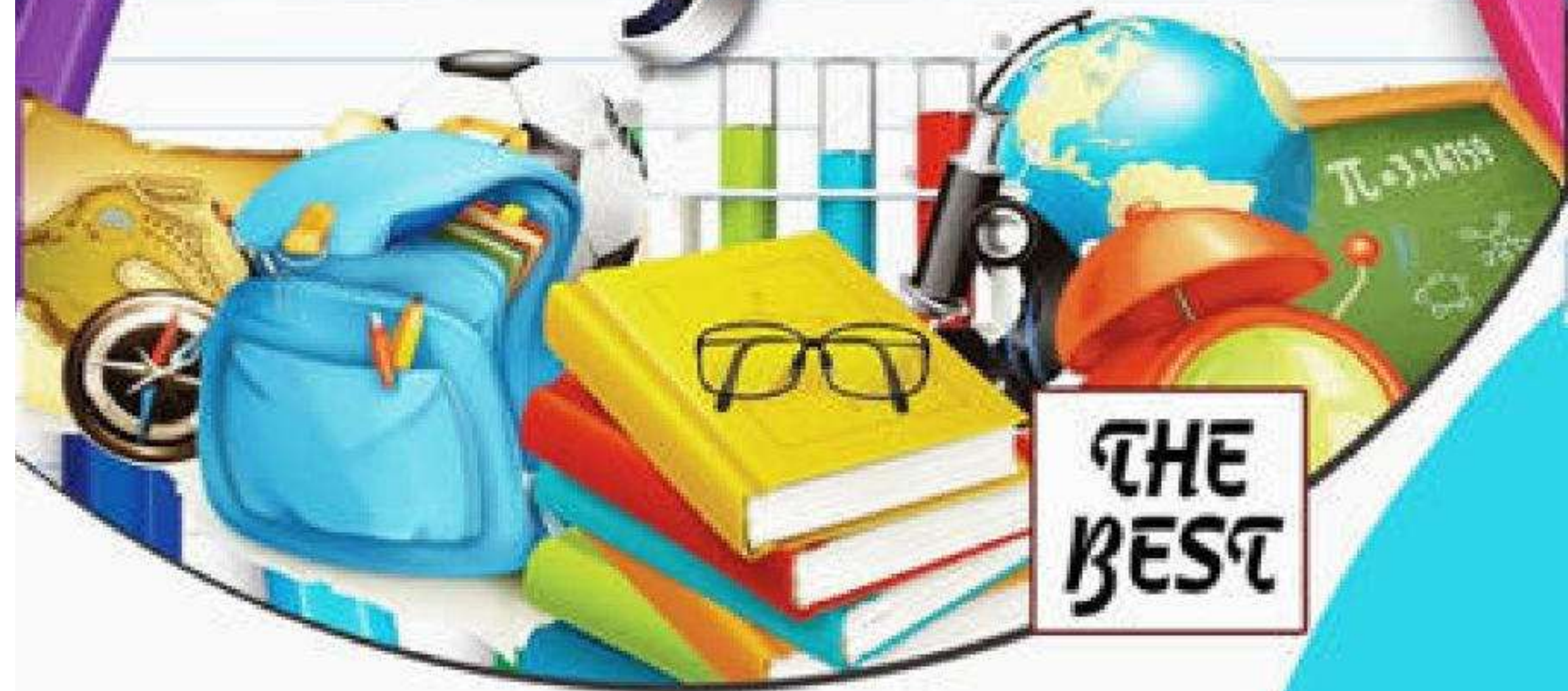


لا يسمح لك أن تحذف اسمي أبدا ويسمح لك العمل بها كما هي إن أردت

سلسلة

التفوق



فى الرياضيات

الصف الثانى الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

طبقا للمنهج الجديد 2020

ايمن جابر كامل

01022744086

اعداد الاستاذ



سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية 60 جنيهاً فقط تصلك على الواتس pdf

للسادة الزملاء سعر المذكرة وعليها بياناتك 60 جنيهاً فقط وتوجد جميع المراحل

للسادة الزملاء .. سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط جنيهاً ترسل على
فودافون كاش تصلك المذكرة pdf على الواتس أو الماسنجر



١
جنيه



١٠ جنيهات



٥ جنيهات



٥٠ جنيهًا



٢٠ جنيهًا



٢٠٠ جنيهًا



١٠٠ جنيهًا

صل كل عملة بقيمتها كما بالمثل :

نشاط



١ جنيهاً



١٠ جنيهاً



٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



١٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً

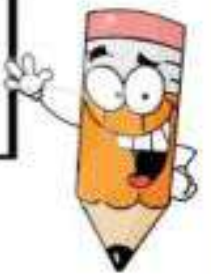


٢٠٠ جنيهاً



تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

لاحظ أن



=



=



الرياضيات



+



=



+



أو



+



=



+



+





أو



أو

+

أو

+



01022744086

< >

أيمن جابر كامل

للسادة الزملاء سعر المذكرة وعليها بياناتك 60 جنيهاً فقط وتوجد جميع المراحل

ارسم دائرة حول العملة الصحيحة كما بالمثال :

نشاط



١ جنيهاً



١٠ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



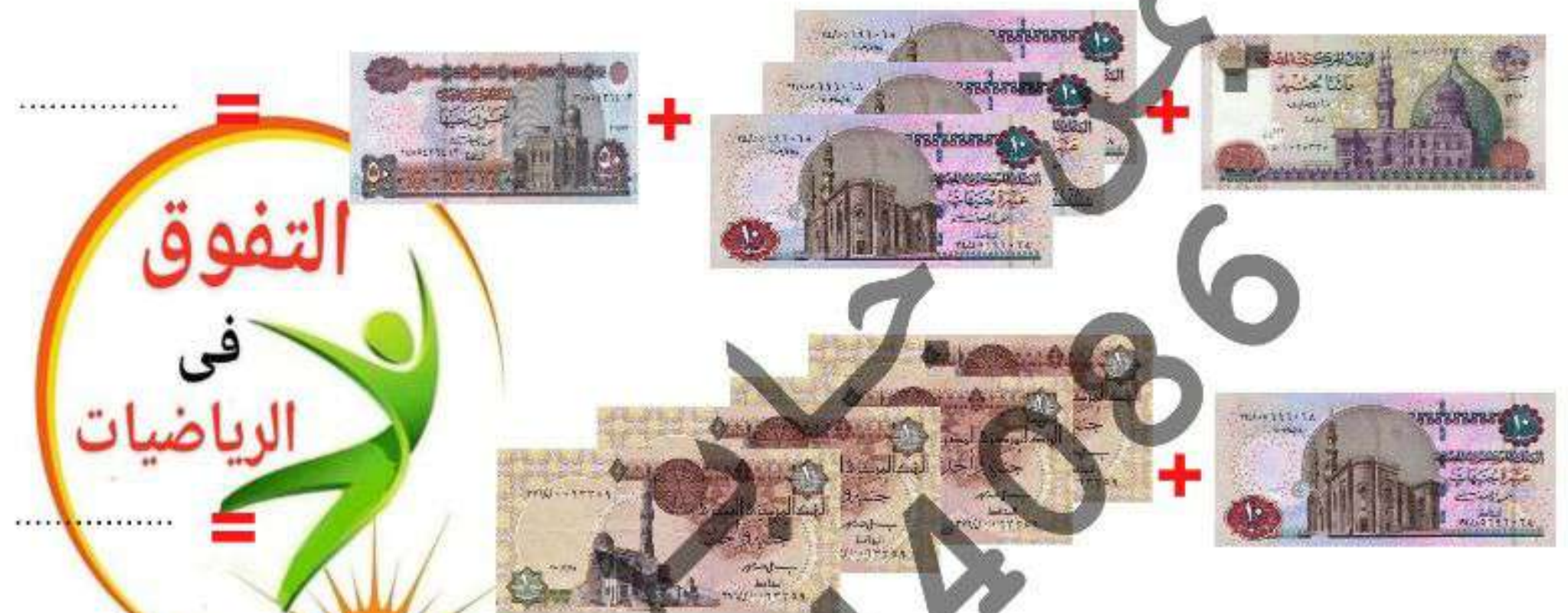
١ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً

اكتب المبلغ النقدي :

نشاط



التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

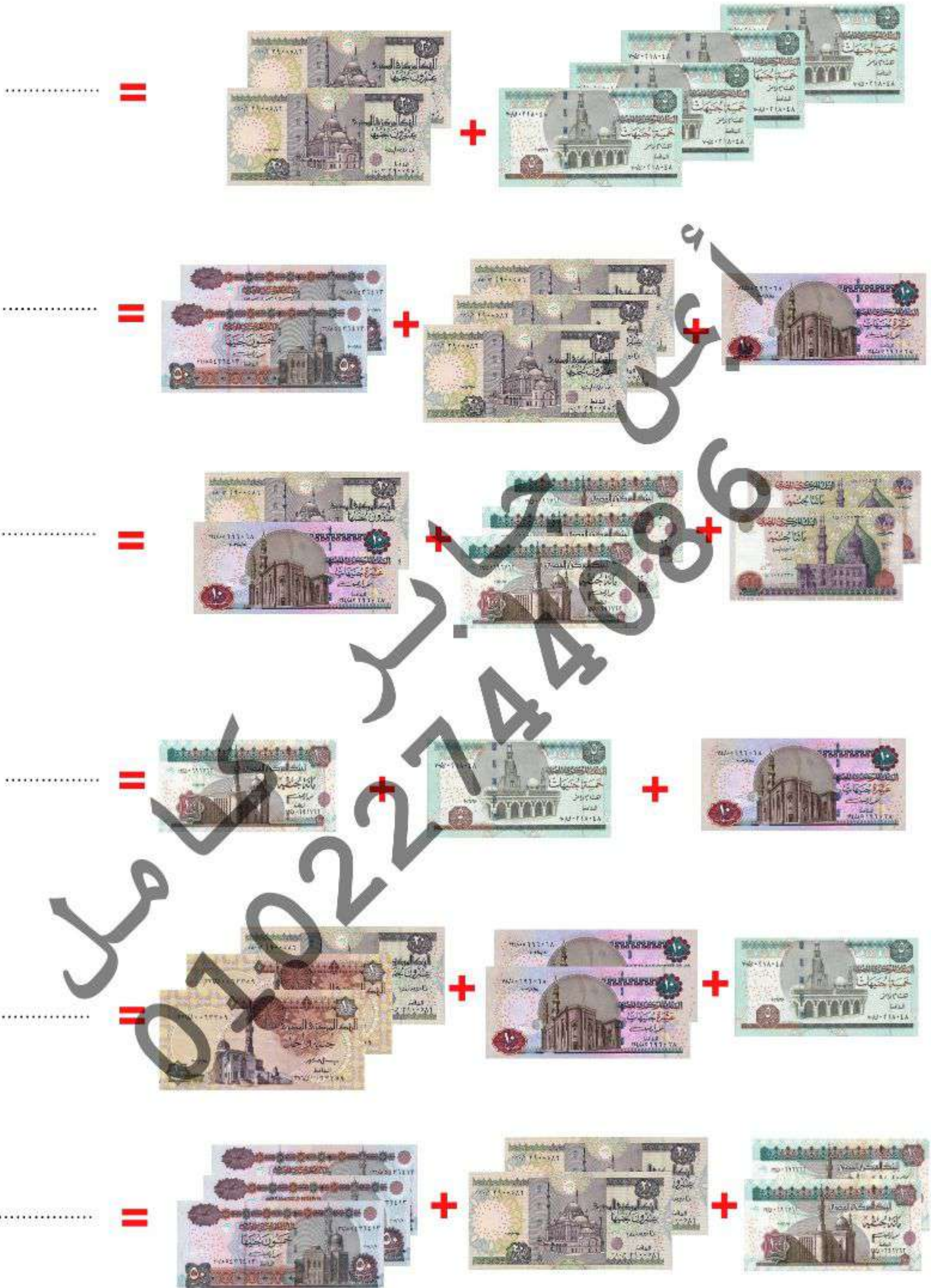
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



01022744086

أيمن جابر كامل

للسادة الزملاء سعر المذكرة وعليها بياناتك 60 جنيهاً فقط وتوجد جميع المراحل



لاحظ أن



تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

العملة النقدية من فئة ٥ جنيهاً :

٥ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٥ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ١٠ جنيهاً :

١٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



١٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ٢٠ جنيهاً :

٢٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



٢٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٢٠ جنيهاً = من فئة ١٠ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ٥٠ جنيهاً :

٥٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ١٠ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ٥٠ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ١٠٠ جنيهاً

١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٢٠ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥٠ جنيهاً

العملة النقدية من فئة ٢٠٠ جنيهاً

٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٢٠ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥٠ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠٠ جنيهاً



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سلسلة التفوق فى الرياضيات

إعداد الأستاذ / أيمن جابر كامل

مدرس الرياضيات بأسسيوط 01022744086

سعر المذكرة للسادة المدرسين جنيهاً

بدون اسم أو علامة مائية يرسل المبلغ على

فودافون كاش تصلك علة الواتس أو الماسينجر pdf

01022744086

<١٠>

أيمن جابر كامل

للسادة الزملاء سعر المذكرة وعليها بياناتك 60 جنيهاً فقط وتوجد جميع المراحل

ارسم دائرة حول الأشياء التي تستطيع شراؤها بالمبلغ
الموضح في كل صف :

نشاط

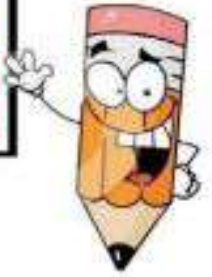


المزيد من النقود



صل النقود المتساوية كما بالمثل :

نشاط



١٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً

٥٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً

١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً

٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً



أكمل لتكون ثمن كل لعبة كما بالمثل :

نشاط



جنيهاً + جنيهاً

التفوق
في
الرياضيات

٢٠٠

جنيهاً



٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٥٠٠

جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

٢٠٠

جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

عد ثم اكتب كما بالمثال :

نشاط



جنيهاً



٢٠ جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

ارسم دائرة حول مجموعة الأوراق النقدية التي تستطيع
بها شراء كل شئ من هذه الأشياء :

نشاط



١١٠
جس



١٢٥
جس



١٢٥
جس

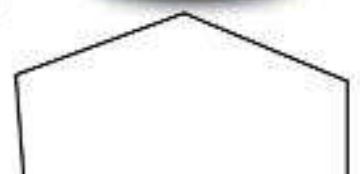
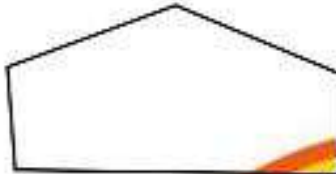
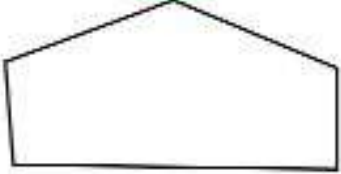


٩٩
جس



قدر ثمن الأشياء الآتية :

نشاط



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



01022744086

<١٦>

أيمن جابر كامل

اجمع ، ثم لون المبالغ المتساوية بنفس اللون ، كما بالمثال

نشاط



١٤٦

١٠٠ جنيه + ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

١٦٠ جنيهاً

٢٠٦

١٠٠ جنيه + ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ٦ جنيهاً

جنيهاً

١٦٠

التفوق
في
الرياضيات

٥٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

جنيهاً

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٨٠

٢٠٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١ جنيهاً

جنيهاً

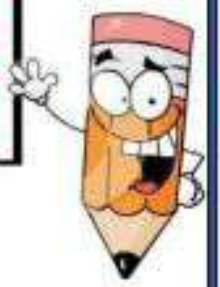
٦٥

٦٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

جنيهاً

نشاط كون المبلغ ، كما بالمثال (ناقش بطريقة مختلفة) :

نشاط



٥٢٨



١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه
٥	—	١	—	—	٨

٨١٧



١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه

٢٣٣



١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه

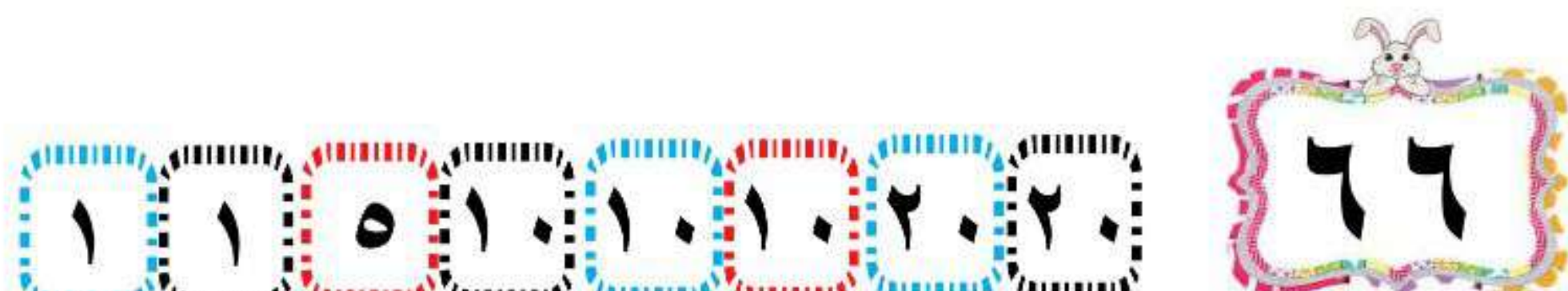
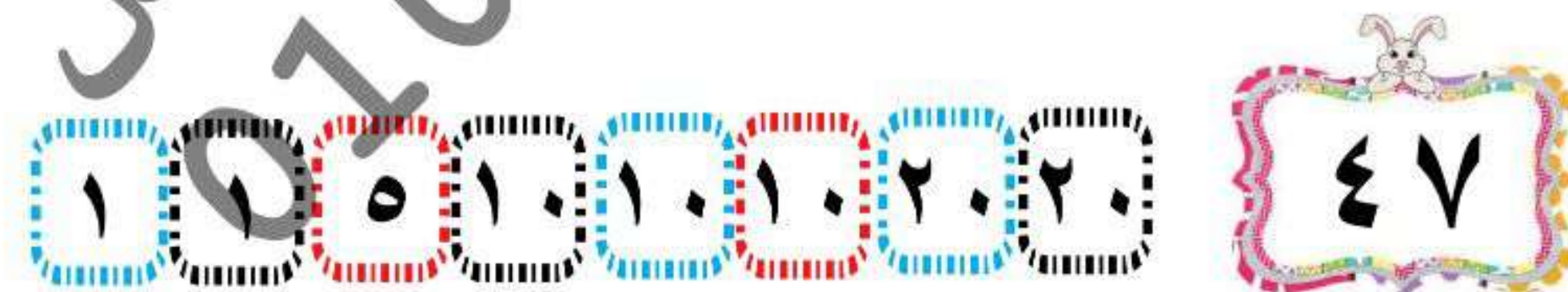
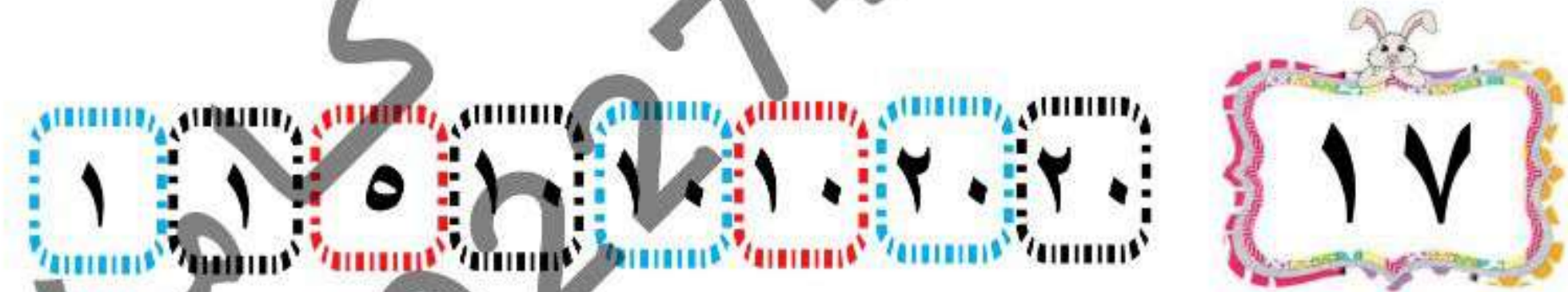
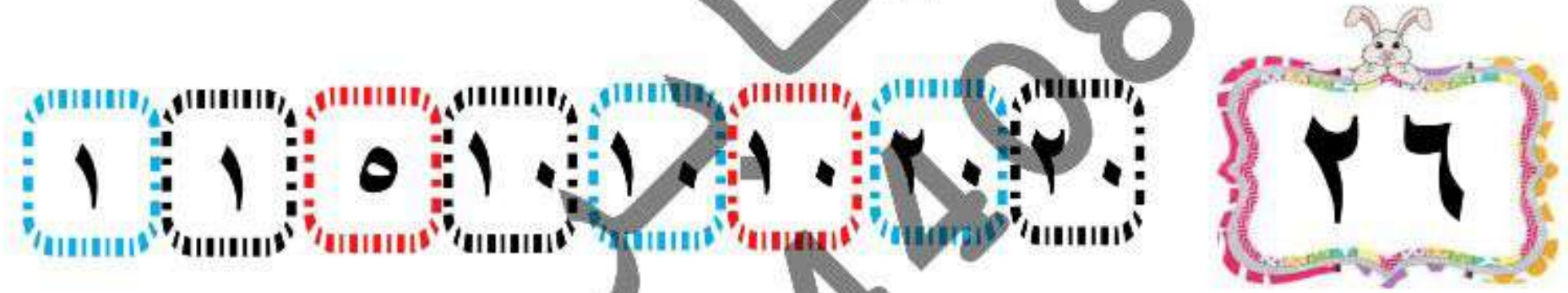
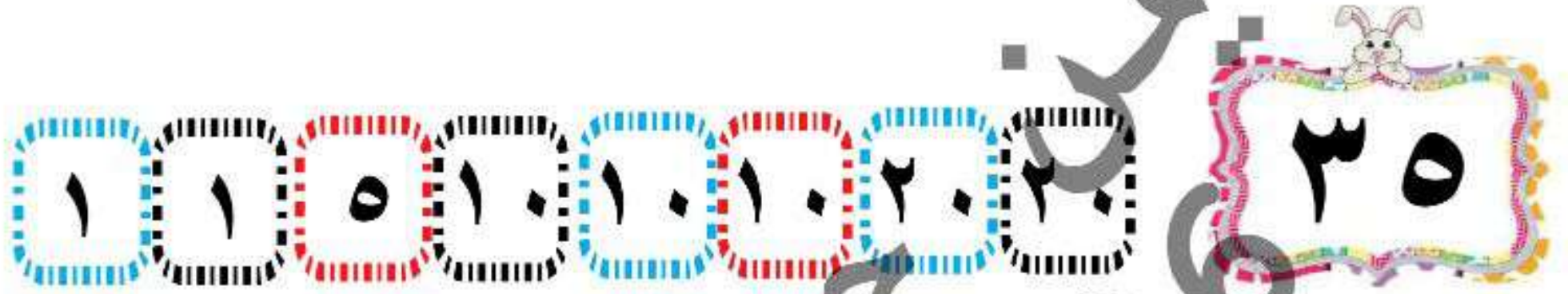
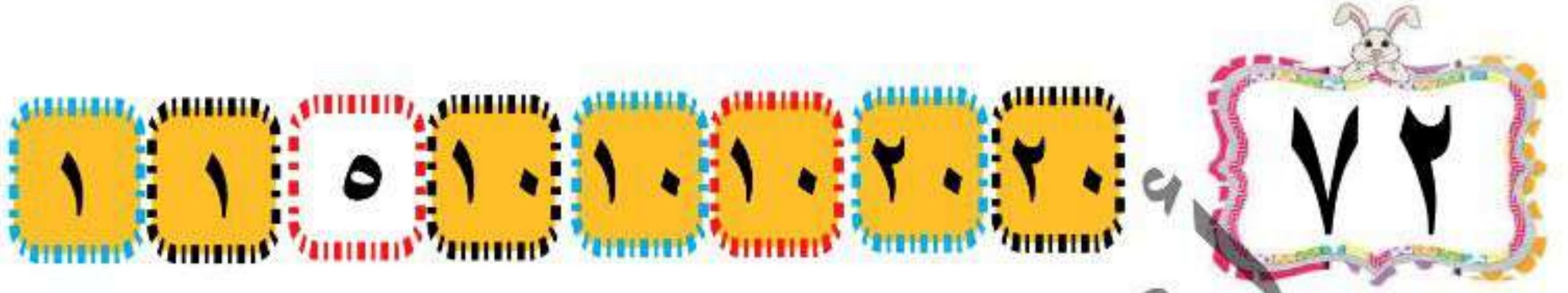
٦٩٠



١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه

لون كما بالمثال :

نشاط



أكمل ثم ضع (✓) تحت الشيء الذي تستطيع شراؤه
بالمبلغ الموضح في كل صورة :

نشاط





اختر الأشياء التى تستطيع عائشة شراؤها من خلال الميزانية التى معها :

نشاط



آيس كريم



زبادى



بطاطس



عصير



فاكهة



مياه غازية



بسكويت



بيتزا



لبن



كرواسون



٤ جنيهاً



٧ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



١٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة الإفطار
٥٠ جنيهاً سوف أشتري



١٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٢٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة الغداء
٧٠ جنيهاً سوف أشتري



٥٠ جنيهاً



٢٥ جنيهاً



٧ جنيهاً



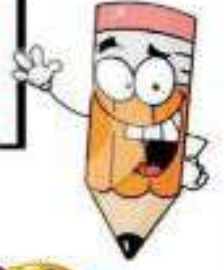
٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة العشاء
١٠٠ جنيهاً سوف أشتري

مسائل حياتية على الجمع والطرح



نشاط لاحظ قائمة الأسعار ، ثم ساعد البائع فى إعداد الحساب :



٤ جنيهاً



١٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٧ جنيهاً



١٥ جنيهاً

✓ طلبت أسماء بيتزا ودفعت مبلغ ١٠٠ جنيه ، فما المبلغ المتبقى معها ؟

التفوق
✓ طلب أحمد بطاطس و مياه غازية فكم يدفع للبائع ؟
الرياضيات

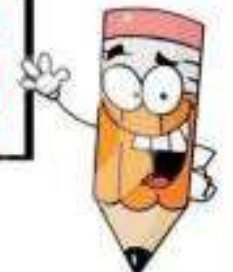
✓ طلب عمر بسكويت وطلب محمد آيس كريم فما المبلغ الذى يدفعانه معاً ؟

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

اقرأ ثم أجب :

نشاط



✓ أروى معها ٢٥ جنيهاً وأخوها على معه ١٢ جنيهاً ، فكم جنيهاً معهما ؟

ما معهما = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

✓ اشترت سهيلة حقيبة بمبلغ ٦٠ جنيهاً وحذاء بمبلغ ٩٦ جنيهاً ، فما عدد

الجنيهاً التى تدفعها ؟

ما تدفعه سهيلة = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

ساعد صلاح لشراء بعض الأشياء ، قدر ثمن هذه الأشياء

نشاط

































نشاط



مع أيمن ٨٧ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ٥٠ جنيهاً ،
فكم جنيهاً تبقى معه ؟

$$٨٧ \text{ جنيهاً} - ٥٠ \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$



أخذ أحمد من والده ٥٠ جنيهاً لشراء ساندوتش بمبلغ ٢٥ جنيهاً
فكم جنيهاً تبقى معه

$$\text{ما تبقى معه} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً} - \dots\dots\dots \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

ادخر عمار ٢٣ جنيهاً فى أحد الشهور ، ثم ادخر ٢٠ جنيهاً فى الشهر التالى
فما إجمالى المبلغ الذى ادخره عمار ؟



$$٢٣ \text{ جنيهاً} + ٢٠ \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

اشترت شذى من البقال حلويات مقابل ٣١ و اشترت أيضاً سائل تنظيف



الصحون مقابل ٢٤ جنيهاً . فكم دفعت شذى من المال ؟

$$\text{دفعت شذى} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

مع محمود ٦٤ جنيهاً ومع اخته ٣٣ جنيهاً ، فكم يكون معهما ؟

$$\text{ما معهما} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$



مع مهند ٩٨ جنيهاً ، اشترى لعبة ثمنها ٦٤ جنيهاً
فكم جنيهاً تبقى معه ؟

اشترت أروى ساعة بمبلغ ٤٤ جنيهاً ، وحقيبة بمبلغ ٧٥ جنيهاً
فكم جنيهاً دفعته أروى ؟



مع أسماء ٥٠ جنيهاً وأعطت أختها ٥٤ جنيهاً
فكم جنيهاً تبقى معها ؟



اشترت لوجين دمية بمبلغ ٨٤ جنيهاً ودراجة بمبلغ ١٠٠ جنيهاً
فكم جنيهاً دفعته لوجين ؟



القيمة المكانية للنقود



٢٤٣

مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)

ارسم الأوراق النقدية ذات الفئات ١ جنيه ، ١٠ جنيهات ، ١٠٠ جنيهات ،
١٠٠٠ جنيه ، لتكوين المبالغ الآتية :

نشاط



آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

٧٥٤
جنيهاً



آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

١٠٩
جنيهاً



آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

٣٢١
جنيهاً



آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

٨٦٦
جنيهاً





اشترت رحمة حذاء بمبلغ ٢١٧ جنيهاً و فستاناً بمبلغ ٢٦٥ جنيهاً
فكم جنيهاً دفعته رحمة ؟



٢١٧ جنيهاً + ٢٦٥ جنيهاً = جنيهاً .

كان مع أسماء ٣٤٨ جنيهاً ، وأعطتها والدتها ٢٦٥ جنيهاً ، فكم يكون
مع أسماء الآن ؟



مع أسماء = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

قرأ أدهم فى الصباح ١٠٩ صفحة ، ثم قرأ بالليل ٧٦١ صفحة ، كم عدد
الصفحات التى قرأها أدهم ؟



عدد الصفحات = صفحة + صفحة = صفحة



يوجد بالمدرسة ٣٤٨ طالباً و ٢٧٥ طالبة ،

ما هو العدد الكلى للطلاب فى المدرسة

عدد الطلاب = طالب + طالبة = طالب

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

نشاط



$$\begin{array}{r} 312 \\ 536 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 641 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ 225 \\ \hline 943 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ 90 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 320 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ 117 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ 385 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ 225 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ 121 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 500 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ 427 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ 251 \\ \hline \end{array} +$$

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

نشاط



$$\boxed{} = 174 + 683$$

$$\boxed{} = 199 + 800$$

$$\boxed{} = 32 + 117$$

$$\boxed{} = 88 + 911$$

$$\boxed{} = 200 + 777$$

$$\boxed{} = 117 + 365$$

$$\boxed{} = 197 + 753$$

$$\boxed{} = 169 + 743$$

$$\boxed{} = 172 + 743$$

$$\boxed{} = 398 + 164$$

$$\boxed{} = 169 + 486$$

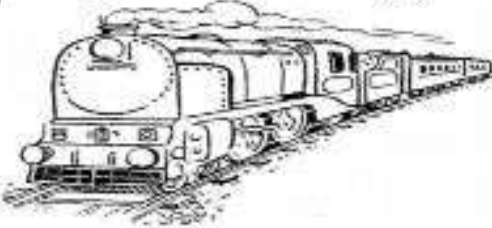
$$\boxed{} = 195 + 654$$

$$\boxed{} = 168 + 153$$

$$\boxed{} = 106 + 150$$



قطار به ٦٠٠ مقعد تم حجز ٣٢٥ تذكرة للركوب فى هذا القطار كم مقعد لم يتم حجزه بالقطار؟



عدد المقاعد التى لم يتم حجزها = - = مقعد



مع على ٨٠٠ جنيهاً اشترى بدلة بمبلغ ٣٥٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟
ما تبقى مع على = - = جنيهاً



موظف راتبه الشهري ٩٩٥ ينفق منها ٨٣٩ جنيهاً ، فكم يتبقى معه؟
ما تبقى معه = - = جنيهاً



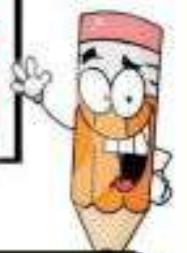
مدرستك بها ٨٦ تلميذ ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت ، فكم عدد البنين بالمدرسة ؟
عدد البنين = - = ولدًا



مع والد نوران ٦٥٤ جنيهاً اشترى لعبة لنوران ثمنها ١٦٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟
ما تبقى معه = - = جنيهاً

أوجد ناتج الطرح كما بالمثال :

نشاط



$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 4 \\ 5 \ 7 \ 7 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 9 \\ \quad 9 \ 9 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 5 \\ 7 \ 4 \ 5 \text{ ---} \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 0 \\ 5 \ 7 \ 4 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 9 \\ 5 \ 7 \ 4 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 4 \ 7 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 7 \ 7 \\ 6 \ 7 \ 8 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 3 \\ 3 \ 6 \ 5 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 1 \\ 1 \ 8 \ 4 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 9 \\ 8 \ 9 \ 7 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 8 \\ 4 \ 8 \ 9 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 8 \\ 3 \ 2 \ 5 \text{ ---} \\ \hline \end{array}$$



نشاط اقرأ ثم حل :



مع فاطمة ٢٣٥ جنيهاً ، تريد شراء حجاب
بمبلغ ١٦٤ جنيهاً ، فكم يتبقى معها ؟

..... جنيهاً - جنيهاً = جنيهاً



علي معه ٩٠٩ جنيهاً يريد شراء عجلة بمبلغ
٧٧٧ جنيهاً ، فكم سوف يتبقى معه .



يريد حمزة شراء ساندوتش بمبلغ ٣ جنيهاً
وبطاطس بمبلغ ١٢ جنيهاً ، وكوكاكولا بمبلغ ٥ جنيهاً
فكم يدفع للبائع



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



في عيد ميلاد نرmin أعطتها جدتها ٢٣٥ جنيهاً وأعطها جدها

٣٢٠ جنيهاً .

فما عدد الجنيهاً مع نرmin الآن ؟





أولاً : العدد الزوجي :

اشترى أبي قطعتين من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوى بحيث يأخذ
كل واحد منا نفس العدد
الإجابة : نعم كل واحد سوف يأخذ قطعة حلوى
واحدة فقط .



إذا استطعنا توزيع الحلوى على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الزوجي

ثانياً : العدد الفردي :

اشترى أبي ثلاث قطع من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوى بحيث يأخذ
الإجابة : لا يستطيع .. لن تكون بالتساوى .
كل واحد منا نفس العدد ؟



إذا لم نستطيع توزيع العدد على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الفردي

خلي بالك ...



الأعداد الفردية

تبدأ دائماً بالأرقام التالية

١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩



الأعداد الزوجية

تبدأ دائماً بالأرقام التالية

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

العدد الفردي :

خلي بالك ::::

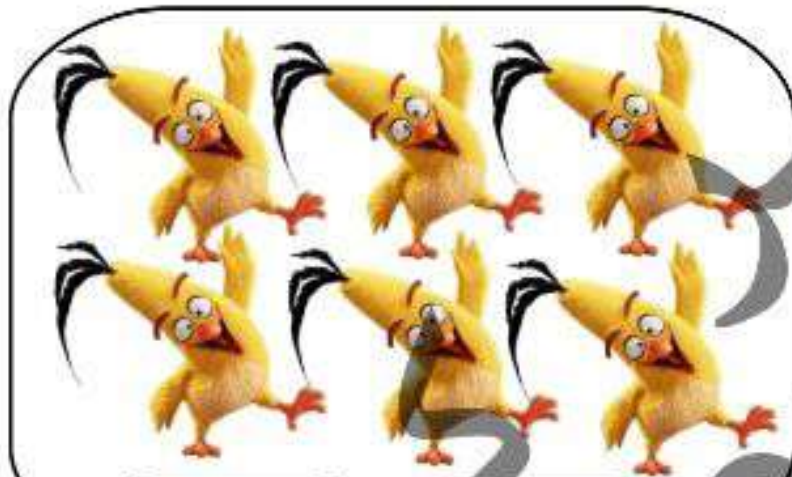
العدد الزوجي :



يمكن تكوين ثنائيات ولكن يكون الباقي ١

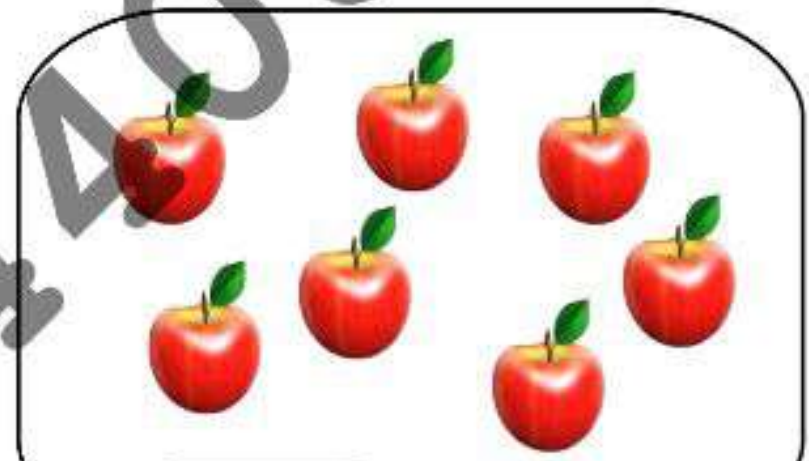
يمكن تكوين ثنائيات دون باق

نشاط ضع علامة ✓ على الإجابة الصحيحة :



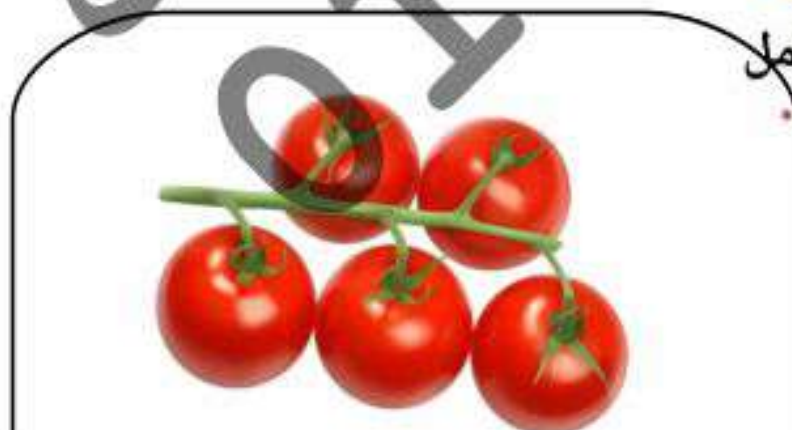
فردى

زوجى



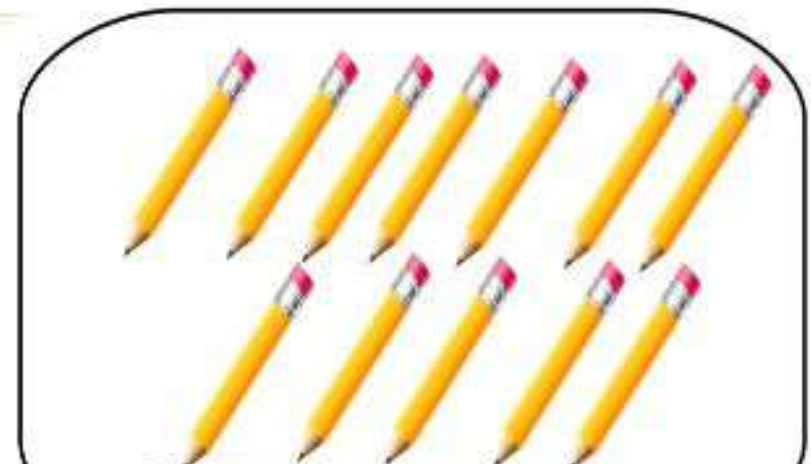
فردى

زوجى

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

فردى

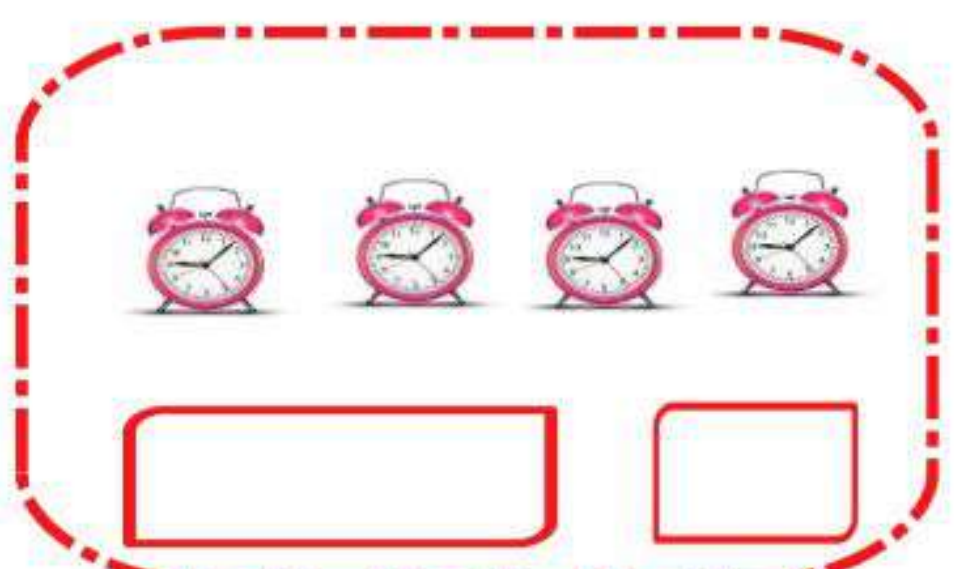
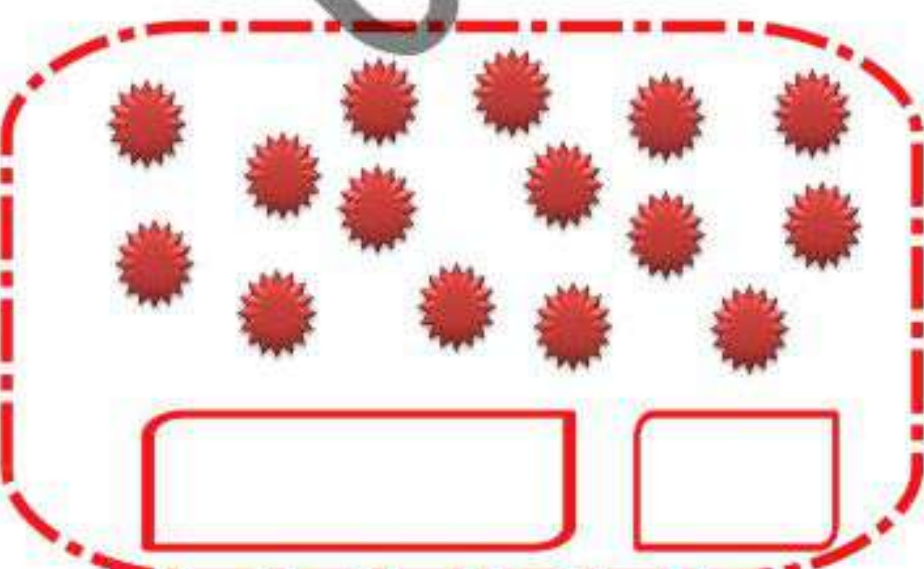
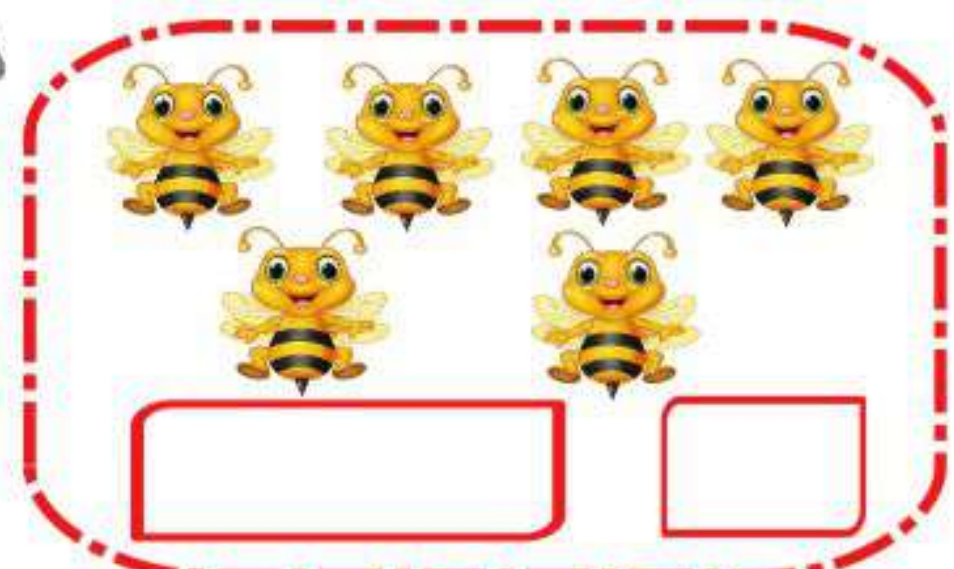
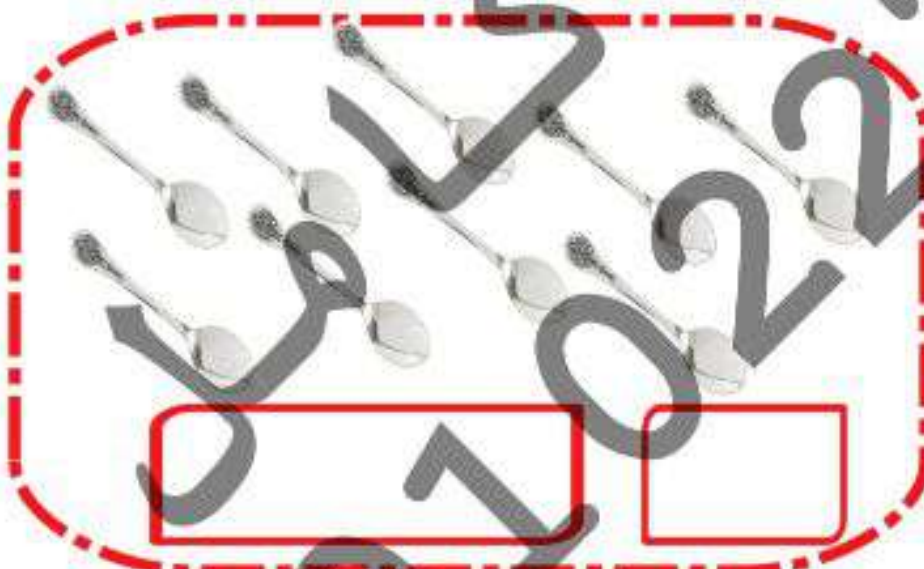
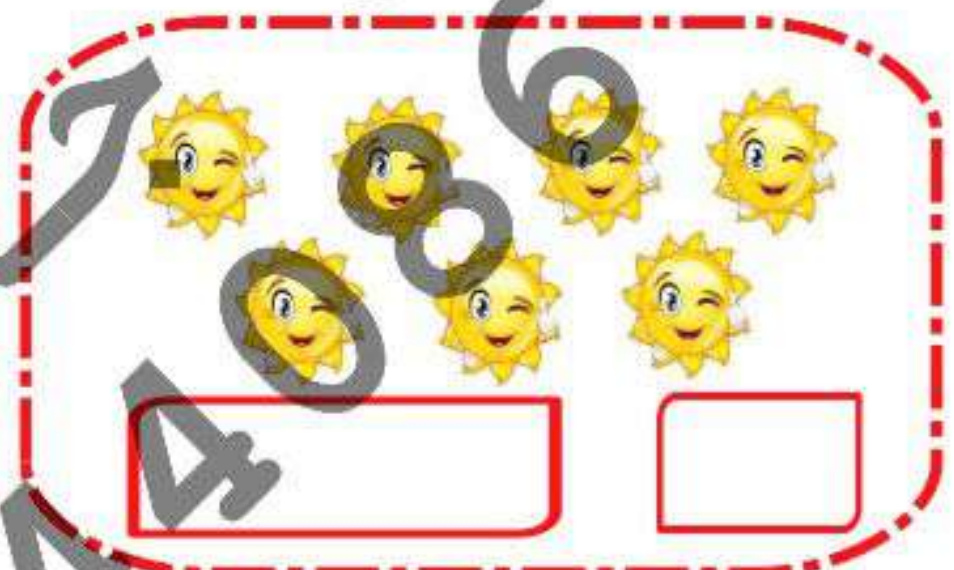
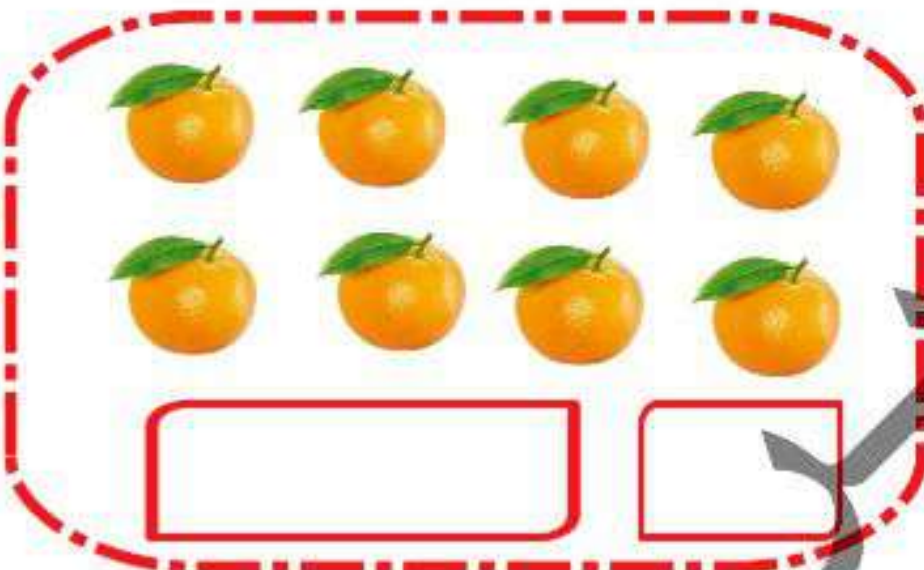
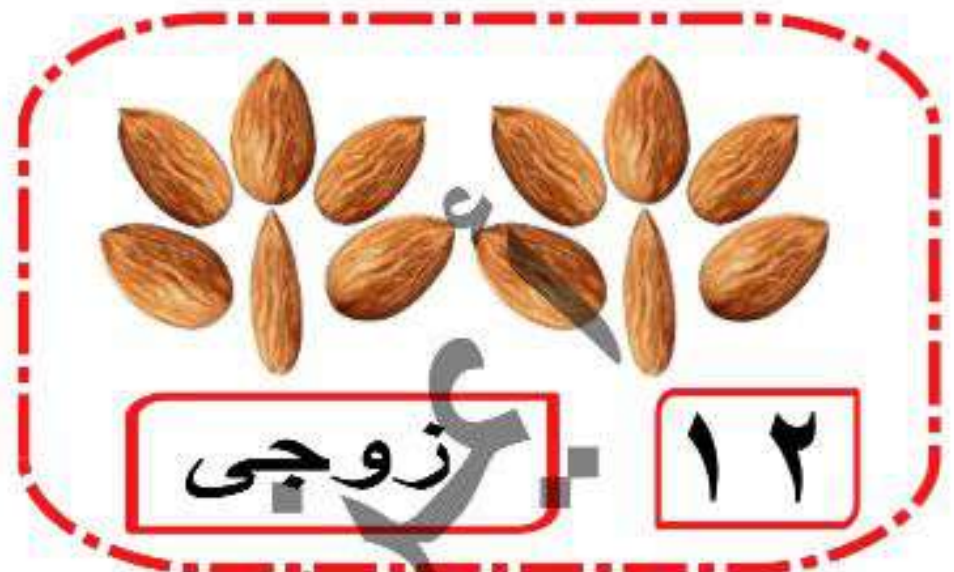
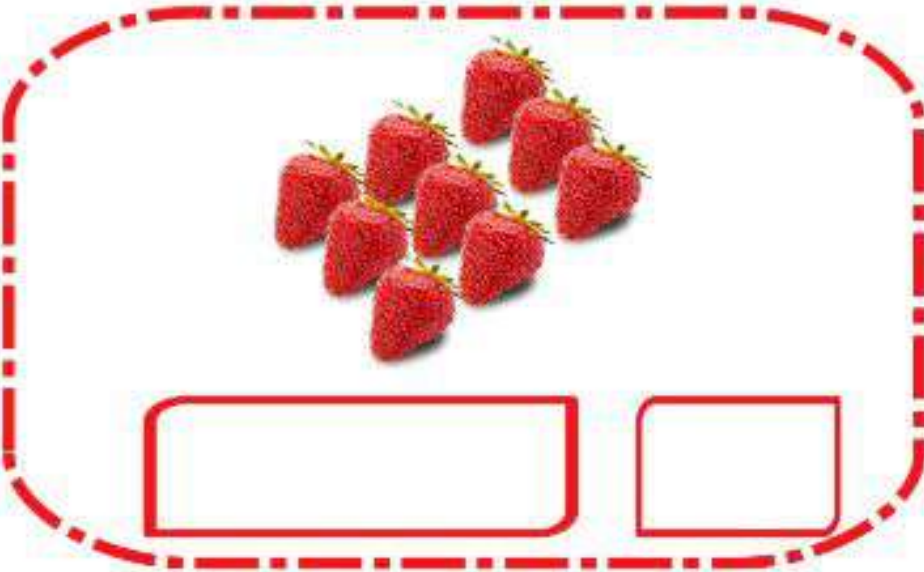
زوجى



فردى

زوجى

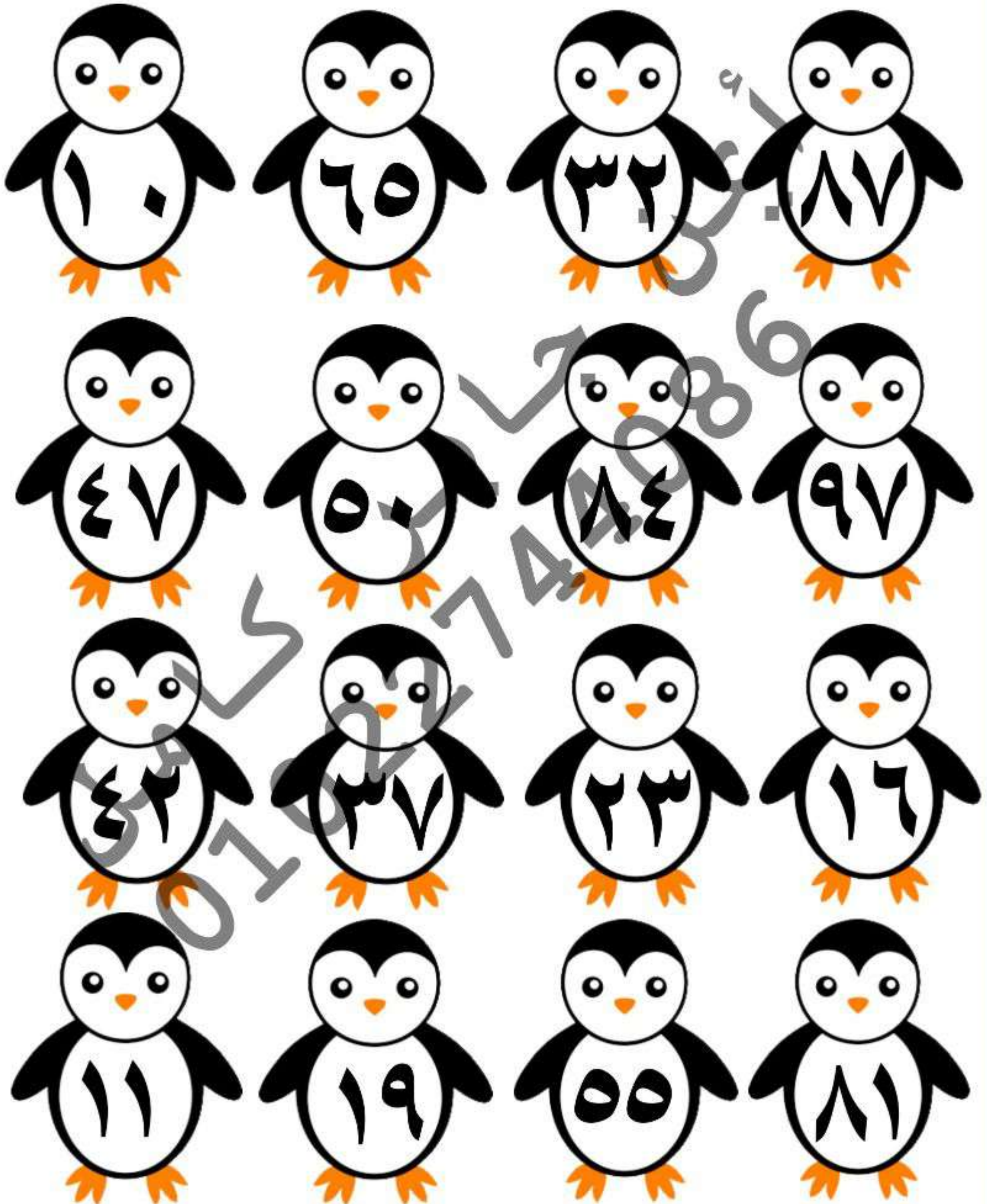
نشاط عد واكتب العدد ، واكتب العدد زوجياً أم فردياً



نشاط



لون العدد الزوجي باللون الأحمر
والعدد الفردي باللون الأزرق .



لون الأعداد الفردية لتصل إلى الكنز :

نشاط



٨٦	٣٤	١٠	١٨	١	
١٣	٢٠	٦٢	١٦	١١	١٢
٨٥	٢٣	٧٥	١٩	١٧	١٥
		٩٩	٩٧	١٤	



أكمل بأعداد مناسبة مكونة من رقمين :

نشاط





فردى + فردى = زوجى

٥ + ٥ = ١٠

زوجى + زوجى = زوجى

٦ + ٦ = ١٢

نشاط أكمل كما بالمثال :



العدد	الجمع بمضاعفة العدد	المجموع زوجى / فردى
٦	$٦ + ٦ = ١٢$	زوجى
٧		
١١		
١٠		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
٢٠		

التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

عد ثم لون كلمة فردى أو كلمة زوجى على حسب الناتج
كما بالمثال :

نشاط



٧ + ٧

★ ★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★ ★

فردى زوجى

٢ + ٢

⚽ ⚽ ⚽ ⚽

فردى ٤ زوجى

٨ + ٨

😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊
😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

فردى زوجى

٤ + ٤

🌰 🌰 🌰 🌰
🌰 🌰 🌰 🌰

فردى زوجى



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٩ + ٩

🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟
🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟
🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟 🌟

فردى زوجى

٦ + ٦

🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊
🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊

فردى زوجى

جمع عدد زوجي مع عدد فردي

$$\text{فردي} + \text{زوجي} = \text{فردي}$$

$$٥ + ٦ = ١١$$

$$\text{زوجي} + \text{فردي} = \text{فردي}$$

$$٢ + ٣ = ٥$$

نشاط اجمع ثم حوّل على حسب الناتج زوجي أم فردي :



$$\square = ٧ + ١$$

فردي أو زوجي

$$\square = ٣ + ٩$$

فردي أو زوجي



$$\square = ٢ + ٥$$

فردي أو زوجي

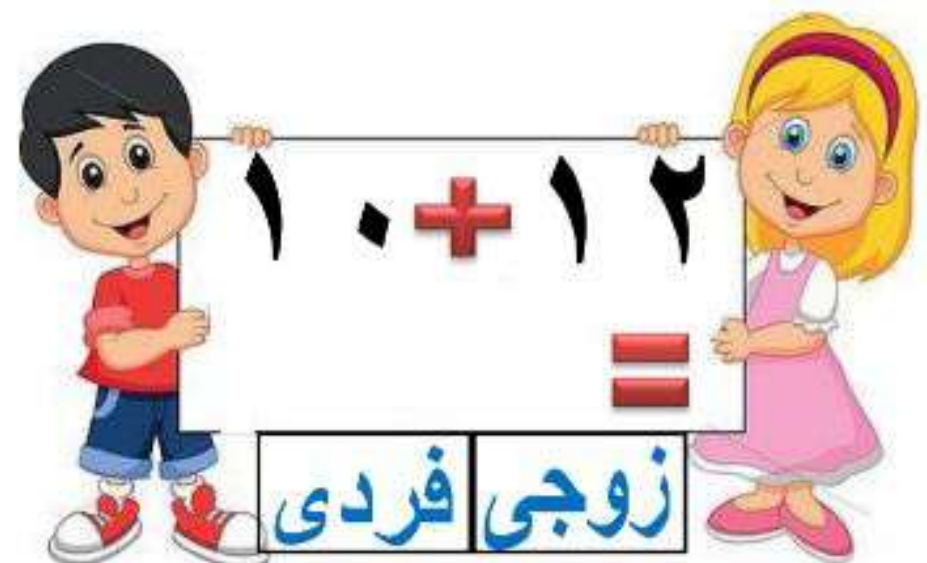
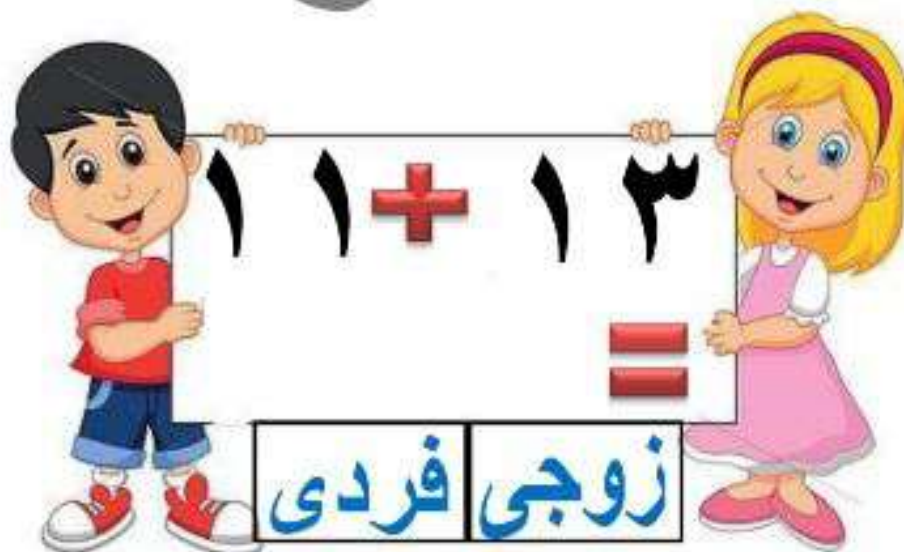
$$\square = ١٠ + ١٠$$

فردي أو زوجي

نشاط أكمل بعدد مناسب :



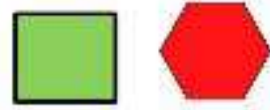
نشاط اجمع ولون على حسب الناتج (زوجى أو فردى)





القاعدة : تكرار

النمط



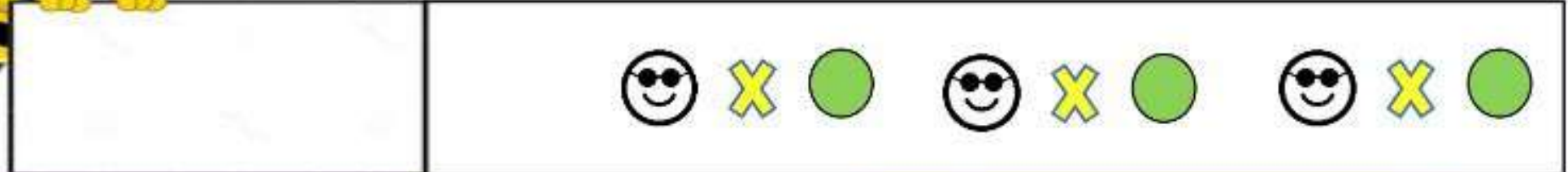
القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار





القاعدة أضافة العدد ٢ كل مرة

٢ ٤ ٦

٩

القاعدة أضافة العدد ٥ كل مرة

٥ ١٠ ١٥

٦

القاعدة أضافة العدد ١ كل مرة

١٠ ٣٠ ٤٠

٧

القاعدة أضافة العدد ٣ كل مرة

٣ ٦ ٩

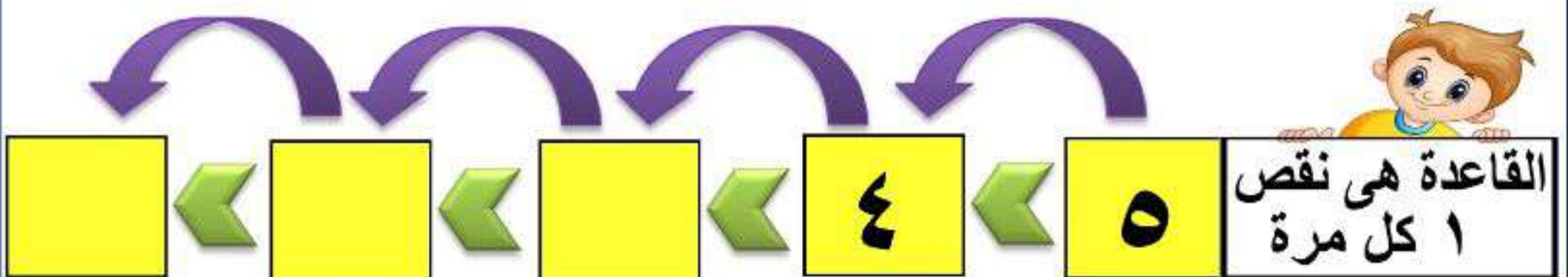
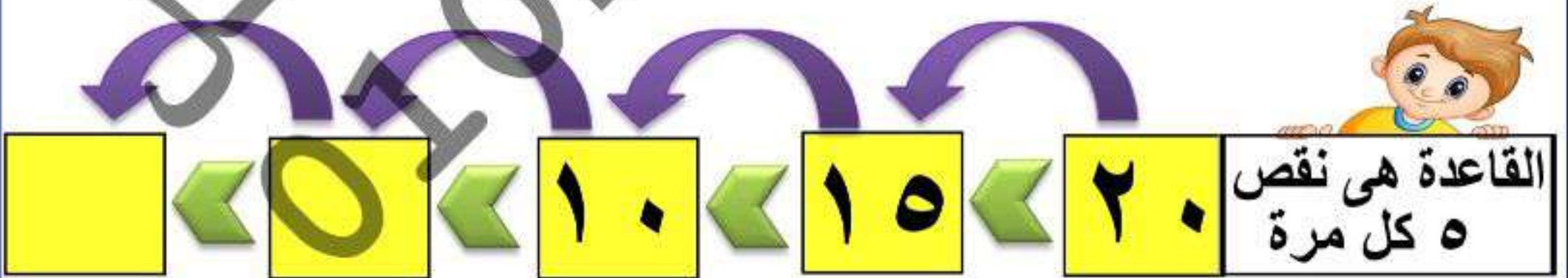
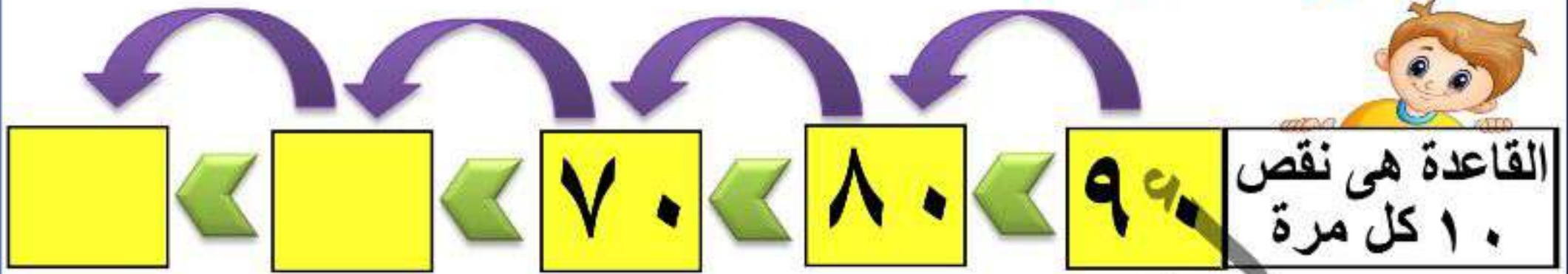
٥

القاعدة أضافة العدد ١ كل مرة

١ ٣ ٥

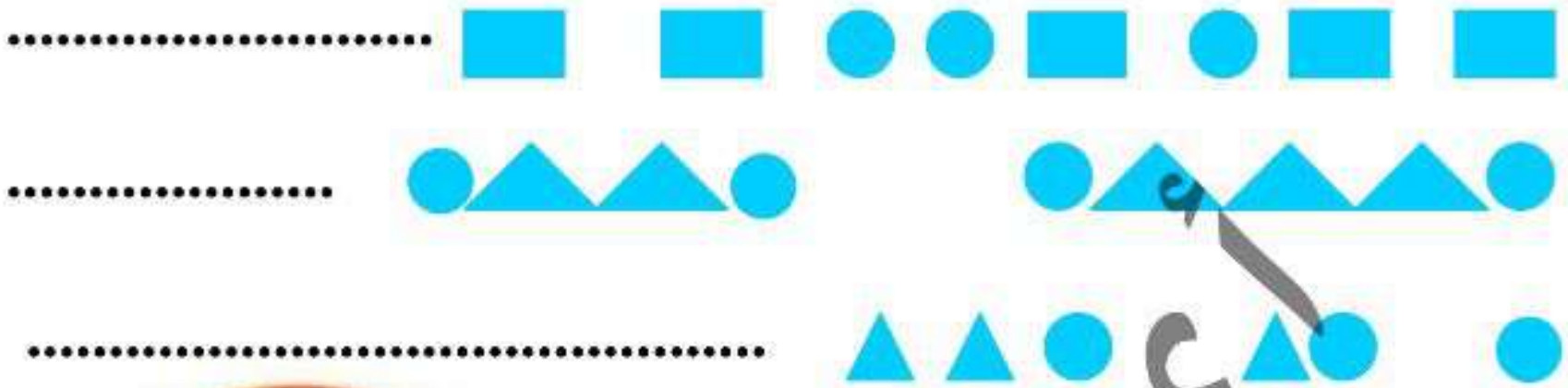
٤

عندما نلاحظ النمط يتناقص فمعنى هذا أن قاعدة النمط
هي طرح عدد معين :





أكمل بنفس النمط



التفوق

الرياضيات

في

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

تكوين أنماط الأعداد باستخدام أكثر من قاعدة

نشاط أنشئ الأنماط التالية طبقاً للقاعدة المحددة كما بالمثال :



٢٤	←	٢٥	←	٢٣	←	٢٤	←	٢٢	القاعدة ٢ + ، ١ -
----	---	----	---	----	---	----	---	----	----------------------



	←		←		←		←	٥٠	القاعدة ٥ + ، ١٠ -
--	---	--	---	--	---	--	---	----	-----------------------



	←		←		←		←	٣٠	القاعدة ٢ + ، ٤ -
--	---	--	---	--	---	--	---	----	----------------------



	←		←		←		←	٤٥	القاعدة ١ + ، ٥ -
--	---	--	---	--	---	--	---	----	----------------------



	←		←		←		←	٥٣	القاعدة ٥ + ، ٢ -
--	---	--	---	--	---	--	---	----	----------------------



نشاط لون العدد المناسب لاستكمال النمط ، كما بالمثال :



٣٩

٣٠ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ، ٣٠

٣٠

٥٠

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ٦٠

٤٠

٣

١٠ ، ٨ ، ٦ ، ، ٥

٤

٤٠

١٥ ، ٣٠ ، ٤٥ ، ، ٥٠

٦٠

٩٠

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ، ٧٠

٨٠

٣٠

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٣٥

٢٠

١٠

٣ ، ٦ ، ٩ ، ، ١١

١٢

٢٤

١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ، ٢٨

٣٢

٨٧

٥٧ ، ٦٧ ، ٧٧ ، ، ٧٨

٧٧

٦٣

٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ ، ، ٣٢

٣٠

اكتشف القاعدة كما بالمثال :

نشاط



Row 1: 15, 12 (+3), 13 (-1), 10 (+3), 11 (-1), 8 (+3)

Row 2: 23, 16 (+7), 20 (-4), 13 (+7), 17 (-4), 10 (+7)

Row 3: 31, 36 (+5), 33 (-3), 38 (+5), 35 (-3), 40 (+5)

Arrows indicate a sequence of operations: +3, -1, +3, -1, +3, -1, +7, -4, +7, -4, +7, -4, +5, -3, +5, -3, +5, -3.

اكتشف القاعدة ثم أكمل كما بالمثال :

نشاط



القاعدة : -5, +1

Row 1: 28, 23, 24, 19, 20, 15

القاعدة : ,

Row 2: , , , 23, 20, 24

القاعدة : ,

Row 3: , , , 64, 65, 55



المصفوفة نمط جديد في الرياضيات يحتوى على أشياء مرتبة
في صفوف وأعمدة لا تتخللها مساخات (فجوات) فارغة



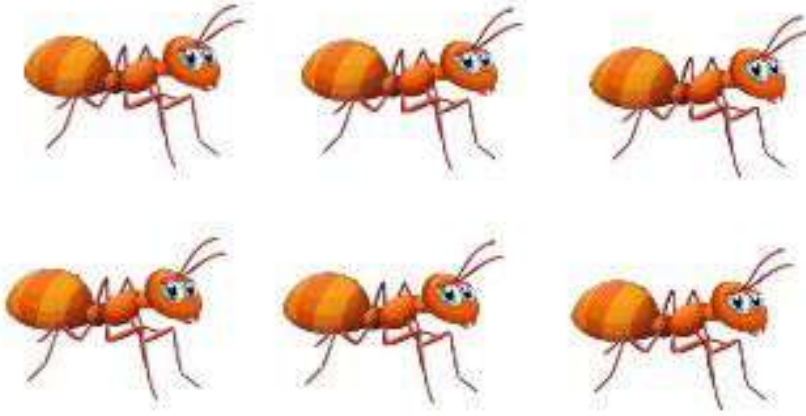
تسمى هذه مصفوفة لأنه لا يوجد فراغات فيها



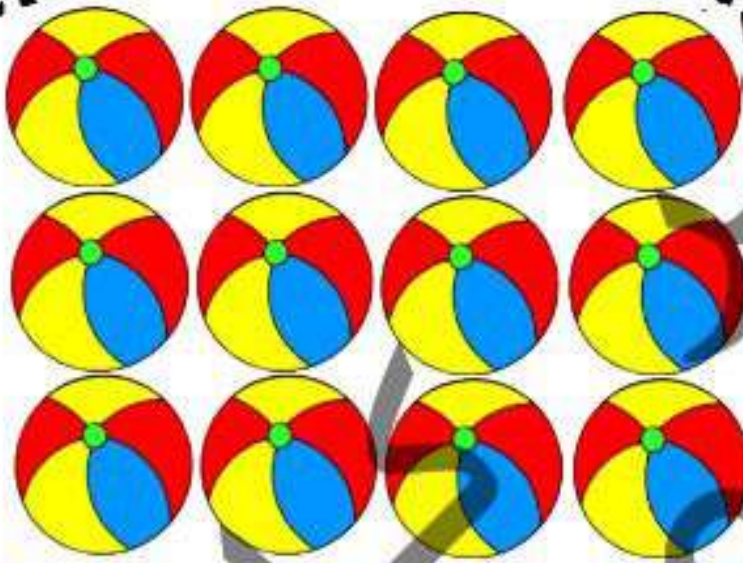
لاحظ جيداً الشكل المقابل :
هذه لا تكون مصفوفة لأن بها
فجوات بداخلها
وبالتالي فهي صورة عادية

ضع علامة (✓) تحت المصفوفة وعلامة (X) تحت
اللامصفوفة :

نشاط



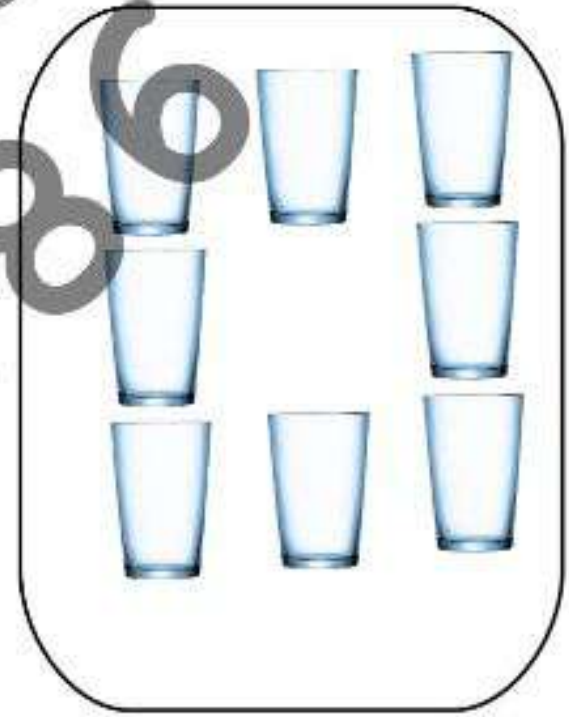
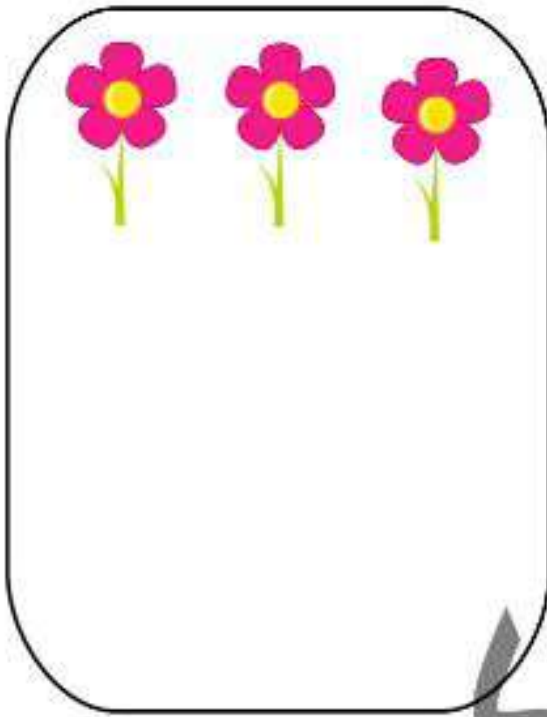
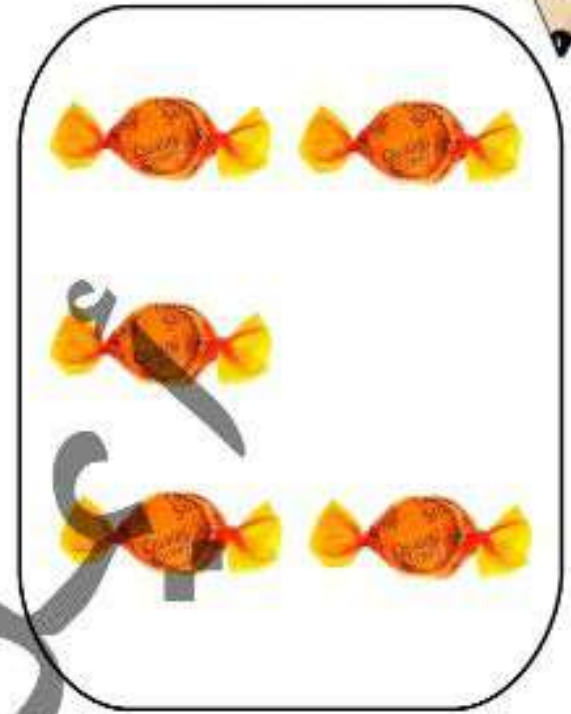
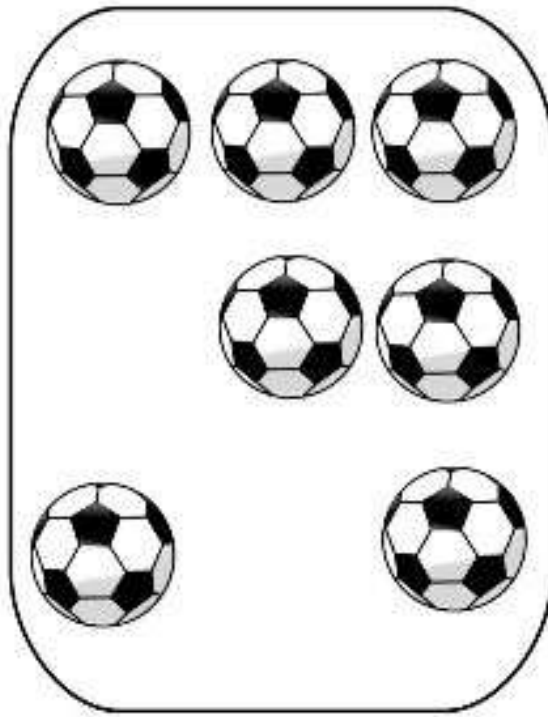
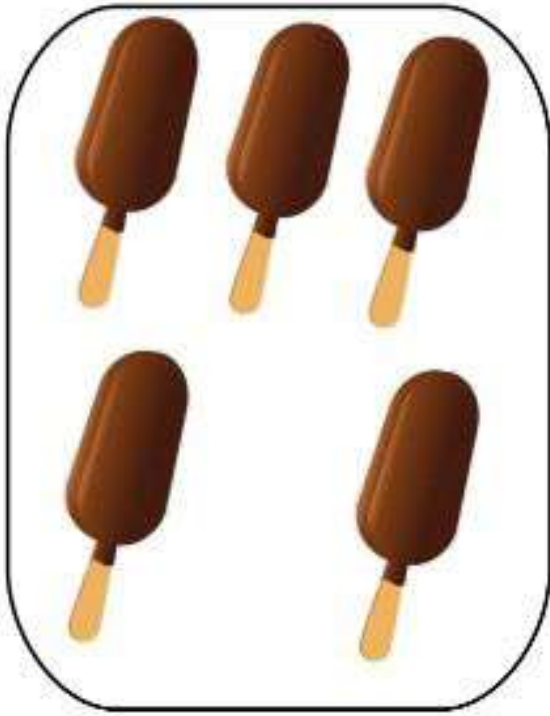
التفوق
في
الرياضيات



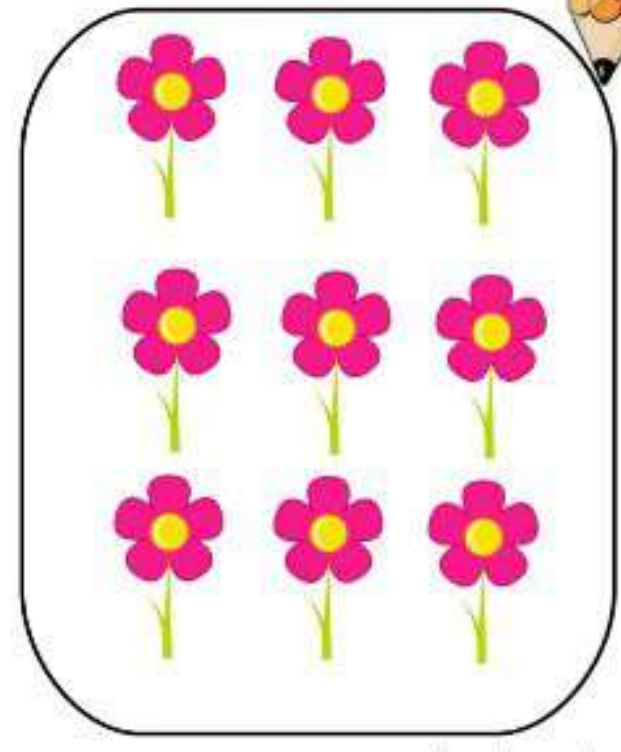
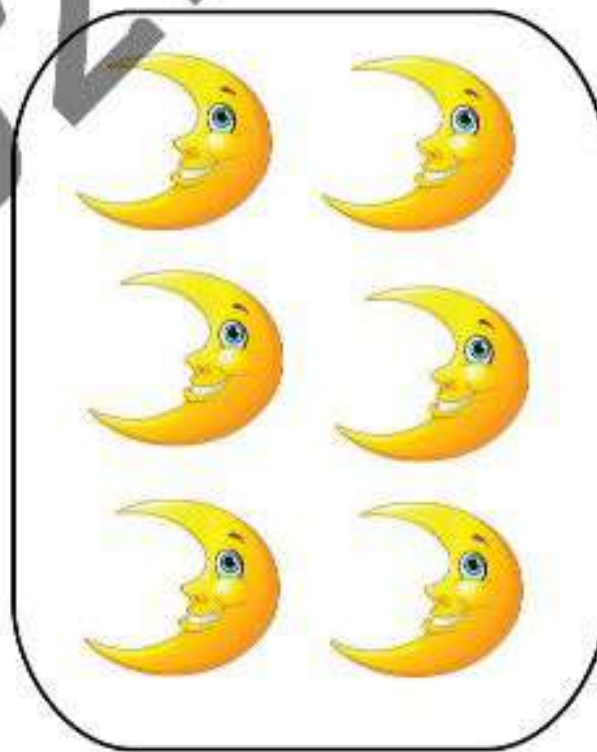
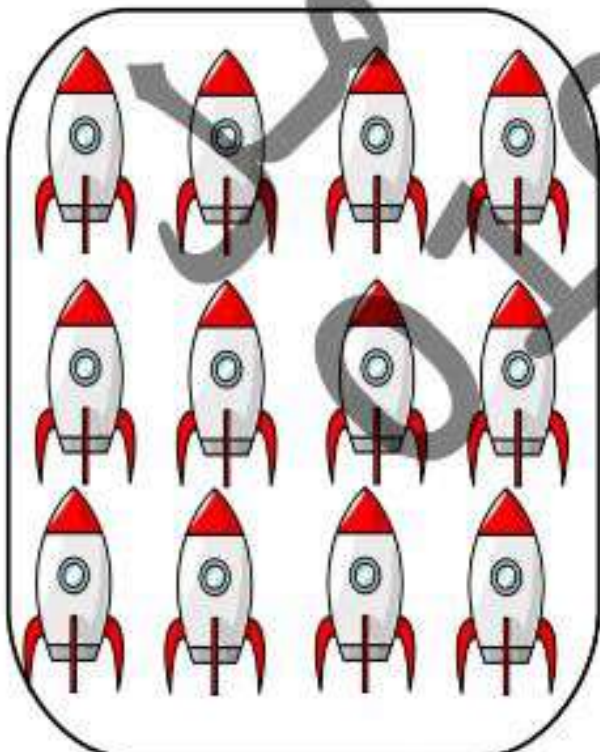
التفوق
في
الرياضيات



نشاط أكمل بالرسم لتحويل الالمصفوفة إلى مصفوفة :



نشاط أوجد العدد الكلى لكل مصفوفة باستخدام الجمع المتكرر



الصفوف :
الأعمدة :
الجمع =

الصفوف :
الأعمدة :
الجمع =

الصفوف :
الأعمدة :
الجمع =

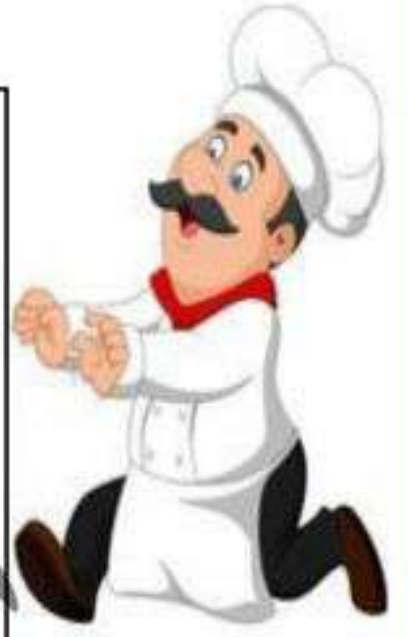
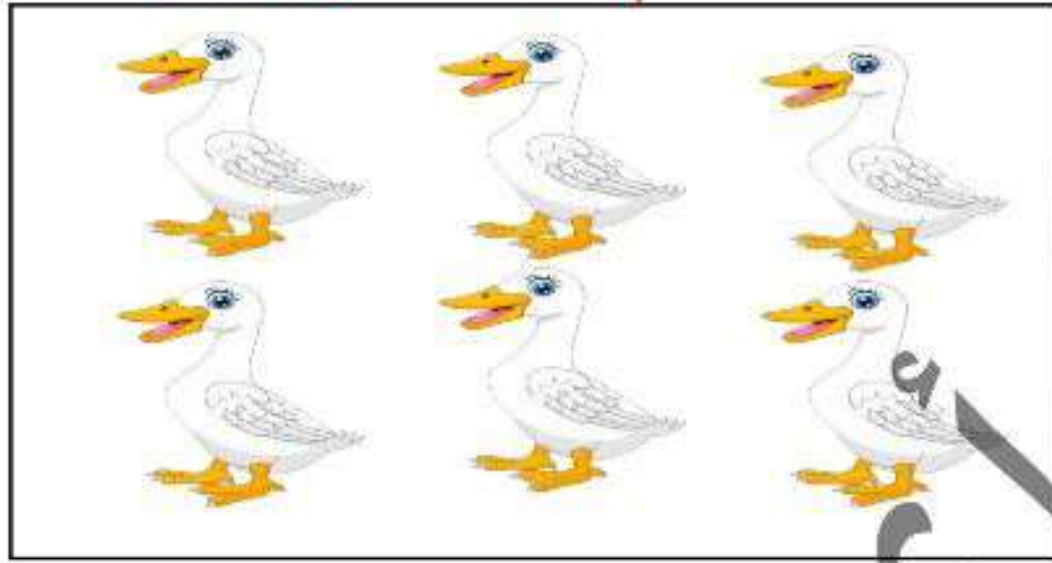
اسم المصفوفة :

الصفوف : ٢

الأعمدة : ٣

اسم المصفوفة :

٢ في ٣

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط أكمل ما يأتي :



الصفوف :

الأعمدة :

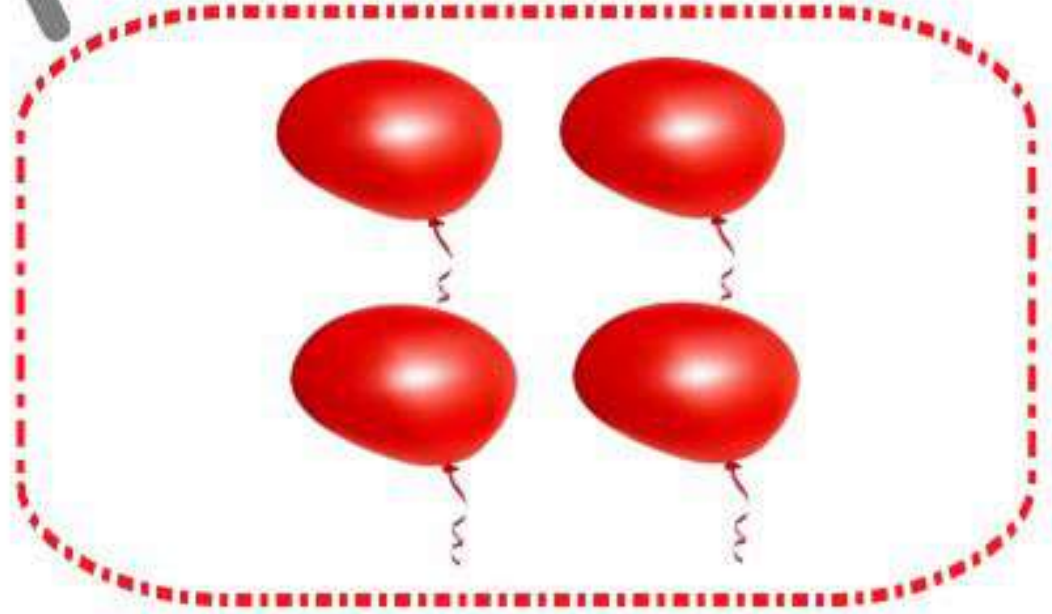
اسم المصفوفة : في



الصفوف :

الأعمدة :

اسم المصفوفة : في



الصفوف :

الأعمدة :

اسم المصفوفة : في

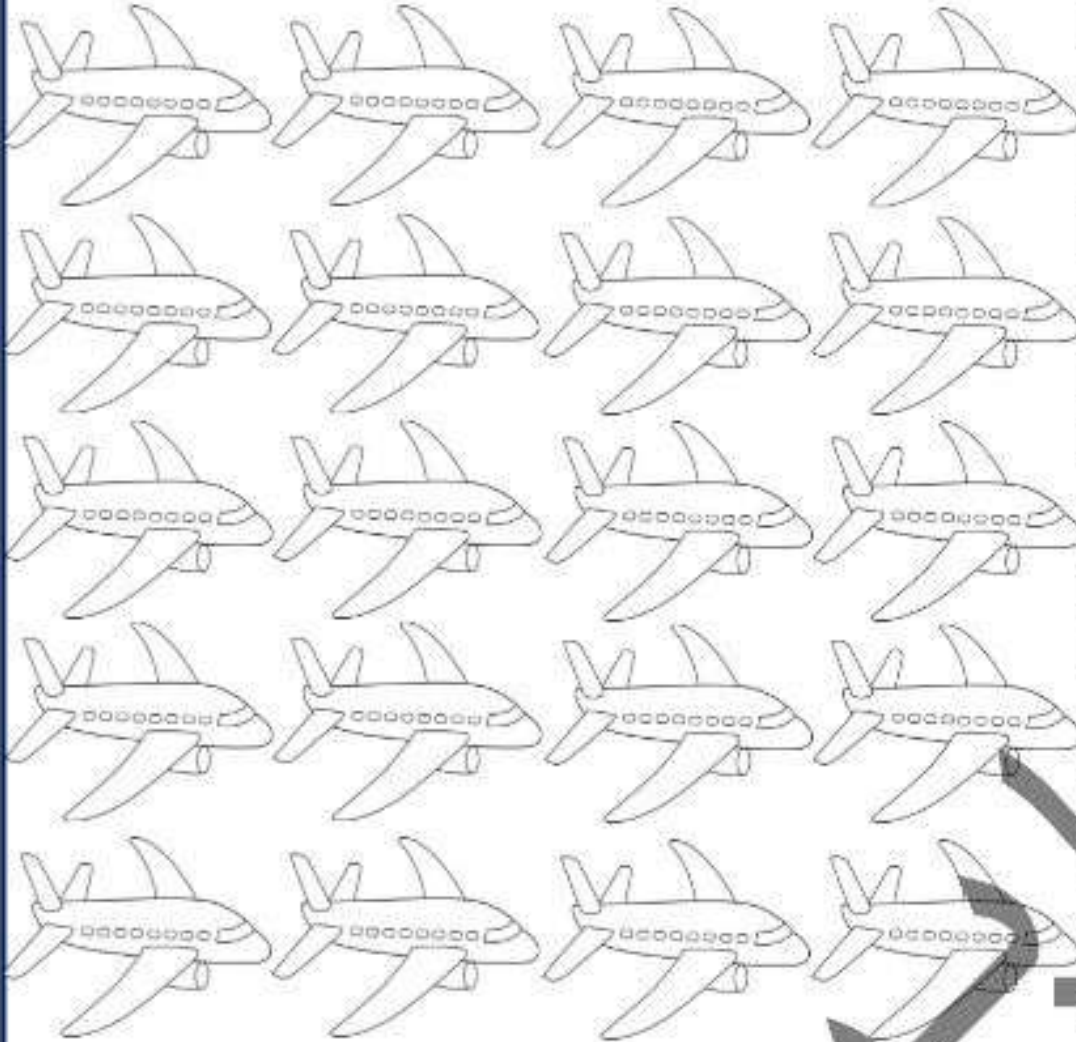


نشاط



لون حسب عدد الصفوف وعدد الأعمدة ، ثم
اكتب اسم المصفوفة الناتجة :

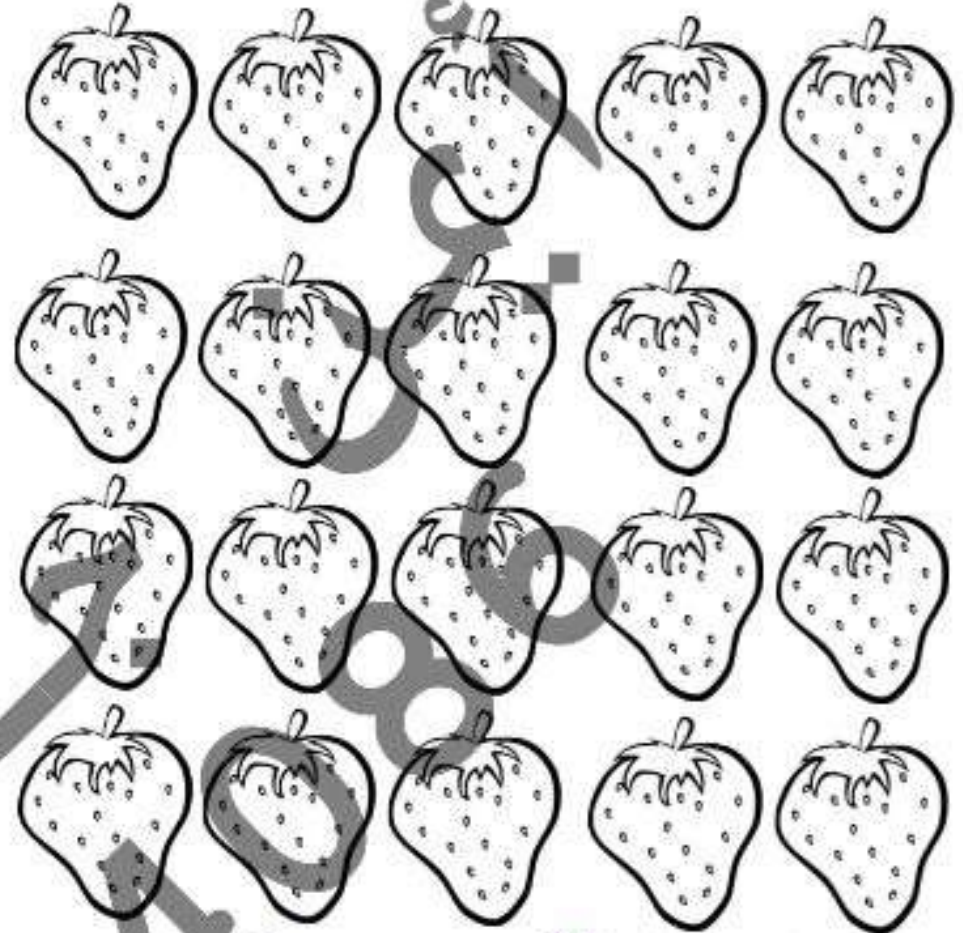
عدد الصفوف : ٤ عدد الأعمدة : ٤



اسم المصفوفة : في

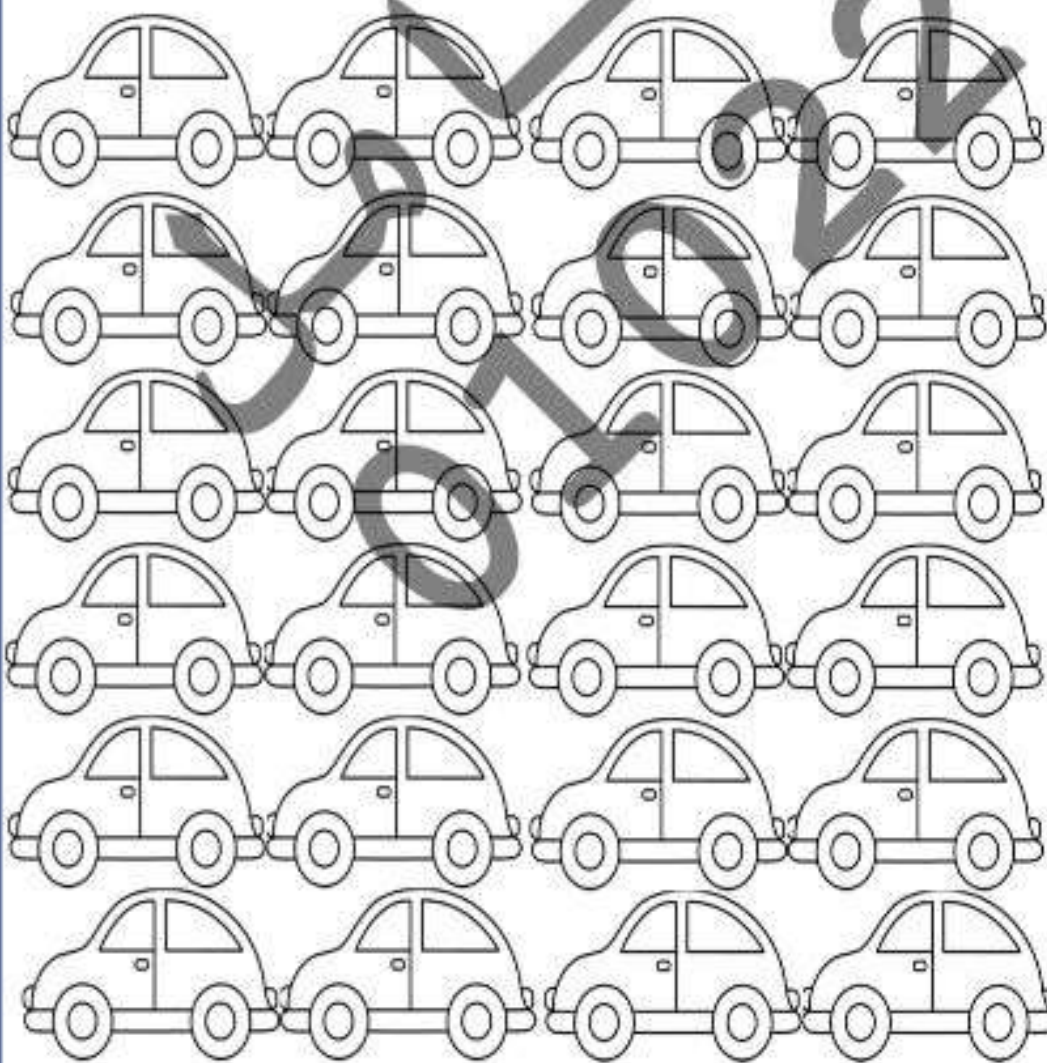
عدد الصفوف : ٣

عدد الأعمدة : ٥



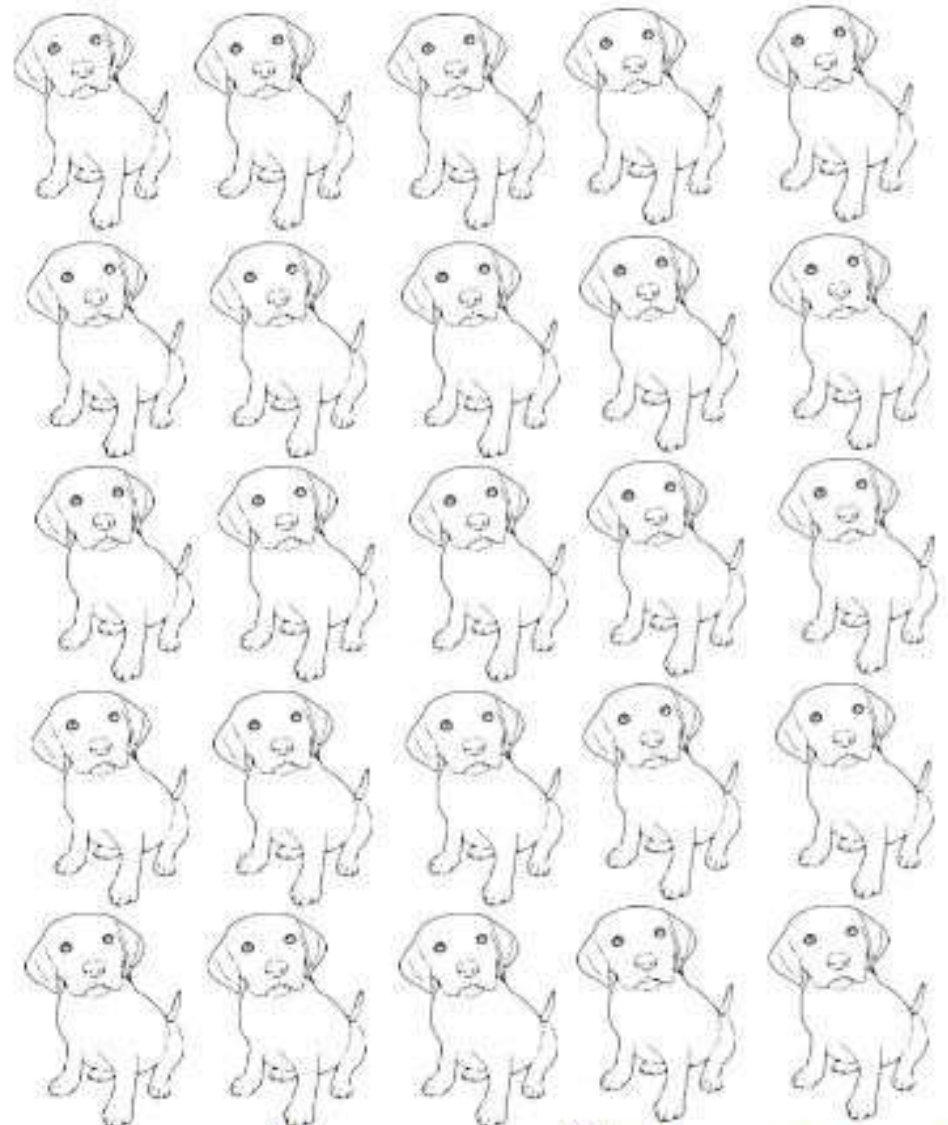
اسم المصفوفة : في

عدد الصفوف : ٢ عدد الأعمدة : ٤



اسم المصفوفة : في

عدد الصفوف : ٣ عدد الأعمدة : ٥



اسم المصفوفة : في



كيفية تقدير ناتج الجمع

أحاد عشرات - أحاد عشرات

$$٥٠ + ٣٠ = ٨٠$$

لتقدير ناتج جمع $٥٦ + ٣٢$ يمكننا استخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار :

أولاً : ننظر إلى خانة العدد من اليسار وهي خانة العشرات

ثانياً : سنفكر في العدد ٣٢ على أنه ٣٠ ونفكر في العدد ٥٦ على أنه ٥٠

ثم نجمع العددين ٣٠ و ٥٠ في أذهاننا فنحصل على ٨٠

القيمة التقديرية

$$٥٠ + ٣٠ = ٨٠$$

العدد ٨٠ ليس هو الإجابة الحقيقية ولكنه يعطينا تقديراً لها

$$٨٨ = ٥٦ + ٣٢$$

فتكون القيمة التقديرية أصغر من القيمة الحقيقية

كيفية تقدير ناتج الطرح

آحاد عشرات آحاد عشرات

$$٦٥٢ - ٣٠٠ = ٣٥٠ - ٣٠٠$$



أولاً: ننظر إلى خانة العدد من اليسار وهي خانة العشرات

ثانياً: سنفكر في العدد ٥٦ على أنه ٥٠ ونفكر في العدد ٣٢ على أنه ٣٠

ثم نطرح العددين ٥٠ و ٣٠ في أذهاننا فنحصل على ٢٠

القيمة التقديرية



$$٦٥٢ - ٣٠٠ = ٣٥٠ - ٣٠٠$$



العدد ٢٠ ليس هو الإجابة الحقيقية ولكنه يعطينا تقديراً لها

ناتج الطرح الحقيقي للعددين ٥٦ - ٣٢ = ٢٤

فتكون القيمة التقديرية أكبر من القيمة الحقيقية



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سلسلة التفوق في الرياضيات

مدرس الرياضيات بأسبوط

01022744086

إعداد أ / أيمن جابر كامل

01022744086

<٥٦>

أيمن جابر كامل

نشاط استخدم استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار للجمع أو الطرح :



التقدير	الحقيقي
60	66
$30 -$	$34 -$
30	32

التقدير	الحقيقي
60	63
$20 +$	$24 +$
80	87

-	86 $47 -$
---	-------------------------

+	13 $77 +$
---	-------------------------

+	43 $37 +$
---	-------------------------

+	86 $13 +$
---	-------------------------

+	54 $43 +$
---	-------------------------

-	64 46
---	-----------------------

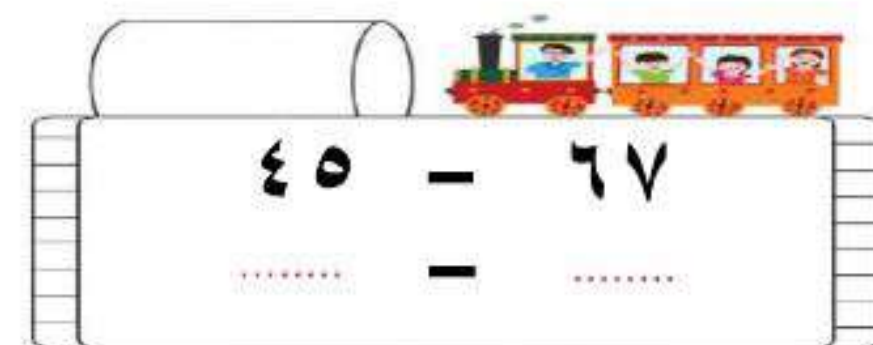
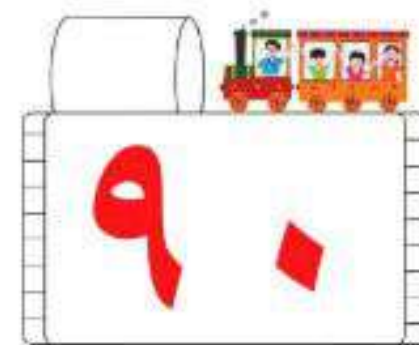
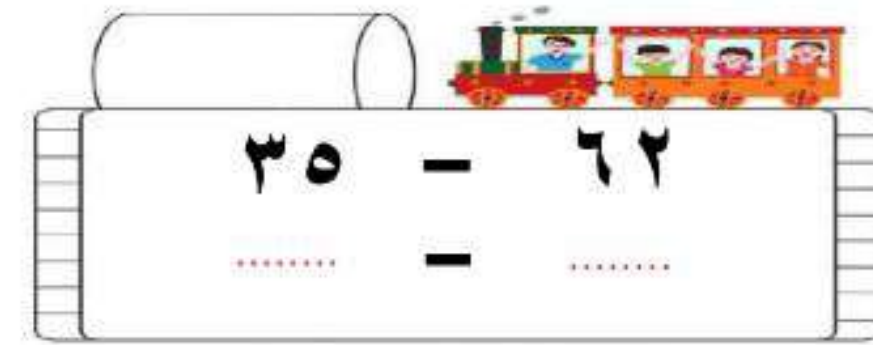
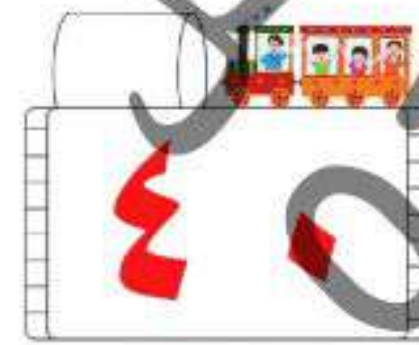
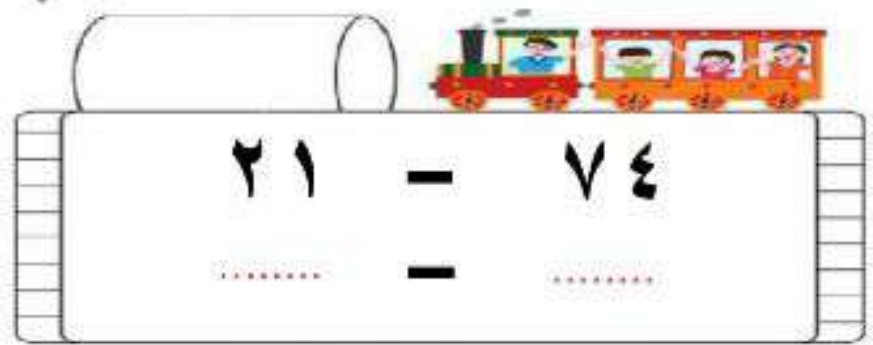
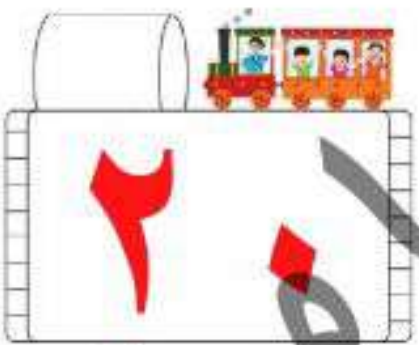
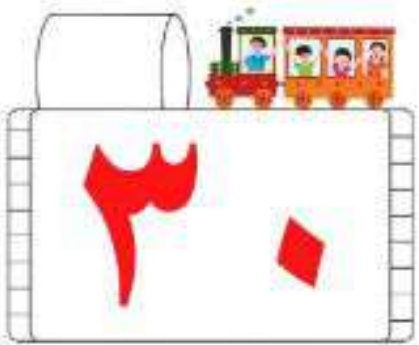
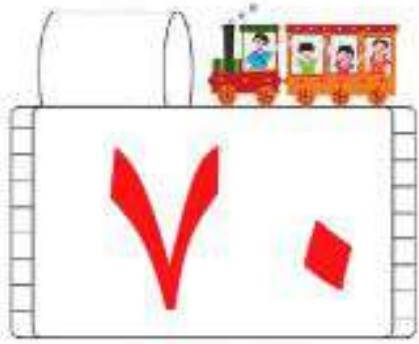
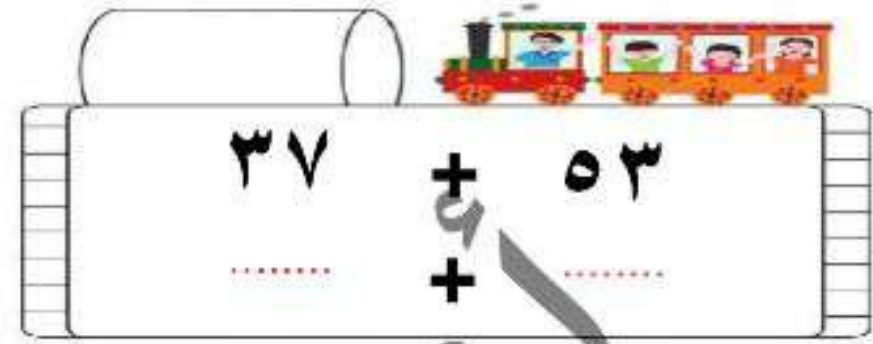
-	93 $44 -$
---	-------------------------

-	64 $23 -$
---	-------------------------

+	46 $23 +$
---	-------------------------

صل كل مسألة بالتقدير المناسب لها :

نشاط



التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



كيفية تقريب عدد مكون من رقمين إلى أقرب عشرة من خلال مخطط الأعداد

التقريب لأسفل



التقريب لأعلى



١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

لتقريب عدد مكون من رقمين ننظر إلى المخطط ثم نحدد إلى أى الأعداد أقرب

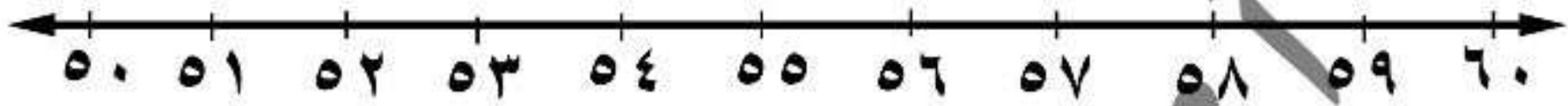
والعدد ٢٣ أقرب إلى ٢٠

فمثلاً العدد ٥٧ أقرب إلى ٦٠

كيفية تقريب عدد مكون من رقمين إلى أقرب عشرة من خلال خط الأعداد

العدد ٥٣ يقع بين العددين ٥٠ ، ٦٠ ولكنه أقرب كثيراً إلى العدد

لذلك فإننا نقرب العدد ٥٣ إلى العدد ٥٠



العدد ٥٧ يقع بين العددين ٥٠ ، ٦٠ ولكنه أقرب كثيراً إلى العدد

لذلك فإننا نقرب العدد ٥٧ إلى العدد ٦٠



العدد ٥٥ يقع في منتصف المسافة بين العددين ٥٠ ، ٦٠

ولكننا نقربه إلى العدد الأعلى لذلك فإننا نقرب العدد ٥٥ إلى العدد ٦٠



استخدم مخطط الأعداد السابق لتقريب الأعداد الآتية ،
لأقرب عشرة كما بالمثال :

نشاط



	أقرب إلى	٧٩		أقرب إلى	٨٥
	أقرب إلى	٢٦		أقرب إلى	١٩
	أقرب إلى	٨٧		أقرب إلى	٣٣
	أقرب إلى	١٣		أقرب إلى	٤٤

نشاط قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة ثم أكمل كما بالمثال :



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٥٤ \\ ٢٩ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٢٠ + \\ \hline ٦٠ \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٣٦ \\ ٢٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٨ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٦٥ \\ ١٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٧٣ \\ ١٦ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٣٤ \\ ١١ + \\ \hline \end{array}$$

نشاط قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة ثم أكمل كما بالمثال :



$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٣٧ - ٦٦ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٤٤ - ٦٣ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٢١ - ٣٤ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٢٧ - ٥٨ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ١٤ - ٣٧ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٢١ - ٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٨٠ = ٢٠ + ٦٠ = ٢٤ + ٥٨ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٤٦ + ٥٦ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٧ + ٦٦ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٤٤ + ٣٤ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢١ + ٦٣ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٤ + ٢٧ \end{array}$$



إيجاد ناتج جمع $١٢٠ + ٣٧٠$
 باستخدام استراتيجيات مختلفة



أولاً : استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من ناحية اليسار .

١٢٠ أقرب إلى ١٠٠

٣٧٠ أقرب إلى ٣٠٠

لذلك : تقدير الجمع هو $٤٠٠ = ١٠٠ + ٣٠٠$

$١٢٠ + ٣٧٠$

ثانياً : استراتيجية التقريب

١٢٠ أقرب إلى ١٠٠

٣٧٠ أقرب إلى ٤٠٠

لذلك : تقدير الجمع هو $٥٠٠ = ١٠٠ + ٤٠٠$



ناتج الجمع الحقيقي للعددين $٣٧٠ + ١٢٠ = ٤٩٠$
 لذلك ناتج الجمع باستراتيجية التقريب
 أقرب لناتج الجمع الحقيقي



إيجاد ناتج طرح ٧٩٠ - ٢١٠

باستخدام استراتيجيات مختلفة

أولاً : استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من ناحية اليسار .

٧٩٠ أقرب إلى ٧٠٠ ٢١٠ أقرب إلى ٢٠٠

تقدير الطرح هو $٧٩٠ - ٢١٠ = ٥٠٠$

ثانياً : استراتيجية التقريب $٢١٠ - ٧٩٠$

٧٩٠ أقرب إلى ٨٠٠ ٢١٠ أقرب إلى ٢٠٠

تقدير الطرح هو $٢١٠ - ٨٠٠ = ٦٠٠$



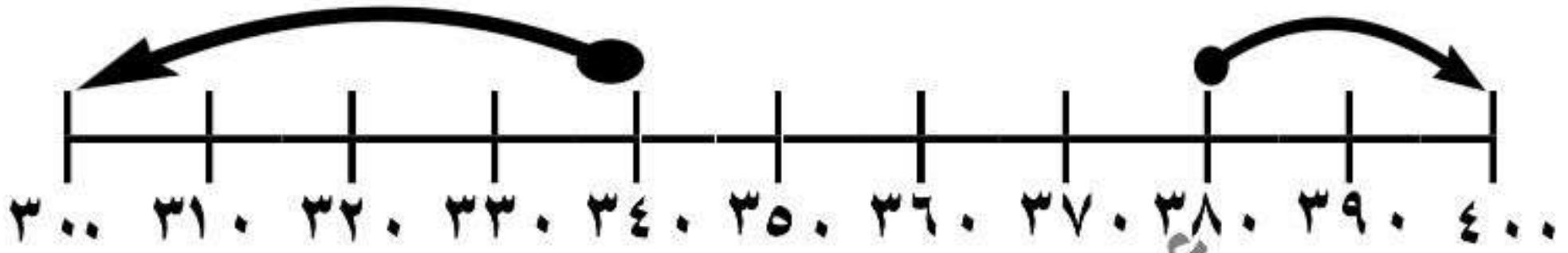
ناتج الطرح الحقيقى للعددين

$$٥٨٠ = ٢١٠ - ٧٩٠$$

لذلك ناتج الطرح باستراتيجية التقريب

أقرب لناتج الطرح الحقيقى

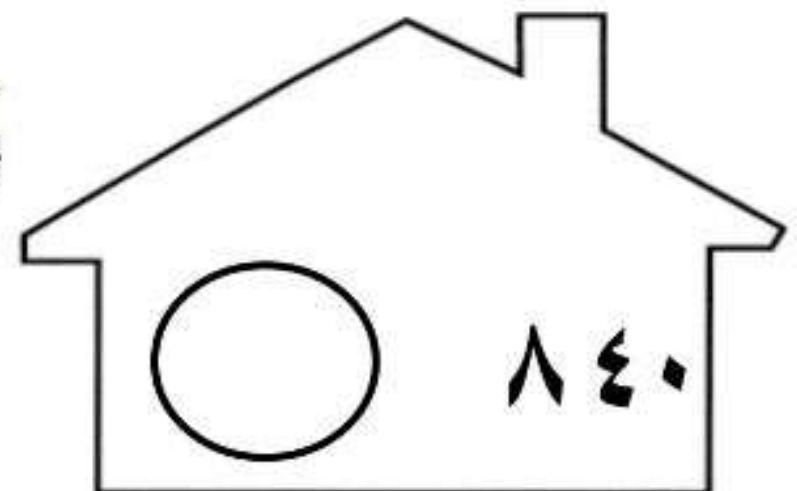
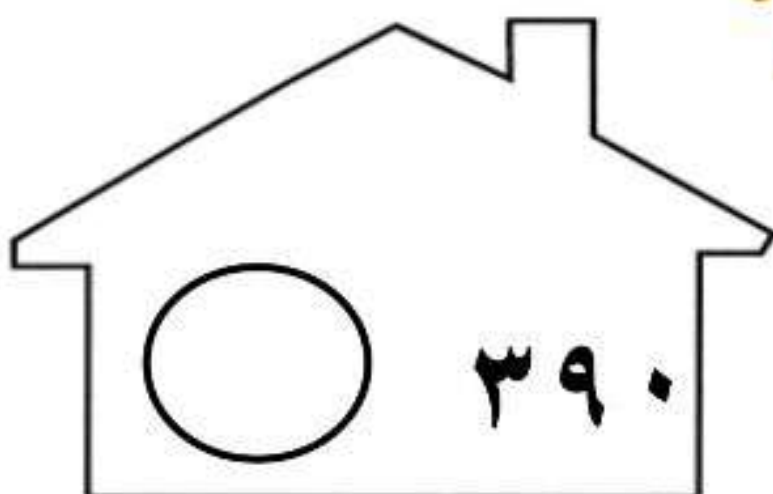
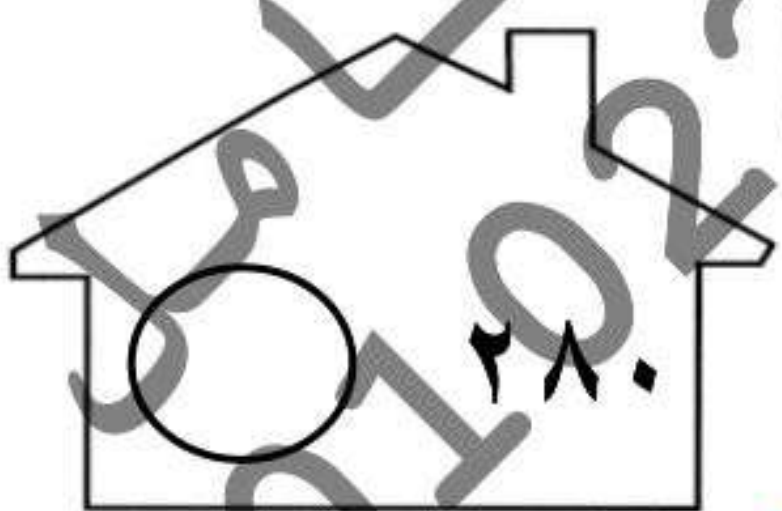
تقريب عدد مكون من ثلاثة أرقام لأقرب مائة



العدد ٣٤٠ يقع بين العددين ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ولكنه أقرب إلى العدد ٣٠٠
لذلك فإننا نقربه العدد ٣٤٠ إلى العدد ٣٠٠

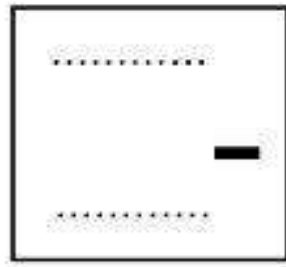
العدد ٣٨٠ يقع بين العددين ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ولكنه أقرب إلى العدد ٤٠٠
لذلك فإننا نقربه العدد ٣٨٠ إلى العدد ٤٠٠

نشاط قرب الأعداد الآتية لأقرب مائة كما بالمثال السابق :

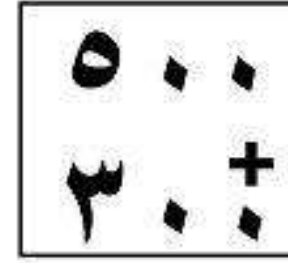


استخدم استراتيجيات التقريب للجمع أو الطرح :

نشاط



$$\begin{array}{r} 984 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 545 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$800$$

التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots = 461 + 561 \\ \dots = \dots + \dots = 371 + 665 \\ \dots = \dots + \dots = 444 + 345 \\ \dots = \dots + \dots = 212 + 636 \\ \dots = \dots + \dots = 147 + 271 \\ \dots = \dots - \dots = 447 - 639 \\ \dots = \dots - \dots = 212 - 344 \\ \dots = \dots - \dots = 271 - 585 \\ \dots = \dots - \dots = 144 - 376 \\ \dots = \dots - \dots = 215 - 378 \end{array}$$



01022744086

<٦٥>

أيمن جابر كامل



إعادة تجميع الآحاد إلى عشرات



$$= ١٨ + ٨٣$$

عشرات

آحاد

$$= ٢٤ + ٦٦$$

عشرات

آحاد

$$= ١٤ + ٦٩$$

عشرات

آحاد

$$= ٢٦ + ٦٧$$

عشرات

آحاد

نشاط اجمع كلاً مما يأتي :



٧٩

١٤ +

٥٦

١٥ +

٦٧

١٧ +

٣٤

٣٧ +

$$= ٦٩ + ٥٩$$

$$= ٢٧ + ٥٥$$

$$= ١٦ + ١٣$$

$$= ٤٨ + ٣٦$$



٨٨١

٤٥٣ +

٥٦٧

٣٢٥ +

٤٣٧

٣٢٤ +

التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

١٨٠

٥٢٢ +

٩١٠

٢٣٧ +

التفوق
في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٣٦٨

٦٢٢ +



الجمع بإعادة التجميع

باستخدام نماذج مجردة

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٢	٦	٥	٢	١	٩	٤
١ +	٩	٤	٨ +	٣	١	٧ +	٦	٢

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٥	٣	٩	١	٧	٦	٣
٦ +	٤	٢	٨ +	٥	٦	٨ +	٢	٥

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢	٥	٦	٧	٣	٤	٢
٩ +	٨	٢	٨ +	٩	١	٩ +	١	٣

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
١	٥	٣	٦	٥	١	٦	٥	٤
٦ +	٧	٢	٤ +	٤	٣	٧ +	٤	٢



٣ ٩ ٦

=	+
=	+
=	-
=	-



١٣ ٥ ٨

١٣ = ٥ + ٨
١٣ = ٨ + ٥
٥ = ٨ - ١٣
٨ = ٥ - ١٣

عائلات الحقائق

١٢ ٢٦ ١٤

=	+
=	+
=	-
=	-

٨ ١ ٩

=	+
=	+
=	-
=	-

١١ ٤ ٧

=	+
=	+
=	-
=	-

١٠ ١٥ ٥

=	+
=	+
=	-
=	-

أكمل حقائق الأعداد ثم صل بالمناسب :

نشاط



التفوق

في
الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

$$\begin{array}{l} 10 = 8 + \\ 10 = 2 + \\ 8 = 10 - \\ 2 = 10 - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 = 7 + \\ 12 = 5 + \\ 7 = 5 - \\ = 7 - 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 = 2 + \\ 9 = 7 + \\ 2 = 9 - \\ 7 = 9 - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 21 = 1 + \\ 21 = 20 + \\ 20 = 1 - \\ = 20 - 21 \end{array}$$

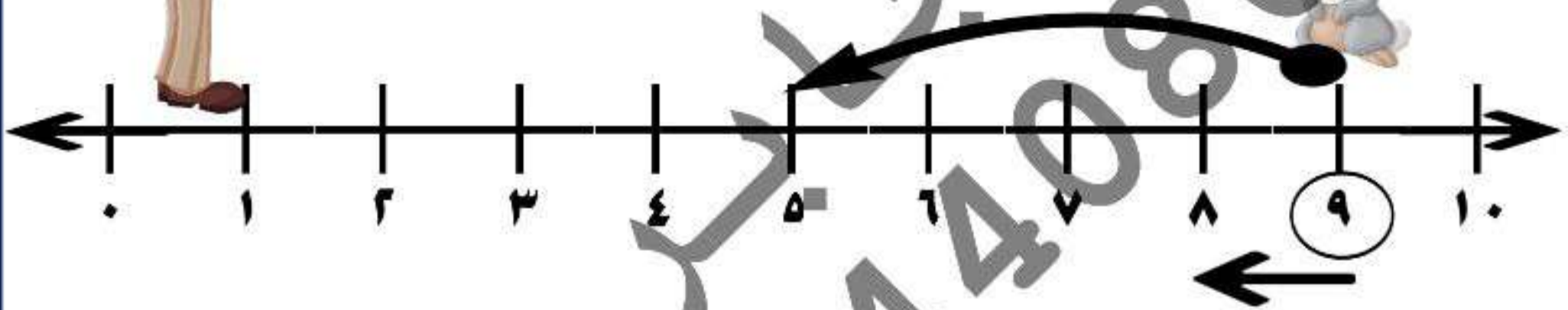


يمثل خط الأعداد أداة رائعة تساعدنا على معرفة المسافة بين الأعداد وحل مسائل الجمع والطرح بطريقة أسهل .

كيفية استخدام خط الأعداد :



$$9 - 4 = 5$$



انتبه

نضع دائرة حول العدد الأكبر وهو ٩

نقوم بالعد للخلف ٤ أعداد (قفزات) فنحصل على العدد ٥

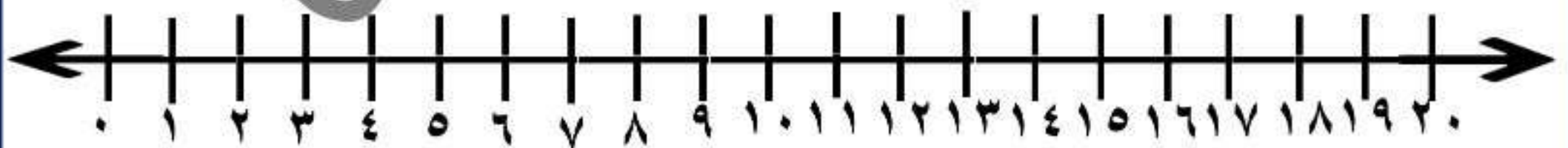


نشاط ا طرح باستخدام خط الأعداد :

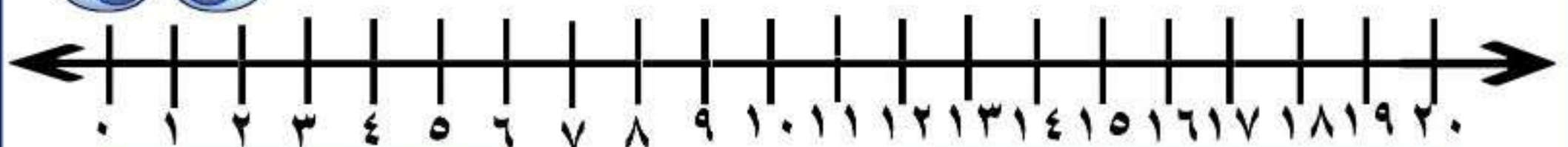
نشاط



$$18 - 11 =$$

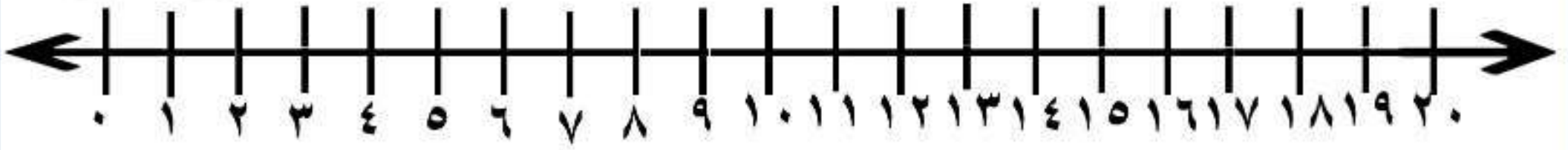


$$14 - 8 =$$

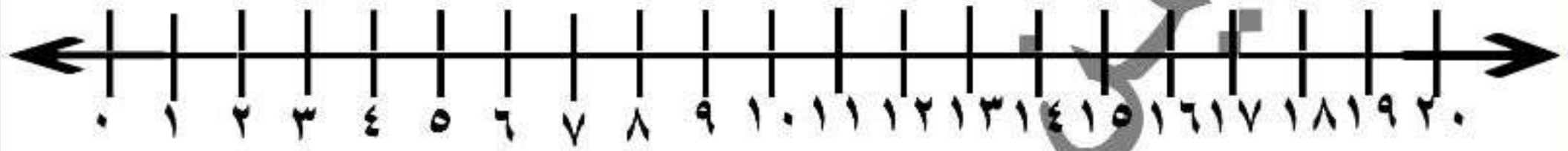




$$= 13 - 19$$



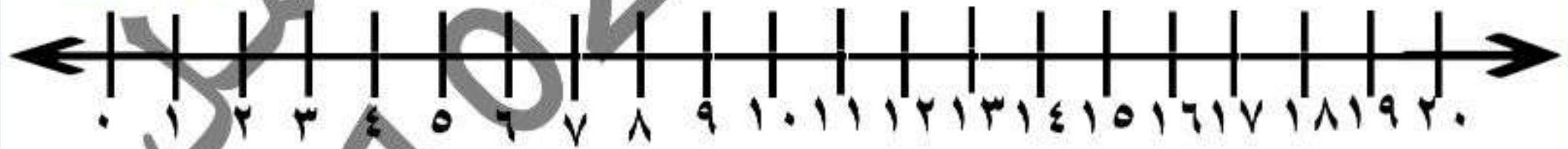
$$= 10 - 17$$



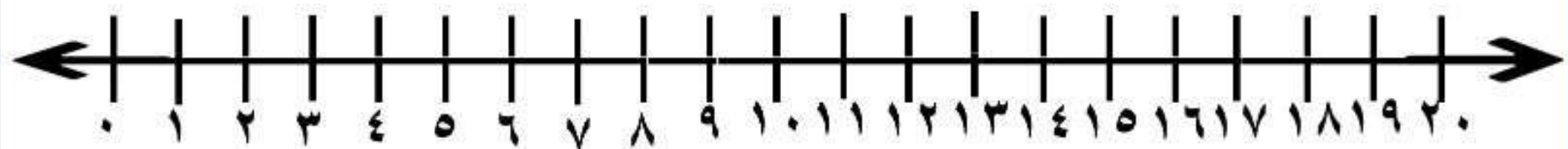
$$= 5 - 14$$



$$= 9 - 20$$



$$= 8 - 15$$



حل المسائل الكلامية على الطرح



الكلمات المستخدمة في مسائل الطرح :

أقل من / الفرق / الباقي / ما زيادة / ما نقص / ما باقى / كم يزيد



نشاط حل المسائل الكلامية الآتية :



أخذ أيمن من والده ٥٩ جنيهاً ، أنفق منها ٥ جنيهاً وادخر الباقي .
فما قيمة المبلغ المدخر ؟



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نورا لديها ٨٧ جنيهاً ، أعطت شقيقها ٥٣ جنيهاً ، كم من المال يتبقى معها ؟
المال المتبقى مع نورا =



فصل دراسي به ٥٧ بنتاً و ٤٤ ولداً . أوجد
الفرق بين عدد البنات وعدد الأولاد .



ربح بكار مبلغ ٤٠ جنيهاً فى شهر مارس ومبلغ ٥٠ جنيهاً
فى شهر أبريل . كم ينقص ربح شهر أبريل عن شهر مارس



.....

.....

يريد حمزة أن يقرأ ٩٩ صفحة من كتاب الرياضيات ، قرأ ٢٧ صفحة

كم عدد الصفحات التى لم يقرأها ؟



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

حضر إلى المدرسة يوم السبت ٩٤ تلميذاً ، وفى يوم الأحد حضر
٣٠٠ تلميذاً .

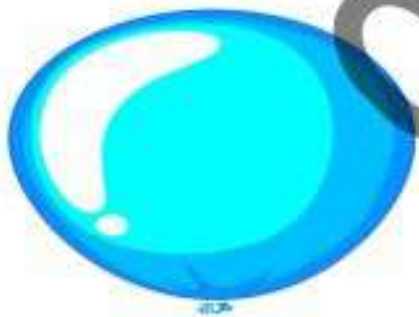
كم ينقص عدد التلاميذ فى يوم الأحد عن يوم السبت ؟



.....

.....

اشترى زيد ٦٥ بالونة ، نفخ منها ٢٣ بالونة . كم بالونة
لم ينفخها زيد ؟



.....

.....





تحليل العدد إلى أحاد وعشرات :

٨ أحاد + ٢ عشرات

$$٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$$

$$٨ + ٢$$

$$٨ + ١٠ + ١٠$$

$$٤ + ٤ + ١٠ + ١٠$$

$$٤ + ٤ + ٢٠$$

$$٢ + ٦ + ١٠ + ١٠$$



نشاط حل الأعداد الآتية بطرق مختلفة :



٣٥

٢٢

٨٦

٦٨

نشاط صل كل عدد بالتحليل المناسب له :



$$١٤ + ٤٠$$

$$٢٠ + ٣٦$$

$$٥٠ + ٢٨$$

$$٦٠ + ١٩$$

$$١١ + ٥٠$$

$$٨٧$$

$$٦٦$$

$$٥٤$$

$$٦١$$

$$٧٩$$



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط لون النواتج المتساوية بنفس اللون :



$$٢٠ + ١٠ + ١٠$$



$$٦٦$$



$$٥٠ + ١٠ + ١٠ + ٥$$



$$٢٥$$



$$٢٠ + ٥$$



$$٨٧$$



$$٣١$$



$$٢٠ + ١٠ + ٥$$



$$٧ \text{ أحاد } ٨ \text{ عشرات}$$



$$١٠ + ٦ + ٥٠$$



$$٣٠ + ٥٠ + ٧$$



$$١ + ٥ + ٦٠$$



$$٧٥ = ١٠ - ٨٥$$

$$٦٥ = ٢٠ - ٨٥$$

$$٥٥ = ٣٠ - ٨٥$$

$$٤٠ = ٤٥ - ٨٥$$

$$٥٥ = ١٠ - ٦٥$$

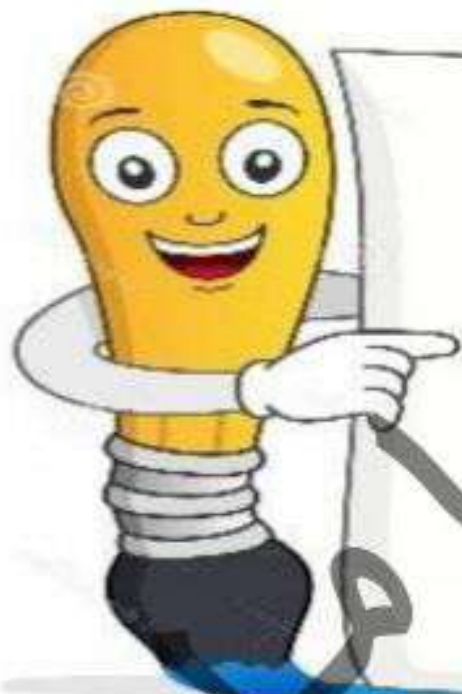
$$٤٥ = ٢٠ - ٦٥$$

$$٣٥ = ٣٠ - ٦٥$$

$$٢٠ = ٤٥ - ٦٥$$



نشاط أوجد الناتج في المسائل المتسلسلة التالية :

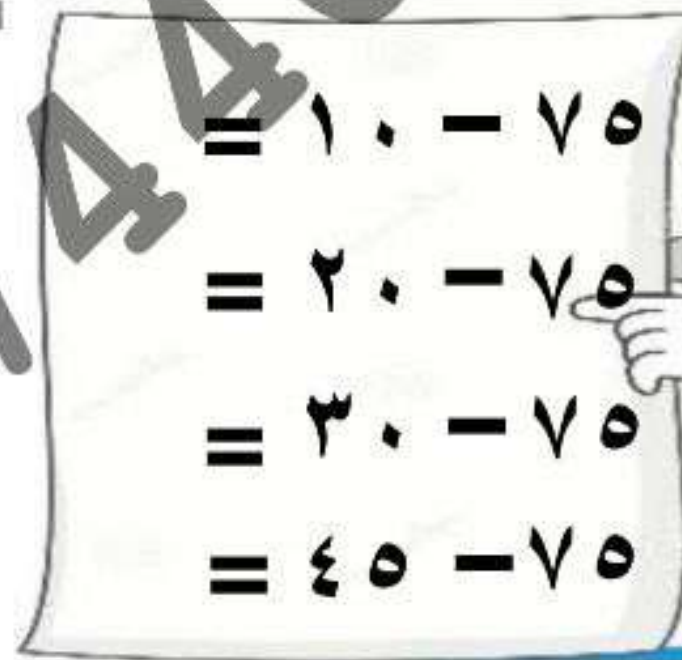


$$= ١٠ - ٤٨$$

$$= ٢٠ - ٤٨$$

$$= ٣٠ - ٤٨$$

$$= ٢٤ - ٤٨$$

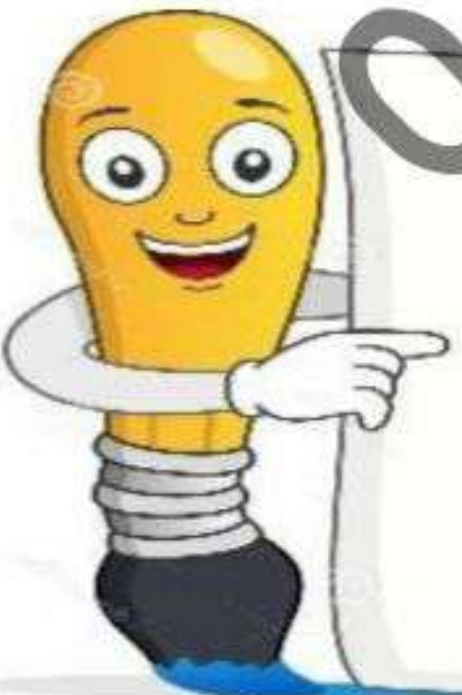


$$= ١٠ - ٧٥$$

$$= ٢٠ - ٧٥$$

$$= ٣٠ - ٧٥$$

$$= ٤٥ - ٧٥$$

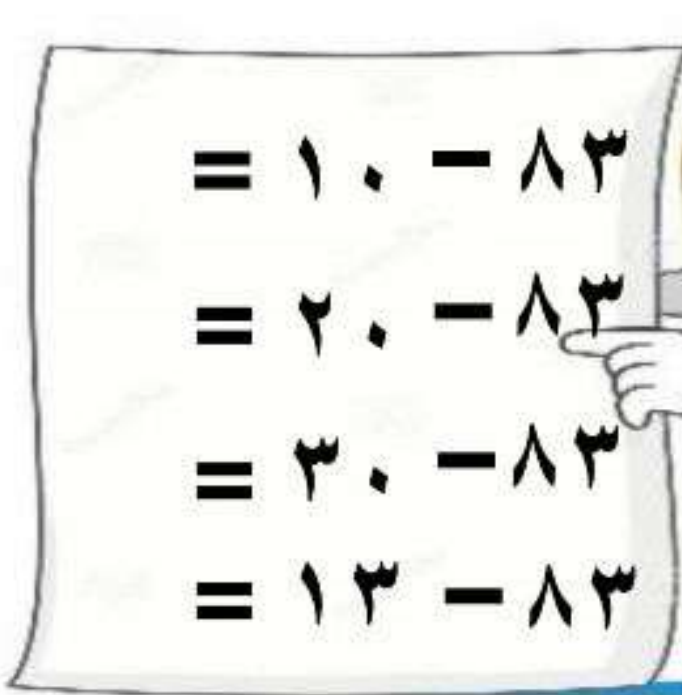


$$= ١٠ - ٩٥$$

$$= ٢٠ - ٩٥$$

$$= ٣٠ - ٩٥$$

$$= ٤٥ - ٩٥$$



$$= ١٠ - ٨٣$$

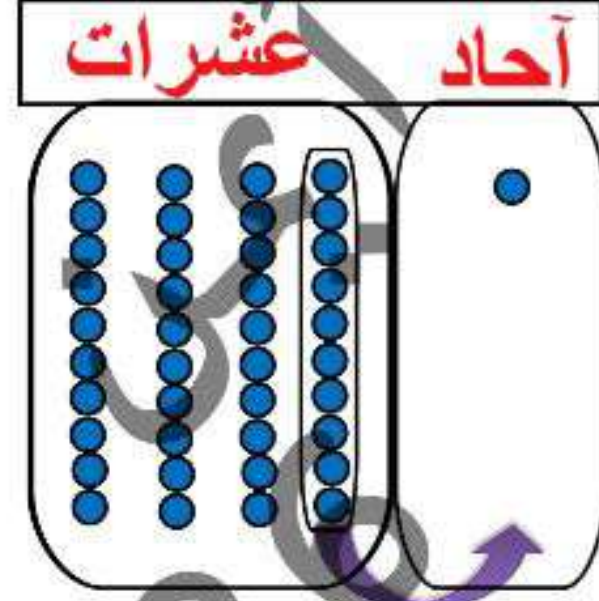
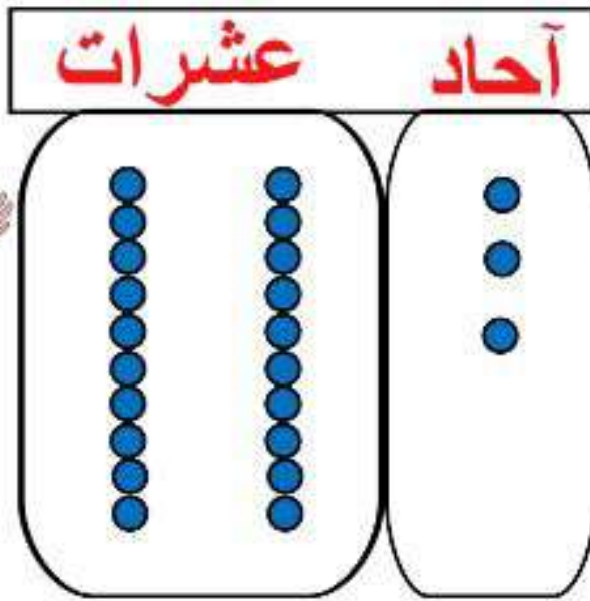
$$= ٢٠ - ٨٣$$

$$= ٣٠ - ٨٣$$

$$= ١٣ - ٨٣$$

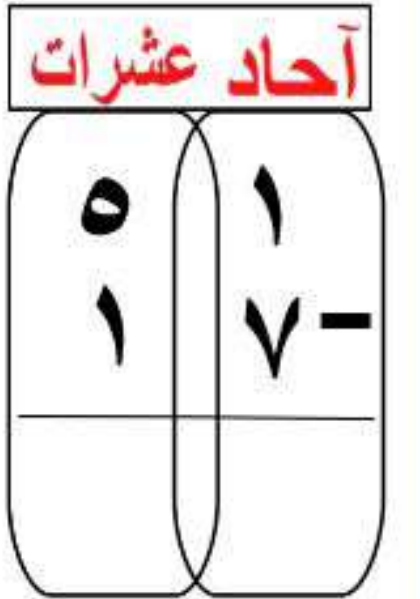
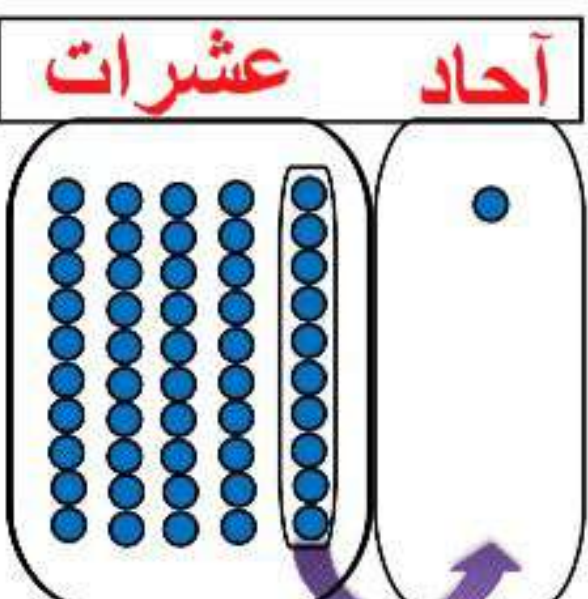
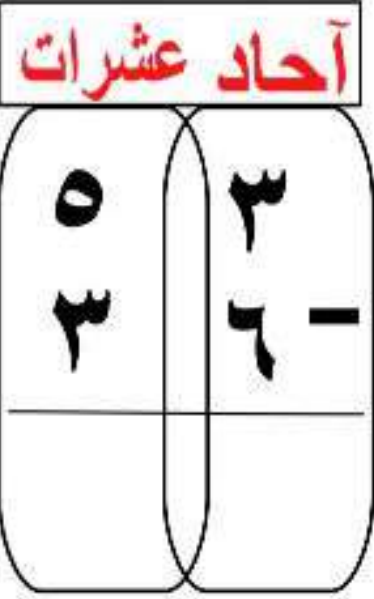
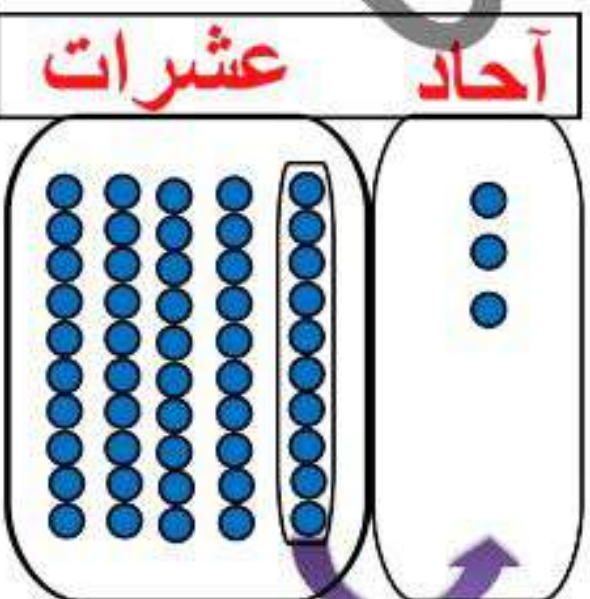
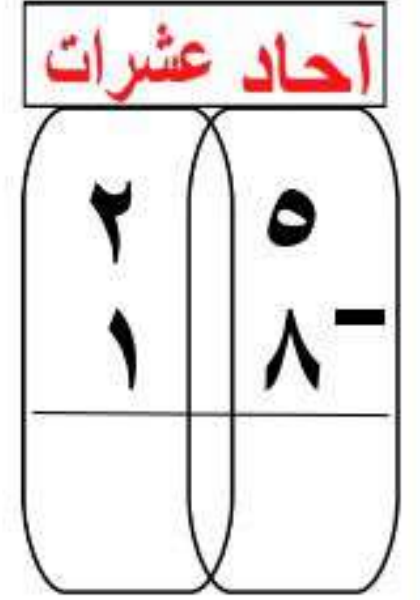
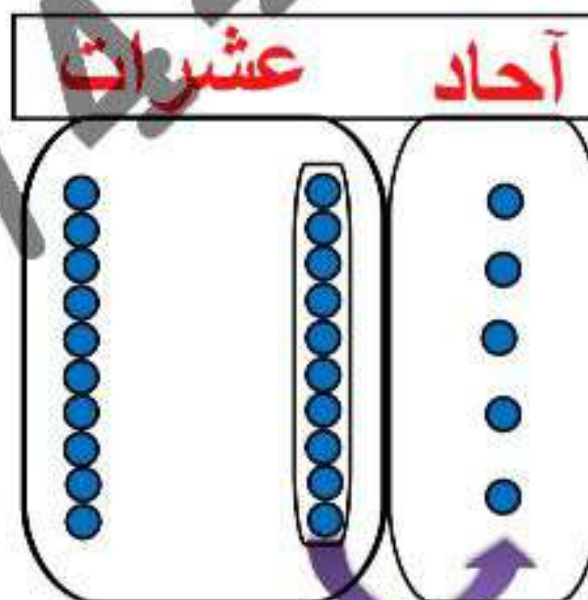
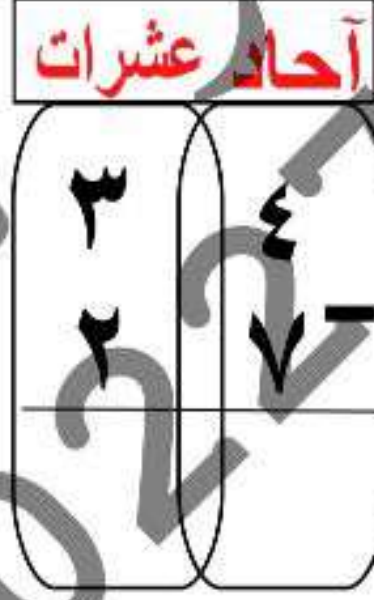
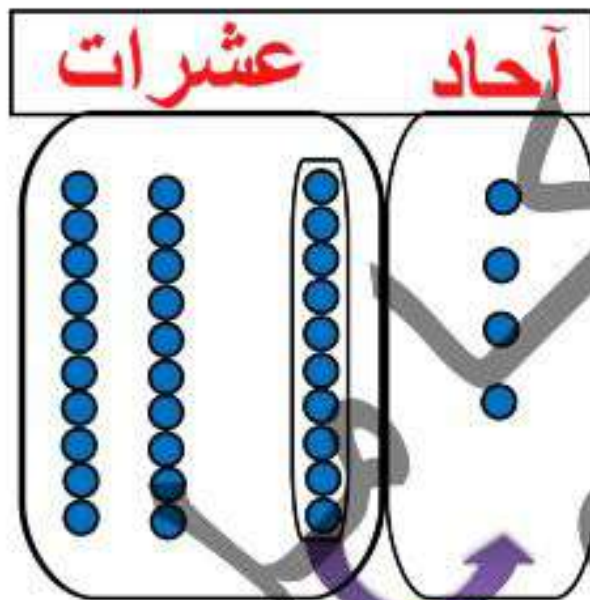


$$\text{ل طرح } ٤١ - ١٨ = ٢٣$$



حل مسائل الطرح الآتية :

نشاط



نشاط قرب ثم اطرح :



أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

=

٢٧-١٥٠					
أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

=

٦٦-١٩٤					
أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

=

٧٩-١٧٠					
أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

=

٨٨-١٦٧					
أحاد		عشرات		مئات	
.....					
التقدير.....					

نشاط

اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية :



$$728 - 566 = \dots\dots\dots$$



آحاد	عشرات	مئات



$$777 - 342 = \dots\dots\dots$$



آحاد	عشرات	مئات



$$957 - 670 = \dots\dots\dots$$



آحاد	عشرات	مئات



$$\dots\dots\dots = 228 - 366$$



مئات	عشرات	آحاد



$$\dots\dots\dots = 772 - 942$$



مئات	عشرات	آحاد



$$\dots\dots\dots = 595 - 770$$

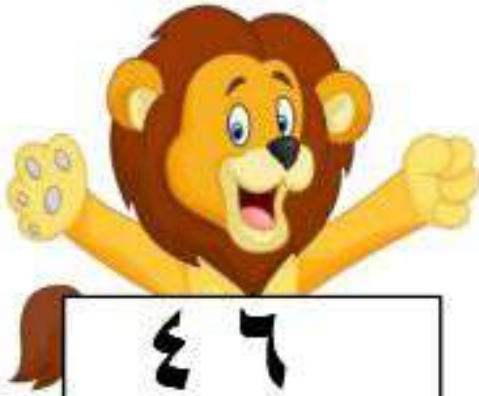


مئات	عشرات	آحاد

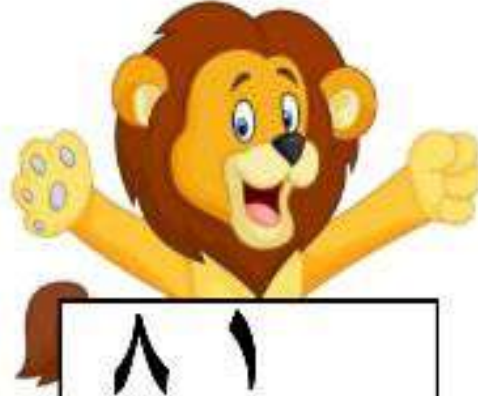




نشاط ا طرح :



$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 79 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 971 \\ - 548 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 643 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 615 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 174 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 728 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 936 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

نشاط قدر ثم أوجد ناتج الطرح



٩ ٠ ٠
٦ ٧ ٦ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٨ ١ ٨
٢ ٧ ٧ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٩ ٤ ٩
٥ ٥ ٣ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



٨ ٣ ٩
٣ ٨ ٧ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٦ ٠ ٦
٣ ٤ ٧ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٩ ٢ ٨
٤ ٥ ٨ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



٧ ٨ ٦
٥ ٦ ٩ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٧ ٣ ٢
٤ ٥ ٢ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



٩ ٤ ٤
٦ ٦ ٢ -

..... الناتج المقدر:
..... الناتج الفعلي



أربعة أجزاء
متساوية



جزآن غير
متساويان



جزآن متساويان



جزآن متساويان



ستة أجزاء متساوية



ثلاثة أجزاء
متساوية



ثلاثة أجزاء
غير متساوية



ثلاثة أجزاء
غير متساوية

لاحظ الأشكال التالية ، حوّل الجملة الصحيحة :

نشاط



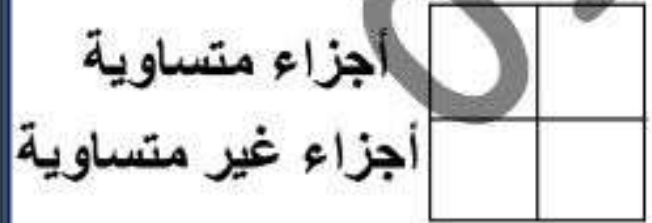
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



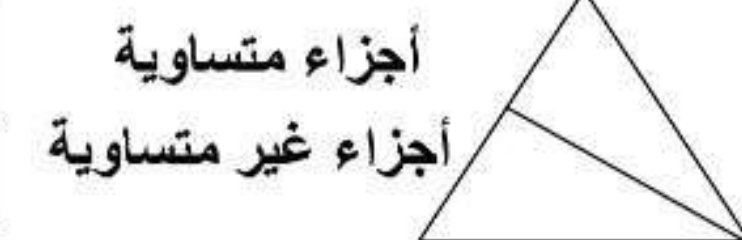
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



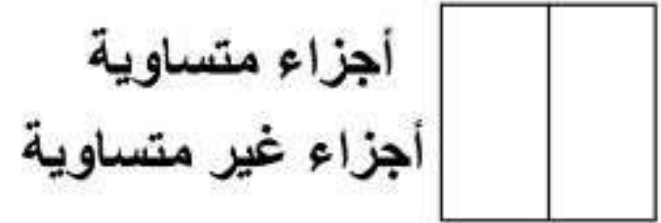
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



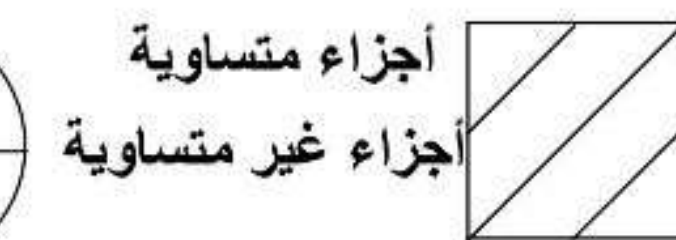
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



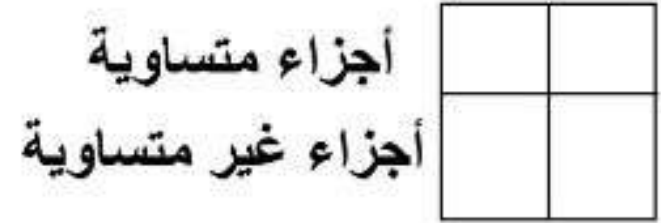
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية

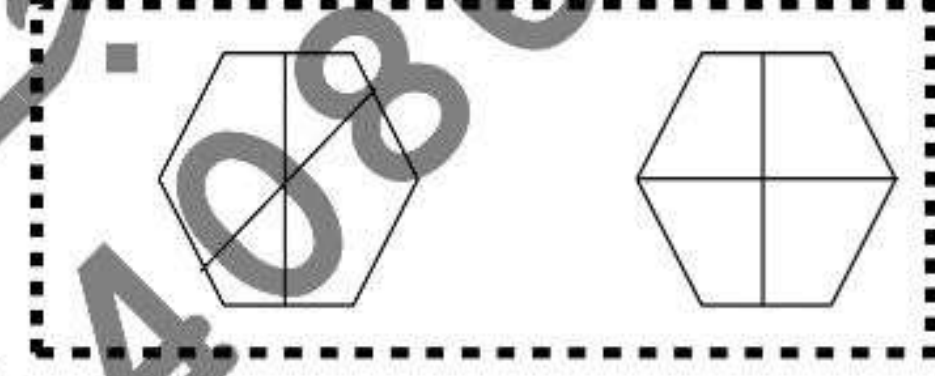
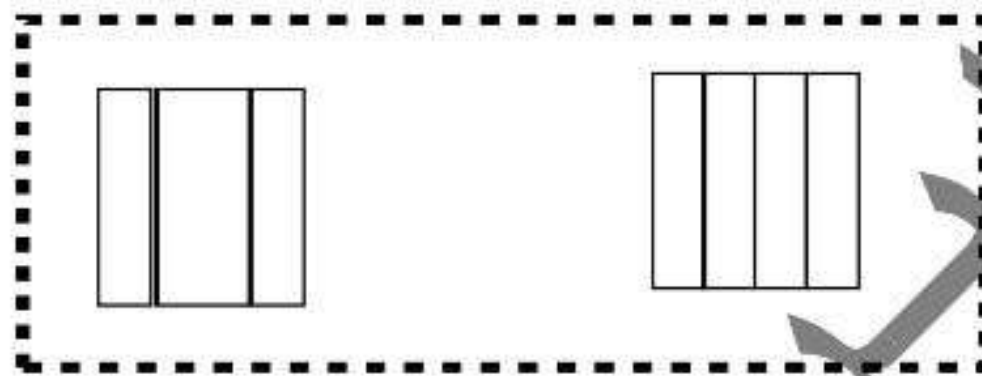
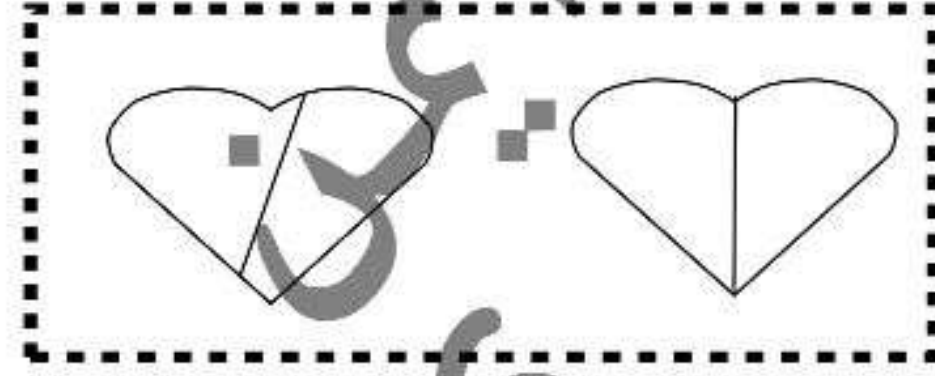
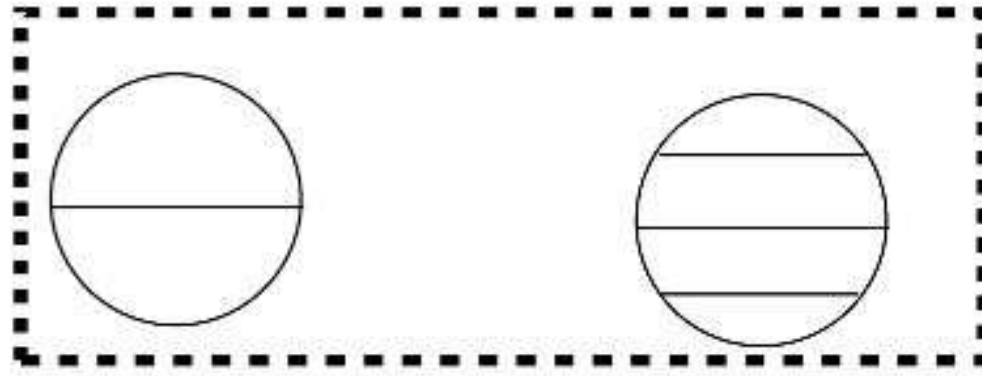
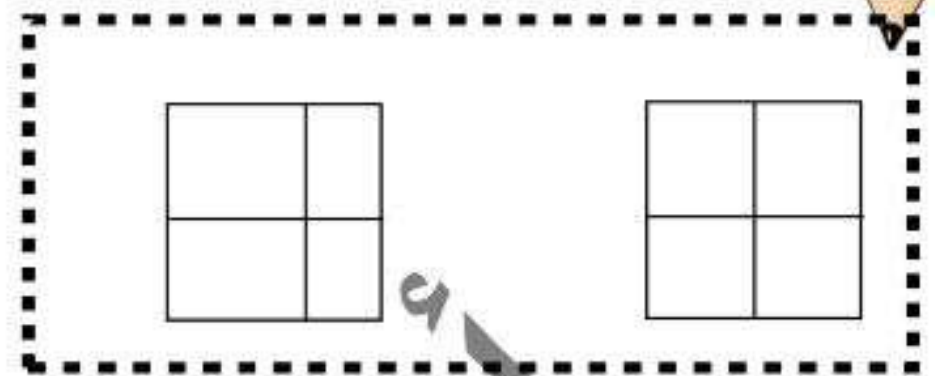
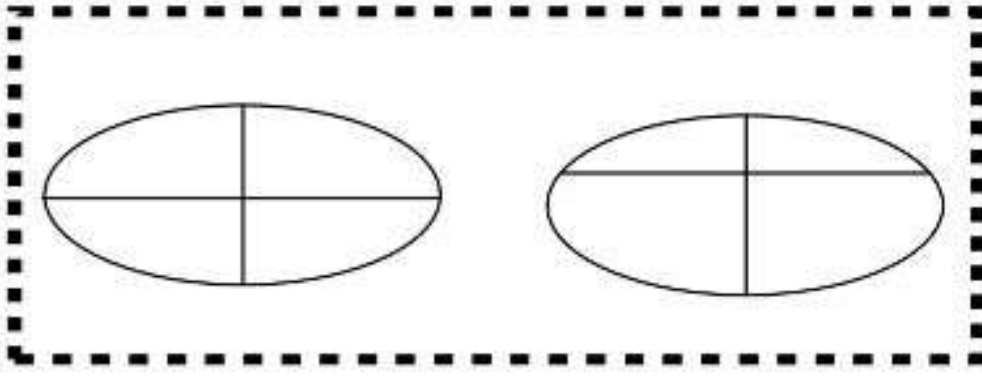


أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية



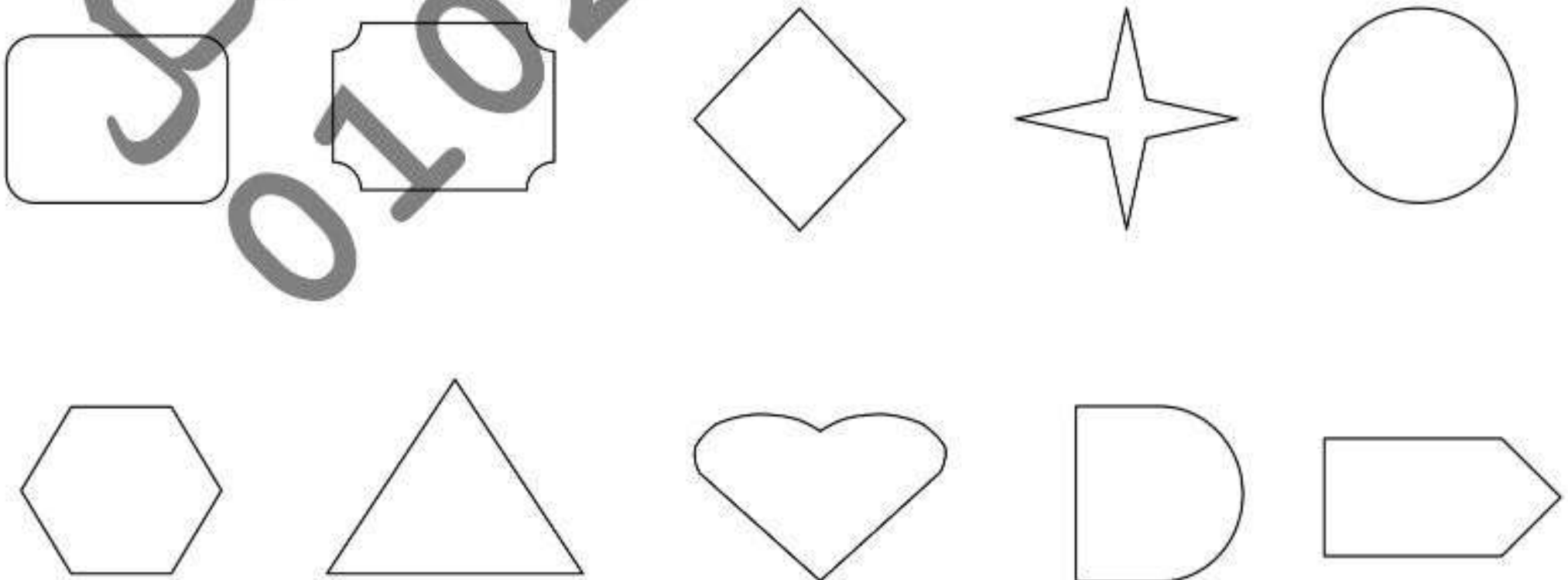
أجزاء متساوية
أجزاء غير متساوية

نشاط لون الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية :



ارسم خطأً يقسم كل شكل من الأشكال التالية إلى جزأين متساويين :

نشاط



الكسور :

عند تقسيم الشكل إلى أجزاء متساوية فإن كل جزء هو كسر

يتكون الكسر من :

البسط : وهو عدد الأجزاء التي نركز عليها .

المقام : هو العدد الكلي للأجزاء المتساوية .

شرطة الكسر : تقع بين البسط والمقام .

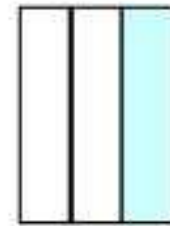
البسط → ١
شرطة الكسر → —
المقام → ٢

نصف



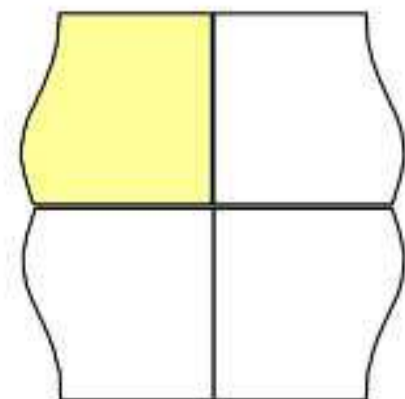
البسط → ١
شرطة الكسر → —
المقام → ٣

ثلث



البسط → ١
شرطة الكسر → —
المقام → ٤

ربع



نشاط

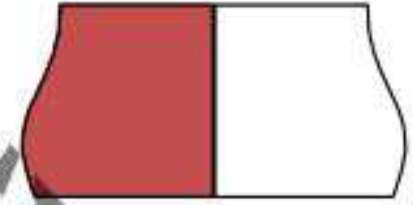


حوط الكسر الذي يعبر عن الجزء المظل :

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

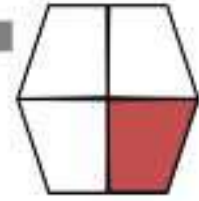
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

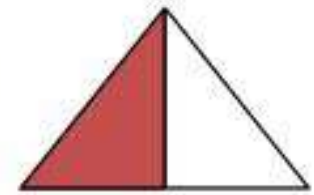
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

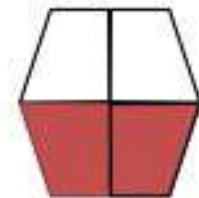
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

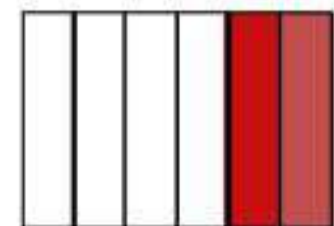
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$



التفوق

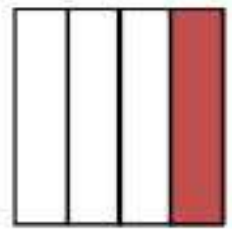
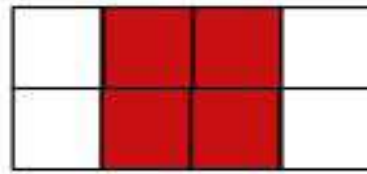
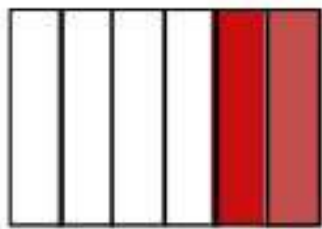
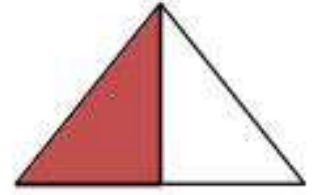
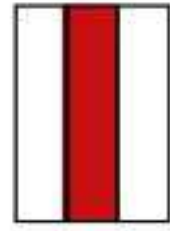
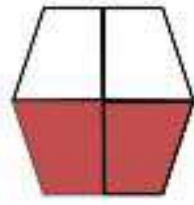
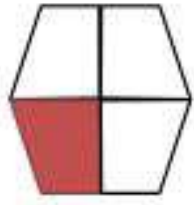
في

الرياضيات

أ / أيمن جابر كامل

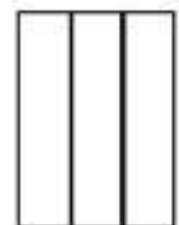
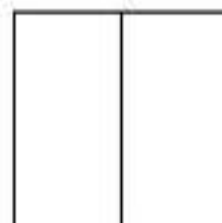
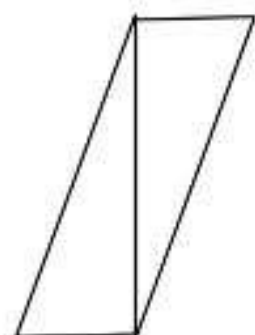
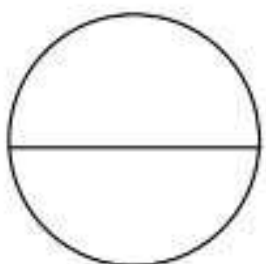
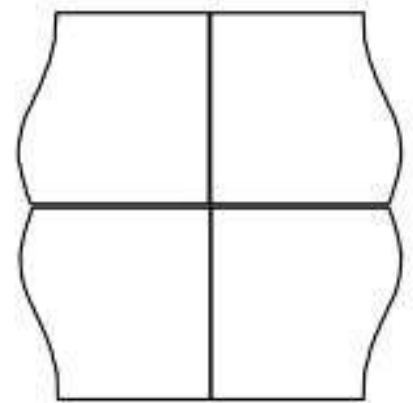
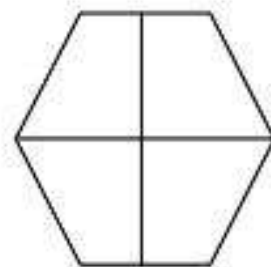
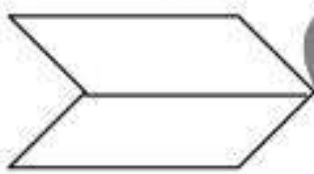
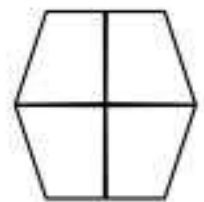
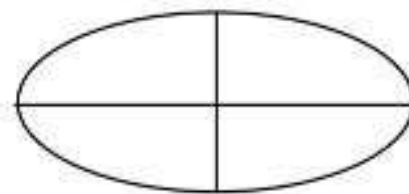
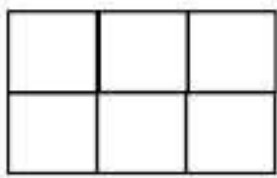
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اكتب بالكلمات الكسر الذى يمثل الجزء المظلل :



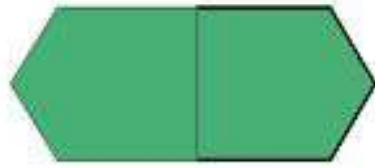
لون الأشكال المقسمة إلى جزأين متساويين باللون الأزرق
والأشكال المقسمة إلى ثلاثة أجزاء متساوية باللون الأحمر ،
والأشكال المقسمة إلى أربعة أجزاء متساوية باللون الأخضر

نشاط

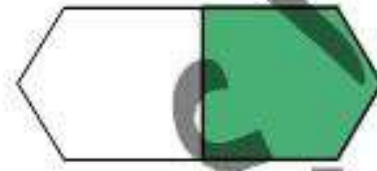




لاحظ الأجزاء المظللة :



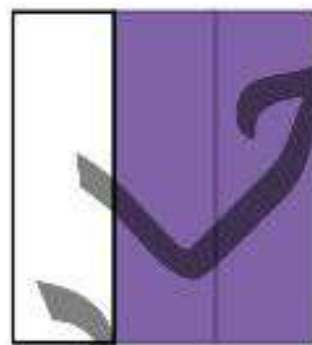
الجزء المظلل يمثل $\frac{2}{2}$ الشكل



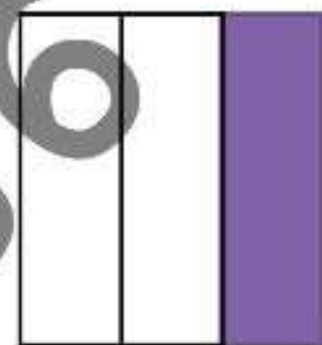
الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{2}$ الشكل



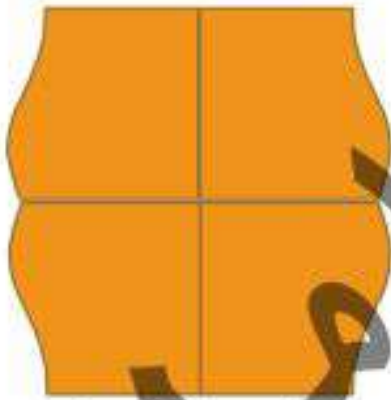
الجزء المظلل يمثل $\frac{3}{3}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{3}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{3}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{4}{4}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{2}{4}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{2}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{4}$ الشكل

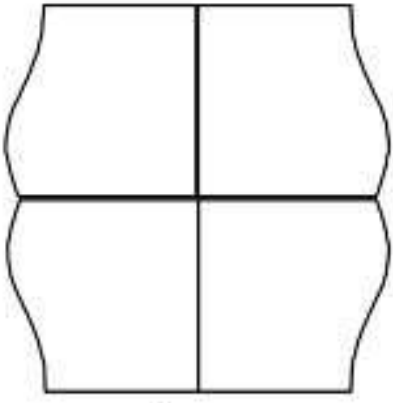
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

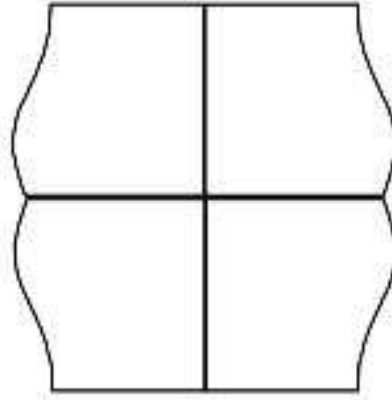
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

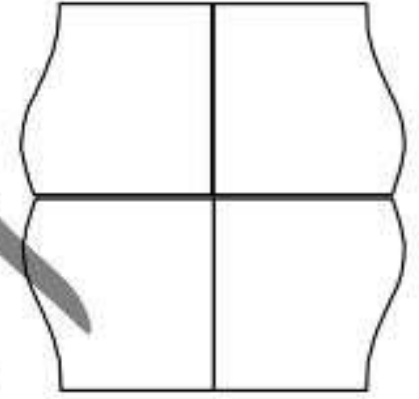
نشاط لون حسب الكسر :



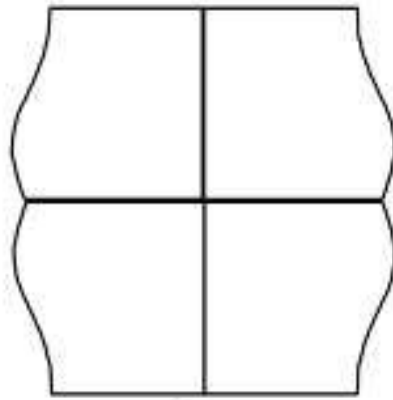
$$\frac{1}{4}$$



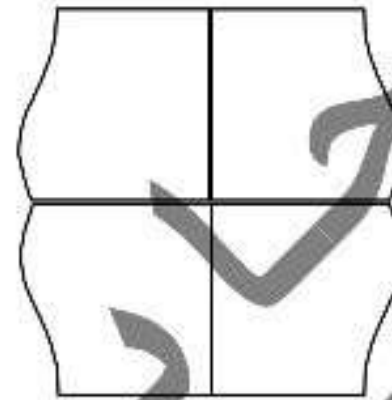
$$\frac{3}{4}$$



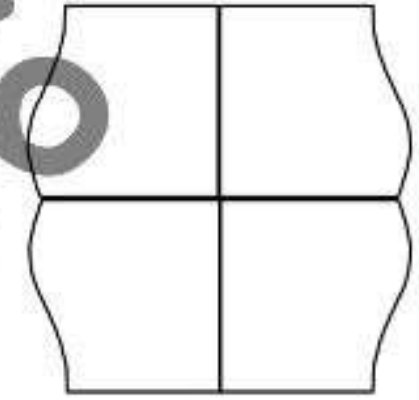
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$

ارسم خطاً يقسم كل شكل إلى أجزاء متساوية
تبعاً لكل كسر :

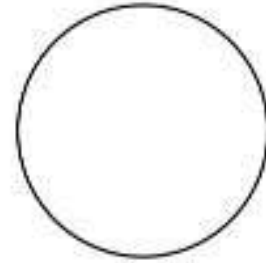
نشاط



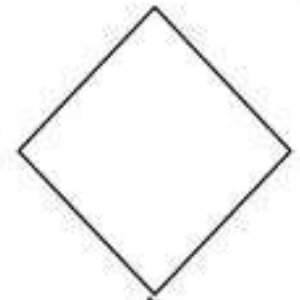
$$\frac{2}{4}$$



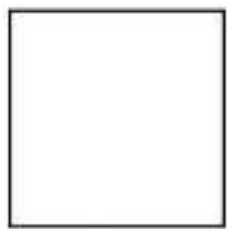
$$\frac{2}{4}$$



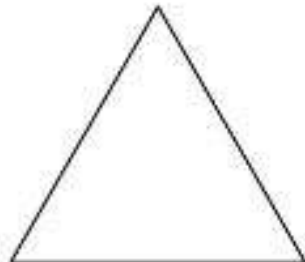
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



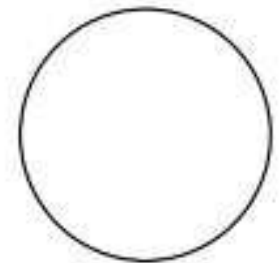
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

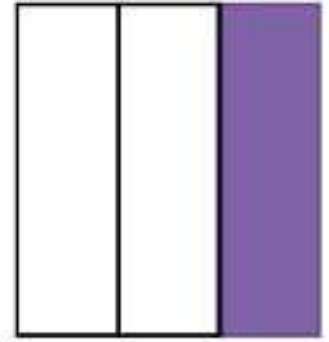


$$\frac{1}{4}$$

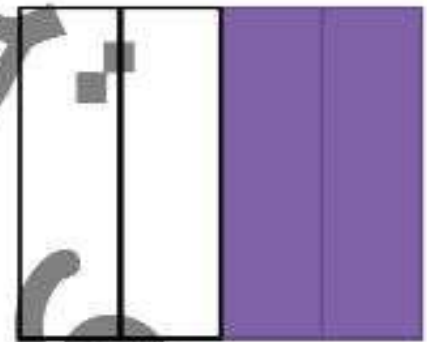
نشاط ضع علامة (✓) على الكسر الذي يمثل الجزء المظلل



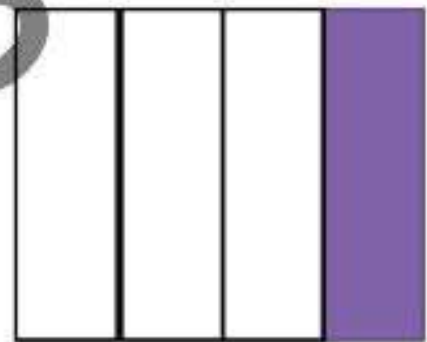
$$\frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{3} \bigcirc$$



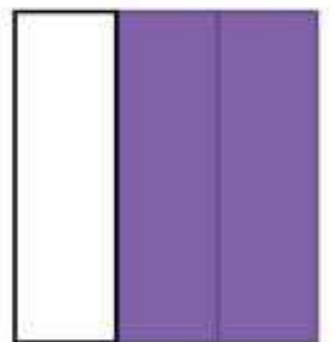
$$\frac{4}{2} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{3}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{2} \bigcirc$$



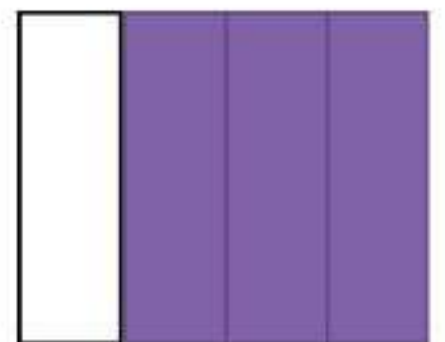
$$\frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{4} \bigcirc \quad \frac{3}{2} \bigcirc$$



$$\frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{4} \bigcirc$$



$$\frac{4}{2} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{3}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{2} \bigcirc$$



$$\frac{3}{4} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc \quad \frac{4}{4} \bigcirc \quad \frac{1}{2} \bigcirc$$



نشاط



أكمل كما بالمثال :

كسر مقامه ٣ وبسطه ١ $\frac{1}{3}$ أو ثلث

كسر مقامه ٢ وبسطه ١ أو

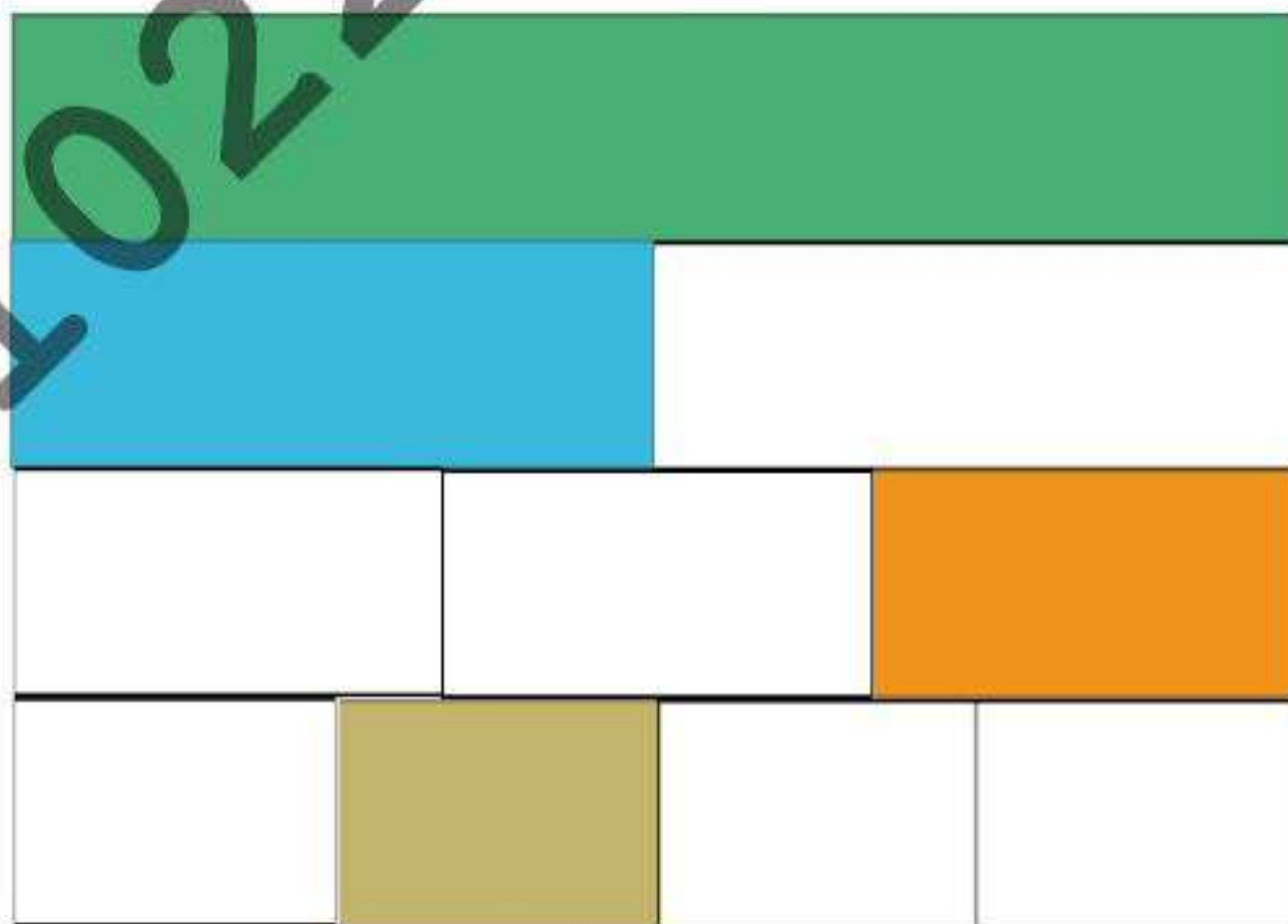
كسر مقامه ٣ وبسطه ٢ أو

كسر مقامه ٤ وبسطه ١ أو

كسر مقامه ٤ وبسطه ٣ أو

جزء واحد من أربعة أجزاء متساوية أو

نشاط أكمل بكتابة الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل :





العدد الكلى للأشياء هو مقام الكسر
وعدد الأجزاء هو البسط

العدد الكلى للنجوم : ٣

عدد الأجزاء المظلة : ١

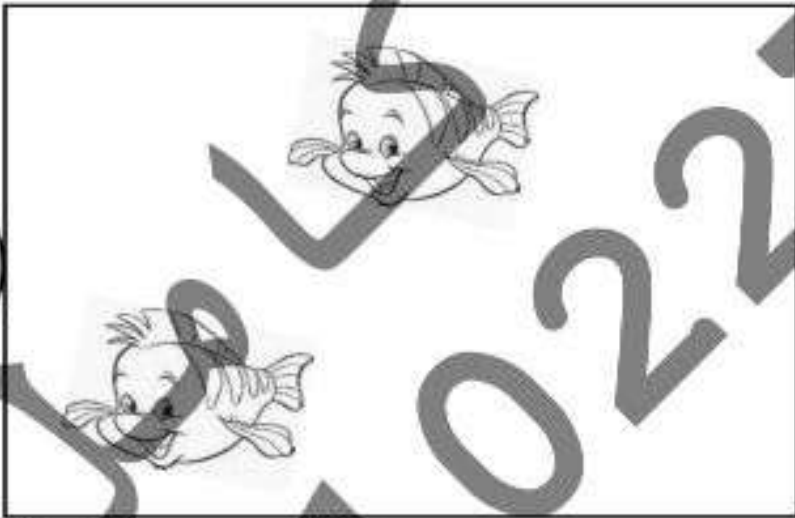
النجوم المظلة تمثل $\frac{1}{3}$ المجموعة



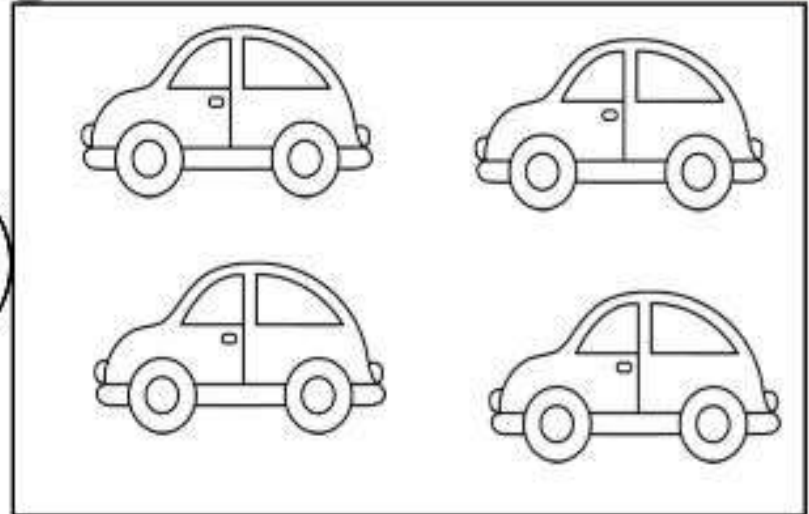
نشاط لون على حسب الكسر المطلوب :



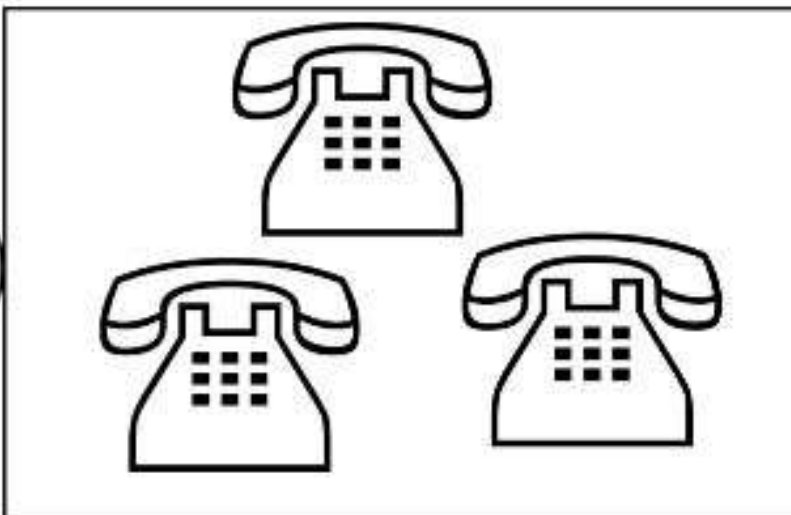
$\frac{1}{2}$



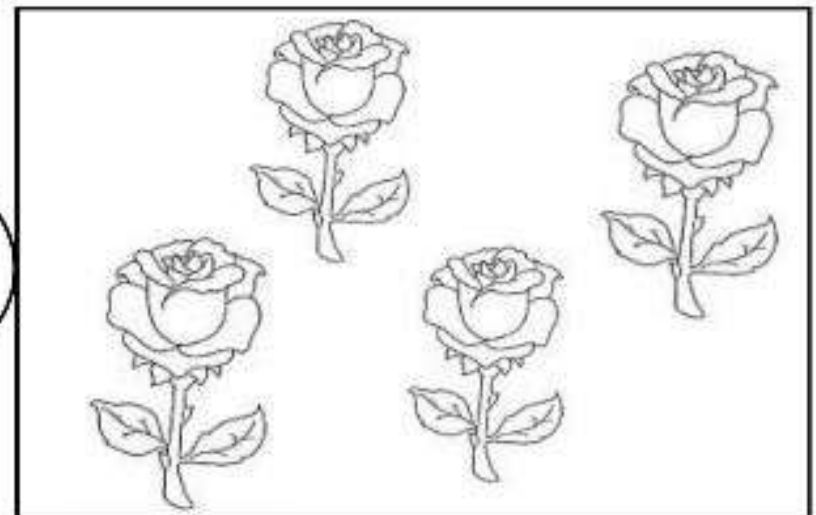
$\frac{1}{4}$

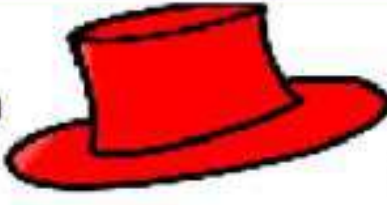
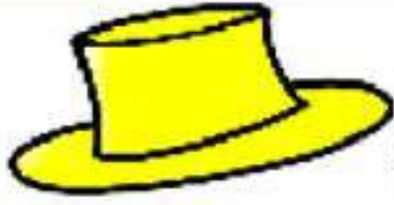


$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$

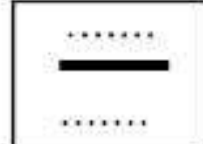




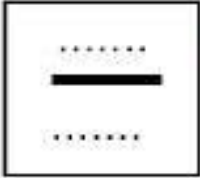
نشاط



ما الكسر الذى يعبر عن القبعة الحمراء



ما الكسر الذى يعبر عن القبعة الصفراء

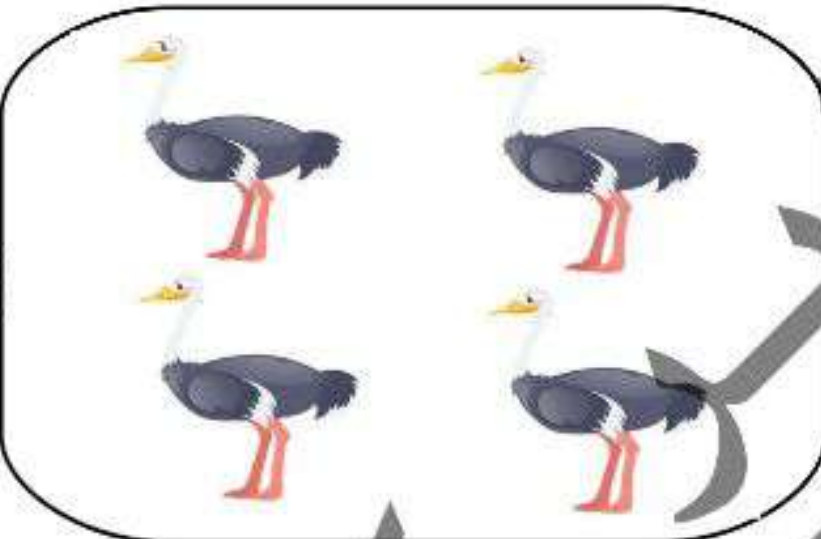


ما الكسر الذى يعبر عن القبعة الزرقاء والصفراء معاً

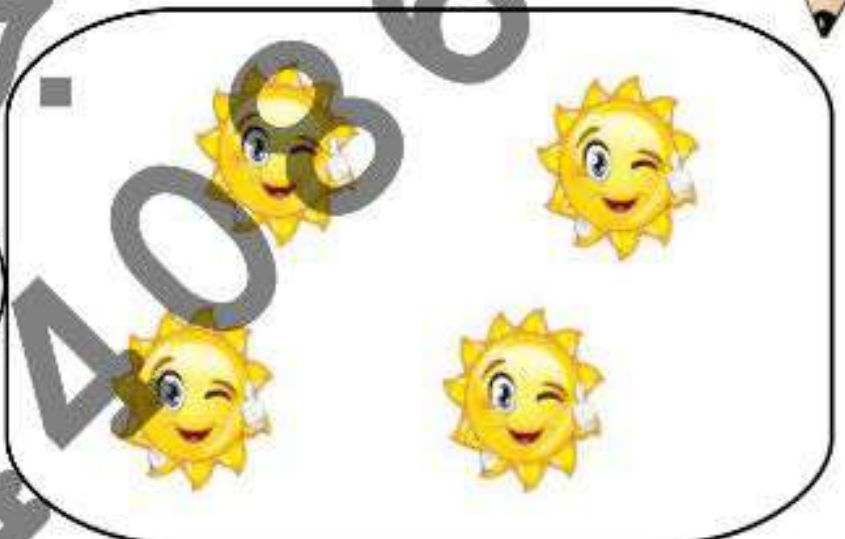
نشاط حوّل حسب الكسر :



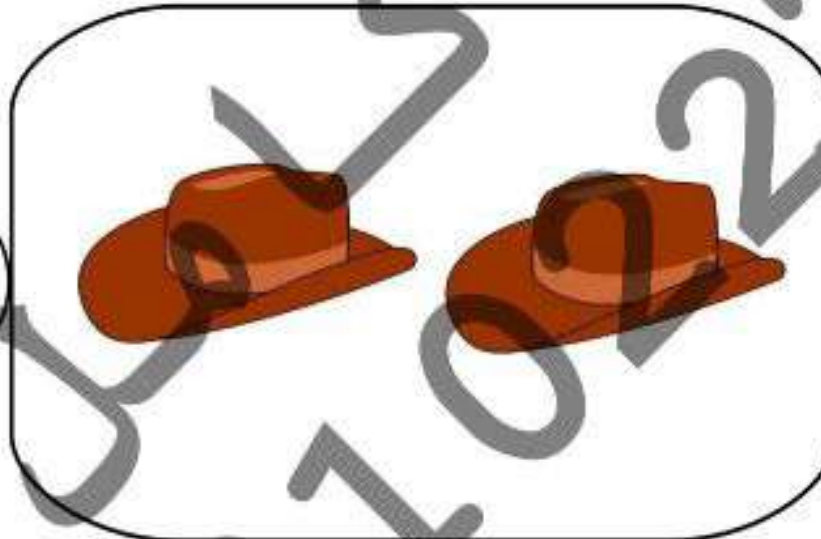
$\frac{3}{4}$



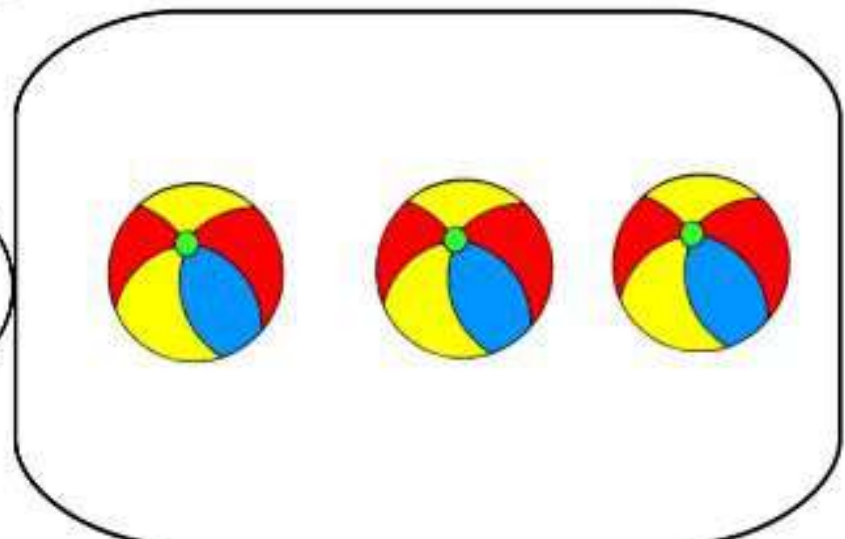
$\frac{1}{4}$



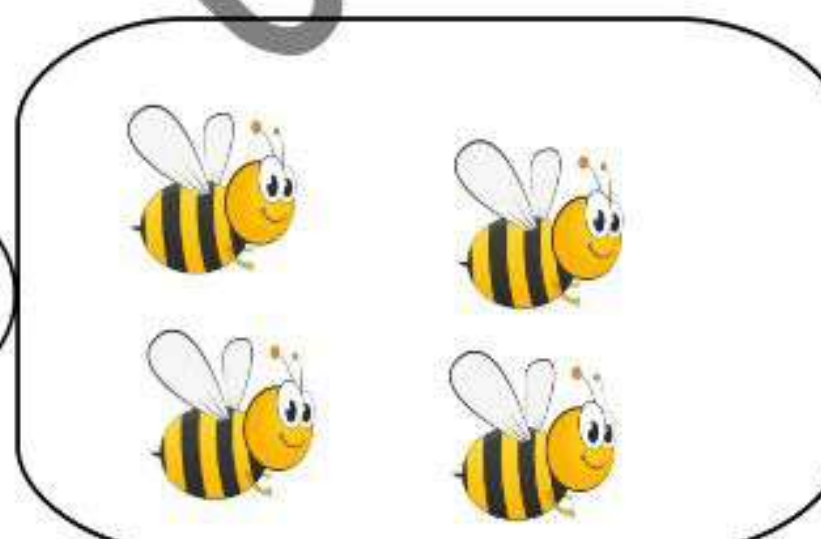
$\frac{1}{2}$



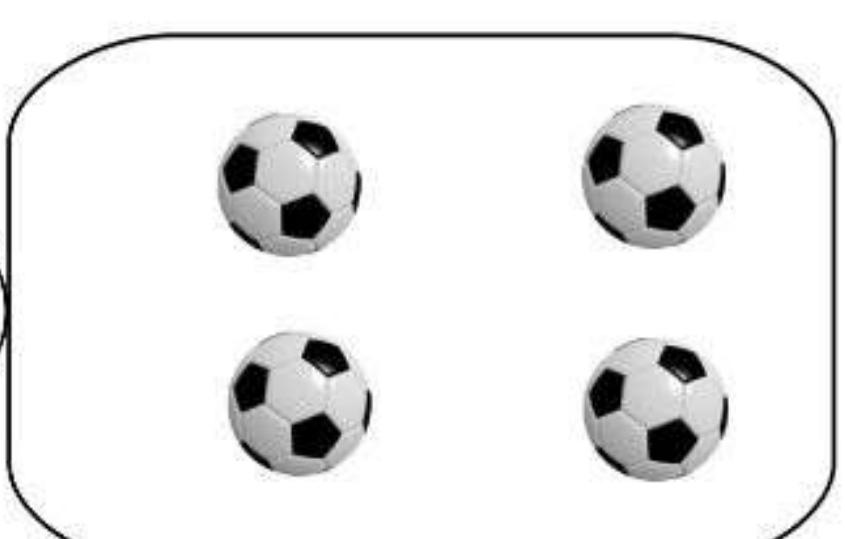
$\frac{1}{3}$



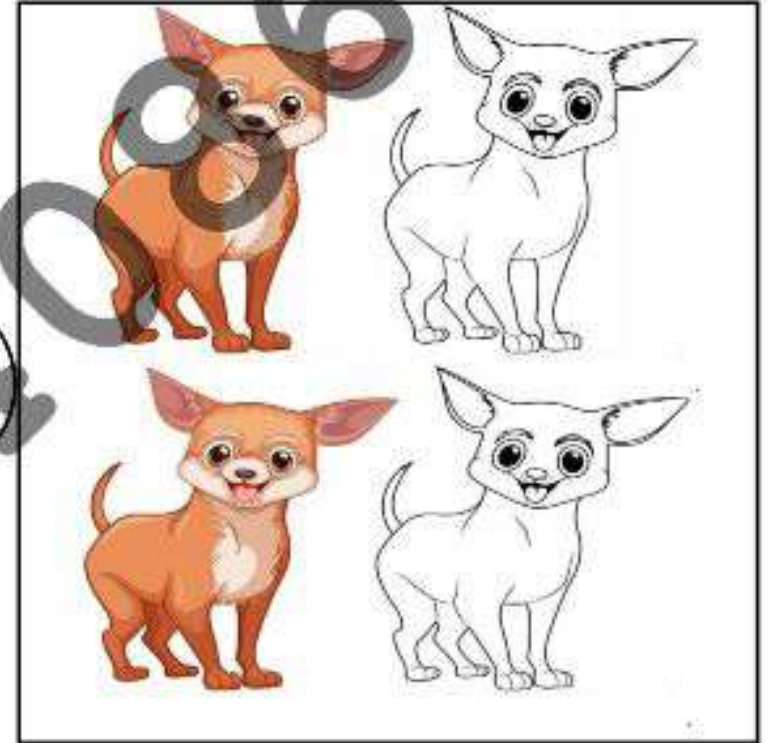
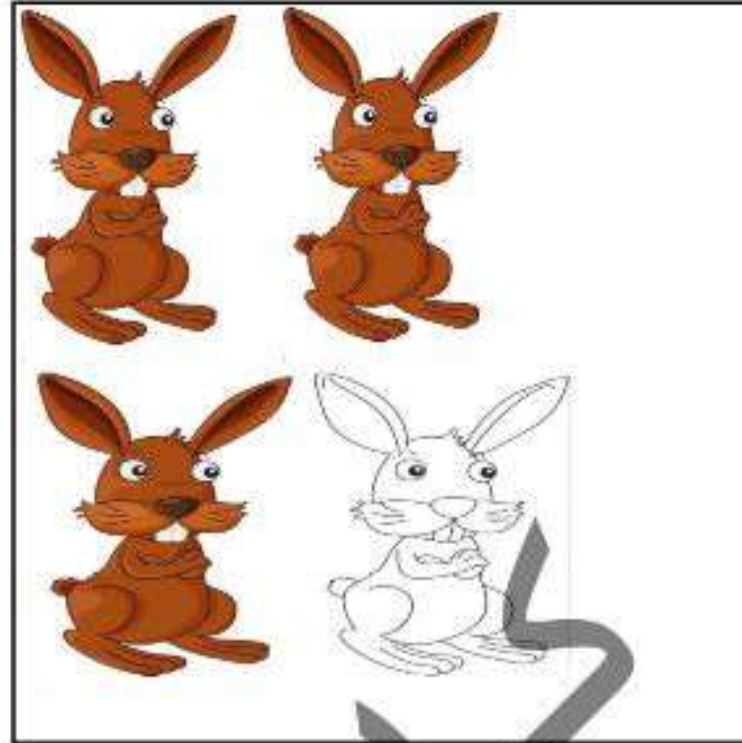
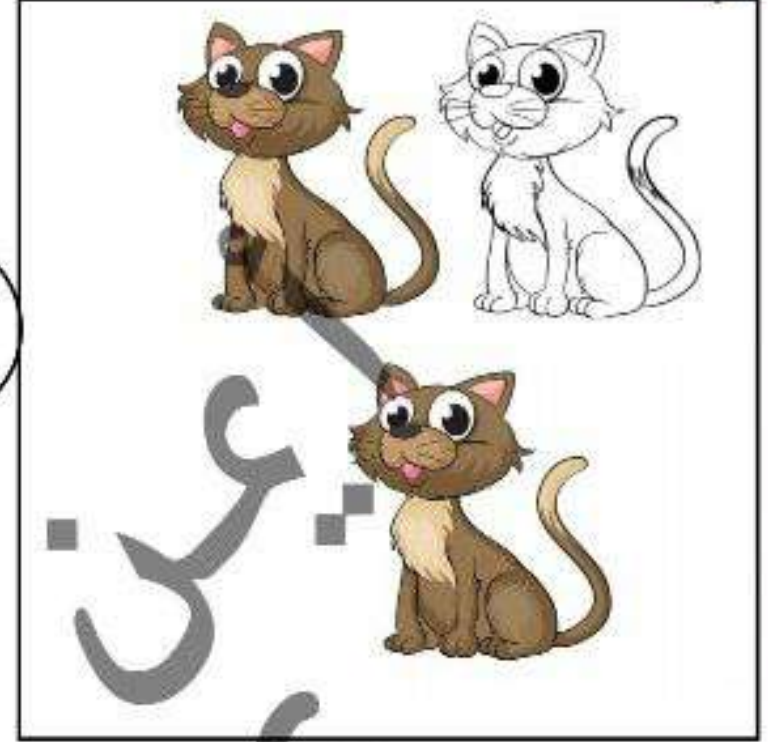
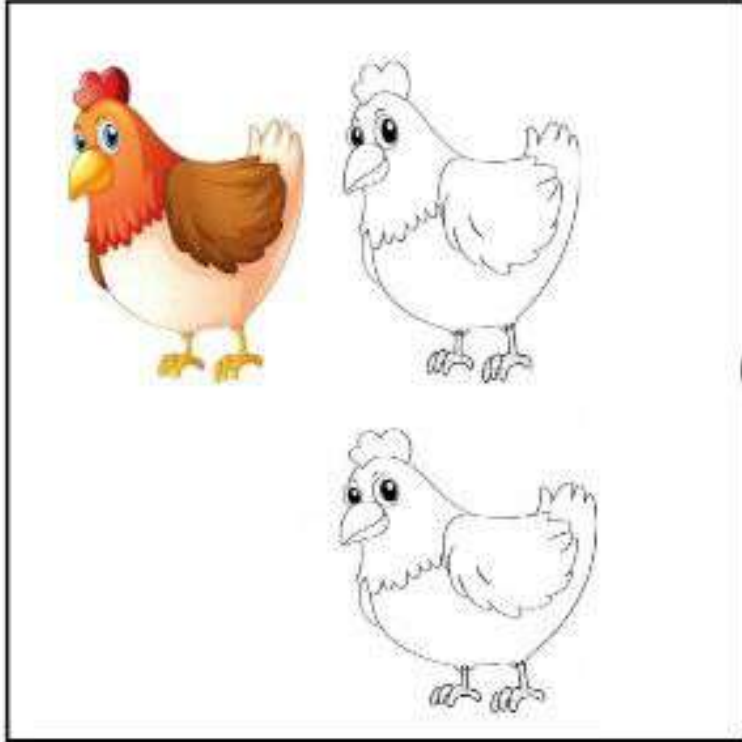
$\frac{2}{4}$



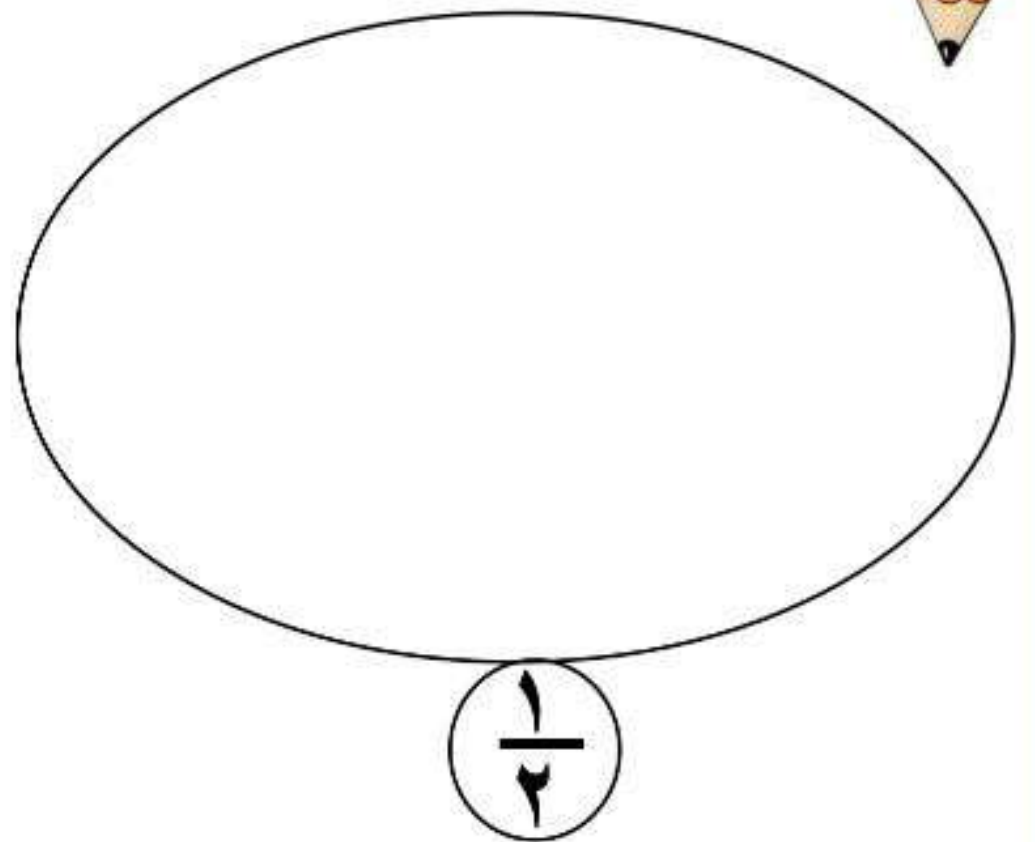
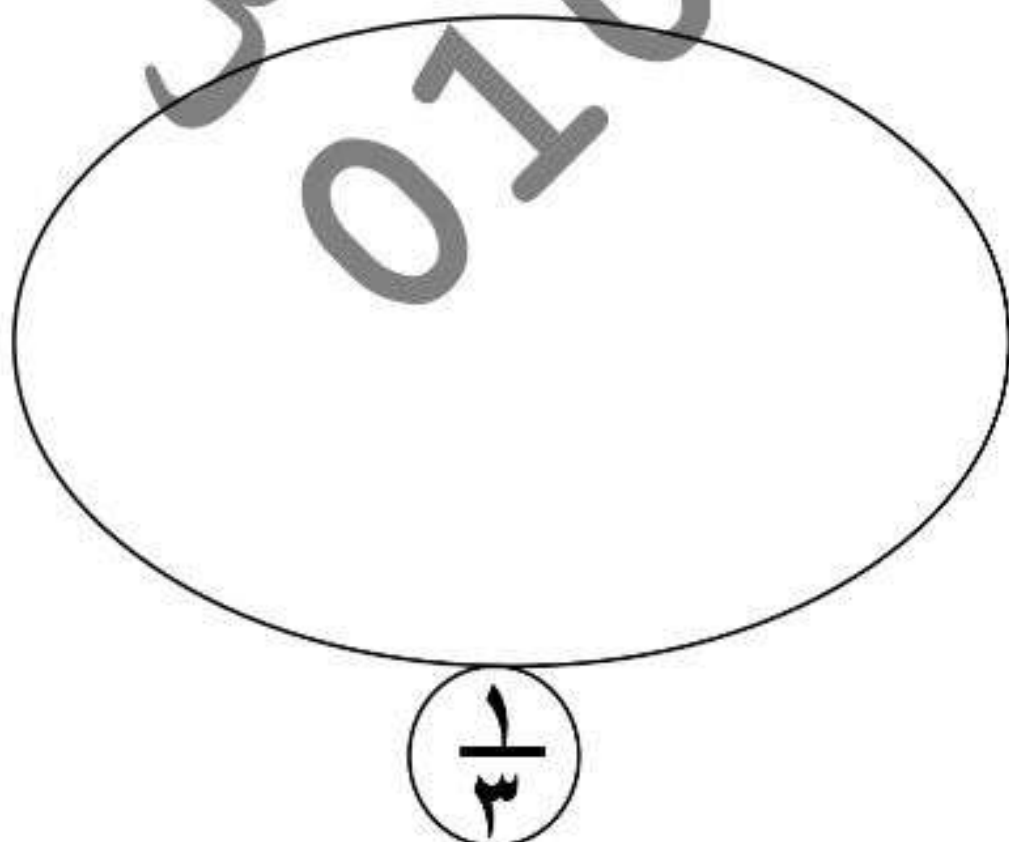
$\frac{2}{3}$



نشاط اكتب الكسر حسب الجزء الملون :



نشاط ارسم شكلاً من خيالك يمثل الكسر من مجموعة :





مسائل كلامية على الكسور



صنعت الأم البيتزا وقسمتها إلى أربع أجزاء متساوية ،

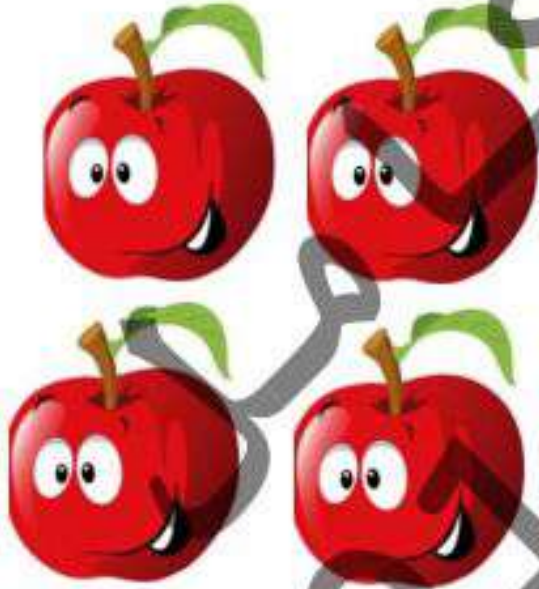
أكلت الأسرة منها ثلاثة أجزاء .

ما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى



اشترى مهند ٥ بالونات ، ٢ منها حمراء و ٣ خضراء

ما الكسر الذى يعبر عن البالونات الخضراء



كان مع أحمد ٤ تفاحات ، أكل ربعها .

ما الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى أكله أحمد ؟

ما الكسر الذى يعبر عن الجزء الباقى ؟

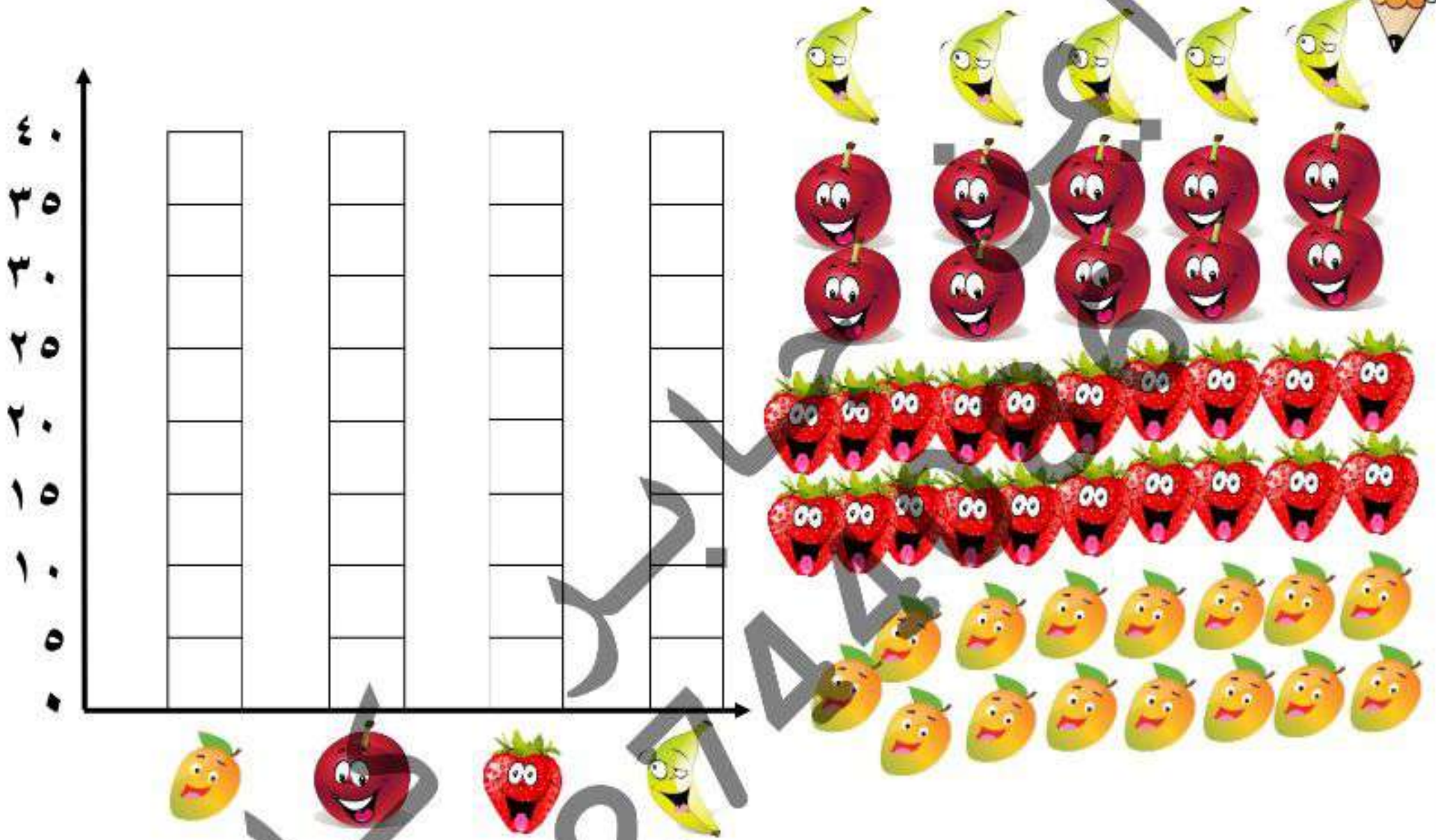


ما الكسر الذى يعبر عن اللون الأحمر فى علم مصر

ما الكسر الذى يعبر عن اللون الأبيض فى علم مصر



نشاط لاحظ الفاكهة ثم عد وأكمل الرسم البياني :



باستخدام الرسم البياني بالأعمدة السابق ، اختر الإجابة الصحيحة :



الفاكهة الأكثر عدداً هي :



الفاكهة الأقل عدداً هي :

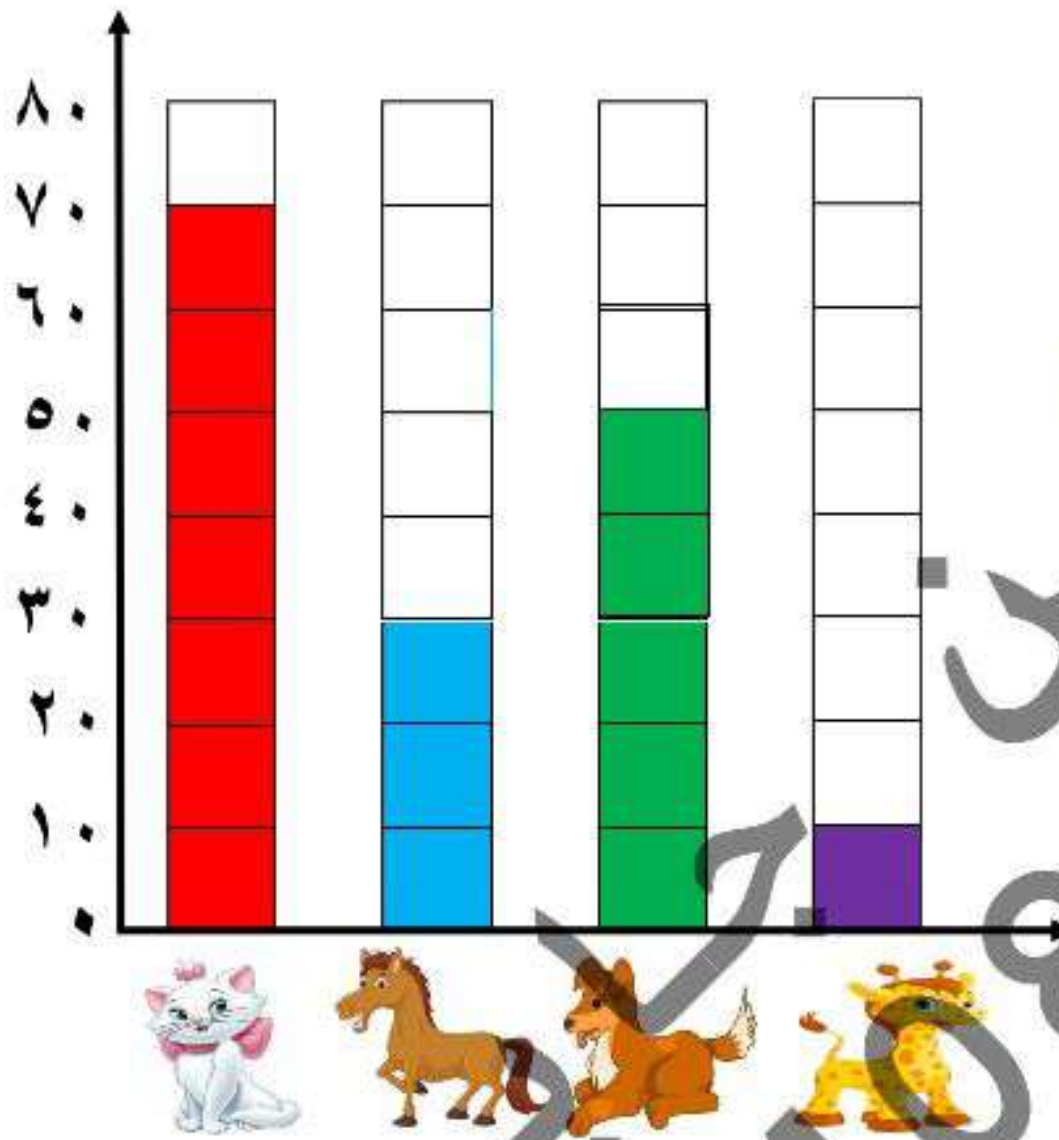
أ / أيمن جابر كامل .. 01022744086

مدرس الرياضيات بأسسيوط

نشاط



الحيوان المفضل



أنواع الحيوانات

كم عدد الأشخاص الذين يفضلون القطه ؟

كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الحصان ؟

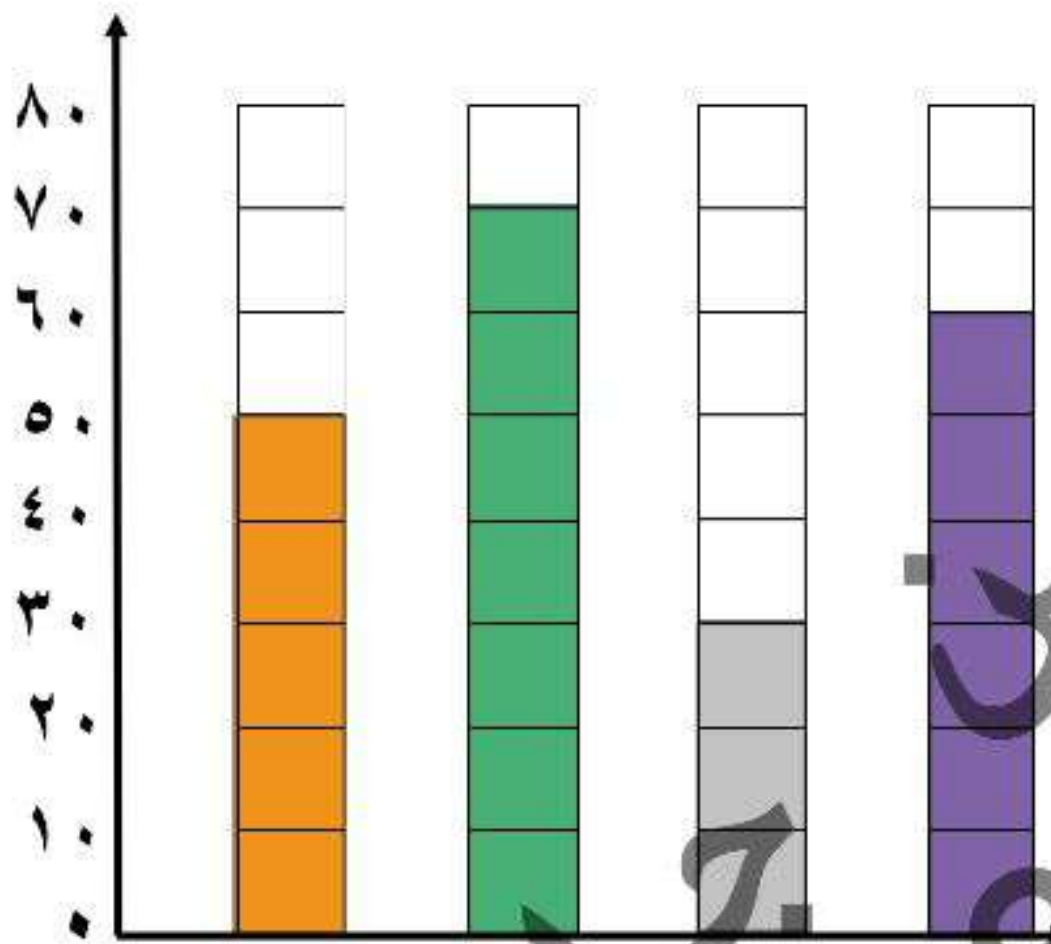
كم عدد الأشخاص الذين فضلوا أكثر من ؟

كم من الأشخاص الذين فضلوا أكثر من ؟

ما هو اسم الحيوان الأقل تفضيلاً ؟

ما هو اسم الحيوان الأكثر تفضيلاً .

نشاط استخدام الرسم البياني بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أنواع الطيور

ما عدد الأطفال الذين يحبون



ما عدد الأطفال الذين يحبون



على الذين يحبون



ما الفرق بين عدد الأطفال الذين يحبون



و الذين يحبون



ما عدد الأطفال الذين يحبون

نشاط باستخدام الرسم البيانى المصور لون الرسم البيانى بالأعمدة .



الاتحاد	   
المصرى	  
الزمالك	   
الأهلى	     

المفتاح  تمثل هدفين ، وبكل  هدف واحد .



كم عدد أهداف الأهلى ؟

كم عدد أهداف الزمالك ؟

ما الفرق بين أهداف الأهلى وأهداف الزمالك ؟

ما الفرق بين أهداف الاتحاد وأهداف المصرى ؟

نشاط



لون الرسم البياني بالأعمدة مستعيناً بالبيانات التي جمعها
زيد حول الحيوان المفضل لأصدقائه فى المدرسة ، ثم أجب .



أسد

١٠ أصدقاء



فيل

٢٠ صديقاً



قطه

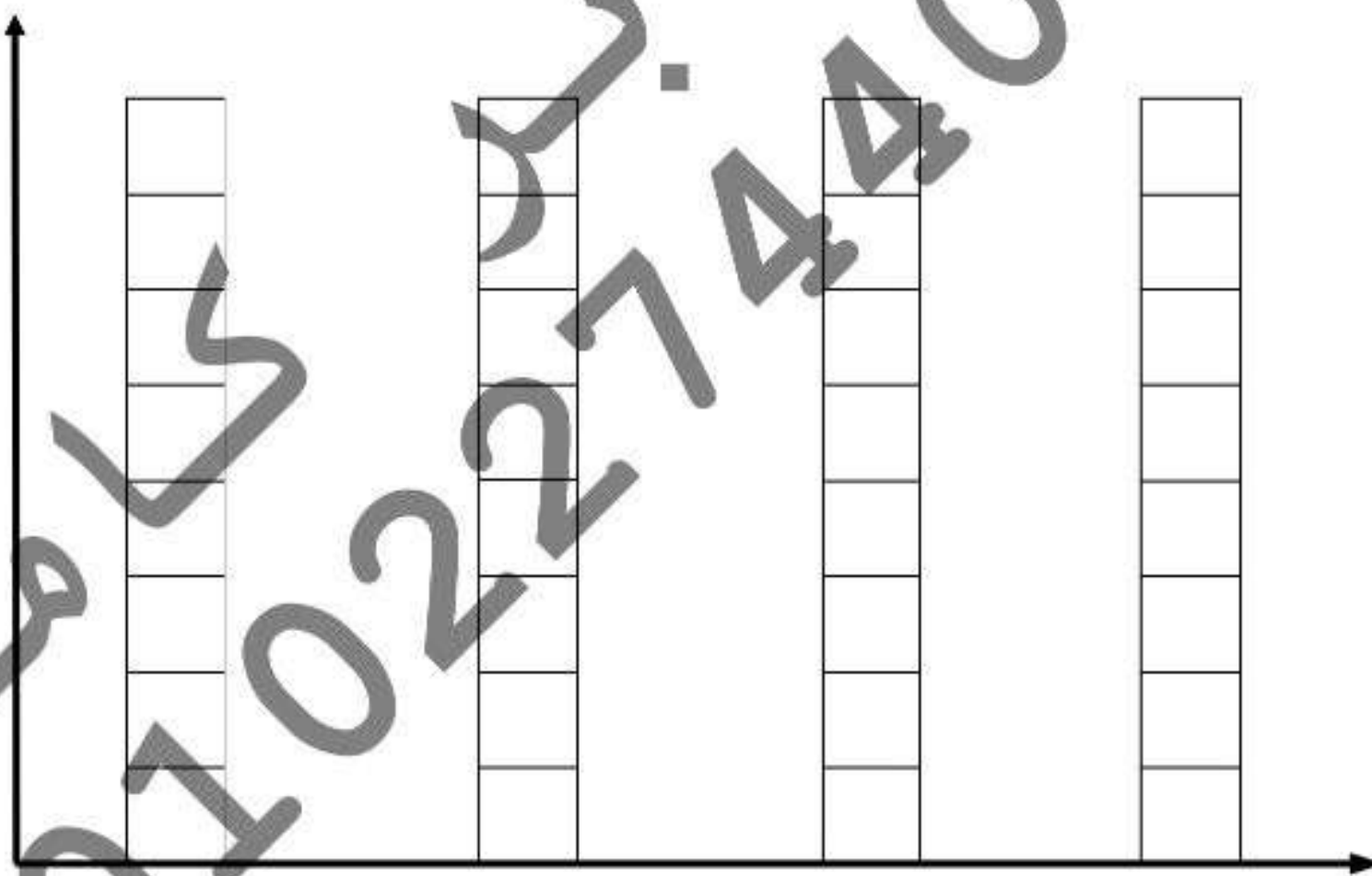
٤٠ صديقاً



كلب

٣٠ صديقاً

العنوان :



أى الحيوانات أكثر تفضيلاً

أى الحيوانا أقل تفضيلاً

ما الفرق بين الحيوان الأكثر تفضيلاً والأقل تفضيلاً



نشاط أكمل كما بالمثال :



الصفوف : الأعمدة :

.....

.....

الصفوف : الأعمدة :

$8 = 4 + 4$

$8 = 2 + 2 + 2 + 2$

الصفوف : الأعمدة :

.....

.....

الصفوف : الأعمدة :

.....

.....

الصفوف : الأعمدة :

.....

.....

الصفوف : الأعمدة :

.....

.....



نشاط

أوجد الناتج :

(يمكنك استخدام الاستراتيجيات التى تفضلها)

$$= 58 - 89$$

$$= 21 + 79$$

$$= 39 - 46$$

$$= 18 + 75$$

$$= 14 - 60$$

$$= 276 + 350$$



اشترى ياسين قميصاً بمبلغ ١٦٠ جنيهاً وحذاءً بمبلغ ٤٥ جنيهاً ، فكم دفع للبائع ؟



اشترت ملك كتاباً به ٣٢٠ صفحة ، قرأت منه ١٨٥ صفحة ، كم صفحة متبقية لملك حتى تنهى قراءة الكتاب كله ؟

باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق) حل ما يأتى :

.....	=		+	
.....	=		+	
.....	=		-	
.....	=		-	

٣
٨
٥

.....	=		+	
.....	=		+	
.....	=		-	
.....	=		-	

٨
١٢
٤



رتب تصاعدياً :



$$\dots + \dots + \dots = ٧٦٥$$

$$\dots + \dots + \dots = ٢٥٣$$

$$\dots + \dots + \dots = ٥٠٤$$

أكمل النمط

..... ١٥ ١٠ ٥

حوط العد الذي
يحتوى
على عشرات

٧٥٦ ٢٣٥
٥٤٠

الكسر الذي يعبر
عن الجزء المظلل



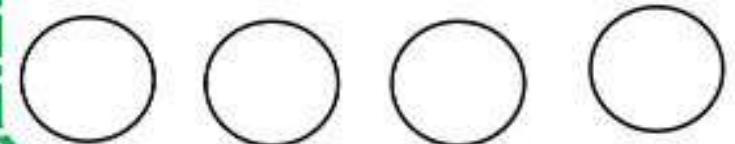
قرب لأقرب عشرة:

..... ٣٤ ٣٨ ٣٥

لون الأعداد الزوجية



لون الربع



حدد الناتج (زوجى أم فردى)

$$\dots = ٥ + ٣$$

$$\dots = ٤ + ٢$$

$$\dots = ٦ + ١$$

اكتب مسألة الجمع للمصفوفة



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$