

الصف الرابع الابتدائي

تحضير قيم واحترام الآخر

الفصل الدارسي الثاني



التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الثالث : مجتمعي
	بطولات	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

1

قيم واحترام الآخر

- يتعرف الأفعال المتنوعة التي تدل على حب الوطن .
- يتعرف الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن.
- يعدد فوائد العيش في بلد آمن .



صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ

مصادر التعلم

التعلم بالنمذجة - العمل الجماعي ، KWL

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

ما أكثر مكان تحبه في مدينتك ؟

التهئية

اقرأ و املأ الجدول :

نشاط ٢
الدليل ص 18

هدف النشاط

- يتعرف الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن.

اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، و يطلب من أفراد كل مجموعة أن يملئوا أول عمودين من الجدول ، ثم قراءة الفقرة ، كل على حدة ، وأن يملئوا العمود الأخير .

ضع علامة ✓ تحت الأفعال البطولية التي تدل على حب الوطن :

نشاط ١
الدليل ص 15

هدف النشاط

- يتعرف الأفعال المتنوعة التي تدل على حب الوطن .

اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ عن مفهوم الأعمال البطولية ؛ ليتأكد من مدى فهمهم الصحيح كما تم عرضها في القصة، ثم وضع علامة ✓ أمام الأعمال البطولية.

كيف تشعر بالأمان في بلدك ؟ اكتب فكرتك ، ثم ناقشها :

نشاط ٣
الدليل ص 19

هدف النشاط

- يعدد فوائد العيش في بلد آمن .

اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ : " ماذا لو تكن بلادنا آمنة ، هل كان من السهل علينا أن نتعلم و نذهب للمدرسة دون مخاطر؟"

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن؟
- ما فوائد العيش في بلد آمن ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ فوائد العيش في بلد آمن .

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
الثالث : مجتمعي	الموضوع	دورة تدريبية

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يحدد أنماط التعلم .
- يحدد المهارات المطلوبة لإنجاز المهام في مجموعة .
- يستنتج دوره في العمل الجماعي .

2

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - فكر، ناقش، شارك - أعواد المثلجات



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل ينتهي التعلم عند مرحلة معينة من حياة الإنسان ؟
---------	---

نشاط ١ الدليل ص 29 هدف النشاط - يحدد أنماط التعلم . اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن أسئلة النشاط، كل على حدة ، موضحاً أن عليهم التزام الصدق في الإجابة .	نشاط ٢ الدليل ص 30 هدف النشاط - يحدد المهارات المطلوبة لإنجاز المهام في مجموعة . اجراءاته يوضح المعلم للتلاميذ مهارات لإنجاح العمل الجماعي ويطلب منهم أن يفكروا في هذه المهارات قبل بدء في النشاط .
---	---

نشاط ٣ الدليل ص 31 هدف النشاط اجراءاته فكر و اكتب : - يستنتج دوره في العمل الجماعي . يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يكتب أسماءهم على أعواد المثلجات ، يسحب المعلم الأعواد ويقرأ أسماءهم ليشاركوا في الإجابة
--

التقويم	- حدد أنماط التعلم ؟ - ما العمل الجماعي الذي شاركت فيه ؟ وماذا كان دورك فيه ؟
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنماط التعلم .
-----------	--

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي
	المُبَارَاة	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف أشكال التعاطف المختلفة .
- يتعرف شعور الشخصيات من خلال ملاحظة تعابير الوجوه .
- يحدد العبارات التي تعبر عن التعاطف .

3

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي -



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تشجع مباراة كرة القدم ؟
---------	----------------------------

نشاط ١ الدليل ص 43 - لَوْنُ التَّصَرُّفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التعاطف إذا لم يردَّ صديقك التحدث عن سبب حزنه . هدف النشاط - يتعرف أشكال التعاطف المختلفة . اجراءاته يطلب المعلم من بعض التلاميذ قراءة أول ثلاثة أشكال النشاط وتوضيح منطقة أحداث الموقف.	نشاط ٢ الدليل ص 44 لاحظ ملامح الشخصيات وحدد/ اختر شعور كل منهم . هدف النشاط - يتعرف شعور الشخصيات من خلال ملاحظة تعابير الوجوه . اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ عما يشعر به الآخرون ، ثم يستمع المعلم لإجاباتهم ويتأكد من إيجابية رد فعله تجاه ردودهم .
--	---

نشاط ٣ الدليل ص 45 ضع علامة (✓) فوق العبارات الدالة على تعاطفك مع الآخرين : - يحدد العبارات التي تعبر عن التعاطف . هدف النشاط يخبر المعلم التلاميذ بأن التعبير عن التعاطف له أشكال عديدة قولاً وفعلاً ويسألهم عن الأقوال التي سمعوها من الآخرين ليشعروا بالتعاطف	اجراءاته
---	------------------------

التقويم اذكر موقف أظهرت فيه تعاطفك مع الغير ؟ ما الجمل التي تعبر عن التعاطف ؟	
--	--

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع ذكر أشكال للتعاطف .	
---	--

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي
		فكرة مدهشة

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

4

قيم واحترام الآخر



- يحدد الأفعال التي تعبر عن التسامح مع النفس والمجتمع .
- يكتشف التحديات التي تواجهه، و يضع طرائق للتعايش معها .
- يحلل الأسباب التي تؤدي لعدم قبول الاختلافات بين الأقران .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - فكر ،ناقش ،شارك - حل المشكلات .

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة

هل تعرف نقاط ضعفك وقوتك ؟

التهئية



املاً الجدول بما يلائمك :

نشاط ٢
الدليل ص ٥٧

هدف النشاط

- يكتشف التحديات التي تواجهه، و يضع طرائق للتعايش معها .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويطلب منهم التفكير في حل الاسئلة ، ثم يستمع إلى إجابات التلاميذ .

إملاً الجدول :

نشاط ١
الدليل ص 57

هدف النشاط

- يحدد الأفعال التي تعبر عن التسامح مع النفس والمجتمع .

إجراءاته

يسألهم المعلم التلاميذ عن فهمهم قيمة التسامح ويشجعهم على الإجابة ،ونذكر العبارات التي تعبر عن التسامح

لماذا ؟

نشاط ٣
الدليل ص 60

هدف النشاط

- يحلل الأسباب التي تؤدي لعدم قبول الاختلافات بين الأقران .

إجراءاته

يطلب المعلم من احد التلاميذ أن يقرأ الموقف بصوت عال أمام زملائه بالفصل ، ثم يطلب من آخر أن يلخص الموقف في جملتين أو ثلاث على الأكثر .

ما الصعوبات التي واجهتك و كيف تغلبت عليها ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يكتشف التحديات التي تواجهه.

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الثالث : مجتمعي
		مُسَاعِدُ أَمِينِ الْفَصْلِ

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل .
- يحدد الحقوق التي كلفتها الدولة من واجبات نحوها .
- يدل على احترامه للعاملين في مؤسسات الدولة .

5

قيم واحترام الآخر



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم بالتخيل - فكر ، ناقش ، شارك - مثلث الاستماع



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

اذكر أسماء لمؤسسات الدولة المختلفة ؟

التهيئة

نشاط ٢ الدليل ص 72 هدف النشاط - يحدد الحقوق التي كلفتها الدولة من واجبات نحوها . اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يفكروا في معنى كل من (حقوقى) و(واجباتى) ثم يناقشوا إجاباتهم في ثنائيات .	نشاط ١ الدليل ص 71 هدف النشاط - يحدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل . اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يتخلوا الموقف التالى : انت في عام 1222 ، ما الوظائف الموجودة في هذا الوقت .
--	--

نشاط ٣ الدليل ص 75 هدف النشاط اجراءاته ماذا تقول لأصحاب المهن الآتية : - يدل على احترامه . للعاملين في مؤسسات الدولة . يقسم المعلم من التلاميذ إلى مجموعات من ثلاث أفراد ، ثم إلى فريقين فيق (1) يضم نصف هذه المجموعة ويطلب منهم أن يتعاملوا مع الموقف الأول .	نشاط ٣ الدليل ص 75 هدف النشاط اجراءاته ماذا تقول لأصحاب المهن الآتية : - يدل على احترامه . للعاملين في مؤسسات الدولة . يقسم المعلم من التلاميذ إلى مجموعات من ثلاث أفراد ، ثم إلى فريقين فيق (1) يضم نصف هذه المجموعة ويطلب منهم أن يتعاملوا مع الموقف الأول .
--	--

التقويم حدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل ؟	التقويم حدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل ؟
--	--

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يدل على احترامه للعاملين بمؤسسات الدولة .	غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يدل على احترامه للعاملين بمؤسسات الدولة .
---	---

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي
	أنا حر	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف الأفعال التي تدل على احترام حرية الآخرين.
- يطبق مفهوم الحرية بشكل عملي .
- يعدد الحريات الخاصة به و بمن حوله .

6

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام -
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - مثلث الاستماع - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	خَوّن أحداث القصة .
---------	---------------------

نشاط ٢ الدليل ص 86 هدف النشاط - يطبق مفهوم الحرية بشكل عملي . اجراءاته يقرأ المعلم للتلاميذ الموقف الموجود بالنشاط أو يطلب من أحدهم أن يقرأه لباقي زملائه بالفصل ويسألهم : هل تعرضتم لمثل هذا الموقف من قبل أم لا ؟	نشاط ١ الدليل ص 85 هدف النشاط - يتعرف الأفعال التي تدل على احترام حرية الآخرين . اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يذكروه بالفعل التي قامت به شخصيات القصة وكيف كان ممارسة غير صحيحة لمفهوم الحرية .
---	--

نشاط ٣ الدليل ص 87 هدف النشاط - يعدد الحريات الخاصة به و بمن حوله . اجراءاته يذكر المعلم التلاميذ بمعنى الحرية الذي تم تناوله في شرح جملة التأمل ، ويتأكد من مدى فهمهم إياه	أكمل الشكل :
---	---------------------

التقويم	لماذا استقطبت الأم ؟ كيف تصرف ياسر وفريدة بعد حديث امهما ؟
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يعدد الحريات الخاصة به و بمن حوله .
-----------	---

تحضير دروس القيم و احترام الآخر

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي



المحور الرابع مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي



التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الرحلة إلى الإسماعيلية

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

7

قيم واحترام الآخر



- يذكر بعض مميزات بلده .
- يعبر عن حبه لوطنه بوسائل متنوعة .
- يتعرف الأساليب المتنوعة ليعبر عن حب الوطن .

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - التعلم بالتخيل - التعلم باللعب .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

تعرف اسم البلد واكتبه :

التهئية



نشاط ٢
الدليل ص 102
اكتب وارسم :

هدف النشاط

- يعبر عن حبه لوطنه بوسائل متنوعة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يغمضوا عيونهم ويتخيلوا أنهم سافروا مع أسرهم للخارج لمدة طويلة .

نشاط ١
الدليل ص 101
أكمل الجمل الآتية:

هدف النشاط

- يذكر بعض مميزات بلده .

إجراءاته

يوضح المعلم للتلاميذ أن كل فرد يحب بلده ويعتز به ، وأن لكل بلد ما يميزه ، ويبين لهم بعض الجمل عليهم استكمالها بالمعلومات الصحيحة .

ضع علامة (✓) أمام الأفعال التي تدل على حب الوطن والاعتزاز به :

نشاط ٣
الدليل ص 103
هدف النشاط

- يتعرف الأساليب المتنوعة ليعبر عن حب الوطن .

يذكر المعلم التلاميذ بجملة التأمل السابقة و بعض الفكر التي تم ذكرها عن أساليب التعبير عن حب الوطن . يقسمهم المعلم إلى مجموعات من خمسة إلى ستة أفراد .

التقويم

اذكر أهم ما يميز بلدك ؟

ارسم شيئًا تعبر به عن حبك لبلدك .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يذكر بعض مميزات بلده .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي و عالمي
	قصّة ورق	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

8

قيم واحترام الآخر



- يحدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .
- يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .
- يدل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .

صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

أعواد المثلجات - العصف الذهني - المناقشة

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة

اكتب تعريف إعادة التدوير من وجهة نظرك :

التهئية



صل الرمز بالكلمة المناسبة :

نشاط ٢
الدليل ص 116

هدف النشاط

- يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يفلقوا كتبهم وينظر للسمورة يعرض المعلم صور الرموز الخاصة بعملية إعادة التدوير دون أن يستخدم الكلمات الشارحة لكل رمز .

صل : ما الذي يمكن إعادة تدويره في مجتمعي ؟

نشاط ١
الدليل ص 115

هدف النشاط

- يحدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .

إجراءاته

يضع المعلم للتلاميذ على السمورة مجموعة صور ، ويسألهم : هل نستطيع إعادة تدوير كل الأشياء و المواد التي نستعملها في حياتنا ؟

ناقش و اكتب : ماذا تفعل عندما ... ؟

نشاط ٣
الدليل ص 117

هدف النشاط

- يدل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .

إجراءاته

يُذكر المعلم تلاميذ بأهمية العمل الجماعي ومهاراته كما جاء في القيم السابقة و بموضوعات الصف الثالث الابتدائي، ثم يطلب منهم مناقشة الخطوات المراد اتخاذها كي ندم الجميع بلا تمييز

التقويم

حدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .
دل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .

التاريخ	الفصل	المحور
	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي و عالمي	سلامتك يا "ريم"

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

9

قيم واحترام الآخر

- يتعرف طرائق المساعدة في حالة التعرض لأي حادث بسيط .
- يطبق ما تعلمه بهذا النشاط في حياته العملية .
- يدل على قيمة التعاطف في حياته اليومية .



مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجيات التعلم	المناقشة - لعب الأدوار - حل المشكلات



اجراءات تنفيذ الأنشطة

لون واكتب جملة عن تصرف البنت :

التهئية



ضع علامة (✓) أسفل ما يجب عليك القيام به في هذا الموقف :

نشاط ٢
الدليل 130

هدف النشاط

- يطبق ما تعلمه بهذا النشاط في حياته العملية .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا إلى الصورة الموجودة بالنشاط و يشرح لهم أن هذا الولد أصيب في ركبته أثناء اللعب و يطلب منهم تخيل انهم سوف يستخدمون شئلة الإسعافات الأولية

صل ما تحتاج إليه بصندوق الإسعافات الأولية في الفصل :

نشاط ١
الدليل 129

هدف النشاط

- يتعرف طرائق المساعدة في حالة التعرض لأي حادث بسيط .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ : هل هناك أحد تعرض لجرح بسيط أثناء لعبه من قبل ؟

صل كل تلميذ بمقعده ، بحيث يرى الجميع السبورة :

نشاط ٣
الدليل 131
هدف النشاط

- يدل على قيمة التعاطف في حياته اليومية .

يتحدث المعلم مع التلاميذ عن أن الله لم يخلقنا بصورة أو ملامح واحدة ، لأن الاختلاف من أسباب الحياة كما درسنا في قيم واحترام الآخر ، فسنجد أن أجسامنا مختلفة وعلينا أن نحترم ذلك وندعمه .

التقويم

اذكر بعض الطرق لمساعدة الآخرين في حالة التعرض إلى حادث بسيط؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يدل على قيمة التعاطف في حياته اليومية.

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي و عالمي
	لاعب ملاكمة قوي	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف عواقب " الخلاف " مقابل عواقب " السلام " .
- يحدد التصرف الصحيح من وجهة نظره ، للتعامل مع السلوك الذي يشجع على العنف .
- يستنتج كيف تؤدي طريقة إرادتنا للخلاف النتيجة التي نتوصل إليها :

10
قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - لعب الأدوار - فكر ، ناقش ، شارك



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- ارسـم دائرة حول السلوك الذي تقوم به عندما تشعر بالغضب :

التهئية



ضع علامة (✓) أو (x) أو (-) إذا لم تكن متأكدا :

نشاط ٢
الدليل ص 144

هدف النشاط

- يحدد التصرف الصحيح من وجهة نظره ، للتعامل مع السلوك الذي يشجع على العنف .

اجراءاته

يطلب المعلم من أحد تلاميذه أن يقرأ الموقف و يتوقف عند " بصوت عال " و أن يتطوع منهم اثنان ليمثلا المشهد أمام باقي زملائهما بالفصل .

فكر مع زملائك واكتب ما تستدعيه كل كلمة من فكر ومشاعر في المكان المخصص لها .

نشاط ١
الدليل ص 143

هدف النشاط

- يتعرف عواقب " الخلاف " مقابل عواقب " السلام " .

اجراءاته

يرسم المعلم على السبورة شكلا و يكتب داخله كلمة " خلاف " و يسأل تلاميذه " ما الذي خطر ببالكم عندما تسمعون هذه الكلمة ؟

اقرأ لماذا تصرف "رامي" و "سليم" بهذه الطريقة ، ثم حدد من الفائز و الخاسر في كل مرة :

نشاط ٣
الدليل ص 145

هدف النشاط

- يستنتج كيف تؤدي طريقة إرادتنا للخلاف النتيجة التي نتوصل إليها :

يسأل المعلم تلاميذه : لماذا في رأيكم صرخ كل من " سليم " و " رامي " في أول صورة ؟ و يشجعهم على التفكير و التعبير عن آرائهم و يستمع لإجاباتهم .

التقويم

أعطاك زميلك موعداً ، ولم يحضر ولم يعتذر .

بم تشعر ؟

ماذا تفعل ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف عواقب " الخلاف " مقابل عواقب السلام .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	اليوم في الاستاد
	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي و عالمي	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يحدد المرافق العامة والخاصة في مجتمعه .
- يحدد درجة الضرر التي تقع على المرافق العامة .
- يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة .

١١

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني- التعلم الذاتي- المناقشة
التهيئة	أبحاث في هذه الكلمات (متحف ، حديقة ، أتوبيس)
اجراءات تنفيذ الأنشطة	



اقرأ الجمل الآتية و حدد مقياس الضرر الذي تسببه للمجتمع على ميزان الأضرار :

نشاط ٢
الدليل ص 157

هدف النشاط

- يحدد درجة الضرر التي تقع على المرافق العامة .

اجراءاته

يبدأ المعلم بسؤال التلاميذ عن أنواع الأضرار والمشكلات التي يمكن أن يسببها المواطنون للمرافق العامة ويشجعهم على التفكير بحرية ومشاركة .

أي من هذه الصور يعد مرافق عامة ؟ ولماذا ؟

نشاط ١
الدليل ص 156

هدف النشاط

- يحدد المرافق العامة والخاصة في مجتمعه .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يفلقوا كتبهم وينظروا للصور ، يعرض عليهم المعلم الصور التي تدل على ممتلكات شخصية و يوضح أنها تلك التي تخص الأفراد

من يُظهر الاحترام ؟

نشاط ٣
الدليل ص 158

هدف النشاط

- يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة .

اجراءاته

يذكر المعلم تلاميذه بأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة ؛ حيث نعيش في مكان نظيف و منظم كما جاء في القيم السابقة ، في هذا النشاط يبين المعلم على ما تعلمه تلاميذه من قبل .

التقويم

اذكر أمثلة للمرافق والممتلكات العامة في مجتمعك ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي و عالمي
	فريدة	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

12

قيم واحترام الآخر



- يصف التأثير الإيجابي للأقران .
- يحدد سلوكيات الصديق الحقيقي .
- يصف بعض المواقف بين ضغط الأقران الإيجابي و السلبي .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	المناقشة - التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي



إجراءات تنفيذ الأنشطة

اختر إحدى هذه الكلمات لتكمل بها العبارات الآتية :

التهئية



نشاط ٢
الدليل ص 172
من الصديق ؟ لون الأفعال التي يتصف بها الصديق الحقيقي :

هدف النشاط

- يحدد سلوكيات الصديق الحقيقي .

إجراءاته
يسأل المعلم التلاميذ عن آرائهم في معنى كلمة (صديق) ويناقشهم فيها ، كل شخص لديه أقران ، يمكن أن يكون أقرانك أصدقاء في مثل سنك ولديهم اهتمامات ومواهب مماثلة .

نشاط ١
الدليل ص 171
ابحث عن الكلمات التي يتصف بها تأثير الأقران الإيجابي :

هدف النشاط

- يصف التأثير الإيجابي للأقران .

إجراءاته
يذكر المعلم تلاميذه بأن تأثير الأقران قد يكون سلبيًا أو إيجابيًا ، ويسألهم المعلم : كيف سنعرف أنه كان تأثيرًا إيجابيًا فتجاوب معه أم سلبيًا فنرفضه أو نبغضه عنه ؟

نشاط ٣
الدليل ص 173
لون المواقف التي تعبر عن تأثير الأقران الإيجابي بالأخضر والسلبي بالأحمر :

- يصف بعض المواقف بين ضغط الأقران الإيجابي و السلبي .

يوضح المعلم للتلاميذ أن الأصدقاء و الزملاء يؤثرون علينا حتى لو لم نكن ندرك ذلك ، فقط من خلال قضاء الوقت معا ، فأنت نتعلم منهم و هم يتعلمون منك ، وهذه هي الطبيعة البشرية .

التقويم

صف التأثير الإيجابي للأقران .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يصف التأثير الإيجابي للأقران .