



الدراسات الإجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث والمعاصر

تأليف

أ.د/ إسماعيل زين الدين أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة	أ.د/ محمد صبرى محسوب أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة
أ.د/ أحمد ماهر عبد الله أستاذ مناهج و طرق تدريس التاريخ كلية التربية جامعة بنها	أ.د/ أحمد إبراهيم شلبى أستاذ مناهج و طرق تدريس الجغرافيا كلية التربية جامعة عين شمس
د/ مروة حسين إسماعيل طه مدرس مناهج و طرق تدريس جغرافيا كلية البنات جامعة عين شمس	د/ السيد محمد منصور أستاذ مناهج و طرق تدريس علم النفس والاجتماع كلية التربية جامعة بنها
د/ محمد إبراهيم محمد خطاب مدرس الجغرافيا كلية الآداب جامعة القاهرة	د/ محمد أحمد عبد الهادى خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

أ / أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

طبعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثانى

لجنة المراجعة و التعديل :

أ.د / جمال معوض شقرة أستاذ التاريخ – جامعة عين شمس	أ.د / على جودة محمد أستاذ المناهج وطرق التدريس – جامعة بنها
أ.د/ إبراهيم العدل أستاذ التاريخ الحديث – جامعة المنصورة	أ.د / منير بسيوني سالم أستاذ الجغرافيا جامعة المنصورة
أ/ سماح صلاح إمام رئيس قسم بمكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية	د/ وصفي حكيم لويز خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
أ/ هناد عبد الفتى نصر رئيس قسم بمكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية	أ/ جيهان حلمي عبد الرحمن أخصائي تعليم أول مكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
أ / أشرف عبد المنعم سيد مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية	

تعديلات

أ. مروة صابر عبدالناصر

رئيس قسم التكنولوجيا

أ. حنان محمد دراج



تعديل فني

لجنة تعديل وتعميق البعد الأفريقي

أ / محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
بديوان عام الوزارة (سابقا)

أ. د / حمدنا الله مصطفى حسن

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر
بكلية الآداب جامعة عين شمس

د / نساء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
بمركز تطوير المناهج

أ. د / عزيزة بدر

أستاذة الجغرافيا بمعهد البحوث الأفريقية
جامعة القاهرة

د / ميرفت عبد النبي سيد

خبير بمركز تطوير
المناهج والمواد التعليمية

د / سالي محمد فريد

أستاذ الاقتصاد الأفريقي والتنمية
بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

المقدمة

أبناءنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الإعدادي، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية، الفصل الدراسي الثاني وهو بعنوان "جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث". وفي هذا الكتاب نواصل جولتنا حول العالم التي بدأناها في الفصل الدراسي الأول، لنتعرف من خلالها على الموارد والأنشطة الاقتصادية العالمية والثروة الحيوانية والسمكية في العالم والموارد المعدنية والطاقة والتي تؤدي بدورها إلى الأنشطة الصناعية المختلفة. كما نتعرف سويًا في رحلتنا العالمية تلك على نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة، أملين من الله عز وجل أن نرتفع بمصرنا العزيزة إلى مصاف الدول المتقدمة.

ويتناول الكتاب أيضًا أحداث من تاريخ مصر في العصر الحديث، بداية من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ومصر والقضية الفلسطينية، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ومصر والنزاع العربي الإسرائيلي وثورته ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م. وتطورها في مصر الحديثة، وتطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني، ومصر والمنظمات الإقليمية والدولية. وقد جاء الكتاب في صورة وحدات دراسية بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة. ويضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية التي تسهم في تنمية قدرات واستعدادات تلاميذنا الأعزاء كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها الجذابة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة. وملحق بنهاية هذا الكتاب؛ أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

ملحوظة مهمة : الأرقام والنسب والتواريخ ليست هدفًا للورقة الامتحانية ولكن للاستنتاج والاستدلال.

ونأمل من الله عز وجل أن نكون قد قدمنا لك عزيزي التلميذ وعزيزتي التلميذة هذا الكتاب بالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة من تدريسه، والله ووطننا العزيز من وراء القصد.

والله الموفق.

المحتويات

الصفحة

المقدمة

الوحدة الأولى

الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول	النشاط الزراعي وموارده في العالم	٢
الدرس الثاني	الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم	٩
الدرس الثالث	النشاط التعدين في العالم	١٥
الدرس الرابع	النشاط الصناعي في العالم	٢٣

الوحدة الثانية

نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

الدرس الأول	جمهورية الهند	٢٧
الدرس الثاني	جمهورية البرازيل الاتحادية	٣١
الدرس الثالث	جمهورية نيجيريا الاتحادية	٣٥
الدرس الرابع	ألمانيا الاتحادية	٣٩
الدرس الخامس	الولايات المتحدة الأمريكية	٤٣

الوحدة الثالثة

ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٤٩
الدرس الثاني	مصر والقضية الفلسطينية	٥٦
الدرس الثالث	حرب أكتوبر ١٩٧٣م	٦٣
الدرس الرابع	مصر و الصراع العربي الإسرائيلي	٦٧
الدرس الخامس	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م	٧١

الوحدة الرابعة

الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

الدرس الأول	الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة في العمل الوطني	٧٧
الدرس الثاني	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية	٨٤

الوحدة الأولى الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

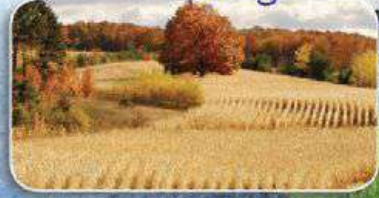
أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد الأنشطة الاقتصادية في العالم .
- يفسر العلاقة بين تنوع الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في العالم .
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية في العالم .
- يحدد مناطق الرعي الرئيسية في العالم .
- يوزع على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك .
- يقارن بين الدول من حيث الإنتاج المعدني عالمياً .
- يوزع على خريطة العالم الصماء الأقاليم الرئيسية للصناعة في العالم .
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة .
- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم .

دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي و موارده في العالم



الدرس الثاني: الرعي والثروة الحيوانية والسكنية في العالم



الدرس الثالث: النشاط التعدين في العالم



الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم



الوحدة الأولى

الدرس الأول

النشاط الزراعي وموارده في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد على خريطة العالم المناطق الزراعية الرئيسية في العالم .
- يفسر العلاقة بين الموارد الزراعية والنشاط الذي يمارسه الإنسان .
- يتعرف الموارد الزراعية المختلفة بالعالم .
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الزراعية اللازمة للإنسان .

معلومات إثرائية عن

- اليام والكسافا .
- الحبوب الغذائية .
- السكر .
- المطاط .

مفاهيم أتعلمها

- الزراعة الكثيفة .

رسوم بيانية

- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقمح .
- رسم بياني لقارات العالم المنتجة للذرة .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة لقصب السكر .
- رسم بياني للقارات المنتجة للقطن .

خرائط

- خريطة توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم .
- خريطة مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح - الأرز - الذرة)
- خريطة مناطق زراعة قصب السكر والبنجر في العالم .
- خريطة مناطق زراعة القطن في العالم .

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد وتنميتها .
- ترشيد الاستهلاك .

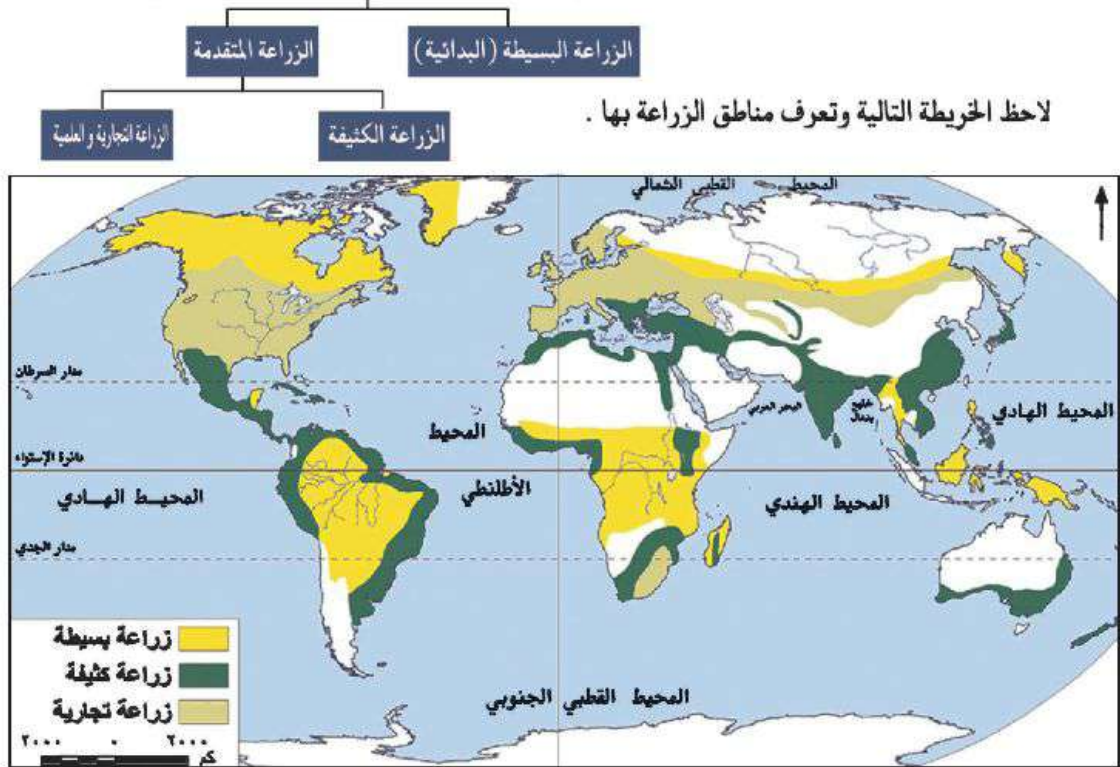
هل تعلم - عزيزي التلميذ - أن الإنسان اتجه بالفترة نحو إشباع حاجاته الضرورية من مأكّل ومشرب ومأوى لاستمرار حياته ؟ ولقد مارس البشر العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية في الماضي ، ومنها الصيد والرعي وتربية الحيوان ، وزاد عدد السكان وتنوعت أنشطتهم وتطورت في النهاية حتى وصل إلى النشاط الصناعي المتطور والذي يتركز في معظم دول العالم المتقدمة . وسوف نتناول الأنشطة الاقتصادية ، بدءاً من البدائية حتى المتقدمة .

■ المناطق الزراعية الأساسية في العالم :

عرف الإنسان الزراعة منذ ما يقرب من ٥٠٠٠ سنة وعرف معها الاستقرار في الأراضي الخصبة على ضفاف الأنهار .

ويعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم **لعدة أسباب منها أنه :**

- يمثل مصدراً رئيساً لغذاء الإنسان بجانب الأسماك والحيوانات .
 - يعد مصدراً مهماً للمواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة مثل الألياف التي تدخل في صناعة المنسوجات ، والمطاط الذي يدخل في صناعة إطارات السيارات وغيرها .
 - يرتبط بتربية الحيوان .
- ويسود النشاط الزراعي في كل قارات ودول العالم تقريباً ، وينقسم النشاط الزراعي إلى نوعين رئيسيين :



مطلومة الترابية

اليام: عبارة عن درنات تشبه البطاطا يتم
تجميعها و تجفيفها وطحنها وتستخدم في
صناعة الخبز في عدد من دول إفريقيا
مثل غانا ونيجيريا
الكسافا: نبات ينمو في المناطق
ذات المناخ الدافئ وجذوره غنية
جدا بالنشويات، وقد استحدث
العلماء أصنافا جديدة منه ذات
قيمة غذائية عالية وإنتاجية أكبر
و أكثر مقاومة للأمراض.

أولا الزراعة البسيطة (البداية)

يعمل بها عدد قليل من السكان في مناطق صغيرة ومعزولة .

أماكن انتشارها :

- المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق
حشائش السافانا
- بمساعدة معلمك حدد مناطق أخرى لانتشارها على الخريطة (١) .

خصائصها :

- (أ) استخدام الأدوات البدائية البسيطة .
 - (ب) ضيق المساحة المزروعة وتباعدها عن بعضها البعض .
 - (ج) توفير الاحتياجات الغذائية للسكان دون وجود فائض للتصدير .
- أهم المحاصيل : اليام والذرة والموز والكسافا .

ثانيا : الزراعة المتقدمة

١ - الزراعة الكثيفة

يقصد بها زراعة الأرض أكثر من مرة في العام الواحد لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء (أى للاستهلاك
المحلي فقط) وعادة ما توجد في المناطق كثيفة السكان .

أماكن انتشارها : المناطق الحارة والمعتدلة

خصائصها :

- تتم الزراعة من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب والرى ، وتنقية الحشائش مما يتطلب أيدى عاملة وفيرة .
- يتم زراعة الأرض بأكثر من محصول خلال العام .
- يصعب استخدام الآلات والميكنة الزراعية لصغر مساحات الحقول الزراعية .

أهم المحاصيل : القمح والأرز والقطن .

٢ - الزراعة التجارية والعلمية

تعرف بنظام الزراعة الواسعة ، وتهدف للإنتاج التجارى الضخم .

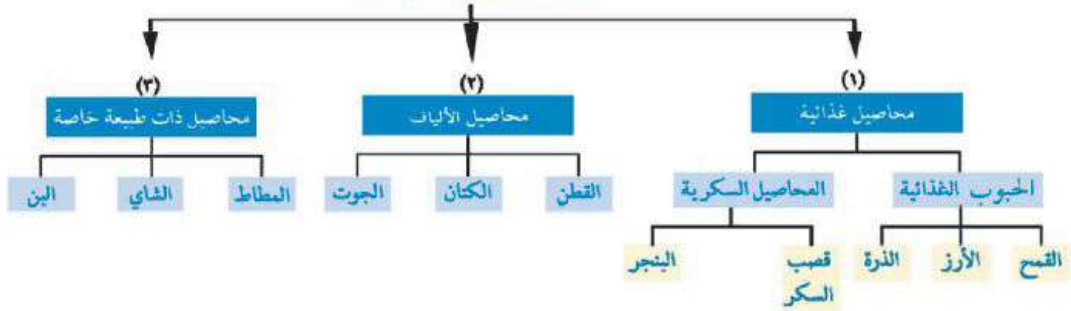
أماكن انتشارها : نلاحظ من الخريطة (١) أنها توجد فى :-

أمريكا الشمالية خاصة الولايات المتحدة حيث مناطق زراعة القمح، ونطاق القطن، وفى جنوب شرق آسيا حيث
مزارع المطاط والشاي وكذلك فى أوروبا حيث مناطق زراعة القمح وغيرها .

خصائصها : تتم فى مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يؤدى إلى تقليل
التكاليف والعمالة.

الموارد الزراعية

هل تعرف عزيزي التلميذ أهم الموارد الزراعية الرئيسة في العالم ؟ لاحظ الشكل التالي لتعرفها

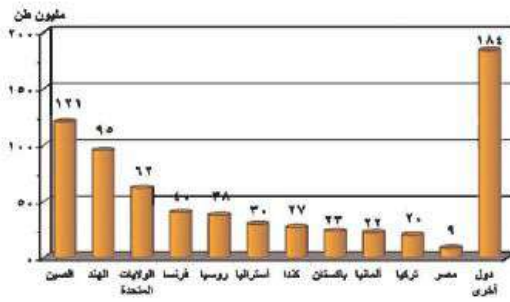


وفيما يلي نتعرف بعض المحاصيل الزراعية :

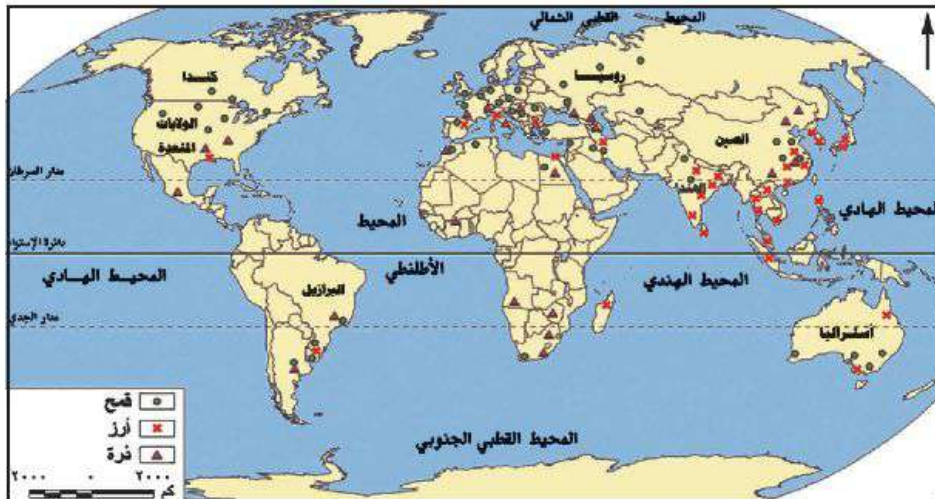
القمح

يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه الخبز، والمكرونة والحلويات ، وينتج في كل قارات العالم ، وتعد قارة آسيا أولى قارات العالم. لذا تأتي الصين والهند أولى الدول إنتاجاً له .

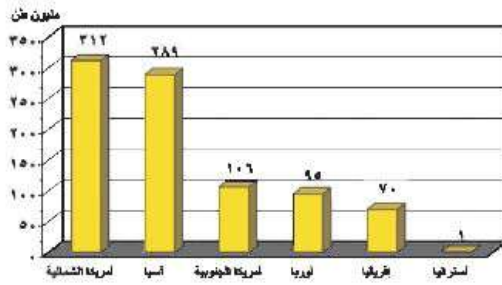
لاحظ خريطة (٢) والرسم البياني شكل (١) وتعرف أهم الدول المنتجة للقمح .



شكل (١) رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للقمح لعام (٢٠١٢)



خريطة (٢) مناطق زراعة الحبوب الغذائية الرئيسة (القمح - الأرز - الذرة)



شكل (٢) رسم بياني لإنتاج القمح في قارات العالم (عام ٢٠١٢)

الذرة

تنتشر زراعتها في معظم قارات العالم . ناقش معلمك

الرسم البياني (٢)

- تأتي قارة أمريكا الشمالية في المرتبة الأولى إنتاجاً

للذرة ويستخدم معظم الإنتاج كعلف للماشية، ويصدر

جزء منه إلى الخارج .

قصب السكر

- يعد قصب السكر من المحاصيل الأساسية لإنتاج السكر، ويزرع

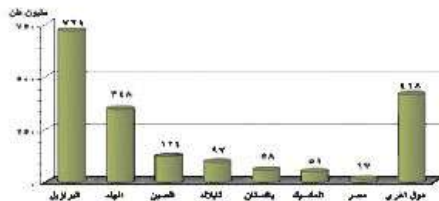
في المناطق المدارية الحارة، وينتج في كل القارات عدا

قارة أوروبا حيث يحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وكمية مياه

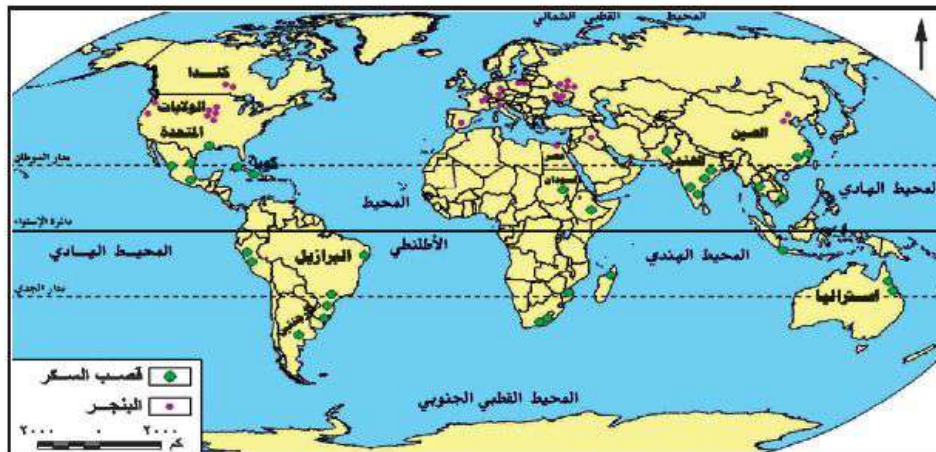
وفيرة، وتعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجاً له.

لاحظ الخريطة (٢) والرسم البياني (٢) وتعرف الدول

المنتجة لقصب السكر .



شكل (٣) رسم بياني لأهم الدول المنتجة لقصب السكر (عام ٢٠١٢)



خريطة (٢) المناطق الرئيسة لزراعة قصب السكر والبنجر في العالم

■ البنجر

هو المحصول الثاني لإنتاج السكر في العالم .

- تتركز زراعته وإنتاجه في دول أوروبا مثل فرنسا وفي أمريكا الشمالية في الولايات المتحدة بسبب ملائمة ظروف المناخ والتربة الزراعية .
- أكبر الدول المنتجة له في إفريقيا هي مصر .

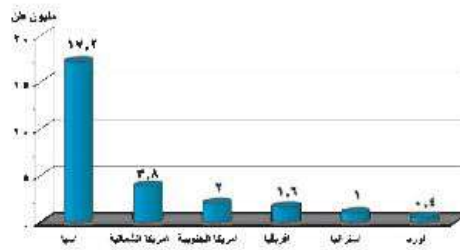
■ الإنتاج العالمي للسكر

- تعد البرازيل أكبر دول العالم إنتاجاً للسكر ، ثم الهند ، والصين .



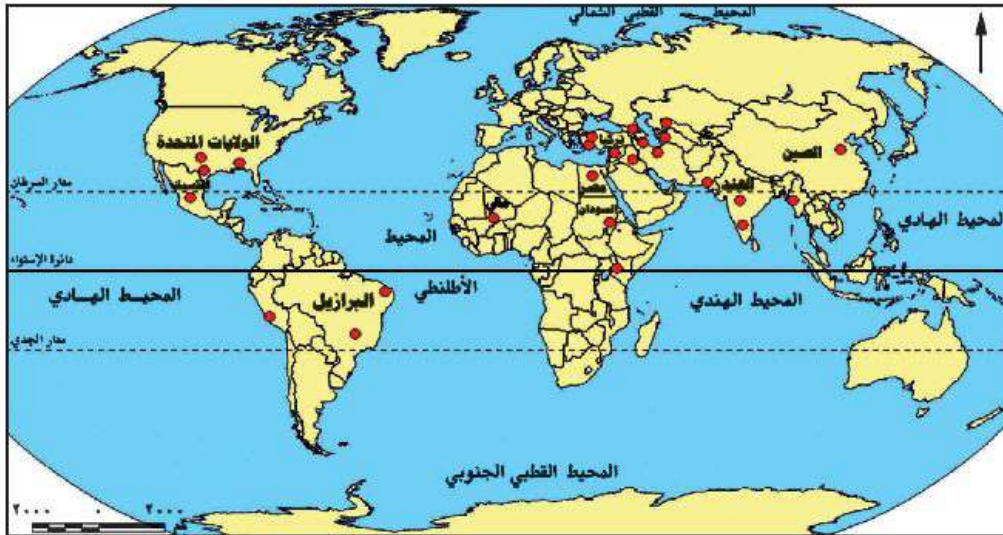
■ القطن

من المحاصيل المدارية المهمة لإنتاج الخيوط التي تستخدم في صناعة أجود أنواع الملابس والمنسوجات ، كما يعد مصدراً لاستخراج زيت بذرة القطن والأعلاف .



- تنتج قارة آسيا ثلثي الإنتاج العالمي من القطن ، بالتالي تعد أكبر قارات العالم إنتاجاً ، وأهم الدول المنتجة له هي الصين والهند ، تليها آسيا قارة أمريكا الشمالية ، ثم قارة أمريكا الجنوبية ثم قارة إفريقيا وأهم دولها مصر ، السودان وبعد القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم ، ومعظمها من الأنواع طويل الثيلة .

شكل (٤) رسم بياني لإنتاج القطن في القارات المختلفة (لعام ٢٠١٢)



خريطة (٤) المناطق الرئيسة لزراعة القطن في العالم

مطلوبتان إرانيّة

المطاط نوعان ،
المطاط الطبيعي ، مادة بيضاء اللون يستخرج من
أشجار استوائية ثم تعالج كيميائياً وتتحول إلى مادة
المطاط التي نعرفها ويبلغ الإنتاج العالمي منه ١١,٥
مليون طن عام ٢٠١٢ م.
المطاط الصناعي ، يصنع من البترول ، وتركز
صناعته في دول العالم المتقدمة ويدخل في التجارة الدولية
منافساً للمطاط الطبيعي .

المطاط الطبيعي

يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات
السيارات وصناعات أخرى ، تنتج قارة آسيا معظم الإنتاج العالمي
، وتليها إفريقيا وتعد دولة تايلاند أولى دول العالم في إنتاج
المطاط الطبيعي .

الشاي

- الشاي نبات دائم الخضرة موطنه الأصلي شرق آسيا .
- تحتاج زراعته إلى تربة خصبة خفيفة - مناخ حار - هواء رطب ومطر غزير .
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للشاي .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الأولى

الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

الدرس الثاني

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصنف الموارد الحيوانية في العالم .
- يتعرف مناطق الرعي الرئيسية على خريطة العالم .
- يستنتج العلاقة بين الزراعة وتربية الحيوانات في العالم .
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بتوزيع حيوانات الرعي في العالم .
- يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك في العالم .
- يقدر عظمة الله فيما وهبه لنا من ثروات .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- ترشيد الاستهلاك .

خرائط ورسوم بيانية

- خريطة الرعي في العالم .
- رسم بياني لأعداد الأبقار في قارات العالم .
- رسم بياني لأعداد الأغنام في الدول الرئيسية .

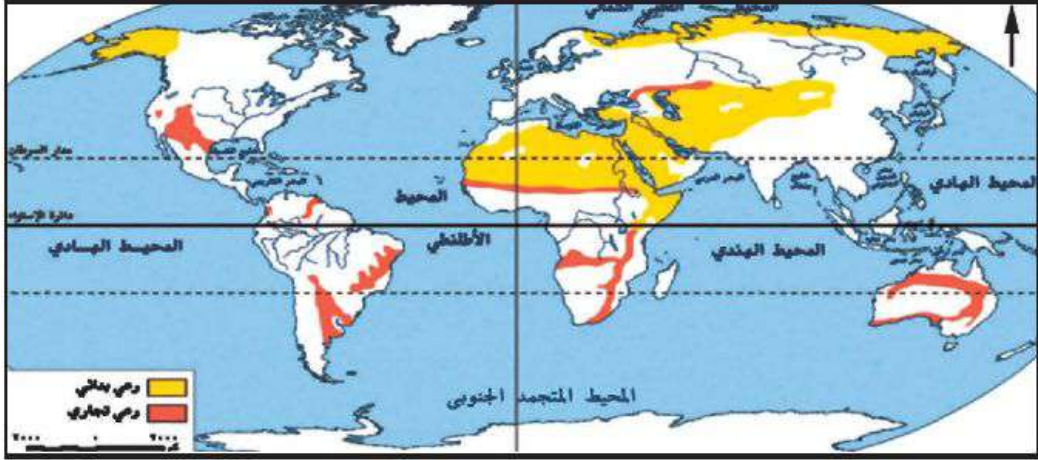
معلومات إثرائية عن

- الجاموس في العالم .
- الساعز في العالم .
- أسماك دولة بيرو .



النشاط الرعوى

يرتبط النشاط الرعوى بمناطق الحشائش في العالم ومنها حشائش الاستبس وحشائش السافانا وغيرها ، لاحظ الخريطة التالية وتعرف أهم مناطق الرعى بالعالم .



الخريطة (هـ) مناطق الرعى في العالم

نستنتج من الخريطة (هـ) أن الرعى ينقسم إلى نوعين هما :-

أ (الرعى البدائي (التقليدي)

- يمارسه سكان المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم ، ومنها :
 - **آسيا :** يوجد في الصحارى الحارة في شبه الجزيرة العربية وبادية الشام ، وقد قل عدد القائمين بهذه الحرفة نتيجة توطين البدو لتدفق البترول . كما يوجد في دول وسط آسيا . ولكن عندما انتشر بين قبائل وسط آسيا التعليم تغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات .
 - **إفريقيا :** في صحارى شمال القارة . • **أوروبا وآسيا :** ويوجد في صحارى التندرا الباردة حيث يرعى حيوان الرنة وغيره .

ب (الرعى التجارى

- يوجد الرعى التجارى في مناطق الحشائش في العالم خاصة في مناطق الحشائش القصيرة (البرارى) وفي مناطق الاستبس و السافانا بقارات العالم ، ويسود في الولايات المتحدة الأمريكية والأرجنتين وأستراليا .
- ويعتمد الرعى التجارى على أحدث الأساليب العلمية ويتم تربية حيوان المرعى لإنتاج الألبان أو اللحوم ، حيث يرعى كل نوع في مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى .

الموارد الحيوانية في العالم

تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيس للحوم والألبان في العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها وتتمثل في:

أولا : الثروة الحيوانية :-

الأنعام

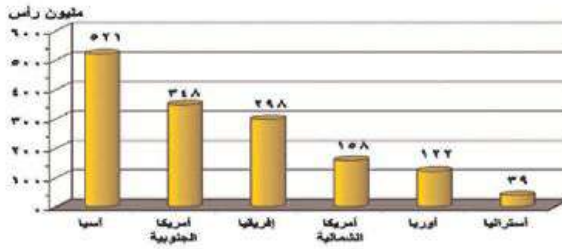
تعد الأبقار المصدر الرئيس للحوم لغالبية سكان العالم، وتدخل بنسبة كبيرة في التجارة الدولية.

- يتضح من الشكل البياني السابق : أن قارة آسيا أولى قارات العالم وأهم دولها الهند وتليها قارة أمريكا الجنوبية.

الأغنام

تتركز الأغنام في عدد كبير من الدول لاحظ الرسم البياني شكل (٦) أكبرها الصين ؛ تليها الهند وأستراليا بسبب توفر الحشائش، وتربي الأغنام في العالم من أجل لحومها وأصوافها ، وترتبط تربيتها بالمراعى التجارية الواسعة.

تذكر عزيزي التلميذ أن هناك حيوانات أخرى عديدة مثل الجاموس والإبل والماعز والخنزير.



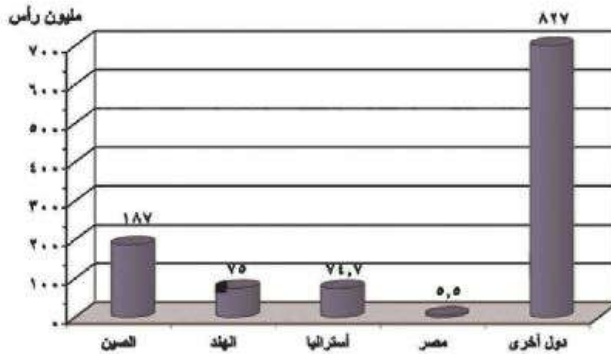
شكل (٥) رسم بياني لأعداد الأبقار في قارات العالم لعام ٢٠١٢م

معلومة إضافية

يوجد نحو ٢٠٠ مليون رأس من الجاموس في العالم، وتوجد في بعض الدول أكبرها الهند وباكستان والصين ومصر ، حيث يوجد لدينا في مصر نحو ٤ ملايين رأس من الجاموس، وهو المصدر الرئيس للحوم والألبان .

معلومة إضافية

يوجد بالعالم نحو مليار رأس من الماعز تربي في مناطق الحشائش الفقيرة ، وهناك نوع من الماعز ينتج أجود أنواع الصوف وهو ما يعرف بالموهير ويتركز في تركيا ويعرف بماعز الأنجورا .



شكل (٦) رسم بياني لأعداد الأغنام في الدول الرئيسية (لعام ٢٠١٢م)

الإنتاج الحيواني في العالم :



إنتاج اللحوم الحمراء في العالم :

تعد اللحوم هي المنتج الرئيس للحيوان ، ولقد زاد معدل الاستهلاك العالمي للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة في كثير من دول العالم .

- يدخل نحو ٨٪ من اللحوم الحمراء في التجارة العالمية.
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً لها و معظمها من لحوم الخنازير ، تليها الولايات المتحدة.

إنتاج الألبان في العالم :

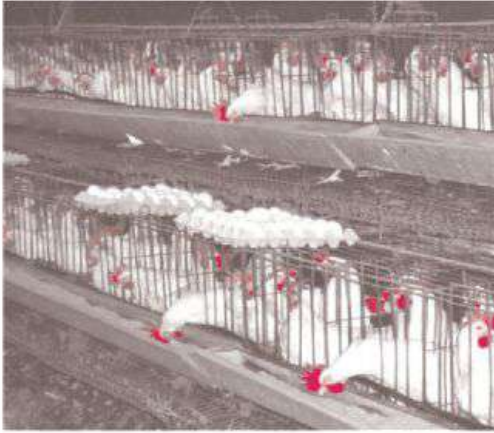
- تعد الألبان المنتج الثاني المهم للثروة الحيوانية بعد إنتاج اللحوم .
- الهند أكبر الدول إنتاجاً للألبان ، تليها الولايات المتحدة، وتنتج مصر نحو ٦ مليون طن سنوياً، والإنتاج لا يكفي سكانها - لماذا؟

إنتاج الأصواف في العالم :

يعد صوف الأغنام مادة خام أساسية لصناعة نسيج الصوف، وأهم الدول المنتجة له أستراليا حيث أصواف المارينو الشهيرة ، ثم الصين.

إنتاج الجلود :

تعد الجلود منتج حيواني رئيس تقوم عليها صناعة ديب الجلود وتصنيعها في شكل منتجات جلدية متعددة .



إحدى مزارع الدواجن

■ ثانياً : الدواجن

تربي الدواجن في كل دول العالم تقريباً وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض في سد حاجة السكان من الغذاء ، وتحتل الولايات المتحدة المركز الأول ، تليها الصين .

■ ثالثاً : الأسماك :

● تمثل الأسماك غذاءً رئيساً لكثير من سكان العالم خاصة في المناطق الساحلية على البحار والمحيطات .
وتنتشر مصايد الأسماك على سواحل القارات (شمال غرب أوروبا وسواحل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وغيرها) ، حيث تتوفر بها العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في تطور هذه الحرفة وتمثل أهم هذه العوامل في :

- ضحالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية .
- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة .
- توفر الموانئ لترسو سفن الصيد .
- توفر الخبرات الفنية والعلمية في صناعة مراكب وأدوات الصيد والثلاجات وغيرها .
- التوسع في تربية الأسماك على أسس علمية حديثة .

■ إنتاج الأسماك في العالم



أحد أساطيل الصيد

- يأتي حوالى نصف الإنتاج السمكي من المياه المالحة بالبحار والمحيطات وثلثه من مزارع تربية الأسماك التي انتشرت في السنوات الأخيرة في العديد من دول العالم وباقي الإنتاج من أسماك الأنهار والمياه العذبة .
- تحتل الصين المركز الأول في إنتاج الأسماك بأكثر من ثلث الإنتاج العالمي ، وذلك من مصائدتها على المحيط الهادى والأنهار والبحيرات ومزارع تربية الأسماك .

- يلي الصين كل من أندونيسيا والولايات المتحدة الأمريكية في إنتاج الأسماك في العالم ويرجع ذلك لطول السواحل على البحار والمحيطات، وكذلك تقدم وسائل الصيد .
- وتعد الصين والتروبيج وتايلاند من الدول الرئيسة المصدرة للأسماك .
- إلى جانب الأسماك توجد أنواع أخرى من الأحياء البحرية كالقشريات ومنها الجمبري والرخويات كالسبيط، كما توجد الحيتان في المحيطات وتُصطاد للاستفادة من لحومها وشحومها .

معلومة إثرائية

أكثر من ٨٠٪ من أسماك دولة بيرو من نوع واحد وهو الأنشوجة . ويتم تجفيف معظمه وتصديره في شكل مسحوق يستخدم كمكافء للحيوان والدواجن وتعد الولايات المتحدة أكبر الدول المستوردة له .

- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الأولى

النشاط التعدينى فى العالم

الدرس الثالث

معلومات إثرائية عن

- هنرى بيسمر .
- المصريون والمعادن .
- أول بشر لاستخراج البترول .
- بدء استخدام الكهرباء .
- الدول الخمس العربية .

خرائط ورسم

- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد .
- خريطة مناطق إنتاج الحديد فى العالم .
- خريطة مناطق إنتاج النحاس فى العالم .
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للنحاس .
- خريطة مناطق إنتاج البوكسيت فى العالم .
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للبوكسيت .
- خريطة مناطق الدول المنتجة للفحم والبترول فى العالم .
- رسم بيانى للدول المنتجة للفحم .

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مناطق إنتاج الحديد على خريطة العالم .
- يقارن بين إنتاج الدول الرئيسة المنتجة للمعادن المهمة .
- يقدر أهمية النحاس ومناطق إنتاجه فى قارات العالم .
- يحدد أهمية البوكسيت والصناعة التى تعتمد عليه .
- يوقع على خريطة العالم مناطق إنتاج كل من البترول والفحم .
- يعدد مصادر الطاقة النظيفة فى العالم .
- يستنتج العلاقة بين الموارد المعدنية وقيام النشاط التعدينى فى العالم .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

النشاط التعدينى

هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من فحم وبتروول وغاز طبيعي من باطن الأرض أو بالقرب من السطح . ويرتبط هذا النشاط بوجود الخام بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية ؛ حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع .

- وتسبق عملية التعدين عمليات البحث والكشف عن الخامات ثم إعداد المنجم لعملية التعدين والاستخراج ؛ مثل مد الخطوط الحديدية والطرق وإنشاء مساكن للعاملين ثم مرحلة الإنتاج والنقل والتوزيع .

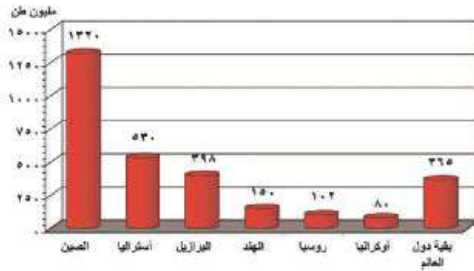
معلومة إثرائية

كان هنرى بيسمر أول من ابتكر طريقة لتصنيع الصلب من الحديد عام ١٨٥٥م وتحويل الحديد إلى صلب فى أفران خاصة .

أولاً: الموارد المعدنية

تحتوى قشرة الأرض على العديد من المعادن التى يبلغ عددها نحو ٢٠٠٠ معدن ، إلا أن نحو ٢٠ معدن فقط عرفت على المستوى التجارى والصناعى ، وفيما يلى أهم المعادن :

الحديد



- يعد من أهم المعادن المستخدمة فى الصناعة وقد عرف الإنسان استخدامه منذ آلاف السنين .
- يوجد الحديد فى جميع قارات العالم ، لاحظ الخريطة (٦) ، والرسم البيانى شكل (٧) وناقش معلمك فى الدول المنتجة وكمية الإنتاج .

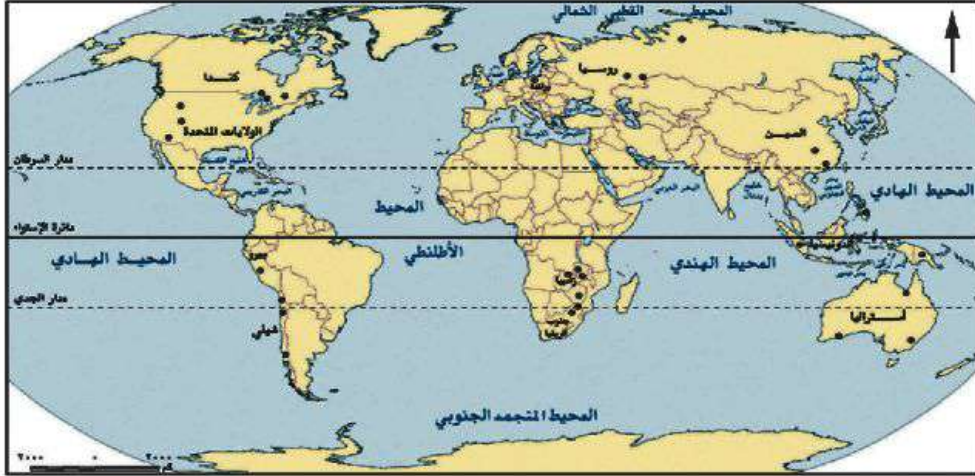
شكل (٧) رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد فى العالم لعام (٢٠١٢)

- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للحديد تليها أستراليا وتصدر الدول النامية مثل موريتانيا خام الحديد إلى الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا ، حيث يدخل نحو ٣٠٪ من الإنتاج العالمى للحديد فى التجارة الدولية .



■ النحاس

يستخدم النحاس في كثير من الصناعات مثل الأسلاك والأدوات الكهربائية .



خريطة (٧) مناطق إنتاج النحاس

لاحظ الخريطة (٧) والرسم البياني (٨) حدد مع معلمك الدول المنتجة للنحاس وكمية الإنتاج .



شكل (٨) رسم بياني الدول الرئيسة المنتجة للنحاس (عام ٢٠١٢)

- يتركز إنتاجه التجاري في عدد من دول العالم أهمها شيلي وأمريكا الجنوبية والصين في آسيا.

■ البوكسيت (خام الألومنيوم)

يعد البوكسيت الخام الرئيس لمعدن الألومنيوم ، ويصدر من الدول النامية المنتجة له إلى الدول المتقدمة التي تقوم

بصناعة الألومنيوم ، حيث تتوفر بها مقومات صناعته من طاقة

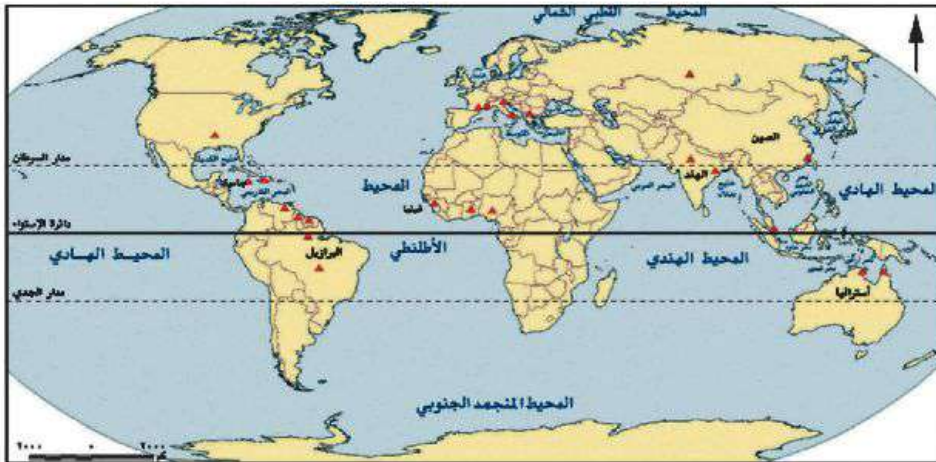
كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية ليستوعب الإنتاج .

- تعد أستراليا أولى دول العالم إنتاجاً له.

- لاحظ الخريطة (٨) والرسم البياني (٩) ثم حدد مع معلمك أهم الدول المنتجة للبوكسيت وكمية الإنتاج .

معلومة إقليمية

المصريون والمعادن : عرف المصريون النحاس منذ القدم وخلطوه بالزئبق للحصول على النحاس الأصفر ، كما حصلوا على البرونز من خلال خلطه بالقصدير .



خريطة (٨) مناطق إنتاج البوكسيت



شكل (٩) رسم بياني الدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت لعام (٢٠١٣)

- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً للألمونيوم رغم قلة إنتاجها من البوكسيت - ناقش معلمك ؟ ، كما يصنع الألمونيوم في كندا، وأستراليا، واليابان. وتوجد معادن أخرى مثل المنجنيز والفوسفات واليورانيوم والذهب.

تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من معادن العالم رغم أن بها نحو خمس سكان العالم (ناقش معلمك)

ثانياً : مصادر الطاقة في العالم (القوى المحركة)

عزى التلميذ: مصادر الطاقة هي القوى المحركة لحياة الإنسان في جميع مجالات حياته ، كما أنها من الموارد الطبيعية المهمة التي لا غنى عنها ، سواء على مستوى الصناعة أو على مستوى الاستخدامات البشرية المختلفة . وتتعدد مصادر الطاقة ، تعرفها من الشكل التالي :



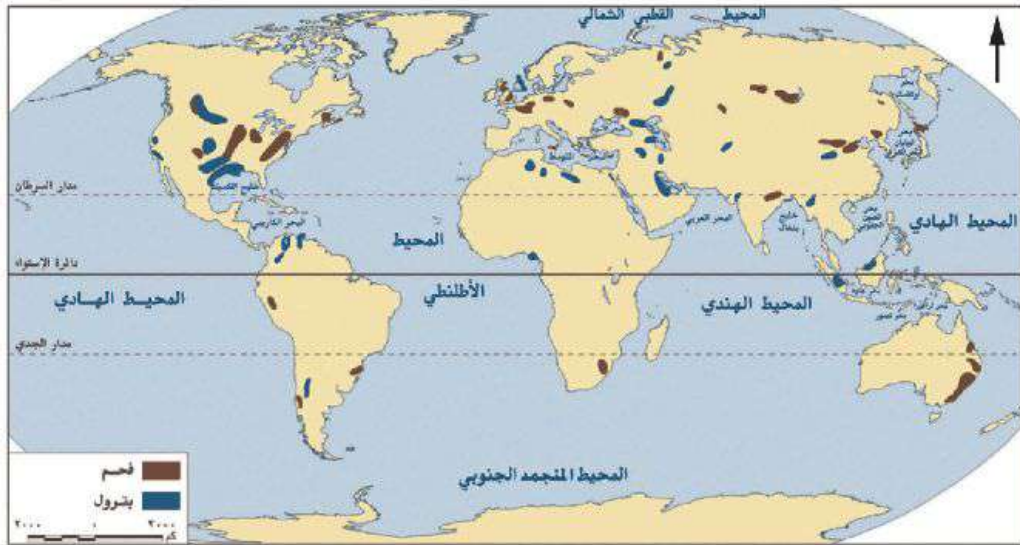
وسوف نتعرض الآن لدراسة أهم هذه المصادر ومناطق انتشارها :

الفحم

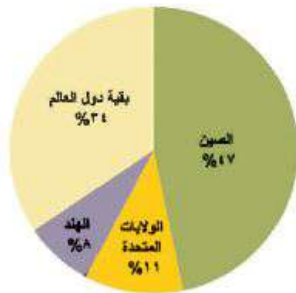
معلومة إثرائية

- عبارة عن بقايا أشجار وشجيرات كانت موجودة منذ ملايين السنين ثم جفت وانطمرت تحت التكوينات الصخرية ، ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء ، وهي المعروفة بالفحم الحجري .

- احتل الفحم المصدر الأول والرئيس للطاقة المستخدمة في العالم حتى أوائل القرن العشرين ، وكان يشكل عماد الثورة الصناعية في أوروبا في أواخر القرن ١٨ الميلادي .
- ومازال الفحم يُستخدم كمصدر رئيس في الصناعة في الدول الصناعية الكبرى ، كما يستخدم في توليد الكهرباء وغيرها .



خريطة (٩) المناطق المنتجة للقمح والبتروول في العالم



شكل (١٠) رسم بياني للدول المنتجة للقمح
عام ٢٠١٣م



أحد حقول البترول

- يوجد القمح في كل قارات العالم وتعد قارة آسيا وقارة أوروبا أكبر قارتين إنتاجاً للقمح (أكثر من ثلاثة أرباع $\frac{3}{4}$) إنتاج العالم) وتليهما أمريكا الشمالية.
- نستنتج من الرسم البياني أن :
- الصين أكبر دول العالم إنتاجاً للقمح تليها الولايات المتحدة الأمريكية.

البترول

معلومة إثرائية

نشأ البترول عن تحلل كائنات عضوية كانت تعيش في البحار تجمعت بكميات كبيرة جداً وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى البترول والذي يتم تكريره في معامل تنتج مشتقاته مثل البنزين والبولار.

ويعد البترول أهم مصادر الطاقة ، لارتباطه بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالعلاقات السياسية ، حيث يشكل مع الغاز الطبيعي نحو ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة في العالم .

معلومة إثرائية

- حفر أول بئر لاستخراج البترول في العالم في الولايات المتحدة عام ١٨٥٩ م .
- وتعد مصر أقدم دولة عربية اكتشف بها البترول، واستخرج عام ١٩١١م تليها العراق . وتسهم الدول العربية المطلة على الخليج العربي بنحو ٤٧٪ من التجارة الدولية للبترول والغاز الطبيعي .

- نظراً لزيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته فإن أسعاره في زيادة مستمرة خاصة وهو من نوع الموارد القابلة للنفاذ .
- تمثل المملكة العربية السعودية المركز الأول في الإنتاج العالمي من البترول وتليها روسيا ثم الولايات المتحدة الأمريكية .

الغاز الطبيعي

معلومة إثرائية

- غازات موجودة في باطن الأرض داخل مسام الصخور وقد توجد بشكل منفصل أو تكون مصاحبة لوجود البترول وعادة ما تعلوه بسبب خفة وزنها .
- يبلغ إنتاج العالم من الغاز الطبيعي نحو ٣٤ تريليون قدم مكعب عام ٢٠١٣م

- يعد من مصادر الطاقة الأقل تلوثاً والرخيصة في العالم، وأصبح يستخدم على نطاق واسع في الصناعة والاستخدامات المنزلية وفي توليد الطاقة الكهربائية، وكذلك كوقود للسيارات بديلاً للبنزين للحد من تلوث البيئة ويمثل في الوقت الحاضر نحو ٢٥٪ من مصادر الوقود في العالم .

- وينتج بكميات ضخمة في دول العالم خاصة الدول المنتجة للبترول
- تعد قارة أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً له حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي .
- وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أولى الدول في الإنتاج العالمي ، وقد توسع العالم في استخدامه كبديل لمصادر الطاقة الأخرى وذلك لرخص ثمنه وسهولة نقله وعدم تلويثه البيئة .

معلومة إثرائية

- يرجع استخدام الكهرباء إلى منتصف القرن ١٩ الميلادي.
- يبلغ الإنتاج العالمي من الكهرباء، نحو ٢٣ مليار كيلو / وات / ساعة.

- يستخدم كل من الفحم والبترول والغاز الطبيعي في إنتاج الكهرباء الحرارية، بينما تستخدم الشلالات والسدود والأمواج وحركة المد والجزر في توليد الكهرباء المائية (الكهرومائية).

الطاقة النووية

- يتم انتاج الكهرباء النووية من المحطات النووية السلمية.
- تعد أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً للطاقة النووية تليها أمريكا الشمالية.

طاقة الرياح

- كذلك ولدت الطاقة الكهربائية من الرياح في بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .
- وتوجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر، تليها المغرب .

ملاحظة إرشادية

الدول الخمس العربية التي تستخدم الرياح لتوليد الكهرباء هي مصر، والمغرب، وتونس، والأردن، وسوريا.

مصادر أخرى للطاقة

- وتنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر في بعض الدول المتقدمة مثل: بريطانيا وفرنسا واليابان.
- وتتجه بعض الدول منها مصر للبحث عن مصادر جديدة نظيفة للطاقة مثل الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الأولى

النشاط الصناعي في العالم

الدرس الرابع

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف المراكز الرئيسية للصناعة على خريطة العالم.
- يعدد أنواع الصناعات الرئيسية في العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يوقع على خريطة العالم الصماء المراكز الرئيسية للصناعة في العالم.

خرائط ورسوم

- خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى.

معلومة إثرائية عن

- الاتحاد الأوروبي.

قضايا متضمنة

- البيئة : حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- العولمة.
- التربة من أجل السلام.

عزيزى التلميذ، يعد النشاط الصناعى قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة ، ورغم وجود الصناعة فى دول عديدة من العالم إلا أنها تختلف فيما بينها إما فى نوعية الصناعة هل هى خفيفة أو ثقيلة، وكذلك تتفاوت فى مدى تركيزها وجودتها .

وتعد الصناعة الحديثة مقياساً رئيساً لتطور الشعوب وازدهارها . وعادة ما تكون الدول المتقدمة هى الدول التى تطورت فيها الصناعة تطوراً مذهلاً أخذ به الأساليب العلمية وتطبيق الأبحاث والتجارب العلمية فى الاختراع وتطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر .

مقومات الصناعة :

مقومات طبيعية : تتمثل فى توفر المواد الخام (معدنية- زراعية - حيوانية) ومصادر الطاقة اللازمة؛ والموقع المتميز.

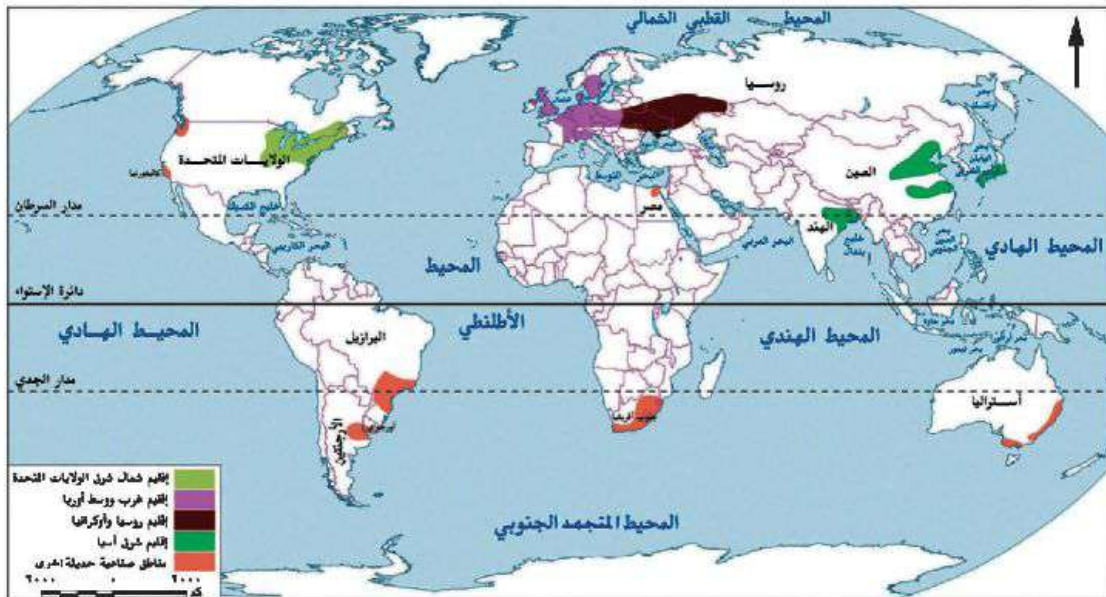
مقومات بشرية : تتمثل فى توفر الأيدي العاملة الماهرة، والتطور العلمى وتوفر الأسواق ورأس المال والسياسات الحكومية وكلها تلعب دوراً كبيراً فى قيام الصناعة وازدهارها .

الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم:

على المستوى العالمى تتركز الصناعة فى الدول المتقدمة والقليل من الدول النامية التى ارتفعت بمستوى شعوبها واقتربت من مستوى الدول المتقدمة؛ كالصين وجنوب إفريقيا ومصر .

وتتمثل الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم فى خمس مناطق رئيسة هى :

لاحظ الخريطة (١٠) وحددها :



ملاحظة إضافية

الاتحاد الأوربي : هو تجمع اقتصادي وسياسي مهم أنشأ في عام ١٩٥٢م من تجمع ٦ دول أوربية، ثم زاد عدد الدول المنضمة إليه ليبلغ ٢٨ دولة عام ٢٠١٤م.

تستنتج من الخريطة أن الأقاليم الصناعية الرئيسة هي :

■ إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي

- توجد في هذا الإقليم مراكز صناعية عديدة في دول مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا .

- وتتوفر في دول أوروبا بشكل عام مقومات الصناعة ، وقد أدت

الوحدة الاقتصادية الأوربية إلى التكامل في الجوانب الاقتصادية والصناعية وحمايتها جمركياً وتدعيمها من جانب هيئة الاتحاد الأوربي .

■ إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعي

- هو أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد ، ويشمل البحيرات العظمى ، وتتنوع الصناعات في هذا الإقليم من صناعات هندسية مثل الإلكترونيات والسيارات والأدوات الكهربائية ، وصناعات خفيفة واستهلاكية مثل الصناعات الغذائية والنسجية وغيرها .

■ إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي

- يمتد هذا الإقليم في كل من روسيا وأوكرانيا ، وتبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة في إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال .

■ إقليم شرق آسيا الصناعي

- توجد مناطق صناعية في دول هذا النطاق الصناعي خاصة الجزيرة اليابانية (هانشو) وجمهورية كوريا ومناطق صناعية عديدة بالصين .

■ مراكز صناعية حديثة أخرى

- جنوب شرق آسيا (ماليزيا - سنغافورة - إندونيسيا - تايلاند) - أمريكا الشمالية - (كندا - المكسيك) - أستراليا - أمريكا الجنوبية (البرازيل - الأرجنتين - شيلي) - إفريقيا (مصر - دولة جنوب إفريقيا) - الصناعات البترولية في دول الخليج العربي .

- توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يميز بين دول العالم النامي والمتقدم .
- يحدد الموقع الجغرافي لبعض دول العالم النامي والمتقدم .
- يوزع تضاريس هذه الدول على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود هذه الدول .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي بهذه الدول على الخريطة .
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة بهذه الدول .
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية بهذه الدول .
- يعدد أهم المشكلات الاقتصادية في بعض دول العالم .
- يشرح مجالات التنمية الاقتصادية لهذه الدول .
- يستخلص أسباب التقدم الاقتصادي في دول العالم المتقدم .
- يستنتج الدروس المستفادة من تجارب بعض دول العالم المتقدم .
- يوقع أهم مدن هذه الدول على الخريطة .
- يقدر جهود بعض شعوب هذه الدول من أجل التقدم .

دروس الوحدة

الدرس الأول: جمهورية الهند



الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية



الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية



الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية



الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية



- تترك الحرية لكل محافظة في اختيار دراسة ثلاث دول فقط على أن تكون باقي الدول للقراءة .



الوحدة الثانية



جمهورية الهند

الدرس الأول

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للهند .
- يوزع تضاريس الهند على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الهند .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على الخريطة .
- يفسر تركيز السكان في الأقاليم المختلفة .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند .
- يحدد أهم مدن الهند على الخريطة .
- يقدر جهود الشعب الهندي في تنمية بلاده والنهوض بها .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد .

خرائط

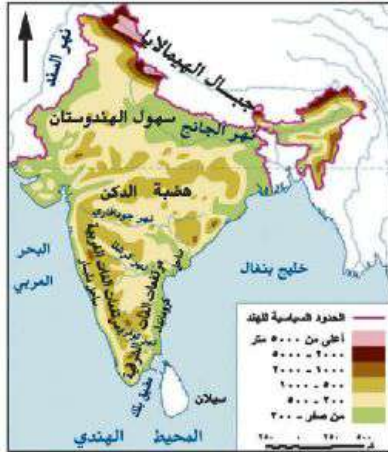
- خريطة موقع الهند وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الهند .

معلومات إثرائية عن

- صناعة البرمجيات .
- الهند في أرقام .
- قطع الأشجار .
- عدد سكان نيودلهي .



خريطة (١١) لموقع الهند وأهم مدنها



خريطة (١٢) لتضاريس الهند

جمهورية الهند - إحدى دول قارة آسيا - شهدت تطورات هائلة في المجالات الاقتصادية والسياسية ... هيا بنا نتعرف الكثير عنها ...

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة

اقرأ الخريطة (١١) لتتعرف أن جمهورية الهند :

عبارة عن شبه جزيرة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا الشمال .

- تمتد بين دائرتي عرض ٨ - ٢٥ شمالاً وبين خطي طول ٦٨ و ٩٧ شرقاً.

- يحدها من الشمال نيبال والصين وبوتان

- ومن الشمال الشرقي ميانمار

- ومن الشمال الغربي باكستان

- ومن الشرق والجنوب الشرقي خليج البنغال

- ومن الغرب والجنوب الغربي البحر العربي

- أما دولة بنجلاديش فتقع بكاملها داخل حدود دولة الهند

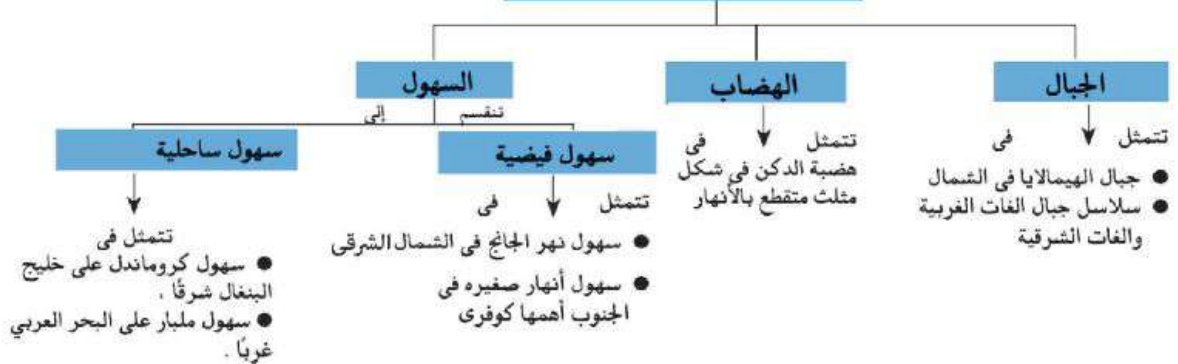
- ويتضح من الخريطة أن الهند تظهر على شكل مثلث رأسه في

الجنوب وتبلغ مساحتها حوالي ٣,٢ مليون كم^٢

التضاريس

بملاحظة الخريطة (١٢) نجد أن

أقسام تضاريس الهند



المناخ و النبات الطبيعي

معلومة إثرائية

- تهدد عملية قطع الأشجار بانقراض بعض الأنواع ، ومن الأنواع المعرضة لهذا الخطر أشجار التيك وهي من أفضل الأشجار الاستوائية المعروفة وأعلاها قيمة من الناحية الاقتصادية .
- تعد المنحدرات الجنوبية لجبال الهيمالايا أغزر مناطق العالم مطراً .

- يزيد المتوسط السنوي للحرارة على ٢٠ ° وتقل بالاتجاه نحو الشمال ، والأمطار موسمية صيفية غزيرة في الجنوب وتقل بالاتجاه نحو الشمال .
- تنمو الغابات الموسمية على السواحل الغربية والشرقية بينما تنمو حشائش قصيرة على هضبة الدكن .

السكان

- تعد الهند ثاني دول العالم سكاناً بعد الصين، ويتركز سكانها في السهول الساحلية والفيضية حيث المدن الرئيسية مثل نيودلهي وبومباي .
- واجهت الهند المشكلة السكانية بسياسات تنموية مختلفة أهمها الاهتمام بالتعليم وتطوير البحث العلمي الذي أدى إلى تطوير الزراعة والصناعة .

معلومة إثرائية

- تنتج الهند ٢١ مليون طن من الذرة الشامية و ٩٥ مليون طن من القمح ، و ٧,٢ مليون طن محاصيل نسيجية حيث تنتج ٥,٢ مليون طن قطن و ١,٩ مليون طن من الجوت، و ٣,٢ مليون طن من الأرز

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

- تتوفر الموارد الاقتصادية بالهند سواء، كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية ، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التي تعتمد على المطر وأخرى على مياه الأنهار .

المحاصيل الزراعية

- تنتج الهند محاصيل زراعية تشمل حبوباً غذائية ومحاصيل سكرية ومحاصيل نسيجية وزيتية ، وزاد الإنتاج منها بكميات كبيرة خلال السنوات الأخيرة ، «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى» .

الثروة الحيوانية والسمكية

- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعي حيث يوجد بها أكثر من ٢٢٠ مليون رأس عدد من الأبقار في العالم وإن كانت قيمتها الاقتصادية محدودة وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار، كما يوجد بها أعداد كبيرة من الجاموس والأغنام .
- تعد من الدول الرئيسية المنتجة للأسماك ، حيث تطل على خلجان بجبهات ساحلية طويلة .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

توجد بالهند ثروات معدنية ومصادر طاقة كثيرة أهمها : الفحم وهي ثالث دول العالم إنتاجاً له وتوجد مناجمه في هضبة الدكن ويعد أساس صناعة الحديد والصلب .

- تفتقر للبتروك ومصادر الطاقة الأخرى لذا لجأت للطاقة النووية والكهربائية .

معلومة إثرائية

بدأت صناعة البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات في الهند في عام ١٩٨٥ وإذا كان لدى بلدان الشرق الأوسط البترول فإن لدى الهند رجال تكنولوجيا البرمجيات ، ولا يسبق الهند في هذا المجال سوى الولايات المتحدة الأمريكية . وتستطيع الهند أن توفر ٦٠ ألف مبرمج كل عام .

الصناعة في الهند

شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة بسبب توفر مقومات الصناعة بها ، وأهمها صناعة السيارات والإلكترونيات والآلات بجانب المنسوجات والصناعات الغذائية والكيمياوية وغيرها .

أهم مدن الهند

نيودلهي : العاصمة السياسية للهند ، وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعالم التاريخية المهمة .

بومباي : أهم مدن الساحل الغربي وهي من أكبر الموانئ والعاصمة التجارية للهند ومن أكبر المدن الصناعية بها .

حيدر أباد : بهضبة الدكن وهي من أكبر مراكز الصناعات اليدوية ، وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية .

معلومة إثرائية

- يزيد عدد سكان نيودلهي عن ٨ ملايين نسمة وبومباي عن ١٢ مليون نسمة

العلاقات المصرية الهندية

- تشهد العلاقات المصرية الهندية نمواً كبيراً على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية .
- تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام و المصنعة والجلود والفوسفات ، وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمن والشاي والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الثانية



جمهورية البرازيل الاتحادية

الدرس الثاني

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للبرازيل.
- يحدد تضاريس البرازيل على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود البرازيل.
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على خريطة البرازيل.
- يستنتج أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في البرازيل.
- يوزع أهم مدن البرازيل على خريطة صماء لها.

معلومات إثرائية عن

- اكتشاف البرازيل.
- فرض الضرائب
- لصيانة الغابات.
- مدينة ساو باولو

خرائط

- خريطة موقع البرازيل وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس البرازيل.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الحفاظ على البيئة وحمايتها.

معلومة إثرائية

يرجع اكتشاف البرازيل إلى سنة ١٥٠٠م عندما اكتشفها البحار البرتغالي (بيدرو ألفاريز كابرال). وتدقق البرتغاليون عليها وأبادوا السكان الأصليين وجلبوا الرقيق من إفريقيا ثم ألغى الرق سنة ١٨٨٨م وأعلنت البرازيل جمهورية في العام التالي .



خريطة (١٣) لموقع البرازيل وأهم مدنها



خريطة (١٤) تضاريس البرازيل

البرازيل : هي أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحةً ؛ حيث تحتل وحدها حوالي نصف مساحة هذه القارة ، كما أنها أكثر دول أمريكا الجنوبية سكاناً .
والآن أين تقع البرازيل على خريطة العالم ؟ وكم تبلغ مساحتها ؟

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

نلاحظ من الخريطة (١٣) أن البرازيل :

- تمتد بين دائرتي عرض ٥° شمالاً و ٣٣° جنوباً كما تمتد بين خطي طول ٣٥° - ٧٤° غرباً
- يحدها عدد كبير من الدول : (جيانا وفنزويلا وسورينام وجويانا وكولومبيا ، أورجواي وباراجواي والأرجنتين وبيرو وبوليفيا)
- ومن الشرق والشمال الشرقي المحيط الأطلنطي
- تبلغ مساحتها أكثر من ٨,٥ مليون كم ٢ .

التضاريس

بالنظر إلى الخريطة (١٤) نلاحظ أن سطح البرازيل ينقسم إلى :

- ١- الهضاب : يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية وتشمل هضبة البرازيل في الجنوب وبعض الهضاب في الشمال .
- ٢- السهول : تشمل السهول الفيضية المتمثلة في سهول نهر الأمازون والسهول الساحلية الضيقة على المحيط الأطلنطي .

المناخ و النبات الطبيعي

أ- المناخ

الموقع الفلكي للبرازيل جعل معظمها يقع في المناطق الاستوائية والمدارية ؛ لذا :

- يسود المناخ الاستوائي شديد الحرارة طوال العام في حوض الأمازون والسهل الساحلي الشمالي .
- تسود الظروف المناخية المدارية الحارة السهول الشرقية وهضبة البرازيل .
- يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى جنوب شرقي البرازيل .

ب . النبات الطبيعي

- تسود الغابات الاستوائية في حوض الأمازون وهي أكبر غابة استوائية في العالم .
- تنمو حشائش السافانا فوق هضبة البرازيل ، والحشائش المعتدلة في أطرافها الجنوبية .

السكان

- يعد سكان البرازيل خليطاً من معظم الأجناس ، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء ذات الأصول الإفريقية والأوربيون .
- يبلغ عدد سكان البرازيل نحو ٢٠٣ مليون نسمة لعام ٢٠١٤ م ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ، ومع ذلك تعاني البرازيل من قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية ، مثل سهول الأمازون .
- يتركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي حيث المدن الرئيسية (انظر أهم مدن البرازيل) .
- أنشئت عدة مدن لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل ، أهمها برازيليا ، وميناووس التي على نهر الأمازون .

النشاط الاقتصادي

يتنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل ؛ ويشمل :

الزراعة وقطع الأشجار

معلومة إثرائية
مدينة ساو باولو ، من أشهر مدن البر في العالم حيث يوجد بها ٢٠ ألف مصنع للبر ، كما أنها السوق الأولى لتصدير البر في العالم .

- يعمل بالزراعة أكثر من ربع القوى العاملة بالبلاد .
- الأراضي الزراعية تشغل حوالي ٢٪ من مساحتها معظمها في جنوب البلاد .

معلومة إثرائية
أدت إجراءات فرض الضرائب على إزالة الغابات في البرازيل إلى حماية وصيانة الغابات وما تملكه البرازيل من التنوع الإحيائي (حيث تملك أكثر من ٢٠٪ من التنوع الإحيائي النباتي الموجودة في العالم) علماً بأن الغابات هي مصدر عالمي لتنقية الهواء .

- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية عديدة ، فهي أولى دول العالم إنتاجاً للبر وقصب السكر . «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى» .
- يتم قطع أشجار الغابات الاستوائية والمدارية وتصنيع أخشابها .

■ الرعى وصيد الأسماك

- يمثل الرعى حرفة مهمة في الاقتصاد البرازيلي ، فالمرعى الدائمة تقع في الشمال من هضبة البرازيل .
- تمتلك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ، لذا تعد من الدول الرئيسة المنتجة والمصدرة للحوم .
- تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظراً لامتلاكها سواحل طويلة على المحيط الأطلنطي والبحر الكاريبي مع وجود نهر الأمزون .

■ الثروة المعدنية

- توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين ؛ وأهم هذه المعادن الحديد والبوكسيت والمنجنيز .

■ الصناعة في البرازيل

- كانت تقتصر في الماضي على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية ، أما الآن فقد ظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمنت وغيرها .
- تتركز الصناعة في الجنوب الشرقي قرب مدينة ساو باولو وريودي جانيرو وغيرهما من المدن الرئيسة .

■ أهم مدن البرازيل

- **برازيليا العاصمة:** هي العاصمة الجديدة وتعد أهم المدن البرازيلية .
- **ريودي جانيرو:** هي العاصمة القديمة للبرازيل ، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم .
- **ساو باولو:** وهو أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الأطلنطي، وتشتهر بمبائنها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة .

■ العلاقات المصرية البرازيلية

- تربط مصر والبرازيل علاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر الميلادي . وهناك اهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجاري بين البلدين ، وتصدر مصر إلى البرازيل، الأقطان، والمواد الغذائية، والأثاث، والمنسوجات، والأسمدة، وتستورد مصر من البرازيل الحبوب الغذائية خاصة الزيتية، والسكر، والمعادن، وخاصة الحديد، واللحوم، والبن .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الثانية

جمهورية نيجيريا الاتحادية

الدرس الثالث

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنيجيريا .
- يوزع تضاريس نيجيريا على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود نيجيريا .
- يوزع مناطق النبات الطبيعي والحيوان على خريطة صماء .
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في نيجيريا .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في نيجيريا .
- يوقع أهم مدن نيجيريا على الخريطة .

معلومات إثرائية عن

- سكان نيجيريا .
- أبوجا .
- نيجيريا في أرقام .
- إنتاج القصدير والبتروول .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

خرائط

- خريطة موقع نيجيريا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس نيجيريا .

نيجيريا: إحدى دول غرب إفريقيا ، استقلت عن بريطانيا وأصبحت دولة اتحادية ، وتضم ١٢ ولاية تبعاً للقبائل التي تعيش فيها ولكن بدأت تتداخل القبائل مع بعضها البعض .. تعالوا معنا نتعرف الكثير عن نيجيريا .

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

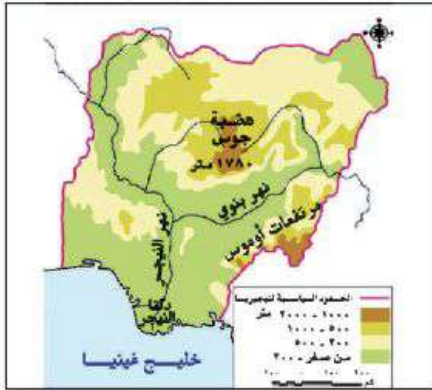


خريطة (١٥) لموقع نيجيريا وأهم مدنها

نستنتج من الخريطة (١٥) أن نيجيريا :

- تمتد بين دائرتي عرض 4° - 14° شمالاً وبين خطي طول 3° - 14° شرقاً .
- يحدها من الشمال النيجر ، ومن الغرب دولة بنين ، ومن الشرق تشاد والكامرون ، ومن الجنوب المحيط الأطلنطي (خليج غينيا)
- تبلغ مساحتها ٩٢٤ ألف كيلومتر مربع .

التضاريس



خريطة (١٦) تضاريس نيجيريا

نستنتج من الخريطة (١٦) أن تضاريس نيجيريا تنقسم إلى :

- الهضاب : تتمثل في هضبة جوس التي ترتفع إلى ١٧٨٠ متر ، وتقع وسط السهول الشمالية .
- التلال : عبارة عن أراضٍ مرتفعة تلي السهول الساحلية وتزداد ارتفاعاً في الشمال الغربي .
- السهول : - تنقسم إلى :

- سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهي نهر النيجر في دلتا واسعة .
- سهول فيضية كونتها الأنهار وتعرف بالسهول الشمالية ويجري بها نهر النيجر وتعتمد عليه في الري والزراعة .

المناخ و النبات الطبيعي

- يقع معظم نيجيريا في نطاق المناخ المدارى حيث الحرارة المرتفعة والمطر الصيفى بينما الأطراف الجنوبية تقع في نطاق المناخ الاستوائى حيث المطر طوال العام .
- تغطي الغابات الاستوائية والمدارية الجزء الجنوبى لنيجيريا بينما تنمو حشائش السافانا في شمالها .

السكان

- يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٧٨ مليون نسمة وذلك عام ٢٠١٤ م.
- تعد أولى دول إفريقيا من حيث عدد السكان .
- يتركز السكان في الغرب ، وكذلك في السهول الشمالية وفي هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعي ومناطق التعدين .
- بينما يقل عدد السكان في دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية .

معلومة إثرائية

سكان نيجيريا، يتكون سكان نيجيريا من أكثر من ٢٥٠ مجموعة عرقية مختلفة .

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتنوع الموارد الاقتصادية خاصة الموارد الزراعية والموارد الغابية والثروات المعدنية والبتترول، ومع ذلك يعد اقتصاد نيجيريا اقتصاداً نامياً ويعتمد على الزراعة في المقام الأول.

ابحث واجمع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن أساليب التنمية الاقتصادية في نيجيريا ولخص ما توصلت إليه.

معلومة إثرائية

نيجيريا في أرقام

تنتج نيجيريا،
٤,٨ مليون طن أرز
٩,٤ مليون طن ذرة شامية
٦٠٠ ألف طن فول سودانى
٣٠٠ ألف طن كاكاو
٩٥٠ ألف طن نخيل الزيت
١٤٤ ألف طن مطاط

الموارد الزراعية

- أكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل لا تتجاوز ١٥٪ من المساحة الكلية، ويعد الإقليم الغربى أهم مناطق نيجيريا في الإنتاج الزراعي .
- وتغطي الغابات نحو ثلث مساحة نيجيريا ، وتعد مصدراً للأخشاب .

أهم المحاصيل الزراعية

- يزرع في الجنوب : - المطاط : تعتبر أولى دول أفريقيا إنتاجاً له - الأرز : يزرع في دلتا نهر النيجر وتعد ثاني دولة إفريقية إنتاجاً له بعد مصر .
- يزرع في الوسط والشمال كل من الذرة الشامية والذرة الرفيعة والكاكاو والفول السودانى ونخيل الزيت .

الرعي وصيد الأسماك

- الإنتاج الحيواني : توجد في نيجيريا أعدادًا كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز، حيث مراعي حشائش السافانا .
- وتنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك حيث تتمتع بساحل طويل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

- توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها ،
- القصدير ويستخرج من هضبة جوس .
- الفحم في المنطقة الشرقية .
- البترول وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة، فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٢٪ من الإنتاج العالمي ، ويستخرج من المنطقة القريبة من الساحل في الجنوب الشرقي .

معلومات إثرائية

- تنتج نيجيريا نحو ٢٠٠ ألف طن من القصدير
- بدأ إنتاج نيجيريا للبترول منذ ١٩٦٠ م

الصناعة في نيجيريا

ورغم امتلاكها لثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أو متنوعة، ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية .

أهم مدن نيجيريا

أبوجا: العاصمة وهي مدينة داخلية حديثة .

لاجوس: العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية، وأكثرها تكديسًا بالسكان، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد . ومن المدن الشهيرة أيضًا في نيجيريا **إيبادان** التي تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس ، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات .

معلومات إثرائية

أبوجا: أعلنت الحكومة عام ١٩٧٦ م تحويل العاصمة الاتحادية من لاجوس إلى أبوجا التي تقع في وسط البلاد، وبدأ العمل في إنشائها منذ أوائل الثمانينيات من القرن العشرين وأصبحت العاصمة عام ١٩٩١ م.

العلاقات المصرية النيجيرية

- توجد علاقات قوية بين البلدين وتقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والإطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألومنيوم وتنحصر الواردات المصرية في السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية.
- توجه إلى الأنشطة و التدريبات لحل التطبيقات على الدرس



ألمانيا الاتحادية

الوحدة الثانية

الدرس الرابع

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لألمانيا.
- يوزع تضاريس ألمانيا الاتحادية على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود ألمانيا.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في ألمانيا.
- يفسر أسباب تركيز السكان على الأودية وفي المدن الكبرى.
- يقيم الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا.

معلومة اثرائية عن

- جزر الفريزيا.
- سكان ميونخ.
- هامبورج.

خرائط

- خريطة موقع ألمانيا وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس ألمانيا.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد.



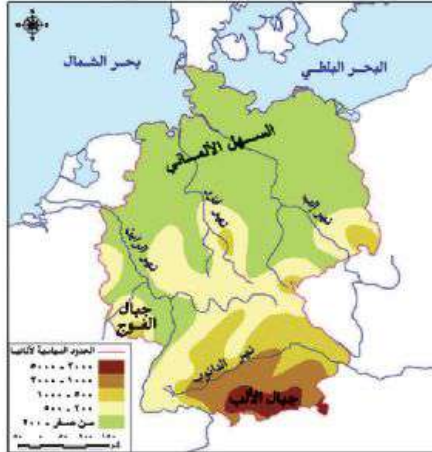
تعد ألمانيا الاتحادية من أكثر دول العالم تقدماً ، حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى في العالم . **فأين تقع ألمانيا وما الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها ؟** تعالوا نتعرف عليها



خريطة (١٧) موقع ألمانيا وأهم مدنها

معلومة إثرائية

تقع أمام الساحل البحري بعض الجزر الصغيرة تعرف بجزر الفريزيا .



خريطة (١٨) تضاريس ألمانيا

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

تقع ألمانيا في غرب القارة الأوروبية، بين دائرتي عرض ٤٧° ٢٠' و ٥٥° شمالاً وبين خطي طول ٦° - ١٤° ٣٠' شرقاً بمساحة تبلغ ٣٥٧ ألف كم^٢.

يحدها من الشمال: بحر الشمال والدنمارك والبحر البلطي، ومن الجنوب: النمسا وسويسرا، ومن الشرق: بولندا والتشيك، ومن الغرب: فرنسا ولوكسمبورج وبلجيكا وهولندا لاحظ خريطة (١٧).

التضاريس

تتنوع تضاريس السطح في ألمانيا، وتتكون من الشمال، إلى الجنوب من الأقاليم الآتية لاحظ الخريطة (١٨) :

■ **السَّهْل الألماني الشمالي:** ويُعد من أكبر الأقاليم في ألمانيا، وهو جزء من السَّهْل الأوروبي العظيم الخصب ، حيث يبدأ في الشمال بالسهول الساحلية وتجري خلاله الأنهار التي تصب في بحر الشمال، ومن أهم هذه الأنهار الألب، والراين، وتنتشر المستنقعات في الشمال قرب الساحل.

■ **المُرتفعات الوُسطي:** وهي هضاب متقطعة تفصل بينها سهول خصبة تجري فيها أنهار تتجه نحو الشمال، وتغطي بالغابات المخروطية وتكثر بها التلال والينابيع المائية التي تعد مناطق جذب للسياح.

■ جبال الألب

وهي جزء من جبال الألب الأوروبية تقطعها الأنهار وتوجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا تكسوها الجليد وتنمو على منحدراتها الغابات المخروطية والنفضية.

المناخ و النبات الطبيعي

- يسود بها مناخ غرب أوروبا الممطر طول العام خاصة في الشمال متأثراً بالمحيط الأطلنطي وبحر الشمال.
- الصيف معتدل وترتفع درجة الحرارة بالاتجاه نحو الشرق.
- الشتاء تهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المنوي خاصة في الداخل.
- بالنسبة للنبات الطبيعي تغطي الغابات نحو ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية، والغابات المخروطية، وتسود في مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدراً للأخشاب.
- وتنتشر الحشائش بالسَّهل الساحلي وقد انكمشت لإحلال الزراعة محلها والتوسع العمراني.

السكان

- يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨١ مليون نسمة عام ٢٠١٤ وتعد من أكبر الدول الأوروبية سكاناً.
- يتركز السكان في المدن الكبرى والمناطق الصناعية وفي الأودية على جوانب الأنهار.

« ناقش معلمك في أسباب تركيز السكان في تلك المناطق »

الأنشطة الاقتصادية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا، ووصلت إلى مركز متقدم عالمي، وتتمثل فيما يلي:

أولاً : الزراعة

- تنتشر في السهل الشمالي والأودية النهرية وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة، ويعمل بها نحو ٣٪ من القوى العاملة.
- ومن أهم المحاصيل القمح والشعير والبنجر.
- تربي الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان، وتربي في مناطق الحشائش وفي الحظائر بأساليب علمية.

ثانياً : الصناعة

- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ثلث القوى العاملة.
- توسعت الصناعة الألمانية توسعاً كبيراً بعد الحرب العالمية الثانية، وتطورت لتوافر مقومات الصناعة بالإضافة إلى تدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية المتقدمة.
- تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات : صناعة الحديد والصلب والسيارات والمنسوجات والسفن والصناعات الالكترونية والكهربائية.

أهم مدن ألمانيا



برلين: العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٤ مليون نسمة.

ميونخ: عاصمة إقليم بافاريا جنوباً وبها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية العالمية.

هامبورج: أهم موانئ ألمانيا، وهي قريبة من بحر الشمال.

معلومات إضافية

- يبلغ عدد سكان ميونخ ١,٤ مليون نسمة
- يوجد مقر شركة B.M.W للسيارات في ميونخ.
- يبلغ عدد سكان هامبورج ١,٨ مليون نسمة.

العلاقات المصرية الألمانية



- توجد علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل في هيئة التبادل العلمي الألمانية والمركز الثقافي الألماني والجامعة الألمانية بالقاهرة ومعهد الآثار الألماني وغيرها.
 - توجد العلاقات الاقتصادية مثل تمويل ألمانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر. وتصدر مصر إلى ألمانيا البترول والغاز الطبيعي والملابس وغيرها من المنتجات. وتستورد مصر من ألمانيا الصناعات الكيماوية والآلات والسيارات وغيرها.
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الوحدة الثانية



الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الخامس

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للولايات المتحدة.
- يوزع تضاريس الولايات المتحدة على الخريطة الصماء.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الولايات المتحدة.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في الولايات المتحدة.
- يعدد أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية.
- يستخلص أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية و الصناعية.
- يحدد أهم مدن الولايات المتحدة على الخريطة.

معلومات إثرائية عن

- البحيرات العظمى.
- إقليم نيو إنجلند.
- نصيب المواطن الأمريكي.

خرائط

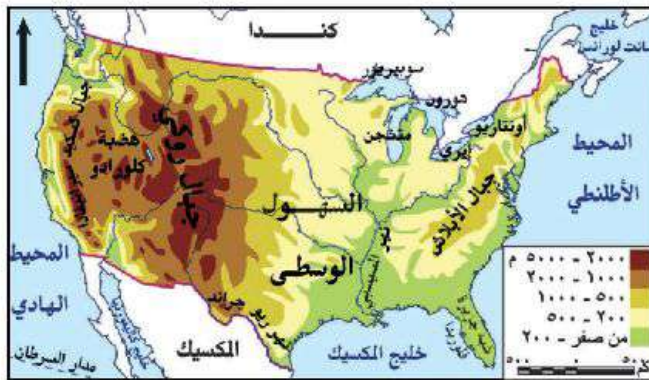
- خريطة موقع الولايات المتحدة الأمريكية.
- خريطة ولاية الأسكا وولاية هاواي.
- خريطة تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى في العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة، بعد روسيا وكندا والصين، (تعالوا لتعرف الكثير عنها ...).

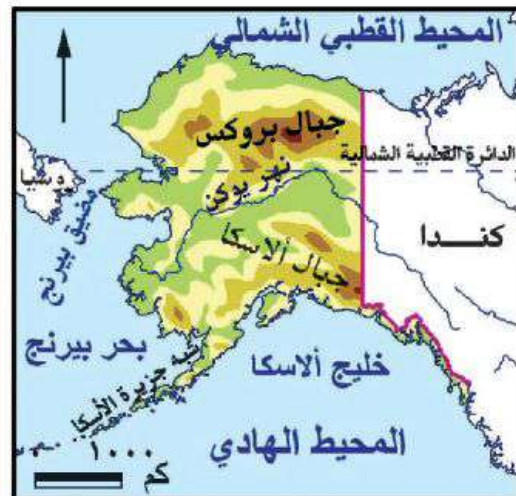
الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة



خريطة (١٩) موقع الولايات المتحدة الأمريكية

انظر الخريطة (١٩) ولاحظ أن الولايات المتحدة الأمريكية:

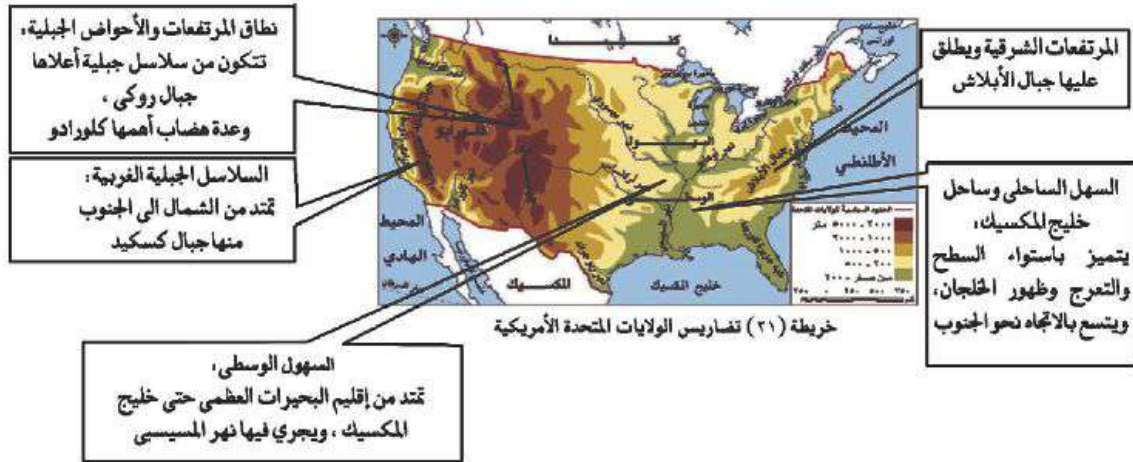
- تقع في قارة أمريكا الشمالية، بين دائرتي عرض ٢٥° و ٤٩° شمالاً وبين خطي طول ٦٧° - ١٢٥° غرباً.
- يحدها من الشمال كندا، ومن الجنوب خليج المكسيك ودولة المكسيك، ومن الشرق المحيط الأطلنطي، ومن الغرب المحيط الهادئ.
- تتكون من ٥٠ ولاية منها ولاية هاواي وهي مجموعة من الجزر تقع في وسط المحيط الهادئ وولاية ألاسكا في أقصى الشمال الغربي؛ انظر الخريطة (٢٠) وتبلغ مساحة الولايات المتحدة الأمريكية ٩,٤ مليون كم^٢.



خريطة (٢٠) ولاية ألاسكا وولاية هاواي.

تضاريس

انظر إلى الخريطة (٢١) ولاحظ أن تضاريس الولايات المتحدة تتنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي:



المناخ و النبات الطبيعي

أدى اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

المناخ شبه المداري الحار مع أمطار غزيرة طوال العام:

ويشمل الساحل الجنوبي الشرقي ودلتا نهر المسيسيبي وهذا الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية المدمرة وتنتشر به غابات الإقليم الصيني.

مناخ السهول الوسطى:

تختلف الخصائص المناخية للسهول الوسطى من منطقة إلى أخرى نظراً لامتدادها وامتدادها من الشمال إلى الجنوب، وتختلف به أنواع النباتات من حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.

مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب:

تقل الأمطار في الأحواض الجنوبية حيث صحراء أريزونا الحارة الجافة، وتنتشر بها الأعشاب الصحراوية. تتسم المرتفعات الشمالية الغربية بالأمطار الغزيرة والحرارة المنخفضة، وتنتشر بها الحشائش والنباتات الجبلية.

معلومة إضافية

البحيرات العظمى هي بحيرات عذبة وعددها خمس؛ وهي متشجن - هورن - أنتاريو - سوبيريور - إيري

السكان

مطلوبة القراءة

يقصد بإقليم نيو إنجلند الإقليم الشمالي الشرقي المكون من ١٢ ولاية منها نيويورك وكنتاكي وهي ولاية متقدمة للغاية وكانت البداية لتكون دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

- يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة حوالي ٣١٨ ملايين نسمة في ٢٠١٤ م، ثلثي السكان يعيش في المدن وثلث في الريف .
- يتركز ٥٠٪ منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢٪ فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظاً بالسكان وذلك لوجود المدن الكبرى مثل نيويورك وأيضاً المناطق الصناعية والتجارية الكبرى.
- كما يتركز السكان في السهول الوسطي حول البحيرات العظمى وفي السهول الفيضية لنهر المسيسيبي ودلتاه.
- ترتفع الكثافة السكانية في كثير من السواحل الغربية حيث المناطق الصناعية والمدن الكبرى مثل سان فرانسيسكو ولوس أنجلوس، وكذلك المناطق الزراعية الخصبة .
- يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، وذلك بسبب الظروف الطبيعية الصعبة، كما يقل عدد السكان في ألاسكا بسبب برودة الجو.

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج . وفيما يلي نتعرف على هذه الأنشطة الاقتصادية :

النشاط الزراعي

توجد بالولايات المتحدة أراض زراعية خصبة واسعة حيث سهول المسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلى جوانب المرتفعات، وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة في الزراعة. «ناقش معلمك في مركز الولايات المتحدة في إنتاج المحاصيل الزراعية من خلال الدرس الأول بالوحدة الأولى»

الإنتاج الحيواني و السمكي

مطلوبة القراءة

يبلغ نصيب المواطن الأمريكي سنوياً نحو ،
١٨ كجم أسماك - ٢٢٩ كجم قمح
٦٥ كجم لحوم - ٥٢ كجم دواجن

- تربي الولايات المتحدة أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والخنازير لإنتاج اللحوم تصدر جزء منها للخارج بالإضافة إلى إنتاج الألبان والجلود .
- توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة بسبب وقوعها على محيطين كبيرين الي جانب وجود الأنهار والبحيرات .

النشاط الصناعي

- تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولى في العالم، حيث تتوفر بها كل مقومات الصناعة.
- تنتج الولايات المتحدة كميات كبيرة من المعادن ومصادر الطاقة (أكد معلوماتك بالرجوع إلى الدرس الثالث بالوحدة الأولى).
- تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي في عدد من الصناعات كصناعة السيارات والصلب والألومنيوم،
- فتنتج ثلث الإنتاج العالمي من الصناعات الكهربائية والإلكترونية.
- تحتل المرتبة الأولى عالميًا في صناعة الطيران وصناعة سفن الفضاء والأقمار الصناعية.
- تضم الولايات المتحدة الأمريكية مناطق صناعية رئيسة كالآتي تتمثل في :
 - **منطقة الشمال الشرقي:** وتضم نطاق المدن الصناعية الكبرى منها منطقة البحيرات العظمى.
 - **منطقة الجنوب:** وتشمل مدناً صناعية من أهمها برمنجهام.
 - **الغرب الساحلي:** ويضم مدناً صناعية أهمها سان فرانسيسكو.

أهم مدن الولايات المتحدة

- **واشنطن:** العاصمة السياسية وتطل على المحيط الأطلسي .
- **نيويورك:** وهي ميناء هام وتطل على المحيط الأطلسي وفيها مقر الأمم المتحدة.
- **شيكاغو:** أكبر مدن السهول الوسطي وتقع على بحيرة متشجن .
- **سان فرانسيسكو:** أكبر الموانئ الأمريكية على ساحل المحيط الهادي .

العلاقات المصرية الأمريكية

- تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية وتوجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادي والتكنولوجي والثقافي والعلمي، وتوجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاقية منطقة التجارة الحرة واتفاقية المناطق الصناعية المؤهلة (الكويز). وتستورد مصر من الولايات المتحدة منتجات تكنولوجية حديثة وأسلحة وطائرات وغيرها.

« ناقش مع معلمك اتفاقية الكويز »

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثالثة ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف أحوال مصر قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يتعرف نشأة ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يقارن بين نتائج حرب ١٩٤٨م، ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م.
- يصف أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م وموقف الدول العربية أثناء الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يستخلص الدروس المستفادة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يفسر موقف مصر وسياستها تجاه حل الصراع العربي الإسرائيلي (معاهدة السلام).
- يقيم موقف كل من الدول العربية والمواقف الإقليمية والدولية من قضية السلام وحل الصراع العربي الإسرائيلي.
- يتعرف أسباب وأهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وأهم أحداثها.
- يقدر دور الشعوب في صناعة الأحداث والوقائع التاريخية.
- يفسر قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

دروس الوحدة

الدرس الأول: ثورة يوليو ١٩٥٢م



الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية



الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الدرس الرابع: مصر والنزاع العربي الإسرائيلي



الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م





الوحدة الثالثة

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الدرس الأول

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يربط بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل الثورة وبين أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية على اعتبار أنها مقدمات لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يستخلص أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يصف أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق.
- يربط بين أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وإنجازاتها.
- يقدر أهمية الدور الوطني لبعض الشخصيات والرموز.

معلومات إضافية عن

- أهم ما جاء في بيان الثورة.
- أقوال مأثورة.

قضايا متضمنة

- التربية من أجل
- المواطنة.
- الديمقراطية.
- المساواة.

مفاهيم اتعلمها

- عدم الانحياز.



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تم تشكيل مجلس الأمة فى عهد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٧١م. ()
 (ب) أنشئت جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥م. ()
 (ج) يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بالأغلبية المطلقة لمدة ٥ سنوات. ()
 (د) تكون مجلس شورى النواب فى عصر سعيد من العمدة والمشايخ وكبار الملاك. ()
 (هـ) كانت حكمت أبو زيد أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م. ()
 (و) تم تعيين أول مأذونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨م. ()

٢- بم تفسر..؟

أ - إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩م.

ب - ارتباط دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية.

٣- رتب المجالس والمنظمات التالية ترتيبا تنازليا طبقا لتاريخ إنشائها.

- () منظمة المؤتمر الإسلامى. () جامعة الدول العربية.
 () مجلس شورى النواب () منظمة الصحة العالمية.
 () حركة عدم الانحياز. () اليونسكو.

٤- لمن تنسب الأعمال التالية ؟

- (أ) إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م. (.....)
 (ب) المساهمة فى إنقاذ معبدا «أبوسمبل» فى عام ١٩٦٤م. (.....)

المواصفات الفنية:

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	طبع المتن	طبع الفلاف	ورق المتن	ورق الفلاف	عدد الصفحات بالفلاف
٢٥٣/١٠/٢٢/٢٢/٣/٥١	١٨٢×٨٢ سم	٤ لون + ١ لون	٤ لون	٧٠ جم أبيض	١٨٠ جم كوشيه	١٥٦ صفحة

<http://elearning.moe.gov.eg>

٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

كان لفساد النظام الملكي وخضوع مصر للاحتلال البريطاني إلى جانب فساد الأحزاب أثر كبير في زيادة الصراع بينهم من أجل الوصول للحكم.

٥- تدهور الحياة الاقتصادية لمصر

أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦ م إلى جعل مصر ميداناً لمعارك الحرب العالمية الثانية، واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها، وأرهقت الحرب الاقتصاد المصري وزادت معاناة أفراد الشعب.

٦- سوء الأحوال الاجتماعية

كان للصراعات السياسية بين الأحزاب، أثراً كبيراً في تدهور الحياة الاجتماعية، كما كان لظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية دور في جعل فئة صغيرة تملك وتستبد، وتفشت ظاهرة الفقر والجهل والمرض. وبعد أن تعرفنا عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو تعال معنا نتعرف أحداثها :-

ثانياً :- أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

١- تنظيم الضباط الأحرار :

أدى استمرار الاحتلال البريطاني وفساد الأوضاع في مصر إلى قيام مجموعة من ضباط الجيش المصري بتأسيس تنظيمًا عُرف باسم (الضباط الأحرار)، ورأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتحرير واستقلال الوطن من الاحتلال البريطاني.

عمل هؤلاء الضباط في سرية تامة، وخططوا لإعلان الثورة بعد أن نظموا صفوفهم، وتحركوا في صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م، وسيطروا على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية.

٢- بيان الثورة :

بعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة، وفي الساعة السابعة والنصف من صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أذيع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة بصوت محمد أنور السادات - والذي بموجبه أصبح اللواء محمد نجيب مسيطراً على جميع قطاعات الجيش المصري .

ناقش مع معلمك ما ورد في البيان لصالح الوطن .

معلومة إضافية

أهم ما جاء في بيان الثورة، لقد اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم الاستقرار للحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش، وقد تسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين، وأما فترة ما بعد الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش، وتولى أمره إما جاهل أو فاسد حتى تصبح مصر بلا جيش يحميها، وعلى ذلك فقد قمنا بتطهير أنفسنا، وتولي أمرنا في داخل الجيش رجال نشق في قدرتهم وفي خلقهم وفي وطنيتهم. ولا بد أن مصر كلها ستتلقى هذا الخبر بالابتهاج والترحيب..

وانى أؤكد للشعب المصري أن الجيش كله أصبح يعمل لصالح الوطن في ظل الدستور مجرداً من أى غاية.



محمد أنور السادات



جمال عبد الناصر



محمد نجيب



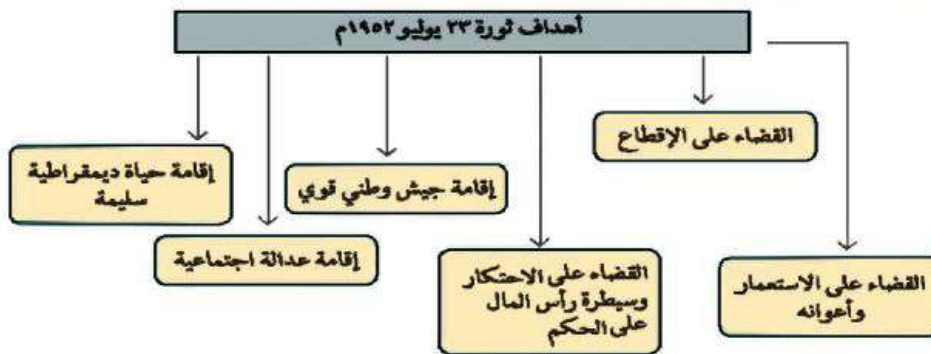
مغادرة الملك فاروق لمصر

٣- مطالب الثورة من الملك فاروق :

تمثلت فيما يلي :

- تنازل الملك عن العرش لابنه الصغير (أحمد فؤاد الثاني).
- مغادرة الملك البلاد قبل الساعة السادسة من مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.
- وقد وافق الملك فاروق على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد الذي تم تحديده لأنه كان يدرك أن الجيش والشعب يكرهان حكمه ، كما أن الإنجليز قد تخلوا عنه .

ثالثاً :- أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

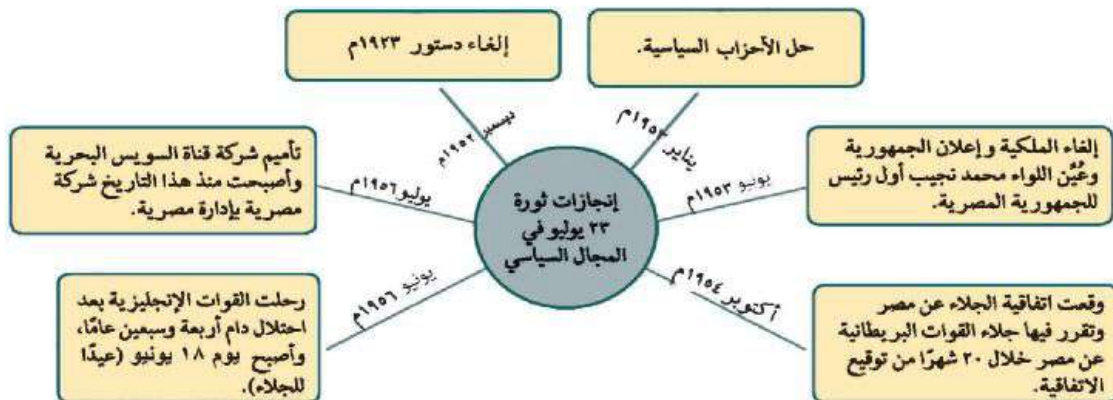


رابعاً: إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

لقد نجحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق بعض أهدافها ويتضح ذلك من خلال إنجازاتها في مختلف المجالات

تعال معاً نتعرف إنجازات كل مجال بشئ من التفاصيل :-

١- المجال السياسي .



٢- المجال الاقتصادي.

إجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الاقتصادي

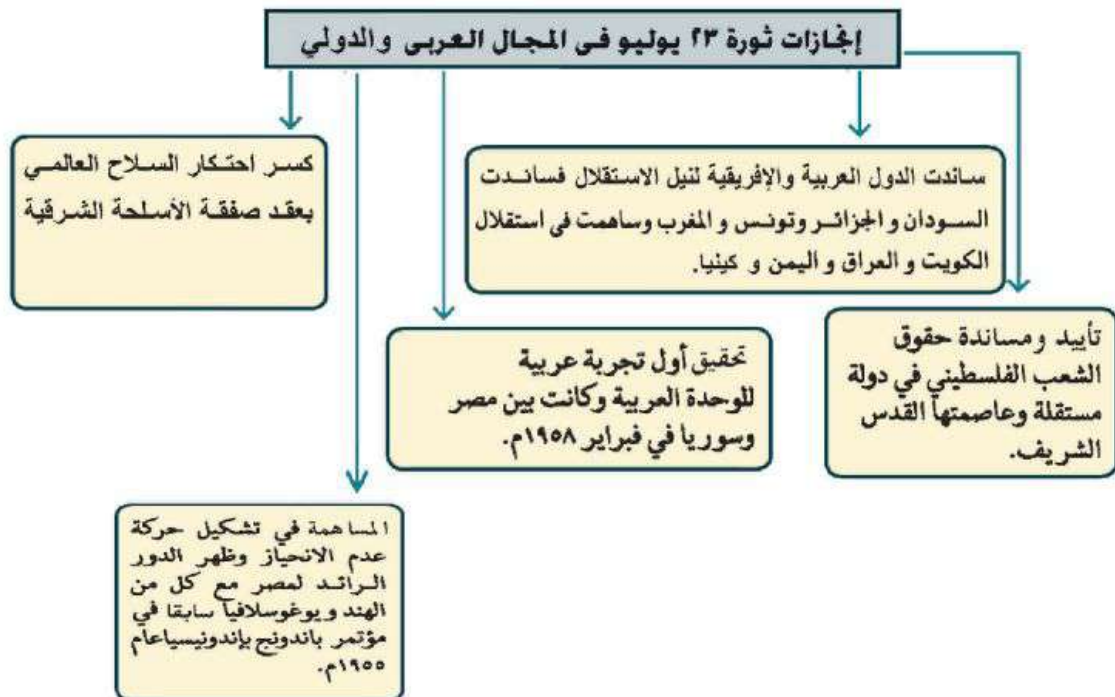
مجال التجارة	مجال الصناعة	مجال الزراعة
اهتمت بـ: ١- فتح أسواقًا خارجية جديدة لتسويق المنتجات المصرية. ٢- تمصير البنوك وشركات التأمين وشركات التصدير والاستيراد.	اهتمت بـ: ١- إنشاء العديد من المصانع؛ منها الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان. ٢- التعليم الصناعي ومراكز التدريب المهني. ٣- البحث والتنقيب عن البترول وإنشاء معامل لتكرير البترول.	اهتمت بـ: ١- التوسع في استصلاح الأراضي الصحراوية لزيادة الرقعة الزراعية. ٢- إنشاء السد العالي وتم إنجازه عام ١٩٧١ م بهدف: (أ) حماية البلاد من خطر الفيضان. (ب) تخزين المياه وتوليد الكهرباء.

٣ - المجال الاجتماعي.

إجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الاجتماعي

- ١- القضاء على الإقطاع وتحقيق ذلك من خلال :
 - إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢ م ثم صدور قوانين أخرى للإصلاح الزراعي حددت الملكية الزراعية في النهاية بـ ٥٠ فدانًا مما زاد في تملك الفلاحين للأرض الزراعية.
- ٢- جعل التعليم بجميع مراحله قبل الجامعي والجامعي بالمجان (مجانة التعليم).
- ٣- إقامة الوحدات الصحية والجمعيات الزراعية.
- ٤- تحديد ساعات العمل وإشراك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع وتحديد نسبة لهم من الأرباح.
- ٥- إصدار قوانين للتأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.
- ٦- منح المرأة الحق في الانتخاب والترشح لمجلس الأمة (مجلس النواب حاليًا) عام ١٩٥٦ م.

٤ - المجال العربي والدولي:



ما رأيك في انجازات الثورة على الصعيد العربي؟

« ناقش مع معلمك دول إفريقية أخرى ساندتها مصر لنيل استقلالها »
توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

مفاهيم اتصالها

عدم الانحياز ، عدم الانضمام إلى أى من الكتلتين
الشرقية والغربية .

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

مصر والقضية الفلسطينية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتتبع نشأة القضية الفلسطينية والحركة الصهيونية.
- يكتب مقالاً قصيراً عن وعد بلفور والانتداب البريطاني على فلسطين.
- يقيم الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م.
- يحدد أسباب حرب ١٩٤٨ م وموقف الولايات المتحدة منها.
- يحلل أسباب العدوان الثلاثي على مصر والموقف الدولي منه.
- يكتشف العلاقة بين نتائج حرب ١٩٤٨ م ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧ م.
- يقدر الجهود الوطنية لخدمة القضية الفلسطينية.
- يستخلص نتائج حرب الاستنزاف.
- يقيم دور بريطانيا بالنسبة للقضية الفلسطينية.

معلومة إثرائية عن

- أهمية فلسطين لبريطانيا .
- مؤتمر الحسنة ١٩٦٨ م.
- الفريق أول عبد المنعم رياض .

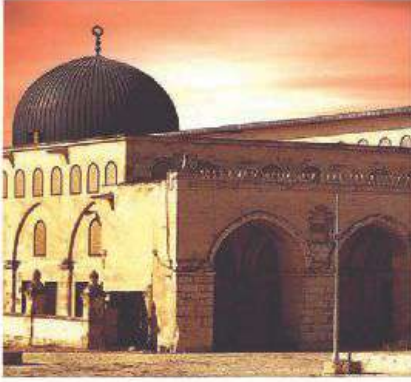
خرائط ورسوم

- خريطة تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م.
- خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨ م.
- خريطة احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧ م.

قضايا متضمنة

- المواطنة .
- التسامح الديني .
- حقوق الإنسان .

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة



المسجد الأقصى



وزير خارجية بريطانيا
جيمس بلفور

معلومة إثرائية

ترجع جذور الحركة الصهيونية - كحركة سياسية تنادي بوطن خاص لليهود - إلى هرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤) في (لندن) عاصمة بريطانيا

معلومة إثرائية

ترجع أهمية فلسطين لبريطانيا إلى أنها تعد خط الدفاع الأول من الجهة الشمالية لمستعمراتها في الشرق. يستطيع من يحتلها أن يسيطر على الركن الشرقي من البحر المتوسط الغني بموارده الاقتصادية

لفلسطين أهمية خاصة في قلب كل عربي، فقد ولد فيها السيد المسيح عليه السلام وإليها أسري بسيدنا محمد عليه السلام، وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين، بالإضافة لما تتميز به نسبياً من موقع جغرافي فكانت مطمناً للغزاة على مر العصور، وعاش بها عدد قليل من اليهود حتي قيام الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م) إلى جانب المسلمين والمسيحيين .

الوعد بوطن لليهود:

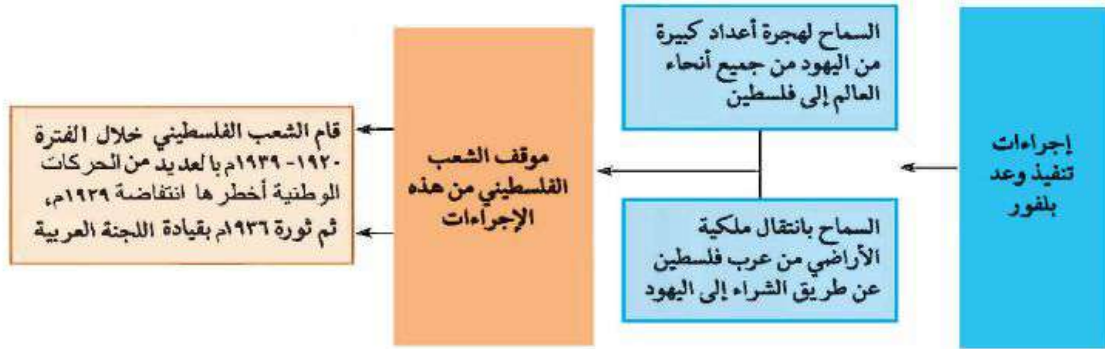
أدركت بريطانيا أهمية فلسطين . لذا سعت لتأييد فكرة وطن لليهود في فلسطين ، وأصدرت وعد بلفور ١٩١٧ م ، والذي نص على تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، ويوصف هذا التصريح أو الوعد بأنه (وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق) .

الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠ - ١٩٤٨م):

- قررت دول الحلفاء (الدول المنتصرة في الحرب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور .
 - أعطى مؤتمر (سان ريمو) بإيطاليا في إبريل ١٩٢٠م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين .
 - قررت حكومة الانتداب البريطاني اتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور .
- اقرأ الشكل التالي لتتعرفها وموقف الشعب الفلسطيني منها:

معلومة إثرائية

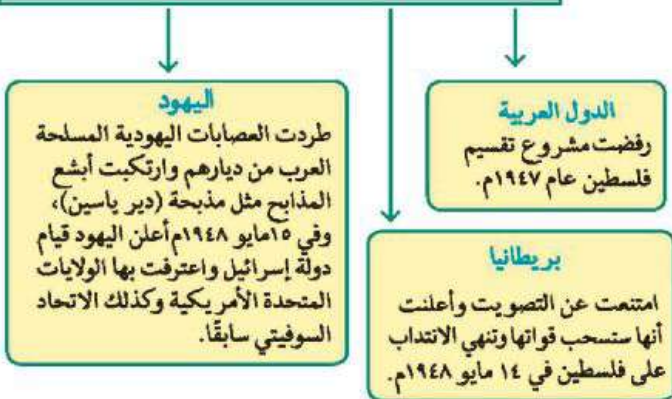
الانتداب نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م)، وهو شكل من أشكال الاستعمار، ويوجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا وتركيا) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها.



تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

وافقت هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م عندما عرضت عليها بريطانيا حل القضية الفلسطينية إلى :
- دولة عربية - دولة يهودية - تدويل منطقة القدس

ردود الأفعال المختلفة بشأن قرار تقسيم ١٩٤٧ م



خريطة (٢٢) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

الحروب بين إسرائيل والعرب

تعددت الحروب والمواجهات بين إسرائيل والعرب منذ ١٩٤٨م وحتى ١٩٧٣م. والآن تعال معنا نتعرف كل منها بشيء من التفصيل:

حرب فلسطين ١٩٤٨م



خريطة (٢٣) فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م

- عقب خروج آخر جندي بريطاني من فلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨م ، أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨م ، مما دفع الجيوش العربية للتحرك بهدف :
١- نصرته وإنقاذ العرب الفلسطينيين من بطش اليهود .
- ٢- مساعدة الشعب الفلسطيني على إقامة حكومة وطنية على أرضه .
- تمكنت الجيوش العربية في البداية من تحقيق انتصارات على القوات الإسرائيلية
- تقدمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى مجلس الأمن باقتراح لوقف القتال وإقامة هدنة مدتها شهر يمتنع خلالها اليهود والعرب عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين ، وأن يكون ذلك تحت إشراف دولي .
- لم يلتزم اليهود بالهدنة وبدأوا في تقوية قواتهم من حيث العدد والتسليح والتدريب .
- عند استئناف القتال ظهر تفوق اليهود على جميع جبهات القتال وتراجعت القوات العربية وانهزمت .

- ونتج عن هزيمة العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨م :

- الاستيلاء على جميع أراضي فلسطين ولم يبق سوى :
١- قطاع غزة تحت إدارة مصرية .
- ٢- الضفة الغربية وبها القوات الأردنية .
- ٣- قسمت القدس بين العرب واليهود . (لاحظ الخريطة ٢٣)

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م

العدوان الثلاثي حرب شنتها كل من (بريطانيا وفرنسا وإسرائيل) على مصر ، اقرأ الشكل التالي ثم ناقش مع معلمك أسباب العدوان الثلاثي وأهم نتائجه :

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م

النتائج التي تدرجت على فشل العدوان

- ١- انسحاب القوات الإنجليزية والفرنسية من بورسعيد في ديسمبر ١٩٥٦م ، و بعد يوم ٢٢ ديسمبر عبدا للنصر وعيدا سنويا لمحافظة بورسعيد .
- ٢- انسحاب القوات الإسرائيلية من قطاع غزة وسيناء أوائل عام ١٩٥٧م ووضعت قوات طوارئ دولية بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م .
- ٣- أدركت الدول العربية الخطر الإسرائيلي وأطماعه في السيطرة على العالم العربي فقامت وحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨م وحتى ١٩٦١م .

أسباب فشل العدوان

- ١- المقاومة الباسلة من الجيش والشعب وصلابة القيادة .
- ٢- وقوف الشعوب العربية إلى جانب مصر .
- ٣- تهديد الاتحاد السوفيتي (سابقا) بالتدخل لوقف العدوان .
- ٤- رفض الولايات المتحدة الأمريكية استخدام القوة في حل النزاعات .
- ٥- تنديد الأمم المتحدة بالعدوان .

أسباب العدوان

- ١- عقدت حكومة الثورة اتفاقية مع الاتحاد السوفيتي (سابقا) لتزويد مصر بالأسلحة والمعدات لمواجهة الأطماع الإسرائيلية والاعتمادات على الشعب الفلسطيني .
- ٢- مساعدة حركات التحرر الوطني في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي .
- ٣- تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م .

■ العدوان الاسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م)

قامت إسرائيل بمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية في الإعداد والتهينة والتخطيط للعدوان خصوصاً بعد فشل العدوان الثلاثي .

■ أسباب وتنتائج عدوان (٥ يونيو ١٩٦٧م)

- أرادت إسرائيل القضاء على قوة مصر واستدراج الدول العربية إلى حرب غير مستعدة لها فقامت بحشد القوات على الحدود مع سوريا في ١٩٦٧م فقامت مصر بما يلي:
- إعلان وقفها إلى جانب سوريا تطبيقاً لاتفاقية الدفاع المشترك بينهما ، وأرسلت القوات المصرية على عجل إلى شبه جزيرة سيناء .
- مطالبة قوات الطوارئ الدولية الموجودة على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م بالانسحاب من بعض النقاط .
- اغلاق خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية في مايو ١٩٦٧م وذلك إحصاماً للحصار الاقتصادي الذي يفرضه العرب على إسرائيل .
- وبرغم المساعي التي بذلت لمعالجة الموقف الملتهب بين الدول العربية وإسرائيل ، قامت إسرائيل في صباح ٥ يونيو ١٩٦٧م بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وبدأت أحداث الحرب والتي انتهت بما يلي:

- استيلاء إسرائيل على كل من قطاع غزة وسيناء حتى الضفة الشرقية لقناة السويس، و هضبة الجولان بسوريا ومدينة القدس العربية و الضفة الغربية لنهر الأردن. (لاحظ خريطة ٢٤)

حاول أن تستنتج بنفسك أسباب الهزيمة قبل قراءة النقاط الآتية:

■ أسباب الهزيمة

- ترجع هزيمة الدول العربية في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م إلى:
- التفوق العسكري الإسرائيلي وبصفة خاصة السلاح الجوي .
- استخدام عنصر المفاجأة في ضرب المطارات المصرية بعد أن صورت أجهزة تجسس أمريكية حديثة المواقع المصرية .
- مساندة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوروبية لإسرائيل عسكرياً واقتصادياً وسياسياً .
- نقص التدريب وعدم توافر الأسلحة المتطورة للقوات المصرية .



خريطة (٢٤) احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧م

■ تدخل مجلس الأمن وإصدار قرار رقم ٢٤٢ فى نوفمبر عام ١٩٦٧م ونص على:

- إنها، حالة الحرب بين إسرائيل والعرب.
 - احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها.
 - انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧م.
 - حرية الملاحة فى الممرات الدولية.
 - إنشاء مناطق منزوعة السلاح .
- وقبلت مصر تنفيذ القرار، ولكن امتنعت إسرائيل عن تنفيذه ولم تنسحب من الأراضي التي احتلتها.

مطلوبه اثرائية

مؤتمر الحسنة أكتوبر ١٩٦٨ م
بذلت إسرائيل مساعي عديدة لإقناع أهالي
سيناء بتدويل سيناء وإعلانها دولة منفصلة
ورد الشيخ « سالم الهرموش » باسم أهالي
سيناء بالرفض قائلًا: سيناء أرض مصرية
وستبقى مصرية « وسجل التاريخ لأهالي
سيناء درسًا جديدًا فى الشرف والانتماء
والعزة والكرامة ».

■ إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة
من حيث الاختيار والتدريب والتسليح.
ومرت عملية إعادة بناء القوات المسلحة بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى: (مرحلة الصمود والتصدى)

يقصد بها تصدى القوات المصرية للاعتداءات الإسرائيلية ومن مظاهر ذلك ،
أ - معركة رأس العش : حيث نجحت القوات المصرية فى هزيمة القوات
الإسرائيلية عندما حاولت احتلال مدينة بورفؤاد .

ب - تدمير المدمرة الإسرائيلية إيلات بصواريخ البحرية المصرية فى أكتوبر ١٩٦٧م .

المرحلة الثانية: (حرب الاستنزاف والمواجهة عامى ١٩٦٩م، ١٩٧٠م)

يقصد بها استنزاف طاقات العدو الإسرائيلى فى سيناء، حيث :



حرب الاستنزاف

■ نجحت مصر برغم التحديات فى بناء حائط
الصواريخ على الضفة الغربية لقناة السويس مما
منع اختراق الطائرات الإسرائيلية للأجواء
المصرية، كذلك القصف المستمر لخط بارليف
وتحصيناته بالمدفعية على طول خط قناة السويس.

معلومة إثرائية



الفريق أول
عبد المنعم رياض

بعد واحدًا من أشهر
العسكريين العرب خلال
النصف الثاني من القرن
العشرين شارك في الحروب
العالمية الثانية ضد قوات ألمانيا وإيطاليا
وغيرها وشارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م
وحرب ١٩٥٦م .

وقد خاض الشعب المصري وجيشه الباسل حرب الاستنزاف التي استشهد فيها أحد أبطال العسكرية المصرية الكبار (الفريق أول عبدالمنعم رياض) رئيس أركان حرب القوات المسلحة. وأحد الأعمدة الرئيسة التي اعتمد عليها الرئيس جمال عبد الناصر في إعادة بناء وتنظيم القوات المسلحة في حرب الاستنزاف.



روجرز وزير خارجية أمريكا

تدخلت الولايات المتحدة فقدم وزير خارجيتها مبادرة عرفت بمبادرة روجرز لوقف إطلاق النار تمهيدا لحل النزاع سلميًا.



احتشاد جموع الشعب المصري
لتشيع جثمان الرئيس الراحل
جمال عبد الناصر

توفي الرئيس جمال عبد الناصر في سبتمبر ١٩٧٠م بعد مرحلة طويلة من الكفاح لتحقيق حلم الاستقلال والتقدم للأمة وخلفه الرئيس السادات لتشهد مصر مرحلة جديدة من المواجهة مع إسرائيل وهي حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الوحدة الثالثة

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

الدرس الثالث

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحلل ظروف وأحداث ما قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحدد الأسباب التي أدت إلى قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يصف أحداث الحرب على كل من الجبهتين المصرية والسورية.
- يوضح موقف الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يفسر موقف الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحدد بنود قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨.
- يوضح العوامل التي كانت سببًا في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونتائجها.

معلومة إثرائية

- اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلي.

قضايا متضمنة

- التضامن ووحدة الصف العربي.
- التربية من أجل السلام.
- التفويض والحل السلمي للنزاعات.
- المواطنة وحقوق الإنسان.

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

لعلك تعرفت في الدرس السابق أن حرب فلسطين ١٩٤٨ م ، والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م ، وعدوان يونيو ١٩٦٧ م ، تمثل حلقات من الصراع العربي/ الإسرائيلي وعرفت أيضاً أن الشعب المصري وجيشه الباسل لم يقبلوا بالهزيمة - وخاض بكل شجاعة حرب الاستنزاف.

وقد أعقب ذلك حلقة أخرى من حلقات هذا الصراع، وهي **حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م** (العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ) وقد دارت بين كل من مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب آخر. **تعال معاً نتعرف أسبابها وأحداثها وأهم نتائجها.**

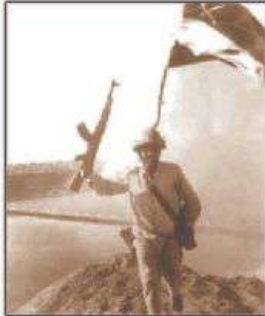
أسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضي التي احتلتها في العدوان الإسرائيلي ٥ يونيو ١٩٦٧ م بموجب قرار مجلس الأمن ٢٤٢ و التي تتمثل في شبه جزيرة سيناء والجولان.
- ٢- التصميم المصري السوري لإزالة آثار نكسة ١٩٦٧ م.

الاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ١- تهيئة وإعداد الجبهة العربية من خلال :
الاستفادة من كل الموارد والإمكانات العربية المتاحة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي .
- ٢- تهيئة وإعداد الجبهة الداخلية من خلال :
- رفع الرقابة على الصحف
- إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات - القضاء على مراكز القوى
- تجهيز الجيش وتسليحه بأحدث الأسلحة وتدريبه عليها .

الجبهة المصرية



التصاريخ أكتوبر

- مهدت الضربة الجوية الناجحة التي قام بها سلاح الطيران، وكان قائد سلاح الطيران آنذاك محمد حسني مبارك، ويران المدفعية على طول القناة لعبور الدبابات والمدرعات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها.
- تدمير خط بارليف (أسطورة إسرائيل) في ست ساعات.
- انتشرت القوات المصرية على الضفة الشرقية لقناة السويس، ورفع علم مصر عليها، وتم أسر مئات من الجنود الإسرائيليين وتحطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات العسكرية. وسطر الجيش المصري أعظم الانتصارات في البر والبحر والجو.

الجهة السورية

- بدأ هجوم القوات السورية في اللحظة نفسها التي بدأت فيها القوات المسلحة المصرية الهجوم طبقاً للاتفاق بين القيادة العسكرية في البلدين، وعبرت (الطائرات السورية، ثم اندفعت الدبابات والمدافع نحو خط (آفون) وهو خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان، وبمائل تماماً خط (بارليف) على الجبهة المصرية.
- دارت معارك جوية عديدة بين الطيران الإسرائيلي والطيران السوري الذي استمر في تقديم دعمه للقوات البرية التي اخترقت خط الدفاع الإسرائيلي ودمرته تماماً. وخسر العدو أعداداً كبيرة من الجنود والطائرات؛ فطلبت إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة.

الدور العربي أثناء الحرب

- تمثل الدعم العربي في:
- تقديم بعض الدول العربية الدعم العسكري لمصر وسوريا:
 - (العراق - الجزائر - ليبيا - الأردن - المغرب - السعودية - السودان - الكويت - تونس).
 - تقديم بعض الدول العربية الدعم المالي لمصر وسوريا مثل (السعودية - الجزائر - الإمارات).
 - قرار وزراء النفط العربي في اجتماعهم بالكويت الذي نص على خفض الإنتاج، حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة الأمريكية عندما طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل.

دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم إسرائيل

- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسراً جواً لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل.
- قدمت الولايات المتحدة مساعدات مالية ضخمة عاجلة لإسرائيل.
- قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها في إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.
- تدخلت الولايات المتحدة والدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي التابع للأمم المتحدة، وتم إصدار القرار (٣٣٨) الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدءاً من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م، بعدها بدأت مباحثات المفاوضات بين الطرفين (المصري - الإسرائيلي).

النتائج والدروس المستفادة من حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- تعد نقطة تحول في الصراع العربي / الإسرائيلي، وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلاماً.
- ٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر، وعودة الثقة للمقاتل المصري والعربي.
- ٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية.

مطلوبة إثرائية

- اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلي ، إن السلاح الجوي واجه الكثير من المصاعب وأن الحسائر فيه كانت الكثير من الطائرات والطيارين وذلك بسبب بطاريات الصواريخ والسلاح الجوي المصري .
- لو كنا حاولنا الاستمرار في محاولتنا لدفع المصريين عبر القناة لكنت الحسائر في القتال والرجال جسيمة لدرجة أن إسرائيل كانت ستبقى بلا أية قوة عسكرية تذكر .
- علينا أن نعيد دراستنا وأن نعمل على التركز في أماكن دفاعية جديدة .
- علينا نحن الإسرائيليون أن نفهم أننا لا يمكننا الاستمرار في الاعتقاد بأننا القوة الوحيدة العسكرية في الشرق الأوسط ، فهناك حقائق جديدة علينا أن نتعاشق معها .



المنشير أحمد اسماعيل

- ٤- انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلية بعد انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط بارليف .
- ٥- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب ، وأفسحت المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية .
- ٦- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م ، أهمية استخدام سلاح النفط العربي .
- ٧- أثرت حرب أكتوبر في العلاقات بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام في آسيا وإفريقيا وأوروبا .

شخصيات مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

المنشير أحمد اسماعيل

- تولي القيادة العامة للوحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث كان مديراً للمخابرات العامة ثم وزيراً للحربية وقائداً للقوات المسلحة .
- كما تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين (المصرية و السورية) بدقة ومهارة عالية - وقاد خطة الحداغ لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية - وقد حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية .

الفريق سعد الدين الشاذلى :

- اختاره الرئيس الراحل أنور السادات رئيساً لأركان حرب القوات المسلحة ١٩٧١م - حتى ١٣ ديسمبر ١٩٥٣م شارك مع القادة العسكريين في تطوير القوات المسلحة وفي وضع خطة لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها في حرب ١٩٧٣م . وقد تم تكريمه في الذكرى التاسعة والثلاثين لنصر أكتوبر بمنح اسمه قلادة النيل العظمى .

الفريق محمد عبدالغني الجمسي



الفريق محمد عبد الغني الجمسى

- شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ١٩٧٢م ثم رئيساً لأركان القوات المسلحة ديسمبر ١٩٧٣م - قامت الهيئة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية على إسرائيل على الجبهتين مما كان له الأثر في إحراز النصر .
- ولن ينسى التاريخ أمجاد العسكرية المصرية في تلك الحرب بكل أبناء مصر البواسل من الآلاف الذين شاركوا في كل العمليات العسكرية من القادة والضباط والصف والجنود الذين ضحوا من أجل مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الثالثة

مصر والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الرابع

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحلل أسباب مبادرة الرئيس السادات بالذهاب إلى إسرائيل في ١٩ نوفمبر ١٩٧٧ م.
- يحدد نتائج مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨ م.
- يعدد نصوص معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في مارس ١٩٧٩ م.
- يحدد موقف كل من الدول العربية ودول العالم الأخرى من معاهدة السلام.
- يوضح كيف عادت طابا إلى مصر.
- يعدد مزايا السلام لكل من مصر والدول العربية.
- يستخلص جهود مصر الإقليمية والدولية لتحقيق السلام.

معلومات إثرائية عن

- جائزة نوبل للسلام.
- اتفاقية أوسلو.

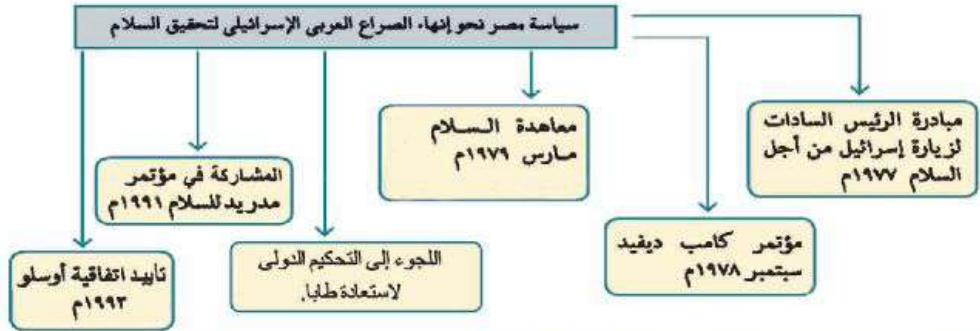
قضايا متضمنة

- المواطنة.
- الحرية من أجل السلام.
- نبذ العنف والإرهاب لتحقيق السلام.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.
- الأمن القومي.



عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

عرفت من الدرس السابق أن مصر وسوريا قامتا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بهدف استرداد الأراضي المحتلة ومحو آثار نكسة يونيو ١٩٦٧م، وأن هذه الحرب حققت بعض أهدافها وبصفة خاصة تحريك القضية الفلسطينية نحو الحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي، واختيار مبدأ الأرض مقابل السلام. تعرف سياسة مصر تجاه إنهاء الصراع العربي / الإسرائيلي بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م من الشكل التالى :



سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي لتحقيق السلام :

(أ) مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل من أجل السلام ١٩٧٧م.

لقد نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلى مساندته في التطلع إلى السلام الدائم بعد سلسلة من الحروب استنزفت طاقات وموارد البلاد البشرية والمادية، ومهدت الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهمة والمعنية بالقضية.

معلومة إرائية

كان من نتائج اتفاقية كامب ديفيد حصول كل من السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام، وكان مبرر المنح هو جهودهما الحثيثة في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط.

(ب) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م

دعا الرئيس الأمريكي كارتر كل من (السادات وبيجين) إلى اجتماعات فى كامب ديفيد بالولايات المتحدة واستمرت الاجتماعات حتى تم التوصل إلى إطار اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

(ج) معاهدة السلام مارس ١٩٧٩م

فى مارس ١٩٧٩م تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية أمريكية وقد نصت المعاهدة على مايلي:

- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلتها عام ١٩٦٧م.
- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المنازعات بالطرق السلمية.
- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر.



توقيع معاهدة السلام

معلومة إثرائية

برغم الجهود التي بذلها الرئيس السادات لتحقيق السلام الشامل وتأييده لكل المبادرات السياسية التي تتفق مع الأهداف والمواقف العربية، إلا أن الأيدي الأثمة اغتالته أثناء الاحتفال السنوي في ٦ أكتوبر ١٩٨١م. وقد خلفه الرئيس محمد حسني مبارك وبدأت صفحة جديدة في مسار تحقيق السلام العادل والشامل للصراع العربي الإسرائيلي

- إقامة علاقات ودية (سياسية - اقتصادية - ثقافية) بين الدولتين.
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود مع تحديد عدد الأسلحة والقوات.
- احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية.
- البدء بمفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).

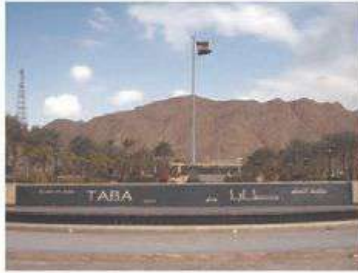
ما رأيك في بنود المعاهدة؟

ومن نتائج المعاهدة :

رفع العلم المصري فوق شبه جزيرة سيناء ، فى ٢٥ إبريل ١٩٨٢م بعد استعادتها من المحتل الإسرائيلي، فيما عدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة.

د) اللجوء إلى التحكيم الدولي لاستعادة طابا :

حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود واتفق الطرفان على مبدأ التحكيم. وفى سبتمبر ١٩٨٨م أصدرت هيئة التحكيم بمحكمة العدل الدولية حكمها لصالح مصر، وفى مارس ١٩٨٩م استعادت مصر طابا وعادت إلى السيادة المصرية في عهد الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك.



علم مصر فوق طابا

هـ) المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م :

- شاركت مصر بفاعلية في هذا المؤتمر نظراً لدعوته إلى حل الصراع العربي الإسرائيلي على ضوء قرارات الأمم المتحدة وعلى أساس مبدأ الأرض مقابل السلام.
- عقد هذا المؤتمر في مدريد عاصمة أسبانيا ١٩٩١م برعاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً).

■ (و) تأييد اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

- كان من نتائج مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية وأسفرت عن توقيع اتفاقية برعاية أمريكية بواشنطن في سبتمبر ١٩٩٣م بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقيات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة وإقامة السلطة الوطنية الفلسطينية.

■ مزايا تحقيق السلام و إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي

إن اختيار السلام بدلاً من الحرب التي تستنزف كافة الموارد الاقتصادية والبشرية، يعود بالنفع على وطننا العربي

وتحقيق مايلي:

- الاستقرار الداخلي للبلاد العربية .
 - دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإصلاح البنية الأساسية للبلاد .
 - تشجيع رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في مصر وغيرها من الدول العربية .
 - تنشيط حركة السياحة مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية .
 - إقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر بشكل خاص ومنطقتنا العربية بشكل عام .
- توجه إلى الأنشطة و التدريبات لحل التطبيقات على الدرس

معلومة إثرائية

سميت الاتفاقية بأوسلو؛ لأن التفاوض بشأن الاتفاقية تم في مدينة أوسلو عاصمة النرويج ، وهي تعتبر أول اتفاقية رسمية مباشرة بين إسرائيل ممثلة بوزير خارجيتها آنذاك شمعون بيريز، ومنظمة التحرير الفلسطينية ممثلة بأمين سر اللجنة التنفيذية محمود عباس وهو الرئيس الحالي للسلطة الفلسطينية.

نصت الاتفاقية على:

- إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية (تعرف الآن بالسلطة الوطنية الفلسطينية) ومجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة لفترة انتقالية.
- تغطي المفاوضات فيما بعد القضايا المتبقية (القدس - اللاجئين - المستوطنات - الترتيبات الأمنية - الحدود - العلاقات - والتعاون)
- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام.



الوحدة الثالثة

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

الدرس الخامس

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على :

- يتعرف عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
- يستنتج دور التكنولوجيا و وسائل الاتصال في ثورة يناير ٢٠١١ م.
- يتتبع أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
- يقدر دور الشعب المصري في صنع الأحداث والوقائع التاريخية.
- يقدر الدور العظيم للقوات المسلحة في حماية الشعب.
- يوضح أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.
- يستخلص الدروس المستفادة من تاريخ الشعوب.
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية في الحفاظ على الأمن القومي.

معلومات إثرائية

- الخصخصة.
- الانفتاح الاقتصادي.
- ميدان التحرير.
- المجلس الأعلى للقوات المسلحة.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل المواطنة.



موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك

معلومة إرائية

الانفتاح الاقتصادي،

هو تغيير شامل في النظم والسياسات الاقتصادية من أبرز ملامحه التحول عن نظام التخطيط الشامل واستبداله ببرامج سنوية تقوم على تشجيع القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على المشاركة في التنمية الاقتصادية للدولة من خلال إنشاء المشروعات الخاصة .

معلومة إرائية

الخصخصة،

عملية التحول من الاعتماد على القطاع العام إلى القطاع الخاص، سواء (ملكية أو إدارة) وإعطاء دور فعال للقطاع الخاص في الحياة الاقتصادية للمجتمع .



تدنى الخدمات الطبية

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

تعد ثورة ٢٥ يناير من الثورات الفريدة في التاريخ المصري الحديث والمعاصر، حيث ساهمت التكنولوجيا المتطورة ووسائل الاتصال ممثلة في الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) ومواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وغيره) في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد، ولم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م وليدة هذا التاريخ، بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها .

أسباب قيام الثورة :

١- تدهور الأوضاع الاقتصادية وذلك بسبب:

أ- اتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي دون ضوابط علمية .
ب- التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة وبيع مؤسسات الدولة بأقل من سعرها الحقيقي لصالح فئة معينة من رجال الأعمال وقد أدى ذلك الى:

- ارتفاع الأسعار .
- تجمع آلاف العاملين وانضمامهم لصفوف البطالة من الشباب في وقفات احتجاجية .

٢- سوء الأوضاع الاجتماعية بسبب:

- زيادة الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع وغياب العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات .

٣- تدهور الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية.

٤- استمرار العمل بقانون الطوارئ منذ أن تولى الرئيس مبارك الحكم في أكتوبر ١٩٨١ م.

٥- تزوير الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب عام ٢٠١٠ م، حيث حصل الحزب الوطني الحاكم على ٩٧٪ من المقاعد، وبهذا خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر .

معلومة إثرائية

ميدان التحرير :

بعد ميدان التحرير أكبر ميادين مدينة القاهرة في مصر، سمي في بداية إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية، نسبة للخبير إسماعيل، ثم تغير الاسم في الخمسينيات إلى اسمه الحالي " ميدان التحرير" نسبة إلى التحرر من الاستعمار.

معلومة إثرائية

المجلس الأعلى للقوات المسلحة :

وتألف المجلس الأعلى للقوات المسلحة من قادة الفروع العسكرية الرئيسية في الجيش المصري برئاسة وزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة، ويعد رئيس الجمهورية بحكم منصبه قائدًا أعلى للقوات المسلحة.

أحداث ووقائع الثورة:

تطورت الأحداث في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تطوراً سريعاً أدت إلى نجاحها، ويمكن تحديد أهم ملامح هذه الأحداث فيما يلي :

١ - اختصار يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي، واتخاذ الميادين العامة بالقاهرة والإسكندرية والسويس والمنصورة ومعظم ميادين المدن المصرية مكاناً للتظاهر.

٢ - استمرت الثورة ثمانية عشر يوماً، حدث خلالها أحداث كثيرة، أهمها: الاضطراب الأمني الشديد، فشك المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية لحماية المنشآت والمناطق ومواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع.

٣ - الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية لضمان حماية وأمن الممتلكات والمواطنين.

٤ - سعى النظام لامتناع غضب الجماهير وفوض صلاحيات رئيس الجمهورية إلى نائبه وتم تشكيل حكومة جديدة إلا أن هذه الخطوات لم تمنع استمرار المظاهرات.

٥ - في الحادي عشر من فبراير ٢٠١١ م تخلى الرئيس الأسبق مبارك عن الرئاسة وتسليم إدارة شؤون البلاد للمجلس الأعلى للقوات المسلحة، عندئذ خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا الحدث التاريخي.



ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م



الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور

وقد أثبتت أحداث وقائع الثورة مدى إصرار الشعب المصري على الاستمرار من أجل تحقيق مطالبه، كذلك أكدت الأحداث أن الجيش هو قوة مساندة للشعب، وليس أداة لدى النظام لقمع المتظاهرين واجهاض الثورة. وتلى ذلك العديد من الأحداث المهمة في تاريخ مصر للمزيد من المعلومات عنها استعن بشبكة المعلومات الدولية .

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

مقدمات ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- تولى محمد مرسي مرشح حزب الحرية والعدالة حكم البلاد نتيجة فوزه في انتخابات رئاسة الجمهورية عام ٢٠١٢م.
- لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التي تعاني منها غالبية الشعب المصري، خاصة العدالة الاجتماعية، واستمرار سوء الأحوال الاقتصادية.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- خرجت جموع الشعب المصري في أعداد هائلة إلى الميادين والشوارع في ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو ٢٠١٣م للتعبير عن رأيها في التغيير، وحفاظاً على الأمن العام للدولة تدخلت القوات المسلحة، وأعلنت بياناً في ٢٣ يونيو ٢٠١٣م وضحت فيه أن :
(المسئولية الوطنية والأخلاقية للقوات المسلحة تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والاقتتال والفتنة الطائفية).
- ودعت إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع.
- رفض الرئيس الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.



جموع من الشعب المصري في ٣٠ يونيو

نتائج ثورة ٢٠ يونيو ٢٠١٣م:

- عزل محمد مرسي في الثالث من يوليو ٢٠١٣م وتسليم السلطة إلى المستشار (عدلي منصور) رئيس المحكمة الدستورية العليا حين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وتعديل دستور ٢٠١٢م.



- صدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤م، ثم عقدت انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسي. وبذلك بدأت صفحة جديدة من تاريخ مصر الحديث، وبدأ يتطلع الشعب المصري إلى تحقيق طموحاته في تطبيق الديمقراطية وإقامة العدالة الاجتماعية، وأصبحت مصر تسير خطوات جادة نحو التقدم والأزدهار في كافة المجالات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الرابعة الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين مراحل تطور الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني .
- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يعدد سلطات الحكم في مصر على ضوء الدستور الدائم عام ١٩٧١م .
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر قبل وبعد ثورة ١٩١٩م .
- يصف دور الأحزاب في العمل الوطني خلال كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر .
- يقارن بين تطور الحياة الحزبية والدور الوطني للأحزاب بعد ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يعدد بالأمثلة الأدوار التي قامت بها المرأة المصرية في العمل الوطني خلال تطور الحياة النيابية وتطور الحياة الحزبية في مصر .
- يحدد دور منظمات المجتمع المدني ودورها في العمل الوطني .
- يقيم دور مصر في المنظمات الإقليمية والدولية .
- يقارن بين أهداف جامعة الدول العربية وأهداف الأمم المتحدة .
- يعدد أهداف بعض الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة .
- يقارن بين دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي وإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي وأهداف كل منهما .

دروس الوحدة

الدرس الأول: الحياة النيابية والحزبية ودور

المرأة في العمل الوطني



الدرس الثاني: مصر والمنظمات الإقليمية

والدولية





الوحدة الرابعة

الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة فى العمل الوطنى

الدرس الأول

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر .
- يحدد سلطات الحكم فى مصر فى ضوء الدستور الدائم ١٩٧١ م .
- يقيم دور المرأة فى الحياة النيابية فى مصر .
- يتتبع مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر ودورها فى تحقيق الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى .
- يحدد مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر .
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر من حيث عدد الأحزاب وأسباب نشأتها وزعماؤها .
- يقارن بين مراحل تطور العمل الوطنى للمرأة المصرية ودورها فى حرية وتقديم الوطن .
- يوضح أساليب وإجراءات تعزيز دور المرأة فى المجتمع .
- يقيم منظمات المجتمع المدنى ودورها فى العمل الوطنى .
- يعطى فكرة عن تعميق مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية .

مفاهيم أتعلمها

- الحياة النيابية .
- الدستور .
- البرلمان .

معلومات إثرائية عن

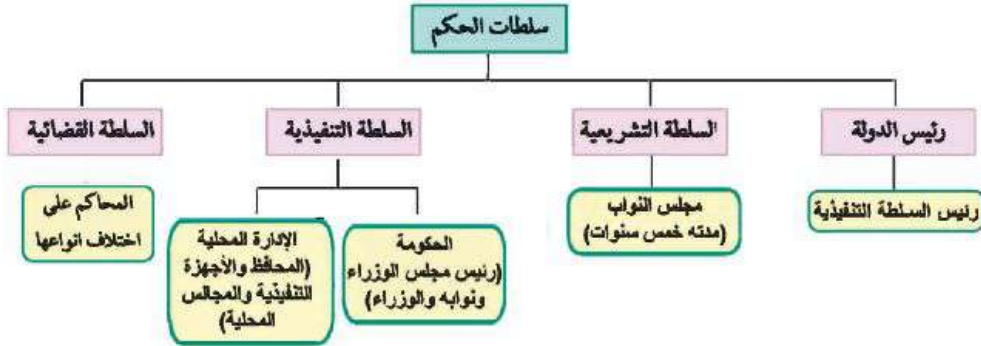
- رفاعة رافع الطهطاوى .
- هدى شعراوى .

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية .
- المشاركة السياسية
- وتدعيم الديمقراطية .
- حقوق المرأة .

سلطات الحكم :

تتمثل سلطات الحكم بمصر في أربع سلطات يوضحها الشكل التالي:



وقد كافح الشعب المصرى خلال مراحل التاريخ المختلفة من أجل الاستقلال والدستور والحرية ، ومرت الحياة النيابية في مصر بعدة مراحل كما يلي:

أولاً تطور الحياة النيابية في مصر

١- مرحلة ما قبل الاحتلال البريطاني :

وقد أنشئت خلال هذه الفترة عدة مجالس نيابية صورية لا سلطة لها .

أ - عصر محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م) :

أنشأ (محمد على) عدة مجالس استشارية لا سلطة لها .

١- مجلس المشورة

٢- المجلس العالى

مفاهيم أتصلها

الحياة النيابية: قيام الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم فى البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة نيابة عنه .



الخدو إسماعيل

ب - عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م)

أنشأ إسماعيل مجلس شورى النواب (ديسمبر ١٨٦٦م)

٢- مرحلة عهد الاحتلال البريطاني :

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين .

المرحلة الأولى (من ١٨٨٢ وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م) .

وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين هما :

- مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ١٨٨٣م .

- الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م .

• المرحلة الثانية (من ١٩٢٣ وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م) .

وفيها صدر دستور ١٩٢٣م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية،

وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية، والذي تكون من مجلسين هما :

(مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

مفاهيم أتصلها

دستور: هو الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

٣- مرحلة ما بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م :

قامت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإلغاء دستور ١٩٢٣ م ، وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة

وقد شهدت هذه الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب ثورة ١٩٥٢م وهو

دستور ١٩٥٦م الذي نص على أن السلطة التشريعية تكون في يد مجلس

منتخب هو « مجلس الأمة » وقد تم تشكيله في يوليو ١٩٥٧م ، وبعدها صدر

دستور ١٩٧١م وكان يطلق عليه **الدستور الدائم**، مؤكداً على سيادة القانون

واستقلال القضاء وإقرار مبادئ التعددية الحزبية.

مفاهيم أتصلها

برلمان: يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة.

الحياة النيابية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الفترة من ١٩٨١ حتى
١١ فبراير ٢٠١١م
عصر الرئيس
محمد حسنى مبارك



الفترة من ١٩٧٠:١٩٨١م
عصر الرئيس
محمد أنور السادات



الفترة من ١٩٥٤:١٩٧٠م
عصر الرئيس
جمال عبد الناصر



للقراءة والاطلاع

ثانياً مراحل الحياة الحزبية فى مصر الحديثة

يعد ظهور الأحزاب السياسية فى مصر تعبيراً عن تفاعلات اجتماعية واقتصادية وثقافية ، نتيجة لظروف تاريخية ووطنية وسياسية ، وقد شهدت مصر الحديثة ثلاث تجارب حزبية تعال معا نتعرفها بشئ من التفصيل :

١- مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩ : (١٩٠٧ - ١٩١٤م) :

تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها .

١ - الحزب الوطني ، برئاسة مصطفى كامل .

٢ - حزب الأمة : وفيلسوفه المفكر أحمد لطفى السيد .

٢- مرحلة بعد ثورة ١٩١٩م : (١٩٢٣ - ١٩٥٢م) :

وتميزت هذه المرحلة بالصراعات الحزبية ، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي ، وذلك بسبب الصدام بين حزب الوفد والقصر أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني ، كما كانت هناك أحزاب أخرى مثل الأحرار الدستوريون ، والهيئة السعدية .

٣- مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

مرت بمرحلتين فرعيتين وهي:

١ - مرحلة التنظيم السياسى الواحد ١٩٥٢ - ١٩٧٦م

تمثلت في الاتحاد الاشتراكي، وبعد تولية الرئيس السادات الحكم عام ١٩٧٠م قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار و الوسط ، وفي نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاث إلى أحزاب .

للقراءة والاطلاع

٢ - مرحلة تعددية الأحزاب من ١٩٧٧ - ١٩٨١ م:

صدر قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧ م - وقد اشترط لتأسيس أي حزب ما يلي:

- أ - عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية .
- ب - الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي .
- ج - عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي .

٣ - الفترة من (١٩٨١ - ٢٠١١ م)

تم خلال تلك الفترة تخفيف القيود على النشاط الحزبي، فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة في عام ١٩٨١ م زادت حتى أصبح عددها أربعاً وعشرين حزباً

ثالثاً: تطور دور المرأة في العمل الوطني

ارتبط تطور دور المرأة في العمل الوطني بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية ، ومرت بمراحل متعددة تعال معا وتعرفها بشئ من التفصيل :-

مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م:

- بدأت هذه المرحلة فعلياً في عهد الخديو اسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م (مدرسة السنية بالسيدة زينب حالياً).
- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تبني القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها . فظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهي «الريحانة» (فبراير ١٩٠٧ م) وأصدرتها «جميلة حافظ» وتحولت إلى جريدة في مارس ١٩٠٨ م.

معلومة إثرائية

يقول رفاة الطهطاوي في كتابه "المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين" والذي صدر عام ١٨٧٢: إن تعليم المرأة يحقق مزايا عديدة للمجتمع؛ منها:
- التفاهم والتقارب بين الرجل والمرأة.
- الزواج المتكافئ.
- حسن تربية الأولاد.
- إبعاد المرأة عن حياة الفراغ والتي تؤدي إلى التهمة.

سيرة حياة هدي شعراوي



هدي شعراوي

شاركت «هدي شعراوي» في أول وفد عربي في المؤتمر النسائي العالمي الذي انعقد في روما من خلال مؤسسة الاتحاد النسائي .

مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣ يوليو

١٩٥٢م:

شهدت هذه الفترة نهضة نسائية ودورًا رائدًا للمرأة في مختلف المجالات منها :

- المشاركة بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول (مارس ١٩١٩م).
- تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠م وانتخبت « هدي شعراوي » رئيسًا لها .
- الالتحاق بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حاليًا)

مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وحتى الآن :

شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والإجتماعية منها ما يلي :

(أ) الفترة من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١م.

- ١ - حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشح في دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضوًا بالبرلمان المصري .
- ٢ - تقلدت المناصب الوزارية فكانت « حكمت أبوزيد » أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢ م .
- ٣ - شاركت المرأة المصرية أيضًا في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية .

(ب) الفترة من ١٩٧١ إلى ١٩٨١م

- شغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة (عائشة راتب) وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١ م .
- شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت (الدكتورة أمال عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب .

(ج) الفترة من ١٩٨١ وحتى الآن :

- إدراكاً من الدولة لمكانة المرأة، تم العمل على تدعيم هذه المكانة على كافة المستويات على النحو التالي :
- إنشاء المجلس القومي للمرأة. وتقلدها بعض الوظائف والمناصب المختلفة.

معلومة إثرائية

- تم تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٣م بالمحكمة الدستورية العليا (نهاني الجبالي) .
- تم تعيين أول مأذونة شرعية في ٢٠٠٨م في تاريخ مصر والعالم الإسلامي (أمل سليمان عفيقي)
- تم تعيين أول امرأة مصرية في منصب «العمدة» بمحافظة أسيوط (إيقا هابيل) .

أعلم أن

منظمات المجتمع المدني «تضم جمعيات المجتمعات المحلية ، والمنظمات غير الحكومية، وال النقابات العمالية ، والجمعيات الخيرية وغيرها» .

منظمات المجتمع المدني



تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كمكمل للعمل الحكومي ومن أنشطة منظمات المجتمع المدني ما يلي،

- تثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشح للمناصب السياسية .
- توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته .
- توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنهب العنف .
- تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية ، ومحاربة الإرهاب وحماية البيئة ... إلخ .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الرابعة

مصر والمنظمات الإقليمية و الدولية

الدرس الثاني

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية.
- يستخلص الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة.
- يوضح أهداف الأمم المتحدة.
- يقارن بين أهداف الأجهزة الرئيسة للأمم المتحدة.
- يعطي فكرة عن المنظمات الفرعية التابعة للأمم المتحدة.
- يحدد دور مصر في إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد أهداف إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي.
- يقدر دور مصر في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يوضح دور مصر وعلاقتها بالمنظمات المعنية بالشأن الإفريقي.
- يقيم دور مصر في المنظمات الإقليمية.

معلومات إثرائية عن

- مؤتمر القمة العربية.
- عصبة الأمم.
- بطرس غالي الأمين العام السابق للأمم المتحدة.

قضايا متضمنة

- العولمة
- احترام الآخر

التمهيد

لعبت مصر دوراً مهماً في توطيد الروابط العربية ، وقد تحقق ذلك بإنشاء جامعة الدول العربية ، وكانت مصر من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة ، وقد اتسع الدور المصري ليشمل حركات ومنظمات إقليمية لتعزيز التعاون الدولي ، حيث ساهمت في إنشاء حركة عدم الانحياز ، ومنظمة المؤتمر الإسلامي ، ومنظمة الوحدة الإفريقية سابقاً (الاتحاد الإفريقي حالياً) .

أولاً : المنظمات الإقليمية

هي : منظمات التي تجمع عدداً من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة .

١- جامعة الدول العربية: مارس ١٩٤٥ م

■ فكرة إنشاء جامعة الدول العربية :

دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات تم توقيع ميثاق القاهرة مارس ١٩٤٥ كأول وثيقة تخص الجامعة الذي تضمن مبادئ قيام جامعة الدول العربية ، وتم التوقيع من قبل سبع دول عربية هي (مصر - الأردن - سوريا - العراق - السعودية - لبنان - اليمن) ، وأصبح عددها الآن اثنتين وعشرين دولة ، بما فيها فلسطين .

■ الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية :

- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء .
- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية .
- التعاون وحماية الأمن القومي العربي .
- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها .
- تعزيز العمل العربي المشترك في مختلف المجالات .



شعار جامعة الدول العربية

الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية :

(أ) مجلس الجامعة :

يعد أعلى سلطة داخل الجامعة ، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء ، بما فيهم ممثل دولة فلسطين ، ولكل دولة صوت واحد ، ومجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة .

(ب) اللجان الدائمة :

للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء ، وعددها حالياً اثنتا عشرة لجنة وتحول الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات .

(ج) الأمانة العامة :

أمناء مساعدون وعدد من الموظفين ، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات .

معلومة إثرائية

يعقد سنوياً مؤتمراً لل قمة العربية في الأسبوع الأخير من مارس لكل عام، ويمكن الدعوة لعقد مؤتمرات طارئة حسب المستجدات على الساحتين العربية والدولية.

٢- الاتحاد الإفريقي :

- شاركت مصر في تأسيسه بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية ، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤م .



شعار الاتحاد الإفريقي

- تولت مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي للمرة الثالثة في فبراير ٢٠١٩م

برئاسة الرئيس عبدالفتاح السيسي لتعود مصر إلى حضن أفريقيا من جديد متبنيه استراتيجية جديدة تهدف للعمل على تذليل المعوقات التي تواجه تعميق العمل الإفريقي المشترك بتشجيع

سواعد أبناء القارة على بناء المشروعات القارية الرائدة لتطوير البنية التحتية الأفريقية وربط الأسواق الأفريقية وتفعيل اتفاقية التجارة الحرة وقد أكد السيد الرئيس في كلمته بمناسبة الاحتفال بيوم أفريقيا في مايو ٢٠١٩ على ضرورة سعى دول القارة نحو تطوير ثرواتها البشرية وتأهيل شباب القارة لمواكبة تطورات العصر فضلاً عن مواصلة تعزيز دور المرأة الأفريقية كقلب نابض لمجتمعاتها .

- كما أكد أيضاً على تدعيم الروابط الثقافية والحضارية بين شعوب القارة ترسيخاً للهوية الأفريقية وإعلان لمبادئ التضامن الإفريقي .

٣ - منظمة المؤتمر الإسلامي



شعار منظمة المؤتمر الإسلامي

تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بلورة فكرة إنشاء هذه المنظمة .

وشاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية ، وكان أهم مؤتمرات القمة الإسلامية هو الذي انعقد في سبتمبر ١٩٦٩م بمدينة الرباط المغربية .

ثانياً - المنظمات الدولية :

تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة وتمثل في .



شعار الأمم المتحدة

١ - الأمم المتحدة:

- منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم المستقلة ومقرها نيويورك . وقد أنشئت أواخر عام ١٩٤٥ م ، ومن أهم أهدافها :
- المحافظة على السلام والأمن الدوليين .
 - تنمية العلاقات الودية والتعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
 - تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين .

معلومة إضافية

في الفترة من ١٩١٩ إلى ١٩٤٥ م كانت هناك عصبة الأمم إلا أنها فشلت في مهامها، خصوصاً بعد قيام الحرب العالمية الثانية، مما أدى إلى نشأة الأمم المتحدة بعد انتصار الحلفاء. وعضوية الأمم المتحدة مفتوحة أمام كل الدول المحبة للسلام، والتي تقبل التزامات ميثاق الأمم المتحدة وحكمها. وعدد الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ١٩٢ دولة.

الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة:

تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسة كما يلي :

الجمعية العامة :

تضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد .

مجلس الأمن :

أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء.

مجلس الوصاية :

أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال .

محكمة العدل الدولية:

الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة ومقرها لاهاي بهولندا ، وتنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية .

الأمانة العامة :

يرأس الأمانة العامة الأمين العام ، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات ، ومقرها نيويورك .

المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

أحد المجالس الرئيسية للأمم المتحدة ، ومسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة .

معلومة إضافية

في الفترة من يناير ١٩٩٢م وحتى ٣١ ديسمبر ١٩٩٦م شغل الدكتور (بطرس بطرس غالى) المصرى الجنسية منصب الأمين العام للأمم المتحدة. أما الأمين العام الحالى فهو (أنطونيو غوتيريس) وهو برتغالى الجنسية.

- وقد شاركت مصر في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة، كما شاركت بجنودها في قوات حفظ السلام الدولية في بلدان عديدة منها (الكونغو - البوسنة والهرسك - الصومال - الكويت).



شعار اليونسكو

(أ) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).

منظمة متخصصة تأسست عام ١٩٤٥م هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة. ومن أمثلة التعاون بين المنظمة وجمهورية مصر العربية المساهمة فيما يلي :

- ١ - إنقاذ معابد (أبوسمبل) في عام ١٩٦٤م .
- ٢ - إحياء مكتبة الإسكندرية .



شعار منظمة الصحة العالمية

(ب) منظمة الصحة العالمية :

أنشئت في أبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا ، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب ، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية.



شعار منظمة الأغذية والزراعة

(ج) منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) FA.O :

منظمة متخصصة في المجال الزراعي للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة، ومقرها الحالى مدينة روما بإيطاليا.



unicef

شعار منظمة اليونيسف

(د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة :

(اليونيسف) Unicef : هي المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم ، وفي عام ١٩٥٩م كان إعلان حقوق الطفل باعتبارهم يمثلون محور التنمية .



شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز

بشرم الشيخ

٢ - حركة عدم الانحياز

كانت البداية مصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند وإندونيسيا ويوغسلافيا سابقاً في تأسيس حركة عدم الانحياز ، وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كياناً ضخماً يضم حالياً ١١٨ دولة من قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية) .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات علي الدرس .

الأنشطة والتدريبات

المحتويات

	المقدمة	
١	الوحدة الأولى	الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم
١	الدرس الأول	النشاط الزراعي وموارده في العالم
٤	الدرس الثاني	الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم
٧	الدرس الثالث	النشاط التعدين في العالم
١٠	الدرس الرابع	النشاط الصناعي في العالم
	تدريبات عامة على الوحدة الأولى	
١٢	الوحدة الثانية	نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة
١٤	الدرس الأول	جمهورية الهند
١٧	الدرس الثاني	جمهورية البرازيل الاتحادية
١٩	الدرس الثالث	جمهورية نيجيريا الاتحادية
٢٢	الدرس الرابع	ألمانيا الاتحادية
	الدرس الخامس	الولايات المتحدة الأمريكية
٢٥	تدريبات عامة على الوحدة الثانية	
٢٨	الوحدة الثالثة	ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربي الإسرائيلي
٢٩	الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م
٣٣	الدرس الثاني	مصر والقضية الفلسطينية
٤١	الدرس الثالث	حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
٤٤	الدرس الرابع	مصر والصراع العربي الإسرائيلي
٤٦	الدرس الخامس	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣
	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة	
	الوحدة الرابعة	الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية
٤٩	الدرس الأول	الحياة النيابية والحزبية ودور المراه في العمل الوطني
٥٣	الدرس الثاني	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية
٥٦	تدريبات عامة على الوحدة الرابعة	

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول: النشاط الزراعي وموارده في العالم

نشاط (١) فكر وقارن:

لاحظ خريطة (١) (توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم) ثم وضع ما يلي:
أماكن انتشارها ومميزاتها وأهم المحاصيل وذلك على النحو التالي:

نوع الزراعة	أماكن انتشارها	خصائصها	أهم المحاصيل
الزراعة البسيطة			
الزراعة الكثيفة			
الزراعة التجارية والعلمية			

نشاط (٢) لاحظ واستنتج:

لاحظ مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية والرسم البياني (١)، (٢)، (٣) ثم أكمل
العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- تعد دولتي و..... أكبر دول العالم إنتاجاً للقمح.
- تعد أكبر دول قارة أمريكا الشمالية إنتاجاً للقمح.
- وتأتي قارة في المركز الأول لإنتاج الذرة.
- تعد أولى دول العالم إنتاجاً لقصب السكر.

نشاط (٣) اقرأ وقارن:

من المحاصيل السكرية قصب السكر وبنجر السكر لاحظ الخريطة (٣) ثم أكمل الجدول التالي:

أوجه المقارنة	قصب السكر	بنجر السكر
شروط زراعته		
مناطق إنتاجه		
أولى الدول إنتاجاً		

نشاط (٤) كلمة السر

أشطب من المربع الذى أمامك الحروف التى تدل على كل عبارة مما يلى وسوف يتبقى

ق	ق				
م	ص	ا	ل	س	
ح	ب	ك	ر		
ا	ل	ش	ا	ى	
م	ا	ل	ث	ا	و
ط	ط	ر	ة	ا	ل
ز	ر	ا	ع	ى	ة

مجموعة حروف رتبها لتحصل على كلمة السر:

- يعد الغذاء الرئيسى لمعظم شعوب العالم ويستخدم فى صناعة المكرونه والحلويات.

- يزرع فى المناطق المدارية الحارة ويحتاج لحرارة مرتفعة ومياه وفيرة ويصنع منه السكر.

- نبات دائم الخضرة وموطنة شرق آسيا وتعد الصين أولى دول إنتاجه.

- نبات يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات.

كلمة السر:

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقمح والقطن ()
- (ب) تتركز زراعة القطن في قارة أوروبا وتعد الهند من أكبر الدول المنتجة له ()
- (ج) تسود الزراعة الكثيفة في المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية ()
- (د) تمثل الصين المركز الأول في إنتاج القمح ()

٢- بم تفسر.....؟

- (أ) يعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم.
- (ب) تحتاج الزراعة الكثيفة إلى أيدي عاملة كثيرة.
- (ج) شهرة قارة أوروبا بإنتاج بنجر السكر.
- (د) يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (أ) من المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة..... (القمح - القطن - البن - الأرز)
- (ب) من أهم محاصيل الألياف..... (القطن - الذرة - الشاي - المطاط)
- (ج) تعتبر دولة..... أكبر دول العالم إنتاجاً للشاي (البرازيل - الصين - الولايات المتحدة - روسيا)
- (د) من المحاصيل التي تستخدم في تصنيع إطارات السيارات..... (المطاط - الكتان - القطن - الجوت)

الدرس الثاني: الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » لاحظ واستنتج:

لاحظ خريطة (٥) مناطق الرعي في العالم واستنتج أنواع الرعي ومناطق انتشارها

.....

.....

نشاط « ٢ » فكر وقارن:

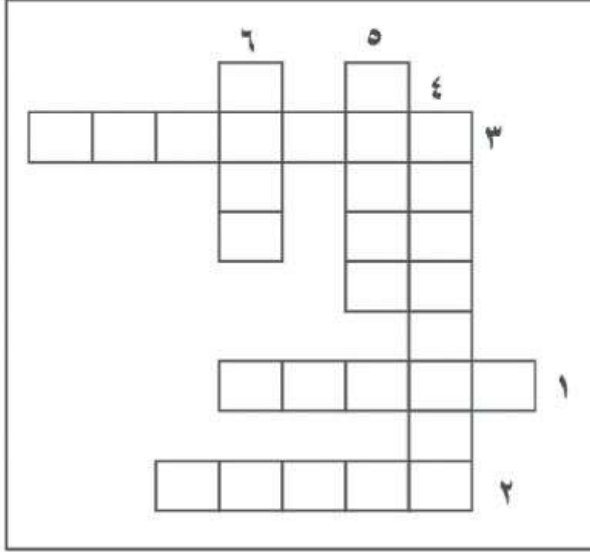
على ضوء قراءتك للموارد الحيوانية في العالم سجل معلوماتك بالجدول التالي

الأغنام	الأبقار	أوجه المقارنة
		الأهمية
		الدول

نشاط « ٣ » لاحظ وسجل:

لاحظ الرسم البياني الخاص بأعداد الأغنام في العالم شكل (٧) ثم سجل ملاحظاتك في الجدول التالي.

الدولة	الترتيب	القارة التي توجد بها
.....	الأولى	آسيا
.....	الثانية	
.....	الثالثة	



نشاط « ٤ » كلمات متقاطعة:

تعاون في حل الكلمات المتقاطعة التالية مع زملائك:

أفقي

١- دولة تمتلك نصف أعداد الخنازير في العالم.

٢- أولى دول العالم إنتاجًا للألبان.

٣- الغذاء الرئيس لسكان المناطق الساحلية.

رأسي:

٤- دولة تشتهر بإنتاج أصواف المارينو.

٥- الدولة الأولى في تصدير الأسماك في العالم.

٦- أكبر قارة في أعداد الأبقار في العالم.

نشاط « ٥ » فكر وحدد:

حدد على خريطة العالم الصماء التي أمامك مع تصميم مفتاح للخريطة ما يلي :

- دول رئيسة في إنتاج الأسماك في آسيا.

- أكبر دولة منتجة للألبان في العالم.

- أكبر دولة منتجة للحوم الدواجن في أمريكا الجنوبية.

- أكبر دولة من حيث عدد الأبقار بها.



ثانياً: التدريبات:

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- «أ» تعد..... من أكبر الدول تربية للأبقار. (الصين - اليابان - الهند - العراق)
 «ب» تعد الصين من أكبر الدول تربية ل..... (الأبقار - الأغنام - الماعز - الابل)
 «ج» تشتهر الصين بصيد الأسماك وتحتل المركز..... فى إنتاج الأسماك.
 (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 «د» تحتل دولة..... المركز الأول فى إنتاج اللحوم الحمراء والأسماك معاً.
 (الهند - الصين - فرنسا - استراليا)

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- «أ» تعد مصر من أكبر الدول المنتجة للألبان فى العالم. ()
 «ب» تعتبر الهند أكبر دولة فى العالم فى إنتاج اللحوم. ()
 «ج» تشتهر استراليا بأجود أنواع الصوف فى العالم. ()
 «د» تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً للأسماك. ()

٣- بم تفسر....؟

«أ» زيادة معدل الاستهلاك العالمى من اللحوم.

«ب» انخفاض أعداد العاملين بالرعى البدائي.

٤- اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التى تليها:

«تنتشر حرفة صيد الأسماك على سواحل القارات التى تتوافر بها العوامل الطبيعية والبشرية التى تساعد فى تطور هذه الحرفة».
 «أ» حدد أهم مناطق انتشار حرفة صيد الأسماك.

«ب» صنف العوامل الرئيسة لحرفة صيد الأسماك.

الدرس الثالث: النشاط التعدينى فى العالم

نشاط « ١ » اقرأ وحلل:

اقرأ الرسم البيانى (٢ ، ٨ ، ٩) ثم أكمل ما يلي بكلمات مناسبة :

– أولى قارات العالم فى انتاج النحاس هى أمريكا الجنوبية وأهم دولها دولة
وتحتل المركز الأول عالميا.

– أولى دول العالم انتاجا لخام البوكسيت دولة

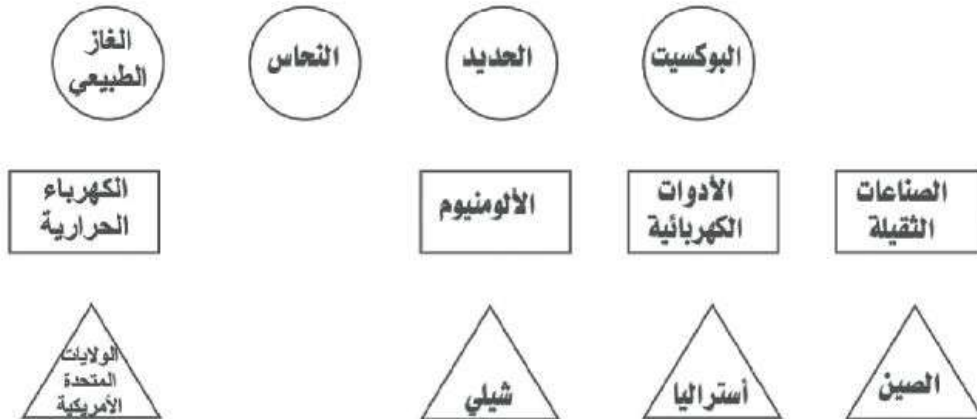
– تعد دولة أولى دول العالم انتاجاً للحديد.

نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

أمامك مجموعة بطاقات مسجل عليها بعض المعادن وبطاقات أخرى مسجل عليها

بعض الصناعات وثالثة توضح أولى الدول لإنتاج كل معدن.

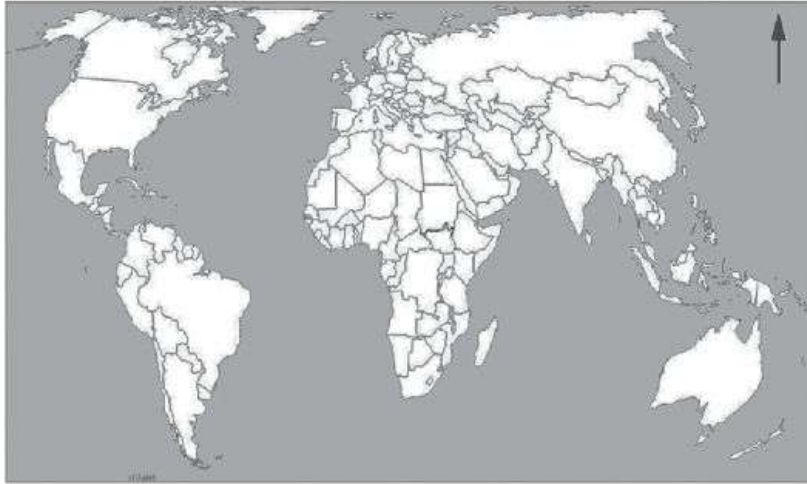
لون كل معدن والصناعة القائمة عليه وأولى الدول إنتاجا له بلون موحد.



نشاط « ٣ » اقرأ ووزع

اقرأ الجزء الخاص بالفحم والبتترول، ثم :

(أ) وزع على الخريطة التالية أهم الدول المنتجة للفحم والبتترول.



(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- أكبر قارتين إنتاجا للفحم قارة.... وقارة..... وتنتج أكثر من إنتاج العالم.
- تعد دولة أكبر دول العالم إنتاجا للفحم تليها دولة

ثانيا: التدريبات

١ - بم تفسر.....؟

«أ» التوسع في استخدام الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.

«ب» توطن صناعة الألومنيوم في الدول المتقدمة في أوروبا واليابان وغيرها.

«ج» أهمية معدن النحاس.

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

«أ» تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً رغم عدم توافر البوكسيت بها.
(الحديد - النحاس - الألومنيوم - المنجنيز)

«ب» الدولة الأولى فى إنتاج النحاس فى العالم هى
(الولايات المتحدة - الصين - شيلي - جنوب افريقيا)

«ج» تعد دولة أولى دول العالم إنتاجاً للبترول.
(الولايات المتحدة الأمريكية - السعودية - قطر - الهند)

٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

«أ» تعتبر قارة أستراليا أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم. ()

«ب» تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للحديد. ()

«ج» يتم انتاج الكهرباء الحرارية من الفحم والبترول والغاز الطبيعي. ()

٤- ما العلاقة بين كل من:

«أ» البوكسيت والألومنيوم

.....

«ب» الغاز الطبيعي والكهرباء.

.....

«ج» البترول والغاز الطبيعي.

.....

الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » وزع وقارن:

«أ» مستعيناً بخريطة صماء للعالم وزع عليها الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم، ثم أكمل الجدول الذي يليها.

م	الإقليم الصناعي	نماذج لبعض الدول في الإقليم
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

نشاط « ٢ » فكر وأبد رأيك:

على ضوء دراستك للدول والأقاليم الصناعية هل تعد مصر دولة متقدمة أم نامية؟
وضح رأيك في ذلك مدعماً رأيك بالأدلة.

.....

.....

.....

ثانياً: التدريبات:

١- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصحيح ما بها من خطأ :
«أ» من الصناعات المتقدمة صناعة الفخار والنسيج اليدوي.

«ب» أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم غرب ووسط أوروبا.

«ج» تتركز الصناعات التكنولوجية في دول الخليج العربي.

٢- ما النتائج المترتبة على؟
- الوحدة الاقتصادية الأوروبية.

٣- اذكر :

١- مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية.

٢- أهم المراكز الصناعية الحديثة في العالم.

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ - صوب ما تحته خط :

- أ» يمكن تقسيم الموارد الزراعية الرئيسة إلى محاصيل غذائية مثل الشاي،
ومحاصيل الألياف مثل البنجر ومحاصيل ذات طبيعة خاصة مثل القمح.
ب» تعد قارة أوروبا أولى قارات العالم إنتاجا للقمح.
ج» تتركز زراعة بنجر السكر في كل من قارة آسيا وأمريكا الشمالية.
د» تعد قارة أفريقيا أكثر القارات إنتاجا للقطن.
هـ» ينتج معظم المطاط في قارة أمريكا الجنوبية وتعد دولة شيلي أولى دول العالم إنتاجا له.

٢ - بم تفسر...؟

- «أ» ينتج قصب السكر في معظم قارات العالم ما عدا قارة أوروبا.
«ب» قلة التكاليف والعمالة الزراعية في الزراعة التجارية.
«ج» زيادة معدل الاستهلاك العالمي للحوم.
«د» تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات.
«هـ» يعتبر البترول أهم مصادر الطاقة.
«و» توافر مراكز صناعية عديدة في دول أوروبا.
«ز» صعوبة استخدام الآلات والميكنة الزراعية في الزراعة الكثيفة.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- «أ» تعد أولي دول العالم فى إنتاج القمح « الصين - اليابان - المغرب - كندا».
- «ب» دولة..... أكبر دول العالم إنتاجا للحديد «فرنسا - ألمانيا - الصين - كندا».
- «ج» تنتشر الزراعة البسيطة فى المناطق «الحارة - المعتدلة - الباردة - المعتدلة الباردة».
- «د» تعد قارة أكبر قارات العالم إنتاجا للطاقة النووية «أوروبا - إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية».
- «هـ» أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم «غرب ووسط آسيا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا - شرق إفريقيا».

٤- اكتب استخدام كل معدن من المعادن الآتية:

- ١- البوكسيت
- ٢- الحديد
- ٣- النحاس

٥- من وجهة نظرك:

- ما المقومات الطبيعية والبشرية التى يمكن أن تساهم فى قيام التنمية الصناعية فى مصر؟

الوحدة الثانية: نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة
الدرس الأول: جمهورية الهند

نشاط « ١ » أكمل واكتشف

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مع كتابتها فى المربعات التى أمام العبارات، ثم اكتشف كلمة السر بعد ترتيب الحروف المظلة.

١- يتركز معظم سكان الهند في المدن الرئيسة كمدينة بومباي و

--	--	--	--	--	--	--

٢- تتمثل السهول الفيضية بالهند في سهول نهر في الشمال.

--	--	--	--	--	--

٣- تنمو حشائش قصيرة على هضبة.....

--	--	--	--	--

٤- تمتد سهول ساحلية بالهند على البحر العربي تسمى سهول

٥- سلاسل جبال تمتد على السواحل الشرقية والغربية للهند

تسمی سلاسل جبال.....

--	--	--	--	--

٦- تسقط أمطار صيفية غزيرة شمال الهند.

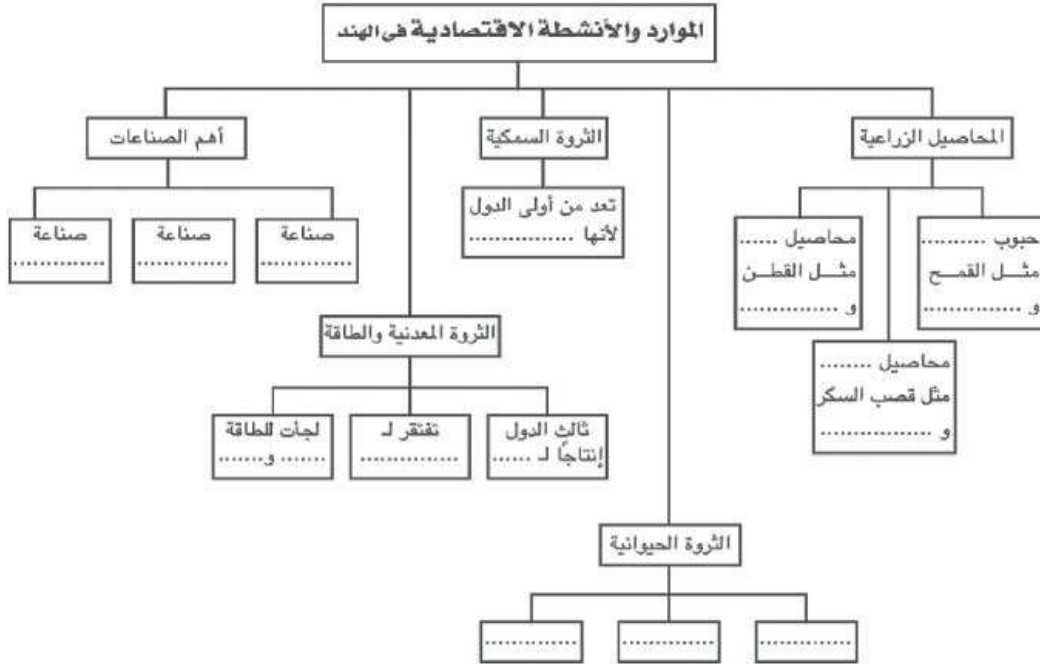
--	--	--	--	--	--

كلمة السر:

[illegible]

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

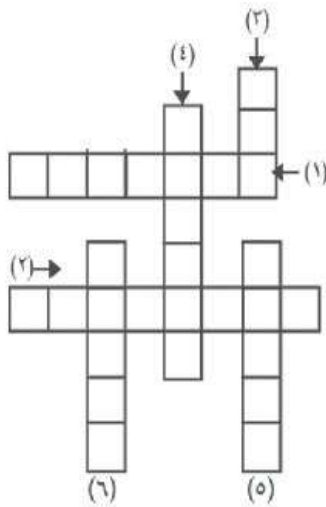
لاحظ الشكل التالي ثم أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :



نشاط « ٣ » الكلمات المتقاطعة:

اكتب مدلول العبارات الآتية وأكمل الكلمات المتقاطعة.

- ١- العاصمة السياسية لجمهورية الهند.
- ٢- أكبر مراكز الصناعات اليدوية بالهند وتضم العديد من المراكز الإسلامية.
- ٣- محصول نسيجي تصدره مصر للهند «بدون ال».
- ٤- العاصمة التجارية للهند.
- ٥- محصول من المنبهات تستورده مصر من الهند.
- ٦- يصنع من الفوسفات وتصدره مصر للهند لتخصيب التربة الزراعية «بدون ال»



ثانياً: التدريب

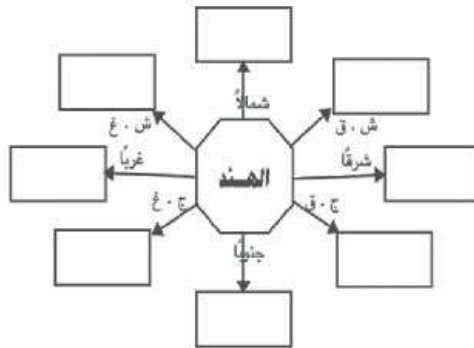
١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ» لا تنتج الهند المحاصيل الغذائية بكميات كبيرة خاصة فى السنوات الأخيرة. ()
 ب» يتركز سكان الهند فى السهول الساحلية والفيضية. ()
 ج» تستورد مصر من الهند الفوسفات والقطن. ()
 د» نيودلهى هى العاصمة التجارية، فى حين أن بومباى هى العاصمة السياسية للهند. ()

٢- بم تفسر...؟

- أ» لجوء الهند للطاقة النووية والكهربائية
 ب» تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية فى الهند
 ج» اعتبار الهند من الدول الرئيسة المنتجة للأسماك
 د» تفوق الهند فى صناعة الحديد والصلب

٣- أكمل البيانات الناقصة على الشكل التخطيطى وخريطة الهند اللتين أمامك.



الموقع الجغرافى لجمهورية الهند

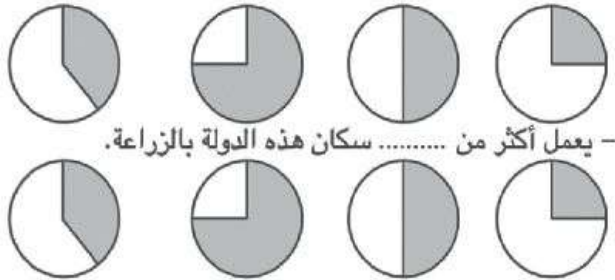
الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية

نشاط « ۱ » فکر واستنتاج:

أمامك خريطة صماء لإحدى الدول لاحظها ثم اختر أدق الإجابات.

- الخريطة المقابلة توضح دولة «البرازيل - اليابان - الصين - الهند».

- هذه الدولة يمثل سكانها سكان القارة التي تنتمي إليها.



- تأتي هذه الدولة فى المرتبة فى إنتاج البن وجوز الهند وقصب السكر على مستوى العالم.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

ا	ا	ل	ب	ن	ا	ل
س	ل	ل	ق	م	ر	و
ا	ا	م	ط	ط	ص	ي
ل	ب	و	ن	ا	ن	ر
د	ا	ز	ب	س	ك	ر
ي	ل	ن	ي	ا	و	ر
ي	و	و	ل	و	ج	ا

نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة ثم احذف حروف هذه الكلمات ورتب ما تبقى من حروف لتكتشف كلمة السر.

١- من الصناعات البرازيلية فى الماضى صناعة
وفى الحاضر صناعة....

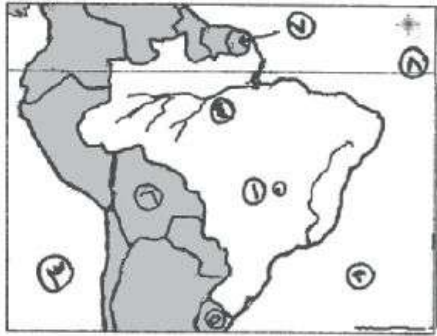
٢- تعد أهم الموانئ البرازيلية وتقع على المحيط الأطلنطي.

٣- العاصمة القديمة للبرازيل هي

٤- تصدر مصر إلى البرازيل..... وتستورد منها.....

								و				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

كلمة السر:



نشاط « ٣ » لاحظ واكتب:

أمامك خريطة للبرازيل، اكتب مدلول الأرقام التي عليها.

١- العاصمة ٢- المحيط

٣- المحيط ٤- نهر

٥- دولة ٦- دولة

٧- دولة ٨- دائرة

ثانيا: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ « برازيليا هي العاصمة القديمة للبرازيل وتعد واحدة من أجمل مدن العالم. ()
 ب « البرازيل هي أكبر دول العالم إنتاجا للبن. ()
 ج « تتركز الصناعة في الجنوب الغربي قرب مدينة ساويالو وريودي جانيرو. ()
 د « تعد البرازيل أولى دول العالم في إنتاج البن. ()
 هـ « يتركز سكان البرازيل على الساحل الشمالي الشرقي حيث المدن الرئيسية. ()

٢- بم تفسر....؟

أ « تنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل

ب « تعاني البرازيل من قلة عدد السكان على الرغم من أنهم يمثلون نصف سكان قارة أمريكا الجنوبية.....

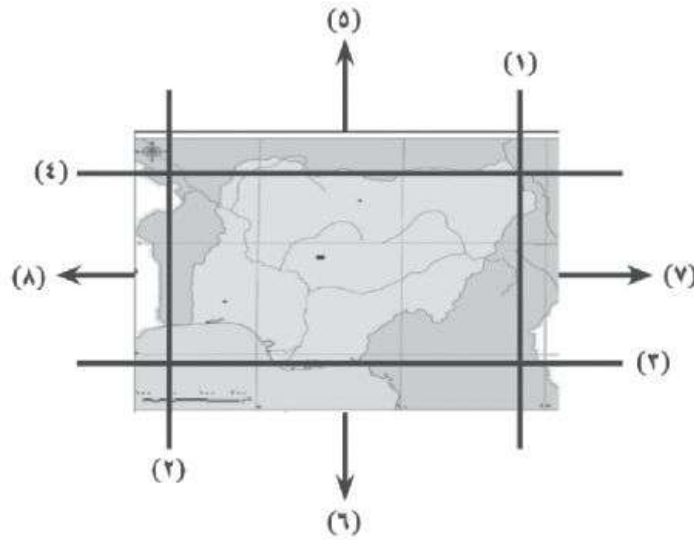
ج « نقل العاصمة من ريو دي جانيرو إلى برازيليا

الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

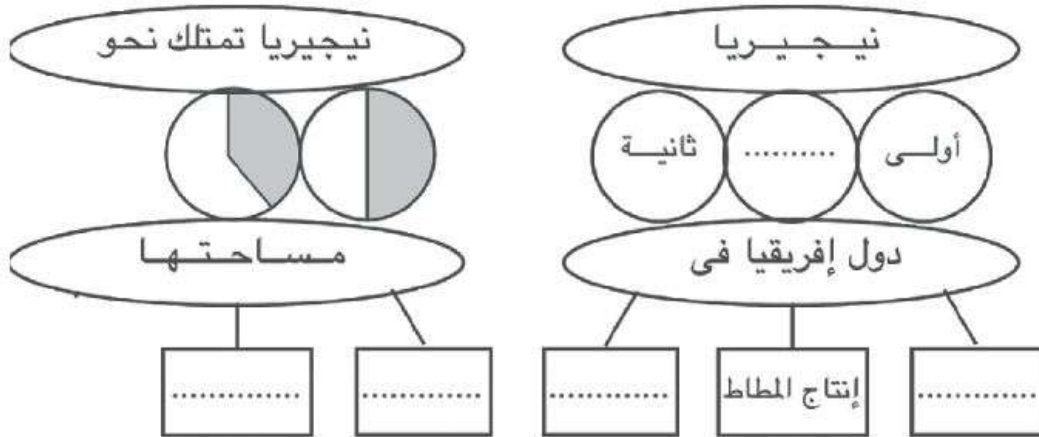
لاحظ الشكل الذي أمامك واكتب مدلول الأرقام التي عليه واستنتج ما يطلب منك:



- ١- خط طول ٢- خط طول - لذا تمتد نيجيريا على خط طول.
- ٣- دائرة عرض ٤- دائرة عرض - لذا تمتد نيجيريا على دائرة عرض.
- ٥- يحد نيجيريا من الشمال دولة
- ٦- يحد نيجيريا من الجنوب المحيط
- ٧- يحد نيجيريا من الشرق دولة ودولة ومن الغرب دولة
- لذا يبلغ عدد الدول المحيطة بنيجيريا دول.
- تبلغ مساحة نيجيريا كم.
- ٨- وقّع على الخريطة أهم الظواهر التضاريسية بنيجيريا.

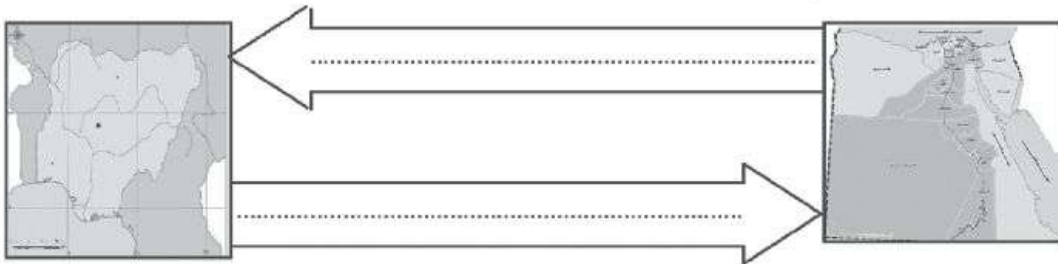
نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

أمامك شكل تخطيطي أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :



نشاط « ٣ » علاقات دولية:

الشكل التالي يوضح علاقة التبادل بين مصر ونيجيريا. استكمله على ضوء دراستك.



ثانيا: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) أبوجا العاصمة القديمة بينما لاجوس أكبر المدن النيجيرية. ()
ب) يزرع المطاط والأرز في جنوب نيجيريا. ()
ج) تنتج نيجيريا الفحم من المنطقة الشرقية. ()
د) تعد نيجيريا أكبر دول إفريقيا من حيث عدد السكان. ()
هـ) يتركز سكان نيجيريا في الجنوب. ()

٢- بم تفسر.....؟

أ) انتشار أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز في نيجيريا.

ب) قلة عدد سكان نيجيريا في دلتا النيجر.

ج) ارتفاع الكثافة السكانية في هضبة جوس.

٤- صنف المحاصيل الزراعية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي.

الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية

أولاً:

نشاط « ١ » أكمل ووقع:

أ - صديقك المصري الذى يعيش فى ألمانيا تواصل معك عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وظهر النص هكذا حاول أن تكمله بكلمات وأرقام مناسبة مستخدماً خريطة (١٧، ١٨) صفحة ٤٠.

(ب)



أما بالنسبة للسطح فينقسم إلى
السهل الألماني الشمالى ويجرى
به نهر ونهر
وجميعها تصب فى
- هضاب متقطعة تغطى بالغابات
.....
- الجزء الجبلى يطلق عليه جبال
الألب وتكسوها
وعلى منحدراتها تنمو الغابات
.....
«وضح مظاهر السطح على
الخريطة»
ب - على خريطة ألمانيا السابقة
وقع عليها كل من العاصمة
السياسية وأحد الموانئ المهمة.

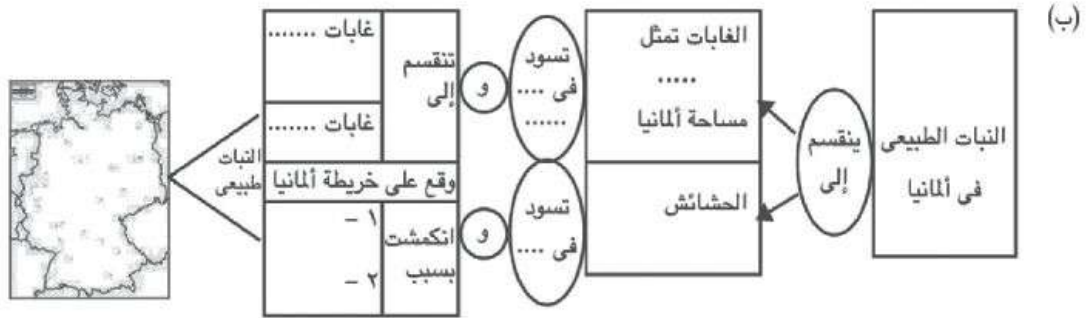
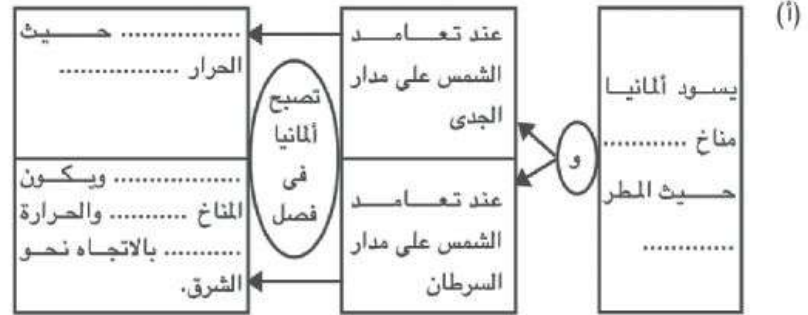
(١)



- جمهورية ألمانيا الاتحادية إحدى
دول قارة
- تمتد بين دائرتى عرض
و..... شمالاً، أى على نحو
..... دائرة عرض.
- تمتد بين خطى طول
و..... أى على نحو خط
طول.
- يحدها من الشمال
و..... ومن الجنوب
..... ويحدها بولندا
والتشيك من ناحية
- يحدها من الغرب
و.....
«وقع ما كتبته على الخريطة».

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

أمامك أشكال تخطيطية تتبعها وأكمل الفراغات التي بها بكلمات مناسبة :



نشاط « ٣ » تذكر واستنتج:

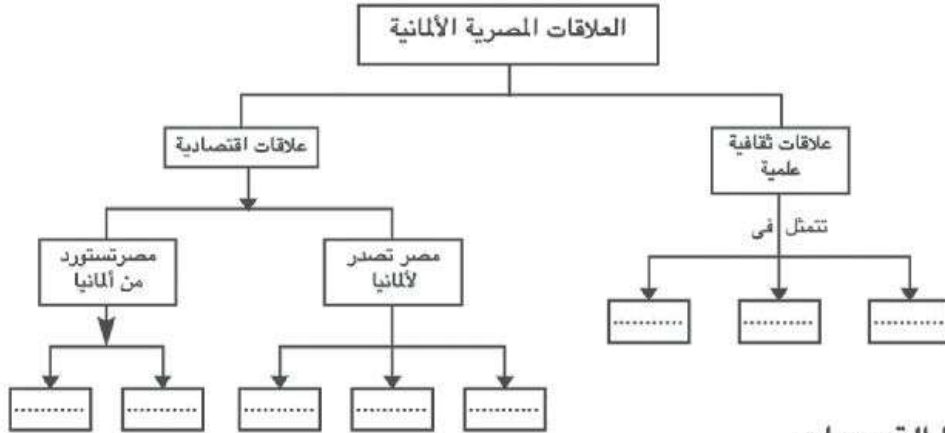
اكتب حروف مدلول العبارات الآتية فى الشكل المقابل ثم رتب الحروف المظللة لتستنتج كلمة السر.

١ - نشاط اقتصادى يعمل به ٣ ٪ من القوى العاملة بألمانيا .	ال
٢ - نشاط اقتصادى يعمل به ثلث القوى العاملة بألمانيا .	
٣ - تربية لإنتاج اللحوم والألبان فى ألمانيا .	
٤ - من أهم المحاصيل الزراعية التى تنتجها ألمانيا .	
٥ - أهم الصناعات الألمانية .	

كلمة السر: ا ل

نشاط « ٤ » فكر وأكمل:

أمامك شكل تخطيطي للعلاقات المصرية الألمانية أكمل الفراغات التي به بكلمات مناسبة :



ثانيا التدريبات

١ - صوب ما تحته خط :

أ» يحد ألمانيا من الشمال: بحر العرب والبحر الأسود.

ب» تغطي الغابات ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات الاستوائية.

ج» أهم صناعات ألمانيا الطائرات.

د» من أهم الأنهار التي تجري في ألمانيا نهر السين.

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

أ» تعد مدينة برلين أهم موانئ ألمانيا بينما تعد مدينة هامبورج عاصمتها. ()

ب» يعمل بالصناعة ثلث القوى العاملة بألمانيا. ()

ج» تزدهر الصناعة في ألمانيا لتدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية. ()

د» تقع مدينة ميونيخ عاصمة إقليم بافاريا غرب ألمانيا. ()

٣- بم تفسر...؟

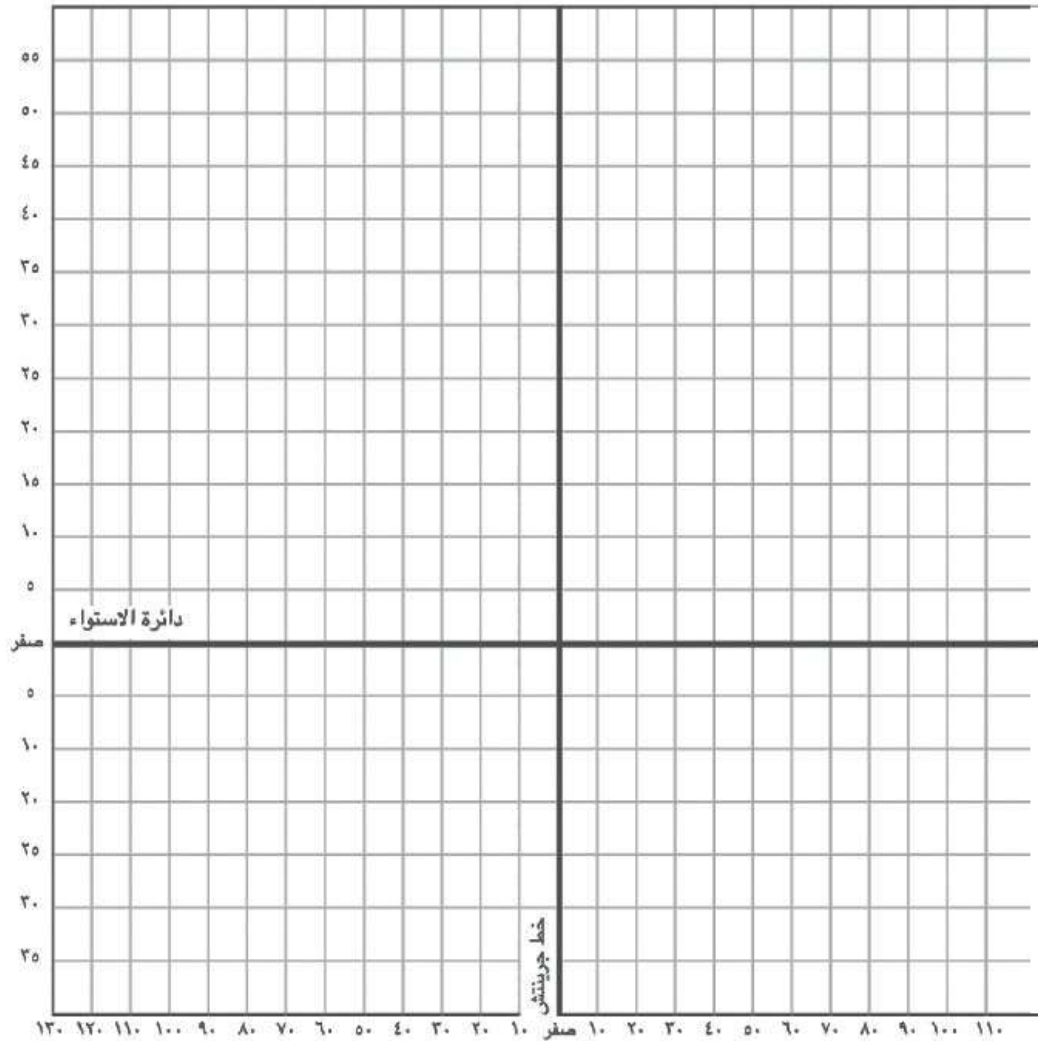
أ» جذب المرتفعات الوسطى في ألمانيا للسياح

ب» انكماش مساحة الحشائش بالسهول الساحلية في ألمانيا

الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية

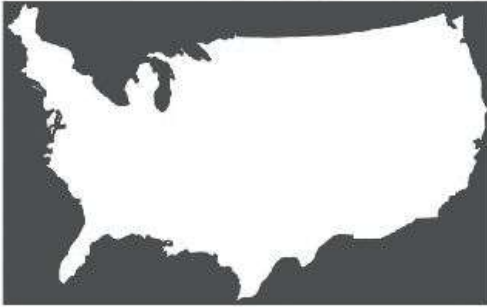
نشاط « ١ » فكر وحدد

أمامك رسم تخطيطي لدوائر العرض وخطوط الطول، حدد عليه الموقع الفلكي لكل من الهند - نيجيريا - البرازيل - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية.



نشاط « ٢ » ارسم في المرآة:

أمامك خريطة للولايات المتحدة الأمريكية، ولكن معكوسة فعليك إعادة رسمها بشكل صحيح ثم وقع عليها أهم الظواهر التضاريسية والأقاليم المناخية.

	
الولايات المتحدة الأمريكية في المرآة	الولايات المتحدة الأمريكية بشكل صحيح

ثم استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات بين هذه الخرائط.

.....

.....

نشاط « ٣ » فكر واكتشف

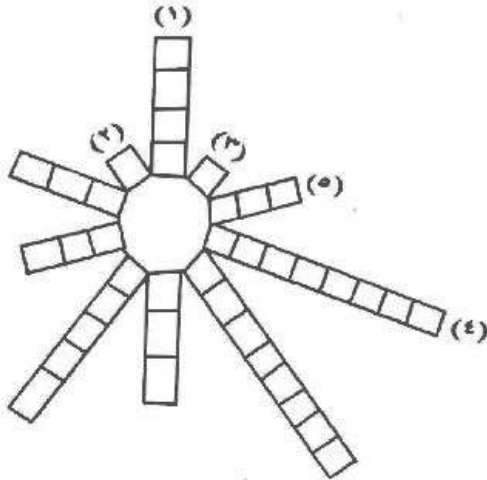
اكتب مدلول العبارات الآتية داخل

الشكل واكتشف الحرف المشترك

١- يتركز السكان حول سهوله الفيضية ودلتاه.

٢- إقليم يتركز به ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة الأمريكية ويمثل ١٢٪ من المساحة الكلية للدولة.

٣- مدينة كبيرة بإقليم مكتظ بالسكان وتعتبر ميناء على المحيط الأطلنطي.



٤- إحدى المدن الكبرى ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتقع فى المناطق الغربية على المحيط الهادى.

٥- صناعة تحتل الولايات المتحدة الأمريكية فيها المرتبة الأولى.

ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) «نيويورك ميناء مهم يطل على المحيط الهادى.» ()
- ب) «يتركز نصف سكان الولايات المتحدة الأمريكية فى إقليم نيوانجلند.» ()
- ج) «شيكاغو أكبر المدن الأمريكية وتقع على ساحل المحيط الهادى.» ()
- د) «تتسم المرتفعات الشمالية بالولايات المتحدة بندرة الأمطار والحرارة المنخفضة.» ()
- هـ) «يطلق على المرتفعات الشرقية جبال روكى.» ()
- و) «تعد الولايات المتحدة أولى دول العالم فى صناعة الطائرات.» ()

٢- بم تفسر...؟

- أ) «تنوع النبات الطبيعى بالولايات المتحدة.»
- ب) «تعد الولايات المتحدة القوة الأولى فى العالم.»
- ج) «تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية.»
- د) «ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعى فى الولايات المتحدة الأمريكية.»

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- صوب ما تحته خط :

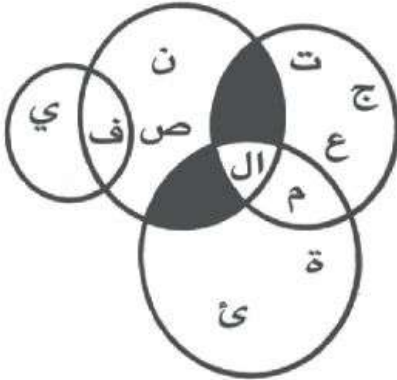
- أ» تمييز الهند بمناخ معتدل بارد.
ب» تعد الهند أولى دول العالم سكاناً.
ج» العاصمة الجديدة للبرازيل هي ريو دي جانيرو.
د» يقع معظم نيجيريا في الاقليم المناخي الصيني.
هـ» تقع ألمانيا في قارة آسيا يحدها من الشمال بحر قزوين.
و» من أهم الصناعات في ألمانيا صناعة الطائرات.
ز» توجد بالولايات المتحدة أرض زراعية خصبة واسعة، حيث سهول نهر سانت لورنس في الوسط.

٢- بم تفسر....؟

- أ» وجود ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة.
ب» تركيز نحو ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة في إقليم نيو إنجلاند.
ج» تطور الصناعة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية.
د» قلة عدد السكان في نيجيريا في دلتا النيجر.
هـ» تركيز السكان في البرازيل في الساحل الجنوبي الشرقي.
و» توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة.
٣- قارن في جدول بين الخمس دول التي تمت دراستها من حيث الموقع الجغرافي والعاصمة السياسية والعلاقة مع مصر.

الوحدة الثالثة

ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي الدرس الأول: ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



أولا الأنشطة :

نشاط « ١ » اكتشف وفسر :

أمامك مجموعة من الحروف كون منها أربع كلمات لتحصل على مصطلح أطلق على المجتمع المصري قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ثم وضع سبب تسمية المجتمع المصري بهذه التسمية.

نشاط « ٢ » اقرأ واستنتج

اقرأ البيان التالي الذي صدر من القائد العام للقوات المسلحة إلى الشعب المصري ثم أجب.

أ - اقترح عنوانا للبيان السابق

.....

ب - لخص أحوال مصر التي

دعت لقيام الثورة كما فهمت

من البيان

ج - اكتب عوامل أخرى

ساعدت على قيام الثورة لم

ترد في البيان.

نشاط « ٣ » فكر وصنف

أمامك مجموعة من إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م صنفها بتسجيل رقم الإنجاز

داخل المجال المناسب بالشكل التالي:

اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم استقرار الحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش وتسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين. وأما فترة ما بعد هذه الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش وتولى أمره إما جاهل أو خائن أو فاسد حتى أصبح مصر بلا جيش يحميها.

- ١- إنشاء السد العالي.
- ٢- تحديد ساعات العمل.
- ٣- تأسيس حركة عدم الانحياز.
- ٤- حق المرأة فى الانتخاب والترشح لمجلس الأمة.
- ٥- مساندة كثير من الدول الأفريقية على نيل استقلالها.
- ٦- توزيع الأراضى على الفلاحين.
- ٧- الاهتمام بالتعليم الصناعى.
- ٨- تأميم شركة قناة السويس.
- ٩- توقيع اتفاقية الجلاء.
- ١٠- تمصير البنوك.
- ١١- قوانين التأمينات والمعاشات.
- ١٢- إنشاء عديد من المصانع.
- ١٣- تحقيق الوحدة بين مصر وسوريا.



ثانيا: التدريبات

- ١- رتب العبارات التالية على ضوء التسلسل التاريخى لها بوضع رقم أمام كل عبارة ابتداء من رقم « ١ »:

 - () حاصر الإنجليز الملك فاروق بقصر عابدين.
 - () اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
 - () هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين.
 - () قانون الإصلاح الزراعى الأول.

- ٢- بم تفسر...؟
- «أ» هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- «ب» سقوط الادعاءات المزيفة باستقلال مصر عقب حادث فبراير ١٩٤٢ م.

- «ج» عجز الأحزاب عن التعبير عن إرادة الشعب ومطالبه.
- «د» مغادرة الملك فاروق وأسرته لمصر قبل الموعد المحدد له.
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات التالية:
- «الملك فاروق - أحمد عرابي - مصطفى النحاس باشا - محمد أنور السادات - جمال عبدالناصر»
- أ) أذاع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية.
- ب) حاصر الإنجليز في فبراير ١٩٤٢ م بقصر عابدين لإجباره على تعيين رئيسا للحكومة.
- ٤- اختر من القائمة «ب» ما يناسبها من القائمة «أ»
- «أ»
- «ب»
- () محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في (١) سبتمبر ١٩٥٢ م
- () وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في (٢) يوليو ١٩٥٦ م
- () صدر قانون الإصلاح الزراعي الأول في (٣) ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- () تم تأميم شركة قناة السويس في (٤) فبراير ١٩٤٢ م.
- (٥) أكتوبر ١٩٥٤ م
- (٦) أغسطس ١٩٣٦ م
- ٥- برهن بالأدلة التاريخية على ما يلي:
- أ - فساد النظام الملكي في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ب - نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢ م في تحقيق أهدافها في القضاء على الاستعمار وأعوانه.
- ج - سوء أحوال مصر الاقتصادية في مصر قبل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٦- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :
- أ - محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في سبتمبر ١٩٥٢ م. ()

- ب- توقيع اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر كانت يونيو ١٩٥٤ م. ()
- ج- ألغت ثورة يوليو دستور ١٩٢٣ م كما حلت الأحزاب السياسية. ()
- د- كانت تجربة الوحدة بين مصر وسوريا فى فبراير ١٩٥٨ م. ()
- هـ- كسرت صفقة الأسلحة الشرقية عام ١٩٥٢ احتكار السلاح العالمي. ()
- و- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى عام ١٩٥٧ م. ()
- ٧- ماذا كان يحدث إذا لم...؟
- أ» تقم ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي.
- ب» تقم الثورة بإنجاز مشروع بناء السد العالي.
- ٨- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:
- (سوريا - العراق - الكويت - مصر - باندونج - اليمن - الصومال)
- أ» ساهمت ثورة ٢٣ يوليو على المستوى العربى فى تحقيق استقلال كل من:
- ١- ٢- ٣-
- ب» كانت تجربة الوحدة فى عام ١٩٥٨ م بين و
- ج» عقد مؤتمر بإندونيسيا فى عام ١٩٥٥ م.

الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » اقرأ وأجب:

اقرأ الرسالة التالية جيداً ثم أجب:

وزارة الخارجية

فى الثانى من نوفمبر / تشرين الثانى ١٩١٧م

عزيزى اللورد روتشيلد

- يسرنى جدا أن أبلغكم بالنيابة عن حكومة جلالته، التصريح التالى الذى ينطوى على العطف على أمانى اليهود والصهيونية، وقد عرض على الوزارة وأقرته: «إن حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى إقامة مقام قومى فى فلسطين للشعب اليهودى وستبذل غاية جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية، على أن يفهم جليا إنه لن يؤتى بعمل من شأنه أن ينتقص من الحقوق المدنية والدينية التى تتمتع بها الطوائف غير اليهودية المقيمة فى فلسطين، ولا الحقوق أو الوضع السياسى الذى يتمتع به اليهود فى أى بلد آخر».

وسأكون ممتنا إذا أحطتم الاتحاد الصهيونى علما بهذا التصريح.

المخلص.

آرثر جيمس بلفور

- ١- اقترح عنوانا للرسالة.
- ٢- من أرسل هذه الرسالة؟
- ٣- ما الهدف من الرسالة؟
- ٤- صف شعورك تجاه هذه الرسالة.
- ٥- هب أنك كنت مسئولا فى ذلك الوقت ما الإجراءات التى تتخذها للحد من الوعود الواردة بالرسالة؟



خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨

نشاط « ٢ » لاحظ واستنتج:

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استخلص نتائج حرب فلسطين ١٩٤٨ م

.....

.....

.....

.....

نشاط « ٣ » فكر وأكمل:

١- مجموعة عسكرية دولية وضعت على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧ م.

٢- إجراء سياسى تعهد بإنشاء وطن قومى لليهود فى فلسطين.

٣- أسس الحركة الصهيونية.

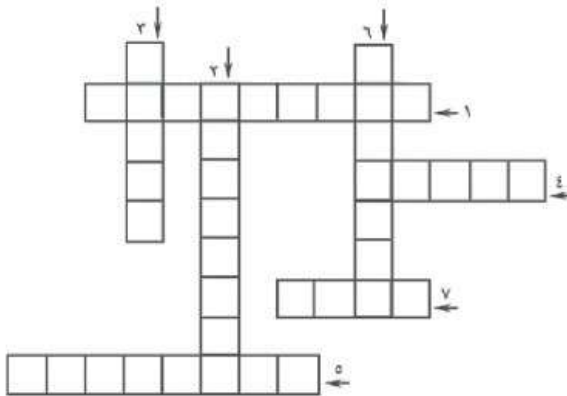
٤- مدينة عربية تم تقسيمها بين العرب وإسرائيل عام ١٩٤٨ م.

٥- أبشع المذابح التى ارتكبتها عصابات اليهود فى فلسطين.

٦- مدينة مصرية تحتفل بعيدها السنوى فى ٢٣ ديسمبر بمناسبة انسحاب القوات

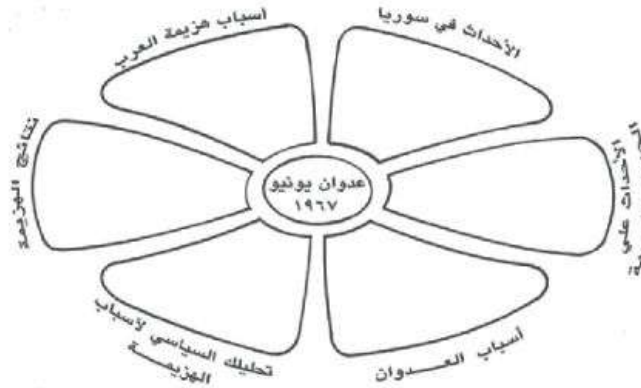
الإنجليزية والفرنسية منها.

٧- كلمة تعنى وقف القتال بين طرفى الحرب لمدة معينة.



نشاط « ٤ » فكر ولخص

لخص في الشكل التالي عدوان إسرائيل على الدول العربية ١٩٦٧ م.



ثانيا: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) قررت بريطانيا عام ١٩٢٠ م أمام عصبة الأمم إلغاء الانتداب على فلسطين. ()
- ب) وافقت عصبة الأمم على قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م. ()
- ج) أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨ م. ()
- د) يعتبر الفريق عبد المنعم رياض من شهداء حرب الاستنزاف. ()
- هـ) طلبت مصر من قوات الطوارئ الانسحاب عام ١٩٥٧ م. ()
- و) استولت إسرائيل على فلسطين كلها إلى جانب سيناء والجولان والضفة الغربية. ()
- ز) أعلنت مصر وقفها بجانب سوريا بعد التهديدات الإسرائيلية عام ١٩٦٧ م. ()
- ح) قبلت مصر قرار مجلس الأمن ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()

٢- بم تفسر....؟

- أ- وقوف مصر إلى جانب سوريا عام ١٩٦٧م.
 - ب- إغلاق مصر لخليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية.
 - ج- هزيمة الدول العربية في ٥ يونيو ١٩٦٧م.
 - د- تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز.
- ٣- رتب العبارات الآتية ترتيبا تاريخيا من القديم إلى الحديث.
- () مؤتمر سان ريمو بإيطاليا.
 - () صدور وعد بلفور.
 - () موافقة هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين.
 - () إعلان قيام دولة إسرائيل.
 - () حرب فلسطين «الحرب العربية الإسرائيلية»

٤- ماذا كان يحدث إذا لم؟

- أ- تقم بريطانيا بإصدار وعد بلفور.
- ب- تتمكن مصر من إعادة بناء قواتها المسلحة بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- ٥- ما العلاقة بين؟

- «أ» حركات التحرر الوطني في الجزائر والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- «ب» حرب الاستنزاف ومبادرة روجرز.

الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » اكتشاف وسجل

اكتب مدلول العبارات الآتية في المربعات التي أمامك، ثم اكتشف كلمة السر وسجل عنها

٥	٤	٣	٢	١

بعض المعلومات

١- جزء غال وعزيز من أرض مصر ويعتبر البوابة الشرقية لها.

١٠	٩	٨	٧	٦

٢- خط الدفاع الإسرائيلي على هضبة الجولان.

٣- مهدت الضربة الجوية لعبور الدبابات و.....

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

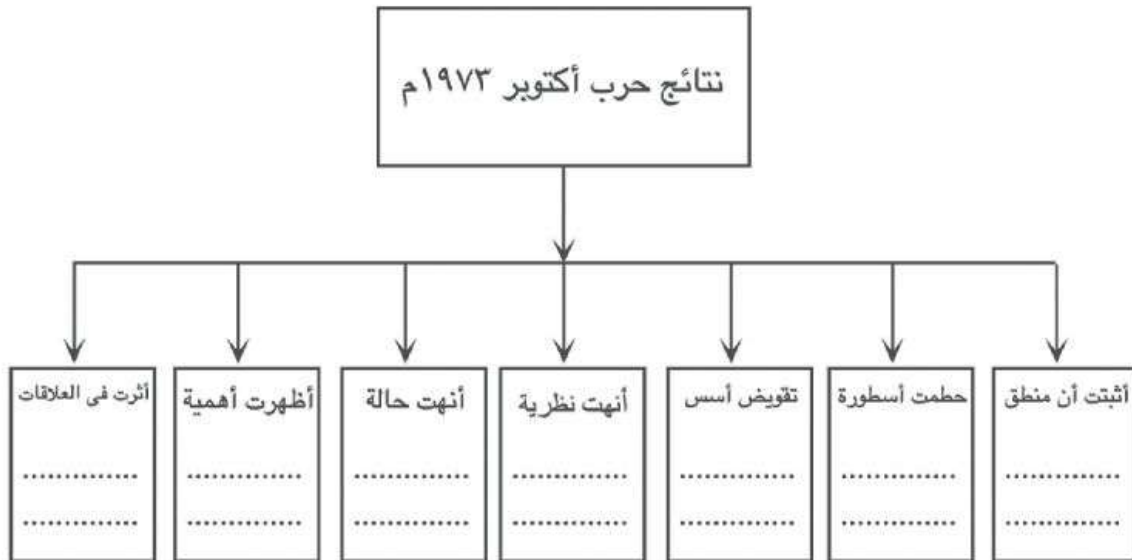
كلمة السر هي

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	ب			ك			ر	

سجل بعض المعلومات عنها:

نشاط « ٢ » فكر ولخص

لخص نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م فى الشكل التالي:



ثانياً: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ) إصدار دستور جديد عام ١٩٧١ م كان إجراءً لتهيئة الجبهة الداخلية لمصر. ()
- ب) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ج) ساهمت مشاركات الدول العربية في حرب أكتوبر في تحقيق النصر. ()
- د) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط بارليف. ()

٢- بم تفسر..؟

أ) إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.

ب) انتصار العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية لكل عبارة:

أ) اصدر مجلس الامن القرار رقم ٣٣٨ الذى ينص بوقف :

- مباحثات المفاوضات بين مصر وإسرائيل.

- الرقابة على الصحف.

- جمع الاعمال الحربية.

- القضاء على مراكز القوى.

ب) اتخذت الدول النفطية قرار حظر النفط عن الولايات المتحدة بعد:

- تقديمها مساعدات لإسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧ م.

- إقامة جسر جوى يحمل المساعدات لاسرائيل أثناء حرب ١٩٥٦ م.

- مطالبة الدول الأوروبية لها بالضغط على إسرائيل.

- تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات عاجلة لاسرائيل عام ١٩٧٣ م.

٤- ماذا كان يحدث إذا..؟

أ» استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.

ب» لم تستخدم الدول العربية البترول كسلاح في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج» اعتمدت مصر على سلاح الطيران فقط في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٥- أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الأمن الإسرائيلية.

الدرس الرابع: مصر والصراع العربي الإسرائيلي

أولاً: الأنشطة

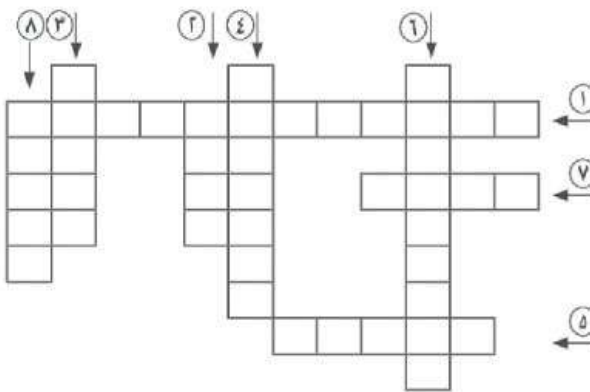
نشاط « ١ » فكر وأجب.

- على ضوء دراستك لمعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م أجب عما يلي:
- أ - ما رأيك في بنود المعاهدة وعلاقتها بالأمن القومي لمصر؟ دّل على رأيك.
- ب - هب أنك أحد المحللين السياسيين.. ما البنود التي تقترح إضافتها للمعاهدة من أجل تحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية؟
- نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين قرار مجلس الأمن ٢٤٢، ومعاهدة السلام عام ١٩٧٩م، في الجدول التالي:

وجه المقارنة	قرار مجلس الأمن ٢٤٢	معاهدة السلام ١٩٧٩م
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

نشاط « ٣ » فكر وأكمل اكتب مدلول العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أكمل الكلمات المتقاطعة:



- ١- اتفاق بين مصر وإسرائيل نص على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- ٢- جائزة حصل عليها الرئيس الراحل السادات لجهوده في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط «معكوسة».
- ٣- الرئيس الأمريكي الذي دعا لأول اجتماع بين مصر وإسرائيل.

- ٤- أول رئيس عربي يزور إسرائيل ليدعو إلى تحقيق السلام (معكوسة).
- ٥- جزء غال من أرض مصر من أجله تم التفاوض بين مصر وإسرائيل.
- ٦- المكان الذي عقد فيه أول اجتماع بين مصر وإسرائيل ١٩٧٨ م.
- ٧- المدينة المصرية التي عادت لحضن الوطن الحبيب سنة ١٩٨٩ م.
- ٨- المدينة الإسبانية التي عقد فيها مؤتمر يؤكد على مبدأ الأرض مقابل السلام.

ثانياً: التدريبات

- ١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- أ «تحقق الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء في ٢٥ أبريل ١٩٨٢ م. ()
- ب «كان مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨ م بدعوة من الرئيس الأمريكي كلينتون. ()
- ج «مبادرة السادات ١٩٧٧ م دعت إلى الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني. ()
- د «عارضت مصر اتفاق أوسلو ١٩٩٣ م. ()
- هـ «أعلن الرئيس محمد أنور السادات عن مبادرة للسلام عام ١٩٧٦ م. ()
- و «كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية إسبانيا. ()
- ز «الأرض مقابل السلام مبدأ دعا إليه مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨ م. ()

٢- بم تفسر....؟

- أ «زيارة الرئيس السادات لإسرائيل.
- ب «أهمية توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ج «عقد مؤتمر للسلام في مدريد بإسبانيا عام ١٩٩١ م.
- د «مزايا السلام لمصر والوطن العربي.

٣- ما النتائج التي ترتبت علي..؟

(أ) توقيع معاهدة السلام مارس ١٩٧٩م.

(ب) قرار التحكيم الدولي في سبتمبر ١٩٨٨م.

(ج) عقد مؤتمر مدريد.

(د) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

٤- إلى من تنسب الأعمال الآتية ..؟

(أ) عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م (.....)

(ب) الرئيس الأمريكي الذي دعا مصر وإسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد (.....)

٥- قارن بين:

(أ) قرار مجلس الأمن ٢٤٢ - معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

(ب) مؤتمر مدريد للسلام - اتفاقية أوسلو.

من حيث «الهدف - النتائج».

الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أولا : الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وصنف:

– صنف الأسباب الرئيسة لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م فى جدول.

نشاط « ٢ » فكر واستنتج

كانت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ثورة بيضاء، تتجلى فيها مظاهر الوحدة الوطنية.

على ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:

– أوجه الشبه والاختلاف بين ثورة يناير ٢٠١١م، وثورة يوليو ١٩٥٢م

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول:

«تجمعت العديد من الأسباب لتمهد لاندلاع ثورة ٢٥ يناير». على ضوء

العبارة السابقة وضع:

١- يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢- دور الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م فى قيام ثورة يناير ٢٠١١م.

السؤال الثانى:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- ١- من الأسباب الاقتصادية لقيام الثورة استمرار العمل بقانون الطوارئ. ()
- ٢- كانت ثورة ٣٠ يونيو خطوة هامة لتحقيق التنمية والتقدم. ()
- ٣- شكل المجتمع المصرى بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية لمواجهة أعمال السرقة والنهب أثناء عملية الانفلات الأمنى. ()
- ٤- التطبيق السليم لسياسة الخصخصة أدى الى ارتفاع الأسعار فى المجتمع المصرى. ()

السؤال الثالث:

بم تفسر..؟

- ١- تشكيل الشعب المصرى لما عرف باللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير.
- ٢- اعتبار الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م مخالفة لإرادة الشعب المصري.
- ٣- يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الرابع:

ما النتائج المترتبة علي..؟

- فقدان العدالة الاجتماعية خلال المرحلة السابقة لثورة يناير ٢٠١١م.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١- صوب ما تحته خط :

- (أ) أعلن الرئيس جمال عبد الناصر عن مبادرة للسلام عام ١٩٧٧ م.
 (ب) دعا الرئيس الأمريكى كارتر فى سبتمبر ١٩٧٨ م إلى اجتماعات فى مدريد.
 (ج) حدثت الوحدة بين مصر واليمن عام ١٩٥٨ م.
 (د) ارتكب اليهود فى فلسطين مذابح بشعة مثل مذبحة يافا.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات الآتية:

- (أ) أجريت مفاوضات سلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين فى
 (كامب ديفيد - أوسلو - مدريد - باندونج).
 (ب) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى ١٩٧٩ م برعاية
 (أوربية - أمريكية - روسية - عربية).
 (ج) وافقت هيئة الأمم المتحدة فى عام ١٩٤٧ م على
 (تقسيم فلسطين - الانتداب البريطانى على مصر - الانتداب البريطانى على فلسطين -
 انسحاب اليهود من فلسطين).

٣- رتب الأحداث التالية تاريخيا من القديم إلى الحديث:

- () العدوان الثلاثى على مصر
 () توقيع معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية
 () مؤتمر سان ريمو بإيطاليا
 () توقيع اتفاقية أوسلو
 () مؤتمر باندونج باندونيسيا

٤- بم تفسر..؟

- (أ) الانتداب البريطاني على فلسطين.
 (ب) هزيمة الجيش المصري فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
 (ج) موافقة الملك فاروق على مطالب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
 (د) صدور قانون الإصلاح الزراعى الأول فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
 (هـ) هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
 (و) زيارة الرئيس السادات لإسرائيل.
 (ز) عودة طابا للسيادة المصرية.
 ٥- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) وقعت اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر فى يوليو ١٩٥٦ م ()
 (ب) أصدر الرئيس جمال عبدالناصر دستور لمصر جديد عام ١٩٧١ م ()
 (جـ) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم «٢٤٢» وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()
 (د) قرر وزراء النفط العربى أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م حظر تصدير النفط عن الدول التى تقدم مساعدات لإسرائيل.
 ()

٦- ما النتائج التى ترتبت علي..؟

- (أ) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م.
 (ب) توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى مارس ١٩٧٩ م.
 (جـ) توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
 (د) تطبيق الهدنة فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
 (هـ) اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالمرأة.
 (و) إغلاق مصر خليج العقبة عام ١٩٦٧ م.
 (ز) حرب الاستنزاف.

٧- اذكر ثلاثة أسباب لكل مما يأتي:

- (أ) ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- (ب) العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- (ج) هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- (د) السعي لحل النزاع العربي الإسرائيلي.

٨- لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- (أ) أذاع أول بيان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (.....)
- (ب) شارك مع العسكريين في وضع خطة عبور قناة السويس وتخطيط خط بارليف. (.....)
- (ج) تولى القيادة العامة للموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر. (.....)
- (د) قام بتأسيس تنظيم الضباط الأحرار. (.....)
- (هـ) مفتى القدس وشارك في ثورة ١٩٣٦م مع الشعب الفلسطيني. (.....)
- (و) وقع اتفاقية السلام مع اسرائيل عام ١٩٧٩م. (.....)

٩- برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

- (أ) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢م إنجازات عديدة في المجال العربي والدولي.
- (ب) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢م هدفها في القضاء على الإقطاع.
- (ج) لعب سلاح البترول دورا مهما أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- (د) للسلام مزايا عديدة لمصر ولوطننا العربي.
- (هـ) أنهت حرب أكتوبر نظرية الأمن الإسرائيلي.

الوحدة الرابعة

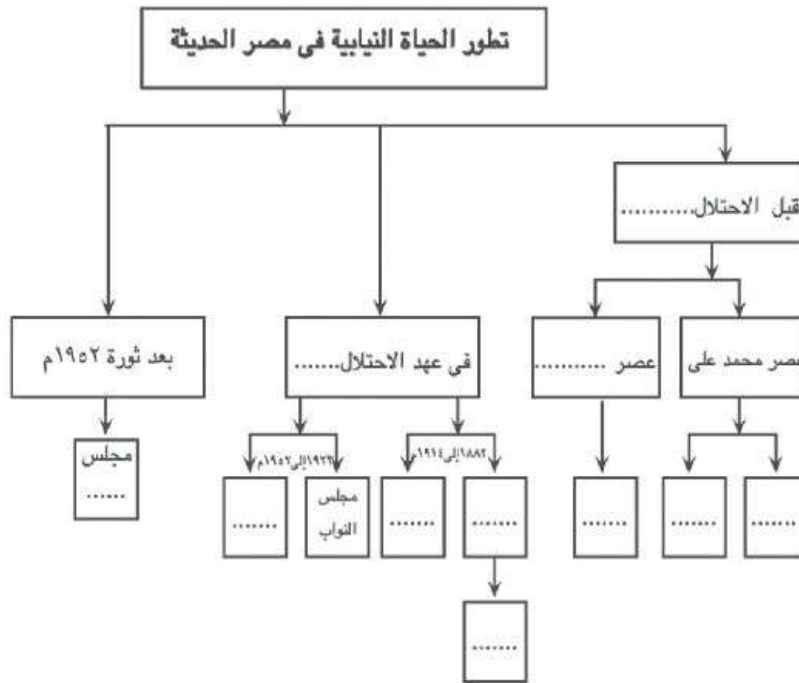
الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

الدرس الأول: الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة في العمل الوطني

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

على ضوء دراستك لتطور الحياة النيابية في مصر الحديثة أكمل الشكل التالي:



نشاط « ٢ » فكر واكتب

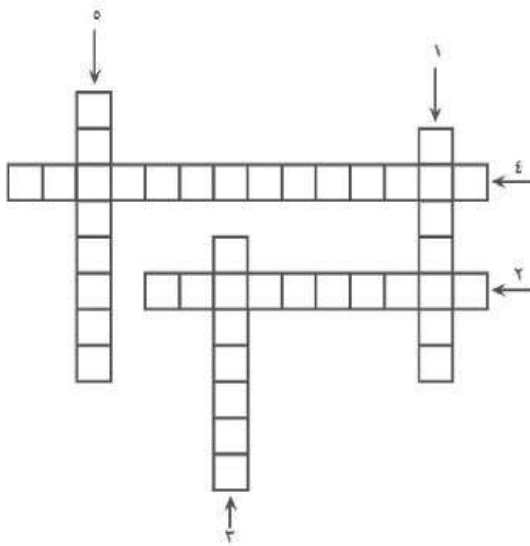
اكتب ثلاثة أسطر عن أوجه الشبه والاختلاف بين الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.

نشاط « ٣ » العب وتعلم:

نشاط الكلمات المتقاطعة:

١- مجلس أنشأه (محمد علي) وكان يختار أعضائه للنظر في المسائل الإدارية.

٢- مجلس أنشأه إسماعيل ينتخب أعضائه لمدة ثلاث سنوات.



٣- وثيقة تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات المختلفة.

٤- انتخاب ممثلين للشعب لإدارة شؤون الحكم في البلاد سن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة.

٥- المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة وتكون في مصر من مجلسين: النواب والشورى.

نشاط «٤» - فكر وقارن:

«تعددت الأحزاب السياسية في مصر قبل ثورة ١٩١٩م».

على ضوء العبارة أكمل الشكل الذي أمامك.

نشاط «٥» ارسم ثم لخص:

ارسم خطا زمنيا يوضح مراحل الحياة الحزبية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ثم لخص كل مرحلة في سطرين.

نشاط «٦» فكر وصنف

صنف دور المرأة المصرية في العمل الوطنى بالجدول التالي:

قبل ثورة ١٩١٩م	أثناء ثورة ١٩١٩م	بعد ثورة ١٩١٩م

ثانياً: التدريبات

- ١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:
(الدستور الدائم - الأمة - المشورة - الشيوخ - شوري النواب)
(أ) أنشأ (محمد علي) مجلس عام ١٨٢٩ م
(ب) أنشأ إسماعيل مجلس عام ١٨٦٦ م
(ج) بموجب دستور ١٩٥٦ م تم تشكيل مجلس عام ١٩٥٧ م
(د) صدر لمصر في سبتمبر عام ١٩٧١ م.
- ٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :
(أ) حلت حكومة ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية القائمة آنذاك. ()
(ب) شكل مجلس الأمة بناءً على دستور ١٩٥٦ م. ()
(ج) ألغت ثورة يوليو ١٩٥٢ دستور ١٩٢٣ م. ()
(د) صدر عام ١٩٥٤ م أول دستور بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م. ()
(هـ) يعد حزب الوفد من أقوى أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. ()
(و) الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل من أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩ م. ()
(ز) حزب الأمة تزعمه الفيلسوف المفكر على يوسف. ()
(ح) مرحلة التنظيم السياسي الواحد كانت في الفترة من ١٩٥٣ - ١٩٧٦ م. ()
(ط) تزعم مصطفى كامل حزب الإصلاح. ()

٣- بم تفسر..؟

- (أ) يعد مجلس شورى النواب خطوة مهمة فى تطور الحياة النيابية المصرية.
- (ب) اعتبار عام ١٩٠٧ م عام الأحزاب.
- (ج) أهمية الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١ م.

٤- رتب العبارات الآتية من القديم إلى الحديث.

- () صدور الدستور الدائم الذى أكد على سيادة القانون واستقلال القضاء.
- () تكوين البرلمان المصرى من مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
- () أنشأت سلطات الاحتلال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية.
- () ألغت ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية.
- () أنشأ (محمد على) مجلس المشورة.

٥- لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- (أ) إصدار قانون الأحزاب السياسية فى يونيو ١٩٧٧ م. (.....)
- (ب) إصدار أول مجلة نسائية مصرية هى «الريحانة» ١٩٠٧ م. (.....)
- (ج) تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية ١٩٧١ م. (.....)

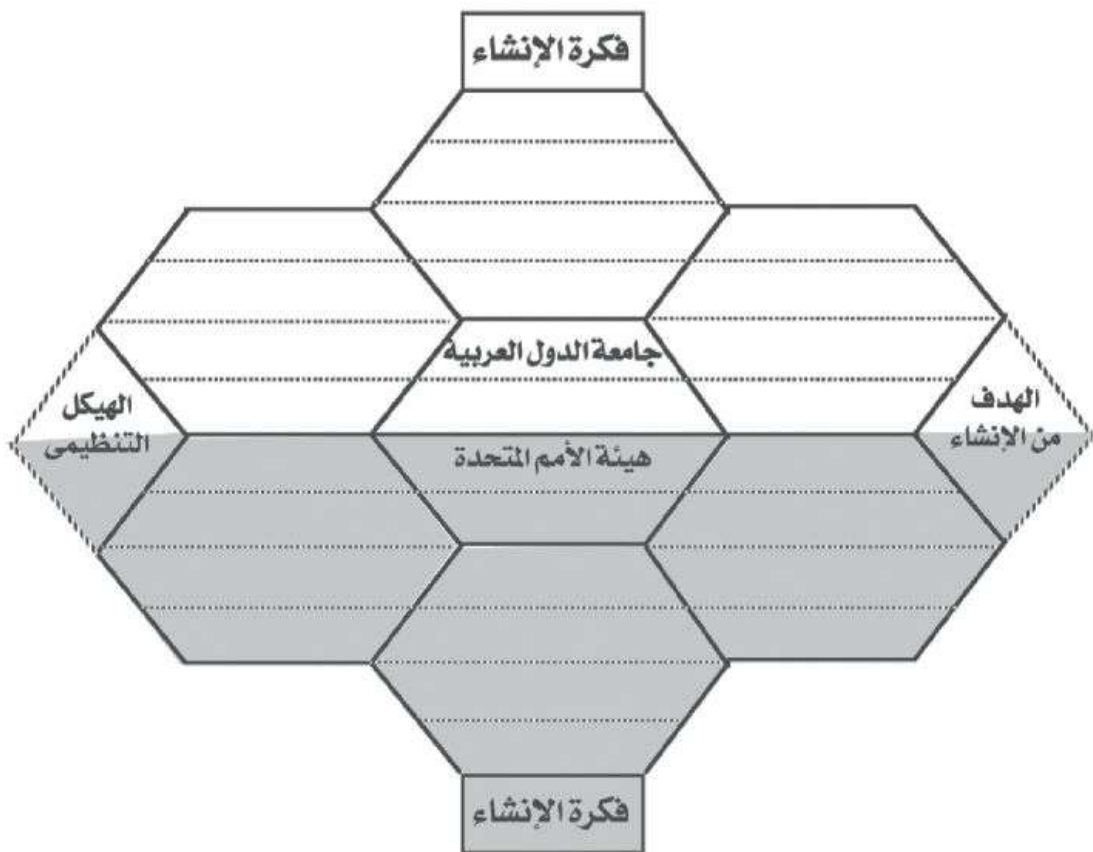
٦- رتب العبارات الآتية طبقا لألوية حدوثها تاريخيا.

- () مرحلة التنظيم السياسى الواحد.
- () إنشاء مجلس الأمة.
- () التحاق المرأة بالجامعة المصرية.
- () تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات.
- () تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة الدستورية العليا.

الدرس الثاني : مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وقارن:



نشاط (٢) لاحظ ودون

أمامك مجموعة لشعارات بعض المنظمات تعرف عليها وأكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة

شعار المنظمة	نوع المنظمة	مقرها	أهم أهدافها
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			

ثانيا: التدريبات

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) مجلس الأمن هو المسئول عن النشاط الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة. ()
- (ب) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معابد أبوسمبل في عام ١٩٦٤م. ()
- (ج) أنشئت منظمة الصحة العالمية في أبريل ١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا. ()
- (د) جامعة الدول العربية منظمة إقليمية أنشئت عام ١٩٤٥م. ()
- (هـ) وقع ميثاق جامعة الدول العربية عدد ٧ دول وعددها حاليا ٢٢ دولة. ()
- (و) يعين الأمين العام للجامعة العربية بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات. ()

٢ - بم تفسر..؟

أ - تعد منظمة حركة عدم الانحياز منظمة دولية.

ب - مجلس الأمن هو أهم أجهزة الأمم المتحدة.

ج - الأمم المتحدة منظمة دولية.

د - إنشاء مجلس الوصاية.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تم تشكيل مجلس الأمة فى عهد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٧١م. ()
 (ب) أنشئت جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥م. ()
 (ج) يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بالأغلبية المطلقة لمدة ٥ سنوات. ()
 (د) تكون مجلس شورى النواب فى عصر سعيد من العمد والمشايخ وكبار الملاك. ()
 (هـ) كانت حكمت أبو زيد أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م. ()
 (و) تم تعيين أول مأنونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨م. ()

٢- بم تفسر..؟

أ - إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩م.

ب - ارتباط دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية.

٣- رتب المجالس والمنظمات التالية ترتيبا تنازليا طبقا لتاريخ إنشائها.

() منظمة المؤتمر الإسلامى. () جامعة الدول العربية.

() مجلس شورى النواب () منظمة الصحة العالمية.

() حركة عدم الانحياز. () اليونسكو.

٤- لمن تنسب الأعمال التالية ؟

(أ) إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م. (.....)

(ب) المساهمة فى إنقاذ معبدا «أبوسمبل» فى عام ١٩٦٤م. (.....)

المواصفات الفنية:

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	طبع اللون	طبع الغلاف	ورق اللون	ورق الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف
٢٥٣/١٠/٢٢٢٢/٣/٥١	١ (٨٢×٥٧) سم	٤ لون + ١ لون	٤ لون	٧٠ جم أبيض	١٨٠ جم كوشيد	١٥٦ صفحة

<http://elearning.moe.gov.eg>