

تحضير دروس

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
المحور الثالث: مجتمعي



التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	السنة النبوية الشريفة - معناها وكيفية تطبيقها

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

1

- يحدد ما يمثل أهمية السنة النبوية الشريفة .
- يربط الأخلاق والمعاملات اليومية بالسنة النبوية الشريفة .
- يستنتج أثر تطبيق الحقوق والواجبات تيمناً بالسنة النبوية الشريفة .



الأدوات المستخدمة : صور - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل يمكن العيش بسنة النبي ﷺ في هذا الزمان ؟ وكيف ؟

- نشاط (1) :- **ضع كلمة (✓) أو (x) أمام كل ما يمثل أهمية السنة النبوية في حياتنا :** الدليل ص (27)
- **هدف النشاط :-** يحدد ما يمثل أهمية السنة النبوية الشريفة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة

- نشاط (2) :- **اقرأ المواقف الآتية وحدد ما إذا كان " أحمد " قد اتبع سنة سيدنا محمد ﷺ أم لا :** الدليل ص (27)
- **هدف النشاط :-** يربط الأخلاق والمعاملات اليومية بالسنة النبوية الشريفة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة

- نشاط (3) :- **تيمنا بأخلاق النبي ﷺ اشترك في تصميم لوحة بعنوان " حق وواجب " :** الدليل ص (27)
- **هدف النشاط :-** يستنتج أثر تطبيق الحقوق والواجبات تيمناً بالسنة النبوية الشريفة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة ويترك لهم متسعاً من الوقت للإجابة

- التقويم :-

كيف نحيا بسنة النبي ﷺ ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد ما يمثل أهمية السنة النبوية الشريفة .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) الرعوف

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

2

- يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الرعوف .
- يقارن بين الرحمة والرأفة .
- يطبق معنى الرأفة في سلوكياته .



- الأدوات المستخدمة : صور - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة .
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة التي أمامك .

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) مع التصويب :
- هدف النشاط :- يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الرعوف .
- اجراءات النشاط :- يناقش المعلم التلاميذ في الجمل من خلال قراءة النشاط ثم يضع التلاميذ العلامة مع التصويب .

- نشاط (2) :- أكمل :
- هدف النشاط :- يقارن بين الرحمة والرأفة .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويقوم كل تلميذ بالإجابة عن السؤال .

- نشاط (3) :- اكتب في كل جانب من جوانب هذه الدائرة سلوكيات تنفذها :
- هدف النشاط :- يطبق معنى الرأفة في سلوكياته .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يكتب كل تلميذ السلوكيات المناسبة للنشاط .

- التقويم :-

ما الفرق بين الرحمة والرأفة ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقارن بين الرحمة والرأفة .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	سورة الأعلى

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

3

- يتذكر معاني سورة الأعلى .

- يتذكر اسم الله (جَلَّ) الأعلى في المواقف المختلفة .

- يستنتج أثر الفعل الطيب على نفسه .



الأدوات المستخدمة : صور - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر صفة من صفات الله (جَلَّ) .

- نشاط (1) :- **صل كل آية بمعناها :**
- هدف النشاط :- يتذكر معاني سورة الأعلى .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يصل كل تلميذ الآية بمعناها .

- نشاط (2) :- **ماذا ستقول عندما ؟**
- هدف النشاط :- يتذكر اسم الله (جَلَّ) الأعلى في المواقف المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في المواقف المذكورة في النشاط ويطلب منهم القول المناسب لكل موقف .

- نشاط (3) :- **نفذ أحد السلوكيات الآتية واكتب شعورك بعد الانتهاء :**
- هدف النشاط :- يستنتج أثر الفعل الطيب على نفسه .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويقوم كل تلميذ بوصف شعوره بعد تنفيذ السلوكيات المختلفة .

- **التقويم :-**

اذكر صفة من صفات الله (جَلَّ) ؟

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر معاني سورة الأعلى .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	أحكام القلقة

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

4

- يذكر أحرف القلقة ومخارجها .

- يميز أنواع القلقة وكيفية نطقها .



الأدوات المستخدمة : صور - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة .

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الكلمات التي أمامك ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة : الدليل ص (48)

- هدف النشاط :- يذكر أحرف القلقة ومخارجها .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بالكتاب ، على أن يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه .

- نشاط (2) :- صل نوع القلقة بمثاله الصحيح : الدليل ص (48)

- هدف النشاط :- يميز أنواع القلقة وكيفية نطقها .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بالكتاب ، على أن يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه .

- نشاط (3) :- أكمل : الدليل ص (48)

- هدف النشاط :- يميز أنواع القلقة وكيفية نطقها .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بالكتاب ، على أن يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه .

- التقويم :-

اذكر أحرف القلقة ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يذكر أحرف القلقة ومخارجها .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	ظهور الوباء في المدينة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



ﷺ

- يذكر أحداث ظهور الوباء في المدينة .
- يستنتج خطوات التوعية عن الوباء مسترشداً بوصايا رسول الله ﷺ .
- يطبق كيف سيتعامل مع من أصابهم الوباء ممن حوله .

دين إسلامي

5



- الأدوات المستخدمة : صور - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل يعلم أحدكم ما إذا كان قد حدث وباء غير الكورونا من قبل ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- هدف النشاط :- يذكر أحداث ظهور الوباء في المدينة .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ باختيار الإجابة الصحيحة.

- نشاط (2) :- تخيل أنك كنت ضمن فريق توعية ما النصائح التي ستقولها للتعامل مع الوباء ؟
- هدف النشاط :- يستنتج خطوات التوعية عن الوباء مسترشداً بوصايا رسول الله ﷺ .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وتخيل الموقف ثم يذكر التلاميذ النصائح الهامة للتعامل مع الوباء .

- نشاط (3) :- علمت أن أحد أقربائك أصيب بوباء مثل الكورونا ، فكيف ستعامل معه لتساعده ؟
- هدف النشاط :- يطبق كيف سيتعامل مع من أصابهم الوباء ممن حوله .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في سؤال النشاط ثم يطلب من التلاميذ كيفية التصرف في حالة إصابة أحد الأقارب بالوباء وكيف سيقدم المساعدة .

- التقويم :-

كيف تعامل النبي ﷺ مع الوباء ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق كيف سيتعامل مع من أصابهم الوباء ممن حوله .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	الصلاة في المدينة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

6

- يحدد كيفية اختيار الأذان .
- يستنتج أسباب تحويل القبلة .
- يدلل على خطوات الاستعداد للصلاة .



- الأدوات المستخدمة : صور - سماعة - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة . - ربط المعرفة بالخبرة الحياتية
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- كم مرة نسمع هذا الأذان في اليوم ؟

الدليل ص (64)

- نشاط (1) :- رتب الأحداث ترتيباً صحيحاً من (1) إلى (4) :

- هدف النشاط :- يحدد كيفية اختيار الأذان .

- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بترتيب الأحداث .

الدليل ص (64)

- نشاط (2) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يستنتج أسباب تحويل القبلة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ثم يقوم كل تلميذ باختيار الإجابة الصحيحة .

الدليل ص (64)

- نشاط (3) :- صمم جدولاً بخطوات الاستعداد للصلاة تساعدك على الانتظام فيها :

- هدف النشاط :- يدلل على خطوات الاستعداد للصلاة .

- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن خطوات الاستعداد للصلاة ثم يقوم كل تلميذ بتصميم جدولاً عن ذلك .

- التقويم :-

كيف اختار رسول الله (صلى الله عليه وسلم) طريقة إعلام الناس بموعد الصلاة ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحدد كيفية اختيار الأذان .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	الفني الشاكر (عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

7



- يتذكر من عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) .
- يحلل موقف عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) مع سعد بن ربيع (رضي الله عنه) .
- يطبق صفات وأفعال عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) في حياته الشخصية .



الأدوات المستخدمة : صور - ورق أبيض - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- التعلم بالتخيل - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- تخيلوا أنكم في أثناء الإجازة كان لديكم وقت فراغ وأردتم أن تستغلوه في مشروع تجاري ما هو المشروع ؟

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية مع التصويب : **الدليل ص (70)**

- هدف النشاط :- يتذكر من عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في شخصية عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ، ثم يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التي يتذكرونها عن هذا الصحابي واختيار الاجابات الصحيحة.

- نشاط (2) :- **أكمل :** **الدليل ص (70)**

- هدف النشاط :- يحلل موقف عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) مع سعد بن ربيع (رضي الله عنه) .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويقوم كل تلميذ بالإجابة عنه بمفردهم .

- نشاط (3) :- **اكتب بعض مسؤولياتك اليومية واذكر كيف ستعمل بجدية اقتداء بالصحابي** **الدليل ص (70)**

- هدف النشاط :- يطبق صفات وأفعال عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) في حياته الشخصية .

- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن مدى استفادتهم من شخصية عبد الرحمن بن عوف وكيف سيفعلون مسؤولياتهم اليومية بجدية اقتداء بما درسوه .

- التقويم :-

لماذا ذهب عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) إلى السوق؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ من (عبد الرحمن بن عوف . .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	مُوسَى (عليه السلام) - مواجهته لفرعون

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

8

- يرتب التلميذ أحداث هذا الجزء من قصة موسى (عليه السلام).
- يستنتج التلميذ التأثير السلبي لصفة الكبر في الإنسان .
- يحدد التلميذ معجزتان من معجزات موسى (عليه السلام).



الأدوات المستخدمة : عصا - مصباح - حقيبة - كتاب التلميذ - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكرون الجزء الذي توقفنا عنده في قصة موسى عليه السلام في الفصل الدراسي الأول ؟

- نشاط (1) :- رتب نتائج أحداث موسى (عليه السلام) كما تعلمتها :
- هدف النشاط :- يرتب التلميذ أحداث هذا الجزء من قصة موسى (عليه السلام).
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويقوم كل تلميذ بالإجابة عنه بمفردهم .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :
- هدف النشاط :- يستنتج التلميذ التأثير السلبي لصفة الكبر في الإنسان .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويختار كل تلميذ العلامة الصحيحة .

- نشاط (3) :- اذكر معجزتي موسى (عليه السلام) لفرعون :
- هدف النشاط :- يحدد التلميذ معجزتان من معجزات موسى (عليه السلام).
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويسأل التلاميذ عن معجزات نبي الله موسى عليه السلام لفرعون

- التقويم :-

استخرج من الدرس صفتين من صفات الله (جَلَّالَهُ) :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ معجزتان من معجزات موسى (عليه السلام).

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

9

- يتعرف معنى الصوم .
- يحدد شروط وجوب الصوم .
- يتعرف فرائض الصوم وبعض سننه الشريفة .



الأدوات المستخدمة : صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة - العصف الذهني
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- لماذا نصوم رمضان ؟

الدليل ص (84)

- نشاط (1) :- أكمل الجمل التالية :

- هدف النشاط :- يتعرف معنى الصوم .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط .

الدليل ص (84)

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- هدف النشاط :- يحدد شروط وجوب الصوم .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويختار كل تلميذ العلامة الصحيحة .

الدليل ص (84)

- نشاط (3) :- حدد شرطين من شروط وجوب الصوم :

- هدف النشاط :- يتعرف فرائض الصوم وبعض سننه الشريفة .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويقوم كل تلميذ بالإجابة عنه بمفردهم .

- التقويم :-

استنتج كيف يمكن أن تساعدك عبادة الصوم في تعلم الصبر على تحقيق أهدافك في هوايتك المفضلة :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ شروط وجوب الصوم .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفاسدات الصوم

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

10

- يحدد ثلاثة أعذار مبيحة للفطر .
- يحدد ما يفسد وما لا يفسد الصوم .
- يذكر الإجراء الذي يجب القيام به عند إفطار الصائم ليوم من رمضان لعذر .



الأدوات المستخدمة : صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم - ورق مقوى - زجاجات دواء
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة - العصف الذهني
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- متى يمكن لنا أن نتغيب عن المدرسة أو امتحان نهاية العام ؟

- نشاط (1) :- اختر مما بين القوسين ثلاثة أعذار مبيحة للفطر :
- هدف النشاط :- يحدد ثلاثة أعذار مبيحة للفطر .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عليه بمفرده .

- نشاط (2) :- صل بين ما يفسد الصوم وما لا يفسده :
- هدف النشاط :- يحدد ما يفسد وما لا يفسد الصوم .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالتوصيل بين ما يفسد الصوم وما لا يفسده .

- نشاط (3) :- أجر بحثاً يوضح فوائد الصوم على صحة الإنسان :
- هدف النشاط :- يذكر الإجراء الذي يجب القيام به عند إفطار الصائم ليوم من رمضان لعذر .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بإجراء بحثاً يوضح فوائد الصوم على صحة الإنسان .

- التقويم :-

اذكر الأعذار المبيحة للفطر ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ ما يفسد وما لا يفسد الصوم .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	زكاة الفطر

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

11

- يحدد إحدى الحكم الربانية من تشريع زكاة الفطر .
- يحدد قدر زكاة الفطر وصور إخراجها .
- يستنتج كيف يمكن لزكاة الفطر أن تساعد على حسن التعايش بين أفراد المجتمع .



الأدوات المستخدمة : صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم - ميزان - نقود - قمع
استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - المناقشة - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- بم تشعر لو كان جميع التلاميذ لديهم بالونات يلعبون بها وانت لا تملك واحدة ولا يشاركك أحد ؟

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية : **الدليل ص (96)**

- هدف النشاط :- يحدد إحدى الحكم الربانية من تشريع زكاة الفطر على المسلمين وميقات إخراجها .
- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في الجمل ويطلب منهم وضع العلامة الصحيحة.

- نشاط (2) :- أكمل الجمل التالية : **الدليل ص (96)**

- هدف النشاط :- يحدد قدر زكاة الفطر وصور إخراجها .
- إجراءات النشاط :-

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط .

- نشاط (3) :- اذكر أربعة مصارف لزكاة الفطر مع تعريف كل منها : **الدليل ص (96)**

- هدف النشاط :- يستنتج كيف يمكن لزكاة الفطر أن تساعد على حسن التعايش بين أفراد المجتمع .
- إجراءات النشاط :-

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي كتابة أربعة من مصارف زكاة الفطر مع تعريف كل منها .

- التقويم :-

اذكر مصارف زكاة الفطر ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ قدر زكاة الفطر وصور إخراجها .

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	التقييم التكويني
الفترة	عنوان الدرس	النموذج الأول

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

12

- يتدرب ويُعمِّق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - المناقشة - طرح الأسئلة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر مصارف زكاة الفطر ؟

الدليل ص (98)

- نشاط (1) :- أكمل الجمل التالية :

- هدف النشاط :- يتدرب ويُعمِّق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عليه بمفرده .

الدليل ص (98)

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية :

- هدف النشاط :- يتدرب ويُعمِّق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في الجمل ويطلب منهم وضع العلامة الصحيحة.

الدليل ص (98)

- نشاط (3) :- صل الجمل بالعمود (أ) بما يناسبها في (ب) :

- هدف النشاط :- يتدرب ويُعمِّق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عليه بمفرده .

- التقويم :-

رتب أحداث بداية الصلاة مع النبي ﷺ في المدينة المنورة :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتدرب التلميذ ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث .

التاريخ	المحور	
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	تصميم كتب عنوان عظماء حول رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

13

- تحديد أفراد المجموعة المشتركة في المشروع .
- المشاركة في النقاش الخاص بأسئلة المُعلم .
- ربط الأحداث بالقيم والدروس المستفادة .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم

- استراتيجيات التعلم :- التعلم التعاوني - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر أسماء الشخصيات التي ذكرت في المحور الثالث ؟

- نشاط (1) :- اختر أفراد المجموعة الذين ستشارك معهم في القيام بالمشروع :
- هدف النشاط :- تحديد أفراد المجموعة المشتركة في المشروع .
- اجراءات النشاط :-
- يحدد التلاميذ أفراد كل مجموعة للمشاركة في القيام بالمشروع .

- نشاط (2) :- مناقشة أهمية تطبيق هذه القيم في المجتمع .
- هدف النشاط :- المشاركة في النقاش الخاص بأسئلة المُعلم .
- اجراءات النشاط :-
- يقوم أفراد كل مجموعة بالمشاركة في النقاش الخاص بأسئلة المعلم .

- نشاط (3) :- معرفة الشخصيات البارزة وأثرها في رفع راية الإسلام في تلك الفترة .
- هدف النشاط :- ربط الأحداث بالقيم والدروس المستفادة .
- اجراءات النشاط :-
- يحدد التلاميذ أسماء الشخصيات البارزة وأثرها في رفع راية الإسلام في تلك الفترة .

- التقويم :-

من النتائج المستفادة من هذا المشروع ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستطيع التلميذ المشاركة في النقاش الخاص بأسئلة المُعلم .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	الإنسان والبيئة (1)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

14

- يستدل من القرآن الكريم على ما يؤكد ضرورة الاهتمام بالبيئة .
- يحدد الآية المناسبة في ضوء ما تعلمه من الدرس .
- يحلل جوانب الموقف المختلفة في ضوء ما تعلمه من الدرس .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - مجسم لكرة الأرضية
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الثنائي - المناقشة وطرح الأسئلة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما الشيء المشترك بينكم وبين جميع هذا الأشياء ؟

- نشاط (1) :- **ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية :**
- **هدف النشاط :-** يستدل من القرآن الكريم على ما يؤكد ضرورة الاهتمام بالبيئة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بوضع العلامة المناسبة .

- **نشاط (2) :- اذكر آية من القرآن الكريم تؤكد ضرورة الاهتمام بالأرض :**
 - **هدف النشاط :-** يحدد الآية المناسبة في ضوء ما تعلمه من الدرس .
 - **اجراءات النشاط :-**
- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم التلاميذ بذكر الآية المطلوبة .

- **نشاط (3) :- ذهبت مع زملائك لإحدى الحقائق .. إلخ**
- **هدف النشاط :-** يحلل جوانب الموقف المختلفة في ضوء ما تعلمه من الدرس .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم التلاميذ بتحليل الموقف والإجابة عن الأسئلة .

- التقويم :-

كيف تتضح علاقة الإنسان بالبيئة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحلل جوانب الموقف المختلفة في ضوء ما تعلمه من الدرس .

التاريخ	المحور	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	5 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	الإنسان والبيئة (2)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

15

- يستنتج معنى الحفاظ على البيئة.

- يطبق ما تعلمه عن الحفاظ على البيئة في سلوكياته .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - مجسم للكرة الأرضية - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أ هناك علاقة تربط بين النبي (ﷺ) وجميع هذه المخلوقات؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام الجمل التالية :

- **هدف النشاط :-** يستنتج معنى الحفاظ على البيئة.

- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بوضع العلامة المناسبة .

- **نشاط (2) :-** اذكر ثلاثة جوانب تعامل من خلالها النبي (ﷺ) مع البيئة :

- **هدف النشاط :-** يستنتج معنى الحفاظ على البيئة.

- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بذكر جوانب تعامل النبي (ﷺ) مع البيئة .

- **نشاط (3) :-** اشترك مع زملائك وفكروا في ثلاث طرائق أخرى يمكنكم بها أن تحافظوا على البيئة : الدليل ص (122)

- **هدف النشاط :-** يطبق ما تعلمه عن الحفاظ على البيئة في سلوكياته .

- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة أن تفكر في طرائق الحفاظ على البيئة.

- **التقويم :-**

ما أهمية الحفاظ على البيئة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يطبق التلميذ ما تعلمه عن الحفاظ على البيئة في سلوكياته .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) الحكيم

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

16

- يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الحكيم ومظاهر حكمته (جَلَّالٌ).
- يستنتج كيفية تطبيق معنى الحكمة في حياته .
- يطبق معنى الحكمة في سلوكياته .



- الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا تعرفون عن الله (تعالى) ؟

- نشاط (1) :- **أكمل :**

الدليل ص (130)

- هدف النشاط :- يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الحكيم ومظاهر حكمته (جَلَّالٌ).
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط وإكمال الجمل من خلال فهمهم للدرس .

- نشاط (2) :- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

الدليل ص (130)

- هدف النشاط :- يستنتج كيفية تطبيق معنى الحكمة في حياته .
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة من خلال فهمهم للدرس .

- نشاط (3) :- **اكتب كيف ستطبق معنى أن تكون حكيماً مع الآخرين في الموقف التالي :**

الدليل ص (130)

- هدف النشاط :- يطبق معنى الحكمة في سلوكياته .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وتخيل كيف يمكنهم التصرف في هذا الموقف .

- التقويم :-

ما مظاهر حكمة الله (جَلَّالٌ) ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق التلميذ معنى الحكمة في سلوكياته .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	حديث " احفظ الله يحفظك "

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

17

- يتذكر معنى الحديث النبوي الشريف .
- يطبق أحد معاني الحديث النبوي الشريف في حياته اليومية .
- يكتب دعاء يعبر عما يريده في حياته ويدعو الله (تعالى) به .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- تخيلوا لو أننا في زمن النبي (صلى الله عليه وسلم) وأنا سندهب معه في رحلة ؛ فماذا تتخيل أن يقول لك ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة:

الدليل ص (136)

- هدف النشاط :- يتذكر معنى الحديث النبوي الشريف .

- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة من خلال فهمهم للدرس .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) مع التصويب :

الدليل ص (136)

- هدف النشاط :- يطبق أحد معاني الحديث النبوي الشريف في حياته اليومية .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ووضع العلامة المناسبة

- نشاط (3) :- اكتب قائمة بالأمور التي ستطبق فيها معنى الاستعانة بالله (جَلَّالَهُ) :

الدليل ص (136)

- هدف النشاط :- يكتب دعاء يعبر عما يريده في حياته ويدعو الله (تعالى) به .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط وكتابة قائمة بالأمور التي تطبق فيها معنى الاستعانة بالله (جَلَّالَهُ).

- التقويم :-

من روي الحديث ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يكتب التلميذ دعاء يعبر عما يريده في حياته ويدعو الله (تعالى) به .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	5 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	أحكام الميم والنون المشددتين

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

18

- يحدد أحكام الميم والنون المشددتين .

- يتأمل الآيات القرآنية الكريمة ليستخرج الميم والنون المشددتين .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ترى ، هل ننتقل حرفي الميم والنون المشددتين في القرآن الكريم مثلما ننتقلهما بأي كتاب آخر ؟

- نشاط (1) :- **ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب :** الدليل ص (142)

- هدف النشاط :- يحدد أحكام الميم والنون المشددتين .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ووضع العلامة المناسبة

- نشاط (2) :- **أكمل :** الدليل ص (142)

- هدف النشاط :- يحدد أحكام الميم والنون المشددتين .

- إجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط وإكمال الجمل من خلال فهمهم للدرس .

- نشاط (3) :- **استخرج الميم والنون المشددتين من الآيات التالية :** الدليل ص (142)

- هدف النشاط :- يتأمل الآيات القرآنية الكريمة ليستخرج الميم والنون المشددتين .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واستخراج الميم والنون المشددتين من الآيات التالية .

- التقويم :- **أكمل :**

- النون المشددة هي حرفان أي وهي مكونة من الأولى الثانية

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتأمل التلميذ الآيات القرآنية الكريمة ليستخرج الميم والنون المشددتين .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	غزوة بدر

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

دين إسلامي

19

- يتذكر أحداث وشخصيات غزوة بدر .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما اسم القمر وهو مكتمل ؟

- نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- هدف النشاط :- يتذكر أحداث وشخصيات غزوة بدر .
- إجراءات النشاط :-
 يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- نشاط (2) :-** أكمل :
- هدف النشاط :- يتذكر أحداث وشخصيات غزوة بدر .
- إجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط وإكمال الجمل من خلال فهمهم للدرس .

- نشاط (3) :-** صل :
- هدف النشاط :- يتذكر أحداث وشخصيات غزوة بدر .
- إجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم يطلب منهم قراءة النشاط وتوصيل الجمل بما يناسبها .

- التقويم :-

متى كانت غزوة بدر ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ أحداث وشخصيات غزوة بدر .

التاريخ	المحور	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	غزوة أحد

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

20

- يتذكر أحداث غزوة أحد .
- يستنتج من دراسته غزوة أحد أهم المهارات لنجاح العمل في فريق .
- يطبق كيف يعمل ضمن فريق عمل .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني - العصف الذهني
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- بم شعرت حين رأيتم هذه الصور ؟

- نشاط (1) :- **ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب :**
- هدف النشاط :- **يتذكر أحداث غزوة أحد .**
- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

- نشاط (2) :- **مما تعلمت من غزوة أحد ، ما أهم المهارات التي يجب أن تطبقها حين تكون ضمن فريق عمل له قائد ؟**
- هدف النشاط :- **يستنتج من دراسته غزوة أحد أهم المهارات لنجاح العمل في فريق .**
- إجراءات النشاط :- **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واستنتاج أهم المهارات التي يجب أن يطبقها التلميذ حين يكون ضمن فريق عمل له قائد .**

- نشاط (3) :- **نشاط جماعي :**
- هدف النشاط :- **يطبق كيف يعمل ضمن فريق عمل .**
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يقوم التلاميذ بحل النشاط بشكل جماعي .

- التقويم :-

اذكر أسباب غزوة أحد ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق التلميذ كيف يعمل ضمن فريق عمل .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	ثمامة بن أثال (حسن معاملة الأسرى)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

21

- يذكر من ثمامة بن أثال .
- يحدد كيف تعامل رسول الله (ﷺ) مع ثمامة بن أثال .
- يستنتج قيم قصة ثمامة بن أثال (رضى الله عنه) .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني - العصف الذهني
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- تخيلوا لو حدث معكم أشعركم بالضيق ، وكان ذلك بسبب أن شخصا ما قال لكم كلاما أزعكم ، بم ستشعرون؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- هدف النشاط :- يذكر من ثمامة بن أثال .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- نشاط (2) :- **أكمل :**
- هدف النشاط :- يحدد كيف تعامل رسول الله (ﷺ) مع ثمامة بن أثال .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عليه بمفرده .

- نشاط (3) :- **في ضوء ما درسته ، ما الذي جعل ثمامة بن أثال ينطق بالشهادتين ؟**
- هدف النشاط :- يستنتج قيم قصة ثمامة بن أثال (رضى الله عنه) .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عليه بمفرده .

- التقويم :-

من ثمامة بن أثال ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج قيم قصة ثمامة بن أثال (رضى الله عنه) .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	خروج موسى (عليه السلام) من مصر

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

22

- يتذكر أحداث قصة موسى (عليه السلام) .

- يستنتج من القصة ما يدل على ثق موسى (عليه السلام) بالله (ﷻ) .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - دليل المعلم

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصورة وعبر عنها .

- نشاط (1) :- رتب نتائج أحداث قصة موسى (عليه السلام) كما تعلمتها :

- هدف النشاط :- يتذكر أحداث قصة موسى (عليه السلام) .

- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ ترتيب نتائج أحداث قصة موسى (عليه السلام) كما تعلمها .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- هدف النشاط :- يتذكر أحداث قصة موسى (عليه السلام) .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة .

- نشاط (3) :- اذكر حدثاً من القصة يوضح ثقة موسى (عليه السلام) بربه (ﷻ) ؟

الدليل ص (174)

- هدف النشاط :- يستنتج من القصة ما يدل على ثق موسى (عليه السلام) بالله (ﷻ) .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم كل تلميذ باستنتاج أحداثاً تدل على ثقة موسى (عليه السلام) بربه (ﷻ)

- التقويم :-

ما الفرق بين الخدعة والمعجزة ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج من القصة ما يدل على ثق موسى (عليه السلام) بالله (ﷻ) .

التاريخ		المحور	الرابع : مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	معنى الزكاة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

23

- يتذكر معنى وشروط الزكاة .
- يستنتج الحكمة من الزكاة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني - العصف الذهني
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ما المقصود بالكلمتين (غني - فقير) ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل الجمل التالية :

- **هدف النشاط :-** يتذكر معنى وشروط الزكاة .
- **اجراءات النشاط :-**

يسأل المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل وإكمالها من خلال فهمه النص .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية :

- **هدف النشاط :-** يتذكر معنى وشروط الزكاة .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

- **نشاط (3) :-** استنتج حكمة أخرى من فرض الزكاة غير التي ذكرت في الدرس :

- **هدف النشاط :-** يستنتج الحكمة من الزكاة .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ في الدرس ثم يطلب منهم استنتاج حكمة أخرى من فرض الزكاة غير التي ذكرت في الدرس .

- **التقويم :-**

ما الفرق بين الزكاة والصدقة ؟

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ الحكمة من الزكاة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	أنواع الزكاة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

24

- يتذكر شرط وجوب الزكاة .

- يقارن بين شروط زكاة النقود والزرع والمواشي .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - دليل المعلم - قطع معدنية - مجسمات مواشي

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما المقصود بالزكاة ؟

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية : **الدليل ص (184)**

- هدف النشاط :- يتذكر شرط وجوب الزكاة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

- نشاط (2) :- صل بين نوع الزكاة وشرط من شروطها : **الدليل ص (184)**

- هدف النشاط :- يتذكر شرط وجوب الزكاة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل وتوصيل نوع الزكاة وشرط من شروطها.

- نشاط (3) :- حدد شرطاً مشتركاً بين زكاة الفلوس والزرع والمواشي : **الدليل ص (184)**

- هدف النشاط :- يقارن بين شروط زكاة النقود والزرع والمواشي .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل وتحديد شرط مشترك بين زكاة النقود والزرع .

- التقويم :-

اذكر أنواع الزكاة وشروط وجوبها ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ شرط وجوب الزكاة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	مصارف الزكاة وآدابها

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



دين إسلامي

25

- يتذكر معاني مصارف الزكاة المختلفة .
- يستشهد من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة ما يدل على آداب الزكاة .
- يحدد مصارف الزكاة في مواقف مختلفة .



- الأدوات المستخدمة : عملات نقدية - صندوق - كتاب - أقلام
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - المناقشة وطرح الأسئلة
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- نرى، هل هناك ضوابط لمصارف الزكاة أم يمكننا دفعها لأي أحد ؟

- نشاط (1) :- صل بين مصارف الزكاة المذكورة وتعريفاتها : الدليل ص (192)

- هدف النشاط :- يتذكر معاني مصارف الزكاة المختلفة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل والتوصيل بين مصارف الزكاة المذكورة وتعريفاتها .

- نشاط (2) :- استخرج من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة أدبين من آداب الزكاة : الدليل ص (192)

- هدف النشاط :- يستشهد من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة ما يدل على آداب الزكاة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل واستخراج أدبين من آداب الزكاة من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة .

- نشاط (3) :- حدد إذا كان المثالان الآتيان من مصارف الزكاة أم من غيرها : الدليل ص (192)

- هدف النشاط :- يحدد مصارف الزكاة في مواقف مختلفة .

- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل وتحديد إذا ما المثالان الآتيان من مصارف الزكاة أم من غيرها

- التقويم :-

اذكر آداب الزكاة للمزكّي والمزكّي ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر معاني مصارف الزكاة المختلفة .

التاريخ		المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	5 /	الموضوع	التقييم التكويني
الفترة		عنوان الدرس	النموذج الأول

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الرابع .

دين إسلامي

26



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - المناقشة وطرح الأسئلة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر آداب الزكاة للمزكي والمزكى؟

الدليل ص (194)

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الرابع .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل ص (194)

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية :

- هدف النشاط :- يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الرابع .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

الدليل ص (194)

- نشاط (3) :- أكمل الجمل التالية :

- هدف النشاط :- يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الرابع .
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ في النشاط ويطلب من كل تلميذ قراءة الجمل وإكمالها من خلال فهمه النص .

- التقويم :- من قائل هذه العبارات ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الرابع .