

تحضير تربية دينية إسلامية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث: مجتمعي الإيمان بالله (تعالى) ورسله (عليهم السلام)



يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

1

تربية دينية إسلامية

- يحدد أركان الإيمان.

- يدلل على فهمه الركن الرابع من أركان الإيمان.

- يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء (عليهم السلام).

دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أقلام

مصادر التعلم

ربط التعلم بالمعرفة الأولية- التعلم بالأقران - المناقشة

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ما وظيفة الرسل (عليهم السلام)؟

التهيئة

الدليل
9

نشاط 2

ضع علامة ✓ أو x :

الهدف

- يدلل على فهمه الركن الرابع من أركان الإيمان.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ثم يحدد التلاميذ أركان الإيمان بوضع علامة ✓

الدليل
9

نشاط 1

اكتب أركان الإيمان كما تعلمتها :

الهدف

- يحدد أركان الإيمان.

اجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ حول أركان الإيمان
ويقوم كل تلميذ بذكر واحدة ثم كتابتها

الدليل
9

نشاط 3

فكّر و أجب :

- يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء (عليهم السلام).

الهدف

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعات ذكر بعض
أسماء الرسل والأنبياء.

اجراءاته

- اذكر أركان الإيمان؟

التقويم

ارسم شجرة تجمع أسماء الرسل والأنبياء .

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أسماء بعض الرسل والأنبياء و يحدد أركان الإيمان.

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث: مجتمعي
		مِيزْنَا الله (تعالى) بالعقل



يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَامَ أَنْ :-

نواتج التعلم

2

تربية دينية إسلامية

- يدلل من القرآن الكريم على أهمية التفكير .
- يذكر بعض الأحداث من حياة إبراهيم (عليه السلام).
- يوضح كيف استخدم إبراهيم (عليه السلام) العقل و المنطق في الدعوة إلى الله (تعالى).

دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أقلام

مصادر التعلم

السرد - المناقشة - أعواد المثلجات

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ماذا كان يعبد قوم إبراهيم (عليه السلام) ؟

التهيئة

الدليل
14

نشاط 2

صل بين الكلمة ومعناها :

الهدف

- يذكر بعض الأحداث من حياة إبراهيم (عليه السلام).

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ في بعض المعاني ثم يطلب منهم توصيل كل كلمة ومعناها .

الدليل
14

نشاط 1

أكمل الجمل الآتية:

الهدف

- يدلل من القرآن الكريم على أهمية التفكير .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويترك لهم الوقت ليجيبوا على الأسئلة وإكمال الجمل بالكلمات المناسبة .

الدليل
14

فكر وأجب :

نشاط 3

- يوضح كيف استخدم إبراهيم (عليه السلام) العقل و المنطق في الدعوة إلى الله (تعالى).

الهدف

يناقش المعلم التلاميذ في مدى فهمهم لنعم الله التي منّها على إبراهيم (عليه السلام) و يطلب منهم كتابة ما فهموه .

اجراءاته

دلل من القرآن الكريم على أهمية التفكير؟

التقويم

- هل استخدم إبراهيم (عليه السلام) عقله في إيمانه بالله . ()

من خلال الأنشطة السابقة يذكر أحداث قصة إبراهيم (عليه السلام) .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث: مجتمعي	الموضوع
		الله الهادي



يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَامَ أَنْ :-

نواتج التعلم

3

تربية دينية إسلامية

- يحفظ دعاء النبي ﷺ المتصل باسم الله - تعالى - ﷻ
- يعدد أمثلة على هداية الله (ﷻ) لمخلوقاته .
- يدلل من القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة على أن الله (ﷻ) هو الهادي .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - المناقشة - حل المشكلات

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



كم مرة نقرأ سورة الفاتحة في اليوم واللييلة ؟

التهيئة

الدليل
40

نشاط 2

أكمل الجمل الآتية :

الهدف

- يعدد أمثلة على هداية الله (ﷻ) لمخلوقاته .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ تحديد مفهوم اسم الله ﷻ الهادي ويكتب التلاميذ الإجابة مكان النقط .

الدليل
38

نشاط 1

قراءة دعاء النبي ﷺ

الهدف

- يحفظ دعاء النبي ﷺ المتصل باسم الله - تعالى - ﷻ

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن الأحاديث التي بها دعاء لله (ﷻ) .

الدليل
40

نشاط 3

فكر وأجب :

الهدف

- يدلل من القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة على أن الله (ﷻ) هو الهادي .

اجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ في الجمل ويستمع إلى إجابات التلاميذ كل تلميذ على حدة مع كتابتها في مكانها والتأكد من إجاباتهم من خلال الأقران .

التقويم

بم تدعو الله (ﷻ) ؟ و ما دعاء النبي ﷺ لله ﷻ كما فهمت من الدرس ؟
اذكر أمثلة على هداية الله (ﷻ) لمخلوقاته ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بذكر حديث النبي ﷺ بدعائه لله ﷻ .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث: مجتمعي	الموضوع
		سورة الطارق



يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَامَ أَنْ :-

نواتج التعلم

4

تربية دينية إسلامية

- يُطَابِقُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا .
- يُدَلِّلُ عَلَى فَهْمِهِ مَعَانِي كَلِمَاتِ سُورَةِ الطَّارِقِ .
- يَحْفَظُ آيَاتِ سُورَةِ الطَّارِقِ .



بطاقات منفصلة لكل آية - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة



مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى جَلَّالَ الْإِنْسَانِ ؟

التهيئة

الدليل
48

نشاط 2

بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ (جَلَّالَ) فِي سُورَةِ الطَّارِقِ ؟

الهدف

- يُدَلِّلُ عَلَى فَهْمِهِ مَعَانِي كَلِمَاتِ سُورَةِ الطَّارِقِ .

اجراءاته

يقيم المعلم فهم التلميذ من خلال رده على الأسئلة المطروحة ، و مشاركته في الحوارات الجماعية .

الدليل
48

نشاط 1

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

الهدف

- يُطَابِقُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ معاني سورة الطارق ويطلب منهم المعلم توصيل كل كلمة بمعناها .

الدليل
48

اَكْتُبْ مِمَّا حَفَظْتَ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ مَا يَدُلُّ عَلَى صِدْقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ تَوَعَّدَ اللَّهُ جَلَّالَ الْكَافِرِينَ :

نشاط 3

الهدف

- يَحْفَظُ آيَاتِ سُورَةِ الطَّارِقِ .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة سورة الطارق قراءة ، ثم يكمل التلاميذ كتابة السورة من خلال حفظهم .

التقويم

- اقرأ سورة (الطارق) من حفظك .
- حدد المقصود بكلمة (الثاقب) .

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ التلميذ سورة (الطارق) و يحدد معناها .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي ورتل القرآن ترتيباً - أحكام النون الساكنة - الإدغام



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتعرف النون الساكنة والتنوين - الإدغام .
- يميز حروف الإدغام و قسميه .

نواتج التعلم

5

تربية دينية إسلامية

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

التعلم بالمعرفة الأولية - التعلم الجماعي ، المناقشة .

مصادر التعلم

استراتيجية التعلم



إجراءات تنفيذ الأنشطة



حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ (اقرأ الجملة السابقة)

التهيئة

الدليل
50

نشاط 2

اقسام الإدغام ؛ ما المقصود بالغنة ؟

الهدف

- يتعرف النون الساكنة والتنوين - الإدغام .

إجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ في اقسام الإدغام ويشرح لهم معنى الغنة .

الدليل
50

نشاط 1
الإدغام

الهدف

- يتعرف النون الساكنة والتنوين - الإدغام .

إجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ في مفهوم معنى الإدغام من خلال معرفتهم السابقة .

الدليل
52

نشاط 3 ارسم دائرة حول أحرف الإدغام في الكلمات الآتية ، ثم اكتب قسم الإدغام على السطر

الهدف

- يميز حروف الإدغام و قسميه .

إجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يحلوا نشاط درس أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام .

التقويم

ما المقصود بالإدغام ؟ وما أقسامه ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ مفهوم الإدغام .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي
		الدعوة الجهرية (1)



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يرتب أحداث الدعوة الجهرية و وفقاً لترتيبها الزماني .
- يشرح ويفسر بعض أحداث الدعوة الجهرية .
- يستنتج صفات الشخصيات و يستخلص العبر من أحداث مرحلة الدعوة الجهرية.

نواتج التعلم



تربية دينية إسلامية

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

المناقشة وطرح الأسئلة - ربط التعلم بالمعرفة الأولية.

استراتيجية التعلم



إجراءات تنفيذ الأنشطة



من حمزة بن عبدالمطلب؟

التهيئة

الدليل
60

نشاط 2

فكر و أجب :

الهدف

- يشرح ويفسر بعض أحداث الدعوة الجهرية .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال .

الدليل
60

نشاط 1

رتب الأحداث الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني .

الهدف

- يرتب أحداث الدعوة الجهرية و وفقاً لترتيبها الزماني .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال
وترتيب الأحداث.

الدليل
60

نشاط 3

اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف أدناه :

الهدف

- يستنتج صفات الشخصيات و يستخلص العبر من أحداث مرحلة الدعوة الجهرية.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال وكتابة الصفات المناسبة .

كم من الوقت استمرت الدعوة سرّاً ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يحدد الأحداث مرتبة زمنياً .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الدعوة الجهرية (2)

نواتج التعلم

7

تربية دينية إسلامية

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يرتب بعض أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في تسلسلها الزماني الصحيح .
- يسرد بعض أحداث مرحلة الدعوة الجهرية .
- يستنتج صفات الشخصيات و يستخلص العبر من أحداث مرحلة الدعوة الجهرية.



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

ربط التعلم بالخبرة الحياتية - التعلم الذاتي .

مصادر التعلم

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



بمن بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى الإسلام في الطائف ؟

التهيئة

نشاط 1

الدليل (29)

نشاط 2

الدليل (29)

رتب الأحداث الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني .

الهدف

- يرتب بعض أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في تسلسلها الزمني الصحيح .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال وترتيب الأحداث.

الهدف

- يسرد بعض أحداث مرحلة الدعوة الجهرية .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال .

نشاط 3

الدليل (29)

اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف أدناه :

الهدف

يستنتج صفات الشخصيات و يستخلص العبر من أحداث مرحلة الدعوة الجهرية.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن السؤال وكتابة الصفات المناسبة .

التقويم

بمن التقى النبي ﷺ في موسم الحج؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يرتب التلميذ بعض أحداث مرحلة الدعوة الجهرية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث : مجتمعي
		الطفيل بن عمرو



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

8

تربية دينية إسلامية

- يذكر لقب الطفيل و سبب تسميته .

- يدل على رحمة النبي ﷺ و حكمته في الدعوة إلى الله (تعالى) .

- يسرد بعض أحداث قصة الطفيل بن عمرو .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

المناقشة والحوار والإلقاء - ربط التعلم بالمعرفة السابقة

استراتيجية التعلم



إجراءات تنفيذ الأنشطة



من منكم يقرأ عنوان الدرس ؟

التهيئة

الدليل
74

نشاط 2

"اللهم أهد دوسا" من قائلها ؟ وعلام تدل ؟

الهدف

- يدل على رحمة النبي ﷺ و حكمته في الدعوة إلى الله (تعالى) .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة مع متسع من الوقت

الدليل
74

نشاط 1

بمَ لَقِبَ الطفيل بن عمرو ؟ ولماذا ؟

الهدف

- يذكر لقب الطفيل و سبب تسميته .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة مع متسع من الوقت

الدليل
74

نشاط 3

بمن بدأ الطفيل بن عمرو دعوته عندما عاد إلى دوس ؟ ولماذا بدأ بهم ؟

الهدف

- يسرد بعض أحداث قصة الطفيل بن عمرو .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة مع متسع من الوقت

التقويم

تعلم الطفيل من النبي ﷺ درسا في الرحمة .. أسرد الموقف باختصار .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يذكر سبب تسمية الطفيل .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	صالح " عليه السلام "



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

9

- يرتب أحداث قصة صالح (عليه السلام).
- يوضح بعض تفاصيل قصة صالح (عليه السلام).
- يقارن بين قوم عاد و قوم ثمود.

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

ربط التعلم بالمعرفة الأولية- التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



كم التاريخ الهجري اليوم ؟

التهيئة

الدليل
82

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الهدف

- يوضح بعض تفاصيل قصة صالح (عليه السلام)

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
واختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل
82

نشاط 1

رتب الجمل الآتية من (1: 9) وفقا لتسلسل أحداث قصة صالح (عليه السلام).

الهدف

- يرتب أحداث قصة صالح (عليه السلام).

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
والإجابة على الأسئلة.

الدليل
82

نشاط 3

اكتب ثلاث صفات اشترك فيها كل من قوم عاد و قوم ثمود :

الهدف

- يقارن بين قوم عاد و قوم ثمود.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وذكر صفات نبي الله صالح عليه السلام.

التقويم

ما معجزة الله لنبي الله صالح عليه السلام؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقارن بين قوم عاد و قوم ثمود.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	آداب المسجد

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

10



- يوضح فضل صلاة الجماعة .
- يطبق آداب المسجد في حياته اليومية .
- يحدد الآثار الإيمانية و الإجتماعية للصلاة في المسجد .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور

المناقشة - ربط التعلم بالخبر . السابقة

مصادر التعلم

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة



من منكم صلى في جماعة الأسبوع الماضي؟

التهيئة

الدليل
94

نشاط 2

أراد محمد أن يصلي في المسجد ، اكتب خمسة أفعال عليه أن يقوم بها قبل ذهابه إليه وخلال وجوده به وخروجه منه .

الهدف

- يطبق آداب المسجد في حياته اليومية .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن الأفعال التي يجب القيام بها قبل الذهاب الى المسجد وخلال وجودهم به ، ثم يكتبون هذا بكتبهم .

الدليل
94

نشاط 1

من خلال فهمك الحديث بين فضل صلاة الجماعة.

الهدف

- يوضح فضل صلاة الجماعة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم ذكر وكتابة فضل صلاة الجماعة .

الدليل
94

نشاط 3

اذكر أثراً اجتماعياً و آخر إيمانياً للصلاة في المسجد :

الهدف

- يحدد الآثار الإيمانية و الإجتماعية للصلاة في المسجد .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على السؤال ، وطلب المساعدة لمن عجز عن ذلك .

التقويم

1 - ما آثار الصلاة في المسجد ؟

أذكر فضل الصلاة في المسجد ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يوضح فضل صلاة الجماعة .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي	مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

11

- يميز أركان الصوم ومبطلاته .
- يميز ما يباح له الإفطار في رمضان و يجب عليه القضاء .
- يدل على صحة الصيام من أكل أو شرب ناسيا ويذكر بعض المباحات في الصوم .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - ربط التعلم بالمعرفة السابقة

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة



من منكم يخبرني بمعلومات عن الصوم ؟

التهيئة

الدليل
100

نشاط 2

* من يباح له الفطر ؟
* ماذا على المسلم أن يفعل بعد انقضاء الشهر الفضيل ؟

الهدف

- يميز ما يباح له الإفطار في رمضان و يجب عليه القضاء .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن مباحات الفطر،
وكتابة ذلك بكتبهم .

الدليل
100

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الهدف

- يميز أركان الصوم ومبطلاته .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الدرس، ثم
الإجابة على السؤال وتحديد الإجابة الصحيحة.

الدليل
100

استحمت "سلمى" ثم تذكرت أنها صائمة .. ماذا عليها أن تفعل ؟

نشاط 3

الهدف

- يدل على صحة الصيام من أكل أو شرب ناسيا ويذكر بعض المباحات في الصوم .

اجراءاته

يكتب المعلم المواقف في بطاقات ويطلب من التلاميذ الإجابة عليها من خلال ما تمت دراسته .

التقويم

- اذكر أركان الصوم ؟
- ما هي مبطلات الصوم ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يميز أركان الصوم ومبطلاته .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي	الموضوع
		فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

12

- يشرح الفرق بين الزكاة والصدقة.
- يميز الفرق بين الزكاة والصدقة.
- يحدد الفرق بين الزكاة والصدقة.

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور
ربط التعلم بالمعرفة السابقة

مصادر التعلم

استراتيجية التعلم



إجراءات تنفيذ الأنشطة



ماذا نقصد بجملة (لقد أخرجت الزكاة) ؟

التهيئة

الدليل
106

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الهدف

- يميز الفرق بين الزكاة والصدقة.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الاجابات الصحيحة .

الدليل
105

نشاط 1

الفرق بين الزكاة والصدقة :

الهدف

- يشرح الفرق بين الزكاة والصدقة.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ ذكر الفرق بين الزكاة والصدقة ، ثم يطلب منهم قراءة ذلك وتحديد الإجابات الصحيحة.

الدليل
106

نشاط 3

صوّب الجمل الآتية :

الهدف

- يحدد الفرق بين الزكاة والصدقة.

إجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن الفرق بين الزكاة والصدقة ثم يطلب منهم تصويب الجمل .

التقويم

* ما المقصود بالزكاة ؟
* ما هي الصدقة ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يميز الفرق بين الزكاة والصدقة .

تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي



المحور الرابع
مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

المناهج
مراجعة التعليم الأساسي



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	الموضوع
		وما بكم من نعمة فمن الله



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

13

- يعبر عن معنى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء .
- يميز بين النعم الظاهرة و الباطنة .
- يذكر طرائق شكر النعم المختلفة بالحفاظ عليها وحسن استخدامها .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور

مصادر التعلم

العرض - ربط التعلم بالمعرفة الأولية - العصف الذهني - التعلم الجماعي .

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



اذكر نعم الله في نفسك ؟

التهيئة

الدليل
122

نشاط 2

صل بين أنواع النعم وما يناسبها :

الهدف

- يميز بين النعم الظاهرة و الباطنة .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن النعم الظاهرة و الباطنة
ويطلب منهم توصيل النعم بما يناسبها .

الدليل
122

نشاط 1

أكمل العبارات بما يلي :

الهدف

- يعبر عن معنى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على
السؤال في مجموعات .

الدليل
122

نشاط 3

فكر و أجب :

الهدف

- يذكر طرائق شكر النعم المختلفة بالحفاظ عليها وحسن استخدامها .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن كيفية شكر الله على نعمه ، وكتابة ذلك في كتبهم .

التقويم

- * ما المقصود بالنعم ؟
- * ما هي أنواع النعم ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعبر عن معنى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي شكر النعم - حديث من يسر على معسر



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يذكر الحديث النبوي الشريف.
- يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف.
- يستخلص من الدرس ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة .

نواتج التعلم

14

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجية التعلم	المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الجماعي -



اجراءات تنفيذ الأنشطة



انظر إلى الصور التي أمامك وتأملها .

التهيئة

الدليل 127	نشاط 2	الدليل 126	نشاط 1
بالرجوع إلى الحديث النبوي الشريف، صل كل كلمة بمعناها :	الهدف	ابحث عن كلمات الحديث واكتبها :	الهدف
- يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف.	اجراءاته	- يذكر الحديث النبوي الشريف.	اجراءاته
يطلب المعلم من بعض التلاميذ قراءة الحديث النبوي الشريف ، ثم توصيل كل كلمة بمعناها .		يطلب المعلم من التلاميذ تأمل الكلمات المتقاطعة وایجاد كلمات الحديث من خلال العمل في مجموعات .	

الدليل 127	نشاط 3
اذكر مما تعلمت من حديث الرسول ﷺ ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة .	الهدف
- يستخلص من الدرس ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة .	اجراءاته
يناقش المعلم التلاميذ في ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة ، ويطلب منهم تصنيف ذلك في الجدول .	

التقويم
اقرأ الحديث النبوي الشريف وحدد معناه .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يذكر الحديث النبوي الشريف .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	اللَّهُ الشكور



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

15

- يوضح شروط قبول العمل .
- يستنتج ويستدل من الحديث النبوي الشريف على صفة الله الشكور .
- يميز كيفية شكر الله تعالى على النعم .

صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

المناقشة و طرح الأسئلة - الإلقاء - ربط التعلم بالخبرة الحياتية

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



أجب عن السؤال واحصل على مكافأة ! (ما عدد الصلوات ؟)

التهيئة

الدليل
134

نشاط 2

اشرح الحديث الشريف في ضوء ما تعلمته من صفة
الله الشكور :

الهدف

- يستنتج ويستدل من الحديث النبوي الشريف
على صفة الله الشكور .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على
السؤال ، ثم الرجوع للدرس والتأكد من الإجابة .

الدليل
134

نشاط 1

يقبل الله (تعالى) العمل من عباده ويثيبهم عليه
، اكتب شروطه :

الهدف

- يوضح شروط قبول العمل .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على
السؤال ، ثم الرجوع للدرس والتأكد من الإجابة .

الدليل
134

يشكر العبد الله (تعالى) على نعمه باللسان والقلب والجوارح ،
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نشاط 3

- يميز كيفية شكر الله تعالى على النعم .

الهدف

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

اجراءاته

التقويم

* اذكر معنى اسم الله الشكور ؟
* كيف اشكر الله (تعالى) باللسان ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يوضح شروط قبول العمل .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	سورة الفاشية



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يشرح بعض معاني سورة الفاشية .
- يقارن بين أصحاب النَّارِ و أصحاب الجنة .
- يعدد دلائل قدرة الله (تعالى) ونعمه كما وردت في سورة الفاشية .

نواتج التعلم

16

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي- العرض - المناقشة وطرح الأسئلة



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ما هذه الصور التي أمامكم ؟

التهيئة

الدليل 142 نشاط 2 - قارن بين أصحاب النَّارِ و أصحاب الجنة من حيث : . الهدف - يقارن بين أصحاب النَّارِ و أصحاب الجنة . اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ المقارنة بين أصحاب الجنة و أصحاب النَّارِ وكتابة ذلك بكتبهم .	الدليل 142 نشاط 1 صل بين الكلمة ومعناها : الهدف - يشرح بعض معاني سورة الفاشية . اجراءاته يناقش المعلم التلاميذ في معاني الكلمات ثم يطلب منهم توصيل كل كلمة بمعناها .
---	---

الدليل 142 نشاط 3 ارجع الى الآيات ، ثم اكتب نعم الله (تعالى) التي أمر بالتفكر فيها : الهدف - يعدد دلائل قدرة الله (تعالى) ونعمه كما وردت في سورة الفاشية . اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ عن نعم الله (تعالى) عليهم من خلال التفكير في انفسهم والبيئة من حولهم .	
--	--

التقويم ما المقصود بالكلمات الآتية : (الفاشية - ناعمة - ناصبة - ضريع - لاغية) .	
---	--

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يشرح بعض معاني سورة الفاشية.	
--	--

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	ورتل القرآن ترتيباً (أحكام النون الساكنة) الإقلاب



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتعرف أحكام النون الساكنة - الإقلاب .
- يميز حرف الإقلاب و كيفية النطق بالحكم .
- يميز حرف الإقلاب .

نواتج التعلم

17

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - مجسم
استراتيجية التعلم	المناقشة وطرح الأسئلة - ربط التعلم بالمعرفة الأولية - التعلم الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة



انظر إلى المجسم واقرأ ما فيه .

التهيئة

الدليل 144	نشاط 2	الدليل 144	نشاط 1
حرف الإقلاب :	الهدف	معنى الإقلاب :	الهدف
يميز حرف الإقلاب و كيفية النطق بالحكم .	اجراءاته	يتعرف أحكام النون الساكنة - الإقلاب .	اجراءاته
يوضح المعلم للتلاميذ حرف الإقلاب وكيفية نطقه في عدة كلمات مختلفة من القرآن الكريم .		يطلب المعلم من التلاميذ تحديد معنى الإقلاب وتحديد الكلمات التي بها إقلاب	

الدليل 144	نشاط 3
ارسم دائرة حول حرف الإقلاب في الكلمات الآتية:	الهدف
	يميز حرف الإقلاب .
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على السؤال بوضع دائرة حول حرف الإقلاب .	اجراءاته

التقويم
حدد حرف الإقلاب في الكلمات الآتية (زوجٌ بهيج - أن بُورك)

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أحكام النون الساكنة - الإقلاب .
-----------	---

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4/
المحور	الموضوع	ورتل القرآن ترتيباً (أحكام النون الساكنة) الإخفاء



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتعرف أحكام النون الساكنة و التنوين - الإخفاء .
- يميز حرف الإخفاء و كيفية النطق بالحكم .
- يميز حروف الإخفاء .

نواتج التعلم

18

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - مجسم
استراتيجية التعلم	المناقشة وطرح الأسئلة - ربط التعلم بالمعرفة الأولية - التعلم الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة



انظر إلى المجسم واقرأ ما فيه .

التهيئة

الدليل 146	نشاط 2	الدليل 146	نشاط 1
حروف الإخفاء :	الهدف	معنى الإخفاء :	الهدف
- يميز حروف الإخفاء و كيفية النطق بالحكم .	اجراءاته	- يتعرف أحكام النون الساكنة و التنوين - الإخفاء .	اجراءاته
يوضح المعلم للتلاميذ حروف الإخفاء وكيفية نطقه في عدة كلمات مختلفة من القرآن الكريم .		يطلب المعلم من التلاميذ تحديد معنى الإخفاء وتحديد الكلمات التي بها إخفاء .	

الدليل 146	نشاط 3
ارسم دائرة حول حرف الإخفاء في الكلمات الآتية:	الهدف
- يميز حروف الإخفاء .	اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على السؤال بوضع دائرة حول حروف الإخفاء .	

التقويم

حدد حرف الإخفاء في الكلمات الآتية (منذر - أن من ثمرة - قوماً جبارين)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يميز حروف الإخفاء .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4/
المحور	الموضوع	الإسراء والمعراج
	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يَسْتَرْجِعُ مَوَاقِفَ وَمَعْلُومَاتِ تَعَلَّمَهَا مِنْ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ .

- يَشْرَحُ مَعْنَى الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ .

- يَقَارِنُ بَيْنَ مَوْقِفِي كِفَارِ قَرِيْشَ وَأَبِي بَكْرٍ مِنْ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ .

نواتج التعلم

19

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجية التعلم	الحوار و المناقشة - ربط التعلم بالمعرفة الأولية - الإلقاء



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ماذا نفعل للسفر من مكة إلى المدينة ؟

التهيئة

الدليل 154	نشاط 2	الدليل 154	نشاط 1
أكمل العبارات مستخدماً الكلمات الآتية :	الهدف	اختر الإجابة الصحيحة:	الهدف
- يشرح معنى الإسراء والمعراج .	اجراءاته	- يسترجع مواقف و معلومات تعلّمها من رحلة الإسراء والمعراج .	اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وإكمال العبارات بالكلمات المناسبة لها .		يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	

الدليل 154	نشاط 3
فكر وأجب:	الهدف
- يقارن بين موقفي كفار قريش و أبي بكر من رحلة الإسراء والمعراج .	اجراءاته
يسأل المعلم التلاميذ عن موقف كل من كفار قريش و أبي بكر الصديق في رحلة الإسراء والمعراج .	

* ما موقف أبي بكر (رضي الله عنه) من الإسراء والمعراج ؟
* اشرح كيف فرضت الصلاة على المسلمين ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يشرح معنى الإسراء والمعراج .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	بيعة العقبة الأولى و الثانية



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

20

- يعدد بنود بيعة العقبة الأولى .
- يسمي أول سفير في الإسلام و يذكر مهمته .
- يذكر معلومات عن بيعة العقبة الثانية .

صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

ربط التعلم بالمعرفة السابقة - الإلقاء - اتعلم الذاتي .

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ما معنى بيعة ؟

التهيئة

الدليل
160

نشاط 2

- اكتب (صواب) أو (خطأ) :

الهدف

- يسمي أول سفير في الإسلام و يذكر مهمته .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عن السؤال بكتابة (صواب) أو (خطأ) .

الدليل
160

نشاط 1

- رتب الأحداث طبقاً لتسلسلها الزمني .

الهدف

- يعدد بنود بيعة العقبة الأولى .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأحداث التي أمامهم طبقاً لتسلسلها الزمني .

الدليل
160

أكمل الجمل الآتية مما تعلمت :

نشاط 3

- يذكر معلومات عن بيعة العقبة الثانية .

الهدف

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عن السؤال مع منحهم الوقت المناسب للإجابة .

اجراءاته

أكمل :

التقويم

- اختار النبي ﷺ نقيباً من وفد يثرب بغرض و

من خلال الأنشطة السابقة يعدد بنود بيعة العقبة الأولى .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4/
المحور	الموضوع	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)



يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

21

- يتعرف قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).
- يذكر معلومات و أحداثاً مرت بجابر بن عبد الله (رضي الله عنه).
- يستنتج درساً مستفاداً من قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).

صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

ربط التعلم بالمعرفة السابقة - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ما معنى بر الوالدين ؟

التهيئة

الدليل
166

نشاط 2

أكمل العبارات الآتية مما تعلمت من قصة
جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) :

الهدف

- يذكر معلومات و أحداثاً مرت بجابر بن عبد الله
(رضي الله عنه).

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
إكمال العبارات بما تم ذكره في الدرس.

الدليل
166

نشاط 1

نشأة وإسلام جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) :

الهدف

- يتعرف قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الفقرة
قراءة جهرية سليمة.

الدليل
166

صل بين كل موقف والدرس المستفاد منه :

نشاط 3

- يستنتج درساً مستفاداً من قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).

الهدف

يسأل المعلم التلاميذ عن الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).

اجراءاته

التقويم

- * أين نشأ جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) ؟
- * كم عدد الأحاديث التي رواها جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) ؟

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف قصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه).

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	الموضوع
	المسابقة إلى فعل الخير	



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

22

- يعدد أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) .
- يذكر موقف أبي طلحة الأنصاري (رضي الله عنه) عند سماع الآية .
- يذكر بعض صفات أبي طلحة الأنصاري (رضي الله عنه) من موقفه .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - ربط التعلم بالمعرفة السابقة

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



اذكر بعض أفعال الخير ؟

التهيئة

الدليل
173

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة:

الهدف

- يذكر موقف أبي طلحة الأنصاري (رضي الله عنه) عند سماع الآية .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الكلمات المناسبة مع إتاحة متسع من الوقت لهم

الدليل
173

نشاط 1

ضرب لنا سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه مثالا عظيما على

المبادرة إلى فعل الخير، اكتب بعض الأعمال التي قام بها .

الهدف

- يعدد أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وكتابة بعض الأعمال التي قام بها أبو بكر الصديق رضي الله عنه

الدليل
173

فكّر وأجب

نشاط 3

الهدف

- يذكر بعض صفات أبي طلحة الأنصاري (رضي الله عنه) من موقفه .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على السؤال من خلال فهمهم للدرس .

التقويم

أذكر بعض صفات أبي طلحة الأنصاري (رضي الله عنه)؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة عدد أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	أنواع الصدقة



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

نواتج التعلم

23

- يتعرف مفهوم الصدقة .

- يعدد أنواع الصدقات .

- يعدد بعض أنواع الصدقات ويطبقها .

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .

مصادر التعلم

الإلقاء - التعلم الذاتي - ربط التعلم بالمعرفة السابقة

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



هل تصدّقت من قبل ؟

التهيئة

الدليل
174

نشاط 2

أنواع الصدقات :

الهدف

- يعدد أنواع الصدقات .

اجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ في أنواع الصدقات من خلال معرفتهم الأولية .

الدليل
174

نشاط 1

مفهوم الصدقة :

الهدف

- يتعرف مفهوم الصدقة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الدرس وتحديد معنى الصدقة .

الدليل
179

نشاط 3

اكتب ثلاث أفعال تقوم بها منذ استيقاظك من النوم حتى تنام ليلا تعد من الصدقات :

الهدف

- يعدد بعض أنواع الصدقات ويطبقها .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ تأمل النشاط والإجابة عنه .

اذكر أنواع الصدقات ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يحدد مفهوم الصدقة.

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	آداب الصدقة

نواتج التعلم

24

يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يعدد بعض آداب الصدقة .

- يميز بعض آداب الصدقة ويستشهد بأحاديث نبوية شريفة .

- يشرح الحديث أو الآية التي تدل على آداب الصدقة .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .

مصادر التعلم

المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم بالتخيل - ربط المعرفة بالخبرة الحياتية.

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



انظر إلى الصورة وعبر عنها.

التهيئة

الدليل
184

نشاط 2

اكتب صحة أو خطأ المواقف الآتية :

الهدف

- يميز بعض آداب الصدقة ويستشهد بأحاديث نبوية شريفة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة صحة أو خطأ المواقف التي أمامهم :

الدليل
180

نشاط 1

آداب الصدقة .

الهدف

- يعدد بعض آداب الصدقة .

اجراءاته

يوضح المعلم للتلاميذ معنى الصدقة ويسألهم في مدى فهمهم لذلك :

الدليل
184

نشاط 3

اكتب مثالا أو موقفا توضح به معنى الحديث أو الآية :

الهدف

- يشرح الحديث أو الآية التي تدل على آداب الصدقة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة مثالا لتوضيح معنى الحديث الشريف.

التقويم

اذكر بعض من آداب الصدقة ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة عدد بعض آداب الصدقة .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الحج



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يستنتج معنى الحج من القرآن الكريم والسنة النبوية .

- يدلل على قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج .

- يشرح مناسك الحج كما جاءت بالخريطة .

نواتج التعلم

25

دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة وطرح الأسئلة

استراتيجية التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



هل تعلم كيف تم بناء الكعبة المشرفة ؟

التهيئة

الدليل
190

نشاط 2

صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

الهدف

- يدلل على قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج .

اجراءاته

يقوم المعلم بتوضيح النشاط للتلاميذ
حتى يستطيعوا توصيل الجمل بالكلمات المناسبة.

الدليل
190

نشاط 1

أكمل ما يلي بالكلمات الآتية :

الهدف

- يستنتج معنى الحج من القرآن الكريم والسنة النبوية .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
واتهام النقاط بالكلمات المناسبة.

الدليل
190

نشاط 3

اكتب مناسك الحج بالترتيب :

الهدف

- يشرح مناسك الحج كما جاءت بالخريطة .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ عن ترتيب مناسك الحج ويطلب منهم ترتيبها في كتبهم .

التقويم

اذكر مناسك الحج بالترتيب ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج معنى الحج من القرآن الكريم والسنة النبوية .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي



يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يميز نقاط التوافق والاختلاف بين الحج والعمرة.
- يذكر تعريف الحج والعمرة.
- يذكر زمان العمرة وثوابها مستشهداً بحديث نبوي شريف.

نواتج التعلم

26

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .
استراتيجية التعلم	العصف الذهني - المناقشة وطرح الأسئلة



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	هل حج أحد من عائلتك ؟
---------	-----------------------

الدليل 198 نشاط 2 أكمل مما تعلمت : الهدف - يذكر تعريف الحج والعمرة. اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ كتابة ما يعبر عن الحج والعمرة من خلال فهمه الدرس .	الدليل 198 نشاط 1 اكتب اختلافين بين الحج والعمرة: الهدف - يميز نقاط التوافق والاختلاف بين الحج والعمرة. اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ كتابة اختلافين بين الحج والعمرة .
--	---

الدليل 198 نشاط 3 أجب عن السؤال الآتي : - يذكر زمان العمرة وثوابها مستشهداً بحديث نبوي شريف. الهدف يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وكتابة الإجابة عنه . اجراءاته
--

التقويم	ما المقصود بالحج والعمرة ؟
---------	----------------------------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يذكر تعريف الحج والعمرة .
-----------	---