

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (1)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

مع كثرة النفايات الإلكترونية لجأ العالم إلى طرق مبتكرة للحفاظ على البيئة منها إعادة التدوير والاستخدام؛ من أجل حماية البيئة وتجنب التلوث الناتج عن حرق هذه النفايات، وتوفير فرص عمل للشباب وتقليل البطالة، كما أن إعادة الاستخدام والتدوير تحقق أرباحاً اقتصادية كبيرة من خلال إعادة تصنيع المواد الخام مرة أخرى.

#### (أ) هات من الفقرة السابقة المطلوب بين القوسين:

- ① اخترع العلم طرقاً جديدة لعلاج المرضى. مرادف كلمة (جديدة): .....
- ② تعاني مصر من قلة الأمطار. مضاد كلمة (قلة): .....

#### (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① إعادة التدوير والاستخدام تزيد من تلوث الهواء. (.....)
- ② الخشب والزجاج من النفايات الإلكترونية. (.....)
- ③ وزارة التعليم هي المسئولة عن النفايات الإلكترونية. (.....)

#### (ج) ما أهمية إعادة التدوير والاستخدام؟

.....

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

قال الشاعر: - يا مصر، حبك في الفؤاد كبير و له أريج طيب و عبير  
- يا مصر، يا أرض البطولة يا واحة يسعى لها المظلوم

#### (أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① معنى كلمة ( الفؤاد): ..... ( الخوف - اليد - العزم - القلب )
- ② ( يا مصر ) أسلوب: ..... ( تعجب - نداء - استفهام - نفي )
- (ب) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية كلمة: ( المهضوم ): (.....)

#### (ج) تخير المعنى الصحيحة:

- ① ( يا مصر، يا واحة.. ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

- ① المصريون حضارة عظيمة في الماضي. ( بنى - بنوا - تبني )
- ② سعاد حقيبة جديدة أمس. ( تشتري - اشترت - اشتروا )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① ما أجمل نهر النيل؟ - .....

(ج) ضع خطا تحت نوع الفعل:

① يفوز المجتهد بالمركز الأول. ( ماضي - مضارع - أمر )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

الغلاف	هل تعلم أن القراءة...	ماذا لو...	يجب علينا:
<p>القراءة حياة</p> 	<p>- تنمي العقل والتفكير؟ - تزيد من معلومات الإنسان؟</p>	<p>- توقف الجميع عن القراءة؟ - أغلقت المكتبات؟</p>	<p>- نحرص على القراءة. - نقرأ قصة أو كتاب كل يوم.</p>

① العنوان: .....

② المعلومات: .....

③ التخيل والإقناع: .....

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① كتب سامح الواجب. كلمة (الواجب) بها: ..... (همزة قطع - ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① سافر باسم إلى أسوان بلقطار. - .....

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

بنيت مصر أعظم حضارات العالم القديم.

.....  
.....

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (2)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

المقصود بعملية إعادة التدوير هو إعادة استخدام الأشياء القديمة التي لا تستخدم في صناعة أشياء جديدة يمكن استخدامها مرة أخرى، ويمكن استخدام المنتج الجديد بطرائق كثيرة، ولإعادة التدوير كثير من الفوائد فهو يسهم في تقليل كمية النفايات والحفاظ على موارد البيئة، ويساعد على تجنب أضرار كثيرة.

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- 1- إعادة التدوير له فوائد كثيرة: ..... ( الاستخدام - الاستفهام - الفهم )  
2- يجب أن نتجنب أضرار النفايات: ..... ( نتعامل مع - نبتعد عن - ندافع عن )  
(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

1- إعادة التدوير له كثير من الفوائد للبيئة. (.....)

(ج) أكمل الجملة التالية:

- تقلل عملية إعادة التدوير من التلوث وتقليل كمية .....

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيأ على أرض سواه  
- بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تغلو في سماه  
- جعلت فداه أفئدة وعمرا      له أبني وأسعى في رضاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( فدا ): ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )  
2- معنى كلمة ( أفئدة ): ..... ( عيون - قلوب - أيدي - أقدام )  
(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) (.....)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ) . تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

① التلاميذ ..... في الفناء. ( يلعب - تلعب - يلعبون )

② ..... المعلمات الدرس. ( يشرح - تشرح - تشرحن )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① جلس التلاميذ في الفصل. - .....

(ج) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

① ..... المجتهدون. ( يفوز - يفوزون - تفوز )

## السؤال الرابع: الكتابة

اكتب مطوية تدعو فيها زملائك في الفصل إلى الحفاظ على الماء.

العنوان	هل تعلم أن الماء..؟	ماذا لو .. ؟	يجب عليك أن ..
	-1	-1	-1
	-2	-2	-2

## السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① قال باسم: أنا أحب أمي. كلمة (أمي) بها: ..... (همزة قطع - ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① ذهب التلميذ إلى المدرسة. - .....

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

النيل هو شريان الحياة في مصر.

.....  
.....

الاسم: ..... الصف الرابع ..... امتحان (3)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

- الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟  
- آدم: لا يا أبي، من؟

- الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( الفساد ): ..... 2- مضاد كلمة ( تجهل ): .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

- 1- استخدم المصريون القدماء الملح والنعناع لتنظيف الأسنان. (.....)  
2- صنع المصريون القدماء فرشاة الأسنان من الحديد والنحاس. (.....)  
3- استخدام فرشاة الأسنان والمعجون يحمي الأسنان. (.....)  
(ج) ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- هذا صفي                      هذي كتبي  
- تشرق فيه                      شمس العرب  
- هيا نقرأ                      أحلى لغة  
- لغتي الفصحى                      ما أروعها

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- معنى كلمة ( تشرق ): ..... ( تقوى - تظهر - تؤثر - تحرق )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام كل جملة:

1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية. (.....)

2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. (.....)

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( تشرق شمس العرب ) : ..... ( تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ - تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

- ① لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل ..... ( ماض - مضارع - أمر )
- ② المصريون ..... لوطنهم . ( محبين - محبوبون - محبات )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

- ① الحارسون يقظان . - .....

(ج) ضع خطاً تحت نوع الضمير:

- ① أنتن مربيات رحيمات . ( غائب - متكلم - مخاطب - اسم إشارة )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

العنوان	هل تعلم أن الماء...	ماذا لو...	يجب علينا:
الماء سر الحياة	هو سر الحياة وضروري مو النباتات لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء.	قلت المياه في الأنهار؟ لو قلت الأمطار؟	الحفاظ على الماء. ترشيد استهلاك المياه



- ① العنوان: .....
- ② التخيل والإقناع: .....
- ③ النصيحة: .....

السؤال الخامس: الإملاء

تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- ① كم عدد أيام الأسبوع ( ) ( ، / ؟ / ! )
- ② ما أعظم حضارتنا ( ) ( . / ، / ! )

السؤال الخامس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

الاسم: ..... الصف الرابع ..... امتحان (4)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

يُعدُّ نهر النيل من أطول أنهار العالم وأكثرها شهرة، وهو نهر يفيض بالحياة والسحر، يمنح مصر الخير والجمال، فبفضل وجوده قامت الحضارة المصرية القديمة، وهو أيضا شريان الحياة الذي يحافظ على أرض مصر، فمصر تعتمد عليه منذ القدم، فهو مصدر المياه العذبة التي تستخدم في الشرب والزراعة واستخراج الأسماك.

(أ) تخير المعنى الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- ① يحافظ المصري على نهر النيل. .... (يهتم - يعطي - يحب - يعمل)  
② يمنح النيل مصر الخير والجمال. .... (يسرع - يعطي - يحب - يخرج)

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- ① نهر النيل له أهمية كبيرة في حياة المصريين . ( ..... )  
② النيل شريان الحياة في مصر. ( جملة فعلية ) ( ..... )

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيأ على أرض سواه  
بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تعلقو في سماه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( تعلقو ) : ..... ( تسمع - ترتفع - تجري - تفرح )  
2- معنى كلمة ( مجدا ) : ..... ( أمل - قوة - رفعة - تسامح )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) ( ..... )

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ) . تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

- ① يذهب ..... إلى النهر صباحًا. ( الصياد - الصياد - الصياد )
- ② ..... المعلمة الدرس. ( يشرح - شرح - تشرح )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

- ① يكتب التلميذ بلقلم . ( ..... )

(ج) اختر:

- ① المصريون ..... وطنهم. ( يحب - يحبان - يحبون )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ اللوحة الإرشادي، ثم أكمل

### هيا نتمتع بجمال حديقتنا

الحديقة جميلة، نتمتع فيها بالمناظر الجميلة، والهواء النقي..  
عزيزي الزائر، يرجى مراعاة الآتي:  
لا تقطف الأزهار.  
الحفاظ على المقاعد.  
المحافظة على نظافة الحديقة.

- ① العنوان: .....
- ② المقدمة: .....
- ③ الإرشادات: (1) ..... (2) .....

السؤال الخامس: الإملاء صوب ما تحته خط:

- ① تروي الفلاح الأرض في الصباح. - .....
- ② يا هند، اكتب الواجب بخط واضح. - .....

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

نهر النيل شريان الحياة في مصر وطننا .

.....  
.....

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (5)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

إن كثرة الجلوس أمام الأجهزة الحديثة مثل الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من التلوث، مثل: التلوث البصري والتلوث السمعي، ويُعد التلوث السمعي أكثر ضرراً مما نعتقد، فهو يسبب أمراض القلب وضعف الإدراك عند الأطفال ولذلك يجب علينا أن نقلل من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

(أ) هات من الفقرة السابقة معنى كل كلمة تحتها خط:

1- عندي كتب متعددة في كثير من العلوم المختلفة. (.....)

2- يُعتبر الحوت أحد أنواع الكائنات التي تعيش في البحر. (.....)

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين بكلمة مناسبة:

1- يجب علينا أن ..... من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

2- كثرة الجلوس أمام الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من .....

(ج) كيف نقلل من أضرار الحاسوب والتلفاز؟

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

- مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

② سيشهد الدهر بعظمة المصريين. .... (العمر - الوطن - الجيل - الزمن)

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

① (مصر يا أم البلاد) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

- التلاميذ ..... في الفناء. ( يلعب - تلعب - يلعبون )

(ب) المصريون يحبون وطنهم. ( ابدأ الجملة بالفعل ) - .....

(ج) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

- يعالج الطيبة المرضى. - .....

(د) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

- المجتهدون ..... بالجوائز. ( يفوز - يفوزون - تفوز )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ التقرير، ثم أكمل

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، ودخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثير من الآثار الفرعونية، أعجبتني في الرحلة قاعة المومياوات، وكنت أتمنى كانت أمي معي في هذه الرحلة الجميلة، واقترحت على أبي أن نزور المتحف كل عام.

- الزمان: .....

- المكان: .....

- وسيلة المواصلات: .....

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① السماء صافية، والجو حار. كلمة (الجو) بها: ..... (همزة قطع - ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① يسافر باسم إلى القاهرة بلسيارة. - .....

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

أنا أحب مدرستي ، مدرستي جميلة ونظيفة .

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (1)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

مع كثرة النفايات الإلكترونية لجأ العالم إلى طرق مبتكرة للحفاظ على البيئة منها إعادة التدوير والاستخدام؛ من أجل حماية البيئة وتجنب التلوث الناتج عن حرق هذه النفايات، وتوفير فرص عمل للشباب وتقليل البطالة، كما أن إعادة الاستخدام والتدوير يحقق أرباحاً اقتصادية كبيرة من خلال إعادة تصنيع المواد الخام مرة أخرى.

### (أ) هات من الفقرة السابقة المطلوب بين القوسين:

- ① اخترع العلم طرقاً جديدة لعلاج المرضى. مرادف كلمة (جديدة): **مبتكرة**
- ② تعاني مصر من قلة الأمطار. مضاد كلمة (قلة): **كثرة**

### (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① إعادة التدوير والاستخدام تزيد من تلوث الهواء. ( X )
- ② الخشب والزجاج من النفايات الإلكترونية. ( X )
- ③ وزارة التعليم هي المسئولة عن النفايات الإلكترونية. ( X )

### (ج) ما أهمية إعادة التدوير والاستخدام؟

- **توفير فرص عمل للشباب وتقليل البطالة، والتدوير يحقق أرباحاً اقتصادية كبيرة.**

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

قال الشاعر: - يا مصر، حبك في الفؤاد كبير و له أريج طيب و عبير  
- يا مصر، يا أرض البطولة يا واحة يسعى لها المظلوم

### (أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① معنى كلمة ( الفؤاد): ..... ( الخوف - اليد - العزم - **القلب** )
  - ② ( يا مصر ) أسلوب: ..... ( تعجب - **نداء** - استفهام - نفي )
- (ب) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية كلمة: ( المهضوم ): **المظلوم**

### (ج) تخير المعنى الصحيحة:

- ① ( يا مصر، يا واحة.. ) تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

- ① ..... المصريون حضارة عظيمة في الماضي. ( **بنى** - بنوا - تبني )
- ② ..... سعاد حقيبة جديدة أمس. ( تشتري - **اشتريت** - اشتروا )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① ما أجمل نهر النيل؟ - **ما أجمل نهر النيل!**

(ج) ضع خطا تحت نوع الفعل:

- ① يفوز المجتهد بالمركز الأول . ( ماضي - **مضارع** - أمر )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

الغلاف	هل تعلم أن القراءة...	ماذا لو...	يجب علينا:
القراءة حياة 	- تنمي العقل والتفكير؟ - تزيد من معلومات الإنسان؟	- توقف الجميع عن القراءة؟ - أغلقت المكتبات؟	- نحرص على القراءة. - نقرأ قصة أو كتاب كل يوم.

① العنوان: **القراءة حياة**

② المعلومات: **هل تعلم أن القراءة تنمي العقل والتفكير؟ .**

③ التخيل والإقناع: **ماذا لو توقف الجميع عن القراءة؟**

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ① كتب سامح الواجب. كلمة (الواجب) بها: ..... (همزة قطع - **ألف وصل**)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

- ① سافر باسم إلى أسوان بلقطار . - سافر باسم إلى أسوان **بالقطار** .

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

بنت مصر أعظم حضارات العالم القديم .

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (2)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

المقصود بعملية إعادة التدوير هو إعادة استخدام الأشياء القديمة التي لا تستخدم في صناعة أشياء جديدة يمكن استخدامها مرة أخرى، ويمكن استخدام المنتج الجديد بطرائق كثيرة، ولإعادة التدوير كثير من الفوائد فهو يسهم في تقليل كمية النفايات والحفاظ على موارد البيئة، ويساعد على تجنب أضرار كثيرة.

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- 1- إعادة التدوير له فوائد كثيرة: ..... ( الاستخدام - الاستفهام - الفهم )  
2- يجب أن نتجنب أضرار النفايات: ..... ( نتعامل مع - نبتعد عن - ندافع عن )  
(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

1- إعادة التدوير له كثير من الفوائد للبيئة. ( ✓ )

(ج) أكمل الجملة التالية:

- تقلل عملية إعادة التدوير من التلوث وتقليل كمية النفايات.

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيأ على أرض سواه  
- بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تغلو في سماه  
- جعلت فداه أفئدة وعمرا      له أبني وأسعى في رضاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة ( فدا ): ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

2- معنى كلمة ( أفئدة ): ..... ( عيون - قلوب - أيدي - أقدام )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) هواه

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ) . تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

① التلاميذ ..... في الفناء. ( يلعب - تلعب - يلعبون )

② ..... المعلمات الدرس. ( يشرح - تشرح - تشرحن )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① جلس التلاميذ في الفصل. - **جلس التلاميذ في الفصل.**

(ج) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

① ..... المجتهدون. ( يفوز - يفوزون - تفوز )

## السؤال الرابع: الكتابة

اكتب مطوية تدعو فيها زملاءك في الفصل إلى الحفاظ على الماء.

العنوان	هل تعلم أن الماء..؟	ماذا لو .. ؟	يجب عليك أن ..
الماء سر الحياة	1- يكون ثلثي جسم الإنسان.	1- توقفت الأمطار؟ 2- جفت الأنهار؟	1- تحافظ على الماء. 2- ترشد استهلاك الماء.
	2- بدونه لا يستطيع الإنسان الحياة؟		

## السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① قال باسم: أنا أحب أمي. كلمة (أمي) بها: ..... (همزة قطع - ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① ذهب التلميذ إلى المدرسة. - **ذهب التلميذ إلى المدرسة.**

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

النيل هو شريان الحياة في مصر.

.....  
.....

الاسم: ..... الصف الرابع ..... امتحان (3)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

- الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟  
- آدم: لا يا أبي، من؟

- الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( الفساد ): ..... 2- مضاد كلمة ( تجهل ): .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

- 1- استخدم المصريون القدماء الملح والنعناع لتنظيف الأسنان. ( ✓ )  
2- صنع المصريون القدماء فرشاة الأسنان من الحديد والنحاس. ( X )  
3- استخدام فرشاة الأسنان والمعجون يحمي الأسنان. ( ✓ )

(ج) ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

- **استخدموا المعجون وفرشاة الأسنان .**

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- هذا صفي                      هذي كتبي  
- تشرق فيه                    شمس العرب  
- هيا نقرأ                      أحلى لغة  
- لغتي الفصحى                  ما أروعها

(ب) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- معنى كلمة ( تشرق ): ..... ( تقوى - **تظهر** - تؤثر - تحرق )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام كل جملة:

- 1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية. ( ✓ )  
2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. ( X )

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( تشرق شمس العرب ) : ..... ( **تعبير حقيقي** - **تعبير مجازي** )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

- ① لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل ..... ( **ماض** - مضارع - أمر )
- ② المصريون ..... لوطنهم ..... ( محبين - **محيون** - محبات )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

- ① الحارسون يقظان . - **الحارسان يقظان** .

(ج) ضع خطاً تحت نوع الضمير:

- ① أنتن مربيات رحيمات . ( غائب - متكلم - **مخاطب** - اسم إشارة )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

الغلاف	هل تعلم أن الماء...	ماذا لو...	يجب علينا:
الماء سر الحياة 	هو سر الحياة وضروري مو النباتات لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء.	قلت المياه في الأنهار؟ لو قللت الأمطار؟	الحفاظ على الماء. ترشيد استهلاك المياه

- ① العنوان: **الماء سر الحياة** .
- ② التخيل والإقناع : **ماذا لو قلت المياه في الأنهار؟** .
- ③ النصيحة: **يجب علينا الحفاظ على الماء.**

السؤال الخامس: الإملاء

تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- ① كم عدد أيام الأسبوع ( ) ( ، / ؟ / ! )
- ② ما أعظم حضارتنا ( ) ( . / ، / ! )

السؤال الخامس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (4)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

يُعدُّ نهر النيل من أطول أنهار العالم وأكثرها شهرة، وهو نهر يفيض بالحياة والسحر، يمنح مصر الخير والجمال، فبفضل وجوده قامت الحضارة المصرية القديمة، وهو أيضا شريان الحياة الذي يحافظ على أرض مصر، فمصر تعتمد عليه منذ القدم، فهو مصدر المياه العذبة التي تستخدم في الشرب والزراعة واستخراج الأسماك.

(أ) تخير المعنى الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- ① يحافظ المصري على نهر النيل. .... (يهتم - يعطي - يحب - يعمل)  
② يمنح النيل مصر الخير والجمال. .... (يسرع - يعطي - يحب - يخرج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① نهر النيل له أهمية كبيرة في حياة المصريين . ( ✓ )  
② النيل شريان الحياة في مصر. ( جملة فعلية ) ( X )

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

- **تستخدم في الشرب والزراعة واستخراج الأسماك.**

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيا على أرض سواه  
- بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تلو في سماه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( تلو ) : ..... ( تسمع - ترتفع - تجري - تفرح )  
2- معنى كلمة ( مجدا ) : ..... ( أمل - قوة - رفعة - تسامح )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) **هواه**

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ) . تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

- ① يذهب ..... إلى النهر صباحًا. ( **الصيد** - الصياد - الصياد )
- ② ..... المعلمة الدرس. ( يشرح - شرح - **تشرح** )

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

① يكتب التلميذ **بلقلم** . ( يكتب التلميذ **بالقلم** )

(ج) اختر:

① المصريون ..... وطنهم. ( يحب - يحبان - **يحبون** )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ اللوحة الإرشادي، ثم أكمل

### هيا نتمتع بجمال حديقتنا

الحديقة جميلة، نتمتع فيها بالمناظر الجميلة، والهواء النقي..  
عزيزي الزائر، يرجى مراعاة الآتي:  
لا تقطف الأزهار.  
الحفاظ على المقاعد.  
المحافظة على نظافة الحديقة.

① العنوان: **هيا نتمتع بجمال حديقتنا** .

② المقدمة: **الحديقة جميلة، نتمتع فيها بالمناظر الجميلة، والهواء النقي.**

③ الإرشادات: (1) **لا تقطف الأزهار.** (2) **الحفاظ على المقاعد.**

السؤال الخامس: الإملاء صوب ما تحته خط:

① تروي الفلاح الأرض في الصباح. - **يروى الفلاح الأرض في الصباح.**

② يا هند، اكتب الواجب بخط واضح. - **يا هند، اكتب الواجب بخط واضح.**

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

نهر النيل شريان الحياة في مصر وطننا .

## الاسم: ..... الصف الرابع امتحان (5)

### السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

إن كثرة الجلوس أمام الأجهزة الحديثة مثل الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من التلوث، مثل: التلوث البصري والتلوث السمعي، ويُعد التلوث السمعي أكثر ضرراً مما نعتقد، فهو يسبب أمراض القلب وضعف الإدراك عند الأطفال ولذلك يجب علينا أن نقلل من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

(أ) هات من الفقرة السابقة معنى كل كلمة تحتها خط:

1- عندي كتب **متعددة** في كثير من العلوم المختلفة. **متنوعة**

2- يُعتبر الحوت أحد أنواع الكائنات التي تعيش في البحر. **يُعد**

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين بكلمة مناسبة:

1- يجب علينا أن **نقلل** من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

2- كثرة الجلوس أمام الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من **التلوث**

(ج) كيف نقلل من أضرار الحاسوب والتلفاز؟

- **نقلل من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.**

### السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

- مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... ( عيني - عقلي - جسدي - **قلبي** )

② سيشهد الدهر بعظمة المصريين. .... ( العمر - الوطن - الجيل - **الزمن** )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) **البلاد**

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

① ( مصر يا أم البلاد ) تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

- التلاميذ ..... في الفناء. ( يلعب - تلعب - يلعبون )  
 (ب) المصريون يحبون وطنهم. ( ابدأ الجملة بالفعل ) - **يحب المصريون وطنهم .**  
 (ج) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة  
 - يعالج الطيبة المرضى. - **تعالج الطيبة المرضى .**  
 (د) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

- المجتهدون ..... بالجوائز. ( يفوز - يفوزون - تفوز )

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ التقرير، ثم أكمل

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، ودخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثير من الآثار الفرعونية، أعجبتني في الرحلة قاعة المومياوات، وكنت أتمنى كانت أمي معي في هذه الرحلة الجميلة، واقترحت على أبي أن نزور المتحف كل عام.

- الزمان: **الساعة العاشرة**

- المكان: **المتحف المصري**

- وسيلة المواصلات: **السيارة**

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① السماء صافية، والجو حار. كلمة (الجو) بها: ..... (همزة قطع - **ألف وصل**)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

① **يسافر باسم إلى القاهرة بلسيارة.** - **يسافر باسم إلى القاهرة بالسيارة.**

السؤال السادس: الخط ( اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

أنا أحب مدرستي ، مدرستي جميلة ونظيفة .

.....  
 .....