

القواعد النحوية

للفف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢



اسم الطالب /

م	المحتوى
١	مراجعة تحليل الجملة الفعلية
٢	الهمزة المتوسطة
٣	علامات اعراب المبتدأ والخبر
٤	علامات اعراب الفاعل والمفعول به
٥	حروف الجر ، الاسم المجرور
٦	الجر بالكسرة
٧	الاسم المجرور بالياء
٨	علامات اعراب المفرد وجمع التكسير
٩	علامات اعراب جمع المذكر السالم
١٠	علامات اعراب جمع المؤنث السالم
١١	الهمزة المتوسطة على الواو
١٢	المضاف إليه
١٣	الهمزة المتوسطة على السطر
١٤	جر المضاف إليه
١٥	المضاف إليه مجرور بالكسرة
١٦	المضاف إليه مجرور بالياء
١٧	الجملة وشبه الجملة

حلل الجمل الفعلية التالية في الجدول كالمثال

- ١ - غيرت التجارة العالم
٢ - تستقبل البائعات المشتريين
٣ - تبادل السلع التاجران
٤ - شرح المعلمون المناهج
٥ - كرم الرئيس العالمات
٦ - تضيف الأمهات التوابل
٧ - قرأ الطالبان الدرس.
٨ - واجه الفلاح العقبات.

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
غيرت	ماضٍ	التجارة	مفرد	العالم	مفرد

استخرج كل جملة اسمية من الفقرة الآتية، ثم بين ركنيها:

التَّجَارَةُ حَرَكَةٌ بَيْعٌ وَشِرَاءٌ تَحْدُثُ بَيْنَ النَّاسِ هِيَ عَمَلِيَّةُ تَبَادُلِ السَّلْعِ بِالنُّقُودِ، أَنْوَاعُ التَّجَارَةِ مُخْتَلِفَةٌ وَأَسَالِيِبُهَا مُتَعَدَّةٌ، وَقَدْ سَاعَدَ تَطَوُّرُ الْعِلْمِ عَلَى تَيْسِيرِ حَرَكَةِ التَّجَارَةِ وَزِيَادَةِ أَنْوَاعِهَا الَّتِي أَشْهَرُهَا تِجَارَةُ الْجُمْلَةِ وَالتَّجْزِئَةِ التَّصْدِيرُ وَالْإِسْتِيرَادُ

م	الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١			
٢			
٣			
٤			

حل الجمل الفعلية التالية كالمثال

- ١ - افتتحت الشركة فرعين جديدين ٢ - شكر المشتريان البائعتين
- ٣ - يرفض المستهلكون السعر المرتفع ٤ - تستورد الدول المنسوجات
- ٥ - تشجع الوزارات المنتجين ٦ - وفر البنكان الأموال

الفاعل	علامة الرفع	السبب	المفعول به	علامة النصب	السبب
الشركة	الضمة	مفرد	فرعين	الياء	مثنى

املاً الجدول الذي أمامك، من خلال الأمثلة:

- ١ - التجارة علم يحتاج إلى دراسة وإطلاع.
- ٢ - التجارتان تحتاج إليهما الدولة
- ٢ - التجار الشرفاء محبوبون
- ٤ - المنتجات المحلية تنمي الاقتصاد.

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

اختر علامة الرفع الصحيحة، لما تحته خط:

- ١ - البائعون يحرصون على جذب الزبائن.
- ٢ - وسائل التعلم مختلفة.
- ٣ - الاهتمام بالصناعة ينمي التجارة.
- ٤ - العاملات مجيدات.
- ٥ - التاجران صادقان.
- ٦ - التجارة تصل الدول ببعضها.

- (الواو - الألف - الضمة)
(الواو - الألف - الضمة)
(الواو - الألف - الضمة)
(الواو - الألف - الضمة)
(الواو - الألف - الضمة)
(الواو - الألف - الضمة)

الهمزة المتوسطة

- ١ - فأر ٢ - مسألة ٣ - سأل

- أ) الحرف المشترك بين الكلمات الثلاثة هو:
- ب) حركة الهمزة في الأولى كانت والثانية كانت والثالثة كانت
- ج) إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة كتبت الهمزة المتوسطة على
- د) تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات الآتية:
- ١) إذا كانت حركتها السكون، وحركة الحرف الذي يسبقها (فأر)
 - ٢) إذا كانت حركتها الفتحة، وحركة الحرف الذي يسبقها (مسألة)
 - ٣) إذا كانت حركتها الفتحة، وحركة الحرف الذي يسبقها (سأل)
 - ٤) إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة كتبت الهمزة المتوسطة على
- الاستنتاج: عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركتها، وحركة الحرف الذي يسبقها، ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين.

الكسرة أقوى من الضمة والفتحة، والفتحة أقوى من السكون.

صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ بِالْجَمَلِ الْآتِيَةِ:

- أ (سَأَلْتُ اللَّهَ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.
- ب (لَا يَسْأَلُ الْمُجْتَهِدُ الْمَذَاكِرَةَ
- ج (يَغْمُرُ الْقَائِدُ الْجُنُودَ بِالذَّفَاعِ عَنْ أَرْضِهِمْ.
- د (لِلْمَرْءَةِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي الْمُجْتَمَعِ.

أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةِ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ (الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُوْجَدُ فِي نِهَآيَةِ الْكَلِمَةِ. ()
- ٢ (تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى الْحَرَكَةِ الْأَضْعَفِ. ()
- ٣ (الْكُسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ. ()
- ٤ (الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ. ()
- الْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ
الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ
الْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، حَسَبَ سَبَبِ الْهَمْزَةِ:

بَرَاءَةٌ - يَقْرُوهُ - فَجَاءَتْ - كَفَاءَةٌ - الرَّأْيِ - يَوْمِيذٍ - ذُنُوبٌ - مُؤَدِّنٌ

- ١ - السَّبَبُ هُوَ الْكُسْرُ أَقْوَى نَاشِئُونَ وَ وَ
٢ - السَّبَبُ هُوَ الْفَتْحُ أَقْوَى سَالٍ وَ وَ
٣ - السَّبَبُ هُوَ الضَّمُّ أَقْوَى مُؤَلِّمٌ وَ وَ
٤ - السَّبَبُ هُوَ الْفَتْحُ وَالْمَدُّ قَبْلَهَا قِرَاءَةٌ وَ وَ

صوب الخطأ فيما يلي

- (١) انْقَطَعَتِ الْمِيَاهُ فَجَنَّةٌ.
- (٢) الْمُؤَامِنُ لَا يَكْذِبُ.
- (٣) أَحَبُّ التَّنَزُّهِ فِي الْحَدَاوِقِ.
- (٤) لَا تُأَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- (٥) كُنْ مُتَفَانِلِنَ دَائِمًا.
- (٦) لَا تَجْرِ وَرَاءَ الشَّيْءِ عَاتٍ.

يَبْنِ الْمَوْقِعَ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُتَوَنِّةِ، ثُمَّ حَدِّدْ عِلَامَةَ الْإِعْرَابِ:

- (١) النَّعْمُ دَائِمَةً بِشُكْرِهَا. الموقع: ، العلامة:
- (٢) الْمِصْرِيُّونَ نُجَبَاءُ. الموقع: ، العلامة:
- (٣) رُؤَاؤُ الْفَضَاءِ أَكْثَرُ عِلْمًا. الموقع: ، العلامة:
- (٤) السُّوقُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَنَوِّعَةٌ. الموقع: ، العلامة:
- (٥) الْمُشْتَرِيَانِ مُحَابَبَانِ. الموقع: ، العلامة:

أَكْمِلْ يَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (١) تَوْفَّرُ فَرَسَ عَمَلٍ لِلشَّبَابِ. (مُبْتَدَأٌ عِلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
- (٢) النُّقُودُ. (خَبَرٌ عِلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
- (٣) يُقَدِّمْنَ أَفْضَلَ الْمُنْتَجَاتِ. (مُبْتَدَأٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ، وَاضْبِطُهُ)
- (٤) أَذْكَاءُ. (مُبْتَدَأٌ عِلَامَةٌ رَفْعِهِ الْوَاوُ)
- (٥) الْقَارِئَانِ. (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ مَيِّنَا السَّبَبَ :

السَّجَادَ مُتَعَدِّدُ الْأَشْكَالِ.

التصويب: السبب:

الطَّائِرِينَ مُلَوَّنَانِ

التصويب: السبب:

الْجُنُودُ مُدَافِعِينَ عَنْ أَرْضِهِمْ.

التصويب: السبب:

الْمَاءِ لَا طَعْمَ لَهُ وَلَا لَوْنٍ

التصويب: السبب:

الْأُمَمَاتُ حَرِيصَاتٌ عَلَى الْأَبْنَاءِ

التصويب: السبب:

٣ - صُنِعَ فِي مِصْرَ. (مبتدأ، واضبطه)

٤ - عَالَمِي. (مبتدأ، واضبطه)

ثَنِّ، وَاجْمَعْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ الرَّفْعِ:

١ - الْعَالَمُ مُقَدَّرُ.

٢ - الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ.

٣ - الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقَةٌ.

٤ - الطَّعَامُ لَذِيذٌ.

٥ - الْمَكَانُ مُسَلٍّ.

افْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ:

الْعُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ مُمْتَعَةٌ؛ لِأَنَّ الْعَائِلَةَ مُجْتَمِعَةً فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، وَتَتَنَاوَلُ الْحُلُوفُ، وَتُنَاقِشُ الْأَفْكَارَ، وَتُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ، وَالْمُمْتَعُ فِي عَائِلَتِنَا أَنَّ جَمِيعَ أَفْرَادِهَا يُشَجَّعُونَ الْمُنْتَجَاتِ الْمِصْرِيَّةَ.

١ - مُبْتَدَأٌ، وَبَيَّنْ خَبَرَهُ: ٢ - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:

٣ - جَمْعٌ تَكْسِيرٍ: ٤ - هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

٥ - مَفْعُولًا بِهِ: ٦ - مَفْرُودًا وَاذْكُرْ جَمْعَهُ:

املاً الجدول الآتي:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	العلامة	السبب
١	الصَّاعَةُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَقَدِّمَةٌ.				
٢	الْإِجَابَتَانِ نُمُودَجِيَّتَانِ				
٣	الْمَشَاكِلُ مُعَقَّدَةٌ				
٤	الْمُنْتَجَاتُ مُتَوَفِّرَةٌ.				
٥	الصَّنَاعَاتُ مُتَطَوِّرَةٌ.				
٦	الْمُرْشِدُونَ عَلَى السِّيَاحَةِ مُجْتَهِدُونَ				

أَعْرَبْ إِعْرَابًا تَامًا:

(١) اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ

..... اللَّاعِبُونَ: مَاهِرُونَ:

الْأَفْكَارُ مُتَدَاخِلَةٌ.

..... الْأَفْكَارُ: مُتَدَاخِلَةٌ:

الصَّنَاعَةُ فِي مِصْرٍ مُتَقَدِّمَةٌ

..... الصَّنَاعَةُ: فِي:

..... مِصْرٍ: مُتَقَدِّمَةٌ:

الْمَجَالَانِ مُرْتَبِطَانِ.

..... الْمَجَالَانِ: مُرْتَبِطَانِ:

صَوِّبِ الْخَطَأَ مِيبًا السَّبَبَ

..... الدَّرْسُ سَهْلًا. التصويب: السبب:

..... الْأَسْوَاقُ مُزْدَحِمَةٌ. التصويب: السبب:

..... الْمُذِيعَاتُ لَبَقَاتٍ. التصويب: السبب:

..... الْفِقْرَتَانِ مُفِيدَةٌ. التصويب: السبب:

اختر الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

- (١) العُطُورُ جَمِيلَةٌ الرَّائِحَةُ. - العُطُورُ جَمِيلَةٌ الرَّائِحَةُ. - العُطُورُ جَمِيلَةٌ الرَّائِحَةُ.
- (٢) الحَدِيقَتَانِ مُنْتَقَتَيْنِ. - الحَدِيقَتَانِ مُنْتَقَتَانِ. - الحَدِيقَتَيْنِ مُنْتَقَتَيْنِ.
- (٣) المُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطِينَ. - المُسْتَثْمِرِينَ نَشِيطُونَ. - المُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطُونَ.
- (٤) العَامِلَاتُ مُنْقَنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. - العَامِلَاتُ مُنْقَنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. - العَامِلَاتُ مُنْقَنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ.

املاً الجَدُولَ التَّالِيَّ مُسْتَعِينًا بِالْجُمْلَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١ - يَشْتَرِي الْأَطْفَالُ الْمُتَلَجَاتِ صَيْفًا. ٢ - أَنْقَذَ السَّبَّاحَانِ الْفَرِيقَيْنِ.
- ٣ - بَاعَ الْبَائِعُ السَّلْعَةَ بِثَمَنِ غَالٍ. ٤ - يَسْتَقْبِلُ الْمِصْرِيُّونَ السِّيَّاحَ بِالْتَّرْحَابِ

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
يشتري	مضارع	الأطفال	جمع تكسير	المتلجات	جمع مؤنث سالم

تذكر عَلامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ مِنْ خِلَالِ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدُولَ:

- ١ - عَرَضَ الْبَائِعُونَ سِلْعَهُمْ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ. ٢ - أَجَادَ الْقُرَّاءُ الْقِرَاءَةَ.
- ٣ - اشْتَرَتِ التَّلْمِيذَاتُ هَدَايَا قِيَمَةً. ٤ - أَشَادَ الْمُعَلِّمَانِ بِالْفَائِزِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

العلامة	الفاعل	السبب
الضمة		
الضمة		
الألف		
الواو		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ:

- تَغْرُبُ الشَّمْسُ فَيُظْهِرُ الْقَمَرَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- تَشْتَرِي الْأُمّهَاتُ الْأَطْعَمَةَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- اسْتَقَلَّ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- أَنَارَتِ الْمَصَابِيحُ الشَّوَارِعَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- كَتَبَتِ التَّلْمِيذَتَانِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:

اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مُبَيِّنًا سَبَبَ النَّصْبِ يَهَذِهِ الْعَلَامَاتِ:

- ١- تَبَادَلَ الْبَاعَةُ النُّقُودَ مَعَ الْمُشْتَرِينَ. ٢- عَرَضَ الْبَائِعُ السَّلْعَةَ لِلْمُشْتَرِينَ.
- ٣- تَصَفَحَ الطِّفْلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ. ٤- اسْتَعَارَ الْقَارِي كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

العلامة	المفعول به	السبب
الفتحة		
الفتحة		
الياء		
الكسرة		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ، وَالسَّبَبَ:

- عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَاتِ قِيَمًا عَظِيمَةً الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- أَطَاعَ الْأَبْنُ الْوَالِدِينَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- اصْطَادَ الصَّيَّادُ أَسْمَاكَ كَثِيرَةً. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- تَخَطَّى الْعَدَاءُ حَاجِرَ السَّبَاقِ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:
- كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَثْمِرِينَ. الْعَلَامَةُ: السَّبَبُ:

أَعْرِبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِعْرَابًا تَامًّا :

الكلمة	اعرابها
يكتب	
التلاميذ	
الدروس	
سد	
اللاعب	
ركلتين	
يرافق	
المرشدون	
السائقين	
قرأت	
التلميذات	
الروايات	
قدمت	
الدولة	
الخدمات	
تؤثر	
التجارة	
على	
الاقتصاد	
كرمت	
الوزارة	
الفائقين	

ثـن الجمل الآتية مع الضبط:

١) وضع المدير خُطَّةً ناجحةً.

٢) الدرس يهدف إلى إتقان القواعد.

٣) الفِقرَةُ تدلُّ على ذكاء المؤلف.

٤) المُنتَجُ صنع في مصر.

حروف الجر ، الاسماء المجرورة

اضبط الاسم المرور كالمثال

١- توجه اللاعب إلى **الجمهور**.

٢ - علقتُ اللوحة على الجدار.

٣ - كتبتُ قصَّةً عن الصداقة.

٤ - الكاف من الحروف التي تجرُّ الاسم

٥ - الجوُّ مُعتدل في الربيع.

٦ - رسمتُ لوحةً بألوان جميلة.

أدخِلْ حرف الجر الموضَّح على الكلمة التالية له ، ثمَّ أعد كتابتها مضبوطة كالمثال :

(١) كتبتُ (الباء) القلم بالقلم (٢) نُصِيفُ التوابل (اللام) اللحم. اللحم

(٣) قطرات المطر (الكاف) الرمال (٤) - (اللام) الكتاب فائدة كبيرة.

(٥) أجب عصير الموز (الباء) اللَّبَن (٦) - السماء (الكاف) اللوحة الجميلة

ضع مكان الظرف حرف جر واسما مجرورًا، مع ضبط آخره كالمثال :

- ١ - أشار القائدُ نحو النهر. إلى النهر
- ٢ - أزور أسوان شتاء . في الشتاء
- ٣ - قفز القرد فوق الشجرة.
- ٤ - ضَعِ الكتابَ داخلَ الحقيبة.
- ٥ - يعيش السمك تحت الماء.
- ٦ - وَقَفَ الصَّقْرُ أَعْلَى الجَبَلِ.

أكمل بحرف جر واسم مجرورٍ مُناسِبٍ ، مع ضبط آخر الاسم المجرور كالمثال :

- ١ - رأيتُ المُدافع عن وطنه كالأسدِ
- ٢ - يتطلع الشباب
.....
- ٣ - أغسل يدي والصابون.
- ٤ - نحفظ الطعام.....
.....
- ٥ - أخذتُ النصيحة.....
- ٦ - تعتمدُ الزّراعةُ في الصَّحْراءِ
.....
- ٧ - تحدثت مع صديقي.....
- ٨ - قَدِّمْتُ شهادةً مَرْضِيَّةً
.....

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة بها حرف جرّ، واضبط آخر الاسم المجرور .

- ١ - كيف تُحاورُ أصدقاءك ؟ أحاور أصدقائي بهدوء
- ٢ - متى يعتدل الجو ؟
- ٣ - أين يقفُ الصَّفْرُ ؟
- ٤ - عن أي موضوع تتحدث الرسالة؟
- ٥ - فيم تُشبه البنت الجميلة؟

أكمل الجدول بحسب الكلمة الملونة كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
	شبه الشاعرُ العَلَمَ <u>بالمال</u> .	اسم مجرور	مجرور	الكسرة	مفرد
	يقود <u>المتعلمون</u> نهضة البلاد.				
	حث الشاعرُ <u>العلماء</u> على العمل.				
	<u>الجاهلان</u> شقيان.				
	العالمات <u>مجتهدات</u> .				

مما سبق نستنتج أن :

عند إعراب الكلمة لا بد من تحديد الآتي:

الموقع : (مُبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به - اسم مجرور) .

الحالة : (مرفوع - منصوب - مجرور)

العلامة: (الضمة - الفتحة - الكسرة).

ضع خطأ تحت الكلمة الخطأ، ثم صوبها كالمثال :

١ - يمر القطارين بعدة مدة (القطاران) ٢ - الأرضُ بعيدة عن الشمس. (.....)

٣ - أكلت جبناً في الفطور. (.....) ٤ - المحصولِ وفيرٌ. (.....)

٥ - خط الكتاب واضحاً (.....) ٦ - استأذن التلميذُ من المعلم. (.....)

الجر بالكسرة

أما الجدول كالمثال مُستعينا بالفقرة التالية :

تدعمُ الحكومة المشروعات الصغيرة والمتوسطة؛ للاستثمار في الموارد البشرية ، والقضاء على بطالة، والنهوض بمعدلات النمو الاقتصادي».

حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	ضبط الحرف الأخير
١	لـ	مفرد	الكسرة
٢			
٣			
٤			

الاسم يُجرُّ بالكسرة إذا كان: مفردا جمع تكسير جمع مؤنث سالماً.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - اطلَّعَ المدير على الشركة. (إحصاءات - إحصاءاتٍ - إحصاءاتُ)
- ٢ - التخطيط الجيّد من النجاح. (عوامل - عواملٍ - عواملِ)
- ٣ - الخاص أهمية كبيرة. (للقطاع - للقطاعِ - للقطاعَ)
- ٤ - تدرب العمّالُ في الفنية. (الورش - الورشِ - الورشَ)

نشاط اختر الجملة التي تشتمل على :

أ - اسم مجرور جمع مؤنث سالم

شربنا من أكواب زجاجية. شربنا من الزجاجات. شربنا من كوب زجاجي

ب - اسم مجرور مفرد

أعثر باللغة العربية. تعلمت لغةً جديدة. اتحدث بلغات أجنبية

ج - اسم مجرور جمع تكسير :

صعدَ المُتسلق إلى الجبل. تخطى العداء الحواجز. فاز المتسابق بالجوال

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مُراعياً الضبط:

١ - تُطَلِّ الفتيات من (جمع النافذة)

٢ - يُعد انتصار أكتوبر من العظيمة. (جمع مؤنث سالم)

٣ - فرح المساهمون الشركة. (حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير)

نشاط اضبط الكلمات الملونة كالمثال :

أكد الخبراء ضرورة الاستثمار في المشروعات الصغيرة.

فهمت دور العمالة في تطوير الصناعة.

التنمية الاقتصادية طريقنا إلى التقدم والازدهار.

الدفاع عن الوطن شرف كبير .

استطاعت الصين توظيف العامل البشري بفكر مبتكرة.

أكمل بما يُتِمُّ المعنى ، ثم اضبط آخره (إنَّ أمكن)، وبين موقعه كالمثال :

- ١ - أنشأ المهندسون عمارات جديدة. الموقع : فاعل.
- ٢ - المصانع الكبيرة تحتاج إلى ضخمة. الموقع :
- ٣ - ألقى الشاعرُ رائعتين. الموقع :
- ٤ - محبوبات من الجميع. الموقع :
- ٥ - الإذاعة المدرسية الموقع :

املاً الجدول بإعراب الكلمات الملونة كالمثال :

- ١ - الرحمة بالحيوانات واجبة
- ٢ - المخططون لمستقبلهم ناجحون.
- ٣ - تحقق الأحلام بالعمل الجاد
- ٤ - حقق المشروعان الأرباح المتوقعة

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الحيوانات	اسم مجرور بالباء	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢					
٣					
٤					
٥					

الاسم المجرور بالياء

اقرأ الجُمْلَ، ولاحظ الكلماتِ المُلوّنة ، ثم أَجِبْ

١ - حصل الطالب على كأسين. ٢ - اشترَيْتُ البضائع من البائعين.

٣ - انتصر الجيش في المعركتين. ٤ - قَدَّمَ المَديرُ الشُّكْرَ إِلَى المُشاركين.

١ - جميع الكلماتِ المُلوّنةِ تُعَرَّبُ . (مفعولاً به - خبراً - اسماً مجروراً)

٢ - الكلماتُ باللونِ تدلُّ على . (مفرد - مثنى - جمع)

٣ - الكلماتُ باللُّونِ تدلُّ على جمع . (مُذَكَّرُ سالم - مُؤنَّثُ سالم - تكسير)

جميعُ الكَلِمَاتِ المُلوّنةِ تنتهي بـ (ان - ين - ون)

مما سبق نستنتج أن :

المُثنى وجمع المُذَكَّرِ السالم يُجرانِ بالياء .

الحرف الذي قبل الياء في المثنى المجرور يكون مفتوحاً؛ مثل: (الطالبين - المسافرَيْن)

الحرف الذي قبل الياء في جمع المذكر السالم المجرور يكون مكسوراً؛ مثل: (اللاعبين - المواطنين)

ضع خطاً تحت الاسم المجرور بحرف جر

م	العلامة	السبب
١	عرَضْتُ مشروعِي على <u>المسؤولين</u>	جمع مذكر سالم
٢	الطريقُ مُعْلَقٌ في الاتجاهَيْنِ	
٣	خطب الإمام في المُصلِّين	
٤	أشاد الحكم بالفريقَيْنِ	

ثـن واجمع الكلمة المُلونة ، واضبط الحرف قبل (ين) كالمثال :

اعطف على المحتاج

اعطف على المحتاجين

اعطف على المحتاجين

طرحـت سؤالاً على المتسابق.

أنصت إلى المتحدث.

سألَ المُعلِّم عن الغائب.

اهتم المُديرُ بالعامل.

اـضع خطاً تحت الكلمة الخطأ، وصوبها مُبيِّناً السبب كالمثال:

م	الجملة	التصويب	السبب
	قدم الجمهور التحية <u>للعازفون</u> .	للعازفين	جمع مذكر سالم مجرور
	يشتهر الثعلب <u>بصفتان</u> .		
	تنمو الأشجارُ على ضفاف النيل.		
	قطعتُ الحَلوى بالسكين.		
	الكتب مُتوافرة في المكتباتُ		

اختر الجملة التي تشتمل على :

١ - جمع مذكر سالم مجرور :

مدَحَ المُديرُ المُوظَّفينَ. أَثنَى المُديرُ على المُوظَّفينَ أَشَادَ المُديرُ بالمُوظَّفينَ.

٢ - مثني مجرور

نظرتُ إلى اللوحتين

تأملتُ اللوحتين.

شاهدتُ اللوحتين.

٣ - جمع مؤنث سالم مجرور :

سألت عن احتياجات السوق. عرفت احتياجات السوق. احتياجات السوق متنوعة.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مُراعياً علامة الإعراب:

١ - أطمعُ أن أكونَ من (جمعُ مُذَكَّرٍ سالم)

٢ - يعملُ في..... عَمَالُ مَهَرَّةٍ . (جمع تكسير)

٣ - استعان الطبيب (حرف جر ومثنى : ممرضة)

٤ - أعجبني واحد من المطروحة. (جمع : الاقتراح)

علامات إعراب المفرد وجمع التكسير

اقرأ الجُمْلَ ، ولاحظ الكلمات المُلوَّنة، ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الزوجة <u>متعاونة</u>	خبر	مرفوع	الضمة	مفرد
٢	أحضر <u>الخادم</u> النسيج				
٣	بكى الفلاح من <u>الألم</u>				
٤	كتب المعلم <u>الرسائل</u>				
٥	حملت <u>الأحصنة</u> المتاع				
٦	ابتعد عن <u>الطريق</u>				

مما سبق نتذكر ان :

كلا من الاسم المفرد وجمع التكسير:

يُرفع بالضمة، يُنصب بالفتحة. يُجر بالكسرة.

أكمل بالمطلوب بين القوسين، مع ضبط آخره كالمثال :

- ١ - حصد الفلاحون المحاصيل..... (مفعول به جمع تكسير)
- ٢ - سرق القمح (فاعل مفرد)
- ٣ - فصيح. (مبتدأ مفرد)
- ٤ - يتصدقُ الأغنياء على (اسم مجرور جمع تكسير)

اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات الملونة، ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	السبب
١	بدأت البطولتان	فاعل	مرفوع	الألف مثنى
٢	الشوطان مُمتعان			
٣	الحارسان يقظان.			
٤	أحرز المهاجم هدفين.			
٥	أثرت الهتافات في الفريقين.			

مما سبق نتذكر ان

المتنى يُرفعُ بِالْألفِ ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياء.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - علق المذيع على (المُبارتان - المُبارتين).

٢ - انتهت الحصتان - الحصتين (بسرعة

٣ - باع التاجر (الثوبان - الثوبين).

٢ - المشروعان (ناجحان - ناجحين).

ضع خطأ تحت الخطأ، وصوبه موضحاً السبب كالمثال :١ - الممرين ضيقان. التصويب: الممران السبب: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى

٢ - جاء الوالدين مبكراً. التصويب: السبب:

٣ - تعلق الطفلان بالحبلان التصويب: السبب:

٤ - وصل الضيفين. التصويب: السبب:

علامات اعراب جمع المذكر السالم

اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات الملونة، ثم أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	لا تثق <u>بالكاذبين</u>	اسم مجرور	مجرور	الياء	جمع مذكر سالم
٢	لجأ <u>المظلومون</u> إلى المدير				
٣	أحترم <u>الواثقين</u> من أنفسهم				
٤	<u>الطباخون</u> ماهرون				
٥	الجنود <u>صامدون</u>				
٦	باع التاجر <u>ثوبين</u>				

مما سبق نتذكر ان

جمع المذكر السالم يُرفع بالواو، ويُنصبُ ويُجر بالياء.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - لا تقف في المكان المخصص (للمُعاقين - للمعاقون)

٢ - (المنتجون - المنتجين) نافعون للوطن.

٢ - تاب (المذنبون - المذنبين).

٣ - أساعد (المحتاجين - المحتاجون).

٤

ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم، واذكر موقعه وحالته وعلامته الإعرابية كالمثال

١ - يعطف المحسنون على المساكين. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

٢ - رأيت البائعين في الميادين.

٣ - المحامون خبراء في القانون.

٤ - زيت الزيتون مفيد للمسنين.

اعراب جمع المؤنث السالم

اقرأ الجُمْلَ ، ولاحظ الكلماتِ المُلوّنة ، ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	واجه الفلاح <u>العقبات</u>	مفعول به	منصوب	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢	<u>الوجبات</u> الساخنة لذيدة				
٣	يتسابق الناس في <u>الخيرات</u>				
٤	انتشرت <u>الشائعات</u>				
٥	الأشجار <u>مثمرات</u>				
٦	أمسك الولد <u>بالفراشات</u>				

مما سبق نتذكر أن

جمع المؤنث السالم يُرْفَع بالضمة، وَيُنْصَبُ ويُجَرُّ بالكسرة.

نشاط اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أمسك الولد (بالفراشات - بالفراشات).

٢ - المناقشات - المناقشات) مفيدة.

٣ - اشتركت (الطالبات - الطالبات) في الرحلة.

٤ - نعب (المحيطات - المحيطات) بالشفر

نشاط ضَع خطأ تحت جمع المؤنث السالم، واذكر موقعه وحالته وعلامته الإعرابية كالمثال:

١ - كتبت الشاعرات الأبيات. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ - يُصمَّمُ النحاتُ المُجسمات.

٣ - العصافير مُغردات بأجمل صوت.

٥ - نقضي الأوقات المفيدة في المكتبات.

الكلمة	اعرابها
ألقى	
الشعراء	
القصاصد	
يصعد	
العامل	
على	
السلام	
تسلق	
المغامرون	
الجبل	
ساعد	
المرشدان	
السياح	
تساعد	
المرضات	
المرضى	
يلعب	
اللاعبون	
الكرة	
في	
الملعب	

الهمزة المتوسطة على الواو

رتب علامات الضبط (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون) من الأقوى إلى الأضعف

١ - الكسرة ٢ - ٣ - ٤ -

استخرج الكلمات التي بها همزة متوسطة على الواو ، ثم حللها كالمثال

١ - يُؤْخَذُ اللين من الأبقار

٢ - أجاب التلميذ عن السؤال.

٢ - التشاؤم صفة سيئة

٤ - صديقي مؤمن عارف موهوب.

٥ - أعمل في مؤسسة تجارية

م	الكلمة	ضبط الهمزة	ضبط ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة الأقوى
	يؤخذ	السكون	الضمة	الضمة	الواو
		الفتحة			
			السكون		
				الضمة	
					الواو

مما سبق نتذكر ان:

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة . الهمزة المتوسطة عند كتابتها تنظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها، وتحدد أقوى الحركتين الكسرة أقوى الحركات - يليها الضمة ، ثم الفتحة والسكون الأضعف.

الهمزة المتوسطة تكتب على الواو عندما تكون الحركة الأقوى هي ال الضمة

*** : حُرُوف المد خروفاً ساكنةً مثل: الألف في كلمة تشاؤم).

أدمج الحروف ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مُ ء ش ر (مُأشَر - مُؤشَر - مُنشر)
٢ - بُ ء رة (بؤرة - بثرة - نارة)
٣ - تَ فَ ا ء ل (تَفأل - تَمأل - تَفأل)
٤ - ي ء ه ل (يأهل - ينهل - يوهل)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - اشتريت ثوباً مطرزاً ب (لؤلؤ - لؤلأ - لؤلئ)
٢ - ضع يدك على فمك عند (التثاؤب التثائب - التثاءب)
٣ - أعجبني هذا الكتاب. (مؤلف - مؤلف - متلف)
٤ - أبي شركة جديدة للتجارة. (ياشس - يؤسس - ينشس)
٥ - إيمان تلميذة وذكية (مأدبة - مندبة - مؤدبة)

(مراجعة عامة)

اختر الموقع الإعرابي الصحيح للكلمات الملونة

- ١ - **تجتمع** الأسرة كل أسبوع (مبتدأ - فعل - خير)
٢ - قطع تفكيري **صوت** الهاتف (مفعول به - اسم مجرور - فاعل)
٣ - الإنسان مسؤول عن تصرفاته. (خبر - مبتدأ - فاعل)
٤ - هشم الولد رجاح السيارة (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

٥ - الحرية مسئولية

(فاعل - خبر - مبتدأ)

٦ - نعيش في عالم واحد

(اسم مجرور - فاعل - مفعول به)

حدد الموقع والعلامة الإعرابية للكلمات الملونة كالمثال:أنت حر ما لم تُضَرْ **با لآخرين**. الموقع: اسم مجرور العلامة: الياء

أنجزت مهمتين هذا الأسبوع. الموقع: العلامة:

ينص القانون على تعويض المتضرر. الموقع: العلامة:

الممارسات الضارة ممنوعة الموقع: العلامة:

الناس مطالبون باحترام الضوابط الموقع: العلامة:

صَغِّ خطاً تحت الكلمة التي تُحقق المطلوب بين القوسين :

حصلت على جائزتين في القراءة. (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

تمدنا الخضراوات بالفيتامينات. (جمع مؤنث سالم مجرور)

تصدر الأخبار من وكالات الأنباء (جمع تكسير مرفوع)

تحمي القوانين المواطنين. (اسم علامة نصبه الياء)

يوم الجمعة إجازة رسمية. (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

صعد الحارس فوق الشجرة لإنقاذ القطه. (حرف جر)

اختر الجملة التي تشتمل على:

مفعول به

يعتمد الإنسان على الماء. يشرب الإنسان الماء. الماء سر حياة الإنسان.

اسم مجرور

يحكم الأسد الغابة. الأسد حيوان مفترس. يزأر الأسد في الغابة.

مثنى منصوب

أطعمت الصائمين. أطعمت الصائمين. دعا الصائمان عند الإفطار.

اختر الإجابة الصحيحة

علامات الرفع هي : (أ) الضمة (ب) الألف. (ح) الواو (د) كل ما سبق

علامات النصب هي (١) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء (د) كل ما سبق

علامات الجر هي : (أ) الياء (ب) الألف (ج) الكسرة. (د) أ، ج

ينصب بالياء كل من: (١) المثنى (ب) جمع المذكر (ج) جمع المؤنث (د) أ. ب.

يرفع بالضمة كل من: (أ) المفرد (ب) جمع التكسير (ج) جمع المؤنث (د) كل ما سبق

أكمل الكلمات الناقصة بما يناسبها مما بين القوسين

- يحافظ المواطن..... على ممتلكاتهم. (ون - ين - يُن)
- حضر الصديق..... الحفل بملابسهما الرسمية. (ين - ين - ان)
- اشترت الأم قطعة..... من القماش (ين - ان - ون)
- تعلمت التخطيط من الناجح..... (ون - ين - ان)

: ضع خطاً تحت الخطأ، وصوبه كالمثال :

- يُحِبُّ الله الْمُؤْمِنُونَ المؤمنين تعاود اللاعبين على الفوز.
- تنتقل بين المدن بالقطارات. للعبة قواعد محددة.
- العلماء أمل الوطن. الصياد ماهر في الرماية.
- اقتنع المدير بالفكرتان. تتقدم البلاد بالشباب.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - يزين الجدران (فاعل علامة رفعه الواو)
- ٢ - قيادة السيارات بسرعة خطر على (جمع واضبط آخره)
- ٣ - عرض المالك للإيجار (مفعول به منصوب بالفتحة)
- ٤ - الصدق والأمانة يُحبهما الناس (خبر مثنى)

(المُضَافُ إِلَيْهِ)

أضف الكلمة الثانية إلى الأولى، واكتب التركيب كاملاً كالمثال ، ثم أجب:

شجرة + التفاح = شجرة التفاح

لعبة + الطفل = زجاج + النافذة =

١ - كل مثال مما سبق يتكون من . (اسمين - فعلين - اسم وفعل)

٣ - الكلمة الأولى لكرة غير معرفة بالـ - معرفة بالـ

الكلمة الثانية (كرة غير معرفة بالـ - معرفة بالـ)

الاسم الثاني أضيف للاسم الأول، ويُسمى . (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

مما سبق نستنتج أن:

النكرة: اسم غير محدد، يقبل دخول (الـ) عليه مثل: (شجرة - لعبة - نافذة) .

المعرفة: اسم مُحدّد، ومنه المُعرّف بـ (الـ) : مثل: (التفاح - الطفل - النافذة).

المُضَافُ إِلَيْهِ: هو كلُّ اسمٍ أُضيف إلى اسم آخر قبله، وأحياناً يكون مُعرّفاً بـ (الـ).

المُضَاف: هو الاسم الأول الذي يسبق المُضَافُ إِلَيْهِ، وغالباً يكون نكرة (غير مُعرّف بـ «الـ»).

أكمل بمضاف إليه مناسب (الأرض - القدم - المدرسة - الشمس):

تصحو العصافير مع شروق نظف التلاميذ فناء

يلعب الأطفال كرة يعيش الناس على كوكب

أكمل بمضاف إليه حتى يتضح المعنى كالمثال :

١ - باب ٢ - مدير

٣ - طابور ٤ - عمال

٥ - إشارة ٦ - معمل

ضع خطاً تحت الجملة التي تحتوي على مضاف إليه، ثم لاحظ الفرق بين الجملتين

تناولت طعام الغداء.

تناولت طعاماً.

قبض رجل على اللص

قبض رجل الشرطة على الله

رأيت بالغ الحلوى.

رأيت بائعاً

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

المضاف إليه : اسمٌ يُعرف المضاف الذي قبله أو يُوضحه (يُحدده).

في الجملة الأولى نجد أن كلمة (طعاماً) غير محددة، وبإضافة كلمة (الغداء) إليها أصبح المعنى محدداً وواضحاً. الاسم المنون إذا أُضيف إليه اسم الخُرُ (مُضاف إليه) : تحذف التنوين، وتكتفي بالعلامة الإعرابية

ضع علامة √ أمام الجُمْلِ التي تحتوي على مضاف إليه :

نجح التلاميذ. () نجح تلاميذ المدرسة. ()

يتأثر المناخ بسلوك البشر. () تحارب الدول التلوث ()

قرأ أحمد كتاباً () كتب مُعلم الفصل أسماء المتفوقين. ()

نشاط و ضع خطاً تحت المُضاف إليه في الجُمْلِ الآتية كالمثال :

محترم كبار السن.

تختلف شعوب العالم في الشكل.

القراءة غذاء العقل.

يلتزم السائقون بقوانين المرور

تُشجع الدولة غرس الأشجار.

تطورت وسائل المواصلات في مصر.

أعد كتابة الجملة باستخدام (مضاف إليه) يوضح الكلمة الملونة كالمثال :

شاهدت الفيل في حديقة. شاهدت الفيل في حديقة الحيوان.

اديت صلاة في المسجد.

ذهبت إلى طبيب لعلاج ضريبي.

وضعتُ المنديل في سلة.

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا مضافا إليه كالمثال

١ - ما هوايتك المفضلة؟ هوايتي المفضلة صيد

٢ - ما العصير الذي تحبه؟

٣ - من المعلم الذي دخل الفصل ؟

٤ - في أي محافظة تسكن ؟

٥ - متى تتفتح الأزهار ؟

أعد ترتيب الكلمات بحيث تشتمل على مضاف إليه، ثم ضع خطاً تحته كالمثال :

أمل - التلاميذ - المستقبل - هم. التلاميذ هم أمل المستقبل .

الدنيا - مصر - أم.

السائقون - ب - القيادة - يلتزم - قواعد.

الرسم - يُجيد - فن - الطالب.

الاختيار - سهلة - أسئلة

استخدم المضاف والمضاف إليه في جمل من تعبيرك كالمثال:

(نجوم السماء) : أحب النظر إلى نجوم السماء

(سلاح التلميذ)

(جانب الطريق) :

(ملابس العيد):

(حرية التعبير) :

(التعليمات الطبيب):

الهمزة المتوسطة على السطر

نشاط ل اقرأ الجمل الآتية، ولاحظ الكلمات الملونة ، ثم أجب

أحب قراءة القصص. المروءة من أخلاق العربي عمر توعم كريم

الهمزة في الكلمات الملونة جاءت في (أولها - وسطها - آخرها)

الهمزة في الكلمات الملونة (مفتوحة - مكسورة - مضمومة)

كتبت الهمزة في الكلمات الملونة على (الألف - النبرة - السطر)

مما سبق نستنتج أن

الهمزة المتوسطة تكتب على السطر إذا كانت

مفتوحة، وقبلها ألف مد؛ مثل: قراءة

مفتوحة، وقبلها واو مد؛ مثل: مروءة.

مفتوحة، وقبلها واو ساكنة؛ مثل: توعم

ملخص قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

تكتب الهمزة المتوسطة وفق قاعدة أقوى الحركتين (حركة الهمزة وحركة ما قبلها)
علامات الضبط من الأقوى إلى الأضعف الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون

١ - مفتوحة، وقبلها مفتوح : مدفأة

تكتب الهمزة على الألف إذا كانت

٣ - ساكنة، وقبلها مفتوح : فأس .

٢ - مفتوحة، وقبلها ساكن : مسألة.

١ - مكسورة: عائلة.

تكتب الهمزة على نبرة إذا كانت

٤ - ما قبلها من بالياء مليئة.

٢ - ما قبلها مكسور: طارئة.

١ - مضمومة، وقبلها ساكن: تشاؤم .

تكتب الهمزة على الواو إذا كانت

٣ - مفتوحة، وقبلها مضموم يؤكد

٢ - ساكنة، وقبلها مضموم يؤلم.

١ - مفتوحة، وقبلها ألف مد: عباءة.

تكتب الهمزة على السطر إذا كانت

٣ - مفتوحة، وقبلها واو ساكنة: سوءة.

٢ - مفتوحة، وقبلها واو مد: نبوءة.

صل كل جملة بسبب كتابة شكل الهمزة المتوسطة في الكلمة الملونة :

لا ترد على الإساءة بمثلها.

الهمزة مكسورة.

شاهدت فيلما وثائقيا عن القمر.

الهمزة مفتوحة ، وقبلها ألف مد

الْقَى الشَّاعِرُ قصيدة مؤثرة.

الهمزة ساكنة، وقبلها حرف مفتوح.

قارب الأرجنتين ببطولة كأس العالم .

الهمزة مفتوحة، وقبلها حرف مضموم.

نشاط : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... الحالة الصحية للمريض.

(ساءت - سأت - سانت)

الزجاجة بالعصير.

(مَمْلُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ)

من أعضاء الجهاز التنفسي.

(الرئة - الرئة - الرئة)

..... التَّعَاوُنُ إلى النجاح.

(يَأْذِي - يُوْذِي - يَنْذِي)

تنعكس الصورة في.....

(المرءة - المرءة - المرأة)

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة تحقق المطلوب بين القوسين:

يتعامل البائع مع باحترام.

(جمع: الزبون)

اشتريت من معرض الأسر المنتجة.

(مفرد: عبايات)

وافق الحي على بناء مدرسة جديدة.

(من عائلة «سَال»)

..... الطفل في حِضْن أمه.

(مُضاد: خاف)

(جَرُّ الْمُضَافِ إِلَيْهِ)

ضع علامة √ أمام الجملة التي تحتوي على مُضاف إليه، وضع تحته خطأ:

- ١ - لَوْنُ التَّوْبِ أَصْفَر ()
- ٢ - أَسْلُوبُ الْكَاتِبِ رَائِع . ()
- ٣ - تَمِيزَ الْكَاتِبُ بِأَسْلُوبٍ رَائِعٍ . ()
- ٤ - حَصَدَ الْفَلَاخُونَ مَحْصُولَ الْقُطْنِ . ()
- ٥ - حَصَدَ الْفَلَاخُونَ الْمَحْصُولَ ()
- ٦ - أَخَافُ مِنْ صَوْتِ الْأَسَدِ . ()
- ٧ - أَكْرَهُ الْأَصْوَاتَ الْمَرْتَفِعَةَ . ()
- ٨ - أَحَبُّ اللَّوْنِ الْأَصْفَرُ . ()

مما سبق نتذكر ان

المُضَاف والمُضَاف إليه اسمان متجاوران :

المُضَافُ : هو الاسمُ الأوَّلُ الذي يسبقُ المُضَاف إليه، وغالبًا ما يكون نكرة (غير مُعرَّف بـ «ال»).

المُضَافُ إِلَيْهِ : هو الاسم الثاني، الذي يُعرَّفُ المُضَاف ويُحدده، وأحيانًا ما يكون مُعرَّفًا بـ «ال».

نشاط ب اقرأ الجُمْلَ الآتية ، ثم أَجِبْ

زُرْتُ مَعْرِضَ الْكِتَابِ . ألوان الأزهارِ مُبهجة . أعمل في شركة الاتصالات .

الكلماتُ الملونة تُعرَّبُ (فاعلا - مفعولا به - مضافًا إليه)

العلامة على آخر هذه الكلمات (الضمة - الفتحة - الكسرة)

مما سبق نستنتج أن :

المضاف إليه : يكون مجرورًا دائما .

المضاف: يُعَرَّبُ على حسب موقعه في الجملة

(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

اختر المضاف إليه المصنوب ضبطاً صحيحاً ممّا بين القوسين:

شواطئ جميلة. (البلاد - البلاد - البلاد)

الخَيْرُ زهرة في قلب (الإنسان - الإنسان - الإنسان)

أحبُّ رُكوبَ كثيرا (الدراجة - الدراجات - الدراجات)

دعا الشاعرُ إلى تَهْذِيبِ (النقوس - النفس - النفس)

ضع خطأ تحت المضاف إليه ، واضبط آخره كالمثال

١ - مصر بلد السلام. ٢ - يعجب السياح بجمال الآثار.

٣ - حل الخلافات يكون بالحوار. ٤ - ذيل القطّة طويل

٥ - يعمل الأب لراحة الأبناء. ٦ - تدوير المخلفات يحمي البيئة.

التنوين يُحَدَفُ من الاسم المُصَافِ المُنَوَّن ، وتكتفي بالعلامة الإعرابية

اضبط آخر الكلمات الملونة ، ثم اذكر مَوَاقِعَهَا بِالْجُمْلَةِ وَحَالَتَهَا كالمثال:

وَقَفَ رَجُلٌ المروِر يُنْظِمُ حركة المارة الموقع : مضاف إليه الحالة : مجرور

أبواب الخير مفتوحة. الموقع : الحالة :

أتصفح جرائد الصباح. الموقع : الحالة :

العلم سيد الأخلاق الموقع : الحالة :

تحقق الأهداف بالعمل. الموقع : الحالة :

لاحظ ان

الاسم الواقع بعد الطرف (غالبا) يُعَرَّبُ مضافاً إليه:

القلم فوق الكتاب وصلت بعد الظهر.

الاسم الواقع بعد (كل) - بعض - جميع) يُعْزَبُ مضافاً إليه :

بعض الأدوات غالية. كل الأقلام جديدة جميع الأصدقاء حاضرون.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين، واضبط آخره :

(مضاف إليه جمع تكسير)

ه اسلامي مجتهدون

يقف الشرطي أمام

ملابس نظيفة

ترتفع درجات الحرارة في (مُضافٌ ومُضاف إليه)

المُضاف إليه المجرور بالكسرة

اقرأ الجمل الآتية، ولاحظ الكلمات الملونة ، ثم أجب

تجنب هدر الطعام قطع الأشجار يُدمر البيئة. يعاني الفقراء من خطر المجاعات.

الكلماتُ الملونةُ تُعرَّبُ (فاعلا - مفعولا به - مضافاً إليه)

الكلماتُ الملونةُ حالتها (منصوبة - مجرورة - مرفوعة)

الكلماتُ الملونةُ علامة إعرابها (الكسرة - الفتحة - الضمة)

الكلماتُ الملونةُ نوعها على الترتيب. مفرد ، ،

مما سبق نستنتج أن :

المُضاف إليه مجرور دائماً، وعلامة جره الكسرة إذا كان:

مفرداً. جمع تكسير. جمع مؤنث سالماً.

صنع خطأ تحت المُضاف إليه ، ثم أكمل كالمثال:

أسهم في حماية البيئة. (مفرد) يواجه العالم خطر المجاعات (جمع مؤنث سالم)

ثمار الأشجار ناضجة (.....) تحسن أداء العمال. (.....)

نتحد لمواجهة العقبات (.....) نسعى لإنقاذ الأرض. (.....)

اختر المضاف إليه المضبوط ضبطاً صحيحاً مما بين القوسين :

تغير المناخ يعطل اقتصادات (الدول - الدول - الدول)

إزالة تُسبب التصحر. (الغابات - الغابات - الغابتان)

ندرة تؤثر على ٤٠ من السكان. (المياه - المياه - المياه)

نحافظ على نظافة (المحيطات - المحيط - المحيطات)

لا بد من تغيير نظام (الغذاء - الغذاء - الغذاء)

حدد المضاف إليه في الجمل الآتية، وأكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	المضاف إليه	الحالة	العلامة	السبب
قراءة المجلات هواية مفيدة	المجلات	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
رسمت لوحة لنهر النيل				
أثنى المعلم على جمال اللوحات.				
تختلف ألوان العيون				
ثمار الأشجار ناضجة				

أكمل بالمُضاف إليه المطلوب، واضبط آخره كالمثال:

فهمت درس **العلوم** (جمع تكسير) أجنحة الفراشات مُلوَّنة (جمع مؤنث سالم)

نور قوي. (مفرد) تُوفّر الدولة كل (جمع مؤنث سالم)

أحب قراءة قصائد (مفرد) أسعار مرتفعة. (جمع تكسير)

أعرب الكلمات الملونة في الجُمْل الآتية، مبينا السبب كالمثال :

يُتابع الأب آخر الأخبار . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه . جمع تكسير
وسائل المواصلات مُريحة .

استيقظ الطفل على صوت الأم .

اختر الجملة التي تشتمل على :

مضاف إليه مجرور بالكسرة

أحب أن أقرأ الكتب . أحبُّ قراءة الكتب . الكتب تفيد القارئ .

مُضاف إليه جمع مؤنث سالم :

تهتم المدرسة بتكريم الفائزاتِ كرمت المدرسة الفائزاتِ فرحت الفائزات بتكريم المدرسة .
جمع تكسير مجرور

يعمل الآباء بجد واجتهاد . يحترم الآبناء الآباء . يجتهد الآباء في تربية الآبناء .

اختر الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة المُلوّنة مما بين القوسين:

١ - سعد المعلم بفكرة التلميذ . (فاعل - مُضاف إليه - مُبتدأ)

شاهدت آثار الأجداد . (اسم مجرور - مفعول به - خبر)

أغسل يدي قبل الأكل . (مبتدأ - فاعل - مُضاف إليه)

طبيبات الأسنان ماهرات (مفعول به - خبر - اسم مجرور)

التخطيط الجيد من عوامل النجاح . (اسم مجرور - مفعول به - مضاف إليه)

أجنحة الطيور قوية . (خبر - مُبتدأ - مضاف إليه)

المضاف إليه المجرور بالياء

اقرأ الجمل ، ولاحظ الكلمات الملونة ، ثم أجب

تناول الأطفال طعام الوجبتين أحرز الأهداف أفضل اللاعبين

صافح الحكم أعضاء الفريقين كتب المعلم أسماء الفائزين

الكلمات باللون الأزرق تدل على (مفرد - مثلى - جمع)

والكلمات باللون الأحمر تدل على جمع (مُذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

جميع الكلمات الملونة تُعرب (مفعولا به - خبرًا - مضافًا إليه)

جميع الكلمات الملونة تنتهي بـ (ان - ين - ون)

مما سبق نستنتج أن:

المُضاف إليه (المُثنى - جمع المذكر السالم) يُجر بالياء.

ضع خطاً تحت المُضاف إليه في الجمل الآتية، ثم أكمل كالمثال:

سعدتُ بصحبة المُخلصين جمع مذكر سالم

كافة المدير تلاميذ الفصلين مثنى

سعيًا لزيارة المريضين.

ترحب مصر بكل السائحين.

شكر المعلم جميع المتسابقين.

أجاد الفنان رسم اللوحتين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم وضح السبب كالمثال :

أعجبني رائحة (الزهرتين - الزهرتان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

مساعدة (المحتاجين - المحتاجون) خلق كريم.

تابع الجمهور أخبار (اللاعبين - اللاعبين).

شكل (الحجرتان - الحجرتين) جميل.

مهمة (الفريقان - الفريقين) صعبة.

المركز الأول هدف (الطامحين - الطامحون).

اعرب الكلمة الملونة كالمثال

الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
كثرة الكلام توقع في الخطأ.	مضاف اليه	مجرور	الكسرة	جمع تكسير
لم ينقطع العمل طوال <u>اليومين</u>				
تنافس طلاب <u>المدرسة</u> في السباق.				
شركات <u>الاتصالات</u> متطورة				
يمتاز الفريق بكثرة <u>الموهوبين</u> .				
يُطالع أبي آخر <u>الأخبار</u> .				

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مُراعياً الضبط:

- أخذتُ من صديقي دفتر..... (مُضاف إليه مُفرد)
- خبرات في مجال البرمجة متنوعة. (مُضاف إليه مجرور بالياء)
- في عملهم. أسعد بمشاركة (مُضاف إليه جمع تكسير)
- اشتركتُ في حفلة (مُضاف إليه مجرور بالكسرة)

ضع خطاً تحت الجملة الخالية من الأخطاء في كل مجموعة :

- ألوان اللوحتين جميلة ألوان اللوحتان جميلة ألوان اللوحتان جميلة
- أطلقَ الحكمُ صافرةَ البداية. أطلقَ الحكمُ صافرةَ البداية. أطلقَ الحكمُ صافرةَ البداية.
- ترحب مصر بكل السائحون تُرحب مصر بكل السائحين ترحب مصر بكل سائحا.
- أعجبَ المُعَلِّمُ بتناسق الألوان - أعجبَ المُعَلِّمُ بتناسق الألوان - أعجبَ المُعَلِّمُ بتناسق الألوان
- سجّلتُ أهم الملاحظات. سجّلتُ أهم الملاحظات. سجّلتُ أهم الملاحظات.

الجملة وشبه الجملة

اقرأ، ثم أكمل المخطط بما هو مطلوب كالمثال:

أمارس السياحة.	صوت المؤذن عذب.	فوق الغصن
زار السائحون الأهرام	على الحوائط.	الخطيتان فصيحتان.
جملة اسمية	جملة فعلية	شبه الجملة
.....		
.....		

اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط ممَّا بَيْنَ القوسين

ترتدي الملابس الصوفية شتاء	(جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
الرياضة مفيدة لصحة الأبدان.	(جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)
استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)
الأصدقاء مخلصون	(جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
نما القمح على ضفاف النيل.	(جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

اكمل بما هو مطلوب بين

..... إلى المصنع بالحافلات (جملة فعلية)

..... حقول القمح (خبر)

..... تتساقط أوراق الأشجار (شبه جملة جار ومجرور)

شكر المدير في الشركة. (مفعول به)

تتدرب اللاعبات (شبه جملة ظرف)

٢ ضع الكلمة الملونة في مكانها من المخطط كالمثال :

ذهب الفلاح الفصيح إلى الملك حصد الفلاح محصول القمحقرأت التلميذات قصص التراب. الفلاحون المصريون مكافحون

الموقع والحالة الإعرابية

مرفوع

منصوب

مجرور

المبتدأ : الفلاحون

المفعول به:

الاسم المجرور :

.....

الخبر:

المضاف إليه:

.....

الفاعل:

ضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين

ألقى الفلاح خطبة أمام الوزير. (مفعول به)

أمر الملك بطعام لأسرة الفلاح. (مضاف إليه)

تتقدم الأوطان بالعلم. (اسم مجرور)

ركب المسافرين القطار في الموعد المحدد (فاعل)

الفلاحات معاونات لأزواجهن. (مبتدأ)

اختر الإجابة الصحيحة:

الجملة التي تشتمل على مضاف إليه:

كتبْتُ مقالا عن الحضارة - درس الطلاب أشكال الحضارة - صنع المصريون الحضارة.

الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم مجرور

تساعد الفلاحات في جمع المحصول - انزعج من الأصوات العالية - البطالة من المشكلات الكبيرة.

الجملة التي تشتمل على مثنى منصوب:

التقط المصور صورتين. - احتفظت بكتابين في المكتبة. - قرر السائح زيارة المعبد.