

الجاد في الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الترم الثاني

٢/ عبدالله جاد

مراجعة خاصية التوزيع

تستخدم خاصية التوزيع عند ضرب الأعداد الكبيرة " لتسهيل ضرب الأعداد الكبيرة "

نستخدم خاصية التوزيع كالتالي : $7 \times 2 =$

لاحظ 7 تحولت إلي (5 + 2)

أو (6 + 1) أو (3 + 4)

الرقم الكبير يتحول إلي جمع عددين

$$\begin{aligned} & (2 + 5) \times 2 \\ & \swarrow \quad \searrow \\ & 2 \times 2 + 5 \times 2 \\ & 14 = 4 + 10 \end{aligned}$$

مثال آخر 4×3

نحول 4 إلي (3 + 1) أو (2 + 2)

أو (4 + 0)

$$\begin{aligned} & (2 + 2) \times 3 \\ & \swarrow \quad \searrow \\ & 2 \times 3 + 2 \times 3 \\ & 12 = 6 + 6 \end{aligned}$$

تدريب 4×3

$$\begin{aligned} & (3 + 1) \times 3 \\ & (\dots \times 3) + (\dots \times 3) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

تدريب 5×2

$$\begin{aligned} & (3 + 2) \times 2 \\ & (\dots \times 2) + (\dots \times 2) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

تدريب 7×5

$$\begin{aligned} & (5 + 2) \times 5 \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

تدريب 6×4

$$\begin{aligned} & (3 + 2) \times 4 \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

الطريقة الثانية

أوجد بطريقتين 8×3

$$\begin{aligned} & (\dots + \dots) \times 3 \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\dots + \dots) \times 3 \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

الطريقة الثانية

أوجد بطريقتين 6×4

$$\begin{aligned} & (\dots + \dots) \times \dots \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\dots + \dots) \times \dots \\ & (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ & \dots = \dots + \dots \end{aligned}$$

أوجد الرقم الناقص كما بالمثل : " $(\dots \times 3) + (1 \times 3) = 5 \times 3$ "

$$(\dots \times 4) + (2 \times 4) = 10 \times 4$$

$$(\dots \times 2) + (2 \times 2) = 4 \times 2 \quad (1)$$

$$(\dots \times 7) + (3 \times 7) = 9 \times 7$$

$$(\dots \times 5) + (4 \times 5) = 9 \times 5 \quad (2)$$

خاصية الإبدال

$$20 = 5 \times 4 = 4 \times 5$$

حاصل الضرب لا يتغير بترتيب الأعداد

أكمل ما يأتي

$$24 = \square \times 6 = \square \times 4$$

$$12 = \square \times 2 = \square \times 6 \quad (1)$$

$$6 = \square \times 3 = \square \times 2$$

$$56 = \square \times 7 = \square \times 8 \quad (2)$$

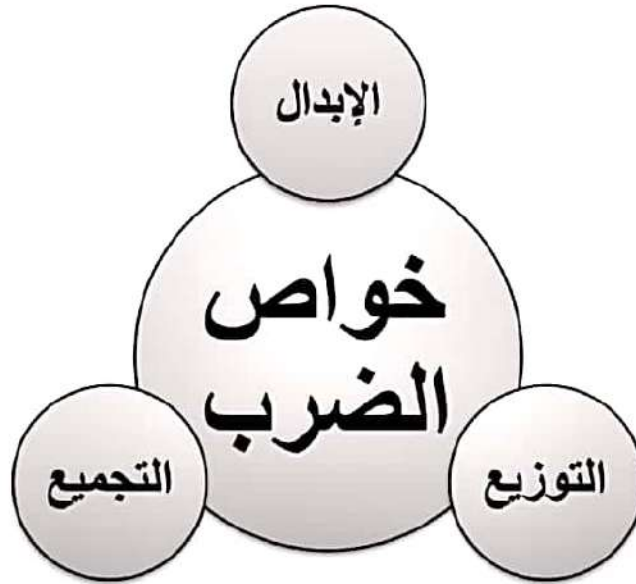
$$24 = \square \times 2 = \square \times 12$$

$$40 = \square \times 5 = \square \times 8 \quad (3)$$

خاصية التجميع

الدرس ١

خواص عملية الضرب :



إليك شرح كل خاصية :

" الترتيب لا يهم " مثل $٥ \times ٩ = ٩ \times ٥$ أو $٣ \times ١٢ = ١٢ \times ٣$

الإبدال

" يمكن تجزئه الأعداد الكبيرة إلى أعداد صغيرة " مثل $٥ \times ٢ = (١ \times ٢) + (٤ \times ٢)$

التوزيع

" يمكن تجميع أي أعداد " مثل $٣ \times ٢ \times ٤ = ٣ \times (٢ \times ٤)$ أو $(٣ \times ٢) \times ٤$

التجميع

سنتعرف اليوم إلى خاصية التجميع في الضرب وكيف تأتي المسائل عليها .

$$٣ \times ٢ \times ٤$$

مثال أوجد حاصل ضرب

خطوات الحل :

أولاً وضع أي عددين داخل ()

ثانياً إيجاد حاصل ضرب الأعداد داخل القوسين أولاً ثم إيجاد الناتج الكلي

الحل الأول

$$٣ \times (٢ \times ٤)$$

$$٣ \times ٨ =$$

$$٢٤ =$$

الحل الثاني

$$(٣ \times ٢) \times ٤$$

$$٦ \times ٤ =$$

$$٢٤ =$$

الحل الثالث

$$٢ \times (٣ \times ٤)$$

$$٢ \times ١٢ =$$

$$٢٤ =$$



أحضِر حجر نرد كما بالصورة ثم قم بإلقاء حجر النرد ثلاث مرات وسجل الأرقام في كل مرة
أمثلة :

(١) ألقى حسن حجر النرد ٣ مرات فحصل في كل مرة على الأرقام " ٤ ، ٦ ، ١ " كيف يمكننا مساعدته

حسن في إيجاد حاصل ضرب الثلاث أرقام ؟



الحل الأول $24 = 6 \times 4 = (1 \times 6) \times 4 = 1 \times 6 \times 4$

الحل الثاني $24 = 6 \times 4 = 6 \times (1 \times 4) = 1 \times 6 \times 4$

الحل الثالث $24 = 6 \times 4 = 1 \times (4 \times 6) = 1 \times 6 \times 4$

(٢) قم بإلقاء حجر النرد ثلاثاً وسجل الأرقام في كل مرة ثم أوجد حاصل الضرب لهذه الأرقام الثلاث؟

الأرقام التي حصلت عليها هي ، ، هيا اوجد حاصل ضرب هذه الأرقام

الحل الأول = × ×

الحل الثاني = × ×

الحل الثالث = × ×

(٣) وصلت إلى المدرسة شاحنتان بهما كرات قدم جديدة . تحمل كل شاحنة ٤ صناديق من كرات القدم .
ويحتوي كل صندوق على ٣ كرات . فما عدد كرات القدم الجديدة التي وصلت المدرسة؟

الحل الأول = ٣ × ٤ × ٢

الحل الثاني = ٣ × ٤ × ٢

الحل الثالث = ٣ × ٤ × ٢

لون كل النواتج المتساوية كما في المثال :

$(4 \times 3) \times 5$

12×5 $4 \times (3 \times 5)$ 15×5

$4 \times (2 \times 3)$

$(4 \times 2) \times 3$ 4×5 4×6

$3 \times (5 \times 4)$

12×4 $(3 \times 5) \times 4$ 3×20

$(2 \times 5) \times 8$

10×8 $2 \times (5 \times 8)$ 8×7

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(20 \times 4, 10 \times 4, 7 \times 4)$

$\dots\dots\dots = (10 \times 2) \times 4 \quad (1)$

$(5 \times 5, 5 \times 6, 1 \times 5)$

$\dots\dots\dots = 5 \times (2 \times 3) \quad (2)$

$(14 \times 5, 9 \times 5, 12 \times 5)$

$\dots\dots\dots = 7 \times 2 \times 5 \quad (3)$

$(3 \times 9, 9 \times 9, 1 \times 9)$

$\dots\dots\dots = 1 \times 3 \times 9 \quad (4)$

أكمل ما يأتي :

$\dots\dots\dots = 5 \times 2 \times 4 \quad (1)$

$\dots\dots\dots = 4 \times 3 \times 2 \quad (2)$

$\dots\dots\dots = 2 \times 5 \times 6 \quad (3)$

$\dots\dots\dots = 3 \times 5 \times 8 \quad (4)$



أجب عن الأسئلة التالية :

(١) مع أمير ٤ صناديق . في كل صندوق ٣ دُقى، وعلى قميص كل دُفية زَاران . فما إجمالي عدد الأزرار؟

..... = ٢ × ٣ × ٤ الحل الأول

..... = ٢ × ٣ × ٤ الحل الثاني

..... = ٢ × ٣ × ٤ الحل الثالث

(٢) مع فرحة ٣ حقائب في كل حقيبة ٥ أكياس من كُرات البلي . كل كيس به ٤ كرات . فما إجمالي عدد الكرات التي مع فرحة؟

..... = ٤ × ٥ × ٣ الحل الأول

..... = ٤ × ٥ × ٣ الحل الثاني

..... = ٤ × ٥ × ٣ الحل الثالث

(٣) قم بإلقاء حجر النرد ثلاثاً وسجل الأرقام في كل مرة ثم أوجد حاصل الضرب لهذه الأرقام الثلاث ؟

الأرقام التي حصلت عليها هي ، ، هيا اوجد حاصل ضرب هذه الأرقام

..... = × × الحل الأول

..... = × × الحل الثاني

..... = × × الحل الثالث

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$(4 \times 9, 2 \times 9, 3 \times 9)$

$(1) \dots\dots\dots = (2 \times 2) \times 9$

$(10, 11, 1)$

$(2) \dots\dots\dots = 10 \times 1 \times 1$

$(3 \times 3, 3 \times 7, 3 \times 10)$

$(3) \dots\dots\dots = 3 \times 2 \times 5$

$(10 \times 10, 8 \times 8, 8 \times 10)$

$(4) \dots\dots\dots = 10 \times (2 \times 4)$

أكمل العدد المناسب داخل

$27 = \boxed{} \times 3 \times 3$

$16 = \boxed{} \times 2 \times 4 \quad (1)$

$32 = 4 \times 4 \times \boxed{}$

$30 = 3 \times \boxed{} \times 5 \quad (2)$

$\text{صفر} = \boxed{} \times 3 \times 5$

$24 = \boxed{} \times 3 \times 4 \quad (3)$

أكمل كما بالمثل :

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \times \boxed{4} \times \boxed{2} \\ \boxed{} \times \boxed{8} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{5} \\ \boxed{} \times \boxed{15} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{4} \\ \boxed{4} \times \boxed{12} \\ \boxed{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \times \boxed{9} \times \boxed{1} \\ \boxed{} \times \boxed{9} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \times \boxed{5} \times \boxed{0} \\ \boxed{10} \times \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \\ \boxed{12} \times \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

الوقت

وحدات قياس الوقت

الساعة = ٦٠ دقيقة

الأسبوع = ٧ أيام

الشهر = ٣٠ يوم

السنة = ١٢ شهر

ثلاث الساعة = ٢٠ دقيقة

ربع الساعة = ١٥ دقيقة

نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

أكمل ما يأتي :



..... :



..... :



..... :



١ : ٢٥

أكمل بكتابة عقربي الساعة :



٤ : ٣٠



٥ : ١٠



٩ : ١٥



٢ : ٤٥

أختار الإجابة الصحيحة

الساعة = دقيقة (٦٠ ، ٤٠ ، ٥٠)

ربع الساعة = دقيقة (١٥ ، ١٦ ، ١٤)

٢١ يوم = أسبوع (٢ ، ٤ ، ٣)

اليوم = ساعة (٢٣ ، ٢٤ ، ٤٨)

(٥ ، ٩ ، ٨) ١) الأسبوع = يوم

(١٢ ، ١٤ ، ١٥) ٢) السنة = شهر

(١٨ ، ١٦ ، ١٥) ٣) سنة ونصف = شهر

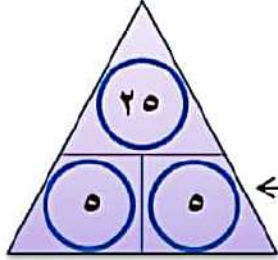
(٧٠ ، ٩٠ ، ٨٠) ٤) ساعة ونصف = دقيقة

العلاقة بين الضرب والقسمة

الدرس ٢

سنتعرف اليوم علي العلاقة بين الضرب والقسمة . من خلال الامثلة التالية

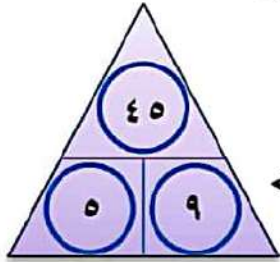
- (١) خبزت حبيبة ٢٥ قطعة بسكويت . وأرادت مشاركتها مع ٥ من صديقاتها . فما عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة؟



الحل : عدد القطع التي تحصل عليها كل صديقه $5 = 25 \div 5$ قطع

لاحظ العلاقة بين العوامل ٢٥ ، ٥ ، ٥ تتمثل في العلاقة بين الضرب والقسمة

- (٢) قطف عادل ٤٥ تفاحة، ثم وزعها على سلال بالتساوي . وحين انتهى من التوزيع، أصبح لديه ٩ سلال . فما عدد التفاح في كل سلة؟



الحل : عدد التفاح في كل سلة $5 = 45 \div 9$ تفاحات

لاحظ العلاقة بين العوامل ٤٥ ، ٩ ، ٥ تتمثل في العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل الحقائق الرياضية التالية للأعداد :

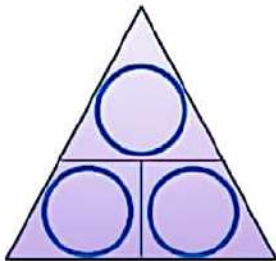
٢ ، ٤ ، ٨

$$8 = 2 \times 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$2 = 4 \div \dots\dots$$

$$4 = 2 \div \dots\dots$$



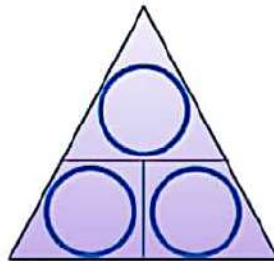
٢ ، ١٢ ، ٦

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$6 = 2 \div 12$$



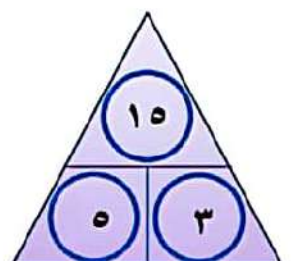
٥ ، ٣ ، ١٥

$$15 = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$5 = 3 \div 15$$

$$3 = 5 \div 15$$



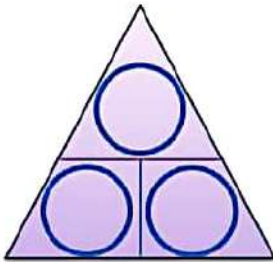
٩ ، ٢ ، ١٨

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



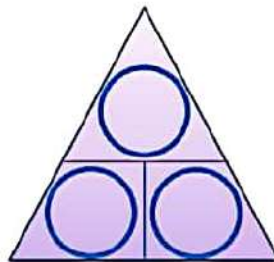
٦ ، ٤ ، ٢٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



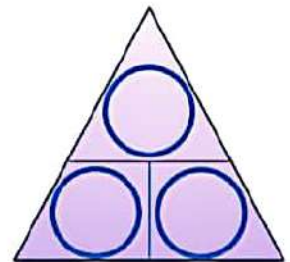
٧ ، ٣ ، ٢١

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



..... = ٢ ÷ ١٤



إيجاد العدد المجهول

فإن ٧ = ٢ ÷ ١٤

العملية العكسية ١٤ = × ٢

١٥ = × ٣

..... = ٣ ÷ ١٥ (١)

١٦ = × ٢

..... = ٢ ÷ ١٦ (٢)

٢٠ = × ٥

..... = ٥ ÷ ٢٠ (٣)

أختر الإجابة الصحيحة :

(٣ ، ٦ ، ٥)

٥ = ÷ ٢٥ (١)

(٣ ، ٢ ، ١٠)

١٠ = ÷ ٣٠ (٢)

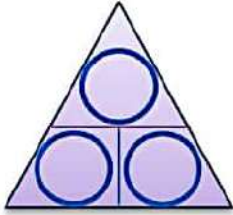
(٨ ، ٧ ، ٩)

٤ = ÷ ٣٢ (٣)



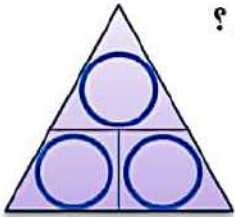
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) قطف عادل ٥ ٤ برتقالة، ثم وزعها بالتساوي علي ٩ سلال. فما عدد البرتقال في كل سلة؟



الحل : عدد البرتقال في كل سلة =

(٢) أشرت منها ٩ عصافير وتريد تقسيمها علي ٣ أقفاص . فكم عصفوراً ستضع في كل قفص ؟



الحل : عدد العصافير في كل قفص =

أكمل الحقائق الرياضية التالية :

٦٤ ، ٨ ، ٨

..... ، ،

..... ، ،

$$..... = \times$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$..... = \times$$

$$..... = \times$$

$$..... = \div$$

$$..... = \div$$

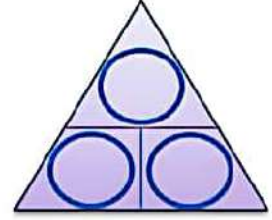
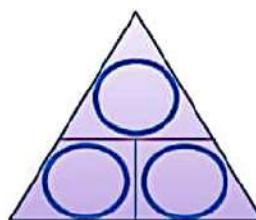
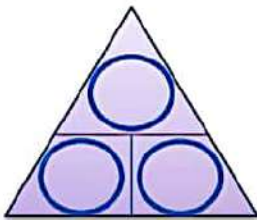
$$..... = \div$$

$$..... = \times$$

$$..... = \div$$

$$..... = \div$$

$$..... = \times$$



أكمل ما يأتي :

$$..... = ٧ \div ١٤$$

$$..... = ٤ \div ٢٤$$

$$..... = ٦ \div ٣٠ \quad (١)$$

$$..... = ٩ \div ٨١$$

$$..... = ٣ \div ٢١$$

$$..... = ٨ \div ٧٢ \quad (٢)$$

المحيط والمساحة

الدرس ٣



عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل الهندسي من الداخل

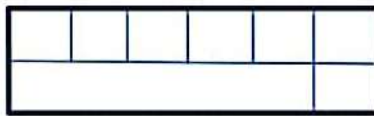
أوجد مساحة الأشكال التالية:



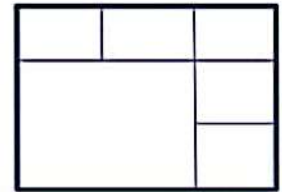
المساحة = وحدة مربعة



المساحة = وحدة مربعة



المساحة = × = □



المساحة = × = □

إذا كان مساحة المربع ١٦ سم^٢ فأوجد طول ضلع المربع ؟

طول ضلع المربع = ٤ سم " لان ٤ × ٤ = ١٦ سم^٢ "

إيجاد طول ضلع المربع إذا علم المساحة

تدريب

إذا كان مساحة المربع ٢٥ سم^٢ فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =

إذا كان مساحة المربع ٩ سم^٢ فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =

إذا كان مساحة المربع ٣٦ سم^٢ فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =

إيجاد طول احد أبعاد المستطيل إذا علم المساحة

إذا كان مساحة المستطيل ١٤ سم^٢، العرض = ٢ سم فأوجد طول المستطيل ؟

طول المستطيل = ٧ سم = ١٤ ÷ ٢

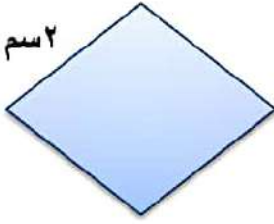
تدريب

إذا كان مساحة المستطيل ١٢ سم^٢، العرض = ٤ سم فأوجد طول المستطيل ؟ الطول =

إذا كان مساحة المستطيل ١٥ سم^٢، الطول = ٣ سم فأوجد طول المستطيل ؟ العرض =

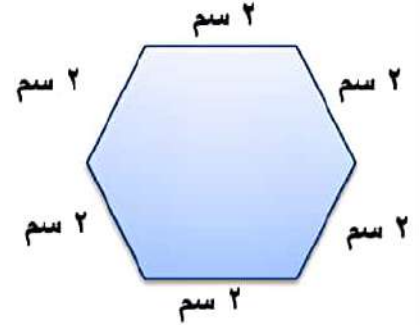
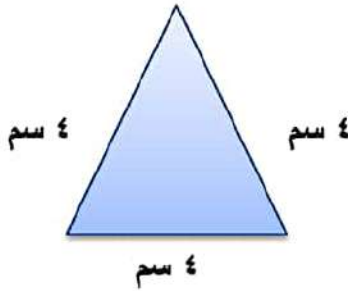
تذكر أن

محيط أي شكل هندسي مجموع أطوال أضلاعه



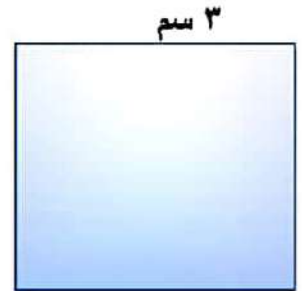
المحيط = وحدة طول

المحيط = وحدة طول



المحيط = وحدة طول

المحيط = وحدة طول

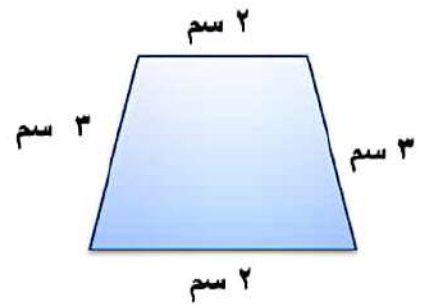
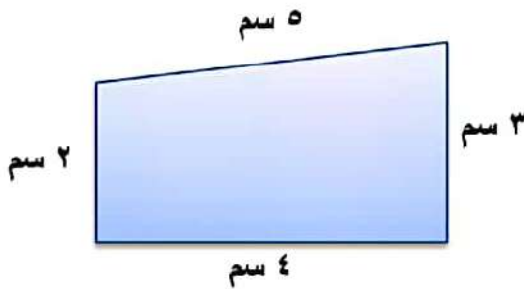


..... المحيط =

..... المحيط =

..... المساحة =

..... المساحة =



..... المحيط =

..... المحيط =

إيجاد طول احد بعدي المستطيل

مثال ١ : إذا كان محيط المستطيل = ١٤ سم ،
الطول = ٣ سم . أوجد البعد الآخر

نصف المحيط = ٧

طول البعد الآخر = ٣ - ٧ = ٤ سم

إذا كان محيط المستطيل = ١٠ سم ،
العرض = ٢ سم . أوجد البعد الآخر

نصف المحيط = ٥

طول البعد الآخر = ٢ - ٥ = ٣ سم

تدريب ١

إذا كان محيط المستطيل = ١٢ سم ، الطول = ٣ سم

نصف المحيط = ٦

طول البعد الآخر = - =

تدريب ٢

إذا كان محيط المستطيل = ١٦ سم ، العرض = ٣ سم

نصف المحيط = ٨

طول البعد الآخر = - =

إيجاد طول ضلع المربع

مثال ١ : إذا كان محيط المربع = ١٢ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ١٢ ÷ ٤ = ٣ سم

مثال ٢ : إذا كان محيط المربع = ٢٠ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ٢٠ ÷ ٤ = ٥ سم

تدريب ١

إذا كان محيط المربع = ٨ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ÷ ٤ =

تدريب ٢

إذا كان محيط المربع = ٤٠ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ÷ ٤ =



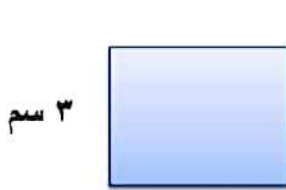
أكمل ما يأتي :

- (١) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن مساحته =
- (٢) مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٢ سم فإن مساحته =
- (٣) مربع محيطه ١٢ سم . فإن طول ضلع المربع =
- (٤) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه =

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٩ سم فإن مساحته = سم^٢ (١٨ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٥)
- (٢) مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته = سم^٢ (٣ ، ٢ ، ٤ ، ٥)
- (٣) مربع مساحته ٢٥ سم^٢ فإن طول ضلعه = سم (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)
- (٤) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = سم^٢ (١٣ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٢٠)
- (٥) مستطيل مساحته ٨ سم^٢ ، عرضه ٤ سم فإن طوله = سم (٢ ، ٦ ، ٤)

أوجد مساحة و محيط الأشكال التالية :



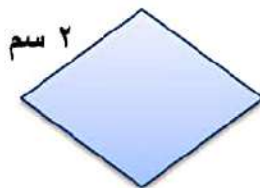
..... = المحيط

..... = المساحة

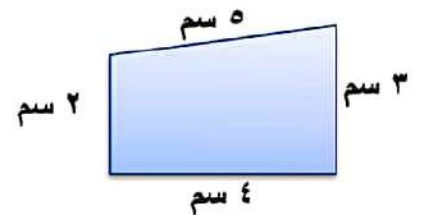


..... = المحيط

..... = المساحة



..... = المحيط



..... = المحيط

مسائل كلامية من خطوتين

الدرس ٤

أنظر إلى الصور بالتالية ثم أجب



السعر جنية واحد



السعر ٨ جنيهاً



السعر ٥ جنيهاً



السعر ١٠ جنيهاً

(١) ما ثمن ٣ فطائر بيتزا + ٤ حبات ليمون = $(١ \times ٤) + (٥ \times ٣) = ١٥ + ٤ = ١٩$ جنيهاً

(٢) ما ثمن ٣ من رقائق الإفطار + فطيرة بيتزا =

(٣) ما ثمن ٥ فطائر بيتزا + بطيخة =

(٤) ما ثمن ٤ من رقائق الإفطار + ٥ حبات ليمون =

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) مع خالد ٥ أطباق وفي كل طبق ٥ قطع حلوي ، أكل هو وأصدقائه ٨ قطع حلوي . كم تبقى من الحلوي ؟

الخطوة الأولى : العدد الكلي لقطع الحلوى = $٥ \times ٥ = ٢٥$ قطعة حلوي

الخطوة الثانية : ما تبقى من قطع الحلوى = $٢٥ - ٨ = ١٧$ قطعة حلوي

(٢) أشتري حاتم ٣ أقلام تحديد سعر القلم ٢ جنيهاً ، و ٥ أقلام ألوان سعر الواحد ٣ جنيهاً . أوجد ما دفعة حاتم؟

الخطوة الأولى : ثمن أقلام التحديد =

الخطوة الثانية : ثمن أقلام الألوان =

الخطوة الثالثة : ما دفعه حاتم = + =



أنظر إلى الصور التالية ثم أجب :



السعر = ٢٠ جنيهاً



السعر = ٥ جنيهاً



السعر = ٨ جنيهاً



السعر = ١٠ جنيهاً

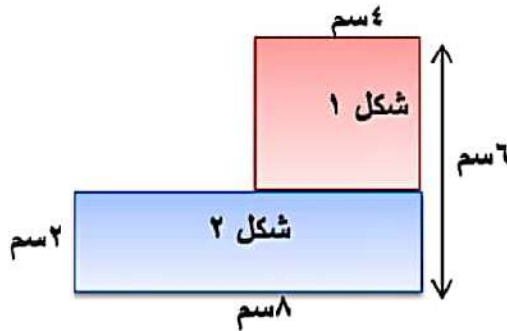
- ❖ ثمن ٣ طائرات + ٥ أقفال =
- ❖ ثمن ساعة + ٣ سيارات =
- ❖ ثمن قفل + سيارة + ساعة =

أجب عن ما يأتي

(١) يوجد ١٧ تمساحاً صغيراً و ١٩ تمساحاً كبيراً. وزعت التماسيح بالتساوي على ٤ مناطق. فما عدد التماسيح في كل منطقة؟

الخطوة الأولى : عدد التماسيح الكلي =

الخطوة الثانية : عدد التماسيح في كل منطقة =

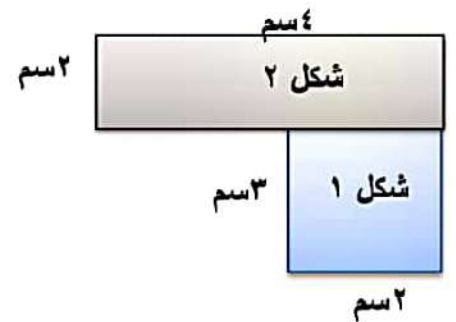


مساحة الشكل ١ = ×

مساحة الشكل ٢ = ×

مساحة الشكل الكلي = +

..... =



مساحة الشكل ١ = ×

مساحة الشكل ٢ = ×

مساحة الشكل الكلي = +

..... =

تقدير حاصل الضرب

الدرس ٥

التقدير

هو وسيلة تساعدنا في الحصول علي ناتج قريب من الناتج الفعلي .

تقدير حاصل ضرب عددين

التقدير سيكون أكبر من
٣٦لأن : $٦ \times ٦ = ٣٦$ التقدير سيكون أقل من
٦٠لأن : $١٠ \times ٦ = ٦٠$

تقدير حاصل ضرب

٧×٦

الناتج الفعلي $٧ \times ٦ = ٤٢$

تدريب ١

التقدير سيكون أكبر من

.....

لأن : $\times$ =

التقدير سيكون أقل من

.....

لأن : $\times$ =

تقدير حاصل ضرب

٤×٥

الناتج الفعلي $\times$ =

تدريب ٢

التقدير سيكون أكبر من

.....

لأن : $\times$ =

التقدير سيكون أقل من

.....

لأن : $\times$ =

تقدير حاصل ضرب

٧×٣

الناتج الفعلي $\times$ =

تدريب ٣

التقدير سيكون أكبر من

.....

لأن : $\times$ =

التقدير سيكون أقل من

.....

لأن : $\times$ =

تقدير حاصل ضرب

٨×٢

الناتج الفعلي $\times$ =

تقدير حاصل ضرب ٣ أعداد

$$(٦ \times ٣) \times ٢$$

$$١٨ \times ٢ =$$

التقدير سيكون أقل من ٤٠

$$\text{لأن } ٤٠ = ٢٠ \times ٢$$

$$٦ \times (٣ \times ٢)$$

$$٦ \times ٦ =$$

التقدير سيكون أكبر من ٣٠

$$\text{لأن } ٣٠ = ٦ \times ٥$$

تقدير حاصل ضرب

$$٦ \times ٣ \times ٢$$

$$\text{الناتج الفعلي } ٣٦ = ٣ \times ٢ \times ٦$$

تدريب ١

تقدير حاصل ضرب

$$٤ \times ٣ \times ٢$$

تقدير حاصل الضرب

سيكون

$$\text{لأن } \dots = \dots \times \dots \times \dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots \times \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots =$$

تدريب ٢

تقدير حاصل ضرب

$$٣ \times ٥ \times ٤$$

تقدير حاصل الضرب

سيكون

$$\text{لأن } \dots = \dots \times \dots \times \dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots \times \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots =$$

تدريب ٣

تقدير حاصل ضرب

$$٥ \times ٨ \times ٤$$

تقدير حاصل الضرب

سيكون

$$\text{لأن } \dots = \dots \times \dots \times \dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots \times \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots =$$

تحليل المسائل الكلامية

الدرس ٦

تحليل الخطأ من المسائل الكلامية

أمثلة

وزعت سلمى ١٥ قطعة حلوى علي ٥ من صديقاتها . كم نصيب كل منهن من الحلوى ؟

حل التلميذ = $15 - 5 = 10$ قطعالحل الصحيح = $15 \div 5 = 3$ قطع

تدريب ١

مع أمير ٣ زهريات ، كل زهرية بها ٧ زهرات . فكم عدد الزهور ؟

حل التلميذ = $10 = 7 + 3$ زهرات

الحل الصحيح =

تدريب ٢

مع سلمى ٤ أكياس من البلي . يوجد داخل كل كيس ٣ بليات ، ومعها أيضاً ٨ بليات ز فكم بلية مع سلمى ؟

حل التلميذ = $15 = 8 + 4 + 3$ بلية

الحل الصحيح =

تدريب ٣

يأكل سمير كل يوم ٣ قطع بسكويت . وفي اليوم الرابع أكل قطعة واحدة . كم قطعة أكلها سمير في أربع أيام ؟

حل التلميذ = $13 = 1 + 4 \times 3$ قطعة

الحل الصحيح =

اختبار

السؤال الأول أكل ما يأتي :

(١) $٦ \times ٤ = ٤ \times ٦$ خاصية

(٢) القيمة العددية للرقم ٩ في العدد ١٩٤٧٨ هي

(٣) $٣٥ \div ٧ =$

(٤) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته =

(٥) $١٣٦٤٨٩ =$ + + + + بالصورة الممتدة

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة :

(٨ × ٢ ، ١٥ × ٤ ، ٩ × ٣)

(١) $(٥ \times ٣) \times ٤ =$

(= ، > ، <)

(٢) $٩ \times ٧ \times ٨$ $٨ \times ٧ \times ٩$

(آحاد ، عشرات ، ألوف)

(٣) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٨٩٥ هي

(٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام هو (٢٤٦٨ ، ٢٤٨٦ ، ٤٢٨٦)

(٤ ، ٦ ، ٥)

(٥) $(..... \times ٢) + (٣ \times ٢) = ٩ \times ٢$

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

(١) أوجد بطريقتين ٩×٥

$(..... +) \times ٥$

$(..... +) \times ٥$

$..... \times ٥ + \times ٥$

$..... \times ٥ + \times ٥$

$..... +$

$..... +$

(٢) أجب :

أوجد ناتج $٣ \times ٥ \times ٤$

$..... \times (..... \times) =$

$..... = \times =$

المساحة =

المحيط =

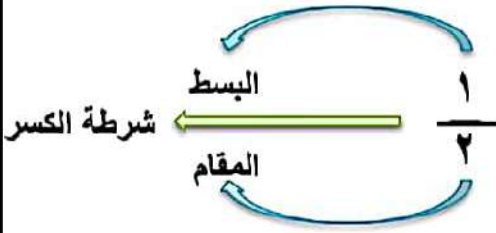


الكسور

الدرس ٧

يتكون الكسر من البسط والمقام و

أجزاء الكسر



هي كسور التي يكون فيها البسط يساوي واحد

كسور الوحدة

ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " لنصف $\frac{1}{2}$ "
☐

☐

☐

☐
ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " لثلث $\frac{1}{3}$ "
☐

☐

☐

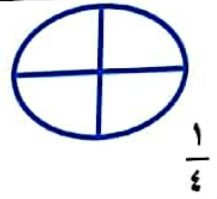
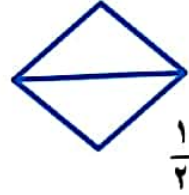
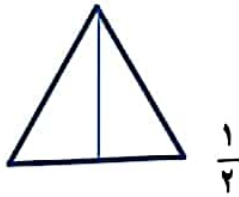
☐
ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " للربع $\frac{1}{4}$ "
☐

☐

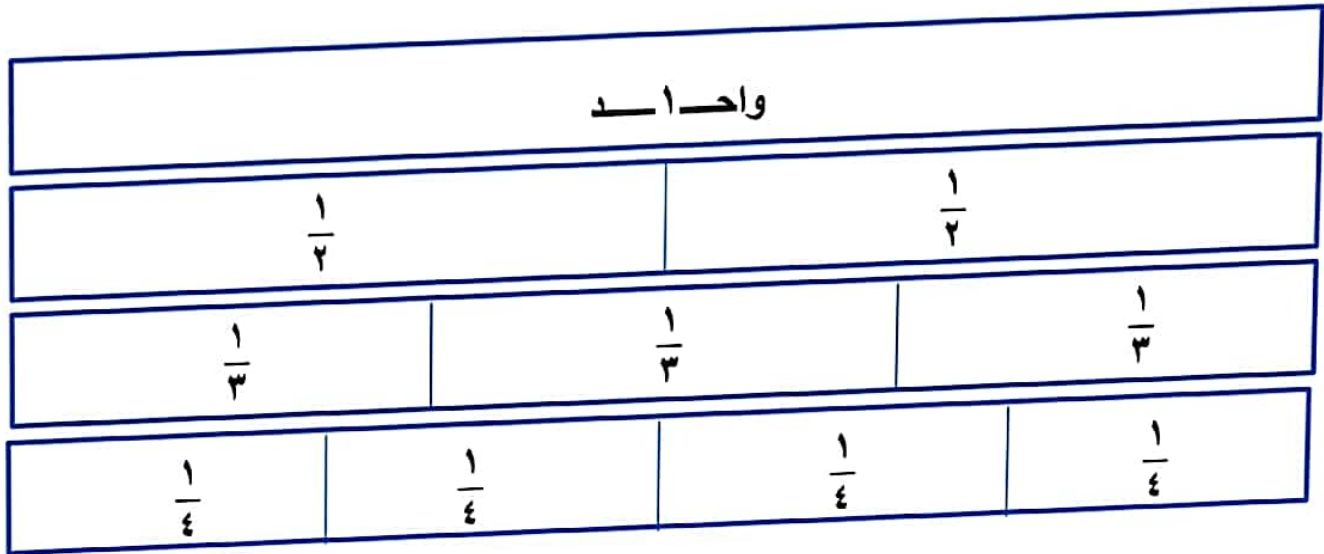
☐

☐

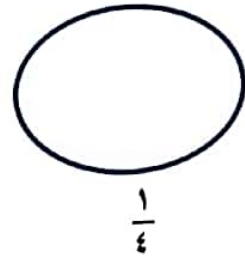
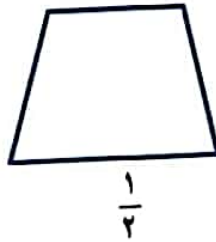
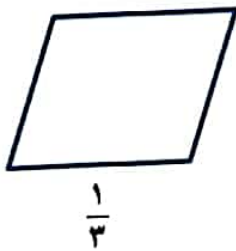
لون كما هو موضح تحت الكسر



لأخط المخطط التالي :



قسم الأشكال التالية كما بالكسر الموضح



لأخط الشكل التالي

واحد صحيح = $\frac{1}{1}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{4}{4}$ ،

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$ نصفين في الواحد الصحيح

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ ثلاث أثلاث في الواحد الصحيح

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ أربع أرباع في الواحد الصحيح

/٢ عبدالله جاد



أكمل ما يأتي :

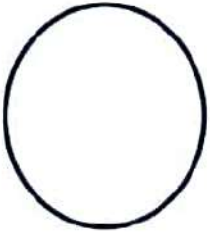
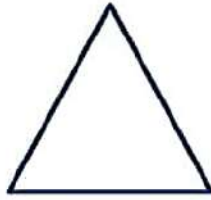
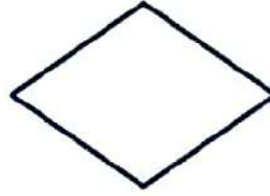
(١) كسر مقامه ٣ وبسطه ١ هو ، ويكتب

(٢) كسر مقامه ٤ وبسطه ١ هو ، ويكتب

(٣) كسر مقامه ٥ وبسطه ١ هو ، ويكتب

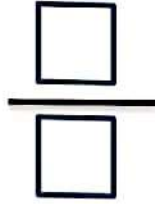
(٤) كم ثلث في الواحد الصحيح ، كم سدس في الواحد الصحيح

قسم الأشكال حسب كل كسر :

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$

أكمل الجدول التالي :

البسط	المقام	الكسر	اسم الكسر
١	٢		
.....		$\frac{1}{4}$	
.....			ثلث
.....	٥		

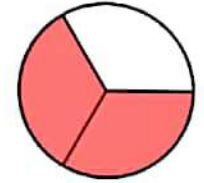
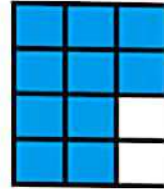
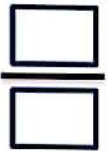
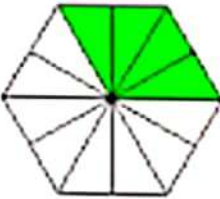
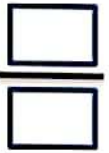
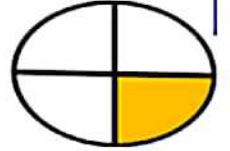
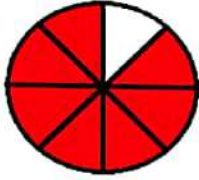
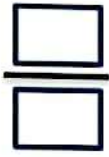


عدد الأجزاء الملونة

عدد الأجزاء الكلية للشكل

الكسر كجزء من كل

أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل



صل كل كسر باسمه

 $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{7}$

سبع

تسع

ثلاث أثمان

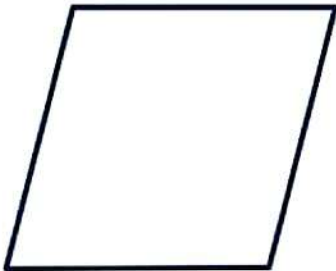
 $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$

ثمان

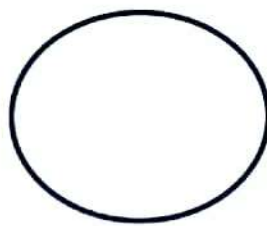
ثلاث

أربع أخماس

قسم كل شكل حسب كل كسر ثم لون جزءاً منها :



أسباع



أرباع



أخماس

الكسر كجزء من مجموعة

(١) يتقاسم لؤي فطيرة بيتزا مع أثنان من أخوته أرسم شريطاً يعبر عن هذه المسألة؟

		$\frac{1}{3}$
--	--	---------------



نصيب كل منهم هو ثلث فطيرة البيتزا

(٢) مع أحمد قطعة من الخشب ويريد تقسيمها إلى أربع أجزاء . أرسم نموذجاً يعبر عن تقسيم أحمد لقطعة الخشب

--

نموذج قطعة الخشب بعد التقسيم

(٣) مع هناء قطعة من القماش وتحتاج تقسمها إلى ٦ أجزاء متساوية لمشاركتها مع أصدقائها . أرسم نموذج لقطعة القماش

--

نموذج قطعة القماش بعد التقسيم

(٤) قسم علي حوضاً في حديقته إلى ثمان أجزاء متساوية . ثم زرع البقدونس في جزئين منها وزرع الباقي نعناع

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المزروعة بالبقدونس

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المزروعة بالنعناع

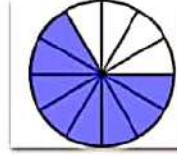
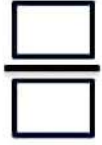
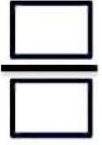
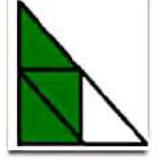
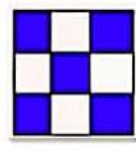
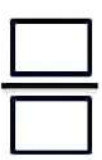
(٥) قسم إيهاب خيطاً إلى ٦ أجزاء متساوية . ثم أعطي لصديقه جزئين من الخيط .

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع إيهاب

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع صديق إيهاب



أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل



قسم كل شكل حسب كل كسر ثم لون جزءاً منها :



نصفين



أسباع



أخماس



أرباع

أحب عما يأتي :

قسم هادي قطعة شكولاتة إلى خمس أجزاء واعطي لأخية الأصغر جزئين وأخذ هو الباقي

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع هادي

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع أخية

المقارنة بين كسور الوحدة

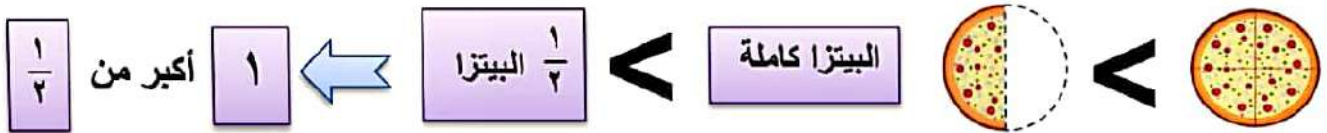
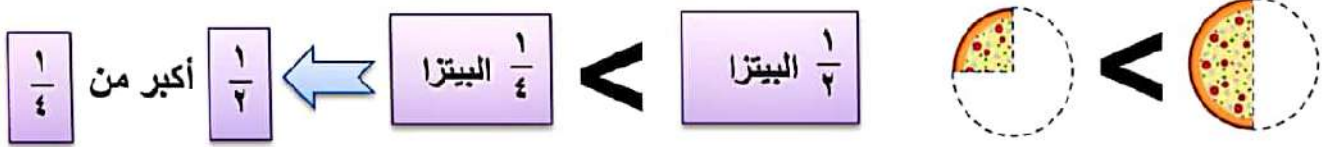
تمهيد

أيهما يحوي كمية أكبر من الماء؛ نصف كوب ماء أم نصف حمام سباحة؟

أيهما أطول؛ نصف دقيقة أم نصف ساعة؟

أيهما أكبر؛ نصف برتقالة أم نصف بطيخة؟

أيهما أكبر نصف البيتزا ، ربع البيتزا ؟



مما سبق نجد أن

1 أكبر من $\frac{1}{2}$ أكبر من $\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{1}{4}$ أكبر من $\frac{1}{5}$ أكبر من $\frac{1}{6}$ أكبر من

$1 > \frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \dots$

ضع علامة < ، > ، =

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} \square 1$$

$$\frac{1}{9} \square \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{6}$$

لون حسب الكسر كما بالمثال :

الكسر	كجزء من مجموعة	كجزء من الوحدة
$\frac{1}{5}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{5}{7}$		
$\frac{6}{8}$		

حوط الكسر الأصغر :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \parallel \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{4} \quad \parallel \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} \quad \parallel \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \parallel \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{6}$$

حوط الكسر الأكبر :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{9} \quad \parallel \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{2} \quad \parallel \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{10} \quad \parallel \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{9} \quad \parallel \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \parallel \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{8} \quad \parallel \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{11}$$



أجب عن الأسئلة التالية :

❖ أسرة حسام تتكون من ٥ افراد عبر عن كل فرد بالأسرة في صورة كسر ثم عبر عن الأسرة كلها بكسر .

كسر الكل (الأسرة كلها)

.....
.....

كسر الجزء (فرد واحد)

.....
.....

❖ يريد أحد أصدقائك مشاركتك قطعة من الكيك . أيهما تفضل النصف أم الربع ولماذا ؟

.....

حوظ الكسر الأكبر :

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{9}$	١		$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$

أكمل ما يأتي :

❖ كم ثمن في الواحد الصحيح

❖ ٤ في الكسر $\frac{4}{7}$ تمثل

❖ كسر بسطه ٩ ومقامه ١٠ هو

❖ الواحد الصحيح = ، ،

❖ أيهما أكبر نصف الساعة ، أم نصف الدقيقة

الدرس ٨

العلاقة بين الكسور والقسمة

أقسم ٨ ÷ ٤



بمعني تقسيم ٨ إلى أربع



معني آخر كم ربع في ٨

أقسم ٢١ ÷ ٣



بمعني تقسيم ٢١ إلى أثلاث



معني آخر كم ثلث في ٢١

أكمل كما بالمثال :

(١) ما ثلث الرقم ٩ $9 \div 3 = 3$ (٢) ما نصف ١٤ $14 \div 2 = 7$

(٣) ما خمس ٢٥

(٤) ما سبع ٢١

أجب عما يأتي :

✓ يريد سالم توزيع ٢٠ تفاحة علي ٤ من أصدقائه كم تفاحة يأخذها كل صديق ؟

عدد التفاح التي يأخذها كل صديق =

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل صديق

✓ وزعت عليا ١٥ سمكة علي ٣ قطط . ما نصيب كل قط ؟

نصيب كل قط من السمك =

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل قط



أجب عما يأتي :

✓ قسمت هدى ١٢ كراسة علي ٤ تلاميذ . ما نصيب كل تلميذ ؟

نصيب كل تلميذ =

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل تلميذ

✓ قسم مصعب ٢٥ جنيهاً بين خمس من ابناءه . ما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل ابن =

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل ابن

أكمل ما يأتي :

(١) كم يساوي النصف في العدد ١٦

(٢) كم ثلثاً في ٢٧

(٣) كم سدساً في ١٢

(٤) تسع العدد ١٨ =

(٥) ثمن العدد ٣٢ =

(٦) كم نصف العدد ٢٠

اختبار

السؤال الأول أكمل :

- ❖ مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٣ سم فإن مساحته =
- ❖ الكسر الذي بسطه ٧ ومقامه ٩ يكتب
- ❖ كم الخمس في العدد ٢٥
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح
- ❖ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، بنفس النمط

السؤال الثاني أختار الإجابة:

- (٦) الواحد الصحيح =
 $(\frac{9}{10}, \frac{4}{7}, \frac{2}{2})$
- (٧) مربع محيطه = ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم
 $(3, 6, 4)$
- (٨) = $4 \times 3 \times 4$
 $(4 \times 12, 3 \times 12, 7 \times 12)$
- (٩) أصغر كسر في الكسور $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{7}$ هو
 $(\frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{8})$
- (١٠) $\frac{8}{7}$ $\frac{4}{7}$
 $(=, >, <)$

السؤال الثالث أجب :

أوجد 9×3

$(\dots + \dots) \times 3$

$\dots \times \dots + \dots \times \dots$

$\dots = \dots + \dots$

أوجد بطريقتين $5 \times 2 \times 3$

الطريقة الأولى

الطريقة الأولى

اختبار

السؤال الأول اختر الإجابة:

- ❖ $33 \times 5 = 5 \times \dots$ (٣٣ ، ٥٥ ، ٣٨)
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح = ($\frac{1}{7}$ ، ٥ ، ٧)
- ❖ $3 \times (2 + 4)$ خاصية (تجميع ، توزيع ، أبدال)
- ❖ مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٥ سم فإن مساحته = سم^٢ (١٢ ، ١٥ ، ٨)
- ❖ $9 \times 4 = (2 \times 4) + (\dots \times 4)$ (٦ ، ٥ ، ٤)

السؤال الثاني أكمل :

- ❖ مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه =
- ❖ الكسر الذي مقامه ٤ وبسطه ٣ يكتب ، ويقرأ
- ❖ قسم الشكل التالي إلى ٥ أخماس متساوية
- ❖ كم خمس في ٢٥
- ❖ توزع سلوي ١٢ برتقالة على ٦ أطفال أكتب الكسر الذي يعبر عما يأخذه كل طفل

السؤال الثالث أجب :

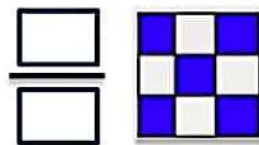
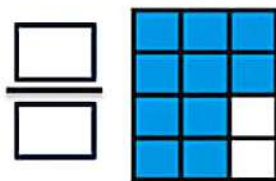
✓ رتب الكسور تنازلياً : $\frac{1}{3}$ ، ١ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

الترتيب هو ، ، ،

✓ عائلة حسام مكونه من ٦ أفراد . أكتب كسر كل فرد في الأسرة ، وأكتب كسر الأسرة كلها .

كسر الفرد في الأسرة كسر الأسرة كلها

السؤال الرابع أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل



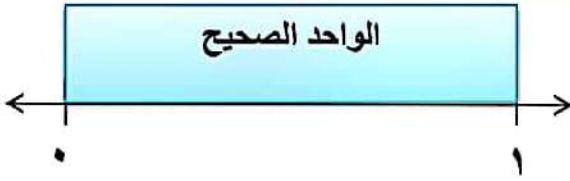
تمثيل الكسور علي خط الأعداد

خط الأعداد هو خط مستقيم تمثل عليه الأعداد ويكون مقسماً إلى أجزاء متساوية .

تذكر أن :

$$\text{الواحد} = \frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}, \frac{5}{5}, \frac{6}{6}, \frac{7}{7}, \frac{8}{8}, \frac{9}{9}, \dots$$

الواحد الصحيح

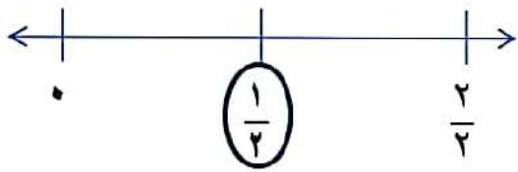


تمثيل الواحد — ١ — الصحيح علي خط الأعداد

خطوات تمثيل الكسور علي خط الأعداد

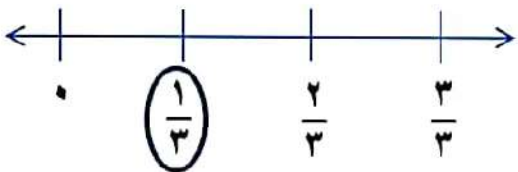
(١) نرسم خط الأعداد بالمسطرة (٢) نقسم خط الأعداد مسافات متساوية (٣) نضع دائرة حول الكسر

أمثلة :



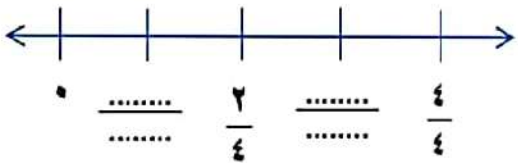
لتمثيل النصف علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلى جزئين متساويين

تمثيل $\frac{1}{2}$



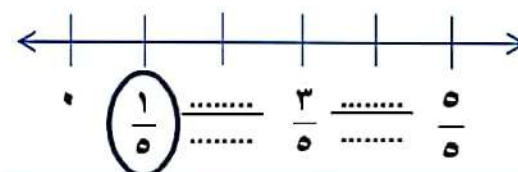
لتمثيل الثلث علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلى ثلاث أجزاء متساوية

تمثيل $\frac{1}{3}$



لتمثيل الربع علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلى أربع أجزاء متساوية

تمثيل $\frac{1}{4}$



لتمثيل الخمس علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلى خمس أجزاء متساوية

تمثيل $\frac{1}{5}$

الكسور الاعتيادية

الدرس ١٠

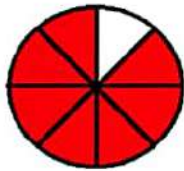
تذكر أن

كسور الواحدة هي كسور يكون فيها البسط يساوي الواحد الصحيح مثل $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ،

الكسور الاعتيادية:

هي كسور يكون فيها البسط أصغر من المقام مثل $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{5}{11}$ ،

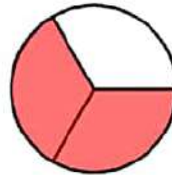
أمثلة :



سبع أثمان



سدسان



ثلثان



ثلاث أرباع



خمس

اكتب الكسور بالحروف:

..... $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{3}{8}$

صل كل كسر باسمه :

خمس أضعاف $\frac{2}{9}$
ثمان أضعاف $\frac{5}{10}$
تسعة $\frac{5}{9}$
خمس أعشار $\frac{8}{9}$

أربع اسداس $\frac{3}{8}$
سبع أثمان $\frac{7}{9}$
ثلاث أثمان $\frac{4}{6}$
سبع أضعاف $\frac{7}{8}$

مقارنة الكسور الاعتيادية

الكسر الأكبر الذي له بسط أكبر

الكسور لها نفس المقام

أمثلة: ضع علامة < ، > ، =

$\frac{7}{8} \square \frac{3}{8}$

$\frac{4}{6} \square \frac{5}{6}$

$\frac{5}{9} \square < \frac{7}{9}$

$\frac{6}{7} \square \frac{4}{7}$

$\frac{7}{10} \square \frac{5}{10}$

$\frac{2}{5} \square \frac{3}{5}$

الكسر الأكبر الذي له مقام أصغر

الكسور التي لها نفس البسط

أمثلة: ضع علامة < ، > ، =

$\frac{2}{8} \square \frac{2}{6}$

$\frac{4}{6} \square \frac{4}{10}$

$\frac{4}{7} \square < \frac{4}{6}$

$\frac{3}{11} \square \frac{3}{8}$

$\frac{7}{10} \square \frac{7}{8}$

$\frac{8}{10} \square \frac{8}{9}$

رتب تصاعدياً وتنزلياً

$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

الترتيب التنزلي = ، ، ،

رتب تصاعدياً وتنزلياً

$\frac{3}{7}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}$

الترتيب = ، ، ، = الترتيب



ضع علامة < ، > ، =

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{12}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$1 \bigcirc \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{11} \bigcirc \frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{13} \bigcirc \frac{5}{13}$$

رتب تصاعدياً و تنازلياً

$$\frac{9}{11} ، \frac{3}{11} ، \frac{7}{11} ، \frac{5}{11}$$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

الترتيب التنازلي = ، ، ،

أختر الإجابة الصحيحة

$$\left(\frac{4}{7} ، \frac{3}{4} ، \frac{5}{7} \right)$$

(١) أربع أسباع تكتب بالأرقام

$$\left(\frac{1}{9} ، \frac{2}{9} ، \frac{9}{7} \right)$$

(٢) كسر مقامه ٩ و بسطه ٢ يكتب بالأرقام

$$(= ، > ، <)$$

$$\frac{9}{11} \bigcirc \frac{10}{11} \quad (٣)$$

$$(= ، > ، <)$$

$$\frac{10}{10} \bigcirc 1 \quad (٤)$$

$$(= ، > ، <)$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{9} \quad (٥)$$

جمع الكسور

الدرس ١١

عند جمع الكسور لها نفس المقام نجمع البسط مع البسط ويبقى المقام كما هو.

جمع الكسور

أمثلة

$$\frac{5}{7} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

تدريب

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

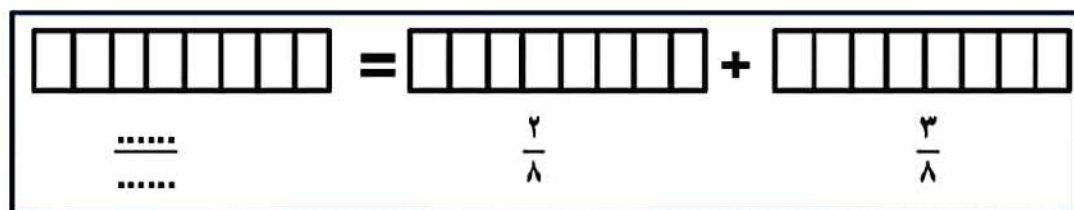
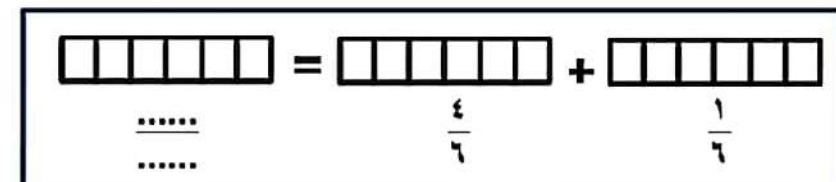
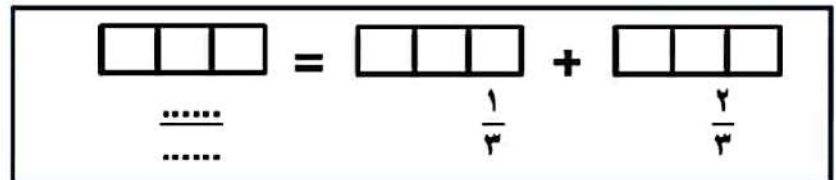
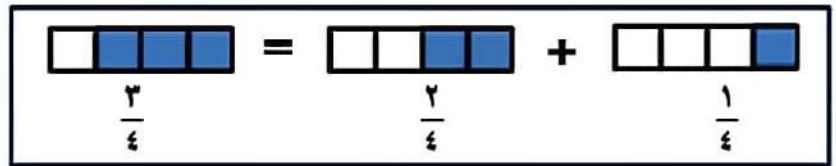
$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \diamond$$

لون حسب الكسر ثم أجمع :





أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{11} + \frac{2}{11}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} + \frac{3}{10} \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} + \frac{4}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{12} + \frac{1}{12} \diamond$$

صل كل مسألة بالنتائج المناسب :

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{7}{9} \diamond$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} \diamond$$

$$\frac{1}{14} + \frac{9}{14} \diamond$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} \diamond$$

أجب عن الأسئلة التالية

(١) أكل يوسف $\frac{1}{7}$ الفطيرة، وأكلت أخته $\frac{2}{7}$. أوجد مجموع ما أكله يوسف وأخته ؟

ما أكله يوسف وأخته =

(٢) جري ياسر مسافة $\frac{1}{4}$ كيلومتر ثم توقف للراحة، ثم جري $\frac{4}{9}$ كيلومتر. ما المسافة التي قطعها ياسر ؟

المسافة التي قطعها =

طرح الكسور

الدرس ١٢

طرح الكسور

عند طرح الكسور لها نفس المقام نطرح البسط مع البسط ويبقى المقام كما هو.

أمثلة

$$\frac{2}{11} = \frac{3}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{3}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

تدريب

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{7} - \frac{5}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} - \frac{4}{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \quad \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} - \frac{2}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{5}{8} \quad \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{11} - \frac{5}{11}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{3}{7}$$

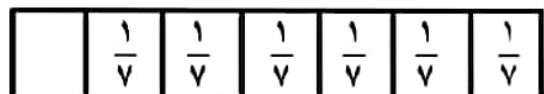
$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad \diamond$$

أوجد ناتج الطرح كما بالأمثال :

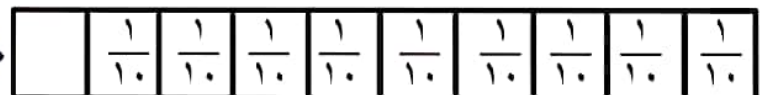
$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} - \frac{6}{8}$$



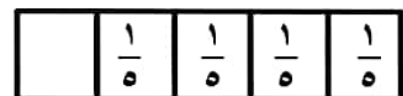
$$\dots\dots\dots = \frac{5}{7} - \frac{6}{7}$$



$$\dots\dots\dots = \frac{3}{10} - \frac{9}{10}$$



$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$





أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{11} - \frac{10}{11}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{6}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} - \frac{6}{10} \quad \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \quad \diamond$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{12} - \frac{5}{12} \quad \diamond$$

أختار الإجابة الصحيحة

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{5}{5} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} - \frac{4}{5} \quad (1)$$

$$\left(\frac{5}{7}, \frac{1}{7}, \frac{2}{7} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{7} - \frac{6}{7} \quad (2)$$

$$\left(\frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{1}{9} \right)$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{7}{9} \quad (3)$$

$$\left(\frac{6}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8} \right)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots, \frac{4}{4}, \frac{3}{3}, \frac{2}{2}, \frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{5} - 1$$

أوجد ناتج الطرح كما بالمثال :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{7} - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{7} - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{7} - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{6}{10} - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{9} - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{8} - 1$$

مسائل كلامية علي جمع وطرح الكسور

الدرس ١٣

(١) وزع المعلم عدداً من الأقلام علي ٣ التلاميذ ، أخذ الأول $\frac{1}{5}$ الأقلام وأخذ الثاني $\frac{2}{5}$ من الأقلام . أكتب الكسر الذي يعبر عما أخذه التلميذ الثالث .

$$\text{عدد الأقلام التي أخذها التلميذ الأول والثاني هي } \frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \text{ قلم}$$

$$\text{عدد الأقلام التي أخذها التلميذ الثالث هي } \frac{4}{5} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \text{ قلم}$$

(٢) جري علاء مسافة $\frac{6}{10}$ كيلو متر . ثم توقف للراحة . ثم جري $\frac{2}{10}$. أكتب الكسر الذي يعبر عما جراه علاء

$$\text{الجزء الذي قطعه علاء} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(٣) قسم مازن علبة الحلوى بين ٣ من أصدقائه . أعطي تامر $\frac{1}{5}$ من علبة الحلوى ، وأعطى سالم $\frac{2}{5}$. وأخذ هو الباقي . أكتب الكسر الذي يعبر عما أخذه مازن .

$$\text{كمية الحلوى التي أخذها تامر و سالم} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{نصيب مازن} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(٤) إذا كان $\frac{1}{4}$ الأشجار التي في الحديقة برتقال ، $\frac{4}{9}$ تفاحاً والباقي رمان . أكتب الكسر الذي يعبر عن عدد الرمان .

$$\text{عدد أشجار البرتقال والتفاح} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{عدد أشجار الرمان} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



(١) تناول عمار $\frac{1}{4}$ التفاحة في الحصة الأولى ، تناول $\frac{1}{4}$ التفاحة في الفسحة . أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من التفاحة .

$$\text{الجزء الذي تناوله عمار} = \dots + \dots = \dots$$

$$\text{الجزء المتبقي من التفاحة} = \dots - \dots = \dots$$

(٢) قسمت عادة فطيرة البيتزا مع اثنين من صديقاتها . أعطت الأولى $\frac{1}{8}$ ، وأعطت الثانية $\frac{3}{8}$. أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي لعادة .

$$\text{ما أخذته أصدقاء عادة} = \dots + \dots = \dots$$

$$\text{الجزء المتبقي لعادة} = \dots - \dots = \dots$$

(٣) قطع هشام $\frac{2}{3}$ كيلو متر ، وقطع طارق $\frac{1}{3}$ كيلو متر .

أيهما قطع أكثر ؟

$$\text{إجمالي المسافة التي قطعها هشام وطارق معاً} = \dots + \dots = \dots$$

(٤) صندوق به ٩ كرات ، ٥ زرقاء ، ٢ حمراء ، والباقي بيضاء . أكتب الكسر الذي يعبر عن الكرات البيضاء .

$$\text{مجموع الكرات الزرقاء والحمراء معاً} = \dots + \dots = \dots$$

$$\text{كسر الكرات البيضاء} = \dots - \dots = \dots$$

اختبار

السؤال الأول اختر الاجابة:

$$\diamond \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\diamond \quad \text{أربع أسباع تكتب بالأرقام} \dots\dots\dots$$

$$\diamond \quad (\dots\dots \times 4) + (3 \times 4) = 9 \times 4$$

$$\diamond \quad \text{مستطيل أبعاده ، 2 سم ، 6 سم فإن مساحته} = \dots\dots\dots \text{سم}^2$$

$$\diamond \quad \text{كم سدس في الواحد الصحيح}$$

السؤال الثاني أكمل :

$$\diamond \quad \dots\dots\dots = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\diamond \quad \text{الكسر الذي بسطه 4 ومقامه 7 يكتب} \dots\dots\dots$$

$$\diamond \quad 1 - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\diamond \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 2547.9$$

$$\diamond \quad \text{كم ربع في 16} \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث أجب :

رتب تصاعدياً :

$$\frac{9}{11}, \frac{3}{11}, \frac{7}{11}, \frac{5}{11}$$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

أكمل الحقائق التالية :

$$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \div \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \div \dots\dots$$

3

27

9

أستخدم خاصية التوزيع : 9×4

$$(\dots\dots + \dots\dots) \times \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

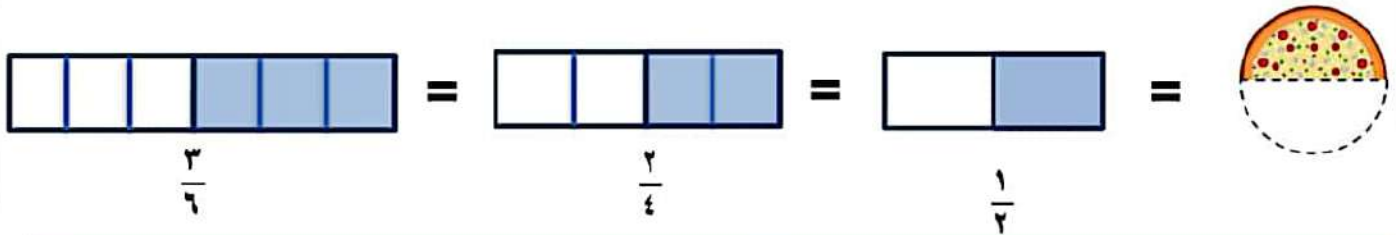
الكسور المتكافئة

الدرس ١٤

الكسور المكافئة للواحد الصحيح : هي كسور يكون فيها البسط والمقام متساويان

$$\frac{1}{1} = \frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}, \frac{5}{5}, \frac{6}{6}, \frac{7}{7}, \frac{8}{8}, \frac{9}{9}, \dots$$

الكسور المكافئة للنصف

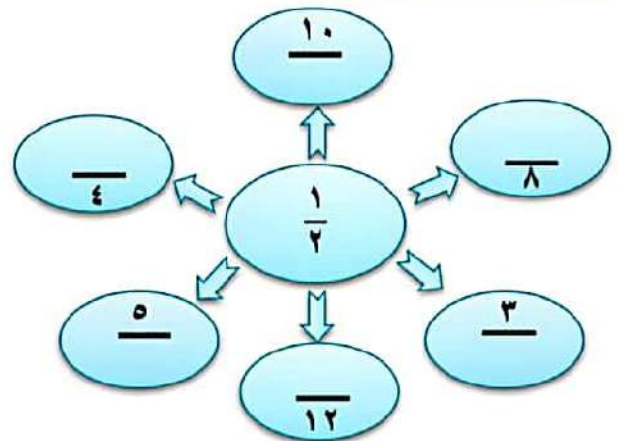


مما سبق نجد أن الكسور المكافئة للنصف $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \dots$

أكمل :

- ❖ أكتب كسر بسطه ٥ يساوي $\frac{1}{2}$
- ❖ أكتب كسر مقامه ٤ يساوي $\frac{1}{2}$
- ❖ أكتب كسر بسطه ٣ يساوي $\frac{1}{2}$
- ❖ أكتب كسر مقامه ٨ يساوي $\frac{1}{2}$
- ❖ أكتب كسر بسطه ٧ يساوي $\frac{1}{2}$

أكمل المخطط التالي



أختر الإجابة الصحيحة :

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \right) \quad \dots = \frac{2}{4}$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3} \right) \quad \dots = \frac{1}{2}$$

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7} \right) \quad \dots = \frac{3}{6} \quad \checkmark$$

$$\left(\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{3}{6} \right) \quad \dots = \frac{1}{2} \quad \checkmark$$



أكمل ما يأتي :

أكتب كسر بسطه ٤ يساوي $\frac{1}{4}$ أكتب كسر مقامه ١٠ يساوي $\frac{1}{4}$ أكتب كسر بسطه ٥ يساوي $\frac{1}{4}$ ❖ أكتب كسر مقامه ٦ يساوي $\frac{1}{4}$ ❖ أكتب كسر بسطه ٢ يساوي $\frac{1}{4}$ ❖ أكتب كسر مقامه ٨ يساوي $\frac{1}{4}$

أختر الإجابة الصحيحة

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5} \right) \quad \dots = \frac{2}{4}$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3} \right) \quad \dots = \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{12}{24}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9} \right) \quad \dots = \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4} \right) \quad \dots = \frac{4}{8}$$

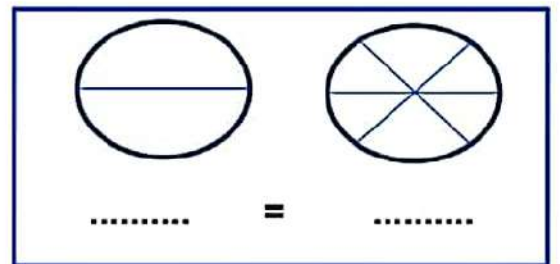
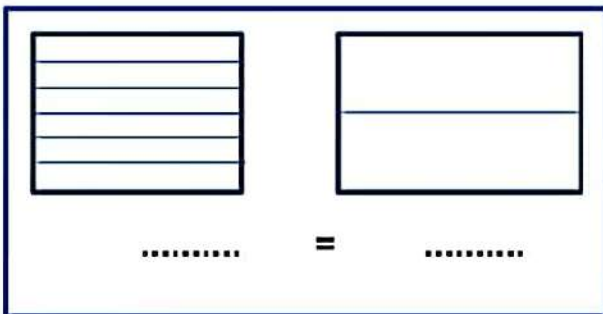
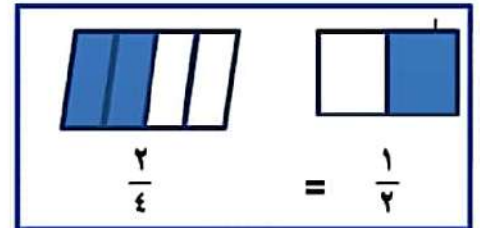
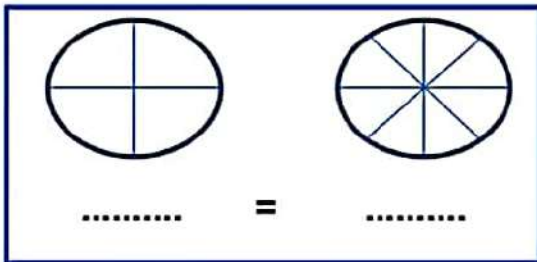
$$\left(\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7} \right) \quad \dots = \frac{3}{4} \quad \checkmark$$

$$\left(\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{3}{6} \right) \quad \dots = \frac{1}{4} \quad \checkmark$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4} \right) \quad \dots = \frac{2}{4} \quad \checkmark$$

$$\left(\frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \right) \quad \dots = \frac{8}{16} \quad \checkmark$$

لون نصف كل شكل ثم عبر عن الكسر أسفل كل شكل :



كيف يمكننا استخدام استراتيجيات عملية الضرب في حل مسائل ؟

الضرب في ١

ضرب اي عدد في ١ = نفس العدد
مثل $١ = ١ \times ٥$

الضرب في صفر

ضرب اي عدد في صفر = صفر
مثل $٤ \times \text{صفر} = \text{صفر}$

الضرب في ٤

" العد بالقفز بمقدار ٤ "
مثل $٤ \times ٤ = ؟$

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦

" أو الجمع المتكرر "

$١٦ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤$

الضرب في ٣

" الجمع المتكرر "
مثل $٣ \times ٤ = ؟$

$١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$

" أو مضاعفة المضاعف "

مضاعفة العدد $٦ = ٣ + ٣$

مضاعفة المضاعف $١٢ = ٦ + ٦$

الضرب في ٢

" العد بالقفز بمقدار ٢ "
مثل $٢ \times ٣ = ؟$

٢ ، ٤ ، ٦

" أو المضاعفة "

$٤ = ٢ + ٢$

$٦ = ٢ + ٤$

الضرب في ٧

" العد بالقفز بمقدار ٧ "
مثل $٧ \times ٣ = ؟$

٧ ، ١٤ ، ٢١

" أو الجمع المتكرر "

$١٤ = ٧ + ٧$

الضرب في ٦

" العد بالقفز بمقدار ٦ "
مثل $٦ \times ٤ = ؟$

٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤

" أو مضاعفة المضاعف "

مضاعفة العدد $١٢ = ٦ + ٦$

مضاعفة المضاعف $٢٤ = ١٢ + ١٢$

الضرب في ٥

" العد بالقفز بمقدار ٥ "
مثل $٥ \times ٦ = ؟$

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

" أو الجمع المتكرر "

$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$

$٣٠ =$

الضرب في ١٠

" إضافة صفر قبل العامل
الآخر "

$$\text{مثل } ٤٠ = ٤ \times ١٠$$

" الجمع المتكرر "

$$١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

$$٤٠ =$$

الضرب في ٩

" خدعة الأصابع "

$$\text{مثل } ٥٤ = ٦ \times ٩$$



الضرب في ٨

" الجمع المتكرر "

$$\text{مثل } ٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٢٤ = ٨ + ٨ + ٨$$

" أو خاصية التوزيع في
الضرب "

أوجد بخاصية التوزيع !

أوجد ناتج ضرب

$$\dots = ١٠ \times ٣$$

$$\dots = ٥ \times ٧$$

$$\dots = ١١ \times ٤$$

$$\dots = ٩ \times ٤$$

$$\dots = ٥ \times ١١$$

$$\dots = ٤ \times ٣$$

$$\dots = ٥ \times ٢$$

$$\dots = ٥ \times ٦$$

$$\dots = ٧ \times ٣$$

$$\dots = ٧ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ٥$$

$$\dots = ٤ \times ٢$$

$$\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ١$$

$$\dots = ٥ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ٩$$

$$\dots = ٩ \times ١$$

$$\dots = ٩ \times ٠$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٧ \times ٠$$

ضع علامة < ، > ، =

$$٢٥ \times ٢ \quad \square \quad ٥ \times ٥$$

$$٠ \times ٣ \quad \square \quad ٠ \times ٦$$

$$٧ \times ٢ \quad \square \quad ٧ \times ٤$$

$$٢ \times ٥ \quad \square \quad ٢ \times ٤ \quad \diamond$$

$$٩ \times ٩ \quad \square \quad ٧ \times ٩$$

$$٣ \times ٤ \quad \square \quad ٤ \times ٧$$

$$٦ \times ٥ \quad \square \quad ١٠ \times ٣$$

$$١٢ \times ٢ \quad \square \quad ٣ \times ٩ \quad \diamond$$

$$٢ \times ٩ \quad \square \quad ٧ \times ٣$$

$$٨ + ١ \quad \square \quad ١ \times ٩$$

$$٣ \times ٥ \quad \square \quad ٣ \times ٦$$

$$٥ \times ١٢ \quad \square \quad ١٢ \times ٥ \quad \diamond$$

أكمل العدد الناقص

(هـ)

$$\dots = ٦ \times ٩$$

$$٣٥ = ٧ \times \dots$$

$$٤٨ = \dots \times ٤$$

(٤)

$$٨ = \dots \times \dots$$

$$١٠ = \dots \times \dots$$

$$٤٨ = \dots \times \dots$$

(ج)

$$٢٨ = ٩ \times \dots$$

$$٣٠ = ٨ \times \dots$$

$$٨١ = ٩ \times \dots$$

(ب)

$$\dots = ٩ \times ٤$$

$$\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots = ٠ \times ١$$

(أ)

$$٤٠ = \dots \times ٤$$

$$١٨ = \dots \times ٦$$

$$٢٤ = \dots \times ٣$$

مسائل كلامية علي الوقت

الدرس ١٧

ذهب حسام إلى السينما لمشاهدة فيلم الساعة ٣ : ٣٠ ، فإذا استمر الفيلم ساعتين ونصف . متي ينتهي الفيلم ؟
 (بداية الفيلم) ٣ : ٣٠ ← بعد مرور ساعتين ٥ : ٣٠ ← بعد مرور نصف ساعة ٦ : ٠٠ (نهاية الفيلم)

أقرأ المسائل الكلامية ثم أكمل برسم عقربي الساعة

(أ)

بدأ اختبار مادة الرياضيات الساعة ٨ : ١٥ ، و أستمر ٥ : ٤ دقيقة ، متي ينتهي الاختبار ؟



نهاية الاختبار



بداية الاختبار

(ب)

وضعت الأم الكعكة في الفرن الساعة ١١ : ٠٠ ، و كان زمن خبز الكعكة ٣٠ دقيقة ، متي تخرج الأم الكعكة ؟



خروج الكعكة



دخول الكعكة

(ج)

بدأت سحر رسم صورة الساعة ١ : ٤٠ ، انتهت منها بعد مرور ٢٠ دقيقة ، متي انتهت سحر رسم الصورة ؟



انتهاء الرسم



بداية الرسم

حساب نصف مساحة المستطيل

تذكر أن

مساحة المستطيل = الطول × العرض

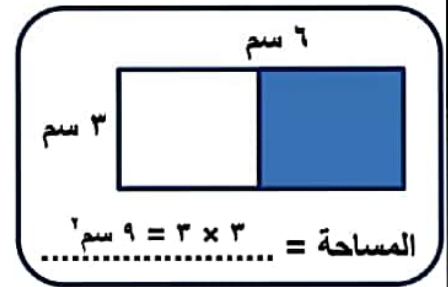
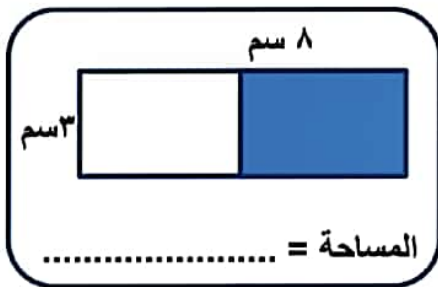
محيط المربع = (الطول + العرض) × ٢

(أ)

أنشي سامي حديقة مستطيلة الشكل طولها ٦ أمتار ، عرضها ٤ أمتار . ويرد زراعة نصف الحديقة بالذرة .

(١) مساحة الحديقة = $٦ \times ٤ = ٢٤$ م^٢ ← نصف الحديقة = $٢٤ \div ٢ = ١٢$ م^٢(٢) نصف الطول = $٦ \div ٢ = ٣$ م ← نصف الحديقة = $٣ \times ٤ = ١٢$ م^٢(٣) نصف العرض = $٤ \div ٢ = ٢$ م ← نصف الحديقة = $٦ \times ٢ = ١٢$ م^٢

أوجد مساحة الجزء الملون



أكمل ما يأتي :

❖ مستطيل طوله ٤ سم ، عرضه ٢ سم فإن نصف مساحته =

❖ مستطيل طوله ١٠ سم ، عرضه ٦ سم فإن نصف مساحته =

❖ مستطيل طوله ١٢ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته =

❖ مستطيل طوله ٨ سم ، عرضه ٦ سم فإن نصف مساحته =

أختر الإجابة الصحيحة :

(١) مستطيل طوله ٨ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = سم^٢ (١٢ ، ١٠ ، ٧)(٢) مستطيل طوله ١٦ سم ، عرضه ٧ سم فإن نصف مساحته = سم^٢ (٥٤ ، ٥٦ ، ٥٠)(٣) مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = سم^٢ (١٢ ، ٩ ، ٧)(٤) مستطيل طوله ٤ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = سم^٢ (٥ ، ١٠ ، ٦)(٥) مستطيل طوله ١٤ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = سم^٢ (١٢ ، ٢١ ، ٧)

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة :

(توزيع ، تجميع ، أبدال)

(١) $٩ \times ٤ = (٣ \times ٤) = ٦ \times ٤$ خاصية

(٣ ، ٥ ، ٤)

(٢) مربع محيطه ١٢ سم ، فإن طول ضلع المربع = سم

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧٠٠٠)

(٣) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٨٩٤ هي

($\frac{٧}{٩}$ ، $\frac{٩}{٧}$ ، $\frac{٧}{١٠}$)

(٤) كسر بسطه ٧ ، ومقامه ٩ يكتب بالأرقام

(٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠)

(٥) ٣٠ مائة =

أكمل ما يأتي :

(٢) كسر مقامه ٦ يساوي $\frac{١}{٧}$ (١) $٩ \times ٤ = ٩ \times \dots$ (٤) $\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \dots$

(٣) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٣٦٥٤٩ هي

(٦) $\frac{٣}{٩} - \frac{٧}{٩} = \dots$ (٥) $٢٣٦٥٤ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

أجب ما يأتي :

(١) اشترى حمزة ٦ أقلام الوان سعر القلم ٢ جنيهاً ، ٥ أقلام تحديد سعر القلم ٣ جنيهاً . أوجد ما دفعة حمزة ؟

سعر أقلام التحديد = ، سعر أقلام الألوان =

ما دفعة حمزة =

(٢) رتب تصاعدياً :

 $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٥}{١١}$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

(٥) أستخدم خاصية التوزيع ١٢×٤ (٤) أستخدم خاصية التجميع $٣ \times ٥ \times ٤$ (..... +) $\times ٤$

.....

(..... $\times$ ) + (..... $\times$ )

.....

..... + =

.....

..... =

مراجعة علي ما سبق

أكمل ما يأتي

- (١) الرقم الذي قيمته الوف في العدد ١٥٩٨٧ هو
- (٢) اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٧ ، ٢ ، ٤ هو
- (٣) كسر مقامه ٩ ، بسطه ٢ يكتب
- (٤) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
- (٥) $(\dots\dots \times 3) = (1 \times 3) = 9 \times 3$
- (٦) ٥٠ الف تكتب بالأرقام
- (٧) مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه = سم
- (٨) مستطيل مساحته ٢١ سم^٢ ، عرضه ٣ سم ، فإن طوله = سم
- (٩) $\frac{3}{12} - \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$
- (١٠) أصغر الكسور التالية $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ هو
- (١١) سنة ونصف = شهر
- (١٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته =
- (١٣) $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 329841$
- (١٤) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 1$
- (١٥) مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ، فإن طول ضلعه =
- (١٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ سم ، عرضها ٤ سم ، نصف مساحة الحديقة = سم^٢
- (١٧) $(6 \times \dots\dots) = (6 \times 4) = 12 \times 4$
- (١٨) أكبر الكسور التالية $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{4}$ هو
- (١٩) كسر بسطه ٨ ، مقامه ١١ يكتب
- (٢٠) $16940 = \dots\dots \text{آحاد} + \dots\dots \text{عشرات} + \dots\dots \text{مئات} + \dots\dots \text{الوف} + \dots\dots \text{عشرات الوف}$
- (٢١) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل 
- (٢٢) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٧ ، ٦ ، ٤ هو
- (٢٣) $\dots\dots \times 4 = 4 \times 3$ خاصية
- (٢٤) ربع العدد ١٢ هو

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) مع عمر ٥ أطباق كل طبق به ٣ قطع حلوي ، أكل مع زملائه ٧ قطع حلوي ، أوجد ما تبقى من قطع الحلوى ؟

.....
.....

(٢) مزرعة دواجن مستطيلة الشكل ، طولها ٨ أمتار ، عرضها ٦ أمتار ، أوجد نصف مساحة المزرعة ؟

.....

(٣) جمعت نورهان من الحديقة ٧ زهور حمراء ، ٩ زهور زرقاء ، ثم ارادت توزيع الزهور علي ٤ زهرات ما عدد الزهور في كل زهرة ؟

.....
.....

(٤) قرأت سحر $\frac{1}{3}$ عدد صفحات الكتاب ، بينما قرأت مني $\frac{1}{4}$ صفحات الكتاب ، ايهما قرأت أكثر ؟

.....

(٥) مع مروان ٤ صناديق ، كل صندوق به ٥ سيارات أطفال ، كل سيارة بها ٤ إطارات ، كم عدد الإطارات ؟

.....

(٦) ذهب ٣٦ تلميذ لرحلة مدرسية ، تم توزيعهم علي ٤ سيارات ، كم تلميذ في كل سيارة ؟

.....

(٧) تحرك قطار من القاهرة ٠٥ : ٣ ، وصل إلي الإسكندرية ١٠ : ٥ ، ما المدة التي قضاها القطار في الطريق ؟

.....

(٨) أكل تامر $\frac{3}{8}$ الفطيرة ، أكلت سلمي $\frac{4}{8}$ من نفس الفطيرة ، ما إجمالي ما أكله تامر و سلمي ؟

.....

(٩) مع حمزة ١٢٠ جنيهاً ، اشترى ٥ علب سمن سعر العلبه ٢٠ جنيهاً . أوجد ما تبقى مع حمزة ؟

.....

.....

أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع:

$$(\dots + \dots) \times 5$$

$$9 \times 5$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 3$$

$$7 \times 3$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 7$$

$$12 \times 7$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 4$$

$$10 \times 4$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 9$$

$$10 \times 9$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 2$$

$$15 \times 2$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 5$$

$$20 \times 5$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$(\dots + \dots) \times 9$$

$$11 \times 9$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots$$

أكمل ما يأتي :

$$(\dots \times 4) + (2 \times 4) = 10 \times 4$$

$$(6 \times \dots) + (3 \times 7) = 9 \times 7$$

$$(5 \times 6) + (7 \times \dots) = 12 \times 6$$

$$(\dots \times 5) + (8 \times 5) = 18 \times 5$$

$$(\dots \times 2) + (2 \times 2) = 4 \times 2 \quad (1)$$

$$(4 \times 5) + (\dots \times 5) = 9 \times 5 \quad (2)$$

$$(7 \times \dots) + (0 \times 3) = 3 \times 7 \quad (3)$$

$$(4 \times 4) + (\dots \times 4) = 10 \times 4 \quad (4)$$

أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع :

$$..... = 5 \times 2 \times 4 \quad (1)$$

$$..... = 4 \times 3 \times 2 \quad (2)$$

$$..... = 2 \times 5 \times 6 \quad (3)$$

$$..... = 3 \times 5 \times 8 \quad (4)$$

$$..... = 3 \times 1 \times 8 \quad (5)$$

$$..... = 2 \times 5 \times 9 \quad (6)$$

$$..... = 2 \times 2 \times 11 \quad (7)$$

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(20 \times 4 , 10 \times 4 , 7 \times 4)$$

$$..... = (10 \times 2) \times 4 \quad (1)$$

$$(5 \times 5 , 5 \times 6 , 1 \times 5)$$

$$..... = 5 \times (2 \times 3) \quad (2)$$

$$(14 \times 5 , 9 \times 5 , 12 \times 5)$$

$$..... = 7 \times 2 \times 5 \quad (3)$$

$$(3 \times 9 , 9 \times 9 , 1 \times 9)$$

$$..... = 1 \times 3 \times 9 \quad (4)$$

أكمل ما يأتي :

$$(3 \times 5) \times = 5 \times 4 \times 3 \quad (1)$$

$$7 \times (..... \times 4) = (9 \times 7) \times 4 \quad (2)$$

$$..... \times (4 \times 8) = 4 \times 8 \times 2 \quad (3)$$

$$9 \times (7 \times) = (7 \times 9) \times 5 \quad (4)$$

$$..... \times (8 \times 4) = 4 \times 2 \times 8 \quad (5)$$

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\diamond \quad \frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{5}{5} \right)$$

 $\diamond$ ثلاث أثمان تكتب بالأرقام

$$\left(\frac{4}{7}, \frac{3}{8}, \frac{5}{7} \right)$$

$$\diamond \quad (\dots\dots\dots \times 4) + (3 \times 4) = 10 \times 4$$

$$(6, 5, 7)$$

 $\diamond$ مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٦ سم فإن مساحته = سم^٢

$$(12, 15, 8)$$

 $\diamond$ كم خمس في الواحد الصحيح

$$(6, 5, 4)$$

السؤال الثاني أكمل :

$$\diamond \quad \dots\dots\dots = \frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

 $\diamond$ الكسر الذي بسطه ٥ ومقامه ٧ يكتب

$$\diamond \quad \frac{1}{8} - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\diamond \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 254709$$

 $\diamond$ كم ربع في ٢٠

السؤال الثالث أجب :

رتب تصاعدياً :

$$\frac{9}{11}, \frac{3}{11}, \frac{7}{11}, \frac{5}{11}$$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

أستخدم خاصية التوزيع : 9×4

أكمل الحقائق التالية :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{8}$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{72}$$

$$\textcircled{9}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ $33 \times 5 = 5 \times \dots$ (٣٣ ، ٥٥ ، ٣٨)
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح = ($\frac{1}{7}$ ، ٥ ، ٧)
- ❖ $3 \times (2 + 4)$ خاصية (تجميع ، توزيع ، أبدال)
- ❖ مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٤ سم فإن مساحته = سم^٢ (١٢ ، ١٥ ، ٨)
- ❖ $9 \times 4 = (3 \times \dots) + (6 \times 4)$ (٦ ، ٥ ، ٤)

السؤال الثاني أكمل :

- ❖ مستطيل أبعاده ٢٤ سم^٢ ، العرض ٣ سم فإن الطول =
- ❖ الكسر الذي بسطه ٧ ومقامه ٩ يكتب
- ❖ $156973 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- ❖ مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلع المربع =
- ❖ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، بنفس النمط

السؤال الثالث أجب :

١) جمعت سلمى من الحديقة ٦ زهور حمراء ، ٩ زهور زرقاء ، ثم أرادت توزيع الزهور علي ٣ زهريات ما عدد الزهور في كل زهرية ؟

.....

.....

٢) أوجد باستخدام خاصية التجميع $4 \times 5 \times 3$

.....

.....



أوجد المحيط والمساحة

أوجد ناتج :

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\dots = \frac{2}{11} - \frac{5}{11}$$

المحيط =

المساحة =