

سلسلة التولييد

في الرياضيات
للصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الثاني
(فرع الجبر)

أ / طلال همام



٠١٢٠٥٣١٣٦٩٩

٠١١٤٧٣٤٢٠٩٩

الخرب المتكرر في

$$\begin{aligned} & \leftarrow 2 \text{ أس } \\ & \leftarrow 3 \text{ أساس} \end{aligned}$$

$$9 = 3 \times 3 = 3^2$$

$$\left(\frac{3}{5} \right)^2 = \frac{3^2}{5^2} = \frac{9}{25}$$

$$\frac{27}{125} = \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} = \left(\frac{3}{5} \right)^3$$

حل آخر

$$\frac{27}{125} = \frac{3^3}{5^3} = \left(\frac{3}{5} \right)^3$$

$$\left(\frac{3}{5} \right)^2 = \frac{3^2}{5^2}$$

$$\left(\frac{1}{6} \right)^3 = \frac{1^3}{6^3}$$

$$\left(\frac{5}{7} \right)^4 = \frac{5^4}{7^4}$$

إذا كان الأساس سالبي
والعدد فردي، فيلعب لسالبي
القول

$$\left(-1 \right)^3 = -1^3 = -1$$

$$\left(-\frac{1}{2} \right)^0 = \frac{1}{2^0} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\left(\frac{2}{5} \right)^0 = 1$$

$$\left(\frac{1}{6} \right)^3 = \frac{1^3}{6^3}$$

إذا كان الأساس سالبي
والعدد زوجي، فيلعب لسالبي

$$\left(-1 \right)^4 = 1^4 = 1$$

$$\left(-\frac{1}{3} \right)^4 = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$$

$$\left(-\frac{1}{5} \right)^3 = -\frac{1}{5^3}$$

$$\left(\frac{1}{6} \right)^4 = \frac{1}{6^4}$$



1

$$1 = 2^0 \text{ أساس } 2 \text{ أس } 0$$

$$1 = \left(\frac{3}{5} \right)^0 \text{ أساس } 5 \text{ أس } 0$$

إذا كان $p = 2$ ب فوات

$$1 = \left(\frac{3}{5} \right)^{p-2}$$

لأن $p-2 = 0$

ملف

* المقلوس الجعص ل (أي عدد)

$$1 =$$

أكل ما ياتي

إذا المقلوس الجعص للعدد $\left(\frac{3}{5} \right)^2$ فهو

إذا المقلوس الجعص للعدد $\left(\frac{5}{6} \right)^4$ فهو

إذا كان $s =$ من فوات $\left(\frac{5}{7} \right)^3$ فهو

نزل النزوح من السيارة وفتح الباب لنزوحته
قالت له ما أجملك عندما تكون رومانس
قال لها الباب مش مفتوح غير
من برة

أي عدد
1 = 1

$$1 = \binom{5}{1} = \binom{2}{1} \quad 1 = \binom{1}{-1} = \binom{2}{-1}$$

أوجد في أبسط صورة .

$$\binom{11}{2} = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{2}{2}} = \frac{3}{2} = \frac{9}{6}$$

$$\binom{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\binom{13}{1} = \frac{\binom{5}{1}}{\binom{2}{1}} = \frac{5}{2}$$

$$= \frac{\binom{5}{1}}{\binom{2}{1}} \times \frac{15}{36} = \frac{15}{6} \times \frac{5}{36} = \frac{150}{216}$$

$$= \frac{150}{216} = \frac{\binom{5}{1}}{\binom{2}{1}} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\binom{15}{2} = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{3}{2}} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{9}$$

$$= \frac{\binom{5}{2}}{\binom{3}{2}} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{27}$$

$$= \frac{10}{27} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{81}$$

$$= \frac{10}{81} \times \frac{1}{27} = \frac{10}{2187}$$

$$= \frac{10}{2187}$$



تدريسي (1)

أوجد في أبسط صورة .

$$\binom{11}{2} + \binom{1}{2} = \frac{11}{2} + \frac{1}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\binom{13}{2} = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{3}{2}} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{9}$$

$$\binom{13}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{27}$$

مثال (2)

المساحة سطح المربع = طول الضلع

المربع الذي طول ضلعه

تكون مساحته

$$\frac{9}{25} = \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{3^2}{5^2} = \frac{9}{25}$$

المربع الذي طول ضلعه 3

تكون مساحته

المربع الذي طول ضلعه 1/2

تكون مساحته

حجم المكعب = طول الحرف

المكعب الذي طول حرفه

تكون حجمه

$$\frac{1}{27} = \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1^3}{3^3} = \frac{1}{27}$$

حجم المكعب = طول الحرف

مثال (٤) إذا كانت $\frac{c}{p} = \frac{3}{5}$

$$ص = \frac{1}{2} \quad ك = \frac{3}{5}$$

فاوجد قيمته $\frac{ص}{ك}$

الحل

$$\frac{ص}{ك} = \left(\frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2}}\right) \times \left(\frac{2}{2}\right)$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{1}{\frac{1}{2}} \times \frac{2}{2}$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{1}{\frac{1}{2}} \times \frac{2}{2} = \frac{1}{10}$$

إذا كانت $\frac{ص}{ك} = \frac{3}{5}$

$$\frac{ص}{ك} = \frac{3}{5}$$

سأضرب $\frac{ص}{ك}$ في $\frac{2}{2}$

الحل

$$\frac{ص}{ك} \div \frac{2}{2}$$

$$\frac{17}{9} \div \frac{9}{4} = \left(\frac{3-1}{3}\right) \div \left(\frac{2-1}{2}\right)$$

$$\frac{17}{9} = \frac{9}{17} \times \frac{9}{4}$$

الواجب

أختار الجاية الصحيحة . م-ب

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{5} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{2}{14} \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

المعكوس لضرب العدد $\left(\frac{5}{3}\right)$

$$\left(\frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{5}{3}\right) = \frac{1}{3}$$

إذا كان $\frac{ص}{ك} = \frac{3}{5}$

$$\frac{ص}{ك} = \frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{5}{3}\right) = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{3}$$

$$\left(\frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{3}{3}\right) = \frac{1}{5}$$

الواجب



أهل ما يأتي

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{5} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{2}{14} \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{2}{18} \quad \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{11} = \frac{2}{22} \quad \frac{1}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{13} = \frac{2}{26} \quad \frac{1}{14} = \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{15} = \frac{2}{30} \quad \frac{1}{16} = \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{17} = \frac{2}{34} \quad \frac{1}{18} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{19} = \frac{2}{38} \quad \frac{1}{20} = \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{21} = \frac{2}{42} \quad \frac{1}{22} = \frac{1}{22}$$

$$\frac{1}{23} = \frac{2}{46} \quad \frac{1}{24} = \frac{1}{24}$$

واحد اقرع حس ان في حاجة ماشية
على دمانته بيحط ايه لقاماتمة
حبة يسيلها قاتلة استنى ولبنى
يا عمو اخرزو حليقة.

القوى المهيمنة غير سالبة

$$\left(\frac{p}{b}\right)^m = \left(\frac{p}{b}\right)^n \times \left(\frac{p}{b}\right)^{m-n}$$

أي عند ضرب الإساعات المتشابهة
نجمع الأسس.

مثلاً

$$\left(\frac{p}{b}\right)^3 = \left(\frac{p}{b}\right)^5 \times \left(\frac{p}{b}\right)^{-2}$$

$$\left(\frac{p}{b}\right)^{-2} = \left(\frac{b}{p}\right)^2 = \left(\frac{b}{p}\right)^3 \times \left(\frac{p}{b}\right)$$

$$= \left(\frac{b}{p}\right)^3 \times \left(\frac{p}{b}\right)$$

$$= \left(\frac{b}{p}\right)^3 \times \left(\frac{p}{b}\right)^1 = \left(\frac{b}{p}\right)^2$$

تذكر

$$\left(\frac{b}{p}\right)^3 = \left(\frac{b}{p}\right)^2 \times \left(\frac{b}{p}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^2 = \left(\frac{b}{p}\right)^3 \times \left(\frac{p}{b}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^3 = \left(\frac{b}{p}\right)^2 \times \left(\frac{b}{p}\right)$$

الاحظ

$$2^9 = 2^2 \times 2^7$$

$$5^{14} = 5^5 \times 5^9$$

$$3^9 = 3^3 \times 3^6$$

$$2^7 = 2^2 \times 2^5$$

$$2^5 = 2^2 \times 2^3$$

$$3^7 = 3^3 \times 3^4 = 3^3 + 3^4$$

$$3^4 = 3^3 \times 3^1$$

$$5^9 = 5^5 + 5^4 + 5^3 + 5^2 + 5^1$$

قال رسول الله ﷺ

«أما بعد - لا تقم

مكارم الأخلاق»



3

$$\left(\frac{p}{b}\right)^m = \left(\frac{p}{b}\right)^n \div \left(\frac{p}{b}\right)^{m-n}$$

أي عند قسمة الإساعات المتشابهة
نطرح الأسس.

مثلاً

$$\left(\frac{p}{b}\right)^3 = \left(\frac{p}{b}\right)^5 \div \left(\frac{p}{b}\right)^2$$

$$\left(\frac{p}{b}\right)^{-2} = \left(\frac{b}{p}\right)^2 = \left(\frac{b}{p}\right)^3 \div \left(\frac{b}{p}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^{-2} = \left(\frac{p}{b}\right)^2 = \left(\frac{p}{b}\right)^3 \div \left(\frac{p}{b}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^{-2} = \left(\frac{p}{b}\right)^2 \div \left(\frac{p}{b}\right)$$

$$= \left(\frac{p}{b}\right)^2 \div \left(\frac{p}{b}\right)^1 = \left(\frac{p}{b}\right)^1$$

$$= \frac{p}{b}$$

تذكر

$$\left(\frac{b}{p}\right)^2 = \left(\frac{b}{p}\right)^3 \div \left(\frac{b}{p}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^3 = \left(\frac{b}{p}\right)^2 \div \left(\frac{b}{p}\right)$$

$$\left(\frac{b}{p}\right)^2 = \left(\frac{b}{p}\right)^3 \div \left(\frac{b}{p}\right)$$

الضرب

١٠
٢ = ٥
٢

٣
٣ = ١
٣

٤
٤ = ١
٤

٥
٥ = ١
٥

٦
٦ = ١
٦

ربط القانون الأول والثاني

$$\frac{3 \times 3 \times 3}{3 \times 3} = 3$$

$$\frac{1+0+1}{3} = \frac{2+1}{3} = 1$$

$$9 = 3 = 3$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^3 \times \frac{a}{b} = \left(\frac{a}{b}\right)^4$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$\left(\frac{5}{2}\right)^2 \div \left(\frac{5}{2}\right)^3 \times \left(\frac{5}{2}\right)^4$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m \times \left(\frac{a}{b}\right)^n = \left(\frac{a}{b}\right)^{m+n}$$

إذا كان الأس مرفوع للأس آخر
نضرب الأسس

$$\left(\frac{a}{b}\right)^4 \times \left(\frac{a}{b}\right)^2 = \left(\frac{a}{b}\right)^6$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^5 \div \left(\frac{a}{b}\right)^2 = \left(\frac{a}{b}\right)^3$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^3 \div \left(\frac{a}{b}\right)^4 = \left(\frac{a}{b}\right)^{-1} = \frac{1}{\left(\frac{a}{b}\right)}$$

كما توزيع الأسس على
الضرب والقسمة

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$\left(\frac{a^m}{b^n}\right)^p = \frac{a^{m \times p}}{b^{n \times p}}$$

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$a^m \div a^n = a^{m-n}$$

* نصف جمال الإنسان
في لسانه ونصف الآخر
في عقله أما لوحة فليس أكثر
من غلاف يلبس مع الزمن *



$$9 - 10 = \frac{15}{9} = \frac{5 + 10}{9}$$

$$\wedge = \vee =$$

$$\frac{\begin{matrix} \sqrt{2} & \times & \Sigma \\ \sqrt{2} & \times & \sqrt{2} \end{matrix}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} \quad \text{D}$$



$$\frac{0 \text{ } \sim \text{ } X \text{ } \sim \text{ } 0}{\sim \text{ } X \text{ } \sim}$$


$$1 = \frac{9}{2} \times \frac{2}{9} \times 1 =$$

~~الواجب~~

لا اختر الاجابة الصحيحة

$$\dots = \overset{\circ}{r} + \overset{\circ}{r} \quad \textcircled{D}$$

(1 2 3 4 5 6 7)

$$\dots = \overset{1}{\Sigma} + \overset{1}{\Sigma} + \overset{1}{\Sigma} + \overset{1}{\Sigma} \quad (7)$$

$$(\begin{smallmatrix} 0 \\ \Sigma \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 1 \\ \Sigma \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 2 \\ \Sigma \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 1 \\ \Sigma \end{smallmatrix})$$

$$- - - = \left(\frac{r}{c} \right) \div \left(\frac{r}{c} \right) \sqrt{r}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{7}{21}$$

ملی شہر، علی گڑھ

[7]

$$(3531) \quad (3531) \quad (3531)$$

..... = 4P_3 (5)

(۱) $a^3 \times b^2 \times c^4$

۱۵) آبی مایه

(د) المقلوس (عزب) للعدد $(\frac{C}{v})$ هو -

$$- - - - - = 2 \times 2 \quad (5)$$

$$\dots = \left(\frac{y}{o} \right) \div \left(\frac{y}{o} \right) \sqrt{y}$$

(4) $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

۱۳۴ واجب ناجی مایای فرایند صورت

$$\frac{20 \times 0}{90} \quad (C) \qquad \frac{20 \times 10}{25} \quad (D)$$

۳۳) اذا كانت $p = \frac{1}{2}$ و $q = \frac{2}{3}$ فامسب M بـ



٣] لقوى المركبة لسانية

قواعد

$$\bar{p} = \frac{1}{2} \quad \bar{p} = \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\bar{p}} = \frac{1}{\bar{p} + \bar{p}} \Rightarrow \frac{1}{\bar{p}} = \frac{1}{\bar{p}}$$

$$\bar{p} = \left(\frac{p}{n} \right) = \left(\frac{p}{n} \right) = \left(\frac{5}{10} \right) = \left(\frac{5}{10} \right)$$

* أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\left(\frac{3}{2} \right) = \left(\frac{3}{2} \right) = \left(\frac{3}{2} \right)$$

ملاحظة

$$\frac{\bar{p}}{\bar{p}} = \frac{\bar{p}}{\bar{p}} = \frac{\bar{p}}{\bar{p}}$$



$$\bar{p} = \frac{p}{n} = \frac{p}{n}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

مثال (١٥) أوجد

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$y = \sim x$ عكس

$$\frac{V_{sw}}{q_{sw}} = \frac{\xi_{sw} \times \mu_{sw}}{V_{sw} \times c_{sw}}$$

$$\leftarrow = \frac{1}{\omega} = \frac{1}{\omega} =$$

عندما $\alpha = 0$

$$\frac{1}{q} = \frac{1}{r(n)} = \frac{1}{s} =$$

قاله آخيل انهار رجعت

$$\begin{array}{cccc} & \varepsilon^- & & \mu \\ & 0 & \times & 0 \\ \hline & \mu & & \varepsilon^- \\ & 0 & \times & 0 \end{array} \quad (1)$$

$\left(\begin{array}{ccc} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \quad [9]$

$$\frac{\begin{matrix} 1. \\ \Delta \end{matrix}}{\Delta \times \Delta} = \left(\frac{\begin{matrix} 0 \\ \Delta \end{matrix}}{\begin{matrix} \varepsilon \\ 0 \times \Delta \end{matrix}} \right)$$

$$\frac{10}{30} =$$

$$\frac{1}{\tau_{cs}} = \frac{1}{\tau_0} = \frac{2}{0} = \infty$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{\sqrt{x^2}}{x} \right) \quad (1.1)$$

$$\frac{\begin{matrix} \text{Σ} \\ \text{P} \times \text{V} \end{matrix}}{\text{P}} = \text{V}$$

$$II = \frac{C}{C} = \frac{C \times X}{C}$$



$$\begin{array}{r} 7 \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\chi^2_{\mu} \chi^2_{\mu} \sqrt{V}$$

$$q = \mu = \frac{\mu}{\mu} = \frac{\mu \times \mu}{\mu \times \mu}$$

□ اختر الاجابة الصحيحة .

$$(137 \rightarrow \frac{73}{7} \rightarrow 10 \frac{3}{7} \rightarrow \frac{1}{73})$$

(ب) ۵ - ۵ ۱/۲ ۵ ب ۱

(۵۹۰۰۱۳)

$$- \dots - = -\left(\frac{2}{3}\right)^{-5}$$
$$(\frac{q-}{2} \leq \frac{q}{2} \leq \frac{2-}{q} \leq \frac{2}{q})$$
$$\frac{c}{\dots} = \frac{1}{\dots} \frac{c}{\dots} \frac{1}{\dots}$$

(φ^3 ን φ^2 ን φ ን 1 ላይ)

$$\frac{0}{0} \quad (-)$$
$$- - - = \gamma \text{ (H)}$$
$$\dots = \frac{1}{\left(\frac{2}{17}\right)} \quad (3)$$
$$\frac{1}{\sqrt{c_1}} \quad - \quad - \quad -$$

$\sqrt{17} \text{ متر} = 1 \text{ ع} \text{ فاصلہ} \sim \sim \sim$

$$r_1 = \frac{c}{c} \quad \text{فإن } r_1 = 1$$

قال رسول الله ﷺ على الله عليه وسلم

ہاں ہر اُمتِ فتنہ

وفتنة أُمّى لِمالك

مفرد

۱۳۱) احب قیامت کی مفایات

$$\frac{\begin{array}{c} \neg \\ \wedge \end{array} \neg \wedge}{\neg \wedge} \quad \text{①}$$
$$\frac{\bar{\psi} \chi \psi}{\psi \chi \bar{\psi}} \quad (1)$$
$$c - \left(\frac{c \cdot \sum o}{n} \right) \sqrt{K}$$
$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{0} \overset{\vee}{X} \overset{-}{0} \\ \hline 0 \overset{\vee}{X} \overset{-}{0} \end{array} \quad \boxed{3}$$
$$\frac{m_1 \cdot m_2}{m_1 + m_2}$$

فصل ۱۰: اینا کی علامت = ۱

$$\frac{17 \times 10^{-2}}{3} \text{ جیب } 3 \neq$$

١٤٦ الصورة القياسية للعدد لستين

الصورة 1.0×10^2

$1 > |P| \geq 1$

$n \in \mathbb{N}$

الحالة الأولى أعداد صحيحة

خلق بالك هتمش شمال
ولستمال موجب $\rightarrow$
والرقم اللاماني لإمام يكون
أكبر من الواحد وأصغر من عشرة
والرسم عدد صحيح

مثال (١٤) أكتب على الصورة
القياسية .

١٤٧ ... ٨٣ (الرجل)

$1.0 \times 10^3 = 1000$

١٤٨ ... ٣٢ (الرجل)

١٤٩ ... ٥٨ (الرجل)

$1.0 \times 10^5 = 100000$

١٥٠ ... ٤٩ (الرجل)

١٥١ ... ٤٧٢١٠ (الرجل)

$1.0 \times 10^4 = 10000$

١٥٢ مليون 1.0×10^6

١٥٣ مليون 1.0×10^6

١٥٤ مليون 1.0×10^6

الحالة الثانية أعداد عشرية

خلق بالك هتمش
يمين وليمين ليومين
دولة بقر سالب $-$
والرقم اللاماني لإمام يكون
أكبر من الواحد وأصغر من
العشرة والرسم عدد صحيح

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من قال مرشيت باللعرب
وبالإسلام ديناً وبجتمه
رسولاً وجبت له الجنة

هناك (1) آليتين على الصورة

القياسية

(1) $42 \dots \dots$ و 10^0

$42 \dots \dots = 10^0 \times 42$

(2) $35 \dots \dots$ و 10^0

(3) $728 \dots \dots$ و 10^0

$728 \dots \dots = 10^0 \times 728$

(4) $301 \dots \dots$ و 10^0



ركز شوية

زائر / أفهم / ركز / دفع

فلوس لدراسة يتقر ممتاز

هناك (3) آليات

آليات على الصورة لقياسية

(1) $53 \dots \dots$ و 10^2

$53 \dots \dots = 10^2 \times 53$

$53 \dots \dots = 10^0$

(2) $785 \dots \dots$ و 10^6

(3) $36 \dots \dots$ و 10^{-1}

الحل

$36 \dots \dots \times 10^{-1}$

$3,6 \times 10^{-1} \times 10^2$

$3,6 \times 10^{-1} \times 10^2 =$

(4) $1500 \dots \dots \times 10^0$

(5) $354 \dots \dots \times 10^3$

الحل

متشكر مرآة ولدت ولد
سالوه عاوز تسميت ايه؟
قالهم اسم هسميت بابا على
اسم ابويا، الله يرحمك.

مثال (أ)

الربط لعدد مشترك على الصورة القياسية .

$$[(١٠ \times ٣,٧) + (٦٠ \times ١)]$$

الحل

$$(١٠ \times ٣,٧) + (٦٠ \times ١)$$

$$١٠ (٣,٧ + ٦٠)$$

$$١٠ (٦٣,٧)$$

$$٦٣٧ \times ١٠ = ٦٣٧٠$$

$$[(١٠ \times ٣,٧) + (٦٠ \times ١)]$$

$$١٠ \times ٣,٧ + ٦٠ \times ١$$

$$٦٣٧٠ = ١٠ \times ٦٣,٧$$

مثال (ب)

أوجد قيمته

إذا كانت

$$٦٣٧ \dots = ١٠ \times ٣,٧$$

الحل

$$٦٣٧ \dots = ١٠ \times ٣,٧$$

$$\therefore ٦ = ٣$$

إذا كانت

$$٥٢ \dots = ١٠ \times ٥,٢$$

$$٦٣٧ \dots = ١٠ \times ٦,٣$$

$$١٠ \times ٥,٢ = ٥٢$$

$$١٠ \times ٥,٢ = ٥٢$$

$$٥٢ = ١٠ \times ٥,٢$$

$$٥٢ \dots = ١٠ \times ٥,٢$$

$$٥٢ \dots = ١٠ \times ٥,٢$$

$$٥٢ \dots = ١٠ \times ٥,٢$$

$$٥٢ \dots = ١٠ \times ٥,٢$$

$$[3] (10 \times 3, 8) \div (10 \times 1, 9)$$

$$\frac{10 \times 3, 8}{10 \times 1, 9}$$

$$[4] (10 \times 3, 8) \div (10 \times 1, 9)$$

$$10 \times 9 = 90 \dots 0$$

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
عليك بكثر السجود لله
فإنك لا تسجد لله سجدة إلا
رفعك الله بها درجة وحط
عنه بها خطيئة.

الواحد

ما ياتي

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

$$10 \times 1, 2 = 12 \dots 0$$

اختار الى جاية الصريحة

ما ياتي

$$10 \times 3, 4 = 34 \dots 0$$

$$(1 - 2 < 3 - 4)$$

العدد الذي على الصورة
القياسية من بين اعداد

هو

$$10 \times 1, 1$$

$$10 \times 1, 1$$

ما ياتي

$$10 \times 1, 1$$

$$10 \times 1, 1$$

$$10 \times 1, 1$$

ما ياتي في الصورة

القياسية

ما ياتي

ما ياتي

$$10 \times 1, 1$$

$$10 \times 1, 1$$

~~لا تكتب بأجراء العمليات~~
~~المربوطة~~

لا القواسم

الاسد
الضرب والقسمة من اليمين
اليار

الجمع والطرح من اليمين
اليار

~~هناك~~ أوجد ناتج كل مما
يأتي في اسط حوس

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

~~الحل~~

$$10 - 10 = 0$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

~~الحل~~



$$12 \div 3 + 5 \times 2$$

~~الحل~~

$$12 \div 3 + 5 \times 2$$

$$12 \div 3 + 5 \times 2 = 10 + 10 = 20$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

~~الحل~~

$$12 \div 3 - 5 \times 2 = 10 - 10 = 0$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2 = 10 - 10 = 0$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2 = 10 - 10 = 0$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

~~الحل~~

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2 = 10 - 10 = 0$$

$$12 \div 3 - 5 \times 2 = 10 - 10 = 0$$

~~الحل~~

$$12 \div 3 - 5 \times 2$$

~~الحل~~

و هو ما
و هو ما

$$[1] \quad 2x^3 + (3x^2 - 8) \div 8$$

~~الحل~~

$$2x^3 + (7 - 8) \div 8 =$$

$$2x^3 + 5 \div 8 =$$

$$10 = 7 + 3 = 2x^3 + 3 =$$

$$[9] \quad 2x^3 + 5 \div 8 = 10$$

~~الحل~~



$$[10] \quad (10 + 1) - (1 - 6) =$$

~~الحل~~

$$(10 + 1) - (1 - 6) =$$

$$(10 - 6) =$$

$$4 = (11) =$$

$$[11] \quad 5[(1 - 6) - (1 - 6)] =$$

~~الحل~~

$$[12] \quad \frac{5x^2 + 5}{1 + 2} + 5 - 5 =$$

~~الحل~~

$$\frac{5 + 5}{1 + 2} + 5 - 5 =$$

$$\frac{10}{5} + 5 - 5 =$$

$$2 + 5 - 5 =$$

$$2 = 5 - 3 =$$

الله أكبر

~~الحل~~

أنتس لإجابة المسألة

$$[13] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

$$(2x^2 - 6x^2) =$$

$$[14] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

$$(2x^2 - 6x^2) =$$

$$[15] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

$$(2x^2 - 6x^2) =$$

$$[16] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

$$[17] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

$$[18] \quad 2x^2 - 6x^2 =$$

(٣) الجذران التربيعيان للعدد

الجذران التربيعيان للعدد ٢٥

$$\pm \sqrt{25} = \pm 5$$

$$\pm \sqrt{9} = \pm 3$$

لاحظ أن مجموع الجذرين

التربيعيين لأي عدد = صفر.

لماذا ما يأتي؟

(١) الجذران التربيعيان للعدد $\frac{9}{16}$

هو - - - - -

(٢) مجموع الجذرين التربيعيين للعدد

١ هو - - - - -

$$\pm \sqrt{\frac{16}{25}} = \pm \frac{4}{5}$$

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"بشر المساكين في الظلم إلى

المساجد بالنور، لتام يوم

القيامة " صدق النبي.



ملاحظات

(١) الجذر الموجب

$$\sqrt{\frac{25}{9}} = \frac{5}{3}$$

$$\sqrt{36} = 6$$

(٢) الجذر السالب

$$\sqrt{9} = 3$$

$$\sqrt{\frac{81}{100}} = \frac{9}{10}$$

لا الجذر التربيعي للعدد لنسب
المربع الكامل

س: ما هو الجذر التربيعي

للعدد النسب المربع الكامل؟

الجذر التربيعي للعدد النسب

المربع الكامل $\frac{p}{q}$ هو العدد الذي

$$\frac{p}{q} = \left(\frac{a}{b}\right)^2$$

س: ماذا يقصد بالمربع الكامل؟

هو العدد الناتج عن

ضرب عدد في نفسه

زى ١٦ ناتج عن ضرب ٤ × ٤

يبقى ١٦ مربع كامل.

س: ما هو رمز الجذر التربيعي

رمز الجذر التربيعي

④ لو السالب جوه الجذر يبقى
ليس له معنى

$$\sqrt{-25} = \text{ليس له معنى}$$

⑤ لحساب الجذر التربيعي لعدد
مرفوع الإس ناخذ نصف الإس

$$* \sqrt{36} = 6 \text{ سر}$$

$$* \sqrt{(-5)^2} = -1 - 10 = 5$$

$$* \sqrt{16} = 4 \text{ ب ٣ هـ}$$

⑥ الجذر التربيعي لا يوزع على
الجمع والطرح

$$\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9} + \sqrt{16}$$

ويمكن نجمع الأول أو نطرح

$$\sqrt{25} = 5$$



~~مثال ١~~ ~~المصايات~~

$$① \sqrt{25} = \sqrt{16+9} = 5$$

$$② \sqrt{100-16} = \sqrt{84} \neq 6$$

$$③ \sqrt{49+36} = \sqrt{85} \neq 7$$

$$④ \sqrt{16} = 4$$

$$⑤ \sqrt{16} = 4 \text{ ب ٤ ج ١}$$

$$⑥ \sqrt{16+9} = 5 \text{ ٣ + ٤}$$



$$⑦ \sqrt{\frac{25}{49}} = \frac{5}{7} \neq \frac{5}{7} \pm \frac{17}{49}$$

$$⑧ \sqrt{16+4} = \sqrt{20} \neq \sqrt{16} + \sqrt{4}$$

$$⑨ \sqrt{36+64} = \sqrt{100} = 10$$

$$⑩ \sqrt{100-9} = \sqrt{91} \neq 10$$

⑬ إذا كانت $\sqrt{9} = 3$

فإن $\sqrt{9} = 3$

$$⑭ \sqrt{9} = 3$$

$$\sqrt{9} = 3 \text{ ٣ } \pm \sqrt{9} = 3$$

⑮ إذا كانت $\sqrt{25} = 5$

فإن $\sqrt{25} = 5$

⑯ إذا كانت $\sqrt{36} = 6$

فإن $\sqrt{36} = 6$

⑰ مربع مساحتها 25 ب ٥

يكون طول ضلعه 5

$$⑱ \sqrt{25} = 5 \text{ ب ٥}$$

$$\sqrt{25} = 5$$

⑲ مربع مساحته 36 ب ٦

يكون طول ضلعه 6

مثال (٤) اختصر لسط صورة.

① $\sqrt{\frac{49}{6}} \times (\frac{5}{7}) \times (\frac{5}{7})$

الحل

$\frac{7}{2} \times 1 \times \frac{7}{2}$

$= \frac{7}{2} \times 1 \times \frac{7}{2} = \frac{49}{4}$

② $(\frac{4}{5}) \times (\frac{4}{9}) \div \sqrt{\frac{16}{81}}$

الحل

$1 \times \frac{4}{5} \div \frac{4}{9}$

$1 \times \frac{1}{11} \div \frac{4}{9}$

$1 \times \frac{1}{11} \times \frac{9}{4} = \frac{9}{44}$

③ $\sqrt{\frac{1}{2}} \div (\frac{9}{4})$

الحل

$\sqrt{\frac{9}{2}} \div \frac{9}{2}$

$\frac{3}{2} \div \frac{9}{2} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$

④ $(\frac{3}{4}) \times (\frac{5}{9}) \times \sqrt{\frac{25}{2}}$

الحل

⑤ $\frac{1}{3} \times \sqrt{\frac{11}{16}} \times (\frac{4}{3})$

الحل

⑥ $\sqrt{\frac{1}{2}} \times (\frac{5}{9}) + (\frac{5}{9})$

الحل



الواجب

١ اختصر لإجابة الصحيحة

٢ $\sqrt{100} = 10$

(٤٨ ± ٤ ± ٦ ± ٨)

٣ العكوس، اكتب للعدد $\frac{4}{9}$...

$(\frac{9}{4}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{9})$

٤ العكوس، اكتب للعدد $\frac{9}{16}$...

$(\frac{16}{9}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{9}{16})$

٥ امل ما يأتي

٦ إذا كانت س = ٩ فإن (س) = ...

٧ $\sqrt{\frac{621}{4}} = \frac{39}{2}$

٨ اختصر لسط صورة

٩ $(\frac{3}{5}) \times (\frac{2}{11}) \times \sqrt{\frac{21}{11}}$

١٠ $\sqrt{\frac{49}{25}} \times (\frac{5}{9}) \times (\frac{3}{5})$

١١ $(\frac{1}{11}) \times (\frac{5}{9}) \times \sqrt{\frac{1}{2}}$

١٨

~~حل المعادلات في س~~

المعادلة هي جملة رياضية

تحتوي على مجهول أو أكثر
مثل $س$ أو $ص$ وتحتوي على علامة =

~~نظام~~

١. مجموعة الأعداد الطبيعية
 $\{ ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥, \dots \}$

٢. مجموعة الأعداد

الصحيحة
 $\{ \dots, -٢, -١, ٠, ١, ٢, \dots \}$

٣. مجموعة الأعداد النسبية

$\{ \frac{س}{ص} \text{ حيث } ص \neq ٠ \}$

$ص < ص > ص$

~~خطوات حل المعادلة~~

١. نؤدي العدد المتبوع أو المطروح الناحية الأخرى

بعد =
* لو كانت بالموجب نروح بالسالب

* لو كانت بالسالب نروح بالموجب

٢. نجمع الحدود المتشابهة

٣. نقسم على معامل س

مثال (١) $س + ٢ = ٥$
في س

$$س + ٢ = ٥$$

~~الخط~~

$$س + ٢ = ٥$$

$$\begin{aligned} س - ٢ &= ٥ - ٢ \\ س &= ٣ \end{aligned}$$

$$س = ٣ \quad \{ ٣ \}$$

١٩

الخطوة الأولى
 $س + ٥ = ٧$
الخطوة الثانية
 $س - ١ = ٢$

الخطوة الأولى
 $س - ١ = ٥$

~~الحل~~

$$س - ١ = ٥$$

$$س = ٦$$

$$\begin{aligned} س &= ٦ \\ س &= ٦ \end{aligned}$$

الخطوة الأولى
 $س + ٧ = ٥$

~~الخط~~

$$س - ٥ = ٧$$

$$س - ٥ = ٧$$

$$س - ١ = ١٢$$

$$س = ١٣$$

الخطوة الأولى
 $س - ١ = ٥$

الخطوة الأولى
 $س - ١ = ٥$



مسألة (٤) أوجد مجموعة كل
في ص

$$\begin{aligned} \text{[1]} \quad 2 &= 1 - 3 \\ \text{[2]} \quad 1 &= 2 + 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 1 &= 3 \\ 2 &= 3 \\ 2 &= 3 \\ \{2\} &= 3 \end{aligned}$$

$$\text{[3]} \quad 5 = 3 - 3$$

$$5 = 3 - 3$$

$$3 - 5 = 3$$

$$\begin{aligned} 3 &= 3 \\ \{3\} &= 3 \end{aligned}$$

$$\text{[4]} \quad 7 = 1 - 3$$

مسألة (٣) أوجد مجموعة كل في ص

$$\begin{aligned} \text{[1]} \quad 5 &= 2 \\ \text{[2]} \quad 7 &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 &= 2 \\ \{5\} &= 2 \end{aligned}$$

$$\text{[3]} \quad 3 = 1 + 5$$

$$1 - 3 = 5$$

$$2 = 5$$

$$2 = 5$$

$$\{2\} = 5$$

$$2 = 3 - 3$$

$$\begin{aligned} 2 + 2 &= 3 \\ 5 &= 3 \\ \{5\} &= 3 \end{aligned}$$

مسألة (٤) أوجد مجموعة كل في ص

$$\text{[1]} \quad 10 = 5$$

$$5 \times 10 = 5$$

$$5 = 5$$

$$\{5\} = 5$$

$$\text{[2]} \quad 2 = 5$$

$$\text{[3]} \quad 0 = 2$$

كل شيء يمكن شراؤه
إلا النواية الطيبة
فهو منتج من بشر سوري
داخل القلوب الطاهرة.



مثال (٥) أوجد في المجموعة

الحل (١) $13 = 5 + 8 = 13 - 5$

الحل
 $13 = 5 + 8 = 13 - 5$

$8 - 13 = 5 - 5$

$0 = 5 - 5$

$\frac{0}{5} = 0$

$13 = 5 + (3 + 5)$

الحل
 $13 = 5 + 8$
 $8 - 13 = 5 - 5$

$8 - 13 = 5 - 5$

$8 = 5$
 $\{0\} = 0$

(٣) $11 + 3 = 2 - 5$

الحل



(٤) $1 = (3 - 2) - 5$

الحل

$2 - 1 = 5$ $1 = 3 + 5$

$3 - 5 = 5$
 $\{3 - 5\} = 5$

(٥) $3 + 5 = 1 - 5$

الحل

(٦) $1 - 5 = 3 + 5$

الحل

(٧) $12 = (1 - 3) + (3 + 5)$

الحل

$12 = 1 - 3 + 3 + 5$

$12 = 1 - 3$

$1 + 12 = 3$

$13 = 3$

$\{13\} = 3$

مستشفى راح للدكتور
 له انة كل ما ينام يحلم
 بتمير يلعبوا اكره قدم
 جرب لا تنام اليوم

قال المحشش

مستحيل اليوم لنهائي

(٨)

المسائل الغريبة

- إذا كان عددهما s
- خبقة = $2s$
- مرات أمثاله = $2s$

~~ملاحظة~~

ثلاث اعداد زوجية متتالية

$$s \quad s+1 \quad s+2$$

ثلاث مرات اعداد زوجية متتالية
أو فردية متتالية.

$$s \quad s+1 \quad s+2$$

ثلاث عدوان ينزير أحدهما عن
الآخر بمقدار 5 هما

$$s \quad s+5$$

ثلاث عدوان يقل أحدهما عن الآخر

بمقدار 3 هما

$$s \quad s-3$$

ثلاث إذا كان عمر طيرك s

هو s سنة

فإن عمر طيرك منذ سنوات

$$s-3$$

هو

فإن عمر طيرك عبر سنوات

$$s+4$$

ثلاث مجموع قياسات زوايا مثلث

$$180 =$$

$$2x = (\text{الطول} + \text{العرض})$$

ثلاث إذا أوجد ثلاثة اعداد

زوجية متتالية مجموعها 30

الحل

$$s \quad s+1 \quad s+2$$

$$30 = s + s+1 + s+2$$

$$30 = 6 + s$$

$$s = 24 - 6 = 18$$

$$s = 18$$

$$s = 8$$

$$18 \quad 19 \quad 20$$

ترتيب

أو عبر ثلاث اعداد زوجية

متتالية مجموعها 30



مثال (٢) عددان طبيعيان أحدهما

ضعف الآخر ومجموعهما ١٠٨

أوجد العددين .

الحل

نفرض أن العدد هو x

ضعف الآخر هو $2x$

$$x + 2x = 108$$

$$3x = 108$$

$$x = \frac{108}{3} = 36$$

العدد هو ٣٦ و ٧٢

مثال (٣) مثلث قياسات زواياه

$2x$ و $3x$ و x أوجد

قياس كل منها .

الحل

در مجموع قياسات زواياه 180

$$180 = x + 2x + 3x$$

$$180 = 6x$$

$$x = \frac{180}{6} = 30$$

$$2x = 60$$

$$3x = 90$$

تدريب رجل عمرة ١٢٠ ثلث أمه

عمر ابنة و بعد سنتين يصبح مجموع

عمرهما ٥٠ سنة فما عمر كل منهما

الحل (١٢٠) (٣٠)

تدريب مستطيل يزيد طوله عن عرضه

بـ ٤ أمتار ومحيطه

٦٨ متراً . فأوجد طولاً بعرضه ؟

واضح

مثال (١) اختر الإجابة الصحيحة

١) $5 + 8 = 13$ فإن $x = 5$...

(١٠ ٥ ٦ ٧ ٨)

٢) $4x = 8$ فإن $x = 2$...

(٩ ٦ ٤ ١٠ ٥)

٣) إذا كان عمر وليد x

فإن عمر بعد ٧ سنوات هو ...

(٥ - x ٥ + x ٧ - x ٧ + x)

العدد مجموعته إلى في ...

١) $2x - 5 = 13$ (٢ ٣ ٤ ٥ ٦)

٢) $5x - 8 = 7$ (١ ٢ ٣ ٤ ٥)

أوجد العدد إذا كان عدد صحيح

بالضرب إلى ضعفه كان

النتيجة ٣٦ .

الحل المتباينات في ن

المشتباة هنا جملة رياضية

تدفعنا علامة تبانية

علامات لبانية *

أكبر من $>$ أصغر من

أكبر من أو يساوي

أصغر من أو يساوي

إذا كانت مجموعة التعويض في x أو y فإنتا نكتب مجموعة الحل بطريقة أسد



إذا كانت مجموعة التعويض في x فإنتا نكتب مجموعة الحل بطريقة أسد.

عند قسمة المتباينة أو ضربها في سالب تغيير اتجاه علامة التباينة.

المشتباة هنا جملة رياضية

$$x + 2 > 6$$

في x أو y في y

$$x + 2 > 6$$

$$x > 6 - 2$$

$$x > 4$$

$$x = 4 \text{ or } x = 5 \text{ or } x = 6 \text{ or } x = 7 \text{ or } x = 8 \text{ or } x = 9 \text{ or } x = 10 \text{ or } x = 11 \text{ or } x = 12 \text{ or } x = 13 \text{ or } x = 14 \text{ or } x = 15 \text{ or } x = 16 \text{ or } x = 17 \text{ or } x = 18 \text{ or } x = 19 \text{ or } x = 20$$



المشتباة هنا جملة رياضية

$$x + 2 < 1$$

$$x + 2 < 1$$

$$x < 1 - 2$$

$$x < -1$$

$$x = -1 \text{ or } x = -2 \text{ or } x = -3 \text{ or } x = -4 \text{ or } x = -5 \text{ or } x = -6 \text{ or } x = -7 \text{ or } x = -8 \text{ or } x = -9 \text{ or } x = -10 \text{ or } x = -11 \text{ or } x = -12 \text{ or } x = -13 \text{ or } x = -14 \text{ or } x = -15 \text{ or } x = -16 \text{ or } x = -17 \text{ or } x = -18 \text{ or } x = -19 \text{ or } x = -20$$

$$x + 2 > 6$$

$$x > 6 - 2$$

$$x > 4$$

$$(٩) \quad 5 > 1 + 2 > 0$$

$$\begin{array}{c} \text{إثبات} \\ \leftarrow \end{array} \quad 5 > 1 + 2 > 0$$

$$3 - 1 > 2 > 0 - 1$$

$$3 > 2 > 0$$

$$ع.م = \{ 3, 2, 0 \} \sim \{ 3, 2, 0 \}$$

$$(١٠) \quad 5 > 2 - 1 \geq 1$$

إثبات

سبحان الله، الحمد لله
والله أكبر، الله أكبر

$$(١١) \quad 14 \geq 2 - 1$$

$$\begin{array}{c} \text{إثبات} \\ \leftarrow \end{array} \quad 14 \geq 2 - 1$$

$$2 - 1 \geq 14 - 1$$

$$2 \geq 13$$

غير ممكن

$$3 - 1$$

$$ع.م = \{ 3, 2, 0 \} \sim \{ 3, 2, 0 \}$$

$$(١٢) \quad 1 - 2 \leq 3$$

إثبات

حييات الرحمن
سبحان الله، والحمد لله
سبحان الله، والحمد لله

$$(١٣) \quad 16 > 5 + 2$$

$$\begin{array}{c} \text{إثبات} \\ \leftarrow \end{array} \quad 16 > 5 + 2$$

$$5 - 16 > 2$$

$$5 > 11$$

$$5 > \frac{11}{2}$$

$$ع.م = \{ 5, 2, 0 \} \sim \{ 5, 2, 0 \}$$

$$(١٤) \quad 15 > 3 + 1$$

$$(١٥) \quad 20 > 1 + 2$$



مستر / طلال همام

$$11) 3s + 1 > 5s - 2$$

أي

$$3s + 1 > 5s - 2$$

$$3s - 5s > -2 - 1$$

$$-2s > -3$$

غير

$$s < \frac{3}{2}$$

$$12) 3s - 5 < 4s - 13$$

أي

$$3s - 5 < 4s - 13$$

أي



مستر / طلال همام

مثال 3) أكم ما يأتي .

1) مجموعة حل لبيان $2 > s$

في ط هـ - $\{3, 4\}$

2) مجموعة حل لبيان $s > 3$

في ط هـ - $\{0, 1, 2, 3\}$

3) مجموعة حل لبيان $s \geq 0$

في ط هـ - $\{0\}$

4) إذا كان $s > 4$ فإن $s < 2$

5) إذا كان $s < 3$ فإن $s > 2$

6) إذا كان $s < 2$ فإن $s < 0$

لدراسة

7) إذا كان $s > 1$ فإن

8) $2 > s \geq 4$ في ط هـ

9) مجموعة حل $2 \geq s > 6$ في ط هـ

10) $s < 5$ - $s \geq 0$ في ط هـ

الداف

11) أجب مجموعة حل لبيان

$$12) 3s - 5 < 13$$

$$13) 3s + 1 > 10$$

$$14) 3s + 5 > 10$$

$$15) 3s + 5 < 3 + 3$$

في

أكم ما يأتي

1) مجموعة حل لبيان

2) $s \geq 2$ في ط هـ

3) إذا كانت $s > 1$ فإن

4) $s < 1$

لوحد الفيلسوف علي بن أبي طالب

لا زمر دايما تتوقع في الدنيا

الله مش متوقع أولية كفا على

قفاه بسريع وقوله بز مثلك

توقعته

~~أهلاً بك~~

أنا أتي ما ياتي .

① مجموعة حل س - 8 = 2 في

ما هي

② إذا كان س - 5 = س - 7 = س - 8 =

③ س - 3 = س - 5 = س - 10 = 15 في س =

④ إذا كان س - 4 = 16 في س =

(ب) 25 = س - 4 = س - 5 = س - 6 =

⑤ اختر الإجابة الصحيحة .

إذا كان مخرج الكسر الذي مساحته

9 سم² مساحته 9 سم² مساحته 9 سم² مساحته 9 سم²

3 سم² 3 سم² 3 سم² 3 سم²

وحد لله وحد لله وحد لله وحد لله

⑥ إذا كان س - 16 = 16 في س =

⑦ $\sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

⑧ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⑨ $\sqrt{100 - 27} = \sqrt{73}$

⑩ 8 ± 4 8 ± 4 8 ± 4 8 ± 4

⑪ أي من الأعداد التالية هو أكبر؟

3.1 × 10⁴ 4.1 × 10⁴ 5.1 × 10⁴ 6.1 × 10⁴

⑫ عددان صحيحان أحدهما

س - 2 وأكبرهما س - 5 فإذا

كان الفرق بينهما 30

أوجد العدد س

لا اله الا الله محمد رسول الله

⑬ أوجد مجموعة كل في

س لكل من

⑭ س - 3 = 1 + 5 = 25

⑮ س - 5 = 10 + 19 =

⑯ إذا كان س - 1 = 1/2

⑰ س - 3 = 1/2 أوجد س

(س - 3) = 1/2

⑱ إذا كانت س = 10

س = 6 أوجد القيمة

العدد س المقادير

س - 3 = 1/2

لا اله الا الله محمد رسول الله



الاحتمال

١٩ الاحتمال

١٠ التجربة العشوائية :-

هي تجربة تستطيع احداث نواتجها قبل راجعها.

١١ "ف" فضاء العينة .

هو مجموعة كل النواتج الممكنة للتجربة العشوائية .

١٢ الحدث

هو مجموعة جزئية من فضاء العينة .

١٣ احتمال وقوع حدث P هو

$$L(P) = \frac{n(P)}{n(A)}$$

$$= \frac{\text{عدد عناصر حدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$$

٢٠ الاحتمال

١٤ احتمال حدث المؤثر = ١

١٥ احتمال الحدث المستحيل = صفر

صفر $\geq$ احتمال وقوع أي حدث $\geq$ ١

١٦ مجموع احتمالات أي تجربة

$$= 1 \quad (100\%)$$

١٧ الأعداد الأولية :-

هي التي تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد الصحيح فقط

{ ٢ ٣ ٥ ٧ ١١ ١٣ ١٧ ١٩

٢٣ ٢٩ ٣١ ٣٧ ٤١ ٤٣ ٤٧ ٥٣ ٥٩ ٦١ ٦٧ ٧١ ٧٩ ٨٣ ٨٩ ٩٧

١٨ الأعداد الفردية = { ١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٣ ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٩ ٣١ ٣٣ ٣٥ ٣٧ ٣٩ ٤١ ٤٣ ٤٥ ٤٧ ٤٩ ٥١ ٥٣ ٥٥ ٥٧ ٥٩ ٦١ ٦٣ ٦٥ ٦٧ ٦٩ ٧١ ٧٣ ٧٥ ٧٧ ٧٩ ٨١ ٨٣ ٨٥ ٨٧ ٨٩ ٩١ ٩٣ ٩٥ ٩٧ ٩٩ }

١٩ الأعداد الزوجية = { ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣٠ ٣٢ ٣٤ ٣٦ ٣٨ ٤٠ ٤٢ ٤٤ ٤٦ ٤٨ ٥٠ ٥٢ ٥٤ ٥٦ ٥٨ ٦٠ ٦٢ ٦٤ ٦٦ ٦٨ ٧٠ ٧٢ ٧٤ ٧٦ ٧٨ ٨٠ ٨٢ ٨٤ ٨٦ ٨٨ ٩٠ ٩٢ ٩٤ ٩٦ ٩٨ ١٠٠ }

هل على لبن



٢١ مثال (١) أكمل ما يأتي

٢٢ إذا كان احتمال نجاح وليد

في الامتحان هو ٨٠ و

$$1 - 80 = 20$$

فإن احتمال رسوبه = ٢٠

٢٣ إذا كان احتمال وقوع حدث

٧٠٪ فإن احتمال عدم

$$\text{وقوعه هو } 100\% - 70\% = 30\%$$

٢٤ إذا كان احتمال نجاح طالب

٥٠٪ فإن احتمال رسوبه = ٥٠٪

٢٥ إذا كان احتمال نجاح طالب

٣٠٪ فإن احتمال رسوبه = ٧٠٪

٢٦ مجموع احتمالات جميع نواتج

أي تجربة عشوائية = ١

٢٧ في العمل المدرسي احتمال

$$\text{ظهور صورة } = \frac{1}{2} \text{ والكتابة } = \frac{1}{2}$$

مثال (۱۰) عند لقاء حبر نرد مستقيم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي أحسب احتمال أنه يكون العدد الظاهر

لا مريب

ف = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }
 ب = { 2, 3, 4, 5, 6 }

ل (ب) = $\frac{5}{6} = \frac{3}{2}$

لا خردی ف = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

ب = { 2, 3, 4, 5, 6 } ل (ب) = $\frac{5}{6} = \frac{3}{2}$

لا اوكی ف = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

ب = { 2, 3, 4, 5, 6 } ل (ب) = $\frac{5}{6} = \frac{3}{2}$

لا اوكی خردی ف = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

5 = { 2, 3, 4, 5, 6 } ل (5) = $\frac{5}{6} = \frac{3}{2}$

لا عدد أكبر من 6 ف = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

ه = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }

ل (ه) = $\frac{5}{6} = \frac{3}{2}$

لا عدد أكبر من 6

و = ϕ ل (و) = 0 حدث مستحيل

لا عدد أكبر من أو يساوي 1

(ا)

عدد أقل من 1

ب = { 1, 2, 3, 4, 5, 6 }
 ل (ب) = $\frac{6}{6} = 1$ حدث مؤكد

لا مريب عند لقاء حبر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر فاحسب احتمال أن يكون العدد الظاهر

(1) عدد أصغر من 5 (2) عدد أكبر من 6

(3) عدد أكبر من 6 (4) عدد أكبر من 1

(5) عدد أكبر من 1 (6) عدد أكبر من 1

مثال (3) عند لقاء قطعة نقود مرة واحدة لوحظ الوجه الظاهر أحسب احتمال ظهور

لا صورة (ب) كتابة

ف = { صورة } كتابة

احتمال ظهور صورة = $\frac{1}{2}$

احتمال ظهور كتابة = $\frac{1}{2}$

مثال (4) في إحدى العباريات إذا كان احتمال فوز فريقا

$\frac{1}{3}$ احتمال هزيمته = $\frac{1}{3}$

أو حرج احتمال تقادله

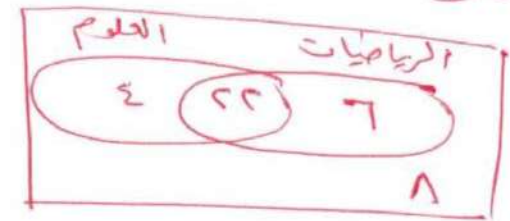
ال (ج) مجموع كل الاحتمالات = 1

احتمال تقادله = $1 - (\frac{1}{3} + \frac{1}{3})$

$\frac{1}{3} =$



مثال (٥) فصل مدرس بة ٤ تلميذ اجمع في الرياضيات ٢٨ تلميذاً وجميع في العلوم ٢٦ تلميذاً وجميع في الرياضيات والعلوم معاً ٢٢ تلميذاً اكتب احتمالاً واحداً اختيار تلميذ عشوائياً احب احتمال



(١) ما جميع في الرياضيات $\frac{28}{80} = \frac{7}{20}$

(٢) اكتب في العلوم $\frac{26}{80} = \frac{13}{40}$

(٣) ناصحاً في العلوم $\frac{22}{80} = \frac{11}{40}$

(٤) اكتب في الرياضيات والعلوم

$\frac{22}{80} = \frac{11}{40}$

مثال (٦) سحب بطاقة مكتوب عليها حرف من حروف اسم "وليد" ما احتمال انه يكون

(١) $\frac{1}{6}$

(٢) $\frac{1}{6}$

(٣) $\frac{1}{6}$ = مفرصت متعيل

مثال (٧) صندوق يحتوي على ٤ كرات بيضاء و ٥ كرات حمراء و ٦ كرات زرقاء فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً احب احتمال انه تكون الكرة المسحوبة

(١) حمراء $\frac{5}{15}$ زرقاء

(٢) سوداء $\frac{4}{15}$ لست حمراء

(٣) بيضاء أو حمراء

الحل

في = ٥ كرات بيضاء ٤ حمراء ٦ زرقاء
العدد الكلي = ٤ + ٥ + ٦ = ١٥ كرة

(١) حمراء $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$

(٢) زرقاء $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

(٣) سوداء = مفرصت متعيل

(٤) لست حمراء $\frac{4}{15}$

$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$

(٥) بيضاء أو حمراء $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$

بالعلم تجذب العقول

وبالأخلاق تجذب القلوب

أترك مراً أفعالهم للزمن

فكل سائق سيققى بما سقى



مثال (٨) صندوق يحتوي على بطاقات
مرفقة من ١ إلى ١٠ مسميات
واحدة عشوائياً حسب احتمال
يكون

(١) زوجان (٢) فرد (٣) أول
(٤) أول فرد (٥) أول زوج
(٦) أكبر من ١٠ (٧) عدد مربع كامل

الحل

العدد الكلي = ١٠
ف = {١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠}

(١) زوجان = ٢ = {٢, ٤, ٦, ٨}

$$P = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

(٢) فرد = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

$$P = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

(٣) أول

(٤) أول فرد



١٠ أكبر من

= عدد مربع كامل

(١) عدد مربع كامل = ٤ = {١, ٤}

(٢) أول = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

$$P = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

الحل

العدد الكلي = ١٠

ف = {١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠}

(١) زوجان = ٢ = {٢, ٤, ٦, ٨}

(٢) فرد = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

(٣) أول = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

(٤) أول فرد = ٤ = {١, ٣, ٥, ٧}

(٥) أول زوج = ٢ = {٢, ٤}

(٦) أكبر من ١٠ = ٠ = {}

(٧) عدد مربع كامل = ٤ = {١, ٤}

(٨) أول زوج = ٢ = {٢, ٤}

(٩) أول زوج = ٢ = {٢, ٤}

الواحد

١٠ أكبر من

(١) زوجان (٢) فرد (٣) أول

(٤) أول فرد (٥) أول زوج (٦) أكبر من ١٠

(٧) عدد مربع كامل (٨) أول زوج (٩) أول زوج

(١٠) أول زوج (١١) أول زوج (١٢) أول زوج

الحل

العدد الكلي = ١٠

ف = {١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠}

(١) زوجان = ٢ = {٢, ٤, ٦, ٨}

(٢) فرد = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

(٣) أول = ٨ = {١, ٣, ٥, ٧, ٩}

(٤) أول فرد = ٤ = {١, ٣, ٥, ٧}

(٥) أول زوج = ٢ = {٢, ٤}

(٦) أكبر من ١٠ = ٠ = {}

(٧) عدد مربع كامل = ٤ = {١, ٤}

(٨) أول زوج = ٢ = {٢, ٤}