



حل كتاب اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الترم الثاني



المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

تحياتي أ / فيفي رزق



# الصف العاالي الابعدائي العرم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور العالت كيف يعمل العالم ؟

الموضوع الاول النيل الذي أعرفه

أ / فيفي رنق



قِصَّةُ الْإِسْلَامِ: إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
وَالنَّيْلُ الَّذِي أَغْرِقُهُ



المُخَوَّرُ الثَّالِثُ

# كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



إجازة

نصف العام





في يوم دافئ وشمس من إجازة نصف العام، استيقظ ،رامي ، من نومه متحمسا، لأنه سيذهب إلى  
الإسكندرية ليزور عمه ، عامرا ، وولديه ، شريفا ، و ، هريدة ، لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام،  
ثم سيذهب إلى خاله ، سامي ، بالمتنزه لقضاء النصف الآخر من الإجازة.



ارتدى «رامي» ملابس سريعا، وقام بتخضير حقيبة السفر، وأسرع إلى أبيه متسائلا: «متى ستتحرك يا أبي؟»



نظرت إليه الأب. وقال: ، غالباً لن نساخر إلى الإسكندرية اليوم يا ، رامي ...  
 صدم ، رامي ، من الإجابة. وسأل: ، لماذا؟ ..



قال الأب: الجو غير مستقر، يزداد في الجو، مع أمطار ورياح شديدة ويضعف التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية..



خاف ، رامي ، أن تنتهي الإجازة دون أن تسافر العائلة. فسأل بقلق ، وهل الجو غير مستقر هي العنينا أيضا ؟  
ضحك الأب وقال ، تعال يا ، رامي ، لتري خريطة مصر ، وسأل الأب ، رامي ، أين القاهرة ؟ وأين الإسكندرية ؟  
وأين العنينا ؟



نَظَرَ رامي، للخريطة بقى الوقت، ثم قال، وجدتها! هذه القاهرة، وهذه الإسكندرية، وهنا المنيا.



تأمل ، رامي ، الخريطة التي أمامه ، ثم صاح ، نعم ، فهنت... عندما نذهب إلى الإسكندرية نذهب ناحية  
البحر فيكون الجو بارداً وممطراً، أما عندما نذهب إلى المنيا فنحن نتحرك جنوباً، ونبتعد عن البحر،  
وعن البرد، ولنمشي بمخاضات نهر النيل فيكون الجو أكثر دفئاً.



قال الأب، يا الفغل، كلامك صحيح يا رامي، سنؤجل سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحسن الجو، ولكن هيا  
نحصل بخالك، سامي، لترتب معه سفرنا إلى العتيا.

# قِصَّةُ الْاِنْسِلِمَاعِ: إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط ١ | ارْسُمْ أَكْثَرَ مَشْهَدٍ أَعْجَبَكَ وَنَاقِشْ أَصْدِقَاءَكَ فِي السَّبَبِ:



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط ٢ صل كل صورة بالجو المناسب لها :



مُمْطِرٌ



عَاصِفٌ



مُشْمِسٌ

# أ / فيفي رزق

نشاط ٣ أحمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الإِسْكَندَرِيَّة

الْمِنِّيَا

القَاهِرَة

- ١- يَعْيشُ رَامِي فِي **القاهرة** .
- ٢- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى **الإسكندرية** بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ .
- ٣- سَافَرَ رَامِي فِي النِّهَايَةِ إِلَى **المنيا** .

## نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب :

يَعِيشُ رَامِي فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ،  
وَفِي الْإِجَازَةِ كَانَ سَيَّاسِفِرُ إِلَى  
عَمِّهِ بِمُحَافَظَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ،  
وَنَظَرًا لِسُوءِ حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ  
لِلسَّفَرِ إِلَى مُحَافَظَةِ الْمِنْيَا.

١ اكتب الكلمة المكررة في الفقرة.

## محافظة

٢ تدل كلمة «محافظة» على اسم مكان. (اسم طعام - اسم مكان - اسم إنسان)

## الإسكندرية

٣ اكتب اسم المحافظة التي تعيش فيها.

الإجابة حسب محافظة كل تلميذ

أ / فيفي رزق



# أ / فيفي رزق

نشاط ٥ أحمّل :



- ١- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ **ممطر** .....
- ٢- كَانَ الْجَوُّ فِي الْمِنْيَا **مشمسا** .....
- ٣- ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ **زيارة الأقارب** ..



# الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

لاحظ وتعلم ص ١٠

أ / فيفي رزق

# لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 | أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْخُرُوفِ النَّاظِمَةِ :



أ / فيفي رزق



## نشاط ٢ أكمِلْ كَالْمِثَالِ :

١ الإسكندرية في شمال مصر. المنيا في جنوب مصر.

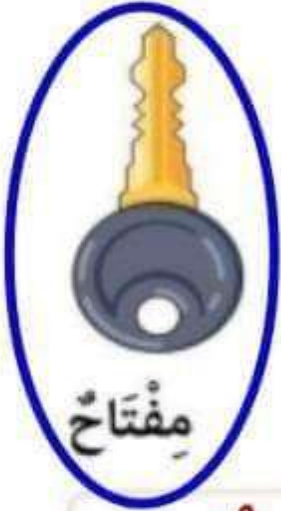
٢ بورسعيد في شمال مصر. الأقصر في جنوب مصر.

٣ أسوان في جنوب مصر. مطروح في شمال مصر.

أ / فيفي رزق

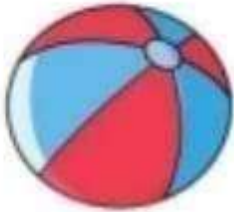
# أ / فيفي رزق

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصور التي بها مَد، ثم اكتبها :



مِفْتَاح

مِفْتَاح



كُرَّة



مَرْكَب



عُصْفُورَة

عُصْفُورَة



بَيْت



بَطِيخ

بَطِيخ

# أ / فيفي رزق

نشاط ٤ غبّر عن كلّ صورةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ :

مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ  
الْأَحْمَرِ



يَغْفُضُ الرَّجُلُ فِي قَاعِ  
الْبَحْرِ

مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحِ



تَسْبِخُ سَمِيرَةٌ فِي  
الْبَحْرِ

مُحَافَظَةٌ أَسْوَانِ



يَرْكَبُ رَامِي مَرْكَبًا فِي  
النَّيْلِ

# ألفي في دقة

نشاط ٥ ضع أدوات الاستفهام في المكان المناسب :

مَنْ

مَاذَا

مَتَى

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>سَنَزُورُ الْحُقُولَ،<br/>وَنَقْضِي يَوْمًا<br/>عَلَى ضِفَافِ<br/>النَّيْلِ.</p> <p>إبراهيم</p> |  <p>مَاذَا سَنَفْعَلُ<br/>فِي الْمِنْيَا يَا<br/>عَمِّي؟</p> <p>إبراهيم</p> |  <p>سَأَسَافِرُ أَنَا،<br/>وَوَالِدِي،<br/>وَأَخِي.</p> <p>إبراهيم</p> |  <p>حَسَنًا، أَنَا مُتَحَمِّسٌ.<br/>مَنْ سَيَسَافِرُ<br/>مَعَكَ؟</p> <p>إبراهيم</p> |  <p>سَأَسَافِرُ غَدًا.</p> <p>إبراهيم</p> |  <p>مَتَى سَتَسَافِرُ<br/>إِلَى الْمِنْيَا؟</p> <p>إبراهيم</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ :

تَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِجَوْهَا الْجَمِيلِ الْمُعْتَدِلِ.

تَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِجَوْهَا الْجَمِيلِ الْمُعْتَدِلِ.

# الصف العاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

قصة معرض أحب بلدي

أ / فيفي رزق



# مَعْرِضٌ أَحِبُّ بَلَدِي

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةً مِصْرَ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ  
تَلْوِينَهَا لِعَرَضِهَا فِي مَعْرِضٍ أَحِبُّ بَلَدِي.



عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحُ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنَيْهَا  
الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيَّ وَالْبَنَفْسَجِيَّ.  
قَالَتْ فَرَحُ: أُمِّي، أُمِّي، انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ.

٢

صَحِغَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا  
أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.

٣

قَالَتْ فَرَحُ بِأَسْفٍ: وَلَكِنِّي لَمْ  
أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَيْ  
نَجِدَ حَلًّا.

٤

١٢

قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ  
وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِمَنْطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ،  
وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّخْرَاءِ.

هَيَّا نَرَسِّمْ خَرِيْطَةً أُخْرَى؛ لِنَقُومِي بِتَلْوِينِهَا.

شَكَرَتْ فَرَحُ أُمِّهَا وَقَالَتْ:  
الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا  
لِلْمُشْكَلَةِ.

٧



١ فِكْر

نشاط صل كل جملة بالصورة المناسبة :

مَعْرِضُ صُورٍ.

مَعْرِضُ كُتُبٍ.

مَعْرِضُ الْأَزْهَارِ.



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

صفات

مكان تُعرض فيه  
المنتجات

يحزن

رسم يوضح  
معالم منطقة

المحبة

تعلّمت كيف أرسم خريطة مصر.

ذهبت مع أمي إلى معرض الأزهار.

الكرة هي لعبتي المفضلة.

من أهم خصائص الطيور الأجنحة،  
والريش.

شعرت بأسف لمرض جدي.



## نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين :

(النَّادِي - أَحِبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)

(الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ - الْوَرْدِيُّ وَالْبَنْفَسَجِيُّ)

- سَتَعْرِضُ فَرَحُ خَرِيْطَةِ مِصْرَ فِي مَعْرِضٍ
- فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرَحُ الْخَرِيْطَةِ بِاللُّوْنَيْنِ

## أَحْمِلْ مَا يَلِي :

- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي الْخَرِيْطَةِ يَدُلُّ عَلَى الْمَاءِ ، وَاللُّوْنُ الْأَخْضَرُ يَدُلُّ عَلَى الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَاللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الصَّحْرَاءِ .

أ / فيفي رزق

## نشاط ج صل بين المحافظة وما يناسبها :



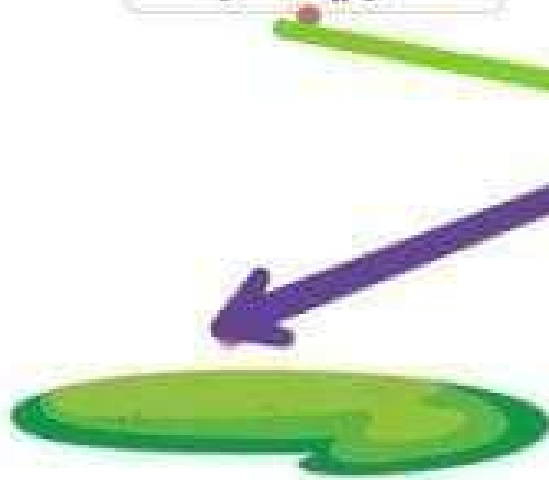
الوادي الجديد



الشرقية



جنوب سيناء



## نشاط د عَبَّرْ عَنْ صُورِ الْمُحَافَظَاتِ السَّابِقَةِ كَالْمِثَالِ :

١- تَتَمَيَّزُ جَنُوبُ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

٢- تَتَمَيَّزُ الشَّرْقِيَّةُ بِالزَّرَاعَةِ

٣- تَتَمَيَّزُ الْوَادِي الْجَدِيدُ بِالصَّحْرَاءِ.

أ / فِيفِي رِزْق



# أ / فيفي رزق

نشاط ه ضغ عنوانًا جديدًا للقصة :

مميزات بلدي



نشاط و حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

# أ / فيفي رزق

انظر إلى هديتك وعبر عنها كما في الأمثلة السابقة :



..... ما أجمل الكرة !

..... ما أحلى التاج !

..... ما أروع الذهب !

# أ / فيفي رزق

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اختر علامة التزقيم المناسبة ( . / ! / ؟ ) :

١- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ ؟

٢- مَا أَرْوَعَ شَاطِئِ الْبَحْرِ !

٣- بَلَدِي مِصْرُ بِهِ مَنَاطِقُ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ ●

## نشاط ب صف الصورة مُستخدِمًا أسلوب التَّعْجِب كالمِثال :



مَا أَرْوَعَ الْجَوُّ! الْجَوُّ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ.

مَا أَرْوَعَ الزَّرْعُ! الزَّرْعُ أَخْضَرٌ وَجَمِيلٌ.

مَا أَنْقَسَ الْمَاءُ! الْمَاءُ نَقِيٌّ وَنَظِيفٌ.

مَا أَجْمَلَ الْأَشْجَارَ! الْأَشْجَارُ خَضِرَاءُ وَمُزْهِرَةٌ.

أ / فِيفِي رِزْق

# أ / فيفي رزق

شارك

نشاط أ اختر مكاناً في محافظتك وارسمه، موضحاً حالة الجو فيه :



نشاط ب اُخْتَبِ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

أمطار، رياح، زهور، نيل، حقول، خريطة

أ / فيفي رزق



**الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني**

**نافذة لغة عربية**

**المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟**

**الوادي الجديد**

**أ / فيفي رزق**

# أ / فيفي رزق

## الوادي الجديد

أ فخر

نشاط تتبّع آثار الأقدام واكتشف اسم المحافظة واكتبها :



الوادي الجديد

# أ / فيفي رزق

اقرأ واكتشف

نشاط 1 صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أَرْضَ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ  
يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ

حُفِرَ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْأَقْصَرِ فِي  
جَنُوبِ مِصْرَ.

فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَذَابَةٌ.

فِي الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ  
النَّاسُ مِنَ الْأَبَارِ.

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ  
إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.



# أ / فيفي رزق

## نشاط ب: تَخْيِرُ الصُّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي **الصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ** . (الصَّخْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ)
- الْجَوُّ بِمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ ..... **حَارٌّ** ..... فِي الصَّيْفِ . (بَارِدٌ) (حَارٌّ) (مُمْطِرٌ)
- مِنْ الْآثَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوَادِي الْجَدِيدِ **مَغْبَدٌ هَبِيسٌ** . (مَغْبَدٌ فَيْلَةٌ) (مَغْبَدٌ هَيْبَتَسٌ)

## أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ يُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ **الْوَادِي الْجَدِيدِ** .
- تَتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِ**أَمَاكِنَ جَذَابَةٍ مِثْلَ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ** .

## الأهداف:

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.



# أ / فيفي رزق

نشاط ج أحمّل بالكلمات الآتية :

تَقَعُ

الآبَارِ

جَذَابَةٌ

تَقَعُ... مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ فِي الصَّحْرَاءِ الغَرَبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ جَذَابَةٍ وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِنَ الآبَارِ وَالْعُيُونِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشُّرْبِ.



نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

### ٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ لاحظ وأكمل كالمثال :



أ / فيفي رزق

١- زَرَعْتُ وَرْدَةً.



٢- زَرَعْتُ وَرْدًا.



٣- رَأَيْتُ سَيَّارَةً.



٤- رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ.



أ / فيفي رزق

## ٤ لاحظ وتعلّم

### نشاط أ اقرأ، ثم أجب :

دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مُحَافَظَاتٍ مِصْرَ، وَاکْتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

### استخرج من العبارة :

- جَمَعَ كَلِمَةَ «**طِفْل**» : أطفال
- جَمَعَ كَلِمَةَ «**كِتَاب**» : **كتب**
- مُفْرَدَ كَلِمَةِ «**مَدَارِس**» : **مدرسة**
- مُفْرَدَ كَلِمَةِ «**مَكْتَبَات**» : **مكتبة**

### نشاط ب لاحظ الصورة، وأكمل بكلمات مفردة أو جمع :

- ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي لِرِيزَارَةِ **الأهرامات** . (**الهَرَم** **الأهرامات**)
- كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِّنَ **السُّيَاح** . يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَا الأَثَارِ .  
(**السَّائِح** **السُّيَاح**)
- شَاهَدْتُ (أبو الهول) وَرَكِبْتُ **الحِصَان** (**الحِصَان** **الأحصنة**) .
- وَرَكِبَ أَخِي **الجَمَل** . (**الجَمَل** **الجمال**) .

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

شَارِكْ



تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْ وَادِي  
الرَّيَّانِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

نشاط أ

جَذَابَةٌ

مُحَافَظَةٌ

مُعْتَدِلٌ

مَا أَرْوَعَ

مَا أَجْمَلَ

مِصْرٌ

نشاط ب اخْتَبَرْ مَا يُفْلَى عَلَيْكَ :

القاهرة تتميز بجوها البديع



الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

نشيد نيل مصر

أ / فيفي رزق

أأ فيفي رزق

نِيلُ مِصْرَ  
فَكَرْ

فَكَرْ وَعَبَّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ نِيلِ مِصْرَ :

نشاط



## ٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

جانب النهر أو البحر

أسفل

الإنسان

الطين

في قاع البحر أسماك جميلة.

صنعت بالطمي طبقاً من الفخار.

أحب السير على شط النهر.

يعيش البشر في بيوت مختلفة الأشكال.



أ / فيفي رزق

## نشاط ب أحمِلْ مَا يَلِي :

١- تَتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنِ ..... **النيل** .....

٢- النَّيْلُ فَوْقَهُ ..... **القمر** ..... ، وَفِي قَاعِهِ ..... **الطمي** ..... ، وَفِي شَطِّهِ زَرْعٌ حَوْلَهُ ..... **الثمر** .....

٣- نَدْعُو اللَّهَ أَنْ ..... **يحفظه** .....



## نشاط ج حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

أ / فيفي رزق

### ٣ لاحظ واكتشف

**نشاط** اقرأ الكلمات، وحدد المشترك بينها :

ثَمَر

بَشَر

قَمَر

المُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ: نفس عدد الحروف    نفس الضبط    نفس وزن الكلمة

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

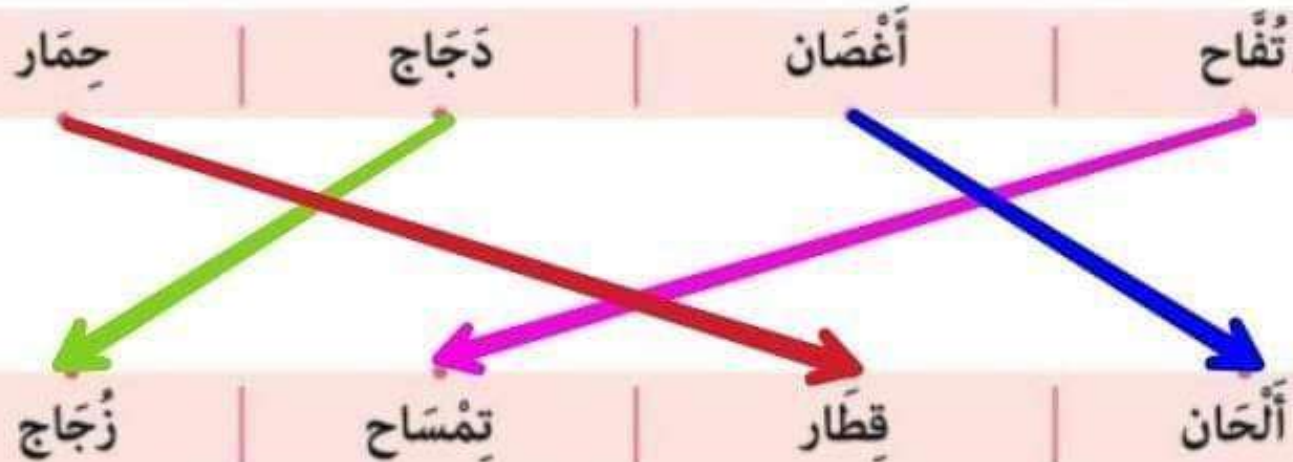


## ٤ لاحظ وتعلّم

### نشاط أ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

- عَلم، قَلم، هَرم (هَرم - بَيت - فيل).
- أزهار، أشجار، أنهار (بنات - أنهار - بُرْتُقال).
- قُصور، عُطور، زُهور (نهر - بحار - زُهور).

### نشاط ب صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:



# أ / فيفي رزق

شَارِكْ

**نشاط أ** تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

ثَمَر

خَيْر

سِرُّ  
الْحَيَاةِ

**نشاط ب** اخْتَبِرْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.



الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

نموذج وصف مكان

أ / فيفي رزق

# نَمُودَجُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط 1 أكمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بُرْجُ الْقَاهِرَةِ

الْعَرَبِيَّةُ

النَّيْلِ

مُعْتَدِلٌ

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْقَاهِرَةِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ ..... النَّيْلِ ..... وَجُوهَا ..... مُعْتَدِلٌ  
مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللُّغَةَ ..... الْعَرَبِيَّةُ ..... ، وَتَتَمَيَّزُ الْقَاهِرَةُ بِمَنَاطِقَ  
سِيَاحِيَّةٍ مِثْلَ ..... بُرْجِ الْقَاهِرَةِ .....

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط ٢ انظر إلى الصورتين، ثم أكمّل:



معبد الأقصر



معبد الكرنك

مُحَافَظَةُ **الأقصر** مِنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ، وَجَوُّهَا ..... **حار**، وَبِهَا مَنَاطِقُ  
سِيَاحِيَّةٌ وَأَثَارٌ مِثْلَ مَعْبَدِ **الكرنك** ..... وَمَعْبَدِ **الأقصر** .....

نشاط ٣ اقرأ واصل كل جملة بالصورة المناسبة :

النجوم مضيئة.

الشمس ساطعة.

السما صافية.



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط ٤ أحمّل بالكلمات الآتية :

سَاطِعَةٌ

الْمُنْعَشِ

صَافِيَةٌ

الْمُفَضَّلَةُ

مُمْتَعًا

رُزْنَا أَنَا وَعَائِلَتِي قَرْيَةً (تونس) بِالْفَيْوَمِ، وَكَانَتِ السَّمَاءُ **صَافِيَةً**، وَالشَّمْسُ **سَاطِعَةً**،  
اسْتَمْتَعْتُ بِجَوْهَا الْبَدِيعِ وَهَوَائِهَا **الْمُنْعَشِ** خَاصَّةً عِنْدَ بُحَيْرَةِ قَارُونِ، وَصَنَعْتُ بِالْفَخَّارِ إِنَاءً  
وَلَوْنُهُ بِأَلْوَانِي **الْمُفَضَّلَةِ**، وَكَانَ يَوْمًا **مُمْتَعًا** وَمَلِينًا بِالْمُغَامَرَاتِ.



أأ فيفي رزق

# كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ

اِخْتَبَرْنَا عَنْ تِلْكَ الْمُحَافَظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| مَطْرُوح                               | المحافظة            |
| شَمَالُ مِصْرَ                         | المكان              |
| بَارِدٌ شَتَاءً،<br>مُعْتَدِلٌ صَيْفًا | الجو                |
| شَاطِئٌ عَجِيبَةٌ                      | المناطق<br>السياحية |



مُحَافَظَةٌ: مطروح

تقع شمال مصر .  
الجو بها بارد شتاءً ومعتدل صيفًا.  
بها مناطق سياحية كثيرة وما أروع شاطئ عجيبة !



# أ / فيفي رزق



سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصِفِ الْمَكَانَ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

مُحَافَظَةُ: مطروح

تقع شمال مصر .

الجو بها بارد شتاءً ومعتدل صيفًا.

بها مناطق سياحية كثيرة وما أروع شاطئ عجيبة !



**الصف الثاني الابتدائي**

**التحريم الثاني نافذة لغة عربية**

**المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟**

**الموضوع الثاني سكان النيل**

**قصة الاستماع فرح العوبة**

**أ / فيفي رزق**

المَوْضُوعُ الثَّانِي

# سُكَّانُ النَّيْلِ



# فَرْخُ النُّوْبَةِ

١٥١



# أ / فيفي رزق



فَتَحَّتْ عَيْنِي فِي الصَّبَاحِ، وَنَظَرْتُ إِلَى السَّقْفِ ذِي الْقُبَّةِ ذَاتِ النُّقُوشِ الْمَلُونَةِ، وَتَذَكَّرْتُ أَنَّنَا وَصَلْنَا لِلتَّوْبَةِ  
أَمْسَ مِنْ طَلْنَطَا لِحْضُورِ فَرَحِ ابْنَةِ عَمِّي.





عندما رأني ابن عمي «أيمن» قال: «هيا لنحضر ملابسك، فالفرح بعد يومين، ونريد أن نتدرب على رقصة الفرحة النبوية».

أ / فيفي رزق



ذَهَبْتُ مَعَ، أَيَمَنَ، إِلَى غُرْفَتِهِ، فَأَخْرَجَ مِنْ خَزَائِنِهِ مَلَابِسَهُ جَلْبَابًا أَبْيَضَ أُنِيقًا، وَعَلَيْهِ صَدِيرِي مَطْرَزٌ بِالْخَيْوُطِ،  
وَصَافِيَّةٌ مَلَوْنَةٌ وَمَنْقُوشَةٌ، وَقَالَ: هَذَا الرَّيُّ الَّذِي سَأَرْتَدِيهِ فِي الْفَرَحِ، نَرِيدُ أَنْ نُحْضِرَ لَكَ زِيَا مِثْلَهُ. أَعْجَبَنِي  
الرَّيُّ النَّوْبِيُّ، وَتَحَمَّسْتُ كَثِيرًا لِارْتِدَائِهِ.

**أ / فيفي رزق**



ذَهَبْتُ مَعَ عَمِّي « خَالِد » وَ « أَيْمَن » لِعَمِّ صَالِحِ الْخِيَّاطِ، أَخَذَ عَمِّ « صَالِح » مَقَاسَاتِي، ثُمَّ نَظَرَ مِنْ فَوْقِ نِظَارَتِهِ الْكَبِيرَةِ، وَقَالَ: « بَعْدَ أَسْبُوعٍ تَتَسَلَّمُ زِيَّكَ يَا صَغِيرِي ».

أ / فيفي رزق



نَظَرْتُ لِعَمِّي نَظْرَةً حَزِينَةً، وَقَبِلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ قَالَ عَمِّي: «فَرَحَ ابْنَتِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ، وَ«أَدَمَ» يُرِيدُ أَنْ يَرْتَدِّي الزَّيَّ فِيهِ: فَهَلْ ذَلِكَ مُمَكِّنٌ؟»... فَفَكَّرَ عَمَّ «صَالِح» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: «سَأَحَاوِلُ، وَلَكِنْ لَا أَعِدُكَ..»



فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ شَعَرْتُ بِالْقَلْقِ، وَلَاحِظٌ، أَيَّمَنُ، ذَلِكَ فَقَالَ: لَا تَقْلُقْ يَا بَنَ عَمِّي، سَيَسْتَطِيعُ عَمِّ صَالِحٌ، الْإِتِّبَاءَ مِنْ عَمَلِ الْمَلَابِسِ قَبْلَ الْفَرَحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

**أ / فيفي رزق**



بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ التَّدْرِيبِ عَلَى الرَّقْصَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ «أَيْمَنَ» وَبَاقِي الصَّبِيَّانِ، جَاءَتْ لَيْلَةُ الْفَرَحِ، وَلَكِنْ أَيْنَ الرَّيُّ؟ ذَهَبَتْ لِأَسَالِ عَمِّي «خَالِدًا» عَنِ الْأَمْرِ، فَقَالَ: سَنَمُرُّ عَلَى عَمِّ «صَالِحٍ» الْآنَ.. وَجَدْنَا عَمَّ «صَالِحٍ» يَخِيطُ الْجُلُبَابَ، الرَّيُّ لَيْسَ جَاهِزًا بَعْدَ! قَالَ عَمَّ «صَالِحٍ»: «أَنَا أَحَاوِلُ، مَرًّا عَلَيَّ بَعْدَ الْمَغْرِبِ».

أ / فيفي رزق



عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ حَزِينًا؛ فَأَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَحْضَرَ الْفَرْحَ بِدُونِ الرَّزِيِّ النَّوْبِيِّ، وَالْفَرْحَ سَيَبْدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ؛  
فَرَانِخَةُ الْجَنَاءِ وَالْبُخُورُ تَمْلَأُ الْبَيْتَ، وَابْنَةُ عَمِّي تَسْتَعِدُّ وَتَتَرَيَّنُ، وَأُمُّهَا وَأُمِّي لَبِسَتَا ثَوْبَيْهِمَا، وَأَبِي ارْتَدَى  
زِيَّهِ، وَعَمِّي وَجَدِي وَآيَمَنُ، إِلَّا أَنَا!

أ / فيفي رزق



قَبْلَ أَنْ نَتَحَرَّكَ رَنَّ جَرَسُ الْبَابِ، وَوَجَدْتُ عَمَّ، صَالِحَ، يَبْتَهِمُ وَيَنْظُرُ مِنْ هُوَ قُفْ نُظَّارَتِهِ، لَقَدْ حَاوَلْتُ وَنَجَحْتُ،  
 زَيْكَ جَاهِزًا يَا آدَمَ.. فَصَرْتُ بِسَعَادَةٍ، وَشَكَرْتُ عَمَّ «صَالِحَ» عَلَى جَهْدِهِ، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ الزَّيَّ وَوَضَعْتُ الْعِطْرَ،  
 وَانْطَلَقْنَا إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ لِنَحْتَمِلَ بِالْعَرَسِ.

أ / فيفي رزق

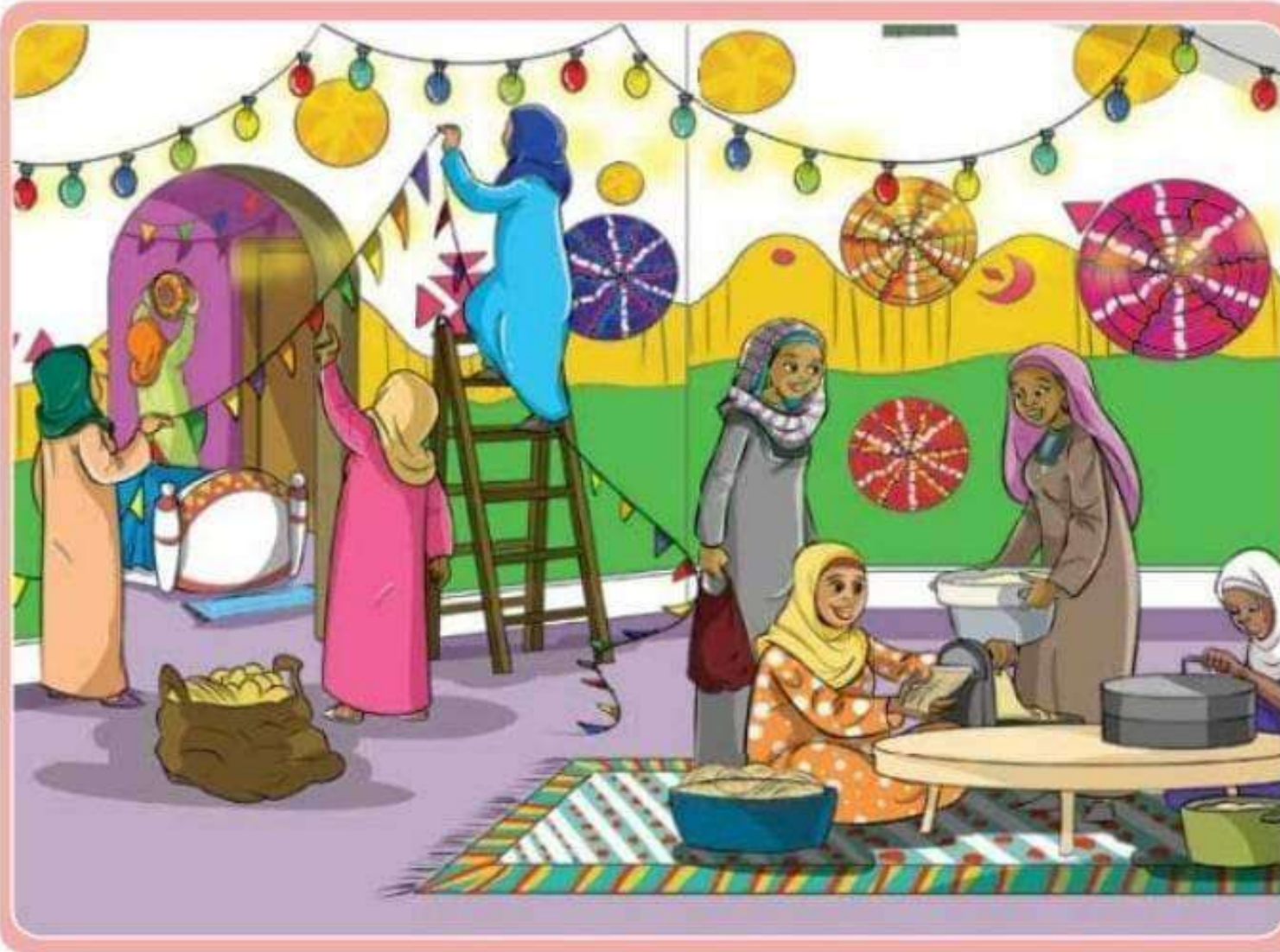
# قِصَّةُ الْاِسْتِمَاعِ : فَرَحُ النُّوبَةِ



استمع إلى القِصَّة من مُعَلِّمِكَ:

أ / فيفي رزق

نشاط 1 صف الصُّورة مع زملائك:



## نشاط ٢ (١) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(النُّوبَةُ - طَنْطَا - الْقَاهِرَةُ)

(فَرَحٍ - عِيدِ مِيلَادٍ - حَفْلَةِ نَجَاحٍ)

• سَافَرَ آدَمُ إِلَى ..... النُّوبَةِ

• سَافَرَ آدَمُ لِحُضُورِ ..... فَرَحٍ ابْنَةِ عَمِّهِ.

### أَكْمِلْ مَا يَلِي :

• كَانَ آدَمُ قَلِقًا لَيْلَةَ الْعُرْسِ؛ لِأَنَّ ..... الَّذِي النُّوبِي لَيْسَ جَاهِزًا.

• كَانَ عَمُّ صَالِحٍ ..... يَخِيْطُ الْجِلْبَابَ

أ / فَيَفِي رِزْقَ

(ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَكَوِّنْ جُمْلًا :

بِالنُّقُوشِ

النُّوبَةِ

مُزَيَّنَةٍ

المُلَوَّنَةِ.

-١

بُيُوتُ الثُّوبَةِ مُزَيَّنَةٌ بِالنُّقُوشِ الْمُلَوَّنَةِ .

اسْتِعْدَادًا

لِلْعُرْسِ.

آدَمَ

الزَّيِّ

-٢

ارْتَدَى آدَمُ الزَّيَّ اسْتِعْدَادًا لِلْعُرْسِ .

أ / فِيفِي رِزْق

(ج) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- ارتدى آدمُ الجلبابَ (وَ - فِي) الصُّدِيرِ (ثُمَّ - وَ) ذَهَبَ إِلَى الْفَرَحِ.
- ٢- ذَهَبَ آدَمُ مَعَ عَمِّهِ إِلَى الرَّجُلِ (الَّذِي - الَّتِي) سَيَخِيْطُ الْجِلْبَابَ.

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ طابق كل لون مع مثيله لتتعرف أسماء الملابس :



طا + قية = طاقيّة.



جدا + ع = جداء.



صد + يري = صديري.



جل + باب = جلباب.



أ / فيفي رزق





الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

لاحظ وتعلم ص ٣٤

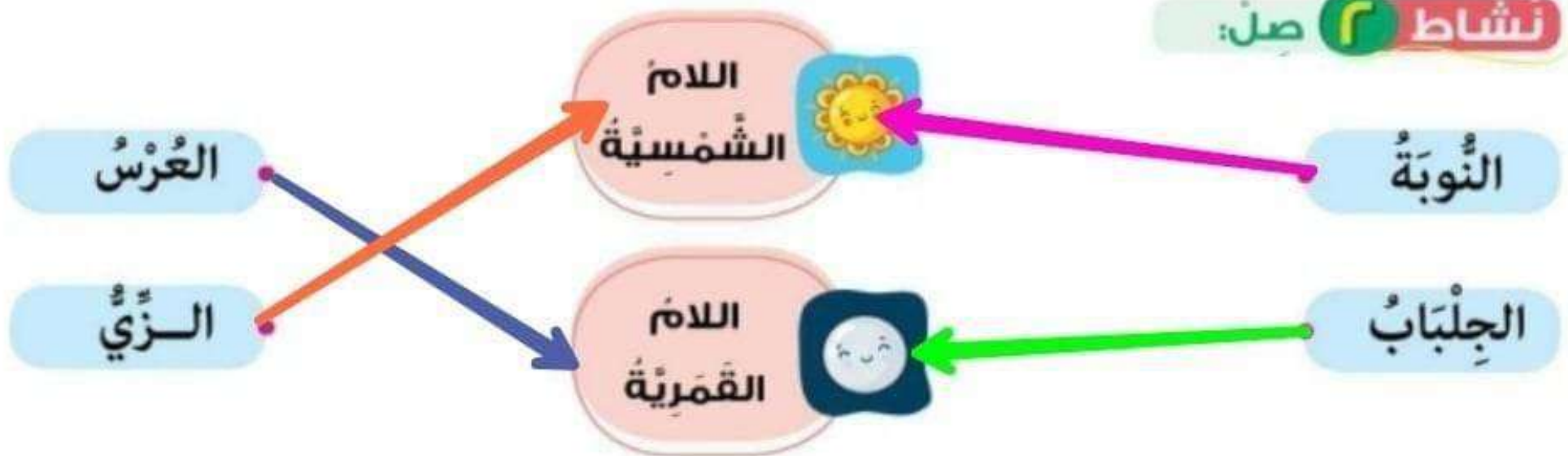
أ / فيفي رزق

# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اقرأ ولاحظ :



نشاط 2 صل :



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط ٣ اقرأ وصل واكتب الاسم:

مَلَك تَرْتَدِي  
بِنَطَالًا أَزْرَقَ،  
وَقَمِيصًا أَحْمَرَ  
وَبِهِ نَقْطُ زُرْقَاءَ.

جَمَالُ يَرْتَدِي  
جُلْبَابًا أَبْيَضَ،  
وَقُبْعَةً خَضْرَاءَ،  
وَصَدِيرِي أَحْمَرَ.

نُورًا تَرْتَدِي  
فُسْتَانًا أَخْضَرَ،  
وَقُبْعَةً  
بِنَفْسَجِيَّةٍ.

أَحْمَدُ يَرْتَدِي  
بِنَطَالًا أَزْرَقَ،  
وَقَمِيصًا أَصْفَرَ،  
وَحِذَاءَ أَسْوَدَ.



أحمد



ملك



جمال



نورا

نشاط ٤ انظر إلى الصورة، ثم اكمل :



- ١- يَرْتَدِي أَبِي ... **جلباب** ... أبيض.
- ٢- تَرْتَدِي أُمِّي ... **قبعة** حمراء، و... **فستان** به زهور بيضاء.
- ٣- يَرْتَدِي أَخِي الصَّغِيرُ ... **قميص** أحمر، و... **بنطلون** أزرق.

أ / فيفي رزق

نشاط ٥ استخدم المفردات الآتية في وصف هؤلاء الأشخاص :

جَدِّي

جَدَّتِي

أُخْتِي



- يرتدي جدي تيشرت أزرق وبنطلون أسود .
- ترتدي جدتي بلوزة حمراء بها نقوش بيضاء وجيبة سوداء .
- ترتدي أختي بلوزة بيضاء عليها صورة شمس وجيبة زرقاء .

أ / فيفي رزق

## نشاط ٦ أحمِلْ كَالْمِثَالِ :

أَذَانٌ = آذَانٌ

أَدَابٌ = آدَابٌ

أَمَالٌ = آمَالٌ

أَرَاءٌ = آَرَاءٌ

قُرْآنٌ = قُرْآنٌ

مِرْأاةٌ = مِرْأاةٌ

## نشاط ٧ اخكِ لِرُؤْمَلَائِكَ عَنِ اخْتِفَالِ ذَهَبَتْ إِلَيْهِ، وَصِفْ لَهُمْ مَاذَا ارْتَدَيْتِ.

أ / فيفي رزق



الصف العاني الابتدائي الترم العاني

المحور العالث كيف يعمل العالم ؟

مولدنا الجديد

أ / فيفي رزق



# مَوْلُودُنَا الجَدِيدُ

فَاجَأَتْنِي أُمِّي بِخَبَرٍ سَعِيدٍ ... أَنَّنَا نَنْتَظِرُ مَوْلُودًا جَدِيدًا يَا أُمْنِيَّةُ.  
سَعِدْتُ كَثِيرًا، وَجَلَسْتُ أَتَخَيَّلُ: هَلْ سَيَكُونُ لِي أُخْتُ أَمْ أَخٌ؟



بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي، وَأَرْسُمُهَا؛



تَمَنَيْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أُخْتُ تَلْعَبُ مَعِي..

٤

فَتَحَيَّلْتُ أَنَّ لَهَا شَعْرًا  
أَسْوَدَ كَهَيْئَةِ مِثْلِ أُمِّي،



٥

وَبَشَّرْتُهَا سَمْرَاءَ  
مِثْلِي أَنَا وَأَبِي،



٦

وَأَنفًا وَفَمَا  
صَغِيرَتَيْنِ،



٧

وَوَجْهًا مُسْتَدِيرًا  
مِثْلَ جَدِّي.



٣٦



ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي، وَقُلْتُ لَهُ: لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ.  
قَالَ أَخِي: أَرِيدُهَا بِمَلَامِحَ تَشْبِهُنِي أَنَا..



فَقُلْتُ: يَا عَمْرُ، انْظُرْ جَيِّدًا؛ مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ.

## ١ / فِكْر

**نشاط** ارسم وجهك ووجه أحد أفراد أسرتك، وتبادل مع زملائك الشيء المشترك بينك وبينه :



أ / فيفي رزق

## ٢ اقرأ واكتشف

### نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

#### قائمة المعاني

كثير

جلد الإنسان

يريد

الطفل الصغير

يَبْكِي المَوْلُودُ كثيراً.

يَتَمَنَّى أَخِي أَنْ يُصْبِحَ  
طَبِيبًا.

اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً شَعْرَهَا  
أَبْيَضُ كَثِيفٌ.

بَشَرَةُ أُخْتِي بَيَضاءُ اللَّوْنِ.



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط **ب** أحمَل :

سَمْرَاء

جَدَّتِهَا

أُخْتُ

أَسْوَدُ

١- تَمَنَّتْ أَمِينَةُ أَنْ يَكُونَ لَهَا ..... أُخْتُ .

٢- تَخَيَّلْتُ أَمِينَةَ أُخْتِهَا بِشَعْرِ لَوْنِهِ ..... أَسْوَدُ ، وَبَشَرَةٍ ..... سَمْرَاءَ ، وَوَجْهَهَا مُسْتَدِيرًا  
مِثْلَ جَدَّتِهَا .

**نشاط ج** ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

بَشْرَة

المَوْلُودَ

تَمَنَّتْ

كَيْفِ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ **تَمَنَّتْ** فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبَتْهَا أُمُّهَا إِلَى الْمَتْجَرِ لِشِرَائِهَا.. اخْتَارَتْ فَرَحُ دُمِيَّةً تُشَبِّهُ **المَوْلُودَ** الصَّغِيرَ؛ لَقَدْ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ **بَشْرَةِ** قَمَحِيَّةٍ، وَشَعَرَ بُنِيٍّ **كَيْفِ** .

أ / فيفي رزق

**نشاط د** صل كل صورة بالوصف المناسب لها :



فَاطِمَة



مَروان



مَريم

وَجْهٌ دَائِرِيٌّ، وَعَيْنَانِ  
خَضِرَاوَانِ، وَبَشْرَةٌ بَيضاءُ،  
وَشَعْرٌ بُنِّيٌّ.

وَجْهٌ بَيضاوِيٌّ، وَبَشْرَةٌ  
قَمْحِيَّةٌ، وَشَعْرٌ أَصْفَرٌ،  
وَعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ.

وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ بِشْرَتُهُ  
قَمْحِيَّةٌ، شَعْرٌ أَسْوَدُ  
كَثِيفٌ.



**نشاط هـ** خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

أ / فيفي رزق

٣ لاحظ واكتشف



نشاط ١ أكمل الصورة :

يَدَانِ

عَيْنَانِ

رِجْلَانِ

أُذُنَانِ



أ / فيفي رزق

نشاط ب اكتب باقي محتويات الصندوق :



تُفَاحَتَانِ

قَلَمَانِ

سَيَّارَتَانِ

كِتَابَانِ

كُرَّتَانِ

مِقْصَّانِ

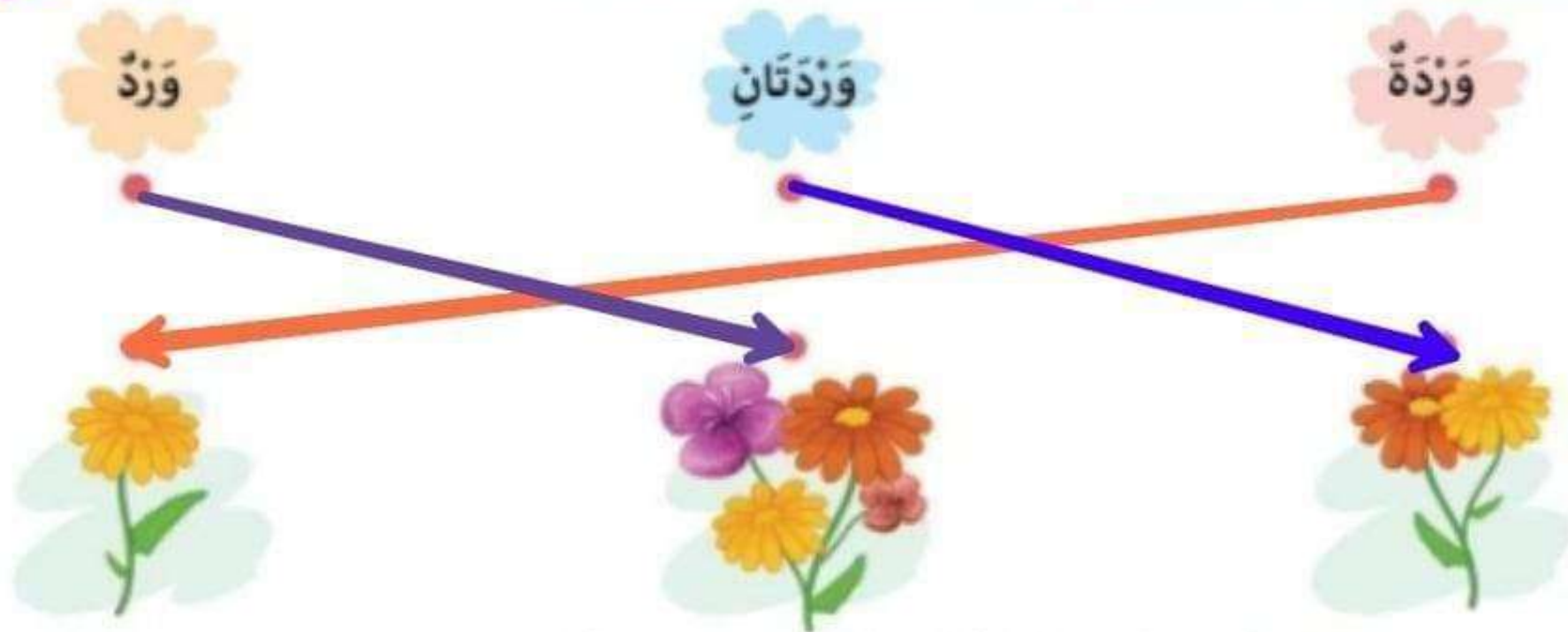
مَوْرَتَانِ

أ / فيفي رزق

# أأففي رزق

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها :



نشاط ب أحمّل خال المثال :

عَامِلٌ

عَامِلَانِ

بَيْتٌ

بَيْتَانِ

شَجَرَةٌ

شَجَرَتَانِ

زَهْرَةٌ

زَهْرَتَانِ

أ / فيفي رزق

أأفیفی رزق

شارك



نشاط ١ | ارسنم وجة شخص تحبة وصف ملامحة :



شعره بني

وجهه مستدير

بشرته بيضاء

عيناه سوداء

أ / فيفي رزق

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :

آبار - آثار - آداب - آذان

# الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟  
أخلاق المصري القديم مكتوبة على الأحجار

أ / فيفي رزق



# أَخْلَاقُ الْهِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْأَخْبَارِ

١ / فِكْر

نشاط ارسم دائرة حول صفات الشخص الصالح :

مُتَعَاوِنٌ

يَسْرِقُ

يُحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

يُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهُ

يَغْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ

كَاذِبٌ

أ / فيفي رزق

# ألفي دقة

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

## قائمة المعاني

التعب

جعلته  
غير نظيف

يفعل فعلاً سيئاً

ألبست

أنصح صديقي عندما  
يُسيء التصرف.



تتحمل أمي كثيراً من  
الشقاء لأجلنا.



كست الأم طفلها.



لوّثت الطفلة الماء  
بالألوان.



# أ / فيفي رزق

نشاط ب اقرأ الجمل و ضع علامة (✓) أو (X) :



( ✓ )

١- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ صَادِقًا فِي حَدِيثِهِ.

( ✓ )

٢- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ.

( × )

٣- كَانَ قَلْبُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَلِيئًا بِالْكُزِّهِ.



**نشاط ج** اقرأ النّص ثَانِيَةً واستخرج جُمَلًا تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمِصْرِيَّ الْقَدِيمَ :

- ١- يُحَسِّنُ مُعَامَلَةَ الْإِنْسَانِ: **لم أَسْأَلْ مُعَامَلَةَ النَّاسِ** .
- ٢- يُحَسِّنُ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَ: **لم أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ الْحَيَوَانَ** .
- ٣- يَهْتَمُّ بِالنَّبَاتِ: **لم أَعَذَّبْ نَبَاتًا ؛ بَأَن نَسِيتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً** .
- ٤- يُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ: **لم أَلَوْتُ مَاءَ النِّيلِ** .

**أ / فيفي رزق**

**نشاط د** اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي نَصْحِ صَدِيقِكَ :

تَغْضَبُ

تُسِيئُ

تُلَوِّثُ

١ - طِفْلٌ يُسِيئُ التَّصَرُّفَ مَعَ أَخِيهِ.

• لَا تُسِيئُ التَّصَرُّفَ مَعَ أَخِيكَ.

٢ - صَدِيقُكَ يَشْعُرُ بِالْغَضَبِ مِنْ جَارِهِ.

• لَا تَغْضَبُ مِنْ جَارِكَ.

٣ - رَأَيْتَ صَدِيقًا يُلَوِّثُ مِياهَ النَّيْلِ.

• لَا تُلَوِّثُ مِياهَ النَّيْلِ.



**نشاط هـ** حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَبْ! اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

٣ لاحظ واكتشف



نشاط ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :



١- لم يضع الولد الزجاجية في سلة القمامة.



٢- لم تأكل البنث الموزة.



٣- لن تذهب البنث إلى المدرسة.

# أ / فيفي رزق

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ ظن أدوات النفي :

لَمْ أَنَا فِي هَذَا لَنْ هُنَا الَّتِي نَحْنُ لَا

نشاط ٢ استخرج الجمل المنفية، واكتبها :

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِي حِصَّةِ الرَّسْمِ اكْتَشَفَ أَنَّهُ لَمْ يُحْضِرِ الْأَلْوَانَ، فَطَلَبَ مِنْ صَدِيقِهِ  
بَعْضَ الْأَلْوَانِ فَقَالَ لَهُ: لَنْ أُعْطِيَكَ الْأَلْوَانَ إِلَّا بِشَرْطٍ أَنْ تَعِدَنِي بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، فَرَدَّ أَحْمَدُ وَقَالَ:  
أَعِدْكَ؛ لَنْ أَكْسِرَهَا، وَسَأُحَافِظُ عَلَيْهَا.

• لن أعطيك الألوان

• لم يحضر الألوان

لن أكسرها.

# أ / فيفي رزق

**نشاط ج** انْفِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْدِمًا (لَمْ):

١- يُسَجِّلُ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ.      لم يسجل اللاعب الهدف.

٢- يَأْكُلُ الطِّفْلُ كُلَّ طَعَامِهِ.      لم يأكل الطفل كل طعامه.

٣- تُمَطِّرُ السَّمَاءُ.      لم تمطر السماء.

شارك



نشاط ١ | تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ أَخْلَاقِ صَدِيقِكَ الْمُفْضَلِ.



نشاط ٢ | اخْتَبِ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ :

نظرت في المرأة فوجدت بعض آثار الألوان على ملابسها .

أ / فيفي رزق

نشاط ج اختب بَخط النسخ :

فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ.

..... فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ. ....

أ / فيفي رزق



**الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني**

**نافذة لغة عربية**

**المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟**

**نموذج وصف حدث**

**أ / فيفي رزق**





وَصَفُ مَشَاعِرَ

احتضنت اختي • مفاجئ •  
متمنيا النجاح للجميع.



وَصَفُ طَعَامَ

اطعمة متنوعة وطعمها لذيذ •



وَصَفُ صَوْتِ

أصوات الضحكات والأغاني



وَصَفُ مَكَانٍ

حديقة منازلنا • مليئة بالازهار والاشجار  
• علقنا الزينة والبالونات •

وَصَفُ أَشْخَاصٍ

فساتين • قبعات مزينة



وَصَفُ رَائِحَةِ

رائحتها جميلة •



أ / فيفي رزق

**نشاط ب** ارسم الرمز المناسب لكل جملة :



١- رَاحَةُ الطَّعَامِ جَمِيلَةٌ.



٢- سَمِعْتُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ.



٣- الْجَوُّ قَلِيٌّ بِالْبَهْجَةِ وَالْمَرَجِ.



٤- أَكَلْتُ طَعَامًا شَهِيًّا.



٥- حَدِيقَةُ مَنْزِلِنَا قَلِيلَةٌ بِالْأَشْجَارِ.



٦- كَانَتِ الْقُرُوسُ تَرْتَدِي فُسْتَانًا  
مُطَرَّرًا بِالْوَرْدِ.

أ / فيفي رزق

أ / فيفي رزق

## وَصِفْ حَدِيثَ

تَخَيَّلْ اسْمَ الْحَدِيثِ وَصِفْهُ بِدَقَّةٍ مُسْتَحْدِمًا  
خَوَاشِكَ الْخُمْسِ عِنْدَ التَّعْبِيرِ عَنْهُ :

نشاط



### حفل عيد ميلاد أختي

- الحفل في حديقة المنزل وبها الأشجار والأزهار ومعلق بها الزينة.
- سمعت أصوات العصفير والموسيقى والأغاني واحتضنت أختي بحب.
- رائحة الحلويات والتورطة منتشرة في الحديقة وطعمها لذيذ. لمست بيدي هدية أختي مهرج جميل.



سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصْفِ الْخَدَثِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الْذَاتِي



## حفل عيد ميلاد أختي

الحفل في حديقة المنزل وبها الأشجار والأزهار ومعلق بها الزينة .  
سمعت أصوات العصفير والموسيقى والأغاني واحتضنت أختي بحب .  
رائحة الحلويات والتورطة منتشرة في الحديقة وطعمها لذيذ . لمست يدي هدية أختي مهرج جميل .



**الصف العاني الابتدائي**

**الترم العاني نافذة لغة عربية**

**المحور العالت كيف يعمل العالم ؟**

**الموضوع العالت الحفاظ على النيل**

**قصة الاستماع سر الحياة**

**أ / فيفي رزق**

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ  
الإِحْفَاطُ عَلَى الثَّيْلِ

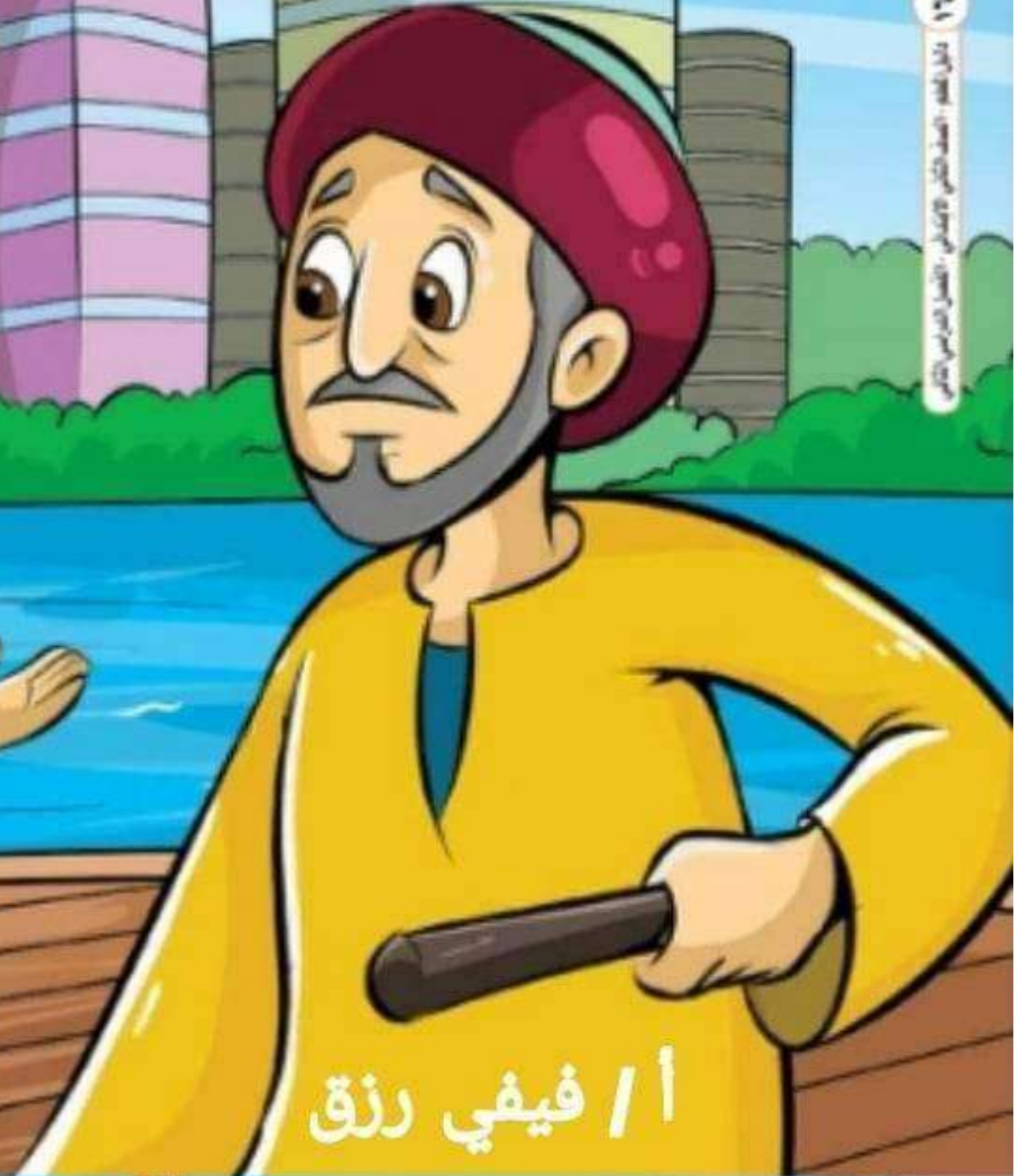


أ / فيفي رزق

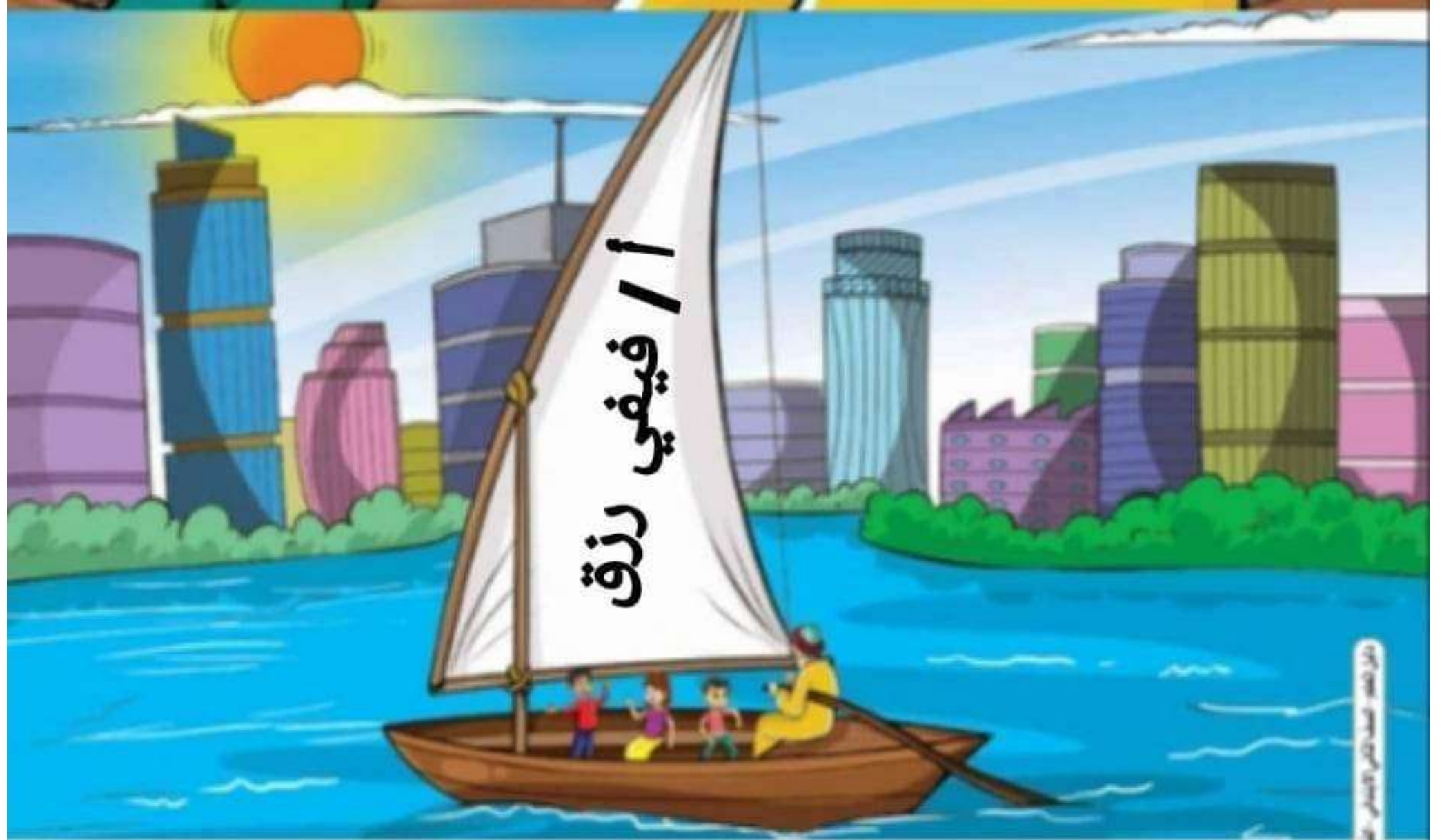
# سِرُّ الْحَيَاةِ

١٦٦

داوود الحليم - الصنف الثاني - الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



أ / فيفي رزق



كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، فِيهِ الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ... أَخَذَنَا أَبِي فِي رَحْلَةٍ لَيْلِيَّةٍ بِمَرْكَبٍ شَرَاصِي، وَأَعْجَبَنِي كَيْفَ يَحْرُكُ الْمَرَكَبِي الْمَرْكَبُ يَمِينًا وَشِمَالًا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرَاحِ، كَانَ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السَّنِ يَظْهَرُ عَلَيْهِ أَثَرُ الشَّيْبِ، وَلَكِنَّهُ قَوِيٌّ يَمْسِكُ بِحَبْلِ الشَّرَاحِ، وَيَقُودُ الْمَرْكَبَ بِسَلَاسَةٍ وَيُسَرِّ.



جَلَسْتُ بِجَانِبِهِ وَسَأَلْتُهُ: مَنْذُ كَمْ عَامٍ وَأَنْتَ تَعْمَلُ؟ وَنَظَرُ إِلَيَّ وَقَالَ: هَذَا عَمَلِي مَنْذُ كُنْتُ طِفْلاً مِثْلَكَ، فَقَدْ قَضَيْتُ فِي النَّيْلِ عَلَى الْمَرْكَبِ أَكْثَرَ مَا قَضَيْتُ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَأَنَا أَحِبُّ النَّيْلَ... ثُمَّ نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ: مَاذَا تَعْرِفُ أَنْتَ عَنِ النَّيْلِ؟ فَقُلْتُ: لَا أَعْرِفُ الْكَثِيرَ.



## أ / فيفي رزق

فَقَالَ: انْظُرْ يَمِينَكَ وَشِمَالَكَ؛ مَاذَا تَرَى؟ فَتَنْظَرْتُ عَلَى يَمِينِي وَشِمَالِي، وَقُلْتُ لَهُ: أَرَى مَبَانِي قَدِيمَةً وَحَدِيثَةً، وَزَّرْعًا، وَحَقُولًا، وَنَاسًا يَتَحَرَّكُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، قَالَ: نَعَمْ... وَقَدْ كَانَ هُوَ حَالِ النَّيْلِ دَائِمًا؛ يَسْكُنُ النَّاسُ حَوْلَهُ، وَتَجِدُ عِنْدَهُ الْمَاءَ الْعَذْبَ لِيَشْرَبُوا وَيَسْقُوا الزَّرْعَ وَالْحَيَوَانَ، وَيَعْمَلُوا، وَيَبْنُوا، وَيَطْوُرُوا؛ فَعِنْدَ النَّيْلِ وَجَدَ الْمَضْرِيُونَ كُلَّ سَبِيلِ الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ؛ فَقَدْ أَقَامُوا حَوْلَهُ مَدَنًا، وَحَضَارَاتٍ كَثِيرَةً.

# أ / فيفي رزق



صَمَعْتُ أَهْكَزَ، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ: وَلَكِنْ نَحْنُ نَشْرَبُ مِنَ الصَّنْبُورِ فِي الْبَيْتِ، وَلَمْ يَكُنْ أَبِي وَلَا جَدِّي يَغْمَلَانِ فِي سَقَايَةِ  
الْأَرْضِ وَالْمَوَاشِي، وَنَحْنُ نَسْكُنُ هُنَا بِالْقَاهِرَةِ مَدِينَةَ حَوْلِ النَّيْلِ.



أ / فيفي رزق

نُظِرَ إِلَيَّ وَقَالَ، الْمَاءُ الَّذِي فِي الصُّنْبُورِ بِالْبَيْتِ جَاءَ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ، بَعْدَ تَنْقِيَّتِهِ يَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ  
أَنْهَابٍ لِكُلِّ بَيْتٍ مَصْرٍ فِي جَمِيعِ الْمَدِينِ حَوْلَ النَّيْلِ.



## أ / فيفي رزق

ثُمَّ قَالَ، مِنْذُ الْبِدَايَةِ أَنتَجَتْ كُلُّ الْمَوَادِّ مِنَ الزَّرَاعَةِ، كَمَا سَتُخْدَمُ خَشَبُ الْأَشْجَارِ فِي صَنْعِ الْمَرَائِبِ لِلْإِقْتِطَالِ  
عَبْرَ مَاءِ النَّيْلِ أَوْ اسْتِخْدَامِ الطِّمْفِي فِي عَمَلِ الطُّوبِ لِلْبِنَاءِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَجِدُ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ حِرْفًا  
وَأَعْمَالًا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِهَا، وَالتَّكْسِبَ مِنْهَا، وَمَعَ تَطَوُّرِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ يَزْدَادُ الْإِحْتِيَاجُ لِمِهَنٍ أُخْرَى، كَالطَّبِّ  
لِعِلَاجِ النَّاسِ، وَالْمَدَارِسِ لِلتَّعْلِيمِ الصَّغِيرِ، وَالْهَنْدَسَةِ لِلْبِنَاءِ، وَغَيْرِهَا، وَهَذَا مَا يُصْنَعُ الْحَضَارَاتِ.



أ / فيفي رزق

ظَلَلْتُ أَنْظُرَ إِلَيْهِ فِي صَمَتٍ، وَأَنَا أَتَخَيَّلُ كَيْفَ كَانَتِ الْحَيَاةُ فِي الْبَدَايَةِ، وَكَيْفَ تَطَوَّرَتْ.



قَالَ: هَلْ تَسْمَعُنِي؟ قُلْتُ: نَعَمْ، نَعَمْ أَسْمَعُكَ! فَمَعْنَى هَذَا أَنَّ مِيَادَ النَّيْلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ. فَقَالَ: نَعَمْ، نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ إِنَّ مِيَادَ النَّيْلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ.

# قِصَّةُ الْإِنْسَانِيَّاتِ : سِرُّ الْحَيَاةِ

استمع إلى القصة من معلمك:



نشاط 1 أوجد العلاقة بين هذه الصور في كلمة :



الكلمة هي  
الماء



ألفيفي رزق

## نشاط ٢ تَخْيِيرُ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الْبَحْرِ - النِّيلِ - الْمُحِيطِ)

١- رَكِبَ بَطْلُ الْقِصَّةِ مَعَ أَبِيهِ مَرْكَبًا فِي النِّيلِ .

٢- نَظَرَ بَطْلُ الْقِصَّةِ حَوْلَهُ فَرَأَى مَبَانِي وَزَرْعًا وَحُقُولًا .

(شَاطِئًا وَأَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِالرَّمَالِ مَبَانِي وَزَرْعًا وَحُقُولًا)

٣ - الْمِيَاهُ الَّتِي نَشْرَبُهَا فِي بُيُوتِنَا هِيَ مِنْ مَاءِ نَهْرِ النِّيلِ . (الْبَحْرِ - نَهْرِ النِّيلِ)

أ / فيفي رزق

نشاط ٣ عبّر عن كل صورة، واكتشف لماذا النيل سر الحياة :



نشرب منه الماء •



نأكل منه الأسماك •



تشرب منه الحيوانات •



نزرع منه الأرض •

أأففي رزق

النيل  
سر  
الحياة

## نشاط ٤ اقرأ وصل السبب بالنتيجة :

### النتيجة

- مِيَاهٌ لِلشُّرْبِ وَالزَّرَاعَةِ.
- مُنْتَجَاتُ زِرَاعِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- مَوْتُ الْأَسْمَاكِ فِي نَهْرِ النَّيْلِ.

### السبب

- رَمَى النَّاسُ الْقُمَامَةَ فِي النَّيْلِ.
- حَفَظَ الْأَطْفَالُ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ
- يَزْوِي النَّيْلُ الْأَرَاضِي فِي مِصْرَ.

أ / فيفي رزق



الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

نافذة لغة عربية

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

لاحظ وتعلم ص ٥٦

تحياتي أ / فيفي رزق

# لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 رتّب الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ كَالْمِثَالِ :

حُقُولٌ

النيل

قُمامة

يحافظ

يلوث

ق - و - ح - ل

ا - ل - ل - ي - ن

م - ا - ق - م - ة

ح - ي - ا - ظ - ف

ل - و - ي - ث

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

نشاط ٣ خَمِّنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ وَصِلْهَا بِمَعْنَاهَا:



يَرْوِي جَدِّي حِكَايَةً مُمْتِعَةً.



يَرْوِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النَّيْلِ.

يَسْقِي

يَحْكِي

# أ / فيفي رزق

نشاط ٤ اقرأ الكلمات ولاحظ التثوين بالفتح :

سَمَكًا

نَبَأًا

مَاءًا

قِصَّةً

كِتَابًا

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تثوين بالفتح :

سيارةً

سماءً

رجلاً

أسدٍ

زهرةً

كلبٍ

علمٍ

نهرًا

نشاط ٦ أضف إلى الكلمات الآتية تنوينًا بالفتح :

مُزَارِع

مُزَارِعًا

صَيَّاد

صَيَّادًا

شَبَكَة

شَبَكَةً

صَيْف

صَيْفًا

فَتَاة

فَتَاةً

شِتَاء

شِتَاءً

أ / فيفي رزق

## نشاط V اكتب بخط النسخ :

يَجْرِي النِّيلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.

يَجْرِي النِّيلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.

أ / فيفي رزق



**الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني**

**نافذة لغة عربية**

**المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟**

**مجري النيل تسقي الحقول**

**أ / فيفي رزق**



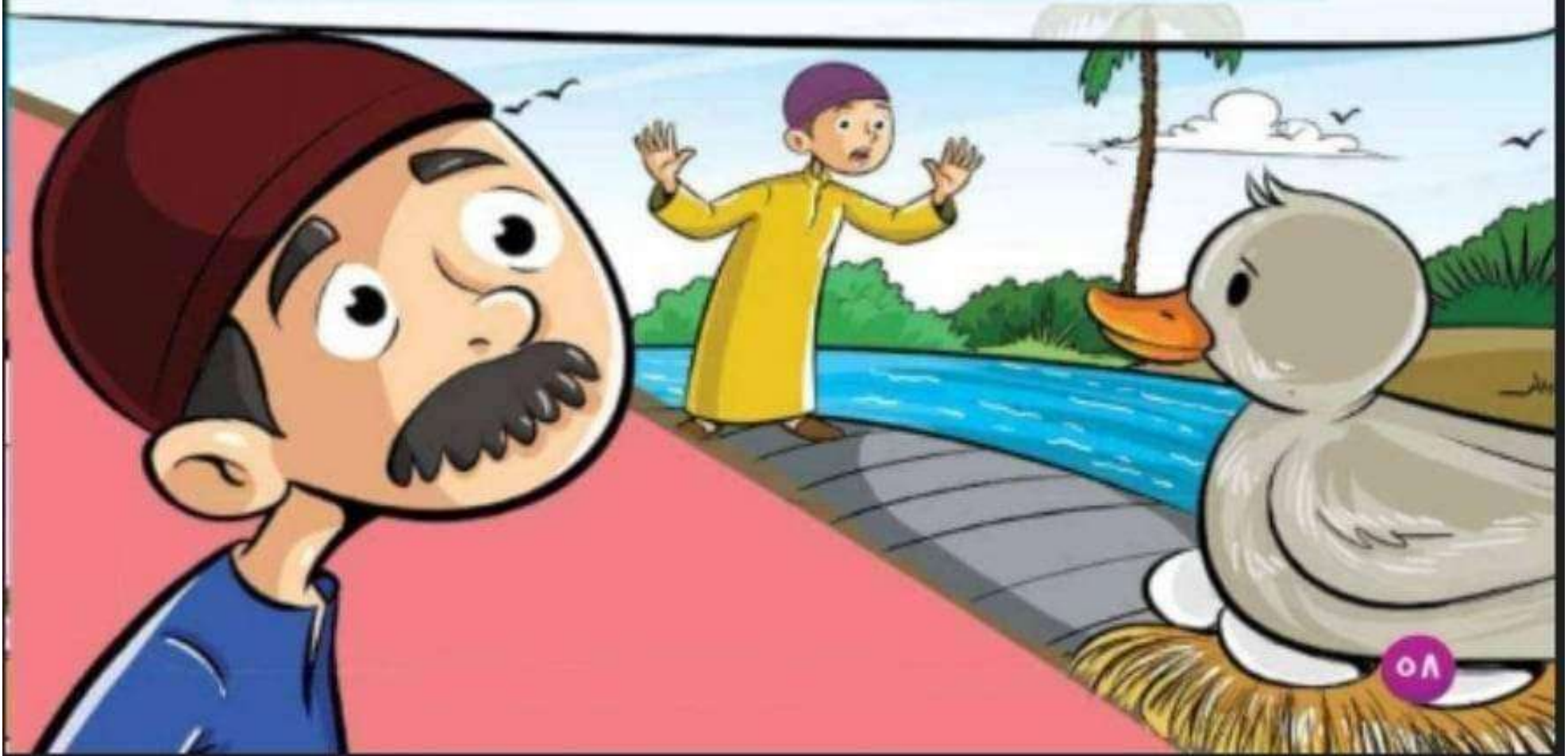
# مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الحُقُولَ

ألفيفي رزق



فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ، فَأَزِيلُ الجِسْرَ،  
وَأَفْتَحُ مَجْرَى المَاءِ لِأَسْقِي الحُقُولَ.

ذَهَبْتُ الْيَوْمَ كَعَادَتِي إِلَى مَجَارِي المِيَاهِ لِأَفْتَحَهَا فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الجِسْرِ، لَمْ  
أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ؛ هَلْ أَبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ الجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا؟



٣ ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي، وَأَخْضَرْتُهُ لِيَرَى الْبَطَّةَ.  
ابْتَسَمَ أَبِي وَقَالَ: أَنْتَ لَا تَرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ الْبَطَّةَ.. حَسَنًا! نَسْتَطِيعُ حَفَرَ مَجْرَى آخَرَ لِلْمَاءِ.

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

٤

أَخَذَ أَبِي الْقَاسَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ.



٥

جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا: شُكْرًا!



فَكَرَ

١

نشاط



فَكَرَ وَنَاقَشَ زَمَلَاءُكَ كَيْفَ  
يُوصَلُ الْفَلَّاحُ مِيَاهَ النَّيْلِ إِلَى  
الْحَقْلِ لِيَرْوِيَهُ.

أ / فيفي رزق

# ألفيفي رزق

## اقرأ واكتشف

### نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

#### قائمة المعاني

تضايق

أبعد

أرض للزراعة

يشاهد

قناة يجري بها الماء

يزرع الفلاح الحقل.

أغسل الملابس لأزيت  
البقع.

حفر الفلاح مجرى للماء.

يبي أخى المباراة.

لا تزعج الجيران.



### نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- يَذْهَبُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى ..... **الحقل** ..... كُلَّ صَبَاحٍ.
- ٢- يَزْرَعُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ ..... **الأرز** .....
- ٣- يُزِيلُ الْوَلَدُ ..... **الجسر** ..... وَيَفْتَحُ ..... **المجاري** ..... ؛ لِكَيْ يَسْقِيَ الْحُقُولَ.
- ٤- مَا الْمَشْكِلةُ الَّتِي وَاجَهَتْ بَطَلَ الْقِصَّةِ ؟
- ٥- كَيْفَ حُلَّ الْمَشْكِلةِ ؟ **حفر مجرى آخر للماء.**

### نشاط ج رتب الكلمات لتكون جملاً :

الْفَلَّاحُ - مَجْرَى - مَاءٍ - حَفَرَ / **حفر الفلاح مجرى ماء.**

بِمَاءٍ - يَرْوِي - الْفَلَّاحُ - النِّيلِ. / **يروي الفلاح بماء النيل.**

أ / **فيفي رزق**

**نشاط د** عَزَّ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :



تُزِيلُ

تُزِيلُ البنت الأوراق من على الأرض.



يَرَى

يرى الولد برنامج في التلفاز.



حَقْل

هذا حقل واسع.



يَرْوِي

يروي الولد الشجرة بالماء.



**نشاط هـ** حَانَ الآن وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مَعْلَمِكَ.

أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة :

اللائحة الملوّنة  
تدخل على الشئب

فَتَحْتُ مَجْرَى الْمَاءِ؛ لِأَسْقِيَ الْحُقُولَ.  
أَحْضَرْتُ أَبِي؛ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

- لِمَاذَا فَتَحَ الْوَلَدُ مَجْرَى الْمَاءِ؟ ليسقي الحقول •
- لِمَاذَا أَحْضَرَ الْوَلَدُ أَبَاهُ؟ ليرى القطة •

## ٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ صل كل جملة بالسبب:



• لِيُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا.  
• لِتَشْتَرِيَ الحَلِيبَ.  
• لِتَقْرَأَ كُتُبًا مُفِيدَةً.  
• لِتَسْتَرِيحَ مِنَ التَّعَبِ.



• ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى المَتَجَرِ؛  
• يَذْهَبُ مَرَوَانُ إِلَى المَكْتَبَةِ؛  
• أَكَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا؛  
• جَلَسْتُ الجَدَّةُ عَلَى الكُرْسِيِّ؛

أ / فيفي رزق

**نشاط ب** اقرأ الجُمْلَ الآتِيَةَ وَضَعْ الحَرْفَ المُنَاسِبَ :

إِلَى

مِنْ

وَ

لِ

- ١- ذَهَبَ التُّلَمِيذُ **إِلَى** المَدْرَسَةِ **لِ** يَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.
- ٢- اشْتَرَيْتُ **مِنْ** المَكْتَبَةِ أَقْلَامًا **وَ** دَفَاتِرَ جَدِيدَةً.
- ٣- أَزَالَ الفَلَّاحُ الجِسْرَ **وَ** قَامَ بِفَتْحٍ مَجْرَى المَاءِ **لِ** يَسْقِيَ الحَقْلَ.

**أ / فيفي رزق**

**نشاط ج** ضَعْ سَوَالَيْنِ لِلْجَابَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَالْمَثَالِ :



لِمَاذَا تَرْمِي الْقُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ؟

رَمَيْتُ الْقُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.



لَمَاذَا تَشْتَرِي الْحَلِيبَ؟

اشْتَرَيْتُ الْحَلِيبَ؛ لِأَصْنَعَ الْكَعْكَةَ.



لَمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟

ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي؛ لِأَخْضُرَ التَّمْرِينَ.

**أ / فيفي رزق**

# أأففي رزق

شارك

**نشاط أ** اختر مشهدًا من القصة توضح فيه استخدمات مياه النيل، وشاركه مع أصدقائك من خلال التمثيل.

**نشاط ب** اكتب ما يملأ عليك :

نيلًا - ولدًا - بطاقة - حقلاً

الصف العاني الابتدائي الترم العاني

نافذة لغة عربية

المحور العالث كيف يعمل العالم ؟

أنا النيل

أ / فيفي رزق



# أَنَا النَّيْلُ

١ فِكْر

نشاط ارسنم مَشْهَدًا عَلَى صِفَافِ النَّيْلِ :



أ / فيفي رزق

# أ / فيفي رزق

## اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

سَكَبَ وَأَنْزَلَ

دَوْل

أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَضُمُّ  
مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ

أَثْبَتَ وَأَسْكَنَ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ  
تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ

مِصْرٌ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.

بَعْدَ سَفَرٍ كَثِيرٍ قَرَّرْتُ أَنْ أَسْتَقِرَّ  
وَأَعِيشَ فِي مُحَافَظَةِ أَسْيُوطَ.

يَتَّصِفُ شَعْبُ مِصْرَ بِالشَّجَاعَةِ.

سَافَرْتُ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ.

صَبَّ الْمَاءَ فِي الْكُوبِ.





### نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- يَمُرُّ النِّيلُ فِي قَارَةِ ..... **إفريقيا** .
- ٢- يَمُرُّ النِّيلُ عَلَى مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، مِثْلَ ..... **المنيا** ..... وَ ..... **القاهرة** .
- ٣- يَنْقَسِمُ نَهْرُ النِّيلِ فِي النِّهَايَةِ إِلَى فَرْعَيْنِ ..... **دمياط** ..... وَ ..... **رشيد** .
- ٤- يَصُبُّ النِّيلُ مِياهُهُ فِي ..... **البحر** .

أ / فيفي رزق

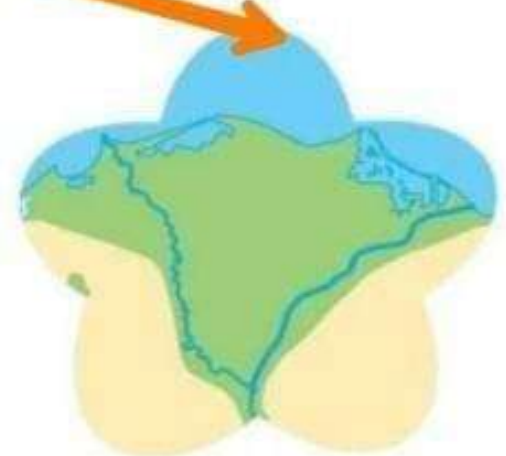


نشاط ج صل كل جملة بالصورة المناسبة :

فَرْعَا دَمِيَاطَ وَرَشِيدَ

نَهْرُ النَّيْلِ

قَارَةُ إِفْرِيقِيَا



أ / فيفي رزق

نشاط ١ احمل حل جملة بحيمه مناسبه مما يلي :

قَارَةٌ

شَعْبٌ

يَنْقَسِمُ

آخِرَ

١- اشتريتُ فُستَانًا أَحْمَرَ وَ..... **آخر** ..... لَوْنُهُ أَزْرَقُ.

٢- تَقَعُ مِصْرُ فِي..... **قارة** ..... إِفْرِيقِيَا.

٣- يَتَمَيَّزُ..... **شعب** ..... مِصْرَ بِحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

٤-..... **ينقسم** ..... كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى مِخْوَرَيْنِ.

ألفيفي رزق

نشاط ٢ حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

### ٣ لاحظ واكتشف

**نشاط** اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة :

يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.

يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ عِنْدَ مَدِينَةِ دَمِيَاطَ، وَعِنْدَ مَدِينَةِ رَشِيدَ.

- أَيْنَ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ؟ يمر بين مدن مصرية كثيرة.
- أَيْنَ يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ؟ ينتهي النيل عند مدينة دمياط ومدينة رشيد.
- كَلِمَتَا (بَيْنَ، عِنْدَ) تَدُلَّانِ عَلَى ..... المكان (السَّبَب - الْمَكَانِ)

أ / فيفي رزق

أأ فيفي رزق

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ اقرأ وصل كل جملة بالصورة المناسبة :



القطة خلف الكرسي.



القطة أمام الكرسي.



القطة بين الصندوق والكرسي.

القطة بجانب الصندوق.

القطة فوق الكرسي.

القطة داخل الصندوق.



# أ / فيفي رزق

**نشاط ب** لاحظ كل صورة واكتب ظرف المكان المناسب لكل جملة مما يلي :

بَيْنَ

فَوْقَ

عِنْدَ

دَاخِلَ

الوَلَدُ يَقِفُ **عِنْدَ** سُورِ الْحَدِيقَةِ.



الْفَأْرُ... **فَوْقَ**... الْكُرْسِيِّ.



الْكَلْبُ... **بَيْنَ**... الْوَلَدِ وَالْبِنْتِ.



الْعَصَافِيرُ **دَاخِلَ** الْعُشِّ.



شارك

نشاط أ استخدم الكلمات الآتية ووصف نهر النيل لأصدقائك :

قَارَة إفْرِيقِيَا

يقع نهر النيل في قارة إفريقيا.

فَرَعَا النِّيلِ

ينتهي فرع النيل عند مدينة  
دمياط ومدينة رشيد.

سِرُّ الحَيَاةِ

نهر النيل سر الحياة.

يَنْتَهِي

ينتهي منبع نهر النيل في مصر

أَطْوَل

نهر النيل أطول أنهار الدنيا.

مَجْرَى

الفلاح يسقي زراعته من مجرى النيل.

أ / فيفي رزق



## نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :

اشتريت من السوق فراولة، وبرتقالاً، ودواءً لأخي المريض.

أ / فيفي رزق



الصف الثاني الابتدائي الترم الثاني

المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

نموذج مصغر لكتابة مقال

أ / فيفي رزق

# نَمُودَجُ مُصَفَّرٍ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ

**نشاط 1** أكمِلِ المَقَالَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

مَلُونًا

نَأْخُذُ

حَافِظُوا

مَوَائِدَ

## مَقَالٌ عَنِ أَهْمِيَّةِ الأشْجَارِ

الأشجارُ لها أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَ**فوائد** كَثِيرَةٌ؛ لِأَنَّ لها دَوْرًا مُهِمًّا فِي إِمْدَادِ كَوْكَبِ الأَرْضِ بِالأَكْسِجِينِ، وَهِيَ طَعَامٌ لِلإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ، كَمَا **نَأْخُذُ** مِنْهَا الأَخْشَابَ الَّتِي نَصْنَعُ بِهَا الأثاثَ وَالورْقَ، وَبِدُونِهَا سَيَكُونُ الهَوَاءُ **مَلُونًا**.

**حافظوا** عَلَى الأشجارِ، وَلَا تَقْطَعُوهَا، وَقُومُوا بِزِرَاعَةِ شَجَرَةٍ أَمَامَ كُلِّ مَنْزِلٍ.

١- نَحْنُ نَتَحَدَّثُ فِي المَقَالِ عَنِ أَهْمِيَّةِ **الأشجار**.

٢- تَعَرَّفْنَا مِنَ المَقَالِ أَهْمِيَّةَ الأشجارِ فِي أَنَّهَا **تمد كوكب الأرض بالهواء والاكسجين**

**وتطعم الإنسان والحيوان**.

**ونصنع من أخشابها الأثاث والورق**.

٣- الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ لِلْمَقَالِ هِيَ **قوموا بزراعة شجرة أمام كل منزل**.

- فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، كَمَا نَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ؛ كَالْمِلْحِ وَالْإِسْفَنْجِ.
- فَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى مِيَاهِ الْبَحْرِ؛ لِأَنَّهَا ثَرَوَةٌ غَالِيَةٌ.
- لَكِنَّ إلقاءَ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَالْقُمَامَةِ فِي الْبَحْرِ يُلَوِّثُ مِيَاهَهُ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَسْمَاكِ.
- الْبَحْرُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا.

المقدمة

البحر من أعظم نعم الله علينا.

السبب

فهو يحتوي على أنواع مختلفة من الأسماك والكائنات البحرية، كما نحصل منه على كثير من المنتجات؛ كالمِلح والإسفنج.

النتيجة

لكن إلقاء الأكياس البلاستيكية والقمامة في البحر يلوّث مياهه، ويقضي على الأسماك.

جمله ختامية

فيجب أن نحافظ على مياه البحر؛ لأنها ثروة غالية.



# كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ

- أَغْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ إِصْدَارِ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ هَدَفُهَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- دَوَّرَكَ أَنْ تَكْتُبَ مَقَالًا تُقْنِعُ فِيهِ أَصْحَابَكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ.

إن مياه نهر النيل من أعظم نعم الله علينا.

المُقَدِّمَةُ

فهو سر الحياة يشرب منه الإنسان والحيوان ونروي منه النبات .

السَّبَبُ

لكن إلقاء القمامة فيه يلوث المياه ويضر بالكائنات الحية .

النتيجة

فيجب أن نحافظ على مياه النيل لأنه ثروة غالية .

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

تَأْخُذُ مِنْ أَنْتَ كُتِبَتْ :

النتيجة

الأسباب

جُمْلَةٌ فِي  
المُقَدِّمَةِ

بِخَطِّ  
جَمِيلٍ

بِإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ





## سَاعِدْ كِتَابَةَ مَقَالِ بَعْدِ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

إن مياه نهر النيل من أعظم نعم الله علينا.

المُقَدِّمَةُ

فهو سر الحياة يشرب منه الإنسان والحيوان ونروي منه النبات .

السَّبَبُ

لكن إلقاء القمامة فيه يلوث المياه ويضر بالكائنات الحية .

النتيجة

فيجب أن نحافظ على مياه النيل لأنه ثروة غالية .

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

# أ / فيفي رزق



لكم تحياتي

وانتظروا المحور الرابع

دعواتكم لي

تحياتي أ / فيفي رزق