



EL-MOASSER

2023

تقنية
جديدة
امتحان إلكتروني
باستخدام تقنية
QR

اللغة الفرنسية

للمستوى الثاني الثانوي
الفصل الدراسي الثاني
ثانوي عام وأزهري

Explication et Exercices

SPÉCIMEN
PAS À VENDRE



معك
Ma3ak App

تطبيق
التعلم التفاعلي

الشرح والتدريبات

2^{ème}
année
Secondaire
Deuxième Semestre

Élaboré par un groupe
d'experts de l'enseignement

en Français

club@dospplus2

LE CONTENU

Le contenu du livre

محتوى الكتاب

- يتكون الكتاب من جزئين :
- الجزء الأول : عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول.
- الجزء الثاني : عبارة عن شرح الوجدتين الثالثة والرابعة المقررتين في الفصل الدراسي الثاني. الركن الثقافي والقاموس.

Le contenu de chaque unité

محتوى كل وحدة

- مقدمة الوحدة : وتحتوي على تهييد لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.
- شرح الدروس : شرح مفصل لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.
- امتحانين على الدرس : لقياس مدى استفادة الطالب من المحتوى.
- ملخص : على دروس المعرفة والقواعد الموجودة بكل وحدة.
- قاموس مصغر : في نهاية الكتاب للمفردات التي سبق دراستها.

Le contenu de chaque leçon

محتوى كل درس

٥. التواصل Communication
يحتوي على عبارات بسيطة ومواقف متنوعة تمكن الطالب من التواصل مع الآخرين باللغة الفرنسية.
٦. الإنتاج Production
يحتوي على مجموعة من الأسئلة لتدريب الطالب على كيفية إنتاج عبارات بسيطة تمكنه من كتابة بريد إلكتروني أو موضوع بطريقة صحيحة.
٧. التدرجات المتنوعة Exercices variés
تحتوي على مجموعة من الأسئلة المتنوعة لتدريب الطالب على أنماط أسئلة الامتحان وتزويد من قدرته على استيعاب محتوى الدرس.
٨. الامتحان Examen
امتحانين على الدرس لتقييم وقياس مدى تحصيل واستيعاب الطالب لمحتوى الدرس وكذلك لكي يتعرف على شكل الامتحان.

١. المفردات Vocabulaire
وهي الكلمات التي يجب على الطالب معرفتها لكي يتمكن من استخدامها في التعبير عن نفسه في بثني المواقف الحياتية.
٢. الفهم Compréhension
تحتوي على أنواع متنوعة من الوثائق التي تسمى قدرة الطالب على الفهم الجيد من خلال التدريب على الأنماط المختلفة.
٣. المعرفة Savoir
تحتوي على شرح النقاط الهامة التي يجب على الطالب معرفتها في كل درس.
٤. القواعد Grammaire
تحتوي على شرح تفصيلي لقواعد الدرس متبوعاً بعدد كبير من الأسئلة التي تمكن الطالب من استيعاب القاعدة.

العلامة
تسبق أسئلة
كتاب الطالب

Révision du 1^{er} semestre

مراجعة على الفصل الدراسي الأول



I Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un déguisement	تنكر	un musée	متحف
un feu tricolore	إشارة مرور ثلاثية الألوان	un restaurant	مطعم
un panneau	لوحة مرور إرشادية	un repas	وجبة
un piéton	أحد المارة (المشاة)	un croissant	كرواسون
un rond-point	دوران	un comédien	ممثل كوميدي
un scooter	دراجة نارية خفيفة (سكوتر)	un dessin	رسم
un trottoir	رصيف	un incendie	حريق
un quartier	حي سكني	un métier	مهنة / حرفة
un passage piéton	ممر للمشاة	un emploi du temps	جدول مواعيد
un itinéraire	خط سير	les cheveux	الشعر

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
la circulation	المروء	une fête déguisée	حفلة تنكرية
une infirmière	ممرضة	une rue piétonne	شارع مخصص للمشاة
une fête	حفلة	une piste cyclable	طريق للدراجات
une moto	دراجة بخارية	une station de métro	محطة مترو
une course	سباق جري	une adresse	عنوان
une place	ميدان / ساحة عامة	une invitation	دعوة
une ville	مدينة	une profession	مهنة

Verbes		أفعال	
couper	يقص	habiter (à / au)	يسكن في
éteindre	يطفىئ	venir de	يأتي من
travailler	يعمل	se déguiser	يتنكر
passer	يمر	se terminer	ينتهي
aider	يساعد	enseigner	يُعلم
soigner	يعالج	commencer	يبدأ

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
perdu(e)	تائه(ة)	à pied	سيرًا على الأقدام
être déguisé(e) en	يتنكر في	délicieux(se)	لذيذ(ة)
jouer dans un film	يمثل دورًا في فيلم	en retard	متأخر

II Observer

1 Les verbes de la circulation المرور أفعال

Avancer يتقدم	Traverser يعبر	Tourner يلف / يدور
J'avance	Je traverse	Je tourne
Tu avances	Tu traverses	Tu tournes
Il / Elle / On avance	Il / Elle / On traverse	Il / Elle / On tourne
Nous avançons	Nous traversons	Nous tournons
Vous avancez	Vous traversez	Vous tournez
Ils / Elles avancent	Ils / Elles traversent	Ils / Elles tournent

Marcher يمشى	Aller يذهب	Se déplacer يتنقل
Je marche	Je vais	Je me déplace
Tu marches	Tu vas	Tu te déplaces
Il / Elle / On marche	Il / Elle / On va	Il / Elle / On se déplace
Nous marchons	Nous allons	Nous nous déplaçons
Vous marchez	Vous allez	Vous vous déplacez
Ils / Elles marchent	Ils / Elles vont	Ils / Elles se déplacent

! لاحظ أن

عند تصريف فعل (avancer) وفعل (se déplacer) مع الضمير (nous)، توضع **cédille** (ç) للحفاظ على الصوت الأصلي للحرف (c).

2 Le verbe "Faire"

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

١ يُستخدم فعل (**faire**) للسؤال عن المهنة،
ex: ❖ Qu'est-ce que tu fais ? - Je suis avocat.
 ❖ Qu'est-ce que ton oncle fait ? - Il est pilote.

٢ يُستخدم فعل (**faire**) للإجابة عن الأنشطة ويُتبع بـ (du - de la - de l' - des).
ex: - Je fais du patin à glace. - Je fais de la natation.
 - Je fais de l'équitation. - Je fais des devoirs.

3 Le verbe "Prendre"

Prendre يتناول / يأخذ

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

ex: - Je prends le train à Alexandrie. - Il prend son petit-déjeuner.

! لاحظ أن

فعل (prendre) لا يأتي معه حرف جر ولكن يتبع بوسيلة مواصلات مسبوقه بمحدد (أداة معرفة - صفة ملكية).

4 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

إذا سبقت أدوات التعريف (le - les) بحرف الجر (de)، فإنها تدغم كما يلي:

de + le → **du** + اسم مفرد مذكر

ex: Mon lycée est à côté du parc.

de + les → **des** + اسم جمع بنوعيه

ex: Les voitures sont à droite des arbres.

! لاحظ أن

ex: - Nous venons de la poste.
- Le parc est à côté de l'hôpital.

لا يدغم حرف الجر (de) ،
١. مع أدوات التعريف (l' - la).

ex: - Le parc est à droite d'une école.
- Elle habite près de cet hôpital.

٢. إذا جاء بعده أداة نكرة، صفة ملكية أو صفة إشارة.
- Le café est à côté de ma maison.

5 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

sur	فوق	sous	تحت
devant	أمام	derrière	خلف
à gauche de	على يسار	à droite de	على يمين
près de	قريب من	loin de	بعيد عن
entre	بين	dans	في
à côté de	على جانب	au milieu de	في وسط
en face de	في مواجهة (أمام)	au centre de	في وسط

! لاحظ أن

حروف الجر، (sur - sous - entre - dans - devant - derrière) يأتي بعدهم محدد (أداة نكرة - أداة معرفة - صفة إشارة) ولا يأتي معهم (de).

ex: - Le ballon est devant le carton. - La balle est dans cette chambre.

6 Les adjectifs numéraux ordinaux

هي صفات تشير إلى ترتيب الشخص أو الشيء في مجموعة ما وتستخدم لوصف الشوارع داخل المدينة، وتتكون بإضافة (ième) إلى نهاية العدد، ولها أيضًا اختصار كالاتي :

1	premier (ère)	1 ^{er/ère}
2	deuxième	2 ^{ème}
3	troisième	3 ^{ème}
4	quatrième	4 ^{ème}
5	cinquième	5 ^{ème}

6	sixième	6 ^{ème}
7	septième	7 ^{ème}
8	huitième	8 ^{ème}
9	neuvième	9 ^{ème}
10	dixième	10 ^{ème}

! لاحظ أن

trois → troisième
quatre → quatrième
cinq → cinquième
neuf → neuvième

عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد الترتيبي :

١. يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلي.

٢. إذا انتهى العدد بحرف (e) تُحذف (e) ثم نضيف المقطع (ième).

٣. العدد (cinq) نضيف له (u) ثم المقطع (ième).

٤. العدد المنتهي بحرف (f) تُحوّل (f) إلى (v) ثم نضيف المقطع (ième).

٥. العدد (un) يتحول إلى (le premier) أو إلى (la première).

٦. عندما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière).

٧. العدد (deux) يتحول إلى : deuxième لتسلسل العدد الترتيبي.

second(e) لترتيب مكون فقط من عنصرين.

٨. الصفات العددية (huitième - onzième) تُسبق ب (le / la) وليس ب (l').

7 صيغة الأمر L'impératif

١ تكوينه :

(أ) نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).

(ب) نحذف ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).

(ج) نحذف ال (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى ومن فعل (aller).

(د) وفي حالة النفي نضع الفعل بين طرفي النفي (ne / n' ... pas).

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
يلف Tourner	Tu tournes Nous tournons Vous tournez.	Tourne Tournons Tournez.	Ne tourne pas Ne tournons pas Ne tournez pas
يذهب Aller	Tu vas Nous allons Vous allez.	Va Allons Allez.	Ne va pas N'allons pas N'allez pas

Prendre ياخذ	Tu prends Nous prenons Vous prenez	Prends Prenons Prenez	Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas
Se présenter يقدم نفسه	Tu te présentes Nous nous présentons Vous vous présentez	Présente-toi Présentons-nous Présentez-vous	Ne te présente pas Ne nous présentons pas Ne vous présentez pas

٢ استخدام:

ex: Tournez à droite, s'il vous plaît.

(أ) وصف خط السير.

ex: Prends le médicament à l'heure.

(ب) النصيحة.

ex: Allons au cinéma / Viens à ma fête.

(ج) توجيه دعوة.

ex: Ne regarde pas la télé.

(د) النهي.

ex: Va à ta place.

(هـ) الطلب.

! لاحظ أن

١. يمكن استخدام صيغة الأمر مع الضمير (**vous**) لمخاطبة الأشخاص الأكبر سنًا أو الأشخاص الذين لا نعرفهم وذلك للاحترام.

ex: Madame, prenez la première rue à droite.

٢. الاسم المنادى المتبوع بفضلة أو علامة تعجب، يتبعه فعل في الأمر.

ex: - Ali, va à ta place.

- Madame ! Prenez votre sac.

٣. في الأمر المثبت مع الفعل ذي الضميرين، تأتي ضمائر المفعول (**te - nous - vous**) بعد الفعل مع تحويل الضمير (**te**) إلى (**toi**) وتوضع (-) بينهما لكن (**vous - nous**) يأتوا بعد الفعل دون تغييرهم.

8 Les professions et les activités المهنة والأنشطة

Les professions		Les activités
Le photographe	المصور	prend des photos.
Le professeur	المدرس	explique les leçons.
Le pharmacien	الصيدلي	prépare et vend les médicaments.
Le cuisinier	الطباخ	prépare des plats délicieux.
Le boulanger	المباز	fait des croissants et du pain.
L'acteur	الممثل	joue dans des films.
Le vétérinaire	الطبيب البيطري	soigne les animaux.
Le journaliste	الصحفي	écrit des articles dans un journal.

L'infirmier	الممرض	aide les malades et les médecins.
Le vendeur	البائع	vend des articles dans un magasin.
Le coiffeur	الكوافير	coupe les cheveux.
Le pompier	رجل المطافئ	éteint les incendies.
Le médecin	الطبيب	examine et soigne les malades.
L'avocat	المحامى	défend les droits de ses clients.
Le dessinateur	الرسام	fait des dessins.
Le pilote	الطيار	conduit un avion.
Le dentiste	طبيب الأسنان	soigne les dents.
Le peintre	الرسام	peint des tableaux.
L'informaticien	المبرمج	travaille dans le domaine de l'informatique.
Le fleuriste	بائع الزهور	vend des fleurs.
Le chanteur	المغنى	chante des chansons.
Le bibliothécaire	أمين المكتبة	travaille dans une bibliothèque.
L'artisan	الحرفى	fait des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens.

9 تأنيث أسماء المهن Le féminin des noms de professions

١ تؤنث المهن عادة بإضافة (e) في نهايتها ،

un avocat une avocate un professeur une professeure

٢ المهن التي تنتهي بـ (e) تبقى كما هي وتؤنث الأداة فقط ،

un journaliste une journaliste un photographe une photographe
 un peintre une peintre un vétérinaire une vétérinaire
 un pilote une pilote un dentiste une dentiste

٣ مهن تكتفى بتأنيث الأداة فقط ،

un pompier une pompier un médecin une médecin

٤ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (er) بتحويل (er) إلى (ère) ،

un infirmier une infirmière un boulanger une boulangère
 un cuisinier une cuisinière

٥ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (ien) بإضافة (ne) في نهايتها ،

un pharmacien une pharmacienne un comédien une comédienne
 un informaticien une informaticienne

٦. تُوِّنت المهن التي تنتهي بـ (eur) بتحويل (eur) إلى (euse) ،

un coiffeur

une coiffeuse

un vendeur

une vendeuse

٧. تُوِّنت المهن التي تنتهي بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice) ،

un acteur

une actrice

un dessinateur

une dessinatrice

un chanteur

une chanteuse : ماعدا

! لاحظ أن

١. لا تسبق المهنة بأداة بعد فعل (être) إلا في وجود الصفة.

ex: - Je veux être médecin.
- Je veux être un grand médecin.

٢. تسبق المهنة بأداة بعد التعبير (c'est).

ex: C'est un pilote.

٣. يأتي بعد فعل (travailler) مكان العمل وليس اسم المهنة.

ex: Mon père travaille à l'hôpital.

10 Les lieux de la ville et les activités أماكن المدينة والأنشطة

Où va-t-on pour ... ?

L'action الحدث	Le lieu المكان
- regarder des animaux	au zoo. حديقة الحيوان
- faire du sport	au stade. الاستاد / النادي
- regarder des tableaux ou des sculptures	au musée. المتحف
- jouer aux jeux vidéo	au cybercafé. مقهى إنترنت
- boire du café ou un coca-cola avec des amis	au café. المقهى
- regarder des films	au cinéma. السينما
- lire des BD et des romans	à la bibliothèque. مكتبة القراءة
- manger avec les parents	au restaurant. المطعم
- prendre le train	à la gare. محطة القطار
- visiter un malade	à l'hôpital. المستشفى
- faire une promenade	au parc. المنتزه
- nager	à la piscine. حمام السباحة
- faire du patin à glace	à la patinoire. ساحة التزلج
- acheter des médicaments	à la pharmacie. الصيدلية
- acheter des livres	à la librairie. مكتبة بيع كتب
- apprendre et étudier	au lycée. مدرسة ثانوي

11 L'interrogation الاستفهام

السؤال عن المكان :

A أين ... ؟ ؟ Où ... ?

1 السؤال عن المكان المسبوق بحرف جر :

ex: ❖ Où est la fête ?
❖ Où est le musée ?

- La fête est dans le parc.
- Il est à côté de la gare.

ex: ❖ Où habites-tu ?

2 السؤال عن العنوان مع (v. habiter) :

- J'habite au numéro 76.

B كيف ... ؟ ؟ Comment ... ?

السؤال عن (وسيلة المواصلات - خط سير) :

ex: ❖ Comment vas-tu au lycée ?
❖ Comment aller à la gare ?
- Prends la deuxième rue à gauche, puis traverse le pont.

- Je vais au lycée en bus / en voiture.

C متى ... ؟ ؟ / À quelle heure ... ? في أي ساعة ... ؟

السؤال عن الزمن :

ex: ❖ Quand est la fête ?

1 السؤال عن فترة زمنية (غير محددة بساعة) نستخدم : (Quand ... ?)

- La fête est le samedi 4 mai.

ex: ❖ À quelle heure commence la fête ?

2 السؤال عن فترة زمنية (محددة بساعة) نستخدم : (À quelle heure ... ?)

- La fête commence à 19 heures.

12 Décrire le déguisement des personnes وصف زي التنكر للأشخاص

السؤال عن زي التنكر :

ex: ❖ Quel est le déguisement de Marie ?
❖ C'est quoi le déguisement de Marie ?

- Marie est déguisée en médecin.

A المهنة أو الوظيفة + en + Être déguisé(e)

لوصف زي التنكر لشخص ما :

ex: Je suis déguisé en pompier.

B "Se déguiser" + en + المهنة أو الوظيفة

ex: Elle se déguise en cuisinière.

13 Demander et dire la profession السؤال والحديث عن المهنة

A ما / ماذا ... ؟ ؟ / Qu'est-ce que / Que ... ?

ex: ❖ Qu'est-ce que ton père fait ?
❖ Que fait ta mère ?

- Mon père est médecin.
- Elle est cuisinière.

B ما ... ؟ ؟ / Quel / Quelle ... ?

ex: ❖ Quelle est ta profession ?
❖ Quel est ton travail ?

- Je suis peintre.
- Je suis artisan.

III Situations à réponses variées

1. Tu décris l'emplacement du parc à ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Le parc est entre l'hôpital et l'école.
 - ✓ Le parc est devant la place.

2. Un piéton te demande l'itinéraire de la gare, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Où est la gare, s'il vous plaît ?
 - ✓ Comment je vais à la gare, s'il vous plaît ?

3. Tu décris à un piéton l'itinéraire de la poste, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Pour aller à la poste tournez à droite !
 - ✓ Prenez la première rue à gauche.

4. Tu demandes à ton copain la profession de son père, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Quelle est la profession de ton père ?
 - ✓ Qu'est-ce qu'il fait ton père ?

5. Ton ami t'indique la profession de son père, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Il est médecin.
 - ✓ Il est avocat.
 - ✓ Il est pilote.

6. Tu demandes à ton ami la nature du travail du vétérinaire, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Quel est le travail du vétérinaire ?
 - ✓ Qu'est-ce que le vétérinaire fait ?
 - ✓ Quelle est la nature du travail du vétérinaire ?

7. Ton professeur veut savoir ta profession préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Quelle est ta profession préférée ?
 - ✓ Qu'est-ce que tu aimes être ?

8. Tu demandes le déguisement d'un ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Quel est ton déguisement ?
 - ✓ Ton déguisement, c'est quoi ?
 - ✓ En quoi tu es déguisé ?

9. Pour parler de ta position dans la course, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Je suis le premier.
 - ✓ Je suis le deuxième.
 - ✓ Je suis le dernier.

10. Ton ami te demande : "Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Pour lire des romans.
 - ✓ Pour emprunter un livre.
 - ✓ Pour faire des recherches.

11. Tu présentes des conseils à ton petit frère pour traverser la rue, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Traverse la rue au feu vert.
 - ✓ Fais attention aux voitures !
 - ✓ Marche sur le passage piéton.
 - ✓ Regarde à droite et à gauche avant de traverser.

IV

E-mails

1.

- Bonjour !
- À quelle heure la fête commence ?
- Le thème de la fête, c'est quoi ?

- Bonjour !
- Elle commence à 16h.
- Le thème, c'est "Professions".

2.

- Salut !
- Quelle est la profession de ton père ?
- Quelle est la nature de son travail ?

- Salut !
- Il est professeur.
- Il enseigne aux élèves et il corrige les cahiers.

V

Sujets

1 Décris ton quartier :

(emplacement – contenu)

Mon quartier est grand, il s'appelle "El Maadi".
Il est près de la gare. Dans mon quartier, il y a des pistes cyclables et des rues piétonnes. C'est un quartier très joli.

2 Décris à ton ami l'itinéraire pour aller à la gare :

(prendre – traverser)

Prends la première rue à gauche ! Continue tout droit.
Traverse la rue. Tourne à la première rue à droite. Tu trouves la gare devant toi.

3 Parle de tes activités pendant le week-end :

(matin – soir)

Le matin, je vais chez mes grands-parents. À midi, je lis un livre à la bibliothèque de la ville. Après-midi, je vais jouer au football au stade avec mes amis.
Le soir, je vais à la fête de mon cousin.

4 Parle du travail de ton père :

(lieu du travail – nature du travail)

Mon père est cuisinier. Il travaille dans les restaurants et les hôtels.
Il prépare des plats délicieux. Il adore son travail. Il aide toujours à la cuisine à la maison.



Exercices variés

• Compréhension • Application • Création

- 1 A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Une soirée déguisée

Salut tout le monde ! Moi, c'est Arielle. J'ai 16 ans. À l'occasion de mon anniversaire, mes parents vont organiser une fête le 12 janvier à la maison à 20h. Beaucoup de copains vont venir à la fête. Gabrielle va être déguisée en photographe. Thierry va se déguiser en pompier. Catherine va se déguiser en infirmière. Moi, je vais me déguiser en médecin.

1. Dans ce document, Arielle parle de
- sa fête. - sa maison. - sa profession. - son quartier.
2. Arielle a
- douze ans. - seize ans. - vingt ans. - treize ans.
3. C'est qui va se déguiser en médecin.
- Arielle - Gabrielle - Catherine - Thierry
4. Thierry va être déguisé en
- journaliste. - infirmier. - photographe. - pompier.

- B. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Mon quartier "Latin"

Je m'appelle Emma Arnould, j'ai 15 ans. Je suis lycéenne. J'habite au quartier "Latin" à Paris. Dans mon quartier, il y a des parcs, une grande bibliothèque publique, un cinéma, un club sportif, une piste cyclable et une grande place. J'aime beaucoup me promener dans les parcs de mon quartier. Au centre de la place, il y a des fleurs de toutes les couleurs.

1. Emma décrit
- ses copains. - sa famille. - son lycée. - son quartier.
2. Dans le quartier, il n'y a pas de
- bibliothèque. - club. - stade. - parc.
3. Il y a des fleurs de toutes les couleurs la place.
- à côté de - au centre de - loin de - près de
4. "Latin" est le nom d'
- une ville. - une rue. - un cinéma. - un quartier.

- 2 Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu décris ton quartier, qu'est-ce que tu dis ?

- Son quartier s'appelle Al-Nozha. - J'adore mon quartier.
- Mon quartier est grand et super. - Il est très moderne.
- Elle est près du zoo.

2. Ton ami te demande : "Où se trouve ta maison ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Elle est en face de la gare. - Elle se trouve au centre-ville.
- Elle est grande. - Elle est belle ma maison.
- Elle va à côté de l'hôpital.

3. Pour faire du vélo, on roule
 - sur le trottoir.
 - sur la rue cyclable.
 - sur le passage piéton.
 - sur la piste cyclable.
 - sur la rue piétonne.
4. Un touriste s'informe sur le lieu du musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Pour aller à la citadelle, s.v.p ?
 - Où se trouve la place El-Tahrir ?
 - Où se trouve le musée égyptien ?
 - Où se trouve les Pyramides ?
 - Où est le musée égyptien ?
5. Ton petit frère te demande : "Le passage piéton, qu'est-ce que c'est ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est une rue pour les bus.
 - C'est une rue pour les voitures.
 - C'est un passage pour les piétons.
 - C'est une rue pour les piétons.
 - C'est une rue pour les vélos.
6. Tu veux savoir ce que le feu tricolore signifie, qu'est-ce que ton prof dit ?
 - C'est un feu à quatre couleurs.
 - C'est un feu à trois couleurs.
 - On l'utilise pour organiser le trafic.
 - C'est un feu à deux couleurs.
 - C'est un feu à cinq couleurs.
7. Tu t'informes sur le travail du coiffeur, qu'est-ce que ton père dit ?
 - Il coupe les cheveux.
 - Il éteint les incendies.
 - Il soigne les animaux.
 - Il aide le médecin.
 - Il change la couleur des cheveux.
8. Tu donnes un conseil à un ami pour traverser la rue, qu'est-ce que tu dis ?
 - Il faut marcher sur le passage piéton.
 - Il faut marcher sur le trottoir.
 - Il faut marcher au feu vert.
 - Il faut marcher sur la piste cyclable.
 - Il faut marcher entre les voitures.
9. Tu indiques à ton ami ton déguisement à la fête, qu'est-ce que tu dis ?
 - Il est déguisé en infirmier.
 - Ils sont déguisés en pompier.
 - Je suis déguisé en photographe.
 - Il déteste le déguisement.
 - J'aime me déguiser en médecin.
10. Tu t'informes sur l'adresse de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - Où habites-tu ?
 - Il habite où ?
 - Où vit-il ?
 - Quelle est ton adresse ?
 - Quelle est son adresse ?
11. Pour parler de la nature du travail du vétérinaire, qu'est-ce qu'on dit ?
 - Il examine les malades.
 - Il s'occupe des animaux.
 - Il conduit un avion.
 - Il veut être pompier.
 - Il soigne les animaux.
12. Tu demandes à ton ami : "À quelle heure commence la fête ?", qu'est-ce qu'il dit ?
 - La fête est à 8h.
 - C'est ma fête de mariage.
 - Elle est à 20h.
 - C'est une fête déguisée.
 - Je vais à la fête.

13. Tu parles de ce que tu fais pour célébrer ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- J'apporte la guitare.
- Je suis né le 8 mars.
- Je fais des gâteaux.
- La fête commence à 7h.
- La fête est à la maison.

14. Tu es en retard, qu'est-ce que tu dis ?

- Il est en retard.
- J'habite à côté de la poste.
- Désolé, je n'ai pas l'adresse.
- Pardon, je suis perdu.
- Nous allons au lycée.

15. Tu demandes à ton ami à quel étage il habite, qu'est-ce qu'il dit ?

- J'habite à côté de l'école.
- J'habite au 3^{ème} étage.
- J'habite dans la ville.
- Au dernier étage.
- Mon quartier est calme.

16. Un ami te demande : "Où tu vas pour lire tes livres préférés ?", qu'est-ce que tu dis ?

- C'est mon livre préféré.
- Je vais à la librairie.
- Je vais à la bibliothèque.
- Je vais au CDI.
- C'est une bande dessinée.

17. Ton ami te demande ton emploi du temps pendant le week-end, qu'est-ce qu'il dit ?

- Ton emploi du temps, c'est quoi aujourd'hui ?
- Quelles sont tes activités pendant le week-end ?
- Où passes-tu les vacances ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant le week-end ?
- Où est-ce que tu vas en vacances ?

18. Pour demander à un copain la profession de son père, qu'est-ce que tu dis ?

- Quelle est la profession de ta mère ?
- Quel est le travail de ton oncle ?
- Quel est le poste de ton père ?
- Qu'est-ce que ton père fait ?
- Qu'est-ce que tu aimes être ?

19. Un enfant traverse la rue, qu'est-ce que tu dis ?

- Prends la piste cyclable.
- Attends le feu vert.
- Marche sur le trottoir.
- La poste est à côté du parc.
- Fais attention aux voitures.

20. Ton ami te demande : "Que fait le pompier ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Je vends des fleurs.
- Il éteint les incendies.
- Il est pilote.
- Il soigne les dents.
- Il lutte contre les incendies.

21. Tu demandes à un ami la profession qu'il n'aime pas, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je déteste être professeur.
- Mon père est vendeur.
- Il peint des tableaux.
- J'aime prendre des photos.
- Être médecin, c'est horrible.

22. Un ami te demande ton activité pendant le week-end, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime le week-end.
- Je me promène au parc.
- Prends le train.
- Je vais au cinéma.
- Il va au musée.

• 3 Choisis la bonne réponse :

1. Vous êtes _____, madame ? (perdus - perdues - perdu - perdue)
2. Je n'ai pas ton _____ ! (ville - adresse - carte - place)
3. Où tu _____ ? (habites - habite - habitent - habitez)
4. Tu es _____ ? (où - quel - quoi - quand)
5. Les élèves _____ le pont. (traverser - traversent - traverse - traversons)
6. La poste est _____ le lycée. (sur - entre - devant - à côté du)
7. Vous _____ à gauche ? (tournent - tournons - tournez - tournes)
8. C'est _____ ton déguisement ? (quoi - quel - que - qui)
9. Madame, _____ la première rue à droite. (prends - prenons - prendre - prenez)
10. Valentine _____ en infirmière et Martin en pilote. (se déguise - déguiser - déguise - déguisée)
11. _____ vas-tu à la gare ? (Où - Qui - Que - Comment)
12. Les enfants _____ sur le trottoir. (marchent - marches - marchez - marcher)
13. Quelle est ta _____ ? (travail - profession - adresse - déguisement)
14. Chaque dimanche, nous _____ en promenade. (allez - allons - vont - vas)
15. Léa est _____, elle travaille dans un hôpital. (médecins - infirmière - infirmier - infirmières)
16. Nous _____ en taxi. (se déplacent - se déplace - nous déplaçons - vous déplacez)
17. Que _____ -vous ? (font - fait - fais - faites)
18. Omar et moi _____ vers la gare. (avance - avancez - avancent - avançons)
19. La bibliothèque publique est _____ musée. (en face - devant - à côté du - derrière)
20. _____ à droite, monsieur. (Tournez - Tournent - Tournons - Tournes)
21. Ils habitent près _____ cinéma. (de - de la - de l' - du)
22. Les enfants _____ les devoirs. (faites - font - faisons - fais)
23. Emma tombe et tout le monde _____ devant elle ! (passent - passe - passes - passer)
24. Il _____ cette rue pour arriver au parc. (prends - prennent - prend - prenez)
25. À _____ heure commence la fête ? (quels - quel - quelles - quelle)
26. _____ à ta classe. (Vas - Vais - Allez - Va)
27. Prends la _____ rue à droite. (trois - premier - troisième - dernier)
28. Vous _____ du sport ? (faites - faisons - font - fais)
29. Je vais à la librairie pour acheter des _____. (livres - gomme - règle - cahier)
30. On _____ à pied. (se promènent - se promène - se promener - nous promenons)
31. Ma sœur est _____. (coiffeur - pharmacien - médecin - avocat)
32. Qu'est-ce qu'il _____ ? (fait - fais - font - faites)
33. Voilà _____ boulangère. (de - un - une - des)
34. J'habite à côté _____ centre commercial. (de la - de l' - du - de)
35. Emma n'est pas _____. (déguisé - déguisée - déguisés - déguisées)
36. Le thème de la fête déguisée, c'est _____. (que - d'où - qui - quoi)
37. Vous _____ le métro ? (prennent - prenons - prenez - prend)
38. _____ anniversaire, c'est quand ? (Ton - Ta - Tes - Tu)
39. C'est _____ onzième année de son mariage. (le - la - l' - les)
40. Le crayon est _____ la trousse et le dictionnaire. (en face - dans - entre - sur)
41. Manal, lave-_____ les mains avant de manger. (te - toi - nous - vous)

42. Le taxi est devant passage piéton. (le - la - l' - les)
 43. Mes amis du sport, c'est bien pour la santé. (faites - font - fais - fait)
 44. la troisième rue à gauche. (Prends - Prendre - Prend - Prennent)
 45. est ton emploi du temps ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
 46. Bernard ! à ta chambre. (Va - Vas - Allons - Allez)
 47. Je vais à la piscine nager. (pourquoi - où - pour - quel)
 48. Il fête son anniversaire. (trois - quinzième - quatre - première)
 49. Pour lire des BD et des romans, on va à la (CDI - self - bibliothèque - labo)
 50. Je fais patin à glace pendant les vacances. (de - de la - des - du)
 51. activités fais-tu le week-end ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
 52. La, nous prenons notre dîner avec nos amis. (matin - soir - midi - nuit)
 53. Va droit. (tout - toutes - toute - tous)
 54. est la fête ? (Quand - Qui - Que - Quel)
 55. éteint les incendies ? (Que - Qui - Quoi - Qu')
 56. Qu'est-ce qu'ils tes parents ? (faites - fait - fais - font)
 57. J'aime être médecin, et ? (tu - toi - moi - nous)
 58. Ali soigne les animaux, il est
 (pharmacienne - informaticienne - cuisinière - vétérinaire)
 59. tu fais ce week-end ? (Qu'est-ce que - Quoi - Qui - Quel)

• **4 Réponds à ces e-mails :**

a.

- Salut !
 - Quelle est la profession de tes parents ?
 - Quelle profession tu aimes ?

.....

b.

- Salut !
 - Comment est ton quartier ?
 - Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ?

.....

• **5 Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)**

a. Décris à ton ami l'itinéraire pour arriver chez toi :
 (tourner - traverser)

.....

b. Décris ta ville :

(taille - contenu)

.....

I Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة	ساكن
un appareil photo	آلة تصوير	دولة
le ciel	السماء	مركب الفراعسة (العبه فى الملاهى)
un champ	حقل	مدينة ملاهى
le climat	المناخ	قارة
un fleuve	نهر	مصور
un insecte	حشرة	قطار الظلام (العبه فى الملاهى)
un lac	بحيرة	مرطقة / زحليقة
un concert	حفلى غنائى	خنفساء سوداء
les nuages	السحاب	البراكين
des arbres	أشجار	

Noms féminins	أسماء مؤنثة	عاصمة
une langue	لغة	الغضب
une passion	هواية	جبل
la campagne	الريف	الطبيعة
une coccinelle	دعسوقة (خنفساء صغيرة)	النهر
une fleur	زهرة	حسية
la forêt	الغابة	خنفاش / وحطواط
une grenouille	متفدعة	بيت الرعب
les feuilles des arbres	أوراق الشجر	

Verbes	أفعال	يعلمن
briller	يضيء / يتلألأ / يلمع	يتنزه
photographier	يصور	يقع
nager	يعوم	يقضى / يمر
tomber	يسقط	يتحدث
se trouver	يوجد	يعيش
se baigner	يستخدم	

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات	هذا مخيف !	être d'origine	يكون من أصل
ça fait peur !	هذا مخيف !	faire du surf	يتزلج على الأمواج
hanté(e)	مسكون (ة) بالأرواح	un bonhomme de neige	رجل الثلج
prendre une photo	يلتقط صورة	des photos souvenirs	صور تذكارية
prochain(e)	قادم (ة)		

II Observer

1 Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps (Du 21 mars au 21 juin)	الربيع	L'été (Du 22 juin au 22 septembre)	الصيف
Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. Le temps est modéré. C'est la saison des fleurs.		En été, il fait chaud. Il y a du soleil. Le ciel est clair. On met des vêtements légers.	
L'automne (Du 23 septembre au 21 décembre)	الخريف	L'hiver (Du 22 décembre au 20 mars)	الشتاء
En automne, il fait mauvais. Il y a du vent. Les vents soufflent. Les feuilles des arbres tombent. Le temps est changeant.		En hiver, il fait froid. Le ciel est couvert. Il pleut et la neige tombe. Il y a des brumes. On met des vêtements chauds. La température est basse.	

! لاحظ أن

١. فصول السنة تُسبق بحرف الجر (en) بمعنى (في) لأنها تبدأ بحرف متحرك. ما عدا الربيع يُسبق بـ (au) لأنه يبدأ بحرف ساكن.

ex: en été / en hiver / en automne / au printemps.

٢. للتعبير عن الميول. تُسبق فصول السنة بأدوات المعرفة (le - l').

ex: - J'aime le printemps. - Je déteste l'automne.

٣. للسؤال عن فصول السنة نسال بـ :

ex: ♣ En quelle saison sommes-nous ? - Nous sommes en hiver.

2 وصف حالة الطقس والسؤال عنه

• للسؤال عن حالة الطقس نستخدم :

ex: ♣ Quel temps fait-il ? ♣ Il fait quel temps ?
♣ Quel temps est-ce qu'il fait ?

• لوصف حالة الطقس نستخدم :

A Il fait + صفة

ex: Il fait (froid – chaud – beau – mauvais – doux).

B Il y a + أداة تجزئة + اسم

ex: Il y a (du soleil – de la neige – des nuages – des vents – des pluies).

C Le temps est + صفة

ex: Le temps est (clair – changeant – mauvais).

D Le ciel est + صفة

ex: Le ciel est (bleu - gris - clair).

! لاحظ أن

تستخدم الأفعال غير الشخصية التي تصرف مع ضمير الفاعل (il) فقط للتعبير عن حالة الطقس.

ex: - Il neige. - Il pleut.

3 Le verbe "venir" et la préposition "de" "de" وحرف الجر "يأتي"

Venir يأتي

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

A Venir (de) + اسم دولة / مدينة

- Venir
- **du** + اسم دولة مذكورة تبدأ بحرف ساكن ex: Je viens du Maroc.
 - **de** + اسم دولة مؤنثة تبدأ بحرف ساكن ex: Je viens de France.
 - **de** + اسم مدينة ex: Je viens de Paris.
 - **d'** + اسم دولة مفردة مبدوءة بمتحرك ex: Je viens d'Italie.
 - **d'** + اسم مدينة مبدوءة بمتحرك ex: Je viens d'Alexandrie.
 - **des** + اسم دولة جمع ex: Je viens des États-Unis.

! لاحظ أن

أسماء المدن المعروفة بـ (le) مثل (Le Sinai - Le Caire - Le Fayoum) تسبق بـ (du).

ex: Je viens du Caire.

B Venir (de) + اسم مكان عام

- Venir
- **du** + اسم مكان مفرد مذكر مبدوء بساكن ex: Je viens du club.
 - **de la** + اسم مكان مفرد مؤنث مبدوء بساكن ex: Il vient de la maison hantée.
 - **de l'** + اسم مكان مفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك ex: Elle vient de l'école.
 - **des** + اسم مكان جمع بنوعيه ex: Je viens des montagnes russes.

4 القارات، البلد، العواصم واللغات Les continents, les pays, les capitales et les langues

Continent	Pays	Capitale	Langue
L'Europe	- La France	- Paris	- le français
	- L'Angleterre (f)	- Londres	- l'anglais
	- Les Pays-Bas (la Hollande)	- Amsterdam	- le hollandais
	- L'Espagne (f)	- Madrid	- l'espagnol
	- L'Italie (f)	- Rome	- l'italien
	- L'Allemagne (f)	- Berlin	- l'allemand
	- La Belgique	- Bruxelles	- le français / l'allemand
	- Le Portugal	- Lisbonne	- le portugais
	- La Russie	- Moscou	- le russe
L'Afrique	- L'Égypte (f)	- Le Caire	- l'arabe
	- Le Maroc	- Rabat	- l'arabe
	- Le Sénégal	- Dakar	- le français
	- Le Cameroun	- Yaoundé	- le français / l'anglais
L'Asie	- La Chine	- Pékin	- le chinois
	- L'Inde (f)	- New Delhi	- le hindi / l'anglais
	- Le Japon	- Tokyo	- le japonais
	- Les Philippines (f)	- Manille	- le philippinien / l'anglais
Les Amériques	- Les États-Unis (m)	- Washington	- l'anglais
	- Le Canada	- Ottawa	- le français / l'anglais
	- Le Brésil	- Brasilia	- le portugais
	- L'Argentine (f)	- Buenos Aires	- l'espagnol
	- La Bolivie	- La Paz	- l'espagnol
L'Océanie	- L'Australie (f)	- Canberra	- l'anglais

لاحظ أن!

1. الأراضي المنخفضة (Les Pays-Bas) توجد في قارة أوروبا وهي مجموعة أقاليم أهمها - **La Hollande**.
 2. المملكة المتحدة (Le Royaume-Uni) توجد في قارة أوروبا وتضم مجموعة دول أهمها، **L'Angleterre**.
 3. جميع القارات مؤنثة.
 4. الدول المنتهية بـ (e) تكون غالباً مؤنثة ما عدا:
- Le Mozambique – Le Zimbabwe – Le Mexique – Le Cambodge.

5 تأنيث صفات الجنسية Le féminin des adjectifs de nationalité

١ صفات الجنسية توثت عادة بإضافة (e) في نهايتها ،

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La France	français	française
Le Portugal	portugais	portugaise
L'Angleterre (f)	anglais	anglaise
Le Japon	japonais	japonaise
La Hollande	hollandais	hollandaise

٢ صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) توثت بإضافة (ne) ،

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
L'Égypte (f)	égyptien	égyptienne
L'Italie (f)	italien	italienne
Le Canada	canadien	canadienne

٣ صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هي في التذكير والتأنيث ،

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La Belgique	belge	belge
La Suisse	suisse	suisse
La Russie	russe	russe

٤ صفات جنسية مختلفة في التذكير والتأنيث ،

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La Turquie	ture	turque
La Grèce	grec	grecque

! لاحظ أن

١. صفات الجنسية تجمّع بشكل عام بوضع (s) في آخرها أما إذا انتهت في المفرد بـ (s - x) تبقى كما هي عند الإجماع المذكر.

ex: - égyptien → égyptiens - belge → belges
- portugais → portugais

٢. للحصول على اسم اللغة تأتي بصفة الجنسية المذكر وتسبق بأداة التعريف (Le / L) أو تأتي بالصفة المؤنثة مسبقة بـ (La langue).

ex: - Le français. - La langue française.

٣. صفة الجنسية تبدأ بحرف صغير أما اسم الجنسية فيبدأ بحرف كبير.

ex: - Elle est française. - Les Françaises sont belles.

١ - صفة الجنسية تتبع الموصوف ولكنها تكون دائما مؤنثة مع كلمة (nationalité) ومع التعبير (être d'origine).

ex: Paul est français. = Sa nationalité est française.
= Il est d'origine française.

٥ للسؤال عن الجنسية :

ex: ❖ Quelle est ta (votre) nationalité ? - Je suis français.
❖ De quelle nationalité est Nicolas ?
❖ Quelle est la nationalité de Nicolas ? } - Il est français.

6 حروف جر المكان Les prépositions de lieu

١ (À) تسبق أسماء المدن والجزر المفردة والعواصم :

ex: À Paris – À Londres – À Bordeaux – À Dakar – À Cuba

٢ (Au) تسبق :

ex: Au Maroc – Au Sénégal – Au Portugal (أ) أسماء الدول المذكرة التي تبدأ بحرف ساكن :

ex: Au Caire – Au Fayoum – Au Sinâi (ب) أسماء بعض المدن مثل : القاهرة والفيوم وسيناء :

٣ (Aux) تسبق أسماء الدول الجمع والجزر الجمع والقارات الجمع من نوع واحد :

ex: - Il vit aux États-Unis. - Elle habite aux Amériques.

- إذا كانت الدولة تتكون من عدة جزر فإنها تسبق بـ (Les – Aux) :

ex: - Il habite aux Philippines. - Il visite les Philippines.

ex: Il visite Cuba. - أما إذا كانت الدولة عبارة عن جزيرة واحدة فلا تسبق بأداة :

٤ (En) تسبق :

ex: En France – En Égypte – En Angleterre (أ) أسماء الدول المؤنثة :

ex: En Iraq – En Iran (ب) أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف متحرك :

ex: En Afrique – En Europe (ج) أسماء القارات :

! لاحظ أن

إذا كانت أمريكا الشمالية أو أمريكا الجنوبية اسم قارة مفرد فإنها تسبق بحرف الجر (en) أما إذا جمعت القارتين معا تسبق بحرف الجر (aux).

ex: - Il vit en Amérique du sud. - Ils vivent aux Amériques.

7 Les prépositions des moyens de transport حروف الجر مع وسائل المواصلات

١ حرف الجر (en) يسبق وسائل المواصلات التي نركب بداخلها ،

en bus – en avion – en voiture

ex: Elle va à l'école en bus.

٢ حرف الجر (à) يسبق وسائل المواصلات التي نركب عليها ،

à moto – à bicyclette – à cheval – à vélo

ex: Il va au lycée à bicyclette.

٣ يمكن أن تسبق وسائل المواصلات بحرف الجر (par) إذا كانت مسبوقة بمحدد ،

ex: Je vais au stade par le taxi.

! لاحظ أن

١- يمكن استخدام حرف الجر (en) مع (moto – vélo) إذا كنا نركب بداخلها.

ex: Elle se déplace en vélo.

٢- يمكن استخدام حرف الجر (à) قبل (à pied) عند الحديث عن الذهاب إلى مكان ما سيراً على الأقدام.

ex: Il va à l'école à pied.

٣- يمكن أن تسبق وسائل المواصلات بمحدد وليس بحرف جر مع بعض الأفعال مثل :

(adorer – préférer – aimer – détester)

ex: - Elle déteste la moto. - Il préfère le métro.

٤- يستخدم حرف الجر (en) أمام المعدات الرياضية التي نرتديها في الأقدام :

(en skates – en patins – en rollers)

ex: Je vais à l'école en rollers.

8 Le futur proche المستقبل القريب

١ تكوينه :

تصريف فعل (aller) في المضارع مع فاعل الجملة + المصدر.

V. "aller" au présent + l'infinitif.

ex: - Je vais sortir avec mes amis. - Nous allons lire des romans.
- Tu vas faire le devoir ? - Vous allez faire du sport.
- Il va nager. - Ils vont aller au musée.

٢ الكلمات الدالة عليه :

Demain غداً / Après-demain بعد غد / Pendant أثناء / Plus tard فيما بعد
Ce soir هذا المساء / Dans خلال / Après بعد / Bientôt قريباً

La semaine / Le mois / L'année + prochain(e) القادم(ة)

ex: Demain, je vais faire une promenade.

استخدامه ٣

لتعبير عن حدث سيقع بعد فترة قصيرة.

لا حظ أن !

١. الفعل (aller) يتغير معناه ويصبح بمعنى (سوف) بدلاً من (يذهب) لأنه مساعد فقط للفعل الأساسي في الجملة.

ex: - Je vais jouer.

- Je vais aller.

٢. عند التقى ينقى تصريف (aller) فقط.

ex: ❖ Tu vas sortir ?

- Non, je ne vais pas sortir.

٣. عند الاستفهام بصيغة تقديم الفعل على الفاعل، نقدم تصريف (aller) على ضمير الفاعل ونضع

بينهما (-).

ex: Vas-tu partir ce soir ?

٤. إذا كان الفعل ذو ضميرين، يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل.

ex: - Je vais me promener au parc.

- Nous allons nous promener.

9 L'interrogation الاستفهام

A Qu'est-ce que / Que / Quoi ... ? ما / ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل ،

ex: ❖ Qu'est-ce que tu regardes ?

❖ Que regardes-tu ?

- Je regarde la mer.

لا حظ أن !

١. الفعل (faire) يمكن استخدامه للسؤال عن الفعل ويصرف مع الفاعل بدل الفعل المحذوف.

ex: ❖ Que fait-il ?

- Il photographie la nature.

٢. (que) تحوّل إلى (quoi) في نهاية أو منتصف السؤال لتسأل عن مفعول مباشر غير عاقل.

ex: ❖ Tu aimes quoi ?

❖ C'est quoi, ta passion ?

B Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

للسؤال عن السبب ،

ex: ❖ Pourquoi tu aimes l'été ? - Parce que j'aime la plage. / - Pour aller à la plage.

لا حظ أن !

عند الإجابة نستخدم :

A مصدر + من أجل، لكن Pour

B مفعول + فعل + فاعل + لان Parce que (Car)

ex: ❖ Pourquoi tu vas à la mer ? - Pour nager. / - Parce que (Car) j'aime nager.

C Où ... ? أين ... ؟

السؤال عن المكان المسبوق بحروف الجر (dans - à - en - au).

ex: ❖ Où habites-tu ?
❖ Où se trouve l'Égypte ?

- J'habite **au** Caire.
- L'Égypte se trouve **en** Afrique.

D D'où ... ? من أين ... ؟

السؤال عن المكان المسبوق بحرف الجر (de) أو مشتقاته (du - de la - de l' - des).

ex: ❖ D'où les touristes viennent ?

- Ils viennent **de** Paris.

E Par où ... ? على أي مكان ... ؟

السؤال عن المكان المسبوق بحرف الجر (par).

ex: ❖ Par où passes-tu pour aller au Caire ?

- Je passe **par** Tanta.

F Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ? أي / ما ... ؟

السؤال عن النوع، التمييز.

A Quel + اسم مفرد مذكر

❖ Quel temps fait-il ?
- Il fait froid.



B Quelle + اسم مفرد مؤنث

❖ Quelle est ta passion ?
- Ma passion, c'est photographier la nature.



C Quels + اسم جمع مذكر

❖ Quels éléments de la nature tu aimes ?
- J'aime la mer et les fleurs.



D Quelles + اسم جمع مؤنث

❖ Quelles langues parles-tu ?
- Je parle l'anglais et le français.



10 Les verbes الأفعال

لتحديث عن مكان الإقامة، المكان الذي تتواجد به والمكان الذي تذهب إليه نستخدم الأفعال التالية :

Aller يذهب

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont

Habiter يسكن

J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle / On habite	Ils / Elles habitent

Être يكون

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

Vivre يعيش

Je vis	Nous vivons
Tu vis	Vous vivez
Il / Elle / On vit	Ils / Elles vivent

ex: - Marie va à Londres.
- Elle est en Égypte.

- Il habite à Rome.
- Je vis en France.

III Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami sa passion, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Quelle est ta passion ?
 - ✓ Qu'est-ce que tu aimes le plus ?

2. Pour décrire le temps en hiver à Assouan, qu'est-ce qu'on dit ?
 - ✓ Il fait beau.
 - ✓ Le ciel est clair.
 - ✓ Le temps est ensoleillé.

3. Un ami te demande dans quel continent se trouve l'Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ L'Égypte est en Afrique.
 - ✓ L'Égypte se trouve en Afrique.
 - ✓ L'Égypte est située en Afrique.

4. Pour demander la capitale d'un pays, qu'est-ce qu'on dit ?
 - ✓ Quelle est la capitale de l'Angleterre ?
 - ✓ La capitale de l'Angleterre, c'est quoi ?

5. Un français te demande ta nationalité, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Je suis égyptien.
 - ✓ Je suis de nationalité égyptienne.
 - ✓ Ma nationalité est égyptienne.

6. Tu t'informes sur la nationalité d'un touriste, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Quelle est ta nationalité ?
 - ✓ De quelle nationalité es-tu ?
 - ✓ Tu as quelle nationalité ?

7. Tu demandes à ton ami d'où il vient, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Tu viens d'où ?
 - ✓ D'où tu viens ?

8. Tu dis à ton ami quel jeu tu préfères au parc d'attractions, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Je préfère le bateau pirate.
 - ✓ J'aime le train des mines.

9. Pour demander la saison, qu'est-ce qu'on dit ?
 - ✓ En quelle saison on est ?
 - ✓ Nous sommes en quelle saison ?

10. Tu demandes à ton ami ses activités pendant les vacances d'été, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'été ?
 - ✓ Quelles sont tes activités pendant les vacances d'été ?
 - ✓ Quels sont tes projets en été ?

11. Quelqu'un te demande quelle langue tu parles, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Quelle est ta langue ?
 - ✓ Quelle langue parles-tu ?
 - ✓ Tu parles quelle langue ?

12. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire demain, qu'est-ce qu'il dit ?

✓ Je vais nager dans la piscine.

✓ Je vais aller au club avec mes copains. ✓ Je vais aller au parc d'attractions.

IV

E-mails

1.

- Salut !
- Quels éléments de la nature tu aimes ?
- Quels éléments tu n'aimes pas ?

- Salut !
- J'aime la montagne et la mer.
- Je déteste le volcan et le désert.

2.

- Bonjour !
- Comment s'appelle ton pays ?
- Sur quel continent se trouve ton pays ?

- Bonjour !
- Mon pays est la France.
- Il se trouve en Europe.

3.

- Bonjour !
- Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain ?
- Quel jeu tu préfères ?

- Bonjour !
- Je vais aller au parc d'attractions.
- Je préfère les montagnes russes.

V

Sujets

1 Écris tes activités pendant les quatre saisons et décris le temps de chaque saison :
(printemps – hiver)

- Au printemps, je fais du vélo dans la forêt parce qu'il fait doux.
- En été, je vais à la piscine pour nager parce qu'il fait chaud.
- En automne, je regarde la télévision à la maison parce qu'il y a du vent.
- En hiver, je joue aux échecs avec ma famille car il fait froid.

2 Parle de ton pays :

(capitale – habitants)

Mon pays est la France. Il se trouve en Europe. Paris est sa capitale. Les habitants sont les Français. On parle le français. J'aime beaucoup mon pays.

3 Parle de tes activités pendant le week-end prochain :

(temps – activité)

- Le matin, je vais jouer au football avec mes amis au club.
- L'après-midi, je vais faire du tennis avec mon frère.
- Le soir, je vais aller au parc d'attractions avec ma famille.
- Je vais rentrer à la maison à 20 heures.



Exercices variés

• Compréhension • Application • Création

- 1 A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

Score: <https://yahoo.com>

De Florian@yahoo.com

À Georges@yahoo.com

Objet Activités le week-end

Bonjour Georges !
Le week-end prochain, je vais aller à Rome. Je vais visiter les musées.
Je vais faire des promenades dans les parcs. Je vais manger des pizzas.
Je vais faire du shopping et je vais faire du vélo à Milano. Je vais rentrer à Paris le samedi et je vais faire une fête-photos. La fête va être à la maison à 19h.
Ton ami Florian.

- Le thème de ce mail, c'est : "....."
- Activités en vacances. - Activités en congé.
- Activités le week-end. - Activités le samedi.
- Florian et Georges sont
- deux amis. - deux voisins. - deux camarades. - deux cousins.
- Florian va à Milano.
- visiter les musées - manger des pizzas - faire du vélo - faire des promenades
- Florian va faire une fête
- à Milano. - à Rome. - à Paris. - à Marseille.

- B. Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Salut !
Moi, c'est Essam. Je suis égyptien. J'aime être vétérinaire pour soigner les animaux de la ferme de mon père. En vacances, j'aime aller au parc d'attractions ou au théâtre avec mon frère Ahmed, il aime être acteur. J'aime chatter sur Internet avec des copains de tout le monde. L'hiver, c'est ma saison préférée. J'adore la neige et la pluie.

- Pour Essam, la saison préférée est
- l'automne. - le printemps. - l'hiver. - l'été.
- Ahmed veut devenir
- médecin. - acteur. - pharmacien. - vétérinaire.
- Le père de Essam a
- une ferme. - un théâtre. - un parc. - un hôpital.

العناصر لغة فرنسية (شرح وتدريبات) / آت / الترميم ٢٠٠٤ (٥٠٠)

4. La passion de Essam, c'est
- prendre des photos.
 - nager dans la mer.
 - jouer dans des films.
 - chatter sur Internet.

• **2** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Ton père s'informe sur le climat, qu'est-ce qu'il dit ?

- Ton emploi du temps, c'est quoi ?
- Quel est ton emploi du temps ?
- Vous avez l'heure ?
- Comment est le climat ?
- Quel temps est-ce qu'il fait ?

2. Tu décris les feuilles des arbres en automne, qu'est-ce que tu dis ?

- Elles sont rouges et jaunes.
- Les arbres, c'est en orange.
- J'aime le vert.
- Ils sont verts.
- Les montagnes sont blanches.

3. Ton ami te demande : "Quel temps il fait en automne ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Il fait très chaud.
- Le temps est changeant.
- Il fait très froid.
- Le temps est clair.
- Il y a du vent.

4. Tu demandes à ton prof : "Le scarabée, qu'est-ce que c'est ?", qu'est-ce qu'il répond ?

- C'est un animal.
- C'est un insecte.
- C'est une fleur.
- C'est une saison.
- C'est un petit animal.

5. Ton ami parle de sa saison préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je déteste l'hiver.
- Je préfère le printemps.
- J'adore les champs.
- Nous sommes en été.
- L'hiver est ma saison préférée.

6. Tu veux savoir pourquoi ton ami va à la mer, qu'est-ce qu'il dit ?

- Pour pratiquer le surf.
- Pour faire du ski.
- Pour faire du patin à glace.
- Pour faire de la natation.
- Pour faire du vélo.

7. Ton prof te demande : "Quand les feuilles des arbres tombent ?", qu'est-ce que tu dis ?

- En été.
- En automne.
- En hiver.
- Au printemps.
- En octobre et en novembre.

8. Tu demandes à un photographe : "Qu'est-ce que vous utilisez ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- J'utilise un vélo.
- J'utilise un ordinateur.
- J'utilise une caméra.
- J'utilise un appareil photo.
- J'utilise un dictionnaire.

9. Tu t'informes sur la nationalité de quelqu'un, qu'est-ce que tu dis ?

- De quelle nationalité est-il ?
- De quelle nationalité es-tu ?
- Quelle est son origine ?
- Quelle est sa nationalité ?
- Quelle est ta nationalité ?

10. Ton ami te demande : "Où habites-tu ?", qu'est-ce que tu dis ?

- J'habite à Banha.
- Moi, je suis égyptien.
- Mon adresse, c'est le 13 rue Napoléon.
- L'Égypte est mon pays préféré.
- Paris est la capitale de la France.

11. Tu t'informes sur le pays de ton cybercopain, qu'est-ce que tu dis ?

- Quelle est ta ville natale ?
- Comment s'appelle ton pays ?
- Quelle est sa nationalité ?
- Tu es de quel pays ?
- Comment s'appelle ton village ?

12. Un touriste s'informe sur ta langue parlée, qu'est-ce qu'il dit ?

- Quelle langue parles-tu ?
- Tu es de quelle nationalité ?
- Je parle français, et toi ?
- Ma langue maternelle est l'anglais, et lui ?
- Tu es italien ?

13. Tu t'informes sur la nationalité d'un touriste, qu'est-ce qu'il dit ?

- Il vient des Pays-Bas.
- Je suis espagnol.
- J'habite au Caire.
- Je suis de Hollande.
- Il habite en Bolivie.

14. Tu demandes à un ami de localiser son pays, qu'est-ce que tu dis ?

- Où aimes-tu te balader ?
- Où travailles-tu ?
- Où se trouve ton pays ?
- Où se situe ton pays ?
- Où es-tu ?

15. Ton ami veut savoir où se trouve la France, qu'est-ce que tu lui dis ?

- La France est en Europe.
- Les Français parlent français.
- Je suis français.
- Elle est située au nord d'Espagne.
- Je suis de France.

16. Tu demandes à un ami d'où il vient, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je viens de faire du sport.
- Je viens du Maroc.
- Je vais au cinéma.
- Je viens du club.
- Je vais manger.

17. Tu parles à ton ami de tes projets, qu'est-ce que tu dis ?

- Mon père va voyager en Hollande.
- Je vais visiter les Pyramides.
- Il va aller en classe d'anglais.
- Je viens de l'école.
- Je vais aller au cinéma avec mes copains.

18. Tu demandes à ton prof : "La chauve-souris, qu'est-ce que c'est ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- C'est un sport.
- C'est un insecte.
- C'est comme la souris.
- C'est un animal.
- C'est une profession.

19. Ton copain t'indique sa passion, qu'est-ce qu'il dit ?

- J'aime photographier la nature.
- Il aime la forêt.
- Je suis passionné de la peinture.
- Elle préfère la lecture.
- Je déteste les volcans.

20. Ton ami décrit les habitants de son pays, qu'est-ce qu'il dit ?

- C'est une belle ville.
- J'habite au Japon.
- Ils sont très gentils.
- Ils sont sociables.
- J'aime ma ville.

3. Choisis la bonne réponse :

1. _____ du soleil. (Il neige – Il y a – Il fait – Il va)
2. Les oiseaux _____ le matin. (chante – chantent – chantes – chanter)
3. _____ tu vas à la mer ? (Que – Où – Qui – Pourquoi)
4. J' _____ aller au parc d'attractions. (aime – aimons – aimes – aimez)
5. _____ printemps, il fait beau. (À la – Au – En – À)
6. L'été _____ le 22 juin. (commencent – commences – commence – commencez)
7. Le ciel _____ bleu. (est – être – êtes – es)
8. Ali et moi _____ un film. (regardez – regardent – regardes – regardons)
9. _____ habites-tu ? (Qui – Où – Quel – Quand)
10. On _____ l'arabe en Égypte. (parle – parlons – parler – parles)
11. En hiver, _____ pleut. (ils – elles – nous – il)
12. Il _____ à Paris. (habites – habite – habitent – habitez)
13. _____ le salon, il y a une télévision. (Dans – En – Au – À)
14. Nous _____ au Portugal. (vivent – vivez – vivons – vivre)
15. Au Japon, il y a _____ volcans. (de la – de – des – du)
16. La coccinelle est _____ insecte. (une – un – de – des)
17. Vous _____ dans 4 heures. (arrives – arrivons – arrivent – allez arriver)
18. _____ été, le soleil est brillant. (Au – En – À la – À l')
19. Jean _____ aux États-Unis. (habitent – habites – habiter – habite)
20. En vacances, je vais _____ Londres. (à – aux – au – en)
21. Nicolas vient _____ Paris. (aux – en – de – au)
22. Madrid, c'est une ville _____ (espagnols – Espagne – espagnol – espagnole)
23. _____ langues tu parles ? (Quelles – Quels – Quelle – Quel)
24. Nous _____ de l'hôpital. (viennent – venir – venez – venons)
25. Demain, vous allez _____ à la fête. (vient – venez – venir – venons)
26. On _____ aller au musée. (va – vais – vas – vont)
27. Nous _____ d'Afrique. (venons – venez – viennent – vient)
28. Qu'est-ce que tu _____ demain ? (faire – vas faire – fait – fais)
29. Il _____ l'avion pour voyager à Paris. (prends – prend – prennent – prendre)
30. Monsieur, _____ vous venez ? (qui – que – où – d'où)
31. Mon frère et moi, on _____ nager dans l'océan. (vas – allons – va – vont)

32. Quelle aimes-tu ? (temps – saison – jour – insecte)
33. Le jeudi prochain, nous au parc.
(se promène – se promènent – allons nous promener – nous promenons)
34. Le matin, fait beau. (lui – on – elle – il)
35. Le temps beau. (être – es – sont – est)
36. Il n'y a pas eau dans le désert. (de – de l' – d' – du)
37. Quelle est passion ? (ta – ton – tes – tu)
38. Tu aimes photographie ? (le – la – les – l')
39. En hiver, des nuages. (il y a – il fait – il n'y a pas – il est)
40. temps fait-il ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
41. En automne, il y a vent. (du – de – des – de la)
42. Il aime l'été nager. (car – parce que – pour – pourquoi)
43. Tu fais ? (qui – que – qu'est-ce que – quoi)
44. Les sont belles. (France – Française – Français – Françaises)
45. Le printemps est ma saison (préférés – préféré – préférées – préférée)
46. Quand il neige, la montagne est (blancs – blanche – blanc – noir)
47. L'hiver commence 22 décembre. (en – le – à – au)
48. éléments de la nature tu aimes ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
49. mars, il fait beau. (À la – Au – En – À)
50. Sur continent se trouve ton pays ? (quel – quoi – qui – quelle)
51. La Chine est Asie. (en – au – à – aux)
52. Mon oncle vit Sinaï. (aux – en – au – à)
53. Quelle est nationalité ? (ta – ton – tes – toi)
54. Mes parents au Chili. (allons – vas – vont – allez)
55. Les Égyptiens sont très (sympas – contentes – gentilles – ordonnées)
56. objet utilises-tu pour photographier ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
57. Je vais Athènes. (en – à – aux – au)
58. Cette fille parle (français – française – France – françaises)
59. Elles sont (marocain – marocains – marocaines – marocaine)
60. Romain et moi à Bucarest. (habitons – habites – habite – habitez)
61. Salwa et Ali sont (égyptienne – égyptien – égyptiennes – égyptiens)
62. Vous habitez États-Unis ? (à l' – aux – en – à)
63. Marc est d'origine (russe – belges – français – italiens)
64. Anglais aiment le thé. (L' – La – Les – Le)
65. Quel est ton ? (ville – nationalité – langue – pays)
66. Ma parle français. (copain – cybercopine – ami – voisin)
67. Au musée du Caire, il y a beaucoup monuments. (d' – de l' – des – de)
68. Marc vient Pays-Bas. (de la – des – de – du)

69. On va à la mer pour du surf. (font - faites - faisons - faire)
 70. Tamer faire une fête ce soir. (es - vas - est - va)
 71. Ma famille et moi de Lyon. (venons - venez - viennent - vient)
 72. Aujourd'hui, il n'y a pas orages. (du - des - d' - de)
 73. sont tes projets pour le week-end ? (Quels - Quelles - Quel - Quelle)
 74. passes-tu ? (Que - Quel - Par où - Quand)
 75. Ma mère va partir (demain - aujourd'hui - maintenant - à présent)
 76. Le ciel est plein nuages. (de la - du - des - de)
 77. Je viens d'Égypte, et ? (tu - toi - te - nous)
 78. Nada déteste maison hantée. (la - le - les - l')
 79. Ma tante travaille boutique. (à la - aux - à l' - au)
 80. tu vas faire demain ? (Quel - Quoi - Qu'est-ce que - Quand)
 81. Demain, je vais au parc. (se promener - me promener - me promène - nous promener)

• **4 Réponds à ces e-mails :**

a.

- Salut ! - Où vas-tu passer les vacances d'été ? - Avec qui ?
--	-------------------------

b.

- Bonjour ! - Quel est ton pays ? - Comment s'appelle sa capitale ?
---	-------------------------

• **5 Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)**

a. Écris un mail à ton ami français pour l'inviter à visiter ton pays :

(nom de pays - temps)

.....

b. Parle de tes activités pendant les quatre saisons :

(saison - activité)

.....

UNITÉ

3

Le Club des lookés



Les objectifs de l'unité :

- Demander et donner son opinion sur des vêtements.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).
- Annoncer ce que je vais faire (ou ne pas faire).
- Exprimer des volontés et des possibilités.
- Demander la permission.
- Le son [ʃ].

أهداف الوحدة :

- طلب وإعطاء الرأي عن الملابس.
- الحديث عن شخص أو شيء ما دون ذكر اسمه (1).
- التعبير عما سوف أفعله (أو لن أفعله).
- التعبير عن الرغبات والإمكانات.
- طلب الإذن.
- الصوت [ʃ].

I Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة
un concert	حفلة موسيقى
un look	شكل / المظهر العام للشخص
un looké	شيك / مهندس (شخص أنيق)
un pull	بلوفر
un vendeur	بائع
un jean	بنطلون جينز
un magazine	مجلة

Noms féminins	أسماء مؤنثة
une mode	موضة
une boutique de vêtements	محل ملابس
une taille	مقاس ملابس / قامة
une marque	ماركة
une blouse	بلوزة
une jupe	جونلة
la science	العلم / المعرفة

Verbes	أفعال
acheter	يشترى
négocier	يتفاوض
trouver	يجد
porter	يرتدي
trier	يفرز
faire	يفعل
pouvoir	يستطيع

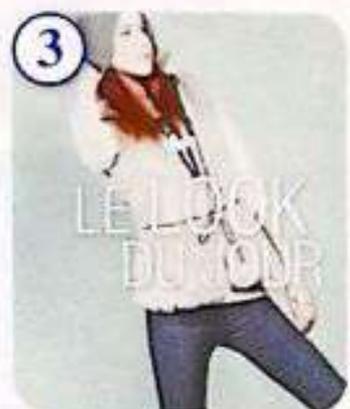
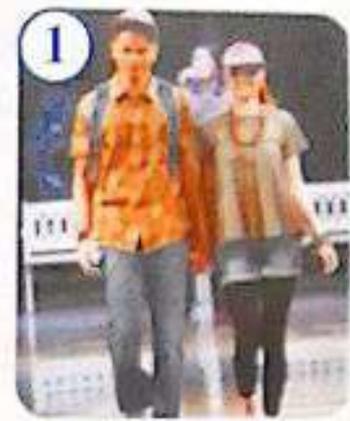
Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات		
modé(e) / à la mode	على الموضة	grand(e) كبير(ة)
démodé(e)	موضة قديمة	horrible فظيع / بشع
moche	قبيح / رديء	ça me va très bien هذا يناسبني
super	رائع	ça ne me va pas هذا لا يناسبني
beaucoup	كثيراً	serré(e) ضيق(ة)
faire les boutiques / les magasins / des achats / du shopping	يتسوق	adorable بديع / رائع
ordonné(e)	منظم(ة)	désordonné(e) غير منظم(ة)
court(e)	قصير(ة)	trop جداً جداً (أكثر من اللازم)
		le look du jour الموضة (أحدث صيحة)

II Compréhension

1 Observe l'encart, puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Sarah et j'ai 16 ans.

La mode La science
Les marques Les devoirs



1. "Le look du jour" est le nom
 - d'un magazine.
 - d'un magasin.
 - d'une boutique.
 - d'une marque.
2. Sarah aime
 - la science.
 - la mode.
 - la chimie.
 - les devoirs.
3. La photo 1 est pour
 - des vêtements.
 - un défilé de mode.
 - une session photo.
 - un concert.
4. Sarah a
 - douze ans.
 - treize ans.
 - seize ans.
 - quinze ans.

5. Selon l'encart, Sarah porte une blouse
 - rouge. - marron. - bleue. - verte.

2  **Observe l'encart, puis choisis le bon groupe :**

Les personnages الشخصيات الحوار



Sarah



Olivier



La mère



1. Olivier met un jean
 - rouge. - jaune. - bleu. - vert.
2. Sarah cherche
 - une poupée. - un magazine. - un vêtement. - une photo.
3. Sarah et Olivier sont dans
 - le club. - la chambre. - l'école. - la boutique.

4. La poupée marron est le lit.

- devant

- derrière

- sur

- sous

5. La chambre de Sarah est

- rangée.

- bien rangée.

- en ordre.

- en désordre.

3  Lis bien ce dialogue, puis choisis le bon groupe :



1



(Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements)

-  Ça, c'est moche ... Ça, c'est trop grand ...
-  Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
-  Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
-  Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux ...

2



-  Non, tu ne peux pas !
-  Sarah, c'est quoi ce désordre ?
-  M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible ...
-  Et cette robe ?
-  Mais non, elle est trop petite ... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
-  D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

3



(Plus tard, dans la rue ...)

-  Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
-  Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !



Leçon

1

Demander et donner son opinion sur des vêtements

Dans cette leçon, on apprend :

- Le vocabulaire des vêtements.
- Décrire les vêtements.
- Le féminin et le pluriel des adjectifs de couleurs.
- Les adjectifs démonstratifs.
- Exprimer l'opinion.
- L'interrogation avec :
(Quel, Quelle, Quels, Quelles, En quoi, Comment... ?).

نتعلم في هذا الدرس :

- أسماء الملابس.
- وصف الملابس.
- تأنيث وجمع صفات الألوان.
- صفات الإشارة.
- التعبير عن الرأي.
- الاستفهام بـ :

(ما، من أي شيء، كيف... ؟). (؟) (كيف، أين، متى، لماذا، أين، كيف... ؟).

I Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un avis	رأى	un motif	نقشة / زينة للملابس
un foulard	وشاح	un mannequin	عارض أزياء
un modèle	موديل	un style	نمط / أناقة اللبس
un client	زبون	un prix	سعر
un costume	بدلة	un enfant	طفل

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une armoire	دولاب	une couleur	لون
une tenue	رداء	une vitrine	واجهة محل
une ceinture	حزام	une opinion	رأى
la pointure	مقاس الأحذية	une sacoche	حقيبة يد (نسائية)
une matière	مادة خام	une image	صورة
une liste	قائمة	une forme	شكل
une fête	حفلة	des baskets	حذاء رياضي

Verbes		أفعال	
proposer	يقترح	aimer	يحب
s'habiller / porter	يرتدي	détester	يكره
décrire	يصف	travailler	يعمل
changer	يغير	exprimer	يعبر عن
penser	يعتقد	essayer	يقيس
indiquer	يشير	trouver	يجد
adorer	يعشق	admirer	يعجب

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
nul(le)	سبب (ة)	à manches courtes	أو أكمام قصيرة (جمع مؤنث)
uni(e)	سادة	à manches longues	أو أكمام طويلة
original(e)	أصلي (ة)	sans manches	بدون كم
élégant(e)	أنيق (ة)	à carreaux	لأرصات (جمع مذكرة)
à pois	منقط (جمع مذكرة)	à fleurs	شجر (جمع مؤنث)
à rayures	مقلم / مخطط (جمع مؤنث)	à capuche	قطعة رأس
ça te plaît ?	هذا يعجبك ؟	bof	مبسر للرفض وعدم الحب

ça me va ?	هل هذا يناسبني ؟	c'est vrai	هذا حقيقي
bleu-marine	كحلي	une cabine d'essayage	غرفة قياس الملابس
bleu-ciel	أزرق سماوي	être fan de	مفرح بـ
en blanc	لونه أبيض	en allant	عند الذهاب
aller bien	يناسب / يليق	pas du tout	مطلقاً (على الإطلاق)
à la mode	على الموضة	énorme	ضخم
long(ue)	طويل(ة)	seul(e)	واحد فقط / بمفرده
sans	بدون	beau (belle)	جميل(ة)
à mon avis	في رأيي	foncé(e)	غامق(ة)
large	واسع(ة)	clair(e)	فاتح(ة)
vite	بسرعة	pour moi	بالنسبة لي

! لاحظ أن

(mannequin) تطلق أيضاً على الجسم الذي تعرض عليه الأزياء.
ex: J'admire la robe qui est sur le mannequin.

Exerce-toi

- **Choisis la bonne réponse :**
 1. J'adore cette robe, elle est très (seule – élégante – nulle – moche)
 2. Excusez-moi monsieur, vous avez la 3, s'il vous plaît ? (taille – style – matière – forme)
 3. Il son look à son copain. (essaie – décrit – adore – change)
 4. Olivier un pantalon vert. (détester – porte – chausse – pense)
 5. Quelle tu préfères ? (magasin – motif – tenue – jean)
 6. Léa aime beaucoup les de marque. (vêtements – chemise – blouson – magasin)
 7. Mademoiselle, quelle est votre ? (look – style – pointure – avis)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Tu préfères les vêtements de marque ?

On pose la question au lycée "La Fontaine" à Paris.

- Aurelle, 15 ans :** Oui, j'adore les vêtements de marque. Ils sont super, c'est cool !
 Les vêtements de marque présentent toutes les tailles pour tout âge.
- David, 16 ans :** Non ! Je ne préfère pas du tout les vêtements de marque. Ils sont trop chers.
- Sarah, 17 ans :** Oui, je porte souvent **عالي** des vêtements de marque. J'adore la mode. J'achète les vêtements chez Gémoo pour ma sœur Ola et moi.

1. David trouve les vêtements de marque
- à bon prix. - assez chers. - moins chers. - trop chers.
2. aime acheter ses vêtements chez Gémó.
- Sarah - Aurelle - David - Ola
3. "La Fontaine" est le nom
- d'une ville. - d'un magazine. - d'une boutique. - d'un lycée.
4. Aurelle trouve que les vêtements de marque présentent les tailles
- des enfants seulement. - de tous les âges.
- des filles seulement. - des garçons seulement.

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Basmala : Salut !

Raghda : Salut !

Basmala : Où vas-tu aller ?

Raghda : Je vais faire les boutiques.

Basmala : Que vas-tu acheter ?

Raghda : J'achète une robe pour le 16^{ème} anniversaire de ma cousine Arwa.

Basmala : Quelle couleur aime-t-elle ? Et quelle matière elle aime ?

Raghda : Elle aime beaucoup les robes rouges en soie à pois blancs.

1. Arwa va avoir
- treize ans. - quatorze ans. - quinze ans. - seize ans.
2. Raghda et Arwa sont
- deux cousines. - deux voisines. - deux amies. - deux copines.
3. Arwa aime porter
- les robes à carreaux blancs. - les robes à pois blancs.
- les robes à rayures blanches. - les robes unies rouges.
4. Raghda va faire les boutiques
- avec son frère. - avec sa copine. - avec sa sœur. - seule.

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Magasin "El Malekah"

20, rue de la Mer, Mehalla.

Grande réduction de 30% sur les vêtements d'été.

Vêtements pour hommes, femmes et enfants.

Toutes couleurs, toutes tailles.

Ouvert tous les jours de 11h à 23h.

Fermé le dimanche !

1. Ce magasin offre une réduction sur les vêtements
 - du printemps. - d'hiver. - d'été. - d'hiver et d'été.
2. Ce magasin est fermé
 - à 13h. - à 15h. - à midi. - à minuit.
3. Dans ce magasin, il y a des vêtements pour
 - enfants seulement. - hommes seulement.
 - femmes seulement. - tout le monde.
4. "La Mer" est le nom d'
 - un magasin. - une rue. - une ville. - un quartier.

III Savoir

1 Les vêtements الملابس

Un tee-shirt شيرت 	Un survêtement تونج 	Une chemise قميص 	Une veste بدلة 
Un blouson جاكيت 	Un anorak سترة واقية بغطاء رأس 	Un pull بلوفر 	Un sweat à capuche سترة رياضية بقبعة 
Un short شورت 	Un pyjama بيجاما 	Un gilet (جلبند) صدرى 	Un manteau معطف 
Une jupe حوثة 	Un pantalon بنطلون 	Une robe فستان 	Une blouse بلوزة 

Des leggings (f)
بنطلون استرتش



Un jean
بنطلون جينز



Un maillot de bain
مايوه



Des chaussettes (f)
جوارب حريرية
/ Des bas (m)
جوارب حريرية



2 Décrire les vêtements وصف الملابس

A La couleur اللون

يأتي دائماً بعد الاسم :

ex: - Un manteau bleu. - Une robe rouge.

يُسبق بـ (à) :

B La forme / Le style الشكل

ex: - Une robe à manches longues ذواكمام طويلة
- Une robe à manches courtes ذواكمام قصيرة
- Un sweat à capuche بغطاء الرأس

تُسبق بـ (à) :

C Les motifs الزينة والرسومات

(à carreaux / كاروهات / à rayures / مخطط / à pois / منقط / à fleurs (fleuri) / مشجر)

ex: - Un maillot à pois. - Une jupe à rayures.

لا حظ أن !

1. صفات الألوان تأتي جمع مذكر بعد **à pois / à carreaux**.
ex: Il porte une chemise à pois blancs.

وتأتي جمع مؤنث بعد **à rayures / à fleurs**.
ex: Il porte une chemise à rayures blanches.

2. إذا كان الملابس سادة (بدون رسومات) نقول **uni (e)**.
ex: - Une robe unic. - Un pantalon uni.

D La matière المادة الخام

تُسبق بـ (en) :

من الساتان en satin / من الكتان en toile / من القטיפه en velours
(من الجلد en cuir / من الصوف en laine / من الحرير en soie / من الجينز en jean / من القطن en coton)

ex: - Un short en soie. - Un pull en laine.

Exerce-toi

1 Complète les phrases suivantes avec "en" ou "à" :

1. Laura porte une jupe violette rayures.
2. J'adore les ceintures cuir.
3. Elle porte une jupe jean pour aller à l'école.

4. Mon père adore les tee-shirts pois ou carreaux.
 5. En été, il porte une chemise manches courtes.
 6. Elles portent des maillots de bain coton fleurs.

2 Décris les vêtements suivants :



- ex: 1 Une robe à manches longues. 2
 3 4
 5 6
 7 8
 9 10

IV Grammaire

1 Le féminin des adjectifs de couleurs تانيث صفات الألوان

١ تونث صفات الألوان عادة بإضافة (e) في نهايتها ،

vert أخضر → verte	bleu أزرق → bleue
noir أسود → noire	gris رمادي → grise

- ex: - C'est un pantalon vert. - C'est une chemise verte.

٢ الصفات المنتهية بـ (e) لا تتغير عند التانيث ،

rouge أحمر → rouge	jaune أصفر → jaune
beige بيج → beige	rose وردي → rose

- ex: - C'est un pantalon beige. - C'est une robe beige.

٣ صفات شادة عند التانيث ،

blanc أبيض → blanche	violet بنفسجي → violette
----------------------	--------------------------

- ex: - C'est un short blanc. - C'est une jupe blanche.

٤ صفات لا تتغير عند التأنيث -

marron بني → marron

orange برتقالي → orange

ex: - C'est un maillot orange.

- C'est une ceinture orange.

٥ صفات الألوان المركبة من كلمتين لا تتغير عند التأنيث ،

ex: - Une jupe bleu-marine كحلي.

- Une blouse vert clair أخضر فاتح.

- Une chemise bleu-ciel أزرق سماوي.

- Une robe rouge foncé أحمر غامق.

٦ للتعبير عن الميول للألوان مع الأفعال (aimer - préférer - adorer - détester) ، تسبق الألوان بـ (le) .

ex: - J'aime le rouge.

- J'adore le vert.

- Je déteste le blanc.

٧ إذا سبقت الألوان بحرف الجر (en) ، تبقى كما هي في التأنيث والجمع ،

ex: Je préfère porter les pantalons en noir.

Exerce-toi

1 Choisis la bonne réponse :

- C'est une chemise à manches (longs - longue - longues - long)
- Soha porte un pantalon (rayures - pois - uni - bleue)
- La tenue de mon copain est (blancs - vert - gris - blanche)
- Mon frère a un pull (violette - rouge - noire - blanche)
- Mona met un pyjama pois. (en - aux - à - au)
- Laurie porte une jupe (violet - violette - violettes - violets)
- Cette chemise est (vert - bleu - verte - blanc)
- Ma sœur choisit le tee-shirt (grise - bleue - marron - noire)
- Cécile met des chaussettes coton. (à la - au - à - en)
- Ce gilet est carreaux. (à - en - aux - au)

2 Choisis l'accord convenable des adjectifs suivants :

- Samia porte une robe (violet - violette - violets - violettes)
- Mon père a une veste (gris - grise - grises - blanc)
- C'est une jupe (bleu - vert - clair - bleu clair)
- Maman achète une chemise (blanc - blancs - blanche - blanches)
- Sally déteste la couleur (marron - gris - vert - bleu)
- Je mets une blouse (violettes - orange - bleu - noir)
- Ma sœur va choisir le maillot de bain (grise - verte - blanche - rouge)
- Je n'aime pas le blouson (bleu - bleus - bleue - bleues)
- Ali a un survêtement (noir - noire - noirs - noires)
- J'ai un sweat (verte - violette - bleue - vert foncé)

2 Le pluriel des adjectifs de couleurs جمع صفات الألوان

- ١ تجمع الصفة عادة بإضافة (s) لآخرها سواء أكانت الصفة مذكرة أو مؤنثة،
- ex:** - Un blouson bleu. → - Des blousons bleus.
- Une veste rose. → - Des vestes roses.
- ٢ الصفة المنتهية بـ (s) لا تتغير عند الجمع المذكر فقط،
- ex:** - Un pantalon gris. → - Des pantalons gris.
- ٣ صفات لا تتغير عند الجمع (marron – orange) :
- ex:** - Un costume marron. → - Des costumes marron.
- ٤ صفات الألوان المركبة من لونين لا تتغير عند الجمع ونضع (-) بينهما ،
- ex:** Des chemises bleu-vert.
- ٥ صفات الألوان لا تتغير (لا تجمع ولا تؤنث) إذا كان الشئ الموصوف به لواناً ،
الضستان به لوان أخضر وأزرق .
أما إذا كان الشئ الموصوف جمعاً وموصوفاً بلونين فقد يكون البعض بلون والبعض الآخر بلون فهنا تجمع وتؤنث صفات الألوان .
- ex:** Des robes vertes et bleues. = Des robes vertes et des robes bleues.
(الضساتين خضراء والبعض الآخر أزرق)

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Mon père aime porter les pantalons (bleu – bleues – bleue – bleus)
2. Mes chemises sont (blancs – blanche – blanc – blanches)
3. Elle a des robes (vert – vertes – verte – verts)
4. Je porte une blouse (grises – vert – rouge – gris)
5. Ma tante déteste les jupes marine. (bleus – bleue – bleues – bleu)
6. Pour l'hiver, elle porte un manteau (marron – noire – violette – grise)
7. Dans ce magasin, il y a des chaussettes (vert – gris – grises – grise)
8. Fayrouz adore les couleurs (foncé – foncés – foncée – foncées)
9. Ma sœur a des yeux (bleues-vertes – bleus-verts – bleu-vert – bleue-verte)
10. Je n'aime pas les vestes (orange – jaune – verts – vert)
11. Elle achète un anorak ciel. (bleu – bleue – bleus – bleues)
12. Il fait froid, je mets mes gants (rose – orange – vert – rouge)
13. J'ai une chemise (unies – unis – uni – unie)
14. Les tee-shirts sont (bleues – vert – gris – grises)
15. Sarah préfère les maillots de bain (violette – verts – bleue – violette)
16. Ma chambre est (vertes – vert – verts – beige)
17. J'ai des leggings (blanches – bleus – vert – noire)
18. Dina aime porter les jeans (roses – rose – bleues – verte)
19. Pour aller au club, il met un survêtement (bleues – bleus – bleue – bleu)

20. Mon père porte une chemise noire à rayures
(blanche - blanches - blancs - blancs)
21. On a des pulls clair.
(vert - vertes - verts - verte)
22. Mona porte des manteaux
(vertes - blancs - noire - blanches)
23. Elle aime les pyjamas
(grises - verts - jaune - vertes)
24. Ma mère a trois sacoches
(noir - noire - noirs - noires)
25. Dans cette rue, il y a beaucoup de bicyclettes
(rouge foncé - rouge - verte - verts)

3 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

- Ce**  تأتي أمام المفرد المذكر المبدوء بساكن. **ex:** Ce pantalon, ce pull.
- Cet**  تأتي أمام المفرد المذكر المبدوء بمتحرك. **ex:** Cet anorak, cet enfant (m).
- Cette**  تأتي أمام المفرد المؤنث. **ex:** Cette robe, cette école.
- Ces**  تأتي أمام الجمع بنوعيه (مؤنث، مذكر). **ex:** Ces pulls, ces anoraks, ces robes.

! لاحظ أن

١. إذا سبقت (ce) فعل (être) فهي هنا ضمير إشارة لا يُجمع ولا يُؤنث.
ex: - C'est une veste. → - Ce sont des vestes.
٢. توضع (cette) أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن أو متحرك.
ex: - Cette mère. - Cette amie.

Exerce-toi

• Complète avec l'adjectif démonstratif convenable :

1. Ça me va robe. (ce - cet - ces - cette)
2. Je n'aime pas chemise. (ce - cet - ces - cette)
3. tee-shirt est horrible. (Ce - Cet - Ces - Cette)
4. En hiver, Maria met gants bleus. (ce - cet - ces - cette)
5. Dans armoire, il y a des vêtements moches. (ce - cet - ces - cette)
6. Tu essaies d'abord taille ? (ce - cet - ces - cette)
7. J'aime beaucoup leggings. (ce - cet - ces - cette)
8. Je vais acheter anorak. (ce - cet - ces - cette)
9. Il est à toi blouson ? (ce - cet - ces - cette)
10. Elle achète pyjama pour son fils. (ce - cet - ces - cette)
11. chaussettes sont jolies. (Ce - Cet - Ces - Cette)
12. Je prends survêtement. (ce - cet - ces - cette)
13. Vous mettez pull au printemps ? (ce - cet - ces - cette)
14. Ils ont de jolis tee-shirts dans boutique. (ce - cet - ces - cette)

15. Tu aimes look ? (ce – cet – ces – cette)
 16. Ma sœur aime magazine de mode. (ce – cet – ces – cette)
 17. manteau est bleu. (Ce – Cet – Ces – Cette)
 18. Tu préfères tenue ? (ce – cet – ces – cette)
 19. J'aime beaucoup veste ! (cet – ces – cette – ce)
 20. anoraks sont très jolis. (Ce – Cette – Cet – Ces)
 21. enfant est gourmand. (Ces – Cette – Cet – Ce)
 22. jean est très beau. (Ce – Cette – Cet – Ces)
 23. casquette me plaît beaucoup. (Cette – Ce – Ces – Cet)
 24. vêtement est démodé. (Ce – Ces – Cet – Cette)
 25. Je déteste couleur. (ce – cette – ces – cet)

4 Exprimer l'opinion التعبير عن الرأي

A Pour demander l'opinion sur les vêtements

لطلب الرأي في الملابس نستخدم :

1. Quel est ton avis sur + اسم الملابس
 ex: Quel est ton avis sur ce jean ?
2. اسم الملابس, + qu'est-ce que tu en penses ?
 ex: Cette chemise, qu'est-ce que tu en penses ?
3. Comment tu trouves + اسم الملابس ?
 ex: Comment tu trouves cette veste ?
4. Quelle est ton opinion sur + اسم الملابس ?
 ex: Quelle est ton opinion sur ce pantalon ?
5. Ça + ضمير مفعول + plaire + الملابس ? ex: Ça te plaît, ce pull ?
6. Ça + ضمير مفعول + aller + الملابس ? ex: Ça me va, ce pull ?
7. Tu aimes + الملابس ? ex: Tu aimes ce pull ?

B Pour donner l'opinion sur les vêtements

لاعطاء الرأي في الملابس نستخدم :

Appréciation استحسان	Dépréciation للاستياء
- J'aime bien (beaucoup) أحب كثيرا	- Je n'aime pas لا أحب
- J'adore أعشق	- Je déteste أكره
- Très sympa ! هذا رقيق !	- Bof ! لا بهم !
- Ça te va (très) bien ! هذا يناسبك (جدا) !	- Ça ne te va pas du tout ! هذا لا يناسبك !
- C'est très joli ! هذا جميل !	- C'est moche ! هذا رديء !
- C'est original / génial / super ! هذا رائع !	- C'est démodé ! موضة قديمة !
- Ça me plaît ! هذا يعجبني !	- C'est nul ! هذا تافه !
- Ça me va bien ! هذا يناسبني !	- C'est horrible ! هذا بشع !

لا حظ أن !

1. (C'est) تستخدم دائما للتعبير عن رأي في شيء وتتبع بصفة مفرد مذكر سواء أكان الشيء المذكور (مفرد مذكر / مفرد مؤنث / جمع مذكر / جمع مؤنث).

ex: - Cette robe, c'est démodé !

- Ces chaussures, c'est moche.
2. يستخدم فعل (aller) مع الملابس بمعنى (يليق - يناسب).

ex: - Ça te va (très) bien !

3. يستخدم الظرفان التاليان للتعبير عن مدى الإعجاب أو الاستياء

A Beaucoup كثيرا

1. Verbe + beaucoup

ex: - J'aime beaucoup cette robe.

- Il travaille beaucoup.

2. Verbe + beaucoup de / d' + nom pluriel

ex: Il a beaucoup de vêtements.

B Très جدا

1. Très + adjectif صفة

ex: Le pantalon est très joli.

2. Très + adverbe ظرف

ex: Elle s'habille très bien.

1. يستخدم التعبير (إطلاقاً pas du tout) بدلاً من (pas) للتأكيد على النفي.

ex: Mon père n'aime pas du tout les tee-shirts serrés.

Exerce-toi

1 Dis "Il aime" ou "Il n'aime pas" :

	Il aime	Il n'aime pas
1. Ça ne te va pas.		
2. Ce pantalon est très horrible.		
3. C'est génial !		
4. Je déteste ça, il est démodé.		
5. Non, c'est moche.		
6. J'aime cette couleur.		
7. Cette robe est très super !		
8. C'est très sympa !		
9. Je déteste cette chemise, elle est horrible.		

2 Choisis le bon groupe :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Il travaille | (très – beaucoup – avec – beaucoup de) |
| 2. Je m'habille bien. | (très – beaucoup – du tout – pas du tout) |
| 3. Elle mange aujourd'hui. | (très – plus de – beaucoup – beaucoup de) |
| 4. J'ai blouses. | (beaucoup de – très – beaucoup – plus) |
| 5. Ses vêtements sont démodés. | (bon – beaucoup – bons – très) |
| 6. Tu peux marcher vite ? | (plus de – très – bon – beaucoup) |
| 7. C'est vrai ! Il me plaît | (bon – très – beaucoup – trop de) |
| 8. Je trouve ton sweat beau. | (bien – très – que – beaucoup) |
| 9. Elle adore le français. | (trop de – très – beaucoup – plus) |
| 10. J'aime ces lunettes. | (très – beaucoup – mais – plus de) |
| 11. C'est moche. | (beaucoup de – très – beaucoup – pas) |
| 12. Olivier aime la nature. | (très – ne – pas – beaucoup) |
| 13. Mona joue bien au tennis. | (beaucoup – très – trop de – bons) |
| 14. Il pleut en Europe. | (beaucoup – très – beaucoup d' – pas) |

5 L'interrogation الاستفهام

A Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ? أي ، ما ... ؟ ، للسؤال عن النوع ، للتمييز ،

1 **Quel** + اسم مفرد مذكر 

❖ **Quel** look tu préfères ?
- Je préfère le look sportif.

2 **Quelle** + اسم مفرد مؤنث 

❖ **Quelle** taille fais-tu ?
- Ma taille est 42.

3 **Quels** + اسم جمع مذكر 

❖ **Quels** vêtements tu portes en allant au lycée ?
- Je porte une chemise et un pantalon.

4 **Quelles** + اسم جمع مؤنث 

❖ **Quelles** chaussettes tu choisis ?
- Je choisis les chaussettes à fleurs.

B En quoi ... ? من أي شيء ... ؟ ، للسؤال عن المادة الخام ،

ex: ❖ En quoi est la robe ?
❖ **Quelle** est la matière de cette robe ?
❖ **De quelle** matière est cette robe ? } - La robe est en soie.

C Comment ... ? كيف ... ؟ ، للسؤال عن الرأي في الملابس ،

ex: ❖ **Comment** tu trouves cette chemise ?
- Je trouve cette chemise super.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. _____ leggings elle porte ?
2. Tu vas choisir _____ vêtements ?
3. _____ sacoche tu préfères ?
4. En _____ matière est ce pantalon ?
5. _____ est ton opinion sur mon sweat ?
6. Tu vas mettre _____ robe ?
7. _____ vous trouvez ce jean ?
8. Tu aimes _____ look ?
9. _____ est la marque de ton pantalon ?
10. _____ est le jean ?
11. _____ anorak tu portes ?
12. Ta chemise est _____ ?
13. _____ jupe chois-tu ?
14. _____ tenues elle préfère ?
15. _____ est la couleur de cette veste ?
16. _____ taille faites-vous ?

- (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(quelles – quels – quelle – quel)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(quels – quel – quelles – quelle)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(quelles – quelle – quels – quel)
(Comment – Quel – Que – Quoi)
(quoi – quelle – quel – que)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(Que – Quoi – Quelle – Comment)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(en quoi – quelle – quand – que)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(Qui – Comment – Quel – Quelle)

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander la couleur des vêtements : للسؤال عن لون الملابس :

- Quelle est la couleur de ta robe ?
- C'est quoi la couleur de ta robe ?



• Elle est orange.

2 Pour demander et donner l'opinion sur les vêtements : لطلب واعطاء الرأي في الملابس :

- Comment tu trouves cette robe ?



• Très jolie.

3 Pour demander la matière d'un vêtement : للسؤال عن خامّة الملابس

- En quoi est ta robe ?
- Quelle est la matière de cette robe ?
- De quelle matière est cette robe ?



• Elle est en coton.

4 Pour demander la taille des vêtements : للسؤال عن مقاس الملابس

- Votre taille, c'est quoi ?
- Quelle taille faites-vous ?



- Je fais du 50.
- Ma taille est 48.

5 Pour demander le prix des vêtements : للسؤال عن سعر الملابس

- Cette robe, c'est combien ?
- Combien coûte cette robe ?



- Ça fait 500 L.E.
- C'est à 500 L.E.
- Ça coûte 500 L.E.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à un copain son opinion sur ton look, qu'est-ce que tu dis ?

- ✔ Comment tu trouves mon look ?
- ✔ Ça te plaît ?
- ✔ Que penses-tu de mon look ?

2. Tu informes ton copain de ton opinion sur son look, qu'est-ce que tu dis ?

- ✔ Je n'aime pas ce look.
- ✔ Ça te va très bien.
- ✔ Ça, c'est moche !

3. Tu essaies un pull, mais il ne te plaît pas, qu'est-ce que tu dis au vendeur ?

- ✔ Ça ne me va pas du tout.
- ✔ Changez-le, s'il vous plaît !
- ✔ Ce pull est démodé.

4. Au magasin de vêtements, le vendeur s'informe sur ta taille, qu'est qu'il dit ?

- ✔ Vous faites quelle taille ?
- ✔ Quelle taille vous faites ?
- ✔ Quelle est votre taille ?

5. Tu demandes à ton ami de décrire ses vêtements, qu'est-ce que tu dis ?
 ✓ Quels vêtements tu préfères porter ? ✓ Comment est ton nouveau costume ?
6. Tu décris ta chemise à ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 ✓ C'est une chemise blanche à manches longues et à rayures noires.
 ✓ Ma chemise est verte à fleurs.
7. Tu demandes à un copain la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 ✓ Quelle est la matière de ce pantalon ? ✓ En quoi est ce manteau ?

VI Production

A E-mails

1.

- Salut !
 - J'adore les vêtements en coton, et toi ?
 - Quelles couleurs préfères-tu ?

- Salut !
 - Moi aussi, j'aime les vêtements en coton.
 - Je préfère les couleurs claires.

2.

- Salut !
 - Quels vêtements tu mets en hiver ?
 - En été ?

- Salut !
 - En hiver, je mets des pulls.
 - En été, je mets des chemises à manches courtes.

3.

- Salut !
 - Quels vêtements tu aimes ?
 - Comment tu trouves le jean ?

- Salut !
 - J'aime porter les vêtements de marque.
 - Le jean, c'est pratique.

B Sujets

1 Décris ta tenue :

(couleur – matière)

Je porte une chemise blanche à manches courtes en coton et un pantalon noir en jean.
 Ma taille est 3. J'aime beaucoup la mode. Je préfère mettre des vêtements de marque.
 C'est très chic.

2 Parle des vêtements de tes copains :

(motifs – avis)

La chemise de Saïd est très chic et à rayures. Le pantalon de Ziad est trop serré et un peu étroit.
 Les vêtements de Magdi sont de marque et à carreaux. Le tee-shirt de Gad est démodé et à pois.
 Chadi porte des chemises à manches longues à la mode.



Exercices variés

• Compréhension • Application • Création

I Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Quel look tu préfères ?

Brigitte : Moi, j'adore les pantalons. Je les mets toujours avec une ceinture et des sandales. J'aime aussi les pantalons bleus et larges.
Romain : Je préfère les vêtements pratiques et cools comme mon père. Je mets toujours un jean avec une chemise verte et des baskets.
Florence : J'aime les vêtements de marque. Comme couleur, j'adore le blanc. Mon vêtement préféré, c'est un tee-shirt blanc.

- Ces jeunes parlent de
- leurs professions préférées. - leurs loisirs préférés.
- leurs activités préférées. - leur look préféré.
- Romain aime porter
- des ceintures. - des bottes. - des sandales. - des baskets.
- Brigitte aime
- les pantalons larges. - les pantalons serrés.
- les chemises larges. - les chemises serrées.
- préfère porter des tee-shirts.
- Romain - Florence - Brigitte - Le père de Romain

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Devant la vitrine d'une boutique

Doriane : Regarde ce pull !
Élisabeth : J'adore ! Je le trouve super !
Doriane : Et ces leggings, elles sont sympas.
Élisabeth : Regarde, cette jupe est très jolie.
Doriane : Tu vois ! Cet anorak est original !
Élisabeth : Ouah ! Il est génial, ce sweat !
Doriane : Bof ... Le jean, je le trouve très moche.

- Élisabeth trouve la jupe très
- moche. - mauvaise. - démodée. - jolie.
- Pour Élisabeth, c'est super.
- le pull - l'anorak - les leggings - le jean
- Doriane le jean.
- aime - adore - n'aime pas du tout - préfère
- Doriane et Élisabeth sont la boutique.
- dans - devant - derrière - loin de

- 3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Acheter une blouse

Fatma : Mademoiselle, je cherche une blouse à carreaux, SVP.
La vendeuse : Quelle matière préférez-vous ?
Fatma : En soie.
La vendeuse : Quelle est votre taille ?
Fatma : Je fais du 36.
La vendeuse : Voilà ce modèle, essayez-le dans la cabine d'essayage.
Fatma : Super ! Elle me va très bien.

1. La taille de Fatma, c'est
 - trente-cinq. - trente-six. - trente-sept. - trente-huit.
2. Selon le dialogue, la blouse à Fatma.
 - va mal - va assez bien - va très bien - ne va pas bien
3. Fatma veut acheter une blouse
 - à carreaux, - unie. - à pois. - à rayures.
4. La matière de la blouse, c'est
 - en laine. - en coton. - en jean. - en soie.

- 4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Stéphane : Viens-tu à la fête déguisée de René samedi ?
Théodore : Oui, je viens avec mon copain Paul.
Stéphane : Que va-t-il porter ?
Théodore : Il va porter une chemise et une cravate, et toi ?
Stéphane : Je vais porter une veste orange à rayures et un pantalon marron.
Théodore : Moi, je vais porter une chemise à pois et un jean bleu.

1. Stéphane va porter une veste
 - à pois. - à rayures. - à carreaux. - unie.
2. Paul va porter
 - une chemise et une cravate. - un tee-shirt.
 - un costume. - une veste.
3. C'est qui fait la fête déguisée.
 - Paul - Stéphane - René - Théodore
4. Dans ce texte, il y a personnes.
 - deux - trois - quatre - cinq

- 5 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Olivier : Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais mon amie ?
Sarah : Bonjour ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert.
Olivier : Tiens ! Cette robe, elle est super. Elle te va bien.
Sarah : Non, elle ne me va pas. Elle est horrible.
Olivier : Alors, on achète un autre vêtement.

1. Sarah et Olivier sont des _____
- frères. - amis. - cousins. - voisins.
2. Sarah va au _____
- cinéma. - gymnase. - concert. - théâtre.
3. Pour Olivier, la robe est _____
- démodée. - moche. - super. - horrible.
4. Cette scène se passe _____
- le matin. - à midi. - le soir. - l'après-midi.

II Situations

- **I** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :
 1. Tu veux acheter des leggings, qu'est-ce que tu dis à ton amie ?
- Je vais aller à l'école.
- Je vais à un magasin de vêtements. - Je veux aller au musée.
- Je vais au stade. - Je vais à la boutique.
 2. Tu expliques à ton copain pourquoi tu préfères les vêtements de marque, qu'est-ce que tu dis ?
- Ils sont de bonne qualité. - Ils sont démodés.
- Ils sont moches. - Ils sont très chers.
- Ils sont à la mode.
 3. Tu demandes à ton ami son look préféré, qu'est-ce que tu dis ?
- Quelle tenue tu aimes ?
- Pourquoi tu aimes les robes ? - Que détestes-tu porter ?
- Quelle taille faites-vous ? - Ton look préféré, c'est quoi ?
 4. Tu décris la tenue sportive d'un copain, qu'est-ce que tu dis ?
- Il adore porter un tee-shirt et un short. - Il met un anorak.
- Elle porte une robe à pois. - Il met un survêtement et des baskets.
- Il porte une veste et un pantalon en jean.
 5. Il fait froid, qu'est-ce que tu dis ?
- Je porte un maillot de bain. - Je porte un manteau.
- Je porte un tee-shirt à pois. - Je mets un short.
- Je mets mon anorak.
 6. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
- Elle adore le violet.
- Ma couleur préférée, c'est le bleu. - Je déteste la couleur bleue.
- Je préfère le rouge. - Mon ami adore le vert.
 7. Ta copine porte une robe à la mode, qu'est-ce que tu dis ?
- Cette robe est démodée. - Cette robe, c'est moche.
- Cette robe est horrible. - Cette robe est très originale.
- C'est magnifique.

8. Tu parles de tes vêtements préférés, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime les baskets.
- J'adore les jeans.
- J'aime les sacs.
- Je préfère la couleur rouge.
- J'aime les chemises unies.

9. Tu parles de tes goûts pour la mode, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime beaucoup les robes à pois.
- Je suis passionné des pulls marron.
- C'est très super, ta robe.
- Mon père déteste la mode.
- Ma mère déteste les jeans.

10. Tu donnes à ton copain ton opinion sur son nouveau pantalon, qu'est-ce que tu dis ?

- La jupe est magnifique.
- Il est trop serré.
- Elle te va beaucoup.
- C'est super, ton manteau.
- C'est génial.

11. Ton ami met des vêtements démodés, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est sympa !
- C'est très joli !
- C'est désagréable !
- C'est moche !
- C'est élégant !

12. Tu demandes à ton ami son avis sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- Quelle est ton opinion sur ce gilet ?
- Qu'est-ce que tu portes à la fête ?
- Que penses-tu de ce sac ?
- En quoi est ce tee-shirt ?
- Comment tu trouves ce pull ?

13. Tu demandes au vendeur la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- En quoi est ce sac ?
- Combien de pantalons tu as ?
- Quelle est la matière de cette jupe ?
- Ce tableau est en quoi ?
- En quoi est ce pantalon ?

14. Tu admires la tenue d'une copine, qu'est-ce que tu dis ?

- Ton look est super.
- Ça ne te va pas du tout.
- Il porte toujours à la mode.
- Ta tenue, c'est chic.
- Ses vêtements sont démodés.

15. Tu demandes à ton ami : "Quelle tenue tu mets à la plage ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- Je porte un costume.
- Elle est jolie.
- Je porte un maillot de bain.
- Je mets un short.
- Il porte un manteau.

16. Ta voisine s'informe sur les motifs de tes vêtements, qu'est-ce que tu dis ?

- Je préfère les chemises à rayures.
- Il déteste les vestes.
- Je préfère les vêtements à fleurs.
- Ces baskets me vont très bien.
- Je fais du 34.

17. La chambre de ton petit frère est désordonnée, qu'est-ce que tu dis ?

- Où est ta chambre ?
- Pourquoi tu ne ranges pas ta chambre ?
- C'est quoi ce désordre ?
- De quelle couleur est ta chambre ?
- Ta chambre, elle est comment ?

18. Tu demandes à ta copine ce qu'elle porte pour aller au lycée, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Un pyjama.
- Un maillot de bain.
- Je porte l'uniforme scolaire.
- Un survêtement.
- Une blouse et une jupe marron.

19. Ton copain te demande ce que tu portes en hiver, qu'est-ce que tu dis ?

- Un gilet en laine.
- Une chemise à manches courtes.
- Une robe sans manches.
- Un anorak à rayures.
- Un short et un tee-shirt.

20. Tu t'informes sur le prix d'un vêtement, qu'est-ce que le vendeur te dit ?

- Le livre coûte 2 €.
- Ça coûte 75 euros.
- Ce magazine coûte 5 euros.
- Le pyjama est à 20 €.
- Le roman, c'est 30 Livres.

21. Ton frère porte un maillot de bain, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je joue au tennis.
- Je vais à un concert.
- Je vais nager.
- Je fais de la natation.
- Je fais du judo.

22. Le vendeur te demande quel vêtement tu cherches, qu'est-ce que tu réponds ?

- Il préfère le coton.
- Je cherche un tee-shirt en coton.
- Il aime les leggings.
- Je préfère un tee-shirt rouge.
- Je porte des sweats fleuris.

23. Tu informes ton ami sur la mode cette année, qu'est-ce que tu dis ?

- La mode, c'est les pois cette année.
- Ce pantalon est gris.
- J'aime m'habiller à la mode.
- C'est les carreaux.
- Il déteste la mode.

24. Ta mère déteste le désordre de ta chambre, qu'est-ce qu'elle dit ?

- C'est démodé !
- Quelle horreur !
- Ça ne te va pas !
- C'est super !
- C'est mauvais !

25. Ton copain te demande ce qu'on met pour couvrir les jambes, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est le pantalon.
- C'est la robe.
- On met des collants.
- C'est le maillot.
- C'est la veste.

26. Le vendeur te demande ta taille, qu'est-ce que tu dis ?

- Ma pointure, c'est 40.
- Je chausse du 39.
- Ma taille, c'est 38.
- J'aime ce pull.
- Je fais du 42.

27. Tu donnes ton opinion sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- Cette trousse est magnifique.
- Notre rue est jolie.
- Ça me plaît.
- C'est super le stylo.
- Ça te va très bien.

28. Tu décris ta robe, qu'est-ce que tu dis ?

- Elle est en soie.
- Il est à manches courtes.
- Elle porte la robe sans manche.
- Elle est à fleurs.
- C'est génial.

29. Tu détestes le look de ton voisin, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime beaucoup.
- C'est moche.
- Il est très looké.
- Ça te va très bien.
- C'est démodé.

30. Le vendeur t'informe sur la matière d'une veste, qu'est-ce qu'il dit ?

- La veste est rouge.
- Elle est en coton.
- Je porte des vestes.
- C'est en soie.
- Je fais du 36.

31. Ton copain décrit la tenue de son père, qu'est-ce qu'il dit ?

- Elle préfère la chemise à manches courtes.
- Il porte une chemise et une veste.
- Mon père aime le sport.
- Ce tee-shirt est en coton.
- Il porte un costume.

32. Le vendeur te demande ta couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

- Comment tu trouves ce pantalon ?
- Quelle est votre couleur préférée ?
- Votre couleur préférée, c'est quoi ?
- Quelle est sa couleur préférée ?
- Le orange, c'est quoi ?

33. Tu es dans la boutique, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est très loin.
- Je regarde un match.
- Je cherche un survêtement blanc.
- Je vais essayer d'abord.
- Je fais du sport.

• 2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes : خاص بالتانوى الأزهرى

1. Tu admires le pull de ton ami, tu dis :

- C'est super.
- Ce modèle est moche.
- C'est un tee-shirt de marque.

2. Tu n'aimes pas le look de ton copain, tu dis :

- Ça te va très bien.
- C'est très moche.
- C'est génial.

3. Tu demandes à ta mère son opinion sur un vêtement, tu dis :

- Cette veste, c'est original.
- Comment vous trouvez cette veste ?
- Cette veste est très jolie.

4. Tu demandes à ta copine ce qu'elle porte pour aller un lycée, elle dit :

- Un pyjama.
- Un survêtement.
- Une blouse et une jupe marron.

5. Ton copain te demande ce que tu portes en hiver, tu dis :

- Un gilet.
- Un anorak.
- Une chemise à manches courtes.

6. Tu demandes à ton ami quelle couleur il préfère, il dit :
 - Je déteste la couleur orange.
 - Le blanc est ma couleur préférée. - Cette couleur, c'est horrible.
7. Ton frère porte un maillot de bain, il dit :
 - Je joue au tennis. - Je fais de la natation. - Je fais du judo.
8. Le vendeur te demande la matière d'un vêtement, tu réponds :
 - Je cherche un tee-shirt en coton. - Je préfère le rouge.
 - J'aime les leggings.
9. Tu informes ton ami sur la mode cette année, tu dis :
 - La mode, c'est les pois cette année. - J'aime m'habiller à la mode.
 - Quelle est la mode cette année ?

III Grammaire

1. Choisis l'adjectif démonstratif qui convient :
- avis est magnifique. (Ce - Cet - Cette - Ces)
 - C'est quoi désordre ? (ce - cet - cette - ces)
 - pantalons sont en jean. (Ces - Ce - Cette - Cet)
 - boutique est ouverte tous les jours. (Ces - Ce - Cette - Cet)
 - Je veux essayer costume. (ce - cette - cet - ces)
 - école est super. (Ce - Ces - Cet - Cette)
 - défilé est pour les filles seulement. (Cette - Ce - Cet - Ces)
 - sacoche est à toi ? (Cette - Ces - Ce - Cet)
 - J'aime regarder film. (ces - cet - cette - ce)
 - image est pour un mannequin. (Cet - Cette - Ces - Ce)

2. Choisis la bonne forme :
- Le tee-shirt orange. (sont - est - es - suis)
 - Ça ne te pas très bien. (vas - vont - va - vais)
 - Sarah à la mode. (s'habillent - s'habille - t'habilles - s'habiller)
 - Julien un tee-shirt noir. (cherchent - cherche - cherches - chercher)
 - On beaucoup le blanc. (aimes - aimer - aime - aimons)
 - Vous taille 3, monsieur ? (avons - avez - ont - as)
 - Je ces chaussettes. (prenons - prends - prend - prendre)
 - Que-tu en allant au lycée ? (porte - portez - porter - portes)
 - Comment tu ces pulls ? (trouves - trouve - trouvez - trouver)
 - ta blouse, elle est moche ! (Changeons - Changes - Changez - Change)

3. Choisis l'adjectif qui convient :
- Ces leggings , c'est très original. (noir - bleues - rouge - noirs)
 - J'achète une jupe (verts - vert - vertes - verte)
 - Sarah a les yeux (marron - bleu - noir - bleues)
 - La chemise est (grises - gris - blanc - blanche)

5. Léo essaie des chaussettes (noir - noirs - noires - noire)
 6. Mon frère choisit ce survêtement (jaunes - blanche - jaune - blancs)
 7. Les tee-shirts de Pierre sont (violette - vertes - violets - jaune)
 8. Ces sweats sont (nuls - nulles - nulle - nul)
 9. J'adore la robe (blanche et noire - blanc et noir - blanc et noire - blanche et noir)
 10. Je cherche une chemise à manches (long - longs - longue - longues)
 11. Ma mère a une robe à pois (bleues - bleue - bleus - bleu)

• **4 Choisis le mot correct :**

1. sont tes couleurs préférées ? (Quels - Quelles - Quelle - Quel)
 2. Ton look est joli ! (beaucoup - comme - très - trop de)
 3. J'ai d'amis. (beaucoup de - beaucoup - très - plus)
 4. Votre taille, c'est ? (que - qui - quoi - comment)
 5. C'est une jupe violette fleurs. (aux - en - à - de)
 6. Emma est très (géniales - joli - génial - sympa)
 7. tu trouves ce jean ? (En quoi - Qui - Comment - Pourquoi)
 8. Nous, on à la mode. (s'habille - m'habille - nous habillons - s'habillent)
 9. Je ne sais pas porter à la fête d'anniversaire. (que - qui - quel - quoi)
 10. En Russie, il neige (beaucoup de - très - beaucoup - plus de)
 11. gilet est super. (Ces - Cet - Ce - Cette)
 12. Isabelle n'aime pas blouson de Rola. (la - de - le - un)
 13. Ma jupe est jean. (à - en - du - au)
 14. Ces filles s'habillent bien. (ne - beaucoup - très - pas)
 15. Ma mère a des vêtements (original - originaux - originale - originales)
 16. Ces leggings te très bien. (vais - va - vas - vont)
 17. Je choisis la robe pois. (à la - aux - à - en)
 18. Ta jupe, elle plaît beaucoup. (tu - me - moi - je)
 19. Ces anoraks à rayures sont (géniales - originales - belles - moches)
 20. Ma tante achète une robe clair. (bleu - verte - bleue - grise)

• **5 Choisis le mot correct :**

1. pantalon est à la mode. (Ces - Ce - Cet - Cette)
 2. Héba aime la mode française. (moins - très - beaucoup - plus de)
 3. vêtement tu préfères ? (Quel - Quelles - Quels - Quelle)
 4. Ces vêtements sont (jolies - géniales - moches - originales)
 5. Mes parents beaucoup. (travaille - travaillent - travailler - travaillez)
 6. Cette ceinture, ça plaît ? (me - tu - te - toi)
 7. Tu as un tee-shirt manches courtes ? (aux - de - à - en)
 8. J'ai une robe à pois (blanc - blanche - blanches - blancs)
 9. manteau est beau. (Cet - Ce - Cette - Ces)
 10. Je vais boutique avec ma mère. (au - à la - aux - à l')
 11. Sami aime porter pyjamas. (ce - cet - cette - ces)
 12. Les pulls, ils ne te pas du tout ! (vont - allez - va - vas)

13. Tu portes _____ tenue pour aller au club ? (quels - quel - quelle - quelles)
 14. Julien n'aime pas les chemises _____ (beige - orange - blancs - violets)
 15. Ali aime _____ ce vêtement. (ne - beaucoup - très - plus)
 16. C'est une chemise _____ jean. (dans - à - en - au)
 17. Ce jean est _____ original. (mais - très - beaucoup - trop de)
 18. J'ai une chemise noire _____ carreaux. (au - en - à - aux)
 19. _____ penses-tu de mon look ? (Que - Qui - Quoi - Comment)
 20. Cette jupe est belle, elle me plaît _____ (du tout - très - trop de - beaucoup)
 21. La robe est noire _____ rayures. (au - aux - à - en)
 22. Léa porte une robe _____ foncé. (bleu - bleus - bleue - bleues)
 23. _____ vas-tu porter à la fête ? (Quoi - Que - Qui - Comment)
 24. J'aime _____ la lecture. (trop de - très - beaucoup - pas)

• **6** Choisis la bonne réponse :

1. Paul n'aime pas les chemises _____ (grise - bleus - gris - marron)
 2. J'aime porter des chaussettes _____ (blanche - blanc - blanches - blancs)
 3. Ils cherchent des blousons _____ (rouge - orange - rose - jaune)
 4. Qu'est-ce que tu en _____ ? (pensez - pense - penses - penser)
 5. Quelle tenue vous _____ ? (préfèrent - préférez - préfères - préfère)
 6. On organise la semaine _____ mode à l'hôtel. (du - de l' - de la - des)
 7. Cette robe _____ va très bien. (me - moi - je - toi)
 8. J'achète la veste _____ (vert - blanche - violet - verts)
 9. La couleur de ce jean est _____ (bleus - vert - bleu - bleue)
 10. J'achète une chemise à manches _____ (court - courts - courtes - courte)
 11. Ce manteau est _____ (démodées - démodé - démodée - démodés)
 12. C'est un short à pois _____ (grise - marron - vertes - blanches)
 13. C'est un maillot _____ bain orange. (à - au - de - en)
 14. Nancy porte une robe _____ (beiges - vert - unie - pois)
 15. Je _____ cette veste ! (adore - aime - déteste - préfères)
 16. Olivier, range _____ chambre ! (ton - ta - tes - mon)
 17. La mère de Carine adore les tee-shirts _____ (vertes - verte - vert - verts)
 18. Il mange beaucoup, il est _____ gourmand. (assez de - très - beaucoup - peu)
 19. Tu portes une chemise _____ manches longues ? (aux - des - à - en)
 20. _____ est ce pyjama ? (Quel - Quelle - Que - En quoi)
 21. _____ tu fais, tu ranges ? (Quoi - Qui - Qu'est-ce que - Quel)
 22. Cette jupe est _____ soie. (en - à - de la - à la)
 23. Je n'aime pas _____ vêtements serrés. (une - des - un - les)
 24. Monsieur, _____ est votre taille ? (quels - quelle - quel - quelles)
 25. Je ne sais pas quoi mettre pour _____ concert le samedi. (le - la - les - l')
 26. C'est _____ court. (beaucoup - beaucoup de - trop - assez de)
 27. _____ te va bien. (Ce - Ça - Ces - Sa)
 28. Nous _____ des vêtements de marque. (portent - portez - portons - portes)
 29. Ton look est _____ moche. (beaucoup de - très - beaucoup - bon)
 30. Elles sont originales _____ leggings. (ce - cette - ces - cet)
 31. Cet anorak à carreaux est _____ sympa. (bon - beaucoup - très - bien)
 32. Ce sweat _____ très original. (suis - es - est - être)

33. Mon grand-père aime les romans. (beaucoup de - beaucoup - très - peu)
 34. quoi est ce pull ? (En - Au - À - De)
 35. La tenue de mon ami est (violet - vert - gris - blanche)

7 Choisis le mot correct : **اختر بالثنوى الأزهرى**

1. C'est un maillot bain orange.
 2. Nancy porte une robe
 3. Je cette veste, c'est moche !
 4. Olivier, range chambre !
 5. La mère de Carine adore les tee-shirts
 6. Il mange beaucoup, il est gourmand.
 7. Tu portes une chemise manches longues.
 8. est ce pyjama ?
 9. veste est à mon copain.
 10. Cette jupe est soie.
 11. Je n'aime pas vêtements serrés.
 12. Monsieur, est votre taille ?

- (au - de - en)
 (vert - unie - pois)
 (aime - déteste - préfère)
 (ton - ta - tes)
 (verte - vert - verts)
 (très - beaucoup - peu)
 (des - à - en)
 (Quelle - Que - En quoi)
 (Ce - Cet - Cette)
 (en - à - par)
 (des - un - les)
 (quelle - quel - quelles)

IV Production

1 Réponds à ces mails :

a.

- Salut !
 - Que porte ton père pour aller à son travail ?
 - Et comment tu trouves sa tenue ?

.....

b.

- Salut !
 - Quand tu vas faire les boutiques ?
 - Quels vêtements tu vas acheter ?

.....

c.

- Salut !
 - Quels vêtements tu aimes porter ?
 - Comment tu trouves les vêtements de marque ?

.....

d.

- Salut !
 - Où Théo va-t-il organiser son anniversaire ?
 - Il est à quelle heure ?

.....

e.

- Salut ! - Que portes-tu en allant au lycée ? - Avec qui tu vas au lycée ?	- - - -
---	------------------

• **2** Écris dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Présente ton copain :

(couleur préférée – tenue scolaire)

.....

.....

.....

.....

b. Écris sur ton look préféré :

(taille – matière)

.....

.....

.....

.....

c. Décris la tenue de ton copain de classe :

(motifs – forme)

.....

.....

.....

.....

d. Parle de la tenue préférée de ta famille :

(père – frère)

.....

.....

.....

.....

• **3** Fais des phrases avec : خاص بالتانوى الأزهرى

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. chercher – pull | 2. anorak – bleu |
| 3. baskets – pour | 4. chaussures – marron |
| 5. préférer – jean | 6. boutique – acheter |



Examen 1

• Compréhension

• Application

• Création

- 1 A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

← → ↻ 🔒 secure | https://yahoo.com

De Cyrielle@yahoo.com

À Fernande@yahoo.com

Objet Aller à la boutique

Salut !
Aujourd'hui, je vais à la boutique "Jeunesse" avec mes enfants. Ils ont besoin de vêtements. Je vais acheter un pull marron, des pantalons noirs et des chaussettes blanches pour mon garçon Thomas. Ma fille Isabelle a besoin de leggings, elle aime le vert. Elle a aussi besoin de baskets, elle chausse du 38.

Au revoir !
Cyrielle

1. "Jeunesse" est le nom
- d'un magazine de mode.
- d'une place.
- d'une boutique.
- d'un quartier.
2. Isabelle préfère
- le bleu. - le marron. - le vert. - le blanc.
3. Thomas aime porter
- des pantalons noirs.
- des pulls colorés.
- des chaussettes noires.
- des baskets.
4. Isabelle chausse du
- trente-sept. - trente-huit. - quarante. - trente.

- B. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu aimes porter ?

Chadi : J'aime mettre une veste bleue, une chemise jaune et un pantalon noir.

Assala : Mon look préféré, c'est un manteau noir et un pantalon bleu.

Farouk : Moi, je préfère mettre un tee-shirt blanc, un bermuda beige pour aller à la plage.

Habiba : J'aime porter une robe rose. Je n'aime pas du tout les jupes. Pour moi, c'est moche.

1. Les jeunes présentent
- leur matière préférée.
- leur accessoire préférée.
- leur sport préféré.
- leur tenue préférée.

2. Assala aime
 - le bleu. - le blanc. - le jaune. - le rose.
3. Pour Habiba, les jupes,
 - c'est cool. - c'est nul. - c'est génial. - c'est sympa.
4. C'est Farouk qui porte
 - une veste bleue. - un pantalon noir. - un bermuda beige. - une chemise jaune.

• **II** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu demandes l'opinion d'un ami sur ta tenue, qu'est-ce que tu dis ?

- Comment tu trouves ma ville ? - Quelle est ton opinion sur les langues ?
 - Qu'est-ce que tu penses de ce sweat ? - Quel est ton avis sur les accessoires ?
 - Quel est ton avis sur ma tenue ?

2. Ton copain te demande ta tenue préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- Les chemises à manches courtes. - C'est démodé cette veste.
 - Il préfère mettre des chemises. - Elle n'aime pas porter des blouses.
 - Les costumes à pois.

3. Tu décris tes nouvelles chaussettes, qu'est-ce que tu dis ?

- Ils sont gris. - Elles sont intelligentes.
 - Il a des chaussettes noires. - Elles sont très jolies et en coton.
 - Elles sont à rayures.

• **III** Choisis la bonne réponse :

1. Émilie préfère porter des tee-shirts (serrés - serré - serrées - serrée)
 2. Ma copine habille très bien. (te - s' - m' - t')
 3. baskets sont à moi. (Ces - Cet - Cette - Ce)
 4. Qu'est-ce que vous en ? (penses - pense - pensent - pensez)

• **IV** A. Réponds à ce mail :

- Salut !
 - Je ne sors pas aujourd'hui, et toi ?
 - Avec qui tu vas sortir ?

.....

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Tu vas dans une boutique pour acheter un vêtement. Raconte : (occasion - tenue)

.....



Examen 2

امتحان خاص بطلاب الأزهر

1 Lis ce document, puis réponds aux questions :

Quel nouveau look à la mode !

Je me présente : Moi, c'est Fatma, j'aime beaucoup les vêtements à la mode. À l'occasion de mon anniversaire, je porte un blouson noir, une jupe bleu clair et un chapeau. Je porte aussi des chaussures noires. Toutes mes copines admirent beaucoup mes vêtements. À cette occasion, maman me présente un anorak marron et papa m'offre un pull à pois.

A. Choisis le bon groupe :

1. _____ parle dans ce document.
- Un garçon - Une fille - Un garçon et une fille
2. La jupe est _____
- bleu foncé. - bleu clair. - noire.
3. Les parents offrent _____ à leur fille.
- un blouson noir - un anorak et une robe
- un pull et un anorak marron

B. Mets vrai (✓) ou faux (X) devant chaque phrase :

1. Fatma a des chaussures marron. ()
2. Ce document est un mél. ()
3. Fatma aime porter les vêtements à la mode. ()

11 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ta mère refuse que tu portes un vêtement, elle dit : _____
- C'est très original. - C'est très chic. - C'est très démodé.
2. Tu demandes à un copain la tenue convenable pour sortir, tu dis : _____
- Quel vêtement on porte pour sortir ?
- Quel vêtement préfère ton frère pour sortir ?
- Quelle tenue tu portes pour rester à la maison ?
3. Tu demandes à ta mère : "Qu'est-ce qu'on porte en hiver ?", elle dit : _____
- On porte des pulls. - On porte des chemises à manches courtes.
- On porte des tee-shirts.

4. Ton père n'aime pas du tout les pantalons serrés, tu dis :

- Il aime les pantalons larges.
- Les pantalons sont en coton.
- Ce pantalon est en jean.

III Choisis le mot convenable :

1. Elle adore le tee-shirt carreaux. (en – aux – à)
2. J'aime rouge. (la – les – le)
3. Elle achète des baskets (orange – noir – blanche)
4. Tu as un sweat capuche ? (au – à – en)
5. Le pyjama est à manches (courts – courte – courtes)
6. Mon survêtement est (bien – très – beaucoup)

IV A. Fais des phrases avec :

1. acheter – à la mode. _____
2. adorer – vêtements. _____

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Décris la tenue de trois copains : (5 phrases)
(noir – à la mode)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Parle de ton look préféré : (5 phrases)
(cuir – pantalon)

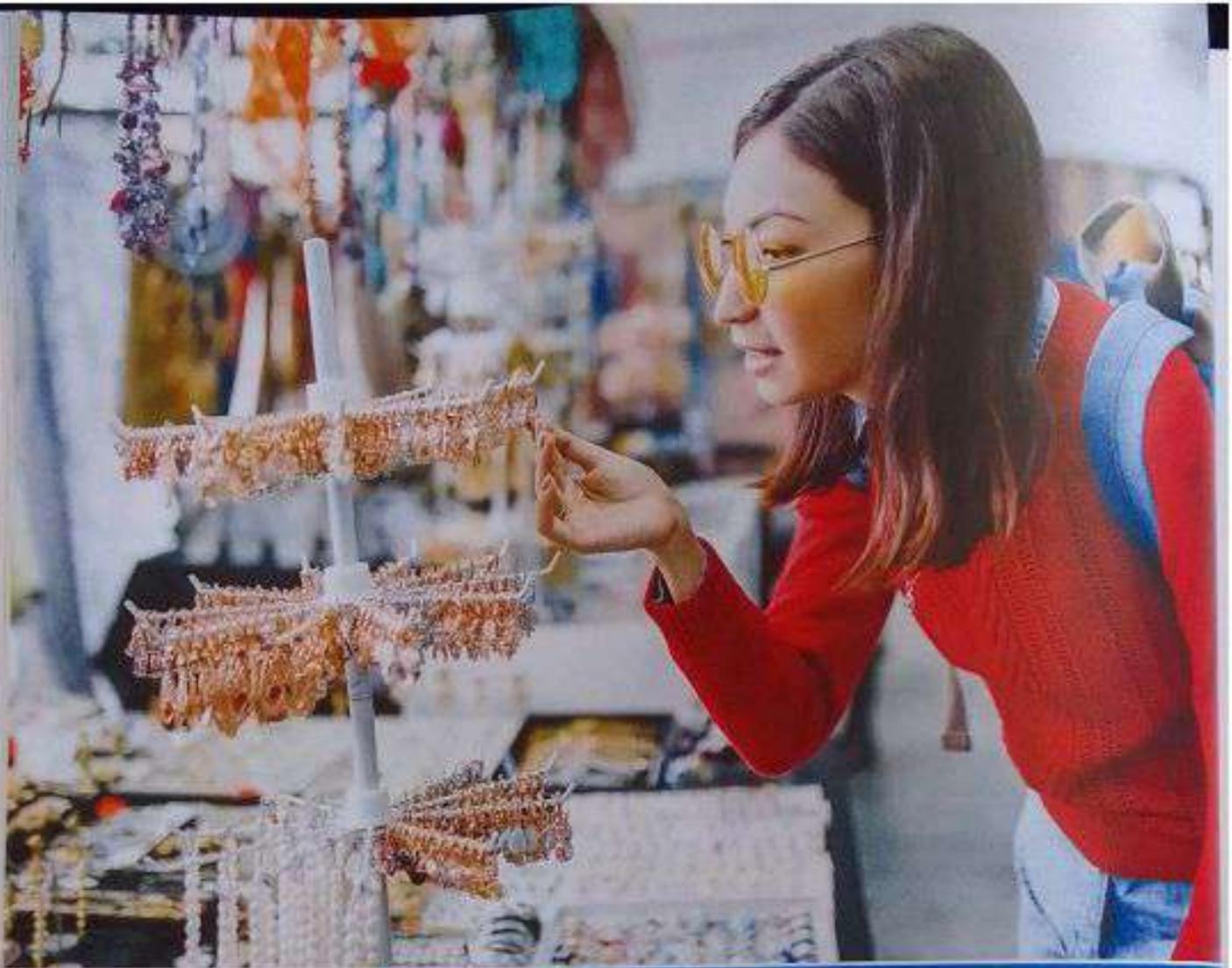
.....

.....

.....

.....

.....



Leçon

2

Parler de quelqu'un /de quelque chose sans dire son nom

Dans cette leçon, on apprend :

- Les chaussures et les accessoires.
- Les vêtements, les accessoires et les parties du corps.
- Les pronoms personnels "COD".
- Les verbes :
(Essayer, acheter, changer et mettre).

تعلم في هذا الدرس :

- الأحذية والإكسسوارات.
- الملابس والإكسسوارات وأجزاء الجسم.
- الضمائر الشخصية "المفعول المباشر".
- الأفعال :
الغيبس، يشتري، يغير، يرتدي.

I Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un accessoire	إكسسوار	un foulard	وشاح (على الكتف أو حول الرقبة)
un bonnet	طاقية	un sac à main	شنطة يد
un bracelet	سوار	un exercice	تدريب / تمرين
un chapeau	قبعة	un modèle	نموذج
un collier	عقد	un uniforme	زي موحد
l'hiver	الشتاء	un parapluie	شمسية
des gants	قفازات (جوانتي)	l'argent de poche	مصرف الجيب
des lacets	رباط حذاء	un défilé	عرض أزياء

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une garde-robe	خزانة ملابس / دولاب	une écharpe	إشارة (على الرأس أو حول الرقبة)
une ceinture	حزام	une bague	خاتم
une casquette	قبعة (كاب)	une broche	بروش (دبوس مشبك)
une main	يد	une armoire	دولاب
des chaussures	حذاء	une montre	ساعة يد
des baskets	حذاء رياضي	une cravate	رابطه عنق
des bottines	حذاء برقية قصيرة	la tête	الرأس
des sandales	صندل	des ballerines	حذاء حفيف (خاص باليالة)
des lunettes de vue	نظارة نظر	des boucles d'oreilles	حلقة
une sacoche	حقية كتف بحزام	des bottes	حذاء برقية طويلة

Verbes		أفعال	
changer	يغير	organiser	ينظم
attendre	يستظر	admirer	يعجب بـ
prendre	يأخذ	coûter	يكلف
enrouler	يلف (حول العنق)	plaire	يعجب
apprécier	يحب / يقدر	essayer	يقبس / يحاول
couvrir	يغطي	fixer	يشد

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions جر, Expressions تعبيرات			
cher(ère)	غالي / غالية	quelque chose	شيء ما
gros(se)	كبير (ة) / ضخم (ة)	vite !	بسرعة !
chouette	رائع (ة)	une paire de	زوج من
fan	مُعجب / مُعِرم	être fan de	مُعِرم بـ
à talons	ذو كعب	bon marché	رخيص
tout de suite	في الحال	autour	حول
quelqu'un	شخص ما	le (la) même	نفس

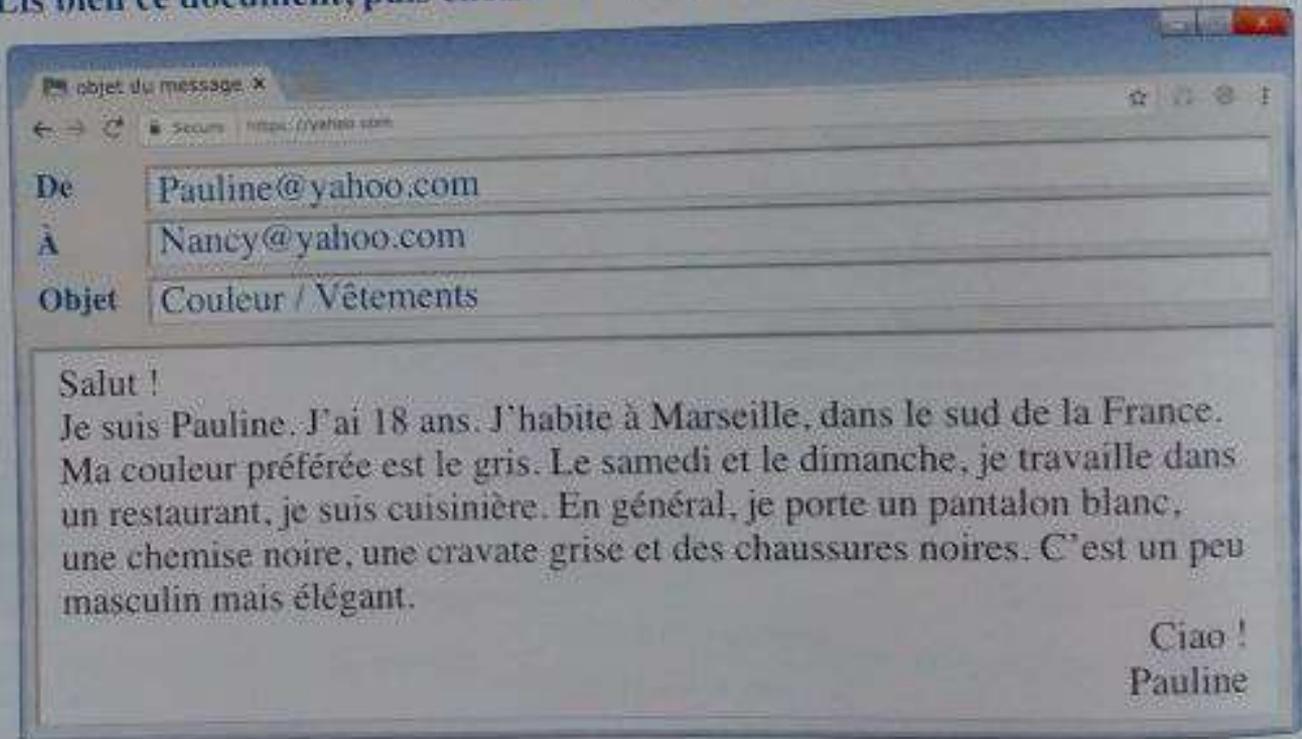
Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Elle achète des pour compléter sa tenue.
(accessoires - casquette - robe - chapeau)
2. Sarah organise de mode dans sa chambre.
(un défilé - un concert - une fête - un modèle)
3. Hoda porte un collier et plusieurs bracelets. (grosse - petite - grande - gros)
4. J'achète ce pour l'hiver.
(casquette - bonnet - lunettes - chemise)
5. Vite, mes parents nous !
(prennent - changent - essaient - attendent)
6. Je la mets sur ma tête. C'est la
(bague - chapeau - casquette - tenue)
7. Elle est cette robe, je l'essaie.
(mauvais - chouette - cher - gros)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :



objet du message .x
 ← → ↻ Securs https://yahoo.com

De Pauline@yahoo.com
 À Nancy@yahoo.com
 Objet Couleur / Vêtements

Salut !
 Je suis Pauline. J'ai 18 ans. J'habite à Marseille, dans le sud de la France.
 Ma couleur préférée est le gris. Le samedi et le dimanche, je travaille dans
 un restaurant, je suis cuisinière. En général, je porte un pantalon blanc,
 une chemise noire, une cravate grise et des chaussures noires. C'est un peu
 masculin mais élégant.

Ciao !
 Pauline

1. Marseille se trouve de la France.
 - au sud - au nord - à l'est - à l'ouest
2. Pauline porte des chaussures
 - marron. - noires. - blanches. - grises.
3. Pauline travaille par semaine.
 - trois jours - quatre jours - deux jours - un jour
4. Au restaurant, Pauline porte
 - un pantalon marron et une chemise grise. - un pantalon blanc et une chemise grise
 - un pantalon marron et une chemise noire. - un pantalon blanc et une chemise noire

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Acheter un vêtement

- Le client** : Bonjour, je voudrais un pantalon à la mode, s'il vous plaît.
Le vendeur : Nous avons ce modèle en trois couleurs : blanc, marron et noir.
Le client : J'aime le noir. Vous avez la taille 32 ?
Le vendeur : Oui, voilà, voulez-vous l'essayer ?
Le client : Oui, merci ... Il me va bien, je le prends. Combien ça coûte ?
Le vendeur : Ça fait 60 euros.
Le client : Voilà, au revoir monsieur.

- Le client choisit la couleur
 - verte. - blanche. - noire. - marron.
- La taille du client, c'est
 - trente-deux. - trente-trois. - trente. - trente-quatre.
- Le client la mode.
 - déteste - n'aime pas - aime - ne préfère pas
- Le client achète
 - un pantalon. - deux pantalons. - trois pantalons. - quatre pantalons.

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Dans la boutique d'accessoires "La mode"

- La vendeuse** : Bonjour ! Qu'est-ce que vous voulez ?
Rana : Bonjour ! Je veux un cadeau pour ma mère.
La vendeuse : On a des colliers, des bagues et des boucles d'oreilles.
Rana : Je cherche des accessoires pour la soirée.
La vendeuse : Voilà ! Cette bague est en argent.
Rana : C'est joli, je l'achète.

- Rana achète un cadeau pour
 - son frère. - ses parents. - son père. - sa mère.
- "La mode", c'est le nom
 - d'un magazine. - d'une boutique. - d'un marché. - d'un supermarché.
- Rana achète
 - un collier. - des boucles d'oreilles.
 - un bracelet. - une bague.
- Le dialogue a lieu
 - le matin. - le soir. - à midi. - la nuit.

III Savoir

1 الأحذية والإكسسوارات
Les chaussures et les accessoires

A. Les chaussures

Des chaussures
à lacets (f)

Des bottes (f)



Des bottines (f)



Des baskets (f)



Des ballerines (f)



Des sandales (f)

Des chaussures
à talons (f)Des chaussures
plates (f)

! لاحظ أن

(baskets - chaussures) جمع مؤنث ولكن إذا سبقت بـ (une paire de) فتعامل معاملة المفرد المؤنث.

- ex: - Les chaussures sont blanches.
- La paire de chaussures est blanche.

B. Les accessoires

Un collier



Un bracelet



Une bague

Des boucles
d'oreilles (f)

Un foulard



Des gants (m.)



Une écharpe



Une casquette





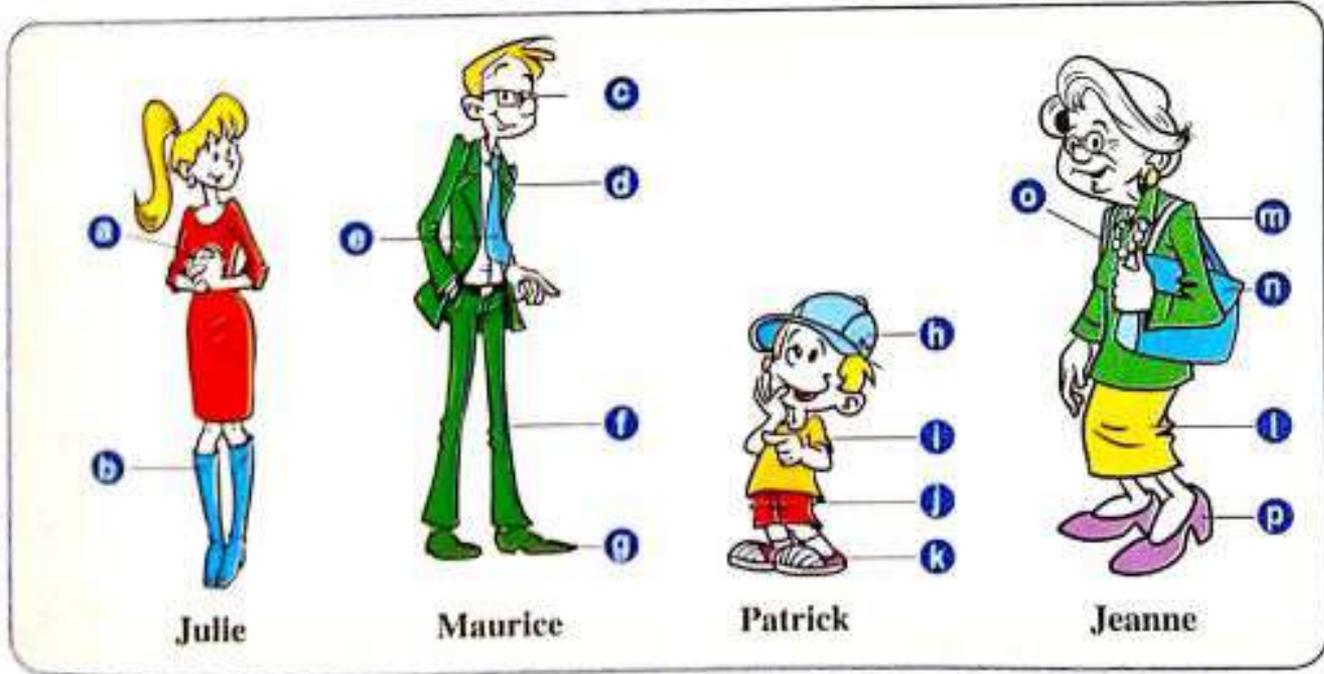
! لاحظ أن

للحديث عن المادة الخام نستخدم حرف الجر (en) ،
 (من الجلد **en cuir** - من القطن **en coton** - من الفضة **en argent** - من الذهب **en or**)

ex: Pierre a des chaussures en cuir et des gants en coton.

Exerce-toi

• Observe le dessin et complète les phrases :



1. Julie porte une (a) rouge et des (b)
2. Maurice porte des (c), une (d), une (e), un (f)
 et des (g)

3. Patrick porte une (h), un (i), un (j) et des (k)
4. Jeanne porte une (l), une (m), un (n), un (o) et des (p)

2 Les vêtements, les accessoires et les parties du corps الملابس، الإكسسوارات وأجزاء الجسم

1. On met le bonnet / la casquette / le chapeau	- sur la tête.
2. On met les boucles d'oreilles	- aux oreilles.
3. On met la bague	- au doigt.
4. On met les gants	- aux mains.
5. On met les chaussures	- aux pieds.
6. On met le pantalon	- pour couvrir les jambes.
7. On met le foulard / le collier	- autour du cou.
8. On met le bracelet	- autour du poignet (معصم اليد).
9. On met les lunettes de soleil / vue	- sur les yeux.
10. On met le bandeau (عصابة الرأس)	- sur les cheveux.

Exerce-toi

1 Relie les deux parties de chaque phrase :

(A)	(B)
1. On met des boucles d'oreilles	a. aux doigts.
2. On met des lunettes de soleil	b. aux oreilles.
3. On met des chapeaux	c. sur les yeux.
4. On met des bracelets	d. sur la tête.
5. On met des bagues	e. autour du poignet.

2 De quoi parle-t-on ?

(Un pyjama – Des sandales – Un bonnet – Des baskets
– Des boucles d'oreilles – Un sweat – Un pantalon)

- C'est un vêtement qui couvre les jambes. (.....)
- On les met aux pieds pour faire du sport. (.....)
- C'est un accessoire qu'on met sur la tête quand il fait froid. (.....)
- On le met pour dormir. (.....)
- C'est un manteau court avec une capuche. (.....)
- Ce sont des chaussures légères et plates pour les filles. (.....)
- C'est un accessoire, les filles les fixent aux oreilles. (.....)

IV Grammaire

1 Les pronoms personnels "COD" (المفعول المباشر)

تُستخدم الضمائر الشخصية (المفعول المباشر) لعدم تكرار اسم شخص أو شيء عند الحديث عنه :

١ ضمائر المتكلم والمخاطب "للعاقل فقط" :

me / m' يعود على المفعول المتكلم المباشر المفرد. **ex:** Elle me déteste.

te / t' يعود على المفعول المخاطب المباشر المفرد. **ex:** Je t'invite.

nous يعود على المفعول المتكلم المباشر الجمع. **ex:** Il nous attend.

vous يعود على المفعول المخاطب المباشر الجمع. **ex:** Je vous écoute.

٢ ضمائر الغائب (عاقل وغير عاقل) (Le - La - L' - Les) :

وهذه الضمائر تحل محل مفعول به مباشر (غير مسبوق بحرف جر) ومسبوق بـ (أداة معرفة - صفة ملكية - صفة إشارة) أو أن يكون المفعول اسم علم.

Le / L' تحل محل مفعول به مباشر مفرد مذكر (عاقل وغير عاقل) مسبوق بـ :
(l', le, mon, ton, son, notre, votre, leur, ce, cet) أو اسم علم مذكر.

ex: ❖ Tu achètes ce bonnet ? ❖ Tu fais le devoir ?
- Oui, je l'achète. - Oui, je le fais.

La / L' تحل محل مفعول به مباشر مفرد مؤنث (عاقل وغير عاقل) مسبوق بـ :
(l', la, ma, ta, sa, notre, votre, leur, cette) أو اسم علم مؤنث.

ex: ❖ Tu mets ta jupe ? ❖ Elle aime cette robe ?
- Oui, je la mets. - Oui, elle l'aime.

Les تحل محل مفعول به مباشر جمع بنوعيه (عاقل وغير عاقل) مسبوق بـ :
(les, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, ces) أو اسم علم جمع.

ex: ❖ Elles essaient ces chaussures ? - Oui, elles les essaient.

! لاحظ أن

١. تحوّل (le - la) إلى (l') و (me - te) إلى (m' - t') إذا جاء بعدها فعل مبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.

٢. يوضع الضمير في المضارع قبل الفعل وعند النفي يُنفي معه.

ex: ❖ Tu mets ces lunettes ? - Oui, je les mets. - Non, je ne les mets pas.

٣. يوضع الضمير في المستقبل القريب قبل الفعل في المصدر في الإثبات والنفي.

ex: - Je vais acheter cette chemise. - Je vais l'acheter. - Je ne vais pas l'acheter.

٤. يوضع الضمير في الأمر المثبت بعد الفعل وتوضع (-) بينهما، أما في الأمر المنفي يوضع قبل الفعل.

ex: - Porte ton manteau. - Ne le porte pas.

٥. عندما توجد (le - la - les) أمام الفعل تكون ضمائر شخصية وأمام الاسم تكون أدوات معرفة.

ex: - Je le mets. - J'essaie le pantalon.

٦. في الأمر المثبت يُحوّل الضمير (me) إلى (moi) ويوضع بعد الفعل.

ex: - Tu me donnes cette robe. - Donne-moi cette robe.


Exerce-toi
• Choisis la bonne réponse :

1. Ces sandales, elle choisit. (l' - le - la - les)
2. Cette casquette, je achète tout de suite. (le - la - l' - les)
3. Je mets au doigt. C'est la bague ! (l' - le - la - les)
4. Ces baskets, nous essayons. (le - la - les - l')
5. Voilà le bracelet, porte-..... ! (les - l' - la - le)
6. Vite, mes parents attendent ! (nous - s' - me - te)
7. L'anorak, je vais mettre à la sortie. (les - le - la - l')
8. Vous prenez ces lunettes ? - Oui, je prends. (le - la - les - l')
9. Tu ne portes pas, tes boucles d'oreilles ? (l' - le - la - les)
10. Ce collier, je aime beaucoup ! (le - la - l' - les)
11. Ma robe, je mets dans l'armoire. (le - la - les - l')
12. Sarah, je attends au club ! (m' - t' - s' - la)
13. Tu m'aides ? - Oui, je aide. (la - t' - l' - les)
14. Ce sac, comment tu trouves ? (le - la - les - l')
15. Tu dois écouter quand je parle. (vous - t' - m' - s')
16. Tu aimes les vêtements de marque ? - Oui, je adore. (les - l' - le - la)
17. Ces devoirs, tu vas faire ? (l' - la - le - les)
18. Je dois lever tôt. (te - me - vous - se)
19. Cette chemise, je peux essayer ? (les - le - la - l')
20. Ça te plaît ? - Oui, ça plaît. (me - te - le - l')
21. Apporte-..... ce parapluie. (toi - me - moi - te)
22. Cette paire de chaussures, je déteste. (le - la - les - l')
23. Ton bonnet, tu mets ici. (l' - le - la - les)
24. J'invite mes amis, je invite. (la - le - l' - les)
25. Tu me parles, Ali ? - Oui, je parle, monsieur ! (te - me - vous - nous)
26. La fenêtre, je viens de fermer. (le - la - les - l')
27. Voici le bracelet et la bague, je mets dans mon sac. (le - la - l' - les)
28. Le cadeau, je vais apporter à maman. (l' - la - les - le)
29. Tu peux prêter ta jupe ? (vous - me - te - se)
30. L'écharpe rouge, je vais porter. (les - un - le - la)
31. Tes chaussures, mets-..... à l'entrée ! (le - la - les - l')
32. Je dis la vérité mais elle ne croit pas. (te - me - le - sa)
33. Mona, je invite à ma fête. (m' - t' - l' - la)

2 Les verbes الأفعال

Acheter يشتري

J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

! لاحظ أن

يتم تحويل (e) في المقطع قبل الأخير إلى (è) مع جميع الضمائر ماعدا مع (vous - nous).

Essayer يقيس

J'essaie	Nous essayons
Tu essaies	Vous essayez
Il / Elle / On essaie	Ils / Elles essaient

! لاحظ أن

الأفعال المنتهية بـ (ayer) يتم تحويل الـ (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ماعدا مع (vous - nous) أو تبقى كما هي دون تغيير.

ex: J'essaie (✓) = J'essaye (✓).

Changer يغير

Je change	Nous changeons
Tu changes	Vous changez
Il / Elle / On change	Ils / Elles changent

! لاحظ أن

عند تصريف الأفعال المنتهية بـ (ger) يتم إضافة (e) قبل (ons) مع الضمير (nous).

Mettre يرتدي

Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il / Elle / On met	Ils / Elles mettent

! لاحظ أن

نحذف (tre) مع ضمائر المفرد ونحذف (re) مع ضمائر الجمع ونضيف النهايات التالية: (s - s - ... - ons - ez - ent).


Exerce-toi
1 Choisis la forme correcte des verbes entre parenthèses :

1. Maha une robe dans la cabine. (essaies – essaie – essaient – essayons)
2. Nous des accessoires. (achetons – achètent – achetez – achètes)
3. Vous de beaux vêtements. (mettent – mettons – mettez – mets)
4. Tu des boucles d'oreilles ? (achète – achètes – achetons – achetez)
5. Nous ces chaussettes. (changes – changez – changeons – changent)
6. Ils ces chaussures. (essaies – essayez – essayons – essayent)
7. Mon père un collier pour ma mère. (achètent – achète – achètes – acheter)
8. Elle plusieurs bracelets. (mettez – met – mets – mettent)
9. J' ce pull pour l'hiver. (acheter – achètes – achète – achètent)
10. Vous cette écharpe ? (mettre – mettons – mettez – mettent)
11. Nous des baskets. (essayer – essayons – essaient – essaies)
12. Tu tes vêtements ? (changez – change – changes – changent)
13. On des leggings. (achètent – achète – achètes – acheter)
14. Je ne pas ce maillot de bain à la plage. (met – mettez – mets – mettons)
15. Elle ne va pas ce chapeau. (met – mettre – mets – mettez)
16. On les robes de soirée. (essaies – essaie – essayons – essayez)
17. Romain une chemise à manches courtes. (mettons – mets – met – mettre)
18. Elles les bottines. (essaie – essaies – essaient – essayons)
19. cette jupe. (Essaient – Essaies – Essayer – Essaie)
20. Qu'est-ce que vous pour la fête ? (achètes – achète – achètent – achetez)
21. Amal ! ton bonnet. (Mets – Mettons – Met – Mettez)
22. J' un blouson. (essaie – essaies – essayent – essayer)
23. Elles des robes. (mettons – mets – met – mettent)
24. Nous des bottes en hiver. (mets – mettez – mettons – mettent)

2  Conjugue le verbe et transforme la phrase comme dans l'exemple :

Ex: Elles (essayer) les chaussures.

Elles les essaient.

- a. Vous (mettre) l'écharpe bleue.
- b. Je (acheter) ce bonnet pour l'hiver.
- c. Tu (mettre) ta jupe ce soir.
- d. Nous (essayer) ces chapeaux pour la fête.
- e. Il (acheter) ces accessoires pour sa tenue.

.....

.....

.....

.....

.....

Phonétique



Le son [ʃ] : الصوت [ʃ]

chaussure – chapeau – chemise
écharpe – échouer – acheter
match – poche – broche

يتحقق الصوت [ʃ] من الحرفين (ch) ويمكن أن يأتي :
- في أول الكلمة مثل :
- وفي وسط الكلمة مثل :
- وفي آخر الكلمة مثل :

Exerce-toi

• Souligne le son [ʃ] dans les phrases suivantes :

1. Elle est chouette, ta jupe !
2. Le dimanche, je mets des bottes blanches.
3. Je n'aime pas les blousons sans capuche.
4. Oh là là ! Il est cher le pantalon !
5. Change ta chemise, elle est moche !
6. Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom :

للحديث عن شخص ما أو شيء ما دون ذكر اسمه

• Tu le prends ou tu ne le prends pas, ce blouson ?



• Je l'essaie !

2 Pour demander les accessoires et les vêtements : للسؤال عن الإكسسوارات والملابس

• Qu'est-ce que tu mets pour aller à la plage ?



• Je mets un short, un tee-shirt, une casquette et des lunettes de soleil.

3 Pour demander l'avis sur les accessoires : لتسؤال عن الرأي في الإكسسوارات :

- Comment tu trouves cette sacoche ?
- Quel est ton avis sur ce collier ?



- Cette sacoche est à la mode.
- Ce collier, il me plaît beaucoup.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami son accessoire à la fête, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Quels accessoires tu préfères pour la fête ?
- ✓ Quels accessoires tu mets pour la fête ?
- ✓ Qu'est-ce que tu mets pour la fête comme accessoire ?

2. Pour décrire tes accessoires à la plage, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ À la plage, je mets un maillot de bain et des lunettes de soleil.
- ✓ Je mets un short, un tee-shirt, des sandales et une casquette.
- ✓ Je prends mes lunettes de soleil.

3. Au magasin de chaussures, le vendeur te demande la pointure, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Quelle pointure vous faites ?
- ✓ Votre pointure, c'est quoi ?
- ✓ Quelle est votre pointure ?

4. Tu demandes à ton ami son opinion sur tes accessoires, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Comment tu trouves mes accessoires ?
- ✓ Qu'est-ce que tu en penses ?
- ✓ Quelle est ton opinion sur mes accessoires ?

5. Pour exprimer l'admiration des accessoires d'une copine, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Ton collier est très joli !
- ✓ Ton bracelet est à la mode !
- ✓ C'est très chic, ton foulard !
- ✓ Tes boucles d'oreilles sont originales !
- ✓ Ton sac, ça te va très bien !

6. Tu demandes au vendeur d'essayer un accessoire, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Ce bracelet, je peux l'essayer ?
- ✓ Cette casquette, je peux l'essayer ?

7. Un ami te demande ce qu'on met sur la tête, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Une casquette.
- ✓ Un bonnet.

VI Production

A E-mails

1.

- Bonjour !
- Qu'est-ce que tu fais avec ton argent de poche ?
- Pour qui ?

- Bonjour !
- J'achète un collier,
des boucles d'oreilles et un bracelet.
- C'est pour ma mère.

2.

- Salut !
- Quand vas-tu à Alexandrie ?
- Quels accessoires tu mets à la plage ?

- Salut !
- Je vais à Alexandrie le week-end.
- Je mets un maillot de bain,
des sandales et une casquette.

3.

- Salut !
- Comment tu trouves mes nouvelles baskets ?
- Et les sandales ?

- Salut !
- Je les trouve très jolies.
- C'est original.

B Sujets

1 Écris les accessoires qu'on porte :

(doigt – oreilles)

- Au doigt, on met une bague.
- Aux oreilles, les filles mettent des boucles d'oreilles.
- Sur les yeux, on met des lunettes de soleil.
- Sur la tête, on met une casquette ou un bonnet.
- Aux mains, on met des gants.

2 Décris la tenue de ton amie Sarah :

(accessoires – chaussures)

Ma copine Sarah s'habille très bien. Elle met des vêtements de marque. Elle porte une robe bleue unie en soie, des chaussures à talons noirs et un sac noir en cuir. Elle porte une bague et des boucles d'oreilles en or.



Exercices variés

• Compréhension

• Application

• Création

I

Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :
Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ?

Marine : Je porte un bonnet marron, des lunettes noires, une robe rose et des chaussettes vertes.

Frédéric : Je mets un chapeau, une veste bleue, une chemise jaune, un pantalon rouge et des chaussures marron.

Nadia : Mon look préféré, c'est une casquette verte, une écharpe, un manteau noir, un pantalon bleu et des chaussures marron.

1. Ces jeunes décrivent leur
- look. - famille. - activité. - lycée.
2. Marine porte
- des lunettes orange. - des lunettes roses.
- des lunettes noires. - des lunettes rouges.
3. Nadia aime
- le bleu. - le rose. - le jaune. - le blanc.
4. Frédéric et Nadia préfèrent
- les chaussures marron. - les chaussettes vertes.
- les casquettes vertes. - les manteaux noirs.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Acheter une chemise

Hugo : Bonjour, je cherche une chemise à carreaux.

La vendeuse : Bien sûr, monsieur. Quelle taille il vous faut ?

Hugo : La taille 40.

La vendeuse : Il me reste un modèle blanc et bleu.

Hugo : C'est parfait. Quel est le prix ?

La vendeuse : Toutes les chemises sont à 40 euros.

Hugo : Je prends aussi une autre rose. Alors, voici 80 euros.

La vendeuse : Merci, monsieur. Au revoir.

1. Ce dialogue a lieu
- au marché. - dans un magasin d'accessoires.
- dans une boutique. - dans un magasin de chaussures.
2. Hugo cherche
- une chemise unie. - une chemise à rayures.
- une chemise à carreaux. - une chemise à pois.

3. Une chemise coûte
 - quatre-vingts euros. - quarante euros.
 - vingt euros. - quatre euros.
4. Hugo achète
 - deux chemises roses. - une chemise rose seulement.
 - une chemise blanc et bleu seulement.
 - une chemise blanc et bleu et une autre rose.

• 3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Coucou ! Je m'appelle Claudine. J'ai 17 ans. J'habite à Paris. Ma couleur préférée est le bleu clair. Mais je déteste le marron et le noir. Le bleu, c'est la couleur du ciel. J'adore la mode et surtout les chaussures. Chez moi, j'ai beaucoup de vêtements. J'ai 10 paires de chaussures. J'ai deux robes vertes, une robe rose et une robe blanche que je porte pour les mariages. Je porte souvent une casquette, je trouve que c'est amusant et cool !

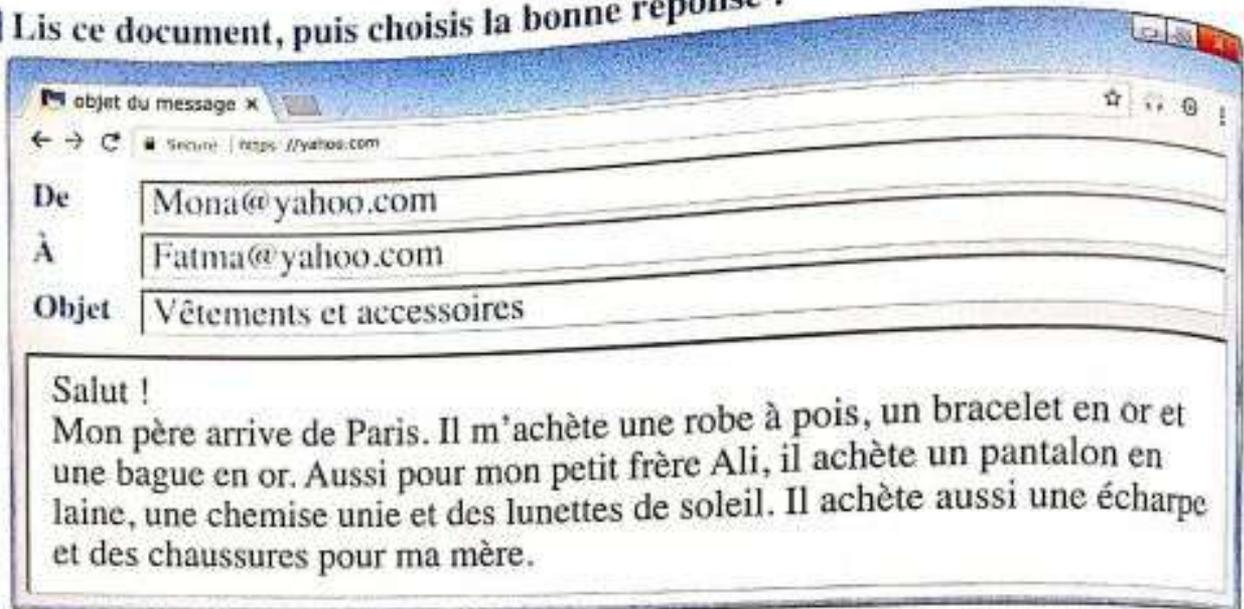
1. La couleur préférée de Claudine, c'est
 - le bleu foncé. - le noir. - le marron. - le bleu clair.
2. Pour les fêtes de mariage, Claudine porte
 - une robe bleue. - une robe blanche.
 - une robe verte. - une robe rose.
3. Claudine adore surtout la mode
 - des robes. - des chaussures. - des casquettes. - des pantalons.
4. Pour Claudine, les casquettes, c'est
 - amusant. - horrible. - moche. - nul.

• 4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Claire : Regarde la fille en rollers, je déteste son pull ! Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?
Adèle : J'adore ! Je le trouve super !
Claire : Moi, je n'aime pas, je le trouve trop long. J'aime bien ses leggings, elles sont sympas.
Adèle : Regarde la fille avec le chien !
Claire : Sa jupe est très jolie, je l'aime beaucoup, mais son chapeau est trop petit. Son anorak est original !

1. Ce dialogue se passe dans
 - une boutique. - un magasin. - une école. - une rue.
2. La fille en rollers porte
 - un chapeau. - un pull. - un blouson. - un manteau.
3. Claire les leggings de la fille en rollers.
 - aime - n'aime pas - déteste - ne préfère pas
4. Adèle trouve que le pull est
 - super. - moche. - démodé. - nul.

- 5 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :



1. Cette famille se compose de personnes.
 - quatre - trois - cinq - six
2. Le bracelet en or est pour
 - Mona. - Ali. - la mère. - Fatma.
3. Pour Ali, le père achète une chemise
 - à carreaux. - unie. - à pois. - à rayures.
4. Pour Mona, le père achète
 - des chaussures. - des lunettes de soleil.
 - une écharpe. - une robe à pois.

II Situations

- 1 Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu portes quand il y a du soleil ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Un anorak.
- Une bague.
- Une casquette.
- Un manteau.
- Des lunettes de soleil.

2. Tu exprimes ton opinion sur les baskets de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est génial !
- Je chausse du 40.
- Je mets des gants.
- Ça te va bien.
- J'aime porter des pantalons.

3. Ton ami t'informe sur ce qu'on met autour du cou, qu'est-ce qu'il dit ?

- Un foulard.
- Un bracelet.
- Un chapeau.
- Un collier.
- Une bague.

4. Ta mère porte des chaussures à talons, qu'est-ce que tu dis ?

- Elle va à la fête.
- Elle va à la montagne.
- Elle va au gymnase.
- Elle va à un concert.
- Elle va à la plage.

- 5. Ta petite sœur te demande quels accessoires tu portes en hiver, qu'est-ce que tu dis ?**
- Un maillot de bain.
 - Un foulard.
 - Un bonnet.
 - Un short.
 - Un tee-shirt.
-
- 6. Tu décris les accessoires d'une copine, qu'est-ce que tu dis ?**
- Elle aime porter des gants blancs.
 - Elle porte une robe.
 - Elle porte un jean et une chemise unie.
 - Elle met des bracelets en or.
 - Elle s'habille à la mode.
-
- 7. Ton ami te demande où tu vas pour acheter des bottines, qu'est-ce que tu dis ?**
- Au magasin de vêtements.
 - Au commerce de chaussures.
 - À la pâtisserie.
 - À la boutique de souvenirs.
 - Au magasin de chaussures.
-
- 8. Tu parles de tes chaussures préférées, qu'est-ce que tu dis ?**
- Ces chaussures sont serrées.
 - Je déteste porter des sandales.
 - C'est démodé.
 - J'aime bien les baskets.
 - J'aime les chaussures à talons.
-
- 9. Tu demandes à un ami la matière de sa ceinture, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Elle est en cuir.
 - Le foulard est en coton.
 - Il est en laine.
 - J'achète une ceinture.
 - C'est en soie.
-
- 10. Ton amie te demande : "Le collier, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?**
- C'est un bonnet.
 - C'est un accessoire.
 - C'est une chaussure.
 - C'est un vêtement.
 - C'est un accessoire pour les femmes.
-
- 11. La famille va faire les boutiques, tu es en retard, qu'est-ce que tu dis à ton frère ?**
- Je ne préfère pas cette robe.
 - Vite, mes parents nous attendent !
 - J'adore cette casquette.
 - Il met des accessoires de marque.
 - Allez vite on va être en retard.
-
- 12. Tu es au magasin de chaussures, qu'est-ce que le vendeur te dit ?**
- Ça fait combien ?
 - C'est quoi votre pointure, monsieur ?
 - Quelle est votre pointure ?
 - Comment tu trouves ce bracelet ?
 - Où est la cabine d'essayage ?
-
- 13. Un copain te demande : "Où tu mets la bague ?", qu'est-ce que tu dis ?**
- Je la mets au doigt.
 - Elle est super.
 - Cette bague est en or.
 - Elle le met autour du cou.
 - On la met à la main.
-
- 14. Tu parles des accessoires de ta sœur, qu'est-ce que tu dis ?**
- C'est une veste.
 - Elle adore les bagues en or.
 - Elle aime les bracelets brésiliens.
 - Elle porte une jupe.
 - C'est ma robe à fleurs.

15. Tu demandes à ton ami : "De quelle matière est cette bague ?",
qu'est-ce qu'il te dit ?
- Elle est en cuir. - Elle est en coton. - Elle est en or.
- Elle est en argent. - Elle aime l'argent.
16. Un ami te demande ce que tu mets autour du cou, qu'est-ce que tu dis ?
- Un sac. - Des gants. - Un collier.
- Un bonnet. - Un foulard.
17. Tu parles de ton accessoire préféré, qu'est-ce que tu dis ?
- J'aime les ceintures en cuir. - J'aime les manteaux.
- J'ai une chemise en coton. - Je déteste ce foulard.
- Je préfère les ceintures en coton.
18. Tu détestes les accessoires, qu'est-ce que tu dis ?
- Les bagues, c'est horrible. - Ça te va très bien.
- Je déteste la mode. - J'aime les boucles d'oreilles.
- Les bracelets, c'est nul.
19. Tu demandes à un copain : "Les bottines, c'est quoi ?", qu'est-ce qu'il répond ?
- Les gants, c'est horrible. - Ce sont des accessoires.
- Ce sont des vêtements. - Ce sont des chaussures.
- On les met aux pieds.
20. Tu veux acheter un bracelet, le vendeur te demande ta matière préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
- Quelle marque vous aimez ? - Quelle taille vous voulez ?
- Quelles matières vous préférez ?
- Combien de bracelets vous voulez ? - En quoi aimez-vous le bracelet ?
21. Tu demandes à ton copain pourquoi il porte une ceinture, qu'est-ce qu'il dit ?
- Parce que le pantalon est court. - Parce que le pantalon est large.
- Parce que le pantalon est bleu.
- Parce que le pantalon est en coton.
- Parce que le pantalon est de grande taille.
22. Tu es au magasin de chaussures, qu'est-ce que tu dis au vendeur ?
- Ma pointure est 42. - Ma taille est 3. - Je cherche une chemise.
- Sa taille est 5. - Je chausse du 39.
23. Tu n'aimes pas les accessoires de ta copine, qu'est-ce que tu dis ?
- C'est très joli ! - C'est sympa ! - C'est génial !
- C'est nul ! - C'est mauvais !
24. Tu veux acheter des accessoires, qu'est-ce que tu dis ?
- Je vais faire les boutiques. - Je vais faire du shopping.
- Je vais à l'école. - Je vais au club.
- Je vais à la plage.

25. Ton ami te demande : "Les sandales, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est un accessoire. - Ce sont des chaussures à talons.
 - Ce sont des vêtements. - Ce sont des chaussures légères.
 - Elles sont des chaussures plates.
-
26. Ta copine te demande ce qu'on porte aux doigts, qu'est-ce que tu dis ?
 - Une bague. - Un bracelet. - Un collier.
 - Un foulard. - Des gants.
-
27. Tu demandes à un vendeur le prix d'un accessoire, qu'est-ce que tu dis ?
 - Combien coûte ce bracelet ? - Quel est le prix de ce pantalon ?
 - Cet anorak fait combien ? - Comment tu trouves cette chemise ?
 - C'est combien, cette bague ?
-
28. Tu décris tes chaussettes, qu'est-ce que tu dis ?
 - Elles sont marron et en coton. - Elles sont colorées.
 - Ils sont bleus. - Elles sont chères.
 - Ils sont très jolis.
-
29. Ton amie te demande tes accessoires préférés, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Quelles couleurs tu préfères ? - Quels accessoires préfères-tu ?
 - Le sweat à capuche est à qui ? - J'aime porter des bagues et ta sœur ?
 - Qu'est-ce que tu aimes comme accessoires ?
-
30. Tu demandes à ton professeur : "Les baskets, c'est quoi ?", qu'est-ce qu'il dit ?
 - Des accessoires. - Des vêtements. - Des chaussures.
 - Des romans. - Des chaussures sportives.
-
31. Tu aimes beaucoup les accessoires, qu'est-ce que tu dis ?
 - J'aime bien les boucles d'oreilles. - Je préfère le short.
 - Je déteste la mode. - J'adore les bracelets.
 - J'aime manger.
- 2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes : خاص بالثانوي الأزهرى :
1. Tu demandes à un copain : "Les lacets, c'est quoi ?", il répond :
 - Ce sont des accessoires. - Ce sont des vêtements. - Ce sont des chaussures.
-
2. Tu veux acheter un bracelet, le vendeur te demande ta matière préférée, il dit :
 - Je préfère le coton. - Quelles matières tu préfères ?
 - Le bracelet est en or.
-
3. Tu demandes à ton copain pourquoi il porte une ceinture, il dit :
 - Parce que le pantalon est court.
 - Parce que le pantalon est large.
 - Parce que le pantalon est en coton.
-
4. Tu es au magasin de vêtements, le vendeur te dit :
 - Ma pointure est 42. - Ma taille est 3. - Quelle est votre taille ?

5. Il y a du soleil, je dois mettre
 - un bonnet. - des lunettes de soleil. - un pull.
6. Tu n'aimes pas les accessoires de ta copine, tu dis :
 - C'est sympa ! - C'est génial ! - C'est nul !
7. Tu veux acheter des vêtements, tu dis :
 - Je vais faire les boutiques. - Je vais au club. - Je vais à la plage.
8. Ton ami te demande : "Les sandales, c'est quoi ?", tu dis :
 - C'est un accessoire. - Ce sont des chaussures à talons.
9. Un ami te demande où tu ranges tes vêtements, tu dis :
 - L'armoire est à côté du lit. - Les vêtements sont à la mode.
 - Je les mets dans l'armoire.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Ils ces gants rouges. (essayons – essayes – essayent – essaye)
 2. Rola très bien. (s'habillent – s'habille – t'habilles – s'habiller)
 3. Maman, vous ce collier à la fête ? (mettez – mettons – mettent – mets)
 4. Il y a du soleil, Théo sa casquette. (prends – prend – prennent – prenez)
 5. Je préfère des lunettes de soleil. (mettre – mets – met – mettent)
 6. Morgane un pantalon en jean. (essaient – essaies – essaie – essayez)
 7. Marie des bracelets brésiliens. (met – mets – mettre – mettent)
 8. Les copains et moi des vêtements de ce magasin. (achète – achetez – achetons – achètent)
 9. Jean et toi ces baskets ? (essayent – essayons – essayer – essayez)
 10. On cette bague. (achètent – achètes – achète – achetez)

2 Choisis le pronom personnel qui convient :

1. La casquette, on met sur la tête. (I' – le – la – les)
 2. ne m'écoutes pas ? - Si, je t'écoute. (Ils – Tu – Il – Elle)
 3. Les gants, nous prenons à la montagne. (I' – le – la – les)
 4. Écoute-moi quand explique. (elle – tu – il – j')
 5. Le rouge, je adore. (le – I' – la – les)
 6. Ce sweat gris, je prends pour aller au club. (le – la – les – I')
 7. Tes nouvelles bottines, tu vas chausser aujourd'hui ? (la – le – les – I')
 8. Mon professeur est gentil, il aide à répondre aux questions. (le – les – m' – te)
 9. Ces boucles d'oreilles sont jolies, achète-..... (les – m' – t' – moi)
 10. Papa, je attends à la boutique. (te – nous – vous – m')

3 Choisis la bonne réponse :

1. Je peux essayer taille. (ces – ce – cet – cette)
2. La robe est noire rayures. (à la – aux – à – en)
3. Ali aime le rouge. (beaucoup – très – bon – trop de)
4. vêtements sont jolis. (Cet – Ce – Cette – Ces)
5. Cette tenue est soie. (au – en – à – aux)
6. accessoires tu préfères ? (Quelles – Quel – Quelle – Quels)
7. Ne mets pas bague, c'est moche ! (ce – cette – cet – ces)
8. Ça plaît ? (me – tu – te – toi)
9. Je m'habille bien. (très – beaucoup – de tout – pas)
10. Qu'est-ce que tu penses de pull ? (ces – ce – cet – cette)
11. Cette robe, je aime beaucoup. (le – la – l' – les)
12. Tu as une veste ? (vert – bleu – noir – marron)
13. Elle se prépare la fête déguisée. (à la – pour – au – en)
14. Le collier te très bien. (allez – va – vas – vont)
15. Ma grand-mère met des lunettes très (jolis – démodés – sympas – sympa)
16. Où est nouvelle casquette ? (ton – ta – tes – mes)
17. Tu regardes ? - Oui, je te regarde. (le – me – te – vous)
18. Voilà mes baskets, je mets au match de tennis. (les – le – la – l')
19. Julie porte une ceinture marron cuir. (aux – à – en – dans)
20. Tes sandales sont très (jolie – jolies – jolis – joli)
21. Ces lunettes de soleil, je vais choisir. (le – les – la – l')
22. Tu ces chaussettes ? (essayer – essaie – essaient – essaies)
23. Il fait chaud, ne pas ce pull. (t'habilles – mets – portes – met)
24. Nicolas, ta ceinture en cuir ! (mettons – mets – met – mettez)
25. Tu achètes les bottes ? (noir – noirs – noire – marron)
26. manteau est très chouette. (Ces – Cette – Cet – Ce)
27. Elle met des baskets à (manche – lacets – talon – cuir)

4 Choisis la bonne réponse :

1. Elle cherche une bague argent. (aux – à – en – dans)
2. Ce tee-shirt va ? (me – moi – je – te)
3. Ma prof de français très bien. (mettre – portes – mets – s'habille)
4. Vous aimez les vêtements de marque ? - Oui, je adore. (les – la – le – l')
5. Le bracelet te plaît ? - Oui, il plaît. (les – le – te – me)
6. Les chemises unies, je préfère porter. (l' – le – les – la)
7. Nous les manteaux en hiver. (mets – mettez – mettons – mettent)
8. On met les lunettes de soleil les yeux. (sous – sur – à – dans)
9. Les gants de ma mère sont très (joli – jolis – jolie – jolies)
10. cravate est très chic. (Cet – Ce – Ces – Cette)

11. Ces accessoires, je mets à la sortie. (l' - le - la - les)
 12. Mes copains, je attends à 17h. (tes - vous - nous - te)
 13. Sami, ton tee-shirt à la sortie. (mets - met - mettez - mettons)
 14. La paire de chaussures est (noirs - noires - noire - noir)
 15. accessoire est super. (Ces - Ce - Cet - Cette)
 16. Cette casquette est sympa, je vais acheter. (la - l' - le - les)
 17. Attends-....., je viens vite. (vous - me - toi - moi)
 18. J'achète une bague or. (à l' - à - en - par)
 19. Marie et Léa, des tee-shirts ! (mettons - mets - mettez - mettent)
 20. Hoda préfère les chaussures talons. (au - en - aux - à)
 21. La bague, elle va mettre ce soir. (la - l' - les - le)

5 Choisis la bonne réponse :

1. Marie met de sandales. (nouvel - nouveaux - nouvelles - nouveau)
 2. Comment tu trouves cravate ? (ton - ma - mon - mes)
 3. enfant est super ! Je la vois toujours au club. (Ce - Cet - Cette - Ces)
 4. est ton avis sur mon collier ? (Quelle - Quelles - Quels - Quel)
 5. Je choisis ces baskets (noire - bleue - orange - grise)
 6. écharpe est super. (Son - Sa - Ses - Ta)
 7. Il cherche une ceinture cuir. (à - en - de - des)
 8. La chemise te plaît ? - Oui, elle plaît. (le - me - te - la)
 9. Elle une robe de soirée. (essayer - essaies - essaie - essaient)
 10. Maman, où est montre ? (mon - ma - m' - mes)
 11. tu ne m'écoutes pas ? - J'ai mal aux oreilles. (Où - Que - Pourquoi - Quand)
 12. Cette chemise, vous la à la fête. (mets - mettons - mettent - mettez)
 13. met les maillots de bain à la plage. (Nous - Tu - Je - On)
 14. Ce sweat à capuche, tu vas mettre ? (le - la - les - l')
 15. est ce short ? (En quoi - Quoi - Que - Qu')
 16. Je mets des foulards hiver. (au - en - à l' - aux)
 17. est ton opinion sur les vêtements de marque ? (Quel - Quelle - Quelles - Quels)
 18. Tes chaussures, tu mets dans l'entrée. (l' - la - le - les)
 19. J'..... ces chaussures noires. (essayons - essaies - essaie - essaient)
 20. Elle des bracelets brésiliens. (mettent - met - mets - mettre)
 21. Ces leggings, je achète. (le - la - les - l')
 22. Mes parents m'..... une bague en or. (achetons - achète - achetez - achètent)
 23. Votre écharpe, je trouve sympa. (les - le - la - l')
 24. Allez vite, papa attend dans la rue. (te - me - nous - les)
 25. Ces baskets, je mets au club. (un - le - la - les)
 26. Quel accessoire-vous ? (préfèrent - préfère - préférez - préférez)
 27. Parlez, je peux écouter. (t' - vous - nous - te)

28. Ma sœur et moi des accessoires. (portes – portons – portez – portent)
 29. Ce sont mes gants, je mets quand il fait froid. (l' – le – la – les)
 30. Nous ces chapeaux. (essayes – essaye – essayez – essayons)
 31. Je ma casquette rouge. (prenons – prends – prendre – prend)
 32. On des bottes en hiver. (mettent – mettez – met – mets)
 33. Ce bonnet est super, je vais prendre. (les – l' – la – le)
 34. Monsieur, vous allez nous aider ? - Oui, je vais aider. (l' – nous – vous – m')
 35. On ces robes de soirée. (essayez – essayons – essaies – essaie)

6 Choisis la bonne réponse : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Marie met de sandales. (nouveaux – nouvelles – nouveau)
 2. Comment tu trouves bague ? (ma – mon – mes)
 3. Ma cousine adore les chaussures talons. (aux – en – à)
 4. est ton avis sur mon collier ? (Quelle – Quels – Quel)
 5. Je choisis ces baskets (noire – marron – grise)
 6. écharpe est super. (Son – Sa – Ses)
 7. Il cherche une ceinture cuir. (à – en – de)
 8. La chemise te plaît ? - Oui, elle plaît. (le – me – te)
 9. Elle une robe de soirée. (essaies – essaie – essaient)
 10. L'anorak, je trouve sympa. (la – les – le)
 11. tu ne m'écoutes pas ? - Car j'ai mal aux oreilles. (Où – Que – Pourquoi)

IV Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
 - Quelles chaussures tu détestes ?
 - Et quelles chaussures tu préfères ?

.....

b.

- Salut !
 - Quels accessoires tu vas porter à la fête de Sara ?
 - Quel cadeau tu vas acheter à Sara ?

.....

c.

- Salut !
 - Je vais aller au gym, et toi ?
 - Quels vêtements tu vas porter ?

.....

d.

- Salut !
- Comment sont tes nouvelles lunettes de soleil ?
- Quand tu les portes ?

- 2 Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Décris la tenue de ton copain de classe :

(couleur – accessoire)

b. C'est l'hiver, tu fais les boutiques. Parle de ce que tu achètes :

(matière – motifs)

c. Décris les vêtements et les accessoires que ta sœur porte à la fête :

(forme – chaussures)

d. Parle des accessoires préférés de tes amies :

(âge – accessoire)

e. Ta copine assiste à une fête déguisée, décris sa tenue :

(vêtement – chaussures)

- 3 Fais des phrases avec : خاص بالثانوى الأزهرى

1. acheter – bague

3. porter – lunettes de soleil

5. essayer – chaussures

2. mettre – robe

4. aller – boutique

6. préférer – cravate



Examen 1



• Compréhension • Application • Création

- **I** A. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

← → ↻ Servir https://yahoo.com

De Annie@yahoo.com

À Rania@yahoo.com

Objet Ma copine

Salut !
Ma copine Elsa s'habille bien, elle aime la mode, elle préfère porter des blousons, des bottines et des sacs à main. Quand elle va à une fête, elle met une robe, des chaussures à talons, un collier et des boucles d'oreilles.
Moi, je n'aime pas la mode. Je préfère porter des jeans et des tee-shirts.
C'est cool et confortable.

1. Dans ce document, Annie décrit d'Elsa.
- le look - le lycée - les copines - la maison
2. Elsa aime
- les jeans. - les tee-shirts.
- les chaussures à talons. - les bottes.
3. D'après Annie, les tee-shirts, c'est
- cool. - moche. - mauvais. - horrible.
4. Elsa porte comme accessoire.
- un sac à main - un anorak - un blouson - un jean

- B. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Léo et ses copains parlent de leur tenue pendant le week-end.

Léo : Je vais aller à la montagne ce week-end chez mes grands-parents avec mes cousins.

Louis : Qu'est-ce que tu vas mettre ?

Léo : Je vais porter un anorak, des bottes et des gants pour l'escalade.

Alain : Pour moi, je vais aller au club et je vais jouer au tennis avec mes copains. Alors, je vais mettre un survêtement et des baskets.

Louis : Moi, j'ai une fête entre copains, je vais mettre un costume marron, une cravate blanche et des chaussures noires.

1. Ces jeunes parlent de
- leurs looks. - leurs sports. - leurs familles. - leurs activités.
2. Louis aime
- les cravates bleues. - les cravates blanches.
- les cravates noires. - les cravates marron.

3. Alain va être au club avec
 - ses copains.
 - ses cousins.
 - ses parents.
 - ses grands-parents.
4. Les grands-parents de Léo sont
 - à la montagne. - à la campagne. - en ville. - au village.

• **II** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu ne vois pas bien, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je mets des lunettes de vue.
 - Je mets des lunettes de soleil.
 - Je mets des gants de la boxe.
 - Je mets des boucles d'oreilles.
 - Je vais à l'hôpital.
2. Tu demandes à ton amie pourquoi elle porte un bonnet, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Parce qu'il fait très froid.
 - Parce qu'il fait chaud.
 - Parce qu'il neige.
 - Parce qu'il fait beau.
 - Parce que je déteste le bonnet.
3. Tu donnes ton opinion sur les accessoires de ta copine, qu'est-ce que tu dis ?
 - J'adore les boucles d'oreilles.
 - Tes boucles d'oreilles, c'est moche.
 - C'est magnifique.
 - J'adore ton manteau.
 - Je déteste la mode.

• **III** Choisis la bonne réponse :

1. J'achète des chaussures clair. (vert – verte – vertes – verts)
 2. boucles d'oreilles, c'est magnifique. (Cet – Cette – Ces – Ce)
 3. Ce gilet, je trouve super. (l' – la – les – le)
 4. Monsieur ! Vous ce costume blanc ?
 (essayez – essaie – essaient – essayons)

• **IV** A. Réponds à ce mail :

- Salut !
 - Quelle tenue tu préfères ?
 - Et quels accessoires tu mets à la sortie ?

.....

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Aujourd'hui, il fait chaud et il y a du soleil. Décris ta tenue et tes accessoires à la sortie :

(matière – forme)

.....



Examen 2

امتحان خاصه بطلاب الأزهر

1 Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Ma tenue préférée

Nicolas, 15 ans : Pour aller au club, je préfère mettre un survêtement.

Valérie, 16 ans : Pour aller à la fête de mariage, je mets une robe de soirée.

André, 14 ans : Pour aller à la plage, j'aime mettre un tee-shirt et un short.

Georges, 17 ans : Pour aller à l'anniversaire de mon copain, je mets un costume.

A. Choisis le bon groupe :

1. André aime porter

- un costume.

- un tee-shirt et un short.

- un survêtement.

2. Valérie mettre les robes de soirée.

- veut

- déteste

- aime

3. Georges a

- quatorze ans.

- seize ans.

- dix-sept ans.

B. Mets vrai (✓) ou faux (X) devant chaque phrase :

1. Nicolas a quinze ans.

()

2. Valérie déteste aller à la fête de mariage.

()

3. Georges et Nicolas aiment la même tenue.

()

1 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu parles de tes accessoires, tu dis :

- Elle porte une bague en argent.

- Je porte une bague en or.

- Ce collier est à ma mère.

2. Tu demandes à une copine ses accessoires préférés, tu dis :

- Qu'est-ce que tu aimes chausser ?

- Quels vêtements tu préfères ? - Quels accessoires tu aimes ?

3. Tu veux acheter des chaussures sportives, tu dis :

- Je veux acheter des chaussures à talons.

- Je veux acheter des baskets.

- Je veux acheter un bonnet.

4. Un ami te demande : "Où tu ranges tes vêtements ?", tu réponds :

- Dans le salon.

- Dans l'armoire.

- Sur le lit.

III Choisis la bonne réponse :

1. est cette bague ?
2. Dina aime porter la jupe violette à pois
3. Mes devoirs, je vais écrire.
4. Tu préfères ?
5. Mon père achète des lacets
6. Ces chaussures sont serrées.

(Comment – Que – Quel)

(gris – grises – grise)

(l' – le – les)

(que – quoi – à qui)

(noir – noire – noirs)

(très – beaucoup – beaucoup de)

IV A. Réponds à cet e-mail :

- Salut !
- Aimes-tu les accessoires ?
- Quels accessoires tu préfères ?

.....
.....
.....

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Décris les accessoires de ta copine :

(bague – en or)

(Écris 5 phrases)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tu vas fêter l'anniversaire de ton amie. Décris ce que tu vas mettre :

(chaussures – bracelet)

.....
.....
.....
.....
.....



Leçon **3**

Annoncer ce qu'on va faire (ou ne va pas faire)

Dans cette leçon, on apprend :

- Le futur proche.
- Demander la permission et exprimer le souhait.
- Les verbes : "vouloir et pouvoir".
- La tenue de chaque occasion.
- Parler des activités.

نتعلم في هذا الدرس :

- المستقبل القريب.
- طلب الإذن والتعبير عن الأمنية.
- الأفعال : "يريد / يستطيع".
- الزي الخاص بكل مناسبة.
- الحديث عن الأنشطة.

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un mariage	زواج	un projet	مشروع
un déguisement	تنكر	un supermarché	سوبر ماركت
un restaurant	مطعم	un anniversaire	عيد ميلاد
un souhait	أمنية	un match	مباراة
l'argent	النقود	un vendeur	بائع
un club de sport	نادى رياضي	un adolescent (ado)	شاب / مراهق
un concert	حفلة موسيقى	un succès	نجاح

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une permission	إذن	une scène	مشهد
une possibilité	إمكانية	une patinoire	ساحة تزلج
une occasion	مناسبة	une boulangerie	مخبز
une vendeuse	بائعة	une surprise	مفاجأة
une volonté	إرادة	une chanson	أغنية

Verbes		أفعال	
assister à	يحضر	apporter	يُحضر
aider	يساعد	commander	يطلب
annoncer	يعلن	se passer	يحدث
vouloir	يريد	sortir	يخرج
pouvoir	يستطيع	venir	يأتي
fêter	يحتفل	souhaiter	يشفي
prêter	يقرض / يسلف	se promener	ينزه
chausser	يرتدي حذاء	écrire	يكتب

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
joyeux(se)	سعيد(ة)	faire du roller / skate	يتزلج
invité(e)	مدعو(ة)	avec plaisir	بكل سرور
important(e)	مهم(ة)	d'accord	موافق
énorme	ضخم(ة)	faire les courses	يتسوق (مواد غذائية)
gigantesque	ضخم(ة) / عملاق(ة)	faire du shopping	يتسوق بشكل عام
appétissant	مشهي	faire des courses	يتسوق بشكل عام
prendre des photos	يلتقط صور	faire les boutiques	يتسوق (شراء - ملابس)
prendre en photos	يلتقط صور	meilleur(e)	أفضل

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Vous allez à un mariage. (annoncer – parler – faire – assister)
2. Tu peux me ton stylo, s'il te plaît ? (écrire – prêter – vouloir – apporter)
3. J'achète une jupe pour le de ma cousine. (anniversaire – fête – mariage – occasion)
4. Elles veulent commander des pizzas, mais elles n'ont pas d'..... (supermarché – argent – possibilité – permission)
5. Tu veux avec nous ? (souhaiter – prêter – venir – aider)
6. anniversaire, Marie. (Joyeux – Bonne – Belle – Bons)
7. Je vais mon anniversaire avec mes copains. (vouloir – fêter – annoncer – manger)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

Mathilde : Je mets ma robe bleue, mes chaussettes blanches et mes sandales rouges.

Luc : Je mets mon tee-shirt orange, mon short noir, mes chaussettes jaunes et mes baskets noires.

Annie : Je porte ma blouse grise, ma jupe à pois rouges et mes chaussures marron.

François : Je mets ma chemise à rayures grises et vertes, mon pantalon bleu et mes chaussettes vertes.

1. Luc aime porter
- les chaussettes orange. - les chaussettes blanches.
- les chaussettes vertes. - les chaussettes jaunes.
2. porte des sandales rouges.
- François - Mathilde - Luc - Annie
3. François met aujourd'hui sa chemise à rayures
- bleues et jaunes. - grises et bleues. - grises et vertes. - bleues et vertes.
4. Annie préfère chausser
- des chaussures marron. - des baskets marron.
- des baskets noires. - des chaussures noires.

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

La mode et moi

Céline : J'adore la mode. Pour avoir un look branché ^{عصري}, je m'informe dans les magasins. J'adore les jupes mais, je déteste les pantalons. J'aime aussi acheter sur Internet. On trouve les vêtements dans les boutiques.

Laure : La mode, ce n'est pas très important pour moi. Je porte toujours un jean avec un sweat ou un t-shirt et des baskets. C'est mon look préféré, c'est pratique.

1. Céline aime porter
 - des pantalons. - des jupes. - des sweats. - des t-shirts.
2. La mode, c'est pour Laure.
 - très important - trop important - assez important - pas important
3. Céline acheter sur Internet.
 - ne déteste pas - n'aime pas - ne s'intéresse pas - ne préfère pas
4. Laure préfère porter
 - des baskets. - des pantalons. - des jupes. - des blouses.

3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Vêtements de la fête

Les parents demandent à leurs enfants quels vêtements ils veulent pour la fête.

Ayda : Moi, je veux une robe à pois, des chaussures à talons, un sac en cuir et une bague.

Ali : Je préfère un jean, un tee-shirt, des baskets et une ceinture noire.

Salma : Moi, je veux une jupe à rayures, une blouse et une ballerine.

Amr : J'adore porter un costume et des chaussures noires à lacets.

1. Les enfants vont acheter
 - des jouets. - des vêtements seulement.
 - des accessoires seulement. - des vêtements et des accessoires.
2. Salma préfère
 - les bottes. - les chaussures à talons.
 - les ballerines. - les baskets.
3. Ali veut acheter comme accessoire.
 - une ceinture - un jean - un tee-shirt - des lacets
4. Ayda préfère
 - les jeans. - les blouses. - les jupes. - les robes.

III Savoir

La tenue de chaque occasion الزمى الخاص بكل مناسبة

L'occasion	On met
À la fête du mariage	un costume, une chemise et une cravate.
À l'Opéra	une robe de soirée, un collier, des chaussures à talons et des gants.
Au gymnase	un survêtement et des baskets.
Au restaurant	une veste, une chemise et un pantalon.
À la plage	un short, un tee-shirt, des sandales, une casquette et des lunettes de soleil.

Au lycée	une chemise et un jean. un chemisier et une jupe.
À la montagne	un anorak, un bonnet et des gants.

Exerce-toi

• Où on met les tenues suivantes ?

(À l'Opéra – À la montagne – Au gymnase – Au restaurant – À la plage – Au lycée)

1. Des baskets et un survêtement. (.....)
2. Un manteau, des gants et un bonnet. (.....)
3. Un maillot, des sandales et une casquette. (.....)
4. Une robe, un collier et des chaussures à talons. (.....)
5. Un chemisier et une jupe. (.....)
6. Une chemise, une veste et un pantalon. (.....)

IV Grammaire

1 Le futur proche المستقبل القريب

١ تكوينه :

تصريف فعل (aller) في المضارع مع فاعل الجملة + المصدر.

V. "aller" au présent + l'infinitif

- ex: - Je vais sortir avec mes amis. - Nous allons lire des romans.
- Tu vas faire le devoir. - Vous allez faire du sport.
- Il / Elle / On va nager. - Ils / Elles vont aller au musée.

٢ الكلمات الدالة عليه :

Demain	غداً	Après-demain	بعد غد
Plus tard	فيما بعد	Bientôt	قريباً
Ce soir	هذا المساء	Dans + فترة زمنية	خلال / بعد
Après + فترة زمنية	بعد	prochain(e) + فترة زمنية	القادم(ة)

ex: Le mois prochain, je vais aller à Alexandrie.

٣ استخدامه :

أ. للإعلان عما ننوي القيام به.

- ex: - Je vais acheter ce costume.
- Nous allons aller au cinéma ce soir.

ب. للإعلان عما لا ننوي القيام به.

- ex: - Je ne vais pas faire les magasins.
- Nous n'allons pas assister à la fête.

١- (aller) يتغير معناه ويصبح بمعنى (سوف) بدلاً من (يذهب) لأنه مساعد فقط للفاعل الأساسي في الجملة.

ex: - Je vais aller سوف أذهب.

- Je vais jouer سوف أعب.

٢- عند النفي، يُنفي تصرف (aller) فقط.

- Non, je ne vais pas sortir.

ex: ❖ Tu vas sortir ?

٣- عند الاستفهام بصيغة تقديم الفعل على الفاعل، تقدم تصرف (aller) على ضمير الفاعل وتضع بينهما (-).

ex: Vas-tu partir ce soir ?

٤- إذا كان الفعل ذا ضميرين، يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل كما في المثال التالي :

يتنزه Se promener

Je vais me promener	Nous allons nous promener
Tu vas te promener	Vous allez vous promener
Il / Elle / On va se promener	Ils / Elles vont se promener

Exerce-toi

• Choisis la forme correcte du verbe :

- Il porte un survêtement et des baskets, il faire du sport.
(vas - va - vais - vont)
- Je acheter une jupe pour le mariage de mon cousin.
(vont - va - vas - vais)
- Vous mettre un bonnet.
(allez - allons - vont - vais)
- On ne pas aller au cinéma ce soir.
(vont - va - vais - vas)
- Nous faire les boutiques.
(allez - vont - allons - vais)
- Ziad est malade, il à l'école demain.
(n'allons pas - n'allez pas - ne va pas - ne va pas aller)
- Tu aller au supermarché.
(vont - va - vas - vais)
- Ils acheter le CD.
(allez - allons - vont - vais)
- Vous à la fête déguisée de Jean ?
(allons - vont - vas - allez)
- Nous du ski.
(vais faire - vont faire - allons faire - allez faire)
- Je mon anniversaire le jeudi prochain.
(vas fêter - vais fêter - va fêter - vont fêter)
- On acheter des accessoires pour la fête.
(va - vais - vas - aller)
- Tu cet anorak ?
(vas mettre - vais mettre - va mettre - vont mettre)
- Marie essayer cette robe de soirée.
(vont - vais - va - allons)
- Les enfants se promener au parc.
(allez - allons - vont - vas)
- Alex et ses parents assister à un mariage.
(allons - va - allez - vont)
- Demain, on des courses.
(fait - vient de faire - va faire - va)

18. Ce soir, il avec les copains. (va sortir – sors – vient de sortir – sort)
 19. Dans cinq minutes, nous pour Paris. (allons partir – partons – allez partir – partir)
 20. Nous lire des romans. (allons – vont – allez – vas)
 21. Va pour te lever tôt. (vous coucher – te coucher – se coucher – coucher)
 22. Elles dîner au restaurant. (vais – vas – va – vont)
 23. Demain, je vais du roller. (fais – fait – faire – font)

2 Exprimer des souhaits, des possibilités et demander la permission

التعبير عن الأمنيات والإمكانات وطلب الإذن

Pouvoir يستطيع		Vouloir يريد	
Je peux	Nous pouvons	Je veux	Nous voulons
Tu peux	Vous pouvez	Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On peut	Ils / Elles peuvent	Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent

<p>١ للتعبير عن الإمكانية والقدرة (جملة خبرية) ،</p> <p>Pouvoir + المصدر</p> <p>ex: Tu peux essayer cette robe à la cabine.</p>	<p>١ للتعبير عن الأمنية أو الرغبة (جملة خبرية) ،</p> <p>Vouloir + المصدر</p> <p>ex: Je veux être professeur.</p>
<p>٢ لطلب الإذن (جملة استفهامية) ،</p> <p>Pouvoir + المصدر</p> <p>ex: Maman, je peux sortir ?</p>	<p>٢ للتعبير عن الإرادة (جملة خبرية) ،</p> <p>Vouloir + المصدر</p> <p>ex: Il veut venir avec nous à la patinoire.</p>

Exerce-toi

• Complète les phrases avec la forme qui convient :

1. Qu'est-ce que vous ? (voulons – voulez – veulent – vouloir)
2. Pardon, vous m'aider, s'il vous plaît ? (peuvent – pouvons – pouvoir – pouvez)
3. Fahmi ne pas faire du sport tous les jours. (veut – veux – voulez – voulons)
4. Nous organiser une fête. (voulez – veux – vouloir – voulons)
5. Tu prendre cette chemise ? (veut – veux – voulons – voulez)
6. Marianne aller à la plage avec moi samedi ? (peut – pouvons – pouvez – peuvent)

7. Je commander des pizzas. (voulons – voulez – veux – veulent)
 8. Ali et moi sommes malades, nous ne pas sortir. (pouvez – peuvent – peux – pouvons)
 9. Linda un bonnet pour l'hiver. (veux – vouloir – veulent – veut)
 10. Tu venir chez moi pour faire le devoir de français ? (peut – peux – pouvoir – pouvez)
 11. Mes parents que je range ma chambre. (veulent – voulez – voulons – veux)
 12. Quand-on aller au club ? (peut – pouvons – pouvez – peux)
 13. S'il vous plaît maman, je aller au club pour faire du sport ? (pouvez – pouvoir – peux – peut)
 14. Elle essayer cette robe. (veulent – veux – voulez – veut)
 15. Azza acheter cette bague ? (veux – veut – voulons – voulez)
 16. Tu me prêter ton vélo ? (pouvoir – peux – peut – pouvez)
 17. Nous faire les boutiques. (veux – voulez – veulent – voulons)
 18. Ils faire des courses. (peuvent – pouvez – pouvons – peut)
 19. Ce soir, ma famille faire du shopping. (voulons – veut – veux – veulent)
 20. Vous organiser une fête ? (pouvons – pouvoir – pouvez – peuvent)
 21. Maman, nous aller jouer dans le jardin. (voulons – voulez – vouloir – veulent)
 22. Vous me prêter votre veste ? (pouvez – peut – peux – peuvent)
 23. On aller à la fête. (veux – veut – vouloir – veulent)
 24. Nous essayer ces baskets ? (peux – peut – pouvons – pouvez)

3 Parler des activités الحديث عن الأنشطة

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

- Faire du** + اسم نشاط / رياضة مفرد مذكر
ex: Je fais du shopping / du roller.
- Faire de la** + اسم نشاط / رياضة مفرد مؤنث
ex: Nous faisons de la musique / de la boxe.
- Faire de l'** + اسم نشاط / رياضة مفرد بتوعيه يبدأ بمتحرك
ex: Elle fait de l'équitation الفروسية. / Elle fait de l'orgue.
- Faire des** + اسم نشاط / رياضة جمع بتوعيه
ex: Ils font des courses / des achats.

! لاحظ أن

١. عند النفي تحول (de - d') إلى (du - de la - de l' - des).

ex: ❖ Tu fais du skate le vendredi ?
- Non, je ne fais pas de skate le vendredi.

ex: ❖ Tu fais de l'équitation ?
- Non, je ne fais pas d'équitation.

٢. قد يتبع فعل (faire) بأداة معرفة أو أداة نكرة.

ex: - Faire les boutiques.

- Faire un défilé.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Demain, Sarah un défilé de mode. | (fait - va faire - faire - fais) |
| 2. Les enfants font vélo. | (des - de - du - de la) |
| 3. Nous du ski. | (faisons - faites - font - fais) |
| 4. On ne fait pas skate. | (du - de l' - d' - de) |
| 5. Mes copains du surf. | (fais - font - faisons - faites) |
| 6. On doit du sport. | (fait - faites - font - faire) |
| 7. Quelles activités-vous ? | (faisons - faites - fait - font) |
| 8. Elle fait achats. | (du - de - de la - des) |
| 9. Karima fait natation. | (des - du - de la - de) |
| 10. Tu quel sport ? | (faire - fais - faisons - faites) |
| 11. Elle ne pas de judo. | (fait - fais - faisons - font) |
| 12. Nada et ses copines du shopping. | (faire - faisons - fais - font) |
| 13. Théo fait basket. | (du - de - de la - des) |
| 14. Je ne fais pas tennis. | (d' - de - de la - du) |
| 15. Nous de la boxe. | (faisons - faites - font - fais) |
| 16. Qu'est-ce que tu vas ce soir ? | (faites - faire - fais - fait) |

A Comment le dire ?

1 Pour annoncer ce qu'on va faire : للإعلان عما تنوي القيام به

• Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?



• Je vais faire un défilé de mode.

2 Pour annoncer ce qu'on ne va pas faire : للإعلان عما لا تنوي القيام به

• Est-ce que tu vas assister à un mariage ?



• Non, je ne vais pas assister à un mariage.

3 Pour demander et donner la permission : لطلب وإعطاء الإذن

• Maman, je peux aller au cinéma ?



• D'accord, tu peux.

4 Pour exprimer des souhaits : للتعبير عن الأمنيات

• Qu'est-ce que tu veux être ?



• Je souhaite être professeur.

B Situations à réponses variées

1. Tu indiques à ton copain ce que tu veux faire, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je veux acheter un gros bracelet en or.
 - Je veux organiser une fête déguisée.
 - Je veux commander une pizza. Je veux faire un défilé de mode.

2. Tu demandes à ta mère la permission de sortir, qu'est-ce que tu dis ?
 - Maman, je peux sortir avec mes amis ?
 - Maman, c'est possible de sortir avec mes amis ?

3. Ton ami t'indique ce qu'il va faire, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Je vais acheter un déguisement. Je vais assister à un mariage.
 - Je vais faire du shopping.

4. Tu t'informes sur la tenue convenable pour assister à un mariage, qu'est-ce que tu dis ?
 - Quels vêtements on met pour assister à un mariage ?
 - Quelle tenue on porte pour assister à un mariage ?

5. Ton copain veut savoir ce qu'on porte pour faire du sport, qu'est-ce que tu dis ?
 - On porte un survêtement et des baskets.
 - On porte un tee-shirt et un short.
 - On porte un sweat et un pantalon de survêtement.

6. Tu demandes à ta copine pourquoi on porte un collier et des bracelets, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Pour aller au concert. Pour aller à la fête.
 - Pour assister à une fête de mariage.

7. Ton copain te demande : "Pourquoi tu portes un sweat, un pantalon de survêtement et des baskets ?", qu'est-ce que tu réponds ?
 - Pour jouer au foot. Pour aller au club. Pour faire du sport.

8. Tu adresses une félicitation pour une occasion, qu'est-ce que tu dis ?
 - Bon mariage ! Bonne fête ! Bonne arrivée !
 - Bonne année ! Bon succès ! Joyeux anniversaire !

A E-mails

1.

- Bonjour !
- Je vais faire du shopping ce soir, tu veux venir avec moi ?
- Qu'est-ce que tu vas acheter ?

- Bonjour !
- Bien sûr, j'aime venir avec toi.
- Je vais acheter un sweat, des baskets et un pantalon.

2.

- Salut !
- Je vais assister à la fête déguisée de Thomas, et toi ?
- Qu'est-ce que tu vas mettre ?

- Salut !
- Moi aussi, je vais être à l'heure.
- Je vais mettre une robe à pois.

3.

- Salut !
- Qu'est-ce que tu vas faire le vendredi ?
- Où vas-tu aller ?

- Salut !
- Je vais sortir avec mes amis.
- Je vais aller au club.

B Sujets**1 Décris ta tenue pour chaque occasion :**

(vêtements – occasion)

- Je mets un tee-shirt vert et un pantalon bleu en jean pour l'anniversaire de mon copain.
- Je mets une robe de soirée, un bracelet, une bague en or et des chaussures à talons pour la fête de mariage.
- Je mets un short, un tee-shirt, des sandales, une casquette et des lunettes de soleil pour aller à la plage.

2 Le jeudi prochain, c'est la fête du mariage de ta cousine. Qu'est-ce que tu vas acheter pour cette occasion ?

(tenue – chaussures)

Le jeudi prochain, c'est la fête du mariage de ma cousine Nada. Je vais aller au magasin de vêtements pour acheter une robe de soirée. Je vais acheter aussi des chaussures noires à talons. Je vais mettre un collier en or et je vais prendre mon sac noir. J'aime être très chic.



Exercices variés

• Compréhension

• Application

• Création

I Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Quelle tenue tu portes en hiver et en été ?

Marie : Pour l'hiver, je porte un manteau violet, une jupe en laine, des collants, des gants marron et un bonnet violet. Et en été, je porte une jupe rose, un chemisier à fleurs et des sandales jaunes.

Clément : En hiver, je porte un jean, un pull gris, une veste bleu marine et des baskets. En été, je porte un tee-shirt bleu, un pantalon en jean, une casquette et des lunettes de soleil.

1. Ce document parle
- des vêtements. - des sports. - des loisirs. - des activités.
2. Marie préfère porter
- un chemisier uni. - un chemisier à pois.
- un chemisier à fleurs. - un chemisier à carreaux.
3., c'est l'accessoire préféré de Clément.
- Les lunettes de soleil - Les lunettes de vue - Les collants - Les gants
4. En hiver, Marie porte des jupes
- en soie. - en jean. - en coton. - en laine.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu portes ? Où vas-tu aller ?

Alex : Je porte un bermuda, un t-shirt bleu, une casquette, des sandales et des lunettes de soleil. Je vais aller à la plage.

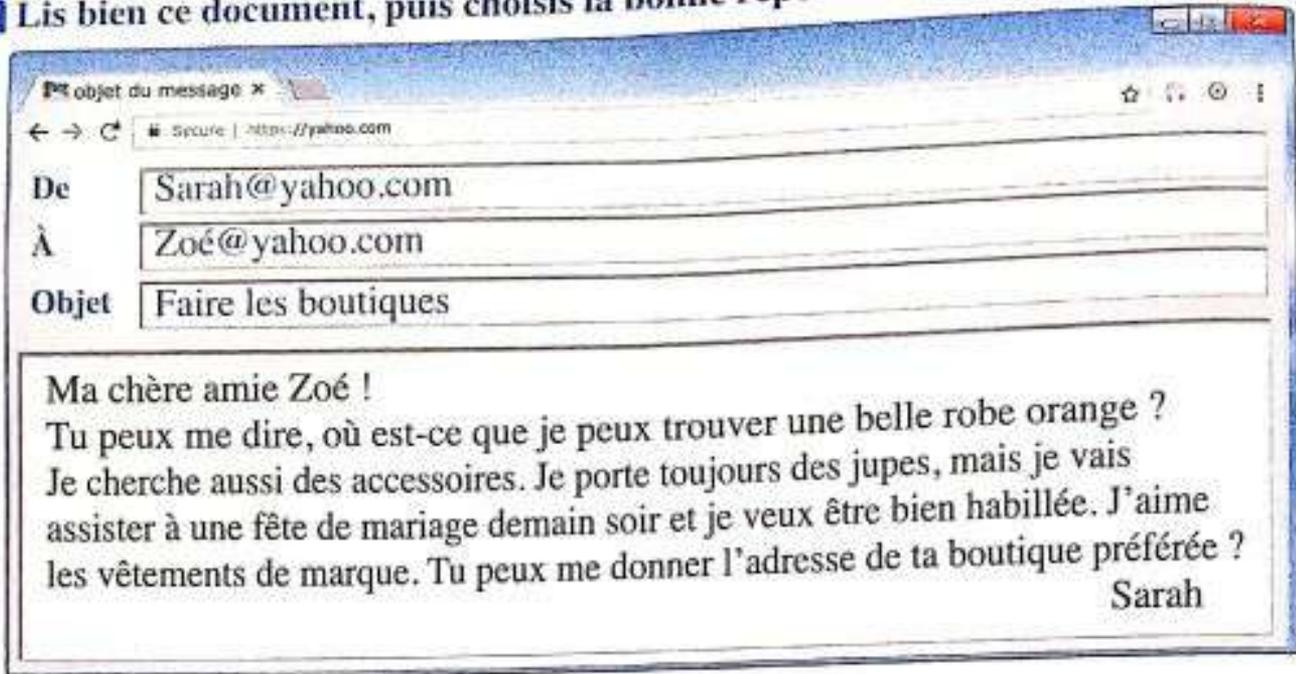
Lucie : Je porte une robe rouge, des chaussures à talons et un collier en or. Je vais assister à un mariage.

Bruno : Je porte un sweat vert, des baskets et un pantalon noir. Je vais faire du sport au club.

Julie : Je porte un anorak, des bottes et des gants marron. Je vais aller à la montagne.

1. Lucie va aller
- à la montagne. - à une fête de mariage.
- au club. - à la plage.
2. Bruno chausse
- des baskets. - des bottes.
- des sandales. - des chaussures à talons.
3. aime porter un bermuda.
- Alex - Lucie - Bruno - Julie
4. Julie aime
- le rouge. - le bleu. - le noir. - le marron.

- 3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :



- Le sujet de ce document est : "....."
 - Faire des activités. - Faire les boutiques. - Faire du sport. - Faire les magasins.
- est la couleur préférée de Sarah.
 - Le vert - Le orange - Le rouge - Le marron
- Sarah les accessoires.
 - n'aime pas - n'aime pas du tout
 - n'aime pas beaucoup - ne déteste pas
- Pour Sarah les vêtements de marque, c'est.....
 - super. - nul. - moche. - horrible.

- 4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Au magasin de vêtements

Le vendeur : Bonjour ! Est-ce que je peux vous aider ?
Arthur : Bonjour ! Je cherche un jean bleu clair.
Le vendeur : Ah, c'est la couleur de cette saison. Vous voulez autre chose ?
Arthur : Non, où est la cabine d'essayage ?
Le vendeur : Au fond, à droite.
Arthur : Alors, il me va bien. Je le prends. C'est combien ?
Le vendeur : 60 euros.

- Le jean coûte euros.
 - soixante - soixante-dix - soixante-deux - soixante-trois
- Arthur aime la couleur
 - bleu foncé. - bleu clair. - vert clair. - bleu marine.
- Arthur achète
 - un jean seulement. - un pantalon.
 - deux jeans. - une chemise.

4. La cabine d'essayage est
- en deuxième étage.
 - en troisième étage.
 - en quatrième étage.
 - au fond.

- **5** Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Assister à l'anniversaire de Nadine

- Rawda** : Salut maman, ma copine Nadine organise aujourd'hui une fête à l'occasion de ses 16 ans, je peux aller là, maman ?
- La mère** : D'accord, mais que vas-tu porter ?
- Rawda** : Ma robe bleue à pois blancs.
- La mère** : Non, c'est très court et très serré. Mets ta nouvelle robe grise, c'est plus long et plus élégant.
- Rawda** : Ok ... Et je vais porter mes nouvelles chaussures noires à talons, c'est plus chic.
- La mère** : C'est ça.

1. Nadine organise une fête à l'occasion de
 - son mariage.
 - son succès.
 - son anniversaire.
 - l'anniversaire de sa mère.
2. Nadine va avoir
 - treize ans.
 - seize ans.
 - quinze ans.
 - quatorze ans.
3. Selon la mère, la robe bleue est plus que la robe grise.
 - longue
 - élégante
 - nouvelle
 - courte
4. Rawda va porter
 - des chaussures noires à talons.
 - des chaussures marron à talons.
 - des chaussures noires plates.
 - des chaussettes noires.

II Situations

- **1** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu demandes à ta mère la permission de faire les boutiques, qu'est-ce que tu dis ?
 - Papa ! Je peux aller au lycée ?
 - Maman ! Je peux aller au cinéma ?
 - Maman ! Je peux faire les boutiques ?
 - Papa ! Je peux acheter un sac à dos ?
 - Ma mère, je veux faire des achats, S.V.P. ?
2. Tu demandes à un ami ses projets pendant le week-end, qu'est-ce que tu dis ?
 - Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
 - Quelle partie aimes-tu ?
 - Quelles activités tu fais au lycée ?
 - Quelle tenue sportive tu aimes ?
 - Où aimes-tu aller pendant le week-end ?
3. Ton ami veut savoir d'où on peut acheter des accessoires, qu'est-ce que tu dis ?
 - Va à la patinoire.
 - Va au magasin d'accessoires.
 - Va à la boulangerie.
 - Va au concert.
 - Va à la boutique.

4. Tu parles de tes futurs projets pendant le week-end, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je vais jouer au tennis.
 - Je fais les devoirs.
 - Je vais visiter ma tante.
 - Je vais aller au lycée.
 - Elle va aller au restaurant.
5. Ton ami t'invite à son anniversaire, mais tu refuses, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je mets une chemise bleue.
 - Je vais chez le dentiste, désolé.
 - Je vais être à l'heure.
 - Je vais venir avec plaisir.
 - Je suis très occupé.
6. Le sweat ne te va pas du tout, qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est très joli.
 - Je vais porter ce tee-shirt.
 - Je vais acheter un autre sweat.
 - C'est très moche.
 - Je mets un blouson.
7. Tu décris la tenue de ta copine à son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
 - Elle porte une robe de soirée.
 - Elle met un costume.
 - Elle porte des gants et des chaussures à talons.
 - Elle porte un maillot de bain.
 - Elle met un pyjama.
8. Tu demandes à ton ami pourquoi il va au supermarché, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Pour faire du sport.
 - Pour faire du shopping.
 - Pour faire de la musique.
 - Pour faire des achats.
 - Pour acheter des vêtements.
9. Pour raconter une action au futur, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je joue au tennis.
 - J'écoute la radio.
 - Je vais visiter ma tante.
 - Je fais le devoir.
 - Je vais aller à la patinoire.
10. Ton copain te demande ce qu'on porte pour aller à l'Opéra, qu'est-ce que tu réponds ?
 - Un survêtement.
 - Un costume.
 - Une chemise et une cravate de la classe.
 - Un maillot de bain.
 - Une veste et une cravate.
11. Tu demandes au prof la permission de sortir, qu'est-ce que tu dis ?
 - Est-ce que je peux sortir, papa ?
 - Est-ce que je peux sortir, professeur ?
 - Je peux sortir, S.V.P ?
 - Monsieur, je peux prendre mon cahier ?
 - Je peux sortir avec les amis, maman ?
12. Pour parler de ton souhait au futur, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je suis médecin.
 - Je rêve d'être avocat.
 - Mon frère souhaite être pharmacien.
 - Je veux être professeur.
 - Il veut être médecin.
13. Ton ami aime les nouveaux looks, qu'est-ce qu'il te dit ?
 - Je vais à la montagne.
 - Je vais à la nouvelle maison.
 - Je vais acheter un magazine de mode.
 - Je vais à un défilé de mode.
 - Je vais à la piscine.

- 14. Tu décris la tenue sportive d'un copain, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Il porte une veste et un pantalon. - Je mets un sweat à capuche.
 - Il met un survêtement et des baskets.
 - Il aime porter un short et un tee-shirt. - Il porte des bottes et un short.
- 15. Ton ami te demande ce que tu vas faire demain, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Il va aller à l'Opéra. - Je vais assister à une fête.
 - Aujourd'hui, je vais chez ma tante. - Je viens d'arriver du cinéma.
 - Je vais aller au cinéma.
- 16. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire pour la fête, qu'est-ce qu'il dit ?**
 - Je vais faire des devoirs. - Je vais préparer un gâteau.
 - Je vais faire un déguisement. - Je vais faire une fête.
 - Je vais manger du gâteau.
- 17. Tu demandes à ton amie son souhait, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Que peux-tu faire ? - Qu'est-ce que tu aimes être ?
 - Quel est ton souhait ? - Quel est son souhait ?
 - Où veux-tu aller ?
- 18. Tu félicites ton copain pour son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Joyeux anniversaire. - Bon anniversaire.
 - Bon voyage. - Bon succès.
 - Nouvel an.
- 19. Ton ami te demande pourquoi tu vas aller au centre-ville, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Pour lire des romans. - Pour faire des achats.
 - Pour chercher un dictionnaire. - Pour acheter un cahier.
 - Pour acheter un jean.
- 20. Ta petite sœur veut acheter des bottines, qu'est-ce qu'elle dit ?**
 - Je veux aller à la boutique. - Je vais faire les magasins.
 - Je veux aller au restaurant.
 - Je veux aller au magasin de vêtements.
 - Je vais aller au magasin de chaussures.
- 21. Tu acceptes une invitation, qu'est-ce que tu dis ?**
 - D'accord, je vais venir. - Heureusement, j'ai du temps.
 - Je veux venir mais j'ai des examens.
 - Désolé, je voyage avec ma famille. - Pardon, mon père est malade.
- 22. Ton voisin te demande ce que tu vas faire pendant le week-end, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Je vais sortir avec mes amis. - Je veux être médecin.
 - Je vais manger au self. - Je vais faire du basket.
 - Il va aller à la montagne.
- 23. Ton amie te demande d'aller avec elle au club, qu'est-ce qu'elle dit ?**
 - C'est possible d'aller au parc ? - Tu veux aller au stade ?
 - Est-il permis de visiter le musée ? - Tu peux aller avec moi au club ?
 - Aimes-tu venir au club avec moi ?

24. Tu vas assister à une fête, qu'est-ce que tu dis ?

- Je vais porter un maillot de bain.
- Je vais porter une chemise et une cravate.
- Je vais porter un survêtement et des baskets.
- Je vais porter un costume.
- Je vais rester à la maison.

25. Ton amie te demande ce que tu portes quand tu vas au lycée, qu'est-ce que tu dis ?

- Un chemisier et une jupe.
- Un bonnet et des gants.
- Une chemise et un pantalon.
- Un short et des sandales.
- Un anorak et un bonnet.

26. Tu décris ta tenue à la montagne, qu'est-ce que tu dis ?

- Une robe de soirée et des chaussures à talons.
- Je porte un anorak et un bonnet.
- Je mets un costume et une chemise.
- Je porte des gants.
- Je porte un tee-shirt et un jean.

• 2 Choisis la bonne réponse : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire pour la fête, il dit :

- Je vais faire une fête.
- Je vais faire un déguisement.
- Je vais manger du gâteau.

2. Tu veux acheter un accessoire, tu dis :

- Je veux une jupe.
- Je veux un ordinateur.
- Je veux un foulard.

3. Tu demandes à ton amie son souhait, elle dit :

- Que veux-tu faire ?
- Quel est ton souhait ?
- Je souhaite faire un défilé de mode.

4. Tu félicites ton copain pour son anniversaire, tu dis :

- Joyeux anniversaire.
- Mon anniversaire est le 5 août.
- Je suis né le 5 août.

5. Tu demandes à ton père la permission de sortir, tu dis :

- Papa, je ne veux pas sortir.
- Maman, je veux acheter un jean.
- Papa, je peux sortir avec les amis ?

6. Ton ami te demande pourquoi tu vas aller au centre-ville, tu dis :

- Pour faire du shopping.
- Pour acheter un cahier.
- Pour chercher un dictionnaire.

7. Tu veux acheter des bottines, tu vas

- à la boutique.
- au magasin de chaussures.
- au magasin de vêtements.

8. Tu refuses une invitation, tu dis :

- D'accord, je vais venir.
- Je ne peux pas venir.
- Je vais être à l'heure.

9. Tu annonces ce que tu vas faire pendant le week-end, tu dis :

- Je vais sortir avec mes amis.
- Papa ! Je peux sortir s'il vous plaît.
- Je veux être médecin.

III

Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Je sortir avec mes amis ? (peux – peut – pouvez – peuvent)
2. Rola chanter à la fête. (voulons – veux – veut – veulent)
3. Nous regarder le match avec vous ? (peux – peuvent – pouvez – pouvons)
4. Tu ouvrir la fenêtre ? (veut – veux – veulent – voulez)
5. La famille de Nicolas venir de Marseille le jeudi. (peuvent – pouvons – peux – peut)
6. Mes copines organiser une fête au club. (veut – veulent – voulez – voulons)
7. Ils dîner dans ce restaurant. (veux – veulent – voulez – voulons)
8. Tu me donner ton stylo, s'il te plaît ? (peut – peux – pouvez – pouvons)
9. Vous essayer quelle robe, madame ? (veulent – voulons – voulez – veux)
10. Mona et son frère faire les magasins. (peux – pouvez – peuvent – pouvons)

2 Choisis la conjugaison correcte des verbes suivants :

1. Je te prêter ma nouvelle chemise. (vont – va – vas – vais)
2. Dans cinq minutes, on à Paris. (va partir – pars – part – vient de partir)
3. Noha la robe de soirée à la fête. (mets – va mettre – mettez – mettent)
4. Vous acheter ce pull ? (vont – allez – allons – aller)
5. Après-demain, nous un défilé de mode. (allez faire – allons faire – vais faire – vont faire)
6. Ma sœur des chaussures à talons. (portes – porter – va porter – vais porter)
7. Demain, mon frère des ceintures en cuir. (achète – va acheter – acheter – vas acheter)
8. Veux-tu du vélo ? (faites – faire – fait – fais)
9. Théo manger une pizza. (veulent – veut – veux – voulons)
10. Je vais en France. (travaillent – travaille – travailler – travailles)
11. Mes copains, je vais les au club. (voyons – vois – voient – voir)
12. Ce soir, nous au cinéma. (allons aller – allons – allez aller – vont)
13. On des pulls en hiver. (vas mettre – mets – vais mettre – va mettre)
14. Ma copine sa nouvelle bague. (portes – porte – portent – porter)
15. Tu avec nous à la patinoire ? (viens – venez – venons – vient)
16. Je du roller le week-end. (va faire – fait – vais faire – faites)
17. Elle une fête déguisée. (organiser – organises – organise – organisent)
18. Aujourd'hui, il froid. (fait – font – faites – faisons)
19. Nous à un mariage. (allons assister – allez assister – vais assister – vont assister)

3 Choisis le mot convenable :

1. Les amies de Mona aller au parc. (veux – veulent – veut – vouloir)
2. Tu vas faire du sport ? (demain – aujourd'hui – il y a une semaine – maintenant)

3. Ils vont avec des copains.
4. Je ne vais pas faire shopping.
5. Alain fait ski.
6. Ils aller au club ce soir.
7. Tu cette écharpe ?
8. Sara ! Ne pas ce jean.
9. Demain, je mettre ma nouvelle robe.
10. Elle sortir.
11. Après cinq minutes, je à Paris.
12. Tu me prêter ta veste ?
13. Ce soir, nous allons du vélo.
14. Demain, je mettre ce pull.
15. Ça vous bien, monsieur !
16. Je vais baigner à 10h du matin.
17. Nous faire du shopping ensemble.
18. Je un bonnet pour l'hiver.
19. Demain, il avec ses copains.
20. Tu aller avec moi à la boutique ?

- (discutes – discutent – discuter – discute)
 (de – du – de la – d')
 (des – du – de la – de)
 (vont – allons – allez – vas)
 (veulent – veut – voulez – veux)
 (portes – mets – t'habilles – mettre)
 (est – vais – viens – suis)
 (veut – veux – vouloir – veulent)
 (vais – vais partir – pars – part)
 (pouvez – peux – peut – peuvent)
 (fait – faisons – faire – font)
 (ai – vais – suis – viens de)
 (va – allez – vont – allons)
 (me – nous – se – te)
 (venons – pouvons – voulez – vouloir)
 (peut – veux – achète – apporte)
 (sort – sortir – va sortir – vient de sortir)
 (vais – va – veut – peux)

4 Choisis la bonne réponse :

1. Marie ne pas aller à Paris. (pouvez – peux – peut – peuvent)
2. Vous faire du foot ? (veut – veulent – veux – voulez)
3. Je parler à Théo, s'il vous plaît ? (pouvons – peut – peux – peuvent)
4. On acheter un déguisement. (vais – vas – va – vont)
5. Ce soir, nous aller au cinéma. (vont – allez – aller – allons)
6. Le prof peut aider à faire cet exercice. (s' – se – te – t')
7. Demain, le ciel gris. (neiger – va être – fait – pleut)
8. Tes boucles d'oreilles sont jolies, mets-..... (l' – le – la – les)
9. Tu ne pas sortir ce soir ? (vont – vais – vas – va)
10. Ces leggings, elle veut acheter. (les – le – la – l')
11. Nous visiter la tour Eiffel, papa ? (peux – pouvez – pouvons – peuvent)
12. Tu peux téléphoner ce soir ? (moi – me – m' – je)
13. Tu faire les boutiques ? (voulons – veux – veut – voulez)
14. cette jupe. (Essaient – Essaies – Essaie – Essayer)
15. Les grands-parents visitent aujourd'hui ? (t' – vous – m' – ils)
16. Vous prendre du thé ? (veulent – veux – veut – voulez)
17. Ma sœur sortir avec ses copines. (veut – veux – voulez – veulent)
18. Cette robe est chouette, je essaie. (la – l' – les – m')
19. Ça te ? - Non, merci. (plaire – plais – plaît – plaisent)
20. Ma mère et moi faire du shopping. (vas – allons – allez – vont)
21. Ils assister à un concert. (allons – vais – allez – vont)
22. Elle déteste les chaussures lacets. (en – à – au – aux)
23. Papa, je aller chez mon oncle ? (peuvent – peut – pouvez – peux)

24. Vous les boutiques maintenant ? (va faire – faisons – fais – faites)
 25. Demain, ils vont faire natation. (de – des – du – de la)
 26. Il veut venir avec à la patinoire. (me – nous – je – tu)
 27. La, elle va la mettre à la fête. (boucles d'oreilles – bracelet – bague – collier)
 28. La robe ne te plaît pas ? - elle me plaît. (Oui – Non – Si – Où)
 29. Elle acheter cette veste ? (vais – va – vas – vont)
 30. Dina porte un anorak à (unie – unis – uni – rayures)
 31. modèle est chic. (Ce – Cet – Cette – Ces)
 32. tu veux essayer, la robe ou la jupe ? (Qui – Qu'est-ce que – Quelle – Quel)
 33. Ton déguisement, c'est ? (qui – que – comment – quoi)
 34. C'est survêtement en coton. (la – de – un – une)
 35. Je peux fêter anniversaire avec mes copains ? (ma – mon – mes – m')
 36. Les enfants essayer les nouveaux pantalons. (allez – allons – vont – va)

5 Choisis la bonne réponse : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Vous les boutiques maintenant ? (fait – fais – faites)
 2. Demain, ils vont faire natation. (de – du – de la)
 3. Il veut venir avec à la patinoire. (nous – je – tu)
 4. La, elle va la mettre à la fête. (bracelet – bague – collier)
 5. Je choisis sweat. (ce – cet – cette)
 6. Nous aimons la couleur (marron – vert – noir)
 7. Ton déguisement, c'est ? (que – comment – quoi)
 8. C'est survêtement en coton. (de – un – une)
 9. Pierre ne pas sortir. (peux – peut – peuvent)
 10. Dina porte un anorak à (unie – uni – rayures)
 11. Elle déteste les chaussures lacets. (à – au – aux)

IV Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
 - L'anniversaire de Bernard va être quand ?
 - Quel accessoire tu vas mettre ?

.....

b.

- Salut !
 - Je vais faire du roller au club, et toi ?
 - À quelle heure tu vas aller ?

.....

c.

- Salut !
- Quel jour tu vas faire les boutiques ?
- Avec qui ?

.....

.....

.....

d.

- Salut !
- Quelle tenue tu vas porter à l'Opéra ?
- Quels motifs tu préfères ?

.....

.....

.....

• **2** Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Décris ce que tu vas porter à la fête de ton anniversaire :
(couleur – chaussures)

.....

.....

.....

.....

b. Décris ton look dans ces lieux :
(club – lycée)

.....

.....

.....

.....

c. Parle de la fête de l'anniversaire de ton oncle :
(invités – cadeaux)

.....

.....

.....

.....

d. Décris les vêtements et les accessoires que tu portes en allant au club :
(vêtements – chaussures)

.....

.....

.....

.....

• **3** Fais des phrases avec : خاص بالثانوى الأزهرى

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. boutique – acheter | 2. assister – fête |
| 3. anniversaire – juin | 4. robe – à pois |
| 5. acheter – pull | 6. jupe – à carreaux |



Examen 1



• Compréhension • Application • Création

A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Cécile et Pierre sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Cécile aime les bagues en argent et les colliers en or. Pierre adore les ceintures en cuir. Côté vêtements, Cécile déteste les jupes en jean, elle préfère les pantalons en coton et pour le haut, elle adore les tee-shirts à pois ou à carreaux. Pierre préfère les chemises à rayures et les shorts en jean. Ils portent tous les deux des chaussures en cuir à lacets pour lui et à talons pour elle.

1. Cécile et Pierre adorent
 - les tee-shirts à pois.
 - les tee-shirts à carreaux.
 - les tee-shirts à fleurs.
 - les chaussures en cuir.
2. Pierre aime
 - les pantalons en jean.
 - les shorts en jean.
 - les pantalons en coton.
 - les chaussures à talons.
3. Cécile aime
 - les bagues en or.
 - les bagues en or et en argent.
 - les bagues en argent.
 - les colliers en argent.
4. Pierre préfère
 - les chemises à rayures.
 - les chemises unies.
 - les chemises à carreaux.
 - les chemises à pois.

B. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

La tenue de Georges et son épouse

Georges porte une veste, un pantalon, une chemise et une cravate rouge à pois blancs pour aller au travail. Ses collègues le trouvent très élégant avec sa montre en or et ses chaussures noires. Quand il assiste à une fête de mariage, il se met en costume. Son épouse Suzie porte des lunettes de vue. Elle adore mettre une jupe à fleurs et une blouse colorée quand il fait beau au printemps. En hiver, elle sort toujours avec son parapluie et une écharpe.

1. Le document nous montre
 - les loisirs de Georges et son épouse.
 - l'activité de Georges et son épouse.
 - le look de Georges et son épouse.
 - le sport de Georges et son épouse.
2. Suzie adore mettre une jupe à fleurs quand
 - il fait froid.
 - il fait chaud.
 - il fait beau.
 - il fait mauvais.
3. Georges porte un costume quand il
 - assiste à une fête de mariage.
 - assiste à une fête déguisée.
 - va au travail.
 - rencontre ses collègues.

4. Comme accessoire, Georges aime porter
- des lunettes de vue.
 - ses chaussures noires.
 - son parapluie.
 - une montre en or.

II Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Ton copain te demande d'aller avec lui au gymnase, qu'est-ce qu'il dit ?

- Veux-tu venir avec moi à la campagne ?
- Tu as le temps pour venir avec moi au stade ?
- Tu peux aller avec moi au gymnase ?
- Est-ce que tu peux m'accompagner au gymnase ?
- Tu peux aller avec moi au club ?

2. Dans le magasin de vêtements, qu'est-ce que tu dis ?

- Je veux essayer une veste à carreaux.
- Je veux des chaussures en cuir.
- Je veux une chemise à rayures.
- Je veux des baskets.
- Je veux une ceinture en cuir.

3. Pour te protéger du soleil, qu'est-ce que tu dis ?

- Je porte des lunettes de soleil.
- Je porte un bonnet.
- Je porte une casquette.
- Je porte des lunettes de vue.
- Je porte des gants.

III Choisis la bonne réponse :

1. J'aime les bagues en argent. (beaucoup de – très – mais – beaucoup)
2. Prête-moi nouveau chapeau. (ton – ta – tes – ma)
3. Je cherche une chemise (noir – gris – bleu marine – vert)
4. Je cette robe. (porte – portes – portent – porter)

IV A. Réponds à cet e-mail :

- Bonjour !
 - Où vas-tu aller ce soir ?
 - Qu'est-ce que tu vas acheter ?

.....

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Demain, c'est le week-end. Parle de ta tenue et de tes projets pendant cette journée :

(vêtements – activités)

.....

Examen 2

امتحان خاص بطلاب الأزهر

☐ Lis ce document, puis répons aux questions :

Salut Marion !

Je t'invite à la fête de mon anniversaire le jeudi 21 mars chez moi.

À cette occasion, je vais faire les boutiques ce soir. Je veux acheter une robe noire à pois et des chaussures noires à talons. Viens avec ton frère Alain !

À jeudi !

Aurélie

A. Choisis le bon groupe :

1. va fêter son anniversaire.

- Aurélie

- Alain

- Marion

2. Alain et Marion sont

- deux copains.

- deux voisins.

- frère et sœur.

3. Aurélie va acheter la robe

- le matin.

- le jeudi prochain.

- ce soir.

B. Mets vrai (✓) ou faux (X) :

1. Aurélie est née au mois de mars.

()

2. La fête d'anniversaire d'Aurélie va être au club.

()

3. Aurélie aime la couleur noire.

()

☐ Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu demandes au vendeur où tu peux essayer le pantalon, il te dit :

- La cabine est là-bas.

- Tu peux essayer ce modèle. - Oui, tu peux l'essayer.

2. Ton ami te demande ton souhait, tu dis :

- Il veut être médecin.

- Il va faire un concert.

- Je veux faire un défilé de mode.

3. Ton ami te demande : "Pourquoi tu mets un costume ?", tu dis :

- Je fais du roller.

- J'assiste à une fête.

- Je vais à la piscine.

4. Tu demandes à ta mère ce que tu t'habilles pour faire du shopping,

elle dit :

- Mets tes sandales.

- Mets tes chaussures à talons.

- Mets ta veste.

III Choisis le mot convenable :

1. Elle un bonnet pour l'hiver.

(veulent – veut – veux)

2. Je fais roller.

(du – de – de la)

3. Laurie porte une jupe blanche à carreaux

(gris – rose – grise)

4. Demain, je vais habiller en jean.

(m' – s' – t')

5. uniforme est très nul.

(Ce – Cette – Cet)

6. Pour aller à la plage, je prends mes lunettes soleil.

(de – des – en)

IV A. Fais des phrases avec :

1. demain – faire.

2. vouloir – fête déguisée.

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Ta sœur est invitée à un concert, décris sa tenue idéale pour cette occasion :

(robe – collier)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Décris la tenue de ton copain :

(rayures – cuir)

.....

.....

.....

.....

.....

Aide-mémoire

1 Le féminin des adjectifs de couleurs تأنيث صفات الألوان

١ تؤنث صفات الألوان عادة بإضافة (e) في نهايتها ،

vert أخضر → verte	bleu أزرق → bleue
noir أسود → noire	gris رمادي → grise

٢ الصفات المنتهية بـ (e) لا تتغير عند التأنيث ،

jaune أصفر → jaune	rouge أحمر → rouge
rose وردي → rose	beige بيج → beige

٣ صفات شادة عند التأنيث ،

blanc أبيض → blanche	violet بنفسجي → violette
----------------------	--------------------------

٤ صفات لا تتغير عند التأنيث ،

marron بني → marron	orange برتقالي → orange
---------------------	-------------------------

٥ صفات الألوان المركبة من كلمتين لا تتغير عند التأنيث ،

bleu marine أخضر فاتح كحلي	vert clair أخضر فاتح
bleu ciel أزرق سماوي	rouge foncé أحمر غامق

2 Le pluriel des adjectifs de couleurs جمع صفات الألوان

١ تُجمع الصفة عادة بإضافة (s) لأخرها سواء أكانت الصفة مذكورة أو مؤنثة ،

ex: Un blouson bleu → Des blousons bleus.

٢ الصفة المنتهية بـ (s) لا تتغير عند الجمع المذكر فقط ،

ex: Un pantalon gris → Des pantalons gris.

٣ صفات لا تتغير عند الجمع (marron - orange) ،

ex: Un costume marron → Des costumes marron.

٤ صفات الألوان المركبة من لوتين لا تتغير عند الجمع ونسج (-) بينهما ،

ex: Des chemises bleu-vert.

3 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

Ce للمفرد المذكر المبدوء بساكن.
ex: Ce pantalon, ce pull.

Cet للمفرد المذكر المبدوء بمحرك.
ex: Cet anorak.

Cette للمفرد المؤنث.
ex: Cette robe, cette école.

Ces للجمع بنوعيه (مؤنث، مذكر).
ex: Ces pulls, ces anoraks, ces robes.

4 L'interrogation الاستفهام

A Quel / Quelle / Quels / Quelles ...? أي ...؟

للسؤال عن النوع ، للتمييز ،

1 **Quel** + اسم مفرد مذكر 

❖ Quel look tu préfères ?

- Je préfère le look sportif.

2 **Quelle** + اسم مفرد مؤنث 

❖ Quelle taille fais-tu ?

- Ma taille est 42.

3 **Quels** + اسم جمع مذكر 

❖ Quels vêtements tu portes en allant au lycée ?

- Je porte une chemise et un pantalon.

4 **Quelles** + اسم جمع مؤنث 

❖ Quelles chaussettes tu choisis ?

- Je choisis les chaussettes à fleurs.

B En quoi ...? من أي شيء ...؟

للسؤال عن المادة الخام ،

ex: ❖ En quoi est la robe ?

❖ Quelle est la matière de cette robe ?

- La robe est en soie.

❖ De quelle matière est cette robe ?

C Comment ...? كيف ...؟

للسؤال عن الرأي في الملابس ،

ex: ❖ Comment tu trouves cette chemise ?

- Je trouve cette chemise super.

5 Les pronoms personnels "COD"

الضمائر الشخصية (المفعول المباشر)

١ ضمائر المتكلم والمخاطب "العاقل فقط" ،

me / m' te / t' nous vous

٢ ضمائر الغائب (عاقل وغير عاقل) (Le - La - L' - Les) .

تحل محل مفعول به مباشر مفرد مذكر مسبق بـ :
(l', le, mon, ton, son, notre, votre, leur, ce, cet)

تحل محل مفعول به مباشر مفرد مؤنث مسبق بـ :
(l', la, ma, ta, sa, notre, votre, leur, cette)

تحل محل مفعول به مباشر جمع بنوعيه مسبق بـ :
(les, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, ces)

6 Les verbes الأشغال

Acheter يشتري

J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

Essayer يقيس

J'essaie	Nous essayons
Tu essaies	Vous essayez
Il / Elle / On essaie	Ils / Elles essaient

Changer يغير

Je change	Nous changeons
Tu changes	Vous changez
Il / Elle / On change	Ils / Elles changent

Mettre يرتدي

Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il / Elle / On met	Ils / Elles mettent

7 Le futur proche المستقبل القريب

١ تكوينه ،
تصريف فعل (aller) في المضارع مع فاعل الجملة + المصدر.
V. "aller" au présent + l'infinitif.

٢ الكلمات الدالة عليه ،

Demain	بعد	Après	بعد
Plus tard	أخرى	Bientôt	قريباً
Ce soir	هذا المساء	Dans	خلال / بعد

La semaine / Le mois / L'année
+ prochain(e) القادم(ة)

٣ استخدامه ،
للتعبير عن حدث سيقع في المستقبل.
☞ Demain, je vais aller au lycée.

8 Exprimer des souhaits, des possibilités et demander la permission

التعبير عن الأمنيات والتمنيات وطلب الإذن

Pouvoir يستطيع

Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / Elle / On peut	Ils / Elles peuvent

Pouvoir + المصدر

☞ - Tu peux essayer cette robe à la cabine.
☞ Maman, je peux sortir ?

Vouloir يريد

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent

Vouloir + المصدر

☞ - Je veux être professeur.
- Il veut venir avec nous à la patinoire.

9 Parler des activités الحديث عن الأنشطة

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

1. Faire du + اسم نشاط / رياضة مفرد مذكر
☞ Je fais du shopping / du roller.
2. Faire de la + اسم نشاط / رياضة مفرد مؤنث
☞ Nous faisons de la musique / de la boxe.
3. Faire de l' + اسم نشاط / رياضة مفرد بنوعيه يبدأ بحرف
☞ Elle fait de l'équitation النروسة / Elle fait de l'orgue.
4. Faire des + اسم نشاط / رياضة جمع بنوعيه
☞ Ils font des courses / des achats.

! لاحظ أن

١. عند النفي تحول (du - de la - de l' - des) إلى (de - d')

☞ Tu fais du skate le vendredi ?
- Non, je ne fais pas de skate le vendredi.

☞ Tu fais de l'équitation ?
- Non, je ne fais pas d'équitation.

٢. قد يتبع فعل (faire) بأداة معرفة أو أداة نكرة.
☞ - Faire les boutiques.
- Faire un défilé.

UNITÉ

4

Le Club des décorateurs



Les objectifs de l'unité :

- Nommer les pièces de la maison.
- Parler des activités quotidiennes.
- Décrire ma chambre.
- Comparer et dire ce que je préfère.
- Demander de faire (ou non) quelque chose.
- Exprimer une action récente.
- Le son [ɛ].

أهداف الوحدة :

- تسمية أجزاء المنزل.
- الحديث عن الأنشطة اليومية.
- وصف حجرتي.
- مقارنة وقول ما أفضله.
- طلب فعل (أو عدم فعل) شيء ما.
- التعبير عن حدث وقع للتو.
- الصوت [ɛ].

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un décorateur	مصمم ديكور	un système solaire	نظام شمسي
un bureau	مكتب	un tiroir	درج
un quartier	حي	un mobile	مجسم متحرك
un lit	سرير	un cadeau	هدية
un rendez-vous	موعد	le basket	كرة السلة
un petit-déjeuner (petit-déj')	إفطار	un espace	مساحة
un oreiller	وسادة	un mur	حائط

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une horloge	ساعة حائط	une chambre	غرفة
une fenêtre	نافذة	une armoire	دولاب
une décoration (déco)	ديكور	une pièce	غرفة / قطعة
une raquette	مضرب تنس	une disposition	ترتيب / تقسيم
une webcam	كاميرا نت	une histoire	قصة
une lampe	لمبة	une vue d'ensemble	نظرة عامة
une étagère	رف	une chaise	كرسي
une table de chevet	كمودينو	les sciences	العلوم

Verbes		أفعال	
partager	يتقاسم / يشارك	téléphoner à	يتصل تليفونيا بـ
se lever	يستيقظ / ينهض	s'inquiéter	يقلق
montrer	يبين	voir	يرى
garder	يرعى / يحرس	finir	ينتهي
brancher	يوصل الكابل بالكهرباء	s'installer	يقم
décorer	يزين	ressembler à	يشبه لـ

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
impossible	مستحيل	nouveau	جديد
être bien installé	يكون مستعد تماما	plus ... que	أكثر من
pratique	عملي	content	مسرور

différent	مختلف	en plus	بالإضافة لذلك
sur	على	l'autre	الأخر / الأخرى
sous	تحت	prépare-toi	اجهز / استعد
à côté de	بجانب	d'accord	موافق
d'abord	أولاً	un mobile du système solaire	نموذج مجسم للنظام الشمسي
partie par partie	جزء - جزء		

II Compréhension

1  Observe l'encart, puis choisis le bon groupe :

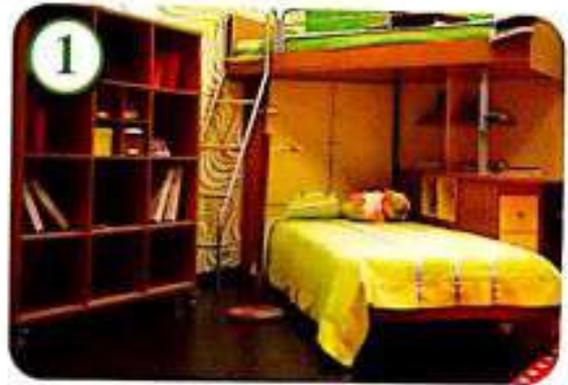
Je m'appelle Thomas et j'ai
16 ans.



L'histoire
La science

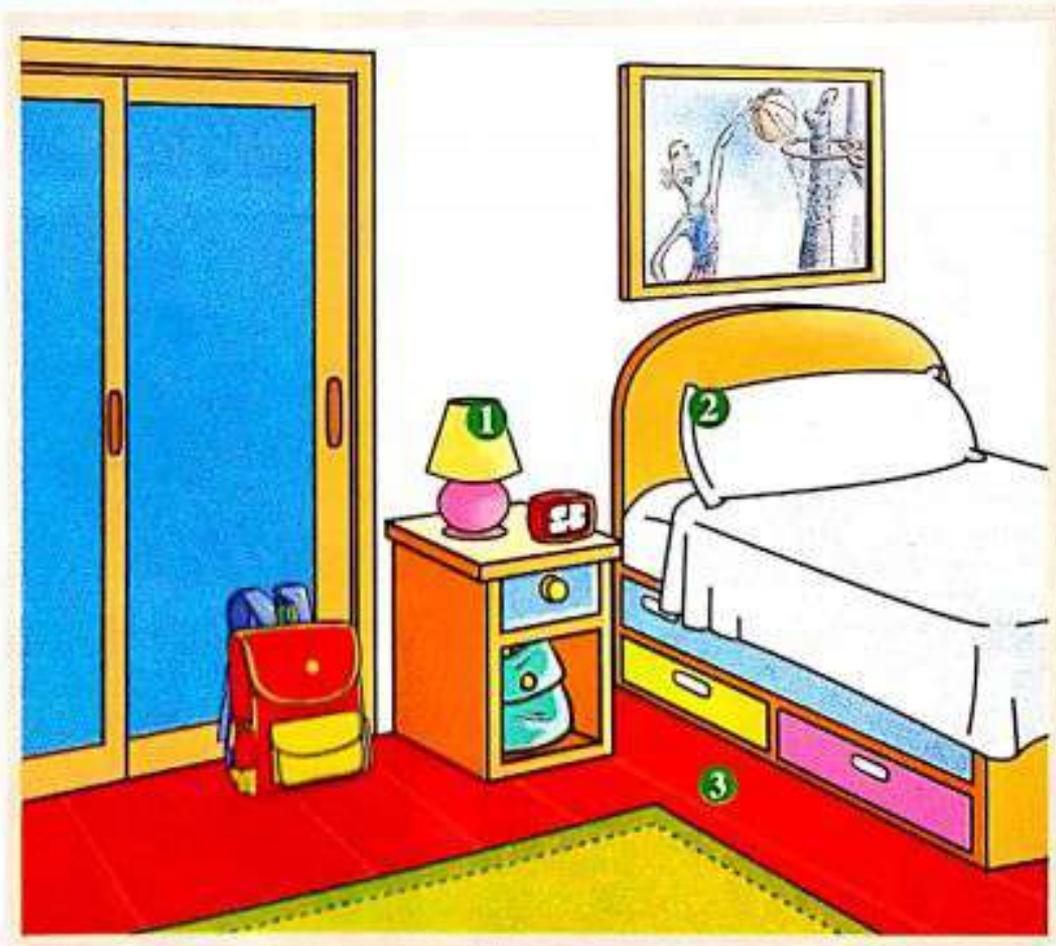


Le basket
Le tennis



1. Il y a une horloge sur le mur
 - dans la chambre n°3.
 - dans la chambre n°2.
 - dans la chambre n°1.
 - dans les chambres n°1 et 2.
2. Thomas déteste
 - les maths.
 - l'histoire.
 - le basket.
 - la science.
3. Dans les 3 chambres, il y a
 - une armoire.
 - un poster.
 - une raquette.
 - un lit.
4. Il n'y a pas de chaise
 - dans les chambres n°2 et 3.
 - dans la chambre n°2.
 - dans la chambre n°1 seulement.
 - dans la chambre n°3.
5. Thomas a ans.
 - seize
 - quatorze
 - quinze
 - treize

2  **Observe la chambre de Thomas, puis choisis le bon groupe :**



1. Le sac à dos est l'armoire.
 - devant
 - loin de
 - à côté
 - très loin de

2. Il y a une lampe
 - sur la table de chevet.
 - sous la table de chevet.
 - sous le lit.
 - sur le lit.
3. Selon l'encart, n°2 est pour
 - un tiroir. - un oreiller.
 - une lampe. - un poster.
4. Thomas le basketball.
 - déteste - n'aime pas
 - ne préfère pas - aime
5. L'armoire est en
 - jaune. - bleu.
 - rouge. - blanc.

3 Lis bien ce dialogue, puis choisis la bonne réponse :

Les personnages شخصيات الحوار



Thomas



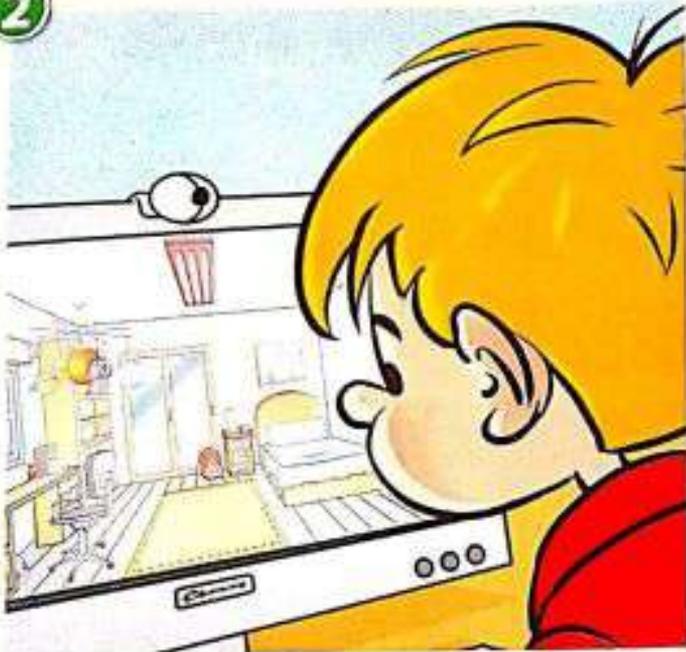
Maxime



Thomas téléphone à Maxime.

-  Salut Maxime, ça va ?
Qu'est-ce que tu fais ?
-  Ça va, je viens de me lever ...
Alors, tu es bien installé ?
-  Super ! Je viens de finir la déco de ma chambre. Tu veux venir ?
-  Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère ...
-  Oh ...
-  Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit-déj' d'abord.
Rendez-vous dans 30 minutes.
-  D'accord !
(Une demie-heure plus tard ...)

2



Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.



Alors ... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble ... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?



Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

3



Oui ! Et la disposition est différente, le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !



Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

4



Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?



J'adore ! Et cette étagère ?

5



C'est un cadeau de mes
grands-parents.



Alors, tu es content ?



Oui, j'adore ma chambre !
En plus, je préfère ce quartier,
il est plus sympa.

1. Maxime ne peut pas sortir

- parce qu'il garde sa sœur.
- parce qu'il attend ses amis.

- parce qu'il garde son frère.
- parce que ses parents sont malades.

2. Maxime va prendre

- son dîner.
- son goûter.

- son déjeuner.
- son petit-déj'.

3. L'étagère est un cadeau

- des parents de Thomas.
- des voisins de Thomas.

- des grands-parents de Thomas.
- des copains de Thomas.

4. Thomas sa chambre.

- déteste
- adore

- n'aime pas du tout
- n'aime pas

5. Thomas la déco de sa chambre.

- vient de finir
- finit

- va finir
- ne finit pas

6. Le bureau de Thomas est la fenêtre.

- sur
- sous

- derrière
- loin de

7. Thomas téléphone à Maxime

- l'après-midi.
- à midi.

- le matin.
- le soir.

8. Pour Maxime, la chambre

- n'est pas grande.
- est assez petite.

- est petite.
- est grande.



Leçon 1

Parler des activités quotidiennes

Dans cette leçon, on apprend :

- Les pièces de la maison et les activités.
- Les tâches ménagères.
- Les verbes : "balayer et nettoyer".
- Parler des activités quotidiennes.
- Les verbes pronominaux.
- L'interrogation avec : (Combien de, Que, Qu'est-ce que ... ?).

نتعلم في هذا الدرس :

- أجزاء المنزل والأنشطة.
- الأعمال المنزلية.
- الأفعال : "يكنس وينظف".
- الحديث عن الأنشطة اليومية.
- الأفعال الضميرية.
- الاستفهام بـ : (كم عدد، ما، ماذا ... ؟).

I Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
le déjeuner	الغذاء	un logement	إقامة / سكن
le dîner	العشاء	un balcon	بلكونة
un aspirateur	مكنسة كهربائية	le sol	الأرضية
un balai	مكنسة / مقشة	le fer à repasser	المكواة
un appartement	شقة	le couloir	الممر / الطريقة
un escalier	سلم	le couvert	أدوات المائدة (سكينة - شوكة - طبق)
des meubles	أثاث	le ménage	ترتيب المنزل
un garage	جراج		

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une table	منضدة	une entrée	مدخل
une éponge	إسفنج	une fois	مرة
une journée	يوم / نهار	une activité	نشاط
une maison	منزل	les dents	الأسنان
la vaisselle	الأطباق	les tâches ménagères	المهام المنزلية
les poubelles	صناديق القمامة		

Verbes		أفعال	
se réveiller	يستيقظ	loger	يقوم
se laver	يغتسل	se broser	يغسل أسنانه
ranger	يرتب	balayer	يكس
emménager	ينتقل لمنزل جديد	repasser	يكوي
déménager	يعزل / ينقل أثاث	partir	يرحل
se coucher	ينام	nettoyer	ينظف
se doucher	يستحم / يأخذ دش	se composer de	يتكون من
s'habiller	يرتدي	aider	يساعد
goûter	يتناول العصرية (تصيرة)	déjeuner	يتناول غداء
donner sur	يطل على	se préparer	يجهز / يستعد
se déplacer	ينتقل	dîner	يتناول العشاء
se concentrer	يركز		

تعبيرات, Expressions, حروف جر, Prépositions, ظروف, Adverbs, صفات, Adjectifs			
quotidien(ne)	يومي (ة)	seul(e)	وحيد (ة)
être composé(e) de	مكون من	propre	نظيف

nouveau / nouvelle	جديد(ة)	meublé(e)	مفروش(ة)
se brosser les dents	يغسل الأسنان	mettre la table	يجهز المائدة
avant	قبل	équipé de	مجهز بـ
vieux (vieille)	قديم(ة)	au bout de	في نهاية
être en retard	متأخر	laver le sol	يسح الأرض
faire le lit	يرتب السرير	faire la poussière	يزيل الأتربة
fait(e) de	مصنوع من	faire la vaisselle	يغسل الأواني
faire les vitres	ينظف الزجاج	faire la cuisine	يطبخ / يطهى
en haut	في الأعلى (الطابق الأعلى)	en bas	أسفل (الطابق الأرضي)

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Mon père tard le soir. (se couche – se lèvent – se compose – prend)
2. Tu fais ton avant d'aller au lycée ? (lit – chambre – vaisselle – couverts)
3. Il y a combien de dans ta maison ? (meuble – fenêtre – ménage – pièces)
4. Tu es seul dans ta chambre ou tu son espace ?
(ranges – balaies – t'habilles – partages)
5. Il pour la fête déguisée. (prépare – emménage – se prépare – montre)
6. À midi et demi, je au self avec mes copines.
(déjeune – range – repasse – goûte)
7. Combien de fois par jour tu te laves les ?
(vaisselle – dents – escalier – activités)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut ! Moi c'est Valérie ! Alors ... Tous les matins, je me lève à sept heures et je me douche. Ensuite, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit-déjeuner avec ma sœur. Ah, et après, je me lave les dents. À midi et demi, je déjeune au self avec mes copines. L'après-midi, je goûte à cinq heures, ensuite je fais mes devoirs et je range ma chambre. Le soir, je dîne avec mes parents et ma sœur, je fais la vaisselle et je me couche. Euh non ... Je me lave les dents et je me couche.

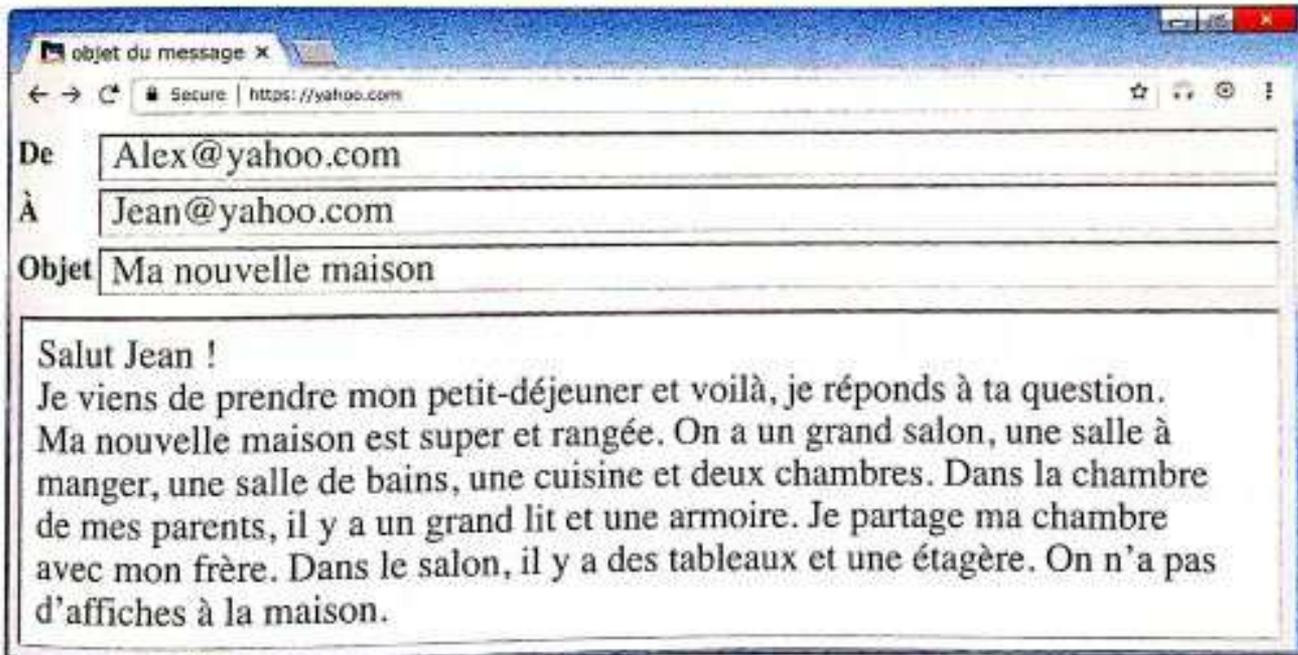
1. Dans ce document, Valérie parle de
- sa journée scolaire. - son week-end.
- ses vacances. - ses activités quotidiennes.
2. Valérie faire la vaisselle.
- aime - déteste - n'aime pas - ne préfère pas
3. Tous les matins, Valérie se lève
- à 7h. - à 8h. - à 6h. - à 9h.
4. Valérie prend le déjeuner avec
- sa sœur. - ses copines. - ses parents. - son frère.

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Sarah, 15 ans : Ma chambre est grande. Il y a une armoire à côté du lit. Sur la fenêtre, il y a des rideaux et sur le mur, il y a un poster.
Alex, 16 ans : Je déteste ma chambre. Elle est petite et en désordre. Il y a seulement un petit lit avec une table de chevet.
Pierre, 15 ans : Je partage ma chambre avec mon frère Jean. Dans ma chambre, il y a deux lits, une grande armoire et une grande table. J'aime ma chambre.

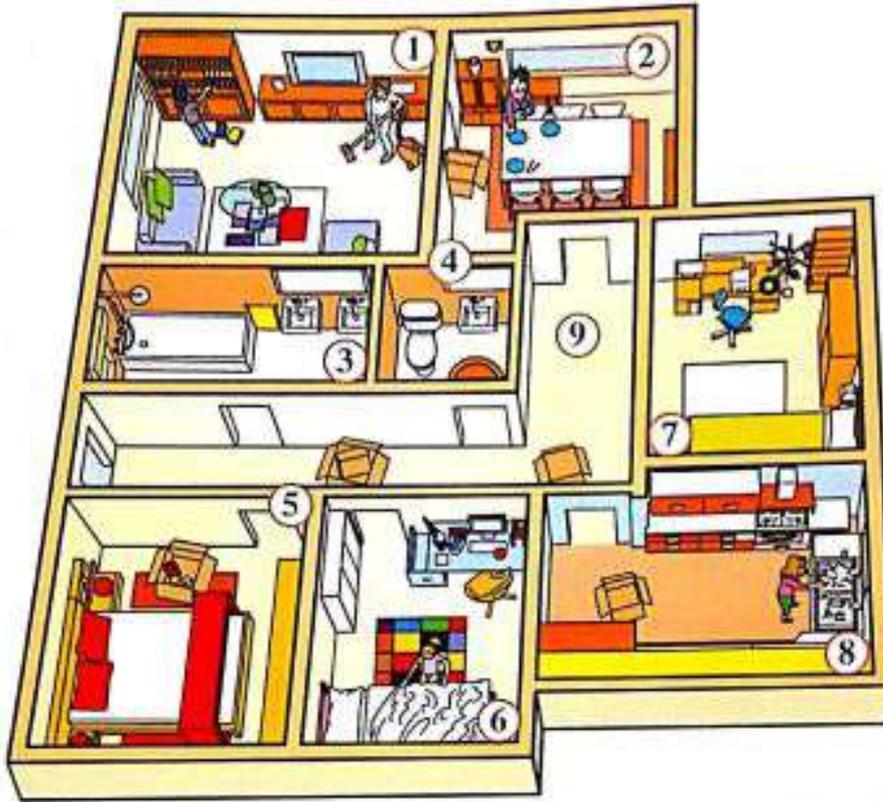
- Jean et Pierre sont
 - deux frères. - deux amis. - deux camarades. - deux cousins.
- Dans la chambre de Sarah, il n'y a pas
 - d'armoire. - de poster. - de rideaux. - de bureau.
- déteste sa chambre.
 - Pierre - Jean - Sarah - Alex
- Il y a lits dans la chambre de Jean.
 - deux - trois - quatre - cinq

3 Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :



- Le thème de ce mail, c'est "....."
 - Ma nouvelle école. - Ma nouvelle maison.
 - Mon nouveau quartier. - Ma nouvelle ville.
- Alex écrit ce mail
 - à midi. - le matin. - l'après-midi. - le soir.
- Dans la maison, il n'y a pas
 - de tableaux. - d'étagère. - d'armoire. - d'affiches.
- Cette maison se compose de
 - six pièces. - cinq pièces. - quatre pièces. - sept pièces.

1 Les pièces de la maison et les activités أجزاء المنزل والأنشطة



Les pièces de la maison

- ① le salon الصالون
 ② la salle à manger حجرة السفرة
 ③ la salle de bains الحمام
 ④ les toilettes (f) الحمام
 ⑤ ⑥ ⑦ les chambres الغرف
 ⑧ la cuisine المطبخ
 ⑨ le couloir السر (الطريقة)

Les pièces de la maison	Les activités
Dans le salon	on regarde la télé / on reçoit les invités / on lit.
Dans la chambre	on se couche / on fait les devoirs.
Dans la salle à manger	on mange / on met la table.
Dans la salle de bains	on se douche / on se brosse les dents.
Dans la cuisine	on fait la cuisine / on fait la vaisselle.
Dans le couloir	on se déplace d'une pièce à une autre.
Dans le garage	on range la voiture.
Au jardin	on arrose les fleurs.


Exerce-toi

1 Choisis la pièce correcte :

- La chambre de mon père est à côté de la
(couloir – salon – salle de bains – toilettes)
- Mon frère fait ses devoirs dans
(la cuisine – le salon – la chambre – le couloir)
- Sara se douche, elle est dans
(la chambre – le salon – la cuisine – la salle de bains)
- Après chaque repas ma mère fait la vaisselle dans
(le couloir – la cuisine – les toilettes – le jardin)

5. Avant les repas, on met les couverts dans
(la salle à manger – le jardin – la salle de bains – le salon)

2 Complète avec :

(salles de bains – salle à manger – chambres – maison
– toilettes – cuisine – salon – jardin)

Dans ma, il y a trois : Je dors dans la première et les enfants dorment dans les deux autres. Il y a aussi deux, ça veut dire que deux personnes peuvent prendre une douche en même temps. Les sont séparées des salles de bains. Je prépare les repas dans la petite pendant que ma famille lit ou regarde la télévision dans le, D'habitude, nous dînons dans la grande, Il y a un petit derrière la maison.

2 Les tâches ménagères الأعمال المنزلية

faire le lit
يرتب السرير



faire la vaisselle
يغسل الأطباق



mettre la table
يجهز المائدة



repasser les vêtements
يكوي



ranger (la chambre, les livres, les vêtements, ...)
يرتب (الحجرة - الكتب - الملابس)



balayer
يكس



passer l'aspirateur
يكس بالمكنسة الكهربائية



faire les vitres
ينظف الزجاج



faire la poussière
يزيل الأتربة



sortir les poubelles
يخرج القمامة



Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

- David pense à son lit avant d'aller à l'école.
(balayer – repasser – faire – passer)
- Chaque matin, ma mère l'aspirateur.
(passe – fais – met – balaie)

3. Quel désordre ! ta chambre. (Lève-toi – Repasse – Range – Couche-toi)
 4. Avant de manger, Pierre met (le lit – la chambre – la table – l'armoire)
 5. Ta chemise est toute froissée مَكْتَر، il faut la (repasser – balayer – ranger – mettre)
 6. La fenêtre est sale, je vais faire (les vitres – les vêtements – la vaisselle – la cuisine)
 7. Le déjeuner est prêt, peux-tu s'il te plaît ? (partager – faire – mettre la table – déjeuner)
 8. Ma petite sœur seule sa chambre. (repasse – balaie – couche – prend)
 9. Ce que je n'aime pas après le repas, c'est de (balayer – cuisiner – mettre la table – faire la vaisselle)
 10. Chaque jour, mon père sort (la poussière – les vitres – les poubelles – les livres)

IV Grammaire

1 Les verbes "balayer et nettoyer" "يكنس وينظف"

Balayer يكنس		Nettoyer ينظف	
Je balaie (balaye)	Nous balayons	Je nettoie	Nous nettoyons
Tu balaies (balayes)	Vous balayez	Tu nettoies	Vous nettoyez
Il / Elle / On balaie (balaye)	Ils / Elles balaient (balayent)	Il / Elle / On nettoie	Ils / Elles nettoient

! لاحظ ان

١. الأفعال المنتهية بـ (oyer) : تُحوّل (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ماعدا (nous – vous) مثل : (ينظف **nettoyer**).
٢. الأفعال المنتهية بـ (ayer) : يمكن أن تُحوّل (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ماعدا (nous – vous) أو تبقى كما هي مثل : (يكنس **balayer**).

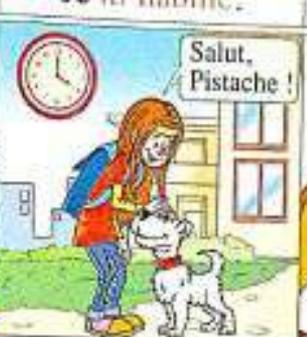
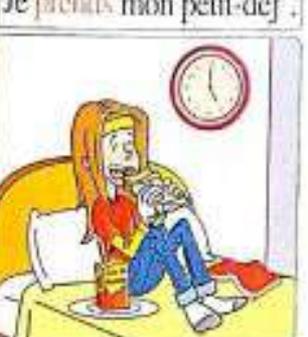
Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

- Ma sœur la chambre. (nettoyons – nettoies – nettoie – nettoient)
- Nous chaque jour la maison. (balayons – balaie – balayez – balayer)
- Elles la cuisine après le dîner. (balaies – balaie – balayons – balaient)
- Je mon bureau. (nettoies – nettoie – nettoyons – nettoyez)
- Vous les tapis. (nettoient – nettoyons – nettoyez – nettoies)
- Ma mère bien le couloir. (balaye – balayes – balayer – balaient)
- Tu la cuisine, le soir ? (nettoyons – nettoies – nettoyez – nettoie)
- Les enfants toujours leurs chambres. (balayons – balaient – balaye – balayez)
- On le salon. (nettoyez – nettoyons – nettoient – nettoie)
- votre chambre ! (Balayent – Balayez – Balaie – Balayer)

2 Parler des activités quotidiennes الحديث عن الأنشطة اليومية

Leçon 1

 Je me lève.	 Je me lave.	 Je m'habille.	 Je prends mon petit-déj.
 Je vais à l'école.	 Je mange au self.	 Je rentre à la maison.	 Je goûte.
 Je fais mes devoirs.	 Je dîne.	 Je me couche.	

3 Les verbes pronominaux الأفعال الضميرية

الأفعال الضميرية هي الأفعال التي تسبق في المصدر بـ (se) ويتغير شكل الضمير حسب الفاعل.

ex: (Se préparer يستعد - Se coucher ينام - Se reposer يستريح - S'appeler يسمى - Se concentrer يركز - Se brosser les dents يغسل أسنانه)

S'habiller يرتدي		Se doucher يستحم	
Je m'habille	Nous nous habillons	Je me douche	Nous nous douçons
Tu t'habilles	Vous vous habillez	Tu te douches	Vous vous douchez
Il / Elle / On s'habille	Ils / Elles s'habillent	Il / Elle / On se douche	Ils / Elles se douchent

! لاحظ أن

١. يَحذف الحرف (e) من (me - te - se) إذا جاء بعده فعل مبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.
 ex: Je m'habille / Tu t'habilles / Il s'habille / Je m'appelle ...

٢. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين طرفي النفي.
 ex: Je ne me lève pas tard.

٣. في الأمر المثبت، تأتي ضمائر المفعول (te - nous - vous) بعد الفعل وتضع بينهما (-) مع تحويل (te) إلى (toi).
 ex: Je ne me lève pas tard.

	أمر مثبت	أمر منفي
Se laver يغتسل	Lave-toi	Ne te lave pas
	Lavons-nous	Ne nous lavons pas
	Lavez-vous	Ne vous lavez pas

٤. عند وجود فعلين في الجملة يتغير الضمير حسب الفاعل ويوضع قبل الفعل في المصدر.
 ex: - Je vais me préparer à 7h.
 - Nous aimons nous habiller à la mode.

Exerce-toi

1 Choisis la forme correcte des verbes suivants :

1. Le vendredi, tu à quelle heure ? (se lève - se lèvent - te lèves - vous levez)
2. Moi, je sous la douche. (me lave - te laves - se lave - se laver)
3. Mon frère et moi, nous en uniforme scolaire.
(s'habillent - nous habillons - vous habillez - s'habille)
4. Vous comment ? (s'appelle - s'appellent - vous appelez - nous appelons)
5. À quelle heure est-ce que vous ?
(te couches - se couche - se couchent - vous couchez)
6. Ma sœur trop tard.
(se réveille - se réveillent - vous réveillez - nous réveillons)
7. Je les dents après chaque repas.
(te brosse - me brosse - nous brossons - vous brossez)
8. Elle avant de dormir.
(se douchent - vous douchez - se douche - nous douchons)
9. les mains avant de manger. (Lave-toi - Vous lavez - Nous lavons - Se lave)
10. Demain, je vais pour la fête.
(me préparer - me prépare - te prépares - se préparer)
11. Combien de fois par jour vous les dents ?
(te brosse - nous brossons - se brosse - vous brossez)
12. Elle nettoie toutes les chambres, elle doit
(se repose - se reposer - se reposent - nous reposons)

2 Choisis la bonne réponse :

1. La mère dit à son fils : " tôt".
(Te lèves - Lève-toi - Se lever - Levez-vous)
2. Karim,-toi les dents.
(lavez - lave - lève - laves)
3. Nous allons coucher tard.
(me - se - ce - nous)
4. Je vais doucher.
(se - me - moi - te)
5. Vous à quelle heure ?
(vous levez - levez - se lever - levez-vous)
6. Ma famille prépare pour la fête.
(me - te - nous - se)
7. Ne pas avant d'aller au club. (douche-toi - doucher - te douche - douches)
8. À la fête, je vais habiller à la mode.
(se - m' - t' - s')
9. Elle tard le vendredi.
(se lève - se lever - vous levez - se lèvent)
10. Je vais à la chambre pour coucher.
(nous - me - te - se)
11. Il pour la fête déguisée.
(nous préparons - se préparer - te prépares - se prépare)

4 L'interrogation الاستفهام

A Combien de / d'... ? كم ... ؟

للسؤال عن العدد :

- ex: ❖ Combien de pièces as-tu dans ta maison ? } - Il y a 7 pièces.
 ❖ Combien de pièces y a-t-il dans ta maison ? } - Ma maison se compose
 ❖ Il y a combien de pièces dans ta maison ? } de 7 pièces.

B Qu'est-ce que / Qu'est-ce qu' ... ? ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

- ex: ❖ Qu'est-ce que tu fais le matin ?
 - Je me lève à 7h, je me douche et je me brosse les dents.

 Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. pièces y a-t-il dans ta maison ? - 4 pièces.
(Qu'est-ce que - Combien de - Quelle - Quoi)
2. tu n'aimes pas faire à la maison ? - Je n'aime pas balayer ma chambre.
(Combien de - Où - Quoi - Qu'est-ce que)
3. il y a dans ta maison ? - Un salon, une salle à manger et 3 chambres.
(Combien de - Qu'est-ce qu' - Qui - Quoi)
4. tâches ménagères tu fais ? - Je repasse les vêtements.
(Quel - Quelle - Combien de - Quelles)
5. est ta chambre ? - Elle est grande et bien rangée.
(Qu'est-ce que - Comment - Quelle - Quel)

A Comment le dire ?

1 Pour demander le nombre de pièces dans la maison : للسؤال عن عدد أجزاء المنزل

- Combien de pièces il y a dans ta maison ?
- Ta maison est composée de combien de pièces ?



- Dans ma maison, il y a 5 pièces.

2 Pour décrire une chambre : لوصف حجرة

- Comment est ta chambre ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Comment sont les murs ?



- Ma chambre est grande et bien rangée.
- Il y a un lit, un bureau et une chaise.
- Les murs sont bleus.

3 Pour demander les activités quotidiennes : للسؤال عن الأنشطة اليومية

- Qu'est-ce que tu fais chaque matin ?



- Je me lève à 6h 30.
- Je fais mon lit.
- Je me douche et je me brosse les dents.
- Je prends mon petit déjeuner et je vais à mon école.

B Situations à réponses variées

1. Tu t'informes sur les activités quotidiennes dans la journée de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Quelles tâches ménagères tu fais pendant la journée ?
- ✓ Quelle est ta routine quotidienne ?
- ✓ Qu'est-ce que tu fais pendant la journée ?

2. Ton ami te demande : "Comment tu aides ta mère à la maison ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Je fais mon lit.
- Je mets la table.
- Je range ma chambre.
- Je repasse mes vêtements.

3. Ton copain t'interroge : "Tu es seul dans ta chambre ?", qu'est-ce que tu dis ?

- Non, mon petit frère partage ma chambre.
- Oui, je suis seul.

4. Tu demandes à ton ami à quelle heure il se couche, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je me couche à 22h.
- Je me couche à minuit.

5. Ton copain demande où se trouve ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- Ma chambre se trouve à côté de la cuisine, en face des toilettes.
- Elle est à côté du couloir.
- Elle est devant la salle à manger.
- Elle est dans le deuxième étage.

6. Ton ami te demande où tu fais les devoirs, qu'est-ce que tu dis ?

- Dans le salon.
- Dans le jardin.
- Dans ma chambre.

7. Ton copain veut savoir ce que tu fais avant de déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?

- Je me lave les mains.
- Je mets la table.
- Je prépare le couvert.

8. Ton ami s'informe sur tes activités avant d'aller au lycée, qu'est-ce que tu dis ?

- Je me lave les dents et je me douche dans la salle de bains.
- Je m'habille dans ma chambre.
- Je prends mon petit-déjeuner dans la salle à manger.

9. Tu demandes à un ami son opinion sur ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- Comment tu trouves ma chambre ?
- Ma chambre, qu'est-ce que tu en penses ?
- Quel est ton avis sur ma chambre ?

VI Production

A E-mails

1.

- Salut !
- J'aide ma mère à la maison, et toi ?
- Qu'est-ce que tu fais ?

- Salut !
- Moi aussi, j'aide ma mère à la maison.
- Je range ma chambre et je mets la table.

2.

- Bonjour !
- Combien de pièces il y a dans ta maison ?
- Où fais-tu tes devoirs ?

- Bonjour !
- Il y a 6 pièces.
- Je fais mes devoirs dans ma chambre.

3.

- Salut !
- Comment est ta chambre ?
- Avec qui tu partages son espace ?

- Salut !
- Elle est grande.
- Je partage son espace avec mon frère.

4.

- Salut !
- Quelle tâche ménagère tu fais ?
- Quelle tâche tu n'aimes pas ?

- Salut !
- Je range ma chambre et je fais mon lit.
- Je déteste faire la vaisselle.

B Sujets

1 Parle des tâches ménagères, ce que tu fais et tu ne fais pas :

(repasser – ranger)

- Je fais mon lit.
- Je range ma chambre.
- Je mets la table.
- Je repasse mes vêtements.
- Je ne fais pas la vaisselle.
- Je ne passe pas l'aspirateur.

2 Parle de tes activités quotidiennes :

(temps – activités)

Chaque matin, je me lève à sept heures, je me douche et je m'habille. Je prends mon petit-déjeuner à huit heures moins le quart et je vais au lycée.

À midi et demi, je déjeune au self avec mes copains. Je rentre à la maison à 15h et je goûte. Je fais mes devoirs dans ma chambre.

Le soir, je dîne avec ma famille à dix-neuf heures. Je me couche à vingt-deux heures.

3 Décris ta nouvelle maison :

(taille – contenu)

Ma nouvelle maison est grande, elle se compose de 10 pièces.

Il y a quatre chambres à coucher, une salle à manger, un salon, une salle de bains, des toilettes, une grande cuisine et un grand jardin. La nouvelle maison est super.



Exercices variés

Compréhension Application Création

I Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

Secure | https://yahoo.com

De Simone@yahoo.com

À Sophie@yahoo.com

Objet La routine quotidienne

Bonjour !
Je m'appelle Simone. J'ai 16 ans. J'habite à Paris avec ma famille. Je me lève à 7 heures. Puis, je prends le petit-déjeuner. Je prends du jus d'orange. Après ça, je me lave et je me brosse les dents. Je quitte la maison à 8 heures. Je vais au lycée en autobus. À 15 heures, je reviens à la maison. J'aide ma mère à préparer le déjeuner. Et toi, quelle est ta routine quotidienne ?

À bientôt !
Simone

1. Simone parle de
 - ses activités quotidiennes.
 - sa famille.
 - son lycée.
 - sa maison.
2. Simone aide sa mère à préparer
 - le goûter.
 - le déjeuner.
 - le petit-déjeuner.
 - le dîner.
3. À 8 heures, Simone
 - revient à la maison.
 - prend le petit-déjeuner.
 - prend du jus.
 - va au lycée.
4. Simone écrit ce mail
 - le soir.
 - la nuit.
 - le matin.
 - l'après-midi.

2 Lis bien le document suivant, puis choisis la bonne réponse :

La nouvelle maison de Maher

Assem : Bonjour ! Comment est ta nouvelle maison ?

Maher : Elle se compose de 6 pièces. Il y a un salon, une cuisine, la chambre de mes parents, la chambre de ma sœur, ma chambre et une salle de bains.

Assem : Quelle pièce aimes-tu le plus ?

Maher : Bien sûr ma chambre et mon grand lit ! J'aime aussi le salon où il y a des canapés, des chaises et une grande télévision pour regarder un film en famille.

Assem : À plus !

1. Dans ce document, Maher décrit
 - sa sœur.
 - sa famille.
 2. Dans la chambre de Maher, il y a
 - un grand lit.
 - un petit lit.
 3. Maher regarder un film en famille.
 - n'adore pas
 - n'aime pas
 4. Dans le salon, il n'y a pas de
 - chaises.
 - fauteuils.
- la télévision.
- sa nouvelle maison.
- deux petits lits.
- deux grands lits.
- ne préfère pas - ne déteste pas
- canapés. - télévision.

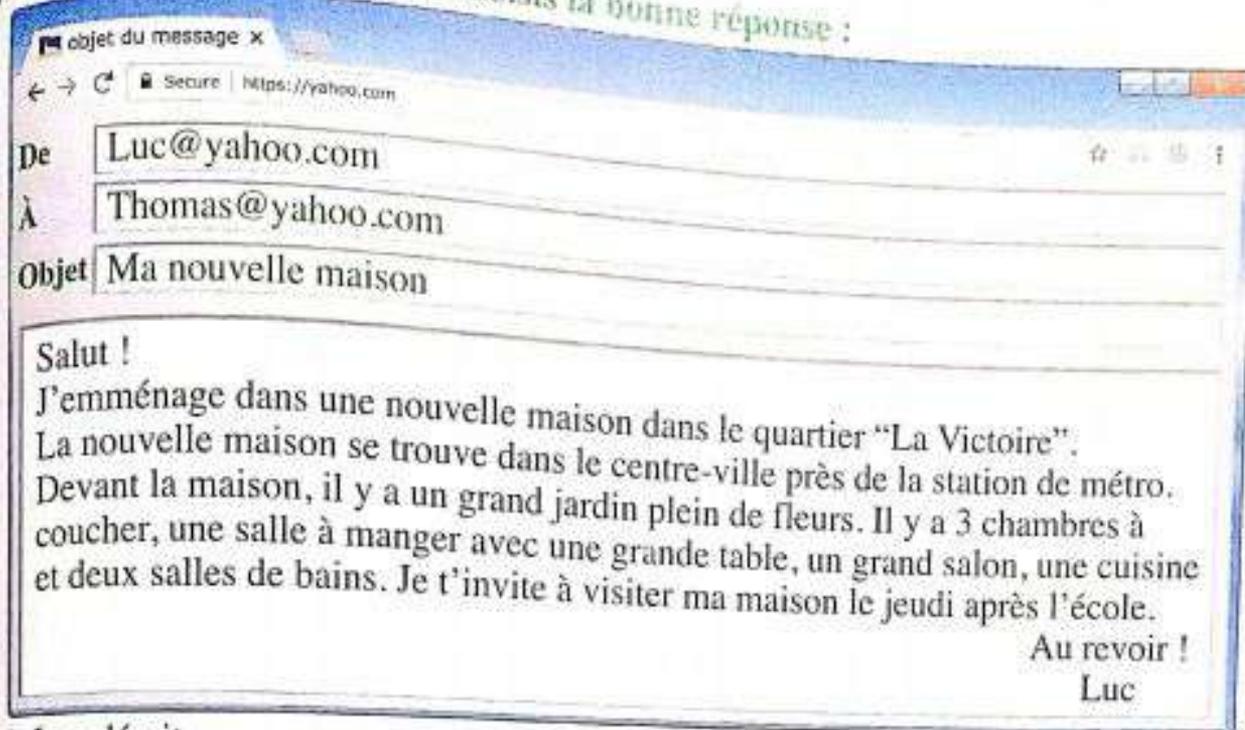
- **3** Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ?

- Gisèle, 17 ans** : D'habitude, je fais la vaisselle et je range ma chambre. Le week-end, je range les livres sur les étagères et je fais les courses pour ma mère. Je ne fais pas le repassage.
- Dimitri, 16 ans** : Le matin et avant d'aller au lycée, je fais les lits et j'aide ma mère à préparer la table. Je ne nettoie pas la salle de bains.
- Angeline, 15 ans** : Quand je reviens du lycée, je fais la cuisine pour le déjeuner. Après le repas, je fais la vaisselle et je passe l'aspirateur, mais je ne repasse pas les vêtements.

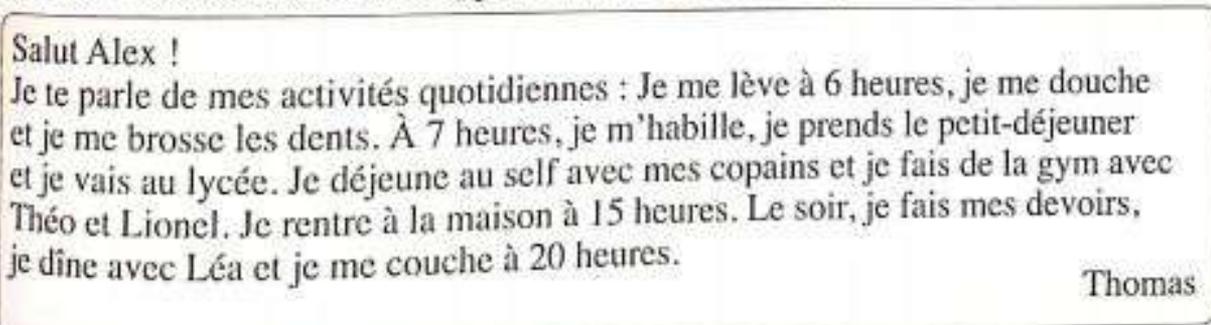
1. Ces jeunes parlent
 - des tâches ménagères.
 - des matières scolaires.
 - des sports.
 - des fêtes déguisées.
2. Dimitri aide sa mère à
 - préparer la table.
 - nettoyer la salle de bains.
 - passer l'aspirateur.
 - faire les courses.
3. Gisèle le week-end.
 - fait la vaisselle
 - range les livres sur les étagères
 - range sa chambre
 - repasse les vêtements
4. Angeline déteste
 - faire la cuisine.
 - passer l'aspirateur.
 - repasser les vêtements.
 - faire la vaisselle.

4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :



- Luc décrit
 - son quartier. - sa maison. - son cybercopain. - son lycée.
- Dans la maison, il y a chambres à coucher.
 - deux - trois - quatre - cinq
- "La Victoire" est le nom d'.....
 - un quartier. - une école.
 - une rue. - une station de métro.
- Luc invite Thomas à visiter sa nouvelle maison
 - le jeudi matin. - le jeudi nuit.
 - le jeudi après-midi. - le jeudi midi.

5 Lis bien le document suivant, puis choisis la bonne réponse :



- Dans ce texte, Thomas parle de
 - ses tâches ménagères. - ses goûts sportifs.
 - ses activités quotidiennes. - ses activités scolaires.
- Le soir, Thomas
 - regarde la télé. - fait de la gym. - se douche. - fait ses devoirs.
- Thomas dîne
 - avec Léa. - avec Théo. - avec ses copains. - seul.
- Cet e-mail est écrit à
 - Léa. - Théo. - Alex. - Lionel.

II Situations

- 1 Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu aides à la maison, qu'est-ce que tu dis ?

- Je goûte.
- Je passe l'aspirateur.
- Je fais les vitres.
- Je porte mes baskets.
- Je me lève tôt.

2. Tu parles de ta tâche ménagère préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime faire la cuisine.
- Je déteste faire la cuisine.
- J'aime faire du sport.
- Je range les livres.
- J'aime faire le devoir.

3. Après le déjeuner, qu'est-ce que tu dis à ton frère ?

- Va au lycée.
- Fais la vaisselle.
- Mets la table.
- Lave-toi les dents.
- Range ta chambre.

4. Tu décris ta nouvelle maison à ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- Il est grand.
- Il a beaucoup de maisons.
- Elle se compose de deux étages.
- Ton appartement fait 200 m².
- Elle est équipée d'un jardin.

5. Tu ranges ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- Je dîne.
- Je fais la vaisselle.
- J'aime l'ordre.
- Il fait le repassage.
- Ma chambre est ordonnée.

6. Ta mère prépare le déjeuner à la cuisine, qu'est-ce qu'elle te dit ?

- Va acheter une robe !
- Va acheter des tomates du marché !
- Va te coucher !
- Va mettre la table.
- Va passer l'aspirateur !

7. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- Il y a une salle de bains.
- Il y a une cuisine.
- Il y a un lit.
- Il y a une salle à manger.
- Il y a une chaise et un bureau.

8. Tu donnes ton avis sur la maison de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- Ton pantalon est chic !
- Ton foulard est original !
- Quelle belle maison !
- Ton logement est super !
- Ta chemise est belle.

9. Tu dis à ton ami ce que tu fais le matin, qu'est-ce que tu dis ?

- Je me couche à 22h.
- Je prends le déjeuner à midi.
- Je prends le petit-déjeuner à 7h 30.
- Je prends le dîner à 20h.
- Je prends ma douche à 7h.

10. **Pour faire la vaisselle, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Je vais à la salle de bains.
 - Je vais à la salle à manger.
 - J'utilise une éponge.
 - Je vais à la cuisine.
 - Je vais au salon.
11. **Ton copain te demande tes activités quotidiennes, qu'est-ce qu'il dit ?**
 - Qu'est-ce que tu fais pendant la journée ?
 - Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
 - Tes activités quotidiennes, c'est quoi ?
 - Que fais-tu pendant les vacances ?
 - Que fais-tu pendant tes loisirs ?
12. **Tu demandes à ton copain le nombre de pièces de sa maison, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Il y a combien de chaises dans la chambre ?
 - Combien de meubles il y a dans le salon ?
 - Il y a combien de pièces dans ta maison ?
 - Comment est ta maison ?
 - De combien de pièces se compose ta maison ?
13. **Le tapis n'est pas propre, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Il faut aller à l'école.
 - Il faut le balayer.
 - Il faut l'essuyer.
 - Il faut le repasser.
 - Il faut le nettoyer.
14. **Tu parles des activités quotidiennes que tu fais à la maison, qu'est-ce que tu dis ?**
 - J'achète des vêtements.
 - Je déjeune avec ma famille.
 - Je visite mon oncle.
 - Je sors les poubelles.
 - Je fais mon lit et je fais la vaisselle.
15. **Tu partages ta chambre avec ton frère, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Je fais mon lit.
 - Mon frère et moi avons une petite chambre.
 - Je partage ma chambre avec ma sœur.
 - Mon frère et moi, nous sommes dans la même chambre.
 - J'ai une chambre privée.
16. **Tu nettoies ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?**
 - Je passe l'aspirateur.
 - Je mets la table.
 - Je repasse les vêtements.
 - J'utilise le balai.
 - Je fais la vaisselle.
17. **Ta petite sœur adore les tâches ménagères, qu'est-ce qu'elle dit ?**
 - J'aime acheter de nouveaux vêtements.
 - J'aime beaucoup repasser les vêtements.
 - J'aime beaucoup porter des vêtements en coton.
 - J'aime passer l'aspirateur.
 - Je déteste faire les vitres.
18. **Ton ami te demande les tâches ménagères que tu détestes, qu'est-ce que tu dis ?**
 - J'aime faire la vaisselle.
 - Je déteste balayer.
 - Je repasse les vêtements.
 - Je déteste la vaisselle.
 - J'aime aider à la maison.

19. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait après le déjeuner, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Je me lave les dents.
 - Je mange au self.
 - Je vais au restaurant.
 - Je range la cuisine.
 - J'aime déjeuner en famille.
20. Tu décris ton appartement, qu'est-ce que tu dis ?
 - Il y a 2 chambres, une cuisine et une salle de bains.
 - J'aime mon nouvel appartement.
 - Je déteste mon appartement.
 - J'aime ma chambre.
 - Il est grand et peint en rose.
21. Tu demandes à ton ami à quelle heure il se couche, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Je me douche le soir.
 - Je vais au lit à 22h.
 - Je me lave le soir.
 - Je me couche à minuit.
 - Je me lève l'après-midi.
22. Tu demandes à ton copain ce qu'il y a dans la salle de bains, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Il y a un bureau.
 - Il y a des chaises.
 - Il y a une douche.
 - Il y a 4 pièces.
 - Il y a un rideau.
23. Tu demandes à un ami de parler de sa journée, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Il a beaucoup d'activités pendant sa journée.
 - Il se brosse les dents, puis il sort.
 - Je me lève à 7h, je vais au lycée à 7h 30.
 - Je déteste repasser les vêtements.
 - Je m'habille tous les matins à 7h 15.
24. Ton ami te demande ta pièce préférée, qu'est-ce que tu dis ?
 - J'adore le salon.
 - Je déteste la salle de bains.
 - Je préfère la salle à manger.
 - Je déteste la salle à manger.
 - J'habite dans un nouveau quartier.
25. Tu demandes à un ami à quelle heure il prend sa douche, qu'est-ce qu'il répond ?
 - Je me lève à 7h 30.
 - Je me brosse les dents à 8 heures.
 - Je prends ma douche à 6h 30.
 - Je me douche le matin à 7 heures.
 - Je me couche à 10 heures.
26. Tu donnes un bon conseil à ton petit frère, qu'est-ce que tu dis ?
 - Range ma chambre.
 - Va à ta place.
 - Couche-toi tôt.
 - Lève-toi tôt.
 - Lève-toi tard.
27. Ton copain te demande le nombre de pièces de ta maison, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ma maison se compose de huit pièces.
 - Il y a 40 classes au lycée.
 - Il y a trente bancs dans la classe.
 - J'ai une maison avec un jardin.
 - Elle comprend 7 pièces.
28. Tu demandes à ta mère ce qu'on fait avec un balai, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - On fait le lit.
 - On nettoie le salon.
 - On prépare le repas.
 - On met la table.
 - On balaie le balcon.

29. Tu demandes à ton voisin les pièces de sa maison, qu'est-ce qu'il dit ?

- Il y a 500 chambres dans l'hôtel.
- Mon immeuble se compose de 7 étages.
- Une chambre, un salon et une salle de bains.
- J'aime les pièces de ma maison.
- Elle se compose de 3 chambres, une cuisine et une salle à manger.

30. Avant le repas, qu'est-ce que la mère dit à sa fille ?

- Mets la table.
- Mets le livre dans le sac.
- Mets ton pull.
- Prépare un plat de salade.
- Mets ta robe.

2. Choisis la bonne réponse : خاص بالثانوى الأزهرى :

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait après le déjeuner, il dit :

- Je me lave les dents.
- Je vais au restaurant.
- J'aime déjeuner en famille.

2. Tu décris ton appartement, tu dis :

- Il y a 2 chambres, une cuisine et une salle de bains.
- J'aime mon nouvel appartement.
- Je déteste mon appartement.

3. Ton ami te demande ce qu'il y a dans ta chambre, tu dis :

- Ma chambre donne sur le jardin.
- J'emménage dans une nouvelle maison.
- Il y a un grand lit.

4. Tu demandes à ton copain ce qu'il y a dans la salle de bains, il dit :

- Il y a 4 pièces.
- Il y a une douche.
- Il y a des chaises.

5. Pour nettoyer la maison,

- on passe l'aspirateur.
- on fait le repassage.
- on fait la vaisselle.

6. Tu demandes à un ami de décrire sa journée, il dit :

- Quelle activité tu fais pendant la journée ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant la journée ?
- Je me lève à 7h, je me brosse les dents, je vais au lycée à 7h 30, ...

7. Ton ami te demande ta pièce préférée, tu dis :

- Quelle pièce tu préfères ?
- J'adore le salon.
- J'habite dans un nouveau quartier.

8. Tu demandes à un ami à quelle heure il prend sa douche, il répond :

- Je me lève à 7h 30.
- Je me brosse les dents à 8 heures.
- Je me douche le matin à 7 heures.

III Grammaire

1 Choisis la bonne réponse :

1. Nous pour aller chez nos grands-parents.
(nous préparons - vous préparez - se prépare - se préparent)
(se - te - me - vous)
2. Tu dois lever tôt.
3. Farid et sa famille au parc.
(se promener - se promène - se promènent - nous promenons)
(vous - m' - s' - t')
4. Tu habilles très bien.
5. Olivier va en cuisinier.
(se déguiser - se déguise - me déguise - vous déguisez)
(s' - nous - vous - se)
6. Les filles occupent de la mode.
7. Mes enfants tard le week-end.
(vous couchez - nous couchons - se couchent - se couche)
(m' - t' - s' - nous)
8. Ma copine appelle Louise.
9. À quelle heure tu le matin ? (se lève - te lèves - se lèvent - se lèvent)
(nous - vous - te - s')
10. Nous habillons pour aller à la fête.
11. Je avant de sortir tous les matins.
(te douches - me douche - se douchent - se douche)
(vous - se - me - te)
12. David prépare à partir.
13. Ces garçons Amr et Rami.
(nous appelons - vous appelez - s'appellent - s'appelle)
(t' - m' - s' - nous)
14. Je appelle Élisabeth.
15. Nous les dents avant de sortir. (se lavent - se lave - nous lavons - lavez)
16. Tu couches à quelle heure ? (se - vous - nous - te)
17. Mes amis et moi, nous aimons à la mode.
(s'habille - s'habiller - nous habiller - vous habiller)
18. Georgette concentre sur le déguisement de la fête. (me - te - se - vous)
19. Quand levez-vous ? (se - vous - nous - te)

2 Choisis la réponse correcte :

1. Mon frère et moi, on la chambre. (rangent - range - rangeons - rangez)
2. Il tard le dimanche. (me lève - te lèves - se lèvent - se lèvent)
3. Thomas et sa famille dans une nouvelle maison.
(emménagent - emménage - emménageons - emménagent)
4. Mona ! très tôt. (Couchez-vous - Te couches - Se couche - Couche-toi)
5. Combien pièces il y a dans ta maison ? (de la - de - du - des)
6. On la télévision le soir. (regardons - regarde - regardes - regardez)
7. Parle de tes activités
(quotidiennes - quotidien - quotidiens - quotidienne)
8. Ma sœur le salon. (balayez - balaies - balaie - balaient)
9. Maman, je vais dans cette boutique. (entre - entres - entrer - entrez)
10. Lave-..... les mains pour prendre le déjeuner. (tu - toi - te - vous)

11. Patricia est la salle de bains. (à la - en - au - dans)
 12. Je les dents. (vous lavez - me lave - se laver - te laves)
 13. C'est joli ta chambre. (très - beaucoup - beaucoup de - trop de)
 14. Tu me prêter ton vélo ? (pouvoir - peux - peut - pouvez)
 15. Ma tante, je vais la demain. (voyez - vois - voient - voir)
 16. On va ensemble pour la fête déguisée. (vous préparer - me préparer - se préparer - nous préparons)
 17. Elle fait la vaisselle la cuisine. (au - en - dans - chez)
 18. Tu ne pas mettre cette robe pour sortir. (peux - achète - fait - veut)
 19. Léa est malade, elle à l'école. (n'allez pas - ne va pas aller - vas - vont)
 20. Ma chambre est devant couloir. (du - la - le - les)
 21. Il va lit tard. (à la - au - à l' - aux)
 22. Martine ! Ne pas tard ! (couche-toi - te couche - se couche - couchez-vous)
 23. Il y a une salle bains dans chaque maison. (de - des - du - de la)
 24. Je aller avec toi au marché. (voulez - veulent - veux - veut)
 25. Tu vas faire tes devoirs ? - Oui, je les faire. (vont - vais - vas - va)
 26. Ma chambre te plaît ? - Oui, elle plaît. (vous - le - me - te)
 27. On les robes de soirée. (essaient - essaies - essayons - essaie)
 28. C'est cadeau de mes grands-parents. (une - un - des - les)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Couche-..... tôt, Rami ! (tu - toi - te - vous)
 2. est la chambre de Sarah ? (Quel - Quand - Comment - Que)
 3. Les livres, je vais mettre sur les étagères. (l' - le - la - les)
 4. Thomas prend le déjeuner 19 heures. (à - au - en - à la)
 5. Tu fais activités à la maison ? (quel - quels - quelles - quelle)
 6. Ils sous la douche. (se laver - me lave - te laves - se lavent)
 7. Je vais la vaisselle à la place de ma mère. (font - faire - fais - fait)
 8. Rana a un ordinateur dans chambre. (mon - sa - ton - mes)
 9. Mon lit, je fais chaque jour. (un - la - les - le)
 10. Il emménage dans une maison. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
 11. pièce tu préfères à la maison ? (Quels - Quel - Quelle - Quelles)
 12. Françoise, la table ! (mettez - met - mets - mettons)
 13. Lola habille dans la salle de bains. (t' - m' - s' - sa)
 14. C'est aspirateur. (un - une - des - de)
 15. Chaque matin, ma sœur et moi la chambre. (rangent - range - rangeons - rangez)
 16. Hala range sa chambre ? - Oui, elle range tous les matins. (le - la - les - une)
 17. Le bureau est à côté lit. (du - de la - de - des)
 18. J'aime promener à la plage. (nous - me - te - se)

19. Ne pas tard. (te lève - lève-toi - te lèves - levez-vous)
20. Ma sœur l'aspirateur. (rangent - repasses - passe - fais)
21. Nous allons coucher tard. (t' - se - te - nous)
22. Je vais dans ma chambre pour coucher. (je - me - se - nous)
23. Elle adore étagère. (ce - cette - cet - ces)
24. Parlez de vos tâches (ménagers - ménager - ménagères - ménagère)
25. Ils pour la fête. (me prépare - se prépare - se préparent - te prepares)
26. Habille-..... vite. (tu - te - vous - toi)
27. Le matin, elle lave les dents. (s' - me - te - se)
28. Les enfants, ne pas tard. (couche-toi - vous couchez - couchez-vous - te couche)
29.-toi les mains avant de manger. (Laver - Laves - Lavons - Lave)

• 4 Choisis la bonne réponse :

1. Il se couche à (minuit - matin - le midi - après-midi)
2. Je prends déjeuner au self. (mes - ma - sa - mon)
3. Elle va la table pour dîner. (mets - met - mettre - va mettre)
4. On le petit-déjeuner à 7h. (prenez - prends - prennent - prend)
5. aspirateur est super. (Ce - Cet - Cette - Ces)
6. Tu à quelle heure ? (se douchent - te douches - se douche - me douche)
7. Les chambres à coucher sont bien (rangé - rangés - rangées - rangée)
8. Papa, vous pour aller au travail ? (s'habille - nous habillons - s'habillent - vous habillez)
9. Laura va ses grands-parents. (aux - chez - à - au)
10. Théo et sa famille tôt le jour de la fête. (se lèvent - vous levez - nous levons - se lève)
11. Notre salle manger est grande. (à - de - en - aux)
12. La fille sa chambre chaque jour. (rangez - ranges - range - rangent)
13. Où les toilettes ? (êtes - est - sont - es)
14. Elle son lit l'après-midi. (faites - fais - font - fait)
15. Je fais le lit avant de la maison. (quittent - quitte - quittes - quitter)
16. La chambre Thierry est ordonnée. (à - du - de - au)
17. tu penses de mon mobile du système solaire ? (Où - Quoi - Comment - Qu'est-ce que)
18. est ta chambre ? - En haut. (Quand - Comment - Quelle - Où)
19. Mon oncle achète un appartement. (nouvel - nouveau - nouvelle - nouveaux)
20. Il se brosse dents le matin. (une - le - les - la)
21. Victor et sa famille emménagent une nouvelle maison. (à la - en - dans - à)
22. Ma mère la cuisine. (font - fais - fait - faire)
23. Elle ses vêtements. (repassons - repasse - repasses - repassez)
24. Nora prend petit-déjeuner à la maison. (son - sa - ses - tes)
25. Combien pièces il y a dans ta maison ? (du - des - d' - de)

26. Vous après le match ?
(se doucher – nous douchons – te douches – vous douchez)
27. Décris-..... ta journée scolaire !
(je – me – moi – toi)
28. déjeunent ton frère et ta sœur ?
(Quels – Qui – Où – Quel)
29. est ta maison ?
(Quel – Combien de – Comment – Qui)
30. Emma est sa chambre.
(en – dans – entre – à la)
31. est cette chambre ? - Elle est à moi. (Quoi – À qui – Quelle – Comment)
32. Où est la chambre de Thomas ? - À côté couloir. (de – des – du – de la)
33. Le lit est sous fenêtre.
(le – la – les – l')
34. Les tiroirs sont
(sympa – sympas – vert – noir)
35. Je tard.
(se lèvent – me lève – se lève – te lèves)

3 Choisis la bonne réponse : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Je prends déjeuner au self. (ma – sa – mon)
2. aspirateur est super ? (Ce – Cet – Cette)
3. Les chambres à coucher sont bien (rangés – rangées – rangée)
4. Laura va ses grands-parents. (chez – à – au)
5. Notre salle manger est grande. (à – de – en)
6. Où les toilettes ? (êtes – est – sont)
7. Le père Thierry est journaliste. (du – de – au)
8. est ta chambre ? - En haut. (Comment – Quelle – Où)
9. Mon oncle achète un appartement. (nouvel – nouveau – nouvelle)
10. Victor et sa famille emménagent une nouvelle maison. (à la – en – dans)
11. Ma mère la cuisine. (fais – fait – faire)
12. Nora prend petit-déjeuner à la maison. (son – sa – ses)

IV Production

1 Réponds à ces mails :

a.

- Salut !
- Combien de pièces il y a dans ton appartement ?
- Quelle pièce tu aimes ?

.....
.....
.....

b.

- Salut !
- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- Quelle tâche tu n'aimes pas faire ?

.....
.....
.....

c.

- Salut !
- À quelle heure tu te lèves ?
- Et qu'est-ce que tu fais à midi ?

d.

- Salut !
- Tu te douches à quelle heure ?
- À quelle heure tu prends le petit-déj' ?

e.

- Salut !
- Comment est ta maison ?
- Que fais-tu pour la ranger ?

• **2** Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Parle de tes activités quotidiennes :

(se lever – ranger)

b. Ton père achète une nouvelle maison. Décris-la :

(taille – emplacement)

c. Tu aides ta mère à la maison ? Qu'est-ce que tu fais et qu'est-ce que tu ne fais pas ?

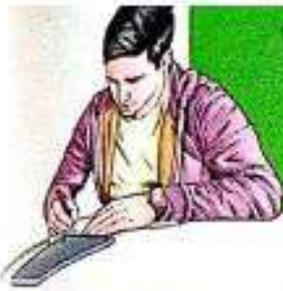
(aimer – ne pas faire)

d. Parle de ta journée scolaire :

(début – fin)

• **3** Fais des phrases avec : خاص بالثانوى الأزهرى :

1. S'habiller - pour
2. Mon père - repasser
3. Balayer - chambre
4. Se doucher - salle de bains
5. Aider - cuisine
6. Maison - se composer de



Examen 1



Compréhension • Appréhension • Création

A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

← → C Secure https://yahoo.com

De NadiaSami@yahoo.com

À NicolasRoussel@yahoo.com

Objet Rendez-vous à la patinoire

Salut !
Aujourd'hui, on est samedi. C'est différent. Il n'y a pas de lycée ! Le réveil ne sonne pas. Je me lève à 9 heures et demie. Je lis le journal dans mon lit. Puis, je vais dans la salle de bains, je me brosse les dents et je me lave sous la douche. Après ça, je prends mon petit-déjeuner et je m'habille dans ma chambre. Je mets un jean et un tee-shirt. À midi, je vais en ville pour faire du shopping. Le soir, je sors avec mes amies.

Nadia

- Nadia parle de
 - sa journée.
 - sa chambre.
 - son petit-déjeuner.
 - sa maison.
- Nadia prend son petit-déjeuner avant de
 - se laver sous la douche.
 - se brosser les dents.
 - faire son lit.
 - s'habiller dans sa chambre.
- À midi, Nadia
 - sort avec ses amies.
 - lit le journal.
 - fait du shopping.
 - va au resto.
- Nadia se lève
 - à 9 heures moins le quart.
 - à 9 heures juste.
 - à 9 heures et quart.
 - à 9 heures et demie.

B. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Maison à vendre
120 m jardin, grand salon, 4 chambres, 2 salles de bains, cuisine,
2 places de garage : 280.000 €.

Appartement à louer
Appartement meublé (lit, table, chaises, placards),
salon de 22 m, 3 chambres, cuisine,
salle de bains, ascenseur : 775 € par mois.

Contactez-nous, www.pap.fr/annonce/maison-à-vendre.fr

1. Cette annonce est pour vendre
 - une maison.
 - des accessoires.
 - des vêtements.
 - des fournitures scolaires.
2. La maison a
 - 2 garages et un jardin.
 - un garage et un jardin.
 - 2 garages et 2 jardins.
 - 3 garages et un jardin.
3. Pour louer l'appartement, il faut payer 775 €
 - par mois.
 - par semaine.
 - par jour.
 - par an.
4. 280000 €, c'est le prix
 - de la maison.
 - du jardin.
 - du garage.
 - du garage et du jardin.

• **II** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu parles de tes activités quotidiennes le soir, qu'est-ce que tu dis ?

- Je surfe sur Internet.
- Je vais au lycée.
- Je prends mon petit-déj'.
- Je prépare mon sac à dos.
- Je vais à la cantine.

2. Tu demandes à un ami le nombre de chambres dans sa maison, qu'est-ce que tu dis ?

- Il y a combien de salles de bains dans la maison ?
- Il y a combien de toilettes dans ta maison ?
- Combien de chaises dans ta chambre ?
- Combien de chambres il y a dans ta maison ?
- Ta maison a combien de chambres ?

3. Ta mère prépare le repas du soir, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Je fais le lit.
- Je fais la vaisselle.
- Je prépare le dîner.
- Je fais la cuisine.
- Je prends le déjeuner.

• **III** Choisis la bonne réponse :

1. Julie la table. (préparent – préparer – prépare – prépares)
2. Décris-moi journée. (mon – ton – ta – tes)
3. Demain, nous allons lever tôt. (nous – se – te – me)
4. Magdi, ton lit ! (faisons – fait – fais – faites)

• **IV** A. Réponds à ce mail :

- Salut !
- Comment tu aides ta mère à la maison ?
- Qu'est-ce que tu ne peux pas faire ?

.....

.....

.....

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Parle de tes activités quotidiennes :

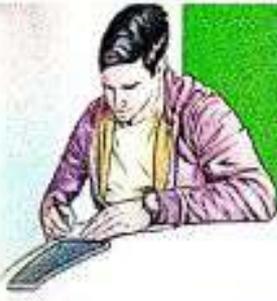
(matin – soir)

.....

.....

.....

.....



Examen 2

امتحان خاصه بطلاب الزمر

❑ Lis ce document, puis répons aux questions :

Forum en ligne

Ali : Tu aimes aider à la maison ?

Zaki : Oui, j'aide ma mère à la cuisine, et toi Maha ?

Maha : Moi, j'aide ma mère à faire la vaisselle.

Ali : Moi, je n'aime pas cuisiner, mais je fais des achats dans le supermarché, et toi Ahmed ?

Ahmed: Chaque matin, je fais mon lit et je repasse mon uniforme scolaire.

A. Choisis le bon groupe :

1. Ali aime aider à faire

- la vaisselle.

- les achats.

- la cuisine.

2. Ahmed est

- médecin.

- cuisinier.

- élève.

3. fait la vaisselle.

- Ali

- Maha

- Zaki

B. Mets (vrai) ou (faux) :

1. Zaki aide à la cuisine. ()

2. Ces personnes sont d'une même famille. ()

3. Le matin, Ahmed fait son lit. ()

❑ Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu vois les affaires de ton frère partout, tu dis :

- Ta chambre est bien rangée.

- Ta chambre est ordonnée.

- Quel désordre !

2. Ton ami te demande : "Quand tu prends le dîner ?", tu dis :

- Le matin.

- Le soir.

- L'après-midi.

3. Ton ami te demande : "Le système de mobile solaire, c'est quoi ?",

tu dis :

- C'est une matière scolaire.

- C'est un emploi du temps.

- C'est un décor pour une chambre.

4. Tu parles de tes tâches ménagères, tu dis :

- Je fais mes devoirs.

- Je fais la vaisselle.

- Je vais au lycée.

III Choisis le mot convenable :

1. Ma sœur est dans sa chambre.

(seul – seuls – seule)

2. Léa ne va pas sortir soir.

(ce – cet – cette)

3. Je ma chambre avec mon frère.

(partage – partages – partagent)

4. Mes parents que j'étudie bien.

(veut – voulez – veulent)

5. À quelle heure tu ?

(se lavent – te couches – me lève)

6. goûte Sophie ? - Avec son frère.

(Avec qui – Quoi – Que)

IV A. Réponds à ce mail :

- Salut !
 - Quelles tâches ménagères tu aimes faire à la maison ?
 - Et qu'est-ce que tu n'aimes pas faire ?

.....

.....

.....

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Tu aides ta mère à la maison, qu'est-ce que tu fais ?

(repasser – nettoyer)

.....

.....

.....

.....

2. Parle de tes activités le matin :

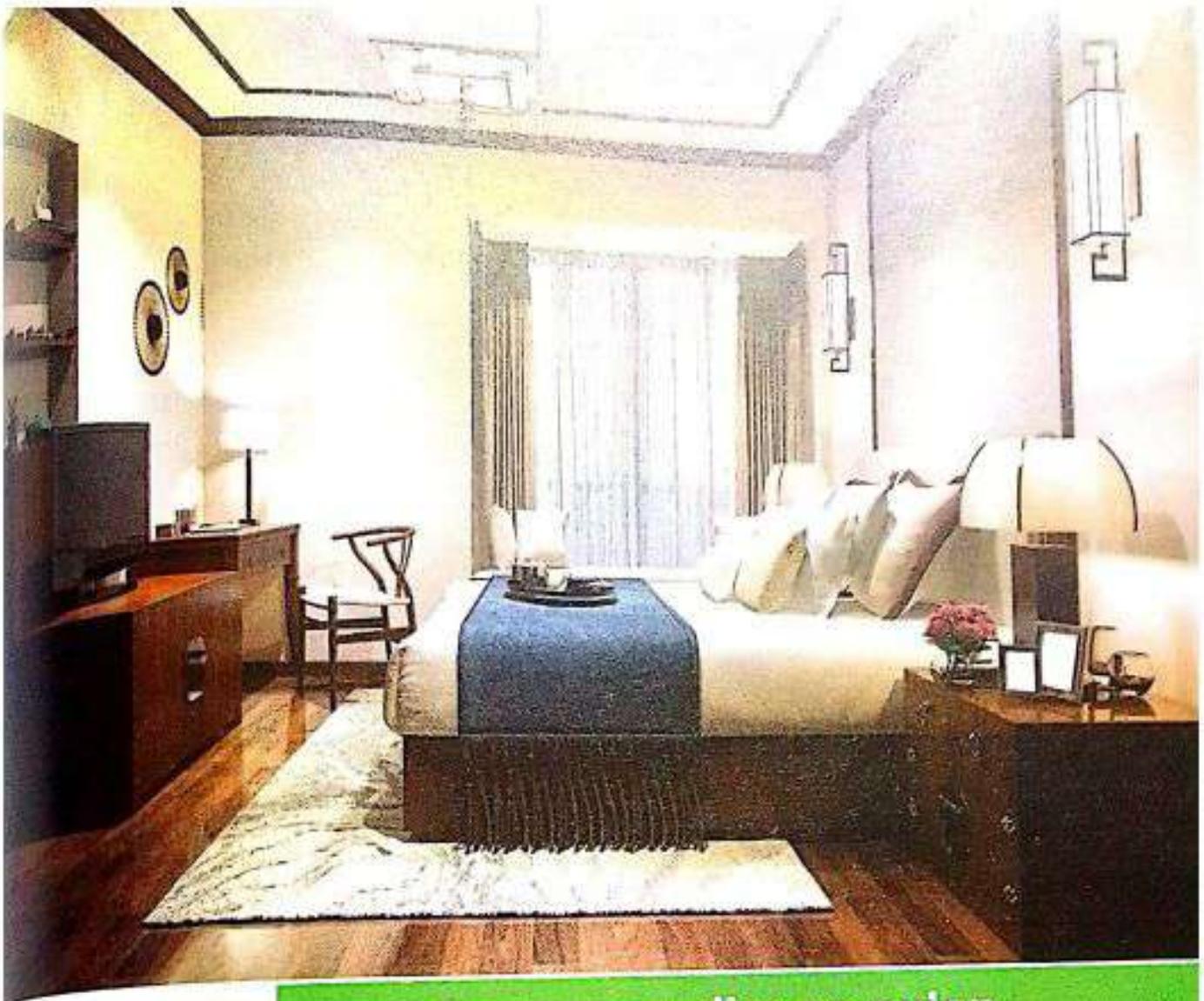
(prendre – s'habiller)

.....

.....

.....

.....



Leçon

2

Comparer, dire ce qu'on préfère

Dans cette leçon, on apprend :

- Les meubles et la décoration d'une chambre.
- Le verbe "Préférer".
- Le comparatif (les adjectifs).

نتعلم في هذا الدرس :

- أثاث وديكور الحجرة.
- الفعل "يفضل".
- المقارنة (الصفات).

I

Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un meuble	أثاث	un poster	بوستر
un range-CD	حافظة إسطوانات	un immeuble	عمارة
un roman	رواية	un centre commercial	مركز تجاري
un coussin	وسادة صغيرة	un réveil	منبه
un avion	طائرة	un éléphant	فيل
un chien	كلب	un lapin	أرنب
un hamster	حيوان قارض (يشبه الفأر)	un musée	متحف
un cheval	حصان	un cinéma	سينما
un conseil	نصيحة	un théâtre	مسرح
un décor	ديكور	un dauphin	دولفين

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une chambre	غرفة	une souris	فأر
une décoration (déco)	تزيين / ديكور	une couverture	غطاء
une maquette	نموذج مصغر	une bougie	شمعة
une fenêtre	نافذة	une sortie	خروج / فسحة
une tablette	حاسوب لوحي (تايلت)	la mer	البحر
une chaîne hi-fi	جهاز هاي فاي	une armoire	دولاب
la chaîne des Alpes	سلسلة جبال الألب	une télévision	تلفزيون
une porte	باب		

Verbes		أفعال	
préférer	يُفضل	meubler	يفرش (بالأثاث)
comparer	يقارن	apprendre	يتعلم
décrire	يصف	coller	يلصق
fixer	يثبت	inventer	يخترع
choisir	يختار	accrocher	يعلق شيء على الحائط / حامل
justifier	يبرر	décorer	يزين

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
cher(ère)	غالي / غالية	lourd(e)	ثقيل(ة)
élégant(e)	أنيق(ة)	sous	تحت
joli(e)	جميل(ة)	à côté de	بجوار / بجانب
intelligent(e)	ذكي(ة)	à gauche de	على يسار

intéressant(e)	مستع (ة)	important(e)	مهم (ة)
être pour	يكون مع (مرافق)	court(e)	قصير (ة)
facile	سهل (ة)	être contre	يكون ضد (غير موافق)
difficile	صعب (ة)	à droite de	على يمين
gentil(le)	لطيف (ة)	derrière	خلف
rapide ≠ lent(e)	سريع (ة) / بطيء (ة)	entre	بين
utile	مفيد (ة)	sur	على
haut(e)	عال / عالية	régler le réveil	يضبط المنبه
parce que (car)	لأن		

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

- Mes parents veulent que je range ma
(salle de bains – chambre – cuisine – lit)
- Tu les maths ou la chimie ?
(préfères – décris – compares – aides)
- Je préfère la d'avion, mais elle est plus chère !
(décorations – couvertures – portes – maquette)
- Thomas et ses parents choisissent les de la chambre.
(réveil – murs – horloges – meubles)
- Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus intelligents que les
(cheval – hamsters – éléphant – lapin)
- La moto est moins que l'avion.
(joli – chère – intéressant – beau)
- Quelle tu mets dans ta chambre ? (décoration – poster – meuble – maquettes)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x
 Secure | https://yaho.com
 De Benjamin@yaho.com
 À Hani@yaho.com
 Objet Ma chambre

Bonjour !
 Voilà ma nouvelle chambre. Dans ma chambre, il y a un grand lit à tiroirs et une table de chevet à côté du lit. Sur la table de chevet, il y a une lampe et un réveil. Il y a aussi des étagères pour un range-CD et des livres. Sur la grande fenêtre, il y a des rideaux et le bureau est sous la fenêtre. Derrière la porte, il y a une corbeille à papier. Je décore ma chambre avec un tableau et une grande affiche. Et ta chambre ? Elle est comment ?

- Benjamin demande à Hani de décrire
- son quartier. - sa chambre. - sa ville. - sa maison.
- Benjamin écrit cet e-mail
- le matin - le soir - l'après-midi - à midi
- Sur la table de chevet, il y a
- un réveil et un range-CD. - une lampe et des livres.
- une lampe et un range-CD. - une lampe et un réveil.
- Pour décorer sa chambre, Benjamin met
- un tableau et une grande affiche. - un poster.
- un lit et une grande affiche. - un tableau et une petite affiche.

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Au salon

- Père** : On va acheter une grande armoire ?
Mère : Oui, et papi et mamie vont acheter une nouvelle étagère.
Thomas : Moi, je préfère le mobile du système solaire.
Mère : Attends Thomas ! On regarde d'abord les meubles.
Thomas : D'accord maman !

- Thomas le mobile du système solaire.
- aime - déteste - n'aime pas - n'aime pas du tout
- Le père va acheter à Thomas.
- une grande armoire - une petite armoire
- un placard - un bureau
- acheter une nouvelle étagère pour Thomas.
- La mère va - Le grand-père va
- La grand-mère va - Les grands-parents vont
- Ce dialogue est entre personnes.
- deux - trois - quatre - cinq

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Ma chambre est petite mais elle est toujours en désordre : les vêtements sont sur le lit, les livres sont sous le bureau et les CD sont partout. Je partage ma chambre avec ma sœur Martine. Nous sommes jumelles. Il y a un fauteuil et un canapé à droite du lit et une table de chevet à gauche. L'armoire est à côté du bureau. Les rideaux sont sur la fenêtre et la porte du balcon.

Mathilde !

- La chambre de Mathilde est toujours
- tout à fait rangée. - en ordre. - rangée. - en désordre.
- est à côté du bureau.
- La table de chevet - Le canapé - L'armoire - Le lit
- Dans la chambre de Mathilde, on trouve
- des affiches. - un fauteuil. - des réveils. - des tableaux.

4. Dans la chambre de Mathilde, les rideaux sont
- sur le lit.
 - sur la fenêtre.
 - sur la porte.
 - sur la porte du balcon et la fenêtre.

III Savoir

Les meubles et la décoration de la chambre أثاث وديكور الحجرة

A. Les meubles

Dans la chambre, il y a

un lit سرير



une table de chevet
كومودينو



des étagères (f) رفوف



une chaise كرسى



un bureau مكتب



un tiroir درج



une armoire دولاب



un oreiller وسادة



B. La décoration

Pour décorer la chambre, il faut

un tableau لوحة



des rideaux (m) ستائر



une affiche إعلان



un range-CD حاخظة اسطوانات



un réveil منبه



un tapis سجادة



une lampe أباچورة



une corbeille à papier
سلة مهملات



Exerce-toi

- Complète avec les mots suivants :
(un canapé – un fauteuil – un lit – un tapis – une lampe – un tableau – une armoire –
une table de chevet – une horloge – des chaises – un ordinateur – une grande table)



Dans la chambre, il y a

.....
.....
.....



Dans la salle à manger, il y a

.....
.....
.....



Dans le salon, il y a

.....
.....
.....



Sur le bureau, il y a

.....
.....
.....

IV Grammaire

1 Le verbe "Préférer"

Préférer يُفضل

Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

! لاحظ أن

١. عند تصريف فعل (préférer) نحذف (er) ونضع نهايات المجموعة الأولى ولكن مع تغيير الـ accent الثانية مع جميع الضمائر ما عدا (nous – vous) تبقى دون تغيير.

٢. يمكن أن يتبع الفعل (préférer) بفعل في المصدر أو باسم مسبوق بأداة معرفة.

ex: - On préfère se coucher tôt.

- Nous préférons le football.



Exerce-toi

1. Choisis la forme correcte du verbe "Préférer" :

1. Quelle chambre tu ? (préfère - préfères - préférons - préférez)
2. Je le dauphin parce qu'il est moins grand que le cheval. (préfères - préférez - préfère - préfèrent)
3. Elles s'habiller à la mode. (préfèrent - préfères - préférez - préférons)
4. Nous déjeuner au self. (préfère - préfères - préférez - préférons)
5. Mon père les vêtements clairs. (préfère - préfères - préfèrent - préférer)
6. Quelles tâches ménagères vous ? (préfèrent - préfères - préfère - préférez)
7. On se coucher tôt. (préfère - préfères - préfèrent - préférez)
8. Ma sœur manger des croissants. (préfère - préfères - préfèrent - préférer)
9. Vous ne pas prendre le train ? (préférer - préfères - préférez - préfère)
10. Ali et toi regarder la télévision. (préfère - préfères - préférez - préférons)
11. Ma famille le cinéma. (préférez - préférons - préfères - préfère)
12. Mes grands-parents les chats. (préfère - préférer - préfèrent - préfères)
13. Tout le monde la tablette. (préférons - préfère - préfères - préférer)
14. Quel sport-tu ? (préférer - préfère - préfères - préfèrent)
15. Mon amie et moi le tennis. (préférons - préférez - préfèrent - préfères)

2. Complète avec le verbe "préférer" au présent :

- a. Fanny et Coline aiment le bleu, mais Célia et Caroline le rouge. (préfères - préfèrent - préférons - préférez)
- b. Nous adorons le cinéma et vous ? - Nous le théâtre. (préférer - préfèrent - préférons - préférez)
- c. Tu quoi ? Ta chambre ou ma chambre ? (préfères - préfère - préférer - préférez)
- d. Émilie n'aime pas le vélo, elle la marche à pied. (préfèrent - préfère - préférons - préférez)
- e. Vous Paris ou Bruxelles ? (préfères - préférez - préférons - préfèrent)
- f. Moi, j'aime beaucoup les maquettes d'avion, mais mon frère les maquettes de moto. (préfères - préférez - préfère - préfèrent)
- g. Nous le basket-ball et vous le football. (préfères - préférez - préférons - préfèrent)
- h. Elle quoi ? - Les sorties avec les amis ou les activités familiales. (préfères - préférez - préfère - préfèrent)

2 Le comparatif المقارنة

Plus + صفة / ظرف + que (qu') (+) أكثر من (+)

- ex: - Paul est plus grand que Jean.
- Il marche plus vite que moi.

B Aussi + صفة / ظرف + que (qu') (=) مساوٍ لـ

ex: - La robe est aussi jolie que le pantalon.
- Elle habite aussi loin que toi.

C Moins + صفة / ظرف + que (qu') (-) أقل من

ex: - Le français est moins facile que l'anglais.
- Le train est moins rapide que l'avion.

! لاحظ أن

١. تحوّل (que) إلى (qu') أمام الكلمة المبدوءة بحرف متحرك أو (h) الصامتة.
ex: Un stylo est aussi utile qu'un cahier.
٢. الصفة محل المقارنة تتبع الفاعل في التانيث والجمع.
ex: - Sara est plus grosse que Jean.
- Les chiens sont plus intelligents que les chats.
٣. الصفة بعد (c'est) لا تؤنث ولا تُجمع (تبقى مفرد مذكر).
ex: Une jupe, c'est moins élégant qu'un jean.
٤. الصفة (bon - bonne) لا تسبق بـ (plus) للتفضيل ولكن تحوّل إلى (meilleur(e)).
ex: - Sami est meilleur que Karim.
- Samia est meilleure que Karima.

 Exerce-toi

1 Choisis la bonne réponse :

- L'avion est rapide que le train. (moins - plus - aussi - que)
- Mon père est plus que ma mère. (grande - petite - moins - dynamique)
- Le grand-père est plus âgé le père. (qu' - qui - quoi - que)
- La chimie est difficile que le dessin. (plus - très - beaucoup - peu)
- La mère est plus que sa fille. (grande - grands - grand - grandes)
- Julie est plus grosse Martine. (quoi - que - qui - de)
- Le bus est rapide que l'avion. (moins - trop - plus - aussi)
- La robe est plus que le pantalon. (joli - jolie - jolis - jolies)
- L'été est chaud que l'hiver. (assez de - plus - moins - aussi)

2 Fais des phrases avec les éléments donnés :

ex: - une jupe / un jean (+ élégant)
- Une jupe, c'est plus élégant qu'un jean.

- un centre commercial / un musée. (- intéressant)
- la famille / les amis. (= important)
- la physique / le français. (- facile)
- un stylo / un cahier. (= utile)
- le collier / la bague. (+ cher)
- le pantalon / le short. (+ long)

7. l'ordinateur / la tablette. (+ grand)
8. la chambre / la maison. (- petit)
9. le cinéma / le théâtre. (= amusant)
10. l'avion / la voiture. (+ rapide)
11. la ville / la campagne. (- calme)
12. Jean a une maison / ta maison. (+ beau)

Phonétique



Le son [ɛ] : الصوت [ɛ]

père – anniversaire – fête – treize
terre – toilette – maquette
table de chevet – buffet – bracelet

- يتحقق الصوت [ɛ] من الحروف (è - ai - ê - ei) كما في ،
- ومن الحرف (e) عندما يأتي قبل حرفين ساكنين متشابهين مثل ،
- ومن الحرفين (et) في نهاية الكلمة ،

Exerce-toi

• Souligne le son [ɛ] :

La sorcière الساحرة est très en colère. Elle va faire la fête chez la reine. Mais elle a un problème. Elle a perdu son balai. Elle le cherche partout. Soudain, elle le trouve derrière sa table de chevet. Enfin, elle va à la fête.

V

Communication

A Comment le dire ?

1 Pour comparer et dire ses préférences : لعمل مقارنة والحديث عما يفضل

• Tu aimes bien chatter sur Internet ?



• Oui, mais je préfère jouer aux jeux vidéo, c'est plus amusant !

2 Pour demander les meubles et la décoration de la chambre : للسؤال عن أثاث وديكور الغرفة

- Quels sont les meubles de ta chambre ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Quels objets on trouve dans ta chambre ?



• Il y a un lit, une armoire, une table de chevet et un bureau.

• Quelles sont les décorations de ta chambre ?



• Il y a une lampe, des rideaux, un tableau et des posters sur le mur.

• Comment tu décores ta chambre ?



• Je la décore avec des affiches et des rideaux blancs à pois sur les fenêtres.

B Situations à réponses variées

- Tu parles de ce qu'il y a dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 - Un lit avec des tiroirs.
 - Un lit, une armoire et un bureau.
 - Un bureau et des étagères.
- Tu demandes à ton ami son avis sur ta nouvelle chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Cette chambre est grande et propre.
 - Ta chambre est bien rangée.
 - Les meubles de ta chambre sont modernes.
- Tu parles de la décoration de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 - Dans ma chambre, il y a une lampe et un réveil sur la table de chevet.
 - Je mets un tapis et des rideaux sur les fenêtres pour décorer ma chambre.
 - Je décore les murs de ma chambre d'une affiche et d'un tableau.
- Ton ami te demande : "Tu préfères la chimie ou le français ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - Je préfère le français parce qu'il est facile.
 - Le français est plus facile que la chimie.
 - La chimie est plus difficile que le français.
- Tu décris ta chambre à ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ma chambre est grande et claire.
 - Ma chambre est bien rangée.
 - Les murs de ma chambre sont roses.
- Ton ami te demande ton opinion sur sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ma chambre, qu'est-ce que tu en penses ?
 - Quel est ton avis sur ma chambre ?
- Tu es contre l'opinion de ton amie sur une jupe, qu'est-ce que tu dis ?
 - Non, je ne suis pas d'accord, une jupe c'est moins élégant qu'un jean.
 - Moi, je trouve ça démodé.
 - Je suis contre ton avis, la robe est à la mode.

8. Ton ami te demande pourquoi tu préfères le chat, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓧ Parce que le chat est plus gentil que le chien.
 - ⓧ Parce qu'il est plus domestique que le chien.
 - ⓧ Parce que le chat est moins gros que le chien.

VI Production

A E-mails

1.

- Salut !
- Quels meubles tu achètes pour ta chambre ?
- Et la décoration ?

- Salut !
- J'achète une armoire et un bureau.
- Pour la décoration, j'apporte des rideaux et un tableau.

2.

- Salut !
- Ta chambre est comment ?
- Et quels meubles il y a ?

- Salut !
- Ma chambre est grande et bien rangée.
- Il y a un ordinateur et un bureau.

3.

- Salut !
- Tu préfères aller au cinéma ou au théâtre ?
- Pourquoi ?

- Salut !
- Je préfère le cinéma parce qu'il est plus intéressant que le théâtre.

B Sujets

1 Décris ta chambre :

(meubles – décorations)

Ma chambre est grande et claire. Elle est à côté du couloir. Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, un bureau, une chaise et une table de chevet. Sur le bureau, il y a une lampe et un ordinateur.

Je mets un réveil sur la table de chevet. Je décore ma chambre avec des rideaux blancs et des affiches de footballeurs, c'est super !

2 Avec 3 camarades, comparez vos chambres et dites quelle chambre vous préférez :

(décoration – moderne)

Moi : Je préfère ma chambre parce qu'elle est plus rangée que la chambre de mon frère.

Martine : Je préfère la chambre de mes parents parce qu'elle est plus grande que les autres chambres.

Alex : Je préfère la chambre de ma sœur parce que la décoration est plus moderne que ma chambre.

Céline : Je ne préfère pas la chambre de mes parents parce que les meubles sont plus démodés que ma chambre.



Exercices variés

• Compréhension

• Application

• Création

I Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x
← → ↻ | secure | https://yahoo.com

De Renault@yahoo.com
À Tamer@yahoo.com
Objet Maison

Salut !
Voilà notre nouvelle maison, elle est super. Il y a 4 chambres et 2 salles de bains. Il y a deux placards par chambre. Au salon, il y a un grand balcon, il donne sur le jardin. Pour ma mère, il y a une grande cuisine, il y a de la lumière toute la journée. Il y a une grande salle à manger, elle est grande et ensoleillée, elle fait 40 mètres carrés. Dans cette salle, il y a une grande table et 10 chaises.
Ciao !

1. Renault décrit
 - sa maison.
 - son quartier.
 - son lycée.
 - sa profession.
2. Dans la salle à manger, il y a
 - une grande table et deux chaises.
 - deux chaises et deux tables.
 - une grande table et douze chaises.
 - une grande table et dix chaises.
3. Le balcon du salon donne sur
 - la rue.
 - le jardin.
 - le couloir.
 - la cuisine.
4. Il y a de la lumière toute la journée
 - dans les salles de bains.
 - dans les chambres.
 - dans la salle à manger.
 - dans la cuisine.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

La maison moderne vous présente
Armoire : 4 portes – 2 tiroirs 220 €
Bureau informatique 100 €
Salle à manger, une grande table, 6 chaises,
une table basse et un grand meuble TV 1000 €
Lit adulte 140x190 cm, 2 chevets 900 €
Canapé 3 places 200 €
Contactez-nous sur (www.topannonces.fr/annonces-maison-deco-jardin)

- 5 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Aide ménagère

Je suis Aurore, je suis une demoiselle de 25 ans.
Je propose de faire toutes les tâches ménagères.

Ménage complet de la maison (aspirateur,
nettoyer la salle de bains et la cuisine, etc ...)

- Repassage.

- Rangement des vêtements.

- Vider et sortir les poubelles.

- À partir de 17h toute la semaine, et la journée le samedi.

- Contactez-moi (www.paruvenu.fr/l/aide-menagere/12212902017)

- Le titre de ce document est : "....."
- Ménage complet.
- Tâches ménagères.
- Aide ménagère.
- Ménagère à domicile.
- Aurore a ans.
- vingt-cinq
- vingt-quatre
- vingt-six
- vingt-trois
- Aurore ne travaille pas
- le samedi matin.
- le samedi après-midi.
- le samedi midi.
- le samedi soir.
- Aurore sait faire
- tout le ménage.
- la vaisselle seulement.
- le repassage seulement.
- le rangement des vêtements seulement.

II Situations

- 1 Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu décris à ton ami ta nouvelle chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- J'ai une chambre.
- Elle est claire.
- La chambre de mon frère est super.
- Elle est grande et verte.
- L'immeuble est magnifique.

2. Ton ami parle de ce qu'il fait pour décorer sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je mets un placard et une armoire.
- J'aime la décoration de ma chambre.
- Je mets un poster et un rideau.
- Je mets un bureau.
- Je mets un tableau et une affiche.

3. Tu demandes à ton ami : "La table de chevet, c'est quoi ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- C'est un vêtement.
- C'est une pièce de meuble.
- C'est un accessoire.
- C'est un meuble.
- C'est un tapis.

4. Tu compares deux chambres, qu'est-ce que tu dis ?

- Il y a 4 chambres dans ma maison.
- Ma chambre est plus grande que la chambre de Théo.
- Ma chambre est aussi grande que la chambre de mon frère.
- Il y a 2 grandes chambres à la maison.
- Les chambres sont grandes.

5. **Ton ami te demande de décrire ta nouvelle armoire, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Comment est le nouveau tapis ?
 - Comment est ta nouvelle armoire ?
 - Ta nouvelle armoire, comment est-elle ?
 - Comment est ta nouvelle maison ?
 - Comment est ta nouvelle école ?
-
6. **Tu indiques à ton ami la place du lit dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?**
- Mon lit est moderne.
 - Il est sous la fenêtre.
 - Elle est en face de la poste.
 - Il y a une affiche.
 - Il est à côté de l'armoire.
-
7. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans le salon, qu'est-ce que tu dis ?**
- Il y a une table de chevet.
 - Il y a une armoire.
 - Il y a une grande télévision.
 - Il y a un lit et un bureau.
 - Il y a un canapé et des fauteuils.
-
8. **Ta chambre est belle, qu'est-ce que tu dis ?**
- Ma chambre est horrible.
 - Elle est moche.
 - C'est chouette.
 - J'aime ma chambre.
 - Je déteste ma chambre.
-
9. **Ton ami explique pourquoi il préfère les chats, qu'est-ce qu'il dit ?**
- Parce que les chiens sont plus gentils que les chats.
 - Parce que j'aime les chiens.
 - Parce qu'ils sont plus gentils que les chiens.
 - Parce qu'ils sont sympas.
 - Parce que je déteste les chats.
-
10. **Tu décris à ton copain les meubles de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?**
- Ma maison donne sur la rivière.
 - Ils sont très modernes.
 - C'est original.
 - Il y a deux lits.
 - Je veux acheter des étagères.
-
11. **Tu demandes à ton ami : "En quoi ta chambre est peinte ?", qu'est-ce qu'il répond ?**
- Les murs sont en vert foncé.
 - Les rideaux sont blancs.
 - La chambre est super.
 - Elle est peinte en violet.
 - Il y a une armoire bleue.
-
12. **Un ami te demande où tu mets ton ordinateur, qu'est-ce que tu dis ?**
- Je le mets sur le bureau.
 - Je le mets dans le tiroir.
 - Je le mets sur le bureau informatique.
 - Je le mets dans le range-CD.
 - Je le mets sous le lit.
-
13. **Tu parles de la décoration dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?**
- Il y a un range CD et un tapis.
 - Il y a un lit, une armoire et des étagères.
 - Il y a un couloir et une entrée.
 - Il y a un bureau.
 - Il y a des rideaux et des posters.
-
14. **Un ami te demande où tu ranges tes vêtements, qu'est-ce que tu dis ?**
- Sur le bureau.
 - Dans l'armoire.
 - Sur les étagères de l'armoire.
 - Dans la corbeille à papier.
 - À côté du lit.

15. Ton ami te demande ce que tu mets sur les étagères, qu'est-ce que tu dis ?
 - Des chaises.
 - Des chaussures.
 - Des cahiers et des magazines.
 - Des vêtements.
 - Des livres et des romans.
16. Ton petit frère te demande : "Le tiroir, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est un accessoire.
 - C'est un meuble.
 - C'est l'un des meubles.
 - C'est un article scolaire.
 - C'est un vêtement.
17. Tu fais une comparaison entre la moto et le vélo, qu'est-ce que tu dis ?
 - La moto est plus chère que le vélo.
 - La voiture est plus grande que la moto.
 - La moto est plus rapide que le vélo.
 - Le vélo est plus petit que la voiture.
 - La moto est moins grande que le train.
18. Tu décris ton nouveau bureau, qu'est-ce que tu dis ?
 - Il y a deux chaises.
 - Il y a deux rideaux.
 - C'est très joli.
 - Il y a deux étagères.
 - Il y a deux tiroirs.
19. Ta mère veut décorer le salon, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - J'achète un beau tapis.
 - Je vais acheter une nouvelle maison.
 - Je vais acheter des lits.
 - Je vais acheter des rideaux.
 - Je vais acheter des affaires.
20. Tu donnes ton opinion sur la chambre de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?
 - Quelle belle maison !
 - Quelle belle cuisine !
 - Elle est petite mais jolie.
 - Ta maison, c'est super !
 - Ta chambre est bien rangée.
21. Tu demandes à ton ami : "Où mets-tu les CD ?", qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ils sont dans l'armoire.
 - Ils sont dans la corbeille à papier.
 - Ils sont dans le range-CD.
 - Ils sont dans le tiroir du bureau.
 - Ils sont sur la chaise.
22. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu mets sur le bureau ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - Une table de chevet.
 - Un tiroir.
 - Une armoire.
 - Un ordinateur.
 - Une lampe.
23. Ton ami veut se lever à une heure précise, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Il va chercher le réveil.
 - Je demande à ma mère de me réveiller.
 - Le réveil est sur la table.
 - Je vais régler le réveil.
 - Il y a beaucoup de réveils.
24. Tu demandes à ton ami comment il va décorer sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Je vais acheter une nouvelle maison.
 - Je vais accrocher un tableau.
 - Je vais mettre le bureau sous la fenêtre.
 - Je vais coller une affiche.
 - Je vais acheter une armoire.
25. Tu aimes l'ordre de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est nul.
 - C'est moche.
 - C'est super.
 - C'est mauvais.
 - C'est génial.

26. **Ton ami te demande : "Pourquoi tu préfères le français ?"**, qu'est-ce que tu dis ?
- Parce que le français est plus facile que la chimie.
 - Le français est plus difficile que la chimie.
 - Parce que je déteste le français.
 - Parce que la chimie est plus facile que le français.
 - Parce que c'est plus intéressant que l'anglais.
27. **Pour décrire ta chambre à ton ami sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?**
- Attends, je vais brancher la webcam.
 - Je vais utiliser le portable.
 - Attends, je vais apporter mes chaussures.
 - Attends, je vais brancher la télévision.
 - Attends, je vais brancher la lampe.
28. **Tu fais une comparaison entre l'avion et le train, qu'est-ce que tu dis ?**
- L'avion est plus rapide que le bateau.
 - Le bateau est aussi rapide que l'avion.
 - C'est moins rapide que l'avion.
 - Le train est plus rapide que l'avion.
 - L'avion est plus rapide que le train.
29. **Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :** خاص بالشانوى الأزهرى :
1. **Tu décris ta chambre, tu dis :**
 - Ta chambre est comment ?
 - C'est un nouveau tiroir.
 - Dans ma chambre, il y a des rideaux blancs.
 2. **Ton petit frère te demande : "Le tiroir, c'est quoi ?"**, tu dis :
 - C'est un article scolaire.
 - C'est un meuble.
 - C'est un vêtement.
 3. **Tu fais une comparaison entre la moto et le vélo, tu dis :**
 - La moto est plus chère que le vélo.
 - La voiture est plus grande que la moto.
 - La moto est moins grande que le train.
 4. **Tu décris ton nouveau bureau, tu dis :**
 - Il y a deux chaises.
 - Il y a deux étagères.
 - Il y a deux tiroirs.
 5. **Ta mère veut décorer le salon, elle dit :**
 - J'achète des bureaux.
 - Je vais acheter des rideaux.
 - Je vais acheter une corbeille à papier.
 6. **Tu donnes ton opinion sur la chambre de ton copain, tu dis :**
 - Ta maison, c'est super !
 - Ta chambre est bien rangée.
 - Quelle belle cuisine !
 7. **Tu demandes à ton ami : "Où mets-tu les CD ?"**, il dit :
 - Ils sont dans l'armoire.
 - Ils sont sur la chaise.
 - Ils sont dans le range-CD.
 8. **Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu mets sur le bureau ?"**, tu dis :
 - Une table de chevet.
 - Une armoire.
 - Une lampe.
 9. **Ton ami veut se lever à une heure précise, il dit :**
 - À quelle heure le réveil sonne ?
 - Le réveil est sur la table.
 - Je vais régler le réveil.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte du verbe "préférer" :

1. Je la maquette d'avion. (préfères – préfère – préférons – préfèrent)
2. Quelle couleur vous ? (préfère – préfères – préférons – préférez)
3. Il le dessin. (préfère – préfèrent – préfères – préférer)
4. Tu la décoration de ma chambre ? (préfère – préférez – préfères – préférons)
5. On aller à la campagne pour faire du vélo. (préfèrent – préfères – préférons – préfère)
6. Elle les romans romantiques. (préfère – préfères – préférez – préfèrent)
7. Vous déjeuner au self ? (préférez – préfèrent – préférons – préfères)
8. Tu les étagères vertes ? (préfère – préférez – préfères – préférons)
9. Mon frère et moi la musique. (préfèrent – préférez – préfères – préférons)
10. Julie et sa sœur aller au club. (préférez – préfères – préfèrent – préférons)

2 Choisis la forme correcte de ces verbes :

1. Quels meubles tu ? (cherches – cherchez – cherchent – cherche)
2. Je les livres sur les étagères ? (mettez – mettent – met – mets)
3. des histoires. (Invente – Inventent – Inventer – Inventes)
4. C'..... une corbeille à papier. (suis – es – est – sont)
5. Tu à quelle heure ? (se lève – te lèves – se lèvent – me lève)
6. Vous vos chambres ? (comparons – comparent – comparez – comparer)
7. D'où tu ces rideaux ? (achète – achètes – achètent – achetez)
8. Ils les meubles de la chambre. (choisissons – choisis – choisissent – choisissez)
9. Je mon lit avant de sortir. (fait – fais – faisons – faites)
10. Pour aider à la maison, Fatma l'aspirateur. (passe – passes – passez – passons)
11. Mes enfants le bus pour aller au lycée. (prends – prenez – prennent – prenons)
12. Vous vos robes dans l'armoire ? (rangez – rangeons – rangent – ranges)
13. Nous nos bureaux. (comparer – comparons – comparent – compares)
14. Tu ta chambre ? (balaie – balaient – balaies – balayons)
15. Mon frère tôt. (ne se lèvent pas – ne se lève pas – ne nous levons pas – ne vous levez pas)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Je déteste la physique parce qu'elle est difficile que le français. (plus – moins – aussi – trop)
2. Le bureau est cher que l'étagère. (trop de – plus – moins que – autant de)
3. J'aime les chats parce qu'ils sont gentils que les chiens. (plus – moins – aussi – assez)

4. Mona et Hoda sont 2 jumelles, Mona est grande que Hoda.
 5. Je déteste les romans, c'est sympa que les BD. (très - plus - moins - aussi)
 6. La tablette est lourde que l'ordinateur. (plus - moins - aussi - trop)
 7. J'aime le cinéma et le théâtre, le cinéma est amusant que le théâtre. (plus - moins - aussi - très)
 8. Le bus est rapide que l'avion. (beaucoup - plus - moins - aussi)
 (beaucoup - plus - moins - aussi)

4 Choisis le mot correct :

1. J'adore nouvelle chambre. (son - mon - ma - ton)
 2. La veste est plus jolie le jean. (quoi - de - que - pour)
 3. Une souris est moins qu'un éléphant. (gros - grosse - grosses - petit)
 4. Combien lits il y a dans ta chambre ? (de la - des - du - de)
 5. Je vais ma chambre. (range - ranges - ranger - rangent)
 6. La moto est chère que l'avion. (très - aussi - moins - plus)
 7. Tu ranges les livres les étagères ? (à - sous - sur - aux)
 8. L'armoire est en face porte. (du - de la - de - des)
 9. Il y a tiroir dans le bureau. (un - une - des - de)
 10. Ils manger à la cantine. (préfères - préférez - préfère - préfèrent)
 11. Le singe est plus que le lapin. (intelligente - intelligents - intelligentes - intelligent)
 12. décoration tu fais dans la chambre ? (Quelle - Quel - Quelles - Quels)
 13. Le bureau est la fenêtre. (sur - dans - à côté - sous)
 14. La table de chevet est à droite lit. (des - de - du - de la)
 15. Mon frère est plus que ma sœur. (attentive - active - sérieuse - dynamique)
 16. Il y a une lampe le bureau. (sur - dans - à côté de - à la)
 17. Je aller à la piscine en vélo. (préférer - préfèrent - préfères - préfère)
 18. L'or est cher que l'argent. (plus - moins - aussi - très)
 19. Emma range ses CD sur étagère. (ces - ce - cette - cet)
 20. La fenêtre est près balcon. (du - de la - de - des)
 21. Les BD sont plus que les romans. (belles - beaux - belle - beau)
 22. Tous les matins, je fais lit. (sa - ma - mon - mes)
 23. Ma chambre est bien (décoré - décorée - décorées - décorés)
 24. L'armoire est que le lit. (meilleure - bonne - meilleur - bien)

5 Choisis la bonne réponse :

1. Un avion est plus cher un vélo. (que - qu' - quoi - qui)
 2. meubles tu achètes ? (Quelle - Quelles - Quels - Quel)
 3. Une robe, c'est plus qu'une jupe. (jolis - joli - jolie - jolies)
 4. Décris-moi mobile. (ton - ta - tes - sa)
 5. Le métro est rapide que l'avion. (trop - aussi - moins - plus)
 6. Nous dans un nouvel appartement. (nage - emménageons - voyagez - ranges)

7. Ce meuble est moderne. (beaucoup – beaucoup de – très – plus)
8. J'habite dans un immeuble. (nouveau – nouveaux – nouvel – nouvelle)
9. maquettes tu aimes ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
10. Le bureau est plus que la table. (grande – petite – pratique – chère)
11. Héba aime la mode française. (trop de – moins – très – beaucoup)
12. Ma chambre est le salon. (dans – sur – ou – devant)
13. L'armoire est en face la fenêtre. (des – de – du – de la)
14. On achète bons posters. (de la – des – de – du)
15. Le prof nous une nouvelle leçon. (explique – expliquer – expliques – expliquons)
16. On préfère musée. (le – la – les – au)
17. tu préfères les chiens ? (Car – Pour – Pourquoi – Parce que)
18. Amira est plus grande Sara. (de – pour – quoi – que)
19. Des chaussures, c'est plus que des sandales. (élégants – élégante – élégantes – élégant)
20. Nous le cinéma. (préférons – préférez – préfères – préfèrent)
21. webcam tu vas brancher ? (Quelle – Quel – Quelles – Quoi)
22. Manar est grande que Nadia, elles ont 18 ans. (beaucoup de – plus – moins – aussi)
23. Je ne veux pas ce jean, il est joli que l'autre. (que – plus – moins – aussi)
24. La Chaîne de l'Himalaya est plus que les Alpes. (haute – haut – hauts – hautes)
25. Les BD sont plus que les romans. (intéressants – intéressante – intéressantes – intéressant)

6 Choisis la bonne réponse :

1.-toi tes mains. (Lève – Réveille – Lave – Laves)
2. Le chat est plus gros que souris. (le – la – un – l')
3. J'aime lever tôt. (me – se – moi – mes)
4. Le lit est à côté bureau. (de – de la – du – des)
5. homme est aussi gros que sa femme, ils ont 120 kg. (Ce – Cet – Cette – Ces)
6. ranges-tu sur l'étagère ? (Comment – Que – Quel – Quelle)
7. Les singes, j'aime voir au zoo. (des – la – le – les)
8. éléphant est gros. (Ces – Cet – Ce – Cette)
9. Elle est ta chambre ? (pourquoi – comment – que – quoi)
10. Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus que les hamsters. (intelligente – intelligent – intelligents – intelligentes)
11. Le prof dit aux élèves : " ". (Préparons-nous – Prépare-toi – Préparez-vous – Se préparer)
12. J'aime la décoration. (beaucoup de – très – comme – beaucoup)
13. Vous les maths ou la physique ? (préfère – préfèrent – préférons – préférez)
14. Ces garçons sont (gentille – gentils – gentil – gentilles)
15. ascenseur on va prendre ? (Quelle – Quel – Quels – Qui)
16. L'italien est facile que l'allemand. (beaucoup – pas – très – plus)

17. oreiller est rose. (Ce - Cet - Cette - Ces)
18. Dans le salon, il y a une chaise (blanc - blanche - blanches - blancs)
19. Le réveil, je mets sur le bureau. (la - l' - le - les)
20. Cette chambre, qu'est-ce que tu penses ? (le - en - la - les)
21. Ils les sorties avec les amis. (préfèrent - préfères - préférez - préfèrent)
22. Tu quelle saison, le printemps ou l'automne ? (préfèrent - préfère - préfères - préférons)
23. Vous avez nouveaux rideaux ? (une - de - un - des)
24. Nous les vêtements larges. (préfèrent - préfères - préfèrent - préférons)
25. L'armoire est à côté mur. (de - de la - du - des)
26. Vous préférez quoi, les pantalons les jupes ? (où - ou - que - qui)
27. Thomas est content de son quartier. (nouveau - nouvelle - nouveaux - nouvel)
28. Ali est moins grand Omar. (quoi - de - qu' - que)
29. La veste, c'est plus que la jupe. (joli - jolie - jolis - jolies)
30. Dans ma chambre, il n'y a pas armoire. (une - de - des - d')
31. Tu as rideaux dans ta chambre ? (un - une - des - de)

Choisis le mot correct : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Parle de tes tâches (ménagers - ménagères - ménagère)
2. Le chat est gros que la souris. (moins - plus - aussi)
3. Je les étagères vertes. (préfère - préfères - préfèrent)
4. Le lit est à côté bureau. (de - de la - du)
5. Cet homme est gros que sa femme, ils pèsent 120 kg. (aussi - moins - plus)
6. décorations tu mets dans ta chambre ? (Quel - Quelle - Quelles)
7. Les singes, j'aime voir au zoo. (la - le - les)
8. Elle est ta chambre ? (pourquoi - comment - que)
9. Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus que les hamsters. (intelligent - intelligents - intelligentes)

IV Production

Réponds à ces mails :

a.

- Salut !
- Comment est ta chambre ?
- Quels meubles y a-t-il ?

.....
.....
.....

b.

- Salut !
- Quelle décoration tu vas acheter pour ta chambre ?
- Qui va t'aider ?

.....
.....
.....

c.

- Salut !
- De combien de pièces se compose ta maison ?
- Quelle décoration tu mets dans ta chambre ?

.....

.....

.....

d.

- Salut !
- J'adore mettre des rideaux sur la fenêtre, et toi ?
- J'aime les meubles modernes, et toi ?

.....

.....

.....

• **2** Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Décris ta chambre :

(décoration – meubles)

.....

.....

.....

.....

b. Décris ta nouvelle maison :

(taille – nombre de chambres)

.....

.....

.....

.....

c. Tu choisis des meubles pour ta chambre. Décris ce que tes parents et toi achetez :
(tapis – bureau)

.....

.....

.....

.....

• **3** Fais des phrases avec : خاص بالثانوى الأزهرى

1. Armoire – plus – chaise,

3. Préférer – jupe,

5. Réveil – table de chevet,

6. Détester – tâches ménagères,

2. Lit – à côté de,

4. Livres – étagère,



Examen 1



● Compréhension

● Application

● Création

A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut Michel !

Mes activités le week-end

J'ai beaucoup de projets et d'activités à faire ce week-end. Samedi matin, je vais faire du roller ou du judo au club avec mes copains Olivier et Pascal. L'après-midi, je vais faire les boutiques avec ma sœur pour acheter des vêtements pour la fête de mon anniversaire, c'est le lundi prochain. Le soir, je vais passer la soirée au cinéma avec mes parents. Le dimanche, je vais aller avec mes cousins à la campagne chez mes grands-parents pour faire du vélo.

Serge

- Serge décrit
 - son week-end.
 - son lycée.
 - son sport.
 - ses grands-parents.
- La fête d'anniversaire va être
 - le dimanche.
 - le mardi.
 - le lundi.
 - le samedi.
- Samedi après-midi, Serge va
 - aller au club.
 - aller à la campagne.
 - aller au cinéma.
 - faire les boutiques.
- Serge et ses cousins vont faire
 - du foot.
 - du judo.
 - du roller.
 - du vélo.

B. Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Salut !

Moi, c'est Yvonne. Je vous décris mon nouveau logement. J'emménage dans une nouvelle maison dans le quartier "Lilas" à Paris. La nouvelle maison se trouve dans le centre-ville près de la station de métro. Devant la maison, il y a un grand jardin plein de fleurs. Il y a 3 chambres à coucher, la première est à moi, la deuxième est à mon frère et la troisième est à mes parents. Il y a aussi une salle à manger avec une grande table et 8 chaises, un grand salon et une grande cuisine.

- Yvonne nous parle principalement de
 - sa nouvelle cuisine.
 - sa nouvelle ville.
 - son nouveau jardin.
 - son nouveau logement.
- Dans la maison, il y a
 - trois grands salons.
 - trois chambres à coucher.
 - trois salles à manger.
 - trois grandes cuisines.
- "Lilas" est le nom
 - d'une rue.
 - d'une station.
 - d'un immeuble.
 - d'un quartier.

4. D'après le document, il y a un jardin
- devant la maison.
 - derrière la maison.
 - à gauche de la maison.
 - à droite de la maison.

- **II** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu compares l'éléphant et le cheval, qu'est-ce que tu dis ?

- Le cheval est plus gros que l'éléphant.
- Le cheval est aussi gros que l'éléphant.
- L'éléphant est moins gros que le cheval.
- L'éléphant est plus gros que le cheval.
- Le cheval est plus rapide que l'éléphant.

2. Tu décris les rideaux de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- Ils sont en coton et à pois.
- Il y a une grande affiche.
- Elles sont grandes.
- Ils sont en soie.
- Elles sont à talons.

3. Un ami te demande ton animal préféré, qu'est-ce que tu dis ?

- Je préfère le chien.
- Je vais au zoo pour voir les animaux.
- J'adore le chat.
- Je préfère lire sur les animaux.
- Je déteste les animaux.

- **III** Choisis la bonne réponse :

1. À qui est affiche ? (ce – cette – cet – ces)
2. Tu préfères ? (que – quoi – qu' – quand)
3. Je vais (se doucher – nous doucher – te douches – me doucher)
4. Les toilettes sont plus que la salle de bains. (petits – petites – petite – petit)

- **IV** A. Réponds à ce mail :

- Salut !
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Et qu'est-ce qu'il n'y a pas ?

-
-
-

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Pourquoi tu préfères (le cinéma – le français). Donne des raisons en comparaison.

.....
.....
.....
.....

3. Tu demandes à un copain de décrire son appartement, tu dis :

- Ton appartement, il est comment ?
- Comment est ton quartier ?
- Ton école, elle est comment ?

4. Tu demandes à ton ami : "Où est ta chambre ?", il dit :

- Il y a deux lits dans ma chambre.
- À côté de mon lit.
- À droite du couloir.

III Choisis la bonne réponse :

1. Tu peux quand ? (prépare-toi – se préparer – te préparer)
2. est ton opinion sur les marques ? (Quel – Quelle – Quels)
3. est la chambre de Sami ? (Quand – Quel – Où)
4. Je préfère les chiens ils sont plus intelligents que les hamsters.
(pourquoi – parce que – parce qu')
5. Dans ma chambre, il n'y a pas bureau. (un – une – de)
6. la chambre de Sara. (Comment – Voilà – Ce sont)

IV A. Fais des phrases avec :

1. aller – cinéma.

2. chaise – à gauche.

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Écris 5 conseils à ton petit frère.

(se lever – se laver)

.....

.....

.....

.....

2. Parle de ta chambre : Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

(5 phrases)

(rideaux – ordinateur)

.....

.....

.....

.....



Leçon

3

Demander de faire (ou non) quelque chose

Dans cette leçon, on apprend :

- L'impératif affirmatif et négatif.
- Le passé récent.

تتعلم في هذا الدرس :

- صيغة الأمر المثبت والمنفي.
- الماضي الحديث.

Noms masculins	أسماء مذكرة	مذكر
un contrôle	امتحان / اختبار	un directeur
un devoir	واجب	un entraînement
un sandwich	سندوتش	un gâteau
un repas	وجبة	un cadeau
un magazine	مجلة	le passé
un pain	خبز	un croissant
un roller	مزلج بعجلات	un parc
un conseil	نصيحة	un commandement

Noms féminins	أسماء مؤنثة	مؤنث
des croquettes	طعام (اللقطط وللكلاب)	une glace
une bibliothèque	مكتبة	une chanson
une recommandation	توصية / إرشادات	une fois
une pâtisserie	متجر حلوى	une boulangerie
des règles	قواعد	la lecture
une autorisation	إذن / تصريح	

Verbes	أفعال	فعل
appeler	يتصل	se baigner
téléphoner	يتصل تليفونيا	nager
devoir	يجب	voir
conseiller	ينصح	venir
interdire	يُحذّر	manger
oublier	ينسى	sortir
arriver	يصل	commencer

Adjectifs	صفات	Adverbes	ظروف	Prépositions	حروف جر	Expressions	تعبيرات
sportif(ve)	رياضي(ة)			chez			عند
en rollers	بحذاء التزلج (بعجل)			sévère			قاسي / شديد
en bois	من الخشب			quelqu'un			شخص ما
malade	مريض(ة)			faire le ménage			يقوم بالأعمال المنزلية
gourmand(e)	شراه / نهم / أكول(ة)			quelque chose			شيء ما
nul(le)	تافه(ة) / سبى(ة)			faire les magasins			يتسوق
il fait froid	الجو بارد			faire du roller			يمارس التزلج بحذاء عجل

avoir faim	جائع	il fait chaud	الحار حار
même	نفس / ذات / حتى	faire des recommandations à	يعطى توصيات (إرشادات) لـ ...
à l'heure	فى الموعد		
à vélo	بالدراجة		

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Thomas, lave-toi les dents après les ! (pains – repas – sandwich – gâteau)
2. Je vais te téléphoner ce soir ?
- Non, ne m'..... pas, je dois faire mes devoirs.
3. Ils viennent de faire leurs (appelle – arrive – parle – prépare)
4. Mon cousin de partir. (roller – contrôle – cadeau – devoirs)
5. Préparez-vous, l'..... va commencer. (entraînement – règles – contrôle – lecture)
6. Tu viens de un sandwich. (oublier – jouer – nager – manger)
7. Ils adorent la piscine, ils viennent de (se baigner – prendre – voir – passer)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Pierre va passer le week-end chez son oncle.

La mère lui présente ces recommandations.

- Ne te couche pas tard !
- Fais ton lit avant de sortir !
- Range ta chambre !
- Aide à la maison !
- Ne joue pas à la console le soir !
- Brosse-toi les dents après les repas !



1. La mère présente ces recommandations à Pierre avant de passer
- le week-end. - les vacances d'été.
- les vacances d'hiver. - les vacances du printemps.
2. La mère demande à Pierre de ne pas jouer à la console
- le soir. - le matin. - l'après-midi. - à midi.
3. Pierre le week-end chez son oncle.
- vient de passer - va passer - veut passer - déteste passer
4. La mère interdit à Pierre de
- ranger sa chambre. - se coucher tard.
- faire son lit. - se brosser les dents.

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu viens de faire ?

Maxime : Je viens de passer l'aspirateur et ranger les livres sur les étagères. Le soir, je vais faire les devoirs de maths. Puis, je vais regarder un film à la télé.

Alice : Moi, je viens d'aider ma mère à la cuisine. On vient de préparer un grand gâteau. On va avoir une fête d'anniversaire le soir pour mon frère Philippe.

Louis : Je viens de repasser mes vêtements. Je vais aller au cinéma avec mes parents pour voir le nouveau film de Brad Pitt.

1. Le soir, Maxime va
 - aller à une fête.
 - aller au théâtre.
 - aller au cinéma.
 - regarder la télé.
2. Louis va aller au cinéma avec
 - ses parents.
 - ses amis.
 - ses grands-parents.
 - son frère.
3. Alice vient de faire un gâteau pour
 - le mariage de son frère.
 - le mariage de sa sœur.
 - l'anniversaire de son frère.
 - le succès de son frère.
4. Maxime vient de
 - faire ses devoirs.
 - passer l'aspirateur.
 - faire la cuisine.
 - repasser ses vêtements.

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonsoir chers parents !
 Ça va, je viens de commencer à faire des recherches et des études à l'université de Paris et j'habite avec une famille française, c'est génial ! Je vois ma copine Basma qui travaille à la banque ici. Voici ma chambre, elle est grande, mais le lit est petit. Il y a une armoire et il y a un vase de fleurs sur la table basse et des rideaux blancs. C'est fantastique !

À plus ! Gihane

1. Ce mail est envoyé
 - à Basma.
 - à la mère de Gihane.
 - à Gihane.
 - aux parents de Gihane.
2. À Paris, Gihane habite avec
 - son amie Basma.
 - ses grands-parents.
 - ses parents.
 - une famille étrangère.
3. Basma travaille dans
 - un bureau.
 - une banque.
 - un hôtel.
 - une université.
4. Gihane fait en France.
 - des études
 - du tourisme
 - du shopping
 - des achats

III Grammaire

1 صيغة الأمر (المثبت والمنفي) L'impératif affirmatif et négatif

١ تكوينه :

- (١) تُصْرَفُ الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).
- (ب) تحذف ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).
- (ج) نحذف الـ (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى فقط ومن فعل (Aller).
- (د) وفي حالة النفي نضع الفعل بين طرفي النفي : (ne / n' ... pas).

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Écouter يسمع	Tu écoutes Nous écoutons Vous écoutez	Écoute Écoutez Écoutez	N'écoute pas N'écoutez pas N'écoutez pas
Aller يذهب	Tu vas Nous allons Vous allez	Va Allons Allez	Ne va pas N'allons pas N'allez pas
Prendre يأخذ	Tu prends Nous prenons Vous prenez	Prends Prenons Prenez	Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas

٢ نستخدم صيغة الأمر في :

- ex: Tournez à droite. (١) إعطاء تعليمات.
- ex: Prends le médicament à l'heure. (ب) النصيحة.
- ex: Viens à ma fête. (ج) توجيه دعوة.
- ex: Ne regarde pas la télé. (د) النهي.
- ex: Va à ta place. (هـ) الطلب.
- ex: Allons au cinéma. (و) اقتراح ويكون باستخدام الأمر مع nous.

! لاحظ أن

١. يمكن استخدام صيغة الأمر مع الضمير (vous) لمخاطبة الأشخاص الأكبر سنًا أو الأشخاص الذين لا نعرفهم وذلك للاحترام.

ex: Madame, prenez la première rue à droite.

٢. في حالة الأمر مع الفعل (ذو الضميرين) في الإثبات تأتي (nous - vous) بعد الفعل و (te) تحوّل إلى (toi) وتأتي بعد الفعل.

٣. في حالة الأمر مع الفعل (ذو الضميرين) في النفي تأتي (te - nous - vous) قبل الفعل.

	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Se lever	Tu te lèves	Lève-toi	Ne te lève pas
يستيقظ	Nous nous levons	Levons-nous	Ne nous levons pas
	Vous vous levez	Levez-vous	Ne vous levez pas

٤. الفعل الذي يأتي بعد أسلوب النداء أو علامة التعجب يوضع في الأمر.

- ex: - Thomas, lave-toi les dents après les repas !
- Monsieur ! Prenez votre sac.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Ma sœur, le salon. (balaies - balaie - balayez - balaient)
2. Ne pas trop tard ! (couchez-vous - se couche - couche-toi - vous couchez)
3. Sara, la vaisselle dans la cuisine ! (faites - font - fais - fait)
4. Léo, il est 8h ! vite ! (Habillez-vous - T'habilles - Tu t'habilles - Habille-toi)
5. ta robe, elle est démodée. (Changez - Change - Changeons - Changes)
6. Il fait froid, les pulls ! (mettons - ne mets pas - met - mettent)
7. avant d'aller à l'école. (Douche-toi - Te douches - Se douche - Se doucher)
8. Madame, à gauche. (tourne - tournons - tournes - tournez)
9. ton lit. (Fais - Faites - Faire - Fait)
10. Ne lève pas tard. (te - nous - vous - se)
11. ton sac à dos. (Prenez - Prend - Prenons - Prends)
12. Ma fille ! vite à l'école. (Allez - Allons - Va - Vas)
13. bien tes leçons. (Étudiez - Étudie - Étudions - Étudies)
14. beaucoup de bonbons, s'il vous plaît. (Ne mangez pas - Ne manges pas - Ne mangeons pas - Ne mange pas)
15. ton anniversaire au club. (Fêtez - Fêtons - Fêter - Fête)
16. Je suis malade, le médecin. (appellent - appelles - appelez - appeler)
17. votre chambre ! (Nettoie - Nettoyez - Nettoyons - Nettoies)
18. Rania, ta mère ! (aidez - aider - aides - aide)
19. Jean, lève-..... tôt. (me - te - vous - toi)
20. N'..... pas d'acheter les baskets. (oubliez - oublie - oublies - oublier)
21. Mes élèves, attention ! (font - fait - faites - fais)
22. la chambre, s'il te plaît. (Ranges - Rangeons - Rangez - Range)
23. Ali, les dents après les repas. (se lave - te laves - lavons - lave-toi)

24. Dalia et Dina, au lycée en bus. (allons – allez – vais – va)
 25. les devoirs, mes enfants. (Fais – Font – Faisons – Faites)
 26. Aya ! la leçon. (Écoutes – Écoutez – Écoute – Écouter)
 27. Mes enfants,-moi à l'aéroport. (attendez – attends – attendent – attendons)

2 Le passé récent الماضي الحديث

١ تكوينه ،

المصدر + **de/d'** + المضارع من **Venir**

- ex:** - Je viens d'arriver. - Nous venons de déjeuner.
 - Tu viens de manger. - Vous venez de jouer au rugby.
 - Il / Elle / On vient de se lever. - Ils / Elles viennent de sortir.

! لاحظ أن

١. يفقد فعل (**venir**) معناه الأصلي ويصبح بمعنى (حالا أو للتو).
 ٢. يتم تحويل (**de**) إلى (**d'**) أمام الفعل المبدوء بحرف متحرك.

٢ علاماته ،

فترة زمنية قصيرة + **Il y a**

- ex:** - Elle vient d'arriver, il y a 10 minutes دقائق.
 - Nous venons de sortir, il y a quelques instants لحظات.

٣ استخدامه ،

يدل على حدث وقع منذ فترة قصيرة جداً.

- ex:** Je viens de faire du sport, il y a 5 minutes.

! لاحظ أن

١. عند النفي نضع (**venir**) فقط بين طرفي النفي.
ex: - Je ne viens pas de faire le devoir.
 - Elle ne vient pas de sortir.
 ٢. إذا كان فعل المصدر (ذو ضميرين) يتم تغيير (**se**) حسب الفاعل.
ex: - Je viens de me laver les dents.
 - Nous venons de nous lever.
 ٣. عند وجود ضمير مفعول في الجملة يوضع قبل المصدر.
ex: - Je ne viens pas de faire mes devoirs.
 - Je ne viens pas de les faire.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Je de déjeuner à midi. (viens – vient – venez – viennent)
 2. Ma sœur de regarder la télé le soir. (vient – viens – venez – venons)

3. Nous venons de les courses. (fait – faisons – faire – fais)
4. Je de prendre mon déjeuner au self. (vient – viens – venons – viennent)
(lire – lit – lis – lisent)
5. Il vient de un roman. (mangent – mange – manger – manges)
6. Elles viennent de des sandwiches. (se lever – vous lever – te lever – te lèves)
7. Tu viens de à 7h ? (vient – viens – venons – venir)
(font – fais – fait – faire)
8. Mon oncle de partir. (ai – vient – vas – es)
9. Je viens de mon devoir. (au – de – à – pour)
10. Ali de manger au self. (vient – viennent – viens – venez)
11. Il y a 5 minutes, il vient retourner. (te – se – nous – me)
12. Toute la famille de sortir. (venir – venons – viennent – viens)
13. Il y a une minute, je viens de lever. (voir – voit – vois – voient)
14. Nous d'arriver chez nous. (vient – vas – fais – être)
15. On vient de un beau film. (sort – sortir – sortent – sortons)
16. Mon ami d'arriver, il y a 5 minutes. (vient – venez – venons – viens)
17. Il vient de, il y a 5 minutes. (ont – viennent – vont – sont)
18. Je de passer l'aspirateur. (viennent – vient – venez – venons)
19. Ils de faire du roller. (va – vient de – est – a)
20. Mes amis d'arriver à la fête. (demain – ce soir – il y a 10 minutes – il y a 2 mois)
21. On ranger la maison, il y a 5 minutes. (des – de – du – d')
22. Ma mère vient de faire la vaisselle
23. Je viens arriver au parc.

IV Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander un conseil : لطلب نصيحة :

• Je prends le bus pour aller chez toi ?



• Non, ne prends pas le bus. Viens en métro, c'est plus pratique.

2 Pour exprimer une action récente : للتعبير عن حدث وقع منذ فترة وجيزة :

• Qu'est-ce que tu viens de faire ?



- Je viens de ranger ma chambre.
- Je viens de passer l'aspirateur.
- Je viens de faire mes devoirs.

3 Pour demander de faire quelque chose : لطلب عمل شيء ما :

• Allons au cinéma ?



• Oui, allons ensemble.

B Situations à réponses variées

1. Ton ami te demande de téléphoner ce soir, tu refuses, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Non, ne m'appelle pas, j'ai des devoirs.
- ✓ Non, ne m'appelle pas, je vais sortir.
- ✓ Non, ne me téléphone pas je vais aller au ciné avec mes parents.

2. Tu viens de finir ton repas, qu'est-ce que ta mère te dit ?

- ✓ Lave-toi les dents !
- ✓ Lave-toi les mains !
- ✓ Fais la vaisselle !

3. Ta mère te demande : "Qu'est-ce que tu viens de faire pour garder ta chambre rangée et propre ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Je viens de faire mon lit et de ranger les vêtements dans l'armoire.
- ✓ Je viens de passer l'aspirateur, faire les vitres et les poussières.
- ✓ Je viens de décorer ma chambre.

4. Tu dois aller à l'école à 7h 30, qu'est-ce que ton père te dit ?

- ✓ Lève-toi à 6h.
- ✓ Couche-toi tôt !
- ✓ Ne te couche pas trop tard !

5. Tu conseilles ton petit frère pour réussir, qu'est-ce que tu dis ?

- ✓ Écoute bien tes profs en classe !
- ✓ Fais tes devoirs !
- ✓ Étudie bien tes leçons !
- ✓ Fais attention en classe !
- ✓ Ne parle pas en classe !

A E-mails

1.

- Salut !
- Je vais aller au théâtre, et toi ?
- Pourquoi ?

- Salut !
- Moi, je ne peux pas sortir.
- Parce que je viens de rentrer de chez ma tante.

2.

- Salut !
- Où habites-tu ?
- Comment j'arrive chez toi ?

- Salut !
- J'habite au 26 rue des Lilas.
- Prends le métro, puis prends la deuxième rue à gauche.

3.

- Salut !
- Où tu vas aller le soir ?
- Avec qui tu vas aller ?

- Salut !
- Je vais passer le soir au théâtre.
- Je vais aller avec mes copains.

B Sujets

1 Aujourd'hui, c'est le week-end. Qu'est-ce que tu viens de faire ?

(ranger – vaisselle)

- Je viens de ranger ma chambre.
- Je viens de prendre le petit-déjeuner.
- Je viens de faire mes devoirs.
- Je viens d'acheter du pain.
- Je viens de faire la vaisselle.

2 La mère fait des recommandations à ses enfants qui vont passer le week-end chez leur oncle :

(chambre – repas)

- Rangez bien votre chambre !
- Ne jouez pas à la console de jeux !
- Brossez-vous les dents après les repas !
- Ne vous couchez pas trop tard !
- Faites vos devoirs !
- Faites vos lits !

3 Cite les règles de la classe de français :

(arriver – oublier)

- Arrive à l'heure en classe.
- N'oublie pas ton livre.
- Ne te couche pas en classe.
- Lève le doigt avant de parler.
- Ne te lève pas sans autorisation.
- Fais tes devoirs.



Exercices variés

• Compréhension • Application • Création

I Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

objet du message x

Secure | <https://yadoo.com>

De Richard@yadoo.com

À Nicolas@yadoo.com

Objet Activités le week-end

Salut !

Le week-end, j'ai beaucoup de travail à la maison. J'aide mes parents à faire le ménage. Je nettoie la salle de bains. Je balaie le parquet. Je lave la voiture. Ma sœur met la table. Les fleurs et les plantes ont besoin de boire. Mon père les arrose dans le jardin. Mon frère fait la vaisselle après le dîner et il sort la poubelle quand elle est pleine. D'habitude, maman fait la cuisine.

Richard

1. Pour aider à la maison, la sœur
- sort la poubelle. - balaie le parquet. - fait son lit. - met la table.
2. Pour aider ses parents, Richard
- fait la cuisine. - nettoie la salle de bains.
- nettoie le jardin. - nettoie le salon.
3. C'est qui arrose les fleurs.
- le père - la sœur de Richard - Richard - la mère
4. Le frère de Richard
- balaie le salon. - lave la voiture. - arrose les plantes. - fait la vaisselle.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Quelles activités ménagères tu préfères ?

- Lola** : Je fais la cuisine, je mets la table avant les repas, puis je fais la vaisselle.
Bastien : Je fais mon lit et je range les livres sur les étagères. Je n'aime pas repasser.
Hoda : Moi, je passe l'aspirateur et je repasse les vêtements, mais je déteste faire la vaisselle.
Jean : Je balaie le balcon, j'arrose les fleurs au jardin et je lave la voiture.

1. Hoda n'aime pas
- mettre la table. - balayer le balcon.
- arroser les fleurs. - faire la vaisselle.

2. C'est qui lave la voiture.
- Lola - Bastien - Jean - Hoda
3. Lola met la table les repas.
- avant - pendant - après - tout à fait après
4. Bastien aime
- passer l'aspirateur. - faire la cuisine.
- faire son lit. - repasser les vêtements.

- **3** Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :
Quelles sont les règles de la classe ?

Respecte les consignes des professeurs.
Ne parle pas pendant l'explication.
Ne mange pas en classe.
N'utilise pas le portable.
Lève le doigt avant de prendre la parole.
Présente tes cahiers propres aux professeurs.
Travaille avec attention. Il faut aussi être gentil et attentif en classe.
Prends soin des affaires de la classe.

1. Ce document présente
- les règles du lycée. - les règles de l'examen.
- les règles de l'étude. - les règles de la classe.
2. parler pendant l'explication.
- C'est possible de - C'est interdit de
- C'est acceptable de - C'est préférable de
3. Il faut en classe.
- être attentif - manger - s'amuser - jouer
4. lever le doigt avant de prendre la parole.
- On déconseille de - Il faut
- Il est interdit de - Il est impossible de

- **4** Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Comment garder la forme physique ?

Bienvenue sur Lifestyle Conseil !

Le centre te présente ces conseils :

- Fais 30 minutes du sport par jour.
- Bois beaucoup d'eau.
- Prends ton petit-déjeuner avant de quitter la maison.
- Ne mange pas beaucoup de chocolats.
- Mange 5 fruits et légumes par jour.
- Ne te couche pas tard.
- Passe tes loisirs en plein air.

Pour nous contacter : www.lifestyle-conseil.com/garder-la-forme-physique

1. "Lifestyle" est le nom
 - d'un hôpital. - d'un centre. - d'un magasin. - d'une boutique.
2. Pour garder la forme, il faut se coucher
 - tôt. - tard. - assez tard. - trop tard.
3. Il faut manger fruits et légumes par jour.
 - deux - trois - quatre - cinq
4. Pour garder la forme physique, il ne faut pas
 - passer les loisirs en plein air. - boire beaucoup d'eau.
 - manger beaucoup de chocolats. - prendre le petit-déjeuner.

• **5** Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Quelles actions tu viens de faire ?

Sur Facebook, Sami pose cette question à ses copains dans sa page. Voici leurs commentaires :

Adel : Je viens de visiter le musée égyptien, c'est super.

Sara : Moi, je viens de nager dans la mer rouge où je passe mes vacances avec mes parents.

Dina : Je viens de faire la vaisselle, j'aime aider ma mère.

Tamer : Moi, je viens de jouer à la console de jeux avec mon frère.

1. On lit ces commentaires
 - sur Facebook. - dans un magazine.
 - dans un journal. - dans un mail.
2. Adel voir les monuments et les sites touristiques.
 - déteste - aime
 - ne préfère pas - n'aime pas du tout
3. Sara vient de
 - visiter le musée égyptien. - nager dans la mer.
 - faire la vaisselle. - jouer avec son frère.
4. aime jouer à la console de jeux.
 - Sami - Dina - Tamer - Adel

• **1** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Tu racontes une action au passé récent, qu'est-ce que tu dis ?

- Je viens de manger des fruits. - Mange 5 fruits.
- Je range mon lit chaque jour. - Je vais faire mon lit.
- Je viens de faire la vaisselle.

2. Tu conseilles ton frère qui va passer son examen, qu'est-ce que tu dis ?

- Fais du roller ! - Bois beaucoup d'eau.
- Lis bien les questions. - Fais du tennis.
- Révise bien tes leçons.

3. Ta mère te demande de faire la vaisselle, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Fais la vaisselle. - Nettoie les couverts.
- Repasse les vêtements. - Je vais faire la vaisselle.
- Je viens de faire la vaisselle.

- 4. Tu donnes un conseil à ton petit frère après les repas, qu'est-ce que tu dis ?**
- Lève-toi tôt.
 - Brosse-toi les dents.
 - Tourne à droite.
 - Couche-toi tôt.
 - Lave-toi les mains.
- 5. Tu conseilles ton camarade qui bavarde pendant la leçon, qu'est-ce que tu dis ?**
- Prends le médicament.
 - Écoute le professeur !
 - Écoute cette chanson.
 - Fais attention !
 - Prends ton cahier !
- 6. Tu donnes un conseil à ton ami qui a faim, qu'est-ce que tu dis ?**
- Va à la cantine !
 - Douche-toi !
 - Va au CDI !
 - Prends un sandwich !
 - Fais du sport !
- 7. Tu as mal au ventre, qu'est-ce que le médecin te dit ?**
- Viens à la fête.
 - Bois beaucoup de jus.
 - Prends un peu de bonbons.
 - Mange beaucoup de chocolats.
 - Mange peu de gâteaux.
- 8. Ta mère prépare le déjeuner, qu'est-ce qu'elle te dit ?**
- Fais la cuisine !
 - Mets la table !
 - Prépare un plat de salade.
 - Fais tes devoirs.
 - Range ta chambre !
- 9. Le professeur fait un examen, qu'est-ce qu'il dit aux élèves ?**
- Préparez-vous pour l'examen !
 - Faites vos lits !
 - Révisez bien vos leçons.
 - Ouvrez vos livres !
 - Regardez au tableau !
- 10. Tu donnes un conseil à ton frère avant de traverser la rue, qu'est-ce que tu dis ?**
- Marche sur la piste cyclable.
 - Marche au passage piéton !
 - Regarde à gauche et à droite.
 - Marche sur le trottoir.
 - Couche-toi tôt !
- 11. Tu interdis à ta sœur de faire quelque chose, qu'est-ce que tu dis ?**
- Ne joue pas dans la rue.
 - Ne regarde pas la télé.
 - Ne faites pas de bruit.
 - Ne rangez pas vos chambres.
 - Ne faisons pas les devoirs.
- 12. Ta mère te donne un ordre, qu'est-ce qu'elle dit ?**
- Je prépare le dîner.
 - Je fais la vaisselle.
 - Range ta chambre.
 - Je viens de faire ma chambre.
 - Fais ton lit.
- 13. Un ami te demande : "Qu'est-ce que tu viens de faire ?", qu'est-ce que tu dis ?**
- Je viens de sortir avec les copains.
 - Je vais aller au cinéma.
 - Il va faire les devoirs.
 - Je viens de visiter ma tante.
 - Il fait ses devoirs.

14. Tu vas passer le week-end chez un ami, qu'est-ce que ta mère te dit ?

- Couche-toi tard !
- Fais la vaisselle !
- Oublie ton livre.
- Fais ton lit.
- Fais du shopping !

15. Tu ne préfères pas les romans, qu'est-ce que tu dis ?

- J'ai un bon roman.
- Les romans sont moins amusants que les films.
- Je vais à la librairie pour acheter un roman.
- Pour moi, les romans, c'est pas intéressant.
- Les romans, ça me plaît.

16. À la maison, ta mère te demande de te coucher tôt, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Couche-toi tôt.
- Lève-toi tard.
- Couche-toi un peu tôt.
- Couche-toi tard.
- Lève-toi.

17. Tu veux manger, qu'est-ce que ta mère te dit ?

- Va au salon.
- Va au balcon.
- Je te prépare ces sandwichs.
- Va à la salle à manger.
- Va aux toilettes.

18. Pour arriver à l'école à l'heure, qu'est-ce que ton père te dit ?

- Lève-toi tôt.
- Brosse-toi les dents.
- Réveille-toi tôt.
- Fais attention en classe.
- Lève-toi tard.

19. Ton copain te demande quelles tâches ménagères tu fais, qu'est-ce que tu dis ?

- Je fais les vitres.
- Je me brosse mes dents.
- Je prends mon petit-déjeuner.
- Je balaie ma chambre.
- Je me douche.

20. Il fait froid, qu'est-ce que la mère dit à ses enfants ?

- Faites les devoirs.
- Achetez du pain.
- Mettez vos manteaux.
- Portez des pulls.
- Rangez votre chambre.

21. Tu emménages dans une nouvelle maison, qu'est-ce que tu dis à tes copains ?

- Viens à mon anniversaire ce soir !
- Venez visiter ma nouvelle maison !
- Je vous invite à me visiter à ma nouvelle maison.
- Je vais venir avec plaisir !
- Je viens de faire mon lit.

22. Tu parles de tes projets le week-end prochain, qu'est-ce que tu dis ?

- Je viens de décorer ma chambre.
- Je vais aller à l'école.
- Je vais aller au parc d'attractions.
- Je vais faire les boutiques.
- Je viens de visiter ma tante.

23. Ton prof te demande de faire tes devoirs, qu'est-ce qu'il dit ?

- J'ai des devoirs.
- Fais tes devoirs.
- Il faut faire les devoirs.
- Faites vos devoirs.
- Je fais mes devoirs.

24. Tu conseilles ton petit frère pour être en bonne santé, qu'est-ce que tu dis ?
- Mange des fruits.
 - Fais du sport !
 - Couche-toi tard !
 - Parle dans la classe.
 - Lave les dents avant le repas !
25. Tu expliques à ton ami pourquoi tu préfères le français, qu'est-ce que tu dis ?
- Je déteste le français.
 - Le français est plus facile que l'allemand.
 - L'allemand, c'est difficile.
 - Il est plus difficile que la chimie.
 - C'est une langue musicale.
26. Après le dîner, qu'est-ce que ta mère te dit ?
- Range ta chambre.
 - Fais la vaisselle.
 - Va au cinéma.
 - Lave-toi les dents.
 - Prépare la salade.
- 2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes : خاص بالثانوي الأزهرى :
1. Pendant le cours, le professeur te dit :
- Va au lycée.
 - Réponds à la question.
 - Décore la chambre.
2. Tu indiques l'itinéraire de la gare à ton ami, tu dis :
- Tourne à droite.
 - Fais tes devoirs.
 - Va au gymnase.
3. Pour arriver à l'école à l'heure, ton père te dit :
- Brosse-toi les dents.
 - Ne te lève pas au dernier moment.
 - Lève-toi tard.
4. Il fait froid, la mère dit à ses enfants :
- Achetez du pain.
 - Faites les devoirs.
 - Portez des pulls.
5. Tu emménages dans une nouvelle maison, tu dis à tes copains :
- Viens à mon anniversaire ce soir !
 - Venez visiter ma nouvelle maison !
 - Je vais venir avec plaisir !
6. Tu parles de tes projets le week-end prochain, tu dis :
- Je vais faire les boutiques.
 - Je viens de visiter ma tante.
 - Je vais aller à l'école.

III

Grammaire

- 1 Complète avec la forme correcte du verbe "venir" :

1. Je de préparer le déjeuner. (viens – viens – vient – viennent)
2. Nous de visiter le musée d'art. (venez – venons – viennent – viens)
3. On de quitter le parc. (venez – viens – vient – venons)
4. Mes amis de me téléphoner. (venons – viennent – vient – viens)
5. Il y a dix minutes, elle de faire le repassage. (vient – venez – viens – venir)

6. Tu de passer l'aspirateur dans le salon ? (vient – viens – venez – viennent)
 7. Vous de partir à Marseille ? (viens – vient – venez – venons)
 8. Mes grands-parents d'arriver de la montagne.
 (viennent – venez – venons – vient)
 9. François d'assister à ma fête. (viens – vient – venez – venons)
 10. Lola et sa famille de regarder la télé. (vient – venez – viennent – viens)

2 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Mon frère une nouvelle armoire. (achetez – achète – achètent – achètes)
 2. Nous dans le cours de musique. (chantez – chantes – chantons – chantent)
 3. Elles viennent d'..... à la maison. (arriver – arrivons – arrives – arrivez)
 4. Les enfants de regarder ce film. (venez – venons – viens – viennent)
 5. Ils l'avion pour Paris. (prends – prendre – prennent – prenons)
 6. Céline à 7h pour aller au lycée. (se lève – te lèves – se lèvent – se lever)
 7. Ma copine dans une nouvelle maison.
 (emménages – emménagent – emménage – emménager)
 8. L'entraînement demain à 14h.
 (commence – commences – viens de commencer – va commencer)
 9. Vous préférez à la cantine ? (manger – mangent – manges – mangez)
 10. Ma mère pour faire du shopping. (sors – sort – sortons – sortez)
 11. Mes cousins à Marseille en vacances. (partent – partons – partez – pars)
 12. Pourquoi vous venir à ma fête ?
 (ne peux pas – ne peuvent pas – ne pouvez pas – ne pouvons pas)
 13. On à la campagne le vendredi. (vas – vais – vont – va)
 14. Papa, je aller au cirque. (veux – voulez – voulons – veulent)
 15. Nous les conseils de nos professeurs.
 (écoute – écoutez – écoutons – écoutent)
 16. D'où-vous ? (viens – venez – venons – viennent)

3 Choisis la forme correcte de l'impératif :

1. Hugo, à ta classe. (vont – allons – va – allez)
 2. Madame ! ces médicaments matin et soir.
 (Prends – Prenons – Prenez – Prennent)
 3. la table, s'il vous plaît. (Mettez – Mettons – Mets – Mettre)
 4. Nadia ! la vaisselle. (Faites – Fait – Faisons – Fais)
 5. au 3^{ème} étage, je vous attends. (Monte – Montez – Montent – Montons)
 6. le salon, s'il te plaît ! (Balaye – Balayons – Balaies – Balayez)
 7.-moi les pièces de ta maison. (Décrivons – Décrire – Décris – Décrivez)
 8. Fayrouz, à ma fête. (viens – va venir – vient – venir)
 9. Adrien ! Il est 7h, vite.
 (habillez-vous – habillons-nous – habille-toi – s'habille)
 10. Ne pas, maman.
 (nous inquiétons – m'inquiète – t'inquiètes – vous inquiétez)

11. Mes petits, avec vos cousins. (sors – sortons – sortez – sortent)
(Vas – Allons – Va – Allez)
12. à votre lycée à l'heure.
13. Adel, les dents après les repas. (brosse-toi – brossez-vous – brosons-nous – se brosse)
14. Le prof dit aux élèves : "..... vos cahiers". (Prends – Prenons – Prenez – Prend)
15. Mes enfants, de bruit. (ne fais pas – ne faisons pas – ne font pas – ne faites pas)

• 4 Choisis la bonne réponse :

1. Tu es malade ! chercher un médecin. (Vas – Va – Allez – Allons)
(vous – tu – toi – te)
2. Lave-..... les mains avant de manger. (vient – viens – venez – venons)
3. Elle de faire la vaisselle.
4. Pendant les vacances, elle à la campagne. (visiter – vais visiter – achète – va)
(visiter – vais visiter – achète – va)
5. Tu vas faire le ménage ? -, je viens de le faire. (Oui – Non – Si – D'accord)
6. Arthur ! tes affaires. (Prends – Prend – Prendre – Prenez)
7. Annie et sa famille viennent d'..... dans une nouvelle maison. (emménagent – emménageons – emménages – emménager)
8. Tu viens de faire la déco de ta chambre ? - Oui, je viens faire. (de l' – de les – de la – de le)
(me – moi – mes – m')
9. Décris-..... ton quartier.
10. Qui à la fête de Sarah ? (vient – viens – viennent – venir)
11. Tu ne viens pas à la fête déguisée ? -, je viens avec plaisir. (Oui – Non – Si – Bien sûr)
12. Mon oncle vient d'arriver (maintenant – l'après-demain – il y a dix minutes – demain)
13. Elle vient repasser ses vêtements. (à l' – à – au – de)
14. Je viens de faire la cuisine, et ? (tu – toi – te – t')
15. L'avion est plus rapide le train. (quoi – qui – que – qu')
16. Ton nom, c'est ? (quoi – que – qui – quel)
17. Mona et Héba viennent de (lever – se lèvent – se lever – se lève)
18. Nos devoirs, on de les faire. (va – aime – vient – vas)
19. La fenêtre, je viens de fermer. (la – l' – le – les)
20. Il y a dix minutes, elle faire la vaisselle. (va – vient – vient de – viens)
21. Mona ! très tôt. (Te couches – Se couche – Couchez-vous – Couche-toi)
22. Tu tard ? (se lève – se lèvent – te lèves – me lève)
23. Elles de regarder la télé. (vient – venez – venons – viennent)
24. C'est son bureau ? - Oui, il est à (moi – nous – lui – toi)
25. Le train est rapide que l'avion. (beaucoup de – plus de – moins de – moins)
26. Les touristes viennent France. (de la – du – des – de)
27. La jupe, c'est plus que la robe. (jolie – jolis – jolies – joli)
28. le bureau, il y a une lampe. (Sous – Sur – À gauche – À côté de)
29. Tu vas faire ton lit ? - Non, je le faire. (as – vais – viens de – suis)
30. Ma sœur est plus que mon frère. (sportif – sportive – sport – sportives)

31. Fais lit, s'il te plaît. (ta - ton - tes - t')
32. Thomas va passer le week-end son copain Maxime. (à - au - chez - dans)
33. Je viens de l'aspirateur. (passe - passes - passent - passer)
34. Mon enfant ! le métro. (Prends - Prennent - Prenez - Prendre)
35. Pierre et son père de faire les courses. (jouent - vont - mettent - viennent)
36. Omar vient de sa chambre. (range - ranger - ranges - rangent)
37. Tu fais ce week-end ? (quel - quoi - quand - où)
38. Maha de faire la vaisselle. (vas - va - viens - vient)
39. Ne couche pas tard ! (se - toi - vous - te)
40. Il y a une minute, il son lit. (fait - vient de faire - aime faire - va faire)

5 Choisis la bonne réponse :

1. sont les règles de la classe de français ? (Quels - Quelles - Quel - Quelle)
2. Je te téléphone le soir ? - Non, ne appelle pas. (nous - t' - s' - m')
3. Vous de partir ? (viennent - viens - venons - venez)
4. Tu fais le ? (repassage - cuisine - couverts - vaisselle)
5. magazine parle de la mode. (Ce - Cet - Cette - Ces)
6. ils viennent de faire ? (Qui - Qu'est-ce qu' - Quoi - Qu'est-ce que)
7. Rana, l'aspirateur au salon. (passez - passe - passes - passons)
8. Une voiture est plus qu'une moto. (chères - cher - chers - chère)
9. Mes enfants, les conseils de vos professeurs. (écoute - écoutent - écoutez - écoutons)
10. Nicolas ! Pour aller au musée d'art, à gauche. (tournons - tournes - tournez - tourne)
11. Quel désordre ! tes affaires. (Rangez - Ranger - Range - Rangeons)
12. Nous allons au parc, la première rue à droite. (prends - prenez - prennent - prenons)
13. Cette chemise est mi-manches. (à - en - de - au)
14. Louis, tôt ! (lève-toi - se lever - levons-nous - levez-vous)
15. L'école, il vient de quitter. (l' - le - les - la)
16. Fahmi ! Je peux aller voir le film chez ? (moi - elle - lui - toi)
17. venez de décorer le salon ? (Tu - Nous - Vous - Ils)
18. Nous de rentrer à la maison. (viennent - venir - venez - venons)
19. Basma, ne rentre pas à la maison retard. (au - du - à - en)
20. Thomas vient de finir déco de sa chambre. (le - la - les - l')
21. Jean, tu te lèves le matin ? (que - où - qui - à quelle heure)
22. La table de chevet est à gauche lit. (le - de - du - de la)
23. Mes petits, ne pas tard. (vous couchez - se couche - nous couchons - te couche)
24. Demain, ils avec les parents. (viennent de sortir - sort - vont sortir - sors)
25. Sandra et Linda, vos uniformes ! (mets - mettent - mettons - mettez)
26. Lucas et Alain ! Ne couchez pas tard ! (nous - vous - te - se)

27. Une robe, c'est plus qu'une jupe. (élégantes - élégante - élégant - élégants)
 28. Il de la fête. (vais venir - vient d'arriver - vas venir - viens)
 29. Sarah, ton frère ! (gardez - garde - aides - gardes)
 30. dans la salle de bains. (Te douche - Te prépare - Se doucher - Douche-toi)
 31. Mon père vient Paris. (de - du - de la - des)
 32. On d'organiser une fête de vélo. (viens - venons - vient - venir)
 33. Tu veux dîner ? - Non, je
 (viens de manger - vais manger - veux manger - peux manger)
 34. vos lits avant d'aller au lycée. (Fais - Font - Faisons - Faites)
 35., ton bus est arrivé. (Préparons-nous - Prépare-toi - Prépare - Préparez-vous)

6 Choisissez la bonne réponse : خاص بالثانوي الأزهرى

1. L'école, il vient de quitter. (le - les - la)
 2. venez de décorer le salon. (Nous - Vous - Ils)
 3. Mona, ne rentre pas à la maison retard. (du - à - en)
 4. Zoé et Marion viennent de (se lève - se lever - se lèvent)
 5. Lave- les mains avant le déjeuner. (tu - toi - te)
 6. Mes enfants, vos uniformes. (mettez - mettent - mets)
 7. Nous de décorer la maison. (venez - viennent - venons)
 8. dans la salle de bains. (Te douche - Te prépare - Douche-toi)
 9. Mon père vient Paris. (de - du - de la)
 10. Tu veux dîner ? - Non, je (viens de manger - veux manger - peux manger)

IV Production

1 Réponds à ces mails :

a.

- Salut !
 - Je viens de réviser mes leçons, et toi ?
 - Où est-ce que tu vas passer la soirée ?

.....

b.

- Salut !
 - Qu'est-ce que tu viens de faire pour aider ta mère ?
 - Qu'est-ce que tu ne peux pas faire ?

.....

c.

- Salut !
 - Je passe les vacances à la campagne, et toi ?
 - Quel temps fait-il à la campagne ?

.....

• 2 Écris dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Ton ami te demande ce que tu viens de faire pour aider à la maison :

(faire – passer)

.....

.....

.....

.....

b. Tu vas passer le week-end chez tes grands-parents. Ta mère te donne des recommandations :

(aider – se laver)

.....

.....

.....

.....

c. Écris des conseils à ton ami pour être un bon élève :

(étudier – professeur)

.....

.....

.....

.....

d. Écris les règles de ta classe :

(écouter – attention)

.....

.....

.....

.....

e. Raconte à ton copain ce que tu viens de faire avant d'aller au lycée :

(faire le lit – se doucher)

.....

.....

.....

.....

• 3 Fais des phrases avec : خاص بالثانوى الأزهرى

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Écouter - professeurs. | |
| 2. Ne pas se coucher - trop tard. | |
| 3. Faire - devoirs. | 4. Attention - traverser. |
| 5. Étudier - de bons résultats. | |



Examen 1



• Compréhension

• Application

• Création

- **I** A. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Est-ce que tu aides ta mère à la maison ?

Marine, 16 ans (Paris) : Moi, je préfère aider ma mère à ranger la maison et passer l'aspirateur. Parfois, je vais au supermarché pour faire des achats.

Paul, 15 ans (Marseille) : Je fais mon lit, je repasse mes vêtements, je range les vêtements dans l'armoire.

Lucie, 17 ans (Lyon) : Moi, j'aime faire la cuisine et ma sœur Annie fait la vaisselle. Aussi, j'aide ma mère à préparer les trois repas pendant le week-end.

1. Ce document parle
 - des tâches ménagères.
 - des sports.
 - du week-end.
 - des professions.
2. Annie préfère
 - ranger les vêtements.
 - faire la vaisselle.
 - passer l'aspirateur.
 - faire la cuisine.
3. Marine aide sa mère à
 - préparer les trois repas.
 - ranger les vêtements dans l'armoire.
 - ranger la maison.
 - repasser les vêtements.
4. Paul habite à
 - Paris.
 - Lyon.
 - Lille.
 - Marseille.

- B. Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Que viens-tu de faire et que vas-tu faire ?

Hamsa : Je viens de faire mon lit. Je vais prendre mon petit-déjeuner. Je vais prendre le bus pour aller au lycée avec mon frère Karim.

Salma : Je viens de repasser mes vêtements. Je vais aller au cinéma avec mes parents.

Rabab : Je viens de passer l'aspirateur et ranger les livres sur les étagères. Le soir, je vais faire les devoirs de maths. Puis, je vais regarder un film à la télé au salon avec ma famille.

1. Hamsa va
 - à l'école secondaire.
 - à l'école préparatoire.
 - à l'université.
 - à l'école primaire.
2. Rabab va regarder la télé
 - à midi.
 - le soir.
 - à minuit.
 - le matin.

3. Salma vient de

- passer l'aspirateur.
- repasser les vêtements.

- ranger les livres.

- faire les devoirs.

4. Hamsa et Karim sont

- deux copains.

- deux cousins.

- deux voisins.

- frère et sœur.

• **II** Choisis les 2 réponses correctes dans les situations suivantes :

1. Ton père te conseille de garder le silence en classe, qu'est-ce qu'il dit ?

- Parle en classe !

- Défendu de parler en classe !

- Parle à haute voix !

- Fais du bruit !

- Garde le silence !

2. Tu demandes à un ami l'heure du déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?

- À quelle heure ils déjeunent ?

- À quelle heure tu prends le goûter ?

- Tu déjeunes à quelle heure ?

- À quelle heure tu déjeunes ?

- À quelle heure tu dînes ?

3. Le tapis n'est pas propre, qu'est-ce que ta mère te dit ?

- Essuie-la.

- Repasse-le.

- Prépare-le.

- Nettoie-le.

- Balaye-le.

• **III** Choisis la bonne réponse :

1. Jean et moi, on est

(sportif – sportifs – sport – sportives)

2. Mes amis de me téléphoner.

(viennent – venez – viens – vient)

3. Alex, ta ceinture !

(mettre – mettent – mettez – mets)

4. La famille, c'est aussi que les amis.

(importante – importantes – important – importants)

• **IV** A. Réponds à ce mail :

- Salut !
- Ça te dit d'aller au club ?
- À quelle heure puis-je passer chez toi ?

.....

.....

.....

B. Écris dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

Ton frère va passer les examens de la fin d'année, quels conseils tu lui présentes pour réussir ?

(bien étudier – réviser régulièrement)

.....

.....

.....

.....

.....



Examen 2

امتحان خاص بطلاب الأزهر

I Lis ce document, puis réponds aux questions :

Petites annonces sur Internet

- Fête du cinéma 22, 23 et 24 mars, toutes les places du cinéma à 3 euros.
- Semaine de la mode à l'hôtel "Concorde" à Paris du 10 au 16 janvier.
- Journée du sport, le 17 septembre. Venez faire du sport à l'école avec vos camarades, vos parents et vos professeurs.

A. Choisis le bon groupe :

1. On peut trouver ces annonces
- dans un journal. - dans un magazine. - sur Internet.
2. On organise la semaine de la mode dans
- une école. - un cinéma. - un hôtel.
3. À la semaine de la mode, il y a des vêtements
- d'hiver. - d'automne. - d'été.

B. Mets (vrai) ou (faux) :

1. Les parents peuvent participer à la journée sportive. ()
2. En septembre, il n'y a pas de journée sportive. ()
3. Les prix des billets de cinéma sont différents à la fête du cinéma. ()

II Choisis la bonne réponse :

1. Tu acceptes l'invitation de ton ami, tu dis :

- Je vais venir à la fête. - J'ai un examen.
- Je ne peux pas venir.

2. Tu demandes à ton ami pourquoi il achète un fer à repasser, il dit :

- Pour ranger mes vêtements. - Pour essayer mes vêtements.
- Pour repasser mes vêtements.

3. Tu conseilles ton ami, tu dis :

- Fais tes devoirs ! - Mange beaucoup ! - Lève-toi tard !

4. Il y a deux lits dans ta chambre, tu dis :

- Je suis seul dans ma chambre. - C'est ma chambre.
- Je partage la chambre avec mon frère.

III Choisis le mot convenable :

1. tu vas faire le vendredi ? (Quoi – Comment – Qu'est-ce que)
2. Tu dois coucher tôt. (se – me – te)
3. Le chien est plus que le hamster. (intelligente – intelligent – intelligents)
4. Tu ne fais pas tes devoirs ? -, je vais les faire. (Non – Oui – Si)
5. Mets réveil sur la table. (le – la – les)
6. Je arriver de l'école, il y a 9 minutes. (vais – viens – viens d')

IV A. Fais des phrases avec :

1. aller – cinéma.
2. se coucher – venir.

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Qu'est-ce que tu viens de faire pendant le week-end ? Raconte deux actions :
(visiter – devoir)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Parle des tâches que tu fais ou tu ne fais pas dans la maison :

(passer – vêtements)

.....

.....

.....

.....

.....

Aide-mémoire

1 Les pièces de la maison et les activités أجزاء المنزل والأنشطة

Les pièces	Les activités
Dans le salon	on regarde la télé et on lit un roman.
Dans la chambre	on se couche et on fait les devoirs.
Dans la salle à manger	on mange.
Dans la salle de bains	on se douche et se brosse les dents.
Dans la cuisine	on fait la cuisine et la vaisselle.
Dans le couloir	on se déplace.
Dans le garage	on met la voiture.
Au jardin	on arrose les fleurs.

2 Les tâches ménagères الأعمال المنزلية

Faire le lit	يرتب السرير
Faire la vaisselle	يغسل الأطباق
Mettre la table	يجهز المائدة
Repasser (les vêtements)	يكوي (الملابس)
Balayer	يكس
Passer l'aspirateur	يكس بالمكنسة الكهربائية
Faire les vitres	ينظف الزجاج
Ranger (la chambre, les livres ...)	يرتب (الحجرة، الكتب ...)

3 Les verbes الأفعال

Balayer يكس	
Je balaie (balaye)	Nous balayons
Tu balaies (balayes)	Vous balayez
Il / Elle / On balaie (balaye)	Ils / Elles balaient (balayent)

Nettoyer ينظف	
Je nettoie	Nous nettoyons
Tu nettoies	Vous nettoyez
Il / Elle / On nettoie	Ils / Elles nettoient

Préférer يفضل	
Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

4 Les verbes pronominaux الأفعال الضميرية

Se doucher يستحم	
Je me douche	Nous nous douçons
Tu te douches	Vous vous douchez
Il / Elle / On se douche	Ils / Elles se douchent

S'habiller يرتدي	
Je m'habille	Nous nous habillons
Tu t'habilles	Vous vous habillez
Il / Elle / On s'habille	Ils / Elles s'habillent

5 L'interrogation الاستفهام

أ كم ... ؟ / d' + nom pluriel ... ?

للسؤال عن العدد :

- ex: ❖ Combien de pièces as-tu dans ta maison ?
❖ Il y a combien de pièces dans ta maison ?
❖ Il y a 7 pièces.

ب ما / ماذا ... ؟ / Que ... ?

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

- ex: ❖ Qu'est-ce que tu aimes faire à la maison ?
- J'aime balayer le salon.

6 Les meubles et la décoration de la chambre الثلاث وديكور الحجرة

A Les meubles

un lit	un bureau
une table de chevet	un tiroir
des étagères(f)	une armoire
une chaise	un oreiller

B La décoration

un tableau	un réveil
des rideaux(m)	un tapis
une affiche	une lampe
un range-CD	une corbeille à papier

7 Le comparatif المقارنة

A Plus + صفة / ظرف + que (qu') (+) أكثر من

ex: Paul est plus grand que Jean.

B Aussi + صفة / ظرف + que (qu') (=) مساوٍ لـ

ex: La robe est aussi jolie que le pantalon.

C Moins + صفة / ظرف + que (qu') (-) أقل من

ex: Le français est moins facile que l'anglais.

! لاحظ أن

الصفة محل المقارنة تتبع الفاعل في التأنيث والجمع لكن الصفة بعد (c'est) تبقى في المفرد المذكر.

ex: - Sara est plus grosse que Jean.
- Une jupe, c'est moins élégant qu'un jean.

B صيغة الأمر L'impératif

الفاعل	الأمر الممبني	الأمر المنفي
Écouter يسمع	Écoute	N'écoute pas
	Écoutons	N'écoutez pas
	Écoutez	N'écoutez pas
Aller يذهب	Va	Ne va pas
	Allons	N'allons pas
	Allez	N'allez pas
Prendre يأخذ	Prends	Ne prends pas
	Prenons	Ne prenons pas
	Prenez	Ne prenez pas

يستيقظ Se lever

الأمر الممبني	الأمر المنفي
Lève-toi	Ne te lève pas
Levons-nous	Ne nous levons pas
Levez-vous	Ne vous levez pas

! لاحظ أن

في الأمر الممبني. تحول (te) إلى (toi) وتأتي بعد الفعل ثم نضع بينها (-). أما في حالة الأمر المنفي، فتأتي (te - nous - vous) قبل الفعل.

9 Le passé récent الماضي الحديث

١ تكوينه،

المصدر + (de / d') + المضارع من Venir

- Je viens d'arriver.
- Tu viens de manger.
- Il / Elle / On vient de se lever.
- Nous venons de déjeuner.
- Vous venez de jouer au rugby.
- Ils / Elles viennent de sortir.

٢ علامته،

فترة زمنية قصيرة + Il y a

- ex: - Elle vient d'arriver, il y a 10 minutes.
- Nous venons de sortir, il y a quelques instants.

٣ استخدامه،

يدل على حدث وقع منذ فترة قصيرة جداً.

- ex: Je viens de faire du sport, il y a 5 minutes.

! لاحظ أن

- عند النفي نضع (venir) فقط بين طرفي النفي.
ex: Je ne viens pas de faire le devoir.
- إذا كان فعل المصدر (ذو ضميرين)، فيتم تغيير (se) حسب الفاعل.
ex: Nous venons de nous lever.
- عند وجود ضمير مفعول في الجملة يوضع قبل المصدر.
ex: - Je ne viens pas de faire mes devoirs.
- Je ne viens pas de les faire.

Le coin culturel

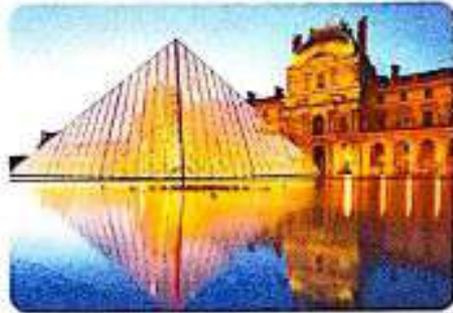
1 Les monuments français



La France s'appelle la Gaule. Elle est occupée par les Romains. Ils construisent des ponts, des aqueducs et des arènes.

La tour Eiffel (1889) :

C'est un monument en fer puddlé de 324 mètres à Paris, construite par Gustave Eiffel.



La pyramide du Louvre (1989) :

C'est un monument en verre constitué de verre et de métal, situé au milieu de la cour Napoléon du musée du Louvre à Paris.

Le château de Chambord (1519) :

C'est un monument français en pierre situé dans la commune de Chambord, dans le département du Loir-et-Cher en région Centre-Val de Loire.

Construit au cœur du plus grand parc forestier clos d'Europe (environ 50 km² ceint par un mur de 32 km de long).

Grand Théâtre (Bordeaux) 18^e siècle :

C'est l'époque de l'Encyclopédie, des droits de l'homme et de la Révolution. Les monuments s'inspirent de l'architecture de la Grèce antique.



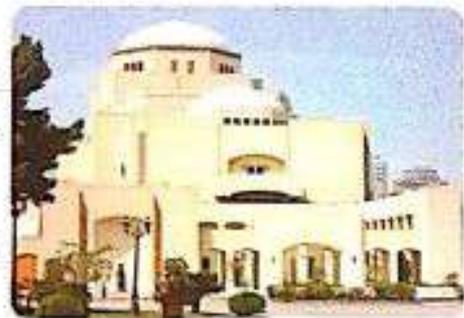
Le pont du Gard est un pont aqueduc. Il traverse la rivière Gardon au Gard, en France. Il remonte à la période romaine.

Le théâtre romain d'Alexandrie est unique dans le pays. C'est à côté de ce site, il y a le nouveau musée sous-marin en plein air pour exposer les pièces antiques : Des sphinx, des obélisques, des colonnes et des statues colossales-sorties des eaux de la Méditerranée.



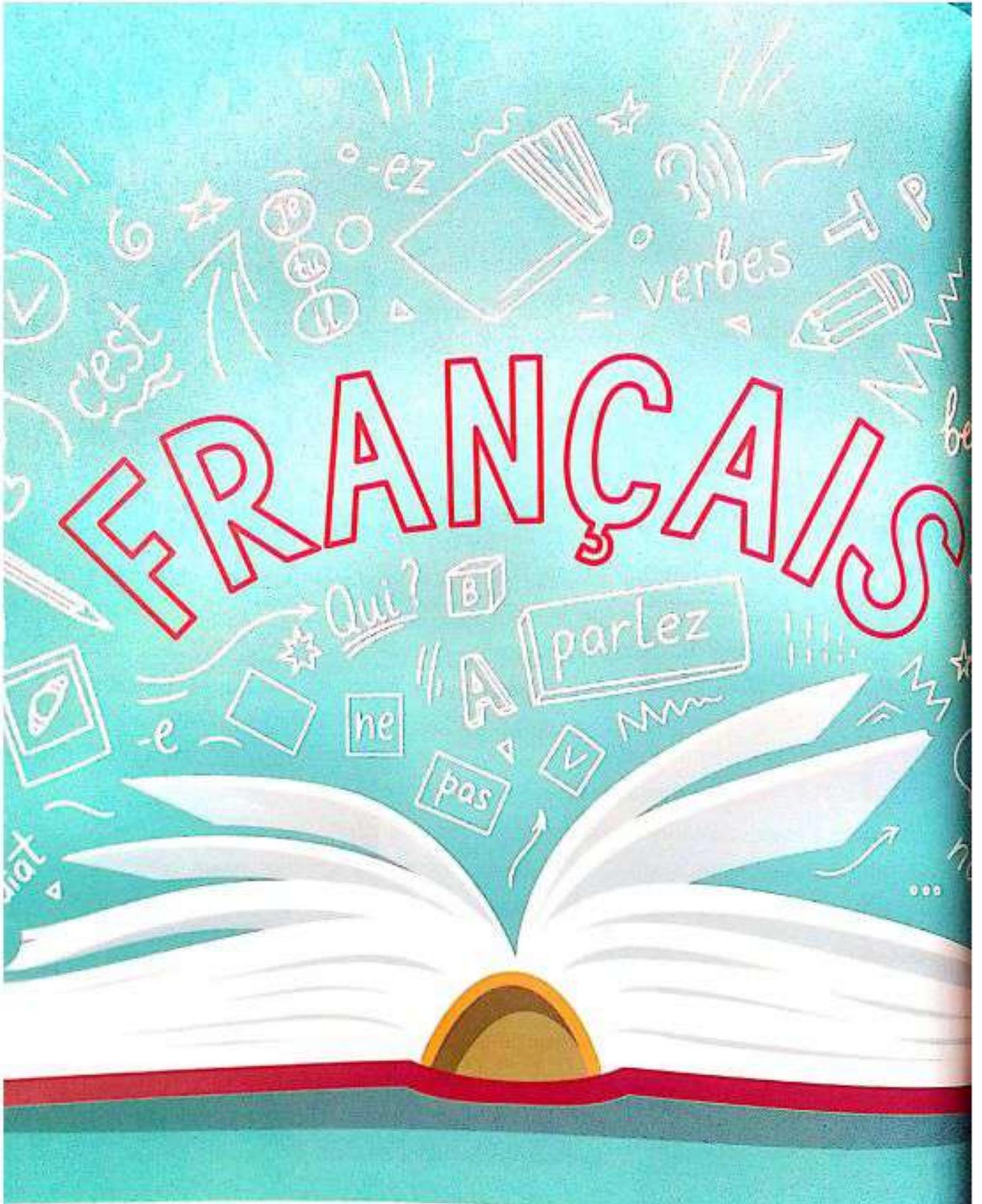
Le palais d'Abedine, construit au milieu du 19e siècle, est le siège du gouvernement de l'Égypte et renferme aujourd'hui plusieurs musées.

L'Opéra du Caire construit dans la seconde moitié du 19e siècle, l'Opéra du Caire est détruit par un incendie en 1971. Il est reconstruit, à l'aide du Japon, en 1988. Le nouvel Opéra se situe dans un beau quartier, au sud du Guézira (Une île dans le Nil).



La tour du Caire, cette tour, construite en 1961, fait 187 mètres de haut. Au sommet, une salle de restaurant rotative qui permet une vue panoramique vers tous les horizons du Caire.

FRANÇAIS



Mini-dico

(m) : masculin
(adj) : adjectif(f) : féminin
(adv) : adverbe(v) : verbe
(prép) : préposition

a			
à côté de (prép)	بجوار	arrive (v)	يصل
accessoires (m)	إكسسوارات	art (m)	فن
acheter (v)	يشترى	article (m)	مقال / سلفة
activité (f)	نشاط	ascenseur (m)	مصعد
adresse (f)	عنوان	aspirateur (m)	مكنة
adorer (v)	يعشق	assister à (v)	يحضر
adolescent (adj)	مراهق	associer (v)	يوصل
agréable (adj)	رائع	attendre (v)	ينتظر
aider (v)	يساعد	auto (f)	حافلة
aimer (v)	يحب	autre (adv)	آخر / أخرى
ajouter (v)	يضيف	avancer (v)	يتقدم
à l'heure (prép)	في الموعد	avant (prép)	قبل
aller (v)	يذهب	avenue (f)	شارع واسع
animal (m)	حيوان	avion (m)	طائرة
anniversaire (m)	عيد ميلاد	avis (m)	رأى
annoncer (v)	يعلن	b	
anorak (m)	سترة واقية	bague (f)	خاتم
antipathique (adj)	غير ودي	balai (m)	عقشة
appartement (m)	شقة	ballon (m)	كرة
appeler (v)	ينادي	basketball (m)	كرة السلة
apporter (v)	يُحضِر	bavard (adj)	ثرثار
apprécier (v)	يُقدِّر	beau (adj)	جميل
apprendre (v)	يتعلم	beaucoup (adv)	كثيراً
arbre (m)	شجرة	bibliothèque (f)	مكتبة
argent (m)	نقود / فضة	blond (adj)	أشقر
argent de poche (m)	مصرف الجيب	blouson (m)	جاكيت
armoire (f)	دولاب	bonnet (m)	طاقية
		boulangerie (f)	مخبز

boulevard (m)	شارع عريض
bouger (v)	يتحرك
boutique de vêtements (f)	محل ملابس
bracelet (m)	أسورة
brillant (adj)	لامع
se brosser (v)	يغسل أسنانه بالفرشاة
brouillard (m)	ضباب
bruit (m)	ضوضاء
bureau (m)	مكتب
C	
cadeau (m)	هدية
calme (adj)	هادئ
campagne (f)	ريف
capitale (f)	عاصمة
CD (m)	أسطوانة
ceinture (f)	حزام
centre commercial (m)	مركز تجاري
chaise (f)	كرسي
chambre (f)	غرفة
changer (v)	يغير
chanson (f)	أغنية
chanter (v)	يغني
chapeau (m)	قبعة
chaussure (f)	حذاء
chemise (f)	قميص
chercher (v)	يبحث
ciel (m)	سما
clair (adj)	واضح
classe (f)	فصل
client (m)	زبون
climat (m)	مناخ

coccinelle (f)	خنفساء صغيرة / دعسوقة
collier (m)	عقد
commander (v)	يطلب
commencer (v)	يبدأ
concert (m)	حفلة غنائية
congé (m)	عطلة
conseil (m)	نصيحة
content (adj)	سعيد
couleur (f)	لون
cours (m)	حصة
couverture (f)	غطاء
cuisine (f)	مطبخ
cybercopain (m)	صديق بالمراسلة
d	
d'accord (adv)	موافق
danser (v)	يرقص
décoration (f)	تزيين
décorer (v)	يزين
décrire (v)	يصف
défilé (m)	عرض أزياء
déguisement (m)	زي التنكر
délicieux (adj)	لذيذ
demain (prép)	غداً
démodé (adj)	قديم
dents (f)	أسنان
départ (m)	رحيل
dernier (adj)	أخير
derrière (prép)	خلف
désordre (m)	فوضى
détester (v)	يكره
deviner (v)	يخمن

devoir (v/n)	يجب / واجب	forêt (f)	غابة
difficile (adj)	صعب	forme (f)	شكل
discussion (f)	نقاش	foulard (m)	وشاح
domicile (m)	مكان السكن	g	
e		gant (m)	قفاز
élégant (adj)	أنيق	garage (m)	جراج / موقف
emménager (v)	ينتقل لمنزل جديد	garder (v)	يحفظ
emplacement (m)	مكان	gare (f)	محطة القطار
emploi du temps (m)	جدول مواعيد	garer (v)	يركن
en retard (adv)	متأخر	gâteau (m)	جاتوه
ensemble (adv)	معاً	génial (adj)	عيقري
entrée (f)	مدخل	gentil (adj)	لطيف
équipé de (adj)	مجهز بـ	gigantesque (adj)	ضخم
escalier (m)	سلم	glace (f)	آيس كريم
essayer (v)	يحاول / يقيس	gourmand (adj)	أكول
étagère (f)	رف	goût (m)	ميل / ذوق
éteindre (v)	يطفىئ	goûter (v)	يتذوق
expliquer (v)	يشرح	grand (adj)	كبير
f		grands-parents (m)	الأجداد
facile (adj)	سهل	grenouille (f)	ضفدعة
faire (v)	يفعل / يمارس	gros (adj)	غليظ
faire du roller (v)	يتزحلق	h	
faire la vaisselle (v)	يغسل الأطباق	habiter (v)	يسكن
faire les boutiques (v)	يتسوق	habitant (m)	ساكن
félicitations (f)	تهانينا	herbe (m)	عُشب
fenêtre (f)	شباك	histoire (f)	قصة / تاريخ
fête (f)	حفلة	hiver (m)	شتاء
fleur (f)	وردة / زهرة	homme (m)	رجل
fleuve (f)	نهر	hôpital (m)	مستشفى
fois (f)	مرة	horloge (f)	ساعة حائط
foncé (adj)	غامق	horrible (adj)	بشع

i

ici (adv)	هنا
idéa (adj)	مثالي
identifier (v)	يحدد هوية
image (f)	صورة
immeuble (m)	عمارة
important (adj)	مهم
impossible (adj)	مستحيل
indiquer (v)	يحدد
infirmier (m)	ممرض
inquiet (adj)	قلبي
insecte (m)	حشرة
intelligent (adj)	ذكي
intéressant (adj)	شيق
inventer (v)	يبتكر
invitation (f)	دعوة
itinéraire (m)	خط سير

j / k

jardin (m)	حديقة
jean (m)	جينز
jeux vidéo (m)	ألعاب فيديو
joli (adj)	جميل
jouer (v)	يلعب
journaliste (m)	صحفي
journée (f)	نهار
joyeux (adj)	سعيد
jumelle (f)	توأم إناث
jupe (f)	جونلة
karaté (m)	كاراتيه
kit (m)	عدة / أدوات

l

lac (m)	بحيرة
lacet (m)	رباط حذاء
lampe (f)	لمبة
langue (f)	لغة
large (adj)	واسع
laver (v)	يفسل
lexique (m)	مفردات
leggings (f)	بنطلون استرتش
lieu (m)	مكان
ligne (f)	سطر
liste (f)	قائمة
lit (m)	سرير
localiser (v)	يحدد موقع
logement (m)	مسكن
loisir (m)	وقت فراغ
long (adj)	طويل
look (m)	مظهر / عتدام
looké (m)	مهندي

m

main (f)	يد
maison hantée (f)	بيت الرعب
malade (adj)	مرضى
magasin (m)	محل
magazine (m)	مجلة
magnifique (adj)	رائع
maquette (f)	نموذج
manche (f)	كم ملابس
mannequin (m)	عارض أزياء
manteau (m)	معطف
mariage (m)	زواج

matière (f)	مادة	oiseau (m)	عصفور
médicament (m)	دواء	orage (m)	عاصفة
mer (f)	بحر	ordonné (adj)	منظم
métier (m)	مهنة	ordinateur (m)	حاسب آلي
meubles (m)	أثاث	ordre (m)	أمر
mode (f)	موضة	oreiller (m)	وسادة
modèle (m)	نموذج	original (adj)	أصلي
montagne (f)	جبل	origine (f)	أصل
montagnes russes (f)	جبال روسية (في الملاهي)	organiser (v)	ينظم
monter (v)	يصعد	oublier (v)	ينسى
montre (f)	ساعة يد	P	
montrer (v)	يوضح	pantalon (m)	بنطلون
musée (m)	متحف	parc d'attractions (m)	مدينة الملاهي
musique (f)	موسيقى	participer à (v)	يشارك في
mur (m)	حائط	partie (f)	جزء
n		passant (m)	مار
nager (v)	يسبح	passage piéton (m)	طريق المشاة
nationalité (f)	جنسية	passer (v)	يمر
natation (f)	سباحة	patinoire (f)	ساحة تزلج
nature (f)	طبيعة	paysage (m)	منظر
neiger (v)	تقطر ثلجًا	penser (v)	يفكر
négociier (v)	يتفاوض	perdu (adj)	تائه
naviguer (v)	يتصفح النت	personnage (m)	شخصية
neige (f)	ثلج	piste cyclable (f)	طريق للدراجات
nettoyer (v)	ينظف	photo (f)	صورة
nuage (m)	سحاب	pièce (f)	غرفة / قطعة
nul (adj)	تافه	place (f)	مكان / ميدان
o		plage (f)	شاطئ
occupé (adj)	مشغول	plante (f)	نبات
œuvres d'art (f)	أعمال يدوية	pleuvoir (v)	يمطر
officiel (adj)	رسمي	poche (f)	جيب

pointure (f)	مقاس الحذاء	recommandation (f)	توصية											
pont (m)	كوبري	rendez-vous (m)	موعد											
porte (f)	باب	répondre (v)	يجيب											
porter (v)	يرتدي	restaurant (m)	مطعم											
position (f)	مكانة	retour (m)	عودة											
possibilité (f)	إمكانية	retrouver (v)	يجد											
poste (f)	مكتب بريد	réveil (m)	ساعة											
pouvoir (v)	يستطيع	réussir (v)	ينجح											
préférer (v)	يفضل	romantique (adj)	رومانسي											
premier (adj)	أول	rond-point (m)	دوران											
prendre (v)	ياخذ	route (f)	طريق											
prix (m)	سعر	rue piétonne (f)	شارع للمشاة											
problème (m)	مشكلة	S												
profession (f)	مهنة	sac à main (m)	حقيبة يد											
projet (m)	مشروع	sacoche (f)	حقيبة يد نسائية											
proposer (v)	يقترح	saison (f)	فوسم											
q		salle de classe (f)	حجرة الدراسة											
quand (prép)	متى	savoir (v)	يعرف											
quartier (m)	حي سكني	se situer (v)	يقع											
quelqu'un (adv)	شخص ما	se baigner (v)	يسبح											
quelque chose (adv)	شيء ما	serré (adj)	ضيق											
question (f)	سؤال	session de photos (f)	جلسة تصوير											
quitter (v)	يترك	seul (adj)	بفرد											
quotidien (adj)	يومي	sortir (v)	يخرج											
r		souhaiter (v)	يشتهي											
rangé (adj)	مرتب	sous (prép)	تحت											
range-CD (m)	حافظة أسطوانات	sportif (adj)	رياضي											
ranger (v)	يرتب	station (f)	محطة											
rapide (adj)	سريع	super (adj)	rechercher (v)	يبحث	supermarché (m)	رابع	récréation (f)	مسحة	sur (prép)	سوبر ماركت				فوق
rechercher (v)	يبحث	supermarché (m)	رابع											
récréation (f)	مسحة	sur (prép)	سوبر ماركت											
			فوق											

surfer (v)	يتصفح النت
surprise (f)	مفاجأة
SVT (f)	علوم الحياة والأرض
sympa (adj)	لطيف

t / u

tâche (f)	مهمة / عمل
taille (f)	مقاس الطول
tard (prép)	متأخرًا
tee-shirt (m)	تي شيرت
téléphoner à (v)	يتصل تليفونيًا
télévision (f)	تلفزيون
tenue (f)	رداء
tête (f)	رأس
théâtre (m)	مسرح
thème (m)	موضوع
timide (adj)	خجول
tiroir (m)	درج
tomber (v)	يقع
tôt (prép)	مبكر
tourner (v)	يلف
tout de suite (adv)	في الحال
tout le monde (exp)	كل الناس
train des mines (m)	قطار الظلام
travailler (v)	يعمل
traverser (v)	يعبر
trottoir (m)	رصيف
trousse (f)	مقلمة
trouver (v)	يجد

uni (adj)	سادة
uniforme (m)	زى موحد
utile (adj)	مفيد
utiliser (v)	يستخدم

v / w / z

vacances (f)	إجازة
vaisselle (f)	أطباق
vendeur (m)	بائع
vendre (v)	يبيع
venir (v)	يأتي
vers (adv)	نحو
vêtement (m)	ملبس
ville (f)	مدينة
vite (adv)	بسرعة
vitrine (f)	واجهة محل
vivre (v)	يعيش
voici (adv)	ها هو
voir (v)	يرى
voiture (f)	سيارة
voisin (m)	جار
volcan (m)	بركان
vouloir (v)	يريد
voyager (v)	يسافر
week-end (m)	عطلة أسبوعية
zoo (m)	حديقة حيوان