

التربية الدينية الإسلامية



الصف الثاني الابتدائي



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

٢٠١٨ - ٢٠١٩

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج
وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

المؤلفون

د . على عبد المنعم

د . حسن شحاتة

مراجعة

الأزهر الشريف والأوقاف

مدير عام تنمية التربية الدينية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف تربوي

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٨ م / ٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ / ١٤٣٩ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

فريق العمل



لجنة التعديل

- د . إسماعيل محمد عبد العاطى
- د . جمعة محمد محمود
- د . كمال عوض الله عبد الجواد
- د . سعيد عبد الحميد عبد القادر

التحرير والاعراج

حنان محمد دراج
رئيس قسم التكنولوجيا

تصويبات

علا محمد عادل

رسوم ومعالجة صور

مروة صابر عبد الناصر

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب
نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص
قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به
بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد ،،، فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الثانى الابتدائي، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه وتعالى أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والسيرة والتهديب ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الفكر بشكل لا يخلُّ بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملا ومتكاملا ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية

الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق .

كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم مثل حب الوطن والتسامح والسلام والتواصل والأمن والبعد عن العنف، وترشيد الاستهلاك وحسن استخدام الموارد ، والمحافظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .
وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي



الدرس الأول : قدرة الله تعالى ٢

الدرس الثاني : من نعم الله العلي ٧

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ١١

الوحدة الثانية : من الآداب والقيم الإسلامية



الدرس الأول : آداب الحديث ١٦

الدرس الثاني : نصائح غالية ٢٠

الدرس الثالث : الأب يحيي ٢٤

الوحدة الثالثة : عقيدة وعمل



الدرس الأول : الله خلقنا ٣٠

الدرس الثاني : الله نظم الكون ٣٣

الدرس الثالث : العمل والجزاء ٣٧

مع القرآن الكريم والهدى النبوى



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد بعض مخلوقات الله وأسباب خلقها .
- يوضح بعض أفضال الله على الإنسان .
- يوضح بعض مظاهر قدرة الله في الكون .
- يتلو السور القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة .
- يحدد المعانى التى اشتملت عليها السور القرآنية الواردة بالوحدة .
- يلتزم بطاعة الله وعمل الخير .
- يحفظ السور القرآنية الواردة بالوحدة
- يحفظ بعض أدعية النبى ﷺ .

دروس الوحدة

الدرس الأول :

قدرة الله تعالى .

الدرس الثانى :

من نعم الله العلى .

الدرس الثالث :

من دعاء النبى ﷺ



قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى



أهداف الدرس

في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادراً على أن :

✍ يتلو سورة الشمس

تلاوة صحيحة .

✍ يتعرف أن الشمس والقمر يتحركان بقدرة الله .

✍ يتلو سورة الليل تلاوة صحيحة .

✍ يعبر شفويا عن المعاني التي اشتملت عليها سورتا الشمس والليل.

✍ يؤمن بأن الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء .

✍ يحدد مظاهر قدرة الله في الكون .

✍ يتعرف جزاء الطائعين وجزاء العاصين.

القضايا المتضمنة:

* احترام العمل وجودة الإنتاج .

* حقوق وواجبات

سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ②
وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ④
وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَاهَا ⑥
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩
كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ⑪ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ⑭
فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑮ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑯ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ .	٣ جَلَّهَا :
يُغْطِّي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعُمُّ الظَّلَامُ .	٤ يَغْشَاهَا :
مَدَّهَا وَبَسَطَهَا .	٦ طَحَّهَا :
شَرَّهَا وَخَيْرَهَا	٨ فُجِّرَهَا وَتَقَوَّنَهَا :
طَهَّرَهَا .	٩ زَكَّاهَا :
لَمْ يُطَهِّرَهَا .	١٠ دَسَّهَا :
أَيَّ أَسْرَعَ أَشْقَى رَجُلٍ فِي قَبِيلَةِ ثَمُودَ	١٢ أَنْبَعَثَ أَشَقَّهَا :
دَبَّحُوهَا .	١٤ فَعَقَرُوهَا :
غَضِبَ عَلَيْهِمْ .	١٥ فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ :



- الشَّمْسُ خَلَقَهَا اللهُ تَنْيرُ الْكَوْنُ ، وَتَنْشُرُ الدَّفْءَ ، وَخَلَقَ الْقَمَرَ يُنِيرُ اللَّيْلَ ، وَتَعْرِفُ بِهِ الشُّهُورَ وَالْأَيَّامَ .
- السَّمَاءُ خَلَقَهَا اللهُ وَرَفَعَهَا بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ ، وَجَعَلَ الْأَرْضَ صَالِحَةً لِلْحَيَاةِ .
- خلق اللهُ الإنسانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَالضَّلَالَ ، وَأَعْطَاهُ الْعَقْلَ ؛ لِيُمَيِّزَ بِهِ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ .
- هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ : الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ، وَالنَّهَارُ وَاللَّيْلُ ، وَالسَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَالْإِنْسَانُ تَدُلُّ عَلَى وَجُودِ اللهِ الْخَالِقِ .
- الَّذِي يُطِيعُ اللهَ ، وَيَعْمَلُ الْخَيْرَ يَفُوزُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَالَّذِي يَعْصِي اللهَ وَيَعْمَلُ الشَّرَّ يَخْسِرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ، كَمَا حَدَّثَ لَثَمُودَ وَهُمْ قَوْمُ نَبِيِّ اللهِ صَالِحٍ .

سُورَةُ اللَّيْلِ

تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ ③ وَالْأُنثَى ④ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ⑤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَهَى ⑥ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ⑦ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ⑧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑩ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ⑪ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑫ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑬ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑭ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ⑮ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑯ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑰ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑱ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑲ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑳ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ㉑ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉒

معاني المفردات والتراكيب :



① وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى :	يُغْطِي الأشياءَ بظُلْمَتِهِ .
② تَجَلَّى :	ظَهَرَ .
④ لَشَتَّى :	مُخْتَلَفٌ
⑦ بِالْحُسْنَى :	الدِّينُ الْقَيِّمُ .
⑧ لِلْيُسْرَى :	الْعَمَلُ الْمُؤَدِّي إِلَى دُخُولِ الْجَنَّةِ .
⑩ لِلْعُسْرَى :	الْعَمَلُ الْمُؤَدِّي إِلَى دُخُولِ النَّارِ .
⑫ تَرَدَّى :	سَقَطَ فِي النَّارِ .
⑮ تَلَظَّى :	تَشَتَّلَ .
⑱ يَصْلَاهَا :	يَحْتَرِّقُ بِهَا .



- أَعْمَالُ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ الشَّرَّ .
- الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، الَّذِي يَفْعَلُ الْخَيْرَ ، وَيَتَّبِعُ عَنِ الشَّرِّ ، يُسَاعِدُهُ اللَّهُ .
- الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَيَعْمَلُ الشَّرَّ ، نِهَائَتُهُ النَّارُ ، وَلَا يَنْفَعُهُ مَالُهُ وَلَا سُلْطَانُهُ .
- مَنْ يُرِيدُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ ؛ لِيَفُوزَ مِنَ اللَّهِ بِخَيْرِ الْجَزَاءِ .
- اللَّهُ يُحَذِّرُ مِنَ النَّارِ الَّتِي يَدْخُلُهَا الشَّقِيقِيُّ الْكَافِرُ .
- الْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَّقِي اللَّهَ ، وَلَا يُشْرِكُ بِهِ ، وَيَنْفِقُ مَالَهُ فِي وَجْهِ الْخَيْرِ ، يَمْلَأُ اللَّهُ قَلْبَهُ بِالرِّضَا ، وَيُعْطِيهِ مِنْ فَضْلِهِ الْوَاسِعَ .



١ صَلِّ لِتَكُونَ جُمَلًا :

المؤمن يحرض على	قدرة الله
النَّهَارُ	للرَّاحَةِ
الليْلِ	لِلْعَمَلِ
نِظَامُ الْكَوْنِ دَلِيلٌ عَلَى	الطَّاعَةِ

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقْطِ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الصالحات - أعمدة - النار - الجنة)

(أ) الَّذِي يُطِيعُ اللَّهَ يَدْخُلُ (ب) رَفَعَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِغَيْرِ

(ج) الَّذِي يَرِيدُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ يَعْمَلُ

(د) الَّذِي يَعْمَلُ الشَّرَّ يَدْخُلُ

٣ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لَتَكُونَ جَمَلًا تَامَةً

(أ) نَهَارًا - تَنْيرُ - الْكُونُ - الشَّمْسُ .

(ب) اللَّهُ - فِي - أَحْسَنَ - خَلَقَ - الْإِنْسَانَ - صُورَةً .

(ج) الْمُؤْمِنُ - الْخَيْرَ - يَفْعَلُ .

٤ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(أ) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - ()

(ب) أَطَاعَتِ قَبِيلُهُ ثَمُودَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ . ()

(ج) يَنْصُرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ . ()

(د) مِنَ النَّاسِ الْمَطِيعُ وَمِنْهُمْ الْعَاصِي ()

٥ أكملِ المحذوفَ مِنَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ فيما يلي :

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرُ إِذَا ٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ٣ ﴾

..... إِذَا يَغْشَاهَا ٤ وَالسَّمَاءُ وَمَا ٥

اختر الصَّحِيحَ مما بَيْنَ الْأَقْوَاسِ فيما يأتي :

(أ) نَبِيُّ ثَمُودَ هُوَ سَيِّدُنَا (مُوسَى - صَالِحٌ - عِيسَى) .

(ب) عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ (النَّارُ - السَّعَادَةُ - الْجَنَّةُ) .

(ج) جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ (النَّارُ - الشَّقَاءُ - الْجَنَّةُ) .

٦ ماذا يحدثُ إِذَا لم تشرقِ الشَّمْسُ ؟

٧ هل يجبُ عَلَيْكَ أَنْ تنصَحَ زَمِيلَكَ إِذَا أَخْطَأَ ؟

٨ ما الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ ؟

مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْعَلِيِّ



أهداف الدرس

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة.
 - يذكر المعاني التي اشتملت عليها سورة الأعلى
 - يتعرف قدرة الله على خلق كل شيء .
 - يتحدث عن نعم الله تعالى .

القضايا المتضمنة

- * مهارات حياتية .

سورة الأعلى

تلاوة وتفسير وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (٥) سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (٧) وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى (٨) فَذَكَرْ إِن نَّفَعْتَ الذِّكْرَى (٩) سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠) وَيَنْجِنُهَا الْأَشَقَى (١١) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (١٥) بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى (١٧) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (١٨) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (١٩) ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



عَظَّمَ رَبَّكَ الْعَلِيِّ الْكَبِيرَ .	١ سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى :
خَلَقَ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعَهَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .	٢ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى :
هَدَى كُلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يَلِيقُ بِهِ .	٣ فَهَدَى :
النَّبَاتُ الَّذِي تَرْعَاهُ الْحَيَوَانَاتُ .	٤ الْمَرْعَى :
فَجَعَلَهُ بَعْدَ حِينٍ نَبَاتًا يَابَسًا .	٥ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى :
سَنُقَرِّئُكَ يَا مُحَمَّدُ الْقُرْآنَ وَنَجْعَلُكَ لَا تَنْسَى شَيْئًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ نَسْيَانَهُ مِنْهُ .	سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ :
سَنُوقِّفُكَ إِلَى الطَّرِيقَةِ السَّمْحَةِ فِي كُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الدِّينِ .	٨ وَنَيِّرُكَ لِلْيُسْرَى :
تَطَهَّرَ .	١٤ تَزَكَّى :
نُفَضِّلُونَ وَتَخْتَارُونَ .	١٦ تُؤْتِرُونَ :



- الإنسانُ يسبحُ ربَّه في كلِّ وقتٍ .
- خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ .
- هَدَى اللهُ كُلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يَلِيقُ بِهِ وَيَنْفَعُهُ .
- خَلَقَ اللهُ أَنْوَاعًا مُتَعَدِّدَةً مِنَ الزَّرْعِ وَالنَّبَاتَاتِ .
- الرَّسُولُ ﷺ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَلَا يَنْسَى مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا مَا شَاءَ اللهُ أَنْ يَنْسَاهُ .
- الدِّينُ يَسْرُ فِي كُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِهِ .
- الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ يَطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي .
- الْمُفْلِحُ يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي أَوْقَاتِهَا .
- الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ مِثْلُ : صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِهَا بَعْضُ التَّعَالِيمِ الْوَاردَةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

تدريبات وأنشطة

١ أكمل :

قال تعالى : ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الَّذِي فَسَوَّى ٢
وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ٣ وَالَّذِي أَخْرَجَ ٤ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ٥
سَنُقَرِّئُكَ فَلَا ٦ ﴾

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) النَّبَاتَاتُ وَالزُّرُوعُ مَتْنُوعَةٌ ()
(ب) الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ دِينُ عَسِرٍ ()
(ج) الْمَفْلَحُ يُطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي ()
(د) صُحُفُ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ ()

٣ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

- | | |
|----------------------|------------|
| (أ) | (ب) |
| خلق الله الإنسان في | وما يخفي |
| الآخرة خيرٌ | في أوقاتها |
| المفلح يؤدِّي الصلاة | وأبقى |
| الله يعلم الجهر | أحسن صورة |
| | والعلن |

تخير الصواب مما بين القوسين :



أ (قال الله تعالى: (فَهَدَى) : أي أَرشَدَ (الإنسان - الحيوان - كلَّ المخلوقاتِ)
إلى مَا يَنْفَعُهَا .

ب (الله يَعْلَمُ (الْجَهْرَ - الْخَفَاءَ - الْجَهْرَ وَالْخَفَاءَ)

ج (المفلحُ يُوَدِّي الصَّلَاةَ (في وقتِها - بعدَ وقتِها - قبلَ وقتِها)

فكّرْ ثمّ أجِب:



أ (لماذا أخرجَ اللهُ المرعى ؟

ب (ما جزاءُ الذي يُطَهِّرُ نَفْسَهُ من الذُّنُوبِ والمعاصي ؟

ج (ماذا تعلمتَ من سورةِ الأعلى ؟

تعلمتُ من سورةِ الأعلى

.....

.....

مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ



أهداف الدرس

في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- ✍ يتعرف أهمية الدعاء
- ✍ يحفظ دعاء النبي ﷺ
- ✍ يطلب من الله النجاح في الدنيا والآخرة
- ✍ يبحث زملاءه على عمل الخير .

القضايا المتضمنة

* مهارة حياتية .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : «اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ وَاجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ» رواه مسلم

معاني المفردات والتراكيب :



ما يُعْتَصَمُ بِهِ وَيُسْتَمْسَكُ بِهِ.

عِصْمَةُ أَمْرِي :

حالي وشأني .

أَمْرِي :



- في هذا الحديث الشريف يدعُو الرسول ﷺ - الله تعالى بأن يُصْلِحَ دينَهُ ويوفِّقَهُ إلى التَّمَسُّكِ بأوامرِ الله تعالى وسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ والتَّمَسُّكِ بِالَّذِينَ يَحْفَظُنَا مِنْ كُلِّ الشُّرُورِ .
- ويسألُ الرسولُ ربَّه أن يُصْلِحَ لَهُ عَيْشَهُ فِي الدُّنْيَا، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِصَلَاةِ الْأَهْلِ وَالذُّرِّيَّةِ، وَالْحَيَاةِ الْأَمْنَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالرِّزْقِ الْحَلَالِ، وَالتَّوْفِيقِ لِمَا يَصْلُحُ الْأَعْمَالِ .
- ويدعُو الرسولُ ربَّه أن يوفِّقَهُ لِلأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي تُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى وَأَنْ يُحَسِّنَ خَاتَمَتَهُ حَتَّى يَفُوزَ بِرِضْوَانِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ويدعُو الرسولُ ربَّه أن تكونَ الحَيَاةُ سَبَبًا فِي كُلِّ خَيْرٍ ، وَزِيَادَةً فِي الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الرَّافِعَةِ لِلدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ. ويدعُوهُ بأن يجعلَ الموتَ رَاحَةً مِنْ كُلِّ هُمُومِ الدُّنْيَا .



١ صل لتكون جملاً مفيدة :

الدُّعَاءُ	بِالطَّاعَاتِ
الرسول ﷺ	واجبٌ على المؤمن
أبو هريرة	أفضلُ الخلقِ
تستقيمُ الحياةُ	صَحَابِيٍّ جَلِيلٍ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :



- (أ) التَّمَسُّكُ بالدينِ يَحْفَظُ مِنْ (الأرزاقِ - الخيراتِ - الشرورِ) .
 (ب) لاستتقيمُ الحياةُ بـ (الأهلِ والذريةِ - الشرورِ والآثامِ - الأموالِ و المتأصبِ) .
 (جـ) تحسُنُ الخاتمةُ (يَكسِبُ المالَ - يَرْضا اللهَ - بكثرةِ الأولادِ) .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة



فيما يلي :

- (أ) كَانَ الرسولُ - ﷺ - حريصًا على الدَّعَاءِ ()
 (ب) ليسَ الدعاءُ ضروريًّا في كُلِّ الأحوالِ ()
 (جـ) الرَّسُولُ - ﷺ - قدوةٌ حسنةٌ للمؤمنينَ . ()
 (د) تَرْفَعُ الأعمالُ الصَّالِحَةُ درجةَ العبدِ المؤمنِ . ()

رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً :



- (أ) ديني - اللهم - لي - أصلح .
 (ب) دنياي - معاشي - أصلح - لي - فيها - التي .
 (جـ) زيادةً - الحياة - خير - اجعل - كل - في - لي .

ما الفوائد التي تعود علينا من الدعاء ؟



هل يجب على المسلم الالتزام بالدعاء دائماً ؟



بم تنصح الذين يغفلون عن الدعاء ؟



ماذا تعلمت من هذا الدعاء ؟



تدريبات عامة على الوحدة

(١) أكمل شفهيًا ما يلي :

أ (من قول الله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١ ﴾ إلي قوله : قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿ ﴾

ب (من قوله تعالى : ﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ١ ﴾ إلي قوله : وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ﴿ ﴾

جـ (من قوله تعالى : ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ١ ﴾ إلي قوله : وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿ ﴾

(٢) صل من (أ) بما يناسبه في (ب) :

أ	ب
خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ	يدخل النَّارَ
الشَّقِيُّ الْكَافِرُ	الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ
العقلُ يميّزُ	أن يُوفِّقَه للأعمالِ الصالحةِ
يدعُو المسلمُ ربّه	لتنيرَ الكونَ
	يدخل الجنةَ

(٣) فكر ثم أجب :

أ (ما فائدةُ العقلِ؟

ب (لماذا خَلَقَ اللهَ الليلَ والنهارَ؟

جـ (كيف تكونُ الحياةُ زيادةً في كل خير؟

من الآداب والقيم الإسلامية

اهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد بعض الآداب والأخلاق الكريمة .
- يتعود قول الحق في حياته.
- يذكر آداب الحديث مع الآخرين .
- يوضح آداب الطعام ويلتزم بها .
- يتجنب إحداث الضوضاء.
- يُعَدِّد سَبُلَ الإنفاق في سبيل الله .
- يتَحَلَّى بالكرم في حياته.
- يُؤَدِّي حقوق الجار المريض.
- يتعود الرحمة بالحيوانات.
- يسلك هدي الرسول ﷺ في الرفق بالحيوانات .



دروس الوحدة

- الدرس الأول: آدابُ الْحَدِيثِ
- الدرس الثاني: نصائحُ غالية
- الدرس الثالث: الأب يحكى



آدابُ الْحَدِيثِ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ قادرا
على أن :

- ✍ يلتزم آداب الحديث في الإسلام .
- ✍ يخفض الصوت عند التحدث مع الآخرين .
- ✍ ينصت للمتحدث .
- ✍ يحترم الوالدين .
- ✍ يتعرف آداب تناول الطعام
- ✍ يسمي الله قبل الأكل .
- ✍ يحمد الله بعد الأكل .

صَلَّيْتُ الْجُمُعَةَ مَعَ أَبِي فِي الْجَامِعِ ، وَقَفَ الْخَطِيبُ يَقُولُ :
الإسلامُ يَحْتُ عَلَى الْأَدَبِ وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ ، وَمِنَ الْأَدَبِ
الإِسْلَامِيِّ أَنْ نَقُولَ الصَّدَقَ عِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ ، وَلَا نَقُولَ إِلَّا الْكَلَامَ
الطَّيِّبَ .

قال ﷺ : "الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ"

«رواه البخاري ومسلم»

عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَفِتَ إِلَى مَنْ نُحَدِّثُهُ مِنَ النَّاسِ ، وَلَا نَرْفَعَ
أَصْوَاتَنَا فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ ، وَلَا يَهْمِسَ وَاحِدٌ مِنَّا إِلَى الثَّانِي بِكَلَامٍ
دُونَ الثَّالِثِ .

قال ﷺ : "إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ
حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ ، مِنْ أَجْلِ أَنْ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ" .

«رواه البخاري ومسلم»

القضايا المتضمنة :

- * التربية من أجل السلام .
- * المهارات الحياتية .

معاني المفردات والتراكيب :



يَتَنَاجَى :	يَتَحَدَّثُ سِرًّا .
تَخْتَلِطُوا :	تَجْتَمِعُوا .

لا تَرْفَعْ صَوْتَكَ

طَلَبْتُ مِنْ أَخِي الْأَكْبَرِ أَنْ يَحْكِيَ لَنَا قِصَّةَ طَيْبَةٍ .

فَقَالَ : أَحْكِي لَكُمْ قِصَّةَ سَيِّدِنَا نُوحٍ .

قَالَتْ أَخْتِي : لَقَدْ سَمِعْنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ ،

قُلْتُ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَهَا .

وَارْتَفَعَ صَوْتُنَا وَنَحْنُ نَتَكَلَّمُ . جَاءَ وَالِدِي إِلَيْنَا ، وَقَالَ : مَا هَذِهِ الْأَصْوَاتُ الْمُرْتَفِعَةُ؟

لِمَاذَا تَتَكَلَّمُونَ جَمِيعًا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ ؟

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُنَا أَلَّا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ .

فَالْأَصْوَاتُ الْمُرْتَفِعَةُ ضَوْءٌ تُؤْذِي آذَانَنَا ، وَتُؤْذِي جِيرَانَنَا .

قال الله تعالى:

﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (١٩)

(لقمان - الآية ١٩)

معاني المفردات والتراكيب :



وَأَقْصِدْ :	اعْتَدِلْ
اعْضُضْ :	اخْفِضْ
أَنْكَرَ :	أَقْبَحَ

تدريبات وأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العمل الحسن ، وعلامة (x) أمام العمل غير الحسن :

- () أ) تحدّث صديقي بصوت مرتفع .
 () ب) ألقيتُ إلى صديقي أثناء الحديث معه .
 () ج) الكلمة الطيبة صدقة .
 () د) الصوت المرتفع يؤدي آذانا .

٢ صل لتكوّن جملاً :

الكلمة الطيبة	صوتك
اخف من	الجيران
الصوت المرتفع يؤدي	الطيب
نقول الكلام	صدقة

٣ أكمل :

- أ) ومن الأدب الإسلامي أن نقول عندما نتحدّث ، ولا نقول إلا الكلام
 ب) علينا أن إلى من تحدّثه من الناس
 ج) طلبت من أخي الأكبر أن لنا قصة طيبة ،
 د) إن الله يأمرنا ألا أصواتنا عند الحديث .

٤ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ) «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخِرِ حَتَّى (تتفرّقوا - تختلطوا - تتعارفوا) .

- ب (قَالَتْ أُخْتِي : لَقَدْ سَمِعْنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ) فِي النَّادِي - فِي الْمَكْتَبَةِ - فِي الْمَدْرَسَةِ .
ج (الْأَصْوَاتُ الْمَرْتَفَعَةُ (ضَوْاءٌ - مَحْبُوبَةٌ - مَطْلُوبَةٌ)

فكر ثم أجب :



- أ (ما الأخلاقُ الكريمةُ التي نلتزمُ بها أثناءَ الحديثِ مع الآخرين ؟
ب (متى تكونُ الأصواتُ مؤذيةً ؟
ج (متى تكونُ الكلمةُ صدقةً ؟

أكمل الشكل :



تعلمتُ من الدرسِ

.....
.....

نصائح غالية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

- ✍ يفرق بين الكريم ،
والبخیل .
- ✍ يتعرف أوجه الإنفاق
في سبيل الله
- ✍ يقدر صفة الكرم .
- ✍ يتحلى بالكرم في حياته .
- ✍ يتعرف بعض آداب
الطعام .
- ✍ يلتزم بآداب الطعام .
- ✍ يحترم والديه .

القضايا المتضمنة :

- * حقوق الإنسان .
- * الحقوق والواجبات .

١- الكَرِيمُ مَحْبُوبٌ

قَالَتْ والدَيَّ : الإنسانُ الكريمُ مَحْبُوبٌ . يُحِبُّهُ اللهُ -
تَعَالَى ، وَيُحِبُّهُ النَّاسُ .

والإنسانُ البَخِيلُ لا يُحِبُّهُ اللهُ ، ولا يُحِبُّهُ النَّاسُ .

نَحْنُ نُكْرِمُ أَهْلَنَا ، وَنُكْرِمُ الْجِيرَانَ ، وَنُكْرِمُ الْأَصْدِقَاءَ .

وَالْمَالُ الَّذِي نُنْفِقُهُ يَعُودُ عَلَيْنَا بِالْخَيْرِ .

وَقَدْ أَمَرَنَا رَسُولُنَا الْحَبِيبُ أَنْ نُكْرِمَ الضُّيُوفَ .

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ" .

رواه البخاري ومسلم

٢- آدابُ الطَّعامِ

عُدْنَا بَعْدَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ . وَجَدْنَا أُمَّيْ قَدْ أَعَدَّتْ طَعَامَ الْغَدَاءِ .
غَسَلْنَا أَيْدِينَا وَجَلَسْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ ، وَانْتَظَرْنَا حَتَّى تَجْلِسَ أُمَّيْ .
قَالَ أَبِي : عَلَّمَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَقُولَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ :

« إِذَا أَكَلْ أَحَدُكُمْ طَعَامَهُ فَلْيَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ، فَإِنْ نَسِيَ فِي أَوَّلِهِ فَلْيَقُلْ : بِسْمِ اللَّهِ
أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ »
رواه أبو داود الترمذي.

كما عَلَّمَنَا أَنْ نَسْمِيَ اللَّهَ وَنَأْكُلَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى ، وَأَنْ يَأْكَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْجَانِبِ
الَّذِي أَمَامَهُ .

قال ﷺ : « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ » .
رواه الإمام البخاري

وَإِذَا انْتَهَيْتَا مِنَ الطَّعَامِ نَقُولُ :

كان النبي ﷺ إِذَا فَرَغَ مِنْ طَعَامِهِ قَالَ « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَفَانَا »
رواه الإمام البخاري

تدريبات وأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) الكريمُ محبوبٌ من الناسِ ()
ب) أعدتِ الأمُّ طعامَ العشاءِ ()
جـ) اللهُ يحبُّ إكرامَ الضَّيفِ ()
د) نأكلُ باليدِ اليُمْنَى ()

٢ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- أ) يعودُ - ضيفهُ - جلسنا - الحمدُ - يؤمنُ ()
ب) غسَلنا أيدينا و..... حولَ المائدةِ .
جـ) نقولُ بعدَ الانتهاءِ من الطَّعامِ : لله .
د) المالُ الذي نُنْفِقُهُ علينا بالخَيْرِ .
هـ) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : مَنْ كَانَ باللهِ واليومِ الآخرِ فليكرمِ

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ) أمرنا الرسولُ الكريمُ أنْ (نُصاحِبَ - نُكرِمَ - نعرِفَ) الضُّيُوفَ .
ب) الإنسانُ الكريمُ (محبوبٌ - كبيرٌ - مشهورٌ)
جـ) نقولُ قبلَ تناولِ الطعامِ : (بِسْمِ اللهِ الرحمنِ الرحيمِ - الحمدُ لله - سبحانَ الله)
د) كُلُّ واحدٍ يأكلُ من (أُمَامِهِ - أُمَامِ غَيْرِهِ - وَسَطِ الطَّبَقِ)

٤ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :



(أ) (ب)

أعدت الأم طعام	الجيران
سم الله وكل	لا يحبُّه النَّاسُ
الإنسان البخيل	الغداء
نحن نكرم	بيمينك
	كثيراً

٥ فكر ثم أجب :



أ (متى تناولت الأسرة طعام الغداء ؟

ب (ماذا نقول بعد الانتهاء من تناول الطعام ؟

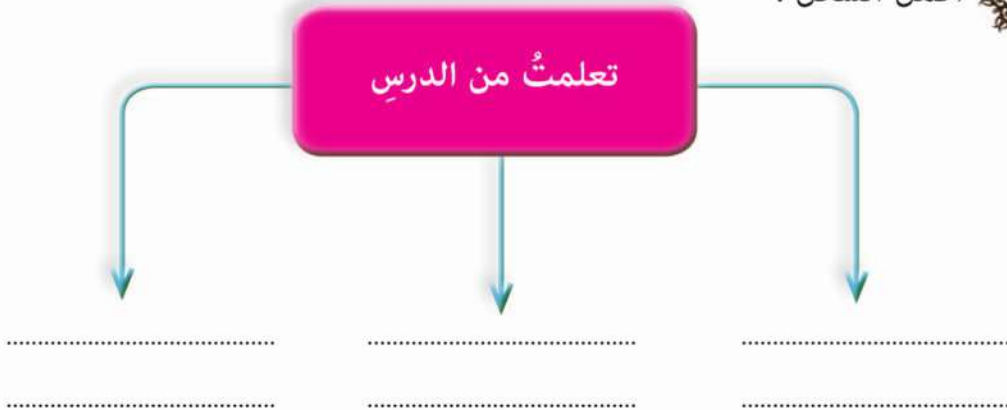
ج (لماذا تُحبُّ أن تكون كريماً ؟

د (لماذا نحب إنفاق المال ؟

٦ أكمل الشكل :



تعلمت من الدرس



الأب يحكى



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع من التلميذ أن
يكون قادراً على أن

يتعرف ثواب زيارة
المريض.

يعامل الجار بالحسنى

يتفقد بالحيوان .

يتحلى بصفة التواضع

يقتدى بالرسول ﷺ

في كل شيء .

القضايا المتضمنة :

* التسامح والتربية من
أجل السلام

١- الجَارُ الطَّيِّبُ

قال خالد : كَانَ لَنَا جَارٌ طَيِّبٌ مُتَوَاضِعٌ ، يُعَاوَنُ الْمُحْتَاجِينَ ،
وَيُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ ، وَيَعْطِفُ عَلَى الصَّغَارِ ، وَيَحْتَرِمُ الْكِبَارَ .

ثُمَّ مَضَتْ مُدَّةٌ لَمْ نَشَاهِدْ جَارَنَا يَخْرُجُ إِلَى عَمَلِهِ .

وَعَلِمْنَا أَنَّهُ مَرِيضٌ .

قُلْتُ لِوَالِدِي : جَارُنَا مَرِيضٌ .

قَالَ وَالِدِي : عَلَيْنَا أَنْ نَزُورَهُ ، وَنَسْأَلَ اللَّهَ لَهُ الشِّفَاءَ .

اتَّصَلَ وَالِدِي بِجَارِنَا ، وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ، وَاتَّفَقَ مَعَهُ

عَلَى مَوْعِدِ زيارَتِنَا لَهُ .



فِي الْمَسَاءِ ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي لِزِيَارَتِهِ ، قَدَّمْنَا لَهُ بَاقَةً مِنَ الرُّهُورِ ، وَدَعَوْنَا لَهُ
بِالشِّفَاءِ .

سَعِدَ الْجَارُ الطَّيِّبُ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ ، وَشَكَرَ لَنَا ذَلِكَ .

قَالَ وَالِدِي : لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ ، فَالْإِسْلَامُ يَحُضُّ عَلَى زِيَارَةِ الْمَرِيضِ ، وَيُوصِّي
بِرِعَايَةِ الْجَارِ .

قال : ﷺ : “خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ - تعالى - خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ” .

«رواه الترمذی»

٢- إِرْحَمِ الْحَيَوَانَ

قال الأبُ : فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلْتُ قِطَّةً صَغِيرَةً أَحَدَ الْبُيُوتِ .
اغْتَاظْتُ صَاحِبَةَ الْبَيْتِ .

جَرْتُ وَرَاءَ الْقِطَّةِ لِتَضْرِبَهَا .

خَافَتِ الْقِطَّةُ ، وَدَخَلَتْ حُجْرَةً .

أَغْلَقَتِ الْمَرْأَةُ الْحُجْرَةَ ، وَتَرَكَّتِ الْقِطَّةَ مَحْبُوسَةً .

بَحَثَتِ الْقِطَّةُ عَنْ مَكَانٍ تَخْرُجُ مِنْهُ فَلَمْ تَجِدْ .

وَبَحَثَتْ عَنْ شَيْءٍ تَأْكُلُهُ فَلَمْ تَجِدْ .

وَبَحَثَتْ عَنْ مَاءٍ تَشْرِبُهُ فَلَمْ تَجِدْ .

أَخَذَتِ الْقِطَّةُ تَتَأَلَّمُ ، وَأَخَذَتْ تَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ ؛

فَهِىَ مِثْلُنَا تُحْسُّ وَتَتَوَجَّعُ . ثُمَّ مَاتَتِ الْقِطَّةُ .

هَذِهِ الْمَرْأَةُ قَالَ عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ : “دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ ، حَبَسَتْهَا فَلَمْ

تُطْعِمَهَا وَلَمْ تَدْعَهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ”

«رواه البخاري ومسلم»



معاني المفردات والتراكيب :



الهِرَّةُ :	القِطَّةُ	تَدَعُهَا :	تَتْرُكُهَا	خَشَّاشٌ :	حَشَرَات
-------------	-----------	-------------	-------------	------------	----------

قالت عائشة : يا أبا. علي أن أنصحَ صديقَاتي وزملائي
بالعطفِ على الحيوانِ لأنَّهُ يحسُّ مثلنا.
الجَدُّ : أحسنتِ يا عائشةُ الحيوانُ يُحسُّ ويشعُرُ كما نُحسُّ
ونشعُرُ .. فعلينا الرفقُ بهِ ورحمتهِ .



تدريبات وأنشطة



١ صلِّ لِتَكُونَ جَمَلًا :

أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ
خَيْرُ الْجِيرَانِ
دَخَلَتْ امْرَأَةُ النَّارِ
فِي هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا
فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ
خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ
أَنْ نَرْحَمَ الْحَيَوَانَ

٢ ضع علامة (✓) أمامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وعلامة (x) أمامَ السُّلُوكِ غيرِ الصَّحِيحِ:

- أ () زيارَةُ المَرِيضِ صَدَقَةٌ .
ب () الْحَيَوَانُ يَتَأَلَّمُ وَيَتَوَجَّعُ مِثْلَنَا .
ج () أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِحُبِّ الْجِيرَانِ .
د () دَخَلَتْ امْرَأَةُ النَّارِ فِي هِرَّةٍ .

٣ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ (أَمَرْنَا الرَّسُولَ ﷺ أَنْ :

نُشَاهِدَ الْجِيرَانَ - نُقَاطِعَ الْجِيرَانَ - نَحَبَّ الْجِيرَانَ)

ب (الرَّأْفَةَ بِالْحَيَوَانِ مَعْنَاهَا :

(وَضَعُهُ فِي قَفَصٍ - رِعَايَتُهُ وَعَدَمُ إِيْذَائِهِ - عَدَمُ إِطْعَامِهِ)

ج (ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ وَالِدِهِ لَزِيَارَةٍ :

(الْجَارِ الْمَرِيضِ - أَحَدِ الْأَقَارِبِ - أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ)

٤ أكْمَلْ مَكَانَ النِّقْطِ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(النَّارَ - الْحَجْرَةَ - زِيَارَةَ - مَتَوَاضِعًا)

أ (كَانَ الْجَارُ)

ب (الْإِسْلَامُ يَحْتُّ عَلَى الْمَرِيضِ .

ج (أَغْلَقَتِ الْمَرْأَةُ)

د (دَخَلَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَّةٍ .

٥ فَكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ :

أ (لِمَاذَا مَاتَتِ الْقِطَّةُ ؟

ب (لِمَاذَا ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ وَالِدِهِ لَزِيَارَةِ الْجَارِ ؟

ج (بِمَ تَشْعُرُ لَوْ كُنْتَ مَرِيضًا وَزَارَكَ أَصْدَقَاؤُكَ ؟

د (لِمَاذَا أَمَرْنَا الْإِسْلَامُ بِالرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ ؟

تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضَع عَلاَمَةَ (✓) أَوْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- () أ (قَوْلُ الصَّدِّيقِ أَدَبٌ إِسْلَامِيٌّ.
- () ب (إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ.
- () ج (الْإِنْسَانُ الْبَخِيلُ مَحْبُوبٌ.
- () د (تَدْعُو لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ عِنْدَ زِيَارَتِهِ.

(٢) انظر وعبر عن كل صورة مما يلي:



(٣) فَكِّرْ ثُمَّ أَجِب :

- أ (مَا فَائِدَةُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؟
- ب (كَيْفَ تُعَامِلُ جَارَنَا الْمَرِيضَ؟
- ج (لِمَاذَا دَخَلَتِ الْمَرْأَةُ النَّارَ فِي هِرَّةٍ؟

عَقِيدَةُ وَعَمَلٌ

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد بعض مخلوقات الله وأسباب خلقها .
- يوضح بعض أفضال الله على الإنسان .
- يوضح بعض مظاهر قدرة الله في الكون.
- يلتزم طاعة الله وعمل الخير.
- يلقي نشيد الشجرة .

القضايا المتضمنة :

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- احترام العمل وجودة الإنتاج .

دروس الوحدة

الدرس الأول : الله خَلَقَنَا

الدرس الثاني : الله نَظَّمَ الْكَوْنَ

الدرس الثالث : العملُ والجَزَاءُ



اللهُ خَلَقَنَا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- ✍ يعرف أن الله خالق كل شيء .
- ✍ يعرف الفرق بين الإنسان وسائر المخلوقات .
- ✍ يشكر الله على نعمه.
- ✍ يعلم أن الله يراقبنا في كل أعمالنا .

القضايا المتضمنة :

- * البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها
- * مهارات حياتية .

جَلَسْنَا مَعَ وَالِدِي نُشَاهِدُ أَحَدَ الْبَرَامِجِ الْعِلْمِيَّةِ عَلَى التِّلْفَازِ .

رَأَيْنَا حَيَوَانَاتٍ عَجِيبَةً وَطُيُورًا غَرِيبَةً ، وَبِحَارًا وَأَنْهَارًا وَأَشْجَارًا .

قُلْتُ لِوَالِدِي : لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ ؟

قال : اللهُ خَلَقَهَا لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ ، وَاللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَفَضَّلَهُ عَلَى كُلِّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ؛ وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ . فَهُوَ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ .

وَيَجِبُ الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ وَأَنْ تَكُونَ كُلُّ أَعْمَالِنَا لِلَّهِ تَعَالَى ، وَأَنْ نُؤْمِنَ أَنَّ اللَّهَ يَرَانَا وَلَا نَرَاهُ ، وَهُوَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ .



قال الله تعالى :

﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (١٠٣)

(الأنعام: ١٠٣)

معاني المفردات والتراكيب :



لا تُحِيطُ بِهِ تَعَالَى	لا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ :
الرفيقُ الرؤوفُ ، واللطيفُ اسمٌ من أسماءِ اللهِ الحسنى	اللَّطِيفُ :
العَالِمُ بما كَانَ وما يَكُونُ ، وهو اللهُ - تَعَالَى .	الْخَبِيرُ :



➤ لا تَرى الْأَبْصَارُ اللهَ في الدُّنْيَا لِجَلَالِهِ . أمَّا في الآخرةِ فَإِنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَرَوْنَ رَبَّهُمْ بغيرِ إحاطةٍ ، وهو سُبحَانَهُ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ ويحيطُ بها ويُعَلِّمُهَا على مَا هِيَ عليه وهو سُبحَانَهُ اللطيفُ بِخَلْقِهِ ، ويعلمُ دقائقَ الأشياءِ وهو خبيرٌ بِبواطنِهَا .

➤ ما ترشد إليه الآية الكريمة :

١ . مراقبةُ اللهِ تَعَالَى في كُلِّ أَعْمَالِنَا لِأَنَّهُ مُطَّلَعٌ عَلَيْنَا .

٢ . ضرورةُ الْإِخْلَاصِ في الْعَمَلِ

تدريبات وأنشطة

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- (أ) جلستُ أسرهُ أحمدَ معَ (الخَالِ - الجدُّ - الوالدِ) .
 (ب) شَاهَدْتُ أسرهُ أحمدَ (أحدَ الأشخاصِ - أحدَ البرامجِ - لوحةً جميلةً)
 (ج) خَلَقَ اللهُ الكائناتِ
 (لتخدمَ الإنسانَ - لتحفظَ الإنسانَ - لتتحدَّى الإنسانَ) .

صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
خَلَقَ اللهُ الكائناتِ	حيواناتٍ وبحارًا وأشجارًا
رَأَتْ أسرهُ أحمدَ	على سائرِ المخلوقاتِ
فَضَّلَ اللهُ الإنسانَ	لِخدمَةِ الإنسانِ
	خلق الإنسانَ

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ ()
 (ب) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُوَجِّلَ أداءَ الواجب ()
 (ج) اللهُ - تَعَالَى - هو المستَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ ()

فكر ثم أجب :

- (أ) لماذا خَلَقَ اللهُ الكائناتِ ؟
 (ب) كيف خلق اللهُ الإنسانَ ؟
 (ج) ما الواجبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ اللهِ - سُبْحَانَهُ ؟

اللَّهُ نَظَّمَ الْكَوْنَ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يعرف أن الكون

يسير بنظام دقيق .

✍ يعلم قدرة الله في

تنظيم الكون .

✍ يعرف أسباب خلق

السماء والأرض

والشمس والقمر.

القضايا المتضمنة :

* مهارات حياتية

قَالَ أَيُّ : خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ جَمِيعًا ، يَسِيرُ بِنِظَامٍ دَقِيقٍ :

الشَّمْسُ تُشْرِقُ فَيَكُونُ النَّهَارُ ، وَتَغْرُبُ فَيَكُونُ اللَّيْلُ ،
وَيَظْهَرُ الْقَمَرُ وَالنُّجُومُ .

جَعَلَ اللَّهُ اللَّيْلَ لِلرَّاحَةِ وَالنَّوْمِ وَجَعَلَ النَّهَارَ لِلْعَمَلِ
وَطَلَبِ الرِّزْقِ .

والأَرْضُ جَعَلَهَا صَالِحَةً لِلْحَيَاةِ ، يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ . قُلْتُ لِأَبِي :
وعلى أي شيء يدلُّ هذا النظامُ ؟

قَالَ أَبِي : يَا بُنَيَّ ، هَذَا النَّظَامُ الدَّقِيقُ يَدُلُّ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - وَكُلِّ
مَخْلُوقٍ يَدُلُّ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ ، وَعَلَى قُدْرَتِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - ، قَالَ اللَّهُ -
تَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ :

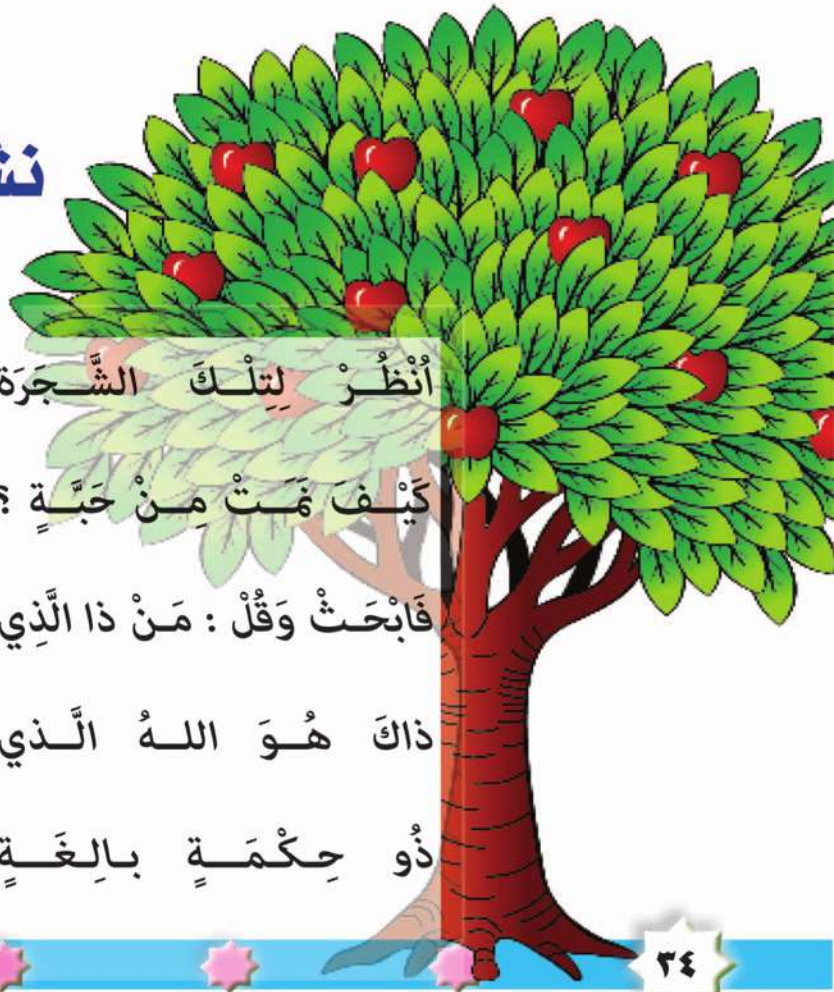
﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ (١) الَّذِي
لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَنْخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ
وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴿٢﴾ (الفرقان: الآيتان ١ : ٢)

إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْوُجُودِ خَلْقًا مُتَقَنًا حَكِيمًا بَدِيعًا
وَهَذَا يُوجِبُ عَلَيْنَا التَّأَمُّلَ وَالتَّفَكُّرَ فِي الْخَالِقِ الْعَظِيمِ وَعِبَادَتَهُ وَشُكْرَهُ .

نشيد الشجرة

ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ
وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً ؟
يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ ؟
أَنْعَمُهُ مِنْهُمْ مَرَّةً
وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرَةٍ

أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ
كَيْفَ مَتَتْ مِنْ حَبَّةٍ ؟
فَابْحَثْ وَقُلْ : مَنْ ذَا الَّذِي
ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ



معاني المفردات والتراكيب :



النَّصْرَة :	الجميلة الزَّاهية
مَمَّتْ :	زادت وكثرت
مُنْهَمِرَة :	كثيرة
بَالِغَة	المراد : عظيمة

الشرح

تأمل هذه الشجرة ذات الأغصان الجميلة ، وانظر كيف تحولت من حبة إلى شجرة ، ومن الذي أخرج منها الثمرة؟! ذلك هو الله - تعالى - ذو النعم الكثيرة والحكمة البالغة والقدرة الباهرة .



تدريبات وأنشطة

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ) خلق الله الكون: (جميلاً - متعارضاً - متحارباً) .
- ب) تغرب الشمس فيكون: (النهار - الليل - الصباح) .
- ج) جعل الله الأرض صالحة: (للصناعة - للتجارة - للحياة) .

٢ صل الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي :

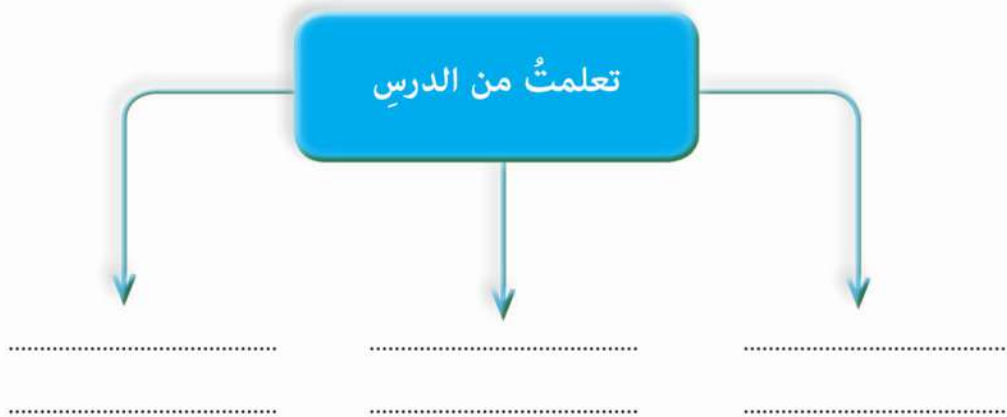
(أ)	(ب)
الشمس تشرق فيكون	للراحة والنوم
يسير الكون بنظام	النهار
جعل الله الليل	دقيق
	للعمل

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) يظهر القمر والنجوم بالليل. () .
- ب) يعيش الإنسان والحيوان والنبات على كوكب القمر () .
- ج) جعل الله النهار للعمل وطلب الرزق () .

٤ فكر ثم أجب :

- أ) كيف تحولت الحبة إلى شجرة ؟
- ب) من الذي أخرج الثمرة ؟
- ج) على أي شيء يدل نظام الكون الدقيق ؟
- د) ماذا يجب علينا تجاه الخالق العظيم - سبحانه وتعالى ؟
- ٥ أكمل الشكل :





العَمَلُ وَالْجَزَاءُ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 يتعرف جزاء المحسن وجزاء المسيء.
 يتلو آيات سورة الأنعام تلاوة صحيحة .
 يتعود الإنفاق في سبيل الله .

القضايا المتضمنة :

* الحقوق والواجبات.

عندما يُجيدُ الإنسانُ عمله
 فإنه يحصلُ على مكافأةٍ على
 إجادتهِ عملهِ ، وهذه المكافأةُ
 ستجعله يحرصُ على أن يجيدَ
 كل أعماله ، وإذا قصّر إنسانٌ في
 عملهِ فإنه يُحرّمُ من المكافأةِ
 ويُعاقبُ على تقصيره .

وقد وعدَ اللهُ المؤمنينَ
 الذين يؤمنونَ باللهِ وملائكتهِ
 وكتبه ورسله واليومِ الآخرِ

ويعملونَ بجدٍّ وإخلاصٍ ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ ويعملونَ
 الصالحاتِ بالنعيمِ الدائمِ في الجنةِ. وقد توعدَ اللهُ
 سبحانه الذين لا يؤمنونَ باللهِ تعالى ويعملونَ السيئاتِ
 بالعذابِ الدائمِ في النارِ .

والمؤمنُ حريصٌ على إرضاءِ ربِّه بالإخلاصِ في عملهِ
 وعبادتهِ .

تعالوا معًا نتدبر آيات من الذكر الحكيم
عن تكريم الله تعالى لمن يعملون الصالحات..

قال تعالى :



مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ
جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا

يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

الأنعام : من ١٦٠ - ١٦٣

معاني المفردات والتراكيب :



دِينًا ثَابِتًا مُسْتَقِيمًا .	﴿١٦١﴾ دِينًا قِيمًا :
دِينَ التَّوْحِيدِ	﴿١٦١﴾ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا :
عِبَادَتِي .	﴿١٦٢﴾ وَنُسُكِي :
حَيَاتِي .	﴿١٦٢﴾ وَمَحْيَايَ :

تَوْضُحُ هَذِهِ الْآيَاتِ مَا يَلِي :



- جزاء الحسنه كبير يصل إلى عشرة أمثال أو يزيد .
- ويُعاقبُ الله على السيئة مثْلِها .
- الله هَدَى سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إلى دِينِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَهُوَ دِينُ التَّوْحِيدِ .
- كُلُّ مَا يَعْمَلُهُ الْمُسْلِمُ مِنْ صَلَاةٍ ، أَوْ عِبَادَةٍ ، أَوْ أَيِّ عَمَلٍ صَالِحٍ فَهُوَ لِلَّهِ وَحْدَهُ .

تدريبات وأنشطة

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- (أ) المكافأة تجعل الإنسان (يتراخى في العمل - يُجيدُ العمل - يمتنع عن العمل).
 (ب) كلمته (نُسِي - تَغْنِي - حَيَاتِي - مَمَاتِي - عِبَادَتِي) .
 (ج) يعاقبُ الله - تعالى - على السيئة: (يمثلها - بعشر أمثالها - بأضعافها) .

٢ صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (أ) | (ب) |
| عندما يجيدُ الإنسانُ العملَ | إلى ملة سيدنا إبراهيم. |
| وعد الله - تعالى - المؤمنين | يجبُ مكافأته |
| هدى الله سيدنا محمدًا | النعيم الدائم في الجنة. |

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يجبُ أن يُعاقَبَ المُقَصِّرُ على تقصيره. ()
 (ب) توعد الله المصلين بالعذاب الدائم في النار. ()
 (ج) المؤمن حريصٌ على إرضاءِ ربِّه في عبادته. ()

٤ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

- (أ) معنى (دينًا قيمًا)
 (ب) جزاء الحسنّة يصلُ إلى أمثالٍ أو يزيدُ .
 (ج) يُخلَصُ عبادته لله وحده .

فكر ثم أجب



أ) ما المكافأة التي تنتظر المؤمنين ؟

ب) ماذا يجب على الإنسان تجاه النعم الجليلة التي أعطاها الله - تعالى - له ؟

ج) إلام هدى الله - تعالى - سيدنا محمدًا ؟

د) بم تنصح من يقصر في العبادة ؟

أكمل الشكل :



تعلمت من الدرس

.....

.....

ارسم في المربع صورة هدية تحب أن تقدمها لمن يتقن العمل :



تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ () خلق الله كل ما هو في الكون لخدمة الإنسان.
- ب () الله هو المستحق للعبادة.
- ج () خلق الله الكون جميلًا.
- د () جعل الله الأرض غير صالحة للحياة.

(٢) فكر ثم أجب

- أ () ما الشرط الذي يجب أن يتوفر في عبادتنا لله؟
- ب () ماذا يحدث عندما تشرق الشمس؟
- ج () ماذا تتعلم عندما تنظر إلى الأشجار المثمرة؟
- د () متى يستحق الإنسان المكافأة؟

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- أ () تظهر النجوم. (صباحًا - ليلاً - عصرًا) .
- ب () أنعم الله. (منهمة - قليلة - بعيدة) .

(٤) أكمل الشكل :



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي



الدرس الأول : إكرام اليتيم ٣

الدرس الثاني : جزاء الطائعين والعصاة ٧

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ١٣

الوحدة الثانية : من سيرة النبي ﷺ



الدرس الأول : الرسول ﷺ في مكة ١٨

الدرس الثاني : هجرة الرسول ﷺ ٢٤

الدرس الثالث : الرسول ﷺ في المدينة ٢٩

الوحدة الثالثة : قصة نوح عليه السلام



الدرس الأول : نوح عليه السلام مع قومه ٣٤

الدرس الثاني : الطوفان وجزء العاصي ٣٧

الدرس الثالث : نوح عليه السلام في القرآن ٤٠

مع القرآن الكريم والهدى النبوى



اهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتلو السور والآيات القرآنية الواردة في الوحدة تلاوة صحيحة .
 - يحفظ سور : الضحى والقارعة والماعون والمسد .
 - يحفظ الحديث الوارد بالوحدة .
 - يساعد المحتاجين .
 - يقتدى بالنبي ﷺ .
 - يتعرف جزاء المؤمنين .
 - يتعرف بعض مشاهد يوم القيامة .

دروس الوحدة

- الدرس الأول :
إكرام اليتيم .
- الدرس الثاني :
جزاء الطائعين والعصاة .
- الدرس الثالث :
من دعاء النبي ﷺ



إكرام اليتيم



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس
يُتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يعطف على الفقراء
والمحتاجين.

✍ يتعرف مكانة الرسول
ﷺ .

✍ يشكر الله على
نعمه .

القضايا المتضمنة :

* حقوق الطفل



سورة الضحى

تلاوة وتفسير وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَى ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ٥
أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا
تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



سَجَى :	سَكَنَ وَصَفًا .
قَلَى :	كَرِهَ وَهَجَرَ .
فَآوَى :	رَعَاكَ وَحَمَاكَ .
ضَالًا :	مُتَحِيرًا .
عَائِلًا :	فَقِيرًا .
فَلَا تَنْهَرُ :	لَا تَقُلْ كَلَامًا مُؤْذِيًا .



تُوضِّحُ لَنَا سُورَةُ الضُّحَى مَا يَأْتِي :

➤ اللَّهُ تَعَالَى لَمْ يَتْرُكْ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَمْ يَهْجُرْهُ ؛ فَالرَّسُولُ ﷺ لَهُ مَكَانَةٌ سَامِيَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .

➤ الدُّنْيَا فَانِيَةٌ ، وَالدَّارُ الْآخِرَةُ بَاقِيَةٌ ، وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَشْفَعُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

➤ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمًا ، وَكَانَ فَقِيرًا ؛ فَحَبَّبَ اللَّهُ فِيهِ النَّاسَ ، وَأَحَاطَهُ بِرِعَايَتِهِ ، وَأَغْنَاهُ مِنْ فَضْلِهِ ، وَأَرْشَدَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ .

➤ الرَّسُولُ ﷺ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ ، وَالْمُحْتَاجِ ، وَيَتَحَدَّثُ عَنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

سُورَةُ الْمَاعُونِ

تلاوة وتفسير وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ① فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ② وَلَا يُحِصُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ③ فَوَيْلٌ
لِّلْمُصَلِّينَ ④ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ⑤ الَّذِينَ هُمْ
يُرَاءُونَ ⑥ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



يَجْحَدُ الْجَزَاءَ لِإِنْكَارِهِ الْبَعْثَ	① يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ :
يَدْفَعُهُ دَفْعًا عَنِيفًا عَنْ حَقِّهِ	② يَدْعُ الْيَتِيمَ :
لَا يَحِصُّ وَلَا يُسْجَعُ	③ وَلَا يُحِصُّ :
عَذَابٌ وَهْلًا	④ فَوَيْلٌ :
غَافِلُونَ	⑤ سَاهُونَ :
يَقْصِدُونَ الرِّيَاءَ بِأَعْمَالِهِمْ .	⑥ يُرَاءُونَ :

- في الآياتِ تَعَجُّبٌ من حالِ المشركين الذين كَذَبُوا بِالْبَعْثِ وَمَنَعُوا الْيَتَامَى حُقُوقَهُمْ وَبَخِلُوا بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ - تعالى - مِنْ فَضْلِهِ وَهَجَرُوا الصَّلَاةَ وَمَنَعُوا الزَّكَاةَ .
- لَيْسَ فِي الدُّنْيَا أَسْوَأُ مِنْ حَالِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُكَذِّبُ بِيَوْمِ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ وَيُنْكِرُ مَا أُنْزِلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْهُدَى وَالرَّشَادِ .
- تُعَدُّ الْآيَاتُ صِفَاتِ الَّذِي يُنْكِرُ الْبَعْثَ فَهُوَ يَقْسُو عَلَى الْيَتِيمِ وَيَزْجُرُهُ زَجْرًا عَنيفًا وَيَمْنَعُ عَنْهُ حَقَّهُ ، وَهُوَ لَا يَحْتُ أَهْلَهُ وَغَيْرَهُمْ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ عَلَى بَذْلِ الطَّعَامِ لِلْبَائِسِ الْمُسْكِينِ .
- يَتَوَعَّدُ اللَّهُ بِالْهَلَاكِ وَالْعَذَابِ هَؤُلَاءِ الْمَكْذِبِينَ بِيَوْمِ الدِّينِ التَّارِكِينَ لِلصَّلَاةِ غَيْرِ الْمُبَالِغِينَ بِهَا؛ فَهُمْ يُصَلُّونَ رِيَاءً وَنِفَاقًا وَيَمْنَعُونَ الْخَيْرَ وَالْمَعْرُوفَ عَنِ النَّاسِ .

تدريبات وأنشطة

أجب شفها :

- ﴿ وَالضُّحَى ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا ﴿ ٢ ﴾ مَا ﴿ ٣ ﴾ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنْ
﴿ ٤ ﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ فَفَرَضَ ﴿ ٥ ﴾
- ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي بِالْأَيْمِ ١ ﴾ فَذَلِكَ الَّذِي الْيَتِيمَ ﴿ ٢ ﴾
وَلَا عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ﴿ ٣ ﴾

أ) اقرأ من قوله تعالى : (وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ) إلى قوله : (فَفَرَضَ) .

ب) اقرأ من قوله تعالى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي) إلى قوله : (وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ) .

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ (قَلَى) : (أَمْسَكَ وَبَخَلَ - كَرِهَ وَهَجَرَ - غَضِبَ وَحَزَنَ) .

ب (عَائِلًا) : (فَقِيرًا - مَتَعِبًا - خَائِفًا) .

ج (سَاهُونَ) : (نَائِمُونَ - غَافِلُونَ - لَاعِبُونَ) .

٣ صَلِّ مِنْ (أ) مِمَّا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) :

(ب)

(أ)

يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا

سَجَى

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ

فَتَرْضَى

أَرَأَيْتَ الَّذِي

٤ أَنْظُرْ وَعَبَّرْ :

إِفْرَأِ اللَّافِتَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ ثُمَّ عَبَّرْ شَفْهِيًّا عَمَّا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوُ
جَارِكَ أَوْ صَدِيقِكَ الْيَتِيمِ .

٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ (الضُّحَى وَقْتُ السُّكُونِ وَالصَّفَاءِ) ()

ب (اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لَمْ يَتْرُكِ النَّبِيَّ ﷺ) ()

ج (وَلَدَ النَّبِيِّ ﷺ يَتِيمَ الْآبِ) ()

د (الَّذِي يَغْفُلُ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ لَهُ الْوَيْلُ) ()

٦ ارْسُمْ وَلَوْنُ :

ارْسُمْ فِي الْمَرْبَعِ الْفَارِغِ شَيْئًا تُحِبُّ

أَنْ تُقَدِّمَهُ هَدِيَّةً لِلْيَتِيمِ فِي الْإِحْتِفَالِ

بِیَوْمِ الْيَتِيمِ .

يوم الیتیم

جزاء الطائعين والعصاة



سورة القارعة

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف المعنى العام لسورة القارعة .
- يتعرف بعض مظاهر يوم القيامة .
- يحفظ سورة (القارعة).
- يحفظ سورة (المسد) .
- يتعرف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يتلو السور القرآنية تلاوة صحيحة .

القضايا المتضمنة :

* المهارات الحياتية

تلاوة وتفسير وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ أَلْقَارِعَةُ ٢ مَا أَلْقَارِعَةُ ٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا أَلْقَارِعَةُ ٤ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٥ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٦ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأَمَّهُ هَكَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

معاني المفردات والتراكيب :

١) الْقَارِعَةُ	يَوْمُ الْقِيَامَةِ .
٤) كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ :	الحشرات المتفرقة .
٥) كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ :	الصُوفُ المتفرق باليد .
٩) فَأَمَّهُ هَاوِيَةٌ :	أَيَّ مَرْجِعُهُ إِلَى النَّارِ .



تَعْرِضُ السُّورَةُ بَعْضَ الْمَشَاهِدِ مِنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، حَيْثُ تَحْدُثُ الْقَارِعَةُ وَيَكُونُ النَّاسُ فِي انْتِشَارِهِمْ وَكَثْرَتِهِمْ وَإِقْبَالِهِمْ نَحْوَ الدَّاعِي لَهُمْ نَحْوَ أَرْضِ الْمَحْشَرِ كَالْحَشَرَاتِ الصَّغِيرَةِ الْمُتَهافتَةِ نَحْوَ النَّارِ ، وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالصُّوفِ الَّذِي يُفَرَّقُ بِالْيَدِ لَخِفَّتِهِ . وَفِي هَذَا حُضُّ عَلَى الاستعدادِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ .

كَمَا بَيَّنَّتِ السُّورَةُ أَحْوَالَ السُّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُ حَسَنَاتِهِ فَسَوْفَ يَكُونُ فِي عَيْشَةٍ هَنِيئَةٍ كَرِيمَةٍ ، وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُ حَسَنَاتِهِ فَسَوْفَ يَكُونُ مَرْجِعُهُ نَارًا سَحِيقَةً بِسَبَبِ كُفْرِهِ .

سورة المسد

تلاوة وتفسير وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣) وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥)

معاني المفردات والتراكيب :



هَلَكْتُ وَخَسِرْتُ .	١ تَبَّتْ
سَيُلْقَى بِهِ فِي نَارٍ شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ .	٢ سَيَصِلُ نَارًا
عنقها .	٥ جِدَهَا
المسد : الليف المتين الذي قُتِلَ بشدة .	٥ مَسْلَمٌ



- أَبُو لَهَبٍ : هُوَ أَحَدُ أَعْمَامِ النَّبِيِّ ﷺ ، واسمُهُ عَبْدُ الْعُزَّى بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ ، وامْرَأَتُهُ هِيَ : أَرْوَى بِنْتُ حَرْبِ بْنِ أُمَيَّةَ ، وَكُنِيَّتُهَا أُمُّ جَمِيلٍ .
- كَانَ أَبُو لَهَبٍ وَزَوْجَتُهُ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عداوَةً لِلرَّسُولِ ﷺ ، وَقَدْ تَوَعَّدَهُمَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ فِي هَذِهِ السُّورَةِ ، وَأَنَّ مَالَ أَبِي لَهَبٍ لَنْ يَمْنَعَ عَنْهُ هَذَا الْعَذَابَ ، وَأَنَّهُ وَزَوْجَتُهُ سَوْفَ يُعَذَّبَانِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

تدريبات وأنشطة

١ أَكْمِلْ شَفْهِيًّا :

- أ) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (الْفَكَارَةُ مَا الْقَارِعَةُ) إِلَى قَوْلِهِ :
(فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ)
- ب) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ) إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى :
(حَبْلٌ مِنْ مَسْلَمٍ)

صَلِّ مِنْ (أ) يَمَّا يَنْاسِبُهُ مِنْ (ب) :



(أ)	(ب)
القَارِعَةُ هي	الصُّوفُ
العِهْنُ هو	الجَنَّةُ
أَبُو لَهَبٍ	عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ يَدْخُلُ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ
	النَّارَ

تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقْطِ :



- (أ) تَكُونُ الْجِبَالُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- (ب) (أُمُّهُ هَاوِيَّةٌ) الْمَقْصُودُ.....
- (ج) (وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ) (أَمْرَأَتُهُ) هِيَ
- (د) النَّاسُ فِي إِقْبَالِهِمْ عَلَى أَرْضِ الْمُحْشَرِّ يَكُونُونَ
- (كَالْفَرَّاشِ الْكَثِيرِ الْمُتَنَشِّرِ - كَأَمْوَاجِ الْبَحْرِ - كَالنَّبَاتِ الْجَافِّ الْمَحْطَمِ)

أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَلِي :



- (أ) تَكُونُ الْجِبَالُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَالْعِهْنِ
- (ب) جَزَاءُ أَبِي لَهَبٍ وَأَمْرَأَتِهِ
- (ج) مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ يَدْخُلُ.....
- (د) إِمْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ تَحْمِلُالَّذِي يُشْعِلُ النَّارَ .

٥ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا؟ :

- أ) كَانَ لَكَ صَدِيقٌ لَا يُصَلِّي.
ب) كَانَ لَكَ صَدِيقٌ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.

٦ اِقْرَأْ وَاحِكْ :

اِقْرَأْ سُورَةَ (الْمَسَد) ، ثُمَّ احِكْ لِرُؤْمَلَايِكَ حِكَايَةَ أَبِي لَهَبٍ .

٧ صَعِّ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

- أ) الْقَارِعَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ () .
ب) الطَّاغُوتُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ () .
ج) أَبُو لَهَبٍ كَانَ يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ () .

من دعاء النبي ﷺ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ
قَادِرًا عَلَى أَنْ :

يَدْعُو بِمَا يَدْعُو
بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ
دُخُولِ الْمَسْجِدِ .

يَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى الْعَامَّةَ
لِلْحَدِيثِ .

يَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ
الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .

يَقْتَدِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ .

القضايا المتضمنة :

* حُقُوقُ الطِّفْلِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ فِي دَعَائِهِ :

« اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا، وَفِي بَصَرِي نُورًا، وَفِي سَمْعِي نُورًا، وَعَنْ
يَمِينِي نُورًا، وَعَنْ شِمَالِي نُورًا، وَفَوْقِي نُورًا، وَتَحْتِي نُورًا، وَأَمَامِي نُورًا،
وَخَلْفِي نُورًا، وَاجْعَلْ لِي نُورًا »

رواه البخاري

- **يَطْلُبُ النَّبِيُّ - ﷺ - مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الْهَدَايَةَ وَالرَّشَادَ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالنُّورُ يَعْنِي الْهَدَايَةَ وَالرَّشَادَ .**
- **يَسْأَلُ الرَّسُولُ ﷺ رَبَّهُ أَنْ يَجْعَلَ النُّورَ فِي قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ، وَسَمْعِهِ وَسَائِرِ جَوَارِحِهِ، وَيَسْأَلُهُ أَنْ يَحْفَظَهُ بِالنُّورِ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ. فَالنُّورُ يَحْفَظُ الْقَلْبَ مِنَ الْمَعَاصِي وَيَحْفَظُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ فَلَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ إِلَّا مَا أَحَلَّهُ اللَّهُ تَعَالَى .**
- **وَيَسْأَلُ النَّبِيُّ ﷺ رَبَّهُ أَنْ يَجْعَلَ لَهُ نُورًا مِنْ فَوْقِهِ وَمِنْ تَحْتِهِ وَعَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ يَسَارِهِ وَمِنْ خَلْفِهِ وَمِنْ أَمَامِهِ لِيُحَاطَ بِالْعِنَايَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَالْهَدَايَةِ الرَّبَّانِيَّةِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ .**

تدريبات وأنشطة

١ أكْمِلِ الدُّعَاءَ :

مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ « اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا
وَفَوْقِي نُورًا » .

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ (النُّورُ فِي الْحَدِيثِ هُوَ

(ضَوْءُ الشَّمْسِ - الْهَدَايَةُ وَالرَّشَادُ - ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ)

ب (نَفَهُم مِّنَ الدُّعَاءِ أَنَّنَا نُحِبُّ)

(عَمَلُ الْخَيْرِ - كَثْرَةُ الْإِضَاءَةِ - الإسراف في الكهرباء)

جـ) عَمَلُ الْخَيْرِ يَرْفَعُ مَكَانَةَ صَاحِبِهِ عِنْدَ

(اللَّهُ - النَّاسِ - النَّاسِ وَاللَّهِ)

صِلْ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) :



(ب)

(أ)

يَرْفَعُ قَدْرَ الْإِنْسَانِ
طَلَبَ الْهِدَايَةِ مِنَ اللَّهِ
لَا يَنْظُرُ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ

نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدُّعَاءِ
النُّورُ فِي الْبَصَرِ يَجْعَلُهُ
عَمَلُ الْخَيْرِ

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:



أ (النُّورُ فِي الْقَلْبِ يَجْعَلُهُ يُحِبُّ الْخَيْرِ) ()

ب (النُّورُ لَا يَجْعَلُ اللِّسَانَ يَتَكَلَّمُ بِالْخَيْرِ) ()

جـ) الْمُسْلِمُ يَدْعُو اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ ()

أَذْكُرْ رَأْيَكَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:



أ (يَكْرَهُ صَدِيقَهُ لِأَنَّهُ مُتَفَوِّقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .

ب (يَسْمَعُ الْكَلَامَ وَيَنْقُلُهُ بَيْنَ النَّاسِ لِيَتَخَاصَمُوا .

جـ (يُسِيءُ مُعَامَلَةً وَالِدِيهِ .

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ

(١) أَكْمِلْ شَفْهِيًا مَا يَلِي :

أ (مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : (الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ) إِلَى قَوْلِهِ :
(كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ)

ب (مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِّبِ) إِلَى قَوْلِهِ : ... (الْمَاعُونِ)

ج (مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَالْضُّحَى وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى) إِلَى قَوْلِهِ : ... (فَتَاوَى) .

د (أَكْمِلْ دُعَاءَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى قَوْلِهِ : وَعَنْ يَسَارِي نُورًا .

(٢) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَابْتَهِمَا مَكَانَ النِّقْطِ:

أ (الْقَارِعَةُ هِيَ يَوْمٌ

(الْعِيدُ - وَفْقَةُ عَرَفَاتٍ - الْقِيَامَةِ)

ب (ثَقُلْتُ مَوَازِينُهُ) أَيُّ زَادَتْ

(حَسَنَاتُهُ - سَيِّئَاتُهُ - أَقْوَالُهُ)

ج (سُورَةُ (الْمَسَدِ) بِهَا حِكَايَةٌ

(أَبِي لَهَبٍ فَقَطْ - أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ أُمُّ جَمِيلٍ - زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ أُمُّ جَمِيلٍ)

د (الدُّعَاءُ وَسِيلَةُ الْمُسْلِمِ

(لِلتَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ - لِلتَّقَدُّمِ وَالرُّقْيِ - لِلْكَسَلِ وَ تَرْكِ الْعَمَلِ)

هـ (فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ دَعْوَةٌ إِلَى

(الْجُلُوسِ فِي الْمَسْجِدِ لِلْعِبَادَةِ - تَرْكِ الصَّلَاةِ - إِكْرَامِ الْيَتِيمِ)

(٣) صَلِّ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب)

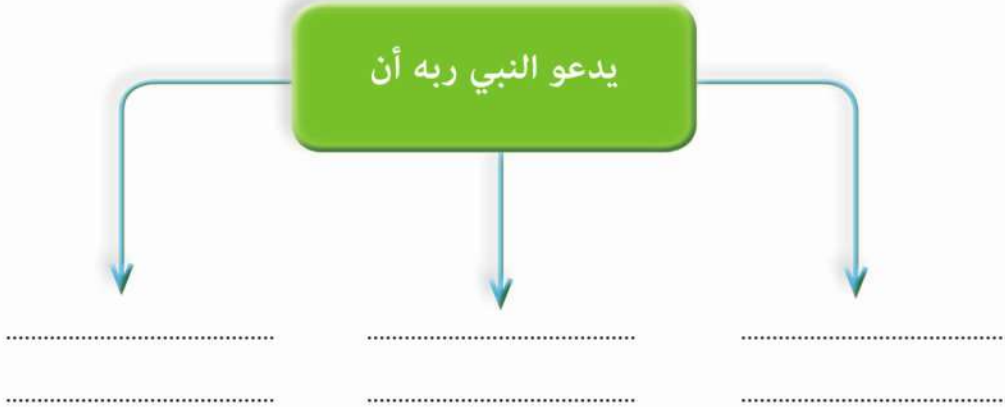
(أ)

المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى
يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ
كَانَتْ أُمُّ جَمِيلٍ
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ فَقِيرًا

(ب)

أَنْ يَجْعَلَ فِي كُلِّ حَيَاتِهِ نُورًا
تُشَارِكُ زَوْجَهَا فِي إِيْذَاءِ النَّبِيِّ ﷺ .
فَأَغْنَاهُ اللَّهُ
إِطْعَامَ الْمَسَاكِينِ .

(٤) أكمل الجمل في الشكل:



من سيرة النبي ﷺ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يوضح أسباب إرسال الرسل .
- يذكر أسماء الكتب السماوية .
- يلخص قصة نزول الوحي على الرسول ﷺ .
- يتلو سورتي العلق والضحي .
- ينصت عند تلاوة القرآن الكريم .
- يوضح منهج الرسول (ﷺ) في الدعوة إلى الإسلام .
- يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين في الدعوة .
- يقتدي بموقف الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في حياته .
- يستخلص الدروس المستفادة من الهجرة

دروس الوحدة:

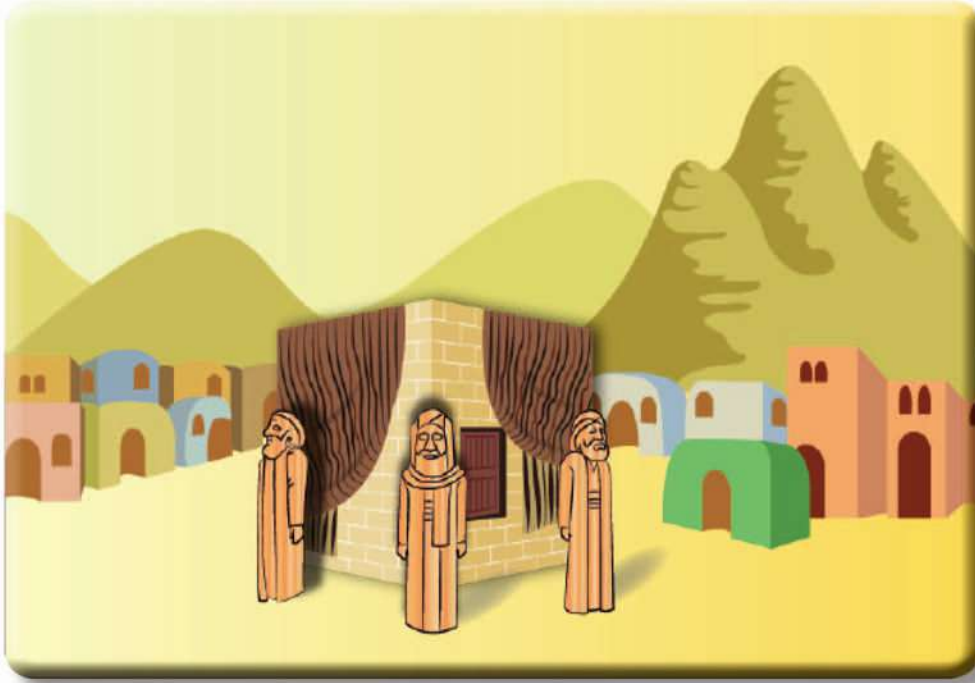
الدرس الأول:
الرَّسُولُ ﷺ في مَكَّة .

الدرس الثاني:
هجرة الرسول ﷺ .

الدرس الثالث:
الرسول ﷺ في المدينة



الرَّسُولُ (ﷺ) فِي مَكَّةَ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادرا على أن :

- ✍ يتعرّف أسماء بعض الرسل عليهم السلام .
- ✍ يحدّد أسماء الكتب السماوية
- ✍ يحكي قصة نزول الوحي على الرسول ﷺ لزملائه .
- ✍ يتعرف أوّل من آمن بالرسول ﷺ.

«بدء نزول الوحي»

قالت أُخْتِي : لماذا أرسل الله الرُّسُلَ يا أبي ؟

ردّ أبي : أرسل الله الرُّسُلَ لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ، وإرشادهم إلى طريق الخير ؛ لِكَيْ يَعْيشُوا فِي مَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ :

- ١- التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ٢- الإنجيل عَلَى سَيِّدِنَا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ٣- القرآن الكريم عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

القضايا المتضمنة :

- ✳ حقوق الإنسان .
- ✳ التربية من أجل السلام .

وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ آخِرُ الْمُرْسَلِينَ فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ وَلَا رَسُولَ .

قُلْنَا : نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ ، يَا أَبِي ، قِصَّةَ بَدْءِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

قَالَ أَبِي : كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارٍ (حِرَاءَ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ، يَتَعَبَّدُ وَيَتَأَمَّلُ فِي هَذَا الْكَوْنِ الْوَاسِعِ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ، وَفِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ ، أَرْسَلَ اللَّهُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ اسْمَ اللَّيْلَةِ الَّتِي نَزَلَ فِيهَا الْوَحْيُ ؟



غار حراء

أَجَبْنَا مَعًا : إِنَّهَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ، لَقَدْ حَفِظْنَا سُورَتَهَا مِنْ قَبْلُ . لَكِنْ ، مَا أَوَّلُ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَلَتْ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ؟

أَجَابَ الْأَبُ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ ، يَتَعَبَّدُ وَيَتَأَمَّلُ فَجَاءَهُ الْمَلَكُ فَقَالَ : اقْرَأْ ، قَالَ : «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدُ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ ، قَالَ : «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ :

: فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدُ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ . قُلْتُ : مَا أَنَا

بِقَارِيٍّ . فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّالِثَةَ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي ، فَقَالَ : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ ﴾ (العلق: ١ - ٣)

رواه الإمام البخاري

وهذه الآيات هي أوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ .

معاني المفردات والتراكيب :



الملك :	هو جبريل عليه السلام ملك الوحي .
بلغ مني الجهد :	وصل التعب إلى نهايته .
أرسلني :	تركني .

أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ

١- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِد :

رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ ، وَأَخْبَرَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بِمَا حَدَّثَ لَهُ مَعَ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ فِي غَارِ حِراءِ .

صَدَّقَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ الرَّسُولَ ﷺ ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ النِّسَاءِ . وَفِي الْحَدِيثِ أَنَّ جِبْرِيلَ أَتَى النَّبِيَّ ﷺ ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ : «بَشَّرُ خَدِيجَةَ ببيتٍ في الجنةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَخَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبٍ» .

رواه البخاري

قال الرَّسُولُ ﷺ في حقِّها : « آمَنْتَ بِي إِذْ كَفَرِ بِي النَّاسُ ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ ، وَوَأَسْتَنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ »

رواه أحمد

معاني المفردات والتراكيب :



الصَّخْب :	علوُّ الأصوات .	نَصَب :	تَعَبٌ
------------	-----------------	---------	--------

٢- أبو بكر الصديق :

أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ كَانَ تاجِرًا أَمِينًا مَحْبُوبًا . سَمِعَ أَبُو بَكْرٍ الْخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسُولَ ﷺ ، وَآمَنَ بِرِسَالَتِهِ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجَالِ .

٣- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ :

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ كَانَ صَبِيًّا ، وَكَانَ يَعْيشُ فِي بَيْتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، سَمِعَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسُولَ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الصَّبِيَّانِ .

٤- زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ :

زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ مَوْلَى النَّبِيِّ ﷺ ، كَانَ مَوْلًى لِلْسَيِّدَةِ خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فَأَهْدَتْهُ إِلَى زَوْجِهَا ، ثُمَّ أَعْتَقَهُ النَّبِيُّ ﷺ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ مِنَ الْمَوَالِي .

تدريبات وأنشطة

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ (سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ :

(آخِرُ الْمُرْسَلِينَ - أَوْسَطُ الْمُرْسَلِينَ - أَوَّلُ الْمُرْسَلِينَ)

ب (عندما نَزَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) مِنْ غَارِ حِرَاءٍ أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ :

(عائشة (رضي الله عنها) - خديجة (رضي الله عنها) - السيدة صفية (رضي الله عنها))

ج (كَانَ الرَّسُولُ (ﷺ) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ فِي شَهْرٍ...

(رَجَب - شَعْبَانَ - رَمَضَانَ) .

د (أَنْزَلَ اللَّهُ التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا :

(عِيسَى الْإِسْلَامِي - يَوْسُفُ الْإِسْلَامِي - مُوسَى الْإِسْلَامِي)

٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

(ب)

(أ)

١-مولي النبي ﷺ

٢-تاجرًا أمينًا محبوبًا .

٣-ليلة القدر

٤-بنزول الوحي

٥-ابن عم الرسول ﷺ

١- كان أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ

٢- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

٣- جَبْرِيلُ الْإِسْلَامِي مُوَكَّلٌ

٤- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ فِي

٣ ضع الكلمة المناسبة مكانَ النقطِ فيما يلي :

- (أ) أَرْسَلَ اللهُ الرِّسْلَ لِهَدَايَةٍ
- (ب) كان أبو بكرٍ تاجِرًا
- (ج) كَانَ عَلِيٌّ بنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) يَعِيشُ فِي بَيْتِ
- (د) المَلِكُ الَّذِي جَاءَ إلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ فِي غَارِ حِرَاءَ هُوَ

٤ اقرأ ثم أجب :

قال الرَّسُولُ ﷺ : «صَدَّقْتَنِي حِينَ كَذَّبَنِي النَّاسُ وَأَوْتَنِي حِينَ حَرَمَنِي النَّاسُ»
رواه البُخَارِي

- (أ) عمن يتحدَّثُ النبيُّ في هَذَا الْحَدِيثِ ؟
- (ب) ما مَوْقِفُ النَّاسِ مِنَ النبيِّ ﷺ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْحَدِيثِ ؟
- (ج) فَسِّرْ معني (أوتني) .

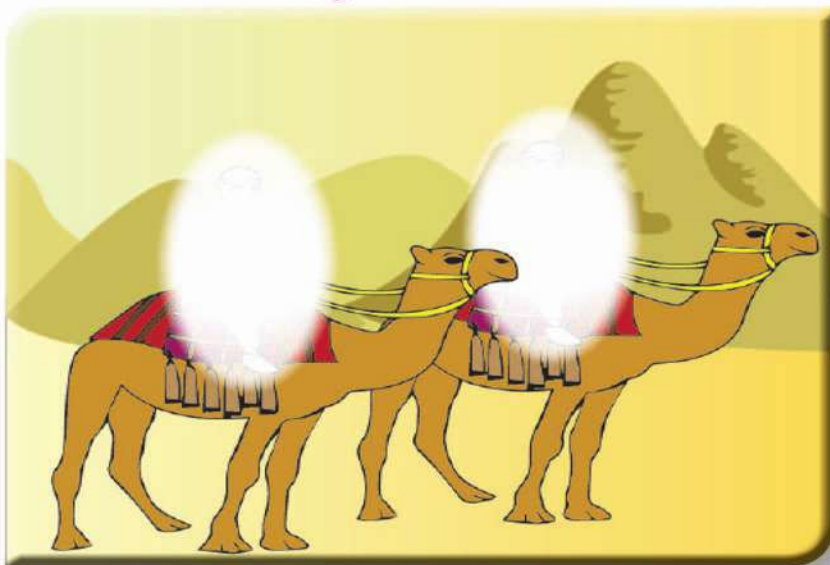
٥ أكمل الشَّكْلَ التَّالِي :



٦ أجب عما يلي :

- (أ) بِمَاذَا بَشَّرَ الرَّسُولُ ﷺ خَدِيجَةَ - رضي الله عنها - ؟
- (ب) علل . سَبَبَ ذَهَابِ النَّبِيِّ ﷺ إلَى غَارِ حِرَاءَ .
- (ج) مَنْ هُوَ مَوْلَى النبيِّ ﷺ ؟
- (د) بِمَ أَخْبَرَ الرَّسُولُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ بَعْدَ أَنْ رَجَعَ مِنْ غَارِ حِرَاءَ ؟

هجرة الرسول ﷺ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادراً على أن :

يوضح منهج الرسول ﷺ في الدعوة إلى الإسلام .

يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين في الدعوة .

يقتدي بموقف الإمام علي بن أبي طالب في حياته .

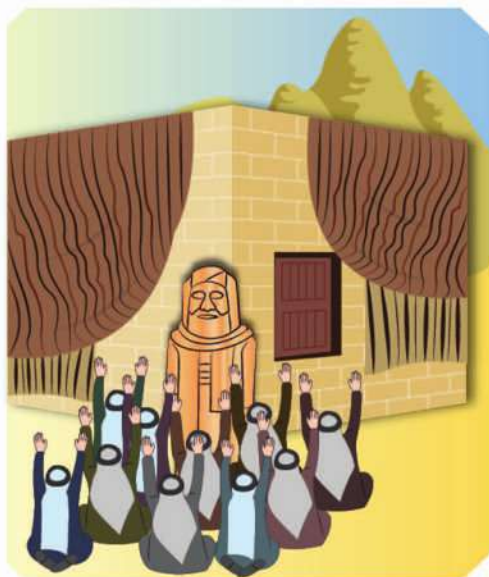
يستخلص الدروس المستفادة من الهجرة .

القضايا المتضمنة :

حقوق الإنسان .

التسامح والتربية من أجل السلام .

الدعوة إلى الله



بدأت الدعوة إلى الإسلام سراً ، وظلّت ثلاث سنوات ، ثم أمر الله الرسول ﷺ - أن يجهر بدعوة قومه إلى عبادة الله وحده ، وترك عبادة الأصنام ، جمع الرسول ﷺ - قومه ، وقال لهم : إذا أخبرتكم أن جيشاً سيهجم عليكم ، هل تصدقون ؟ قالوا : نعم ، أنت الصادق الأمين .

قال : إنني رسول الله إليكم ، أدعوكم إلى عبادة الله وحده .

آمَنَ بِهِ بَعْضُ النَّاسِ . وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ . وَأَخَذُوا يُؤْذُونَهُ وَيُعَذِّبُونَ أَصْحَابَهُ .
فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .

بَطُولَةُ صَبِيٍّ

مَاتَتِ السَّيِّدَةُ خَدِجَةُ قَبْلَ الْهَجْرَةِ ، وَاشْتَدَّ أَدَى
الْمُشْرِكِينَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ، وَدَخَلَ بَعْضُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ
فِي الْإِسْلَامِ .

أَوْحَى اللَّهُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ
قَتْلَهُ ، وَأَمَرَهُ بِالْهَجْرَةِ .
وَقَبْلَ مُغَادَرَةِ الْبَيْتِ ، طَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ
عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَمْرَيْنِ:

❖ أَنْ يَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَ النَّاسُ قَدْ وَضَعُوهَا عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى أَصْحَابِهَا .

❖ أَنْ يَنَامَ فِي فِرَاشِهِ ؛ حَتَّى يَظَنَّ الْكُفَّارُ أَنَّ الرَّسُولَ (ﷺ) مَازَالَ نَائِمًا .

عَلِيٌّ ، الصَّبِيُّ الشُّجَاعُ ، كَانَ يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ ، وَيَتَمَنَّى أَنْ يُصَحِّيَ بِنَفْسِهِ مِنْ أَجْلِهِ ؛
وَلِذَلِكَ نَامَ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَخَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ بَيْتِهِ ، وَالْكَفَّارُ يَقْفُونَ حَوْلَ الْبَيْتِ ،
وَلَكِنَّ اللَّهَ أَعْمَى أَبْصَارَهُمْ ، فَلَمْ يَرَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ .

إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

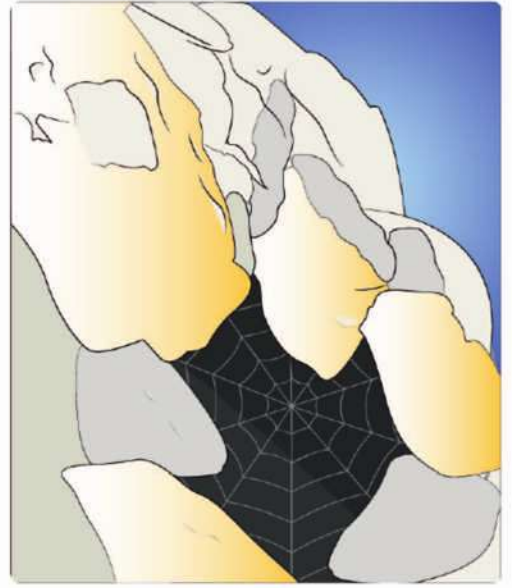
ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ - إِلَى دَارِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ .

وَخَرَجَ أَبُو بَكْرٍ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَسَارَا إِلَى غَارِ ثَوْرٍ ، وَدَخَلَا الْغَارَ .

خَافَ أَبُو بَكْرٍ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ - عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْغَارِ وَلَكِنَّ الرَّسُولَ طَمَأنَهُ ،
وَقَالَ لَهُ : « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا » .

بَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ - وَصَاحِبُهُ ثَلَاثَ لَيَالٍ فِي غَارٍ ثَوْرٍ ،
حَتَّى هَدَأَ الْبَحْثُ عَنْهُمَا .

أَحْضَرَ الرَّجُلَ الَّذِي سَيَدُّلُهُمَا عَلَى الطَّرِيقِ رَاحِلَتَيْنِ ،
ثُمَّ سَارَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَبَى بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ ... سَارُوا فِي
طَرِيقٍ لَا يَعْرِفُهُ النَّاسُ .



غار حراء

حِكَايَةُ سُرَاقَةَ بْنِ مَالِكٍ

بَحَثَ كُفَّارٌ قُرَيْشِي عَنْ مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فَلَمْ يَجِدُوهُمَا .

خَصَّصَ الْكُفَّارُ جَائِزَةً كَبِيرَةً هِيَ مَائَةُ نَاقَةٍ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ

أَنْ يُمْسِكَ مُحَمَّدًا وَصَاحِبَهُ ، وَيَرُدَّهُمَا إِلَى مَكَّةَ ، وَكَانَ سُرَاقَةُ رَجُلًا مِنَ الْكُفَّارِ ، وَهُوَ قَوِيٌّ شَدِيدٌ ،
أَرَادَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى هَذِهِ الْجَائِزَةِ الْكَبِيرَةِ .

رَكَبَ سُرَاقَةُ حِصَانَهُ الْقَوِيَّ السَّرِيعَ ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فِي الطَّرِيقِ الْمُوَصَّلَةِ
إِلَى الْمَدِينَةِ .

اسْتَطَاعَ سُرَاقَةُ أَنْ يَرَى الرَّسُولَ ﷺ وَصَاحِبَهُ .

وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهُمَا ، نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ

فَغَاصَتْ أَرْجُلُ حِصَانِهِ فِي الْأَرْضِ ، وَلَمْ يَتَحَرَّكْ .

خَافَ سُرَاقَةُ خَوْفًا شَدِيدًا ، وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ

شِدَّةِ الْخَوْفِ ، وَشَعَرَ أَنَّ اللَّهَ يَرْعَى مُحَمَّدًا ، فَآمَنَ بِهِ

وَصَدَّقَهُ ، وَعَادَ إِلَى قَوْمِهِ ، وَلَمْ يُخْبِرْهُمْ بِطَرِيقِ مُحَمَّدٍ

ﷺ - وَصَاحِبِهِ .



تدريبات وأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ (ظَلَّتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ سِرًّا لِمُدَّةٍ
(أربع سنواتٍ - ستِ سنواتٍ - ثلاثِ سنواتٍ)
ب (نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي :
(غَارِ ثَوْرٍ - فراشِ النبي - بيتِ أبي بكر)
ج (أَرَادَ سُراقَةُ بْنُ مَالِكٍ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيَّ الْجَائِزَةُ وَهِيَ :
(حصانٌ سريعٌ - مائةُ ناقةٍ - أموالٌ كثيرةٌ)
د (من صفاتِ النبي في مكة قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَنَّهُ :
(الصادقُ القوي - القويُّ الشجاع - الغنيُّ العظيم)
هـ (ماتت السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها :
(قَبْلَ الْهَجْرَةِ - أَثْنَاءَ الْهَجْرَةِ - بَعْدَ الْهَجْرَةِ)

٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|---|--|
| (أ) | (ب) |
| وَاشْتَدَّ أَدَى الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ | فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ |
| خَصَّصَ الْكُفَّارُ جَائِزَةً كَبِيرَةً | بَعْدَ وَفَاةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ، |
| وَطَمَّانَ الرَّسُولِ أَبَا بَكْرٍ قَائِلًا : | غَارِ ثَوْرٍ |
| نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي | لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا |
| | لِمَنْ يُمْسِكُ مُحَمَّدٌ وَصَاحِبِهِ |

٣ أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- (البيت - ثور - الأرض - المدينة - الطرق - سراً)
 أ (بدأت الدعوة إلى الإسلام
 ب (بقي الرسول ﷺ - صاحبه ثلاث ليالٍ في غار
 ج (أمر الله نبيه بالهجرة من مكة إلى
 د (فعاصت أَرْجَلَ حِصَانٍ سُرَاقَةٍ في
 هـ (خرج الرسول ﷺ مِنْ بَيْتِهِ وَالْكَفَّارُ يَقْفُونَ حَوْلَ

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

- أ (ماذا طلب النبي من علي بن أبي طالب ؟
 ب (بِمَ شَعَرَ سُرَاقَةٌ بعد أن غاصت أَرْجَلَ حِصَانِهِ فِي الْأَرْضِ ؟
 جـ (كم ليلة قضاها الرسول في غار ثور ؟
 د (ماذا قال النبي ﷺ لِقَوْمِهِ عِنْدَمَا جَمَعَهُمْ ؟

٥ أكمل الجدول التالي:

الجملة	القائل	من الذي قيلت له
”لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا“ نَعَمْ ، أَنْتَ الصَّادِقُ الْأَمِينُ		

الرَّسُولُ (ﷺ) فِي الْمَدِينَةِ



وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ
سَالِمِينَ .

وَأَسْتَقْبَلَهُ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ ، وَهُمْ يُرَدِّدُونَ :

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعُ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعِ

أَهْدَافِ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس
يتوقع ان يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يتعرف كيفية وصول
الرسول ﷺ إلى
المدينة .

✍ يتحدث عن مكانة
المسجد في الإسلام .

✍ يستنتج مكانة الرسول
ﷺ - عند الأنصار
والمهاجرين .

✍ يعلّل تسمية الأنصار
بهذا الاسم

القضايا المتضمنة :

✨ المهارات الحياتية .

سَارَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ ، وَالنَّاسُ سُعْدَاءُ
بِوُضُولِهِ ، وَبَرَكَتُ نَاقَتِهِ فِي مَكَانٍ ، بَنَى فِيهِ مَسْجِدًا
لِلصَّلَاةِ ، وَلِتَعْلِيمِ النَّاسِ الْإِسْلَامَ .
أَهْلُ الْمَدِينَةِ سَمَّاهُمُ الرَّسُولُ ﷺ الْأَنْصَارَ ؛ لِأَنَّهُمْ
نَصَرُوا الْإِسْلَامَ ، وَدَافَعُوا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ .



مسجد قباء

تدريبات وأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ (وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى
(مكة - المدينة - الشام)

ب (بَنَى الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ
(مسجدًا - قصرًا - قلعةً)

ج (عِنْدَمَا وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَ أَهْلُهَا
(خائفين - سعداء - محزونين)

٢ أكمل مكان النقطِ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الوداع - قباء - سالمين - المدينة - الناقة)

أ (وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ
(ب)

(ب) بَنَى أَهْلُ الْمَدِينَةِ مَسْجِدًا فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَرَكَتُ فِيهِ
(ج) الْأَنْصَارُ هُمْ أَهْلُ

د (كان أهل المدينة يرددون عند استقبال النبي ﷺ :

طلع البدر علينا من ثنيات

صل من (أ) بما يناسبه من (ب):



(ب)

(أ)

- | | |
|--|---|
| ١- إلى مكة | ١- وَصَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ |
| ٢- بركت فيه الناقة | ٢- بَنَى الرَّسُولُ مَسْجِدًا لِلصَّلَاةِ |
| ٣- الرسول (ﷺ) | ٣- بُنِيَ الْمَسْجِدُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي |
| ٤- إلى المدينة، | ٤- دَافَعَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ عَنْ |
| ٥- وَلِتَعْلِيمِ النَّاسِ الْإِسْلَامَ | |

أجب عن الأسئلة التالية :



أ (علل : أطلق الرسول ﷺ على أهل المدينة لقب الأنصار.

ب (لماذا بنى المسلمون في المدينة مسجدًا ؟

ج (اذكر النشيد الذي ردهه الأنصار في المدينة عند استقبال النبي ﷺ وصاحبه.

د (صف شعور الناس في المدينة عند استقبال النبي ﷺ وصاحبه.

تدريبات عامة على الوحدة

(١) أجب :

أ (مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ مَكَّةَ عِنْدَمَا دَعَاهُمُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْإِسْلَامِ؟

ب (لماذا نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ ؟

جـ (مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ بَعْدَ أَنْ غَادَرَا غَارَ ثَوْرٍ ؟

(٢) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَبْنِي الْقَوَسَيْنِ وَاكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ :

أ (دَعَا الرَّسُولُ قَوْمَهُ فِي مَكَّةَ إِلَى:

(تَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ - الْهَجْرَةَ مَعَهُ إِلَى الْمَدِينَةِ - أَنْ يَأْخُذُوا أَمَانَتَهُمْ)

ب (أَهْلُ الْمَدِينَةِ هُمْ

(الْمُهَاجِرُونَ - الْأَنْصَارُ - الْأَقْوِيَاءُ)

جـ (خَصَّصَ الْكَفَّارُ جَائِزَةً لِمَنْ

(يَمْسُكُ بِمُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ - يَرُدُّ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ - يُدْخِلُ غَارَ ثَوْرٍ)

د (لَيْلَةُ الْقَدْرِ هِيَ اللَّيْلَةُ الَّتِي

(هَاجَرَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ - نَزَلَ فِيهَا الْقُرْآنُ - بَنِيَ فِيهَا الْمَسْجِدَ)

(٣) اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مَكَانَ النُّقْطِ :

أ (بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي

ب (كُفَّارُ مَكَّةَ آذَوْا مُحَمَّدًا بَعْدَ وَفَاةِ

جـ (أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى

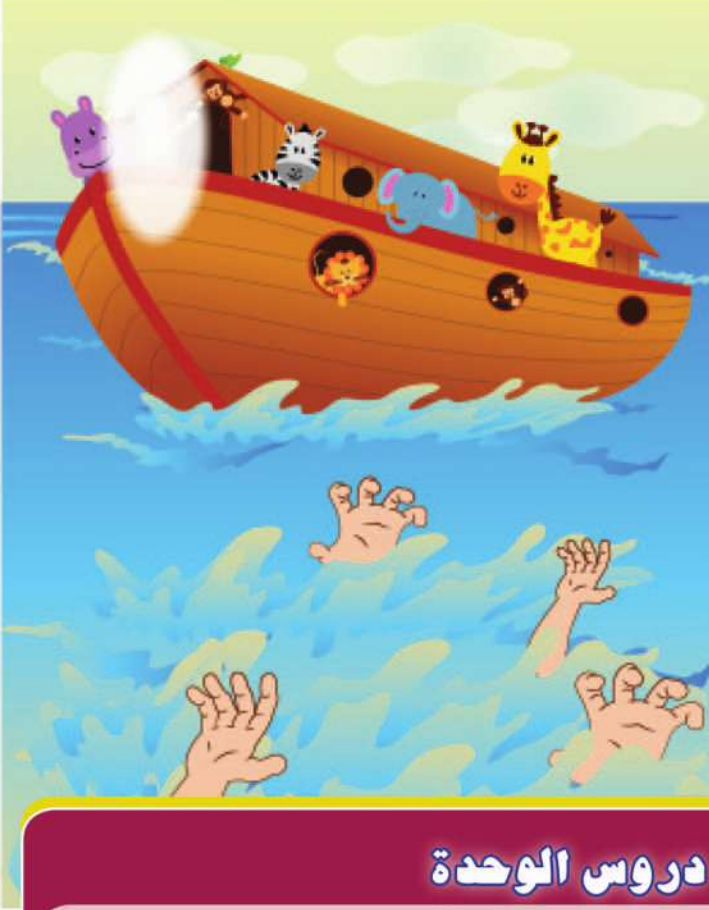
د (مَاتَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ قَبْلَ

(٤) بِمَ تَقْسَرُ :

أ (نَوْمَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ ؟

ب (عَوْدَةَ سُرَاقَةَ إِلَى قَوْمِهِ وَعَدَمَ إِخْبَارِهِمْ بِطَرِيقِ مُحَمَّدٍ ؟

قِصَّةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد أسماء بعض الرسل .
- يفسر موقف أهل نوح عليه السلام بأسلوبه .
- يحاول تلخيص قصة نوح عليه السلام بأسلوبه .
- يوضح جزاء الطاعة وجزاء المعصية .
- يتعود شكر الله دائماً .

القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الإنتاج.

دروس الوحدة

الدرس الأول :

نوح عليه السلام مع قومه .

الدرس الثاني :

الطوفان وجزاء العاصي

الدرس الثالث :

نوح عليه السلام في القرآن



نوح عليه السلام مع قومه



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع ان يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يتعرف قصة نوح
عليه السلام .

✍ يحدد صفات قوم
نوح.

✍ يتعرف موقف قوم
نوح عليه السلام من دعوته

✍ يصف علاقة نوح بربه.

✍ يتعرف أهمية الصبر
في الدعوة إلى الله .

القضايا المتضمنة :

* حقوق وواجبات .

كَانَ نُوحٌ رَجُلًا طَيِّبًا يُحِبُّ اللَّهَ ، وَكَانَ يَشْكُرُ اللَّهَ فِي كُلِّ
وَقْتٍ .

أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ،
وَتَرَكِ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ .

وَقَالَ لَهُمْ : لِمَاذَا لَا تَخَافُونَ اللَّهَ فَتُوحَّدُوهُ وَتُطِيعُوهُ ؟

إِنَّ اللَّهَ خَلَقَكُمْ أَطْفَالًا صِغَارًا ، ثُمَّ جَعَلَكُمْ شَبَابًا وَشُيُوخًا
، وَهُوَ الَّذِي يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ مِنَ الْقُبُورِ ، وَيَحَاسِبُكُمْ عَلَى
أَعْمَالِكُمْ .

قَوْمُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَفَضُوا الْإِيمَانَ ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى الْعِصْيَانِ ،
وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .



خَاطَبَ نُوحٌ لِّمَلَأِهِ رَبَّهُ ، وَقَالَ :

يَا رَبِّ ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا إِلَى
الْإِيمَانِ بِكَ ، وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا يُضَعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي
أَذَانِهِمْ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا كَلَامِي ، وَكَانُوا يُغْطُّونَ
وُجُوهَهُمْ بِمَلَابِسِهِمْ حَتَّى لَا يُشَاهِدُونِي .

يَا رَبِّ ، إِنَّ قَوْمِي رَفَضُوا الْإِيمَانَ وَاسْتَمَرُّوا
عَلَى الْكُفْرِ ، مَعَ أَنِّي دَعَوْتُهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ فِي
مَنَازِلِهِمْ ، وَفِي الطَّرِيقَاتِ ، وَفِي كُلِّ مَكَانٍ .



ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :



- أ () كان نوح ﷺ رجلاً قاسياً
- ب () أرسل الله نوحاً إلى قومه يدعُوهم إلى عبادة الله وحده
- ج () الله يُميتُ الخلق ثمَّ يَبْعَثُهُمْ مِنَ الْقُبُورِ
- د () قوم نوح ﷺ لم يرفضوا الإيمان

فكر ثم أجب :



أ () ماذا طلب نوح ﷺ من قومه ؟

ب () ما موقف القوم من دعوة نوح ﷺ ؟

جـ) لماذا يغطي قوم نوح عليه السلام وجوههم بملابسهم ؟

د) بم تصف قوم نوح عليه السلام ؟

صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :



(ب)

(أ)

لَيْلًا وَنَهَارًا	وَكَانَ نوح عليه السلام
يَشْكُرُ اللهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ	وَاسْتَمَرَ قوم نوح عليه السلام
يُغَطُّونَ وُجُوهَهُمْ بِمَلَابِسِهِمْ	دَعَا نوح عليه السلام قَوْمَهُ
على العَصِيَانِ ، وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ	وَكَانَ القوم

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من بين القوسين :



(مكان - الأصنام - أعمالهم - الإيمان)

أ) رفض قوم نوح عليه السلام

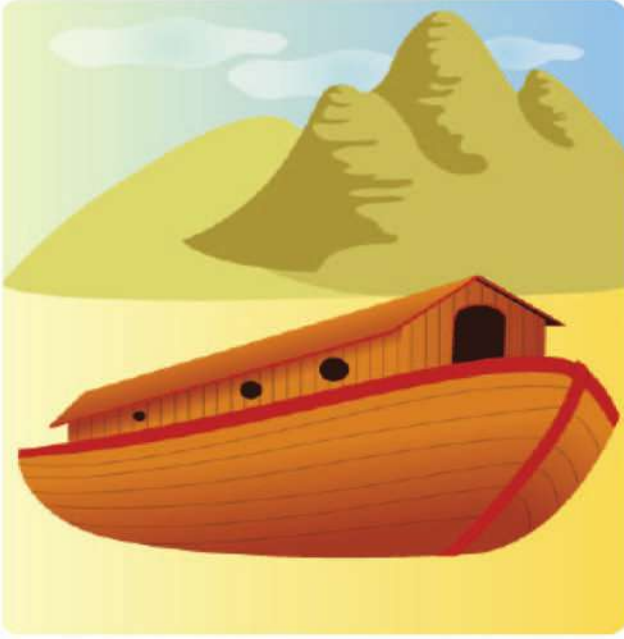
ب) كان قوم نوح عليه السلام يعبدون

جـ) دعا نوح عليه السلام قومه في كل

د) يحاسب الله على الناس



الطوفانُ وجزاء العاصي



أَمَرَ اللَّهُ - سَيِّدَنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرَةً .

وَكَانَ قَوْمُهُ يَمْرُونَهُ عَلَيْهِ وَهُوَ يَعْمَلُ فِيهَا ، وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ ،
وَيَقُولُونَ : هَلْ بَعْدَ النَّبُوَّةِ تُصْبِحُ نَجَّارًا ؟ وَهَلِ السَّفِينَةُ تَمْشِي عَلَى
الْأَرْضِ ؟

انْتَهَى سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ صُنْعِ السَّفِينَةِ .

وَأَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ ذَكَرًا وَأُنْثَى مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ
أَنْوَاعِ الْمَخْلُوقَاتِ ، وَأَنْ يَحْمِلَ مَعَهُ أَهْلَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ قَوْمِهِ .

ثُمَّ أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تُمْطِرَ ، فَنَزَلَ مِنْهَا الْمَاءُ الْكَثِيرُ ، وَأَمَرَ
الْأَرْضَ أَنْ تَخْرِجَ مَاءَهَا وَبَدَأَ الطُّوفَانُ .

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

- ✍ يحترم الآخرين .
- ✍ يتعرف كيف نجي الله المؤمنين .
- ✍ يتعرف جزاء العصاة .
- ✍ يعرف موقف ابن نوح .
- ✍ يعرف نتيجة الإيمان بالله .
- ✍ يعرف نتيجة الكفر .

القضايا المتضمنة :

- * احترام العمل وجودة الإنتاج .
- * المهارات الحياتية .

وَجَرَتِ السَّفِينَةُ فَوْقَ الْمَاءِ ، فَوْقَ الْأَمْوَاجِ الْعَالِيَةِ .
نَادَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنَهُ : يَا بَنِي ارْكَبْ مَعَنَا
قَالَ ابْنُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَبِيهِ : لَا ؛ سَأَصْعَدُ الْجَبَلَ حَتَّى لَا
أُغْرَقَ .
لَكِنَّ سَيِّدَنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ لِابْنِهِ : إِنَّ الْمَاءَ سَيُغْرِقُ
كُلَّ شَيْءٍ .
لَمْ يَسْمَعْ الابْنُ كَلَامَ أَبِيهِ ؛ فَغَرِقَ فِي الطُّوفَانِ ، وَمَاتَ
مَعَ الْكُفَّارِ .



وَرَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى الْجَبَلِ بِسَلَامٍ .
وَنَجَّا نُوحٌ وَالْمُؤْمِنُونَ ، وَمَا مَعَهُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ ، وَعَاشَ الْجَمِيعُ يَعْبُدُونَ اللَّهَ - فِي سَلَامٍ
وَأَمَانٍ .



ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- أ () صنع نوح عليه السلام السفينة على الأرض .
ب () كان قوم نوح عليه السلام يساعدونه في صنع السفينة .
ج () رفض ابن نوح عليه السلام أن يركب السفينة .

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين فيما يلي :



(أَهْلُهُ - نُوحٌ - ابْنُهُ - تُمُطِرُ)

أ (أمر الله نوحا عليه السلام أَنْ يَحْمِلَ مَعَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ قَوْمِهِ .

ب (أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ)

ج (نَادَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

د (نَجَا وَالْمُؤْمِنُونَ .)

تخير الصواب مما بين القوسين :



أ (صَنَعَ نوح عليه السلام كَبِيرَةً)

(سيارة - قطارا - سَفِينَةً)

ب (كان قوم نوح عليه السلام مِنْهُ .)

(يخافون - يَسْخَرُونَ - يتقربون)

ج (حمل نوح عليه السلام في السفينة مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعٍ)

(الْمَخْلُوقَاتِ - الطيور - الأسماك) .

د (نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ الْكَثِيرُ)

(الطير - السحاب - الماء) .

فكر ثم أجب شفها :



أ (لماذا سخر قوم نوح عليه السلام منه ؟)

ب (متي سارت السفينة في الماء ؟)

ج (هل نجا ابن نوح عليه السلام ؟ ولماذا ؟)

د (من نجا مع نوح عليه السلام ؟ ولماذا ؟)

نوح عليه السلام في القرآن



يُعَبِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ قِصَّةِ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، بِقَوْلِهِ :

سورة هود



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْنَاهُ
فَعَلَىٰ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا يُجْرِمُونَ
﴿٣٥﴾ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ
مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا
كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ
مُغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلَكَ وَكُلَّمَا مَرَّ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يتعرف قصة نوح
عليه السلام كما وردت في
سورة هود .

✍ يتلو الآيات من ٣٥
إلى ٤٨ من سورة هود
تلاوة صحيحة

✍ يحكي قصة نوح عليه السلام
كما وردت بسورة
هود.

✍ يتعرف جزاء المؤمنين
والكافرين .

القضايا المتضمنة :

* حقوق وواجبات .

عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ
 كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ
 عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ
 فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ
 آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ
 نَجْرِبُهَا وَنُمَرِّسُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ
 كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَى أَرَكَبَ
 مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَتَأْوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي
 مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ
 بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَتَّارِضْ أَبْلَعِي مَاءَكَ
 وَبَسْمَاءَ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ
 بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي
 مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَكِمِينَ ﴿٤٥﴾ قَالَ يَنْتُحِ
 إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
 إِنِّي أَعْطُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ
 أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ
 الْخَسِرِينَ ﴿٤٧﴾ قِيلَ يَنْتُحِ أَهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ
 مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمْسُهُمْ مَنَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٨﴾

معاني المفردات والتراكيب :



لا تَحْزَنْ .	٣٦ فَلَا تَبْتَئِسْ :
بِحِفْظِنَا وَرِعَايَتِنَا .	٣٧ بِأَعْيُنِنَا :
الفرن	٤٠ النَّتُورُ
سَوْفَ الْجَأْ .	٤٣ سَاءَوَى :
لا مَانَع .	٤٣ لَا عَاصِمَ :
أَمْسِكِي عَنِ الْمَاءِ .	٤٤ أَقْلِعِي :
نَقَصَ وَذَهَبَ	٤٤ وَغِيضَ الْمَاءِ :

تَوْضُّحُ هَذِهِ الْآيَاتِ مَا يَلِي :



أوحى الله - تعالى - إلى نوح - عليه السلام - بأنه لن يؤمن من قومه إلا مَنْ قد آمن، وعليه ألا يحزن لذلك، وأن يصنع السفينة.

سخر الكافرون من سفينة نوح، فتوعدّهم بالعذاب الدائم في الآخرة.

جاء الأمر من الله - تعالى - بإغراق قوم نوح؛ فنزلت الأمطار الشديدة من السماء وتفجّر الماء من الأرض وخرج من التنور .

أمر الله نوحًا أن يركب السفينة مع مَنْ آمن من أهله وقومه (وكانوا قليلًا) ثم يأخذ معه من كلّ نوع من المخلوقات ذكورها وإناثها.

سارت السفينة بأمر الله - تعالى - في موج كالجبال، ودعا نوح ابنه إلى الركوب معه فرفض فكان من المغرقين.

- ✍ أمر الله - تعالى - السماء والأرض أن تُمسكا الماء، واستقرت السفينة على جبل الجودي.
- ✍ سأل نوح عليه السلام ربه أن يُنَجِّي ابنه، فأخبره بأن ابنه من الكافرين، ثم نهاه أن يسأل الله شيئاً ليس له به علم.
- ✍ أمر الله نوحاً عليه السلام أن يهبط من السفينة إلى الأرض بأمان وسلام وبركات على نوح وعلى الأمم المؤمنة بعده

تدريبات وأنشطة

أكمل شفهيًا :

- أ) قال - تعالى : ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ
فَلَا بِمَا كَانُوا ٣٦ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي
الَّذِينَ إِنَّهُمْ ٣٧ .
- ب) قال - تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَارِضْ مَاءُكَ أَقْلَعِي الْمَاءُ
وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ ٤٤

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) صنع سيدنا نوح عليه السلام السفينة

(بوحى من الله - بخبرة سابقة - لأنه كان نجارا) .

ب) جرت السفينة في موج

(منخفض - كالجبال - هادئ) .

ج (طلب نوح ﷺ من ربه أن ينقذ

(ابنه - امرأته - أخاه) .

د (غيض الماء) ؛ أي:

(زاد وارتفع - نقص وذهب - قل) .

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

أ (هلك الذين لم يؤمنوا مع سيدنا نوح ﷺ) .

ب (استوت السفينة على الجودي) .

ج (آمن ابن نوح ﷺ معه .) .

د (حمل سيدنا نوح-ﷺ في السفينة بعض الحيوانات والطيور فقط) .

فكر ثم أجب :

أ (ما جزاء الذين عصوا نوحًا ورفضوا الإيمان معه ؟

ب (لماذا سخر قوم نوح ﷺ منه ؟

ج) لماذا أخطأ ابن نوح ﷺ ؟

تدريبات عامة على الوحدة

(١) فكر ثم أجب :

أ (مَاذَا طَلَبَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ ؟ وَمَاذَا أَجَابُوهُ ؟

ب (مَا نِعَمُ اللَّهِ الَّتِي ذَكَرَهَا نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِقَوْمِهِ ؟

ج (مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

(٢) صَلِّ لِتَكُونَ جُمَلًا :

عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ

مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ

غَرَقَتِ السَّفِينَةُ

بَعْدَ انْتِهَاءِ الطُّوفَانِ

بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ

رَسَتْ السَّفِينَةُ

صَنَعَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ السَّفِينَةَ

حَمَلَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي السَّفِينَةِ

اسْتَمَرَ قَوْمُ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(٣) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ :

(نَصَرَ - الرُّسُلَ - رَفَضُوا - عِبَادَةَ اللَّهِ)

دَعَا الرُّسُلَ جَمِيعًا إِلَى وَحَدَّهُ ، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ دَعَاةَ الْإِسْلَامِ ، وَأَذَوْا

..... ، وَلَكِنَّ اللَّهَ رُسُلَهُ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب	١١/١٠/١/٣٣/٢/١٩

<http://elearning.moe.gov.eg>

طبع بمطابع « دار التيسير » بالقاهرة