

المهام الادانية / الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ م

..... الدرجة /

### المهمة الاولى

**اقرأ وأجب**

١. حدد على الخريطة:

- أ. محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.
- ب. محافظتين تتسمان بندرة السكان
٢. فسر سبب ترکز السكان في الوادي والدلتا.
٣. أكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر



..... ٢

..... ٣

.....

اسم الطالب / .....

الصف / .....

المدرسة / .....

المهمة الثانية

الدرجة / .....  
.....

- ٢ اقرأ وأجب  
الراية المقدمة الثانية، ثم أجب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تعبر مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، فمصر والدول العربية كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تتجه إلى الحرب إلا دفاعاً عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك هو عددها العديد من معاهدات السلام مع بعضها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والمتحدةتين التي علّقها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي علّقها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعيناً بالصور:

| الرئيس الراحل محمد أنور السادات | الملك رمسيس الثاني | وجه المقارنة |
|---------------------------------|--------------------|--------------|
|                                 |                    | أطوال الحرب  |
|                                 |                    | أسباب الحرب  |
|                                 |                    | نتائج الحرب  |

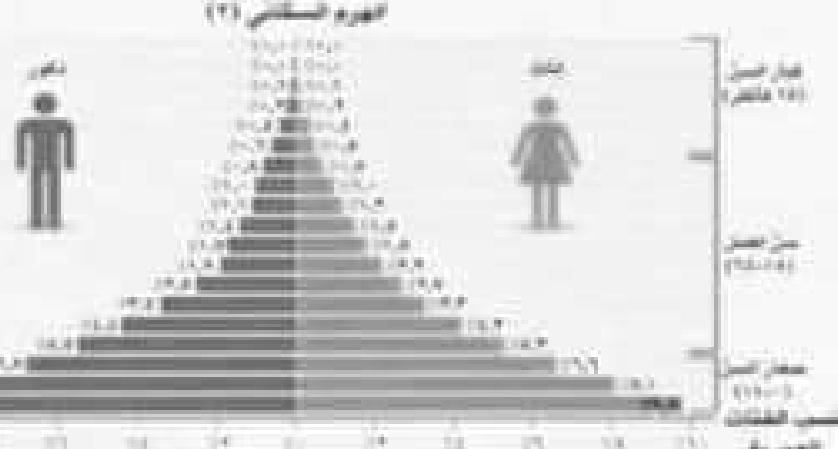
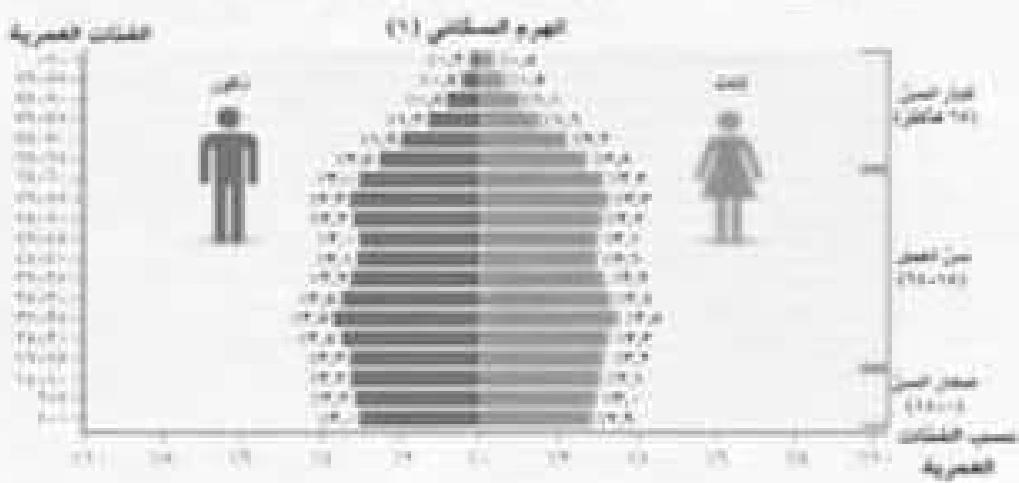
٢. في رأيك، لماذا نُطلق كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات على معاهدة سلام مع العذر بدلاً من الاستمرار في الحرب.

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

المهمة الثالثة ..... الدرجة /

٦ حل واجب

لتحديث المفهوم السكاني، ادعوا، ثم اجيب عن الاسئلة التالية:



١. الى اين تتواءل الاعوام السكانية بحسب الهرم السكاني (٢)؟

٢. اين من الهرم اقرب الى الهرم السكاني لمصر؟

٣. ماذا يعني كل هرم سكاني من الهرمي على مراحل التنمية في الدولة؟

اسم الطالب / .....  
الصف / .....  
المدرسة / .....

الدراة / مركز منظور التعليمية

مدرسة / .....  
.....

المنها / المدرسة الاجتماعية

الزمن / ٩٠ دقيقة

الصف / الخامس الابتدائي

المهمة الالكترونية / الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ م

#### المهمة الرابعة

##### ★ المرا واجب

الصورة التي أعادك لوزارة مصرية مسؤولة عن التواصلي السياسي  
بين مصر ودول العالم.

١. أكتب اسم هذه الوزارة.

.....  
.....

٢. اشرح دور الوزارة في تطبيق التواصلي السياسي بين  
مصر ودول العالم.

.....  
.....

٣. بالاستعانة ب شبكة المعلومات الذواية (الإنترنت).

اكتب اسماء مراكز او هيئات شارع على تطبيق التواصلي العلمي والثقافي بين مصر  
ودول العالم.

.....  
.....

٤. نشر أهمية التواصلي السياسي و العسكري بين الدول.

.....  
.....

اسم الطالب / .....  
.....

الصف / .....  
.....

المدرسة / .....  
.....

\* اقرأ وقارن

١. قارن بين حكم البطالمة والروماني في مصر مستعيناً بالجدول التالي :

| حكم الرومان | حكم البطالمة | أوجه المقارنة           |
|-------------|--------------|-------------------------|
|             |              | نظام الحكم              |
|             |              | ظواهر الحياة الاقتصادية |
|             |              | ظواهر الحياة الثقافية   |

٢. من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والروماني لاستقلال موارد مصر ؟

.....  
.....  
.....  
.....

اسم الطالب / .....  
الصلف / .....  
المدرسة / .....

## المهمة الخامسة



\* إقرأ وقارن

١. قارن بين حكم البطالمة والروماني في مصر مستعيناً ببيان التالي :

| حكم الرومان  | حكم البطالمة  | أوجه المقارنة           |
|--|---|-------------------------|
| <b>خاضعة لحكم الإمبراطور الروماني الذي يتحكم في كافة شئون مصر</b>  | <b>ملكيّاً مطلقاً</b>   | <b>نظام الحكم</b>       |
| اهتموا بالزراعة خصوصاً القمح والصناعة مثل الزيوت والتجارة حيث أصبغت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط | الاهتمام بالزراعة فأدخلوا محاصيل وألات مثل الساقية واهتموا بالصناعة والتجارة حيث أقلاعوا العنارات | ظواهر الحياة الاقتصادية |
| <b>احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما</b>   | <b>أنشأوا جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية</b>  | ظواهر الحياة الثقافية   |

٤. من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والروماني لاستغلال موارد مصر ؟

**رغم اهتمامهم بالأدوات الاقتصادية في مصر لكن ذلك الاهتمام كان بهدف خدمة فطalisthem وليس بهدف تحقيق صالح المصريين وتحقيق رفاهيتهم حيث اهتمت روما بالزراعة بهدف توفير القمح لروما**

**المرآة الحسونة**

اسم الطالب .....  
الصف .....  
المدرسة /

## المهمة الرابعة

\* إقرأ وأجب

الصورة التي أهداك لوزارة مصرية مسؤولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١. أكتب اسم هذه الوزارة.

**وزارة الخارجية**

٢. اقترح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

**تعمل على تقوية علاقة مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج**

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)،  
أكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

**الأمم المتحدة ، اليونسكو**

٤. فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين الدول.

**يعمل على تبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة كما**

**يساعد على التعاون بهدف حل المشكلات ودعم السلام**

اسم الطالب / .....  
الصف / .....  
المدرسة / .....

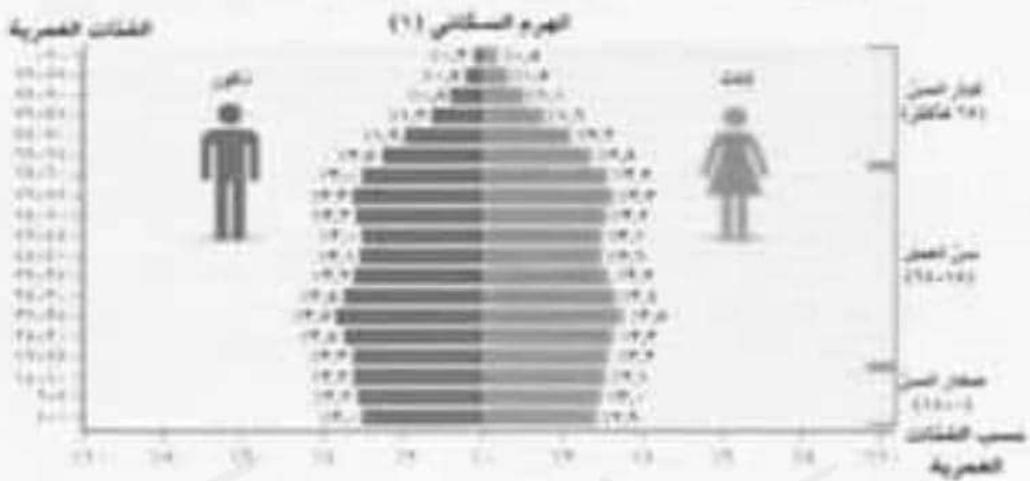
**المنافق شونقة**



### المهمة الثالثة

#### ٦ حل واجب

لأحمد وهو من السكان الذين أرباها، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١. إلى أي نوع للهرمات السكانية ينتمي الهرم السكاني (٢)؟

#### **هرم ذو قاعدة عريضة**

٢. أي من الهرمات أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟

#### **الهرم رقم (٢)**

٣. ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمات على برامج التنمية في الدولة؟

**الهرم رقم (١) يساعد على تحقيق برامج التنمية بسبب قلة صغار السن ، بينما الهرم رقم (٢) يكون هي الصعب تحقيق برامج التنمية**

**الهدف / ..... بسبب ارتفاع نسبة صغار السن وقلة فئة منتصف الهرم**

**المنجز**

## المهمة الثانية



٤ اقرأ وأجب

الثرة المقدمة الثالثية. تم أجب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، لمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حرفيّة على تحقيق السلام، ولا تنحى إلى الحرب إلا دفاعاً عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع ن وغيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر واليهوديين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعيناً بالجدول:

| وجه المقارنة | الملك رمسيس الثاني                                    | الرئيس الراحل محمد أنور السادات |
|--------------|---|---------------------------------|
| أطراف الحرب  | <b>الجيش المصري ضد اليهود</b>                         | <b>الجيش المصري ضد اليهود</b>   |
| أسباب الحرب  | استيلاء اليهود على هضبة سيناء من الإمبراطورية المصرية | رغبة مصر في تحرير سيناء         |
| نتائج الحرب  | هزيمة اليهود توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ         | هزيمة الإسرائيليين              |

٢. في رأيك، لماذا نُفضل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عند معاهدة سلام مع العدو بدلاً من الاستمرار في الحرب.

**لأن السلام يساعد على الاهتمام بمشروعات التنمية وتحسين حياة المواطنين بدلاً عن إنفاق هوارد الدولة على الحروب**

٣. ماذن وحدت إلما انتشر السلام الدائم بين الدول؟

**انتشار الأمن بين الشعوب وحدود تقدم هادي وفكري لدى كل شعوب العالم**

**الآن حسونه**

اسم الطالب / .....  
الصف / .....  
المدرسة / .....

## المهمة الاولى

اقرأ وأجب

١. حدد على الخريطة:

أ. محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

(١- القاهرة - ٢- الجيزة )

ب. محافظتين تتسمان بندرة السكان

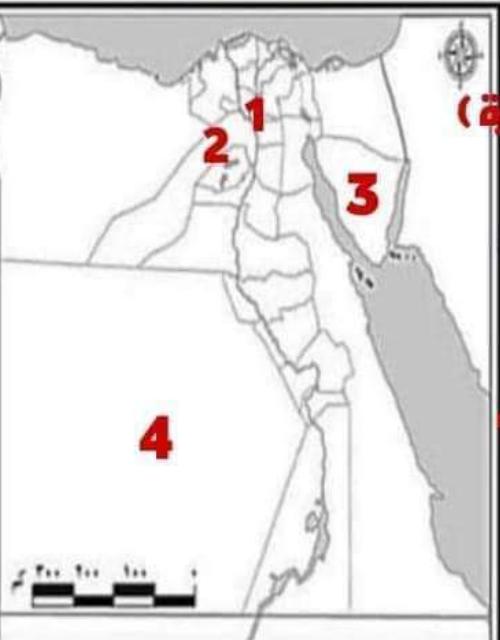
٢. فسر سبب ترکز السكان في الوادي

بسبب توافر المياه العذبة والتربة

والדלתا الخصبة واستهلاك السطح توافر الخدمات

٣. أكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة

السكانية في مصر



**٢- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة**

**٣- إصدار قوانين تجرم الزواج المبكر وعملة الأطفال**

**بناء المدن الجديدة واستصلاح الأراضي الزراعية**

اسم الطالب / .....  
الصف / .....  
المدرسة / .....

**امانى حسونة**