادف (ستملكون) ٢- مفرد (أهال)

ب - في الحديث الشريف نبوءة وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (استوصوا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول: من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتنكر ما بي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (تنكر) (تعترف - تمهل - تجحد) ٢- جمع (العذر) (الأعدار - العذار - المعاذير)

ب - في البيتين دليل على حب الوطن ، وترابط أبنائه . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "أتنكر ما بي من هواها"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . () ٢- (كلانا) يقصد بها المسلمين فقط . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠ درجات "

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (سنابل) (نبتة ذرة - نبتة قمح - نبتة قطن) قبل أن تحصد .

٢- جمع (عروس) (عرائس - عروسات - عرسات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء وهدونها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء عروس بدوية"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (خيول عربية) دليل على أصالة سيناء . () ٢- (بدوية) يقصد بها فتيات الحضر . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٥ درجة "

العمل شرف يحرص عليه الإنسان وهو راض ، فهو يعلي قدر الإنسان ؛ ولهذا حضت الشرائع جميعها على العمل لا الكسل ، ولم تدع إلى الإهمال بل الإتقان دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .

٢- نعتاً جملة .

٣- حالاً جملة .

٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه .

٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نسعى إلى الحرب لكن السلام . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- ينجح المجتهد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- أقبل الناجح مبتسماً . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤- حصل الناجح على جائزة قيمتها عظيمة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الرجلين صادق (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصاحب كذاباً لكن مخادعاً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- (درجتان ونصف)

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك " درجتان ونصف "

الاختبار الرابع

أولاً / التعبير :-

أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الجيش على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتتمى العقل .

٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات

ثانياً / القراءة (أ) السؤال الإجباري :- من قصة (كفاح شعب مصر) :-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة إلى سقن رع . (ترحيب - تهديد - صلح)

٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في الصعيد هو (أحمد الأنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب - ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟

ج - لماذا جاء الهكسوس إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- خدع أحمد الأنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المنذنة . ()

٢- لم يستجب السلطان التركي لمطالب الشعب المصري . ()

ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول: من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) (اختياري)

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتربون

الجرائم .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " سواء " : (أسوياء - أبرياء - متساوين)

٢- مضاد " أضبط " : (أمسك - أترك - أذهب)

ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج - كيف يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- المتهم إذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان . ()

٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بكل قسوة . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم) :-

وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام

الزحف المقدس

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (هادرة) : (عامرة - قوية - هائلة)

٢- مضاد (فرَّ) (ثبت - هرب - علم)

ب - ما دور صيحات الله أكبر في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب القاتل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- شارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ()

٢- تم نصر أكتوبر في غضون خمس ساعات رائعة . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم) : (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحمًا)

أ - استخرج من الحديث ما يلي :- (درجتان)

١ - مرادف (قرابة)

٢ - مفرد (ذمم)

ب - في الحديث الشريف وصية وتعليل . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (إن لهم ذمة ورحمًا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا

المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول " اختياري " : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله

فموسى على ما أنكروا شاهد بر

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ذروة) (قلة - قمة - قوة)

٢- جمع (الدهر) (الدهور - الدواهر - الأدهار)

ب - في البيتين دليل على مكانة مصر و حضارتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: " لنا ذروة المجد " ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)

١- العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ()

٢- (ابن يعقوب) يقصد به يوسف عليه السلام . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

فوق ضفاف وريضة

وجداول من عطر رقرق

وكنوز عقيق سحرية

سيناء مناجم فيروز

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (جداول) (نهر - مجر مائي - بحيرة) صغير .

٢- جمع (عطر) (عطور - عطائر - عطرات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء و خيراتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء مناجم فيروز "

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (ضفاف وريضة) دليل على جمال سيناء . ()

٢- (فيروز) يقصد به البترول . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

التسامح خلق يحافظ عليه الإنسان وهو واع ، فهو يرفع مكانة صاحبه ؛ ولهذا أمرت الأديان كلها بالتسامح لا الخصام ، ولم

تدع إلى العنف بل العفو دعوة صريحة ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يعي هذا إلا السعداء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .

٢- نعتاً جملة .

٣- حالاً جملة .

٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه .

٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نرضى بالعدوان لكن التسامح . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- يتفوق المجد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- حضر المتفوق سعيدًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤- حصل الناجح على هدية ألوانها جميلة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الولدين مؤدب (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصادق منافقًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :

الاختبار الخامس

أولا / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد أثناء الدراسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- " مصطفى كامل " شخصية بارزة ، حفرت اسمها بحروف من نور في سجل التاريخ .

٢- بالعلم النافع تسمو الأمم وتبني حضارتها وترفع قامتها وسط العالم.

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجمالي : (من قصة كفاح شعب مصر) :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- تقع منطقة البحر الصغير بين المنصورة ودمياط.

٢- كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد.

٣- محافظ رشيد كان ديموقراطيًا في حكمه.

(ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(ج) ١- أرسل قمبيز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- أول جولة ربحتها مصر ضد التتار كانت في: (غزة - سيناء - حلب)
٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) في منف الشعب المصري: (استسلم للطاغية - أصر على المقاومة - تراجع وتخاذل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (البواسل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء) ٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)

(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ()

٢- استطاع منتصر أن يثار لوطنه ولصديقه مجاهد . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة) :-

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأحاسب من يفترون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يفترون) : (يسكنون - يجاهدون - يرتكبون) ٢- جمع (القانون) : (القوانين - القاوين - القن)

(ب) ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

(ج) علل : الضابط يجب عليه معاملة المتهم معاملة حسنة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " () ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله - تعالى - : " يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- تفسير " المعروف " : (الخير - التعارف - المعرفة) ٢- جمع " الصلاة " : (الصلات - المصلون - الصلوات)

٣- مفرد " الأمور " : (الأمار - الأمر - الأمر) ٤- " يَا بَنِيَّ " أسلوب (نداء - استفهام - تعجب)

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

(ج) علل : " أقم الصلاة " أجمل من " أذ الصلاة " .

(د) التكبر والتعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول (اختياري) : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتنكر مآبي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ- تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مضاد الوفر : (الضخم - القليل - الكثير)

٢- مرادف رويدك : (تمهل - افتخر - تقدم) ٣- جمع الحُسن : (المحاسن - الإحسان - الحسين)

(ب) ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

(ج) " لنا ذروة المجد " " ذروة المجد لنا " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

د - " أتنكر ... " : أسلوب استفهام غرضه

السؤال الثاني (اختياري) : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف وريديّة

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مضاد (بدوية) : (صحراوية - زراعية - حضرية)

٢ - معنى (جداول) : (جانب النهر - مجرى مائي صغير - بحيرة) ٣- جمع (عروس) : (عرس - عرسات - عرائس)

- ب - ذكر الشاعر عدة أوصاف لسيناء ، وضحاها من فهمك للأبيات السابقة
 ج - " سيناء عروس بدوية " "سيناء عروس مصرية " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟
 د - تكرر " سيناء " في الأبيات يدل على

رابعا : النحو: اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

لغتنا الجميلة لغة تمتاز بالجمال والخلود ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ؛ ولذا يجب عليك دراستها لا اهمالها وأنت مقبل عليها ، وعلى كل الناطقين بها أن يتمسكوا بها تمسك العشاق لها حفاظا عليها من الضعف

- أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 ب - استخرج من العبارة ما يأتي :-
 ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنياً .
 ٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٣- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .
 ٤- حالا ، واذكر نوعها .
 ٥- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
 ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
 ١- نحن مجتهدون لا متكاسلون . (ضع لكن بدلا من لا وغير ما يلزم) .
 ٢- انطلق المتسابق يتمنى الفوز . (اجعل الحال الجملة مفردة)
 ٣- رأيت جنديا يهاجم العدو . (اجعل النعت الجملة مفردا)
 ٤- قرأت هند كتابا ثم قصتان (صوب الخطأ في الجملة)
 ٥- "الطلبات يقولون الصدق . " (صوب الخطأ فيما تحته خط)
 ٦- " يدعو " (اجعل الفعل مبنياً على الفتح في جملة من تعبيرك)
 خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :
 أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلا تر الوجود جميلا
 سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

١) آيات قرآنية : قال تعالى :

- سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)
 (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا) .
 (كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
 (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْيُنِكُمْ وَأَتَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ) .
 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) .
 (وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .
 (وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
 (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) .
 (أَفَرَأَىٰ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .
 (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) .
 (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) .
 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) .
 (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) .
 (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) .
 (انْخُلُوا مَصْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ) .
 (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
 (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) .
 (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .

٢) أحاديث نبوية :

- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .
 " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
 " العلماء ورثة الأنبياء " .
 " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
 " من أذى ذميا فقد أذى " .
 " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

حسن ابن عاصم ، مراجعة لغة عربية ثانية ع ترم أول ٢٠١٩

" الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م " ———— سود ٩٢٠٦ ع



أولاً: التعبير (إجباري)

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة .

(ب) - التعبير الإبداعي: (اختياري) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- أ- أطفال اليوم هم أمل المستقبل ، لذا يجب الاهتمام بالطفل صحياً واجتماعياً وثقافياً .
ب- العمل عنوان الحياة وأساس التقدم اكتب في هذا الموضوع موضعاً أثر العمل في حياتنا .

ثانياً: القراءة المتحررة :- يقول أحد الكتاب " لا تزال صورة الفلاح ماثلة أمام عيني وهو يستيقظ صباحاً ويحمل زاده ، ثم يغادر إلى حقله ، وهناك يعمل في الحقل فلاحاً وزرعاً . إنه الرجل الذي تفجرت تحت قدمه كنوز الأرض ، ومن بين يديه تفتحت براعم الزهور . فما أشبه الفلاح بالغميمة ! كلاهما يعطي بسخاء حتى يزهو الوطن ويتقدم . وحرى بنا أن نقف ساعة نتعلم منه الصبر والمحبة والتضحية " .

(أ) - تقبل الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المراد بـ: "زاده" : | فأسه - محراثه - طعامه - شرايه |
- مقابل كلمة " سخاء " : | كره - بخل - جود - فقر |
- جمع: " ساعة " : | ساعات - ساع - سواع - كل ما سبق |

(ب) - بم يشبه الفلاح ؟ وما وجه التشابه ؟

(ج - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

- ❖ ١- الفلاح أشبه بالغيار الذي يذهبه الريح دون جدوى . ()
- ❖ ٢- نتعلم من الفلاح الصبر والمحبة والتضحية . ()

س٢ : من موضوع [فئسار مقال مرة أخرى] :

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري ، تقابل فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري ويبدأ الاثنان السباحة ، ... ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

- (أ) هات مرادف [نفق] ، مضاد [تقابلا] ، جمع [أخرى] .
- (ب) - بما عاهد الشيخ راغب منتصر ؟ وما شعور منتصر بعد أن وصل للضفة الأخرى من القناة؟
- (ج) كم سنة قضاها منتصر في التدريبات ؟ وبم كان يشعر ؟
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- وصل منتصر إلى الضفة الأخرى قبل شروق ضوء الصباح . ()
- ٢- تقابل منتصر مع أحد رجال المظلات الذي كان معه ملابس أخرى . ()

س٣ : القراءة ١- من كتاب [كفاح شعب مصر] (إجباري)

(أ) تقبل الصواب مما بين القوسين :

- ١- وزعت المقاومة الوطنية في : (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
- ٢- الهدف من الحملات الصليبية: (نهب ثروات الشرق - الثأر لهزيمتهم في حطين - كلاهما صواب)
- (ب) خير محافظ رشيد الشعب بين أمرين . فما هما ؟
- (ج) علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ
- (د) من أكون : ١- تزعمت المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في منطقة البحر الصغير .
٢- شجعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

ثالثاً : التصويب : (أولاً) أجب عن السؤال الآتي : من نص [من أجل مصر] : [إجباري]
قال رسول (صلى الله عليه وسلم) : (انكم ستفتنون أرضاً يذكر فيها القبراط فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمةً ورحماً)

- ا- هات مرادف | رحماً | ، مقابل | ذمة | ، جمع | خيراً |
- ب- في الحديث الشريف ما يدل على أن الرسول (ص) لا ينطق عن الهوى . وضح ذلك
- ج- ما العمل : ١- | يذكر فيها القبراط | . ٢- ما قيمة الجمع بين : | ذمة ورحماً | ؟

(ثانياً) : أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين [اختياري]

س ١ : من نص [سناء أرض الفيروز] :

المعلم العفيفي

وغصون من شجر الزيتون	وتغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكري الشهداء
وغناء فوق شفاه الحور	يحيي أغلى الأسماء

- (ا) هات مرادف | ضفاف | ، مضاد | غناء | ، مفرد | شفاه | .
- (ب) كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سناء إلى حضن الوطن ؟
- (ج) ١- ما العمل : | يحيي أغلى الأسماء | * ٢- ما قيمة ذكر | غصون الزيتون بعد الحمام الأبيض | ؟

س ٢ : من نص [حب مصر] :

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا مادعت مصر إليها ابتها نهض	لتجدتها سيان مرقس أو عمرو

- (ا) هات مرادف | ننتسى | - جمع | هواها | ، مضاد | سيان | .
- (ب) التضحية من أجل الوطن من طبيعة المصريين .. دلل على ذلك
- (ج) ١- ما العمل : | يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر |
- ٢- أي التعبيرين أحسن ؟ ولماذا ؟ | لن تستطيع الدهر - لم تستطيع الدهر |

رابعاً : القواعد النحوية :

" يا بني ، لتجتهدين في تحصيل دروسك كلها ، وأنجا إلى الله الآن وأنت متضرع ، وقل يارب يسر لي طلب العلم واجعلني متفوقاً لا متفادلاً حتى يسان الوطن العظيم بعلمي ويفرح بي والداي وأسبر على طريق خطواته ثابتة " .

(ا) عرّب ما تحته خط .

- ١- فعلا مبني واجعله مرفوعاً .
- ٢- حرف عطف واذكر معناه .
- ٣- توكيدا وبين علامة إعرابه .
- ٤- نعتاً مبني وبين محلها الإعرابي .
- ٥- نعتاً مبني وبين محلها الإعرابي .
- ٦- حالا جملة واجعلها مرفوعة .

(ج) ١- [يلوم المذنب نفسه - المذنب نفسه لثامة - المذنب نفسه يعترف بتقصيره] عرّب كلمة " نفسه " .

- ٢- [إنسى أت بل ذاهب] ضع " لكن " مكان " بل " وغير ما يلزم .
- ٣- [حضر الحفل زعيم موكبه عظيم] اجعل النعت جملة حالا وغير ما يلزم .
- ٤- [كلا الطالبين يؤدي ما عليه من واجبات] اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم .
- ٥- [ابن سدا من الأمل - لتبن سدا من الأمل] عرّب ما تحته خط .



أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تدعو إلى المحافظة على التحدث باللغة العربية الفصحى .

- اكتب في هذا الموضوع :

القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان ، وبها نتعرف مختلف الثقافات .

ثانياً: القراءة:

(١) من قصة - كفاح شعب مصر -

{ واندفعت الجماهير تعاصر خورشيد وقلعته ، وأبت أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لمطالبها أو يرحل عن الديار . }

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

١- تجمعت الجماهير حول.....

٢- كان محمد كريم..... وكان أمين أغا..... وكان محافظ رشيد..... الأعداء

ب- في العبارة أمران عرضهما الشعب على خورشيد - فما هما ؟

ج- ما المعركة التي انهزم فيها المغول؟ وما الخطة التي أوقعت بهم؟

د- ضع علامة [✓] أو [X] أمام ما يناسب العبارة :

١- كان صلاح الدين الأيوبي شهماً ونبيلاً في معاملة الأسرى ()

٢- استطاع أحمد الأبنودي هزيمة الفرنسيين عندما حاصروا المنزلة ()

(٢) من موضوع - منتصر ومجاهد -

- كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يعزفه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس -

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مع أطيب أمنياتي بالتفوق والتألق

١- مرادف يعاني (يقاسي - يعالج - يقبل)

٢- مضاد يقين (صدق - خوف - شك)

٣- جمع حادة (أحاد - حواد - حداة)

ب- ما الصورة التي لم تفارق خاطر منتصر ؟

ج- يتميز أهالي سيناء بالإخلاص والوطنية والوفاء . وضع ذلك .

أحمد النشار

ثالثاً: النصوص الأدبية: (١) من نص - فصائح غالية - قرآن كريم
قال تعالى : { يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور . }

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع الصلاة [الصولات - الصلات - الصلوات]

٢- مرادف أصابك [جرحك - عالجك - لحقتك]

٣- مضاد المعروف [المجهول - الغريب - السين]

(ب) - في الآيات قيم تربوية وأخلاق سامية يحتاج إليها المجتمع . وضع ذلك .

(ج) - ما الجمال في قوله تعالى : [واصبر على ما أصابك] ؟

(٢) من نص - عهد الطفولت - :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة و جلال
فقبست إيماناً وحباً صادقاً بالمرتجى والشعر كان مجالي

في ضوء فهم الكلمات في سياقها أجب :

(أ) - هات مرادف (مجالى) ، جمع (الشعر) ، مضاد (بهرت) .

(ب) - في البيتين إعجاب و ثمرة و نبوغ . وضع ذلك

(ج) - ما الجمال في قول الشاعر (فإذا أنا كفراشة بهرت) ؟

(د) - اشرح البيتين شرحاً أدبياً بأسلوبك .

رابعاً: النحو: - إن الإنسان يعيش مدركاً ما حوله في ظل وجود اختراعات تنقل كل شيء حولنا ، لذلك سخر العلماء جهودهم العلمية في الخير لا الشر؛ حتى تعيش البشرية تنعم بالرفاهية

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من القطعة السابقة : فعلا مبنياً ، فعلا معرباً - اسماً مبنياً ، اسماً معرباً

- حال جملة نعت جملة حرف عطف وحدد المعطوف عليه

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- رجع الطلاب وهم ... (مسرورون - مسرورين) ٢- رأيت جاهلاً... عالماً (لكن - لا)

خامساً: الخط: - اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

لا تقربوا من ثراه إنه وطني ❀❀❀ وان كل حصاه قد من بدني

سادساً: الإملاء: كه اكتب ما يملأ عليك كه

تخصص الثالث ساعة الأخيرة للإعلام

أولاً التعبير :

- ١ : اكتب لافتة تحث فيها زملائك على التحدث بالفصحى .
٢ : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً :
١- بالعلم النافع والعمل المستمر يرقى للفرد ويتقدم المجتمع .
٢- حماية النيل من التلوث واجب وطني .

ثانياً القراءة :

١- السؤال الإخباري (كفاح شعب مصر) اجب عن السؤال التالي :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- عزم قطر انقراة في
٢- قائد الثورة الشعبية في القاهرة
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة لما يلي :
١- كان خورشيد يستعين في حكمه بجنود مصريين .
٢- حسن طوبار زعيماً شعبياً وله مراتب صيد كثيرة .
(ج) ما المتطلب التي قدمها الشعب المصري للوالي التركي خورشيد ؟
(د) لماذا أخقت شجر الثريا وثاة زوجها الملك الصالح ؟

٢- السؤال الاختياري : "من كتاب اللغة العربية " اجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :

السؤال الأول : من موضوع (لو أننى ضابط شرطة)

" لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها.. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف " سواء " : (سوداً - أرياء - متساويين)
٢- مضاد " أرد " : (أنكتم - أخذ - أعيد)
(ب) من المتحدث في العبارة ؟ وما اسم البرلمان ؟
(ج) أنكر واجبين من واجبات ضابط الشرطة لم يرد ذكرهما في العبارة ؟
(د) ما ذا نتعلم من هذا الدرس ؟ (يكتفى باتنين)

السؤال الثاني : من موضوع (ضيار مقاتل .. مرة أخرى)

" لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نتلقى مرة أخرى يا شيخ راجب وقد تحررت سينا من أسس الأعداء "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف " تحررت " (تخلصت - تسلمت - توفقت)
٢- مضاد " أنسى " (اعترف - أجهل - أتذكر)
(ب) ١- من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وما المناسبة ؟
(ج) ما الموعد الذي حددته الشيخ راجب لخطة العودة ؟
(د) ما ذا نتعلم من هذا الدرس ؟ (يكتفى باتنين)

ثالثاً : النصوص :

السؤال الإخباري : من نص (ذكريات أكتوبر)

" إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم "

حساب فداء للوطن إنه يوم النصر ويوم العظمة ويوم التفكير ويوم الأمل "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف " تصميم " : (إرادة - عزيمة - كلاهما صواب)
٢- مضاد " بواسل " : (شجعان - جبّاء - أنكياء)

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضح ذلك / بم وصف الكاتب يوم السادس من أكتوبر في نهاية مقاله
(ج) ما الجمال في : (ثمرة تصميم شعب)

(د) اختلف في المشي والحضن الصوت. اكتب مما حفظت من نص (لتصبح غالية) ما يلي هذا المعنى :
السؤال الاختياري : اكتب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :
السؤال الأول من نص (عهد الطفولة) :

عهد الطفولة لا يبرح بالسي بل لا يغادر خاطري وخيال
لا ما حننت إلى براءة لهو لا ما شررت بظفري ودلاي

(أ) تكرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مرادف " بيارح " : (بترج - يغارق - كلاهما صواب)
٢- مضاد " حننت " : (زهدت - كرهت - كلاهما صواب)

(ب) ضع عنواناً تشبيهيًا ، ثم اشرحهما بالتوثيق .
(ج) ما الجمال في قوله " بل لا يغادر خاطري وخيال " ؟
(د) (ما حننت - ما شررت) ما العلاقة بين الكلمتين ؟

السؤال الثاني : من نص : (سفاء أرض الفيروز)

وضور طغر فوق الأفق
وعشاء فوق سفاء الحور
تحسب كسرى الشهداء
يحمي العيش الأسماء

(أ) تظير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- ملزم " الحور " : (الحوار - الحوراء - الحائر)
٢- مرادف " الأفق " : (السماء - الأرض - منتهي امتداد البصر)

(ب) ضع عنواناً تشبيهيًا ، ثم اشرحهما بالتوثيق .
(ج) ما الجمال في التعبير الاتي (عشاء فوق سفاء الحور) ؟
(د) ما قيمة وصف كلمة " طيور " بكلمة " خضر " ؟

رابعاً : النحو :

" التعليل هو السلاح الذي تواجه به التحديات . لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية ، قيا طالباً اسع جاهد
صوتاً في كتب العلم . "

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة -

١- اسماً مبنياً وآخر معرباً .
٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .
٣- حالاً وذكر نوعها .
٤ - نعتاً وبين نوعه .

(ج) " رأيت كلاً الإيطاليين " اجعل المفعول به مؤكداً وغير ما يلزم .

(د) " ليس المعصرون متطرفين لكن متحمدين " ضع (لا) بدلاً من (لكن) وغير ما يلزم
فامسأ : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

" كن صبوراً على شدتك يستجيب الكون لإرادتك "

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

(انتهت الأسئلة)

المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعتان ونصف
الصف : الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول
امتحان
عام ٢٠٢٢/م
قطاع ()

محافظة الغربية
إدارة إلقاء التعليم
توجيه : اللغة العربية

(١٠ درجات)
(إجباري)

أولا التعبير :

- ١- اكتب لطفة تحت فيها زملائك على المحافظة على الوقت .
٢- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا
- تربية أثر عمل في تكوين الجسم ، وتنمية العمل وزيادة الإنتاج والتألف بين الشعوب .
- حب الوطن غريزة قطريه ، تستقر في قلب الإنسان وله واجب علينا .

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية : (إجباري)

س ١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) أجب عن الآتي :
(كلما نكد سافقتي ظروف علي إني أن أرى شلون الناس الذين يحتاجون إني فأننا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري)
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف سافقتي

٢- مضاد جفاء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

()

()

١- اسم البرنمان الأسبوعي (من أجل مصر) .

٢- تختلف معاملة الناس أمام القانون بحسب مكانتهم .

(ج) ما الصورة التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

س ٢ من قصة كفاح شعب مصر أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- هزم قطز المغول في معركة

٢- أخى المصريون سيبل نوبس

(ب) خير محافظ رشيد شعبه بين أمرين فما هما ؟ وأيها اختار الشعب ؟

س ٣ القراءة المتحررة المحتوي :

اجعل الصديق شعارك يعظم قدرك ، ويرتفع ذكرك ، ولا تسرف في مالك ، فالإسراف يوقعك في الفقر ، ويجلب عليك النهوان ، ولا تجالس رفقاء السوء ، فسلوكمهم يؤدي إلى ضياع المرء ، وسوء التصير .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

()

()

١- الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه .

٢- مجالسة رفقاء السوء تؤدي إلى الضياع .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (يعظم)

- جمع (المرء)

(يحقر - يندر - يحترم)

(المرأيا - الرجال - المراعات)

(ج) أذكر بعض النصائح التي تفهم من الفقرة السابقة ؟

ثالثا النصوص : أجب عن السؤال الآتي :

(٢٠ درجة)

من نص (نصائح غالية) قال تعالى (يَا بَنِي آدَمَ اصْبِرُوا وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بقية الأسئلة في ظهر الورق

(المنكر - المتعارف عليه - الاحسان)
(المأموريات - الأمر - المأمور)

١- من عند المعروف
٢- مفرد الأمور
(ب) ما الوصل التي اشتملت عليها الآية القرينة؟ ما أثرها على الفرد والمجتمع؟
(ج) ما الجمال في قوله (وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر)؟
(د) إن الله مطلع على كل المعاني والقولنا . حتى ولو كانت صغيرة جدا وفي الخفاء .
اكتب من النص الآية التي تعال على هذا المعنى ؟

١ من نص (في حب مصر) قال الشاعر :

لنا ذروة العجد الذي تحت ظله

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (أنكروا)

٢- مرادف (ذروة)

(جهنوا - اعترفوا - جحدوا)

(سفح - قمة - أسفل)

وماذا ينكر الحاققون؟

(ب) تعددت مفاخر الشاعر في البيت الأول وضح . وماذا ينكر الحاققون؟

(ج) ما الجمال في (تناسلت الأحقاب) ؟

(د) وما قيمة وصف كلمة (شاهد) بكلمة (بر) ؟

٢ من نص سيناء أرض الفيروز :

وطيور خضر فوق الأفق

وغناء فوق شفاء الحو

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد (الحور)

٢- مرادف (الأفق)

(الحوارى - الحوارء - الحوارء)

(السماء - منتهى امتداد البصر - قرب الفضاء)

(ب) أجاد الشاعر في التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء . وضح ذلك؟

(ج) ما الجمال في (غناء فوق شفاء الحور) ؟

(د) ما قيمة وصف كلمة (طيور) بكلمة (خضر) ؟

(٢٠ درجة)

رابعاً النحو:
إن المواطنين المخلصين يضعون بندهم فوق كل اعتبار . وأبناء الأمة جميعهم حملوا هذا الشعور لوطنهم .
وهو شعور سماته طيبة طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض فعلى أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً .

٢- نعماً وبين نوعه

٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً

٤- اسماً معطوفاً يخالف ما قبله في الحكم

٥- توكيداً وبين نوعه

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالي

٢- أبصرت قائداً بين الجنود

صع (نكن) مكان (لا) وغير ما يلزم

اجعل النعت حالا وغير ما يلزم

الصورتان كنتاهما واضحتان

(د) كَلِمَاتُ الصورتين واضحتان

أعرب ما تحته خط في الجملتين

خامساً الخط : اكتب مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ

(٢.٥ درجة)

(العلم نور ، والجهل ظلام)

سادساً الإملاء

(٢.٥ درجة)

اكتب ما يملي عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١ المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعتان ونصف
الصف الثاني الإعدادي (صباحي ج)

أولاً التعبير :-

- أ- (إجباري) اكتب برقية تهنئة لأخيك بمناسبة تفوقه وحصوله على المركز الأول .
ب - اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :
- الصداقة من العلاقات الاجتماعية التي تؤثر في حياة الفرد والمجتمع .
- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان وتشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- أجب عن الأسئلة التالية :

١- القراءة المتحررة

- (إن وصول الإنسان للنجاح والتفوق لا يأتي بسهولة وإنما بالجد والنظام ، فالاجتهاد يتحقق بمصاحبة المجتهدين والبعد عن التشتيت أثناء المذاكرة والبعد عن الطلاب المشاغبين .)
١- أخرج من الفقرة السابقة :
أ) مرادف " الاجتهاد "
ب) مضاد " الفشل "
٢- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- نصل للنجاح بالاسترخاء والهدوء .
- يتصف الطالب المتفوق بالتركيز والبعد عن التشتيت .
٣- كيف يتحقق الاجتهاد في الدراسة ؟

٢) من قصة كفاح شعب مصر

- ١- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- قاد أمين أغا المقاومة ضد الفرنسيين في القاهرة .
- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في موقعة حطين .
٢- علل : لم يقتل المصريون رسول قسبيز .
٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون في : (أفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- كان خورشيد حاكماً : (ديمقراطياً - فاسداً - عادلاً - وطنياً)

٣ - من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)

- (أجاب مصطفى بسرعة : لقد سافقتني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إليّ ، فأتأ لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر ، وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيري .)
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- مرادف (أرعى) : (أهمل - أحافظ عليها - أخطط - أضيع)
- مضاد (جفاء) : (غلظة - بسمة - مودة - قسوة)
٢- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- العمل الذي يتحدث عنه مصطفى هو مداواة المرضى .
- من تثبت إدانته يستحق معاملة عنيفة .
٣- ما مهام ضابط الشرطة ؟

ثالثاً النصوص: أجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص (نصائح غالية) : قال تعالى " يا بني إنها إن تلك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض بأت بها الله إن الله لطيف خبير "

- 1- اختر الصواب مما بين القوسين :
 - " الخردل " نبات يضرب به المثل في : (اللعنان - الصفر - الكبر - ظو الثمن)
 - مرادف " مثقال " : (ثقل - وزن - سعة - حجم)
 - جمع " الأرض " : (الأرضيات - الأراضي - الأراضاء - الراضون)
- 2- كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله ؟
- 3- ما الجمال في قوله تعالى : " إن الله لطيف خبير " ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :
أ - من نص (في حب مصر)
وإن جر قوم بالسعاية ما جروا
لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

- 1- اختر الصواب مما بين القوسين :
 - مرادف " جر " : (شذ - انتزع - أنتب - أذاع)
 - جمع " الدهر " : (الدهور - الأدهر - الأدهار - كل ما سبق)
- 2- فكرة البيت الأول : (ضرر السعاية - طول الدهر - قوة علاقة المصريين - معاناة المصريين)
- 3- ما الجمال في قول الشاعر " دعت مصر " ؟
- 4- استخدام الشاعر للفعل نهض يوحي بـ (سرعة الاستجابة - التهور - المخاطرة - سرعة اتخاذ القرار)

ب - من نص (سيناء .. أرض الفيروز)
سيناء مناجم فيروز
سيناء تميمة وادي النيل
وكنوز عتيق سحرية
لن تعود إلى صدر الوادي

- 1- هات مرادف " سحرية " و جمع " تميمة " في جملتين من إنشائك .
- 2- اشرح البيتين موضحاً مكانة سيناء بالنسبة لمصر .
- 3- ما الجمال في قول الشاعر " سيناء تميمة وادي النيل " ؟
- 4- أكمل : جاءت كلمة " مناجم " جمع لتفيد

رابعاً النحو :-
" نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية يتمسكون بالنجاح لا الفشل ، لنصل إلى
مؤمنين بأن مصر ووطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة " .

- 1- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- 2- أخرج من الفقرة ما يلي :
 - اسماً معرباً وآخر مبنياً
 - فعلاً معرباً
 - نعت جملة ، وبين الرابط
 - توكيداً وبين نوعه
- 3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أعجبتني شجرة تثمر (تثمر) جملة فعلية في محل : (رفع نعت - نصب حال - نصب نعت)
 - صوب الخطأ في الجملة التالية : الوالدان كليهما محبوبان .
 - " أقدّم روعي فداءً للوطن " (اجعل الفعل المضارع في الجملة مبنياً وغير ما يلزم)

خامساً الخط :- اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرفعة :
- لسناك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس السن
سادساً الإملاء :- اكتب ما يعلى عليك .
انتهت الأسئلة



أولاً: التعبير :-

- (أ) اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت في حياة الإنسان. (إجباري)
(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن أربعة عشر):
١- للمعلم دور عظيم في تربية الأجيال وتهذيب الأخلاق وتنقيف العقول.
٢- نهر النيل هو شريان الحياة للمصريين ويجب الحفاظ عليه بعدم تلويثه أو إهدار مياهه.

ثانياً: القراءة :-

(١٥ درجة)

س ١: القراءة متحررة المحتوى، أجب عما يأتي:

" عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذي النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودي متصدقاً بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة المسجد النبوي "

(أ) أكمل:

١- مضاد "الخاص" ٢- مفرد "الخلفاء"

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل و

(ج) ما رأيك في شخص تخلى عن معاونة الناس في قضاء حوائجهم؟

س ٢: من قصة كفاح شعب مصر، أجب عما يأتي:

(أ) لم يقتل المصريون رسول قمبيز بسبب (أكمل)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

قائد المقاومة الشعبية للحملة الفرنسية في الإسكندرية هو: (عمر مكرم- حسن طوبار - محمد كريم).

(ج) كان للنساء دور عظيم في معركة شعب رشيد ضد حملة فريزر- فما هذا الدور؟

س ٣: من موضوع لو أنني ضابط شرطة، أجب عما يأتي:

" لو أنني ضابط شرطة... لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز... أرد الحقوق لأصحابها، وأضبط من يقتربون الجرائم وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد "سواء": (متساوين - متواضعين - مختلفين).
٢- مرادف "استطاعتي": (ضعفي - عجزني - قدرتي).

(ب) ١- ما واجبات ضابط الشرطة كما تفهم من العبارة؟

٢- ما القاعدة التي يجب على ضابط الشرطة الالتزام بها عند التعامل مع أي متهم؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ضابط الشرطة يعامل الجمهور باستعلاء وتكبر ()

٢- اسم البرلمان الأسبوعي "من أجل مصر" ()

(٢٠ درجة)

ثالثاً: النصوص :-

س ١: من نص من أجل مصر، أجب عما يأتي: (إجباري)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إنكم ستفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط، فاستنصوا بأهلها خيراً، فإن لهم نعمة

ورجماً "

(أ) أكمل ما يأتي:

٢- جمع "القيراط"

١- مرادف "ستفتحون"

(ب) - ١- في الحديث بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

(تابع اختبار اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي صباحي، الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/ ٢٠٢٢)

- ٢- ما الجمال في التعبير "فاستوصوا بأهلها خيرا" ؟
(ج) ١- في الحديث معجزة وعلامة من علامات النبوة. وضح ذلك.
٢- علام يدل توصية الرسول بأهل مصر؟
س ٢: أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:
١- من نص عهد الطفولة:

لكن رأيت نور العلم نورًا ساطعًا
شدت لشعلته الرحال برغبة
فإذا أنا كفاشة بهرت بما
متألقًا في عالم مفضل
للاقتباس لذا شدت رحالي
قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) هات ما يلي:

- ١- مرادف "متألقًا".
٢- مفرد "الرحال".
(ب) ١- أدرك الشاعر قيمة العلم وثمره اجتهاده في تحصيله. وضح من خلال فهمك للأبيات.
٢- ما الجمال في قول الشاعر " شدت لشعلته الرحال " ؟
(ج) ١- يم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم ؟ وعلام يدل ذلك ؟
٢- من نص سيناء أرض الفيروز:

سيناء عروس بدوية
سيناء حمامات بيض
وجداول من عطر رقرقراق
سيناء خيول عربية
وسنابل قمح ذهبية
فوق ضفاف وردية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- جمع "عطر": (عطور - معطر - عطار).
٢- مرادف "ضفاف": (حدود البلاد - جانب النهر - جانب الصحراء).
(ب) ١- يم وصف الشاعر سيناء في هذه الأبيات؟
٢- (سيناء أرض السلام) هات من الأبيات ما يؤكد هذا المعنى.
(ج) ١- وضح الجمال في قول الشاعر " سيناء خيول عربية ".
٢- ما واجبنا تجاه سيناء؟

(٢٠ درجة)

رابعًا: النحو :-

"إن مصرنا الغالية تسعى جاهدة لتكون أكثر الدول تقدمًا، وقد منحت مصر شبابها اهتمامًا كبيرًا، وشرعت الحكومة تقيم المشروعات لتوفر لهم فرص العمل؛ إيمانًا منها بأن يعيش المواطنون كرامًا، فيا شباب الوطن إن تنقنوا عملكم برض الله عنكم"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- اسمًا معربًا وآخر مبنيًا.
٢- فعلًا معربًا وآخر مبنيًا.
٣- حالًا مفردة.
٤- نعتًا مفردًا.
٥- (دخل الرئيس الوزراء) ضع حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

(ج) الإخلاص في العمل. (أكمل بتوكيد لفظي).

(د) ١- إن الذي تفوق كان مجتهدًا. اجعل الاسم المبني معربًا.

٢- ضرب محمد عليًا. اذكر علامة بناء الفعل.

خامسًا: الخط العربي :- اكتب ما يملئ بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى: (درجتان ونصف)
الدهر يومان: يوم حل ويوم مر وكلاهما زائل

(درجتان ونصف)

سادسًا: الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك.

انتهت الأسئلة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٠ درجات

(إجباري)

أولاً : التعبير :

- (أ) اكتب برفقة تهنئة لزميل لك بمناسبة العام الميلادي الجديد
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
(فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً)
١- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، وتشجع عليه المجتمعات .
٢- في حب مصر لابد أن يتساوى القول والعمل . فكيف يكون دورنا في إعمارها وتطويرها في الجمهورية الجديدة

٤ درجات

ثانياً : القراءة : من ١ : من قصة (كفاح شعب مصر)

(أ) : تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

- ١- أرسل قمبر إلى المصريين رسالة دعاهم فيها للتسليم ، ولكنهم رفضوا . هذه الرسالة
(وعد - وعيد - احترام)
٢- عندما وصلت الحملة الفرنسية لبلدة الجمالية وحلت سفنهم في بحر أشمون انتهز الشعب الفرصة وأمطرهم بـ
(السلاح الأبيض - السهام - الرصاص والأحجار)
(ب) ما سبب تسليم أمين آغا الإسكندرية لقائد الحملة الإنجليزية دون مقاومة ؟
(ج) ما سبب بقاء لويس التاسع في دمياط ستة أشهر ؟

(من القراءة المتعددة الموضوعات) : س ٢ : من موضوع (كبرياء طفل) :

" فاضرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير ، لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سناً ومقاماً "

٦ درجات

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة مرادفها (ينطق) .
٢- كلمة مضادها (اطمأن) .
٣- كلمة جمعها (أكابر) .

- (ب) ١- ما العبارات التي أثارت دهشة الضابط عند مناقشة مصطفى كامل في أسباب عدم طاعته للأوامر ؟
٢- بم تصف مصطفى كامل من خلال فهمك للدرس ؟

(ج) من خلال دراستك لموضوع (لو أنني ضابط شرطة) أجب عن السؤال التالي :

- كيف يتعامل ضابط الشرطة مع الجمهور ؟

س ٣ : القراءة متحررة المحتوى :

٥ درجات

لقد زاولت المرأة العربية منذ الجاهلية كثيراً من الحرف المناسبة لها ولا سيما الحرف البيئية وما يقاربها ؛
وت والحطب، وإعداد الطعام والملبس، ومن أهم صناعاتها غزل الصوف والوبر . حتى بنات الأشراف كن يش
رعى الماشية وتطبيبها . ومن الشريقات من اشتغلن بالتجارة مثل : السيدة خديجة زوجة الرسول (ص
وسلم) وغيرها من الشريقات وكانت الفقيرات يتجرن بالسلع الرخيصة فيدُرن بها على البيوت والأسواق
(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

مرادف كلمة (زاولت) (عملت - مارست - صدرت)
أهم صناعات المرأة في الجاهلية (إعداد الطعام - جمع الحطب - غزل الصوف والوبر)

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

تشارك بنات الأشراف في رعى الماشية وتطبيبها .
فلت السيدة خديجة بالتجارة .
العمل مقصوراً على النساء الفقيرات ؟ وضح بالأمثلة .

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الأول) عام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

١٠ درجات

(إجباري)

قال الله تعالى : (يا بئس إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتئن في صخرة أو في السموات أو في الأرض بئس بها الله إن الله لطيف خبير) يا بئس أقم الصلاة وأمر بالمعروف ونه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

- ١- مرائف (مثقال)
٢- مضاد (لطيف)
٣- التعبير بـ (بات بها الله) يليه.....
(ب) ١- تمل الآية الكريمة على علم الله الواسع - وضح ذلك في ضوء الآية السابقة .
٢- ما الجمال في قوله تعالى (إن ذلك من عزم الأمور) ؟

(ج) ١- في الآية الكريمة السابقة تضادان بينهما - وضح قيمتهما الفنية ؟
٢- ما علاقة (بات بها الله) بما قبلها ؟

(د) ١- أخبر لقمان ابنه بأن التواضع مع الناس ، وعدم التكبر أو التعالي عليهم يضمن محبتهم وامتلاك قلوبهم .
اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

(اختر سؤالاً واحداً مما يأتي)

١٠ درجات

س ١ : من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء تعود وساقى النور
وحمام أبيض مثل النور
وغصون من شجر الزيتون
وظيور خضر فوق الأفق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

- ١- معنى (الأفق)
٢- جمع (الصحراء)
٣- مضاد (تغطي)
(ب) ١- رسم الشاعر في الأبيات السابقة صورة متعددة الألوان تعبر عن سعادته بعودة سيناء إلى أحضان أمها
مصر - وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة .
٢- ما الجمال في قول الشاعر (سيناء تعود) ؟
٣- ما قيمة ذكر (غصون الزيتون) بعد (الحمام الأبيض) ؟

(ج) ١- ماذا أفاد الجمع في كلمة (كؤوس) ؟
٢- ما واجبنا تجاه أرضنا الغالية سيناء ؟

س ٢ : من نص (عهد الطفولة)

عهد الطفولة لا يبارح بالي
لا ما حننت إلي براءة لهوه
ما كنت أطلب في مراه مكاسبها

تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

بل لا يغادر خاطري وخيالي
لا ما ذكرت تبخترتي ودلالي
من مغنم فان ومربح مال

١٠ درجات

- (يلازم - يقوى - يقدم)
(زائل - رقود - تافه)
(غنائم - غنم - مغنم)

مضاد (يبارح)
ألف (فان)
(مغنم)



- أولا التعبير : /- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الصدق . (إجباري) (عشر درجات)
- ٢- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرا .
٢- حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان .
ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية . (إجباري)
- س١ :- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة من موضوع (كبرياء طفل) أجب :-
" واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ونوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة " .
كم أكمل :- ١- مرادف " كلف به " ٢- مضاد " جراءة "
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-
/ - كان والد مصطفى كامل حاضرا مع ابنه في حفل التكريم .
/ - أعجب الخديو بشجاعة مصطفى كامل وجرأته .
/ - ما الذي تعلمته من موقف مصطفى كامل ؟
- س٢ :- من كتاب كفاح شعب مصر أجب :-
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-
/ - انتصر قطز على الصليبيين في موقعة عين جالوت .
/ - لم يقتل المصريون رسول قمييز افتخارا بقتاليدهم .
ب- علل : عزل السلطان التركي للوالي خورشيد .
- س٣ :- القراءة متحررة المحتوى :- " الإمام محمد متولي الشعراوي إمام الدعاة ، وأشهر علماء المسلمين في العصر الحديث ، أحبه الناس لبساطة أسلوبه ، والدليل على ذلك أنه عندما فسر القرآن فهمه الجاهل والعارف . ومن أهم مؤلفاته :
/ - أكمل :- مفرد " الدعاة " جمع " الجاهل "
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-
/ - أحب الناس الشيخ الشعراوي لبساطة أسلوبه .
/ - الشيخ الشعراوي من أشهر علماء المسلمين في العصر القديم .
ج- انكر أهم مؤلفات الشيخ الشعراوي .
- ثالثا النصوص :- (أ) أجب عن السؤال الآتي :- من نص " نصاب غالية " (إجباري) (عشر درجات)
قال تعالى :- " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)
وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)
أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
/ - معنى " اغضض " (ارفع - حسن - اخفض) ٢ - مفرد " الأصوات " (الصيبت - التصويت - الصوت)
/ - في الآيتين عدة نصاب وتعليل لها . وضح ذلك .
/ - ما الجمال في قوله تعالى " اقصد في مشيك " ؟
- / - الله يحاسب الإنسان على كل أفعالهم صغيرة كانت أم كبيرة . اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك

(باقى الأسئلة خلف الورقة)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :-

(عشر درجات)

س ١ :- (عهد الطفولة) قال الشاعر :-

لكن رأيت العلم نورا ساطعا
شدت لشعلته الرحال برغبة

متألقا في عالم مفضل
للاقتباس لذا شددت رحالي

- أ - هات من البيتين ١ - كلمة بمعنى " منيرا " ٢ - كلمة جمعها " الرجل "
- ب - كيف رأى الشاعر العلم ؟ وماذا ترتب على ذلك ؟
- ج - ما الجمال في " رأيت العلم نورا ساطعا " ؟
- د - ما أثر العلم على الفرد والمجتمع ؟

س ٢ :- من موضوع (في حب مصر) قال الشاعر :-

لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض
ألم ترنا في كل عيد وموسم

- أ - هات من البيتين :- ١ - كلمة معناها " قام مسرعا " ٢ - كلمة مضادها " ود "
- ب - يتصف كل من المسلم والمسيحي في مصر بالتضحية من أجل الوطن . دلل على ذلك .
- ج - ما الجمال في " ألم ترنا في كل عيد وموسم " ؟
- د - في النص ما يدل على الوحدة الوطنية . وضح ؟

رابعاً النحو :-

(عشرون درجة)

" الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية ، فقد نادى بها الأنبياء كلهم ، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيا . "

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخراج من الفقرة :-

أ - اسما معربا وآخر مبني لا تحكيذا وبين نوعه ٣ - نعتا جملة وبين الرابط /- معطوفا وبين المعطوف عليه

ج - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ " نزرع القمح نحصده . (بل - لكن - ثم)

ب الفعل " كن " فعل (معرب - مبني - كلاهما صواب)

د - أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة :-

- أ - أجب طالب واثق من نفسه . " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم " .
- ب - كل المجتهدين ناجحون . " اجعل كلمة " كل " توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم . "

خامسا الخط العربي :- اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة . (درجتان ونصف)

أعددت شعبا طيب الأعراق

الأم مدرسة إذا أعدتها

(درجتان ونصف)

سادسا الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك .

انتهت الاسئلة مع التمنيات بالنجاح

المادة: اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الزمن: ساعتان ونصف

إدارة ديروط التعليمية

توجيه اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م (الفترة الصباحية)

أولاً :- التعبير أ) (إجباري) اكتب برقية شكر لرجال المرور على حفظ النظام.

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

١) القراءة غذاء العقل والروح فهي تهذب السلوك وتنمي العقل.

٢) الرياضة تنمي العقول وتهذب النفوس وتحمي الأبدان.

ثانياً : القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية ١) القراءة متحررة المحتوى

الوقت هو الحياة ، والوقت المنصرم لا يعود ثانية ، لذا فإن الإنسان العاقل هو الذي يغتنم عمره فيما يفيد أما غير العقلاء يضيعون أوقاتهم لأنهم لا يدركون أهمية الوقت وخطورة إهداره، فأحسنوا استغلال الوقت.

أ) ما مرادف "المنصرم" و ما مضاد "يدركون" ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١) الوقت المنصرم لا يعود مرة ثانية . ()

٢) استغلال الوقت لا يفيدنا في الحياة . ()

ج) من الإنسان العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

٢) من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة . من موضوع "منتصر ومجاهد" :-

"لقد دمر العدو معظم ممرات الطائرات ، وتسيّد الجو ، وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر "

أ) ما مرادف "دمر" و ما جمع "كارثة"؟

ب) ماذا فعل العدو بالمطارات المصرية ؟

ج) ما الفترة التي قضاها منتصر بين البدو ؟ ومم كان يعاني ؟

٢) من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١) استسلم الشعب المصري أمام تهديد قمبيز لهم . ()

٢) انتصر قطز على المغول في موقعة حطين . ()

ب) علل: ثورة الشعب المصري ضد الوالي خورشيد .

ثالثاً : النصوص :- أ) (إجباري) من نص "نصائح غالية" قال تعالى : " يا بني إنها إن تك مثقال

حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

١) تصغير "بنى" يدل على

(القوة - الحنان - السيطرة)

٢) الضمير في "إنها" يعود على

(الدنيا - الآخرة - الأعمال)

ب) بم أخبر لقمان ابنه في الآية؟

ج) ما قيمة التعبير بصيغة المبالغة (لطيف - خبير) ؟

د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . اكتب الآية الدالة على ذلك .

بقية الأسئلة في الورقة الثانية

مركز الامتحان التعليمي

Scanned with

CS

(٢) صياحي
ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:-

١) من نص " في حب مصر "

قال الشاعر : فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا
إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض
وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
لفجدها سبان مرقس أو عمرو

أ) ما مرادف "السعاية" و ما مضاد "نهض" ؟

ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

ج) ما الجمال في (إذا ما دعت مصر إليها ابنها)؟

٢) من نص "سيناء أرض الفيروز" :

قال الشاعر : سيناء عروس بدوية

سيناء خمائمات بيض

سيناء خيول عربية

وسنابل قمح ذهبية

أ) ما مفرد "سنابل" و ما جمع "عروس"؟

ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين ؟

ج) ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

رابعاً : القواعد النحوية :

" المصريون جميعهم يبذلون الجهد الكثير ، كي يصير وطنهم وطناً متقدماً . ويعملون أعمالاً يحبها الله

، ويعيشون على أرض هذا الوطن وهم سعداء "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخراج من الفقرة السابقة :-

٢- نعتاً جملة -

٤- توكيداً وبين نوعه -

١- اسماً معرباً وآخر مبنيّاً .

٣- حالاً وبين نوعها -

ج) أجب بما هو مطلوب :-

١) (يجتهد) اجعل الفعل المضارع مبنيّاً في جملة مفيدة .

٢) لسنا أغبياء لكن أذكياى . احذف ليس واكتب الجملة بطريقة صحيحة .

٣) الطالبان كلاهما ناجح . ما تحته خط (توكيد معنوى - خبر - مبتدأ ثان) اختر الصواب .

٤) هذا عامل يتقن عمله . اجعل اسم الإشارة معرباً وغير ما يلزم

خامساً : الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى

" كم مات قوم وما ماتت مكارمهم وعاش قوم وهم في الناس أموات "

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

انتهت الأسئلة



أولاً : التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) : صمم بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : [فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً]

(١) العفو والتسامح من مكارم الأخلاق وتطبيقهما في المعاملة ينعكس على نفسية الفرد وازدهار المجتمع .

(٢) النظام عنوان الأمم الراقية وهو سبيل لتوفير الوقت والمال ونحن في أشد الحاجة إلى النظام في حياتنا العامة والخاصة .

www.exam-eg.com

ثانياً : القراءة : أجب عن السؤالين الآتيين :-

س ١ : - القراءة متحررة المحتوى "

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع وقد أطلق عليه مسمى تطوعي ؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد فهو إرادة داخلية ودليل على ازدهار المجتمع فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما ، أدى ذلك إلى تطوره ونموه ، ومن أمثلة العمل التطوعي ، تعليم الأميين (القراءة والكتابة) ورعاية كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة .

(أ) هات من الفقرة (١) مضاد " السلبية " : (٢) جمع " العنصر " :

(ب) أكمل ما يلي : من أمثلة العمل التطوعي و

(ح) ما مفهوم العمل التطوعي ؟ وماذا يحدث إذا تركه أفراد المجتمع ؟

س ٢ : من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة :

(١) من موضوع (طيار مقاتل مرة أخرى)

سار " منتصر " بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها " منتصر " كضفدع بشري "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى " دليل " : (صديق - مرشد - محب) (٢) جمع " نفق " : (نفقات - أنفاق - نوافق)

(ب) (١) ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر حينما كان يودعه ؟

(٢) ماذا أدرك منتصر حينما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

(ح) أكمل ما يلي : (١) قضى " منتصر " كاملة في التدريب الشاق المتواصل .

(٢) دخل " منتصر " مستشفى القوات الجوية لـ

(٢) من قصة " كفاح شعب مصر " :- < إجباري >

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما : (١) عسكر الهكسوس في مدينة وجعلوها عاصمة لهم .

(٢) كانت دولة الوريثة الشرعية لدولة " أشور " بعد انهيارها .

(ب) علل : إعداد لويس التاسع حملة لغزو الشرق .

(ح) ما الذي فعله أهل " نجع البارود " عندما رأوا سفن العدو ؟

ثالثاً : النصوص : أجب عن السؤال الآتي : (إجباري)

من نص " نصائح غالية " ، قال الله تعالى : " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) المراد بـ " لا تصعر خدك " : (لا تتكبر - لا تنشغل - لا تقصر) (٢) مضاد " مختال " : (قبيح - هادئ - متواضع)

(٢) جمع " الأرض " : (الأراضى - الراضون - الأرضة)

(ب) في الآية نصيحتان وتعليل لهما . وضح ذلك .

(ح) (١) ما الجمال في قول الله تعالى (ولا تمش في الأرض مرحاً) ؟

(٢) أكمل : (مختال - فخور) نكرتان لـ

منتدى الامتحان العلمي

(الورقة الثانية) الفترة الصباحية – الصف الثانى الإعدادى

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص (فى حب مصر) :-

بنينا على آداب عيسى وأحمد
فنحن على الإنجيل والذكرة
منازل عز دونها يقع النسر
يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

- (أ) هات ما يلى : (١) المراد بـ "الذكر" : (٢) مضاد "عز" : (٣) جمع "الإنجيل" :
- (ب) كيف بنى المصريون عزهم ومجدهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- (ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (دونها يقع النسر) ؟
- (د) (١) الجمع فى " منازل " يضيف (٢) إضافة " عز " إلى كلمة " منازل " توحى بـ

السؤال الثانى : من نص (سيناء أرض الفيروز)

قال الشاعر :
سيناء عروس بدوية
سيناء حمامات بيض
سيناء خيول عربية
وستابل قمح ذهبية
وجد اول من عطر رقرق
فوق ضفاف وردية

- (أ) هات ما يلى : (١) مرادف "رقرق" : (٢) مضاد "بدوية" :
- (ب) تميز سيناء بطبيعة ساحرة. وضح ذلك من خلال شرح الأبيات.
- (ج) ما الجمال فى (عروس بدوية - خيول عربية) ؟
- (د) أكمل : (١) وصف كلمة " ضفاف " بكلمة " وردية " يدل على
- (٢) تكرار كلمة " سيناء " فى الأبيات يدل على

www.exam-eg.com

رابعاً : النحو :

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً ، فهى دار يشع منها نور العلم ومدرسوها كلهم يبذلون الجهد سعداً ، تجدهم نجوماً مضيئة من أجل الآخرين وهذه الحقيقة لا ينكرها إلا حاقد. "

اقرأ الفقرة ثم أجب : (أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج : (١) اسماً مبنياً وآخر معرباً .
(٢) نعتاً جملة وبين نوعها .
(٣) فعلاً معرباً بعلامة فرعية وحددها .
(٤) توكيداً وأعربه .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) شاهدت المصريين يحافظون على البيئة . (اجعل الحال فى الجملة السابقة مفعولاً)

(٢) أثبتت على الطالب الذى نجح . (اجعل الاسم المبنى فى هذه الجملة اسماً معرباً وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نحترم من يؤدى واجبه . من (اسم موصول - حرف جر - اسم استفهام)

(٢) والله لأنهن بوطنى . الفعل المضارع (منصوب - مجزوم - مبنى)

خامساً : الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أهوى الحياة كريمة لا قيد لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق

أولا التعبير :



١ - اكتب لافتة إرشادية تحت على أهمية الوقت .

٢ - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - للمعلم أثر كبير في تقدم المجتمع ، اكتب في الموضوع مبينا أثر المعلم وجهه ده .

٢ - الشباب هم عماد المستقبل ، اكتب في الموضوع مبينا المخاطر التي يواجهها شبابنا .

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية : ١ - القراءة المتحررة : (خمس درجات)

جبل موسى ، هو جبل في جنوب سيناء سمي بذلك نسبة لنبي الله موسى - عليه السلام - حيث كلمه ربه من فوق هذا الجبل ، وتلقى موسى الوصايا العشر . ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال سيناء إذ يزوره الآلاف من السياح ، والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لمسلمة الجبال المحيطة به .

- ١ - هات من الفقرة : جمع (وصية) - ومغنى (القصة) .
- ٢ - أين يقع جبل موسى ؟
- ٣ - علام يطل هذا الجبل العظيم ؟

٢ - كبرياء طفل

" والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ ، بهمس إليه أن يذكر كلمة (عيبك) قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل "

- ١ - أنكر : مرادف : الغيظ (الرضا - شدة الغضب - الرحمة)
مضاد : بهمس (بجهر - بسر - يخفى)
- ب - لماذا أقامت المدرسة حفلا ؟ ومن الذي دعى إليه ؟
- ج - ما الذي ظنه الضابط بعدما رفض مصطفى كامل تنفيذ الأوامر ؟
- د - ما أهم سمات مصطفى كامل الشخصية ؟

٣ - كتاب كفاح شعب مصر

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - لجأ المستعمر لإخضاع الشعب إلى : (المكر والخديعة - القسوة والعنف - الاثنين معا)
- ٢ - فتح صلاح الدين بيت المقدس ف : (انتقم من الأسرى - عاملهم بنبل - طردهم من المدينة)
ب (ما المطالب التي قدمها الشعب للوالي التركي خورشيد ؟

ثالثا النصوص :

١ - أجب عن السؤال الآتي (نصائح غالبية) (إجباري)

قال تعالى : (يا بني اقم الصلاة وامر بالمعروف وانه عن المنكر وامسح برأسك حتى ما أصبحت ان ذلك من عزم الأمور . ولا تصغر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور)

مضاد : اصبر

مرادف : أقم

١ - أفكر :

اذكر أمين ونهين وردا في الآية الكريمة ؟

ج - ان الله لا يحب كل مختال فخور : أسلوب وعلاقته بما قبلهأكمل
د - الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، اكتب الآية الدالة على ذلك .

اجب عن سوال واحد من السوالين الآتيين : ١ - عهد الطفولة

فإذا أنا كغراشة بهرت بما
فقبست إيمتا وحبا صادقا
١ - انكر : مرادف : المرتجى
مضاد : صادقا
قد ابصرت من هيبة وجلال
بالمرتجى والشعر كان مجالى
ب - بم شبه الشاعر نفسه في البيت الأول ، وعلام يدل هذا التشبيه ؟
ج - (إيمتا وحبا) نكرتان تفيدان و (هيبة وجلال) بينهما
د - ما العلاقة بين البيتين ؟

٢ - في حب مصر

رويدك إنا في العلا يوم ننتمي
لنا نروة المجد الذي تحت ظله
١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
جمع : نروة (نرا - نراى - نرية)
مرادف : اعتمل (توقف - تقلب وتغير - استقر)
ب - ما الجمال في قوله : تناسلت الأحقاب ، و كلاتنا أبوه النيل ؟
ج لنا نروة المجد : أسلوب ، فائدته
د - علام يدل جمع (الأحقاب) و من المقصود ب : كلاتنا ؟

www.exam-eg.com

أكمل

رابعاً النحو :

" المتيم بريء حتى تثبت إدانته ، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان . و المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو فسوة) .
١ - أعرب ما تحته خط
١ - فعلا معربا وآخر مبنيا
٢ - صفة وأعربها
ب - استخرج من القطعة ما يلي
٢ - اسما معربا و آخر مبنيا
٤ - اسما معطوفا و علامة إعرابه
ج - (اخلوا مصر آمنين) اجعل الحال المفردة جملة واذكر محلها من الإعراب .
د - ١ - (العلم نوره ساطع - العلم مصباح نوره ساطع) فرق بين الجملتين
٢ - (يظلم الإنسان نفسه أخاه) - (يظلم الإنسان نفسه وأخاه) فرق بين الجملتين

خامسا الخط العربي : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :
على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

سادسا الإملاء ، اكتب ما يملئ عليك :

تمت الأستاذة مع أطيب التمنيات



المصف (الثاني الإعدادي)

المادة : لغة عربية وحفظ وإملاء

الزمن : ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م (الامتحان في ورقتين)

(عشر درجات)

أولاً : التعبير :

- (أ) - اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى التحلي باحدى الصفات الاتية : (العدل - التقوى - الصدق - الأمانة).
- (ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوع عين الطالبين فيما لا يقل عن (١٤) سطراً، ولا يزيد على (١٨) سطراً :-
- ١ - العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقي في العصر الحديث . اكتب موضحاً خطورة الأمية ، وكيفية القضاء عليها .
 - ٢ - " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " اكتب مبيناً قيمة الوقت ، وكيفية استثماره ، وخطر إهداره .

(خمس عشرة درجة)

ثانياً : القراءة :

السؤال الأول :- من موضوع : (لو أنفي ضابط شرطة)

- (سأل أيمن : " وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر؟ " أجاب مصطفى بسرعة : كلا.. لقد سافنتني ظروف عملي إلى أن أرى شئون الناس الذين يحتاجون إلي .)
- (أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - مرادف "سافنتني " (قادتني - منعنتني - جذبتني)
 - ٢ - مضاد "استعلاء " (كبرياء - تواضع - تكبر)
- (ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١ - عندما تثبت إدانة المتهم لابد أن يعامل بقسوة ليكون عبرة لغيره . ()
 - ٢ - أجاب مصطفى في الدرس " أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء " . ()
- (ج) - ما سبب رفض " مصطفى " معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

www.exam-eg.com

السؤال الثاني : من قصة : (كفاح شعب مصر) اجب عما يأتي :-

- (أ) - صوب الخطأ فيما يلي :-
- ١ - اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم .
 - ٢ - قائد المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو : أحمد الأبنودي .
- (ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١ - نجح الشعب المصري في عزل الوالي التركي " خورشيد " . ()
 - ٢ - سلم " أمين آغا " محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة . ()
- (ج) - ١ - ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ضد المصريين ؟
- ٢ - ما الدور التاريخي الذي لعبته " شجر الدر " في موقعة المنصورة بعد وفاة زوجها؟

السؤال الثالث : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :

- (أكدت أبحاث العديد من العلماء على الأثر القوي للتعليم على الإنتاج وعلى التطور الاقتصادي والتقدم التقني ، فخلف كل مظاهر التقدم التقني والاقتصادي تكمن جهود العلماء الباحثين في مختبراتهم . فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، وتختلف البحث العلمي في القطاع الصناعي أو الاجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها.)
- (أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - مرادف " تكمن " (نتواري - ترتبط - تنفجر)
 - ٢ - مضاد " تخلف " (تأخر - تقدم - انحدر)
- (ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١ - أكدت أبحاث العديد من العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي والتقدم التقني . ()
 - ٢ - المضمون الأساسي للفقرة السابقة هو " أهمية القطاع الاجتماعي " . ()
- (ج) - ما الذي يحول دون تطوير وتحسين القطاع الصناعي أو الاجتماعي؟

(عشرون درجة)

ثالثاً : النصوص الأدبية :

١ - من نص : (نصائح غالية)

قال تعالى : "يا بني إنك مثقال حبة من خردل فتكفي في صنخرة أو في السنوات أو في الأرض نبات بها الله إن الله

مكتب الامتحان التعليمي

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

- ١- (خزذل) نبات له حب صغير يضرب به العنل في (الصفر - الكبر - اللعان)
٢- جمع: "الأرض" (الأرضيات - الأراضي - الأراضاء)
(ب) - كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله؟ ولماذا جاءت كلمة (بنئ) على صيغة التصغير؟
(ج) - ما الجمال في قوله تعالى: "إن الله لطيف خبير"؟
(د) - (ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت) . اكتب من القرآن الكريم الآية الدالة على ذلك .
٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(اختياري)

فلن تستطيع الدهر تفرجق بيننا
إذا ما دعت مصر إليها نهض
وإن جز قوم بالسعاية ما جزوا
لنجدتها سنان مرقس أو عمرو

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف "السعاية" (الشمي - النميعة - الدوران)
٢- المفرد من "سنان" (سي - سواء - سواسية)
(ب) - ١- في البيتين دليل على وجود صفة التضحية عند المصريين . وضح ذلك .
٢- (مرقس - عمرو) ما العلة وراء اختيار الشاعر هذين الاسمين؟
(ج) - استخرج مظهرًا جماليًا من البيتين ووضحه.
(د) - من الذين يحاولون تفرقة الشعب المصري؟

www.exam-eg.com

(اختياري)

السؤال الثاني : من نص (سيناء أرض الفيروز) :

سيناء تعود وساقى النور
وحمام أبيض مثل النور
يصب كؤوس الأضواء
يرفرق بين الأحياء

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

- ١- المراد بـ "يرفرق" (يحرك جناحيه - يسكن - يثبت)
(ب) - ماذا يقصد الشاعر بقوله (سيناء تعود) ؟ ومتى عادت؟
(ج) - ما الجمال الذي تراه في قول الشاعر: (يصب كؤوس الأضواء) ؟
(د) - في البيتين بعض مظاهر الفرحة بعودة سيناء . وضح ذلك

(عشرون درجة)

رابعًا : النحو : اقرأ ثم أجب :

" ليكون لك هدف تسعى إليه وأنت مؤمن به ، فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ ، والإنسان بلا هدف سعيه مضية للوقت ، وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل . فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورًا "

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسما مبنيا وبين نوعه .

٢- حالًا وبين نوعها .

٢ - فعلا معربا ، واجعله مبنيًا .

٣ - حرف عطف ، وحدد المعطوفين .

(ج) - ١- (أصبح كل الطلاب ناجحين) احذف أصبح ، ثم اجعل المضاف توكيدًا معنويًا وغير ما يلزم .

٢- (سافر محمد بالسيارة القطار) ضع حرف عطف مكان النقط ، بحيث يسافر محمد بالقطار .

(د) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- (النساء يدعون ربهم) الفعل "يدعون" ... (مبني على السكون - مرفوع بثبوت النون - مبني على الفتح)
٢- (الأمل مصباح نوره ساطع) الجملة الاسمية في محل (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت)

خامسًا : الخط : اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى: - (درجتان ونصف)
"الدفاع عن الوطن واجب مقدس"

سادسًا: الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والنجاح

مكتب الامتحان التعليمي

(درجتان ونصف)

www.exam-eg.com

مديرية التربية والتعليم بأسوان
إدارة نصر القوة التنظيمية
مدرسة ذهبوت الإعدادية المشتركة

المادة / اللغة العربية والخط والإملاء
الصف / الثاني الإعدادي
الزمن / ساعتان ونصف الساعة

امتحان نهية للفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

ملحوظة الامتحان في أربع صفحات

أولا التعبير : أ - إخباري : اكتب برقية تدعو فيها أصدقائك لحضور حفل تكريم المنفوقين.

ب - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ - اكتب قصة تنتهي بعجزة " وهذا جزاء الظالمين الذين يظلمون الناس "

٢ - الانتماء وحب الوطن صفتان ملازمتان لكل مصري مخلص لوطنه ومحب له.

ثانيا القراءة : إخباري : اجب عن الأسئلة الآتية:

أ - القراءة المتحررة :

www.exam-eg.com

" تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، في منطقة القاهرة القبطية الأثرية الهامة، فهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، ومعبد بن عزرا اليهودي، وكنيسة القديس مونا بجوار حصن بابلليون، وكنائس عديدة أخرى. وسميت بالمعلقة لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني حصن بابلليون، وتعتبر المعلقة هي أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر.. "

أ - ما مرادف " تقع " بتحديد
وما مفرد الكنائس بالجمع

ب - أين تقع الكنيسة المعلقة؟ في حي مصر القديمة في منطقة القاهرة القبطية

لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟ لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة

علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بالقرب من مسجد عمرو بن العاص؟

مكتب الامتحان التعليمي و البصارك

بهد من موضوع "طيار مقاتل مرة أخرى"

" عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية، أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات "

أ - ما مرادف "عاد" بجمع... وما مضاد "جدية" بالجمع

ب - ما الذي وجدته منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية؟ وما التحسينات التي تم إدخالها على الطائرات؟
تزيد قدرتها الهجومية

ج - لماذا أقام منتصر لمدة خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية؟
من كتاب "كفاح شعب مصر" ليستعيد أزمته المرضي

أ. أكمل ما يلي :

١ - الموقعة التي انتصر فيها صلاح الدين موقعة حطين

٢ - لم يقتل المصريون رسول قهبيز

ب - وضع دور "أياح حتب" في محاربة الهكسوس

ج - ماذا يحدث إذا ١ - لم يتم القضاء على الخطر المغولي والتصدي له

٢ - استجاب خورشيد لمطالب المصريين

ثالثا النصوص : السؤال الأول إخباري : من نص " من أجل مصر "

قال رسول الله ﷺ " إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم نعمة ورحما . "

(أ) اختر الإجابة مما بين القوسين لما يلي :

١ - مرادف " تفتحون " : (تلقون - تملكون - تمتلجون)

٢ - جمع " القيراط " : (القراريط - الأقراط - القارطة)

ب - بم أوصى النبي ﷺ صحابته تجاه مصر وأهلها؟ وعلام يدل ذلك؟

- ج - لم يترك اسم مصر تصريحا في الحديث ولكن أتى ما يدل عليه وضح ذلك .
- د - ما الجمال في " إن لهم ذما ورحما كما أنزلوا سمومك يد يات "
- هـ - نصح سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على البلاء . هات مما تحفظ ما يدل على ذلك .

اجب عن احد السؤالين الآتيين

أ- من نص " عهد الطفولة "

بل لا يفادر خاطري وخيالي
لا ما ذكرت تبخترني ودلالي
من مقم فان ومريح مال

عهد الطفولة لا يبارح بالي
لأما حننت إلى براءة لهوه
ما كنت اطلب في مداه مكاسبها

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " حننت " (قسوت - جفوت - اشتقت)

٢ - مضاد " مكاسب " (خسائر - فوائد - أرباح)

ب - لماذا لا يزال الشاعر متأثرا بطفولته رغم تقدمه في العمر؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " عهد الطفولة لا يبارح بالي " .

د - تكرر النفي في البيت الثاني أفاد

ب- من نص " سيناء ارض الفيروز "

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com

سيناء خيول عربية

.....

سيناء عروس بدوية

وسنابل قمح ذهبية

.....

سيناء حمامات بيض

وكنوز عقيق سحرية

سيناء مناجم فيروز

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(بدائية - حضرية - اقتصالية)

أ- مضاد " بدوية "

- ٢ - مفرد " حمامات " (حمام - حمام - حمامة) ✓
 ب - ذكر الشاعر في الأبيات السابقة خبرات سيناء . وضحها كما فهمت . ✓
 ج - ما الجمال في قول الشاعر " سيناء خبول عربية " ؟ ✓
 د - تكبير كلمة " مناجم " أفلا . . . ✓

رابعاً النحو :

" الإيمان يجعل الإنسان يعيش وهو مطمئن ، فالمؤمن يسعى من أجل أن يدخل جنات تجري من تحتها الأنهار ، لذلك حياة المؤمن كلها جد واجتهاد . فالمؤمن لا الكافر هو من اجتهد وسعى لنيل السعادة الحقيقية وهي رضا الله عز وجل "

- أ - أعرب ما تحته خط .
 ب - استخراج من القطعة السابقة :
 ١ - اسماً مبنياً وآخر معرباً ✓
 ٢ - نعماً وبين نوعه ✓
 ٣ - حالاً وبين نوعه ✓
 ٤ - توكيداً وبين نوعه ✓
 ٥ - فعلاً معرباً وآخر مبنياً ✓
 ٦ - أسلوب عطف ✓

ج - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - النساء تعملن بجد . الفعل " تعملن " (معرب - مبني - معتل) ✓
 د - أنتصر في المعركة الحق لا الباطل . ضع لكن مكان لا وغير ما يلزم . ✓
 هـ - عطفت على فقير من الفقراء . اجعل النعت حالاً فيما سبق ✓

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى ✓

ما عاتب المرء الكريم نفسه ← والمرء يصلحه القرين الصالح ✓
سلاسا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية

مدرسة/الدكتور طه حسين الإعدادية

المادة: اللغة العربية

الصف: الثاني الإعدادي

الزمن: ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م

أولاً: القراءة:

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: القراءة المتحررة

الخليل بن أحمد الفراهيدي: واحد من أجل علماء اللغة العربية، وهو مؤسس علم العروض الذي يضبط موسيقى الشعر، و واضع أول معجم للغة العربية سماه: "معجم العين"، وهو الذي غير رسم حركات الإعراب إلى ضمة، وفتحة، وكسرة، بعد أن كانت ترسم على هيئة نقاط بلون مختلف عن لون الكتابة.

١- اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- مرادف أجل: (أقدم - أعظم - أعظم)

ب- جمع معجم (أعاجم - معاجم - معجمون)

ج- أكمل مكان النقط فيما يأتي:

..... من أهم أعمال الخليل بن أحمد و

ج- كيف كانت تشكل الحروف قبل الخليل بن أحمد ؟

السؤال الثاني: من كتاب (كفاح شعب مصر)

١- أكمل مكان النقط فيما يأتي:

هزم فطر المغول وطهر أرض منهم .

ب- تمت محاكمة محمد كريم في محافظة رشيد (صوب الخطأ في العبارة

السابقة)

ج - غل: خيم شبح الجوع على أهل القاهرة أثناء ثورتهم على الفرنسيين .

السؤال الثالث: من موضوع (منتصر و مجاهد)

" الشمس تميل نحو الغروب بسرعة ، كأنها تستحث الليل المظلم على

الوصول. طائرة مصرية مقاتلة يفودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه

زميله مجاهد، نظير بالقصي سرعة "

١- اختر الصواب مما بين القوسين :

١٧- مرادف تعبيل : (تواجبه - تسرع - تتجه)

٢١- مضاد تستحث : (تضعف - تثبط - تشجع)

ب- (١) ما الذي كان يشغل بال منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهم؟
(٢) متى أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت؟

ج- ما مظاهر التغيير التي وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية؟

ثانياً: النصوص:

www.exam-eg.com

السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)

من نص (تكريات أكتوبر)

"إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة. وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن، وتديبر رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال"

١- اختر الصواب مما بين القوسين :

١٤- مرادف جدارة: (جدوى - استحقاق - أهمية)

٢- جمع الحياة: (حيوات - أحياء - حيايات)

ب- (١) ما العوامل التي أدت إلى نصر أكتوبر كما فهمت من العبارة؟

(٢) بيم وصف الكاتب قادة حرب أكتوبر؟

ج- ما الجمال في (ثمرة تصميم شعب)؟

د- أكمل: بجنتهم كلمة (بواسل) نكرة لإفادة وجاءت جمعا لإفادة

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص (عهد الطفولة)

شدت لشعلته الرحال برغبة

للاقتباس لذا شدت رحالي

فإذا أنا كفراثة بهرت بما

١- مضاد الاقتباس: (الأخذ - الاستعارة - العطاء)

٢- مفرد الرحال: (الرجل - الرحلة - الراحل)

ب- ما الذي دفع الشاعر لطلب النعم كما فهمت من البيتين؟ وبيم تبهر؟

ج- وضح الجمال في "شدت لشعلته الرحال".

منذ الامتحان التعليمي

١. من نصود (لمرهب مصر)

وإن أتكروا مك بن يعقوب بيتنا
بنينا على آداب عيسى وأحمد
أ. اختر الصواب مما بين القوسين :

www.exam-eg.com

١. مرانف بر : (ضايف - صايف - برف)

٢. مفرد آداب : (آاب - آيب - آاب)

٣. ما الداعلم التي قام عليها المجتمع المصري كما فهمت من البيتين؟ وعلام
بنك

٤. وضع الجمل في "نونها يقع النسر".

٥. ماذا نقاد التعبير بصيغة الفعل الماضي في قوله (بنينا)؟

ثانياً: التحوي:

لعم هو الوسيلة الوحيدة لرفعة الوطن، وبنام المواطن كنيهما، وهو مطب
صاحب الهمم، فبا ثباب مصر، الزموا العزم لتبقى راياتكم خفاقة بين الأمم،
وهنى تكونوا أكثر نفعا لأنفسكم ووطنكم، فنحن في عصر لا يعترف إلا بالعلم

١. أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

١- اسما عربيا، وفعلا مبنيا.

٢- توكيدا وانكر علامة إعرابه.

٣- حالا مفردة وبين صاحبها.

٤- نعتا جملة وانكر محله من الإعراب.

ج- أجب بما هو مطلوب

١- استقبل الشعب كطالب الجيش المنتصرة، حدد المنعوت وأعربه
٢- (ليت التي أهملت تعود جادة)، اجعل الاسم المبني عربيا وغير ما يلزم.

د- اختر الصواب مما بين القوسين

١- المصري نفسه آية " كلمة (نفسه) تعرب: (مبتدا ثانيا - توكيدا معنويا -

٢- اكتب بطاقة دعوة إلى حفل كك لحضور ندوة تقييمها المقررة عن أهم القراءة في بناء الشخصية.

بعد اكتب في واحد من الموضوعين الآتين: (اختياري)

١- الاجتهاد واثبات العمل وسيلة الإنسان لتحقيق أمته.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: (هكذا كانت تشك المسببة سبباً لم تفوقه وعلو شأنه).

خامساً: الخط:

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ويخط الورقة مرة أخرى.
التاريخ تصنع الأفعال ولا تصنع الأعمار

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملئ خبك.

انتهت الأسئلة... مع أطيب تمنياتنا بالتفاح

المادة : اللغة العربية
الصف : الثاني الإعدادي
الزمن : ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

مديرية قنا للتربية والتعليم
إدارة قنا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

أولاً : التعبير :

- (أ) تعبير لوصفي (إجباري) : اكتب لافتة إلى أهل الحي الذي تسكن فيه تحثهم فيها على النظافة.
(ب) تعبير إبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتين :
١ - التعاون سمة الإنسان المتحضر . دعت إليه الأبيات وتشجع عليه المجتمعات .
٢ - من أحسن إلى الناس أحسنوا إليه . ومن أساء إليهم كرهوه .

ثانياً : القراءة :

(١) من قصة (كفاح شعب مصر) أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

- أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١ - قبض عليه وسجن في دار ابن لقمان ، ثم أخلى سبيله بعد دفع جزية كبيرة (قمبيز - كليبر - لويس التاسع) .
٢ - التف الشعب بعد محمد كريم حول (حسن طوبار - عمر مكرم - أحمد الأبنودي) .
ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١ - انتصر أحمدس على التتار في موقعة عين جالوت () .
٢ - انخدع المصريون بحيلة قمبيز () .
ج -
١ - اذكر موقفاً يوضح شهامة صلاح الدين مع الصليبيين .
٢ - كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين . وضح ذلك .
(٢) القراءة المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

- " فسأله محمد : فإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟ ، أجب مصطفى : المتهم بري حتى تثبت إدانته " .
أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١ - معنى (مثل) : (شبه - وقف - غادر) .
٢ - مضاد (إدانته) : (اتهامه - اعتداله - براءته) .
ب - ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟
ج - ١ - لماذا ضحك الجميع عند مغادرتهم الفصل ؟
٢ - ماذا يجب على المجتمع نحو المتهم ؟

www.exam-eg.com

السؤال الثاني : من موضوع (منتصر ومجاهد) :

- " كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أي خسارة شاهدا رتلا من مدرعات العدو دمره بالكامل ، تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة " .
أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١ - مفرد (مدرعات) : (درع - مدرع - مدرعة) .
٢ - جمع (رتل) : (ترتيل - أرتال - تراتيل) .
ب - ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة ؟ وماذا كان مصير من يركبها ؟
ج - ١ - مم كان يعاني منتصر أثناء إقامته عند العدو ؟
٢ - ما الذي كان يشغل منتصر وهو مقيم بين العدو ؟

بقية الأسئلة في الصفحة الثانية

ثالثاً : النصوص :

(١) أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (نصائح غالية) :

قال تعالى : " وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) " واقصد

في مثبك واغضض من صوتك ۗ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) " .

أ - وضح معنى (أنكر) ، ومضاد (مرحاً) .

ب - ما التوصايا التي اشتملت عليها الآيتان السابقتان ؟

ج - ما علاقة " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " بما قبلها ؟ وما الجمال فيها ؟

د - اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة علي المعنى التالي " أداء الصلاة في وقتها ، والأمر بالمعروف ، الصبر على المكروه من الأمور الواجبة " .

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من نص (عهد الطفولة) :

قد أبصرت من هيبة وجلال
بالمرتجى والشعر كان مجالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بها
فقبست إيمانا وحباً صادقاً

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مضاد (قبست) : (قست - أخذت - أعطيت) .

٢ - معنى (هيبة) : (خوف - هوان - جلال) .

ب - بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم ؟

ج - ما علاقة " فقبست إيمانا وحباً صادقاً " بما قبلها ؟ وما الجمال فيها ؟

د - ما نوع الأسلوب في " قد أبصرت من هيبة وجلال " ؟

السؤال الثاني : من نص (سينا .. أرض الفيروز) :

وكنوز عقيق سحرية
كل تعود الي صدر الوادي

سيناء مناجم فيروز
سيناء تميمة وادي النيب

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ - المراد من الوادي : (مصر - الصحراء - الأمة العربية) .

٢ - جمع (تميمة) : (تنمة - تمنم - إتمام) .

ب - بم وصف الشاعر سينا في البيتين السابقين ؟

ج - ١ - ما الجمال في " تعود الي صدر الوادي " ؟

٢ - عطل : استخدام الشاعر لمفردات الجمع النكرة .

د - " جمال سينا من جمال فتياتها البدويات وخيولها الأصيلة " . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

رابعاً : النحو :

" الشباب هم الحلقة الذهبية بين الماضي والحاضر . يضع الماضي بين يديه آمالاً لم تتحقق ، ويتطلع المستقبل إلى الشباب وهو يسعى إلى حياة أفضل ؛ فاجتهدوا يا أبنائي لتحقيق آمالكم كلها " .

أ - أعرب ما فوق الخط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة : ١ - نعتاً جملة ، واذكر محلها الإعرابي .

٢ - حالاً ، وبين نوعها .

٣ - اسما مبنيا ، وبين نوعه .

٤ - توكيداً ، وبين علامة إعرابه .

ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ - شاهدت طائراً جميلاً . (اجعل النعت حالاً ، وغير ما يلزم) .

٢ - لتتق الله في عملك - اتق الله في عملك . (بين نوع الفعل الذي تحته خط فيما سبق من حيث الإعراب والبناء) .

٣ - صوب الخطأ فيما يلي : ١ - قرأت الرسائلتين كلتاها .

خامساً : الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" الدفاع عن الوطن واجب مقدس " .

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك .

" انتهت الأسئلة "



الزمن / ساعتان ونصف منها مشروحة مقبلة للإعلام
أولاً : التعبير : (أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الالتزام بالصدق (إجباري)
(ب) التعبير الإبداعي : - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :- (اختياري)

١- السلام مطلب الشعوب للاستقرار والإنتاج . - التلوث من المشكلات الخطيرة .
ثانياً القراءة : (س١) من موضوع " نوانى ضابط شرطة " - " إجباري "

فساله محمد : " وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟ "
أ- هات مرادف - مثل - جمع - متهم - امللة - ماملة - حسنة - لانه انسان
ب- بم أجاب معظف عن السؤال الذي بالفقرة السابقة ؟
ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- اسم برلمان الفصل في حب مصر ()
٢- على ضابط الشرطة أن يحاسب من يشترقون الجرائم
٣- من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

٢- أعلن لم يستجب محمد كريم لرغبة نابليون في تسليم الإسكندرية لانه الذي
ب- ايم وصف الأورخون كفاح المصريين في ثورة القاهرة ضد كليبر لانه الذي
س٢ القراءة المتحررة (إجباري)

شرف الله - عز وجل - اللغة العربية ورفع قدرها بان أنزل قرآنه العظيم بها ، إلا
أنها تواجه تحديات كثيرة ، حيث يتهمها البعض بأنها عاجزة عن استيعاب مخترعات
العصر وهذا خطأ فهي مليئة بالتراكيب والمعاني الصالحة لكل زمان ومكان .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
مضاد " عاجزة " (لادرة - بادرة - حائرة) اجمع " عصر " (اعاصر - عصور - عصائر)
بموج ترد على من يتهمون اللغة العربية بأنها عاجزة ؟
حكرم الله اللغة العربية بان أنزل بها ..

قاله النص المعالج العالم وقال التالي " إجباري " من نص " من أجل مصر "

س١ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

س٢ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القبراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمة ورحمة
لرحات جمع " رحم " مرادف " ستفتحون " ستفتحت
بممن الموصى ؟ ولم أوصى ؟ ولماذا ؟ ؟
ج- " استوصوا " أسلوب وغرضه
لرجلة - صلى الله عليه وسلم - :- (دعائية - استفهامية - تعجبية) تخير الصواب

س٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري)
١- من نص " عهد الطفولة " :
شدت لعلته الرجال برغبة للاقتباس لداشددت رحالي
فاذا أنا كغراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبه وجلال

١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

س٢ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

س٢ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

س٢ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

س٢ من نص " عهد الطفولة " :
١- هات مضاد " هيبه " مفرد " الرجال " ب- اشرح البيتين شرحاً وافياً
ج- ما الجمال في " شدت لعلته الرجال " ؟ ٢- " هيبه وجلال " التكرير يفيد أكمل

ب- من نص " سناء أرض الفيروز " سناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية
س٢ من قصة كفاح شعوب مصر - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفانه - افتخاراً بقايلدهم - لعدم تمكنهم منه)
ب- أحسن قائد (الجيش المصري - الهكسوس - الفول)

سادساً : الإهداء : اكتب ما يملئ عليك

رأيت الأسماء

اكتب ما يملئ عليك

المادة : اللغة العربية
الزمن ساعتان ونصف
الصف الثاني الإعدادي

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

مديرية التربية و التعليم ببنى سويف
إدارة الواسطى التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: التعهد

- س ١ إجباري اكتب برفقية تدعو فيها زملاءك إلى الإخلاص في العمل
اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
- س ٢ : احترام المعلم وسيلة شق الأمم طريقها نحو التقدم والرفق .
- س ٣ : بر الوالدين واجب ديني واجتماعي لما لهما من فضل علينا .

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س ٤ : القراءة متحررة المحتوى :

" والحق أن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هي التي فتحت الشام ومصر إلى الأندلس ، والعراق إلى خراسان والهند ، فقد كفل الإسلام للناس حريتهم ، لا لاتباعه وهدم بل لكل من عاشوا في ظلاله مسلمين وغير مسلمين " .

أ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " كفل " (أهدر - ضمن - سلب) .

٢- مضاد " الحق " (الشرك - الكفر - الباطل) .

٣- مفرد " تعاليم " (تعليم - تعلم - علم) .

ب | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- انتشر الإسلام بالسيف

٢- كفل الإسلام للناس جميعاً حريتهم

ج | ما الذي نشر الإسلام في مصر والشام ؟

س ٥ : من كتاب القراءة ذكر الموضوعات المتعددة :

" فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمرة الثالثة عشرة بهذه العبارات"

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " يغالب " (يقاوم - يستسلم - يوقف) .

٢- جمع " تلميذ " (تلاميذ - تلامذة - كلاهما صحيح) .

٣- مضاد " اضطرب " (اهتز - تحرك - هدأ) .

ب) ممن تعجب الضابط ؟ ولماذا ؟

ج) اختلف مصطفى كامل عن زملائه في تنفيذ التعليمات . وضح ذلك .

د) كيف أعدت المدرسة الطلاب للحفل ؟

* من " كفاح شعب مصر " :

٦ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- اتخذ الهكسوس ملبنة عاصمة لهم . (أواريس - نيبة - منف)

- عمر مكرم بطن المقاومة الشعبية في (الصعيد - الإسكندرية - القاهرة)

ب | اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة فيما يلي :

قاد الفرنسيين بعد نابليون ، وعامل المصريين بقسوة . (.....)

انتصر على المغول في معركة عين جالوت . (.....)

أ | ما المطالب التي تقدم بها الشعب إلى خورشيد ؟

النصوص

عن السؤال التالي (إجباري) :

١- من نص (نصائح غالية)

إلى (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور

مكتب الامتحان التعليمي

الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠م - لغة عربية

- (أ) هات معنى (أقم) مضاد (اصبر) ومفرد (الأمور).
 (ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة؟
 (ج) استخرج : ١- تضاد وبين أثره .
 (د) من حسن الأدب الاعتدال في المشي والحديث مع الناس بسوت مهذب غير عال. اكتب الآية التي تدل على ذلك .

٢- أسلوب برك واذكر أدواته .
 ٢- من نص (في حب مصر) :
 أنتك ما بين من هواها لها العذر
 رويدك إنا في العلا يوم ننتمي
 لنا ذروة المجد الذي تحت ظله

زهاها انصبا والخس والخسب انوش
 كلانا ابوه النيل أبو أمه مصر
 تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- مرادف " هواها " (حبها - جمالها - عزمها)
 ٢- مضاد " انخس " (القمح - القبح - الفتح)
 ٣- مفرد " أحقاب " (حقيبة - حاقب - حقب)
 (ب) اشرح الأبيات مبينا مظاهر وحدة المصريين .
 (ج) ما الجمال في (كلانا أبوه أو أمه مصر)؟
 (د) استخرج أسلوب أمر، وبين غرضه .
 ب- من نص (عهد الظنلة)

ما كنت أطلب في مداه مكاسبنا
 لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً
 شدت لشعته الرحال برغبة
 من مغم فإن أو مريح مال
 متالقاً في عالم مفضل
 تلاقتنا لدا شدة رحاني

www.exam-eg.com

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- مرادف " الافتباس " (الترك - الاستفادة - الاختصار)
 ٢- مفرد " الرحال " (الرحلة - الرجل - الراحل)
 ٣- مضاد " مغم " (مغرم - مكسب - كلاهما صواب)
 (ب) تكشف الأبيات عن مساهمة الطفولة في السعي لطلب العلم. وضح ذلك .
 (ج) ما الجمال في (رأيت العلم نوراً ساطعاً) ؟
 (د) ما العلاقة بين (مكاسبنا - مغم - مريح) وما غرضها؟

رابعاً: النحو

" بالعلم لا المال يبني الناس ملكهم فلا يبني ملك على جهل، ضلال فانظر إلى أثر العلم الذي يراه استطاعت الدول المتقدمة أن تصل إلى أعلى مكانة، فعليك أن تسعى إلى طلب العلم وأنت نشيط حتى تجد مكاناً شأنه عظيم، فالمعلم صاحب الرسالة العظمى شمعة تحترق من أجلك أنت، وكله حرص على مستقبلك "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة :

- ١- اسما مبنيًا وآخر معرباً .
 ٢- معطوفاً ، وأعرب المعطوف عليه .
 ٣- نعتاً بجملة ، وبين مدلولها من الإعراب .
 (ج) " تهتم الدول الكبرى بالعلم لا المال " - فضع " لكن " بدلاً من " لا " ، وغير ما يلزم .
 (د) قرأت الكتاب
 - ضع نعتاً بجملة اسمية ، وغير ما يلزم .

- (هـ) (الطلاب اجتهد جميعهم) - الطلاب جميعاً مجتهدون) .
 - أعرب ما تحته خط .
 (و) " تحترم " أدخل على الفعل ياء المخاطبة في جملة ، وأعربه .

خامساً: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

- إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
 فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

سادساً: الإملاء :

مكتبة المنحان التعليمي

الصف الثاني الإعدادي
الزمن : ساعتان ونصف
المادة : لغة عربية

إدارة العاشر التعليمية
مدرسة : إبياداع م. الفصل الدراسي الأول
إختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أولاً التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي : أكتب برقية تهنئة إلى زميل لك بمناسبة العام الجديد.

(ب) التعبير الإبداعي :- أكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

- ١- التلوث خطر يهدد البيئة والصحة العامة حدد أهم أسبابه ووسائل علاجه ومظاهره.
- ٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء أكتب في ذلك موضعاً فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانياً القراءة

س ١ : من قصة كفاح شعب مصر

(أ) من أكون: كنت فتاة للثورة في منطقة البحر الصغير ضد الفرنسيين.

(ب) أذكر المطالب التي تقدم بها العطاء لخورشيد ؟

(ج) ضع علامة (صح) أما العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم (X)

٢- إنتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة عين جالوت (✓)

س ٢ من موضوع "لو أنني ضابط شرطة" أجب:

"لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها واضبط من يقترفون الجرائم"

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد الحقوق (حق) (حقوق) (حقية - حق) (محقوق)

٢- سواء معناها (متساوون) (مختلفون) (متساوون) (منحرفون)

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة؟

(ج) ما موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي؟

(د) ضع علامة (صح) أما العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- المتهم بريء حتى تثبت إدانته (✓)

٢- ضابط الشرطة يعامل الجمهور باستعلاء وتكبر (X)

س ٣ القراءة متحررة المحتوى أجب

تخرج توفيق الحكيم في مدرسة الحقوق سافر إلى فرنسا ثم عاد ليبحث عن عمل يعيش منه فاضطر

للعمل في سلك القضاء ثم لاح للحكيم أمه للتقديم في ترك المناصب والإنقطاع إلى الأدب والفن

فاعتزل للعمل الحكومي وخصص نفسه أحوالاً طويلة للكتابة في الكتب.

١- اختر :-

١- سافر توفيق الحكيم إلى (بريطانيا - فرنسا - الصين)

٢- لاح في القطعة معناها (تمسك - ظهر - خرج)

(ب) ضع علامة (صح) أما العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- تخرج توفيق الحكيم من مدرسة الطب (X)

٢- عمل بعد عودته من فرنسا في سلك القضاء (X)

(ج) ما الشيء الذي ضحى من أجله توفيق الحكيم وترك بسببه العمل الحكومي؟

ثالثاً النصوص : ١- من نص نصائح غالية : أجب "إجباري"

قال تعالى "واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

١- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

١- المراد من أقصد (اتجه - اعتدل - اقتصد)

٢- مضاد أنكر (أقبح - أحسن - أطول)

٣- معنى اغضض (أخفض - أرفع - أقم)

(ب) بم نصح لقمان ابنه كما تفهم من الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في "إن أنكر- الأصوات لصوت الحمير"؟ (علام سيحاسبنا الله؟)

(د) أكتب مما تحفظ من النص القرآني المعقد الآية التي تدل على أن الله يحاسب عباده على كل

أفعالهم وأقوالهم وإحاطة الله بكل شيء في السماوات والأرض.

www.exam-eg.com

٢- أجب عن سؤال واحد مما يأتي:- (ا) من نص سيناء أرض الفيروز:

سيناء عروس بدوية ** سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض ** وسنابل قمح ذهبية

١- اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- مفرد سنابل (سنبله) - سنبل - سنبلات (

٢- مضاد بدوية (بدوي) - حضرية - قروية (

٣- هذه الأبيات للشاعر (احمد شوقي - يوسف خليف - محمد الهواري) يوسف خليف

٤- جمع عروس تراثها (عروسة - عراس - عرسان)

ب- بم وصف الشاعر سيناء في الأبيات السابقة؟

ج- ما الجمال في (سيناء عروس بدوية)؟ د- علام يدل تكرار ذكر سيناء في الأبيات؟

ب) من نص "عهد الطفولة" أجب:

فإذا أنا كفراشة بهرت بما *** قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيماناً وخبأ صادقاً *** بالمرجى والشعر كان مجالي

١) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف بهرت (كرهت - دهشت - رات)

٢- مضاد جلال (حفاوة - حقارة - حضارة)

٣- هذه الأبيات للشاعر (احمد مخيمر - عبد القادر القصاب - حافظ إبراهيم)

٤- مرادف الأقتباس (الترك - الأخذ - الإختلاس)

ب) ما الذي قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر "فإذا أنا كفراشة"؟

د) ما المجال الذي برع فيه الشاعر؟

رابعاً: النحو اقرأ ثم أجب:

(التعليم التعليم رسالة سامية تساعد على التقدم لا التخلف والمتعلمون كلهم يؤدونها وهم مخلصون

وتسعى مصر إلى التقدم في التعليم.)

اختر الصواب ١- التعليم (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- التقدم اسم (مرفوع - منصوب - مجرور)

٣- مخلصون خبر مرفوع (بالضمة - بالواو - بالالف)

٤- مصر (مفعول به - فاعل - مضاف إليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

١- إسماً مبنياً ٢- معطوفاً يخالف المعطوف عليه في الحكم ٣- إسماً معرباً ٤- فعلاً معرباً ٥-

نعماً مفرداً ٦- توكيداً معنوياً ٧- توكيداً لفظياً ٨- حالاً.

ج) اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- عاد الطلاب من الرحلة (وهم مسرورين - وهم مسرورون)

٢- رأيت العصفور فوق الشجرة حال (مفرد - جملة - شبه جملة)

٣- أتصف الشعب بالإخلاق الفاضلة نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)

د- (المصري يعمل من أجل وطنه) اجعل العبارة لجمع المنكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى؟

خامساً: الخط: أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى

"من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"

"من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"

سادساً: الإملاء: أكتب ما يُملى عليك.

مع دعوتنا بالنجاح.

الصف الثاني الإعدادي
الزمن: ساعتان ونصف
ثلث الساعة الأخير للإملاء

امتحان اللغة العربية (يناير ٢٠١٨)
الفصل الدراسي الأول
الورقة الأولى

محافظة المنوفية
إدارة الباجور التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدرسة:

٣٨

أولاً: التعبير

- س ١ أ- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنيئ فيها زملائك بالعام الجديد .
ب- التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١- التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا اكتب في ذلك نبينا أسبابها وسبل علاجها .
٢- التعاون والمحبة من الصفات التي حثت عليها الآيات السماوية. اكتب في ذلك .

ثانياً: القراءة

www.exam-eg.com

اجب عن السؤال الآتي (إجباري)
س ١ (من قصة كفاح شعب مصر)
أ- أكمل مكان النقط .

- ١- اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
٢- هجم الفرص على مصر في القرن قبل الميلاد .
ب- ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ .
١- جاء الهكسوس من إفريقية . ()
٢- انتصر أحمن على الهكسوس . ()
ج- لماذا عزل السلطان التركي واليه في مصر ؟
د- كيف كان سلاح الدين شهياً نبيلاً مع الأعداء ؟

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين .

- س ١ من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)
" لو أنني ضابط شرطة ... لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون ، بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها "
أ- اختر ١- مرادف أرد (أسلب - أعيد - أمتع) . ٢- مضاد تمييز (مساواة - مفارقة - مساومة) .
٣- جمع ضابط (ضوابط - ضباط - مضابط) .
ب - ماذا ينبغي على ضابط الشرطة عند معاملة الجمهور ؟
ج- أكمل : من مهام ضابط الشرطة

س ٢ من موضوع (منتصر ومجاهد)

" كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطانرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء . "

- أ - اختر : ١- مرادف بسط (قبض - مد - عزل) .
٢ - مضاد خسارة (مكسب - مصلحة - ضرر) .
٣ - جمع هم (هموم - هامات) .
ب - ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بطانرتهما ؟
ج - أين وجد منتصر نفسه بعدما أفاق من غيبوبته ؟

ثالثاً: النصوص

اجب عن السؤال الآتي (إجباري)

- س ١ - من نص (نصائح غالية).
قال تعالى: " يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

أ- هات من الآيات الكريمة .

مرادف: (تسير) - مضاد: (اجزع) - جمع: (أمر) - بقية الأسئلة في الورقة الثانية

- ب - من أي شيء، نهي لقمان الحكيم ابنه في الآيات السابقة؟
 ج - يجب ألا يعثر الإنسان بنفسه وأن يخفض من صوته. اكتب مما حفظت الآية الذالة على ذلك المعنى.
 د - ما الجمال في قوله تعالى " أقم الصلاة "؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين .
 س ١ - من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء خيول عربية
 وسنابل قمح ذهبية

سيناء عروس بدوية
 سيناء حمامات بيض

- أ- أكمل : مرادف : سنابل مضاد : بدوية
 ب- ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ .
 ١- سيناء العالمة حباها الله بكنوز الفيروز والعقيق . ()
 ٢- المقصود بالفيروز الأحجار القوية . ()
 ج- يم وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟
 د- ما الجمال في (حمامات بيض)؟

www.exam-eg.com

س ٢ من نص (عهد الطفولة)

بل لا يغادر خاطري و خيالي
 لا ما ذكرت تبخترني ودلالي

عهد الطفولة لا يبارح بالي
 لا ما حننت إلى براءة لهوه

- أ- أكمل : ١- مرادف : يبارح ٢- مضاد : ذكرت
 ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يناسبها:
 ١- رأى الشاعر العلم نوراً ساطعاً . ()
 ٢- وصف كلمة (مغنم) بكلمة (فان) يوحى بتفاهة مكاسب العلم . ()
 ج - ما الذي يحزن إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟
 د - ما الجمال في (ما حننت ، ما ذكرت) ؟

رابعاً: النحو

" من قلب الوطن النابض يدعوننا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات بملأها التفاؤل في غد يحمل للمصريين جميعاً الخير فانتبهوا يا شباب مصر "

أ- أعرب ماتحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- فعلاً معرباً و آخر مبنياً .
 ٢- اسماً معرباً و آخر مبنياً .
 ٣- نعتاً جملة .
 ٤- حالاً و بين نوعها .

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

- ١- سمعت كلاماً مفيداً : (اجعل النعت المفرد جملة فعلية)
 ٢- أبصرت الطائر : (أكمل مكان النقط بحال شبه جملة)
 ٣- حضر طالب طالبان . (ضع مكان النقط حرف عطف مناسب)
 ٤- المعلمون يتقنون عملهم . (ضع توكيداً مناسباً)
 ٥- البنات يقرآن الكتب . (الفعل يقرآن) (معرب- مبني على السكون - مبني على الفتح)

خامساً: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى .
 ولد الهدى فالكائنات ضياء و فم الزمان تبسم و ثناء .

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملئ عليك .

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق.

- ١ -

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩ (الأسئلة في صفتين)

أولاً: التعبير:-

١. اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالي. (١ جباري)
٢. اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:-
١. وطننا مصر أمانة في أعناقنا، وفضلنا علينا كبير اكتب في هذا الموضوع مبينا فضل الوطن عليك وما يجب عليك نحوه.
٢. العمل هو أساس الحياة وروحها وهو السبيل لنهضة مصر في الفترة القادمة.

ثانياً: القراءة:-

٣. من قصة (كفاح شعب مصر) أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. كيف حكم الهكسوس مصر؟
٢. لماذا دعا قمنيز المصريين إلى حضور الوليمة؟
٣. ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ:
- كان صلاح الدين شهيدا في معارته للصليبيين.
- اتخذ محمد كريم بالألفاظ البراقة التي عرضها عليه نابليون.
٤. من القائل:-

أ- "كيف لا تطيعون أولى الأمر منكم وأنتم رجال الدين؟"

ب- "الموت في سبيل الوطن غايتنا، والكفاح من أجله رسالتنا"

٥. من موضوعات القراءة (أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين)

١. من موضوع (أو أنني ضابط شرطة) " لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون فلا تفرقة أو تمييز، أرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقرءون الجرائم"
أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
١. مرادف "سواء": (متساوون) - مختلفون - متميزون
٢. مضاد "يقرءون": (يرتكبون - يرتجون - يتعاملون)

ب- مصطفى ضابط شرطة عادل. ما الدليل على ذلك؟

ج- ما القاعدة التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع المتهم؟

٢. من موضوع (منتصر ومجاهد) "ورأى منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته .. مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له دمرة بيضاء، على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد ..."

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. جمع "غرة": (درر - غرائر - أغرار)

٢. مرادف "تحيط": (تحاصر - تترك - تهجم)

ب- ما المشهد الذي لم يذسه منتصر طوال ديناته؟

ج- ما الأمر الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو؟

ثالثاً: النصوص:-

١. من نص (نصائح غالية) أجب عن السؤال الآتي:- " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور. واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أن الأصوات لاصوات الحمير"

أ- فسر معنى الكلمات الآتية: " مختال " " اغضض " ، أنكر "

ب- بم وصي لقمان ابنه في الآيتين السابقتين؟

