



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

النموذج الأول

أولاً / التعبير

س١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

س٢ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات، تحدث عن هذه المشكلة، موضحاً أثرها، وكيفية علاجها.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وَمِمَّا يَخْفِزُ عَلَى التَّعْجِيلِ بِفَتْحِ هَذِهِ الْبِلَادِ، فَضْلاً عَنِ الْأَسْبَابِ السَّابِقَةِ - أَنْ أَهْلَ
بَرْقَةٍ، وَعَدَدُهُمْ كَبِيرٌ، يَمْتَازُونَ بِالْخُلُقِ الطَّيِّبِ، وَالنَّفْسِ السَّمْحَةِ، وَيَنْظُرُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ
مِنْ خِلَالِ مَا سَمِعُوا عَنْهُ...».

(أ) هات ما يلي :

① معنى : «يحفز» . مضاد : «السمحة» .

(ب) بِمَ اتسم أهل برقة ؟ وكيف نظروا إلى الإسلام ؟

(ج) ما الأسباب التي عجّلت بفتح برقة ؟

س٤ من موضوع «الحرية» :

«فَالْحَرِيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَحْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ
فِي ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «تشرق» . مضاد : «ظلمة» .

② جمع : «نفس» .

(ب) دلّل على أن الحيوان يفهم معنى الحرية كما فهمت من الدرس .

(ج) بِمَ صوّر الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟



كل ما يخص المرحلة
الاعداديه و الثانويه

نماذج امتحانات الكتاب المدرسي

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ في أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات ما يلي :

① معنى : «متجدد» . ② مضاد : «ينمو» .

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع كما فهمت من الموضوع ؟

(ج) ماذا يترتب على طموح كل من : العامل والطالب ؟

ثالث / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ
الْحَدِيدَ ⑩ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغَتٍ وَقَدِرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ⑪ 》

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (رددى - قولى - فكري) .

② مفرد «سابغات» : (سابغ - سابغة - سبوغ) .

(ب) بماذا أنعم الله على (داود) فى الآية الأولى ؟

(ج) أمر الله - تعالى - نبيه داود (عليه السلام) بأمرين، ما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَعْرِفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة مكان النقط التالية :

① معنى «الحمقاء» : ② المراد بـ «مرامه» :

③ مضاد «الكرامة» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى التعبير التالى : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَخْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَغَى .: وَخَزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَأُضِدُّمْ جَهَالَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَّمُ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة مكان النقط التالية :

(٢) مضاد «الجهالة» :

(١) مرادف «وخز» :

(٣) مفرد «الأسنة» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

رابعاً / النحـ

س٩ «الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف فى وظيفته

ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

(١) جملة اسمية، وبيّن ركنيها.

(٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا، وبيّن نوعيهما.

(٣) فعلاً صحيحًا، وبيّن نوعه.

خامساً / الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَالَ اللَّهُ يَا وَطْنِي .: مِنْ الْآفَاتِ وَالْمَحَنِ

سادساً / الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



النموذج الثاني

أولاً / التعبير

س١ اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الأقصر السياحية.

س٢ حُب الوطن غريزة فطرية، وحُب الأوطان من الإيمان، اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه في السلم والحرب.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين، أظهر فيها عُقبةُ من البسالة والجُراة والإقدام ما جعل البربر يزهبون صَوْلته، ويفرون أمامه، ويرفعون راية التسليم».

(أ) هات ما يلي في جمل من إنشائك :

(١) مرادف : «يرهبون». (٢) مضاد : «الإقدام». (٣) جمع : «صولة».

(ب) ما مظاهر خوف البربر من عقبة ؟

(ج) اكتب عدة أسطر عن موقف القبائل من الفتح الإسلامي.

س٤ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) أكمل ما يلي :

(١) معنى «صيانة» :

(٢) مضاد «الاستيلاء» :

(٣) جمع «عقيدة» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

كل ما يخص المرحله
الاعداديه و الثانويه

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوب الخطأ :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

② الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي. ()

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«فى شهر سبتمبر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحو ألف ميلٍ فوقَ عُرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) هات ما يلى فى جملتين من إنشائك :

① مرادف : «تضل».

② مفرد : «أسراب».

(ب) متى تهاجر الطيور إلى الجنوب ؟

(ج) اكتب من الفقرة ما يدل على قدرة الله تعالى.



كل ما يخص المرحلة
الاعداديه و الثانويه

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «نقص» : (زاد - قل - رفع).

(ب) لماذا يدعونا الإسلام إلى مكارم الأخلاق ؟

(ج) وضح الجمال فى قوله (ﷺ) : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ زَغَمُ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلُجِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهُمُومِ .: غَدَا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره - صوته - خياله).

② جمع «الغريب» : (الغرباء - الأغرابة - الغربان).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) أيهما أجمل : سوف يأتى «بما تطلبين» أم «بما تحلمين» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «يسود» : (ينتشر - ينحسر - ينكسر).

② مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

③ مذكر «دنيا» : (دنا - دان - أدنى).

(ب) ما ملامح الحياة التى يحلم بها الشاعر، ويدعو إليها ؟

(ج) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً / النحو

س٩ «الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن نفسه، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب،

ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها

بالضوء فوق البنفسجى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

② ضميراً متصلاً، وبين نوعه.

① فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

خامساً / الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«للطيور عالم غريب، نتعلم منه كثيراً من الصفات الحسنة».

سادساً / الإملاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

النموذج الثالث

أولا / التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه.

س٣ وطننا في حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه، كل في مجاله؛ ليرقى ويتقدم. اكتب في ذلك موضوعاً نتائج وثمار النهوض بالوطن.

ثانيا / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ثُمَّ حَدَّثَ شَيْءٌ لَمْ يَتَوَقَّعْهُ أَهْلُ طَرَابُلُسَ، انْخَسَرَ الْمَاءُ عَنِ الشَّاطِئِ فِي أَيَّامِ الْجَزْرِ، وَأَصْبَحَ دُخُولُ الْمَدِينَةِ مَيْسُورًا مِنْ جِهَةِ الشَّاطِئِ، بَعْدَ جَفَافِهِ، وَإِمْكَانِ السَّيْرِ عَلَيْهِ».

(١) تخير الصحيح مما بين القوسين :

① معنى «انحسر» : (جَفَّ - ارتدَّ - غَطِيَ).

② مضاد «ميسورًا» : (صعبًا - مهلكًا - ممهدًا).

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعباً ؟

(ج) كيف دخل الجيش الإسلامي مدينة طرابلس ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوْاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام».

(ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوب الخطأ :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

② الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي وإنساني. ()

س٣ من موضوع «سبيل النجاح» :

«طُمُوحُ الطَّالِبِ يَدْفَعُهُ إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ، وَالصَّبْرُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَالتَّخَلُّقُ بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ».

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① معنى : «طموح». ② مضاد : «العلم».

(ب) ما أثر الطموح على الطالب ؟

(ج) ما أهمية طلب العلم ؟



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

ثالثا / النصوص

أجب عن سؤالين، متيها الأول

س٤ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۚ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سَبِيغَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۚ ۝١١ ﴾

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (رددى - تحدثى - فكرى).

② مضاد «أتينا» : (أخذنا - سلبنا - رددنا).

(ب) بِمَ أَكْرَمَ اللَّهُ - عز وجل - نبيّه داود فى الآية الأولى ؟

(ج) كان سيدنا داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده. فما العمل الذى كان يحقق له ذلك ؟

(د) استخرج من الآية أسلوبًا مؤكدًا بأكثر من مؤكّد، ثم بيّن الغرض من أسلوب الأمر : «اعمل».

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

مَبْقَى نَشِيدِكَ رَغَمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
مَبْقَى غَيْرِكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① معنى : «نشيدك» . ② مفرد : «الجراح» .

(ب) الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دُلّ على ذلك من البيتين.

(ج) أكمل : كاتب النص هو الشاعر

(د) ماذا أفاد تعبير «رغم الجراح» في البيت الأول ؟

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوُغَى .: وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَاصْدَمَ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمَ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① معنى : «الوغى» . ② مفرد : «الأسنة» .

(ب) ماذا يريد الشاعر من البيتين السابقين ؟

(ج) «فاصدم» أسلوب : وغرضه : (أكمل).

رابعاً / النحو

س٣ «القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي نطل منها على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها. فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة ؛ لتصبحوا أعظم شائناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بآلف وصل.

② خبراً شبه جملة.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① «نطل» فعل صحيح، ونوعه :

② «نرى» فعل معتل، ونوعه :



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

خامسنا / الخ

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى .
«حماية البيئة من التلوث واجب على كل مواطن».

سادسنا / الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

النموذج الرابع

أولاً / التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لعالم مصرى حصل على جائزة عالمية؛ تقديرًا لجهوده
فى العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق، يجب التمسك بها للعيش فى أمن واستقرار.

س٣ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«إنَّ المعركةَ هذه المرةَ لن تكونَ معَ القبائلِ مُنفردةً، وإنما ستكونُ معَ ملكٍ طاغيةٍ
يَسُطُّ سُلطانَهُ ونُفُوذَهُ من طَرابُلُسَ إلى طَنْجَةَ، وتدينُ له القبائلُ بالطَّاعَةَ؛ لأنَّهُ خَلَصَهُم
من حُكْمِ الرُّومِ، وأعلنَ انفصالَهُ عن البلاطِ البيزنطِيِّ».

(١) هات فى جمل من تعبيرك :

(١) مرادف : «تدين» . (٢) مضاد : «طاغية» . (٣) جمع : «المعركة» .

(ب) لماذا دانت القبائل لهذا الملك الطاغية ؟

(ج) ما رأى عقبة فى كيفية محاربة جرجير ؟



س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشُدُّهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسيء).

٢) جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الواظفون).

(ب) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

(ج) كيف تكون - أيها الطالب - طموحاً ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِخْدَى الْعَنَّاكِبِ الْمَائِيَةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مِنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ

الْعَنْكَبُوتِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) جمع «عش» : (عشش - أعشاش - عشائش).

٢) مذكر «إحدى» : (واحد - أحد - وحيد).

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(ج) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١) التفكير في مخلوقات الله عز وجل.

٢) تأثر عين الحصان بالأشعة تحت الحمراء.



كل ما يخص المرحلة
الاعدادية و الثانويه

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، متهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ

صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا ...».

كل ما يخص المرحلة الاعدادية و الثانويه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «نقص» : (زاد - قلّ - فنى).

② جمع «صدقة» : (صديقات - صادقات - صدقات).

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول (ﷺ) في النفس البشرية من خلال فهمك للحديث ؟

(ج) استخرج من الحديث تضادًا، وبين أثره في المعنى.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفُ الضَّعِيفُ وَحُلُمُ الْحَزِينِ

(أ) هات ما يلي من الأبيات :

① كلمة معناها : «المضطربين».

② كلمة مضادها : «يُظْلِم».

③ كلمة جمعها : «أناشيد».

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(ج) هات من البيت الثانى تعبيرًا جميلًا، وشرحه.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي مُلَمَّةٌ .: وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيَّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① مرادف «الورى» :

② مضاد «ينعموا» :

(ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(ج) أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى :

«العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

رابعاً / النحو

س١٠ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون

نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن

غيره».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) ضع علامة الصواب أو الخطأ أمام كل جملة، مع تصويب الخطأ :

① «الجوفى مصر جميل». نوع الخبر شبه جملة. ()

② «التفوق» : مبدوءة بالفاء وصل. ()

خامسنا / الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

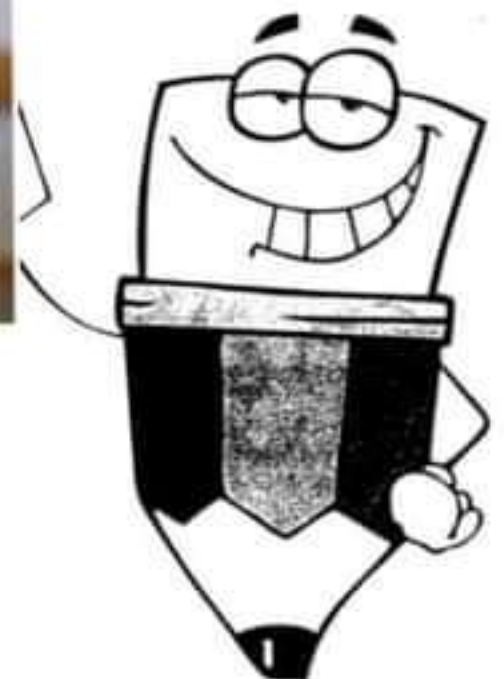
«العلمُ سبيلُ النهضة، وأساسُ التقدم».

سادسنا / الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



كل ما يخص المرحلة
الاعداديه و الثانويه



تموذج إجابة الاختبار الأول بكتاب الوزارة**الصف الأول الإعدادي**

أولاً: التعبير: عناصر الموضوع:

١- مفهوم الزيادة السكانية. ٢- خطورة الزيادة السكانية.

٣- دور الدولة في تقديم حلول للمشكلة.

٤- دور الإعلام في التوعية بهذه المشكلة.

٥- كيفية الاستفادة المثلى من الموارد البشرية.

(يراعى عند كتابة موضوع التعبير:

١- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية. ٢- الحرص على سلامة الأسلوب، وعدم تكرار المعاني دون مبرر.

٣- الاستشهاد بنماذج من الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، والأبيات الشعرية تدعيماً لما تطرحه من أفكار.

٤- الحرص على كتابة خاتمة تلخص فيها أفكارك التي عبرت عنها.

٥- تقسيم الموضوع إلى فقرات، وترك مسافة في بداية كل فقرة، وسطرين كل فقرة.

ثانياً: القصة والقراءة:

١- القصة:

أ- يُعَجَّل - الخبيثة.

ب- الإجابة بالقطعة.

ج- كره أهل برقة للحكم البيزنطي، واستعدادهم للدخول في الإسلام حين يتخلصون من حكم البيزنطيين.

٢- القراءة: الحرية:

أ- تظهر - نور - (نفوس - أنفس)

ب- عندما فتح الكاتب الباب تحولت حالة الهرة من الهم والحزن إلى الغبطة والسرور.

ج- كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

٣- سبيل النجاح:

أ- يتوالى ويستمر - يذبل.

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالسعي الجاد، أما الطمع فصورة من صور الشر، بل هو

الشر نفسه؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

ج- طموح الطالب يدفعه إلى النجاح والتفوق، وطوح العامل يدفعه إلى إتقان عمله فيتحسن أجره،

وترتفع مكانته.

ثالثًا : النصوص : نص : العمل حياة :

- أ- رندي - سايغة
ب- النبوة، الكتاب، الصوت الحسن، وجعل الحديد ليناً في يده.
ج- بالعمل وإتقانه.
د- أسلوب نداء وفيه تصوير للجبال بانسان ينادى عليه، و (أوى) أمر للنصح والإرشاد.
نص : سليمان والحمامة :

- أ- السفينة - المذلة - قصده
ب- أجب بنفسك.
ج- تعبير جميل يدل على سوء التفكير.

نص فضل العلم والعمل :

- أ- طعن - المعرفة - السنان
ب- أجب بنفسك
ج- شبه المتكاسلين بأموات الحرب، مما ينفر من التكاسل.

رابعًا : النحو :

أ- الإعراب :

- ١- الطموح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- العزيمة : مفعول به منصوب وعلامته الفتحة.
- استخرج : ١- طموح ، ينعكس / ٢- هو، غائب / الهاء في عمله ، غائب
- يحرك : سالم / يشدها : مضعف ثلاثي

امتحان الاختبار الثاني

أولاً: التعبير :

عناصر الموضوع :

- ١- حب الوطن من الإيمان.
٢- أهمية العمل من أجل الوطن.
٣- مصر في القرآن والسنة.
٤- واجبنا نحو مصر.

ثانيًا: القصة والقراءة:

١- القصة:

- ١- يفرعون- صولات- الجبن. (يضعهم الطالب في جمل بأسلوبه)
- ٢- كانوا يرهبون شجاعته وقوته، ويفرون أمامه، مع رفعهم راية التسليم.
- ٣- هناك بعض القبائل كانت ترى الفتح الإسلامي منقذًا لهم من الظلم البيزنطي، وبعض القبائل الأخرى ترى ضرورة الدخول في مواجهة مع الجيش الإسلامي، ثم ساد الرأي الأخير.

٢- القراءة: صيانة المال العام:

- ١- حفاظ - رعاية - عقائد
- ٢- لأنه واجب ديني ووطني.
- ٣- خطأ / صح.

٣- غرائب المخلوقات

- ١- تهتدي - سرب (يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)
- ٢- في شهر سبتمبر.
- ٣- ما يدل على قدرة الله: أن الطيور تهاجر قاطعة ألف ميل في البحر، ولا تضل طريقها، فالله - سبحانه وتعالى - هيأها لذلك، وهو الذي يرشدها.

ثالثًا: النصوص: نص: عشقناك يا مصر:

- ١- نوره - غرباء
- ٢- ستبقى أرضك يا مصر حزن لكل غريب، وقوة للضعيف، ويتحقق حلم كل حزين، وسيبقى شبابك يا مصر رغم الجراح والصعاب نورًا يهدي الناس، لذلك دعا الشاعر مصر أن تتخلص من همومها وأحزانها، وتتمنى أن يأتيها مستقبل أفضل.
- ٣- بما تحلمين: لأن الحلم يدل على جمال الآمال واتساعها.

نص الحب عطاء:

- ١- ينتشر - أدنى
- ٢- حياة يسوءها الحب والموؤة بعيدًا عن الحقد والكراهية.
- ٣- شبه الحب بشجرة أزهارها يستظل بها الناس.

رابعاً : النحو :

أ- الإعراب :

- ١- غريزة : مبتدأ ثانٍ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - ٢- الطيور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - ٣- طريقها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة / والهاء : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
- ب- استخرج :

- ١- تطير (مثال).
- ٢- (ها) في طريقها، ضمير غائب.

إجابة الاختبار الثالث

أولاً : التعبير : عناصر الموضوع :

- ١- خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة.
 - ٢- الإنسان أساء استخدام البيئة .
 - ٣- أنواع ومظاهر التلوث.
 - ٤- التقدم العلمي سلاح ذو حدين.
 - ٥- كيف نحافظ على البيئة؟
- ب- عناصر الموضوع : ١- معنى الوطن ٢- حاجة الوطن إلى أبنائه ٣- واجبنا نحو الوطن
- ٥- موقف الدين من الدفاع عن الوطن

ثانياً : القصة والقراءة :

١- القصة :

أ- ارتد / صعباً □

ب- لأنها مدينة ذات أسوار عالية وحصون منيعة . □

ج- عندما ارتد الماء عن الشاطئ (الجزر) استقل المسلمون هذه الظاهرة، واستطاعوا دخول المدينة من جهة الشاطئ.

٢- القراءة: صيانة المال العام:

أ- حفاظ / الخاص

(يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)

ب- لأنه واجب ديني و وطني، ريجب أن يُستغل في خدمة الوطن، وتيسير حياة أبنائه.

ج- ١- خطأ ٢- صح

٢- سبيل النجاح:

أ- تطلع - الجهل

(يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)

ب- يدفعه إلى النجاح والتفوق.

ج- يرضى الله على الإنسان، وييسر له طريقاً إلى الجنة، وكذلك يجعل حياة الإنسان أفضل.

ثالثاً: النصوص: نص: العمل حياة:

أ- رددى / سلبنا

ب- منحه الله النبوة والكتاب، والصوت الجميل، وجعل الحديد ليناً في يده.

ج- كان يعمل حداداً يصنع الدروع.

د- لقد أتينا مؤكداً (اللام - قد) / الوجوب والإلزام

أ- نص: عشقناك يا مصر:

ب- المراد: التفني بأمجاد الوطن. / الجرح

ج- دعوة للعودة إلى الماضي، والتفني بأمجاد الوطن التي تهدي المترددين طريقهم، كما أن أرض مصر حزنٌ

للغريب، وقوة للضعيف، وأرض الأحلام لكل حزين.

د- فاروق جويذة.

هـ- التحدي والإصرار.

نص فضل العلم والعمل:

أ- الحرب / السنان

ب- أن نواجه الجهل بالعلم والمعرفة ولا نتكاسل في سبيل الحصول على العلم.

ج- أمر / للنصح والإرشاد

رابعاً: النحو:

أ- الإعراب:

١. باب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢. ألوان : فاعل مرفوع بالضمة

٣. المستقبل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤. القراءة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- أفضل. - الهوايات. - من أفضل.

ج- مضعف - ناقص

إجابة الاختبار الرابع

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مع استخراج العناصر

ثانياً: القصة والقراءة:

١- القصة:

(يضعهم الطالب في جمل بأسلوبه)

أ- تخضع / عادل / معارك

ب- لأنه خلصهم من حكم الروم، وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي.

ج- أن تقتصر الغزوة على الرقعة التي يسيط عليها جرجير نفوذه؛ لأنهم إذا قاموا بحملات جانبية فإن البربر والروم سينقضون عليهم من كل ناحية.

٢- القراءة: سبيل النجاح:

أ- الموظفون / يسوء

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالسمي الجاد. - وأثره على حياة الإنسان إنه يحرك

العزيمة التي تحقق الآمال، وعلى الموظف ينعكس على عمله فينتظم، ويحسن الأداء، ويضاعف الإنتاج.

ج- بالجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق ليصل للتفوق.

٢- غرائب المخلوقات :

أ- أمشاط / أحد

ب- تصنع عشا على شكل منطاد من خيوط العنكبوت، وتعلقه بشيء ما تحت الماء، ثم تمسك فقاعة هواء بشعر تحت جسمها، وتحمل الفقاعة ثم تطلقها تحت العش، وتكرر ذلك حتى ينتفخ العش ثم تضع صفارها.

ج- يتعرف قدرة الله، ويزداد إيماناً به.

د- يرى بقوة في الظلام.

ثالثاً: النصوص: نص: مكارم الأخلاق:

أ- قل / صدقات

ب- التصديق على الفقراء، والعفو والتسامح مع الآخرين، والتواضع.

ج- (نقص / زاد) تضاد يوضح المعنى

د- (عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه)

نص: عشقناك يا وطن:

أ- الحائرين / يضيئ / نشيد

ب- حب وأمل لمصر، / يرى الشاعر مصر أمّا ترعى أبناءها، يشعرون بالحنين كلما ابتعدوا، ويتمنى لها المجد رغم الصعاب والمصائب، وهذه الأمجاد هي التي تضيئ للمتريدين طريقهم، كما ستظل مصر حضانة القريب، وقوة للضعيف.

ج- شبه النشيد بمصباح يهدي الحائرين.

نص فضل العلم والعمل:

أ- الخلق / يشقوا

ب- أجب بنفسك

ج- (العلم زينة أهله) أجمل لأن العلم ليس مجرد مطلب، وإنما هو زينة تجعل صاحبها.

رابعاً: النحو:

أ- الإعراب:

١. أمل : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢. المجنون : فاعل مرفوع وعلامة رفع الواو
٣. هلقاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- صحيح: يحقق / معتل: تسمو

- إن

ج- - خطأ - صح

البيان في
اللغة
العربية

البيان في
اللغة
العربية

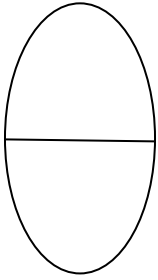
المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٩

زمن الإجابة : ساعة

التوقيع	الدرجة	الفروع	
المراجع	المقدر		
		التعبير	
		القصة	
		القراءة	
		النصوص	
		النحو	

مجموع الدرجات



المادة : اللغة العربية

اسم الطالب (رباعياً) : التاريخ : / / ٢٠١٩ م
 المدرسة : الإدارة :
 رقم الجلوس : المحافظة :

محمد جمال

م. الشاذلي ومروة الدرماء بالثغور
 د. أحمد جمال
 ٠١١٢٥٥٧٧٣٤١٢

الامتحان الرابع

التعبير: [١٤] درجة .

١- التعبير الوظيفي : اكتب برقية إلى صديق تهنئه بحصوله على جائزة الطالب المثالي .

٢- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين (أ / ب) فيما لا يزيد على أربع فقرات ، متضمنة خمسة عشر سطراً . مراعيًا مهارات الكتابة التي درستها .

أ- المرافق العامة ملك الوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها .
ب- الماء سر الحياة يجب الحفاظ عليه فبدونه لا توجد حياة .

م. الثاني وملا في الرجاء بالتفويض
أ. محمد بن
١١٢٥٥٢٧٢٤١٢

[٦] درجات .

ثانيا : من قصة عقبة بن نافع : أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ١ - ضع علامة ☒ أو علامة ☐ أمام المناسب مما يلي :

()

١ - كان هدف عمرو هو فتح برقة وحدها.

()

٢ - حاصر عمرو طرابلس لمدة شهرين.

()

٣ - كانت طرابلس مدينة ذات أسوار عالية وحصون قوية.

٢ - أكمل العبارات بما يناسبها :

١ - عندما علم أهل طرابلس بما حدث في برقة

٢ - فر عدد كبير من أهل طرابلس في

٣ - خیر الصواب ما بين القوسين :

١ - اسم إفريقية قديما يطلق على (برقة - القطر التونسي - الجزائر)

٢ - تدفق الجيش الإسلامي من جهة (البر - الجبال - الشاطئ)

٣ - بني في طرابلس مسجد باسم (عمرو - عقبة - عمر بن الخطاب)

ب - لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة في فتح إفريقية؟

ج - لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي ستواجهه في فتح إفريقية؟

د - لماذا أراد عمرو السيطرة على القبائل الصحراوية؟

ثالثاً - القراءة : [٦] درجات .

١ - من موضوع : ("سبيل النجاح ") اقرأ ثم أجب :

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - مرادف (بقي) : (ظل - استمر - كلاهما صواب)
- ٢ - مضاد (أشد) : (أصغر - أضعف - كلاهما صواب)
- ٣ - جمع (عزيمة) : (أعزم - عزائم - عزام)

ب - ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

.....
.....
.....

ج - ما الذي يصنع الطموح ؟

.....
.....
.....

د - ماذا يكون نصيب العامل إذا أتقن عمله والطالب إذا اجتهد ؟

.....
.....
.....

٢ - القراءة المتحررة . اقرأ ثم أجب . [٥] درجات .

إنه الشاب المصري "محمد صلاح" الذي أثبت للعالم أجمع أن الإنسان بوسعه فعل أي شيء إذا توافرت لديه الإرادة فمحمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم بل قدوة لأبنائنا وشبابنا يُشار إليه بالبنان ويضرب به المثل الأعلى في الالتزام والأخلاق الحميدة فعليك الاقتداء به لتكون نموذجاً رائعاً مثله .

أ - أكمل ١ - مفرد (الأخلاق) :

٢ - مضاد (الحميدة) :

ب - في أي شيء صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟

.....
.....

ج - بم تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم ؟

.....
.....

د - ضع علامة ☒ أو علامة ☐ أمام المناسب مما يلي :

- ١ - محمد صلاح ضرب المثل في المحسوبية والواسطة (.....)
- ٢ - محمد صلاح نموذج للتفوق الرياضي فقط (.....)

رابعاً- النصوص: من نص (العمل حياة) اقرأ ثم أجب : [٨] درجات

قال تعالى : " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير "

أ- أكمل : ١- مغني (يزغ) :

٢- مضاد (أسلنا) :

٣- جمع (السعير) :

ب- اذكر النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان .

ج- ١ - ما الجمال في (وأسلنا له عين القطر) ؟.

٢ - ماذا أفاد تنكير (عذاب) ؟ وما علاقة (نذقه من عذاب السعير) بما قبلها ؟.

د- اكتب مما حفظت يدل على هذا المعنى : أعطى الله عز وجل سيدنا داود النبوة والكتاب والصوت الجميل .

٢- من نص (فضل العلم والعمل) اقرأ ثم أجب : [٧] درجات

إن المعارف للمعالي سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم

أ- تخير الصواب ما بين القوسين :

١- مفرد المعارف : (معروف - معرفة - عارف)

٢- معنى لينعموا : (يحصلوا - يسعدوا - يتقدموا)

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج- ١ - ما الجمال في (المعارف للمعالي سلم) ؟.

٢ - ماذا أفاد وصف العلماء بالشمس والقمر ؟.

النحو : [١٤] درجة اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعا وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة فكن يا بنى حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم .

أ- أعرب ما تحته خط :

- ١- إعراب كلمة (جاهدة) :
- ٢- إعراب كلمة (التعليم) :
- ٣- إعراب كلمة (خلال) :
- ٤- إعراب كلمة (حريصا) :

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا وبين نوعه .

٢- ضميرا بارزا وبين موقعه الإعرابي .

٤- ضميرا مستترا وقدره .

٥- همزة قطع مع بيان السبب .

٦- وألف وصل ، مع بيان السبب .

ج- صوب الخطأ في الجمل :-

١- أنتن طلاب مجتهدون .

٢- إبنى فاز بالجائزة .

د- ١- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- تلميذان مهذبان . (ضمير وبين نوعه)
- ٢- المعلمتان (خبر جملة اسمية)
- ٣- الطالب مبكرا . (فعل مبدوء بهمزة وصل)

٢- تحير الصواب ما بين القوسين :

- ١- خلقنا الله . (نا) ضمير في محل : (رفع بالانصب - جر)
- ٢- العلم هو سلاح الإنسان . الخبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

الاختبار الأول

أولاً القراءة

السؤال الأول: قصة

"لم يكن هدف عمرو هو الاستيلاء على برقة وحدها، وإنما كانت مطامحه تمتد إلى فتح هذه البلاد حتى يصل إلى إفريقية، وينشر تعاليم الإسلام فيها"

أ- هات مرادف (الاستيلاء)، ومفرد (مطامحه) ، وجمع (هدف) .

ب- ما المراد بـ (إفريقية) فى ذلك الزمن؟ ولماذا يريد الوصول إليها؟

ج- لماذا كانت مهمه الجيش الاسلامى فى فتح إفريقية صعب ؟

السؤال الثانى : الحرية

"قلت لعلها ظمأى فأرشدتها إلي الماء، فلم تحفل به، وأنشأت تنظر إلى نظرات تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان "

أ- هات من الفقرة

فعلا بمعنى (بدأت).....، (تعبر).....

كلمة مضادها: تهمل.....

ب- ما أثر نظرات الهرة وألمها فى نفس الشاعر؟

ج- ماذا تمنى الكاتب فى هذا الوقت؟

هـ- ماذا كان غرض القطة؟ وماذا فعل الكاتب حين أدرك غرضها؟

ز- بم صور الكاتب الحرية؟

السؤال الثالث: من موضوع (سبيل النجاح)

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد ."

أ- أكمل ما ياتى:

* المراد بـ (على قيد الحياة).....

* جمع (عزيمة).....، ومرادف (ينمو)

ب- ما الفرق فى المعنى بين (رغب فى الشئ وبين رغب عن الشئ) ؟

ج- ما الفرق بين الطموح والطمع؟

د- لماذا الطمع صورة من صور الشر؟

ه- ما تأثير الطموح على كل من :الموظف والتاجر والعامل والطالب؟

ز- كيف يكسب التاجر رضا الناس؟.

ثانيا النصوص:-

السؤال الاول (العمل حياة)

قال تعالى"ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر أرسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات واعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادى الشكور"

أ-هات مرادف(غدوها) ومضاد(أسلنا) وجمع (السعير).

ب-ما النعم التى أنعم الله بها على سيدنا سليمان؟

ج- ماذا كان يصنع الجن لسيدنا سليمان؟

د- آل داود ما نوع الاسلوب ؟ وما غرضه؟

ه- مانعم الله على سيدنا داود؟

السؤال الثانى:- (الحب عطاء)

ما أجمل أن نحيا سعداء*** لاحقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا *** فى دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا *** ونشد على أيدى الضعفاء

للطيرنعم أعشاشا *** ونرد عن الكون الظلماء

أ- هات مرادف (بغضاء)....ومضاد(سعداء)....

والمراد (بالأنداء)....ومفرد(أعشاش) .

ب- بم صور الشاعر الحب في البيت الثانى؟

ج-ما الذى يريده الشاعر من الإنسان فى البيت الأول؟

د-كيف يعيش الناس سعداء كما فهمت من البيت الثالث والرابع ؟

ه- "خبز محبتنا " ما الجمال؟

ز- "يعيش تحت ظل الأزهاروالكرم يملأ الكون"

اكتب من هذا النص ما يعبر عن هذا المعنى.

السؤال الثالث:- (سليمان والحمامة):-

- كان ابن داود يقر *** ب فى مجالسة حمامة
خدمة عمراً مثلما *** قد شاء صدقاً واستقامة
فمضت إلى عماله *** يوماً تبلغهم سلامه
والكتب تحت جناحها *** كتبت لها فيها الكرامة
أ- هات مرادف (شاء), ومضاد (استقامة)
والمقصود (بالكتب) ومفرد (عماله)
ب- لم كان سليمان يقرب الحمامة فى مجالسه؟
ج- ما قيمة عمراً فى البيت الثانى؟
د- اشرح الأبيات بأسلوبك؟
هـ- "والكتب تحت جناحها" ما الجمال؟

ثالثاً القواعد:

"إن العمل يبني الفرد ويرقى بالمجتمع كله، فيجب أن نعمل مخلصين لخير وطننا وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة فى نهضة الوطن"

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

- فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وبين نوعه – فعلاً معتلاً وبين نوعه – توكيداً وبين نوعه – همزة قطع وألف وصل – تمييزاً وبين نوعه.

ج- أسند الفعل يرقى إلى (واو الجماعة – نون النسوة – ألف الاثنين)

د- أقامت المدرسة من الحفلات ٨ وكرمت ١٩ تلميذ وكانوا قد قرأوا ٤٥ قصة

اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.

هـ- حضر إلى المدرسة ٣٨٧ طالب.

اكتب العدد بالحروف صحيحاً بحيث يكون التمييز مرة منصوباً ومرة مجروراً.

الاختبار الثانى

أولاً القراءة:

١- من قصة عقبة

"إننا لا ننكل بالأسرى لأن ديننا يمنعنا من ذلك أما سبب إحضارك بهذه الهيئة فهو تأديب لك حتى لا تحارب العرب مرة أخرى".

أ- هات مرادف "ننكل" ومضاد "يمنع" ومفرد "الأسرى"

ب- ما الهيئة التى تم إحضار الملك عليها؟ وأى مكان كان يحكمه هذا الملك؟

ج- فى الفقرة ما يدل على سماحة الإسلام. وضح ذلك.

د- لماذا وقف ملك ودان أمام عقبة مطأطأ الرأس؟

من موضوع " صيانة المال العام "

٢- "أما فى العصر الحاضر فصيانة المال العام تتمثل فى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة

والمرافق العامة، مثل المباني الحكومية وأثاثها والمدارس والحدائق العامة وغيرها"

أ- هات مرادف "صيانة" ومضاد "حسن" ومفرد "المرافق"

ب- ما أهمية المال العام؟ ج- ما واجبنا نحو المال العام؟

د- كيف كان السلف يحافظون على المال العام؟

هـ علام حرص الرسول؟ دلل على ما تقول؟

من موضوع " تعلم من النمل "

٣- "وللنمل حواس حادة منها "حاسة اللمس والشم والتذوق" ومراكز هذه الحواس منتشرة على

جميع أجزاء الجسم لكنها مركزة على قرون الاستشعار"

أ- هات مرادف "حادة" ومضاد "منتشرة" ومفرد "قرون"

ب- أين توجد مراكز الحواس فى جسم النملة؟

ج- كيف يتقاهم النمل مع بعضه البعض؟ وكيف يرى النمل؟

د- ما أنواع أفراد النمل؟ وما الغذاء المفضل له؟

هـ- فيم يشبه النمل الإنسان؟ وكيف كرمه الله؟

ز- ماذا يمثل النمل بالنسبة للحشرات الموجودة في التربة؟ وأين يعيش؟

ثانياً: النصوص

من نص " من كارم الأخلاق "

١- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم"

"ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً وما تواضع أحد لله إلا رفعه"

أ- هات مرادف "عفو" وجمع "صدقة" ومضاد "التواضع" و "ورفعه"

ب- ما فائدة التواضع للفرد والمجتمع؟ ولماذا حث الرسول عليه؟

ج- إلام يرشدنا الحديث؟

د- "ما تواضع أحد لله إلا رفعه" ما الجمال في العبارة السابقة؟

٢- نص الحب عطاء

لا حقد يسود ولا بغضاء

ما أجمل أن نحيا سعداء

في دنيا تغمرها الأنداء

أزهار الحب تظللنا

ونشد على أيدي الضعفاء

نتقاسم خبز محبتنا

ونرد عن الكون الظلماء

للطير نعمر أعشاشاً

أ- هات مرادف "بغضاء" ومفرد "الأنداء" ومضاد "الظلماء"

ب- أشرح الأبيات بأسلوبك؟

د- ما الجمال "تغمرها الأنداء"؟

ج- "خبز محبتنا" ما الجمال؟

٣- الزهرة النجيلة:

فاسمعوا منى مقالى

إنما الحق أقول

فرحيقى كل مالى

ما لكم عندى رحيق

لست بالخير أبالى

لست أعطيه لغيرى

لزهور لا تلبى

ليس فى الحقل مكان

أ- هات مرادف "مقالى" وجمع "مال" ومضاد "تلبى"

ب- من المتحدث فى الأبيات؟

ج- ما موقف الزهرة من النحل؟ وما موقف الحقل من الزهرة؟

د- لست أعطيه لغيري" ما الجمال؟

ثالثاً القواعد:

"الصوم فريضة فرضها الله على الناس، وهذه الفريضة يجب أن يقوم بها المؤمن نفسه والصائمون يتحلون بالأخلاق الفاضلة، فالصوم يهذب النفوس وينقيها من الشرور والأحقاد".

أ- اعراب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة

• خبراً جملة وبين نوعه، فعلاً لازماً- فعلاً متعدياً – فعلاً صحيحاً – فعلاً معتلاً – توكيداً.

ج- "يسعى" أسند الفعل إلى (الف الاثنين - واو الجماعة – نون النسوة – وياء المخاطبة)

د- فى الفصل (٢٩) تلميذ و ١١ تلميذات. اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.

الاختبار الثالث

أولاً القراءة:

١- قصة عقبة بن نافع:

"لم يخف عقبة - وهو البطل الشجاع الذى تشرب قلبه حب الجهاد - اغتباطه بهذا التكليف، إذ أشرقت ملامح وجهه، انبعث فى نفسه خواطر عن الماضى القريب"
أ- هات معنى "لم يخف" ومضاد "اغتباطه".

ب- أكمل: الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات القائد.....

ج- لماذا تم اختيار عقبة لهذا التكلف؟

د- ما المدينة التى فتحها عقبة بعد التكليف؟

هـ- لماذا حزن عقبة حزناً شديداً؟ وما الشكوك التى ساورتها؟

من موضوع " ذكاء الطيور "

٢- "عضلات البلع لها دور مهم عند طائر البشروش، حيث تمكنه من ابتلاع الطعام الذى يتناوله بمنقارة الضخم الشبيه بالمصفاه دون أن يرفع رأسه، العجب أن لون الطائر وردى...."

أ- هات جمع "منقار" ومفرد "عضلات" ومضاد "يرفع"

ب- ما الدور الذى تقوم به عضلات البلع عند طائر البشروش؟

ج- ما مصدر لون البشروش الوردى؟ ومتى يتغير لونه؟

من موضوع " كليلة ودمنة "

٣- "وعندما اقترب الحمار من الأسد ليعتذر له ضربه الأسد فقطع ذيله ففر الحمار مرة أخرى قال الأسد للثعلب: أحضره لى فوراً أنا جائع"

أ- هات من العبارة السابقة كلمة مضادها "ابتعد" ومرادف "هرب"

ب- ماذا قال الثعلب فى هذه المرة؟ وبم رد عليه الحمار؟

ج- بم برر الثعلب قطع الأسد لذيل الحمار؟

من نص " العمل حياة "

ثانياً: النصوص: قال تعالى:-

١- "وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوَهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ"

أ- هات معنى "تذقه" واستخرج من العبارة كلمة بمعنى "عالم مخلوق من نار"

ب- تذقه من عذاب السعير: تصوير أكمل الناقص.

ج- فى النص ما يدل على أن الجن صناع مهرة. دلل على ذلك.

٢- الرفق بالحيوان:

الحيوان خلق له عليك حق

سخره الله لكـ وللعبادة قبلكـ

حمولة الأثقال ومرضع الأطفال

ومطعم الجماعة وخادم الزراعة

أ- هات مرادف "سخر" وجمع "حق" والمراد "بخادم"

ب- ما فائدة الحيوان للإنسان؟

ج- ما الجمال فى البيت الثانى ؟

٣- "وطنى" أحمد محمد الصديق

وقالك الله يا وطنى من الآفات والمحن

وصيانك يا حمى الإسلا م من شر ومن فتن

فداؤك مهجتى أبدا ولست أمن بالثمن

سأبنى مجدك العالى قويم النهج والسنن

أ- هات مرادف "وقالك" ومعنى "أمن" وجمع "قويم".

ب- فى الأبيات دعاء وفداء وضح ذلك.

ج- "سأبنى مجدك العالى" ماالجمال فى العبارة السابقة؟

د- بم يفدى الشاعر وطنه؟ وماذا أفاد النفى "ولست أمن بالثمن"؟

ثالثاً القواعد:

"إن السلام دعوة للخير وطريق الرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية يجعل الأمن والتقدم واقعا ملموساً ويسعد فيه الإنسان بوطن أعظم حباً ورحمة، والسلام مطلب الناس جميعهم فهل يحقق الإنسان بنفسه ذلك الأمل.

أ- اعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً – توكيد وبين نوعه وأعربه -همزة قطع وألف وصل.

ج- يسعد أسند الفعل إلى (ألف الاثنين – واو الجماعة – نون النسوة)

د- فى مكتبى (٩٠) كتب و ٤٥ قصص و ١٢ مجلات)

اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يلزم.

ز- زرع الفلاح فدانين قمح صوب الخطأ .

الامتحان الرابع

أولاً القراءة:

١- قصة عقبة بن نافع:

"لم يكن تراجع عقبة إلا حيلة تفتقت عنها عبقريته الحربية إذ إنه عرف من الأدلاء أن هناك طريقاً آخر إلى هذه المدينة"

أ- هات مرادف "عبقريته" ومفرد "الأدلاء" مضاد "يتراجع" وجمع "حيلة"

ب- ما المدينة المشار إليها في العبارة؟ وأين تقع؟

ج- ما الحيلة المشار إليها في العبارة؟ وما العدو الذي واجهه جيش عقبة؟

٢- محكمة الأشجار:

"صرخت الشجرة الكبيرة من الألم صرخة عالية سمعتها كل أشجار الحديقة غضبت الأشجار وسرعان ما تحركت شرطة الأشجار للقبض على الجاني وادعته في قفص من خشب".

أ- تخير الإجابة الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

• مضاد "القبض عليه" (الإفراج عنه – إطلاق سراحه – كلاهما صواب)

• مرادف "أودعته" (وضعته – بعثته – أرسلته)

ب- من الجاني؟ وماذا ارتكب؟

ج- لماذا حجز الأطباء قاسماً بالمستشفى؟

د- بم حكم على الجاني؟ وكيف بدأت النباتات والأشجار في تنفيذ الحكم؟

من موضوع " غرائب الحيتان "

٣- "النحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها"

أ- هات المرادف بـ "تجد" وجمع "الضوء" ومضاد "طمست"

ب- كيف ترى النحلة الأزهار؟

ج- أذكر اثنين من غرائب المخلوقات في هذا الدرس.

ثانياً النصوص:

من نص " مكارم الاخلاق "

١- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم"

"ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه".

أ- هات مرادف "تواضع" وجمع "أحد" ومضاد "عزاً"

ب- ذكر الحديث ثلاثة من مكارم الأخلاق وضحها.

ج- ما النتيجة المرتبة على التزام الإنسان بالعفو مع الآخرين؟

٢- نص "سليمان والحمامة"

فأرادت الحمقاء تعـ	حرف من رسائله مرامه
عمدت لأولها وكـا	ن إلى خليفته برامه
فرأته يأمر فيه عـا	مله بتـاج للحمامة
ويقول وفوها الرعا	يه فى الرحيل وفى الإقامة

أ- هات مرادف "أرادت" ومضاد "الرعاية" وجمع "تاج"

ب- لماذا وصفت الحمامة بالحمقاء؟ وما محتوى الرسالة الأولى؟ ولمن أرسلت؟

ج- "أرادت الحمقاء تعرف" ما الجمال؟ وما قيمة "عمدت" كما فهمت؟

د- ما مضمون الرسالة الثانية والرسالة الثالثة؟

٣- نص فضل العلم والعمل

والخاملون إذا عدوت تلومهم	حسبوك فى أسماعهم تترنم
فى الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما	صدم الجهالة بالمعارف أحزم
واخدم بلاداً وأنت من أبنائها	إن البلاد بأهلها تتقدم

أ- هات مرادف "اصدم" وجمع "الوغى" ومضاد "تترنم"

ب- ما الفرق بين الطموحين والكسالى؟

ج- ماذا يطلب الشاعر من الإنسان فى البيت الأخير؟ ولماذا؟

ثالثاً القواعد:

"بدأ العام الجديد منذ "١٧" يوم، ومع إطلاله هذا العام نتمنى أن تصبح أحلامنا حقيقة، ونستشعر الطمأنينة، وان نكون أكثر قوة على التصدى للشر، ويحاسب كل إنسان نفسه قبل محاسبة الآخرين وندعو الله أن يعطينا المقدرة على الصبر وتحدى الأزمات، لعلنا نفوز بحياة لا يعكر صفوها أحزان، ولا يوقف مسيرتها الآلام"

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من الفقرة السابقة

١- فعلاً مثلاً وآخر أجوف

٢- فعلاً لازماً وآخر متعدياً لمفعولين.

٣- فعلاً صحيحاً وبين نوعه.

٤- ضمير مستتر وقدره.

٥- ضميرين مختلفي الأعراب وبين محلها الإعرابي.

ج- اكتب العدد في الفقرة السابقة بالحروف واضبط التميز.

د- "شاهدت البنت عينها في المرأة"

"شاهدت البنت عينها المرأة" أعرب عينها في العبارتين

الامتحان الخامس

أولاً القراءة:

١- عقبة بن نافع:

"انطلق عقبة إلى فزان يسهل جواده فى مقدمه الجيش ويلمع سيفه تحت أشعة الضحى وينبعث من قلبه نور يضئ له طريق القصر"

أ- هات مرادف "جواده" والمراد "بالضحى" وجمع "سيف"

ب- بم امر عقبة جنوده؟ وكيف انتصر على أهل فزان؟

ج- ماذا أرسل عقبة إلى عمرو؟ ولماذا اغتبط عمرو؟

د- وضح سر اختيار عمرو لعقبة بن نافع.

٢- "وطموح العامل يدفعه إلى تجويد العمل، والاهتمام به، حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته، وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق".

أ- هات ما يلى فى جمل: مرادف "يدفعه" مفرد "محاسن" ومضاد "الصبر"

ب- ما نتائج طموح العامل؟

ج- ما نتائج تخلق الطالب بمحاسن الأخلاق وصبره واجتهاده؟

د- ما الفرق بين الطموح والطمع؟

هـ- لماذا الطمع صورة من صور الشر؟

٣- وكان باب الغرفة مغلقاً، فرأيت إنها تطيل النظر إليه وتلتصق بى كلما رأتنى اتجه نحوه، فأدركت غرضها".

أ- هات مرادف "اتجه نحوه" ومضاد "أدركت غرضها"

ب- كيف تصرفت القطة بعد أن فتح الكاتب لها باب الغرفة؟

ج- بم تعلل: انصراف القطة عن الطعام والشراب؟

د- بم صور الكاتب الحرية؟

ثانياً النصوص: قال تعالى

١- "يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ"

أ- ما مرادف "محارِب" وما مفرد "جفان" وما مضاد "شكور"

ب- ماذا صنعت الجن لسليمان عليه السلام؟

ج- ما الجمال فى "جفان كالجواب"؟

د- "آل داود" ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

هـ- ما قيمة وصف "قدور" بـ "راسيات"؟

٢- نص الحب عطاء

للطير نعيم أعشاشاً ونرد عن الكون الظلماء

نزرع ورداً نشعل شمعاً نعطي نعطي فالحب عطاء

كن لى سنداً كن لى عوناً لا تحلوا الدنيا دون إخاء

أ- هات مرادف "نعيم" مفرد "أعشاشاً" والمراد "بالظلماء"

ب- بم يطالبنا الشاعر فى الأبيات؟

ج- "فالحب عطاء" ما علاقتهما بما قبلهما؟ "ونرد عن الكون الظلماء" ما الجمال؟

د- ما قيمة تكرار الفعل نعطي؟

هـ- ماذا يطلب الشاعر فى البيت الأخير؟ ولماذا؟

٣- نص الزهرة البخيلة

ليس فى الحقل مكان لزهور لا تلبى

أى ذنب قد جنيت إننى اليوم كئيبة

راح صحبى وبقيت فى مكانى كالغريبة

أنه البخل وربى هو فى النفس مصيبة

أ- هات مرادف "جنيت" ومضاد "البخل" ومفرد "صحبى".

ب- كيف عاقب الحقل الزهرة كما تفهم من الأبيات؟

ج- لماذا وجدت الزهرة نفسها غريبة وتركها أصحابها؟

د- "إنه البخل وربى" ما الجمال فى العبارة السابقة؟

هـ- "هو فى النفس مصيبة" تصوير لـ أكمل.

ثالثاً القواعد:

"القراءة خير عمل تحرص عليه، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون أحسن الناس إطلاعا"

أ- اعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة

ضميراً متصلاً وآخر منفصلاً – فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وآخر معطلاً – همزة وصل وهمزة قطع.

ج- ضع توكيداً مناسباً

- كافاً المعلم الطالبين

- كافاً المعلم الطالبتين

- العمال يحرصون على العمل.

د- ضع التمييز المناسب.

في الكتاب أربعة وسبع وقرأته في ثلاثة

هـ- جاء إلى المدرسة ٢٠٠ طلاب.

اكتب العدد بالحروف مع كتابة التمييز صحيحاً.

الامتحان الأول:

أولا التعبير:

أ - اكتب لافتة تحث على نبذ العنف . " إجباري "
(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

١ - المكتبات والقراءة هما أساس تقدم العلم ، مما يكون له الأثر في ازدهار الوطن ورقية تحدث في هذا الموضوع.

٢ - السياحة تزيد الدخل القومي وترفع من شأن مصر وتجعل مصر في مكانة عالية اكتب في هذا الموضوع .

ثانيًا: القراءة:

١ - القراءة المتحررة :

القراءة هي غذاء العقل ، فهي تنمي الفكر ، وتجعل الإنسان مثقفا ، ويحقق طموحاته وأمنيته المستقبلية ، والقراءة أنواع ؛ منها القراءة الصامتة والقراءة الجهرية والقراءة السريعة للتصفح ، فيجب علينا أن نحرص على نظافة الكتاب الذي نقرأ فيه .

أ- جمع " العقل "

مفرد " طموحاته "

مضاد " الصامتة "

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١

ب (ما فائدة القراءة؟

ج) أكمل :

١- أنواع القراءة..... و..... و.....

أجب عن السؤالين التاليين :

١- من قصة "عقبة بن نافع:

أ) من القائد الذي فتح طرابلس ؟ وما صفات هذه المدينة ؟

ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي ؟

ج) أكمل :

١- سبب تسمية جيش العبدالة بهذا الاسم لأنه كان

.....
.....

٢- بسر بن أرطاة فتح مدينة

٣- فتح عقبة مدينة

٢- من موضوع "سبيل النجاح"

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان
ويشدها ، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس
على عمله ، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف
الإنتاج.

أ) مرادف "الطموح

مضاد " يحسن "

جمع " عزيمة "

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢

ب) ما الذي يحرك عزيمة الإنسان ويدفعه إلى العمل الجاد؟

ج) ما الفرق " بين الطموح والطمع "؟
ثالثاً النصوص: من نص (العمل حياة)
(إجباري)

قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد *"

أ) مرادف "فضلا "

مضاد " صالحاً "

مفرد " الطير "

ب) بم أنعم الله على سيدنا داود ؟

ج) ما الجمال في (يا جبال أوبي معه) ؟

د) أنعم الله على سيدنا سليمان نعماً كثيرة ، حيث سخر له الجن والريح .

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن أحد السؤالين التاليين : (اختياري)

١- من نص " الحب عطاء "

ما أجمل أن نحيا سعداء

لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا

في دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا

ونشد على أيدي الضعفاء

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " يسود "

(ينتشر - ينحصر - يتجمع)

٢- مضاد " أجمل "

(أسوأ - أحقر - أقبح)

٣- مفرد " سعادة "

(ساعد - سعد - سعيد)

ب) إلام يدعونا الشاعر في الأبيات ؟

ج) من قائل النص ؟

د) " نتقاسم خبز محبتنا " جمال وضحه

٢- من نص " فضل العلم ":

إن المعارف للمعالي سلم
وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

أ) مرادف " الورى "

مضاد " المعدم "

مفرد " أولو "

ب) للعلم أهمية كبيرة في حياتنا وضح ذلك .

ج) ما الجمال في (العلم زينة) ؟

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٤

رابعًا النحو :

مصر دولة عظيمة ، فهي تسعى جاهدة ؛
كي تلحق بالدول المتقدمة ، وأبناء مصر هم
سبب عزتها ، فالوطن ينهض بأبنائه
المخلصين.

أ- أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة ما يأتي :

(كلمة بها همزة قطع - كلمة بها ألف وصل - خبرًا

لمبتدأ وبين نوعه - ضميرًا متصلًا - ضميرًا

منفصلًا - فعلاً صحيحًا - وآخر معتلاً)

ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- المصري (خبرًا جملة اسمية)

٢- التاجر المال (فعلاً صحيحًا)

د) حول للمثنى والجمع وغير ما يلزم

" هذا هو المصري الذي يحب وطنه "

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات 0

إجابة الامتحان الأول

أولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي

ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ- العقول- طموح- الجهرية

ب- هي غذاء العقل ، فهي تنمي الفكر ، وتجعل الإنسان مثقفا ، ويحقق طموحاته وأمنيته المستقبلية.

ج- القراءة الصامتة والقراءة الجهرية والقراءة السريعة للتصفح.

١- من قصة (عقبة بن نافع) :

أ- هو عمرو بن العاص

ذات أسوار عالية وحصون منيعة .

ب- كثرة الضرائب المفروضة عليهم وقلة الأجور التي يأخذونها وعدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنة مستقرة

ج) ١- يضم عددا كبيرا ممن يبدأ اسمهم بعبد الله مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن أبي بكر .

٢- ودان

٣- فزان

٢- من موضوع " سبيل النجاح "

أ- شدة التطلع - يسيء - عزائم

ب- الطموح

ج- الطموح : صفة من الصفات الكريمة وهو

مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد

الطمع : هو صورة من صور الأنانية بل صورة من

صور الشر

ثالثا النصوص: من نص (العمل حياة)

أ- إحسان ونعمة- فاسدا- الطائر

ب- النعم ١- أعطاه الكتاب والنبوة

٢- أمر الجبال والطير أن تسبح معه

٣- ألان له الحديد فكان يشكله كيف يشاء

ج- وصور الجبال بأشخاص تنادي وتستجيب

للنداء / جبال جمع : للكثرة وأسلوب نداء غرضه التعظيم والتنبيه .

د- قال تعالى: " وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحُ غُدُوُّهَا شَهْرٌ

وَرَوْاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ

مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ

أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ

٢- من نص " الحب عطاء "

أ- ١- ينتشر

٢- أقبح

٣- سعيد

ب- يدعونا الشاعر إلى نشر الحب والمودة والعطاء

والتماسك والإخاء

ج- صالح الهواري

د- تصوير الحب بطعام نقسمه بيننا

٢- من نص " فضل العلم ":

أ- الخلق / الناس- الغنى / الثرى- ذو

ب- فهو أساس تقدم الأمم والمجتمعات ، ويحقق

لصاحبه الحياة الحرة الكريمة .

ج- تصوير العلم بزيينة يتزين بها الناس بين الشر .

رابعًا النحو :

أ- مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
جاهدة : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
تَلْحَقْ : فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه
الفتحة.

المخلصين: نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه
جمع مذكر سالم .

ب- أبناء- الدول / العظيمة - دولة - نوعه مفرد
وتسعى - ينهض جملة فعلية / هاء الغيبة في عزها
هو - هم / تَلْحَقْ وينهض / يسعى

ج-

١- المصري أخلاقه عالية

٢- عدّ التاجر المال

هذان هما المصريان اللذان يحبان وطنهما
هؤلاء هم المصريون الذين يحبون وطنهم .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٧

الامتحان الثاني:

أولا التعبير:

(أ) اكتب برقية شكر لمعلمك لما بذله من جهد طوال العام (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سبعة عشر سطراً

١ - بالعلم تبني الأمم مجدها ، والجهل يذلها ويحط من شأنها .

٢ - المرافق العامة ملك للجميع . فحافظ عليها

ثانياً القراءة:

١ - القراءة المتحررة :

مصطفى صادق الرافعي أديب مصري ولد بقرية بهتيم بمحافظة القليوبية ، وأخذ العلم عن والده في الإملاء والإنشاء وحفظ القرآن الكريم منذ صغره ، وله مؤلفات عديدة منها وحى القلم وإعجاز القرآن الكريم وتحت راية القرآن .

مع تحيات مدرسه المغازي الإعداديه بنات ٨

أ- مرادف " عديدة " ...

جمع " راية "

مضاد " صغره :

ب- أين ولد الرافعي ؟ وعمن أخذ العلم ؟

ج- أكمل :

من مؤلفات الرافعي و و

٢- من قصة " عقبة بن نافع "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- خاض عقبة مع عمرو بن العاص فتح الشام

وفتح الأندلس . ()

٢- أول عمل قيادي تولاه عقبة فتح " فزان "

()

(ب) أكمل مكان النقط بإجابة مناسبة :

١- ارتد أهل عن الإسلام بعد

سفر عمرو بن العاص إلى مصر

٢- فتح عبد الله بن سعد بن أبي السرح مدينة

.....

(ج) لماذا سمي عقبة بهذا الاسم ؟

(د) " اذهبوا فأنتم الطلقاء "

من قائل هذه العبارة ؟ علام يدل ذلك ؟

(هـ) كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة

سنوات تعليم وتثقيف وخبرة وتجارب . وضح ذلك

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٩

٣- من موضوع " الحرية "

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ,
فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة
حالكه "

- (أ) مرادف " حالكة " جمع " الحرية " مضاد " تشرق "
- (ب) بم وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟
- (ج) كيف شبه الكاتب حياة الإنسان الذي فقد حريته ؟
- ثانيًا النصوص :
- من نص " العمل حياة " (إجباري)

قال تعالى : " ولسليمان الريح غدوها شهر
ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن
الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ
منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف " يزغ " (يعص - يطع - يفضل)
 - ٢- مضاد " عذاب " (رحمة - نعيم - جحيم)
 - ٣- مفرد " الجن " (المجنون - الجاني - الجنى)
- (ب) نعم الله على سيدنا سليمان كثيرة . اذكرها .
- (ج) فى قوله تعالى " نذقه من عذاب السعير "
- جمال وضحه
- (د) تصنع الجن لسيدنا سليمان التماثيل و أماكن
العبادة والأواني الضخمة .
- اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٠

٢- أجب عن أحد السؤالين التاليين :

(اختياري)

١- من نص "الحب عطاء"

نزرع وردا نشعل شمعا
نعطي نعطي ؛ فالحب عطاء
كن لي سندا كن لي عوناً
لا تحلو الدنيا دون إخاء

(أ) مرادف " سندا "

مفرد " ورد "

مضاد " الحب "

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في (الحب عطاء).

(د) "كن لي سند" ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

٢- من نص " عشقتك يا مصر "

سيبقى نشيدك رغم الجراح
يضيء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغريب
وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) مرادف " الحائرين " مفرد " الجراح "

مضاد " يضيء "

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) اشتمل النص على مظاهر حب المصريين

لوطنهم . وضح ذلك .

(د) " يضيء الطريق على الحائرين " جمال ووضحه

مع نحيب مدرسه المعاري الإعدادية بنات ١١

رابعًا النحو :

القدس مدينة عريقة، سكنها العرب منذ القدم ،
فهي مدينة السلام ، ويحاول اليهود جاهادين
طمس هويتها العربية والإسلامية . فكن -
يابني - محبا لمقدساتك الإسلامية ؛ فأنت أمل
الأمة كلها.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- خبرًا وبين نوعه

٢- ضميرًا منفصلاً وبين نوعه

٣- ضميرًا متصلاً وآخر مستتراً

٤- فعلاً صحيحاً وبين نوعه

٥- فعلاً معطلاً وبين نوعه

٦- كلمه مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة

بألف وصل

(ج) "العلماء أفكارهم مختلفة "

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية

وغير ما يلزم

(د) هذا هو المعلم البارع في عمله "

اجعل هذه الجملة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى

وغير ما يلزم

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٢

إجابة الامتحان الثاني:

أولا التعبير

أ. التعبير الوظيفي ب. الابداعي -

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ. كثيرة - رايات ورائ - كبره

ب. ولد بقرية بهتيم بمحافظة القليوبية ، وأخذ العلم

عن والده في الإملاء والإنشاء

ج. أكمل:

من مؤلفات الرافعي وحى القلم وإعجاز القرآن

الكريم وتحت راية القرآن .

من قصة (عقبة بن نافع)

أ. ضع علامة √ أو ×

١- (×) ٢- (√)

ب) ١- طرابلس

٢- سببلة

ج. تيمنا بهذا الاسم الذي يطلق علي عدد من فرسان

قريش الأقوياء.

د. قائل هذه العبارة الرسول (صلى الله عليه

وسلم) يدل على تسامح الرسول مع خصومه.

هـ. كانت سنوات تعليم وتثقيف للبربر حيث تعلموا

مبادئ الدين الاسلامي وقواعد اللغة العربية

وسنوات خبره وتجارب بالنسبة لعقبة حيث اكتسب

خبره واسعة بأمور البربر حياتهم

٣- من موضوع " الحرية "

أ. شديدة السواد- تغرب وتظلم- الحريات

ب. "الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ,

فمن عاش محروما منها في ظلمة حالكة "

ج. باللعب المتحركة في أيدي الأطفال

ثالثا: النصوص:

- نص العمل حياة:

أ- ١. يعص, نعيم, الجنى

ب- سخر له الريح, النحاس المذاب, الجن

ج- تصوير جميل حيث صور العذاب بطعام مذاقه مر

د- قال تعالى (يعملون له ما يشاء من محاريب

وتمائيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل

داود شكرا وقليل من عبادا الشكور)

أ- نص الحب عطاء :

أ- عوننا, وردة, الكره.

ب- إلى نشر الحب والمودة ومساعدة الآخرين.

ج- تصوير الحب بشي مادي يعطي.

د- أسلوب أمر غرضه الالتماس.

ب- من نص عشقتك يا مصر:

أ- التانهين , الجرح , يظلم

ب- بيت الغريب , وسيف للضعيف , وحلم للحزين

ج- حملوها بين ضلوعهم وفوق جباهم وفي

أعناقهم

د- شبه الشاعر صوت مصر بالمصباح الذي يضيئ

طريق التانهين

رابعاً: النحو:

أ- الإعراب:

العرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
السلام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
مدافعا: خبر كن منصوب بالفتحة
الإسلامية: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
ب- الاستخراج:

١- مدينة: نوعه مفرد, أمل: نوعه مفرد
٢- أنت: مخاطب, هي: غائب
٣- هاء الغيبة في (سكنها-هويتها-كلها) كاف
الخطاب في (مقدماتك), الضمير المستتر (أنت بعد
كن)

٤- (سكن) نوعه سالم
٥- (يحاول) نوعه أجوف
ج- العلماء تختلف أفكارهم
د- المثني- هذان هما المعلمان البارعان في علمهما
الجمع- هؤلاء هم المعلمون البارعون في عملهم

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٤١

الامتحان الثالث:

أولا : التعبير

- ١- اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن. " إجباري "
- ٢- اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سبعة عشر سطراً

أ- التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

ب- الرياضة تهذب الأخلاق, وتنمي العقول, وتدريب الأبدان.

ثانيا : القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

يوجد جبل سيدنا موسى (عليه السلام) في محافظة جنوب سيناء المصرية, ولقد سُمي هذا الاسم نسبة لنبي الله موسى وكانت المناسبة عندما كلمه الله - سبحانه وتعالى - من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر, ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به, ويقع جبل موسى (عليه السلام) قرب جبل سانت كاترين.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٥

أ- أين يوجد جبل موسى (عليه السلام)؟

ب- اذكر معنى كلمة (سلسلة) فيما يلي:

١- توجد سلسلة من الجبال المختلفة.

٢- اشتريت سلسلة ثمنها غال.

ج- يعد جبل موسى مصدرا من مصادر الدخل القومي للدولة. وضح.

٢- من قصة (عقبة بن نافع):

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قضى عقبة في برقة..... رائدا دينيا.

(ثلاث سنوات- أربع سنوات- سنة واحدة)

٢- أول عمل قيادي لعقبة فتح:

(فزان- ودان- مصر).

١- عرف البربر والروم بالجبن في الحروب ()

٢- فرض عقبة الإسلام على أهل فزان ()

ج- علل: استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

٣- من موضوع (سبيل النجاح):

الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعي الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

أ- هات: ١- معنى: (مقرون).

٢- جمع "العزيمة"

٣- مضاد: (الأنانية).

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٦

ب. ما الفرق بين الطموح والطمع؟
ج. بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

ثالثا: النصوص

من نص (العمل حياة):

قال تعالى (يعملون له ما يشاء من محاريب
وتمائيل وجفان كالجواب وقدور راسيت اعملوا آل
داود شكرا وقليل من عبادي الشكور "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى (قدور): (بيوت- أوان- قصور).
 - ٢- مفرد (محاريب): (محراب- حربة- حراية).
 - ب) منح الله سيدنا سليمان نعما كثيرة. وضح.
 - ج) ما الجمال في قوله تعالى :
(وقليل من عبادي الشكور)
 - د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل
وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه، كما جعل
له الحديد ليأكله. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.
- ١- من نص (عشقناك يا مصر):

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٧

حملناك يا مصر بين الحنايا
و بين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرا رعانا بدفء
وإن طال فينا زمان الحنين
سيبقى نشيدك رغم الجراح
يضىء الطريق على الحائرين

- أ- هات: ١- معنى (الحنايا) ٢- جمع (الطريق)
٣- مضاد " الحائرين "
ب- ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات؟
ج- بين الجمال في قول الشاعر:
(يضىء الطريق على الحائرين) .
د- ما واجبك نحو وطنك مصر؟
١- من نص (سليمان والحمامة):

وأنت لثالثها ولم تستحي أن فضت ختامه
فرأته يأمر أن تكون لها على الطير الزعامة
فبكت لذاك تندما هيهات لا تجدي الندامة

- أ) هات: ١- معنى (فضت) ٢- جمع (ختامه)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٨٨

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات؟
(ج) بين الجمال في قول الشاعر:
(تكون لها على الطير الزعامة)
د. قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة .
وضح في ضوء فهمك الأبيات.

رابعاً: النحو

الحرية طريق السعادة, أبوابها واسعة, فقد
سعي إليها كل طالب للديمقراطية, فهي
أساس النجاح, وتنتشر الحب لكل من يريد
الحياة السعيدة

- أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة :
١- فعلا صحيحا, وبين نوعه
٢- كلمه بها همزة قطع
٣- فعلا معطلا, وبين نوعه
٤- خبرا, وبين نوعه
(ج) (الحرية أشكالها متنوعة).
حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.
(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- تقول الصدق. (ضمير مناسب)
٢- الحق..... القوة. (خبر شبه جملة)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١٩

إجابة الامتحان الثالث:

أولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ- في محافظة جنوب سيناء المصرية

ب- ١- مجموعة من الجبال المتصلة ببعضها.

٢- قطعة حلى تلبس في الرقبة.

ج- يقوم الاف السياح من جميع دول العالم بزيارته.

من قصه (عقبه بن نافع):

أ- ١- أربع سنوات.

٢- فزان.

ب- ١- x ٢- x

ج- ١- لكثرة الضرائب المفروضة عليهم.

٢- قلة الأجور.

٣- عدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنة

س ٥ من موضوع (سبيل النجاح):

أ- ١- مرتبط ٢- العزائم ٣- الإيثار أو حب الآخرين

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون

بالعزيمة الصادقة، والسعي الجاد، أما الطمع فهو

صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور

الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

ج- بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.

ج ٦ ثالثا: النصوص: من نص (العمل حياة):

أ- ١- أوان. ٢- محراب.

ب- سخر له الريح- سخر له الجند- أذاب

له النحاس.

ج- تعبیر يدل على قلة من يشكرون نعم الله.

د- (ولقد أتينا داود فضلا يا جبال أوبي معه والطير

وأنا له الحديد).

ج ٧ من نص (عشقناك يا مصر):

أ- ١- الأعماق

٢- الطرق

٣- المهتدين

ب- حب المصريين لوطنهم.

ج- تصوير جميل صور صوت مصر مصباح يضي

الطريق أمام التائهين.

د- حبها حبا شديدا وندافع عنها بأرواحنا.

ج ٨ من نص (سليمان والحمامة):

أ- ١- فتحت

٢- أختامه

ب- خيانة الحمامة لسليمان.

ج- تصوير الحمامة بالزعيم يقود الطيور

د- حيث أحسن إليها سليمان ووثق بها لكنها خانت

الأمانة وفتحت الرسائل.

إجابة النحو: (أ) الإعراب
واسعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) الاستخراج

- ١ - تنشر نوعه صحيح سالم
- ٢ - أبوابها - إليها - أساس
- ٣ - سعى نوعه معتل ناقص
ويريد معتل أجوف
- ٤ - الخبر (طريق - واسعة - أساس)
نوعه خبر مفرد

(ج) الحرية متنوعة الأشكال
(د) ١ - أنت ٢ - فوق

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢١

الامتحان الرابع:

أولاً: التعبير

- ١ - اكتب لافتة إرشادية تحت على ممارسة الرياضة. "إجباري"
- ٢ - اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سبعة عشر سطراً

أ- وقت العمل يملكننا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

ب- صيانة المال العام والمحافظة عليه أمر ضروري يحثنا عليه ديننا الحنيف .

اكتب في هذا الموضوع

ثانياً: القراءة: ١ - القراءة متحررة المحتوى

لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوياء
الواثقون بأنفسهم، ولا يتمادى في العناد
إلا السفهاء. هذه حقيقة بشرية تحتاج
دائماً إلى التذكر أن الاعتذار قيمة عظيمة
والرجوع إلى الحق فضيلة، أما ثقافة
العناد والتشبث بالرأي فلن ينتج عنها إلا
افتقار روح التسامح وانعدام قيمة العفو
بل ينتج عنها التطرف بكل أشكاله
وألوانه.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٢

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مقابل (يتمادى فى):

(يتراجع عن - يندفع فى - يتوصل إلى)

٢ - معنى (التسامح): (الصفح - الحب - التعاطف)

ب) صحح ما بين القوسين:

١ - الاعتذار سلوك (الضعفاء)

٢ - لن نحترم المعاند؛ لأنه

(تمسك ب-) عهود التسامح والصفح

ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأى؟

٢ - من قصه (عقبه بن نافع):

أ) أكمل:

١ - كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال
لـ.....

٢ - تشابهت مدينة سببلة مع مدينة.....
فى الأسوار العالية.

ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان
سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضح
هذه الأسباب .

ج) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر .

٣ - من موضوع " غرائب المخلوقات "

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٣

إن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة
العودة إلى الوطن ، فعصفور الهزاز يهاجر
جنوباً في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه
القديم في الربيع التالي .

- (أ) مرادف " غريزة " مضاد "
العودة" مفرد "أوطانها"
(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟
(ج) إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ وما دلائل
قدرة الله في ذلك ؟
ثالثاً: النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :
١- من نص (مكارم الأخلاق)

ما نقص مال من صدقة, وما زاد الله عبدا
بعفو إلا عزاً, وما تواضع أحد لله إلا رفعه

- (أ) مرادف " غريزة " مضاد "
العودة" مفرد "أوطانها"
(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟
(ج) إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ وما دلائل
قدرة الله في ذلك ؟
ثالثاً: النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :
١- من نص (مكارم الأخلاق)

ما نقص مال من صدقة, وما زاد الله عبدا
بعفو إلا عزاً, وما تواضع أحد لله إلا رفعه

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٤

أ) هات في جملتين من تعبيرك.

١ - مضاد (تواضع) - معنى (نقص)

٢ - جمع " صدقة "

ب) ١ - ما القيم التي يرسخها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في النفس البشرية من خلال الحديث؟

٢ - كيف رغبنا النبي (صلى الله عليه وسلم) في العفو؟

ج) وضح الجمال في قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): (ما نقص مال من صدقة).

د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى منح نبيه داود (عليه السلام) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمر مهم.

٢ - من نص (فضل العلم والعمل):

والخاملون إذا غدوت تلومهم
حسبوك في أسماهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغى
وخز الآسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
صدم الجهالة بالمعارف أحزم

أ- هات من الأبيات:

١ - كلمة، ومضادها. ٢ - كلمة

معناها: (أشد، وأنفع)

ب) ١ - ما موقف الخاملين من طلب العلم كما

وضحها الشاعر في البيت الأول؟

٢ - في الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضح ذلك.

ج) أي التعبيرين أجمل:

(أصدم جهالتهم) أم (غير جهالتهم)؟ ولماذا؟

٣ - من نص (سليمان والحمامة):

٢٥

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

كان ابن داود يقرب في مجالسه حمامة
خدمته عمرا مثلما قد شاء صدقا واستقامة.

أ- أكمل:

أ) ١- مرادف (عمرا): ٢- مفرد (مجالسة):

٣- مضاد (صدقا):

ب) ما المقصود بـ (ابن داود)؟

ج) ماذا أفاد استخدام الفعل الماضي (خدمته)؟

رابعاً: النحو

النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد
كثير من الناس ان نجاح الإنسان أو
فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس
لكن الإنسان اللبيب يستطيع ان يحقق
أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل
كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو
النجاح! فالنجاح يسمو بالإنسان.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها همزة قطع, وأخري بها ألف وصل

٢- خبراً لمبتدأ, وبين نوعه

٣- ضميراً, وبين نوعه

٤- فعلاً صحيحاً, وآخر معطلاً

ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- اقض بالعدل. الفعل (اقض) نوعه :

(مثال - أجوف - ناقص) . تخير

٢- المعطيات كتبوا الدرس . صحح الخطأ في
العبارة

٣- المهنذب يسمع كلام والديه . قدر الضمير المستتر
في الجملة

٤- (العلم ساطع النور) حول الخبر المفرد إلى

جملة, وغير ما يلزم

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٦

إجابة الامتحان الرابع:

أولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ- يتراجع عن

٢- الصفح

ب) ١- الأقوياء

٢- تخلى عن

ج) افتقاد التسامح وانعدام قيمة العفو.

٢- من قصة عقبة بن نافع:

أ- ١- تمرن على المعارك والحروب

٢- طرابلس

ب- سبب امني: لان أمن برقة وطرابلس وهجمات

القبائل التي تسكن الصحراء

سبب سياسي: حتى لا ينتهز خصومة الفرصة

ويقولوا اختار عقبة لقرابته

سبب شخصي: حبه لعقبة وانه يريد ان ينجح

ويشبع رغبته في الجهاد

ج- ان المعركة مع جرجير ستكون مع ملك طاغية

له جيوش منظمة ومدربة ولديه الكثير من العتاد.

من موضوع (غرائب المخلوقات):

أ- فطرة أو طبيعة , الرحيل أو الهجرة , وطنها

ب- حب الوطن

ج- تهاجر الشعبين المانية إلى مثلث برمودا في

المحيط الاطلنطي

ودلائل قدرة الله في ذلك ان الشعبين الأمهات تمود

ثم تخرج الصغار من البيض وتعود أدرجها إلى

موطنها الأصلي فسبحان الله الذي علمها ذلك .

ج ٦ من نص (من مكارم الأخلاق):

أ) ١- تكبر ٢- قل ٣- صدقات

ب) ١- التصديق على الفقراء والتواضع والعفو

المسي.

٢- عندما قال ان العفو عن المسي يرفع عن

صاحبه ويعزه

ج) تعبير جميل يدل على ان المال لا ينقص بإخراج

الصدقة.

د) قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال

أوبي معه والطير وألنا له الحديد أن اعمل سابغات

وقدروا في السرد واعملوا صالحا أنى بما تعملون

بصير

ج ٧ من نص (فصل العلم والعمل):

أ) ١- أموات- أحياء ٢- أحزم

ب) يهتمون طلب العلم ولا يهتمون به

٢- شبه الجاهلون بأموات المعركة- النصيحة ان

نقابل جهلهم بالعلم

ج- اصددم جهالتهم أجمل لأنه شبه الجهالة بحيوان

مفترس نواجهه

ج ٨ من نص (سليمان والحمامة):

أ) ١- زمنا

٢- مجلسه

٣- كذبا

ب) سيدنا سليمان.

ج) يفيد التوكيد والتحقيق والثبوت.

ج ٩ رابعا: النحو:

الكلمة	إعرابها
إنسان	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
كثير	فاعل مرفوع و علامة رفعة الضمة
أمله	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف
	إليه
نقطة	اسم كان مرفوع و علامة رفعة الضمة

ب- ١- إنسان، أن- النجاح، الناس

٢- هو هدف- جملة اسمية، أو يسمو جملة فعلية

٣- هو - بارز منفصل، أو (الهاء) في

(فشله، أمله)- بارز متصل

٤- يعتقد- يرجع، يحقق- يستطيع، كانت

ج- ١ ناقص

٢ كتبن

٣- هو

د- العلم يسطع نوره، أو العظم نوره ساطع.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٨

الامتحان الخامس:

أولا: التعبير

- ١- اكتب برقة تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.
 - ٢- اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا
 - ٢- الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسبب ضرورات قومية تسهم في رقي الوطن وبناء المواطن الصالح.
 - ٣- الوالدان هما سر وجوك في هذه الحياة، ولهما أفضل كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.
- اكتب في هذا الموضوع

ثانيا: القراءة: ١- القراءة متحررة المحتوى

تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام
ويبقى المعلم هو الرائد والمنارة، وهو
أستاذ من أصبح زعيما أو قائدا، ومن
أصبح مخترعا عظيما، ومن تفجرت
حياته عن عبقرية فذة، وهو أستاذ كل من
يقدمون الخير والمحبة للأرض
وللإنسان، وهو أستاذهم جيلا بعد جيل
واقفا على منصته هاديا في موقعه يقود
مواكب النور، وهو يتعب أشد التعب
ويقاسي الآلام في عمله ولكن العلم لن
يسقط من يده أبدا؛ لأنه صاحب
رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال، فكل التقدير

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٩

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة

(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية. ()

٢- يقاسي المعلم الآلام في عمله، ولكن لا يتساهل فيها. ()

(ب) اختر:

١- مرادف (يقاسي): (يقيس - يقدر - يعاني)

٢- مضاد (مخترعاً): (متأخراً - مقلداً - مبتكراً)

(ب) بم وصفت الفقرة المعلم؟ ولماذا؟

(ج) ما الرسالة التي يقوم بها المعلم؟

س ٥ من موضوع (صيانة المال العام):

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (عقيدته): (عقده - عواقده - عقائده)

٢- مرادف (تمليه): (تفرضه - تقرضه - تعرضه)

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام؟

(ج) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يدل على

المحافظة على المال العام.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٠

٢ - من قصه (عقبه بن نافع):

(أ) أكمل:

- ١ - اسم إفريقية كان يطلق على.....
- ٢ - استشهد عمر بن الخطاب، وتولى..... الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي.
- ()

٢ - حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يوما. ()

(ج) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرجير؟

ثالثا: النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

س٦ من نص (العمل حياة)

قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد أن اعمل سبغت وقدر في السرد واعملوا صلحا إني بما تعملون بصير *

(أ) تختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ - مضاد (آتينا): (أعطينا - أخذنا - أهملنا)

٢ - المقصود ب (سابغات):

(دروع كاملة - أوان واسعة - قصور فخمة)

٣١
مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.
(ج) وضح الجمال في قوله: (وألنا له الحديد).
س ٧ من نص (عشقناك يا مصر):

سيبقى عبيرك بيت الغريب
وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالي
ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلي عنك ثوب الهموم
غدا سوف ياتي بما تحملين

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معني (يشع) ينشر: (تورده صوته خياله- عبيره)
٢- مفرد (الهموم): (الهمة- الهامة- الهم- الهامة)
(ب) ما الذي تقدمه مصر للغريب والضعيف
والحزين؟

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر في البيت
الأخير؟ ولماذا؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: (ثوب الهموم).
(هـ) سيظل صوتك يا مصر- رغم الشدائد مصباحا
ينير طريق الحائرين. اكتب من النص ما يدل على
هذا المعنى.

س ٨ من نص (سليمان والحمامة):

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٢

فأرادت الحمقاء تعب
عمدت لأولها وكأ
عرف من رسائله مرامه
ن إلى خليفته برامة

(أ) تختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ - معني (عمدت): (رفقت - قصدت - وقعت)

٢ - جمع (خليفة): (خلفاء - مخالقات - أخلاف)

(ب) ما المهمة التي كلف بها سليمان الحمامة؟

(ج) وضح الجمال في: (عمدت لأولها).

(د) (فأرادت الحمقاء تعرف). ماذا تري من جمال

في هذا التعبير؟

رابعاً: النحو

القراءة خير عمل تقوم به، فهي النافذة التي تطل

بك على ألوان المعارف حيث تري حياة الناس

على اختلاف عاداتهم، فمن يقرأ كثيراً يكن أكثر علماً ومعرفة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة.

١ - خبراً، وبين نوعه

٢ - ضمير بارزاً منفصلاً

٣ - كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخري بألف وصل

٤ - ضمير بارزاً متصلاً

(ج) تختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ - (ذاكر دروسك باهتمام).

الضمير المستتر تقديره: (أنا - أنت - هو)

٢ - الفعل (قال) معتل نوعه: (مثال - أجوف - ناقص)

(د) (الكاتب أسلوبه جميل).

اذكر نوع الخبر في الجملة السابقة.

٣٣

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

إجابة الامتحان الخامس:

أولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

١- ١- ٢- ٢

(ب) المعلم هو الرائد والمناو، وهو أستاذ من أصبح زعيما أو قائدا، ومن أصبح مخترعا عظيما، ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للإنسانية؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال.

(ج) رسالة العلم والتعليم

ج ٥ من موضوع (صيانة المال العام):

١- عقائده

٢- تفرضه

(ب) لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد وطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يعد جريمة نيابة.

(ج) كان عمر بن العزيز إذا انشغل بأمر من أمور مسلمين أضاع شمعة من بيت مال المسلمين، وإذا سرف إلى شئونه الخاصة أطفأها وأشعل شمعة من له الخاص؛ رغبة منه في الحرص على مال رعيته.

من قصصه (عقبة بن نافع):

١- تونس

٢- عثمان بن عفان

(ب) ١- ٢- ٣- ٣

(ج) لأنه خلصهم من حكم الروم وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي

ج ٦ ثالثا النصوص: من نص (العمل حياة):

١- أخذنا

٢- دروع كاملة

(ب) إحكام صنع الدروع وإتقان العمل
(ج) تعبير يدل على قدرة الله، وفيه أسلوب قصير يفيد التخصيص والتوكيد.

ج ٧ من نص (عشقناك يا مصر):

١- غوره

٢- الهم

(ب) الأمان والحماية والأمان الراحة والهدوء

(ج) أن تخلع ثوب الهموم تخلعه مصر.

(د) تصوير الهموم بثوب تخلعه مصر

(هـ) سيبقى نشيدك رغم الجراح

يضيء الطريق على الحائرين

ج ٨ من نص (سليمان والحمامة):

١- قصدت

٢- خلفاء

(ب) توصيل الرسالة إلى أحد خلفائه.

(ج) تعبير يدل على خيانة الحمامة للأمانة وتصوير

الحمامة بإنسان أحمق.

ج ٩ رابعا: النحو:

أ- الإعراب:

القراءة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تظل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المعارف: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
حياة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) ١- خير، النافذة مفرد

٢- هي

٣- ألوان، أكثر- القراءة، اختلاف

٤- (الكاف) في (بك) أو (هم) في (عاداتهم)

(ج) ١- أنت

٢- أجوف

(د) جملة اسمية

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٥

إجابة التعبير الوظيفي:

لا للعنف .. لا للإرهاب
ديننا دين الرحمة والتسامح

المرسل إليه:

العنوان:

معلمي أنت وريث الأنبياء جزاك الله خيرا
على ما تقدمه لنا من قدوة طيبة وعلم نافع

المرسل:

العنوان:

حب الوطن من الإيمان ،
والدفاع عنه جهاد في سبيل الله

الرياضة تنشط الذهن، وتقوي العضلات

المرسل إليه:

العنوان:

تهنئة من القلب يا صديقي على حصولك على المركز
الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

المرسل:

العنوان:

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٦

(١) اللغة العربية - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات و نبذ الخلافات .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

- ١- التربية الصحيحة التي تقوم على قيم الدين ، مسنولية مشتركة بين البيت والمدرسة ، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل .
- ٢- الحرية كلمة عذبة تتغناها الشفاه و تعشقها القلوب ، فأنت حر مالم تضر ، هذه هي الحرية المسنولة لا الفوضى .

ثانيا / القراءة ١- من قصة (عقبة بن نافع) :

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- هاجر " الرسول " - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة بعد ميلاد " عقبة " ب (سنة واحدة - سنتين - ثلاث سنوات) .

- ١- أظهر (عقبة) تفوقاً ملحوظاً في ساحات القتال:
(ليحمي ثروته ويدافع عن قومه - ليحقق شهرة واسعة بين فرسان العرب - لإيمانه بالله وحببه الجهاد في سبيله)

- ب - ١- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم ؟
٢- علل : هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة .

ج -

- ١- ولد عقبة بن نافع بعد هجرة الرسول إلى المدينة ()
- ٢- أول الكلمات التي طرقت سمع عقبة (الإسلام والجهاد) ()

٢- من موضوع : (الحرية) :

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة الحرية هي الحياة ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (حالكة) (ساطعة - مبهجة - معارضة)

٢- مرادف (محروماً) (خائفاً - مسرفاً - ممنوعاً)

(ب) ١- بم شبه الكاتب الحرية ؟

٢- وازن بين حال الهرة داخل الغرفة و حالها خارجها .

(ج) أكمل : ١- هناك من سلب الإنسان حريته ، هو

٢- أدرك الكاتب غرض الهرة ف

٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندرية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها على الكتب التي حفظت علومها ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد (أقدم) (أحدث - أجمل - أقبح)

٢- جمع (مكتبة) (مكاتب - مكتبات - كتاتيب)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

ج - ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " من مكارم الأخلاق "

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً ، وقيادتها من أحكم القيادات ، فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء ، تجدهم نجوماً مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ، ولا ينكرها إلا حاقد .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

٢- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة فرعية .

٣- ضميراً متصلاً ، وآخر منفصلاً .

٤- خبراً ، وبين نوعه .

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المعلم مخلص في عمله . نوع الخبر في الجملة :

(أكمل)

٢- هو تلميذ نشيط . (اجعل الضمير للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

٣- الشجرة مثمرة طوال العام .

(اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم)

٤- ابتسام تحب الإبتسام (صوب الخطأ)

٥- المؤمنون مطيعون دائماً لله

(اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى)

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولا

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

- ١- معنى (نقص) (زاد - قل - فاض)
- ٢- جمع (عبداً) (عبّاداً - عبّيداً - أعابدة)
- (ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟
- (ج) أكمل : ١- (ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً) أسلوب

- ٢- تنكير (ما - صدقة) في الحديث الشريف يفيد
- (د) اكتب بقية الحديث الشريف .

(ب) من نص " عشقتك يا مصر "

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء الطريق على الحائرين .

سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (بيت) (بيوت - أبيات - بيات)

٢- المقصود بـ (الجراح) (الطغيات - الندبات - الشدائد)

(ب) من خلال فهمك الأبيات أجب عما يلي :

١- الشاعر شديد التفاؤل رغم قسوة الظروف . وضح ذلك من خلال

شرحك للأبيات .

٢- كيف تحقق مصر ما تتمناه ؟

(ج) أجب عما يلي :

١- علام يدل قول الشاعر (سيبقى عبيرك بيت الغريب) ؟

٢- ما الجمال في (نشيدك يضيء الطريق) ؟

(٢) اللغة العربية - الوحدة الأولى

أولاً / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب رسالة فيما لا يزيد على خمسة أسطر إلى صديقك ، تطلب منه أن يجتهد في دراسته ، ويحافظ على تفوقه ؛ لكي يكون عالماً مرموقاً .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :-

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر ولشعب واع . اكتب في ذلك .

٢- أدرك سلفنا خطورة التفريط في المال العام ، فما أحوجنا للاقتداء بهم حرصاً على ممتلكاتنا ، وحباً في السمو بمصرنا .

ثانياً / القراءة - (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

٣- أول خطوة لفتح إفريقية تبدأ من :

(برقة - طرابلس - بني غازي)

٤- نزل عقبة والمجاهدون ضيوفاً على بعض القبائل

(العربية - البربرية - البيزنطية)

(ب) ١- لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي ؟

٢- علام يدل دخول سرية (عقبة) برقة بسهولة ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة . ()

٢- استقبل أهل برقة " عمرو بن العاص " وجيشه أحسن استقبال . ()

(ب) من موضوع (صيانة المال العام) :

وهذه المرافق تمتلكها الأمة كلها ؛ لأنها بـمال أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيتها لها وعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد (المرافق) (المرفق - المرفاق - الرفيق)

٢- (الأمة - مال) كلمتان

(مفردتان - الأولى مفردة والثانية جمع - كلاهما جمع)

٣- مؤنث (أقصى) (قصوى - قاصية - قصية)

(ب) لماذا تعد المرافق العامة ملكاً للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

(ج) وضح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام

العبارات الغير صحيحة فيما يأتي :

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون . ()

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي . ()

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

إن القراءة مفتاح تقدم الأمم ، ولا يقبل عليها إلا كل حريص على مستقبله متطلع إلى الثقافة والرفعة والرقى ، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب تحصل على ثقافة عظيمة تحقق لك قوة العقل وصواب الرأي . فما أعظم الإنسان حين يقرأ كثيراً فيرقى عقله ويخدم وطنه ويبني مستقبله !

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " صواب الرأي " (كثرته - صحته - بدايته)

٢- مفرد " الأمم " (الأمة - الأم - الأمية)

٣- العنوان المناسب للفقرة السابقة :

(أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة)

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص "من مكارم الأخلاق"

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ، "

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (صدقة) ٢- مضاد (عزاً) ٣- جمع (مال)

(ب) ١- في الفقرة الحديثية أدبان نبويان كريمان . وضحهما .

٢- في الصدقة فوائد لكل من الغني والفقير . وضح ذلك .

(ج) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزاً ؟

(د) أيهما أجمل : (ما نقص مال من صدقة) أم (ما ينقص مال من صدقة) ؟

(ب) من نص " عشقتك يا مصر "

حملناك يا مصرُ بينَ الحنايا
عشقتك صدراً رعاناً بدفءٍ
سببقى نشيدك رغم الجراح
يضيء الطريق على الحائرين

(أ) هات ما يلي من الأبيات :

١- كلمة معناها (المضطربين)

٢- كلمة مضادها (يُظلم)

٣- كلمة جمعها (أناشيد)

ب - ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟

ج - يا مصر ، ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

د - ما الجمال في قول الشاعر : عشقتك صدرا ؟

وعلام يدل قوله : (فوق الجبين) ؟

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

كل إنسان يسعى إلى السعادة في حياته ، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلينا بالعمل ؛ لأن العمل ثماره طيبة ، فأنت أيها الطالب لك دور في هذا ، تطلب العلم فهو قوام البناء و مفتاح النجاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- همزه قطع ، و ألف وصل .

٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً ، وثالثاً مستتراً وقدره .

٣- خبراً جملة فعلية ، وآخر جملة اسمية .

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرسة كثيرة المنافع (حول الخبر إلى جملة اسمية)

٢- فتيات مهذبات . (ضميراً مناسباً)

٣- أذكر اسم الله في بدء كل أمر . (صوب الخطأ)

٤- « الطالبان مجتهدان » : (أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم) .

٥- التلميذ (أكمل بخبر جملة فعلية) .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفلاح عمله عظيم . الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر

لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

انتهت الأسئلة

ابن عاصم ٢٠٢٠

(١) اللغة العربية – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها عمال مصر على الاجتهاد في العمل .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- حياة الإنسان كفاح تقاس بما يستفيد به من وقت وما ينجزه من عمل ، فضياع الوقت هو ضياع العمر ، واستغلال أوقات الفراغ صفة العباقرة المتميزين . اكتب في هذا الموضوع موضحاً قيمة الوقت وكيفية قضاء وقت الفراغ .
- ٢- التدخين عادة سيئة تدمر النفس والمال ، وتؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أضرار التدخين والعادات السيئة.

ثانيا / القراءة - (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- من خلال اختلاط عقبة بن نافع بالبربر تبين أنهم الروم (ينافقون - يكرهون - يتوددون إلى)
- ٢- كلف الروم الموظفين بتحصيل الضرائب ب : (القسوة - القانون - الرفق واللين)

(ب) بم تميز أهل برقة على كثرة عددهم؟

(ج) لم استبشرت القبائل البربرية بقدم عمرو إليهم؟

٢- علل : لم تشعر القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- القانون الروماني كان يحمي الأرواح وينظم التعامل بين الناس
- ٢- كان البربر يرون في الإسلام التخلص من عالم فيه المشقة والعناء

(ب) من موضوع (سبيل النجاح) :

إنَّ الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة ، يبدأ صغيراً ، وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد و هذه الآمال المتتابة هي التي تصنع الطموح .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (ما بقي) ما هنا (نافية - ظرفية - هما معا)

٢- (صغير) جمعها (صغار - أصاغر - أصغار)

٣- (أكبر) مؤنثها (كبيرة - كبرى - كبرة)

(ب) علل : طموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله .

(ج) للطموح ركائز تصنعه . اذكرها .

(د) ما الطمع إلا سمة مقرونة بالعزيمة والسعي .

- صوب الخطأ في العبارة .

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق أرضها جارياً من الجنوب إلى الشمال حاملاً لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ- أكمل ما يلي : - ١- مضاد "يفيد" ٢- جمع "نهر"::.....

ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجري نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب في قيام حضارة مصر.

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " العمل حياة "

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
الْحَدِيدَ { ١٠ } } أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً
إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (آتينا) (أخذنا - أعطينا - سلينا)
- ٢- جمع (فضل) (فضول - أفضال - كلاهما صواب)
- (ب) أمر الله تعالى سيدنا داود - عليه السلام - بأمرين . فما هما ؟
- (ج) (يا جبال أوبي معه) ما الجمال في هذا التعبير ؟
- (د) الجن تعمل لسليمان - عليه السلام - ما يشاء والقيل هو الشكور . -
اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

(ب) من نص " فضل العلم والعمل "

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى
و الخاملون إذا غدوت تلومهم
في الناس أحياء كأموات الوغى

(أ) هات ما يأتي:

- ١ - معنى (يتظلم)
- ٢ - مضاد (تلومهم)
- ٣ - مفرد (الأسنة)
- ٤ - جمع (الوغى)
- (ب) بين الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة .
- (ج) أيهما أجمل (إذا غدوت تلومهم) أم (إذا خرجت تلومهم) ؟
- (د) ١- بم شبه الشاعر الخاملين ؟
- ٢- يقارن الشاعر بين صنفين من الناس . وضح ذلك .

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" يحترم الناس المعلم في كل أمة ، فهو مشعل النور ، ومصباح الهداية ،
وقال احد الحكماء من علمني حرفاً صرت له محباً ، ومها ابتكرت
الأجهزة ، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية
التعليمية . "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- فعلاً واذكر فاعله

- كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع والأخرى

- ضميراً منفصلاً وبين نوعه ، وآخر متصلًا وبين نوعه .

- فعلاً صحيحاً وآخر معتلًا وبين نوعهما

ج - تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- الحاكم الذي يعدل بين رعيته محبوب . الخبر هو
(الذي - محبوب - بين رعيته)

٢- الحديقة الواسعة أشجارها

(عالية - عاليات - هما معا)

٣- نجحنا بتفوق . نا تعرب : ضمير مبني في محل

(رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)

٤- سرنا نجاح محمد . نا تعرب ضمير مبني في محل

(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه)

٥- الفعل : يبقى فعل . (معتل ناقص - معتل مثال - سالم)

٦- الفعل : يحترم فعل (مهموز - معتل - سالم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

(٢) اللغة العربية – الوحدة الثانية

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بترابه الطاهر أو المساس بمصالح البلاد العليا .
(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .
١- لغتنا العربية " لغة الضاد " يجب أن تبقى موضع اعتزازنا وفخرنا واهتمامنا لنظل موصولين بترائنا المجيد وأمتنا العربية الواحدة .

٢- أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية تهدد أمن وسلامة المجتمع المصري . اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعده أهل الخير حتى أصبح شخصية سوية نافعا لنفسه ومجتمعه .

ثانيا / القراءة - (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- انحسار الماء عن الشاطئ سهل للمسلمين دخول طرابلس
٢- اسم إفريقية يطلق اليوم على بلاد المغرب العربي
(ب) ١- كيف استطاع القائد الإسلامي فتح طرابلس؟ وما الذي سهل له هذا الفتح؟

٢- علل : كانت مهمة الجيش الإسلامي في فتح إفريقية صعبة .
(جـ) لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستقابله في فتح إفريقية ؟
(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كان هدف عمرو بن العاص (فتح برقة وحدها - القضاء على الروم - الوصول إلى إفريقية)
٢- بعد سقوط طرابلس في أيدي المسلمين بنوا فيها (مسجدا - مستشفى - ثكنة عسكرية)

(ب) من موضوع (سبيل النجاح) :

غير أن هناك فرقا كبيرا بين الطموح والطمع ؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (مقرون) (مرتبط - منزوع - منفصل)

٢- جمع (العزيمة) العزائم - العوازم - العزائم

(ب) ١- وضح الفرق بين الطموح والطمع .

٢- للطموح أثر على صاحبه ؟ فسر ذلك .

(جـ) ما نتيحة التخلق بمحاسن الإخلاق والصبر على طلب العلم ؟

(د) صوب العبارة الآتيتين :

١- الطموح صفة مقرونة بالحظ .

٢- يتصف الأمل عند الإنسان بالثبات الدائم .

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة وتعد سيناء مركزا عالميا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل موسى "عليه السلام" الذي صعد عليه وكلم ربه ومرت على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء

أ- هات من الفقرة :

١- مفرد "أراضيها" ٢- جمع "الوادي"

ب- ١- لسيناء مكانة دينية وسياحية . وضح

٢- كيف يمكن تطوير سيناء ؟

جـ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- كانت سيناء ولا زالت مقبرة الأعداء.

٢- تقتصر السياحة في مصر على السياحة الترفيهية فقط .

ثالثا : النصوص الأنبياء : (أ) من نص " العمل حياة "

{ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحُ غَدُوَهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ {١٢}

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- تفسير (أسلنا) (أبعدنا - أنبنا - أرسلنا)

٢- مضاد (يزغ) (يخرج - يطع - يخالف)

(ب) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة ؟
واذكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان ؟

(ج) ما العلاقة بين : (غَدُوَهَا شَهْرٌ) و (رَوَّاحُهَا شَهْرٌ) ووضح أثرها ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على سيدنا داود .

(هـ) من خلال النص ، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

(ب) من نص " فضل العلم والعمل " :

إن المعارف للمعالي سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا .
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم .
فالشمس تطلع في نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم .

(أ) اكتب مكان الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

١- معنى (المعالي) ٢- مضاد (سيان)

(ب) ١- ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟

٢- وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير ؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر (العلم زينة أهله بين الورى

؟)

٢- ماذا تقول للخاملين في طلب العلم ؟

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض ليعمرها ، فهو يستثمر ما يمكن استثماره منها ، وذلك عن طرق العمل النافع ، فاحرص على العمل تكن أكثر الناس نفعا لنفسك و مجتمعك .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

٢- فعلا صحيحا ، و آخر معطلا .

٣- ضميرا بارزا متصلا ، وآخر مستترا وقدره .

٤- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- مصر وفيرة الخيرات (اجعل الخبر المفرد جملة و غير ما يلزم)

٢- القراءة (أكمل بخبر جملة اسمية)

٣- قصتين . (أكمل بفعل مهموز)

٤- تلميذات ناجحات . (أكمل بضمير غائب مناسب)

(د) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- الهاء في : ليعمرها تعرب : ضمير مبني في محل

(رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)

٢- الهاء في : استثماره تعرب : ضمير مبني في محل

(رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)

٣- الفعل : تكن : فعل (معتل ناقص - معتل أجوف - سالم)

٤- الفعل : احرص : فعل (مهموز - معتل - سالم)

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

هل علمتم أمة في جهلها :::: ظهرت حسناء الرداء

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك . (مع مراعاة علامات الترقيم)

(١) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

أولا التعبير:

- (أ) (إجباري) اكتب رسالة إلى رجال الشرطة تشكرهم فيها على جهودهم لحفظ الأمن .
- (ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطراً) اختياري)
- ١- إن حب مصر ليس أقوالاً تردد ، لكنه عمل يجدي ، وعطاء يثري ، وتنافس شريف في مجالات الخير والرخاء .
 - ٢- ترويج الشائعات خلق ذميمة لا يقره العرف ، ولا يرضى عنه الدين ، يهدد استقرار المجتمع ، ويخدم الأعداء المتربصين .

ثانياً / القراءة - (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ابن عاصم ٢٠٢٠
- ١- من يظل على وثنيته بعد الفتح عليه أن يدفع (الزكاة - الصدقة - ضريبة الدفاع)
 - ٢- أسند عمرو بن العاص مهمة فتح ودان للقائد (عقبة بن نافع - عبد الله بن عمر - بسر بن أرطاة)
 - (ب) فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان له سبب أممي وآخر سياسي وثالث شخصي . وضح ذلك
 - (ج) ١- علل : رفض الخليفة عمر بن الخطاب التوغل في إفريقية .
 - ٢- تحدث عن موقف القبائل من الفتح الإسلامي .
 - (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
 - ١- بعض القبائل البربرية ترى في الإسلام المخلص من استبداد الحكام ()
 - ٢- توقفت فتوحات عمرو بن العاص بعد فتح فزان و ودان ()

(ب) من موضوع (غرائب المخلوقات) :

أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى

- الوطن فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي
- (أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :
- ١- مرادف (غريزة) (غريزة - طبيعة - جميلة)
 - ٢- مضاد (يهاجر) (يرحل - يسافر - يقيم)
 - ٣- جمع (الربيع) (الربوع - الأربعاء - كلاهما صواب)
 - ٤- مفرد (الطيور) (الطيرة - الطائر - الطيران)
 - (ب) لماذا تعود الطيور إلى أعشاشها ؟
 - (ج) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه في الظلام الشديد .
 - (د) تشترك الطيور و الإنسان في صفة الانتماء للوطن وحبه . وضح ذلك

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة عليّة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها : عبوره لبحر المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً عام ١٩٥٣ متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز بها في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد " الشهير " (الفقير - المكروه - المغفور)
- ٢- مفرد " مواقف " (وقف - إيقاف - موقف)

ب- أكمل ما يلي : ١- من الصعوبات التي واجهها أبو هيف في بحر المانش.....

٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم.....

ج- اذكر أهم إنجازات أبي هيف؟

د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " سليمان والحمامة "

عَمَدَتْ لأولها وكان فرأته يأمر فيه ويقول : وفوها الرعاية	إلى خليفته برامه عامله بتاج للحمامه في الرحيل وفي الإقامة
---	---

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (عمدت) (قصدت - قعدت - قضت)
- ٢- مفرد (رسائله) (رسوله - راسله - رسالته)
- ٣- مضاد (الرعاية) (الاهتمام - الإهمال - الإسراف)
- (ب) ما مظاهر تكريم سيدنا سليمان - عليه السلام - للحمامة التي وردت في الأبيات السابقة ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر (في الرعاية وفي الإقامة) ؟
- (د) ماذا يحدث إذا حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها ؟

(ب) من نص " الحب عطاء " :

ما أجمل أن نحيا سعداء أزهار الحب نَظْلُنَا	لا حقد يسود ولا بغضاء في دنيا تغمرها الأنداء
---	---

(أ) هات :

- ١- مرادف (تغمرها)
- ٢- مضاد (نحيا)
- ٣- مفرد (سعداء)
- ٤- جمع (حقد)
- (ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟ ومما يحذر ؟
- (ج) علل لما يأتي :
- (ما أجمل أن نحيا سعداء) أدق من (ما أجمل أن نحيا مسرورين) .
- (د) هات من البيتين :

١- مصدرا لنغم موسيقى ووضح أثره .

٢- من البيت الثاني تصويرا . ووضحه .

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

(العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يعلو بها شأن الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف ، وهو الدعامة الأساسية للأمن القومي في مصر ، فعلى الطلاب جميعا أن يعملوا من أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم ؛ رغبة منهم في تحقيق أملهم المنشود)

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
- ١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
- ٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
- ٣- ضميرا متصلا في محل رفع ، وآخر منفصلا .
- ٤- فعلا معطلا ، وبين نوعه .

(ج) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- يحقق المصري النصر . الفعل (يحقق)
- (مضعف - سالم - مهموز)
- ٢- الجنود ضحوا بأرواحهم . الفعل (ضحوا)
- (مثال - ناقص - أجوف)
- ٣- أسعدني الخبر . ياء المتكلم تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه)
- (د) ١- ابتسام تحب الابتسامة (صوب الخطأ)
- ٢- المؤمنون مطيعون دائما لله
- (اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى)
- ٣- البنات تساعد أمها (حدد الفاعل في الجملة ، وقدره)
- خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-
- دَعِ الْإِيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ : : : : وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ
- سادسا : الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك .

(٢) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً : التعبير

- ١- (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.
- ٢- (اختياري) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين وفي حدود عشرين سطراً موظفاً مهارات الكتابة.
- أ. التعاون قيمه عظيمه حثت عليها الشرائع السماوية لما لها من اثر عظيم وفي بناء ورقى وتقدم المجتمع .
- ب . الجهل والفقر والمرض ثلاث مهلكات للأمة ، بين كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

ثانياً / القراءة - (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ارتد أهل مدينة عن الإسلام (برقة - طرابلس - فزان)
- ٢- القائد الذي استأذن الخليفة بعد موت عمر بن الخطاب في فتح إفريقية هو : (عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - خالد بن الوليد)
- (ب) ١- قارن بين موقف الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية مع ذكر السبب .
- ٢- علل : عودة عمرو بن العاص إلى مصر .
- (ج) ما أهم الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في الدولة الإسلامية ؟

(د) من أكون :

- ١- عيّنت " عبدالله بن سعد " على ولاية مصر بعد عزل " عمرو بن العاص .
- ٢- أمرت " عقبة " أن يقيم في " برقة " ليعلم " البربر " أمور دينهم .

(ب) من موضوع (غرائب المخلوقات) :

وتصنع إحدى العناكب المائية لنفسها عشاً على شكل منطاد من خيوط العنكبوت وتعلقه بشيء ما تحت الماء ، ثم تمسك ببراعة فقاعة هواء في شعر تحت جسمها ، وتحملها إلى الماء ثم تطلقها تحت العش ، ثم تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العش ، وعندئذ تلد صغارها ، وتربيتها آمنة عليها من تيارات الموج .

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- جمع (عش) (عَشَش - أعشاش - عشانش)
- ٢- مفرد (العناكب) العنكبوت - العنكب - العنكوب ()
- ٣- مذكر (إحدى) (واحد - أحد - وحيد)
- ٤- معنى (براعة) (مهارة - منارة - تعاون)
- (ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من نياوات الموج ؟
- (ج) ما النتائج المترتبة على :
١- التفكير في مخلوقات الله عز وجل .
٢- تأثر عين الحصان بالأشعة تحت الحمراء .

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

الوطنية حب الإنسان لبلاده، أرض آبائه وأجداده، ونحن نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة، فقد تربينا في جوه وبين أهله، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كون هواؤه وتربيته أجسامنا، وصارت قوانينه وعرفه عادتنا ، وأصبحت طريقة أهله في مآكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحن إليه إذا نرحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرانا له، ونأنس بقربه، ونعتر بعزته

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف " نرحنا عنه " (هجرناه - ابتعدنا عنه - طردنا منه)
- ٢- مضاد " المتينة " (الضعيفة - القوية - المريضة)
- ب - رسمت الفقرة صورة لصلة الوطن بأهله . وضح ذلك .

جـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- علاقة المواطن بوطنه هي علاقة الجزء بالكل . ()
- ٢- إذا اغتربنا بعيدا عن وطننا لا نشعر بحنين واشتياق إليه ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " سليمان والحمامة "

وأنت لثالثها ولم فراثة يأمر أن تكون فبكنت لذاك تندما	تستحي أن فضت ختامه لها على الطير الزعامه هيهات لا تجدى الندامه
--	--

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تستحي) (تتدم - تخجل - تغضب)
- ٢- مضاد (فضت) (كشفت - فتحت - أغلقت)
- (ب) ما الحكمة التي ذكرها الشاعر في نهاية الأبيات ؟
- (ج) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (هيهات لا تجدى الندامه) أم (هيهات لا تجدى البكاء) ؟
- (د) هات من الأبيات : أسلوب قصر و بين غرضه ، علاقة (فراثة يأمر بما قبلها .

(ب) من نص " الحب عطاء "

أزهار الحب تظللنا نتقاسم خبز محبتنا	في دنيا تغمرها الأنداء ونشد على أيدي الضعفاء
--	---

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- مرادف (نشد) (نعين - نمنع - نجذب)
- ٢- مفرد (الأنداء) (النداء - النادي - الندى)
- (ب) ١- إلام يدعونا الشاعر في البيتين ؟
- ٢- وضح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب ؟
- (ج) ١- ما الجمال في (أزهار الحب تظللنا) ؟
- ٢- هات من النص ما يدل على المعنى الآتي

(كن لي صديقا ورفيقا في كل الأوقات)

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

خلق الله الأرض ، وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان ، و العلم فوائده كثيرة . فاحرص يا بني ، على طلب العلم ، واعمل كثيرا من أجل تحصيله ، وهو يعينك على تخطي العقبات ، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

- ١- همزه قطع ، و ألف وصل .
- ٢- فعلا صحيحا ، و آخر معتلا .
- ٣- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا ، وثالثا مستترا وقدره .
- ٤- خبرا جملة اسمية .

(ج) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- أعدت الأم الطعام . الفعل (أعدت) (مضعف - سالم - مهموز)
 - ٢- جاء الحق وزهق الباطل . الفعل (جاء) (مهموز - ناقص - أجوف)
 - ٣- هو يعينك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه)
 - ٤- يأخذ بيدك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه)
 - ٥- ضربنا المعلم ؛ لأننا ضربنا زميلنا : الناء على الترتيب ضمير مبني في محل (نصب مفعول به نصب اسم أن رفع فاعل - رفع فاعل رفع اسم أن - نصب مفعول به - رفع فاعل نصب اسم أن نصب مفعول به)
- خامسا : الخط العربي :
- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :
- كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر
- لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر
- سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

(١) اللغة العربية - اختبار نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير : (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استغلال الوقت .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- للتلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢- العلم النافع والعمل الجاد طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانياً / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر .

٢- استأذن عمرو الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية فوافق .

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(ج) علل : ١- استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة .

٢- عودة عمرو بن العاص إلى مصر .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- بني المسلمون في طرابلس مسجدا سموه مسجد

(عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - أحمد القرّة مانلي)

٢- كان نصيب الرجل من الغنائم في فتح سببلة

(ألف درهم - ألف ريال - ألف دينار)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط)

السؤال الأول : "اختياري" من موضوع (صيانة المال العام) :-

(إن صيانة المواطن للمال العام واجب تملّيه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما

يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (صيانة) : (حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقييم)

٢- مضاد (يحرص) : (يعرف - يهمل - يترك)

٣- جمع (عقيدة) : (عُقد - عقداً - عقائد)

ب - لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

ج - كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي. ()

٣- حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام. ()

السؤال الثاني : "اختياري" : من موضوع : (سبيل النجاح) :-

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى

إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هي التي

تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (متجدد) : (دائم ومستمر - ممتد ومتسع - متمثل ومتحقق)

٢- مضاد (أشد) : (أقوى - أهم - أضعف)

٣- جمع (أمل) : (آميال - آمال - أموال)

ب - لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة ؟

ج - كيف يحرك الطموح عزيمة الطالب ؟

د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

١- طموح الإنسان لا يحرك عزمته ولا يشده . ()

٢- التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرة الطموح. ()

٣- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ()

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده " إجباري "

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنتج من النقد

وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من

الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلي: جمع " قوم " مضاد " تتكلم "

ب- ١- ما الآداب التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان عند الحديث؟

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ج - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د- ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن

٢- متى تقطع حديث الآخرين تنتج من النقد

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (العمل حياة)

قال الله تعالى : { أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١١) }

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- المراد بـ " سابغات " : (دروع - سهام - سيوف)
- ٢- تفسير " السرد " : (البناء المحكم - النسج المحكم - التخطيط المحكم)
- ٣- جمع " عين " : (عيونات - عيان - أعين)
- (ب) بم أمر الله - سبحانه وتعالى - نبيه داود - عليه السلام - في الآية ؟
- جـ - ١ - ما الجمال في قوله تعالى : (أن اغفل سابغات) .
- ٢ - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه لنا كالعجين . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .
- د- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- عصي الجن سيدنا سليمان . ()

٢- أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس . ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختاري) : السؤال الأول " اختاري " : من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي :-

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى والخاملون إذا غدوت تلومهم في الناس أحياء كاموات الوغى	وسواه من أيامه يتظلم حسبك في أسماعهم تترنم وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
--	--

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى (وخز) : (طعن - ضرب - لوم)
- ٢- مضاد (الوغى) : (الود - السلام - الحب)
- ٣- مفرد (أحياء) : (حي - حياة - إحياء)
- ب - بم وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟
- جـ - ١ - ما الجمال في قول الشاعر : أحياء كاموات الوغى ؟
- ٢ - كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
- ١- العلم تاج يزين صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ()
- ٢- أهل العلم يتعلمون القراءة والكتابة فقط . ()

السؤال الثاني " اختاري " : من نص " عشقك يا مصر " لفاروق جويدة :-

سيبقى عبيرك بيت الغريب سيبقى شبابك رغم الليالي فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم	وسيف الضعيف وحلم الحزين ضياء يشع على العالمين غداً سوف يأتي بما تحلمين
--	--

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى (عبيرك) : رانحتك (الطيبة - الخبيثة - اللينة)
- ٢- مضاد (الضعيف) : (المريض - القوي - القادر)
- ٣- مفرد (الهموم) : (الهمة - الهم - الهام)
- ب - بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
- جـ - ١ - ما الجمال في قول الشاعر : (سيبقى شبابك ضياء) ؟
- ١ - لماذا يعشق المصري وطنه مصر ؟
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)
- ١ - حب الوطن من الإيمان . ()
- ٢ - الجد والاجتهاد يخدمان الفرد فقط . ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

(إن طموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته الزبائن ، وهو بسعيه إلى تجارته محتاج أن ينال رضا الناس بصدق المعاملة ، والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول .)

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

- ١- فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه .
- ٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصل .
- ٣- فعلاً معطلاً ، وبين نوعه .
- ٤- ضميراً مستتراً ، وقدره .
- ٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

- ١- أنت أين مصر البار . (صوب الخطأ في الجملة)
- ٢- المدرسة فناوها واسع . (اجعل الخبر مفرداً وغير ما يلزم)
- ٣- الشباب تتميز أخلاقهم . (اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم)
- ٤- أنتم مخلصون لوطننا مصر . (ادخل على الجملة فعلاً من أخوات كان)
- ٥- المصريون يتحملون من أجل وطنهم . الفعل : يتحملون (صحيح - معتل)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

وطني لو شغلت بالخلد عنه :: نازعتني إليه في الخلد نفسي
سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك تخصص (عشرون دقيقة للإملاء)

(٢) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

أولاً / التصدير : (أ) التصدير الوظيفي : (إجباري) :

ابن عاصم ٢٠٢٠

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن التعامل مع أثاث المدرسة .

(ب) التصدير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

- ١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .
- ٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانياً / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة عقبة بن نافع) :

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

- ١- كان (عمرو) لا يخشى اقتحام الأهل ، ولا يهاب ملاقاته الشدائد .
- ٢- أول عمل قيادي تولاه (عقبة) في الجيش الإسلامي هو قيادة سرية لفتح فزان .
- (ب) ما نتيجة المعركة التي دارت بين المسلمين و أهل فزان ؟
- (ج) ١- بم تغل فرار عدد كبير من أهل طرابلس في السفن التجارية ؟
- ٢- على أي قطر كان يطلق اسم إفريقية في ذلك الوقت ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بـ " راندا دينيا " :

- ١- يعرفهم أمور دينهم - يحب الحياة الدينية - يؤمهم في الصلاة
- ٢- استعان عبدالله بن سعد بـ (عقبة) لـ
- (حبه القتال - خبرته بهذه البلاد و أهلها - حبه للمال)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط) :

السؤال الأول : " المختار " من موضوع (صيغة المال العام) -

(وهذا توجيه نبوي حكيم ينذر ويحذر ممن يتصرفون في الأموال العامة بالباطل ولقد

وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن

عبد العزيز - رضي الله عنه - ...)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (سلفنا) : (السابقون - اللاحقون - المعاصرون)
- ٢- مضاد (التفريط) : (الإصلاح - الاهتمام - إهمال)
- ٣- جمع (أمير) : (مرء - أمراء - أمرون)
- ب - لماذا حذر النبي - صلى الله عليه وسلم - من التفريط في المال العام ؟
- ج - كيف كان سيدنا عمر بن عبد العزيز يحافظ على مال رعيته ؟
- د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-
- ١- صيانة المال ١- الحفاظ على المال العام مسئولية الدولة فقط . ()

٢- المال العام نعمة كبيرة يجني ثمره خيرها الشعب كله . ()

٣- لم يحذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام . ()

السؤال الثاني : " المختار " : من موضوع : (سبل النجاح) :-

(غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع ؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة ، والسعي الجاد ، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية .)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (مقرون) : (مرتبط - منفصل - منعزل)
- ٢- مضاد (الأنانية) : (الإيثار - الأثرة - الطمع)
- ٣- جمع (العزيمة) : (العزمات - العزائم - العزوم)
- ب - لماذا يعد الطمع صورة من صور الشر ؟
- ج - كيف يحرك الطموح عزيمة العامل ؟
- د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- طموح الإنسان لا يحرك عزمته ولا يشده . ()

٢- التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرات الطموح . ()

٣- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ()

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده " إجباري "

النظام أساس الحياة وعنوان التقدم وطريق الرقي لا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء

عنه في الحياة الخاصة والعامة ، فالفرد المنظم يوفر وقته ويستفيد منه ، والجماعة

المنظمة تعرف قيمة النظام ؛ فتحقق أهدافها بدقة ونجاح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- النظام مفيد لـ (الفرد - الجماعة - الاثنان معاً)
- ٢- بين " الخاصة والعامة " (تقارب - تضاد - ترادف)
- (ب) ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع . ()

٢- النظام يحقق الأعمال في وقت طويل . ()

(ج) لماذا لا يمكن الاستغناء عن النظام في الحياة ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (العمل حياة)

وَلَيْسَ ثِمَانُ الرِّيحِ غَدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْتَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجُنِّ مَنْ يَغْمِلُ

بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ (١٢)

أ - تخيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ " رواحها " : (ذهابها - استقرارها - عودتها)

٢- تفسير " يزغ " : (يطع - ينحرف - يلتزم)

٣- جمع " شهر " : (شهور - شهار - مشاهير)

ب - أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم متعددة ، أذكرها .

ج - ١- ما الجمال في قوله تعالى : (غَدُوْهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ) .

٢- استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله - تعالى . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

د- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- كان سيدنا داود يعمل حذافاً . ()

٢- العمل في جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة . ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختاري) :

السؤال الأول " اختاري " : من نص " فضل العلم والصل " لمصطفى صادق الرافعي :-

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى	وسواء من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم	حسبك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموال الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

أ - تخيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (الوغى) : (القتل - الحرب - النوم)

٢- مضاد (تترنم) : (تنوح - تغني - تمدح)

٣- مفرد (أموات) : (مميت - ميت - موات)

ب - بم وصف الشاعر الكسالى في البيت الثاني ؟

ج - ١- ما الجمال في قول الشاعر : يتظلم ؟

٢- كيف يرفع العلم مكانة الفقير في الحياة ؟

د- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- الجاهل الخامل يعيش حياته سعيداً مرتاح البال . ()

٢- أهل العلم يتعلمون لينعموا ويسعدوا في حياتهم . ()

السؤال الثاني " اختاري " : من نص " عشقك يا مصر " لفريق جويده :-

سبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين
سبقى شبابك رغم الليالي	ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم	غداً سوف يأتي بما تحلمين

أ - تخيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (يشع) : ينشر (طيبه - نوره - خبثه)

٢- مضاد (الغريب) : (الصديق - القريب - العدو)

٣- مفرد (العالمين) : (العالم - العالم - المعلم)

ب - بم وصف الشاعر شباب مصر البيت الثاني ؟

ج - ١- ما الجمال في قول الشاعر : ثوب الهموم ؟

٢- لماذا طلب الشاعر من مصر أن تخلع همومها ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- حب الوطن لا قيمة له في حياتنا . ()

٢- الجذ والاجتهاد يخدمان الفرد والوطن . ()

أبما : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

(أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ،

فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم في

الربيع التالي .)

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١- فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه .

٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصل .

٣- فعلاً معطلاً ، وبين نوعه .

٤- ضميراً مستتراً ، وقدره .

٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما اسمك ؟ (صوب الخطأ في الجملة)

٢- المدرسة فضلها عظيم . (اجعل الخبر مفرداً وغير ما يلزم)

٣- الشباب تختلف طباعهم . (اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

٤- نحن مخلصون لوطننا مصر . (ادخل على الجملة فعلاً من أخوات كان)

٥- المصريون يضحون من أجل وطنهم . الفعل : يضحون (صحيح - معتل)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

وقف الخلق جميعاً ينظرون :::: كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك تخصص (عشرون دقيقة للإملاء)

(٣) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى حب الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- للتلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢- العلم النافع والعمل الجاد طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانياً / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة عقبة بن نافع) :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قائد جيش العبادة الذي فتح سببلة هو
(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد)

٢- الخليفة الذي تولى بعد عمر بن الخطاب هو
(عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)

ب - ما الأسباب التي عجلت بفتح برقة ؟

ج - علل : سرّ عمرو بن العاص سروراً عظيماً بنجاح عقبة في فتح فزان .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- لم يستطع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامي . ()

٢- نقض أهل برقة عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ()

(ب) من موضوعات القراءة (أجب عن سؤال واحد فقط) :

السؤال الأول : " اختاري " من موضوع (سبل النجاح) :-

طموح الموظف ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج

وظموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلى

تجارته محتاج إلى كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يحسن) : (يهمل - يجيد - يترك)

٢- مضاد (ينتظم) : (ينقطع - ينفعل - ينتشر)

ب - كيف يؤثر الطموح على الموظف ؟

ج - متى يرقى الموظف ويربح التاجر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ

١- التفوق ومحاسن الأخلاق ثمرة الطموح . () ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ()

السؤال الثاني " اختاري " : من موضوع : (غرائب المخلوقات) :-

وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل وهو

يرى ولو كان الطريق غير واضح ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق

بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (وحده) : (منفرداً وحيداً - وحيداً خائفاً - منفرداً مسرعاً)

٢- مضاد (اشتدت) : (زادت - قلت - كبرت)

ب - كيف يرى الحصان طريقه المظلم ؟ (٢)

ج - متى يعود طائر الهزاز إلى عشه ؟ (١)

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- نحلة العسل تجذبها الأزهار الزاهية . ()

٢- النحلة لا تجد خليتها إذا طمست . ()

(ج) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

مضى يوم الثامن عشر من ديسمبر الذي أصبح يرماً عالمياً للغة العربية

باعتبارها لغة رسمية في الأمم المتحدة ، ولقد قال عميد الأدب العربي طه

حسين : " لغتنا يسر لا عسر ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا

أن نضيف إليها ما نحتاج إليه " ولكن هلا سألنا أنفسنا الآن : هل نالت اللغة

العربية حقها من الاهتمام بين أبناء الأمة العربية؟! إنها لغة عظيمة بدأ بها

البيان وتستحق منا كل تقدير واحترام .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بين كلمتي " يسر " و " عسر " من حيث المعنى (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة هو (لغتنا الحبيبة - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- لقب طه حسين بـ

٢- نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر

(ج) ماذا يحدث إذا زاد اهتمامنا باللغة العربية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (اجباري) - من موضوع (مكارم الأخلاق)

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- المراد بـ " عز " : (إعلاناً - إكراماً - غنى)
- ٢- جمع " عبد " : (عبادات - عبدون - عبيد)
- ب - الصدقة تزيد المال ولا تنقصه. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .
- ج - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - (ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً) .
- د - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه ليُنْصَبَ كالعجين . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : السؤال الأول " اختياري " :

من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي " :

إن المعارف للمعالي سُلَّمٌ وألو المعارف يَجْهَدُونَ لينعموا
والعلم زينةُ أهله بين الورى سيَّان فيه أخو الغنى والمعدم

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف (المعالي) : المنازل (الغالية - السامية - الرقيقة)
- ٢- مفرد (المعارف) : (المعرفة - المعروف - العارف)
- ب - يبين الشاعر في البيت الأول طريق الرفعة والمجد . وضح ذلك .
- ج - ما الجمال في قول الشاعر : (إن المعارف للمعالي سلم) ؟
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
- ١- العلم النافع يتساوى فيه الغنى والفقر . ()
- ٢- الخاملون يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ()

السؤال الثاني " اختياري " : من نص " الحبُّ عطاء " لصالح هوارى " :

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف (بغضاء) : (كراهية - خبيثة - لنيمة)

٢- مفرد (الأنداء) : (النداء - الأندية - الندى)

ب - يبين الشاعر في البيت الأول أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : (ما أجمل أن نحيا سعداء) ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- الحب والعطاء لا يحققان سعادة الإنسان . ()

٢ - لا سعادة في الدنيا بلا إزاء . ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

العدل هدف عظيم يسعى إليه الإنسان مخلصاً ، فهو يرفع مكانة
الإنسان ؛ ولهذا شجعت الشرائع السماوية على العدل ، وحضت
على نشره ؛ رحمةً بأفراد المجتمع ، ولا يفهم هذا إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي : -

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معطلاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل مالح الماء . (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- الفلاح يزرع الأرض . (حدد الفاعل في الجملة السابقة)

٣- استخدمت ابتهام استخداماً جيداً . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- أنت ناجح . (ادخل على الجملة " أصبح " مرة و " إن " مرة أخرى)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

وطني لو شُغِلْتُ بالخلد عنه :: نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادساً الإملاء : اكتب ما يعلّى عليك "

(٤) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري):

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) . اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضلاً ووطنك عليك ، وواجبك نحوه .
- ٢- طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

ثانياً / القراءة: (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

- ١- لم يكن هدف (عمر) هو الاستيلاء على برقة وحدها .
- ٢- لقد كان فتح إفريقية من الأمور السهلة الميسورة .
- (ب) ما أهم صفات الجندية التي تميز بها عقبة ؟
- (ج) لماذا كان يرى بعض البربر من أهل فزان مدافعة المسلمين و يرى بعضهم الآخر تقديم الطاعة ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- عشرة آلاف فارس - عشرين ألف فارس - سبعين ألف فارس
- ٢- اتجه جيش العبدالة إلى : (برقة - طرابلس - سببلة)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (صيغة المبالغة)

(وهذه المرافق تمتلكها الدولة لأنها أقامت بها أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيتها لها فعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (يشعر) : (يهتم - يحفظ - يحس)
 - ٢- مضاد (يرعاها) : (يهملها - يعرفها - يتركها)
 - ٣- جمع (مال) : (موال - أموال - أمال)
- (ب) ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟ ولماذا ؟

(ج) أكمل : من المرافق العامة.....و.....

السؤال الثاني: "اختياري" : من موضوع : (الحرية):-

وكان باب الغرفة مغلقاً ، فرأيت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بي كلما رأته اتجه نحوه ، فأدركت غرضها ، وعرفت أنها تريد أن أفتح لها الباب .

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس :

- ١- جمع (غرض) : (أغراض - غرائض - غروض)
 - ٢- مضاد (تلتصق) : (تنفر - تباعد - تهرب)
 - ٣- مرادف (أدركت) (جهلت - علمت - أوضحت)
- (ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟
- (ج) بم صور الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟
- (د) لماذا لا يُعد من يطالب بحريته متسولاً ؟

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . "إجباري"

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى .

والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد ، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جريت الإخلاص ، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت ، وتصبح أكثر حباً للعمل ، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك .

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

- ١- مضاد " مطمئناً " : (واثقاً - قلقاً - متردداً)
 - ٢- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل
 - ٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا
- (ج) كيف نقيس الإخلاص ؟

ثالثاً : النصوص الأنبياء : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (العمل حياة)

قال الله تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِيْ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ

الْحَدِيدَ (١٠) أَنْ اِغْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١١)

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١ - معنى "أوبى" :
[شاركه عمل السابغات - رجعي معه التسبيح - قفى جانبه فى الكفاح]
- ٢ - "قدر فى السرد" يشير إلى :
(إحكام الصنع - كثرة الإنتاج - التنويع فى الإنتاج - احك قصة)
- ٣ - مفرد "الطير" :
(الطور - الطيور - الطائر - الطيران)
(ب) بماذا انعم الله سبحانه وتعالى على نبيه داود - عليه السلام ؟
(ج) هات من الآية أسلوب أمر وبين غرضه .
(د) سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام - الريح والجن اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى الرافعي

إن المعارف للمعالي سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الوري	سيان فيه أخو الغني والمعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١ - معنى (الوري) : (الخلق - الزمن - الموت)
- ٢ - مضاد (مشرق) : (مضى - مظلم - جميل)
- ٣ - مفرد (المعالي) : (المعلاة - المعلى - العلا)
- ب (فى الأبيات غاية ووسيلة. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .
- ج) ما الجمال فى (إن المعارف للمعالي سلم) ؟

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " الحب عطاء " لصالح هوارى

ما أجمل أن نحيا سعادة لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا فى دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا ونشدُّ على أيدي الضعفاء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١ - معنى : يسود (يسير - يجتمع - ينتشر)

٢ - مضاد : بغضاء (كراهية - محبة - دعاء)

٣ - مفرد : الأنداء (النداء - الندى - الند)

ب - ما الذي يدعو إليه الشاعر فى الأبيات السابقة .

ج - ما الجمال فى التعبير (ما أجمل أن نحيا سعادة)

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

القدس مدينة عربية تأمر عليها اليهود فشرّدوا أبناءها، والآن يغيرون معالمها
ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى مدينة القدس رمزاً يستنهض
فيها البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ - أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب - استخرج من العبارة ما يأتى :-

١ - خبراً ، وبين نوعه

٢ - ألف وصل وهمزة قطع .

٣ - فعلاً مضعفاً .

٤ - فعلاً معطلاً ، واذكر نوعه

٥ - فعلاً لازماً ، وحدد فاعله .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١ - أقرت الطبييبات بالعجز أمام قدره الله (اجعل الفاعل مبتدأ)

٢ - الطالبان مجتهدان. (اجعل الخبر جملة فعلية)

٣ - الرواية فصولها رائعة. الخبر فى الجملة نوعه (أكمل)

٤ - المسلمات يسعون فى الخير (صوب ما تحته خط)

خامساً : الخط العربى :-

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

بنى مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

ابن عاصم ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

(٥) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن الخلق .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

- ١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .
- ٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانياً / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (عقبة بن نافع) :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- قائد المدد الذي أرسله عثمان لفتح سببلة هو
(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد)
- ٢- الخليفة الذي أعاد عمرو للقيادة هو
(عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)

ب - ما الأسباب التي صعبت فتح إفريقية ؟

ج - علل : أصدر عمرو بن العاص أمراً لعقبة بالبقاء في برقة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

- ١- استطاع عقبة أن يهرب أعداء الله بشجاعته ومهارته الحربية . ()
- ٢- لم ينقض أهل طرابلس عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط) :

السؤال الأول : " اختاري " من موضوع (سبل النجاة) :-

طموح العامل يدفعه إلى تجويد عمله حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم

والتخلق ومحاسن الأخلاق

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (محاسن) : (معالم - مكارم - مساعي)
 - ٢- مضاد (يتفوق) : (يتعقب - يتعود - يتأخر)
- ب - كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟
- ج - متى يزداد أجر العامل وينجح الطالب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- طموح الإنسان لا يحرك عزمته ولا يشده . ()
- ٢- التاجر الصادق يظهر ذلك في تعاملاته . ()

السؤال الثاني : " اختاري " من موضوع : (غرائب المخلوقات) :-

والنحلة تجد خليتها مهما طمست ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (طمست) : (بُنيت - مَحَت - بَقِيَتْ)
 - ٢- مضاد (تجذب) : (تصرف - تشد - تجمد)
- ب - كيف ترى النحلة الأزهار الزاهية ؟

ج - متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- تهاجر الثعابين المائية وهي صغيرة . ()
- ٢- العناكب المائية تصنع عشها على شكل منطاد . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

الماء نعمة كبرى من نعم الله علينا ، وما أعظمها من نعمة ! فالماء سر الحياة ؛ لذلك يجب المحافظة على كل قطرة ماء ، فلا نلوثه ولا نسرف في استخدامه حتى لا يعاقبنا الله على إهلاك هذه النعمة .

(أ) ما جمع " سر " ؟ وما مضاد " كبرى " ؟

(ب) ما واجبنا تجاة نعمة الماء ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات

غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الماء ليس له قيمة في حياة الإنسان . ()
- ٢- يعاقب الله - تعالى - من يسرف في استخدام المياه . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (العمل حياة)

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ " عبد " : (رجل - إنسان - امرأة)

٢- جمع " مال " : (أميال - مولات - أموال)

ب - العفو والتسامح كلاهما خلق له أثر في المجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .

ج - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - : (ما تواضع أحد لله إلا رفعه) .

د - استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله - تعالى - . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختيارى": من نص " فضل العلم والعمل "

لمصطفى صافي الرافعي:-

إن المعارف للمعالى سلّم وألو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى سيّان فيه أخو الغنى والمعدم

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (الورى): (المخلوق - الحيوان - الخلق)

٢- مفرد (المعالى): (العلا - المعلاة - العلو)

ب - يبين الشاعر في البيت الثاني أثر العلم في حياة أهله . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : (العلم زينة أهله) ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- العلم النافع لا يؤثر في حياة الفرد أو المجتمع . ()

٢- أهل العلم يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ()

السؤال الثانى "اختيارى" : من نص " الحب عطاء " لصالح هوارى:-

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا فى دنيا تغمرها الأنداء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (الأنداء): (قطرات الماء - الجود والكرم - ملاعب الكرة)

٢- مفرد (أزهار) : (زهرة - زاهر - زهرية)

ب - يبين الشاعر في البيت الثاني أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : (أزهار الحب تظللنا) ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- الحب والعطاء كلاهما مصدر سعادة الإنسان . ()

٢ - لا تتحقق السعادة في الدنيا بلا إخاء . ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

العمل شرف يحرص عليه الإنسان مدركاً قيمته ، فهو يعلى قدر الفرد ؛

ولهذا حثت الأديان السماوية على العمل ، ودعت إلى إتقانه دعوة

صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معطلاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل عذب الماء .

(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- المعلم يشرح الدرس .

(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

٣- ابتسمت انتصار ابتسامة صافية .

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- أنا ناجح .

(ادخل على الجملة " أصبح " مرة و " إن " مرة أخرى)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعاً ينظرون :::: كيف أبني قواعد المجد وحد

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك " درجتان ونصف "

(٦) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير : (١٠ درجات)

(أ) **التعبير الوظيفي : (إجباري) (٢ درجات) :**

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الهدوء .

(ب) **التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : (٧ درجات)**

١- حب الوطن من الإيمان ، والدفاع عنه فريضة على كل إنسان مصري .

٢- الشباب هم أمل الأمة وعدتها يجب أن نعدمهم ؛ لينهضوا بها ويعطوا من شأنها .

ثانياً / القراءة :- أجب من الأسئلة الآتية

(أ) **السؤال الأول : من قصة (عقبة بن نافع) : (٤ درجات)**

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-**

• الامتحان الثاني لـ " عقبة بن نافع " هو فتح

(طرابلس - مصر - قرآن) .

(ب) لم سمي " عقبة " بهذا الاسم .

(ج) **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :**

• اتخذ الخليفة (عثمان بن عفان) قرار مواصلة الفتوحات بنفسه . ()

(ب) **السؤال الثاني من موضوعات القراءة * من موضوع (سبلانة المال العام) :- ٦ درجات**

ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير

المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل في ليله بأمر من

أمر المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين

(أ) **هات من العبارة مايلي :**

١- جمع كلمة (المؤمن) ٢- مرادف كلمة (أدرك)

(ج) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني و وطني .

(ج) **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :**

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون .

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني و قومي .

(ج) **السؤال الثالث : القراءة المتعمقة للمتن :- ٥ درجات**

والكاتب المصري أحمد أمين صاحب المؤلفات المشهورة كفجر الإسلام، وضحي الإسلام، وفيض الخاطر ، توفي عام ١٩٥٤م. قال عنه العلامة الجزائري محمد البشير الإبراهيمي بعد وفاته: " في مقدمة صفوف العلماء والأدباء الأستاذ أحمد أمين، وهو من أعيان علماء العصر، وألمع أدبائه. " تمتاز آثاره العلمية بدقة البحث، والتعمق، والتوجيه، وأصالة الرأي، والنقد التزيه وهو رجل هادئ في بحوثه، صبور دؤوب يحترم نفسه، ويحترم قراءه.

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-**

١- مفرد (المؤلفات) (الملفوفة - المؤلف - المؤلف)

٢- مرادف (مقدمة) (مؤخرة - متوسطة - طليعة)

(ب) تبين الفقرة مميزات أعمال أحمد أمين . وضع ذلك .

د - **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :**

١- يتصف أحمد أمين بالهدوء والصبر . ()

٢- من مؤلفات أحمد أمين كتاب الأيام . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب من السؤال الآتي) (إجباري)

- **من موضوع (العمل حياة) ١٠ درجات**

آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْخَدِيدَ {١٠} أَنِ اغْمُضْ

سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

(أ) **تغير الإجابة مما بين القوسين:**

١- مرادف (آتينا) (أخذنا - أعطينا - سلينا)

٢- جمع (فضل) (فضول - فضائل - فضلاء)

(ب) ١- أمر الله تعالى سيدنا داود - عليه السلام - في الآية الثانية بأوامر عظيمة . فما هي ؟

٢- لماذا يجب علينا إتقان العمل ؟

(ج) (قَدِّرْ فِي السَّرْدِ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) الجن تعمل لسليمان - عليه السلام ما يشاء والقليل هو الشكور . - اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

أجب من سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل "

أصطفى صادق الرافعي: - (١٠ درجات)

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى و سواه من أيامه يتظلم
و الخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم

(أ) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (تلوم) (تعب - تسب - تنصح)

٢- مفرد (العلا) (العالية - العليا - الأعلى)

(ب) ١- يبين الشاعر في البيت الأول منهج طالب العلم في حياته . وضح ذلك .

٢- ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟

(ج) وضح الجمال في (من أيامه يتظلم) ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- العلم تاج يجمل صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ()

٢- نواجه الجهل بجهل مثله . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " مشقناك يا مصر " لفاروق جويدة: - (١٠ درجات)

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضىء الطريق على الحائرين .

سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ (عبيرك) (أرضك - سمانك - صباحك)

٢- جمع (سيف) (سيقات - سيوف - أسواف)

(ب) ١- يبين الشاعر في البيت الأول أثر مصر عند الجميع . وضح ذلك .

٢- كيف تصبح مصر متقدمة ؟

(ج) وضح الجمال في (سيبقى عبيرك بيت الغريب) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- الجد والعمل يخدمان مصالح الإنسان فقط . ()

٢- الدفاع عن الوطن واجب على الجميع . ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب من الأسئلة: - (٢٠ درجة)

على أرض مصر تظهر مشروعات قومية ظهوراً كي تحقق ما أرادت ،
وسيكون الحلم واقعاً بالجد والاجتهاد ، وابن مصر البار عزيمته
قوية ، فهو . يا بني . على موعد مع النجاح إن كان يرجو الرقى "

أ- أverb ما تعنه خط :- (٤ درجات)

ب - استخرج من العبارة ما يلي : - (٨ درجات)

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معتللاً أجوفاً .

٣- ضميراً مستتراً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١- البحر مرتفع الأموج .

(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- مصر تكرم الضيوف .

(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

(د) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١- أصبح ابتسام الناس صعباً (همزة قطع - ألف وصل)

٢- ادع إلى الحق . فعل (معتل ناقص - معتل أجوف - سالم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى: - (درجتان ونصف)

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته :: وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك " درجتان ونصف "

(٧) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير : (١٠ درجات)

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٣ درجات):

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى النظام .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (٢ درجات)

١- نهر النيل واهب الحياة لمصر ، يجب علينا حمايته من التلوث ، ليتدفق بالخير.

٢- العلم أساس بناء مصر ، به ترتقي وتتقدم ، ويصل أبنائها للأعجاز .

ثانياً / القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) السؤال الإجباري : (مقبة بن نانج) : (٤ درجات)

(أ) تميز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

• اسم " إفريقية " كان يُطلق على

(طرابلس - تونس - برقة) .

(ب) لم سمي جيش العبدلة بهذا الاسم ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

• المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة برقة . ()

(ب) السؤال الثاني من موضوعات القراءة " من موضوع (صيانة المال العام) :- (٦ درجات)

ولقد وعي سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاع شمعة من بيت المسلمين

(أ) هات من العبارة مايلي :

١- جمع كلمة (المسلم)

٢- مرادف كلمة (أشعل)

(ب) علل : يجب على المواطن صيانة المال العام .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١- الاستيلاء على المال العام يعاقب عليه القانون .

٢- الاستيلاء على الممتلكات العامة واجب ديني و قومي .

السؤال الثالث : القراءة المتعمقة المحتوى :- (إجباري) " ٥ درجات "

الأديب الكبير عباس العقاد، ولد في الأول من شهر يولييه سنة ١٨٨٩م نشأ بين والدين كريمين مشهورين بالتقى والصلاح. و يقول صاحبه الأديب طاهر الجبلوي: "كان يكتب مقالاته وهو مستلق على ظهره بحجرة نومه، وقلت له ذات يوم: إن مقالاتك أحدثت ضجة في الدوائر الوزارية، فالتفت إليّ باسمًا، وقال: ألا يعلمون أني أكتبها وأنا نائم؟". وكانت له معارك أدبية مع طه حسين والرافعي وغيرهما، توفي في ١٢ مارس سنة ١٩٦٤م

(أ) تميز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مفرد (مقالات) (مقالة - مقلة - مقولة)

٢- مرادف (ضجة) (فرحة - ثورة - نغمة)

(ب) تبين الفقرة أثر مقالات العقاد . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- كان العقاد يكتب مقالاته وهو يجلس على المقهى . ()

٢- وقعت معارك أدبية بين العقاد والأديب مصطفى صادق الرافعي . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (العمل حياة) " ١٠ درجات "

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ {١٠} أَنْ اغْمِلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

(أ) تميز الإجابة مما بين القوسين:

١- تفسير (أوبي) (رددى - سيرى - فكرى)

٢- جمع (بصير) (أبصار - بصائر - بصراء)

(ب) ١- أنعم الله تعالى على سيدنا داود - عليه السلام - في الآية الأولى بنعم عظيمة . فما هي ؟

٢- لماذا يجب علينا العمل الصالح ؟

(جـ) (اغمِلْ سَابِغَاتٍ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح والجن اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب من سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل "

اصطلي صادق الراعي: " ١٠ درجات "

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى و سواه من أيامه يتظلم
و الخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم

أ - تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ابتغى) (حسب - أراد - نفذ)

٢- مفرد (أسماع) (سماع - سامع - سمع)

(ب) ١- يتحدث الشاعر في البيت الثاني عن موقف الكسالى من اللاتمين . وضح ذلك .

٢- ما فائدة العلم للناس ؟

(ج) وضح الجمال في (حسبوك في أسماعهم تترنم) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- أهل العلم يتعلمون للقراءة والكتابة فقط . ()

٢- الجاهل الخامل كالमित لا يشعر بالحياة . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " مشقناك يا مصر " لفاروق جويدة: " ١٠ درجات "

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضىء الطريق على الحائرين .

سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ (نشيدك) (أغنيك - صوتك - لحنك)

٢- جمع (الطريق) (الطرق - الطرقات - المطارق)

(ب) ١- يبين الشاعر في البيت الثاني مكانة مصر عند الجميع . وضح ذلك .

٢- كيف تصبح مصر قوية ؟

(ج) ما الجمال في (سيبقى نشيدك ... يضىء الطريق) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- الجد والعمل يخدمان مصالح الوطن . ()

٢- الدفاع عن الوطن واجب على البعض . ()

ابن عاصم ٢٠٢٠

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة (٢٠ درجة) :-

" على أرض مصر تتشكل الحياة أملاً في أن يتحقق لها ما تريده ،
وسيصبح الأمل حقيقة بالعمل ، والمصري المخلص آماله محققة
بالعمل الجاد ، فأنت . يا بني . على موعد مع الجد إن كنت تسعى
للرقى "

أ- أverb ما تفته خط :- (٤ درجات)

ب - استخرج من العبارة ما يلي :- (٨ درجات)

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معتللاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- ألف وصل .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١- النهر غزير المياه .

(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- مصر ترحب بالضيوف .

(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

(د) تميز الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١- نجحت الطالبة إبتسام (همزة قطع - ألف وصل)

٢- قَلَّ الحق . فعل (معتل ناقص - معتل أجوف - سالم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- (درجتان ونصف)

إذا نطق السفية فلا تجبه :::: فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك درجتان ونصف "

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً: التلخيص

أ. اكتب لائحة تحت فيها زملائك على المحافظة على ثلاث المدرسة .

ب. اكتب في واحد مما يلي :

١. وقت الفراغ سلاح ذو حدين . اكتب في ذلك مبررات الطرق الصحيحة للاستفادة من وقت الفراغ .
٢. ثلثاً طلياً مستلياً في سلوكه مفلوفاً في دراسته وعندما تلف حوله رفاق السوء تغير مسئله . اكتب قصته

ثانياً: القراءة التحرة :

(إن الشان أداء الإنسان في عرض أفكاره وآرائه ، فلهذا إن يكون حذراً أثناء التحدث لما يتلفظه من كلمات ، فبعض التعبير قد توصل رسالة غير صحيحة للمتلقى ، فليتر القصة . وعلى المحاورين أن يتعدوا عن التقلب أو التجريح والاستهزاء . كما يجب الابتعاد عن الألفاظ المبهمه ، والأساليب التي يقصد بها الإهانة .

أ. مرادف (المبهمة) : مضاد (الاستهزاء) :

ب. من خلال قراءتك للقصة . متى يصبح الحوار مشعر ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

١. بعض التعبير قد توصل رسالة خاطئة للمتلقى . ()
٢. لسان هو أداء الإنسان في غلوق الطعام فقط . ()
٣. من قصة (عقبة بن نافع)

أ. اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أول بناء يحرص عليه المسلمون بعد الفتح (القصور - الحصون - المساجد)
٢. حاصر طرابلس لمدة شهر دون فتح (عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد)
- ب. حل : فضل عقبة الاقتصاد على فتح سيطة .

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. اختلف أهل قرآن في البداية في موقفهم من قتال المسلمين . ()
٢. حتى أهل بركة في أمن تحت الحكم البيزنطي . ()

من موشوع (سيالة نال العام) :

(وغدا المراتق تستهيا الأمة كلها ، لأنها أقامتها يمثل أبنتها ، فقل منا يشعر بميلته لها ، وعليه أن يدعها ويحافظ عليها حتى تبقى مشبة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد)
أ. تثير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مضاد (القسي) (أهد - أعل - أنى)
٢. مرادف (الانتفاع) (الاستفادة - الإضرار - التدمير)
- ب. حل : المرادف العلة ملك الأمة كلها .
- ج. كيف وعى سلكنا الصالح قيمة المال العام ؟ نال بمثل .

ثالثاً: التصويب :

(١) أجاب عن السؤال الآتي : من نص (مكارم الأخلاق) :
قال رسول الله (ﷺ) ما تلقى من صفة ، وما زاد الله عبداً بعلو (لا عزاً ، وما تواضع أحد لله (لا رفعة)
لكن الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. زأوى الحديث هو (أبو الترداء - أبو هريرة - حسن بن ثابت)
٢. مرادف (علو) (غلطة - حلة - تسامح)
- ب. قيم تليد الصفة الفرد والمجتمع ؟ وما أنواعها ؟
- ج. ما الجمال في قوله (ما تواضع أحد لله (لا رفعة) ؟
- د. متى يكون العفو سبباً في العز ؟

أجب عن واحد مما يلي : (١) من نص (سليمان والحمامة) :

عنيت لأولها وكما ن إلى خليله برامة
فرائه يأسر فيه عا مله يتساج للحمامة

أ. تصح الصواب :

١. مرادف (صنت) (غفلت - المظلت - قصت)
٢. جمع (حمامة) (حمامات - حمامات - حمام)
- ب. ما مضمون الرسالة الأولى ؟ وعلم بذل ذلك ؟
- ج. ما الجمال في قول الشاعر (يأسر مله يتساج للحمامة - صنت) ؟
- د. نعت الحمامة بعد قوات الألوان . اكتب البيت النال على ذلك .

(٢) من نص (فضل العلم والعمل) :

إن المعارف للمعاشي ستم وأولو المعارف يجهنون لينعوا
والعلم زينة أهله بين الورى سيمان فيه أخو القنى والمعم

أ. تصح الصواب :

١. جمع (سلم) (سلايم - سلايم - الأولى والثانية)
٢. مضاد (ينعموا) (يتلقوا - يستمعوا)
- ب. للعلم فوائد كثيرة تعود على الفرد والمجتمع . اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .
- ج. ما نوع الأسلوب وما غرضه (إن المعارف للمعاشي سلم) ؟
- د. ما الجمال في قول الشاعر (العلم زينة - المعارف سلم) ؟

رابعاً: النحو :

(السبق خلق يسمى بالفرد ويتهش بالمجتمع ، والتصديق صور كثيرة منها : التصديق مع النفس بعدم تعرضها لأذى ، فلا تكتب على نفسك تعش سعيداً مهياً) .
أ. اعراف ما فوق الخط .

١. اعراف وصل وبين سبب كتابتها على هذه الصورة .
٢. خبرين مختلفي النوع وحدد نوعيهما .
٣. ضميراً مستتراً وقدره .

ج. تصح الصواب :

- يسمو (فعل) (مثل - مضط - ناقص)
- تلام (فعل) (أجوف - مثل - سالم)
- د. ما زلتا فقورين بأخلاقنا . اهدف الفعل التامخ وغير ما يلزم ؟
- هـ. يعيش الصائقون أعزاء مهالين . اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم .

خامساً: الخط : اكتب العبارة الآتية مرة بخط السخ ومرة بخط الرقعة .

الصدق ، خلق ، حماد ، يسمو ، مله ، ويتهش ، بالمجتمع

أولاً: التعبير:

١. أكتب لافقة إرشادية للحث على الأخلاق الحميدة.
٢. تكتب في واحد مما يلي:
١. تسبب الفيرومات الرب في العالم كله لما تسبب من أضرار يصعب إصلاحها. اكتب في هذا الموضوع موضعاً كافيّة تجنب الإصابة بها.
٢. قل إنسان له أمل يسعى لتحقيقه اكتب موضعاً أمك في الحياة وتحقيقه تحقيق هذا الأمل.

ثانياً: القراءة: ١. القراءة للتحرة المعنوي:

- " قال مصطفى لطفى المفلوطي : لو أننى خبرت بين سبعة رجلين : أحدهما فقير يضم فقره إلى فقرى فيضاغفه . وثانيهما غنى . يضم غناه إلى فقرى فيماونى قدراً ما ، لأثرت أولهما على ثانيهما ، لأن الفقير يتخلى صديقاً حقيقياً بالأزمنة وقت الشدة ، بينما الغنى يتخلى عبداً ، وأنا إلى الحرية أحوج منى إلى المال " .
١. مرانف (يضاغفه)
٢. من خلال قراءتك للفقرة ، ما الصفات الواجب توافرها في الصديق ؟
جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
١. الحرية فطرة خلقنا الله عليها ولمست مئة من أحد .
٢. العاقل من يختار المال في سبيل التلزل عن حريته .
(٢) من قصة (عقبة بن نافع) :

١. تكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. خصص عثمان لعبد الله بن سعد (ربع الربع - خمس الخمس - عشر العشر) من القسّم .
٢. استعان جيش العبادة في الاتجاه إلى سبيلته بالأندلاء من (البربر - العرب - أهل فزان)
ب . علل : تعلق البربر بجرجير بالرغم من جبروته .
جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
١. عزل عمر بن الخطاب عمرو بن العاص من ولاية بركة .
٢. الامتحان الأول لعقبة كمقاتل كان فتح الشام .
(٢) من موضوع (سبيل النجاح) :

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة . يبدأ صغيراً وينمو ويكبر . حتى إذا تعطل
رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد " .

١. مضاد (رغب في)
ب . هم يتصف الأمل ؟ وكيف يتطور ؟
ج . عرف الطمع ؟ وبم يتصف الطماع ؟

ثالثاً: التعبير: من نص (العمل حياة) : ١. أجب عن السؤال الآتى:
قل تعالى : ولقد أنشأنا داود منا فضلاً با جبال أوبى معه والظير وأثنا له الحديد) . أن أصل ساهفت وقدر
في السرد وأصلوا صلحاً إلى بما تعملون بصير)
١. تكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مرانف بصير (معلق - مهيب - مسخر)
٢. مضاد صلحاً (طلقاً - فاسداً - الأولى والثنية)
ب . هم أعم الله تعالى على نبيه داود عليه السلام ؟ وبم أمره ولما ؟
ج . ما الجمال في قوله تعالى (أصل ساهفت) ؟
د . يعمل الجن لسيئنا سليمان عليه السلام ما يشاء . اكتب الآية الثالثة على ذلك .
١. أجب عن واحد مما يلي : ١. من نص (عشقناك يا مصر) :

سبيلي نشوك رغم الجراح
سبيلي عبرك بيت الغريب
بشرى الطريق على الحافرين
وسيف الضعيف وحلم الحزين

١. تكتب الإجابة الصحيحة:

١. جمع الشيف (المستضعفون - الضعفاء - المضطرون)
٢. المراد بالجراح (الألام - الشدائد - المعارك)
ب . في الأبيات يتضح دور مصر في حياة من حولها . اشرح
جـ. أيهما أجمل ولما ؟ (رغم الجراح . مع الجراح) ؟
د . ما الجمال في قول الشاعر (سبيلي نشوك رغم الجراح بشرى) ؟
هـ . مصر في كروب أليتها وفوق رؤوسهم . اكتب البيت الدال على ذلك ؟
(١) من نص (فضل العلم والعمل) :

فلشمس تطلع في نهار مشرق
والنور لا يغلبه ليل مظلم
والنور العلا يسرى فيبدك ما ابتلى
وسواء من أياهم يتظلم

١. تكتب النوب:

١. مضاد يلقبه (يستره - يحجبه - يتقهره)
٢. جمع بدر (بدور - أهدار - الأولى والثنية)
ب . بم وصف الشاعر العلم وأربابه ؟
جـ. في البيت الثاني مقارنة وشبهها وإلى أن الجانبين تتحار ؟
د . ما الجمال في قول الشاعر (الشمس تطلع - لا يغلبه ليل - من أياهم يتظلم) ؟

رابعاً: النحو: (المؤمن مستعين بربه صبور شكور . يلقب الأغنى من الخيرات والأخلاق لأنها مصدر
إتساقته . وهو دائماً يلقى في ربه ، لذا فهو المسمى بين الناس)

١. أعرب ما فوق الخط :
١. همزة قطع وألف وصل .
٢. خبرين مختلفي النوع وبين نوعيهما .
٣. ضميراً مستتراً وقدره .

- جـ. تكتب النوب : يلقب قتل (مضطرب - أجوف - سقم)
يقال قتل (مضطرب - مثال - سقم)
د . إنها مصدر إنسانيته . اختلف الحرف الساكن واكتب الجملة صحيحة .
هـ . تألف السداء في الإسلام نفس ثواب الرجل . اجعل الجملة اسمية وخبر ما بالزم .

خامساً: الخط : اكتب العبارة الآتية مرة بقطعة النسخ ومرة بقطعة الرقعة:

المؤمن مستعين بربه صبور شكور