

القراءة متحررة المحتوى

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« العرب هم من صنعوا الحضارة ، هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، منذ بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء .. وغيرها مما سبقوا به العالم » .

أ (استخرج من الفقرة :

• كلمة معناها (مختلف) :

• كلمة المراد بها (مظاهر الرقي العلمي والأدبي) :

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الميلادي .

٢ - برع العرب في الفلك والهندسة فقط .

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

الإجابات :

جا : أ (استخرج من الفقرة :

١ - شتى

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

X - ١

ج) متروك للتلميذ .

٢ - الحضارة

X - ٢

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققاً رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، وتحدى جميع الصعوبات التي واجهته ، منها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة ، وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ، إنه السباح العالمي (عبد اللطيف أبو هيف) » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) :

- مجهولة . ○ بارزة . ○ غير معروفة . ○ سعيدة .

٢ - وصل (عبد اللطيف أبو هيف) إلى مكانة مرموقة في :

- كرة القدم . ○ كرة السلة . ○ السباحة . ○ المصارعة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - وصل (عبد اللطيف) إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ - فاز في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

٣ - (عبد اللطيف أبو هيف) سباح عالمي . تعبير حقيقي .

الإجابات :

ج٢ : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - بارزة ○ ٢ - السباحة ○

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

✓ - ٣

X - ٢

X - ١

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهو من أطول أنهار العالم ويقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أشهر المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

أ (هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (كثيرة) :

٢ - كلمة مضادها (أقصر) :

٣ - كلمة مفردتها (المحصول) :

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - يقع نهر النيل في القارة الإفريقية .

٢ - نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

الإجابات :

ج٣ : أ (هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - عديدة ٢ - أطول ٣ - المحاصيل

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - ✓ ٢ - X

ج) متروك للتلميذ .

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فنباحن الله الخالق! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - الشمس غذاء الإنسان . تعبير :

○ مجازي . ○ حقيقي .

٢ - استخدم الناس في طهي الطعام .

○ القمر . ○ الكواكب . ○ الشمس .

٣ - تحول الشمس الماء إلى :

○ بخار . ○ رياح . ○ حرارة . ○ برودة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - مضاد كلمة (يصعد) : يهبط .

٢ - معنى كلمة (مصدر) : مصب .

الإجابات :

ج٤ : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - بخار

٢ - الشمس

١ - مجازي

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

٢ - X

١ - ✓

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان العالم أحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل مثلاً يحتذى به في الصبر على العلم والكفاح من أجل تحقيق الهدف ، لذا كان هذا العالم فخراً لوطنه العزيز مصر، فحريٌّ بالشباب والباحثين أن يقتدوا به في الصبر والمثابرة » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - كان العالم أحمد زويل مثلاً يحتذى به في الصبر . كلمة (يحتذى) معناها :

- يهدي . ○ يعمل . ○ يقتدى به . ○ يسير .

٢ - نال أحمد زويل جائزة :

- السلام . ○ العلوم . ○ نوبل . ○ الكرة الذهبية .

ب (ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - أحمد زويل عالم مصري جليل . (تعبير مجازي) .

٢ - كان أحمد زويل مثلاً يحتذى به في الصبر والمثابرة .

ج (ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

الإجابات :

ج٥ : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - يقتدى به

٢ - نوبل

ب (ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

٢ - ✓

١ - X

ج (متروك للتلميذ .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية ، والنهوض بها بشتى الطرق ، يأتي ذلك من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي ، فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - فكن حريصًا يا بني على مواكبة العصر . معنى (مواكبة) :

- مشاركة . ○ معاملة . ○ مسابقة . ○ مساعدة .

٢ - مضاد كلمة (تطوير) :

- تقدم . ○ رقي . ○ تأخر . ○ تعلم .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

٢ - تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

٣ - تسعى مصر جاهدة . (تعبير مجازي) .

الإجابات :

ج ٦ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - مسابقة ○ ٢ - تأخر ○

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

✓ - ٣

✓ - ٢

X - ١

V اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ما أجمل أن نعود أطفالنا على النظام ! فيصبح عندهم عادة وسلوكًا يلتزمون به في حياتهم عندما يكبرون ، فيلتزمون بآداب الطريق وحقوق من يستخدمونه ويمرون عليه ، وإمطة الأذى عنه ، ويؤدون عملهم على أحسن وجه من الإتقان والجودة ، فيساهمون في تقدم وازدهار أوطانهم ، ولو اتبعنا تعاليم الدين الحنيف التي تدعو إلى الانضباط ومكارم الأخلاق لتحسّن الإنتاج وتحقق الرخاء والتقدم » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - (إمطة الأذى عنه) معنى (إمطة) :

- وضع . ○ إزالة . ○ إقامة . ○ إشادة .

٢ - تعاليم الدين تدعونا إلى :

- الانضباط . ○ مكارم الأخلاق . ○ الضوضاء . ○ الأول والثاني معًا .

ب (ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - من حقوق الطريق إمطة الأذى عنه .

٢ - إذا تعود أطفالنا على النظام منذ الصغر كرهوه في كبرهم .

٣ - من الأجمل أن نعود أطفالنا على النظام .

الإجابات :

ج V : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - إزالة . ٢ - الأول والثاني معًا

ب (ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

✓ - ٣

X - ٢

✓ - ١

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ليلي عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩ لخمس إخوة، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعُينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة، وقد حصلت على جائزة جلوبل وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم أن رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - (وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء) . معنى (تمنح) :

○ تعود . ○ تعطي . ○ تسجل . ○ تسمح .

٢ - أطلق على (ليلي عبد المنعم) لقب :

○ أم المصريين . ○ أم المخترعين . ○ أم المساكين . ○ أم الفقراء .

٣ - ليلي عبد المنعم : مصرية .

○ كاتبة . ○ طبيبة . ○ مذيعة . ○ عالمة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات .

٢ - رصيد (ليلي عبد المنعم) من الاختراعات قليل .

الإجابات :

ج ٨ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - تعطي ٢ - أم المخترعين ٣ - عالمة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - ✓ ٢ - X

٩ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ولدت سميرة موسى في الثالث من مارس ١٩١٧ بقرية سنبلو الكبرى مركز زفتى بمحافظة الغربية بمصر. تعلمت سميرة منذ الصغر القراءة والكتابة، وأتمت حفظ القرآن الكريم وكانت مولعة بقراءة الصحف. انتقلت مع والدها إلى القاهرة من أجل تعليمها. حصلت سميرة على المراكز الأولى في جميع مراحل تعليمها، فقد كانت الأولى على شهادة التوجيهية عام ١٩٣٥، اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة، رغم أن مجموعها كان يؤهلها لدخول كلية الهندسة، حصلت سميرة موسى على بكالوريوس العلوم وكانت الأولى على دفعتها وعينت معيدة بكلية العلوم ».

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - (وكانت مولعة بقراءة الصحف) معنى (مولعة) :

- سعيدة . ○ حزينة . ○ مجتهدة . ○ شديدة الحرص .

٢ - تخرجت (سميرة موسى) في كلية :

- العلوم . ○ الهندسة . ○ الطب . ○ التربية .

٣ - ولدت (سميرة موسى) في محافظة :

- القاهرة . ○ الجيزة . ○ الغربية . ○ الإسكندرية .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - سميرة موسى عالمة أمريكية .

٢ - لم تكن (سميرة موسى) ترغب في الالتحاق بكلية العلوم .

الإجابات :

ج٩: أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - شديدة الحرص ٢ - العلوم ٣ - الغربية

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - X ٢ - X

١٠ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« طلعت حرب رائد النهضة الصناعية والاقتصادية في مصر، ولد عام ١٨٦٧م بقصر الشوق بحي الجمالية، اهتم طلعت حرب بقضايا مصر الاقتصادية، وكان شديد العداء للهيمنة الاقتصادية الأجنبية، فرأى مساوئ احتكار الأجانب للصناعة والاقتصاد المصري. أصدر عام ١٩١٠ م كتابه (علاج مصر الاقتصادي) الذي نظر فيه لإنشاء بنك وطني مصري برءوس أموال مصرية وموجه لخدمة مشروعات وطنية . كان من المساهمين الأوائل في بناء بنك مصر الذي افتتح عام ١٩٢٠ م لكسر احتكار الأجانب للبنوك ولتوجيه الاستثمارات في المشاريع الكبرى التي تستفيد منها مصر » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - اهتم طلعت حرب بقضايا مصر :
 - السياسية .
 - الاقتصادية .
 - الاجتماعية .
 - العلمية .
- ٢ - ساهم طلعت حرب في بناء بنك :
 - القاهرة .
 - الإسكندرية .
 - مصر .
 - الوطن .
- ٣ - مضاد (الكبرى) :
 - العظمى .
 - الصغرى .
 - السفلى .
 - العليا .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - تم افتتاح بنك مصر عام ١٩١٠ م .
- ٢ - ولد طلعت حرب بحي الجمالية .

ج) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١ - أصدر طلعت حرب كتابه عام ١٩١٠ م .
- ٢ - أنشأ طلعت حرب بنك مصر لكسر احتكار الأجانب لـ

الإجابات :

ج١٠ : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - الاقتصادية
- ٢ - مصر
- ٣ - الصغرى

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - X
- ٢ - ✓

ج) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١ - علاج مصر الاقتصادي
- ٢ - للبنوك

اقراء الفقرة ، ثم أجب :

« إن الحقائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالألباب ، وتؤثر في الأفئدة ، وتبعث الطمأنينة في النفوس ، ويظل الناس يذهبون إليها؛ أملًا في التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - إن الحقائق تفوح منها الروائح الذكية . معنى (تفوح) :

- تنتشر . ○ تسير . ○ تصنع . ○ تعمل .

٢ - مضاد كلمة (الجميلة) :

- الذكية . ○ الرائحة . ○ القبيحة . ○ السعيدة .

٣ - مفرد كلمة (الروائح) :

- الرائحة . ○ الريح . ○ الرياح . ○ المراوح .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - يجب أن نحافظ على أزهار الحديقة .

٢ - النظر للأزهار يضعف البصر .

الإجابات :

جاء : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - تنتشر ٢ - القبيحة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - ✓ ٢ - X

٣ - الرائحة

١٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأب رجل عظيم ، وأنا أحبه وأقدره تقديرًا كبيرًا ، وأمي نبع الحنان ، أسرتي عظيمة ، وقد أمر الله بحسن معاملة الوالدين ، فهما تاج فوق رؤوسنا ، والمؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم ؛ ليدخلوا الجنة بسلام » .

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - المؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم . معنى (يبرون) :

○ يعصون . ○ يطيعون . ○ يفهمون . ○ يطعمون .

٢ - (هما تاج فوق رؤوسنا) تعبير :

○ مجازي . ○ حقيقي .

٣ - طاعة الوالدين سبب في :

○ دخول الجنة . ○ دخول النار . ○ سحق الله .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - أمرنا الله سبحانه وتعالى بحسن معاملة الوالدين .

٢ - أنا أحترم أمي لا أبي .

الإجابات :

ج ١٢ : أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - يطيعون ٢ - مجازي ٣ - دخول الجنة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - ✓ ٢ - X

النصوص متحررة المحتوى

١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا
يا كعبة الأحرار رن
وأغنية الشعوب
هتاف نصرك في القلوب

أ) هات من البيتين ما يلي :

١ - كلمة المراد منها « أغنية » :

٢ - كلمة مضادها « هزيمة » :

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - شبه الشاعر مصر في البيت الأول بـ (أجمل أغنية - الكعبة - الجنة)

٢ - « يا كعبة الأحرار » : تعبير (مجازي - حقيقي)

٣ - « يا مصر » : أسلوب (أمر - نهى - نداء - نفي)

٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدأ لن تستكيني أبدا
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « اسلمي يا مصر » ، معنى « اسلمي » : عيشي في (وفاء - إخلاص - سلام - ضوضاء)

٢ - « إن مدت الدنيا يدا » : تعبير (مجازي - حقيقي)

٣ - « ذي يدي » معنى « ذي » (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - يتمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني مستقبلاً مشرقاً.

٢ - « يا مصر » تعبير حقيقي.

الإجابات :

جا : أ) ١ - أنشودة

٢ - نصرك

ب) ١ - أجمل أغنية

٢ - مجازي

جد : أ) ١ - سلام

٢ - مجازي

ب) ١ - ✓

٢ - X

٣ - نداء

٣ - هذه

٣ اقرأ الآيات ، ثم أجب :

فإن العقل في الجسم السليم
صحيح كالرياضة للفهم

إذا ما كنت ذا جسم سليم
وليس إلى السلامة من سبيل

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- « إذا ما كنت ذا جسم سليم » ، معنى « ذا » : (هذا - صاحب - الذي)

٢- يتحدث الشاعر عن أهمية : (التعليم - الطب - الرياضة - الهندسة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١- « العقل السليم في الجسم السليم » تعبير حقيقي .

٢- ممارسة الرياضة تقوي الجسم .

٣- الرياضة مشاهدة لا ممارسة .

٤ اقرأ الآيات ، ثم أجب :

فالعلم أهدى سبيلاً
واطلبه دهرًا طويلاً

إن كنت تبغي المعالي
واظب عليه مجداً

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- « إن كنت تبغي المعالي » ، معنى « تبغي » : (تريد - تظلم - تعطي - تعمل)

٢- صور الشاعر العلم بـ : (صديق - جار - طريق - عدو)

٣- « العلم أهدى سبيلاً » ، تعبير : (مجازي - حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١- يتحدث البيتان السابقان عن أهمية العلم .

٢- العلم ليس الطريق الصحيح للوصول للمجد .

الإجابات :

ج٣ : أ (١ - صاحب

ب (١ - ✓

ج٤ : أ (١ - تريد

ب (١ - ✓

٢ - الرياضة

٢ - ✓

٢ - طريق

٢ - X

٣ - X

٣ - مجازي

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا ترق المقام الجليلا
أتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

أ (هات من البيتين السابقين ما يلي :

١ - كلمة معناها « شديد الحرص » :

٢ - كلمة مضادها « الحقير » :

ب (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « كن بالعلوم ولوعًا » أسلوب أمر غرضه : (التحقير - التعظيم - النصح - التقليل)

٢ - « كن بالعلوم ولوعًا » ، « أتعب النفس » أسلوبا : (أمر - نهى - نهى ونفي - تعجب وأمر)

٦ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

أ (أكمل الجمل التالية حسب فهمك للبيتين :

١ - صور الشاعر العلم بـ

٢ - صور الشاعر المجد بـ

٣ - من يريد الوصول للمجد فعليه أن يسهر

ب (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - « العلم للمجد باب » . تعبير مجازي .

٢ - العلم لا يستحق أن نسهر من أجله .

الإجابات :

ج٥ : أ (١ - ولوعًا

ب (١ - النصح

ج٦ : أ (١ - الباب

ب (١ - ✓

٢ - الجليلا

٢ - أمر

٢ - البيت

٢ - X

٣ - الليل

V اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسـ
أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها
ع في المغرب والمشرق
د في جوهر ك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- « أمد يدي فصافحها » ، معنى « صافحها » : (سلم عليها - اطمئن عليها - أكرمها)
 - ٢- « الأسود والأبيض » بين الكلمتين : (ترادف - تضاد - تشابه)
 - ٣- يخاطب الشاعر (المصري فقط - الأبيض فقط - الأسود فقط - الإنسان في كل مكان)
- ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- ١- « فصافحها » أسلوب أمر .
 - ٢- لا فرق بين أي إنسان في أي مكان في العالم .

٨ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
ولو شئنا أحلنا جنة
معاً لنعيش إخوانا
أحباء وأعوانا
ة الفردوس ديانا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ليسعد الإنسان في الحياة يجب أن (يتشاجر - يخاصم - يعيش في سلام وأخوة)
 - ٢- « ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس ديانا » . تعبير (مجازي - حقيقي)
- ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- ١- الشاعر يدعونا إلى الأخوة والمحبة .
 - ٢- مصافحة الشاعر لأخيه تحزن قلبه .

الإجابات :

- ج٧: أ (١ - سلم عليها)
ب (١ - ✓)
ج٨: أ (١ - يعيش في سلام وأخوة)
ب (١ - ✓)
- ٢ - تضاد
٢ - ✓
٢ - مجازي
٢ - X
- ٣ - الإنسان في كل مكان

٩ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يُقال : كانت قرية معمورة
فنضب النبع ومات الزرع

بأهلها وبالغنى مغمورة
وغلب الحزن وسال الدمع

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - « فنضب النبع » ، معنى « نضب » : (سال - كثر - جف - فاض)
- ٢ - « معمورة - مغمورة » بين الكلمتين : (ترادف - تشابه - إيقاع موسيقي)
- ٣ - « بالغنى مغمورة » تعبير (مجازي - حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - عندما جف مصدر الماء في القرية مات الزرع.
- ٢ - المراد بـ « النبع » مصدر العلم.

١٠ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أحبك مصر من أعماق قلبي
سيجمعني بك التاريخ يوماً

وحبك في صميم القلب نامي
إذا ظهر الكرام على اللئام

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - « أحبك مصر من أعماق قلبي » . معنى « أعماق » (خارج - جانب - ساكن - قاع)
- ٢ - « وحبك في صميم القلب نامي » تعبير : (حقيقي - مجازي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - الشاعر يحب مصر حباً كبيراً .
- ٢ - صور الشاعر مصر في البيت الثاني بإنسان .
- ٣ - مضاد كلمة « حبك » : (هواك) .

الإجابات :

٣ - مجازي

٢ - إيقاع موسيقي

ج٩ : أ (١ - جف

X - ٢

ب (١ - ✓

٢ - مجازي

ج١٠ : أ (١ - قاع

✓ - ٢

ب (١ - ✓

X - ٣

١١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني أَحْبَبْتُكَ لا بديل
أتريدُ من قلبي دليل

سيظل حُبك في دمي
لا لن أحمِد ولن أُميل

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - « سيظل حبك في دمي » معنى (سيظل)
- ٢ - جمع (دليل)
- ٣ - « أتريد من قلبي دليل » : تعبير
- ٤ - (دليل - بديل) بين الكلمتين

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الشاعر يعبر في الأبيات عن كرهه لوطنه .

٢ - حب الشاعر للوطن متعمق في قلبه .

١٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني يا مأوى الطفولة
علمتني الخلق الأصيل

قسماً بمن فطر السماء
ألا أفرط في الجميل

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - « علمتني الخلق الأصيل » معنى (الأصيل) : (الثابت والشريف - الحقيق - الكبير - السعيد)
- ٢ - « علمتني الخلق الأصيل » تعبير
- ٣ - « قسماً بمن فطر السماء » معنى (فطر) : (عدل - خلق - جعل - صعد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - صور الشاعر الوطن بإنسان ينادي عليه .

٢ - أقسم الشاعر في البيت الثاني على أن يتخلى عن الوطن .

الإجابات :

جاء : أ (١ - سيبقى	٢ - أدلة	٣ - مجازي	٤ - إيقاع موسيقي
ب (١ - X	٢ - ✓		
جاء : أ (١ - الثابت والشريف	٢ - مجازي	٣ - خلق	
ب (١ - ✓	٢ - X		

تدريبات إملائية

أ (اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

١- يغرد العصفور فوق الشجرة

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٢- إلى أين ذهبت اليوم

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٣- ما أجمل الربيع

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٤- أنا أذهب إلى المدرسة () لأتعلّم .

؟ ○ ؛ ○ . ○ ، ○

٥- محمد طالب مجتهد () يحب القراءة .

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٦- قال أبي () اجتهد في مذاكرتك .

: ○ ! ○ . ○ ، ○

٧- يا باسم () اجتهد .

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٨- القناعة كنز لا يفنى

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

٩- ذهبت إلى المدرسة () وجلست في الفصل متبهاً .

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

١٠- هل تحب القراءة

؟ ○ ! ○ . ○ ، ○

الإجابات :

(أ) ١ - .	٢ - ؟	٣ - !	٤ - ؛
٥ - ،	٦ - :	٧ - ،	٨ - .
٩ - ،	١٠ - ؟		

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .

٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .

٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .

٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .

٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

ج) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه () يا بني () اجتهد في مذاكرتك () ولا تقصر () لتنال النجاح () فهل أنت مستعد للمذاكرة ()

الإجابات :

(ب) ١- X

٤- X

(ج)

٢- ✓

٥- X

٣- ✓

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

التعبير الكتابي

1 اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطيّر من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونًا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وترتيبه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- الحدث :
- ٢- وقت الحدث :
- ٣- مكان الحدث :
- ٤- أمنية :

الإجابات :

- ١ - لقاء أبي
- ٢ - الصيف الماضي
- ٣ - في البيت
- ٤ - أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسى ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتى في زيارة الأهرامات ، فوافق أبى ، واتفقنا جميعاً على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبى على استجابته لرغبتى ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى . »

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١- الحدث :

٢- مكان الحدث :

٣- زمن الحدث :

٤- أمنية :

الإجابات :

١ - زيارة الأهرامات

٢ - في المنزل

٣ - في المساء

٤ - تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- الحدث :
- ٢- وقت الحدث :
- ٣- مكان الحدث :

الإجابات :

٢ - يوم الجمعة بعد العصر

١ - زيارة مريض

٣ - منزل صديقي

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائماً وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائماً ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١ - شكلها :
- ٢ - استخداماتها :
- ٣ - مميزاتها :
- ٤ - عيوبها :

الإجابات :

- ١ - شعرها أبيض - لون عينيها أزرق - لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة .
- ٢ - ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .
- ٣ - شكلها جميل ورقيقة ووداعة .
- ٤ - تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة وفي كل مجالات الحياة ، وتحدد الوثيقة العربية لحقوق المرأة الحقوق التي يجب العمل بها لتعزيز مكانة المرأة وضمان رعايتها ، وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

إن هذه الحقوق تتعامل مع المرأة كشريك أساسي في الحياة ولها كل الاحترام والتقدير ، ولذلك فإن الدعوة موجهة للجميع لتفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع » .

حلل تركيب النص كما فهمت :

١- المقدمة :

٢- الفكر (البنود) :

.....

.....

٣- الخاتمة :

(أ) ملخص لما تم قراءته :

(ب) دعوة عامة :

الإجابات :

١ - المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة .

٢ - البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

٣ - (أ) يجب مراعاة حقوق المرأة في المجتمع .

(ب) تفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل قرأت عن هجرة الطيور من قبل ؟ إن الطيور تهاجر مرتين سنويًا ؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف ، ووطننا الحبيب مصر أحد المسارات الرئيسة له ، حيث تتميز أرضنا المصرية بيئة صالحة لهجرة الطيور ؛ ففيها الأراضي الرطبة ، والجبال الشاهقة ، والوديان ، والشواطئ ، والجزر البحرية ، وتهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي ، وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم ؛ لي شاهدوا الطبيعة الجذابة والآثار العظيمة » .

اختر الصواب من خلال فهمك للفقرة :

أ (الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

٤ - حوار

٣ - وصف مكان

٢ - سؤال

١ - صوت

ب (الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

٢ - وطننا الحبيب مصر أحد المسارات .

١ - إن الطيور تهاجر مرتين .

٤ - ففيها الأراضي الرطبة .

٣ - هل قرأت عن هجرة الطيور ؟

ج (الجملة الختامية هي :

١ - تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا .

٢ - وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٣ - ففيها الأراضي الرطبة والجبال الشاهقة .

٤ - حيث تتميز أرضنا المصرية بيئة صالحة لهجرة الطيور .

الإجابات :

(أ) سؤال

(ب) ٣ - هل قرأت عن هجرة الطيور ؟

(ج) ٢ - وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

V اقرأ النص ، ثم أكمل مكان النقط :

هل حصلت يوماً على جائزة من معلمك ؟

« في البداية أعرفكم بنفسي : أنا عمر ، في يوم من الأيام كلفنا المعلم في الفصل بعمل بحث عن (حب الوطن) ، ووعدنا بتكريم من يقوم بعمل البحث في طابور الصباح ، وعندما عدت إلى البيت استعنت ب..... لجمع المعلومات اللازمة عن الموضوع .

وبعد ذلك ساعدني في عمل البحث و ، والحمد لله انتهيت من عمله وذهبت إلى المدرسة ، وعرضت البحث على المعلم ، ففرح به كثيراً وقرر أن يكرمني في الطابور ب..... ، وتمنيت أن » .

من خلال قراءة الفقرة : أكمل :

١- استعان عمر ب..... لجمع المعلومات .

٢- الذي ساعد عمر في عمل البحث : و

٣- قام المعلم بتكريم عمر بإعطائه أو

٤- تمنى عمر أن

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سمعت قطعة صغيرة تموء بصوت عالٍ ، وأنا في طريقي إلى المدرسة ، فحزنت عندما رأيت أطفالاً صغاراً يمسكون بها ويعبثون بها كأنها لعبة صماء ، ولا يعلمون أنها تشعر كما نشعر وتتألم كما نتألم ، فاقتربت منهم ، ونصحتهم بتركها ؛ لأن للحيوان حقوقاً يجب مراعاتها ، وديننا الحنيف أمرنا بالرفق بالحيوان » .

ماذا تتوقع أن تكون نهاية الحدث ؟

الإجابات :

ج٨ : أجب بنفسك .

ج٧ : أجب بنفسك .

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أتمني	أرجو	التضحية بالنفس	الفداء
أحميها	أتقيها	هذه	ذي
وقت	حين	تخضعي	تستكيني
الزمن	الدهر	قلبي	فؤادي
التاركة لبلدها	المهاجرة	مكان مهم	موقع استراتيجي
مرتفعة	شاهقة	خطوط السير	المسارات
معرفة / فهم	الإلمام	خصوصاً / تحديداً	بالأخص
اختراع / انشاء	ابتكار	قياس مدي النجاح	التقييم
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
ظهرت	بدت	الحالي	المعاصر
اعتراف رسمي	براءة	هابطة	متدلية
تتحرك	تتأرجح	ربطة	عقدة
قوي	متين	مكان اجتماع	المحافل
نالت	لاقت	للفساد	للتلف
ممتلئة	مفعمة	جري	دار
عبقريّة	نبوغ	ينتهي	يفرغ
شوق	لهفة	التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	بالغ	المجهول	الغامض
الصعاب	العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	لهب
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
يكرر	يعاود	ضرب	تربيت
يسير في أثرها	يتتبع	بناء	بنية
شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي	يفرض	يُحتم
يشارك	يسهم	تدل	تم
جذب	لفت	التقصير	الإخلال
سار / مر	مضي	جاءته	أتته
يأتي بعده	يليه	سياخذ	سيستغرق
انتشار	تداول	متاح	متناول
تشجيع	تحفيز	غمر	غمس
نشر	إصدار	بنيت	أنشئت
تحذير	تنبيه	قوي	اشتد
المحادثة	الحوار	يتضمن	يشمل



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يمضي	يمر	مساحة واسعة	فناء
النقاش	الجدال	مجدية	مجزية
تُسهم	تُشارك	افتتحت	دشنت
تأهيل	إعداد	يُنْفَق عليها	مُعالة
التراث	الماضي	التعاون	التضامن
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي	ضعفي	عززي
مهاجرة	عائدة / مستقرة	سلب / حرم	منح
التفوا	تفرقوا	القلة	الأغلبية
بدت	اختفت	ضعيفة	متينة
الغامض	الواضح	خاوية	مفعمة
هدوء	اضطراب	إهمال	عناية
الالتزام	المخالفة	المنع / الحرمان	العطاء
تساند	تتخلي	يبدأ	يفرغ
مهموم	فرح	الإلتزام	الإخلال
بادئ	نهاية	تشبيط	تحفيز
اشتد	ضعف	منتجة	مُعالة



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ولد مجدي يعقوب في محافظة (القاهرة - أسوان - الشرقية)

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل (مهندساً - مدرساً - جراحاً)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - تمنى مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . ()

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ()

٢

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ()

٢ - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ()

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي

٣

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - اذا اتبعنا الواعد نجتاز المصاعب . ()

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ()

ب - أكمل - ليس عيباً أن يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن



٤

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ()
- ٢ - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ()
- ٣ - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ()

٥

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - المهندس يسهم في بناء وطنه . ()
- ٢ - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ()
- ٣ - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . ()

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ()
- ٢ - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ()
- ٣ - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ()

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضي ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية:

(ب) الحدث :

(ج) زمن الحدث ومكانه:



٢

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩ م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦ م.

(أ) الاسم :

(ب) تاريخ ميلاده :

(ج) التخصص الجامعي :

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان :

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف :

(ج) الدليل :

(د) الخاتمة :

٤

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث :

(ب) مكان الحدث :

(ج) الجملة الختامية :



0

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ:

(ب) المرسل إليه:

(ج) التحية :

٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!

(أ) الحدث:

(ب) الجملة الختامية:

٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة :

(ب) وقت الرحلة :

(ج) قيمة الاشتراك:

(د) المشرف على الرحلة:



٨

لكل مناهدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد:

(ب) من مميزاته:

(ج) من عيوبه:

٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتريني الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتني الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية :

(ب) الحدث:

(ج) وقت الحدث :

(د) مكان الحدث:

١٠

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي :

(ب) مكان الحدث:

(ج) وقت الحدث:



II

انظروا هذه صورتني وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم..... :

مميزاتها :

عيوبها :

II

في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسني وحملت حقيبتي ، ثم ركبتي السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورة رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث:

(ب) مكان الحدث:

(ج) الجملة الختامية:

III

١٠ يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية:

(ب) المقدمة:

(ج) الخاتمة :



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (مليء) : ٢ - مضاد (غلق) :

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ()

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ()

ج - متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : ٢ - مضاد " اختفى " :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ()

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ()

(ج) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة:

٣

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.



(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ٢ - مضاد " ضعيفة "

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . ()
 ٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ()
 ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.
 (أ) - استخرج من الحوار:

١ - معنى " الفساد " : ٢ - مضاد " قلة " :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ()
 ٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ()
 (ج) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليوصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : ٢ - مضاد (التسهيلات)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ()
- ٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ()
- (ج) اذكر مراحل تطور الهاتف .

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

- ١ - أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)
- ٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبت)
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
- تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . ()
- ٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . ()
- (ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٧

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكاؤه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ - معنى (تجذب)
- ٢ - مضاد (هدم) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ()
- ٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ()
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟



٨

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة مرادفها (كبيرا) :
 (بدءا - قديما - وصولا - ضخماً)
- ٢ - كلمة جمعها (معابد) :
 (معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ()
- ٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ()
- (ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى

٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقاً لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (المطرد) :
 (المخيف - الكثير - الملحوظ - المتزايد)
- ٢- معنى (ترشيد) :
 (متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ()
- ٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ()

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟



١٠

(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف القوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

١- يعود **اختراع** الصابون للعرب ببلاد الشام

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع **المخلفات**.

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . ()

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ()

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . ()

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

II

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (المعرفة) : ٢ - مضاد (منخفضة) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ()

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ()

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟



١٢

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتنبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (نالت) :
٢- مضاد (المنخفضة) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ()

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ()

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟

١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) :
٢- مفرد (مواقع) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . ()

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة . ()

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك.



النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ()

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. ()

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي - مجازي)

٢

بالعلم في كل المهن
أعداءه طول الزمن
بعزمه يحيا الوطن
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن
نرجو له أن يتقي
فجيشه درع لنا
نحن الفدا جند له

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني (نرجو) (بنني - نتقي - نتمني - نحمي)

٢ - مفرد (مهن) (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " :

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي - مجازي)

٣

ولن أحيا علي أرض سواه
وشمس الحب تعلو في سماه
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه
بني التاريخ اهراماً ومجداً
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد " أفئدة " (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)



(ب) - أجب المطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

فرددوا يحيا الوطن
ولن يرى يوماً محن
نبقى له طول الزمن
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم
لن يستكين مرة
نحن الفدا وجنده
ال الصباح مرحبا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (يبقي) : (يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي)

٢ - جمع (الوطن) : (المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن)

(ب) - أجب المطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) :

٢ - تخير : (ضم الصباح ذا العلم) تعبير (حقيقي - مجازي)

٥

وانشري شمسه في كل سماء القديمة
بهدي الحق ونور الأنبياء
وهو يهدي بخطاه الحائرنا
خففت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء
ذكره واذكري أيامه
كانت الدنيا ظلاماً حوله
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (الضياء) : (العطر - النار - النور - الوضوح)

٢ - معني (يهدي) : (يقدم هداية - يسوق - يرشد - يعامل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ()

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ()

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : (حقيقي - مجازي)



٦

أن اعتصموا بحبل الاجتماع
مساندة ارتفاق وانتفاع
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضي اجتماع الناس لما
يساند بعضهم في العيش بعضاً
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. (يحمي - يضعف - يساعد - يحب)

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى)

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) :

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٨

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تستكيني) :

(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد (بلاد) : (بلد - بلدان - بليد - بلدات)



(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) :

٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير : (حقيقي - مجازي)

٩

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (تحيا) : (تتقدم - تعيش - تموت - تنمو)

٢ - مفرد (الأسود) : (الأسد - السيد - السادة - السود)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) :

٢ - تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١٠

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها
ولتسلمي يا مصرنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفدا) : (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

٢ - جمع (وطن) : (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

II

ونعطي بحب لكل العباد
وكنا لهيباً ليوم الجهاد
رويناه حبا بتلك الأيادي
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعاً بلادي
معا قد نبطنا وصرنا رجالاً
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً
فلا خير فينا إذا لم نساند



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : (غل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) :

٢ - تخير : (زرعنا جملاً) تعبير : (حقيقي - مجازي)

١٢

وأروي أرض أجدادي
سأهديه لأولادي
ثمار الخير للزاد
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي
بحب صادق يبني
وعزم دائم يجني
فساند كل من يحيا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عزم) : (حب - إرادة - نشر - مساندة)

٢- مفرد (ثمار) : (ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٣ - (بحب صادق يبني) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) :

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعاً

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

١- يبني المصريون مجد الوطن.

٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.

٣- كفوني الكلام عند التحدي. (أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي) تعبير : (حقيقي - مجازي)



١٤

مصر يا أرض الهرم
أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

مصر يا مهد الكرم
أنت بدء للحضارة

هكذا تحكى الأمم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(ظهور - سبب - بداية - زيادة)

١- معنى (مهد) :

(الكذب - البخل - السرقة - الخيانة)

٢- مضاد (الكرم) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم) :

(حقيقي - مجازي)

٢- تخير : (مصر للعلم منارة). تعبير :

١٥

ووصيتي في كل جيل
حب الوطن عمل ثقیل
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي
حب الوطن ليس إدعاء
ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

(الوطن - الجيل - العمر - الدهر)

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.

(سينتهي - سيبقى - سيرحل - سيصل)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.

(معروف - مؤكدا - كذبا - حقيقة)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء.

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) :

(حقيقي - مجازي)

٢- تخير : (سيشهد به الزمن الطويل). تعبير :

١٦

واديق مهد العظاات
عذب فسيح فرات
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر
يجري بسهلك نهر
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبى وادى النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. (الحديد - الذهب - الخشب - الماء)

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث . (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

IV

نحن الفدا وهو السكن
من غير خوف أو حزن
د فذي يدي لا تستكن

يا صاحبي يحيا الوطن
بعنا له أرواحنا
وبكل عزم في الفؤاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفؤاد) : (الخوف - اليد - القلب - العزم)

٢- مفرد (أرواح) : (مروحة - روح - راحة - رائحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) :

٢ - تخير: (بعنا له أرواحنا) تعبير: (حقيقي - مجازي)

" القواعد النحوية " أختار الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

١ (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ)

٢ مفيد

٣ المنزل

٤ المصريون لوطنهم .

٥ (النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع

٦ طبيبتان رحيمتان

٧ أشجار مثمرة.

٨ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة "

يتعاون " فعل

٩ (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن

فيها

١٠ مرفوعان .

١١ وقفت الملونتان فوق الشجرة.

١ فاعل ٢ مبتدأ ٣ خبر

٤ الكتاب ٥ الكتاب ٦ الكتاب

٧ نظيف ٨ نظيفا ٩ نظيف

١٠ محبين ١١ محبون ١٢ محبات

١٣ مذكر سالم ١٤ مؤنث ١٥ تكسير

١٦ هاتان ١٧ هاذان ١٨ هذه

١٩ هؤلاء ٢٠ هذه ٢١ هذا

٢٢ ماض ٢٣ مضارع ٢٤ أمر

٢٥ ال ٢٦ تاء ٢٧ تنوين

٢٨ العلمين ٢٩ الأعلام ٣٠ العَلَمَانِ

٣١ العصفورتين ٣٢ العصافير ٣٣ العصفورتان



- ١٢ هم في العمل
- ١٣ مدينة الأقصر أصبحت متحفاً مفتوحاً. كلمة (مدينة) مرفوعة بـ
- ١٤ جنود شجعان
- ١٥ (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ
- ١٦ المصنعانِ
- ١٧ المتفوقات
- ١٨ العالم مشهور . الجملة في حالة المثنى.....
- ١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل
- ٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ
- ٢١ (المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع
- ٢٢ (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع
- ٢٣ الأمهات بأبنائهن.
- ٢٤ مهندسان مجتهدان.
- ٢٥ (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)
- ٢٦ ماهرات في القراءة .
- ٢٧ (بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)
- ٢٨ (نحن ذاهبون للحقل.) (نحن) ضمير
- ٢٩ طبيبتان رحيمتان.
- ٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع
- ٣١ (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل
- ٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلاً.) كلمة (يظهر) فعل
- ٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل
- ١ مخلص
- ٢ مخلصان
- ٣ الضمة
- ٤ هن
- ٥ نداء
- ٦ كبيرين
- ٧ مكرمات
- ٨ العالمان
- ٩ مشهورين
- ١٠ ماض
- ١١ مفرد
- ١٢ مذكر سالم
- ١٣ مذكر سالم
- ١٤ مؤنث
- ١٥ رحيماً
- ١٦ أنا
- ١٧ فاعل
- ١٨ الطالبات
- ١٩ فعل
- ٢٠ غائب
- ٢١ هاتان
- ٢٢ مذكر سالم
- ٢٣ ماض
- ٢٤ ماض
- ٢٥ ماض
- ٢٦ ماض
- ٢٧ ماض
- ٢٨ ماض
- ٢٩ ماض
- ٣٠ ماض
- ٣١ ماض
- ٣٢ ماض
- ٣٣ ماض
- ١ مخلص
- ٢ مخلصان
- ٣ الضمة
- ٤ هن
- ٥ نداء
- ٦ كبيرين
- ٧ مكرمات
- ٨ العالمان
- ٩ مشهورين
- ١٠ ماض
- ١١ مفرد
- ١٢ مذكر سالم
- ١٣ مذكر سالم
- ١٤ مؤنث
- ١٥ رحيماً
- ١٦ أنا
- ١٧ فاعل
- ١٨ الطالبات
- ١٩ فعل
- ٢٠ غائب
- ٢١ هاتان
- ٢٢ مذكر سالم
- ٢٣ ماض
- ٢٤ ماض
- ٢٥ ماض
- ٢٦ ماض
- ٢٧ ماض
- ٢٨ ماض
- ٢٩ ماض
- ٣٠ ماض
- ٣١ ماض
- ٣٢ ماض
- ٣٣ ماض



- ٣٤ رأيت جبلاً شاهقة الارتفاع. كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها
- ٣٥ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....
- ٣٦ (تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع
- ٣٧ المياه.....
- ٣٨ رابحان
- ٣٩ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة
- ٤٠ (يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها
- ٤١ هل ذهبت الى المدرسة اليوم
- ٤٢ صديقتان مخلصتان.
- ٤٣ الفلاحون في عملهم .
- ٤٤ الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه
- ٤٥ مخلص في عملي
- ٤٦ (رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :
- ٤٧ القائدان
- ٤٨ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ
- ٤٩ الفاكهة طازجة كلمة (طازجة)
- ٥٠ (عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل
- ٥١ رسامان موهوبان .
- ٥٢ عاملات امينات
- ٥٣ الولدان
- ٥٤ عالمان نابغان
- ٥٥ (نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع
- أ ال ف ب تاء مربوطة ج تنوين جمع مؤنث سالم ب تكسير مؤنث ج تكسير سالم ب عذب ف ب عذبة ج بارد ب اللاعبين ف ب اللاعبين ج اللاعبون ب محبوب ف ب محبوب ج المجتهد ب تاء مربوطة ج تنوين : ب ؟ ج : ب هي ج هما ب نشيطات ف ب نشيطان ج نشيطون ب الضمة ف ب الضمة ج الكسرة ب أنا ف ب هُما ج أنْتِ ب مبتدأ ف ب فاعل ج خبر ب متميزان ف ب متميزان ج مُتميزتان ب الفتحة ف ب الفتحة ج الواو ب خبر ف ب مبتدأ ج ظرف مكان ب مضارع ف ب ماض ج أمر ب أنتما ف ب هم ج هُن ب نحن ف ب أنا ج هُما ب مهذبين ف ب مهذبان ج مُهذبتان ب هي ف ب هو ج هما ب مؤنث ف ب مذكر سالم ج تكسير سالم



٥٦	 نحب بلدنا .	أنا	ب نحن	ج هم
٥٧	 مرشد سياحي	أنتن	ب نحن	ج هو
٥٨	القمر	مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنير
٥٩	الحارسان	يقظان	ب يقظين	ج يقظ
٦٠	 سابحتان	السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة
٦١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	ب غائب	ج مخاطب
٦٢	المعلمان	ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين
٦٣	الماء	بارداً	ب بارد	ج باردة
٦٤	 مفيد .	القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٦٥	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	فعل	ب حرف	ج اسم
٦٦	العالمان ماهران . الجملة تدل على	جمع	ب مفرد	ج مثنى
٦٧	(الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها	الـ	ب تاء	ج تنويناً
٦٨	 بناء المستقبل.	أنت	ب أنت	ج نحن
٦٩	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر
٧٠	المخترعون	أذكىاء	ب أذكىاء	ج أذكىاء
٧١	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر
٧٢	أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير	غائب	ب متكلم	ج مخاطب
٧٣	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.....	اسم	ب فعل	ج حرف
٧٤	العمال	مهرة	ب مهرة	ج مهرة
٧٥	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها	ال	ب تاء	ج تنويناً
٧٦	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع	مذكر سالم	ب مؤنث	ج تكسير
٧٧	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي	الضمة	ب الألف	ج الواو
٧٨	(تقابل الصديقان .) كلمة (تقابل) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر



٧٩	(قرأت كتاباً). كلمة (كتاباً) اسم ؛ لأن فيها	أ-	ب	تاء	ج
٨٠	(القراءة مفيدة). كلمة (القراءة)	أ	ب	مربوطة	ج
٨١	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	أ	ب	مبتدأ	ج
٨٢	 مفكرة و مخترعة .	أ	ب	مخاطب	ج
٨٣	 متفتحتان	أ	ب	نحن	ج
٨٤	 مهندسان مجتهدان	أ	ب	الزهرتان	ج
٨٥	هل قرأت الكتاب	أ	ب	هن	ج
٨٦	السائح	أ	ب	؟	ج
٨٧	المرضات نشيطات . المبتدأ	أ	ب	مسرور	ج
٨٨	أولادي في المدرسة الابتدائية.	أ	ب	جمع مؤنث	ج
٨٩	دافع عن وطنهما.	أ	ب	جمع	ج
		أ	ب	تفسير	ج
		أ	ب	طلاب	ج
		أ	ب	الجنود	ج
		أ	ب	الجندي	ج

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

١	هم عامل نظافة مجتهد.....	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٢	العاملات مكافحات	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣	الحارسون يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٤	 مهذب	مبتدأ
٥	أنتن فلاحات نشيطات	حول الجملة للمفرد
٦	الجو معتدل.....	علامة ترقيم مناسبة
٧	التاجر أمين	ثن الجملة
٨	تعاون التلميذ مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٩	 مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٠	 جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
١١	 متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
١٢	 مضيئة مبتسمة	اسم إشارة
١٣	الفتاة هادئة	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
١٤	المكتبة	خبر



ضمير متكلم
ضمير مخاطب
مبتدأ
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ثن الجملة
حدد الخبر وعلامة رفعه
خبر مفرد واضبط آخره
ضع خط تحت المبتدأ
خبر واضبط آخره
(استخدم ضمير غائب مناسب)
حول الجملة للجمع
ضمير مخاطب
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
خبر
حول الجملة من مفرد الي الجمع
خبر
خبر
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير غائب
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ضع خط تحت المبتدأ
ضمير مخاطب
ضمير مخاطب
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير متكلم
ثن الجملة

..... بارع في الرسم .
..... مجتهدون في دراستكم
..... سريع
..... الهدفان رائعان
..... العين مُبصرة
..... المحصول وفير
..... الطالب
..... نظيف
..... الشارعان
..... سائق ماهر
..... هذان كتابان جديدان
..... فتاتان مهذبتان
..... المصريون محبين لوطنهم
..... منير
..... أنا رسامون مبدعون
..... ضخم
..... الطفلين موهوبان.
..... اللاعب
..... أنتِ طبيبة رحيمة
..... النخلة
..... الطفل
..... صديقة مخلصة
..... محبات لوطنهن .
..... العامل ماهر
..... مفتوح
..... متفوق في عملك
..... معلمات ماهرات
..... تلميذان متعاونان
..... مجتهد في دراستي
..... البطل قوي

١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤



حول إلى صيغة الجمع

مبتدأ مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

اسم إشارة

ضمير متكلم

ضمير غائب

ثن الجملة

(ضمير مخاطب)

حول الجملة من مفرد الى الجمع

ضع خط تحت المبتدأ

اسم إشارة مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

أنا معلمة ماهرة

..... نشيطون .

..... القصتان ممتعة

..... طياران ماهران

..... جنود مصر .

..... طبيب

..... العاملة بارعة

..... مجتهدون في عملكم

..... أنتِ عاملة ماهرة

..... واسعة

..... قصص ممتعة

..... اللاعبين ماهرون

الإملاء

السؤال السابع

١. (أ) ، (ب) : (ج) ؟
٢. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) ! (د) ؟
٣. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) !
٤. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) !
٥. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) ، (د) !
٦. (أ) ! (ب) ، (ج) . (د) ؟
٧. (أ) ! (ب) ، (ج) . (د) ؟
٨. (أ) ! (ب) ؟ (ج) : (د) ،
٩. (أ) ! (ب) ؟ (ج) ! (د) ،
١٠. (أ) ! (ب) ؟ (ج) ! (د) ،
١١. (أ) ! (ب) ؟ (ج) : (د) !
١٢. (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) :
١٣. (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) :
١٤. (أ) ! (ب) ، (ج) . (د) ؟
١٥. (أ) ! (ب) ؟ (ج) ! (د) ،
١٦. (أ) ؟ (ب) : (ج) ! (د) .

١. قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.

٢. المخترعون يفيدون الوطن

٣. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم

٤. ما أعظم حضارتنا

٥. (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي

٦. أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم

٧. ما أجمل هذه اللوحة

٨. قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.

٩. الجنود يدافعون عن الوطن

١٠. هل قمت بعمل واجبك اليوم

١١. قالت الطبيبة يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.

١٢. متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي

١٣. الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب

١٤. كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ

١٥. نهر النيل عظيم

١٦. ما أجمل هذا الخط



- ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا
- ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان
- ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل)
- ٢٠ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
- ٢١ نظر الأب قائلاً يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.
- ٢٢ تبني الأوطان بسواعد أبنائها
- ٢٣ الاختراعات ضرورية
- ٢٤ ما اسمك
- ٢٥ تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.
- ٢٦ ما هوايتك المفضلة
- ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)
- ! (د) : (ج) ؟ (ب) . (ف)

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع

١

" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبيس في محافظة الشرقية عام ١٩٣٥ م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعى حتي أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم . "

٢

" الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة واحرص علي ان تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحمة كي ينشأ طفلاً سويّاً "

٣

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب "

٤

" ان اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد عل بقاء الانسان في صحة جيدة ، إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل ، أما عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ، ليجمع طاقته لليوم التالي "

٥

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ سؤال يتردد علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهييء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم .

٦

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلداها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل اسمها "



بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ولد مجدي يعقوب في محافظة (القاهرة - أسوان - الشرقية)

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل (مهندساً - مدرساً - جراحاً)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - تمنى مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . (صح)

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . (خطأ)

٢

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . (خطأ)

٢ - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . (صح)

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ينشأ طفلاً سويًا

٣

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . (صح)

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . (خطأ)

ب - أكمل - ليس عيباً أن يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن يستمر في الخطأ



٤

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . (خطأ)
- ٢ - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . (صح)
- ٣ - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . (صح)

٥

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - المهندس يسهم في بناء وطنه . (صح)
- ٢ - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . (خطأ)
- ٣ - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . (صح)

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . (خطأ)
- ٢ - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . (صح)
- ٣ - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . (خطأ)

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضي ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟

(ب) الحدث : الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور (مجدي يعقوب)

(ج) زمن الحدث ومكانه : الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري



٢

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩ م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦ م.

(أ) الاسم: أحمد حسن زويل

(ب) تاريخ ميلاده : عام ١٩٤٦

(ج) التخصص الجامعي : عالم كيميائي

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ

(ج) الدليل : أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم

(د) الخاتمة: يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال

٤

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية

(ب) مكان الحدث: محمية طبيعية

(ج) الجملة الختامية: كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية



0

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزننت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ٥ يناير ٢٠٢١

(ب) المرسل إليه: محمد

(ج) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال

٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!

(أ) الحدث : استقبال الأب العائد من السفر

(ب) الجملة الختامية: وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب

٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : زيارة المناطق الأثرية

(ب) وقت الرحلة : إجازة نصف العام

(ج) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها

(د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية



٨

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء

(ب) من مميزاته: مريح جدا ومقاسه مناسب

(ج) من عيوبه: يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح

٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتني الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية

(ب) الحدث: أخبرني أبي أنه سيشتري لي الساعة الرقمية

(ج) وقت الحدث : يوم الخميس

(د) مكان الحدث: محل بيع الساعات

١٠

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟

(ب) مكان الحدث: اليابان

(ج) وقت الحدث: اليوم



II

انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتشبه كرة السلة في الحجم

مميزاتها : الاسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز

عيوبها : ثقيلة الوزن قليلا

١٢

في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسني وحملت حقيبتني ، ثم ركبتي السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورة رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث: رحلة في يوم الإجازة الأسبوعية

(ب) مكان الحدث: حديقة الحيوان

(ج) الجملة الختامية: ما أجمل الحيوانات

١٣

١٠ يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال

(ب) المقدمة : حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ

(ج) الخاتمة : أراك على خير يا صديقي



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع الى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (مليء) : **حافل** ٢ - مضاد (غلق) : **افتتاح**

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ **في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، ساعدت علي زيادة الدخل القومي.**

٢

" أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : **النابغ** ٢ - مضاد " اختفى " : **بدا**

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة: **حائط العظماء**

٣

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.



(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " **فرغت..** ٢ - مضاد " ضعيفة " **متينة...**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . (**خطأ**)

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (**خطأ**)

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ - معنى " الفساد " : **التلف...** ٢ - مضاد " قلة " : **أغلبية..**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (**خطأ**)

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (**صح**)

(ج) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ **استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة**

لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تساهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليوصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : .. **تزيل....** ٢ - مضاد (التسهيلات) : **العقبات..**



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

٦

أولت الحكومة اهتماماً كبيراً بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيماناً بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات ، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماماً بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح . (حاجز - حافز - مثبت)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . صح

٢ - التمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . خطأ

(ج) ماذا تقول لمن يتتمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحهم بعدم التمر لأن الله خلقهم هكذا ويميزهم بقدرات

وإمكانيات خاصة ولأن التمر يؤذيهم نفسياً

٧

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تجذب) تلفت

٢ - مضاد (هدم) : بناء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات

التي تبقى معه طوال حياته .



٨

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة مرادفها (كبيرا) :

(بدءا - قديما - وصولا - **ضخماً**)

٢ - كلمة جمعها (معابد) :

(**معبد** - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (**صح**)

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (**خطأ**)

(ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .. **الترويج السياحي لمدينة الأقصر**

٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقاً لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (المطرد) :

(المخيف - الكثير - **الملحوظ** - المتزايد)

٢- معنى (ترشيد) :

(متابعة - **تقليل** - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (**خطأ**)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (**صح**)

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ .. **توفير الملايين من فرص العمل المباشر**



١٠

(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف القوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

١- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام . **ابتكار**

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع **المخلفات**. **النفايات**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . (صح)

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . (صح)

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ **عام ٧٩٣ م في بغداد**

II

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (المعرفة) : **الإلمام** ٢ - مضاد (منخفضة) : **شاهقة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ **حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن**

أفلتت يداه



١٢

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتنبت حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (نالت) :**لاقت**.....
٢- مضاد (المنخفضة) : ...**الشاهقة**.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . (**خطأ**)

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (**صح**)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟**سيؤدي إلى هلاك المستعمرة**.....

١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) :**تزخر**.....
٢- مفرد (مواقع) :**موقع**.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . (**خطأ**)

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة . (**صح**)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ...**حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين**

قارتي آسيا وإفريقيا.....



النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. (صح)

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. (خطأ)

(ج) - تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي - مجازي)

٢

بالعلم في كل المهن
أعداءه طول الزمن
بعزمه يحيا الوطن
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن
نرجو له أن يتقي
فجيشه درع لنا
نحن الفدا جند له

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني (نرجو) (بنني - نتقي - نتمني - نحمي)

٢ - مفرد (مهن) (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : **المهن - الوطن - الثمن**

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي - مجازي)

٣

ولن أحيا علي أرض سواه
وشمس الحب تعلو في سماه
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه
بني التاريخ اهراماً ومجداً
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد " أفئدة " (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)



(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " **سماء - رضا**

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

فرددوا يحيا الوطن
ولن يرى يوما محن
نبقى له طول الزمن
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم
لن يستكين مرة
نحن الفدا وجنده
ال الصباح مرحبا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (يبقي) : (يتوقف - يتعلم - **يستمر** - ينتهي)

٢ - جمع (الوطن) : (المواطن - **الأوطان** - الوطني - المواطن)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : **الزمن - محن**

٢ - تخير : (ضم الصباح ذا العلم) تعبير (حقيقي - **مجازي**)

٥

وانشري شمسه في كل سماء القديمة
بهدي الحق ونور الأنبياء
وهو يهدي بخطاه الحائرنا
خففت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء
ذكريه واذكري أيامه
كانت الدنيا ظلما حوله
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (الضياء) : (العطر - النار - **النور** - الوضوح)

٢ - معني (يهدي) : (يقدم هداية - يسوق - **يرشد** - يعامل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. (**صح**)

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (**خطأ**)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : (حقيقي - **مجازي**)



٦

أن اعتصموا بحبل الاجتماع
مساندة ارتفاق وانتفاع
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضي اجتماع الناس لما
يساند بعضهم في العيش بعضاً
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. (يحمي - يضعف - يساعد - يحب)
- ٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى)
- ٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال)
- (ب) - أجب بالمطلوب :

- ١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)
- ٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) : انتفاع

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (وهب) : (أعطى - ترك - سمح - أخذ)
- ٢- جمع (جيل) : (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)
- (ب) أجب بالمطلوب :

- ١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) : اسلمي
- ٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٨

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (تستكيني) : (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)
- ٢- مفرد (بلاد) : (بلد - بلدان - بليد - بلدات)



(ب) أجب بالمطلوب

- ١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) : **انعمي**
- ٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير : (حقيقي - مجازي)

٩

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى (تحيا) :
٢ - مفرد (الأسود) :
(تتقدم - تعيش - تموت - تنمو)
(الأسد - السيد - السادة - السود)

(ب) أجب بالمطلوب :

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : **وطن - محن**
- ٢ - تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١٠

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها
ولتسلمي يا مصرنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (الفدا) :
٢ - جمع (وطن) :
(الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)
(مواطنين - مواطن - **أوطان** - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

- ١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : **سكن - محن**
- ٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

II

ونعطي بحب لكل العباد
وكنا لهيباً ليوم الجهاد
رويناه حبا بتلك الأيادي
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعاً بلادي
معا قد نبطنا وصرنا رجالاً
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً
فلا خير فينا إذا لم نساند



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : (نروي - نزرع - نبني - **نعاون**)

٢- مفرد (غلال) : (غل - غال - **غلة** - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : (نعرض - **نأخذ** - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : **ينادي**

٢ - تخير : (زرعنا جمالاً) تعبير : (حقيقي - **مجازي**)

١٢

وأروي أرض أجدادي
سأهديه لأولادي
ثمار الخير للزاد
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي
بحب صادق يبني
وعزم دائم يجني
فساند كل من يحيا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عزم) : (حب - **إرادة** - نشر - مساندة)

٢- مفرد (ثمار) : (**ثمرة** - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٣ - (بحب صادق يبني) تعبير : (حقيقي - **مجازي**)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) : **أجدادي - أولادي**

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

١- يبني المصريون **مجد** الوطن.

٢- في **سالف** الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.

٣- **كفوني** الكلام عند التحدي. (**أغنوني عن الكلام** - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي) تعبير : (حقيقي - **مجازي**)



١٤

مصر يا أرض الهرم
أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

مصر يا مهد الكرم
أنت بدء للحضارة

هكذا تحكى الأمم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(ظهور - سبب - بداية - زيادة)

١- معنى (مهد) :

(الكذب - البخل - السرقة - الخيانة)

٢- مضاد (الكرم) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم) : **الهرم - القلم**

٢- تخير : (مصر للعلم منارة). تعبير :

١٥

ووصيتي في كل جيل
حب الوطن عمل ثقیل
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي
حب الوطن ليس إدعاء
ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

(الوطن - الجيل - العمر - **الدهر**)

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.

(سينتهي - **سيبقى** - سيرحل - سيصل)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.

(معروفًا - مؤكداً - **كذبا** - حقيقة)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء.

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) : **جيل - طويل**

٢- تخير : (سيشهد به الزمن الطويل). تعبير :

١٦

واديك مهد العظاات
عذب فسيح فرات
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر
يجري بسهلك نهر
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- تنتشر مساحات خضراء **فسيحة** بجانب وادي النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها **التبر**. (الحديد - الذهب - الخشب - الماء)

٣- (أم كلثوم) من أشهر **مطربي** العصر الحديث . (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

IV

نحن الفدا وهو السكن
من غير خوف أو حزن
د فذي يدي لا تستكن

يا صاحبي يحيا الوطن
بعنا له أرواحنا
وبكل عزم في الفؤاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفؤاد) : (الخوف - اليد - القلب - العزم)

٢- مفرد (أرواح) : (مروحة - روح - راحة - رائحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : **تسكن - حزن**

٢ - تخير: (بعنا له أرواحنا) تعبير: (حقيقي - مجازي)

" القواعد النحوية " أختار الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

١ (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ)

٢ مفيد

٣ المنزل

٤ المصريون لوطنهم .

٥ (النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع

٦ طبيبتان رحيمتان

٧ أشجار مثمرة.

٨ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة "

يتعاون " فعل

٩ (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن

فيها

١٠ مرفوعان .

١١ وقفت الملونتان فوق الشجرة.

١ فاعل ٢ مبتدأ ٣ خبر

٤ الكتاب ٥ نظيف ٦ نظيف

٧ محبين ٨ محبون ٩ نظيف

١٠ مؤنث ١١ مؤنث ١٢ محبات

١٣ مذكر سالم ١٤ مذكر سالم ١٥ تكسير

١٦ هاتان ١٧ هاتان ١٨ هاتان

١٩ هؤلاء ٢٠ هؤلاء ٢١ هؤلاء

٢٢ ماض ٢٢ ماض ٢٣ ماض

٢٤ ال ٢٤ ال ٢٥ ال

٢٦ العلمين ٢٦ العلمين ٢٧ العلمين

٢٨ العصفورتين ٢٨ العصفورتين ٢٩ العصفورتين



١٢	هم في العمل	ف	مخلص	ب	مخلصان	ج	مخلصون
١٣	(مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحاً.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ	ف	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
١٤	 جنود شجعان	ف	هن	ب	هُم	ج	أنتن
١٥	(أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ	ف	نداء	ب	حرف جر	ج	ال
١٦	المصنعانِ	ف	كبيرين	ب	كبيران	ج	كبير
١٧	المتفوقات	ف	مكرمات	ب	مكرمات	ج	مكرماتا
١٨	العالم مشهور . الجملة في حالة المثنى.....	ف	العالمان	ب	العالمون	ج	العالمان
١٩	(أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل	ف	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٢٠	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	ف	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
٢١	(المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع	ف	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٢٢	(نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع	ف	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٢٣	الأمهات بأبنائهن.	ف	رحيمات	ب	رحيمات	ج	رحيمتان
٢٤	 مهندسان مجتهدان.	ف	أنا	ب	هن	ج	هما
٢٥	(السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)	ف	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٢٦	 مهارات في القراءة .	ف	الطالبات	ب	الطالبان	ج	الطلاب
٢٧	(بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	ف	فعل	ب	فاعل	ج	مبتدأ
٢٨	(نحن ذاهبون للحفل.) (نحن) ضمير	ف	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٢٩	 طبيبتان رحيمتان.	ف	هاتان	ب	هذان	ج	هذه
٣٠	(المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع	ف	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٣١	(عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل	ف	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٣٢	(يظهر القمر في السماء ليلاً.) كلمة (يظهر) فعل	ف	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٣٣	(يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل	ف	ماض	ب	مضارع	ج	أمر



٣٤	(رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها	أ	ال	ب	تاء مربوطة	ج	تنوين
٣٥	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....	أ	مفرد	ب	جمع	ج	جمع مؤنث
٣٦	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير
٣٧	المياه.....	أ	عذب	ب	عذبة	ج	بارد
٣٨	 رابحان	أ	اللاعبان	ب	اللاعبين	ج	اللاعبون
٣٩	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	أ	محبوب	ب	التلميذ	ج	المجتهد
٤٠	(يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها	أ	الـ	ب	مربوطة	ج	تنوين
٤١	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ	.	ب	؟	ج	:
٤٢	 صديقتان مخلصتان.	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٤٣	الفلاحون في عملهم .	أ	نشيطان	ب	نشاطات	ج	نشطون
٤٤	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
٤٥	 مخلص في عملي	أ	هُما	ب	أنا	ج	أنتِ
٤٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٤٧	القائدان	أ	مُتميزان	ب	متميزين	ج	مُتميزتان
٤٨	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٤٩	الفاكهة طازجة كلمة (طازجة)	أ	مبتدأ	ب	خير	ج	ظرف مكان
٥٠	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٥١	 رسامان موهوبان .	أ	هم	ب	أنتما	ج	هُن
٥٢	 عاملات امينات	أ	أنا	ب	نحن	ج	هُما
٥٣	الولدان	أ	مَهذبان	ب	مهذبين	ج	مُهذبتان
٥٤	 عالمان نابغان	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٥٥	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير



٥٦	 نحب بلدنا .	أنا	ب نحن	ج هم
٥٧	 مرشد سياحي	أنتن	ب نحن	ج هو
٥٨	القمر	مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنِير
٥٩	الحارسان	يقظان	ب يقظين	ج يقظ
٦٠	 سابحتان	السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة
٦١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	ب غائب	ج مخاطب
٦٢	المعلمان	ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين
٦٣	الماء	بارداً	ب بارد	ج باردة
٦٤	 مفيد .	القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٦٥	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	فعل	ب حرف	ج اسم
٦٦	العالمان ماهران . الجملة تدل على	جمع	ب مفرد	ج مثني
٦٧	(الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها	الـ	ب تاء	ج تنويناً
٦٨	 بناء المستقبل.	أنت	ب أنت	ج نحن
٦٩	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر
٧٠	المخترعون	أذكىء	ب أذكىء	ج أذكىء
٧١	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر
٧٢	أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير	غائب	ب متكلم	ج مخاطب
٧٣	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.....	اسم	ب فعل	ج حرف
٧٤	العمال	مهرة	ب مهرة	ج مهرة
٧٥	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها	الـ	ب تاء	ج تنوينا
٧٦	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع	مذكر سالم	ب مؤنث	ج تكسير
٧٧	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي	الضمة	ب الألف	ج الواو
٧٨	(تقابل الصديقان .) كلمة (تقابل) فعل	ماض	ب مضارع	ج أمر



٧٩	(قرأت كتاباً). كلمة (كتاباً) اسم ؛ لأن فيها	أ	ب	تاء	ج
٨٠	(القراءة مفيدة). كلمة (القراءة)	أ	ب	مربوطة	ج
٨١	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	أ	ب	مبتدأ	ج
٨٢	 مفكرة و مخترعة .	أ	ب	مخاطب	ج
٨٣	 متفتحتان	أ	ب	نحن	ج
٨٤	 مهندسان مجتهدان	أ	ب	الزهرتان	ج
٨٥	هل قرأت الكتاب	أ	ب	هن	ج
٨٦	السائح	أ	ب	؟	ج
٨٧	المرضات نشيطات . المبتدأ	أ	ب	مسرور	ج
٨٨	أولادي في المدرسة الابتدائية.	أ	ب	جمع مؤنث	ج
٨٩	دافع عن وطنهما.	أ	ب	سالم	ج
		أ	ب	تفسير	ج
		أ	ب	طلاب	ج
		أ	ب	الجنود	ج
		أ	ب	الجندي	ج

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

١	هم عامل نظافة مجتهد. هو عامل نظافة مجتهد	أ
٢	العاملات مكافحات ... " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة	أ
٣	الحارسون يقظان . الحارسان يقظان	أ
٤	 الولد مهذب	أ
٥	أنتن فلاحات نشيطات . أنتن فلاحه نشيطة .	أ
٦	الجو معتدل.....	أ
٧	التاجر أمين التاجران أمينان	أ
٨	تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه	أ
٩	 هؤلاء..... مصريون مخلصون	أ
١٠	 الشوارع..... جميلة	أ
١١	 نحن..... متفاعلون مع فقرات الحفل .	أ
١٢	 هذه..... مضيضة مبتسمة	أ
١٣	الفتاة هادئة " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ
١٤	المكتبة جميلة	أ

اكتشف الخطأ ثم صوبه
حدد الخبر وعلامة رفعه
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
حول الجملة للمفرد
علامة ترقيم مناسبة
ثن الجملة
حول إلي جملة اسمية
اسم إشارة
مبتدأ جمع تكسير واضبطه
(ضمير متكلم)
اسم إشارة
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
خبر



ضمير متكلم	 أنا بارع في الرسم	١٥
ضمير مخاطب	 أنتم مجتهدون في دراستكم	١٦
مبتدأ	 السباح سريع	١٧
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الهدفان رائعان " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	١٨
ثن الجملة	العين مُبصرة العيان مبصرتان	١٩
حدد الخبر وعلامة رفعه	المحصول وفير " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	٢٠
خبر مفرد واضبط آخره	الطالب..... <u>متعاونٌ</u>	٢١
ضع خط تحت المبتدأ	<u>الشارع</u> نظيف	٢٢
خبر واضبط آخره	الشارعان <u>واسعان</u> ..	٢٣
(استخدم ضمير غائب مناسب)	 هو سائق ماهر	٢٤
حول الجملة للجمع	هذان كتابان جديان . <u>هذه كتب جديدة</u> .	٢٥
ضمير مخاطب	 <u>أنتم</u> ا فتاتان مهذبتان	٢٦
اكتشف الخطأ ثم صوبه	المصريون <u>محبين</u> لوطنهم . <u>المصريون</u> محبون لوطنهم	٢٧
مبتدأ	 القمر منير	٢٨
اكتشف الخطأ ثم صوبه	<u>أنا</u> رسامون مبدعون . نحن رسامون مبدعون	٢٩
مبتدأ	 الأسد ضخم	٣٠
اكتشف الخطأ ثم صوبه	الطفلين موهوبان..... <u>الطفلان</u> موهوبان.....	٣١
خبر	اللاعب <u>مجتهد</u>	٣٢
حول الجملة من مفرد الي الجمع	أنتِ طبيبة رحيمة..... <u>أنتنَ</u> طبيبات رحيمات	٣٣
خبر	النخلة <u>طويلة</u>	٣٤
خبر	الطفل <u>لطيف</u>	٣٥
(استخدم ضمير غائب مناسب)	 هي صديقة مخلصة	٣٦
ضمير غائب	 <u>هُن</u> محبات لوطنهن .	٣٧
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	العامل ماهر " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة	٣٨
ضع خط تحت المبتدأ	<u>الباب</u> مفتوح	٣٩
ضمير مخاطب	... أنتَ متفوق في عملك	٤٠
ضمير مخاطب	 <u>أنتنَ</u> معلمات ماهرات	٤١
(استخدم ضمير غائب مناسب)	 <u>هما</u> تلميذان متعاونان	٤٢
ضمير متكلم	 <u>انا</u> مجتهد في دراستي	٤٣
ثن الجملة	البطل قوي <u>البطلان</u> قويان	٤٤



حول إلى صيغة الجمع

مبتدأ مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

اسم إشارة

ضمير متكلم

ضمير غائب

ثن الجملة

(ضمير مخاطب)

حول الجملة من مفرد الى الجمع

ضع خط تحت المبتدأ

اسم إشارة مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

أنا معلمة ماهرة . نحن معلمات ماهرات

..... الفلاحون نشيطون .

القصتان ممتعة . القصة ممتعة - القصتان ممتعتان

..... هذان طياران ماهران

..... نحن جنود مصر .

..... هو طبيب

العاملة بارعة العاملتان بارعتان

..... أنتم مجتهدون في عملكم

أنتِ عاملة ماهرة أنتن عاملات ماهرات

الحديقة واسعة

..... هذه قصص ممتعة

اللاعبين ماهرون . اللاعبين ماهرون

الإملاء

السؤال السابع

١. (أ) ، (ب) ، (ج) : (د) ؟
٢. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) ! (د) ؟
٣. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) !
٤. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) !
٥. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) !
٦. (أ) ! (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
٧. (أ) ! (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
٨. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
٩. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٠. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١١. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٢. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٣. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٤. (أ) ! (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٥. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟
١٦. (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) : (د) ؟

١. قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.

٢. المخترعون يفيدون الوطن

٣. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم

٤. ما أعظم حضارتنا

٥. (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي

٦. أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم

٧. ما أجمل هذه اللوحة

٨. قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.

٩. الجنود يدافعون عن الوطن

١٠. هل قمت بعمل واجبك اليوم

١١. قالت الطبيبة يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.

١٢. متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي

١٣. الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب

١٤. كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ

١٥. نهر النيل عظيم

١٦. ما أجمل هذا الخط



!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	١٧	ما أجمل أن نتعاون معا
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	١٨	تخلو حياة الإنسان بجمال الأوطان
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	١٩	أين ولد الدكتور (أحمد زويل)
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٠	(مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢١	نظر الأب قائلاً يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٢	تبنى الأوطان بسواعد أبنائها
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٣	الاختراعات ضرورية
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٤	ما اسمك
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٥	تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٦	ما هوايتك المفضلة
!	د	:	ج	؟	ب	.	ف	٢٧	ما أجمل هذه البحيرة

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



النص الشعري : اسلمي يامصر

الكلمة	معناها
الفدا	التضحية بالنفس
ذي	هذه
تستكيني	تخضعي
أرجو	أتمني
الدهر	الزمن
أتقيها	أحميها
فؤادي	قلبي
حين	وقت

المفرد	جمعه
اليوم	الايام

الجمع	مفرده
سهام	سهم

○ ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

نص معلوماتي : موطني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
موقع	مكان	المهاجرة	التي تترك وطنها
استراتيجي	مهم	المسارات	خطوط السير
شاهقة	مرتفعة - عالية	أضخم	أكبر
بالأخص	خاصة - بالتحديد		

الكلمة	مضادها
الرطوبة	الجافة - اليابسة
شاهقة	منخفضة
الأمان	الخوف

الجمع	مفرده
المسارات	المسار
الطيور	الطائر

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

القصة القصيرة : مريم ومريم

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التفوا	تجمعوا	الأغلبية	الكثرة
تدرك	تنتبه - تلاحظ	التقييم	قياس مدي النجاح
بدت	ظهرت	ابتكارات	اختراعات - إنشاءات
المعاصر	الحالي		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
التفوا	تفرقوا	الأغلبية	الأقلية
بدت	اختفت	تميز	تجميع

المفرد	جمعه
الجهاز	الأجهزة

الجمع	مفرده
أفراد	فرد

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص المعلوماتي : كرة السرعة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عقدة	ربطة	متينة	قوية
تتأرجح	تتحرك	متدلية	نازلة - هابطة
التلف	الإفساد	براءة اختراع	اعتراف رسمي لصاحب الاختراع
لاقت	نالت	المحافل	مكان اجتماع لموضوع ما

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
دولية	محلية	متينة	ضعيفة

المفرد	جمعه	المفرد	جمعه
اختراع	اختراعات	عقدة	عقد

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
الدول	الدولة	المحافل	المحفل

○ ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

نص الاستماع : رسالة من ابائنا وأمهاتنا

الجمع	مفرده
أبناء	ابن

○ ملحوظة : الاسئلة المقالي وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

القصة القصيرة : رد الجميل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مفعمة	ممتلئة	الحيرة	التردد
لهفة	شوق	دار	جري
يفرغ	ينتهي	نبوغ	عبقريّة
الغامض	المجهول		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الخطر	الأمان	الغامض	الواضح

المفرد	جمعه
أبناء	ابن

○ ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص الشعري : للجميع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عزمنا	إرادتنا	لهب	ما يرتفع من النار
نواصل	نستمر	تساندي	تعاوني
السواعد	الأيدي	غلالنا	محاصيلنا

المفرد	جمعه
النور	الأنوار

الجمع	مفرده
السواعد	الساعد

○ ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص المعلوماتي : وثيقة حقوق الطفل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بالغ	وصل لسن الرشد	الوصي	شخص يتولى شئون الطفل
يعيش	يحيا	العقبات	الصعاب
الاسترخاء	الاستلقاء - الراحة	ملائمة	مناسبة
يتكاتفوا	يتعاونوا		

الكلمة	مضادها
الخطرة	الامنة

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
حقوق	حق	العقبات	العقبة

○ ملحوظة : الاسئلة المقالي وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص المعلوماتي : طائر النورس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يعينها	يساعدها	أسراب	مجموعات
تتم	تدل	تربيت	ضرب
يعاود	يكرر	يتتبع	يسير في أثرها
بنية	بناء		

الكلمة	مضادها
تخرج	تدخل

المفرد	جمعه
طائر	طيور

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
مجموعات	مجموعة	عائلات	عائلة
أسراب	سرب		

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

نص الاستماع : من السارق

الكلمة	معناها
نصب	إقامة

البروفيسور

○ ملحوظة : الاسئلة المقالى وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

القصة القصيرة : يوم لا ينسي

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مهموم	حزين	الإخلال	التقصير
أنته	جاءته	لفت	جذب
مضي	ذهب - سار - مر	يستغرق	يأخذ
ليله	يأتي بعده		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مهموم	فرح	مضي	عاد - رجع
نشاط	كسل - خمول		

المفرد	جمعه	المفرد	جمعه
المكتبة	المكتبات	المحل	المحال - المحلات

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
كتب	كتاب	الأصدقاء	الصديق

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص المعلوماتي : الطباعة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أحدثت	أثارت - أوجدت	تداول	انتشار
غمس	غمر	بادي	المراد : بداية - أول
متناول	متاح	تحفيز	تشجيع
أنشئت	بنيت - أسست	إصدار	نشر
الشايق	الصعب		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
بدأت	انتهت	بادي	نهاية - آخر

المفرد	جمعه	المفرد	جمعه
الحبر	الأحبار	جريدة	جرائد

الجمع	مفرده
المؤرخين	المؤرخ

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

القصة القصيرة : كلنا ماهرون

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فناء	مساحة واسعة	النقاش	الجدال
اشتد	قوي	الحوار	المحادثة - الحديث
تنبيه	تحذير	يمضي	يمر
ينصت	يستمع	يشمل	يتضمن

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اشتد	ضعف	يرفض	يقبل - يوافق

المفرد	جمعه	المفرد	جمعه
جرس	أجراس	الحوار	الحوارات

الجمع	مفرده
أجزاء	جزء

○ ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

النص المعلوماتي : الأسر المنتجة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نرغب	نريد	تأهيل	إعداد
مجزية	مجدية - مكافئة	معالة	ينفق عليها
تسهم	تشارك	دشنت	افتتحت
تتضمن	تشمل - تحتوي علي	التراث	الماضي

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ثابت	متغير	معالة	منتجة

المفرد	جمعه
سلسلة	سلاسل

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
الأسر	الأسرة	شروط	شرط

ملحوظة : الاسئلة المقالية وراء كل درس بالمنهج ليس مطالب الطالب بحفظها وإنما يقرأها ويتدبرها ليس أكثر من ذلك .

(علامات الترقيم قواعد إملائية) مهمة جدا جدا حفظ**(؟ - ! - • - : - ، - - ؛)****١ - علامة الاستفهام (؟) :** توضع اخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل :

○ كم عدد أيام الأسبوع ؟

○ أين تذهب في الصباح ؟

٢ - علامة التعجب (!) : توضع بعد جملة التعجب مثل :

○ ما أجمل النيل !

○ ما أعظم النيل !

٣ - النقطة (•) : توضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل :

○ علمني أبي مساعدة المحتاج .

○ الجو بارد والأمطار كثيرة .

٤ - النقطتين الرأسيتان (:) : توضع بعد القول مثل :

○ قال المعلم : العلم نور .

○ قالت المعلمة : حافظوا علي نظافة الفصل .

٥ - الفصلة (،) : توضع بين الجمل :

○ الجو بارد ، والأمطار كثيرة .

○ العلم نور ، والجهل ظلام .

٦ - الفصل المنقوطة (؛) : توضع بين جملتين أحدهما سببا للآخرى

○ يذاكر باسم ؛ حتي ينجح .

○ يذهب التلميذ إلي المكتبة ؛ حبا في قراءة القصص .

قراءة متحررة المحتوى

* اقرأ ، ثم أجب :-

" حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي ، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها ، وجمال طبيعتها ، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا ، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها ، ومن واجبنا أن نعمل على رفعة وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه ، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١- "نترفه في ظل الوطن بأمان". معناها:.....(نتجول - ننعم - نتحرك - نخرج)

٢- "جمال الوطن يبدأ من أبنائه". مضادها:.....(قبح - سوء - ظلام - قذارة)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. ()

(ج) ما هو حب الوطن ؟

.....

-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تستيقظ سما مبكرًا . كلمة "مبكرًا"..... (اسم - فعل - حرف)

٢- يدافع الجندي عن وطنه . كلمة "يدافع" فعل (ماضي - أمر - مضارع)

٣- الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. "الوطن" اسم لأنه.....(يبدأ بال - به تنوين - يسبقه نداء)

نصوص متحررة المحتوى

* اقرأ ، ثم أجب :-

لك حبي وفؤادي	بلادي بلادي بلادي
أنت غاييتي والمراد	مصر يا أم البلاد
فوق جبين الدهر غرة	مصر أنت أغلى درة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

- ١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة..... (عيني- عقلي - جسدي - قلبي)
- ٢- غاية كل طالب النجاح (سبب - هدف- دليل - حلم)
- ٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين (العمر - الوطن - الجيل - الزمن)

(ب) أجب بما هو مطلوب :-

- ١- أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : "العباد".....
- ٢- تخير: "مصر يا أم البلاد" تعبير..... (حقيقي - مجازي)
- ٣- تخير: "لك حبي" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(ج) حول كل جملة من المذكر إلى المؤنث و العكس :-

.....	←	العامل الأمين محبوب
الفلاحة نشيطة.	←	
المصرية مجتهدة	←	

قراءة متحررة المحتوى

* اقرأ، ثم أجب:-

"أديبة مصرية ،التف حولها النساء في وقتها ،وأطلق عليها (باحثة البادية)،إنها (ملك حفني ناصف) ، ولدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م ،ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية ، كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية ،اهتمت اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة ، ودافعت عنها دفاعاً شديداً حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال."

*هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:-

- ١- "تجمع اللاعبون حول المدرب". ()
- ٢- "الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة". ()

*هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

- ١- "تعجز المريضة عن النهوض". ()

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام كل عبارة:-

- ١- "ملك حفني ناصف" عالمة فلك مشهورة. ()
- ٢- تعبت "ملك حفني ناصف" من أجل حقوق المرأة. ()
- ٣- ولدت "ملك حفني ناصف" عام ١٨٨٨م. ()

(ج) ماذا أطلق على "ملك حفني ناصف"؟

.....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ، ثم أجب:-

وطن بالحق نوّيده وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزيّنه بمآثرنا ومساعينا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

١- "سوف نشيد سوراً للمنزل". معناها:.....(نصنع - نبني - ننظم - نرتب)

٢- "أصحاب الحق ينتصرون دائماً". جمعها:.....(الحقائق - الحقوق - الحقائق - المحقون)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

١- نحن نوّيد وطننا ونحرسه ونرعاه. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة "الفلاحون " جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢-.....طبيبان ماهران. (هما - هي - هو)

٣- كلمة "التلاميذ" جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

قراءة متحررة المحتوى

أولاً :اقرأ ،ثم أجب:-

"للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها ، وتؤثر عليه بشكل سلبي إذا تم تجاهلها ، ومن هذه الحقوق:المساواة بين الأطفال في الطبقة الإجتماعية أو الدين أو العرق ،توفير الرعاية والأمان للطفل من قبل الوالدين أولاً ومن قبل المجتمع ثانيًا ،وتوفير الرعاية الصحية بالمجان ،حق المشاورة وإبداء الرأي."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١- "مصر بلد الأمن و الأمان" مضادها.....(الخوف - القلق - التعب -الجمال)

٢- "الإسلام دين السلام." جمعها..... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

-تؤثر حقوق الطفل عليه بشكل سئ. ()

(ج) اذكر بعض حقوق الطفل؟

.....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ، ثم أجب:

وطني أنت حياتي	ومنى نفسي وعيني
إنى أهوى بلادي	وهي نور في فؤادي
وغداً أحمي حماها	ولها كل جهادي

(أ) ١- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- أحب أصدقائي من كل <u>قلبي</u> .	(.....)
- <u>أصون</u> عائلتي طوال حياتي.	(.....)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

- لا تستطيع السير في ظلام الليل. (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- "أهوى بلادي" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

٢- "هي نور في فؤادي" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: عبادي/.....

قراءة متحررة المحتوى

***اقرأ الفقرة ،ثم أجب:-**

"حب البقاء غريزةٌ أساسيةٌ في الكائنات الحية ، ولكل منها طريقته التي يحافظ بها على حياته ؛فبعضها يحتمي خلف صدفةٍ قويةٍ كالسلحفاة ، والآخر يتلون بلون البيئة المحيطة ؛ فتختفي عن الأنظار كالحرباء . وبعض الطيور تعيش معاً في مستعمراتٍ كبيرةٍ كطيور النورس ؛ لتحمي نفسها من هجمات أعدائها المفترسة ، فلا تعاود الهجوم عليها . كما أنها تهاجر في أسرابٍ هرباً من الظروف المناخية القاسية."

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-معنى "مجموعات":..... ٢- مضاد "الأليفة":.....

٣-مفرد "غرائز":..... ٤- جمع "النظر":.....

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- تتلون السلحفاة ؛ لتختفي عن أنظار أعدائها . ()

٢- خلق الله لكل كائنٍ وسيلةً ؛ ليحمي بها نفسه . ()

(ج) أجب عما يأتي :-

كيف تحافظ طيور النورس على حياتها؟

.....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ، ثم أجب :-

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلاً
واظب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلاً
كن بالعلوم ولو عاً ترق المقام الجليلاً

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :-

- ١- معنى "زمنًا"
٢- مضاد "قصيرًا"
٣- مفردًا وجمعه:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- يدعونا الشاعر إلى التمسك ب..... (التضحية - السلام - الجهاد - العلم)
٢- العلم طريق التقدم تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) أجب عما يلي :-

كيف نصل إلى المعالي كما فهمت من الأبيات؟

.....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- التلميذان (مجتهدين - مجتهدان - مجتهدتان)
٢- التلميذاتُ متعاونات الضبط الصحيح لما تحته خط هو
(متعاوناتٌ - متعاوناتًا - متعاوناتٍ)
٣- الطالبانِ مجتهدانِ علامة رفع كلمة "الطالبان"
(الضمة - الألف - الواو)

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب :-

" قالت الأم : غدًا يوم الإجازة ، وسأذهب مع أبيكم لزيارة صديقه المريض ، فأنتم مسئولون عن شئون المنزل . جلس عمر مهمومًا ، وقال : هذا يستغرق وقتًا طويلًا قالت أخته هالة : سنقسم العمل ، وننفذ المهمة في وقتٍ قصير ، أنا سأجهز الطعام وآدم يرتب الغرف ، وأنت تضع الملابس في الغسالة ، ثم نستمتع بإجازتنا ، فقالت الأم : أحسنت يا هالة ، لكل منا دورٌ مؤثرٌ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١-معنى "يستغرق"..... (يأخذ - يوفر - يرهق - يتأخر)
٢-مضاد "مهمومًا"..... (مستريحًا - فرحًا - متحمسًا - راضيًا)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- اقترحت الأم تقسيم أعمال البيت على الأبناء. ()
٢- الدور الصغير لكل فردٍ له تأثيرٌ كبيرٌ في إنجاز العمل ()

(ج) أجب عما يأتي:-

هل سيتمكن عمر من الاستمتاع بالإجازة ؟ ولماذا ؟

.....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب:-

بلادي اسلمي أنتِ نور الزمان وحبك قد فاق كل المعاني
أموت ليحيا اسمها خالداً فداءً لها قد وهبت كياني
على العهد دوماً نصون البلاد نلبي النداء بكل أوان

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:-

- ١- معنى "التضحية" ٢- مضاد "اهلكي"
٣- مفرد "العهود" ٤- كلمة لها نفس نهاية "كياني"

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- "أنت نور الزمان" تعبير (حقيقي - مجازي)
٢- يتمنى الشاعر لبلاده (الغنى - الصحة - السلامة - النجاح)
٣- سيدافع الشاعر عن وطنه ب..... (ماله - منزله - وقته - نفسه)

(ج) صوب ما تحته خط:-

- ١- المهملون فاشلين .
.....
٢- القلمين جديان .
.....

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ، ثم أجب:-

"جلست سلمى تشاهد الكرتون الذي تحبه ، وبعد قليل جاءت أختها رHF ، وطلبت منها أن تغير قناة التلفاز ؛لتشاهد برنامجها المفضل ،فقالت سلمى : ليست مشكلة، سيعاد عرض الكرتون في المساء هيا اجلسي ؛ لتشاهدي البرنامج .. شكرت رHF أختها ، ووعدتها أن تترك لها الفرصة ؛ لتشاهد الكرتون الذي تحبه في المساء ؛ سعدت الأم بهذا الحوار ؛ فقد تعلمت الأختان تقريب وجهات النظر بينهما ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-معنى "الحوار"..... (الخلاف – المحادثة – السلوك – المشاهدة)

٢-مفرد "وجهات"..... (وجهة – مواجهة – وجه – واجهة)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١-اشتركت الأم في الحوار بين الأختين . ()

٢-تقريب وجهات النظر يحل الكثير من المشكلات. ()

(ج) أجب عما يأتي:-

ماذا طلبت رHF من أختها سلمى؟

.....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ، ثم أجب:-

سأَمْضِي إلى الله في كل حين وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين فأني لربي نذرت دمي

(أ) هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:-

- احرص على رضا والديك في كل وقت. (.....)
- كرة السرعة تثبت بخيط قوي. (.....)

(ب) هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

- "أحب أن أرى عدلاً في بلادي". (.....)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- "لن أخشى ظلمًا" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

٢- "أبني لمجدك صرحًا متين" تعبير..... (حقيقي - مجازي)

هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: يدي/.....



١. ساعة اليد أحد الاختراعات الحديثة والمهمة في حياتنا . اكتب نصاً وصفاً عنها
مُستخدماً الوصف السداسي (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠).

١. شكلها
٢. استخداماتها
٥. رأي الكاتب فيها
٣. مميزاتها
٤. عيوبها
٦. ما الذي يشبهها أو يختلف عنها ؟

ساعة اليد:



٢. اكتب نصاً وصفاً للهاتف المحمول من خلال التحليل السداسي التالي:
الهاتف المحمول

٣. مميزاته يوفر الوقت والجهد خصوصاً عند البحث عن معلومات.	٢. استخداماته التواصل مع الأصحاب ، البحث عن المعلومات ، معرفة آخر الأخبار اللعب عليه .	١. شكله لونه أزرق ، لمسه ناعم ، ألوانه مبهجة ومقاسه صغير ككف اليد .
٦. ما الذي يشبهه أو يختلف عنه ؟ يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار ، ويختلف عنه في القدرة على التواصل مع الناس .	٥. رأي الكاتب فيه الصغار ليس عليهم استعماله ؛ لما له من أضرار ، والكبار يستعملونه في أضيق الحدود .	٤. عيوبه يضيّع الوقت ، ويقلل التواصل الاجتماعي ، ويؤذي العين والعقل .

وصف الهاتف المحمول :





٣. اقرأ ، ثم أجب :

في بداية فصل الصيف أرادَ المُشْرِفُونَ على أحد الشواطئ في الإسكندرية وَضَعَ وثيقة ل (قواعد السلامة قبل نزول البحر)، ساعِدْهُمْ في كتابة تلك الوثيقة ، مُوضِّحًا عناصر النص المعلوماتي: (المقدمة - البنود - الخاتمة)، مع مراعاة ما يلي: (الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).



٤. اقرأ النص التالي، ثُمَّ أكمل :

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

التخيم مع الأصدقاء يُساعدُ على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعمل على خلق ذكريات تعيش للأبد؛ لذا على الجميع اتباع البنود الآتية :

١.....

٢.....

٣.....

وتعد هذه الوثيقة أساساً بين القائد والتلاميذ ؛ وتساعد على قضاء الوقت الممتع في أثناء التخيم.

٥. أكمل الرسالة الآتية التي تشكرُ فيها معلمك لمجهوده في الفصل.

٣٠ من نوفمبر ٢٠٢٢

أستاذي / محمد

سلامٌ لك يا معلمي .

أتمنى أن تكون في أفضل حال.

تلميذك / محمود





٦. بالنظر إلى مكونات الرسالة التالية، حاول أن تكتب رسالة إلى هذا العالم الذي حصل على جائزة نوبل

رسالة إلى عالم

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/١٠

المرسل: ابن بلدك

المُرسلُ إليه: العالم

الخاتمة: أتمنى لك مزيداً من التفوق

التحية: تحية طيبة، وبعد،

المقدمة: فإنني قد قرأتُ خبر حصولك على جائزة نوبل.

الغرض: لذا أبعث إليك هذه الرسالة لأهنئك.



٧. اقرأ السيرة الغيرية الآتية، ثم أكمل:

«سليمان العيسى هو الشاعر العربي المهتم بالطفولة ، وهو أحد مؤسسي اتحاد الكتاب العرب، فاز بالعديد من الجوائز، ولقب بـ «شاعر الطفولة» . ولد في سوريا عام ١٩٢١م، تعلم على يد أبيه ، وكتب أول شعر له في العاشرة من عمره ، ثم درس التربية وعمل معلماً للأطفال، واهتم بتأليف الشعر لهم.

أرى أنه مربي أجيال استطاع أن ينمي فكر الأطفال. رحل عن عالمنا ولكن شعره لم يرحل».

(أ) الاسم واللقب.....

(ب) أهم إنجازاته :.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا





٨. اُخْتَرُ شَخْصًا أَثَّرَ فِيكَ سَوَاءٌ كَانَ مُعَاَصِرًا أَوْ مِنَ الْمَاضِي وَاكْتُبْ سِيرَةً غَيْرِيَّةً عَنْهُ سَتُنَشَرُ بِالْجَرِيدَةِ الْوَطَنِيَّةِ (٥٠ : ١٠٠ كَلِمَةً) :



٩. اكتب سيرة غريبة للاعب كرة قدم تحبه ، ووضح فيها صفات شخصيته ، وأهم الإنجازات التي حققها.



١٠. استعن بالبطاقات التالية في كتابة نص إقناعي عُنْوَانُهُ «أهمية القراءة» :

ما أجمل القراءة ! إنها وسيلة الاطلاع والمعرفة وتكوين شكل الفرد والمجتمع، والاهتمام بها له فوائد عظيمة.	وستلاحظ ذلك بنفسك حين يتحدث أصدقائك عن شيء ما فتجد نفسك تعرفه وتعطيهم معلومات عنه.	وليست القراءة للفهم والعلم فقط، بل هي سبب في السعادة والسرور والراحة للنفس.	القراءة تُكثِّرُ معلومات الإنسان، وتجعله عالما بما يحدث حوله .
وقد قيل قديما: إذا أردت أن تُسعدَ إنسانًا فاجعله يحب القراءة.	فقد أشارت الدراسات إلى أنها تزيد مستويات الذكاء وخاصةً عند الأطفال.	والقراءة تزيد الذكاء والفهم.	القراءة أمر ضروري جدا؛ فَلتَحْرِضْ عليها ، ولنَجْعَلَهَا عادةً لنا؛ فيكون لمجتمعنا شكلٌ وعُنْوَانٌ.





١١. رأيت أطفالاً يؤذون القطط في الشارع . اكتب نصّاً تقنع فيه الأطفال بضرورة الرفق بالحيوان.



١٢. أكمل النص السردى الآتي عن (يوم مميز في المدرسة) مراعيًا عناصر وصف الحدث:
(الجملة الافتتاحية - في أثناء الحدث - الجملة الختامية - كلمات الربط):

يوم مميز في المدرسة

ما أجمله من يوم؛ إنه يوم، عندما قضينا اليوم الدراسي كله في في البداية..... وبعد ذلك صعدنا إلى معمل العلوم لمشاهدة التجارب الممتعة، وفجأة..... و..... دق الجرس، معلنا انتهاء هذا اليوم الدراسي الجميل، وهذه كانت المرة الأولى التي لم أشعر فيها بالفرحة لانتهاء اليوم الدراسي.

١٣. أكمل النص الوصفي التالي عن (جهاز التكييف) مراعيًا عناصره المطلوبة:

في عام ١٩٠٢ م استطاع المهندس (ويليس كاريير) اختراع أول جهاز تكييف كهربائي، من أهم مميزات هذا الاختراع..... ولكن من عيوبه وللتكييف أشكال وأحجام مختلفة، ورأي أن هذا الجهاز..... وبالرغم من ذلك فإن التكييف أصبح من الأجهزة الضرورية، خاصة في فصل الصيف.

١٤. أكمل الوثيقة التالية عن «قواعد معمل العلوم» مراعيًا عناصر الوثيقة:
(المقدمة - البنود - الخاتمة).

قواعد معمل العلوم

في معمل العلوم تتحول السطور المكتوبة إلى تجارب ملموسة يشاهدها التلاميذ ويتأثرون بها..... ومن تلك القواعد : الإنصات جيدًا لشرح المعلم والتركيز في أثناء..... عدم لمس..... إن معمل العلوم مع كونه مكانًا يجمع بين العلم والمتعة فإنه قد يكون خطيرًا إن لم نلتزم بالقواعد؛ ولذلك ندعو التلاميذ إلى

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا





التدريب (١)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- ١ - (سميرة موسى) طبيبة مصرية مشهورة.
- ٢ - عُرِفَتْ (سميرة موسى) بالذكاء وحب العلم منذ صغرها.
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - تَخَرَّجَتْ (سميرة موسى) في كلية (الطب - العلوم - الهندسة - الآداب)
- ٢ - سافرت (سميرة موسى) إلى لتكمل دراستها. (فرنسا - ألمانيا - إنجلترا - النمسا)
- (ج) أكمل ما يأتي:

- ١ - وُلِدَتْ (سميرة موسى) عام.....
- ٢ - كان هدف (سميرة موسى) هو استخدام العلم ل.....
- ٣ - انتقلت (سميرة موسى) إلى القاهرة لتكمل.....

التدريب (٢)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- ١ - مصطفى محمود مهندس مصري.
- ٢ - من مؤلفات (مصطفى محمود) كتاب «رجل تحت الصفر».
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - دَرَسَ (مصطفى محمود)..... (الإعلام - الطب - الهندسة - التجارة)
- ٢ - كتب مصطفى محمود العديد من الكتب (الدينية - الفنية - العلمية - السياسية)
- (ج) أكمل ما يأتي :

١ - أَلَّفَ «مصطفى محمود» ما يقارب من كتابا .

٢ - تُوفِّيَ «مصطفى محمود» عام.....





التدريب (٣)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - الحرية حق مشروع لكل إنسان.

٢ - خلقنا الله - عزوجل - عبيدا.

(ب) أكمل ما يأتي:

بالحرية يستطيع الإنسان.....

٢ - الإنسان بدون الحرية مثل..... في أيدي الأطفال.

(ج) اختر الكلمة الصحيحة لكل جملة

١ - الحرية قيمة..... (سمينة - ثمينة)

٢ - يلعب الطفل ب..... (الدمية - الضمية)

٣ - بدأ القمري..... (الزهور - الظهور)

التدريب (٤)

بعد استماعك للفقرة ، أجب من الأسئلة التالية

(١) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - النحل من أنفع الحشرات

٢ - يعيش النحل في مجتمعات

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - تستخدم..... النحل في أغراض علاجية. (عيون - لدغات - أجنحة - أرجل)

٢ - تصل أعداد مستعمرة النحل إلى..... ألف نحلة (ثلاثين - أربعين - خمسين - ستين)

(ج) أكمل:

١ - يتكون مجتمع النحل من..... و..... و.....

٢ - مجتمع النحل يسوده..... و..... و.....

٣ - ينتج النحل..... و..... و.....





التدريب (٥)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - هرب الخادم من سيده بسبب المعاملة السيئة.

٢ - ساعد الخادم الأسد وانتزع الشوكة من قدمه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هربَ الخادمُ مِنْ سيده إلى (الصحراء - الغابة - البحر - الجبال)

٢- خرج سيد الخادم في رحلة (ترفيه - علاج - صيد - تجارة)

(ج) أكمل ما يأتي :

١ - لاحظ الخادم أسدًا يتألم من

٢ - طلب السيدُ مِنْ خَدَمِهِ أَنْ

التدريب (٦)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - للتَّخِيم فوائد كثيرة.

٢ - يَفْضَلُ أَنْ يَكُونَ التَّخِيمُ فِي مناطق مزدحمة .

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - التَّخِيم يساعدنا على اكتشاف

٢ - يفضل التخييم في؛ لأنها أماكن طبيعية.





نصوص الاستماع

التدريب (١).

(سميرة موسى) عالمةٌ مصريةٌ ، وُلِدَتْ عام ١٩١٧م بمحافظة الغربية، وأتمت فيها تعليمها الابتدائي، عُرِفَتْ سميرة منذ صغرها بالذكاء والحب الشديد للعلم والمعرفة . ثم انتقلت إلى القاهرة، وفيها أكملت تعليمها الثانوي، وبعد ذلك دخلت كلية العلوم بجامعة القاهرة وتخرّجت فيها، ثم سافرت إلى إنجلترا لتكمل دراستها . ماتت أم (سميرة موسى) بعد معاناة مع مرض السرطان، فجعلت سميرة هدفها في الحياة هو استخدام العلم لإفادة الناس وعلاج أمراضهم. تُؤفّيت (سميرة موسى) عام ١٩٥٢م، وقد كرّمت مصر اسمها بعد وفاتها، فأنشأت مدرسة تحمل اسمها .

التدريب (٢).

(مصطفى محمود عالمٌ وأديبٌ مصري له منزلةٌ عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية التي شغلت آلاف العقول بما تحمله من آراء وفكر فريدة، وقد تُوفي «مصطفى محمود» عام ٢٠٠٩م ، وله ما يقارب من الثمانين كتابًا ، منها : رجل تحت الصفر، والخروج من التابوت.

التدريب (٣).

«الحرية قيمة ثمينة ، وحق مشروع لكل إنسان، فالله - تعالى - خلق الناس أحرارًا، ولم يجعلهم عبيدا لغيرهم، وأعطاهم الإرادة والقدرة، فالأصل في الوجود الحرية؛ حيث يستطيع الإنسان بها التعبير والابتكار والظهور في مجتمعه بنشاط وحيوية فهي كالشمس التي يجب أن تشرق في كل نفس، وبدونها يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال، لا يملك من أمره شيئًا، وتُصبح حياته شديدة السواد .»

التدريب (٤).

«النحلُ من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، ويُنتج النحل العسل والشمع، وتُستخدم لدغاته في أغراض علاجية، وهو يساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية. ويجمعُ النحل كلَّ أفراد الخلية بهدف بقاء المستعمرة ونسلها، وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة.»

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا





التدريب (٥).

(يُحكى أن سيداً كان يعامل أحد خَدَمه معاملة سيئة؛ فهرب هذا الخادم ذات يوم إلى الغابة، وهناك لاحظ أسداً يتألم من شوكة كبيرة مغروسة في قدمه. شَجَّعَ الخادم نفسه، واقترب من الأسد لِيُعِينَهُ على انتزاع الشوكة من قدمه. فمضى الأسد في طريقه دون أن يؤذي الخادم الطيب. وبعد ذلك بعدة أيام، خرج السيد في رحلة صيد واستكشف إلى الغابة، وفي أثناء عوديه لمح السيد، خادمه فقبض عليه، وقرر أن يعاقبه عقاباً قاسياً. فطلب من بقية خدمه أن يضعوه في قفص الأسد. وكم كانت دهشة السيد وَمَنْ حوله حينما اقترب الأسد مِنَ الخادم وظلَّ يَتَمَسَّحُ بِهِ . لقد كَانَ ذلك الأسد هو الذي ساعده الخادم قبل أيام، وقد نجا الخادم بفضل تلك المساعدة، فهل جزاء الإحسان إلا الإحسان!..»

التدريب (٦).

«التخييم له فوائد كثيرة، فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لا تُعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا، وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو بين الأصدقاء؛ ممَّا يُساعدُ على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة. وَمِنْ الأماكن التي يُفَضَّلُ أَنْ يكونَ التخييم بها المناطق الطبيعية كالجبال أو الأنهار...».



مَرَاجَعَةُ الْكِتَابَةِ السَّرْدِيَّةِ

كِتَابَةُ نَصِّ وَصْفِي:

نَصْفُ فِيهِ شَيْئًا نَسْتَحْدِمُهُ فِي حَيَاتِنَا بِأَدَقِّ التَّفَاصِيلِ، مُسْتَحْدِمًا الْأَوْصَافَ الْمَادِيَّةَ (الْوَنَ، الشَّكْلَ، الْحَجْمَ، الْمُمَيَّزَاتِ وَالْعُيُوبَ) أَوْ تَعْبِيرَاتٍ مَجَازِيَّةَ لِيُشْعَرَ الْقَارِئُ بِمَا نَصِفُهُ تَمَامًا.

عُنَاوِرُ النَّصِّ الْوَصْفِيِّ:

- ١ عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ.
- ٢ الْجُمْلَةُ الْإِفْتِتَاحِيَّةُ: (تَعْرِضُ الْفِكْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلنَّصِّ).
- ٣ الْوَصْفُ الشَّاسِي: وَصْفُ الشَّيْءِ مَوْضُوعِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ النِّقَاطِ السَّتِّ الْآتِيَةِ:
- أ تَصِفُ شَكْلَهُ. ب اسْتَحْدَامَاتِهِ. ج مُمَيَّزَاتِهِ.
- د عُيُوبُهُ. ه رَأْيُكَ فِيهِ.
- و شَيْءٌ يُشَبِّهُهُ أَوْ يَخْتَلِفُ عَنْهُ.
- ٤ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ: (تَلْخِيصُ وَتَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ).

كِتَابَةُ سِيرَةٍ غَيْرِيَّة:

نَصٌّ يَتَنَاوَلُ فِيهِ الْكَاتِبُ (حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ) عَنْ قِصَّةِ حَيَاةِ إِنْسَانٍ فَيَسَرِّدُ حَيَاتَهُ أَوْ جُزْءًا مِنْهَا.

– أَنْوَاعُ السَّيْرَةِ:

- (سِيرَةٌ ذَاتِيَّة): يَكْتُبُهَا الشَّخْصُ عَنْ نَفْسِهِ.
- (سِيرَةٌ غَيْرِيَّة): يَكْتُبُهَا الشَّخْصُ عَنْ غَيْرِهِ.

عُنَاوِرُ السَّيْرَةِ الْغَيْرِيَّة:

- ١ عُنْوَانٌ: (يَنْصَمِّنُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ).
- ٢ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلشَّخْصِيَّةِ: (اللقب، الاسم، مُمَيَّزَاتُ الشَّخْصِيَّةِ، أَهْمُ الْإِنْجَازَاتِ).
- ٣ مَعْلُومَاتُ شَخْصِيَّة: (مَكَانُ النِّشَاةِ، التَّعْلِيمِ).
- ٤ أَحْدَاثٌ مُنْدَرَجَةٌ زَمَنِيًّا مِنْ حَيَاتِهِ.
- ٥ رَأْيُ الْكَاتِبِ: يُوَضِّحُ الْعِبْرَةَ مِنْ حَيَاةِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ.
- ٦ خَاتَمَةٌ.

كِتَابَةُ وَصْفٍ حَدِّثٍ بِطَرِيقَةِ سَرْدِيَّة:

نَصٌّ يَنْصَمِّنُ سَرْدَ قِصَّةٍ أَوْ حِكَايَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ أَوْ حَدِّثٍ بِتَرَابُطٍ وَتَتَابُعٍ الْأَحْدَاثِ عَنْ طَرِيقِ الْحِكَايَةِ.

عُنَاوِرُ كِتَابَةِ وَصْفٍ حَدِّثٍ:

- ١ الْجُمْلَةُ الْإِفْتِتَاحِيَّةُ: (سُؤَالٌ، حِوَارٌ، صَوْتُ، وَصْفٌ لَوْقَتِ الْحَدِّثِ وَمَكَانِهِ).
- ٢ وَصْفُ الْحَدِّثِ: (اسْمُ الْحَدِّثِ، وَقْتُتُ الْحَدِّثِ، مَكَانُ الْحَدِّثِ، مَا قَبْلَ الْحَدِّثِ، فِي أَثْنَاءِ الْحَدِّثِ، نَهَايَةُ الْحَدِّثِ).
- ٣ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ: (دَرْسٌ تَعَلَّمْتَهُ، أُمْنِيَّةٌ، تَحْدِيثٌ مَوْقِفٍ، مَشَاعِرٌ).

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي (الْوَثِيقَةِ):

نَصٌّ نَقَدَّمُ فِيهِ مَعْلُومَاتٍ وَحَقَائِقَ عَنْ مَوْضُوعٍ مَا وَلَا نُعَبِّرُ فِيهِ عَنْ مَشَاعِرِنَا أَوْ آرَائِنَا.

(الْوَثِيقَةُ): مَا يُحْكَمُ بِهِ الْأَمْرُ، وَتَحْتَوِي عَلَى بُنُودٍ يَجِبُ الْإِلْتِمَازُ بِهَا، وَتَنْصَمِّنُ الْحُقُوقَ وَالْمَمْتَلَكَاتِ.

عُنَاوِرُ الْوَثِيقَةِ:

- ١ الْعُنْوَانُ.
- ٢ مُقَدِّمَةٌ: (مُقَدِّمَةٌ عَامَّةٌ، مَاهِيَةُ الْإِتِّفَاقِ، مُقَدِّمَةُ الْبُنُودِ).
- ٣ بُنُودُ الْوَثِيقَةِ (الْفِكْرُ): هِيَ مَجْمُوعَةُ الْفِكْرِ أَوْ الْبُنُودِ الَّتِي تَدُورُ عَلَيْهَا الْوَثِيقَةُ.
- ٤ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ: (تَلْخِيصُ وَتَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ).

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ:

نَسْتَحْدِمُهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ لِطَلَبِ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ أَوْ التَّعْبِيرِ عَنْ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ أَوْ الْإِعْتِذَارِ أَوْ أَغْرَاضٍ أُخْرَى، وَهِيَ نَوْعَانِ: (رِسَالَةٌ شَخْصِيَّةٌ – رِسَالَةٌ عَامَّةٌ).

عُنَاوِرُ الرِّسَالَةِ

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------|
| ١ التَّارِيخُ. | ٢ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ. | ٣ التَّحِيَّةُ. |
| ٤ الْمُقَدِّمَةُ. | ٥ الْغَرَضُ. | ٦ الْخَاتَمَةُ. |

نَصٌّ نَكْتُبُهُ لِإِقْنَاعِ الْقَارِئِ بِوَجْهَةِ نَظَرِنَا أَوْ بِفِكْرَةٍ مَا أَوْ بِفِعْلٍ سُلُوكٍ، أَوْ بِتَغْيِيرِ سُلُوكٍ مَا.

عُنَاوِرُ النَّصِّ الْإِقْنَاعِيِّ

- ١ الْعُنْوَانُ: (عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ يَجْذِبُ الْقَارِئَ).
- ٢ الْمُقَدِّمَةُ: (تَنْصَمِّنُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ).
- ٣ الْأَسْبَابُ وَالْأَدِلَّةُ: (الَّتِي تُوضِّحُ رَأْيَ الْكَاتِبِ بِأَدِلَّةٍ مُوثِقَةٍ).
- ٤ الْخَاتَمَةُ: (تَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ).

كِتَابَةُ نَصِّ

إِقْنَاعِي:

تطبيقات كتابية (وصف حدث بطريقة سردية)

نشاط ١ اقرأ، ثم أكمل:

مِنَ الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ أَنْ نَقْضِيَ وَقْتًا رَائِعًا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، فَفِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ زُمَلَائِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى مَحَمِّيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ وَمَعَنَا مُعَلِّمُ الْعُلُومِ، كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا حَقًّا؛ فَقَدْ اسْتَمْتَعْنَا بِمُشَاهَدَةِ الصُّخُورِ الْحَجَرِيَّةِ وَالطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ، وَالتَّقَطُّنَا عَدَدًا مِنَ الصُّوَرِ التَّذْكَارِيَّةِ. وَعِنْدَمَا قَرَرْنَا الْعُودَةَ، اجْتَمَعْنَا فِي مَكَانِ التَّجَمُّعِ، وَفِي أَثْنَاءِ انْتِظَارِ الْحَافِلَةِ كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَصِفُ لِرُفُلَائِهِ أَجْمَلَ مَنْظَرٍ شَاهَدَهُ، وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ، فَرَكَبْنَا وَعُدْنَا، وَكُنَّا سَعْدَاءَ بِهَذِهِ الرَّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّرْفِيهِيةِ.

١. الحدث: ٢. زمن الحدث:
 ٣. الجملة الختامية:
 ٤. الجملة الافتتاحية: ٥. مكان الحدث:

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِكَ لِمُتَشَفٍّ فِي الْمُسْتَشْفَى. صِفِ الْحَدَثَ، مُسْتَحْدِمًا الْعُنَاصِرَ الْآتِيَةَ: (اسْمُ الْحَدَثِ، وَقْتُ الْحَدَثِ، مَكَانُ الْحَدَثِ، مَا قَبْلَ الْحَدَثِ وَفِي أَثْنَائِهِ وَنَهَائِيَّتِهِ، جُمْلَةُ الرِّبْطِ).
 (يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠ : ١٠٠).

تطبيقات (كِتَابَةِ نَصِّ وَصْفِي)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ اكْمِلْ:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقاً أن اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلاً؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيراً؛ حتى لا تؤلم قدمي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة».

- ١ شغل كرة القدم:
- ٢ من مميزات:
- ٣ من عيوبها:
- ٤ الجملة الافتتاحية:
- ٥ الجملة الختامية:

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

اكتب نصاً وصفيّاً للهاتف المحمول مُستخدِماً الوصف السداسي:

- ١ تصف شكله. ٢ استخدِماؤه. ٣ مميزاتُه. ٤ عيوبه. ٥ رأيك فيه. ٦ شيء يشبهه أو يختلف عنه.
- (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠).

تطبيقات كتابية نص معلوماتي (الوثيقة)

نشاط ١ اقرأ، ثم أكمل:

«حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، وتلك كبرى مصالحها الأساسية، وبالتالي ينبغي أن يتاح لها الاعتبار نفسه كمصالح مماثلة للبشر، وقد صدر ذلك في الإعلان العالمي لحقوق الحيوان ومبادئه الصادر عن الأمم المتحدة في (١٥/١٠/١٩٧٨ م).

المادة (١): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحقوق نفسها في التمتع بالحياة.
 المادة (٢): لكل حيوان حق الاحترام، لا يجوز للإنسان أن يبيد الحيوانات الأخرى، ولكل حيوان حق التمتع بالاهتمام والرعاية.
 المادة (٣): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة أو لأفعال وحشية.
 إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي يستحقها، والتي تقع على عاتقنا مسئولية تحقيقها له».

١ المقدمة:

٢ المادة (١):

٣ المادة (٢):

٤ الخاتمة:

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

المطلوب منك كتابة وثيقة ستعلق داخل المكتبة ليراها الطلاب ويلتزموا ببُودها.
 (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠: ١٠٠).

تطبيقات كتابية (رسالة)

١ نشاط اقرأ، ثم أكمل:

١٠ يناير ٢٠٢١ م
صديقي يوسف
أتمنى أن تكون بأفضل حال.
حزنتُ جدًا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ، أردتُ زيارتك، ولكن
أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة، سأتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعتُ لك ما
فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم

- | | |
|----------------|------------|
| ١ التاريخ: | ٢ التحيّة: |
| ٣ الخاتمة: | ٤ المرسل: |
| ٥ المرسل إليه: | |

سلسلة كتب الأستاذ

٢ نشاط أجب عما يأتي:

اكتب رسالة إلى صديقك لتهنئه فيها بمناسبة نجاحه.
(يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠).

تطبيقات كتابية (سيرة غيرية)

١ نشاط اقرأ، ثم أكمل:

أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م، حصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٩٩ م لأبحاثه في كيمياء الفيمتو؛ حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية؛ وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦ م.

١ الاسم: ٢ تاريخ ميلاده:

٣ التخصص الجامعي:

٤ أحداث مهمة في حياته:

٢ نشاط أجب عما يأتي:

اكتب سيرة غيرية عن صديق تحبه أو عالم تعرفه تتضمن الآتي: (اسمه - لقبه - تاريخ ميلاده - إنجازاته - تعليمه - رأيك فيه - جملة ختامية)
(يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠).

تطبيقات كتابية (نص إقناعي)

نشاط ١ اقرأ، ثم أكمل:

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمراً ضرورياً، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة، وبالأخص على الأطفال. الهواتف تؤثر سلباً على الصحة العامة للأطفال؛ فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ. وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة، وهذا يضر بتركيزهم. ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي؛ فهي تجعلهم غير اجتماعيين؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

- ١ العنوان:
- ٢ أحد أسباب خطورة الهواتف:
- ٣ الدليل:
- ٤ الخاتمة:

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

اكتب نصاً إقناعياً عن (أهمية الرياضة) موضحاً (العنوان - المقدمة - الأسباب والأدلة الداعمة لها - الخاتمة).
(يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠).