حل دروس الرياضيات صف ثالث
شكر خاص للاستاذ / احمد النجدي
إهداء من ملتقى سلمى بكري لجميع المعلمين والمعلمات
مع تحيات إدارة الملتقى
مدير الملتقى
أ / سلمى بكري
مسؤول الملتقى
أ / فيفي رزق

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

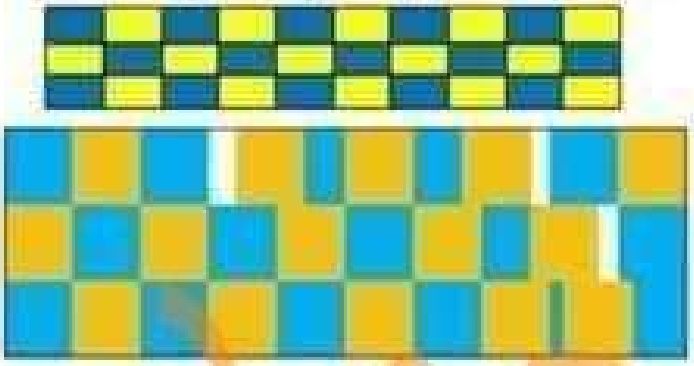
حل تدريبات درس ٦١ بالكتاب المدرسي صـــ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

حل تعرين اربط : صـــ ١

لزراعة حتى إيجاد مساحة هذا المستطيل لذلك نقوم إلى الاتجاه لتوفير المستطيل بأعطاء مقدار وزراعة هذه الحقائق ونوصلك إلى أن المساحة تساوي ٣٩ وحدة مربعة. فهل تتفق مع مني أو لا ولماذا؟ لا أتفق مع حل جنى في إيجاد المساحة

لأن مساحة المستطيل = الطول × العرض = ١٠ × ٣ = ٣٠ وحدة مربعة

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢ =(١٠ + ٣)×٢ = ١٣×٢ = ٢٦ وحدة



حل تعرين التحدى : صـــ ٤

أ- ضع دائرة حول الدائرة الثانية التي لها قيمة مساوية لقيمة الدائرة (٩ + ٣) = ٥

(٥+٤)×٩ ٥×١١ ١٠×٩

ضع دائرة حول الدائرة الثانية التي لها قيمة مساوية لقيمة الدائرة ٤ × (٥ + ٣)

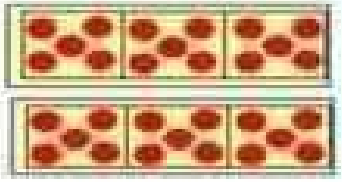
٤×٣٥ ٣٠×١ (٣٠+٤)×١٠

ب- أحضر كمال مستطيلين مكونين بالكتاب الخاص إلى المنزل يحتوي كل مستطيل على ٣ أكياس وفي كل كيس ٥ طاقات. فما إجمالي عدد الطاقات التي أحضرها كمال إلى المنزل؟ اكتب جملة رياضية

(٣×٥)×٢ = ١٥

١٥ × ٢ = ٣٠

لأن (مضاعف ١٥ هو ٣٠)



حل تعرين التطبيق : صـــ ٢ ، ٣

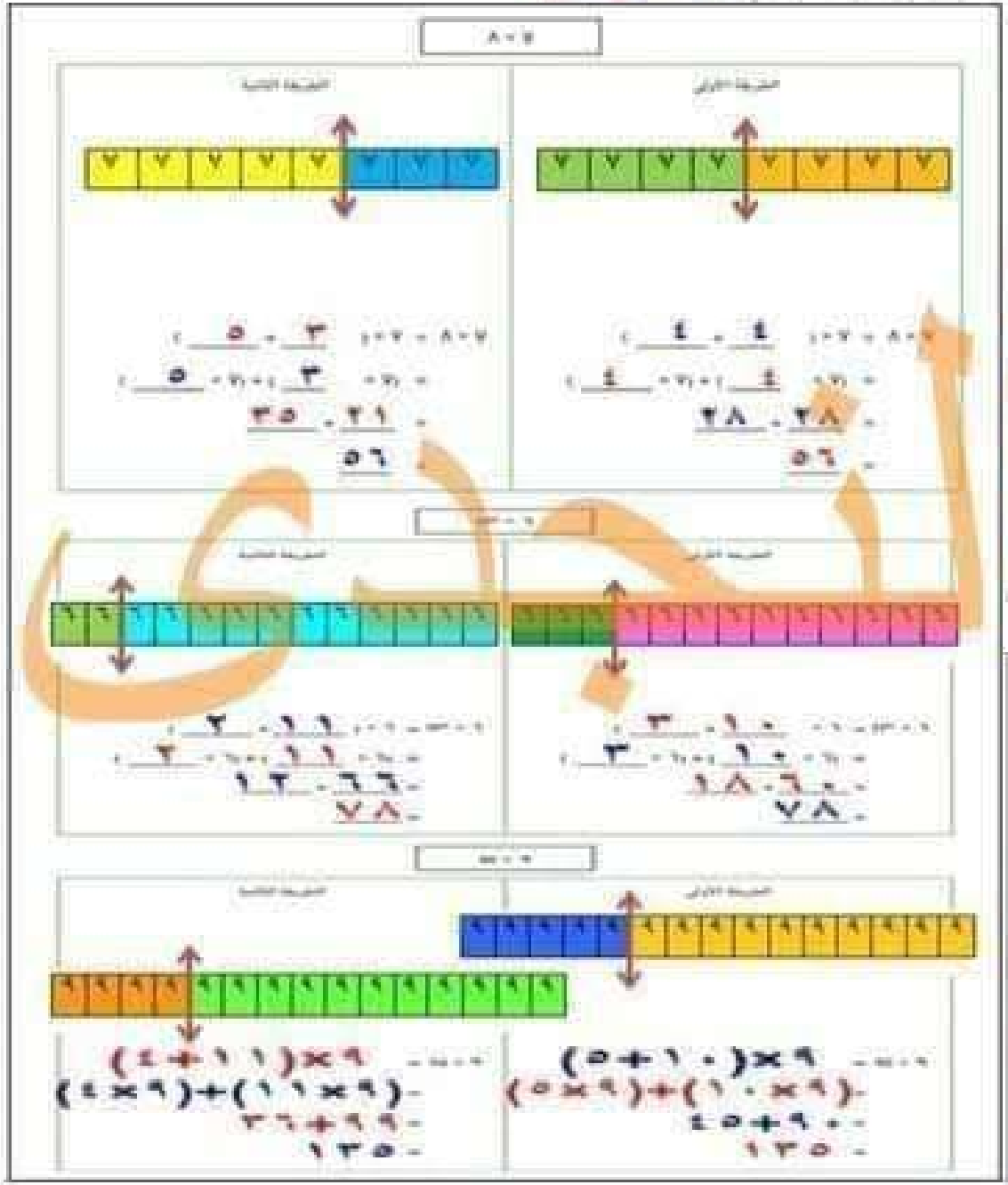
التعليمات الرئيسية ٣ ، ٥ ، ١٥	الحل عددت بالقفز بمقدار ٣ خمس مرات ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ١٥ = ٣ × ٥ لأن ٣٠ = ١٥ + ١٥ جملة: ٣ × (٥ × ٢) = ٣٠	الحل ٥ × ٢ = ١٠ ولذلك فإن ١٠ × ٣ هي نفسها ٣٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠
التعليمات الرئيسية ٤ ، ٢ ، ٥	الحل عددت بالقفز بمقدار ٤ مرتين ٤ ، ٨ ٨ = ٤ × ٢ لأن ٤٠ = ٥ × ٨ جملة: ٥ × (٢ × ٤) = ٤٠	الحل ٥ × ٢ = ١٠ ولذلك فإن ١٠ × ٤ هي نفسها ٤٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ جملة: ٤ × (٥ × ٢) = ٤٠
التعليمات الرئيسية ٦ ، ٢ ، ١٢	الحل عددت بالقفز بمقدار ٦ مرتين ٦ ، ١٢ ١٢ = ٦ × ٢ جملة: ١ × (٢ × ٦) = ١٢	الحل ١ × ٢ = ٢ ولذلك فإن ٦ × ٢ هي نفسها ١٢ = ٦ + ٦ جملة: ٦ × (١ × ٢) = ١٢
التعليمات الرئيسية ٠ ، ٣ ، ٤	الحل عددت بالقفز بمقدار ٣ أربع مرات ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ٠ = ٠ × ١٢ لأن أي عدد × ٠ = ٠ جملة: ٣ × (٤ × ٠) = ٠	الحل ٤ × ٠ = ٠ ولذلك فإن ٣ × ٠ هي نفسها أي عدد × ٠ = ٠ جملة: ٣ × (٠ × ٤) = ٠
التعليمات الرئيسية ٥ ، ٢ ، ٣٠	الحل عددت بالقفز بمقدار ٥ مرتين ٥ ، ١٠ ١٠ = ٥ × ٢ لأن ٣٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ جملة: ٥ × (٢ × ٣) = ٣٠	الحل ٢ × ٣ = ٦ ولذلك فإن ٦ × ٥ هي نفسها ٣٠ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ جملة: ٥ × (٣ × ٢) = ٣٠
التعليمات الرئيسية ٤ ، ٣ ، ٢	الحل عددت بالقفز بمقدار ٢ ثلاث مرات ٢ ، ٤ ، ٦ ٦ = ٣ × ٢ لأن ٦ = ٢ + ٢ + ٢ جملة: ٢ × (٣ × ٢) = ٢٤	الحل ٤ × ٣ = ١٢ ولذلك فإن ١٢ × ٢ هي نفسها ٢٤ = ١٢ + ١٢ جملة: ٢ × (٣ × ٤) = ٢٤

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

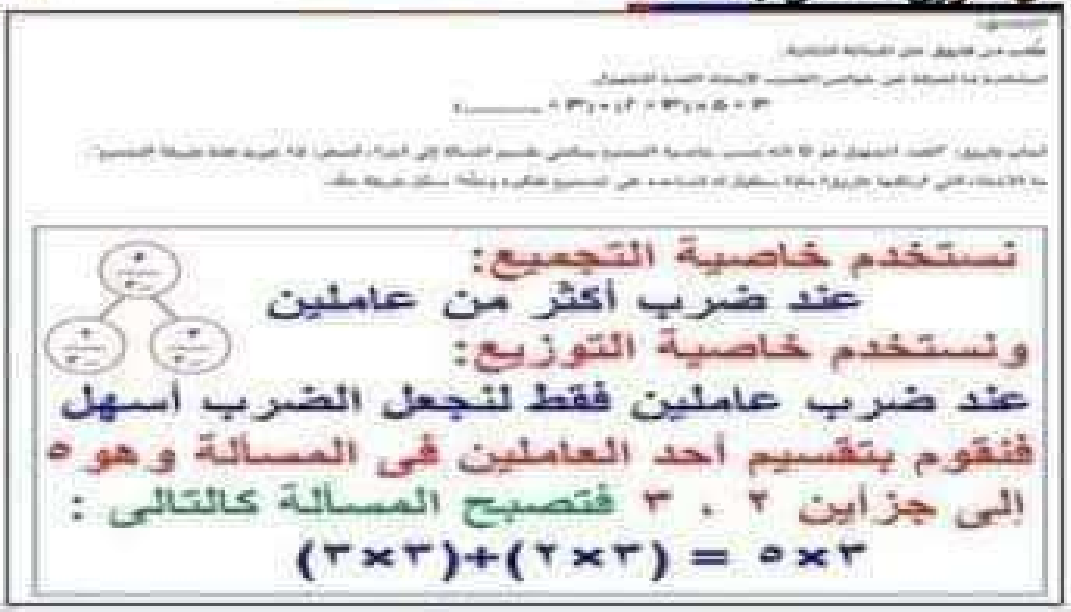
حل تدريبات درس ٦٢ بالكتاب المدرسي صـ ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨

حل تمرين اربط : صـ ٥

حل تمرين التطبيق : صـ ٦ ، ٧



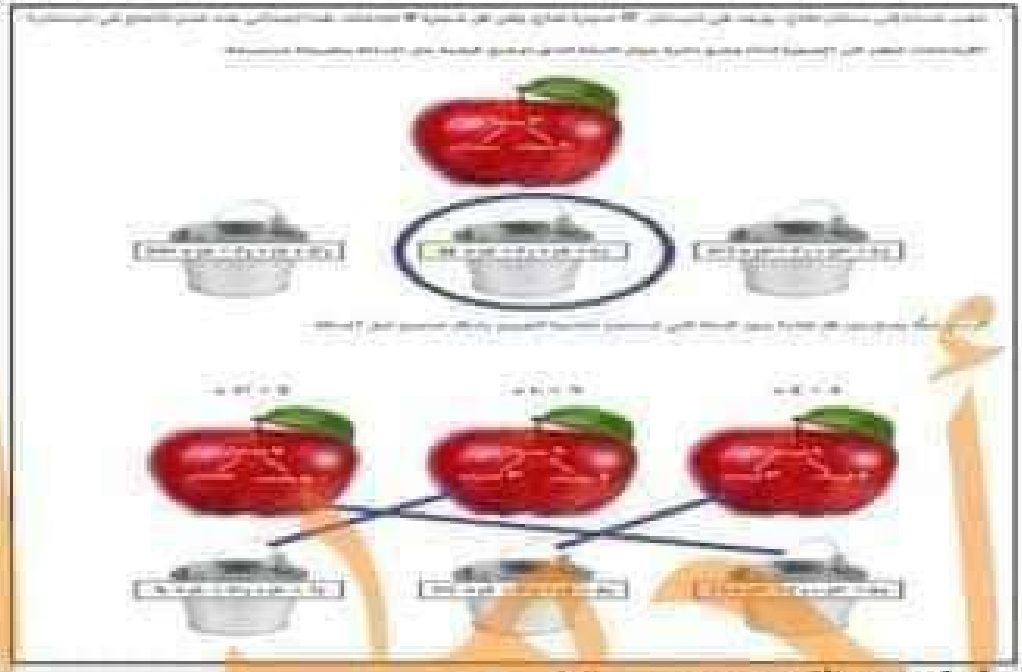
حل تمرين التحدي : صـ ٨



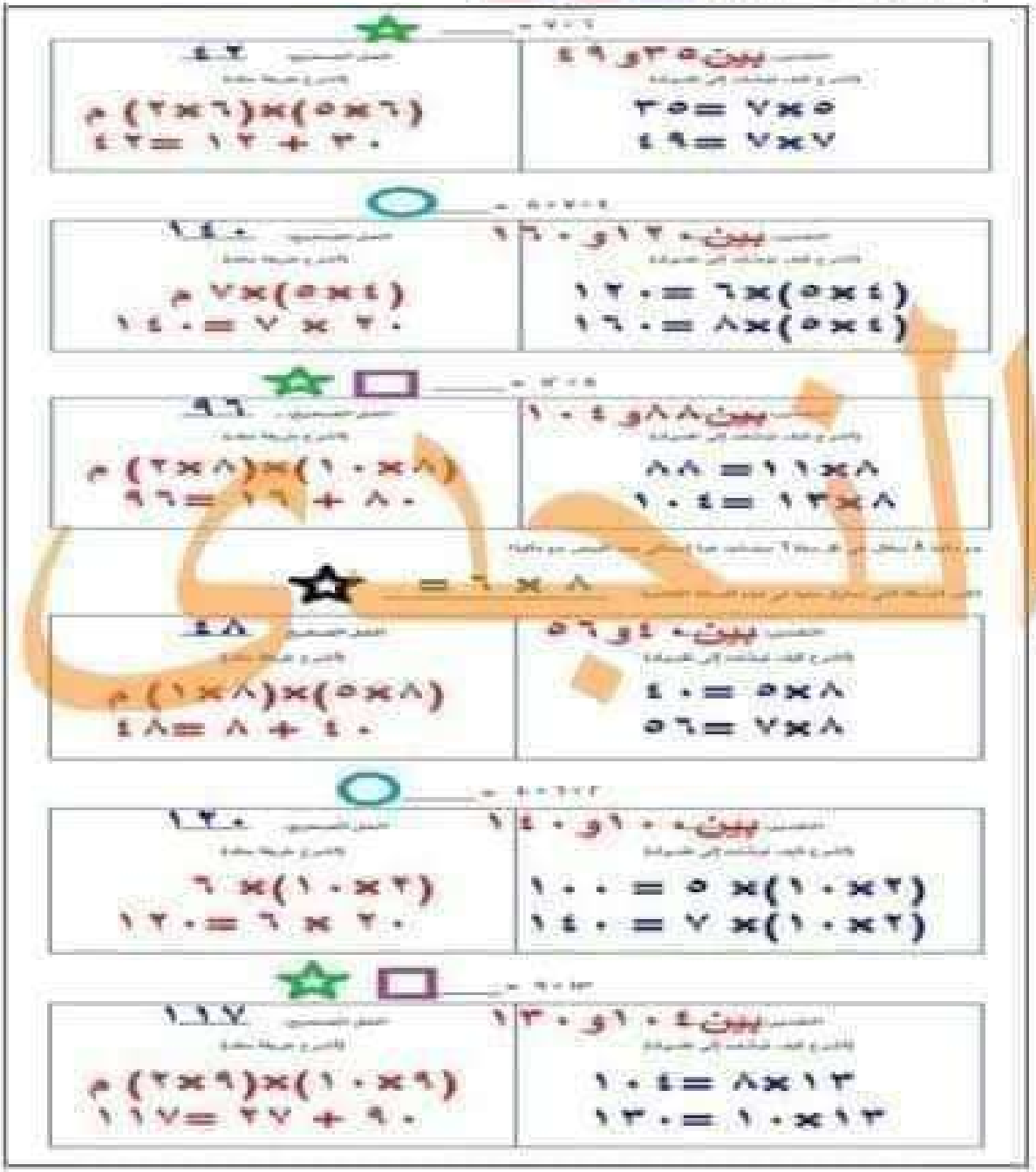
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٣ بالكتاب المدرسي صـــ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢

حل تمرين اربط : صـــ ٩



حل تمرين التطبيق : صـــ ١٠ ، ١١



حل تمرين التحدي : صـــ ١٢

= ٤ × (٢ × ٣)

بين ٢٠ و ٢٨
٢٠ = ٤ × ٥
٢٨ = ٤ × ٧

٢٤
٤ × (٢ × ٣)
٢٤ = ٤ × ٦

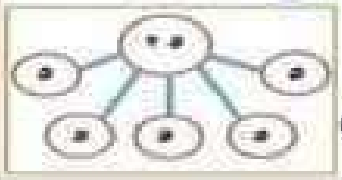
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٤ بالكتاب المدرسي صـ ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧

حل تمرين اربط : صـ ١٣

حل تمرين التطبيق : صـ ١٤ ، ١٥

عدد قطع البسكويت التى تحصل عليها كل صديقة
٢٥ = ٥ + ٢٥ = ... قطع
٢٥ = ...×٥
٢٥ = ٥×.....



تحصل كل صديقة على ٥ قطع

كم ٧ مطلوبة للحصول على العدد ٢١
العد بالقفز بمقدار ٧ حتى العدد ٢١
٧ ، ١٤ ، ٢١
٢١ ÷ ٧ = ٣

كم ٦ مطلوبة للحصول على العدد ٣٦
العد بالقفز بمقدار ٦ حتى العدد ٣٦
٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦

٢٠ - ٤ = ٥
٤ - ٠ = ٤
٢٠ - ٠ = ٢٠

٨ - ٩ = ٠٢
٢٨ - ٠٠٧
٨ - ٠٠٠

٨ - ١٠ = ٠٨
٩ - ٠٠٣
٢٨ - ٠٠٠

إجمالى عدد الكرات مع فرحة = ٦×٨ = ... كرة
٦×(٥+٣)
=(٦×٥)+(٦×٣)
= ٣٠+١٨ = ٤٨
إجمالى عدد الكرات مع فرحة ٤٨ كرة

حل تمرين التحدى : صـ ١٦

عدد التفاحات فى كل سلة = ٥ + ٤ = ٩ = ...تفاحات
٤٥ = ٩×..... العد بالقفز بمقدار ٩ حتى العدد ٤٥
٤٥ = ...×٩ ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٩
عدد التفاحات فى كل سلة ٥ تفاحات

كم ٤ مطلوبة للحصول على العدد ٣٦
العد بالقفز بمقدار ٤ حتى العدد ٣٦
٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦
٣٦ ÷ ٩ = ٤

حل تمرين تأمل : صـ ١٧

عملية الضرب و عملية القسمة
هما عمليتان مرتبطتان
علاقة عملية الضرب بعملية القسمة
هى علاقة عكسية
* عند حل مسائل القسمة :
أستعين بحقائق الضرب والقسمة ليسهل حلها
فيمكننى القفز بمقدار المقسوم عليه حتى أحصل
على المقسوم ، وبذلك أحصل على ناتج القسمة

أحمد أحمد

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٥ بالكتاب المدرسي صـــ ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

حل تمرين التطبيق : صـــ ١٨ ، ١٩

المطلوب	طريقة الحل	الدرجة
٢٠ ÷ ٢ = ١٠ ، ٤ ÷ ٢ = ٢	تقسيم القيم المكانية ١٠ + ٢ = ١٢	١٢
٤ × ٥ × ٢ = ٤ × ٢ × ٥ = ٨ × ٥ = ٤٠	التجميع ٢ × (٥ × ٤) = ٢ × ٢٠ ضعف العدد ٢٠ هو ٤٠	٤٠
١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨	بالقفز بمقدار ١٢ حتى نحصل على ٤٨	٤
٧ × ١٠٠ = ٧٠٠ ، ٧ × ٩٠ = ٦٣٠ ، ٧ × ٩ = ٦٣	استخدام العملية العكسية ٧ × ... = ٧٠٠ ، ٧٠ ـ ٧ = ٦٣	٩
٥ × ٧ = ٣٥ ، ٣ × ٧ = ٢١ ، (٥ + ٣) × ٧ = ٨ × ٧ = ٥٦	استخدام حقائق مناسبة ثم الجمع	٨

المطلوب	طريقة الحل	الدرجة
١٢ × ٥ = ٦٠ ، ١٢ × ١ = ١٢	استخدام حقائق مناسبة ثم الطرح ١٢ × (٥ ـ ١) = ١٢ × ٤ = ٤٨	٤
٦٣ ÷ ٧ = ٩	استخدام العملية العكسية ٧ × ... = ٦٣ ثم القفز بمقدار ٧ حتى نحصل على العدد ٦٣	٩

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ٤٢ ، ٤٩ ، ٥٦ ، ٦٣

حل تمرين التحدي : صـــ ١٩

٦٣ ÷ ـــــ = ٧

مع أحمد ٦٣ بلية وزعها على أصدقائه بالتساوي ، فحصل كل صديق على ٧ بليات . فكم عدد الأصدقاء ؟

٨ × ١٧

(١٠ + ٥ + ٢) × ٨ =

(١٠ × ٨) + (٥ × ٨) + (٢ × ٨) =

٨٠ + ٤٠ + ١٦ =

١٣٦ =

حل تمرين تأمل : صـــ ٢٠

العد بالقفز بمقدار أحد عوامل الضرب

لأنها تساعد بسرعة في الحصول على العدد المجهول عن طريق عملية الجمع

استخدام العمليات العكسية

لأننا نستخدم فيها عملية الضرب للحصول على العدد المجهول في عملية القسمة

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٦ بالكتاب المدرسي صـــ ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤

حل تمرين اربط : صـــ ٢١

شكل رباعي له ٤ أضلاع
متساوية في الطول
وأربع زوايا ،وأربع رؤوس
(طول كل ضلع يساوي أضلاع الثلاثة الأخرى)

شكل رباعي له ضلعان قصيران ومتوازيان
ومتساويان في الطول ، وأيضا ضلعان
طويلان ومتوازيان ومتساويان في الطول
وأربع زوايا ،وأربع رؤوس

يمكن قياسه لأي مضلع وهو
الطول الإجمالي للخطوط الخارجية للشكل
أو هو : مجموع أطوال أضلاع الشكل
ويعتبر المحيط قياسا خطيا
لأنه يقيس المسافة بين نقطتين
(ويسجل بوحدة قياس كل ضلع)

حل تمرين التطبيق : صـــ ٢٢ ، ٢٣

طول الضلع × ٤

الحديقة مربعة فإن أضلاعها متساوية في الطول
وطول السياج هو محيطها لأنه يحدها من الخارج
محيط الحديقة = ٥ × ٤ = ٢٠ متراً

(الطول + العرض) × ٢

نصف محيط حديقتي = الطول + العرض
١٢ = ١٠ + العرض
عرض الحديقة = ١٢ ــ ١٠ = ٢ متراً

ضعف مجموع بعديه

مجموع البعدين (نصف المحيط) = ٨+٤ = ١٢ سم
محيط المستطيل= ضعف مجموع بعديه
= ٢ × ١٢ = ٢٤ سم

طول ضلع المربع × ٤

طول ضلع المربع = المحيط ÷ ٤
طول ضلع المربع = ٢٠ ÷ ٤ = ٥ سم

مجموع أطوال أضلاعه

طول المستطيل = نصف المحيط ــ العرض
نصف محيط المستطيل = ٢٢ ÷ ٢ = ١١ سم
طول المستطيل = ١١ ــ ٤ = ٧ سم

حل تمرين تأمل : صـــ ٢٤

مساحة الشكل كله = ١٦ + ٤ + ١٦
= ٣٦ سم مربع

مساحة شكل ١ = ٤ × ٤ = ١٦ سم مربع
مساحة شكل ٢ = ٢ × ٢ = ٤ سم مربع
مساحة شكل ٣ = ٤ × ٤ = ١٦ سم مربع

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٧ بالكتاب المدرسي صـــ ٢٥ ، ٢٦

حل تمرين التطبيق : صـــ ٢٥ ، ٢٦

١) يتدرب على مر واحد ٢٥ جنيهاً كل أسبوع مقابل القيام بتنظيف الملعب المجاور. وفي الأسبوع الرابع تسبب إصابة فلم يحصل على ٢٠ جنيهاً.
اكتب مسألة وحلها لتوضح المبلغ الذي حصل عليه خلال ٤ أسابيع.

المبلغ الذى حصل عليه خلال ٤ أسابيع
= ٢٥+٢٥+٢٥ + ٢٠ = ٩٥ جنيهاً
= (٣×٢٥)+ ٢٠ = ٩٥ جنيهاً

٢) يجب الاستعانة بمشرف ٣ مدعوم واحد من أولياء التلميذ. يضم كل مجموعة ٦ أطفال. وبعد توزيع قلم واحد على كل تلميذ في الفصل، تبقى معنا فقط اثنان. فما عدد التلاميذ في فصل الأستاذة سلمى؟

عدد الأقلام = ٣ × ٦ = ١٨ قلماً
عدد الأقلام التى وزعت=١٨ ـ٢=١٦ قلماً
عدد التلاميذ = ١٦ قلماً

٣) اشترى بائع مسدسة فيه ١٨ ثمرة فاكهة. يضم التصنيف أصنافاً مختلفة من ثمار التين والمشمش والخوخ. فكل بائع ثمار التين تكلفه. فما عدد ثمار الفاكهة المتبقية في يده؟

عددالثمرات =١٨ ÷ ٣ = ٦ ثمرات
عددثمارالفاكهة المتبقية=١٨ـ٦=١٢ثمرة

٤) تأكل حبيبة كل يوم ١٠ قطع من الفرشتاي في الفرصة. وفي يوم السبعة تركت ٣ قطع من الفرشتاي وأكلت ٧ قطع فقط للتلف. سألة وحلها لتوضح العدد الإجمالي لقطع الفرشتاي التي أكلتها حبيبة خلال الأسبوع.

عدد القطع التى أكلتها حبيبة
= (١٠×٦) +٧
= ٦٠ +٧ = ٦٧ قطعة

٥) اشترت ليلى ٢٤ بذرة. ولديها ٥ أوعية فخارية تريد ليلى أن تزرع ٣ بذور في كل وعاء. فمثل. فما عدد الأوعية الفخارية الإضافية التي تحتاج إليها ليلى لتزرع جميع البذور؟

ما تزرعه ليلى = ٣ x ٥ = ١٥ بذرة
باقى البذور = ٢٤ ـ ١٥ = ٩ بذور
ما تحتاجه من الأوعية= ٩÷٣ = ٣ أوعية

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٨ بالكتاب المدرسي صـ ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠

حل تمرين اربط : صـ ٢٧

كتلة الأقلام الحبر= ٤ × ١٠ = ٤٠ جرام

كتلة أقلام التحديد= ١٠٠ــ ٤٠ = ٦٠ جرام

عدد أقلام التحديد = ٦٠ ÷ ٢٠ = ٣ أقلام

القفز بمقدار ٢٠ حتى نحصل على ٦٠

حل تمرين تأمل : صـ ٣٠

تحليل الأخطاء تساعدنا على:

١- المثابرة فى حل المسائل

٢- تحقيق الدقة فى أداء العمل

٣- تأكيد الفهم أو تصحيحه

٤- فهم إستراتيجيات حل المسائل

حل تمرين التطبيق : صـ ٢٨ ، ٢٩

جمع المسافات الثلاث ثم إضافة مسافة الرحلة الماضية بدلاً من طرحها

مسافة الرحلة كلها = ١٢٤+٢١٣+٣٥٠ = ٦٧٨ كيلومتر

عدد الكيلومترات الإضافية = ٦٧٨ــ ٤٣٢ = ٢٤٦ كم

عدد قطع الحلوى ١٢ قطعة وليس ٤ قطع حلوى إجمالاً فتضاف ٨ قطع الى ١٢ قطعة فنجمع ولا نطرح

عدد قطع الحلوى بالاكياس = ٤ × ٣ = ١٢ قطعة

اجمالى عدد قطع الحلوى = ١٢+٨ = ٢٠ قطعة

يوجد ١٠ قطع بسكويت في كل عبوة

٦ قطع فى المرة الأولى

٤ قطع فى المرة الثانية

نقسم ٢٤ على ٤ عبوات ثم نضيف ٤ قطع لكل عبوة

عدد القطع = ٢٤ ÷ ٤ = ٦ قطع

الاجمالى = ٦+٤ = ١٠ قطع

حصل عماد على ٤٠ جنيها، حصل على تنظيف غرف النوم على ٢٤ جنيها، وعلى تنظيف المنزل ١٦ جنيها

نحسب مقابل التنظيف ثم ما اكتسبه من النقود

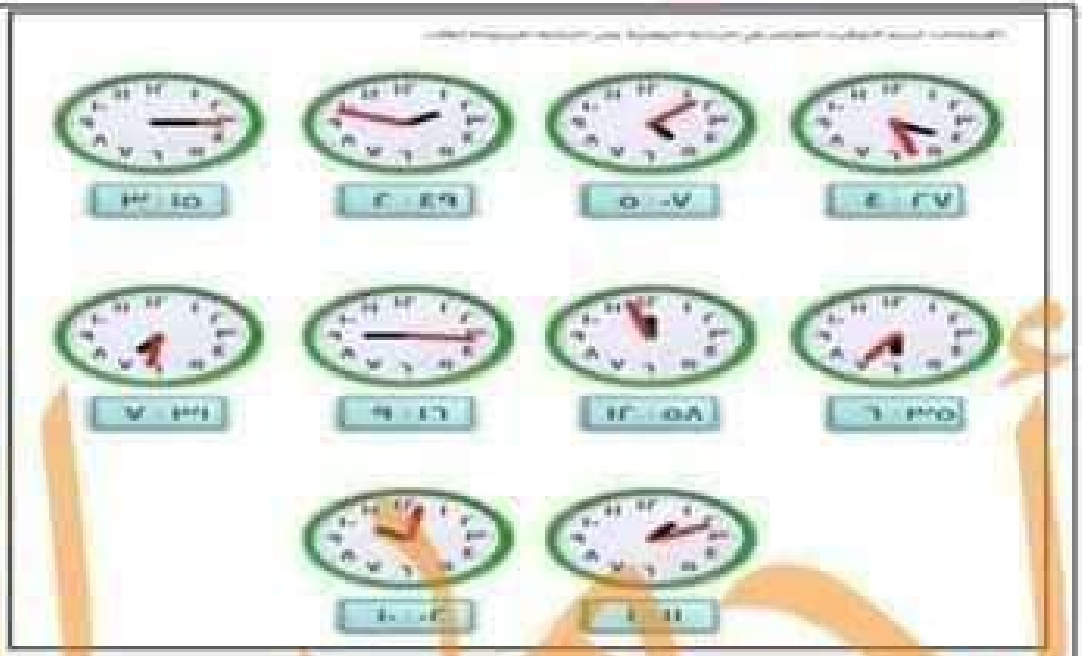
مقابل تنظيف غرف النوم = ٨×٣ = ٢٤ جنيها

إجمالى ما اكتسبه = ٢٤+١٦ = ٤٠ جنيها

نافذة : الرياضيات المحور : كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٦٩ بالكتاب المدرسي صـــ ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣

حل تمرين اربط : صـــ ٣١



حل تمرين التطبيق : صـــ ٣٢

١- يستورد التاجر ١٥٢ شجرة منها ٨٨ شجرة تين أما باقي الأشجار فكانت من أشجار النخيل. كم يزيد عدد أشجار التين عن عدد أشجار النخيل؟

الاستراتيجية الأولى	الاستراتيجية الثانية
الطرح المعتاد أشجار النخيل = ١٥٢ـ٨٨=٦٤شجرة زيادة أشجار التين = ٨٨ـ٦٤=٢٤شجرة	علاقة الأجزاء بالكل ١٥٢ ـ ٨٨ ـ ٦٤ = ٢٤

٢- يريد ١٧ تلميذا صعود ١٩ تلميذا غيرهم ولكن التلميذ يقفز في كل مرة ٤ تلاميذ. ما عدد التلاميذ في كل مرة؟

الاستراتيجية الأولى	الاستراتيجية الثانية
الجمع ثم القسمة جملة التماسيح = ١٧+١٩=٣٦تمساحاً عدد التماسيح بكل منطقة ٣٦ ÷ ٤ = ٩ تماسيح	الجمع ثم ايجادالمجهول من خلال مسألة ضرب جملة التماسيح=٣٦ ٣٦=٩×٤ بالقفزبمقدار٤حتى نحصل على٣٦ ٣٦،٣٢،٢٨،٢٤،٢٠،١٦،١٢،٨،٤

حل تمرين تأمل : صـــ ٣٣

تعلمت :
الاستراتيجيات الخاصة بالعمليات الأربعة وخواصها والحقائق المتعلقة بها

نجحت :
أن أفكر في تنظيم خطواتي في الحل بأكثر من طريقة وأن أراجع باستمرار يومياً

ما زلت :
أقف وأتعثر بالرغم من مثابرتي عند إيجاد العلاقة في مسائل بها أعداد كثيرة

أحمد الحجاري

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول

حل تدريبات درس ٧٠ بالكتاب المدرسي صـــ ٣٤ ، ٣٥

حل تمرين اربط : صـــ ٣٤

٦ × ٦ = ٣٦ ٦ × .... = ٣٦	٢٤ × ٢ = ٤٨ ٢٤ × .... = ٤٨
٥ × ١٠ = ٥٠ ١٠ × .... = ٥٠	٧ × ٠ = صفر ٧ × (١٢ × صفر) = ...
٤ × ١٢ = ٤٨ ٤ × .... = ٤٨	١٠ × ٦٠ = ٦٠٠ (١٠ × ٦) × .... = ٦٠٠
٦٣ × ١ = ٦٣ ٦٣ × .... = ٦٣	٨ × ١١ = ٨٨ ٨ × .... = ٨٨

حل تمرين التطبيق : صـــ ٣٥

اشترى أحمد ٣ قطائر ، واشترت سعاد ٥ قطائر من نفس النوع وطلبا من البائع تقسيم جميع القطائر إلى أرباع.
فكم ربعاً معهما من القطائر بعد التقسيم ؟

الحل :

مجموع القطائر = ٣ + ٥ = ٨ قطائر

عدد الأرباع = ٨ × ٤ = ٣٢ ربعاً

ادخر حسن من مصروفه الشهرى ١٠ جنيهات ، وادخرت أخته هدى ١٥ جنيهاً فكم نصفاً من أنصاف الجنيهات معهما ؟

الحل :

مجموع المبلغين = ١٠ + ١٥ = ٢٥ جنيهاً

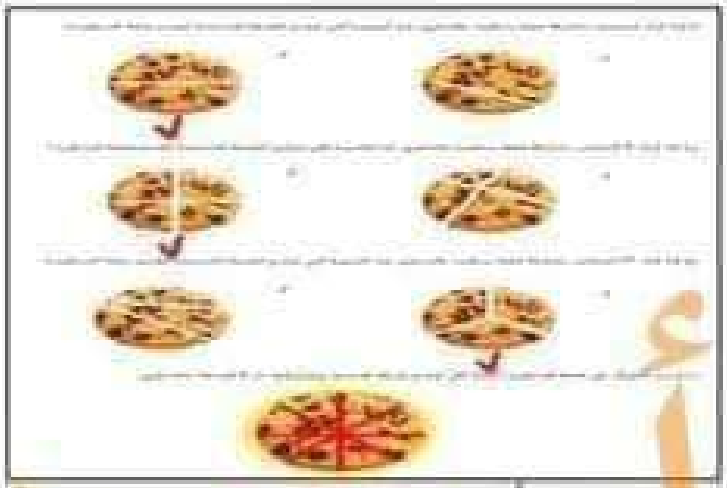
عدد الأنصاف = ٢٥ × ٢ = ٥٠ نصفاً

أحمد الحلواني

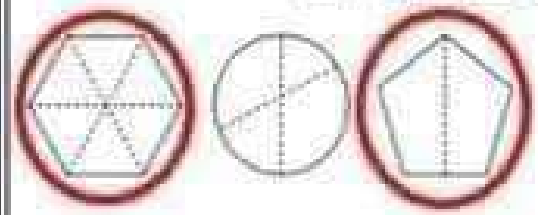
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

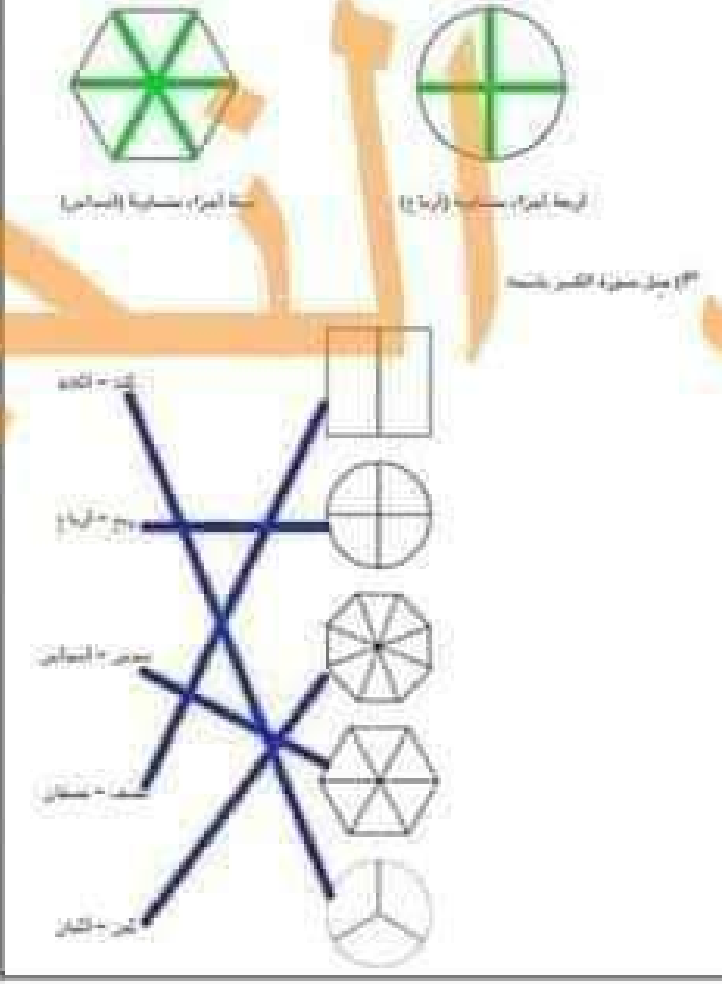
حل تدريبات درس ٧١ بالكتاب المدرسى صـــ ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩

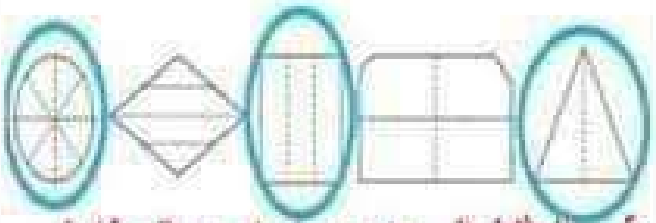
حل تمرين اربط : صـــ ٣٦



حل تمرين التطبيق والتحدى : صـــ ٣٧ ، ٣٨



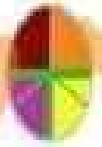




قسم المثلث الى جزئين متساويين (نصفان)

قسم المربع الى ثلاثة أجزاء متساوية (أثلاث)

قسمت الدائرة إلى ثمانية أجزاء متساوية (أثمان)



تقسيم ياسر غير صحيح

لأنه قسم الكعكة إلى ثلثين وسدسين

الصحيح هو :

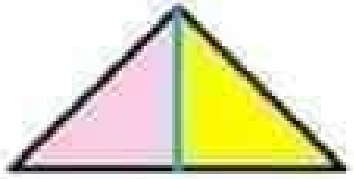
تقسيمها إلى أربع أجزاء متساوية (أرباع)

حل تمرين تأمل : صـــ ٣٩

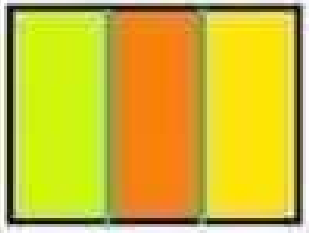
الكسر هو :

أجزاء من الكل وأن كل جزء متساوٍ فى الحجم

مثال :



قسم المثلث إلى جزئين متساويين (نصفان)



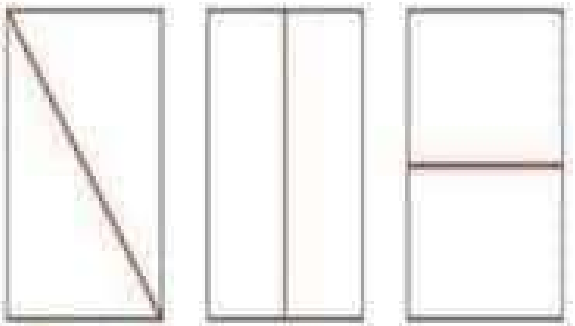
قسم المربع إلى ثلاثة أجزاء متساوية (أثلاث)

أحمد الحلو

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٧٢ بالكتاب المدرسى صـــ ٤٠ ، ٤١

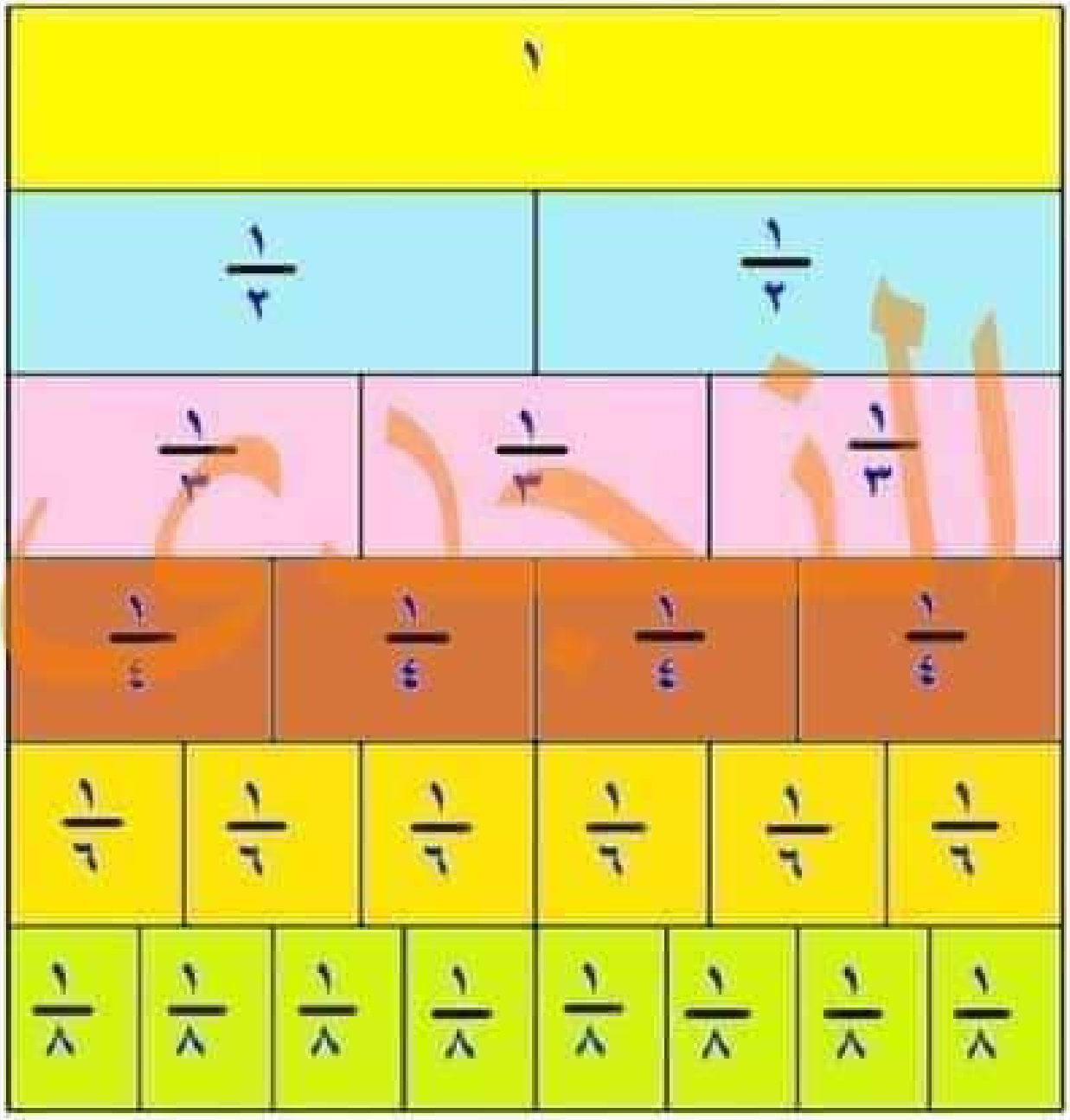
حل تمرين إربط : صـــ ٤٠



لا أتفق مع إيهاب

لأن كل هذه القطع من الورق تم طيها إلى جزئين متساويين ، وتظهر جميعاً أنصافاً

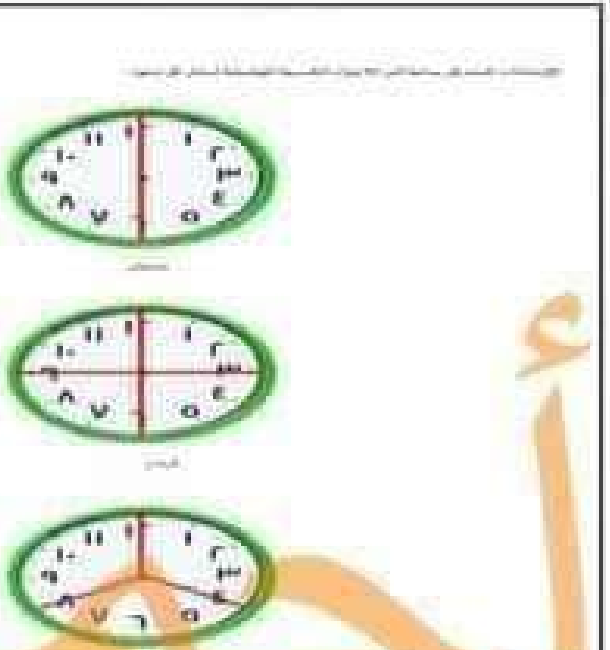
حل تمرين التطبيق : صـــ ٤١



نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٧٣ بالكتاب المدرسى صـــ ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧

حل تمرين اربط : صـــ ٤٣



حل تمرين التطبيق : صـــ ٤٤ ، ٤٥

حل تمرين تأمل : صـــ ٤٧

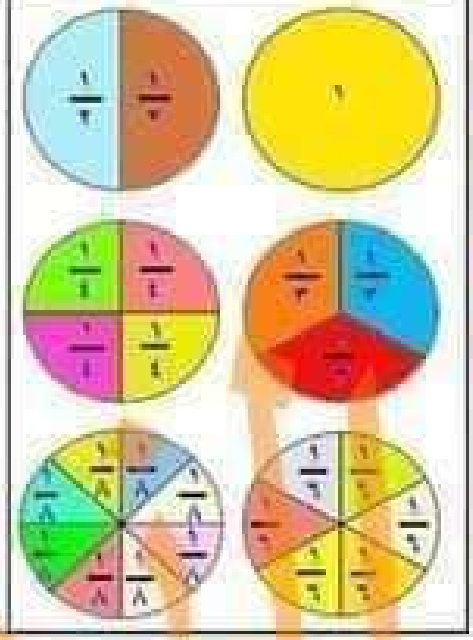
حل تمرين التحدى : صـــ ٤٦

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

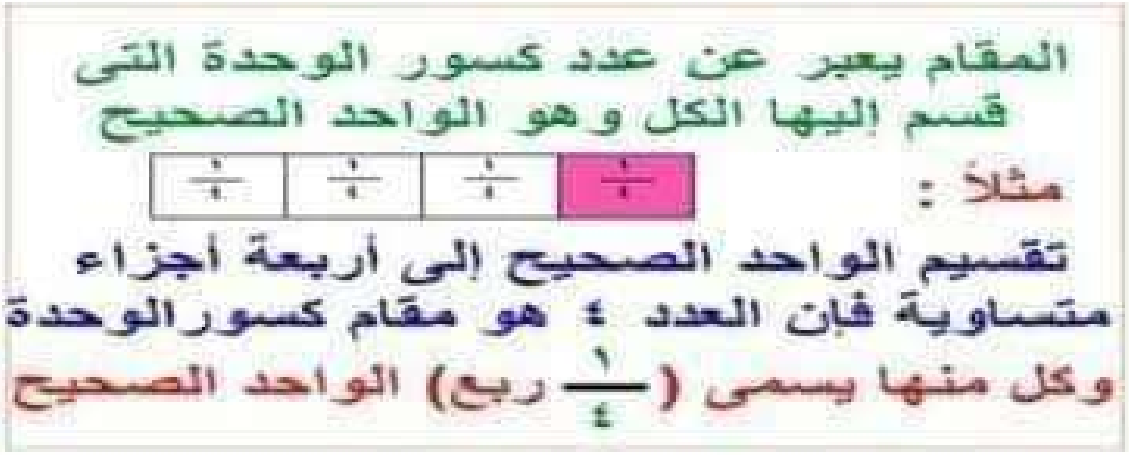
حل تدريبات درس ٧٤ بالكتاب المدرسى صـــ ٤٨ ، ٤٩ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣

حل تمرين اربط : صـــ ٤٨

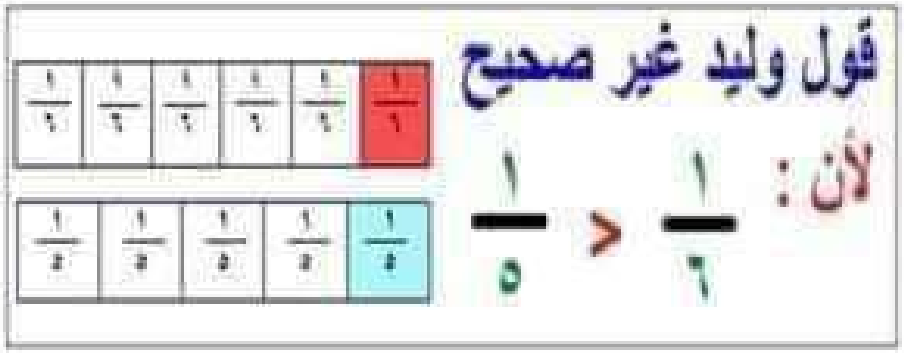
حل تمرين التطبيق : صـــ ٤٩ ، ٥١



حل تمرين تأمل : صـــ ٥٣



حل تمرين التحدى : صـــ ٥٢



نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٧٥ بالكتاب المدرسى صـــ ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧

حل تمرين اربط : صـــ ٥٤

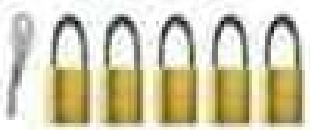
حل تمرين التطبيق : صـــ ٥٥، ٥٦

الكسر هو $\frac{١}{٦}$

الكسر هو $\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٤}$ هو الجزء الواحد

$\frac{١}{٤}$ هو الكسر الذى يعبر عن الجزء الواحد



$\frac{١}{٦}$ هو الجزء الواحد

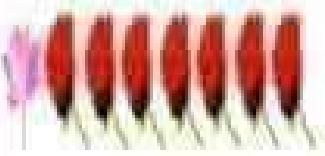
$\frac{١}{٦}$ هو الكسر الذى يعبر عن الجزء الواحد

$\frac{١}{٤}$ هو الجزء الواحد

$\frac{١}{٤}$ هو الكسر الذى يعبر عن الجزء الواحد

أشهر عثمان بالبيت إلى ٤ أجزاء متساوية وأكل جزء واحد منها فما الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى أكله عثمان ؟

الكسر الذى يعبر عن الزهور الوردية هو : $\frac{١}{٨}$



حل تمرين التحدى : صـــ ٥٧

عدد النجوم فى المجموعة هو ٦

الكسر الذى يعبر عنه النجوم الصفيرة هو $\frac{٥}{٦}$

الكسر الذى يعبر عنه النجوم الحمراء هو $\frac{١}{٦}$

اشترى سامح بيتزا وقسمها إلى ٣ قطع أكل منها قطعة واحدة ، واشترت أخته هدى بيتزا من نفس النوع وقسمتها إلى قطعتين أكلت منها قطعة واحدة فأى منهما أكل أكبر من الآخر ؟

أحمد الحدى

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٧٦ بالكتاب المدرسى صـــ ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١

حل تمرين اربط : صـــ ٥٨

قام بعد الكل ووضع المقام ٨ بشكل صحيح اخطا لأنه عد الجزء الغير مظلل وهو ٧ أنه لم يركز فى المطلوب وتسرع فى الاجابة	الجزء المظلل هو ١ والكل هو ٨ فيكون الكسر المعبر هو $\frac{١}{٨}$

حل تمرين التطبيق والتحدى : صـــ ٥٩ ، ٦٠

يختار نصف الفطيرة ب
لأنها الأكبر حجماً

أختار نصف السلة التى بها ١٠ ثمرات تين
لأن نصف ١٠ هو ٥ ، أما نصف ٦ هو ٣

نصف البطيخة اكبر حجما من نصف البرتقالة

ايهما اطول نصف السنة ام نصف الشهر
ايهما اكبر نصف التورتة ام نصف قطعة الكيكة
ايهما اكثر نصف كوب ماء أم نصف خزان ماء

حل تمرين تأمل : صـــ ٦١

التورتتان مختلفان فى الحجم
احدهما كبيرة والأخرى صغيرة
فيكون :
$\frac{١}{٣}$ التورتة الكبيرة > $\frac{١}{٣}$ التورتة الصغيرة

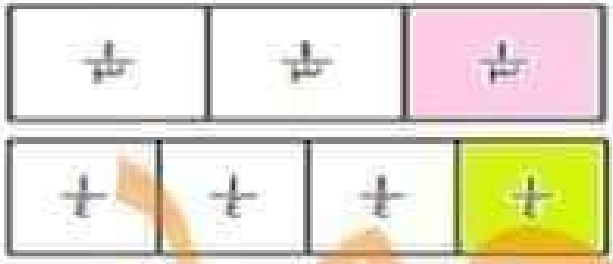
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٧٧ بالكتاب المدرسى صـــ ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤

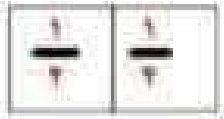
حل تمرين اربط : صـــ ٦٢

أفضل الحصول على $\frac{1}{3}$

لأن : $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

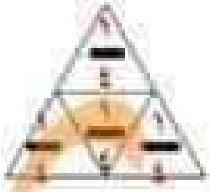


حل تمرين التطبيق والتحدى : صـــ ٦٣

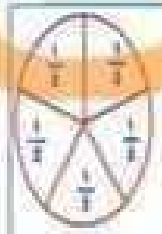


عدد الأنصاف فى الواحد الصحيح هو اثنان

عدد الأثلاث فى الواحد الصحيح هو ثلاثة



عدد الأرباع فى الواحد الصحيح هو أربعة



عدد أفراد أسرتى هو خمسة ٥

كل فرد من أسرتى يمثل خمس $\frac{1}{5}$

أسرتى بالكامل تمثل خمسة أخماس $\frac{5}{5}$

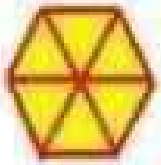
الكسر الذى تمثله كل بيضة هو $\frac{1}{12}$

كرتونة البيض بالكامل تمثل $\frac{12}{12}$

حل تمرين تأمل: صـــ ٦٤

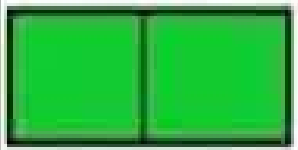
الواحد الصحيح هو :

كل ما يمثله الشكل أو المجموعة



أى هو :

مجموع كسور الوحدة (الأجزاء) داخل الشكل أو المجموعة



نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

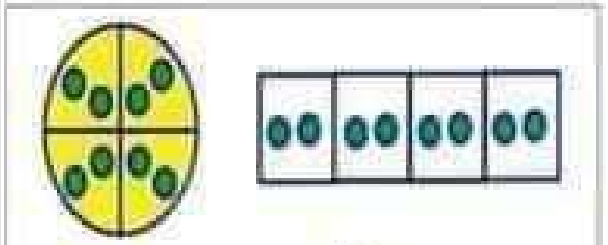
حل تدريبات درس ٧٨ بالكتاب المدرسى صـــ ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧

حل تمرين اربط : صـــ ٦٥

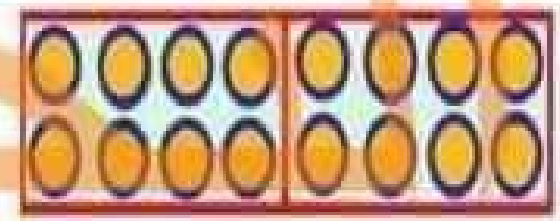
حل تمرين التطبيق والتحدى : صـــ ٦٦ ، ٦٧

كل تلميذ على حده يختار ٥ مسائل فقط لحلهم وشرح طريقة الحل

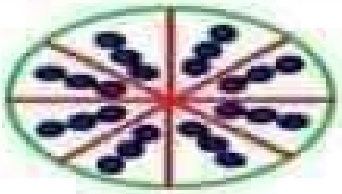
القفز بمقدار ٥ حتى ٤٠	استراتيجية خدعة الأصابع	الجمع المتكرر للعدد ٤
القفز بمقدار ٦ حتى ٣٦	استخدام العملية العكسية	القفز بمقدار ٣ حتى ١٨
الجمع المتكرر للعدد ٦	استخدام نموذج القسمة	استخدام مخطط الأعداد
استخدام العملية العكسية	استخدام مخطط الأعداد	القفز بمقدار ٨ حتى ٥٦
القفز بمقدار ٢ حتى ١٠	الجمع المتكرر للعدد ١٠	تقسيم القيمة المكانية



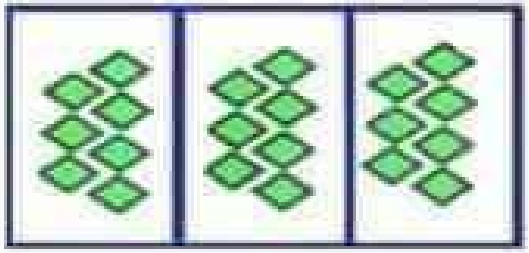
٢



٨



٣



٧

ما سدس العدد ١٨ ؟

إذا قسمت ١٨ عنصر عد إلى أسداس

فكل سدس يساوى ٣ من عناصر العد

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

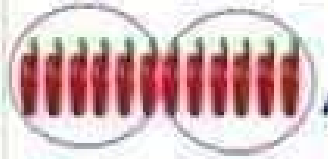
حل تدريبات درس ٧٩ بالكتاب المدرسى صـــ ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠

حل تمرين التطبيق: صـــ ٦٨ ، ٦٩

عدد التفاحات التى يحصل عليها كل صديق

هى ٩ تفاحات

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٣



عدد التفاحات التى يحصل عليها كل صديق

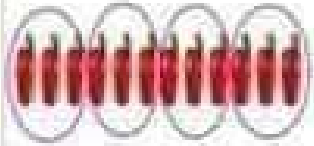
هى ٤ تفاحات

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٣

عدد التفاحات التى يحصل عليها كل صديق

هى ٣ تفاحات

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٤



حل تمرين تأمل : صـــ ٧٠

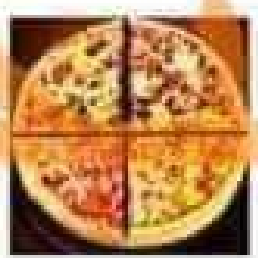
عدد التفاحات التى يحصل عليها كل صديق

هى ٢ تفاحات

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٦

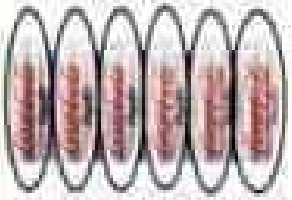
١ ÷ ٤ = ١/٤

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٤



عدد العلب لكل ضيف = ٦ ÷ ٦ = ١ علبة

الكسر الذى يحصل عليه كل صديق منهم = ١/٦



كلاً من القسمة والكسور تتضمن :

تقسيم الأعداد الصحيحة إلى أجزاء متساوية

والقسمة تقسم بهدف :

معرفة عدد العناصر بكل جزء (نصيب الفرد)

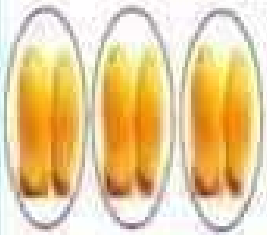
مثال :

عند مشاركة ٦ برتقالات على ٣ اشخاص

فإننا نقسم ٦ ÷ ٣

نصيب كل شخص ٢ برتقالة

الكسر الذى يحصل عليه كل شخص منهم = ١/٣



نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثانى

حل تدريبات درس ٨٠ بالكتاب المدرسي صـــ ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤

حل تمرين اربط : صـــ ٧١

هبة أميرة المدرسة

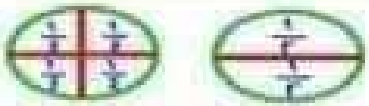
نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

ربع الساعة = ١٥ دقيقة

مجموع عدد الدقائق التى يستغرقها سير هبة للمدرسة = ٣٠ + ١٥ = ٤٥ دقيقة

حل تمرين التطبيق والتحدى : صـــ ٧٢ ، ٧٣

افضل $\frac{١}{٣}$ لانه الأكبر



افضل $\frac{١}{٣}$ البيتزا لانه الأكبر

افضل $\frac{١}{٤}$ زجاجة العصير لانه الأكبر

افضل $\frac{١}{٤}$ كيس الحلوى لانه الأكبر

$\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

هل تفضل الحصول على $\frac{١}{٤}$ أم $\frac{١}{٢}$ الجنيه ؟

حل تمرين تأمل : صـــ ٧٤

نستخدم الكسور عند :

* تقسيم نقود بالتساوى
* تقسيم تورتة عيد ميلادى
* تقسيم كيس حلوى مع أصدقائى

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

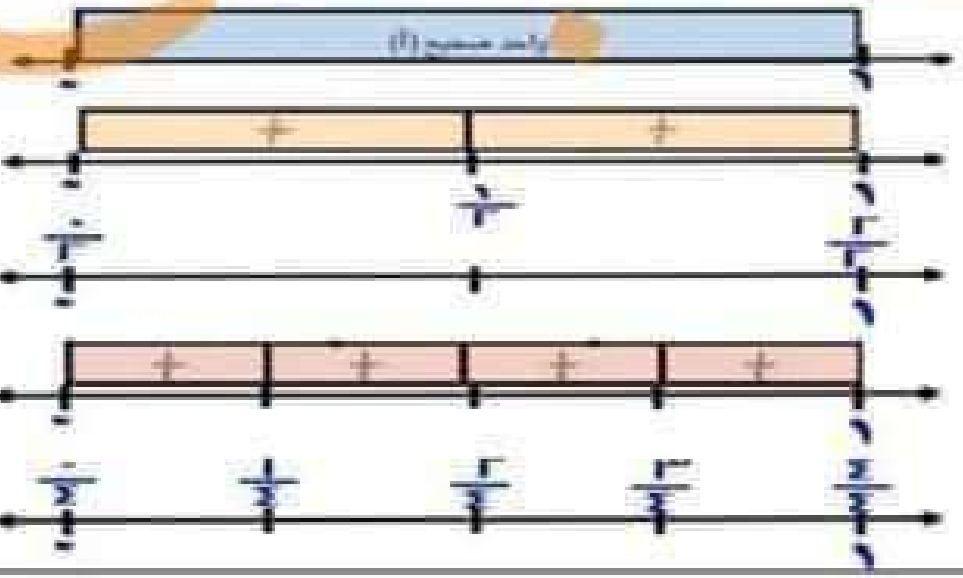
حل تدريبات درس ٨١ بالكتاب المدرسي صـــ ٧٥

حل سؤال إربط في التحضير:

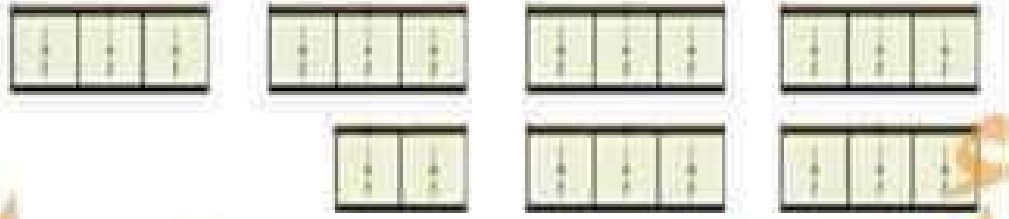
حل تمرين تأمل : صـــ ٧٥

الإرشادات: تأمل خطك اليوم على خطوط الأعداد وتمعن الكسور. ما الذي لفتك في الكسور على خط الأعداد؟ وما الأسئلة التي لديك عن الكسور على خط الأعداد؟ يمكنك استخدام الكلمات وصور وأعداد لشرح أفكارك.

الكسور على خط الأعداد	
ما لفتني	استفسر
أن المسافة من صفر إلى ١ على خط الأعداد تعبر عن الواحد الصحيح ويمكن تقسيمها الى أجزاء متساوية كل منها يعبر عن كسر الوحدة	س : هل يمكن تقسيم طول الواحد الصحيح على خط الأعداد إلى ١٠٠ جزء ؟



س: ما العدد الصحيح الذي نحصل عليه من ٢٠ ثلث ($\frac{٢٠}{٣}$) ؟



المخطط الرئيسي للكسور

الكسور أجزاء من الكل وأن كل جزء متساو في الحجم

$\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$

البسط: الجزء العلوي من الكسر، يوضح عدد الأجزاء التي لدينا

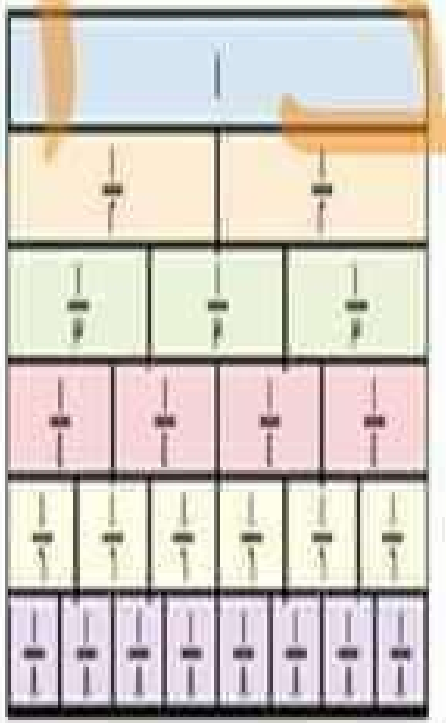
المقام: الجزء السفلي من الكسر، يوضح عدد الأجزاء الموجودة في الكل

كسر الوحدة: هو الكسر الذي بسطه ١ ومقامه اي عدد أكبر من ١

لأنها تعبر عن وحدة واحدة أو جزء واحد من الكل

يمكن أن يكون الكل عنصرا واحدا أو مجموعة من العناصر

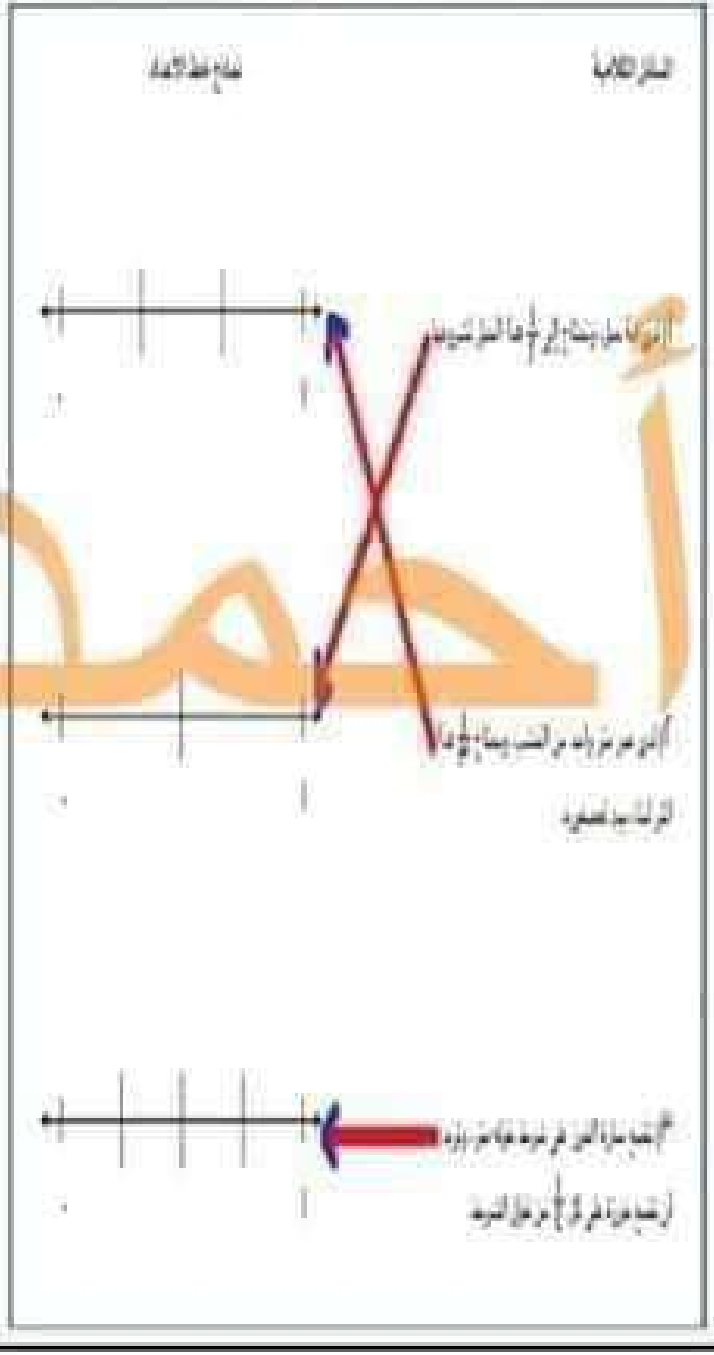
نماذج الكسور



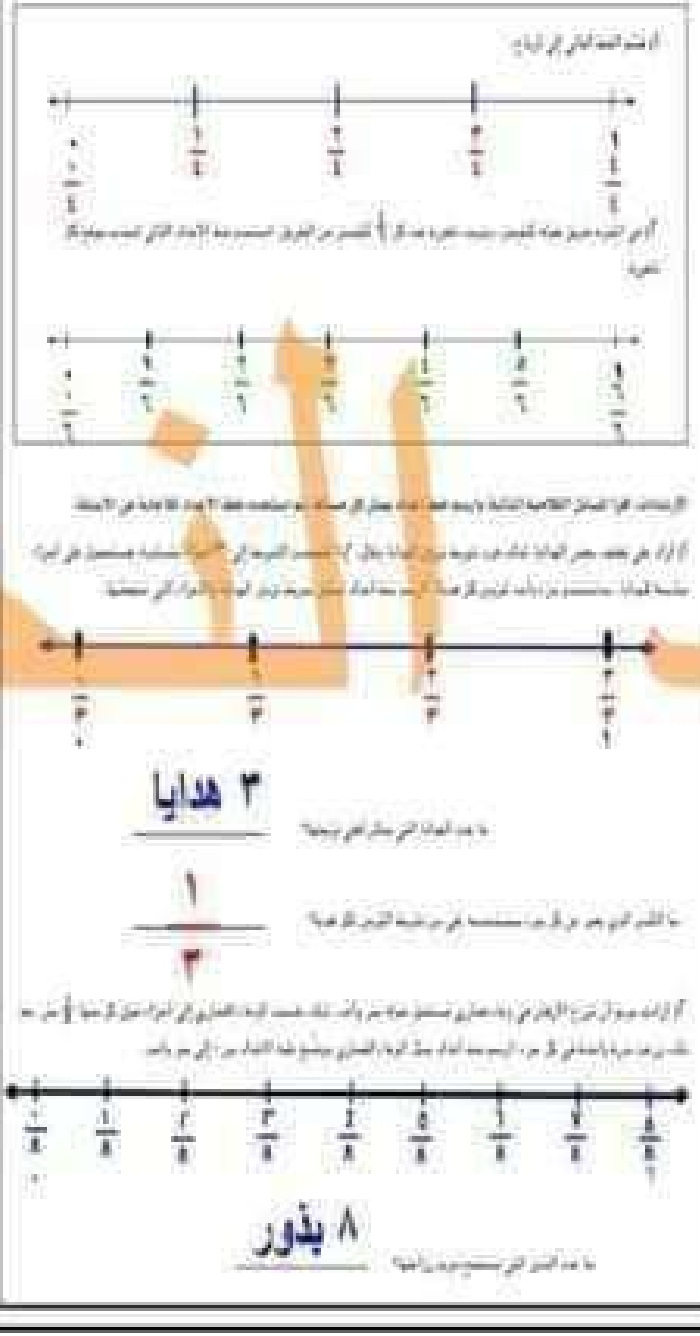
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

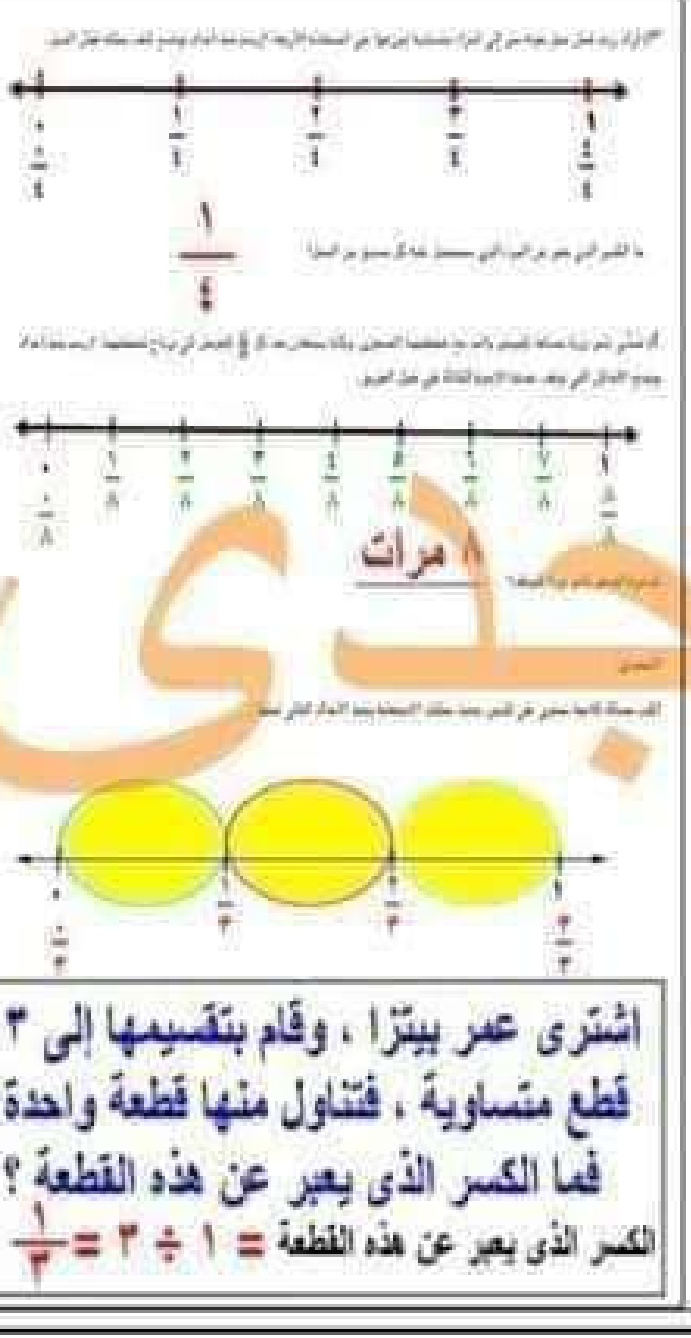
حل تدريبات درس ٨٢ بالكتاب المدرسي صـــ ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨

حل تمرين اربط : صـــ ٧٦



حل تمرين التطبيق والتحدي : صـــ ٧٧ ، ٧٨





اشترى عمر بيتزا ، وقام بتقسيمها إلى ٣ قطع متساوية ، فتناول منها قطعة واحدة فما الكسر الذى يعبر عن هذه القطعة ؟

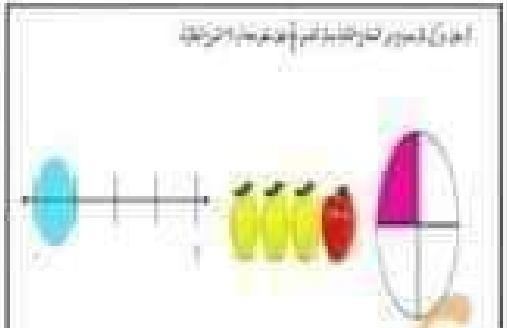
الكسر الذى يعبر عن هذه القطعة = ١ ÷ ٣ = $\frac{١}{٣}$

أحمد الجندي

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٨٣ بالكتاب المدرسي صـــ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢

حل تمرين اربط : صـــ ٧٩



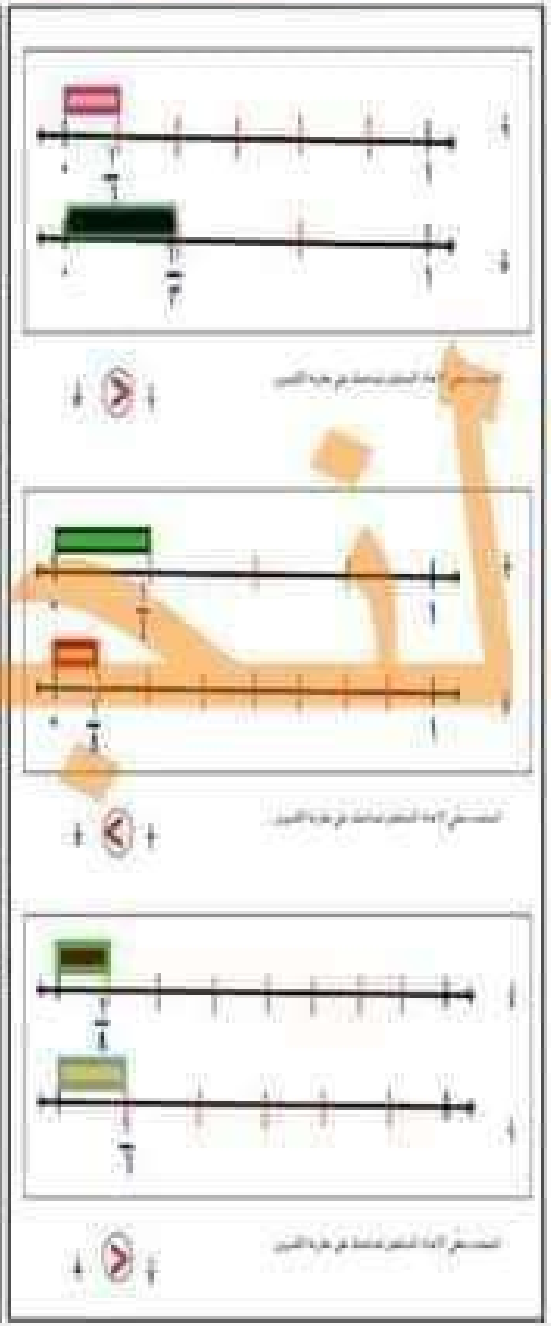
اتفق مع عز لأن :

الشكل الأول الجزء الملون يمثل: $\frac{1}{4}$ الواحد الصحيح الدائرة كلها

الشكل الثاني القلادة الحمراء تمثل: $\frac{1}{4}$ الواحد الصحيح القلادة كله

الشكل الثالث الدائرة الزرقاء تمثل: $\frac{1}{4}$ الواحد الصحيح المسافة كلها

حل تمرين التطبيق والتحدي: صـــ ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢



أحمد الضحى

نافذة : الرياضيات المحور : كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٨٤ بالكتاب المدرسي صـــ ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥

حل تمرين ارتبط : صـــ ٨٣

وضع المفتاح وكتب العناوين ومثل البيانات بشكل صحيح

أخطأ في حساب عدد التلاميذ الذين فقزوا

المشكلة أنه أضاف ارتفاع ٣٤ عند الجمع

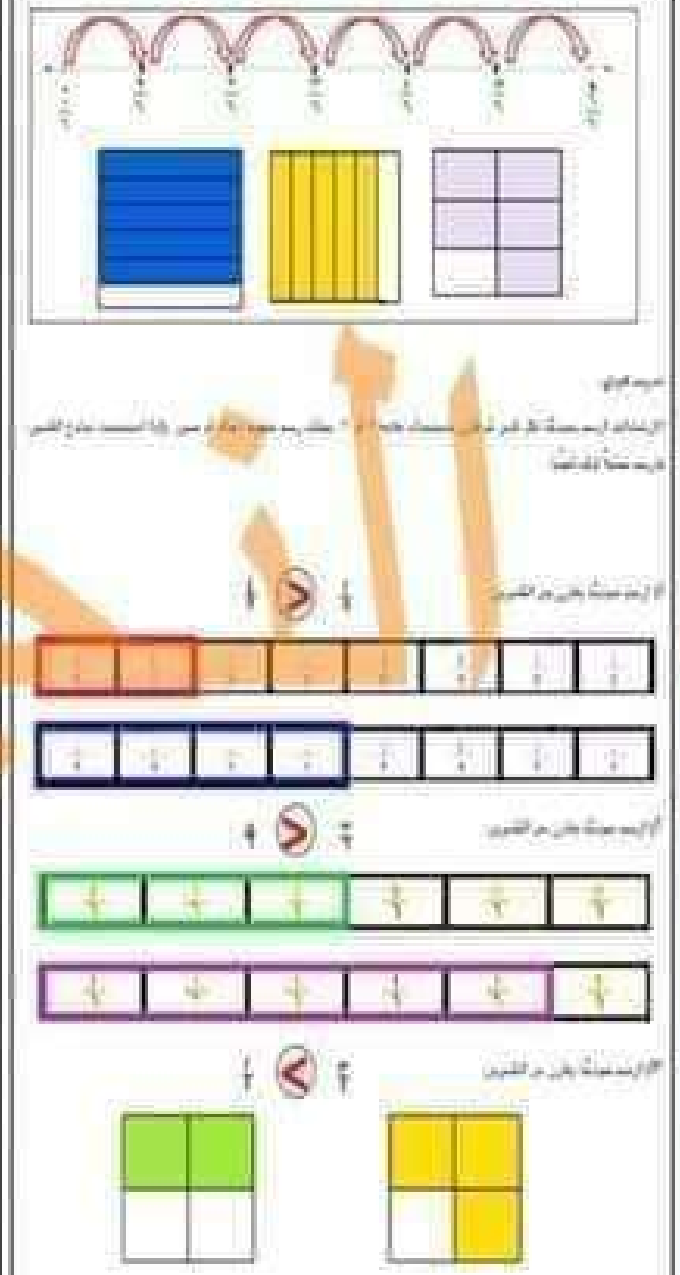
الحل هو :

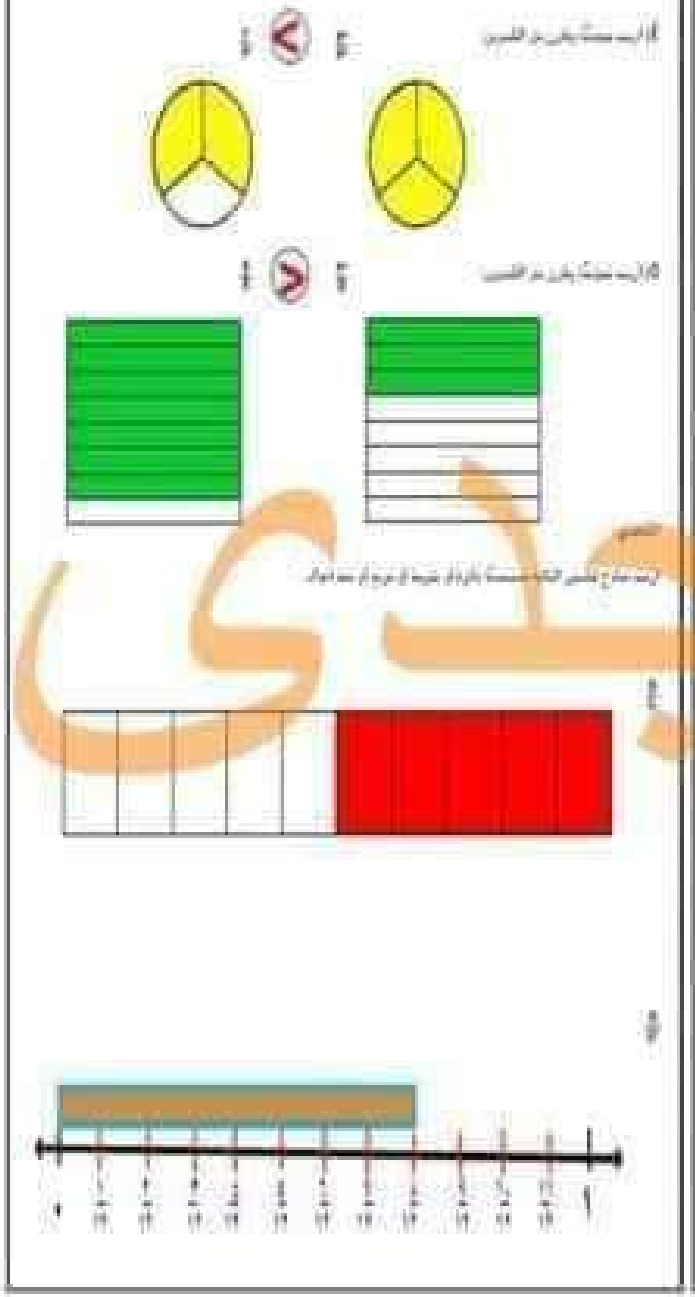
٨ تلاميذ

الطريقة هي :

حساب المجموع من ٣٥ إلى ٣٨

حل تمرين التطبيق والتحدي : صـــ ٨٤ ، ٨٥





أحمد الأحمدي

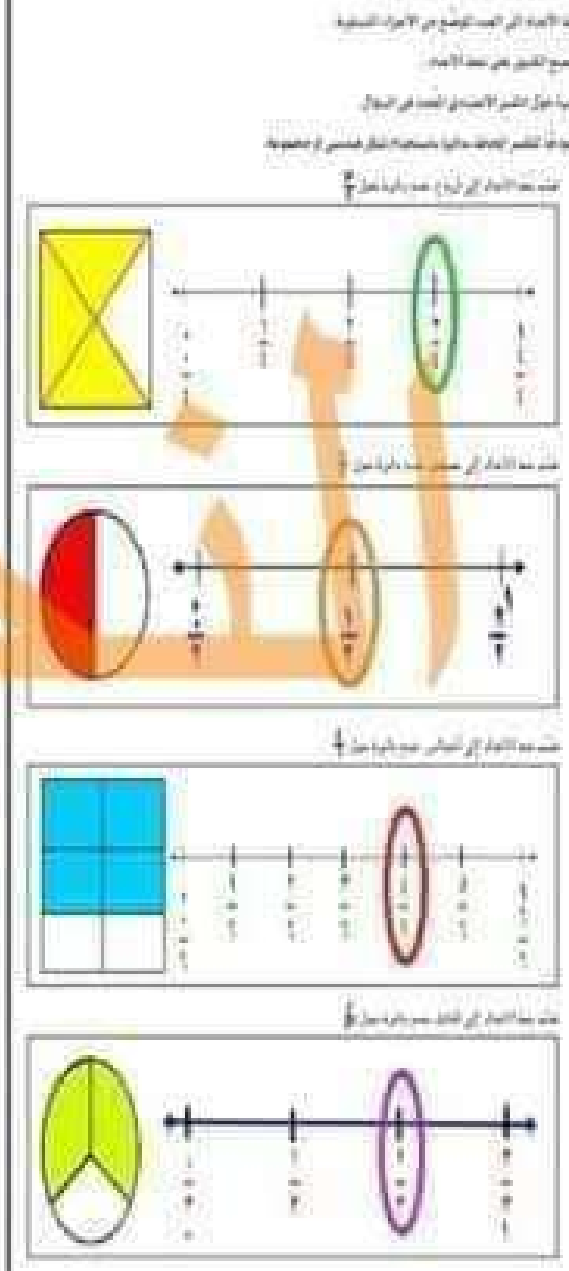
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

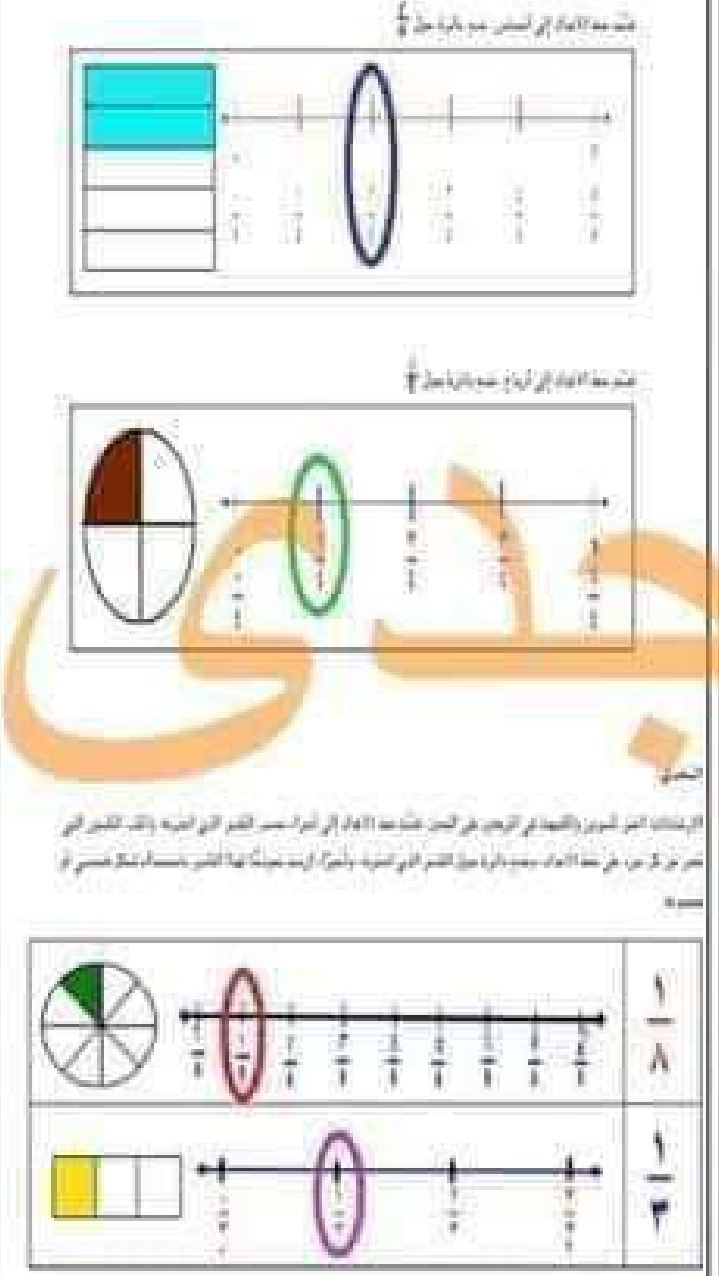
حل تدريبات درس ٨٥ بالكتاب المدرسي صـــ ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨

حل تمرين اربط : صـــ ٨٦

ما الذي عليّ فعله بشكل صحيح؟ وما الذي أستنتجه وما الذي يمكنني فعله هنا لمساعدتي	حل المسألة بعدة طرق الشرح الفكري
وضع علامة الجمع وتوزيع القيم المكانية بالترتيب أثناء الحل أخطأ في كتابة خانة العشرات اعتقد أنه يكتب قيمة الرقم في خانة العشرات	الحل هو : ١٨٤٦ = ٦ آحاد + ٤ عشرات + ٨ مئات + ألف واحدة أو : ١٨٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٨٠٠ + ١٠٠٠

حل تمرين التطبيق والتحدي : صـــ ٨٧، ٨٨

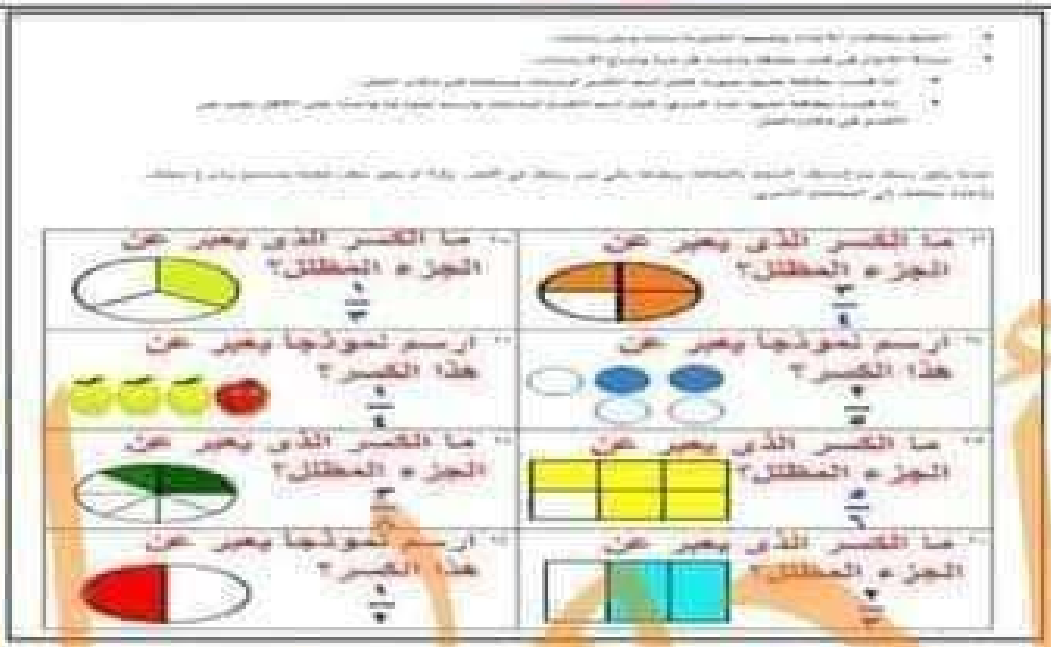




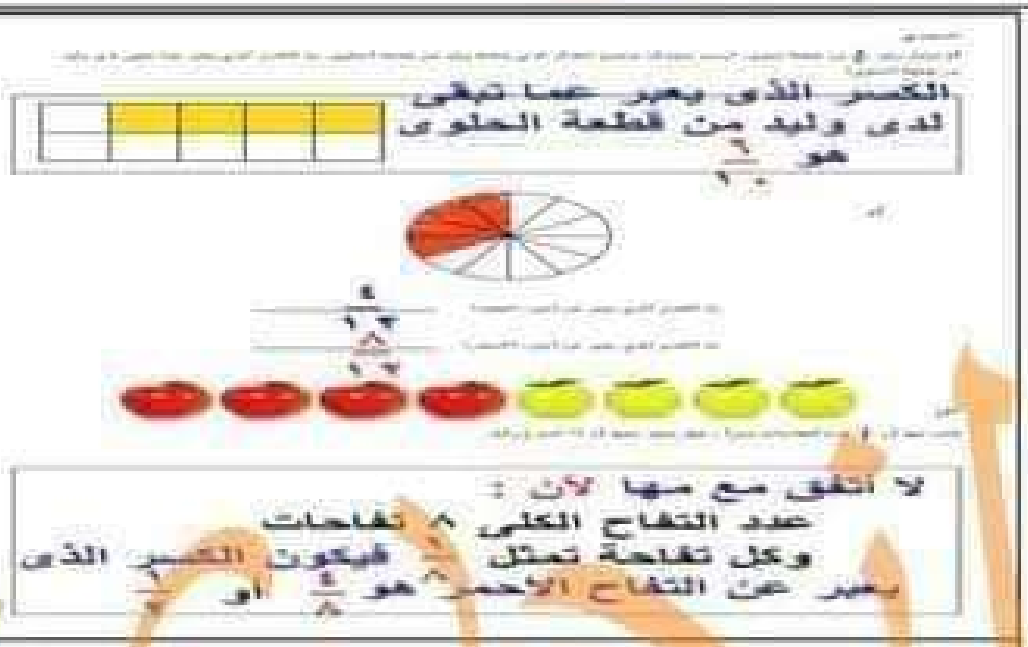
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٨٦ بالكتاب المدرسي صـــ ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢

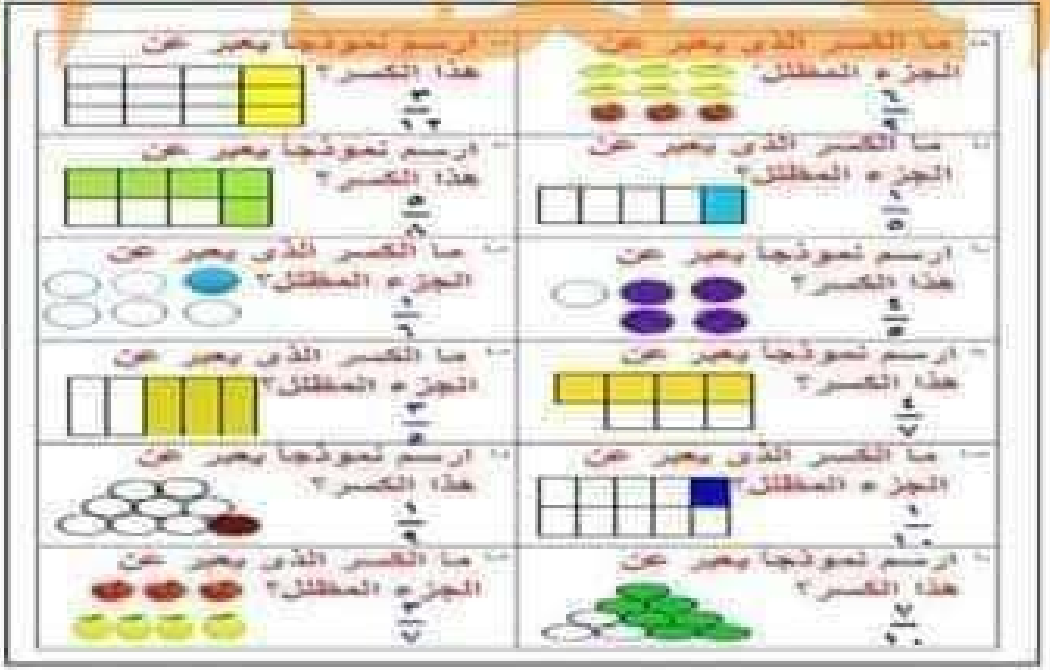
حل تمرين التطبيق: صـــ ٨٩ ، ٩٠



حل تمرين التحدي : صـــ ٩١



حل تمرين تأمل : صـــ ٩٢



نافذة : الرياضيات المحور : كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٨٧ بالكتاب المدرسي صـــ ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

حل تعرين ارتبط : صـــ ٩٣

كل طفل يحصل قطعة واحدة تمثل $\frac{1}{2}$

كل طفل يحصل قطعة واحدة تمثل $\frac{1}{2}$

كل طفل يحصل قطعتين تمثل $\frac{2}{4}$

كل طفل يحصل قطعتين تمثل $\frac{2}{4}$

حل تعرين تأمل : صـــ ٩٧

التأكد من : تساوى حجم الواحد الصحيح في الأشكال أو الشرائط أو المجموعة

في حالة تشابه المقام واختلاف البسط يكون الكسر ذات البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$

في حالة تشابه البسط واختلاف المقام يكون الكسر ذات المقام الأصغر هو الكسر الأكبر

$\frac{3}{4} < \frac{3}{5}$

في حالة تشابه كلاً من البسط و المقام معاً يكون الكسر مساوياً للواحد الصحيح

$\frac{4}{4} = \frac{5}{5} = 1$

حل تعرين التطبيق : صـــ ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦

عند تساوى الواحد الصحيح من خلال الرسم

نجد أن : $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

إذا تساوى حجم الواحد الصحيح من خلال الرسم تساوت المقامات وأيضاً عدد الأجزاء

وبالتالي :

الكسر ذات البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

تساوى حجم الواحد الصحيح وتساوت كسور الوحدة فاختلفت المقامات

وبالتالي : $\frac{5}{8} > \frac{1}{8}$

تساوى حجم الواحد الصحيح ، و $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

وبالتالي يكون :

تساوى حجم الواحد الصحيح ، و $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

وبالتالي يكون :

تساوى حجم الواحد الصحيح ، و $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

وبالتالي يكون :

تساوى حجم الواحد الصحيح وتساوت كسور الوحدة فاختلفت المقامات

وبالتالي : $\frac{2}{6} > \frac{1}{6}$

تساوى حجم الواحد الصحيح ، و $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

وبالتالي : $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

تساوى حجم الواحد الصحيح وعدد كسور الوحدة مختلفة لاختلاف المقام

وبالتالي : عند تساوى البسط فإن

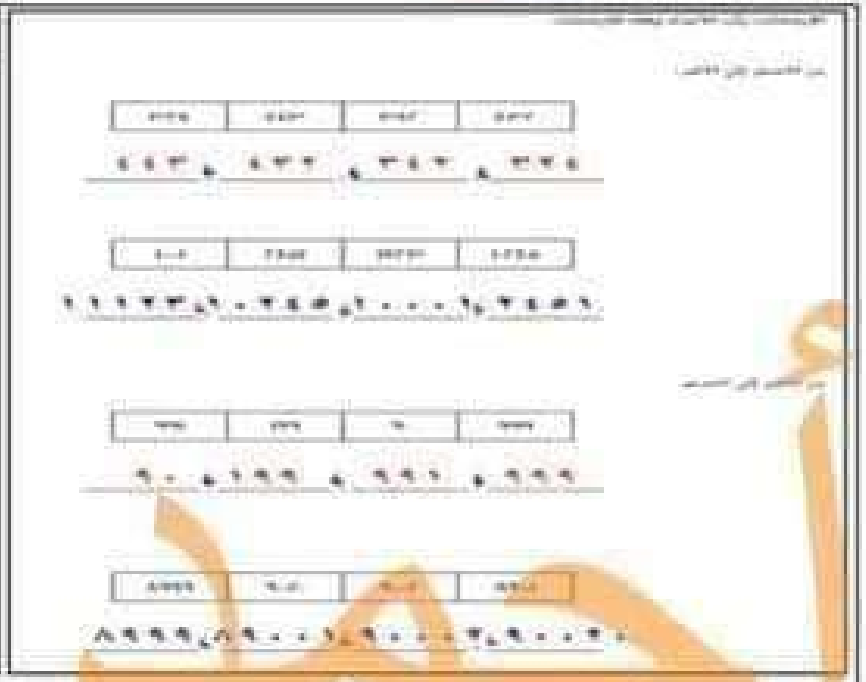
الكسر ذات المقام الأصغر هو الكسر الأكبر

لأن : كسر الوحدة منه أكبر حجماً

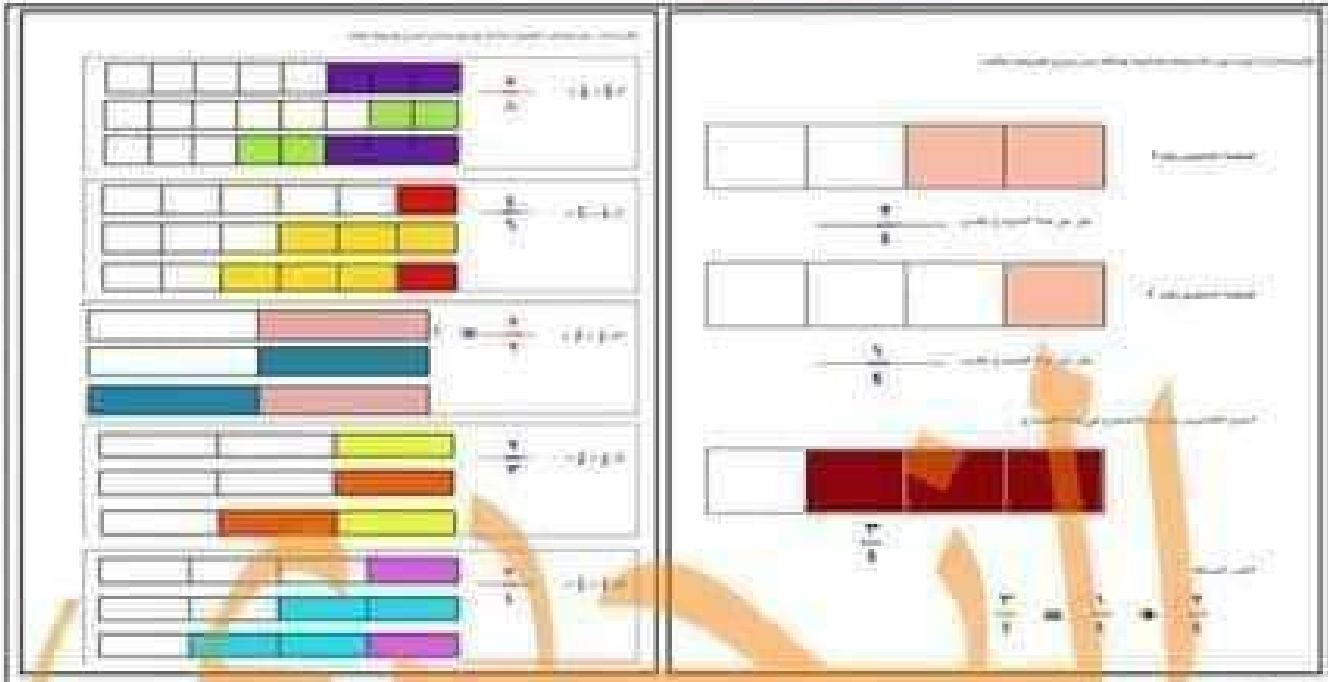
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٨٨ بالكتاب المدرسي صـــ ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢

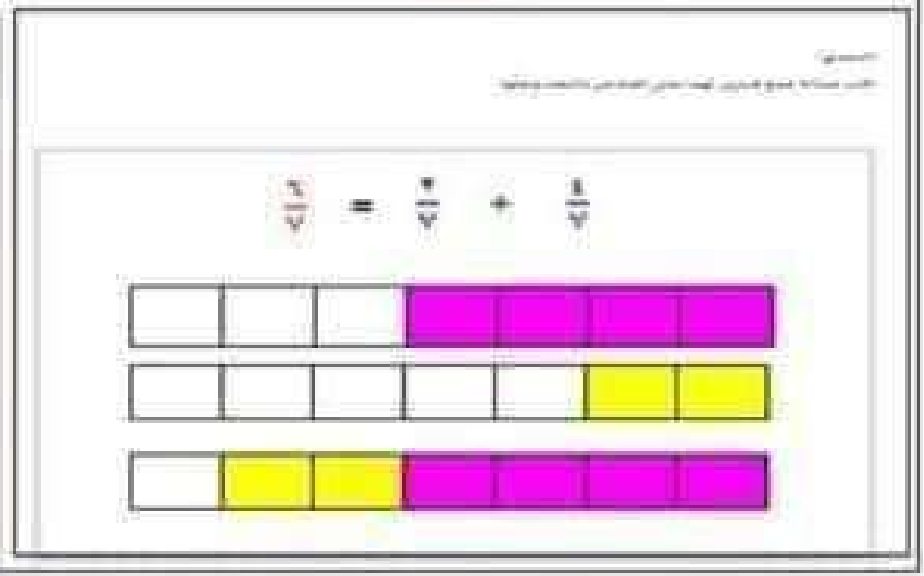
حل تمرين اربط : صـــ ٩٨



حل تمرين التطبيق : صـــ ٩٩ ، ١٠١



حل تمرين التحدي : صـــ ١٠١



حل تمرين تأمل : صـــ ١٠٢

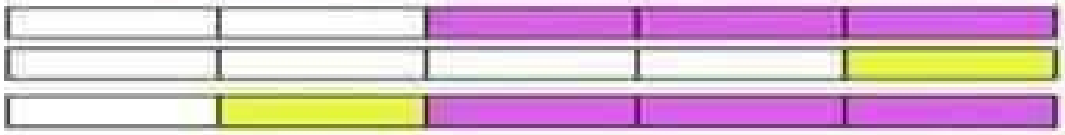
لأن المقام :

يمثل عدد كسور الوحدة في الواحد الصحيح

وأيضا :

جميعها متساوية في الحجم

فيسهل جمعها لأنها : من نفس النوع (العدد)



فإذا جمعنا :

$\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$ فلا يمكننى تسميتها

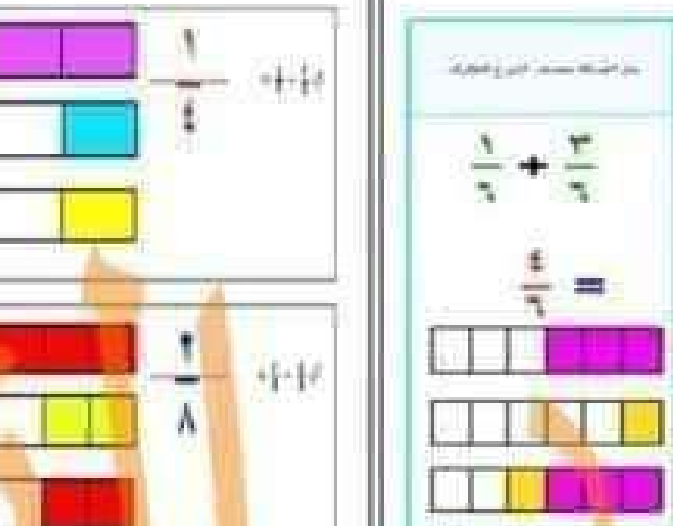
لأنها من : الأرباع والأثمان

نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

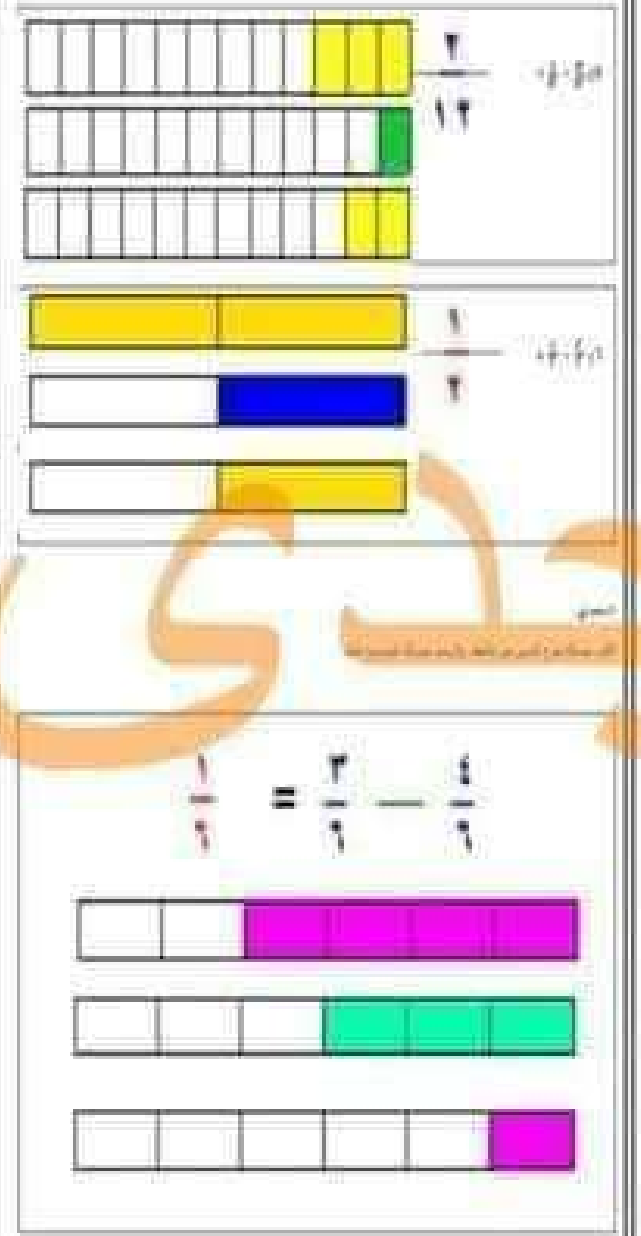
حل تدريبات درس ٨٩ بالكتاب المدرسي صـــ ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦

حل تمرين اربط: صـــ ١٠٣

جمع البسط مع البسط	جمع المقام مع المقام	$\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦}$
وهو مايمثل عدد كسور الوحدة في الكسرين معاً	وهو مايمثل نوع الكسر وتعتبر الكل في الكسرين	$= \frac{٤}{٦}$



حل تمرين التطبيق والتحدي : صـــ ١٠٤ ، ١٠٥



حل تمرين تأمل : صـــ ١٠٦

عند جمع الكسور ذات المقام نفسه :

يبقى المقام كما هو
ويتم إضافة البسط إلى البسط

لأن :

حجم جزء الكسر ثابت ، وعدد الأجزاء تتغير

عند طرح الكسور ذات المقام نفسه :

يبقى المقام كما هو
ويتم حذف بسط الكسر المطروح
من بسط الكسر المطروح منه

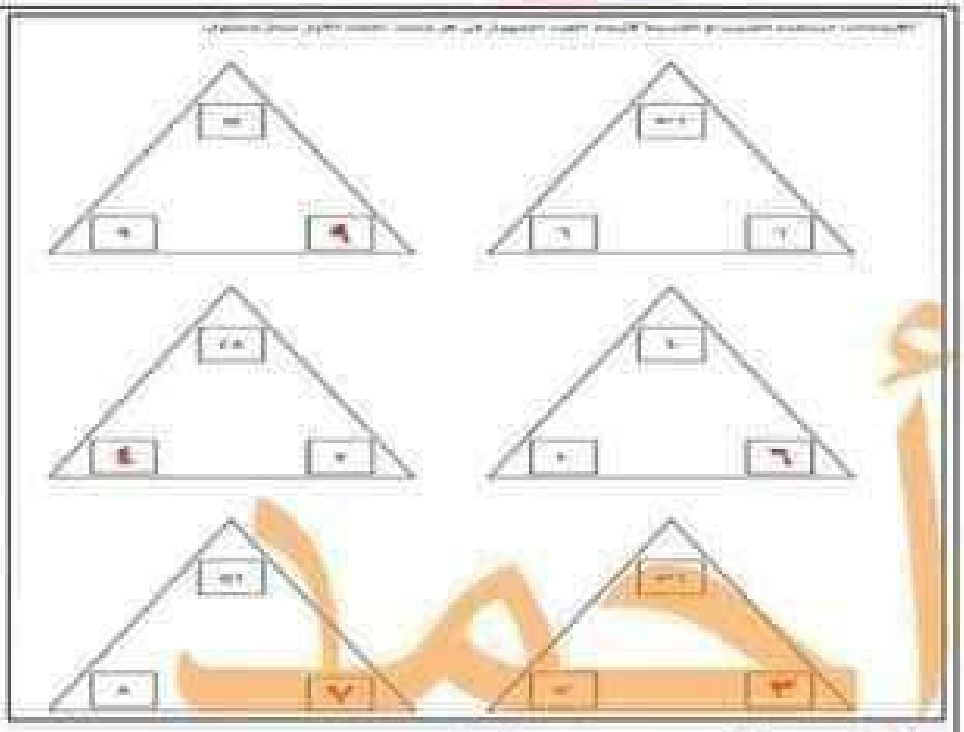
لأن :

حجم جزء الكسر ثابت ، وعدد الأجزاء تتغير

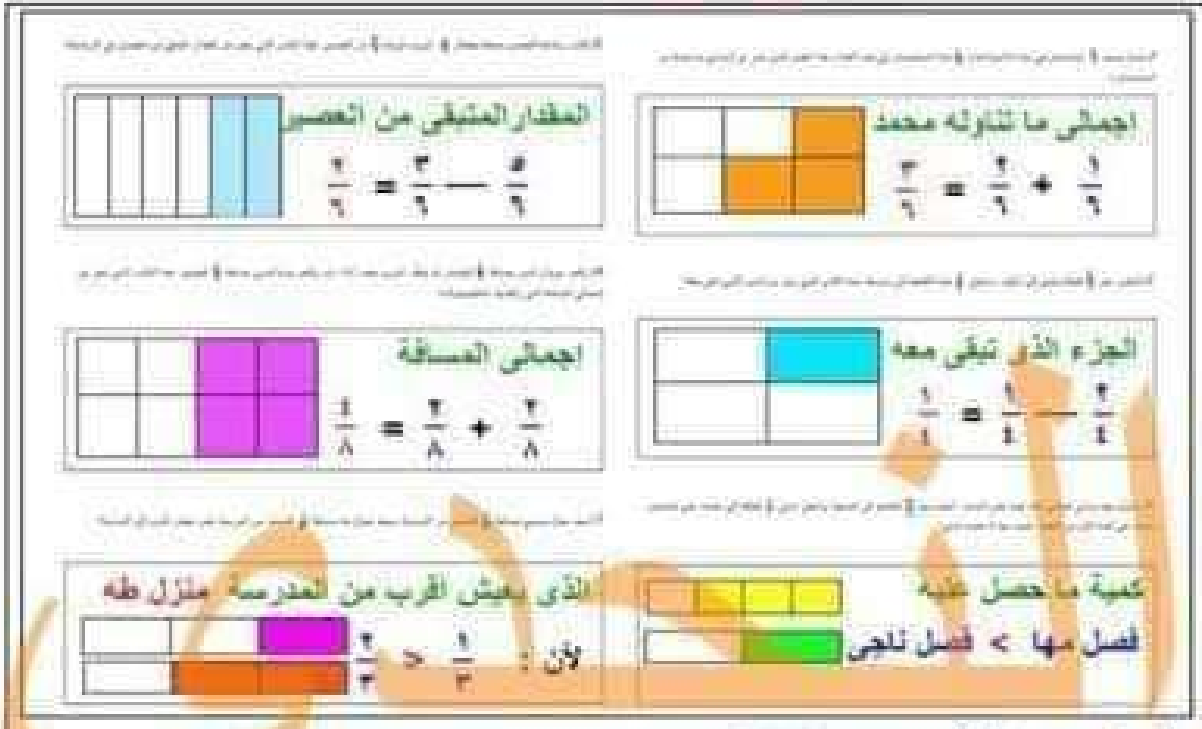
نافذة : الرياضيات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث

حل تدريبات درس ٩٠ بالكتاب المدرسي صـــ ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١

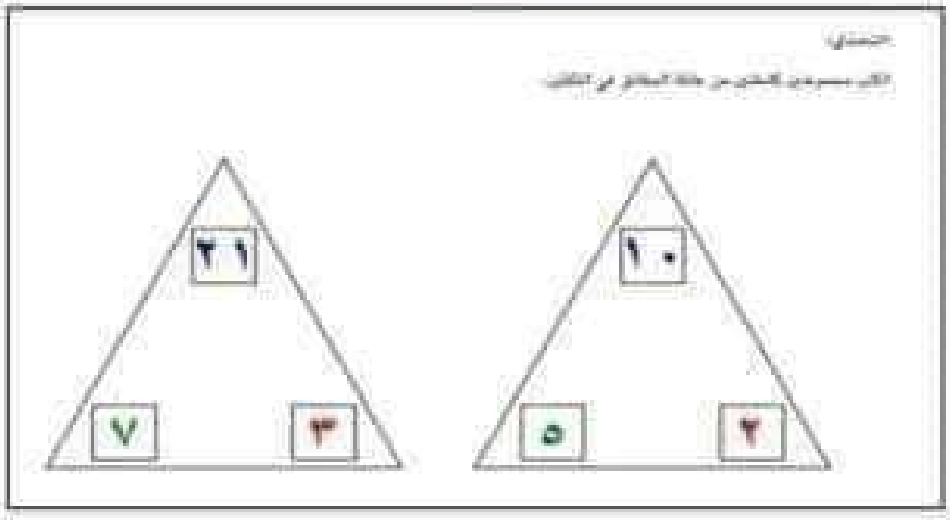
حل تمرين اربط : صـــ ١٠٧



حل تمرين التطبيق : صـــ ١٠٩ ، ١١٠

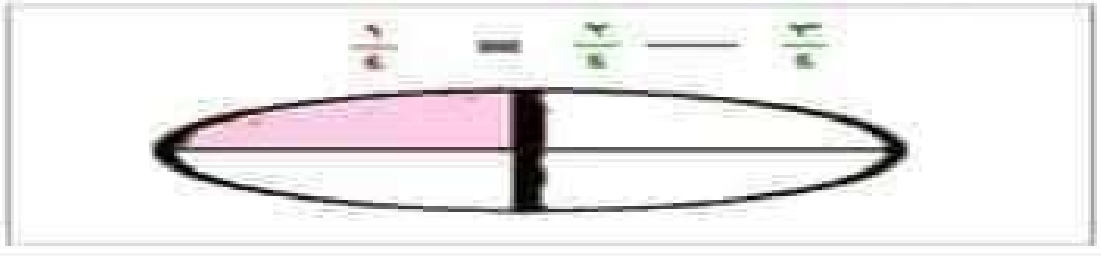


حل تمرين التحدي : صـــ ١٠٨



حل تمرين تأمل : صـــ ١١١

أكل سعيد $\frac{٤}{٨}$ من فطيرته ، ثم
اكلت أخته $\frac{٢}{٨}$ من نفس الفطيرة
فما مقدار ما أكل من الفطيرة ؟



حل رياضيات الصف الثالث

الترم الثاني من الدرس ٩٠ إلى ١٢٠

أ / فيفي رزق

تجميع pdf أ / حمدي حسين

https://www.youtube.com/channel/UCSd_Ybloypn1qWrmHUsYxPw

فيفي رزق

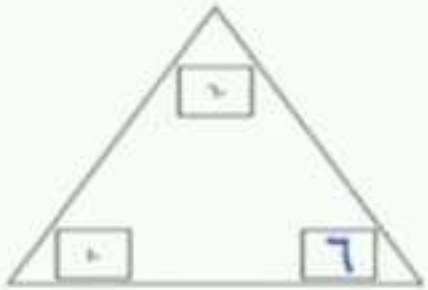
1.77 ألف مشتركًا • 476 فيديو

مازلت أطمح أن أكون معلمة متميزة ومبدعة لمساعدة تلاميذي في إثراء معلوماتهم وذلك في سبيل إرضاء ربي

إدارة الفيديوهات

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٩٠ : اربط



أ / فيفي رزق

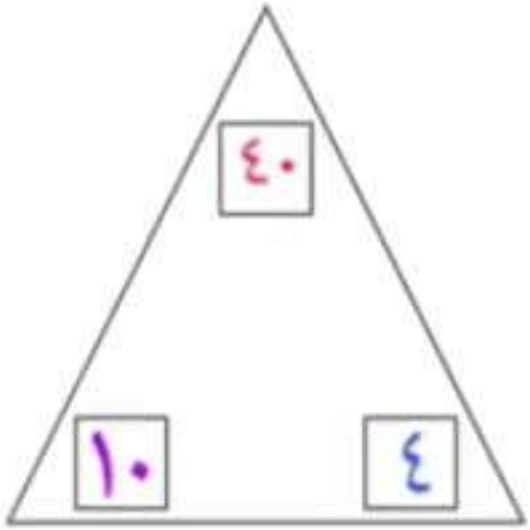
رياضيات الصف الثالث ٣١/١٢٠٠

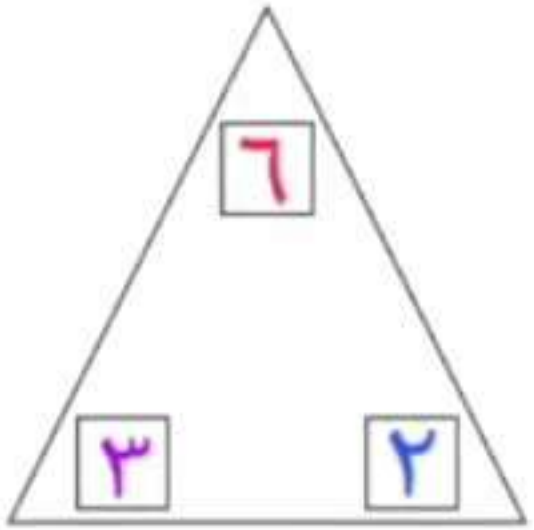
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

التحدي:

اكتب مجموعتين كاملتين من عائلة الحقائق في المثلثين.





أ / فيفي رزق

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانِ

نافذة رياضيات الدرس رقم (٩٠...

ww.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ٩٠: التطبيق

الإرشادات: حل المسائل الكلامية التالية. ويمكنك توضيح أفكارك بالكلمات والأعداد والصور.

١) تناول محمد $\frac{١}{٦}$ ساندوتش في وقت الاستراحة و $\frac{٢}{٦}$ هذا الساندوتش في وقت الغداء. فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي ما تناوله من الساندوتش؟

إجمالي ماتناوله محمد =

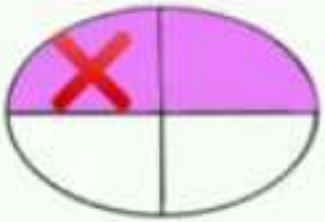
$$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٦}$$

أ / فيفي رزق

٢) أحضر سمر $\frac{٢}{٤}$ قطعة حلوى إلى الملعب. وأعطى $\frac{١}{٤}$ هذه القطعة إلى صديقه. فما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي تبقى معه؟

الباقي =

$$\frac{٢}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{١}{٤}$$



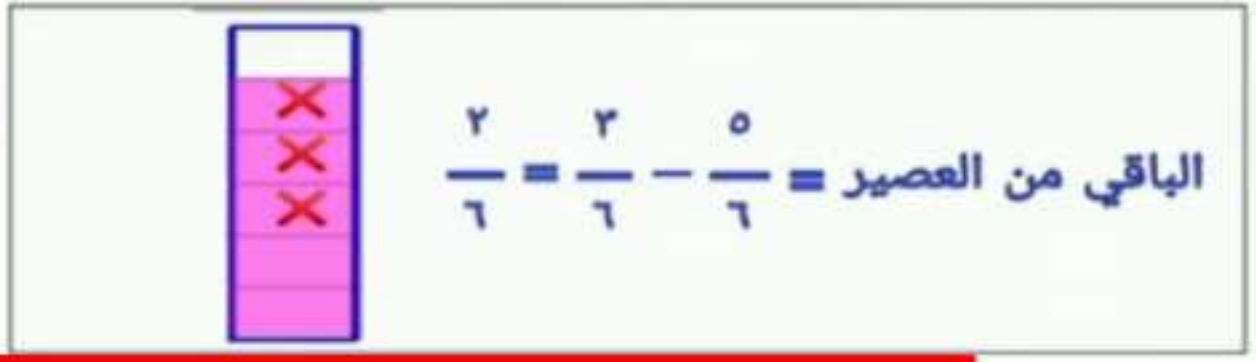
الصف الثالث الابتدائي ترم ثانِ

نافذة رياضيات الدرس رقم (٩٠...

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

٣) خبزت مها وناجي فطيرتي كعك لهما نفس الحجم. أعطت مها $\frac{3}{4}$ كعكتها إلى فصلها. وأعطى ناجي $\frac{5}{6}$ كعكته إلى فصله. فأي الفصلين حصل على كمية أكبر من الكعك، فصل مها أم فصل ناجي؟

٤) كانت زجاجة العصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{6}$. شربت فريدة $\frac{3}{6}$ من العصير. فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقي من العصير في الزجاجة؟



أ/ فيفي رزق

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانٍ

نافذة رياضيات الدرس رقم (٩٠...

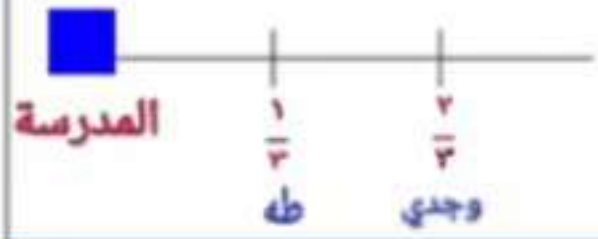
www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

٥) ركض مروان أمس مسافة $\frac{٦}{٨}$ كيلومتر ثم توقف للشرب بعض الماء، ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر. فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي المسافة التي ركضها بالكيلومترات؟

إجمالي المسافة = $\frac{٢}{٨} + \frac{٢}{٨} = \frac{٤}{٨}$

٦) يبعد منزل وجدي مسافة $\frac{٢}{٣}$ كيلومتر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{١}{٣}$ كيلومتر من المدرسة. فمن يعيش أقرب إلى المدرسة؟

$\frac{١}{٣} < \frac{٢}{٣}$



طه يعيش أقرب من المدرسة

أ/ فيفي رزق

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانٍ

نافذة رياضيات الدرس رقم (٩٠...

www.youtube.com/channel/UCSd_Yblo٧pn١qWrn

الدرس ٩٠: كراس الرياضيات

الإرشادات: اكتب مسألة كلامية من تأليفك لجمع أو طرح الكسور. لا تحلّ المسألة.

أكل عمر $\frac{٤}{٨}$ فطيرته وأعطى أخته جنى $\frac{١}{٨}$ نفس الفطيرة

ما مقدار الباقي من فطيرة عمر ؟

أ / فيفي رزق

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانِ

نافذة رياضيات الدرس رقم (٩٠...

www.youtube.com/channel/UCSd_Yblo٧pn١qWrn

الدرس ٩١: التطبيق

الإرشادات: ارسم الكسور المتكافئة للكسر $\frac{1}{2}$. اكتب الكسر على كل جزء. ثم ظلّل كل كسر. واكتب الكسر المكافئ. الشكل الأول مثال محلول.

أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٩/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_VbloVpn1qWrn

الدرس ٩٢: اربط

الإرشادات: فكّر في الكسور المكافئة للكسر $\frac{١}{٢}$، ثم حل المسائل الكلامية التالية.

أ) طوت شحى ورقتها إلى جزأين متساويين. ما الكسر الذي يعبر عن كل جزء من الورقة؟

$\frac{١}{٢}$

لوّنت $\frac{١}{٢}$ الورقة باللون الأحمر. ثم طوت الورقة مجددًا. وعندما فتحتها، أصبح هناك أربعة أجزاء متساوية. ما الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون بالأحمر من الورقة؟

$\frac{١}{٢}$

ارسم الشكل الذي تبدو عليه ورقة شحى بعد الطية الثانية.

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٨/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

التحدي:

ما الأنماط التي تلاحظها في الكسور المكافئة للنصف؟ اكتب ملاحظاتك.

عندما انظر للكسور المكافئة للكسر نصف أجدها $\frac{٢}{٤}$ و $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{٤}{٨}$ وهكذا

وجميعها كسور بسطها يساوي نصف مقامها وهذا النمط يساعدني لمعرفة أي كسر يكافئ النصف إذا علمت بسطه أومقامه ٠

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٩/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٩٢: التطبيق

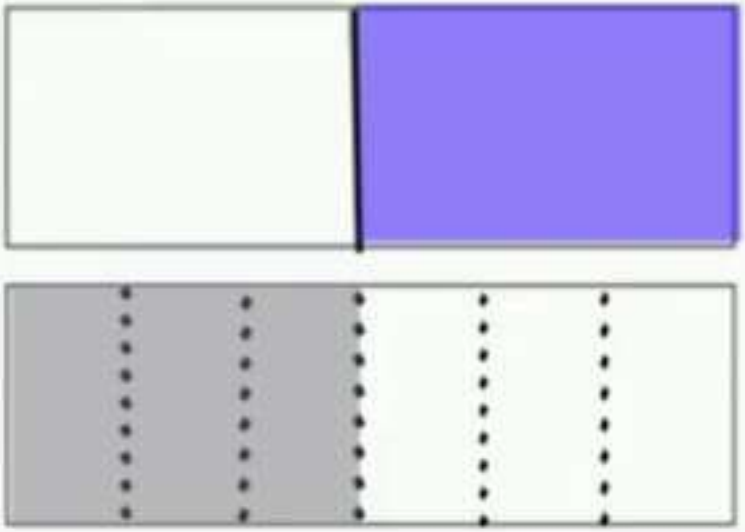
تدريب جماعي

أ/ فيفي رزق

إرشادات مهمة للمجموعة الأولى:

١) قسّم المستطيل الأول إلى نصفين بخط رأسي ولوّن $\frac{1}{2}$ هذا المستطيل بلون فاتح

٢) ثم قسّم المستطيل الثاني إلى أسداس ولوّن $\frac{1}{2}$ هذا المستطيل



ما الذي تلاحظه؟

اللون في المستطيل الأول جزء من جزئين متساويين فهو يمثل النصف

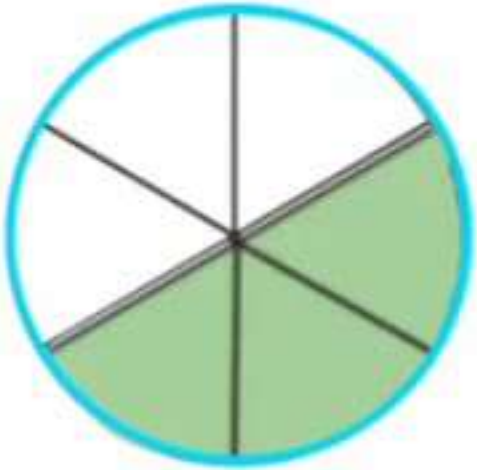
والمظلل في المستطيل الثاني ٣ أجزاء متساوية من ٦ أجزاء فهم نفس الحجم فالمظلل يمثل $\frac{٣}{٦}$ فهو يساوي $\frac{١}{٢}$

رياضيات الصف الثالث • ٢٨/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

٢) اشترى باسم بيتزا مُقسمة إلى ستة أجزاء متساوية. وقد أكل $\frac{1}{2}$ البيتزا على العشاء. ارسم البيتزا (لا تنسَ أن تقسمها إلى ٦ قطع) ولوّن القطع التي أكلها باللون الأخضر.



أ/ فيفي رزق

ما عدد القطع التي أكلها؟ ٣قطع

ما الكسر الذي يعبر عن مقدار البيتزا المتبقية؟ $\frac{١}{٢}$ أو $\frac{٣}{٦}$

رياضيات الصف الثالث • ٢٨/١١٩
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

إرشادات مهمة المجموعة الثانية:

١) قسّم خط الأعداد (من ٠ إلى ١) إلى جزأين متساويين واكتب كل الكسور على خط الأعداد ($\frac{٠}{٢}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٢}$).

٢) قسّم خط الأعداد إلى أربعة أجزاء متساوية باستخدام قلم تلوين على خط الأعداد نفسه.

٣) اكتب كسور الأرباع على خط الأعداد ($\frac{٠}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٤}$).

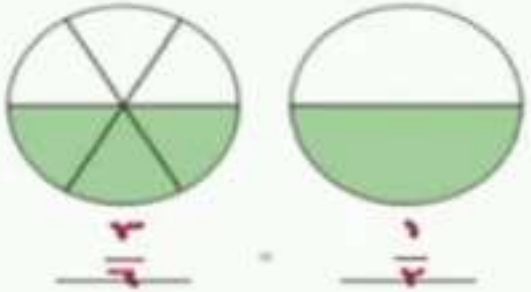
أ / فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

تدريب شفوي

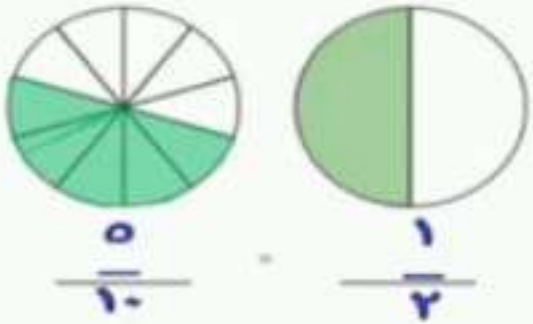
الإرشادات: استخدم النماذج لحل المسائل التالية.

أ) اكتب الكسر الذي يعبر عنه كل نموذج.



١/ فيفي رزق

ب) لون $\frac{٥}{١٠}$ الدائرة الثانية ثم اكتب الكسر تحت كل دائرة.

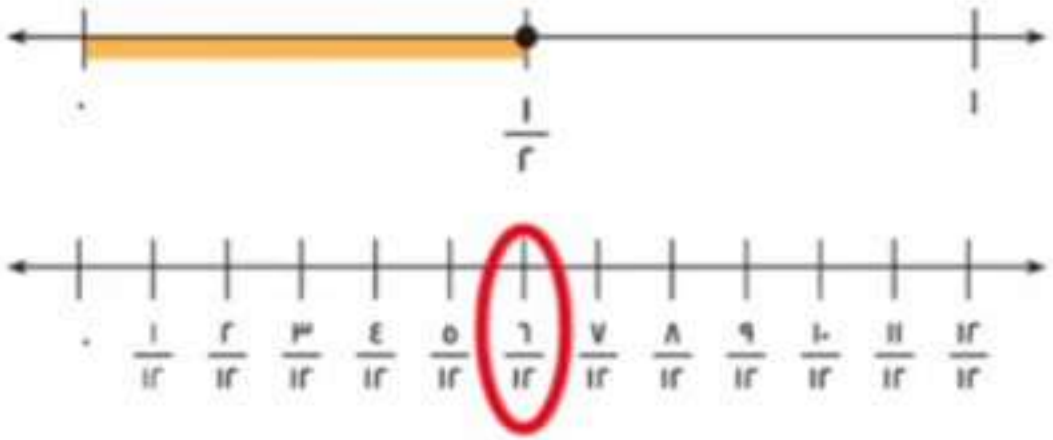


فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

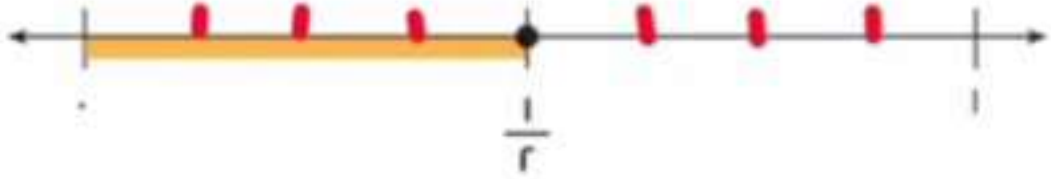
٤) أوجد الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$، ثم وضح الكسر المكافئ على خط الأعداد الثاني.

$\frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$



أ/ فيفي رزق

٥) يوضح خط الأعداد التالي نصفين. قسّم نفس الجزء من خط الأعداد إلى ثمانية أجزاء متساوية (أثمان) باستخدام قلم ملون.



ما عدد الأثمان التي تكافئ $\frac{٤}{٨}$؟

رياضيات الصف الثالث • ٢٨/١١٩
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أ/ فيفي رزق

٣) لون $\frac{1}{2}$ كل دائرة، واكتب الكسر الاعتيادي تحت كل دائرة.

$\frac{١}{٢}$

$\frac{٤}{٨}$

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٩٢: كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل ما تعلمته في الدرسين الأخيرين لإيجاد الكسور المكافئة لـ $\frac{1}{2}$. ما النموذج الذي تفضله؟ هل تحب استخدام أشرطة الكسور أم نماذج الصور أم خطوط الأعداد؟ سجّل نموذجك المفضل واشرح سبب تفضيلك له. يمكنك استخدام كلمات وأعداد وصور لشرح أفكارك.

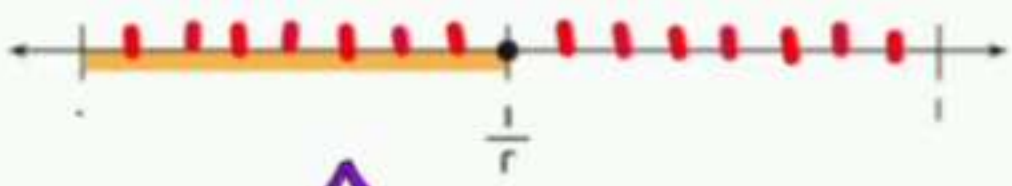
أفضل استخدام أشرطة الكسور لإيجاد الكسور المكافئة للنصف لأنها أسرع في تقسيمه ويسهل المقارنه من خلالها

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٨/١١٩
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

التحدي:

أ) يوضح خط الأعداد التالي نصفين. قسّم نفس الجزء من خط الأعداد إلى ستة عشر جزءًا متساويًا باستخدام قلم ملون.



ما عدد الأجزاء من ستة عشر التي تكافئ $\frac{1}{2}$؟ $\frac{8}{16}$

أ/ فيفي رزق

ب) قال أحمد إنه يعرف أن الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي الكسر $\frac{1}{2}$ لأن ٥ + ٥ = ١٠ ولأن العدد ٥ يساوي نصف العدد ١٠. إذا كان أحمد على صواب، فهل سيكون الكسر $\frac{8}{16}$ مكافئًا للكسر $\frac{1}{2}$؟ فما الكسور الأخرى المكافئة للكسر $\frac{1}{2}$؟ سجّل إجاباتك.

لم يكون احمد على صواب والصحيح أن يقول $\frac{5}{10} + \frac{5}{10} = \frac{10}{10} = 1$

نعم سيكون الكسر $\frac{8}{16}$ مكافئا للكسر $\frac{1}{2}$ لأن $\frac{8}{16} + \frac{8}{16} = \frac{16}{16} = 1$

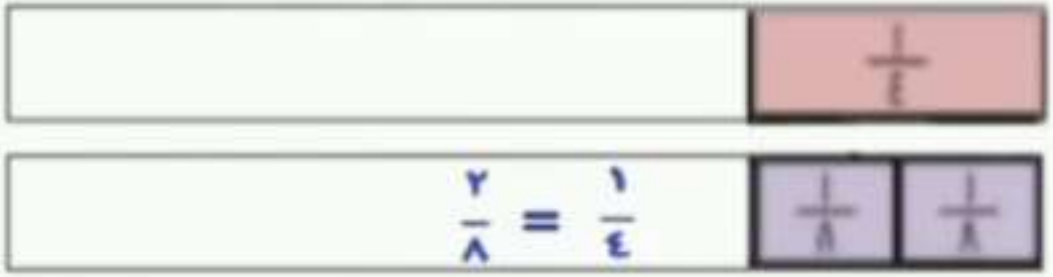
الكسورالمكافئة للكسر $\frac{1}{2}$ أمثلتها $\frac{2}{4} \cdot \frac{3}{6} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{5}{10} \cdot \frac{6}{12}$

فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

أ / فيفي رزق

الدرس ٩٣ : التطبيق

تدريب جماعي



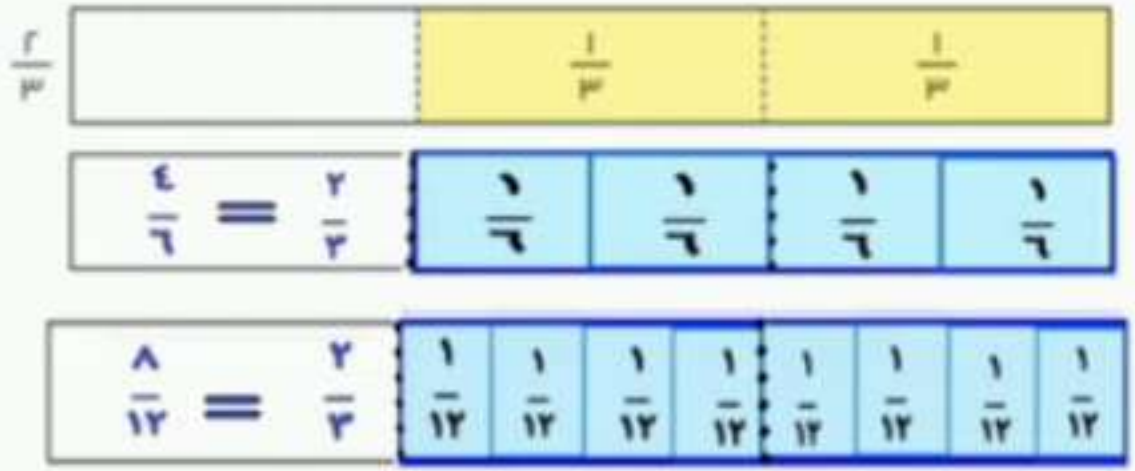
رياضيات الصف الثالث • ٢٧/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

تدريب فردي

أ) استخدم نماذج الكسور لإيجاد كسرين يساويان $\frac{2}{3}$، ثم ارسم خطوطًا لتوضيح الأجزاء. وظلل الأجزاء التي تمثل الكسر المطلوب.
وأخيرًا اكتب كل كسر في كل جزء.

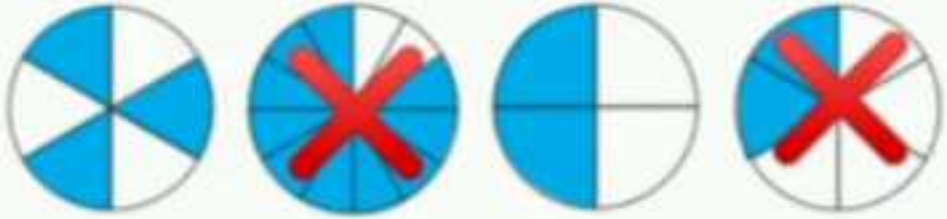


أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٧/١١٩
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_Vblo\pn\qWrn

الدرس ٩٣: تربط

الإرشادات: اضلل الشكل الذي يمثل الكسور غير المطابقة للكسر أ



اشرح السبب في أن الأشكال التي ضللتها ليست مطابقة للكسر أ

الكسر الأول $\frac{٢}{٦}$ أصغر من $\frac{١}{٢}$ لأن الكسر $\frac{٣}{٦}$ يساوي نصفًا

يمثل الكسر الثالث $\frac{١٠}{١٢}$ دائرة كاملة تقريبًا لذا فهو أكبر من $\frac{١}{٢}$

إذا طويت الدائرة إلى جزأين متساويين فسيمثل هذا الكسر $\frac{١}{٢}$

ولن يغطي الكسر الأول والثالث نصف الدائرة

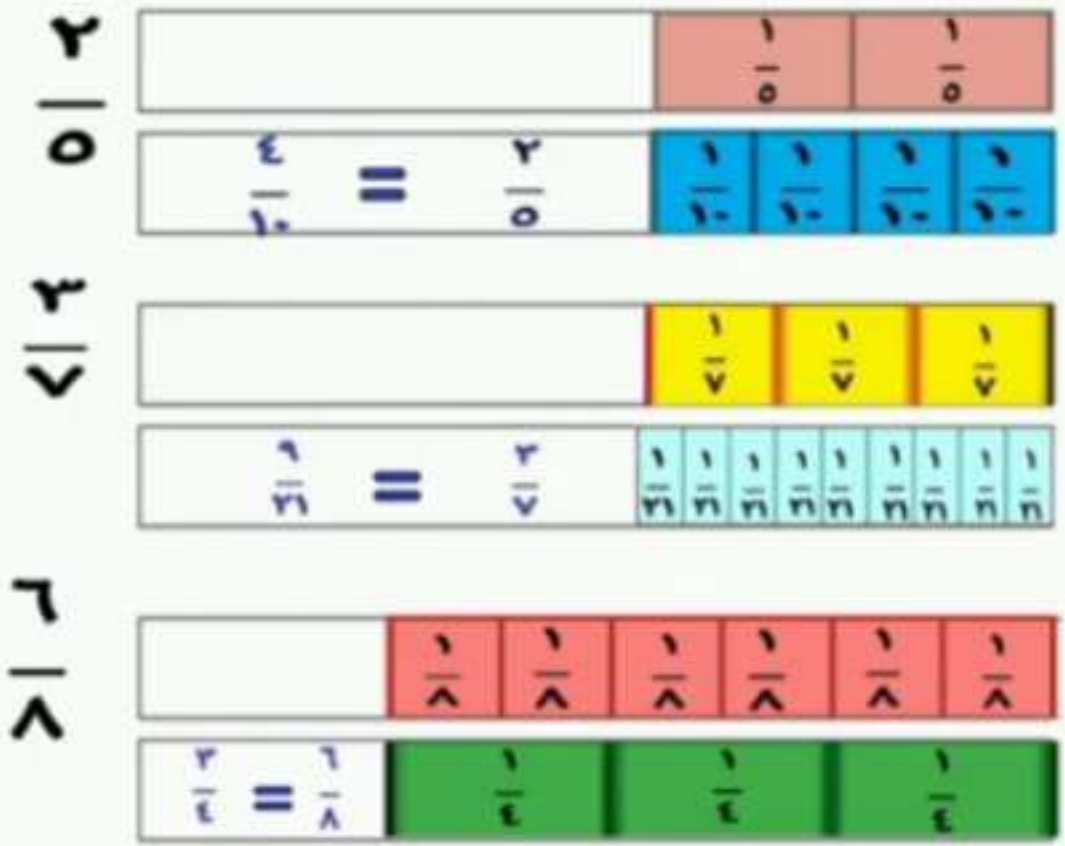
أ/ فيفي رزق

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

٣) استخدم نماذج الكسور لإيجاد ثلاث مجموعات أخرى من الكسور المكافئة. استخدم الأشرطة الثانية لتسجيل كل كسر.
ارسم كل كسر وظله واكتب كما فعلت في السؤالين أ و ب.

أ / فيفي رزق

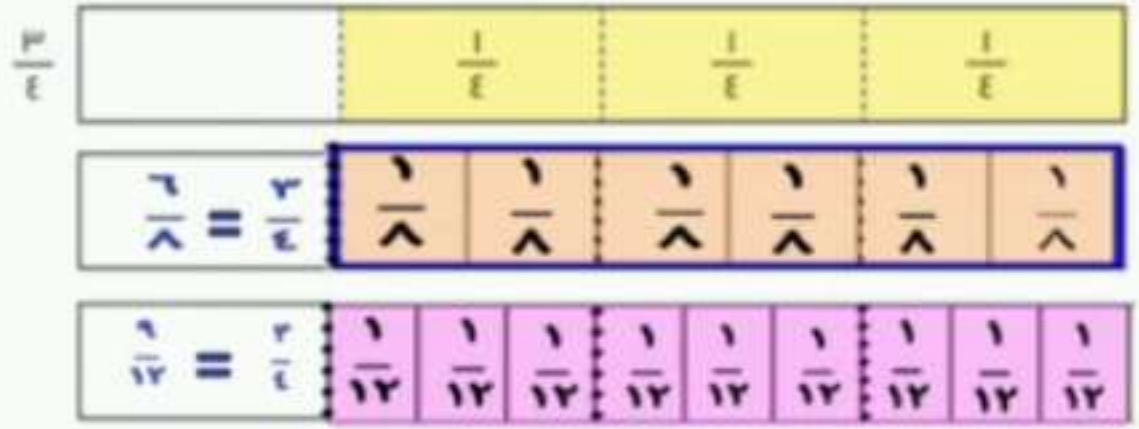


رياضيات الصف الثالث • ٢٧/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ) استخدم نماذج الكسور لإيجاد كسرين يساويان $\frac{3}{4}$ ثم ارسم خطوطًا لتوضيح الأجزاء. وظلل الأجزاء التي تمثل الكسر المطلوب.
واكتبها أكتب كل كسر في كل جزء.



أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٧/١١٩
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

تأمل (٥ إلى ١٠ دقائق)

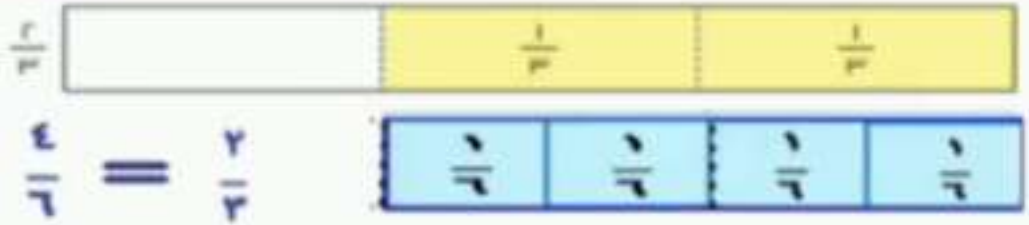
هيا عليكم كتابة الكسور المتكافئة التي توصلتم إليها من أجل الدرس القادم

أ / فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

التحدي:

أ) تصنع ليلى لحافًا، ويحتاج القماش إلى $\frac{2}{3}$ متر من القماش. أرادت ليلى استخدام قطع قماش مختلفة طول كل منها $\frac{1}{6}$ متر. فما عدد القطع (التي يبلغ طولها $\frac{1}{6}$ متر) التي ستحتاج إليها؟ اشرح طريقة تفكيرك. يمكنك استخدام نماذج الكسور أو رسم شرائط كسور، أو الرجوع إلى أي أسئلة أو نماذج أخرى تساعدك.



عدد القطع التي ستحتاج إليها هي ٤ قطع

أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٧/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

رياضيات الصف الثالث • ٢٥/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ٩٥ : اربعة

الإرشادات: انظر إلى الصاحة وإجابة التلميذ. وحدد ما فعله التلميذ بشكل صحيح وما اخطأ فيه. ثم اجب عن السؤال بتفصيل.

كان مرّ يجمع برقات القراشات. وقد عثر على ١٨ برقة يوم الاثنين، و٢٦ برقة يوم الثلاثاء، و١٥ برقة يوم الأربعاء، و٢٨ برقة يوم الخميس. قدر العدد الإجمالي للبرقات التي عثر عليها مرّ.

إجابة التلميذ:
عثر مرّ على ٧٠ برقة لان ١٠ + ٣٠ + ١٠ + ٢٠ = ٧٠

ما الذي فعله التلميذ بشكل صحيح؟	ما الخطأ الذي ارتكبه التلميذ؟ وكيف ارتكبه برأيك؟	اذكر الفصل بتقدير الإجمالي عدد البرقات
جمع الأعداد بشكل صحيح	أهمل خانة الآحاد وقدر بأكبر خانة وهي العشرات	عند التقدير بالتقريب لأقرب عشرة سيكون المجموع كالتالي ٢٠+٣٠+٢٠+٤٠= ١١٠ مجموع البرقات الفعلي =١٨+٢٦+١٥+٢٨=٩٧برقة

أ / فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ٩٥ : كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل ما تعلمته اليوم عن الأنماط والروابط بين الكسور المتكافئة. ثم أجب عن السؤال التالي.

هل تعتقد أن هذه الأنماط والروابط توجد دائمًا بين الكسور المتكافئة أم لا؟ ولماذا؟ اشرح أفكارك. تأكد من استخدام مصطلحي البسط والمقام. يمكنك استخدام كلمات وأعداد وصور لشرح أفكارك.

أ / فيفي رزق

نعم : لأن العلاقة بين البسط والمقام في كسر الوحدة هي ذاتها في الكسور المكافئة لكسر الوحدة فمثلًا

$$\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٤}{١٢}$$

فأي كسر من هذه الكسور نجد أن البسط ثلث المقام والمقام ثلاثة أمثال البسط

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

أ/ فيفي رزق

$\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦}$

$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨}$

$\frac{١}{٥} = \frac{٢}{١٠}$

$\frac{١}{٦} = \frac{٢}{١٢}$

صف الأسئلة أو العلاقات التي استنتجها بين الكسور المكافئة للكسر الذي اخترته. يمكنك استخدام الكلمات والأعداد والصور في شرحك.

في الكسر $\frac{١}{٣}$ يساوي البسط نصف المقام ويساوي المقام ثلاثة أمثال البسط .

في الكسر $\frac{١}{٤}$ إذا ضربت البسط × ٤ يتبع المقام وإذا قسم المقام ÷٤ يتبع البسط

في الكسر $\frac{١}{٥}$ يساوي البسط خمس المقام ويساوي المقام خمسة أمثال البسط

في الكسر $\frac{١}{٦}$ يساوي البسط سدس المقام ويساوي المقام ستة أمثال البسط

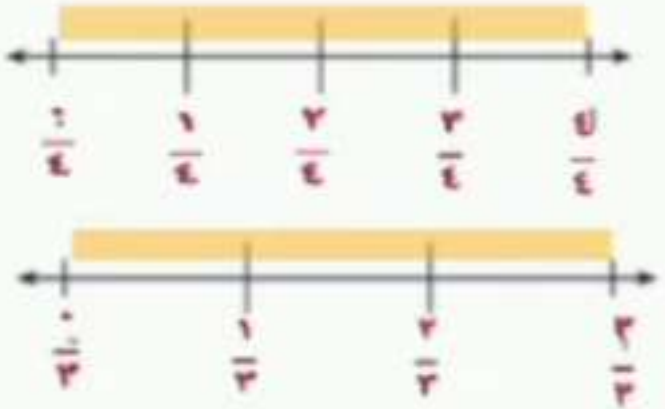
رياضيات الصف الثالث • ٢٥/١١٩
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn١qWrn

لو وضعنا رغيفين الخبز على بعضهما سنجد أنهما متساويان ..جرب ذلك لتتأكد

وعند تقسيم الرغيف الأول إلى أرباع سيصبح $\frac{٤}{٤}$

وعند تقسيم الرغيف الثاني إلى أثلاث سيصبح $\frac{٣}{٣}$

لاحظ أن $\frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٣} = ١$



أ / فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٩٦: اربط

أ / فيفي رزق

الإرشادات: أجب عن الأسئلة التالية.

اشترى آدم وشقيقه رغيفين من العيش البلدي متساويين في الحجم. قسّم آدم رغيفه إلى أرباع بينما قسّم شقيقه رغيفه إلى أثلاث. وعندما انتهيا من أكل العيش، قال شقيق آدم الأصغر: "هذا ليس عدلاً لأنك حصلت على عيش أكثر. فقد حصلتَ على ٤ قطع بينما حصلتُ أنا على ٣ قطع فقط."

هل يحق لشقيق آدم الأصغر أن يغضب؟ ما الذي يمكنك قوله لشرح الموقف له؟ يمكنك استخدام كلمات وأعداد وصور لشرح أفكارك. جرّب استخدام خط الأعداد.

لو وضعنا رغيفين الخبز على بعضهما سنجد أنهما متساويان ..جرب ذلك لتتأكد

وعند تقسيم الرغيف الأول إلى أرباع سيصبح $\frac{٤}{٤}$

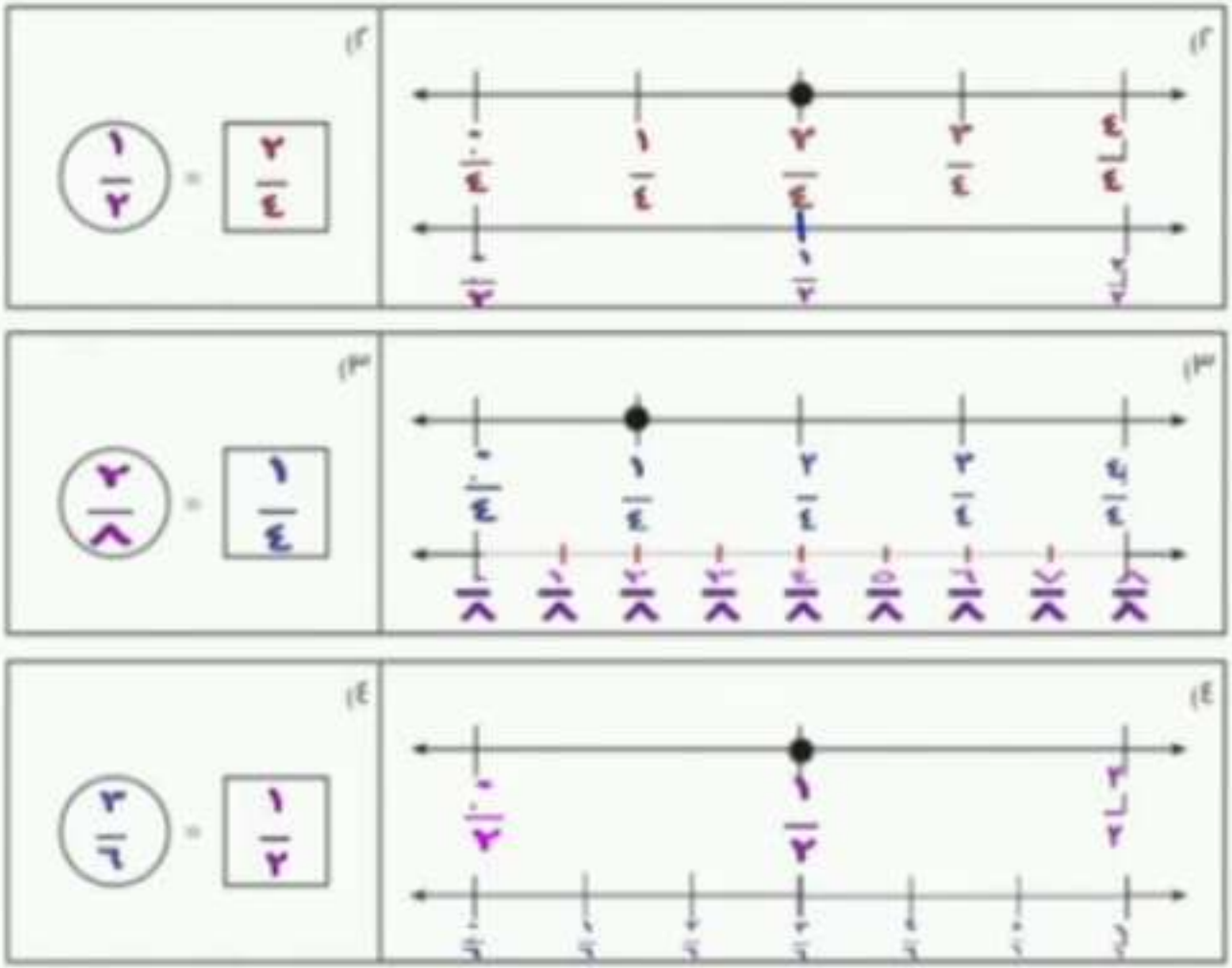
وعند تقسيم الرغيف الثاني إلى أثلاث سيصبح $\frac{٣}{٣}$

لاحظ أن $\frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٣} = ١$

رياضيات الصف الثالث • ٢٤/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn 1qWrn



أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٤/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

وفاء على صواب لأن المقارنة ليست على شكل الإناءين
وإنما حجم السائلين وحجم كلا السائلين نصف لتر
والظاهر في اختلاف ارتفاع السائلين سببه اختلاف
شكل الإناءين الذي لايؤثر في حجم السائلين ٠

أ/ فيفي رزق

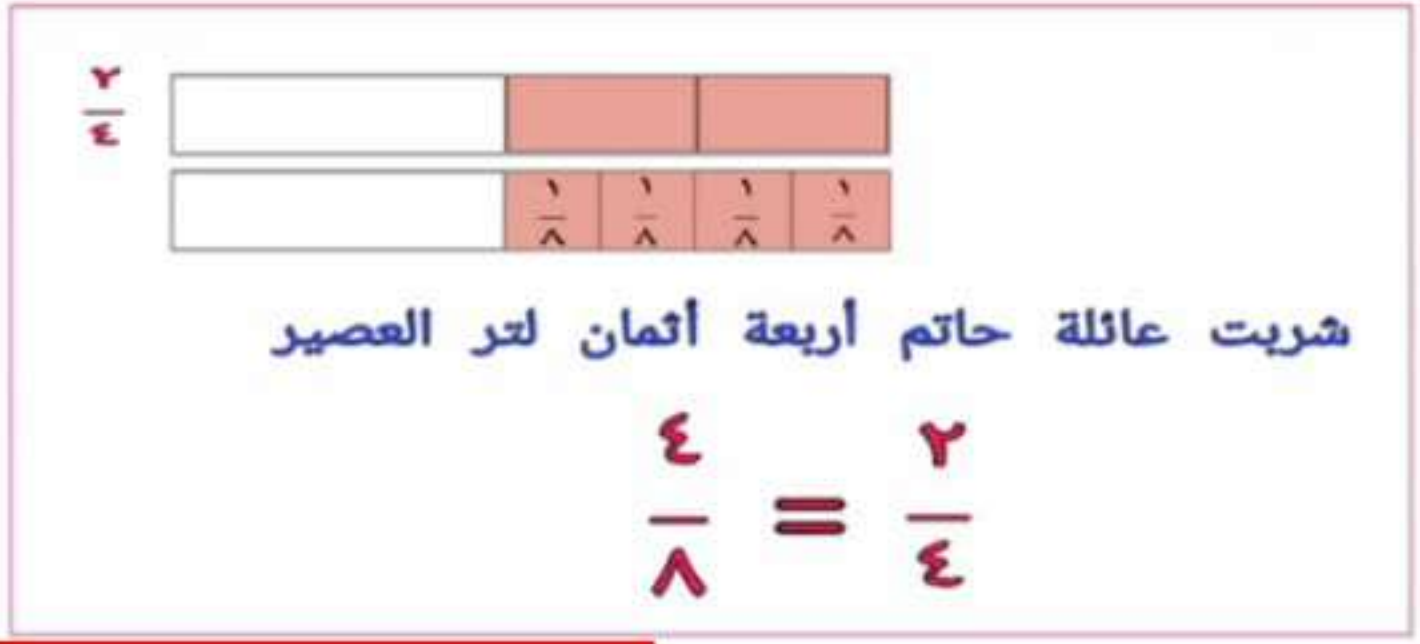
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo1pn1qWrn

الدرس ٩٧: التطبيق

أ /فيفي رزق

الإرشادات: حل كل مسألة من المسائل واشرح طريقة حلك.

أ) لدى كل من حبيبة وحاتم لتر واحد من العصير. قالت حبيبة إن عائلتها شربت $\frac{3}{4}$ من اللتر. وقال حاتم إن عائلته شربت نفس الكمية. إذا قام حاتم بقياس كميته بالأثمان، فما هي كمية العصير التي شربتها عائلته؟ ارسم خط أعداد أو نموذجًا أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة. واشرح أفكارك.



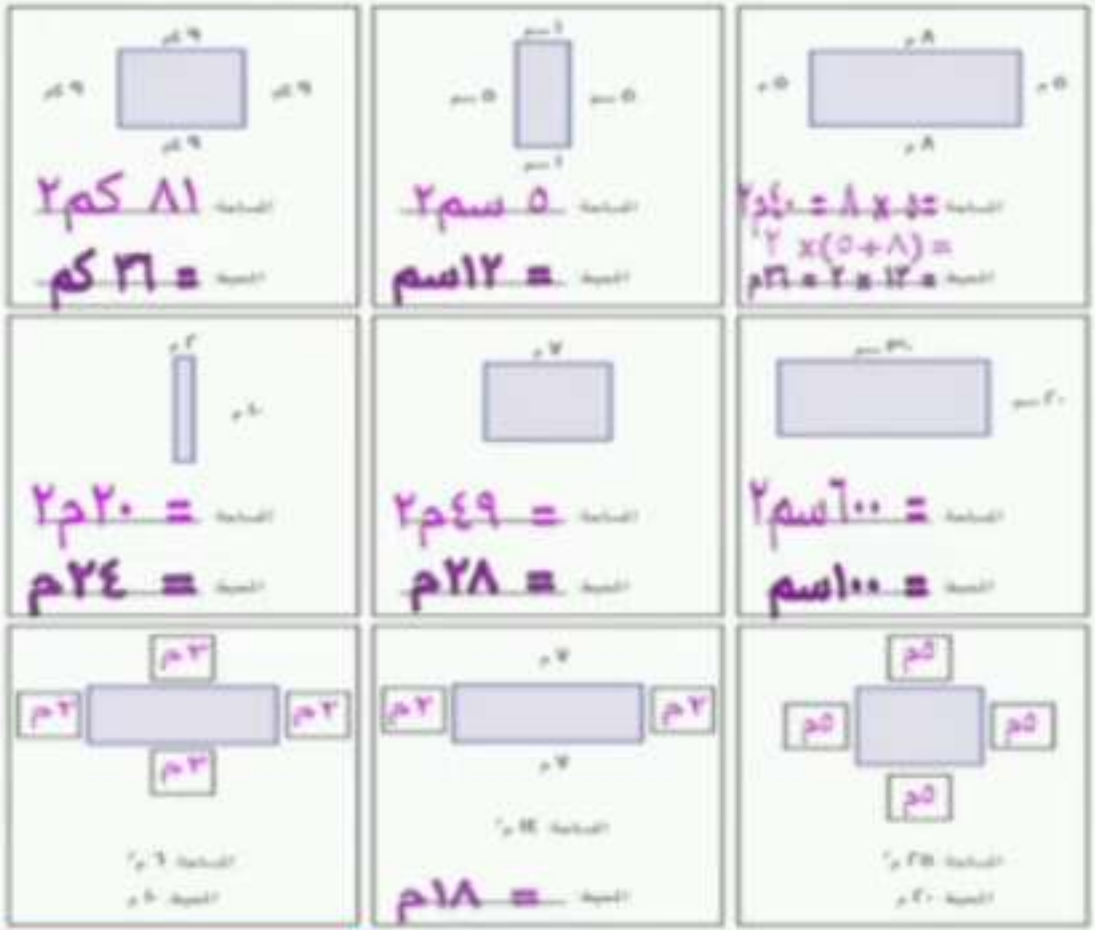
رياضيات الصف الثالث • ٢٣/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ٩٨: اربط

الإرشادات: حل خمس مسائل من المسائل التالية واكتب حل جميع المسائل.



أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

تدريب فردي

الإرشادات: حل مسائل القسمة التالية. اشرح طريقة حلك باستخدام النموذج الشريطي. ثم اكتب مسألة قسمة تعبر عن المسألة الكلامية.

١) معي ٢٠ شرة تين أريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق. فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق؟

٢٠

٥	٥	٥	٥

٥ ثمار

٢٠ ÷ ٤ = ٥

رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

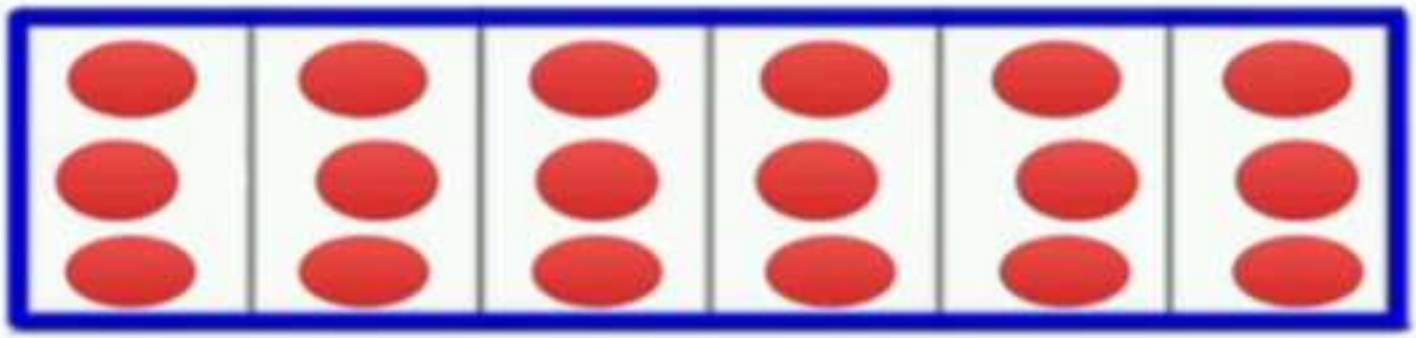
أ /فيفي رزق

الدرس ٩٨: التطبيق

تدريب جماعي

لدى عمر ١٨ قطعة من الحلوى. ويريد توزيعها بالتساوي على ٦ من أصدقائه. فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق؟

١٨



٣ قطع حلوى

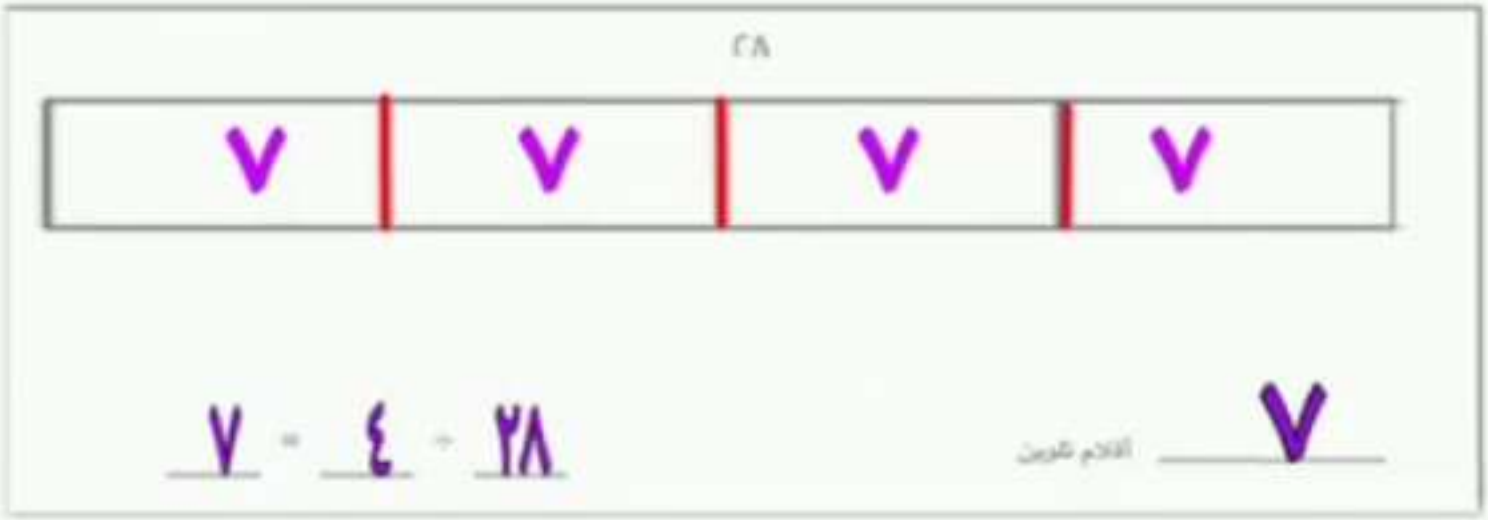
١٨ ÷ ٦ = ٣

رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٣) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوي. فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب؟



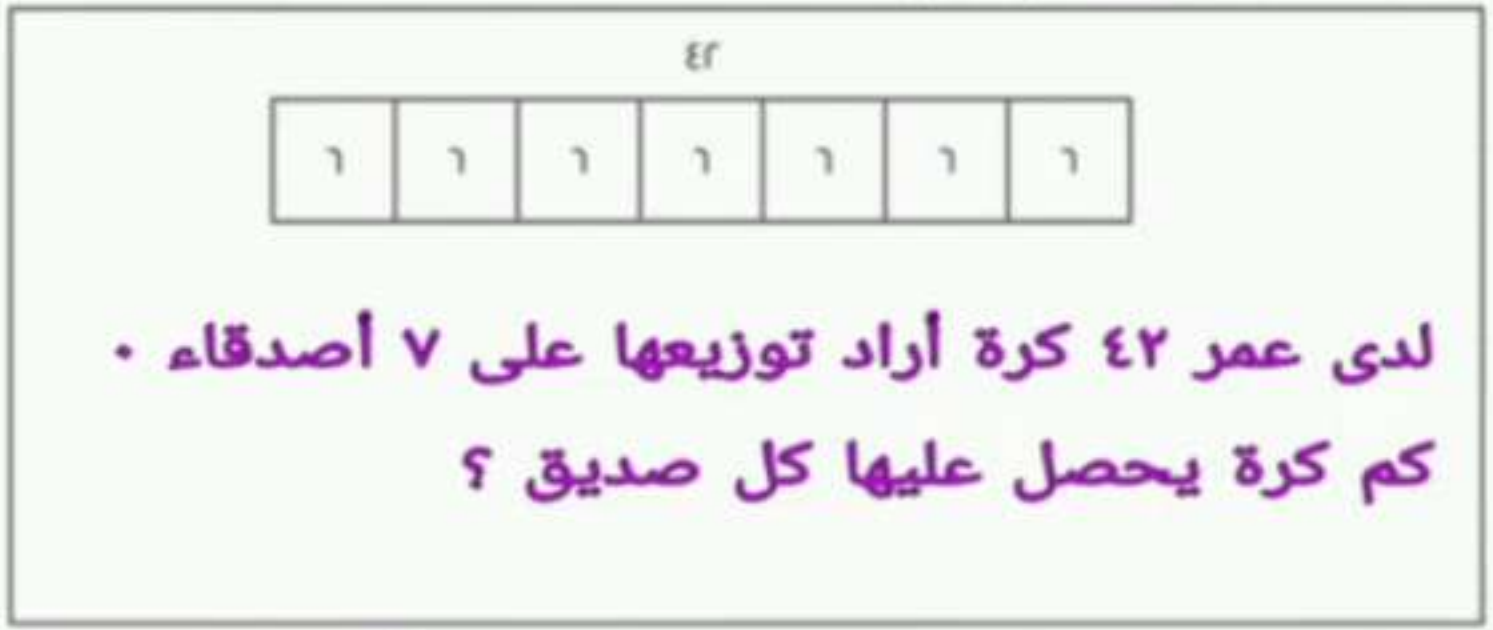
أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

٤) اكتب مسألة كلامية تعبر عن هذا النموذج الشريطي.



لدى عمر ٤٢ كرة أراد توزيعها على ٧ أصدقاء .

كم كرة يحصل عليها كل صديق ؟

أ/فيفي رزق

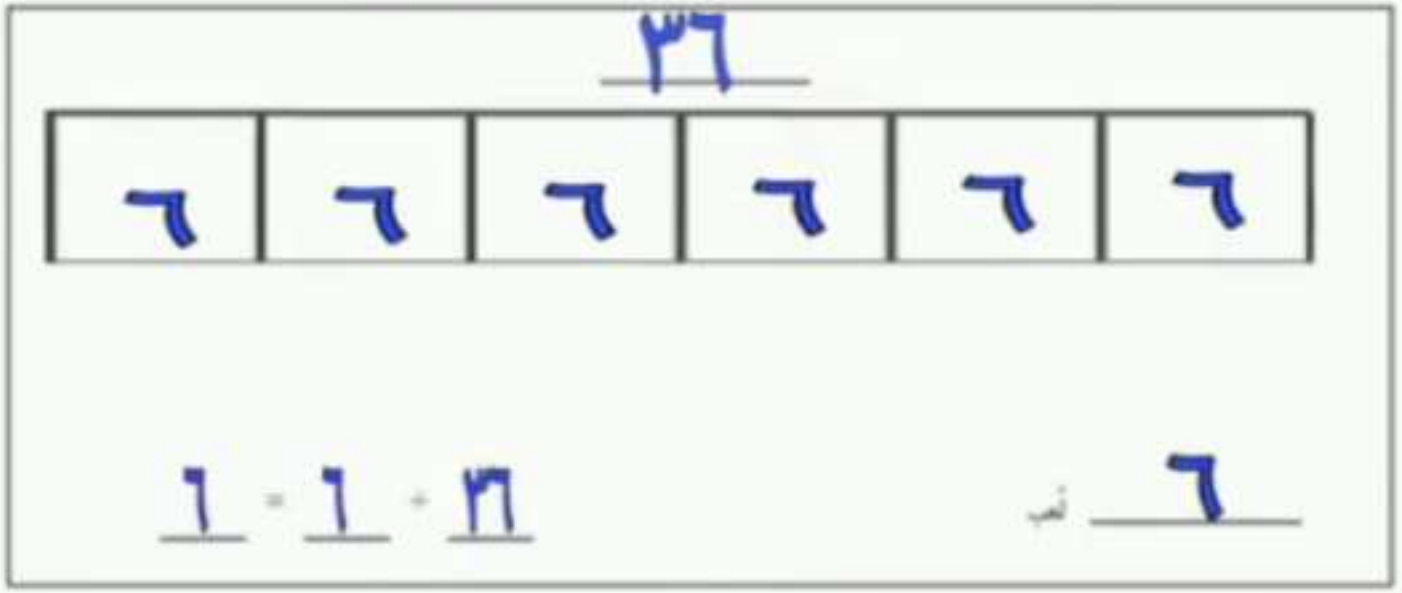
رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أ/فيفي رزق

٣) يريد شيماء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوي على ٦ أصدقاء. فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق؟



رياضيات الصف الثالث • ٢٢/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ/ فيفي رزق

إجابة التلميذ:

٤ ثمار فاكهة ÷ ٢٠ كيسا = ٥ ثمار فاكهة في كل كيس

ما الذي فعله التلميذ بشكل صحيح؟	ما الخطأ الذي ارتكبه التلميذ؟ ولماذا ارتكبه برأيك؟	اكتب مسألة القسمة وحلّ المسألة بنفسك.
حدد حل المسألة بعملية القسمة	١- بدل عدد العمار بعدد الاكياس ٢-أخطأ في ناتج القسمة للمسألة التي كتبها	٢٠ ثمرة فاكهة ÷ ٤ أكياس = ٥ ثمار بكل كيس

فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

تدريب فردي

الإرشادات: حل مسائل القسمة التالية. اشرح طريقة حلك باستخدام النموذج التشريحي. ثم اكتب مسألة قسمة لتعبر عن المسألة الكلامية.

١) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً. تتسع الزجوجة الواحدة لـ ٤ تلاميذ. فما عدد الزجوج المطلوب كي يتزوج الفصل بأكمله؟

٢٨

أ/ فيفي رزق

٧ الزجوج

٢٨ ÷ ٤ = ٧

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

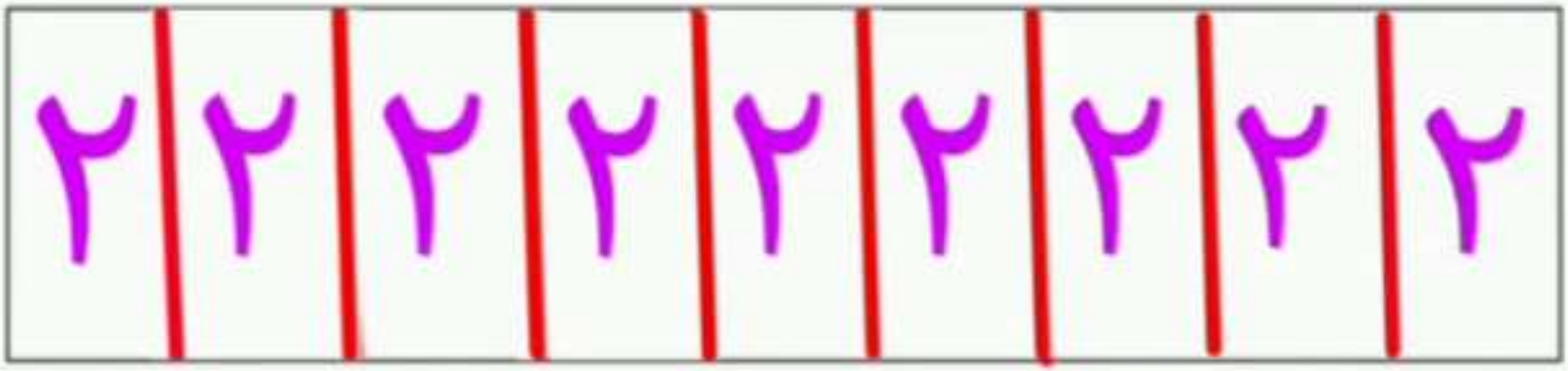
أ /فيفي رزق

الدرس ٩٩: التطبيق

تدريب جماعي

معي ١٨ تمرة. وسيحصل كل شخص على تمرتين. فما عدد الأشخاص الذين يمكنني إعطاؤهم؟

١٨



٩ أشخاص

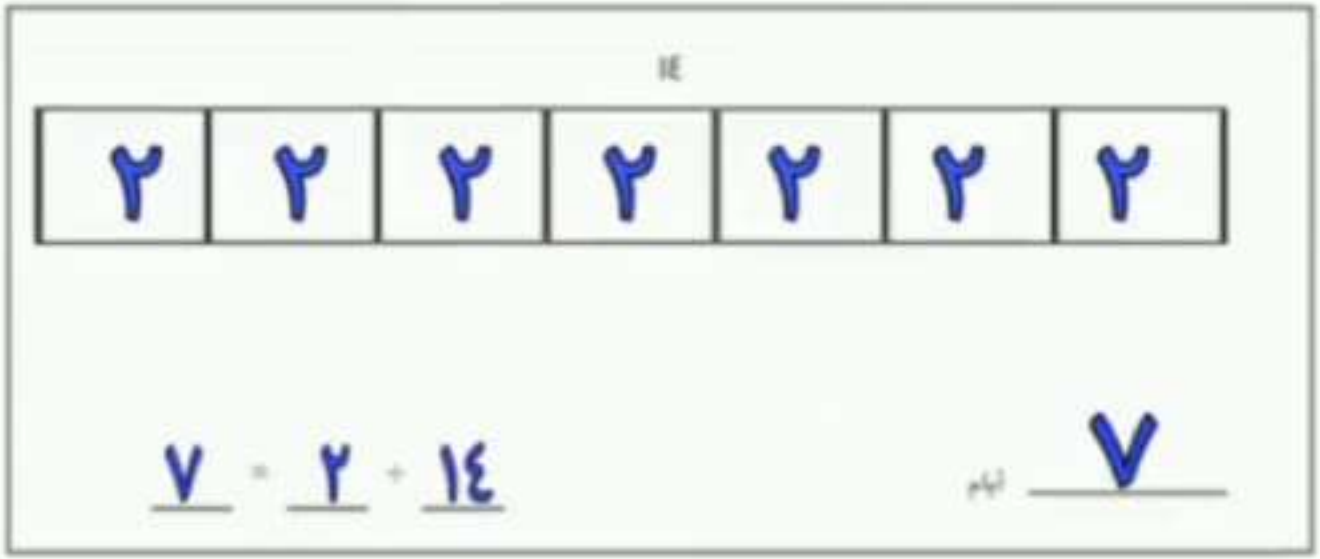
١٨ ÷ ٢ = ٩

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٣) ذاكرت أمنية لمدة ١٤ ساعة. فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم، فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها؟



أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٤) اكتب مسألة كلامية عن التجميع تمثل هذا النموذج التمثيلي. النموذج التمثيلي ليس مكتملاً.

٣٢

	٤

فصل به ٣٢ تلميذًا طلب منهم معلم التربية التربية أن يقفوا كل ٤ تلاميذ في صف ٠ كم عدد الصفوف التي سيقفها التلاميذ ؟

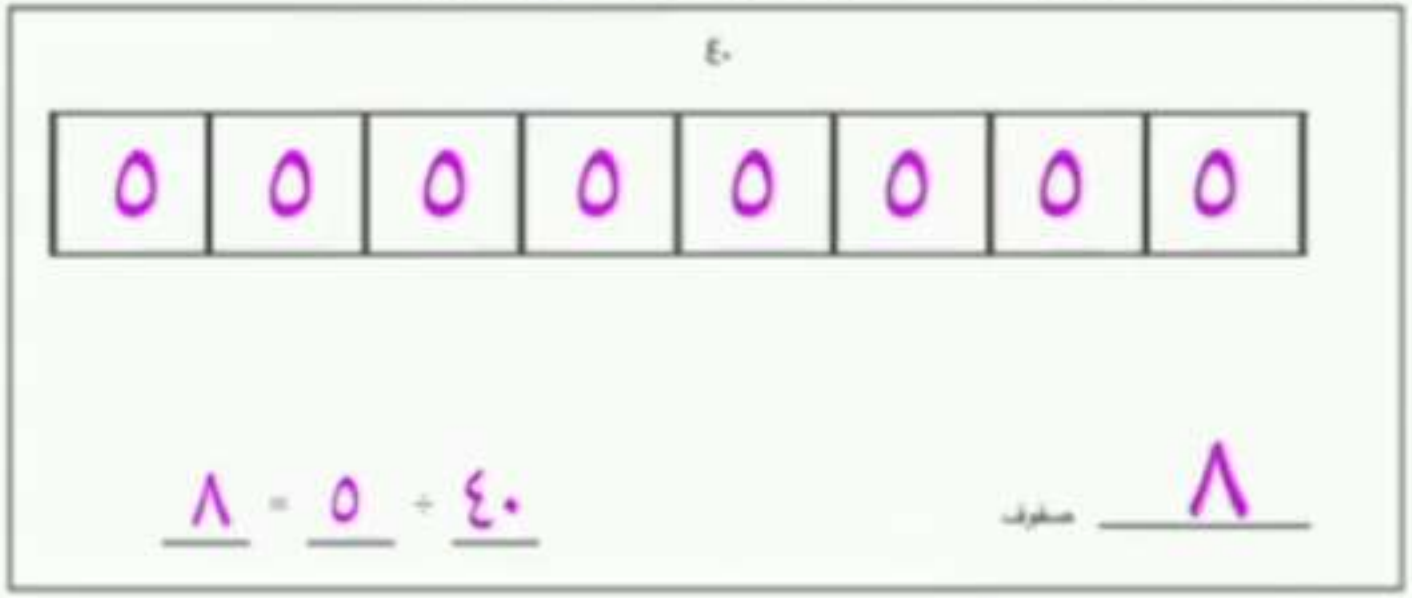
أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

٢) وضع شيماء ٤٠ كرة من كرات الليلي في صفوف تتكون من ٥ كرات. فما عدد الصفوف التي كونتها؟



أ / فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٩٩ : كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل ما تعلّمته عن القسمة في هذا العام وفي التدريبات التي قمت بحلها خلال درسي الرياضيات الأخيرين. ثم أجب عن سؤال كراس الرياضيات التالي.

أ / فيفي رزق

صف كيف تستخدم القسمة في حياتك اليومية خارج حصة الرياضيات. عليك استخدام كلمات وأعداد في شرحك. ويمكنك استخدام صور.

نستخدم القسمة في حياتنا اليومية عندما نقسم أشياء أوكميات إلى مجموعات معلوم عددها ونحتاج معرفة ما تحتويه كل مجموعة عن طريق المشاركة ،

أو عندما نوزع الأشياء أو الكميات إلى مجموعات معلوم عدد ماتحتويه كل مجموعة ونحتاج معرفة عدد المجموعات عن طريق التجميع ،

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩
فيفي رزق
https://www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrmHUsY

التحدي:

الإرشادات: حل المسألة التالية. ثم ارسم نموذجًا شريطيًا يوضح حلك.

يوزع سيف أقلام التلوين إلى مجموعات تضم كل منها ٩ أقلام. فما عدد المجموعات التي سيكوّنها إذا كان لديه ٨١ قلم تلوين.

٨١

٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

٨١ ÷ ٩ = ٩

٩ مجموعات

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٢١/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Yblo7pn1qWrn

الدرس ١٠٠

أ/ فيفي رزق

١٢×٢ يمكن إعطاء ١٢قطعة بسكويت ل ٢ من أصدقائه	٢×١٢ أو إعطاء ٢ قطعة ل ١٢ صديق
٨ × ٢ يمكنه إعطاء ٨ قطع بسكويت ل ٢ من أصدقائه	٢ × ٨ أو إعطاء ٢ قطع ل ٨ أصدقاء
٦ × ٤ يمكنه إعطاء ٦قطع بسكويت ل ٤ من أصدقائه	٤ × ٦ أو إعطاء ٤ قطع ل ٦ أصدقاء

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

ps://www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrmHUsYx

الدرس ١٠٠: التطبيق

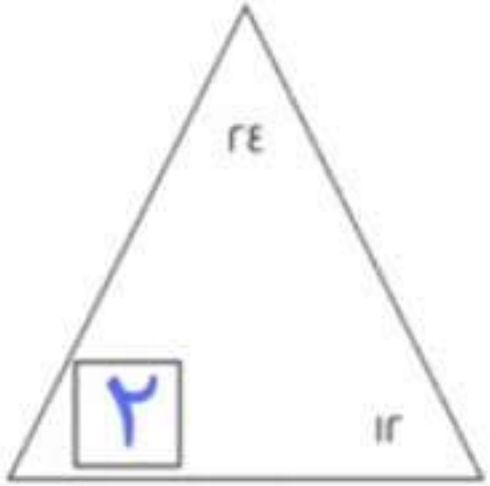
الإرشادات: أوجد العامل المجهول في كل مجموعة من مجموعات عائلة الحقائق التالية. ثم اكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين أفراد العائلة.

أ/ فيفي رزق

$٧ \times ٥ = ٣٥$ $٥ \times ٧ = ٣٥$

$٣٥ \div ٧ = ٥$ $٣٥ \div ٥ = ٧$

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn



أ/ فيفي رزق

١٢ × ٢ = ٢٤	٢ × ١٢ = ٢٤
٢٤ ÷ ١٢ = ٢	٢٤ ÷ ٢ = ١٢

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

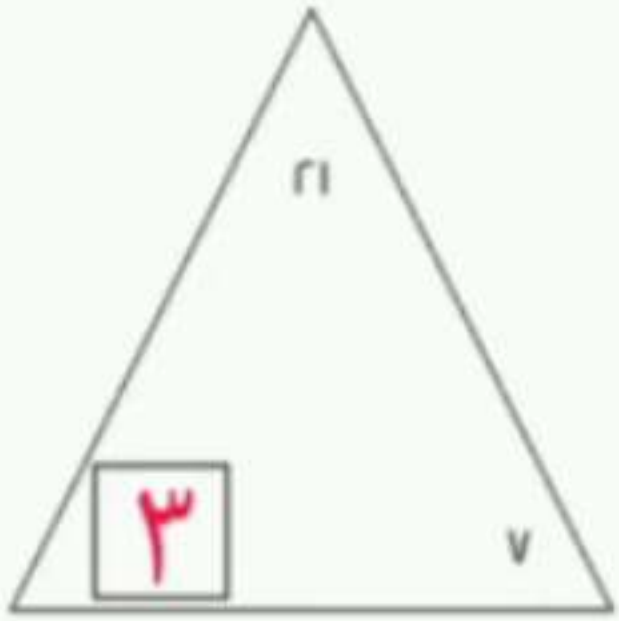
أفيفي رزق

٩ × ٦ = ٥٤	٦ × ٩ = ٥٤
٥٤ ÷ ٩ = ٦	٥٤ ÷ ٦ = ٩

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn



أ/ فيفي رزق

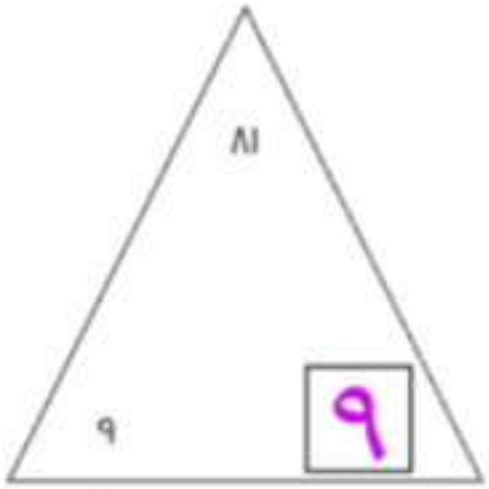
٢١ = ٧ × ٣	٢١ = ٣ × ٧
٧ = ٣ ÷ ٢١	٣ = ٧ ÷ ٢١

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

https://www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrmHUsYx

أ/ فيفي رزق



٩ × ٩ = ٨١

٨١ ÷ ٩ = ٩

___ × ___ = ___

___ ÷ ___ = ___

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ١٠١: اربط

الإرشادات: اقرأ المسألة التالية، وحلّها واشرح طريقة حلّك.

يلعب عماد وعز بحبلين. طول حبل عماد ٤٧ سم، وحبل عز أطول بـ ١٥ سم من حبل عماد. فما إجمالي طول حبليهما؟

أ/ فيفي رزق

حبل عماد

٤٧سم

حبل عز

١٥سم ٤٧سم

طول حبل عز = ٤٧ + ١٥ = ٦٢سم

إجمالي طول حبليهما = ٤٧ + ٦٢ = ١٠٩سم

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الدرس ١٠١: التطبيق

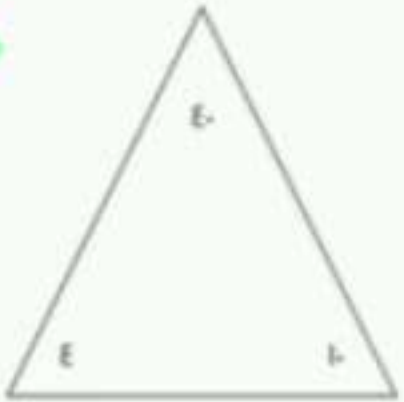
الإرشادات: املأ مخطط الطلاقة في عملية الضرب.

بطيء الضرب	الطلاقة (نعم أو لا)	الاستراتيجية
٠	نعم	حاصل ضرب أي عدد × صفر = صفر
١	نعم	حاصل ضرب أي عدد × ١ = نفس العدد
٢		العد بالقفز بمقدار ٢، التحقق من أن كل حاصل ضرب يكون عددًا زوجيًا أو يمكن إضافة عامل الضرب الآخر إلى نفسه(مضاعفه) ٢×٢يمكنني العد بالقفز بمقدار ٢ ثلاث مرات ٦،٤،٢ أو ٢×٢×٢
٣		إيجاد المضاعف وإضافة مجموعة أخرى ٣×٦ أعرف أن ٦×٢ = ١٢ يمكنني إضافة ٦ أخرى للحصول على ١٨
٤		مضاعفة المضاعف ٨×٤ أعرف أن ٨×٢=١٦ يمكنني جمع ١٦و١٦ بعد ذلك للحصول على ٣٢
٥		العد بالقفز بمقدار ٥
٦		الضرب في ٥ ثم إضافة مجموعة أخرى ٧×٦ أعرف أن ٧×٥=٣٥ يمكنني إضافة ٧ أخرى للحصول على ٤٢

أ/فيفي رزق

فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_VbloVpn1qWrn

الإرشادات: اكتب مسألة ضرب ومسألة قسمة كلاميتين من هذه المجموعة من هاتة المطابق.



أ/فيفي رزق

مسألة الضرب الكلامية

مع أحمد ٤ أكياس بكل كيس ١٠ كرات ، كم كرة مع احمد ؟

مسألة القسمة الكلامية

مع عمر ٤٠ بلية يريد وضعها في ١٠ مجموعات ،
كم بلية يضعها في كل مجموعة ؟

رياضيات الصف الثالث • ٢٠/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٧		الضرب في ٥ و٢ ثم جمع حاصلي الضرب معًا (خاصية التوزيع في الضرب) ٧ × ٧ أعرف أن ٧ × ٥ = ٣٥ و ٧ × ٢ = ١٤ (٣٥ + ١٤ = ٤٩)
٨		مضاعفة حقائق الرقم ٤ ٦× ٨ أعرف أن ٦ × ٤ = ٢٤ و أن ٢٤ + ٢٤ = ٤٨
٩		استراتيجية خدعة الأصابع

١٠		إضافة صفر بعد العامل الآخر
١١		الضرب في ١٠ ثم إضافة مجموعة أخرى (خاصية التوزيع في الضرب) ١١ × ٣ =
١٢		حقائق العدد ١٠ + حقائق العدد ٢ (خاصية التوزيع في الضرب) ١٢ × ٤ أعرف أن ١٠ × ٤ = ٤٠ وأن ٢ × ٤ = ٨ (٤٠ + ٨ = ٤٨)

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١١٩
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١١٩

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ /فيفي رزق

الدرس ١٠٢: التطبيق

تدريب جماعي

عدد العلم ٨

عدد التطوع ٥

مسائل الضرب:

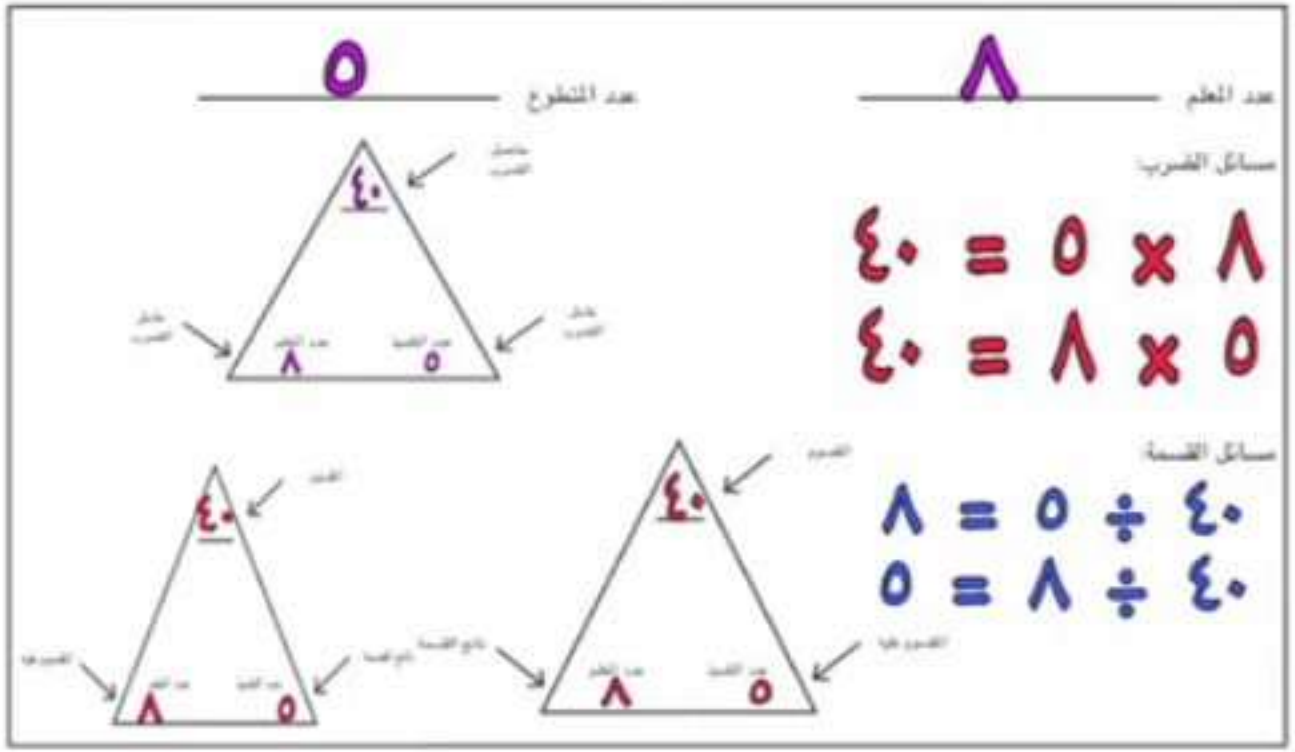
٨ × ٥ = ٤٠

٥ × ٨ = ٤٠

مسائل القسمة:

٤٠ ÷ ٥ = ٨

٤٠ ÷ ٨ = ٥



رياضيات الصف الثالث • ١٩/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

الإرشادات: انظر إلى المسألة التالية وإجابة التلاميذ. حدّد ما فعله التلميذ بشكل صحيح وما أخطأ فيه. ثم حل المسألة بنفسك.

الدرس ١٠٢

أ/ فيفي رزق

حلّ مسألة الضرب التالية، ووضح الاستراتيجية التي استخدمتها.

٤ X ٥ = _____

كتبت وفاء ٤ × ٥ = ٢٥
أعرف ذلك لأن ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٥

ما الذي فعلته التلميذة بشكل صحيح؟	ما الخطأ الذي ارتكبته التلميذة؟ ولماذا ارتكبته برأيك؟	اكتب مسألة القسمة وحلّ المسألة بنفسك.
حلت المسألة باستخدام الجمع المتكرر	جمعت خطأ لأنها كررت العدد ٥ خمس مرات بدلًا من أربع مرات	٤ x ٥ = ٢٠ لأن ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١٢٠
فيفي رزق
ps://www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrmHUsYx

حل الزميل

العدد الذي كونته ٧ عدد الزميل ٦

مسائل الضرب:

حاصل الضرب ٤٢

٧ × ٦ = ٤٢ ٦ × ٧ = ٤٢

مسائل القسمة:

المقسوم ٤٢

٤٢ ÷ ٧ = ٦ ٤٢ ÷ ٦ = ٧

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vbl0Vpn1qWrn

حل الزميل

العدد الذي كونته ٩ عدد الزميل ١١

مسائل الضرب:

حاصل الضرب ٩٩

٩ × ١١ = ٩٩

١١ × ٩ = ٩٩

مسائل القسمة:

المقسوم ٩٩

٩٩ ÷ ١١ = ٩

٩٩ ÷ ٩ = ١١

أ/ فيفي رزق

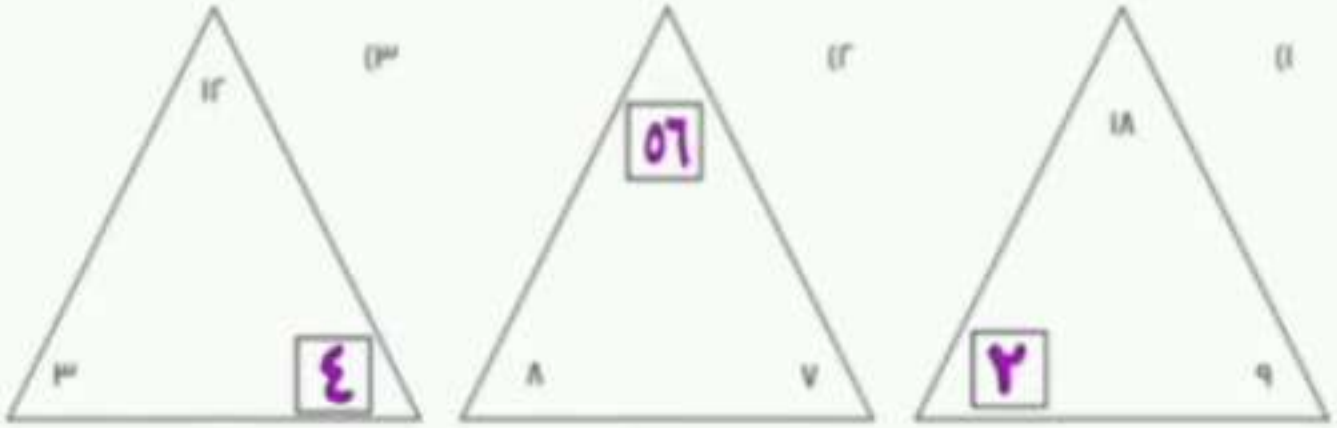
رياضيات الصف الثالث • ١٩/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ١٠٣: اربط

الإرشادات: حدد العدد المجهول في كل مجموعة من عائلة الحقائق ثم اكتبه في المربع الفارغ.



أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

الدرس ١٠٢ أ/فيفي رزق

في الضرب :- عندما نكرر عدد مثل ٥ عدد من المرات مثل ٨ مرات نلاحظ أن الناتج يكون أكبر من العدد وأكبر من عدد مرات التكرار ونسمي كل من العدد ومرات تكراره عاملا الضرب وأن الناتج هو حاصل الضرب. كما أن الابدال لا يغير من ناتج الضرب .

وفي القسمة:- عندما نقسم عدد بالتساوي على عدد من المجموعات يكون عدد المجموعات وعدد عناصرها كل منهما أصغر من العدد المقسوم ويعتبر كل من عدد المجموعات وعدد عناصرها عاملان للعدد المقسوم وعند قسمة المقسوم على أي منهما ينتج الآخر.

رياضيات الصف الثالث • ١٩/١٢٠

فيفي رزق

https://www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrmHUsYx

الإرشادات: جدّد العدد المجهول في كل مسألة، ثم اكتبه في المربع الفارغ.

٤) ٨ × ☐٢ = ١٦

٥) ١٠ ÷ ☐٥ = ٢

٦) ☐٣ × ٧ = ٢١

٧) ☐١٢ ÷ ٣ = ٤

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ١٠٣: التطبيق

تدريب جماعي

الإرشادات: اقرأ المسألة الكلامية. ثم اكتب مسألة تحتوي على مجهول واحد تعبر عن هذه المسألة الكلامية.

معي ٢٠ قلم تلوين. وأريد وضع أقلام التلوين هذه في صناديق. يمكن أن يتسع كل صندوق لـ ٥ أقلام تلوين. فما عدد الصناديق التي سأحتاج إليها؟

عدد الصناديق التي سأحتاج إليها = ٢٠ ÷ ٤ = ٥

٢٠ ÷ ٥ = ٤

٤ × ٥ = ٢٠

٥ × ٤ = ٢٠

= ٤ صناديق

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث ١٨/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

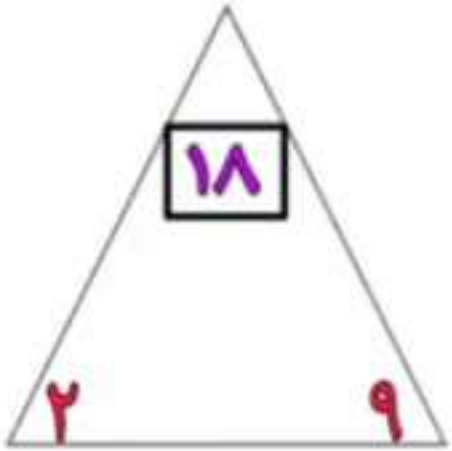
تدريب فردي

الإرشادات: اقرأ مسألة من المسائل الكلامية التالية، واكتب مسألة عددية تحتوي على مجهول واحد لتمثيل ما يحدث في كل مسألة كلامية. ثم حُلّ المسألة الكلامية. يمكنك استخدام مثلث مجموعة عائلة الحقائق لمساعدتك على الحل.

1) يوجد ٩ فيلة في حديقة الحيوانات. يأكل كل فيل حزمتين من العشائش يوميًا. فما عدد حزم العشائش التي يحتاج حارس الحديقة إلى إطعامها للفيلة الـ ٩ في اليوم الواحد؟

مسألة ذات مجهول واحد:

$$\boxed{١٨} \div ٩ = ٢$$



الإجابة:

مايحتاجه حارس الحديقة = ١٨ حزمة

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠٠

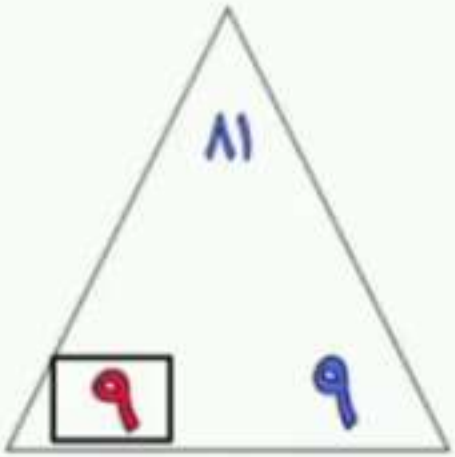
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

٣) لدى حارس الحديقة ٨١ سمكة. يحصل كل تمساح في حديقة الحيوانات على ٩ أسماك. فإذا كان الحارس يطعم كل التماسيح، فما عدد التماسيح في حديقة الحيوانات؟

مسألة ذات مجهول واحد:

$$٩ \times \boxed{٩} = ٨١$$



الإجابة:

عدد التماسيح في الحديقة = ٩ تماسيح

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠٠

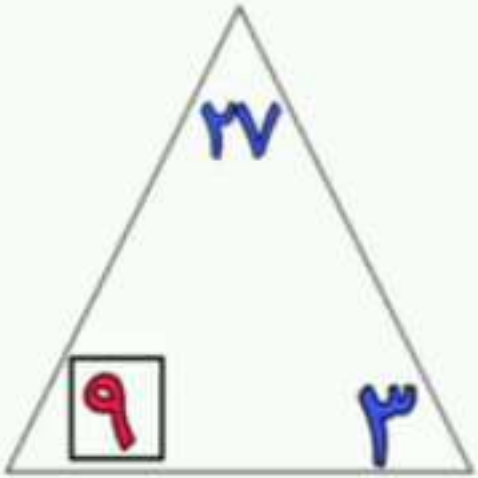
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn1qWrn

٤) ذهب ادم وأصدقاؤه إلى حديقة الحيوانات. ثمن تذكرة الدخول الواحدة ٣ جنيهات. فإذا أنفق ادم وأصدقاؤه إجمالاً ٢٧ جنيهًا، فما عدد التذاكر التي اشتروها؟

مسألة ذات مجهول واحد:

$$٣ \times \boxed{٩} = ٢٧$$



الإجابة:

عدد التذاكر = ٩ تذاكر

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

٢) خَبَزَ ادم ٢٤ قطعة بسكويت. وأعطى كيسًا واحدًا لكل صديق من أصدقائه الـ ٨. فما عدد قطع البسكويت بالتساوي في كل كيس؟

مسألة ذات مجهول واحد:

$$٢٤ \div ٨ = \boxed{٣}$$

الإجابة:

عدد قطع البسكويت في كل كيس = ٣ قطع

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠٠

فيفي رزق

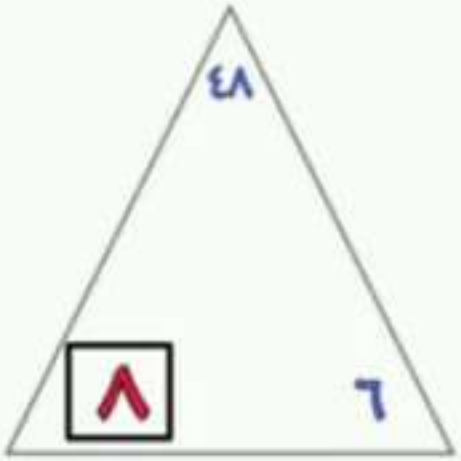
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

٦) ذهب آدم وأصدقاؤه إلى قاعة محاضرات للاستماع إلى محاضرة لحارس الحديقة عن الطاووس. تتّسع القاعة لـ ٤٨ شخصًا. إذا كان هناك ٦ صفوف، فما عدد الكراسي في كل صف؟

مسألة ذات مجهول واحد

$$٤٨ \div ٦ = \square$$

$$٤٨ \div ٦ = ٨$$



الإجابة:

عدد الكراسي في كل صف = ٨ كراسي

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠

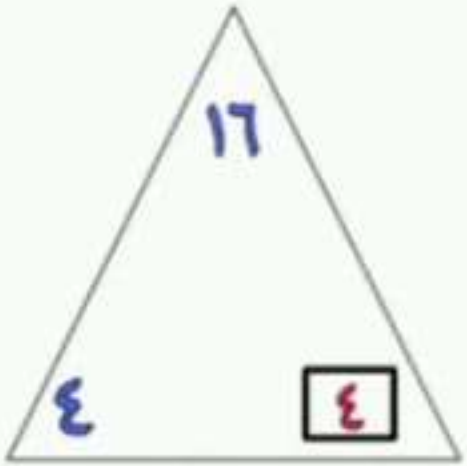
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn 1qWrn

٥) عدّ آدم وأصدقاؤه ١٦ قدمًا لأفراس النهر في معرض أفراس النهر في حديقة الحيوانات. فإذا كان لكل فرس نهر ٤ أقدام، فما عدد أفراس النهر التي رأوها في حديقة الحيوانات؟

مسألة ذات مجهول واحد:

$$\boxed{٤} \times ٤ = ١٦$$



الإجابة

عدد أفراس النهر = ٤ أفراس

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٨/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ٤-١٠: اربط

الإرشادات: اقرأ المسألة وناقشها مع زميلك المجاور. ثم حلّها ووضح طريقة الحل.

متوسط كتلة التفاحة يساوي ٧٠ جرامًا. ومتوسط كتلة البرتقالة يساوي ١٢٠ جرامًا. فإذا كان مع بسمة ٤ تفاحات و٤ برتقالات، فما إجمالي كتلة جميع ثمار الفاكهة؟

الخطوة ١

كتلة التفاحة والبرتقالة = ٧٠ + ١٢٠ = ٢٠٠ جرام

الخطوة ٢

كتلة التفاح والبرتقال = ٢٠٠ × ٤ = ٨٠٠ جرام

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٧/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الدرس ١٠٣: كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل ما تعلّمته عن إيجاد المجهول في مسألة عددية أو كلامية. ثم أجب عن سؤال كراس الرياضيات التالي.

ما الاستراتيجية التي استخدمتها اليوم لإيجاد العدد المجهول في المسألة العددية أو الكلامية؟ يمكنك استخدام كلمات وأعداد وصور لشرح أفكارك.

١- أحدد أولًا كل من الكل والأجزاء

٢- أقرر هل الأسهل في المسألة حلها كمسألة قسمة

أو مسألة ضرب وأحدد مكان الرمز المجهول ٠

٣-أبدأ في حل المسألة لإيجاد قيمة الرمز المجهول٠

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث ٠ ١٨/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo\pn\qWrn

الدرس ١٠٤: التطبيق

الإرشادات: اتبع الخطوات التالية لكل مسألة.

١) اكتب مسألة كلامية تحتوي على عملية ضرب يمكن التعبير عنها بواسطة المسألة الموضحة.

٢) تبادل الكتاب مع زميل مجاور، وحلّا المسألة الكلامية الخاصة ببعضكما البعض.

٣) استرجعا كتابكما، وتحققا من عمل بعضكما البعض.

٤) كرر الخطوات للمسألتين ٢ و٣.

للمساعدة: انظر إلى الأمثلة على السبورة لإرشادات في الكتابة إذا تعثرت.

أ/ فيفي رزق

١) المسألة الأولى ٧ X ٤ = _____

المسألة الكلامية

اشترت وفاء ٧ كراسات ، فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة ٤ جنيهات ، كم دفعت وفاء ثمنًا لما اشترته ؟

طريقة الحل

ما دفعته وفاء = ٧ x ٤ = ٢٨ جنيهًا

رياضيات الصف الثالث ١٧/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أ /فيفي رزق

٢) المسألة الثانية: ٨ X ٩ = _____

المسألة الكلامية

زرع أحمد في حديقة منزله ٨ صفوف من الزهور ، وضع في كل صف ٩ زهور ، كم زهرة زرعها أحمد ؟

طريقة الحل

ما زرعه أحمد = ٨ × ٩ = ٧٢ زهرة

رياضيات الصف الثالث • ١٧/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

التحدي

الإرشادات: اكتب مسألة ضرب، ثم أنشئ مسألة ضرب كلامية باستخدام الأعداد التي اخترتها.

المسألة ١٠ × ٥ = ☐

مع أخي ٥ ورقات من فئة ١٠ جنيهات ، كم جنيهًا معه؟

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٧/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٣) المسألة الثالثة: ٦ X ٨ = _____

المسألة الكلامية:

وزعت جنى ٨ علب ألوان على صديقاتها ، فإذا كانت كل علبة بها ٦ أقلام ، كم عدد الأقلام التي وزعتها جنى ؟

طريقة الحل:

عدد الأقلام = ٦ × ٨ = ٤٨ قلمًا

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٢٠٠/١٧
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

تدريب فردي

الإرشادات: اتبع الخطوات التالية لكل مسألة.

١) اكتب مسألة كلامية تحتوي على عملية قسمة يمكن التعبير عنها بواسطة المسألة الموضحة.

٢) تبادل حل المسألة الكلامية مع زميلك. كل منكما يحل مسألة الآخر.

٣) تحققا من عمل بعضكما البعض.

٤) كرر الخطوات للمسألتين ٢ و٣

للمساعدة: انظر إلى الأمثلة على السبورة لإرشادك في الكتابة إذا تعثرت.

أ) المسألة الأولى: ٢٠ ÷ ٥ = _____

المسألة الكلامية:

اشترت جنى ٢٠ زهرة ووزعتهم بالتساوي على ٥ أركان في بيتها ٠

كم زهرة وضعتها جني في كل ركن ؟

طريقة الحل:

عدد الأزهار في كل ركن = ٢٠ ÷ ٥ = ٤ أزهار

أ/ فيفي رزق

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ/ فيفي رزق

٢) المسألة الثانية: ٢٤ ÷ ٦ = _____

المسألة الكلامية:

زرع أحمد في حديقة منزله ٢٤ زهرة . ووضع في كل صف ٦ زهور . فكم صف زرعه أحمد ؟

طريقة الحل:

مازرعه أحمد = ٢٤ ÷ ٦ = ٤ صفوف

رياضيات الصف الثالث • ١٦/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ١٠٥: التطبيق

تدريب جماعي

١٢ ÷ ٤ = _____

وزع عمر ١٢ برتقالة على أطباق فإذا وضع في كل طبق ٤ برتقالات فكم طبق وضع فيه البرتقال؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

التحدي:

الإرشادات: اكتب مسألة قسمة، ثم انشئ مسألة قسمة كلامية باستخدام الأعداد التي اخترتها.

المسألة: ٥٠ ÷ ١٠ = ☐

مع أخي ٥٠ جنيهًا موزعة على ورقات من فئة ال ١٠ جنيهات ٠

كم ورقة معه ؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٣) المسألة الثالثة: ٣٦ ÷ ٦ = _____

المسألة الكلامية:

وزعت أمل ٣٦ قلم ألوان على علب ، فإذا وضعت في كل علبة ٦ أقلام

كم علبة وضعت فيها أمل أقلام الألوان ؟

طريقة الحل:

عدد العلب = ٣٦ ÷ ٦ = ٦ علب

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٦/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الدرس ١٠٦: اربط

الإرشادات: اقرأ المسألة التالية قراءة صامتة. ثم ناقش زميلك المجاور وحلّا المسألة.

أحضر المدرّب ٢٨ كرة قدم في كيس من أجل التدريب. وكانت هناك ١٧ كرة أخرى في الملعب. لم تُستخدم ١٩ كرة في التدريب. فما عدد الكرات التي استخدمت في التدريب؟

أ /فيفي رزق

الخطوة ١:-

مجموع الكرات بالملعب = ٢٨ + ١٧ = ٤٥ كرة

الخطوة ٢ :-

عدد الكرات التي استخدمت = ٤٥ - ١٩ = ٢٦ كرة

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ١٠٦: التطبيق

تدريب جماعي

إرشادات الجزء أ: قام عمر بقياس ابعاد حديقته، فوجد ان عرضها ٣ امتار وطولها ٤ امتار. ارسم مخططًا لحديقة عمر ووضّح ابعادها.

أ/ فيفي رزق

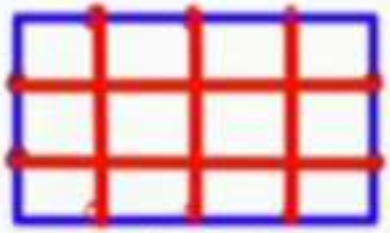
رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

إرشادات الجزء "أ": أوجد مساحة حديقة عمر والكتب النتيجة التي توصلت إليها. ثم أوجد محيط حديقة عمر والكتب النتيجة التي توصلت إليها. تذكر أن تكتب وحدات القياس في إجاباتك.

ما مساحة حديقة عمر؟



٤ أمتار

٢ أمتار

مساحة الحديقة = ٤ × ٢ = ١٢ مترًا مربعًا

ما محيط حديقة عمر؟

محيط الحديقة = ٤ + ٤ + ٢ + ٢ = ١٤ مترًا

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

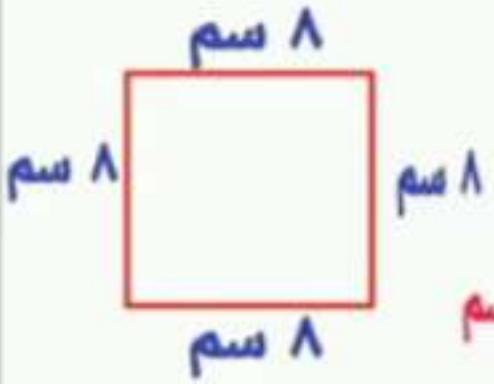
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

التدريب الثاني:

الإرشادات: اقرأ الأشكال التالية وارسم كل شكل واكتب أبعاده. ثم أجب عن الأسئلة. وضح طريقة حلك تحت كل سؤال.

1) ارسم مربعا طول ضلعه 8 سم.

ارسم مربع جهاد:



ما محيط المربع؟

محيط المربع = ٨ x ٤ = ٣٢ سم

ما مساحة المربع؟

مساحة المربع = ٨ x ٨ = ٦٤ سنتيمتر مربع

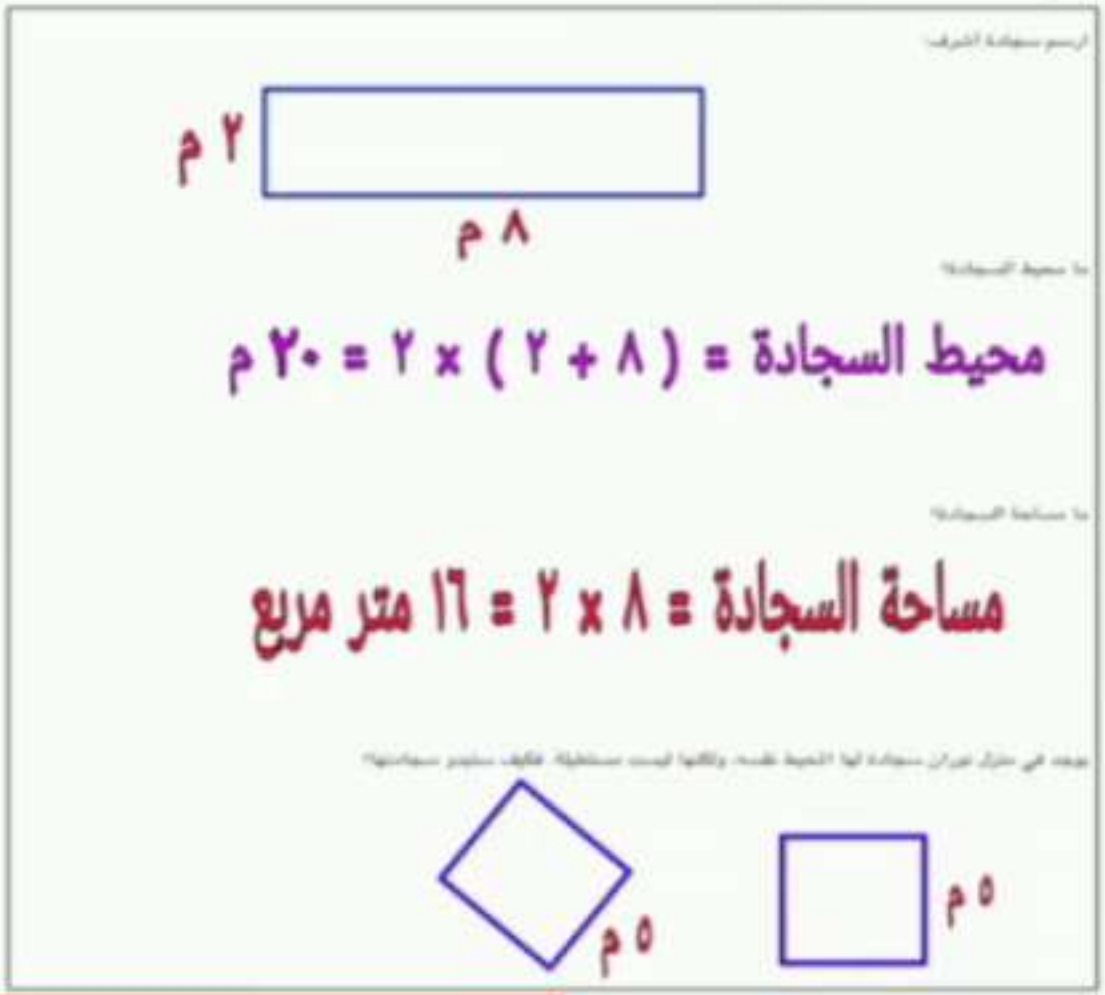
2) ارسم شكل سداسي له أضلاع بنفس طول ضلع المربع.

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

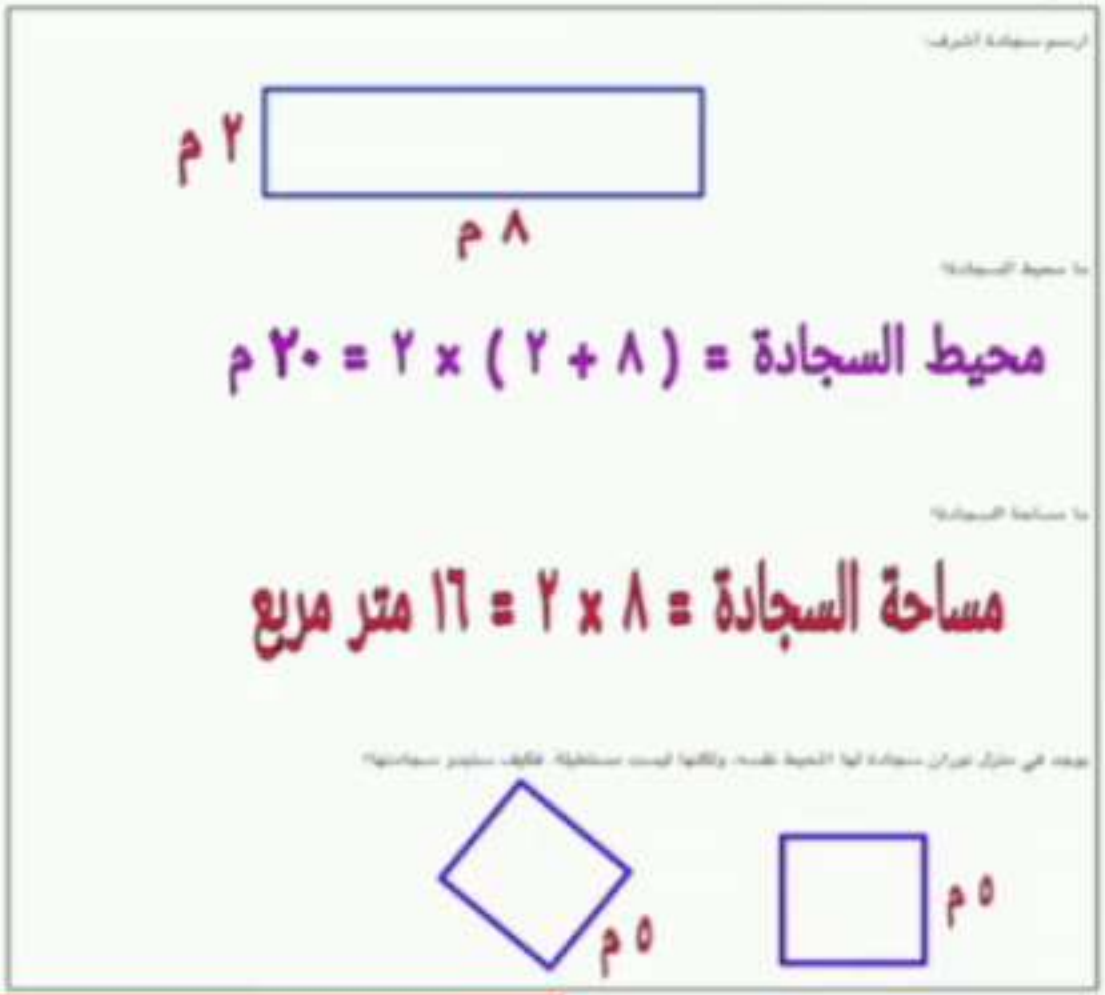


أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbl0Vpn1qWrn



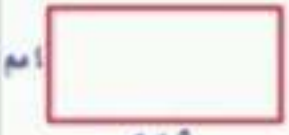
أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbl0Vpn1qWrn

مستطيل جنى



مستطيل منى

محيط مستطيل جنى = (٧ + ٤) x ٢ = ١١ x ٢ = ٢٢ سم

محيط مستطيل منى = (٥ + ٤) x ٢ = ٩ x ٢ = ١٨ سم

محيط المستطيل = (١٢ + ٤) x ٢ = ١٦ x ٢ = ٣٢ سم

مساحة المستطيل = ١٢ x ٤ = ٤٨ سم مربع

أ/ فيفي رزق

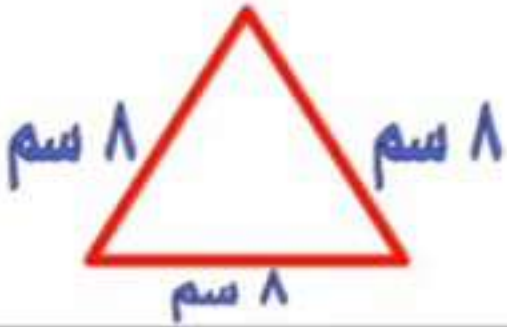
رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

٤) رسم مهاب مضلع سداسي محيطه ٢٤ سم.

ارسم مضلع مهاب السداسي.

طول الضلع الواحد = ٢٤ ÷ ٦ = ٤ سم

ارسم شكل رباعي وشكلاً اخر يمكن أن يكون له نفس المحيط. ووضّح أطوال الأضلاع على الشكلين.



رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

٥) رسم مستطيل كل مستطيلات بجوار بعضها البعض. طول كل مستطيل ٥ سم وعرضه ٢ سم.

ارسم المستطيلات الثلاثة.

ما محيط المستطيل الواحد؟

محيط المستطيل الواحد = (٥ + ٢) x ٢ = ٧ x ٢ = ١٤ سم

ما مساحة المستطيل الواحد؟

مساحة المستطيل الواحد = ٥ x ٢ = ١٠ سم مربع

ما محيط المستطيلات الثلاثة معًا؟

محيط المستطيلات الثلاثة معًا = (١٥ + ٢) x ٢ = ١٧ x ٢ = ٣٤ سم

ما مساحة المستطيلات الثلاثة معًا؟

مساحة المستطيلات الثلاثة معًا = ١٥ x ٢ = ٣٠ سم مربع

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٥/١٢٠

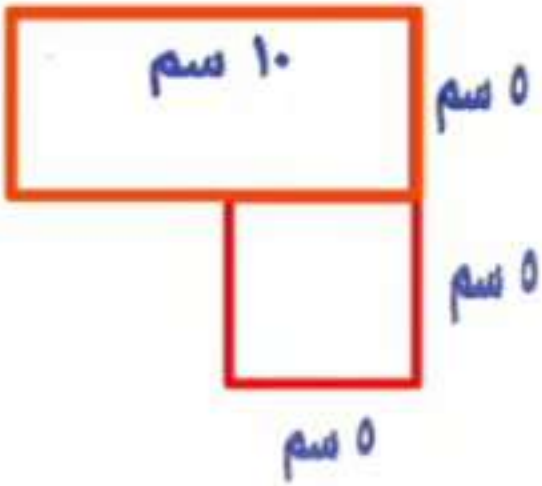
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

التحدي:

الإرشادات: اكتب مسألة كلامية تعبر عن المساحة او المحيط ثم اطلب من زميلك المجاور ان يحلها.

رسم أحمد مستطيلًا طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم ورسم تحته مربعًا طول ضلعه ٥ سم كما بالشكل ٠ احسب محيط الشكلين معًا ؟



أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٢٠/١٥
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

تأمل (٥ إلى ١٠ دقائق)

لقد راجعنا اليوم إيجاد المساحة والمحيط في مجموعة من المسائل الكلامية . للعرف كلا الكلمتين في جزئية " تأمل

" ما الجوانب المشتركة والمختلفة بين هذين النوعين من القياس ؟

فكروا لدقيقة وارفعوا أيديكم إذا كنتم مستعدين لمشاركة أفكاركم .

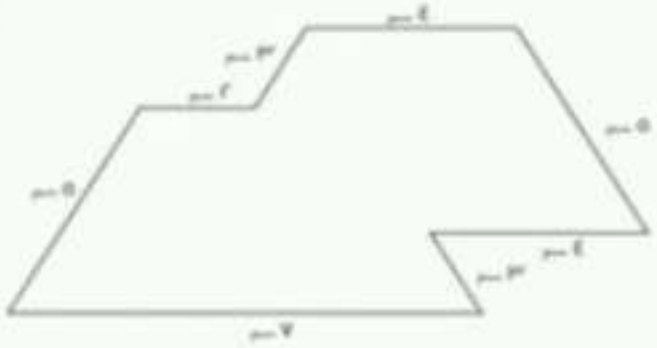
أ / فيفي رزق

المحيط هو الطول المحيط بالأشكال ثنائية الأبعاد

المساحة هي الفراغ المحصور داخل محيط شكل محدد

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloVpn١qWrn

أ/ فيفي رزق



محيط شكل فارس =٥+٤+٣+٧+٥+٢+٣+٤=٣٣سم

نعم صحيح إنه شكل ثماني لأنه شكل مغلق له ثمانية أضلاع مستقيمة وثماني زوايا فهو يعد مضلع ثماني

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠

فيفي رزق

ww.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الدرس ١٠٧: التطبيق

مساحة الغرفة = الطول × العرض = ٨ × ٥ = ٤٠ مترًا مربعًا

تدريب جماعي

الإرشادات: اقرأ المسائل التالية وأجب عن الأسئلة عن غرفة نوم هالة.

١) محيط غرفة نوم هالة المستطيلة ٢٦ مترًا. وطول غرفة النوم ٨ أمتار. فما مساحة غرفتها؟

المحيط = ٢٦ مترًا

نصف المحيط = ٢٦ ÷ ٢ = ١٣ مترًا

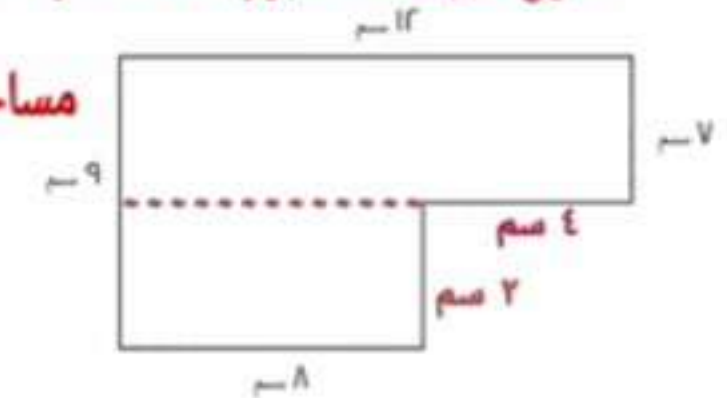
العرض = نصف المحيط - الطول = ١٣ - ٨ = ٥ أمتار

٥ أمتار

٨ أمتار

رسمت هالة مخططًا للشكل الذي تريد أن تبدو عليه غرفتها بوحدة السنتيمتر. يساوي إجمالي محيط الغرفة ٤٢ سم. فهل يمكنك إيجاد القياسات المجهولة؟

طول القياسات المجهولة = ٤٢ - (١٢ + ٧ + ٨ + ٩) = ٤٢ - ٣٦ = ٦ سم



مساحة الغرفة = (١٢×٧) + (٨×٢) =

٨٤ + ١٦ = ١٠٠ سم مربع

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

تدريب ثنائي

الإرشادات: اعمل مع زميلك المجاور لإيجاد مساحة الشكل لكل مسألة من المسائل التالية. واستخدما ما تعرفانه عن المحيط لمساعدتكما على الإجابة عن الأسئلة. اشرحا إجاباتكما واكتبا الوحدات.

١) إجمالي مساحة الملعب المستطيل في المتنزه ٤٤ مترًا. وعرض الملعب ١٠ أمتار.

أ/ فيفي رزق

محيط

ارسم مخططًا للملعب وحدد أبعاد أضلاعه.

١٢ متر

١٠ متر

نصف المحيط = ٤٤ ÷ ٢ = ٢٢ مترًا

الطول = ٢٢ − ١٠ = ١٢ متر

ما مساحة الملعب؟

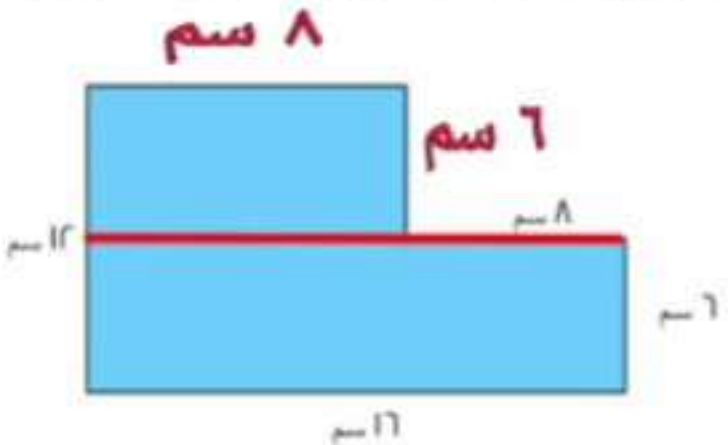
مساحة الملعب = ١٢ × ١٠ = ١٢٠ مترًا مربعًا

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn 1qWrn

٢) وضع مازن مستطيلين معًا لتكوين شكل على شكل الحرف L. وقد قام بقياس بعض أطوال الأضلاع وكتبها كما هو موضح.



أ/ فيفي رزق

اكتب أبعاد الأضلاع المجهولة ثم أوجد محيط الشكل.

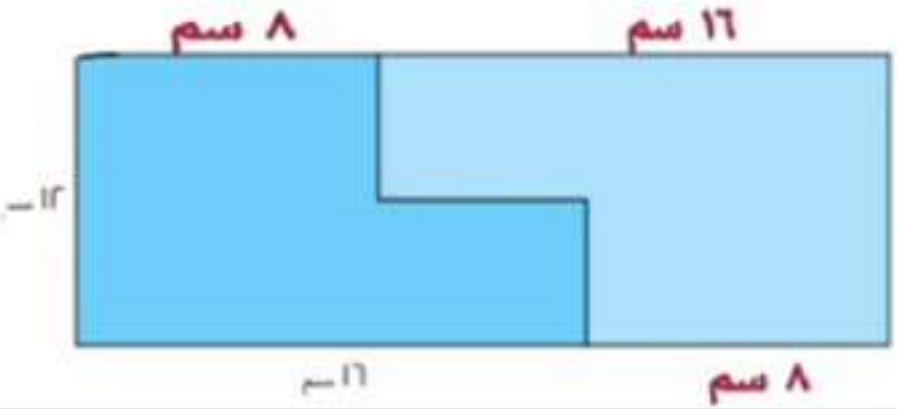
أبعاد الأضلاع المجهولة ٨ سم و ٦ سم

محيط الشكل = ٦ + ٨ + ٦ + ١٦ + ١٢ + ٨ = ٥٦ سم

ما مساحة شكل مازن؟

مساحة شكل مازن = (٨ × ٦) + (١٦ × ٦) = ٤٨ + ٩٦ = ١٤٤ سم

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn



أ/ فيفي رزق

ما محيط المستطيل الجديد الذي شكّله مازن؟

محيط المستطيل الجديد = ٢٤ + ٢٤ + ١٢ + ١٢ = ٧٢ سم

ما مساحة الشكل الجديد؟ كيف يمكن أن تساعدك المسألة السابقة على إيجاد مساحة هذا الشكل الجديد؟

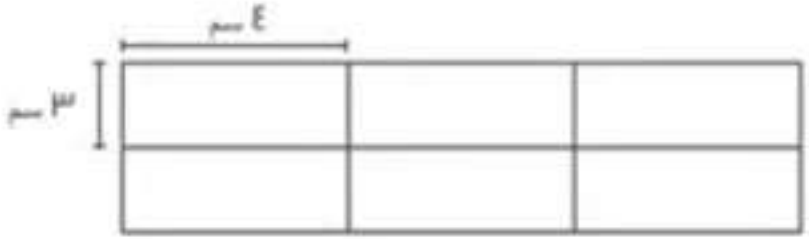
مساحة الشكل الجديد = ٢٤ × ١٢ = ٢٨٨ سم مربع

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٣) رسم مجدي ٦ مستطيلات متساوية الحجم لتكوين مستطيل جديد أكبر حجمًا. أطوال المستطيلات الصغيرة ٤ سم وعرضها ٣ سم.



ما محيط مستطيل مجدي الجديد؟

محيط مستطيل مجدي الجديد = (١٢ + ٦) x ٢ = ١٨ x ٢ = ٣٦ سم

ما مساحة مستطيل مجدي الجديد؟

مساحة مستطيل مجدي الجديد = (٤ x ٣) x ٦ = ١٢ x ٦ = ٧٢ سم مربع

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٢٠٠/١٤

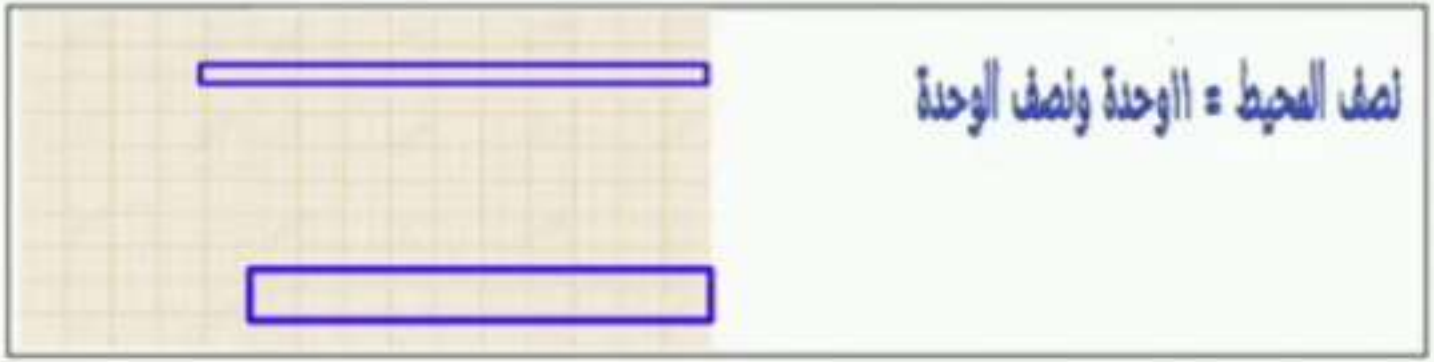
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

التحدي:

أ) اقرأ العبارة التالية وقرّر ما إذا كان عزّ على صواب. إذا كان على صواب فاشرح السبب. وإذا لم يكن على صواب فارسم مثالاً لمستطيل أو مربع يمكن أن يساوي محيطه ٢٣ وحدة.

قال عزّ لمعلمه إنه لم يستطع رسم مستطيل أو مربع محيطه ٢٣ وحدة.



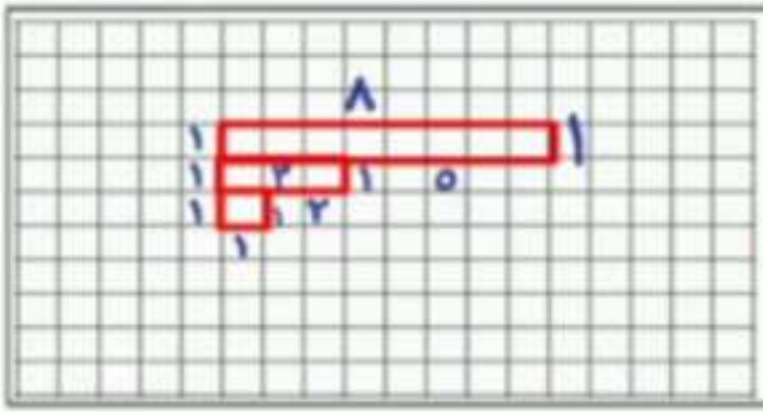
أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٢٠٠/١٤

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

٢) ارسم شكلاً مركباً، يتكون من أكثر من شكل رباعي الأضلاع ، محيطه ٢٣ وحدة ثم أوجد مساحة الشكل المركب.



مساحة الشكل المركب

=(١x٨)+(١x٣)+ (١x١)=١٢وحدة مربعة

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

الدرس ١٠٧: كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمّل ما تعلّمته عن العلاقة بين المساحة والمحيط. ثم اقرأ العبارة التالية. وقرّر ما إذا كانت صحيحة أم خطأ واشرح أفكارك.
يمكنك استخدام كلمات وأعداد و صور لتدعم شرحك.

أ /فيفي رزق

صحيحة أم خطأ

المستطيلات التي لها نفس المحيط لها نفس المساحة دائمًا.

العبارة خطأ

فالمستطيلات التي لها نفس المحيط لها نفس المساحة إلا نادرًا في العدد فقط وليس الوحدات .

رياضيات الصف الثالث • ١٤/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_VbloVpn1qWrn

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ /فيفي رزق

الدرس ١٠٨: التطبيق

تدريب جماعي

الإرشادات: انظر إلى هذا المستطيل وفكر في كيفية إيجاد إجمالي محيطه باستخدام المعلومات المعطاة.

٥ سم

الطول = المساحة ÷ العرض

الطول = ١٠ ÷ ٢ = ٥ سم

المحيط = ٥ + ٥ + ٢ + ٢ = ١٤ سم

ما المستطيل الآخر الذي يمكننا رسمه وله أطوال أضلاع مختلفة ولكن له نفس المساحة البالغة ١٠ سنتيمترات مربعة ؟

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

أ /فيفي رزق

٥ سم

الطول = المساحة ÷ العرض

الطول = ١٠ ÷ ٢ = ٥ سم

المحيط = ٥ + ٥ + ٢ + ٢ = ١٤ سم

ما المستطيل الآخر الذي يمكننا رسمه وله أطوال أضلاع مختلفة ولكن له نفس المساحة البالغة ١٠ سنتيمترات مربعة ؟

المحيط = ١٠ + ١ + ١٠ + ١ = ٢٢ سم

إن المحيط يتغير بسبب وجود أزواج عوامل ضرب متعددة للعدد ١٠ (١٠،١،٥،٢) ومن ثم يمكن استخدام أزواج العوامل هذه لرسم مستطيلات مختلفة تظل مساحتها ١٠ سنتيمترات مربعة .

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

تدريب ثنائي

الإرشادات: اوجد إجمالي المحيط في كل مسألة، او اجب عن المسألة الكلامية.

1) يمثل الشكل التالي ملعب كرة قدم.

أ /فيفي رزق

المساحة = ٢٤ متر مربع

٨ م

ما إجمالي محيط الملعب؟

الطول × العرض = المساحة

٨ م × ـــ = ٢٤ متر مربع

العرض = المساحة ÷ الطول

العرض = ٢٤ ÷ ٨ = ٣سم

المحيط = (٨ + ٣) × ٢ = ١١ × ٢ = ٢٢ سم

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠

فيفي رزق

https://www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrmHUsYxPw

أ /فيفي رزق

٦ سم

ما إجمالي محيط مستطيل وجدي؟

العرض = ٣٠ ÷ ٦ = ٥ سم

المحيط = (٦ + ٥) × ٢ = ١١ × ٢ = ٢٢ سم

ارسم مستطيلاً آخر له المساحة نفسها.

٢ سم

١٠ سم

ما إجمالي محيط مستطيلك الجديد؟

المحيط = (١٠ + ٣) × ٢ = ١٣ × ٢ = ٢٦ سم

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloVpn١qWrn

٣) رسمت سلمى أربعة مربعات متطابقة. مساحة المربع الواحد ٢٥ سم مربع وطول ضلعه ٥ سم.

أ /فيفي رزق

ما إجمالي محيط المربعات الأربعة؟

محيط المربعات الأربعة = ١٠ × ٤ = ٤٠ سم

ما إجمالي مساحة المربعات الأربعة؟

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربع

مساحة المربعات الأربعة = ٢٥ × ٤ = ١٠٠ سم مربع

رياضيات الصف الثالث ١٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

أ /فيفي رزق

٤) رسم طه لوحة مستطيلة صغيرة مساحتها ٧٢ سم مربع عرضها ٩ سم

ارسم لوحة طه.

٩ سم

المساحة = ٧٢
سم مربع

ما طول لوحته؟

الطول = المساحة ÷ العرض

طول اللوحة = ٧٢ ÷ ٩ = ٨ سم

ما إجمالي محيط لوحته؟

المحيط = (الطول + العرض) × ٢

المحيط = (٨ + ٩) × ٢ = ١٧ × ٢ = ٣٤ سم

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

التحدي:

الإرشادات: اقرأ كل نص وارسم على الأقل شكلين يتطابقان مع النص ثم اكتب المحيط.

النص الأول:

قد أكون مستطيلاً أو مربعاً.

تساوي مساحتي ٣٦ وحدة مربعة.

وعرضي أكبر من وحدتين.

فكيف يبدو شكلي؟

أ /فيفي رزق

الشكل الأول:

إجمالي المسافة =

= ٦ × ٤ = ٢٤ وحدة طول

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Yblo Ypn 1qWrn

الشكل الثاني

٤ وحدات

٩ وحدات

إجمالي المحيط =

= (٩ + ٤) × ٢ = ١٣ × ٢ = ٣٦ وحدة طول

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

اللغز الثاني:

أنا مستطيل.

تساوي مساحتي ٤٨ وحدة مربعة.

وطولي أقل من ١٢ وحدة.

فكيف يبدو شكلي؟

الشكل الأول

إجمالي المحيط =

= (٨ + ٦) × ٢ = ١٤ × ٢ = ٢٨ وحدة طول

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloVpn1qWrn

الدرس ١٠٨: كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل العمل الذي أديته لحل مسائل صعبة عن المساحة والمحيط. بعد ذلك، اقرأ السؤال واجب عنه.

أيهما كان من الأسهل تحديده؟ هل كان من الأسهل إيجاد محيط مساحة معروفة أم إيجاد مساحة محيط معروف؟ يمكنك استخدام كلمات وأعداد وصور لدعم أفكارك.

أ/ فيفي رزق

الأسهل إيجاد مساحة معروفة وذلك لأنه عند إيجاد بعدا الشكل يتم جمعهما ثم اضرب المجموع ×٢ أو احسب ضعف المجموع ٠

الأسهل إيجاد محيط شكل معروف وذلك لأنه عندإيجاد بعدا الشكل احصل على المساحة من ناتج ضربهما

رياضيات الصف الثالث ٠ ١٣/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn١qWrn

الدرس ١٠٩: اربط

الإرشادات: يمثل هذا الشكل مخطط أرضية غرفة نوم. أوجد الأبعاد واكتبها، ثم أجب عن السؤال.

أ/ فيفي رزق

مخطط أرضية غرفة النوم

ما مساحة غرفة النوم في المخطط بالوحدات المربعة؟

مساحة غرفة النوم في المخطط = ١٨ + ٤ = ٢٢ وحدة مربعة

رياضيات الصف الثالث • ١٢/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

الدرس ١٠٩: التطبيق

الإرشادات: أجب عن الأسئلة التالية واشرح افكارك.

أ /فيفي رزق

ما أنواع الغرف التي تحتاجها في منزلك؟

غرف نوم و غرفة معيشة
و صالة استقبال وحمام ومطبخ

ما الغرف التي يجب أن تكون أكبر من غيرها؟

غرفة المعيشة

رياضيات الصف الثالث • ١٢/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

ما الغرف التي يجب أن تكون أصغر؟

غرف النوم

ما أنواع الأشياء في كل غرفة؟

سرير و دولاب و كراسي وكنبة

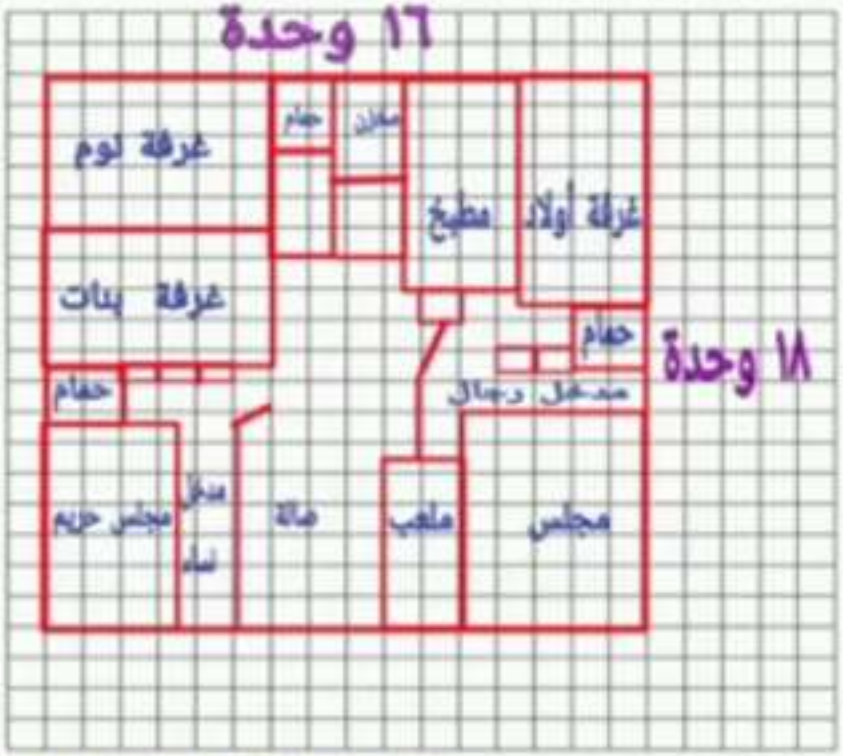
أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٢/١٢٠

فيفي رزق

ww.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

مخطط تقريبي لمنزل الأحلام



فيفي رزق

إجمالي مساحة منزل الحلم $= (١٠\times١٠)+(٦\times١٠)+(١٠\times٨)+(٦\times٨)=١٦\times١٨=$

$= ١٠٠+٦٠+٨٠+٤٨=$ ٢١٨ وحدة مربعة

إجمالي مساحة سور الحلم $= (١٦+١٨)\times ٢ = ٣٤\times٢=$ ٦٨ وحدة طول

رياضيات الصف الثالث • ١٢/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

رياضيات الصف الثالث • ١١/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

رياضيات الصف الثالث • ١٠/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ١١١: القسمة

الإرشادات: أوجد الحواصل المجهولة في جملة الضرب التالية.

١٠ = ٢٥ ÷ ٢٥	=	١ × ٢٥ = ٢٥
٢ = ١٢ ÷ ١٢	=	٢ × ١٢ = ٢٤
٤ = ٦ ÷ ٢٤	=	٤ × ٦ = ٢٤
٦ = ٤ ÷ ٢٤	=	٦ × ٤ = ٢٤
٩ = ٩ ÷ ٨١	=	٩ × ٩ = ٨١
٩ = ٦ ÷ ٥٤	=	٩ × ٦ = ٥٤
٤ = ٤ ÷ ١٦	=	٤ × ٤ = ١٦
٨ = ٤ ÷ ٣٢	=	٨ × ٤ = ٣٢
٩ = ٩ ÷ ٧٢	=	٨ × ٩ = ٧٢
٩ = ٩ ÷ ٦٣	=	٧ × ٩ = ٦٣
١٠ = ١٠ ÷ ٢٠	=	٢ × ١٠ = ٢٠

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٠/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

الدرس III: التطبيق

الإرشادات: ضع دائرة حول الأشكال التي ظلل فيها النصف.

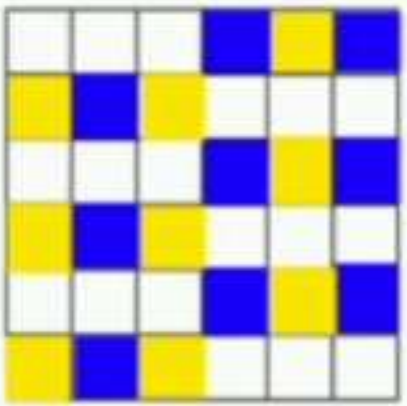
أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٠/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الإرشادات: ظلّل نصف كل مربع من المربعات التالية. وتأكد من أن تكون المربعات مختلفة في الشكل عن بعضها البعض.

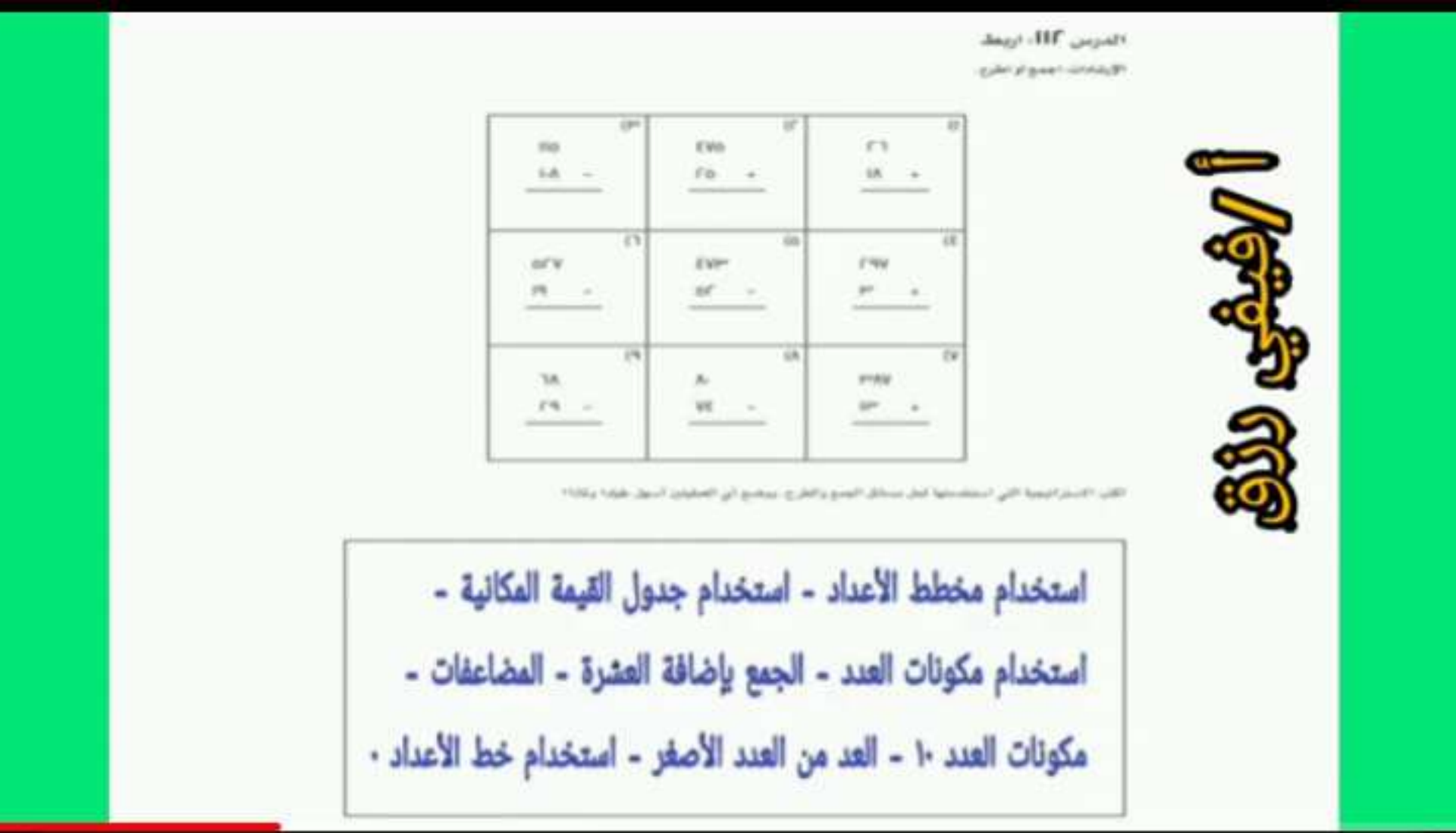


أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١٠/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn



رياضيات الصف الثالث ٠ ٩/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

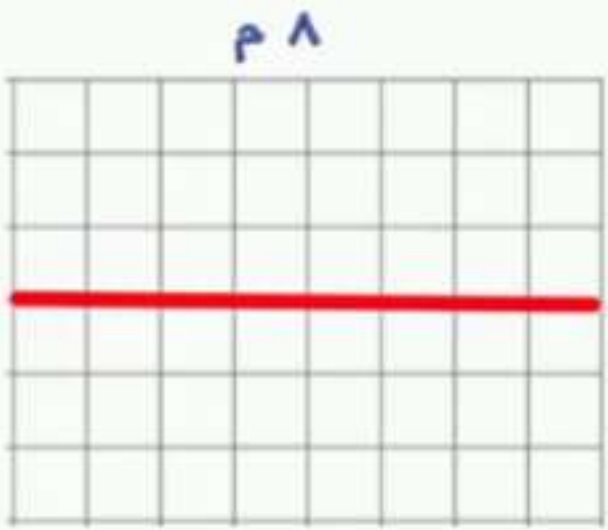
أ/ فيفي رزق

الدرس ١١٢: التطبيق

تدريب جماعي

تنشئ ضحى حديقة محاطة بسور في حقل. الحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار. وتريد زراعة الفاكهة في $\frac{1}{2}$ الحديقة.
فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة؟

اشرح طريقة حلك.



مساحة نصف الحديقة =

٨ × ٣ = ٢٤ متر مربع

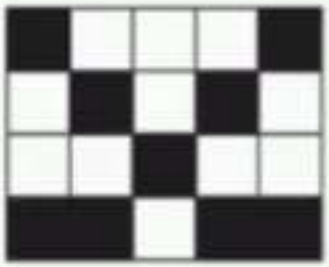
رياضيات الصف الثالث • ٩/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

تدريب فردي

1) مثّل جمال المستطيل كما هو موضح بالشكل وقال إن نصف المستطيل الكبير مظلّل. فهل تتفق معه أم لا؟ ولماذا؟



أ/ فيفي رزق

اشرح أفكارك.

لا أتفق معه لأن عدد الوحدات المربعة المظللة

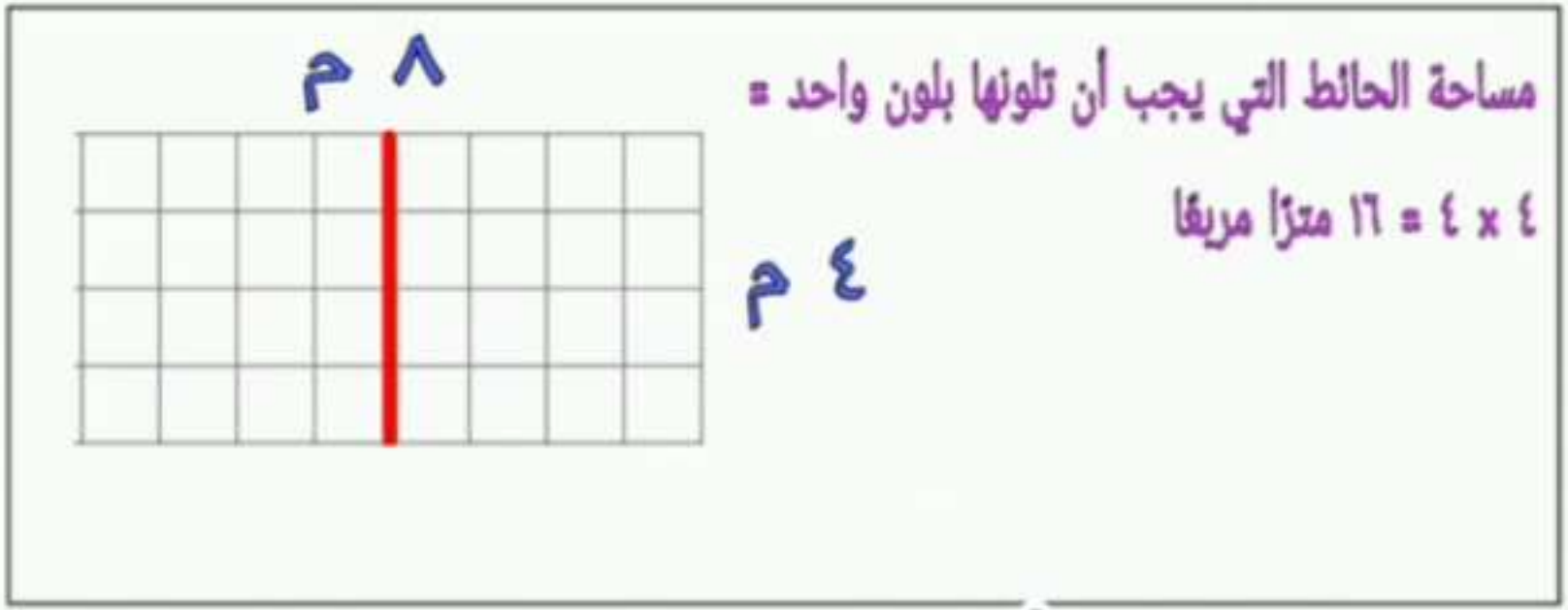
لا يساوي عدد الوحدات المربعة غير المظللة .

رياضيات الصف الثالث ٩/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn qWrn

٣) تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي. طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار. فما مساحة الحائط التي يجب طليها أن تلوّنها بلون واحد؟ اشرح طريقة حلك.



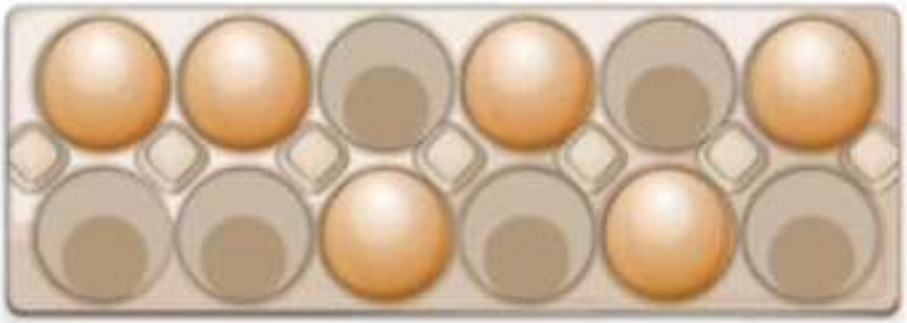
أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٩/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

٣) بعد ناجي وشقيقته البيض. يقول ناجي إنه تبقى نصف كرتونة البيض. فهل تتفق معه؟ اشرح أفكارك.



أ/ فيفي رزق

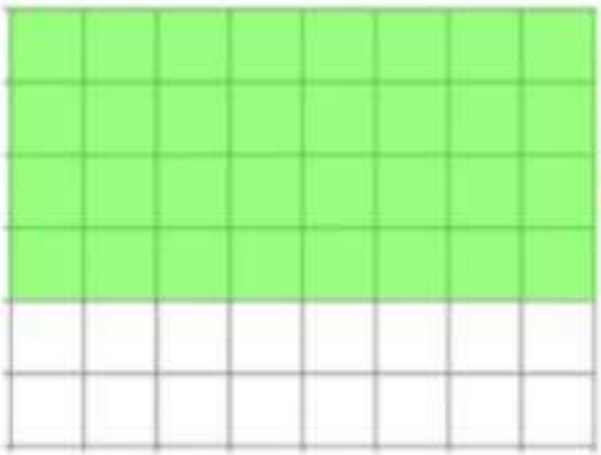
نعم أتفق معه لأن عدد البيض المتبقي هو ٦ بيضات

والكرتونة تسع ١٢ بيضة ونصف ١٢ هو ٦

رياضيات الصف الثالث • ٩/١٢٠٠
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

٤) تغلّف عُلا بعض الهدايا. وتحتاج إلى ٣٢ وحدة مربعة من ورق التغليف لتغليف الهدية الواحدة. فما عدد الهدايا التي يمكن أن تغلّفها إذا كان طول ورقة التغليف ٨ وحدات وعرضها ٦ وحدات؟ اشرح طريقة تفكيرك.

٨ وحدات



عدد الهدايا التي يمكن تغليفها هو هدية واحدة لأن

المتبقي = ٨ × ٢ = ١٦ وحدة مربعة ٦ وحدات

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٩/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vbl0Vpn1qWrn

أ/ فيفي رزق

الدرس ١١٢: كراس الرياضيات

الإرشادات: تأمل ما قمت به اليوم لحل المسائل. ثم أجب عن سؤال كراس الرياضيات التالي.

ما المهارات الرياضية التي ساعدتك على حل مسائل اليوم؟ يمكنك استخدام كلمات وصور وأعداد لشرح أفكارك.

استخدمت في حل المسائل معلوماتي عن :-

- كيفية إيجاد مساحة المستطيل .
- إيجاد نصف المساحة بأكثر من طريقة .
- التحقق من صحة الإجابة .
- تقسيم المساحة إلى أجزاء مختلفة .
- التعامل مع الكسور .

رياضيات الصف الثالث . ٩/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ١١٣: اربط

$\times 10^{4}$	$\times 10^{6}$	$\times 10^{7}$	$\times 10^{1}$
$\times 10^{3}$	$\times 10^{1}$	$\times 10^{2}$	$\times 10^{2}$
$\times 10^{8}$	$\times 10^{7}$	$\times 10^{4}$	$\times 10^{3}$
$\times 10^{5}$	$\times 10^{8}$	$\times 10^{1}$	$\times 10^{4}$
$\times 10^{4}$	$\times 10^{9}$	$\times 10^{3}$	$\times 10^{5}$
$\times 6^{7}$	$\times 6^{8}$	$\times 6^{8}$	$\times 6^{9}$
$\times 6^{1}$	$\times 6^{6}$	$\times 10^{0}$	$\times 10^{1}$
$\times 10^{4}$	$\times 10^{0}$	$\times 6^{1}$	$\times 6^{4}$
$\times 6^{7}$	$\times 6^{9}$	$\times 10^{8}$	$\times 10^{11}$
$\times 10^{9}$	$\times 10^{5}$	$\times 10^{8}$	$\times 10^{2}$

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث ٨/١٢٠٠

فيفي رزق

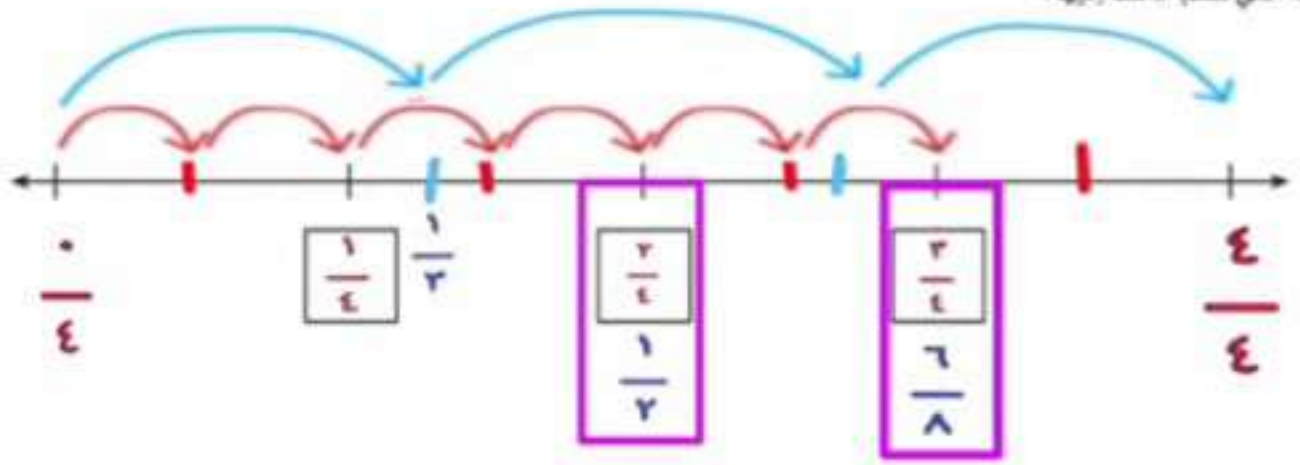
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أ/فيفي رزق

الدرس ١١٣: التطبيق

تدريب جماعي

الإرشادات: انظر إلى خط الأعداد. واكتب الكسر الذي تمثله كل علامة عليه. الصفر والعدد ١ مكتوبان بالفعل. (تلميح: ما عدد الأجزاء المتساوية التي قُسِّم الخط إليها؟



كسران متكافئان

$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦} = \frac{٤}{٨}$

$\frac{١}{٢}$ $\frac{٦}{٨}$

$\frac{١}{٣}$

رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠٠

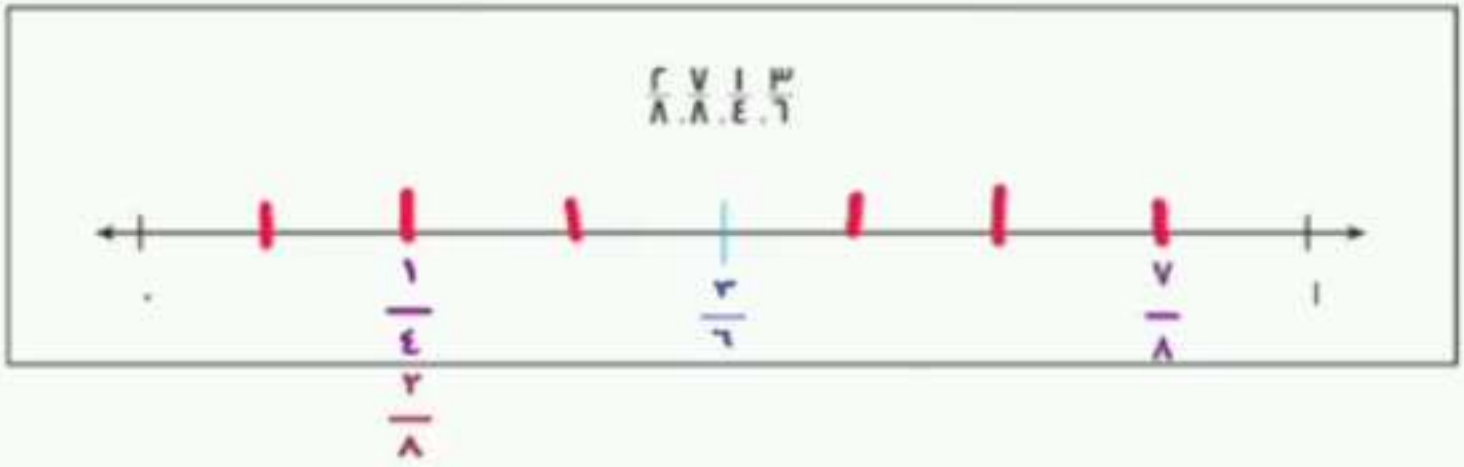
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

تدريب فردي

الإرشادات: حَلّ المسائل التالية بوضع كل كسر على خط الأعداد بالترتيب الصحيح. كل خط اعداد مقسوم مبدئيًا إلى نصفين.

أ) ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح.



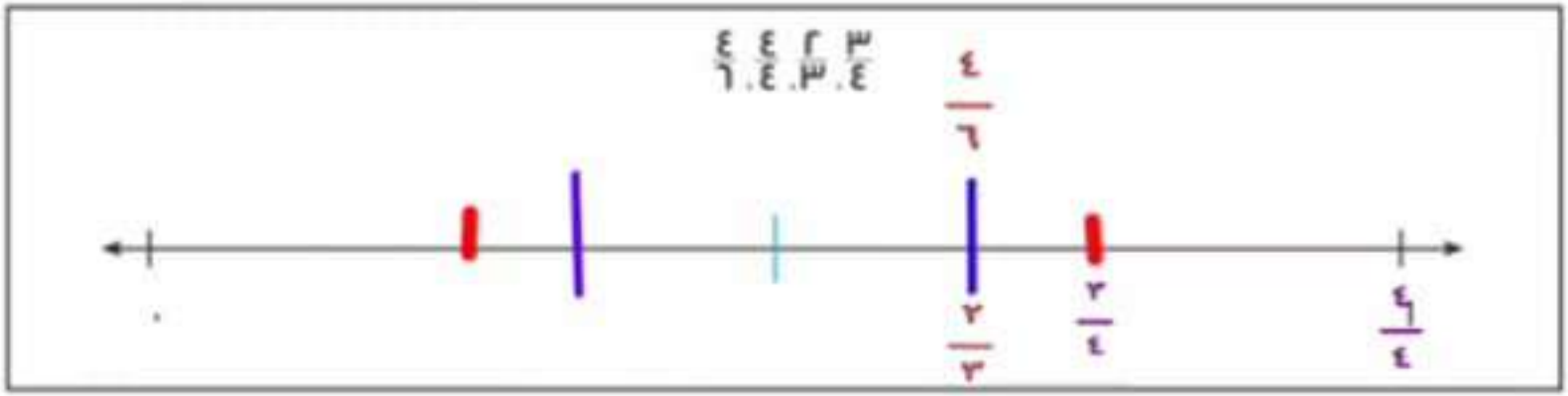
أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠٠

فيفي رزق

ww.youtube.com/channel/UCSd_Yblo7pn1qWrr

٢) ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح.



أ/ فيفي رزق

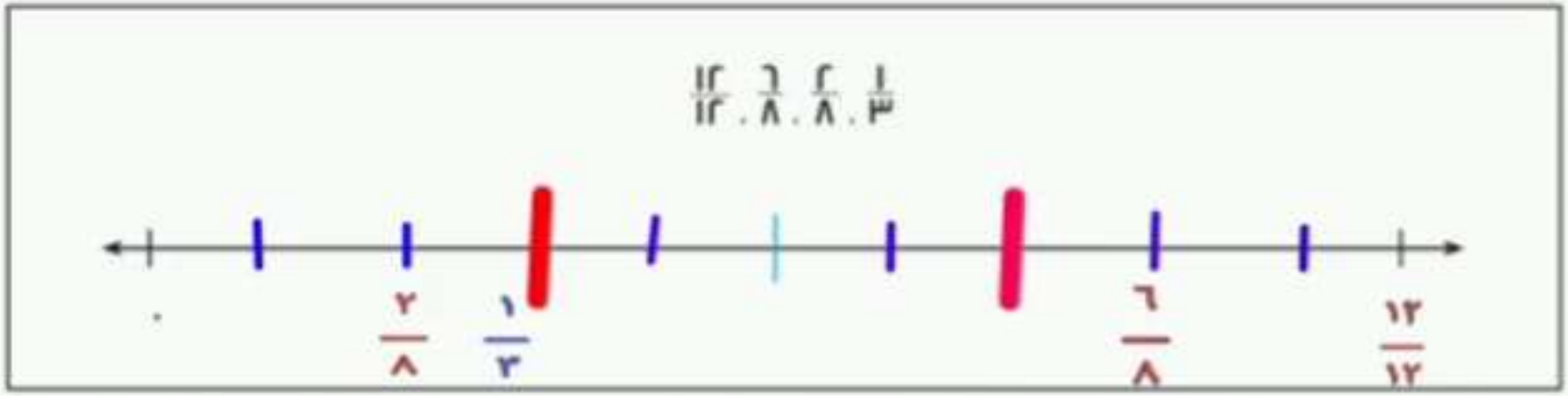
رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

٣) ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح.

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{١٢}{١٢}$



أ/ فيفي رزق

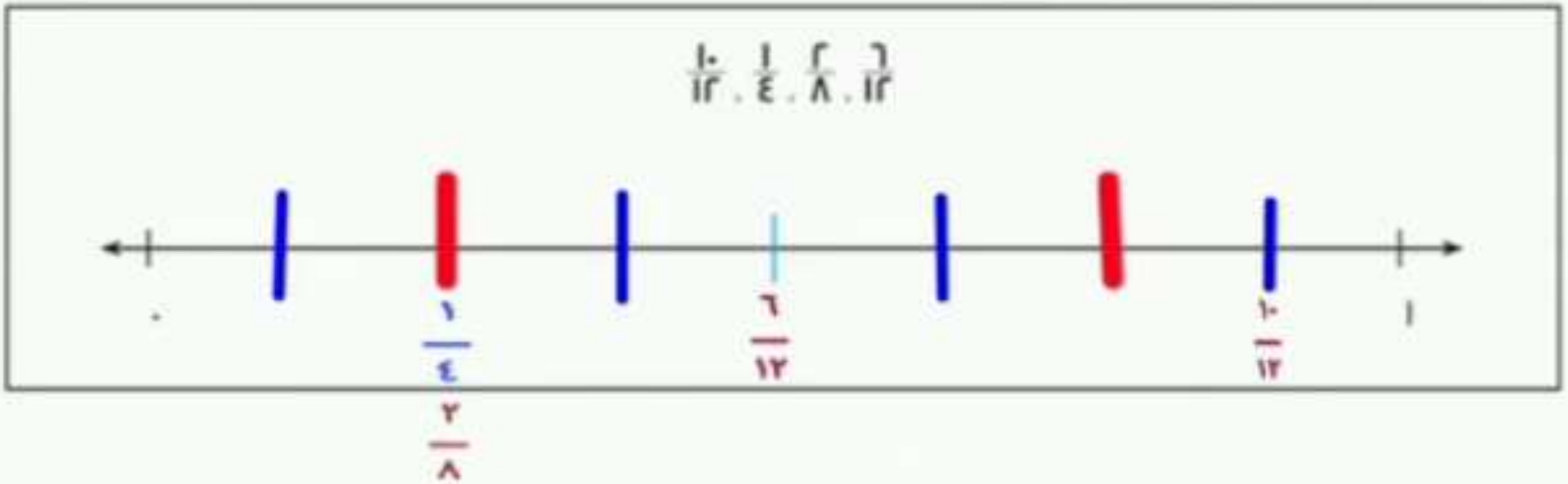
رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

٤) ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح.

$\frac{٦}{١٢}$. $\frac{٢}{٨}$. $\frac{١}{٤}$. $\frac{١٠}{١٢}$



أ /فيفي رزق

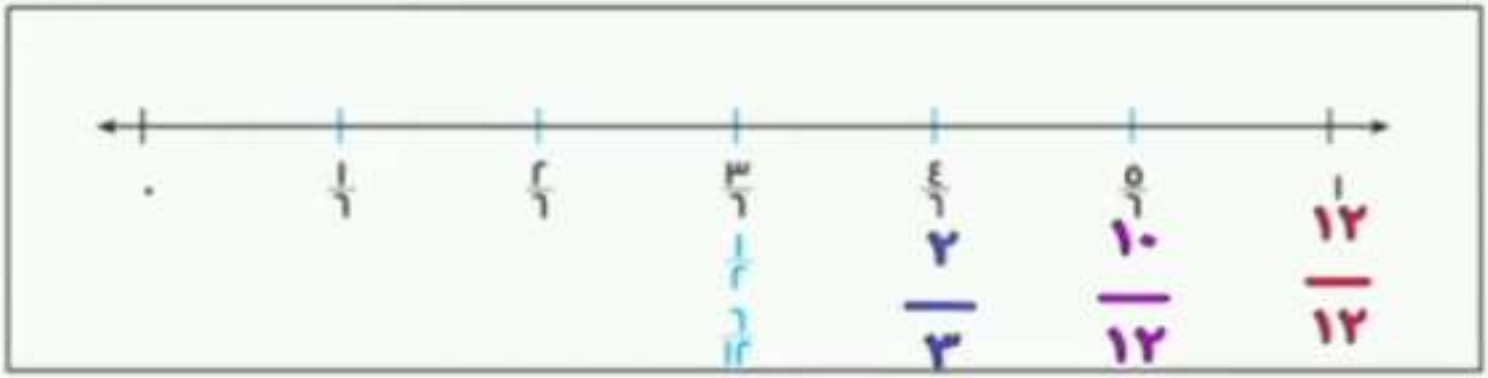
رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠

فيفي رزق

ww.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn١qWrn

التحدي:

الإرشادات: انظر إلى خط الأعداد، ثم أوجد على الأقل ثلاثة كسور أخرى متكافئة يمكن وضعها على خط الأعداد واكتبها. (لا تضع أي كسور مكافئة للكسر $\frac{٣}{٦}$. تحدَّ نفسك لإيجاد الكسور الأخرى).



أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٨/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

الدرس III.E: اربط

الإرشادات: ادرج حجري نرد. اجمع العددين الظاهرين معًا واضرب المجموع في ٧. ثم اوجد حاصل الضرب الصادر في لوحة اللعب. بمجرد هبوط حجر النرد الثاني، يمكنك أن يكون الحجاب المربعات المتصلة عرضيًا أو إلى أعلى أو إلى اليمين أو القطرية.

٤٢	٥٦	٧٠	٤٢	٤٩	٥٦
٤٢	٣٥	٢١	٧٠	٢٨	٧٧
٢٨	٧٧	٥٦	٤٩	٥٦	٢١
٧٠	٤٢	٤٢	٤٢	٨٤	٥٦
٨٤	٣٥	٥٦	٢٨	٢٨	٣٥
٢١	٥٦	٧٠	٤٩	٧٧	٨٤
٧٧	٣٥	٥٦	١٤	٤٢	٣٥
٤٢	٤٩	٤٢	٥٦	٥٦	٧٧
٨٤	٥٦	٢١	٨٤	٢١	٤٢
٤٢	٢٨	٧٠	٤٩	٥٦	٥٦

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث ٧/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

أ/ فيفي رزق

الدرس ١١٤: التطبيق

الإرشادات: حل المسائل التالية.

اكتب ٧٥ عشرة بالصيغة الرمزية.	اكتب ستين + ٣٢ عشرة + ١٧ احاد بالصيغة الرمزية.
٧٥٠	٥٣٧
اكتب ١٤٧٨٠ بالحروف.	اكتب ٤٥ عشرة + ٢٠ احاد + ٥٠ مائة بالصيغة الرمزية.
أربعة عشر ألفًا وسبعمائة وثمانون	٥٤٧٠

رياضيات الصف الثالث • ٧/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_VbloVpn1qWrn

ما اكبر عدد يمكنك تكوينه بالأرقام ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٠؟ **٧٥٤٠**	ما اكبر عدد يمكنك تكوينه بالأرقام ٢ ، ٤ ، ١ ، ٣؟ **٤٣٢١**
عددٌ فيه الرقم في خانة الآلاف أصغر من الرقم في خانة الآحاد. فما هو العدد؟ أ) ٣٤٥١٢٣ ب) ٩٤٣١٠٧ ج) ٧٤٥١٣٢ د) ٢٩٣٥٧	عددٌ فيه الرقم في خانة المئات أكبر ٣ مرات من الرقم في خانة العشرة آلاف. فما هو العدد؟ أ) ٣٥٤٢٣٤ ب) ٣٥١٨٦٩ ج) ٣٥٠٢٨٥ د) ٢٣٤٩٤٣

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٧/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

ما أصغر عدد يمكنك تكوينه بالأرقام ٩ ، ٠ ، ٣ ، ٤ ؟	ما أصغر عدد يمكنك تكوينه بالأرقام ٦ ، ٧ ، ١ ، ١ ، ٠ ، ٢ ؟
٣٠٤٩	١١٢٦٧
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر . ٣٤٥٠١ ، ٣٤٥١٠ ، ٣٥٤١٠ ، ٥٤٣١٠٠	اكتب هذا العدد ٣٨٥٦٢ بالحروف.
٥٤٣١٠٠،٣٥٤٠١٠،٣٤٥٠١٠،٣٤٥٠٠١	ثلاثمائة وثمانية ألفًا وخمسمائة واثنان وستون
عدٌ فيه 8 في خانة المئات و ٣ في خانة الآلاف. فإذا كان في كل من خانة العشرات وخانة الآحاد ٢، فما هو العدد؟	عدٌ يوجد فيه في خانة العشرات حاصلُ ضرب ٥ في ١٠ وفي خانة المئات حاصل ضرب ٢ في ٣، ضع ٢ في خانة الآحاد، ثم اكتب العدد.
٣٨٢٢	٦٠٢

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٧/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

٣) زرع تلاميذ أحد فصول الصف الثالث الابتدائي الفاصولياء إجراء تجربة علمية. وقاموا بقياس أطوال النباتات التي زرعوها مقربة لأقرب $\frac{1}{4}$ سنتيمتر ثم سجلوا الأطوال في هذا الجدول. الأطوال ليست مكتوبة بالترتيب.

أطوال النباتات

١ سم	١ $\frac{1}{4}$ سم	٢ $\frac{1}{4}$ سم	٣ $\frac{1}{4}$ سم
١ $\frac{1}{4}$ سم	٢ سم	١ $\frac{1}{4}$ سم	٣ سم
٣ $\frac{1}{4}$ سم	٣ $\frac{1}{4}$ سم	٤ سم	٢ سم

القياس	التكرار
١ $\frac{1}{4}$	١
٢	٣
٢ $\frac{1}{4}$	٢
٣	١
٣ $\frac{1}{4}$	١
٤	١

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٥/١٢٠٠

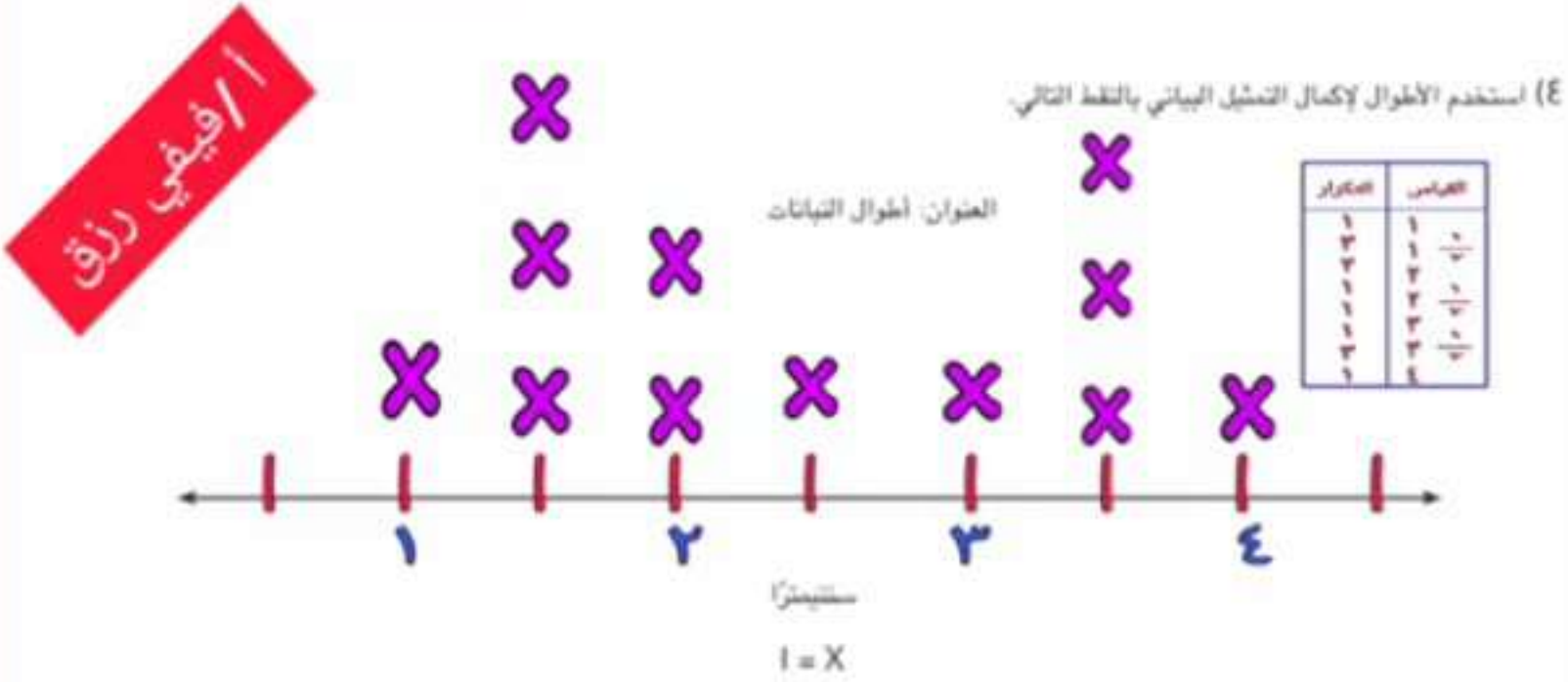
فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أطوال النباتات

١ سم	١ ١/٢ سم	٢ ١/٢ سم	٣ ١/٢ سم
١ ١/٢ سم	٢ سم	١ ١/٢ سم	٣ سم
٣ ١/٢ سم	٣ ١/٢ سم	٤ سم	٢ سم

٤) استخدم الأطوال لإكمال التمثيل البياني بالنقط التالي.

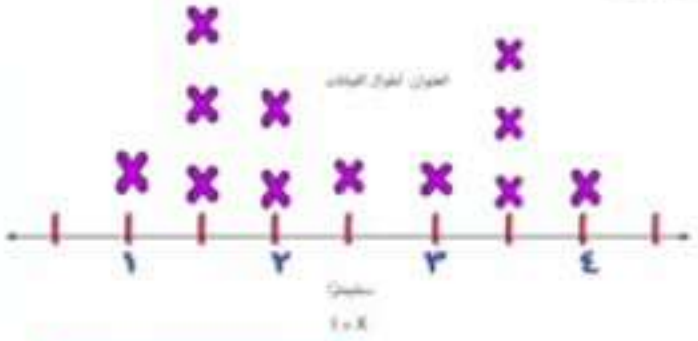


رياضيات الصف الثالث • ٥/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الإرشادات: أجب عن الأسئلة التالية عن التمثيل البياني بالنقط لأطوال نباتات الفاصوليا.



٥) ما عدد نباتات الفاصوليا التي طولها سنتيمتران على الأقل؟

٨ نباتات

٦) ما عدد نباتات الفاصوليا الأطول من ٣ سم؟

٤ نباتات

أ /فيفي رزق

٧) ما القياس الأكثر تكرارًا؟ ما عدد النباتات التي لها هذا القياس؟

الأكثر تكرار هو الواحد ونصف وثلاثة ونصف عدد النباتات التي لها نفس القياس ٣ نباتات

٨) تقول سارة إن معظم النباتات كانت أطول من ٣ سم. فهل هذا صحيح؟ اشرح إجابتك.

هذا غير صحيح لأن النباتات الأطول من ٣ سم ٤ نباتات من ١٢ نباتًا

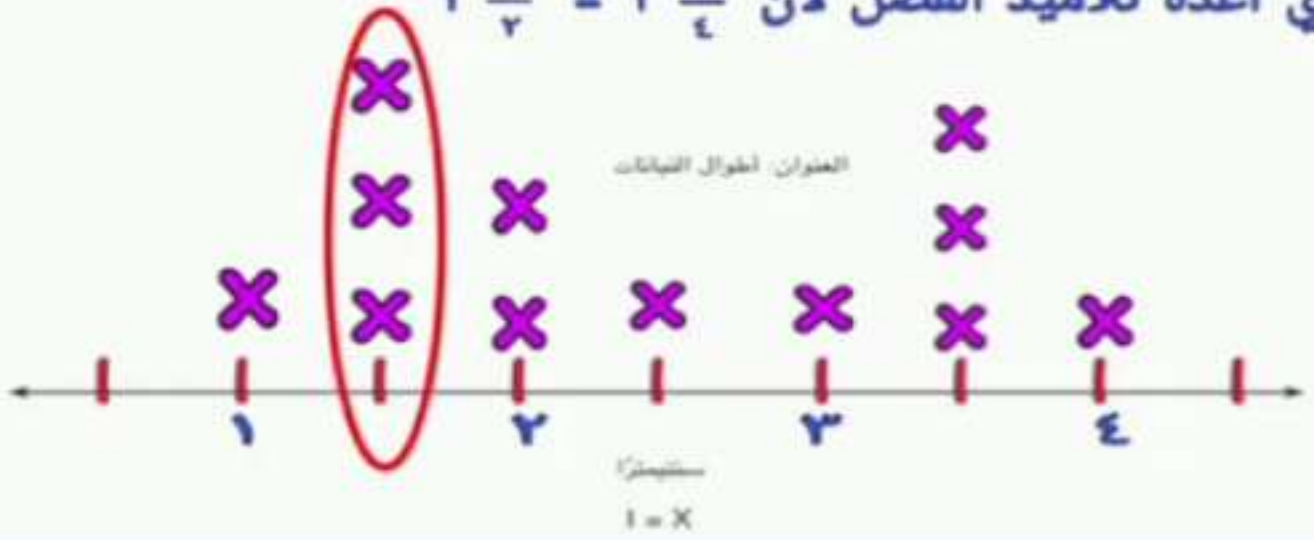
رياضيات الصف الثالث • ٥/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

أ /فيفي رزق

التحدي:

كان سليمان غائبًا عن المدرسة في اليوم الذي قام فيه تلاميذ الفصل بقياس أطوال نباتات الفاصوليا. وعندما عاد إلى المدرسة، قاموا بقياس طول نباته ووجد أنه يساوي $\frac{٣}{٤}$ ١ سم. فهل يمكن لسليمان تمثيل طول نباته على التمثيل البياني بالنقط الذي أعده تلاميذ الفصل أم لا؟ ولماذا؟

يمكن لسليمان تمثيل طول نباته على التمثيل البياني بالنقط الذي أعده تلاميذ الفصل لأن $١\frac{٢}{٤} = ١\frac{١}{٢}$



رياضيات الصف الثالث • ٥/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

الدرس ١١٧: اربط

الإرشادات: حل المسائل التالية. ثم أجب على السؤال في أسفل الصفحة.

٣ × ١٨ =	٣ × ٢٧ =	٣ × ١ =	٣ × ١٢ =
٣ × ٢٤ =	٣ × ٣ =	٤ × ٣٦ =	٤ × ٢٨ =
٤ × ١٢ =	٤ × ٢٤ =	٤ × ٣٦ =	٣ × ٢١ =
٤ × ٢٠ =	٤ × ٣٢ =	٣ × ٣٠ =	٤ × ٤٠ =
٣ × ١٨ =	٤ × ٨ =	٤ × ٤ =	٣ × ١٢ =
٣ × ٩ =	٤ × ٤٠ =	٣ × ٣٠ =	٤ × ٢٠ =
٤ × ٨ =	٣ × ٦ =	٤ × ٤٤ =	٤ × ٤٨ =

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٤/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

كيف تساعدك معرفة مضاعفات العدد ٣ على فهم مضاعفات العدد ٤؟

٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠

٤ × عدد = ٣ × نفس العدد + نفس العدد

٤ × ٦ = ٣ × ٦ + ٦

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٤/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

الدرس ١١٧: التطبيق

الإرشادات: اتبع الإرشادات التالية لجمع البيانات وارسم تمثيلًا بيانيًا بالنقط وتمثيلًا بيانيًا بالأعمدة لعرض بياناتك.

١) استخدم علامات الإحصاء (العلامات التكرارية) لتسجيل الأعداد الظاهرة عند دحرجة المعلم لحجر النرد ٥ مرات في الجدول التالي.

٢) تعاون مع زميلك لدحرجة حجر النرد ٤٥ مرة إضافية. ثم استخدم علامات الإحصاء (العلامات التكرارية) لتسجيل الأعداد الظاهرة عند كل دحرجة في الجدول التالي. انتبه إلى ضرورة ملاحظة عدد عمليات الدحرجة لتبلغ ٥٠ دحرجة بالضبط.

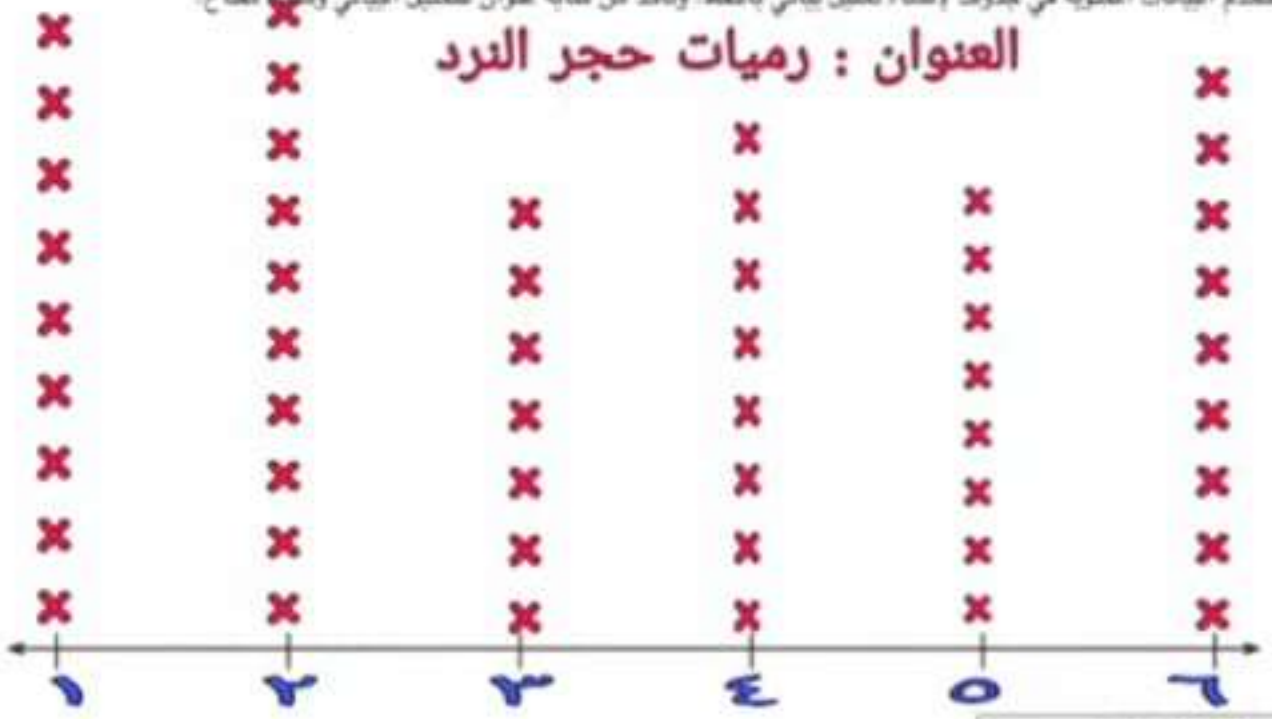
ما العدد الفائز؟ ||||

العدد	علامات الإحصاء (العلامات التكرارية)
١	٩
٢	١٠
٣	٧
٤	٨
٥	٧
٦	٩

أ/ فيفي رزق

فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

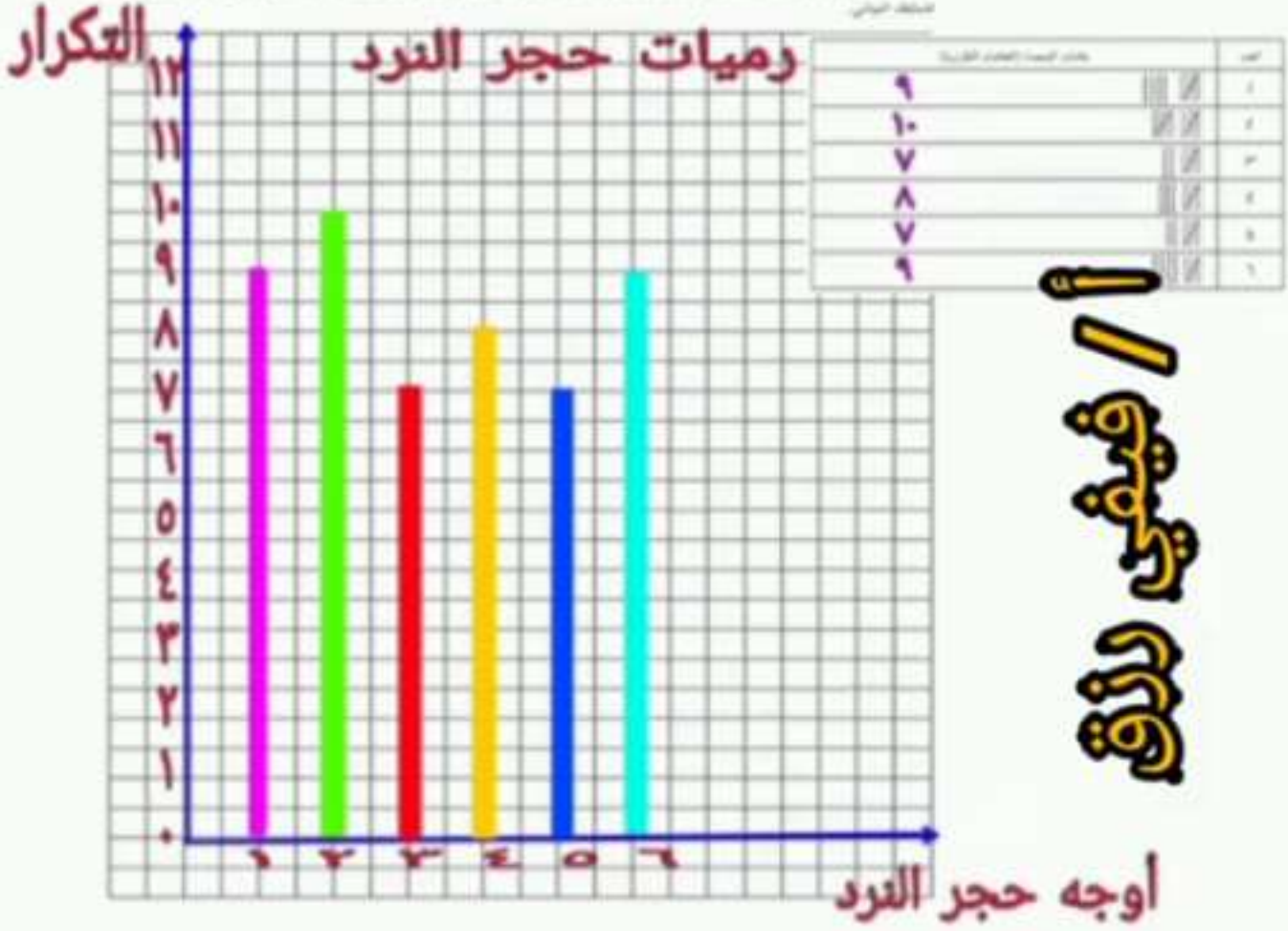
٣) استخدم البيانات المكتوبة في جدولك لإنشاء تمثيل بياني بالنقط. وتأكد من كتابة عنوان للتمثيل البياني وكتابة مفتاح.



أ/ فيفي رزق

١	٩
٢	١٠
٣	٧
٤	٨
٥	٧
٦	٩

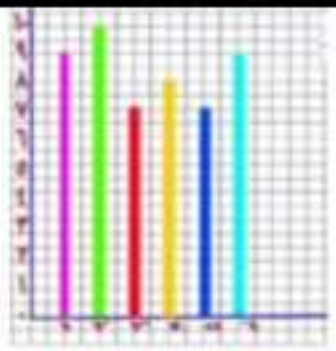
رياضيات الصف الثالث • ٤/١٢٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn



رياضيات الصف الثالث ٠ ٤/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn



٥) ما العدد الأكثر ظهورًا عند دحرجة حجر النرد؟

العدد ٢

٦) ما العدد الأقل ظهورًا عند دحرجة حجر النرد؟

العددان ٣ و ٥

٧) كم مرة ظهر عدد زوجي عند دحرجة حجر النرد؟

١٠ + ٨ + ٩ = ٢٧ مرة

٨) ما الفرق بين إجمالي عدد مرات ظهور أعداد زوجية وإجمالي عدد مرات ظهور أعداد فردية عند دحرجة حجر النرد؟

(١٠ + ٩ + ٨) - (٩ + ٧ + ٧) = ٢٧ - ٢٣ = ٤مرات

٩) ما العدد الذي تتوقع "فوزه" عند دحرجة حجر النرد ١٠٠ مرة؟ ولماذا؟ ما المعلومات الظاهرة في التمثيلات البيانية والتي تدعم إجابتك؟

أتوقع ظهور العدد ٢ لأنه ظهر ١٠ مرات في دحرجة ٥٠ مرة

وبالتالي أتوقع ظهوره ٢٠ مرة في دحرجة ١٠٠ مرة

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٤/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

اربط (١٠ إلى ١٥ دقيقة)

الدرس ١١٨

أ /فيفي رزق

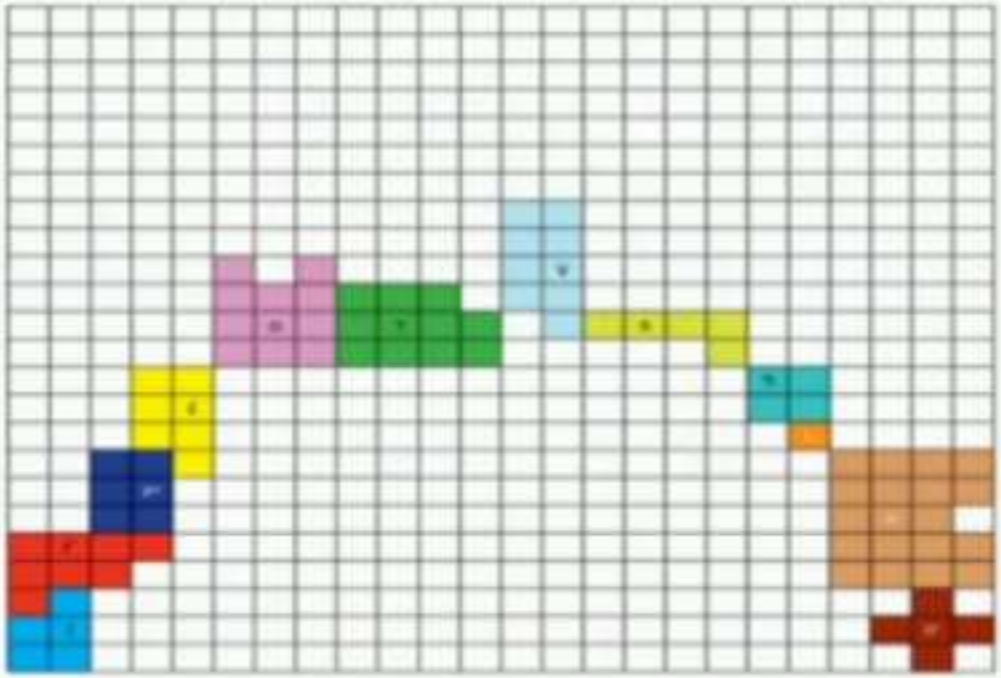
اختيار أحد الأنشطة التالية للعمل عليه خلال وقت الجزء الخاص بـ "اربط".

- **لعبة لغز الضرب:** يختار المعلم الفصل بأكمله عاملي مسألة الضرب. بعد ذلك، يرمي التلميذ حجر نرد أو يختار بطاقة أعداد. ثم يضرب العدد الذي قاله المعلم في العدد الظاهر عند رمي حجر النرد أو اختيار بطاقة الأعداد. مثال: العامل المختار هو ٤ والرقم الظاهر على حجر النرد هو ٥. يحل التلميذ المسألة ٤ × ٥.
- **رمي حجر النرد ورسم الصفوف:** (يجب توفير أوراق الرسم البياني (المسألة)) يرمي التلاميذ حجر نرد واحداً مرتين أو يسحبون بطاقتي أعداد. ثم يرسم التلاميذ صفوفاً تتوافق مع حقيقة الضرب. ويحلون المسألة. ويكتبون حاصل الضرب.
- **مشاركة عناصر العمل:** يكلف المعلم ثلاثة تلاميذ قسماً على السبورة. ويستخدم التلاميذ عناصر العمل لحل المسألة. ثم يكلفون المسألة ويرسمون رسماً توضيحياً ناتج القسمة.
- **لغز المسائل الكلامية:** يكلف المعلم تلميذين أو ثلاثة من المسائل الكلامية على السبورة ويحل التلاميذ هذا لغزها. المسائل يمكن أن تكون كلها مسائل ضرب أو قسمة أو مزيجاً بينهما.
- **لعبة "معركة الأعداد":** يأخذ كل تلميذ مجموعة من بطاقات الأعداد من ٠ إلى ١٢. يضعون كلتا مجموعتي البطاقات مقلوبة إلى أسفل بين الزميلين. يجب على كل تلميذ أن يقلب أول بطاقتين في أعلى مجموعة البطاقات. ويضرب العددين الظاهرين لإيجاد حاصل الضرب. من يكون لديه حاصل الضرب الأكبر يأخذ جميع البطاقات الأربع. ويستمر كل تلميذين في اللعب حتى ينفد البطاقات من أحدهما. ثم يجمعون خلط البطاقات ويكررون اللعب حتى ينتهي الوقت.
- **العد بالقفز:** يلعب التلاميذ في مجموعات ثنائية. يأخذ كل مجموعة ثنائية حجر نرد واحداً أو مجموعة من بطاقات الأعداد من ٠ إلى ١٢. يرمي أحد الزميلين حجر النرد أو يختار بطاقة والزميل الثاني يقول أول ١٢ مضاعفاً للعدد الظاهر على حجر النرد / البطاقة المختارة. ويمثل التلاميذ استخدام مخطط ١٠٠ عند الضرورة لمساعدتهم.

رياضيات الصف الثالث • ٣/١٢٠

فيفي رزق

https://www.youtube.com/channel/UCSd_٧bIo٧pn١qWrmHUsYx



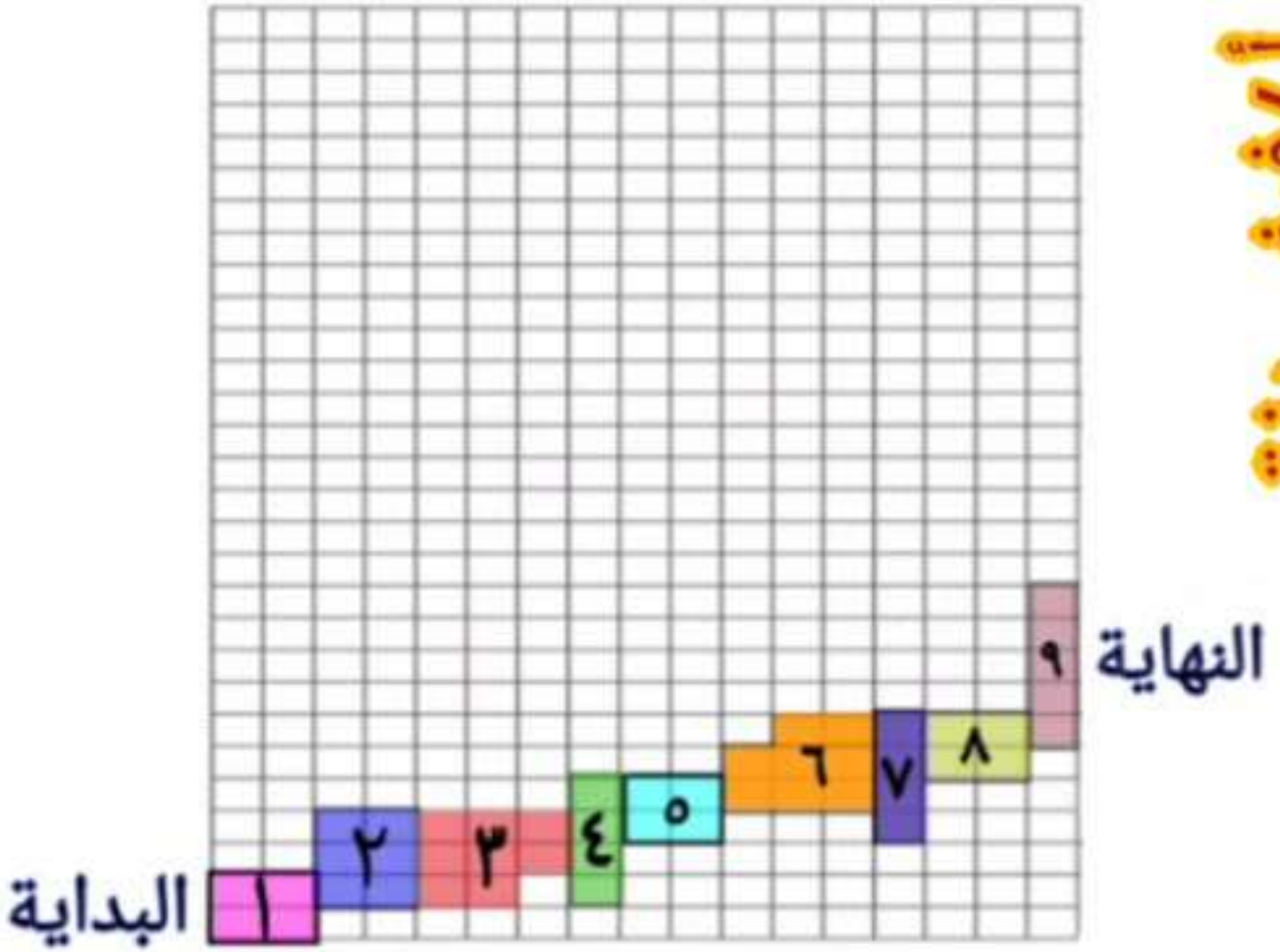
رقم الشكل الهندسي	المساحة بالسم مربع	المحيط بالسم
٦	٥ سم مربع	١٠ سم

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٣/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn



رياضيات الصف الثالث • ٣/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo7pn1qWrn

أ/فيفي رزق

رقم الشكل الهندسي	المساحة (بسم مربع)	المحيط (بسم)
١	٤	٨
٢	٦	١٠
٣	٨	١٢
٤	٤	١٠
٥	٤	٨
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

رياضيات الصف الثالث • ٣/١٢٠٠

فيفي رزق

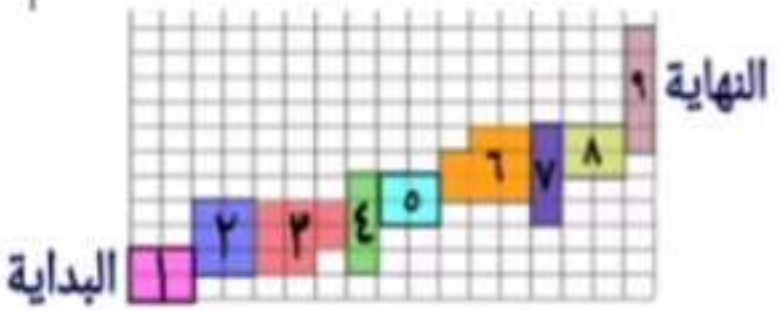
www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

التحدي:

أ / فيفي رزق

ما إجمالي مساحة الأشكال الهندسية في لوحة اللعب التي رسمتها؟

٤+٦+٨+٤+٤+٨+٤+٤+٥=٤٧ سنتيمتر مربع



ما محيط الأشكال الهندسية؟ (انتبه! هذا السؤال صعب).

٦٠ سم

رياضيات الصف الثالث • ٣/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

أ /فيفي رزق

اربط (١٠ إلى ١٥ دقيقة)

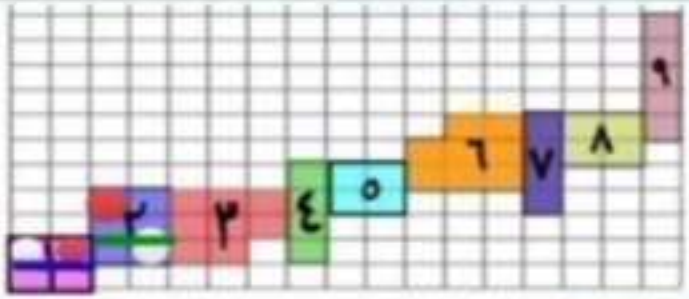
اليوم في جزئية اربط ستراجعون بطاقات لعبتكم وتتحققون من عملكم هذا هو الوقت المخصص لإجراء أي تغييرات قد تحتاجون إلى إجرائها والتحقق من صحة إجاباتكم المكتوبة على الوجه الخلفي لبطاقتكم والتحقق من أن أسماءكم مكتوبة على الوجه الأمامي لها وإنشاء أي بطاقات إضافية قد تحتاجون إليها لهذه اللعبة • يرجى إجراج بطاقاتكم والبدء • ارفعوا أيديكم إذا كنتم بحاجة إلى المساعدة •

رياضيات الصف الثالث • ٢/١٢٠
فيفي رزق
s://www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrmHUsY

الدرس ١١٩: التطبيق

الإرشادات: استخدم المستطيل التالي إذا احتجت إلى مساحة لحل المسائل الواردة في لعبة زميلك.

أ /فيفي رزق



قسم الشكل رقم ١ لمستطيلين
واحسب مساحة كل منهما ؟

مساحة كل منهما ٢ سم مربع

كم تمثل مساحة المربع الصغير
من مساحة الشكل رقم ١ كاملًا ؟

مساحة المربع الصغير $\frac{١}{٤}$ شكل ١

قسم الشكل ٢ إلى مستطيل ومربع
واحسب محيط كل منهما ؟

محيط المربع = ٨ سم

محيط المستطيل = ٦ سم

رياضيات الصف الثالث • ٢/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

أ /فيفي رزق

الدرس ١١٩: كراس الرياضيات

الإرشادات: اقرأ الأسئلة، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لكل سؤال.

ما الأجزاء التي كانت ناجحة في تعلمك؟ وما الاستراتيجية التي ساعدتك؟

استخدام مفاهيم موضوعات في مهارات درس آخر كاستخدام استراتيجيات العد أو الضرب في إيجاد مساحة أو محيط شكل ٠

كيف يمكنك تحسين تعلمك؟

من خلال الاستفادة من موضوعات درستها في دروس لتسهيل الحل في تمارين دروس أخرى ٠

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانِ

نافذة رياضيات الدرس رقم (١١٩ ...

ww.youtube.com/channel/UCSd_Vblo\pn\qWrn

ما الأجزاء التي كانت ناجحة في لعبة زميلك؟

إنه استخدم أشكال هندسية مختلفة كالرباعية وغيرها في لعبته

أ /فيفي رزق

كيف يمكن لزميلك تحسين لعبته؟

من خلال تكبير حجم الأشكال حتى يصبح محيطها ومساحتها أكبر

الصف الثالث الابتدائي ترم ثانِ

نافذة رياضيات الدرس رقم (١١٩ ...

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo\pn\qWrn

الدرس ١٢٠: اربحط

الإرشادات: حل اكبر عدد ممكن من المسائل في ٥ دقائق. وانتبه إلى رموز العمليات. لا تتوقف قبل أن ينتهي معلمك. بعد انتهاء الوقت، تحقق من حلك. بعد ذلك، ضع دائرة حول المسائل الصحيحة.

٧ × ٣ =	٧ + ٢ =	١٠ − ٩ =	١٨ ÷ ٣ =
٣ + ١٢ =	٤ × ٦ =	٣٦ ÷ ٦ =	٧ − ٥ =
٥ × ١٢ =	٦ − ٤ =	٨١ ÷ ٩ =	٦ + ٢ =
٤ × ١١ =	٤٩ − ٧ =	٦ × ٣ =	٨ − ٢ =
٣ × ٢ =	٩ − ١ =	٧ × ٧ =	٨ − ٤ =
٢ × ١٠ =	٥ − ٤ =	١٢ + ٢ =	١٠٠ =
١١ × ٦ =	٦ − ٤ =	٢ + ١ =	٣ × ٣ =
٩ × ٩ =	٩ − ٧ =	٥ + ٩ =	١ × ١ =
٣ × ٤ =	٨ − ٥ =	١٠ − ٥ =	١٠ × ٥ =
١٠ + ٢ =	٩ × ٣ =	٢٠ ÷ ٥ =	٥ × ٨ =

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧blo٧pn١qWrn

الدرس ١٢٠: اربعة

الإرشادات: حل اكبر عدد ممكن من المسائل في 5 دقائق. وانتبه إلى رموز العمليات. إذا انتهيت قبل أن يعلن معلمك نهاية الوقت، فتحقق من عملك. بعد ذلك، ضع دائرة حول المسائل السهلة ومربعًا حول المسائل الصعبة.

٧ × ٣ =	٧ + ٢ =	١٠ − ٩ =	١٨ ÷ ٣ =
٣ + ١٢ =	٤ × ٦ =	٣٦ ÷ ٦ =	٧ − ٥ =
٥ × ١٢ =	٦ − ٤ =	٨١ ÷ ٩ =	٦ + ٢ =
٤ × ١١ =	٤٩ + ٧ =	٦ × ٣ =	٨ − ٢ =
٣ × ٢ =	٩ − ١ =	٧ × ٧ =	٨ − ٤ =
٢ + ١٠ =	٥ − ٤ =	١٢ − ٢ =	١٠ ÷ ٢ =
١١ × ٦ =	٦ − ٤ =	٢ + ١٠ =	٣ × ٣ =
٩ × ٩ =	٩ − ٧ =	٥ × ٩ =	١ = ١
٣ × ٤ =	٨ − ٥ =	١٠ − ٥ =	١٠ × ٥ =
١٠ + ٢ =	٩ × ٣ =	٢٠ ÷ ٥ =	٥ × ٨ =

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

الدرس ١٢٠: التطبيق

الإرشادات: اختر هاتفك بمهارات الرياضيات التي تعلمتها في الصف الثالث الابتدائي. ثم ضع دائرة حول الهاتف الإبهام الذي يصف بالضبط فيمكنك تقل مهارة. واختبر. حدد طريقة يمكنك استخدامها خلال إجازة الصيف. للتدريب على المهارات التي يمكنها "وضع الإبهام إلى الخلف" و"وضع الإبهام إلى الداخل" واكتبها في هذا الجدول.

المهارة التي تعلمتها	قياس المهارة	طريق التدريب
القيمة المكانية		
التحليل البياني بالنقاط		البحث عن تمثيلات بيانية أو إنشاؤها
مقارنة الكسور		أخذ كتب التلميذ إلى المنزل والطلب من أحد الوالدين
رسم نماذج الكسور		وكتابة المسائل على ورقة منفصلة وإعادة حلها
الكسور على خط الأعداد		
الكسور المتكافئة		
الجمع		
الطرح		توزيع عناصر العد
حل المسائل الكلامية		لغز المسائل الكلامية
استخدام المصفوفات		رمي حجر النرد ورسم المصفوفات
المساحة		
المحيط		
التحليل البياني		البحث عن تمثيلات بيانية أو إنشاؤها
قراءة الوقت		
قياس الطول والكتلة والحجم		

أفيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo\pn\qWrn

المهارة التي تحتاجها	تعبير الصورة	طريق اللعب
الضرب		إعداد بطاقات حقائق الضرب لعبة لغز الضرب العدبالقفز
القسمة		لعب ألعاب ببطاقات الأعداد
استخدام « أو »		
ترتيب الأعداد		
العلاقة بين الضرب والقسمة		
خاصية الابدال في الضرب		
خاصية التجميع في الضرب		
خاصية التوزيع في الضرب		لعبة معركة الأعداد
حل مسائل كلامية من خطوتين		
خواص العمليات الحسابية		
العلاقة بين الجمع والطرح		
قراءة الكسور وكتابتها		
المقارنة الكسور العادية		
التقدير وقياس الأطوال		
معرفة أشكال المجسمات		

والمستطيلات والمربعات

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ١/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

تأمل (٥ إلى ١٠ دقائق)

أ /فيفي رزق

الآن أريدكم أن تفكروا في السنة الدراسية حتى اليوم كيف تغيرتم بصفتكم علماء رياضيات ؟

كيف تغيرتم بصفتكم متعلمين ؟ هل تغيرت مشاعركم تجاه مادة الرياضيات ؟

هل تعتقدون أن قدراتكم على التعلم وإنجاز العمليات الرياضية قد تغيرت ؟

قد تحتاجون أيضًا إلى التفكير في مخطط التفكير مثل عالم الرياضيات

هل تعلمتم المثابرة ؟ هل تعلمتم استخدام الأدوات كعالم الرياضيات؟

هل تعلمتم رسم نماذج تساعدكم على حل المسائل ؟

عليكم رسم صورتين في كتاب التلميذ صورة ذاتية تمثلكم في بداية العام الدراسي

وصورة ذاتية تمثلكم اليوم ينبغي أن توضح الصورتين الذاتيتين كيف تغيرتم بصفتكم

علماء رياضيات ومتعلمين منذ بداية العام الدراسي حتى اليوم؟ .

رياضيات الصف الثالث • ١/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

الدرس ١١٥

اربط (١٠ إلى ١٥ دقيقة)

اختيار أحد الأنشطة التالية للعمل عليه خلال وقت التعزيز المخصص لـ "اربط".

- **لعبة لغز الضرب:** يختار المعلم الفصل يأحد جانبي مسألة الضرب. بعد ذلك، يرمي التلميذ حجر نرد أو يختار بطاقة أعداد، ثم يضرب العدد الذي قاله المعلم في العدد الظاهر عند رمي حجر النرد أو اختيار بطاقة الأعداد. مثال: العامل المختار هو ٤ والرقم الظاهر على حجر النرد هو ٥. يحل التلميذ المسألة ٤ x ٥.
- **رمي حجر النرد ورسم الصفوفات:** (يجب توفير أوراق الرسم البياني (الشبكة)) يرمي التلاميذ حجر نرد واحداً مرتين أو يسحبون بطاقتي أعداد. ثم يرسم التلاميذ صفوفاً تتوافق مع حقيقة الضرب، ويحلون المسألة، ويكتبون حاصل الضرب.
- **مشاركة عناصر العد:** يكتب المعلم ثلاث مسائل قسمة على السبورة. ويستخدم التلاميذ عناصر العدّ لحل المسألة، ثم يكتبون المسألة ويرسمون رسماً لتوضيح ناتج القسمة.
- **لغز المسائل الكلامية:** يكتب المعلم مسألتين أو ثلاثاً من المسائل الكلامية على السبورة ويحل التلاميذ معًا لحلّها. المسائل يمكن أن تكون كلها مسائل ضرب أو قسمة أو مزيجًا بينهما.
- **لعبة "معركة الأعداد":** يأخذ كل تلميذ مجموعة من بطاقات الأعداد من ٠ إلى ٢٥. ويضعون كلتا مجموعتي البطاقات مقلوبة إلى أسفل بين الزميلين. يجب على كل تلميذ أن يقلب أول بطاقتين في أعلى مجموعة البطاقات، ويضرب العددين الظاهرين لإيجاد حاصل الضرب. من يكون لديه حاصل الضرب الأكبر يأخذ جميع البطاقات الأربع. ويستمر كل تلميذين في اللعب حتى تنفد البطاقات من أحدهما. ثم يعيدون خلط البطاقات ويكررون اللعب حتى ينتهي الوقت.
- **العدّ بالقفز:** يلعب التلاميذ في مجموعات ثنائية. يأخذ كل مجموعة ثنائية حجر نرد واحداً أو مجموعة من بطاقات الأعداد من ٠ إلى ٢٥. يرمي أحد الزميلين حجر النرد أو يختار بطاقة. والزميل الثاني يقول أول ٢٥ مضاعفاً للعدد الظاهر على حجر النرد / البطاقة المختارة. ويمكن للتلاميذ استخدام مخطط ١-١٥٠ عند الضرورة لمساعدتهم.

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠

فيفي رزق

ps://www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrmHUsYx

الدرس ١١٥: التطبيق

تدريب جماعي

الإرشادات: اقرأوا المسألة الأولى وحلّوها. ثم اشرحوا طريقة حلكم.

أ) ذهب أمير إلى المتحف مع عائلته. وصلوا الساعة ١٠:٠٠ صباحًا. ثم غادروا المتحف وعادوا إلى المنزل الساعة ٣:٣٠ مساءً. فما المدة التي قضوها في المتحف؟

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo Vpn1qWrn

٢) استيقظ زياد الساعة ٧:٠٠ صباحًا. وكان عليه أن يغادر إلى المدرسة الساعة ٨:٠٠ صباحًا. يستغرق ٢٠ دقيقة لتناول الإفطار، و٥ دقائق لتنظيف أسنانه وتصفيف شعره، و١٠ دقائق لتحضير حقيبته. فإذا أراد مشاهدة مسلسل رسوم متحركة مدته ٣٠ دقيقة، فهل سيتوفر له الوقت الكافي قبل أن يغادر إلى المدرسة؟ اشرح طريقة حلك.

يوجد ٦٠ دقيقة في الساعة و ٢٤ ساعة في اليوم و ٣٠ دقيقة في نصف الساعة

الإفطار	تنظيف الأسنان وتصفيف الشعر	تحضير الحقيبة	مشاهدة الرسوم المتحركة
٢٠ دقيقة	٥ دقائق	١٠ دقائق	٣٠ دقيقة

٢٠ + ٥ + ١٠ + ٣٠ = ٦٥ دقيقة

إن الوقت لن يتوفر لزياد لمشاهدة مسلسل الرسوم المتحركة قبل المدرسة .

أ/ فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Yblo7pn1qWrn

تدريب فردي

الإرشادات: استخدم ما تعرفه عن الوقت لحل المسائل التالية.

1) كم مرّ من الوقت؟

أ) ٦:٣٠ صباحًا ← ٧:٠٠ صباحًا. نصف ساعة أو ٣٠ دقيقة

ب) ٤:٣٠ مساءً ← ٩:٠٠ مساءً. ٣٠ دقيقة + ٤ساعات = ٤ ساعات ونصف

جـ) ١١:١٥ صباحًا ← ٥:٣٠ مساءً. ١٥ دقيقة + ٦ ساعات = ٦ ساعات وربع

أ/فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_VbloVpn1qWrn

٢) انظر إلى الساعتين ذواتي العقارب. واكتب الوقت تحت كل ساعة ثم حدّد الوقت الذي مرّ بين الوقتين.

٣ : ٠٠

٥ : ١٥

كم مرّ من الوقت؟ ساعتان + ١٥ دقيقة = ساعتان وربع

أ/ فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbl0Vpn1qWrn

الإرشادات: حل المسائل الكلامية التالية عن الوقت. واشرح كيف حللت كل مسألة. يمكنك رسم ساعات ذات عقارب أو رسم نموذج شريطي، إذا كان ذلك مفيدًا.

٣) يصل أمين إلى المدرسة الساعة ٧ – ٧ صباحًا ويغادر الساعة ٣:١٥ مساءً. فما المدة التي يقضيها أمين في المدرسة؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_٧bloٷpn١qWrn

٤) قضت هبة ٣ ساعات في التدريب في النادي. وانتهت تدريبها الساعة ٦:١٠ مساءً. فمتى بدأت التدريب؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn1qWrn

٥) ذهبت عائلة كمال في رحلة بالسيارة. غادروا الساعة ٧:٣٠ صباحًا واستمروا في القيادة حتى الساعة ١٢:١٥ مساءً حين توقفوا لتناول الغداء. فما عدد الساعات التي قضوها على الطريق؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_YbloVpn1qWrn

٦) قضت عائلة كمال ٣٠ دقيقة في تناول الغداء، قبل عودتها إلى الطريق. فمتى بدأوا في القيادة مجددًا؟

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠٠

فيفي رزق

www.youtube.com/channel/UCSd_Vbloypn1qWrn

٧) أعدت مديحة كعكة بمناسبة عيد ميلاد شقيقتها. استغرق خلط المكونات ٢٥ دقيقة، واستغرق خبزها ٤٥ دقيقة، ثم استغرق تبريدها ٣٠ دقيقة.
فكم استغرقت مديحة من الوقت في إعداد الكعكة بالكامل؟

خلط المكونات	خبز الكعكة	تبريد الكعكة
٢٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة

٢٥ + ٤٥ + ٣٠ = ١٠٠ دقيقة

الوقت الذي استغرقته مديحة في إعداد الكعكة بالكامل هو ١٠٠ دقيقة

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠٠
فيفي رزق
www.youtube.com/channel/UCSd_Vblo٧pn١qWrn

التحدي:

1) يتدرب كنان على كرة القدم بعد المدرسة. غادر المدرسة الساعة ٣:٣٠ مساءً، وسار ١٥ دقيقة للوصول للملعب. ثم تدرّب لمدة ساعة ونصف. وأخيرًا سار ٢٠ دقيقة للعودة إلى المنزل. فمتى وصل إلى المنزل؟

السير للملعب	التدريب	العودة للمنزل
١٥ دقيقة	٩٠ دقيقة	٢٠ دقيقة

١٥ + ٩٠ + ٢٠ = ١٢٥ دقيقة

١٢٥ دقيقة = ٦٠دقيقة + ٦٠ دقيقة + ٥ دقائق

الوقت المتبقي بعد المدرسة = ساعتان و ٥ دقائق وصل المنزل ٢٥ و ٥ مساء

أ /فيفي رزق

رياضيات الصف الثالث • ٦/١٢٠٠
فيفي رزق
ww.youtube.com/channel/UCSd_YbloYpn١qWrn