

تحضير دروس مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



المنهج
مراحل التعليم الأساسي



تحضير دروس اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



التاريخ	المحور	
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



1

- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة .
- يجيب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص المقروء .



- الأدوات المستخدمة : صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :-
- العصف الذهني - التعلم الذاتي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة وفكر :

- نشاط (1) :- اختر الجملة المناسبة لكل صورة :
- هدف النشاط :- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة .
- اجراءات النشاط :-
- ينظر التلميذ لكل صورة ويختار الجملة التي تعبر عنها .

- نشاط (2) :- اقرأ ثم أجب :
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص المقروء .
- اجراءات النشاط :-
- يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة .

- نشاط (3) :- أجب :
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص المقروء .
- اجراءات النشاط :-
- يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة .

- التقويم :- العمال يعملون بجد (حدد نوع الجملة وركنيها)

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص بفهم وطلاقة .

التاريخ	المحور	
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



2

- يقرأ ويجيب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص .
- يطبق الأساليب والتراكيب التي تعلمتها .



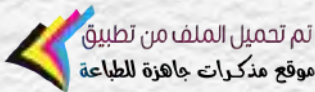
الأدوات المستخدمة : صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة :- اقرأ الأسئلة الآتية ، وفكر :

- نشاط (1) :-** اقرأ ثم أجب :
- هدف النشاط :- يقرأ ويجيب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص .
 - اجراءات النشاط :-
 - يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة .

- نشاط (2) :-** أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
- هدف النشاط :- يطبق الأساليب والتراكيب التي تعلمتها .
 - اجراءات النشاط :-
 - يكمل التلميذ المعنى بما هو مطلوب بين القوسين.

- نشاط (3) :-** صنف الجمل الآتية إلى فعلية وأخرى اسمية في الجدول :
- هدف النشاط :- يطبق الأساليب والتراكيب التي تعلمتها .
 - اجراءات النشاط :-
 - يستكمل التلميذ الجدول بما هو مطلوب .



التقويم :- اجعل الكلمات الآتية مبتدأ وضع لها خبراً مناسباً ، واكتبها في فقرة متماسكة :
البحيرة - أشجار الفاكهة - فصل الشتاء - الرجل الحكيم

غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .

التاريخ	المحور	
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف
والمسافات بين الكلمات والجمل .

3



الأدوات المستخدمة : صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

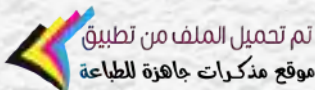
- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ؛ وفكر :

- نشاط (1) :- عبر عن كل صورة بجملة صحيحة :
- هدف النشاط :- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- اجراءات النشاط :-
- يكتب التلميذ جملة تعبر عن كل صورة .

- نشاط (2) :- اكتب ما يملأ عليك :
- هدف النشاط :- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- اجراءات النشاط :-
- يستمع كل تلميذ للمعلم ويكتب ما يملأ عليه .

- نشاط (3) :- انظر إلى الصورة وتخيل قصة قصيرة واكتبها :
- هدف النشاط :- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- اجراءات النشاط :-
- يتخيل كل تلميذ قصة قصيرة ، ثم يكتبها .

- التقويم :- المغامر متسلق الجبال (حدد نوع الجملة واذكر ركنيها)



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف.

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	البورصة المصرية

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



4

- يميز الفكرة الرئيسية للنص .
- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا للمعلومات .



الأدوات المستخدمة : صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم :- التعلم باللعب - الأسئلة السريعة - المناقشة
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصور وعبر :

- نشاط (1) :- **قبل الاستماع :**
- هدف النشاط :- **يميز الفكرة الرئيسية للنص .**
- إجراءات النشاط :-

يتيح لهم المعلم متسعا من الوقت ليفكروا ويجيبوا ، ويمكنه توجيههم من خلال الأسئلة التي تساعد على التفكير ، مثل : هل أجمع المنتجات المتشابهة في مكان أو سوق واحد ؟

- نشاط (2) **في أثناء الاستماع :**
- هدف النشاط :- **يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .**
- إجراءات النشاط :-

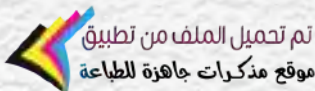
في أثناء استماعهم للقصة يغلق المعلم المسموعة لها ويختار أحدهم ليقرأ السؤال المرتبط بهذه الفقرة ليحجب عنه ، وذلك حتى يتأكد من فهمهم جميعاً القصة وانتباههم للأحداث.

- نشاط (3) :- **بعد الاستماع :**
- هدف النشاط :- **يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا للمعلومات .**
- إجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة من فردين أو ثلاثة أفراد ، يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا الأسئلة المكتوبة أمامهم ويفكروا في إجابات عنها من وجهة نظرهم ، ثم يناقشوها معاً بعد ذلك .

- التقويم :-

اذكر موقفاً أعجبك في القصة ومعلومة جديدة تعلمتها .



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يميز الفكرة الرئيسية للنص.

التاريخ	المحور	الثالث: مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	تابع البورصة المصرية

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



5

- يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج حالات كتابتها على الألف .
- يصوب الأخطاء الإملائية .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



- الأدوات المستخدمة : صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - المجموعات الثنائية - التصحيح الذاتي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ البطاقة التي أمامك :

- نشاط (1) :- لاحظ ، ثم أكمل :
- هدف النشاط :- يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج حالات كتابتها على الألف .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يقرأوا النشاط ويحييوا عنه بمفردهم ، وبعد ذلك يتناقش كل اثنين في إجابتهما ، ثم يكتب المعلم في بطاقات صغيرة بعض الكلمات التي بها همزة متوسطة ويعطي كل تلميذ بطاقة .

- نشاط (2) :- صوب الخطأ الإملائي بالجمال الآتية :
- هدف النشاط :- يصوب الأخطاء الإملائية .
- اجراءات النشاط :-

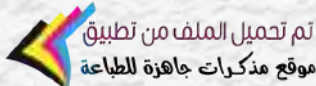
يقسمهم المعلم إلى مجموعات ثنائية ويطلب منهم أن يقرأوا النشاط أولاً ويحييوا عنه بمفردهم وبعدما يفرغون يتناقش أفراد كل مجموعة في إجاباتهم .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :
- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- اجراءات النشاط :-

يهيئ لهم المعلم بيئة ملائمة للإملاء داخل الفصل ، ثم يقرأ عليهم المعلم الفقرة أكثر من مرة ، وذلك ليتأكد من كتابتهم جميع الكلمات .

- التقويم :- أكمل :

تكتب الهمزة المتوسطة في الكلمة .



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يلاحظ الهمزة المتوسطة

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	صُنِعَ فِي مِصْرَ

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

6



- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.



- الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- اللعب - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي والمناقشة
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أمامك صور لمجموعة من المنتجات ، انظر إليها ثم صنفها لمجموعتين :

- نشاط (1) :- اقرأ واكتشف :

الدليل ص (18)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يقرأوا الفقرة ويحيبوا عن الأسئلة بمفردهم ، بعد ان يجيب كل تلميذ ذاتياً عن الأسئلة يتناقش مع زميله في الإجابة ، وهل إجابتهما مختلفتان أم لا ؟

- نشاط (2) :- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية :

الدليل ص (19)

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرأوا النشاط ويحيبوا عنها بشكل فردي ، ويتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفكروا ويحيبوا.

- نشاط (3) :- رتب الأحداث الآتية كما وردت بالقصة :

الدليل ص (19)

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- اجراءات النشاط :-

يكتب المعلم بعض فقرات القصة ثلاث مرات على بطاقات ، يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة البطاقات غير المرتبة لبعض أحداث القصة .

- التقويم :-

صف كل شخصية مما يلي بكلمة واحدة من وجهة نظرك :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 20

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

7



- يميز الجملة الاسمية ويحدد ركنيها .
- يتذكر علامات الإعراب .
- يختار العلامة الصحيحة لها تحته خط .



- الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - تقييم الأقران - فكر ، ناقش ، شارك
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الجمل التي بالبطاقة التي أمامك :

- نشاط (1) :- استخرج كل جملة اسمية من الفقرة الآتية ، ثم بين ركنيها :
- الهدف النشاط :- يميز الجملة الاسمية ويحدد ركنيها .

اجراءات النشاط :-
يعرض المعلم على السبورة مجموعة من الأمثلة ، مثل : (السماء صافية - ماء النهر عذب) ، يسألهم المعلم :
أي نوع من الجمل هذه ؟ ما أركان الجملة الاسمية ؟ ثم يرسم المعلم على السبورة خارطة ذهنية ، ويطلب منهم
أن يشاركوه في استكمالها وعرض أركان الجملة الاسمية .

- نشاط (2) :- املأ الجدول الذي أمامك من خلال الجمل الآتية :
- الهدف النشاط :- يتذكر علامات الإعراب .

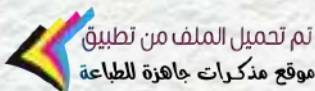
اجراءات النشاط :- يجب كل تلميذ في كتابه عن أسئلة النشاط ، بعدما يفرغون من الإجابة ،
يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي .

- نشاط (3) :- اختر علامة الرفع الصحيحة لها تحته خط :
- الهدف النشاط :- يختار العلامة الصحيحة لها تحته خط .

اجراءات النشاط :-
يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ، ثم يطلب المعلم من كل ثنائي أنهما بمجرد سماعهما كلمة " فكر "
منه كل منهما يفكر ، وبالمثل ناقش يناقش زميله في إجابته .

- التقويم :- حدد نوع الجملة ، وبين ركنيها :

المنتجات كثيرة - القهوة ساخنة



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يختار التلميذ العلامة الصحيحة لها تحته خط .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 22

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

8

- يستخرج من نص القراءة ما تعلم من القواعد .
- يجيب مستخدماً الجمل الاسمية مراعيًا العلامة.
- يميز الصواب ويختاره .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات

- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي ، أعواد المثلجات - استراتيجيات المشروعات - التعلم بالاكشاف

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- عد إلى القصة وأعد قراءتها :

الدليل ص (22)

- نشاط (1) :- عد إلى القصة وأعد قراءتها ، ثم استخرج ما يلي :

- هدف النشاط :- يستخرج من نص القراءة ما تعلم من القواعد .

- اجراءات النشاط :- يعرض المعلم الدرس على السبورة ، ويحثهم على استخراج المطلوب ، ثم يحثهم المعلم على الإجابة عن الأسئلة الموجودة بالكتاب ويستخدم استراتيجيات أعواد المثلجات في الاستماع لإجاباتهم .

الدليل ص (22)

- نشاط (2) :- أجب عن الأسئلة الآتية بجمل اسمية ، مراعيًا العلامة الصحيحة:

- هدف النشاط :- يجيب مستخدماً الجمل الاسمية مراعيًا العلامة.

- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ، لكل مجموعة لوحة وأقلام ملونة ، ثم يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يصمموا لوحة تشتمل على عدة جمل اسمية ؛ مجموعة تختص بالجملة الاسمية .

الدليل ص (22)

- نشاط (3) :- اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة :

- هدف النشاط :- يميز الصواب ويختاره .

- اجراءات النشاط :-

يتنبأ التلاميذ بنتائج محددة بناء على شواهد حالية ، ثم يكتب المعلم على السبورة بعض الجمل البسيطة ثم يطلب منهم المعلم أن يحددوا ما كتبه وبه خطأ .

- التقويم :-

اجعل الكلمتين الآتيتين مبتدأ مرة وخبراً مرة أخرى في جمل مفيدة :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب مستخدماً الجمل الاسمية مراعيًا العلامة.

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	التجارة على مر الزمان

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

9

- يكتسب المفردات ويستخدمها .
- يقرأ النص ويفهم الغرض منه .
- يبحث عن المعلومات .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- **التعلم الذاتي - استراتيجية جيسكو**

اجراءات تنفيذ الأنشطة

صدق لك يعيش بإحدى الدول أرسل لك صورة منتج مكتوب عليه (صنع في مصر)
ويسالك : كيف وصل هذا المنتج إلى هذا البلد البعيد عن مصر ؟

- التهيئة :-

- نشاط (1) :- **استبدل الكلمات التي بين القوسين بالكلمات الملونة :** الدليل ص (24)

- هدف النشاط :- **يكتسب المفردات ويستخدمها .**

- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط ويحييوا عنه ، ثم بعدما يفرغون من
الإجابة يناقشهم المعلم في الإجابات والجمال ، ويتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليكتبوا الإجابة في كتبهم .

- نشاط (2) :- **بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:** الدليل ص (26)

- هدف النشاط :- **يقرأ النص ويفهم الغرض منه .**

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الأسئلة ويحييوا عنها من خلال فهمهم الدرس ، ثم يحدد لهم وقتاً
ليحييوا عن النشاط ، ويمر بينهم ليتأكد من وصولهم للهدف .

- نشاط (3) :- **مرات التجارة عبر الزمن بالعديد من التغيرات ، كيف حدث هذا من خلال فهمك النص ؟** الدليل ص (26)

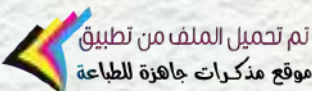
- هدف النشاط :- **يبحث عن المعلومات .**

- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ثلاثية أو سداسية حسب عددهم ثم يقسم الدرس لثلاث فقرات متساوية
بشرط أن تحتوي كل فقرة على مرحلة من مراحل التجارة .

- التقويم :-

قارن بين أنواع التجارة .



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص ويفهم الغرض منه .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 27

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

10

- يتذكر أركان الجملة الفعلية .
- يتذكر علامات رفع الفاعل وسببها .
- يستخرج الفاعل مبيناً علامة رفعه .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
استراتيجيات التعلم :- اللعب والتصنيف - المعلم الصغير - فكر ، ناقش ، شارك

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** حدد نوع الجملة التالية (تُعِدُّ الأمَّ الطَّعامَ)

- **نشاط (1) :-** املأ الجدول التالي مستعيناً بالجمال التي أمامك كما في المثال : **الدليل ص (27)**

- **هدف النشاط :-** يتذكر أركان الجملة الفعلية .

- **إجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، يوزع المعلم مجموعة من البطاقات تحتوي على جمل ، ويطلب منهم أن يصنفوها إلى جمل فعلية وأخرى اسمية ، يضع المعلم لوحة على السبورة مكتوباً عليها الجملة الاسمية .

- **نشاط (2) :-** تذكر علامات رفع الفاعل من خلال الأمثلة الآتية ، ثم أكمل الجدول : **الدليل ص (27)**

- **هدف النشاط :-** يتذكر علامات رفع الفاعل وسببها .

- **إجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ، ثم يكلف أفراد كل مجموعة بكتابة علامة من علامات رفع الفاعل ، وما الذي يرفع بها من أقسام الكلام من حيث المفرد والمثنى والجمع بأنواعه .

- **نشاط (3) :-** ضع خطأ تحت الفاعل ، ثم اذكر علامة الرفع والسبب : **الدليل ص (27)**

- **هدف النشاط :-** يستخرج الفاعل مبيناً علامة رفعه .

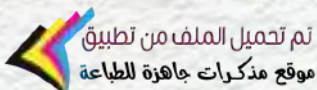
- **إجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أنهم بمجرد ما يسمعون كلمة " فكر " يفكر كل واحد منهم ، وبالمثل " ناقش " يناق زميله في إجابته ، وفي النهاية يطلب المعلم من كل مجموعة أن يشاركوا باقي زملائهم بالفصل .

- **التقويم :-** حدد نوع الجمل التالية وبين أركانها :

تشرح المعلمتان الدروس .

سقطت الأقلام



تم تحميل الملف من تطبيق
 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخرج الفاعل مبيناً علامة رفعه .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 29

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

11



- يضبط الكلمات تبعاً للموقع الإعرابي .
- يختار الإجابة الصحيحة مما يلي .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- أعواد المثلجات - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **أكمل بفاعل مناسب (صمم المباني)**

- نشاط (1) :- **اقرأ ما تحته خط ، ثم اضبطه بما يجعل المعنى سليماً :**
- هدف النشاط :- **يضبط الكلمات تبعاً للموقع الإعرابي .**
- اجراءات النشاط :-

يسحب المعلم أعواد المثلجات ليختار أحد تلاميذه ، ثم يقرأ التلميذ السؤال ويجيب عنه ،
ثم يسحب المعلم اسم تلميذ آخر ليقوم بإجابة زميله .

- نشاط (2) :- **اختر الكلمة الصحيحة مما يلي :**
- هدف النشاط :- **يختار الإجابة الصحيحة مما يلي .**
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أنهم بمجرد أن يسمعوا كلمة " فكر " منه يفكر كل منهم ، وبالمثل " ناقش " سيناقش زميله
في إجابته ، يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يشاركوا بالإجابات .

- نشاط (3) :- **اكتب ما يملأ عليك :**
- هدف النشاط :- **يعرض مهارات الكتابة الأساسية .**
- اجراءات النشاط :-

يكتب التلاميذ القطعة كما سمعوها من المعلم .

- التقويم :-

اكتب موقفاً حدث معك في البيع أو الشراء ، مراعيًا ما تعلمته من قواعد الضبط :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يختار الإجابة الصحيحة مما يلي .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الأول : السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	كتابة غلاف منتج

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

12

- يحلل غلاف منتج ويتعرف مكوناته وكيف يُكتب .
- يكتب غلاف الجهاز مستخدماً المعلومات المجهزة له .
- يخطط لكتابه مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات - نموذج لغلاف منتج
- استراتيجيات التعلم :- التعلم بالاكشاف - التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل فكرت في عمل مشروع مربح من خلال صنع منتج من تنفيذك ؟

- نشاط (1) :- هذا غلاف لمنتج يباع بالأسواق ، اقرأ النموذج ثم أجب عن الأسئلة : **الدليل ص (31)**

- هدف النشاط :- يحلل غلاف منتج ويتعرف مكوناته وكيف يُكتب .

- اجراءات النشاط :-

يحضر المعلم بعض أكياس المكرونة والأرز والبسكويت أو أيًا من المنتجات التي تكون مغلفة ومكتوبا عليها من الخلف طريقة الصنع ، يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات أو أكثر ، ثم يعطي المعلم كل مجموعة كيساً وبعض الأوراق.

- نشاط (2) :- هذا غلاف جهاز ، اكتبه مستخدماً المعلومات المعطاة إليك : **الدليل ص (32)**

- هدف النشاط :- يكتب غلاف الجهاز مستخدماً المعلومات المجهزة له .

- اجراءات النشاط :- يحضر المعلم بعض بعض المنتجات (الغذائية ، الكهربائية) يفضل أن تكون حقيقية وليست صوراً ثم يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة منتجات وورقتين بحجم متوسط ويطلب منهم كتابة غلافًا للمنتجات الموجودة معهم .

- نشاط (3) :- اختر منتجاً تريد كتابة غلافه : **الدليل ص (33)**

- هدف النشاط :- يخطط لكتابه مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يختار منتجاً يريد أن يكتب غلافه ثم يتيح لهم متسعاً من الوقت ليفكروا في المنتج ويكتبوا اسمه واسم التلميذ في ورقة صغيرة ، يتسلم منهم المعلم الورق الصغير المكتوب عليه الاسم واسم المنتج

- التقويم :-

طلب منك أحد التجار أن تكتب غلاف منتج له ، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (50 و 100) مراعيًا توافر العناصر المهمة :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحلل غلاف منتج ويتعرف مكوناته وكيف يُكتب .

التاريخ		المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : السوق المصري
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 36

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها ..
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

لغة عربية

13



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

- نشاط (1) :- اقرأ ، ثم أجب :

الدليل ص (36)

- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها ..
- اجراءات النشاط :-
يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة .

- نشاط (2) :- اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :

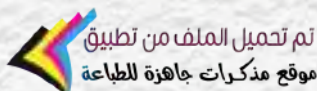
الدليل ص (36)

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.
- اجراءات النشاط :-
يقرأ كل تلميذ الجمل ويضع مرادف الكلمات .

- نشاط (3) :- من تعريفات كلمة "تَجَرَّ" (تاجر - متجر - تجاري - تجارة) أكمل ما يلي :

الدليل ص (36)

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.
- اجراءات النشاط :-
يقرأ كل تلميذ الجمل ويكملها بكلمات مناسبة .



- التقويم :- اذكر جمع (السلعة) :

مضاد (رخيصة) :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الأول : السوق المصري
الفترة	عنوان الدرس	تابع لاحظ وتعلم ص 37

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

14



- يتذكر نوعي الجملة وركني كل نوع .
- يذكر العلامة لما تحته خط ويبين السبب .
- يحول الجملة الاسمية لفعلية ، مراعيًا حالة الفعل في أول الجملة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة الآتية ، وفكر :

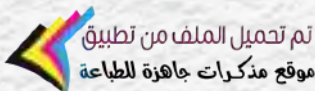
- نشاط (1) :- املأ الجدول التالي من خلال الأمثلة التي أمامك :
- هدف النشاط :- يتذكر نوعي الجملة وركني كل نوع .
- اجراءات النشاط :-
- يقرأ كل تلميذ الجمل ويملأ الجدول بالمطلوب .

- نشاط (2) :- حدد علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط مبيئاً السبب :
- هدف النشاط :- يذكر العلامة لما تحته خط ويبين السبب .
- اجراءات النشاط :-
- يحدد كل تلميذ العلامة الصحيحة ويبين السبب .

- نشاط (3) :- حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم :
- هدف النشاط :- يحول الجملة الاسمية لفعلية ، مراعيًا حالة الفعل في أول الجملة .
- اجراءات النشاط :-
- يحول كل تلميذ الجملة الاسمية إلى فعلية .

- التقويم :-

ضع خطأً تحت الخطأ ، ثم صوبه :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يذكر العلامة لما تحته خط ويبين السبب .



تحضير الموضوع الثاني المشروعات الصغيرة المحور الثالث مجتمعي الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	فكر صغير ... مشروع كبير

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

15



- يحدد المفزى العام للمادة المسموعة .
- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا، ملخصًا المعلومات .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة والتحليل

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما المشروع الذي تتمنى أن تنفذه عندما تكبر ؟

- نشاط (1) :- ارسـم صورة لمشروع تود أن تنفذه حين تكبر :
- هدف النشاط :- يحدد المفزى العام للمادة المسموعة .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ أن يشاركوا زملاءهم ويرسموا المشروع الذي يطمحون لتنفيذه حين يكبرون ويتيح لهم متسعاً من الوقت للرسم .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام غير الصحيحة : **الدليل ص (40)**
- هدف النشاط :- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- اجراءات النشاط :- يحث المعلم تلاميذه على التركيز في أثناء الاستماع للنص ، ثم يجيب التلاميذ عن الأسئلة في أثناء الاستماع ، ويكتسب كل تلميذ مهارات ومعارف ومفاهيم وقيماً تؤدي إلى تنمية إمكانياته .

- نشاط (3) :- **بعد الاستماع :** **الدليل ص (40)**
- هدف النشاط :- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا، ملخصًا المعلومات .
- اجراءات النشاط :-

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة لوحة وأقلاماً لتعزيز قيمة التعاون .

- التقويم :-

هل كانت هناك معوقات للنجاح ؟ اذكرها إن وجدت .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحدد المفزى العام للمادة المسموعة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	تابع فكر صغير ... مشروع كبير

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

16

- يلاحظ الهمزة المتوسطة على نبرة ويستنتج شروط كتابتها على السطر
- يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- التعلم بالاكشاف - تقييم الأقران - التصحيح الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- (عائلة - مئات - فئة) الحرف المشترك بين الكلمات الثلاثة هو

- نشاط (1) :- **لاحظ واستنتج :** **الدليل ص (41)**

- هدف النشاط :- يلاحظ الهمزة المتوسطة على نبرة ويستنتج شروط كتابتها على السطر .
- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم على السبورة مجموعة من الكلمات التي تتوسطها همزة على نبرة ، يطلب منهم المعلم أن يحدوا الكلمة المختلفة ، ثم يوضح لهم المعلم الأسباب التي تؤدي إلى رسم الهمزة المتوسطة على نبرة .

- نشاط (2) :- **صل أحرف هذه الكلمات وفق ما تعلمت من قواعد إملائية :** **الدليل ص (41)**

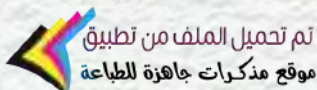
- هدف النشاط :- يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة .
- اجراءات النشاط :- يكتب كل تلميذ في كتابه عن أسئلة النشاط ، بعدما يفرغون من الإجابة ، يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ، ثم يصوب كل تلميذ إجابة زميله من دون أن يعرفه .

- نشاط (3) :- **اكتب ما يملأ عليك :** **الدليل ص (41)**

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يستعدوا لنشاط الإملاء ، ثم يملأ المعلم تلاميذه بصوت واضح وببطء

- التقويم :-

اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	العلم والعمل لـ " مصطفى صادق الرافعي "

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

17



- يستنتج أن العلم يعم نفعه بالعمل إذا زعم به صاحبه .
- يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد والسياق .
- يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- لعب الادوار - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما يحدث لو كانت الحياة بلا علم أو عمل ؟

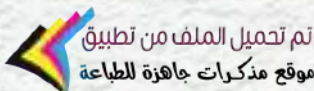
- نشاط (1) :- في رأيك ، بم تشبه كلا من (العلم - العمل) ؟
- هدف النشاط :- يستنتج أن العلم يعم نفعه بالعمل إذا زعم به صاحبه .
- اجراءات النشاط :- يدخل المعلم الفصل ويخبرهم بأن لديه زميلين ، أحدهما عالم في مجال محدد والآخر ثري جدا يدخل المعلمان ويظل المفترض أنه عالم يضحك مع التلاميذ ويخرج دون أن يعطيهم أى معلومة . بعد خروجه يسألهم المعلم : من منكم استفاد من صديقي العالم ؟

- نشاط (2) :- اختر الكلمة الصحيحة التي تدل على معنى ما تحته خط :
- هدف النشاط :- يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد والسياق .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الكلمات ويبحثوا عنها في المعجم ويتيح لهم متسعاً من الوقت

- نشاط (3) :- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية :
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النص مرة أخرى ويبحثوا عن الكلمات في المعجم ويتيح لهم متسعاً من الوقت

- التقويم :-

يتحدث النص عن :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	تابع العلم والعمل لـ " مصطفى صادق الرافعي "

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

18

- يستنتج معاني الأبيات .

- يجيب عن الأسئلة التي توضح فهمه الشعر ويستخرج بعض الصور والتراكيب من النص .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات

- استراتيجيات التعلم :- استراتيجية النصف الآخر - مثلث الاستماع - فكر ، ناقش ، شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ النص الذي أمامك قراءة صامتة :

- نشاط (1) :- صل بين كل تعبير والمعنى المقصود :

الدليل ص (44)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني الأبيات .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، كل مجموعة من ستة أفراد ، يكتب المعلم النشاط على أوراق صغيرة مقسمة عليهم ، فبعضهم سيأخذ الشطر الشعري ، وبعضهم الآخر سيأخذ دلالاته .

- نشاط (2) :- حدد من النص البيت الذي يرتبط بكل عبارة مما يلي :

الدليل ص (45)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني الأبيات .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات من ثلاثة أو ستة أفراد وفق عددهم ، أول ضلع من المثلث يقرأ النص ، والثاني يناقشه في المعنى ، أما الثالث فيكتب الإجابة وتبدل الأدوار مع كل سؤال .

- نشاط (3) :- أجب عما يلي :

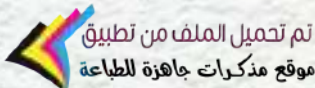
الدليل ص (45)

- هدف النشاط :- يجيب عن الأسئلة التي توضح فهمه الشعر ويستخرج بعض الصور والتراكيب من النص .

- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يفكروا أولاً بشكل فردي ، ثم يتناقش كل مع زميله ، ومن ثم يشارك الإجابة التي توصلوا إليها مع المجموعة كلها .

- التقويم :- حدد أربع كلمات بالنص لها نغم موسيقي على أذنك :



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن الأسئلة التي توضح فهمه الشعر ويستخرج بعض الصور والتراكيب من النص .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 46

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

19



- يتعرف سبب الجر وعلامته .
- يستخرج الاسم المجرور ويبين علامته .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - تقييم الأقران - التعلم بالنمذجة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أكمل بحرف مناسب (ذهبت السوق) .

- نشاط (1) :- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط حتى يتم المعنى، ثم أجب :
الهدف النشاط :- يتعرف سبب الجر وعلامته .

- اجراءات النشاط :-
يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط بمفردهم ، وبعدما يفرغون يناقشهم المعلم ليؤكد القاعدة
ويطلب منهم المعلم أن يلاحظوا نهايات الكلمات بعد حرف الجر ، وكذلك يسألهم عن نوع الكلمات التي أتت بعد حرف الجر

- نشاط (2) :- استخرج الاسم المجرور ، ثم بين علامة الجر :
الهدف النشاط :- يستخرج الاسم المجرور ويبين علامته .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب المعلم من كل تلميذ أن يجيب عن النشاط ،
ويمر بينهم المعلم ويناقش من أخطأ ، ويقدم تغذية سريعة ويراقب وصولهم للهدف .

- نشاط (3) :- ضع خطأ تحت الاسم المجرور ، ثم اضبطه :
الهدف النشاط :- يستخرج الاسم المجرور ويبين علامته .

- اجراءات النشاط :-
يكتب المعلم على السبورة فقرة أو جملة قصيرة ويستخرج منها الاسم المجرور ويضبطه ، يطلب منهم
المعلم أن يجيبوا عن النشاط بمفردهم ويضع أمامهم المعلم المؤقت على السبورة .

- التقويم :-

ضع كل حرف جر مما يلي في جملة مفيدة واضبط الكلمة التي تليه :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخرج الاسم المجرور ويبين علامته .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 48

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

20



- يتعرف أن الإعراب يكون بتحديد موقع الكلمة وحالتها ، ثم العلامة .
- يضبط مراعيًا ما تعلمه من القواعد .
- يحدد الخطأ ويصوبه .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
استراتيجيات التعلم :- التعلم بالنمذجة - أعط واحدة وخذ واحدة - أصدقاء الساعة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أقام مجموعة من الشباب مشروعاً صغيراً .

الدليل ص (48)

- نشاط (1) :- املأ الجدول التالي مستعيناً بالأمثلة التي أمامك :

- هدف النشاط :- يتعرف أن الإعراب يكون بتحديد موقع الكلمة وحالتها ، ثم العلامة .

- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم على السبورة ثلاث كلمات مثل (المعلم ، الأم ، الوطن) ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يضعوا كل كلمة في ثلاث جمل ، بحيث يختلف مكانها في كل مرة ثم يقدم لهم تغذية راجعة ويؤكد أن الكلمة تختلف باختلاف مكانها في الجملة .

الدليل ص (48)

- نشاط (2) :- اضبط ما تحته خط ، مراعيًا الموقع والحالة :

- هدف النشاط :- يضبط مراعيًا ما تعلمه من القواعد .

- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من نصف التلاميذ أن يجيبوا عن الأسئلة في عمود " أعط واحدة " وبعد ذلك يبحث كل منهم عن زميل له ويقدم له إجابة السؤال ، ثم يكتبها في عمود " خذ واحدة " ثم يقارن بين الإجابات .

الدليل ص (48)

- نشاط (3) :- ضع خطأ تحت الخطأ ثم صوبه :

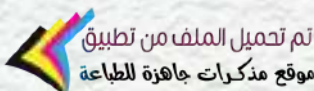
- هدف النشاط :- يحدد الخطأ ويصوبه .

- اجراءات النشاط :-

يحضر المعلم صورة ساعة ، وإن لم يستطع يرسم كل تلميذ ساعة ويختار كل تلميذ - توقيتاً - محددة يجتمع أصدقاء الساعة ؛ بحيث إذا كتب " سامي " الساعة الثانية و " أمير " الساعة الثانية يجلسان بجوار بعضهما .

- التقويم :-

اكتب ما يملأ عليك :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يضبط مراعيًا ما تعلمه من القواعد .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	المشروعات الصغيرة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

21



- يميز الفكرة الرئيسة للنص .

- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات

- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - الرعوس المرقمة .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر امثلة لمشروعات صغيرة تعرفها ؟

- نشاط (1) :- إذا اتحت لك الفرصة لمقابلة رجل أعمال ناجح ، اكتب أهم سؤالين تود أن تعرف إجابتهما :
الدليل ص (50)

- هدف النشاط :- يميز الفكرة الرئيسة للنص .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يتخيلوا أنفسهم صحفيين ويكتبوا سؤالين موجهين لرجل أعمال كبير يطلب المعلم من كل تلميذين أن يناقشا فكرهما ، يفتح معهم المعلم جميعاً موضوع النقاش ويشارك الفكر ويتوصل معهم إلى الفكرة الرئيسة.

- نشاط (2) :- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم فكر في معاني الكلمات الملونة :
الدليل ص (50)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويرقمها من 1 إلى 3 ، ثم يعطي المعلم أفراد كل مجموعة كلمتين ويطلب منهم أن يبحثوا عن المرادف ويضعوا المعنى في جملة مفيدة من إنشائهم

- نشاط (3) :- صل الكلمات الملونة بالمقصود بها :
الدليل ص (50)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويرقمها من 1 إلى 3 ، ثم يعطي المعلم أفراد كل مجموعة ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط .

- التقويم :-

من تصريفات كلمة " علم " (العلماء - الاستعلام - التعليم - علامات) أكمل ما يلي مستخدماً كلمة مما بين القوسين :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	تابع المشروعات الصغيرة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

22



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.
- يستنتج الفكرة الرئيسة ويوظف ما تعلمه .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .



- الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- أعواد المثلجات - المناقشة والتحليل - القراءة الجماعية .
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصور وعبر عنها :

الدليل ص (52)

- نشاط (1) :- بعد قراءة تك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

- إجراءات النشاط :-

يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة المرفقة بالنص ثم يعلق المعلم على الإجابات ويناقشهم فيها .

الدليل ص (52)

- نشاط (2) :- ماذا يحدث لو

- هدف النشاط :- يستنتج الفكرة الرئيسة ويوظف ما تعلمه .

- إجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة لوحة وأقلاماً ، يحاول أفراد كل مجموعة أن يحلوا ما تم قراءته ويخلصوه في نقاط .

الدليل ص (52)

- نشاط (3) :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك :

- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

- إجراءات النشاط :-

يتيح لهم المعلم الفرصة لمدة خمس دقائق للقراءة الصامتة ثم يطلب المعلم من أحدهم أن يقرأ قراءة جهرية ثم يقاطع المعلم التلميذ ويطلب من آخر أن يكمل .

- التقويم :-

ماذا يحدث لو اهتمت الدول بتمويل الشباب ومساعدتهم في بدء مشروعاتهم الصغيرة .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 53

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

23

- يستنبط ما يُجرُّ بالكسرة من الأسماء .
- يميز الاسم المجرور وعلامته .
- يجيب بما هو مطلوب بدقة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم باللعب
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر حروف الجر ؟

الدليل ص (53)

- نشاط (1) :- املأ الجدول التالي مستعيناً بالأمثلة الآتية :

- هدف النشاط :- يستنبط ما يُجرُّ بالكسرة من الأسماء .
- اجراءات النشاط :- يحث المعلم تلاميذه على النظر للجمال المرفقة بالنشاط وحله ، ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه ، ثم يكتب القاعدة على السبورة ويعطي أمثلة ليتأكد من مدى فهمهم للقاعدة .

الدليل ص (53)

- نشاط (2) :- ضع خطأً تحت الاسم المجرور وبين علامته واذكر السبب :

- هدف النشاط :- يميز الاسم المجرور وعلامته .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، ويطلب المعلم من كل ثنائي أنهما بمجرد سماعهما كلمة (فكر) يفكر كل منهما ، وبالمثل (ناقش) يناقش كل منهما زميله في إجابته .

الدليل ص (54)

- نشاط (3) :- اختر الجملة التي تشتمل على :

- هدف النشاط :- يجيب بما هو مطلوب بدقة .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ويعطي أفراد كل مجموعة لوحة مكتوباً عليها بعض الجمل يعطي المعلم تلاميذه مجسمات صغيرة لعلامات الجر ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا الجمل ويفهموها

- التقويم :-

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يجيب بما هو مطلوب بدقة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 55

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

24

- يتمكن من ضبط ما يُطلب منه .
- يستخدم درس القراءة في القواعد .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات

- استراتيجيات التعلم :- تقييم الأقران - التعلم التعاوني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- الرحمة بالحيوان واجبة . (حدد نوع الجملة واستخرج حرف الجر)

- نشاط (1) :- املأ الجدول التالي من خلال الأمثلة الآتية:

- هدف النشاط :- يتمكن من ضبط ما يُطلب منه .

- اجراءات النشاط :- يجيب كل تلميذ في كتابه عن أسئلة النشاط ، و بعدما يفرغون من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ، ويصوب كل تلميذ إجابة زميله من دون أن يعرفه

- نشاط (2) :- عد للنص واستخرج ما يلي :

- هدف النشاط :- يستخدم درس القراءة في القواعد .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، يحث المعلم أفراد كل مجموعة على قراءة فقرة من الدرس والبحث عن المطلوب استخراجها ، ثم يتم تبادل الأدوار بين أفراد المجموعة الواحدة .

- نشاط (3) :- أكتب ما يملأ عليك :

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يستعدوا لنشاط الإملاء ثم يملأ عليهم بصوت واضح وببطء ثم يكتب المعلم الفقرة على السبورة ؛ ليصوب كل منهم لنفسه .

- التقويم :-

أكمل كل جملة بما يتم المعنى ، ثم اضبطه وبين موقعه :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	رسالة بريد إلكتروني رسمية

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

25



- يحلل تركيب رسالة بريد إلكتروني ويتعرف أجزائها .
- يكتب رسالة بريد إلكتروني مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** كيف يمكنك التواصل مع شخص بعيد ؟

- **نشاط (1) :-** اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة :

- **هدف النشاط :-** يحلل تركيب رسالة بريد إلكتروني ويتعرف أجزائها .

- **اجراءات النشاط :-**

يعرض عليهم المعلم قصة تتطلب إرسال رسالة إلكترونية ثم يسألهم المعلم : كيف يمكنني التواصل مع هذا الشخص رغم بعده عني ؟

- **نشاط (2) :-** أرسل رسالة لصاحب مكتبة تطلب فيها تأجيرها لعمل ورشة القراءة الخاصة بك :

- **هدف النشاط :-** يكتب رسالة بريد إلكتروني مستخدماً التخطيط المجهز له .

- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ثم يحث المعلم أفراد كل مجموعة على التفكير وصياغة جمل ربط ؛ لكي تكتمل الصياغة الصحيحة للرسالة ثم يحثهم على قص البطاقات الموجودة بالنشاط وإصاقها مكان الرسالة .

- **نشاط (3) :-** قم بعمل العصف الذهني مع زملائك لعرض فكر مشروعات صغيرة لبيع منتجات ما :

- **هدف النشاط :-** يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

- **اجراءات النشاط :-**

يرسم المعلم مخططاً عن علاقة الفكرة الرئيسة بالفكر الفرعية ثم يحثهم المعلم على الاتفاق على فكرة واحدة لتكون هي الفكرة الرئيسة ثم يقوم المعلم والتلاميذ بالعصف الذهني ليتوصلوا معاً إلى الفكر الفرعية .

- **التقويم :-** تريد إرسال رسالة إلى مصمم مواقع إلكترونية ليصمم لك موقعاً لعرض منتجات مشروعك

عليه ، مراعيًا تسلسل الفكر من الترحيب ، فكرة المشروع ، هدف الرسالة ، الطلب ، الختام واختيار المفردات مع إملأ وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 : 100) :

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يكتب رسالة بريد إلكتروني مستخدماً التخطيط المجهز له .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثاني : المشروعات الصغيرة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 62

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

26



- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها.
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

الدليل ص (62)

- نشاط (1) :- أجب عن الأسئلة الآتية:

- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها.
- اجراءات النشاط :-

يقرأ كل تلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة .

الدليل ص (63)

- نشاط (2) :- صل كل كلمة ملونة بالعبارة التي توضح معناها :

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يوصل كل تلميذ الجملة بمرادفها .

الدليل ص (63)

- نشاط (3) :- أكمل ما يلي مستخدماً كلمة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ كل تلميذ الجمل ويكملها بكلمات مناسبة .

- التقويم :-

استخرج حرف الجر والاسم المجرور من الأمثلة الآتية :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	المشروع
الفترة	عنوان الدرس	تصميم صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

27



- يستخدم محركات البحث في جمع معلومات عن تراث مصر القديمة ..
- يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .



الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم - بطاقات
- استراتيجيات التعلم :- البحث والتقصي - التخطيط

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل لديك صفحة شخصية على مواقع التواصل الاجتماعي

- نشاط (1) :- **تراث مصر القديمة**
- هدف النشاط :- **يستخدم محركات البحث في جمع معلومات عن تراث مصر القديمة ..**
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من تلاميذه أن يبحثوا عن الأزياء والأكلات التي تعبر عن التراث المصري القديم

- نشاط (2) :- **ابحث عن المناسبات العامة وكيفية الاحتفال بها قديماً والتي تعبر عن تراث مصر القديمة:**
- هدف النشاط :- **يستخدم محركات البحث في جمع معلومات عن تراث مصر القديمة ..**
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من تلاميذه أن يبحثوا عن المناسبات وكيفية الاحتفال بها ، والتي تعبر عن التراث المصري القديم .

- نشاط (3) :- **التخطيط للمشروع:**
- هدف النشاط :- **يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .**
- اجراءات النشاط :-

يعرض المعلم على التلاميذ المشروع المطلوب منهم وهو تصميم صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك ، تويتر) عن تراث مصر القديمة.

- التقويم :-
ابحث عن خطوات إنشاء صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي:

- غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .

تحضير دروس اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي
الموضوع الثالث من المحور الثالث
الفصل الدراسي الثاني



التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	مفاتيح النجاح

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

28

- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- يبحث عن المعلومات .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- لعبة الذاكرة - التعلم باللعب - المسابقات - المناقشة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- في رأيك ، عم تعبر الصورة التي أمامك ؟

- نشاط (1) :- ضع مكان الكلمات الملونة كلمات مما يلي واكتب الجملة مرة أخرى : **الدليل ص (68)**

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

- اجراءات النشاط :- يختار المعلم من بينهم مجموعتين ، إحداها معها الكلمات والأخرى معها الجمل
 نقف كل مجموعة أمام الأخرى ، ويختار المعلم إحدى الكلمات التي مع المجموعة الأولى وعلى التلميذ أن
 يذهب ويبحث عن الكلمة المرادفة لها في المجموعة الثانية.

- نشاط (2) :- **أجب عن الأسئلة الآتية :** **الدليل ص (71)**

- هدف النشاط :- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

- اجراءات النشاط :- يحضر المعلم أربعة ألواح كبيرة ، ويقسم تلاميذه إلى أربع مجموعات ويخبرهم بأن عليهم
 حل الأسئلة وكتابة الإجابة في اللوحة التي معهم في خلال وقت محدد.

- نشاط (3) :- **أجب عما يلي :** **الدليل ص (71)**

- هدف النشاط :- يبحث عن المعلومات .

- اجراءات النشاط :- على التلاميذ أن ينصتوا لزملائهم جيداً ، وبعدما يفرغون من الإنصات إليهم ، يتيح
 لهم المعلم متسعاً من الوقت ليكتبوا الموقف بكتبهم .

- التقويم :-

ما أهم عوامل النجاح ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 72

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

29

- يستنبط علامة جر المثنى والجمع .
- يبين سبب الجر .
- يميز علامة الجر الصحيحة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - العمل التعاوني - البطاقة الدوارة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- عرضت على المسؤولين مشروع عي . (حدد حرف الجر والاسم المجرور)

- نشاط (1) :- لاحظ ما تحته خط ، ثم أجب :

- هدف النشاط :- يستنبط علامة جر المثنى والجمع .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، ويطلب منهم المعلم أنه بمجرد ما يسمعون كلمة " فكر " كل تلميذ يفكر ، وبالمثل " ناقش " يناقش زميله في إجابته .

- نشاط (2) :- ضع خطأً تحت الاسم المجرور ، ثم بين سبب جره بالياء :

- هدف النشاط :- يبين سبب الجر .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، يرسم أفراد كل مجموعة خريطة ذهنية ، المجموعة الأولى ترسم خارطة تحتوي على حروف الج والثانية تحتوي على علامات الجر الأصلية والفرعية .

- نشاط (3) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يميز علامة الجر الصحيحة .
- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم الجمل على مجموعة من البطاقات ثم يوزعها بشكل عشوائي ، فيعطي كل تلميذين بطاقة ، يختار المعلم أحدهما ليقرأ الجملة لزميله ويميز الآخر علامة الجر .

- التقويم :- ثن ما تحته خط واجمعه وغير ما يلزم :

يهتم الصانع بالصنعة .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يستنبط علامة جر المثنى والجمع .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 74

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

30

- يميز علامة الجر الصحيحة .
- يجيب عن الأسئلة مستخدماً الجار والمجرور .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - أعواد المثلجات - المشاريع - تقييم الأقران .
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر علامات الجر الأصلية والفرعية ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الدليل ص (74)

- هدف النشاط :- يميز علامة الجر الصحيحة .

- إجراءات النشاط :- يعرض المعلم على السبورة مجموعة من الأمثلة تحتوي على اسم مجرور ، يسألهم المعلم عن نوع كل جملة من الجمل التي تم تكوينها ، ثم يحثهم المعلم على الإجابة عن الأسئلة الموجودة بالكتاب .

- نشاط (2) :- أجب عن الأسئلة باسم مجرور، مراعيًا علامة الإعراب الصحيحة:

الدليل ص (74)

- هدف النشاط :- يجيب عن الأسئلة مستخدماً الجار والمجرور .

- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ، لكل مجموعة لوحة وأقلام ملونة .
 يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يصمموا لوحة تشتمل على علامات الجر وأنواع الاسم .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :

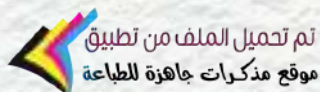
الدليل ص (75)

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

- إجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم تحضير ورقة وقلم والاستعداد لنشاط الإملاء .
 بعدما يفرغون من الإملاء ، يطلب المعلم أن يبدل كل منهم كراسته مع زميله الجالس بجانبه ليصوب له .

- التقويم :- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

يحلّم المصريون أفضل . (اسم مجرور بالكسرة)



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن الأسئلة مستخدماً الجار والمجرور .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	الفلاح الفصيح (1)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

31



- يحدد المعنى المناسب ويستخدم الكلمات في سياقات تفسر معناها .
- يحدد الغرض من النص المقروء ، ويجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة .
- يرتب أحداث القصة ترتيباً صحيحاً .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- لعب الأدوار - التعلم باللعب - التعلم الثنائي
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- صف ما تراه في الرسم :

- نشاط (1) :- استدل على معاني الكلمات الملونة في الجمل الآتية بالصور التي تعبر عنها ، ثم اختر معناها :
- هدف النشاط :- يحدد المعنى المناسب ويستخدم الكلمات في سياقات تفسر معناها . (الدليل ص 80)
- إجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأن عليهم تمثيل الصور التي أمامهم ، ثم يختار المعلم من بينهم من يمثل كل صورة وعلى باقي التلاميذ أن يتعرفوا ما مثله زملاؤهم ، أي صورة والاستدلال على الكلمة .

- نشاط (2) :- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية: (الدليل ص 81)
- هدف النشاط :- يحدد الغرض من النص المقروء ، ويجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة .
- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيباً معاً عن الأسئلة ، وعلى الثنائي الذي يتخير في التصويب أن يطلب المساعدة ، وبعدما يفرغون يختار منهم المعلم من يقرأ إجابته ليتأكد من صحتها ، ثم يناقشهم فيها .

- نشاط (3) :- رتب الأحداث الآتية وفق ورودها في الفصل الأول: (الدليل ص 81)
- هدف النشاط :- يرتب أحداث القصة ترتيباً صحيحاً .
- إجراءات النشاط :- يحضر المعلم بطاقات مرقمة من 1 إلى 5 ، ويكتب الجمل على السبورة ، يقسمهم المعلم إلى مجموعات مكونة من خمسة أفراد ، ويعطي أفراد كل مجموعة الأرقام من 1 إلى 5 .

- التقويم :-

ما العقبة التي واجهها الفلاح في طريقه لمصر ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحدد المعنى المناسب ويستخدم الكلمات في سياقات تفسر معناها .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 82

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

32

- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .
- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .
- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- اللعب والتصنيف - المعلم الصغير - التعلم التعاوني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الجمل التي أمامك :

- نشاط (1) :- لاحظ وتذكر واضبط ما تحته خط، ثم أجب :

- هدف النشاط :- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، ثم يوزع بعض البطاقات التي تحتوي على علامات الإعراب الأصلية والفرعية ، ثم يضع المعلم 3 لوحات على السبورة ، مكتوب على إحداها علامات الرفع والأخرى علامات النصب والثالثة علامات الجر ويطلب منهم المعلم أن يلصقوا البطاقات الخاصة في مكانها .

- نشاط (2) :- ضع خطاً تحت كل مفرد واضبطه ، مبيناً الموقع والحالة :

- هدف النشاط :- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ، يتم تكليف كل مجموعة بالإجابة عن النشاط المجموعة الأولى تجيب عن 3 (ب) والثانية نشاط 3 (ج) والثالثة 3 (د) ، يطلب منهم المعلم أن يختاروا بينهم ممثلاً عنهم يقوم بدور المعلم الصغير ويشرح النشاط .

- نشاط (3) :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .
- اجراءات النشاط :- يعرض المعلم الأمثلة على السبورة ، ويقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ؛ تقرأ المجموعة الأولى السؤال وتشارك الثانية في التوصل إلى الإجابة وتقيم الثالثة الإجابة .

- التقويم :- أكمل :

يرفع المثنى ب وينصب ويجر ب

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنبط مما درس علامات إعراب كل من " المفرد والمثنى " .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 84

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

33

- يجيب عما يُطلب منه في القطعة .
- يستخدم الاسم مراعيًا العلامة الصحيحة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم باللعب - العمل الجماعي - التعلم الذاتي
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- من منكم يريد أن يلعب معي بالكرة ؟

- نشاط (1) :- اقرأ القطعة ، ثم أجب عما يلي :

- هدف النشاط :- يجيب عما يُطلب منه في القطعة .
- إجراءات النشاط : يحثهم المعلم على أن يقفوا على شكل دائرة ويقف هو معهم ومعه كرة ، يبدأ المعلم بسؤالهم : ما علامة الرفع الأصلية ؟ ويرمي الكرة على أحدهم ويجيب ، ثم يختار هذا التلميذ زميلاً له ويلقي عليه الكرة ويسأله المعلم عن علامات الرفع والنصب والجر ، يحثهم المعلم على الإجابة عن السؤال بكتبهم .

- نشاط (2) :- ضع مكان اسم الإشارة اسماً مناسباً ، مراعيًا علامة الإعراب كما في المثال :

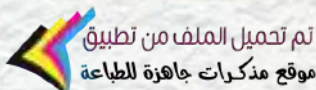
- هدف النشاط :- يستخدم الاسم مراعيًا العلامة الصحيحة .
- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يقرءوا السؤال ويجيبوا عنه معاً . بعدما يفرغون ، يتم الاستماع للمجموعات ومناقشة الحلول معاً .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- إجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم تحضير ورقة وقلم والاستعداد لنشاط الإملاء . بعد الإملاء يكتب المعلم الفقرة على السبورة ؛ ليصوب كل تلميذ لنفسه .

- التقويم :-

اقرأ قطعة الإملاء بعد أن صوبتها .



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب عما يُطلب منه في القطعة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

34



- يحلل تركيب قصة ويتعرف أجزاءها .
- يعيد كتابة قصة مغيراً نهايتها .
- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم التعاوني - التعلم الجماعي - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل يمكننا تغيير أحداث قصة ما ؟

الدليل ص (86)

- نشاط (1) :- اقرأ النماذج الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يحلل تركيب قصة ويتعرف أجزاءها .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة مهمة قراءة نموذج قصة . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يحلوا القصة من خلال عناصرها ، يعرض أفراد كل مجموعة التحليل ويناقشهم المعلم في آرائهم .

- نشاط (2) :- اقرأ القصة الآتية ، وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة " وجاء يوم " : الدليل ص (87)

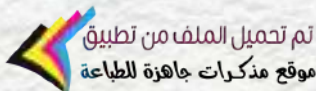
- هدف النشاط :- يعيد كتابة قصة مغيراً نهايتها .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة ويحاولوا تغيير أحداثها ، ثم يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفكروا ويكتبوا ، ويمر بينهم ليتأكد من فهمهم المطلوب .

- نشاط (3) :- اختر عناصر القصة التي ستؤلفها : الدليل ص (88)

- هدف النشاط :- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من كل تلميذ أن يختار عناصر القصة التي يريد أن يكتبها ، ثم يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفكروا .



- التقويم :-

ألف قصة قصيرة واكتبها ، ثم غير حدثاً فيها واكتبها مرة أخرى مع تغيير ما يلزم ومراعاة عناصرها .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص (91)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

35

- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- فكر ، ثم أجب :

الدليل ص (91)

- نشاط (1) :- اقرأ ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها .
- اجراءات النشاط :-
- يقرأ كل تلميذ الفقرة ويختار الإجابة الصحيحة .

الدليل ص (91)

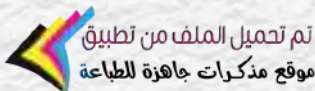
- نشاط (2) :- أجب عما يلي :

- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها .
- اجراءات النشاط :-
- يجيب كل تلميذ عن الأسئلة .

- نشاط (3) :- اختر المعنى المناسب لكل ما تحته خط:

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ كل تلميذ الجمل ويكتب مرادفها .



- التقويم :- من تعريفات كلمة " بدأ " (بداية - مبدأ - ابتدائي - مبتدأ) أكمل ما يلي:

- شرح المعلم درس النحو وهو ال..... والخبر .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

التاريخ	المحور	الثالث : مجتمعي
الفصل	الموضوع	الثالث : مشروع صغير
الفترة	عنوان الدرس	تابع لاحظ وتعلم ص (91)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

36

- يختار علامة الجر الصحيحة .
- يختار علامة الجر .
- يعد كتابة الفقرة بعد تصويب الخطأ .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- فكر ، ثم أجب :

الدليل ص (92)

- نشاط (1) :- حدد علامة الجر المناسبة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يختار علامة الجر الصحيحة .

- اجراءات النشاط :-

يختار كل تلميذ علامة الجر المناسبة .

الدليل ص (92)

- نشاط (2) :- حدد علامة الجر :

- هدف النشاط :- يختار علامة الجر .

- اجراءات النشاط :-

يكتب كل تلميذ علامة الجر والسبب .

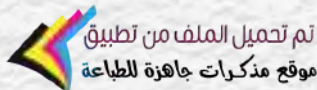
الدليل ص (92)

- نشاط (3) :- توجد سبعة أخطاء ، أعد كتابة الفقرة بعد تصويبها :

- هدف النشاط :- يعد كتابة الفقرة بعد تصويب الخطأ .

- اجراءات النشاط :-

يكتب كل تلميذ الفقرة مع تصويب الأخطاء .



- التقويم :-

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين ، مراعيًا العلامة الصحيحة:

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يعد كتابة الفقرة بعد تصويب الخطأ .

تحضير دروس اللغة العربية
المحور الرابع
مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الموضوع الأول
دعوة للاحترام
الفصل الدراسي الثاني



التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	احترام الكبير يعني الكثير

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

37

- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا .
- يرتب الحركات وفق قوتها والحروف التي تناسبها .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - اللعب - التعلم الثنائي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أمامك صورتان ، لاحظ الفرق بينهما وأيهما تفضل ؟ ولماذا ؟

- نشاط (1) :- (في أثناء الاستماع) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- اجراءات النشاط :-

يخبرهم المعلم بأن عليهم أن يقرءوا الأسئلة قبل أن يستمعوا القصة ، وفي أثناء الاستماع يجيبون عن الأسئلة ، ثم يبدأ المعلم في القراءة وعلى كل تلميذ أن يجيب بمفرده .

- نشاط (2) :- (بعد الاستماع) أجب عن الأسئلة الآتية :

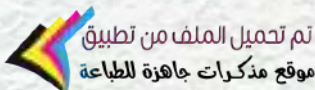
- هدف النشاط :- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا .
- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم على السبورة أسماء تلاميذه كلها ، ثم يقف أمامهم دون أن يراها ، ويبدأ في مسح أحدها بشكل عشوائي ، والذي يتم مسح اسمه يجيب عن السؤال ، بعدما يفرغون من اللعب يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليكتبوا الإجابات الصحيحة بكتبهم .

- نشاط (3) :- صل كل حركة بالصورة المعبرة عنها .

- هدف النشاط :- يرتب الحركات وفق قوتها والحروف التي تناسبها .
- اجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأنهم سيجيبون عن النشاط في ثنائيات ، وبعدها يفرغون يتأكد المعلم من إجاباتهم ويكتبها على السبورة ، ثم يتيح لهم متسعاً من الوقت ليكتبوها .

- التقويم :-

ما رأيك في تصرف الطفل " نعمان " في بداية الفيلم ؟



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	حريتي مسئولية

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

38



- يميز الفكر الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - اللعب - أعواد المثلجات
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصور وتوقع مضمون الدرس .

الدليل ص (104)

- نشاط (1) :- اقرأ المقولات الآتية وأجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يميز الفكر الرئيسة للنص .

- اجراءات النشاط :- يقرأ لهم المعلم العبارات ، ثم يبدأ في مناقشتهم من خلال اختيار من يخبره منهم بفكرتها عن الحرية .

الدليل ص (104)

- نشاط (2) :- ضع مما بين القوسين الكلمات الملونة مع الحفاظ على المعنى :

- هدف النشاط :- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

- اجراءات النشاط :- منهم بفكرتها عن الحرية . يختار المعلم أحدهم ويغمض له عينيه ويخبره بأن يمر بين زملائه بالفصل وحين يقول له (قف) يشير بإصبعه على واحد منهم ويفتح عينيه والذي يقع عليه الاختيار يجيب عن السؤال .

الدليل ص (105)

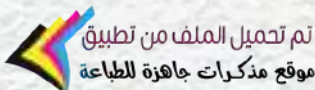
- نشاط (3) :- بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة الآتية :

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .

- اجراءات النشاط :- يختار المعلم بطريقة عشوائية من يخبره بالإجابة الصحيحة ويكتبها على السبورة ؛ ليتأكد باقي زملائه من إجاباتهم .

- التقويم :-

أكمل بكلمة مناسبة من أحرف كلمتي (حر - تحرى) :



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	تابع حريتي مسئولية

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

39

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- اللعب - التعلم الذاتي - التعلم بالنمذجة
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة وفكر :

- نشاط (1) :- رتب الأحداث كما جاءت بالقصة :

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- إجراءات النشاط :- يكتب المعلم الجمل الأربعة في بطاقات ، على أن تكون كل كلمة ببطاقة منفردة ، ثم يقسم تلاميذه إلى أربع مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة بطاقة .

- نشاط (2) :- من وجهة نظرك ، ما الجملة التي أعجبتك كنصيحة تطبيقها في حياتك اليومية :

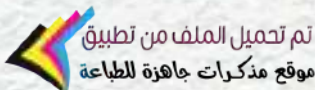
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- إجراءات النشاط :- يقرأ معهم المعلم السؤال ويناقشهم فيه ، ثم يتيح لكل منهم متسعاً من الوقت ليكتب وجهة نظره بمفرده في كتابه ويعرض ما كتبه على زملائه .

- نشاط (3) :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك :

- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.
- إجراءات النشاط :- يتيح لهم المعلم الفرصة لمدة خمس دقائق للقراءة الصامتة ثم يطلب المعلم من أحدهم أن يقرأ قراءة جهرية ثم يقاطع المعلم التلميذ ويطلب من آخر أن يكمل ، وهكذا ليقراً معظمهم .

- التقويم :-

اختر صفة مما يلي بما يتناسب مع شخصيات القصة :



- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص (106)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

40

- يتذكر علامة الضبط الصحيحة .

- يحدد الموقع الصحيح للكلمة في الجملة .

- يميز الجمل الصحيحة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور

- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التعلم الثنائي - أوجد الخطأ

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى البطاقات التي أمامك :

- نشاط (1) :- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط وضع العلامات الصحيحة على آخرها . الدليل ص (106)

- هدف النشاط :- يتذكر علامة الضبط الصحيحة .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط جيداً ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه ولكن يمكنه قبل ذلك عمل تهيئة بأن يراجع معهم علامات الرفع والنصب والجر ، وعند تعثر أحدهم يمكنه طلب المساعدة من المعلم .

- نشاط (2) :- صل الكلمة الملونة من العمود (أ) بما يناسبها في (ب) : الدليل ص (106)

- هدف النشاط :- يحدد الموقع الصحيح للكلمة في الجملة .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم لثنائيات ويفضل المتجاورين حتى لا يضيع الوقت ثم يعطي المعلم كل تلميذ نقطتين ، ثم يصوب كل منهم للآخر .

- نشاط (3) :- ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام غير الصحيحة نحويّاً : الدليل ص (106)

- هدف النشاط :- يميز الجمل الصحيحة .

- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات من خمسة أفراد ، ثم يقرأ أحدهم الجملة مضبوطة بالشكل وعلى الباقين أن يستمعوا جيداً ليستنتجوا الخطأ .

- التقويم :-

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب ، مراعيّاً علامة الإعراب :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يميز الجمل الصحيحة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص (108)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

41

- يطبق القواعد النحوية التي تعلمها .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - فكر ، ناقش ، شارك - تقييم الأقران .
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ قصة (حريتي مسئولية) قراءة صامتة :

- نشاط (1) :- عد لقصة (حريتي مسئولية) واستخرج ما يلي :
- هدف النشاط :- يطبق القواعد النحوية التي تعلمها .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط جيداً ، ثم يتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا ، يمر بينهم المعلم ويراقب من لم يستطع التوصل لهدف فيساعده ، بعدما يفرغون من الإجابة يناقشهم فيها المعلم

- نشاط (2) :- اختر الجملة التي تشتمل على :
- هدف النشاط :- يطبق القواعد النحوية التي تعلمها .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يفكروا في حل النشاط مع صفقة محددة أو حركة يلتزمها المعلم لينتقلوا على إثرها للمرحلة الثانية من الاستراتيجية ؛ فإذا فعلها يكون ذلك وقت مناقشة التلميذ مع زميله .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :
- هدف النشاط :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ أن يجهزوا ورقة وقلماً ويستعدوا لنشاط الإملاء ، ثم يطلب منهم المعلم أن يتبادر كل منهم كراسه مع زميله الجالس بجانبه ليصوب له .

- التقويم :-

ضع كل كلمة في جملة مفيدة ، مراعيًا العلامة التي في آخرها :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	قوانين الاحترام حول العالم

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

42

- يحدد الفكر الرئيسة للنص المقروء .
- يحدد المفردات ويستخدمها .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - بطاقات الإجابة - رفع الإجابة .
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل تعتقد أن الاحترام له قوانين ؟

- نشاط (1) :- أملك علامات إرشادية مختلفة ، توقع معناها ، وأين يمكنك أن تجدها ؟ **الدليل ص (110)**
- هدف النشاط :- يحدد الفكر الرئيسة للنص المقروء .

- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يختاروا لهم قائداً .
يتيح المعلم لأفراد كل مجموعة متسعاً من الوقت ليقروا السؤال ويتناقشوا فيه فيما بينهم ويختار كل قائد علامة إرشادية ويطلب من أحد الأفراد أن يكتبها ويختار آخر ليعرضها على بقية المجموعات .

- نشاط (2) :- اقرأ الفقرة وابحث عن مرادفات هذه الكلمات : **الدليل ص (110)**
- هدف النشاط :- يحدد المفردات ويستخدمها .
- إجراءات النشاط :- يحضر المعلم بطاقات عليها الكلمات التي بين القوسين ، ثم يكتب الفقرة كاملة على السبورة ، يختار المعلم من بينهم من يأخذ بطاقة ويمسح الكلمة المرادفة لها من على السبورة ويكتب الكلمة التي معه على السبورة .

- نشاط (3) :- أجب عن الأسئلة الآتية : **الدليل ص (112)**
- هدف النشاط :- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- إجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأن أحدهم سيقراً العبارة وستصفق إذا كانت العبارة مناسبة أو تسكت لو كانت غير مناسبة ، و بعدما يفرغون يكتب المعلم على السبورة الإجابات الصحيحة ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليكتبوها بكتبهم .

- التقويم :-

حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هياً اتبع تعليمات معلمك :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص (113)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

43

- يتعرف المضاف إليه.
- يحدد المضاف إليه.
- يتعرف فائدة المضاف إليه.



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التقييم التبادلي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **صل كل صورة بما يناسبها :**

- نشاط (1) :- **اختر الإجابة الصحيحة :**

- هدف النشاط :- **يتعرف المضاف إليه.**

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يلاحظوا النشاطين السابقين ، ثم يجيبوا عن النشاط ، بعد الحل يناقشهم المعلم وي طرح عليهم هذا السؤال : كم كلمة مضافا إليه ؟

- نشاط (2) :- **ضع خطأ تحت المضاف إليه في الأمثلة الآتية :**

- هدف النشاط :- **يحدد المضاف إليه.**

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ثم يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط ويحيبوا عنه بعد نفاذ وقت الإجابة يتبادل التلاميذ الكتب ويصوب كل منهم للآخر .

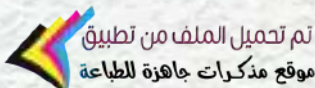
- نشاط (3) :- **أجب عما يلي :**

- هدف النشاط :- **يتعرف فائدة المضاف إليه.**

- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم على السبورة جملتين إحداهما بها مضاف إليه والآخرى ليس بها
- تناول الولد الطعام . - تناول الولد طعام العشاء ، يسألهم المعلم : ما الفرق بين الجملتين ؟ يأخذ المعلم منهم إجابة عن السؤال حتى يتوصل معهم إلى أن المضاف إليه الذي قبله ويوضحه ، ويطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط.

- التقويم :-

عبر عن الصورة الآتية بجمل بها مضاف إليه :



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف فائدة المضاف إليه.

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم صـ (115)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

44

- يكون مضافاً إليه ، ثم يضعه في جملة مفيدة.
- يميز الجمل التي بها مضاف إليه.
- يطبق مهارات الكتابة الأساسية .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- الرعوس المرقمة - رفع الإجابة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

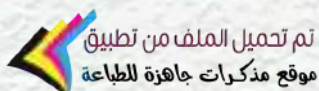
- التهيئة :- أعدت الأم طعام الأطفال (حدد المضاف إليه)

- نشاط (1) :- صل بين المضاف والمضاف إليه الذي يناسبه ، ثم ضعه في جملة مفيدة : **الدليل صـ (115)**
- هدف النشاط :- يكون مضافاً إليه ، ثم يضعه في جملة مفيدة.
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات من أربعة أفراد ويعطي كل فرد بالمجموعة رقماً من 1-4 يطلب المعلم من كل تلميذ مسئول عن رقمه أن يجيب عنه ، ثم يشاركه مع زملائه .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها مضاف إليه و (x) أمام التي ليس بها : **الدليل صـ (115)**
- هدف النشاط :- يميز الجمل التي بها مضاف إليه.
- اجراءات النشاط :- يعطيهم المعلم ورقتين بلونين مختلفين وليكن أحمر و أصفر ، الأحمر تعني الخطأ والأصفر تعني الصواب أو يمكن استخدام الإشارات ، يقرأ المعلم السؤال ويطلب منهم أن يرفعوا الأوراق .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك : **الدليل صـ (116)**
- هدف النشاط :- يطبق مهارات الكتابة الأساسية .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يجهزوا ورقة وقلماً ويستعدوا لنشاط الإملاء ثم يكتب المعلم الفقرة على السبورة ؛ ليصوب كل تلميذ لنفسه .

- التقويم :- اختر الجملة التي بها مضاف إليه ، ثم ضع خطأً تحته :



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

من خلال الأنشطة السابقة يطبق مهارات الكتابة الأساسية .

- غلق الدرس :-

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	نموذج كتابة إعلان

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

45

- يحلل تركيب الإعلان ويتعرف مكوناته وكيف يُكتب .
- يكتب إعلاناً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - التعلم الذاتي
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى النموذج الذي أمامك :

- نشاط (1) :- اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة: **الدليل ص (117)**

- هدف النشاط :- يحلل تركيب الإعلان ويتعرف مكوناته وكيف يُكتب .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا فيما بينهم عن الأسئلة يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفرغوا من الإجابات .

- نشاط (2) :- اكتب الإعلان من خلال التحليل التالي : **الدليل ص (118)**

- هدف النشاط :- يكتب إعلاناً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- اجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأنه حان الآن وقت كتابة إعلانهم ، مستخدمين المعلومات الموجودة أمامهم يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفكروا ويكتبوا ، وفي أثناء هذا الوقت يمر بينهم المعلم ليساعدهم إذا احتاجوا المساعدة

- نشاط (3) :- أكمل عناصر الإعلان : **الدليل ص (119)**

- هدف النشاط :- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- اجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأن عليهم كتابة إعلان عن مؤتمر الأخلاق ويقرأ لهم المطلوب ثم يوضح لهم المعلم أن عليهم التخطيط وتنظيم فكرهم قبل البدء في الكتابة .

- التقويم :-

اكتب إعلاناً عن مؤتمر الأخلاق الذي سيعقد بمدرستك بحضور عدد من المحاضرين مع بعض الورش .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 122

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

46



- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يميز الاسم المجرور بحرف الجر وعلامته .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - العصف الذهني
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

الدليل ص (122)

- نشاط (1) :- اقرأ ، ثم أجب :

- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه .
- إجراءات النشاط :-
- يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

الدليل ص (123)

- نشاط (2) :- من تصريفات كلمة " رأي " :

- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- إجراءات النشاط :-
- يقرأ التلميذ الجمل ويضع مرادف كل كلمة .

الدليل ص (123)

- نشاط (3) :- ضع خطأً تحت الاسم المجرور ، ثم اذكر علامة الجر والسبب :

- هدف النشاط :- يميز الاسم المجرور بحرف الجر وعلامته .
- إجراءات النشاط :-
- يقرأ التلميذ الجمل ويضع خطأً تحت الاسم .

- التقويم :-

اختر الموقع الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الأول : دعوة للاحترام
الفترة	عنوان الدرس	تابع لاحظ وتعلم ص 123

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

47

- يحدد الإعراب الصحيح للكلمات .
- يكتشف المضاف إليه في جمل معطاة .
- يكتب جُملاً صحيحة بها مضاف إليه .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - العصف الذهني
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

الدليل ص (123)

- نشاط (1) :- ضع خطأ تحت المضاف إليه :

- هدف النشاط :- يحدد الإعراب الصحيح للكلمات .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الجُمَل ويختار الموقع الصحيح للكلمة التي تحتها خط .

الدليل ص (123)

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أمام الجملة التي بها مضاف إليه :

- هدف النشاط :- يكتشف المضاف إليه في جمل معطاة .
- اجراءات النشاط :-
- يقرأ التلميذ الجُمَل ويحدد المضاف إليه .

الدليل ص (124)

- نشاط (3) :- اجعل الكلمات الآتية مضافاً إليه في جمل مفيدة :

- هدف النشاط :- يكتب جُملاً صحيحة بها مضاف إليه .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الكلمات ويصوغ جُملاً من إنشائه تحتوي على الكلمة المعطاة بشرط جعلها مضافاً إليه .

- التقويم :- اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة إلخ

من خلال الأنشطة السابقة يكتب جُملاً صحيحة بها مضاف إليه .

- غلق الدرس :-

تحضير دروس اللغة العربية المحور الرابع مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الموضوع الثاني / دعوة للإنصاف الفصل الدراسي الثاني



المنهج
طرائح التعليم الأساسي

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	كن داعماً ولا تكن مثبّطاً

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

48

- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- يحدد المفزى العام للمادة المسموعة .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي - المجموعات الثنائية
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصورة وعبر عنها :

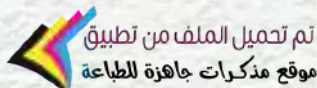
- نشاط (1) :-** قبل الاستماع - عبر عن الصورة بجملة مفيدة :
- هدف النشاط :- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من تلاميذه أن ينظروا بتمعن للصورة ، يطلب منهم المعلم أن يعبروا عن الصورة بجملة ، ثم يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليكتبوا .

- نشاط (2) :-** أثناء الاستماع - ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :
- هدف النشاط :- يحدد المفزى العام للمادة المسموعة .
- اجراءات النشاط :- في أثناء استماعهم للقصة يتوقف المعلم ، ثم يطرح عليهم سؤالاً ، ويختار المعلم بعض التلاميذ ليجيبوا عن الأسئلة في كل مرة تلميذ مختلف .

- نشاط (3) :-** بعد الاستماع :
- هدف النشاط :- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .
- اجراءات النشاط :- بعدما يفرغون من الاستماع للقصة يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الأسئلة ويفكروا في الإجابات ثم يمر بينهم المعلم ليتأكد من إجاباتهم ويساعد من يحتاج إلى المساعدة .

- التقويم :-

ماذا يحدث لو تكلمنا جميعاً بلهجة واحدة ؟



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يميز الفكرة الرئيسة للنص .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	تابع كن داعماً ولا تكن مثبطاً

الفصل الدراسي الثاني



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

49

- يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج شروط كتابتها على السطر .
- يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة ويستنتج شروط كتابتها بهذا الشكل . .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - المجموعات الثنائية - التصحيح الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل يتذكر أحدكم لما كتبت همزة كلمة (قراءة) هكذا ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

الدليل ص (127)

- هدف النشاط :- يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج شروط كتابتها على السطر .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ، يكتب أفراد كل مجموعة قواعد كتابة الهمزة في المواضع المختلفة ، مثل (السطر ، النبرة ، الألف)

- نشاط (2) :- صل أحرف هذه الكلمات وفق ما تعلمت من قواعد إملائية :

الدليل ص (127)

- هدف النشاط :- يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة ويستنتج شروط كتابتها بهذا الشكل . .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ثنائية ، ثم يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة ان يقرءوا السؤال ويجيبوا عنه بالتعاون فيما بينهم .

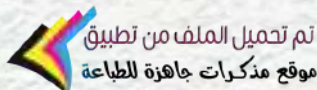
- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :

الدليل ص (127)

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- اجراءات النشاط :- يهيئهم المعلم لنشاط الإملاء ، وذلك ظن خلال التأكيد على إحضار جميع الأدوات من الحقيبة والتزام الهدوء داخل الفصل ، حتى يستمعوا إلى الجمل ومخارج الحروف بشكل صحيح .

- التقويم :- أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متوسطة :

أجاب التلميذ المتفوق على



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج شروط كتابتها على السطر .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	عيون الحكم (شعر) للبُستي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

50

- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه مجيباً عن الأسئلة .
- يفهم الغرض والمعنى المقصود من الأبيات .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الثنائي - التعلم الذاتي - العمل الجماعي

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما رأيك فيمن يتصرف التصرفات الآتية ؟

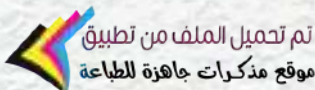
- نشاط (1) :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة ثم تأكد من المعجم :**
الدليل ص (128)
 - هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
 - إجراءات النشاط :- يختار منهم المعلم تلميذاً لكي يقرأ الفقرة بصورة واضحة في البداية ويكتب الكلمات الجديدة في ورق أو بطاقات صغيرة ، ثم يضعها على السبورة .

- نشاط (2) :- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية :**
الدليل ص (130)
 - هدف النشاط :- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه مجيباً عن الأسئلة .
 - إجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرأوا النشاط بشكل فردي ويجيبوا عنه في خلال الوقت المحدد ، ثم يمر بينهم ؛ ليتأكد من فهمهم الأسئلة ويساعد من يحتاج إلى المساعدة .

- نشاط (3) :- صل بين التعبير والمعنى المقصود :**
الدليل ص (130)
 - هدف النشاط :- يفهم الغرض والمعنى المقصود من الأبيات .
 - إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة أبيات الشعر مكتوبة في ورق صغير ، ومعها ورق آخر مكتوب به شرحها ، ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يضعوا كل بيت منها مع شرحه المناسب .

- التقويم :-

بم شبه الشاعر الشر في البيت الرابع ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	تابع عيون الحكم (شعر) للبُستي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

51



- يفهم المراد والمعنى المقصود من الأبيات .
- يحدد أفعال الأمر والغرض منها في النص .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التعلم الثنائي - التعلم بالنمذجة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل الإحسان إلى الناس له تأثير ؟

- نشاط (1) :- ورافق الرفق في كل الأمور ... (ماذا طلب الشاعر في البيت ؟) **الدليل ص (131)**

- هدف النشاط :- يفهم المراد والمعنى المقصود من الأبيات .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرأوا بيت الشعر المكتوب أمامهم ويعطيهم المعلم بعض الطرق التي تمكنهم من فهم وشرح أبيات الشعر التي يقرأونها في أي مكان ومن أهمها تفسير معاني المفردات

- نشاط (2) :- **اجمع كل فعل أمر بالقصيدة في القائمة الآتية :** **الدليل ص (131)**

- هدف النشاط :- يحدد أفعال الأمر والغرض منها في النص .

- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم بعض الأفعال من (مضارع - ماض - أمر) ويختار بعض تلاميذه ليستخرجوا فعل الأمر ، يسألهم المعلم عن صيغة نصيحة سوف يقدمونها لشخص يريد النجاح في مسيرته الرياضية .

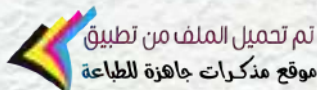
- نشاط (3) :- **حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .** **الدليل ص (131)**

- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويراعي عند تقسيمهم مستويات القراءة ؛ بحيث يكون يكون بها (مستوى متوسط ، مستوى ضعيف ، مستوى متقدم)

- التقويم :-

اقرأ ، ثم أجب :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يفهم المراد والمعنى المقصود من الأبيات .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 132

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

52

- يتعرف الحالة الإعرابية للمضاف إليه .
- يختار المضاف إليه الصحيح .
- يضع خطأً تحت المضاف إليه ويضبطه .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - فكر ، ناقش ، شارك - اخفض يدك
اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة :- استخدم قلم السبورة . (حدد المضاف إليه وبين علامته)

نشاط (1) :- اقرأ الأمثلة ، ثم أجب :

- هدف النشاط :- يتعرف الحالة الإعرابية للمضاف إليه .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط جيداً ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه ، ولكن يمكنه التهيئة بأن يراجع معهم علامات الرفع والنصب و الجر ، وإن تعثر أحدهم يمكنه المساعدة من المعلم .

نشاط (2) :- اختر المضاف إليه الصحيح مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يختار المضاف إليه الصحيح .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم ان يفكروا في الإجابة عن النشاط مع صفقة محددة أو حركة يلتزمها لينتقلوا بعدها للمرحلة الثانية من الاستراتيجية ، فإذا فعلها يكون وقت مناقشة التلميذ مع زميله .

نشاط (3) :- ضع خطأً تحت المضاف إليه ثم اضبطه :

- هدف النشاط :- يضع خطأً تحت المضاف إليه ويضبطه .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يفكروا في الإجابة واضعاً لهم المؤقت على السبورة يبدأ المعلم في قراءة الجملة متوقفاً عند كل كلمة .

التقويم :- ضع خطأً تحت المضاف إليه ثم اضبطه :

- نقاش الأسرة مفيد .
- الخير في احترام الصداقة .

غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يختار المضاف إليه الصحيح .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 134

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

53

- يستخرج المضاف إليه من النص ويضبطه .
- يميز العبارة الصحيحة ويصوب الخطأ .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - الدقيقة الواحدة - التصحيح الذاتي.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **ماذا تفعل لو... ؟**

- نشاط (1) :- **اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يلي :**
- هدف النشاط :- **يستخرج المضاف إليه من النص ويضبطه .**
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرأوا الفقرة جيداً ويجيبوا عن الأسئلة ، يضع أمامهم المعلم الفرصة ليكتبوا الإجابات بكتبهم .

- نشاط (2) :- **ضع علامة (✓) او (x) أمام العبارات الآتية ، مع تصويب الخطأ :**
- هدف النشاط :- **يميز العبارة الصحيحة ويصوب الخطأ .**
- اجراءات النشاط :- يضع المعلم دقيقة واحدة فقط لكل نقطة ، ثم يطلب منهم جميعاً أن يفكروا في الإجابة عن النشاط ويصوبوا الخطأ عن النشاط ويصوبوا الخطأ إن وجد يختار المعلم اختياراً عشوائياً

- نشاط (3) :- **اكتب ما يملأ عليك :**
- هدف النشاط :- **يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .**
- اجراءات النشاط :- يهيئهم المعلم لنشاط الإملاء ، وذلك من خلال التأكيد على إحضار جميع الأدوات من الحقيبة والتزام الهدوء داخل الفصل ، حتى يستمعوا إلى الجمل ومخارج الحروف بصورة صحيحة.

- التقويم :-

عبر في ثلاثة أسطر عن قواعد احترام الآخرين ، مستخدماً المضاف إليه واضبطه :

- غلق الدرس :- **من خلال الأنشطة السابقة يميز العبارة الصحيحة ويصوب الخطأ .**

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	معاً من أجل عالمنا

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

54

- يستنتج المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .



- الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم بالنمذجة .
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر أهم المشكلات التي تواجه العالم في الفترة الحالية من وجهة نظرك :

- نشاط (1) :- اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل ص (136)

- هدف النشاط :- يستنتج المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- اجراءات النشاط :- يختار المعلم أحدهم ليقرأ الفقرة ، ويمكن أن يقرأ جزءاً ويختار تلميذاً آخر ليكمل يكتب المعلم على السبورة الكلمات الملونة بالأحمر أو في بطاقات ويعلقها أمامهم .

- نشاط (2) :- بعد قراءة النص ، أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل ص (138)

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ، ثم يطلب منهم أن يقرءوا النشاط ويجيبوا عنه بمفردهم ، وبعدها يفرغون يطلب المعلم من أفراد المجموعات أن يناقشوا إجاباتهم .

- نشاط (3) :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك : الدليل ص (138)

- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويراعي عند تقسيمهم مستويات القراءة ؛ بحيث يكون بها ، ثم يمر بينهم ؛ ليتأكد من مشاركتهم جميعاً في القراءة وأنهم يستمعون لقراءة بعضهم .

- التقويم :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

انتهت التحديات الموجودة بالعالم بسبب تطور وتقدم العلم . ()

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 139

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

55



- يكتشف نوع المضاف إليه ويضبطه بالعلامة الصحيحة .
- يحدد نوع المضاف إليه ويضبط آخر ويوضح السبب .
- يميز المضاف إليه مع العلامة المناسبة والسبب .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التقييم التبادلي - بطاقات الإجابات .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى البطاقات التي أمامك :

- نشاط (1) :- املأ الجدول التالي من خلال الجمل الآتية:

- هدف النشاط :- يكتشف نوع المضاف إليه ويضبطه بالعلامة الصحيحة .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يفكروا في النشاط ليجيبوا عنه بأنفسهم ، ثم يتناقش معهم المعلم في الإجابات ليتوصل بهم ومنهم للقاعدة .

- نشاط (2) :- ضع خطأ تحت المضاف إليه واضبط آخره ، ثم بين السبب :

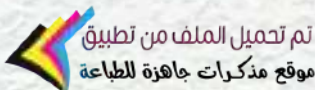
- هدف النشاط :- يحدد نوع المضاف إليه ويضبط آخر ويوضح السبب .
- اجراءات النشاط :- يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليجيبوا عن النشاط ، بعد نفاذ الوقت يتم تبادل الكتب مع الزميل المجاور من أجل التقييم التبادلي ، ثم يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة ويعرض الاجابات على السبورة .

- نشاط (3) :- ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة لما تحته خط بالجدول كما في المثال :

- هدف النشاط :- يميز المضاف إليه مع العلامة المناسبة والسبب .
- اجراءات النشاط :- يعطيهم المعلم بطاقات صغيرة مكتوباً عليها ✓ وعلامة × أو لونان مختلفان يشير أحدهما للصواب والآخر للخطأ ، يبدأ المعلم في الإجابة عن النشاط وعندما يجيب يطلب منهم أن يرفعوا الإجابة الصحيحة.

- التقويم :-

اذكر موقع ما تحته خط وعلامته ، مع بيان السبب :



- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يميز المضاف إليه مع العلامة المناسبة والسبب .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 141

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

56

- يختار الجملة الصحيحة .
- يكمل فقرة بالمضاف إليه .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - التعلم بالنمذجة
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

- نشاط (1) :- اختر الجملة التي تشتمل على :
- هدف النشاط :- يختار الجملة الصحيحة .
- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط بتمعن ويختاروا الجمل التي تحتوي على مضاف إليه .
يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليحيبوا عن النشاط ، تاركاً الوقت أمامهم على السبورة .

- نشاط (2) :- أكمل الفقرة بوضع المضاف إليه في مكانه المناسب ، ثم اضبطه :
- هدف النشاط :- يكمل فقرة بالمضاف إليه .
- اجراءات النشاط :- يجهز المعلم فقرة شبيهة بهذه الفقرة ويعرضها أمامهم : (الابن - الشتاء - العائلات)
يتناقش المعلم في الفقرة ويحيب عنها معهم ، ويقوم بعمل تغذية راجعة .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك :
- هدف النشاط :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .
- اجراءات النشاط :- يهيئ المعلم بيئة الفصل للإملاء وذلك من خلال عدة أشياء ؛ أهمها التزام الهدوء حتى يستطيع كل تلميذ الاستماع جيداً إلى الكلمات والجمل ليكتبها كتابة صحيحة .

- التقويم :- عد للنص واستخرج مضافاً إليه ، ثم بين علامته :

اللغة العربية لغة الضاد . ()

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	التعبير الكتابي (الخبر الصحفي)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

- يحلل تركيب التعبير الكتابي (خبر صحفي) ويتعرف مكوناته.
- يكتب خبراً صحفياً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - فكر ، ناقش ، شارك - المسابقات - التعلم الذاتي
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصور وعبر عنها :

- نشاط (1) :- اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يحلل تركيب التعبير الكتابي (خبر صحفي) ويتعرف مكوناته.
- إجراءات النشاط :- يحضر المعلم أخباراً مختلفة من جرائد متنوعة ثم يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة مقالا منها ، ويطلب منهم أن يستخرجوا عناصر الخبر الصحفي المكتوب أمامهم ، وأن تكون أسماء العناصر مختصرة وتعبر عما يحتويه الخبر .

- نشاط (2) :- اكتب الخبر الصحفي التالي من خلال التحليل الآتي :

- هدف النشاط :- يكتب خبراً صحفياً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث أو أربع مجموعات ، يكتب أفراد كل مجموعة الخبر نفسه .

- نشاط (3) :- اكتب خبراً صحفياً عن مؤتمر دولي تم انعقاد :

- هدف النشاط :- يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- إجراءات النشاط :- يوضح لهم المعلم فكرة النشاط وأنه مقسم إلى ثلاثة أجزاء (اختيار العنوان - عناصر كتابة الخبر ، التوصيات والتوقعات) ثم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا بشكل فردي ، ويفكروا ويخططوا لكتاباتهم في هدوء .

- التقويم :-

اكتب خبراً صحفياً عن مؤتمر دولي تم انعقاده بمصر بحضور عدد من الدول عن الأخلاق .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	التعبير الكتابي (الخبر الصحفي)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

57



- يحلل تركيب التعبير الكتابي (خبر صحفي) ويتعرف مكوناته.
- يكتب خبراً صحفياً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - فكر ، ناقش ، شارك - المسابقات - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصور وعبر عنها :

- نشاط (1) :- اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يحلل تركيب التعبير الكتابي (خبر صحفي) ويتعرف مكوناته.
- اجراءات النشاط :- يحضر المعلم أخباراً مختلفة من جرائد متنوعة ثم يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة مقالا منها ، ويطلب منهم أن يستخرجوا عناصر الخبر الصحفي المكتوب أمامهم ، وأن تكون أسماء العناصر مختصرة وتعبر عما يحتويه الخبر .

- نشاط (2) :- اكتب الخبر الصحفي التالي من خلال التحليل الآتي :

- هدف النشاط :- يكتب خبراً صحفياً ، مستخدماً التخطيط المجهز له .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث أو أربع مجموعات ، يكتب أفراد كل مجموعة الخبر نفسه .

- نشاط (3) :- اكتب خبراً صحفياً عن مؤتمر دولي تم انعقاد :

- هدف النشاط :- يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- اجراءات النشاط :- يوضح لهم المعلم فكرة النشاط وأنه مقسم إلى ثلاثة أجزاء (اختيار العنوان - عناصر كتابة الخبر ، التوصيات والتوقعات) ثم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا بشكل فردي ، ويفكروا ويخططوا لكتاباتهم في هدوء .

- التقويم :-

اكتب خبراً صحفياً عن مؤتمر دولي تم انعقاده بمصر بحضور عدد من الدول عن الأخلاق .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للإنصاف
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 148

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

58

- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يحدد المضاف إليه وعلامة إعرابه السبب .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - التعلم الذاتي
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، ثم أجب :

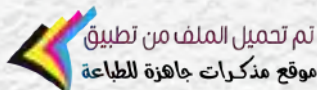
- نشاط (1) :- اقرأ ، ثم أجب :
- هدف النشاط :- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص .
- اجراءات النشاط :- يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

- نشاط (2) :- صل كل كلمة تحتها خط بمعناها المناسب من خلال فهمك السياق :
- هدف النشاط :- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :- يقرأ التلميذ الجمل ويضع مرادف كل كلمة .

- نشاط (3) :- ضع خطأ تحت المضاف إليه ، ثم بين علامة جره واذكر السبب :
- هدف النشاط :- يحدد المضاف إليه وعلامة إعرابه السبب .
- اجراءات النشاط :- يقرأ التلميذ الجمل ويحدد المضاف إليه .

- التقويم :-

ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها مضاف إليه :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد المضاف إليه وعلامة إعرابه السبب .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	المشروع
الفترة	عنوان الدرس	مسرحية عن موضوع محتوى المنهج

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

59



- يحدد ويلخص ما تضمنه المحور من موضوعات وقيم .
- يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .



الأدوات المستخدمة : لوحات - أقلام - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم :- التحليل - التخطيط

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما أكثر قيمة أعجبتك في المحور الرابع ؟

- نشاط (1) :- لخص الموضوعات التي تمت دراستها من خلال التصميم التالي : الدليل ص (151)

- هدف النشاط :- يحدد ويلخص ما تضمنه المحور من موضوعات وقيم .
- اجراءات النشاط :- يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة أن يلخصوا ويحللوا الموضوعات التي تم دراستها في المحور الرابع، ثم يتيح لهم المعلم وقتاً للتليخيص ، ثم يعرض أفراد كل مجموعة ما توصلوا إليه .

- نشاط (2) :- اكتب جميع القيم والمفاهيم التي تمت دراستها في الموضوعات السابقة : الدليل ص (151)

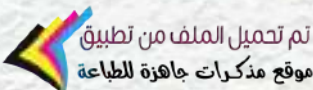
- هدف النشاط :- يحدد ويلخص ما تضمنه المحور من موضوعات وقيم .
- اجراءات النشاط :- يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة أن يلخصوا ويحللوا الموضوعات التي تم دراستها في المحور الرابع، ثم يتيح لهم المعلم وقتاً للتليخيص ، ثم يعرض أفراد كل مجموعة ما توصلوا إليه .

- نشاط (3) :- اتبع الخطوات الآتية مع مجموعتك للتخطيط للمسرحية : الدليل ص (152)

- هدف النشاط :- يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .
- اجراءات النشاط :- يعرض عليهم المعلم المشروع المطلوب منهم ، ويطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا أولاً في القيمة التي سيكتبون عنها المسرحية ويوضح لهم المعلم طريقة الاتفاق على قرار يؤخذ بمبدأ الشورى .

- التقويم :-

حان الآن تنفيذ المشروع (المسرحية) بالتوفيق



- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة.

تحضير دروس اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي



المحور الرابع / مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الثالث / دعوة للأمانة

تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثاني : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	النقود الضائعة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

60



- يستنتج معاني مفردات جديدة من سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .



- الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة والتحليل - تقييم الأقران - التعلم بالتمذجة .
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ارسم صورة لأحد المقتنيات التي فقدتها من قبل ولم تستطع الوصول إليها :

- نشاط (1) :- ضع مكان الكلمات الملونة كلمات مما بين القوسين :

الدليل ص (154)

- هدف النشاط :- يستنتج معاني مفردات جديدة من سياقات لغوية متنوعة.

- اجراءات النشاط :- يحثهم المعلم على التركيز وإيجاد المرادفات المناسبة ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه ، ثم يجمع المعلم الكتب ويعيد توزيعها بشكل عشوائي ، ويقيم كل تلميذ إجابة زميله .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

الدليل ص (156)

- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

- اجراءات النشاط :- يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، وبعدما يفرغون من الإجابة ، يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ثم يصوب كل تلميذ إجابة زميله بدون أن يعرفه .

- نشاط (3) :- حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك :

الدليل ص (156)

- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويراعي عند تقسيمهم مستويات القراءة ؛ بحيث يكون بها مستوى (متوسط - ضعيف - متقدم)

- التقويم :-

ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياتنا وأصبحنا لا نعرف مفهومها ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	النقود الضائعة

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

60

- يستنتج معاني مفردات جديدة من سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .



- الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة والتحليل - تقييم الأقران - التعلم بالتمهجة .
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ارسم صورة لأحد المقتنيات التي فقدتها من قبل ولم تستطع الوصول إليها :

- نشاط (1) :- ضع مكان الكلمات الملونة كلمات مما بين القوسين :
- الدليل ص (154)
- هدف النشاط :- يستنتج معاني مفردات جديدة من سياقات لغوية متنوعة.
- اجراءات النشاط :- يحثهم المعلم على التركيز وإيجاد المرادفات المناسبة ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه ، ثم يجمع المعلم الكتب ويعيد توزيعها بشكل عشوائي ، ويقيم كل تلميذ إجابة زميله .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :
- الدليل ص (156)
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- اجراءات النشاط :- يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، وبعدما يفرغون من الإجابة ، يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ثم يصوب كل تلميذ إجابة زميله بدون أن يعرفه .

- نشاط (3) :- حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك :
- الدليل ص (156)
- هدف النشاط :- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويراعي عند تقسيمهم مستويات القراءة ؛ بحيث يكون بها مستوى (متوسط - ضعيف - متقدم)

- التقويم :-

ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياتنا وأصبحنا لا نعرف مفهومها ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 157

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

61



- يتعرف علامة جر المضاف إليه في حالتي المثنى والجمع المذكر السالم .
- يحدد المضاف إليه ويذكر سبب جره بالياء .
- يختار الإجابة الصحيحة؛ معللاً لذلك .



الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم بالاكشاف - تقييم الأقران - أعواد المثلجات

إجراءات تنفيذ الأنشطة

أخذ المعلم بيد التلميذين (حدد المضاف إليه وبين علامته)
التهيئة :-

- نشاط (1) :- **صنف المضاف إليه فيما يلي إلى مجموعتين :**
- **هدف النشاط :-** يتعرف علامة جر المضاف إليه في حالتي المثنى والجمع المذكر السالم .
- **إجراءات النشاط :-**
- بطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط.

- نشاط (2) :- **ضع خطأً تحت المضاف إليه، ثم بين سبب جره بالياء :**
- **هدف النشاط :-** يحدد المضاف إليه ويذكر سبب جره بالياء .
- **إجراءات النشاط :-** يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، وبعدما يفرغون من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ثم يصوب كل تلميذ إجابة زميله بدون أن يعرفه.

- نشاط (3) :- **ضع خطأً تحت الجملة الصحيحة من كل مجموعة :**
- **هدف النشاط :-** يختار الإجابة الصحيحة؛ معللاً لذلك .
- **إجراءات النشاط :-** يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، وبعدما يفرغون من الإجابة يختار المعلم التلميذ الذي سيجيب ثم يعرض المعلم الإجابة النموذجية ويعيد التلاميذ تصويب الأخطاء .

التقويم :-

عبر عن كل صورة موظفاً المضاف إليه ، ومراعياً علامة الإعراب الصحيحة:

غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف علامة جر المضاف إليه في حالتي المثنى والجمع المذكر السالم .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 159

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

62

- يُكوّن جملة بها المضاف إليه .
- يميز الخطأ مع تصويبه .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم :- الرؤوس المرقمة - التعلم الذاتي - التصحيح الذاتي

إجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ الجملة التي بالبطاقة أمامك ؟

- التهيئة :-

- نشاط (1) :- اجعل كل كلمة مما يلي مضافاً إليه وضعها في جملة مفيدة : **الدليل ص (159)**

- هدف النشاط :- يُكوّن جملة بها المضاف إليه .

- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويرقمها من 1 إلى 3. ويعطي المعلم أفراد كل مجموعة كلمتين ويطلب منهم أن يضعوهما في جمل بحيث تصبحان مضافاً إليه، ثم يبدل المعلم أماكن التلاميذ ويشرح كل فرد الكلمات التي أنجزتها مجموعته .

- نشاط (2) :- ضع خطأً تحت الخطأ ، مع تصويبه . **الدليل ص (159)**

- هدف النشاط :- يميز الخطأ مع تصويبه .

- إجراءات النشاط :- يبحث كل تلميذ عن الأخطاء بمفرده ويصوبها ، ثم يقوم معهم المعلم بعمل تغذية راجعة

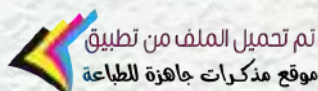
- نشاط (3) :- اكتب ما يملأ عليك : **الدليل ص (161)**

- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

- إجراءات النشاط :- يهيئهم المعلم لنشاط الإملاء ، وذلك من خلال التأكيد على إحضار جميع الأدوات من الحقيبة والتزام الهدوء داخل الفصل ؛ حتى يستمعوا إلى الجمل ومخارج الحروف بصورة صحيحة.

- التقويم :-

عبر عن الصورة التي أمامك مستخدماً المضاف إليه:



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	الفلاح الفصيح (2)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

63



- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.



- الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
- استراتيجيات التعلم :- تقييم الأقران - أعواد المثلجات - فكر ، ناقش ، شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **هياً نتذكر معاً الفصل الأول من قصة (الفلاح الفصيح) :**

- نشاط (1) :- **صل الكلمات الملونة بمعناها :**

- هدف النشاط :- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.
- اجراءات النشاط :- يحثهم المعلم على التركيز وإيجاد المرادفات المناسبة ، يجيب كل تلميذ عن النشاط في كتابه ، ثم يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ، ويقيم كل تلميذ إجابة زميله .

- نشاط (2) :- **هياً نتذكر معاً الفصل الأول من قصة (الفلاح الفصيح) :**

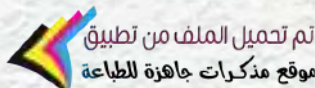
- هدف النشاط :- **يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .**
- اجراءات النشاط :- يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ؛ ليجيبوا عن أسئلة النص ، ثم يبدأ المعلم مستخدماً أعواد المثلجات في اختيار التلاميذ ؛ ليشاركوا باقي زملائهم بالفصل في الإجابة .

- نشاط (3) :- **أجب عما يلي :**

- هدف النشاط :- **يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .**
- اجراءات النشاط :- يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ؛ ليجيبوا عن أسئلة النص بمفردهم ثم يشارك التلاميذ إجاباتهم في مجموعات صغيرة ، ويتأكدون من صحتها .

- التقويم :-

اكتب السبب أو النتيجة الناقصة :



- غلق الدرس :- **من خلال الأنشطة السابقة يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.**

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ واكتشف ص 168

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



لغة عربية

64

- يختار الإجابة الصحيحة.
- يحدد الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة .
- يحدد الموقع الصحيح للكلمة .



الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - أعواد المثلجات - المسابقات
اجراءات تنفيذ الأنشطة

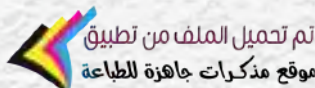
- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، وفكر :

- نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- هدف النشاط :-** يختار الإجابة الصحيحة.
- اجراءات النشاط :-** يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، وبعدما يفرغون يعرض المعلم الإجابة النموذجية ويعيد التلاميذ تصويب الأخطاء .

- نشاط (2) :-** صل كل كلمة ملونة بموقعها الصحيح :
- هدف النشاط :-** يحدد الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة .
- اجراءات النشاط :-** يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ؛ ليجيبوا عن أسئلة النشاط ، ثم يبدأ المعلم مستخدماً أعواد المثلجات في اختيار التلاميذ ؛ ليشاركوا باقي زملائهم بالفصل الإجابة .

- نشاط (3) :-** حدد موقع كل كلمة تحتها خط ، ثم اضبطها :
- هدف النشاط :-** يحدد الموقع الصحيح للكلمة .
- اجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى مجموعات وتختار كل مجموعة اسماً لها ، ويجري مسابقة بين المجموعات ثم يمكن إضافة أسئلة حتى تكون مسابقة كبيرة ، ثم يعلن اسم المجموعة الفائزة .

- التقويم :- اجعل كل كلمة مما يلي فاعلاً مرة ، ومبتدأ مرة أخرى :



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم ص 170

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

65



- يستخرج المطلوب منه .
- يميز الإجابة الصحيحة .
- يكمل بما هو مطلوب .



الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - فكر ، ناقش ، شارك - أعواد المشعلات
اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- نجومها ساطعة. أكمل بمتبدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدليل ص (170)

- نشاط (1) :- اقرأ الفقرة التي أمامك ، ثم املأ الجدول :

- هدف النشاط :- يستخرج المطلوب منه .

- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يجيبوا عن النشاط ويتناقشوا ويتعاونوا فيما بينهم ، ثم يعرض المعلم الإجابة النموذجية ويعيد التلاميذ تصويب الأخطاء .

الدليل ص (170)

- نشاط (2) :- ضع خطأً تحت الجملة الصحيحة في كل مجموعة :

- هدف النشاط :- يميز الإجابة الصحيحة .

- اجراءات النشاط يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، ويطلب منهم المعلم أنهم بمجرد سماعهم كلمة (فكر) منه يبدأ كل منهم يفكر ، وبالمثل (ناقش) يناقش زميله في إجابته.

الدليل ص (170)

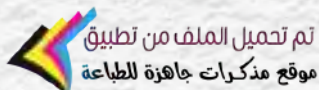
- نشاط (3) :- اكمل بما هو مطلوب بين القوسين ، مراعيًا علامة الإعراب الصحيحة :

- هدف النشاط :- يكمل بما هو مطلوب .

- اجراءات النشاط :- يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط بشكل فردي ، ثم يسحب المعلم الأعواد بشكل عشوائي ويحثهم على الإجابة عن الأسئلة.

- التقويم :-

اكتب ما يملأ عليك :



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخرج المطلوب منه .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	نموذج كتابة مقال إقناعي

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

66



- يحلل تركيب التعبير الكتابي وهو (مقال إقناعي).
- يكتب مقالاً إقناعياً ويوضح أسبابه المقنعة .
- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .



- الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - التعلم الذاتي .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر النموذج ، وعبر عنه :

- نشاط (1) :- اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة :

الدليل ص (172)

- هدف النشاط :- يحلل تركيب التعبير الكتابي وهو (مقال إقناعي).
- اجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا فيما بينهم عن الأسئلة ، ثم يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت حتى يفرغوا من الإجابات .

- نشاط (2) :- اكتب مقالاً إقناعياً من خلال التحليل التالي :

الدليل ص (173)

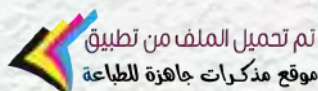
- هدف النشاط :- يكتب مقالاً إقناعياً ويوضح أسبابه المقنعة .
- اجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأنه حان الآن وقت كتابة المقال الإقناعي مستخدمين المعلومات يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليفكروا ويكتبوا ، وفي أثناء هذا الوقت يمر بينهم ليساعدهم إذا احتاجوا المساعدة .

- نشاط (3) :- اكتب مقالاً تقنع فيه الشباب بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة ...

الدليل ص (174)

- هدف النشاط :- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- اجراءات النشاط :- يخبرهم المعلم بأن يكتبوا مقالاً إقناعياً حول أهمية التحلي بالأخلاق ، ويقرأ لهم المطلوب يوضح لهم المعلم أنه يجب أن يخططوا وينظموا فكرهم قبل أن يبدعوا في الكتابة .

- التقويم :- اكتب مقالاً تقنع فيه الشباب بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة ...



تم تحميل الملف من تطبيق
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ	المحور	الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي
الفصل	الموضوع	الثالث : دعوة للأمانة
الفترة	عنوان الدرس	لاحظ وتعلم صـ (177)

الفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

لغة عربية

67



- يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يميز المضاف إليه وعلامته .



الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم :- التعلم الذاتي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ الأسئلة ، ثم أجب :

- نشاط (1) :- **أجب عن الأسئلة الآتية :**
- هدف النشاط :- **يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص .**
- اجراءات النشاط :-
 يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

- نشاط (2) :- **اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتستكمل بها الجمل :**
- هدف النشاط :- **يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .**
- اجراءات النشاط :-
 يقرأ التلميذ الجمل ويضع مرادف كل كلمة .

- نشاط (3) :- **استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية وبين علامة جره والسبب :**
- هدف النشاط :- **يميز المضاف إليه وعلامته .**
- اجراءات النشاط :-
 يقرأ التلميذ الجمل ويستخرج المضاف إليه، مع ذكر نوعه وعلامة الجر .

- التقويم :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص .