

# القواعد النحوية

لـلصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢



رقم الصفحة	المحتوى	م
٣	مطابقة الفعل للفاعل	١
٤	فعل الأمر للمذكر والمؤنث	٢
٥	المبتدأ والخبر	٣
٦	علامات رفع المبتدأ والخبر	٤
١٠	الجملة الفعلية	٥
١١	علامات رفع الفاعل	٦
١٢	الجملة الاسمية والفعلية	٧
٢٠	ظرف المكان	٨
٢١	ظرف الزمان	٩
٢٣	الجار والمجرور	١٠
٢٦	شبه الجملة	١١

## المطابقة بين الفعل والفاعل

### تذكيراً وتأنياً

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماضٍ أو مضارع فإن

#### تاء التانيث

- ١ - تدخل على آخر الفعل الماضي المؤنث ( ذهبت - كتبت )
- ٢ - تدخل على أول الفعل المضارع المؤنث ( تحب - تلعب )

#### أكمل بفعل مضارع مناسب لفاعله:

- ١ - هند المريض.
- ٢ - المهندس البيت.
- ٣ - المتسابق السيارة.
- ٤ - المطر شتاءً.
- ٥ - الأزهار ربيعاً.
- ٦ - الشمس صباحاً.

#### أكمل بفعل ماضٍ مناسب لفاعله:

- ١ - الكرة المرمى.
- ٢ - التلميذ الدرس.
- ٣ - الفلاح الزرع.
- ٤ - بسمة الدواء.
- ٥ - الطبيبة المريض.
- ٦ - الأم الطعام.

#### بوضع فاعلاً مناسباً للفعل:

- ١ - يشرح ..... الدرس.
- ٢ - عالجت ..... المريض.
- ٣ - فازت ..... بالمسابقة.
- ٤ - تساعد ..... أمها.
- ٥ - تشرب ..... الدواء.
- ٦ - زرع ..... الأرض.

## فعل الأمر للمذكر والمؤنث

لاحظ الكلمات الملونة ، ثم أجب:

\*يا عمر ، ضع اللعب في الصندوق. \* يا أمي ، ضعي التوابل في البرطمان.

\*يا طارق ، اكتب لافتة. \* يا بسنت ، اكتبي على الحاسوب.

\*يا أحمد اطبع الأوراق. \* يا فاطمة ، اطبعي الأوراق المهمة.

الكلمات الملونة هي فعل ..... ( ماضٍ - مضارع - أمر )

الكلمات ( ضع - اكتب - اطبع ) مخاطب بها ..... ( المذكر- المؤنث )

الكلمات ( ضعي - اکتبي - اطبعي ) مخاطب بها ..... ( المذكر- المؤنث )

صحح الفعل في الجمل التالية:

يا أيمن ، رتبي غرفتك ..... يا مصري ، أتقني عملك .....

قف في صف البنات ..... ثقي بنفسك يا حازم .....

يا جنى ، أيقظ أختك ..... يا معاذ ، استيقظي مبكرًا .....

أكمل الجدول التالي:

فعل ماضٍ	رسمت	شرح	صنع		
فعل مضارع	ترسم	تعلق	تخرج		
فعل أمر	ارسمي	اجلس	اركبي		

## المبتدأ و الخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ ب اسم .

أركان الجملة الاسمية ١ - مبتدأ ٢ - خبر

١ - المبتدأ : مرفوع بالضممة اذا كان مفردًا

٢ - الخبر : مرفوع بالضممة اذا كان مفردًا

اركان الجملة الاسمية ١ - مبتدأ ٢ - خبر ( مرفوعان دائمًا )

القاعدة : الضمة هي علامة رفع المبتدأ والخبر ( إذا كانا اسمين مفردين )

ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

الوثيقة جيدة  
البحر عميق

المعرض مزدحم  
الفضاء بعيد

الفناء واسع  
الأشجار مثمرة

أكمل كل جملة بالركن الناقص ( مبتدأ - خبر ) مع ضبطه بالشكل :-

..... لذيدة. مصر ..... الكتاب .....  
..... ساطع. صافية. الصديق .....

## حدد ركني الجملة الاسمية:-

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١	الشارع نظيف			٢	الأب مهتم بأبنائه		
٣	الحديقة جميلة			٤	القصة الخيالية جذابة		
٥	القمر منير			٦	نهر النيل عظيم		

علامات رفع المبتدأ و الخبر

الواو	الألف	الضمة
جمع مذكر سالم ( ون )	مثى ( ان )	مفرد - جمع تكسير جمع مؤنث سالم

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	نهر النيل طويل	خبر	الضمة	مفرد
٢	السماء .....			
٣	..... عميق			
٤	العامل المصري .....			
٥	..... خير صديق			

## حل الجمل الاسمية التالية

ضع الكلمات التالية في جمل اسمية مناسبة وارسم دائرة حول علامة الرفع:

- ١ - المخترعون ..... ٢ صغيرتان .....  
 ٣ - مضيئة ..... ٤ - المعلمات .....  
 ٥ - الأطفال ..... ٦ - مبتسمات .....

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		

## حل الجمل الاسمية التالية

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الولد مطيع				
٢	القادة عظماء				
٣	الجدات حنونات				
٤	النعامتان سريعتان				
٥	الفائزون مسرورون				

## حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الكتابان مفيدان				
٢	الكوبان نظيفان				
٣	المعلمات رحيمات				
٤	الطالب ماهر				
٥	السيارتان جديدتان				

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الصانعون متقنون				
٢	الفلاحان ماهران				
٣	المعلمات نشيطات				
٤	المتسابقون سريعون				
٥	الزهرة جميلة				
٥	المصورون موهوبون				

## حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		

## اعرب ما فوق الخط في الجمل التالية:

المعلم مجتهد .

الرجل بارع .

الفلاح نشيط .

الطالبان مجتهدان .

الرجلان بارعان .

الفتيات بارعات .

العاملات مخلصات .

الطلاب أذكىء .

العمال بارعون .

المؤمنون صالحون .

المعلمات نشيطات .

## الجملة الفعلية

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

- ١ - الجملة المكتوبة هي جملة تبدأ بـ ( اسم - فعل - حرف )
- ٢ - هذه الجملة تسمى جملة ..... ( اسمية - فعلية )
- ٣ - ما حدث وانتهى يسمى فعلًا ..... ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٤ - مازال يحدث يسمى فعلًا ..... ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٥ - ما دل على طلب الحدوث يسمى فعلًا ..... ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٦ - الجملة الفعلية تتكون من ..... ( فعل وفاعل - مبتدأ وخبر )

من قام بالأفعال الآتية؟ ( الفاعل )

من زرع الأرض؟ ..... من رسم اللوحة؟ ..... من شرب اللبن؟ .....

**القاعدة:** الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ بفعل

**أركان الجملة الفعلية ( فعل + فاعل )**

**الفعل** هو الركن الأول ، وقد يكون ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا

**الفاعل** هو من قام بالفعل ، وكل فعل لابد له من **فاعل**

## حلل الجمل التالية الى فعل وفاعل كالمثال

م	الجملة	الفعل	الفاعل
١	لعب الطفل بالكرة	لعب	الطفل
٢	سافر الرجل مبكرًا		
٣	شرب الكلب الماء		
٤	شرحت المعلمة الدرس		
٥	قفز القرد على الشجرة		
٦	كتبت التلميذة الدرس		

رفع الفاعل المفرد

## القاعدة : الفاعل دائمًا مرفوع

- اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم ( يرفع بالضمة )
- 

## أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	لعب الطفل بالكرة	الطفل	الضمة	مفرد
٢	نجحت التلميذات			
٣	أبدع العلماء			
٤	أقلعت الطائرة			
٥	فازت المجتهدات بالمسابقة			
٦	فرح الجمهور بالفوز			

## إعراب الفاعل المثني

القاعدة : يرفع الفاعل بالألف إذا كان مثني

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يضحك التلميذان			
٢	ربح المتنافسان			
٣	تجري المتسابقان			
٤	تعادل الفريقان			
٥	تقدمت الفائزتان			
٦	ارتفع الطائران			

٢٢- إعراب الفاعل جمع المذكر السالم

القاعدة : يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	صعد المسافرون للقطار			
٢	ربح المتنافسون			
٣	فرح المواطنون			
٤	يحفز المدربون اللاعبين			
٥	احتفل الفائزون			
٦	نبغ الموهوبون			

## بين علامة رفع ما تحته خط موضعاً السبب:

م	الجملة	علامة الرفع	السبب
١	يذكر <u>التلميذان</u>		
٢	قرأ <u>الزائرون</u> التعليمات		
٣	<u>الأصدقاء</u> أوفياء		
٤	<u>الزهرتان</u> متفتحتان		
٥	<u>المهندسات</u> مجتهدات		
٦	<u>الباب</u> مغلق		

## صل بحسب الاعراب الصحيح:

١ - صنع <u>النجار</u> الكرسي.	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٢ - <u>المشاريع</u> مربحة.	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣ - <u>التلاميذ</u> مجتهدون.	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤ - <u>المستمعات</u> منتبهات.	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٥ - <u>طار</u> <u>العصفوران</u> .	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٦ - <u>الشجرتان</u> طويلتان.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

الكلمة	اعرابها
يتقدم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
المجتهد	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
إلى	حرف جر
المجد	اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة
دخل	فعل ماضٍ مبني على الفتح
التلميذان	فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
الفصل	مفعول به منصوب بالفتحة
ينظم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
المجتهدون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
وقتهم	مفعول به منصوب بالفتحة
شاركت	فعل ماضٍ مبني على السكون
الفتيات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
في	حرف جر
المسابقة	اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة
الكلمة	اعرابها
حضر	فعل ماضٍ مبني على الفتح
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
إلى	حرف جر
المدرسة	اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة
صباحًا	ظرف زمان منصوب بالفتحة
يدرّب	فعل مضارع مرفوع بالضمة
القائد	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
الجنود	مفعول به منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

## اعرب ما فوق الخط موضحاً علامة الإعراب في الجمل التالية:

يكتب الطالب الدرس.

يشرح المعلمان الدرس.

يشاهد الرجلان المباراة.

- يكتب الطالبان الدرس.

كرمت المعلمات الطالبات.

يدافع الجنود عن الوطن.

تمتلئ الشوارع بالقمامة.

تساعد الفلاحات أزواجهن.

تتساقط الأوراق خريفًا.

- زرع الفلاحان الحقل.

- مسح العاملان الفصل.

يشرح المعلمون الدرس.

- يشاهد اللاعبون المباراة .

- يكتب المعلمون الدرس .

- زرع الفلاحون الحقل .

- تشرح المعلمات الدرس .

- تشاهد اللاعبات المباراة .

- تكتب الطالبات الدرس .

- تزرع الفلاحات الحقل .

- تمسح العاملات الفصل .

- يكتب الطلاب الدرس .

- صنع العمال المجد .

- عالج الأطباء المرضى .

- قرأ الشعراء الشعر .

- كتب الأدباء القصص .

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

### حدد نوع الجمل التالية:

- القرية شوارعها واسعة. (.....)
- الأطفال مثل الأزهار. (.....)
- أتحدث مع القمر ليلاً. (.....)
- طعم الحرية جميل. (.....)
- القمر يظهر في السماء. (.....)
- العب مع أصدقائي. (.....)
- تدور الأرض حول نفسها. (.....)
- النيل يقبل مصر. (.....)

### حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- ١ - الفلاح يزرع الأرض. ....
- ٢ - الفلاح يربى الحيوانات. ....
- ٣ - الفاكهة تفيد الإنسان . ....
- ٤ - الجار يعاون جاره . ....

## حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- ١ - يذهب الناس الشواطئ صيفاً .  
.....
- ٢ - يأكل الأرنب الحشائش .  
.....
- ٣ - تعتنى الأم بأولادها .  
.....
- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً  
.....
- ٥ - يظهر القمر في السماء .  
.....

## حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية والعكس :

- ١ - الولد يشرب اللبن .  
.....
- ٢ - يشرح المعلم الدرس .  
.....
- ٣ - البنت تذاكر دروسها .  
.....
- ٤ - يجمع الفلاح المحصول .  
.....
- ٥ - العصفور يطير في السماء .  
.....
- ٦ - البنت تساعد أمها .  
.....

## رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

الفضاء - في - الطيور - تحلق

اسمية: ..... فعلية: .....

اللبن - شرب - أحمد

اسمية: ..... فعلية: .....

الولد - بالكرة - يلعب

اسمية: ..... فعلية: .....

١ - في - الشتاء - يسقط - المطر .

اسمية: ..... فعلية: .....

٢ - تنمو - المزروعات - في الشمس

اسمية: ..... فعلية: .....

٣ - الصديق - يساعد - صديقه

اسمية: ..... فعلية: .....

٤ - يحصد - القمح - الفلاح

اسمية: ..... فعلية: .....

## ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

( فوق - بين - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسار - يمين )

### يسأل عن ظرف المكان ( أين )

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| وقف العصفور فوق الشجرة        | وقف القائد أمام الجنود.  |
| سرت خلف معلمي .               | أضع المكنسة جانب الباب . |
| تقع مدينة أسوان جنوب مصر.     | يقع منزلنا يمين المدرسة. |
| يقف شرطي المرور بين السيارات. | الطلاب داخل الفصل.       |

### ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

( فوق - بين - عند - خلف - تحت - أمام - شمال - جنوب - يمين - داخل )

- ١ - يسير الجنود ..... القائد.
- ٢ - تقع الاسكندرية ..... مصر
- ٣ - المعلم يتنقل ..... تلاميذه.
- ٤ - تقع مدينة أسوان ..... مصر

٥ - قابلت زميلي ..... المدرسة.

٦ - يجري الشرطي ..... اللص.

٧ - أقف على ..... الإمام.

٨ - يبني العصفور العش ..... الشجرة.

٩ - وقع القلم ..... الكرسي.

## ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

( صباحًا - مساءً - ليلاً - نهارًا - قبل - بعد - شتاءً - صيفًا - ربيعًا )

### يسأل عن ظرف الزمان ( متى )

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلاً.

أقرأ قصة قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصة قبل النوم.

## أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

( قبل - بعد - مساءً - ربيعاً - صباحاً - شتاءً - صيفاً )

١ - تظهر الشمس في السماء .....

٢ - أذهب الى الفصل ..... طابور الصباح.

٣ - أتناول طعام العشاء .....

٤ - أغسل أسناني ..... النوم.

٥ - اذهب الى البحر .....

٦ - تمطر السماء .....

٧ - تتفتح الأزهار .....

## ب) ضع خطأ تحت الظرف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ - أتناول طعام الغذاء عصرًا. ....

٢ - جلست فوق الكرسي. ....

٣ - يجري الشرطي خلف اللص. ....

٤ - نضىء المصابيح ليلاً. ....

## الجار والمجرور

حروف منفصلة (من - إلى - عن - على - في )

حروف متصلة ( ب - ك - ل )

الاسم المجرور : يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة

مع المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
١	شربت من الكوب .	من	الكوب
٢	أبتعد عن الأشرار.		
٣	وضعت القلم في الدرج		
٤	ذهبت إلى جدي		
٥	وقعت على الأرض		
٦	لعبت بالكرة.		
٧	أعطيت الكتاب لمريم.		
٨	ابتعد عن السيارات		
٩	الجندي شجاع كالأسد		
١٠	ألعب في النادي		

## ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| فاز محمد ..... السباق.      | ذهب آدم ..... المدرسة.      |
| تفتتح الأزهار ..... الربيع. | الماء ..... أعظم نعم الله.  |
| يتحول الماء ..... ثلج.      | وضعت كتابي ..... حقيبتى.    |
| اشتريت اللحم ..... الجزار.  | العب ..... بالكرة.          |
| أحمد سريع ..... الغزال.     | أكتب ..... بالقلم.          |
| ابتعد ..... السيارات.       | وضعت الأطباق ..... المائدة. |
| أخذت الهدية ..... أبى.      | أذهب ..... النادي.          |

## أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

- ١ - نصنع الجبن ..... اللبن. ( إلى - عن - من )
- ٢ - يستمع الناس ..... المذيع. ( إلى - في - اللام )
- ٣ - يشتد البرد ..... الشتاء. ( من - في - عن )
- ٤ - البطريق ..... قدمان قصيرتان. ( له - منه - عنه )
- ٥ - أعطيت الكرة ..... محمد. ( ب - ل - ك )

## ضع كل حرف مما يأتي في جملة من تعبير :

في - ل - إلي - ب - من - عن - ك

.....

.....

.....

## أكمل الفقرة الآتية بحرف جر مناسب :

ذهب أبي ..... عمله مبكرا، و..... الطريق قابل بعض السياح ؛ فسلم عليهم  
وسألهم ..... سبب حضورهم..... مصر؛ فقالوا ..... صوت واحد ما  
أجمل مصر ! .

صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- أ- يعيش السمك إلى الماء.
- ب - الأزهار تتفتح من الربيع.
- ج - اغسل يدك على استمرار.
- د - حافظ من نظافة الأسنان.
- هـ - عن الإجازة الصيفية ذهبت في الإسكندرية.

## شبه الجملة

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| ١ - أمارس الرياضة | - عَلَى الْمَكْتَبِ  |
| ٢ - الْكِتَابِ    | - صَبَاحًا           |
| ٣ - أَقْرَأُ      | - فَوْقَ الْمَقْعَدِ |
| ٤ - أَجْلِسُ      | - مَسَاءً            |

### اختر الجملة الصّحيحة مما يلي :

- ١ - الْجُمْلَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا بِجَارٍ وَمَجْرُورٍ.
- ٢ - الْجُمْلَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا بِظَرْفِ مَكَانٍ .
- ٣ - الْجُمْلَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا بِظَرْفِ زَمَانٍ .
- ٤ - الْجُمْلَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْمَعْنَى تَنْتَهِي بِـ ( جَارٍ وَمَجْرُورٍ - ظَرْفِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ )

### الاستنتاج شبه الجملة

يتم به معنى الجملة ، ويتكون من ( ظَرْفِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ أَوْ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ ).

ظرفي الزمان والمكان	جار ومجرور
سافر الضيوف <b>عصرًا</b>	الأطفال في <b>الحديقة</b>
العمل <b>صباحًا</b>	أصدر القاضي الحكم <b>على المتهم</b>
الأسماك <b>تحت</b> الماء	يلعب محمود <b>بالكرة</b>
يتحرك الشرطي <b>بين</b> السيارات	أحمد سريع <b>كالغزال</b> .
أغسل أسناني <b>قبل</b> النوم.	يجري الضابط <b>خلف</b> اللص.

### ضع خطأ تحت شبه الجملة في الجمل التالية

الطائرة فوق السحاب	جلس أبي على المقعد.
أحب السفر بالقطار	الحفل مساءً
يظهر القمر ليلاً	اللاعبون في الملعب
ابتعد عن التلامس.	أذهب إلى النادي.

### ضع خطأ تحت النوع الصحيح :

( ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ - جَارٍ وَمَجْرُورٍ )	الأرض تدور <b>حول</b> نفسها .
( ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ - جَارٍ وَمَجْرُورٍ )	المطر <b>في</b> الشتاء
( ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ - جَارٍ وَمَجْرُورٍ )	المعلم <b>بين</b> تلاميذه .
( ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ - جَارٍ وَمَجْرُورٍ )	يَطِيرُ الطَّائِرُ <b>بجناحيه</b> .

تقف العصافير فوق الأغصان.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

يستريح العاملون من التعب.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

الدجاجة في المزرعة.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

الكرة وسط الملعب.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

موعد الاجتماع ظهرًا.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

القائد أمام الجنود.

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور)

### ضع خطأ تحت شبه الجملة فيما يلي :

١ - العُصْفُورِ فِي العُشِّ .

٢ - القَمَرِ بَيْنَ السَّحَبِ .

- الثَّمَارِ فَوْقِ الأَغْصَانِ .

٤ - الكُرَةَ خَلْفَ السُّورِ .

٥ - أَسْأَلُ عَن صَدِيقِي .

٦ - انْطَلَقَ الحِصَانُ بِسُرْعَةٍ السَّهْمِ .

### ضع خطأ تحت الظرف ثم بين نوعه مما بين القوسين:

( ظرف زمان - ظرف مكان )

١ - تشرق الشمس صباحًا.

( ظرف زمان - ظرف مكان )

٢ - وصل عمي ! أمس.

- ٣ - يستيقظ والدي قبل الفجر. ( ظرف زمان - ظرف مكان )
- ٤ - قابلت صديقي قبل المدرسة. ( ظرف زمان - ظرف مكان )
- ٥ - ينتشر أبو قردان وسط الحقول. ( ظرف زمان - ظرف مكان )
- ٦ - تعطلت السيارة في منتصف الطريق. ( ظرف زمان - ظرف مكان )
- ٧ - سمعت صوت البلبل منتصف الليل. ( ظرف زمان - ظرف مكان )

### أكمل بجملة فعلية تحتوي ظرف زمان :

- ..... متى تذهب إلي الإسكندرية؟
- ..... متى تخلد إلي النوم؟
- ..... متى تلعب مع أصحابك؟

### أجب عما يلي :

- ١ - ظُرُوفَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مِنْ . ( الأَسْمَاءُ - الأَفْعَالُ - الحُرُوفُ )
- ٢ - يَدُلُّ ظَرْفَ الزَّمَانِ عَلَيَّ (الوَقْتُ - المَكَانُ)
- ٣ - يَدُلُّ ظَرْفَ المَكَانِ عَلَيَّ (الوَقْتُ - المَكَانُ) .
- ..... تُسْتَعْمَدُ أَدَاةُ الاسْتِفْهَامِ ( فِي السُّؤَالِ عَنِ ظَرْفِ الزَّمَانِ )
- ..... تُسْتَعْمَدُ أَدَاةُ الاسْتِفْهَامِ ( فِي السُّؤَالِ عَنِ ظَرْفِ المَكَانِ )

### أكمل بجملة تحتوي ظرف مكان :

- ..... أين يعيش النحل ؟

- أين تقع قناة السويس؟ .....

- أين تسيّر السيارات. ....

### حدد الظرف في الجمل الآتية، ثم اذكر نوعه :

١ - جلس التلميذ يمين الباب. الظرف: ..... نوعه: .....

٢ - وَصَلْتُ مَسَاءَ الظرف: ..... نوعه: .....

٣ - تَنَاوَلْتُ وَجِبَةَ الغَدَاءِ عَصْرًا. الظرف: ..... نوعه: .....

٤ - اخْتَفَتِ الطَّائِرَةُ بَيْنَ السَّحَابِ. الظرف: ..... نوعه: .....

### ضع ظرفا مناسباً، ثم حدد نوعه :

١ - طَارَ العُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةَ ( ظرف )

٢ - نَامَ الفَتَى..... ( ظرف )

٣ - وَجَدْتُ المَفَاتِيحَ ..... المكتب. ( ظرف )

٤ - وصل القطار..... ( ظرف )