

المَخَوَرُ الثالث

مُجْتَمَعِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: تَرْشِيدُ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ :-



- يقرأ النص يفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص .
- يقرأ و يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة .

1

مصادر التعلم	بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ - دليل المعلم
استراتيجية التعلم	التعلم بالأقران - المناقشة - العصف الذهني

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

انظر إلى الصور التي أمامك و أقرأ الفقرات .

الدليل
6

اقرأ ، ثم أجب :

نشاط 2

الدليل
6

اقرأ و ارسـم دائرة حول
الصورة الصحيحة :

نشاط 1

الهدف

- يقرأ النص يفهم و طلاقة كافيين
لمعرفة الغرض الأساسي من النص .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ويترك لهم الوقت ليجيبوا على الأسئلة.

الهدف

- يقرأ و يجيب عن أسئلة تظهر فهمه
للنص ، والرجوع للنص للإجابة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط
ويترك لهم الوقت ليجيبوا على الأسئلة.

الدليل
7

اقرأ القصة الخيالية ، ثم أجب عما يلي :

نشاط 3

الهدف

- يقرأ و يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويترك لهم الوقت ليجيبوا على الأسئلة.

التقويم

اقرأ النص قراءة جهرية .
حدد الغرض الأساسي من النص .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	ترشيد استخدام الماء

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يعيد صياغة المادة المسموعة ، شفها ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسية أو الأحداث .
- يوظف مهارات الكتابة الأساسية .

2



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
استراتيجية التعلم	العمل الجماعي - التعلم باللعب - التعلم الذاتي .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

نشاط 1 الدليل 12 ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و × أمام العبارة غير الصحيحة : الهدف - يعيد صياغة المادة المسموعة ، شفها ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسية أو الأحداث . اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط و يجيبوا عن الأسئلة الموجودة أمامهم .	نشاط 2 الدليل 12 ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و × أمام العبارة غير الصحيحة : الهدف - يعيد صياغة المادة المسموعة ، شفها ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسية أو الأحداث . اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه يطلب المعلم ان يقرءوا النشاط ثم يجيبوا عنه ويختار المعلم البعض للإجابة
---	--

نشاط 3 الهدف - يوظف مهارات الكتابة الأساسية . اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ، يعطى المعلم كل تلميذين بطاقتين في كل منهما جمل مختلفة ، يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملأ على الآخر إحدى الجملتين ، و زميله يملأ عليه الأخرى .	نشاط 3 اكتب ما يملأ عليك الدليل 13
--	--

التقويم - اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة . - استنتج الكلمات التي بها خطأ و صوبه .	
--	--

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بقراءة النص .	
---	--

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	بلادي اسلمي
		الثالث : مجتمعي

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر ، و الرجوع إلى الأبيات للإجابة عن الأسئلة:
- يذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .

3



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - أقلام
التعلم بالاكشاف - الرعوس المرقمة - أعواد المتلجات

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

ماذا ترى أمامك في الصور ؟

التهيئة

الدليل
16

نشاط 2

أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

الهدف

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر ،
و الرجوع إلى الأبيات للإجابة عن الأسئلة:

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى خمس مجموعات ويرقمها
من 1:5 تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .

الدليل
14

نشاط 1

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية
ثم ضعها في جملة !

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى خمس مجموعات ويرقمها
من 1:5 تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .

الدليل
17

اقرأ الأبيات مرة أخرى واستخرج منها .

نشاط 3

يذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .

الهدف

يناقش المعلم التلاميذ في معنى الأبيات ويطلب منهم من خلال سحب أعواد
المتلجات تحديد البيت المطلوب .

اجراءاته

ابحث في المعجم عن الكلمات الآتية :
(الولين - حين - نبلا - الكرام)

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة قم باستخدام المعجم لتحديد معنى الكلمات.

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع
		تابع بلادي اسلمي

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

4

- يحدد علامة رفع المبتدأ والخبر .
- يستخدم الجملة الاسمية في التعبير .
- يميز ركني الجملة الاسمية مع علامة الرفع .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
العصف الذهني - المناقشة - تقييم الأقران

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

صف الصورة التي أمامك .

التهيئة

الدليل
19

نشاط 2

عبر عن الصور التالية فيما يلي ،
مبيناً نوع المبتدأ :

الهدف

- يستخدم الجملة الاسمية في التعبير .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ تأمل الصور
ثم يختار من يعبر عنها بشكل صحيح .

الدليل
19

نشاط 1

لاحظ وتذكر ثم املأ الجدول :

الهدف

- يحدد علامة رفع المبتدأ والخبر .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ ان ينظروا للجمال
ويفكروا في أركانها .
يختار المعلم عشوائياً تلاميذ ليجيبوا ثم
يكتبها التلاميذ في مكانها .

الدليل
20

نشاط 3

حدد الخبر في الجمل الآتية ، ثم بين نوعه وعلامة رفعه :

الهدف

- يميز ركني الجملة الاسمية مع علامة الرفع .

اجراءاته

يناقش المعلم التلاميذ حول النشاط
ويطلب منهم التفكير في الإجابة ويقوم البعض
بتصحيح أجابات زملائهم .

التقويم

- صوّب ما تحته خط
- المفكرين مبدعون .
- القنوات ممتدة .
- المياها جارية .
- المصباحان مضيئين .

من خلال الأنشطة السابقة حدد ركني الجملة الاسمية

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي
	الري على مر العصور	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

5

- يميز الفكرة الرئيسية من النص .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة:



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
استراتيجية اللعب - التعلم الذاتي

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

هل لديك زهور تعتني بها في منزل ؟

التهيئة

الدليل
22

نشاط 2

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية ،
ثم ضعها في جملة :

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا النشاط ويبحثوا
في المعجم عن معاني الكلمات الموجودة
بالنشاط .

الدليل
22

نشاط 1

أمامك صور لطرائق ري مختلفة ،
اختر أفضلها في ترشيد الماء المستخدم .

الهدف

- يميز الفكرة الرئيسية من النص .

اجراءاته

يحضر المعلم معه في الفصل بعض النباتات
يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة
نوعاً منها وكوب ماء يطلب منهم التفكير في طريقة سقيها

الدليل
24

حلل طرائق الري القديمة والحديثة من خلال:

نشاط 3

يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة:

الهدف

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا النشاط ويفكروا في سلبيات وإيجابيات
طرائق الري القديمة والحديثة

اجراءاته

حدد معاني الكلمات الآتية
(حافة - تفرغ - تستغرق - رذاذ)

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد معاني المفردات الجديدة .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	تابع الري على مر الزمان

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد الفاعل و علامة رفعه .
- يميز الفاعل بأنواعه المختلفة .
- يحدد علامة رفع المثنى أو الجمع .

6



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
التعلم الذاتي - التصنيف - العمل الجماعي

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ البطاقة التي أمامك .

التهيئة

نشاط 1

الدليل 26

نشاط 2

الدليل 26

لاحظ ، ثم املأ الجدول:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الهدف

الهدف

- يحدد الفاعل و علامة رفعه .

- يميز الفاعل بأنواعه المختلفة .

اجراءاته

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وتنفيذ المطلوب ؛ يستمع المعلم لإجاباتهم ؛ يذكرهم بقاعدة علامة رفع الفاعل .

يكتب المعلم جملا حسب عدد التلاميذ يكون الفاعل فيها مرفوعا بالضممة يقسمهم إلى ثلاثة أجزاء ويطلب منهم وضع جملهم في المكان المناسب .

نشاط 3

لاحظ ، ثم املأ الجدول:

الدليل 26

الهدف

- يحدد علامة رفع المثنى أو الجمع .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا إلى الجدول و يحلوه في هدوء ، ثم يناقشهم مع زملائهم يستمع المعلم لإجابات بعضهم .

التقويم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- الفاعل جمع تكسير . (تفوقت الطالبات - تفوق الطلاب - تفوق الطالبان) .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة اذكر علامة رفع الفاعل .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي ,الموضوع الأول	الموضوع
	الكتابة السردية، كتابة مطوية	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

7

- يتعرف المطوية من حيث المضمون وطريقة الكتابة.
- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية.



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
استراتيجية التعلم الجماعي -

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

ما طريقتك في نصح الآخرين ؟

التهيئة

الدليل
30

نشاط 2

مطلوب منك كتابة مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا، وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك

الهدف

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية.

اجراءاته

يقسم المعلم التلميذ إلى مجموعات صغيرة، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقرأوا النشاط ويفكروا في مطوية مناسبة. يحدد المعلم جائزة أحسن مطوية سوف يصممها التلاميذ، وأن التقييم سيكون من خلال احتواء المطوية على معايير محددة،

الدليل
30

اقرأ المطوية، ثم حللها:

نشاط 1

الهدف

- يتعرف المطوية من حيث المضمون وطريقة الكتابة.

اجراءاته

يكتب المعلم الحرف الثالثة الخاصة باستراتيجية L.w.k على لوحة ويقسمها إلى ثالث خانات، كل خانة مكتوب فيها ثلاثة ماذا تعرف مسبقا عن المطوية K، أسئلة عن المطوية: ماذا تعلمت بالفعل عن المطوية؟ L، ماذا تريد أن تتعلم عن المطوية: W

الدليل
30

اقرأ ما خططت له

نشاط 3

الهدف

يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية.

اجراءاته

يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة التخطيط الخاص بكتابة المطوية المطلوبة وتحديد معايير كتابتها

التقويم

اكتب مطوية تعرف الأطفال أهمية الحديقة في مدرستك ، وتدعو إلى المحافظة عليها .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بوضع خطة لكتابة مطوية للحفاظ على الفصل .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي ,الموضوع الأول	الموضوع
	لاحظ و تعلم	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- تذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .
- يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة.



كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
التعلم الذاتي- العصف الذهني - تقييم الأقران

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

حدد أركان الجملة الاسمية (التلاميذ مجتهدون)

التهيئة

الدليل
34

نشاط 2

اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

الهدف

- تذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .

إجراءاته

يجيب التلاميذ عن الأسئلة الخاصة بالشعر.

الدليل
34

نشاط 1

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

الهدف

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته

يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

الدليل
36

اكتب نصيحة للأشخاص الموجودة بكل موقف مما يلي :

نشاط 3

الهدف

- يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة.

إجراءاته

يكتب التلميذ ردا مقنعا للمواقف .

التقويم

أكمل

- الطالب
- المعلمة

من خلال الأنشطة السابقة قم بقراءة الأسئلة وأجب عنها .

غلق الدرس

المَوْضُوعُ الثَّانِي

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع الثاني (إعادة التدوير)	النفائات الالكترونية

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد الفِكر الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكددها.
- يحدد و يلخص الفكرة الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكددها
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.



كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
التعلم الثنائي- التعلم الذاتي - اللعب

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

انظر إلى الصورة وعبر عنها

التهيئة

الدليل
28

نشاط 2

أجب عن السؤالين الآتيين:

الهدف

- يحدد و يلخص الفكرة الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكددها

اجراءاته

يقرأ معهم المعلم النشاط، ويتيح لكل منهم متسعاً من الوقت لحل السؤال بمفرده. يختار من بينهم المعلم ثم يكتب الإجابة على السبورة؛ ليتأكدوا منها جميعاً.

الدليل
28

نشاط 1

هذه قائمة بالعديد من النفائات التي يعاد تدويرها، ضع علامة ✓ بجانب الالكترونية

الهدف

- يحدد الفِكر الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكددها.

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات، ويطلب منهم أن يجيبوا معاً عن الأسئلة. على كل ثنائي يتخير في التصويب أن يطلب المساعدة من المعلم.

الدليل
29

اكتب ما يملأ عليك:

نشاط 3

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الهدف

يطلب المعلم من التلميذ أن يستعدوا لنشاط الإملاء. بعد الإملاء يطلب المعلم من كل تلميذ أن يتبادل كتابه مع زميله الجالس بجواره ليصوبا لبعضهما ، بعدما يفرغون يكتب المعلم الفقرة على السبورة؛ ليتأكد كل منهم من تصويب

اجراءاته

ما الضرر الذي تسببه النفائات من حولنا ؟

التقويم

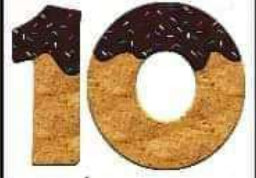
من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد طرق التخلص من النفائات .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الثاني إعادة التدوير	حلم ليس مستحيلاً

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-



- يميز الفكرة الرئيسية من النص.
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.



مصادر التعلم	دليل المعلم - أوراق عمل - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجية التعلم	استراتيجية L.W.K التعلم الذاتي - فكر، ناقش، شارك

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

اقرأ العنوان الذي أمامك .

نشاط 1

الدليل 42

هذه العلامة تعبر عن فكرة إعادة التدوير والاستخدام، فهل سبق أن رأيته من قبل؟ وماذا تعرف عنها؟

الهدف

- يميز الفكرة الرئيسية من النص.

إجراءاته

يسألهم المعلم عما يعرفونه عن إعادة التدوير ويكتب ذلك في القسم الاول، ثم يسألهم عما يريدون أن يعرفوا عن إعادة التدوير

نشاط 2

الدليل 42

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات ويبحثوا عنها في المعجم، ويتيح لهم متسعاً من الوقت. بعدما يفرغون من الإجابة، يناقش معهم المعلم الإجابات والجمل

نشاط 3

الدليل 43

أجب عن الأسئلة الآتية :

- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.

الهدف

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، ثم يخبرهم بأن عليهم أن يفكروا فيما بينهم في الأسئلة الموجودة أمامهم ويكتبوا إجاباتها.

إجراءاته

التقويم

- استخرج من النص :
- مضاد (خارجه)
- مفرد (علب)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد الفكرة الرئيسية في النص .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الثاني إعادة التدوير	تابع حُلْم ليس مستحيلاً

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يكتشف تذكر الفعل المضارع و تأنيثه مع فاعله .
- يستخدم فاعلا مناسبًا لفعله .
- يستخدم الأفعال مع فاعلها في التعبير استخدامًا صحيحًا .



كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
التعلم الذاتي - التعلم باللعب - العمل الثنائي

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

كتب المعلم الدرس (حدد نوع الجملة واذكر الفاعل)

التهيئة

نشاط 1

الدليل 45

نشاط 2

الدليل 45

اختر الإجابة الصحيحة:

ضع فاعلاً مناسباً للفعل :

الهدف

- يكتشف تذكر الفعل المضارع و تأنيثه مع فاعله .

الهدف

يستخدم فاعلا مناسباً لفعله .

إجراءاته

يتيح المعلم للتلاميذ متسعاً من الوقت ليحلوا السؤال بمفردهم .

إجراءاته

يقسم المعلم للتلاميذ إلى مجموعتين ، على أن يكون مع كل مجموعة منهما ورقة وقلم ويخبرهم بأنه سيجري مسابقة بين المجموعتين .

نشاط 3

الدليل 45

أكمل الحوار مستخدماً الجملة الفعلية ، مراعيًا تذكر الفعل و تأنيثه :

الهدف

يستخدم الأفعال مع فاعلها في التعبير استخدامًا صحيحًا .

إجراءاته

يقسم المعلم للتلاميذ إلى ثنائيات ، أحدهما يكون يكون " مريم " و يكمل جمل الحوار الخاصة بها . والآخر يكون " علي " و يكمل جمل الحوار الخاصة به ، ويختار قائداً لكل مجموعة .

التقويم

أكمل

الفعل " يستخدم " لم يبدأ بالتاء ؛ لأن فاعله (الفلاح) . (مذكر - مؤنث)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم باستخدام فاعل مناسب لكل فعل .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الثاني إعادة التدوير	دليل إعادة التدوير

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة:
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة :



مصادر التعلم	كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
استراتيجية التعلم	التعلم باللعب - التعلم بالنمذجة - التعلم الثنائي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	هل رأيت هذه الرموز من قبل ؟
---------	-----------------------------

الدليل 50 نشاط 2 حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك: الهدف - يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة : اجراءاته يقرأ المعلم النص مروي أخرى . يطلب منهم أيضا أن يقرءوه كما قرأه هو .	الدليل 50 نشاط 1 صل بين العلامة و الوصف المناسب لها : الهدف - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة: اجراءاته يحضر المعلم أوراقا عليها العلامات ويوزعها حول الفصل يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، وعلى كل ثنائي أن يبحثا عن إحدي هذه الأوراق .
---	--

الدليل 50 نشاط 3 بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية: الهدف - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة: اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات و يطلب من كل ثنائي أن يجيبا معًا عن الأسئلة . بعدما يفرغون جميعا يختار منهم من يقرأ إجابته ، ليتأكد المعلم من صحتها .	
---	--

التقويم	ما أهمية رموز إعادة التدوير ؟ أى من أنواع السبعة المذكورة في النص يعد خطيرا و ضارا ؟
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بالإجابة عن الأسئلة .
-----------	--

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الثاني إعادة التدوير	تابع دليل إعادة التدوير

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِيهِ نَهَايَةُ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يميز حالة الفعل مع الفاعل (المفرد - المثنى - الجمع) .
- يستخدم الفعل استخداما صحيحا في التعبير .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

13



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

فكر ، ناقش ، شارك - العمل الجماعي - تقييم الأقران

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

نفذ التلاميذ المهمة (حدد الفاعل و بين علامته) .

الدليل
52

نشاط 2

تأمل الصور الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بجمل فعلية صحيحة مراعيًا علامة رفع الفاعل:

الهدف

- يستخدم الفعل استخداما صحيحا في التعبير .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يتأملوا صورة واحدة ويحييوا عن الأسئلة.

الدليل
52

نشاط 1

اختر الجملة الصحيحة :

الهدف

- يميز حالة الفعل مع الفاعل (المفرد - المثنى - الجمع) .

اجراءاته

يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا النشاط في هدوء بمفردهم و يفكروا في الحل .

الدليل
54

اكتب ما يملئ عليك :

نشاط 3

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الهدف

يطلب المعلم ظن التلاميذ أن يحضروا ورقة و قلما و يستعدوا لنشاط الإملاء .
بعد الإملاء يطلب المعلم أن يتبادل كل منهم ورقته مع زميله ليصوبا لبعضهما .

اجراءاته

التقويم

تعلمنا الكثير عن الحفاظ على البيئة و كيفية إعادة التدوير، لخص ما تعلمته :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بالكتابة مراعيًا قواعد اللغة.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي الموضوع الثاني إعادة التدوير
		كتابة لوحة ارشادية

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحلل تركيب اللوحة الارشادية و يتعرف أجزائها .

- يكتب لوحة إرشادية مستخدما التخطيط المجهز لها .

14



دليل المعلم - أقلام - كتاب التلميذ - أوراق

مصادر التعلم

العمل في مجموعات - فكر، ناقش، شارك : التعلم الذاتي .

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

تخيل ما الهدف من هذه اللوحة التي أمامك ؟

نشاط 1

الدليل 55

نشاط 2

الدليل 57

اقرأ ثم أجب :

الهدف

الهدف

- يحلل تركيب اللوحة الارشادية و يتعرف أجزائها .

اكتب اللوحة الارشادية من خلال الجمل و الكلمات المساعدة :

- يكتب لوحة إرشادية مستخدما التخطيط المجهز لها .

اجراءاته

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا المخطط في النشاط و يفكروا في شكل اللوحة الارشادية ، يناقش كل ثنائي معا توصلا إليه ، ثم يكتبان اللوحة .

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، ثم يطلب من كل مجموعة أن تختار لها قائدا يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا اللوحة الارشادية .

نشاط 3

الدليل

الهدف

اجراءاته



التقويم

حلل اللوحة الارشادية و اذكر اجزاءها ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحليل اللوحة الارشادية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	المشروع (احترام المهن)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

15

- يتعرف المهن و يعددها و يكتبها كتابة صحيحة .
- يجمع معلومات عن المهن في مصر مصنفا إياها .
- يخطط للمشروع في خطوات واضحة مراعيًا الشروط المطلوبة .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

المناقشة - البحث - التصنيف - التخطيط

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

ما أكثر الموضوعات التي تحب أن تناقشها ؟

نشاط 1

الدليل 63

نشاط 2

الدليل 63

اكتب أسماء المهن الآتية ثم أجب :

ابحث عن أكثر المهن المنتشرة حولك :

الهدف

الهدف

- يتعرف المهن و يعددها و يكتبها كتابة صحيحة .

- يجمع معلومات عن المهن في مصر مصنفا إياها .

إجراءاته

إجراءاته

يحضر المعلم صورًا لمهن مختلفة ويتناقش معه التلاميذ في أسمائها ودورها في المجتمع وأهميتها يطلب منهم المعلم أن يحلوا النشاط .

يقسم المعلم إلى مجموعات على أن تكون كلها ثابتة حتى نهاية المشروع

نشاط 3

اتبع مع فريقك الخطوات الآتية للتخطيط للندوة :

الدليل 64

الهدف

- يخطط للمشروع في خطوات واضحة مراعيًا الشروط المطلوبة .

إجراءاته

يعرض عليهم المعلم المشروع المطلوب منهم ، وهو إقامة ندوة عن احترام المهن و دور كل منها في بناء المجتمع ونهضته .

التقويم

حان الآن تنفيذ المشروع (ندوة احترام المهن)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتنفيذ المشروع .

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة	الموضوع
	حوار مباشر	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

16

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة و المهمة بالنص ويؤكد لها
- يحدد الرسالة أو الدرس المستفاد من الكتابة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

بطاقات الإجابة - التعلم الثنائي - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

هل طاقة هناك طاقات متجددة ؟

التهيئة

الدليل
66

نشاط 2

أجب عن الأسئلة الآتية:

الهدف

- يحدد الرسالة أو الدرس المستفاد من الكتابة .

إجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ويطلب منهم أن يجيبوا معا عن الأسئلة.

الدليل
66

نشاط 1

من خلال فهمك النص صف الطاقات الآتية :

الهدف

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة و المهمة بالنص ويؤكد لها

إجراءاته

يحضر المعلم بطاقات بعدد التلاميذ مكتوب على أحد وجهي كل منها طاقات متجددة وعلى الآخر طاقات غير متجددة .

الدليل
67

اكتب ما يملأ عليك :

نشاط 3

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الهدف

يكتب كل تلميذ الفقرة كما يسمعها من المعلم ، بعدما يفرغون يكتب المعلم على السبورة و يصوبها كل تلميذ بنفسه .

إجراءاته

ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة ؟
- ما نصيحة د. شريف لنا ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد مصادر الطاقة المتجددة .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة
		طاقتنا من بيئتنا

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

17

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

المناقشة - التعلم الذاتي - تقييم الأقران

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

انظر إلى الصورة وعبر عنها .

نشاط 1

الدليل 70

نشاط 2

الدليل 70

انظر للصورتين جيدا، ثم فكر في الفرق بينهما وأين تحب أن تعيش ؟

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة :

الهدف

الهدف

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

إجراءاته

يقرأ عليهم المعلم السؤال ثم يبدأ في مناقشته من خلال الاختيار بينهم من يخبره بما يعرف

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات ، و يبحثوا عنها في المعجم ، ويتيح لهم متسعاً من الوقت ، عندما يتعثرون في أحد الأسئلة يطلب كل منهم المساعدة من المعلم .

نشاط 3

الدليل 71

أجب عن الأسئلة الآتية:

الهدف

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .

إجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده ، وبعدها يفرغ من ذلك يطلب منهم جميعاً أن يعطي كل واحد كتابه زميله الجالس بجانب ليصوب له الإجابة .

التقويم

أكمل :

مضاد (أسعدني) مرادف (إجازة) ، مفرد (طاقات)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف معاني مفردات جديدة .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة تابع طاقتنا من بيئتنا

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

18

- يعبر مستخدما جملا فعلية .

- يحلل الجمل التي كونها .

- يميز الصواب من الخطأ عند كتابة قصة قصيرة .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

العمل الجماعي- اللعب - بطاقات الإجابة

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

تأمل الصورة وعبر عنها .

نشاط 1

الدليل 73

نشاط 2

الدليل 73

عبر عن الصورة بخمس جمل فعلية :

املا الجدول من خلال الجمل السابقة :

الهدف

الهدف

- يعبر مستخدما جملا فعلية .

- يحلل الجمل التي كونها .

إجراءاته

إجراءاته

يخبر المعلم بعض اللوحات ويقسم كلا منها إلى أربعة أقسام يضع إحداها في منتصف كل مجموعة ويطلب منهم النظر للصورة جيدا والتعبير عنها بخمس جمل .

يخرج المعلم ثلاثة تلاميذ ويلصق على الأول الضمة والثاني الألف والثالث الواو، يرد تلميذ ويقول أنا علامة رفع أصلية وقوية للمفرد وجمع التكسير و جمع المؤنث السالم

نشاط 3

استعن بالجمال الصحيحة السابقة في كتابة قصة

الدليل 73

الهدف

- يميز الصواب من الخطأ عند كتابة قصة قصيرة .

إجراءاته

يطلب المعلم من ان يستعينوا بالنشاط السابق والجمال الصحيحة منه ليكتبوا قصة قصيرة ويكون دور المعلم مراقبا ومساعد .

التقويم

أكمل بفعل مناسب :

.... الطبيب : ماذا حدث ؟

.... الأخ الأكبر بالحديث .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقوم بالإجابة عن الأسئلة

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	بنبان (سد عال جديد)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَظْهَرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرَّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ .
- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

19



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - أعواد المثلجات - التعلم بالنمذجة .

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

ما أكثر شيء تحبه في مصر ؟

نشاط 1

الدليل 77

نشاط 2

الدليل 78

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يقرأوا الكلمات ويبحثوا عنها في المعجم، ويتيح لهم متسعاً من الوقت

أكمل الجمل الآتية :

الهدف

- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَظْهَرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرَّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ .

إجراءاته

يختار المعلم من التلاميذ بطريقة عشوائية من يُخبره بالإجابة الصحيحة، ويكتبها على السبورة؛ ليتأكد باقي التلاميذ من إجاباتهم .

نشاط 3

حان الآن وقت القراءة الجهرية، هياً اتبع تعليمات مُعلِّمك

الدليل 79

الهدف

- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

إجراءاته

يقرأ المعلم النص مرة أخرى .
يطلب منهم المعلم أيضاً أن يقرأوه كما قرأه هو .

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية
ما الجوائز التي حصل عليها مشرُوع " بنبان " ؟
- لِمَ لَا يَسْتَفْنِي الْعَالَمُ عَنْ الطَّاقَةِ ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة حوار مباشر

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة و المهمة بالنص ويؤكد لها
- يحدد الرسالة أو الدرس المستفاد من الكتابة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

16



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - ألوان

مصادر التعلم

بطاقات الإجابة - التعلم الثنائي - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

هل هناك طاقات متجددة ؟

التهيئة

نشاط 1

الدليل 66

نشاط 2

الدليل 66

من خلال فهمك النص صف الطاقات الآتية :

أجب عن الأسئلة الآتية:

الهدف

الهدف

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة و المهمة بالنص ويؤكد لها

- يحدد الرسالة أو الدرس المستفاد من الكتابة .

إجراءاته

إجراءاته

يحضر المعلم بطاقات بعدد التلاميذ مكتوب على أحد وجهي كل منها طاقات متجددة وعلى الآخر طاقات غير متجددة .

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ويطلب منهم أن يجيبوا معا عن الأسئلة.

نشاط 3

اكتب ما يملأ عليك :

الدليل 67

الهدف

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

إجراءاته

يكتب كل تلميذ الفقرة كما يسمعها من المعلم ، بعدما يفرغون يكتب المعلم على السبورة و يصوبها كل تلميذ بنفسه .

التقويم

ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة ؟
- ما نصيحة د. شريف لنا ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد مصادر الطاقة المتجددة .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة	الموضوع تابع بنبان (سد عال جديد)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

20

- يحلل فقرة قراها .

- يعبر مُستخدماً الجُمْل الاسمية والفعلية .

- يَسْتخدِم المذكر و المؤنث بطريقة صحيحة .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - الرعوس المرقمة

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

عبر عن الفصل بجملة اسمية وأخرى فعلية .

نشاط 1

الدليل 80

نشاط 2

الدليل 80

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم املأ الجدول :

عبر عن الصور الآتية مستخدماً جُملاً اسمية أو فعلية صحيحة .

الهدف

الهدف

- يحلل فقرة قراها .

- يعبر مُستخدماً الجُمْل الاسمية والفعلية .

اجراءاته

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الفقرة قراءة صامتة ، ثم يضع المعلم على السبورة مؤقتاً لمدة 10 دقائق يمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعاً استطاعوا الإجابة .

يقسم المعلم تلاميذه لمجموعات ، كل مجموعة من أربعة أفراد ، و يحمل كل منهم رقماً من 1:4 ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يكتبوا جُملاً اسمية وفعلية معبرة عن صورة .

نشاط 3

ضع المؤنث و المؤنث بطريقة صحيحة .

الدليل 81

الهدف

- يَسْتخدِم المذكر و المؤنث بطريقة صحيحة .

اجراءاته

يطلب المعلم من ادبنت وولد أن يقفا أمام السبورة ، يقسم المعلم تلاميذه لمجموعات ، ويعين لكل مجموعة قائداً ، على كل مجموعة أن تكون جملتين للولد وأخريين للبنت .

التقويم

أجب بجملة فعلية مرة واسمية مرة أخرى :

الجملة الفعلية :

الجملة الاسمية :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعبر مستخدماً المذكر و المؤنث .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	
المحور	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة	الموضوع
	الكتابة السردية كتابة تقرير لرحلة	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

21

- يحل تركيب التقرير و يتعرف أجزائه
- يكتب تقريراً مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يُخَطِّط لكتاباتهِ مختاراً فكرةً مركّزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الأفكار الفرعية .



كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - نموذج تقرير - بطاقات

مصادر التعلم

التعلم الثنائي - تقييم الأقران - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

ماذا شاهدت في آخر رحلة لك ؟

التهيئة

نشاط 1

الدليل 84

نشاط 2

الدليل 85

اقرأ ، ثم أجب :

اكتب التقرير من خلال التحليل التالي :

الهدف

الهدف

- يحل تركيب التقرير و يتعرف أجزائه

- يكتب تقريراً مستخدماً التخطيط المجهز له .

إجراءاته

إجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ، ويطلب من كل ثنائي أن يجيباً معاً عن الأسئلة ، وعلى الثنائي الذي يتعثر في التصويب أن يطلب المساعدة .

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده بعدما يفرغون يطلب المعلم من كل تلميذ أن يعطي كتابه لزميله الجالس بجانبه ؛ ليصوب له الإجابة .

نشاط 3

الدليل 86

المطلوب منك كتابة تقرير لرحلة مدرسية إلى محطة توليد طاقة متجددة وإرساله إلى معلم العلوم :

الهدف

- يُخَطِّط لكتاباتهِ مختاراً فكرةً مركّزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الأفكار الفرعية .

إجراءاته

يخبر المعلم التلاميذ بأنه قد حان وقت التخطيط لكتابتهم ، وأنه قبل الكتابة يجب عليهم أن يحددوا فكرهم ويرتبوها ، ويختاروا المكان والزمان والتفاصيل والحقائق والآراء والاقتراحات.

التقويم

اكتب تقريراً لرحلة مدرسية إلى محطة توليد طاقة متجددة وإرساله إلى معلم العلوم :

من خلال الأنشطة السابقة يحل تركيب التقرير و يتعرف أجزائه

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الثالث مجتمعي الموضوع الطاقة المتجددة لاحظ وتعلم

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

22

- يقرأ النصوص و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- يحول الجُملة الاسمية لفعلية .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - تقييم الأقران -

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ الاسئلة ، وأجب :

التهيئة

الدليل
89

نشاط 2

الدليل
89

نشاط 1

املا الفراغ في الجمل الآتية

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

الهدف

الهدف

- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

- يقرأ النصوص و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته

اجراءاته

يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة .

يقرأ التلميذ الفقرة و يجيب عن الأسئلة .

الدليل
90

حوّل الجُملة الاسمية إلى فعلية ، وغير ما يلزم :

نشاط 3

- يحول الجُملة الاسمية لفعلية .

الهدف

- يحول التلميذ الجُملة الاسمية إلى فعلية .

اجراءاته

رتب الكلمات الآتية:

التقويم

- في - الأب - ابنه - الصّباح - أيقظ
- النَّاس - السفر - على - يحرس - صيفاً .

من خلال الأنشطة السابقة يحول الجمل الاسمية لفعلية .

غلق الدرس

✿ المَحْوَرُ الرَّابِعُ ✿

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ
نَفْسِي وَعَالَمِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: التَّرَابُطُ وَالتَّوَاصُلُ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	بين الماضي والحاضر
	الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يعيد صياغة المادة المسموع شفهيًا ملخصًا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .
- يحلل بُنْيَةَ النُّصُوصِ القصصية و عناصرها .
- يَعْرِضُ مهارات الكتابة الأساسية.

23



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي- التعلم الجماعي - العمل الجماعي

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

هل تستخدم الانترنت ؟

التهيئة

الدليل
96

نشاط 2

بعد أن استمعت للقصة حل شخصية الجد " منير " :

الهدف

- يحلل بُنْيَةَ النُّصُوصِ القصصية و عناصرها .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة، يطلب من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في إجابة عن النشاط بشكل جماعي

الدليل
96

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الهدف

- يعيد صياغة المادة المسموع شفهيًا ملخصًا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .

اجراءاته

يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا النشاط و يجيبوا عنه ثم يقسمهم إلى مجموعات ؛ ليتناقش أفراد كل مجموعة في الأسئلة و إجاباتها .

الدليل
97

نشاط 3
اكتب ما يملأ عليك :

الهدف

- يَعْرِضُ مهارات الكتابة الأساسية.

اجراءاته

يُملأ عليهم المعلم الفقرة مع الحرص على التزام الهدوء التام و التركيز على مخارج الحروف.

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية :

ماذا تمتلك " مها " ؟
ما الذي كان يفتقده الجد ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	إلى أبناء المدارس (معرف الرصافي)
الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل		

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يَسْتُخْدِمُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ لُغَوِيَّةٍ.

- يَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَظْهَرُ فِيهِمُ الشَّعْرُ ، وَ يَرْجِعُ إِلَى الشَّعْرِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ .

- يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ .

24



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات - صور

مصادر التعلم

حائط الكلمات - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي - اللعب .

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

انظر إلى البطاقات التي أمامك واقرأها .

الدليل
100

نشاط 2

بعد قراءة تلك الأبيات ، أجب عن الأسئلة الآتية:

الهدف

- يَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَظْهَرُ فِيهِمُ الشَّعْرُ ، وَ يَرْجِعُ إِلَى الشَّعْرِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا النشاط ويحبوا عنه بمفردهم ، يكتب المعلم أسماء التلاميذ على أعواد المثلجات ويضعها في وعاء شفاف ، يختار عشوائياً اسم تلميذ ؛ ليحجب عن الأسئلة .

الدليل
98

نشاط 1

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يَسْتُخْدِمُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ لُغَوِيَّةٍ.

إجراءاته

يلصق المعلم على الحائط الكلمات بشكل متباعد ، ويقسم المجموعات بعدد الكلمات ، يطلب من أفراد كل مجموعة أن يقفوا أمام كلمة على الحائط ، ويبحثوا عن معناها .

الدليل
101

نشاط 3

اقرأ البيتين الآتيين واستخرج منهما الكلمات التي لها النهاية نفسها :

الهدف

- يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ .

إجراءاته

يكتب المعلم بعض الكلمات التي لها النهاية نفسها على ورق صغير ، يعطي المعلم كل تلميذ ورقة من الورق ، و يطلب منهم أن يبحثوا عن الورقة التي تشبه ما معهم .

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية:

- عَمَّ يَتَحَدَّثُ " معروف الرصافي " في الشعر ؟
- لمن يوجه الشاعر رسالته ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتوصل إلى مفاهيم جديدة .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل
		تابع إلى أبناء المدارس

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

25

- يكتشف ظرف الزمان .

- يستخدم ظرف الزمان في جمل من تأليفه .

- يستخدم ظرف الزمان في الإجابة عن الأسئلة .



صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - أعواد المثلجات

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

متى نستيقظ من النوم ؟

التهيئة

الدليل
102

نشاط 2

الدليل
102

نشاط 1

اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين :

أجب عما يلي :

الهدف

الهدف

- يكتشف ظرف الزمان .

إجراءاته

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط بأنفسهم بعد نفاذ الوقت يجب معهم المعلم عن النشاط ، يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة ، و يطلب منهم أن يصوبوا أخطاءهم .

يتيح لهم المعلم وقتاً محدداً ، و يطلب منهم أن يقرءوا النشاط و يلاحظوا الكلمات الملونة و علام تدل أولاً .

الدليل
103

نشاط 3

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ظرف الزمان :

- يستخدم ظرف الزمان في الإجابة عن الأسئلة .

الهدف

يتيح المعلم للتلاميذ متسعاً من الوقت ليفكروا في حل النشاط ، يبدأ المعلم بسحب أعواد المثلجات و التلميذ الذي يخرج اسمه يبدأ في الإجابة عن السؤال ، يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة على الإجابات

إجراءاته

أكمل بظرف زمان مناسب :

التقويم

- يذهب الناس إلى الشواطئ

- يخرج الفلاح إلى حقله

من خلال الأنشطة السابقة يكتشف ظرف الزمان .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	فوائد التكنولوجيا و مخاطرها
الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل		

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يميز الفكرة الرئيسة و الفرعية في النص .

26



مصادر التعلم	البطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ
استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - بطاقات الإجابة - العمل الجماعي - المناقشة .

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

ما أكثر الأدوات التقنية التي تحب استخدامها ؟

نشاط 1

الدليل 106

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا النشاط ، ويبحثوا في المعجم عن معاني الكلمات الموجودة بالنشاط ، يتيح لهم المعلم متسعا من الوقت ليجيبوا .

الدليل 108

نشاط 2

بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :

الهدف

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.

إجراءاته

يكتب المعلم الأسئلة على السبورة ، و يعطي المعلم كل تلميذ مجموعة من البطاقات ، يقرأ المعلم السؤال ، ويطلب منهم يكتبوا الإجابة عن السؤال الذي قرأه على البطاقة و يرفعوها ليراها .

نشاط 3

الدليل 108

بعد قراءتك النص حله إلى فكرة رئيسة و فكر فرعية :

الهدف

- يميز الفكرة الرئيسة و الفرعية في النص .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات، يعطي كل مجموعة ورقة ، ويطلب منهم أن يقرءوا النص مرة أخرى ، ويستخرجوا الفكرة الرئيسة و الفكر الفرعية منه .

التقويم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
للتكنولوجيا دور في المجال ؛ حيث إنها استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام .
(الطبي - التعليمي - الزراعي)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	تابع فوائد التكنولوجيا و مخاطرها

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يكتشف ظرف المكان .
- يميز ظرف المكان من حروف الجر .
- يستخدم ظرف المكان في الإجابة عن الأسئلة .

27



البطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ
التعلم الذاتي - فكر ، زاوج ، شارك - الرعوس المرقمة

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

أين أضع الكتب ؟

التهيئة

الدليل
109

نشاط 2

اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين :

الهدف

- يميز ظرف المكان من حروف الجر .

اجراءاته

يكتب المعلم على السبورة جملاً ويطلب منهم إيجاد الاختلاف بين كل جملتين ؟ ويطلب المعلم من كل تلميذ أن يفكر لمدة دقيقة ، ثم يتشارك إجابته مع زميله ، ثم مجموعته .

الدليل
109

نشاط 1

أجب عن الأسئلة، ثم لاحظ واكتشف :

الهدف

- يكتشف ظرف المكان .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا جيداً للكلمات الملونة ، ويسألهم عما لاحظوه ، ثم يطلب منهم الإجابة عن النشاط بأنفسهم ويحدد لهم وقتاً .

الدليل
109

اجب عن الاسئلة مستخدماً ظرف المكان :

نشاط 3

- يستخدم ظرف المكان في الإجابة عن الأسئلة .

الهدف

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات و يعطيهم أرقاماً يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ، ويحدد لهم وقتاً ليجيبوا ، ولكن يشترط التعاون .

اجراءاته

اكمل الجمل بظرف مكان :

التقويم

- وقف العصفور الغصن .
- اتجه المسافرون إفريقيا .

من خلال الأنشطة السابقة يكتشف ظرف المكان .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل
		كتابة مقال " المشكلة و الحل "

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحلل تركيب مقال " المشكلة و الحل " ويتعرف أجزائه .
- يكتب مقال " المشكلة و الحل " مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتابته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

28



صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

التعلم الجماعي - التعلم الذاتي - البحث - k.w.l

مصادر التعلم

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

ما المشكلات الصفية التي تواجهها ؟

التهيئة

الدليل
114

نشاط 2

اكتب مقال " المشكلة والحل " من خلال التحليل التالي :

الهدف

- يكتب مقال " المشكلة و الحل " مستخدماً التخطيط المجهز له .

إجراءاته

يوضح المعلم للتلاميذ فكرة النشاط ، يطلب منهم المعلم أن يركزوا ويكتبوا مقالا مستخدمين التحليل ، يمر بينهم المعلم ؛ ليتأكد من وصول الهدف لأذهانهم ويساعد من يحتاج منهم لمساعدة .

الدليل
113

نشاط 1

اقرأ ، ثم أجب :

الهدف

- يحلل تركيب مقال " المشكلة و الحل " ويتعرف أجزائه .

إجراءاته

يكتب المعلم الأحرف الثلاثة الخاصة باستراتيجية k.w.l على لوحة ، ويقسمها لثلاث خانات ، كل خانة مكتوب بها ثلاثة عن المقال : k. ماذا مسبقا عن المقال ؟ w. ماذا تريد أن تتعلم عن المقال ؟ a. ماذا تعلمت بالفعل عن المقال ؟

الدليل
115

نشاط 3

ابحث عن المشكلات المنتشرة الخاصة باستخدامات التكنولوجيا وكتبها بهذا المخطط :

الهدف

- يخطط لكتابته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

إجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن المشكلات التي تسببها التكنولوجيا بعدما يفرغون يعرض أفراد كل مجموعة ما توصلوا إليه .

التقويم

اكتب مقالا سينشر بمجلة عن مشكلة خاصة باستخدامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية وعرضها مع اقتراح

حلول بحيث يتراوح عدد الكلمات من (50:100) :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يحلل تركيب مقال " المشكلة و الحل " ويتعرف أجزائه .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الأول الترابط والتواصل
		لاحظ و تعلم

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يتذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .
- يعبر عن آرائه مستخدماً الكتابة بطريقة واضحة وصحيحة .

29



صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - العصف الذهني

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

اقرأ الأسئلة وأجب عن المطلوب .

نشاط 1

الدليل 118

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب :

الهدف

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته

يقرأ كل تلميذ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

نشاط 2

الدليل 118

اقرأ البيتين الآتين ، ثم أجب :

الهدف

- يتذكر بعض المفاهيم التي درسها من قبل .

اجراءاته

يقرأ كل تلميذ البيتين و يجيب عن السؤالين .

نشاط 3

الدليل 118

ماذا يحدث لو اختفت التكنولوجيا من حياتنا ؟

الهدف

- يعبر عن آرائه مستخدماً الكتابة بطريقة واضحة وصحيحة .

اجراءاته

يعبر كل تلميذ عن رأيه و يكتب تخيلاته إذا اختفت التكنولوجيا .

التقويم

ضع الظرف المطلوب بين القوسين :

- أجلس مع أبي (ظرف زمان)

- تأكل البرتقال (ظرف زمان)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

المَوْضُوعُ الثَّانِي
التَّضَامُنُ
وَالْتَّكَافُلُ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
	الموضوع	الفصل الثاني (بين الماضي والحاضر)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .
- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .
- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .

30



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التدريس التبادلي - التعلم باللعب - التعلم الثنائي

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

هل تذكر أحداث الفصل الأول ؟

الدليل
122

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الهدف

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .

اجراءاته

يحضر المعلم بطاقات مكتوبا عليها الإجابات . يختار المعلم عند كل سؤال تلميذين على المقعد نفسه ، ويضع أمامها البطاقات الخاصة بالإجابة عن السؤال ، يقرأ المعلم السؤال ، والتلميذ الذي يختار الإجابة الصحيحة أولا ويكون هو الفائز .

الدليل
122

نشاط 1

عبر عن كل صورة وفقاً لما سمعت بالقصة :

الهدف

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعتين أو ثلاث ، ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يختاروا لهم قائدا ، يتيح المعلم لكل مجموعة متسعا من الوقت ليقرعوا السؤال و يناقشوه فيما بينهم .

الدليل
122

نشاط 3

أجب عن الأسئلة الآتية :

- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص و يؤكد ها .

الهدف

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، ويطلب منهم أن يجيبوا عن الأسئلة معاً ، وعلى كل ثنائي يتعثران في التصويب أن يطلبوا المساعدة ، بعد الإنتهاء يختار منهم من يقرأ إجابته ، ليتأكد المعلم من صحتها .

اجراءاته

التقويم

اكتب ما يملأ عليك :

من خلال الأنشطة السابقة يحدد ويلخص الفكر الرئيسة و المهم . بالنص .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
		لا تَخَفْ ... سَتَمُرْ

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

31

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم

استراتيجية التعلم

التعلم الذاتي - التعلم باللعب - العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

هل رأيتم أشخاصا يرتدون كمادات من قبل ؟

نشاط 1

الدليل 126

- استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية،
ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات ويبحثوا عنها في المعجم ويتيح لهم متسعاً من الوقت .
عند تعثرهم في أحد الأسئلة يطلبون المساعدة من المعلم بعدما يفرغون من الإجابات والجمال ، يناقشها معهم المعلم

نشاط 2

الدليل 127

أجب عن الأسئلة الآتية :

الهدف

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

اجراءاته

يحضر المعلم ميكروفوناً أو يطبع صورة له ويختار أحد تلاميذه ليكون مديعاً ، ويمر بينهم المعلم ليسألهم و يستمع لإجاباتهم .

نشاط 3

اختر ما يناسب كل جملة مما بين القوسين :

الهدف

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

يحضر المعلم معه أوراقاً ذاتية اللصق أو لاصقاً مكتوباً عليه الكلمات ، و يكتب الجمل على السبورة ، يمر بينهم المعلم بشكل عشوائي ، وفي لحظة يلصق الورقة على أحدهم أو يضعها أمامه على المقعد .

التقويم

أكمل بالكلمات الآتية : (الحديث - انتشر - الوعي - يعنيه - تحذرنى - تجاوزنا)

- أمي دائماً من إهمال دروسي .
- ظهر العديد من الاختراعات في العصر

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
		تابع لا تخف ... ستتم

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يقارن بين ظرفي الزمان والمكان .
- يعبر بظرف مناسب .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

32



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي -

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

انظر إلى الصورة وعبر عنها .

نشاط 1

الدليل 128

الدليل 128

نشاط 2

اقرأ وصل كل عبارة بما يناسبها :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

الهدف

الهدف

- يقارن بين ظرفي الزمان والمكان .

- يعبر بظرف مناسب .

اجراءاته

اجراءاته

يذكر المعلم التلاميذ بظرفي الزمان والمكان
يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليجيبوا عن النشاط .

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط
يعطيهم خمس دقائق للإجابة بمفردهم .

نشاط 3

اكتب ما يملأ عليك :

الدليل 131

الهدف

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يحضر كل تلميذ ورقة و قلماً ويستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يطلب منهم المعلم أن يتبادل كل منهم ورقته مع زميله الجالس بجانبه ليصوب له .

التقويم

ضع خطاً تحت الظرف ، ثم بين نوعه :

- يصحو الفلاح باكراً ويذهب إلى أرضه . (نوعه :)

- أحب الجلوس بين الأشجار . (نوعه :)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقارن بين ظرفي الزمان والمكان .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
	التعليم لمجتمع سليم	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

33

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.
- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

المسابقات - أعواد المثلجات - اللعب .

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

أمامك صورة لحقنة . هل سبق أن رأيتها من قبل ؟

الدليل
134

نشاط 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

الهدف

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

إجراءاته

يختار المعلم من التلاميذ بطريقة عشوائية من يخبره بالإجابة الصحيحة و يكتبها على السبورة، ليتأكد باقي زملائه من إجاباتهم.

الدليل
132

نشاط 1

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه لمجموعات و يعطي كل مجموعة رقما أو اسما ، يذكر المعلم كلمة وعلى أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عنها بالعجم .

الدليل
134

نشاط 3

اختر من بين الكلمات التي أمامك ما يناسب الجمل الآتية :

الهدف

- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

إجراءاته

يكتب المعلم الجمل في أوراق منفصلة والإجابات أيضا ، يختار المعلم من بينهم من يعطيه الجملة ، ثم يطلب منهم أن يتوجهوا لخارج الفصل ، يختار المعلم بعضهم و يعطيهم إجابات يدخل كل تلميذ ليبحث عن الكلمة المناسبة

التقويم

ما مرادف الكلمات الآتية
(فاعلية - نقى - نادرة)

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
	تابع التطعيم لمجتمع سليم	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتذكر حروف الجر ، ويتعرف الاسم المجرور .

- يستخدم حروف الجر .

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

34



دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - بطاقات الإجابة - تقييم الأقران

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ البطاقة التي أمامك.

التهيئة

الدليل
135

نشاط 2

ضع حرف الجر في المكان المناسب :

الهدف

- يستخدم حروف الجر .

إجراءاته

يقص المعلم بطاقات صغيرة ، أو يطلب منهم أن يقضوها بكتب المعلم على هذه البطاقات (من ، عن ، في ، على ، الباء ، الكاف) يقرأ المعلم النشاط ويرفع التلاميذ الإجابة الصحيحة .

الدليل
135

نشاط 1

لاحظ واكتشف الكلمات الملونة :

الهدف

- يتذكر حروف الجر ، ويتعرف الاسم المجرور .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الفقرة ويحيبوا عن أسئلتها ، ويحدد لهم وقتاً للقراءة ، ثم يطلب منهم المعلم أن يحيبوا عن الأسئلة الموجودة بالنشاط .

الدليل
138

نشاط 3

اكتب ما يملأ عليك :

الهدف

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجهزوا ورقة و قلمًا ، ويستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يطلب منهم المعلم أن يبادل كل منهم الورق مع زميله الجالس بجانبه ليصوب له ، بعدما يفرغون يكتب المعلم الفقرة على السبورة

التقويم

ضع حرف الجر في المكان المناسب : (من - عن - في - على - الباء - الكاف)

- سلمت معلمي .

- سألت عن صديقي المريض .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر حروف الجر ، و يتعرف الاسم المجرور .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
		كتابة قصة قصيرة

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد الهدف و المغزى الحقيقي من القصة .
- يحلل القصة و يتعرف أركانها الأساسية .
- اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي .

35



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - لوحات
استراتيجية التعلم	أعواد المثلجات - العصف الذهني - التعلم الثنائي.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

هل قرأت قصة من قبل ؟

التهيئة

الدليل 139	نشاط 2	الدليل 139	نشاط 1
اقرأ القصة و حللها :	الهدف	اختر الهدف و المغزى من القصة :	الهدف
- يحلل القصة و يتعرف أركانها الأساسية .	اجراءاته	- يحدد الهدف و المغزى الحقيقي من القصة .	اجراءاته
يخبر المعلم التلاميذ بأن عليهم التفكير جيدا مع عمل عصف ذهني لتحليل القصة التي أمامهم ويمكنه ان يقسمهم إلى مجموعات .		يختار المعلم من التلاميذ بطريقة عشوائية من يخبره بالإجابة الصحيحة ، ويكتبها على السبورة ليتأكد باقي زملائه من إجاباتهم ، ويتيح لهم المعلم متسعا من الوقت ليكتبوا الإجابات بكراساتهم .	

الدليل 140	نشاط 3
اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي :	الهدف
- اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي .	اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ، ويطلب منهم أن يكتبوا القصة معاً ، بعدما يفرغون ، يختار منهم من يقرأ قصته ليتأكد المعلم من صحة استخدام التحليل ، ثم يناقش معهم إجاباتهم .	

بعد استماعك للقصة ما الغرض منها ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يحدد الهدف و المغزى الحقيقي من القصة .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
		تابع كتابة قصة قصيرة

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

- يستخدم قواعد اللغة في كتابة جمل كاملة ، يرتب فكره في الكتابة .

36



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

مصادر التعلم

العصف الذهني- التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

اختر عنوان قصة شيق .

نشاط 1

الدليل 141

ابحث عن فكر و قيم تريد إيصالها للأطفال ،
واكتبها بهذا المخطط :

الهدف

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

اجراءاته

يقوم المعلم على السبورة بعمل الخريطة الذهنية الموجودة
في النشاط ويطلب منهم أن يكتبوا أى قيمة أو هدف مهم
عليهم إيصاله للأطفال .

نشاط 2

الدليل 141

اختر الفكرة أو الهدف الذي تريد كتابة القصة عنه
من المخطط السابق :

الهدف

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

اجراءاته

يختار كل تلميذ القيمة أو الفكرة التي سيبنى عليها
قصته ويكتبها في كتابه .

نشاط 3

الدليل 142

اكتب قصة قصيرة ستنشر بمجلة أطفال بحيث يتراوح عدد الكلمات من (50:100)

الهدف

- يستخدم قواعد اللغة في كتابة جمل كاملة ، يرتب فكره في الكتابة .

اجراءاته

يخبر المعلم التلاميذ بأنه قد حان الوقت لكتابة القصة القصيرة ، ويتيح لهم متسعا
من الوقت ليكتبوا القصة .

التقويم

ما الفكرة التي اخترتها في كتابة قصتك ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتابات.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل
		لاحظ وتعلم

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

37

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص..
- يعبر عن آرائه مستخدما الكتابة بطريقة واضحة وصحيحة .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - لوحات
العصف الذهني- التعلم الذاتي

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

اقرأ الفقرة قراءة صامتة .

الدليل
144

نشاط 2

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين
لكل جملة :

الهدف

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد
العبارات المناسبة للسياق في النص..

اجراءاته

يقرأ كل تلميذ الجمل ويختار الكلمة المناسبة .

الدليل
144

نشاط 1

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

الهدف

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

اجراءاته

يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

الدليل
144

نشاط 3

للطاقم الطبي في حياتنا أهمية كبيرة، تخيل حياتنا إذا لم يكن هناك :

الهدف

- يعبر عن آرائه مستخدما الكتابة بطريقة واضحة وصحيحة .

اجراءاته

يعبر كل تلميذ عن رأيه.

التقويم

ما أهمية التطعيم في مرحلة الطفولة؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	المشروع (الفنون في مصر)
		الرابع : الموضوع الثاني التضامن و التكافل

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتعرف أنواع الفنون المختلفة .
- يجمع معلومات عن الفنون .
- يستخدم مصادر متنوعة لجمع المعلومات .

38



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

مصادر التعلم

المناقشة - البحث

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

ما الفنون التي تحب مشاهدتها ؟

نشاط 1

الدليل 147

نشاط 2

الدليل 147

اكتب أسماء الفنون الآتية ثم أجب :

الفن في مصر قديما وحديثا ، ابحث عن أكثر النماذج انتشارا :

الهدف

الهدف

- يتعرف أنواع الفنون المختلفة .

- يجمع معلومات عن الفنون .

اجراءاته

اجراءاته

يتحدث المعلم مع التلاميذ حول ماهية الفنون ويتناقش في أنواع الفنون التي يعرفونها .

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات على أن تكون هذه المجموعات ثابتة حتى نهاية المشروع ، يبحث أفراد كل مجموعة عن النماذج المشهورة بكل فن .

نشاط 3

ابحث عن أهمية هذه الفنون في حياة الشعوب .

الدليل 147

الهدف

- يستخدم مصادر متنوعة لجمع المعلومات .

اجراءاته

يبحث أفراد كل مجموعة عن أهمية هذه الفنون في حياة الشعوب .

التقويم

ما أهمية هذه الفنون في حياة الشعوب ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أنواع الفنون المختلفة .

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
التَّبادُلُ
وَالْتَّكَامُلُ



التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
		الفصل الثالث (بين الماضي والحاضر)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يحدد ويخلص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكد لها .
- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

39



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل

مصادر التعلم

بطاقات الإجابة - التعلم الثنائي - تقييم الأقران

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

استمع الى القصة .

نشاط 1

الدليل 150

نشاط 2

الدليل 150

ضع علامة (x) أمام المعلومات التي لم تكن موجودة بالنص:

الهدف

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الهدف

- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

إجراءاته

- يحدد ويخلص الفكر الرئيسة والمهمة بالنص ويؤكد لها .

إجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات، ويطلب من كل ثنائي الإجابة عن الأسئلة معا ، ومن لا يستطيع الإجابة عن الأسئلة معا

يخبر المعلم تلاميذه بأنه سيقراً الجمل الموجودة بالنشاط ، فإذا كانت هناك جملة ليست موجودة فعليهم أن يرفعوا يدا واحدة فقط .

نشاط 3

اكتب ما يملأ عليك :

الدليل 151

الهدف

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته

يطلب المعلم أن يجهز كل منهم ورقة و قلمًا ويستعدوا لنشاط الإملاء ، بعدما يفرغون من الإملاء يطلب المعلم أن يتبادل كل منهم ورقته مع زميله الجالس بجانبه ليصوب له .

التقويم

ما اسم السفينة التي أغلقت قناة السويس ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يحدد ويخلص الفكر الرئيسة بالنص .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
		رحلة الشيكولاتة

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.
- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .
- يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .

40



مصادر التعلم

التعلم الذاتي - التعلم الثنائي - العمل التعاوني

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

الشيكولاتة من الحلوى الأكثر شهرة (أي نوع تحب منها) ؟

نشاط 1

الدليل 154

نشاط 2

الدليل 155

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية:

الهدف

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات ويبحثوا عنها في المعجم ويتيح لهم متسعاً من الوقت.

أجب عن الأسئلة الآتية

الهدف

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات، و يطلب من كل ثنائي أن يجيباً عن الأسئلة معا ، وعلى من يتعثر في التصويب أن يطلب المساعدة من المعلم .

نشاط 3

صف مراحل تصنيع الشيكولاتة الموجودة أمامك :

الهدف

- يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويختار لكل مجموعة إحدى الصور الموجودة أمامهم ويطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا فيما بينهم في المرحلة التي معهم .

التقويم

أكمل :

أصبح لدى لمعرفة المزيد من الفضاء .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
		تابع رحلة الشيكولاتة

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يكتشف شبه الجملة بنوعيه.
- يحدد شبه الجملة .
- يميز نوع شبه الجملة .

41



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل
التعلم الذاتي - تقييم الأقران - بطاقات الإجابة

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ البطاقة التي أمامك.

التهيئة

الدليل
156

نشاط 2

ضع خطا تحت شبه الجملة فيما يلي :

الهدف

- يحدد شبه الجملة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط، ويتيح لهم خمس دقائق للإجابة .

الدليل
156

نشاط 1

اقرأ ، ثم صل :

الهدف

- يكتشف شبه الجملة بنوعيه.

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يوصلوا الصف أ بالصف ب ثم يختاروا الإجابة الصحيحة.

الدليل
156

ضع خطا تحت النوع الصحيح :

نشاط 3

الهدف

- يميز نوع شبه الجملة .

إجراءاته

يعطي المعلم التلاميذ بطاقات صغيرة مكتوبا عليها (ظرف الزمان، ظرف المكان، الجار والمجرور) يبدأ المعلم بالإجابة عن النشاط ، وعند القراءة يطلب منهم أن يرفعوا الإجابة الصحيحة.

أكمل بشبه جملة مناسب :

التقويم

الجنود

تطير الطيور

من خلال الأنشطة السابقة يكتشف شبه الجملة بنوعيه .

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
	التبادل التجاري	

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

42

- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية .
- يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل

مصادر التعلم

التدريس التبادلي - التعلم الذاتي - التعلم باللعب .

استراتيجية التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

انظر إلى الصور التي أمامك ، وصفها :

نشاط 1

الدليل 160

نشاط 2

الدليل 160

أمامك صورة لطريقة نقل البضائع بين الدول قديما
ما رأيك في هذه الطريقة ؟

استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية:

الهدف

الهدف

- يميز الفكرة الرئيسة للنص .

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية .

اجراءاته

اجراءاته

يخبر المعلم القائد بأن عليه تقسيم المهام بين أفراد
مجموعته ، وكذلك ترتيب و تنظيم الدور عند الكلام
والمناقشة .

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الكلمات و يبحثوا عنها
في المعجم ، ويتيح لهم متسعاً من الوقت .

نشاط 3

الدليل 162

رتب الأحرف التي بين القوسين لتحصل على مرادف الكلمة الملونة :

الهدف

- يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

يُحضر المعلم ورقاً ويكتب عليه الكلمات بالترتيب الصحيح ، يكتب المعلم على السبورة أحرف الكلمات كلها
، ويختار تلاميذ بعدد الأحرف ويعطي كل منهم حرفاً .

التقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام غير الصحيحة:

المقايضة كانت بداية فكرة التبادل التجاري . ()

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يميز الفكرة الرئيسة للنص .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل تابع التبادل التجاري

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يتذكر شروط ظرفي الزمان و المكان .
- يستخدم ظرفي الزمان و المكان في إتمام الجملة .
- يستخدم ظرف بنوعيه في التعبير .

43



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل
التعلم الذاتي - العمل الثنائي - أعواد المتلجات

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

ضع ظرفاً مناسباً : (طار العصفور الشجرة .)

نشاط 1

الدليل 163

نشاط 2

الدليل 163

أجب عما يلي:

حدد الظرف في الجمل الآتية ، ثم اذكر نوعه :

الهدف

الهدف

- يتذكر شروط ظرفي الزمان و المكان .

إجراءاته

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط بأنفسهم محدداً لهم وقتاً ، بعد نفاذ الوقت ، يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة على إجابات التلاميذ .

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، يجيب التلميذ الأول ، بينما يقيمه الثاني ثم يتفقان في النهاية على النهاية ، تكرر الفكرة و لكن مع تبديل الأدوار ، فيكون التلميذ الآخر هو الذي يقيم يتفقان على الإجابة الصحيحة .

نشاط 3

ضع ظرفاً مناسباً ، ثم حدد نوعه :

الدليل 163

الهدف

- يستخدم الظرف بنوعيه في التعبير .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط ، ويتيح لهم المعلم خمس دقائق للإجابة .

التقويم

حدد الظرف في الجمل الآتية:

- جلس التلميذ يمين الباب .
- وصلت مساء .
- تناولت وجبة الغداء عصراً .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر شروط ظرفي الزمان و المكان .

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
		الكتابة السردية (كتابة مسرحية)

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَايَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

44

- يصف الشخصية وصفا دقيقا .

- يعبر عن شكل المسرح بالرسم تعبيرا دقيقاً .

- يحول الفقرة إلى حوار .



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل

مصادر التعلم

بطاقات الإجابة - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي

استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة

هل شاهدت مسرحية من قبل ؟

نشاط 1

الدليل 167

نشاط 2

الدليل 167

اقرأ وصف الشخصية و تخير الصورة المناسبة:

اقرأ وصف شكل المسرح وارسمه بدقة :

الهدف

الهدف

- يصف الشخصية وصفا دقيقا .

- يعبر عن شكل المسرح بالرسم تعبيرا دقيقاً .

إجراءاته

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يخرجوا ورقة ويكتبوا رقم (1) على وجهها و (2) على ظهرها يخبرهم المعلم بأنه سيقرا الجملة الموجودة بالنشاط وعليهم رفع الورقة .

يطلب المعلم من أحد تلاميذه أن يخرج من الفصل ثم يختار آخر ليكون هو الشخص الذي نصفه عند دخول التلميذ الفصل مرة أخرى يخبره أن عليه أن يسأل زملاءه بجملة واحدة (هل هو...؟)

نشاط 3

أكمل الفقرة بالحوار بين الصديقين "أحمد" و "باسم" :

الدليل 169

الهدف

- يحول الفقرة إلى حوار .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيبا عن الأسئلة .

التقويم

اذكر أركان كتابة المسرحية ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يصف الشخصية وصفا دقيقا.

التاريخ	الفترة	
اليوم	الفصل	4 /
المحور	الموضوع	الرابع : الموضوع الثالث التبادل والتكامل
		لاحظ وتعلم

نواتج التعلم

يُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ الْمَوْضُوعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يعبر عن رأيه مستخدماً الكتابة بطريقة واضحة و صحيحة .
- يتمكن من تمييز نوعي شبه الجملة.

45



دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل
التعلم الذاتي - العصف الذهني

مصادر التعلم
استراتيجية التعلم

إجراءات تنفيذ الأنشطة

هل رأيت الأهرامات ؟ وأين ؟

التهيئة

الدليل
173

نشاط 2

قارن بين طرائق التبادل التجاري في الجدول التالي :

الهدف

- يعبر عن رأيه مستخدماً الكتابة بطريقة واضحة و صحيحة .

إجراءاته

يقارن كل تلميذ بين طرائق التجارة قديماً وحديثاً .

الدليل
173

نشاط 1

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

الهدف

- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته

يقرأ كل تلميذ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

الدليل
174

نشاط 3

ضع خطأ تحت شبه الجملة، ثم بين نوعها :

الهدف

- يتمكن من تمييز نوعي شبه الجملة.

يحدد كل تلميذ شبه الجملة.

إجراءاته

أدخل حرف الجر الذي أمامك على الكلمات الآتية ، ثم أعد كتابتها :

الباء : السيارة :

اللام : المنزل :

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

غلق الدرس

تم بحمد الله الإنتهاء
من تحضير
مادة اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي
كل عام وأنتم بخير

