

سید محمد جبر

منتدى محمد جبر التعليمي

تخصير تربية دينية للمصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

كيف يعمل العالم؟

المحور الثالث

اعداد الأستاذ / محمد عبد الفتاح جبر



سيرة محمد  
صلى الله عليه  
وسلم

منتدى محمد جبر التعليمي

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟  
أولاً العقيدة



	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	الله الغفور	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يميز أن من صفات الله تعالى الغفور
- ٢- يتعرف التلاميذ صيغة الاستغفار
- ٣- يتعرف التلاميذ بعض أسماء الله الحسني

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة		اذكر بعض أسماء الله الحسني؟ العرض
نشاط ١	الله الغفور	دليل المعلم ص ١٥
هدف النشاط اجراءاته	يتعرف التلاميذ أن الله غفور يختار التلاميذ الموقف الصحيح لإصلاح الخطأ ثم يلون (استغفر الله)	
نشاط ٢	القدرة على ترديد صيغة الاستغفار يردد التلاميذ صيغة الاستغفار	
هدف النشاط اجراءاته		
نشاط ٣	الله الغفور من أسماء الله الحسني يتعرف بعض أسماء الله الحسني يقوم التلاميذ بترديد بعض أسماء الله الحسني	
هدفه اجراءاته		

مشهد جبر

متي نستغفر الله سبحانه وتعالى؟

أطلب من التلاميذ ترديد الاستغفار

التقويم

غلق الدرس

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	الكتب السماوية	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ٤- يدرك أن الله تعالى أرسل رسلاً يدعون لعبادة الله الواحد الأحد
- ٥- يميز الفرق بين التلاوة والقراءة
- ٦- يتعرف التلاميذ أسماء بعض الرسل والكتب السماوية

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	كم عدد سور القرآن الكريم؟ العرض	مشمذ جبر
نشاط ١	تخير الصواب	الدليل ص ١٨
هدف النشاط اجراءاته	يتعرف أن القرآن الكريم كلام الله نزل على سيدنا محمد يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة	
نشاط ٢	ناقش الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر	
هدف النشاط اجراءاته	يتعرف التلاميذ الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر يذكر التلاميذ الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر	
نشاط ٣	الله أرسل الرسل لهداية الناس الي الخير	
هدفه اجراءاته	يتعرف سبب ارسال الله الرسل للناس يذكر التلاميذ أن الله أرسل الرسل لهداية الناس الي طريق الخير	

التقويم ..... أكمل نزلت التوراة على سيدنا ..... والإنجيل على سيدنا .....  
غلق الدرس ..... أطلب من التلاميذ ذكر الكتب السماوية

	اليوم	الفصل	
	التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	قصة التسامح	المجال	المحور الثالث

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ الأثر الطيب لخلق التسامح
- ٢- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية
- ٣- يعدد التلاميذ صور التسامح

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

### إجراءات تنفيذ الدرس

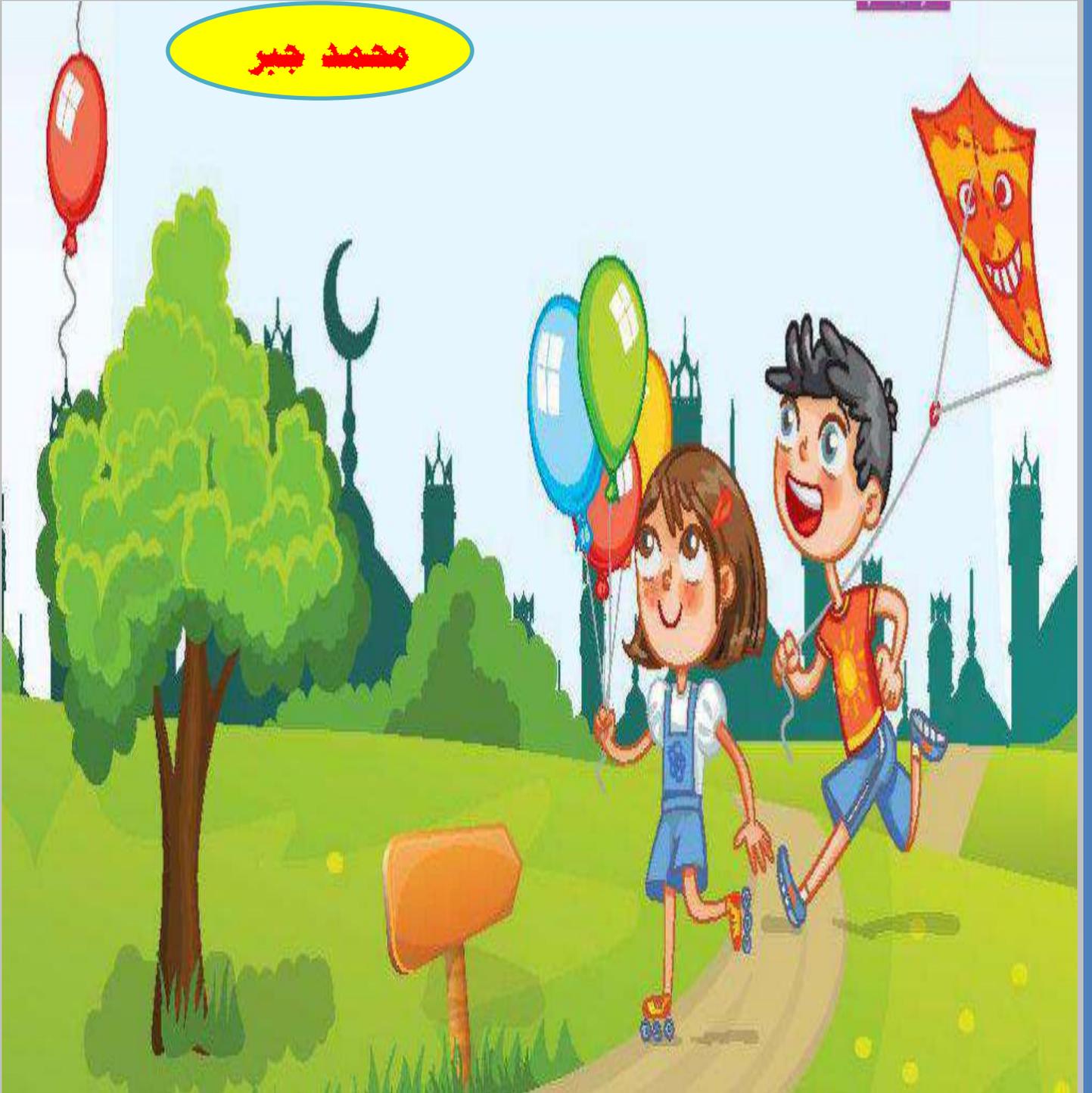
التهيئة	ما معني التسامح؟ العرض
نشاط ١	قصة التسامح
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ مفهوم التسامح وصوره
اجراءاته	أناقش التلاميذ في قصة التسامح وأقوم بتصحيح الاجابات
نشاط ٢	النهي عن التخاصم
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ الحديث الشريف الذي ينهانا فيه عن التخاصم
اجراءاته	يذكر التلاميذ الحديث الشريف لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال
نشاط ٣	ارسم واهد
هدفه	يطبق التلاميذ مفهوم التسامح من خلال الرسم
اجراءاته	يرسم التلميذ في البطاقة رسمًا أو صورة ويقصها ويهديها لشخص أخطأ في حقه

**التقويم (١)** ما سبب خصام مريم وعمر؟ (٢) ما معني يهجر؟  
غلق الدرس يردد التلاميذ الحديث الذي نهانا فيه عن الخصام

# المحور الثالث كيف يعمل العالم؟

## سير وشخصيات

مشهد جبر



	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	نزول الوحي	موضوع الدرس

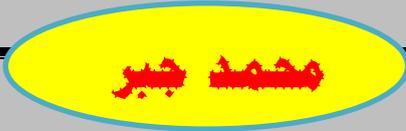
**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ قصة نزول الوحي
- ٢- يحفظ الآيات الخمس من سورة العلق
- ٣- ييعرف أن أول من نزل من القرآن الكريم هو سورة العلق

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** ما اسم الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول صلي الله عليه وسلم؟  
**العرض**



نشاط ١	قصة نزول الوحي
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ قصة نزول الوحي
اجراءاته	أناقش التلاميذ في قصة نزول الوحي علي الرسول صلي الله عليه وسلم
نشاط ٢	نزول الوحي
هدف النشاط	يمييز التلاميذ الصور المرتبطة بنزول الوحي
اجراءاته	يضع التلاميذ علامة (✓) أسفل الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي
نشاط ٣	قراءة وحفظ الآيات الخمس من سورة العلق
هدفه	قراءة وحفظ الآيات الخمس من سورة العلق
اجراءاته	يتلو التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق وحفظهم

**التقويم** أكمل كان الرسول محمد عليه السلام يتعبد في غار .....  
**غلق الدرس** مناقشة التلاميذ في قصة نزول الوحي

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	سورة العلق	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١ - يتعرف التلاميذ معني الوحي وأن الملك جبريل مكلف بنزول الوحي
- ٢ - يفهم التلاميذ معني الآيات الخمس من سورة العلق
- ٣ - يردد الآيات الخمس من سورة العلق

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

#### التهيئة

من هو ملك الوحي؟

العرض

**مشهد جبر**

#### نشاط ١

تلاوة الآيات الخمس من سورة العلق

هدف النشاط يكتسب التلاميذ المهارة في تلاوة الآيات الخمس من سورة العلق  
اجراءاته يتلو التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق ص ٢٢

#### نشاط ٢

ما ترشدنا اليه الآيات الكريمة

هدف النشاط يتعرف التلاميذ ما ترشدنا اليه الآيات الخمس من سورة العلق  
اجراءاته يذكر التلاميذ ما ترشد اليه الآيات الكريمة من سورة العلق

#### نشاط ٣

يحفظ التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق

هدفه حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

اجراءاته أناقش التلاميذ في حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

**التقويم** مناقشة التلاميذ في حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

غلق الدرس اذكر أول سورة نزلت من القرآن الكريم

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	السيدة خديجة رضي الله عنها تطمئن الرسول صلي الله عليه وسلم	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١ - يتعرف موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي
- ٢ - يتعرف التلاميذ معاناة الرسول صلي الله عليه وسلم في تبليغ الدعوة
- ٣ - يتعرف التلاميذ معاني بعض المفردات الجديدة

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	اذكر قصة نزول الوحي؟ العرض
	<b>مشهد جبر</b>
نشاط ١	موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي
اجراءاته	أناقش التلاميذ في موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي
نشاط ٢	فكر ولون
هدف النشاط	يختار التلاميذ من الصور ما يناسب صفات الرسول عليه السلام
اجراءاته	يذكر التلاميذ باختيار الصور التي تناسب صفات الرسول وتلوينها
نشاط ٣	أنا أقتدي بالرسول
هدفه	يتعرف التلاميذ صفات الرسول صلي الله عليه وسلم
اجراءاته	يفكر التلميذ في موقف اقتدي به بالرسول ويرسمه وموقف آخر يتمني أن يقتدي به بالرسول ويرسمه

**التقويم** ما صفات الرسول صلي الله عليه وسلم؟  
غلق الدرس من زوجة الرسول محمد صلي الله عليه وسلم؟

	اليوم		
	التاريخ		الفصل
موضوع الدرس	قصة صلة الرحم	المجال	المحور الثالث

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ٢- يتعرف معني صلة الرحم
- ٢- يدرك التلاميذ أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله
- ٣ - يحرص التلاميذ على صلة الرحم

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	هل تزور أقاربك؟ العرض
نشاط ١	قصة صلة الرحم هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة صلة الرحم اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة صلة الرحم والتعرف علي معني صلة الرحم
نشاط ٢	مناقشة الحديث الشريف الذي يدعو الي صلة الرحم هدف النشاط يدرك التلاميذ أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله اجراءاته أناقش التلاميذ في الحديث الشريف من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه والتعرف على كيفية صلة الرحم
نشاط ٣	أنا أصل رحمي هدفه يتعرف التلاميذ علي صور صلة الرحم اجراءاته يختار التلاميذ المواقف التي تدل على صلة الرحم ويلونها

كيف تصل رحمك؟

التقويم

أطلب من التلاميذ ترديد الحديث الشريف الذي يدعو الي صلة الرحم

غلق الدرس

# المحور الثالث كيف يعمل العالم؟ العبادات



منتدى محمد جبر التعليمي

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	الزكاة	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ أن الزكاة هي الركن الثالث في الاسلام
- ٢- يحرص التلاميذ على البر بالفقراء
- ٣ - يتعرف التلاميذ أهمية التكافل في الاسلام

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	اذكر أركان الإسلام الخمس؟ العرض
	<b>مشهد جبر</b>
نشاط ١	مناقشة الآية رقم ٤٣ من سورة البقرة هدف النشاط يدرك التلاميذ أن الزكاة هي الركن الثالث في الاسلام اجراءاته أناقش التلاميذ في الآية رقم ٤٣ من سورة البقرة (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) ومناقشتهم في معاني المفردات
نشاط ٢	مفهوم الزكاة الدليل ص ٥١ هدف النشاط يتعرف التلاميذ على مفهوم الزكاة وأهميتها للفرد والمجتمع اجراءاته أناقش التلاميذ في مفهوم الزكاة وأهميتها للفقراء وأثرها في المجتمع
نشاط ٣	صندوق الزكاة هدفه يتعرف التلاميذ على صندوق الزكاة اجراءاته يقص التلاميذ مجسم صندوق الزكاة ولصقه لاستخدامه في جمع النقود

**التقويم**  
لماذا نخرج الزكاة؟  
غلق الدرس  
ما أركان الإسلام الخمس

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	الحج	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ الأهمية الروحية للحج
- ٢- يميز التلاميذ أن الحج هو أحد أركان الإسلام
- ٣ - يتعرف التلاميذ مناسك الحج

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	اذكر أركان الإسلام الخمس؟ العرض
	<b>مشهد جبير</b>
نشاط ١	الحج أحد أركان الإسلام هدف النشاط يدرك التلاميذ أن الحج هو الركن الخامس في الإسلام اجراءاته ناقش التلاميذ في أركان الإسلام الخمس والتعرف على أن الحج هو الركن الخامس في الإسلام ويرتدي الحاج ملابس الاحرام ويطوف بالكعبة ويقف بعرفات
نشاط ٢	مناسك الحج الدليل ص ٥٧ هدف النشاط يتعرف التلاميذ على مناسك الحج ويتعرف أسماءها اجراءاته ناقش التلاميذ في مناسك الحج ويذكر أسماء المناسك بالترتيب
نشاط ٣	مجسمات ملابس الاحرام هدفه يتعرف التلاميذ على ملابس الاحرام اجراءاته يقص التلاميذ المجسمات ويستخدمها مع نشاط الحج

التقويم  
غلق الدرس  
اذكر مناسك الحج؟  
أكمل يطوف الحاج حول الكعبة ..... أشواط

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الثالث	المجال	نشيد العيد	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ بعض مظاهر العيد
- ٢- يردد التلاميذ نشيد العيد
- ٣ - يتذكر التلاميذ الفقراء في هذا اليوم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	ماذا تفعل في العيد؟ العرض
نشاط ١	نشيد العيد
هدف النشاط	يردد التلاميذ نشيد العيد
اجراءاته	أطلب من التلاميذ ترديد نشيد العيد ومناقشتهم في مظاهر العيد
نشاط ٢	مناقشة التلاميذ في معاني مفردات نشيد العيد
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ على معاني مفردات جديدة والمعني الإجمالي للنشيد
اجراءاته	أناقش التلاميذ في معاني مفردات النشيد والمعني الإجمالي للنشيد
نشاط ٣	مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى
هدفه	يتعرف التلاميذ على مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى
اجراءاته	أناقش التلاميذ في مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى

اذكر مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى؟

أطلب من التلاميذ ترديد نشيد العيد

التقويم

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

	اليوم		
	التاريخ		الفصل
موضوع الدرس	قصة التصدق والعطاء	المجال	المحور الثالث

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ معنى التصدق
- ٢- يميز التلاميذ أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة
- ٣- يتعرف التلاميذ على أثر التصدق على الفرد ومن حوله

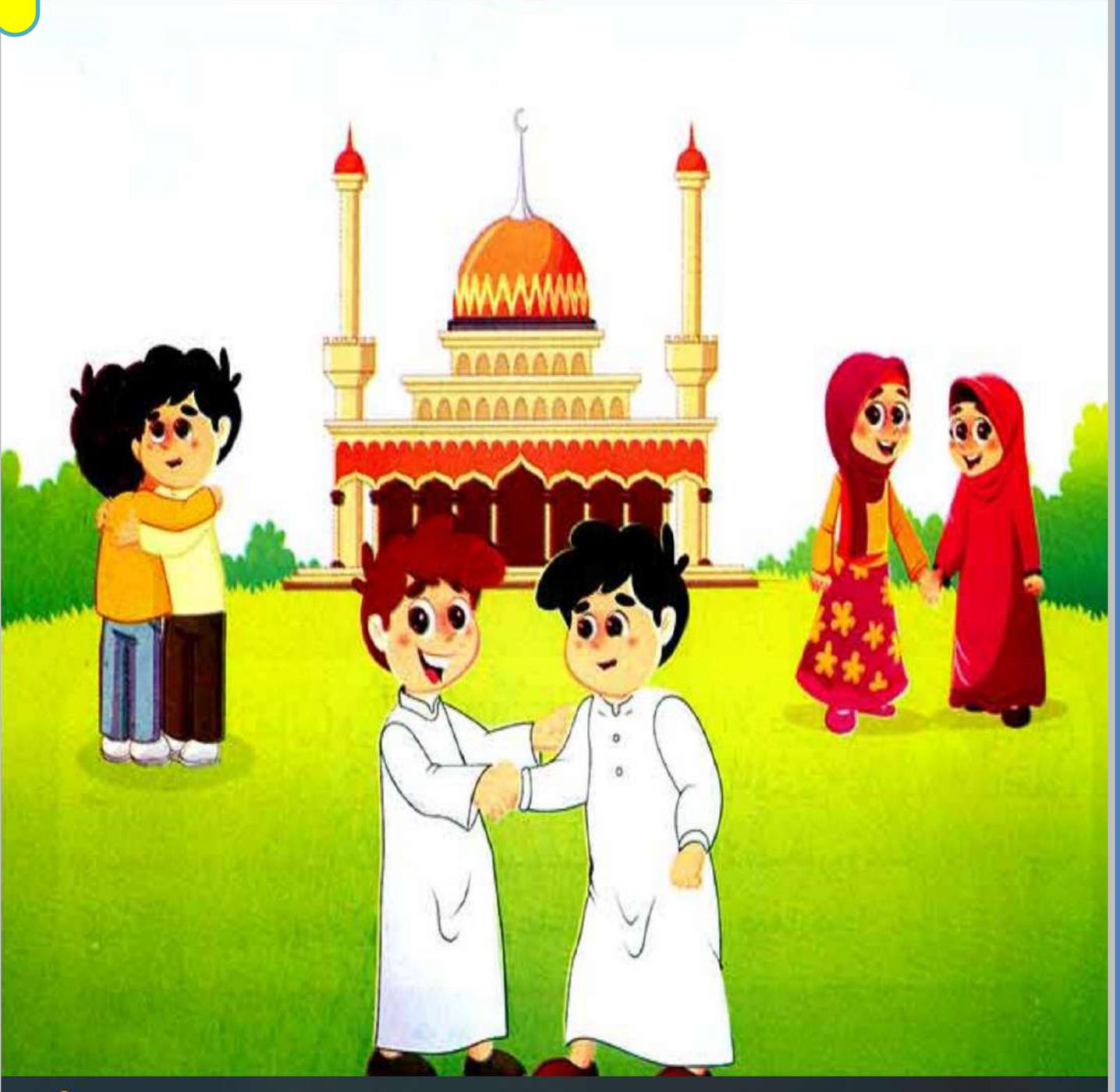
مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	ما فائدة الصدقة للفقير؟ العرض
نشاط ١	قصة التصدق
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ على قصة التصدق
اجراءاته	أناقش التلاميذ في قصة التصدق وأثر الصدقة في الدنيا والآخرة
نشاط ٢	أثر التصدق
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ على أثر التصدق على الفرد ومن حوله
اجراءاته	أناقش التلاميذ في أثر التصدق على الفرد والمجتمع
نشاط ٣	أنا أتصدق
هدفه	يتعرف التلاميذ صور التصدق على المحتاجين
اجراءاته	يختار التلاميذ من الصور ما يمكن التصدق به ويقوموا بتلويحه

**التقويم**  
أذكر أثر التصدق على الفرد والمجتمع؟  
يذكر التلاميذ صور التصدق على المحتاجين  
غلق الدرس

المحور الرابع  
التواصل  
العقيدة



منتدى محمد جبر التعليمي

	الفصل		اليوم
	الفترة		لرابع
المحور الرابع	المجال	الله الرحمن الرحيم	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ صفة من صفات الله تعالى الرحمن الرحيم
- ٢- يتعرف التلاميذ مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان والحيوان
- ٣- يتعرف التلاميذ بعض صور الرحمة في الإسلام

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** من الذي علم الحيوانات تبني بيوتها؟  
العرض

**محمد جبير**

**نشاط ١** مظاهر رحمة الله تعالى في الكون

**الهدف** يدرك أن الله هياً لنا الأرض قبل أن يخلقنا

**اجراءاته** أناقش التلاميذ في أن الله تعالى هياً لنا الأرض قبل أن يخلقنا وهذا من مظاهر رحمته بنا وبجميع مخلوقاته ورحمته واسعة فكل ما نستخدمه يرجع لما سخره الله لنا

**نشاط ٢** رحمة الله تعالى واسعة

**الهدف** يتعرف التلاميذ أن رحمة الله بنا واسعة

**اجراءاته** أناقش التلاميذ في أن الله سخر لنا كل شيء في الأرض

**نشاط ٣** فكر وصل الدليل ص ٨٦ الكتاب ص ٤٩

**هدفه** يدرك أن الله هياً لنا الأرض وخلق لكل كائن البيئة المناسبة

**اجراءاته** يصل التلميذ صورة من الجانب الأيمن بما يناسبها من الجانب الأيسر

**التقويم** من الذي علم النملة البحث عن غذائها؟

**غلق الدرس** يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	قصة الرحمة بالإنسان	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني الرحمة بالإنسان
- ٢ - يدرك أثر الالتزام بخلق الرحمة عليه وعلى من حوله
- ٣ - يميز مختلف صور الرحمة بالإنسان

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** اذكر مثالًا للرحمة بالكبار؟  
العرض

**مشهد جبر**

### نشاط ١ قصة الرحمة بالإنسان

هدف النشاط يتعرف التلاميذ معني الرحمة بالإنسان وأثرها عليه وعلى من حوله  
اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة الرحمة بالإنسان وأثرها عليه وعلى من حوله

### نشاط ٢ صور الرحمة بالانسان

هدف النشاط يتعرف التلاميذ صور متعددة للرحمة بالانسان  
اجراءاته أناقش التلاميذ في صور الرحمة بالإنسان مثل مساعدة كبار السن ومساعدة الضعفاء والمرضى

### نشاط ٣ فكر وصل

هدفه يتعرف التلاميذ مختلف صور الرحمة بالإنسان

اجراءاته يصف التلاميذ الصور في الجانب الأيمن ثم يصلها بالتصرف الصحيح  
التقويم اذكر أمثلة للرحمة بالإنسان؟

غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	قصة الرفق بالحيوان	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني الرفق بالحيوان
- ٢ - يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسؤوليات الانسان
- ٣ - يتعرف صور الرفق بالحيوان

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** اذكر مثالًا للرفق بالحيوان؟  
العرض

**مشهد جبر**

- نشاط ١**  
هدف النشاط يتعرف التلاميذ معني الرفق بالحيوان  
اجراءاته أناقش التلاميذ في أن الحيوان مخلوق يحس ويتألم والله خلق الحيوان وسخره لنا فيجب علينا عدم الإساءة للحيوان
- نشاط ٢**  
هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة الرجل مع الكلب  
اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة الرجل الصالح مع الكلب وما نتعلمه منها
- نشاط ٣**  
هدفه يدرك أن الرفق بالحيوان ورحمته من صفات المسلم  
اجراءاته يتأمل الصور ويختار مظاهر الرفق بالحيوان ويضع علامة ( ✓ ) أسفلها  
التقويم لماذا خلق الله الحيوان؟
- غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

# المحور الرابع التواصل سير وشخصيات



منتدى محمد جبر التعليمي

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	خيركم خيركم لأهله	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف بعض صفات الرسول ويفتدي بها

٢- يتعلم الرحمة بأهله

٣- يردد الحديث الشريف

**مشمس جبير**

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

**إجراءات تنفيذ الدرس**

**التهيئة** اذكر بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم؟  
العرض

**نشاط ١**

معني الحديث الشريف خيركم خيركم لأهله

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته أناقش التلاميذ في الحديث الشريف خيركم خيركم لأهله فالرسول صلي الله عليه وسلم كان خيرنا لأهله

دليل المعلم ص ١٠٣

**نشاط ٢**

تأمل الصور وناقش مع معلمك كيف تقتدي الأسرة بالرسول

هدف النشاط يتعرف التلاميذ طرق الاقتداء بالرسول

اجراءاته أناقش التلاميذ في صور الكتاب ص ٥٧ والتوصل أن هذه الأسر تقتدي بالرسول صلي الله عليه وسلم

**نشاط ٣**

فكر وارسم ( أنا أساعد أسرتي )

يتعرف كيف يساعد أسرته

هدفه

يختار عملاً يقوم به لمساعدة أسرته ويرسمه

اجراءاته

كيف كان الرسول صلي الله عليه وسلم يساعد أسرته؟

التقويم

يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

غلق الدرس

	اليوم	الفصل	
	التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	احترام الكبير	المجال	المحور الرابع

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني احترام الكبير
- ٢ - يتعرف التلاميذ صور احترام الكبير
- ٣ - يردد التلاميذ النشيد

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة	من منكم يتذكر قصة الرحمة بالإنسان؟ العرض
---------	---

مشهد جبر

نشاط ١	معني احترام الكبير
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ معني احترام الكبير وصوره
اجراءاته	يقراً التلاميذ النشيد وأناقشهم في معاني المفردات والتعرف على صور احترام الكبير ويلخص التلاميذ آداب احترام الكبير
نشاط ٢	ترديد نشيد احترام الكبير
هدف النشاط	يتمكن التلاميذ من ترديد كلمات النشيد
اجراءاته	أقسم التلاميذ الي مجموعتين مجموعة تردد النصف الأول من البيت الأول وتردد المجموعة الثانية النصف الثاني وهكذا حتى نهاية النشيد
التقويم	اذكر آداب احترام الكبير؟
غلق الدرس	يردد التلاميذ نشيد احترام الكبير

منتدى محمد جبر التعليمي

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	قصة بر الوالدين	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني بر الوالدين
- ٢ - يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته
- ٣ - يتعرف صور بر الوالدين

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** ما فضل الوالدين علينا؟  
العرض

**مشهد خير**

### نشاط ١ قصة بر الوالدين

هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة بر الوالدين  
اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة بر الوالدين وأعرفهم بأن الله أمرنا ببر الوالدين  
والبر معناه الخير والفضل والطاعة

### نشاط ٢ طرق الاحسان الي الوالدين الدليل ص ١١١

هدف النشاط يتعرف التلاميذ طرق الاحسان الي الوالدين  
اجراءاته أناقش التلاميذ في طرق الاحسان الي الوالدين مثل طاعتها وحسن  
معاملتها وعدم رفع الصوت عند التحدث والعمل علي خدمتها ومساعدتها

### نشاط ٣ طبق ولون

هدفه يتعرف صور بر الوالدين  
اجراءاته يلاحظ التلاميذ أعمال بر الوالدين في الصور ويلون كل صورة  
التقويم اذكر صور بر الوالدين؟

غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة بر الوالدين

# المحور الرابع التواصل العبادات



منتدى محمد جبر التعليمي

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	الصوم	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١ - يتعرف أن صوم رمضان ركن من أركان الإسلام
- ٢ - يتعرف معنى الصوم ومواعيده
- ٣ - يستمع الي نشيد رمضان ويردده

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

<p><b>محمّد جبير</b></p>	<p>اذكر أركان الإسلام؟ العرض</p>	<p>التهيئة</p>
<p>معني الصوم</p>	<p>نشاط ١</p>	<p>هدف النشاط اجراءاته</p>
<p>يتعرف التلاميذ معني الصوم وموعده</p>	<p>تابع وطبق (نشاط أعمال الخير والعبادات)</p>	<p>نشاط ٢</p>
<p>أناقش التلاميذ في معني الصوم وموعده وفضائل شهر رمضان وما يجب علينا أن نفعله في هذا الشهر</p>	<p>يطبق بعض العبادات وأعمال الخير المستحبه في هذا الشهر</p>	<p>هدف النشاط اجراءاته</p>
<p>لون وقص</p>	<p>نشاط ٣</p>	<p>نشاط ٣</p>
<p>ص ١٢٧</p>	<p>تلوين وتزيين فانوس رمضان</p>	<p>هدفه اجراءاته</p>
<p>يقوم التلاميذ بتلوين وتزيين فانوس رمضان</p>	<p>ما الأعمال المستحبه في شهر رمضان؟</p>	<p>التقويم</p>
<p>ترديد نشيد فانوس رمضان</p>	<p>غلق الدرس</p>	<p>غلق الدرس</p>

	الفصل		اليوم
	الفترة		التاريخ
المحور الرابع	المجال	سورة القدر	موضوع الدرس

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتلو آيات سورة القدر
- ٢- يتعرف فضل ليلة القدر
- ٣ - يحفظ التلاميذ سورة القدر

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

### إجراءات تنفيذ الدرس

ما اسم الليلة التي نزل فيها القرآن؟ العرض	التهيئة
<b>مشهد جبر</b>	
معني سورة القدر	نشاط ١
يتعرف التلاميذ على المعني المبسط لسورة القدر	هدف النشاط
أناقش التلاميذ في معني سورة القدر وسبب تسميتها بهذا الاسم	اجراءاته
تلاوة سورة القدر	نشاط ٢
القدرة على تلاوة سورة القدر	هدف النشاط
أقسم التلاميذ الي مجموعتين الأولى تقرأ أول آية والثانية تقرأ الآية الثانية الي نهاية السورة	اجراءاته
لماذا سميت سورة القدر بهذا الاسم؟	التقويم
يتلو التلاميذ سورة القدر	غلق الدرس

	اليوم		الفصل
	التاريخ		الفترة
المحور الرابع	موضوع الدرس	قصة حفظ اللسان	المجال

**نواتج التعلم:** يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني حفظ اللسان
- ٢- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله
- ٣- يذكر التلاميذ طرق حفظ اللسان

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

**إجراءات تنفيذ الدرس**

<p><b>التهيئة</b></p> <p>ما أثر الكلمة الطيبة؟ العرض</p> <p><b>مشهد جدير</b></p>	<p><b>نشاط ١</b></p> <p>هدف النشاط اجراءاته</p> <p>قصة حفظ اللسان يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله</p> <p>أناقش التلاميذ في قصة حفظ اللسان وأعرفهم أن اللسان نعمة من الله ويجب على الانسان أن يستعمله فيما يرضي الله وليس فيما يغضبه</p>
<p><b>نشاط ٢</b></p> <p>هدف النشاط اجراءاته</p> <p>فكر ولون يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة يفكر التلاميذ في الصورة ويقوم بالتلوين</p>	<p><b>نشاط ٣</b></p> <p>هدفه اجراءاته</p> <p>لون وعلق يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله</p> <p>يلون التلاميذ الكلمات ثم يقص اللافتة ويعلقها</p>
<p>الدليل ص ١٣٦</p>	<p>التقويم</p> <p>ما أثر الكلمة الطيبة؟</p> <p>سرد قصة حفظ اللسان</p> <p>غلق الدرس</p>