

# الأنشطة والتدريبات

# الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

## الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

### أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



١ ضع عنواناً مناسباً أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.

٢ في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سيبلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٣/٢٠١٤) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطراف المجتمع - من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها والمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

٣ ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث ؟

٢٢ ما الجهات المشاركة في خطة التنمية لمصر عام ٢٠١٣-٢٠١٤؟

٢٣ ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية؟

### ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: برهن جغرافياً على صحة العبارة التالية :

مر مفهوم التنمية بعدة مراحل.

السؤال الثاني: ما الفرق بين كل من ... ؟

١ الشمولية والتكامل كمبادئ للتنمية.

٢ الدخل القومي والدخل الفردي.

السؤال الثالث: بم تضرر.....؟

١ التنمية عملية متكاملة مستمرة.

٢ استمرار الحاجة لعلم الجغرافيا في مجالات التنمية المختلفة.

٣ ظهور مفهوم التنمية بداية في علم الاقتصاد.

٤ دور الجغرافيا في التنمية .

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير.

١ يجب أن تتم برامج التنمية بالدولة بشكل شامل ومتكامل . ( )

٢ اهتمام دول العالم بمفهوم التنمية المستدامة في العصر الحديث. ( )

٣ تهدف التنمية الاقتصادية إلى تنمية القدرات البشرية إلى أقصى حد ممكن. ( )

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب في ضوء ما درست

تعتمد الدراسة الجغرافية على دراسة الأقاليم؛ مما يعطي صورة واضحة لمتخذي القرار في مختلف المجالات، ويأتي في مقدمتها موضوع التنمية وقضاياها.

في ضوء العبارة السابقة وضح :

١ العلاقة بين الجغرافيا والتنمية.

٢ هل يمكن إقامة أي مشروع تنموي بدون دراسة خصائص المكان؟ ولماذا؟

٣ كيف تساعد الجغرافيا متخذي القرار في مجالات التنمية المختلفة؟

### السؤال السادس: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

تتيح جغرافية التنمية قدرًا من البيانات اللازمة لمشروعات التنمية والتي تساعد متخذي القرار في اتخاذ قرارات دقيقة ومرتبطة بالواقع، كما تتميز جغرافية التنمية بتعدد مجالاتها. في ضوء العبارة وضح ما يلي:

١ ما المقصود بجغرافية التنمية؟

٢ أهم مجالات جغرافية التنمية ثم اكتب بإيجاز عن مجالين منها.

٣ أهمية البيانات التي تعمل جغرافية التنمية على توفيرها لمتخذي القرار.

## الدرس الثاني

# التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: اقرأ وحدد.

الخريطة المقابلة توضح التوزيع الجغرافي للمستشفيات والمراكز الطبية في إحدى المحافظات المصرية وهي محافظة المنوفية، لاحظ الخريطة ثم حدد مناطق افتقار الخدمات الطبية بالمحافظة.



#### نشاط ٢: قضية الدرس الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.

أخلاقيات التعامل مع الإنترنت بل مع كافة وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبحت من موضوعات الساعة التي تهتم الأفراد والمجتمعات والدول، ومن مظاهر هذا الاهتمام الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً، والذي بدأ منذ ١١ سنة كمبادرة من الاتحاد الأوروبي، ففي عام ٢٠٠٩م تم تشكيل لجان لليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً داخل الدول لتقوية الروابط فيما بينها، وتسهيل وتعزيز التعاون في القضايا المتعلقة بالأمان والسلامة على الإنترنت، وبمرور الوقت تخطى الاحتفال حدود أوروبا وأصبح الاحتفال الذي بدأ بـ ١٤ دولة عام ٢٠٠٤م يتم اليوم في حوالي ٩٠ دولة من جميع أنحاء العالم، ويتم الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً في فبراير من كل عام بهدف الحث على توفير بيئة أكثر أمناً على الإنترنت والتوعية بضرورة الاستخدام الأمثل للإنترنت، خاصة من قبل الأطفال والشباب في جميع أنحاء العالم.

في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي؛

- ١ ما أهمية التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع؟
- ٢ ما أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والانترنت؟
- ٣ ماذا يمكنك أن تقدم للمشاركة في فعاليات الإحتفال باليوم العالمي للإنترنت أكثر أمناً؟

## ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معرفة حاجة السوق من المنتج أحد استخدامات التقنية الحديثة في مجال .....  
(التمنية الزراعية - التنمية الصناعية - التنمية السياحية - التنمية البشرية)
- ٢ تساعد التقنيات الحديثة في مجال الزراعة في التعرف على .....  
( خصائص المجاري المائية - توزيع المواد الخام - التغيرات الحادثة في منطقة معينة - مواقع المياه الجوفية )
- ٣ من مجالات التنمية الاقتصادية .....  
(النمو العمراني - الخدمات الصحية - التنمية الزراعية - صيانة وحماية البيئة)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١ استخدام التقنيات الحديثة في حماية البيئة.
- ٢ استخدام التقنيات الحديثة في مجال التنمية الزراعية.

السؤال الثالث: اقرأ البحث وصمم:

- لاشك أن التنمية الاقتصادية تعد من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى إقتصادي أفضل للسكان المهتمين بهذه التنمية. في ضوء العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد ما يلي:
- ١ أهمية نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الاقتصادية.
  - ٢ العلاقة بين الدراسات الجغرافية والتنمية الاقتصادية.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

- ١ أهمية الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية بالنسبة لجغرافية التنمية.

٢ استخدام التقنيات الحديثة في دراسة جغرافية العمران.

**السؤال الخامس: ما المقصود بكل من:**

١ الاستشعار من بعد (R.S)

٢ نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

**السؤال السادس: اقرأ وأجب**

ساهمت تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تيسير مهمة المخططين ومتخذي القرار في كثير من الأمور المتعلقة بالإنسان وتنميته وتحسين ظروف حياته.

**وضح ما يلي في ضوء فهمك للعبارة:**

١ مدى مساهمة التقنيات الحديثة في صيانة وحماية البيئة.

٢ دور نظم المعلومات الجغرافية في التنمية البشرية.

**السؤال السابع: اقرأ واستنتج**

تطبيقات التقنيات الحديثة في علم الجغرافيا أسهمت في إنتاج أنواع مختلفة من الخرائط في مجالات متعددة، وإجراء التحليل المكاني على الظواهر الطبيعية والبشرية؛ مما أسهم في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

**اقرأ الفقرة السابقة ثم استنتج في ضوء ما درست:**

١ أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا.

٢ وضح دور الاستشعار من بعد في البحث والتنقيب عن الموارد المائية.

٣ وضح دور تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن في باطن الأرض.

## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب .

١ تهتم التنمية البشرية بتلبية احتياجات الجيل الحاضر دون الاضرار بحقوق الاجيال القادمة.

٢ جغرافية التنمية فرع مهم من فروع الجغرافيا الطبيعية.

٣ تفيد برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تنمية موارد البيئة.

٤ يمكن سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية عن طريق التقنيات الحديثة.

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

١ للجغرافي دور مهم في وضع الخطط التنموية.

٢ ظهور مفهوم التنمية المستدامة.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على.....؟

١ استخدام تقنيات الجغرافيا الحديثة في مجال الزراعة.

٢ استخدام التقنيات الحديثة في مجال النمو العمراني.

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم التالية :

١ التنمية جغرافية

٢ الإدارة

٣ الاستشعار من بعد

٤ التنمية المستدامة

# الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

## الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها

### أولاً: الأنشطة



#### نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك صورة للنظام البيئي تأملها واستنتج:

- ١ المقصود بالنظام البيئي.
- ٢ العلاقات بين عناصر هذا النظام الموجودة بالصورة.
- ٣ أكبر عدد من عناصر النظام البيئي.
- ٤ عناصر النظام البيئي غير الموجودة بالصورة.

#### نشاط ٢: ابحث وعبر

باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب ثلاثة سطور عن اختلال التوازن البيئي ثم اقترح أساليب لإعادة التوازن البيئي مع التمثيل.

#### نشاط ٣: (قضية الدرس) التوازن البيئي بين الواقع والمأمول

الكوارث والمخاطر البيئية المبلغ عنها بين عامي ٢٠٠٠ م و ٢٠٠٤ م ضعفي المبلغ عنه في ثمانينات القرن الماضي، وكلها تؤدي إلى اختلال التوازن البيئي الذي بدوره يؤثر سلباً على عناصر النظام البيئي، وهذا يخلق كثيراً من التحديات أمام البشر في الحاضر والمستقبل، ولذلك تيقنت وتنبهت الدول وبدأت ترصد مبالغ مالية للتنمية النظيفة فعلى سبيل المثال رصدت الولايات المتحدة ٢٠ ترليون دولار ومصر ١٤٠ مليون دولار.

- ١ ما الفرق بين الكوارث و المخاطر؟
- ٢ ماذا فعلت الدول عندما أدركت أن أجيال المستقبل لابد أن تجلس تحت ظل أشجار زرعها الأجيال السابقة لها؟
- ٣ افترض أنك مسئول دولي فما الخطط والاستراتيجيات والأساليب التي تضعها للحد من اختلال التوازن البيئي؟
- ٤ كيف يمكن استثمار ما رصدته الولايات المتحدة الأمريكية ومصر من مبالغ للتنمية النظيفة من أجل أجيال المستقبل؟

## ثانيًا: التدريبات

### السؤال الأول: اكتب المقصود بالمصطلحات الآتية

البيئة - الموارد - النظام البيئي - التوازن البيئي - الوعي البيئي - التدهور البيئي

### السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- ١ ظهور النظرية التوافقية بين الإنسان والبيئة.
- ٢ أهمية دراسة جغرافية التنمية للموارد بأنواعها.
- ٣ اختلال التوازن البيئي.

### السؤال الثالث: ما رأيك في....؟

- ١ النظرية الحتمية بين الإنسان والبيئة.
- ٢ النظرية الإمكانية بين الإنسان والبيئة.

### السؤال الرابع: ما العلاقة بين....؟

- ١ تنوع الموارد وجغرافية التنمية.
- ٢ مدخلات النظام البيئي ومخرجاته.
- ٣ الإنسان والبيئة.

### السؤال الخامس: قارن بين:

- ١ الموارد الطبيعية والموارد البشرية .

### السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة.

### السؤال السابع: برهن على ما يلي:

- ١ تنوع الموارد حسب التجدد والاستمرار.
- ٢ تعدد مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.





## نشاط ٢: فكر وقرر

### أمامك خريطة سدود نهر النيل

- ١ اعط أسرع قرار يمكنك أن تتخذه بشأن الاستفادة من السدود ويكون قابلاً للتطبيق منطقيًا؟
- ٢ تخيل فيما يفكر فيه الآخرون (الدول الأخرى) بخصوص استغلال مياه نهر النيل.
- ٣ قارن بين إيراد هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشة.
- ٤ اقترح مشروعًا للحفاظ على المياه من الفقد عند هضبة البحيرات الاستوائية لزيادة مساهمتها في إيراد نهر النيل.
- ٥ ماذا يحدث إذا أسهمت هضبة البحيرات الاستوائية بنسبة ٨٤% في إيراد نهر النيل؟

## نشاط ٣: مشروع بحثي:

بالتعاون مع زملائك قم بإعداد بحث بعنوان "الأمن المائي لمصر قضية أمن قومي" ويمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية:

- ١ مفهوم الأمن المائي والأمن القومي والعلاقة بينهما.
- ٢ أبعاد الأمن المائي لمصر.
- ٣ العوامل المؤثرة في الأمن المائي المصري.
- ٤ وضع مقترحات لتوفير الأمن المائي بمصر.
- ٥ الأمن المائي ومستقبل التنمية في مصر.

## ثانيًا: التدريبات

### السؤال الأول: بهم تفسر...؟

- ١ وجود أزمة مياه بالوطن العربي.
- ٢ أهمية مشروعات ضبط المياه.
- ٣ النيل الأزرق أهم روافد نهر النيل.

## السؤال الثاني: اقرأ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

مصدر المياه	حجم الماء (ألف كم <sup>٣</sup> )	النسبة من إجمالي المياه %	النسبة من إجمالي المياه العذبة %
المحيطات والبحار والخلجان	١٣٣٨٠٠٠	٩٦,٥	-
الكتل الجليدية والثلوج الدائمة	٢٤٣٦٤	١,٧٤	٦٩,٥
المياه الجوفية عذبة	١٠٥٣٠	٠,٧٦	٣٠,١
المياه الجوفية مالحة	١٢٨٧٠	٠,٩٤	-
رطوبة التربة	١٦,٥	٠,٠١	٠,٠٥
البحيرات العذبة	٩١	٠,٠٠٧	٠,٢٦
البحيرات المالحة	٨٥,٤	٠,٠٠٦	-
الغلاف الجوي	١٤	٠,٠٠١	٠,٠٤٣
مياه المستنقعات	١١,٤	٠,٠٠٠٨	٠,٠٣
الأنهار	٢,١	٠,٠٠٠٢	٠,٠٠٦
الإجمالي	١٣٨٦٠٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر: S.h.shender: موارد المياه في موسوعة المناخ والطقس، المجلد ٢، جامعة أكسفورد، نيويورك ٢٠١٢، ص ٨١٧-٨٢٨.

١ احسب كمية إجمالي المياه العذبة ثم احسب نسبتها من إجمالي مياه كوكب الأرض.

٢ احسب نسبة الكتل الجليدية من المياه العذبة.

٣ احسب نسبة مياه الأنهار من المياه العذبة.

٤ وضح ما تدل عليه النسب التي توصلت إليها، ثم اقترح أفضل سبل ترشيد استهلاك المياه العذبة.

٥ مستخدماً شبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من الإيجابيات والسلبيات التي يمكن أن تحدث إذا أصبحت نسبة المياه العذبة ٩٦,٥%.

٦ استنتج متوسط نصيب الفرد على مستوى العالم من المياه العذبة بدون الكتل الجليدية، علماً بأن عدد سكان العالم ٧,٣ مليار نسمة عام ٢٠١٥.

## السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد بحيرة ..... المصدر الرئيسي لمياه النيل.

(البرت - ادوارد - فكتوريا - جورج)

٢ من مؤشرات أزمة المياه في الوطن العربي .....

(٦٠% من المياه العذبة بالوطن العربي من خارج أراضيه - زيادة عدد السكان بالوطن العربي - ثبات كمية المياه

العذبة بالوطن العربي - قيام بعض الدول بتحلية مياه البحر)

٣٢ تعد ..... المصدر الرئيسي للمياه العذبة.

(المحيطات - الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية)

٣٣ تأتي الاستخدامات ..... في مقدمة استخدامات المياه في الدول العربية.

(الزراعية - الصناعية - المنزلية - جميع ما سبق)

٣٤ أنشأت مصر خزان ..... على النيل الأزرق لصالح السودان.

(أوين - سنار - جبل الأولياء - أسوان)

**السؤال الرابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:**

١١ أساليب الري التقليدية وأساليب الري الحديثة.

١٢ المياه السطحية والمياه الجوفية.

١٣ الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد المائية.

١٤ أساليب إدارة المياه المالحة وأساليب إدارة المياه العذبة.

**السؤال الخامس: اكتب المصطلح الجغرافي لما تشير إليه العبارات الآتية:**

١١ توجد في باطن الأرض وتكوّن بعضها من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية.

١٢ إشباع كافة الاحتياجات المائية كما وكيفاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.

١٣ سياسة تتبعها معظم دول العالم وفرض تكلفة مالية لإتاحة المياه.

١٤ تحفيز وتكثيف السحب بشرط أن تتوافر السحب وتحدد حركتها ومواصفاتها وخواصها ومحتواها المائي.

**السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم التالية:**

المياه السطحية - الأمن المائي - الاستمطار الصناعي

**السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟**

١١ ثبات كمية المياه بالوطن العربي.

١٢ إسهامات مصر في إتمام مشروعات ضبط المياه على نهر النيل.



٣٢ ابحث في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك.

### نشاط ٤: فكر وخطط

”تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأوبك“  
على ضوء العبارة السابقة

١١ وضح رأيك في تلك المنظمة.

٢٢ ارسم شعاراً للمنظمة من خيالك.

٣٣ ضع أهدافاً للمنظمة تريد تحقيقها عام ٢٠٢٠م.

٤٤ حدد الإمكانيات التعدينية والطاقة المتجددة في كل دولة ومقترحات استثمارها بشكل جيد.

٥٥ ما توقعاتك المستقبلية للثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

### نشاط ٥: لاحظ وسجل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجل إجابات التساؤلات التي تليها.

### نشاط ٦: ابحث وتعلم

(الطاقة المتجددة هي طريق التنمية الخضراء)

على ضوء هذه العبارة

١١ حدد المقصود بالطاقة المتجددة وأهم مصادرها.

٢٢ من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟

٣٢ ما مقترحاتك لتحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

### ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: ما العلاقة بين...؟

١١ الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.

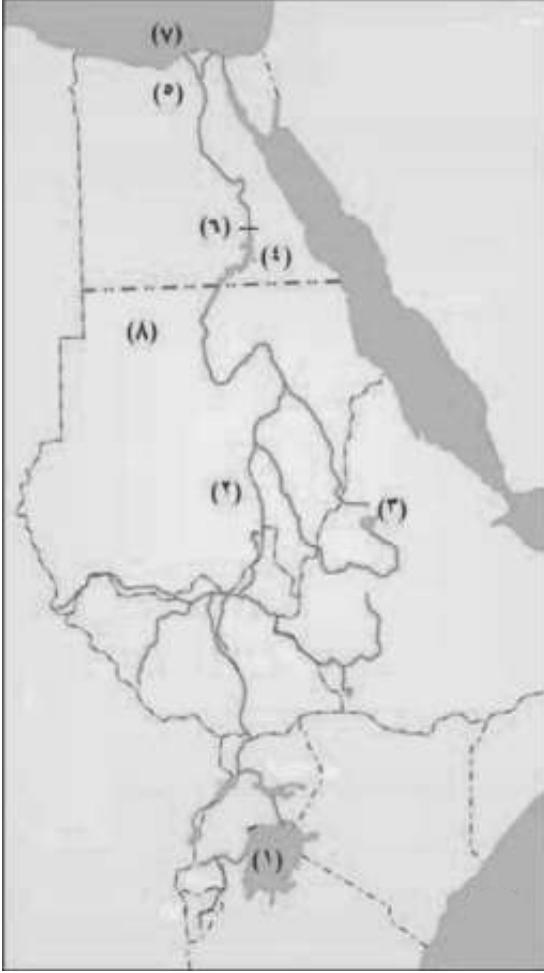
٢٢ الموقع الجغرافي واستثمار المعادن.

٣٢ مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.



## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١ بحيرة .....
- ٢ النيل .....
- ٣ بحيرة .....
- ٤ بحيرة .....
- ٥ فرع .....
- ٦ السد .....
- ٧ البحر .....
- ٨ دولة .....

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.
- ٢ كمية الخام المعدني الموجودة بالقشرة الأرضية والتي تمثل رصيد للإنتاج المستقبلي.
- ٣ بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال.
- ٤ التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة.



## السؤال السادس: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارات التالية:

- ١- تعدد أساليب إدارة المياه المالحة.
- ٢- دور مصر في إتمام مشروعات ضبط مياه النيل.
- ٣- يؤثر المناخ في عمليات التعدين.
- ٤- تتوفر في الوطن العربي إمكانات توليد الطاقة الشمسية.

# الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

## الدرس الأول: ما هية التنمية الاقتصادية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: فكّر وصنّف

إليك عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صنفها في جدول من تصميمك  
زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات -  
الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية والبحثية . عدم وجود أنظمة معلومات متطورة.

#### نشاط ٢: ابحث واقترح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقترح رؤية مستقبلية للتغلب  
على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة.

#### نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

#### على ضوء العبارة السابقة

١ اختر مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك.

٢ اقترح عملة موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق. ٣ ارسم شعاراً للسوق العربية المشتركة.

٤ حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية.

٥ حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

### ثانياً: التدريبات

#### السؤال الأول: ما المقصود بالمصطلحات الآتية

النمو الاقتصادي - التنمية الاقتصادية - استراتيجية التنمية الاقتصادية.

**السؤال الثاني: قارن بين: المعوقات الاقتصادية - المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية.**

**السؤال الثالث: وضح رأيك في العبارات الآتية:**

١ البحث العلمي نواة التنمية الاقتصادية.

٢ النمو السكاني سلاح ذو حدين في مشروعات التنمية الاقتصادية

**السؤال الرابع: ما العلاقة بين.....؟**

١ نقص الموارد المائية ومشروعات التنمية الاقتصادية.

٢ مشروعات البنية التحتية والتنمية الاقتصادية في أي دولة.

**السؤال الخامس: ما مقترحاتك لما يلي**

١ التغلب على معوقات التنمية الاقتصادية بالعالم.

٢ زيادة جذب الاستثمارات الخارجية للدول العربية.

٣ تحقيق التعاون الاقتصادي بين الدول العربية.

**السؤال السادس: بم تفسر...؟**

١ تشجيع الصادرات يساعد على التنمية الاقتصادية.

٢ اهتمام بعض الدول بإصدار القوانين التي تمنع تصدير المواد الخام للخارج.

٣ أهمية مشروعات البنية التحتية في تحقيق التنمية الاقتصادية.

٤ الموارد الطبيعية من أهم مقومات التنمية الاقتصادية.

٥ اهتمام دول العالم بتحقيق التنمية الاقتصادية.

**السؤال السابع: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير**

**في الحالتين:**

١ ترتبط عمليات التنمية الاقتصادية بزيادة ثروة المجتمع فقط. ( )

٢ تعد التنمية الاقتصادية عنصراً أساسياً في خطط تنمية أي دولة. ( )

٣ التنمية الاقتصادية عملية فردية تقتصر على الجهات الحكومية. ( )

٤ تعد السعودية أولى الدول العربية جذباً للاستثمارات الخارجية. ( )

٥ يمكن تحقيق التنمية الاقتصادية رغم نقص رأس المال. ( )

## الدرس الثاني

# التنمية الزراعية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: تعاون وخطط

خطط بالتعاون مع زملائك لاستصلاح مساحة من الأراضي الصحراوية موضحاً النقاط التالية:

- ١- المنطقة المستهدف استصلاحها (مع التبرير)، وتوضيح موقعها على الخريطة
- ٢- الهدف من المشروع
- ٣- خطوات تنفيذ المشروع
- ٤- الامكانيات المادية و البشرية اللازمة لتنفيذ المشروع
- ٥- المحاصيل الزراعية المستهدف زراعتها مبرراً اختيارك لها
- ٦- رؤيتك المستقبلية للمشروع
- ٧- اعرض أهم الأفكار على زملائك بالفصل من خلال عرض تقديمي powerpoint

#### نشاط ٢: حول وعلق

عزيزي الطالب حول جدول تطور الواردات العربية الزراعية بالكتاب ص (٥٩) إلى رسم بياني بالدوائر المقسمة ثم علق عليه بأسلوبك.

#### نشاط ٣: قضية الدرس الأمن الغذائي

"بات الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع حيث تشير التقديرات إلى أن نحو ٨٤٢ مليون نسمة حول العالم في الفترة من ٢٠١١-٢٠١٣ م يعانون من الجوع المزمن ولا يحصلون بشكل منتظم على الغذاء الكافي لحياة نشطة".

#### على ضوء الفقرة السابقة:

تعاون مع زملائك في وضع خطة استراتيجية لتنمية الموارد الزراعية بوطنك العربي لتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على الجوع بحلول عام ٢٠٢٠ م.

## ثانياً: التدريبات

### السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١ انخفاض الاستثمارات في مجال الزراعة على مستوى العالم.
- ٢ تزايد واردات الوطن العربي من المحاصيل الزراعية.
- ٣ تدهور معظم الأراضي الزراعية والرعية بالوطن العربي.
- ٤ تركيز تربية الجاموس في مصر والعراق.
- ٥ أهمية الإنتاج السمكي للدول العربية.
- ٦ ضالة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحلها على البحار والمحيطات.

### السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية:

ادارة المراعي - الحمولة الرعية - الأمن الغذائي - التنمية الزراعية المستدامة

### السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- ١ الحبوب الغذائية من أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجاً وأقلها استيراداً بالوطن العربي. ( )
- ٢ الأبقار والجاموس من أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربي. ( )
- ٣ يتميز الوطن العربي بالانتاج السمكي الضخم نظراً لطول سواحلها. ( )

### السؤال الرابع: برهن على صحة أو خطأ العبارة:

- ١ تقتصر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية. ( )
- ٢ يعاني الوطن العربي من أزمة غذاء. ( )
- ٣ الزراعة العضوية تحمي البيئة من التلوث. ( )
- ٤ يفتقر الوطن العربي للمصايد البحرية. ( )

### السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

- ١ تم إزالة جميع المراعي الطبيعية بالعالم. ( )
- ٢ كانت عدد الحيوانات أكبر من مساحة المرعى. ( )



## الدرس الثالث

# التنمية الصناعية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: اقرأ وحل:

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «التزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتقني والتدريب المهني وتطويره والتوسع في أنواعه كافة وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

#### على ضوء ذلك أجب...

١ ما انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟

٢ ما مقترحاتك لتطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟

٣ ما رأيك في نص هذه المادة؟

#### نشاط ٢: أنا وطني

تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع الصناعة الوطنية.

#### وفي ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

#### نشاط ٣: ابحث ووزع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم وزعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحاً تلك الصناعات في مفتاح الخريطة.



### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٢ مجمع الجبيل الصناعي من المجمعات الصناعية الخاصة ب.....  
 (الصناعات الخضراء - صناعة البتروكيماويات - الصناعات الاستخراجية - الخدمات المصرفية)
- ٢٢ من المعوقات الداخلية لقيام الصناعة في الدول العربية.....  
 (قلة رؤوس الأموال الوطنية - المعونات والاتفاقيات التجارية - القروض الأجنبية - الشركات متعددة الجنسيات)
- ٣٢ توجد مناطق صناعية في بعض دول أفريقيا مثل..... و.....  
 (السودان وليبيا - مصر وجنوب أفريقيا - أوغندا وتشاد - الصومال وموريتانيا)
- ٤٢ تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في عام ٢٠١٣ م في جميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا و..... بسبب الظروف السياسية.  
 (البحرين - الإمارات - ليبيا - تونس)

### السؤال الرابع: ما العلاقة بين...؟

- ١٢ البترول في السعودية والصناعة. ٢٢ منظمة اليونيدو والصناعة في الدول النامية.

### السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية ما يلي:

- ١٢ أهمية الصناعة في تحقيق التنمية الاقتصادية. ٢٢ للقروض الأجنبية آثار سلبية على الصناعة.
- ٣٢ نجحت السعودية في إقامة مجمعات صناعية تنافس بها الصناعات الدولية.
- ٤٢ يؤثر التخطيط الصناعي على التنمية الصناعية بالدولة.

### السؤال السادس:

لخص بأسلوبك معوقات التصنيع في الدول النامية واقترح بعض الوسائل للتغلب عليها.

### السؤال السابع: حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

- ١٢ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو.
- ٢٢ معوقات الصناعة في الدول النامية والدول العربية.

## الدرس الرابع التنمية السياحية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: خبر وتعليق

عزيزي الطالب - إليك الخبر التالي - اقرأه ثم علق عليه بأسلوبك الخاص موضحاً العلاقة بين النشاط السياحي والأمن القومي للدولة

منظمة السياحة العالمية تعلن الأرقام النهائية لعام ٢٠١٢م:  
عدد السائحين في العالم وصل إلى مليار و٥٣ مليون سائح.. والعائدات تريليون و٥٧ مليون دولار  
بوابة الأهرام الخميس ٣٠ مايو ٢٠١٣ العدد ٤٦١٩٦

#### نشاط ٢: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك وصمم صفحة على الفيس بوك لتسويق المناطق السياحية في وطنك العربي إلكترونياً.

#### نشاط ٣: ابحث ولخص

اختر أحد أنواع السياحة المنتشرة بوطنك العربي ثم صمم مجلة حائط مصورة تعكس أهم المناطق السياحية التي يمارس فيها هذا النوع من السياحة.

#### نشاط ٤: كنوز مصرية

تمتلك مصر تراثاً طبيعياً وتاريخياً يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة. في ضوء دراستك لتجربة غانا تعاون مع زملائك في اختيار منطقة واقترح خطة معتمداً على العناصر التالية لتنمية السياحة بها.

١ تحديد أهداف التخطيط.

٢ جمع المعلومات وتقييم الوضع الراهن للمنطقة السياحية.

٣ تحليل البيانات وتفسيرها ورسم الخطوط العريضة للخطة.

٤ وضع (البدائل) لاختيار ما هو ملائم ومناسب لتنفيذ الخطة.

٥ تحديد البرامج والمشروعات التي يجب تنفيذها لتحقيق أهداف الخطة.

## ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- ١ تعد السياحة من الأنشطة الخدمية المهمة. ( )
- ٢ أوروبا أكبر الأقاليم السياحية جذباً للسياح في عام ٢٠١٣م. ( )
- ٣ من الأنماط السياحية الحديثة نمط سياحة الحوافز. ( )

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

التخطيط السياحي - التنمية السياحية المستدامة- ميزان المدفوعات

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ انخفاض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي عام ٢٠١١م.
- ٢ أسست الدول العربية منظمة خاصة بالسياحة.
- ٣ أهمية التخطيط للتنمية السياحية.
- ٤ اهتمام دول العالم بالتنمية السياحية.

السؤال الرابع:

لخص معوقات السياحة بالوطن العربي في شكل تخطيطي، ثم اقترح بعض الإجراءات للتنمية السياحية به.

السؤال الخامس:

ما رأيك في تجربة غانا لتنمية السياحة؟ وما رؤيتك المستقبلية للسياحة المصرية إذا استفادت مصر من هذه التجربة التنموية؟

السؤال السادس: قارن بين كل من: سياحة المغامرات و سياحة الرياضات البحرية.



### السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ اهتمام كثير من الدول العربية بجذب الاستثمارات الخارجية إليها.
- ٢ أهمية وضع الخطط الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية.
- ٣ تحول الإنتاج الصناعي العالمي من الدول المتقدمة إلى الدول النامية.
- ٤ اقتصار تربية الجاموس في مصر والعراق بالوطن العربي.
- ٥ اهتمام دول العالم بالتخطيط السياحي بعد الحرب العالمية الثانية.

### السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا...؟

- ١ اهتم الوطن العربي بالصناعات التحويلية.
- ٢ اعتمدت الدول النامية على التكنولوجيات الحديثة في الصناعة.
- ٣ أهملت الدول القطاع الصناعي.
- ٤ اهتمت الدول العربية بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

### السؤال الخامس: اكتب المصطلحات التي تشير إليها العبارات الآتية:

- ١ الوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول للتنمية المنشودة.
- ٢ الفرق بين قيمة الصادرات والواردات.
- ٣ الفرق بين المنتجات النهائية ومستلزمات الإنتاج.
- ٤ تلك الصناعات التي تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الاضرار بالبيئة والموارد الطبيعية.

### السؤال السابع: اكتب رأيك فيما يلي:

- ١ القروض والمعونات الخارجية منفعة وضرر للدول النامية في نفس الوقت.
- ٢ تدهور المراعي يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.
- ٣ التخطيط السياحي يساعد على تطوير النشاط السياحي وشدة جذب السياح.



### نشاط ٣: قضية الدرس: التنمية البشرية والمسئولية المجتمعية (علاقة تأثير وتأثر)

«يعد تحقيق المسئولية المجتمعية شرطاً أساسياً في رفع مستوى التنمية البشرية لأية دولة. وتهتم المسئولية المجتمعية بعدة قضايا أهمها احترام حقوق الإنسان، والحفاظ على البيئة، وقضايا المستهلك، وتنمية المجتمع؛ وجميعها ترتبط بالتنمية البشرية.»

في ضوء العبارة السابقة أجب :

١ حدد القضايا التي تهتم بها المسئولية المجتمعية والتي ذكرت في العبارة ثم ابحث عن القضايا التي لم تذكر وتهتم بها المسئولية المجتمعية؟

٢ هل هناك علاقة بين المسئولية المجتمعية والتنمية البشرية دلل على رأيك؟

٣ اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية وأرسله لأصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي عن: المسئولية المجتمعية والتنمية البشرية.

### ثانياً: التدريبات

#### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

- ١ تتمثل استراتيجيات التنمية البشرية في ..... و .....
- ٢ تتمثل مجالات التنمية في ..... و ..... و .....
- ٣ ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى .....

#### السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- ١ الاهتمام بمجالى الصحة والتعليم.
- ٢ أهمية التنمية البشرية.

#### السؤال الثالث: قارن بين:

أبعاد التنمية البشرية.

#### السؤال الرابع :

ما المقصود بالتنمية البشرية.



## الدرس الثاني مؤشرات التنمية

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: لاحظ واستنتج :

لاحظ الجدول صفحة (٩٨) ووضح ما يلي:

١ عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.

٢ إلى أي القارات تنتمي إليها كل من سيراليون والنرويج والإمارات العربية المتحدة.

٣ أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.

٤ أي الدول متقدمة عن الأخرى؛ دلل على ذلك.

٥ إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستمرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

#### نشاط ٢: طابق واستنتج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: معدلات الأطباء - معدلات وفيات الأطفال - متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

١ حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.

٢ ارسم جدولاً يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (معدلات الأطباء ووفيات الأطفال والعمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).

٣ اختر دولتين عربيتين وتبعضهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:

◀ مبررات اختيارك للدولتين.      ▶ مستوَاهما في كل خريطة.

◀ أيهما تفضل العيش بها ولماذا؟      ▶ ضع استراتيجية طموحة لمستقبل كل منهما.



### السؤال الرابع: ما رأيك فيما يلي...؟

١ أيهما تفضل تطبيقه الفقر الاقتصادي أم الفقر متعدد الأبعاد.

٢ أيًا منها أسبق وأياً سببًا والآخر نتيجة (الفقر- العشوائيات).

### السؤال الخامس: ما المقصود بما يلي:

١ متوسط العمر عند الميلاد.

٢ الأهمية.

٣ خط الفقر.

٤ المؤشر.

## الدرس الثالث نماذج تنمية رائدة

### أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الصور واستنتج



- ١ أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات الماليزية.
- ٢ العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليزيا وخرجها من دائرة التخلف.
- ٣ أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

### نشاط ٢: فكّر وحدد

لاحظ الخريطة الصماء التي أمامك ثم أجب :-



١٠ وضع على الخريطة موقع النموذجين الرائدتين فى التنمية البشرية إحداهما فى آسيا والأخرى فى أمريكا الجنوبية.

٢٢ قارن بين ماليزيا والبرازيل فى ضوء دراستك من حيث: النهوض بمستوى التنمية البشرية.

٣٢ اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جداً على ضوء تجربة ماليزيا والبرازيل.

### نشاط ٣: قضية الدرس: دور الشعوب فى تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجين التى تم عرضها فى الدرس. وكيف كان للشعب دور حيوى ومؤثر فى تحقيق التنمية؟

## ثانياً: التدريبات

### السؤال الأول: اختر مما بين القوسين:

١٠ تحتل ماليزيا المركز التاسع عالمياً بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية.....

(الاستخراجية - التكنولوجية - الثقيلة - الخضراء)

٢٢ توفير ماليزيا لفرص عمل للقراء كان أحد مجالات التنمية فى مجال.....

(التعليم - الرعاية الصحية والاجتماعية - تنمية الموارد البيئية - التنمية الاقتصادية)

٣٢ شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها.....

(البريكس - الميركسور - الإيدمو - اليونيدو)

### السؤال الثانى: ما النتائج المترتبة على...؟

١٠ وضع دولة ماليزيا الفقراء فى أولويات اهتمامها فى مجال التنمية الصحية والاجتماعية.

٢٢ ارتفاع الدين الخارجى للبرازيل عام ١٩٩٥م ليصل إلى ٢٥٠ مليار دولار.

٣٢ كثرة الاستثمارات المباشرة التى تلقتها البرازيل فى الفترة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م.

### السؤال الثالث: بهم تفسر...؟

١٠ تحقيق ماليزيا لنجاح كبير فى معدلات التنمية البشرية.

٢٢ اهتمام ماليزيا بالتعليم.

٣٢ تنوع العوامل التي ساعدت في تحقيق التنمية بدولة ماليزيا.

٤٤ أهمية التأييد الشعبي لتحقيق التنمية.

٥٥ تحقيق البرازيل لنجاح كبير في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة.

### السؤال الرابع:

تعد دولة ماليزيا من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي التي كانت تعاني الفقر والتخلف منذ نحو ٤٠ عامًا ماضية، ولكنها منذ عام ١٩٧٠م وهي تعمل من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين وضعها الاقتصادي، والارتقاء بمستوى معيشة سكانها. في ضوء العبارة وضح ما يلي:

١١ الإجراءات التي اتبعتها ماليزيا لتحسين أوضاعها الاقتصادية.

٢٢ مدى اهتمامها بالتنمية الصناعية.

٣٣ العلاقة بين الاهتمام بالتعليم وتحقيق التنمية البشرية.

### السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية صحة العبارات الآتية:

١١ لعب الاستقرار السياسي في ماليزيا دورًا مهمًا في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

٢٢ ربطت دولة البرازيل خطط تنميتها الصحية والاجتماعية بالتعليم.

٣٢ اهتمام البرازيل بتنمية الصناعات البسيطة.

### السؤال السادس: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:

١١ اتبعت البرازيل سياسة التقشف باعتبارها الطريق الأفضل لحل مشكلاتها الاقتصادية. (.....)

٢٢ يتميز النظام الاقتصادي البرازيلي بقدرته على خلق الثروة وتوزيعها بشكل يحقق العدالة الاجتماعية.

(.....)

٣٢ تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي. (.....)

## الدرس الرابع مستقبل التنمية في الوطن العربي

### أولاً: الأنشطة

#### نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة



١ حدد أسماء المنظمات التي يعبر عنها كل شعار، ثم صنفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية.

٢ ما المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟

٣ ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في الدول العربية؟

#### نشاط ٢: مشروع بحثي (التكامل في وطننا العربي سبيلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزي الطالب: بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوافرة بكل دولة من الدول العربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية - صناعية - سياحية) مبرراً اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتنفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة.

١ حدد المعوقات المتوقعة أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.

٢ حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

- ٣ ما المردود الاقتصادي المتوقع أن يعود على الدول التي تم فيها المشروع وعلى الدول العربية الأخرى؟
- ٤ ابحث عن مستوى مؤشرات التنمية البشرية لكل دولة من هذه الدول. وتوقع ماذا يمكن أن يحدث من تغيرات لهذه المؤشرات في حالة تنفيذ المشروع؟
- ٥ على ضوء نتائج المشروع ضع رؤية مستقبلية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

## ثانيًا: التدريبات

### السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١ التحديات التي تواجه تحقيق التنمية في الوطن العربي.
- ٢ تبعية الاقتصاديات العربية للخارج.
- ٣ تباين المسافات الفاصلة بين الأسواق العربية.
- ٤ معاناة الاقتصاد العربي من ضيق الأسواق المحلية.

### السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ ضآلة الدور النسبي للاقتصاديات العربية في العلاقات التجارية العالمية.
- ٢ ضيق السوق العربية المحلية وضعف العلاقات الاقتصادية بينها.
- ٣ تنوع الصخور والموارد الزراعية بالوطن العربي.

### السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا.....؟

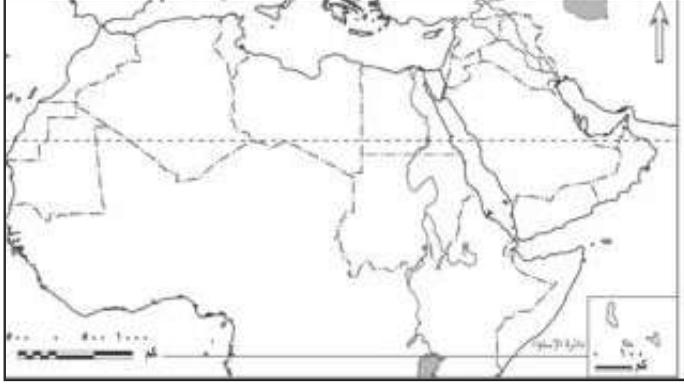
- ١ اعتمد الوطن العربي على قطاعات اقتصادية متنوعة.
- ٢ عم الاستقرار السياسي في البلاد العربية وزاد انتشار الأمن والسلام.

### السؤال الرابع: وضح العلاقة بين كل من...؟

- ١ مشكلة الفقر و تحديات التنمية في الوطن العربي.
- ٢ نقص المعرفة والتكنولوجيا وتحديات التنمية في الوطن العربي.
- ٣ الموقع الجغرافي للوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.
- ٤ تنوع صخور الوطن العربي والموارد المعدنية.

## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

### السؤال الأول:



أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد الدول التي تدل عليها العبارات التالية:

- ١ دولة مرتفعة الدخل.
- ٢ دولتين ذات تنمية بشرية مرتفعة.
- ٣ دولة ذات تنمية بشرية متوسطة.
- ٤ ثلاثة مضائق هامة.

### السؤال الثاني: بهم تفسر...؟

- ١ ضعف حجم التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٢ ضعف العلاقات الاقتصادية بين الأسواق العربية.
- ٣ قصور دليل التنمية البشرية.
- ٤ العلاقة الوثيقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.
- ٥ اختلاف الفقر الاقتصادي عن الفقر متعدد الأبعاد.

### السؤال الثالث: اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ التجربة التنموية لكل من ماليزيا والبرازيل.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير.

- ١ ساعد الاستقرار السياسي والاقتصادي على التنمية في كل من البرازيل وماليزيا ( )
- ٢ وجهت عدة انتقادات لدليل التنمية البشرية ( )
- ٣ تعد التجربة البرازيلية في التنمية تجربة حكومية ( )



## نماذج امتحانات عامة

### نموذج الاختبار الأول

#### السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل. اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ بحيرة ..... ٢ سد .....  
٣ نهر ..... ٤ دولة .....

#### ب) بم تفسر...؟

- ١ ظهور مفهوم التنمية المستدامة .  
٢ يواجه استخراج الثروة المعدنية عدة مشكلات.  
٣ حدوث اختلال في التوازن البيئي.

#### السؤال الثاني:

أ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ استقرار السياسات الاقتصادية بماليزيا.  
٢ الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.  
٣ قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة.

ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١ النظام البيئي. ٢ التنمية السياحية المستدامة.  
٣ خط الفقر. ٤ الوقود الحيوى.

#### السؤال الثالث:

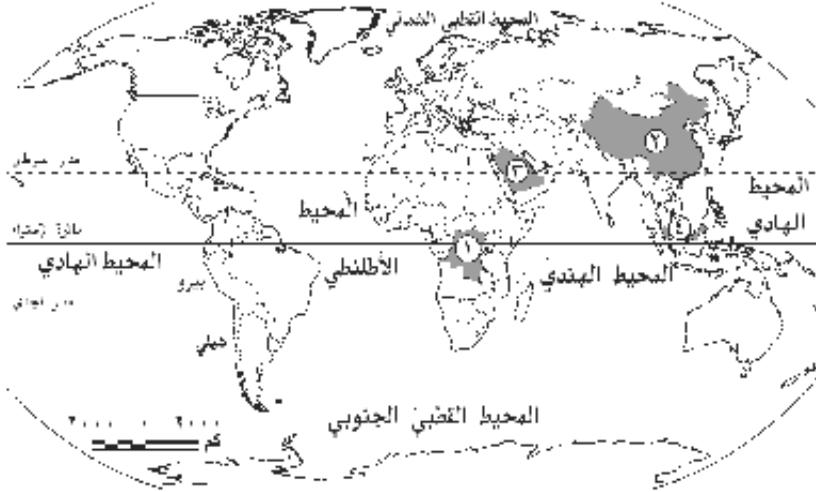
أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- ١ تلعب الجغرافيا دورًا مهمًا وبارزًا في مجالات التنمية الاقتصادية. ( )  
٢ استحدثت البرازيل نوعًا خاصًا من السياحة يعرف بـ «سياحة المهرجانات». ( )  
٣ نقص الكوادر الإدارية يعوق عملية التنمية الاقتصادية. ( )



## نموذج الاختبار الثاني

### السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للعالم

، اكتب ما تدل عليه الأرقام

التالية:

١ دولة يتركز بها الألماس

٢ دولة تحتل المركز الأول في

انتاج الفوسفات

٣ دولة بها مقر المنظمة العربية

للسياحة

٤ دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جداً

ب برهن على صحة العبارات الآتية.

١ يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة على المستويين المحلي والعالمي.

٢ التنمية البشرية نموذج مهم من نماذج التنمية.

٣ الاهتمام بالتعليم يساعد على تحقيق التنمية البشرية.

٤ أصبحت التنمية البشرية أساسياً من حقوق الإنسان.

### السؤال الثاني:

١ ما العلاقة بين كل من ...؟

١ الموقع الجغرافي للوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.

٢ الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.

ب ضع علامة (✓) زمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في

الحالتين:

١ فشلت السعودية في إقامة صناعات تحويلية تنافس بها الصناعات الدولية.

٢ نجحت ماليزيا في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدها على تلبية احتياجاتها.

٣ تتعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور.

### السؤال الثالث:

#### ١ اخترا لإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ كل مما يلي يعد من المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية ماعدا:
- أ محدودية الموارد.      ب زيادة معدلات النمو السكاني.  
 ج انتشار العشوائيات.      د انتشار الأمية.
- ٢ تحتل دولتي ..... و ..... المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.
- أ مصر والعراق      ب مصر والمغرب  
 ج العراق والسودان      د المغرب والسودان
- ٣ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا.....
- أ الجاتروفا      ب القصب  
 ج الفحم      د الغاز
- ٤ ما رأيك فيما يلي...؟
- ١ تجربة أوغندا الزراعية.      ٢ دور مصر تجاه دول حوض النيل.  
 ٣ سياسة البرازيل للخروج من مشكلة الديون.

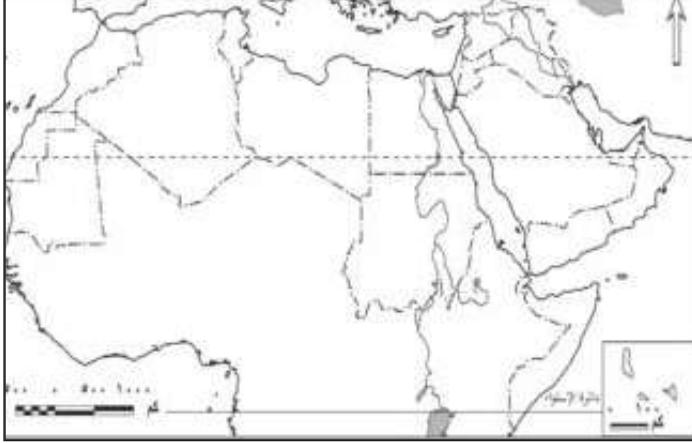
### السؤال الرابع:

#### ١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ نوع من أنواع التخطيط التنموي ويعني رسم صورة مستقبلية للنشاط السياحي.
- ٢ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.
- ٣ مجموعة من الخطوات المثلى التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة وذلك بتنسيق الجهود والترتيب الهادف لعناصر الإنتاج
- ٤ إشباع كافة الاحتياجات المائية كما وكيفا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.
- ٥ قارن بين كل من:
- ١ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو من حيث المنظمة التابعة لها - المقر - الهدف من الإنشاء
- ٢ المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الانسان مع البيئة.

### نموذج الاختبار الثالث

#### السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي:

- ١ دولة من الدول ذات تنمية بشرية متوسطة.
- ٢ أهم المصايد البحرية.
- ٣ أولى الدول العربية في تربية الإبل.
- ٤ نهر ذو منبعين الأول دائم والآخر موسمي.

ب برهن على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

- ١ تختلف المجتمعات في درجة تقدمها وما تحققة من تنمية.
- ٢ أبعاد التنمية البشرية مترابطة ومتداخلة.

#### السؤال الثاني:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ظهرت جغرافية التنمية بهدف .....

(تحقيق التنمية المستدامة - استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة - التنمية البشرية - التنمية العمرانية)

٢ أعلى دول العالم انفاقاً على الصحة ..... و .....

(روسيا وألمانيا - الولايات المتحدة وكوريا - كوبا وإيسلندا - الصين واليابان)

٣ ظهر التأثير السلبي للإنسان على البيئة في المرحلة ..... من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤ تعد مصر والصين من الدول ذات التنمية البشرية .....

(المرتفعة جداً - المرتفعة - المتوسطة - المنخفضة)

**ب ما النتائج المترتبة على.....؟**

- ١ استخدام برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية فى تنمية موارد البيئة.
- ٢ تمتع الدول العربية بمعدلات مرتفعة من الإشعاع الشمسي.

**السؤال الثالث:**

**أ اكتب المفهوم الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:**

- ١ عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية فى الهياكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية. (.....)
- ٢ الحد الأدنى من الدخل الذى يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه اشباع حاجاته الأساسية. (.....)
- ٣ تلك الخطط والوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أى دولة للوصول إلى التنمية الاقتصادية المنشودة. (.....)
- ٤ منظمة عربية تهتم بوضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية تأسست عام ٢٠٠٥م. (.....)

**ب تتميز التنمية بالعديد من الأبعاد مثل الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتكنولوجية، ولكى نتمكن من تحقيق هذه الأبعاد لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية. فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى:**

- ١ أهم متطلبات التنمية.
- ٢ قارن بين مصادر المياه.

**السؤال الرابع:**

**أ بم تفسر....؟**

- ١ معوقات التنمية السياحية بالوطن العربى.
- ٢ نجاح دولة ماليزيا فى تأسيس نظام تعليمي قوي.

## ب اخترا الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة.....

(كوريا الجنوبية - الصين - الجزائر - مصر)

٢ من المجالات التي تستخدم التقنيات الحديثة في تنمية الموارد البيئية.....

(النمو العمراني - التنمية الزراعية - التنمية السياحية - البحث والتنقيب عن المعادن)

٣ تعد دولة..... أولى دول العالم في إنتاج معدن الكروم.

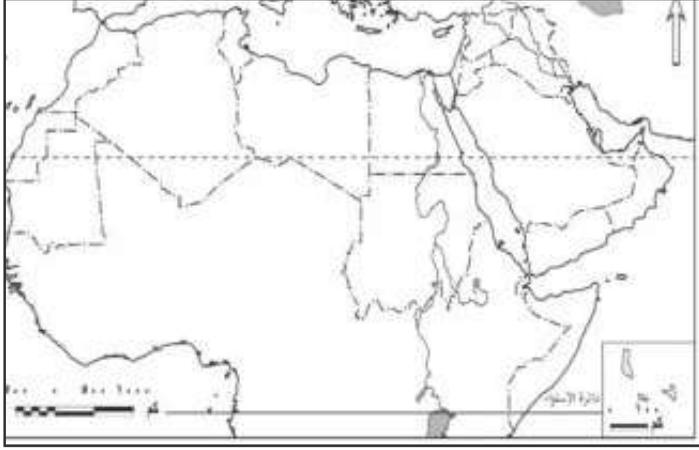
(الصين - كازاخستان - البرازيل - جنوب إفريقيا)

٤ تحتل دولتي..... المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية بالوطن العربي.

(مصر والعراق - المغرب والسودان - السودان والعراق - مصر والمغرب)

نموذج الاختبار الرابع

السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي

١ دولة عربية أسيوية ذات مستوى تنمية

بشرية مرتفع.

٢ أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب

الغذائية.

٣ أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك.

٤ دولة عربية يتركز بها إنتاج الطاقة من

الكتلة الحيوية.

ب فسر العبارات الآتية جغرافياً.

١ تطور الصناعة بدولة البرازيل.

٢ تتصف التنمية بالشمولية.

السؤال الثاني:

١ أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية مع ذكر السبب في الحالتين

١ تُقر النظرية الحتمية البيئية أن البيئة تخضع للإنسان ويسيطر عليها وليس العكس. ( )

٢ اهتم مشروع وصال - الدار البيضاء بدولة المغرب بتنشيط المجال السياحي. ( )

٣ يُعد الدخل من أهم مؤشرات ومقاييس التنمية الاقتصادية. ( )

٤ لم تكتف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض

بالاقتصاد البرازيلي. ( )

ب وضح العلاقة بين كل من....؟

١ التقنيات الحديثة في الجغرافيا والتنمية البشرية.

٢ الاستقرار السياسي والاقتصادي والتنمية في ماليزيا.

### السؤال الثالث:

١ ما النتائج المترتبة على...؟

١ الآثار السلبية للثورة الصناعية.

٢ اهتمام أوغندا بالزراعة العضوية.

٣ اهتمام ماليزيا بالتنمية الصناعية.

ب اثبت بالشواهد الجغرافية:

١ ربطت البرازيل بين خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم.

٢ التنمية الاقتصادية بمثابة محرك للتطور الاقتصادي.

### السؤال الرابع:

١ اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي.....

(عدم اتباع نظام الدورات الزراعية - رتب الواردات الزراعية - التوسع فى الزراعات المروية - الإسهام فى تنمية وتطوير الصناعة)

٢ يُعد..... من أهم مبادئ التنمية.

( البيئة - التكامل - التخطيط - التقنيات الحديثة)

٣ تُقر النظرية..... خضوع الإنسان للبيئة.

(الاحتمالية - التوافقية - الحتمية - النموذجية)

٤ يعد نهر..... آخر روافد نهر النيل.

(السوبات - بحر الجبل - بحر الغزال - عطبرة)

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

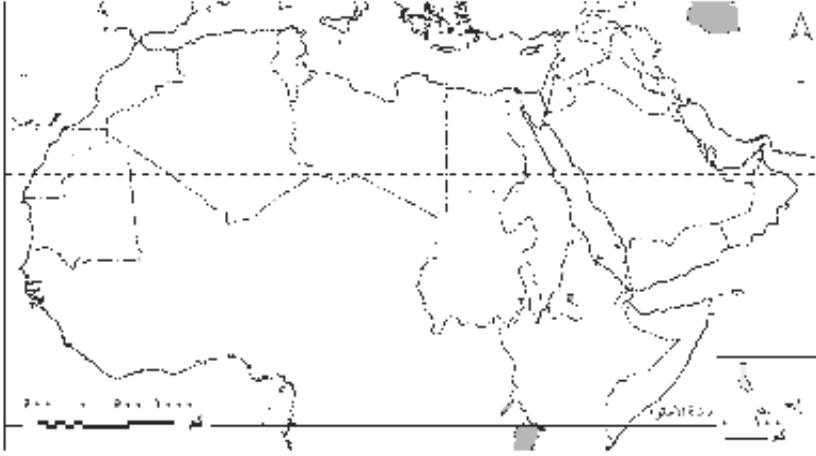
١ التنمية. ٢ جغرافية التنمية.

٣ النمو الاقتصادي. ٤ التنمية الاقتصادية.

نموذج الاختبار الخامس

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها ما يلي:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للمحاصيل السكرية
- ٢- مدينة بها مقر المنظمة العربية للصناعة.
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجاً للبتروول
- ٤- مضيق هرمز

ب ما النتائج المترتبة على....؟

- ١- قصور دليل التنمية البشرية.
- ٢- استقرار السياسات الاقتصادية في تجربة ماليزيا.

السؤال الثاني:

أ دلل على ما يلي جغرافياً....؟

- ١- معوقات الصناعة بالوطن العربي.
- ٢- ظهور أزمة المياه بالوطن العربي.
- ٣- تعدد مراحل تفاعل الإنسان وبيئته.
- ٤- تنوع استراتيجيات التنمية الاقتصادية.

ب قارن بين .....

النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية - مبادئ التنمية ومتطلباتها

### السؤال الثالث:

1 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- 1 لعبت التقنيات الحديثة دورًا بارزاً في جغرافية التنمية. ( )
- 2 تعد القوة البشرية العاملة أساس التنمية الاقتصادية. ( )
- 3 تعتمد كفاءة الري على أسلوب الري المتبع. ( )
- 4 تعاني معظم دول العالم من أزمة غذاء. ( )

ب حلل العلاقات بين كل من .....

- 1 الحركات الأرضية وظهور المعادن.
- 2 الموقع الجغرافي للوطن العربي ومستقبل التنمية.

### السؤال الرابع:

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 من الموارد محدودة الانتشار جداً .....  
(الفحم - الغطاء النباتي - الألماس - الغاز الطبيعي)
- 2 تعرف منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية ب .....  
(الزوبك - اليونسكو - الايدمو - اليونيدو)
- 3 تجاهلت النظرية ..... التطور التكنولوجي عند تفسير علاقة الرنسان بالبيئة  
(الامكانية - الحتمية - الاجتماعية - التوافقية)
- 4 توقف مشروع ..... بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنوب السودان.  
(سد الأولياء - قناة جونجلي - سد أوين - خزان سنار)

ب ما رأيك في ...؟

- 1 الجهود العربية لتحقيق التنمية.
- 2 سياحة الحوافز كأحد أنماط السياحة الجديدة.