

الصف الرابع الابتدائي
حل تدريبات كتاب القيم و احترام الآخر
الفصل الدراسي الثاني



بَطُولَاتٌ

1

يَقُومُ أَبْنَاءُ وَطَنِي بِأَعْمَالٍ بَطُولِيَّةٍ عَظِيمَةٍ.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْيئة:

نَسَاطُ

ارْزُمْ مَكَانًا تُحِبُّهُ فِي مَدِينَتِكَ، وَاكْتُبْ
لِمَاذَا تُحِبُّهُ:



فكر وأبداع

المحور الثالث
 قيمة الحب

نشاط
 ١

ضع علامة (✓) تحت الأفعال البطولية التي تدل على حب الوطن:



رعاية المرضى



إلقاء القمامة على
 الأرض



مذاكرة الدروس



تعليم الأطفال



بناء مبان سكنية



الالتزام بإشارة
 المرور



اكتب بيت الشعر المفضل لديك من النشيد الوطني وشرح معناه، ثم ارسم صورة تعبر عنه:

بيت الشعر: اسلمي يا مصر انني الفدا

ذي يدي ان مدت الدنيا يدا

الشرح:

كوني سالمة يا مصر فانا فداء لك



فِي حَيَاتِنَا الْعَدِيدُ مِنَ الْأَبْطَالِ بِمُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ.



أَتْمِلِ الْجَدْوَلَ:

نشاط
٣

الْعَمَلُ الْبُطُولِيُّ	اسْمُ الْبَطْلِ	الْمِهْنَةُ
تعليم الأطفال	محمد	معلم
ينظم حركة المرور	احمد	ضابط مرور
يحسن تربيبتنا	-----	أبي
-----	-----	-----
-----	-----	-----



حَرْبُ أَكْتُوبَرِ مِنْ أَهَمِّ الْحُرُوبِ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى بَلَدِنَا مِصْرَ وَقَدْ تَجَلَّى فِيهَا الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْبُطُولَاتِ، وَإِحْدَاهَا بُطُولَةُ الْجُنْدِيِّ الْمِصْرِيِّ النُّوبِيِّ "أحمد إدريس" صَاحِبِ فِكْرَةِ اسْتِخْدَامِ الشَّفْرَةِ النُّوبِيَّةِ لِلتَّوَاصُلِ.. فَفِي أَثْنَاءِ الْحَرْبِ كَانَ الْقَادَةُ يَبْحَثُونَ عَنْ شَفْرَةٍ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ لَا يَسْتَطِيعُ الْعَدُوُّ فَهْمَهَا أَوْ الْعَمَلَ عَلَى فَكِّهَا بِسُهُولَةٍ، وَكَانَ لَدَى "إدريس" الْإِجَابَةُ؛ فَاللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ لُغَةٌ بِلَا أَبْجَدِيَّةٍ مَكْتُوبَةٍ اعْتَمَدَتْ عِبْرَمَنَاتِ السِّنِينَ عَلَى النَّقْلِ شَفَاهِيَّةً، بِمَعْنَى آخَرَ: لَا تُوجَدُ سِجَلَاتٌ لَهَا تُمْكِّنُ أَحَدَهُمْ مِنَ اللُّجُوءِ إِلَيْهَا وَدِرَاسَتِهَا وَفَهْمِ أَبْجَدِيَّتِهَا وَتَرْجُمَتِهَا، وَأَعْجَبَ الرَّئِيسُ "أنور السادات" بِهَذِهِ الْفِكْرَةِ. وَبِالْفِعْلِ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا، وَكَانَتْ أَحَدَ أَهَمِّ عَوَامِلِ نَجَاحِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ فِي حَرْبِ أَكْتُوبَرِ.

مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ اسْتِخْدَامِ
الشَّفْرَةِ النُّوبِيَّةِ

لغة بلا ابداعية

مكتوبة



مَا أَوْدُ أَنْ أَعْرِفَهُ عَنِ
اسْتِخْدَامِ الشَّفْرَةِ النُّوبِيَّةِ

اود معرفة

كيفية فهمها

مَا أَعْرِفُهُ عَنِ اسْتِخْدَامِ
الشَّفْرَةِ النُّوبِيَّةِ

لغة تواصل

يستخدمها

أهل النوبة

أَحِبُّ بَلَدِي وَأُسَهِّمُ فِي ازْدِهَارِهِ.



كَيْفَ تَسْعُرُ بِالْأَمَانِ فِي بَلَدِكَ؟ اكْتُبْ فِكْرَكَ، ثُمَّ نَاقِشْهَا:

نَشَاط
٥



لدي فرصة لاتعلم

١

لدي منزل وعائلة تحبني .

٢

لدي جيران متعاونوا في مساعدة الجميع .

٣

لدينا ضباط شجعان يحمون وطننا

٤



اليامه
المناهج
لطلاب التعليم الاساسي

٥





الطبيب

المهنة:

الصحة

المجال:

كَيْفَ سَتُسَاعِدُ فِي
ازْدِهَارِ الْبَلَدِ؟

الفكرة

عندما يكون الأشخاص
أصحاء يستطيعون
فعل أي شيء

توفير قافلات علاج مجاني



فَكَرْ وَلاَحِظْ



لَوْنٌ بِحَايِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ
١

يحدد التلميذ ما يريد

أَحْتَرِمُ الْقَوَاعِدَ وَالْقَوَانِينَ
فِي أَثْنَاءِ السَّيْرِ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَلَدِي.



أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ أَتَقَنَ عَمَلَهُ وَاجْتَهَدَ.



أَتَقَنُ عَمَلِي وَأَعْمَلُ بِجِدٍّ.



أُحِبِّي عِلْمَ بَلَدِي بِاحْتِرَامٍ.



أُغَنِّي النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحَمَاسٍ.





فَكِّرْ وَارْتَبِطْ:



١ لِمَاذَا نُحِبُّ وَطَنَنَا وَنَعْتَزُّ بِهِ؟

لأننا جزء منه وهو جزء منا فيه نشعر بالأمان
لنا فيه حقوق وعلينا واجبات .

٢ مَاذَا يَعْنِي أَنْ تَكُونَ "بَطْلًا وَطَنِيًّا"؟ (اذْكُرْ بَعْضَ الْأُمَثِلَةِ)
أن احمي وطني من أي سوء

٣ اذْكُرْ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي وَطَنِكَ:

في وطني اشعر بالأمان وفيه أتعلم



دَوْرَةُ تَدْرِيبِيَّةٍ

٢

التَّعَلُّمُ الْمُسْتَمِرُّ وَالْعَمَلُ الْجَادُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ وَالتَّقَدُّمُ فِي مُجْتَمَعِنَا.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْيِئَةُ:

لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالتَّعَلُّمِ الْمُسْتَمِرِّ:

نَشَاطٌ



الإنجاز

النجاح

التَّعَلُّمُ
الْمُسْتَمِرُّ

المثابرة

اليأس

فَكَرٌّ وَأَبْدِعْ

المُخَوِّزُ الثَّلَاثُ
قِيَمَةُ تَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

اعْرِفْ نَفْسَكَ!

اقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ وَارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تُحِبُّهُ فِي كُلِّ سُؤَالٍ:

نَشَاطٌ
١



• مَا الْأَنْشِطَةُ
الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْكَ؟



• كَيْفَ تَقْضِي
عُظُمَتَكَ؟



• كَيْفَ تُحِبُّ أَنْ
تَحْتَفِلَ؟



• مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ
فِي الْفَضْلِ؟

1

2

1

• عَدَدُ الدَّوَائِرِ:

1,2,1

نَمَطُ تَعْلَمَكَ :

يُشَجِّعُ بَعْضُنَا بَعْضًا دَائِمًا
فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِ الْمَهَامِ.

نَتَعَرَّفُ الْهَدَفَ مِنَ
النَّشَاطِ وَنَفْهَمُهُ جَيِّدًا.

مَهَارَاتُ الْعَمَلِ
الْجَمَاعِيِّ

أَهْتَمُّ بِفِكْرِي فَقَطْ وَلَا
أَهْتَمُّ بِفِكْرِ الْمَجْمُوعَةِ.

نَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ
وَالْمَجْمُوعَةِ جَيِّدًا.

أَهْتَمُّ بِقَرَارَاتِي فَقَطْ
وَلَا أَهْتَمُّ بِقَرَارَاتِ
الْمَجْمُوعَةِ.

سَاعِدْ «عِزَّة» فِي تَعْدِيلِ الْجُمْلِ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى مَهَارَاتِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ:

نوصل جميعا إلى قرار يتفق عليه الجميع .

نهتم بفكر المجموعة .

التَّوَاصُلُ الفَعَالُ مُهِمٌّ لِلْعَمَلِ مَعًا مِنْ أَجْلِ إِنْجَازِ المَهَامِّ وَالْوُصُولِ لِلأَهْدَافِ المَشْتَرَكَةِ.



فَكِّرْ وَارْتَبِ:

نَسَاط
٣

التَّعْرِيفُ

الدَّورُ



الشخص القيادي هو الذي يستطيع جمع
الأشخاص وتوجيههم لتحقيق هذه الأهداف.

الْقِيَادِيُّ

هو الذي يفسر للأفراد ما هو مطلوب
منهم ليسهل فهمهم.

الْمُفَسِّرُ

هو يكتب ما تكلفه به المجموعة
بقيادة القائد.

الْمَكْتُبُ

هو الذي يبحث عن المعلومات المطلوبة
التي يحتاجها الفريق.

الْبَاحِثُ

هو الذي يحمس الفريق للمواصلة من أجل
تحقيق أهدافها.

الْمُشَجِّعُ





يُسَاعِدُنَا التَّعَلُّمُ الْمُسْتَمِرُّ وَالْعَمَلُ الْجَادُّ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا.



نشاط
اسأل واكتب:

اختر شخصيّة في مجتمَعك لتتعرّف أهم إنجازاتها أكثر:

الاسم: احمد محمد

المهنة: معلم

ما مَوَادُّكَ الدَّرَاسِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ؟ وَلِمَاذَا؟
اللغة العربية لجمال أسلوبها

ما أسبابُ نَجَاحِكَ في دِرَاسَتِكَ؟
الجد والاجتهاد في طلب العلم

لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ؟
لمساعدة اهلي و مجتمعي ليكون مجتمعا متعلما ومتقدما

ما أسبابُ نَجَاحِكَ في عَمَلِكَ؟
مواكبة العصر من تطور واستخدام التكنولوجيا الحديثة .

ما إِنْجَازَاتُكَ؟
المساهمة في نشر العلم ومحو الأمية

جَدُولُ قِصَّتِي

تَخَيَّلْ وَاحِكِ قِصَّةَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ :

نَشَاط
٦

الشَّخْصِيَّاتُ	المَكَانُ	الأَحْدَاثُ
أحمد		سقوط عصفور
الأم	المنزل	وعلاجه
.....		
.....		
.....		

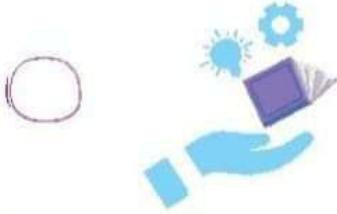


قِصَّتِي

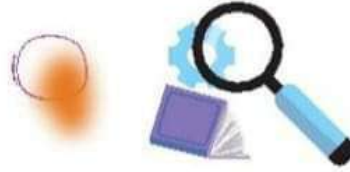


سقط عصفور جريح في حديقة المنزل
أخذ أحمد العصفور وبدأ يهتم به ويعالجه
سأله الأم كيف تستطيع فعل ذلك ؟
قال أحمد لأمه : لقد تعلمت هذا من خلال معلمتي
وأنا الآن أعمل بما تعلمته.
قالت الأم : حقا إن العلم هام من أجل العمل الطيب .

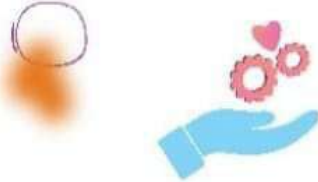
أَحَقِّقْ أَهْدَافِي التَّعْلِيمِيَّةَ.



أَمَارِسْ أَنْشِطَةَ لِلتَّعَلُّمِ الْمُسْتَمِرِّ.



أَشْجِعْ أَصْدِقَائِي عَلَى التَّعَلُّمِ
الْمُسْتَمِرِّ.



أَحِبُّ الْعَمَلَ فِي الْمَجْمُوعَةِ.



أَقْدِرُ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ بِجِدٍّ
وَنَشَاطٍ مِنْ حَوْلِي.



أَعْرِفْ دَوْرِي فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ
وَأَنْفِذْهُ بِإِتْقَانٍ.





فَكَّرْ وَارْتَبِطْ:

نظم
٢

١ كَيْفَ تُشَجِّعُ نَفْسَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ الْمُسْتَمِرِّ؟

بوضع أهداف جديدة وتنوع طريقة التعلم .

٢ فِي رَأْيِكَ، مَا أَهْمِيَّةُ تَقْسِيمِ الْأَدْوَارِ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ؟

انجاز العمل بدقة وسرعة ونشر الود والمحبة بين الأفراد .

٣ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ تَشْجِيعَ أَصْدِقَائِكَ عَلَى التَّعَلُّمِ الْمُسْتَمِرِّ؟

من خلال ذكر أهمية العلم وفوائده في تطوير الذات .



المُبَارَاةُ

٣



أَتَعَاظِفُ مَعَ الْآخَرِينَ وَأُسَاعِدُهُمْ بِمَا تَحِيَّزُ.



قصصات القصة

يختار التلميذ ما يناسبه

تَهْيئة:

نشاط فَكَّرْ وَنَاقِشْ





فَكَرٌّ وَأَبْدَعُ

المُحَوَّرُ الثَّالِثُ
قِيَمَةُ التَّعَاطُفِ

نَشَاط
١

لَوْنُ التَّصَرُّفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاطُفِ إِذَا لَمْ يُرِدْ صَدِيقُكَ التَّحَدُّثُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ:

سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ / أَنْتِ حَزِينَةٌ؟

صَدِيقِي حَزِينٌ /
صَدِيقَتِي حَزِينَةٌ

لَا يُرِيدُ التَّحَدُّثُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ

أَحْتَرِمُ رَغْبَتَهُ فِي
الْخُصُوصِيَّةِ.

أَغْضَبُ مِنْهُ.

أَعَزَّزْتُ إِحْسَاسَهُ
بِالْخُصُوصِيَّةِ وَأَعْلِمَهُ
بَأَنِّي بِجَانِبِهِ وَأَدْعَمُهُ.

أَتَجَاهَلُهُ.



لَا حِظَّ مَلَامِحِ الشَّخَصِيَّاتِ وَحَدِّدْ / اخْتَرِ شُعُورَ كُلِّ مِنْهُمْ:

نشاط
٢

(الْخَوْفُ - السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الْغَضَبُ - الْمَفَاجَأَةُ)



صُغْ عَلَامَةً (✓) فَوْقَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَعَاظُفِكَ مَعَ الْآخَرِينَ:

مَا تَمْرُبُهُ لَيْسَ أَمْرًا مُهِمًّا.

أَعْلَمُ أَنَّكَ لَا تُرِيدُ التَّحَدُّثَ عَنِ
الْأَمْرِ، لَكِنِّي أَرَدْتُ أَنْ أَعْلِمَكَ بِأَنِّي
بِجَانِبِكَ إِنْ أَرَدْتُ التَّحَدُّثَ.

يُؤَسِّفُنِي مَا تَمْرُبُهُ مِنْ حُزْنٍ.

لَقَدْ حَدَرْتُكَ مِنَ التَّصَرُّفِ بِهَذِهِ
الطَّرِيقَةِ، أَنْتَ تَسْتَحِقُّ هَذَا الشُّعُورَ.

مُبَارَكَ النَّجَاحُ، فَأَنَا سَعِيدٌ لِسَعَادَتِكَ.



أَسَانِدُ صَدِيقِي / صَدِيقَتِي حَتَّى لَوْ لَمْ أَعْلَمْ سَبَبَ حُزْنِهِمَا.



نشاط
٤

ارسم دائرة حول الأفعال التي تدل على التعاطف، ثم اكتب اقتراحاتك لأفعال أخرى يُمكنك القيام بها:



• أَسَاعِدُهُ فِي مَهَامِّهِ اليَوْمِيَّةِ.

• أَظْمِنُ عَلَيْهِ بِاسْتِمْرَارٍ.

• أَتَجَاهَلُهُ.

• أَدْخُلُ عَلَيْهِ السُّرُورَ بِتَحْضِيرِ وَجْهِهِ الْمُفَضَّلَةِ.

• لَنْ أَسَاعِدَهُ إِلَّا إِذَا قَالَ لِي سَبَبَ حُزْنِهِ.

• أَسَاعِدُهُ ، دُونَ أَنْ أَجْبِرَهُ عَلَى أَخْبَارِي بِمَا يَحْزَنُهُ .

• يُمْكِنُنِي مَنْحُهُ هَدِيَّةً .

• أَشَارِكُهُ فِي نَشَاطٍ يَخْرِجُهُ مِنْ حُزْنِهِ .

يَلْعَبُ التَّعَاطُفُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ أَفْضَلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.



نَسَاط
٥

اخْتَرِ مَوْقِفًا وَاخْتِمْ السُّلُوكَ الْمُنَاسِبَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاطُفِ:

٢
الْيَوْمَ عِيدُ
مِيلَادِ جَدِّي.

١
رَمِيلِي الْجَدِيدُ لَا
يَلْعَبُ مَعَ أَحَدٍ.

٤
لَمْ يَفْهَمْ رَمِيلِي الدَّرْسَ.

٣
أَخِي الصَّغِيرُ
لَا يَسْتَطِيعُ رِبْطَ الْجِدَاءِ.

٦
عَادَ أَبِي وَأُمِّي مِنْ
الْعَمَلِ فِي وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ
مِنَ الْيَوْمِ.

٥
صَدِيقَتِي أَسْقَطَتْ
«السَّانَدُوتَش» وَلَيْسَ
مَعَهَا طَعَامٌ آخَرُ.

اجلس بجانبه و اقدم له قطعة شيكولاته
ثم متحدث عن هواياتنا



٤٧



الاسم: «وحيد»

انْتَقَلْتُ لِلْعَيْشِ فِي مَكَانٍ
جَدِيدٍ وَلَيْسَ لَدَيْكَ
أَصْدِقَاءُ هُنَاكَ. ذَهَبْتَ
لِلْحَدِيقَةِ مَعَ أُسْرَتِكَ
وَجَمِيعُ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ
وَأَنْتَ تَفْتَقِدُ أَصْدِقَاءَكَ وَلَا
تَلْعَبُ مَعَ أَحَدٍ.

الاسم: «فريد»

أَنْتَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ
فِي الْحَدِيقَةِ، لَاحَظْتَ
طِفْلًا وَاحِدًا فَقَطْ يَبْدُو
حَزِينًا وَلَا يَلْعَبُ مَعَ أَحَدٍ.



لَا حِظَّ شُعُورِ الشَّخْصِ الْآخِرِ وَاکْتُبْ رَأْيَكَ فِي تَصَرُّفِهِ:
وحيد حزيناً ، أرى انه لديه أسيابه التي يحب أن نحترمها



فَكَّرْ وَارْتَبِ:



١ فَرِيقُكَ الْمُفْضَلُ يَلْعَبُ مَعَ فَرِيقٍ مُنَافِسٍ، فَهَلْ مِنَ الصَّعْبِ التَّعَاطُفُ مَعَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ الْآخَرِ عِنْدَ إِصَابَةِ أَحَدِهِمْ؟ وَلِمَاذَا؟
لا ليس من الصعب ذلك ، لأنها مجرد لعبة وسلامة الأفراد أهم .

٢ كَيْفَ تُسَانِدُ مَنْ لَا يُرِيدُ التَّحَدُّثَ عَنْ مَشَاعِرِهِ؟

لا اطلب منه التحدث واحاول أن احديثه
في موضوع آخر يشعره بالراحة .

٣ احكِ مَوْقِفًا كُنْتَ مُتَعَاطِفًا فِيهِ مَعَ الْآخَرِينَ .



حينما فزت بجائزة النشاط لم ابالغ في فرحتي
احتراما لمشاعر زملائي الذين لم يوفقوا .



فكر ولاحظ

لَوْنْ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيم
1

أَحْتَرِمُ خُصُوصِيَّةَ الْجَمِيعِ.



أَنْصِتُ بِاهْتِمَامٍ لِمُشْكِلَاتِ
أَصْدِقَائِي.



عِنْدَمَا يُفْصِحُ أَحَدٌ لِي عَنْ حُزْنِهِ لَا
أُلْقِي بِاللُّومِ عَلَيْهِ.



أَحَاوِلْ إِسْعَادَ الْآخَرِينَ عِنْدَ
شُعُورِهِمْ بِالْحُزَنِ.



أُشَارِكُ أَصْدِقَائِي مَشَاعِرَ الْفَرَحِ.



أُسَانِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيَّ.



فِكْرَةٌ مُدْهِشَةٌ

٤

السَّلَامُ مَعَ النَّفْسِ هُوَ تَقَبُّلُنَا لَأَنْفُسِنَا وَمَعْرِفَةُ نِقَاطِ ضَعْفِنَا وَقُوَّتِنَا .



شخصيات القصة

تَهْيئة:

نشاط: اِبْحَثْ عَنْ ...:



الاسم	اِبْحَثْ عَنْ زَمِيلٍ / زَمِيلَةٍ ...
أحمد	• يَعْرِفُ كَيْفَ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً
منى	• يُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ
يوسف	• لَدَيْهِ حَسَاسِيَّةٌ لِنَوْعِ مُحَدَّدٍ مِنَ الطَّعَامِ

أَنْ أَتَسَامَحَ مَعَ الْآخَرِينَ
يَعْنِي أَنْ ...

أَنْ أَتَقْبَلَ أَخْطَاؤَهُمْ بِلاَ غَضَبٍ
وَأَرْشِدَهُمَ لِلصَّوَابِ .

أَنْ أَتَسَامَحَ مَعَ نَفْسِي
يَعْنِي أَنْ ...

مِثَالُ: أَقُولُ لِنَفْسِي: « هَذِهِ الْمَسْأَلَةُ
تَبْدُو صَعْبَةً، لَكِنِّي أَسْتَطِيعُ حَلَّهَا ».

أَنْ أَتَمَسَّ لَهُمُ الْعِذْرَ .

أَقُولُ لِنَفْسِي: لَقَدْ تَأَخَّرْتُ
لَكِنِّي سَأُنْجِزُ الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ .

أَنْ أَسَاعِدَهُمْ إِذَا أَحْتَاجُوا
الْمُسَاعَدَةَ

أَقُولُ لِنَفْسِي: لَقَدْ أَخْطَأْتُ
لَكِنِّي تَعَلَّمْتُ الصَّوَابَ .

نشاط ٢ أَمَلِ الْجَدُولَ بِمَا يُلَايِمُكَ :

وَأَجَهَ «شادي» تَحْدِيًا بِالْقِصَّةِ لِعَدَمِ قُدْرَتِهِ عَلَى التَّعَرُّضِ لِلشَّمْسِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ لِكَنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمَ لِهَذَا التَّحْدِي وَعَمِلَ عَلَى إِيجَادِ بَدَائِلَ، حَلَّ مَوْقِفَهُ وَأَمَلَا الْجَدُولَ :



التَّحْدِي الَّذِي يُوَاجِهُهُ «شادي»	السَّبَبُ	مُوقَّتٌ أَمْ دَائِمٌ؟	كَيْفَ تَعَامَلُ مَعَهُ «شادي»؟
عدم قدرته على التعرض لأشعة الشمس لفترات طويلة	لديه حساسية من أشعة الشمس	دائم	كان حريصا على خروجه في أماكن مظلة تحميه
التَّحْدِي الَّذِي تُوَاجِهُهُ	السَّبَبُ	مُوقَّتٌ أَمْ دَائِمٌ؟	كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَهُ؟
عدم القدرة على الرؤية الواضحة	قصور بالبحر	مؤقت	أحرص على ارتداء نظارة طبية



لِكُلِّ مِنَّا قُدْرَاتُهُ الَّتِي تَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرِينَ، وَلَيْسَ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ نُقَارِنَ أَنْفُسَنَا بِغَيْرِنَا.

نشاط
٣

كُنْتُ ... وَأَصْبَحْتُ ...

«كُنْتُ أَجِدُ صُعُوبَةً فِي ...»
فَهْمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

«فَقُمْتُ بِ...»
بِإِخْبَارِ مَعْلَمِي
وَطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ

«و...»
اسْتِذْكَارِ
دُرُوسِي بِاجْتِهَادٍ

«وَالآنَ أَصْبَحْتُ...»
أَفْضَلَ مَادَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ.





نشاط ٤ لِمَاذَا...؟

كَانَ «تَامر» سَعِيدًا جَدًّا؛ لِأَنَّهُ سَيَبْدَأُ الْيَوْمَ تَدْرِيبَ كُرَةِ الْقَدَمِ بِمَرْكَزِ الشَّبَابِ الْجَدِيدِ الَّذِي انْضَمَّ إِلَيْهِ الشَّهْرَ الْمَاضِي.. رَحَّبَ الْمُدْرِبُ بِهِ وَقَدَّمَهُ لِأَعْضَاءِ الْفَرِيقِ، بَدَأَ «تَامر» فِي اللَّعِبِ لَكِنَّهُ أَخْطَأَ فِي تَصْوِيبِ أَوَّلِ كُرَةٍ، فَلَا حَظَّ أَنَّ زُمَلَاءَهُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ وَيَتَهَامِسُونَ.. اسْتَمَرَ «تَامر» فِي التَّمْرِينِ وَأَخَذَ يَسْتَمِعُ لِتَعْلِيمَاتِ الْمُدْرِبِ، لَكِنَّهُ لَاحِظَ اسْتِمْرَارَ نَظَرَاتِهِمْ لَهُ وَتَهَامُسِهِمْ وَهُوَ مَا جَعَلَهُ يَظَلُّقُ، وَبَدَأَ يَفْكَرُ فِي السَّبَبِ وَسَرَحَ وَلَمْ يَسْتَمِعْ لِتَعْلِيمَاتِ الْمُدْرِبِ فَأَخْطَأَ مَرَّةً أُخْرَى وَتَرَكَ الْكُرَةَ تَجْرِي أَمَامَهُ دُونَ أَنْ يُصَوِّبَهَا نَحْوَ الْمَرْمَى، فَغَضِبَ زُمَلَاؤُهُ وَبَدَأَ بَعْضُهُمْ يَسْخَرُ مِنْهُ.



لِمَاذَا تَصَرَّفَ زُمَلَاءُ «تَامر» بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ؟

لأنه شعر بالقلق من تعليقات زملاؤه

كَيْفَ كَانَ «تَامر» يَشْعُرُ قَبْلَ بَدْءِ التَّمْرِينِ؟ وَبِمَ يَشْعُرُ الْآنَ؟

كان سعيدا جدا والآن يشعر بالقلق

مَا رَأَيْكَ فِيمَا فَعَلَهُ زُمَلَاؤُهُ؟ وَهَلْ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ مِثْلَهُمْ إِذَا كُنْتَ مَكَانَهُمْ؟

لقد أسأؤوا التصرف، لو كنت مكانه ما كنت اتصرف مثلهم.

فِي رَأْيِكَ، مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ «تَامر» الْآنَ؟

يجب أن يكمل تدريبه ولا يسمح لأحد بأن يفقده ثقته بنفسه.



بالاشتراك مع زملائك اكتب خطاباً لإدارة المدرسة تطالبون فيه بإقامة احتفال خاص بالمدرسة في اليوم العالمي للسلام موضحاً فيه:



- ماذا يعني اليوم العالمي للسلام؟
- ما أهميته بالنسبة لك ولزملائك؟
- بعض الأفكار المقترحة للاحتفال بهذا اليوم.



السيد الأستاذ / مدير المدرسة

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد؛

نتقدم بطلبنا هذا وفيه نفيدكم بأننا نطلب من

سيادتكم إقامة احتفال خاص بالمدرسة في اليوم العالمي للسلام

لتعزيز مثل وقيم السلام في أوساط الأمم والشعوب

وهذا الأمر هام لنا وزملائنا لها للسلام من أهمية

تقبلوا تحياتي وتقديري



يختار التلميذ ما يناسبه

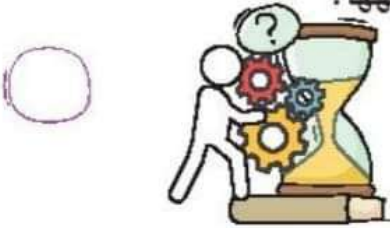
لَا أَقَارِنُ نَفْسِي بِأَحَدٍ، فَقَطُّ أَقَارِنُ
أَدَائِي الْآنَ بِأَدَائِي فِي الْمَاضِي.



أَتَقَبَّلُ اخْتِلَافَاتِ الْآخَرِينَ عَنِّي.



أَسْتَطِيعُ التَّعَايُشَ مَعَ التَّحَدِّياتِ
الَّتِي أَوَاجِهُهَا.



أَتَعْرِفُ التَّحَدِّياتِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي
التَّغَلُّبُ عَلَيْهَا.



أُحِبُّ أَنْ أُنْشُرَ السَّلَامَ فِي
مُجْتَمَعِي.



أَتَفْهَمُ وَجْهَاتِ نَظَرِ الْآخَرِينَ
وَأَدْعِمُهُمْ فِي مُوَاجَهَةِ تَحَدِّياتِهِمْ.





فَكَّرْ وَاكْتُبْ:

تَقْسِيم
٣

اكتبِ الخُطُواتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا لِتُسَاعِدَكَ فِي مُوَاجَهَةِ تَحَدِّياتِكَ:

تَحَدِّياتٌ دَائِمَةٌ

لدي قصر نظر

تَحَدِّياتٌ مُوقَّتَةٌ

صعوبة فهم الرياضيات

التَّحَدِّي

عدم رؤية الكلمات على السبورة

التَّحَدِّي

لا أستطيع حل الواجب

الخُطُواتُ

الذهاب للطبيب

ارتداء نظارة طبية

الجلوس في مقعد قريب

الخُطُواتُ

طلب المساعدة من المعلم

التركيز والمذاكرة

حل تمارين كثيرة



مُسَاعِدُ أَمِينِ الْفَضْلِ

٥

تَعْمَلُ مُؤَسَّسَاتُ الدَّوْلَةِ الْمُخْتَلِفَةُ عَلَى بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ أَفْضَلَ.



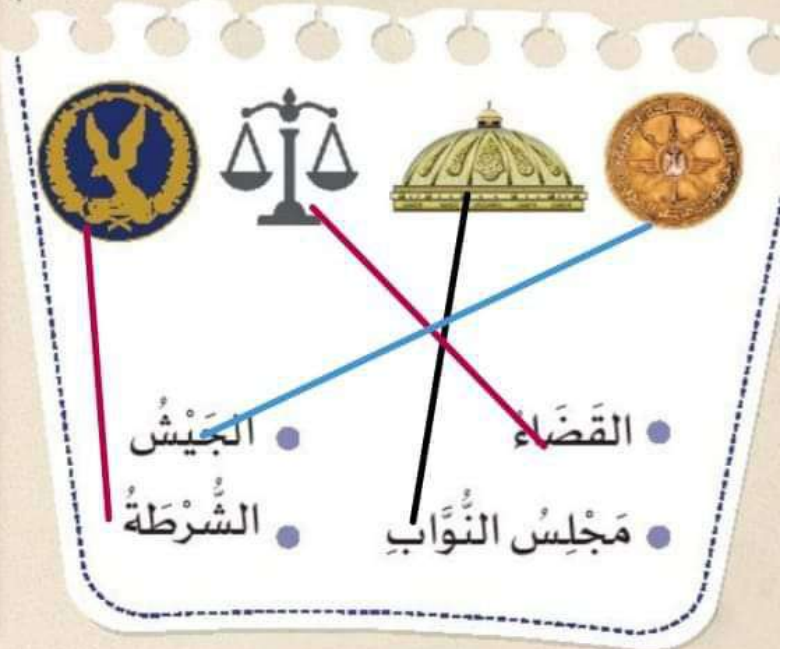
شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ



تَهْيئة:

نَشَاطٌ

صِلْ كُلَّ شِعَارٍ بِالْجِهَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهُ:



فَكَّرْ وَأَبْدَعْ

نَشَاطٌ ١
فَكَّرْ وَأَجِبْ:

بَعْضُ الْوُضَائِفِ سَتَتَغَيَّرُ أَوْ سَتُخْتَفِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَتِيجَةً لِلتَّكْنُولُوجِيَا لَكِنْ هُنَاكَ مَا لَا يُمْكِنُنَا الْأَسْتِغْنَاءُ عَنْهَا، اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ فَكَّرْ مَعَ زُمَلَائِكَ وَامْلَأِ الشَّكْلَ: الْمِثَالُ: الطَّبِيبُ

المهندس

المعلم

الخباز

النجار

المبرمج



صَعِّ كُلَّ فِعْلٍ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ:

نشاط
٢

- أ أَخَذُ التَّطْعِيمَاتِ وَالْأَمْصَالَ الَّتِي تَقِينِي مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- ب أَذْهَبُ لِلطَّيِّبِ إِذَا مَرِضْتُ.
- ج أَذْهَبُ لِلْحَدِيقَةِ لِأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي.
- د أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَكُونُ بِهِ.
- هـ أَذَاكِرُ دُرُوسِي بَعْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
- و أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ لِلتَّعَلُّمِ عِنْدَ بُلُوغِي سِتِّ سَنَوَاتٍ.
- ز أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي الْمَنْزِلِ.



وَاجِبَاتِي

حُقُوقِي

أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي الْمَنْزِلِ.

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَكُونُ بِهِ.

أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ لِلتَّعَلُّمِ عِنْدَ بُلُوغِي سِتِّ سَنَوَاتٍ.

أَخْذُ التَّطْعِيمَاتِ وَالْأَمْصَالَ الَّتِي تَقِينِي مِنَ الْأَمْرَاضِ.



مِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ أَقُومَ بِوَاجِبَاتِي وَأَتَعَرَّفَ حُقُوقِي فِي الْمُجْتَمَعِ.

نشاط
٣

اخْتَرِ أَحَدَ حُقُوقِكَ الَّتِي تَمَّ ذِكْرُهَا فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ، وَاتَّكِبْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ إِبْدَاءُ الْإِحْتِرَامِ لِلقَائِمِينَ عَلَيْهِ:

مثال:

حُقُوقِي	القَائِمُونَ عَلَيْهَا	كَيْفَ أُبْدِي إِحْتِرَامِي لَهُمْ؟
أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ لِلتَّعَلُّمِ عِنْدَ بُلُوغِي سِتِّ سَنَوَاتٍ.	المُعَلِّمُونَ. العُمَالُ.	أَتَحَدَّثُ بِإِحْتِرَامٍ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ. أَقُولُ: مِنْ فَضْلِكَ وَشُكْرًا عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئًا مِنَ الْعُمَالِ.
أُخَذَ التَّطْعِيمَاتُ	الأطباء	أتحدث بصوت منخفض
و الأُمُصَالُ الَّتِي تَقِينِي	الممرضون	أقول: من فضلك و شكرا
من الأمراض.		عندما أنتهي من أخذ التطعيم





في أثناء تجوّل «سارة» مع والدتها بالمحالّ رأت اللعبة التي تحلم بشرائها، فذهبت لتشاهدها عن قرب وقرّرت أن تنادي والدتها لترىها إياها لكنّها لم تجدها فذهبت لتبحث عنها ولم تنبّه إلى أنّها بعدت عن المكان الذي كانت تقف فيه.. شعرت «سارة» بالقلق الشديد، واقتربت منها سيّدة لا تعرفها تعرض عليها المساعدة، فتذكّرت تحذيرات والدتها بعدم التحدّث مع الغرباء في مثل هذه المواقف، وأن تذهب دائماً لرجل الأمن الموجود بالمكان لطلب المساعدة منه.. بالفعل، نظرت حولها حتى وجدتّه بزيّه المميّز فتوجّهت إليه وطلبت المساعدة فطمأنها أنّه لن يتركها حتى تجد والدتها، وسألها عن اسمها ورقم تليفون والدتها، وبالفعل اتصل بوالدتها التي كانت في حالة من القلق الشديد على ابنتها وعرف منها مكانها بالتّحديد وذهب لتوصيل «سارة» إليها، والتي سرعان ما جرت على والدتها واحتضنتها.

ما رأيك في تصرف «سارة» حين لم تجد والدتها؟
لقد أخطأت فهي بحثت عن والدتها .

ما شعور «سارة» تجاه رجل الأمن؟ وما شعور والدتها؟
شعرت «سارة» بالأمان عندما رأت رجل الأمن، كانت أمها شديدة القلق .

كيف يشعر رجل الأمن بعد أن أعاد «سارة» لوالدتها؟
يشعر رجل الأمن بالسعادة لأنه أعاد الطفلة لأمها .

كيف يمكن لـ «سارة» أن تشكره؟
بأن تقول له شكرا لك على مساعدتك لي .





الاحترام والتقدير واجب علينا جميعًا لبناء الوطن بكل مؤسساته في الدولة.

نشاط
٥

ماذا نقول لأصحاب المهن الآتية؟

والدة صديقك تعمل طبيبة بمستشفى العزل الحكومي الذي يستضيف مرضى «الكورونا».. حكي لك صديقك أنها تقضي أيامًا طويلة تبيت فيها هناك، وحين تعود لتقضي إجازتها معهم تكون مرهقة ويبدو عليها التعب.



شكرا لك على تضحياتك فأنت تتحملين

الأعباء من أجل مراعاة المرضى وعلاجهم .

تستحق منا كل الاحترام والتقدير

والد صديقك يعمل ضابطًا بالجيش المصري ويمتضي عمله أن يسافر كثيرًا.. تشكو صديقك إليك أنها لم تره منذ شهرين، ولا تستطيع أن تحدثه في التليفون لانشغاله.



أنت جندي شجاع حامى للوطن

تستحق منا كل الاحترام والتقدير



احترِ مُؤَسَّسَةَ خِدْمِيَّةٍ ذَهَبَتْ إِلَيْهَا مُوَحَّرًا وَتَرَعَّبَ فِي شُكْرِ أَفْرَادِهَا عَلَى عَمَلِهِمْ :

صَمِّمِ مُلَصَقًا مَعَ زُمَلَائِكَ تَشْكُرُهُمْ فِيهِ وَوَضِّحْ بِهِ:

- الخِدْمَةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا هَذِهِ الْمَوْسَسَةُ لِلْمُجْتَمَعِ .
- كَلِمَةٌ / جُمْلَةٌ شُكْرٌ مُتَمَيِّزَةٌ .
- لِمَاذَا تَشْكُرُهُمْ؟

الشرطة

اسْمُ الْمَوْسَسَةِ

الشرطة ساهرة على خدمة الشعب
ونشر الأمن و الأمان بين المواطنين

تحياتنا وتقديرنا لجهودكم

حماة الوطن





فكر ولاحظ



لَوْنُ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمُ
١

أُبْدِي احْتِرَامِي وَتَقْدِيرِي لِكُلِّ
أَصْحَابِ الْمِهْنِ وَالْحِرَفِ فِي
مُجْتَمَعِي.



أَتَعَرَّفُ وَظِيفَةَ وَدَوْرَ مُؤَسَّسَاتِ
الدَّوْلَةِ فِي مُجْتَمَعِي.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي جَعْلِ بِيئَةٍ
مَدْرَسَتِنَا أَمْنَةً وَسَعِيدَةً.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي تَنْظِيمِ
فَضْلِنَا.



أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لِبِنَاةِ الْوَطَنِ
بِأَسَالِيبَ مُتَنَوِّعَةٍ.



أَشْجَعُ أَصْدِقَائِي عَلَى تَقْدِيمِ
مُقْتَرَحَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِلأَنْشِطَةِ
الْمَدْرَسِيَّةِ.





فَكَّرْ وَاكْتُبْ:

تَقْسِيم
٢

١ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِكَ، مَا أَهْمِيَّةُ إِبْدَاءِ الاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ لِلْعَامِلِينَ
بِمُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ؟



تشجيعهم ولا شعارهم بتقدير الشعب لهم

٢ صِفْ مَوْقِفًا أَبَدِيَّتَ فِيهِ احْتِرَامُكَ وَتَقْدِيرُكَ لِأَحَدِ الْعَامِلِينَ بِمُؤَسَّسَةِ
لِلدَّوْلَةِ فِي مُجْتَمَعِكَ.

اتحدث مع معلمي باحترام واشكره على دعمه لنا.

٣ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ تَشْجِيعُ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِكَ عَلَى مَعْرِفَةِ الدَّورِ الْمُهْمِّ
الَّذِي يَقُومُ بِهِ كُلُّ الْعَامِلِينَ بِمُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ؟ وَمَاذَا سَتَفْعَلُ؟
ذلك بذكر دورهم والخدمات التي يقدمونها للوطن..

سأقوم بعمل لافتات للحث على احترام العاملين .



المنهج
لطلاب التعليم الأساسي

شخصيات القصة

أنا حر

٦

الحرية هي حق الفرد في اتخاذ قرار أو تحديد خيار.



تهيئة:

صل كل فعل بنتيجته:

نشاط



خلاف

احترام حرية الآخرين.

سلام

عدم احترام حرية الآخرين.

فكر وأبدع

نشاط
١

ضع علامة (✓) بجانب المواقف التي تدل على الممارسة الصحيحة لمفهوم «الحرية»:

- ☒ • ألتزم بحدود مقعدي في الأتوبيس؛ مراعاة للمساحة الشخصية لمن حولي.
- ☐ • أرفع صوت المذياع لأعلى درجة في بيتي للاستمتاع بأغنياتي المفضلة.
- ☒ • أضع أدواتي بشكل منظم على الدراج؛ حتى يتسع لأدوات زميلي أيضًا.
- ☒ • أسير خلف زميلي في الطابور ولا أخطأه مهما كانت سرعته في السير.



٢ في أثناء اختيارك الملابس، حاول أخوك إقناعك باختيار
 أحد الألوان التي لا تحبها وتَعْجَب مِنْ عَدَمِ حُبِّكَ لَهُ.



• تَخْتَارُ اللَّوْنَ الَّذِي لَا تُحِبُّهُ لِإَرْضَائِهِ.



• تَحْجُلُ مِنْ اخْتِيَارِكَ.



• تَشْرَحُ لَهُ بِاحْتِرَامٍ أَنَّ هَذَا اخْتِيَارَكَ وَعَلَيْهِ أَنْ يَحْتَرِمَهُ.

اكتب مَوْقِفًا آخَرَ تُعَبِّرُ فِيهِ عَنْ عَدَمِ تَعَارُضِ حُرِّيَّتِكَ مَعَ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ:

في أثناء زيارتي لخالتي قدمت لنا عصير المانجو
 لم أرغب في تناوله بسبب حساسيتي من هذا المشروب
 لقد شكرتها على تعيها ثم أخبرتها بعدم مقدرتي على
 تناوله بسبب عدم قدرتي؛ تفهمت عذري احضرت لي عصير ليمون
 تناولته وأنا سعيد .

مِنْ شُرُوطِ مُمَارَسَتِكَ الْحُرِّيَّةِ أَنْ تَحْتَرِمَ حُرِّيَّةَ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِكَ.



أَتَمِلِ الشَّكْلَ:

نشاط
٣



لَدَى صَدِيقِي / صَدِيقَتِي الْحُرِّيَّةُ فِي

عدم المشاركة في اللعب

اختيار الألوان المفضلة

التعبير عن رأيه

مشاهدة برامج المفضلة

لَدَى الْحُرِّيَّةُ فِي

تناول ما أحب من أطعمة

في ارتداء ملابس بلونى المفضل

اختياري للقصاص التي أحب

ممارسة نوع رياضة معين



كيف تُعبّر عن احترامك لمن حولك في كل من جوانب الحياة الآتية؟ اكتب فكرتك:

لا أتأخر في زيارتي لبيت صديقي
التزم بالموعد المحدد عند لقاء الآخرين

● أحترم وقت من حولي.

لا أتدخل في أمور الآخرين
لا أبدي رأبي إلا عند الطلب

● أحترم المساحة الشخصية لمن حولي.

فلا أبحت في أغراض الغير
استأذن عند استخدامي لأدوات الآخرين

● أحترم ممتلكات من حولي.

لا أهاجم رأيهم
استمع إليهم باهتمام

● أحترم فكر وآراء من حولي.





أَعْبُرْ عَنْ حَقِّي فِي حُرِّيَةِ الْاِخْتِيَارِ بِشَكْلٍ لَائِقٍ وَهَادِيٍّ.



نشاط
٥

لَوْنِ الْأَقْصَالِ بِالْأَزْرَقِ وَالْأَقْوَالِ بِالْأَخْضَرِ:

كُنْ هَادِيًّا.

ابْتَغِدْ عَنِ الشَّخْصِ
حَتَّى تَهْدَأَ.

تَحَكَّمْ فِي غَضَبِكَ
وَتَحَدَّثْ بِأَسْلُوبٍ لَائِقٍ.

عَبَّرْ عَنِ عَدَمِ تَقَبُّلِكَ
التَّصَرُّفِ.

هَذَا التَّصَرُّفُ /
الْقَوْلُ غَيْرُ مَقْبُولٍ.

لَا أَجِدُ هَذَا مُضْجِكًا.

ابْتَغِدْ عَنِ الشَّخْصِ
إِذَا اسْتَمَرَّ فِي تَصَرُّفِهِ.

مَا قُلْتَهُ أَغْضَبَنِي، يُرْجَى
عَدَمُ تَكَرَّرِ ذَلِكَ.



صَمِّمِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا لِتَوْعِيَةِ مُجْتَمَعِكَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِلْحُرِّيَّةِ
وَاحْتِرَامِ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ:

نشاط
٦

أَسْئَلَةُ اسْتِزْشَادِيَّةٍ



- مَا الْمَفْهُومُ الصَّحِيحُ لـ «الْحُرِّيَّةِ» ؟
أَنْ أَفْعَلَ مَا أُرِيدُ مَعَ عَدَمِ تَعَارُضِ ذَلِكَ مَعَ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ .
- اذْكُرْ مَثَالًا لِلْمُمَارَسَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْحُرِّيَّةِ .
أَنْ أَشَاهِدَ التَّلَافُازَ مَعَ خَفْضِ صَوْتِهِ عَلَى قَدْرِ اسْتِمَاعِي
- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنِ اخْتِرَامِكَ لِلْآخَرِينَ فِي أَثْنَاءِ مُمَارَسَتِكَ حُرِّيَّتِكَ فِي مَجَالَاتِ
الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟
بِأَلَّا أَتَعْدِي عَلَى حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ
- كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الدَّفَاعُ عَنْ حَقِّكَ فِي مُمَارَسَةِ حُرِّيَّةِ الْاخْتِيَارِ ؟
مِنْ خِلَالِ تَوْضِيحِ ذَلِكَ بِاحْتِرَامِ
- مَا أَهْمِيَّةُ مُمَارَسَةِ الْحُرِّيَّةِ بِالشَّكْلِ السَّلِيمِ ؟
نُشْرَ الْمَحَبَّةِ وَقَضَاءِ أَوْقَاتٍ مَهْمَةٍ وَتَبَادُلِ الْاحْتِرَامِ مَعَ الْآخَرِينَ .



فكر ولاحظ

لون بجانب الأفعال التي تقوم بها:



الترّم بِحُدُودٍ مَقْعَدِي فِي الْأَتُوبِيْس؛
مُرَاعَاةً لِلْمَسَاحَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِمَنْ حَوْلِي.



أَخْتَارُ مَكَانًا هَادِنًا لِلْقِرَاءَةِ بَعِيدًا عَنِ
مَكَانِ لَعِبِ إِخْوَتِي.



أُظَلِّبُ مِنَ الْآخَرِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوا
اخْتِيَارَاتِي بِأَسْلُوبٍ هَادِيٍّ وَلَاقِيٍّ.



أَحْتَرِمُ اخْتِيَارَاتِ مَنْ حَوْلِي وَلَا
أَنْتَقِدُهَا.



أُحْرِصُ عَلَى عَدَمِ تَعَارُضِ
اخْتِيَارَاتِي مَعَ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ.



لَا أَخْجَلُ مِنْ اخْتِيَارَاتِي.





فَكِّرْ وَاكْتُبْ:



١ اذكر ثلاث طرائق صحيحة للدفاع عن حُرِّيَّتِكَ في الاختيار:

عدم الخجل من اختياري

احترام وجهة نظر الآخرين المخالفة لاختياري

التحدث بأدب عن أسباب اختياري التي تناسبني.



٢ ما أهمية احترام حُرِّيَّة الآخرين؟ وما تأثيرها على المجتمع؟

نشر المحبة بين الأفراد والعيش في سلام

يعود ذلك على المجتمع بتطور مواطنيه و تقدمه

المَحَوْرُ الرَّابِعُ

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاةَ نَفْسِي وَغَالِيِي



1 رحلة إلى الإسماعيلية



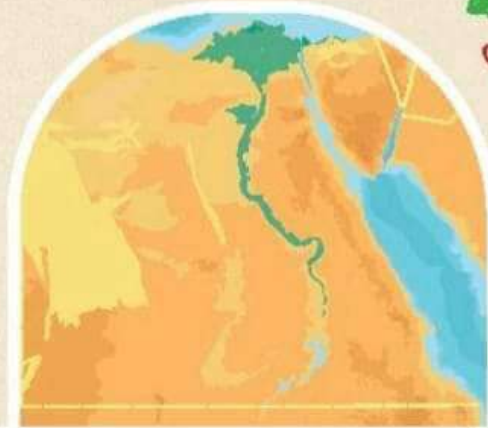
شخصيات القصة

أشعرُ بالأمانِ في وطني.



تَهَيَّئْ:

نشاطُ تعرّف اسمَ البلدِ واكتبه:



مطر





فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

المَحْوَرُ الرَّابِعُ
قِيَمَةُ الْحُبِّ

نَسَاط ١
أَكْمِلِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ:

أَكْثَرُ مَا أُحِبُّهُ فِي بَلَدِي
مَنَاخُهَا الْمَعْتَدِلُ

يَقَعُ بَلَدِي فِي قَارَةِ
أَفْرِيقِيَا

مِنْ أَشْهُرِ الْأَكْلَاتِ فِي بَلَدِي
الْكَشْرِي

يَشْتَهَرُ بَلَدِي بِـ
بَكْرَمِ أَهْلَهَا .

الْمُنَاخُ فِي بَلَدِي
مَعْتَدِلُ

تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَافَرْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ لِتَعِيشُوا خَارِجَ الْبِلَادِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ،
اذْكُرِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي سَوْفَ تَفْتَقِدُهَا بِبَلَدِكَ وَارْسُمْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:

سأفتقد زملائي بالمدرسة وجيرانني

سأفتقد بيت جدي وشوارع منطقتي



أَعْبُرْ عَنْ حُبِّي لَوَطْنِي وَاعْتِرَازِي بِتَارِيخِهِ بِأَسَالِيبَ مُتَعَدِّدَةٍ.



نشاط
١٣

صَغِّعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُدُلُّ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ وَالاعْتِرَازِ بِهِ:



• اخْتِرَامُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.



• زِيَارَةُ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ لِتَعَرُّفِ التَّارِيخِ.



• لَمْسُ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ أَوْ تَسْلُقُهَا.



• الْحِفَاطُ عَلَى نِظَافَةِ جَمِيعِ الْأَمَاكِينِ.



• التَّحَدُّثُ فِي أَثْنَاءِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.



• الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ.

١٠٣



اختر إحدى القطع الأثرية من على شبكة المعلومات، وأعد عرضاً تقديمياً مستخدماً الجدول التالي:

المعلومات	القطعة الأثرية
تمثال نصفي لكليوباترا السابعة	اسم المعلم الأثري / القطعة الأثرية
معرض مصر القديمة في متحف أونتاريو الملكي	أين يمكنك زيارتها؟
يُعتقد أنه تم اكتشافه في الإسكندرية بمصر في موقع قصر كليوباترا الفارق في جزيرة أثير هودوس.	نبذة تاريخية عنها
لأنها تاريخ بلدي	لماذا تفتخر بها؟
	صورة





يَعْمَلُ الْمَسْئُولُونَ عَلَى تَحْسِينِ كُلِّ الْمَجَالَاتِ فِي وَطَنِي، أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي دَائِمًا.

اقْرَأْ وَامْلَأِ الْجَدْوَلَ:

نَشَاط
٥

«المُبادراتُ القوميةُ» هي مشروعاتُ تُنفذُها الدولةُ لخدمةِ المواطنينِ وتحسينِ ظروفِ المعيشةِ، ولا تهدفُ هذهِ المشروعاتُ إلى الربحِ؛ حيثُ تكونُ الخدمةُ مجانًا من أجلِ تحسينِ مجالاتِ الحياةِ المختلفةِ، وتقومُ مصرُ بالعديدِ من المُبادراتِ القوميةِ مثل «١٠٠ مليونِ صحة» و«حياة كريمة»، ومن واجبنا تجاه هذهِ المُبادراتِ أن نتعاونَ مع القائمينَ عليها ونلتزمَ بالإرشاداتِ ونعرفَ الآخرينَ بها.



مَا الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ عَنِ
الْمُبَادراتِ الْقَوْمِيَّةِ؟

مَا الَّذِي تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ
عَنِ الْمُبَادراتِ الْقَوْمِيَّةِ؟

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ عَنِ
الْمُبَادراتِ الْقَوْمِيَّةِ؟

تقديم خدمات مجانية
للمواطنين

كيف يمكننا المشاركة
لتقديم دور فعال في
خدمة الآخرين .

مشروعات تنفذها الدولة
لخدمة المواطنين وتحسين
ظروف المعيشة

قُمْ بِعَمَلٍ بَحْثٍ عَنْ إِحْدَى الْمُبَادَرَتَيْنِ الْقَوْمِيَّتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَتَأْثِيرَهَا عَلَى اِرْثَهِارِ وَطَنِكَ:



مَا الْمَشْكِلةُ الَّتِي تَعْمَلُ الْمُبَادَرَةُ عَلَى حَلِّهَا؟
للقضاء على فيروس سى والكشف عن الامراض غير السارية

نُبذة عَنْ تَارِيخِ الْمُبَادَرَةِ.
2018

كَيْفَ تَعْمَلُ الْمُبَادَرَةُ عَلَى حَلِّ الْمَشْكِلةِ؟
من خلال فحص المواطنين طبيا

مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الْمُبَادَرَةُ؟
تقدم فحص للكشف عن الأمراض وتقديم برنامج علاجي حتى يتم الشفاء .

هَلْ تَعْرِفُ أَحَدًا اسْتَفَادَ مِنْ هَذِهِ الْمُبَادَرَةِ؟ (وَضِّحْ)
نعم ؛ الكثير من مواطنين خاصة وأن ليس لديهم فكرة بأنهم مصابون



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنٌ بِحَابِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا :

تَقْسِيمٌ
١

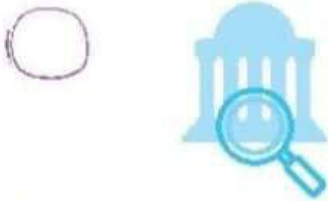
لَا أَلْمَسُ أَوْ أَتَسَلَّقُ الْأَثَارَ.



أَحْتَرِمُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.



أَزُورُ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ
تَارِيخَ بَلَدِي.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ الْأَمَاكِينِ.



أَحْتَرِمُ تَحِيَّةَ الْعِلْمِ.



أَحْتَرِمُ الْقَوَاعِدَ وَالْقَوَانِينِ.





١ لِمَاذَا تُحِبُّ بِلَدَكَ؟

لأنها وطني الذي نشأت به .

تقدم لي بلدي خدمات كثيرة كالصحة والتعليم

٢ مَا مَعْنَى «مُبَادَرَة قَوْمِيَّة»؟ وَمَا دَوْرُنَا تَجَاهَهَا؟

مشروعات تنفذها الدولة لخدمة المواطنين وتحسين ظروف المعيشة

يجب علينا أن نساعد في تنفيذها على أكمل وجه ونتحلى بالإيجابية .

قِصَّةُ وَرَقٍ

٢

مَا أَتَعَلَّمُهُ بِالْمَدْرَسَةِ يُسَاعِدُنِي فِي حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ وَيُعَزِّزُ
مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

اَكْتُبْ تَعْرِيفَ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ:

نَشَاطٌ



إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ

مَرَّةً أُخْرَى لِأَغْرَاضٍ

مُخْتَلِفَةٍ.

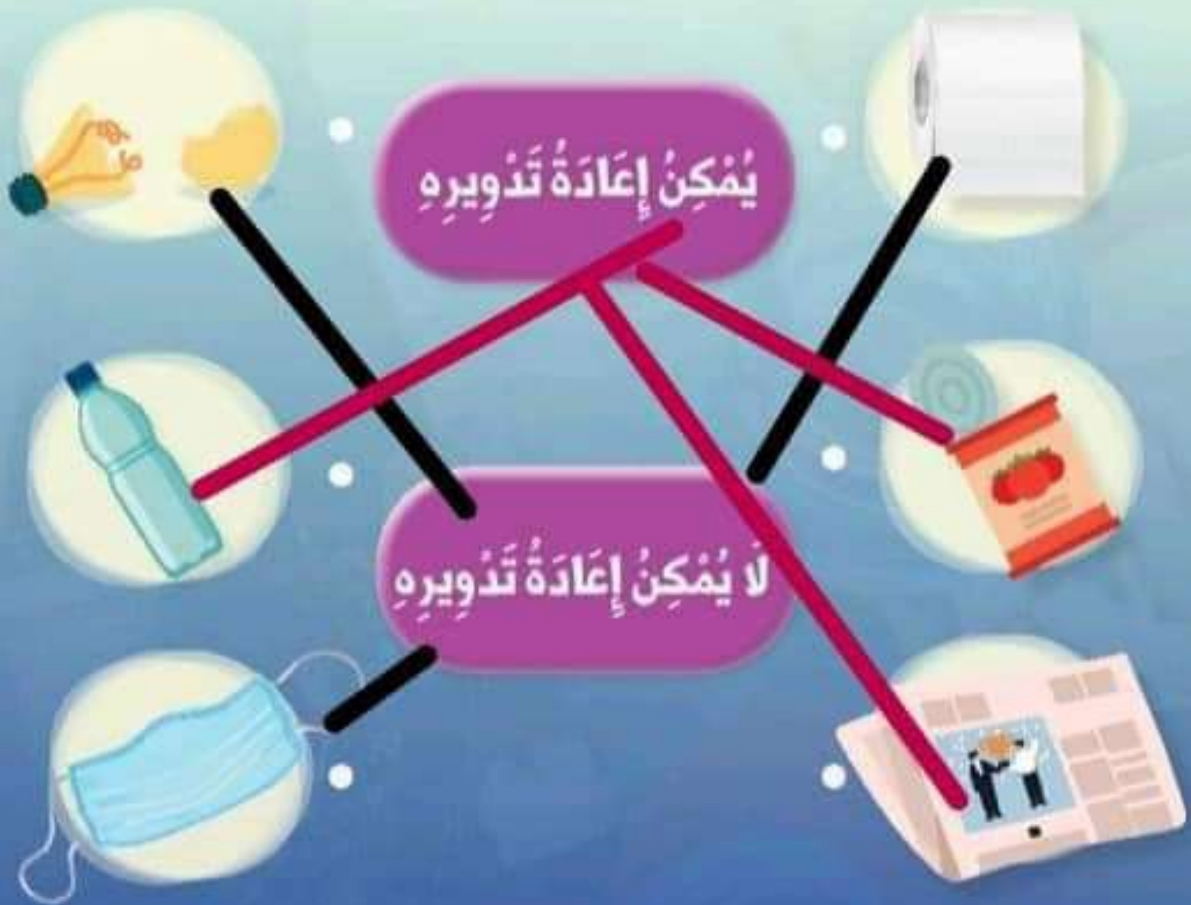


فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

المحور الرابع
قيمة تقدير الملو والعمل

صل: ما الذي يُمكن إعادة تدويره في مجتمعي؟

نشاط
١



صِلِ الرَّمْزَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَشَاط
٢

إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَام

١

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ

٢

تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاقِ

٣



فِي رَأْيِكَ، مَا فَائِدَةُ مَعْرِفَةِ هَذِهِ الرُّمُوزِ الْمُخْتَلِفَةِ؟



يَمَكُنُنَا مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ هَذِهِ الرُّمُوزِ
فَهْمٌ مَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْقِيَامَ بِهِ.
مِنْ تَرْشِيدِ الِاسْتِهْلَاقِ أَوْ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ

يُعَدُّ الْعَمَلُ مَعًا فِي فَرِيقٍ بِلَا تَمْيِيزٍ مِنْ شُرُوطٍ نَجَاحِنَا وَإِنْجَازِ الْمَهَامِ بِشَكْلِ فَعَالٍ.



نَاقِشْ وَاطْلُبْ: مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا ...؟

نَشَاط
٣

تُحْتَرِّمُ رَأْيَ زَمِيلِكَ.
سيحترم رأيي أيضا

تَسْتَمِعُ إِلَى زَمِيلِكَ بِلَا تَمْيِيزٍ.
سيشعر زميلي بأهمية ما يقول



الْعَمَلُ مَعًا

تُسَاعِدُ زَمِيلَكَ.

تَقْتَسِمُ الْأَدْوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ.

سيعرف قيمة التعاون .

سننجز المهام



نشاط ٤ صمّم ملصقًا لعمال النظافة في مجتمعتك:

قرّرت مع زملائك ومعلميك تصميم ملصق تعريف عمال النظافة في مجتمعتك بعملية إعادة التدوير، ارسم الرموز واكتب المعلومات عنها:

عنوان الملصق
رموز إعادة التدوير



(معدن الإيثيلين) زجاجات المشروبات الغازية



(معدن الإيثيلين عالي الكثافة)



علب الحليب وزجاجات المنظفات.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الْجَادِ أَحَقُّ أَحْلَامِي وَأَسْتَحْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِإِفَادَةِ مُجْتَمَعِي.



ابْحَثْ وَشَارِكْ:

نَسَاط



اسْمُ عَالِمِكَ الْمُفْضَلِ / اسْمُ عَالِمَتِكَ الْمُفْضَلَةِ:



مَجْدِي يَعْقُوبُ

وُلِدَ / وُلِدَتْ فِي:

1935

أَهَمُّ الْإِنْجَازَاتِ:

أَشْهَرُ وَأَنْجَحُ جِرَاحٍ عَلَى مَسْتَوَى الْعَالَمِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْقَلْبِ الْمَفْتُوحِ



لِمَ اخْتَرْتَ هَذَا الْعَالِمَ / هَذِهِ الْعَالِمَةُ؟

لأنه ساعد في شفاء الكثير من الأطفال .



أَنَا أَصَمُّ

دمية

أَنَا أَخْطُ

الهدف
(مَاذَا تَصْنَعُ؟)

قماش - قطن - خيط - إبر - مقص

• التخطيط
(مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟)

أقوم بقص القماش و خياطته
ثم حشو الدمية بالقطن .

• التنفيذ
(مَا الْخُطَوَاتُ؟)

من خلال شكلها الجميل
وجودة خياطتها .

• التقييم
(كَيْفَ تُقَيِّمُ لِعَبَّتِكَ الْجَدِيدَةَ؟)



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنْ • بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيم

١

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ بِالْمَدْرَسَةِ فِي
حَيَاتِي الشَّخْصِيَّةِ.



أَتَعَلَّمُ التَّدْوِيرَ وَتَرْشِيدَ
الاسْتِهْلَاكِ؛ كَيْ أَسَاعِدَ فِي
تَنْمِيَةِ مُجْتَمَعِي.



أُذَاكِرُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ بِجِدٍّ؛ لِأَنِّي
أَشْعُرُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تَجَاهَ نَفْسِي
وَمُجْتَمَعِي.



أُطَوِّرُ نَفْسِي مِنْ خِلَالِ
الْبَحْثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.



أُحْتَرِمُ زُمَلَائِي دَائِمًا وَأُشَارِكُ مَعَهُمْ
فِي مَشْرُوعَاتٍ دِرَاسِيَّةٍ.



أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِفِكْرِ وَآرَاءِ زُمَلَائِي فِي
أَثْنَاءِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.





فَكِّرْ وَاكْتُبْ:



١ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ وَإِعَادَةُ التَّدْوِيرِ بِتَنْمِيَةِ مُجْتَمَعِكَ؟
الحفاظ على مستوى الاستهلاك المعتدل .

٢ اكْتُبْ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِصَدِيقٍ لَكَ كَي تُسَاعِدَهُ لِيَكُونَ مَسْئُولًا فِي مُجْتَمَعِهِ:
المحافظة على البيئة

ترشيد الاستهلاك

استغلال الأشياء التي تصلح لإعادة التدوير

٣ سَلامَتُكَ يَا رِيمَ

أَدْعِمُ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ بِكُلِّ مَا أَسْتَطِيعُ.



شخصيات القصة

تَهْيئة:

نشاط: لَوْنُ وَاكَتُبْ جُمْلَةً عَنْ تَصَرُّفِ الْبَيْتِ:



مساعدة الآخرين تمنحنا السعادة.



فكر وأبدع

المحور الرابع
قيمة التعاطف

صِلْ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ بِصُنْدُوقِ الإِسْعَافَاتِ الْأُولَيَّةِ فِي الْفَضْلِ:

نشاط
١



نشاط
٢

تَحَيَّلْ نَفْسَكَ طَبِيبًا وَتُسَاعِدْ شَخْصًا أَصِيبَ فِي رُكْبَتَيْهِ، صَعَّ عَلَامَةً (٧)
أَسْفَلَ مَا يَجِبُ عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ:

عَلَيْكَ أَنْ:

تَكُونُ غَضْبَانًا.

تَكُونُ هَادِئًا.



تَضَعُ عَلَى

الْجُرْحِ وَرَقَةً.

تُنَظِّفُ الْجُرْحَ.



تَضَعُ عَلَى

الْجُرْحِ ضِمَادَةً.



تَتْرِكُ الْجُرْحَ

عُرْضَةً لِلْأَتْرِبَةِ.



مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَالتَّعَاطُفُ مَعَهُمْ وَمُسَانَدَتُهُمْ دَائِمًا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَجْمَلَ.



صَلِّ كُلَّ تَلْمِيزٍ بِمَقْعَدِهِ، بِحَيْثُ يَرَى الْجَمِيعُ السَّبُورَةَ:

نَشَاط
٣

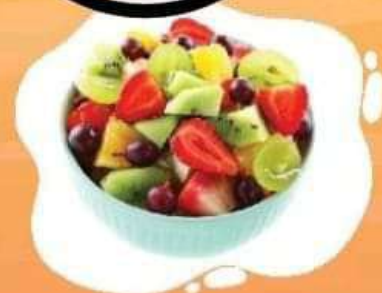
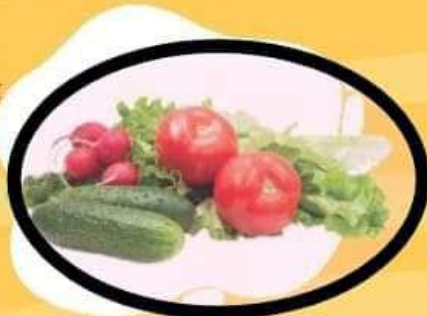


نشاط
٤

صَدِيقُكَ مُصَابٌ بِمَرَضِ السُّكَّرِي، ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَفْضَلِ الْأَطْعِمَةِ لَهُ حَتَّى
يَتِمَّتَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ:



اليوم ممتطي
المنهج
لأركان التعليم الأساسي



النَّاجِحُونَ دَائِمًا مَا يَبْحَثُونَ عَنْ فُرْصٍ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَالتَّعَاطُفِ مَعَهُمْ.



جَاءَ أَحَدُ زُمَلَايَكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِكَيْتَهُ كَانَ مُضَابًا فِي ذِرَاعِهِ الْيُمْنَى وَلَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَكْتُبَ، اقْتَرَحَ طَرَائِقَ لِدَعْمِهِ وَالتَّعَاطُفِ مَعَهُ:

نَشَاط
٥

اكتب له الدرس.

اتجنب لمس ذراعه المصاب

اعتني به إذا احتاج مساعدة.

داخل الفصل



تَعَيَّبَ زَمِيلُكَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ مَرَضِهِ، اَكْتُبْ رِسَالَةً تَدْعُمُهُ فِيهَا:



صديقي العزيز /

افتقدك كثيرا اليوم ولقد علمت أنك مريض

أتمنى أن تعود معافى قريبا إلى المدرسة

إن شاء الله

صديقك /





فَكَّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنٌ • بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

القسم
١

أَتَعَامَلُ بِهِدْوٍ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ
أَصْدِقَائِي.



أَقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لِكُلِّ مُحْتَاجٍ.



أَزُورُ الْمَرِيضَ (إِذَا كَانَتْ الزِّيَارَةُ
مَسْمُوحًا بِهَا).



أَهْتَمُّ بِمَشَاعِرِ مَنْ حَوْلِي.



أَسْتَخْدِمُ صُنْدُوقَ الْإِسْعَافَاتِ
الْأُولَيَّةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



أَتَفْهَمُ اِحْتِيَاجَاتِ مَنْ حَوْلِي.





فَكَّرْ وَارْتَبْ:



١ مَاذَا يَعْنِي صُنْدُوقُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ؟ وَمَا أَهَمِّيَّتُهُ؟
هو صندوق يحتوى على أدوات لعلاج الجروح والإصابات لحين وصول المسعفين المختصين

وله أهمية في إسعاف المصاب في إنقاذ حياته .

٢ كَسَرَ صَدِيقُكَ ذِرَاعَهُ ، اذْكُرْ ثَلَاثَ طَرَائِقَ لِمُسَاعَدَتِهِ :

عدم تحريك ذراعه المصاب .

محاولة تهدئة صديقي .

الاتصال بالإسعاف لطلب المساعدة .



لَاعِبٌ مُلَاكَمَةٌ قَوِيٌّ

٤

إِذَا اخْتَارَ كُلٌّ مِنَّا التَّسَامُحَ وَالسَّلَامَ لِحَلِّ خِلَافَاتِهِ فَسَيَخْتَفِي الْعُنْفُ.



شُخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهَيَّئْ:

نَشَاطٌ

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ السُّلُوكِ الَّتِي تَقُومُ بِهِ
عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْعُصْبِ:



• أَجْلِسُ وَحِيدًا
فِي غُرْفَتِي.



• أَبْكِي.

• أَذْهَبُ إِلَى وَالِدِي
وَوَالِدَتِي أَحْكِي لَهُمَا.

• أَتَسَاجَرُ مَعَ
مَنْ أَغْضَبَنِي.

ابْكِي

• سُلُوكٌ آخَرُ: _____

فكر وأبدع

نشاط
١

فَكِّرْ مَعَ زُمَلَائِكَ وَارْتَبِطْ مَا تَسْتَدْعِيهِ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ فِكْرٍ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا:



صُغْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (x) أَوْ (—) إِذَا لَمْ تَكُنْ مُتَاكِّدًا:

«سليم» و«رامي» يَلْعَبَانِ كُرَةَ السَّلَّةِ وَفِي أَثْنَاءِ الْجَرِيِّ اضْطَدَمَ
 «رامي» بِ«سليم» وَاعْتَذَرَ لَهُ وَلَكِنَّ «سليم»
 وَقَعَ وَغَضِبَ جِدًّا.. أَمَامَكَ ثَلَاثُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ لـ«رامي»
 اخْتِيَارَهَا لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْمَوْقِفِ، مَا رَأَيْكَ فِي كُلِّ مِنْهَا؟



«سليم» و«رامي» بَدَأَا فِي الصُّرَاحِ.



يَعْتَذِرُ «رامي»، وَتَقَبَّلَ «سليم» اعْتِذَارَهُ وَاسْتَكْمَلَا اللَّعِبَ.

عِنْدَ الْغَضَبِ يَجِبُ أَنْ نَهْدَأَ أَوَّلًا قَبْلَ أَنْ نَقُومَ بِأَيِّ تَصَرُّفٍ.

نشاط
٣

اقرأ لِمَاذَا تَصَرَّفَ «رامي» و«سليم» بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ مِنَ الْفَائِزِ وَالْخَاسِرِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

«رامي»	«سليم»	الموقف
فَائِزٌ / خَاسِرٌ	فَائِزٌ / خَاسِرٌ	١ بدأ «سليم» في تَغْنِيفِ «رامي»، وَبَدَأَ «رامي» في الدَّفَاعِ عَنْ نَفْسِهِ، «سليم» لَا يَسْمَعُ «رامي» وَيُصِرُّ عَلَى أَنَّهُ أَوْقَعَهُ مُتَعَمِّدًا، بَدَأَ صَوْتُ «رامي» يَعْلُو كَيْ يَسْمَعَهُ «سليم».
فَائِزٌ / خَاسِرٌ	فَائِزٌ / خَاسِرٌ	٢ بدأ «سليم» في تَغْنِيفِ «رامي»، وَحَاوَلَ «رامي» أَنْ يَشْرَحَ لَهُ، وَلَكِنَّ «سليم» لَا يَسْمَعُ، فَقَرَّرَ «رامي» أَنْ يَسْكُتَ.
فَائِزٌ / خَاسِرٌ	فَائِزٌ / خَاسِرٌ	٣ بَعْدَ سُقُوطِ «سليم» بَادَرَهُ «رامي» قَائِلًا: «أَنَا مُتَأَسِّفٌ، لَقَدْ دَفَعْتُكَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي فِي أَثْنَاءِ الْجَرِيِّ».



يَدُ التَّسَامُحِ

طريق التسامح والسلام ليس سهلاً ويحتاج لكثير من الصبر، لكنه يبدأ بخطوة واحدة وهي «الهدوء» وينتهي بالتسامح والسلام لي ولآخرين.





هُنَاكَ طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ، لَكِنَّ أَفْضَلَهَا دَائِمًا مَا يُؤَدِّي لِمَزِيدٍ مِنَ التَّسَامُحِ وَالسَّلَامِ.

نَشَاط ٥
مَاذَا تَفْعَلُ؟

مَوْقِف

١



أَعْطَاكَ زَمِيلُكَ مَوْعِدًا وَلَمْ يَحْضُرْ وَلَمْ يَعْتَذِرْ.

بِمَ تَشْعُرُ؟ اشعر بالقلق تجاهه

مَاذَا تَفْعَلُ؟ اتصل للإطمئنان عليه

مَوْقِف

٢

كَسَرَ زَمِيلُكَ شَيْئًا يَخْصُكَ دُونَ قَصْدٍ.

بِمَ تَشْعُرُ؟ بالأسف

مَاذَا تَفْعَلُ؟ أسامحه فهو لا يقصد ذلك.

مَوْقِف

٣

صَدِيقُكَ الْمُقَرَّبُ رَشَّحَ نَفْسَهُ أَمَامَكَ فِي انْتِخَابَاتِ

أَمِينِ الْفَصْلِ.

بِمَ تَشْعُرُ؟ بالتحدي

مَاذَا تَفْعَلُ؟ اتمنى له التوفيق إن نجح



نَشَاط
٦
أَكْمِلْ:

مُعَاهَدَةُ سَلَامٍ

أَتَعَهَّدُ أَنَا _____ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الضَّرَرُ وَالْأَذَى بِأَنْ:

١- أَهْدَأُ أَوَّلًا. ٣- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا

٢- أُحِبُّ بِاحْتِرَامٍ ٤- أَتَقْبِلُ الْإِعْتِذَارَ



التَّوْقِيعُ

أَتَعَهَّدُ أَنَا _____ مَنْ تَسَبَّبْتُ فِي إِيْذَاءِ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي دُونَ قَصْدٍ بِأَنْ:

١- أَحْتَرِمَ شُعُورَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي. ٣- أَتْرَكُهُ يَهْدَأُ

٢- أَعْتَذِرُ مِنْهُ / مِنْهَا ٤- أَشْرَحُ لَهُ مَوْقِفِي

التَّوْقِيعُ:



أُحْتَرِمُ مَشَاعِرَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عِنْدَ
وُقُوعِ أَيِّ خِلَافٍ بَيْنَنَا.



أَشْجَعُ نَفْسِي وَزُمَلَائِي عَلَى الْهُدُوءِ
عِنْدَ وُقُوعِ أَيِّ خِلَافٍ قَبْلَ الْقِيَامِ
بِأَيِّ رَدِّ فِعْلٍ



أَفَكِّرُ فِي الْحَلِّ الَّذِي يُرْضِينِي وَيَرْضَى
زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عِنْدَ الْخِلَافِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمِ /
شَخْصٍ أَكْبَرَ مِنِّي إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ
حَلَّ الْخِلَافِ بِنَفْسِي.



أَشْجَعُ زُمَلَائِي وَزَمِيلَاتِي عَلَى اتِّبَاعِ
خُطَوَاتِ حَلِّ الْخِلَافِ بِالطَّرِيقِ
السَّلَامِيِّ.



أَلْتَزِمُ بِمَا اتَّفَقْنَا عَلَيْهِ عِنْدَ حَلِّ
الْخِلَافِ.



يَوْمٌ فِي الاسْتَادِ

٥

أَحْتَرِمُ الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةَ لِمَنْ حَوْلِي وَالْمَرَافِقَ الْعَامَّةَ فِي مُجْتَمَعِي.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْيئة:

نَشَاطٌ اِبْحَثْ عَنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (مُتَحَفٌ، حَدِيقَةٌ، اَنْوَيْس):

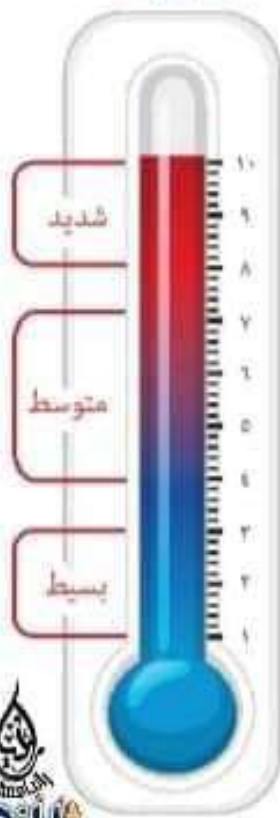


ح	ج	ع	ز	س	ص	ش
د	خ	م	ت	ح	ف	أ
ي	ب	ق	ف	ط	ل	غ
ق	ا	ت	و	ب	ي	س
ة	ف	ر	ل	ش	د	و



افترأ الجمل الآتية وحدد مقياس الضرر الذي تسببه للمجتمع على ميزان الأضرار:

ضار جدًا



قليل الضرر

١ الرسم على حوائط المباني (شديد).

٢ وضع الكراس والمناضد على الرصيف
لقضاء وقت ممتع مع الأصدقاء (شديد).

٣ كسر اللبنة الخاصة بعمود النور في أثناء
لعبة الكرة (شديد).

٤ إلقاء القمامة على الأرض (شديد).

حَلِّ سُلُوكِكَ!

الموقف

هَلْ هَذَا سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى
الْاِحْتِرَامِ؟ وَلِمَاذَا؟

لا

لأنه يمنع الآخرين من استخدام

المزلق، للعب رغم أنه متاح للجميع

١ ذهبت مع أسرتي إلى الحديقة العامة
وتوجهت مع أخي وأقربائي للمزلق لأننا
نحبه جدًا، خاصة حين نضعد إليه بدلاً
من الترحل عليه.. طلب منا بعض
الأطفال الآخرين أن نكف عن اللعب



بهذه الطريقة لأنهم لا
يستطيعون الترحل،
لكننا رفضنا لأن هذه
الطريقة ممتعة لنا جدًا.

هَلْ هَذَا سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى
الاحْتِرَامِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم

لأنه يقدم النصيحة باحترام

٢ جلست مع والدي ننتظر القطار بالمحطة
ورأى طفلاً صغيراً يلقي بزجاجة الماء
الفارغة على الأرض فلفت نظره لسلّة
القمامة التي لم يكن يراها
وسط الزحام.



تُعَدُّ الحِمَايَةُ وَالْحِفَاطُ عَلَى المَرَّافِقِ العامَّةِ خُطُوَّةً مُهِمَّةً لِتَقْدُمِ وَازْدِهَارِ مُجْتَمَعِي.



نشاط
8

نُظِّمَتْ إِذَارَةُ المَدْرَسَةِ رِحْلَةً لِلْمُتَحَفِ الجَدِيدِ، وَطَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلَامِيذِ أَنْ يَصْغَوْا قَوَاعِدَ لِلْحِفَاطِ عَلَى الأَثَارِ فِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ.. يَا تَرَى، مَا هَذِهِ القَوَاعِدُ؟

« اتَّبِعِ القَوَاعِدَ فِي المُتَحَفِ »

١. عدم لمس القطع الأثرية .

٢. عدم تناول الأطعمة داخل المتحف .

٣. الاستمتاع بمشاهدة القطع في صمت .

٤. متاحة المجموعة وعدم التحول بعيدا .

٥. الدخول والخروج بهدوء لعدم ازعاج السياح .



نشاط

اختر أحد المرافق العامة وفكر مع زملائك في المشكلات التي يسببها سوء استخدام بعض الأشخاص له، ثم اكتبها بالمكان المخصص لذلك:



الشارع

إلقاء القمامة - ركن السيارات - انتشار الباعة الجائلين على الرصيف



أَحَافِظُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي مُجْتَمَعِي؛ لِتَكُونَ مَكَانًا آمِنًا وَجَمِيلًا لَنَا وَلِلسَّائِحِينَ.



بِالاشتراك مع زملائك، اكتبوا خطابًا للحيّ لِتَقْدُمُوا بَعْضَ الْحُلُولِ لِلْمَشْكَلَاتِ الَّتِي قُمْتُمْ بِكَتَابَتِهَا فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ.

نشاط
٦



خِطَابٌ إِلَى الْحَيِّ

السَّيِّدُ الْمُحْتَرَّمُ رَئِيسُ الْحَيِّ،

نرجو من سيادتكم

توفير سلات لجمع القمامة ، ومنع السيارات من الوقوف في غير أماكنها

بالإضافة إلي تخصيص مكان يجمع الباعة بعيدا عن الأرصفة .

التوقيع:

.....





فكر ولاحظ

لون بجانب الأفعال التي تقوم بها:

تقسيم ١

أحترم قواعد المرور والمشاة.



أستخدم وسائل المواصلات مع أسرتي وأحافظ عليها.



أحب زيارة المعالم الأثرية في محافظتي.



لا ألقي المخلفات في الشارع.



من مسؤولياتي أن أجعل مجتمعي نظيفاً ومنظماً.



أحترم المرافق العامة كالمستشفيات والمدارس والحدائق وأحافظ على نظافتها.





فَكِّرْ وَاكْتُبْ:

لَقِيس
٢

١ لِمَ نَشَجِّعُ الْجَمِيعَ عَلَى احْتِرَامِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ؟

- حتى لا نهدرها بسوء الاستخدام .
- لأنها ملك للجميع ومن حق الجميع استخدامها .
- حتى تتوفر لجميع المواطنين بجودة عالية .

٢ اكْتُبْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةِ فِي مُجْتَمَعِكَ:

- الحفاظ على تاريخ بلدنا .
- جذب الكثير من السياح .
- الحفاظ على جمالها .



“فريدة”

٦

كُنْ نَفْسَكَ وَسَيُجِبُكَ الْآخَرُونَ كَمَا أَنْتَ.



شخصيات القصة



تَهَيَّئ:

نشاط اختر إحدى هذه الكلمات بأكمل بها العبارة الآتية:

نفسها - من حولك - يقبلوك



تأثير الأقران:

الشعور بأنه يجب عليك أن تفعل الأشياء نفسها من حولك التي يفعلها يقبلوك من أجل أن أو يحبوك.

فَكَرَّ وَأَبْدَعَ

المختار الرابع
قيمة الاستقلالية

نشاط
١

ابحث عن الكلمات التي تصف بها تأثير الأقران الإيجابي:



اخترام

صدق

تطور



من الصديق؟ لون الأفعال التي تتصف بها الصديق الحقيقي:



يُشجّعني بكلماتٍ طيبة.



يَتَقَبَّلُ اختياري حتى وإن اختلفت عنه.



يُصِرُّ عَلَى اللعب بطريقة.



يُشجّعني على السلوك الجيد.



يُسَاعِدُنِي.



يَسْمَعُنِي وَيَحْتَرِمُ شُعُورِي.



لَا يَسْمَعُنِي وَلَا يَحْتَرِمُ رَغْبَتِي.



الصديق هو من يَحْتَرِمُ حُرِّيَّتَكَ فِي أَنْ تَكُونَ نَفْسَكَ.



لَوْنُ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تَأْيِيدِ الْأَقْرَانِ الْإِيجَابِيِّ بِالْأَخْضَرِ وَالسَّلْبِيِّ بِالْأَحْمَرِ:

نشاط
٣

اتَّفَقَ كُلُّ زُمَلَائِي عَلَى مُسَاعَدَةِ
زَمِيلَتِنَا «رِيم» فِي مُذَاكِرَةِ مَا فَاتَهَا
مِنْ دُرُوسٍ، وَأَزَدْتُ مُسَاعَدَتَهَا أَيْضًا.



كُلُّ أَصْدِقَائِي اخْتَارُوا لَعِبَةَ كُرَةِ
الْقَدَمِ وَأَنَا أَحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ،
أَصْرَّ صَدِيقِي عَلَى أَنْ أَتْرِكَ
لُعْبَتِي الْمَفْضِلَةَ وَالْعَبَّ مَعَهُ.

اجْتَهِدَ جَمِيعُ زُمَلَائِي فِي
دُرُوسِهِمْ، وَشَعَرْتُ بِأَنِّي أُرِيدُ
أَنْ أَجْتَهِدَ مِثْلَهُمْ.



أَحْبَبْتُ أَنْ أَسَاعِدَ وَالِدِي فِي تَحْضِيرِ
مَائِدَةِ الْعِشَاءِ، لَكِنَّ أَصْدِقَائِي
يُصِرُّونَ عَلَى أَنْ أَشَاهِدَ الْمُبَارَاةَ
مَعَهُمْ.

أراد زميلك أن يلعب قبْل الانتهاء من دروسه وطلب منك اللعب قبل أن تفرغ من دروسك أيضاً، ضع علامة (✓) أمام الأفعال الصحيحة للتعامل مع هذا التأثير السلبي:

● أرفض.

● أوافق؛ حتى لا يغضب.

● أقول: ربّما لاحقاً عندما أفرغ من المذاكرة.

● أقبل وأطلب منه أن يبقى سراً.

● أسأل لأفهم الموقف: هل سنقع في مشكلة إذا سلكنا هذا السلوك؟

● أكون صريحاً وأقول له: لن أفعل هذا؛ لأنه خطأ.

● أتجنب الموقف وأبتعد عنه.





مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءُ يَدْفَعُونَكَ لِلْأَمَامِ دَوْمًا.



فَكِّرْ وَنَاقِشْ : كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ فِي هَذِهِ الْمَوَاقِفِ؟

نشاط
٥

١ طَلَبَ مِنْكَ صَدِيقُكَ أَنْ يَتَحَدَّثَ مَعَكَ فِي الْفُسْحَةِ، لَكِنَّ زُمَلَاءَكَ أَصْرُوا عَلَى أَنْ تَلْعَبَ مَعَهُمْ بِالْكُرَةِ.

٢ اتَّفَقَ زُمَلَاؤُكَ عَلَى أَنْ يَرْتَدُّوا اللَّوْنَ الزَّهْرِيَّ يَوْمَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَكِنَّكَ لَا تُحِبُّ هَذَا اللَّوْنَ.

٣ ضَحِكَ زُمَلَاؤُكَ حِينَ أَجَابَ صَدِيقُكَ عَنِ السُّؤَالِ إجابةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ.



٤ تَحَدَّثَ زُمَلَاؤُكَ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ وَانْزَعَجَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ.



● مَاذَا سَيَكُونُ شُعُورُكَ؟

أشعر بالضيق من هذه السلوكيات الخاطئة

● مَاذَا سَتَقُولُ أَوْ تَفْعَلُ؟

أخبر أصدقائي أن هذه الأشياء لا تناسبنا ويجب أن نفعل الصواب لنصبح أفضل.

بالاشتراك مع مجموعتك، صمّم لوحةً بشجّع زملاءك على أن تكونوا جميعًا ذوي تأثير أقران إيجابي.

نكون على قدر المسؤولية

يجب علينا جميعًا أن

وننتيجة لذلك (اكتب الأثر الإيجابي على مجتمعك)



حينما نكون مسؤولون سنتفوق في دراستنا ونصبح رجالا

ونرد للوطن بعض من أفضاله علينا .



فَكَّرْ وَلاَحِظْ

أَحْتَرِمُ اخْتِيَارَاتِ أَوْقَرَارَاتِ زَمَلَائِي.



لَا أَقْبَلُ ضَغْطًا مِمَّنْ حَوْلِي.



لَا أَشَارِكُ الْحَدِيثَ عَنْ أَحَدٍ بِسُوءٍ.



أَرْفُضُ التَّأْثِيرَ السَّلْبِيَّ مِمَّنْ حَوْلِي.



أَحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ مِنْ أَجَلِ مُجْتَمَعِي.



أَحَاوِلُ أَنْ أَشْجَعَ مَنْ حَوْلِي لِيَكُونُوا أَفْضَلَ لِمُجْتَمَعِنَا.





فَكِّرْ وَارْكُزْ

تَقْسِيم
٢

١ لِمَ نَشْجَعُ مَنْ حَوْلَنَا عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَفْضَلَ؟
لأن ذلك سيعود بالنفع علينا جميعاً.

حتى يصبح مجتمعنا أفضل.



٢ اكتب ثلاثة أمثلة لتأثير الأقران الإيجابي في مجتمعك:

مشاركة الأصدقاء في نظافة الحي - جمع مساعدات لمساعدة المحتاجين

تعاون الجيران في رزق الأشجار