

اختبار شامل على الملهج بنظام البابل شيت

اقرأ ثم أجب:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر **عزيمة** أشد. وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع».

٩ مرادف «عزيمة»:
(أ) ضمير (ب) إرادة (ج) قرار (د) رغبة.

١٠ جمع «فرق»:
(أ) فروق (ب) فوارق (ج) أفرار (د) فارقون.

١١ الطموح والطمع:
(أ) وجهان لعملة واحدة (ب) متكاملان (ج) مختلفان (د) ضروريان.

١٢ لكر تصنع الآمال الطموح لا يدلها من صفة:
(أ) التتابع (ب) العقمة (ج) الكثرة (د) الصغر.

١٣ من المعارك التي تولى عقبة فيها القيادة:
(أ) سيطرة (ب) طرابلس (ج) فزان (د) ودان.

١٤ توقف عمرو بن العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصر بأمر من:
(أ) عثمان بن عفان (ب) عمر بن الخطاب (ج) معاوية (د) عبد الله بن سعد.

كان ليحيى بن أكرم قاضي قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلي، وقد كان بارعاً في الفناء، وكان يناظر أهل الكلام، ويتكلم في الفقه، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاض في الشعر واللغة، وهو في كل ذلك يتفوق على محاوريه في كل موضوع. لقد كان عصرًا يفسح المجال للمثقف الطموح أن يتعمق في أكثر العلوم. إننا **وهب** القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصص في اتجاه واحد. ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان يطمح إليه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغاني. كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان التوحيدى وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة. (كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني - تحقيق إحسان عباس - دار صادر، بيروت)

١٥ معنى «وهب»:
(أ) أعطى (ب) فظلم (ج) أجبر (د) نظم.

١٦ الجامعة السلفية والحنبلية

٨ كان ليحيى بن أكرم مجلس يجتمع فيه:

(أ) التجار (ب) أهل العلم (ج) الوزراء (د) رجال السياسة.

٩ كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلي:

(أ) الفقه (ب) الشعر (ج) الفناء (د) اللغة.

١٠ من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب:

(أ) ابن النديم (ب) يحيى الكاتب (ج) جوهر الصقلي (د) المحبى.

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

١١ معنى «تواضع»:

(أ) تراجع (ب) بعد عن التكبر (ج) بعد عن الكبر (د) ترفع.

١٢ مضاد «عزاً»:

(أ) ذلاً (ب) مرضاً (ج) غيوراً (د) تقصاً.

١٣ جمع «صدقة»:

(أ) صدقات (ب) صديقات (ج) أصدقاء (د) صادقون.

١٤ جاءت كلمة «أحد» تكرة لتفيد:

(أ) العموم (ب) التقليل (ج) التعظيم (د) الحث.

١٥ تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف بـ:

(أ) التواضع (ب) العفة (ج) التعاون (د) الصدقة.

إن المعارف للمعالي سلم وأولو المعارف يجهنون لينعموا
والعلم زينة أهله بين النورى **سبل** فيه أخو القنى والمعدم

١٦ مرادف «النورى»:

(أ) الناس (ب) الطلاب (ج) الجهلة (د) القسمة.

١٧ مقرد «سبلان»:

(أ) سأل (ب) سى (ج) سأل (د) أس.

١٨ علاقة «لينعموا» بما قبلها:

(أ) توضيح (ب) تعليل (ج) نتيجة (د) توكيد.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

نسبة الاختبار/

رقم الجلوس /

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

- 1
 -2
 -3
 -4
 -5
 -6
 -7
 -8
 -9
 -10
 -11
 -12
 -13
 -14
 -15
 -16
 -17
 -18
 -19
 -20
 -21
 -22
 -23
 -24
 -25
 -26
 -27
 -28
 -29
 -30

موقع التفوق
AltFwok.com

١٩ تقديم «للمعالي» على «سلم» أفاد:

(أ) التوكيد. (ب) التخصيص. (ج) التعظيم. (د) الأولى والثانية.

٢٠ فكرة البيتتين تدور حول:

(أ) المساواة بين الغنى والفقير. (ب) تعدد مصادر المعرفة.

(ج) قيمة العلم. (د) مقارنة بين العلم والجهل.

٢١ (اللاعبون فازوا بالمباراة). الفعل **فازوا**:

(أ) معتل أجوف. (ب) معتل مثال (ج) صحيح سالم. (د) صحيح مضعف.

٢٢ (كرمنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين «نا» على الترتيب في محل:

(أ) رفع، نصب. (ب) نصب، جر. (ج) جر، نصب. (د) نصب، رفع.

٢٣ ميز الفعل المضعف:

(۱) استغفر. (ب) استقال. (ج) قم. (د) قاتل.

٢٤ (الكتاب على مر الأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر:

(i) مفرد. (ب) جملة اسمية.

(ج) شبه جملة ظرف. (د) شبه جملة جار ومجرور.

٢٥ (يتقن العامل عمله ويستمتع بذلك). ميز المفعولين المطلقين الصحيحين.

(أ) إِتْقَانًا، اسْتِمْتَاعًا. (ب) إِتْقَانًا، إِسْتِمْتَاعًا.

(ج) اتقاناً، استمتاعاً. (د) اتقاناً، إستماتاً.

٢٦ (استفد بأوقات فراغك). الفعل استفد

(i) أجوف. (ب) مثال. (ج) ناقص. (د) سالم.

٢٧ ميز الفعل المهموز مما يلي:

(i) أرسل. (ب) أقام. (ج) نأسف. (د) استقل.

٢٨ (الطيور ريشها جميل). الخبر في الجملة:

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية. (ج) مفرد. (د) شبه جملة.

٢٩ (نعتی دائماً بأولادنا). الضمير المستتر تقديره:

(i) هو. (ب) هي. (ج) أنت. (د) نحن.

٣٠) لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو.....

(أ) انتن. (ب) انت. (ج) انتما. (د) انتم.

محافظة القاهرة

(مجاب عنه)

أولاً القصير

- (أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة. (إجباري)
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
١ النظافة سلوك حضاري وسمة من سمات المجتمعات الراقية ووقاية للإنسان من الأمراض.
٢ الحرية الشخصية لا يجب أن تتعارض مع الدين والقانون والعادات.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)
من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عف اللسان يحترم الناس جميعاً ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء.
(أ) هات ما يلي: ١ معنى «السراء» ٢ مضاد «الصالح»
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ الصديق السوء عف اللسان. ()
٢ يجب على الصديق معاونة صديقه على الخير. ()
(ج) اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة.
٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «متجدد» (محدد - متغير - متطابق - متأقلم)
٢ مضاد «الأمل» (العنف - العجز - اليأس - القهر)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ الطموح يدفع الطالب إلى الجد والاجتهاد. ()
٢ ليس هناك فرق بين الطموح والطمع. ()
(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بنى عقبة مدينة (طرابلس - ملنجة - القيروان - شاروس)
٢ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (برقة - مصر - فزان - سبيللة)
(ب) أكمل: سعى جيش العبادلة بهذا الاسم بسبب
(ج) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي:

١ من نص «العمل حياة»

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنِ امْلِكْ سَيِّفَتَ وَيَذَرِفِ السَّرَدَ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «أوبى» (اصنعى - نفذى - اجعلنى - رددى)
٢ مفرد «الطيرة» (الطائر - الطائرة - الطيار - المطار)

(ب) بم أنعم الله سبحانه وتعالى على داود في هذه الآية؟

(ج) ما الجمال في ﴿يَجْعَلُ﴾؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى: «أن الله سخر الرياح والجن لسيدها سليمان».

أجب عن سؤال واحد مما يأتي:

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخوالقى والمعدم

(أ) أكمل:

- ١ مفرد «المعالى» ٢ مضاد «لينعموا»
(ب) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر. وضح ذلك.
(ج) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟ (د) ما علاقة «الينعموا» بما قبلها؟

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرًا وعنا بدقه

- (أ) أكمل: ١- معنى «الحنايا» ٢- مفرد «الحنايا»
- (ب) تحل مصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها، وضح ذلك كما فهمت من البيتين.
- (ج) ما الجمال في «عشقناك صدرًا»؟
- (د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

رابعاً: الاختبار

اقرأ، ثم أجب:

«مصر لها تاريخ عظيم، يقبل عليها الزائرون، فمصر من أقدم البلاد حضارة، وعندما يتجول السائح في بلدنا ويرى نهضتنا الحديثة ينقل ذلك إلى بلاده».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة:
- ١- ضميراً متصلاً، وبين نوعه.
- ٢- ألف وصل، وهمزة قطع.
- ٣- نعتاً، وبين منوعته.
- (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- نوع الخبر في جملة «مصر من أقدم البلاد» (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٢- «اقرأ» فعل مبدوء بألف وصل لأنه (أمر رباعي - أمر ثلاثي - ماضٍ رباعي - أمر سداسي)
- (د) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «الطلاب كتبوا الدرس».

خامساً: القصة

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

محافظة الجيزة

٢

أولاً: النسخ

أولاً

- (أ) اكتب، لافتة تحذير فيها زملاءك من الغش.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- العمل ضرورة إنسانية، يرتقى بالمرتبة، ويجعله نافعا لوطنه.
- ٢- القراءة تسمى العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١- القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الذي علينا لحوها، ونعمل على رفعتها، فلنجعل كل منا مساهمًا نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- معنى «سبيل» (طريق - مفتاح - علامة - رمز)
- ٢- مفرد «قلوب» (قالب - قلب - مقلوب - انقلاب)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١- حب مصر يملأ قلوب المصريين. ()
- ٢- يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. ()
- (ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟
- (د) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

٢- من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مرادف «تجذبها» (تشدها - تقتلها - تربطها - تساعد)
- ٢- مضاد «طمست» (اختفت - ضاعت - كشفت - فقدت)

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (فزان - ودان - مصر - القطر التونسي)

(ب) المدينة التي كان جرجير يبسط فيها نفوذه هي (طرابلس - برقة - سببلة - فزان)

٢ لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. ()

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف بعير. ()

ثالثا: التصحيح

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «نقص»: (قل - ابتعد - اختفى - ضل)

٢ جمع «صدقة»: (صادقات - صدقات - صديقات - أصدقاء)

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

(ج) ما الجمال في «نقص - زاد»؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث.

➔ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدر زرعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «الحنايا»: (الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الأذرع)

٢ مضاد «زرعانا»: (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أرشدنا)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدر زرعانا»؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقَرِّز

رب في مجالسه حمامة

خدمته عمراً مثلما

قد شاء صدقاً واستقامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «شاء»: (ساعد - أرشد - أخذ - أراد)

٢ مضاد «يقرب»: (يقلل - يبعد - يذل - يرجع)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟

(ج) ما الجمال في قوله: «خدمته عمراً»؟

رابعا: التصحيح

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدّر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة «المتقدمة» تعرب: (نعتاً - خبران - مضافاً إليه)

٢ كلمة «مصر» تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - نعتاً)

٣ كلمة «رخاء» تعرب: (معطوفاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١ همزة قطع، وألف وصل.

٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصل.

٣ ضميراً منفصلاً، وآخر متصل.

٤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصل.

(ج) «الامتحان أسئلته سهلة». حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفعل «يجد» فعل معتل: (مثال - أجوف - ناقص)

٢ «يرق» فعل صحيح: (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

خامسا: التصحيح

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسا: الاملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التفسير

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٢ فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

(إجباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(نأخذها - نفهمها - نقصدها - نذكرها)

١ مرادف «نعيها»:

(مترادفتان - متضادتان - متقاربتان - متجانستان)

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة؟

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق

رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد.....».

(أ) هات: ١ مضاد الأمل:

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) ما أثر الطموح على الطالب؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على..... (طرابلس - برقة - مصر - تونس)

(ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح..... (فزان - ودان - مكة - طرابلس)

٢ لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

٣ اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي:

(أ) فكر في تأمين حدود مصر الغربية.

(ب) أمد جيش العبدالة بألف بعير.

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آيَاتِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَلِيدُ ۚ أَنِ اعْمَلْ سَبِيحَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾ (إجباري)

(أ) أكمل ما يأتي:

١ معنى «آتينَا»: ٢ مضاد «صالحًا»: ٣ مفرد «ساعات»:

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه السلام؟

(ج) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما نوع الأسلوب؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدراً رعاناً بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يأتي:

١ مرادف «الحنايا»: ٢ مفرد «الضلوع»: ٣ «يا مصر» أسلوب:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحماماء تعـ رف من رسائله مرامه
عمدت لأولها وكا ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «عمدت»: (قصدت - قضت - قعدت - أدركت)

٢ مضاد «الحماماء»: (سريعة القرار - العاقلة - المتعانة - المحبوبة)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحماماء تعرف»؟

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ همزة للقطع، وألفاً للوصل، مع بيان السبب. ٢ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٣ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، مع بيان نوعيهما.

(ج) أجب: ١ «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم. ٢ «نحترم المخلصين في عملهم». قدر الضمير المستتر في هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: (سالم - مضعف - مهموز)
٢ «مصر أيناؤها متميزون». نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة - شبه جملة)

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

اكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق

Altfwok.com

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(إجباري)

١ المرافق العامة من المال العام. فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢ الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتسطم العقبات.

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه..... وأن يكون مظهره حسناً؛ ليكون مقبولاً بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه. وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «تحرص»: (تهتم - تهمل - تضع - تضي)

٢ مضاد «حسناً»: (نظيفاً - ملوثاً - زاهياً - قبيحاً)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ النظافة تكون في المظهر فقط. ()

٢ جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. ()

(ج) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك:

١ معنى «طموح»: ٢ جمع «العلم»:

(ب) ١ اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

٢ كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

- (ج) من قصة «عقبة بن نافع»:
 ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 () (أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع.
 () (ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن في ظل حكم الروم.
 () (ج) اتخذ جرجير سببيلة مفرًا لممارسة ظلمه وطفغيانه.
 ٢ كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:
 قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَآئِنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ إِنَّ أَكْرَمَ سَيِّفَتٍ وَقَدَرٍ فِي أَلْتَرْدِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۚ﴾.
 (أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:
 ١ معنى «سابغات»: (ملابس واسعة - أعمال صالحة - دروغاً واسعة)
 ٢ جمع «فضلاً»: (فضلاء - أفضال - فواضل - فضليات)
 (ب) ما النعم التي منحها الله لسيدهنا داود عليه السلام؟
 (ج) ﴿وَلَقَدْ مَآئِنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا﴾ وضح الجمال في هذا التعبير.
 (د) أكمل: كلمة (فضلاً) جاءت نكرة لتفيد.....
 ٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
 من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا
 وعشقناك صدراً راعنا بدفء
 وبين الضلوع وفوق الجبين
 وإن طال فينا زمان الحنين

- (أ) أكمل: ١ مضاد «عشقناك»: ٢ مفرد «الحنايا»:
 (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
 (ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء، وبين غرضه.
 (د) وضح الجمال في: «عشقناك صدراً».

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء
 أزهار الحب تظللنا
 لا حقد يسود ولا بغضاء
 في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) أكمل: ١ مضاد «سعداء»: ٢ مفرد «الأنداء»:
 (ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟
 (ج) استخرج من البيتين أسلوب تعجب، وبين قيمته.
 (د) وضح الجمال في: «أزهار الحب تظللنا».

رابعاً النصوص

- «يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً في تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمي المهارات، فالمخلص في عمله دائماً محبوب، فاحرصوا على تحصيله».
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة:
 ١ خبراً، وبين نوعه.
 ٢ ضميراً متصلاً في محل رفع، وآخر مستتراً وقدره.
 ٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، وبين نوعيهما.
 ٤ كلمة مبدوءة بهمة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
 (ج) ١ «التاجر يعد نقوده»، «المؤمن يعد أخاه بالخير». بين نوع الفعل «يعد» في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.
 ٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).
 (د) أجب بما هو مطلوب:
 ١ ابدأ كل أعمالي بذكر اسم الله.
 ٢ الطائفة صوتها مرتفع.
 (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
 (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم)

خامساً النص

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائماً لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب برقية تهنئة إلى زميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة التحدث بالفصحى. (إجباري)
- (ب) اكتب فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً ولا يزيد على أربعة عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ الأمانة صفة حميدة وخلق طيب. وضّح ذلك.
- ٢ أعطى الله مصر نعمًا كثيرة تجعلها مقصدًا للسائحين. وضّح ذلك.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«أسعد الناس من قرأ آراء العقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب، فليست السعادة بالسلطة وامتلاك المال، فتلك وسائل لا غايات، ولن تجد السعادة إلا في بذل الخير».

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
- ١ مرادف «الخبرة»:
- ٢ مضاد «السعادة»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- ١ لا بد من قراءة آراء العقلاء والاستفادة منها. ()
- ٢ امتلاك المال من الغايات. ()
- (ج) أين تجد السعادة كما تفهم من الفقرة السابقة؟
- ٣ من موضوع «سبيل النجاح»:
- إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيراً ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر يعزيمة أشد.

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
- ١ مرادف «بقي»:
- ٢ مضاد «الأمل»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ()
- ٢ الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح. ()
- (ج) كيف يكسب التاجر رضا الناس؟

- ١ ارتد كثير من أهل طرابلس بعد عودة إلى مصر.
- (ب) عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عمرو بن العاص - عثمان بن عفان
- ٢ الخليفة الذي عين عبد الله بن سعد واليًا على مصر
- (ب) عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - أبو بكر الصديق
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- ١ كان هم الروم الوحيد تحسين أحوال البربر وطمأنتهم. ()
- ٢ بعد مصرع جرجير سارع زعماء القبائل يطلبون الصلح. ()
- (ج) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فتح فزان. علل.

ثالثاً النصوص

قال تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلْ سَيِّئَاتٍ وَقَدْ رَفِئْتُ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ معنى «قدر في السر»: (سهل نسجه - أحكم نسجه - اقطع نسجه - لا شيء مما سبق)
- ٢ مضاد «صالحًا»: (ظالمًا - عاصيًا - طالحًا - عاملاً)
- (ب) ١ من المخاطب في الآية الكريمة؟ ويم يؤمر؟
- ٢ ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما الجمال في التعبير القرآني السابق؟
- (ج) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على أن «الله أنعم على المخاطب في الآية السابقة بنعم عديدة».
- أجب عن أحد السؤالين الآتيين:
- ٢ من نص «عشقناك يا مصر»

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلصي عنك ثوب الهموم غداً سوف يأتي بما تحلمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «يشع» ينتشر (نوره - صوته - خياله - أمه)
- ٢ مفرد «الهموم»: (الهم - الهمة - الهامة - المهمة)
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً ما طلبه الشاعر من مصر، ويم بشرها؟
- (ج) اكتب البيت الدال على أننا حفظنا مصريين الضلوع.

أولاً التصيير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المياه.
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
١ حب الوطن والإخلاص له يجعلان مصر قوية بسواعد شبابها.
٢ بالعلم والعمل يتحقق التقدم والرقى للوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة نبراس يهتدى به السالك في طريق العلم، فبكثر الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف ونحن نقرأ؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات الأخرى».

- (أ) هات:
- ١ معنى «نبراس»
٢ مقرد «المعارف»
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ بكثر الاطلاع تقل المعلومات. ()
٢ القراءة تسمو بتفكير الإنسان. ()
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
٣ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليمه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أنه مال جميع أفراد الوطن».

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١ مرادف «صيانة»
٢ جمع «عقيدة»
(ب) لماذا كان واجباً علينا صيانة المال العام؟
(ج) عرّف المرافق العامة.

رب فى مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقر
خدمته عمراً مثلما

- (أحب - أراد - أعجب - أزال)
(أعمار - عمائر - عوامر - عمرات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ مرادف «شاء»:
٢ جمع «عمر»:

- (ب) كيف خدمت الحمامة سليمان (عليه السلام)؟
(ج) بين الجمال في قول الشاعر: «خدمته عمراً».

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«التعاون أن يشعر كل إنسان بأنه مسئول عن غيره، وأن يدرك أن شئون المجتمع كله تهمه ولا يجد عبثاً حين يؤدي ذلك، فإذا اتصف شريكان بهذه الصفات فهما بريئان من التنافر».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
١ فعلاً صحيحاً مضعفاً. ٢ فعلاً مثلاً. ٣ ضميراً منفصلاً للغائب.
٤ ضميراً متصلًا في محل رفع. ٥ خبراً مقردًا لمبتدأ.
(ج) ١ اقرأ الامتحان بعناية - اقرأ الامتحان بعناية.
- فسر سبب رسم همزة (اقرأ) وصلًا، وهمزة (اقرأ) قطعًا في الجملتين السابقتين.
٢ (المصريون يقاتلون من أجل وطنهم) الفعل «يقاتلون»: (صحيح - معتل)

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم ساد الناس في عصرهم واخترقوا السبع الطباق الشداد

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق
ALTfWok.com

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(مصر - الشام - فزان - ودان)

١ كان أول امتحان لعقبة هو فتح
٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة (شهر - شهرين - ثلاثة شهور - أربعة شهور)

(ب) ما أسباب قوة الملك جرجير؟

ثالث النصوص

(إجباري)

١ من نص «العمل حياة»:
قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّا دَاوُدَ إِذْ أَوْفَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْلَلَ سَكِينَتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ المراد بـ «فضل»: (النبوة والكتاب - الصناعة - تسخير الجن - النسيج المحكم)

٢ مضاد «أتينا»: (وهبنا - أخذنا - زدنا - أزهقنا)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾؟

(ج) اذكر نعم الله على سيدنا سليمان.

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخوال الفنى والمعدم

إن المعارف للمعالى سُلّم

والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(البخل - الفقير - المستسلم - المطلع)

(المعرفة - المعروف - العارف - العرف)

١ مرادف «المعدم»:

٢ مقرد «المعارف»:

(ب) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟

(ج) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر، فما هي؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقَرِّ

خدمته عمراً مثلما

ربفس مجالسه حمامة

قد شاء صدقاً واستقامة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «استقامة»:

٢ مضاد «يقرب»:

(الكسار - مساواة - اعتدال - احسان)

(يظهر - يدنى - يبعد - يقسم)

(ب) لماذا قَرَّبَ سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة؟

(ج) ما قيمة تنكير (حمامة)، وجمع (مجالس)؟

رابعاً النصوص

«مصر العزيزة تحتاج إلى أبناء مخلصين يقومون بواجبهم كي يرتقوا بها، ويعملوا على نهضتها في كل وقت».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ خبراً، ويثّن نوعه. ٢ فعلاً صحيحاً، ويثّن نوعه.

٣ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١ تساعد المحتاجين. (أكمل بضمير متفصل)

٢ الحديقة (ضع خبراً جملة اسمية)

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

(إجباري)

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التسامح ونبد العنف.
 (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 ١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.
 ٢ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانياً القراءة

(إجباري)

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
 «كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم ييأسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاك، واعلم أنك وحدك الذى تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه».
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «الاختراع»:
 ٢ مفرد «العلماء»:
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
 ١ الفشل قد يكون أول طريق النجاح.
 ٢ إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه.
 (ج) ما المطلوب من طالب العلم لى يحقق النجاح؟

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفى وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «فطرة»:
 ٢ عكس «غالبت»:
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه.
 ٢ يهاجر عصفور الهزاز جنوباً فى الصيف.

- (ج) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس «غرائب المخلوقات»؟
 (د) ما فائدة التفكير فى خلق الله؟
 (هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 (أ) أظهر بسر بن أرطاة مهارة فائقة فى فتح فزان.

- (ب) أمد عمر بن الخطاب رضي الله عنه جيش العبدلة بألف بغير لتحمل الضعفاء.
 ٢ (أ) ما موقف قبائل فزان من عقبة وسريته؟
 (ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة»، أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَكُمْ مَآيَسًا مِنْ تَحَرُّبٍ وَتَشَلُّلٍ وَجَفَافٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُّوا رَأْسَيْنِ أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَارِدٌ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عَادِ الشُّكْرِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «قدور»:
 ٢ مفرد «جفان»:
 (ب) بم أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام؟
 (ج) ما الجمال فى: «جفان كالجواب»؟
 (د) هات مما حفظت ما يدل على نعم الله على سيدنا سليمان.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا وعشقناك صدرًا رعانًا بدفء
 وبين الضلوع وفوق الجبين وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «الحنين»:
 ٢ مضاد «عشقناك»:
 (ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين.
 (ج) ما الجمال فى «يا مصر»؟
 (د) ما واجبك نحو مصر؟

٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر:

إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف الورى:

٢ جمع «العلم»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في: «العلم زينة أهله بين الورى»؟

رابعاً التلخيص

اقرأ، ثم أجب:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله»، فيا طالب العلم،

لنحرص على طاعة الله؛ كي نقترب برضاه.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

٢ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

١ خبراً، وبيان نوعه.

٣ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «يمر الوقت سريعاً». الفعل «يمر»:

(مثال - أجوف - مضعف)

٢ «الطلاب يذكرون جميع الدروس». فاعل الفعل «يذكرون»: ... (جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ المعلمون

(أكمل بخبر جملة فعلية)

٢ فتيات مهذبات

(أكمل بضمير مخاطب مناسب)

خامساً الخاتمة

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

سادساً المراجعة

اكتب ما يملئ عليك.

٨٦ المراجعة النهائية والاختبارات

٨ محافظة كفر الشيخ

(مجاب عنه)

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ نهر النيل شريان الحياة.

٢ تتقدم الدول بالعلم والعمل.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري) «إن لم تكن معي فلا يعني أنك ضدي، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت ضدي!

فهذا المنطق مرفوض أخلاقياً وإنسانياً. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَمَعَ النَّاسَ

أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ تَخْلَفُونَ) نختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير،

فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأي

الكرامية والحق الذي لا داعي له».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تباين»: (اختلاف - تجانس - تعمد - قوة)

٢ مضاد «تمايز»: (تفرق - توافق - اندماج - تحصيل)

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

«إن لم تكن معي فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء. ()

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقياً وإنسانياً الذي ذكر في الفقرة؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص

على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تمليه»: (تقرؤه - تعرفه - تفهمه)

٢ مضاد «يحرص»: (يفقد - يبتعد - يهمل - يترك)

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضع ذلك بمثال.

موقع التفوق

ALTfWok.com

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الاستيلاء على المال العام فريضة عليها علينا ضمانتها. ()
٢ صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ()

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
(أ) قاد سرية لفتح ودان. (عقبة - بسر بن أرطاة - عبد الله بن سعد - عمرو بن العاص)

- (ب) الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص هو
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)

٢ لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

٣ لماذا كانت القبائل البربرية تدين بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟

ثالثاً: النصوص

١ من نص «من مكارم الأخلاق»:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «عفو»:
٢ مضاد «عزًّا»:
(ب) في الحديث الشريف يدعونا الرسول ﷺ إلى التحلى بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟

وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟

(ج) أكمل: «نقص - زاد» بينهما يبرز

(د) كيف تزيد الصدقة المال؟

«أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

قال الشاعر: سيبقى تشيدك رغم الجراح
سيبقى عبرك بيت الغريب
يضىء الطريق على الحائرين
وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «الحائرين»:
٢ جمع «الغريب»:
(الجاهلين - الظالمين - النائمين - التائهين)
(الأغربة - الغرباء - الغريان - الغوارب)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ما الجمال في قوله: «سيبقى عبرك بيت الغريب»؟

(ج) كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟
(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟

٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر: إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري
وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الفنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «المعدم»:
٢ مفرد «المعارف»:
(الفقير - البخيل - الضعيف - الحزين)
(المعروف - المعرفة - العارف - العرف)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالي سلم»؟

(ج) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

رابعاً: النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، وبأنهم وسيلة التنمية وغايتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ كلمة تبدأ بهزئة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٣ خبراً، وبين نوعه.

٤ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٥ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) «الكاتب أسلوبه جميل» - «الكاتب جميل الأسلوب». بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١ «ذاكر دروسك بجد». الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢ «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

خامساً: الشط

○ اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

يا رب صلّ على البشير وآله
ما جال طير في السماء وحاما

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التفسير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقي وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.
٢ للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح. والكتاب ضروري لتهديب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء للروح الذين يبتون أنفسهم ثقافياً، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة. وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١ مرادف «البدن»:
٢ جمع «هامش»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.
٢ المكتبة تعود مرتادها القراءة والهدوء.
(ج) ١ ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟
٢ فيم تكمن أهمية الكتاب؟

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «يحسن»:
٢ جمع «الموظف»:
(الوظائف - الموظفون - الواظفون - الأوظفة)
(يضعف - يقل - يختفى - يسيء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.
٢ يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به.
(ج) ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه؟
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:
١ شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم.
٢ اختر الصواب مما بين القوسين:
- اسم إفريقية كان يطلق على
(طرابلس - برقة - تونس - مصر)
٣ «جيش العبدالة». وضع سبب تسميته، وكيف استقبله أهل مصر؟

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:
قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً...».

(أ) هات ما يلي:

١ مضاد «عزاً»:
٢ جمع «صدقة»:

(ب) متى يكون العفو سبباً في العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟

(ج) أكمل: بين (نقص - زاد) وأثره على المعنى

٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى
وخرُ الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
صدم الجهالة بالمعارف أكرم

(أ) هات من البيتين ما يلي:

١ مرادف «طعن»:
٢ مفرد «الجهالات»:

(ب) بم وصف الشاعر الجاهل؟ وما العلاج الذي وضعه لهم؟

(ج) ما الجمال في: «في الناس أحياء كأموال الوغى»؟

(د) اختر الصواب فيما يأتي:

- شاعر النص هو

(مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - أحمد رامى)

كان ابن داود يقر
خدمته عمراً مئلاً
فمضت إلى عماله
رب في مجالسه حمامة
قد شاء صديقاً واشتقاً
يوماً ثلثهم سلامة

- (أ) هات من الأبيات ما يلي: ١ مرادف «اعتدال» ٢ جمع «مجلسه»
(ب) لماذا قرب سيدنا سلمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟
(ج) ما الجمال في «خدمته عمراً»؟
(د) اختر الصواب فيما يأتي:
- لقب أحمد شوقي - شاعر العرب - شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

- «العمل المُنش» هو طريق الرخاء، ويعمل به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل جاهداً
أولاً في تحقيق أهدافه في الحياة.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١ كلمة مبدوءة بهزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل. ٢ ضميراً بارزاً.
٣ فعلاً صحيحاً.
(ج) ١ «الطهور تغرد في الصباح»
٢ «الطالب»
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ «قل الحق دائماً». الفعل (قل).....
٢ «أتين طالبات». كلمة «أتين» ضميراً.....
(ناقص - مثال - أجوف)
(مخاطب - متكلم - غائب)

خامساً الشد

(أ) اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد الاستهلاك.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ «حب الوطن من الإيمان». اكتب في هذا الموضوع مبهناً فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.
٢ للمداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ولذلك يجب علينا التأني في اختيار الأصدقاء.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«أبو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه. فلم يتزوج إنسان ابنتي لبس غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام، فقد جهر جيش العسرة. واشترى بئر رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشترها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم، وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «جهز»:
(ساعد - قتل - هزم - أعد)
٢ مفرد «خلفاء»:
(خلف - خليفة - خلاف - خلافة)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. ()
٢ تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله ﷺ رقية وزينب. ()
(ج) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كما فهمت من القطعة السابقة؟

(٢) من موضوع «صيانة المال العام»:

«وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط في المال العام فقال: (إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة)».

(أ) هات ما يلي:

- ١ مرادف «يتخوضون»: ٢ مضاد «التفريط»: ٣ جمع «نار»:
(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام؟
(ج) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام. وضغ مع التمثيل.

(د) قيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص.

(ب) قضى عقبة في برقة ثلاث سنوات.

٢ ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

٣ بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ عكس «نقص»:

(بعثر - زاد - تجمع - قوى)

٢ جمع «صدقة»:

(صادقات - مصدقات - صدقات - صديقات)

(ب) ١ ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٢ ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟

(ج) وضح الجمال في قوله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

٣ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم

والعلم زينة أهله بين الورى

سليان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «سليان»:

(متباعدان - مختلفان - متساهلان - متقاربان)

٢ مفرد «المعارف»:

(العرف - المعرفة - العارف - العرف)

(ب) ١ ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص؟

٢ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله».

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

ويشير في الثاني بأن

وأنت لثالثها ولم

تعملى رياضاً في تهامة

تستحي أن فضت ختامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مضاد «تستحي»:

(تتحمل - تهجم - تغضب - تجرق)

٢ مفرد «رياض»:

(رضوى - روضة - رضا - رض)

(ب) ١ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٢ عُدّ مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(ج) ما دلالة كلمة «تستحي» في موضعها؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: «تعملى رياضاً في تهامة».

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح

سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ همزة قطع، وألف وصل.

٢ خبراً، وبتن نوعه.

٣ ضميراً متصلاً.

٤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

١ اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه:

(أكمل)

٢ «المؤمنون يطيعون الله دائماً».

(حول الخبر إلى شبه جملة)

٣ «هذا العامل يؤدي عمله بإتقان».

(اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

خامساً الشد

١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزيننا

إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

٢ الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

أجب عن السؤالين الآتيين:

(إجباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«يا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغداً ستكونون رجالاً، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقاً إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «وسيلة»: (ناحية - سطح - طريقة - جانب)

٢ مضاد «العلم»: (الضعف - الألم - الجهل - القسوة)

(ب) أكمل: ١ العلم طريق إلى و.....

٢ العلم بدون شجرة لا له.

(ج) كيف يكون العلم سبباً في تقدم الأمم؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».

(أ) هات ما يلي:

١ معنى «نتمتع»: ٢ مفرد «المرافق»: ٣ جمع «حياة»:

(ب) مَنْ يملك المرافق العامة؟ ولماذا؟

(ج) وضع واجبنا تجاه المرافق العامة

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقية صعبة؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص. ()

(ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. ()

٣ مَنْ أكون...؟ كان رأيي في فتح إفريقية الانتظار بضع سنوات. (.....)

(إجباري)

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «نقص»: (اختفى - ضاع - قل - فنى)

٢ مضاد «رفعه»: (خذه - تركه - أذله - أبعد)

(ب) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.

(ج) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش.

(د) «زاد الله عبداً بعفو عزاً»، «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً»، أيهما أجمل؟ ولماذا؟

(هـ) اكتب مما حفظت من نص «العمل حياة» ما يدل على أن الجن صنَّاع مهرة.

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقز ب في مجالسه حمامة

خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة

فمضت إلى عماله يوماً تبلغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «مضت»: (طارت - ارتفعت - ذهبت - أسرع)

٢ مفرد «مجالس»: (مجلس - جليس - مجالسة - جلسة)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ ويم كلفها؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تغمرها»:

٢ مفرد «الأنداء»:

(ب) إلام يدعو الشاعر؟ ومم يحذر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أجمل أن نحيا سعداء»؟

رابعاً: اللسان

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة الذي تطل منه ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فاقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٢ خبرين مختلفين، وبين نوعيهما.

٣ ضميراً منفصلاً.

٤ ضميراً متصلاً.

٥ فعلاً مضعفاً.

٦ فعلاً ناقصاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ أنت تلميذ مجتهد.

٢ الفتاة مهذبة أخلاقها.

(اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم)

خامساً: الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقال الله يا وطني

من الآفات والمحن

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

٩٨ المراجعة النهائية والاختبارات

لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء

أولاً: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن.

٢ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان متمسكاً في حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس. ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعتاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حُباً للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مضاد «متمسكاً»:

٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص؟

٣ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١ جمع «حياة»:

٢ مفرد «اللعب»:

(حيوات - حيات - أحياء - حيوانات)

(اللعبة - اللاعب - اللعاب - الملعب)

محافظة بني سويف

(مجاب عنه)

(إجابي)

(اختياري)

(إجابي)

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
- ٢ الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس متسولاً. ()
- (ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟
- (د) من قصة عقبة بن نافع؟

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ()
- (ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ()
- ٢ علل:
- (أ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة. (ب) كان فتح طرابلس فتحاً فيه إعجاز.

ثالث الصفح

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق»، أجب عن السؤال الآتي:
- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».
- (أ) هات من الحديث الشريف: ١ مضاد «ذلاً»: ٢ مفرد «صدقات»:
- (ب) اكتب الحديث كاملاً.
- (ج) دعانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال فهمك للحديث الشريف.
- (د) ١ (رضي الله عنه) جملة تفيد:
- ٢ هات من الحديث: تضاداً وبين أثره في المعنى.
- ٣ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
- (اختياري)
- ٤ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم
وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الوري
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١ مرادف «الوري»: (الخلق - الناس - الأغنياء - الأولى والثانية)
- ٢ مفرد «المعارف»: (المعرفة - العُرف - العارف - العارفة)
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما نوع الأسلوب وأثره في: «إن المعارف للمعالي سلم» وما الجمال في: «أخو الغنى والمعدم»؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

نتقاسم خبز محبتنا
للطيور نعيم أعشاشنا
ونشد على أيدي الضعفاء
ونرد عن الكون الظلماء

- (أ) هات: ١ مرادف «نعيم»: ٢ مفرد «الضعفاء»:
- (ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نتقاسم خبز محبتنا»؟

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزار يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١ خبراً لمبتدأ، ثم بين نوعه.
- ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ٣ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١ الشاهد يقول الحق. (اجعل الخبر مفرداً، وغير ما يلزم)
- ٢ ابتسام طالبة مهذبة. (صوب الخطأ)
- (د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:
- ١ عد أخاك صدقاً. ٢ عد التاجر التقود.

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيداً في معركة ضد أعداء الوطن. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ لا بد أن نقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.
- ٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
- «التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخيرين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة؛ كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم العبوس في وجوههم، ومعاملتهم بلطف وفق «توقير الكبير، والعطف على الصغير».
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مرادف «توقير»: (مساعدة - احترام - تعاون - محبة)
- ٢ مضاد «رفق»: (شدة - غضب - خوف - ضعف)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ من التواضع المشي على الأرض باعتدال. ()
- ٢ التواضع يهلك صاحبه في حياته. ()
- (ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟

- ٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
- «إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «عزيمة»: (إرادة - قوة - شجاعة - علم)
- ٢ مضاد «الأمل»: (الجزع - اليأس - الغدر - الكراهية)
- (ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟
- (ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

- ١ أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح (برقة - فزان - ودان - سببلة)
- ٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:
- الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ()
- ٣ لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً؟

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:
- قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الْريِّحَ غَدُوهاَ وَوَأَحْهاَ شَهْرًا وَلَسَلِمْنَ لَهْ عَيْنَ الْقَطْرِ وَبَيْنَ الْحَيِّ مَن يَمْعَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذَنُ رِيَّةً وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرٍ نَأْذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «يرغ»: (ينحرف - يخالف - يتعد - جميع ما سبق)
- ٢ مضاد «أسلنا»: (بخرنا - سكبنا - جمدنا - أهدرنا)
- ٣ الواحد من «الجن»: (الجنى - الجنون - الجاني - الجنين)
- (ب) أجب: ١ أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

٢ ما الجمال في ﴿نَذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾؟

(ج) أكمل ما يلي: ١ بين ﴿غَدُوهاَ وَوَأَحْهاَ﴾: وأثره:

٢ المقصود بـ ﴿عَيْنَ الْقَطْرِ﴾:

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم وأولو المعارف يجهدون ليتعموا
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخوال الفنى والمعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات: ١ مرادف «لينعموا»: ٢ مضاد «يجهدون»: ٣ جمع «المعدم»:

(ب) أجب: ١ ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟

٢ بم صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعى - أحمد رامى)

٢ علاقة «لينعموا» بما قبلها: (توضيح - تعليل - نتيجة - تأكيد)

٢ من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبر محبتنا
في دنيا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء
للطير عمر أعشاشنا
وترد عن الكون الظلماء

(أ) هات: ١ مرادف «تغمرها»: ٢ مضاد «نعم»: ٣ جمع «الكون»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قائل النص هو: (حافظ إبراهيم - صالح هواري - المنفلوطي - أحمد شوقي)

٢ «نتقاسم نعم» فعلان مضارعان يفيدان:

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق - النصيح والإرشاد)

(ج) أجب: ١ ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»؟

٢ ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

رابعًا النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل يبني الفرد ويرقي بالمجتمع، وهو أساس تقدم الوطن، فيجب أن نعمل مخلصين لخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة في نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ ألف وصل. ٢ خبرًا، وبين نوعه. ٣ فعلًا معتلًا. ٤ ضميرًا منفصلًا.

(ج) «نعمل على تقدم الوطن». قدر الضمير المستتر.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفعل (يجب) نوعه:

(مثال - مضعف - ناقص)

خامسًا النصوص

١ أكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

سادسًا الامتحان

أكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق

ALTfWok.com

١٠٤ المراجعة النهائية والاختبارات

أولاً القراءة

«غير أن هناك فرقاً بين الطموح والطمع، لأن الطموح من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيزمة الصادقة والسعى الجاد».

- (عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد)

ALTFWOK.COM

(إسماعيل مظهر) (تجديد العربية)

- (أ) معنى «الركود»: (السكون - التخلف - المرض - الشرود)
 (ب) مفرد «نزعات»: (نزعة - نزغ - نزاع - نازع)
 (ج) تُعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابط بين الشعوب.
 (د) تعمل الشعوب العربية على اللغة العربية.
 (هـ) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولاً دراسة
 (الماضي - الشعوب - الزمان - الثقافات)

← **أجب عن السؤالين التاليين:**

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يٰجِبَالُ اَرۡوِي مَعَهُ وَالۡخَيۡرَ وَاَنۡتَا لَہِ الْحَدِيدُ ﴿۲۰﴾ اِنۡیۡ اَعۡمَلُ سَعِدَتًۢم وَفَقِیۡرً فِی السَّعۡرِ وَاَعۡمَلُوۡا صٰلِحًا مَّاۤیۡنِ یۡمٰعۡمَلُوۡنَ یٰصِبۡرُ ﴿۲۱﴾﴾.

- (أ) مرادف «سابقات»: (حسنات - تمائيل - أوآن - دروع)
 (ب) جمع «فضل»: (أفضال - فضلاء - أفاضل - مفضال)
 (ج) أمر الله تعالى داود عليه السلام أن (يصنع سيوفاً - يصنع دروعاً - يركب سفينة - يخيظ ثياباً)
 (د) «يا جبال» أسلوب (أمر - استفهام - نداء - تعجب)
 (هـ) «الجبال - الطير» الجمع يفيد (التعجب - التعميم - التوضيح - الكثرة)

الامتحان الثاني

أولاً القراءة

١ من درس «صيانة المال العام»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليمه عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة».

- (أ) مرادف «تعليم»: (توضحه - تفرضه - تحببه - تؤكد)
 (ب) مضاد «صيانة»: (إهمال - قسوة - عناية - إبعاد)
 (ج) ضرب لنا مثلاً في المحافظة على المال العام:

- (هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - عمر بن عبدالعزيز - عبدالملك بن مروان)
 (د) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هي:
 (استهلاكه - الانبهار به - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)
 (هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١ أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإسلامي كانت سرية لفتح:
 (برقة - فزان - ودان - طرابلس)
 ٢ الخليفة الذي أرسل جيش العبدالة:
 (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

ALTFWOK.com

٢ من نص «عشقناك يا مصر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيبقى عبيرك يبت الغريب
 سيبقى شبابك رغم الليالي
 فيها اخلعي عنك ثوب الهموم
 وسيف الضعيف وحلم الحزين
 ضياء يشع على العالمين
 غداً سوف يأتي بما تحلمين

- (أ) مرادف «يشع»: (يضيء - ينشر - يظهر - يبقى)
 (ب) مفرد «الهموم»: (الهام - الأهم - الهم - الهمة)
 (ج) تعنى مصر للغريب: (المال - السلطة - المأوى - الغذاء)
 (د) «الليالي» - ضياء بينهما: (ترادف - تضاد - تجانس - تقارب)
 (هـ) كلمة «الحائرين» توحى بـ: (التعجب والاستنكار - الغضب والنفور - الحيرة والارتباك - اليأس والملل)

ثانياً النحو

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (المستشفى هو المكان الذي يأوى المرضى). «المستشفى» إعرابها:
 (أ) مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل
 ٢ (يأتينا فصل الربيع بالبهجة والأمل). «فصل» إعرابها:
 (أ) مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل
 ٣ (يبقى الطلاب تحت إشراف المعلم). «المعلم» إعرابها:
 (أ) نعت - حال - مضاف إليه - مفعول به
 ٤ (تسعى مصر إلى السلام). الفعل «تسعى»
 (أ) صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معتل مثال
 ٥ (نمت مبكراً). الفعل «نمت»
 (أ) معتل مثال - معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز
 ٦ تذاكرن الدرس. (أنتي - أنتن - نحن - أنتم)
 ٧ تحترمين الأم. (أنتي - أنتن - نحن - أنتم)
 ٨ (ابن عمي أضاء المصباح الذي بالغرفة). الكلمة التي همزتها قطع هي:
 (أ) ابن - أضاء - المصباح - الغرفة
 ٩ (المدرسة تستقبل الطلاب في الصباح). نوع الخبر:
 (أ) مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة
 ١٠ (أكرم أبي). (أصدقاءه - أصدقاؤه - أصدقائه - أصدقاء)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن للمياه دوراً جوهرياً في صون الحياة البشرية، وهو أمر جلى لا لبس فيه. فعلى المستوى العالمي توفر المياه العذبة ١٢ في المائة من أسماك الطعام، وهي مسنولة عن توليد ٢٠ في المائة من الطاقة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب ٤٠ في المائة من إنتاج الغذاء والمحاصيل من خلال الري، ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياه الآخذة في التفاقم لن تزداد إلا سوءاً على سوء - ومعها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي، خاصة في العالم النامي. ويعانى ما يقرب من ٢,٣ مليار شخص في أنحاء العالم اليوم من نقص مزمن في المياه. ويعيش عدد لا بأس به منهم في بلدان نامية بلغ فيها شح المياه حدًا كبيراً، بحيث تعرضت قدراتها على إنتاج الغذاء على نحو خطير.

(موقع منظمة الأغذية والزراعة - للأمم المتحدة)

- (أ) معنى «جوهرياً»:
 (ب) مضاد «شح»:
 (ج) توفر المياه العذبة من الأسماك حوالى:
 (د) تؤثر ندرة المياه بشكل مباشر على:
 (إنشاء البنوك - حركة السياحة - إنتاج الغذاء - النشاط الرياضى)
 (د) من طرق علاج مشكلة نقص المياه:
 (ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام طرق رى حديثة - جميع ما سبق)

ثانياً النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

- (أ) جمع «صدقة»:
 (ب) مضاد «تواضع»:
 (ج) أثر العفو على الإنسان كما ورد في الحديث:
 (د) «يزيد ماله - يحسن صحته - يرفع قدره - يطيل عمره»
 (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)
 (هـ) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» أسلوب يقيد: (النصح - الوجوب - التعظيم - التوكيد)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

في الناس أحياء كأموال الوغى
 فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
 وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
 صدم الجهالة بالمعارف أحزم

- (أ) مرادف «الوغى»:
 (ب) مفرد «المعارف»:
 (ج) الطريق المؤدى للمعالي والمجد هو:
 (طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم)
 (د) «أحياء - أموات» بينهما:
 (تضاد - ترادف - تجانس - تشابه)
 (هـ) «اصدم جهالتهم بعلمك»: صور العلم بـ: (آلة - إنسان - سلاح - نبات)

ثالثاً النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الكرام يردون الجميل). «يردون» فعل
 (صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل أجوف)
 ٢ (الطالبات الدرس).
 (كتبوا - كتبا - كتبتا - كتبن)
 ٣ (المعلم يرشدنا للصواب). الضمير في «يرشدنا» فى محل:
 (نصب، مفعول به - رفع، فاعل - جر، مضاف إليه - رفع، خبر)
 ٤ (الكتاب فوق المكتب). الخبر فى الجملة السابقة:
 (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
 ٥ (الشمس أشعتها هادئة). «الشمس» خبرها:
 (جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
 ٦ (..... معلمات فضليات).
 (هم - هن - هما - هو)
 ٧ (قرأ خالد الدرس). الفعل «قرأ»:
 (معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز - صحيح سالم)
 ٨ (رأيت الورد فى البستان). الفعل «رأيت»:
 (صحيح مهموز - معتل أجوف - صحيح سالم - معتل ناقص)
 ٩ (الأطفال يجلسون فى الحديقة). نوع الخبر فى الجملة:
 (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
 ١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقرأ كثيراً). الضمير المستتر فى الجملة:
 (هو - هي - أنت - نحن)

AltFwok.com

من درس «غرائب المخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وهناك لغز أصعب يتطلب الحل هو الخاص بالشعابين المانية التي تهاجر - عند اكتمال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت في أوروبا فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة.

- (أ) مرادف «يتطلب»:
(ب) مضاد «السحيقة»:
(ج) وجهة الشعابين هي:
(د) هدف الشعابين من رحلتها هو:

(طلب الغذاء - الهروب من البرودة - وضع بيضها - حماية صغارها)

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

1 ميز مما يأتي من كان تحت قيادة عمرو بن العاص

(عبد الله بن سعد - عبد الله بن الزبير - بسر بن أرطاة - عثمان بن عفان)

2 بين ما يندرج ضمن العوامل المساعدة لدخول المسلمين بركة:

(كثرة الضرائب - انحسار الماء - ضعف الروم - قلة البربر)

ALTFWOK.com

٢ القراءة متحركة المحتوى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الابزال الشعر العريس هو أهم الفنون الأدبية لدى أهل الضاد: فهو ديوان تاريخهم يخشى انتصارهم، ويذكر مفاهيمهم وأنسابهم. فكانت القبيلة تقيم الأفراح إن تميزها شاعر فذ. وكيف لا، وهو المتحدث بلسانها والخافع عن أفكارها ومواقفها؟ وقد اتفرد الشعر العريس بالتزامه الوزن ما عدا ما يعرف بالقصيدة النثرية. وقد عسى العريب أهمية هذا الفن وقدره حق قدره، فعملوا على حمايته وحفظه، مما قد يدخل عليه من لسان الأعاجم: فوضع الخليل ابن أحمد الفراهيدي، ما يعرف بـ «علم العروض» ليعرف به الصحيح من الضال ووزنه شعرياً.

(معرفة الشعر في لغة شعراء العرب - أحد النظم)

- (أ) معنى «وعى»:
(ب) مترادف «المواقف»:
(ج) أهل الضاد هم:
(د) وضع الفراهيدي:
(هـ) كانت القبائل تقيم الأفراح عندما يبرز فيها:

ثانياً: النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «من مكارم الأخلاق»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

- (أ) معنى «عضو»:
(ب) مضاد «رفعه»:
(ج) جمع «أحد»:
(د) جاءت كلمة «صدقة» انكساراً لتفيد:
(هـ) «ما نقص مال من صدقة» أسلوب:

الامتحان الرابع

أولاً: القراءة

١ من درس «سبيل النجاح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الأعمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع».

- (أ) مرادف «عزيمة»: (ضمير - إرادة - قرار - رغبة)
(ب) جمع «فرق»: (فروق - قوارق - أفرار - فاروق)
(ج) الطموح والطمع:

(د) وجهان لعملة واحدة - متكاملان - مختلفان - ضروريان
(هـ) لكي تصنع الأعمال الطموح لا بد لها من صفة:

(التتابع - العظمة - الكثرة - الصغر)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ من المعارك التي تولى عقبة فيها القيادة:

(سبيطة - صرابلس - فزان - ودان)

٢ توقف عمرو بن العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصر بأمر من:

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - معاوية - عبد الله بن سعد)

ALTFWOK.COM

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما أجمل أن نحيا سعداء
أرهابار الحبيب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) مرادف «تغمرها»: (تغمرها - تغطيها - تحتلها)
(ب) معصاة «يسود»: (ينحسر - يخضع - يستسلم - يضعف)
(ج) تعجب الشاعر في البيت من: (انتشار الحقد - الحياة في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهار)
(د) تكرار النفي «لا» أفاد: (التأكيد - الشك - التعذر والصعوبة - التقليل)
(هـ) تسيطر على الشاعر روح: (التفاؤل - التشاؤم - التحدي - المغامرة)

ثانياً: النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (اجتماع الشباب عصر كل يوم). نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
٢ (امتلاك الحرية يغذي انتباه الشرفاء). الضمير بالجملة:
(هاء القبية - كاف الخطاب - ياء المتكلم - مستتر)
٣ ميز الفعل الأجوف:
(الحضارة أسسها عديدة). خبر المبتدأ «الحضارة» نوعه:
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
٤ تنال الجائزة (لا بالعمل). أداة نصب تفيد النفي. (لن - ما - لا - أن)
٥ (اقض بالعدل). الفعل «اقض» (أجوف - مثال - ناقص - سالم)
٦ ميز الفعل المجهول مما يلي: (أحضر - رأى - سل - استقل)
٧ (الأزهار راحتها عطرة). اجعل الخير مفرداً:
(الأزهار تعطر - الأزهار عطرة الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثالثة)
٨ (استعن بالله). الضمير المستتر تقديره: (هو - هي - أنت - نحن)
٩ صانعو الحضارة ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو
(أنتن - هن - نحن - أتم)

«كان ليحيى بن أكرم قاضي قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلي، وقد كان بارعاً في الغناء، وكان يناظر أهل الكلام، ويتكلم في الفقه، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاص في الشعر واللغة، وهو في كل ذلك يتفوق على محاوريه في كل موضوع. لقد كان عصراً يفسح المجال للمثقف الصمّوح أن يتعمق في أكثر العلوم، إذا وهب القدرة على ذلك، مع اشتغاله بالتخصص في اتجاه واحد. ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان يطمح إليه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغاني. كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان التوحيدي وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة.»

(كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني - تحقيق إحسان عباس - دار صادر بيروت)

- (أ) معنى «وهب»:
 (ب) مضاد «التحدي»:
 (ج) كان ليحيى بن أكرم مجلس يجتمع فيه:
 (د) كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلي:
 (هـ) من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب:
 (ابن النديم - يحيى الكاتب - جوهر الصقلي - المحبى)

تأنيداً لنصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه.»

- (أ) معنى «تواضع»:
 (ب) مضاد «عزاً»:
 (ج) جمع «صدقة»:
 (د) جاءت كلمة «أحد» تكرة لتفيد:
 (هـ) تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف بـ:
 (التواضع - العفة - التعاون - الصدقة)

إن المعارف للمعالى سلم
 وأولو المعارف يجهدون لينعموا
 والعلم زينة أهله بين الوري
 سيان فيه أخو الغنى والمعدم

- (أ) مرادف «الوري»:
 (ب) مفرد «سيان»:
 (ج) علاقة «لينعموا» بما قبلها:
 (د) تقديم «المعالى» على «سلم» أفاد:
 (التوكيد - التخصيص - التعظيم - الأولى والثانية)
 (هـ) فكرة البيتين تدور حول:
 (المساواة بين الغنى والفقر - تعدد مصادر المعرفة - قيمة العلم - مقارنة بين العلم والجهل)

تأنيداً لنصوص

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الطلاب ناقشوا الدرس). الفعل «ناقشوا»:
 ٢ (معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم - صحيح مضعف)
 (كرمنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين «نا» على الترتيب في محل:
 ٣ (رفع، نصب - نصب، جر - جر، نصب - نصب، رفع)
 ميز الفعل المضعف:
 ٤ (الكتاب على مر الأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر:
 ٥ (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
 (يتقن العامل عمله ويستمتع بذلك). ميز المفعولين المطلقين الصحيحين.
 (إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً)
 ٦ (استفد بأوقات فراغك). الفعل «استفد»:
 ٧ ميز الفعل المهموز مما يلي:
 (أرسل - أقام - نأسف - استقل)
 ٨ (الطيور ريشها جميل). الخبر في الجملة:
 ٩ (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
 (نعتنى دائماً بأولادنا). الضمير المستتر تقديره:
 ١٠ (..... لا عبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو:
 (أنتن - أنت - أنتما - أنتم)

AltFwok.com

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢



محافظة القاهرة

١

أولاً: التعبير

- (أ) اكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
«الوطن أمانة في أعناقنا، أكلنا من خيراته وعشنا على أرضه.
فلازم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى باسمها الشعراء.»

ثانياً: القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
«الشفقة والرحمة من أخلاق الإسلام، أدرك قيمتهما الفاروق (عمر بن الخطاب)، فذات مرة دخل عليه أحد عماله ووجده مستلقياً على ظهره وصبيان يلعبون على بطنه، فأنكر العامل ذلك عليه، فقال له عمر: كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمر: اترك منصبك، فإنك لا ترفق بأهلك وولدتك، فكيف ترفق بأمة الإسلام.»
(أ) هات من الفقرة: ١ مضاد «القسوة».
٢ مفرد «قيم».

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ أدرك الفاروق (عمر بن عبدالعزيز) قيمة الشفقة والرحمة. ()
٢ وجد العامل صبيان الخليفة عمر يلعبون على بطنه، ففزع لذلك. ()
(ج) ١ علل: عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه. ٢ ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة؟
أجب عن سؤالين منهما الأول:

- ٢ من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ كانت القبائل في برقة متفقة مع بعضها قبل نشر الإسلام بها. ()
٢ أول امتحان لعقبة هو فتح مصر. ()
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ أرسل الخليفة عثمان مدداً لجيش العبدالة بقيادة.....
(عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)
٢ استأذن..... الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية.
(عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

- (ج) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟
(د) كيف استطاع جيش المسلمين دخول طرابلس؟

٥٨

الجن الثاني الاختبارات الشاملة

٣ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليمي عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يعد جريمة وخيانة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «تعليم».....
٢ جمع «عقيدته».....
٣ مضاد «صيانة».....

(ب) كيف يحرص المواطن على المال العام؟ ولماذا؟ (ج) اذكر أمثلة للمرافق العامة.

(د) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يبين حرصهم على المال العام.

٤ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «طمست».....
٢ جمع «الزاهي».....
٣ مضاد «جمالاً».....

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟

(ج) دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن. (د) ماذا تستفيد من التأمل في مخلوقات الله؟

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» قال رسول الله ﷺ:

«ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «عفو».....
٢ مضاد «نقص».....
٣ جمع «مال».....

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً؟» (د) اكتب باقي الحديث.

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

وأولوا المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الوري

سيان فيه أخو العنى والمعدم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ مفرد «المعارف».....
٢ العلاقة بين «العنى» و«المعدم».....
٣ مضاد «ينعموا».....

٥٩

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

محافظة الجيزة

أولاً: التصحيح

- (أ) اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.
(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
١ التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.
٢ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمي العقول وتدريب الأبدان.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

ALTFWOK.com

١. القراءة متحررة المحتوى:

- يوجد جبل موسى في محافظة جنوب سيناء، ولقد سمي بهذا الاسم نسبة لثي الله موسى عليه السلام وكانت المناسبة عندما كلمه الله (سبحانه وتعالى) من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء؛ حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به. ويقع جبل موسى قرب جبل سانت كاترين.
- (أ) أين يوجد جبل موسى عليه السلام؟
(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلي:
١ توجد سلسلة من الجبال المختلفة.
٢ اشترت سلسلة ثمنها غالي.
(ج) يعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة، وضح.

- ٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة: من موضوع «سبيل النجاح»:
«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطمع لا يشبع ولا يرتوى».
- (أ) هات: ١ معنى «مقرون» ٢ مضاد «الأنانية»
(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟
(ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

- (ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والمجد؟
(ج) ماذا يحدث إذا لزمنا سبيل العلم والعمل؟
(د) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟

- ٣ من نص «الحب عطاء»:
أزهار الحب تظللنا
تقاسم خبر محبتنا
(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى «نشأ»
٢ جمع «دنيا»
٣ مضاد «الحب»
(ب) حدد الشاعر في البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وضح ذلك.
(ج) اكتب البيت الدال على «ما أحسن أن يعيش الناس في سعادة مبتعدين عن الكراهية».
(د) ما الجمال في قول الشاعر: «دنيا تغمرها الأنداء»؟

ثالثاً: النحو

اقرأ، ثم أجب:

- ١ الطالب الناجح يؤدي واجبه بإتقان فهو يحرص على النظام داخل مدرسته ويحترم معلميه ويسعى أن يصل لأعلى مكانة فكن يا بني هذا الطالب حتى يحبك الناس.
- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
١ كلمة مبدوءة بألف وصل.
٢ كلمة مبدوءة بهيمزة قطع.
٣ خبراً وبيّن نوعه.
٤ ضميراً منفصلاً، وبيّن نوعه.
٥ ضميراً متصلاً، وبيّن نوعه.
٦ فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً.
(ج) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ «التمساح يعيش في اليابس والماء». الخبر في الجملة: (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)
٢ «يجد الرجل في طلب الرزق». الفعل «يجد»: (مثال - مهموز - مضعف)
(د) أكمل بما هو مطلوب:
١ تخلصون لوطنكم (ضمير مخاطب)
٢ الغنى الفقير (فعل صحيح سالم)
٣ أنا طالب مجتهد، ثم واجمع الجملة السابقة.

رابعاً: الخط

- ١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق
اكتب ما يملئ عليك.

١٠ من نص «فقه بن داود»

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- (أ) قضى عقبة في بركة (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدة)
- (ب) أول عمل قيادي لعقبة فتح (فزان - وهران - مصر)
- (ج) استبداد أهل بركة من الحكم البيزنطي.

ثانياً: التصحيح

١ اكتب ما يلي على أن يكون الأول منها:

- ١ من نص «العمل حياة»:
- قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَكُمْ مَتَكًا مِنْ تَحْتِهِ وَتَعْمَلُونَ فِي الْحُلُومِ وَفَدَّوْرَ رَأْسَيْكُمْ أَفَعْمَلُوا لَكُمْ رَأْدًا شُكْرًا وَيُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ الشُّكْرِ﴾ (١)
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي:
- ١ معنى «فدور» (بيوت - أوامر - قصور)
- ٢ مصدر «مخاريف» (محارب - حرب - حراة)
- (ب) اكتب نعم الله التي أنعم بها على سيدنا سليمان.
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ يَنْفَعُ الشُّكْرُ﴾ (٢)
- (د) وصف الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه. كما جعل له الجليل لهما، اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

٢ من نص «عشقائك يا مصر»:

- حملاتك يا مصريين الحنايا جمع الحنين
- عشقائك صندراً رعاناً يذفء وإن طال فينا زمان الحنين
- (أ) هات معنى «الحنايا» (ب) ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟
- (ج) بين الجمال في قول الشاعر «عشقائك يا مصر».

١٢ من نص «سليمان والجمادات»:

- والسنة الثالثة ولسم (أ) هات معنى «فصحت»
- فرائسه بأعسر أن يسقطون (ب) ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟
- لهما على العنبر الزطحة (ج) بين الجمال في قول الشاعر «لهما على العنبر الزطحة».

ثانياً: التصحيح

١ اكتب ما يلي على أن يكون الأول منها:

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَكُمْ مَتَكًا مِنْ تَحْتِهِ وَتَعْمَلُونَ فِي الْحُلُومِ وَفَدَّوْرَ رَأْسَيْكُمْ أَفَعْمَلُوا لَكُمْ رَأْدًا شُكْرًا وَيُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ الشُّكْرِ﴾ (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي:

١ معنى «فدور» (بيوت - أوامر - قصور)

٢ مصدر «مخاريف» (محارب - حرب - حراة)

(ب) اكتب نعم الله التي أنعم بها على سيدنا سليمان.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ يَنْفَعُ الشُّكْرُ﴾ (٢)

(د) وصف الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه. كما جعل له الجليل لهما، اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

ثانياً: التصحيح

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحياة أمل والأمل كالحياة

ثالثاً: الإملاء

١ اكتب ما يملأ عليك:

ALTfwok.com

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتبى لافقة تحثين فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجباري)
- (ب) اكتبى في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ طاعة الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح في الحياة.
- ٢ صيانة المال العام ضرورة دينية وطنية يجب المحافظة عليها.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

- «لكل إنسان حقوق وعليه واجبات، ولن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل فرد بحقوقه دون أن يؤدي ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحداً يساعده في أخذ حقوقه، فمن أدى واجبه بإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناء، والإنسان الذي يراعى مصلحته الفردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدي واجبه إنسان أناني يحب نفسه».
- (أ) هاتى من القطعة: مرادف «تعب»، مضاد «واجبات».
- (ب) ضعى علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
- ١ من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه. ()
- ٢ على الإنسان أن يسعى لنيل حقوقه فقط. ()
- (ج) كيف يحصل الإنسان على حقوقه؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع» أجيبى عما يأتي:
- (أ) ضعى علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
- ١ ولد عقبة قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بعامين. ()
- ٢ أرسل عمرو بن العاص عقبة لفتح مدينة ودان. ()
- ٣ أحب عقبة أهل برقة وأحبوه. ()
- ٤ كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سببلة في قوة حصونها. ()
- (ب) لماذا سعى جيش العبادة بهذا الاسم؟

٢ من درس «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليمي عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص. لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «صيانة»:

٢ جمع «عقيدة»:

(حفظ - إهمال - إتمام)

(عقود - عقائد - عقد)

(ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(ج) اضري مثلاً يوضح حفاظ السلف الصالح على المال العام؟

ثالثاً النصوص

من نص «مكارم الأخلاق»:

(إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) هاتى: معنى «عفو» ومضاد «تواضع» وجمع «أحد».

(ب) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ما الجمال في هذا التعبير؟

(ج) في الحديث الشريف خصال حميدة يدعوننا إليه... اذكرها.

(د) «سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأذاب له النحاس». اذكرى مما حفظت ما يؤيد المعنى.

تخيري سؤالاً واحداً من السؤالين الآتيين:

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

وأخو العلايسعى فيدرك ما ابتغى وسواه من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك فى أذانهم تترنم

فى الناس أحياء كأموال الوغى وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) هاتى: معنى «ابتغى»، مضاد «تترنم»، مفرد «الخاملون».

(ب) تعرض الأبيات لصنفين من الناس فى طلب العلم وضى ذلك.

(ج) ما علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين «أحياء وأموال»؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعادة
أزهار الحب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنساء

(أ) هات من الأبيات: معنى «ينتشر»، ومضاد «تكشف»، ومفرد «الندى».

(ب) ما أهمية الحب في حياتنا كما وضوحها الشاعر من خلال الأبيات؟

(ج) «ما أجمل أن نحيا سعادة» ما نوع هذا الأسلوب؟ وما العلاقة بين «حقد - بغضاء»؟

رَبِّهِمَا لِلنَّاسِ

اقرأ، ثم أجب:

«النحلة حشرة مفيدة، ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يبعدها النحال، وهو يمتص رحيق الأزهار ثم يخرجها عسلًا شهياً، فيه شفاء للناس، فاحرصي - يا بنيتي - على تناول العسل، فما وجدت شيئاً أكثر منه فائدة».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبراً جملة فعلية.

٢ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

٣ كلمة مبدوءة بهزة قطع.

٤ كلمة مبدوءة بألف وصل.

٥ فعلاً معتلاً، وبيني نوعه.

٦ فعلاً صحيحاً، وبيني نوعه.

(ج) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقد من الخير.

(أنت - أنتن - هم)

٢ الفعل «بعدها» بالفقرة السابقة (صحيح سالم - معتل مثال - صحيح مضعف)

خامساً لِمَا

اكتب ما يلي بخط النسخ:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه
فقوم النفس بالأخلاق تستقم

ستامساً لِمَا

اكتب ما يملأ عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولاً التصدير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم.

(ب) اختر واحداً من الموضوعين التاليين واكتب فيه:

١ الحفاظ على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.

٢ النظافة سلوك حضارى راقٍ، يجب الالتزام به.

ثانياً القراءة

من الكتاب ذى الموضوع الواحد «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لفتح الشام ومصر بسبب صلة القرابة بينهما. ()

٢ انحسر الماء عن الشاطئ ففتح المسلمون «طرابلس». ()

(ب) أكمل مما بين القوسين: كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بن نافع بالبقاء في برقة؟

٢ القراءة متحررة المحتوى:

«يصون العمل كرامة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإنسان خليفة له في الأرض بفرض إعمارها، ويستثمر ما يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع».

(أ) اختر مما بين القوسين:

١ مرادف «يصون»:

٢ مضاد «النافع»:

٣ جمع «الفرد»:

(ب) ما الذى يصونه العمل للإنسان؟

(ج) حددت الفقرة نوعاً واحداً للعمل لإعمار الأرض. فما هو؟

من «الكتاب ذى الموضوعات المتعددة»: أجب عن السؤال الآتى:

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الصبر»: (الجزء - التحمل - السخط)

٢ جمع «العلم»: (العلوم - العلماء - الأعلام)

٣ مفرد «محاسن»: (حسن - حسناء - محسن)

(ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟

(ج) عرّف الطموح.

١ من نص «مكارم الأخلاق» أجب عما يأتي من أسئلة:
قال رسول الله ﷺ: (ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه).

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي:

١ المقصود بـ «عبد» في الحديث الشريف:

٢ مضاد «نقص»:

٣ جمع «مال»:

(ب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة، اذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «تواضع» «رفع»؟

(د) ما أثر الالتزام بالحديث الشريف على المجتمع؟

(اختياري)

أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

٢ من نص «عشقناك يا مصر» أجب عما يأتي من أسئلة:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا راعنا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر مما بين القوسين:

١ معنى «الحنايا»:

٢ مضاد «عشقناك»:

٣ مفرد «الضلوع»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) بم صور الشاعر مصر في البيت الثاني؟

(د) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهض بدورها العظيم المنتظر منها). اكتب

مما حفظته من النص البيت الدال على هذا المعنى.

٣ من نص «الحب عطاء» أجب عما يأتي من أسئلة:

للطير نعيم أعشاشها
نزرع وردًا، نشعل شمعًا
كن لي سندًا، كن لي عونًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بـ «الظلماء»:

٢ مضاد «نشعل»:

٣ جمع «سند»:

(ب) علل: تنكير كلمتي «وردًا» - «شمعًا» في الأبيات.

(ج) بم صور الشاعر الحب في البيت الثاني؟

(د) اشرح البيت الأخير في الأبيات السابقة.

(اختياري)

ونرد عن الكون الظلماء
نعطى.. نعطي، فالحب عطاء
لا تحلوا الدنيا دون إخوان

(الليل - الجهل - الظلم)

(نحرق - نعطى - نوقد)

(أسناد - أسنان - سندات)

النص

«المدرسة هي المكان الذي يأتي إليه الطالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية ليست قليلة تحت إشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يدخرون جهدًا من أجل أبنائهم وبناتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل - خبرًا مبتدأ وبيان نوعه - ضميرًا متصلًا في محل رفع وآخر في محل جر - فعلًا سالماً وآخر ناقصًا).

(ج) تجتهد المعلمات من أجل الطلاب، اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) (الطلاب). ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية.

ثالثا

(أ) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعارف للمعالي سُلَّم وأولو المعارف يجهدون ليتعموا

رابعاً

اكتب ما يملأ عليك.

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
١. ثلوا الذين فضل تعليمك وصحة عيونا وأحبك لغوهم.
٢. حب الوطن غريزة فطرية أودعها الله في الإنسان والطير والحيوان.

١. أجب عن السؤالين الآتيين: (القراءة متحررة المحتوى):
«أينما أنتم تودون أن تكون مصر حرة تنتشر في أرجائها أنوار العلم وتصبح كما كانت مهذا للعلم والآداب ومسرحةا للتناقض في الصناعة والتجارة ولا غيب عندى في أنكم تحبون بلدكم العظيم مصر».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. مفرد «أرجاء»:
٢. جمع «العلم»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم يكن لمصر دور في الصناعة والتجارة. ()
٢. كانت مصر منبع العلم والأدب. ()
(ج) بينت الفترة مكانة مصر ودورها في العلم والحضارة. وضع ذلك.

- (د) ضع عنواناً للفترة السابقة.

٢. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة من موضوع «الحرية»:
«صبت إلى فراشي وأسلمت رأسي إلى يدي وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة وأعجب لأشائها».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. جمع «أمر»:
٢. مرادف «أنشأت»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لعن الكاتب أن يكون سيدنا يوسف ليضرب لغة الحيوان. ()
٢. الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان. ()
(ج) علل: الإنسان الذي يجد يده لطلب الحرية ليس بمسؤول. ()

- (أ) صوب الخطأ فيما تحته خط:
١. أرسل عمرو بن العاص يسيرين أرملة لفتح بلدان.
٢. أراد عمرو بن العاص تأخير حدود مصر من جهة الشمال.
(ب) العاذا هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة؟

الطالع

١. أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منها: من نص «العمل حية»:
قال تعالى: «وَلَقَدْ مَاتْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَنْجَالُ أَوَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَنَّ لَهُ الْقَيْدَ» (١) في العمل
سَيَفْتَرِ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِلَى بِمَا تَعْمَلُونَ صَبِيرٌ».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. مضاد «الناس»:
٢. مفرد «سافغات»:
(ب) ١. «ولقد أتينا» أسلوب وسيلته
٢. «أوى معه» أسلوب وسيلته

- (ج) بم أمر الله الجبال والطير في الآية الأولى؟
(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر الجن لسيدتنا سليمان يعملون له ما يريد.
٢. من نص «عشقناك يا مصر»:

حَفَلْنَاكَ يَا مُضَرِّيْنَ الْخَنَائَا
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا زَغَانًا بِدْفِءِ
وَيَسِّرِ الصَّلُوعَ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
وَأَنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

- (أ) هات ما يلي:

١. مفرد «الحنايا»:
٢. مضاد «زعانا»:

- (ب) ١. أكمل: «يا مصر» أسلوب غرضه

٢. أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «طال فينا زمان الحنين» أم «طال زمان الحنين فينا».

- (ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

- (د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن مصر ستظل بيتاً للغريب وقوة للضعيف.

٣ من نص «الحب عطاء»:

لا حقد يسود ولا بغضاء
منا أجعل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تطللنا

(أ) أحب تعادلى:

١ مفرد الأنداء.....
٢ مضاد «سعداء».....

(ب) ١ أكمل: استخدام المضارع في البيتين يفيد.....
٢ ما الجمال في: «أزهار الحب تطللنا»؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى: تقسم الخبز ونساعد الضعفاء.

٤ (الف) اكتب:

«صيانة المواطن للمال العام واجب تفرضه عليه عقيدته» لذا فهو يحرس عليه ولا يفرط فيه. وقد
حشد الدين أبناء الوطن على صيانة المال العام كي يسمو شأن الفرد والمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

٢ خبرًا وبين نوعه.

٣ همزة قطع وبين السبب.

(ج) غير الصواب مما بين القوسين:

١ (أع في العلم). الفعل «أع» نوعه: (مثال - أجوف - ناقص)

٢ (يرل الجرس مكرراً). الفعل «يرل» نوعه: (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال)

(د) اكتب ما هو مطلوب بين القوسين:

١ (الحديث جميلة الأذهان). (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية. وغير ما يلزم)

٢ (المؤمن بطبع والديه). (قدر الضمير المستتر في الجملة)

٥ (الف) اكتب:

١ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

٢ اكتب ما يعنى:

٦ محافظة الغربية

٦ (الف) اكتب:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١ الرياضة تهذب الأخلاق وتنمى العقول وتدريب الأبدان.

٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٧ (الف) اكتب:

١ من درس «غرائب المخلوقات»:

«أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن. فعضفون الهزار يهاجر
جنوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ معنى «غريزة»: (طبيعة - فطرة - سرعة - الأولى والثانية)

٢ مضاد «يعود»: (يرجع - يذهب - يسير - يطير)

(ب) قيم تشابه الطيور مع الإنسان؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة:

١ الحصان تتأثر عيناه ب.....

(الضوء الخافت - الضوء البنفسجي - الأشعة تحت الحمراء - الأشعة السينية)

٢ العناكب المائية تبني عشها على شكل

(كرة بلورية - هرم - كوخ صغير - منطاد)

٨ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) أكمل:

١ كان أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح

٢ سمى جيش العبادلة بهذا الاسم: لأنه

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطى؟

٩ القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الذى

علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مساهمًا نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل

عن أداء الواجب».

١ معنى «سبيل»:
 ٢ مفرد «القلوب»:
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها مما يلي:

١ حب مصر ملاً قلوب المصريين.
 ٢ لم يبدل أبناء مصر النفيس لرفعتها.
 (ج) لماذا يبدل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟

ثالثاً: الصور

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال التالي:

قال تعالى: ﴿وَلْيَسِّرَنَّ الرِّيحَ عُدُوهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ أَلْجَى مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغَبْ مِنْهُمْ عَنْ آثَرِنَا نُدِقْهُ مِنْ عَذَابِ الشَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ مرادف «يرغ»
 ٢ مضاد «أسلنا»:
 (ب) أنعم الله على سليمان عليه السلام بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية.
 (ج) ما الجمال في «عُدوها ورواحها»؟
 (د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة، هات الآية الدالة على ذلك.

٢ أجب عن أحد السؤالين التاليين: من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سُلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
 والعلم زينة أهل بين الورى سيئان فيه أخوال الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ معنى «لينعموا»:
 ٢ مضاد «المعدم»:
 (ب) ما الجمال في «المعارف للمعالي سُلم»؟
 (ج) ماذا أفادت الأفعال المضارعة (يجهدون - ينعموا - تطلع - يخفيه)؟
 (د) كيف نواجه أهل الجهالة؟

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

سبقى عبيرك بيت الغريب
 سبقى شبابك رغم الليالى
 فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم
 وسيف الضعيف وحلم الحزين
 ضياء يشع على العالمين
 غداً سوف يأتي بما تعلمين

(أ) تحير الصواب:

١ جمع «ثوب»:
 ٢ مضاد «يشع»:
 (ب) ما الجمال في قول الشاعر «ثوب الهموم»؟
 (ج) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين؟
 (د) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الأخير؟ ولماذا؟

رابعاً: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة فوائدها عديدة، فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فمَن يقرأ الإنسان يزداد علمه ومعرفته، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة، لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة:
 ١ همزة قطع، وألف وصل.
 ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
 (ج) اختر الصحيح:
 ١ (قضى الحاكم بالعدل). الفعل
 ٢ (نعرف حقوق الجار) تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو
 (د) أجب المطلوب:
 ١ (الحدائق جميلة الشكل).
 ٢ (قابلت إثنين من زملائي).
 (حوّل الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)
 (صوب الخطأ فيما تحته خط)

خامساً: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إذا كنت فى نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً: التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: صمم لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرة أسطر:
١ المرافق العامة ملك لأفراد الوطن، فيجب علينا المحافظة عليها.
٢ التلوث مصادره وأضراره، وعلاجه وسائل متعددة، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه.

ثانياً: القراءة

أولاً: من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

- ١ من موضوع «الحرية»: «فما إن وقع نظرها على الفضاء، ورأت السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهم إلى غبطة وسرور».
(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:
١ مرادف «استحالت»
٢ جمع «هم»
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ تمنى الكاتب أن يكون مثل سيدنا سليمان؛ ليفهم غرض الهرة.
٢ الحيوان لا يفهم معنى الحرية.
(ج) كيف تكون حياة الإنسان بدون حرية؟
ثانياً: من كتاب «عقبة بن نافع»:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ كان يشغل فكر عمرو بن العاص «تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب».
٢ استطاع المسلمون دخول «طرابلس» بعد انحسار الماء ومحاصرة المدينة لمدة شهرين.
(ب) لم سُمى جيش «العبادلة» بهذا الاسم؟
ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى:

«إن الصديق الوفي خير معين لك، تسعد بصداقته، وتسربلقائه، ولا تمل مصاحبته، وتعثر بصداقته، فأحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حفاظاً على نفسك، وأملأ في مستقبل زاهر لوطنك».

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

- ١ جمع «الصديق»
٢ مرادف «الوفى»
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:
١ الصديق الوفي تملُّ من مصاحبته.
٢ نحرص دائماً على مصاحبة الأخيار.
(ج) لماذا نختار الصديق الوفي؟

ثالثاً: النصوص

«من نص «من مكارم الأخلاق»:
عن أبي هريرة أن رسول الله قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....) صدق رسول الله.

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:
١ التواضع يقوى العلاقة بين الناس.
٢ مضاد «عزاً» غنى.
(ب) ما الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟
(ج) ما أثر العمل بها على المجتمع؟
(د) ما الجمال في قوله: «نقص - زاد»؟
(هـ) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

أجب عن نص واحد فقط من النصين الآتيين:

١ من نص «عشقناك يا مصر» قال الشاعر:

سيبقى عبيرك بيت الغريب
وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالي
ضياء يشع على العالمين

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

١ المراد بكلمة «عبيرك»
٢ مفرد «العالمين»

(ب) اشرح البيت الأول أمامك.
(ج) بين علاقة حب الوطن بالإيمان.

(د) ما الجمال في قوله: «الليالي - ضياء»؟
(هـ) إلام يدعو الشاعر مصر في نهاية النص؟

أولاً التعبير

- (أ) (التعبير الوظيفي): اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون.
(ب) (التعبير الإبداعي) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
١ السلام أمل البشرية، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة للبشرية.
٢ للوالدين أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع (صيانة المال العام):
«وقد حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام، فقال: إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة. وهذا توجيه نبوي حكيم ينذرو ويحذرون الذين يتصرفون في الأموال العامة بالباطل».
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ مرادف «ينذر»:
٢ مضاد «التفريط»:
(ب) اذكر مثلاً مما درست يدل على وعي سلفنا الصالح بخطورة التفريط في المال العام.
(ج) ما مظاهر التفريط في المال العام في عصرنا الحاضر؟
٢ من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ الفاتح العربي الذي فتح مصر هو
(ب) عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمر بن الخطاب
٢ كان فتح برقة أول خطوة في فتح
(ب) الشام - إفريقية - طرابلس - سوريا
(ب) رأت القبائل البربرية في قدوم الفاتح العربي بشائر الفجر الجديد. وضح ذلك.
(ج) عدم إحساس القبائل البربرية بالأمن والاستقرار. علل.
٣ القراءة متحركة المحتوى:
(أ) ما أروع القراءة! لها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى، وهي من أحسن الروافد التي تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقاً، وأبعد غاية، فنعم صفة حب القراءة يجنى الإنسان من ورائها الخير كله.
(أ) أكمل ما يلي:
١ مفرد «ميادين»:
٢ مرادف «شتى»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سَيِّان فيه أخو الغنى والمُعْدَم

٢ من نص «فضل العلم والعمل» قال الشاعر:
إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري

- (أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:
١ جمع «سلم»:
٢ مفرد «أولو»:
(ب) اشرح البيت الأول أمامك.
(د) ما الجمال في قوله: «لينعموا»؟
(ج) يبين كيف يساوى العلم بين الغنى والفقير؟
(هـ) قارن الشاعر بين نوعين من الناس. وضع.

ثالثاً النحو

- اقرأ، ثم أجب:
١ مصر تسعى إلى نشر السلام؛ فهو الوسيلة كي نحقق الاستقرار، وبه ترتقى الدول وينمو الاقتصاد.
(أ) أعرب ما تحته خط: (مصر - السلام - الاستقرار - الدول).
(ب) استخرج ما يلي:
١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل.
٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
٣ ضميراً مستتراً، وقدره.
(ج) ١ (العامل نشيط) - حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.
٢ (المعلم في الفصل يشرح الدرس) - استخرج الخبر، وبيّن نوعه.
(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- «إنها العاصي تُب إلى الله» - الفعل في المثال السابق، معتل (مثال - أجوف - ناقص)
٢ طالبات مجتهدات. (أكمل بضمير الغائب).

رابعاً الإملاء

- ١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:
وَحَرَ الْأَيْسَنَةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
في الناس أحياء كأموات الوغى
٢ اكتب ما يملئ عليك.

ALT Fwok.com

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ للقراءة أثر محدود في حياة الإنسان.

٢ القراءة توسع مدارك الإنسان وتهذب ذوقه.

(ج) ما فوائد القراءة؟

(د) في أي المجالات تحب أن تقرأ؟ ولماذا؟

ثالثاً النصوص

من نص «مكارم الأخلاق»:

«ما تنقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.. وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «عفو»:

٢ جمع «صدقة»:

٣ مضاد «رفعه»:

٤ جاءت كلمة «عبداً» تكرة: لتفيد

(ب) تضمن الحديث الشريف ثلاثة أخلاق أساسية، اذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً»؟

(د) علل: دعوة الرسول ﷺ إلى التصديق على الفقراء والمحتاجين.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١ من نص «فضل العلم والعمل» قال الشاعر:

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى

والخاملون إذا غدوت تلومهم

في الناس أحياء كأموات الوغى

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «الوغى»:

٢ مضاد «يتظلم»:

٣ مفرد «الأسنة»:

(ب) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضح.

(ج) في البيت الثالث تعبير جميل وضح، مبيّناً قصد الشاعر منه.

الجزء الثاني، الاختبارات الشاملة

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

فمضت إلى عماله

والكتب تحت جناحها

يوقفاً تبلغهم سلامه

كتبت لها فيها الكرامة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يلقب قائل النص بـ: (شاعر النبل - شاعر القطرين - أمير الشعراء - شاعر الفقراء)

٢ «عماله» المراد بها: (خلفاؤه - رؤساؤه - أبناؤه - إخوانه)

٣ جمع «جناحها»: (جوانح - أجنحة - جنوح - جناحات)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك، مبيّناً رأيك في موقف الحمامة من رسائل سليمان.

(ج) علام يدل استخدام القاء في: «فمضت إلى عماله»؟

(د) في البيت الثاني أسلوب توكيد بين وسيلته.

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«الحرص على المال العام واجب ديني ووطني؛ لأنه ينفق في خير الوطن والمواطنين وتستعين به

الدولة في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن جميعهم وأنت أيها المواطن لك

أعظم الخدمات وعليك كثير من الواجبات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ كلمة بها همزة قطع. ٢ كلمة بها ألف وصل. ٣ خبراً مفرداً.

٤ فعلاً صحيحاً، ويبيّن نوعه. ٥ فعلاً معتلاً ويبيّن نوعه. ٦ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١ مصر التي أحبها وطني العظيم. (يبيّن نوع الخبر).

٢ المؤمن يسعى إلى ربه. (قُدِّر الضمير في الجملة).

٣ يطيع الابن أباه. الفعل في الجملة (مثال - أجوف - ناقص - مهموز) (اختر)

خامساً النصوص

○ اكتب مرة بخط الرقعة وأخرى بخط النسخ:

من أجمل القيم الحب والإخاء والسلام.

سادساً الاملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الهدف

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية المحافظة على الوقت.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ يرى البعض أن الرياضة رفاة غير مفيدة للجسم. اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية الرياضة، ودور مؤسسات الدولة في نشرها في القرى والمدن.
٢ القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تحقق النجاح والمتعة. اكتب في هذا الموضوع موضوعاً فوائد القراءة.

الهدف

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
لا أدل على أهمية الأزهار وجمالها من تلك الحكمة الصينية القائلة: (إذا كان لديك رغيفان فيع أحدهما، واشترى به زهرة) ما أصدق هذا القول! فنحن بالخبر لا نستطيع إلا تغذية الجسد، أما بالخبر والزهرة فنستطيع أن نغذي الجسد ونمتع النفس.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١ جمع أحكمة
٢ مرادف استطيع
(ب) علام تدل الحكمة الواردة في الفترة السابقة؟
(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسب كلا منهما:
١ جمال الطبيعة يغذي الجسم ويملا العقل نشاطاً وحيوية. ()
٢ يشعر الكاتب في حديثه الصغيرة بانسراح النفس وسعادة القلب. ()
٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:
«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١ مضاد «غاليت»
٢ جمع «الصغيرة»
(ب) أين تهاجر الثعابين المائية؟ وما مصير صغارها؟
(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسب كلا منهما:
١ الموطن الأصلي لثعابين الماء هي البحار والمحيطات. ()
٢ تبني إحدى العناكب المائية عشها على شكل بالون. ()

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:
١ لم يشعر البربر بالأمن في ظل حكم الروم بسبب:
(قلة الأجور - كثرة الضرائب - ضعف القوانين - الأولى والثانية)
٢ أرسل عثمان بن عفان إلى ابن سعد مدداً بقيادة عبدالله:
(بن عباس - بن عمر - بن الزبير - جميع ما سبق)
(ب) انقرد عثمان بن عفان برأيه، ووافق مباشرة على طلب عقبة بن نافع في مواصلة فتح إفريقية. (صوب العبارة السابقة)

الهدف

- أجب عن سؤالين منهما الأول:
١ من نص «العمل حياة»:
قال تعالى: ﴿وَلْيَسِّرَنَّ الرِّيحُ غَدُوهَا شَرًّا وَوَلَحْهَا شَرًّا وَسَلَامًا لَمْ يَنْ تَقَطَّرْ مِنْ الْجَنِّ مَنْ يَمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ. وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا يُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ الشَّعِيرِ﴾.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١ معنى «غدوها»:
٢ مضاد «يزغ»:
(ب) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان عليه السلام؟
(ج) «يُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ الشَّعِيرِ» بم صور الله العذاب؟ وما علاقة «نذقه» بما قبلها؟
(د) «وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا يُذِقْهُ» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟
(هـ) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على الأشياء التي كان الجن يصنعها لسيدنا سليمان عليه السلام.
اختر واحداً مما يلي:
٢ من نص «فضل العلم والعمل»:
وأخو العلاء يسعى فيدرك ما ابتغى
والخاملون إذا غدت تلومهم
في الناس أحياء كأموات الوغى
وسواء من أيامه يتظلم
حسبوت في أسمعهم تترنم
وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١ مفرد «أحياء»:
٢ مضاد «يتظلم»:
(ب) ما الذي يؤكد الشاعر في البيتين الأول والثاني؟
(ج) ١ وضح مظهر الجمال في البيت الثالث. ٢ في أسمعهم تترنم، ما نوع الأسلوب؟ وماذا يفيد؟
(د) وجه نصيحتين للطلاب الذين لا يقبلون على طلب العلم ويهملون دروسهم.

أولاً نصيب

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على احترام المعلم.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن أربعة عشر سطراً.

(اختياري)

- ١ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى في حياتنا
٢ للوالدين فضل عظيم على أبنائهما. فما واجب الأبناء نحو الوالدين؟

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحركة المحتوى:

(اختياري)

(اختياري)

الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات. ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي. وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية. وتسبب الفيروسات أمراضاً للإنسان والحيوان والنبات. وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة. فهي تهاجم الجلد وتصيب بالحصى والجدري وبثور الحمى. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال. وأخرى تسبب بعض الأمراض كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبد.

(أ) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «ضئيلة» (بسيطة - صغيرة - قليلة)

٢ مفرد «الأنسجة» (نسيج - ناسج - نسيجة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني. ()

٢ الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات. ()

(ج) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) اذكر بعض أمراض الأغشية العصبية التي تسببها الفيروسات.

٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة: من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها. فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «يشدها» (يجرها - يقويها - يحملها)

٢ جمع «العزيمة» (العزومات - العزوم - العزائم)

(ب) ١ ما فائدة الطموح للموظف؟ ٢ وضح أهمية الطموح للعامل.

لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء

من نص «الحب عطاء»:
ما أجمل أن نجبا سعداء
أزهار الحب تظللنا
تفاسم خبز محبتنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «نشد»

٢ مضاد «تغمرها»

(ب) (أ) لام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

(ج) (أ) ما أجمل أن نجبا سعداء. ما نوع الأسلوب؟ ويم يوحى؟

٣ ما العلاقة بين «سعداء» و«بغضاء»؟ وما فائدتها؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن العطاء دليل على الحب، وأن الحياة لا معنى لها بدون الأخوة.

ثانياً النصوص

اقرأ ثم أجب:

«أصبحت المعرفة من ضرورات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدره كما أصبح العالم قرية صغيرة. بفضل الوسائل والاختراعات الحديثة، فبا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات وأقبلوا على طلب العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. ٢ فعلاً معتلاً، واذكر نوعه.

٣ فعلاً مبدوءاً بهزة قطع، واذكر السبب. ٤ فعلاً مبدوءاً باللف وصل، واذكر السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين:

١ يا شباب مصر أقبلوا على طلب العلم. (ما نوع الضمير في الجملة السابقة)

٢ الكلمة التي تحتوي على ضمير مبني في محل جر: (هذه - العلم - تتمسك - بها) (اختر الصواب)

٣ طلاب العلم المعرفة من الكتب. (أكمل بفعل صحيح مضارع)

٤ أصبح التلاميذ يقبلون على القراءة. (احذف الفعل الناسخ، ثم اجعل الخبر مفعلاً)

ثالثاً النصوص

١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

رابعاً الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

٢٠ من قصة عقبة بن نافع ؟

- (أ) اجزء الصواب مما بين القوسين :
 ١ اسم إفريقية كان يطلق قديماً على دولة
 ٢ كان البربر يشعرون في ظل الحكم البيزنطي بـ
 (ب) لماذا كان أهل بركة يكرهون الحكم البيزنطي ؟

قصة النصوص

- ١ أحببت عن سؤالين منهما الأول :
 من نعت « العمل حياً » ؟
 قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ مَلَأْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ نِجَالٍ لُحْيَ مَعَهُ وَالْقَظِيرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحُدَيْدَ ٥٠ ﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَيَفْعَلُ
 وقدر في الشر وأعلموا صلياً أي بما تعملون يصير ٥١ .
 (أ) غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ مرادف « ألبنا » :
 ٢ جمع « فعل » :
 (ب) ١ لماذا أعزم الله على سيدنا داود ؟
 (ج) ما الجمال في : ﴿ وَأَلْنَا لَهُ الْحُدَيْدَ ٥٠ ﴾ ؟
 (د) العمل

- ٢ « وَلَقَدْ مَلَأْنَا » أسلوب مؤكد أداته بـ و
 ٣ اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الجان يعملون القصور والتماثيل .. وقليل من العباد من يشكركه .
 (اختيار)
 من نعت « فصل العنم والعمل » :
 في الناس أحياء كأموات الوغى
 فاسدم جهاتهم يعلمك إنما
 (أ) غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ مرادف « وجر » :
 ٢ جمع « الوغى » :
 (ب) ١ بم وصف الشاعر الجهلاء في البيت الأول ؟
 ٢ ما الجمال في « أحياء كأموات الوغى » ؟
 (ج) العمل : ١ بين « أحياء » و « أموات » يفيد
 ٢ جاءت « أحياء » جمعاً لتفيد وتكررة لتفيد

- (د) كيف نواجه أهل الجهالة ؟
 (٨٦)
 العنن التالي الاختبارات السابقة

٢١ من نعت سليمان والحمامة ؟

وَأَنْتَ لِلَّهِهَا وَلَمْ
 فَرَأَيْتَهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُونِ

- (أ) غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ مرادف « استسحى » :
 ٢ مضاد « قضت » :
 (ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك .
 ٢ بم أمر سليمان الحمامة ؟
 (ج) ١ تكون لها على الطير الزعامة تعبير يدل على أكمل .
 ٢ الأفعال « يأمر - تكون » أفعال مضارعة ، تفيد أكمل .

المفردات

- ١ أكتب ما أحب :
 « العمل مقياس التقدم ، فهو يبين شخصية الفرد . والناس يجتهدون في العمل كي تحقق أحلامهم فلا
 حياة بغير عمل وكثيراً ما أهين المتكاسلون في عملهم » .
 (أ) غير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :
 ١ « شخصية » تعرب :
 ٢ « اتحقق » تعرب فعلاً مضارعاً :
 ٣ « أحلامهم » تعرب :
 ٤ « عمل » تعرب :
 (ب) استخرج :
 ١ كلمة مبدوءة بهزمة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل .
 ٢ فعلاً صحيحاً وأخرى معتللاً .
 (ج) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :
 ١ مصرعيفة الحضارة .
 ٢ أسماء قرأت القصة
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ (الكتاب استخدمه الطالب) . الضمير المتصل في « استخدمه » في محل : (رفع - جر - نصب)
 ٢ (أعطى الطالب المعلم كتابين) . الفعل « أعطى » : (مثال - ناقص - أجوف)

الأسئلة

- (أ) اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وحط الرقعة مرة أخرى :
 ومن رام العلان غير سكت
 أضاع العمر في طلب المحال
 (٨٧)
 أسئلة : أكتب ما يملئ عليك .

لولا التفسير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التسامح ونبد العنف. (إجباري)
 (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً): (اختياري)
 ١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحق لنا الرفاهية.
 ٢ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح في حياته.

كتاب القراء

أجب عن السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

لما تولى أحمد بن طولون ملك مصر توفّر على الأخذ بناصية الأسطول، فزاد في بناء السفن وتجهيزها بالآلات وإحاطتها بسيج وأسوار متينة، وكان مقر دار صناعة السفن بجزيرة الروضة التي تُسمى وقتئذٍ (جزيرة الصناعة) أو (جزيرة مصر). ويبدو أن بناء السفن في مصر كان له شأن عظيم في ذلك العهد، فقد أُلقت أوراق البردي شعاعاً من النور على تلك الصناعة الزاهرة، ونُوّهت بمهارة المصريين من عمال وصناع وملاحين، كما سجلت تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لذلك التفوق، ولم يقتصر نشاط المصريين على إعداد الأسطول المصري، بل كان الوالى يرسل الملاحين المصريين للعمل في أسطول المغرب أو أسطول المشرق.

(أمراء البحار في الأسطول المصري في النصف الأول من القرن التاسع عشر، جميل الخانكي، هنداوى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(منع - قطع - نقص - رفض)

١ مضاد «زاد»:

(إسورة - سور - سوار - سارية)

٢ مفرد «أسوار»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ أهمل أحمد بن طولون الأسطول وتخلّى عن بناء السفن. ()

٢ سجلت أوراق البردي المصرية تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لتفوق

المصريين في صناعة السفن. ()

(ج) وضح من خلال فهمك للفقرة: لماذا كان الوالى يرسل الملاحين المصريين للعمل في أسطول

المغرب أو المشرق؟

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة: من موضوع «صيانة المال العام»: «وقد حذر رسول الله ﷺ من التفریط في المال العام وقال: (إن رجلاً لا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة)».

(أ) هات: ١ مضاد «التفریط». ٢ جمع «نار». ٣ مرادف «يتخوضون».

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفریط في المال العام؟

(ج) فيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص. ()

٢ قضى عقبة في برقه ثلاث سنوات. ()

(ب) ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

(ج) بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة»:

(إجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ عُدُوهُمَا شَهْرٌ وَرَوَّحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِذِ رَبِّهِ. وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) هات: ١ مرادف «يزغ». ()

٢ مضاد «أسلنا». ()

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

(ج) ما الجمال في قوله: ﴿وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ﴾.

(د) اكتب الآية التي تدل على أن الله أنعم على سيدنا داود عليه السلام.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

(اختياري)

وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

في الناس أحياء كأموات الوغى

صدم الجهالة بالمعارف أحزم

فاصدم جهالتهم بعلمك إنما

(أ) هات: ١ مرادف «الوغى». ٢ مفرد «الأسنة»:

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟ (ج) ما قيمة قوله (لا يؤلم) بعد (أموات)؟

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوطني: اكتب لوحة إرشادية تحدث فيها زملاءك على التعاون.
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:
١ الملموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق في حياته.
٢ الأثم منزلتها عظيمة وأفضالها لا حصر لها، كرمتها الأديان وتعنى بها الشعراء.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع «غرائب المخلوقات» اقرأ ثم أجب:
«..... وهناك تبيض وتموت، أما صفارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أى شيء فإنها تعود أدراجها وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».
(أ) غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١ مفرد «أمهات»
٢ معنى «تعود أدراجها»
(ب) أكمل ما يلي:
١ تتحدث العبارة عن لغز
٢ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة
(ج) كيف ترى النحلة الأزهار؟
١ من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١ أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.
(عقبة بن نافع - بسرين أرسطاة - عبد الله بن سعد)
٢ كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر
(روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الغربية)
(ب) علل:
١ تسمية عقبة بهذا الاسم. ٢ الحكم البيزنطى حكم جائر.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (إجباري)
«اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(د) من قائل النص؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات:

١ مذكر «دنيا»
٢ مضاد «يسود»

(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله «فى دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) من قائل النص؟

ALTFWOK.com

ثالثاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

- «أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة:
١ خبراً، وبين نوعه.
٢ ضميراً مستتراً وقدره.
(ج) الشاهد يقول الحق.
(د) ابتسام طالبة مهذبة.
(هـ) يبين نوع الفعل الذى تحته خط من حيث الصحة والاعتلال.
١ عذ أخاك صدقاً. ٢ عذ التاجر النقود.

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

أما فؤادك رحمة لذوى الأسى لا يرحم الرحمن من لا يرحم

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ معنى «الإحساس»
٢ مفرد «الظواهر»

(ب) أكمل ما يلي:

١ اللون وسيلة هامة من وسائل و.....
٢ يؤثر اللون انتباه

(ج) ماذا يعطى اللون للحياة؟

النصوص

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَآئِنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ آغْرَقَ سَيِّفَتِي وَقَدَّرَ فِي الْأَرْضِ وَاعْمَلُوا صَلَاحًا إِنَّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۖ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ جمع «بصير»
٢ مضاد «صالحًا»

(ب) ١ بم أمرائه سبحانه وتعالى سيدنا داود في الآية الكريمة السابقة؟
٢ اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى التالي: «سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأسأل له

عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه ومن يخالف الأمر يعذبه عذابًا شديدًا».

(ج) ما الجمال في «اعملوا صالحًا»؟

(د) ما علاقة: ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ بما قبلها؟

٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٤ من نص «عشقناك يا مصر» يقول الشاعر:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرًا راعنا يدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يلي:

١ مفرد «الحنايا»

٢ معنى «الحنين»

(ب) ١ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما أوضح الشاعر في البيت الأول؟
٢ بم صور الشاعر حب المصريين لوطنهم في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في «حملناك بين الضلوع وفوق الجبين»؟

(د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

٢ من نص «سليمان والحمامة» يقول الشاعر:
فمضت إلى عماله
والكتب تحت جناحها

يوقما تبلغهم سلامه
كتبت لها فيها الكرامة

(أ) أكمل ما يلي:

١ مرادف «مضت»: ٢ مضاد «الكرامة»:

(ب) ١ لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟
٢ بم كلف سيدنا سليمان الحمامة؟

(ج) ما الجمال في «الكتب تحت جناحها»؟

(د) ما فائدة الفاء في «فمضت»؟

النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«النجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسليح بالتفكير السليم والرأى السديد، وقد يخفق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك، والإنسان الناجح هو الذي يتأثر ويصرح حتى يصل إلى هدفه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة بها ألف وصل وأخرى بها همزة قطع. ٢ خبرًا جملة وبين نوعها.

٣ فعلًا معتلًا مثلاً، وآخر صحيحًا مضعفًا. ٤ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ احترم قواعد المرور. الضمير المستتر في الجملة تقديره. (هو - أنت - نحن)

٢ أحمد لم يجد القلم. الفعل يجد (مثال - أجوف - مضعف)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ المجتهدون يصلن إلى ما يريدون. ٢ أنتم لاعبان متعاونان.

النصوص

١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فاظفر بعلم تعش حيا به أبدا
فالناس موق وأهل العلم أحياء

الاملاء

اكتب ما يعلى عليك.

أولاً: القصيدة

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
«الصدق وحسن الخلق من الصفات الجميلة التي يجب أن يتحلى بها الفرد»
«تظهر عظمة الله في عظمة مخلوقاته ويديع صنعها وغرائبها».

ثانياً: الأسئلة

- ١ القراءة متحررة المحتوي:
«هو النورين ثقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه. فلم يتزوج إنسان ابنتي نبي غيره. وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام، فقد جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للغني والفقير وابن السبيل».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «جهز»
٢ مضرد «خلفاء»
(ب) صح علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:
١ عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين.
٢ تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله رقية وزينب.
(ج) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان كما فهمت من القطعة؟
٣ من موضوع «سبيل النجاح»:
«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر يعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع».
- (أ) هات مرادف «يقى»، وجمع «عزيمة»، ومضاد «الطموح».
(ب) لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة؟
(ج) ما الفرق بين الطموح والطمع؟
- ٣ من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
١ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح
٢ ولد عقبة قبل الهجرة بـ (عام - عامين - ثلاثة أعوام - أربعة أعوام - خمسة أعوام)
(ب) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟

ثانياً: النصوص

- ١ من نص «العمل حياة»:
قال تعالى: «وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحُ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوْحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِ مَنَ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ ابْنُ رِيقَةٍ وَنَزَعَ مِنْهُمْ عَنْ سُوءِ بُلْقَةٍ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى «القطر»
٢ مضاد «يزع»
(ب) وضع الجمال في قوله تعالى: «غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوْحُهَا شَهْرٌ».
(ج) الضمير في قوله: «نَزَعَ مِنْهُمْ عَنْ سُوءِ بُلْقَةٍ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ» يعود على أكمل.
(د) فن العمارة فن قديم، اكتب من الآيات ما يدل على ذلك.
- ٢ أجب عن أحد السؤالين الآتيين:
١ من نص «عشقناك يا مصر» يقول الشاعر:
حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدراً راعناً بدفاء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
١ معنى «الحنايا»
٢ جمع «الجبين»
(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
(ج) اذكر الغرض من النداء في قوله: «يا مصر».
- (د) أكمل مكان النقط فيما يلي:
١ قائل النص هو
٢ «عشقناك يا مصر»، صور مصري
٣ من نص «سليمان والحمامة» يقول الشاعر:
فراثله يأمر فيه
ويقول: وفوها الرعاية
عامله بساج للحمامة
في الرحيل وفي الإقامة
- (أ) هات ما يلي من الآيات:
كلمة جمعها «عماله»، وكلمة مضادها «ينهى»، وكلمة معناها «الاهتمام».
- (ب) بم أمر سيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟
(ج) أكمل ما يلي:
١ قائل النص هو
٢ وفوها الرعاية. أسلوب غرضه

ALT FwOk . com



الامتحان الأول

أولاً التعبير

- ضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة:

(أنواعه - هنا - مدمرة - الأخطار - مصادره - التلوث - لزاماً - وسائل)

- التلوث عديدة، وأخطاره لهذا كان علينا التصدي لهذه

التلوث كثيرة، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة، و..... السمعي الذي نسمعه في المواصلات والأفراح في شوارع الأحياء الشعبية، ومن واجب علينا مواجهة هذا الويأ بكل حزم وشدة.

ثانياً الفـرءاءة

من موضوع «الحرية»:

«الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «حالكة» مرادفها: (بعيدة - قريبة - شديدة)

٢ «ظلمة» مضادها: (عتمة - نور - مشرقة)

٣ من عاش بدون حرية عاش في: (تعاسة - سعادة - نشوة)

٤ كاتب هذا المقال هو: (العقاد - طه حسين - المنفلوطي)

ثالثاً النصوص

قال الشاعر:

حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدراً راعنا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مفرد «الحنايا» هو: (حنونة - حنية - حنة)

٢ جمع «زمان» هو: (أزمنة - زمانن - أزامن)

٣ الشاعر في البيتين السابقين يوضح: المصريين لمصر. (كراهية - حب - حقد)

٤ «عشقناك يا مصر» صور مصر ب: التي ترعى أبناءها. (الأم - العدو - الصديق)

رابعاً النصوص

«حب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالأم التي يشقاق إليها أبناءها الذين يعيشونها في الرخاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان وطالب للحرية».

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها، نرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٢ ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً.

٣ خبراً مفرداً وخبراً شبه جملة.

(ج) ١- القارئ الماهر سريع الفهم - حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم.

٢- يساعدني الله دائماً على النجاح. حدد الضمير المتصل وأعربه.

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١ أنتم لا تقولوا الصدق دائماً.

٢ أذكر اسم الله في بدء كل أمر.

خامساً النصوص

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

فهيأ خلعي عنك ثوب الهموم غداً سوف يأتي بما تحلمين

سلاسل الامم اكتب ما يملئ عليك.



(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ، مع تصويب الخطأ:

١. أحبب إعرابها (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة).
٢. أحببها إعرابها (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو).
(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
١. أم همزتها
٢. أحب الوطن وأحب الجملة اسمية خبرها:
٣. الواو في يعشقونها في محل:
٤. الرخاء ألفها:

ثانياً: الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

ثالثاً: الإملاء

ضع خطاً تحت الكلمات الخطأ في الفقرة التالية:
عند الدعاء أتوجه الى ربي ليحميني، وهذا ملا فؤادي إيماناً، فأجد في الدعائي يسراً بعد عصر، ورخاءاً بعد شدة، وأطلب من الرحمن أن يغفر لأبي وأمي، فهو سبحانه على ذلك قدير.

الامتحان الثاني

أولاً: التعبير

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١. صفة - التعاون - صفات - من - النجاح.
٢. المال - واجب - الحفاظ - العام - على - وطني.
٣. صفات - التسامح - المحسنين - من - صفة.

ثانياً: القراءة

من موضوع: «صيانة المال العام»:

«لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز عليه السلام كان إذا اشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعاً من بيت المسلمين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. الاستيلاء على المال العام ليس جريمة.
٢. حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام.
٣. المال العام يستعان به في إقامة المشروعات.

(ب) يجب علينا تجاه المرافق العامة أن: (نحافظ عليها - نهملها - نعبث بها) (اختر الصواب)

ثالثاً: النصوص

من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
وَمَنْ يَرْجُ وَهُمْ لَا يُمِيزُونَ أُولَئِكَ يَكُونُ لَهَا مَقَادِيرُ الشَّعِيرِ ﴿١١﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف «أسلفنا»:
٢. جمع «الريح»:
٣. مضاد «السعير»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. سخر الله تعالى الريح والجن لسيدنا داود عليه السلام.
٢. العمل النافع مفيد للفرد والمجتمع.
()

رابعاً: النحو

«الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة في النجاح، وينعكس ذلك على عمله، فيقوم به متحمساً ويصل إلى أهدافه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١. «الطموح» تعرب:
٢. «الإنسان» تعرب:
٣. «النجاح» تعرب:
٤. «يصل» فعل:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. «أخذ» فعل مهموز.
٢. «نحن» ضمير متكلم.
٣. الهمزة في «إن» همزة قطع.
()

خامساً: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الامتحان الأول

1964

(احبار)

- ١ (أ) الوثائق المكتبة لا تفتتح بحث بها زملاءك على النفاذة.
 (ب) أريد أني المكتبة في أحد الموسوعتين التوحيدين.
 ٢ (ج) الرياضة أهمية كبيرة في بناء جسم الإنسان وعقله.
 ٣ (د) القراءة تصيب الإنسان حيوات إلى حياته، فهي غذاء الروح، ونافذة لمصاحبا على الأفاق. (المبا ٢٠٢٢)

Only All

(إحصاء)

- القراءة متحررة المحتوى: أفراط أم أجب:
- «تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه، وأن يكون مظهره حسناً؛ ليكون مقبولاً بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه». وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه.
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تہتم - تہمل - تضيع)

(جمیلا - زاہیا - قبیحا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. النظافة تكون في المفهر فقط. ()

٢. جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. ()

(ج) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟ (انها ٢٠٢٢)

من موضوع الحرية:

«الحرية هي الحياة. ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ، بحياة اللعب المنحركة في أيدي الأطفال».

(أحياء - حيوات - حيات)

(اللعبة - الملعب - اللاعب)

(ب) هم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟
(ج) لماذا انصرف الهرة عن الكاتب عندما اقرب منها؟
(د) كيف شبه الكاتب من يظلم الحرية؟

(الغربية ٢٠٢٢)

الجزء الثاني: الاختبارات الشاملة

● من قصة (عقوبة بن نافع):

Sub-4000

- (١) سبع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لهما تأثير:
١. ولد عقبة بن نافع قبل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بعامين. ()
٢. أحب عقبة بن نافع أهل بركة وأحبوه. ()

ثالثاً: الموضوع

(احمدی)

- ﴿ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: ﴿وقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ إِيمَانًا فَاسْلُبْ أَجْرَ الْجُنْدِ﴾ ١٠٠ ﴿أَنِ اتَّخَذَ سِنِينَ﴾ وَقَدَّرَ فِي السَّعَةِ وَعَمَلُوا صَلَاحًا إِنَّ مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١٠١﴾ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(لقمان - سبأ - إبراهيم)

(نافعًا - مهملاً - طالخا)

(مؤكد بأداة واحدة - مؤكد بأداتين - غير مؤكد)

(أعطينا - وهبنا - منعنا)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى ﴿يَجْعَلُ أُولَٰئِكَ﴾ ؟
(ج) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن الجن كانت تصنع لسيدنا سليمان عليه السلام ما يريد من قصور وتماثيل وغيرها.

(الخيام ٤٠٤)

من نص: «فضل العلم والعمل»:

وسواء من أيامه يتظلم

حسبوك في أسماءهم تترنم

وأخواله العلاء يسعون في درك ما ابتغى

والخاملون إذا غدوت تلومهم

(أ) ١ مرادف «ابقى» : ٢ مضاد «الخاملون» : ٣ مفرد «أسماعهم» :
(ب) ذكر الشاعر نوعين من الناس، وضحهما وبين صفات كل منهما.
(ج) كيف يصل الإنسان للرفعة كما فهمت من النص ؟
(د) ما الجمال في «سواد من أيامه يتفلم» ؟
(الشرقية ٢٠٢٢)

(المشرقية ٢٠٢٢)

الامتحان الثاني

أولاً: التعبير

(أ) الوظيفة: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

(ب) الإبداع: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١ الحدائق العامة عندما تذهب إليها تشاهد ما يسعدك، وتتمتع بما فيها، فلا بد أن تحافظ عليها وتنميتها.
- ٢ المعلم يرى الأجيال ويمحو الجهل، ويضيء الطريق، ويدعو إلى الفضيلة.

ثانياً: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن يتمسك به يرقى للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حياً للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «مطمئناً»: (ذليلاً - قلقاً - متردداً)
- ٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ()
- ٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ()

(ج) كيف نقيس الإخلاص؟

(د) من موضوع «الحرية»:

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلج في ذلك إلحاحاً غريباً، فأرغى أمرها، وأهمنى همها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ جمع «هرة»: (هر - هر - كلاهما صواب)
- ٢ مضاد «أرغى»: (اهتم بي - طمأننى - أفرغنى)
- (ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذي أيقظله؟
- (ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية؟
- (د) علل: طلب الحرية ليس تسوؤاً.

(مرسى مطروح ٢٠٢٢)

١٠٣

امتحانات المحافظات المراجعة على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

يشع ضياءً على العالمين
غداً سوف يأتي بما تحلمين

٣ من نص: «بمشققاتك يا مصر»:
سيتبقى شبابك رغم الليالي
فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم

(أ) هات: مرادف «يشع»، ومضاد «اخلعي»، ومضرد «العالمين».

(ب) من قائل النص؟ وما جنسيته؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «اخلعي عنك ثوب الهموم» أسلوب..... وسيلته..... غرضه.....
(المنيا ٢٠٢٢)

أولاً: النصوص

«مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يؤدي واجبه كي يرتفع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل؛ فهما اللذان يرفعان شأن الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ خبراً، وبين نوعه.
- ٢ همزة قطع، وألف وصل.
- ٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.
- ٤ ضميراً متصلاً، وآخر مستتراً.

(ج) أجب:

١ الطالبة (أكمل بخبر جملة).

٢ «أطاع الابن أباه» الفعل في الجملة: (مثال - أجوف - مهموز) اختر.

٣ ما إسمك؟ (صوب الخطأ)

٤ تحترم المعلم. (قدر الضمير المستتر)

(المنيا ٢٠٢٢)

ثانياً: النصوص

١ اكتب مرة بخط الرقعة ومرة أخرى بخط النسخ:

قال الشاعر:

لا تحسب المجد تمراً أنت أكله
لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبيرا

٢ اكتب ما يملأ عليك.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

ALTFWOK.com

١٠٢ الجزء الثاني: الاختبارات الشاملة

(إجابى)

٣ من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. ()
٢ كان الاستيلاء على بركة أمراً صعباً بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعه. ()

(ب) أكمل:

- يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى

(المعروف ٢٠٢٢)

(ج) الحكم البيزنطى حكم جائراً. دلل على ذلك.

ثالثاً: النصوص

(إجابى)

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ أَوْبَى مَعَهُ وَالْقَلْبَ وَالنَّاسَ لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَرَّزٍ فِي الثَّرَدِ وَأَعْمَلُوا حَبْلًا إِيَّيَّيْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ۖ﴾

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أوبى»:
٢ مضاد «آتيناً»:
٣ جمع «فضلاً»:
٤ الآيتان السابقتان من سورة:

(ب) بماذا أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام؟

(ج) أمر الله نبيه داود بأمرين فما هما؟

(د) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما الجمال في هذا الأسلوب؟

(هـ) اذكر مما تحفظ من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية: أن الله سخر لسليمان الريح، وأسأل له بعض المعادن، وسخر الجن له وجعله في خدمته وتحت طوعه، ومن يعصه يسعّر في النار. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ من نص: «سليمان والحمامة»:

فرأته يأمر فيه عا
ويقول وفوها الرعا
له بتاج للحمامة
ية في الرجيل وفي الإقامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ جمع «تاج»:
٢ بين الرجيل والإقامة:
٣ قائل النص:
(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى الرافعي)

(ب) ماذا فعلت الحمامة مع الرسائل التي كانت تحملها؟

(الثقوية ٢٠٢٢)

(ج) وضح الجمال في قوله: «وفوها الرعا»؟

٣ من نص: «عشقناك يا مصر» قال الشاعر:

سببى شباك رغم الليالى
فهيا اخلنى عنك ثوب الهموم
ضياء يشع على العالمين
غدا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ الشاعر هو:
٢ مفرد «العالمين»:
(فاروق جوييدة - مصطفى الرافعي - صالح هواري)
(العليم - العلام - العالم)

(ب) بم وصف الشاعر الشباب؟ وماذا طلب من مصر؟

(ج) ما الجمال في «فهيا اخلنى»؟ وبم يوحى قوله: «ضياء يشع على العالمين»؟

(د) من الواجب علينا أن نحب مصر ونضحى من أجلها. فلماذا؟ (فنا ٢٠٢٢)

رابعاً: النحو

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم؛ وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً في تعديل سلوك الإنسان فهو ينمى المهارات؛ فالمخلص في عمله دافعاً محبوب، فاحرصوا على تحصيله.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١ خبراً، وبين نوعه. ٢ ضميراً متصلاً في محل رفع وآخر مستتراً وقدره.

٣ فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً، وبين نوعيهما.

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) (التاجر يعدّ نقوده) - (المؤمن يعدّ أخاه بالخير).

١ ورد الفعل يعد في المثالين السابقين. بين نوعه من حيث الصحة والاعتلال في كل مثال مع بيان السبب.

٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ لُقّب عمر ابن الخطاب بـ «الفاروق». (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٢ الطائفة صوتها مرتفع. (اجعل الخبر الجملة مفرّداً، وغير ما يلزم)

(النحوية ٢٠٢٢)

خامساً: الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

من أجمل القيم: الحب والإخاء والسلام.

(المعروف ٢٠٢٢)

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الامتحان الثالث

أولاً: التصدير

- (أ) الوصفى: اكتب لاقتئين تدعو فيهما زملاءك لترشيد استهلاك الماء والحفاظ عليه. (إجباري)
- (ب) الإبداعى: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:
- ١- الأنشطة المدرسية تساعد الطلاب على ممارسة الهوايات وتنمى القدرات لذا يجب الحرص عليها.
- ٢- لوالدين أفضل كثرية على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

ثانياً: القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:
- «اشترى رجل كيس حلوى، وجلس ينتظر طائرته، وأخذ يقرأ فى كتاب ويأكل من كيس حلوى بجانبه، ولاحظ أن امرأة بجانبه تأكل من نفس كيس الحلوى، عاود القراءة، وكلما مد يده ليأكل وجد المرأة تمد يدها وتأكل دون استئذان أو شكر، كظم الرجل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة، حتى بقى فى الكيس قطعة واحدة، فتناولتها المرأة وقسمتها نصفين، وأعطته نصفاً وأخذت هى النصف الآخر، دهش الرجل، حتى القطعة الأخيرة لم تشأ أن تحرم نفسها منها، ركب الرجل الطائرة يفكر فيما حدث، ومد يده فى حقيبته ليخرج الكتاب، فإذا بكيس الحلوى الذى اشتراه، ما زال فى الحقيبة».
- (أ) أكمل: ١- مرادف «غيظه»: ٢- مضاد «تحرم»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
- ١- المرأة تستحق اللوم على ما فعلته: لأنها لم تستأذن الرجل. ()
- ٢- كثيراً ما تلوم الآخرين، ونكون نحن من يستحق اللوم. ()
- (ج- ما الحقيقة التى اكتشفها الرجل؟ وبم تصف المرأة فى هذا الموقف؟ (أسبوط ٢٠٢٢)
- ٢- من موضوع «غرائب المخلوقات»:
- «والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها....».
- (أ) هات مرادف «طمست»، ومضاد «تجذبها».
- (ب) بم تتميز النحلة؟ وكيف ترى الأزهار الزاهية؟
- (ج- ما سبب هجرة الطيور من أعشاشها؟
- ٣- من قصة «عقبة بن نافع»:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:
- ١- أسند الخليفة عثمان بن عفان فتح الشام إلى عمرو بن العاص. ()
- ٢- كان الاستيلاء على برقة أمراً سهلاً. ()
- (المنيا ٢٠٢٢)

(ب) اكمل ما يأتى:

«كان عمرو بن العاص يفكر فى تأمين حدود مصر من ناحية»

(ج) قارن بين موقف كل من:

(أهل برقة وأهل طرابلس) بعد مغادرة عمرو بن العاص لهم عائداً إلى مصر. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة التالية على أن يكون الأول منها:

١- من نص: «من مكارم الأخلاق»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغَفْوٍ إِلَّا عِزًّا.....».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلى:
- ١- المقصود بـ «عبدًا»: (إنسان - كائن - خادم)
- ٢- أساء إليك جارك: (ترد إليه الإساءة - تعفو عنه - تقاطعه)
- (ب) ١- ما الجمال فى قوله ﷺ: «وما زاد الله عبداً بغفواً إلا عزاً»؟
- ٢- ما قيمة تنكير: «مالٌ - صدقة»؟
- (ج) اكتب بقية كلمات الحديث الشريف.
- (د) تضمن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية. اذكر اثنتين منها. (المنيا ٢٠٢٢)
- ٢- من نص: «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا
وعشقناك صدرًا رعانًا بدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مفرد «الحنايا»: (الحنان - الحنية - الحنو)
- ٢- المقصود بـ «صدرًا»: (قلبًا - أمًا - دفئًا)
- (ب) تحدث عن مظاهر حب المصريين لوطنهم من خلال فهمك للبيتين؟
- (ج- ما الجمال فى «عشقناك صدرًا رعانًا»؟
- (د) اكتب البيت الدال على المعنى الآتى: «اخلى يا مصر ثوب همومك فالمستقبل سيحقق كل آمالك». (المنوفية ٢٠٢٢)

الامتحان الرابع

أولاً التعبير

- (أ) الوظيفي: اكتب لافتة تحذرفيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق. (إجباري)
- (ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب ديني ووملتي.
- ٢ العمل حياة به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع. (سوحج ٢٠٢٢)

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

- (إجباري)
- «تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر؛ حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».
- (أ) أكمل: ١ مفرد «الجبال»: ٢ جمع «مركز»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()
- ٢ كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء. ()
- (ج) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضع ذلك من خلال الفقرة السابقة. (نسب سويف ٢٠٢٢)

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

- «وهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين المائية، التي تهاجر عند اكتمال نموها».
- (أ) هات معنى «لغز»، ومضاد «اكتمال»، ومفرد «الثعابين» في جمل مفيدة.
- (ب) متى تهاجر الثعابين المائية؟
- (ج) ما اللغز المحير في هجرة الثعابين المائية؟ (السحيرة ٢٠٢٢)

٣ من قصة (عقبة بن نافع):

- (إجباري)
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة. ()
- ٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهرين. ()

٣ من نص: «سليمان والحمامة» قال الشاعر:

فرأته يأمر أن تكو
هيهات لا تجدى الندامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «الزعامة»:
٢ مضاد «تجدي»:
(ب) ما الجمال في «بكى لذلك تندماً»؟ وعلام يدل التعبير «تكون ... لها الزعامة»؟
(ج) ما الخطأ الذي بكى من أجله الحمامة؟
(د) اذكر درساً مفيداً تتعلمه من قصة الحمامة. (أسبوط ٢٠٢٢)

ثانياً النحو

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إعراب «المتقدمة»:
٢ إعراب «مصر»:
٣ إعراب «رخاء»:
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ همزة قطع، وألف وصل.
٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
٣ خبراً للناسخ، وبُيِّن نوعه.
٤ فعلاً صحيحاً، وفعلاً معطلاً.
(ج) (الامتحان أسئلته سهلة). حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «الطفل يجد لعبته» الفعل «يجد» فعل معتل (مثال - أجوف - ناقص)
٢ «الطفل يرق لأجته» «يرق» فعل صحيح (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)
(الشرقية ٢٠٢٢)

ثالثاً الخط

○ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لولم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً.

(فنا ٢٠٢٢)

رابعاً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جعل الروم كل همهم في (استعباد البربر - حماية الأرواح - تطبيق الديمقراطية)
٢- اسم إفريقية كان يطلق على:
(ج) علل: كان الاستيلاء على طرابلس أمراً صعباً. (المنقوية ٢٠٢٢)

ثالثاً: النصوص

- ١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)
قال تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَيِّئَاتٍ وَقَدْ رِ فِي التَّرَدِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.
(أ) تخير الصحيح لما يلي مما بين القوسين:
١ المراد بـ «ساعات»:
٢ تفسير «السرد»: (البناء المحكم - النسيج المحكم - التخطيط المحكم)
(ب) بم أمر الله نبيه داود في الآية؟
(ج) ١ ما الجمال في قوله تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَيِّئَاتٍ﴾؟
٢ أنعم الله ﷺ على داود ﷺ بالصوت الجميل، كما جعل الحديد في يديه ليناً كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ من نص: «فضل العلم والعمل»:

- إن المعارف للمعالي سُلِّمَ
والعلم زينة أهله بين الوري
(أ) هات: ١ مرادف «الوري»:
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «العلم زينة أهله»؟
(د) أكمل: «أخو الغنى - المعدم» بينهما: (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣ من نص: «سليمان والحمامة»:

- كان ابن داود يقر
خدمته عمرًا مثلما
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
١ جمع «عمرًا»:
٢ مرادف «استقامة»:
(ب) ١ بم وصف الشاعر الحمامة في البيت الثاني؟
٢ بم توحى كلمة «عمرًا» في البيت الثاني؟
(عمراناً - أعماراً - عمائر)
(انحراف - اعوجاج - اعتدال)

(ج) ما الجمال في «يقرب في مجالسه حمامة»؟
(د) أكمل ما يلي: العطف في «صدقًا واستقامة» يفيد:

رابعاً: النصوص

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

«إن المؤمنين الصادقين يحرسون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه».
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- ١ خبرًا للناسخ، وبين نوعه.
٢ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.
٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
٤ كلمة مبدوءة بهمة قطع، وأخرى بألف وصل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يمر الوقت سريعًا. الفعل (يمر):
٢ الطلاب يذكرون جميع الدروس. فاعل «يذكرون»:
(مثال - أجوف - مضعف)
(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١ المعلمون (أكمل بخبر جملة فعلية)
٢ فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب)
(الإسكندرية ٢٠٢٢)

خامساً: الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس.

(السويس ٢٠٢٢)

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

Altfwok.com

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

محافظة القاهرة - إدارة المساتين ودار السلام التعليمية

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان ويجب علينا حسن اختيار الصديق.
 - ٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعاً.

ثانياً القراءة

- (أ) القراءة متحررة المحتوى:
- «القراءة الحقبة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب ضرورى لتهديب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء الروح الذين يبنون أنفسهم ثقافياً، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت في كل نفس ثمارها التى تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».
- (أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- ١- مرادف «البدن»:.....
- ٢- جمع «هامش»:.....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

- ١- القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.
- ٢- المكتبة تعود مرتاديه القراءة والهدوء.
- (ج) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟
- ٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟
- ٢ من موضوع «الحرية»:

- «الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الاطفال».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- جمع «حياة»:.....
- ٢- مفرد «اللعب»:.....
- (ب) (حيوات) - حيات - أحياء
- (اللعبة) - الملعب - الألعاب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

(X)

٢- الإنسان الذي يطلب الحرية ليس بمتسول.

(✓)

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

حياة اللعب المحركة

١- اختر: ولد عقبة في بيئة: (صحراوية - حضرية - ريفية)

٢- أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته في الجهاد: عمو وعمه لما هو وقد اختاره لفتح الشام ومصر.

٣- لماذا كان أهل بركة يكرهون الحكم البيزنطي؟

١- كثرة الضرائب المفروضة عليهم

٢- قلة الأجر الذي يتقاضونها

٣- غياب القوانين التي تحمي الأرواح (اجباري)

٤- تقهقر الحياة المستقرة

النصوص

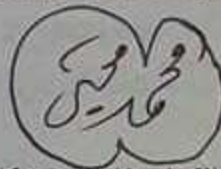
من نص «من مكارم الأخلاق»:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عفو»: (عفا - تسامح - فضل)

٢- مضاد «عزاً»: (فقراً - تواضعاً - ذلاً)



(ب) الحديث الشريف يدعونا الرسول ﷺ إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟

وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟

(ج) أكمل: «نقص - زاد» بينهما: تضاد - يبرز: المعنى: ويرضه

(د) كيف تزيد الصدقة المال؟ كلما أنفقتم في الناسم في الخير بارك الله في ماله

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من نص «عشقناك يا مصر»:

بضوء الطريق على الحائرين

سيبقى نشيدك رغم الجراح

وسيف الضعيف وحلم الحزين

سيبقى عيبك بيت الغريب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحائرين»: (الظالمين - النائمين - التائهين)

٢- جمع «الغريب»: (الأغربة - الغرياء - الغريان)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ما الجمال في قوله: «سيبقى عيبك بيت الغريب»؟

٣- كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟

٤- ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟

٥- ما الأهمية التي تكتسبها العمل على نفسه؟

٦- ما الدفاع عنه رغم ما قد يشهده من أهوال؟

٧- ما الأهمية التي تكتسبها العمل على نفسه؟

وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

من نص «فضل العلم والعمل»:
قال الشاعر: إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري

(الفقير - النخيل - الكريم)
(المعروف - المعرفة - العارف)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «المعدم»
- ٢- مفرد «المعارف»

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

صهر المعارف بالعلم المحرر

٢- ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالي سلم»؟
(ج) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟
(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

٥- وسيلة التقدم في المعرفة والرقى
٦- من وجهة النظر

٧- كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟
٨- لأنّه يزسّمه مناصبه فقيراً كأنه أو غنياً وكيفية
٩- فخره مناصبه دونه تميز

١٠- النجاة طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس
النجاح، وتنفّر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
١- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
٢- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣- فعلاً معتللاً، وبين نوعه. ناقص - خبراً، وبين نوعه. مفعول به - مفرد
٤- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين

١- أ. أَيْمَنَ.... تقول الصدق.
٢- الحق... فوق... القوة.

٣- تخيير: «أقض بالعدل»، الفعل «أقض» نوعه: ماضٍ
٤- أنت طالب مجتهد. أنتما طالبا مجتهدان
٥- طالبان مجتهدان

(أ) اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:
الحياة أمل، والأمل كفاح.

الخط

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

(إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضاري ومطلب ديني وهي مسئوليتنا جميعاً.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«إن لم تكن معي فلا يعني أنك ضدي، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت ضدي» فهذا المنطق مرفوض أخلاقياً وإنسانياً. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة، ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ ولا يزالون مختلفين. تختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأي الكراهية والحقد الذي لا داعي منه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اختلاف - تجانس - تعمد)

(تفرق - توافق - كلاهما صواب)

محمد

١- مرادف «تباين»:

٢- مضاد «تمايز»:

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- «إن لم تكن معي فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء.

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقياً وإنسانياً الذي ذكر في الفقرة؟

من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص

على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يعرف - يهمل - يترك)

(تفرضه - تقرؤه - كلاهما صواب)

١- مضاد «يحرص»:

٢- مرادف «تمليه»:

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضع ذلك بمثال.

سعدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه إذا اشتغل بأمر من أمراء المسلمين أخذوا شئمة من بيت مال المسلمين وإذا انصرف لشؤنه بيته أخذوا شئمة من بيته التي قد

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(X)
(X)



- ١- الاستيلاء على المال العام فريضة تملئها علينا ضمائرنا
- ٢- صيانة المال العام واجب على الدولة فقط.

(هـ) من قصة عقبة بن نافع:

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
(أ) قاد..... سرية لفتح ودان.
(ب) الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص.....

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)

- ٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟ ① كثرة الضرائب ② قلة الأموال ③ غلبتهم
- ٣- لماذا تدين القبائل البربرية بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟
④ لأنه خلصهم من الحكم البيزنطي

ثالثاً النصوص

(اجباري)

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَسَلَبْنَنَ الرِّيحَ غُدُوهاً شَهْرًا وَرَوْاحُها شَهْرًا وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ①﴾ يعملون له ما يشاء من محراب وتعميل وجفان كالجواب ②.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ③ سر له الريا ④

(ينكر - يهرب - يخالف)

(ذوبنا - فتحنا - جفدنا)

(الجابية - الجبوة - كلاهما صواب)

⑤ أذاب له السواك
⑥ لغة الطير

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان؟

صوم العذراء

طعام نيام

ونؤكل

(اختباري)

يا جبال أوبي معه والطير والى

لا حقد يسود ولا بغضاء

في دنيا تغمرها الأنداء

له الحمد

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء

أزهار الحب تظللنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «سعداء»: دعوة: للمحب والسعادة (أشقاء - أشقياء - شقيق)

٢- مفرد «الأنداء»: كثر منهم المحبة والبغضاء (النادى - الندوة - الندى)

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك. (ج) ما الجمال فى قوله: «فى دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) ما الرسالة التى يدعو إليها الشاعر فى النص؟

الرعمة: الكى الكى والعطاء والسعادة والمقاولة

ونبذ الكفة والكراوية لنعيش سعداء

صوم العطاء والكرم بما

يملأ ويفطى الكرم

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى

فأصدم جهالتهم بعلمك إنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الوغى»:

٢- مفرد «الأسنة»:

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أحياء كأموال الوغى»

(د) وضح العلاقة بين العلم والتقدم في العلم وسيلة للتقدم

النحو

صنعة مرفوعة

الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر،

فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل،

وبأنهم وسيلة التنمية وغايتها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة تبدأ بهمة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً، وآخر غائباً.

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً، وآخر غائباً.

٤- فعلاً معتلاً، وبين نوعه. جاء - يكوّنونه أجوف - بين نوع الخبر في الجملتين.

(ج) «الكاتب أسلوبه جميل» - «الكاتب جميل الأسلوب» - بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١- «ذاكر دروسك بجد» - الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢- «أقض بالعدل» - الفعل «أقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

ما ضمه وقضى

الخط

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

يا رب صل على البشير وآله
ما جال طير في السماء وحاما

الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

(الحرب) - الحرية - الأحمق

(السنة) - الأسن - السنان

صور الباهلية بالأمران وهذا
تضاد بين كبرها وأموال يسير
المعنى وتبرك

فعل مضارع مرفوع (بشرعهم)

محمد محسن

هذه رأس المرفوعة

هذه رأس المرفوعة

الشباب - اليوم - الحاضر

هم الشريرة - جملة اسمية

٣- خبراً، وبين نوعه.

٥- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. معلوم - سالم

مثل

جملة اسمية

مفر

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقي وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.
- ٢- للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى:
- «العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «شجاع»: (ضعيف - جبان - غافل)
- ٢- جمع «العلم»: (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم. (✓)
- ٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم. (X)
- (ج) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة ① نشر العلم ② زرع القيم والأخلاق ③ الحرص في نفوس النشء
- ٢- من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «الموظف»: (الوظائف - الموظفون - الواظفون)
- ٢- مضاد «يُحسن»: (يضعف - يزيد - يسئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (X)
- ٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به. (✓)

(من قصة «عقبة بن نافع»:

(العبارة صواب أم خطأ؟)

٢- اختر الصواب مما بين القوسين:

(طرابلس - برقة - تونس)

رقم ٢٠٠٠

فصل الثامن

(إحصاری)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

(۱) هات مایلی:

١- جمع صدقة: صدقات ٢- مضاد عزاء: ذللاً ٣- أفتة بفتح: مع ذلك

(ب) مني يكون العفو سبباً في العزة وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟

(د) أكمل: بين (نقص - زاد) ... يَضِيحُ وأثره على المعنى يَهْمِزُهُ وَيُفْرِضُهُ (السَّعَاءُ)

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى

فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَخْرَمُ

(أ) هات من البيتين ما يلي:

١- مرادف «طعن»:
٢- مفرد «الجهالات»:
الجهالة

(ب) بم وصف الشاعر الجهلاء؟ وما العلاج الذي وضعه لهم؟ مواهبهم بالعلم

(ج) ما الجمال في: «في الناس أحياء كاموات الوغى»؟ شبه الجمال بجمال الكرم، فجمال الكرم هو الكرم، فجمال الكرم هو الكرم، فجمال الكرم هو الكرم.

(د) اختر الصواب فيما يأتي:

- شاعر النص هو..... (مصطفى صادق الرافعي) - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم

من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقرّ ربّ في مجالسِه حمّامة

خَدَمْتُهُ عُمْرًا مِثْلَمَا قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

فمضت إلى عماله يوما تبلغهم سلامة

- (أ) هات من الأبيات ما يلي: ١- جمع «مجلسه»... بما يعنيه ٢- مرادف «اعتدال»... استقامة
(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ ويم كلفها؟ لأنّها خدمته مدة طويلة بأعمالها
(ج) ما الجمال في: «خدمته عمراً»؟ نعم هو عمل طويل مدة خدمته الحمامة
(د) اختر الصواب فيما يأتي: (شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء)
- لقب أحمد شوقي بـ.....

رابعاً النحو

معظم ربه منزه عن فاعل مرفوع
«الحرية قيمة سامية، فهي تحقق للإنسان السعادة، ولكن يجب التنبيه على أن حريتك الشخصية تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين» مضاف إلى اليد
(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١- كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب.
٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- «أحب الولد أخاه». (أحب) فعل صحيح نوعه: (مهموز - ساكن - مضارع)
٢- «نعرف حقوق الجار». تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو: (أنتم - نحن - أنا)
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة).
٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع).
(ب) ما الصواب
(ج) متى يرب
(د) ما فائد
(هـ) من قد
١- ضع
(أ)
(ب)
٢- اخت
(أ)
(ب)

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة النظام.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١- مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع.
٢- النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(اجباري)

وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميز به بين النافع والضار من العادات، ويفرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبغي على البشر جميعًا أن يشكروا الله دائمًا على نعمه؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «وهب»:

(منع - أخذ - منح)

٢- مضاد «الحسن»:

(الجميل - القبيح - الجيد)

محمد

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟

(ج) كيف تشكر الله على نعمه؟

(د) من موضوع «غرائب المخلوقات»:

أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غريزة»:

(غرة - طبيعة - غزيرة)

٢- جمع «الوطن»:

(الأوطان - الوطنيون - المواطنون)

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟

(ج) متى يهاجر عصافير الهزار؟

(د) ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ)

(أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله.

(ب)

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أول عمل قيادي تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح:

(الشام - مصر - فزان)

(ب) أرسل «عثمان بن عفان» مددًا لجيش العبادة بقيادة:

(عقبة - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد)

٢- صف البيئة التي ولد فيها «عقبة بن نافع».

نشأ فيها آراء أهل مكة وأهل المدينة.

ثالث النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي:

(أجوبة)

قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَبَّةٍ وَنَسِيْلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُّوا رُءُوسِيْنَ أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَاوُدَ شُكْرًا

وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ألوان - أنواع - ألوان)

(جفنة - جاف - جفاف)

(ج) اختار الإجابة الصحيحة

(أ) - «يمرا»

(ب) - «الطمان»

① السقوة والكتاب

② المصنوع المحسن

③ الآلة الكريمة له

④ كريمة الطرمعة

١- مرادف «قدور»:

٢- مفرد «جفان»:

(ب) بم أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام

(ج) ما الجمال في: «جفان كالجواب»

(د) هات مما حفظت ما يدل على نعم الله على سيدنا سليمان مع

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

وبين الضلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحنين»:

٢- مضاد «عشقناك»:

(الشق - الشوق - الشوك)

(أحبيناك - شرفناك - بغضناك)

(ب) أذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين

(ج) ما الجمال في «يا مصر»؟

(د) ما واجبك نحو مصر؟ العلم والعمل على نهضتها وإحيائها والدفاع عنها

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر:

وأولوا المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

إن المعارف للمعالي سلم

والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الورى»:

٢- جمع «العلم»:

(الوراء - الودق - الناس)

(العلوم - المعالم - الأعلام)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك

(ج) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد؟

(د) ما الجمال في: «العلم زينة أهله بين الورى»؟

١- «العلم زينة أهله بين الورى»؟

٢- «العلم زينة أهله بين الورى»؟

العلم زينة أهله بين الورى

وتتميزه ببيئة الناس

بما

النحو

نعت منصوب (البار)

لفظ الجلالة

فاعل مرفوع

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم،

لنحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً، وبين نوعه. كـ صوم - جملة فعلية

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٣- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بآلف وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمر الوقت سريعاً». الفعل «يمر» حُرِّ

٢- «الطلاب يذاكرون جميع الدروس». فاعل «يذاكرون»

(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمون ضمير موصوف. البروك - يكشرون (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢- فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب)

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقاك الله يا وطني من الآفات والمحن

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

٥

التعبير

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة.

٢- تتقدم الدول بالعلم والعمل.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجابة)

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «الجبال»: ٢- جمع «مركز»: مركزاً كبيراً.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. (X)

٢- كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء. (✓)

(ج) ١- لسيناء مكانة دينية عظيمة. وصح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

٢- من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء. يستثمرها وبنائها وصانع وعمرى سياحة

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «التنمية»: (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

٢- مضاد «العام»: (الشامل - الخاص - القليل)

(ب) ما فوائد المال العام؟ (ج) ما جزء من يفرض في المال العام كما وضع الرسول ﷺ؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم.....

(ب) أمد..... جيش العبدلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) فشل عقبة بن نافع في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي. (X)

(ب) استقبال أهل مصر جيش العبدلة بالترحاب. (✓)

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

(اجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة.....».

(أ) هات ما يلي: ١- مضاد «نقص»: ٢- جمع «مال»: أموال

(ب) ما الذي يدعو إليه رسول الله ﷺ في الحديث الشريف؟ ولماذا؟ السهم - العفو - التواضع

(ج) بين الجمال في (تواضع - رفعه). تضار يؤكده المعنى ويوضحه

(د) اكتب بقية الحديث.

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

إن المعارف للمعالي سلم

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

والعلم زينة أهله بين الورى

والبدر لا يخفيه ليل مظلم

فالشمس تطلع في نهار مشرق

(أ) هات ما يلي: ١- مفرد «المعارف»: المعرفة ٢- مضاد «ينعم»: يشقى

(ب) وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقر. لأن العلم يحقق هذين الجانبين ويرفع مكانة من به التواضع

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صهرر المعارف تسلم يوصل للمحب

(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟ بالعلم والمعرفة

محمد مكي

من نص «سليمان والحمامة»:

تستحي أن فضت ختامه

وأنت لثالثها ولم

ن لها على الطير الزعامة

فرأته يأمر أن تكو

هيئات لا تجدى الندامة

فبكت لذاك تندما

(أ) هات ما يلي: ١- مرادف «فضت»: فتمت ٢- مضاد «تجدى»: تضر

(ب) كيف وصلت الحمامة لهذه المكانة عند سيدنا سليمان؟ لأنها خدمته عمرًا طويلاً يحب دواف

(ج) ما الجمال في: «بكت لذاك تندما»؟ صهرر الحمامة بارئها بيكر ويندم

(د) ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟ ١- أدار مصفط الأمانة ٢- الذم لا ينفع ٣- فقط السر

٤- التفكر والتدبر وعدم التسرع

٥- العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلوه شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل

٦- رضا عن منجزه

جاهذا أملاً في تحقيق أهدافه في الحياة ليس (علم محمدر)

(أ) أعرب ما تحته خط.

العمل المنقح

- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
- كلمة مبدوءة بهزة قطع وأخرى مبدوءة بالفاء وصل.
 - فعلًا مسيحيًا.
- (ج) ١- «الطهور تغرد في الصباح» مفعلة (حول الخبر الجملة إلى خبر مفعلة، وغير ما يندرج)
٢- «الطالب يكتبه نظيف» مفعلة (أكمل خبر جملة اسمية مناسبة)
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- (فل الحق دائمًا). الفعل (فل).....
 - ٢- (أنتن مطالبات). «أنتن» ضمير.....

(صحيح - مثال - اجوب)
(مخاطب - متكلم - طالب)

محمد

الخط

- ١- اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:
- إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة القرية - إدارة يسون التعليمية

١

التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد الاستهلاك.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- أحب الوطن من الإيمان. اكتب في هذا الموضوع مبيتًا فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.
 - ٢- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا الناس في اختيار الأصدقاء.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى

«ذو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه، فلم يتزوج إنسان بشي نبي غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام؛ فقد جهز جيش العسرة، واشترى به رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشترى عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم وجعلها للغني والفقير وابن السبيل».

- (أ) اخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «جهز».....
 - ٢- مفرد «خلفاء».....

(قتل - هزم - أهد)
(خلف - خليفة - خلفاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(X)

- ١- عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. ثلاث
- ٢- تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله ﷺ رقية وزينب. أمهم كعب بن مالك
- (ج) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان؟ كما فهمت من القطعة السابقة: ① كنهه في عصره ② شرا بئر زمزة
- من موضوع «غرائب المخلوقات»:
- لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفى وفطرة فطرها الله عليها.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «فطرة»: (طبيعة - طبائع - طوابع)
- ٢- عكس «غالبت»: (قاومت - استسلمت - صارعت)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه. (✓)
- ٢- يهاجر عصافير الهراز جنوباً في الصيف. الخريف (X)

- (ج) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس «غرائب المخلوقات»؟
- (د) ما فائدة التفكير في خلق الله في زيادة الإيمان؟
- (هـ) من قصة «عقبة بن نافع» ما الذي علمه من قوله: «أشبهته أمهاتنا»؟

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أظهر بسربين أرطاة مهارة فائقة في فتح قرآن. (X)
- (ب) أمد عمر بن الخطاب جيشه بالعبادة بألف بغير لتحمل الضعفاء. (X)

- ٢- (أ) ما موقف قبائل قرآن من عقبة وسريته؟
- (ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- عكس «نقص»: (بعض - زاد - تجمع)
- ٢- جمع «صدقة»: (صادقات - مصداقات - صدقات)

(ب) ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٢- ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟

الإيمان بالله ورسوله
البر بالآدميين
البر بالحيوان والنبات
البر بالخلق
البر بالخلق
البر بالخلق

كسلوب قصر يفيد التوكيد صدقة شكره لتعليمه
 (ج) وضع الجمال في قوله: «ما نقص مال من صدقة» ونقص بأنه الصدقة تنقص المال
 (د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته «وما زاد العلم إلا جفوا إلا عزاً» وما زاد الضم
 أحب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
 من نص «فضل العلم والعمل»:
 وأولوا المعارف يجهدون لينعموا
 سيات في أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المعارف»
 ٢- مضاد «سيان»

(ب) ١- ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص بمسم المعارف والعلم
 ٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها بم تحليل
 (د) وضع الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله»
 من نص «سليمان والحمامة»:

١- مفرد «المعارف»
 ٢- مضاد «سيان»
 (ب) ١- ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص بمسم المعارف والعلم
 ٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها بم تحليل
 (د) وضع الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله»
 من نص «سليمان والحمامة»:

ويشير في الثاني بأن
 وأنت لثالثها ولم
 تعطى رياضاً في تهامة
 تستحي أن قضت ختامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مفرد «رياض»
 ٢- مضاد «تستحي»

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
 ٢- عد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(ج) ما دلالة كلمة «تستحي» في موضعها بم الرقاعة والبيان
 (د) وضع الجمال في قول الشاعر: «تعطى رياضاً في تهامة»
 من نص «سليمان والحمامة»:

١- مفرد «رياض»
 ٢- مضاد «تستحي»
 (ب) ١- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
 ٢- عد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(ج) ما دلالة كلمة «تستحي» في موضعها بم الرقاعة والبيان
 (د) وضع الجمال في قول الشاعر: «تعطى رياضاً في تهامة»
 من نص «سليمان والحمامة»:

١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبراً، وبين نوعه. ٣- ضميراً متصلاً. ٤- ضميراً مستقراً، وقدره.
 (أ) أعرب ما تحته خط. منصوص
 (ب) استخرج من العبارة السابقة:
 ١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبراً، وبين نوعه. ٣- ضميراً متصلاً. ٤- ضميراً مستقراً، وقدره.
 (أ) أعرب ما تحته خط. منصوص
 (ب) استخرج من العبارة السابقة:

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

- ١- اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه... **ناقص**. **ماضيه قضي** (أكمل)
- ٢- «المؤمنون يطيعون الله دائماً». ض طاعة الله. (حول الخبر إلى شبه جملة)
- ٣- «هذا العامل يؤدي عمله بإتقان». (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

هذه العلامة تؤيد رأيي على ما يتقاسمه

الخط

○ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزيننا
إن الجمال جمال العلم والأدب

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الدقهلية - إدارة دكرنس التعليمية

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.
- ٢- الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجبارى)

كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم ييأسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذى تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التقليد - التجريب - الابتكار)

(العلم - المعلم - العالم)

١- مضاد «الاختراع»:

٢- مغرد «العلماء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(✓)

(X)

١- الفشل قد يكون أول طريق النجاح.

٢- إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه.

(ج) ما المطلوب من طالب العلم لكي يحقق النجاح؟

الاعتماد على النفس
عدم اليأس، والإصرار على النجاح
الإيمان بالقدرات وتوظيفها

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:
«وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط في المال العام وقال: «إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير رأيه مال جميع أفراد الوطن والتفريط عنه مكرمة»
حق لهم الناريوم القيامة».

(i) هات مایلی:

الاهتمام - الرعاية
نيران

١- مرادف: يحضرون
(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام؟

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام؟
(ج) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام. وضع مع التمثيل.

(د) قيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟ جسم المتعامل مع المرافق العامة والمحافظة عليها وصيانتها.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

(١) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص.

(١) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص.

(ب) قضی عقیبة فی برقة ثلاث سنوات. ٤

٢٢ ما الاجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

۳- یم نصیح عقبہ عبد اللہ بن سعید

بن سعد
في قصصه بعدم القيام بحملات جديدة وتأسيس فتح طرابلس
والإبقاء إلى مديونة حتى لا ينقض عليهم الروم منه كل ناحية
أحب عن السؤال الآتي:

ثالثاً النصّوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَسَبَنَّ الرِّيحَ عُدُوَّهُمْ شَرْرٌ وَرَوَّاحُهُمْ شَرْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنِ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ
بِلَاذِنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغَبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِ نَائِدِهِ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (١٢).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

۱- مرادف «یزغ»:

٢- مضاد «أسلنا»:

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

(ج) ما الجمال في قوله: ﴿وَأَسْلَمْنَا لَهُ بَعْدَ الْقَمَرِ﴾

(د) اكتب الآية التي تلي الآية السابقة *

➡ أحب عن سؤال واحد من ال ١١

من نص الفضايلة

في الناس أحياء كأموات الوغى

فاصدم جهالتهم بعلمك انما

وخرز الأسنة فيهم لا يؤلم

صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) ذات ما يلي: ١- مرادف الوعى: الحروب. ٢- مفرد الأُسنة: حنان

صور الجاهلين بالأموات وتصاريفهم
أعياد وأموات

- (ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟
(ج) ما الجمال في قوله: «في الناس أحياء كأموات الوقي»؟
(د) ما قيمة قوله: «لا يؤلم» بعد قوله: «أموات»؟
(هـ) من قائل النص؟ مصطفى صا دهر الراعي
٢ من نص «الحب عطاء»:

محمد محيي

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) هات ما يلي: ١- مذكر «دنيا»: ... ٢- مضاد «يسود»: ...
(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك في دعوة للحب والعطاء والإخاء، تحذير منه
(ج) ما الجمال في قوله: «في دنيا تغمرها الأنداء»؟
(د) من قائل النص؟ صا دهر الراعي
رابعاً النحو

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهواز
يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم في نعت مجرور
(أ) أعرب ما فوق الخط.

- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
١- خبراً لمبتدأ، ثم بين نوعه في جملة فعلية
٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً، وأخر متصلاً بالكاف ووطنك
٣- ضميراً مستتراً، وقدره. هي بعد تكتب
(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- الضمير المنفصل: أنت
٢- الضمير المتصل: أوطانها
٣- الضمير المستتر: هو بغيرها مجرور يعود

- ١- الشاهد يقول الحق. حائل الحق
٢- ابتسام طالبة مهذبة. ابتسام حمزة وليم
(د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:
١- عد أخاك صدقاً. عد التاجر النقود.
٢- عد أخاك صدقاً. عد التاجر النقود.

محل مثال وعد الخط
صحيح مضغن عد

أكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:
لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

ثانياً القراءة

(إجباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«يا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغداً ستكونون رجالاً، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقاً إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر».

(أ) أكمل:

١- مفرد «عقول»: عقول ... ٢- جمع «مرحلة»: مراحل

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- اتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله.

٢- العلم بدون عمل شجرة لا له.

(ج) هات من الفقرة كلمة جمعها: «ظلول». ظل

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «نتمتع»: ٢- مفرد «المرافق»: المرافق ٣- جمع «حياة»: حيوات

(ب) من يملك المرافق العامة؟ ولماذا؟ جميع الأفراد ولأنهم كلهم لأرضها أعاصمتها جمال

(ج) وضع واجبنا تجاه المرافق العامة حسن التعامل معها والحفاظ عليها وصيانتها

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقيا صعبة؟
 ① لأنه سبيلاً مساعاً واسعة من الصحراء
 ② سبواً البربر والروم المعروفين بالقوة والشجاعة

- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص. (✓)
- (ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. (X)
- ٣- مَنْ أَكُونُ...؟ كان رأي في فتح إفريقية الانتظار بضع سنوات. (عمر بن الخطاب)

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(زاد - قل - فنى)

(رضي عنه - أعزه - أذله)

التواضع
الحفظ
التواضع

محمد محسن

١- معنى «نقص»:

٢- مضاد «رفعه»:

- (ب) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.
- (ج) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش.
- (د) «زاد الله عبداً بعفو عزاً»، «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» أيهما أجمل؟ ولماذا؟
- (هـ) اكتب مما حفظت من نص «العمل حياة» ما يدل على أن الجن صنّاع مهرة.

(اختياري)

معلوم له ما يشاء من محاسن
وفضائله وسماته
وخصاله وفضائله

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقرر
خدمته عمراً مثلما
فمضت إلى عماله

رب في مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة
يوماً تبليغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مجلس - جليس - مجالسة)

(رجعت - ذهبت - عادت)

١- مفرد «مجالس»:

٢- مرادف «مضت»:

- (ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»؟
- من نص «الحب عطاء»:

لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبر محبتنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تغمرها»

٢- مفرد «الأنداء»

(ب) إلام يدعو الشاعر؟ ومم يحذر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أجمل أن نحيا سعداء»؟

أهمية الحياة العصرية.

مضائق إليه مجرور

أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على أبواب المستقبل، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية

اهتماماً كبيراً، وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً، وبين نوعه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً.

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٤- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب.

١- الرحلة غداً.

٢- المعلمون يكرمون الطلاب.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الطلاب لم يشاهدوا المباراة» الفعل (يشاهدوا):

الحاضر شاهد - شهد

٢- «أعجبنا الكتاب». (نا) ضمير مبنى في محل:

معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم

(رفع - نصب - جر)

مفعول به

خط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الْأَمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ

فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

أكتب ما يملئ عليك.

أكتب ما يملئ عليك.

أكتب ما يملئ عليك.

محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

٥

التعبير

(أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيداً في معركة ضد أعداء الوطن. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لابد أن نقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

٢- الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخير بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الابتساماة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم العيوس في وجوههم، ومعاملة الآخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصغير».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(مساعدة - احترام - تعاون)

(شدة - غضب - رافة)

محمد

١- مرادف «توقير»:

٢- مضاد «رفق»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

(X)

١- من التواضع المشي على الأرض باعتدال.

٢- التواضع يهلك صاحبه في حياته.

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟ استشر الميز والمحببة والتعاون من المجتمع

من موضوع «الحرية»:

«الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

(حيوات - حيوان - كلاهما صواب)

(اللعبة - اللاعب - اللعاب)

١- جمع «حياة»:

٢- مفرد «اللعب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(X)

(✓)

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٢- الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس متسولاً.

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

(د) من قصة عقبة بن نافع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية.

(ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع.

(X)

٢- علل:

(أ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في بركة. (ب) كان فتح طرابلس فتحاً فيه إعجاز.

ثالثاً النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرُوبٍ وَيَتَّبِعُ غَفَّارٌ وَكَانَ كَلْبُوبٌ وَقَدْ رَآهُ نَاصِبًا أَقْبَلًا مَالِ دَاوُدَ

شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ١٠﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- تفسير «راسيات»:

٢- مفرد «محاريب»:

٣- مضاد «شكراً»:

(ب) ماذا تصنع الجن لسليمان كما تفهم من الآيات؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ١٠﴾؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود عليه السلام نعمًا كثيرة مادية ومعنوية، ولأن له الحديد.

اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الحنايا»:

٢- المقصود بقوله «بين الضلوع»:

٣- جمع كلمة «الجبين»:

(ب) وضح الجمال في «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء».

(ج) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين؟

(الأهداف - الأعماق - الأفكار)

(العقول - القلوب - المشاعر)

(الجبن - الأجبن - كلاهما صحيح)

(ب) وضح الجمال في «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء».

(ج) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين؟

حب مصر حبا كنه من قلوبهم وغرورهم حبهم
وسكنهم بالأنعام والدفء وفي صدرها الحنن

من نص «سليمان والحمامة»:

والكتب تحت جناحها
فأزادت الحمقاء تع
كثبت لها فيها الكرامة
سرف من رسائله مرامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «الحمقاء» ضعيفة: (الوزن - العقل - السرعة)
٢- مقابل «الكرامة»: (المكانة - الدراسة - الحقايرة)
٣- مفرد كلمة «رسائله»: (رسالته - رسوله - مراسله)

محمد مكي

(ب) وضح الجمال في: «فأزادت الحمقاء» مع صوره الحمامة بفناء حمفا و ضعيفة العقل وهذا

(ج) ما مظاهر سوء أخلاق الحمامة كما تفهم من البيتين؟

كما فانت الأمانة وفنتك الرسائل والتسرع

فعل أمر مبني على السكون وأمنع صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالخير بين

الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاماً يوم القيامة، وامنحنى الخلق الحسن.

(أ) أعرب ما تحته خط.

نعت منزهة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً. ٢- خبراً، وبين نوعه. ٣- ضميراً بارزاً منفصلاً.

(ج) «صديقي السعيد عاد سعيداً من امتحان اللغة العربية». (أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نمت مبكراً» الفعل المعتل نوعه: (أجوف - ناقص - مثال)

٢- «نحن نحب الوطن» الفعل في الجملة صحيح نوعه: (مضعف ثلاثي - سالم - مهموز)

(هـ) «الشباب تتجدد أفكاره». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر جملة اسمية.

الشباب أفكاره متجددة

الخط

اكتب ما يلي مرة يخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وطني لو شغلت بالخلد عنه
نازعني إليه في الخلد نفسي

اكتب على عليك

الإملاء

حقة فيما يأتي:

()
(X)

فيه إعجاز

في أثمار

(اجباري)

تحتلوا مال دأود

من شكر الله

(ثابتات)

(محارب)

لدهما صواب

قصر

هو افس

نوع

لحوافه

(اختياري)

الأفكار

المشاعر

صحيح

بنا وها

محاولة الإسماعيلية - توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

(إجباري)

(أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الرياضة تهذب الأخلاق وتنمي العقول وتُدرّب الأبدان.

ثانياً القراءة

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى:

«من يفقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلاً قلباً وقالياً.

وكن روحاً جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالمودّة قرناً.

وبالحب تعبيراً، وبالسماحة إشراقاً، واصنع لنفسك مدينة من الفرح».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مضاد «قرناً»: ٢- مفرد «الآخرين»: الآخر

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

١- تحلى الإنسان بالسماحة بزيده إشراقاً.

(X)

٢- من يفقد الجمال بداخله يره في الآخرين.

(ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟ يعجز عن رؤيته في الآخرين

٢- من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق،

ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك: ١- معنى «طموح»: ٢- جمع «العلم»: العلوم

(ب) ١- اذكر الفرق بين الطموح والطمع: ٢- كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»: ٢- كيف أثر الطموح على عقبة بن نافع؟

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع. (X)

(ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن في ظل حكم الروم. (✓)

(ج) اتخذ جرجير سبيطلة مقراً لممارسة ظلمه وطفقائه. (✓)

٢- كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟

كما نت مدينة ذات أسوار عالية ومصر من مدينة، في صرما

عمر و لمدة شهر، ثم فتحها بعد أن خسار الماء عنه الشاطئ

من أيام الحزير عند ظلمها عمر و مصر جهة الشاطئ وفتحها.

ثالثاً: التصوص

- من نص «من مكارم الأخلاق»: أجب عن السؤال الآتي: (اجابته)
- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».
- (أ) هات من الحديث الشريف: ١- مضاد «زاد»: ٢- مفرد «صدقات»: صهر قحة
- (ب) اكتب الحديث كاملاً. وما نواضع أصدرك إلا رفعة
- (ج) دعانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال فهمك للحديث الشريف.
- (د) ١- (رضي الله عنه) جملة تفيد الدعاء ٢- هات من الحديث: تضاداً وبين أثره في المعنى.
- نقص: زاد - تضاد: يؤكده المعنى
ليس بضمير ميم - ليس بضمير ميم
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

محمد معني

وأولوا المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الورى»: (الخلق - الناس - كلاهما صحيح)

٢- مفرد «المعارف»: (المعرفة - العرف - العارف)

صور المعرفة بسلم يؤمل للمجد والرفعة

(ب) انثر البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم، أخو الغنى والمعدم».

٢ من نص «الحب عطاء»:

وتشد على أيدى الضعفاء
ونرد عن الكون الظلماء

نتقاسم خبز محبتنا
للطير نعلم أعشاشنا

٢- مفرد «الضعفاء»: (الضعيفين)

(أ) اذكر: ١- مرادف «نعم» ٢- مثنى ونسب

(ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟ عذبة العزلة إليهم ونفق بجواره ولا ننتقل عنه

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نتقاسم خبز محبتنا» مع صور المربة مجتزئة تقاسمه الناس

صماير لعل أهمية المربة ..

رابعاً: النحو

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً في تعديل سلوك الإنسان، فهو

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً في تعديل سلوك الإنسان، فهو

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً في تعديل سلوك الإنسان، فهو

(أ) أعرب ما تحته خط. مع مفعول به منضوب

(الكسرة)

علمه فعليه

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً، وبين نوعه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، وبين نوعيهما.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١- «التاجر يعد نقوده»، «المؤمن يعد أخاه بالخير». بين نوع الفعل «يعد» في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال. مع بيان السبب.

٢- كونوا مخلصين لوطنكم.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- ابدأ كل أعمالي بذكر اسم الله. أبدأ

٢- الطائرة صوتها مرتفع. مرتفعة (صوت)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائماً لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل ضرورة إنسانية، يرتقى بالفرد، ويجعله نافعا لوطنه.

٢- القراءة تنمي العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم.

القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصيح أكثر حباً للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مضاد «مطمئناً».....
 ٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة.....
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(✓)

محمد حيدر

- ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.
 ٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.
 (ج) كيف نقيس الإخلاص؟ بحسب (الإيمانية).
 ٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «المتابعة».....
 ٢- مضاد «الطمع».....
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(X)

- ١- يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه.
 ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.
 (ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح؟ لا يحقق أهدافه ولا ينجز من حياته ومكروه
 (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
 كسولاً لا ينفع نفسه أو وطنه.

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد..... جيش العبدالة بألف بعير.

(ب) عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق

(ب) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم.....

(انحسار الماء) - الريح القوية - انسحاب المسلمين

- ٢- علل: سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان. ① لتضييع الفرصة على فصرمه عن التمدد
 بسياسة وانه لم يزل يحثه لفرأبته منه لا لكفادته
 ② تم القضاء على البربر والروم وعمهم (أجباري) المنطقة
 من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْرَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّالَةَ الْحَدِيدَ ①﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَيِّئَاتٍ
 وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ②.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

(فضلاء - أفضال - فواضل)

١- جمع «فضلاً»

(ملابس واسعة - أعمالاً صالحة - دروغاً كاملة)

٢- معنى «سابقات»

(النبوة - الكتاب - الصوت المسد)
إلا أنه الحديده

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود عليه السلام؟

(ج) «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ خَيْثُ» وضع الجمال في هذا التعبير

(د) أكمل: كلمة (فضلاً) جاءت نكرة لتفيد... العظيم

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

وإن طال فينا زمان الحنين
وبين الضلوع وفوق الجبين

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدراً رعاناً بدفء

محمد
محيي

(أ) أكمل: ١- مضاد «عشقناك»: أيقظناك ٢- مفرد «الحنايا»: الحنية

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين غرضه. يا مصر

(د) وضع الجمال في «عشقناك صدراً»

٢ من نص «الحب عطاء»

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) أكمل: ١- مضاد «سعداء»: أشفاء ٢- مفرد «الأنداء»: الندى

(ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمته

(د) وضع الجمال في «أزهار الحب تظللنا»

٣ من نص «النحو»

القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعرفة كلها، ونرى

المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

٢- ضميراً منقصباً.

٣- ضميراً منقصباً.

٤- فعلاً مضعفاً.

٥- فعلاً ناقصاً.

٦- ضميراً منقصباً.

٧- ضميراً منقصباً.

- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
 ١- أنت تلميذ مجتهد. (أنت تلميذ مجتهد)
 ٢- الفتاة مهذبة أخلاقها. (الفتاة مهذبة أخلاقها)
 (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الفتاة أخلاقها مهذبة .

الخط

(أ) اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

محافظة الوادي الجديد - إدارة الخارجة التعليمية

١٧

أولاً التعبير

(إجباري)



(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن.
- ٢- للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجري في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإنا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الذي علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

(طريق - مفتاح - علامة)

١- معنى «سبيل»

(القلب - القلب - المقلوب)

٢- مفرد «القلوب»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

١- حب مصر يملأ قلوب المصريين.

()

٢- يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها.

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟ حتى يردوا بعض أفضا لها عليهم

(د) ضع عنواناً للفقرة السابقة. حب الوطن من الإيمان - مصر أغلى وطن

من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

(تشدها - تقنلها - تربطها)

١- مرادف «تجذبها»:

(اختفت - ضاعت - كشفت)

٢- مضاد «طمست»:

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ بالصغر وفوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها.

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (فزان - مصر - ودان)

(ب) المدينة التي كان جرجير يبسط فيها نفوذه هي (طرابلس - بركة - سبيللة)

٢- لماذا سمي عقبة بهذا الاسم؟ سُمي بهذا الاسم لأنه بطولم على عدد من غزواته.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. (✓)

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادة بألف بعير. (✓)

ثالثاً: النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنشَأَ دَاوُدُ مَنَافِلاً بَنِي جَالٍ أَوْيَ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَيْزٍ فِي الشَّرِّ وَأَعْمَلُوا مِثْلَهُ لِي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «أوي»:

(فكرى - رددي - تحدثي)

٢- مضاد «آتيناً»:

(بدلنا - منحنا - سلطنا)

سليم

(ب) «أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام وأذاب له (النحاس)».

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿بَنِي جَالٍ أَوْيَ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝﴾.

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع؟

صورة الجمال يا إنسانه ليصبح
النار والجمال والطيور
بأشياء تسبح وتنفذ الأمر

العمل النافع للفرد والمجتمع
هو العمل الذي يفي بالحق
ويعمل به الخير

(اختباري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «عشقناك يا مصر»:

وبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الحنايا»:

(الأعماق - الأعناق - الإشفاق)

٢- مضاد «رعانًا»:

(أهملنا - أكرمنا - فرقنا)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله: «عشقناك صدرًا». صوره مصر بالأم التي تحمى أبنائها

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

حرف من رسائله مرامه

فأرادت الحمقاء تع

ن إلى خليفته برامة

عمدت لأولها وكما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»:

(قصبت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»:

(سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

صورة الحمامة بالناسم يقصد مع الرسالة

وصي قصه وأصرار على ضيافة الأمانة

(ج) اذكر الجمال في قوله: «عمدت لأولها».

(د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟ لا لأنها حاسنت الأمانة وأمسدت العرق

النحو

خبر مرفوع

«العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء

قد عملوا، فبعضهم كان حادًا وتاجرًا وراعيًا، فيا بني، احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في

الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: أ) أحد

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٢- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٤- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدره.

هو بعد الفعل يعيش

أنت بعد احرص

- (ج) أجب عن المطلوب مما بين القوسين:
- الطالب منظم الفكر. **فكره منظم** - **ينظم فكره** (حول الخبر المفرد إلى جملة)
 - أنت مستقبلك مشرق. **أنتما مستقبلكما مشرق** (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الطالبات الدرس. **كتبن**
- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه: **قضى**

(كتبوا - كتبنا - كتبن)
(أجوف - ناقص - سالم)

الخط

محمد محسن

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الْأَمْرُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

محافظة البحر الأحمر - إدارة الفرقة التعليمية

التعبير

- اكتب برقية تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة. (إجباري)
- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.
- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

القراءة

محمد محسن

(إجباري)

القراءة متحررة المحتوى:

«حمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المحدثين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعته والتي كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبي ﷺ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبداً يسمى «وحشياً» يجيد رمي الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمح طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه بـ (سيد الشهداء)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «النصر»:
- مفرد «أبطال»:

(الفرار - الهزيمة - الانسحاب)
(بطل - بطولة - إبطال)

(ب) أكمل ما يلي: ١- الذي قتل حمزة بن عبد المطلب... **وحمزة**.....

٢- حمزة بن عبد المطلب... **عليه**..... الرسول ﷺ.

(ج) ١- علل: تسمية النبي ﷺ لحمزة بأسد الله... **بسبب شجاعته الشريفة في غزوة بدر**

٢- من وجهة نظرك، ما أهم عوامل تحقيق النصر؟

**الشجاعة - الصبر - التخطيط السليم
التفهمية - التعاون - إكثار الذات**

٣- من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر... وهذه الآمال

المتتابعة هي التي تصنع الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الجزع - اليأس - الرجاء)

(إرادة - أراد - وارد)

محمد بن

١- مضاد «الأمل».....

٢- مرادف «عزيمة».....

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ **بالهدوء**

(ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع. **الطموح: صفة كريمة تفترن بالعزيمة والسر بالهدوء
الطمع: هوس منه هور الشر والآنانية لأه الطماع**

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح..... **الربيع ولايركوي** (برقة - فزان - ودان)

٢- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. (X)

٣- لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً؟ **لأنها كانت مدينة ذات أسوار**

عالية ومحصنة صلبة

ثالثاً: النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(قل - زاد - اختفى)

(صادقات - صدقات - صديقات)

١- مرادف «نقص»..... **قل**

٢- جمع «صدقة»..... **صدقات**

(ب) ما القيم التي يرسنها الرسول ﷺ في الحديث؟ **المقدرة - العفو - التواضع**

(ج) ما الجمال في «نقص - زاد»؟ **مضاد يؤكده المعنى ويوضحه ويرزق**

(د) اكتب المحذوف من الحديث. **وما تواضع أحد لله إلا رفعه**

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين:

وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

من نص «عشقناك يا مصر»:
حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدرًا راعنا بدفء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الأيدى - الأعماق) - الأكتاف

١- مرادف «الحنايا»:

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا)

٢- مضاد «راعنا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدرًا»؟

من نص «سليمان والحمامة»:

رب في مجالسه حمامة

كان ابن داود يقرر

قد شاء صدقًا واستقامة

خدمته عمرًا مثلما

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(رفض - شك) - أراد

١- مرادف «شاء»:

(يقلل - يبعد) - يذل

٢- مضاد «يقرب»:

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ لأنها خدمته مرة لموتة بصبره وإخلاصه ووفائه.

(ج) ما الجمال في قوله: «خدمته عمرًا»؟ تعبير يدل على طول مدة خدمته للحمامة سليمان.

رابعاً النحو

«إن العمل يبني الفرد ويرقى بالمجتمع، وهو أساس تقدم الوطن، فيجب أن نعمل مخلصين لخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة في نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ألف وصل العمل المراد
٢- خبرًا، وبين نوعه.
٣- فعلًا معتلًا.
٤- ضميرًا منفصلًا.

(ج) «نعمل على تقدم الوطن» قدر الضمير المستتر. دحّن

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفعل (يجب) نوعه
(مثال) - مضاعف - ناقص

الخُط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عماد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

التعبير

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة من المال، فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

القراءة

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى:

«تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه.....، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «تحرص»: (تهتم - تهمل - تضيع)

٢- مضاد «حسنًا»: (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- النظافة تكون في المظهر فقط. (X)

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. (✓)

(ج) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟

للكفا على الصلاة والنساء ومحاسنه
من الامراض

من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى

الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(اختفت - زالت - كشفت)
(الضوضاء - الأضواء - الضياء)

١- مضاد «طمست»:

٢- جمع «الضوء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الحصان يعرف طريقه في النهار ويضله في الليل. (X)

٢- في شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال. (X)

(ج) ١- كيف ترى النحلة الأزهار كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢- ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب: لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) استشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات. (✓)

(ب) أول عمل قيادي تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة. (X)

٣- أكمل ما يلي:

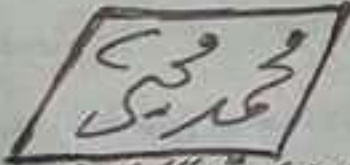
- تدين القبائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك لأنه خلصهم من الحكم.

البربر

ثالثاً النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)



قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنِ اعْمَلْ سِعَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرِّ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «آتينا»:
٢- مضاد «صالحاً»:
٣- مفرد «ساعات»:
٤- معنى «ساعة»:

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه السلام؟

(ج) «إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» ما نوع الأسلوب؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدراً رعاناً بدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف «الحنايا»:
٢- مفرد «الضلوع»:
٣- «يا مصر» أسلوب:
٤- «نزد»

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
 (ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟
 من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعبدت لأولها وكما
 عرفت من رسائله مرامه ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»: (قصبت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف»؟

صور الحمامة بفتاة حمقاء مما يدل على قلة عقلها
 وسوء تصرفها.

النحو

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض

ونعيش في رخاء». أكم جملتين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المتقدمة» تعرب: (نعتاً - خبران - مضافاً إليه)

٢- كلمة «مصر» تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - نعتاً)

٣- كلمة «رخاء» تعرب: (معتولاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل بلا نه - الدوول

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هي - مني به - ٤ - فعلاً صحيحاً، وفعلاً معتلاً. نقد / تحاول

(ج) «الامتحان أسئلته سهلة» حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: الإمكان سهل الأسئلة

١- الفعل «يجد» فعل معتل: (مثال - أجوف - ناقص)

٢- «يرق» فعل صحيح: (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوحد به بخلاق

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلياً أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه.»

محمد موسى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «نعيها».....

٢- «الخير - الشر» كلمتان:.....

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة بمم التفكير من الكلام مثل النظم به.

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

٢- من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق

رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد.....»

(أ) هات: ١- مضاد «الأمل»..... (لبأس)

٢- جمع «العزيمة»..... العزائم

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بأنه مستمر

(ج) ما أثر الطموح على الطالب بمم به فقه إلى الجهد والاجتهاد وطلب العلم ونه لك كفه

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على.....

(ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح.....

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

٣- اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي:

(أ) فكر في تأمين حدود مصر الغربية.

(ب) أمد جيش العبدالة بألف بعير لأن

عمر بن الخطاب

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

(اجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ عُدُوهُمَا نْشَهْرًا وَرَوَّاحُهَا شَهْرًا وَأَسْلَبَ اللَّهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَرْغَبْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يرغ»: (أ) أذار له (ب) أذنب له (ج) أذنب له (د) أذنب له

٢- مضاد «أسلنا»: (أ) أسلنا (ب) أسلنا (ج) أسلنا (د) أسلنا

٣- مفرد «الجن»: (أ) الجن (ب) الجن (ج) الجن (د) الجن

(ب) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

٢- ما الجمال في «نذيقه من عذاب السعير»؟

(ج) أكمل ما يلي: ١- بين «عدوها ورواحها»: وأثره: يؤكده: ويعرفه: ويرى:

٢- المقصود بـ «عين القطر»: (أ) القطر (ب) القطر (ج) القطر (د) القطر

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك. «ولقد آتينا داود منا فضلا، يا داود

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم

والعلم زينة أهله بين الوري

فالشمس تطلع في نهار مشرق

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخوال الغنى والمعدم

والبدل لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات: مرادف «لينعموا»: ومضاد «يجهدون»: (أ) لينعموا (ب) لينعموا (ج) لينعموا (د) لينعموا

(ب) أجب: ١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟

٢- بم صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أ) أحمد شوقي (ب) حافظ إبراهيم (ج) مصطفى صادق الرافعي (د) مصطفى صادق الرافعي

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها: (أ) علاقة (ب) علاقة (ج) علاقة (د) علاقة

٣- مفرد «سيان»: (أ) سيان (ب) سيان (ج) سيان (د) سيان

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا

نتقاسم خبز محبتنا

للطير نعلم أعشاشا

في دنيا تغمرها الأنداء

ونشد على أيدي الضعفاء

ونرد عن الكون الظلماء

(أ) هات: مرادف «تغمرها»: ومضاد «نعمر»: (أ) نعمر (ب) نعمر (ج) نعمر (د) نعمر

٢- وضح: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٢٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٣٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٤٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٥٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٦٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٧٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٨٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩١- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٢- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٣- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٤- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٥- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٦- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٧- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٨- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

٩٩- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

١٠٠- أكمل ما يلي: «نرد عن الكون الظلماء»؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صالح هوارى - المنقلوبلى - نجيب محفوظ)

١- قائل النص هو:

٢- «نقاسم، نعمر» إعلان مضارعان يفيدان:

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق)

٣- مفرد «الأنداء»

(ج) أجب: ١- ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»؟
٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.
٣- «أزهار الحب تظللنا»
٤- «أزهار الحب تظللنا»
٥- «أزهار الحب تظللنا»
٦- «أزهار الحب تظللنا»
٧- «أزهار الحب تظللنا»
٨- «أزهار الحب تظللنا»
٩- «أزهار الحب تظللنا»
١٠- «أزهار الحب تظللنا»
١١- «أزهار الحب تظللنا»
١٢- «أزهار الحب تظللنا»
١٣- «أزهار الحب تظللنا»
١٤- «أزهار الحب تظللنا»
١٥- «أزهار الحب تظللنا»
١٦- «أزهار الحب تظللنا»
١٧- «أزهار الحب تظللنا»
١٨- «أزهار الحب تظللنا»
١٩- «أزهار الحب تظللنا»
٢٠- «أزهار الحب تظللنا»
٢١- «أزهار الحب تظللنا»
٢٢- «أزهار الحب تظللنا»
٢٣- «أزهار الحب تظللنا»
٢٤- «أزهار الحب تظللنا»
٢٥- «أزهار الحب تظللنا»
٢٦- «أزهار الحب تظللنا»
٢٧- «أزهار الحب تظللنا»
٢٨- «أزهار الحب تظللنا»
٢٩- «أزهار الحب تظللنا»
٣٠- «أزهار الحب تظللنا»
٣١- «أزهار الحب تظللنا»
٣٢- «أزهار الحب تظللنا»
٣٣- «أزهار الحب تظللنا»
٣٤- «أزهار الحب تظللنا»
٣٥- «أزهار الحب تظللنا»
٣٦- «أزهار الحب تظللنا»
٣٧- «أزهار الحب تظللنا»
٣٨- «أزهار الحب تظللنا»
٣٩- «أزهار الحب تظللنا»
٤٠- «أزهار الحب تظللنا»
٤١- «أزهار الحب تظللنا»
٤٢- «أزهار الحب تظللنا»
٤٣- «أزهار الحب تظللنا»
٤٤- «أزهار الحب تظللنا»
٤٥- «أزهار الحب تظللنا»
٤٦- «أزهار الحب تظللنا»
٤٧- «أزهار الحب تظللنا»
٤٨- «أزهار الحب تظللنا»
٤٩- «أزهار الحب تظللنا»
٥٠- «أزهار الحب تظللنا»
٥١- «أزهار الحب تظللنا»
٥٢- «أزهار الحب تظللنا»
٥٣- «أزهار الحب تظللنا»
٥٤- «أزهار الحب تظللنا»
٥٥- «أزهار الحب تظللنا»
٥٦- «أزهار الحب تظللنا»
٥٧- «أزهار الحب تظللنا»
٥٨- «أزهار الحب تظللنا»
٥٩- «أزهار الحب تظللنا»
٦٠- «أزهار الحب تظللنا»
٦١- «أزهار الحب تظللنا»
٦٢- «أزهار الحب تظللنا»
٦٣- «أزهار الحب تظللنا»
٦٤- «أزهار الحب تظللنا»
٦٥- «أزهار الحب تظللنا»
٦٦- «أزهار الحب تظللنا»
٦٧- «أزهار الحب تظللنا»
٦٨- «أزهار الحب تظللنا»
٦٩- «أزهار الحب تظللنا»
٧٠- «أزهار الحب تظللنا»
٧١- «أزهار الحب تظللنا»
٧٢- «أزهار الحب تظللنا»
٧٣- «أزهار الحب تظللنا»
٧٤- «أزهار الحب تظللنا»
٧٥- «أزهار الحب تظللنا»
٧٦- «أزهار الحب تظللنا»
٧٧- «أزهار الحب تظللنا»
٧٨- «أزهار الحب تظللنا»
٧٩- «أزهار الحب تظللنا»
٨٠- «أزهار الحب تظللنا»
٨١- «أزهار الحب تظللنا»
٨٢- «أزهار الحب تظللنا»
٨٣- «أزهار الحب تظللنا»
٨٤- «أزهار الحب تظللنا»
٨٥- «أزهار الحب تظللنا»
٨٦- «أزهار الحب تظللنا»
٨٧- «أزهار الحب تظللنا»
٨٨- «أزهار الحب تظللنا»
٨٩- «أزهار الحب تظللنا»
٩٠- «أزهار الحب تظللنا»
٩١- «أزهار الحب تظللنا»
٩٢- «أزهار الحب تظللنا»
٩٣- «أزهار الحب تظللنا»
٩٤- «أزهار الحب تظللنا»
٩٥- «أزهار الحب تظللنا»
٩٦- «أزهار الحب تظللنا»
٩٧- «أزهار الحب تظللنا»
٩٨- «أزهار الحب تظللنا»
٩٩- «أزهار الحب تظللنا»
١٠٠- «أزهار الحب تظللنا»

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات

الرسول الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن

تؤدوا الأمانات إلى أهلها».

محمد محيي

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

أصناف - الرسل - القلوب

فعل مضارع

مفعول به

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع

١- همزة للقطع، وألفاً للوصل، مع بيان السبب.

٢- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٤- فعلاً صحيحاً، وآخر مقعلاً، مع بيان نوعيهما.

حضرها

عريقة

(ج) أجب: ١- «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «نحترم المخلصين في عملهم». قدر الضمير المستتر في هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه:

حس

(سالم - مضعف - مهموز)

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- «مصر أبنائها متميزون» نوع الخبر في الجملة:

الخط

خامس

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها

فإن الذنوب تزيل النعم

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.