

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



١ ضع عنواناً مناسباً أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.

٢ في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سيبلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٣/٢٠١٤) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطراف المجتمع - من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها وبالمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

٣ ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث ؟

٢ ما الجهات المشاركة في خطة التنمية لمصر عام ٢٠١٣-٢٠١٤؟

٣ ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: برهن جغرافياً على صحة العبارة التالية:

مر مفهوم التنمية بعدة مراحل.

السؤال الثاني: ما الفرق بين كل من ... ؟

١ الشمولية والتكامل كمبادئ للتنمية.

٢ الدخل القومي والدخل الفردي.

السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١ التنمية عملية متكاملة مستمرة.

٢ استمرار الحاجة لعلم الجغرافيا في مجالات التنمية المختلفة.

٣ ظهور مفهوم التنمية بداية في علم الاقتصاد.

٤ دور الجغرافيا في التنمية .

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير.

٢ يجب أن تتم برامج التنمية بالدولة بشكل شامل ومتكامل . ()

٢ اهتمام دول العالم بمفهوم التنمية المستدامة في العصر الحديث. ()

٣ تهدف التنمية الاقتصادية إلى تنمية القدرات البشرية إلى أقصى حد ممكن. ()

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب في ضوء ما درست

تعتمد الدراسة الجغرافية على دراسة الأقاليم؛ مما يعطي صورة واضحة لمتخذي القرار في مختلف المجالات، ويأتي في مقدمتها موضوع التنمية وقضاياها.

في ضوء العبارة السابقة وضح :

١ العلاقة بين الجغرافيا والتنمية.

٢ هل يمكن إقامة أي مشروع تنموي بدون دراسة خصائص المكان؟ ولماذا؟

٣ كيف تساعد الجغرافيا متخذي القرار في مجالات التنمية المختلفة؟

السؤال السادس: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

تتيح جغرافية التنمية قدرًا من البيانات اللازمة لمشروعات التنمية والتي تساعد متخذي القرار في اتخاذ قرارات دقيقة ومرتبطة بالواقع، كما تتميز جغرافية التنمية بتعدد مجالاتها. في ضوء العبارة وضح ما يلي:

١ ما المقصود بجغرافية التنمية؟

٢ أهم مجالات جغرافية التنمية ثم اكتب بإيجاز عن مجالين منها.

٣ أهمية البيانات التي تعمل جغرافية التنمية على توفيرها لمتخذي القرار.

التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي؛

- ١ ما أهمية التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع؟
- ٢ ما أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والانترنت؟
- ٣ ماذا يمكنك أن تقدم للمشاركة في فعاليات الإحتفال باليوم العالمي للإنترنت أكثر أمناً؟

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معرفة حاجة السوق من المنتج أحد استخدامات التقنية الحديثة في مجال
(التنمية الزراعية - التنمية الصناعية - التنمية السياحية - التنمية البشرية)
- ٢ تساعد التقنيات الحديثة في مجال الزراعة في التعرف على
(خصائص المجاري المائية - توزيع المواد الخام - التغيرات الحادثة في منطقة معينة - مواقع المياه الجوفية)
- ٣ من مجالات التنمية الاقتصادية
(النمو العمراني - الخدمات الصحية - التنمية الزراعية - صيانة وحماية البيئة)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١ استخدام التقنيات الحديثة في حماية البيئة.
- ٢ استخدام التقنيات الحديثة في مجال التنمية الزراعية.

السؤال الثالث: اقرأ البحث وصمم:

- لاشك أن التنمية الاقتصادية تعد من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى إقتصادي أفضل للسكان المهتمين بهذه التنمية. في ضوء العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد ما يلي:
- ١ أهمية نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الاقتصادية.
 - ٢ العلاقة بين الدراسات الجغرافية والتنمية الاقتصادية.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

- ١ أهمية الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية بالنسبة لجغرافية التنمية.

السؤال الخامس: ما المقصود بكل من:

الاستشعار من بعد. (R.S.)

٢ نظم المعلومات الجغرافية. (GIS)

السؤال السادس: اقرأ وأجب

ساهمت تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تيسير مهمة المخططين ومتخذي القرار في كثير من الأمور المتعلقة بالإنسان وتنمته وتحسين ظروف حياته.

وضح ما يلي في ضوء فهمك للعبارة:

١ مدي مساهمة التقنيات الحديثة في صيانة وحماية البيئة.

٢ دور نظم المعلومات الجغرافية فى التنمية البشرية.

السؤال السابع: اقرأ واستنتج

تطبيقات التقنيات الحديثة في علم الجغرافيا أسهمت في إنتاج أنواع مختلفة من الخرائط في مجالات متعددة، وإجراء التحليل المكاني على الظواهر الطبيعية والبشرية؛ مما أسهم في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

اقرأ الفقرة السابقة ثم استنتج في ضوء ما درست:

١ أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا.

٢٠ **وضح دور الاستشعار من بعد في البحث والتنقيب عن الموارد المائية.**

❧ **وضح دور تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن في باطن الأرض.**

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب .

١ تهتم التنمية البشرية بتلبية احتياجات الجيل الحاضر دون الاضرار بحقوق الاجيال القادمة.

٢ جغرافية التنمية فرع مهم من فروع الجغرافيا الطبيعية.

٣ تفيد برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تنمية موارد البيئة.

٤ يمكن سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية عن طريق التقنيات الحديثة.

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

١ للجغرافي دور مهم في وضع الخطط التنموية.

٢ ظهور مفهوم التنمية المستدامة.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على.....؟

١ استخدام تقنيات الجغرافيا الحديثة في مجال الزراعة.

٢ استخدام التقنيات الحديثة في مجال النمو العمراني.

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم التالية :

جغرافية ١ التنمية ٢ الإدارة

٣ الاستشعار من بعد ٤ التنمية المستدامة

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اكتب المقصود بالمصطلحات الآتية

البيئة - الموارد - النظام البيئي - التوازن البيئي - الوعي البيئي - التدهور البيئي

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١ ظهور النظرية التوافقية بين الإنسان والبيئة.

٢ أهمية دراسة جغرافية التنمية للموارد بأنواعها.

٣ اختلال التوازن البيئي.

السؤال الثالث: ما رأيك في....؟

١ النظرية الحتمية بين الإنسان والبيئة.

٢ النظرية الإمكانية بين الإنسان والبيئة.

السؤال الرابع: ما العلاقة بين....؟

١ تنوع الموارد وجغرافية التنمية.

٢ مدخلات النظام البيئي ومخرجاته.

٣ الإنسان والبيئة.

السؤال الخامس: قارن بين:

١ الموارد الطبيعية والموارد البشرية .

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة.

السؤال السابع: برهن على ما يلي:

١ تنوع الموارد حسب التجدد والاستمرار.

٢ تعدد مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.



نشاط ٢: فكر وقرر

أمامك خريطة سدود نهر النيل

- ١ اعط أسرع قرار يمكن أن تتخذه بشأن الاستفادة من السدود ويكون قابلاً للتطبيق منطقياً؟
- ٢ تخيل فيما يفكر فيه الآخرون (الدول الأخرى) بخصوص استغلال مياه نهر النيل.
- ٣ قارن بين إيرادات هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشة.
- ٤ اقترح مشروعاً للحفاظ على المياه من الفقد عند هضبة البحيرات الاستوائية لزيادة مساهمتها في إيرادات نهر النيل.
- ٥ ماذا يحدث إذا أسهمت هضبة البحيرات الاستوائية بنسبة ٨٤٪ في إيرادات نهر النيل؟

نشاط ٣: مشروع بحثي:

بالتعاون مع زملائك قم بإعداد بحث بعنوان "الأمن المائي لمصر قضية أمن قومي" ويمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية:

- ١ مفهوم الأمن المائي والأمن القومي والعلاقة بينهما.
- ٢ أبعاد الأمن المائي لمصر.
- ٣ العوامل المؤثرة في الأمن المائي المصري.
- ٤ وضع مقترحات لتوفير الأمن المائي بمصر.
- ٥ الأمن المائي ومستقبل التنمية في مصر.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: بهم تفسر...؟

- ١ وجود أزمة مياه بالوطن العربي.
- ٢ أهمية مشروعات ضبط المياه.
- ٣ النيل الأزرق أهم روافد نهر النيل.

السؤال الثاني: اقرأ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

النسبة من إجمالي المياه العذبة %	النسبة من إجمالي المياه %	حجم الماء (ألف كم ^٣)	مصدر المياه
-	٩٦,٥	١٣٣٨٠٠٠	للمحيطات والبحار والخلجان
٦٩,٥	١,٧٤	٢٤٣٦٤	لكتل الجليدية والثلوج الدائمة
٣٠,١	٠,٧٦	١٠٥٣٠	لمياه الجوفية عذبة
-	٠,٩٤	١٢٨٧٠	لمياه الجوفية مالحة
٠,٠٥	٠,٠٠١	١٦,٥	لطوبة التربة
٠,٢٦	٠,٠٠٧	٩١	لبحيرات العذبة
-	٠,٠٠٦	٨٥,٤	لبحيرات المالحة
٠,٠٤٣	٠,٠٠١	١٤	لغلاف الجوي
٠,٠٣	٠,٠٠٠٨	١١,٤	لمياه المستنقعات
٠,٠٠٦	٠,٠٠٠٢	٢,١	لأنهار
١٠٠	١٠٠	١٣٨٦٠٠٠	لإجمالي

المصدر: S.h.shender: موارد المياه في موسوعة المناخ والطقس، المجلد ٢، جامعة أكسفورد، نيويورك ٢٠١٢، ص ٨١٧-٨٢٨.

- ١٠٠ احسب كمية إجمالي المياه العذبة ثم احسب نسبتها من إجمالي مياه كوكب الأرض.
- ٢٠٠ احسب نسبة الكتلة الجليدية من المياه العذبة.
- ٣٠٠ احسب نسبة مياه الأنهار من المياه العذبة.
- ٤٠٠ وضح ما تدل عليه النسب التي توصلت إليها، ثم اقترح أفضل سبل ترشيد استهلاك المياه العذبة.
- ٥٠٠ مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من الإيجابيات والسلبيات التي يمكن أن تحدث إذا أصبحت نسبة المياه العذبة ٩٦,٥٪.
- ٦٠٠ استنتج متوسط نصيب الفرد على مستوى العالم من المياه العذبة بدون الكتلة الجليدية، علمًا بأن عدد سكان العالم ٧,٣ مليار نسمة عام ٢٠١٥.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٢ تعد بحيرة المصدر الرئيسي لمياه النيل.
- (البرت - ادوارد - فكتوريا - جورج)
- ٢٢ من مؤشرات أزمة المياه في الوطن العربي
- (٦٠٪ من المياه العذبة بالوطن العربي من خارج أراضيه - زيادة عدد السكان بالوطن العربي - ثبات كمية المياه العذبة بالوطن العربي - قيام بعض الدول بتحلية مياه البحر)

٣٢ تعد المصدر الرئيسي للمياه العذبة.

(المحيطات - الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية)

٤٤ تأتي الاستخدامات في مقدمة استخدامات المياه في الدول العربية.

(الزراعية - الصناعية - المنزلية - جميع ما سبق)

٥٥ أنشأت مصر خزان على النيل الأزرق لصالح السودان.

(أوين - سنار - جبل الأولياء - أسوان)

السؤال الرابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

١١ أساليب الري التقليدية وأساليب الري الحديثة.

٢٢ المياه السطحية والمياه الجوفية.

٣٣ الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد المائية.

٤٤ أساليب إدارة المياه المالحة وأساليب إدارة المياه العذبة.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الجغرافي لما تشير إليه العبارات الآتية:

١٢ توجد في باطن الأرض وتكوّن بعضها من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية.

٢٢ إشباع كافة الاحتياجات المائية كمّا وكيفاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.

٣٢ سياسة تتبعها معظم دول العالم وفرض تكلفة مالية لإتاحة المياه.

٤٢ تحفيز وتكثيف السحب بشرط أن تتوافر السحب وتحدد حركتها ومواصفاتها وخواصها ومحتواها المائي.

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم التالية:

المياه السطحية - الأمن المائي - الاستمطار الصناعي

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...

١٢ ثبات كمية المياه بالوطن العربي.

٢٢ إسهامات مصر في إتمام مشروعات ضبط المياه على نهر النيل.

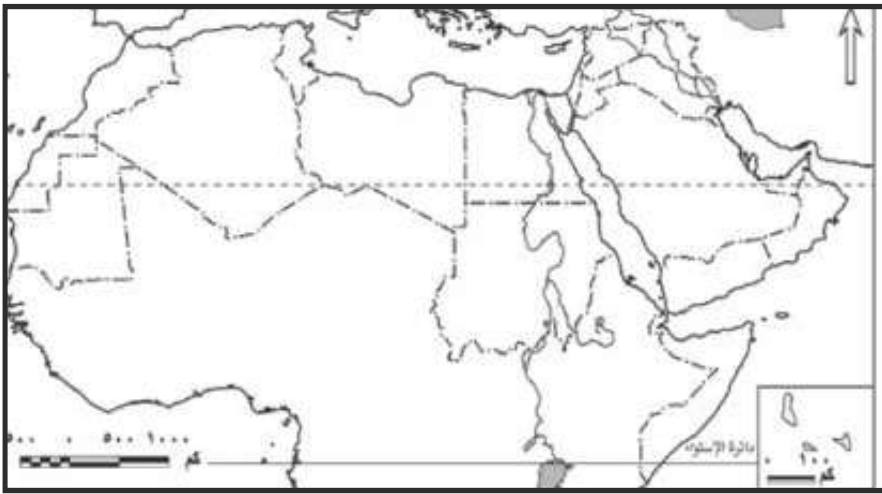
الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: تعاون ووزع

تعاون مع زملائك في توزيع الثروات المعدنية التالية (الحديد - الفوسفات - المنجنيز) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: ابحاث وصمم

اكتب بحثًا عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضِّحًا أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب التغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point».

نشاط ٣: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١ أنواع مصادر الطاقة.

٢ العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

٣٢ ابحث في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك.

نشاط ٤: فكر وخطط

”تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأوبك“
على ضوء العبارة السابقة

١٢ وضح رأيك في تلك المنظمة.

٢٢ ارسم شعاراً للمنظمة من خيالك.

٣٢ ضع أهدافاً للمنظمة تريد تحقيقها عام ٢٠٢٠ م.

٤٢ حدد الإمكانيات التعدينية والطاقة المتجددة في كل دولة ومقترحات استثمارها بشكل جيد.

٥٢ ما توقعاتك المستقبلية للثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

نشاط ٥: لاحظ وسجل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجل إجابات التساؤلات التي تليها.

نشاط ٦ : ابحث وتعلم

(الطاقة المتجددة هي طريق التنمية الخضراء)

على ضوء هذه العبارة

١٢ حدد المقصود بالطاقة المتجددة وأهم مصادرها.

٢٢ من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟

٣٢ ما مقترحاتك لتحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ما العلاقة بين...؟

١٢ الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.

٢٢ الموقع الجغرافي واستثمار المعدن.

٣٢ مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ تستخدم البرازيل لانتاج وقود الايثانول كوقود حيوي.
- (البجاتروفا - بنجر السكر - قصب السكر - فول الصويا)
- ٢ أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح على ساحل البحر الأحمر
- (الكريمات - دولفين - الزعفرانة - أبو قير)
- ٣ يتركز استخدام طاقة الكتلة الحيوية في دولة حيث توفر لها ثلث الطلب على الطاقة الأولية.
- (مصر - تونس - المغرب - الجزائر)
- ٤ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا.....
- (البجاتروفا - القصب - الفحم - الغاز الطبيعي)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ اهتمام العلماء بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.
- ٢ أهمية مصادر الطاقة الحفريّة.
- ٣ مواجهة التعدين في الوطن العربي لعديد من المشكلات.
- ٤ تعد الطاقة من العناصر المهمة لتحقيق التنمية المستدامة.
- ٥ اهتمام كثير من دول العالم بالبحث عن بدائل جديدة للطاقة الحفريّة.
- ٦ اختلاف الأهمية النسبية لكل معدن عن الآخر.
- ٧ اتجاه كثير من دول العالم لاستخدام الوقود الحيوي كبديل للوقود الحفري.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما مقترحاتك لتنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة؟
- ٢ ما رأيك في مشروع ديزرتيك؟ وما مقترحاتك لتطويره؟
- ٣ لخص العوامل المؤثرة في إنتاج الثروة المعدنية في خريطة معرفية من تصميمك.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١ بحيرة
- ٢ النيل
- ٣ بحيرة
- ٤ بحيرة
- ٥ فرع
- ٦ السد
- ٧ البحر
- ٨ دولة

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.
- ٢ كمية الخام المعدني الموجودة بالقشرة الأرضية والتي تمثل رصيد للإنتاج المستقبلي.
- ٣ بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال.
- ٤ التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة.

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ اختلال التوازن البيئي.
- ٢ تواجه حرفة التعدين عدة مشكلات.
- ٣ وجود أزمة مياه بالوطن العربي.
- ٤ أهمية مصادر الطاقة الحفريّة
- ٥ اهتمام العلماء والاقتصاديّين بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.

السؤال الرابع: قارن بين ما يلي:

- ١ الموارد حسب مدى الانتشار.
- ٢ محطتي توليد الكهرباء الكريمات والزعفرانة.
- ٣ المياه السطحية والمياه الجوفية.
- ٤ الكتلة الحيوية والوقود الحيوى.
- ٥ المرحلة الأولى والثانية لتطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.

السؤال الخامس

«إن إدارة المياه المشتركة يمكن أن تمثل قوة للسلام أو للصراع، إلا أن السياسة هي التي تحدد المسار الذي سوف تتبعه تلك القوة، لذا يعد نشر الوعي المائي أهم أساليب إدارة الموارد المائية في ظل ما يحدث من تغيرات مناخية»

في ضوء هذه العبارة

- ١ حدد أهم أنهار الوطن العربي التي يشترك في إدارتها مع دول غير عربية .
- ٢ وضح أهم وسائل وأساليب نشر الوعي المائي.
- ٣ كيف يتم تنمية الوعي المائي كأسلوب لإدارة الموارد المائية؟
- ٤ ضع خطة أو برنامجاً توعوياً لأهمية المياه في حياتك شخصياً وحياة الإنسان بصفة عامة .
- ٥ وضح مبادئ إدارة موارد المياه.

السؤال السادس: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارات التالية:

١. تعدد أساليب إدارة المياه المالحة.
٢. دور مصر في إتمام مشروعات ضبط مياه النيل.
٣. يؤثر المناخ في عمليات التعدين.
٤. تتوافر في الوطن العربي إمكانات توليد الطاقة الشمسية.

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

الدرس الأول : ما هية التنمية الاقتصادية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: فكّر وصنّف

إليك عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صنفها في جدول من تصميمك
زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات -
الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية والبحثية . عدم وجود أنظمة معلومات متطورة.

نشاط ٢: ابحث واقترح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقترح رؤية مستقبلية للتغلب
على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة.

نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

١ اختر مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك.

٢ اقترح عملة موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق. ٣ ارسم شعاراً للسوق العربية المشتركة.

٤ حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية.

٥ حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: ما المقصود بالمصطلحات الآتية

النمو الاقتصادي - التنمية الاقتصادية - استراتيجية التنمية الاقتصادية.

السؤال الثاني: قارن بين : المعوقات الاقتصادية - المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية.

السؤال الثالث: وضح رأيك في العبارات الآتية:

١٢ البحث العلمي نواة التنمية الاقتصادية.

٢٢ النمو السكاني سلاح ذو حدين في مشروعات التنمية الاقتصادية

السؤال الرابع: ما العلاقة بين.....؟

١٢ نقص الموارد المائية ومشروعات التنمية الاقتصادية.

٢٢ مشروعات البنية التحتية والتنمية الاقتصادية في أي دولة.

السؤال الخامس: ما مقترحاتك لما يلي

١٢ التغلب على معوقات التنمية الاقتصادية بالعالم.

٢٢ زيادة جذب الاستثمارات الخارجية للدول العربية.

٣٢ تحقيق التعاون الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال السادس: بم تفسر...؟

١٢ تشجيع الصادرات يساعد على التنمية الاقتصادية.

٢٢ اهتمام بعض الدول بإصدار القوانين التي تمنع تصدير المواد الخام للخارج.

٣٢ أهمية مشروعات البنية التحتية في تحقيق التنمية الاقتصادية.

٤٢ الموارد الطبيعية من أهم مقومات التنمية الاقتصادية.

٥٢ اهتمام دول العالم بتحقيق التنمية الاقتصادية.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير

في الحالتين:

١٢ ترتبط عمليات التنمية الاقتصادية بزيادة ثروة المجتمع فقط. ()

٢٢ تعد التنمية الاقتصادية عنصرًا أساسيًا في خطط تنمية أي دولة. ()

٣٢ التنمية الاقتصادية عملية فردية تقتصر على الجهات الحكومية. ()

٤٢ تعد السعودية أولى الدول العربية جذبًا للاستثمارات الخارجية. ()

٥٢ يمكن تحقيق التنمية الاقتصادية رغم نقص رأس المال. ()

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١- انخفاض الاستثمارات في مجال الزراعة على مستوى العالم.
- ٢- تزايد واردات الوطن العربي من المحاصيل الزراعية.
- ٣- تدهور معظم الأراضي الزراعية والرعي بالوطن العربي.
- ٤- تركيز تربية الجاموس في مصر والعراق.
- ٥- أهمية الإنتاج السمكي للدول العربية.
- ٦- ضالة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحلها على البحار والمحيطات.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية:

إدارة المراعي - الحمولة الرعوية - الأمن الغذائي - التنمية الزراعية المستدامة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- ١- الحبوب الغذائية من أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجًا وأقلها استيرادًا بالوطن العربي. ()
- ٢- الأبقار والجاموس من أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربي. ()
- ٣- يتميز الوطن العربي بالانتاج السمكي الضخم نظرًا لطول سواحلها. ()

السؤال الرابع: برهن على صحة أو خطأ العبارة:

- ١- تقتصر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية.
- ٢- يعاني الوطن العربي من أزمة غذاء.
- ٣- الزراعة العضوية تحمي البيئة من التلوث.
- ٤- يفتقر الوطن العربي للمصايد البحرية.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- تم إزالة جميع المراعي الطبيعية بالعالم.
- ٢- كانت عدد الحيوانات أكبر من مساحة المرعى.

٣ جرت الأنهار في كل دول الوطن العربي.

٤ اتجهت الدول العربية نحو الزراعة العضوية.

السؤال السادس:

ما مقترحاتك لتنمية الثروة الزراعية والحيوانية والسمكية بالوطن العربي بما يحفظ حق الأجيال المستقبلية فيها؟

السؤال السابع: ما رأيك في...؟

١ استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في التنمية الزراعية.

٢ استخدام الأسمدة الكيماوية لزيادة الإنتاج الزراعي.

٣ تجربة أوغندا الزراعية.

السؤال الثامن :

"اتجهت كثير من دول العالم لاستخدام بعض المحاصيل الزراعية لتوليد الطاقة مما تسبب في أزمة غذاء حول العالم"

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١ أهم المحاصيل الزراعية المستخدمة في توليد الطاقة.

٢ أسباب أزمة الغذاء في العالم.

٣ رأيك في زراعة المحاصيل المنتجة للطاقة أم زراعة الحبوب الغذائية.

الدرس الثالث

التنمية الصناعية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحل:

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «إلتزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتقني والتدريب المهني وتطويره والتوسع في أنواعه كافة وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

على ضوء ذلك أجب...

١ ما انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟

٢ ما مقترحاتك لتطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟

٣ ما رأيك في نص هذه المادة؟

نشاط ٢: أنا وطني

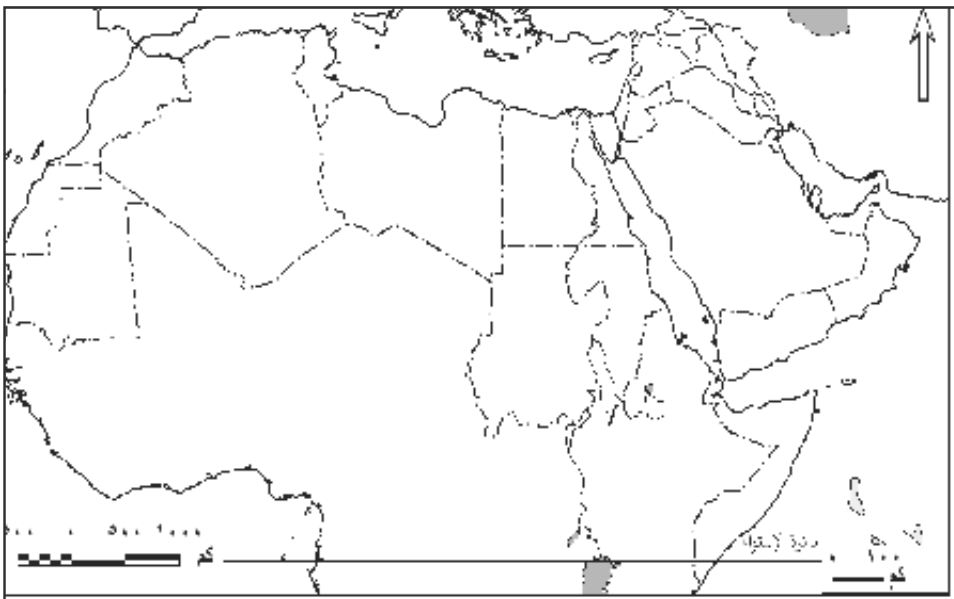
تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع الصناعة الوطنية.

وفي ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

نشاط ٣: ابحث ووزع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم وزعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحاً تلك الصناعات في مفتاح الخريطة.



نشاط ٤: قضية الدرس

«الصناعة الخضراء هدف التنمية المستدامة»

على ضوء العبارة

- ١٢ حدد المقصود بالصناعة الخضراء.
- ٢٢ ما مقترحاتك لتحقيق الصناعة الخضراء في الدول العربية؟
- ٣٢ ضع قائمة بالصناعات الخضراء ومدى توافرها بالدول العربية.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١ اعتبار القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية.
- ٢ يطلق على نطاق الأقاليم الصناعية الكبرى اسم نطاق القوى المحركة.
- ٣ اتجاه الدول المتقدمة للاستثمار الصناعي في الدول النامية.
- ٤ اهتمام الدول النامية بالتصنيع.
- ٥ ضعف مساهمة قطاع الصناعات التحويلية في الناتج المحلي الإجمالي بالدول العربية.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الآتية.....؟

الصناعة - القيمة المضافة

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مجمع الجبيل الصناعي من المجمعات الصناعية الخاصة ب.....
(الصناعات الخضراء - صناعة البتروكيماويات - الصناعات الاستخراجية - الخدمات المصرفية)
- ٢ من المعوقات الداخلية لقيام الصناعة في الدول العربية.....
(قلة رؤوس الأموال الوطنية - المعونات والاتفاقيات التجارية - القروض الأجنبية - الشركات متعددة الجنسيات)
- ٣ توجد مناطق صناعية في بعض دول أفريقيا مثل..... و.....
(السودان وليبيا - مصر وجنوب أفريقيا - أوغندا وتشاد - الصومال وموريتانيا)
- ٤ تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في عام ٢٠١٣ م في جميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا و..... بسبب الظروف السياسية.
(البحرين - الإمارات - ليبيا - تونس)

السؤال الرابع: ما العلاقة بين...؟

- ١ البترول في السعودية والصناعة.
- ٢ منظمة اليونيدو والصناعة في الدول النامية.

السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية ما يلي:

- ١ أهمية الصناعة في تحقيق التنمية الاقتصادية.
- ٢ للقروض الأجنبية آثار سلبية على الصناعة.
- ٣ نجحت السعودية في إقامة مجمعات صناعية تنافس بها الصناعات الدولية.
- ٤ يؤثر التخطيط الصناعي على التنمية الصناعية بالدولة.

السؤال السادس:

لخص بأسلوبك معوقات التصنيع في الدول النامية واقترح بعض الوسائل للتغلب عليها.

السؤال السابع: حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

- ١ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو.
- ٢ معوقات الصناعة في الدول النامية والدول العربية.

٤ وضع (البدائل) لاختيار ما هو ملائم ومناسب لتنفيذ الخطة.

٥ تحديد البرامج والمشروعات التي يجب تنفيذها لتحقيق أهداف الخطة.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- ١ تعد السياحة من الأنشطة الخدمية المهمة. ()
- ٢ أوروبا أكبر الأقاليم السياحية جذبًا للسياح في عام ٢٠١٣م. ()
- ٣ من الأنماط السياحية الحديثة نمط سياحة الحوافز. ()

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

التخطيط السياحي - التنمية السياحية المستدامة - ميزان المدفوعات

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ انخفاض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي عام ٢٠١١م.
- ٢ أسست الدول العربية منظمة خاصة بالسياحة.
- ٣ أهمية التخطيط للتنمية السياحية.
- ٤ اهتمام دول العالم بالتنمية السياحية.

السؤال الرابع:

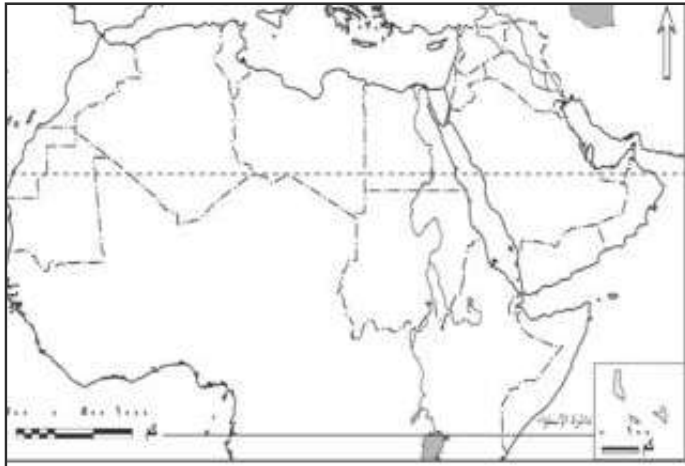
لخص معوقات السياحة بالوطن العربي في شكل تخطيطي، ثم اقترح بعض الإجراءات للتنمية السياحية به.

السؤال الخامس:

ما رأيك في تجربة غانا لتنمية السياحة ؟ وما رؤيتك المستقبلية للسياحة المصرية إذا استفادت مصر من هذه التجربة التنموية ؟

السؤال السادس: قارن بين كل من: سياحة المغامرات و سياحة الرياضات البحرية.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن

العربي أكتب مدلول الأرقام التالية عليها:

١ مقر منظمة الأيدمو (AIDMO) (.....)

أولى الدول المنتجة للمحاصيل السكرية

أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك

٤ دولة تشتهر بتربية الإبل

٥ أولى الدول العربية إنتاجاً للحوم الحمراء

السؤال الثاني: تخير الإجابات الصحيحة مما يلي

١ كل مما يلي يعتبر من المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية ما عدا

محدودية الموارد

ب) زيادة معدلات النمو السكاني

ج انتشار العشوائيات

د انتشار الأمية

كل مما يلي يعد من استراتيجيات التنمية الاقتصادية ما عدا

جذب الاستثمارات.

ب تصدير المواد الخام.

ج تحسين البنية التحتية.

د زيادة الصادرات.

٣ تهدف منظمة الإيدمو إلى

١ مساعدة القطاع الصناعي في الدول النامية .

ب تشجيع الإنتاج الصناعي فى الشركات العالمية .

ج تحقيق التكامل الصناعي العربي .

د توفير التعاون التقني للدول النامية.

٤ تحتل دولتنا و المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.

مصر والعراق.

ب مصر والمغرب.

ج العراق والسودان.

د المغرب والسودان.

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- اهتمام كثير من الدول العربية بجذب الاستثمارات الخارجية إليها.
- ٢- أهمية وضع الخطط الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية.
- ٣- تحول الإنتاج الصناعي العالمي من الدول المتقدمة إلى الدول النامية.
- ٤- اقترار تربية الجاموس في مصر والعراق بالوطن العربي.
- ٥- اهتمام دول العالم بالتخطيط السياحي بعد الحرب العالمية الثانية.

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- اهتم الوطن العربي بالصناعات التحويلية.
- ٢- اعتمدت الدول النامية على التكنولوجيات الحديثة في الصناعة.
- ٣- أهملت الدول القطاع الصناعي.
- ٤- اهتمت الدول العربية بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

السؤال الخامس: اكتب المصطلحات التي تشير إليها العبارات الآتية:

- ١- الوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول للتنمية المنشودة.
- ٢- الفرق بين قيمة الصادرات والواردات.
- ٣- الفرق بين المنتجات النهائية ومستلزمات الإنتاج.
- ٤- تلك الصناعات التي تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الاضرار بالبيئة والموارد الطبيعية.

السؤال السابع: اكتب رأيك فيما يلي:

- ١- القروض والمعونات الخارجية منفعة وضرر للدول النامية في نفس الوقت.
- ٢- تدهور المراعي يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.
- ٣- التخطيط السياحي يساعد على تطوير النشاط السياحي وشدة جذب السياح.

نشاط ٣: قضية الدرس: التنمية البشرية والمسؤولية المجتمعية (علاقة تأثير وتأثر)

«يعد تحقيق المسؤولية المجتمعية شرطاً أساسياً في رفع مستوى التنمية البشرية لأية دولة. وتهتم المسؤولية المجتمعية بعدة قضايا أهمها احترام حقوق الإنسان، والحفاظ على البيئة، وقضايا المستهلك، وتنمية المجتمع؛ وجميعها ترتبط بالتنمية البشرية».

في ضوء العبارة السابقة أجب :

١ حدد القضايا التي تهتم بها المسؤولية المجتمعية والتي ذكرت في العبارة ثم ابحث عن القضايا التي لم تذكر وتهتم بها المسؤولية المجتمعية؟

٢ هل هناك علاقة بين المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية دلل على رأيك؟

٣ اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية وأرسله لأصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي عن: المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

- ١ تتمثل استراتيجيات التنمية البشرية في و
- ٢ تتمثل مجالات التنمية في و و
- ٣ ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- ١ الاهتمام بمجالتي الصحة والتعليم.
- ٢ أهمية التنمية البشرية.

السؤال الثالث: قارن بين:

أبعاد التنمية البشرية.

السؤال الرابع :

ما المقصود بالتنمية البشرية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على....؟

الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.

السؤال الخامس: اقرأ العبارة ثم أجب عن الأسئلة

«إيجاد بيئة مناسبة تمكن الناس من التمتع بحياة بيئية وصحية وخلاقة هو الغاية الأساسية من إحداث التنمية البشرية».

في ضوء هذه العبارة وضح:

١ ما المقصود بالتنمية البشرية؟

٢ أهداف التنمية البشرية.

٣٢ اقترح ملامح رئيسة لاستراتيجية تنمية تصلح للوطن العربي وتنقسم لثلاثة مستويات: المدى الطويل (عشر سنوات) وال المدى المتوسط (خمس سنوات) وال المدى القصير (سنة واحدة).

السؤال السادس: برهن على صحة العبارات التالية

١ تطور مفهوم التنمية البشرية.

٢ توجد علاقة وطيدة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.

الدرس الثاني

مؤشرات التنمية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج:

لاحظ الجدول صفحة (٩٨) ووضح ما يلي:

١ عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.

٢ إلى أي القارات تنتمي إليها كل من سيراليون والنرويج والإمارات العربية المتحدة.

٣ أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.

٤ أي الدول متقدمة عن الأخرى؛ دلل على ذلك.

٥ إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستمرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: معدلات الأطباء - معدلات وفيات الأطفال - متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

١ حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.

٢ ارسم جدولاً يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (معدلات الأطباء ووفيات الأطفال والعمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).

٣ اختر دولتين عربيتين وتتبعهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:

◀ مبررات اختيارك للدولتين. ▶ مستواههما في كل خريطة.

◀ أيهما تفضل العيش بها ولماذا؟ ▶ ضع استراتيجية طموحة لمستقبل كل منهما.

الدرس الثالث

نماذج تنمية رائدة

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الصور واستنتج



١ أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات الماليزية.

٢ العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليزيا وخروجها من دائرة التخلف.

٣ أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

نشاط ٢: فكّر وحدد

لاحظ الخريطة الصماء التي أمامك ثم أجب :-



١٢ وضع على الخريطة موقع النموذجين الرائدتين في التنمية البشرية إحداهما في آسيا والأخرى في أمريكا الجنوبية.

٢٢ قارن بين ماليزيا والبرازيل في ضوء دراستك من حيث: النهوض بمستوى التنمية البشرية.

٣٢ اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جداً على ضوء تجربة ماليزيا والبرازيل.

نشاط ٣: قضية الدرس: دور الشعوب في تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجين التي تم عرضها في الدرس. وكيف كان للشعب دور حيوي ومؤثر في تحقيق التنمية؟

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر مما بين القوسين:

١٢ تحتل ماليزيا المركز التاسع عالمياً بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية

(الاستخراجية - التكنولوجية - الثقيلة - الخضراء)

٢٢ توفير ماليزيا لفرص عمل للفقراء كان أحد مجالات التنمية في مجال

(التعليم - الرعاية الصحية والاجتماعية - تنمية الموارد البيئية - التنمية الاقتصادية)

٣٢ شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها

(البريكس - الميركسور - الإيدمو - اليونيدو)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...؟

١٢ وضع دولة ماليزيا الفقراء في أولويات اهتمامها في مجال التنمية الصحية والاجتماعية.

٢٢ ارتفاع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م ليصل إلى ٢٥٠ مليار دولار.

٣٢ كثرة الاستثمارات المباشرة التي تلقتها البرازيل في الفترة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م.

السؤال الثالث: بهم تفسر...؟

١٢ تحقيق ماليزيا لنجاح كبير في معدلات التنمية البشرية.

٢٢ اهتمام ماليزيا بالتعليم.

٣ تنوع العوامل التي ساعدت في تحقيق التنمية بدولة ماليزيا.

٤ أهمية التأييد الشعبي لتحقيق التنمية.

٥ تحقيق البرازيل لنجاح كبير في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة.

السؤال الرابع:

تعد دولة ماليزيا من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي التي كانت تعاني الفقر والتخلف منذ نحو ٤٠ عامًا ماضية، ولكنها منذ عام ١٩٧٠م وهي تعمل من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين وضعها الاقتصادي، والارتقاء بمستوى معيشة سكانها. في ضوء العبارة وضح ما يلي:

١ الإجراءات التي اتبعتها ماليزيا لتحسين أوضاعها الاقتصادية.

٢ مدى اهتمامها بالتنمية الصناعية.

٣ العلاقة بين الاهتمام بالتعليم وتحقيق التنمية البشرية.

السؤال الخامس: أيدِّ بالأدلة الجغرافية صحة العبارات الآتية:

١ لعب الاستقرار السياسي في ماليزيا دوراً مهماً في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

٢ ربطت دولة البرازيل خطط تنميتها الصحية والاجتماعية بالتعليم.

اهتمام البرازيل بتنمية الصناعات البسيطة.

السؤال السادس: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:

١ اتبعت البرازيل سياسة التقشف باعتبارها الطريق الأفضل لحل مشكلاتها الاقتصادية. (.....)

٢ يتميز النظام الاقتصادي البرازيلي بقدرته على خلق الثروة وتوزيعها بشكل يحقق العدالة الاجتماعية.

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

٣ تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي. (.....)

الدرس الرابع

مستقبل التنمية في الوطن العربي

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة



١ حدد أسماء المنظمات التي يعبر عنها كل شعار، ثم صفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية .

٢ ما المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟

٣ ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في الدول العربية؟

نشاط ٢: مشروع بحثي (التكامل في وطننا العربي سبيلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزي الطالب: بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة بكل دولة من الدول العربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية - صناعية - سياحية) مبرراً اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتنفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة.

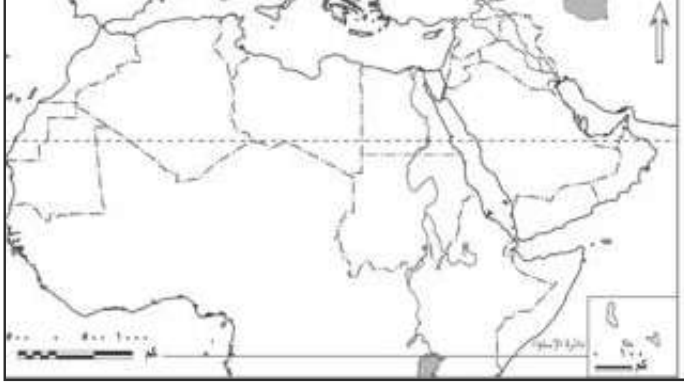
١ حدد المعوقات المتوقعة أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.

٢ حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

- جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية - جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية - جغرافي

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول:



أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد الدول التي تدل عليها العبارات التالية:

- ١ دولة مرتفعة الدخل.
- ٢ دولتين ذات تنمية بشرية مرتفعة.
- ٣ دولة ذات تنمية بشرية متوسطة.
- ٤ ثلاثة مضائق هامة.

السؤال الثاني: بهم تفسر...؟

- ١ ضعف حجم التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٢ ضعف العلاقات الاقتصادية بين الأسواق العربية.
- ٣ قصور دليل التنمية البشرية.
- ٤ العلاقة الوثيقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.
- ٥ اختلاف الفقر الاقتصادي عن الفقر متعدد الأبعاد.

السؤال الثالث: اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ التجربة التنموية لكل من ماليزيا والبرازيل.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير.

- ١ ساعد الاستقرار السياسى والاقتصادى على التنمية فى كل من البرازيل وماليزيا ()
- ٢ وجهت عدة انتقادات لدليل التنمية البشرية ()
- ٣ تعد التجربة البرازيلية فى التنمية تجربة حكومية ()

«أكدت معظم الدراسات على أن الاستثمار في الموارد البشرية يؤدي إلى زيادة الإنتاج وإحداث تنمية اقتصادية تتبعها تنمية بشرية. في ضوء العبارة وضع:

٢ أبعاد مؤشرات دليل التنمية البشرية.

❧ الفرق بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ودليل التمكين المرتبط بنوع الجنس.

٤ "المشاركة المجتمعية عامل مهم لنجاح التنمية في دول ماليزيا والبرازيل" دُل على مدى صحة هذه العبارة

«أدى الموقع الجغرافي المتميز والتنوع الجيولوجي والمناخي والتضاريسي للوطن العربي إلى تنوع موارده الطبيعية النباتية والمعدنية والزراعية». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما المقصود بالإمكانات التنموية؟

٢ ما أسباب تنوع الموارد الطبيعية النباتية والمعدنية والزراعية بالوطن العربي؟

٣ أثبت صحة العبارة التالية: «يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كثيرة على المستويين المحلي والعالمي».

(\quad)

ب ما رأيك في العبارات الآتية...؟

١ تدهور المراعي يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.

٢ ارتباط التنمية البشرية بحقوق الإنسان.

السؤال الرابع:

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في

(دبي - الرياض - جدة - القاهرة)

٢ من المنظمات العالمية المهتمة بالتنمية الصناعية منظمة

(الفاو - اليونيدو - الايدمو - البريكس)

٣ من تحديات التنمية في الوطن العربي

(رفع معدلات التنمية الاقتصادية - تحييد العمل الاقتصادي العربي - محدودية التركيب السلعي للتجارة الخارجية العربية - نقص الموارد الاقتصادية)

٤ تحتل أحد المراكز الأولى في الانتاج الحيواني.

(الصومال - الجزائر - المغرب - السعودية)

ب. ماذا يحدث إذا...؟

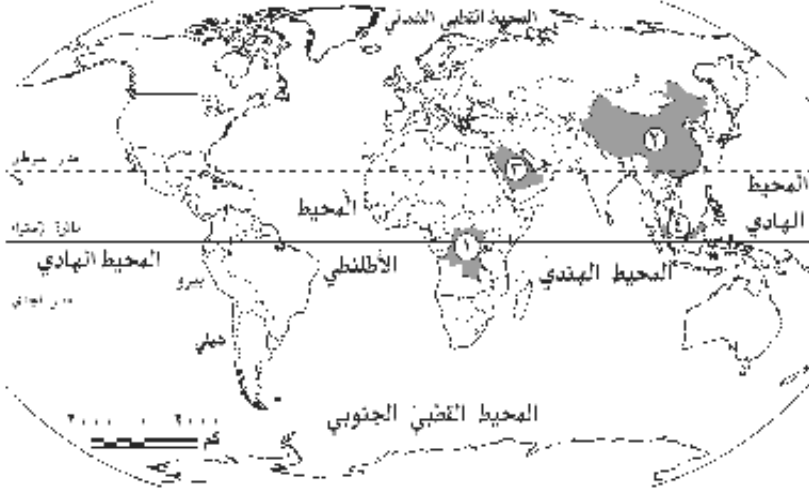
١ تجاهلت الدول الأخذ بأساليب الري الحديثة.

٢ لم يتم تغيير سياسات الإقراض في البرازيل.

ج ارسم شكلاً تخطيطياً لمدخلات ومخرجات النظام البيئي.

نموذج الاختبار الثاني

السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للعالم

، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ دولة يتركز بها الألماس

٢ دولة تحتل المركز الأول في

إنتاج الفوسفات

٣ دولة بها مقر المنظمة العربية

للسياحة

٤ دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جداً

ب برهن على صحة العبارات الآتية.

١ يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة على المستويين المحلي والعالمي.

٢ التنمية البشرية نموذج مهم من نماذج التنمية.

٣ الاهتمام بالتعليم يساعد على تحقيق التنمية البشرية.

٤ أصبحت التنمية البشرية أساسياً من حقوق الإنسان.

السؤال الثاني:

١ ما العلاقة بين كل من ...؟

١ الموقع الجغرافي للوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.

٢ الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.

ب ضع علامة (✓) زمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في

الحالتين:

١ فشلت السعودية في إقامة صناعات تحويلية تنافس بها الصناعات الدولية.

٢ نجحت ماليزيا في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدها على تلبية احتياجاتها.

٣ تتعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور.

السؤال الثالث:

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ كل مما يلي يعد من المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية ماعدا:

أ محدودية الموارد. **ب** زيادة معدلات النمو السكاني.

ج. انتشار العشوائيات. **د. انتشار الأمية.**

٢ تحت دولتي و المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.

أ مصر والعراق **ب** مصر والمغرب

ج العراق والسودان د المغرب والسودان

٣ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا

أ الجاتروفا ب القصب

جـ الفحم دـ الغاز

ب ما رأيك فيما يلي...؟

١ تجربة أوغندا الزراعية. ٢ دور مصر تجاه دول حوض النيل.

٣ سياسة البرازيل للخروج من مشكلة الديون.

السؤال الرابع:

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ نوع من أنواع التخطيط التنموي ويعني رسم صورة مستقبلية للنشاط السياحي.

٢ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.

٣ مجموعة من الخطوات المثلى التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة

وذلك بتنسيق الجهود والترتيب الهادف لعناصر الإنتاج

إشباع كافة الاحتياجات المائية كما وكيفًا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.

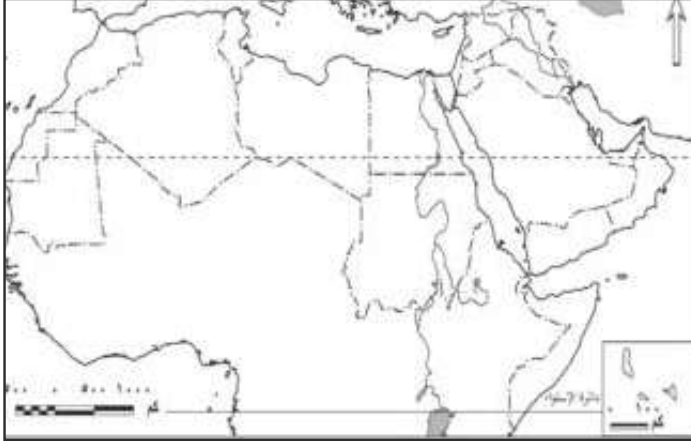
ب قارن بین کل من:

١ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو من حيث المنظمة التابعة لها - المقرر - الهدف من الإنشاء

٢ المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الانسان مع البيئة.

نموذج الاختبار الثالث

السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي:

٢ دولة من الدول ذات تنمية بشرية متوسطة.

٣ أهم المصايد البحرية.

٤ أولى الدول العربية في تربية الإبل.

٥ نهر ذو منبعين الأول دائم والآخر موسمي.

ب برهن على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ تختلف المجتمعات في درجة تقدمها وما تحققة من تنمية.

٢ أبعاد التنمية البشرية مترابطة ومتداخلة.

السؤال الثاني:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ ظهرت جغرافية التنمية بهدف

(تحقيق التنمية المستدامة - استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة - التنمية البشرية - التنمية العمرانية)

٣ أعلى دول العالم انفاقاً على الصحة و

(روسيا وألمانيا - الولايات المتحدة وكوريا - كوبا وإيسلندا - الصين واليابان)

٤ ظهر التأثير السلبي للإنسان على البيئة في المرحلة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٥ تعد مصر والصين من الدول ذات التنمية البشرية

(المرتفعة جداً - المرتفعة - المتوسطة - المنخفضة)

ب ما النتائج المترتبة على.....؟

١ استخدام برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية فى تنمية موارد البيئة.

٢ تمتع الدول العربية بمعدلات مرتفعة من الإشعاع الشمسي.

السؤال الثالث:

أ اكتب المفهوم الجغرافي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

٢ عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية في الهياكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية. (.....)

٢ الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه إشباع حاجاته الأساسية.

٣ تلك الخطط والوسائل الطرق التي يجب أن تتبعها أى دولة للوصول إلى التنمية الاقتصادية المنشودة.

منظمة عربية تهتم بوضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية تأسست عام ٢٠٠٥م.

ب تتميز التنمية بالعديد من الأبعاد مثل الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتكنولوجية، ولكي تتمكن من تحقيق هذه الأبعاد لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية. في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١ أهم متطلبات التنمية.

٢. قارن بين مصادر المياه.

السؤال الرابع:

بہم تفسیر...؟

١ معوقات التنمية السياحية بالوطن العربي.

٢ نجاح دولة ماليزيا في تأسيس نظام تعليمي قوي.

ب اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة.....

(كوريا الجنوبية - الصين - الجزائر - مصر)

٢ من المجالات التي تستخدم التقنيات الحديثة في تنمية الموارد البيئية.....

(النمو العمراني - التنمية الزراعية - التنمية السياحية - البحث والتنقيب عن المعادن)

٣ تعد دولة..... أولى دول العالم في إنتاج معدن الكروم.

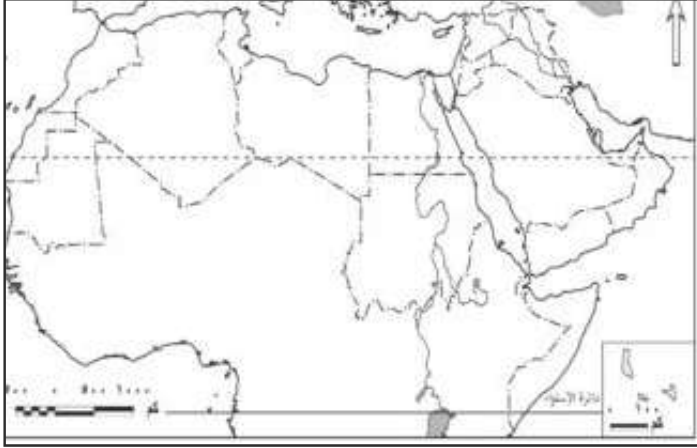
(الصين - كازاخستان - البرازيل - جنوب إفريقيا)

٤ تحتل دولتي..... المراكز الأولى في انتاج الحبوب الغذائية بالوطن العربي.

(مصر والعراق - المغرب والسودان - السودان والعراق - مصر والمغرب)

نموذج الاختبار الرابع

السؤال الأول :



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

حدد عليها ما يلي

١ دولة عربية أسيوية ذات مستوى تنمية

بشرية مرتفع.

٢ أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب

الغذائية.

٣ أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماء.

٤ دولة عربية يتركز بها إنتاج الطاقة من

الكتلة الحيوية.

ب فسر العبارات الآتية جغرافياً.

١ تطور الصناعة بدولة البرازيل.

٢ تتصف التنمية بالشمولية.

السؤال الثاني:

١ أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية مع ذكر السبب في الحالتين

١ تُقر النظرية الحتمية البيئية أن البيئة تخضع للإنسان ويسيطر عليها وليس العكس. ()

٢ اهتم مشروع وصال - الدار البيضاء بدولة المغرب بتنشيط المجال السياحي. ()

٣ يُعد الدخل من أهم مؤشرات ومقاييس التنمية الاقتصادية. ()

٤ لم تكتف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض

بالاقتصاد البرازيلي. ()

ب وضح العلاقة بين كل من.....؟

١ التقنيات الحديثة في الجغرافيا والتنمية البشرية.

٢ الاستقرار السياسي والاقتصادي والتنمية في ماليزيا.

السؤال الثالث:

١ ما النتائج المترتبة على...؟

٢ الآثار السلبية للثورة الصناعية.

٣ اهتمام أوغندا بالزراعة العضوية.

٤ اهتمام ماليزيا بالتنمية الصناعية.

ب اثبت بالشواهد الجغرافية:

١ ربطت البرازيل بين خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم.

٢ التنمية الاقتصادية بمثابة محرك للتطور الاقتصادي.

السؤال الرابع:

١ اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٢ من عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي.....

(عدم اتباع نظام الدورات الزراعية - رتب الواردات الزراعية - التوسع فى الزراعات المروية - الإسهام فى تنمية وتطوير الصناعة)

٣ يُعد..... من أهم مبادئ التنمية.

(البيئة - التكامل - التخطيط - التقنيات الحديثة)

٤ تُقر النظرية..... خضوع الإنسان للبيئة.

(الاحتمالية - التوافقية - الحتمية - النموذجية)

٥ يعد نهر..... آخر روافد نهر النيل.

(السوبات - بحر الجبل - بحر الغزال - عطبرة)

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

١ التنمية.

٢ جغرافية التنمية.

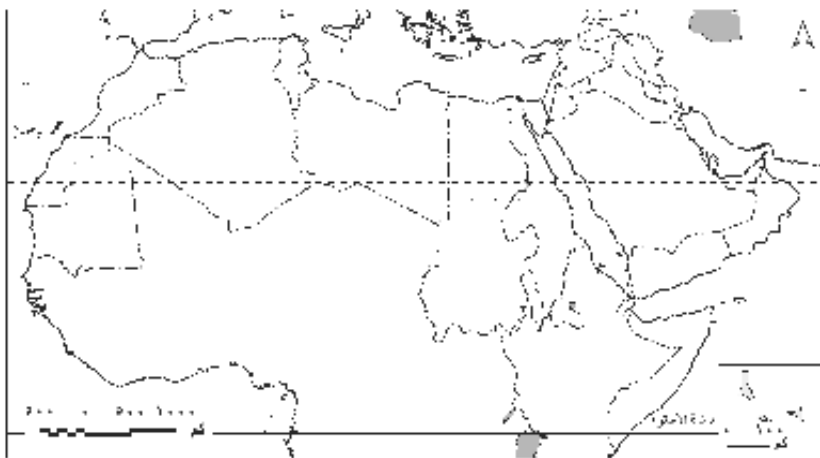
٣ النمو الاقتصادي.

٤ التنمية الاقتصادية.

نموذج الاختبار الخامس

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها ما يلي:



- ١٢ أولى الدول العربية إنتاجاً للمحاصيل السكرية.
- ٢٢ مدينة بها مقر المنظمة العربية للصناعة.
- ٣٢ أولى الدول العربية إنتاجاً للبتروöl.
- ٤٢ مضيق هرمز.

ب ما النتائج المترتبة على....؟

- ٢٢ قصور دليل التنمية البشرية.
- ٢٣ استقرار السياسات الاقتصادية في تجربة ماليزيا.

السؤال الثاني:

أ دَلُّ عَلَى مَا يَلِي جُغْرَافِيَا....؟

- ١٢ معوقات الصناعة بالوطن العربي.
- ٢٠ ظهور أزمة المياه بالوطن العربي.
- ٣٠ تعدد مراحل تفاعل الإنسان وبيئته.
- ٤٠ تنوع استراتيجيات التنمية الاقتصادية.

ب قارن بین

النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية - مبادئ التنمية ومتطلباتها

السؤال الثالث:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- ١ لعبت التقنيات الحديثة دورًا بارزاً في جغرافية التنمية. ()
- ٢ تعد القوة البشرية العاملة أساس التنمية الاقتصادية. ()
- ٣ تعتمد كفاءة الري على أسلوب الري المتبع. ()
- ٤ تعاني معظم دول العالم من أزمة غذاء. ()

ب حلل العلاقات بين كل من

- ١ الحركات الأرضية وظهور المعادن.
- ٢ الموقع الجغرافي للوطن العربي ومستقبل التنمية.

السؤال الرابع:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ من الموارد محدودة الانتشار جداً
(الفحم - الغطاء النباتي - الألماس - الغاز الطبيعي)
- ٢ تعرف منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية ب
(الزوبك - اليونسكو - الايدمو - اليونيدو)
- ٣ تجاهلت النظرية التطور التكنولوجي عند تفسير علاقة الرنسان بالبيئة
(الامكانية - الحتمية - الاجتماعية - التوافقية)
- ٤ توقف مشروع بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنوب السودان.
(سد الأولياء - قناة جونجلي - سد أوين - خزان سنار)

ب ما رأيك في ...؟

- ١ الجهود العربية لتحقيق التنمية.
- ٢ سياحة الحوافز كأحد أنماط السياحة الجديدة.