



بوكلت اللغة العربية الصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

مراجعة قواعد النحو

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تستخدم (أين) فى السؤال عن (الوقت - المكان- الأشخاص)
- ٢- تستخدم (متى) فى السؤال عن (الوقت - الأشخاص - السبب)
- ٣- تستخدم (من) فى السؤال عن (المكان - الأشخاص - العدد)
- ٤- تستخدم (لماذا) فى السؤال عن (السبب - العدد الحال)
- ٥- تستخدم (كيف) فى السؤال عن (العدد - الحال - الوقت)
- ٦- تستخدم (كم) فى السؤال عن (غير العاقل - الحال - العدد)
- ٧- طالبًا فى الفصل ؟ (متى - كم - هل)
- ٨- حالك اليوم؟ (لماذا - كيف - أين)
- ٩- سيذهب إلى المدرسة؟ (أين - من - متى)
- ١٠- مفتاح السيارة ؟ (أين - لماذا - متى)
- ١١- ترك الباب مفتوحًا؟ (أين - كم - من)
- ١٢- أعجبك الطعام ؟ (هل - متى - ما)
- ١٣- تسكن ؟ (لماذا - كيف - أين)
- ١٤- كسر الزجاج ؟ (أين - متى - من)
- ١٥- الفعل المضارع هو فعل (يحدث الآن -حدث وانتهى - يطلب حدوثه)
- ١٦- الفعل الماضى هو فعل (يحدث الآن -حدث وانتهى - يطلب حدوثه)
- ١٧- الفعل الأمر هو فعل (يحدث الآن -حدث وانتهى - يطلب حدوثه)
- ١٨- ضع خطأ تحت الجملة الفعلية
(الطاولة نظيفة - يسقط المطر - المطر يسقط)
- ١٩- ضع خطأ تحت الجملة الفعلية
(العلم مرفوع - غرد ياعصفورى - العصفور غرد)

- ٢٠- اختر الجملة الفعلية التي تحدث الآن
- (يجرى الحصان – جرى الحصان – الحصان يجرى)
- ٢١- اختر الجملة الفعلية التي حدثت وانتهت
- (الشمس مشرقة –أشرقت الشمس – تشرق الشمس)
- ٢٢- نوع الفعل فى الجملة (يلعب خالد بالكرة)(ماضى – مضارع –أمر)
- ٢٣- نوع الفعل فى الجملة(افتح الشباك ،الجو حارًا).....(ماضى– مضارع –أمر)
- ٢٤- نوع الفعل فى الجملة (ذاكرت هدى كل دروسها).....(ماضى– مضارع –أمر)
- ٢٥- تبدأ الجملة الإسمية (فعل – اسم – حرف)
- ٢٦- (مسرورة) اسم علامته (التنوين – التاء المربوطة – دخول ال)
- ٢٧- (الاهتمام) اسم علامته (التاء المربوطة – الجر – دخول ال)
- ٢٨- (غرفة) اسم علامته (الجر – التنوين – النداء)
- ٢٩- (أساعد فى أعمال البيت)أعمال ؛اسم علامته(الجر –التنوين –النداء)
- ٣٠- (أحبك ياأمى) أمى؛ اسم علامته.....(التنوين- التاء المربوطة –النداء)
- ٣١- (أنا) ضمير (متكلم – مخاطب – غائب)
- ٣٢- (هو)..... (اسم إشارة – ضمير مخاطب – ضمير غائب)
- ٣٣-طيور مغردة. (هؤلاء – هذه – أنتما)
- ٣٤- جملة تبدأ بضمير مخاطب (هؤلاء متفقون – أنتم متفقون –هم متفقون)
- ٣٥- ضمير مخاطب للمثنى المؤنث..... (أنتما – هاتان – أنت)
- ٣٦-تلميذان متفوقان . (هذان – هاتان – هذه)
- ٣٧-جارّ كريم . (هذه – أنت – أنتم)
- ٣٨- أنتم رحماء . (طبيب – طبيبان – أطباء)
- ٣٩- أنتن ماهرات . (رسامة – رسامون – رسامات)
- ٤٠- همملابسهم . (ينظف – ينظفان – ينظفون)
- ٤١- يستحق النجاح بجدارة . (هو – أنت – هذه)

- ٤٢- موظفان متعاونان . (هي - هما - هن)
- ٤٣- الجمل يعيش فى الصحراء . (الجمل) اسم يدل على (صفة - مكان - حيوان)
- ٤٤- صديقى المفضل هو أحمد . (أحمد) اسم يدل على (إنسان - جماد - زمان)
- ٤٥- اشترى أبى سيارة جديدة . (سيارة) اسم يدل على (صفة - مكان - جماد)
- ٤٦- الشمس ساطعة . (ساطعة) اسم يدل على (صفة - جماد - زمان)

نشاط ٢ : اكتب أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

(من - متى - كم - أين - هل)

- ١- فاز بالمركز الأول ؟
- ٢- ذهب بزيارة صديقكم المريض ؟ - نعم .
- ٣- ذهب أحمد أمس ؟
- ٤- ثمن الحلوى ؟
- ٥- سيتحرك القطار المتجه إلى قنا ؟ - غدا الساعة الثامنة صباحا .

نشاط ٣ : اقرأ الجمل وصل كل سؤال بإجابته المناسبة :

- ١- كيف حالك ؟ - الساعة الآن الثالثة عصرًا .
- ٢- هل تحب الفراولة ؟ - بخير ، والحمد لله .
- ٣- ماذا ستفعل الآن ؟ - سأذاكر الآن إن شاء الله .
- ٤- كيف ستذهب إلى المدرسة كل صباح ؟ - لا أحب الفراولة ، أحب الموز .
- ٥- لماذا تذاكر ؟ - أذهب إلى المدرسة بالسيارة .
- ٦- كم الساعة ؟ - أذاكر ؛ لأتعلم أشياء جديدة .

نشاط ٤ : اختر السؤال المناسب للإجابة :

- ١- سافرت إلى الإسكندرية يوم الثلاثاء
(متى سافرت إلى الإسكندرية ؟ - كيف سافرت إلى الإسكندرية ؟)
- ٢- اشتريت عشرة كتب من المكتبة (كم كتابًا اشتريته ؟ - لماذا اشتريت كتبًا ؟)
- ٣- عدت من الرحلة متعبًا
(كيف كان حالك عندما عدت من الرحلة ؟ - لماذا عدت من الرحلة ؟)
- ٤- رسم أحمد قطارًا في كراسته (متى رسم أحمد ؟ - ماذا رسم أحمد ؟)
- ٥- فرحت الحيوانات ؛ لأنها تخلصت من الثعلب المكار
(كيف تخلصت الحيوانات من الثعلب المكار ؟ - لماذا فرحت الحيوانات ؟)
- ٦- نعم ، غاب محمد (لماذا غاب محمد ؟ - هل غاب محمد ؟)

نشاط ٥ : اكتب سؤالاً أمام كل إجابة فيما يلي :

- ١- ذهب أحمد إلى المدرسة .
.....
- ٢- ثمن الكتاب عشرة جنيهاً .
.....
- ٣- نعم ، أكلت حلاً كل الطعام .
.....
- ٤- شرب الولد كوب عصير .
.....
- ٥- ذهبت ليلي إلى الحديقة .
.....
- ٦- لعب ماجد بالكرة عصرًا .
.....
- ٧- فازت أختي بالجائزة .
.....

نشاط ٦ : ضع خطأ تحت الفعل وبين نوعه :

- ١- يتميز كل شعب عن غيره باللغة والفنون .
نوع الفعل :
- ٢- احترم ثقافة غيرك .
نوع الفعل :
- ٣- ذهبنا لنتناول الغذاء مع أصدقاء أبي .
نوع الفعل :
- ٤- الناجح لا يستسلم للعقبات .
نوع الفعل :
- ٥- لغتنا العربية نعتز بها .
نوع الفعل :
- ٦- تابع المدير سير العملية التعليمية بالمدرسة .
نوع الفعل :

نشاط ٧ : أكمل بفعل لتصبح الجملة الفعلية :

- ١- مها فى النادى
- ٢- الصياد السمكة
- ٣- الولد أباه
- ٤- الطفل الرضيع

نشاط ٨ : حول الجملة اسمية إلى فعلية . والفعلية إلى اسمية :

- ١- اللاعب شعر بالتعب .
.....
- ٢- أخى يحب الأزهار .
.....
- ٣- اكتشف العالم اكتشافات مهمة .
.....
- ٤- صنعت سارة صندوقاً للذكريات .
.....
- ٥- النجوم تنير فى السماء .
.....
- ٦- الثمار تنمو فوق الشجرة .
.....
- ٧- الطفل يبكى من الجوع .
.....
- ٨- يحب أخى الأزهار .
.....
- ٩- الطبيبة تعالج المريض .
.....
- ١٠- الشمس تغرب كل مساء .
.....

نشاط ٩ :ابحث فى الفقرة عن أنواع الأسماء :

(ذهبت هدى إلى حديقة جميلة ، فرأت عصفورًا له ألوان خلابة يلتقط الحبوب من على الأرض ، وما إن اقترب منها حتى التقطت له صورًا جميلة بكاميرتها .)

اسم إنسان : اسم جماد : اسم حيوان :

اسم مكان : اسم نبات : اسم صفة :

نشاط ١٠ :ضع خطأ تحت الجمل الاسمية :

- أشرقت الأرض بنور ربها . - المعلم يشرح الدرس - مصر بلد جميل .
- فاز أحمد فى المسابقة . - الجنة تحت أقدام الأمهات . - يدافع الجندى عن وطنه
- القطار سريع جدًا . - يتطلب العلم الدراسة والصبر . - علم مصر مرفرف .

نشاط ١١ : أكمل كل جملة لتصبح جملة اسمية :

- ١- مثمرة .
- ٢- أخضر .
- ٣- ينام مبكرًا .
- يعالج المرضى .

نشاط ١٢ : اقرأ الفقرة . ثم أكمل الجدول كالمثال :

((أذهب إلى النادى مع أبى ، لأشاهد رياضة الفروسية ، فأنا استمتع كثيرًا بمشاهدة الخيول ، وهى تقفز على الحواجز بخفة ومهارة ، ومع انتهاء السباق قال لى أبى :
استعد للرجوع إلى البيت .))

.....	.....	.....	.....	.....	النادى	اسم
.....	.....	.....	.....	.....	أذهب	فعل
.....	.....	.....	.....	.....	إلى	حرف

نشاط ١٣ : أكمل بما هو مطلوب :

- ١- ملك الأسد . (اسم)
- ٢- الأم الإناء . (فعل)
- ٣- يجلس الطالب الكرسي . (حرف)
- ٤- أحب أن أمي (فعل مضارع)
- ٥- اللوحة . (فعل أمر)
- ٦- أختك في البيت . (فعل أمر)
- ٧- أبى متأخرًا . (فعل ماضٍ)
- ٨- قرأت موسوعة الحيوانات المنقرضة . (حرف)

نشاط ١٤ : استخرج من كل جملة (اسم – فعل – حرف)

- ١- ذهبت مريم إلى الحديقة . الاسم: الفعل: الحرف:
- ٢- كتب حسام في الكراسة . الاسم: الفعل: الحرف:
- ٣- أحب الطفل بالمكعبات . الاسم: الفعل: الحرف:

نشاط ١٥ : اختر مما بين القوسين كلمات لها نهايات متماثلة للكلمات التالية :

(كلب - نخلة - ذرة - قطار - روى - فلاح)

- حمار / - جراح / - نخلة /
- كرة / - قلب / - حمى /

نشاط ١٦ : ضع دائرة حول الكلمات التى نهايات متماثلة فى العبارات التالية :

- من بدايات الزمن نحن أصحاب المهن . - فى أول النهار نتناول الإفطار .
- إن السجع يتررب السمع . - أنس يملك المواهب ، ويتحدى المصاعب .
- أذهب إلى الأهرام مع الأصحاب والأعمام . - أعيش فى القاهرة بأحيائها العامرة .

نشاط ١٧ : ضع دائرة حول الجمع ، وضع خطأ تحت المثنى :

- (قطة - أعلام - ثعبان - سيارتان - حصان - كتب - كرتان - طبيبان - أسنان - مدرسة -
بحار - طبقان - زهور - كلمة - بطتان - السوق - النقود - معلومات - منافع - حيوانات)

نشاط ١٨ : أكمل كالمثال :

- شجرة / شجرتان / أشجار . - كلب / /
- زهرة / / - أسد / /
- عصفورة / / - كتاب / /

نشاط ١٩ : اختر الجمع الصحيح لكل كلمة :

- ١- مضرب (ضربات - مضارب - مضروب)
٢- مكتبة (كتب - مكاتب - مكتبات)
٣- عامل (عمال - معلمون - أعمال)
٤- علم (أعلام - علماء - علوم)
٥- مصنع (صناعات - صناع - مصانع)
٦- مدرس (مدرسون - دروس - مدارس)

نشاط ٢٠ : لاحظ ثم أكمل كما فى المثال :

(هذا الولد - هذه بنت - هذان ولدان - هاتان بنتان - هؤلاء أولاد - هؤلاء بنات)

- ١- هذا (مفرد / مذكر)
- ٢- هذه (..... /)
- ٣- هذان (..... /)
- ٤- هاتان (..... /)
- ٥- هؤلاء (..... /)

نشاط ٢١ : أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١- فتاة متفوقة .
- ٢- وردتان جميلتان .
- ٣- الطبيبان ماهران .
- ٤- عمال يتعاونون فى البناء .
- ٥- الطبيبة تعالج المريض .
- ٦- الرسام ماهر .
- ٧- التلاميذ يدرسون باجتهاد .
- ٨- معلمات بارعات .
- ٩- الأسد مفترس .
- ١٠- البنات جميلتان .

نشاط ٢٢ : أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ١- يا أبنائى طلاب مجتهدون .
- ٢- رجل شجاع .
- ٣- أختان متشابهتان .
- ٤- صديقان كريمان .
- ٥- أم عطوف .
- ٦- معلمات بارعات .

نشاط ٢٣ : أكمل بضمير غائب مناسب :

- ١- تلميذة مجتهدة .
- ٢- طفل صغير .
- ٣- يحبون الصدق.
- ٣- عالمان عبقریان .
- ٥- صديقتان محبوبتان .
- ٦- فتيات مجتهدات .

نشاط ٢٤ : صوب الخطأ في كل جملة :

- ١- هو بنت جميلة .
- ٢- هم ولدان مجتهدان .
- ٣- نحن أحب القراءة .
- ٤- أنت أب رحيم.
- ٥- أنتم أمهات عاملات .

نشاط ٢٥ : اكتب نوع كل أسلوب أمام كل جملة مما يأتي :

(نفى - استفهام - تعجب - نهى - نداء)

- ١- ما أروع لغتنا العربية !
 - ٢- ما لونك المفضل ؟
 - ٣- لم يهمل الطبيب علاج المريض .
 - ٤- يا سلمى ، أنت عبقرية .
 - ٥- لاتخفف ملابسك عند سقوط المطر .
 - ٦- لن يشترك اللاعب في مباراة غداً .
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

مراجعة قواعد الإملاء

نشاط ١ : اختر لكل كلمة الحرف الصحيح لها مما بين القوسين :

- بار / كين (س - ص) وء / راجة (د - ض)
..... ماظم / مر (ط - ت) رسي / بعة (ق - ك)
..... بابة / جاجة (ذ - ز) فر / هور (ز - ظ)

نشاط ٢ : ضع خطأ تحت الحرف غير الصحيح إملائيًا مع كتابة التصويب :

- ١- يذاكر التلميذ دروسه .
.....
٢- أحب رقوب الكطار مع جدى .
.....
٣- يقف الدقذع فى الماء .
.....
٤- أحب شكل الأذهار فى الحديقة .
.....
٥- أتناول تعامى على تاوله الطعام .
.....

نشاط ٣ : الكلمات التى بها لام شمسية اكتبها أمام الشمس ، والكلمات التى بها لام قمرية اكتبها أمام القمر .

(الولد - الجزر - النحل - الأرنب - الهواء - الضابط - التاج - الطريق)

- الشمس : / / /
- القمر : / / /

نشاط ٤ : أكمل بكتابة همزة مع قراءة الكلمة :

- دعا - دوا - شفا
- نقا - حسا - حذا

نشاط ٥ : أكمل بما هو مطلوب :

- ١- طارت من القفص .
 - ٢- وقف أمام المعلم
 - ٣- وضعت القلم على
 - ٤- نامت فى سريرها .
 - ٥- القمر ينير لنا
 - ٦- أتحدث العربية .
- (كلمة بها لام قمرية)
(كلمة بها لام شمسية)
(كلمة بها لام قمرية)
(كلمة بها لام قمرية)
(كلمة بها لام شمسية)
(كلمة بها لام شمسية)

نشاط ٦ : صوب الخطأ الإملائي فيما يلى :

- ١- أحب اللون الأحمر .
- ٢- اللسان هو العضو الذى يساعد فى نطق الحروف.
- ٣- تطبخ جدتى الطعام الذيز .
- ٤- يحتوى البن على الكالسيوم المفيد للجسم.
- ٥- أحب عصير اليمون بالنعناع .
- ٦- طبخت لنا أمى اليوم الحم .
- ٧- تظهر النجوم فى الليل .

نشاط ٧ : اقرأ الفقرة ، واستخرج خمسة أخطاء إملائية وقم بتصويبها :

((ذهبت هنا ، وعلاء للعب فى الحديقة ، وجلس الأب والأم معهما ليستمتها بجمال الجو ؛ فالسماً صافية زرقا اللون ، والهؤ منعش ، ثم قاموا بتحضير الغذأ .))

نشاط ٨ : ارسم دائرة حول همزة القطع :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .
- أنظف أسناني قبل أن أنام .

نشاط ٩ : ارسم دائرة حول ألف الوصل :

- باع محمد الزرع ، واشترى باسم الأزهار .
- تمهل واحذر عند عبور الطريق .

نشاط ١٠ : أكمل بكلمة مناسبة في آخرها همزة على السطر :

- ١- شاهدت الأسماك تعوم في
- ٢- استنشقت النقي كل صباح .
- ٣- بدأ المهندس في تخطيط
- ٤- ألعب مع محترمين .
- ٥- ترتدى ملابس ثقيلة في فصل
- ٦- تنير المصابيح .
- ٧- بنى المصريون الأهرام .
- ٨- زرت عمتي يوم

نشاط ١١ : اقرأ الكلمات وصنفها :

(أحمر - ابن - اسم - أسد - إشارة - اهتمام - الكتاب - استمع - أسنان)

ألف الوصل : (..... ، ، ، ،)

همزة القطع : (..... ، ، ، ،)

نشاط ١٢ : أكمل بهمزة قطع أو ألف وصل :

((فى يوم منلأيام ، خرج سالملىلحديقة ، رأى ال....طفال يلعبون ، وسمع
....صواتلطيور وهى تغرد فوقلشجرة ، ولعب بالكرة ، و...كل المثلجات ،
و....ستمع بنقاء الجو .))

نشاط ١٣ : أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ١-أمامك حفرة . (انتبه - أنتبه - إنتبه)
- ٢- ما أخيك الصغير ؟ (إسم - اسم - أسم)
- ٣- ساعدت أمى فىالفطور . (أعداد - إعداد - اعداد)
- ٤-لى أبى موسوعة عن الطيور . (اشترى - إشتري - أشتري)
- ٥- أختى ماهرة فىالطهى . (اعمال - إعمال - أعمال)
- ٦- تمنى ابن عمى سيارة لهدية العيد . (ألكترونية - الكترونية - إلكترونية)

نشاط ١٤ : اقرأ الكلمات ثم أجب :

(يكتب - كاتب - مكتبة - مكتوب)

- الأحرف المكررة فى كل الكلمات .
..... / /
- قم بتكوين فعل ماضٍ من هذه الكلمات .
.....
- أكمل بكلمات جديدة لعائلة الكلمة السابقة .
..... / /

نشاط ١٥ : لاحظ الحروف المكررة فى كل مجموعة ، واكتب جذور الكلمات التالية :

- خروج - مخرج - خارج . الحروف المكررة:/...../..... الجذر هو:.....
- سابق - متسابق - مسبوق . الحروف المكررة:/...../..... الجذر هو:.....
- عارف - يعرف - معروفة . الحروف المكررة:/...../..... الجذر هو:.....

نشاط ١٦ : اكتب عائلة الكلمة لكل جذر مما يأتي :

- (صنع) : مصنع - صناعة - يصنع -
- (زرع) : يزرع - -
- (عمل) : -
- (علم) : -

نشاط ١٧ : اقرأ الفقرة واستخرج :

((فى المدرسة تتكامل الأنوار ؛ ليتحقق النجاح المطلوب ، فالعامل يبني المبنى ، والمزارع يزرع الحديقة ، والمدرس يدرس التلاميذ والحارس يحرس المدرسة ، وعامل النظافة يجمع القمامة ، ومدير المدرسة يتأكد من سير العملية التعليمية .))

- ١- كلمات جذرها (درس) : / /
- ٢- كلمات جذرها (زرع) : / /
- ٣- كلمات جذرها (حرس) : / /
- ٤- كلمات جذرها (بنى) : / /
- ٥- كلمات جذرها (عمل) : / /

نشاط ١٨ : أكمل النص التالية بكلمات لها نفس الأصل (رسم) :

((أعلنت المدرسة عن المسابقة لل..... وطلبت منا معلمة الفنون أن لوحة عن المهن ، على أن نسلمها قبل يوم الخميس ؛لكى تجمع كل وتعرضها على لجنة التحكيم ، وأخبرتنا أن الفائز الجائزة الأولى سيحصل على لقب المبدع .))

نشاط ١٩ : ضع دائرة حول الكلمات التى تنتهى بهمزة متطرفة على السطر :

(مساء - نبا - ماء - هواء - لجأ - يضى - ملئ - رأى - جرى - رئة - هدوء -
تجرؤ - وضوء - مملوء)

نشاط ٢٠ : أكمل الجدول بكلمات تنتهى بهمزة على السطر كما فى المثال :

- قبلها مد بالألف سماه -
- قبلها مد بالياء مجئ -
- قبلها مد بالواو سوء -

نشاط ٢١ : ابحث عن الخطأ ، وقم بتصويبه :

- ١- النجم مضياً فى السماء .
.....
- ٢- بيت جدى مملو بالخيرات .
.....
- ٣- ننتظر مجيؤ أبى من السفر .
.....
- ٤- يجب ألا نسبأ لجيراتنا .
.....
- ٥- عامل أخاك بلطف ، ولا تعامله بسوأ .
.....

نشاط ٢٢ : حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- المصور / / /
- أصواتنا / / /
- البستانى / / /
- اللذيزة / / /
- أطباء / / /
- الدراسة / / /
- حققت / / /
- إجازة / / /
- يشاركون / / /
- أدوات / / /

تقيم نهائى (١)

١- فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((الأماكن الخضراء هي التي تُسعدُ الإنسان ؛ فيجبُ ألا نجلسَ فوقَ الخضرةِ ، ويجبُ أن نحافظَ على الأشجارِ ؛ لكى يبقى المكانُ جميلاً لا مثيلَ له . إنّ هذه الأماكنَ تعملُ على تنقيةِ الهواءِ ، وتجعلُنَا نتنفسُ هواءً نظيفاً .))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة معناها ((شَبِيه)) : - كلمة مضادها ((نُهْمِل)) :

(ب) أكمل : الأماكن الخضراء تسعدُ وتعمل على تنقية

(ج) كيف نحافظ على الأماكن الخضراء ؟

(د) استخرج :

ضميراً للغائب	اسماً جمعاً	اسماً مفرداً	فعلاً مضارعاً
.....			
كلمة بها لام قمرية	اسم إشارة	حرف جرّ	ظرف مكان
.....			

٢- فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

رَبُّ المِيَاهِ الجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حَكْمَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَغِيثُ

رَبُّ السَّمَاءِ العَالِيَةِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

(أ) هات من الأبيات :

- كلمة معناها ((وقت)) : - كلمة مضادها ((المنخفضة)) :

(ب) أين توجد قدرة الله ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة على وزن (البادية)	كلمة لها نفس نهاية (عشب)	اسمًا جمعًا	اسمًا مفردًا
.....			
كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب :

صنف الكلمات الآتية : (النظافة – العصور – التواصل – المقايضة – الأرض – اللغات)

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	

(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة الازدحام المروري :

المشكلة	جمع المعلومات	حل المشكلة	سبب اختيار هذا الحل
.....			
.....			
.....			
.....			

.....

.....

.....

.....

.....

الخط : اكتب بخط النسخ :

نبني بلادنا بالعلم و الأخلاق

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائي (٢)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، فهو لا يستطيع الحياة بمفرده . ويجب عليه في كل مكان أن ينشر المحبة والسلام ، ويرفع شعار ((لا للعنف والخلافات))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة معناها ((**عبارة**)) - كلمة مضادها ((**الحرب**)) :

(ب) أكمل : علينا أن ننشر و ، ونرفع شعار

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

(د) استخرج من الفقرة :

ضمير غائب	حرف جر	كلمة بها تنوين	فعلاً مضارعاً
.....			
أداة نفي	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام قمرية	اسماً جمعاً
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

هَذَا صَفِي	هَذِي كُتُبِي
تُشْرِقُ فِيهَا	شَمْسُ الْعَرَبِ
أَهْلًا أَهْلًا	يَا مَدْرَسَتِي

هات من الأبيات :

- كلمة معناها ((**فَضْلِي**)):..... - كلمة مضادها ((**تَغْرُبُ**)):.....
- كلمة جمعها ((**شُمُوسٌ**)):.....
- (ب) بم يرحب الشاعر؟.....

(ج) استخراج من الأبيات :

اسم إشارة	كلمة بها (ياء ملكية)	كلمة بها حرف مشدد -	الحرف المشدد
.....			
فعلًا مضارعًا	كلمة بها تنوين	-	نوعه
.....			أداة نداء
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : اكتب سؤالاً أمام كل إجابة فيما يلي :

- ١- - يقف العصفور فوق الشجرة
- ٢- - أبلغ من العمر عشر سنوات .
- ٣- - نعم ؛ أحب الأكلات البحرية .

التعبير الكتابي : اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع المهن في المجتمع .

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَتَعَاوَنَ لِنَحْيَا جَمِيعًا سَعْدَاءَ !

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

تقييم نهائي (٣)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((للصدّاقة دورٌ مهمٌّ في حياتنا ؛ فكلُّ منا لا يستغنى عن صديقٍ يأخذُ بيده وقتَ الشدةِ ، ويدافعُ عنه أمامَ الآخرين ؛ فالحياةُ تصبحُ جميلةً بالأصدقاءِ .))

(أ) هات من الفقرة

- كلمة جمعها ((أدوارٌ)): - كلمة مفردُها ((الـصديقُ)):

(ب) تحدث عن دور الصداقة في حياتك

.....

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة

(د) استخرج من الفقرة :

كلمة بها (تاء مربوطة)	كلمة بها تنوين	فعلاً مضارعاً	حرف جرّ
.....			
أداة نفي	اسماً مفرداً	اسماً جمعاً	ظرف مكانٍ
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا
أَخْطُطُ الْبُيُوتَ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ
وَأَرْسُمُ الشَّوَارِعَ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ

هات من الأبيات :

- كلمة معناها ((مخلص)):..... - كلمة مفردتها ((الفن)):.....

- كلمة مضادها ((أكره)):.....

(ب) من الذى يُخطط البيوت ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة بها حرف مشدد - الحرف المشدد	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد - الحرف المشدد	كلمة بها حرف مشدد - الحرف المشدد
.....			
اسمًا جمعًا	كلمة بها تنوين	كلمة بها مد بالآلف	حرف عطف
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب :

عبر عن الصورة الأولى بجملة فعلية ، وعن الصورة الثانية بجملة اسمية :



(٤) التعبير الكتابي : اكتب إعلاناً عن أكثر منتجٍ غذائي تحبه .

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

مَا أَرَوْعَ الْفَلَاحِ الْمَصْرِىّ !

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائى (٤)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((الابتسامة تبعث السرور في النفس ، وتشفى المصاب بالكآبة والحزن ، والمتفائلون يعيشون في سرور وهناء ؛ فما أجمل الابتسامة !))

(أ) هات من الفقرة :

- مضاد ((الحزن)):..... - جمع ((المتفائل)):.....

(ب) ما قيمة الابتسامة فى حياة الإنسان؟.....

(ج) استخرج من الفقرة :

اسمًا جمعًا	فعلًا مضارعًا	حرف جر	حرف عطف
.....			
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد بالالف بعد الألف	أسلوب تعجب	
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

نَحِبُ مِصْرَ مُخْلِصِينَ وَنُقْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَبِيبًا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ
هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمُ

(أ) هات من الأبيات : - كلمة مضادها ((العدم)):.....

- كلمة معناها ((عشنا)):..... - كلمة مفردتها ((مكرم)):.....

(ب) ماذا تمثل مصر للبنين ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	- الحرف المشدد
.....		
حرف عطف	كلمة بها مد بالألف	ضمير غائب
.....		

(٣) الأساليب والتراكيب : اختر الضمير المناسب :

(أنتم - هي - هما - أنت)

- ترسم لوحة جميلة .
- يكتبان الدرس .
- صديقٌ مخلصٌ .
- جنودٌ شجعانٌ .

(٤) التعبير الكتابي : اكتب قصة حدثت معك في المدرسة ، مع ذكر عناصرها شفهيًا :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

الاتحاد قوة والتفرق ضعف

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائى (٥)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((العلمُ أفضلُ وسيلةٍ لرفعِ الوطنِ وبناءِ المواطنِ ، وهو الأساسُ لكلِ تقدّمٍ ، وعلى الأبناء التمسكُ بالعلم حتى تظل راية وطنهم عاليةً خفاقةً .))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة جمعها ((وسائل)): - كلمة مضادها ((هدم)):

(ب) ما أفضل طريقة لرفعة الوطن ؟

(ج) فى رأيك..كيف سيصبحُ حالُ الدول التى لا تهتم بالعلم؟

(د) استخرج من الفقرة :

ضمير غائب	كلمة بها (تاءمربوطة)	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....			
حرف عطف	حرف جر	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالفتح
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

حَيًّا يَصْبُو لِلْحَرِيَّةِ

أَطْفَالٌ نَحْنُ وَقَدْ جِئْنَا

مِثْلَ الْأَزْهَارِ الْبَرِيَّةِ

نَتَرَاقِصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا

وَالْقَلْبُ مَلَى بِالْأَمَلِ

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لَكِي يَأْتِي

(أ) هات من الأبيات : - كلمة مضادها ((**ذهبنا**)) :

- كلمة معناها ((**يتطلع**)) : - كلمة مفردتها ((**الزهرة**)) :

(ب) بماذا يحلم الأطفال ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	ضمير متكلم
.....			
كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد	حرف عطف	كلمة بها مد بالالف
.....			
حرف جر	فعلاً مضارعاً	فعلاً ماضياً	اسماً جمعاً
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : عبر عن الصور ، مستخدماً أسماء الإشارة التالية :

(هذان - هؤلاء - هذه)



.....

.....

.....

(٤) التعبير الكتابي : قم بكتابة فقرة إقناعية ، تقنع فيها ولي أمرك بأنك تريد الاشتراك في
مسابقة القراءة .

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

مصر أم الدنيا

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائى (٦)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((تعد رياضة تسلق الجبال من الأنشطة الرياضية التى يمكن ممارستها فى جماعات ، ولهذه الرياضة العديد من الفوائد الصحية ، منها : تقوية العظام ، وتقليل خطر الإصابة بأمراض القلب . وتعتبر رياضة تسلق الجبال نشاطاً خطيراً ؛ فقد يتعرض المتسلقون لخطر السقوط من المنحدرات العالية ، وخطر الأحوال الجوية السيئة كالرعد والبرق .))

(أ) هات من الفقرة :

— كلمة معناها ((المرتفعة)):..... — كلمة مفرد لها ((جماعة)):.....

(ب) اذكر الفوائد الصحية لرياضة تسلق الجبال.....

(ج) لماذا يعتبر رياضة تسلق الجبال نشاطاً رياضياً خطيراً ؟

.....

(د) استخراج من الفقرة :

كلمة بها تنوين	كلمة بها حرف مشدد	اسماً جمعاً	اسماً مفرداً
.....			
فعلاً مضارعاً	حرف جر	اسم إشارة	كلمة بها (تاء مفتوحة)
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

ألف باء تاء ثاء
هيا نقرأ يا شيماء
ألف أبني باء بلدى
تاء تعلق نحو المجد

(أ) هات من الأبيات : - كلمة معناها ((ترتفع)):.....

- كلمة جمعها ((بلدى)):..... - كلمة مضادها ((أهدم)):.....

(ب) ماذا يطلب من شيماء؟.....

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
.....			
كلمة بها تنوين	أداة نداء	كلمة بها لام قمرية	فعلاً مضارعاً
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : اقرأ ، ثم صنف :

(ذهب - اذهب - يذهب - كتب - يكتب - اكتب)

ماضٍ	مضارع	أمر
.....		
.....		

(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع الرياضيات .

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

مَا أَجْمَلَ الصَّدَقَ !

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

تقييم نهائي (٧)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((النحل من الحشرات التي تعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد ، وينتج النحل العسل والشمع ، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية ، فما أنفع النحل !))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة مفرد لها ((**مجتمع**)) : - كلمة مضادها ((**تموت**)) :

(ب) ضع عنواناً مناسباً للفقرة

(ج) لماذا يعد النحل من أنفع الحشرات؟

(د) استخرج من الفقرة :

حرف عطف	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	فعلاً مضارعاً
.....			
حرف جر	اسماً جمعاً	أسلوب تعجب	
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً	فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ
لَمْ تَسْتَطِيعِ حَمْلَ الطَّعَامِ	وَحْدَهَا فَوْقَ الرَّمَالِ
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا	تُعِينَهَا فَالْحَمْلِ مَا لَ
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ	فَقَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ

(أ) هات من الأبيات : - كلمة معناها ((**تردد**)):

- كلمة مفردتها ((**الجبل**)): - كلمة مضادها ((**الشر**)):

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال؟

(ج) **استخرج من الأبيات :**

فعلًا ماضيًا	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد	ظرف مكانٍ
.....				
حرف جر	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها تنوين	اسمًا جمعًا	أداة نفى
.....				

(٣) الأساليب والتراكيب : صنف الكلمات الآتية :

(**أكل - اكتب - إلى - القلم - أحمد - اقتراح**)

همزة القطع	ألف الوصل
.....	
.....	
.....	

(٤) التعبير الكتابي : اكتب قصة تتخيل فيها أنك سافرت إلى الفضاء ، مع ذكر عناصر القصة شفهيًا :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

القناعة كنز لا يفنى

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائي (٨)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((جاء فصل الربيع ، وتفتحت أزهار الحديقة ، وكانت النحلات تخرج كل يوم لتجمع الرحيق من الأزهار ، فتصنع منه عسلًا لذيذًا له فوائد عديدة للإنسان ؛ فإذا قطفنا الأزهار فكيف سنحصل على العسل ؟!))

(أ) هات من الفقرة :

- معنى ((قطفنا)):..... - مضاد ((ذهب)):.....

(ب) ماذا يحدث إذا قطفنا الأزهار؟.....

(ج) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

- الحديقة:/...../...../..... - فوائد:/...../...../.....

(د) استخرج من الفقرة :

أداة استفهام	اسمًا مفردًا	فعلًا ماضيًا	فعلًا مضارعًا
.....			
اسمًا جمعًا	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام شمسية
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

أحببتُ نوركَ يا قمرُ فوقَ الرَبى تحتَ الشجرِ
في روضةٍ أو شاطئٍ في نزهةٍ أو في سفرِ
بدُرٍّ تَلألأ كالذُررِ وسطَ الدجى يهدى البشرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى ((**روضة**)): (بيتٌ - حديقةٌ - ساحةٌ)
- مضاد ((**أحببت**)): (كرهتُ - أردتُ - تركتُ)

(ب) ماذا أحب الشاعر في البيت الأول؟

(ج) استخراج من الأبيات :

كلمة على وزن (ليل)	كلمة لها نفس نهاية (يجرى)	اسمًا جمعًا	اسمًا مفردًا
.....			
كلمة بها ألف لينة	أداة نداء	ظرف مكانٍ	فعلًا مضارعًا
.....			
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	حرف جر	كلمة بها تنوين
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

- يلعب عمر بالكرة.
- ذاكر أدم دروسه
- تحب هناء قراءة القصص.

(٤) التعبير الكتابي : اكتب إعلاناً عن مسابقة القراءة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخط : اكتب بخط النسخ

نَحْلَةٌ وَاحِدَةٌ لَا تَجْنِي الْعَسَلَ .

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

تقييم نهائى (٩)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((المحمية الطبيعية أو المنطقة المحمية هي منطقة تحتوى على نباتات أو حيوانات مهددة بالانقراض ؛ مما يستلزم حمايتها والحفاظ عليها من التلوث والانقراض ، وقد أظهرت الدراسات أن النباتات البرية التى توجد فى المحميات لها فوائد طبية ، ويمكن استخدامها للأغراض العلاجية .))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة معناها ((الأهداف)):..... - كلمة مضادها ((الإهمال)):.....

(ب) أكمل : النباتات البرية لها فوائد، منها.....

(ج) ما واجبنا نحو المحميات الطبيعية؟.....

(د) استخرج من الفقرة :

ضمير غائب	حرف عطف	اسمًا مفردًا	اسمًا جمعًا
.....			
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين	حرف جر
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

هيا نقرأ أحلى لغة

نكبرُ معها نحلُّو معها

لغتي الفصحى ما أروعها !

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى ((أروع)):..... (أجملُ – أهدى – أقدمُ)

- مضاد ((أحلى)):..... (أبعدُ – أفضلُ – أسوأُ)

(ب) ما اللغة المقصودة في الأبيات ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

كلمة على وزن (نلعب)	كلمة لها نفس نهاية(العظمى)	اسمًا مفردًا	علامة الترقيم
.....			
فعلًا مضارعًا	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها ياء ملكية	كلمة بها حرف مشدد
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : صنف الكلمات الآتية :

(السماء – البحر – النور – الحياة)

لام قمرية	لام شمسية
.....	
.....	
.....	

(٤) التعبير الكتابي : اكتب قصة حدثت لك في الماضي ،مراعياً استخدام الفعل الماضي ، وعناصر القصة .

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي حَيَاةً .

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....
.....

تقييم نهائى (١٠)

(١) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

((هناك نوعٌ من العناكب طويلة الأرجل ، وتستخدم أرجلها في الجري خلف ضحيتها لتأكلها ؛ حيث تخرج العناكب من مخبئها نهاراً ، وتتجمع في مجموعةٍ كبيرةٍ ، وتتحرك بعد ذلك وكأنها فردٌ واحدٌ ، فلا يخرج أحدٌ منها إلى خارج مجموعته حفاظاً على حياته وقوة المجموعة من المخاطر .))

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة مفردتها ((**العنكبوت**)): - كلمة مضادها ((**ضعف**)):

(ب) ما الذى يميز هذا النوع من العناكب؟

(ج) استخرج من الفقرة :

كلمة بها تنوين	حرف جر	اسماً مفرداً	اسماً جمعاً
.....			
حرف عطف	كلمة تنتهى ب(تاء مربوطة)	ظرف مكان	ظرف زمان
.....			

(٢) فهم المقروء : اقرأ ، ثم أجب :

يَا مَصْرُ يَا أَنْشُودَةَ الدُّنْيَا وَأَغْنِيَةَ الشُّعُوبِ
يَا أُمَّ أَبْطَالِ الْفُئُونِ وَأُمَّ أَبْطَالِ الْحُرُوبِ
شُدِّي الضِّيَاءَ مِنَ الظُّلَامِ وَنُورِي كُلَّ الدُّرُوبِ

(أ) هات من الأبيات :

- كلمة معناها ((أغنية)):.....
- كلمة مفردتها ((بطل)):..... - كلمة مضادها ((الظلام)):.....
- (ب) ماذا تتجب مصر؟.....

(ج) استخرج من الأبيات :

اسمًا جمعًا	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
.....			
فعل أمر	كلمة بها مد بالألف	أداة نداء	كلمة تنتهي ب(تاء مربوطة)
.....			

(٣) الأساليب والتراكيب : ضع أداة الاستفهام المناسبة:

(مَنْ - متى)

- تنظف أسنانك ؟ صباحًا ومساءً .
- يطبخ الطعام ؟ أمي .

(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرةً معلوماتيةً عن ((فيروس كورونا)) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط : اكتب بخط النسخ :

العلم نور

.....

(٦) الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....