



اسم الطالب:

الصف الخامس

(المصفوفات الملونة)

كون مصفوفات باستخدام مربعات ملونة لإيجاد قيمة الأجزاء في النماذج ثم أجب:



أ- امامك مربعات لون منها $\frac{1}{3}$ حمراء والباقي اصفر

ب- يكون عدد المربعات الحمراء = حمراء

ج- اذن $\frac{1}{3}$ من 9 = 3 من 9

د- يكون عدد المربعات الصفراء = صفراء

هـ - الكسر الذي يمثل المربعات الصفراء = صفراء

مـ رضا نصار



اسم الطالب:
الصف الخامس

مدرسة:
فصل:

(دار الكتب والوثائق القومية)

المكتبات مؤسسات تعليمية مهمة في المدن والقرى حول العالم. أنشئت دار الكتب والوثائق القومية المصرية لأول مرة عام ١٨٧٠ في الطابق الأرضي لأحد القصور. وفي عام ١٩٧١، تم نقل المكتبة إلى المبني الحالي في رملة بولاق واليوم تحتوي على ملايين المجلدات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.



باستخدام شبكة الاحداثيات:

** المحور الافقى هو.....

** المحور الراسى هو.....

** الزوج المرتب الذي يمثل المكتبة هو.....

** الزوج المرتب الذي يمثل المنتزه هو.....

** الزوج المرتب الذي يمثل المدرسة هو.....



اسم الطالب:

الصف الخامس

(مستطيلان بنفس المساحة)

أراد هيثم ان يرسم مستطيلين بنفس المساحة وهي ٢٤ وحدة مربعة ولكن بطريقتين مختلفتين في الشكل:

وضح ما الطرق الممكنة لرسم هذين المستطيلين ارسم الات اربع مستطيلات إن امكن:



موقع رضا نصار

<https://cnmujed.com>

اسم الطالب:

الصف الخامس

(جولة في الحديقة)

يعمل عز مشرفاً لحديقة ويمشي 3 مرات في الأسبوع فإذا كان محيط الحديقة = $\frac{1}{5}$ كيلو متراً

فما إجمالي المسافة التي يمشيها عز؟

أ - باستخدام الضرب المسافة تكون

$$..... \times =$$

ب - باستخدام الجمع المتكرر

$$..... + + =$$

ج - باستخدام النماذج

.....
.....
.....

$$\frac{1}{5} = \text{ متراً} \quad 2 \text{ كيلومتراً}$$

(كسر غير حقيقي)

$$2 = \frac{1}{5} \cdot$$

- ٥

عشق لغة الضاد

رضا نصار

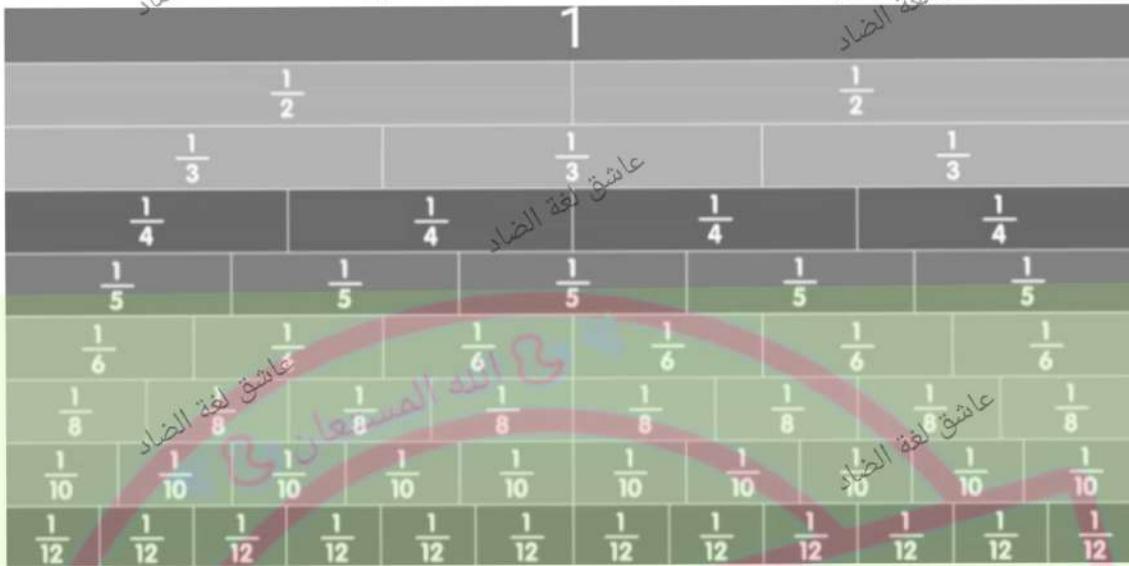


مدرسة:
فصل:

اسم الطالب:
الصف الخامس



(اللعبة مع حائط الكسور)



باستخدام حائط الكسور أوجد ناتج:

$$1 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$2 - \frac{6}{8} = \frac{3}{\dots}$$

$$3 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$4 - \frac{6}{10} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

مـ رضا نصار
صـانـعـ الـمـهـاـنـ