

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

معلمة الفصل :

مروة عبد الشافي مهدي سيد

الحيويات و أيام الأسبوع
والشهور وإطار الخمس وعدد
نوافذ الرياضيات
مستمرة في كل الدروس

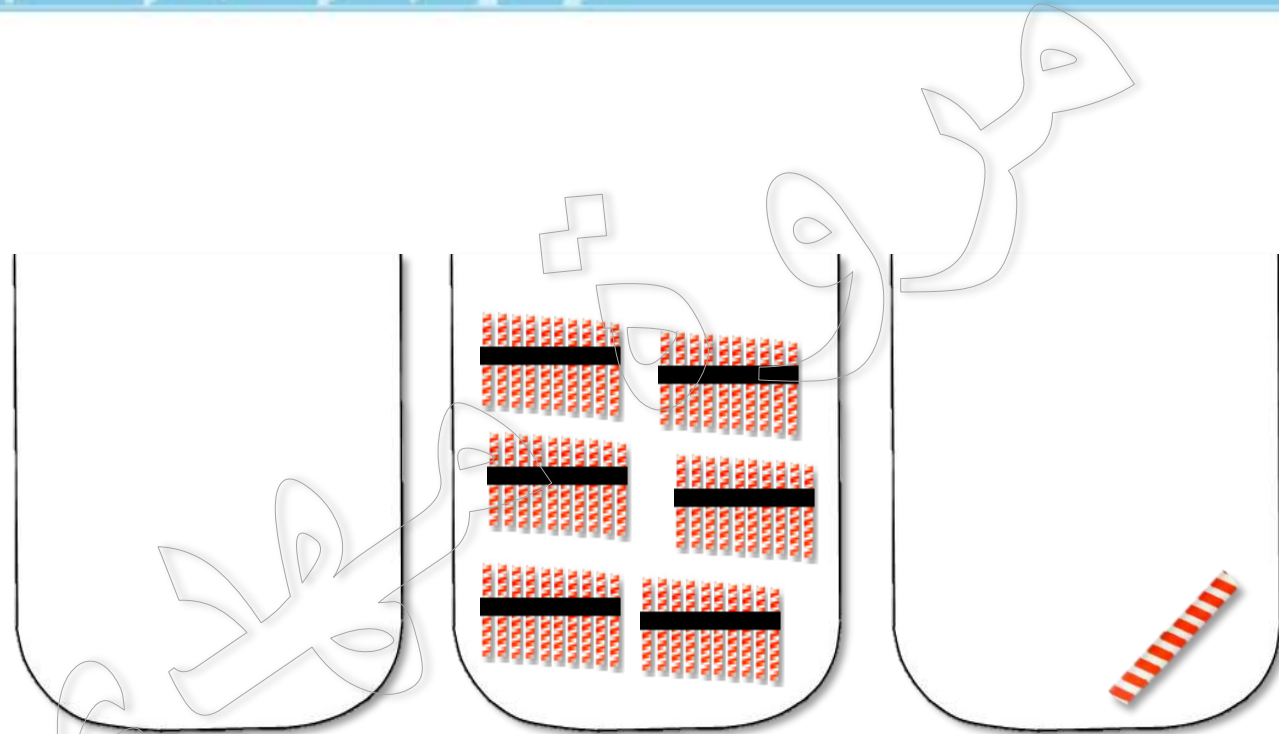


الطريق
إلى
السلامة



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني





آحاد عشرات مئات



تخمين العدد



لدي عدد به ثلاث عشرات وسبعة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



مقارنة بين الأطوال



تعلم



البرتقالي أقصر من الأزرق



أقصر

معلما

هه

هه

هه

تعلم

متساويين
في الطول



ترتيب من الأقصر إلى الأطول



ترتيب من الأقصر إلى الأطول



ترتيب من الأطول إلى الأقصر

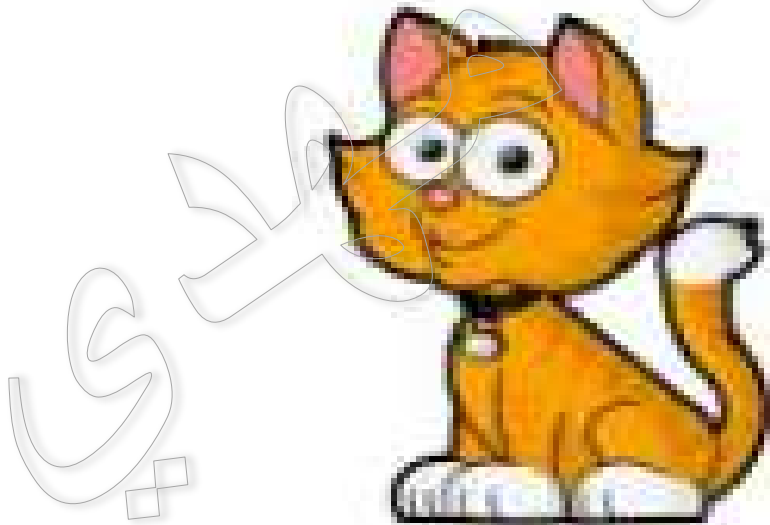


ترتيب من الأطول إلى الأقصر



تعلم

أين القطة





قطة صندوق كرسي



تَعَلَّم

داخل وخارج

مدرسة



تعلم



القطة داخل الصندوق



تعلم



القطة خارج الصندوق



الطريق
إلى
السلامة

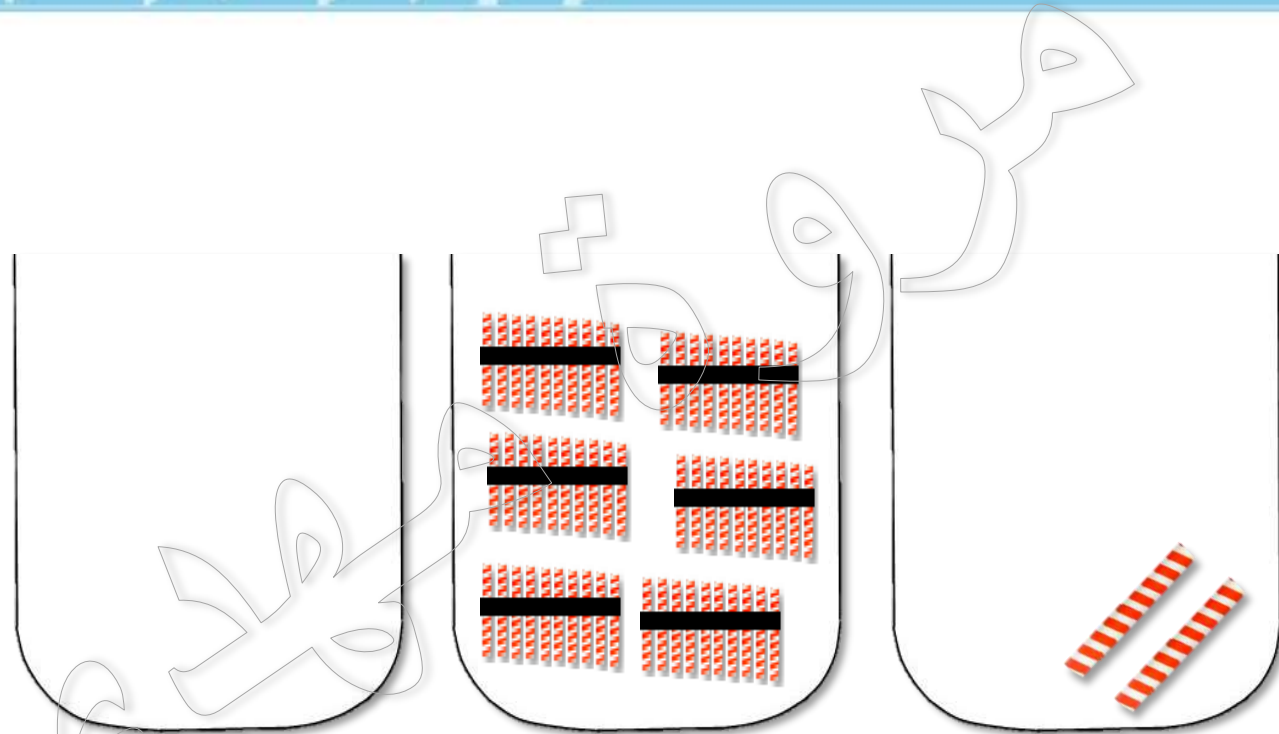


۱۰۰ تا ۱

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۱ ۷ ۲ ۷ ۳ ۷ ۴ ۷ ۵ ۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰

۶ ۳ ۶ ۴ ۶ ۵ ۶ ۶ ۶ ۷ ۶ ۸ ۶ ۹ ۷ ۰





آحاد عشرات مئات



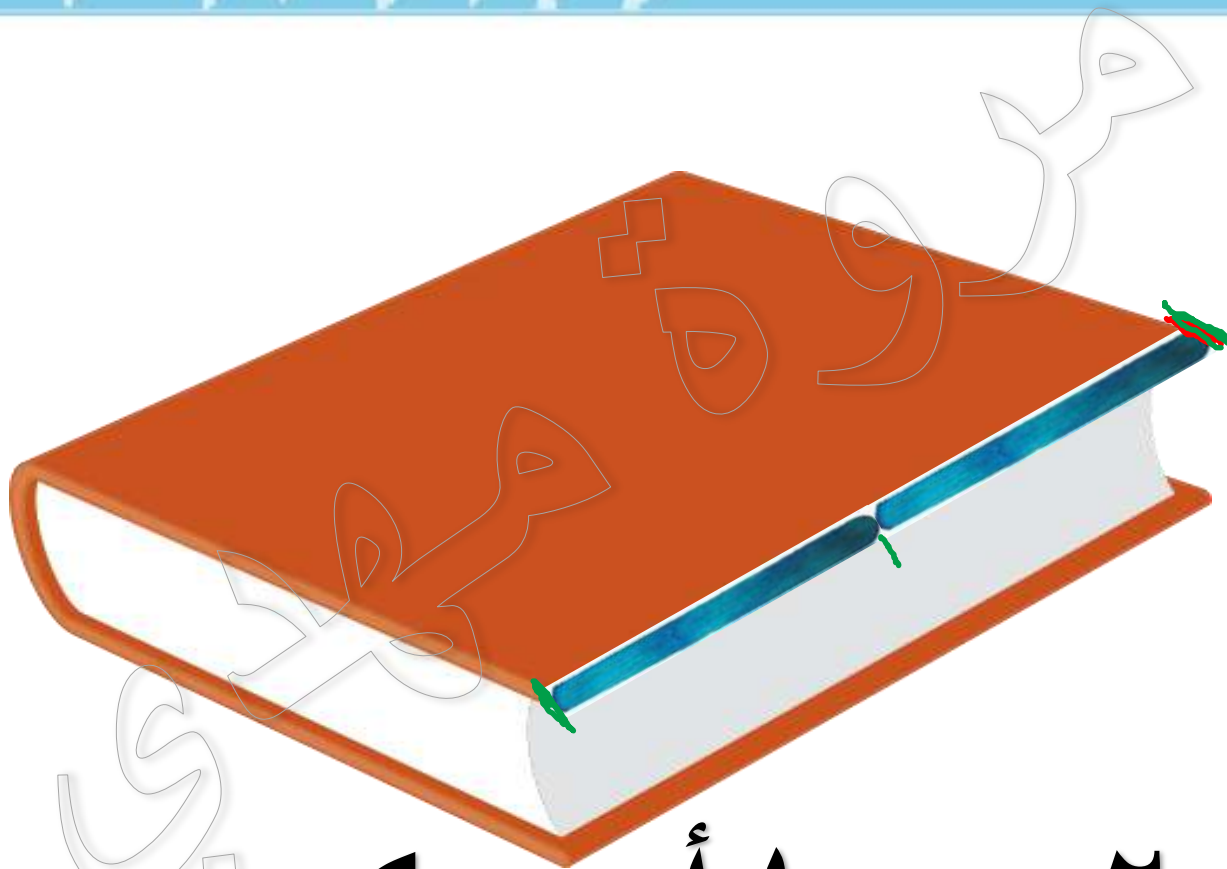
تخمين العدد



لدي عدد به تسعة عشرات وتسعة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



تَعَلَّم

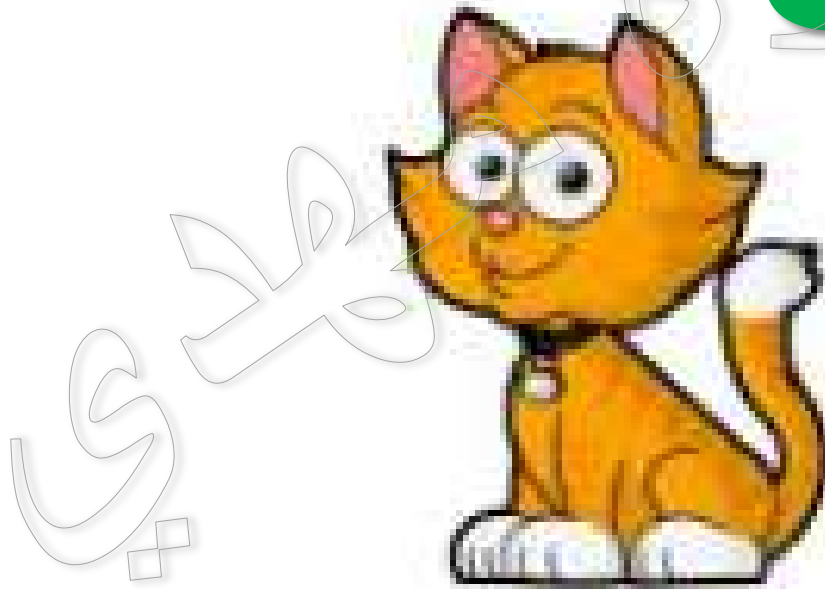


۲ عصا ایس کریج



تعلم

أبي القطة





قطة صندوق كرسي



تعلم

أمام و خلف
ملاي



تعلم



القطة أمام الكرسي



تعلم



القطة خلف الكرسي



تَعَلَّم

یمین ویسار و بین

مذہبِ
مہلابی



تعلم



القطة بين الكرسي والصندوق



يسار



يمين



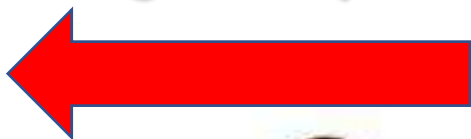
يمين



الصندوق يمين القطة



يسار



الكرسي يسار القطة



تعلم

أعطي وأسفل
ملاوي
ملاوي





التفاحة أعلی الشجرة

لأنها جزء منها
(الثمرة جزء من الشجرة)



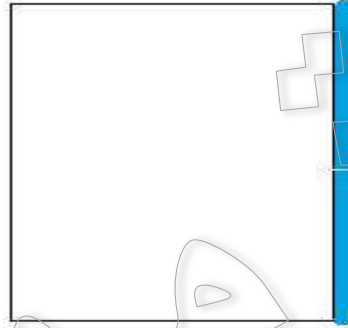
تعلم

التفاحة أسفل الشجرة

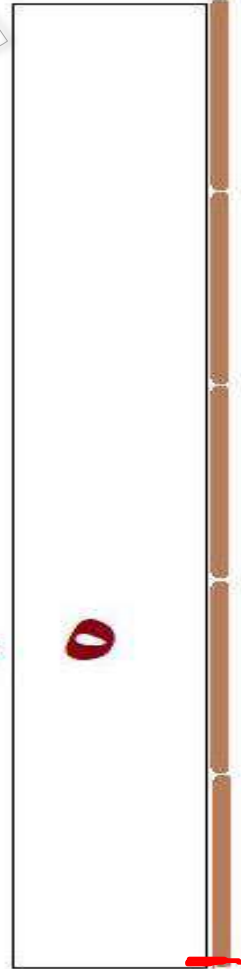


قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٢ عصي، على سبيل المثال).

٢ شفاطة



٥ عصا آيس كريم



الأربعين

٢٣



۱۰۰ تا ۱۰۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۱ ۷ ۲ ۷ ۳ ۷ ۴ ۷ ۵ ۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰

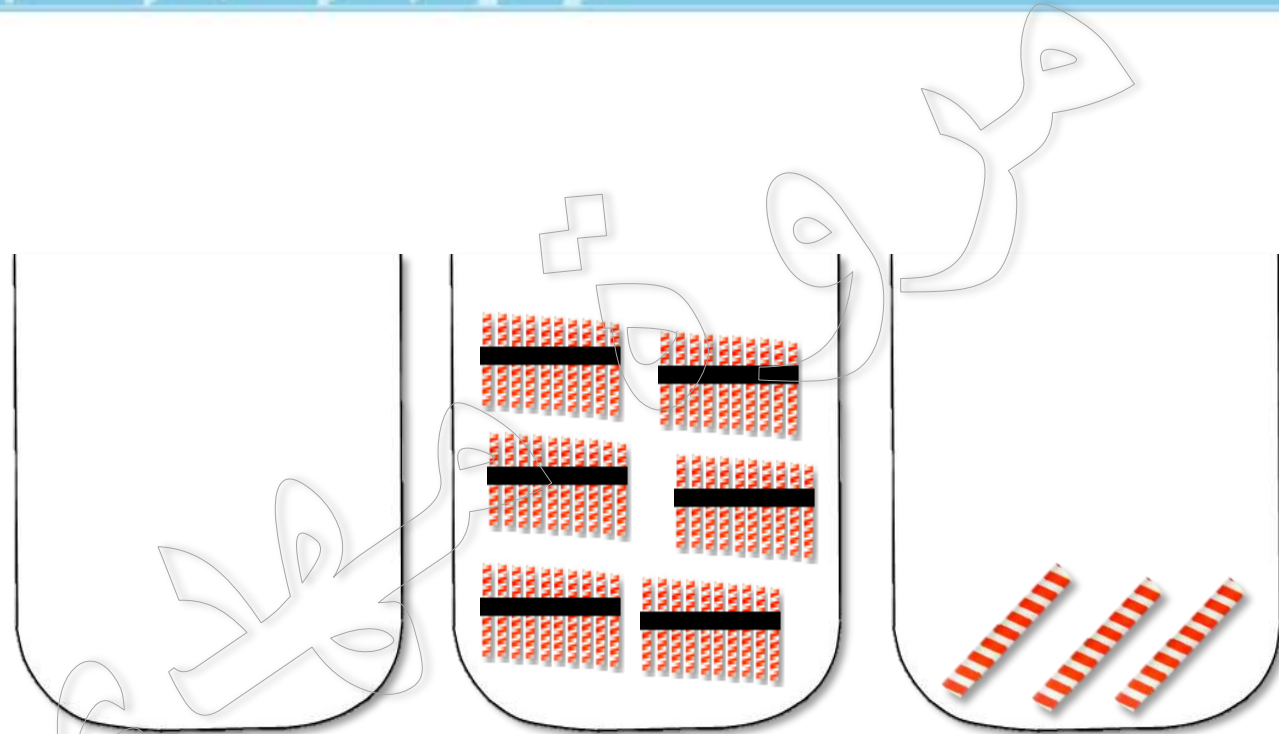
۶ ۴ ۶ ۵ ۶ ۶ ۶ ۷ ۶ ۸ ۶ ۹ ۷ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

مكتبة
علاء





آحاد عشرات مئات



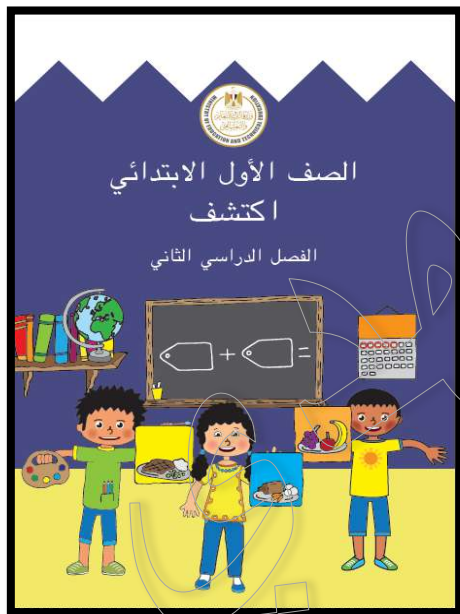
تخمين العدد



لدي عدد به ستة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟

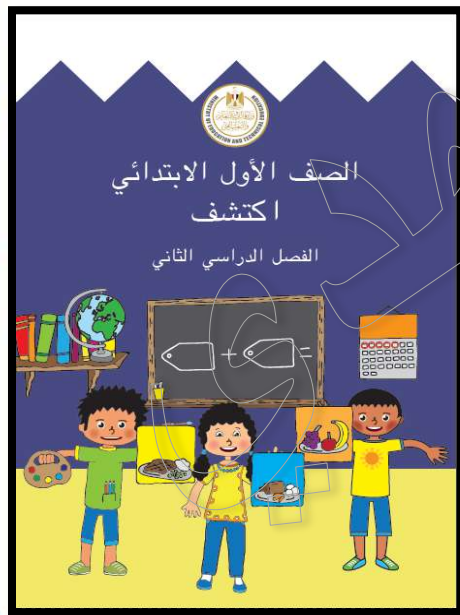


لعبة مفاتيح الحل



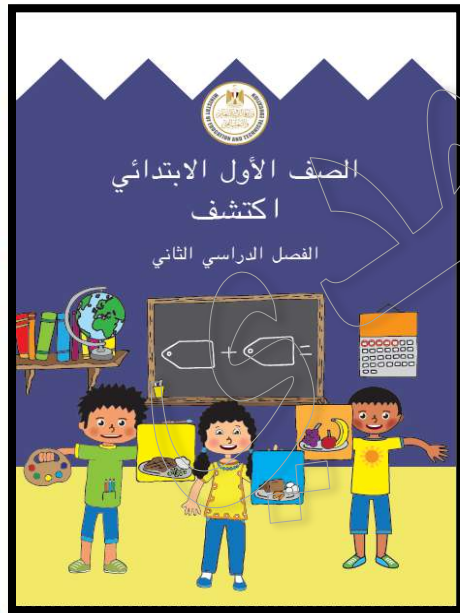
لعبة مفاتيح الحل

مروحة



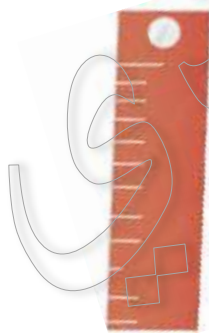
لعبة مفاتيح الحل

الكراسة أطول من قلم الرصاص لكنها أقصر من الكتاب



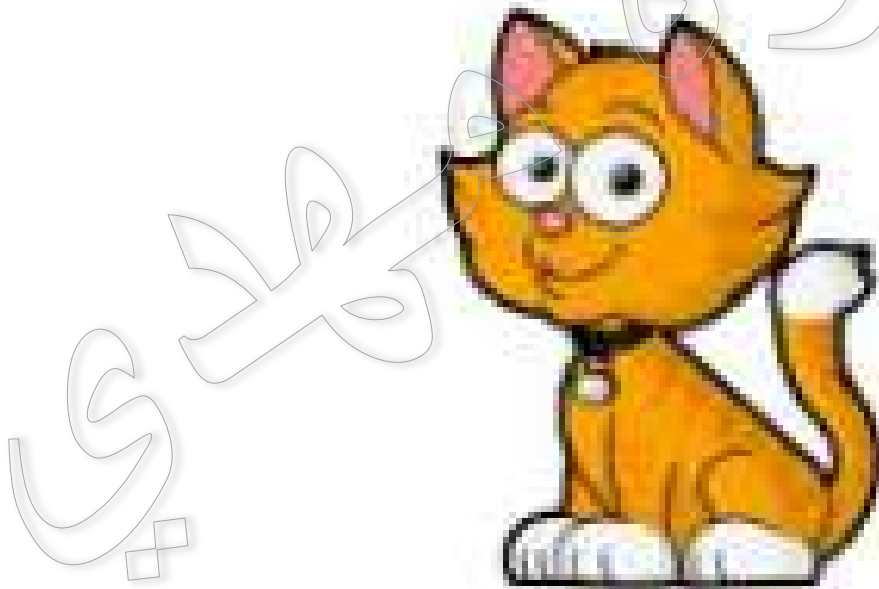
لعبة مفاتيح الحل

أداة اللصق (الصمغ)
أقصر من المسطرة لكنها أطول من המחاة



تعلم

أين القطّة



ملاي



قطة صندوق كرسي



فوق و تحت مجموعہ پر



تعلم



مرو

القطة فوق الكرسي



تعلم

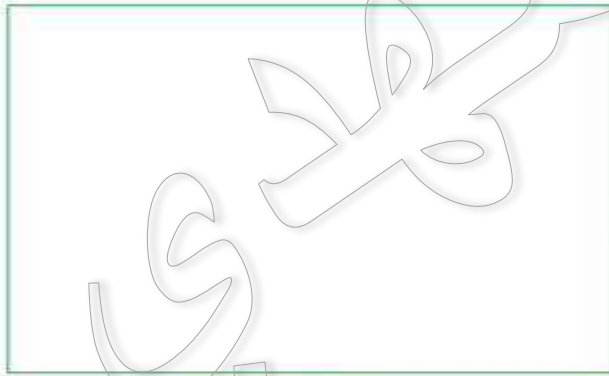


القطة تحت الكرسي



استمع إلى التوجيهات التي يقولها المعلم. وارسم ما يطلبه منك.

الكرة داخل الصندوق



الكرة تحت الصندوق



الدرس

٤٦

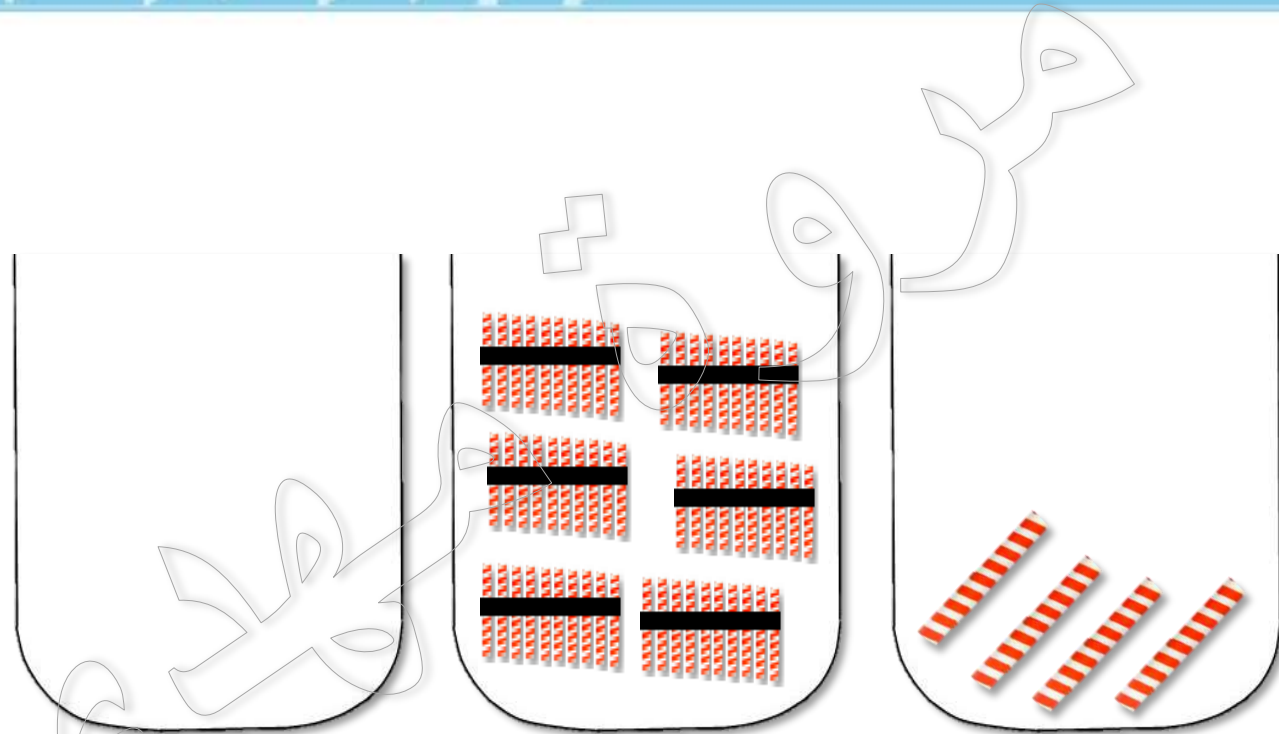


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

	●	●	●	●

مكتبة
علاء





آحاد عشرات مئات



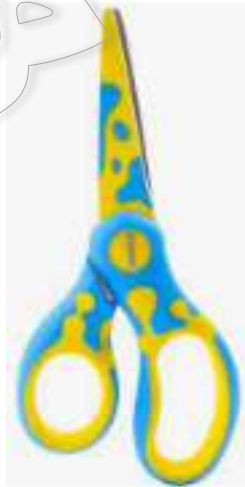
تخمين العدد



لدي عدد به سبعة عشرات وستة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



لعبة "التلميحات"



لعبة "التلميحات"

قلم التلوين أقصر من قلم الرصاص



معلاني



لعبة "التلميحات"

القلم الرصاص أطول من المقص



محللي



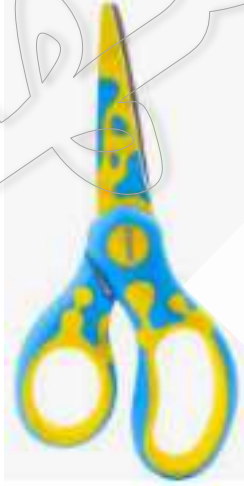
لعبة "التلميحات"

الممحاة أقصر من المسطرة



لعبة "التلميحات"

المقص أطول من قلم التلوين



لعبة "داخل وخارج"



المقص داخل الصندوق



لعبة "داخل وخارج"



الممحة خارج الصندوق



لعبة "خلف وأمام"



إذا كان عمرك ست سنوات، فخذ خطوة إلى
الخلف في الدائرة



لعبة "خلف وأمام"



إذا كان عمرك سبع سنوات، فخذ خطوة إلى
الأمام في الدائرة



تَعَلَّم

لعبة سلمى



سلمى تقول
"أجلس"



تَعَلَّم



سَلْمِي تَقُول
" فَفَف "



سلمي تقول

"تحرك خطوة إلى اليمين"



يمين بالنسبة للتلميذ وليس للصورة



سلمي تقول

"تحرك خطوة إلى اليسار"

معلمة

يسار بالنسبة للتلميذ وليس للصورة



الدرس ٦٥

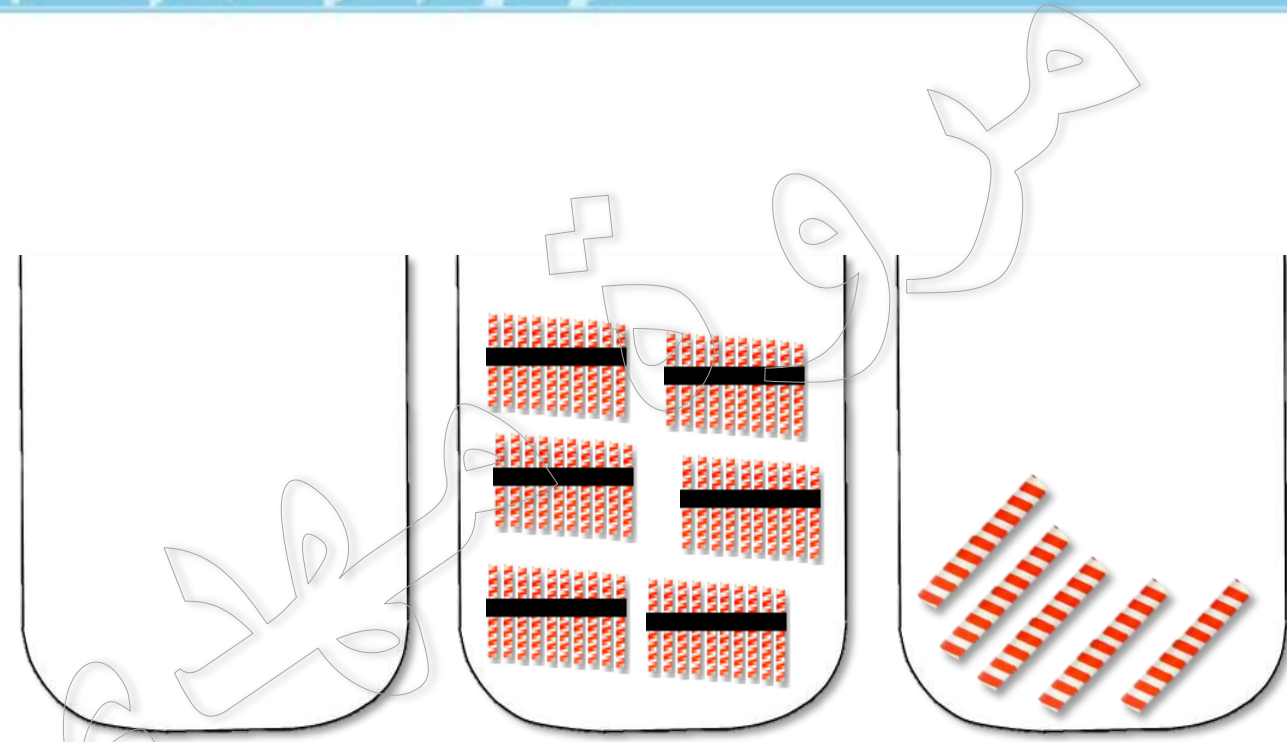


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●

مكتبة
علاء





آحاد عشرات مئات



تخمين العدد



لدي عدد به تسعة عشرات واثنان آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



تعلم



خط البداية
عصا كبيرة

خط البداية



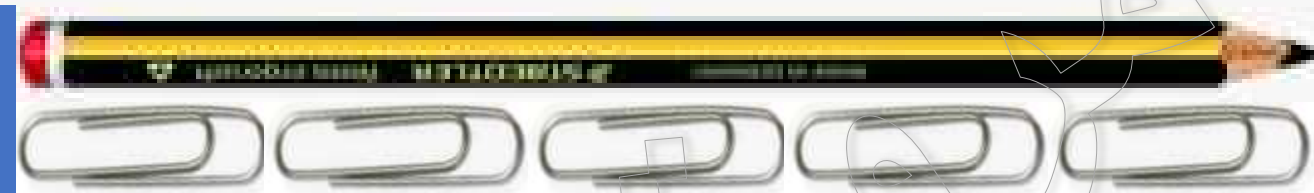
القواعد الهامة لقياس الطول

وضع العنصر أو أداة القياس عند **خط البداية**

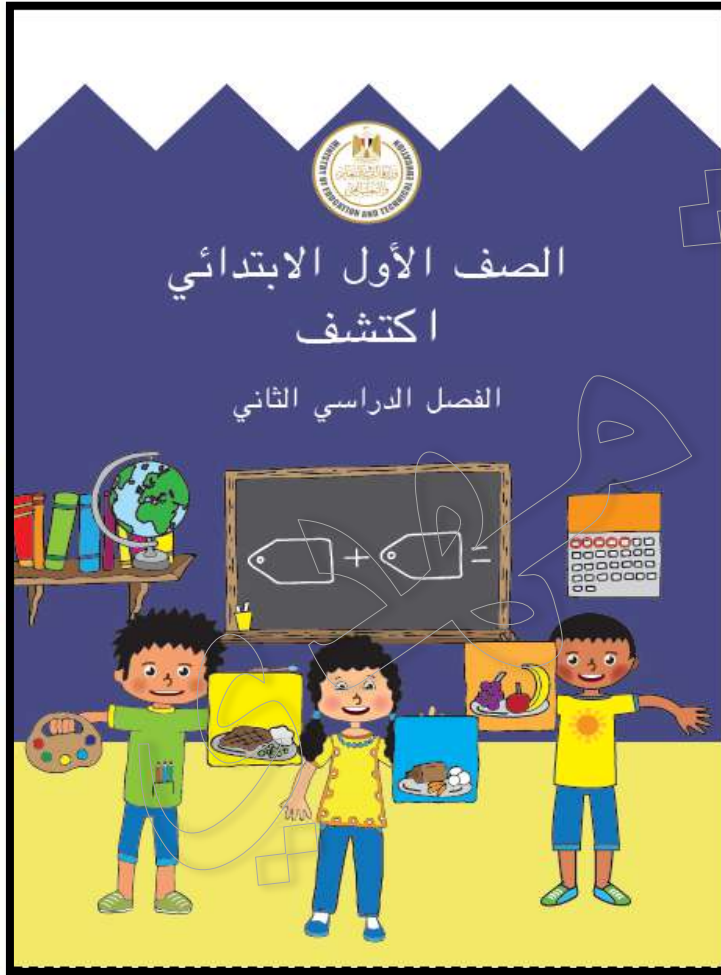
العدّ لمعرفة طول العنصر

معلّمي





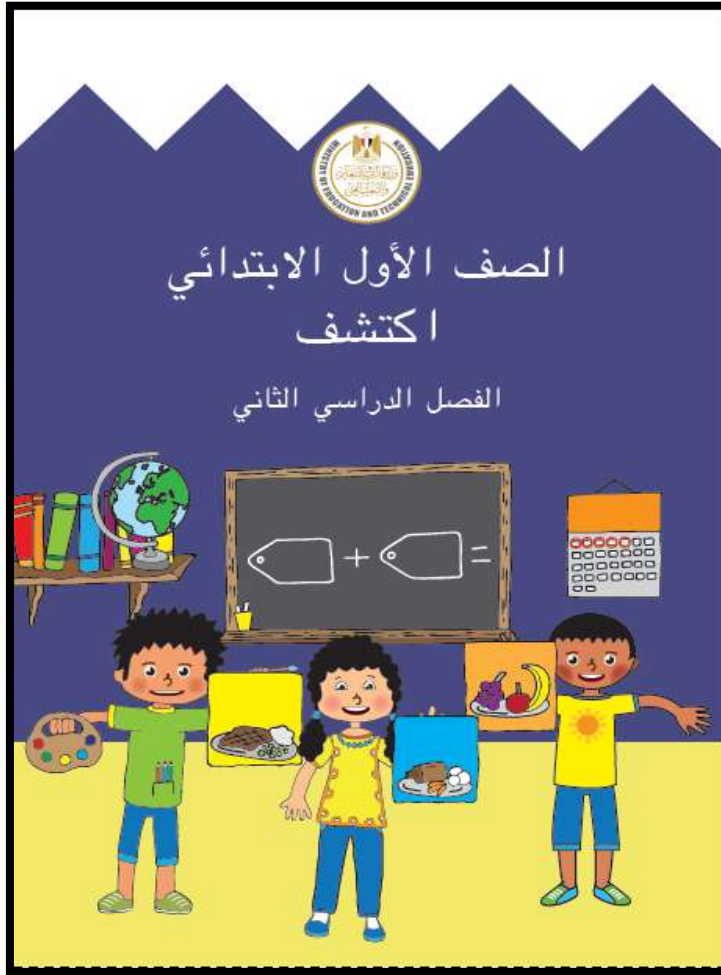
طول القلم الرصاص = حلا



طول كتاب =

١٣





طول كتاب =





طول كتاب =

طول كتاب =

١ ٣

٤

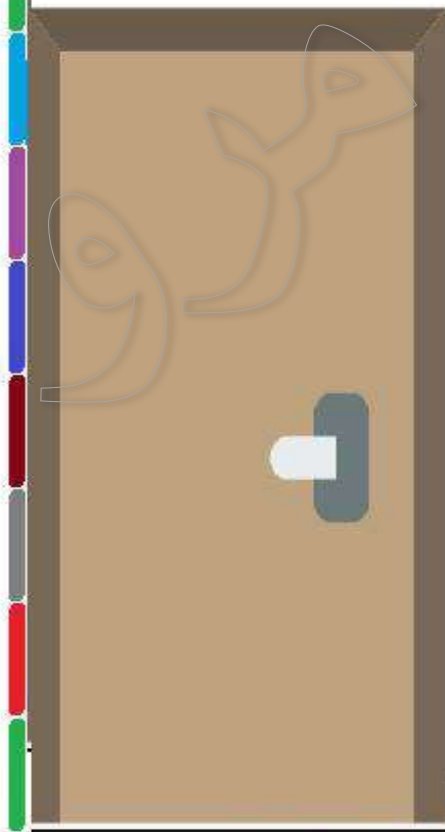
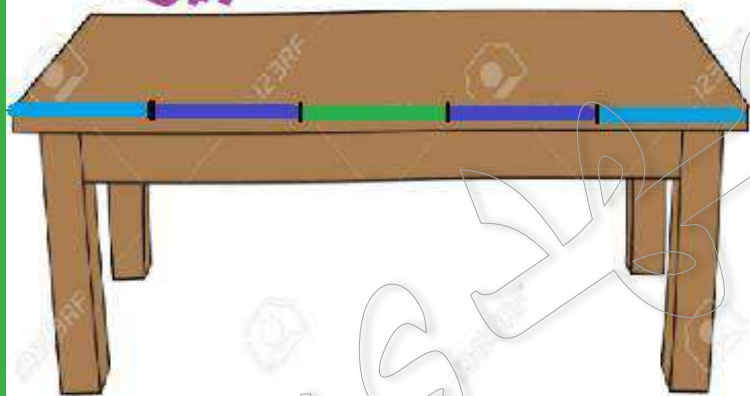
لماذا تغير العدد؟

تغير أداة القياس باختلاف طولها



قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه
على سبيل المثال).
كتب طول الشيء بجانب الصورة (٨ مشابك للورق،

٥ شفاطات كبيرة



٧ شفاطات كبيرة

الدرس

٢٢

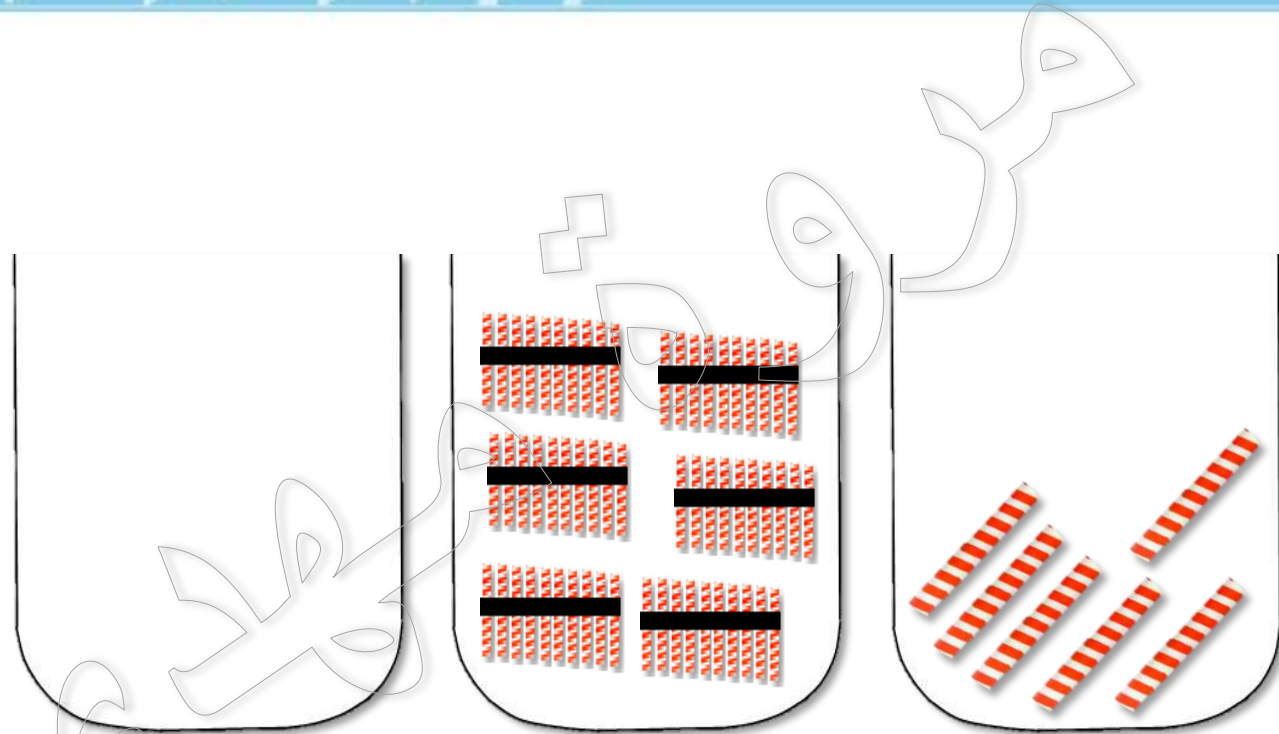


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
				●

مكتبة
علاء





آحاد عشرات مئات



تخمين العدد



لدي عدد به ثمانية عشرات.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



سباق سيارات داخل الفصل

معلمي



أي سيارة كانت الأسرع؟



السيارة التي عبرت خط النهاية أولاً



العدد الترتيبي

الرابع



الثاني



الأول



الثالث



معلمة

العدد الترتيبي



تَعَلَّم

العدد الترتيبي

السادس

الخامس

الرابع



تَعَلَّم

العدد الترتيبي

السابع الثامن التاسع العاشر



إذا طُلب منك ذلك، فاكتب العدد المجهول الخاص بك. إذا كنت تخمن العدد المجهول، فاكتب تخمينك.

مركز وادي

محللاي

٨٠	٧٠	٣٥
٩٠		
٨٠		

الأربعين

٢٧

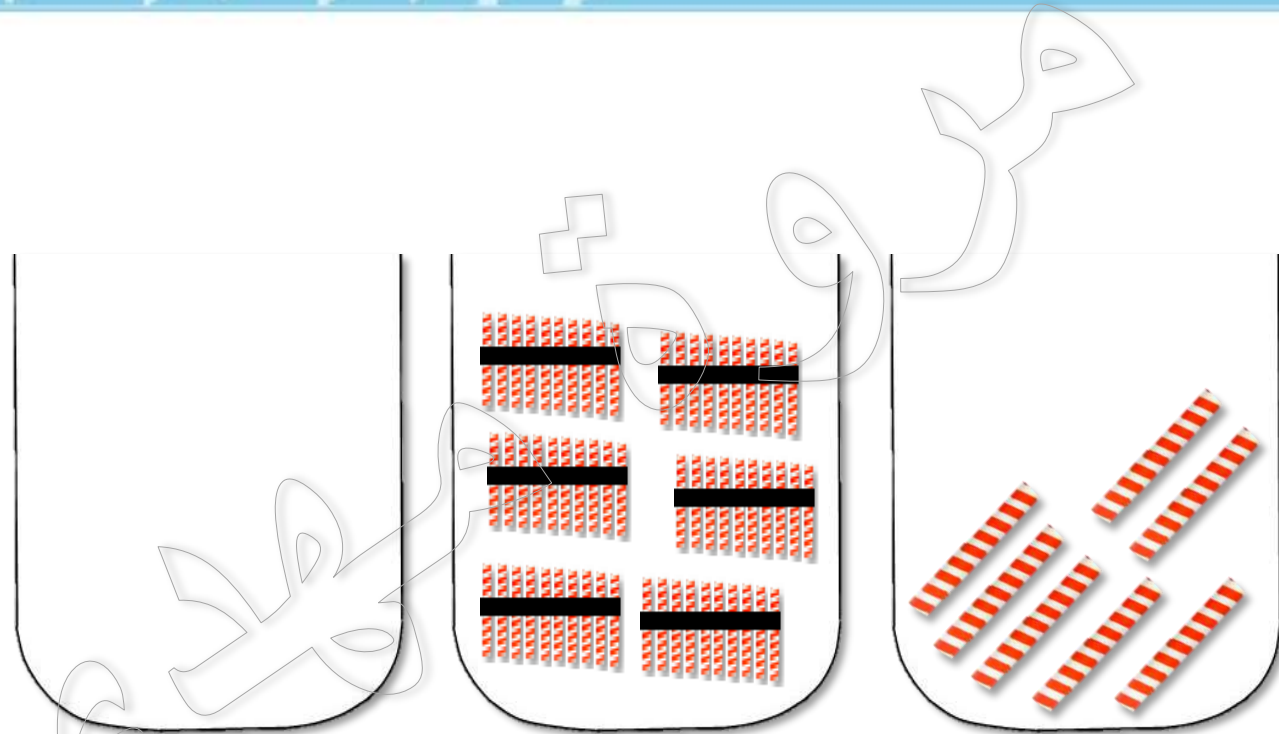


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
			●	●

مكتبة
علاء





آحاد عشرات مئات

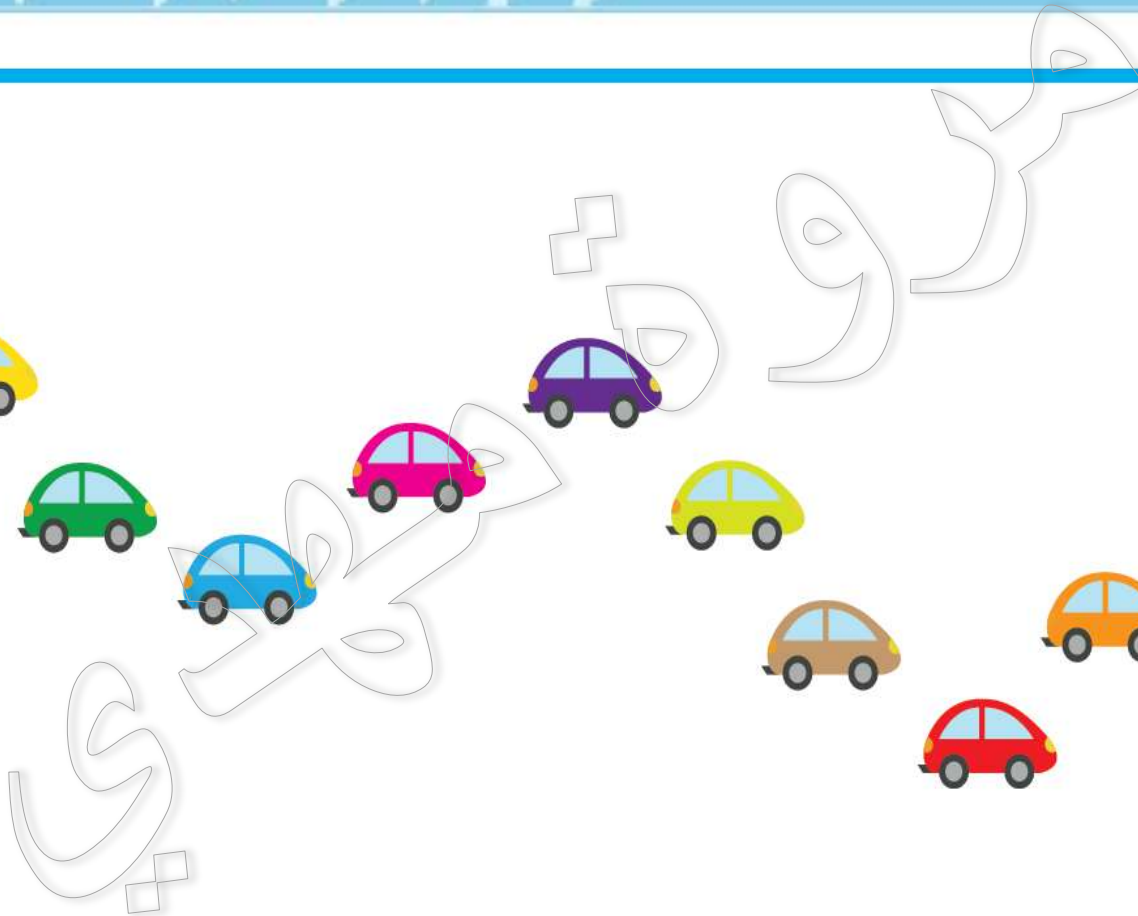


تخمين العدد

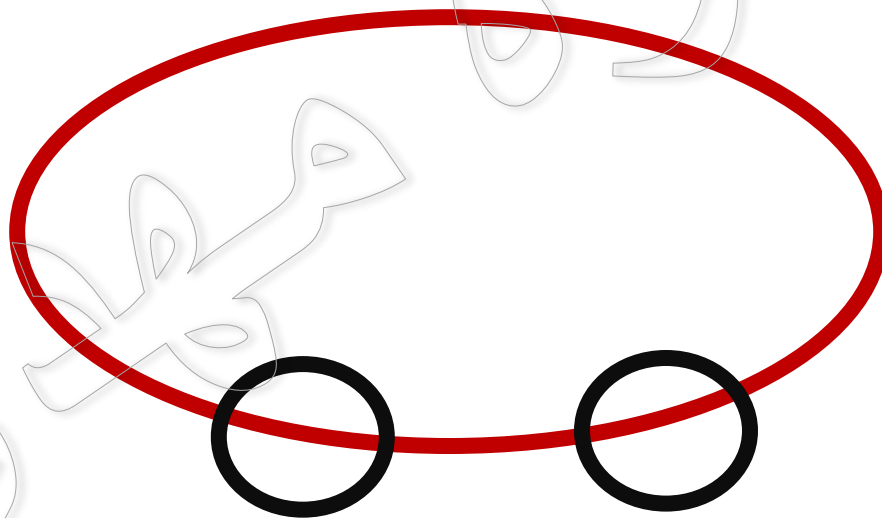


لدي عدد به خمسة عشرات و أربعة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟





ارسم شكل بيضاوي له دائرتان تمثلان عجلتي السيارة



نلون الشكل



ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك. ولونها بألوان مختلفة. اكتب أعدادًا ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق كل سيارة.



العاشر



التاسع



الثامن



السابع



السادس



محللي

متى ينبغي علينا معرفة ترتيب الأشياء مثل الشيء الأول أو الثاني أو الثالث؟

ومتى نلجأ إلى استخدام هذه الأعداد في حياتنا؟

عند الاصطفاف

أو تأدية المهام

أو متابعة المباريات

أو أول ما يقومون به عند الوصول إلى المدرسة

الأربعين

٢٨

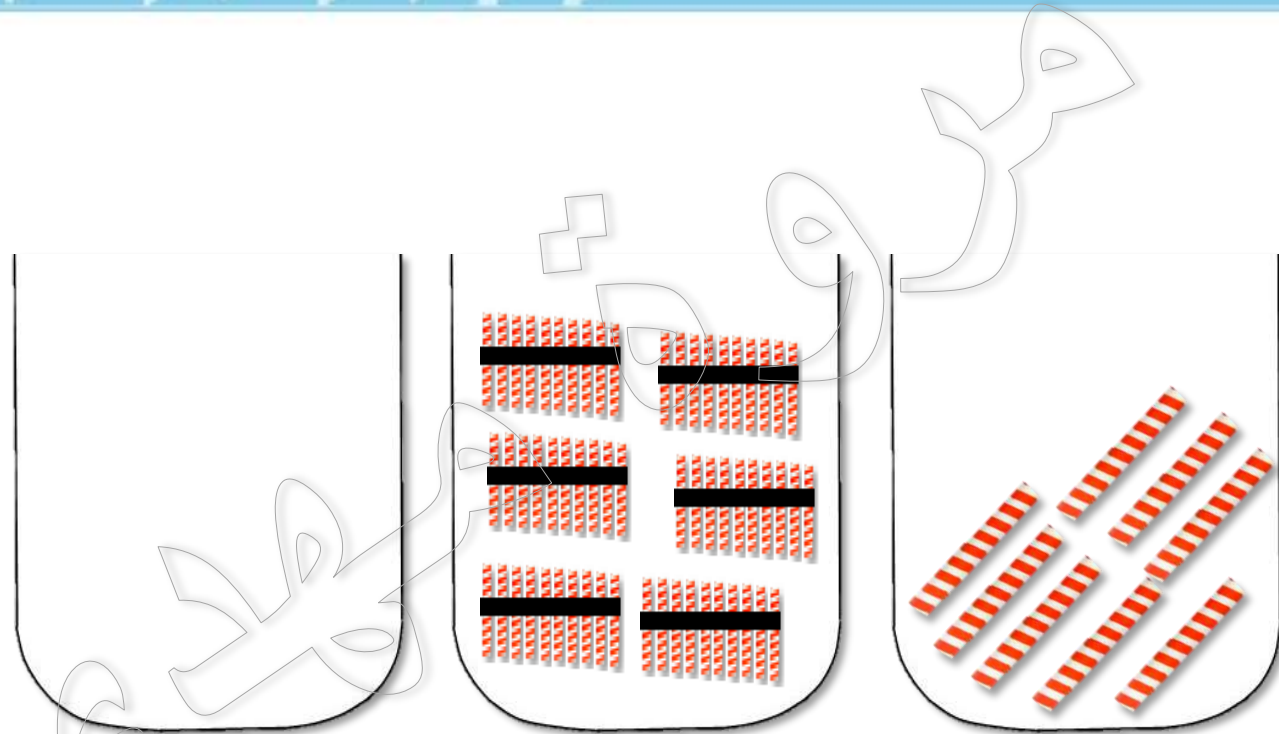


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
		●	●	●

مكتبة
مكتبة





آحاد عشرات مئات



تخمين العدد



لدي عدد به ستة عشرات و خمسة آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



رتب هذه الأعداد

١٧

١٥

١٨

١٦

مقارنة عدد العشرات وعدد الآحاد في كل رقم.

التأكيد على أنه إذا تشابه عدد العشرات واختلف عدد الآحاد، فحينها ستكون الآحاد هي الفاصلة.

إيجاد العدد التالي والعدد السابق.

رتب هذه الأعداد

١٧

١٨

١٦

١٨

١٧

١٦

١٥

رتب هذه الأعداد تنازلياً

٤ ٢ ٨ ٩ ٢ ٧ ٧ ٤

٨ ٩ ٧ ٤ ٤ ٢ ٢ ٧

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم اكتب العدد الأكبر منه بمقدار (١).

٣٥	٣٤
----	----

٤٨	٤٧
----	----

٦٠	٥٩
----	----

٩٩	٩٨
----	----

٧١	٧٠
----	----

٦٦	٦٥
----	----

١٦	١٥
----	----

١٠	٩
----	---

الدرس

٦٩

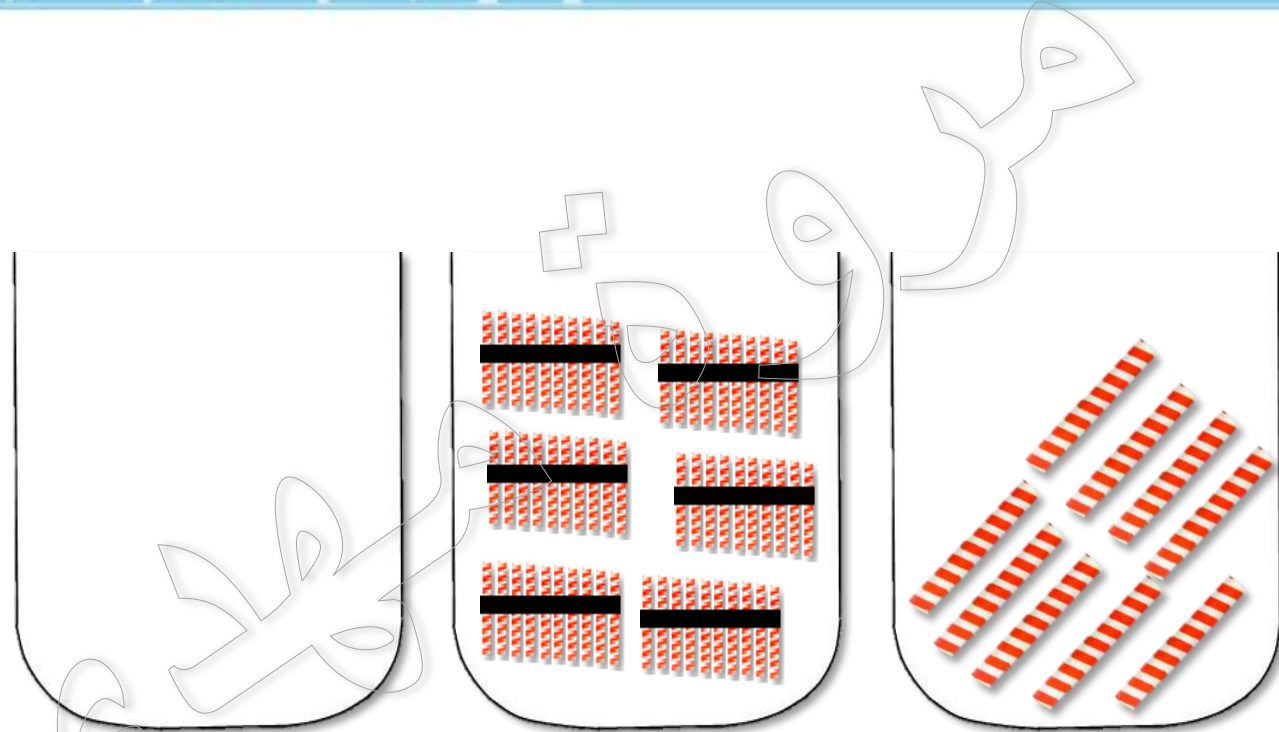


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
	●	●	●	●

سلاسل





أحاد عشرات مئات



تخمين العدد



لدي عدد به عشرة واحدة و اثنان آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟



تعلم





تعلم







تعلم





الدرس

٧٠

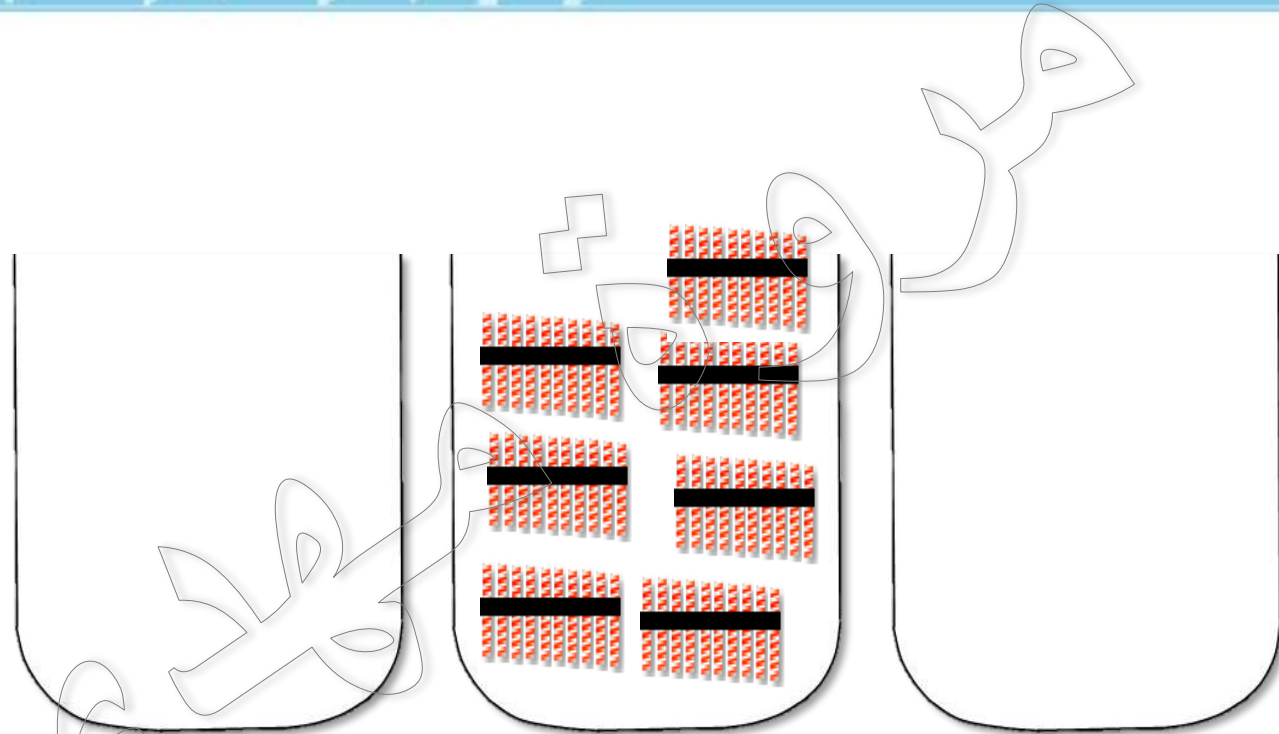


إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

السلامة





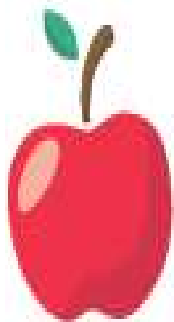
آحاد عشرات مئات

تخمين العدد



لدي عدد به ثلاث عشرات و واحد آحاد.
ما العدد الغامض الذي اخترته؟

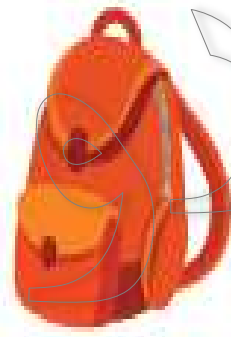
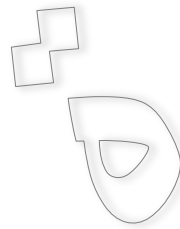




٥ جنية



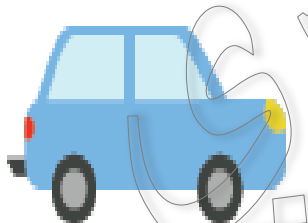
٢٠ جنية



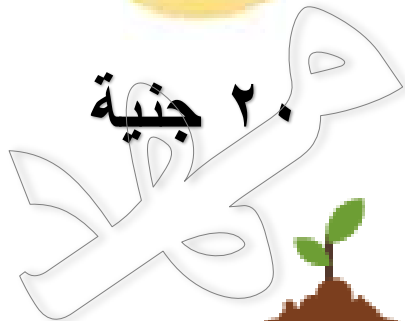
٣٢ جنية



١٩ جنية



٤١ جنية



٢٥ جنية

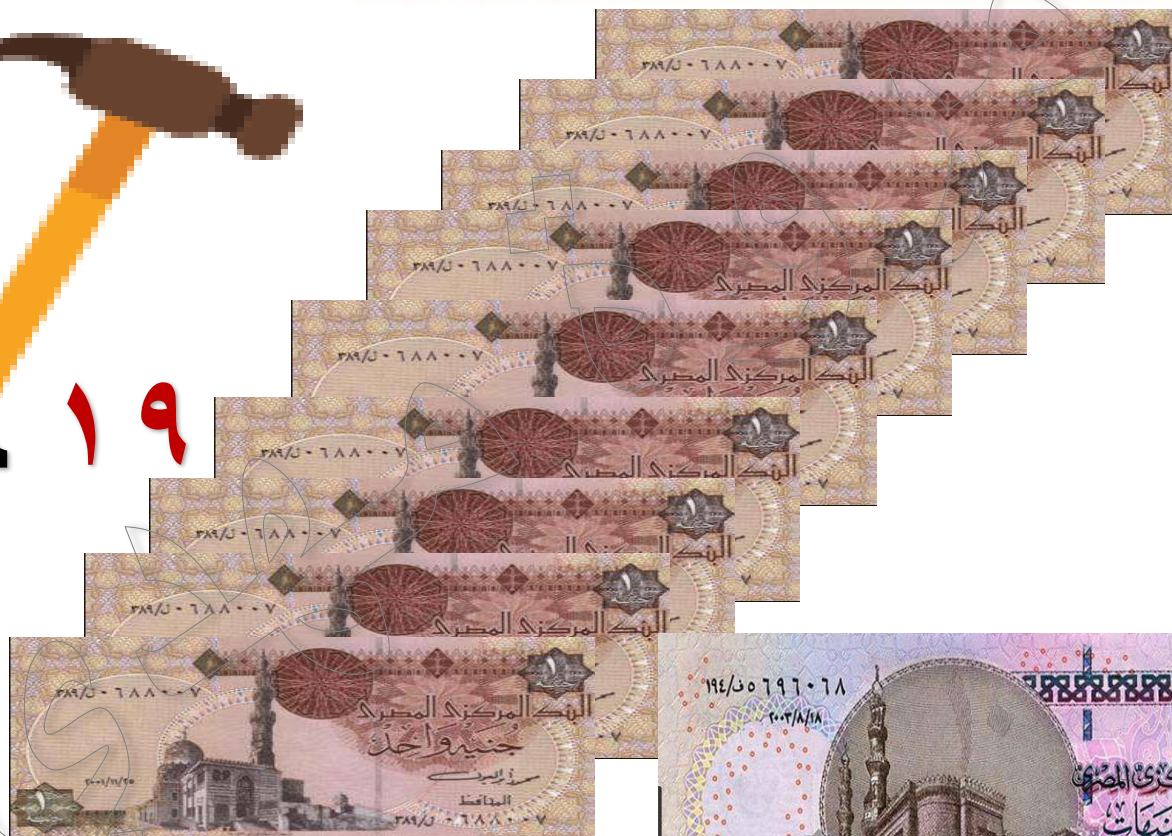


١٥ جنية



١٠ جنية





٣٢ جنية



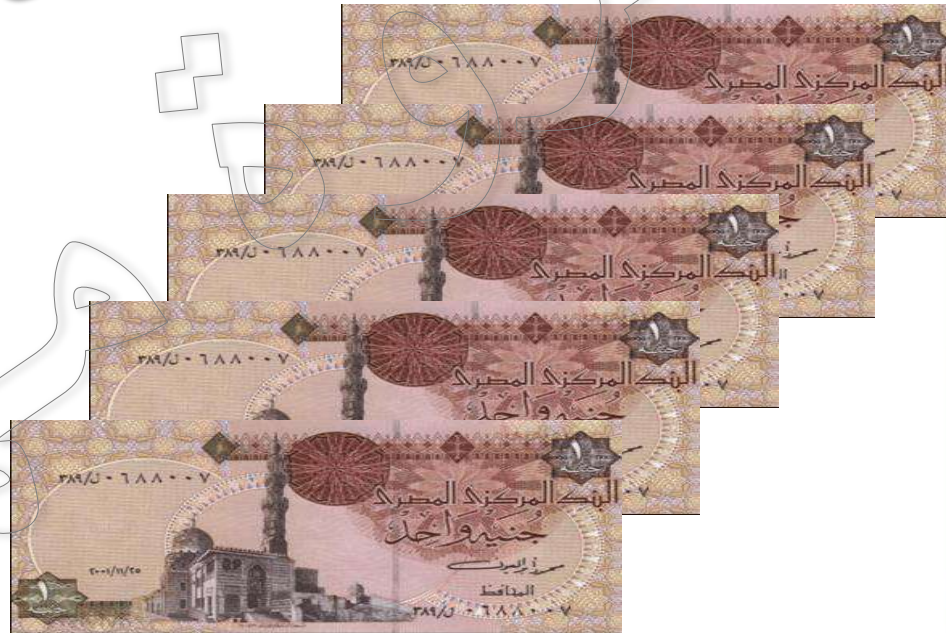


٢ جنينة





٥ جنية



معلاني



تعلم

خليفة

معلاني

مروحة





١٥ خلية

ملاقي





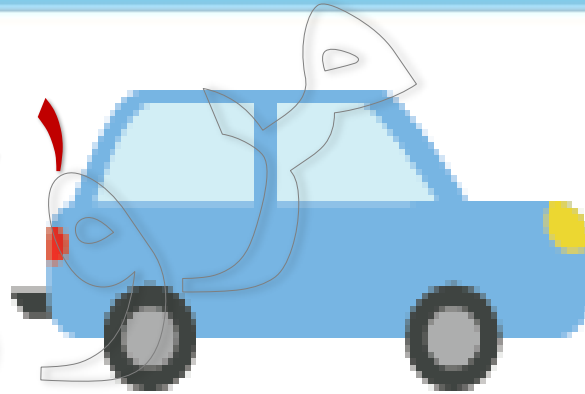
٢٥ جنية



ملاقي



٤١ حنية



ملاي



الفصل الثاني



الأربعين

٧١



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۲ ۷ ۳ ۷ ۴ ۷ ۵ ۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



ما اليوم الذي يأتي قبل الأحد ؟

ما الشهر الذي يأتي بعد فبراير ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟



٥ .

٤ .

٣ .

٢ .

١ .

٠ .

٩



٩ .

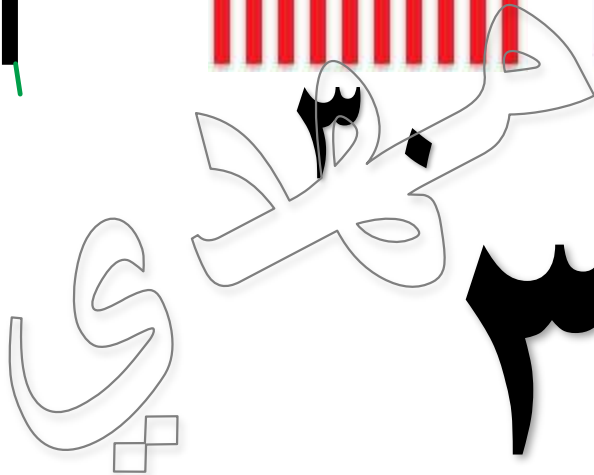
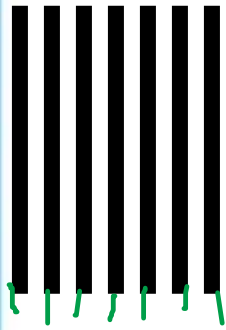
٨ .

٧ .

٦ .



العدد



عَشْرَات

٣٧

عَشْرَات

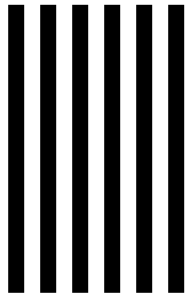
٣

٧

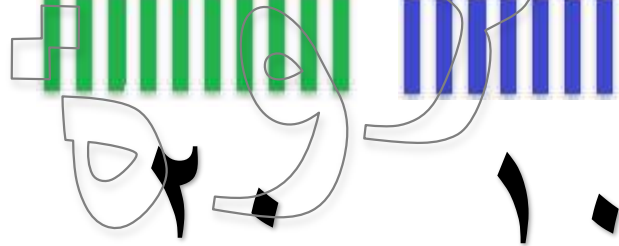
عَشْرَات

آحَاد

٧



ر



ر

س



س



ه



ه



عشیرات
آحاد

اكتب العدد الإجمالي للعصي التي قامت مجموعتك بعدّها اليوم.

٣٧

٥٦

مركز
ملاي

الأربعين

٧٢



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۳ ۷ ۴ ۷ ۵ ۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

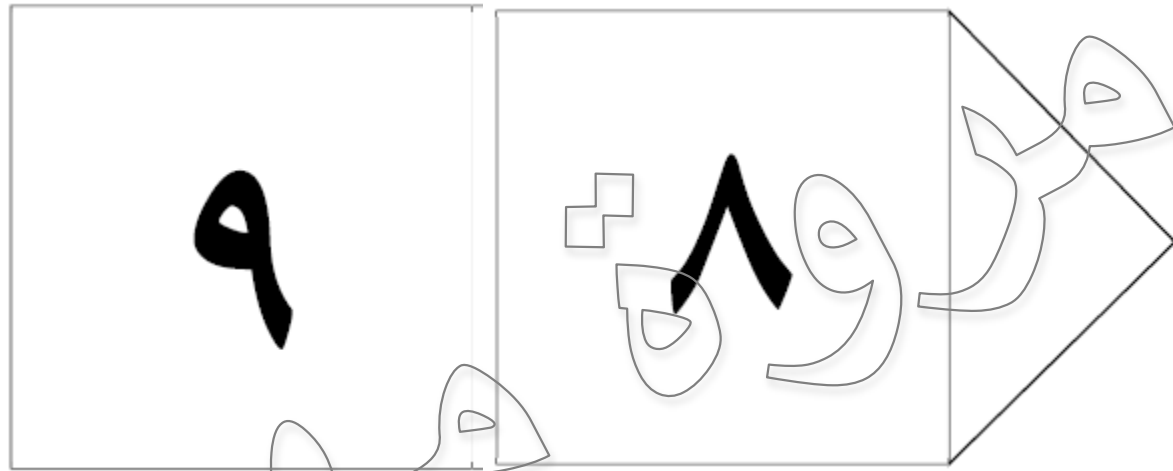


ما اليوم الذي يأتي بعد الجمعة ؟

ما الشهر الذي يأتي قبل أغسطس ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟



العدد هو تسعة

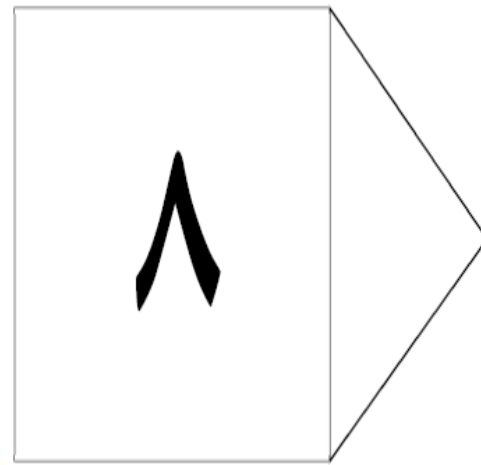
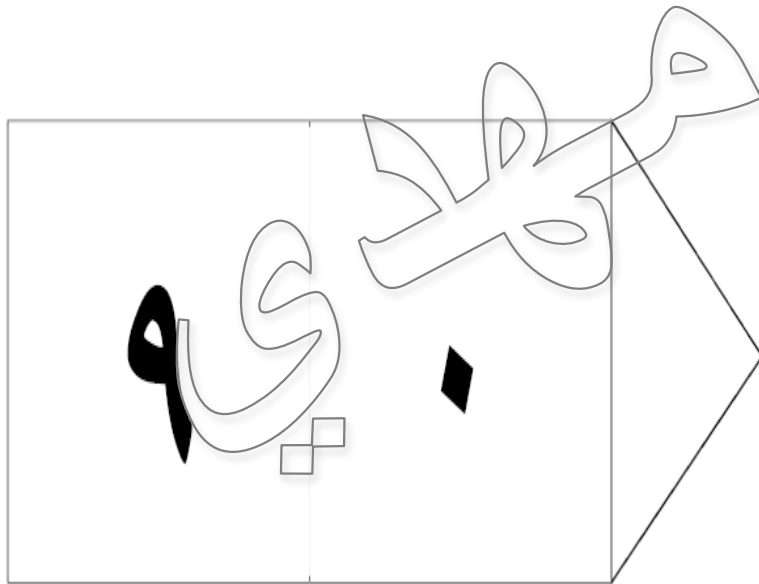


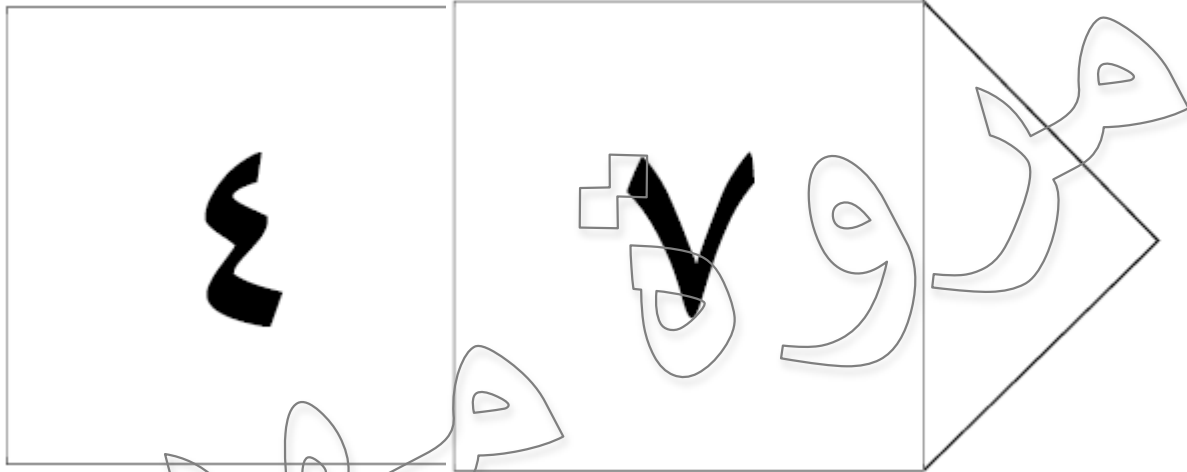
عَشْرَات ٩

٩ . =

آحَاد ٨

٨ =





العدد هو ٧

عشرات ٤

٤ =

عشرات ٤

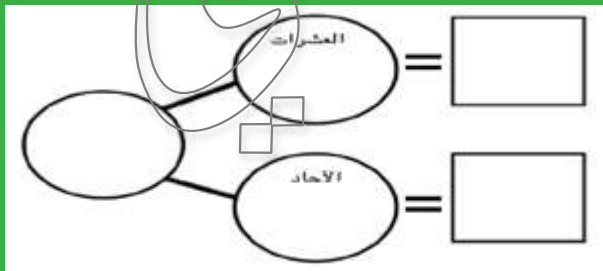
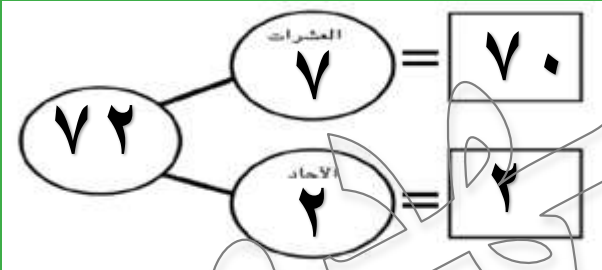
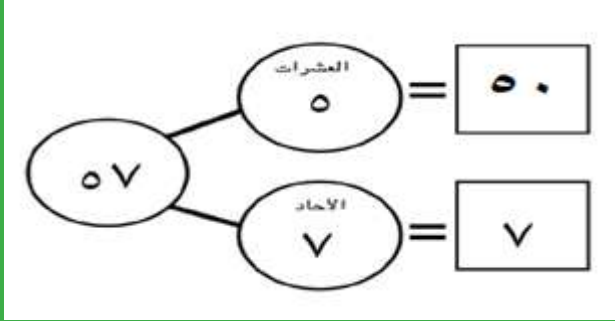
٧ آحاد ٧

٧ =

٧



ارسم ثلاث دوائر على السبورة. اكتب العدد المكون من رقمين في الدائرة الاولى. اكتب قيمة كل رقم في الدائرة الأخرى.
كرر حسب التوجيهات.



مركز
موسم

الأربعين

٧٣



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

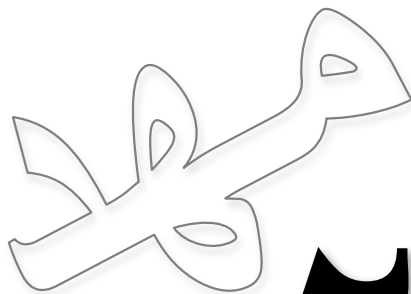
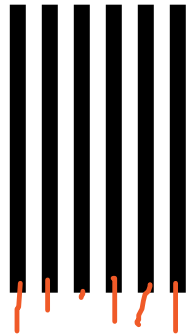


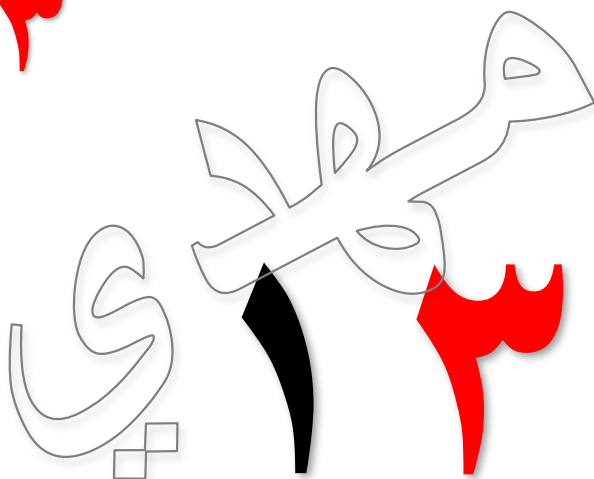
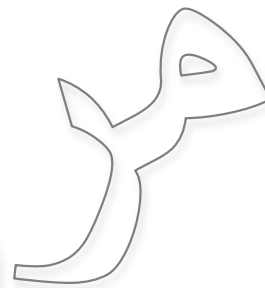
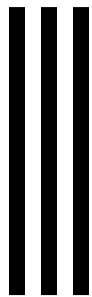
ما اليوم الذي يأتي قبل الثلاثاء ؟

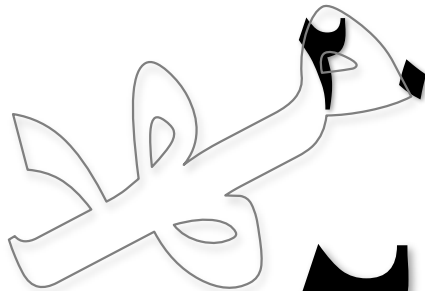
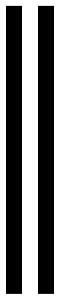
ما الشهر الذي يأتي بعد ديسمبر ؟

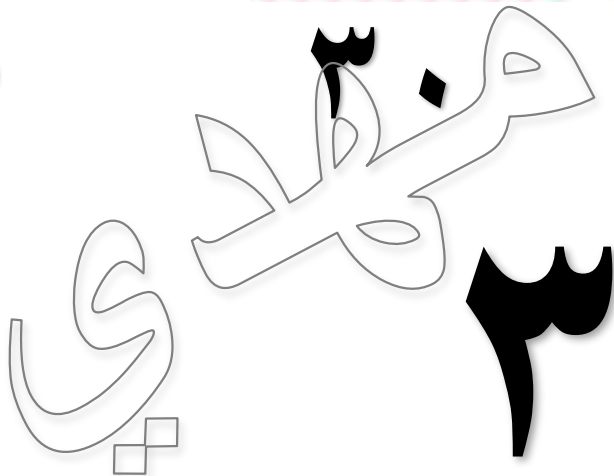
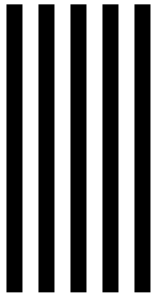
في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟

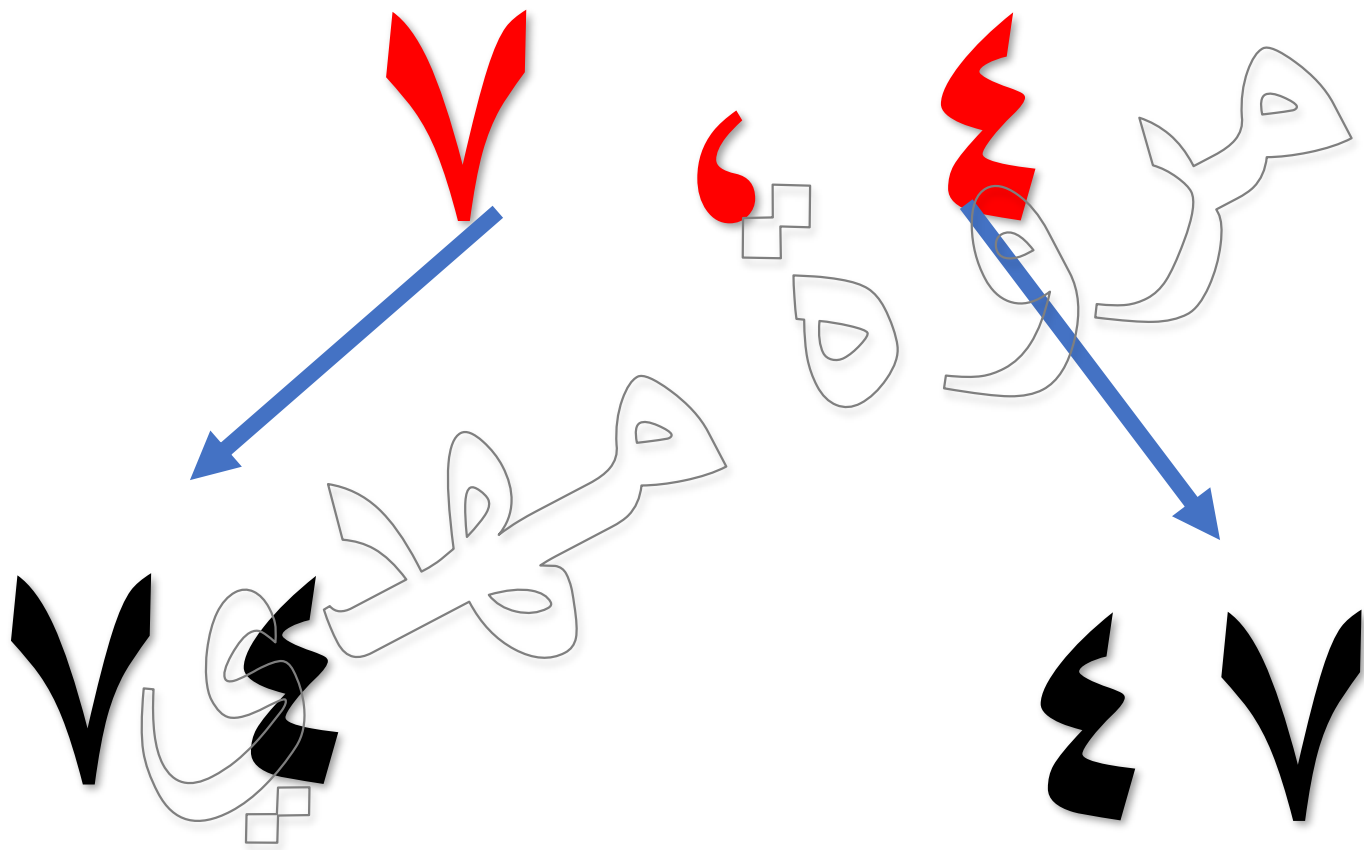




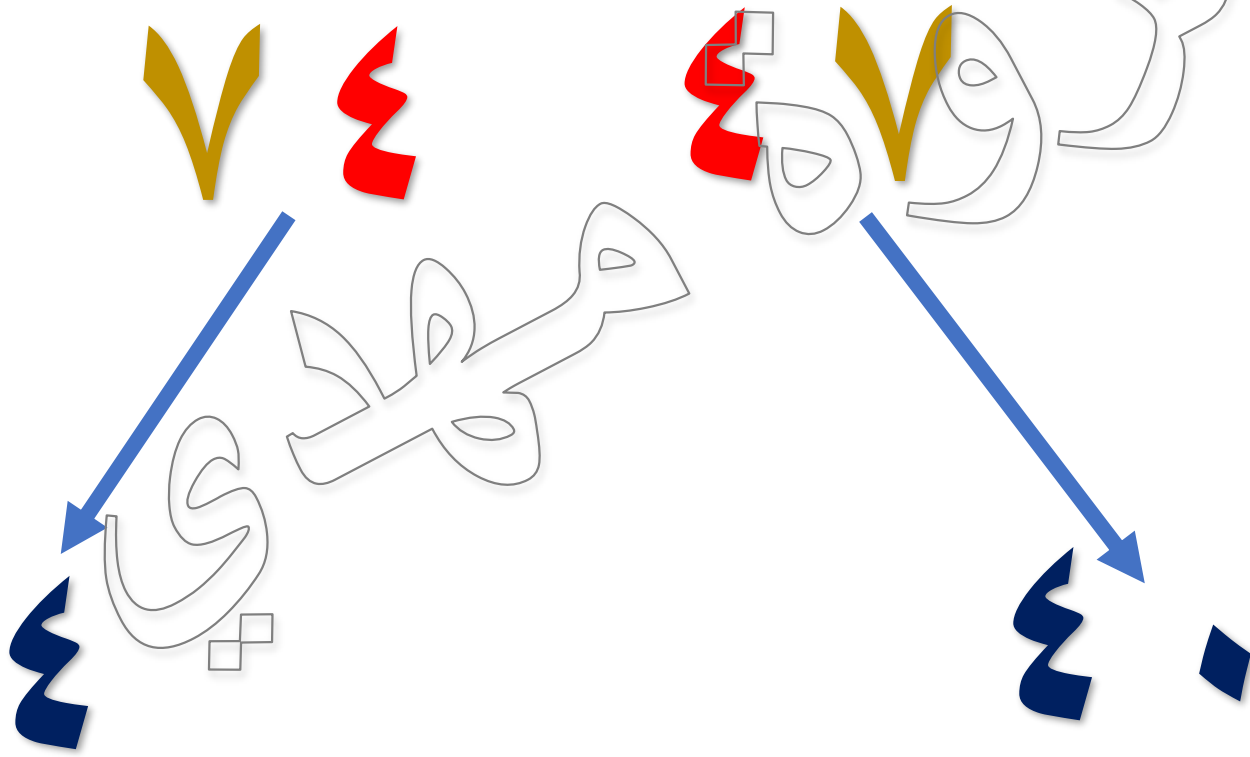




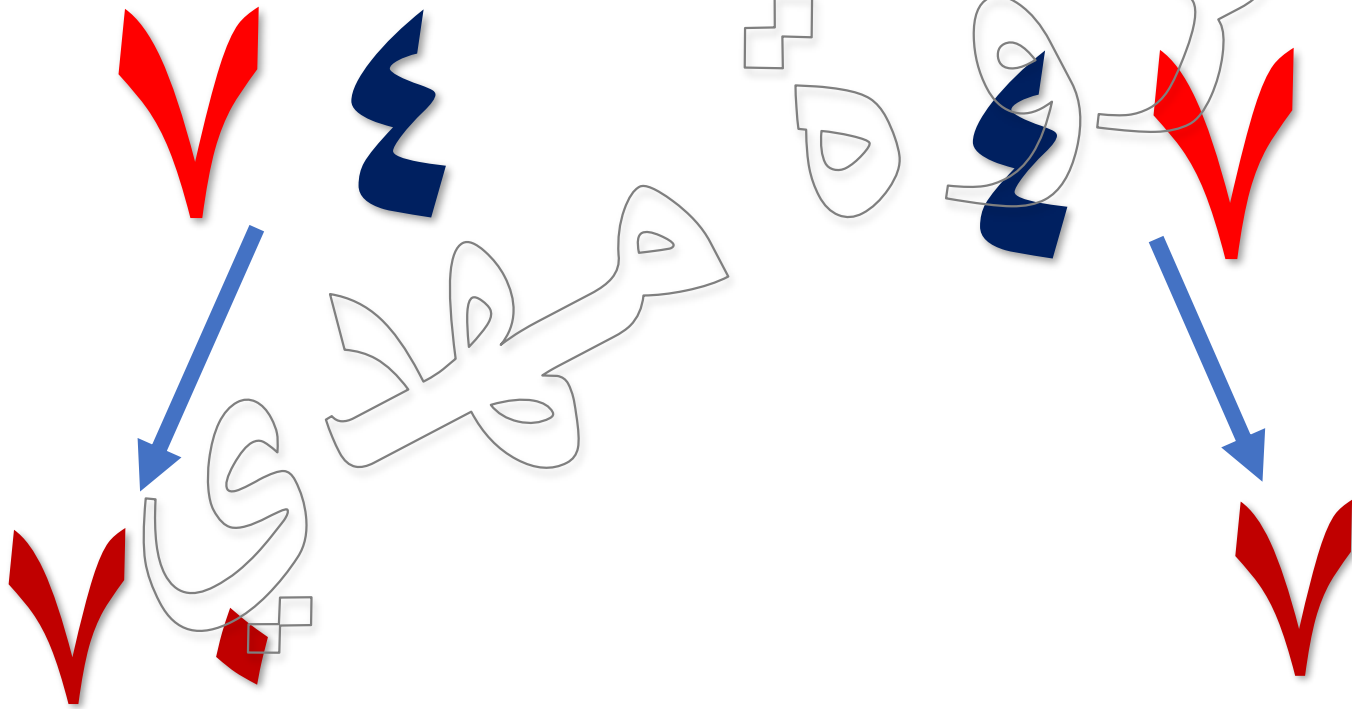
تكوين الأعداد المكونة من رقمين لاصلي



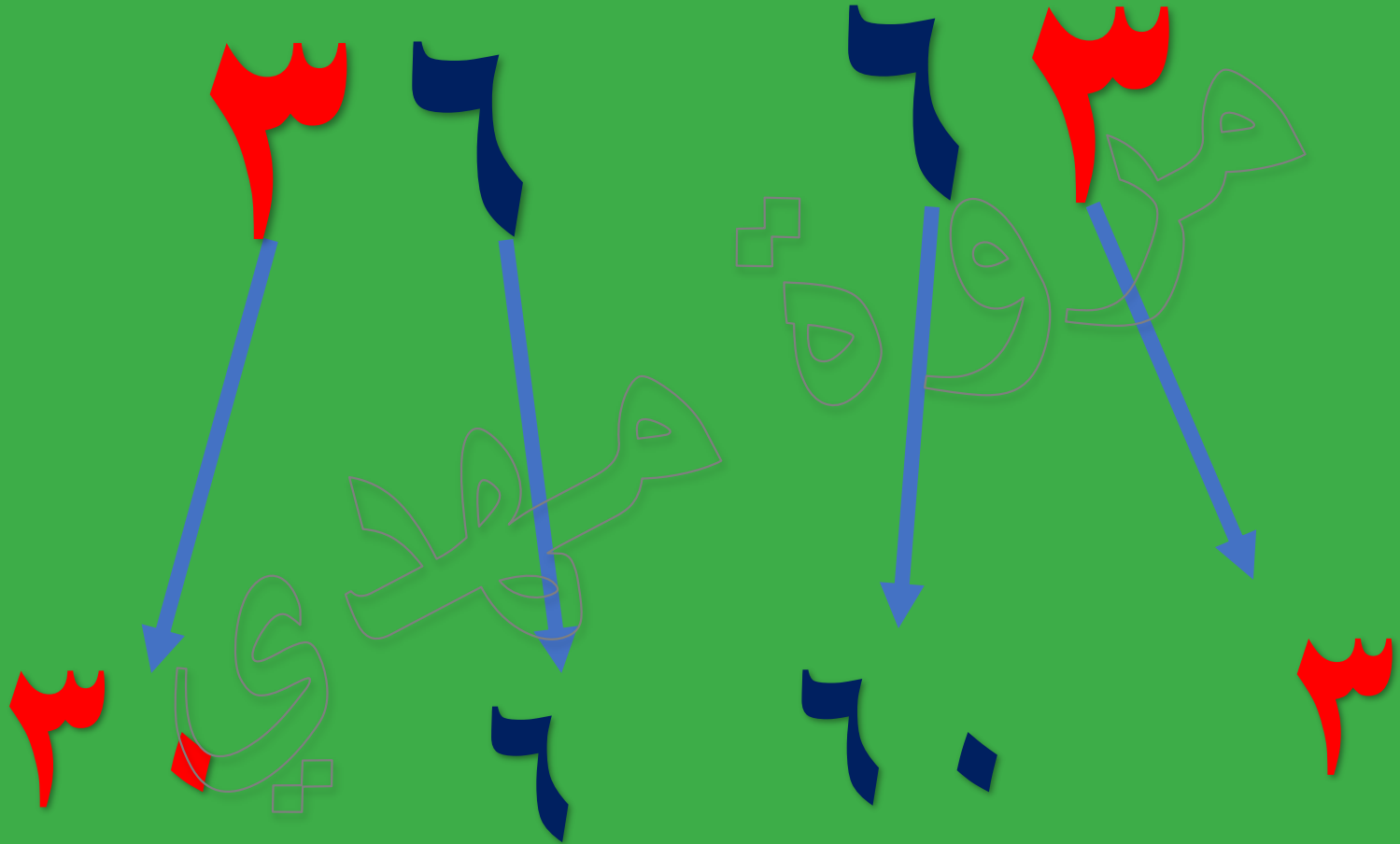
قيمة الرقم ٤ في العددين



قيمة الرقم ٧ في العددين



اكتب ٢٦ و ٦٣. ثم ارسم خطوطًا للتوصيل بين الأعداد المكونة من رقمين حسب ما يقول المعلم. ثم اكتب قيمة كل رقم في ٢٦ و ٦٣.



الدرس

٧٤

۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۵ ۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

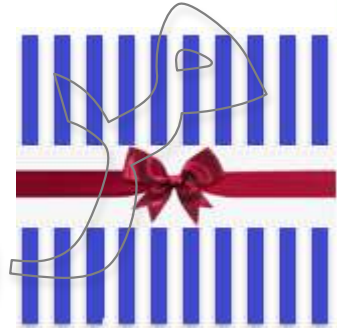


ما اليوم الذي يأتي بعد الخميس ؟

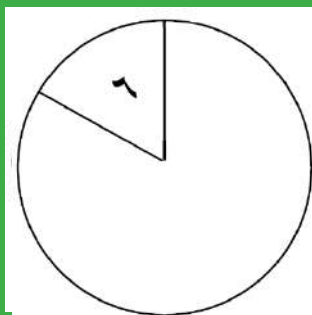
ما الشهر الذي يأتي قبل ابريل ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

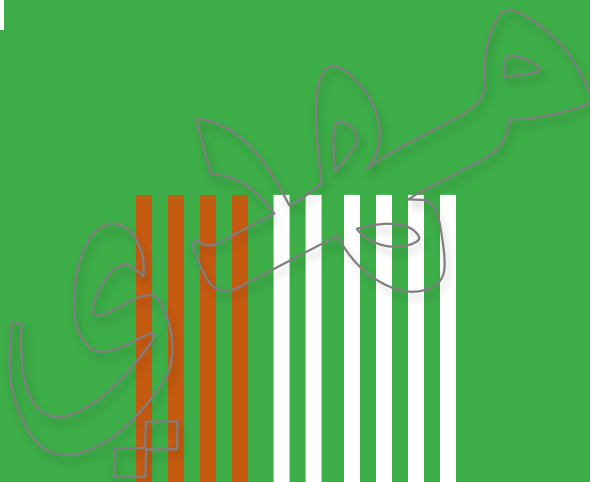
في أي يوم سنكون غدًا ؟



أدر القرص الدوار. اكتب الأعداد التي تكون بالأسفل. تأكد من تسجيل كل دورة.



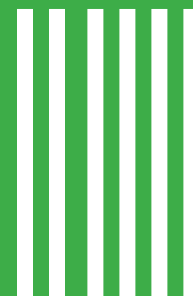
مزرقة



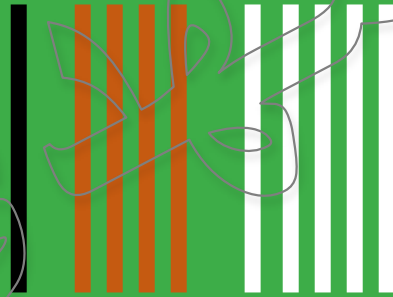
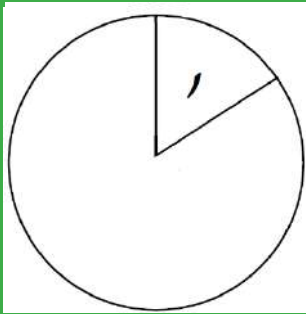
٤



٦



$$1 + 2 = 2 + 1$$



$\int \cdot = \int + \int + \int$



الدرس ٧٥

۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰
۷ ۶ ۷ ۷ ۷ ۸ ۷ ۹ ۸ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

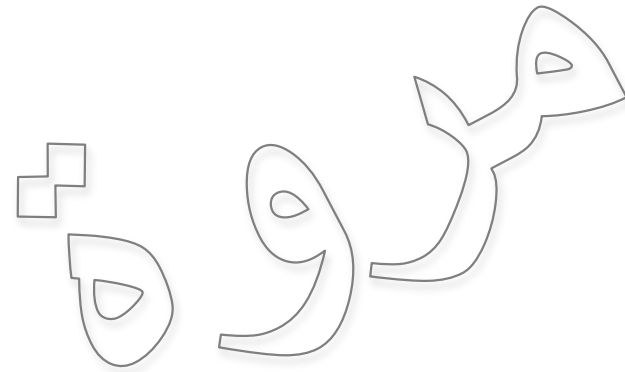
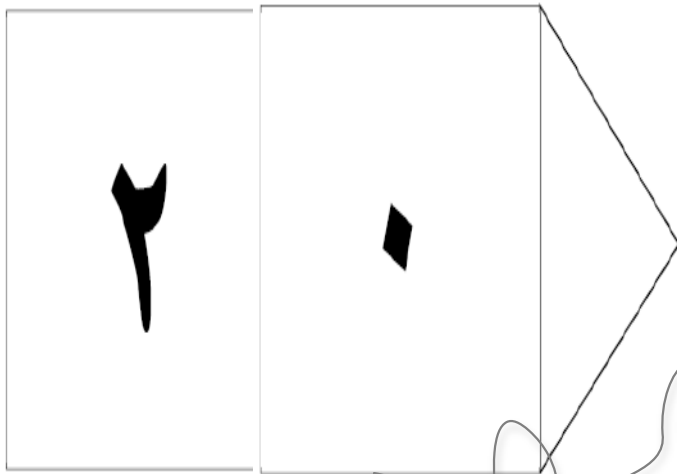


ما اليوم الذي يأتي قبل الخميس ؟

ما الشهر الذي يأتي بعد ابريل ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

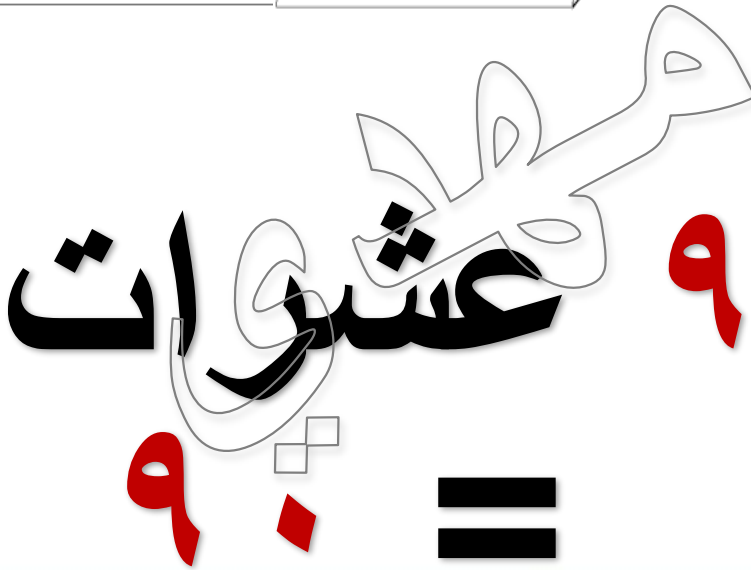
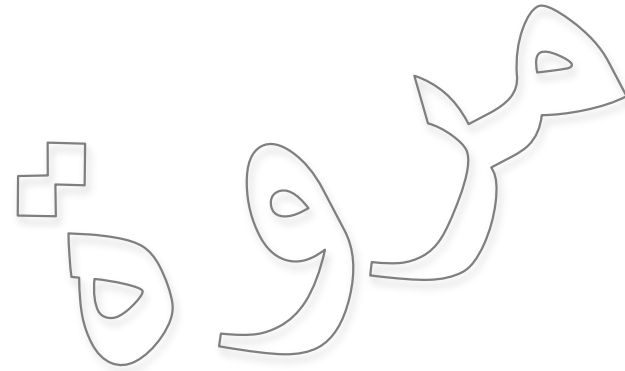
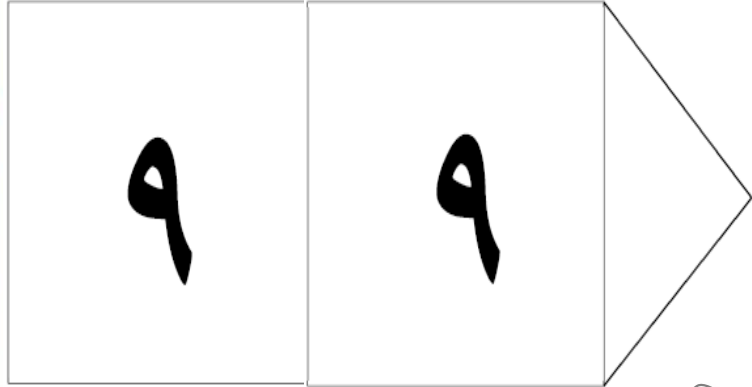
في أي يوم سنكون غدًا ؟



۲۰ = ۲۰

آحاد = ۱





الدرس

٧٦



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
				●



ما اليوم الذي يأتي بعد السبت ؟

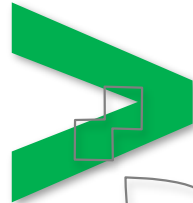
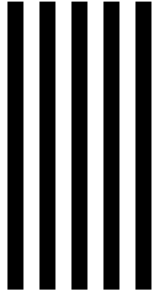
ما الشهر الذي يأتي قبل يوليو ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟

اَكْبَرُ مِنَ
اَصْغَرُ مِنَ
=

پيڻاوي

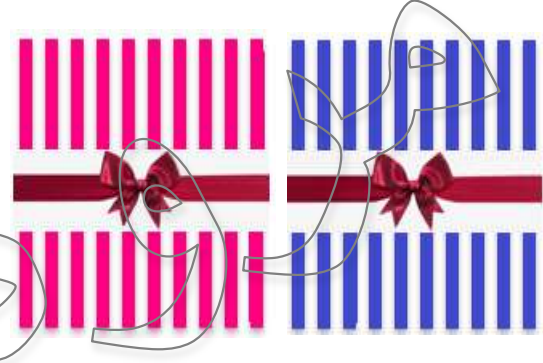


۱۰ أصغر من
ملاي
چي



ووه

پيساوي مهلاي



٢٠ أكبر من ١٢
٨

ضع علامة = ، < ، >

علاقي

١٥ < ٥٠

٣٢ > ١٧

٢٥ = ٢٥

الأربعين

٧٧

۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
			●	●



ما اليوم الذي يأتي قبل السبت ؟

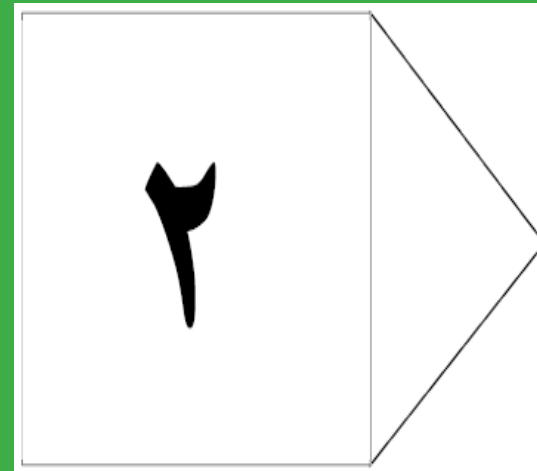
ما الشهر الذي يأتي بعد يوليو ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم انسخ مثال المعلم. استمر كلما قمت باللعب.

آحاد عشرات



عشرات	آحاد	العدد
١	٨	١٨
٧	٦	٧٦
٣	٦	٣٦
٥	٧	٥٧
٩	٢	٩٢
١	٥	١٥
١	١	١١
٧	٠	٧٠

الدرس ٧٧ الجزء الثاني

اكتب عددين مختلفين يتكونان من رقمين. قارن بين العددين واكتب علامة < أو > أو = بينهما.

$$٨٧ < ٩٣$$

$$٥٦ = ٥٦$$

$$٧٦ > ٤٨$$

معلمي

الأربعين

٧٨



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
		●	●	●



ما اليوم الذي يأتي قبل الاثنين ؟

ما الشهر الذي يأتي قبل سبتمبر ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟



٢٨

٩٥

٧٢

٨٦

الترتيب من الأكبر للأصغر

٢٨

٧٢

٨٦

٩٥

٢٨

٩٥

٧٢

٨٦

الترتيب من الأصغر للأكبر

٩٥

٨٦

٧٢

٢٨

٨٩

٣٠

٦١

٤٧

الترتيب من الأصغر للأكبر

٨٩

٦١

٤٧

٣٠

الأربعين

٧٩



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
	●	●	●	●



ما اليوم الذي يأتي بعد الاثنين ؟

ما الشهر الذي يأتي بعد سبتمبر ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟



اكتب العددين المكتوبين على الحقيبة. انسخ الأربعة سطور والرموز الخاصة بالمعلم. ضع خطأ أسفل العدد الموجود في خانة العشرات في كل عدد. ضع دائرة حول العدد الموجود في خانة الآحاد في كل عدد. اكتب الأعداد الأربعة بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

يحل داخل الفصل

يسحب المعلم من الحقيبة ٤ ورقات ويسجل الأرقام علي السبورة

..... < < <

الدرس ٨



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۱ ۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



ما اليوم الذي يأتي بعد الأربعاء ؟

ما الشهر الذي يأتي بعد أكتوبر ؟

في أي يوم كنا بالأمس ؟

في أي يوم سنكون غدًا ؟

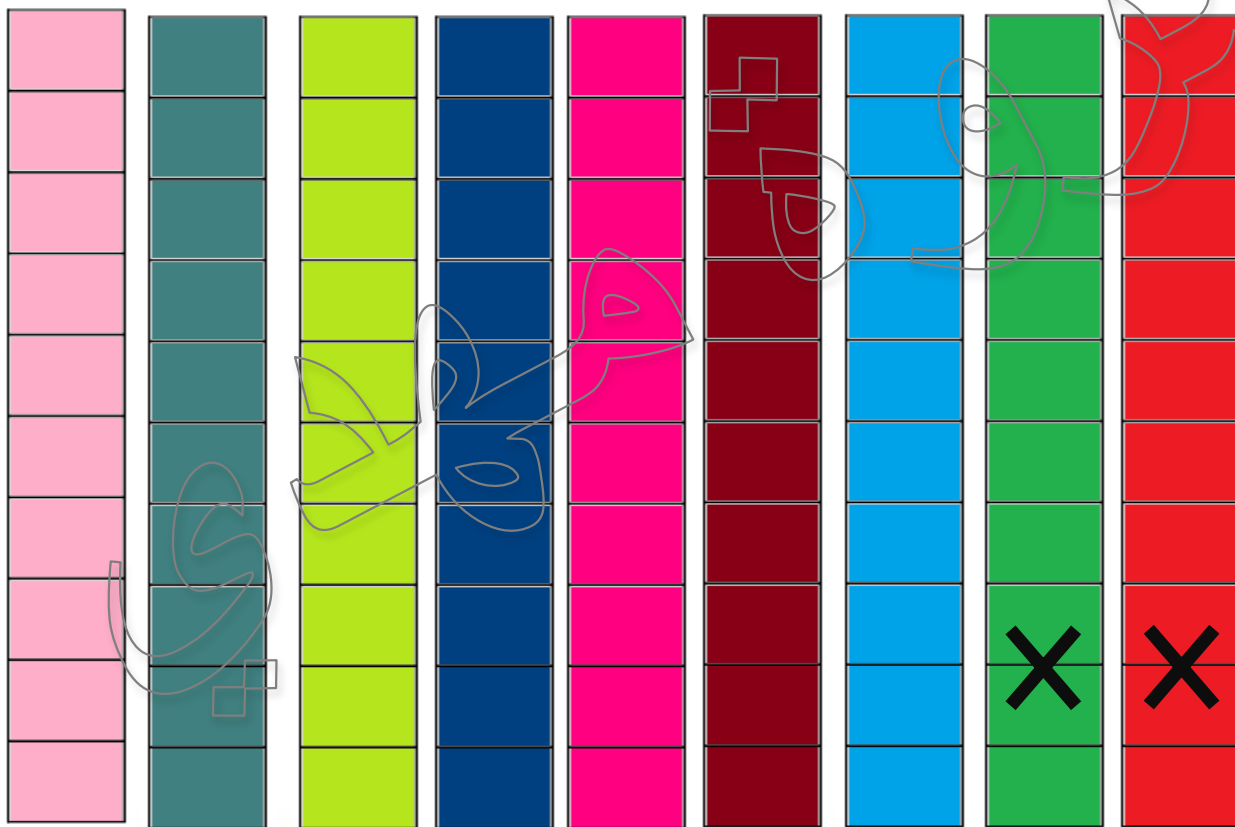


۹ .
۲ . - ۹ .
۲ . - ۹ .

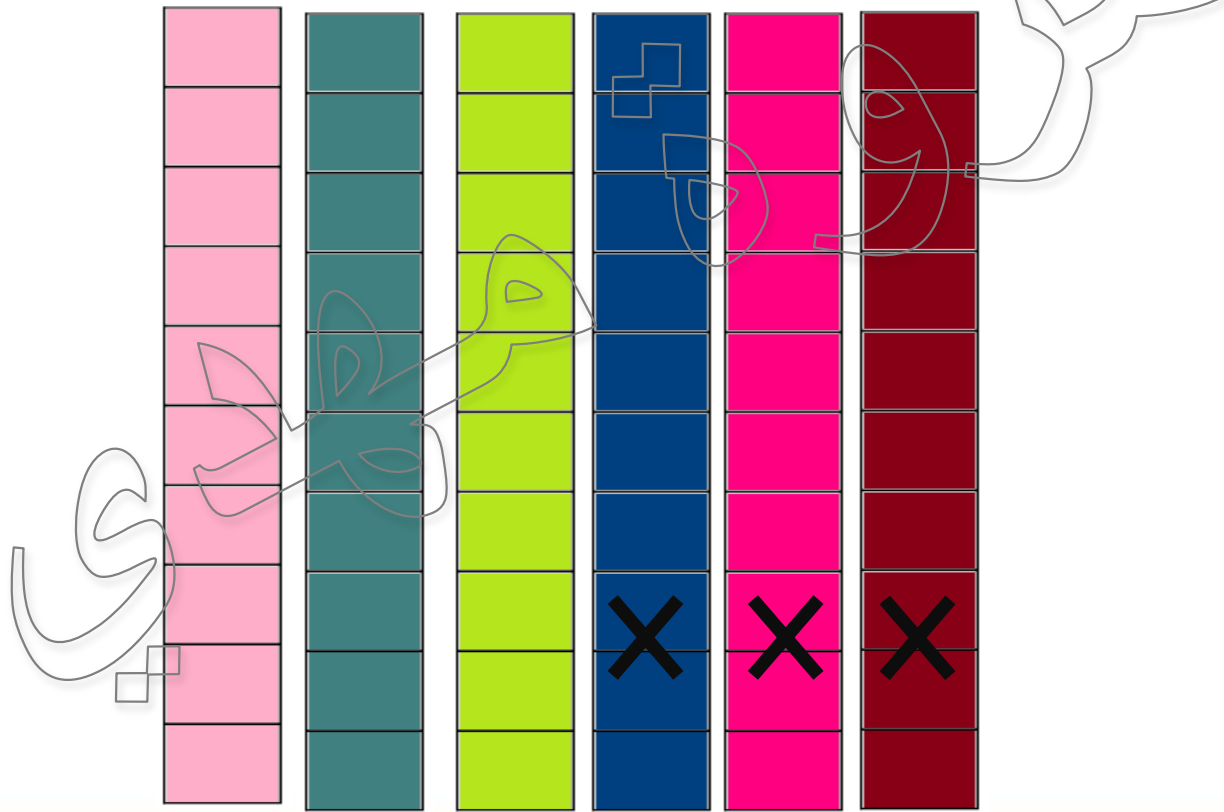
۹ .
۲ . - ۹ .



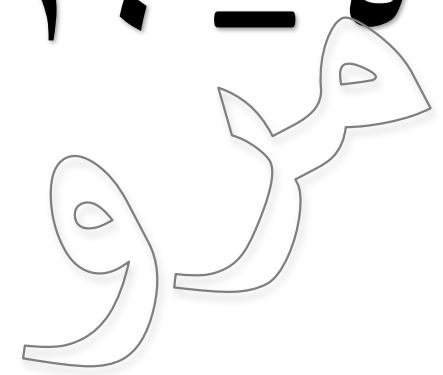
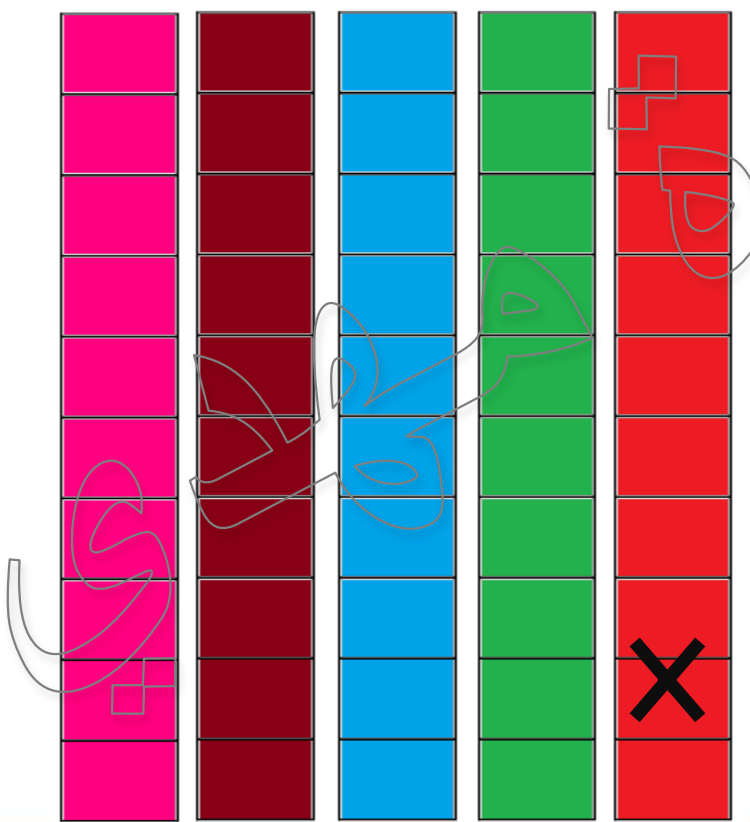
۷۰ = ۲۰ - ۹۰



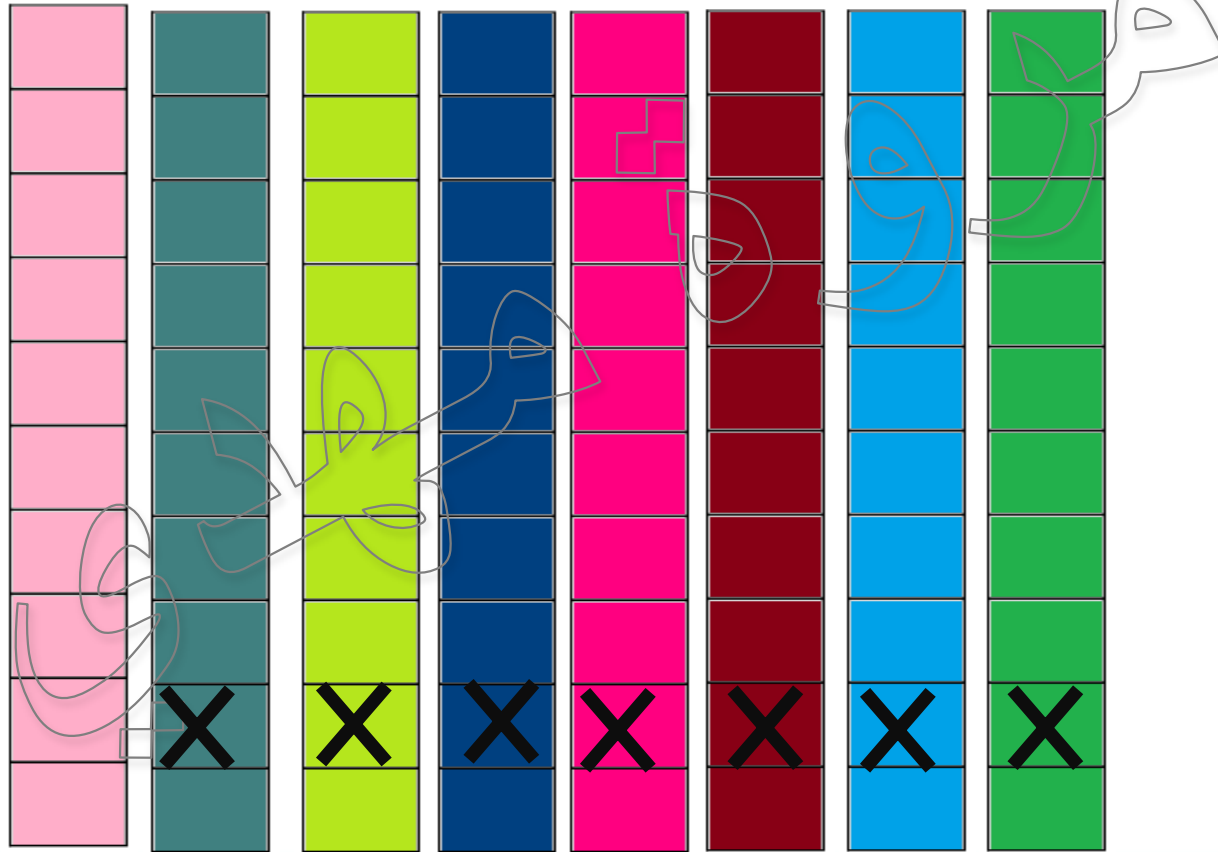
۳ ، = ۳ ، - ۶ ،



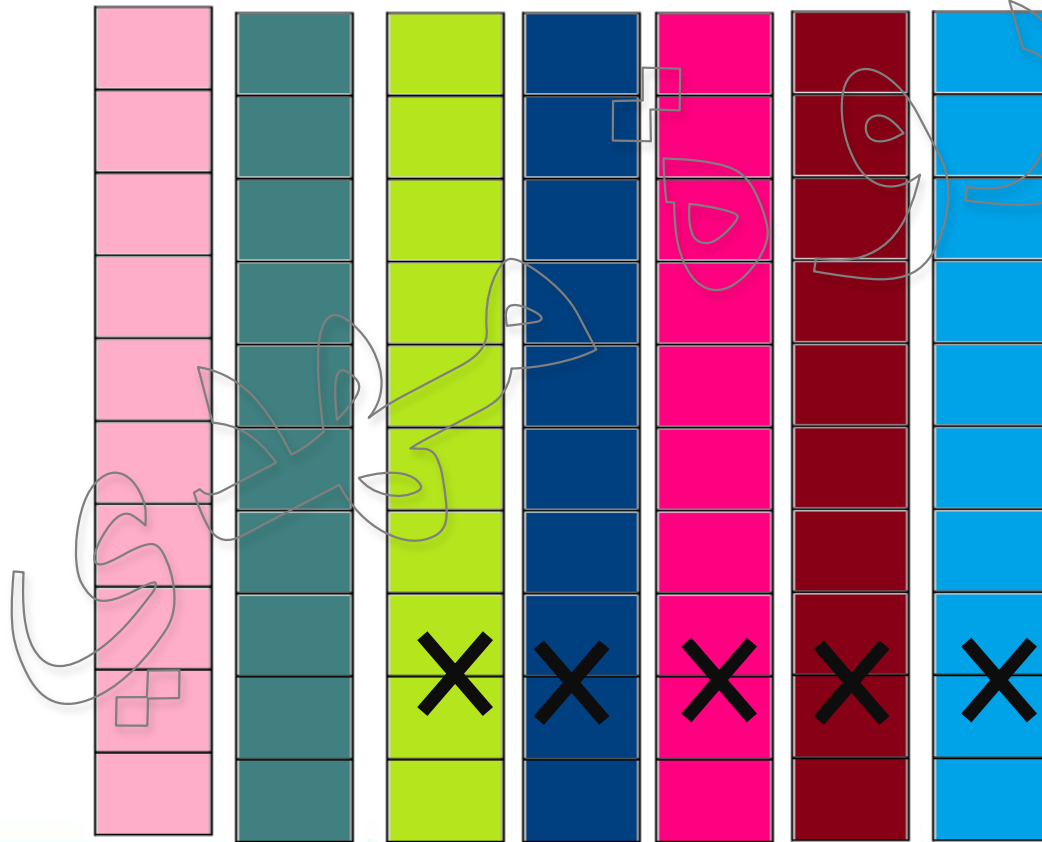
ع . = ' - ٥ ' .



ı ı = ı ı - ı ı



۲ ، = ۵ ، - ۷ ،



الفصل

الثالث



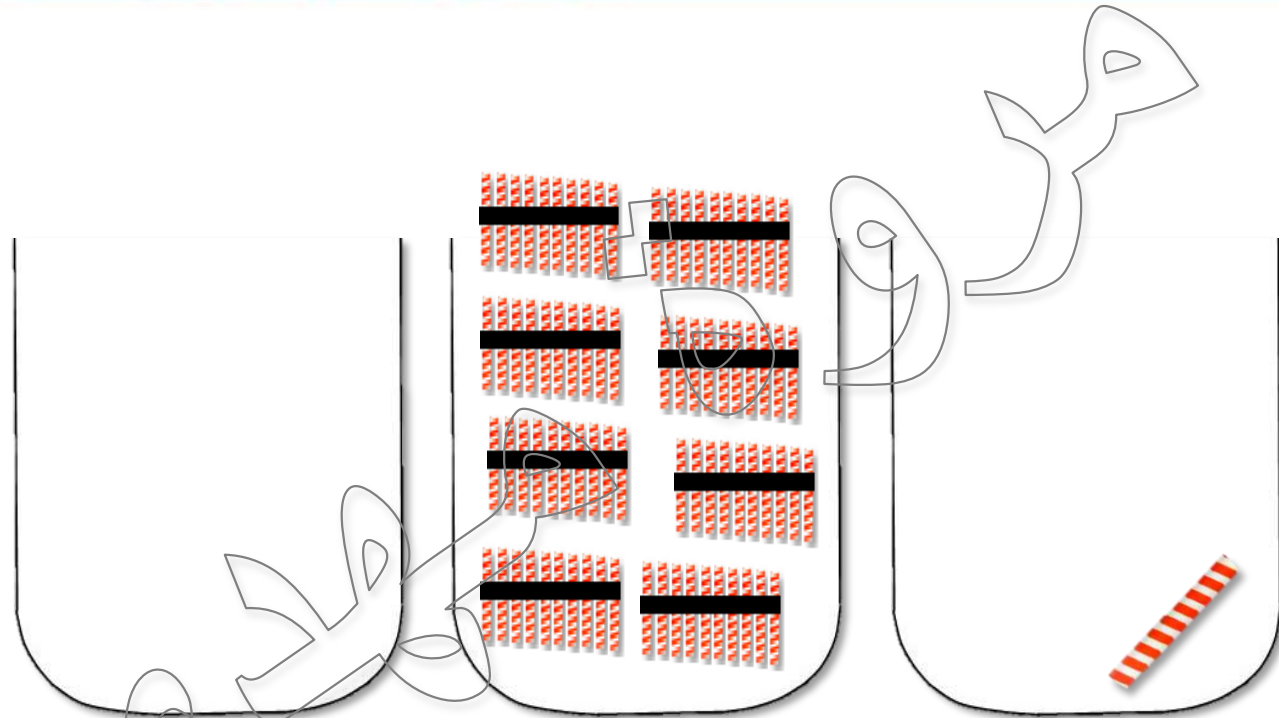
الاصحاب
الاولاد



۱۰۰ تا ۱۰۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰
۸ ۲ ۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰





آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
				●



٧
٤

و



و



اكتب مسائل الرياضيات، حسب توجيهات معلمك.

$$\begin{array}{r}
 7. \\
 4. \\
 \hline
 \end{array}
 - 3. = 4. - 7.$$

$$3 = 4 - 7$$

ما هو مجموع ٥ عشرات؟

٥٠



ما هو مجموع ٩ عشرات؟

٩٠



الطريق
إلى
السلامة



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰

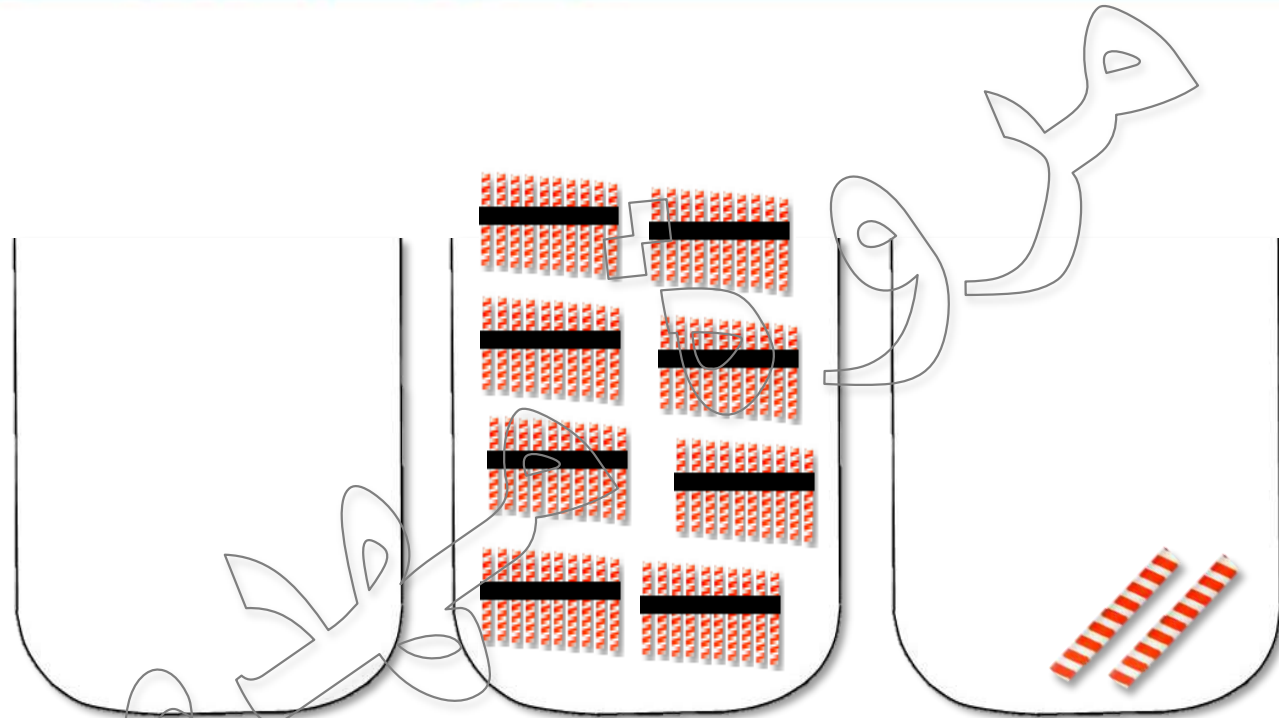
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰

۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰

۸ ۳ ۸ ۴ ۸ ۵ ۸ ۶ ۸ ۷ ۸ ۸ ۸ ۹ ۹ ۰

۱۰۰





آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

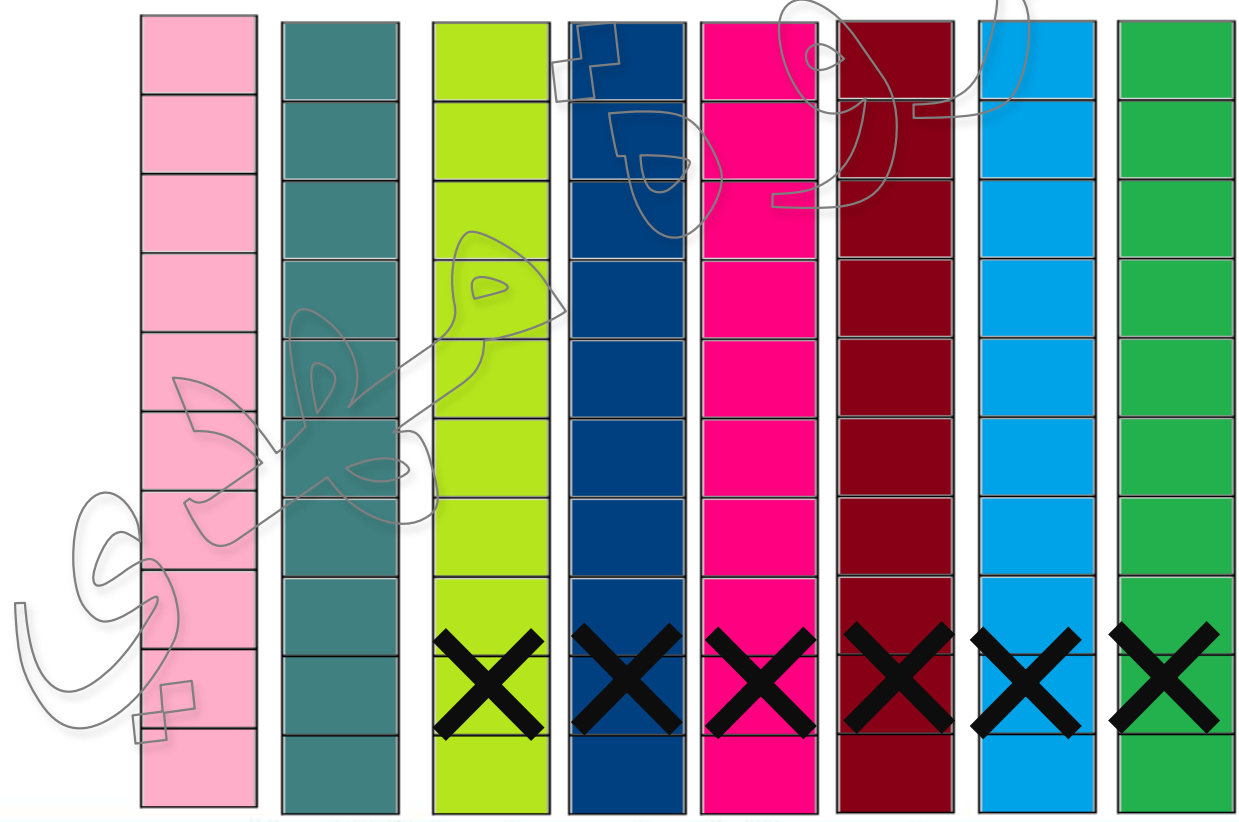
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
			●	●

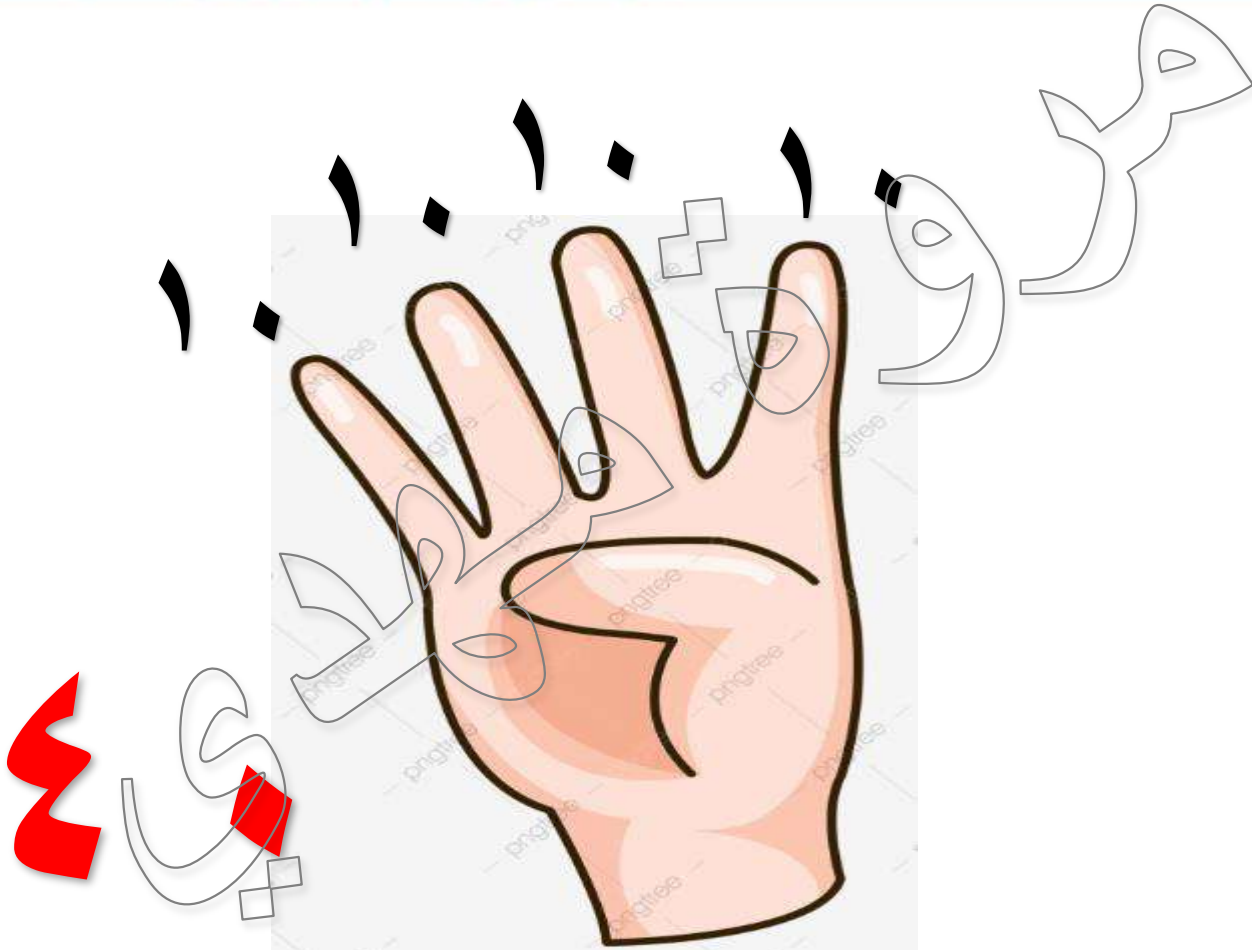


ا .
ب .
ح .
د .
هـ .
و .
ز .
ح .
ط .
ي .



٢٠ = ٦ + ٨





اليوم في استخدام أصابعكم لتمثيل حزم العشرات

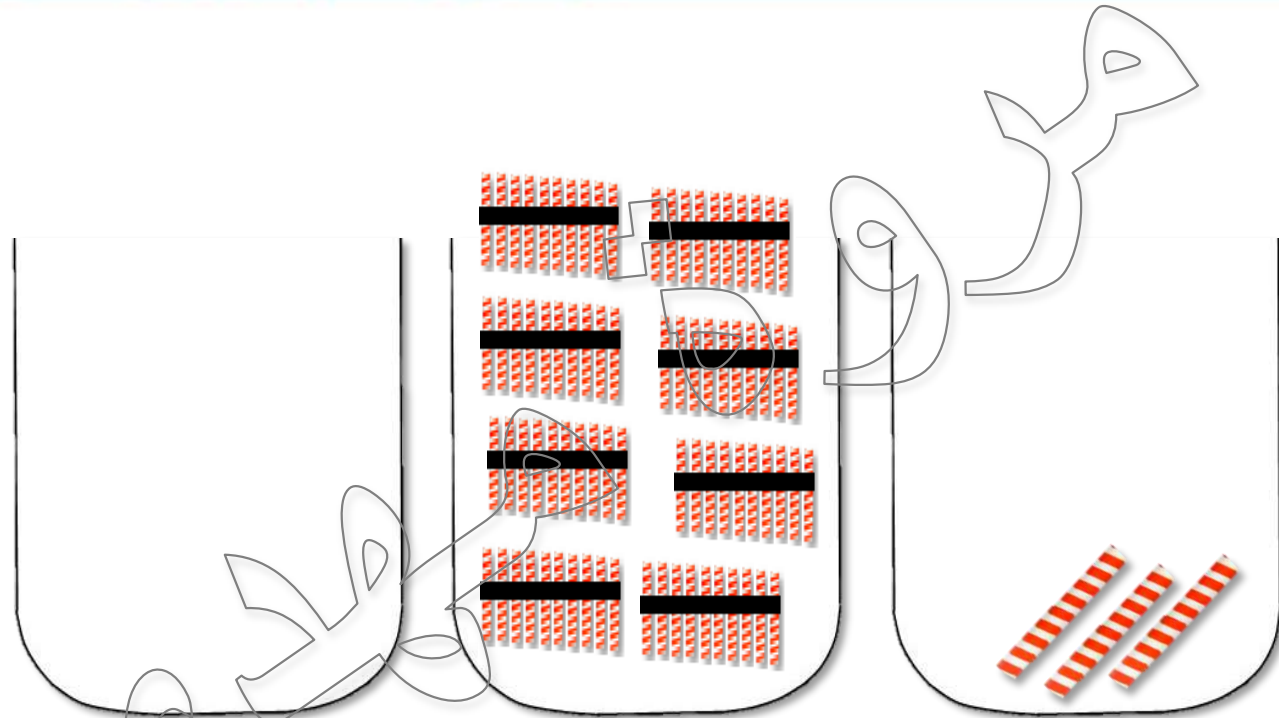


شارك



الاصحاب
الاولاد





آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
		●	●	●

اكتب مسائل الرياضيات. ثم قم بحلها.

$$3.5$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ - 1.2 \\ \hline \end{array}$$

٢.٣

$$8.5$$

$$\begin{array}{r} 8.5 \\ - 2.3 \\ \hline \end{array}$$

٦.٢

$$5.0$$

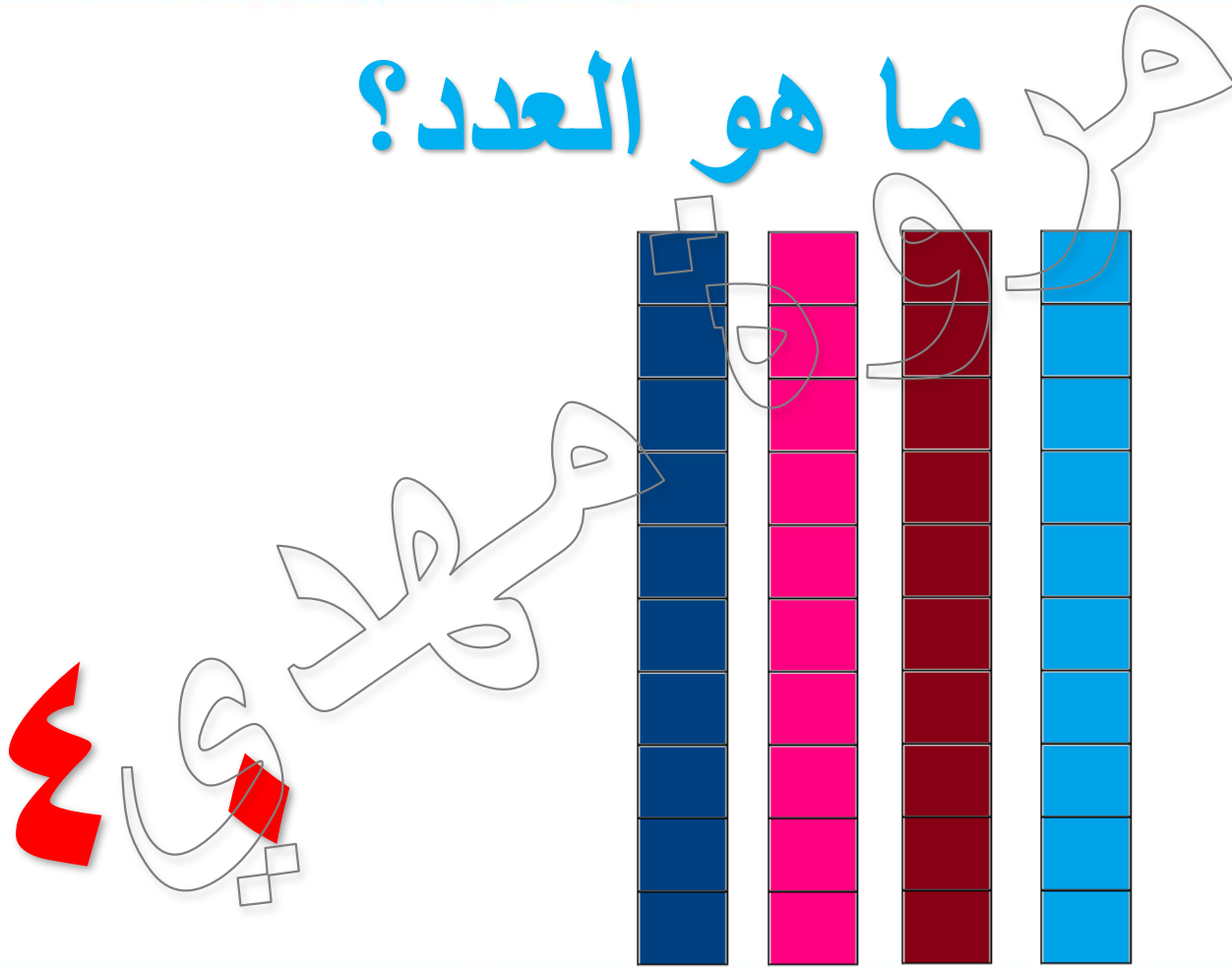
$$\begin{array}{r} 5.0 \\ - 1.6 \\ \hline \end{array}$$

٣.٤

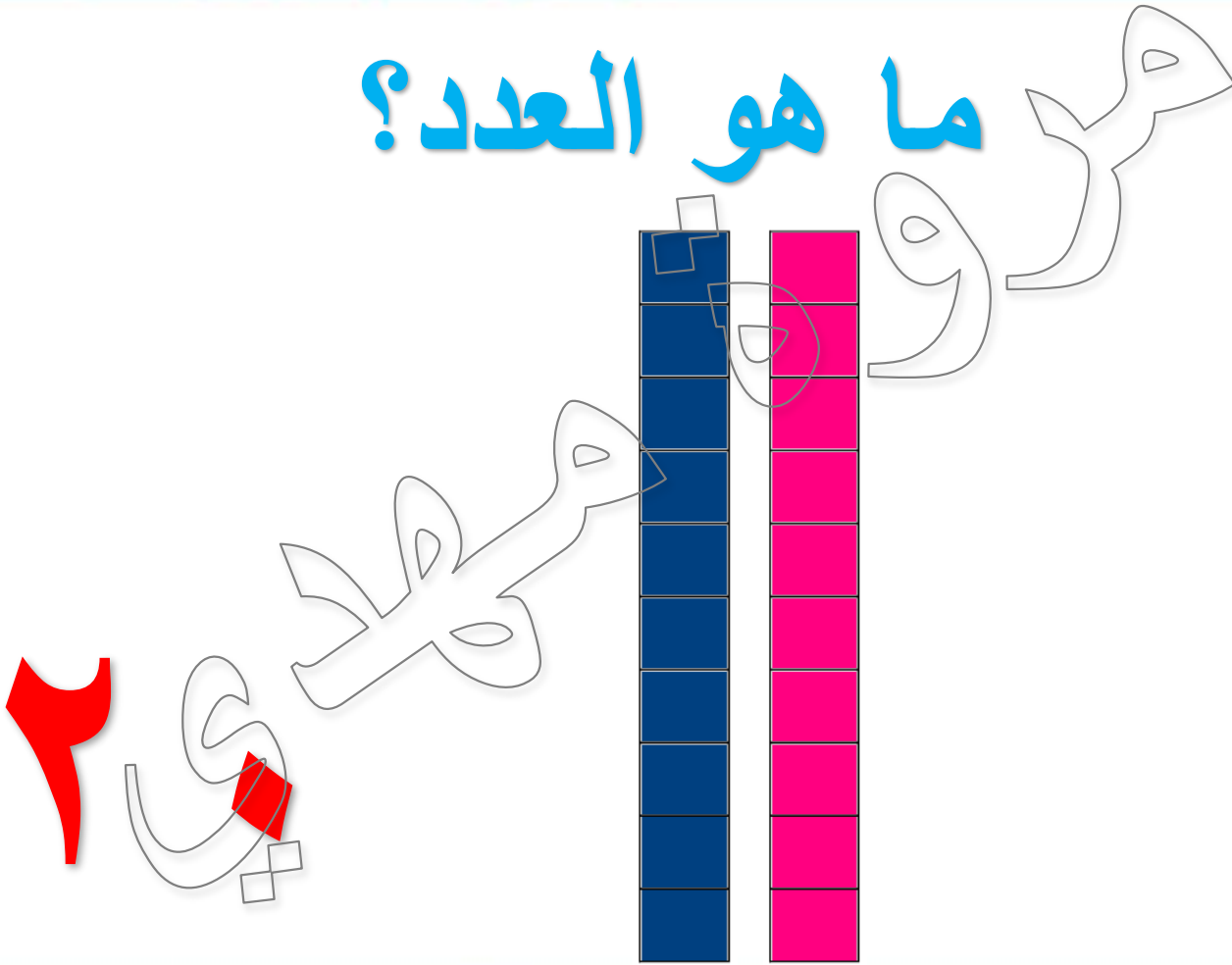
ما هو العدد؟

A counting exercise featuring six vertical bars of different colors and heights. The bars are: 1. Dark green, 10 blocks high. 2. Light green, 8 blocks high. 3. Dark blue, 10 blocks high. 4. Pink, 10 blocks high. 5. Maroon, 10 blocks high. 6. Light blue, 10 blocks high. A cartoon character is pointing to the bars. A red ribbon is on the left.

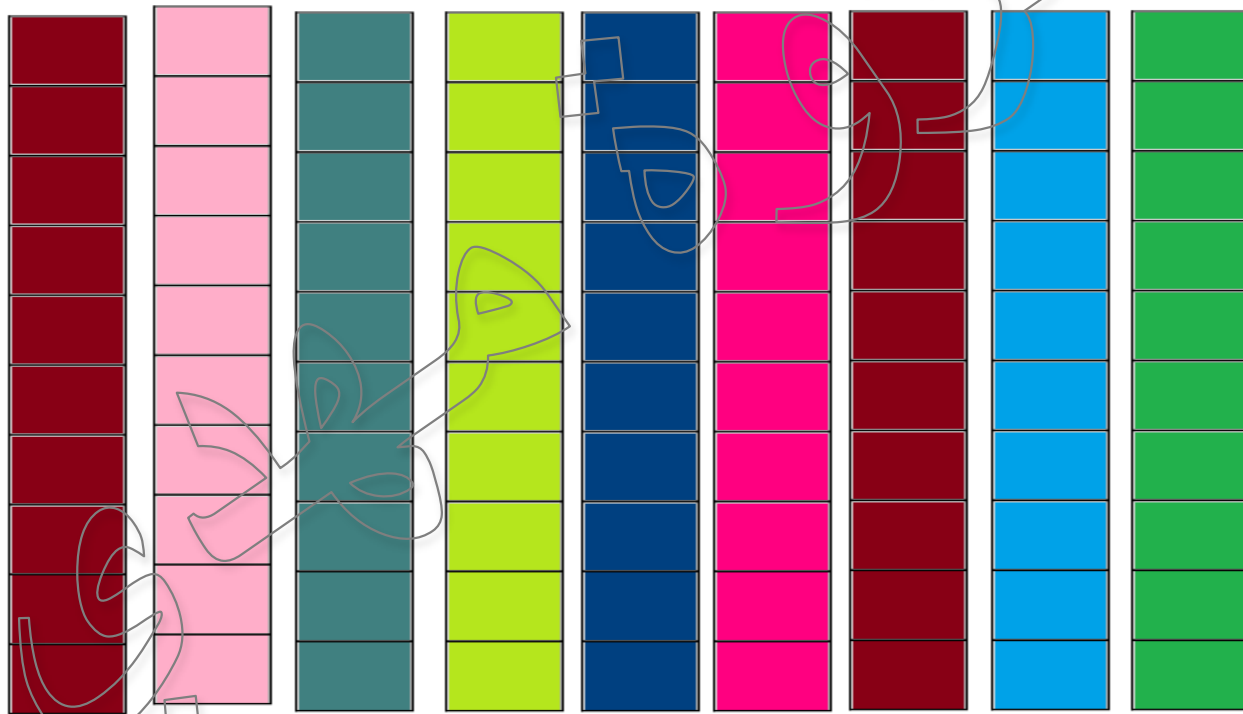
ما هو العدد؟



ما هو العدد؟



العد بزيادة ١٠



٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

الطريق
الاصلي



۱ تا ۱۰۰

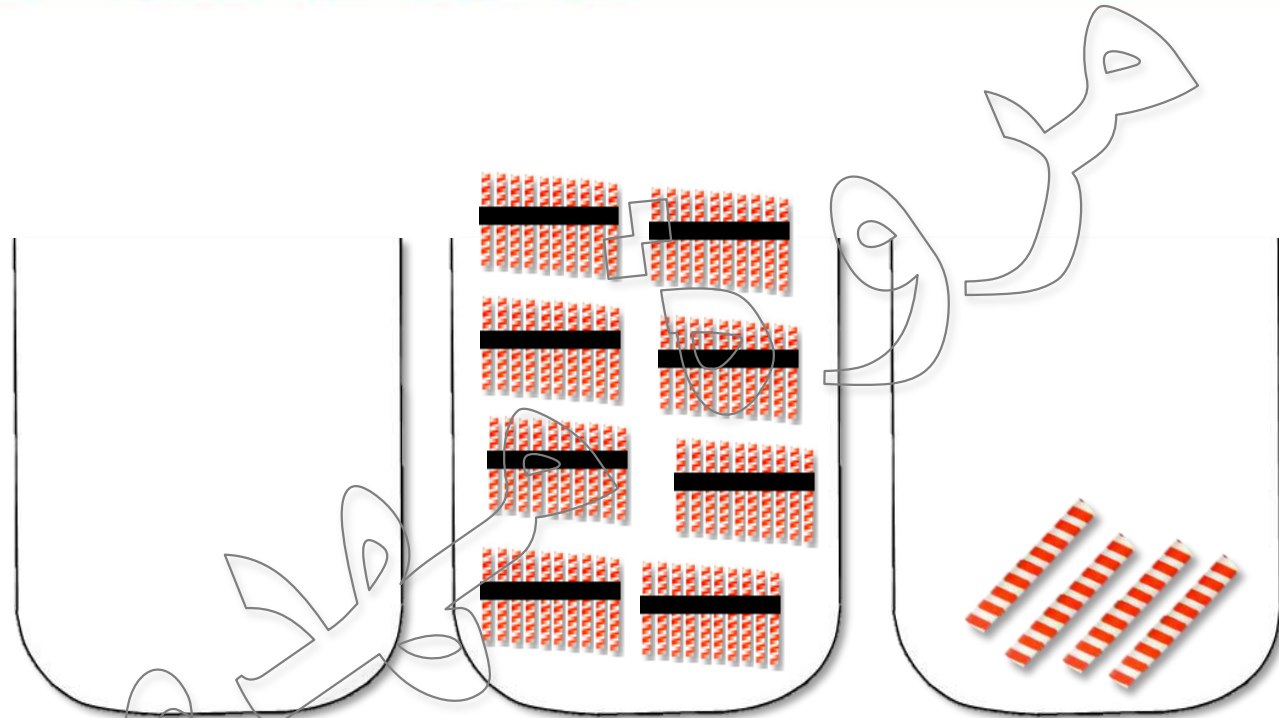
۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
	●	●	●	●



آحاد عشرات مئات

$$\dots = 4 + 14$$

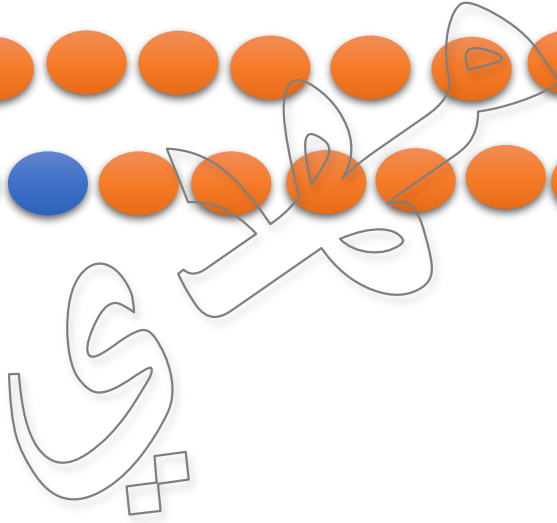
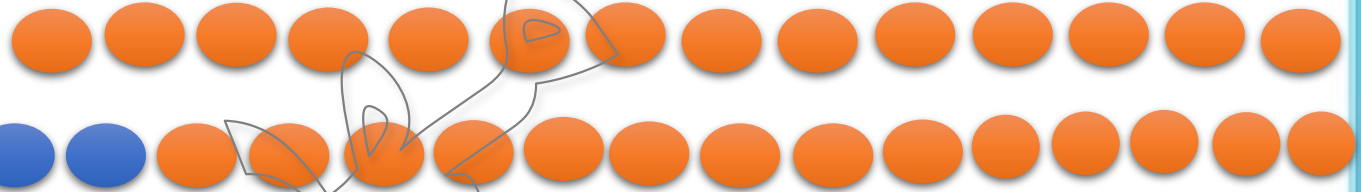
العدد المجهول

مع فاطمة ١٤ بليات ، فقامت صديقة لها بإعطائها بليات أخرى . أصبح معها ١٨ بلية . فكم عدد البليات التي أعطتها صديقتها ؟

$$18 = \dots + 14$$

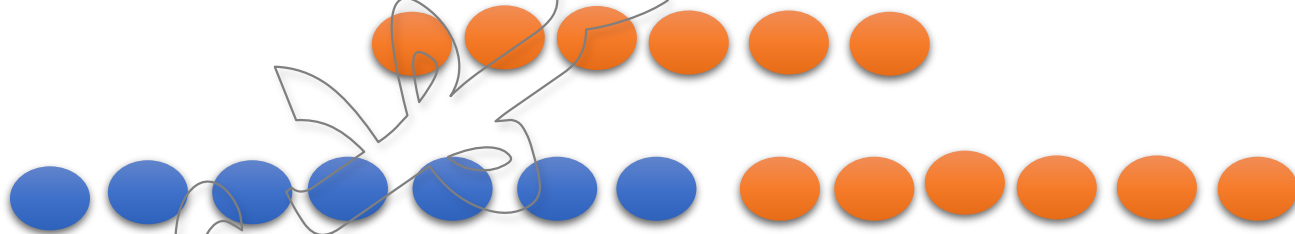
مع فاطمة ١٤ بليات ، فقامت صديقة لها بإعطائها بليات
أخرى .لصبح معها ١٨ بلية .
فكم عدد البليات التي أعطتها صديقتها ؟

$$١٨ = \dots + ١٤$$



قطف شريف من الشجرة ٦ برتقالات.
حيث قطف منها المزيد وهو الآن لديه ١٣ برتقالة.

$$١٣ = ٧ + ٦$$



قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

$$13 = \dots + 6$$

$$18 = \dots + 14$$

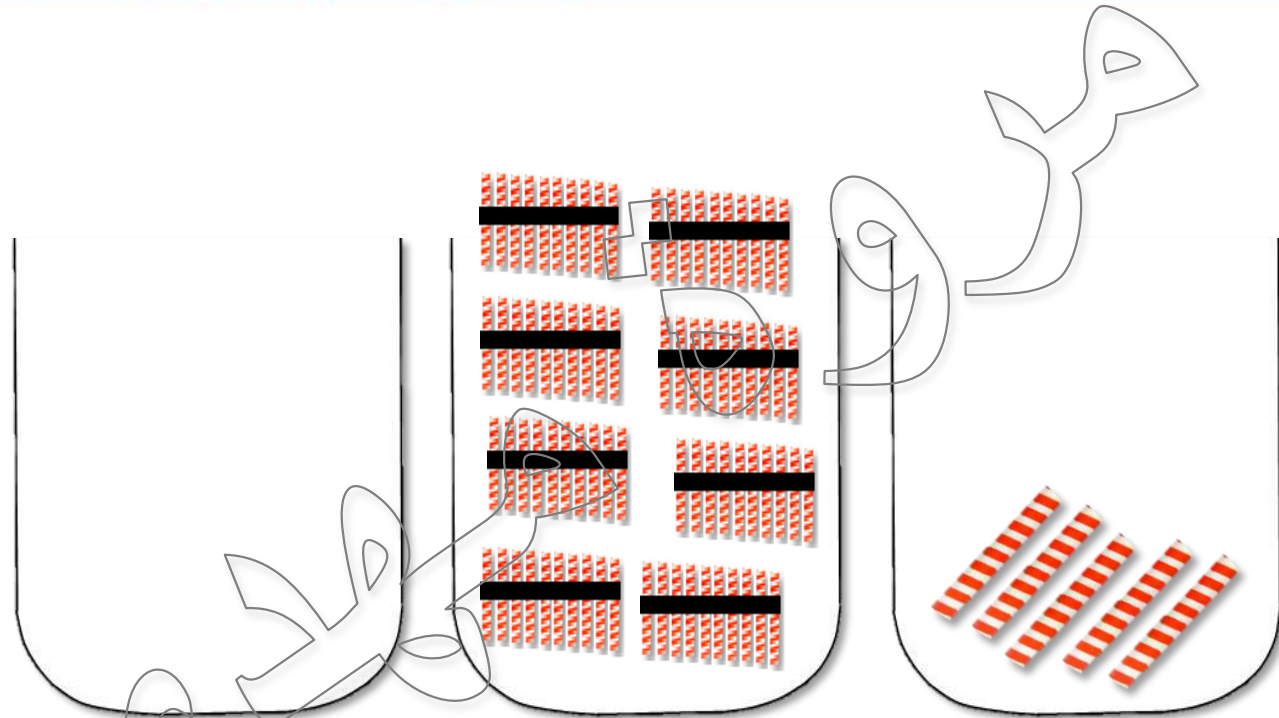
الارض
من
الفضاء



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰





آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

العدد المجهول

$$\dots\dots\dots ٧ \dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

هو جزء لا نعرفه في المسألة الحسابية.

أمثلة

علا

ع = ٣ + ٥
ع = ٢ - ٥

ع = ٣ - ٥

قامت دينا بدعوة ٥ أصدقاء إلى الحفلة يوم الخميس ، وهي
يوم الجمعة دعت دينا المزيد من الأصدقاء حيث بلغ عدد الذين
دعته دينا إلى الحفلة ١٧ صديق . كم عدد الأصدقاء الذين
دعته دينا يوم الجمعة ؟

$$١٧ = \dots + ٥$$

$$\dots = ٥ - ١٧$$



أكل لؤي ٨ قطع شوكولاتة بعد الظهر ثم أكل المزيد في
المساء ، حيث كان عدد قطع الشوكولاتة التي أكلها لؤي ١٦
قطعة . فكم عدد الشوكولاتة التي أكلها لؤي ؟

$$١٦ = \dots + ٨$$

$$\dots = ٨ - ١٦$$



قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

$$\begin{array}{r} \text{٨} \\ \text{.....} \end{array} = \text{٨} - \text{١٦}$$

$$\text{١٦} = \text{.....} + \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} \text{١٢} \\ \text{.....} \end{array} = \text{٥} - \text{١٧}$$

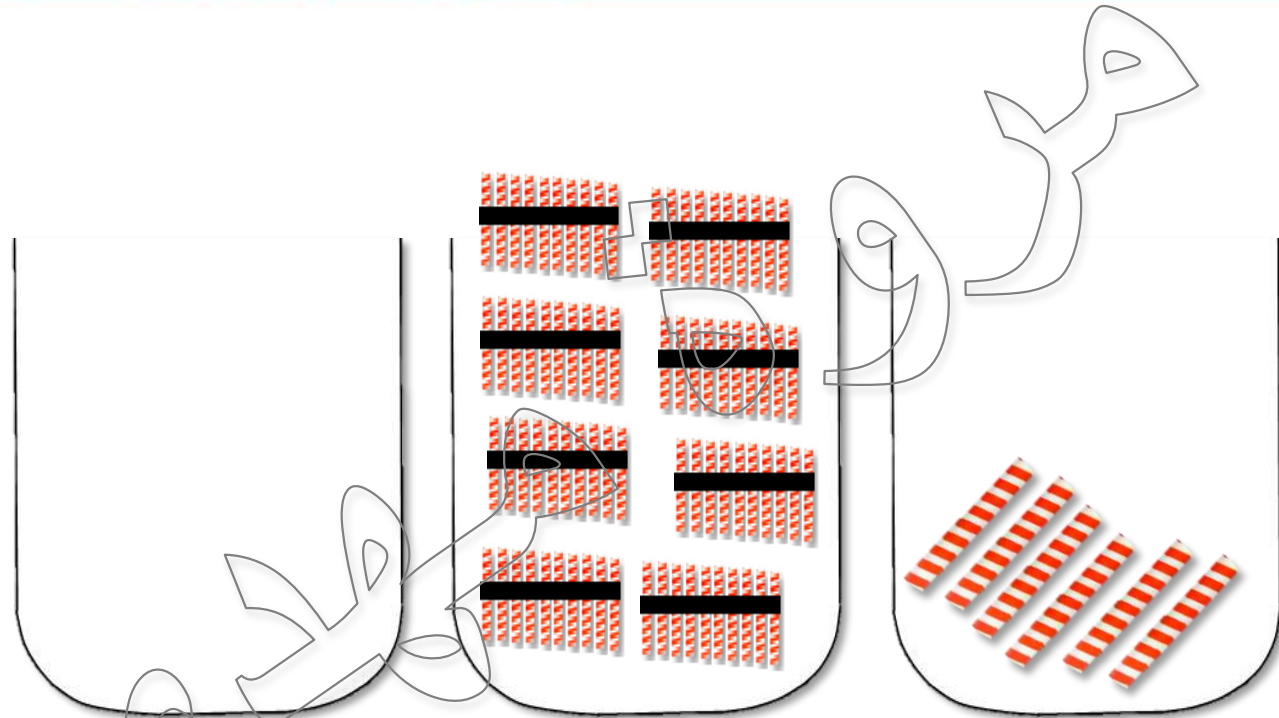
$$\text{١٧} = \text{.....} + \text{٥}$$

الطريق
إلى
السلامة

۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۰
۱ ۰ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰





آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
				●

المسائل اللفظية

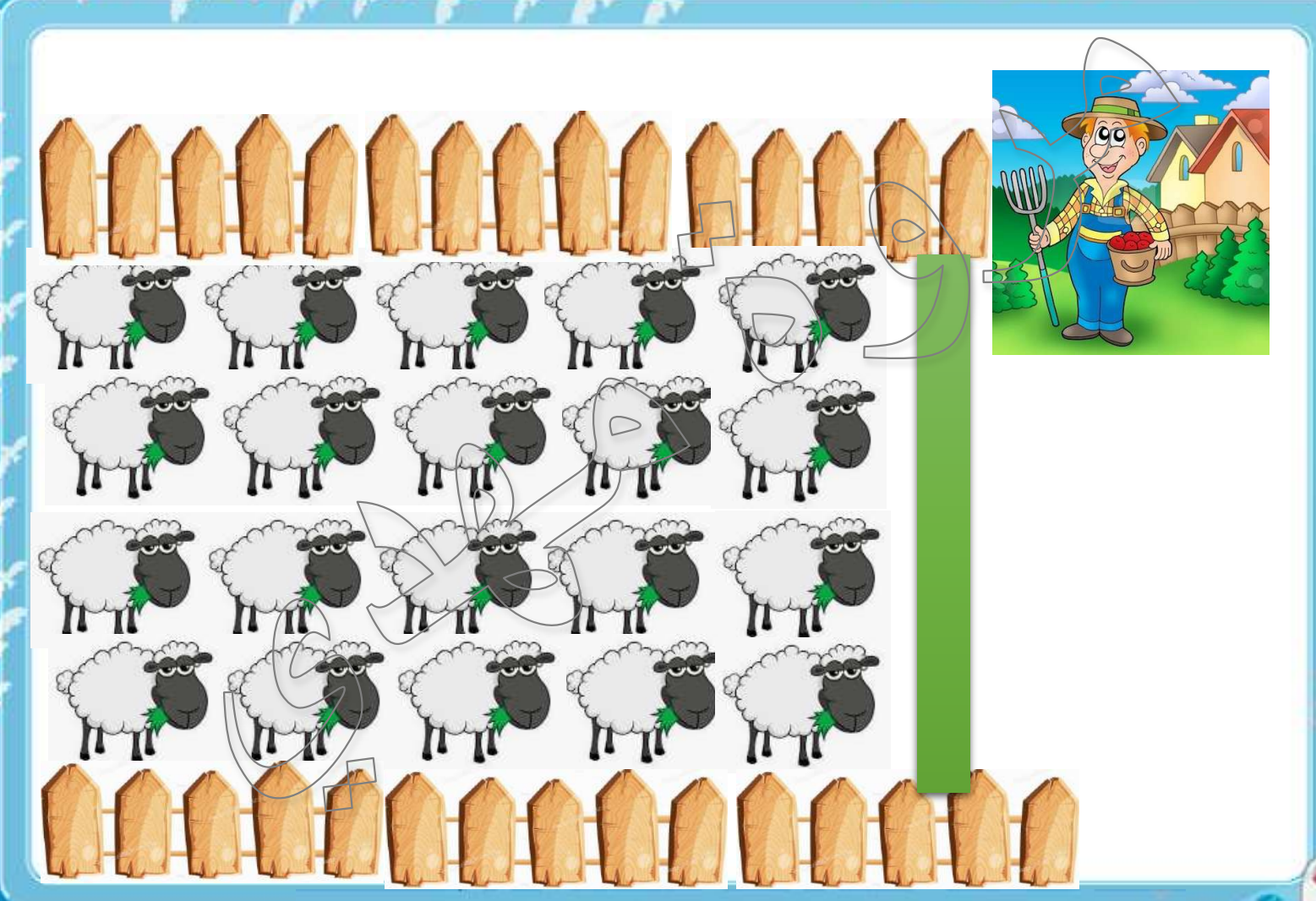
قصص بداخلها مسائل رياضية ومن ثم علينا تحديد الأعداد المهمة في المسألة لإيجاد العدد المجهول.

ملاي

هذه هيا خراف أحمد الذي يعمل فلاحاً. شعر أحمد
بالتعب لذا سيخاد إلي النوم . وقبل أن يذهب إلي فراشة
، سيعد كل الخراف الموجودة في المزرعة .

لدي أحمد ٢٠ خروف في المزرعة قبل أن يذهب إلي النوم .

لم يتأكد أحمد من إغلاق باب المزرعة قبل الذهاب إلي نومه
، بل ترك الباب مفتوحاً علي مصراعيه .

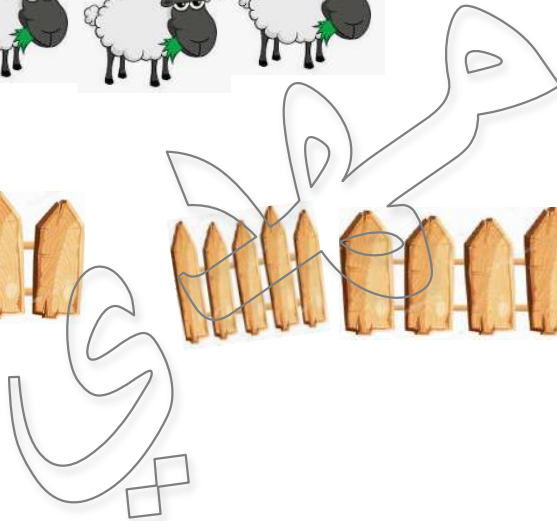
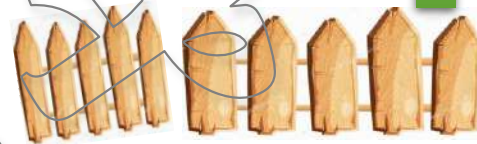
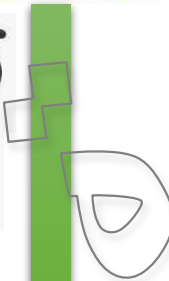
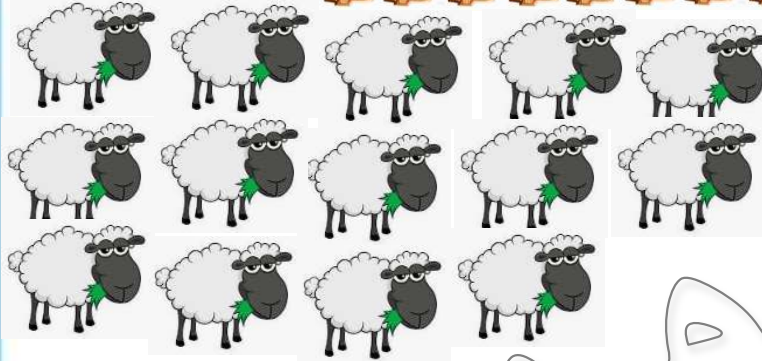


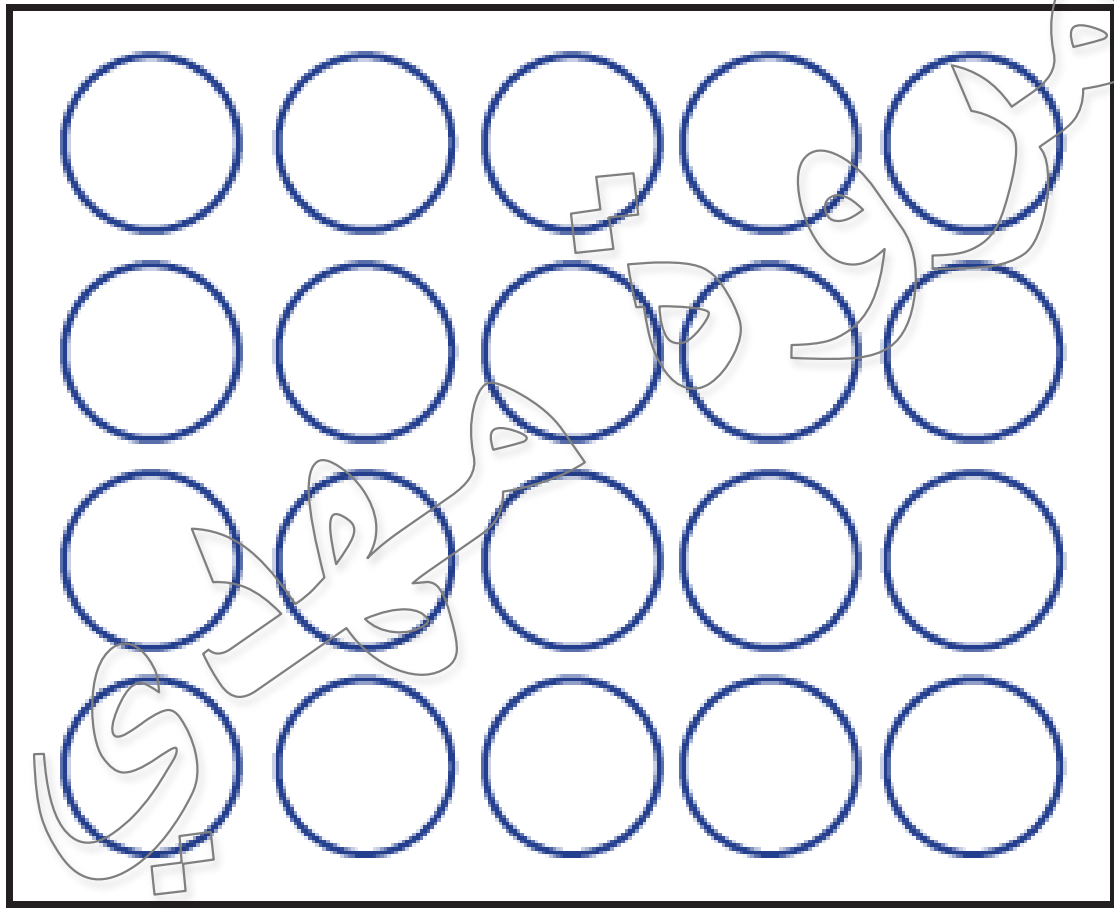


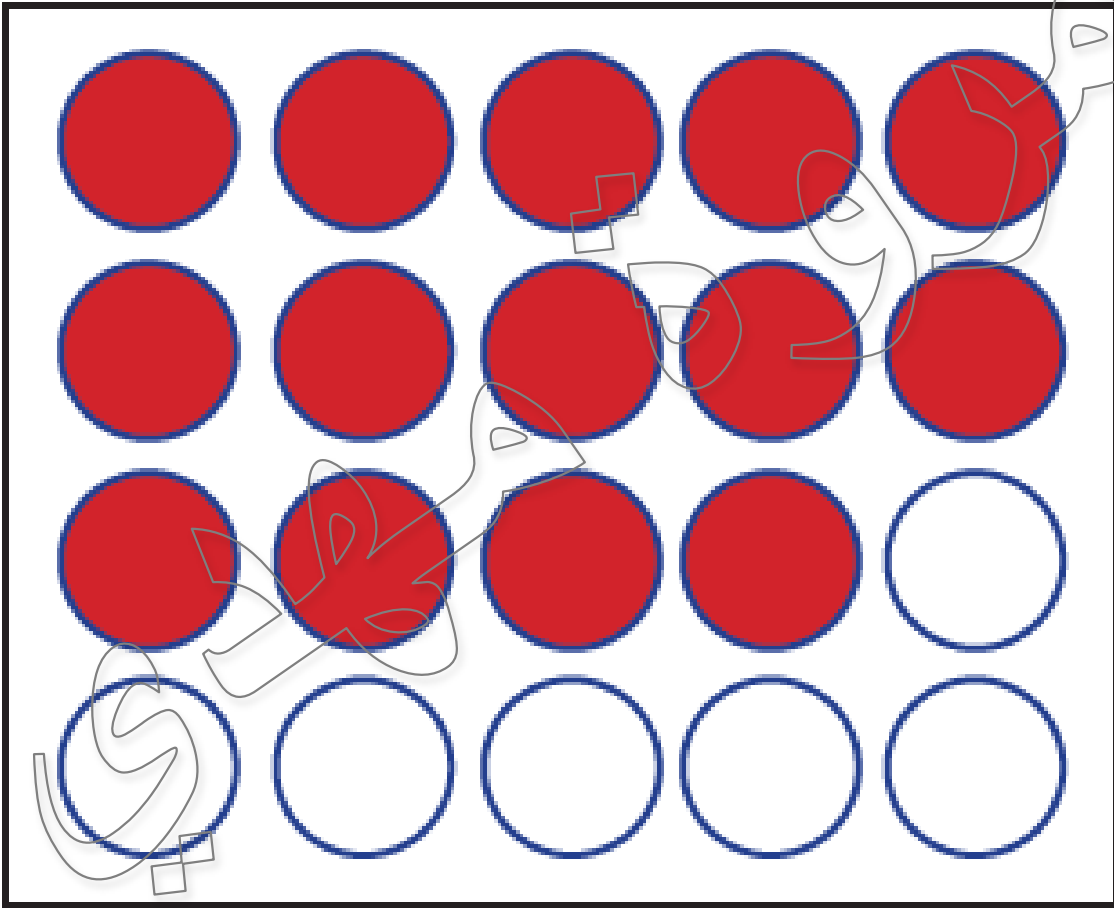
استيقظ أحمد من نومه في الصباح وذهب ليطعم خرافة .

يا إلهي اختفت بعض الخراف . علينا مساعدة أحمد في عد الخراف التي مازالت في المزرعة .

يوجد ١٤ خروف متبقية في المزرعة بعد أن كان فيها ٢٠ خروف .







١٤ = ٦ + ٨

٨ = ١٤ - ٦

٨ = ١٤ + ٦

٦ = + ١٤

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

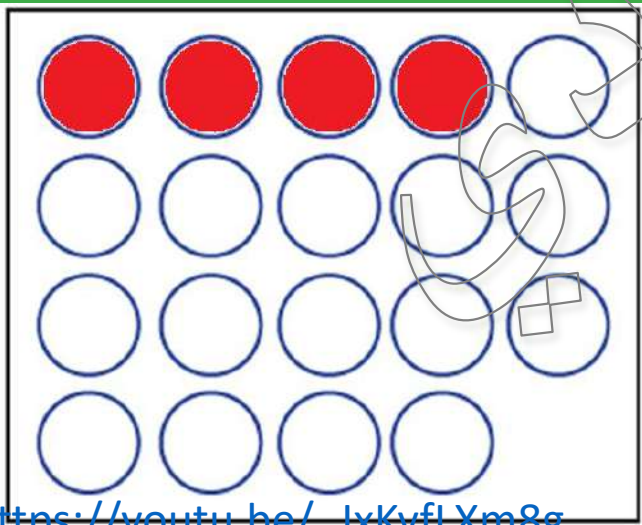
مع رزق ١٩ جنيه . ذهب إلي المتجر واشتري قميص جديد .

وبعد شراء القميص تبقي معه ٤ جنيهات .

فكم تكلفة القميص ؟



$$19 - \dots = 4$$



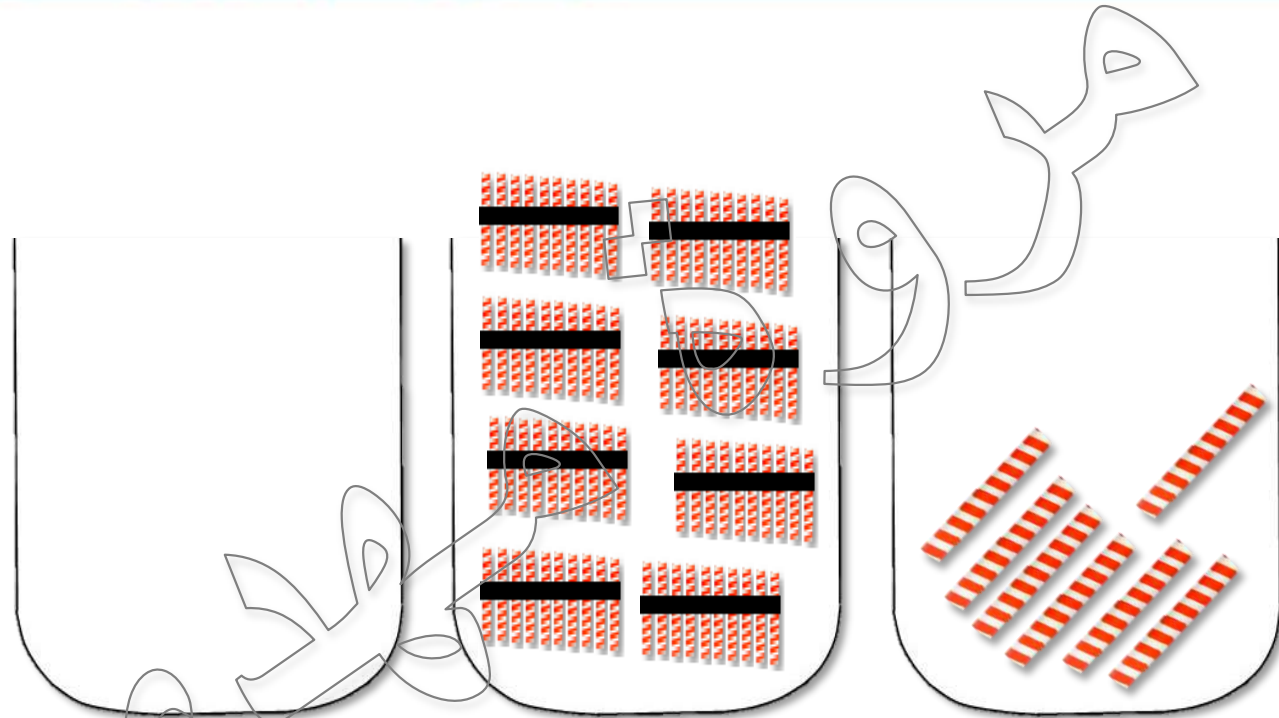
الطريق
الاصلي



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰

The image features a large grid of 100 bees on a honeycomb background. The top three rows contain numbers from 1 to 100. The remaining rows are filled with bees. There are also three bees flying around the grid: one in the top left, one in the top right, and one in the bottom left.



آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
			●	●



العد بزيادة ، ا على العدد ٦

العد بزيادة ، ا على العدد ٨

املاي

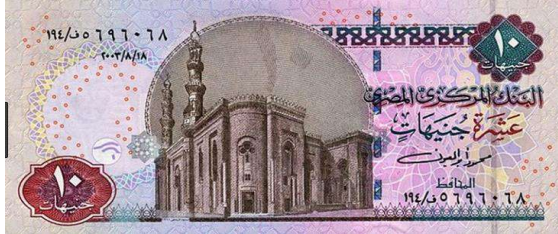


٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	<u>٩٦</u>	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	<u>٥٦</u>	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	<u>٤٦</u>	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	<u>٣٦</u>	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	<u>٢٦</u>	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
<u>١١</u>	<u>١٢</u>	<u>١٣</u>	<u>١٤</u>	<u>١٥</u>	<u>١٦</u>	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	<u>٦</u>	٧	٨	٩	١٠



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	<u>٩٨</u>	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	<u>٨٨</u>	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	<u>٧٨</u>	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	<u>٦٨</u>	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	<u>٥٨</u>	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	<u>٤٨</u>	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	<u>٣٨</u>	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	<u>٢٨</u>	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	<u>١٨</u>	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠





۱۰ جنيهات



۱ جنيها



۵۰ جنيهات



۲۰ جنيهاً





مئة

عشرة



+



النقود داخل الحصالة
بعد الإدخال





حياي



ادخار هبة جنيها
مستلزمات





مخزني





اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

$$= 2. + 2. + 1. + 5.$$

$$= 5. + 5.$$

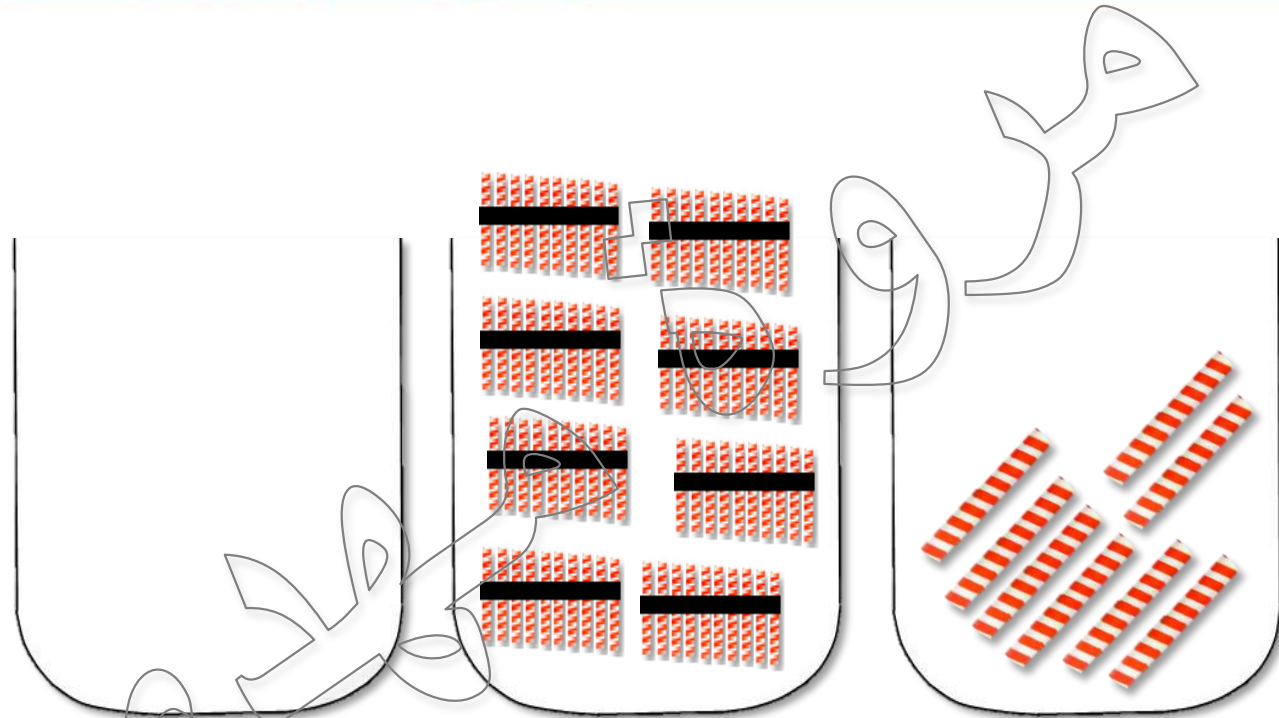
الطريق
الاصلي



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰





آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
		●	●	●



العد بزيادة ١٠ على العدد ١٣

العد بزيادة ١٠ على العدد ٣٣



٩١	٩٢	<u>٩٣</u>	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	<u>٨٣</u>	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	<u>٧٣</u>	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	<u>٦٣</u>	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	<u>٥٣</u>	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	<u>٤٣</u>	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	<u>٣٣</u>	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	<u>٢٣</u>	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	<u>١٣</u>	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	<u>١٠٠</u>
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	<u>٩٠</u>
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	<u>٨٠</u>
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	<u>٧٠</u>
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	<u>٦٠</u>
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	<u>٥٠</u>
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	<u>٤٠</u>
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	<u>٣٠</u>
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	<u>٢٠</u>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	<u>١٠</u>



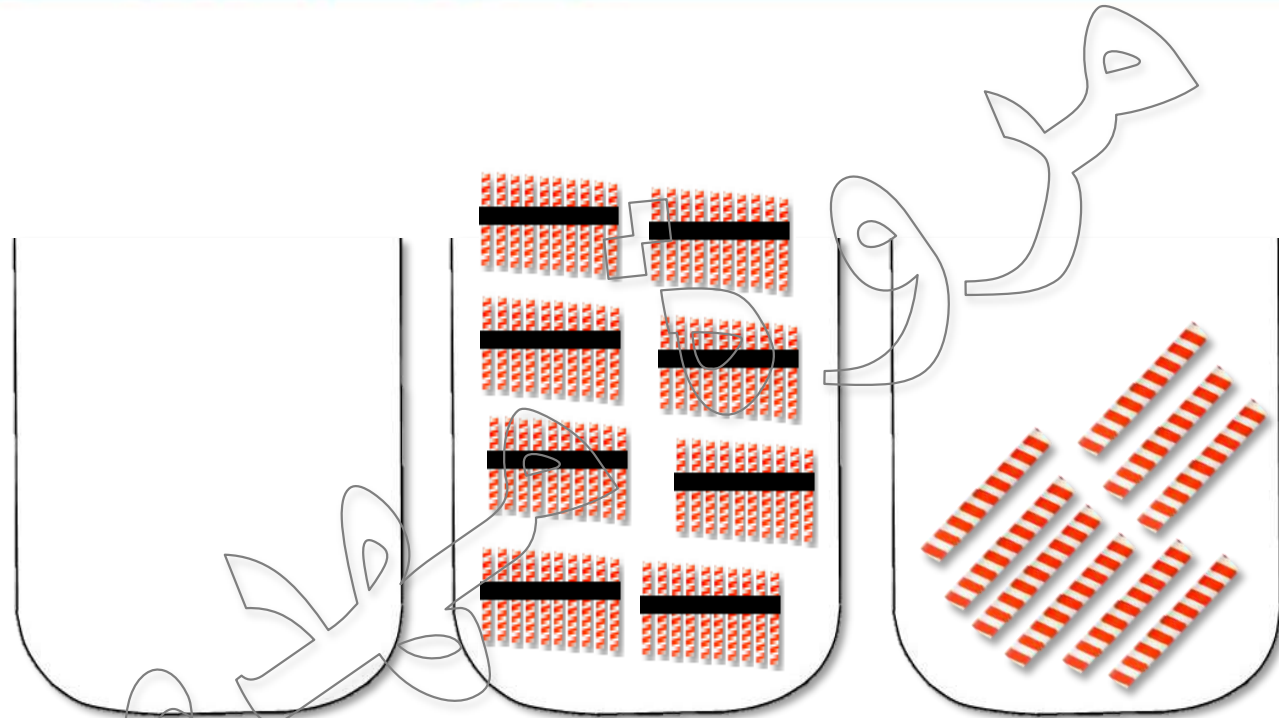
الطريق
الاصلي



۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰





آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

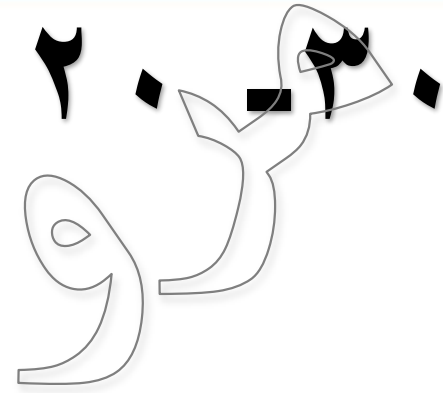
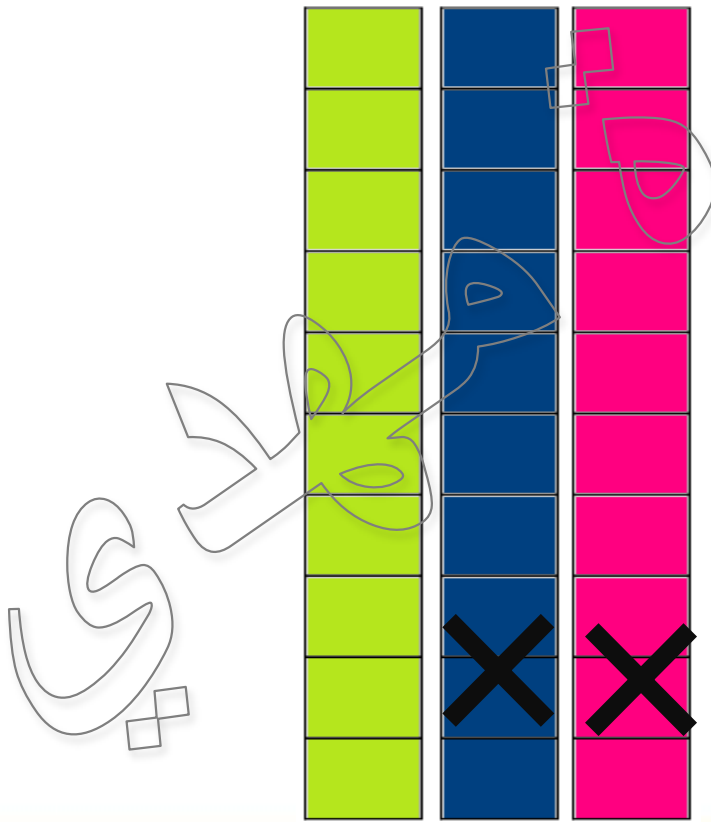
التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



التقويم والحركة

و = ٢ - ٣







كم عدد النقود؟

٨٠





كم عدد النقود؟
٩٥



اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيبة. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

$$١٠ + ٥٠ + ٥ + ١ + ٥$$

$$=$$

$$٨٠$$

$$١٠ + ٥٠ + ٢٠ + ١٠ + ٥$$

$$=$$

$$٩٥$$

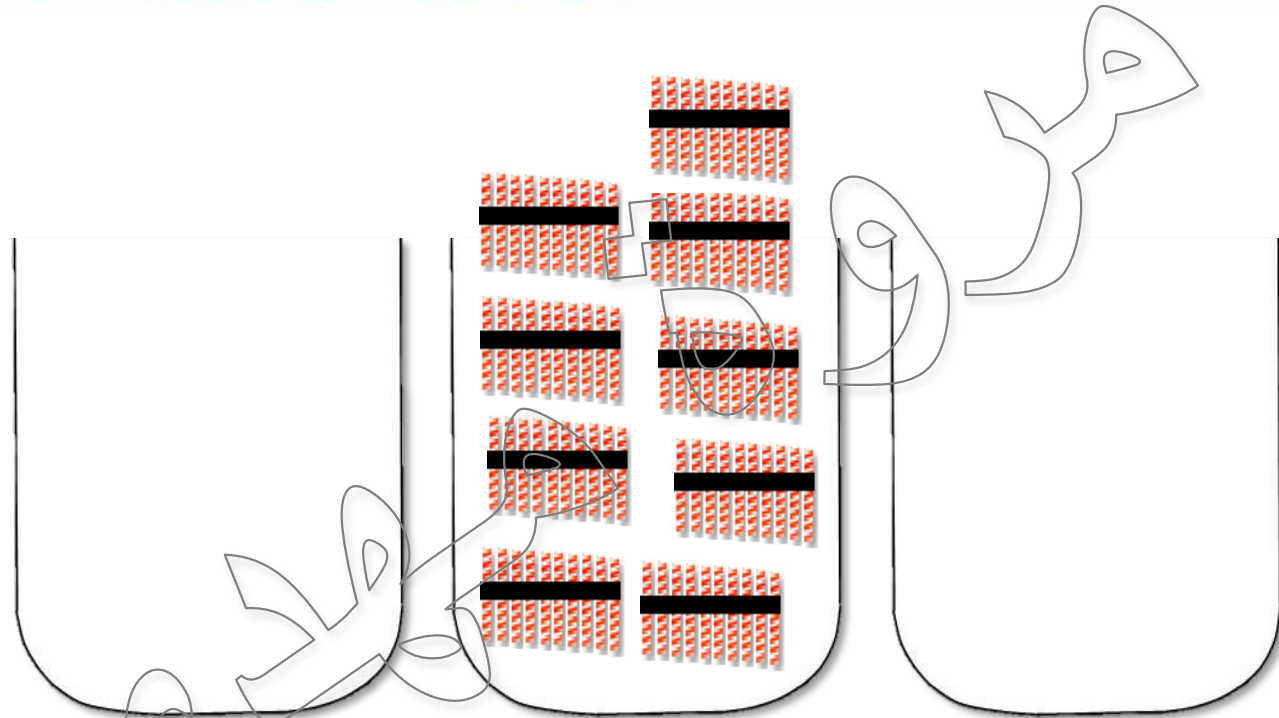
الطريق
والعلاج



۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۱ ۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰





آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

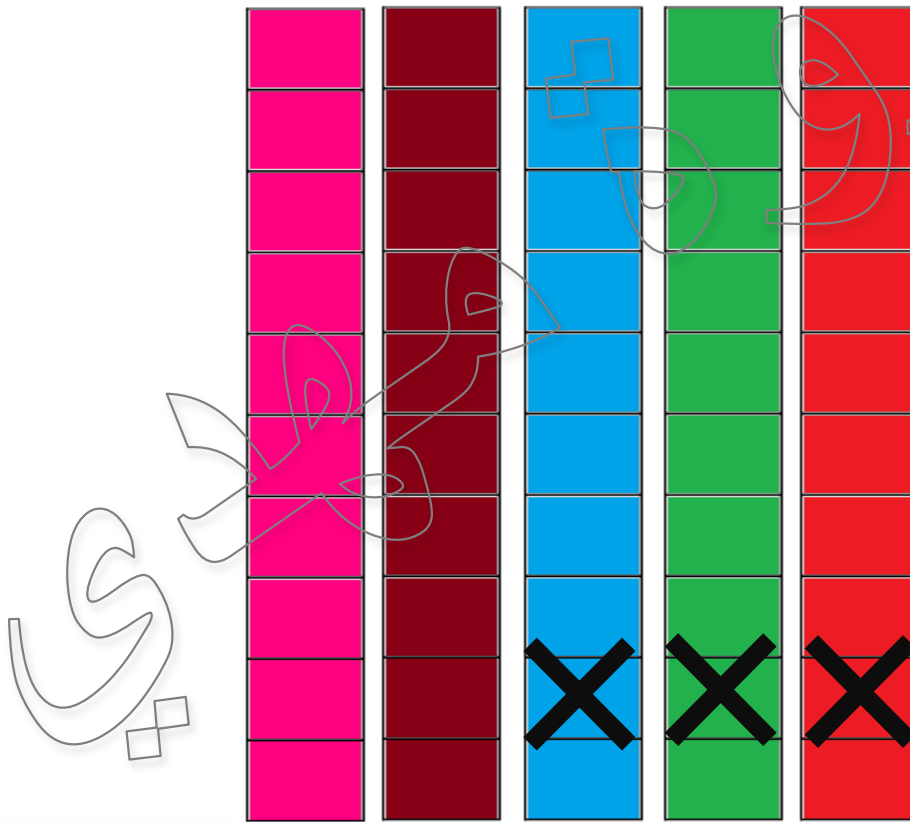
التقويم والحركة

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



التقويم والحركة

٢٠ = ٣٠ - ١٠



التقويم والحركة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	<u>١٠٠</u>
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	<u>٩٠</u>
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	<u>٨٠</u>
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	<u>٧٠</u>
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	<u>٦٠</u>
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	<u>٥٠</u>
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	<u>٤٠</u>
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	<u>٣٠</u>
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	<u>٢٠</u>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	<u>١٠</u>



التقويم والحركة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

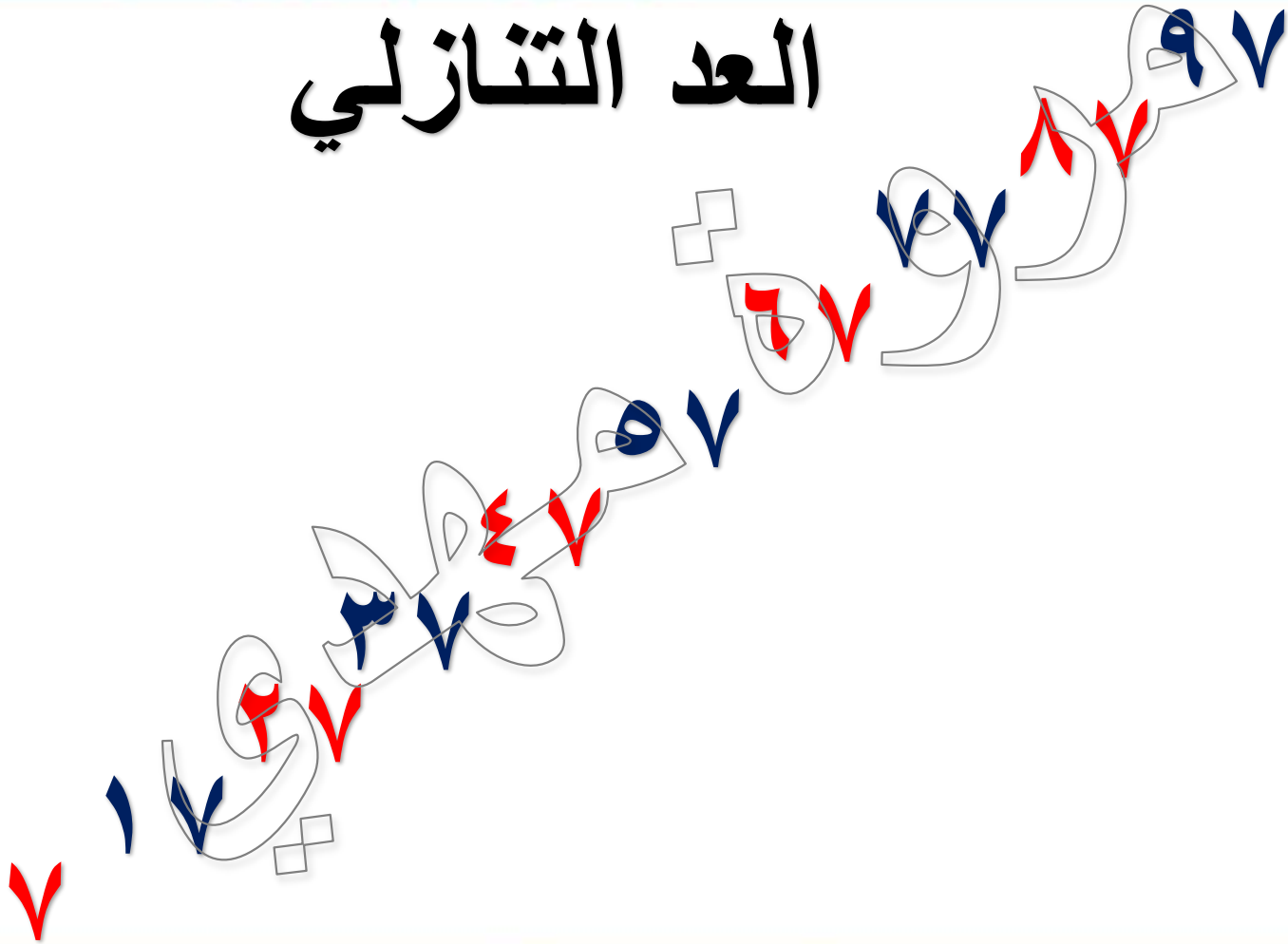


التقويم والحركة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	<u>٨٧</u>	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	<u>٧٧</u>	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	<u>٦٧</u>	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	<u>٥٧</u>	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	<u>٤٧</u>	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	<u>٣٧</u>	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	<u>٢٧</u>	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	<u>١٧</u>	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	<u>٧</u>	٨	٩	١٠



العد التنازلي



مروحة
علاقي



طرح النقود من الحصالة

ملاي





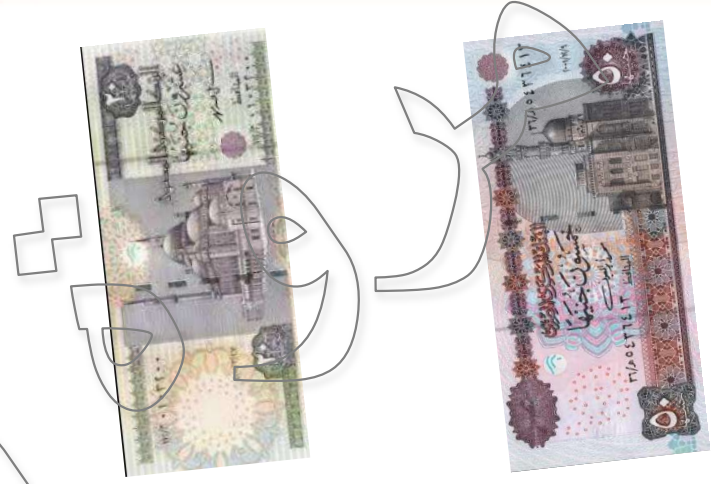
كم عدد النقود؟



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
									٠



كم عدد النقود؟



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
									٠



اكتب العدد ١٠٠ في كراستك. اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اطرح للعثور على العدد الإجمالي الجديد في كل مرة. اكتب حلك هنا.

محللي

١٠٠

٢٠

٧٠

٢٠

١٠٠

الفصل

الرابع



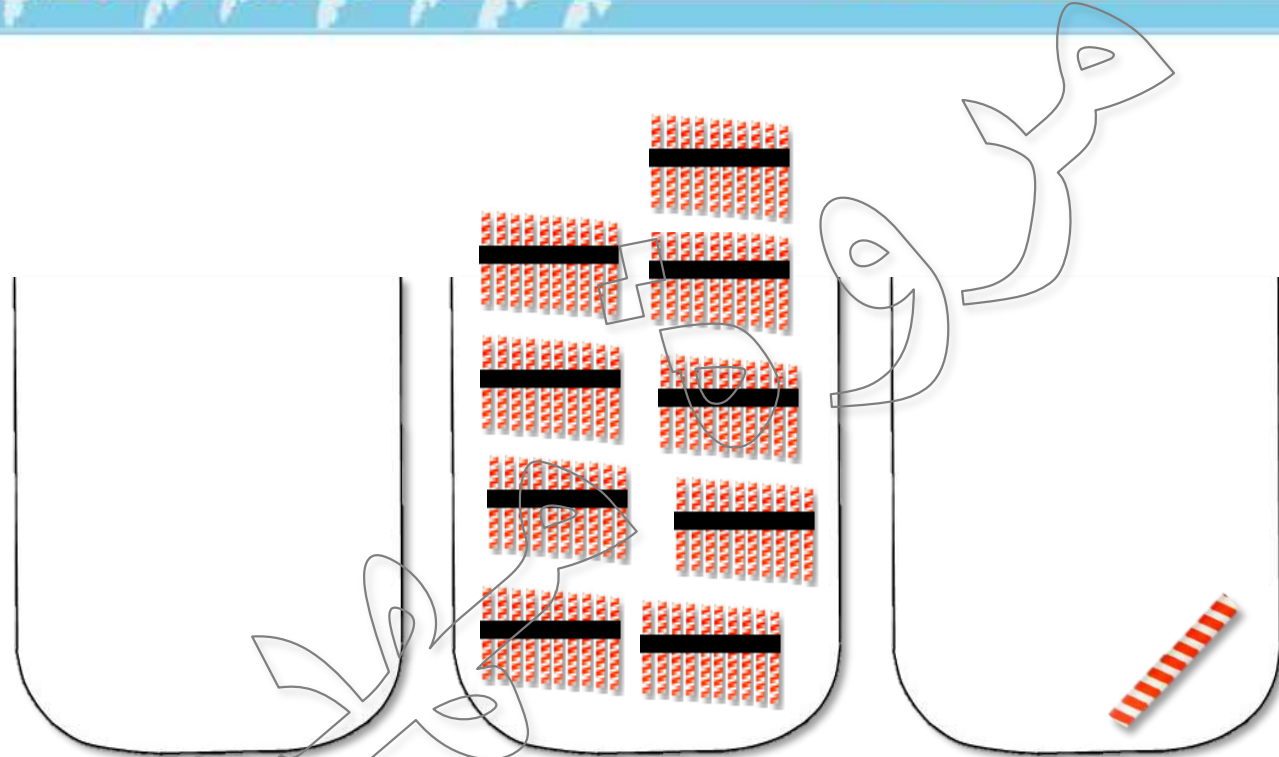
الدرس ٩١

۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰
۹ ۲ ۹ ۳ ۹ ۴ ۹ ۵ ۹ ۶ ۹ ۷ ۹ ۸ ۹ ۹ ۱ ۰ ۰



التقويم والحركة



آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

				●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

س



ما اليوم الذي يأتي بعد/قبل _____؟

ما الشهر الذي يأتي قبل/بعد _____؟

ماذا كان/سيكون اليوم أمس/غداً؟

التقويم والحركة

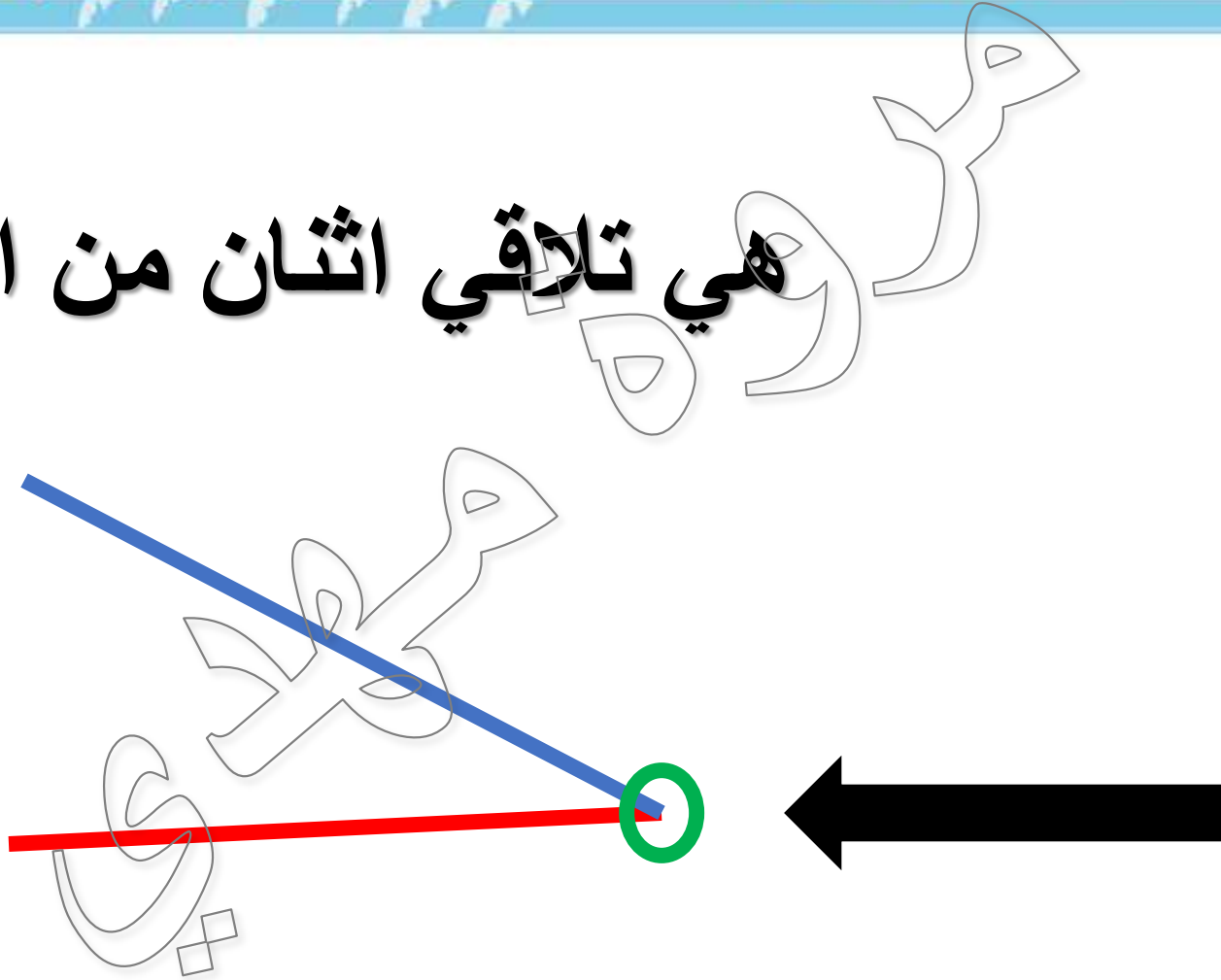
$$٣٦ = ٢٠ - ٥٦$$

عشرات	أحاد
٥	٦
٢	-
٣	٦

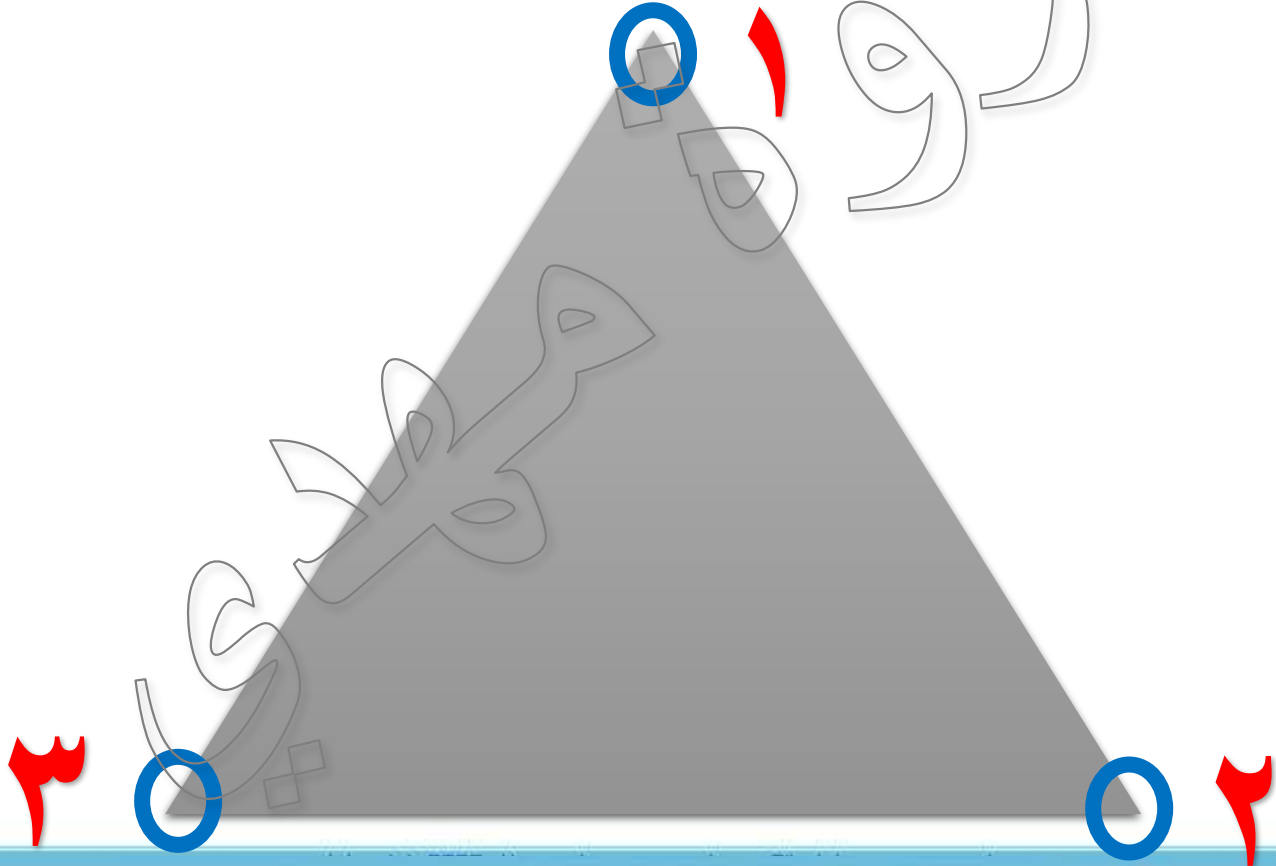
يَتَكُونُ مِنْ ٣ أَضْلاعٍ



الزاوية
هي تلاقي اثنان من الأضلاع



المثلث يتكون من ٣ زوايا



يَتَكُونُ الْمَسْتَطِيلُ مِنْ ٤ أَضْلاعٍ

مَسْتَطِيلٌ

لاحظ

أن الضلعين الأعلى والأسفل لهما نفس
الطول

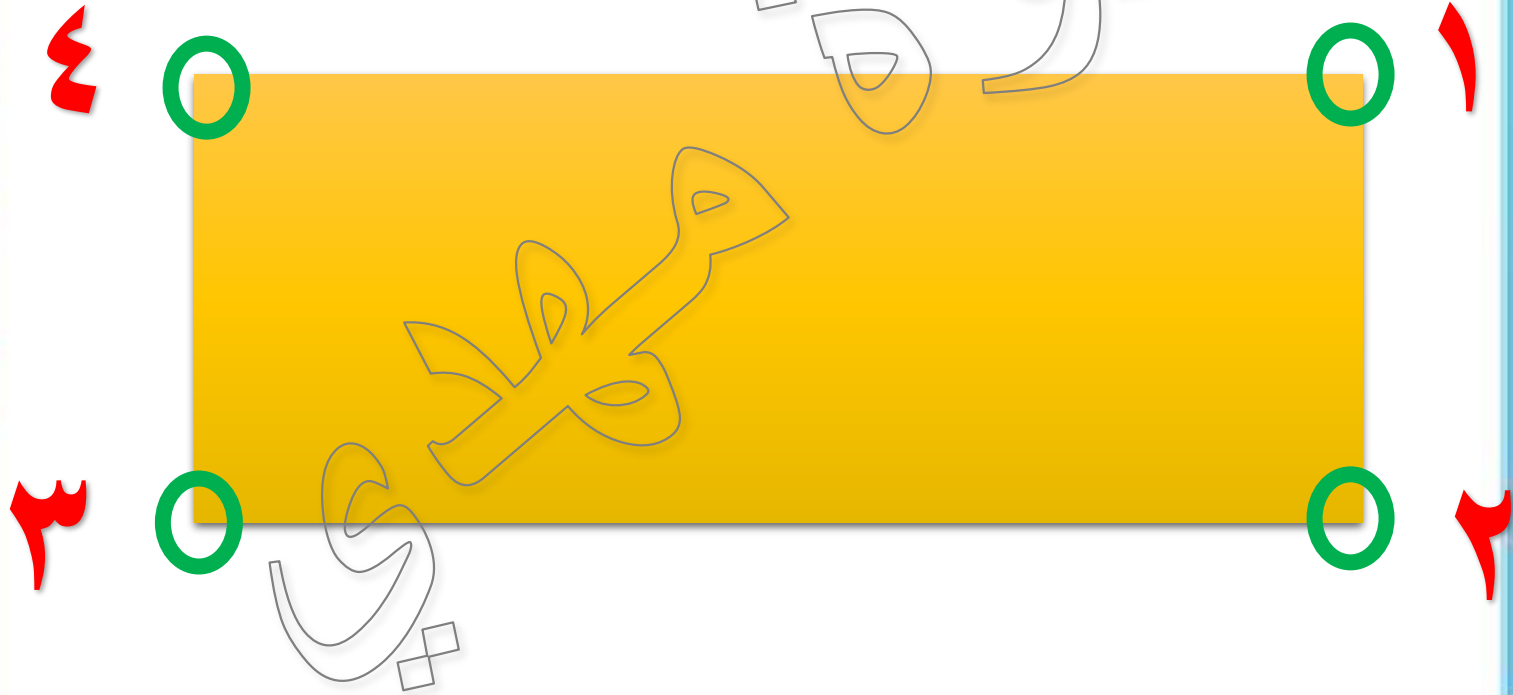


لاحظ

أن الضلعان اليمين واليسار لهما نفس
الطول



المستطيل يتكون من ٤ زوايا

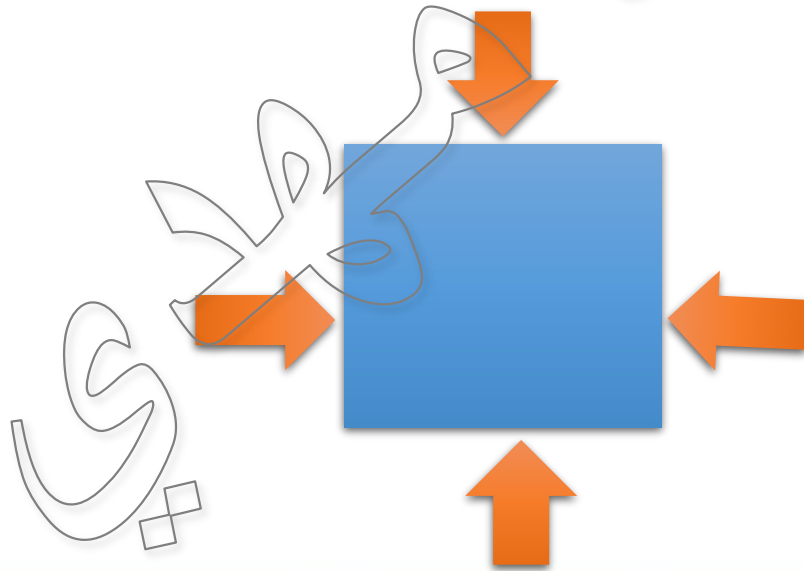


يَتَكُونُ المَرَبِعُ مِنْ ٤ أَضْلاع

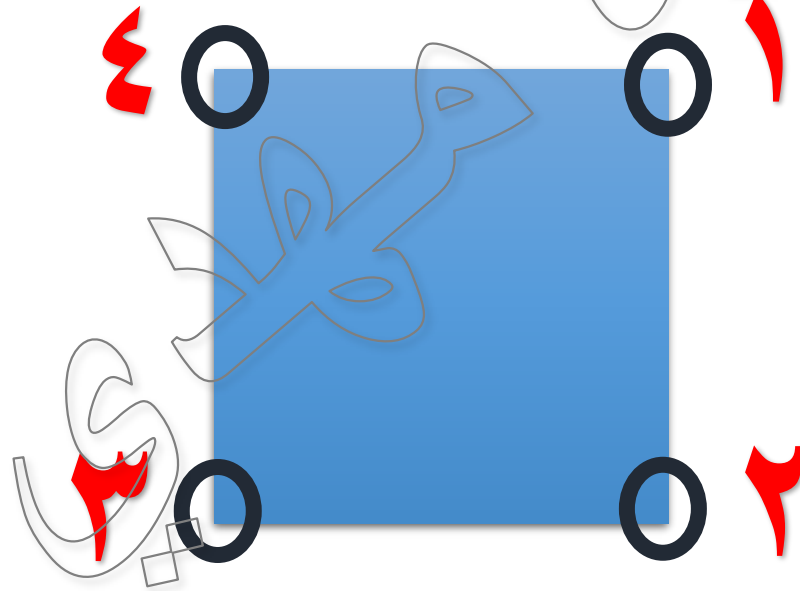


لاحظ

أن الأضلاع الأربعة متساوية في الطول

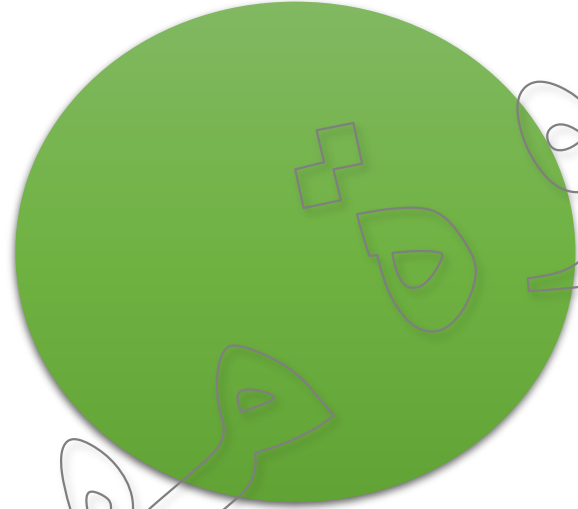


المربع يتكون من ٤ زوايا



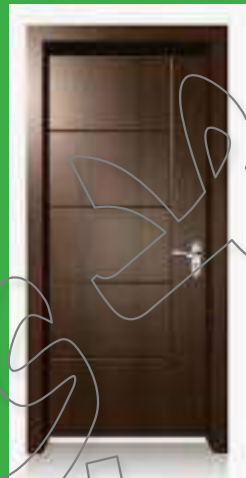
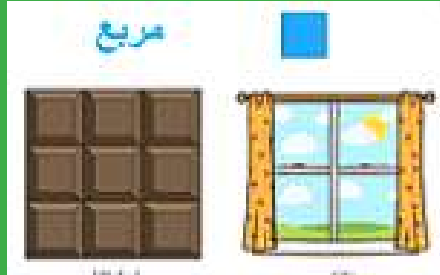


الدائرة هـ
عبارة عن خط واحد منظم



الدائرة هلاكي
لا تحتوي علي زوايا

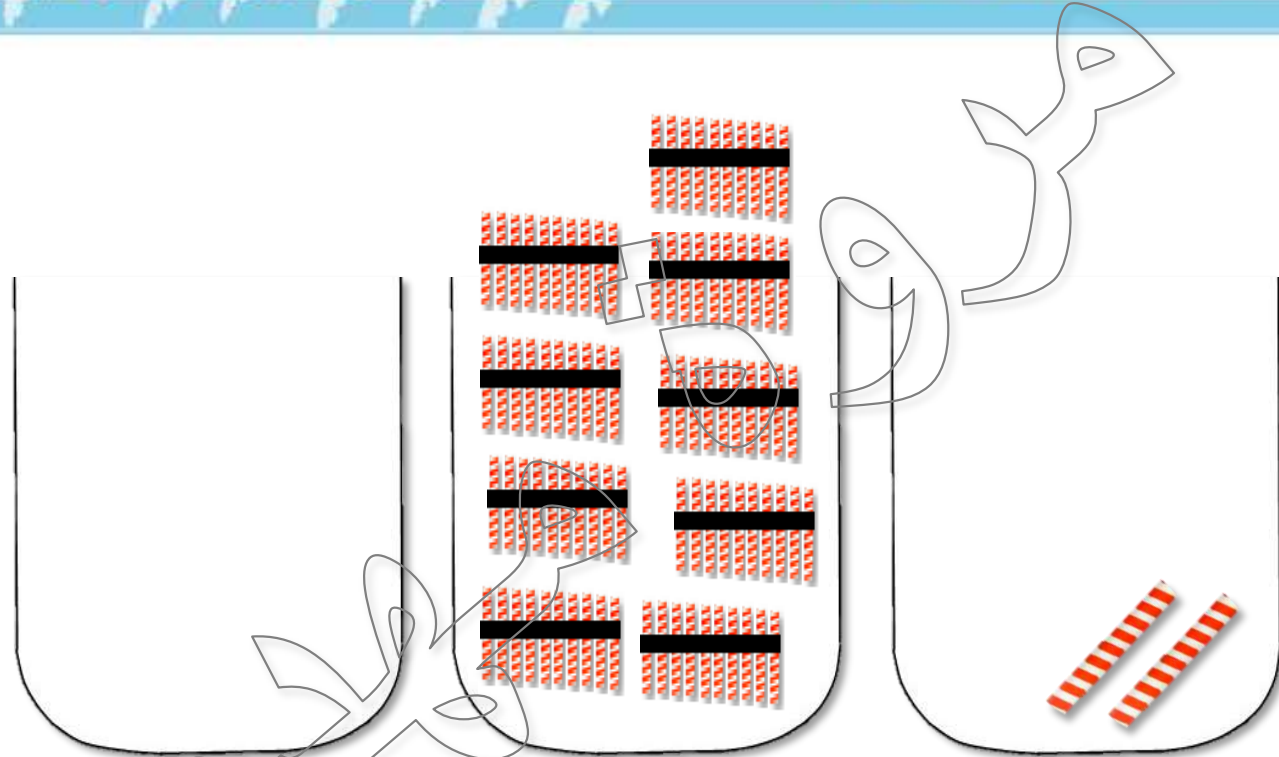
اكتب ما تستطيع العثور عليه أثناء عملية اختيار الأشكال.



الدرس ٩٢

۱ تا ۱۰۰

A large honeycomb grid containing numbers from 1 to 100. The numbers are arranged in four rows: Row 1: 1, 1, 1, 2, 1, 3, 1, 4, 1, 5, 1, 6, 1, 7, 1, 8, 1, 9, 1, 2, 0. Row 2: 1, 0, 1, 1, 0, 2, 1, 0, 3, 1, 0, 4, 1, 0, 5, 1, 0, 6, 1, 0, 7, 1, 0, 8, 1, 0, 9, 1, 1, 0. Row 3: 9, 3, 9, 4, 9, 5, 9, 6, 9, 7, 9, 8, 9, 9, 1, 0, 0. Row 4: 9, 3, 9, 4, 9, 5, 9, 6, 9, 7, 9, 8, 9, 9, 1, 0, 0. The grid is filled with many cartoon bees.



آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

			●	●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



التقويم والحركة

٤ ٣ = ٤ ٣

عشرات	أحاد
٨	٣
٤	٣
٤	٣

الدرس ٩٣

تحدي الرياضيات اليومي:

$$٨٣ - ٤٠ = ٤١$$

٨٣

٤٠ -

٤١

سمات الأشكال

عدد الأضلاع المربع ٤



مربع

ما نوع الأضلاع المربع ؟

متساوية في الطول

سمات الأشكال

عدد الأضلاع ٤

مستطيل

ما نوع الأضلاع؟

كل ضلعين مقابلين متساويين

سمات الأشكال

عدد الأضلاع ٣

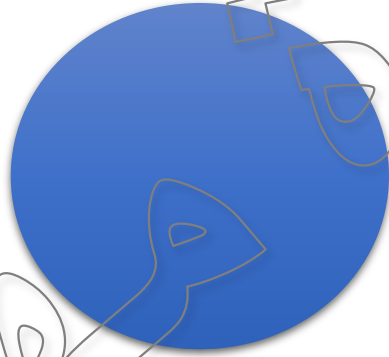


ما نوع الأضلاع؟

مثلث

متساوية في الطول

سمات الأشكال

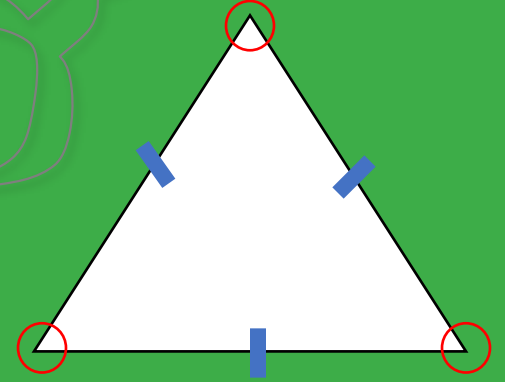


دائرة

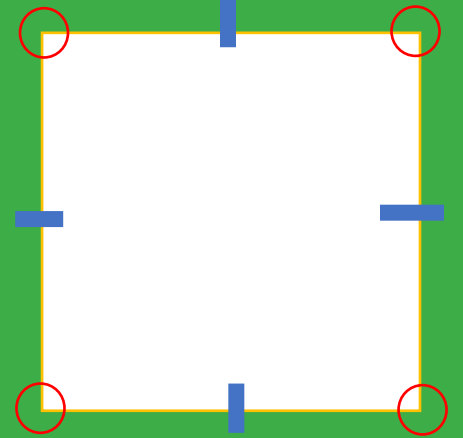
لا تحتوي علي أي أضلاع

ارسم شكلين ثنائيي الأبعاد: كمثلث ومستطيل ومربع ودائرة. اتبع توجيهات المعلم.

المثلث: ٣ أضلاع و ٣ زوايا

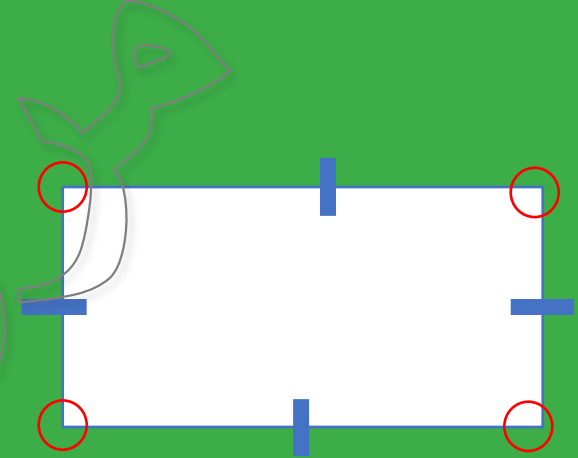


المربع: ٤ أضلاع و ٤ زوايا
جميع الأضلاع متساوية

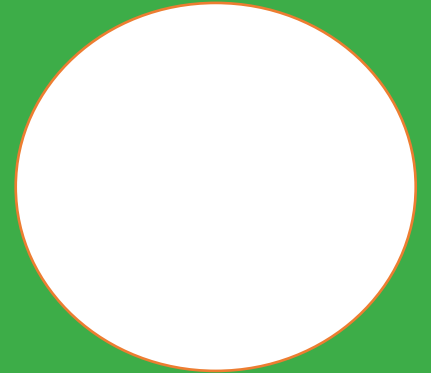


ارسم شكلين ثنائي الأبعاد: كمثلث ومستطيل ومربع ودائرة. اتبع توجيهات المعلم.

المستطيل : ٤ أضلاع و ٤ زوايا
الأضلاع المتقابلة متساوية



الدائرة : منحنى واحد ، لا يوجد زوايا

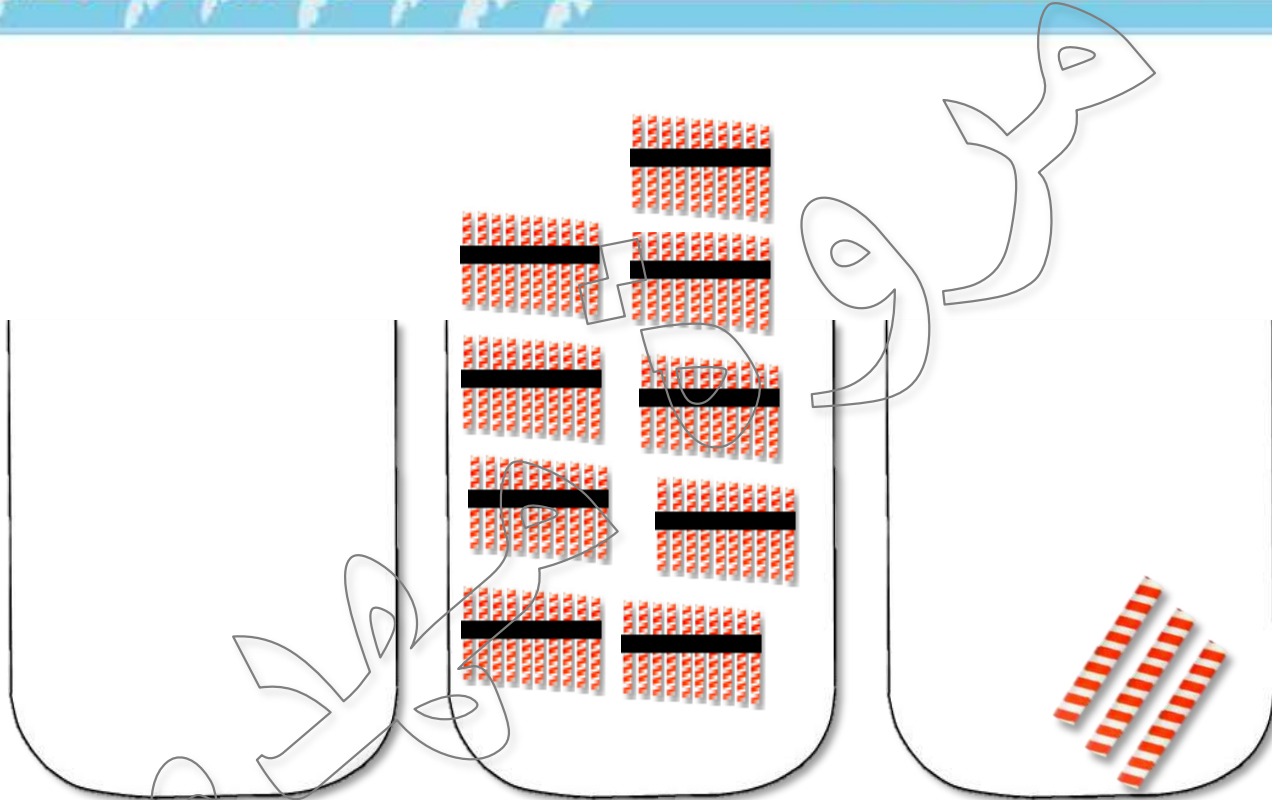


الدرس ٩٣



۱ تا ۱۰۰

A large honeycomb grid containing numbers 1 to 100 and bee illustrations. The numbers are arranged in rows: Row 1: 1-12; Row 2: 10-11; Row 3: 94-99; Row 4: 100. The remaining cells contain bee illustrations. There are also four bees flying around the grid: one at the top left, one at the top right, one at the bottom left, and one at the bottom right.



آحاد عشرات مئآت

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

		●	●	●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

س



التقويم والحركة

٧١ = ٧٠ + ١

عشرات	أحاد
٧	١
١	٧
٧٠	١٠

٧١



الدرس ٩٣

تحدي الرياضيات اليومي:

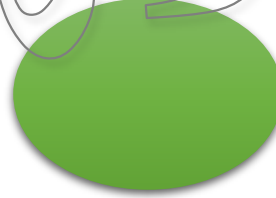
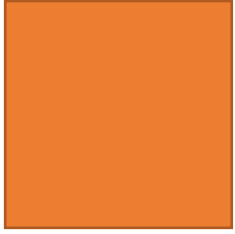
$$71 - 2 = 69$$

$$71$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

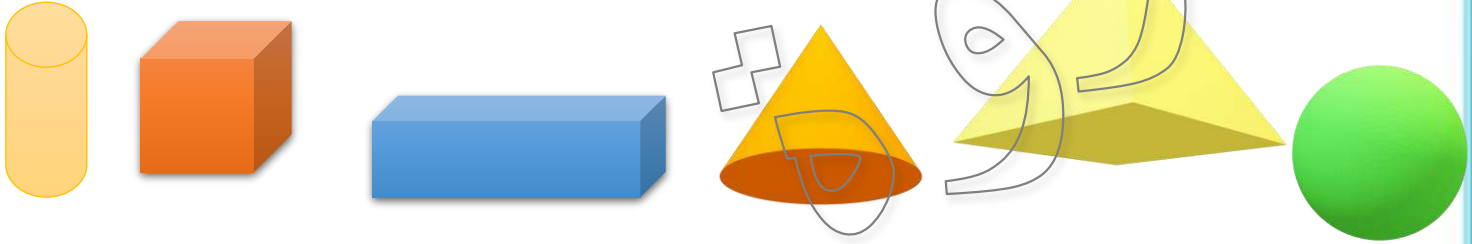
$$69$$

2D



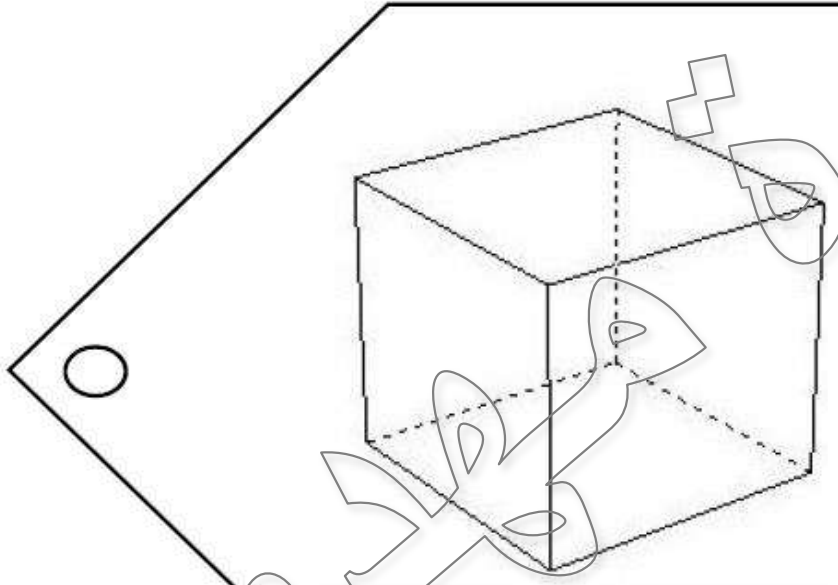
الأشكال ثنائية الأبعاد
لأنها تحتوي علي بعدين فقط :
الطول ، العرض

3D



الأشكال ثلاثية الأبعاد
لأنها تحتوي علي ثلاثة أبعاد :
الطول ، العرض ، الارتفاع
هذه الأشكال ليست مستوية ، أنها مجسمة

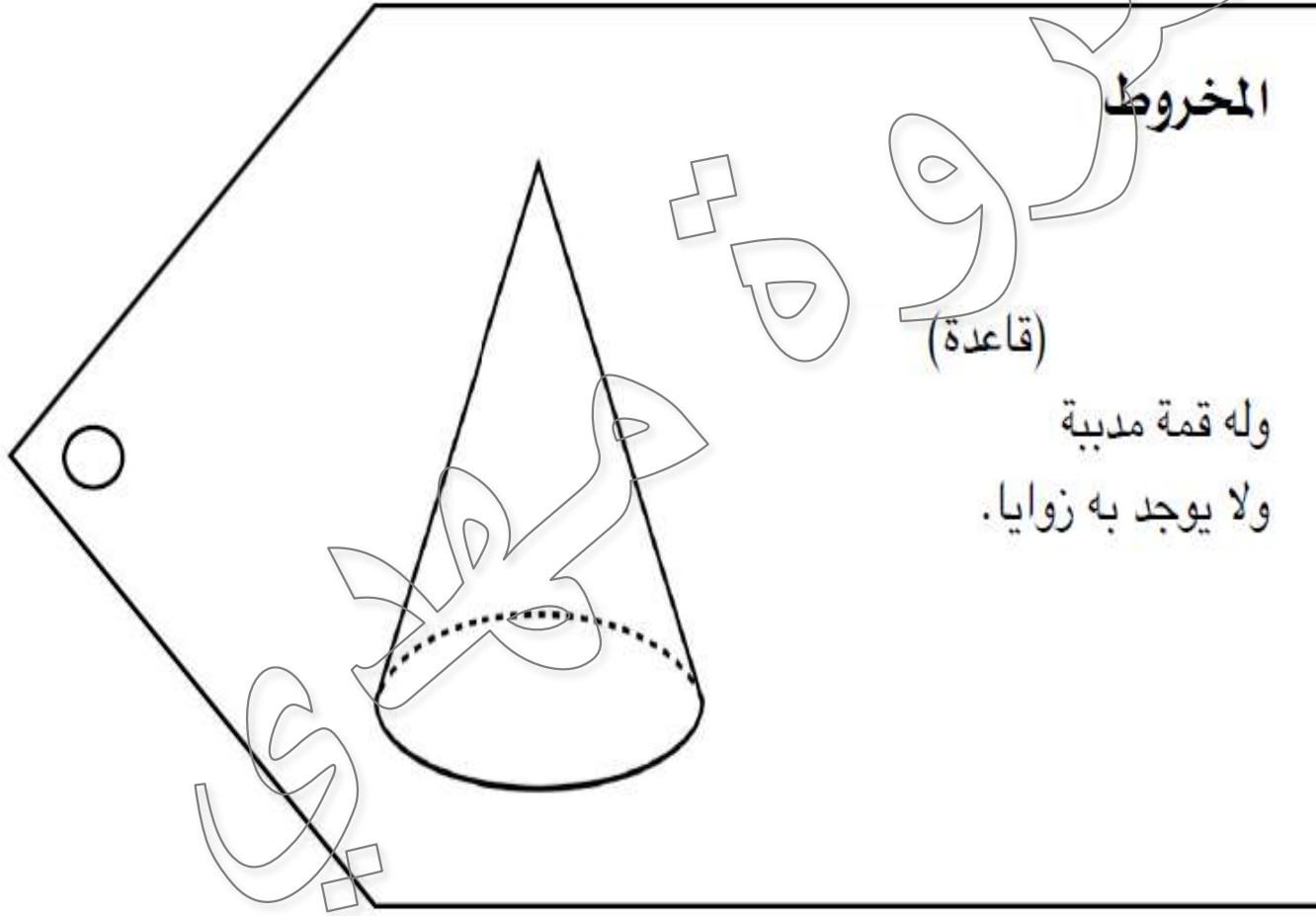




المكعب
له ٨ رؤوس
و ٦ أوجه
و ١٢ حافة

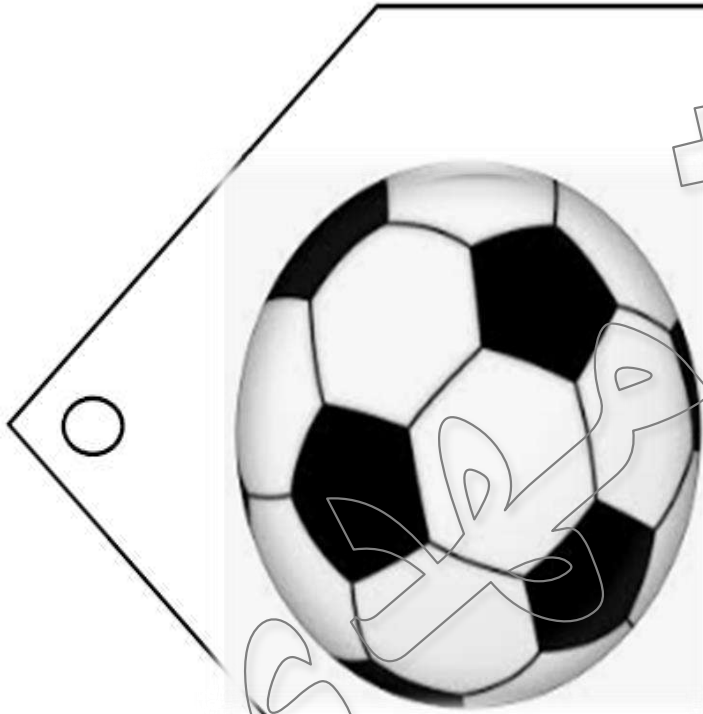






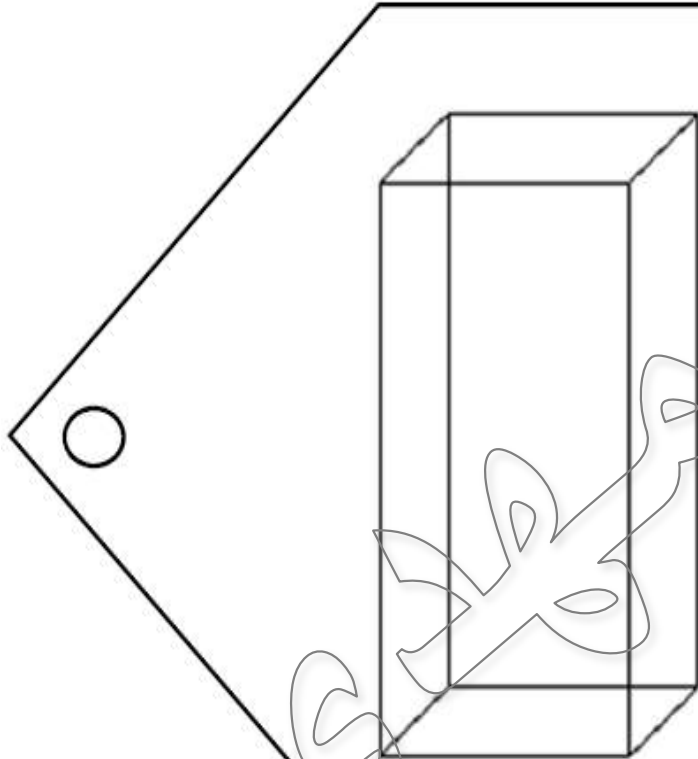
وله قمة مدببة
ولا يوجد به زوايا.





الكرة
ليس لها أوجه أو
رؤوس ولا
أحرف





المنشور المستطيل

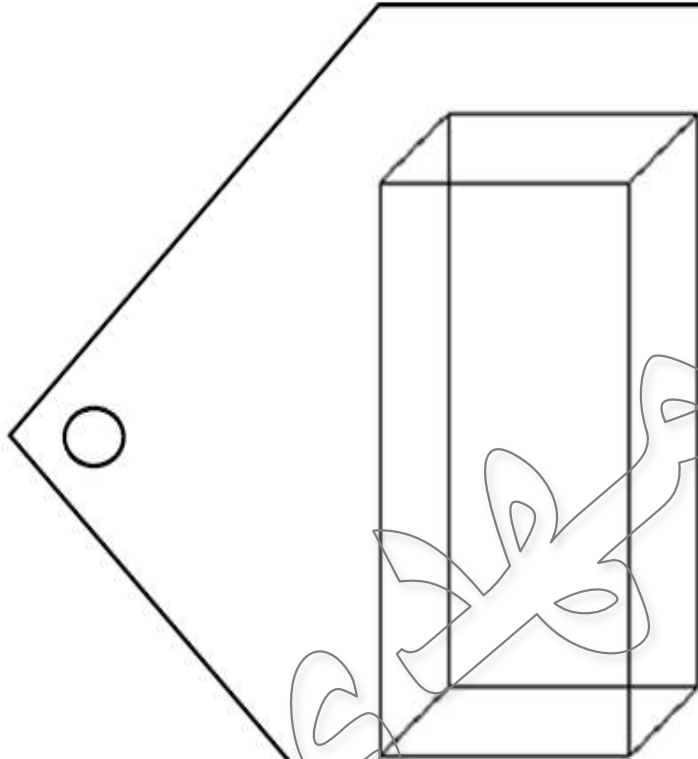
له ٨ رؤوس

و ٦ أوجه

و ١٢ حافة

والأوجه المتقابلة به متساوية





المنشور المستطيل

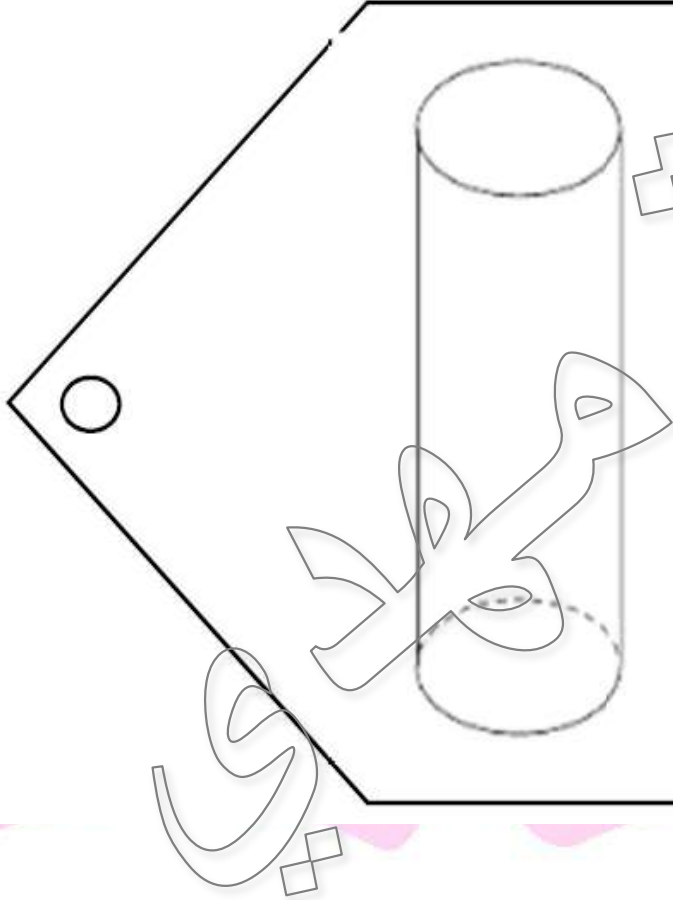
له ٨ رؤوس

و ٦ أوجه

و ١٢ حافة

والأوجه المتقابلة به متساوية





الأسطوانة

له وجهان دائريان متطابقان
(قاعدتان) ووجه منحنى يتكون
عند دوران مستطيل حول أحد
أضلاعه دورة كاملة.



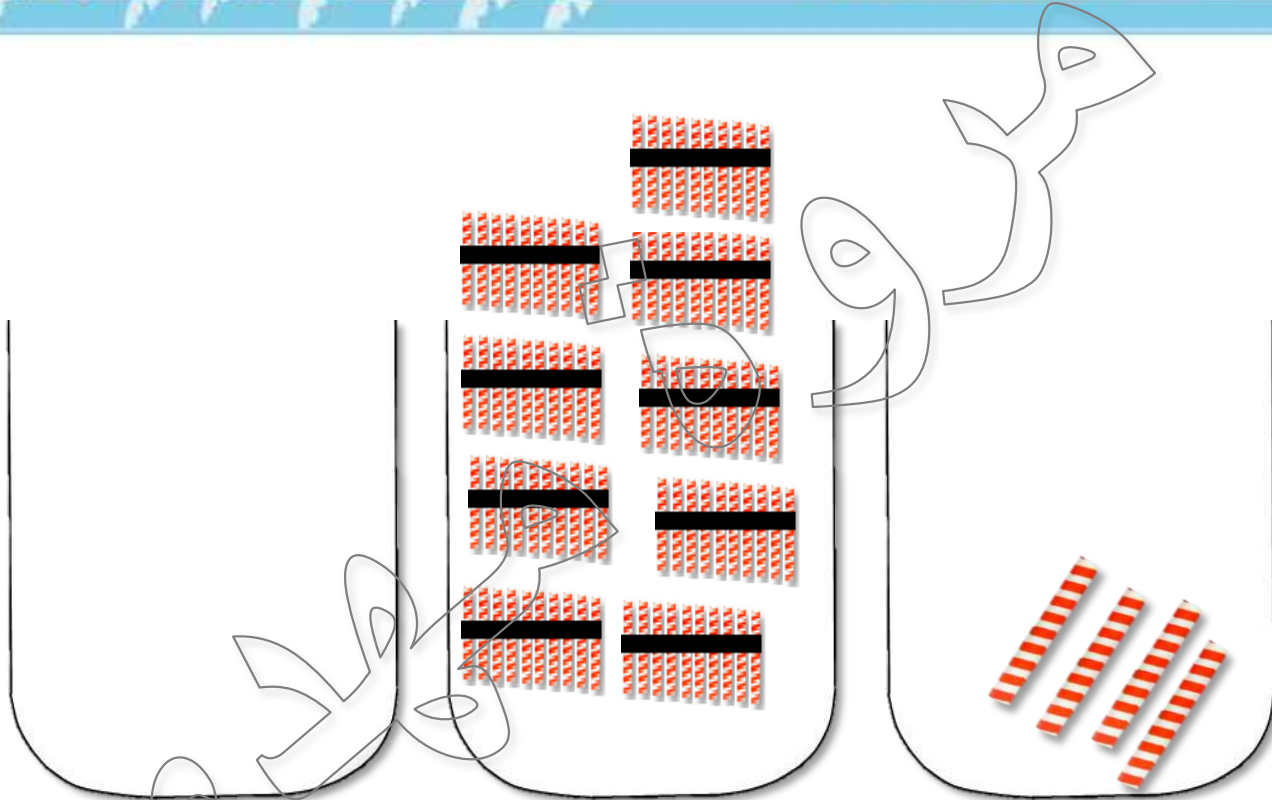
الدرس ٩٤



۱ تا ۱۰۰

A large honeycomb grid containing numbers 1 to 100 and bee illustrations. The numbers are arranged in rows: Row 1: 1-12; Row 2: 10-11; Row 3: 90-99; Row 4: 100. The remaining cells contain bee illustrations. There are also four bees flying around the grid: one at the top left, one at the top right, one at the bottom left, and one at the bottom right.

التقويم والحركة



آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة

	●	●	●	●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



التقويم والحركة

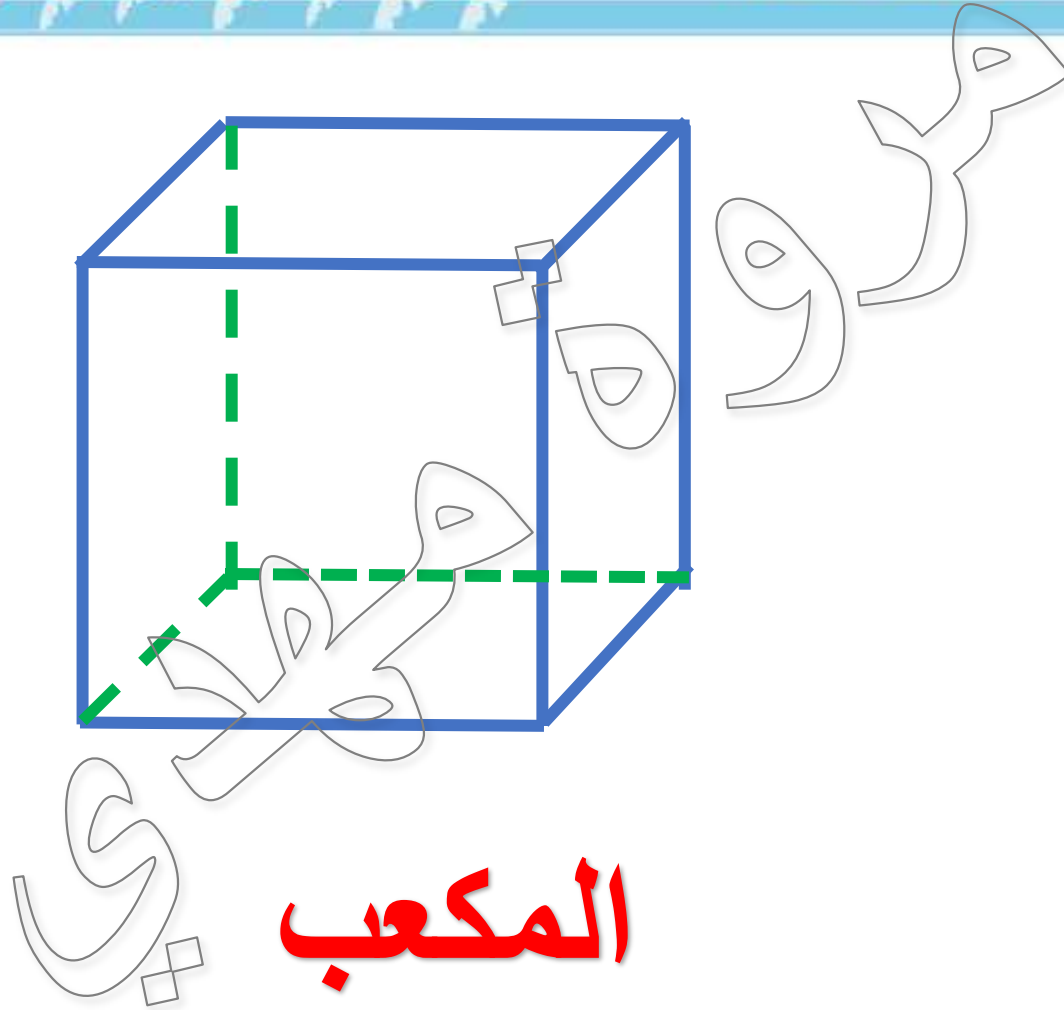
$$٥٥ = ٢٠ + ٣٥$$

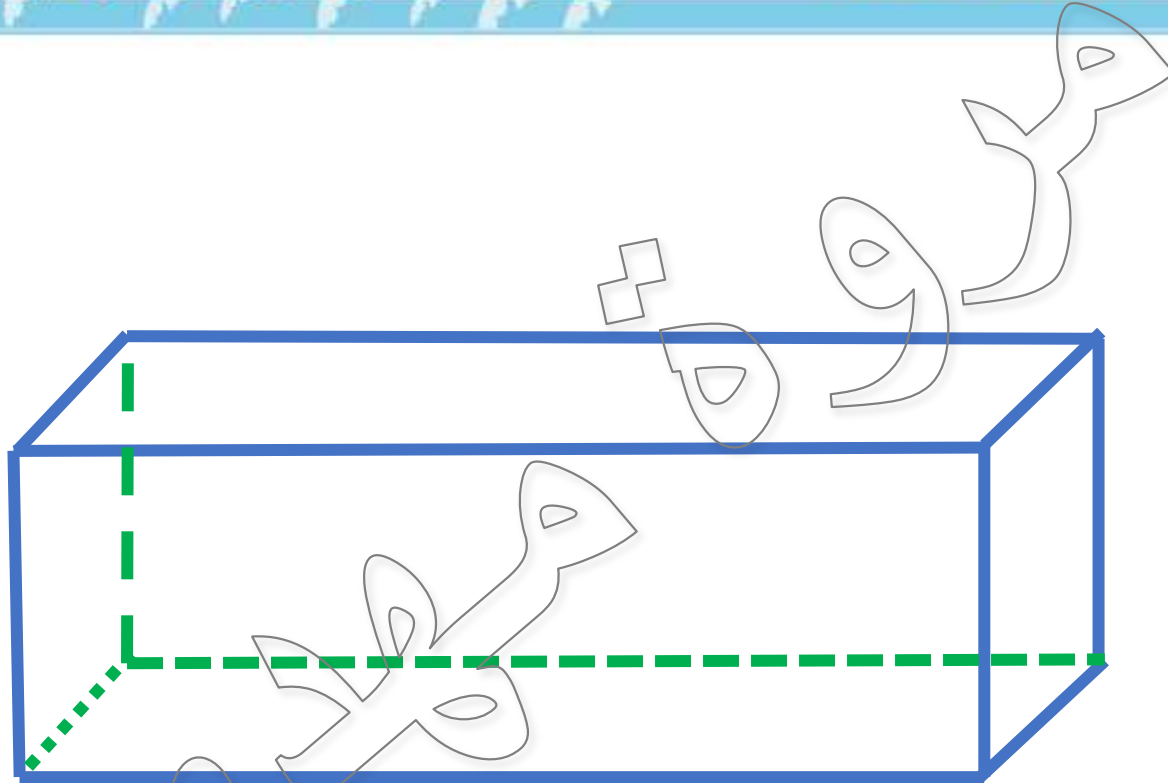
عشرات	أحاد
٣	٥
٢	٥
٥	٥

+

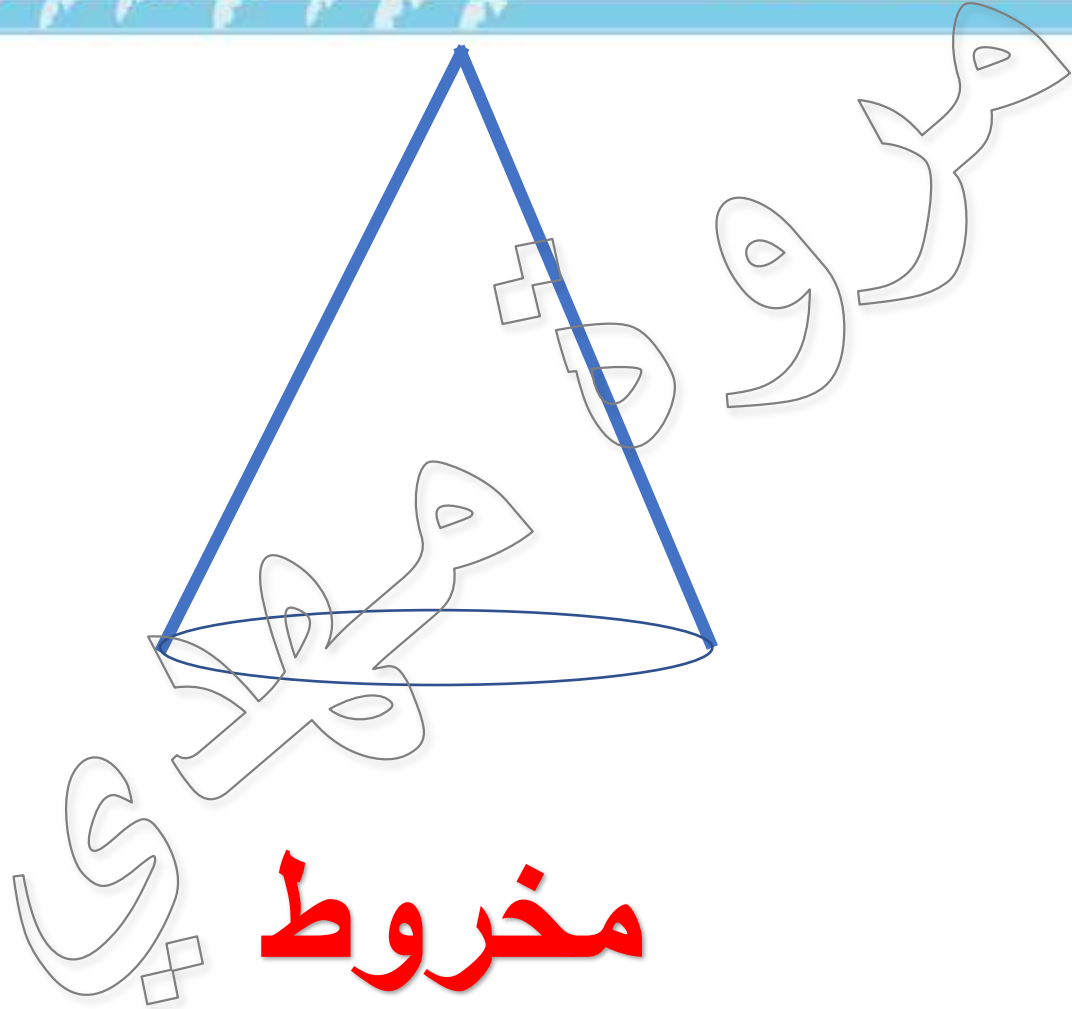
$$55 = 20 + 35$$

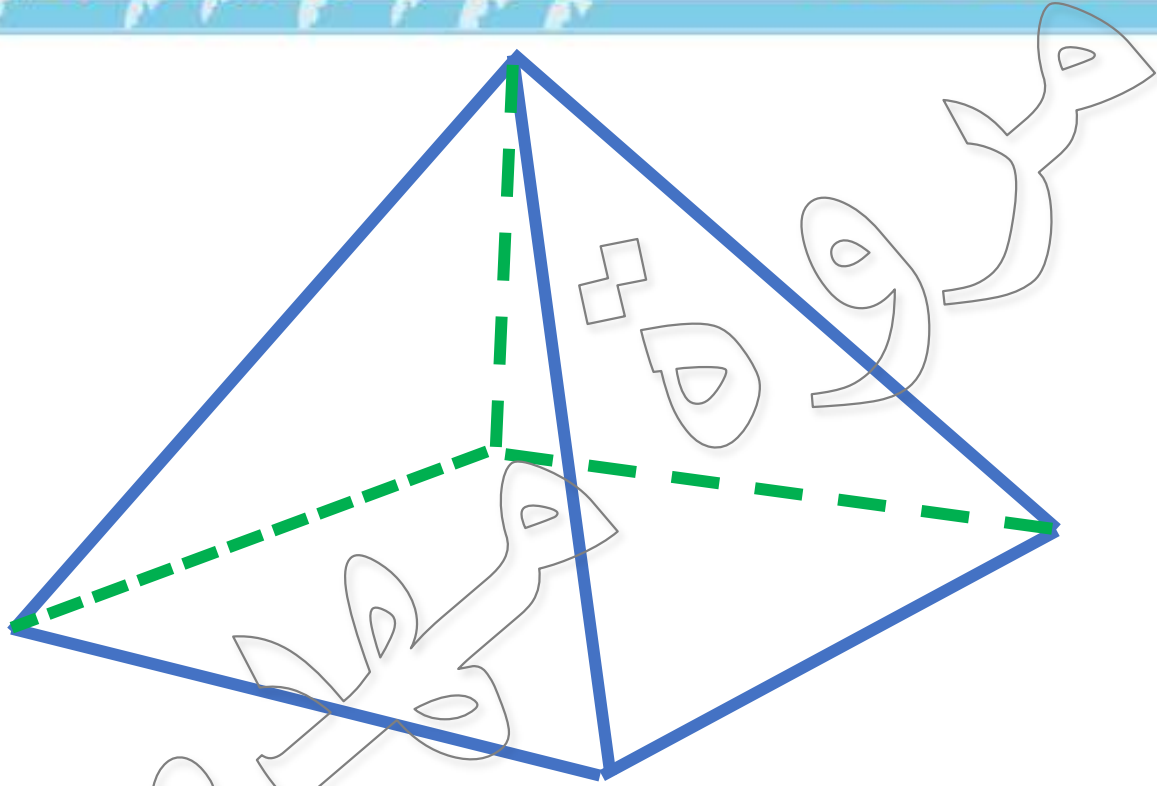
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 20 \\ \hline 55 \end{array}$$





متوازي المستطيلات

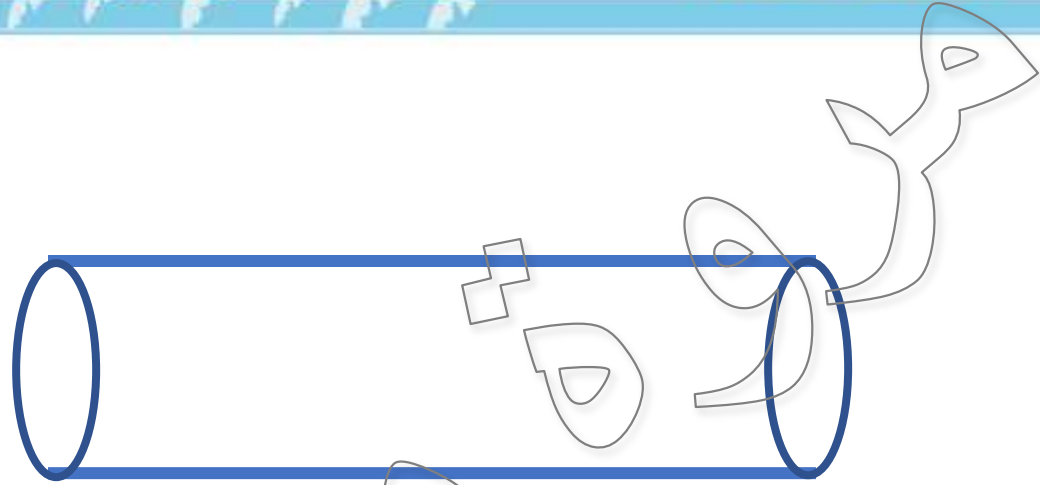




هرم رباعی





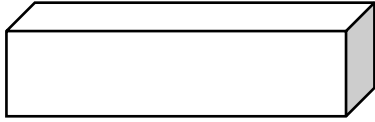


أسطوانة
علاقي



اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد (أو الصق صورة للمجسم).

الشكل ٣



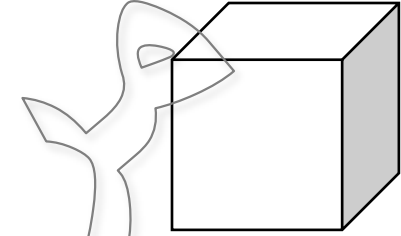
منشور المستطيل
متوازي المستطيلات

الشكل ٢



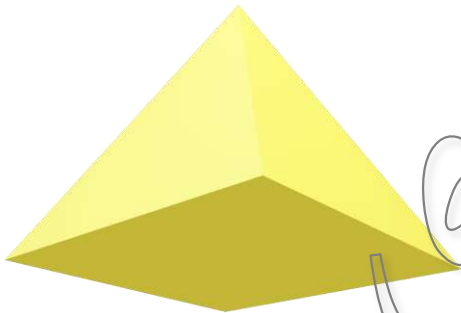
أسطوانة

الشكل ١



مكعب

الشكل ٦



هرم رباعي

الشكل ٥



كرة

الشكل ٤



مخروط

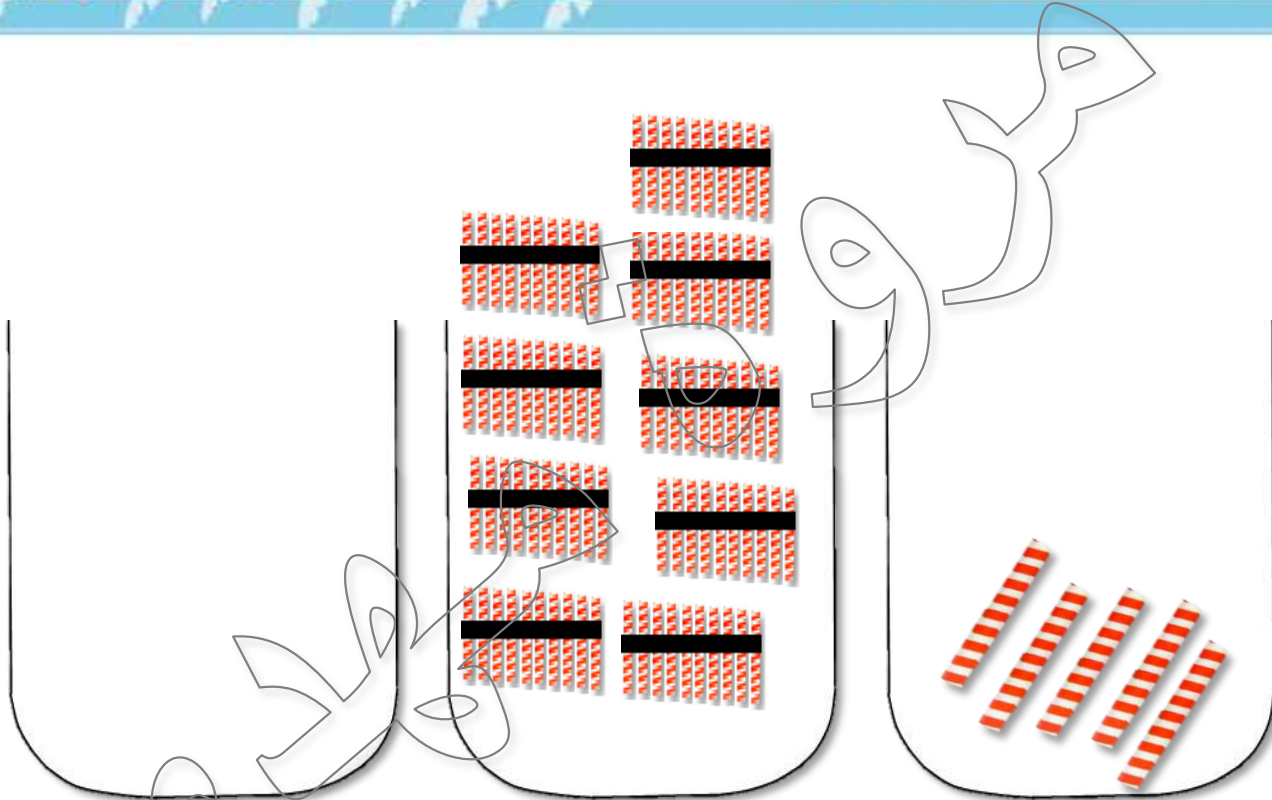
الدرس ٩٥



بچوں کی تعلیم

A large honeycomb grid containing numbers and bee illustrations. The numbers are arranged in rows: Row 1: 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 3, 1, 1, 4, 1, 1, 5, 1, 1, 6, 1, 1, 7, 1, 1, 8, 1, 1, 9, 1, 2, 0. Row 2: 1, 0, 1, 1, 0, 2, 1, 0, 3, 1, 0, 4, 1, 0, 5, 1, 0, 6, 1, 0, 7, 1, 0, 8, 1, 0, 9, 1, 1, 0. Row 3: 9, 6, 9, 7, 9, 8, 9, 9, 1, 0, 0. The remaining rows contain illustrations of bees.

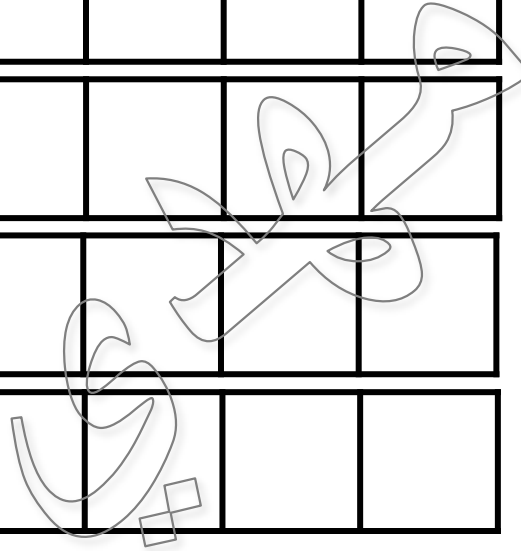
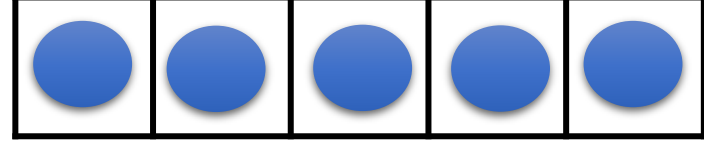
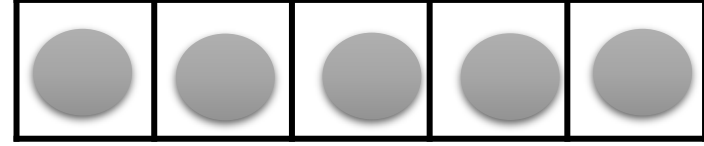
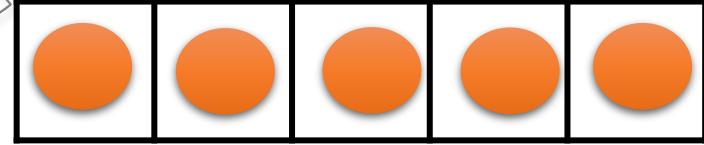
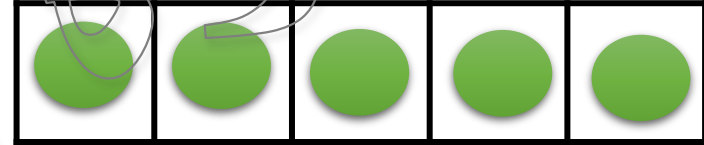
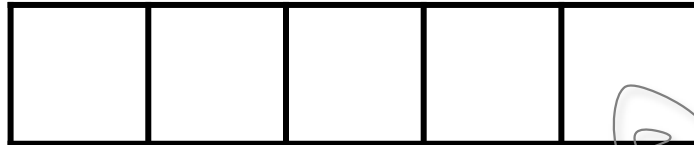
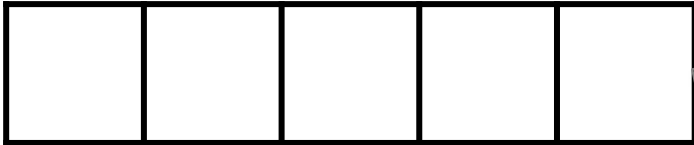
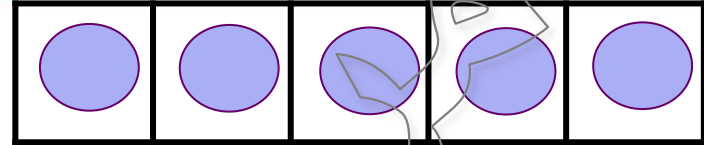
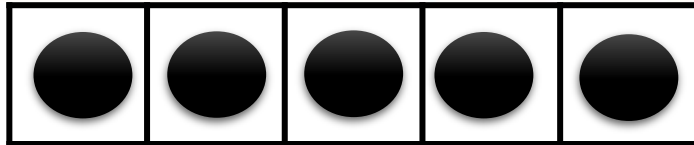
التقويم والحركة



آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

$$٨٧ = ٤٠ + ٤٧$$

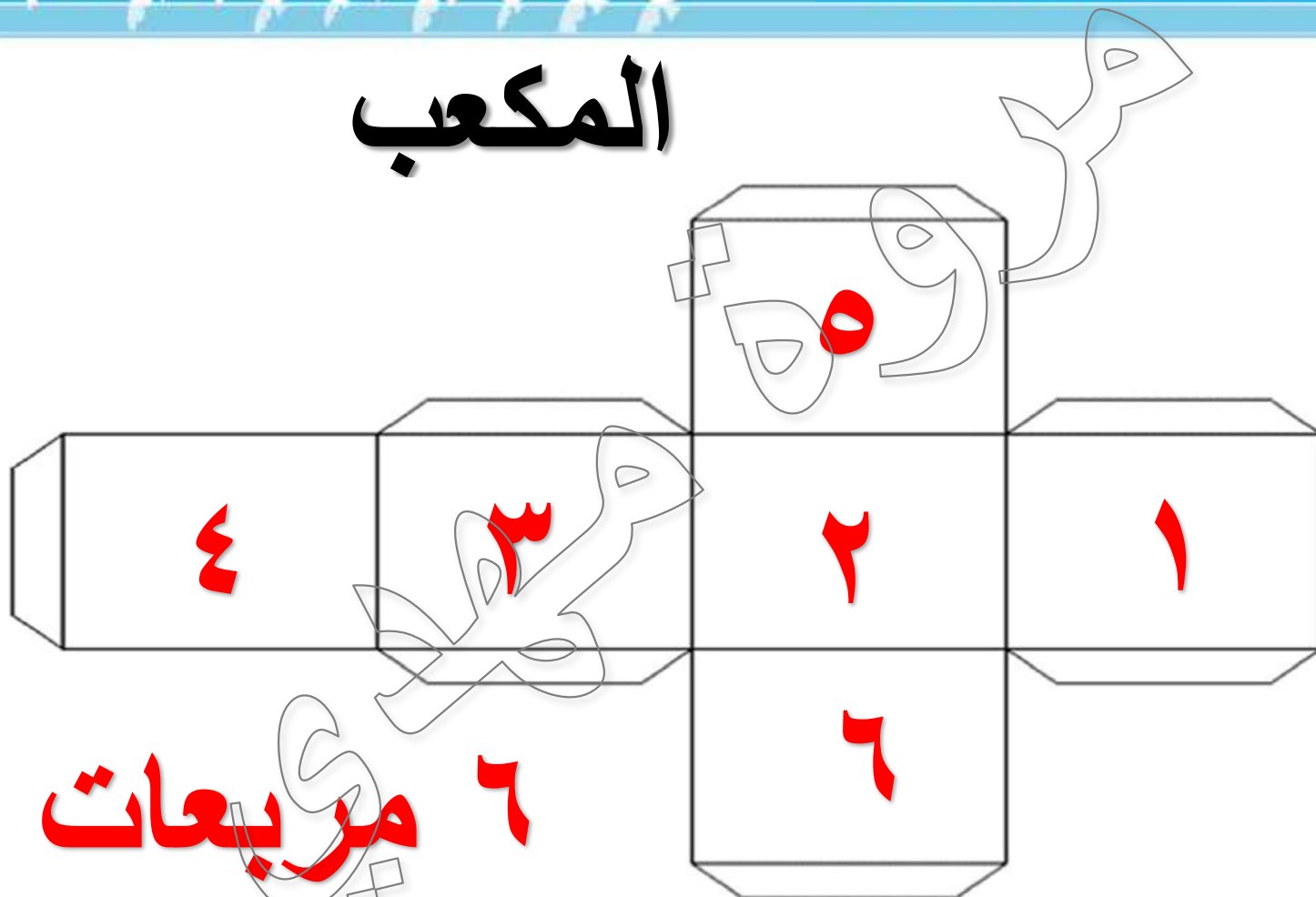
عشرات	أحاد
٤	٧
٤	٠
٨	٧

+

$$٨٧ = ٤٠ + ٤٧$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline ٨٧ \end{array}$$

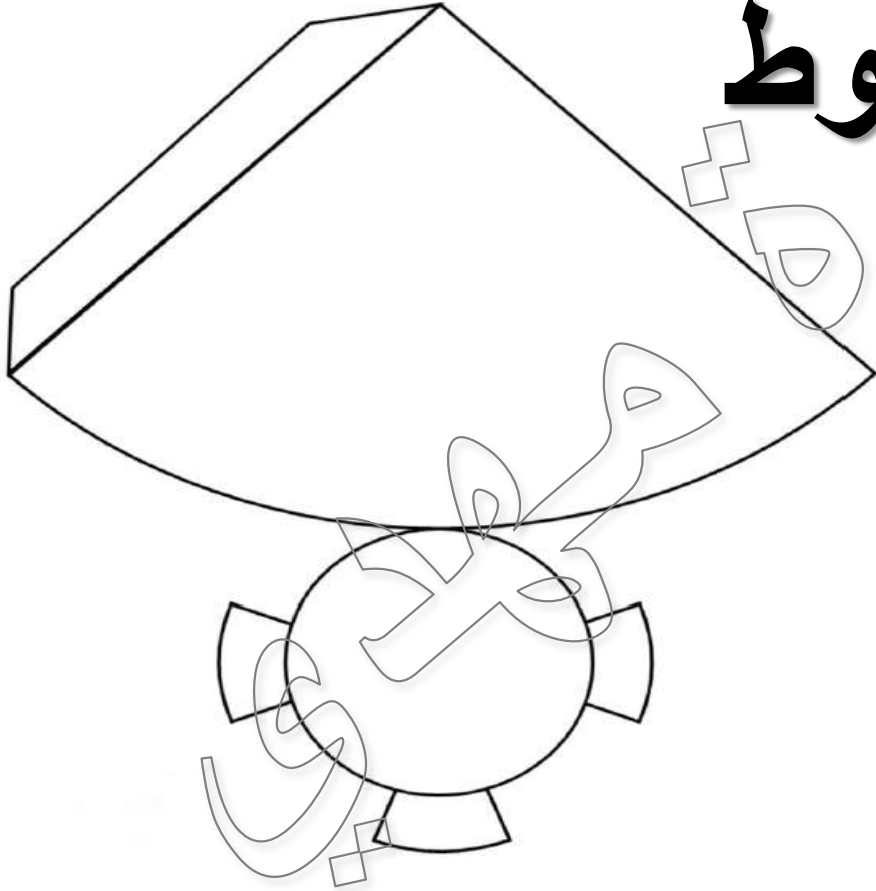
المكعب



٦ مربعات



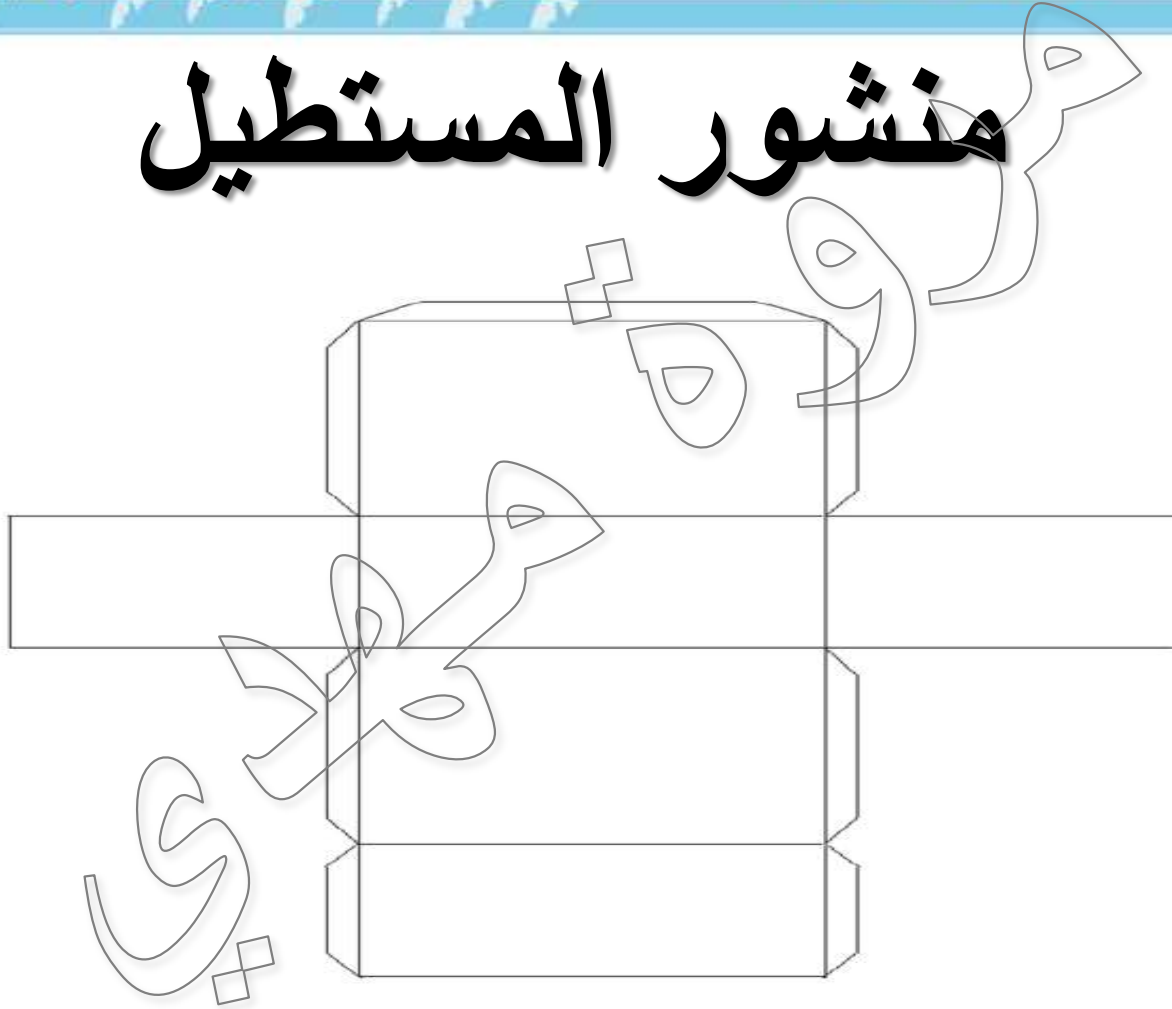
المخروط



أسطوانة



منشور المستطيل



الهرم رباعي

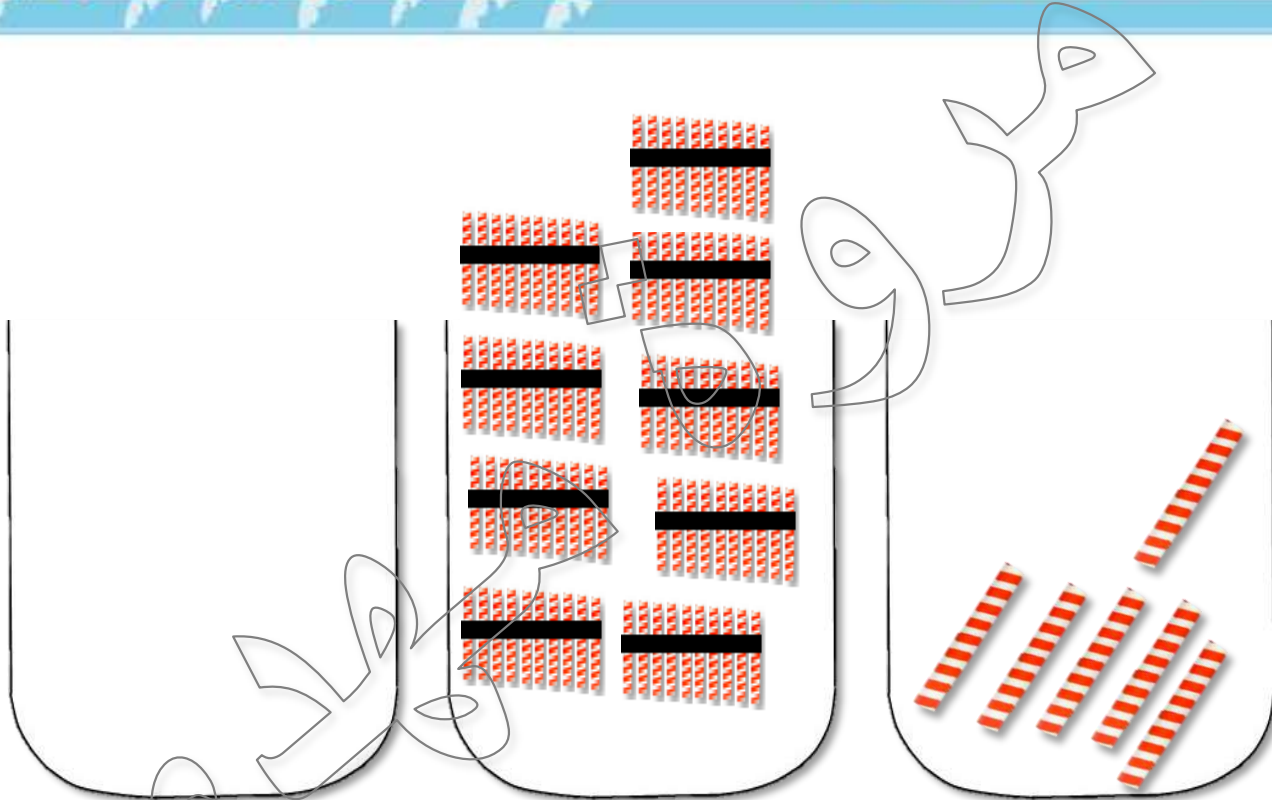


الدرس ٩٦



بچه گانه

A large honeycomb grid containing numbers and bee illustrations. The numbers are arranged in rows: Row 1: 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 2 0. Row 2: 1 0 1 1 0 2 1 0 3 1 0 4 1 0 5 1 0 6 1 0 7 1 0 8 1 0 9 1 1 0. Row 3: 9 7 9 8 9 9 1 0 0. The remaining cells in the grid contain illustrations of bees.

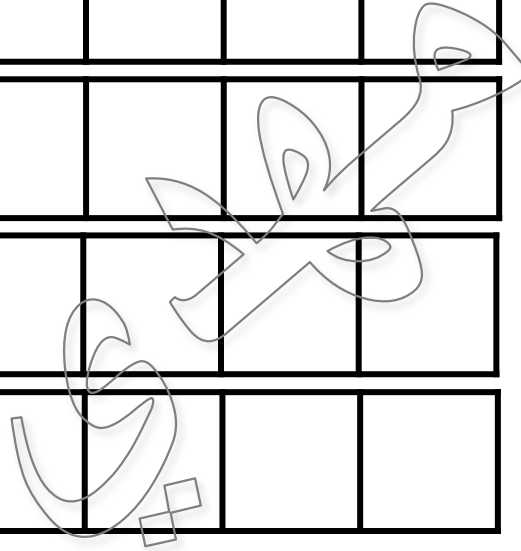
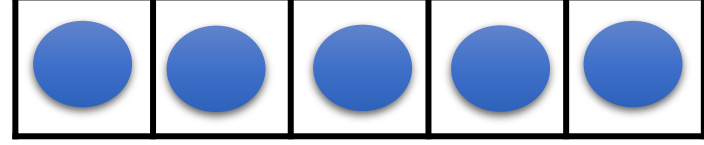
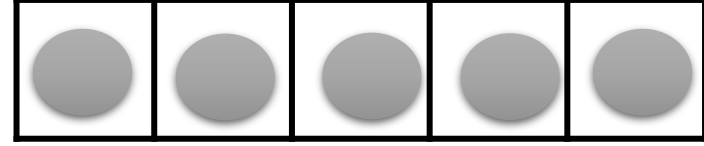
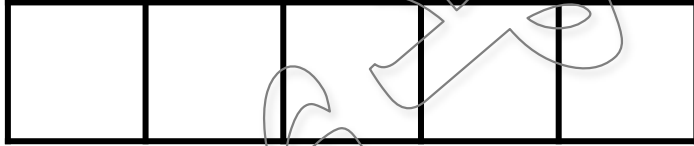
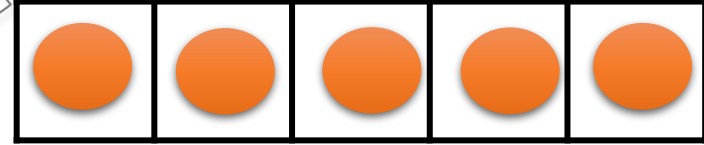
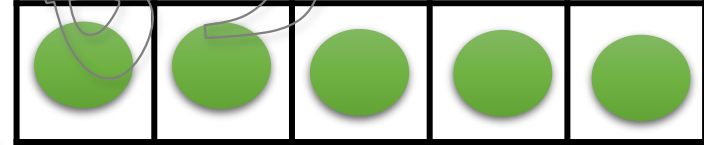
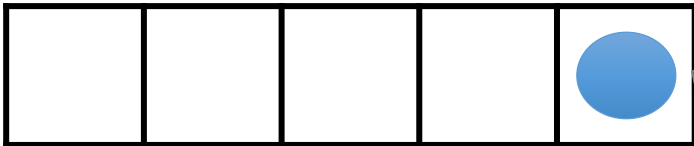
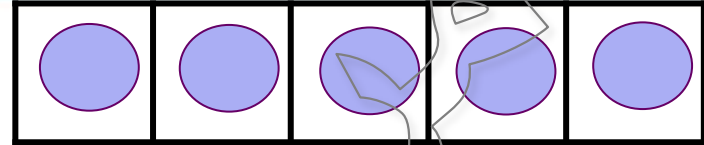
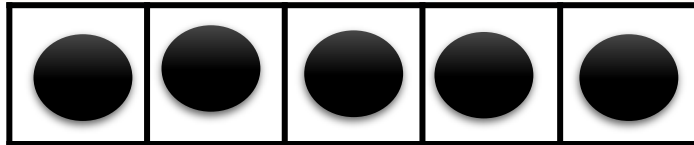


آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



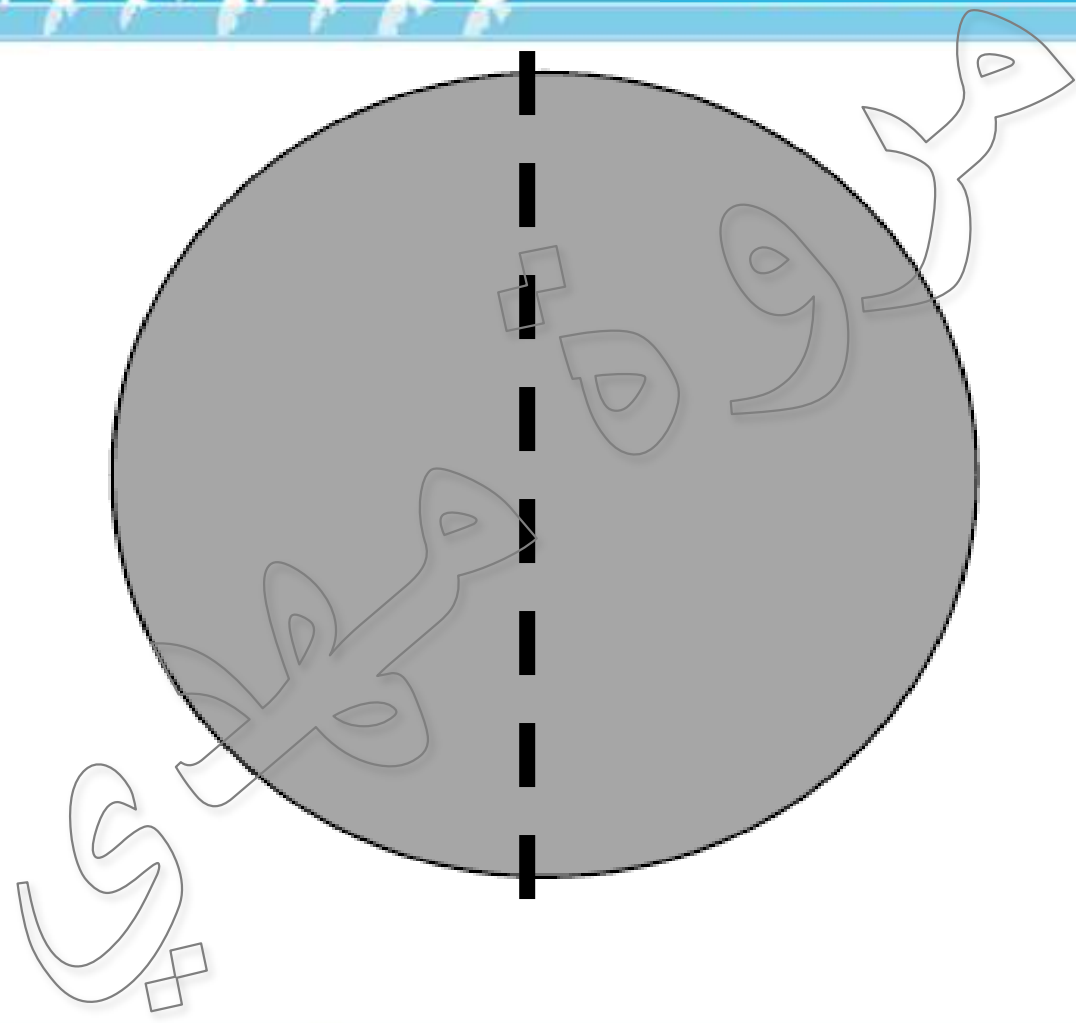
التقويم والحركة

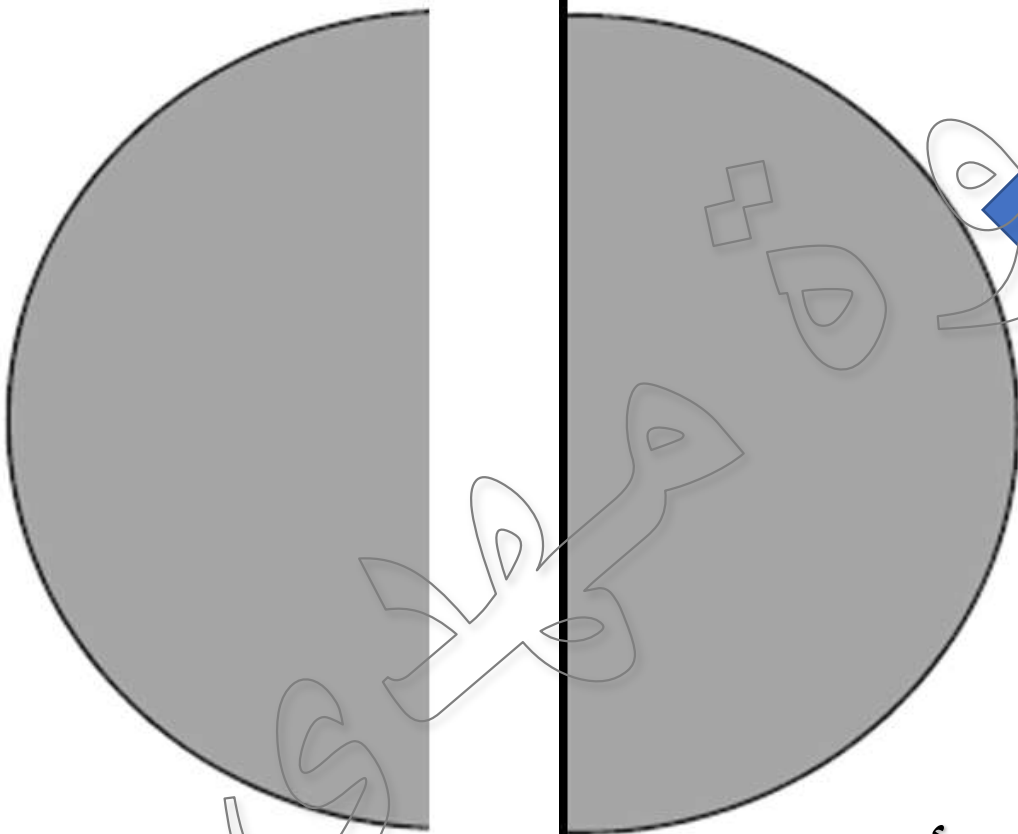
$$٦٧ = ٥٠ + ١٧$$

عشرات	أحاد
١	٧
٥	+
٦	٧

$$٦٧ = ٥٠ + ١٧$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ + ٥٠ \\ \hline ٦٧ \end{array}$$



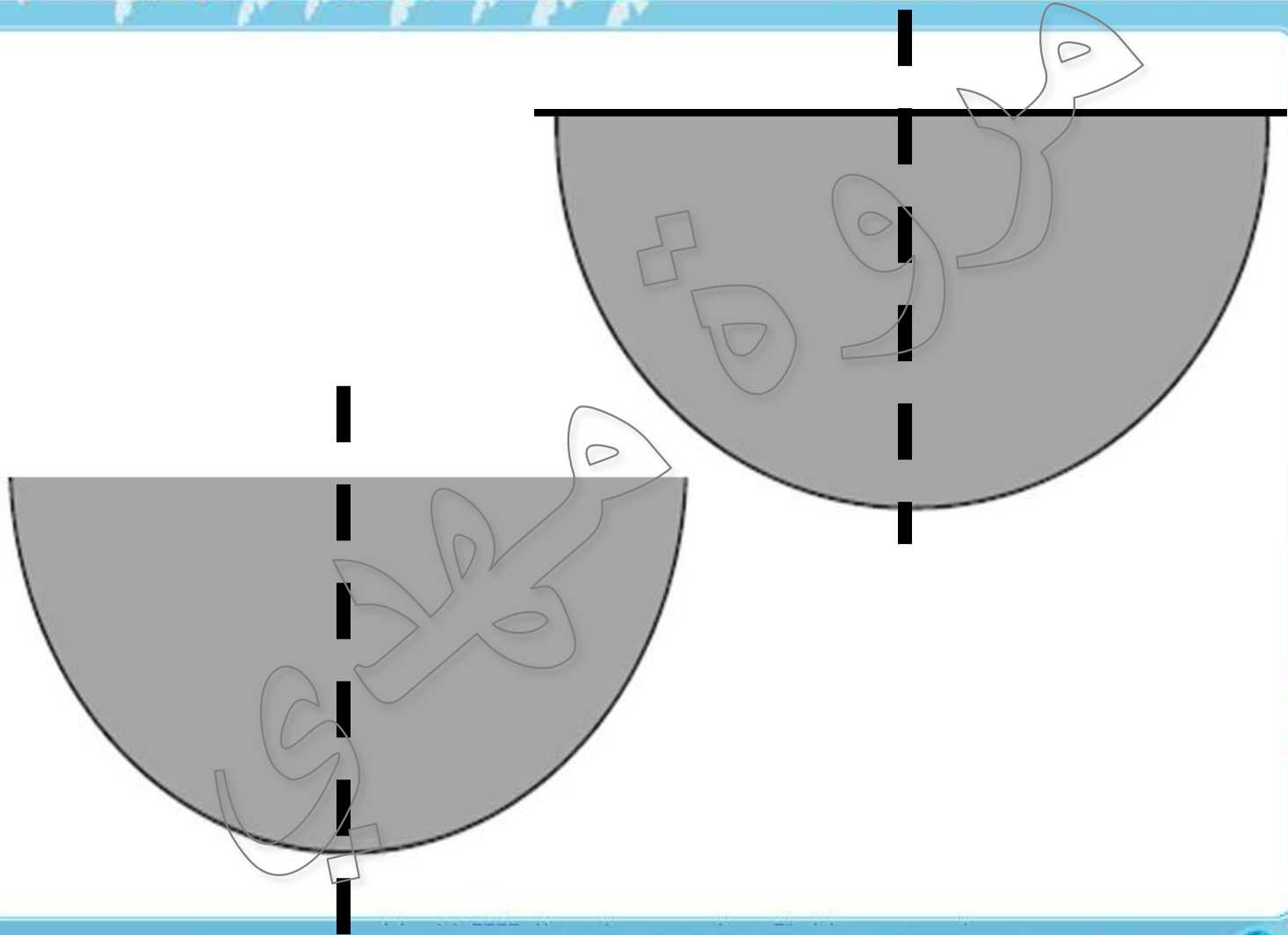


نصف

كم عدد الأجزاء؟

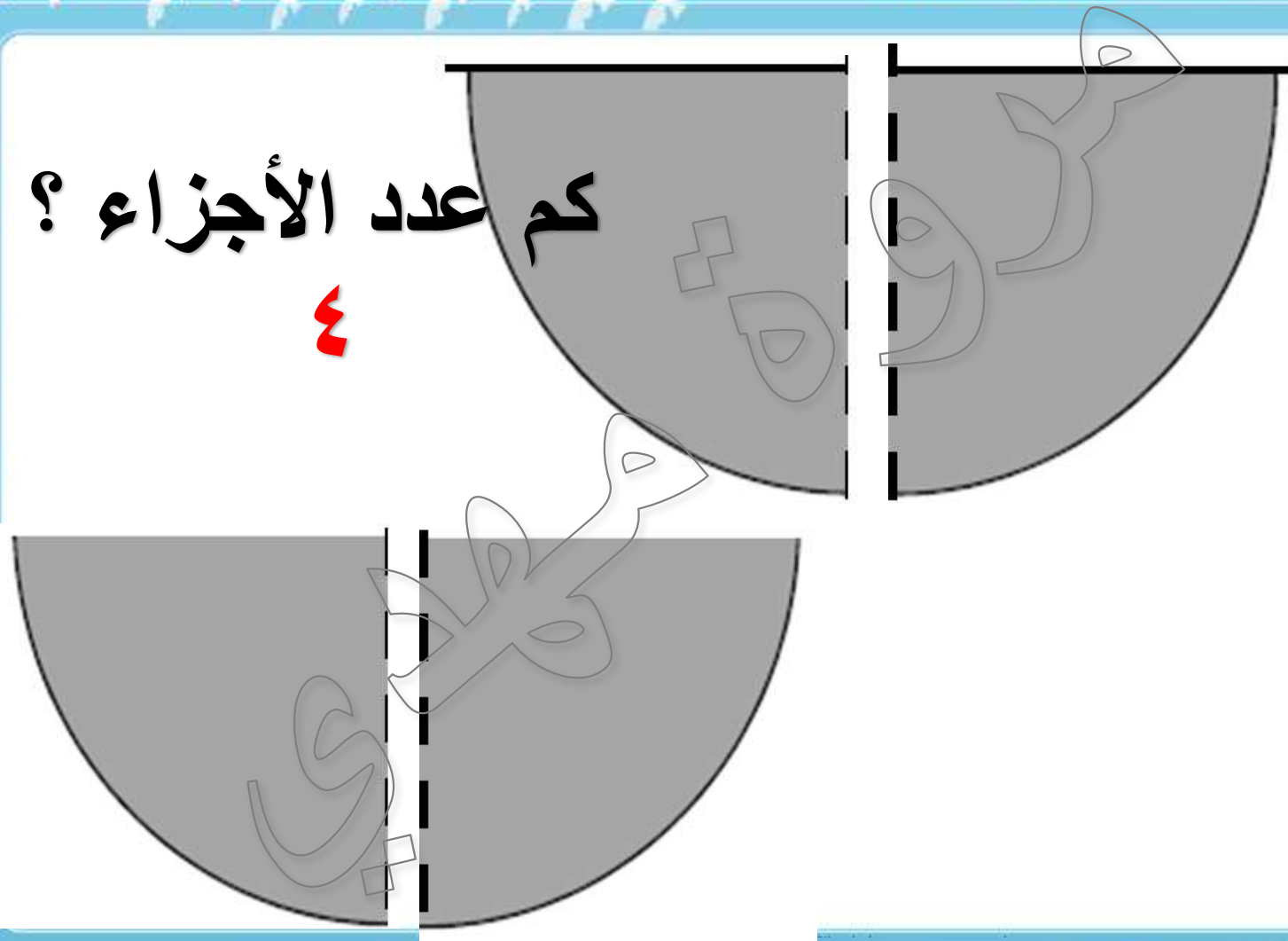
٢



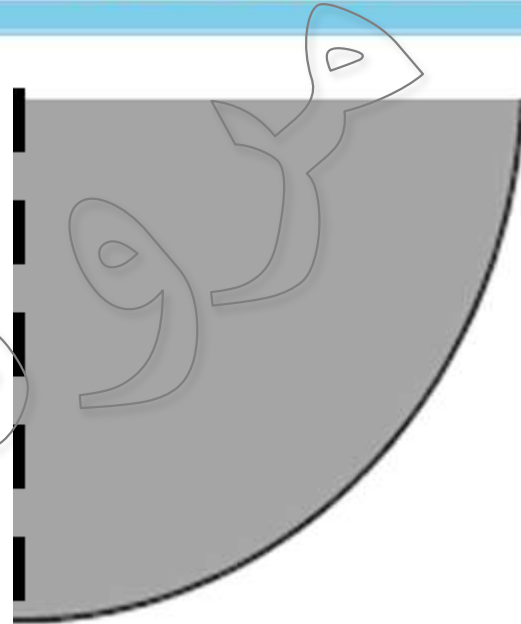


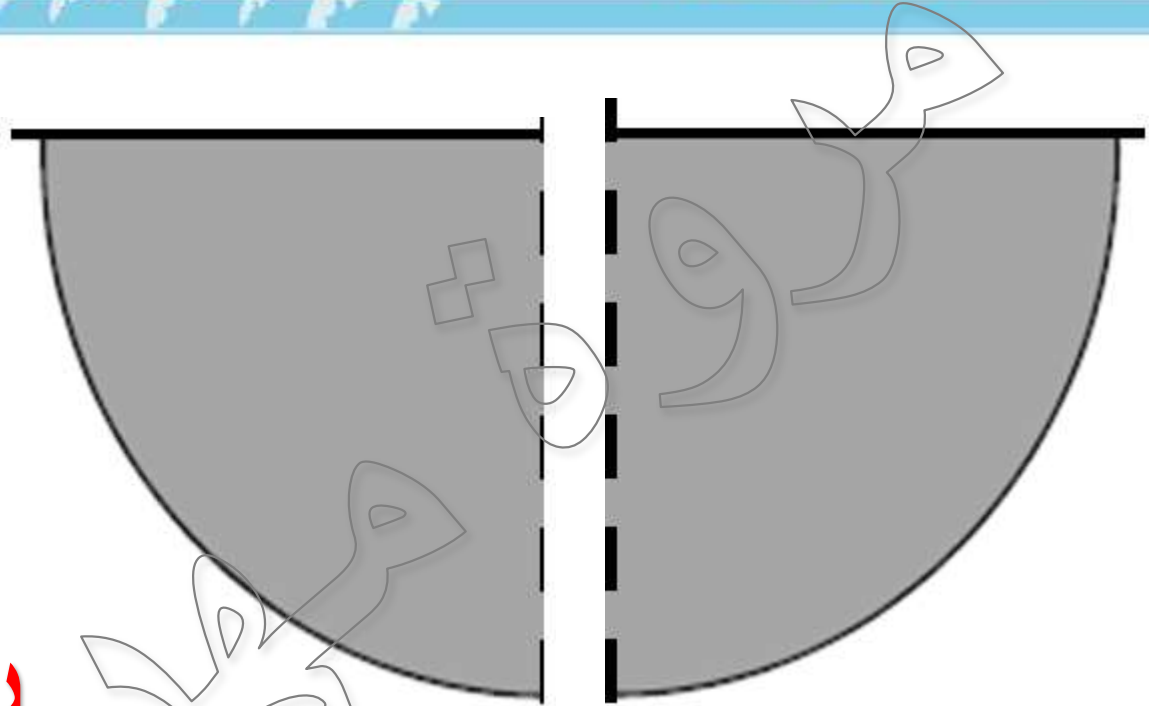
م عدد الأجزاء ؟

٤



ربع واحد
ربع من أربع



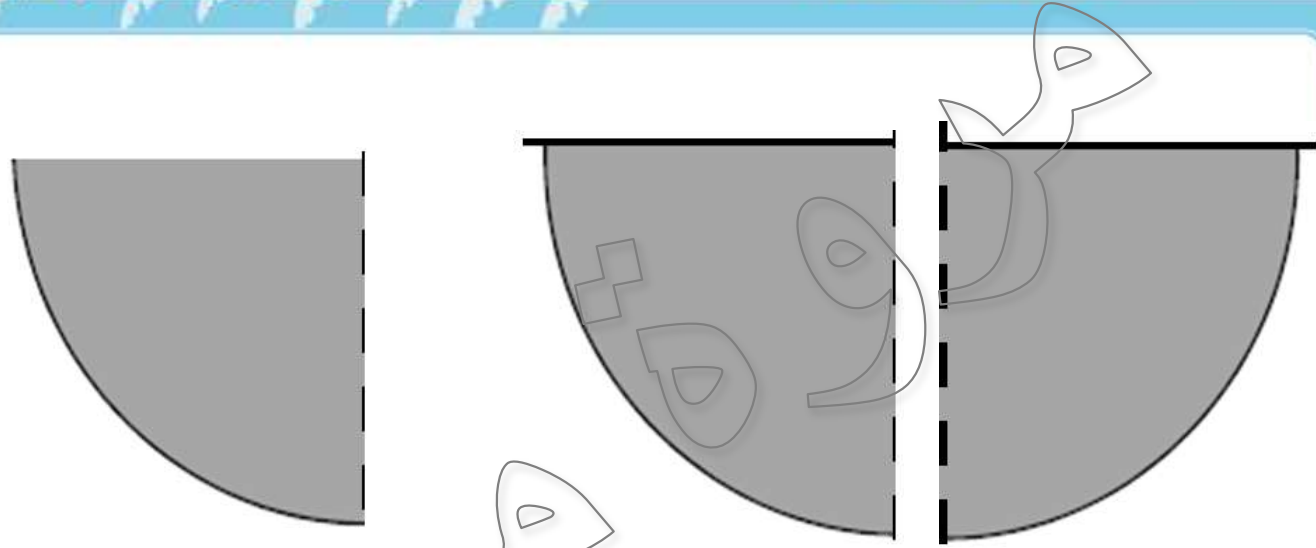


ربعين

نصف

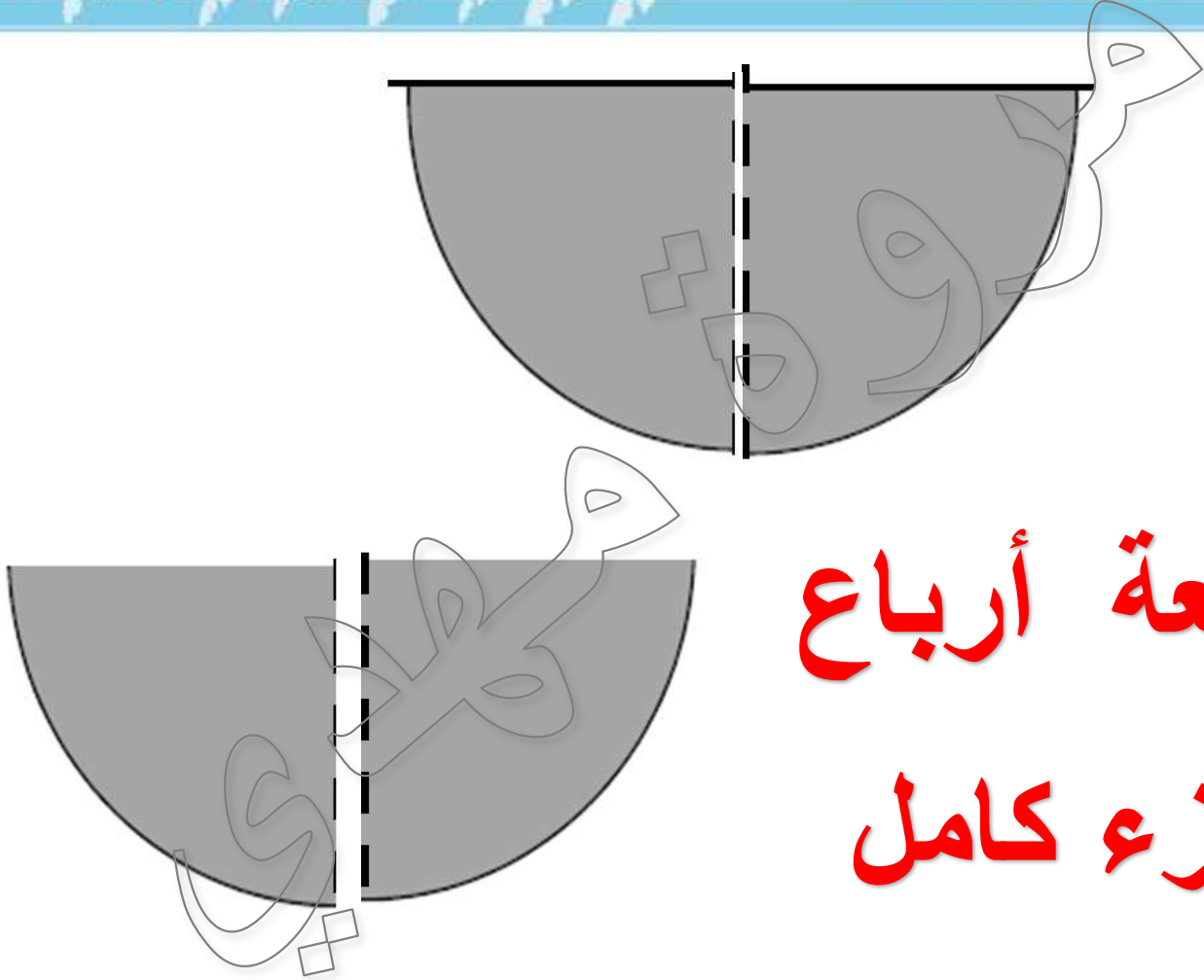
تَعْلَمُ





ثلاثة أرباع
علاقي

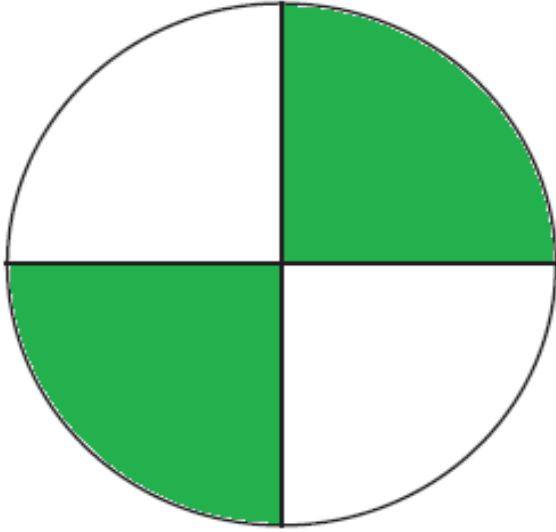




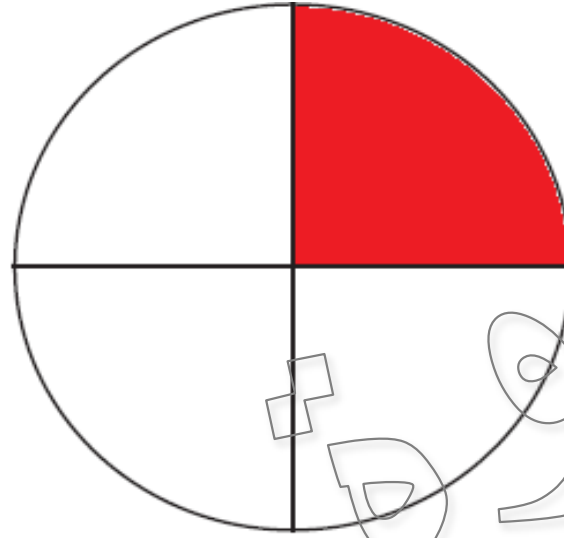
أربعة أرباع
جزء كامل



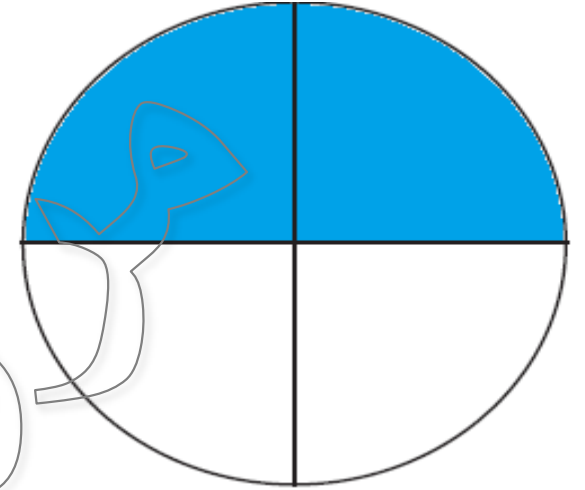
لوّن أجزاء الدائرة التي طلب منك المعلم تلوينها.



٣. ربعين



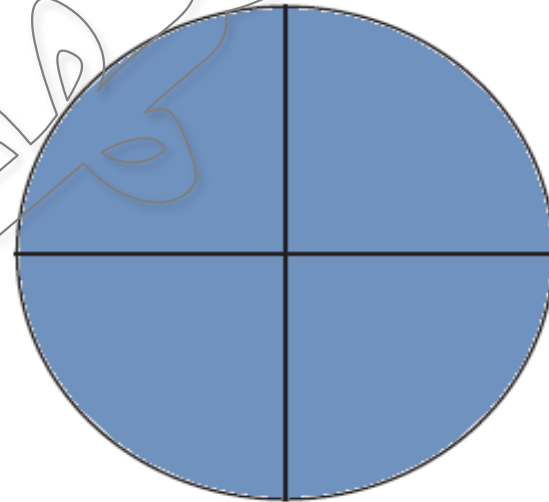
٢. ربع



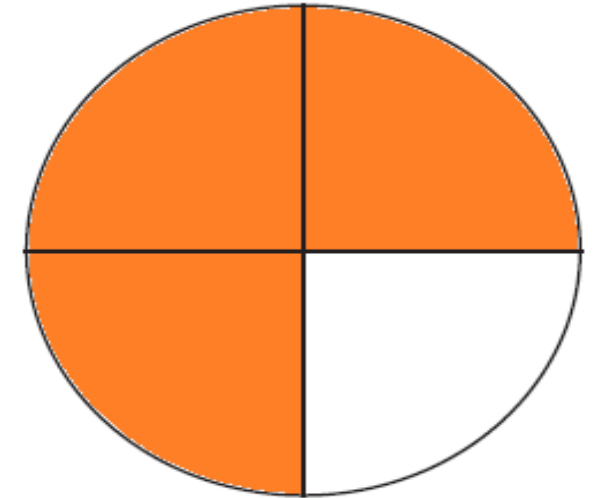
١. نصف



٥. أربعة أرباع



٤. ثلاثة أرباع



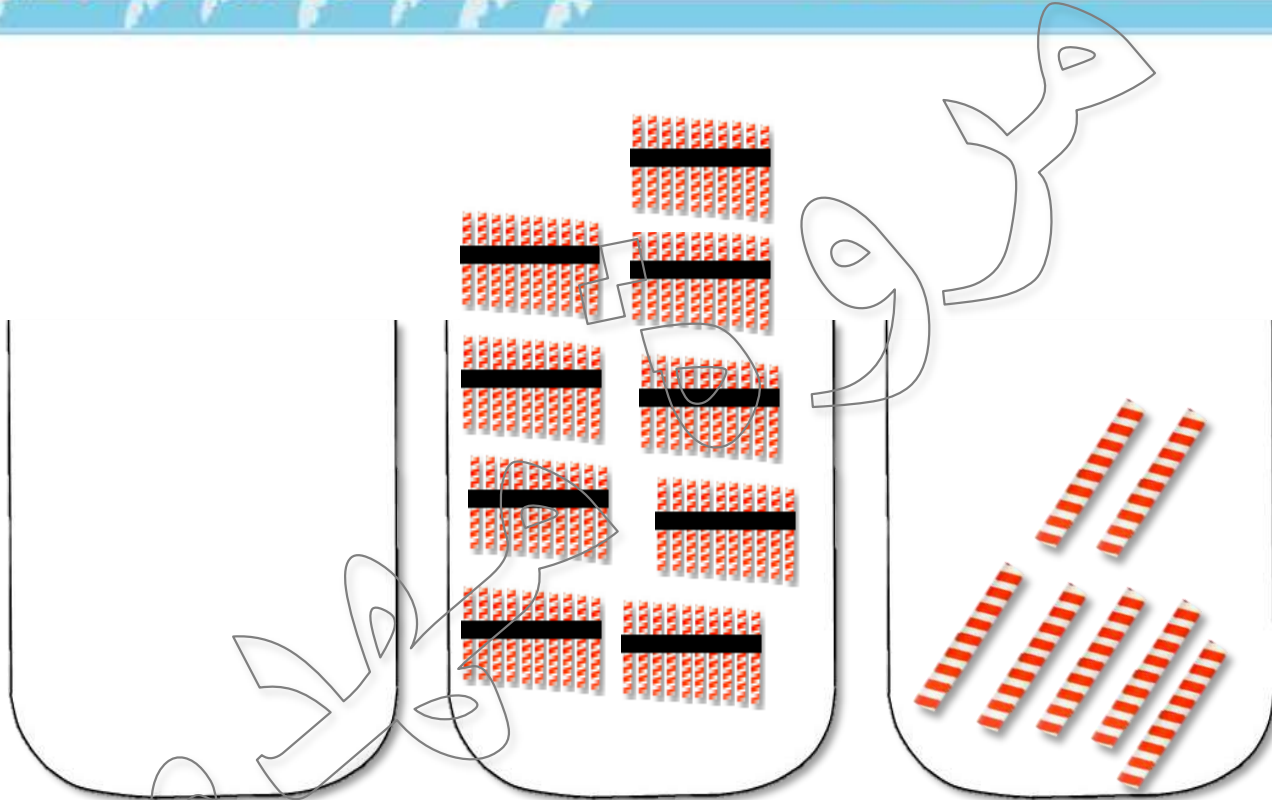
الدرس ٩٧



۱ تا ۱۰۰

A large honeycomb grid containing numbers 1 to 100 and bee illustrations. The numbers are arranged in rows: Row 1: 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 3, 1, 1, 4, 1, 1, 5, 1, 1, 6, 1, 1, 7, 1, 1, 8, 1, 1, 9, 1, 2, 0. Row 2: 1, 0, 1, 1, 0, 2, 1, 0, 3, 1, 0, 4, 1, 0, 5, 1, 0, 6, 1, 0, 7, 1, 0, 8, 1, 0, 9, 1, 1, 0. Row 3: 9, 8, 9, 9, 1, 0, 0. The remaining rows contain 10 bees each. There are also four bees flying around the grid: one at the top left, one at the top right, one at the middle right, and one at the bottom left.

التقويم والحركة

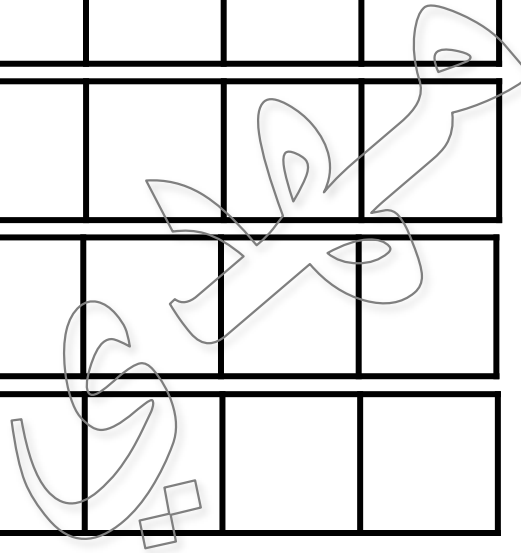
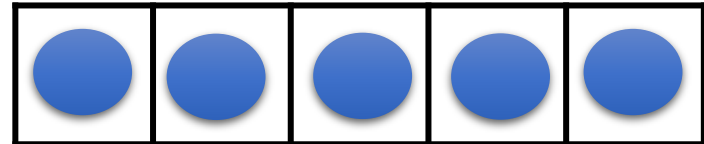
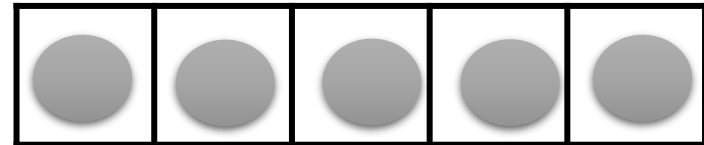
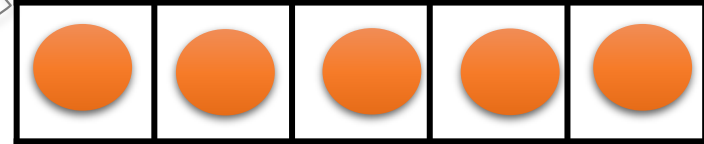
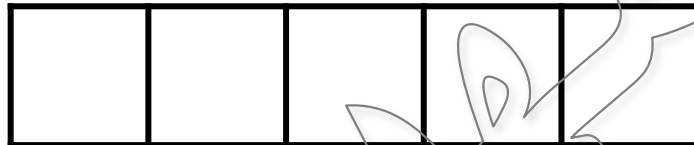
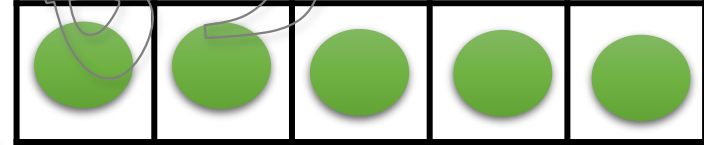
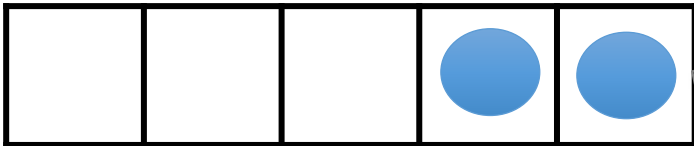
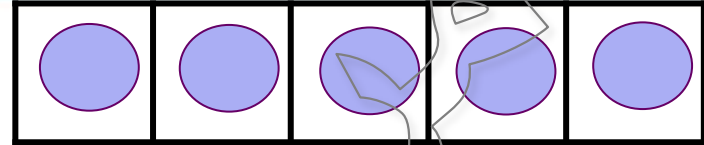
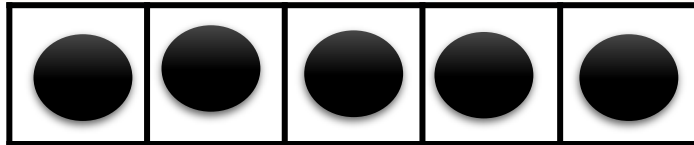


آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

$$٤١ = ٤١ - ٨٢$$

عشرات	أحاد
٨	٢
٤	١
٤	١

٤١

٤١ - ٨٢

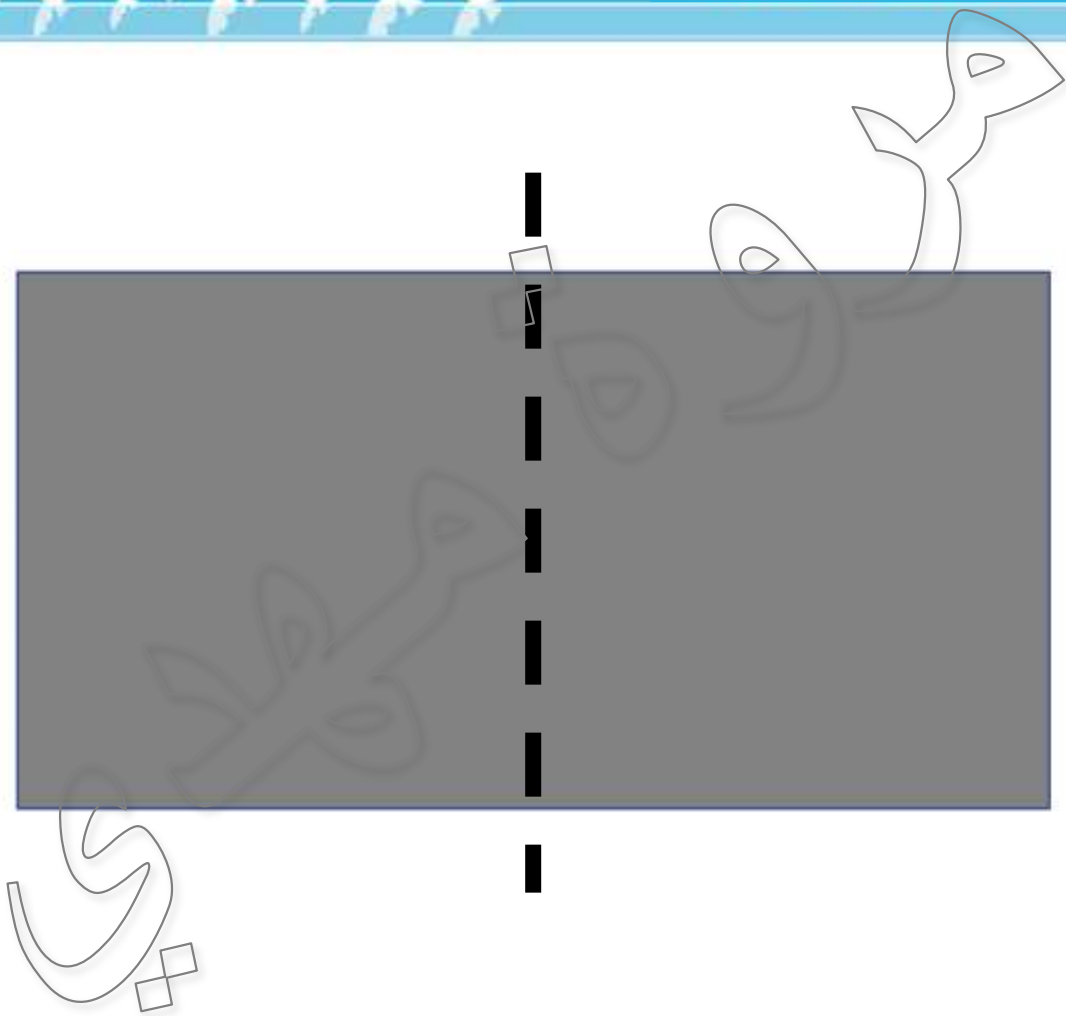
$$٤١ = ٤١ - ٨٢$$

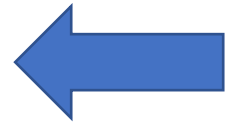
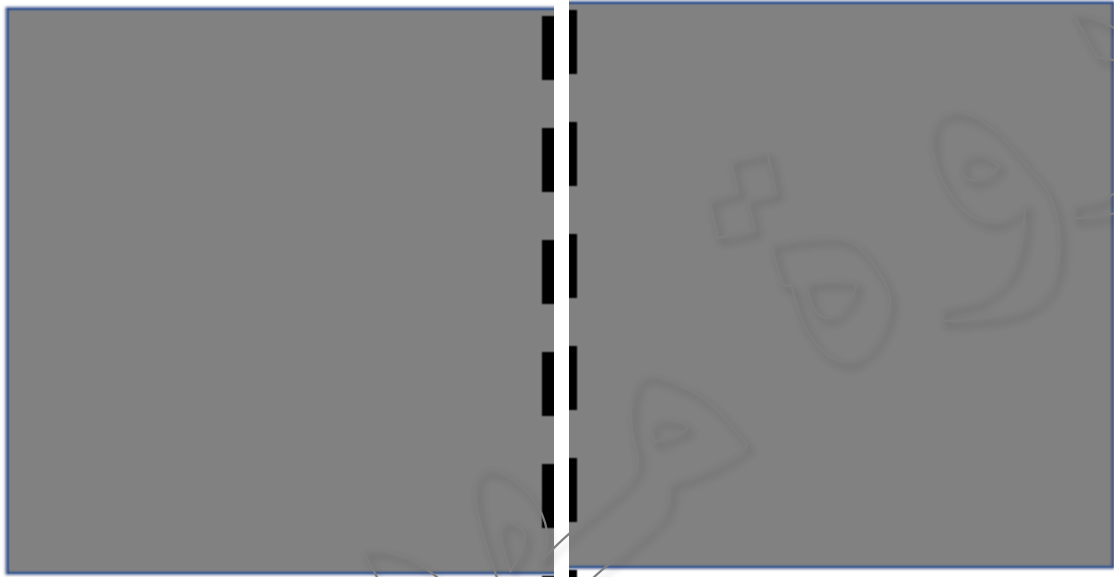
٨٢

٤١ -

٤١

حل المسألة



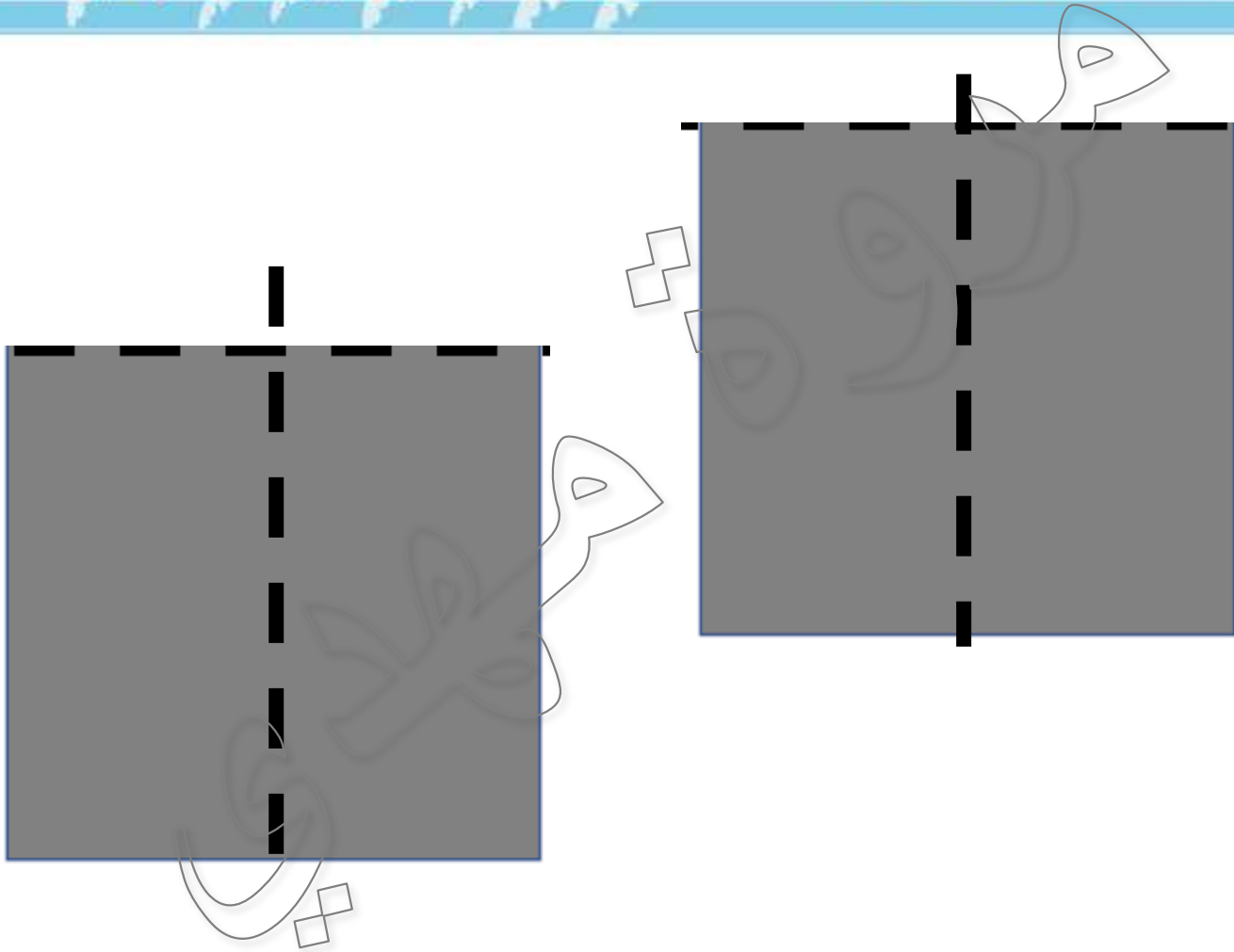


نصف



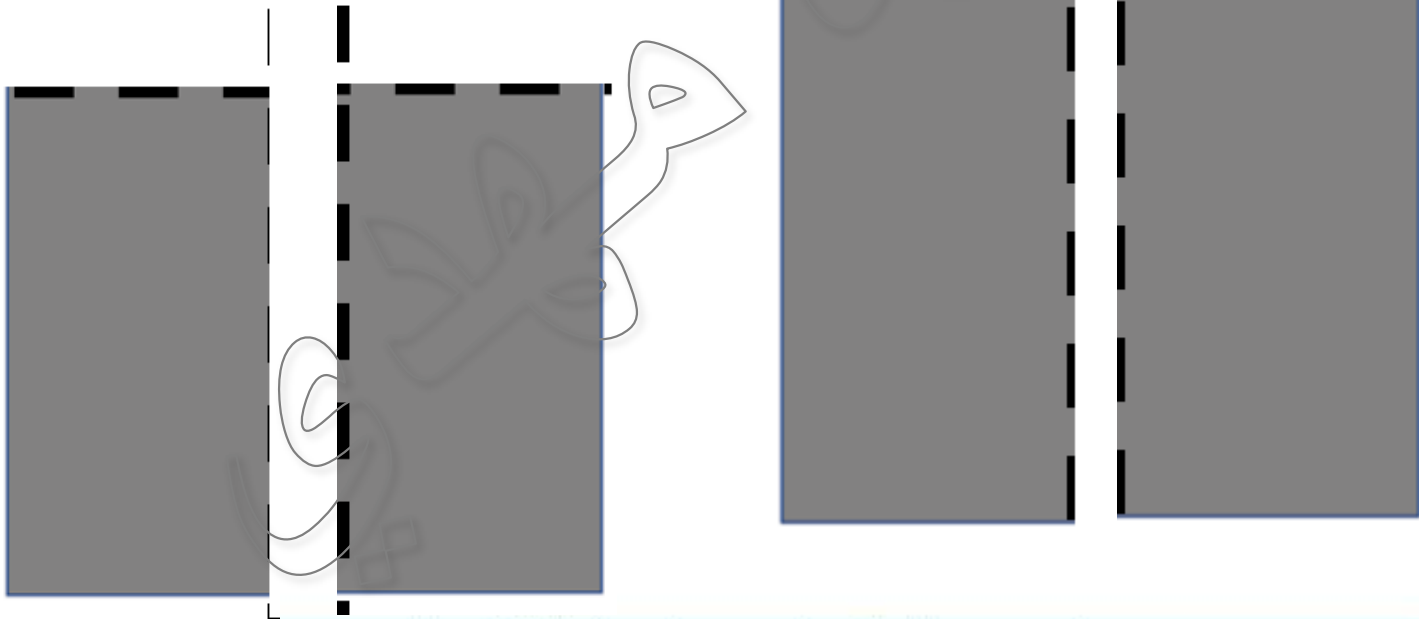
كم عدد الأجزاء؟





كم عدد الأجزاء؟

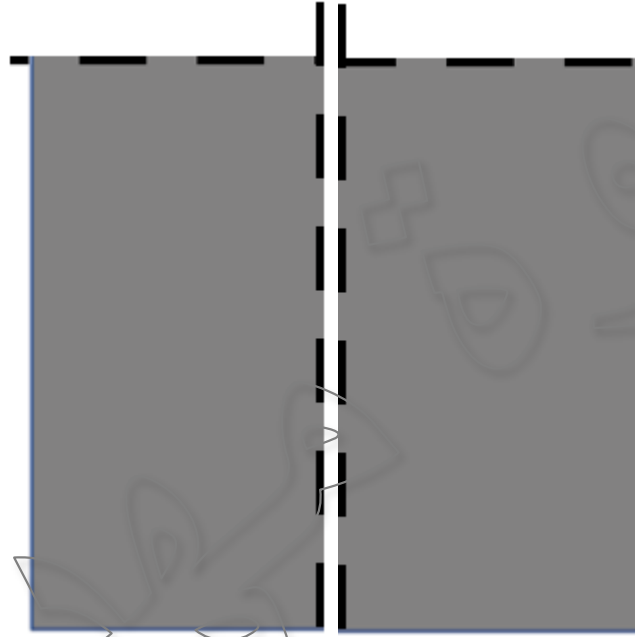
٤



ربع واحد

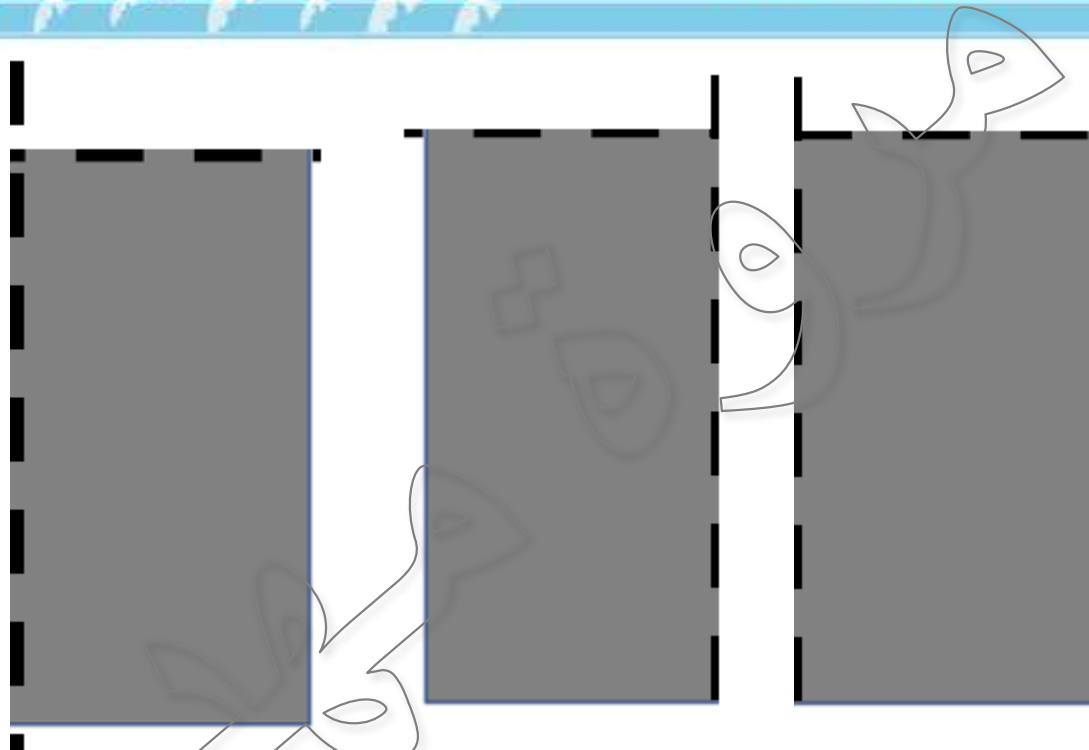
ربع من ربع أرباع





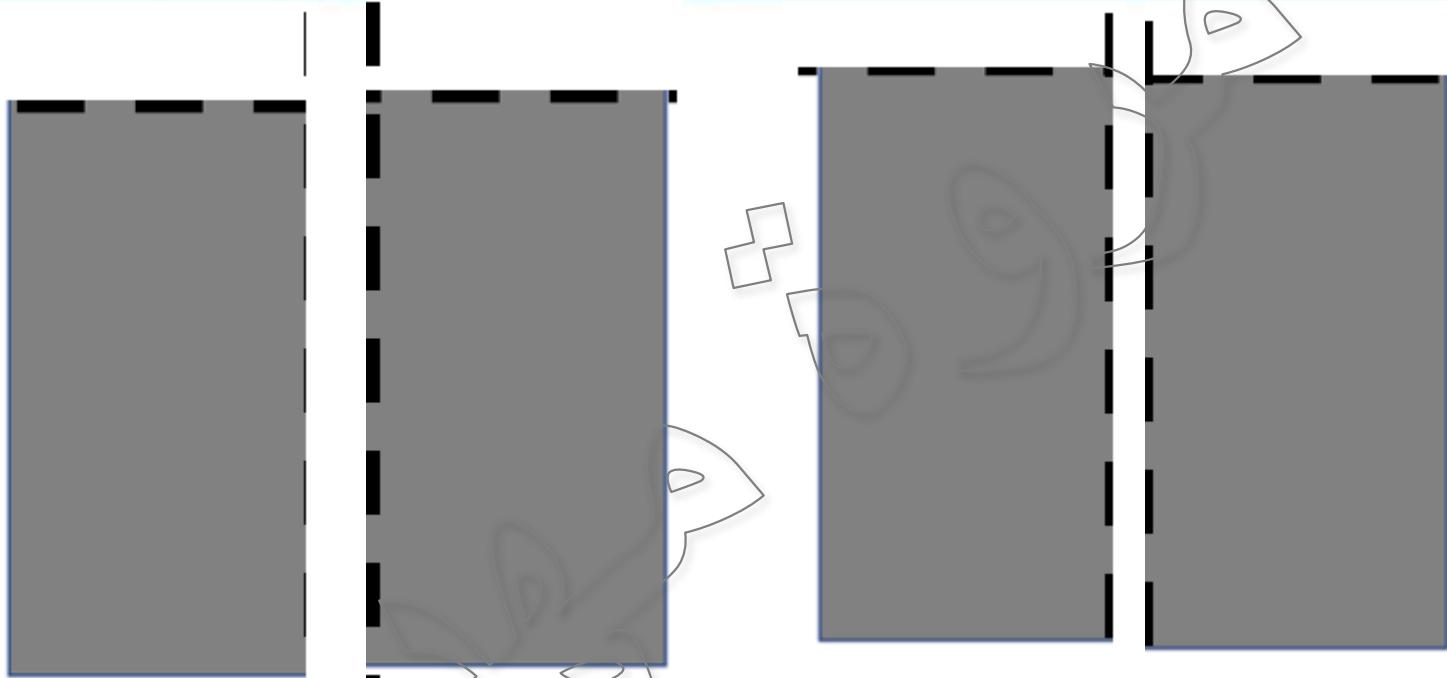
ربعين
نصف





ثلاثة أرباع

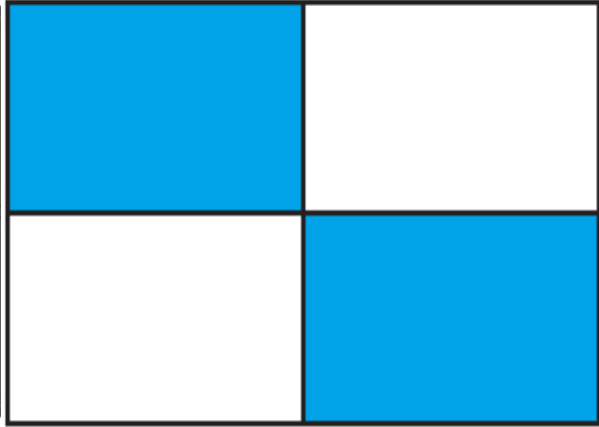




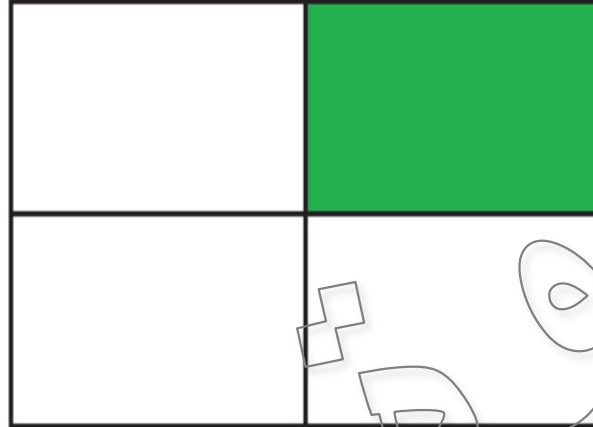
أربعة أرباع
جزء كامل



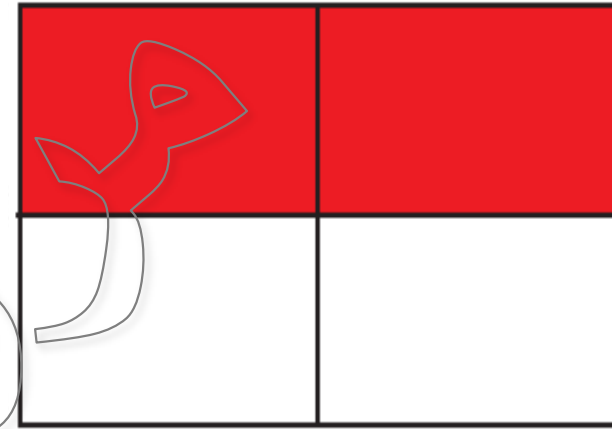
لوّن أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها.



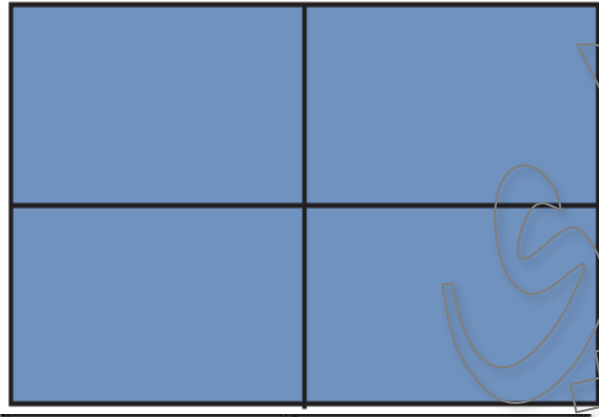
٣. ربعين



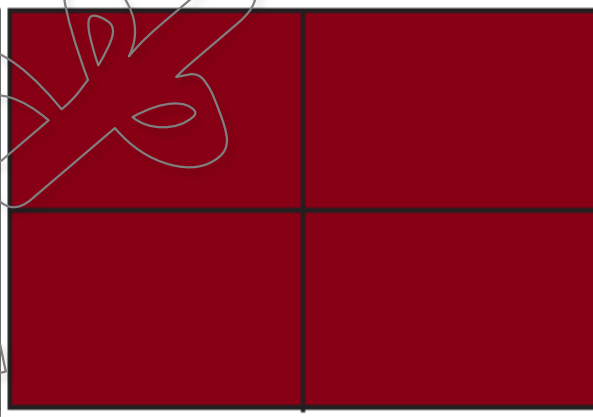
٢. ربع



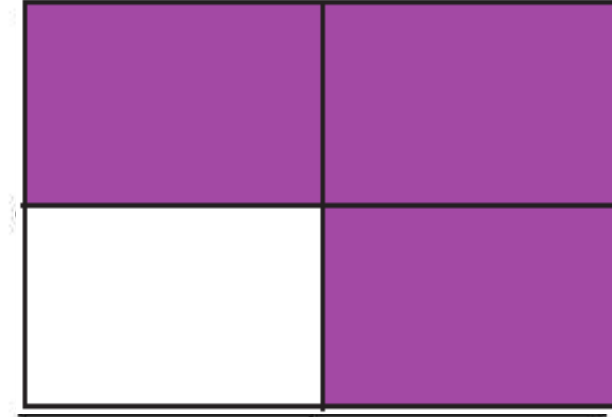
١. نصف



٦. مستطيل واحد كامل



٥. أربعة أرباع



٤. ثلاثة أرباع

الدرس ٩٨

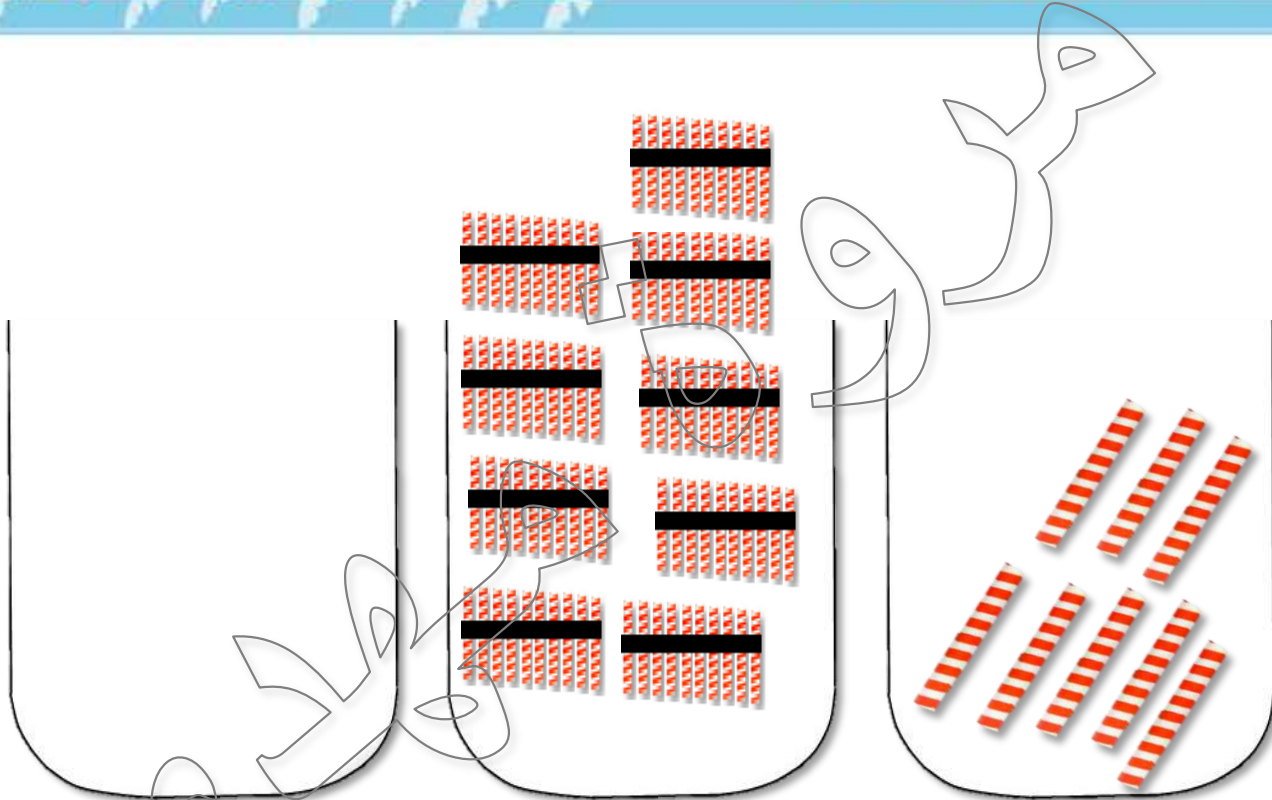


۱ تا ۱۰۰

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰

۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰

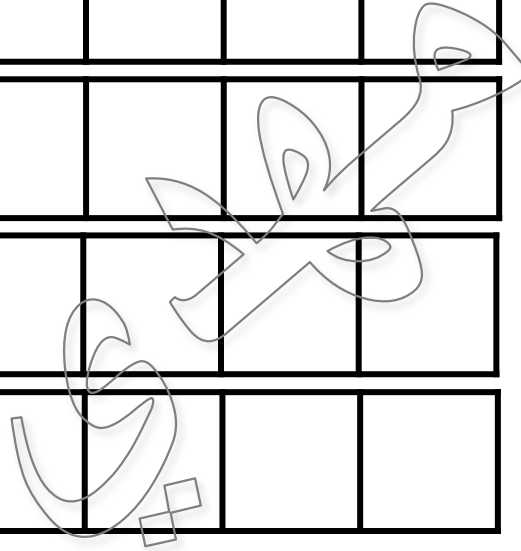
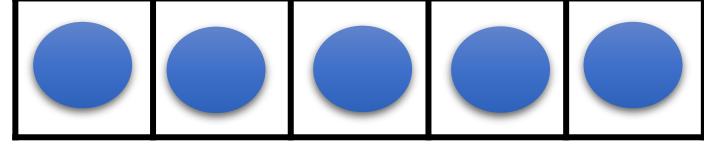
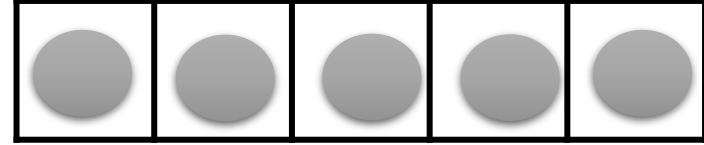
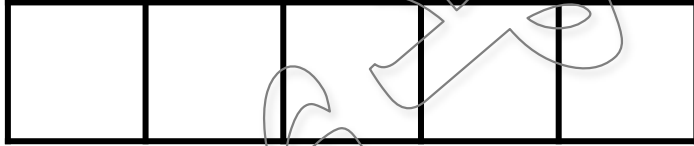
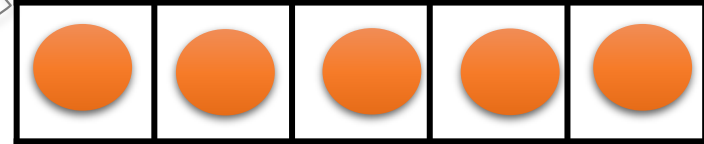
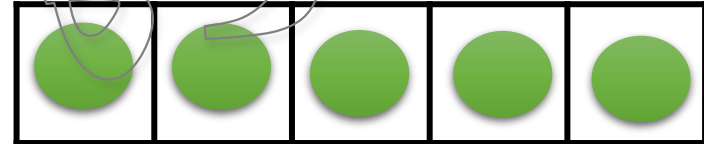
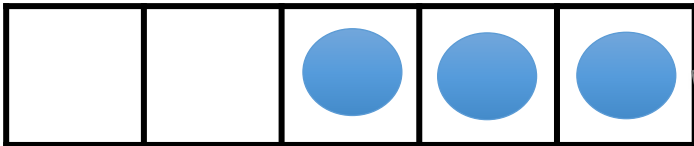
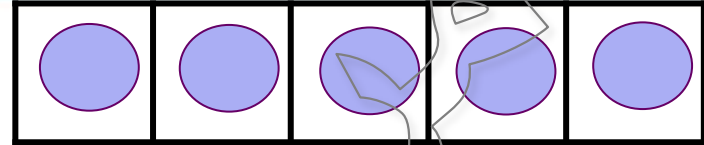
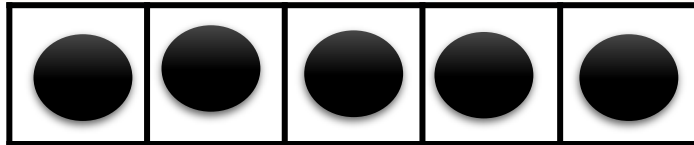
۹ ۹ ۱ ۰ ۰



آحاد عشرات مئات

إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

$$٢ = ٣٠٣٢$$

عشرات	أحاد
٣	٢
٣	٢
	٢

يكتب في كراسة الرياضيات

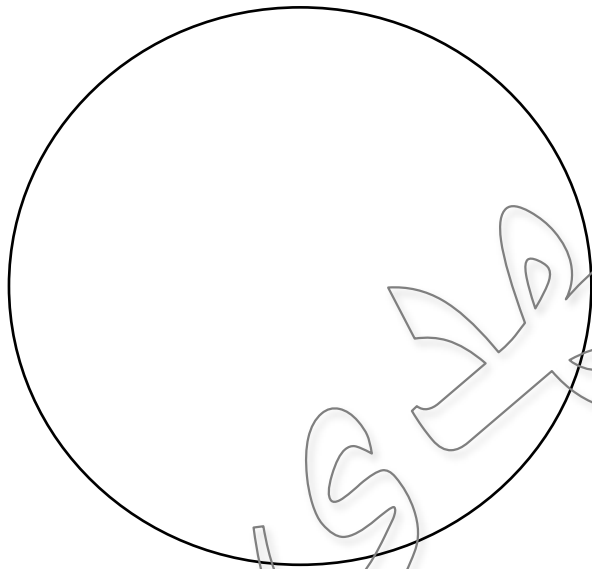
$$2 = 3.32$$

$$32$$

$$\begin{array}{r} 3.32 \\ \hline \end{array}$$

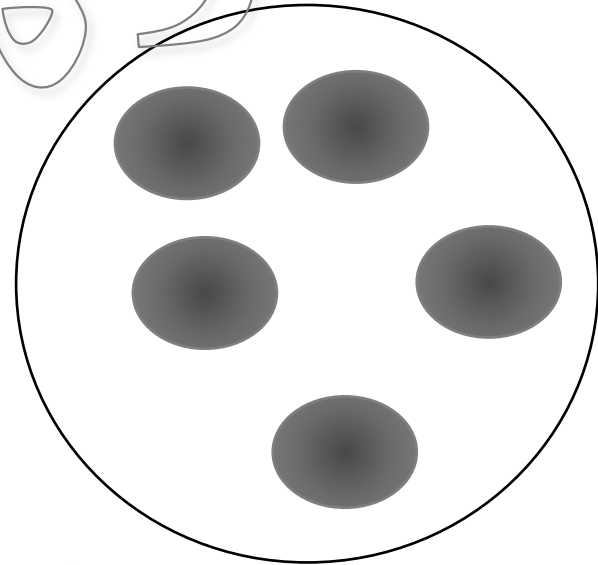
$$2$$

تحليل العدد



خمس

$$5 = 2 + 3$$

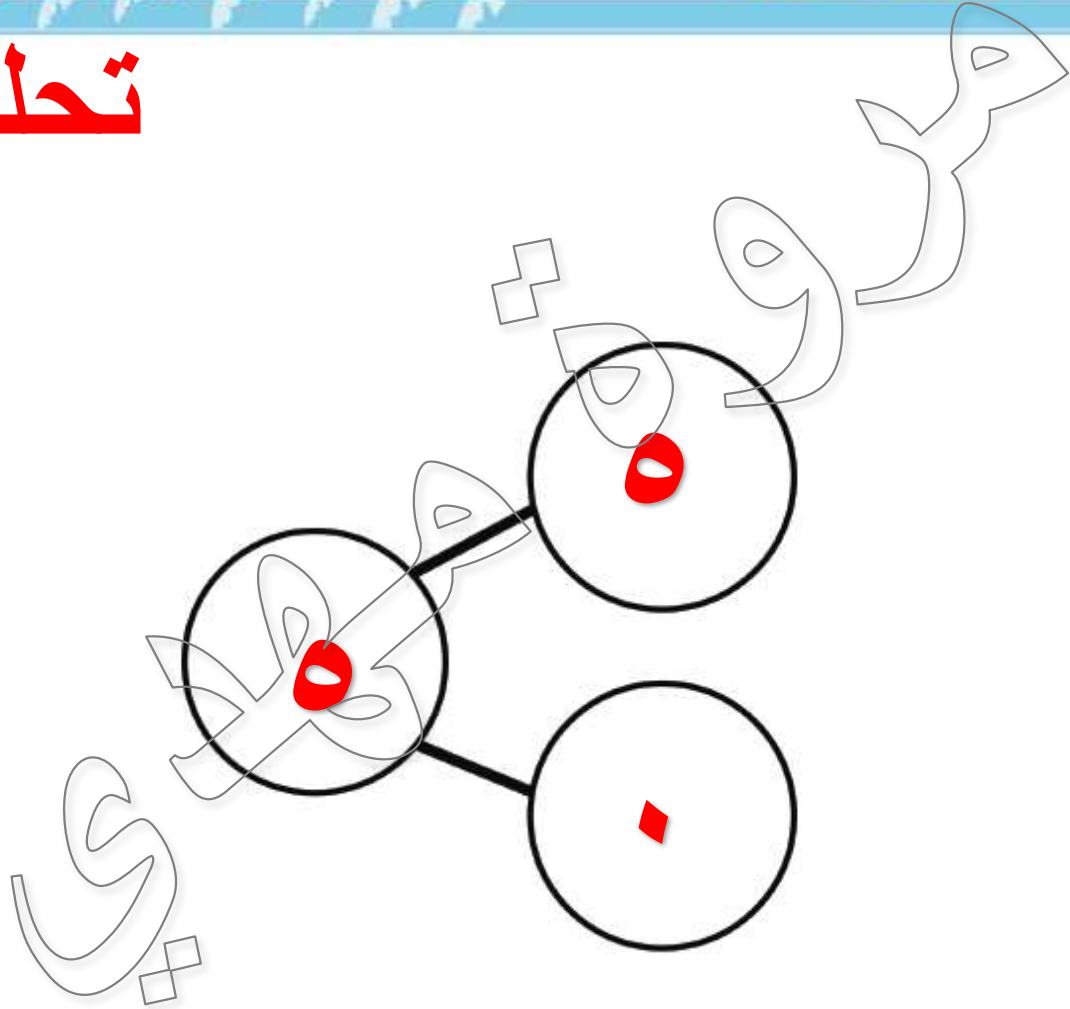


خمس

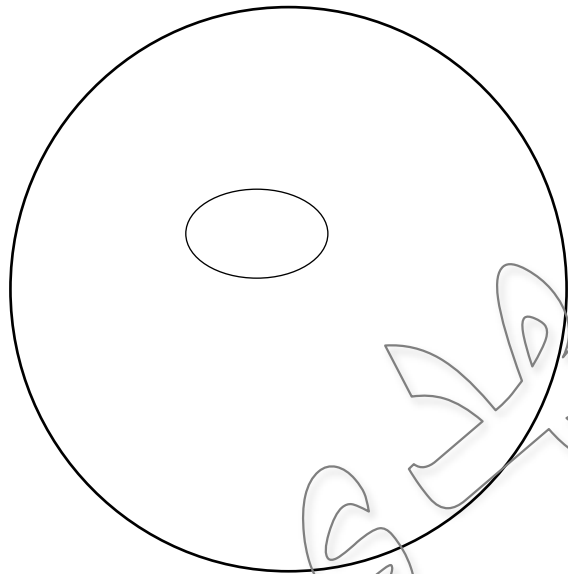
$$5 = 2 + 3$$



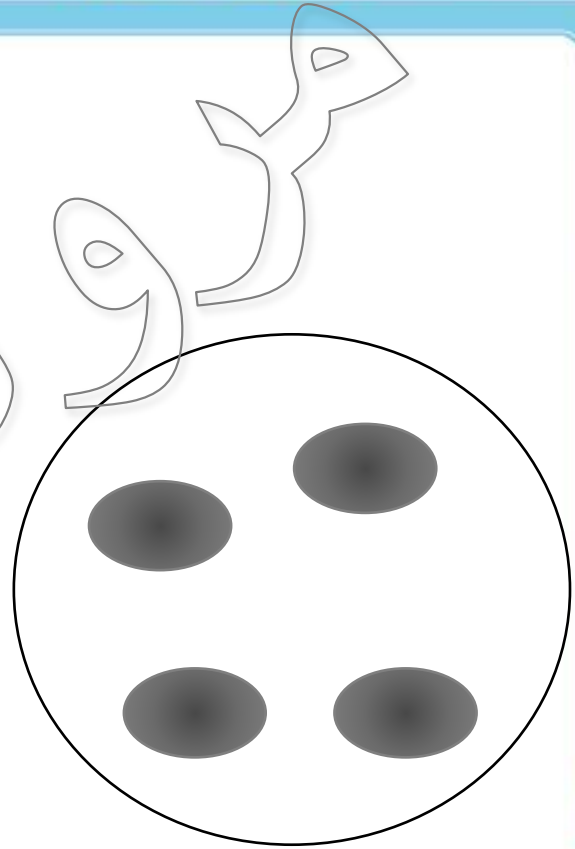
تحليل العدد



تحليل العدد



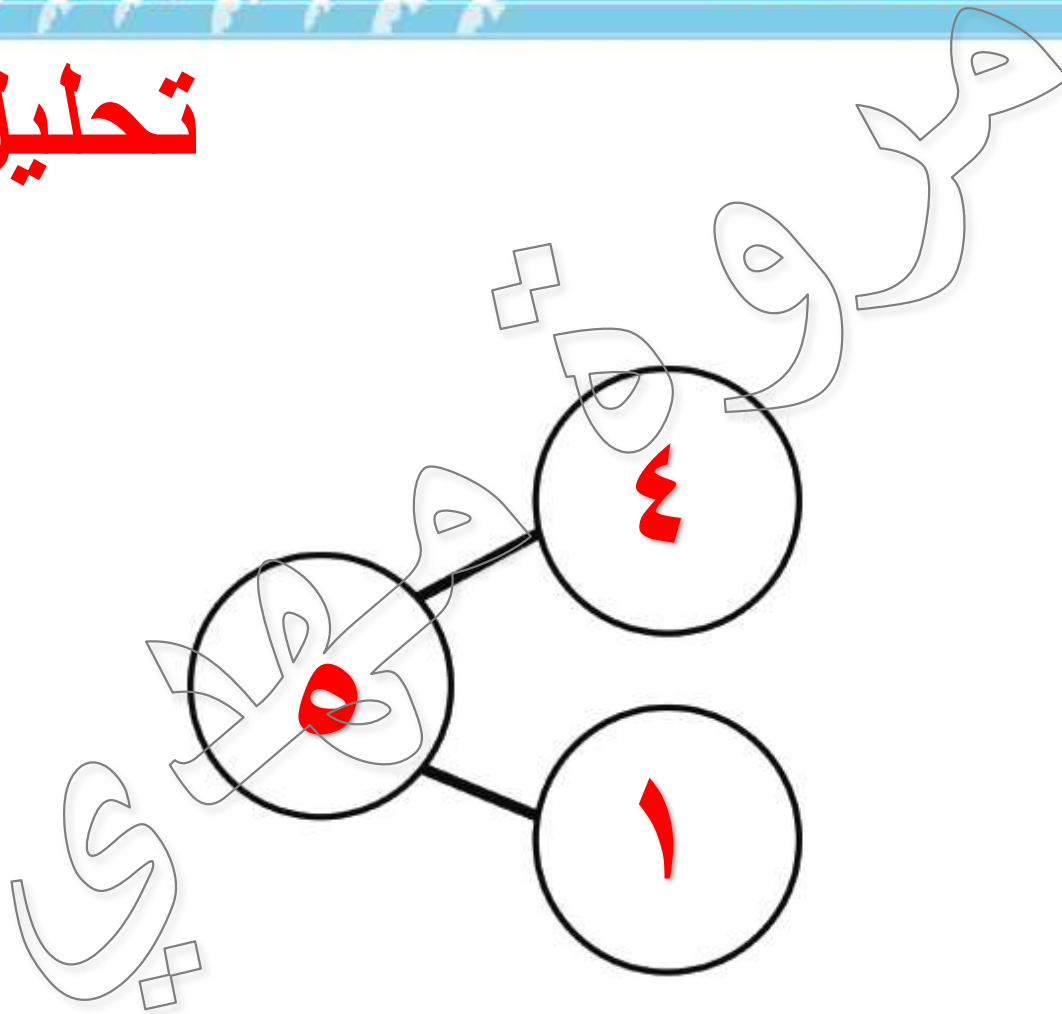
١ = ١



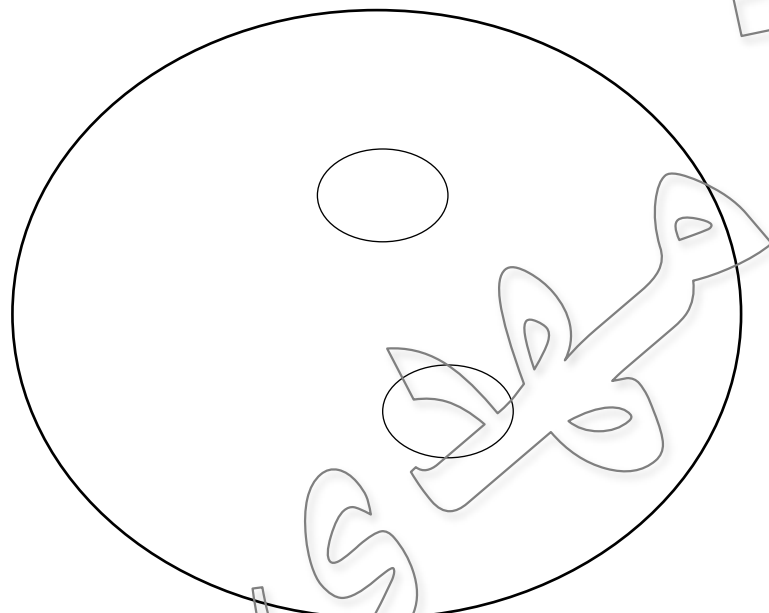
٤ = ١ + ٣



تحليل العدد



تحليل العدد



٥

=

٢

+

٣

٥

=

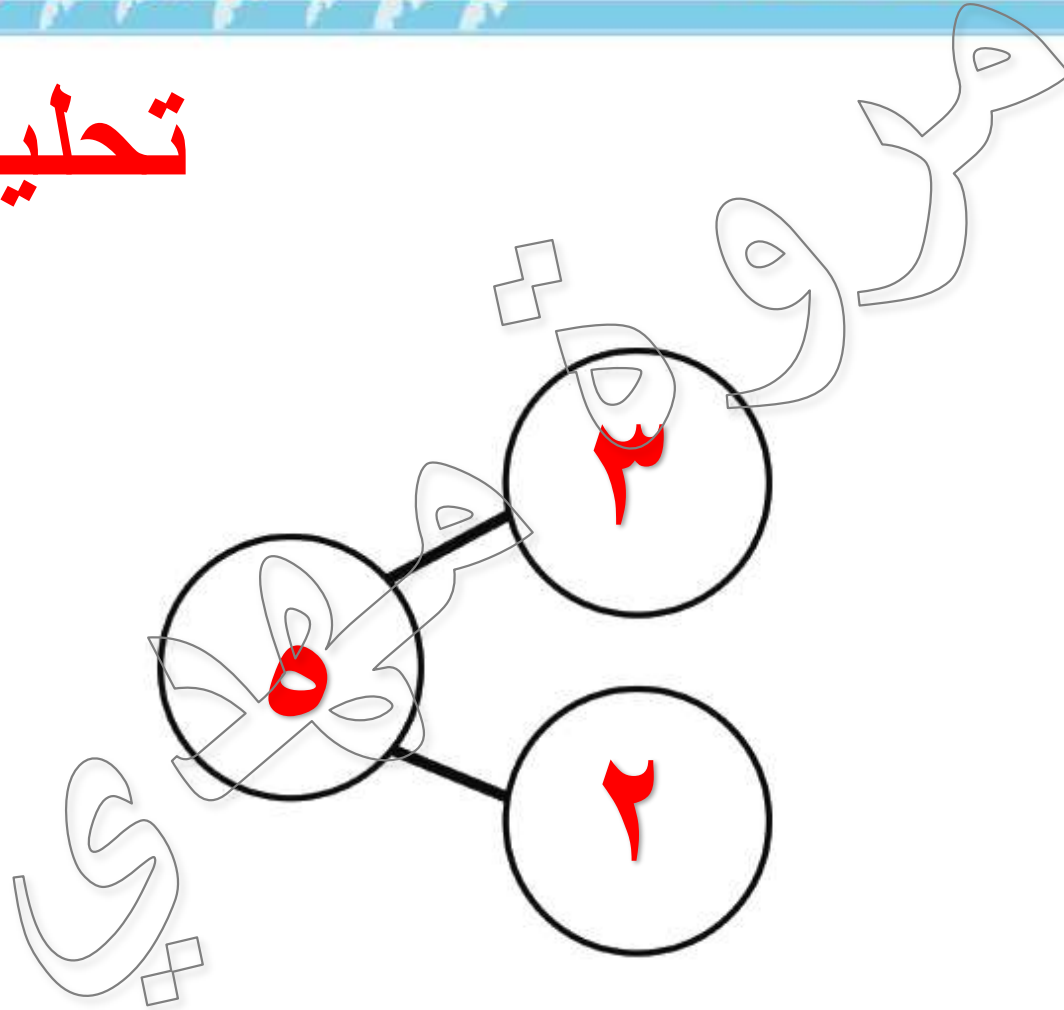
٢

+

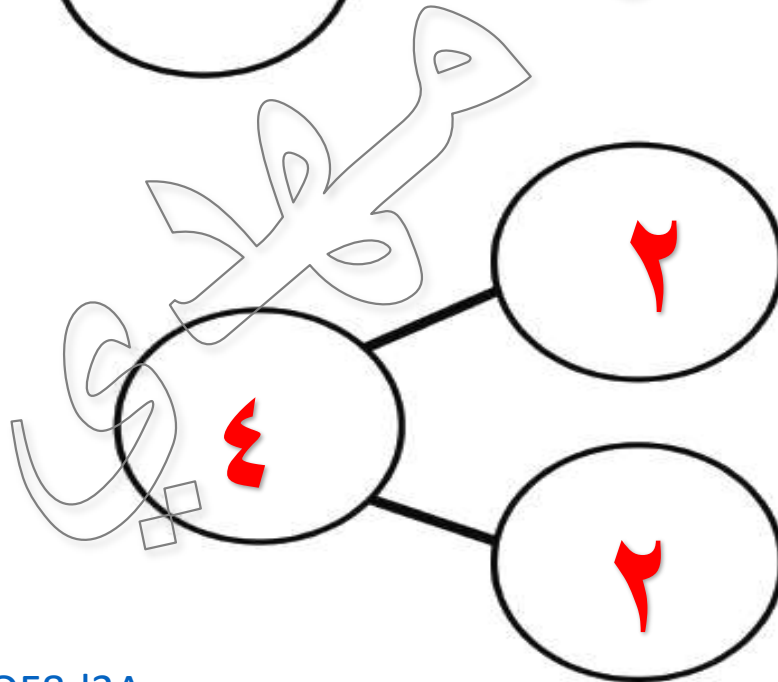
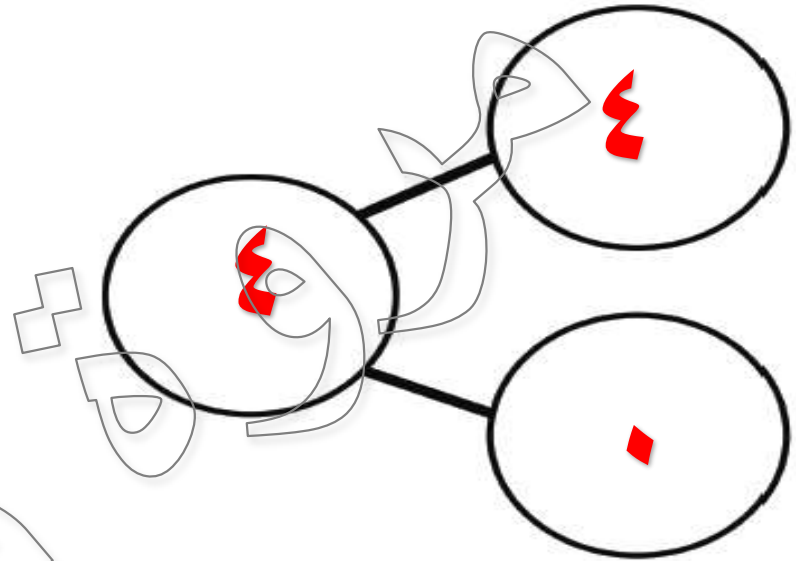
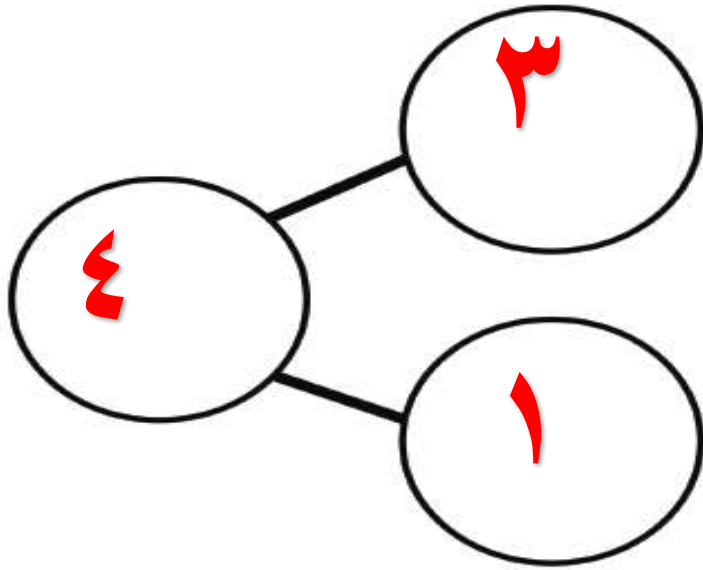
٣



تحليل العدد



اكتب مكونات العدد ٤ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



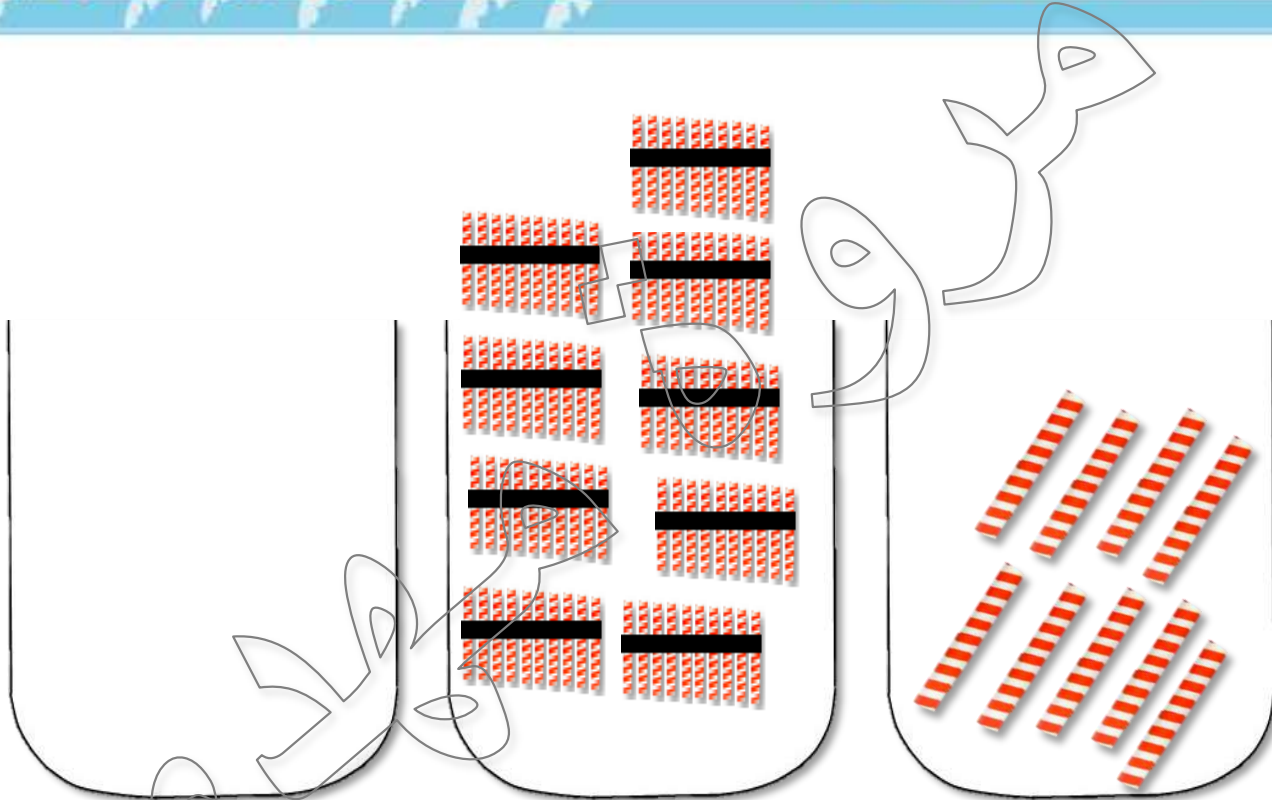
الدرس ٩٩



۱ تا ۲۰

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰



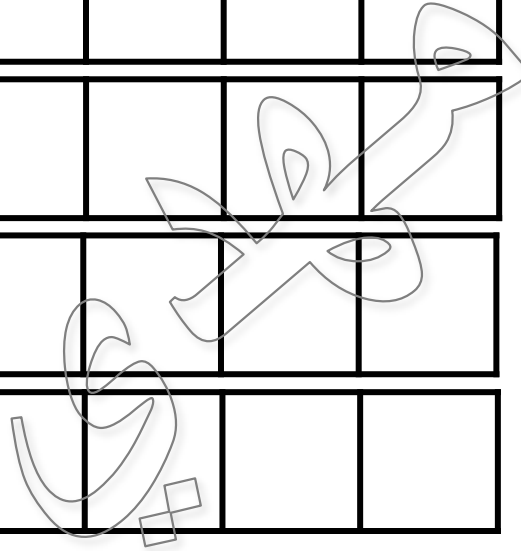
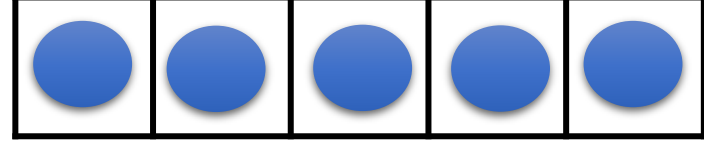
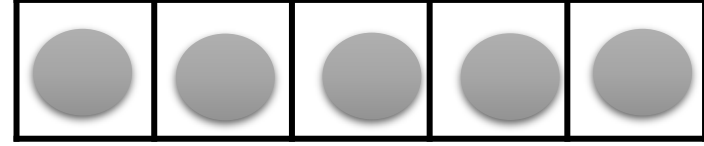
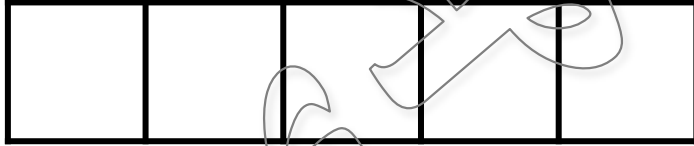
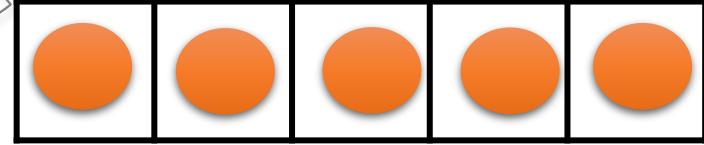
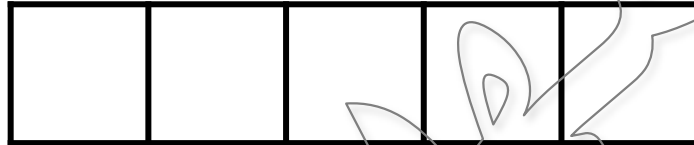
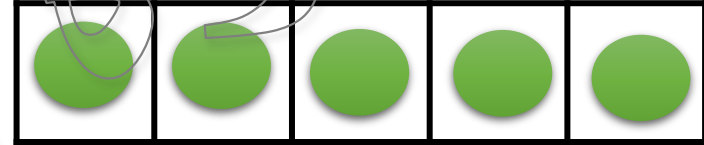
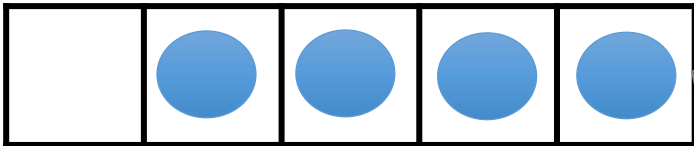
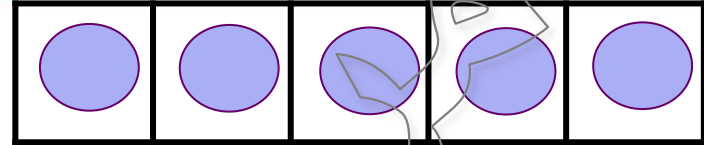
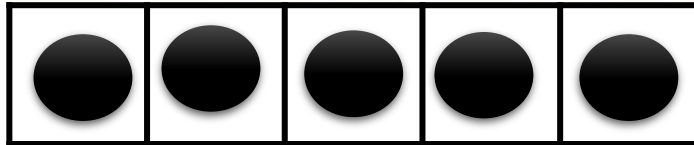


مئات عشرات آحاد



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



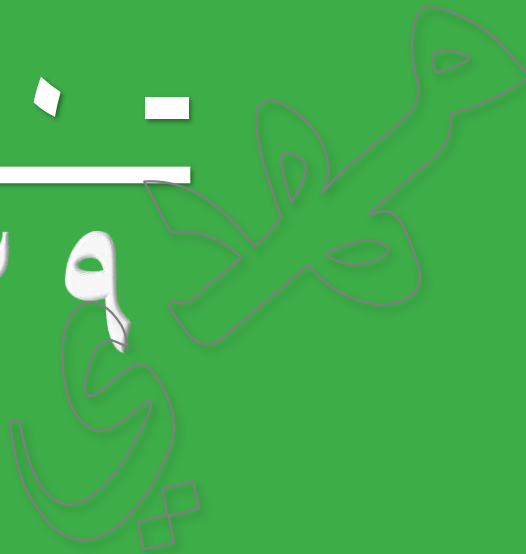
التقويم والحركة

$$٢٩ = ٢٠ + ٩$$

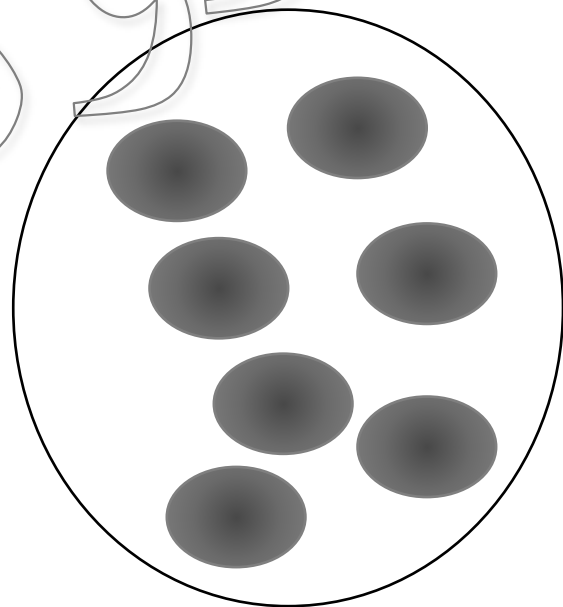
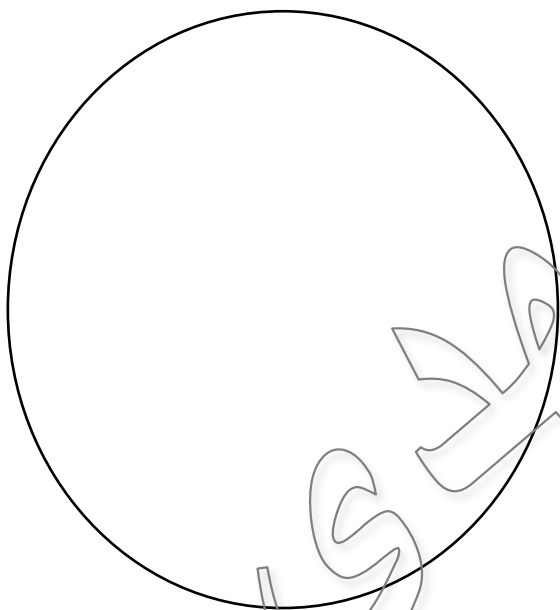
عشرات	أحاد
٤	٩
٢	٠
٢	٩

$$29 = 20 - 49$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 20 - \\ \hline 29 \end{array}$$



تحليل العدد

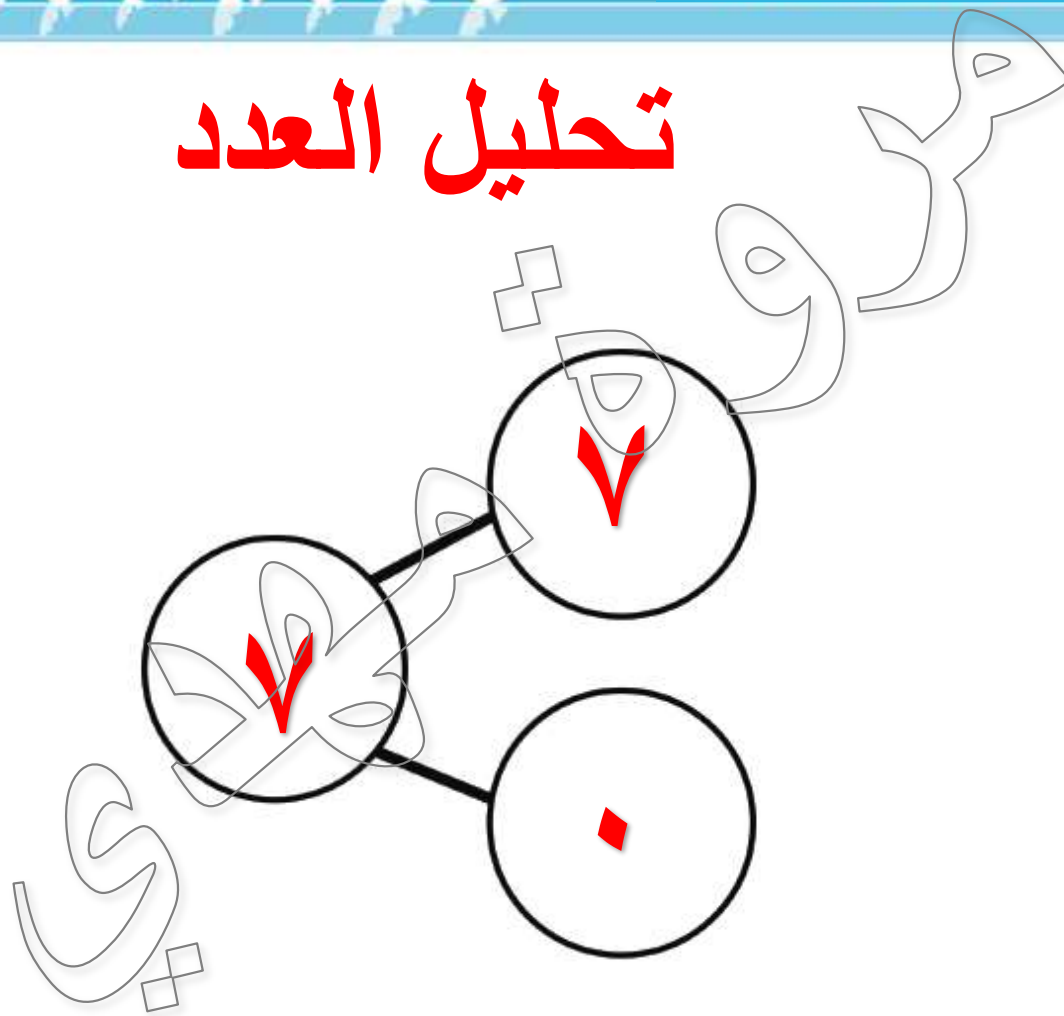


$$7 = 3 + 4$$

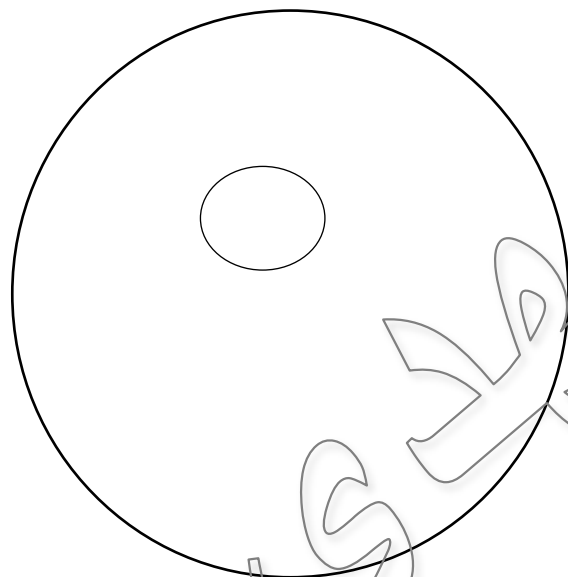
$$7 = 2 + 5$$



تحليل العدد

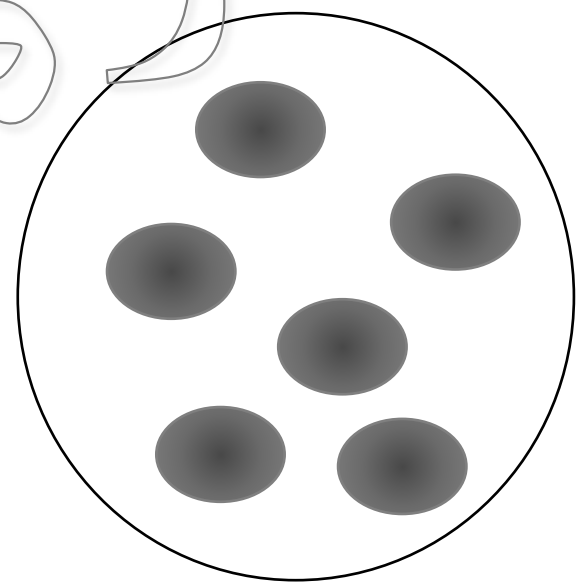


تحليل العدد



حالا

$$1 = 1 + 0$$

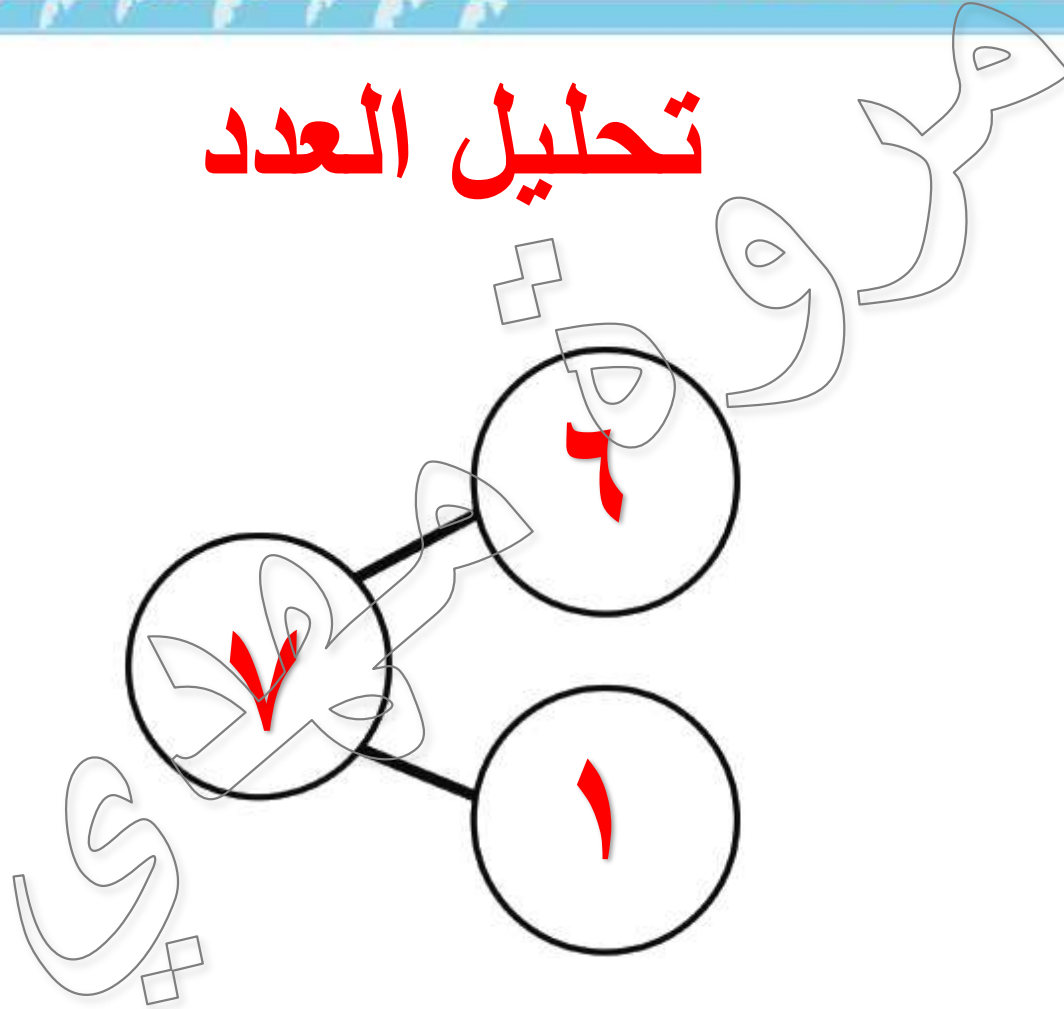


واحدة

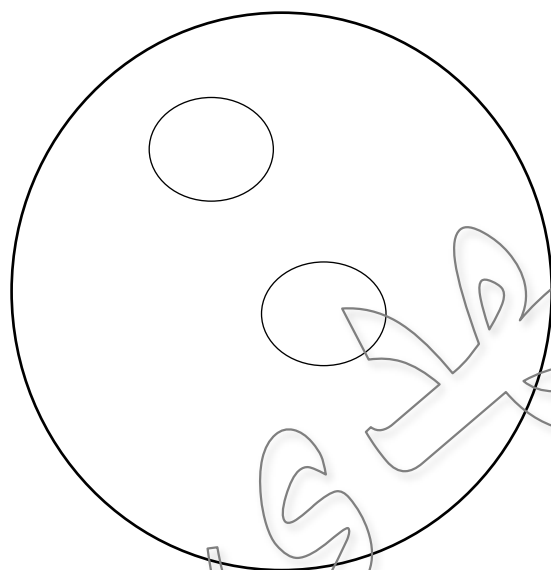
$$6 = 1 + 5$$



تحليل العدد



تحليل العدد

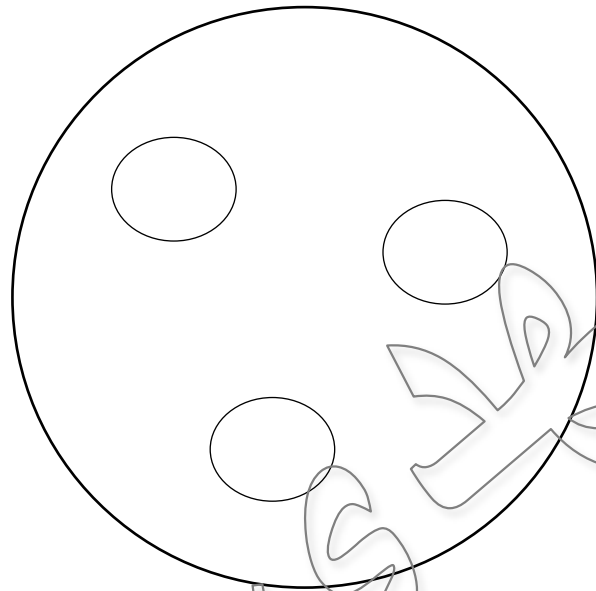


$$٧ = ٥ + ٢$$

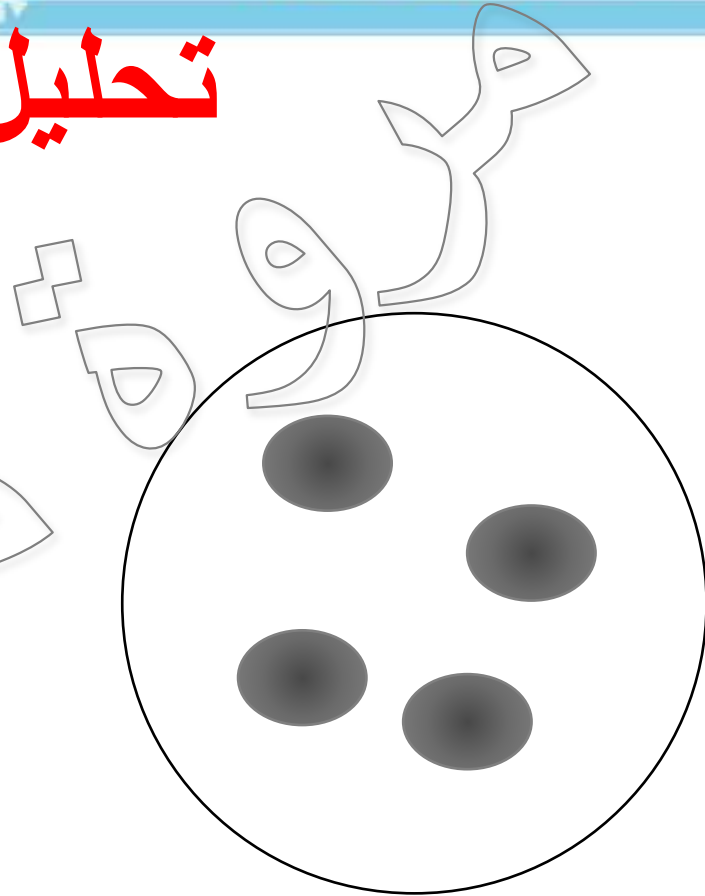
$$٧ = ٢ + ٥$$



تحليل العدد



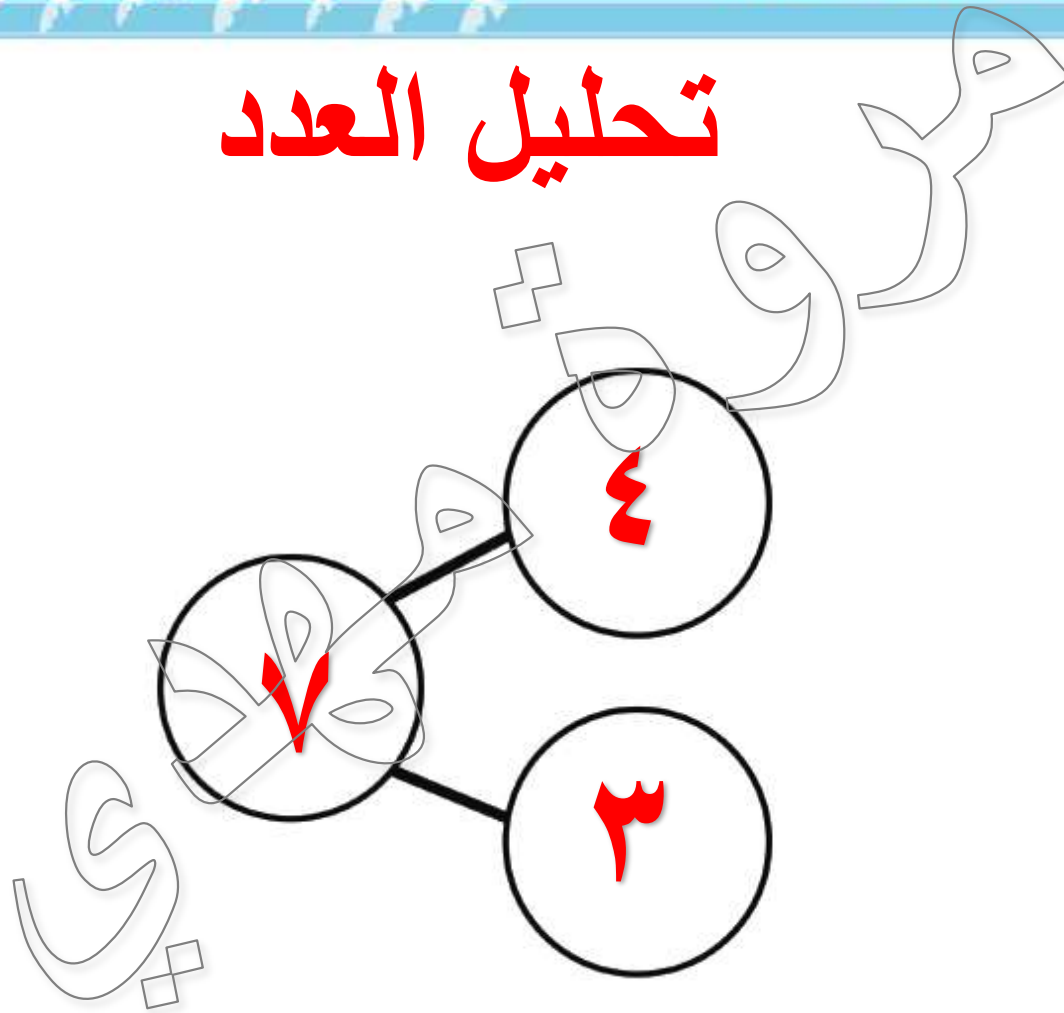
$$٧ = ٤ + ٣$$



$$٧ = ٣ + ٤$$



تحليل العدد



9

10

6

8

www.101010.com

$$10 = 0 + 10$$

$$10 = 10 + 0$$

$$10 = 1 + 9$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 2 + 8$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 3 + 7$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 6 + 4$$

$$10 = 0 + 0$$

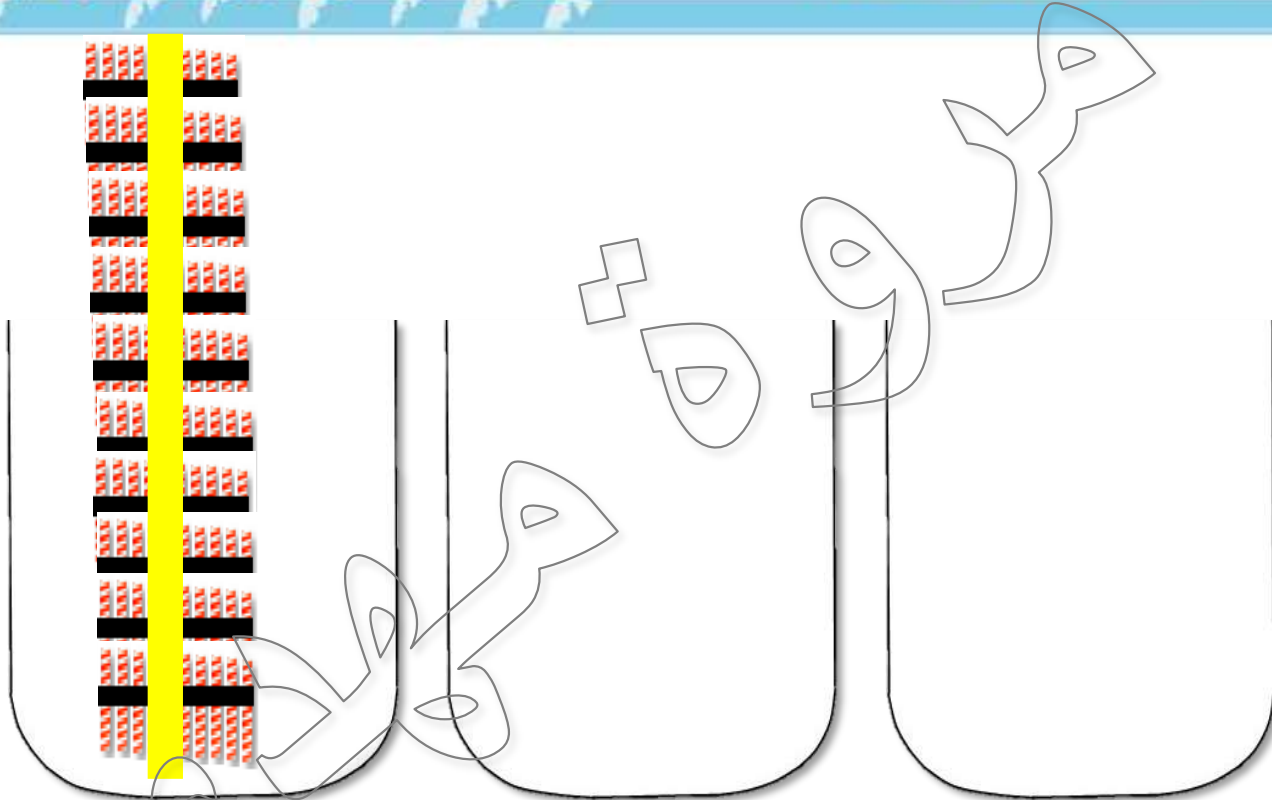
الدرس ٢

حرف باق

۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۳ ۱ ۴ ۱ ۵ ۱ ۶ ۱ ۷ ۱ ۸ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰
۱ ۰ ۱ ۰ ۲ ۱ ۰ ۳ ۱ ۰ ۴ ۱ ۰ ۵ ۱ ۰ ۶ ۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰



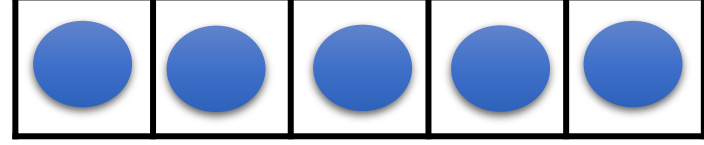
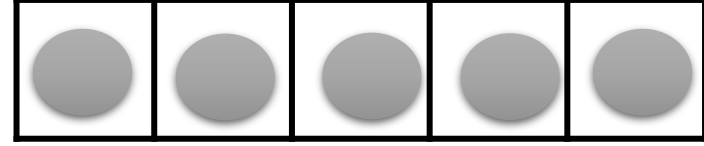
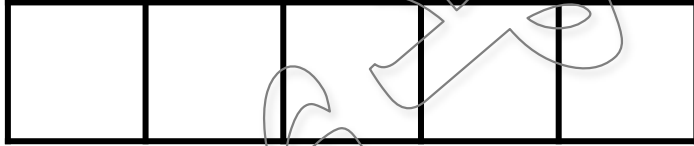
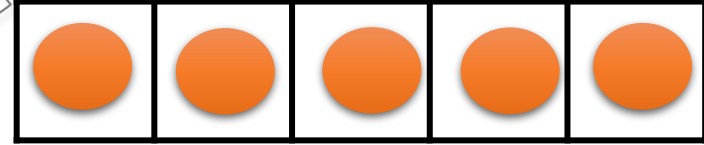
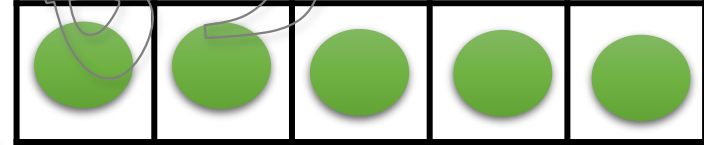
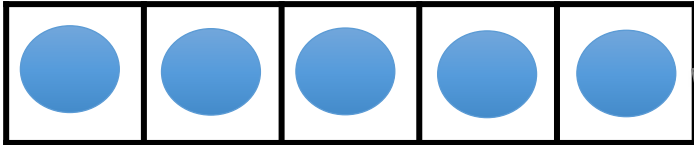
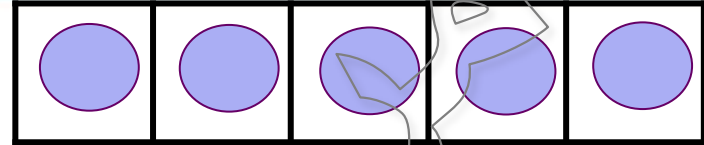
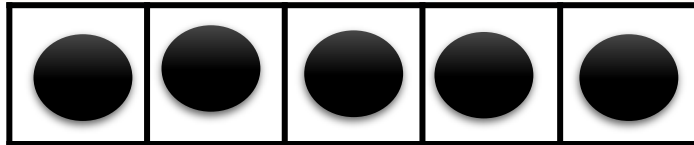
التقويم والحركة



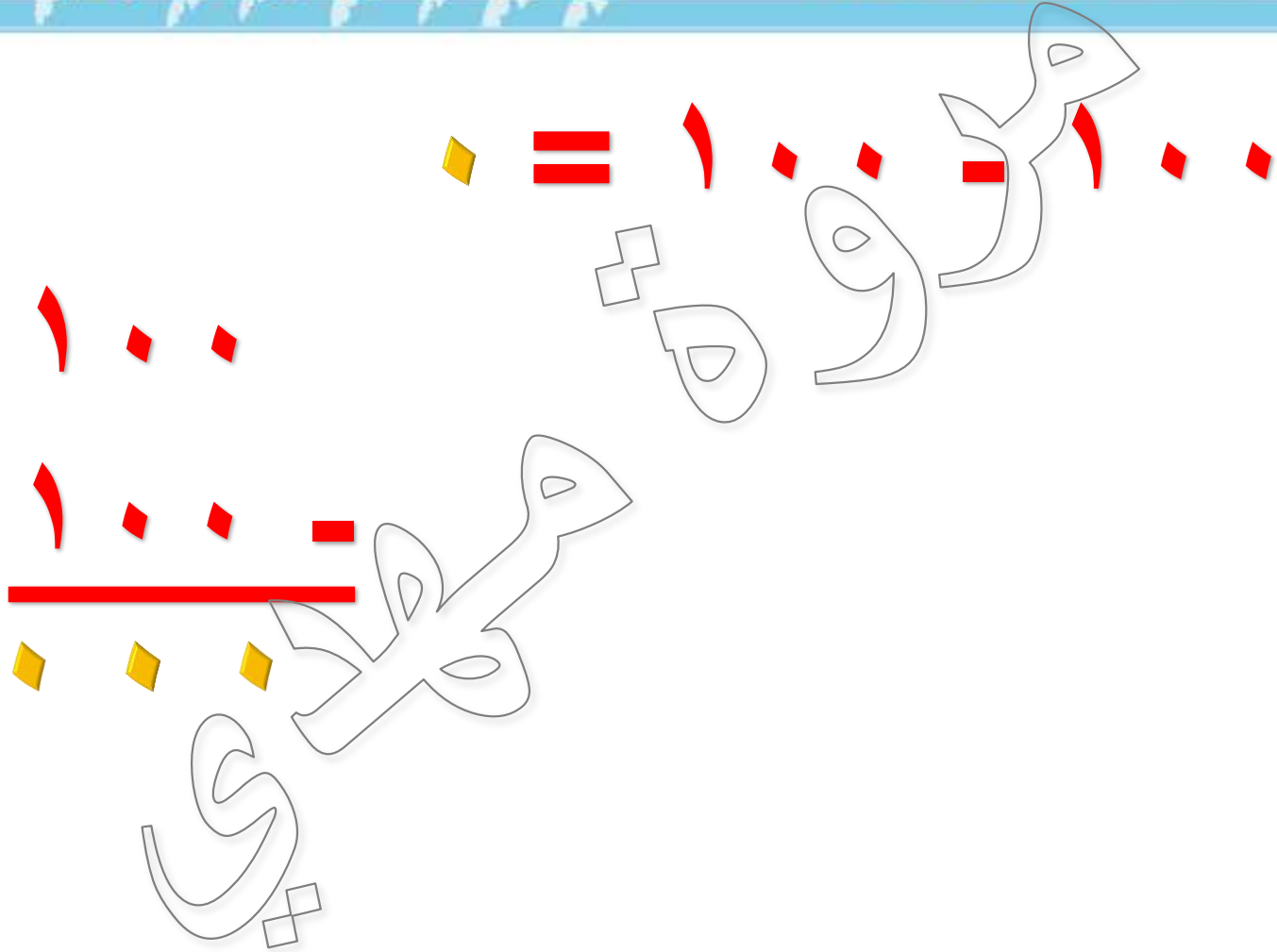
آحاد عشرات مئات

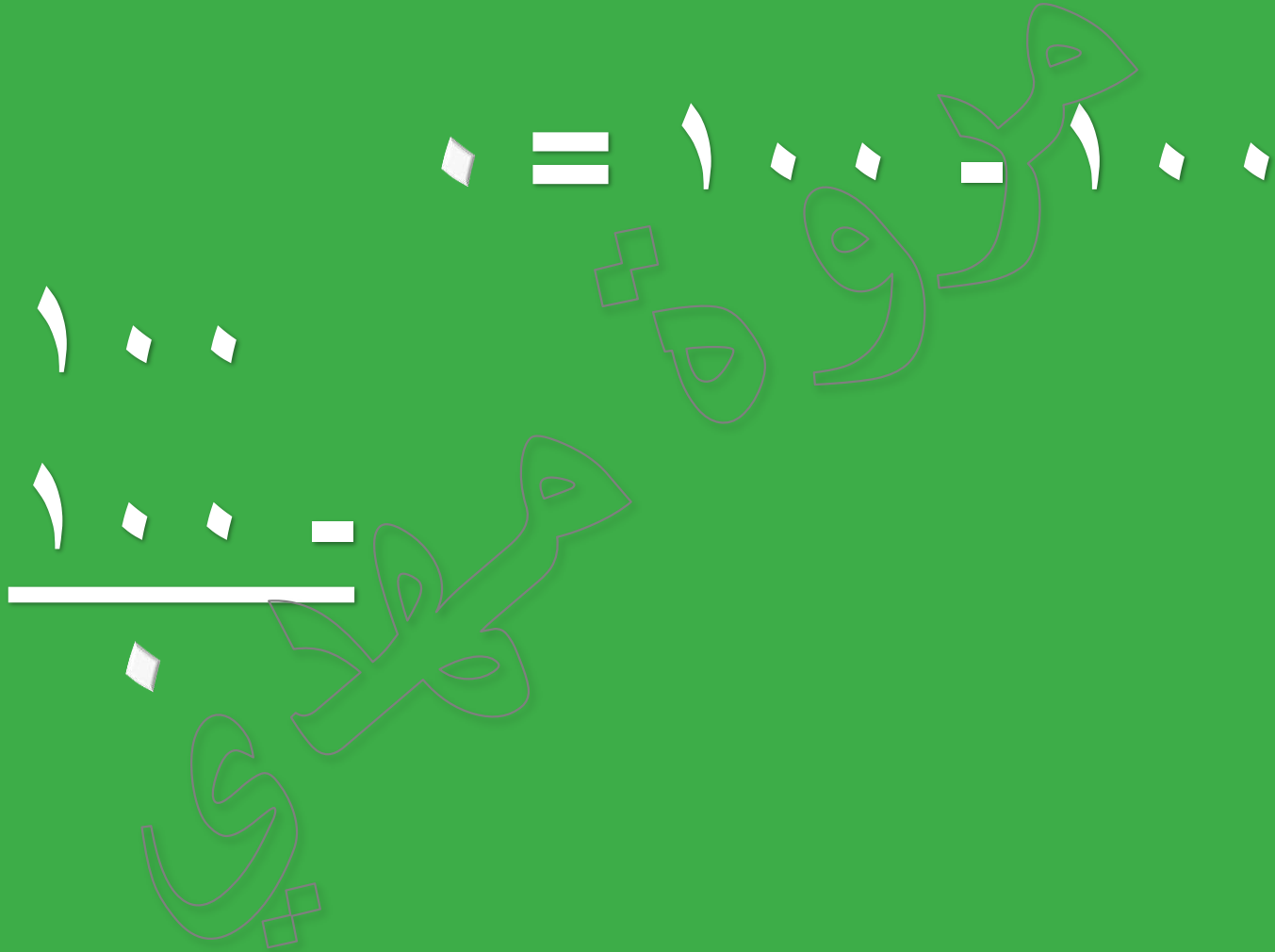
إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة





النشاط الأول هو القيام بالقفز مع فتح الساقين والذراعين
(قفزة جاك).

التكرار مع القيام بالتمارين التالية:

١٠ دوائر باليد

١٠ لمسات لأصابع الأقدام.

١٠ وقفات على أصابع الأقدام/تمارين العضلة الخلفية

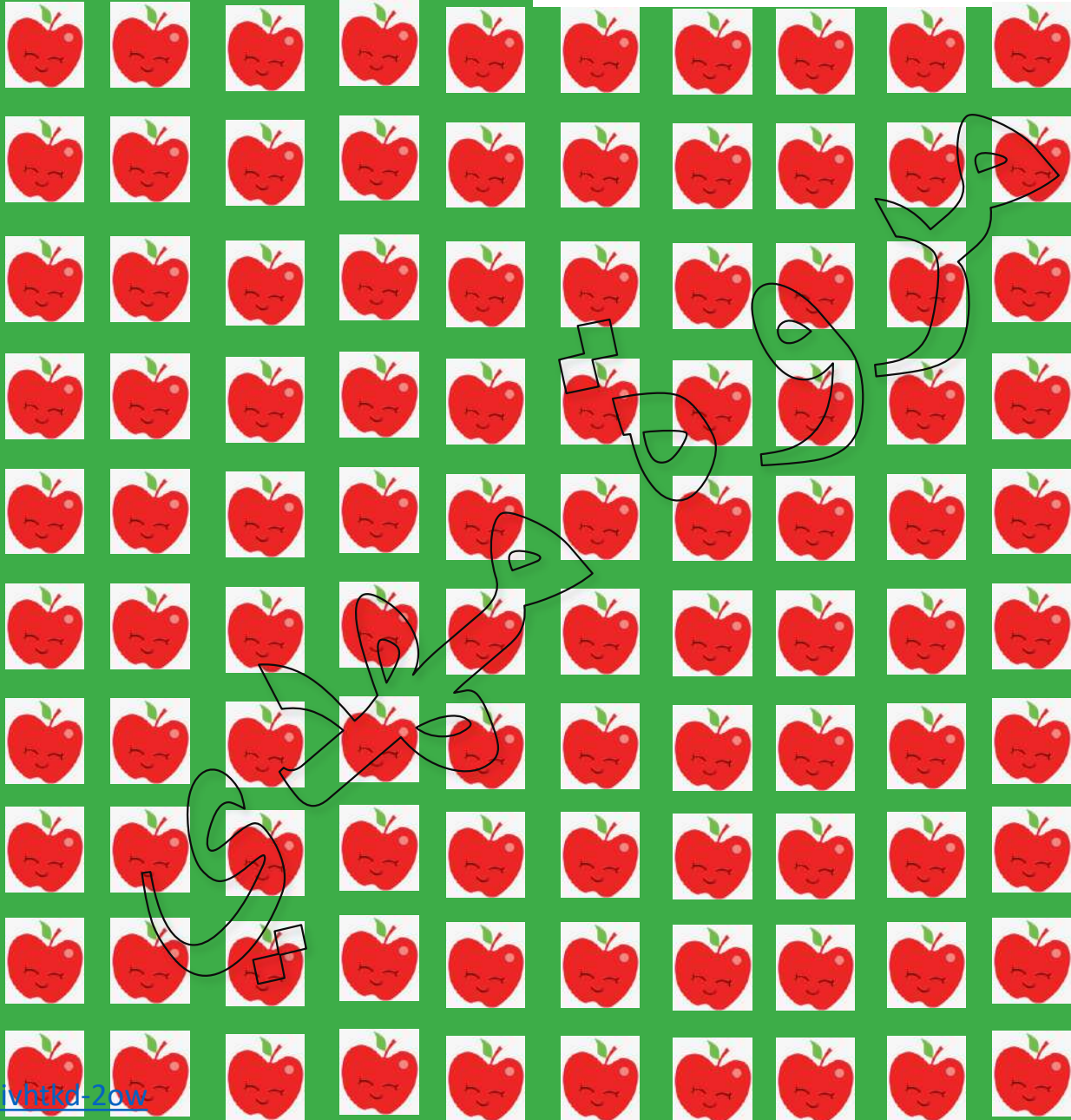
١٠ تمارين وقوف/جلوس

التكرار مع القيام بالتمارين التالية:

- ١٠ دوائر باليد
- ١٠ لمسات لأصابع الأقدام.
- ١٠ وقفات على أصابع الأقدام/تمارين العضلة الخلفية
- ١٠ تمارينات وقوف/جلوس
- ١٠ لمسات للركبة.
- ١٠ تصفيقات باليد
- ١٠ لمسات للأنف
- ١٠ قفزات عالية
- ١٠ قفزات

محللي

ارسم ١٠٠ شيء. استخدم الصفحة التالية عند الحاجة.



الفصل الخامس



الدرس ١٠

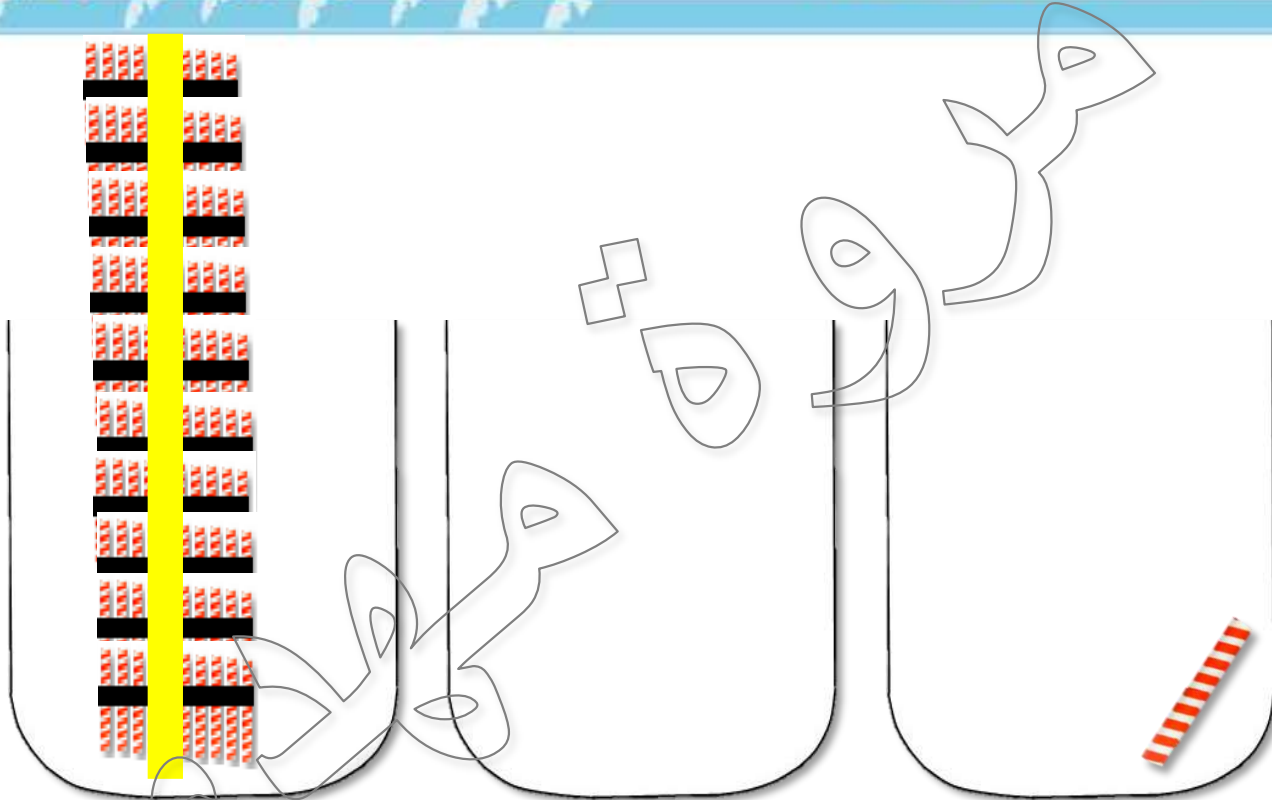


حرف الهمزة

١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ٣ ١ ١ ٤ ١ ١ ٥ ١ ١ ٦ ١ ١ ٧ ١ ١ ٨ ١ ١ ٩ ١ ٢ ٠

١ ٠ ٢ ١ ٠ ٣ ١ ٠ ٤ ١ ٠ ٥ ١ ٠ ٦ ١ ٠ ٧ ١ ٠ ٨ ١ ٠ ٩ ١ ١ ٠



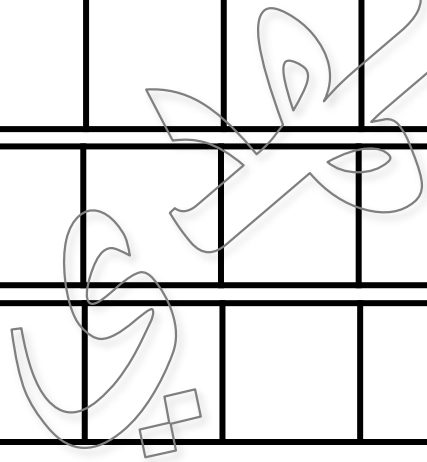
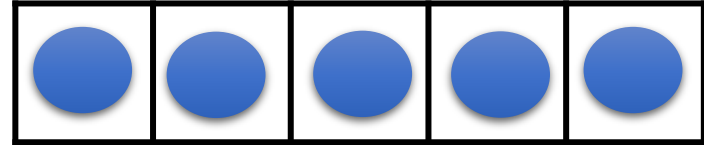
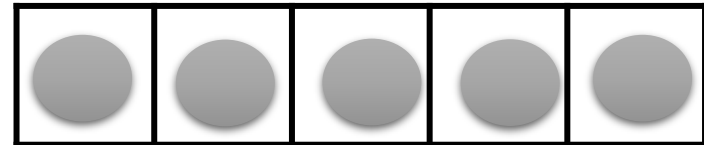
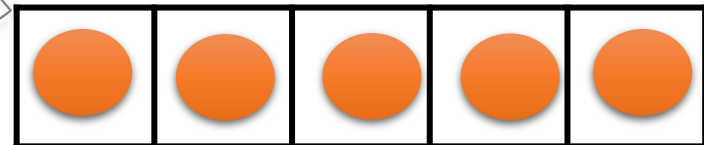
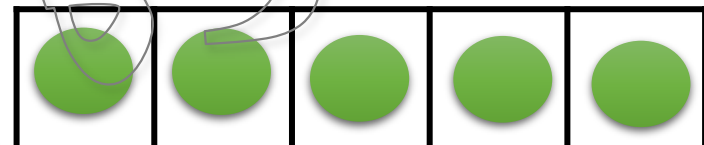
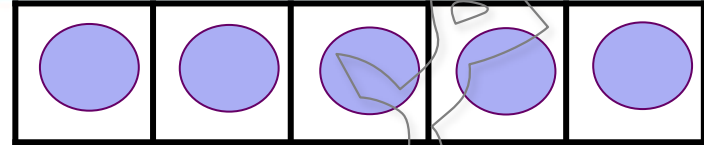
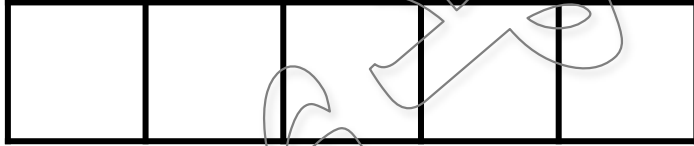
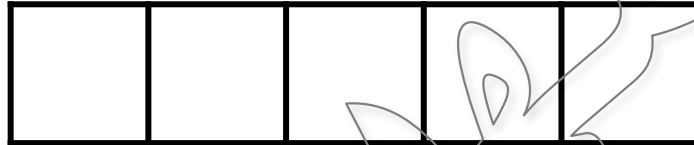
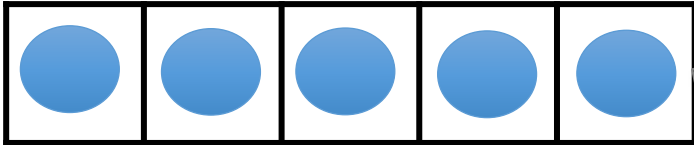
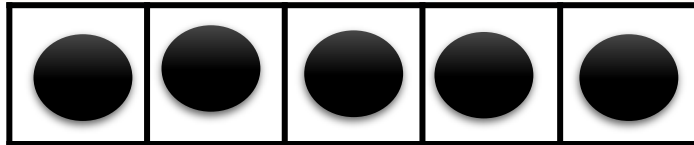


آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

١ ٣ = ٢ ٣ ٣

و

٣ ٣

٢ ٣

و

و



الدرس ١٠١ الجزء الأول

تحدي الرياضيات اليومي:

$$33 - 2 = 31$$

$$33$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

ساعة



ساعة الحائط وساعة اليد
هي إحدى طرق قياس الوقت

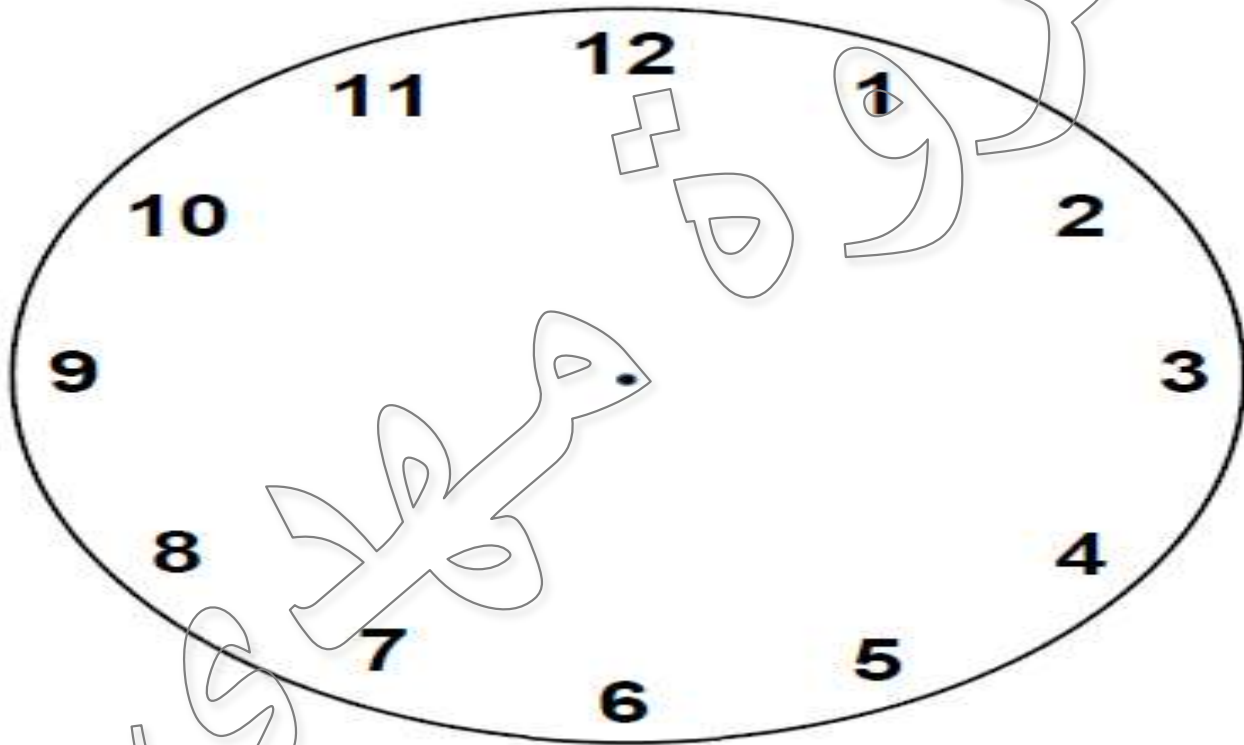




ساعة



نموذج ساعة بعقرب كبير الحجم





ساعة
ساعة
ساعة



• نبدأ يوماً دراسي في الساعة السابعة



• نهاية يوم الدراسي في الساعة **الثانية** ..



• نتناول الغداء في الساعة **الثالثة** ..



• وقت النوم في الساعة **التاسعة**



ارسم صوراً لمطابقة أوقات اليوم. اكتب الوقت أسفل الصورة.

تناول الغداء



٣ : ١٢

الذهاب إلى المدرسة



٧ : ٠٠

ارسم صوراً لمطابقة أوقات اليوم. اكتب الوقت أسفل الصورة.

النوم



٩ : ٠٠

العودة من المدرسة



٢ : ٠٠

الدرس ١٠٢

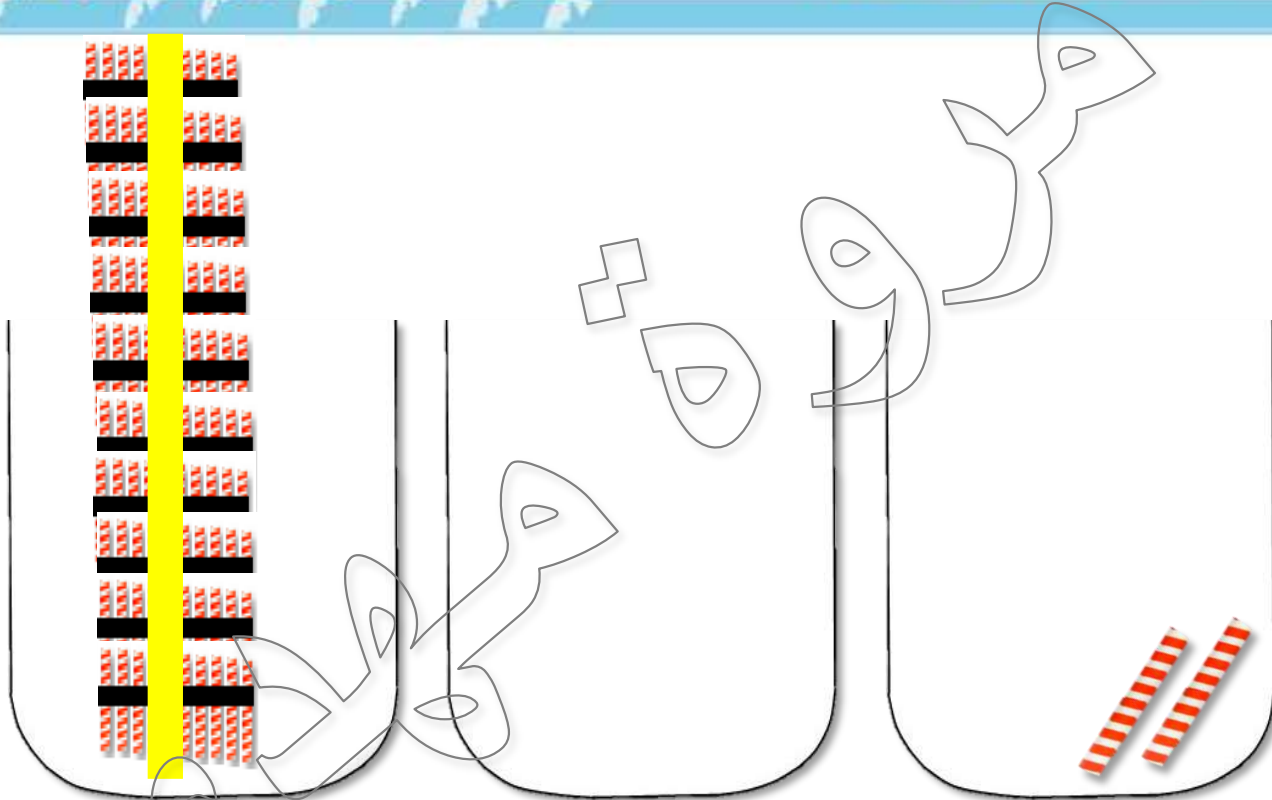


حرف الهمزة

١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ٣ ١ ١ ٤ ١ ١ ٥ ١ ١ ٦ ١ ١ ٧ ١ ١ ٨ ١ ١ ٩ ١ ٢ ٠

١ ٠ ٣ ١ ٠ ٤ ١ ٠ ٥ ١ ٠ ٦ ١ ٠ ٧ ١ ٠ ٨ ١ ٠ ٩ ١ ١ ٠



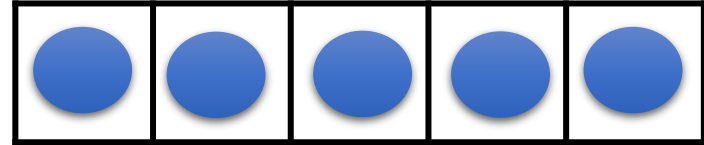
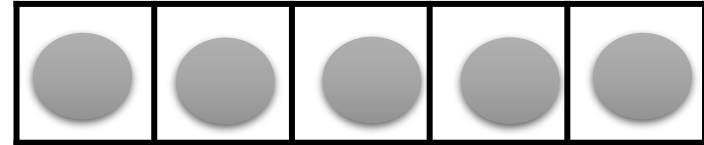
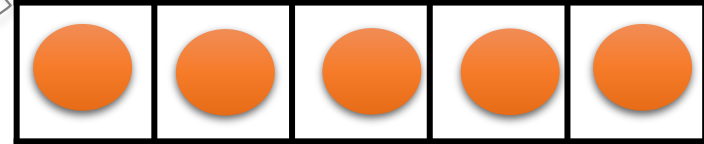
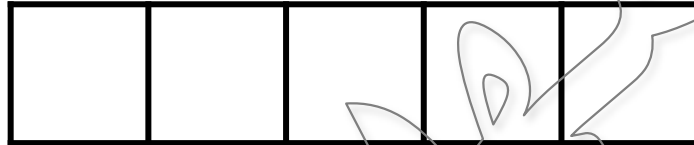
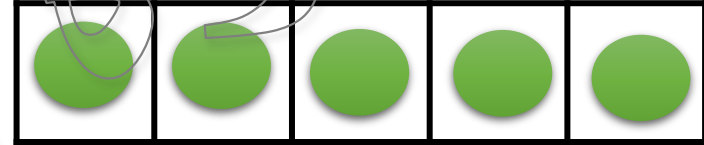
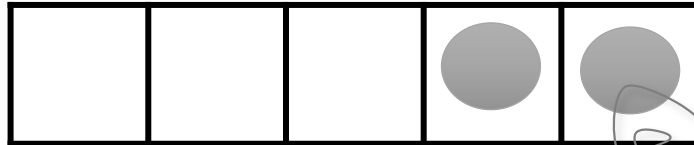
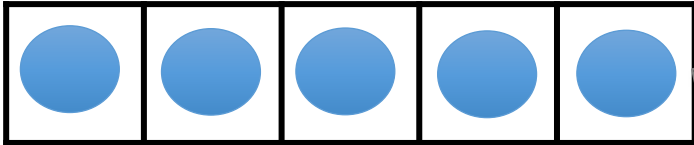
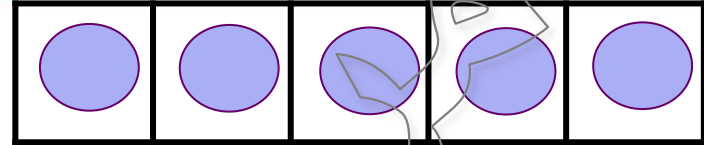
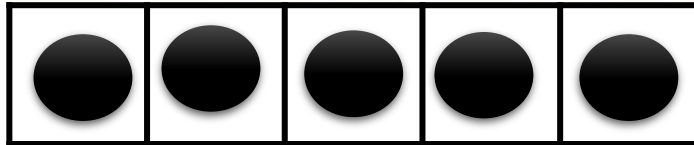


آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

العدد الأصغر من ٤٩ بـ ١٠ أعداد هو ٣٩

$$٣٣ - ١٠ = ٢٣$$

$$٢٣ + ١٠ = ٣٣$$

حلالي



التقويم والحركة

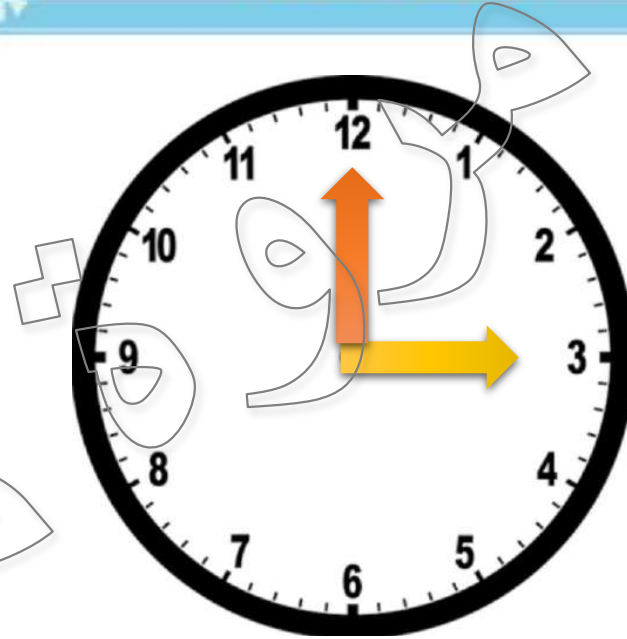
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



العدد الأصغر من ٤٩ بـ ١٠ أعداد هو ٣٩

$$٢٣ = ١٠ - ٣٣$$

$$٤٣ = ١٠ + ٣٣$$



ثلاثة : ٣



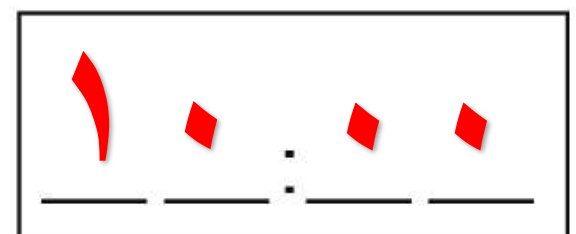
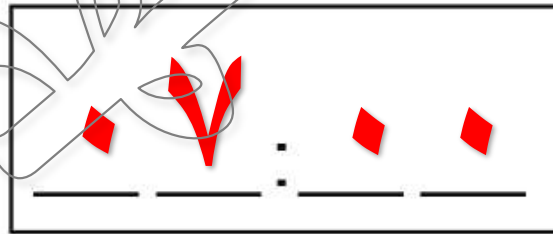
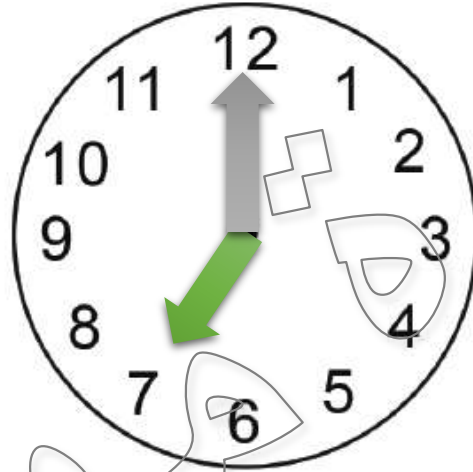
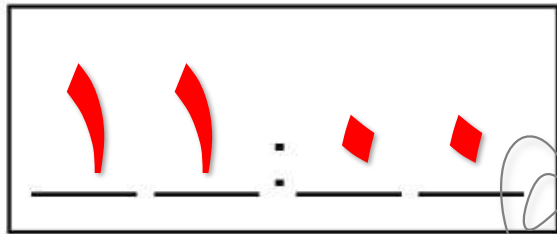


١٢ : ٠٠

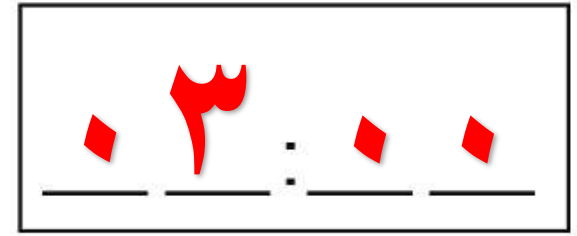
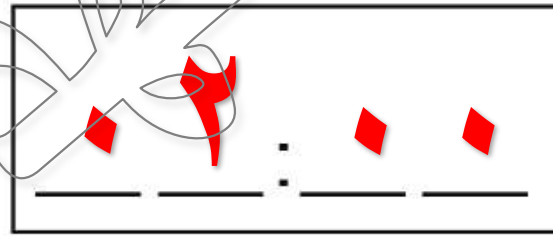
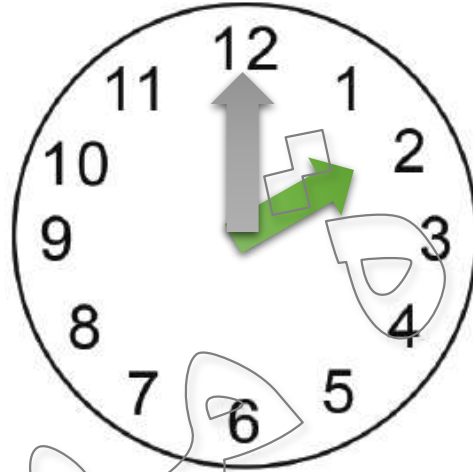
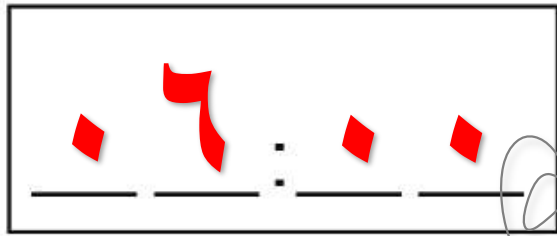
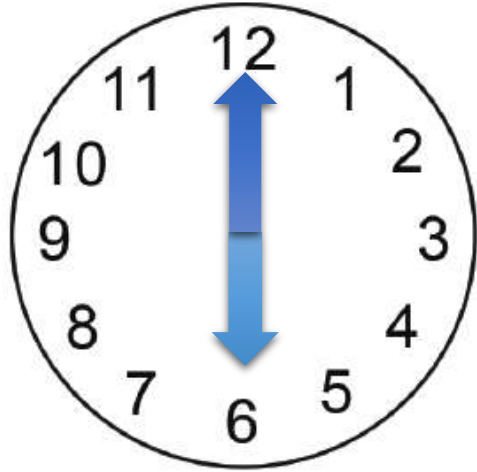
١٠ : ١٠

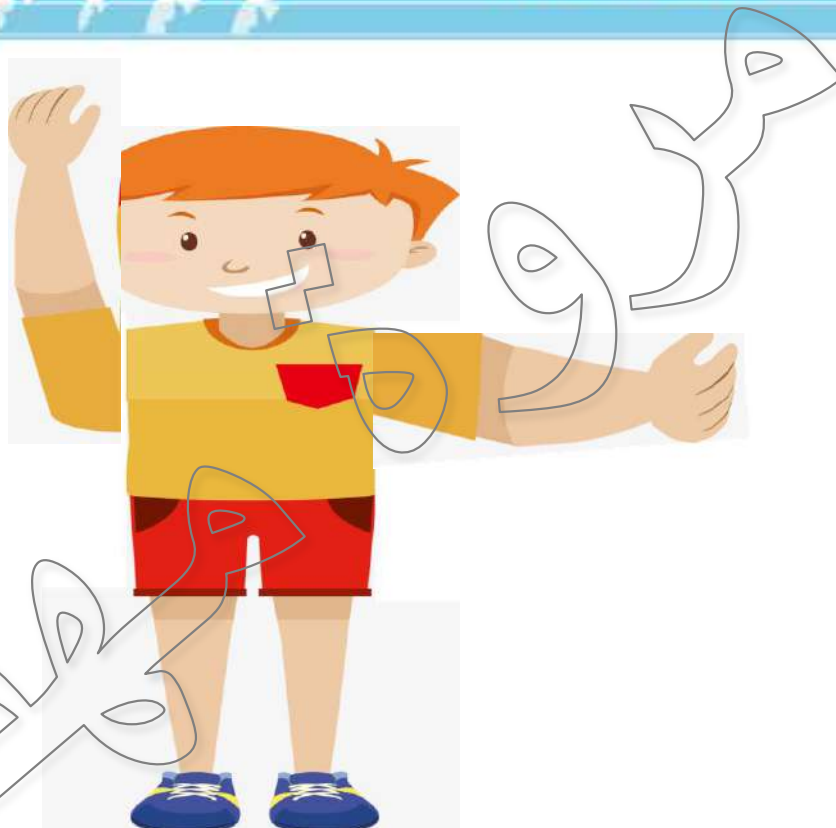


ارسم عقارب على الساعة لمطابقة الوقت الظاهر على السبورة. ثم اكتب الوقت في الساعة العدديّة.



ارسم عقارب على الساعة لمطابقة الوقت الظاهر على السبورة. ثم اكتب الوقت في الساعة العدديّة.





سيستخدم أحدكم ذراعيه
ليوضح الوقت كأنه ذات العقارب. الساعة ٠٠:٣٠ باستخدام ذراعي.



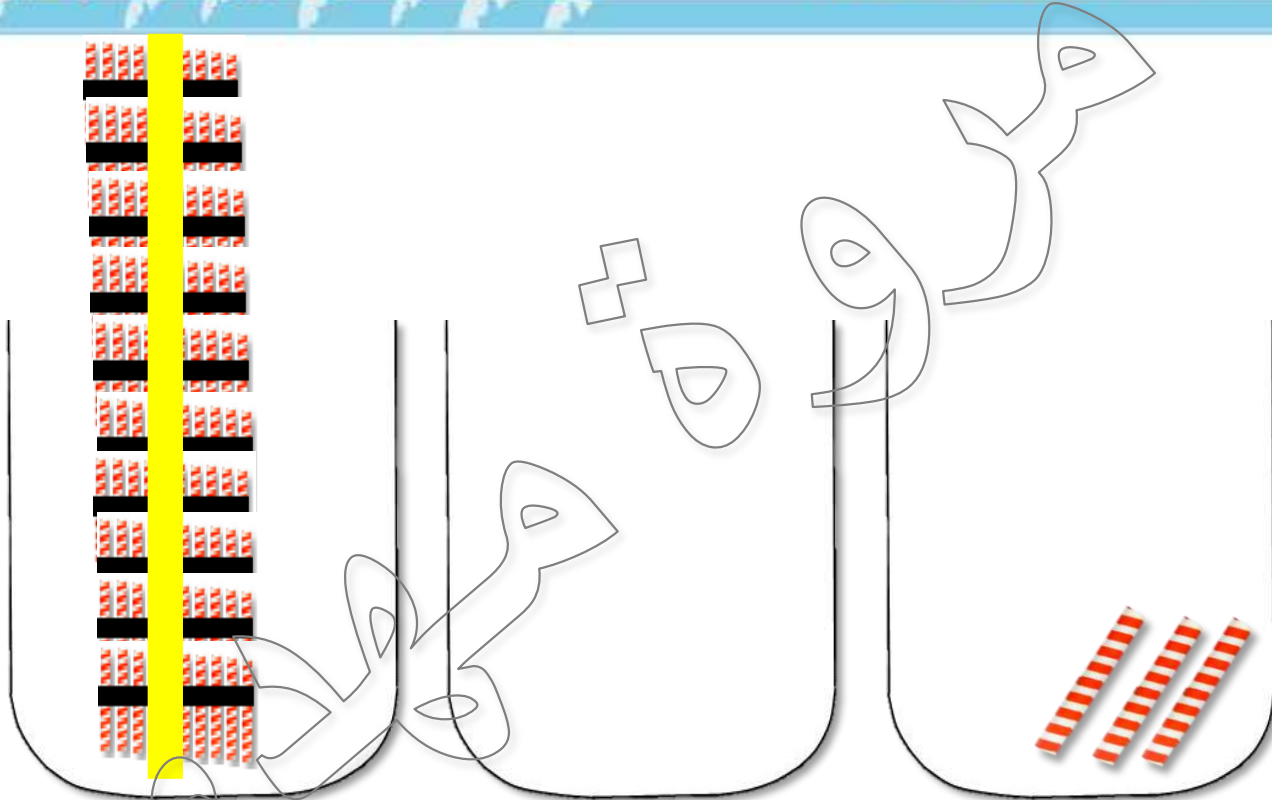


ليوضح الوقت كأنه ذات العقارب. الساعة ٩:٠٠ باستخدام ذراعِي.



الدرس ١٠٢



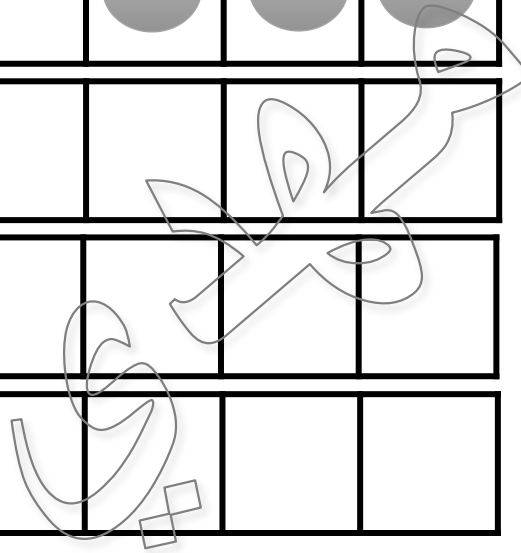
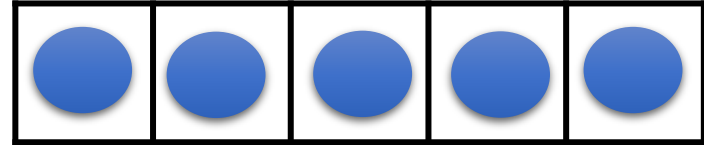
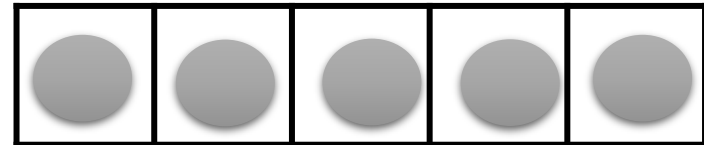
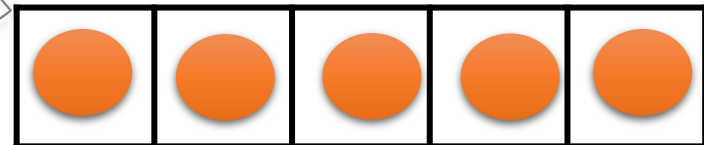
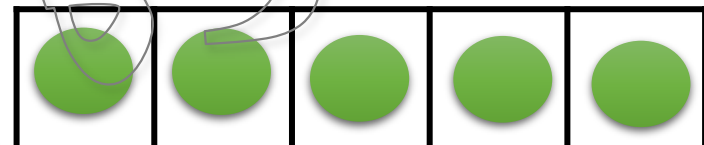
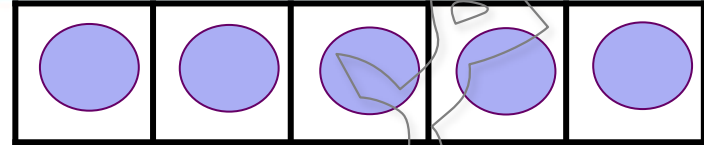
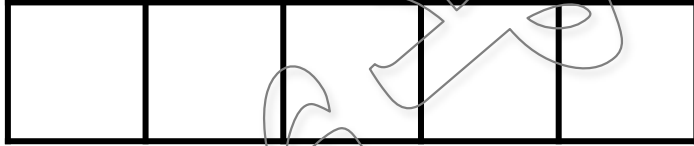
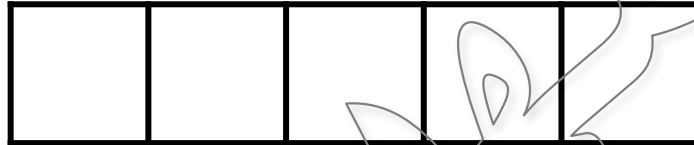
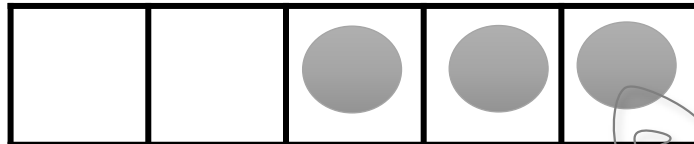
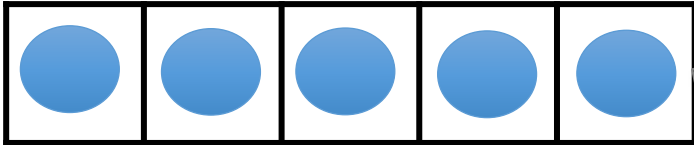
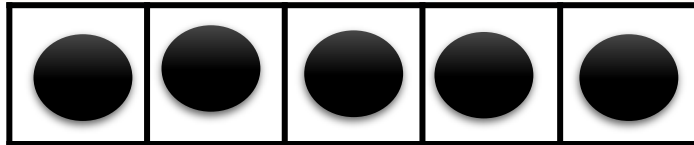


آحاد عشرات مئات



إطار الخانات الخمس الفصل الدراسي الثاني

التقويم والحركة



التقويم والحركة

العدد الأكبر من ٦١ بث ٢ عدد هو ٨١

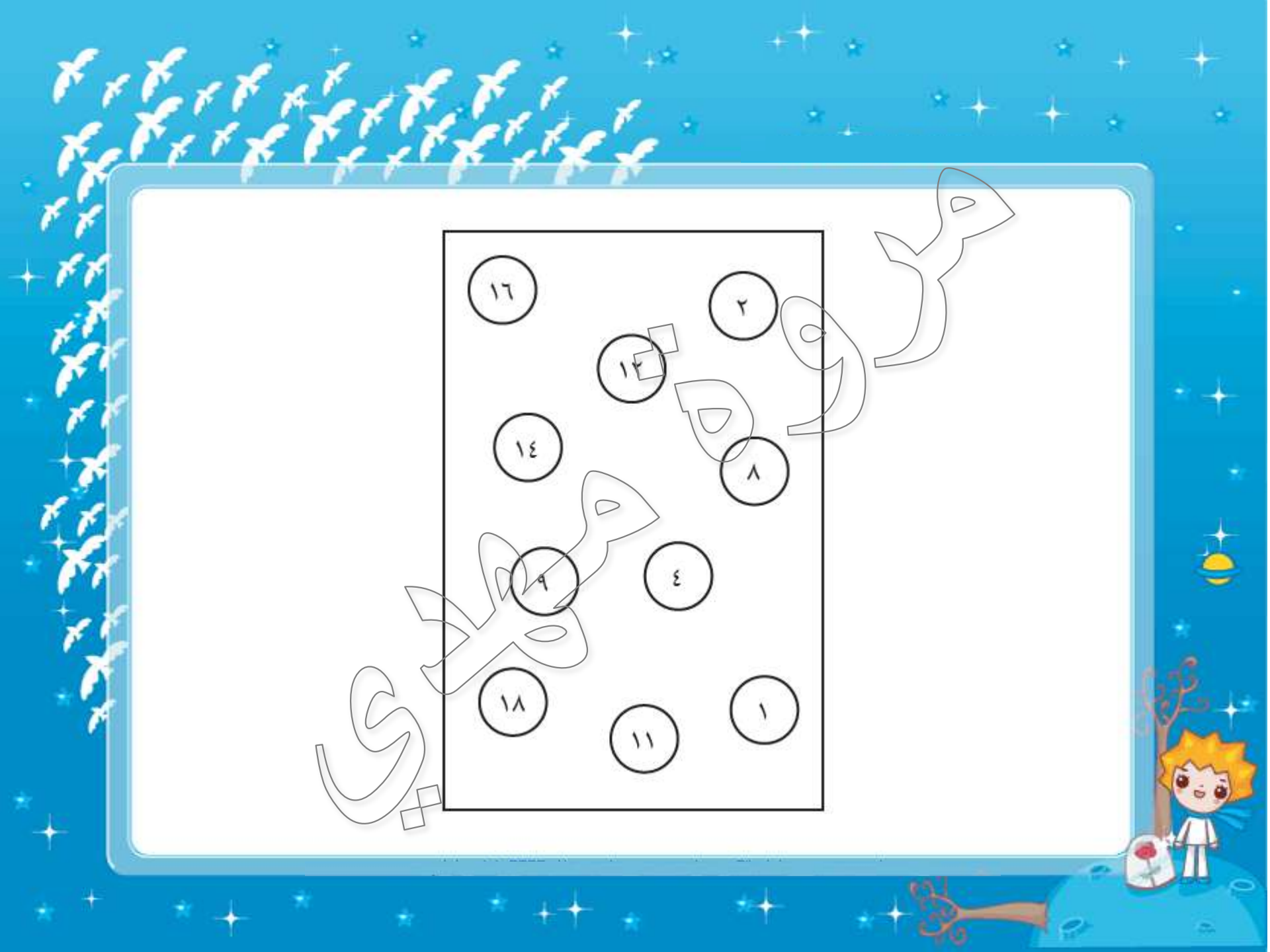
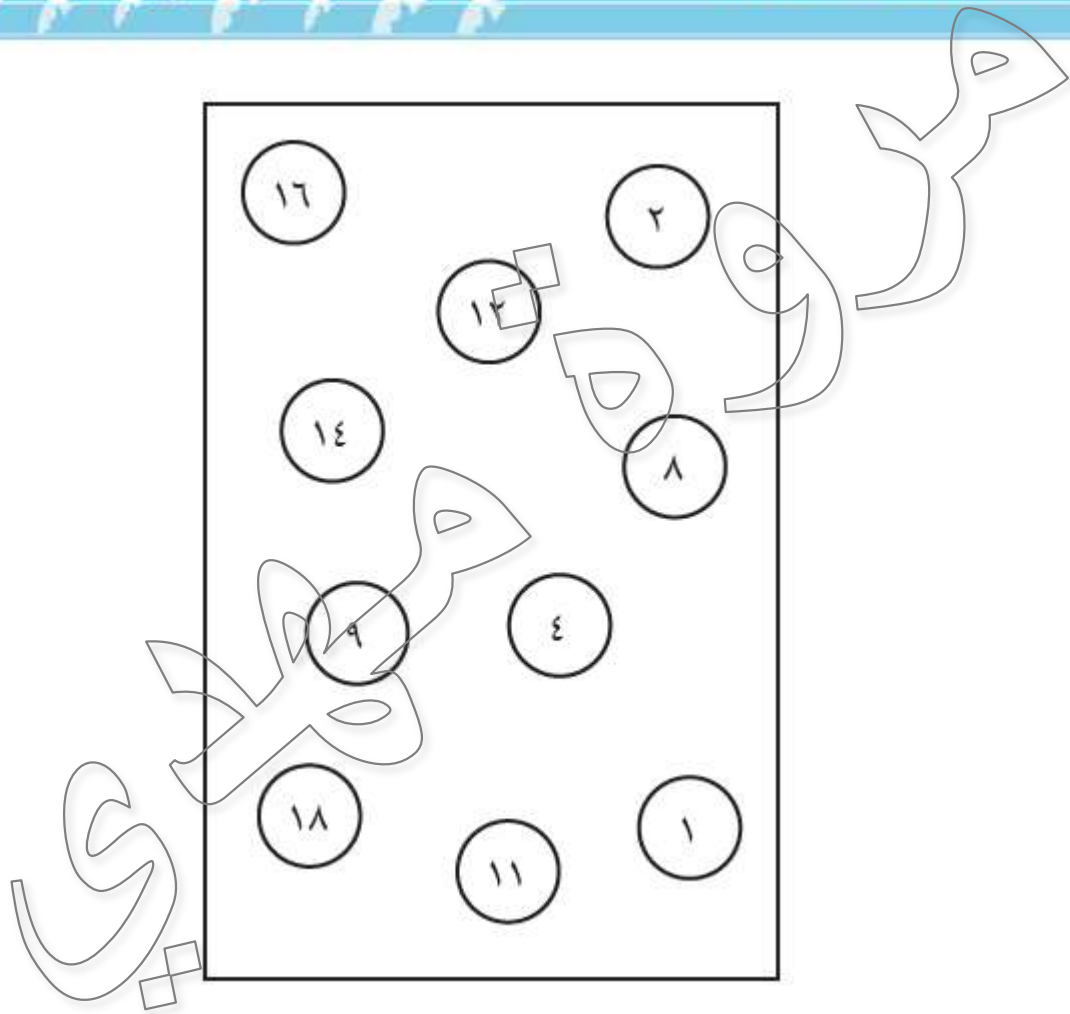
ملائي

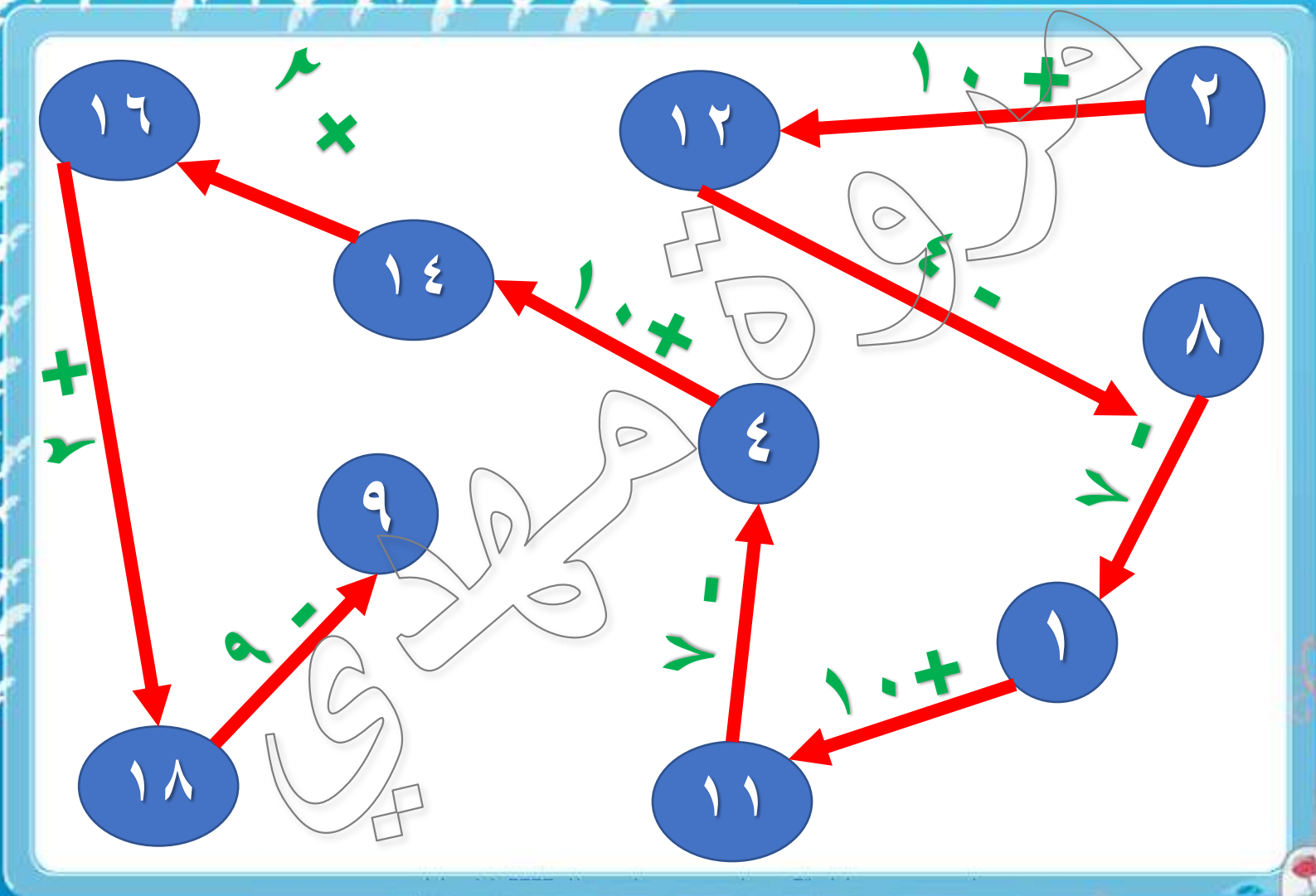


العدد الأكبر من ٦١ بـ ٢٠ عدد هو ٨١.....

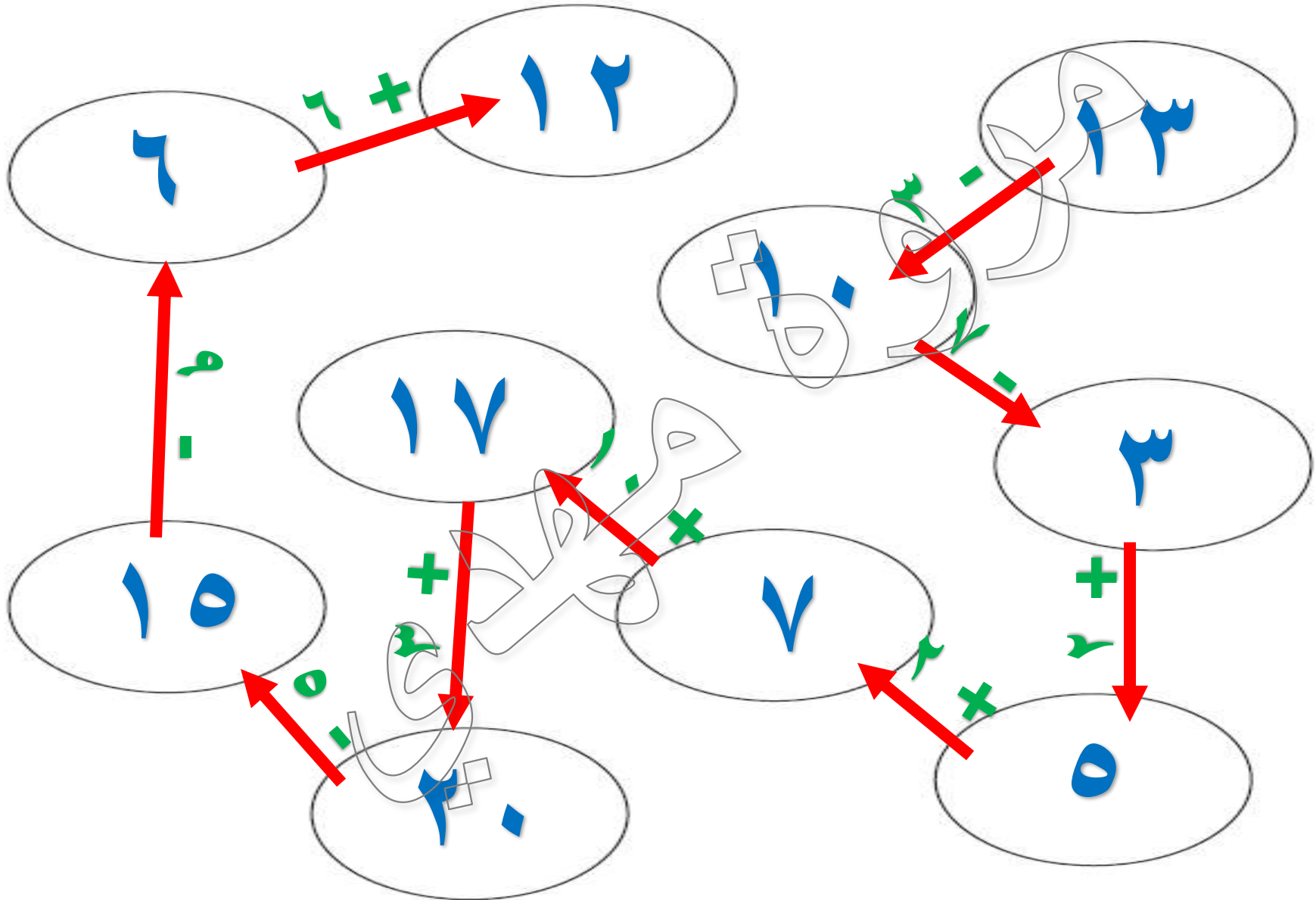
دوائر ومسابيل







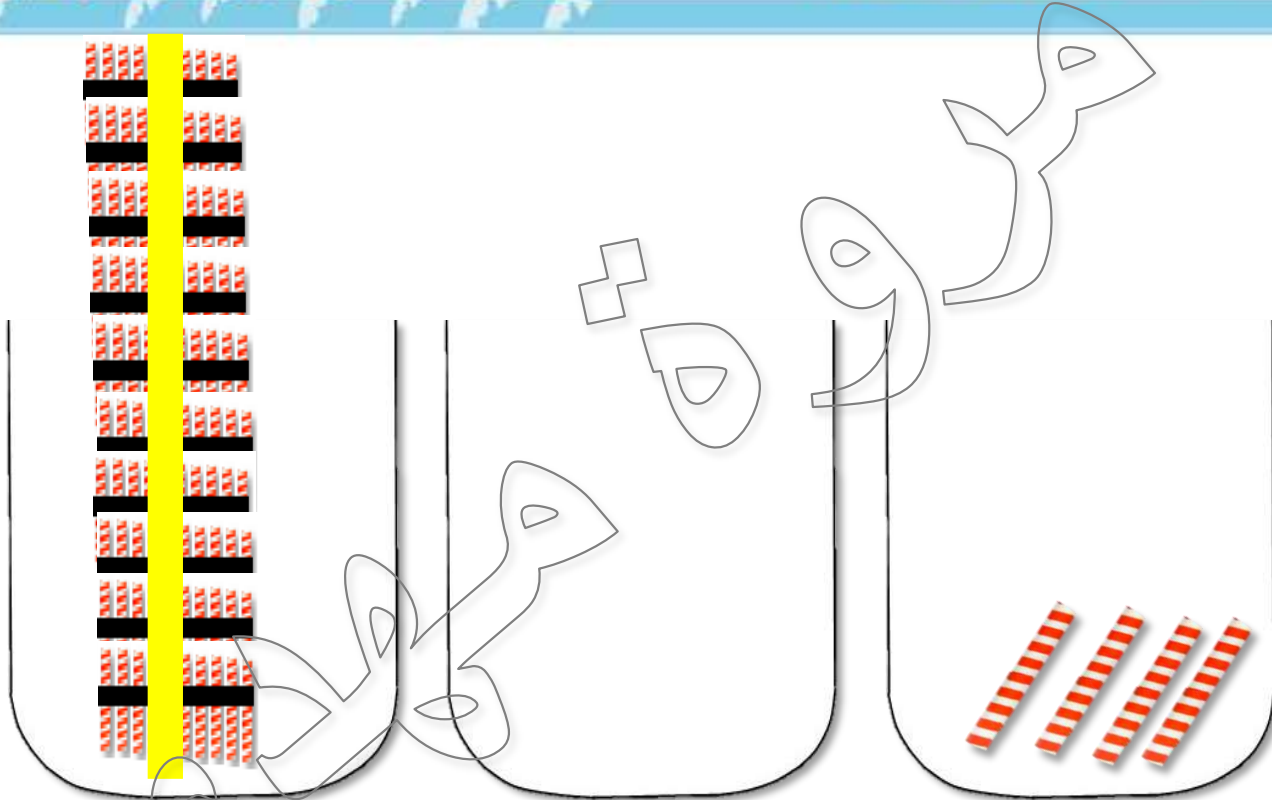
اكتب عددًا من ١ إلى ٢٠ في كل دائرة من الدوائر التالية. حدد الطريقة التي ستتحرك بها على السبورة. ارسم أسهم على دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجوار كل سهم.



الدرس

١٠٤





آحاد عشرات مئات

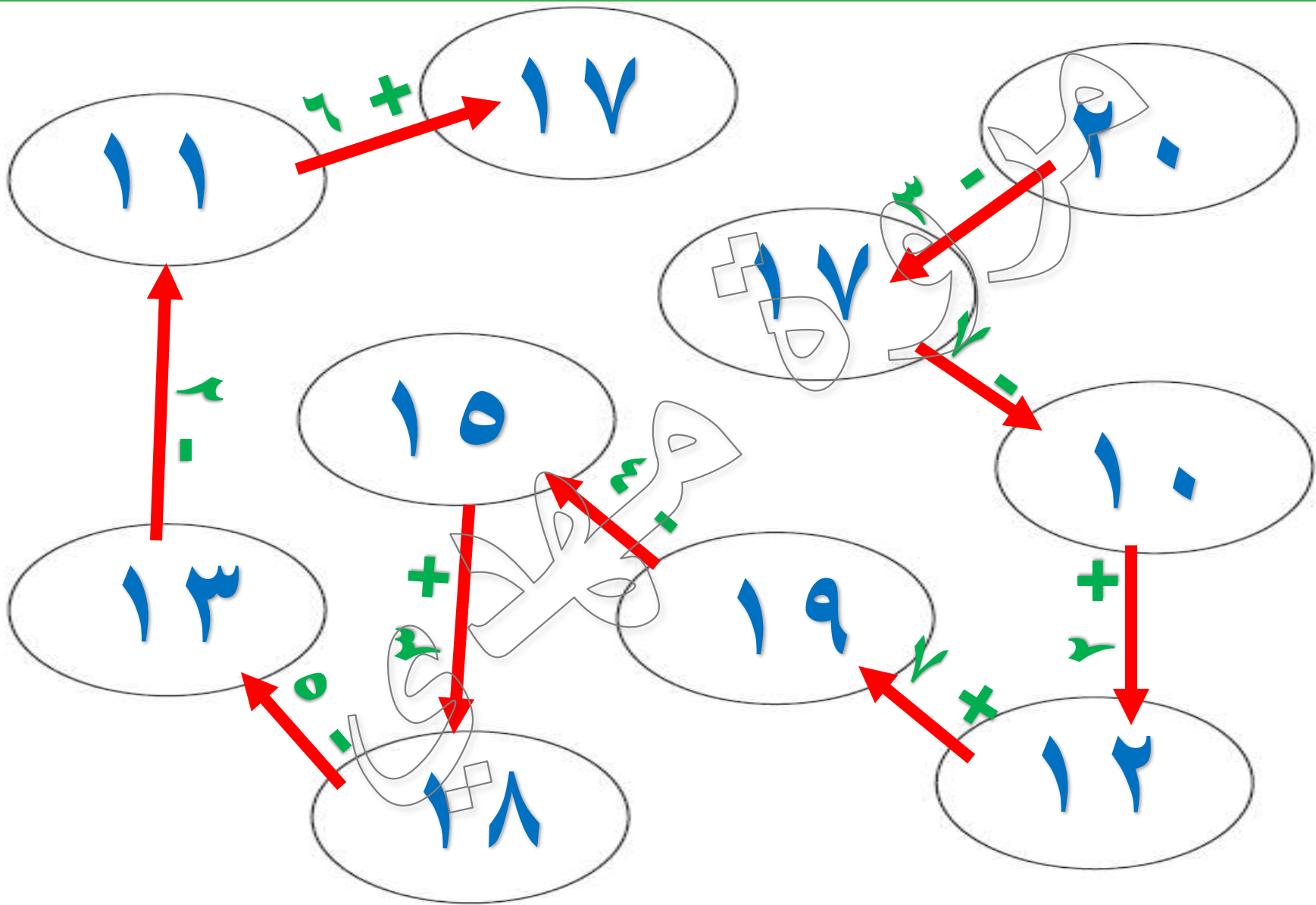


عدد أكبر من ٧٣ ب ١٠٠ عدد هو ٨٣

၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၀	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉	၁၀၀
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၀	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၀	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၈၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၀	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀
၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၀	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၆၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၀	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၀၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၀	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၀	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၀	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၁	၂	၃	၄	၀	၆	၇	၈	၉	၁၀

دوائر ومسائل
و لعبة
ملاقي





الدرس ١٠٥

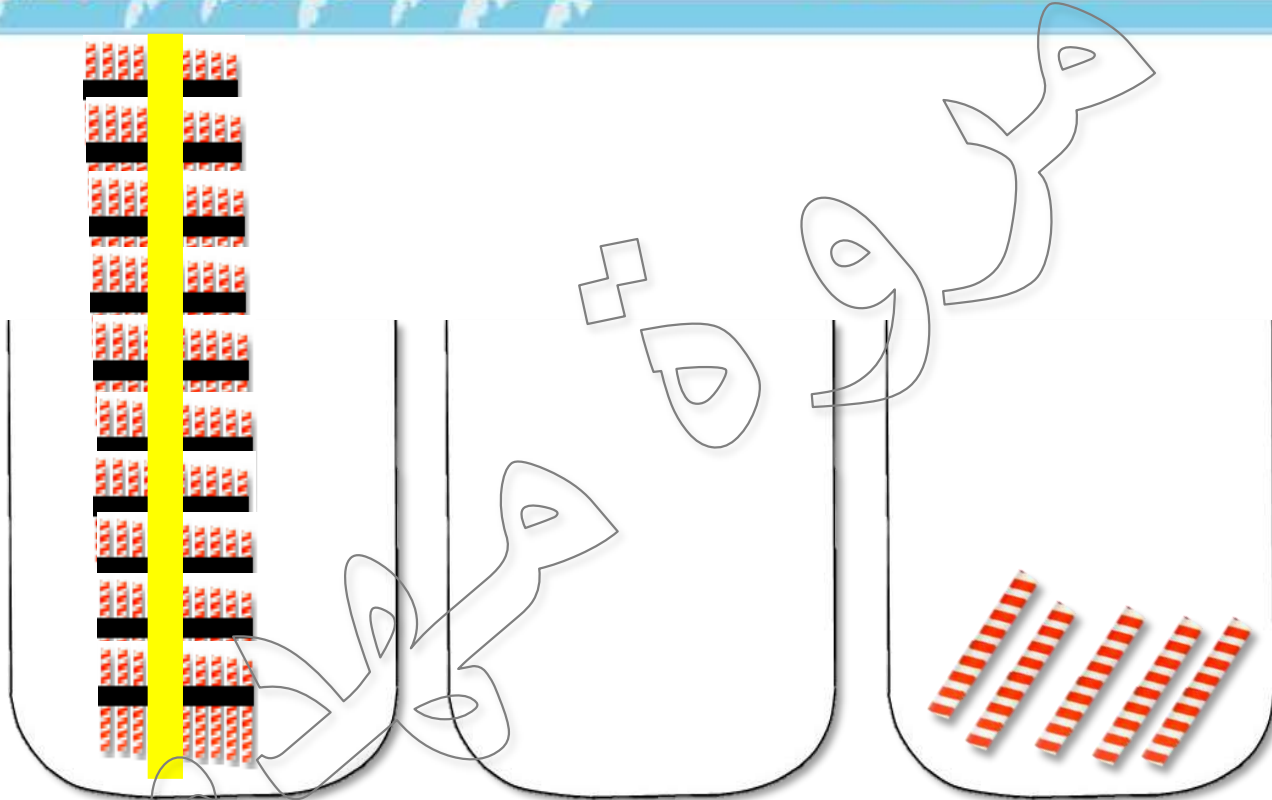


حرف الهمزة

١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ٣ ١ ١ ٤ ١ ١ ٥ ١ ١ ٦ ١ ١ ٧ ١ ١ ٨ ١ ١ ٩ ١ ٢ ٠

١ ٠ ٦ ١ ٠ ٧ ١ ٠ ٨ ١ ٠ ٩ ١ ١ ٠





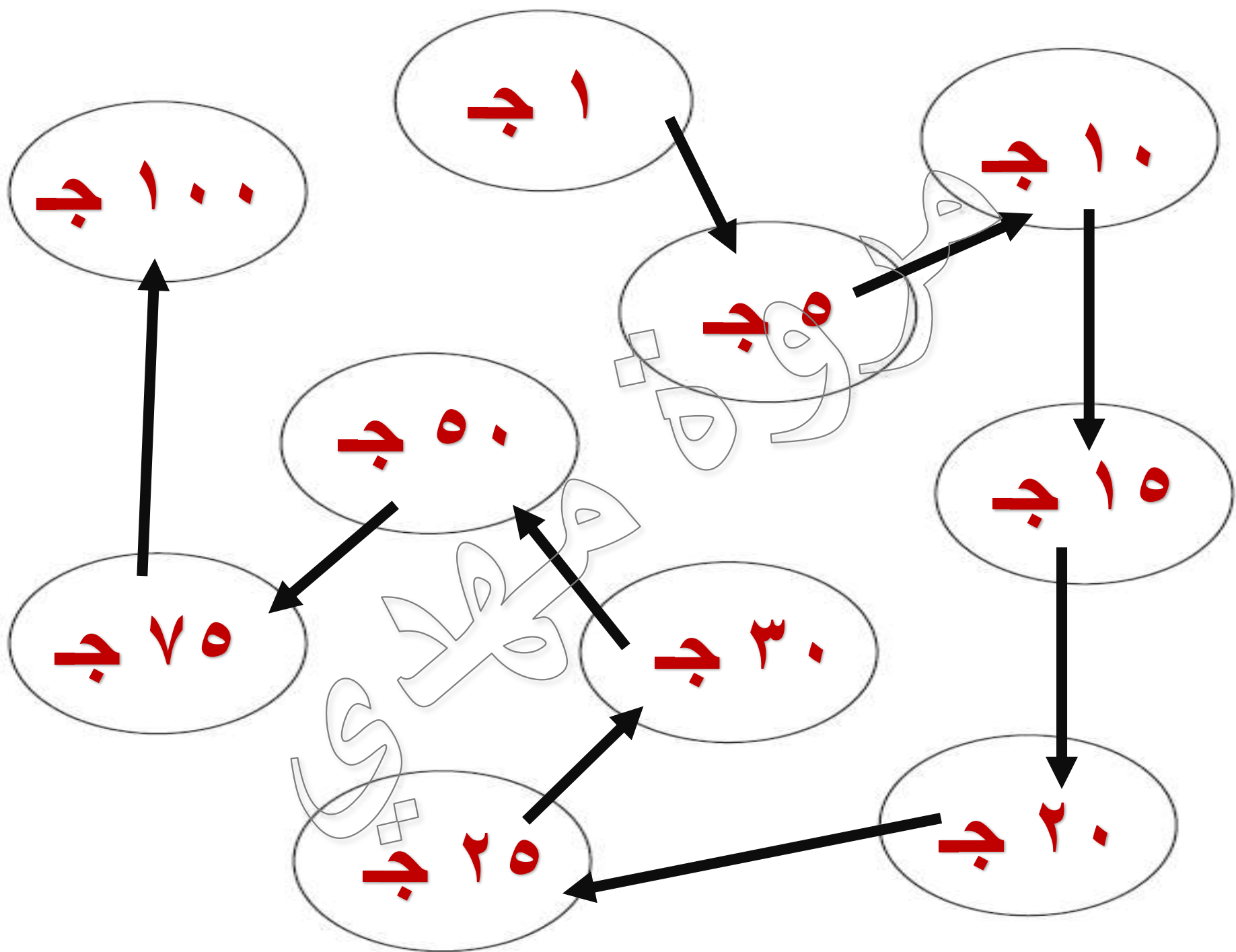
آحاد عشرات مئات



عدد أقل من ٦٩ بـ ١٠٥ عدد هو ٨٩

دوائر ومسائل
و لعبة
ملاقي







١ جنيه



٥ جنيهات



١٠ جنيهات





٣ جنيهات



٢٠ جنيهات

١٥ جنيهات

مغلاي





٥ جنيهات



١ جنيه





٧٥ جنيها



اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٥٦ جنيهاً



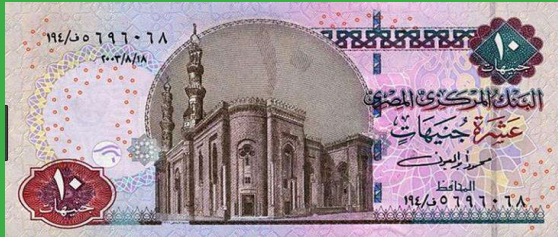
٥٠ جنيهاً

٥ جنيهاً

١ جنيهاً

$$١ + ٥ + ٥٠ = ٥٦ \text{ جنيهاً}$$

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهاً.



١٠ جنيهات



٥ جنيهات



٢ جنيه



٥ جنيهات

٦٧ جنيهًا = ٥٠ + ١٠ + ٥ + ٢

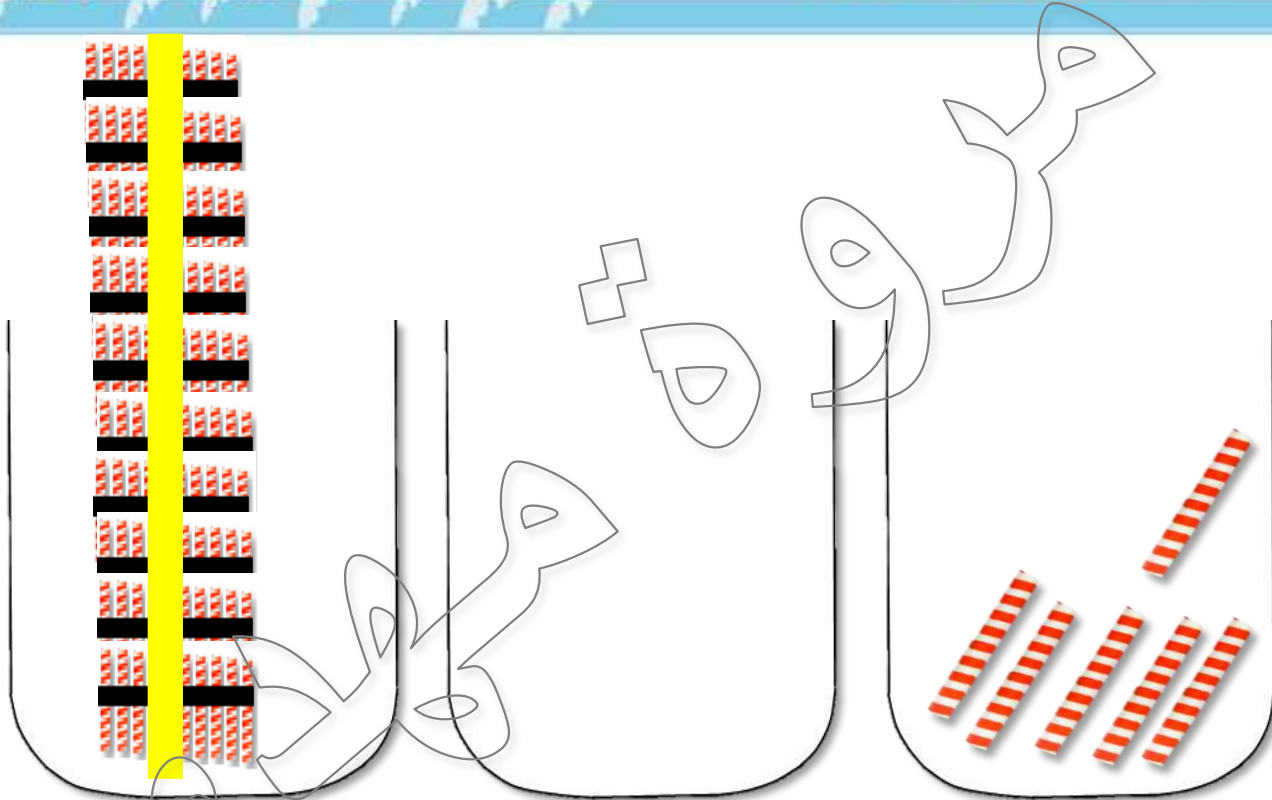
الدرس ١٠٦



حرف الهمزة

۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰

۱ ۰ ۷ ۱ ۰ ۸ ۱ ۰ ۹ ۱ ۱ ۰



آحاد عشرات مئات

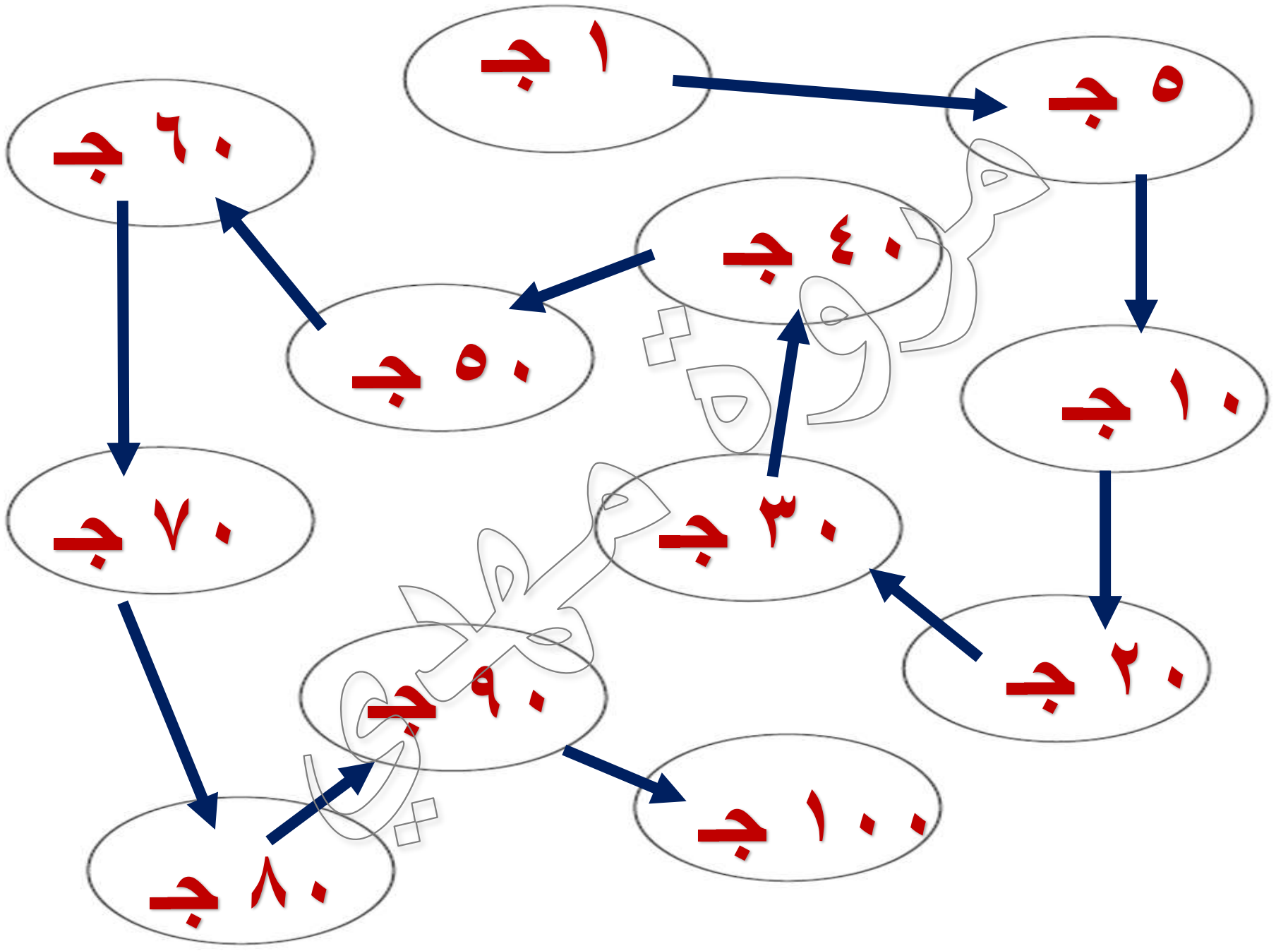


عدد أكبر من ٦٨ بـ ٢٠ عدد هو 

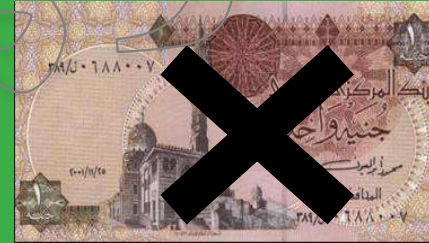
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၈၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀
၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀

دوائر ومسائل
و لعبة
ملاقي



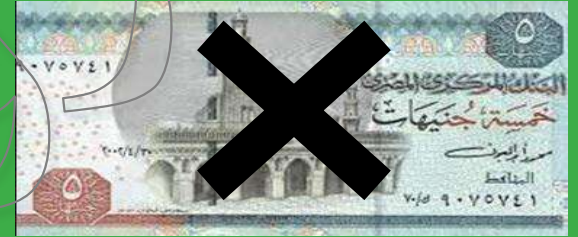


كان معي ٥ جنيهات ، انفقت منها ٤ جنيهات . ما الذي تبقي معي ؟



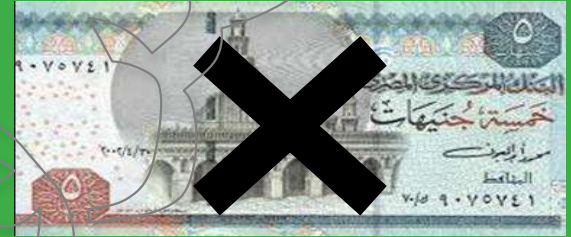
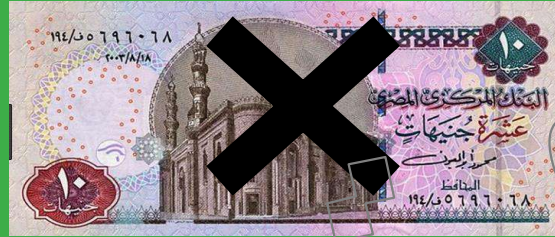
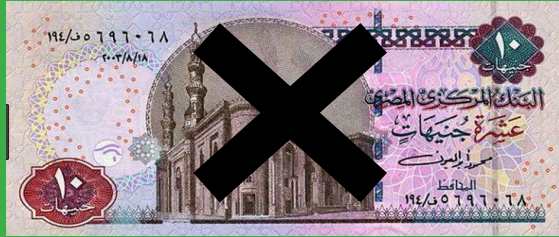
٥ - ٤ = ١ جنيهاً

ذهبت إلى المتجر لشراء أحد المنتجات ، وكان معي ٢٠ جنيهاً ،
انفقت منها ١٦ جنيهاً .
فما هو باقي النقود الذي يجب الحصول عليه ؟



٢٠ - ١٦ = ٤ جنيهاً

معي ٥٠ جنيهاً، انفقت منها ٣٥ جنيهاً .
فما هو باقي النقود الذي يجب الحصول عليه ؟



$$٥٠ - ٣٥ = ١٥ \text{ جنيهاً}$$

$$١٥ + ٣٥ = ٥٠ \text{ جنيهاً}$$

كان معي ٦٠ جنيهاً. انفقت ٥٠ جنيهاً. كم تبقى معي؟ اكتب حلك أدناه.



٥ جنيهاً

١٠ جنيهاً

$$٦٠ - ٥٠ = ١٠ \text{ جنيهاً}$$

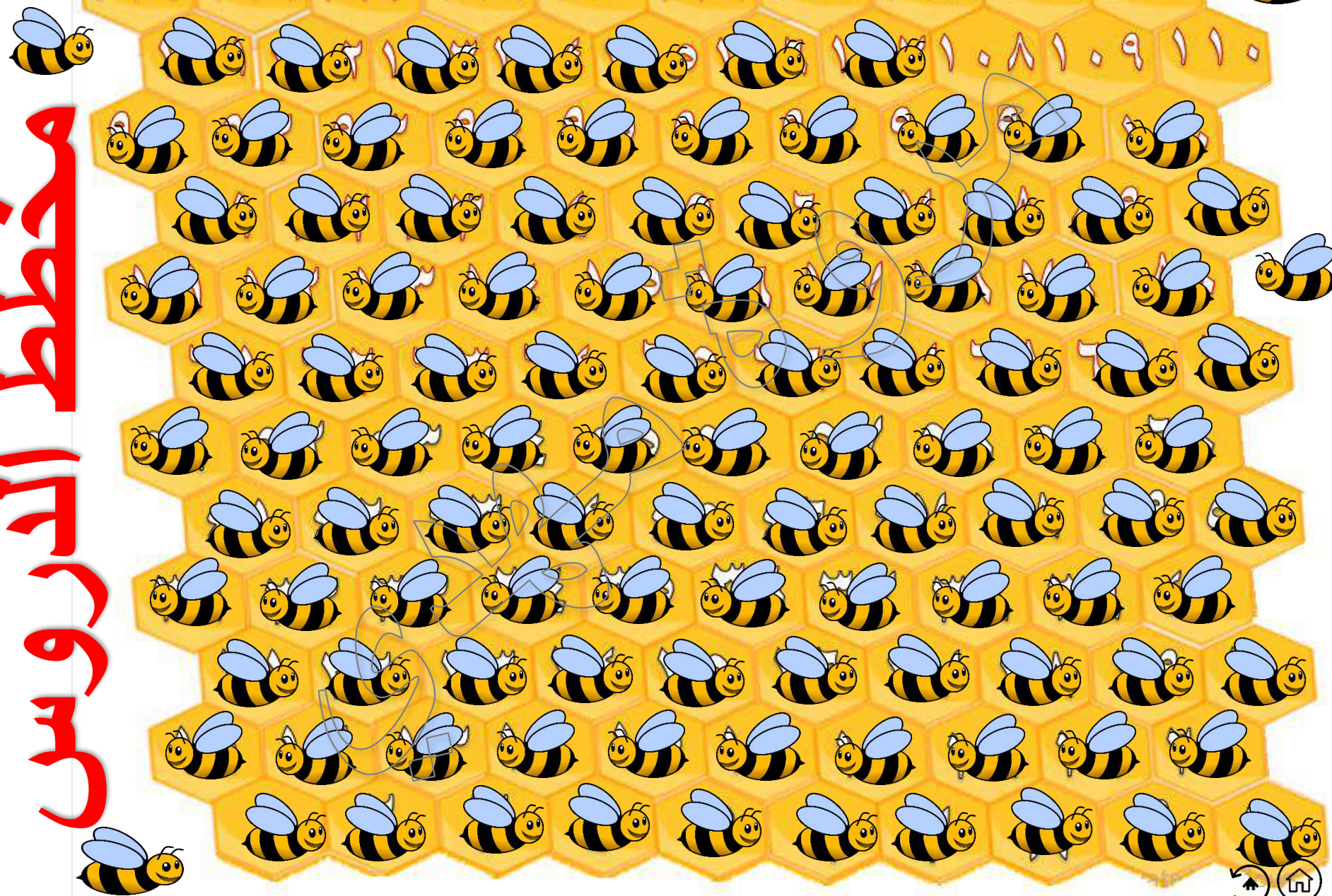
الدرس

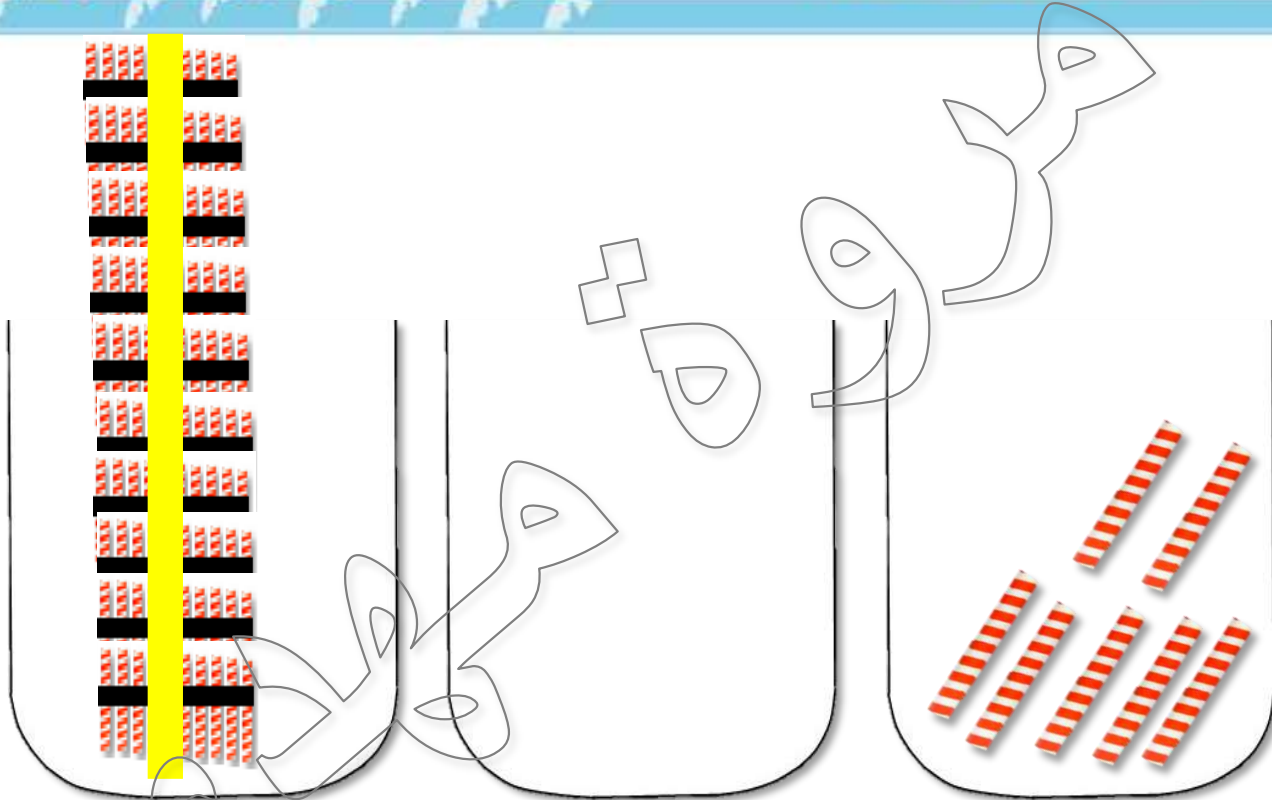
١٠٧



حرف با ح

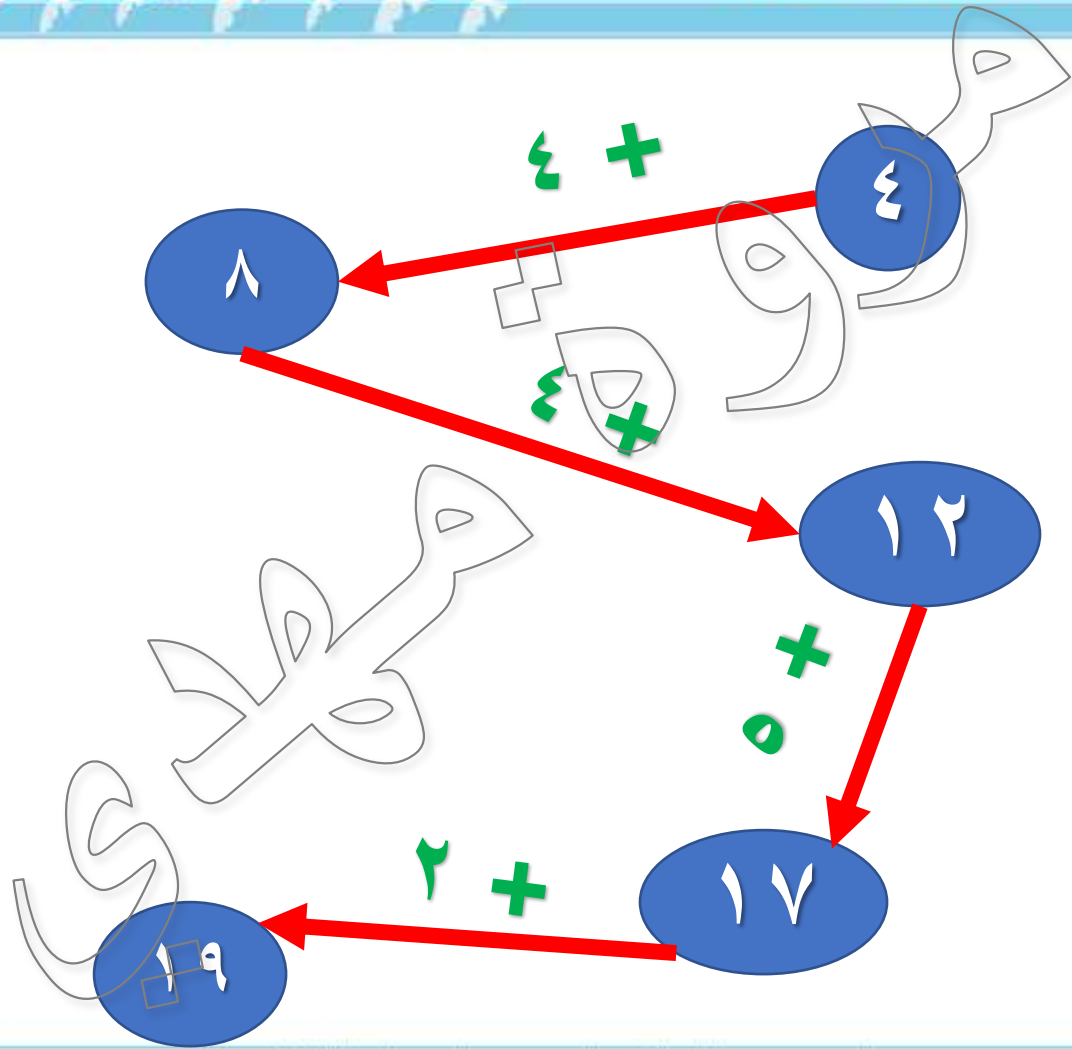
۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰



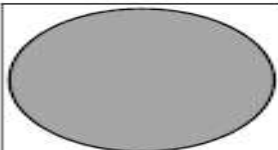
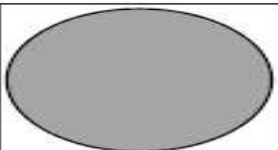
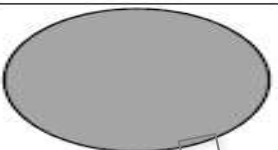
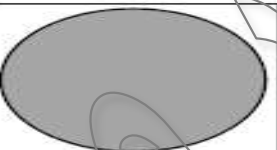
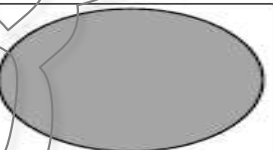
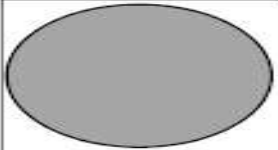
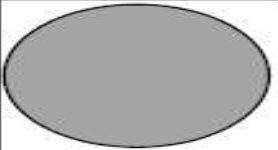
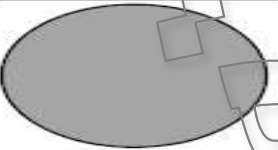
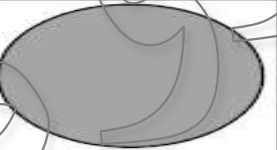
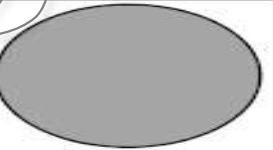
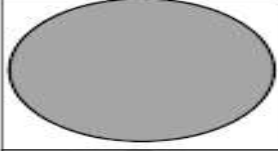
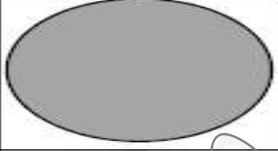
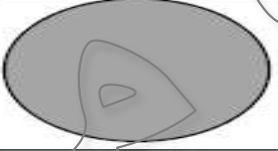
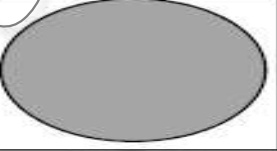
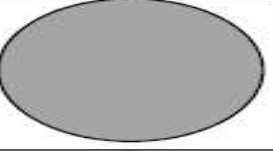
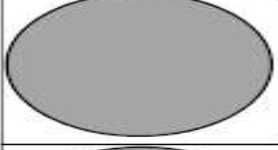


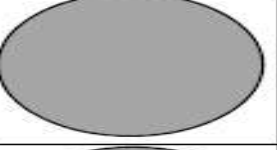
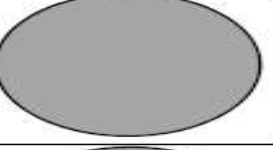
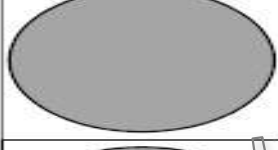
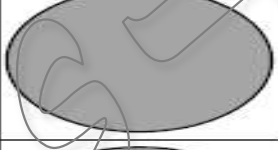
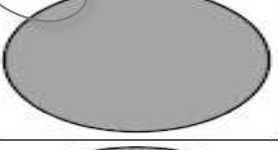
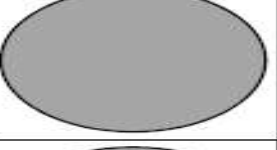
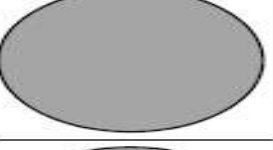







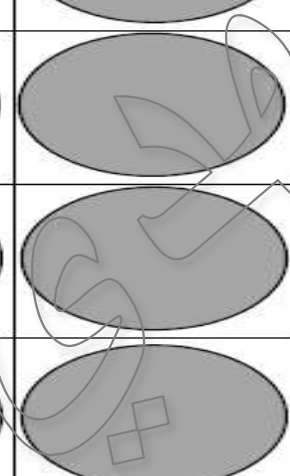
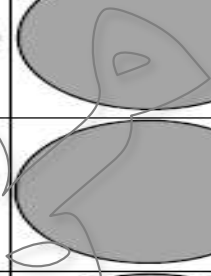
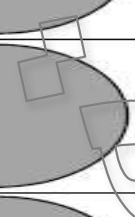
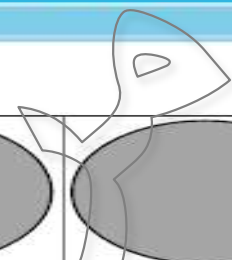
مئات عشرات آحاد





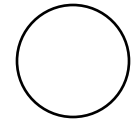
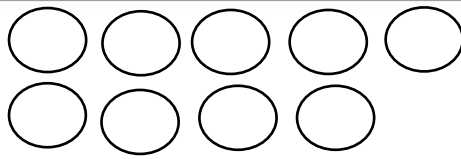
أشياء عد ذات وجهين للتلميذ

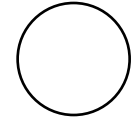
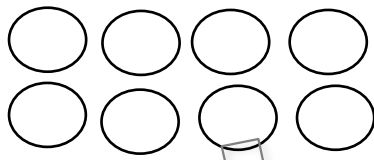


مسألة جمع	ارسم ولون أشياء العدد	اللون ٢	اللون ١
$10 = \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 4 \quad}$			
$10 = \underline{\quad 2 \quad} + \underline{\quad 8 \quad}$			
$10 = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 5 \quad}$			
$10 = \underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 7 \quad}$			
$10 = \underline{\quad 1 \quad} + \underline{\quad 9 \quad}$			

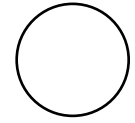
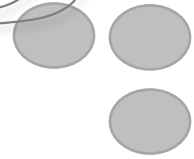
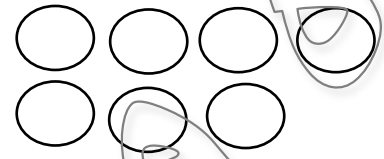
9 = _____ + _____



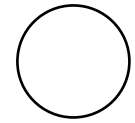
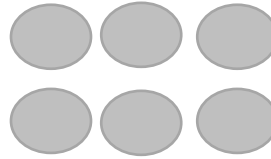
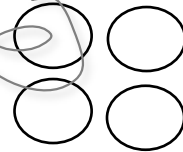
8 = _____ + _____



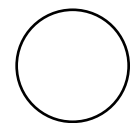
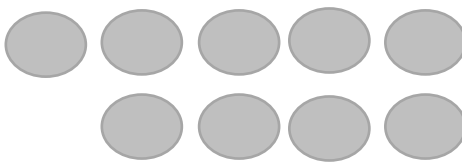
7 = _____ + _____



6 = _____ + _____



1 = _____ + _____



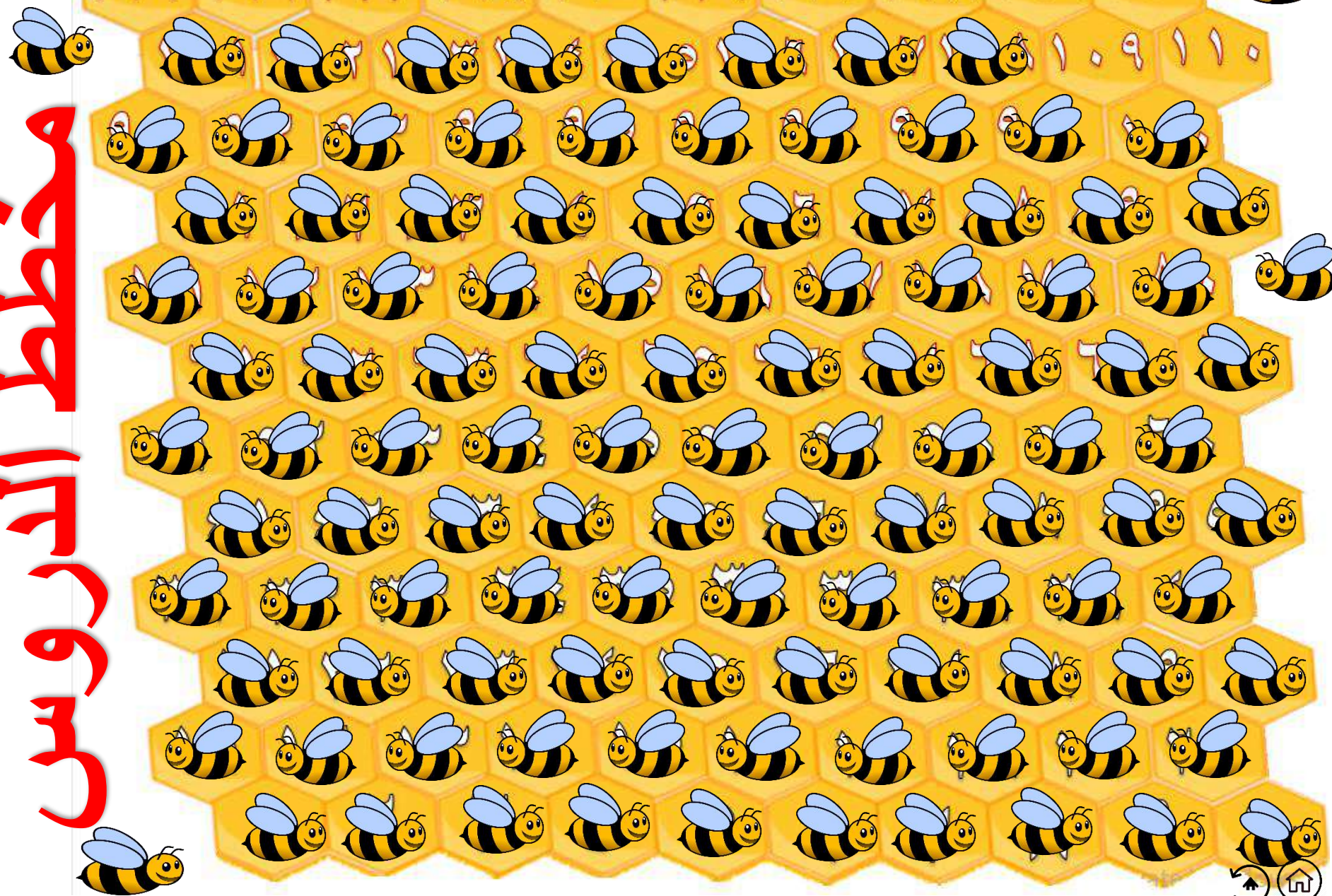
الدرس

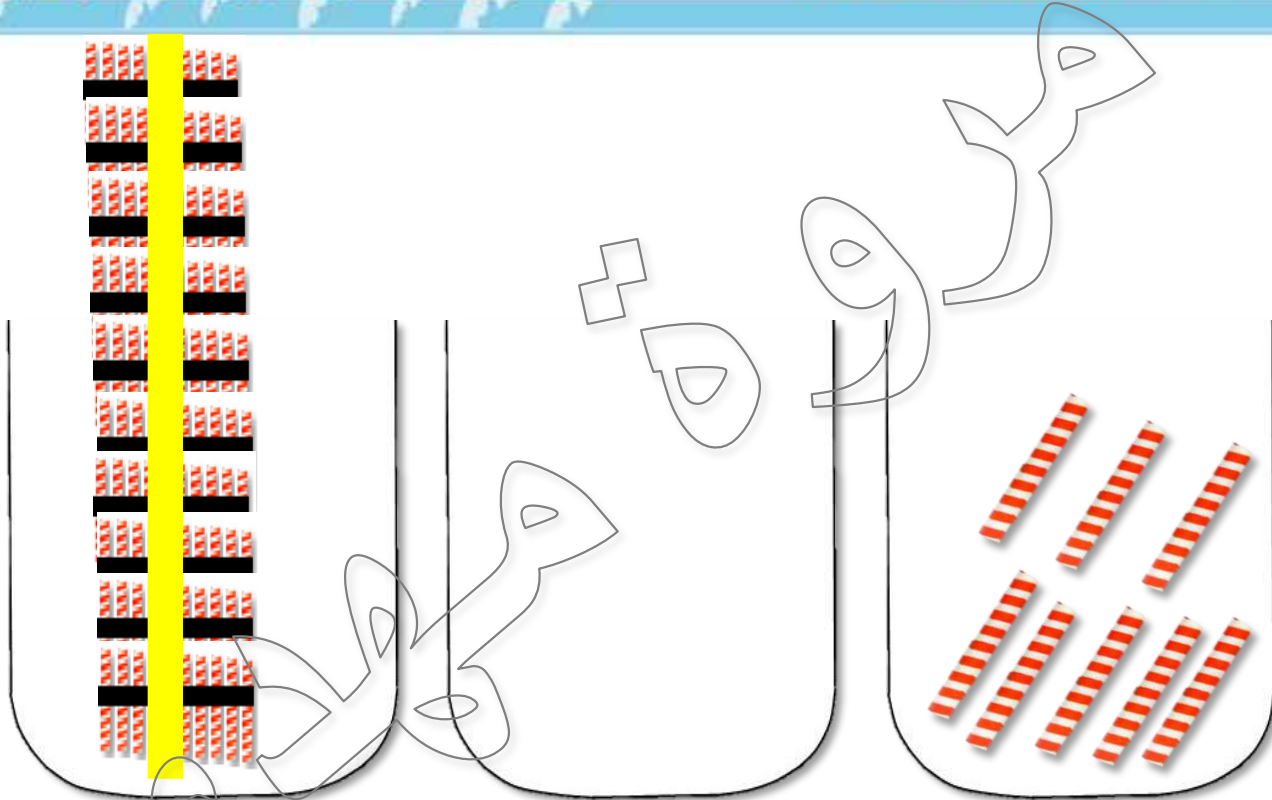
١٠٨



حرف الهمزة

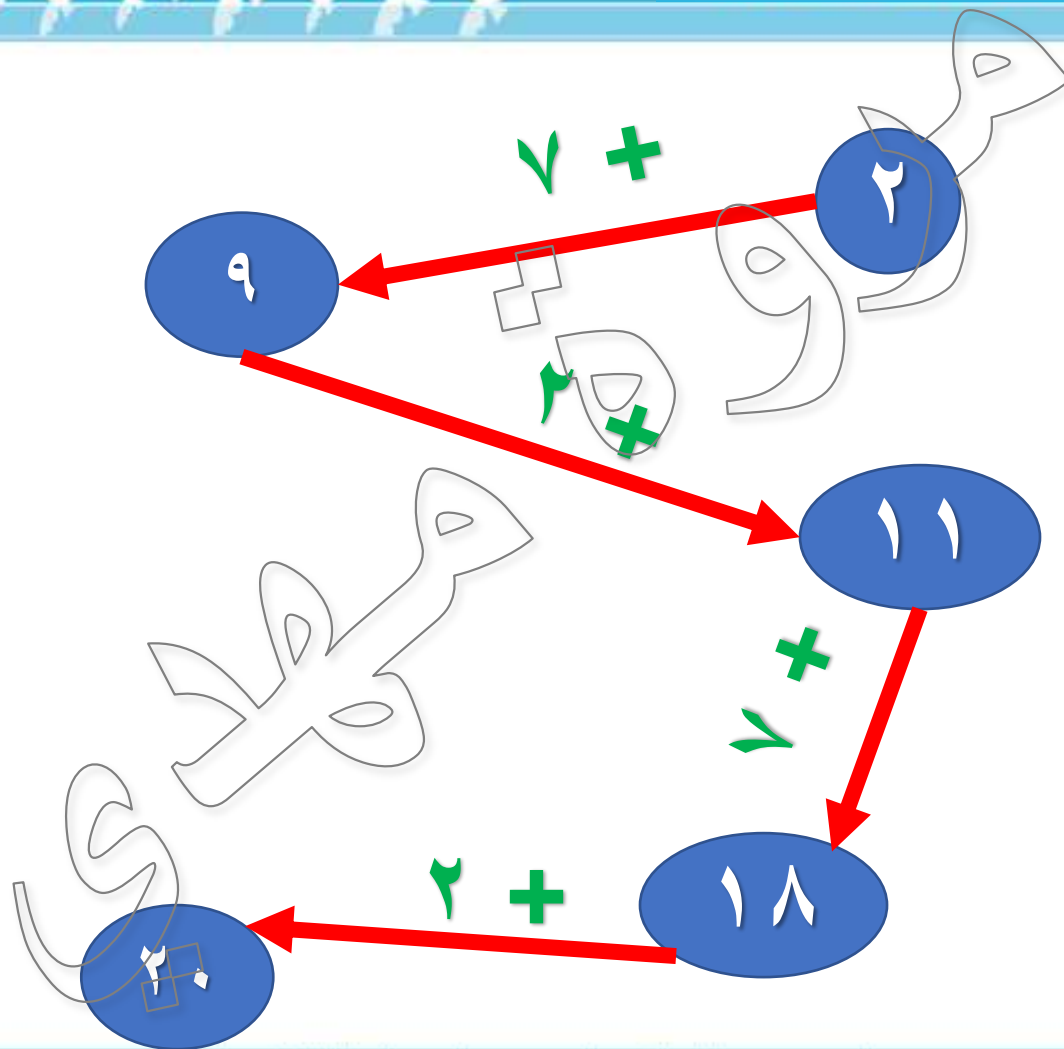
١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ٣ ١ ١ ٤ ١ ١ ٥ ١ ١ ٦ ١ ١ ٧ ١ ١ ٨ ١ ١ ٩ ١ ٢ ٠





مئات عشرات آحاد



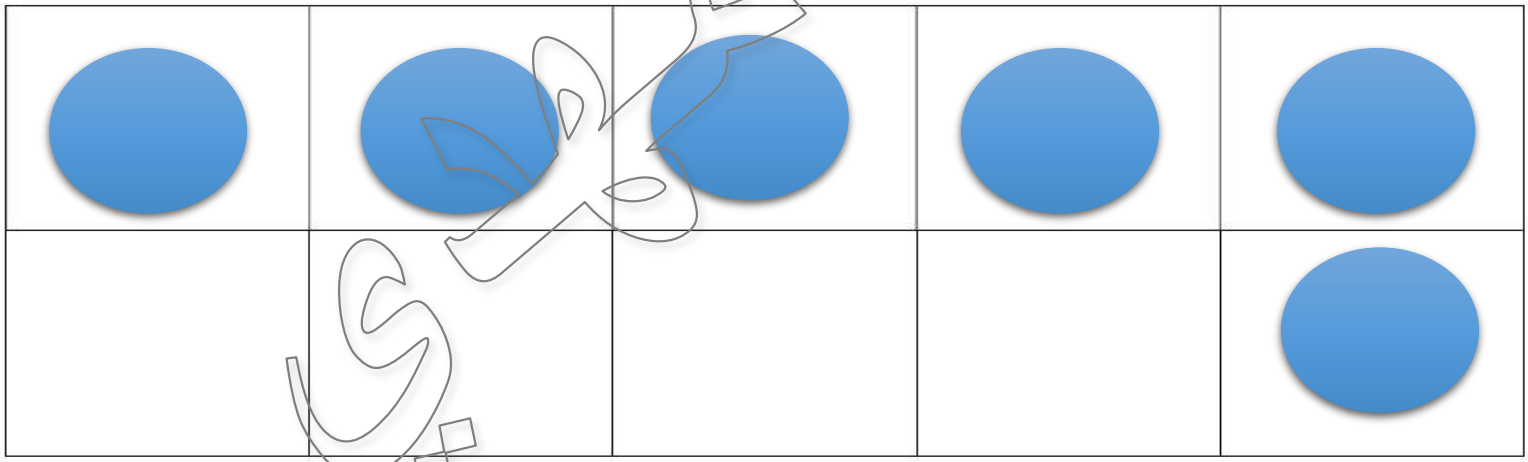
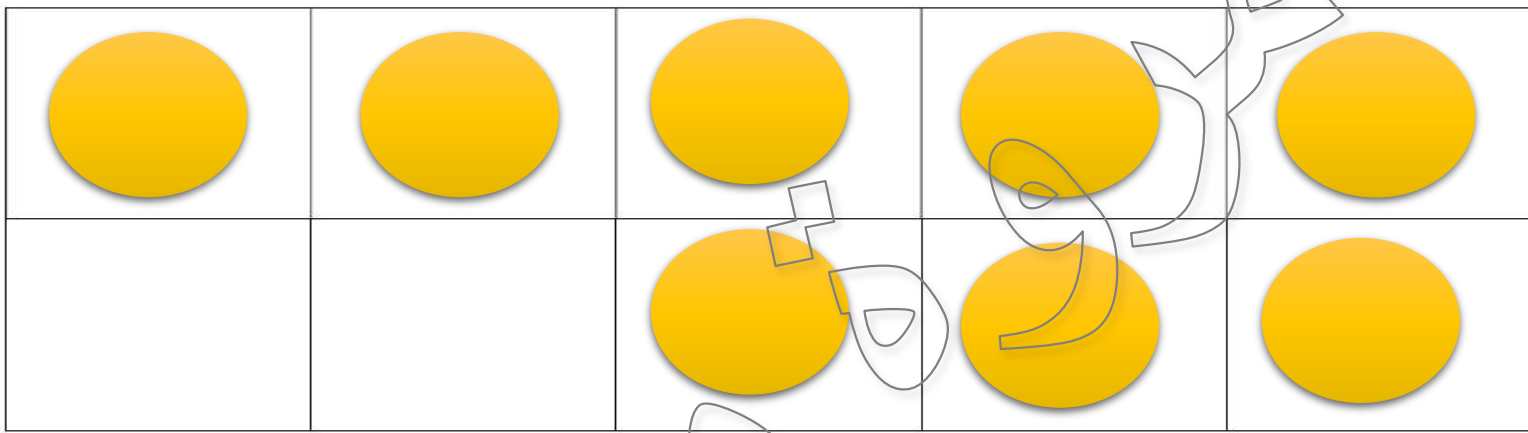








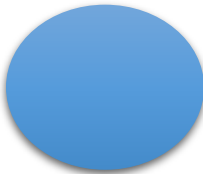





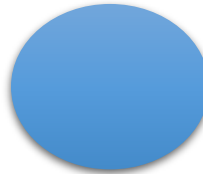
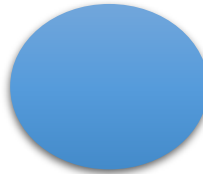

يمكن استخدام + و -

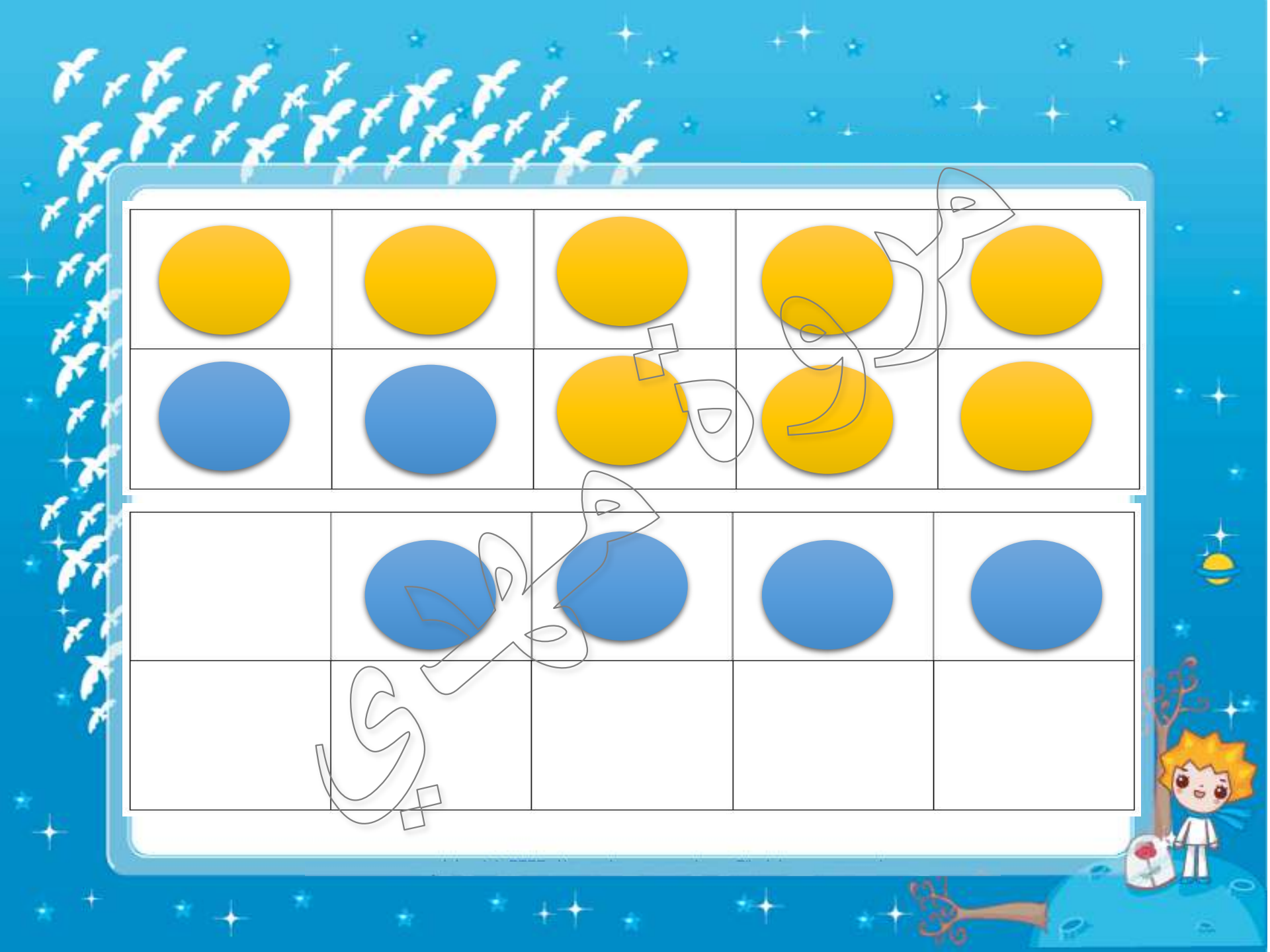
إطار العشر

علا = ٦ + ٨







ما مجموع ١ + ٤ ؟

٥ = ٦ + ٨



استخدام خط الأعداد

$$8 = 6 + 2$$

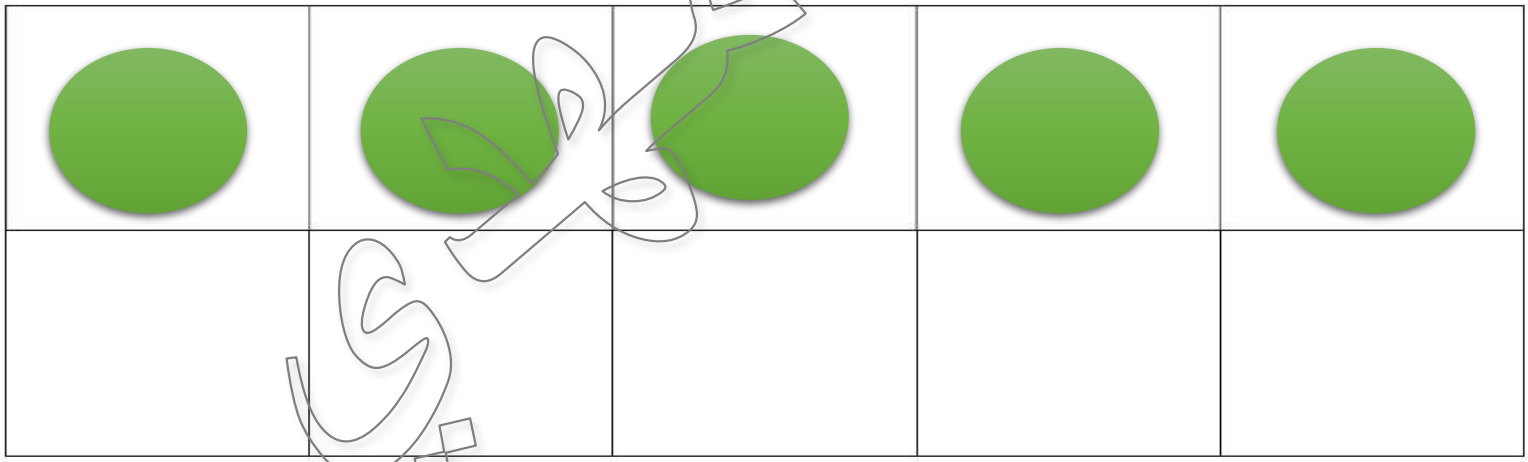
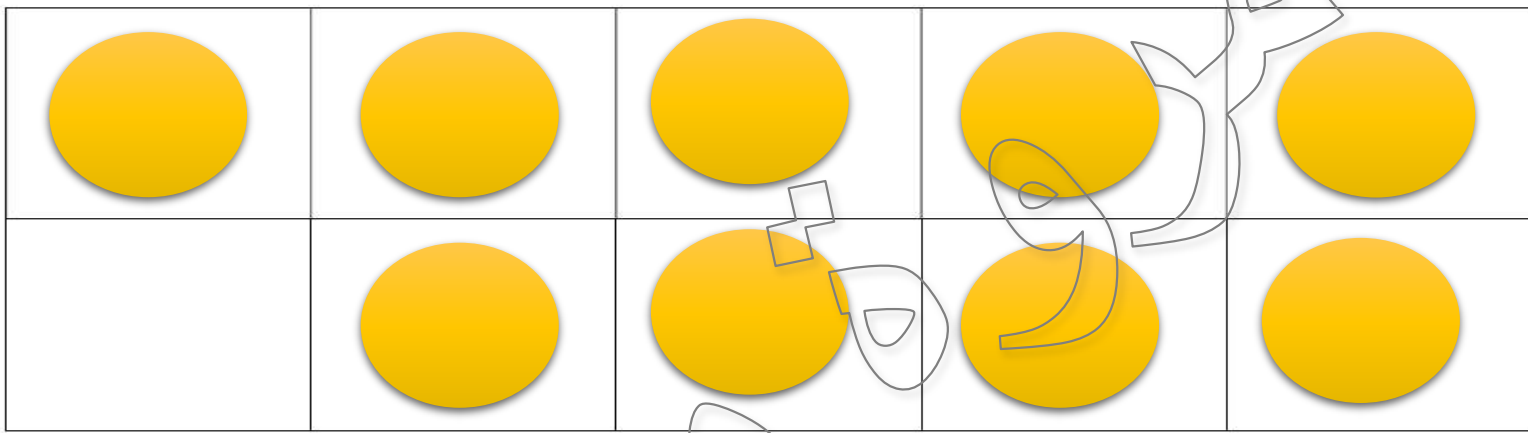













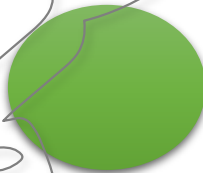


၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၈၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀
၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၅	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၁၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀

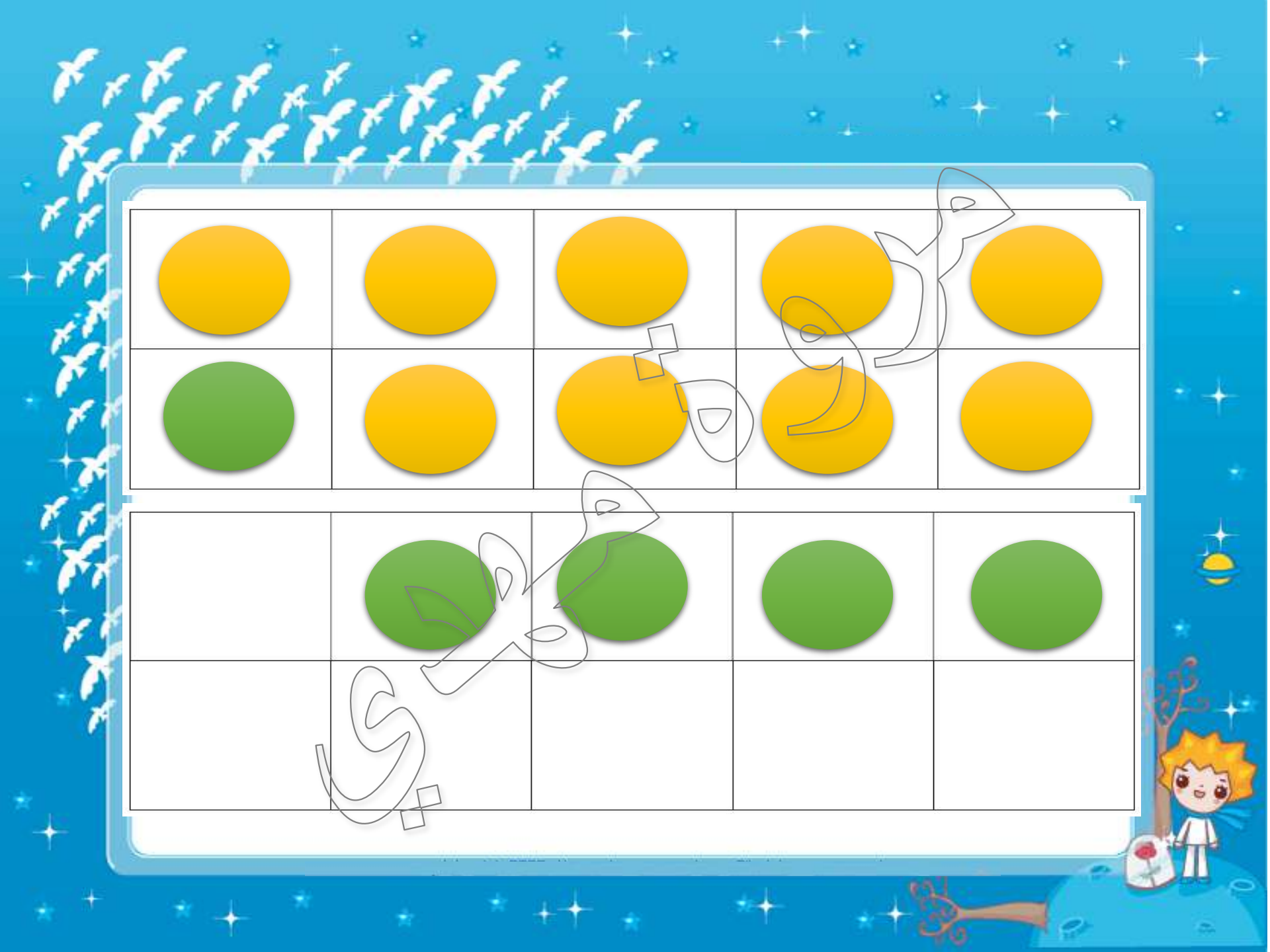
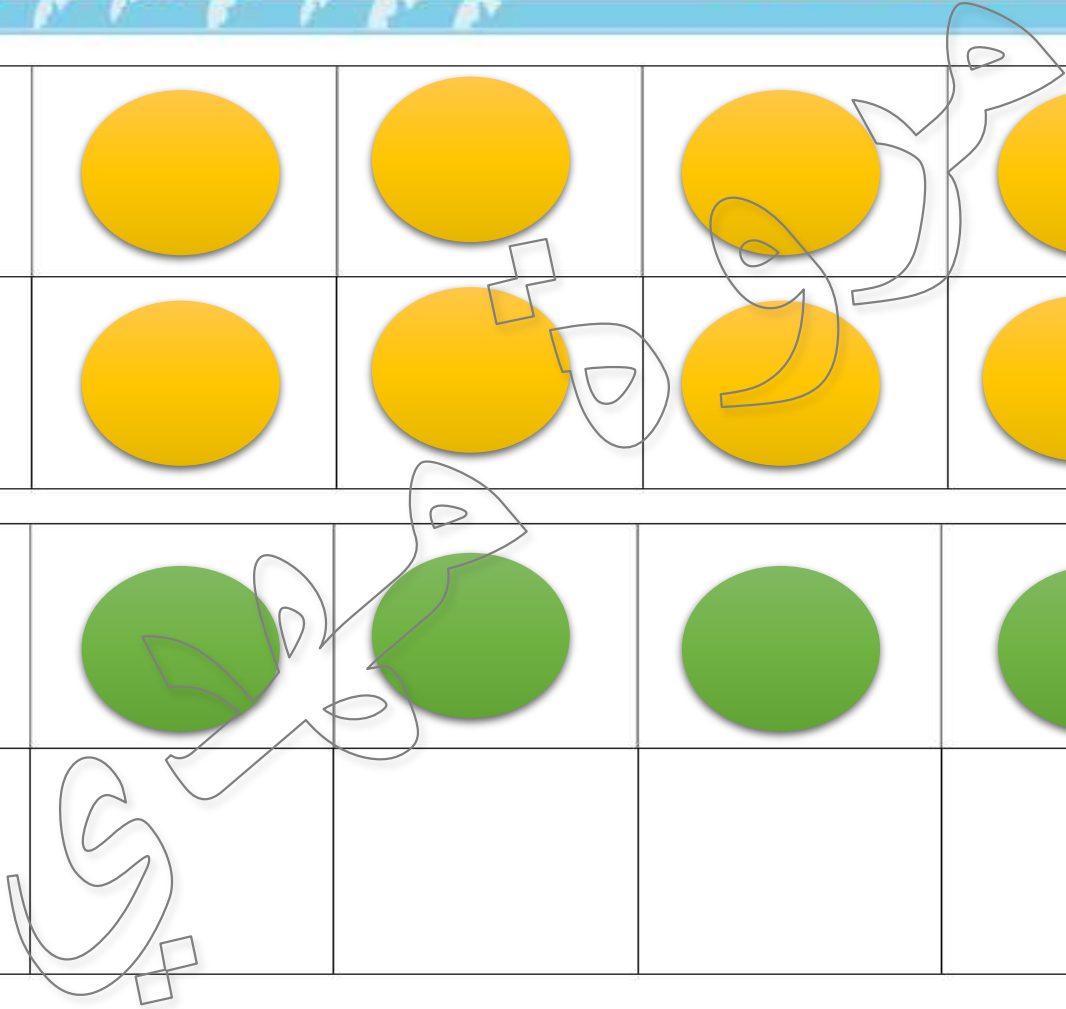
إطار العشر

عاشري = ٥ + ٩







ما مجموع ١ + ٤ ؟

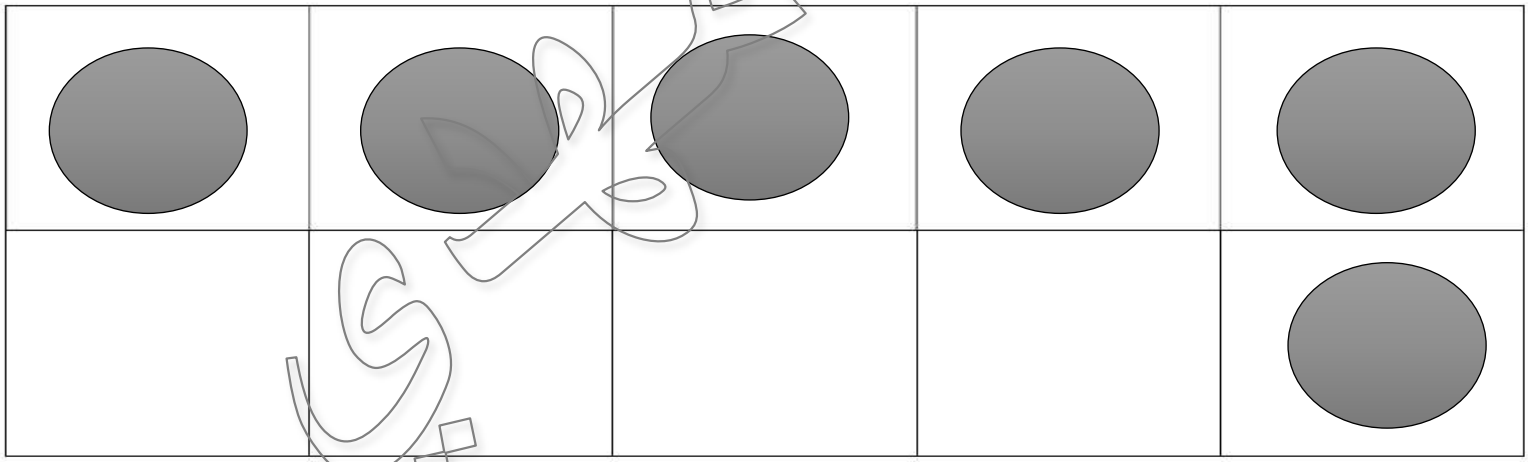
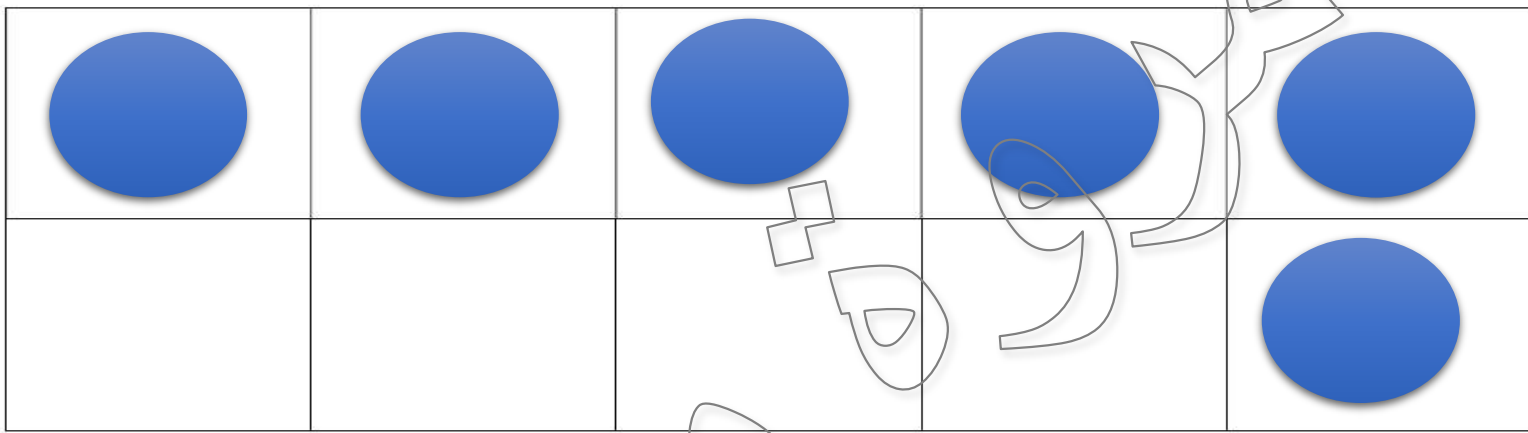
٥ = ٤ + ١

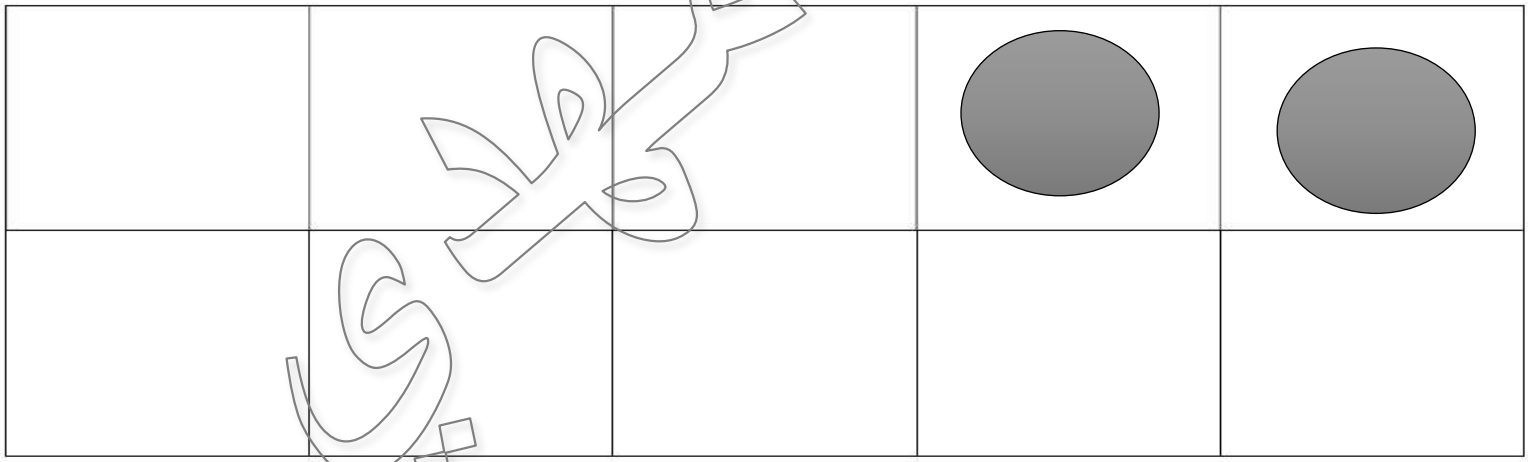
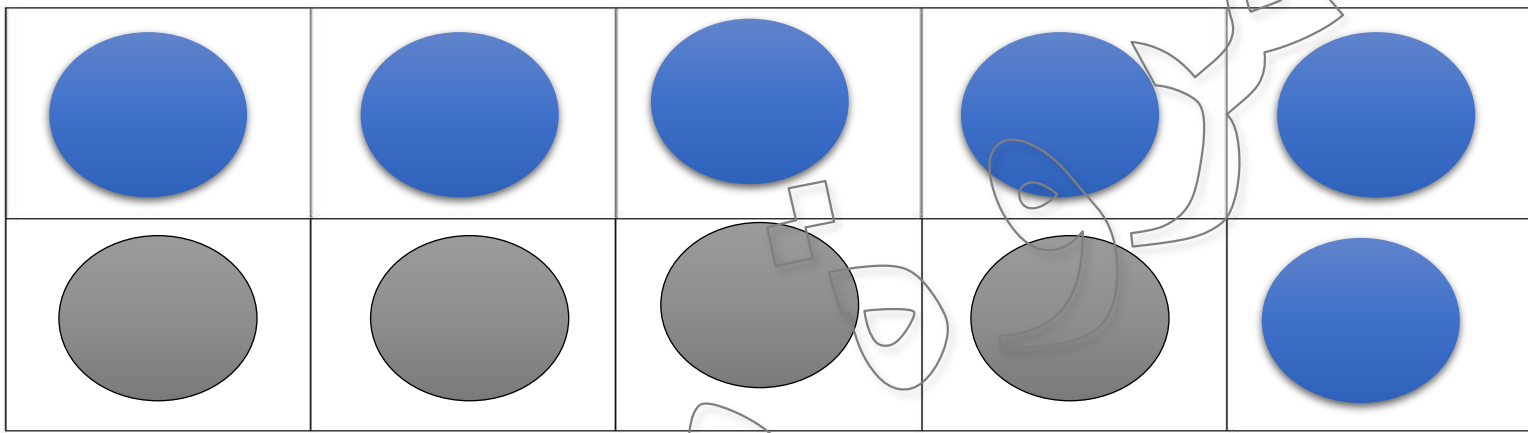


إطار العشر

$$١٠ = ٦ + ٤$$







ما مجموع ١٠ + ٢ ؟

١٢ = ٦ + ٦



الدرس

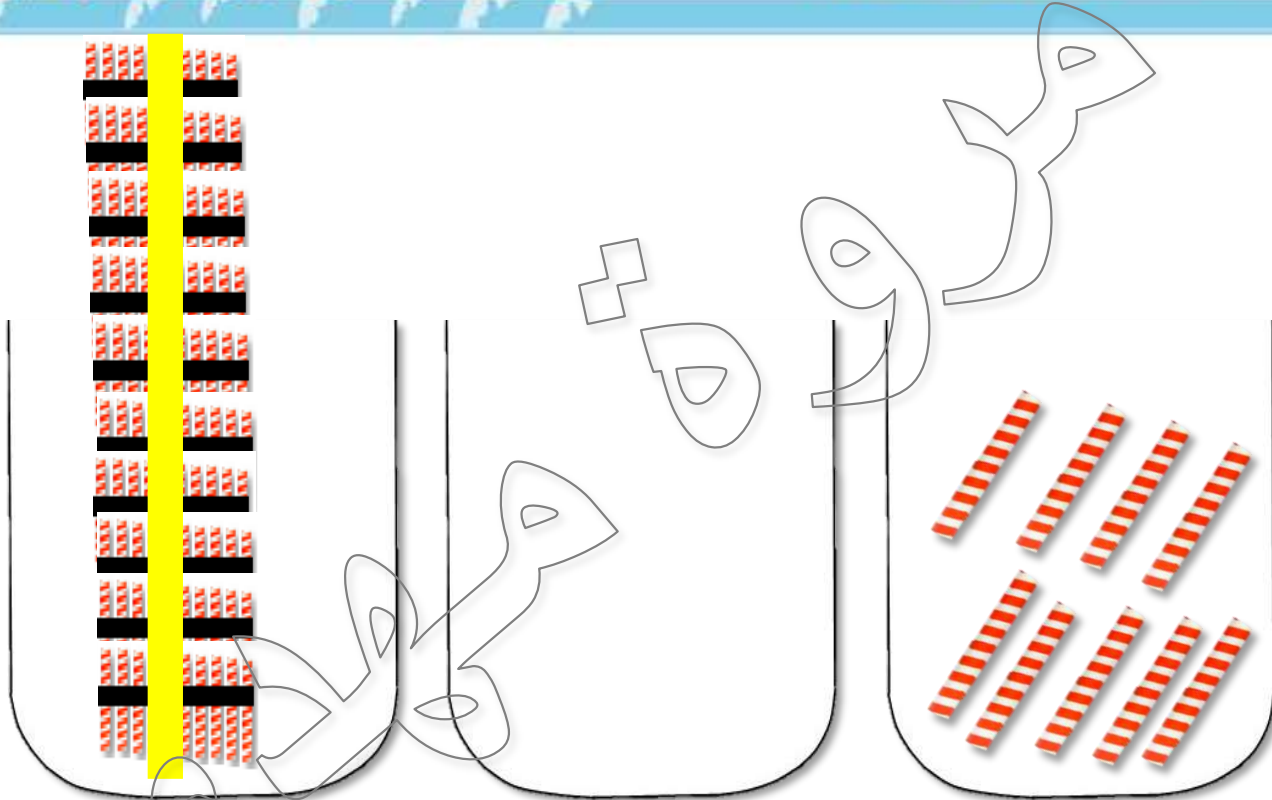
١٠٩



حرف الهمزة

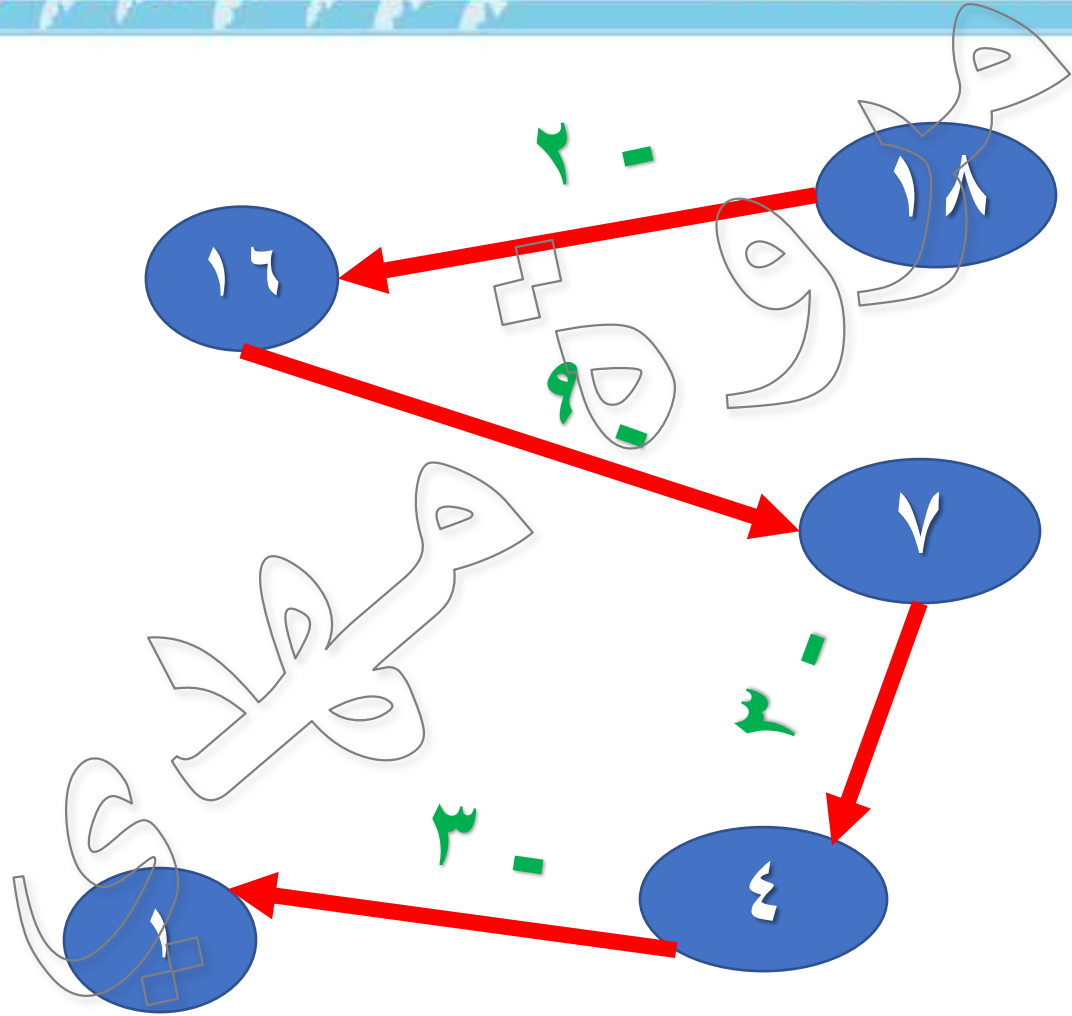
١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ٣ ١ ١ ٤ ١ ١ ٥ ١ ١ ٦ ١ ١ ٧ ١ ١ ٨ ١ ١ ٩ ١ ٢ ٠





آحاد عشرات مئات







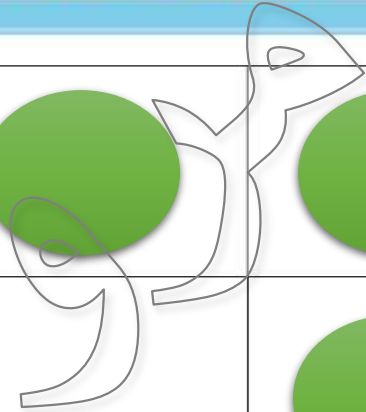
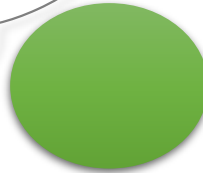
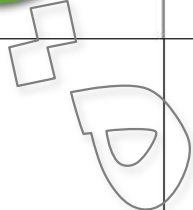
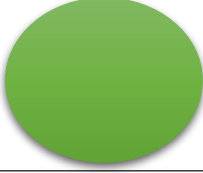
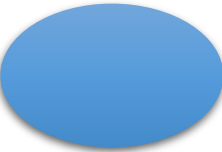
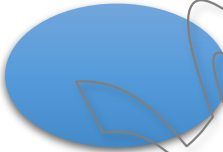
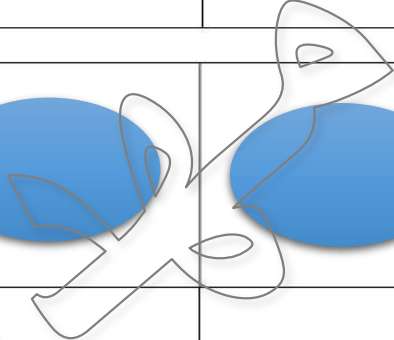
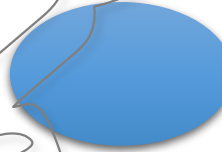
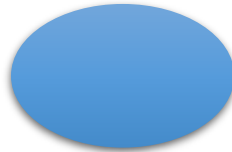


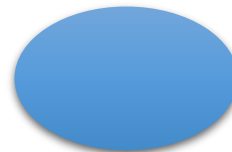
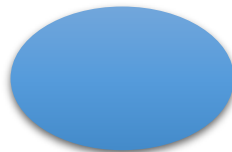


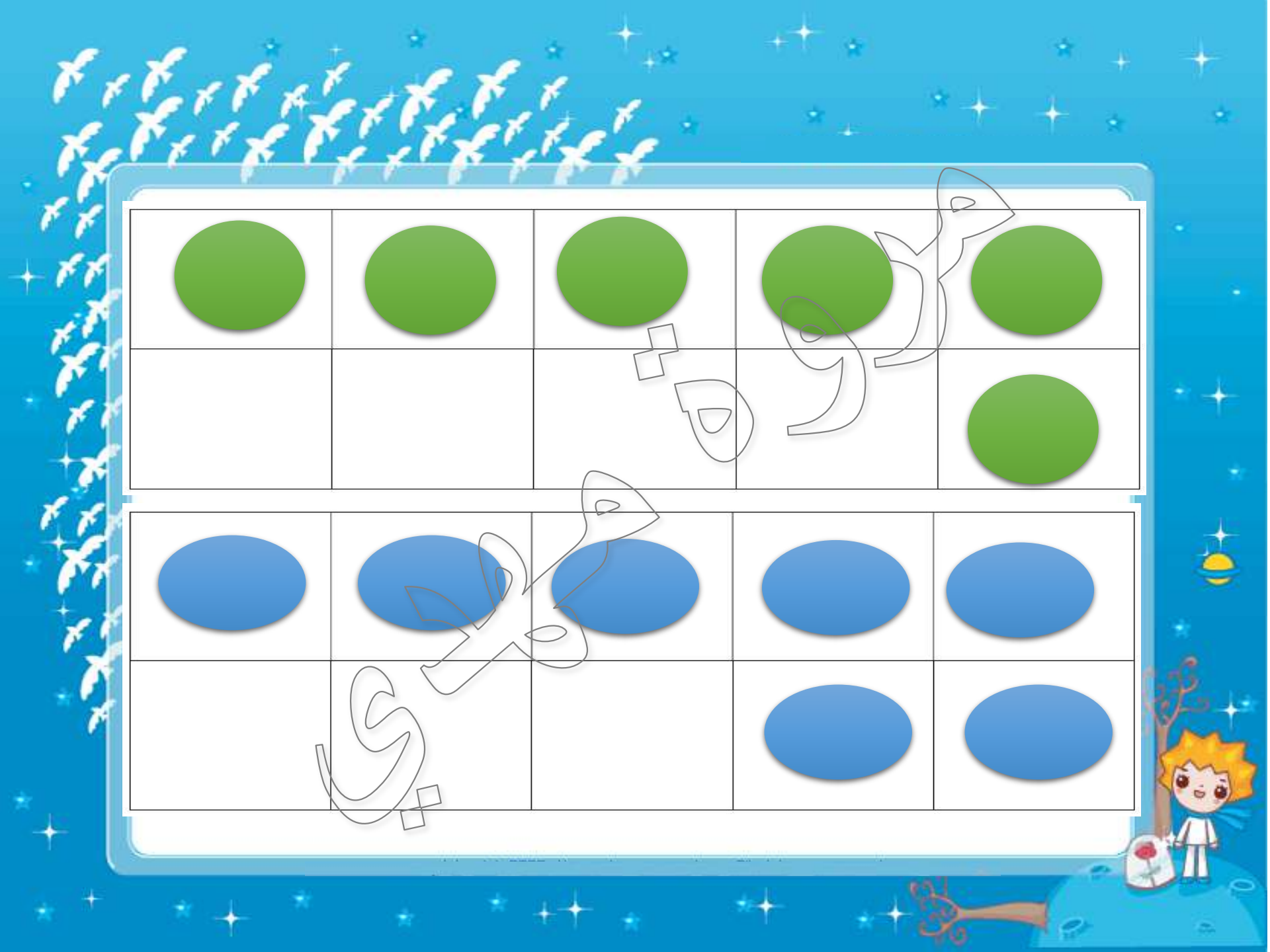
يمكن استخدام + و -





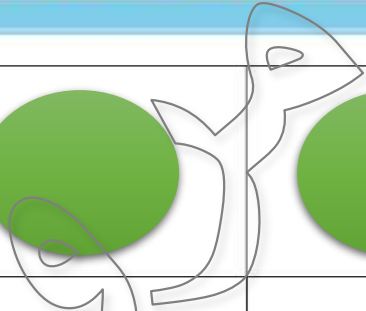
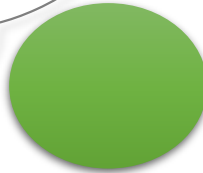
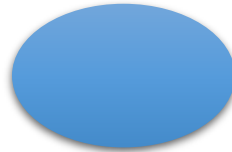
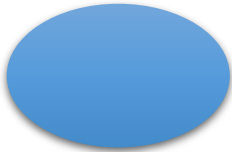
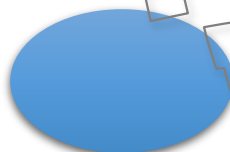

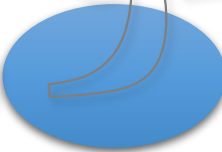

إطار العشر

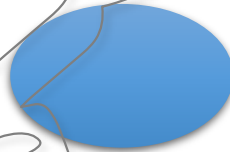
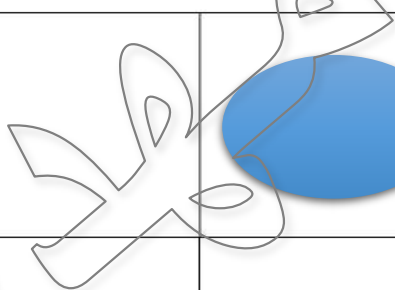
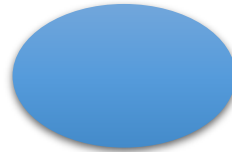
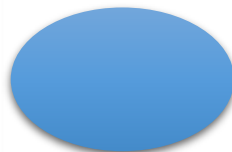

$$6 + 7 = 13$$







ما مجموع ١ + ٣ ؟



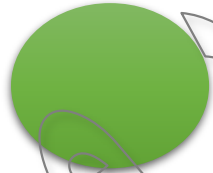
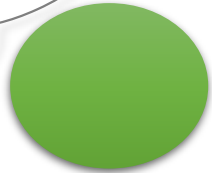
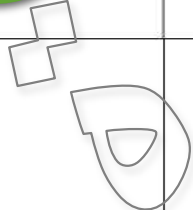
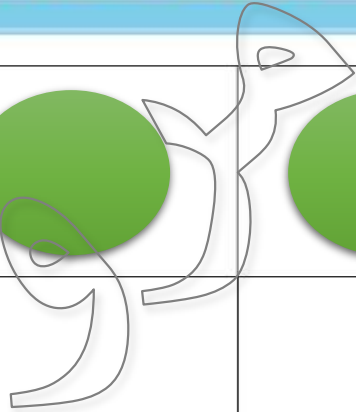
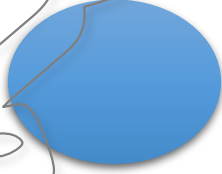
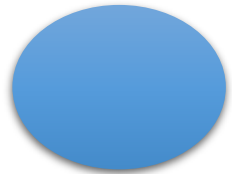
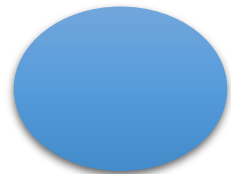
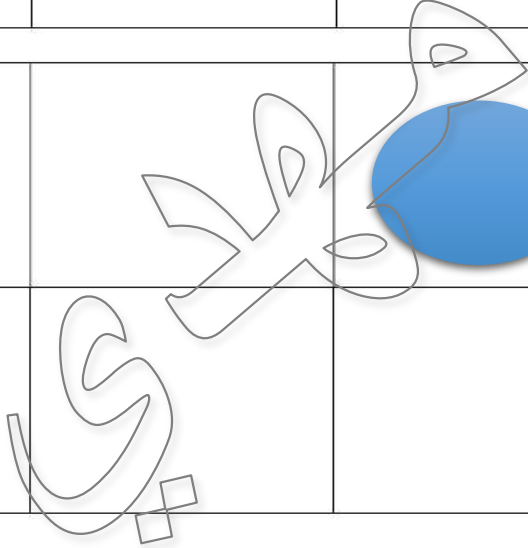
٣ + ٤ = ٦ + ٧

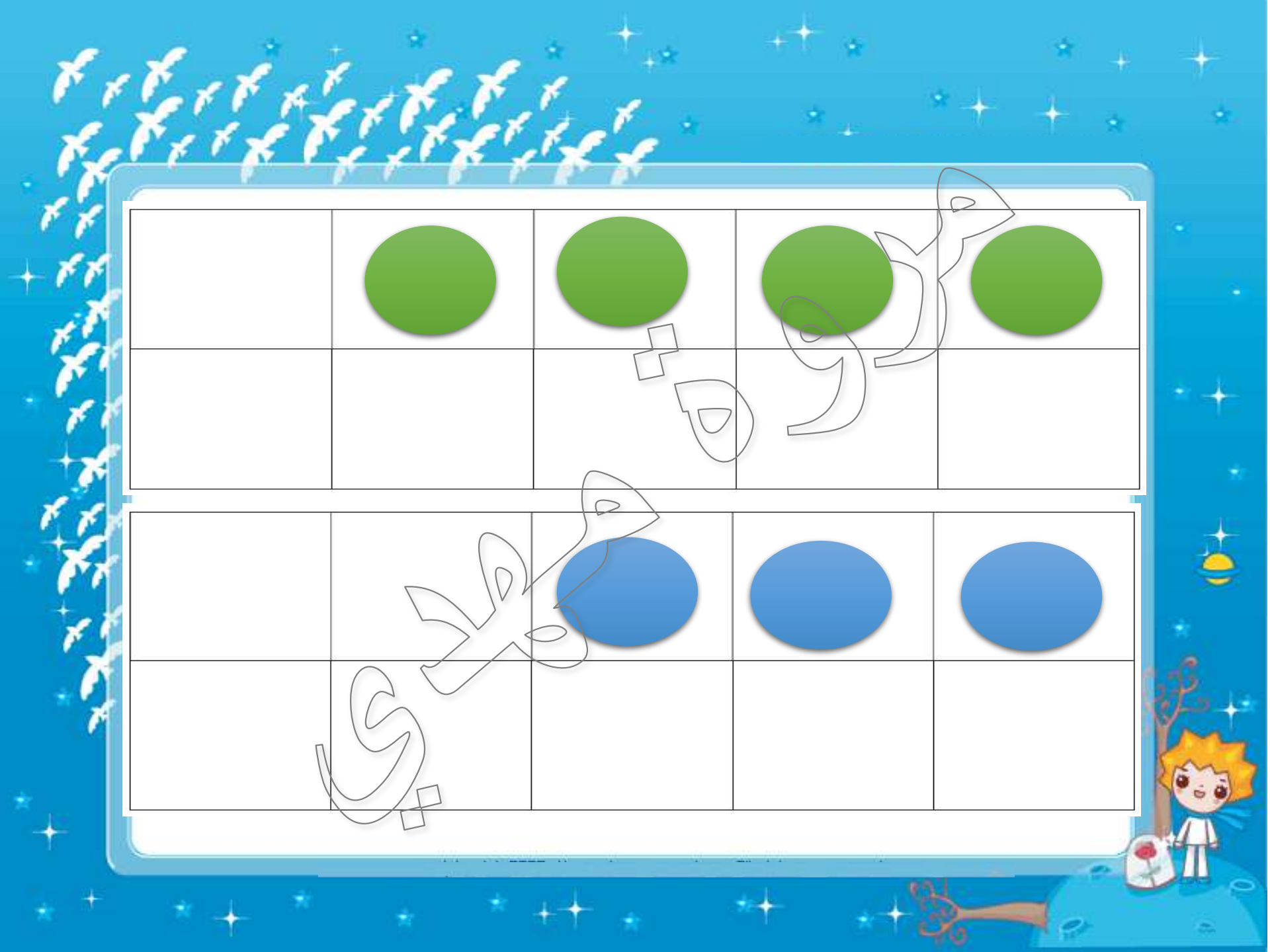


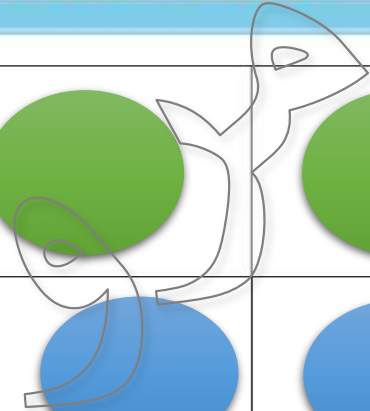
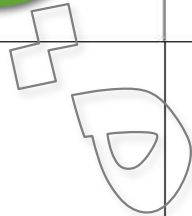
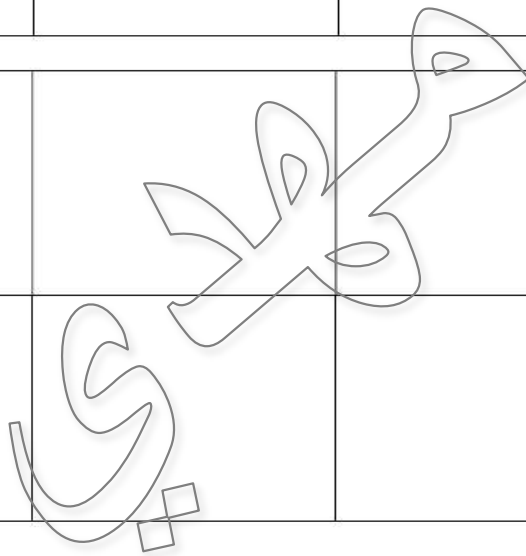
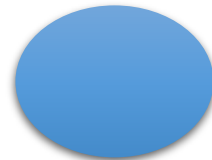
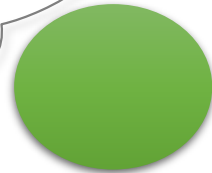
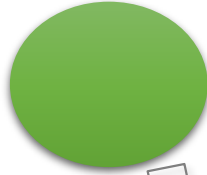
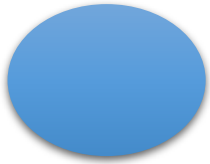
إطار العشر

علا = ٣ + ٤







ما مجموع ٤ + ٣ ؟

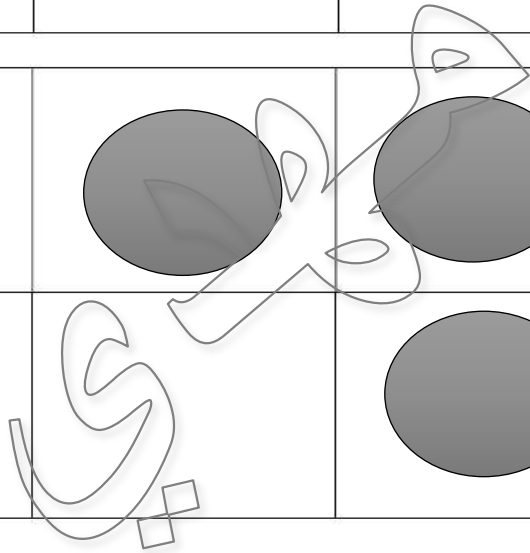
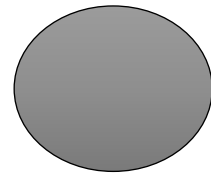
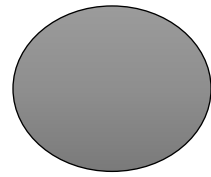
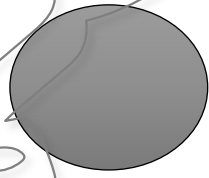
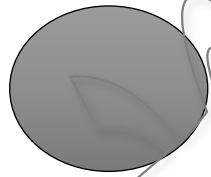
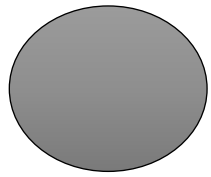
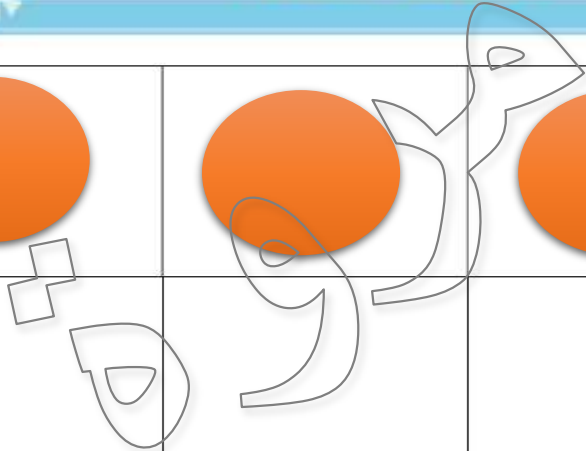
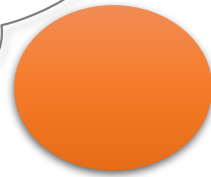
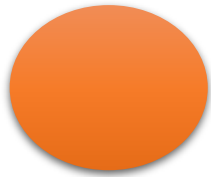
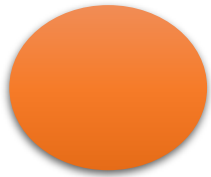
٧ = ٣ + ٤

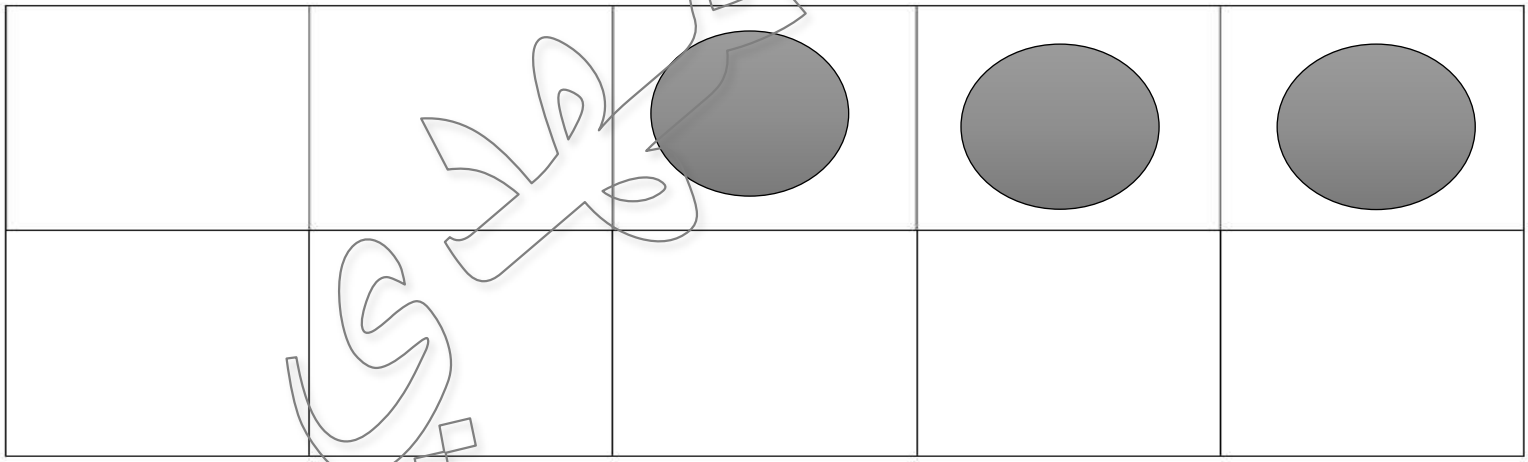
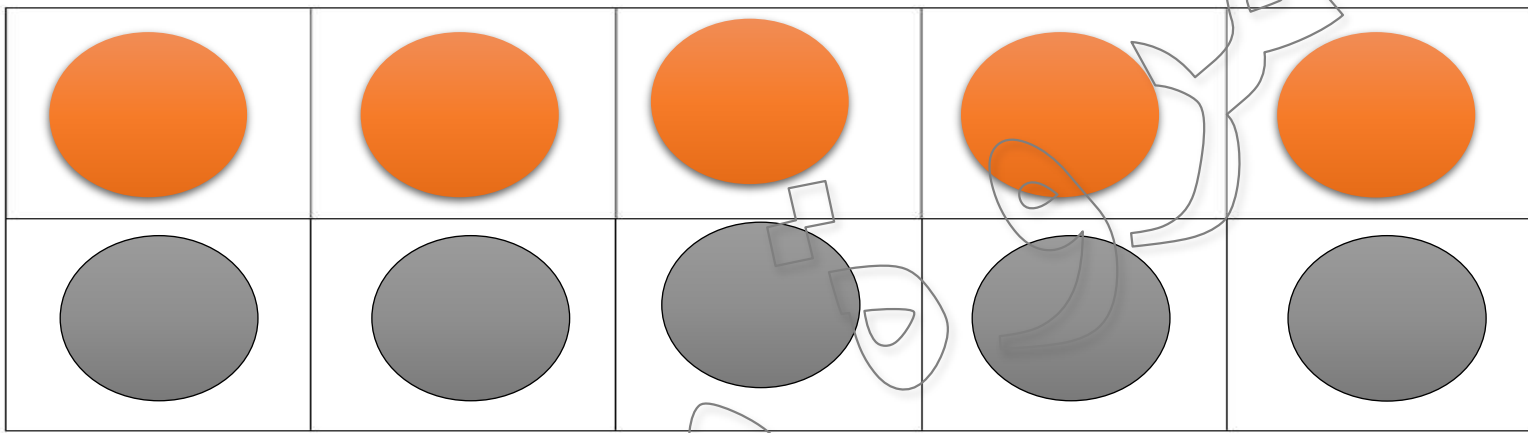


إطار العشر

علا = ٨ + ٥







ما مجموع ١٠ + ٣ ؟

١٣ = ٨ + ٥



حل المسائل التالية بإكمال العدد ١٠. اعرض ما قمت به وسجل إجاباتك.

١٣ = ٨ + ٥

١٣ = ٩ + ٤

١٤ = ٢ + ٦

١٥ = ٨ + ٧

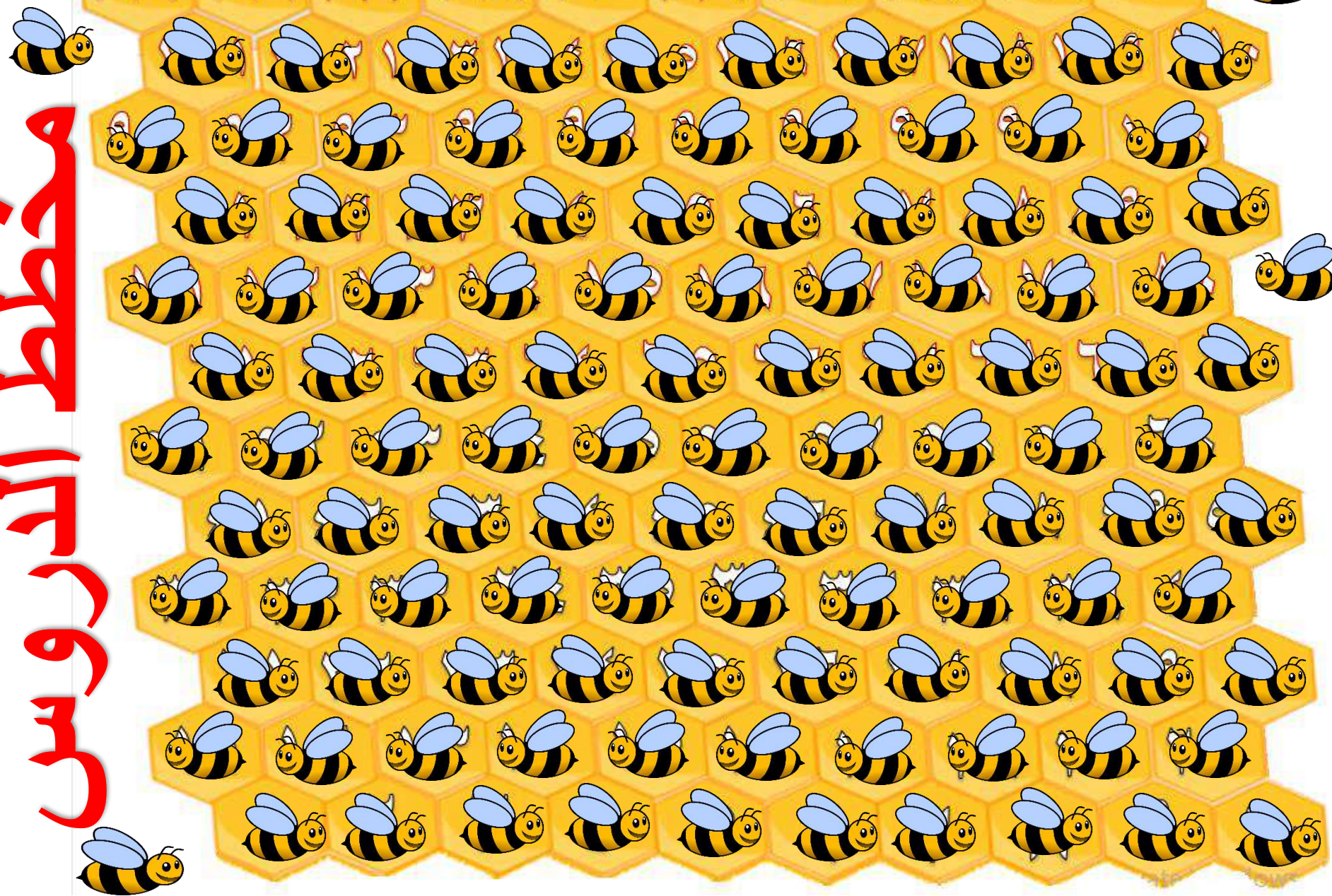


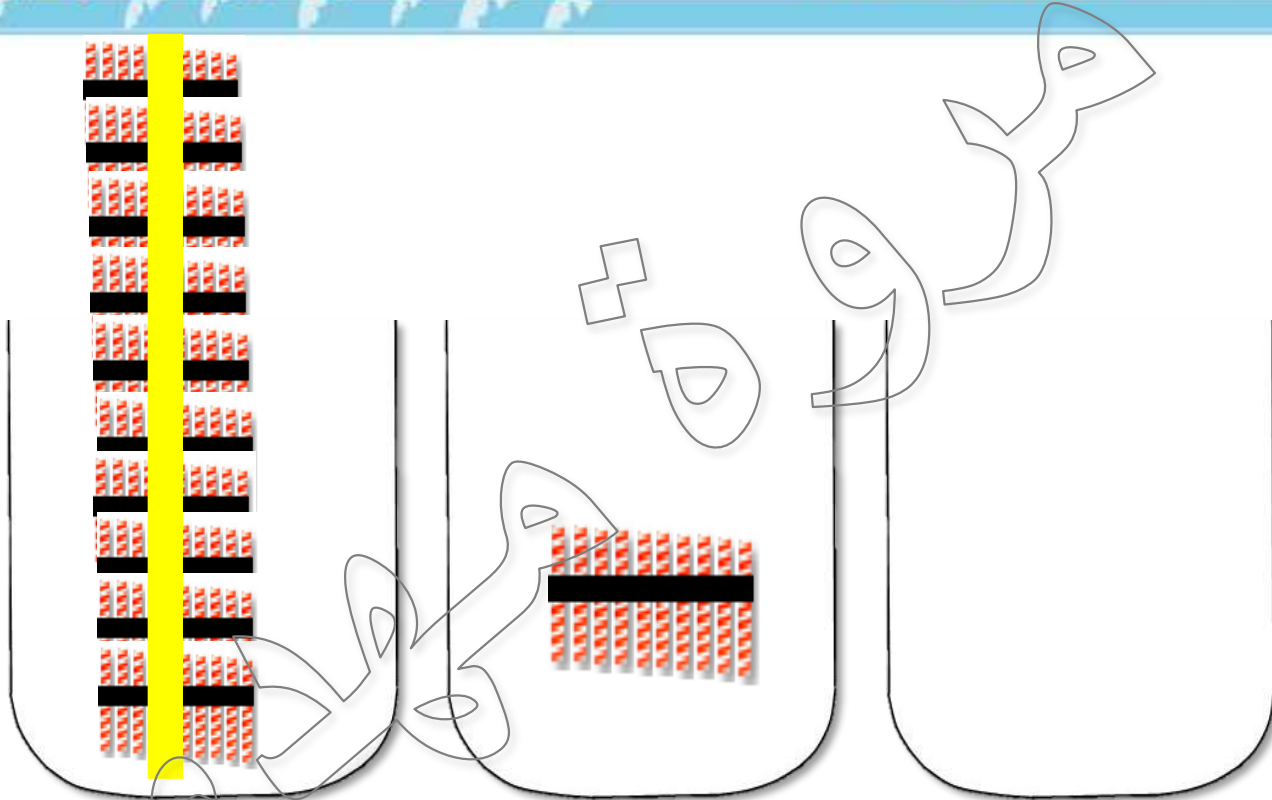
الدرس ١١



حرف باق

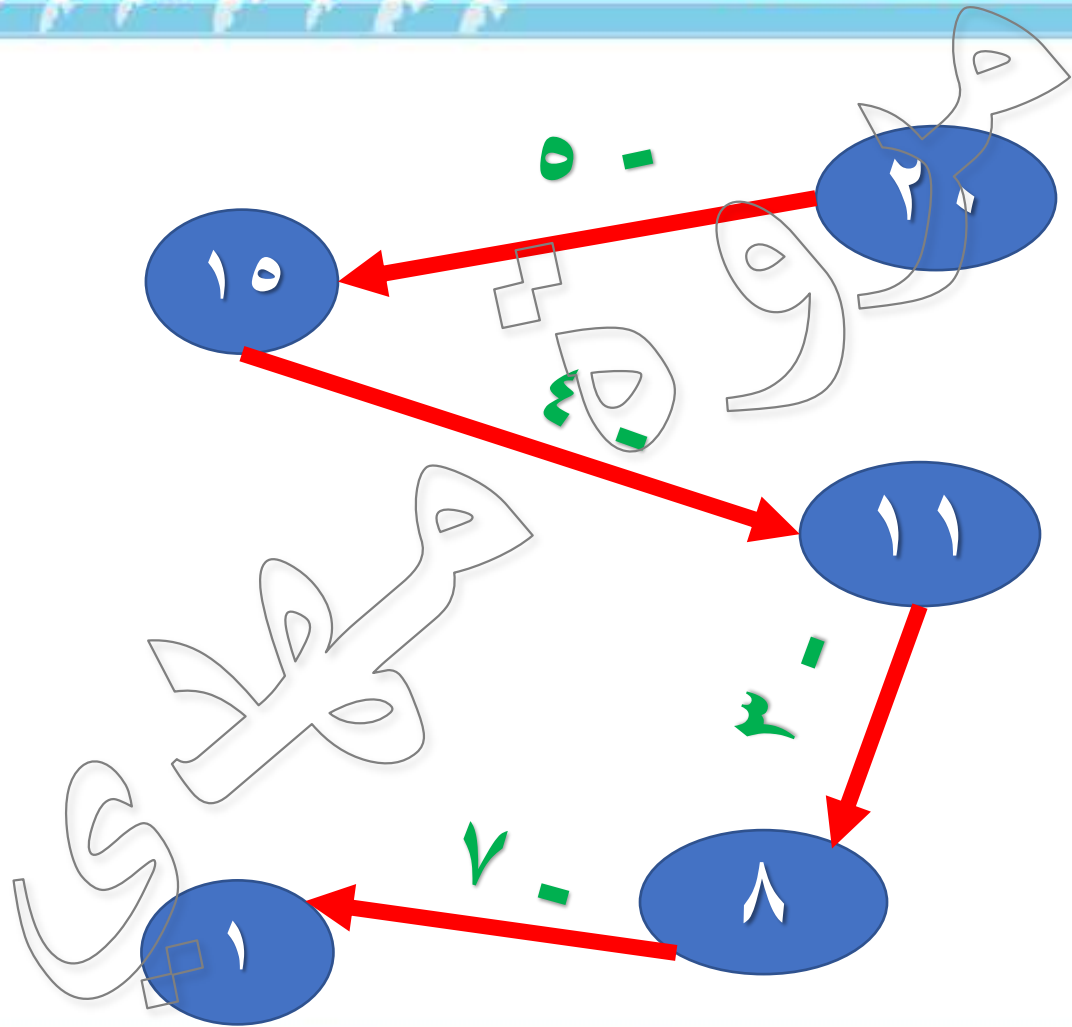
۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰





آحاد عشرات مئات



















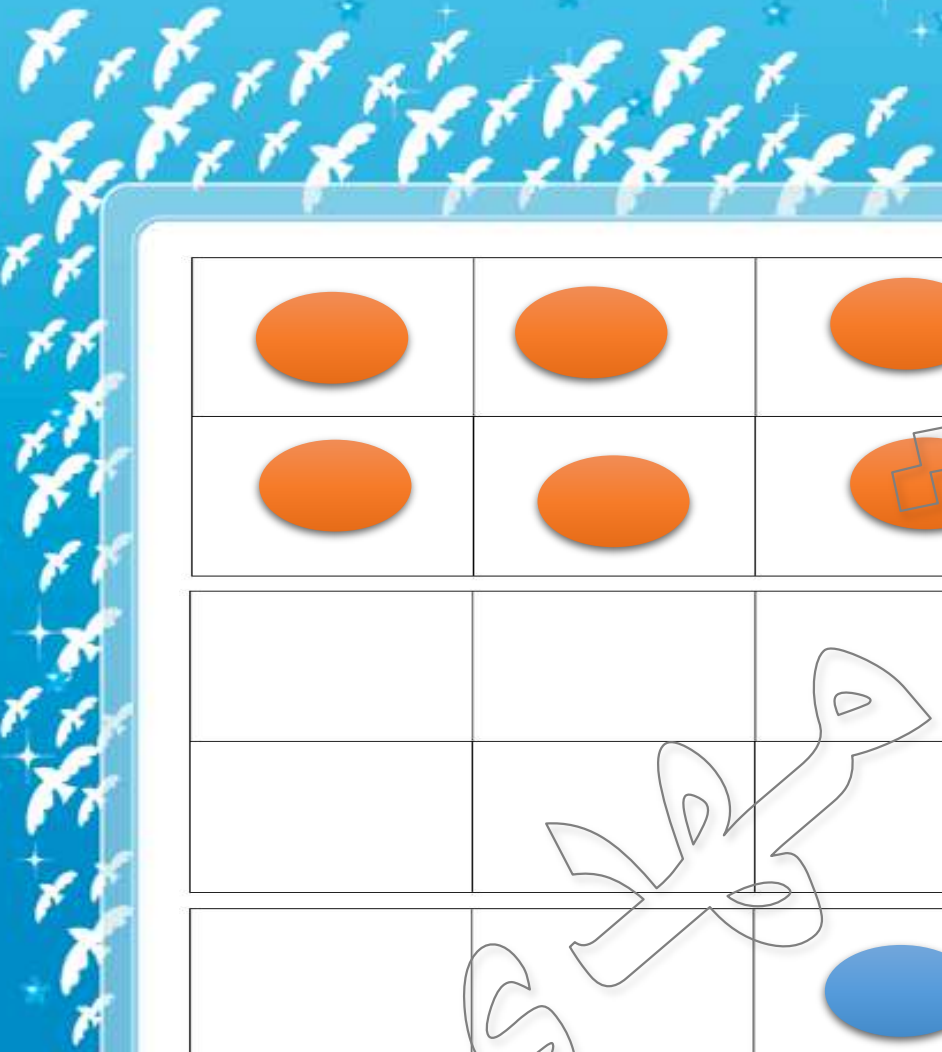
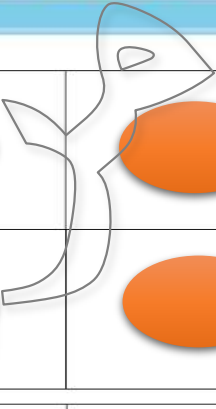
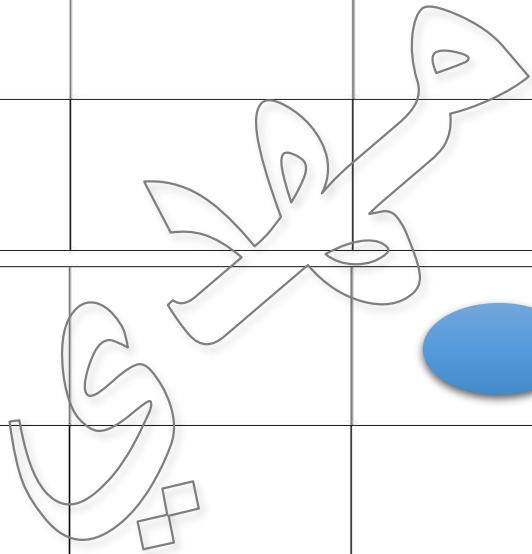
يمكن استخدام + و -















إطار العشر

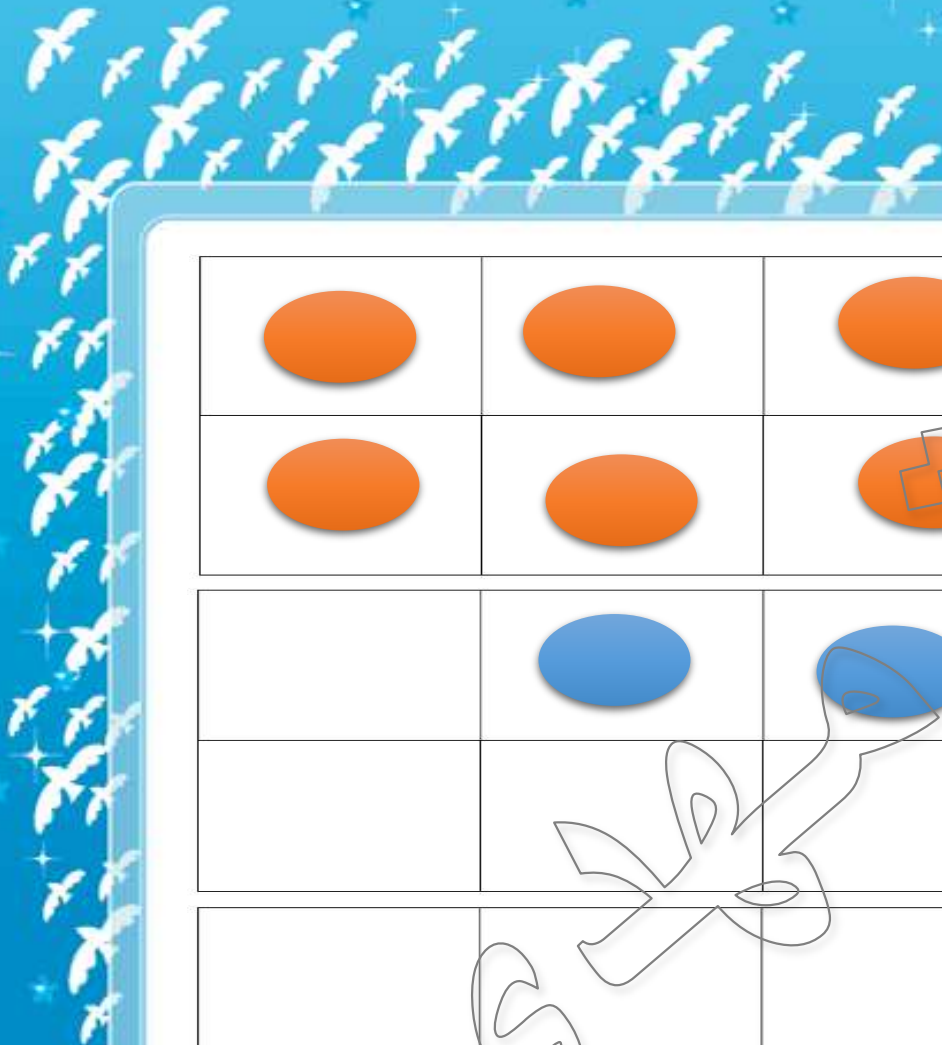
= ٣ + ١







ما مجموع ١٠ + ٤ ؟



















١٤ = ٣ + ١١

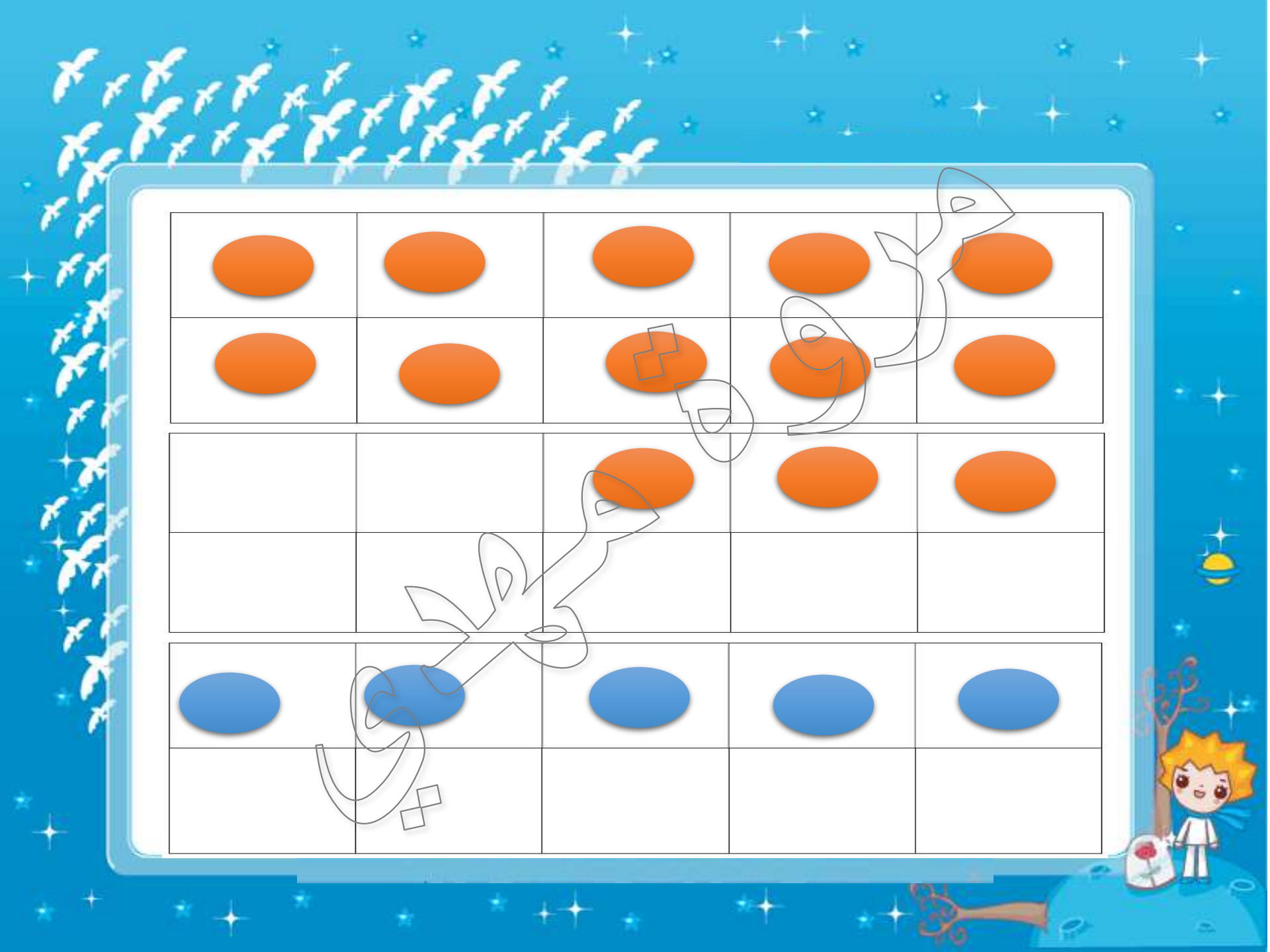
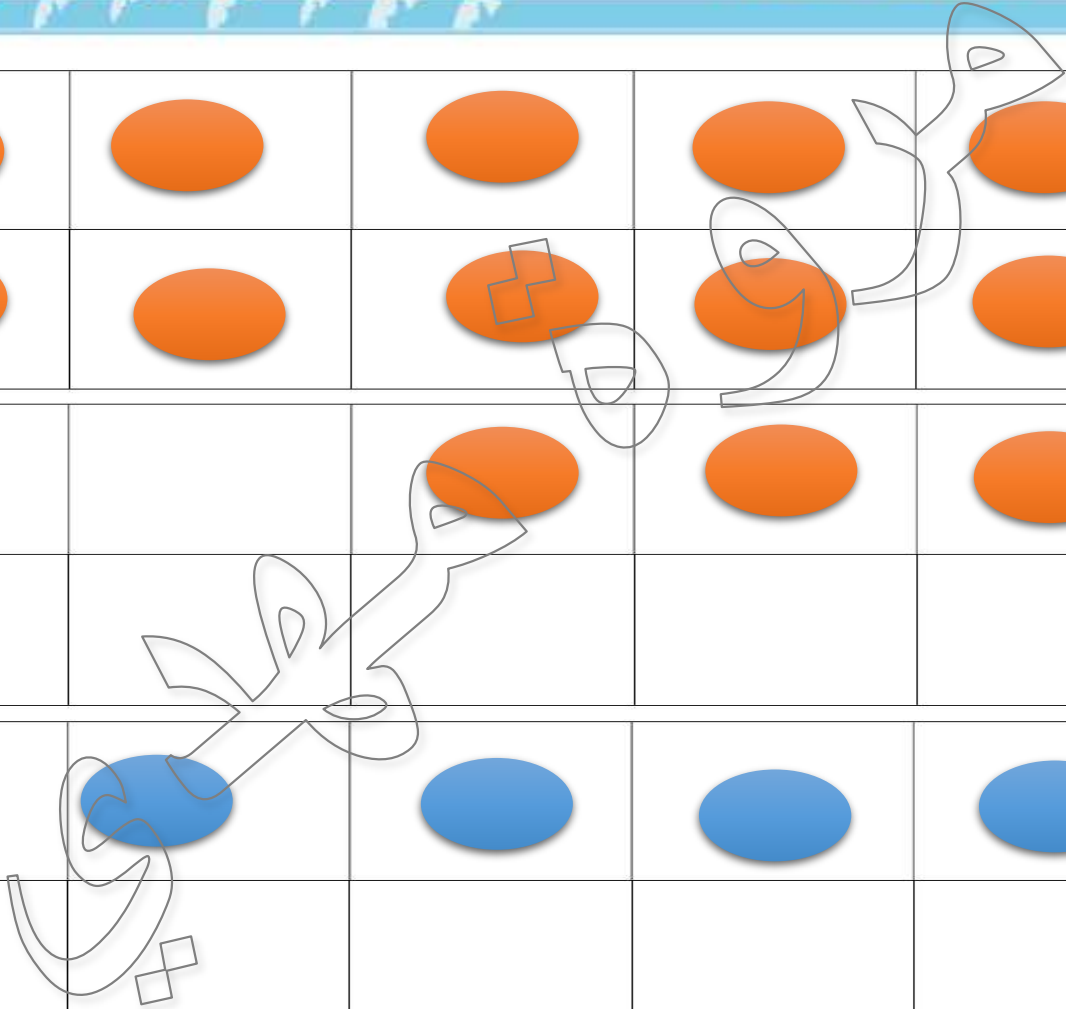




















إطار العشر

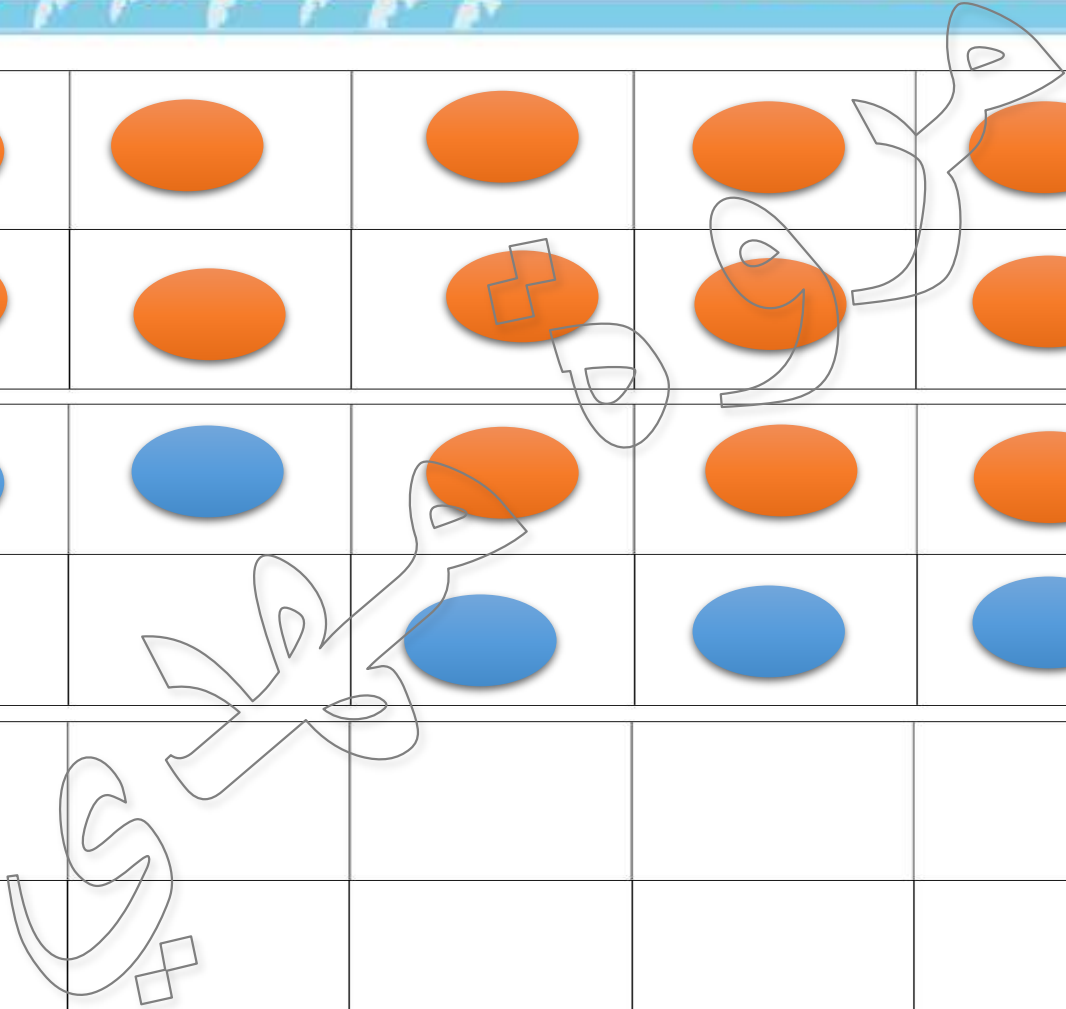
$$= ١٠ + ٢$$







ما مجموع ١٠ + ٨ ؟

١٨ = ٥ + ١٣



حل المسألة بإكمال العدد ۱۰. اعرض ما قمت به وسجل إجابتك.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} = 2 + 13$$

ملاكي

الفصل السادس



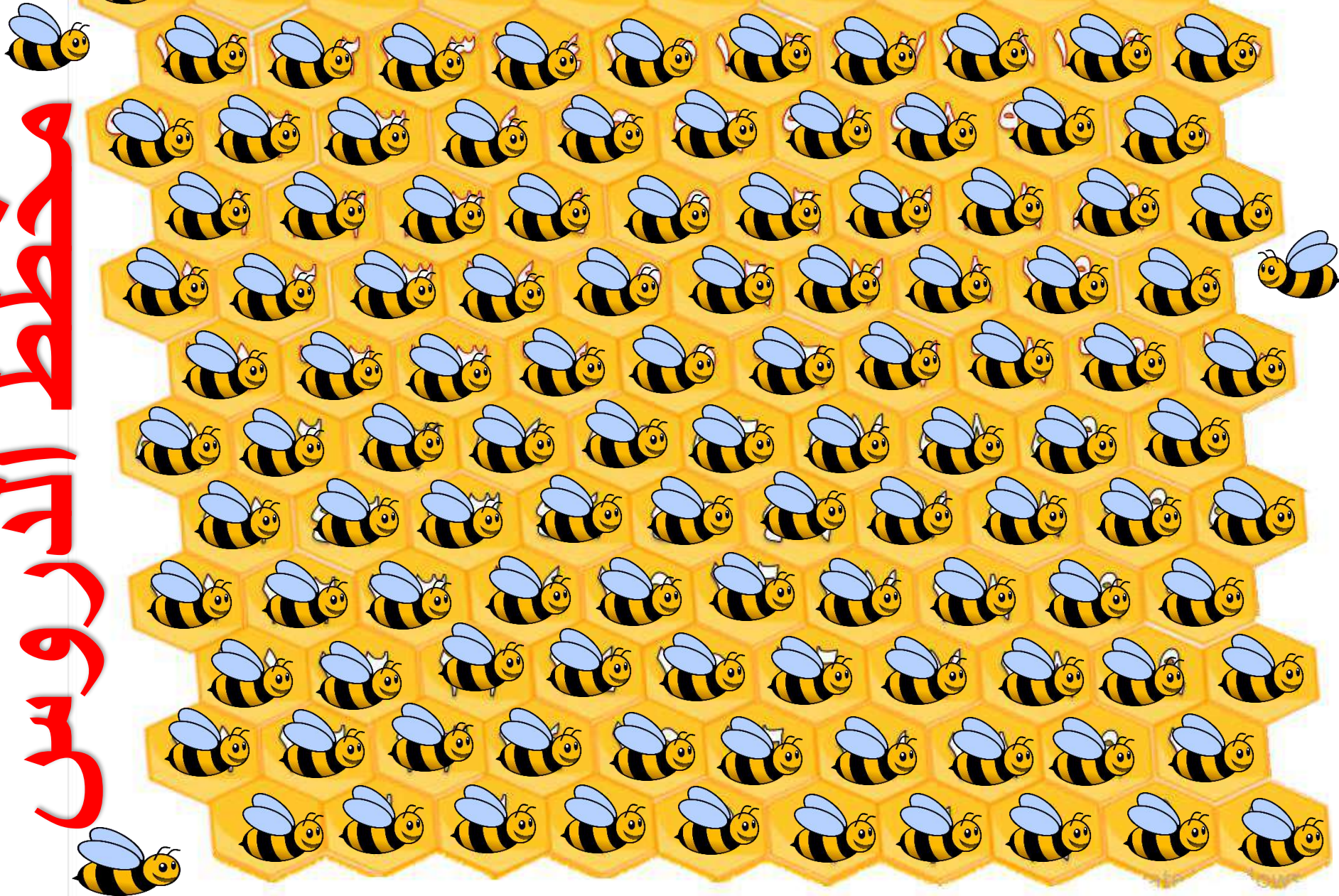
الدرس

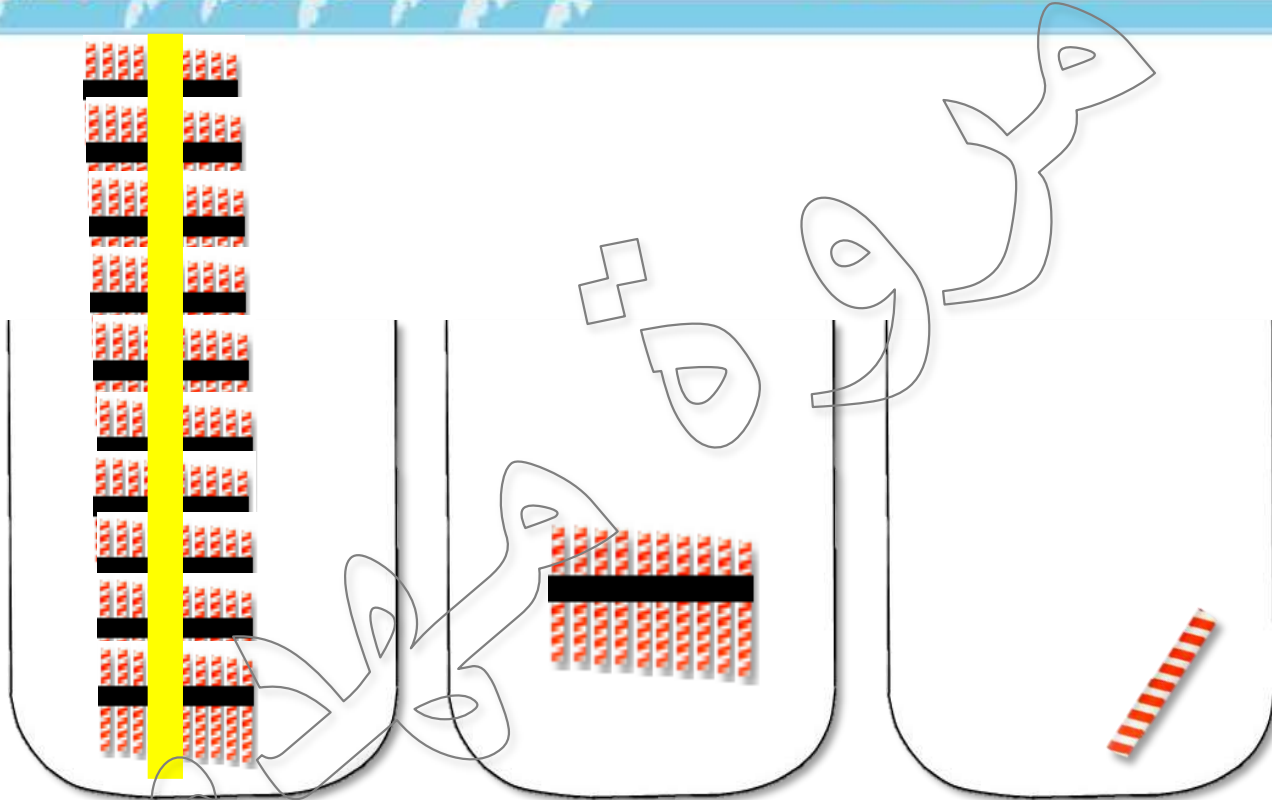
١١١



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰





آحاد عشرات مئات



ملء الفراغات

بجمع ١٠

٧٧

بطرح ١

٦٦

٦٧

٦٨

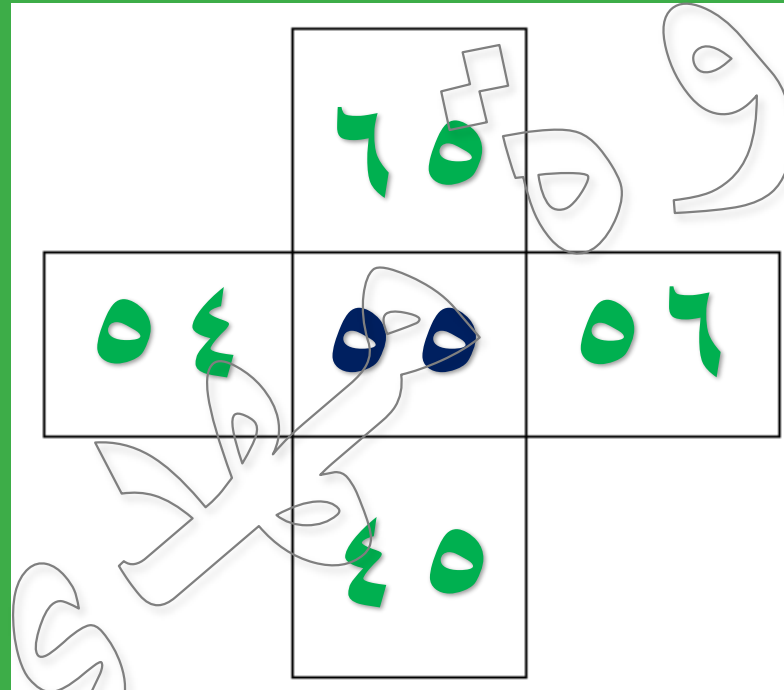
بجمع ١

٥٧

بطرح ١٠



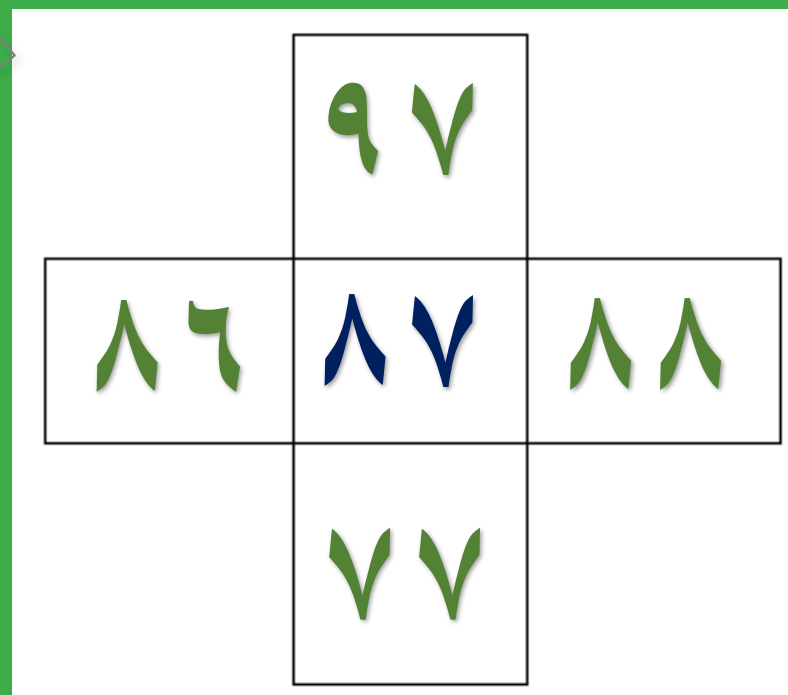
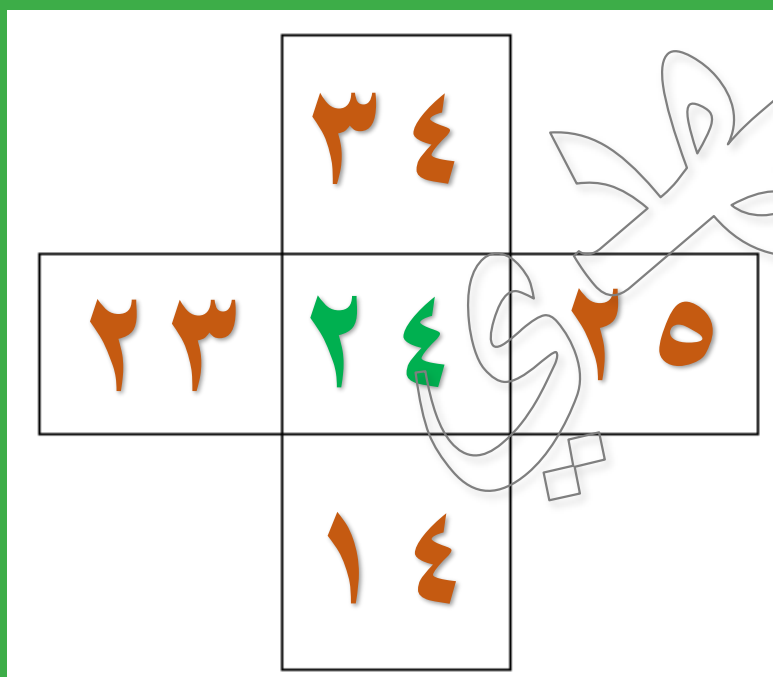
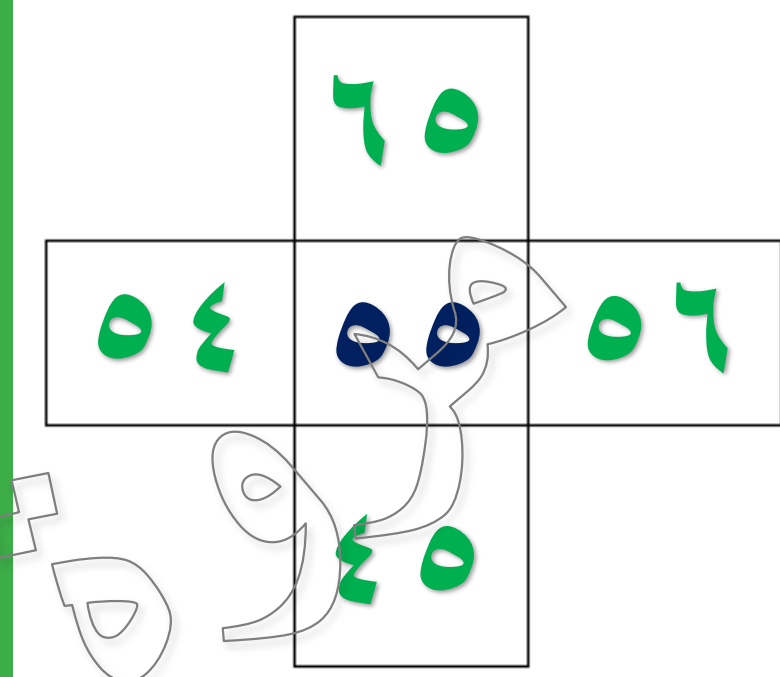
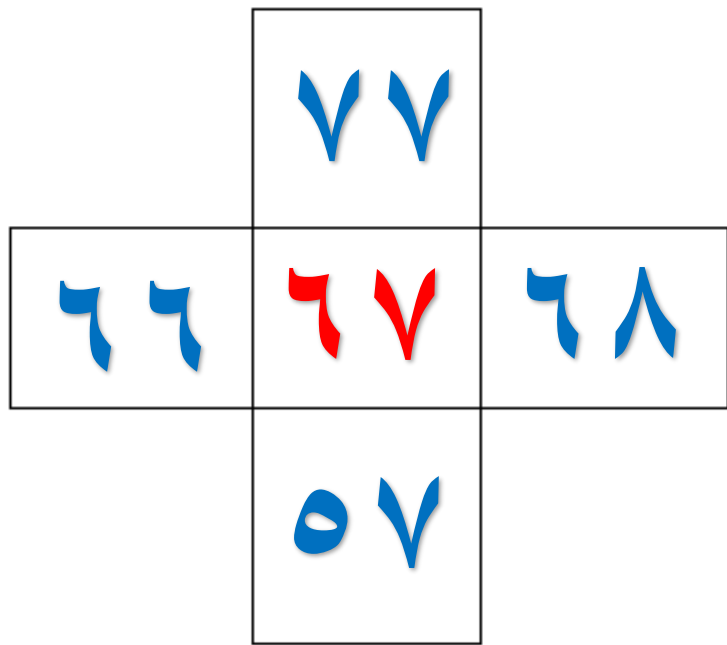
املاً كل مربع لإظهار نتيجة جمع ۱۰ وطرح ۱۰ وجمع ۱ وطرح ۱.



املاً كل مربع لإظهار نتيجة جمع ١٠ وطرح ١٠ وجمع ١ وطرح ١.

	٧٧	
٦٦	٦٧	٦٨
	٥٧	

	٦٥	
٥٤	٥٥	٥٦
	٤٥	



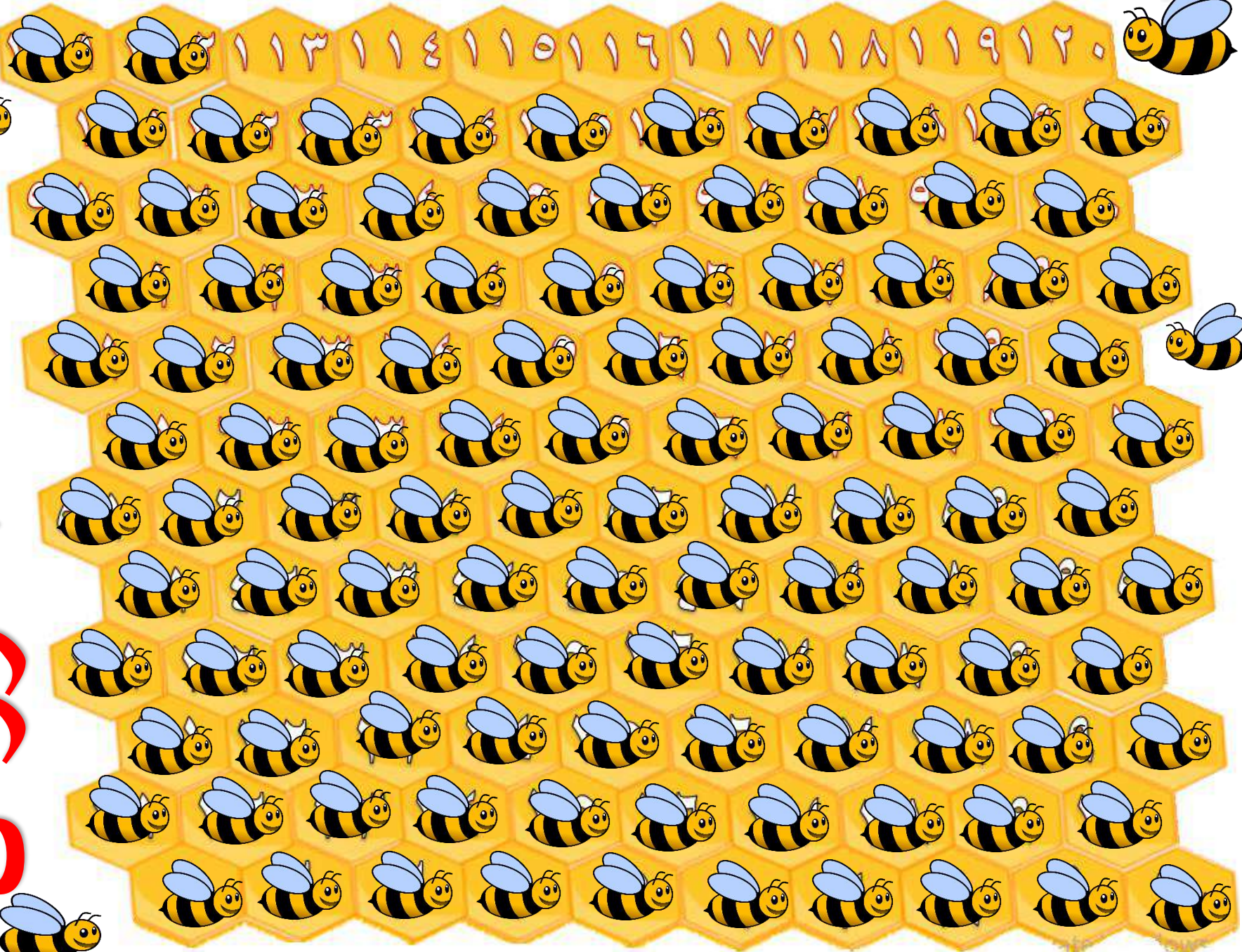
الدرس

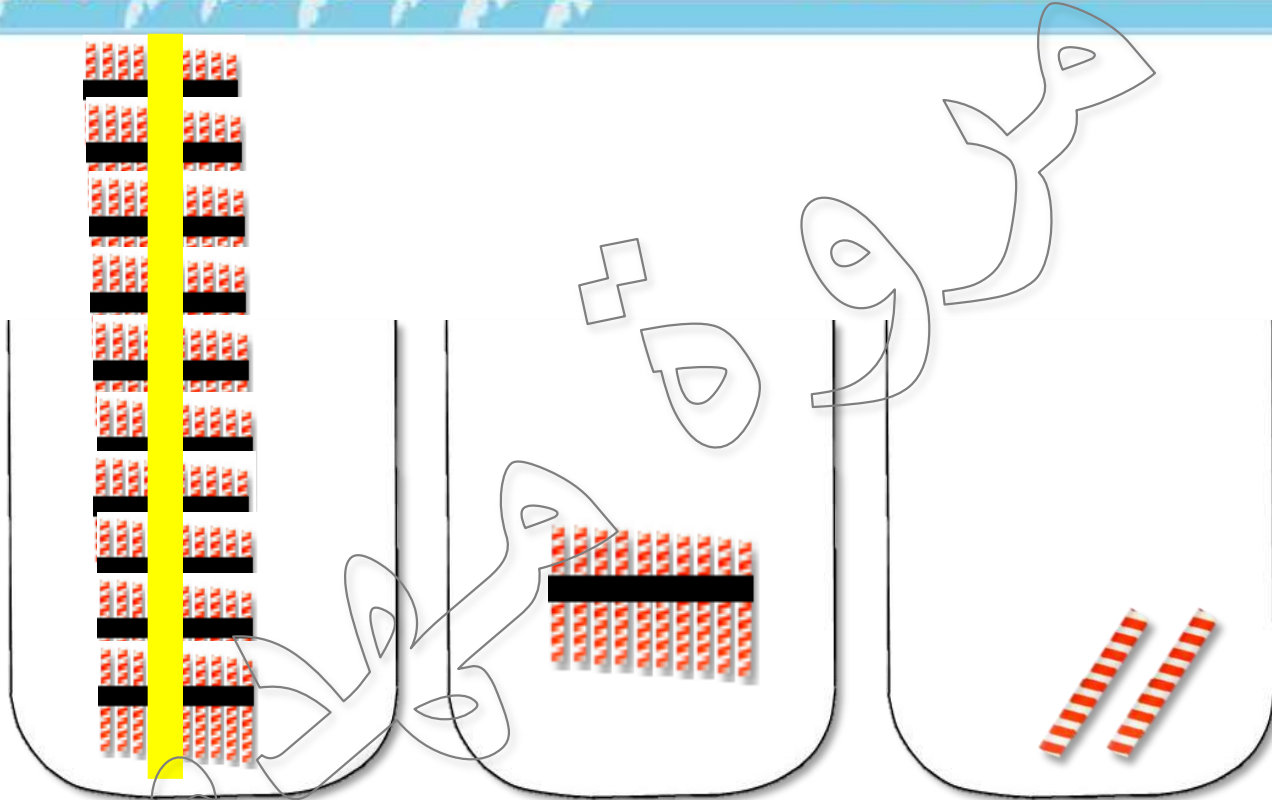
١١٢



بچه گانه

۱ ۱ ۳ ۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰



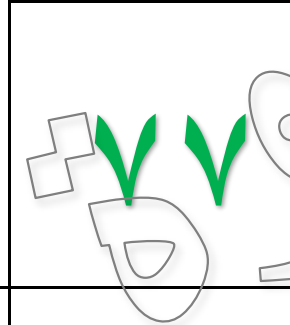


آحاد عشرات مئات



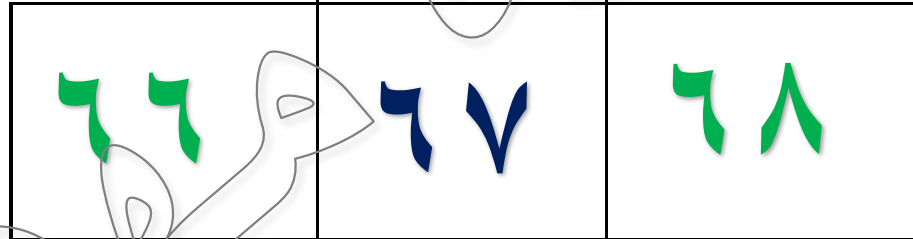
١٠ +

أكبر بعشرة



١ -

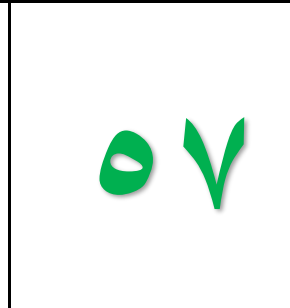
أصغر بواحد



١ +

أكبر بواحد

أصغر بعشرة



١٠ -



٣ ٣	٣ ٤	٣ ٥
	٢ ٤	

The puzzle consists of a 3x3 grid. The numbers are arranged as follows:

- Top row: Empty, Empty, Empty
- Middle row: 3 3, 3 4, 3 5
- Bottom row: Empty, 2 4, Empty

The numbers 3, 4, and 5 are in green, while the number 2 is in blue. There are also symbols: a plus sign, a triangle, and a circle, which are white with black outlines. The symbols are located in the top row, middle row, and bottom row.

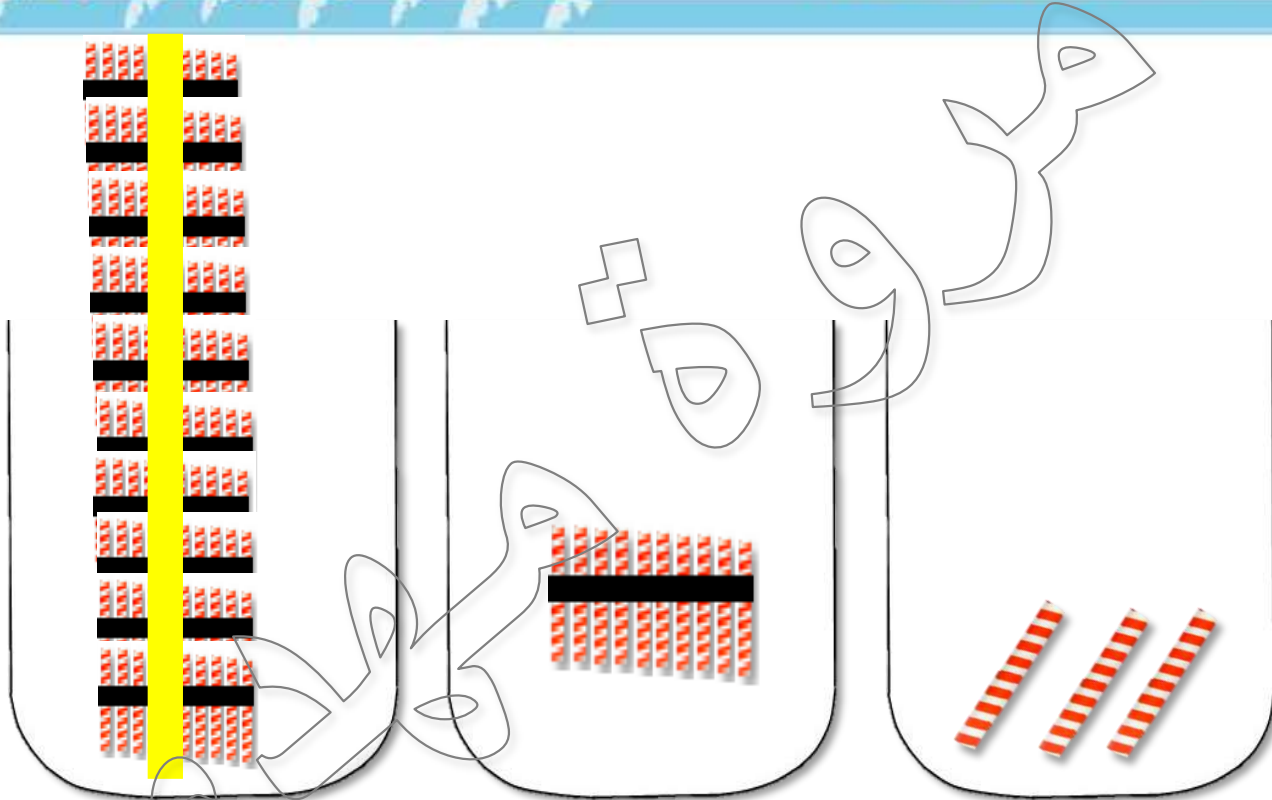
الدرس

١١٣



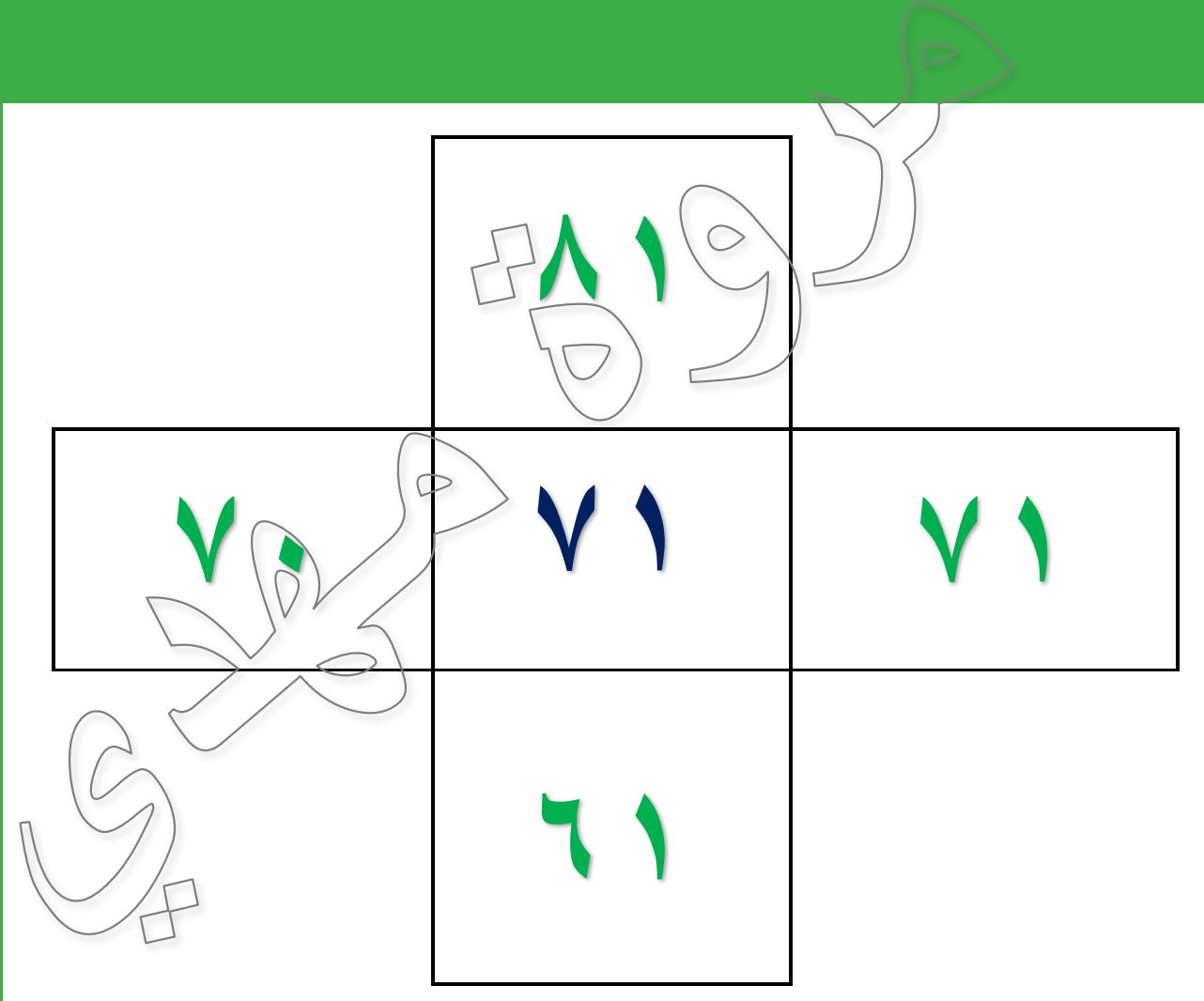
حرف با ح

۱ ۱ ۴ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۶ ۱ ۱ ۷ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰



مئات عشرات آحاد





$$\begin{array}{r} 81 \\ + 7 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

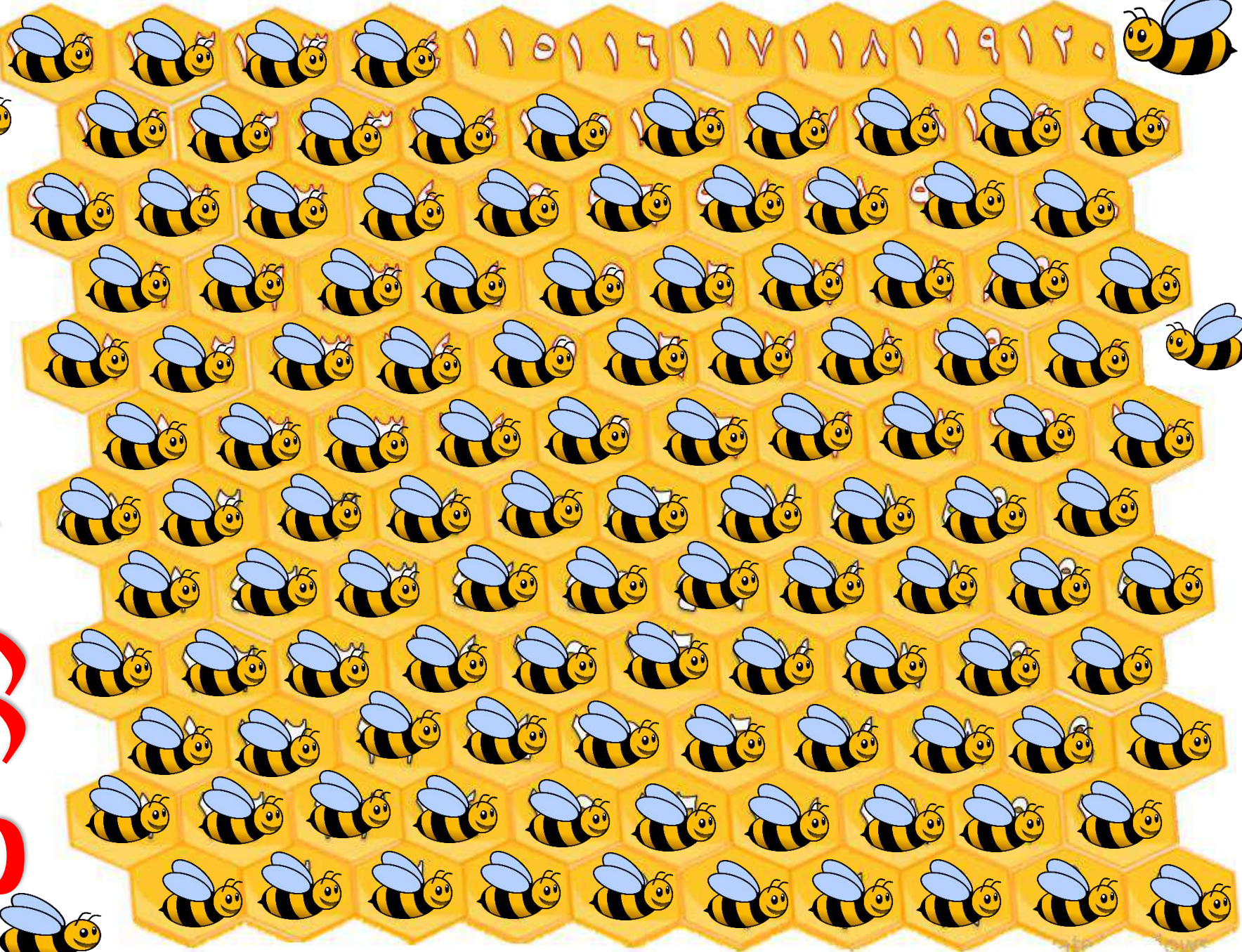
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline 39 \end{array}$$

الدرس

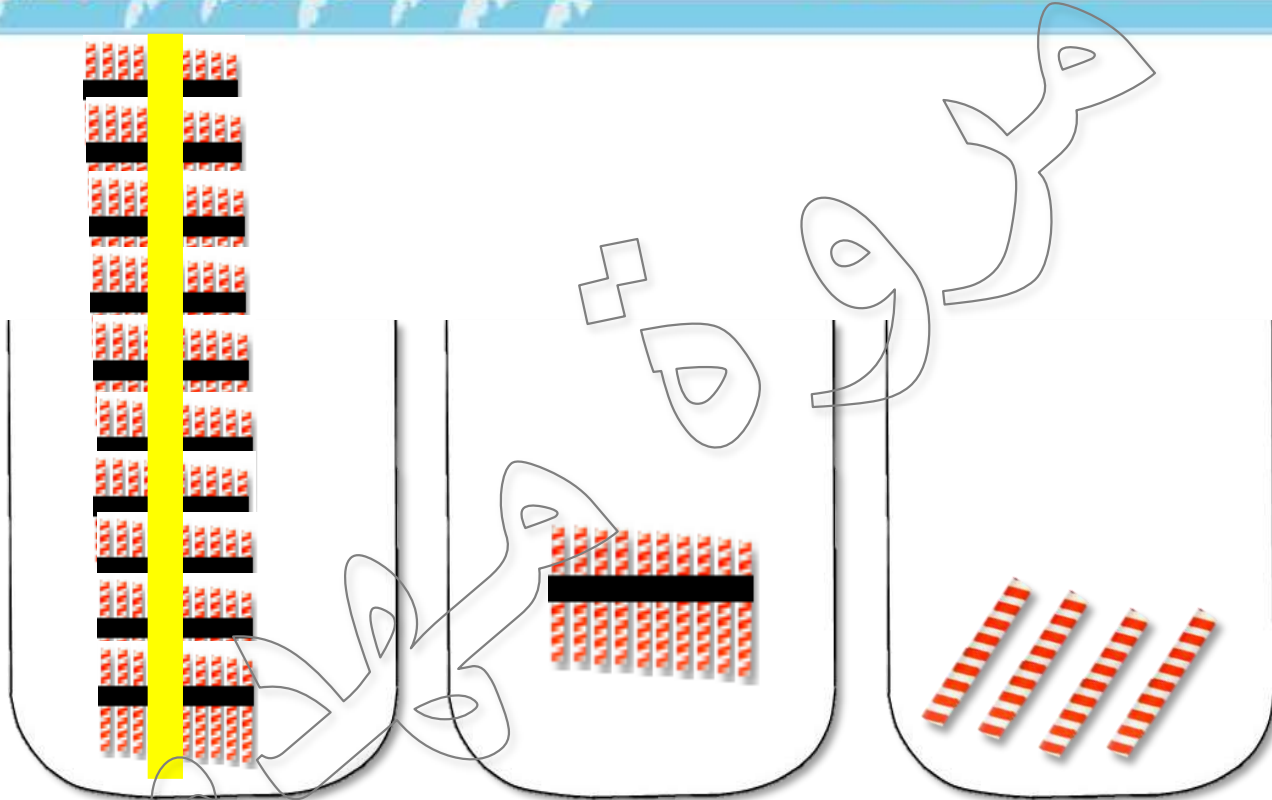
١١٤



بچه گانه

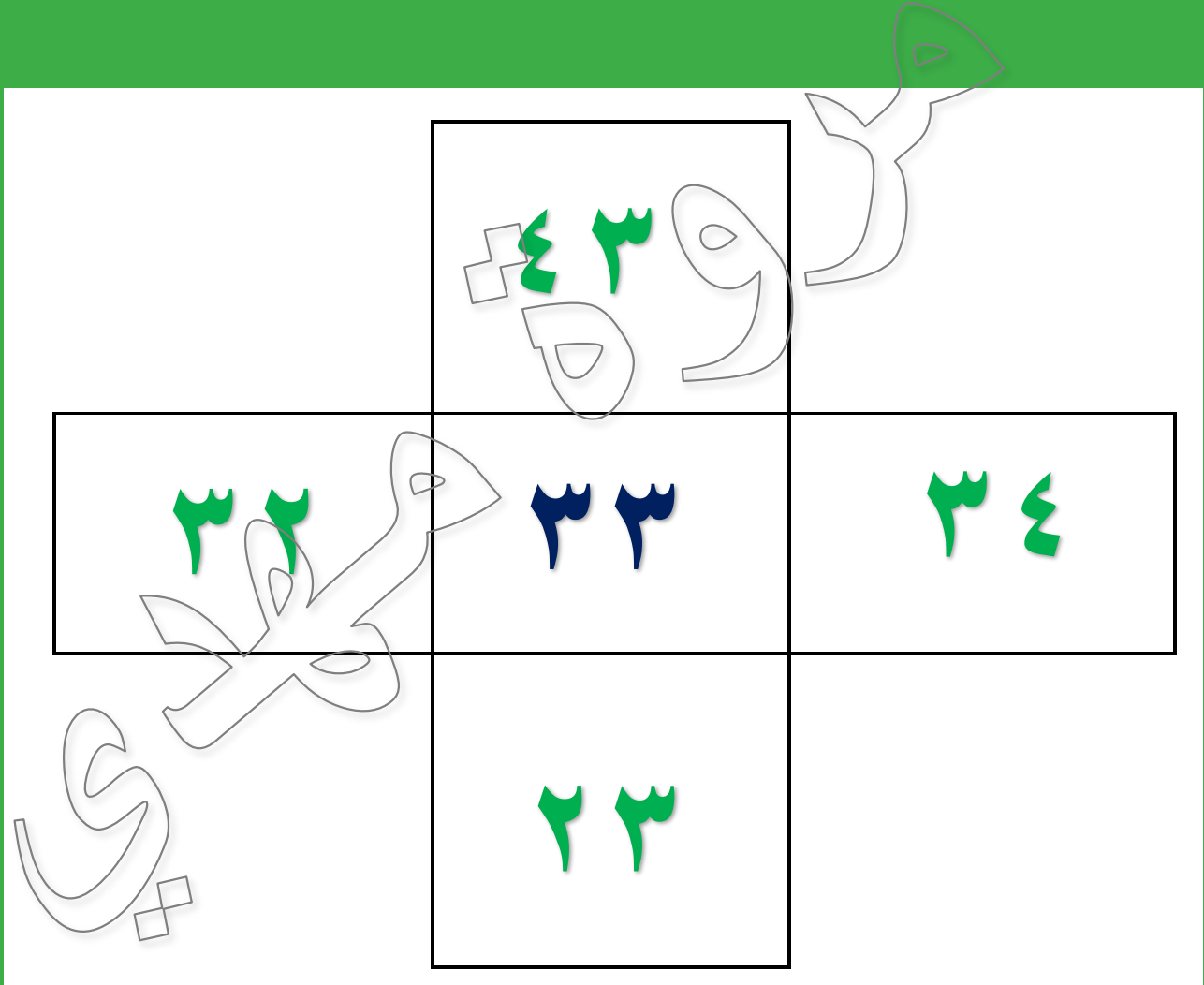


۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰



آحاد عشرات مئات





$$٦٩ = ٤ + ٦٥ \quad .٣$$

$$٧٦ = ٦ + ٧٠ \quad .٢$$

$$٣٢ = ٥ + ٢٧ \quad .١$$

$$١٥ = ٥ + ١٠ \quad .٦$$

$$٥٦ = ٣ + ٥٣ \quad .٥$$

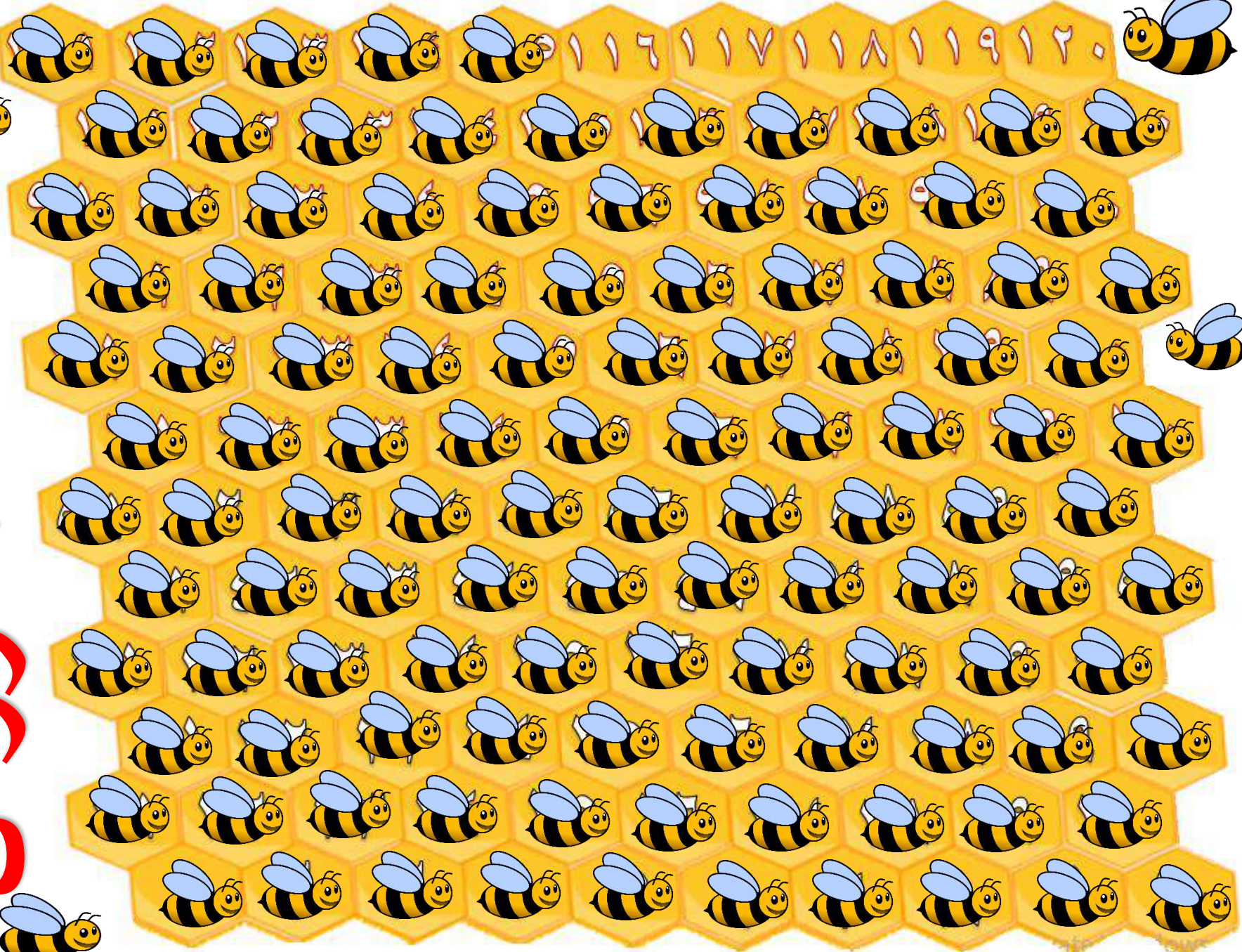
$$٩٦ = ٢ + ٩٤ \quad .٤$$

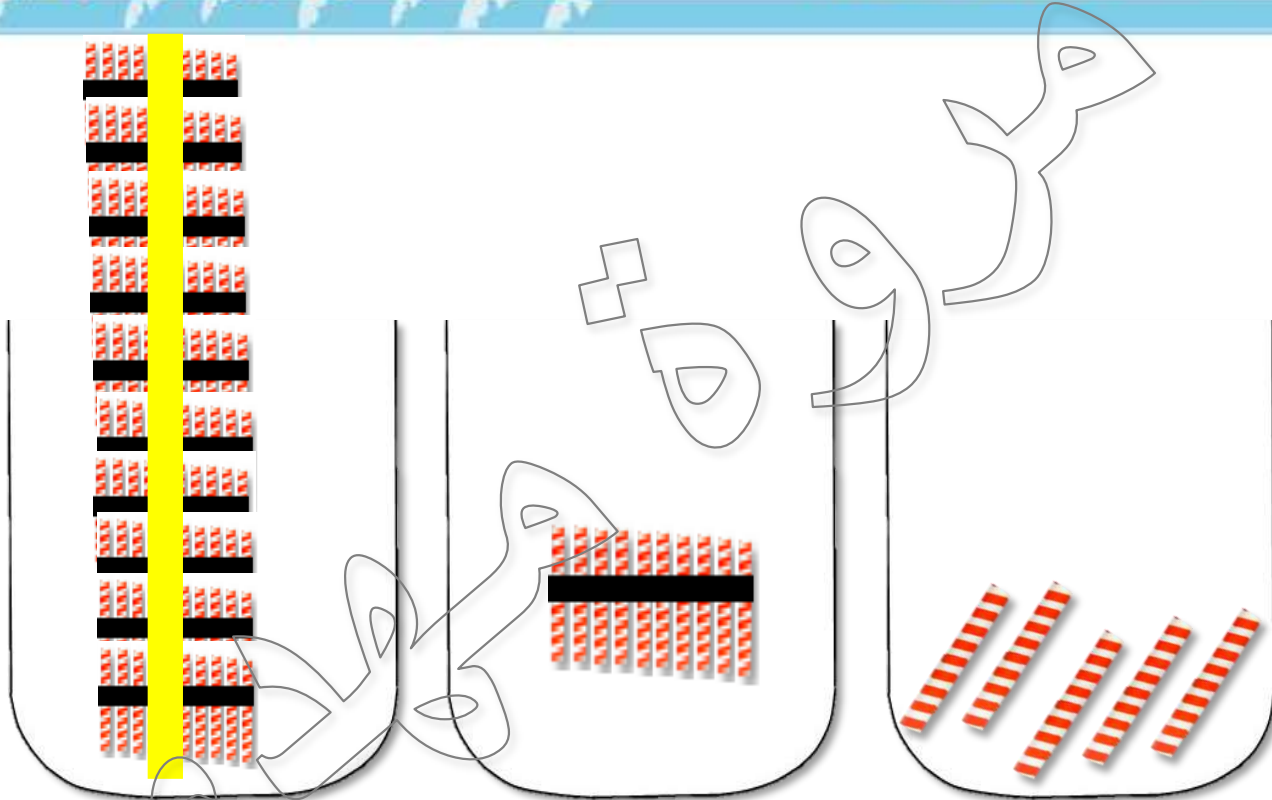
الدرس

١١٥



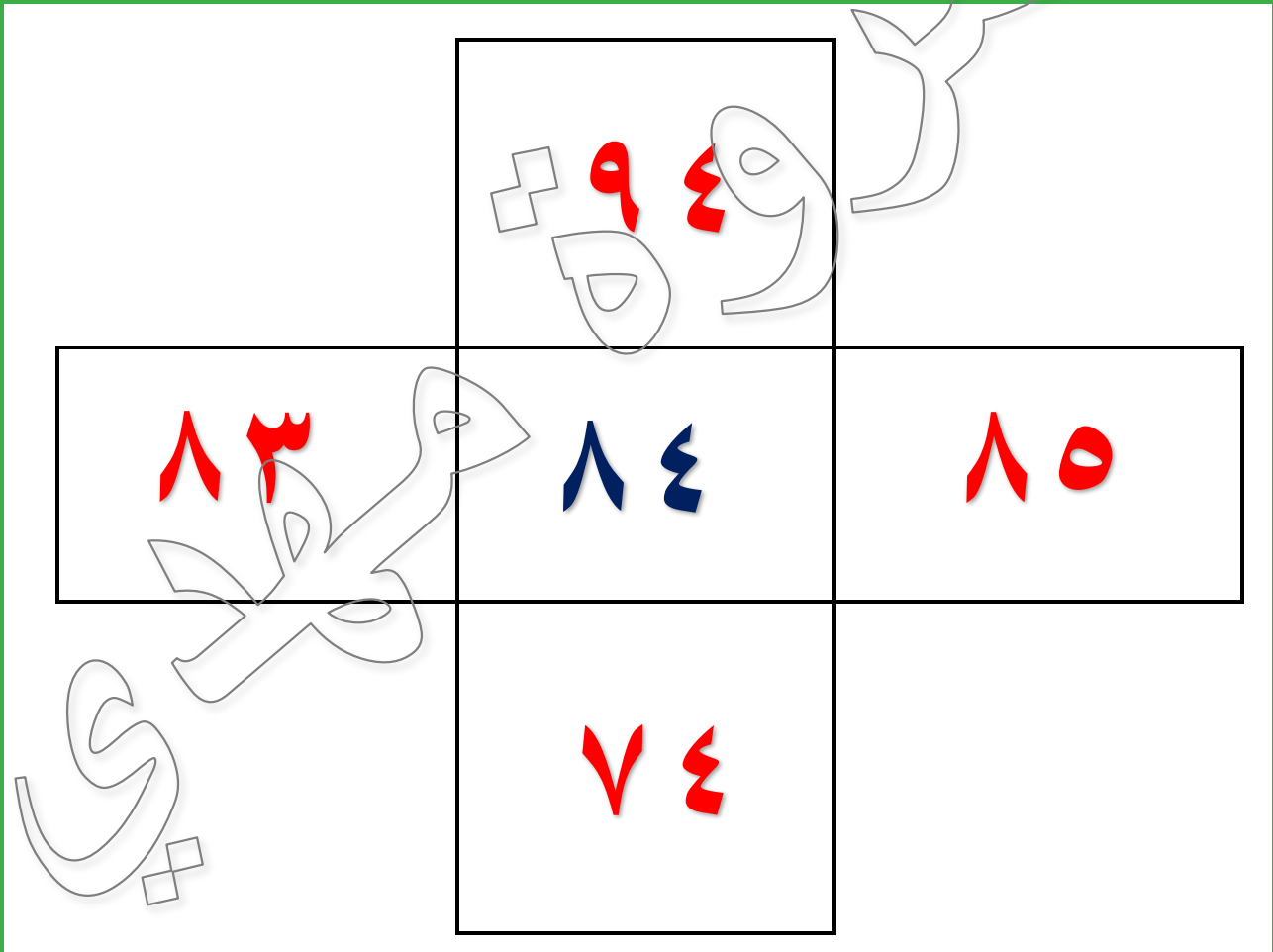
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





آحاد عشرات مئات





$$\begin{array}{r} 60 \\ 34 + \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 8 + \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 57 + \\ \hline 99 \end{array}$$

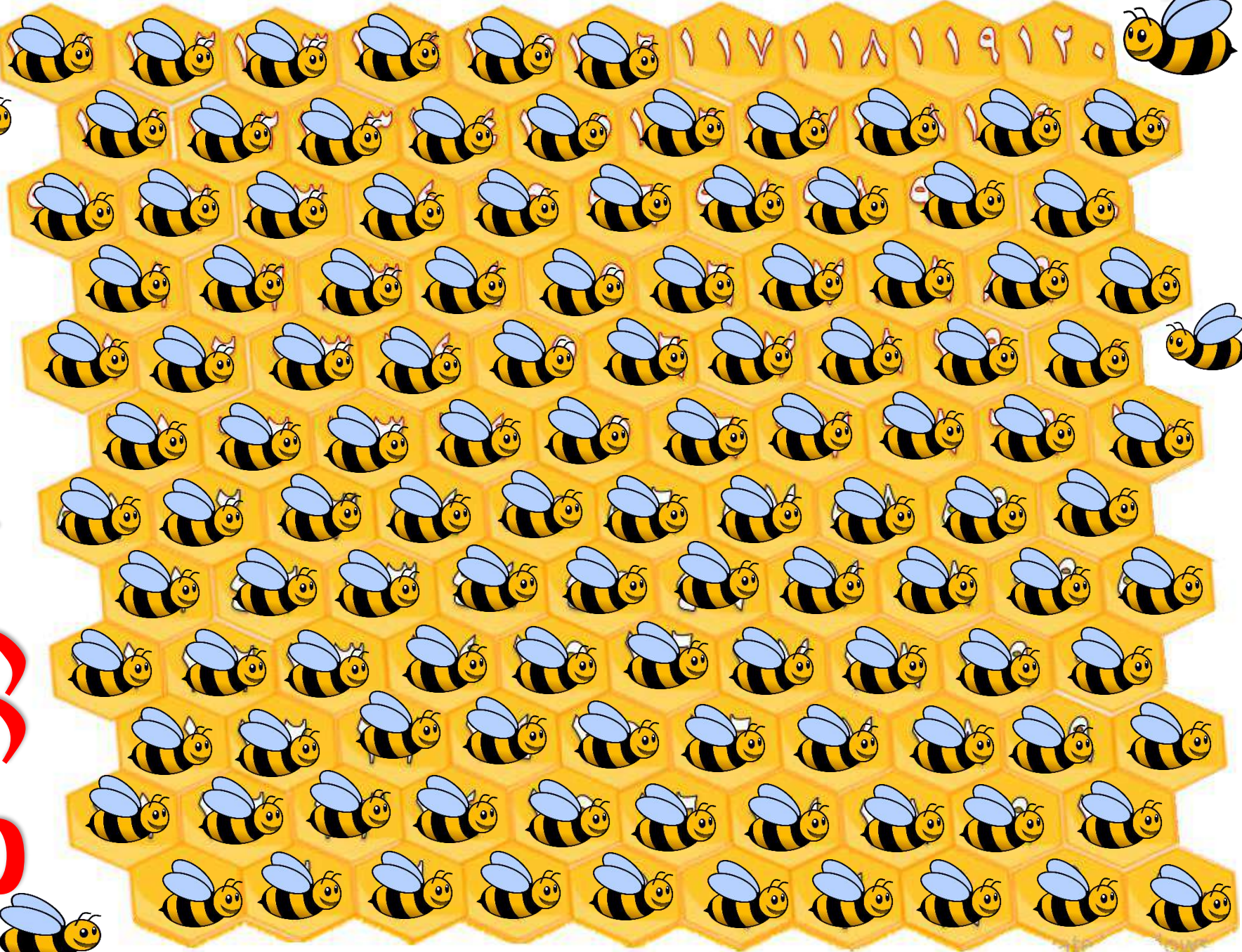
$$\begin{array}{r} 23 \\ 76 + \\ \hline 99 \end{array}$$

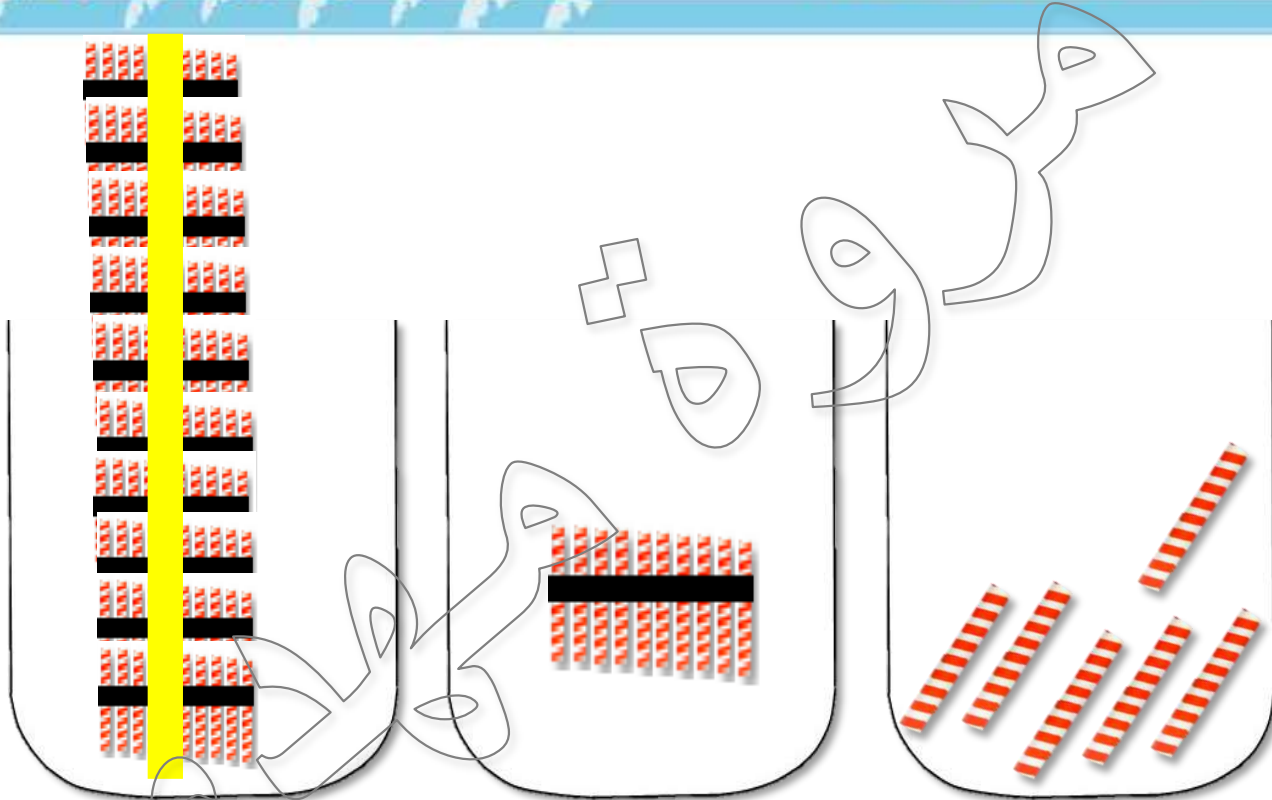
الدرس

١١٦



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



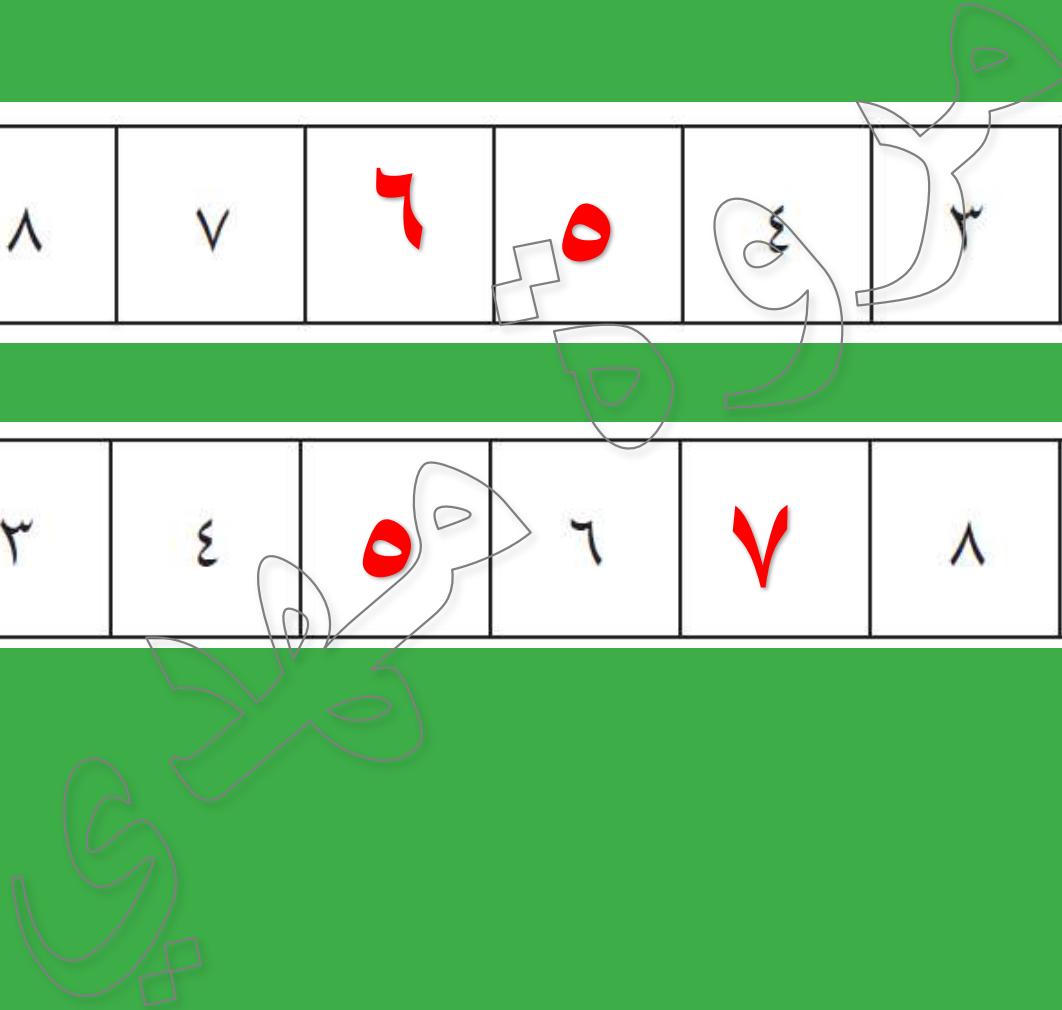


آحاد عشرات مئات



١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



لتكوين أعداد مكونة من رقمين

عشرات	آحاد
٩	٣
عشرات	آحاد
٣	٩

٩ ، ٣

الأعداد هي :

٣٩ ٩٣



لتكوين أعداد مكونة من رقمين

عشرات	آحاد
٩	٤
عشرات	آحاد
٤	٩

الأعداد هي :

٤٩ ٩٤

لتكوين أعداد مكونة من رقمين

عشرات	آحاد
٢	٤
عشرات	آحاد
٤	٢

الأعداد هي :

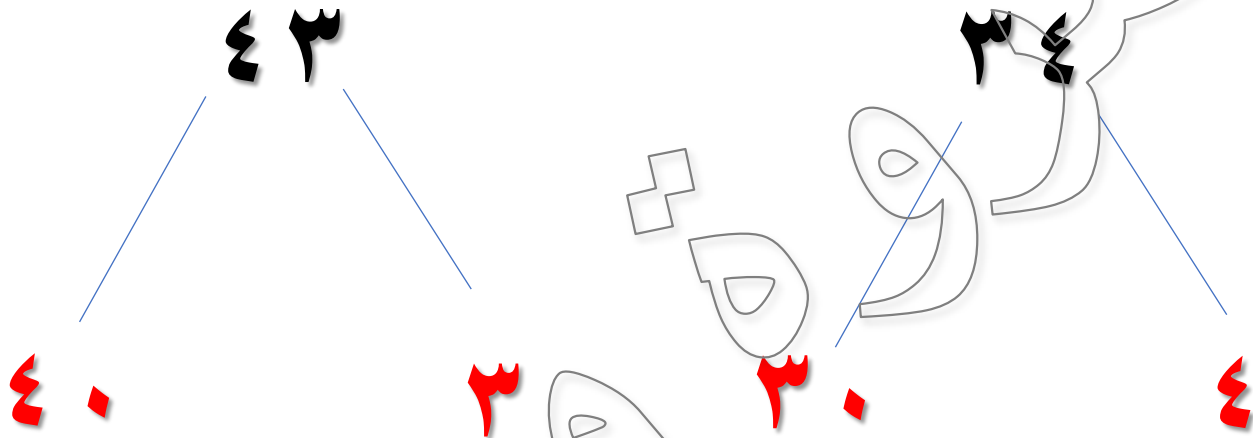
٤٢ ٣٤

٤ ، ٩ ، ٣

لتكوين أعداد مكونة من رقمين

الأعداد هي :

٤٣ ٣٤ ٩٤ ٤٩ ٣٩ ٩٣



قيمة الرقم ٤ في خانة الآحاد لا تساوي قيمة الرقم ٤ في
خانات العشرات

٤ لا تساوي ٤



٨ ، ١ ، ٦
لتكوين أعداد مكونة من رقمين

٦ ، ١ ، ٨ ، ١ ، ٨ ، ٦

الأعداد هي :

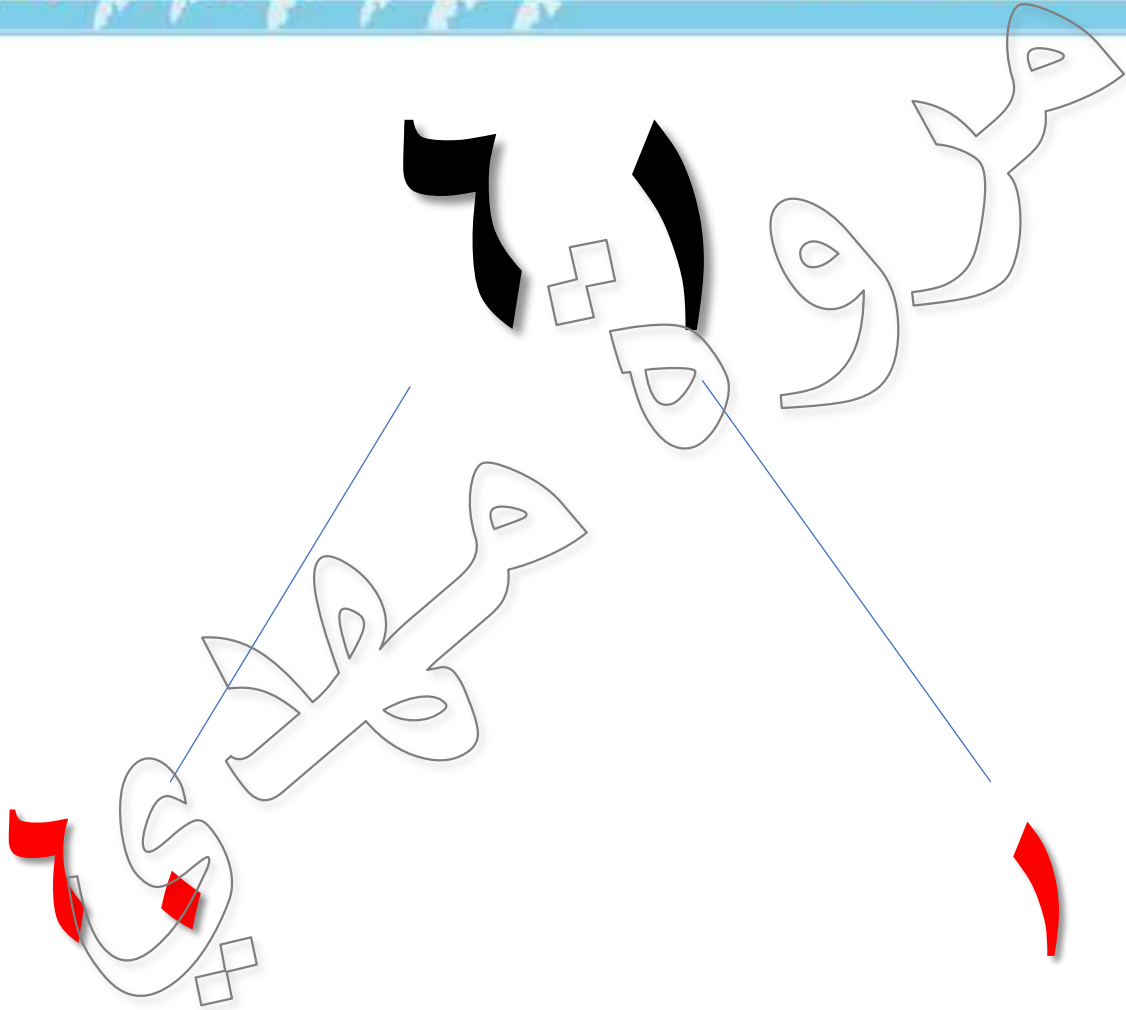
٦٨ ٨٦ ١٨ ٨١ ١٦ ٦١



تحليل الأعداد إلى أحاد وعشرات

عشرات	أحاد	العدد
١	٦	١٦
٦	١	٦١
٨	٦	٨٦
٦	٨	٦٨
٨	٨	٨٨
٨	١	٨١



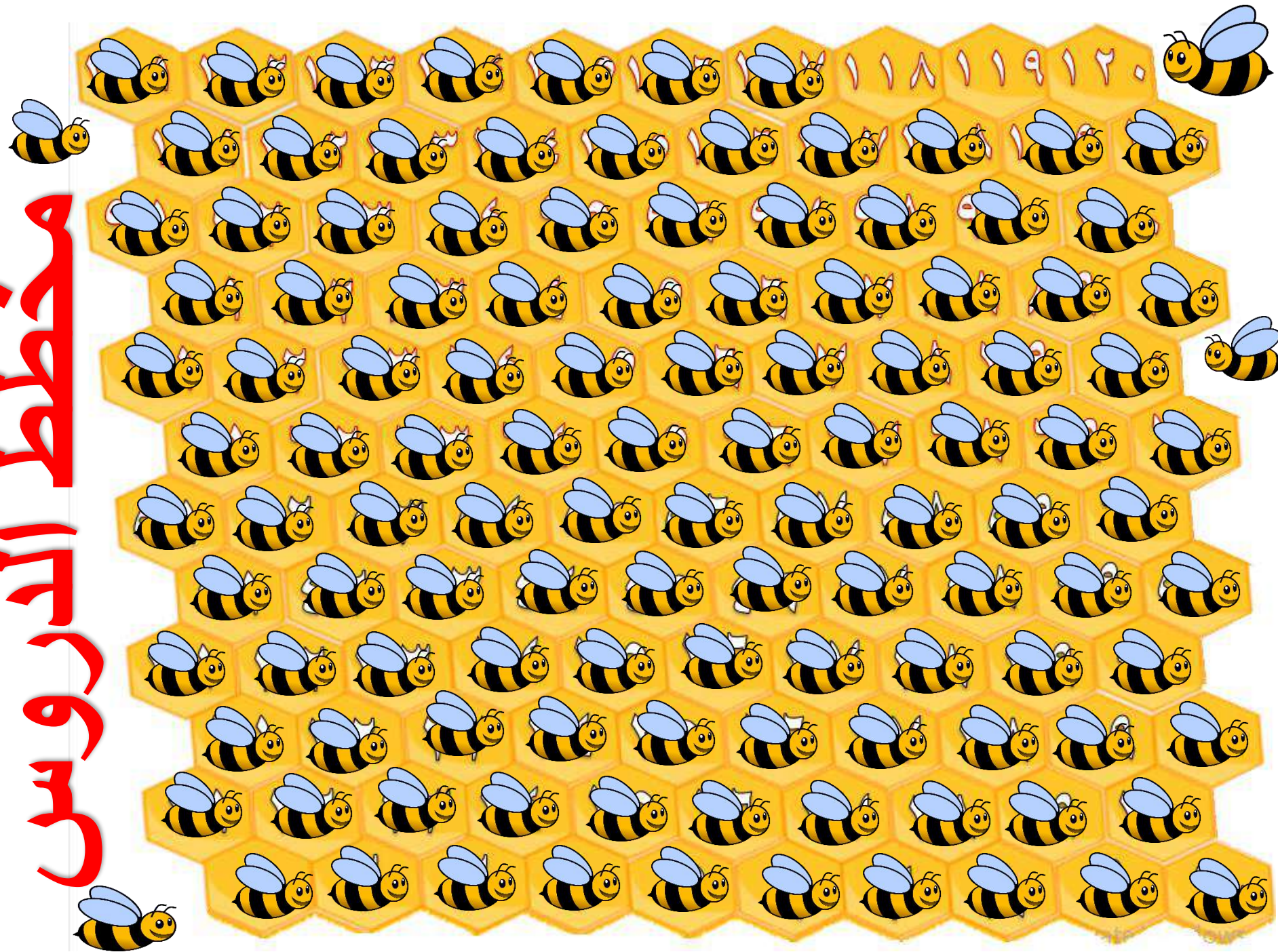


الدرس

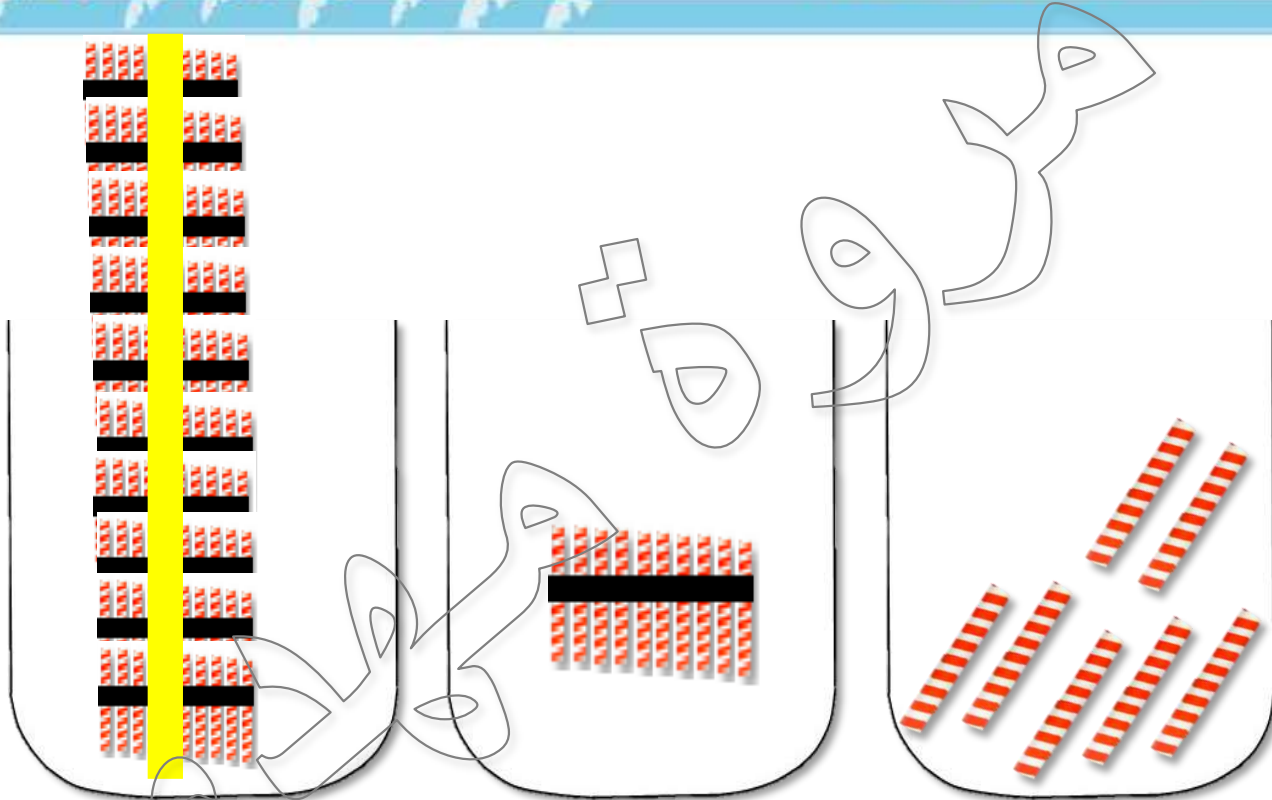
١١٧



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۹ ۱ ۲ ۰



آحاد عشرات مئات



الدرس ١١٧

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

١. $10 - 4 = 11$

٢. $25 - 3 = 22$

٣. $2 - 82 = 80$

٤. $67 - 24 = 43$

٥. $90 - 44 = 46$

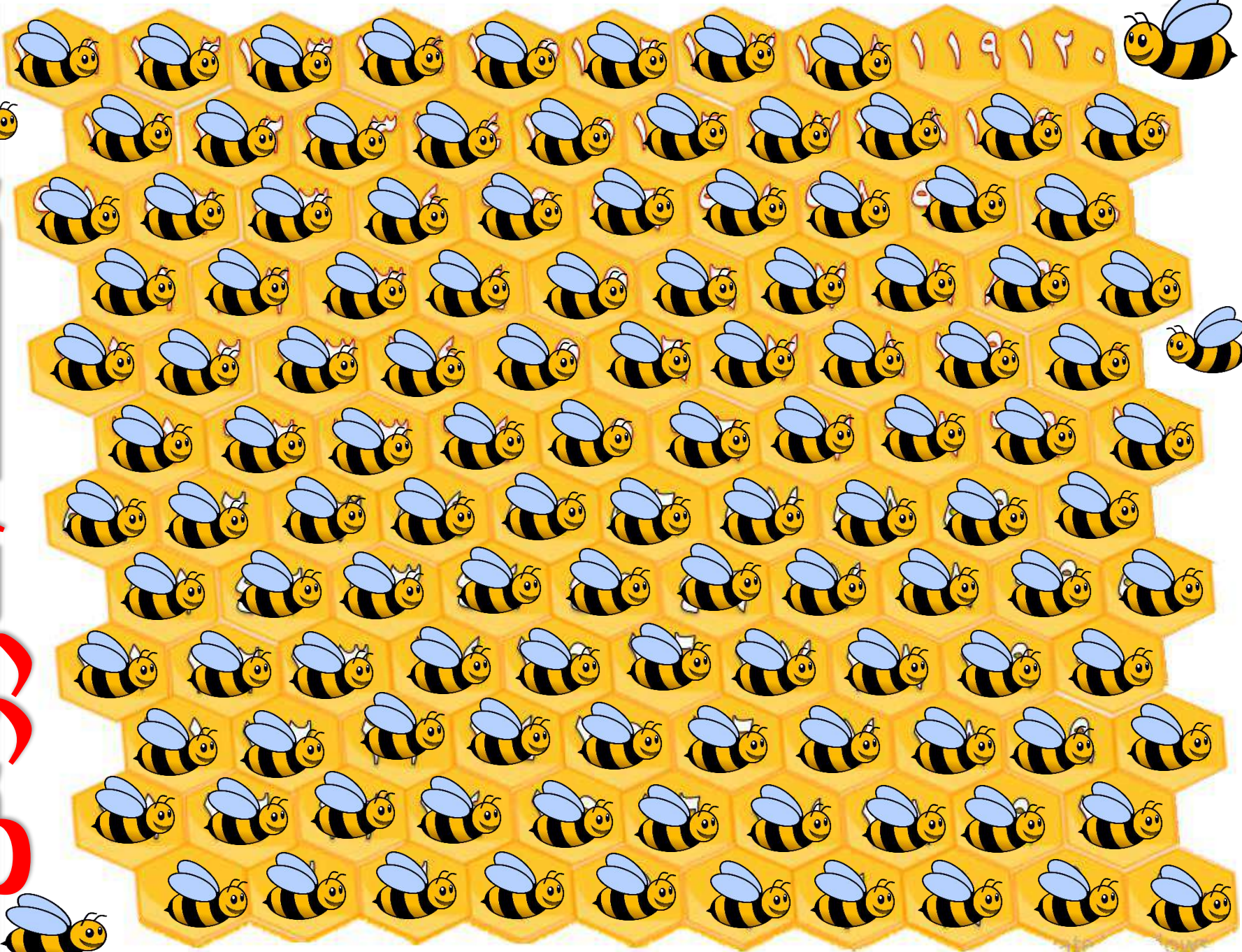
٦. $10 - 5 = 5$

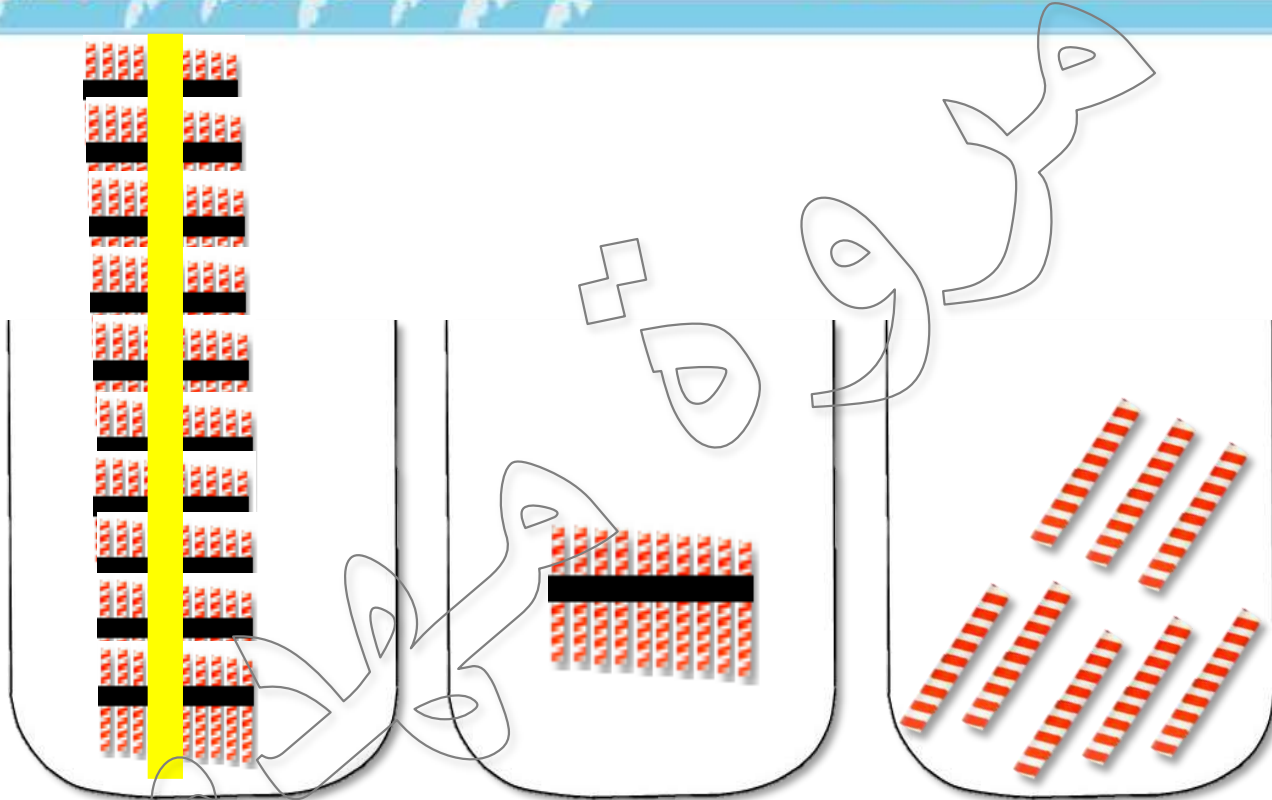
الدرس

١١٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





آحاد عشرات مئات



90	80	70	60	00	30	20	20	10	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

0	20	20	30	40	00	60	70	80	90
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\begin{array}{r} 27 \\ 12 - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 40 - \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 33 - \\ \hline 16 \end{array}$$

میتا

۵۹

۷۲

۴۱ -



۳۱

۹۵

۳۲ -



۶۳

۵۶

۵۲ -



۴

۳۷

۱۶ -



۲۱

مجموعه

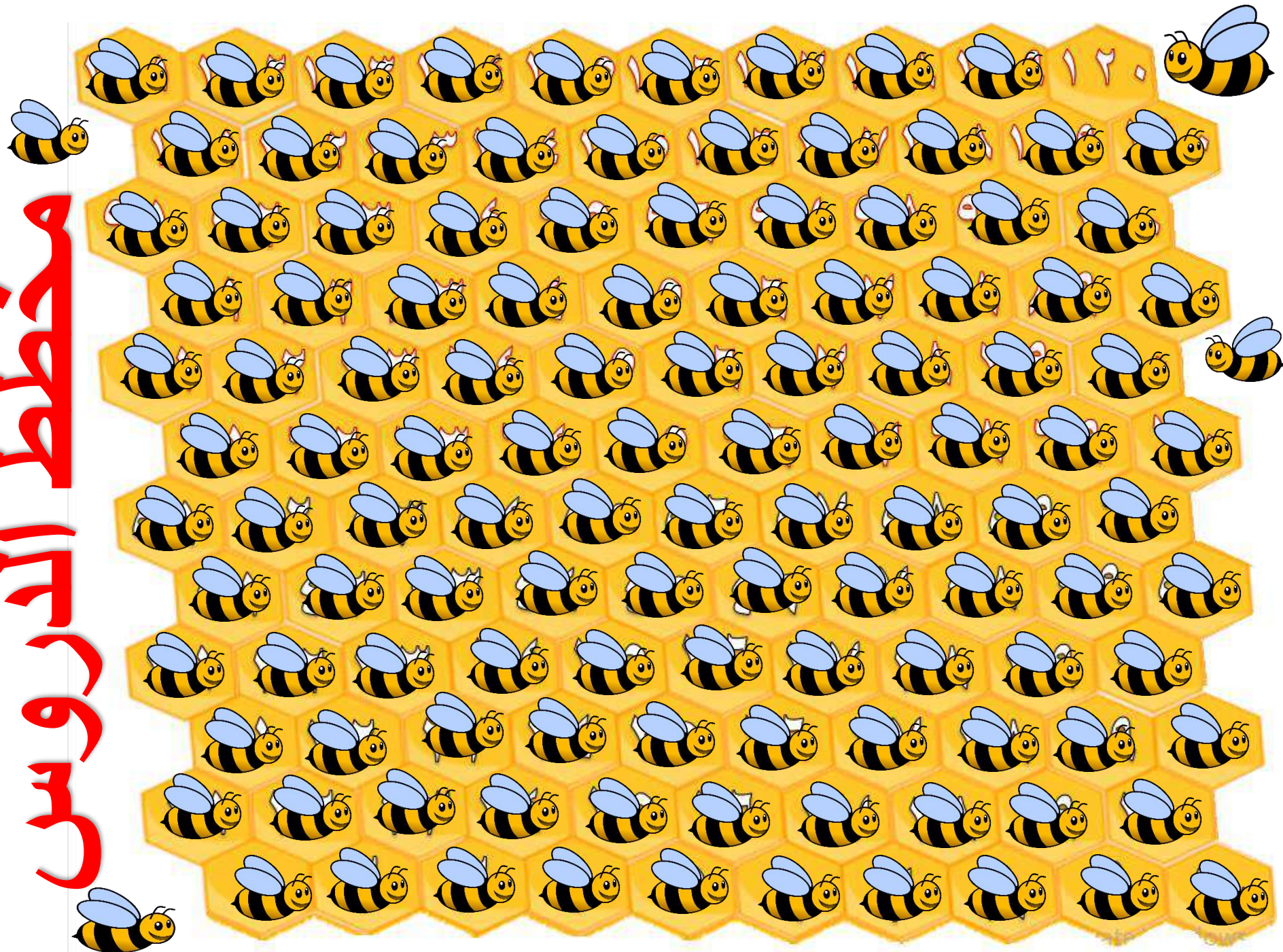
کتابخانه

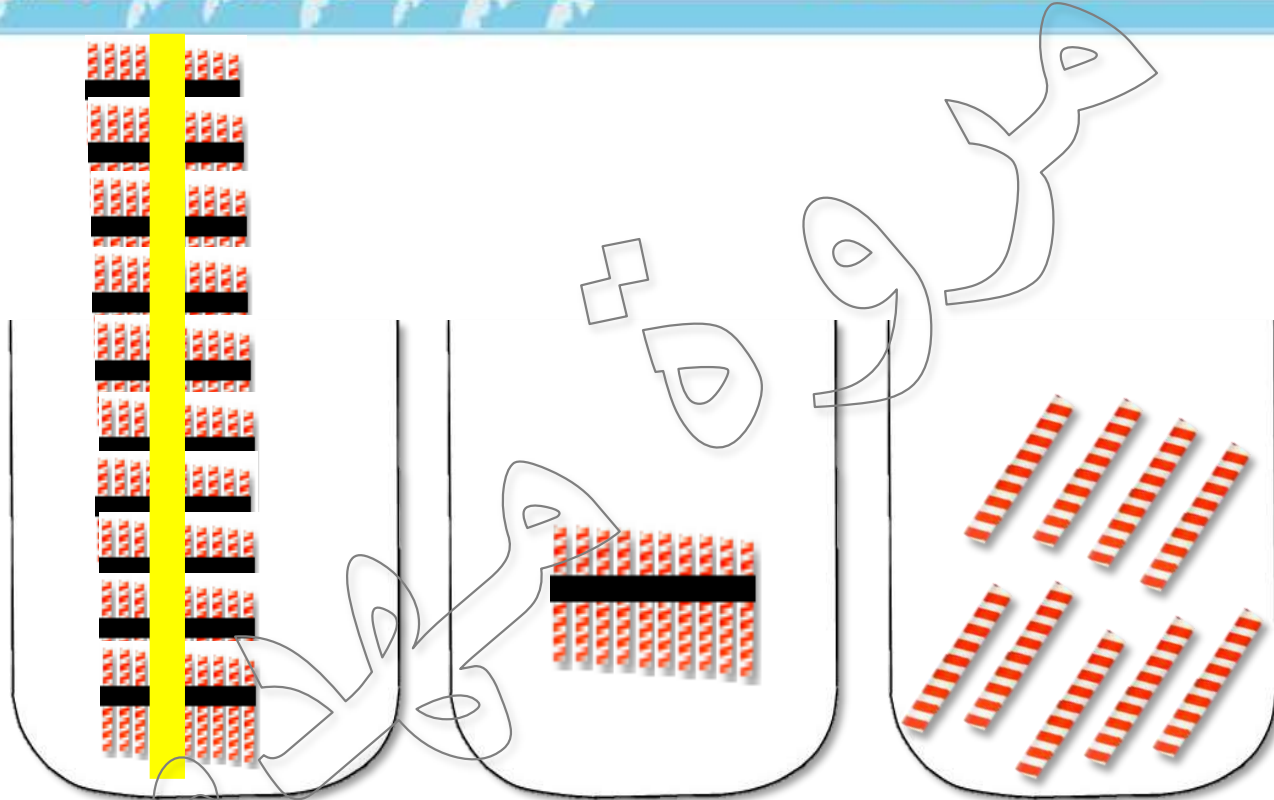
الدرس

١١٩



بچه گانه





آحاد عشرات مئات



9 ʌ	ʌ ʌ	7 ʌ	6 ʌ	0 ʌ	4 ʌ	3 ʌ	2 ʌ	1 ʌ	ʌ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

ʌ	1 ʌ	2 ʌ	3 ʌ	4 ʌ	0 ʌ	6 ʌ	7 ʌ	ʌ ʌ	9 ʌ
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أكمل :

$$\wedge = \frac{\quad}{\text{-----}} - \text{ } \text{ } \wedge$$

$$\text{ } \wedge = \frac{\quad}{\text{-----}} + \wedge$$

$$\text{ } \wedge = \wedge + \frac{\quad}{\text{-----}}$$

$$\frac{\quad}{\text{-----}} = \wedge - \text{ } \wedge$$

أكمل :

$$7 = \frac{5}{\dots} - 12$$

$$\frac{5}{\dots} = 7 + 12$$

$$12 = \frac{5}{\dots} + 7$$

$$12 = 7 + \frac{5}{\dots}$$

تعاون مع زميلك لحل مسائل العدد المفقود التالية.

$$\begin{array}{r} \color{red}{\uparrow} \color{red}{\uparrow} \\ \dots \end{array} = 4 - 15$$

$$4 = \begin{array}{r} \color{red}{\uparrow} \color{red}{\uparrow} \\ \dots \end{array} - 15$$

$$15 = \begin{array}{r} \color{red}{\uparrow} \color{red}{\uparrow} \\ \dots \end{array} + 4$$

$$15 = 4 + \begin{array}{r} \color{red}{\uparrow} \color{red}{\uparrow} \\ \dots \end{array}$$

تعاون مع زميلك لحل مسائل العدد المفقود التالية.

9 = 6 + 3

4 = 3 + 1

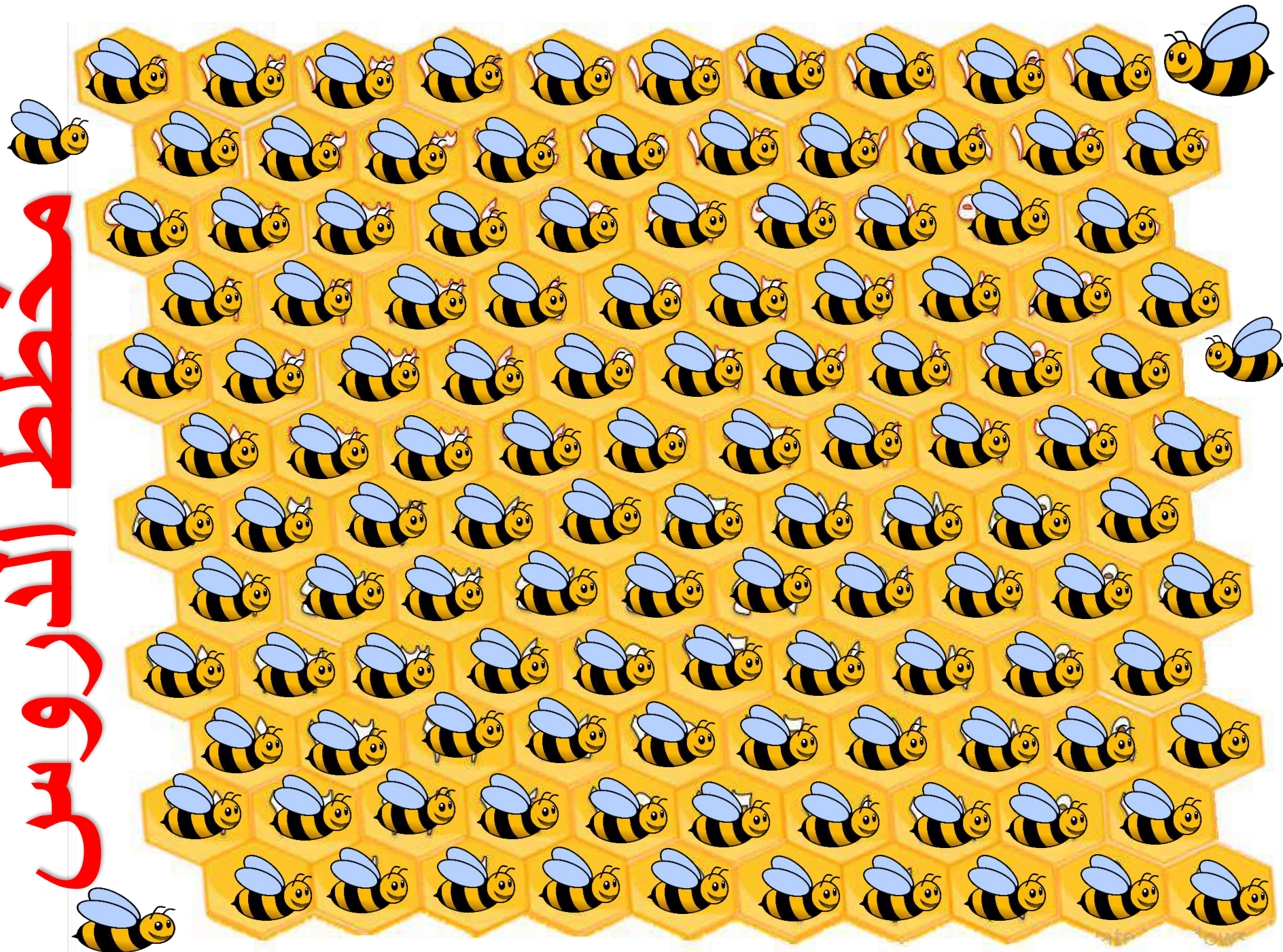
6 = 3 - 9

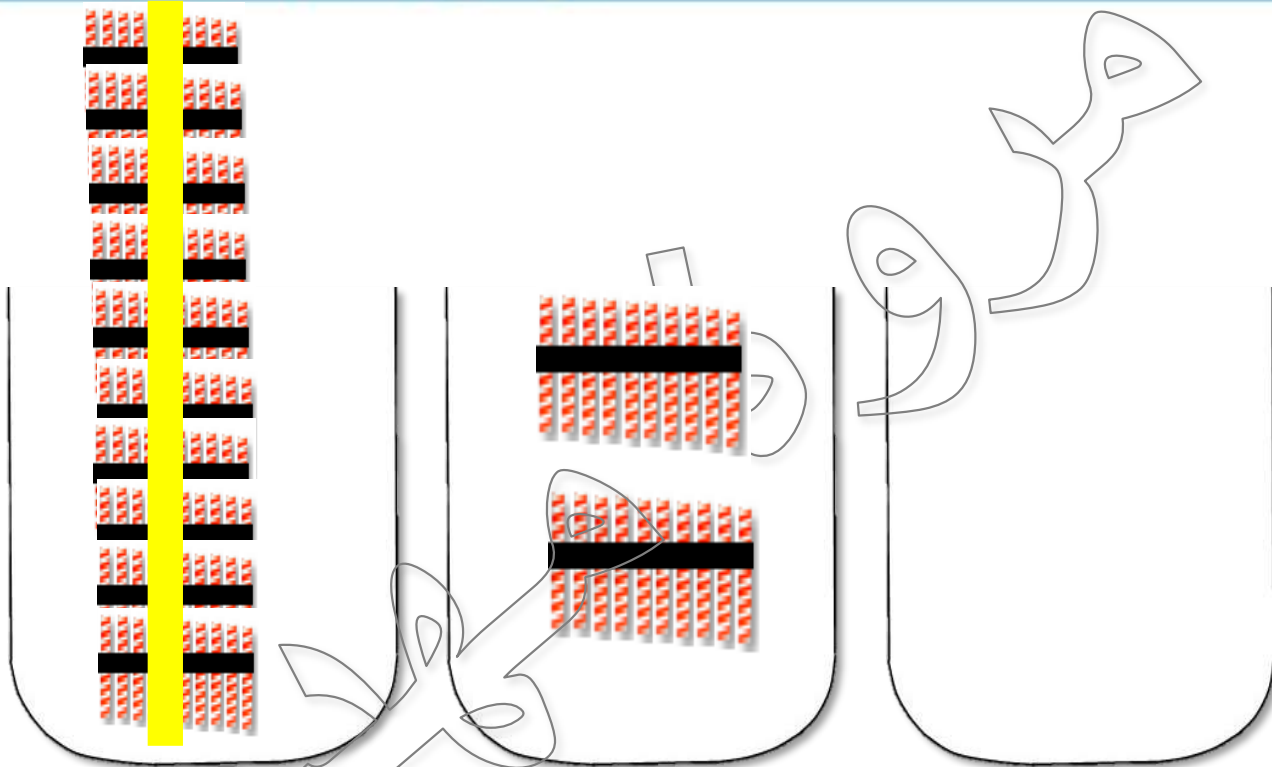
3 = 6 - 9

الدرس ١٢٠



بچه گانه





آحاد عشرات مئات



0.	10	2.	30	4.	50	6.	70	8.	90	0.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

0	1.	20	3.	40	5.	60	7.	80	9.	0.
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

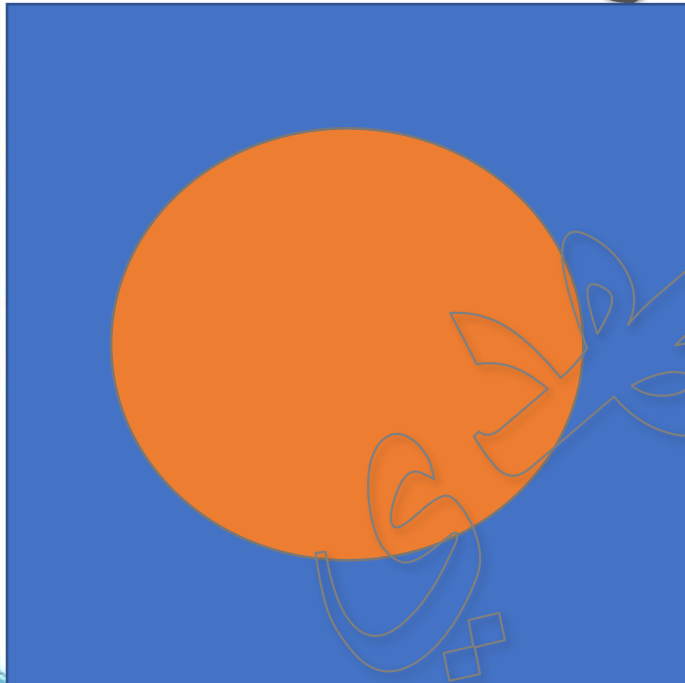
مراجعة علي الفصل السادس

مراجعة



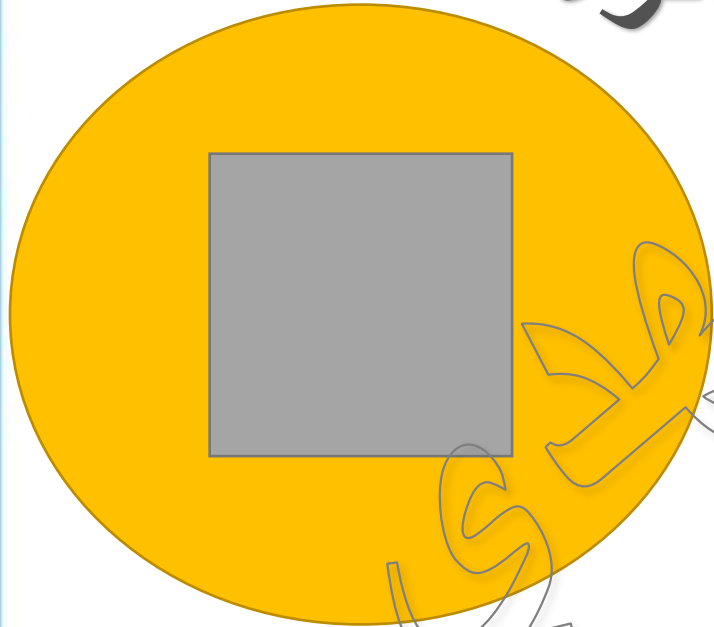
ارسم

١- دائرة في المربع



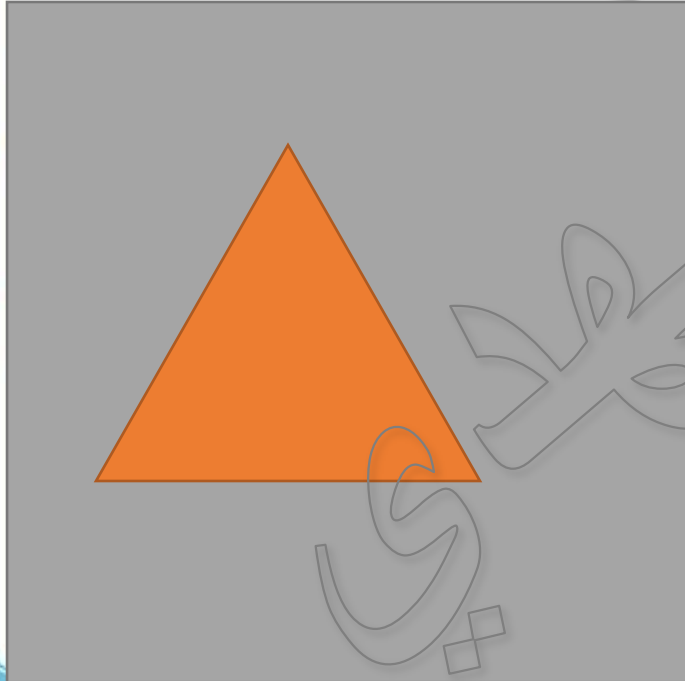
ارسم

٢- مربعاً في الدائرة

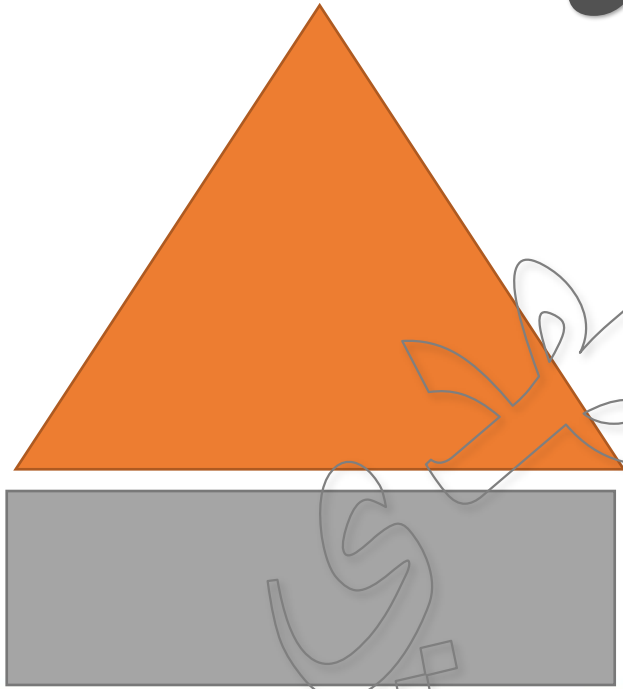


ارسم

٢- مثلثاً في المربع



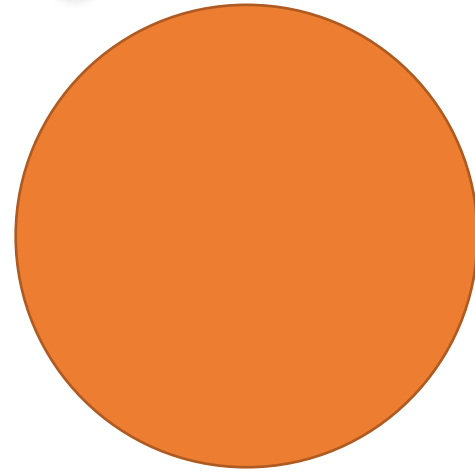
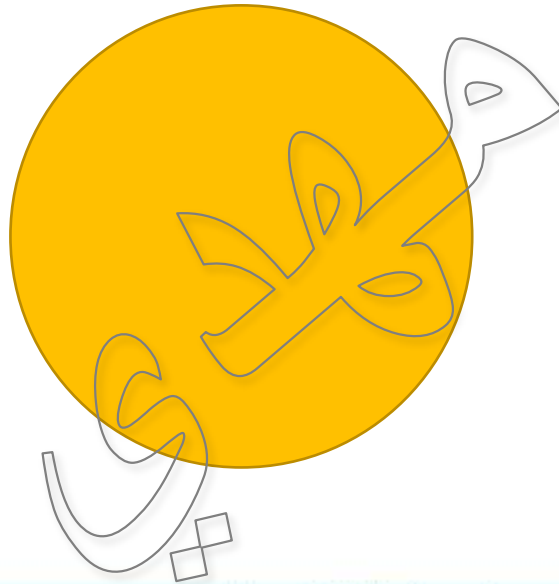
ارسم
٤- مستطيلاً أسفلاً مثلث



ارسم

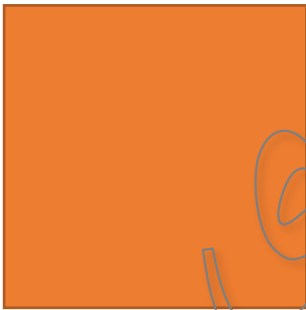


۵۔ دائرتين بجوار بعضهما



الرسم

٦- مربعاً بجانب مستطيل



حالا



أكمل :

٨ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

١ ، ٤ ، ١٢ ، ١ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

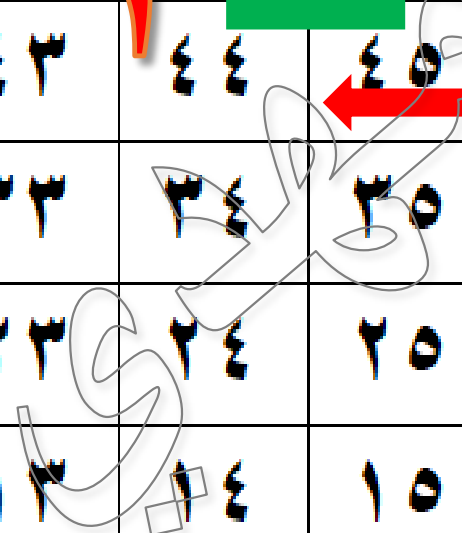
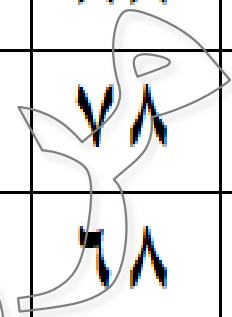
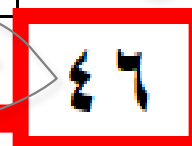
٣٥ ، ٣ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١ ، ٥

استخدام المخطط

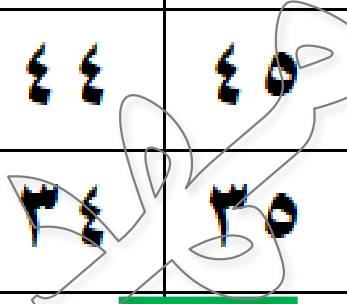
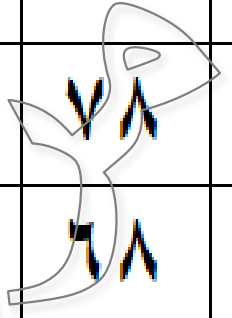
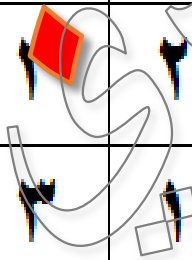
الاجل



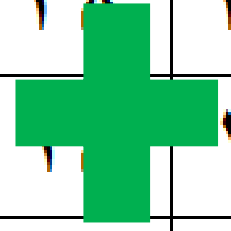
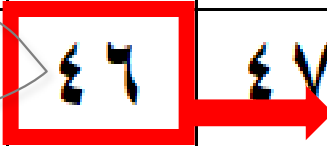
၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၀	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၁၀၀
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၀	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၀	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၀	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀
၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၀	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၁၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၀	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၀	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၀	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၀	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၀	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉	၁၀၀



၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၈၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀
၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀



91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၀	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၇၀၀
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၀	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၈၀
၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၀	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉	၉၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၀	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၆၀
၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၀	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၀၀
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၀	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၄၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၀	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၃၀
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၀	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၂၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၀	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀
၁	၂	၃	၄	၀	၆	၇	၈	၉	၁၀

