



# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

تأليف وإعداد:  
المحتوى التعليمي  
لهيئة مصر للنشر



## المقدمة



تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨، عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تغادر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إلداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة الأرثوذكسية المصرية، ومؤسسة ديسكفري التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ لارتقاء مصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم الفني



يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكى ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوة صالحة لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة. خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

# المدحور الأول أَكْلَشِفُ زَائِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رموز السيد المسيح في العهد القديم - المَنْ وَالصَّخْرَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

رموز السيد المسيح في العهد القديم - حرب عماليق

الدَّرْسُ التَّالِيُّ

الرَّبُّ يَسُوعُ مَحْقِقُ النُّبُؤَاتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الشجاعة - الفتية الثلاثة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الصلوة - الأنبا بيشوي

الدَّرْسُ السَّادِسُ

مخفوظات: يوحنا 1: 8

التَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ  
المُشْرُوعُ



# المِدْوَرُ الثَّانِي

## عَلَاقَاتٍ فَعَ الْأَكْرِبَنَ

	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">١٠</td><td><b>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ</b> الرب يشوع الفادي والمخلص</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٥٨</td><td><b>الدَّرْسُ الثَّانِي</b> رموز العذراء مريم في العهد القديم</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٦٠</td><td><b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ</b> قوه الصلة والضوء</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٧٢</td><td><b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ</b> التعاون - «ليديا» تساعد الرسل</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٧٩</td><td><b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ</b> الرفق بالحيوان - حماره «بلغام»</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٨٠</td><td><b>الدَّرْسُ السَّادِسُ</b> التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٩١</td><td><b>الدَّرْسُ السَّابِعُ</b> محفوظات: يوحنا ١: ٩ - ١٧</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٩٣</td><td><b>التَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٩٥</td><td><b>المُشْرُوعُ</b></td></tr> </table>	١٠	<b>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ</b> الرب يشوع الفادي والمخلص	٥٨	<b>الدَّرْسُ الثَّانِي</b> رموز العذراء مريم في العهد القديم	٦٠	<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ</b> قوه الصلة والضوء	٧٢	<b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ</b> التعاون - «ليديا» تساعد الرسل	٧٩	<b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ</b> الرفق بالحيوان - حماره «بلغام»	٨٠	<b>الدَّرْسُ السَّادِسُ</b> التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير	٩١	<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ</b> محفوظات: يوحنا ١: ٩ - ١٧	٩٣	<b>التَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ</b>	٩٥	<b>المُشْرُوعُ</b>
١٠	<b>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ</b> الرب يشوع الفادي والمخلص																		
٥٨	<b>الدَّرْسُ الثَّانِي</b> رموز العذراء مريم في العهد القديم																		
٦٠	<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ</b> قوه الصلة والضوء																		
٧٢	<b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ</b> التعاون - «ليديا» تساعد الرسل																		
٧٩	<b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ</b> الرفق بالحيوان - حماره «بلغام»																		
٨٠	<b>الدَّرْسُ السَّادِسُ</b> التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير																		
٩١	<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ</b> محفوظات: يوحنا ١: ٩ - ١٧																		
٩٣	<b>التَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ</b>																		
٩٥	<b>المُشْرُوعُ</b>																		

# أَكْلَشَفُ زَاتِي

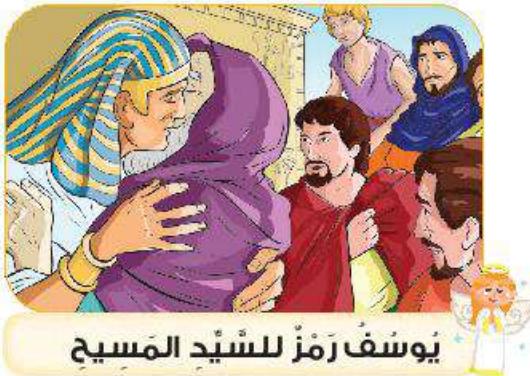
## الْمَدْوُرُ الْأَوَّلُ





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصَّخْرَةُ



يوسف رمز للسيد المسيح



إسحاق رمز للسيد المسيح

السيد المسيح	يوسف
·	سلممه يهودا باعه إخوهه بعشرين من القضية.
·	أمضى في القبر ثلاثة
·	أمضى في السجن ثلاث سنوات.
·	سجين معه شخصان. صلب معه
·	صفح عن إخوهه الذين اضطهدوه.

السيد المسيح	إسحاق
·	أصعدوه إلى جبل «المريا».
·	حمل خشبة
·	حمل حطب المحرقة.
·	سمر على
·	رُبط ووضع على المذبح.
·	قام من بين
·	رجع حياً.

- ١- احثك مع معلمك وزملائك عن رموز أخرى من العهد القديم تشير إلى السيد المسيح.
- ٢- اشتراكك مع زملائك في عمل إبداعي عن رموز السيد المسيح بالعهد القديم.

**الآلية الذهنية**  
 «أَنَا هُوَ خَبْزُ الْخَيَاةِ، مَنْ يَقْبَلُ إِلَيَّ فَلَا يَجُوعُ، وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا يَعْطَشُ أَبَدًا»  
 [يوحنا ٣: ٦].



### آهَادِفُ الدَّرْسِ

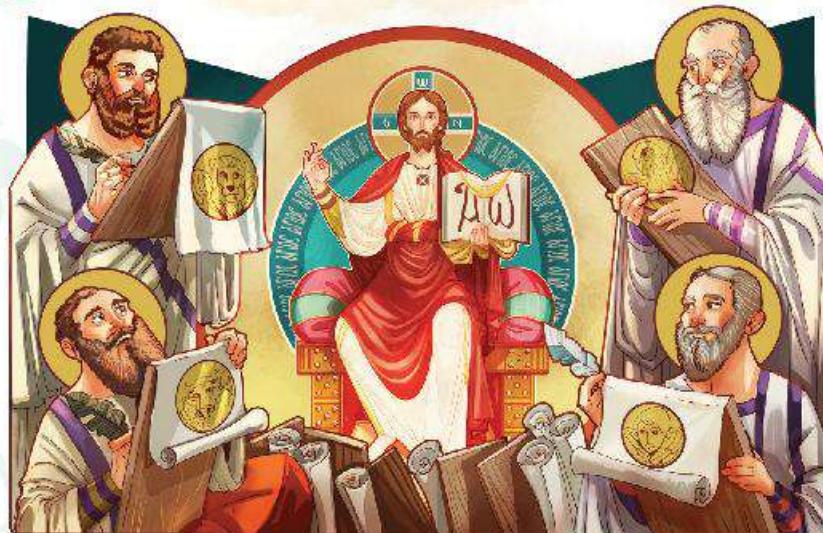


في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعزز أن الله يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه كتابنا المقدس.
- يثق بوعود الله له في جميع الظروف.
- يذكر أن الله أعطى شعبه الملايين والسلالات للأكل مدة ٤٠ عاماً في الصحراء.
- يشرح كيف كان المن رمزاً للسيد المسيح.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الله شيء.
- يفسر كيف كانت الصخرة ترمز للرب يسوع.
- يتدرج على شكر الله؛ لأنه يعطيه طعامه وشرابه.
- يعدد الأشياء التي تدل على عناية الله به.



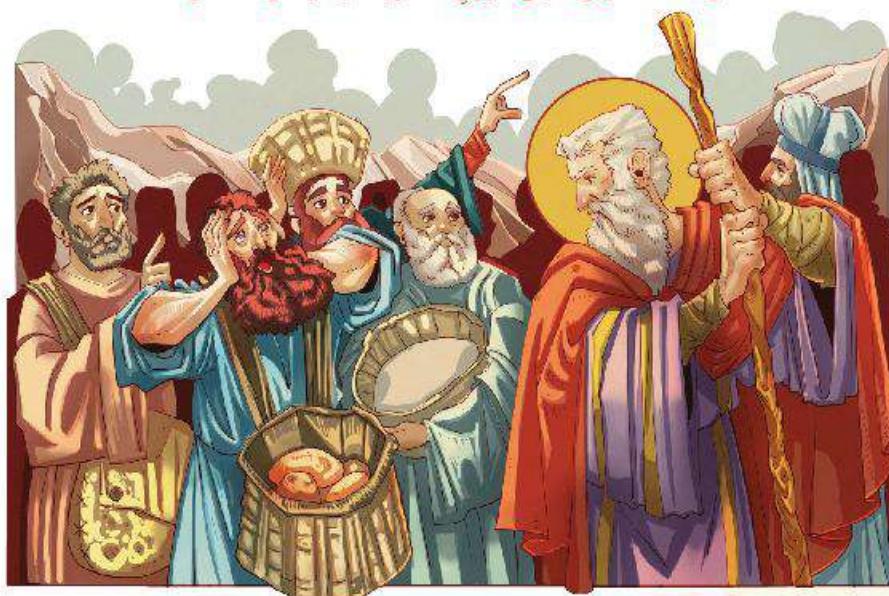
## رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصَّخْرَةِ



الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي قَامَ عَلَيْهِ كَتَابُنَا الْمَقَدُّسُ بِعَهْدِنَاهُ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ، فَقَدْ تَبَعَّتْ أَنَّا جِيلُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ (مَتَّى، مُرْقُسُ، لُوقَّا، يُوحَّنَّا) حَيَاتَهُ مُنْذُ مِيلَادِهِ حَتَّى صُعُودُهُ إِلَى السَّمَاءِ وَمِنْ قَبْلِ مَحِيهِ بِالآفِ الأَعْوَامِ تَكَلَّمَ عَنْهُ أَنْبِيَاءُ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ بِرُمُوزٍ أَشَارَتْ لِشَخْصِهِ الْقَدُّوسِ وَلِلْخَلَاصِ الَّذِي أَنْمَاهُ عَلَى الصَّلِيبِ وَقَصَّهُ الْيَوْمُ أَحَدَى هَذِهِ الْقِصَصِ.

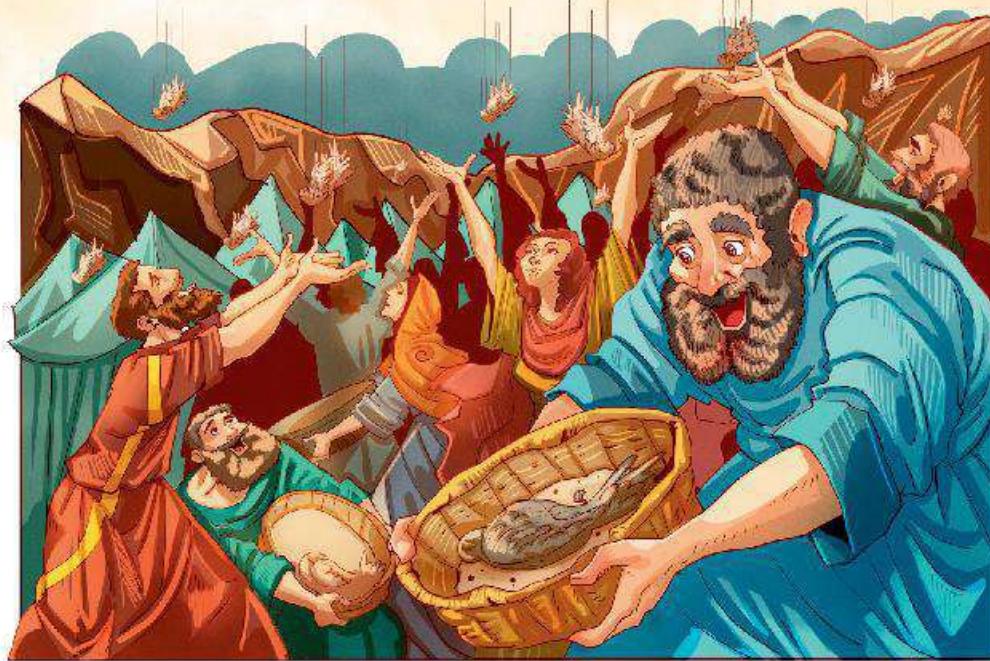
الْمَكَانُ: بَرِّيَّةُ سِينَاءُ (مَكَانٌ بِالْقُرْبِ مِنْ سِينَاءِ).

الزَّمَانُ: ۴۵ يَوْمًا مِنْ عَبُورِ شَغْبِ اللَّهِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

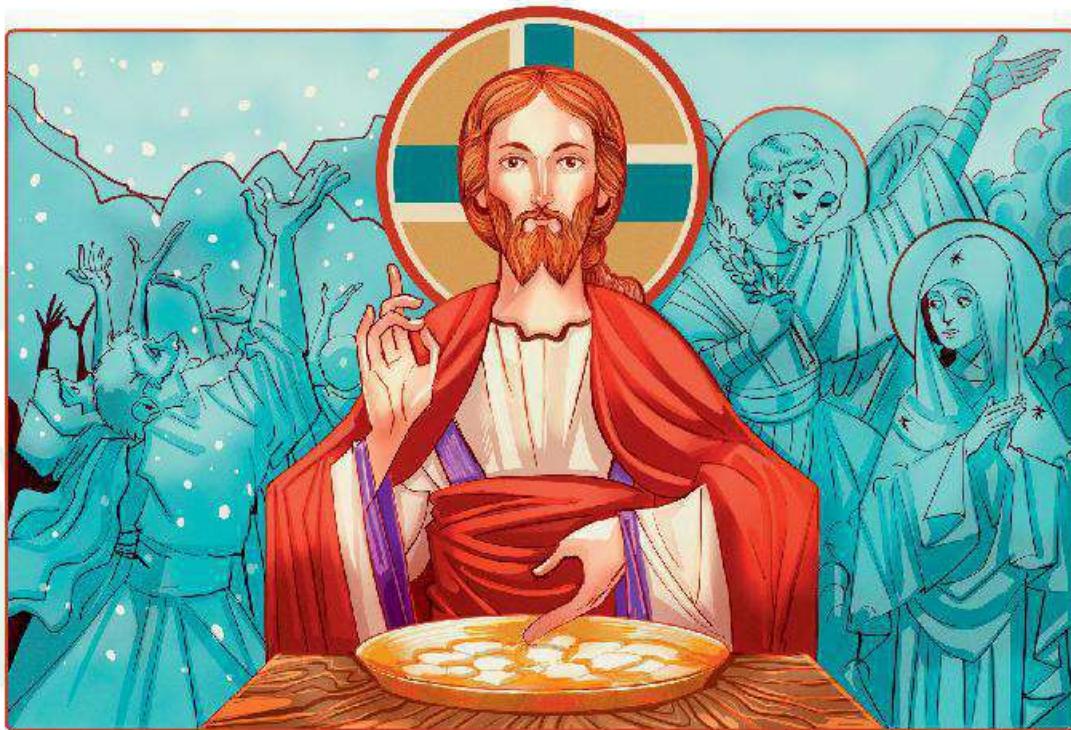


قَادَ مُوسَى وَهَارُونَ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَكَانَ تَعْدَادُهُ وَقُنْتَهَا نَحْوَ مِلْيُونَيْ نَسْمَةٍ، لِأَرْضِ الْمَوْعِدِ (الْأَرْضِ الَّتِي وَعَدَهُمْ بِهَا اللَّهُ أَنْ تَكُونَ لَهُمْ وَلَا لِأَوْلَادِهِمْ مِنْ بَعْدِهِمْ)، فِي الطَّرِيقِ صَاحُوا: «لَا يُوجَدُ طَلْقَامٌ، سَنَمُوتُ فِي هَذِهِ الصَّخْرَاءِ».. كَادَ الشَّعْبُ يَهْلَكُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، صَرَخُوا غَاضِبِينَ: «لَيَسْتَا مُتَنَّا فِي أَرْضِ مَصْرَ، لَيَسْتَا نَرْجِعُ إِلَيْهَا».. ظَهَرَ اللَّهُ لَهُمْ بِمَجْدِ عَظِيمٍ فِي السَّمَاءِ وَكَلَّمَهُمْ: «فِي الْغَشِيشَةِ (الْمَسَاءِ) تَأْكِلُونَ لَحْمًا وَفِي الصَّبَاحِ تَشْبَعُونَ خُبْرًا وَتَعْلَمُونَ أَنِّي أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكُمْ» (خُرُوجٌ: ۱۶-۱۹).. لَحْمٌ وَخُبْرٌ فِي الصَّخْرَاءِ!



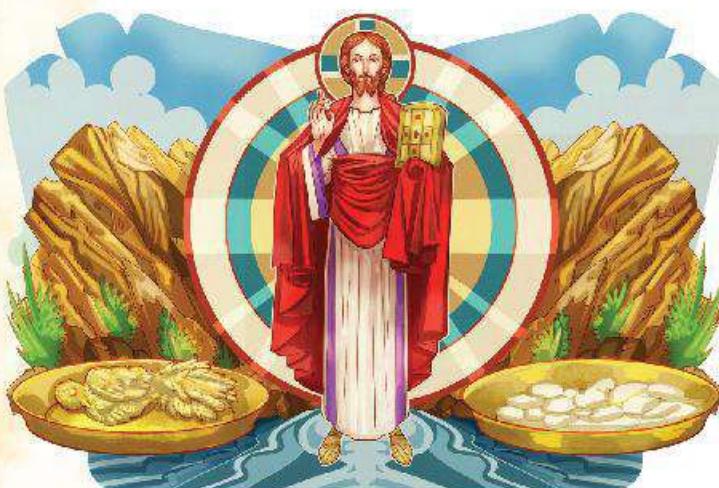
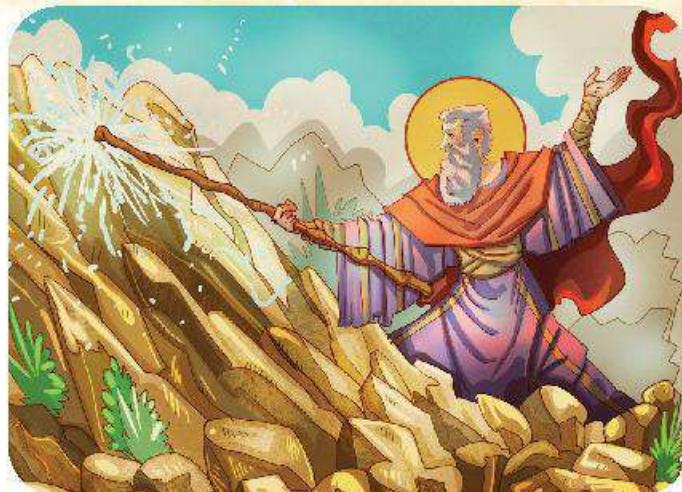


تحقّقَ كلامُ اللهِ، في المساء أرسَلَ لَهُم السَّلْوَى (هُوَ طَائِرٌ فِي حَبْجِ الْحَمَامَةِ الصَّغِيرَةِ) وَفِي الصَّبَاحِ أَسْقَطَ لَهُم الْمَنْ مِنَ السَّمَاءِ! وَالْمَنْ بُدُورٌ يَيْضَاعُ نَاعِمَهُ تُشَبِّهُ الْكُبِيرَةَ وَطَعْمُهَا كُرْقَاقٌ بِالْعَسْلِ، أَكَلَ الشَّغْبُ السَّلْوَى فِي المَسَاءِ وَالْمَنْ فِي الصَّبَاحِ!  
 وَظَلَّ اللَّهُ يُطْعِمُهُم بِالْمَنْ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُون إِلَيْهِ لِمَدَّةِ أَرْبَعِينَ سَنَةً!



الْمَنُ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي الْقَدِيمِ رَمْزٌ وَإِشَارَةٌ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الَّذِي قَالَ عَنْ نَفْسِهِ: «لَيْسَ أَحَدٌ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ إِلَّا الَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ (الْمَسِيحُ) الَّذِي هُوَ فِي السَّمَاءِ». (يُوحَنَّا: ۱۳) كَمَا أَنَّ لَوْنَ الْمَنْ أَيْضًا رَمْزٌ لِلنَّقَاءِ وَالْقَدَاسَةِ، هَكَذَا كَانَ الْمَسِيحُ كَمَا قَالَ عَنْهُ الْمَلَائِكَ لِلْعَذْرَاءِ: «الْقَدُوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكَ يَدْعُ ابْنَ اللَّهِ» (لُوقَاء١: ۲۵).. وَالْمَنُ أَكَلَهُ الشَّغْبُ فَأَنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ، هَكَذَا الرَّبُّ يَسُوعُ كَانَ: «الْخُبُزُ الْحَيُّ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ» وَمَنْ يَأْكُلْ هَذَا الْخُبُزَ فَإِنَّهُ يَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ (يُوحَنَّا ۶: ۵۰، ۵۱).

بعد ذلك ارتحل موسى بالشعب لريفيم (منطقة بالقرب من سيناء) ولم يكن هناك ماء وكاد الشعب وقتها يهلك، لم يترکهم الله وقال لموسى أن يأخذ عصاً التي حول بها ماء النيل لدم (أولىضرات العشر) ويضرب بها الصخرة التي في حوريت (جبل سيناء)، لماذا يفعل ضرب صخرة بعصا مع شعب عطشان في الجبل؟! لقد فعل الكثير، فقد تفجر ينبوع ماء عذب بمجرد أن ضرب موسى الصخرة بعصاه وشرب الشعب ونجا من الموت.

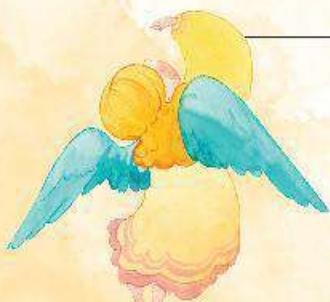


الصخرة هنا ترمز للرب يسوع، كقول معلمنا بولس الرسول: «الصخرة كانت المسيح» (أقو ٤: ٤) وضرب الصخرة وارتوا الشعوب مثل الصليب «وَجَمِيعُهُمْ شَرِبُوا شَرَابًا وَاحِدًا رُوحِيًّا؛ لَأَنَّهُمْ كَانُوا يَشْرِبُونَ مِنْ صَخْرَةٍ رُوحِيَّةٍ» وَكَقُولُ الرب يسوع عن نفسه: «إِنْ عَطِشَ أَحَدٌ فَلِيَقْبِلْ إِلَيَّ وَيَشْرَبْ»، ثم يكمل: «مَنْ آمَنَ بِي... تَجْرِي مِنْ بَطْنِهِ آنْهَارٌ مَاءٌ حَيٌّ» (يوحنا ٧: ٣٧).. المَنْ وَالسَّلْوَى (طعام نزل من السماء) وصخرة في الصحراء تفجر منها ينبوع ماء حي أشارت لشخص المسيح القدس قبل مجيئه بحوالي ١٥٠ عام.

### هل تعلم أن:

- ١- السيد المسيح له المجد هو مؤور الكتاب المقدس كله بعهديه القديم والجديد.
- ٢- العهد القديم مليء بالمؤور والنبوات التي تخبرنا بمجيئ السيد المسيح الفادي والمخلص، والعهد الجديد يشرح لنا الحال الذي قدمه السيد المسيح للبشرية.
- ٣- المؤور التي تشير إلى السيد المسيح في العهد القديم تنقسم إلى: (أ) الشخصيات، (ب) الأشياء، (ج) الأخذات.

### هيا نصل:



قدُوس الله، قدُوس القوي، قدُوس الحي الذي لا يموت الذي ولد من العذراء، ارحمنا.. قدُوس الله، قدُوس القوي، قدُوس الحي الذي لا يموت الذي صلب عنا، ارحمنا.. قدُوس الله، قدُوس القوي، قدُوس الحي الذي لا يموت الذي قام من الأموات وصعد إلى السماوات، ارحمنا.. المجد للأب والابن والروح القدس، الآن وكل أوان وإلى دهر الدور، أمين.. أيها الثالوث القدس ارحمنا.. أيها الثالوث القدس ارحمنا.. أيها الثالوث القدس ارحمنا.



## ١ شخصيات ترمز إلى السيد المسيح

١

العهد القديم مليء بالشخصيات التي ترمز إلى السيد المسيح، هيأنا نتعرف بعض هذه الشخصيات، من أنا؟

**هابيل - سليمان - موسى - داود - يسوع**

مثال:

خلصت شعب إسرائيل (بقوة الله) من عبودية فرعون مثلما خلص السيد المسيح البشرية من عبودية إيليس: **موسى**.



أدخلت شعببني إسرائيل أرض المؤعد مثلما أدخل السيد المسيح شعبه الملائكة:

ملكت على مدينة أورشليم مثل السيد المسيح الذي ملك على قلوب الذين يؤمنون باسمه:



بنيت للرب هيكلًا مقدسًا مثل السيد المسيح الذي أسس كنيسته الحالية:

حسدني أخي وقتلتني مثلما حسد اليهود السيد المسيح وقتلوا :

\* أحك قصّة كل رمز من هذه الرموز (الشخصيات) مع معلمك وزملائك.

\* نقش معلمك وزملائك في شخصيات أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



## ٢ أشياء ترمز إلى السيد المسيح

٢

العهد القديم مليء بالأشياء التي ترمز إلى السيد المسيح، هيأنا نتعرف بعضها كما هو موضح بالمثال:

### (ج) المزموز إليه

- إشارة إلى نزول السيد المسيح من السماء.
- إشارة إلى رفع السيد المسيح على الصليب.
- إشارة إلى التناول.
- إشارة إلى دم السيد المسيح يخلص العالم.
- إشارة إلى معمودية السيد المسيح.
- إشارة إلى ولادة السيد المسيح من عذراء.

### (ب) الرمز

- خروف الفضة
- عصا هارون
- سلم يعقوب
- المئن
- الحياة البحرينية
- فلك نوح

### (أ) الحديث

- ١ نزل من السماء
- ٢ جمع الحيوان والإنسان
- ٣ رفعوها على عصي
- ٤ خشب أزهرت **مثال:**
- ٥ رشوا دماء على الأبواب
- ٦ يصل بين السماء والأرض

\* أحك قصّة كل رمز من هذه الرموز (الأشياء) مع معلمك وزملائك.

\* نقش معلمك وزملائك في أشياء أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



العهد القديم مليء بالأحداث التي ترمذ إلى السيد المسيح، هيأ لنتعرف بعضها.  
اختب الرمز المناسب من هذه الرموز (الصلب، سقوط الشيطان، التناول، القيامة)  
في المكان الحالي بالنشاط:



٢



الحدث: خروف الفصح.

الرمز:

٤



الحدث: يسوع ينتصر على أريحا.

الرمز:

١



الحدث: عودة إسحاق.

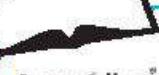
الرمز:

٣



الحدث: يسوع يشيع الجموع.

الرمز:



\* اخت قصّة كُل رمز من هذه الرموز (الأحداث) مع معلمك وزملائك.  
\* نقش معلمك وزملاءك في أحداث أخرى بالعهد القديم ترمذ إلى السيد المسيح

#### ٤ المن والصخرة رمزان للسيد المسيح

أمامك بهذا الجدول مقارنة بين السيد المسيح والمن والصخرة. استكمّل عبارات النشاط  
لتتعرّف كيف كان يرمزان له:

السيد المسيح	الصخرة	السيد المسيح	المن
صلب المسيح على	ضرب الصخرة بعصا موسى.	نزل من	سقط من السماء
خرج من جنب المسيح	خرج من الصخرة ماء.	من يأكل هذا الخبز فإنه إلى الأبد	أكله الشغب فانقذه من
الدم الذي خرج من جنب المسيح خلص الناس من	الماء الذي خرج من الصخرة روى الناس فعاشا.	(يو 6:18).	
صلب السيد المسيح مرة	ضررت الصخرة مرة واحدة.	حلقة حلاوة وكلبة من شتهيات (نس 17:5)	طعمه كان كرقاق



تخيل لو ...

٥



أولاً: مجموعة من السُّبُّب مرت على السحابة التي أمطرت مِنَ السَّمَاء وسألوها عما يلي:

٤- ما هذَا المِنْ؟

١- منْ هذَا الشَّعْبُ الَّذِي يعيشُ فِي الْبَرِّ؟

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّعْبُ بِالْمِنْ؟

٢- لِمَادِيَ يَتَدَمَّرُونَ هَكَذَا؟

٣- المَاءُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الصَّخْرَةِ رَوَى النَّاسَ فَعَاشُوا.

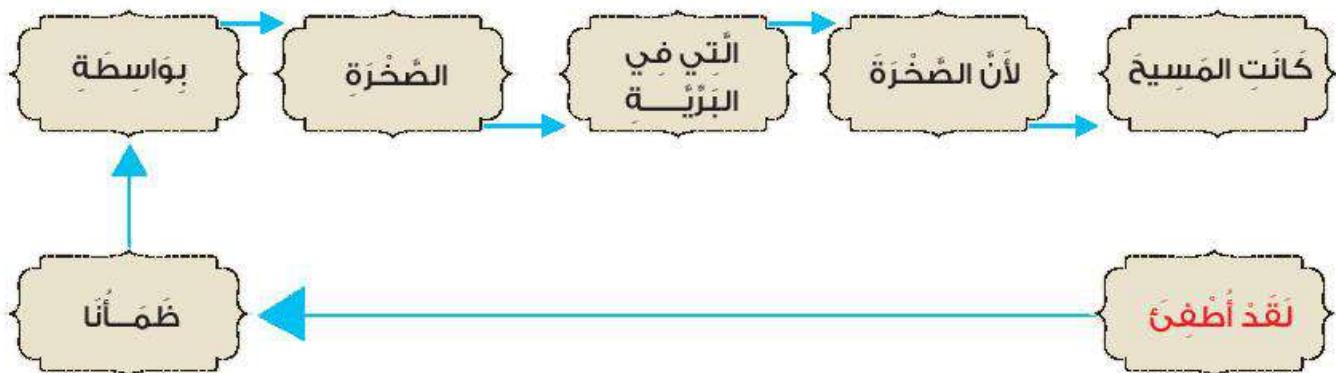
\* ترى، كَيْفَ أَجَابَتِ السَّحَابَةُ عَنْ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ؟

ثانياً: حوار دار بين الصخرة وعصا هارون! ترى، مَاذَا تَقُولانِ؟

٦ أقوال الآباء

٦

تتبع الأشهم مبتدئاً بـ «لقد أطفي» قول القديس «أغسطينوس» عن الصخرة التي ضربها موسى النبي وأخرجت ماء ليزوي الشعوب.



(القديس أغسطينوس)

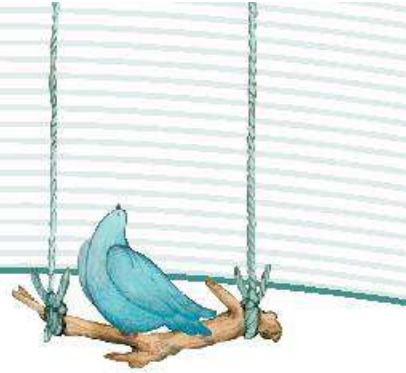
القول الآبائي:

\* نقاش معلمك وزملائك في قول القديس «أغسطينوس»، كيف تطبقه في حياتك؟

\* مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول رموز السيد المسيح في العهد القديم.

**أسئلة الدرس** ضغط علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ( ) ١- مُوسَى النَّبِي ضَرَبَ صَخْرَةً حُورِبَ بِيَدِهِ الَّتِي حَوَّلَ بِهَا مَاءَ النَّيلِ.
- ( ) ٢- الْمِنُ التَّانِزِلُ مِنَ السَّمَاءِ رَمْزٌ وَإِشَارَةٌ لِلرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ( ) ٣- كَمَا يَبْعَثُ يُوسُفُ بِعِشْرِينَ مِنَ الْفَضَّةِ، هَكَذَا يَبْعَثُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بِثَلَاثِينَ مِنَ الْفَضَّةِ.
- ( ) ٤- لَوْنُ الْمِنُ أَيْضُّ رَمْزَ الدَّمِ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ( ) ٥- الْمِنُ السَّاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ إِشَارَةٌ لِلْحَبْزِ الْحَيِّ التَّانِزِلُ مِنَ السَّمَاءِ.
- ( ) ٦- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَحْوُرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِعَهْدِهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ.
- ( ) ٧- ضَرَبَ الصَّخْرَةَ وَأَرْتَوَهُ الشَّعْبَ مِنْهَا مَثَلَ الْقِيَامَةِ.
- ( ) ٨- الرَّمُوزُ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ شَخْصِيَّاتٌ وَأَحْدَاثٌ وَأَشْيَاءٌ.
- ( ) ٩- كَمَا حَمَلَ يُونَانُ حَطَبَ الْمُحْرَفَةِ، هَكَذَا حَمَلَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ خَشَبَةَ الصَّلِيبِ.
- ( ) ١٠- الْعَهْدُ الْقَدِيمُ مَلِيءٌ بِالرَّمُوزِ وَالنُّبُواتِ الَّتِي تُخْبِرُنَا عَنِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.



## رموزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَزْبُ عَمَالِيقٍ

# قصةُ الْخَلَاصِ

نشاطٌ تَفهِيدِيٌّ

التجسدُ ← الضلوبُ ← الدفنُ ← القيامةُ ← نشأةُ الكنيسةِ  
 المعموديةُ ← الإفخارستيا ←



الْعَهْدُ الْقَدِيمُ يَخْتِي قصَّةَ الْخَلَاصِ مِنْ خَلَالِ أَخْدَانِهِ وَرَمَوزِهِ وَنِتْوَاهِهِ.  
 وَفِي هَذَا النَّشاطِ سَنَتَعَرَّفُ جَانِبًا مِنْ جَوَابِ قصَّةِ الْخَلَاصِ:

- ١- اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ الْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.
- ٢- رَتِّبْ قصَّةَ الْخَلَاصِ فِي رَمَوزِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ بِحَسْبِ تَسْلِيسِهَا التَّارِيْخِيِّ.
- ٣- اَحْكُمْ قصَّةَ كُلِّ رَمْزٍ مَعَ مَعْلُومِكَ وَزَمَلَائِكَ.
- ٤- اَحْكُمْ مَعَ مَعْلُومِكَ وَزَمَلَائِكَ عَنْ رَمَوزِ اُخْرَى مِنَ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ تُشَيِّرُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.
- ٥- اشْتَرِكْ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي عَمَلٍ إِنْدَاعِيٍّ عَنْ رَمَوزِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ بِالْعَهْدِ الْقَدِيمِ.

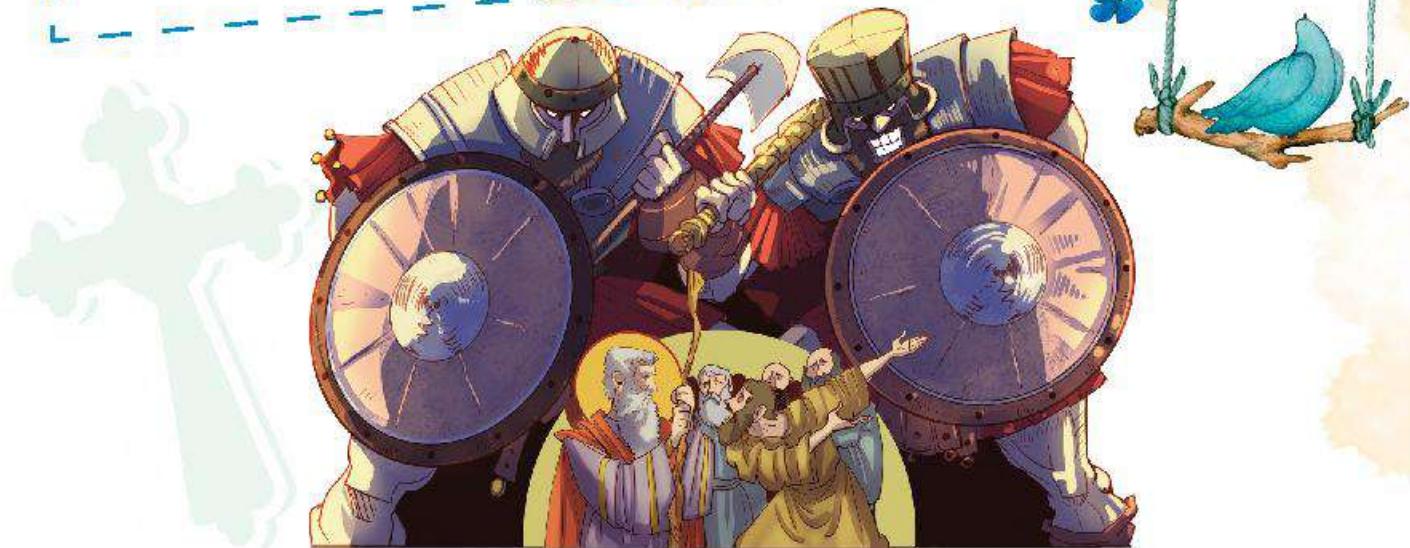
## آهَادِفُ الدَّرْسِ

فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبُغِي أَنْ يَكُونَ التَّلَمِيْدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يَذَكُرُ الْأَسْبَابُ الَّتِي جَعَلَتْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي مَأْرِقِ أَمَّاْمِ عَمَالِيقٍ.
- ٢- يَعْدِدُ الْأَحْدَاثُ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَصَمَ اللَّهِ فِي يَدِ مُوسَى.
- ٣- يَشَعُرُ بِأَهمِيَّةِ رَفْعِ الْأَيْدِيِّ وَالْوَقْوفِ لِلصَّلَاةِ.
- ٤- يَذَكُرُ أَنْ شَعْبَ اللَّهِ كَانَ يَغْلِبُ حِينَماً كَانَ يَرْفَعُ مُوسَى يَدَهُ.
- ٥- يَسْتَبِطُ أَنْ رَفْعَ يَدِيِّ مُوسَى كَانَ إِشَارةً لِصَلَبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٦- يَقَارِنُ بَيْنَ دُورِ مُوسَى وَيَشَعُورُ فِي الْحَرْبِ.
- ٧- يَشَعُرُ بِالاطْمِئْنَانِ: لِأَنَّ اللَّهَ قَرِيبٌ مِنْهُ وَيَسْمَعُ صَلَاتَهُ.
- ٨- يَتَدَرَّبُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.

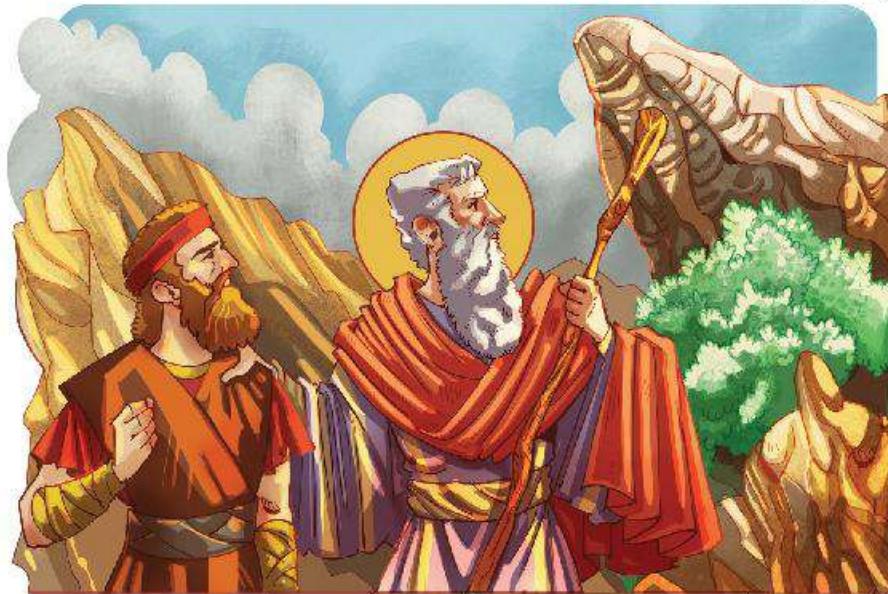
**الْآيَةُ الْذَّهَبِيَّةُ**  
 «وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيقَ يَغْلِبُ»  
 [خُرُوجٌ ١١:١٧].

## رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَرْبُ عَمَالِيقٍ



ما زالت رحلة شعببني إسرائيل في أرض سيناء طويلاً، تحمل الكثير من الإشارات والرموز؛ فكيف بدأت قصة اليوم؟

ردد الشّعب في بريّة «رفيديم» بالقرب من سيناء: «الحرب، الحرب.. شعب عماليق (أحفاد عيسو وهو أخو يعقوب) آتى ليحاربنا.. عمالقة، قامتهم طويلة وأجسامهم ضخمة وقويةٌ وعددهم كثير»، شاع الخوف بين صفوفبني إسرائيل، فالشعب لم يحارب ولم يحمل سلاحاً من قبل، حارب الله عنهم فزعون عندما خرجوا من مصر؛ ترى كيف يواجهون عماليق دون خبرة في القتال أو الحرب؟!



مازق حقيقي! بنو إسرائيل لم يحملوا سلاحاً من قبل، يواجهون رجالاً عمالقة أشدّاء! حتماً سيهرّم الشّعب في أول معركة.

قال موسى ليشوع:

«انتخب (اختار) لنا رجالاً وأخرج حارب عماليق؛ عماليق محاربين أقوىاء، يجيدون القتال، اعتادوا الهجوم وال الحرب! أكمل موسى كلامه: «عذًا أقف أنا على رأس التلة وعصا الله في يدي»؛ هل تذكرون عصا موسى؟ وماذا فعلت في الماضي بأمير وسماح من الله؟



في الغد خرج شعببني إسرائيل، بقيادة يسوع، يواجه عماليق وبدأت الحرب، اشتباك عماليق مع شعببني إسرائيل.. صعد موسى وهارون أخيه وخور بن هارون رأس التلة يراقبون ساحة الحرب، حرب غير متكاففة، شعب لم يتدرّب على الحرب يواجه محاربين عمالقة أقوياء، عماليق تتقدّم وتغلب، سيقضون على شعببني إسرائيل. رفع موسى ذراعيه ليصلّي من فوق التلة، منظر عجيب! ماذا حدث؟!



شيء حقاً عجيب! جيش عماليق الكبير الضخم يتراجع أمام شعببني إسرائيل، الحرب تزداد اشتباكاً، مدّ موسى ذراعيه على وسعهما! منظر عجيب: موسى بذراعيه المنسوطتين يبذّو كصليب الربّ يسوع المرفوع فوق الخلجمة؛ ماذا يحدث الآن في ساحة القتال؟ شعب الله، رغم ضعفه وعدم خبرته بالقتال، يحارب ويتقدّم ويغلب عماليق!  
 تعجبت يداً موسى، أخفّصهما ليريحهما قليلاً، ماذا حدث في ساحة القتال؟  
 تراجع بنو إسرائيل وتقدّم عماليق!

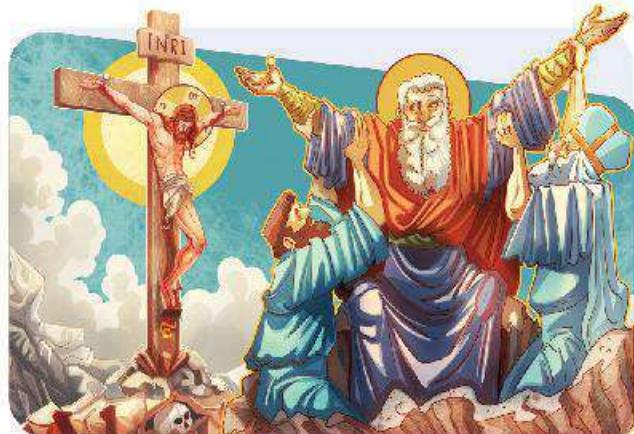


عَادَ مُوسَى وَرَفَعَ يَدِيهِ عَلَى شَكْلِ الصَّلِيبِ.. وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيَّ يَغْلِبُ.

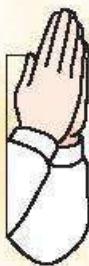
وَظَالَتِ الْحَرْبُ.. لَمْ يَعْدْ مُوسَى يَقْوِي عَلَى رَفعِ يَدِيهِ.. جَلَسَ مُوسَى عَلَى حَجَرٍ.. جَلَسَ هَارُونَ وَحُورُ بِحَوَارِهِ، وَاحْدًا عَنْ يَمِينِهِ سَنَدَ ذَرَاعِهِ اليمَنِيِّ وَالْأَخْرَى عَنْ يَسِارِهِ وَسَنَدَ ذَرَاعِهِ الْيُسْرَى وَأَبْقَيَا يَدِيهِ ثَابِتَيْنِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَهَرَمَ الشَّغْبُ بِقِيَادَةِ يَشْوَعَ عَمَالِيَّ!

كَانَ عَمَالِيَّ رَمْزًا لِقُوَى الشَّرِّ الَّتِي تُخَارِبُنَا وَتُرِيدُ أَنْ تَهْرُمنَا. صَلَاتُهُ مُوسَى وَذَرَاعَاهُ مَرْفُوعَتَانِ فَوْقَ التَّلَّةِ تُشَبِّهُ مَنْظَرًا رَائِعًا جَلِيلًا؛ صُورَةً لِرَبِّ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ المَرْفُوعِ عَلَى الصَّلِيبِ لِتُعْلَمَنَا أَنَّهُ لَا خَلَاصَ لِلْعَالَمِ فِي حَرْبِهِ ضَدَّ إِبْرَاهِيمَ وَقَوَافِلِهِ الشَّرِيرَةِ إِلَّا بِذَرَاعِي الرَّبِّ الْمَمْدُودَتَيْنِ عَلَى الصَّلِيبِ الْمَرْفُوعِ فَوْقَ جَبَلِ الْجُلُجُلَةِ.

هَكُنَّا كَانَتْ رُمُوزُ الْقِصَّةِ إِشَارَةً صَرِيقَةً وَوَاضِحةً لِعَمَلِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ وَلِذَبِيْحَةِ الصَّلِيبِ الَّذِي فِيهِ نُصْرَتَنَا عَلَى كُلِّ قُوَى الشَّرِّ فِي الْعَالَمِ.



### هل تعلم أن:



١- العَهْدُ الْقَدِيمُ يَحْكِي قَصَّةَ الْخَلَاصِ مِنْ خَلَالِ أَحَدَاثِهِ وَرُمُوزِهِ وَبُبُواهِ.

٢- مِنْ رُمُوزِ التَّجَسُّدِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: الْعَلِيَّةُ، الْمَنْ، تَأْبُوتُ الْعَهْدِ، لَوْحَى الشَّرِيعَةِ... إِلَخ.

٣- مِنْ رُمُوزِ الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: حَرُوفُ الْفَصْحِ، صَخْرَةُ حُورِبَ، حَرْبُ عَمَالِيَّ، الْحَيَّةُ النَّحَاسِيَّةُ... إِلَخ.

٤- مِنْ رُمُوزِ الْقِيَامَةِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: رُجُوعُ إِسْحَاقَ حَيَا، حَرُوجُ يُونَانَ مِنْ جَوْفِ الْحُوَّةِ، عَصْفُورِيَّ تَطْهِيرِ الْأَبْرَصِ، حَرُوجُ يُوسُفَ مِنِ الْبَئْرِ... إِلَخ.

**ملحوظة:** كُلُّ رَمْزٍ مِنَ الرُّمُوزِ السَّابِقَةِ يُمْكِنُ أَنْ يُشِيرَ لِأَكْثَرِ مِنْ حَدَّثٍ وَمَعْنَى.

### هيا نصل:



هَلْمَ نَسْجُدُ، هَلْمَ نَسْأَلُ الْمَسِيحَ إِلَهَنَا.. هَلْمَ نَسْجُدُ، هَلْمَ نَطْلُبُ مِنَ الْمَسِيحِ مَلِكَنَا.. هَلْمَ نَسْجُدُ

هَلْمَ تَقْرَبُ إِلَى الْمَسِيحِ مُخْلِصَنَا.. يَا رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ كَلِمَةُ اللهِ إِلَهَنَا.

أَرْحَمَنَا كَإِرَادَتِكَ إِلَى الأَبَدِ، نَشْكُرُكَ يَا رَبَّ وَنَسْأَلُ أَنْ تَحْفَظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ بِغَيْرِ خَطِيَّةٍ وَأَنْقُذَنَا.



## حرب عماليق والسيد المسيح

١

### (ب) السيد المسيح

صعد السيد المسيح على جبل

غلق السيد المسيح على خشبة

يرفع السيد المسيح على الصليب  
انتصر على

### (أ) الحرب مع عماليق

صعد موسى وهارون وحور على  
رأس التلة.

رفع موسى يديه على شكل صليب

يرفع يدي موسى انتصر شعب الله  
على جيش عماليق.

## شخصيات وأحداث ورموز

٢



الشخصية:

الحدث:  
الخوت يبتلع النبي

الرمز:



الشخصية:

الحدث:  
ذئب ابن أبينا إبراهيم

الرمز:



الشخصية:

الحدث:  
الطوفان والفالك

الرمز:



الشخصية:

موسى النبي

الحدث:  
تسلم لوحى الشريعة

الرمز:  
التجلسد

أنت تعمل مراسلاً لقناة إخبارية وذهبت إلى بزنة سيناء للتنقل أحداث حرب عماليق بناء على طلب مدير القناة، وأنت بأرض المعركة وفي قلب الحدث كيف تصف للمشاهدين ما يلي...؟

- ٤ أحداث المعركة نفسها ومجرياتها.
- ٥ فرحة انتصار شعب الله.
- ٦ انكسار وحزن جيش عماليق.

- ١ جيش عماليق.
- ٢ جيش إسرائيل.
- ٣ موسى على رأس التلة مع هارون وحور.

## رُموز التجسد والصلب والقيامة ٤

أمامك بعض الرموز من العهد القديم تحكي قصة التجسد والصلب والقيامة، ضع كل رمز منها في المكان المخصص له بالنشاط.



عوده إسحاق حيَا



حرب عماليق



الحياة النحاسية



العليقة



المُنْ



خرُوج يوَّنَّا مِنْ جَوْفِ الْحُوتِ



خرُوج يُوسُف مِنَ الْبَئْرِ



خرُوف الفصح



لوحا الشريعة



تابوت العهد



عصافوراً التطهير



صَخْرَة حُورِيب



١- عصافوراً التطهير



.....  
.....  
.....



١- صَخْرَة حُورِيب



.....  
.....  
.....



١- تابوت العهد

.....  
.....  
.....



ضع كل كلمة في المربع الذي يشير إليه الشهم لتحصل على قول الشهيد «كيريانوس»  
عن حرب عماليق:



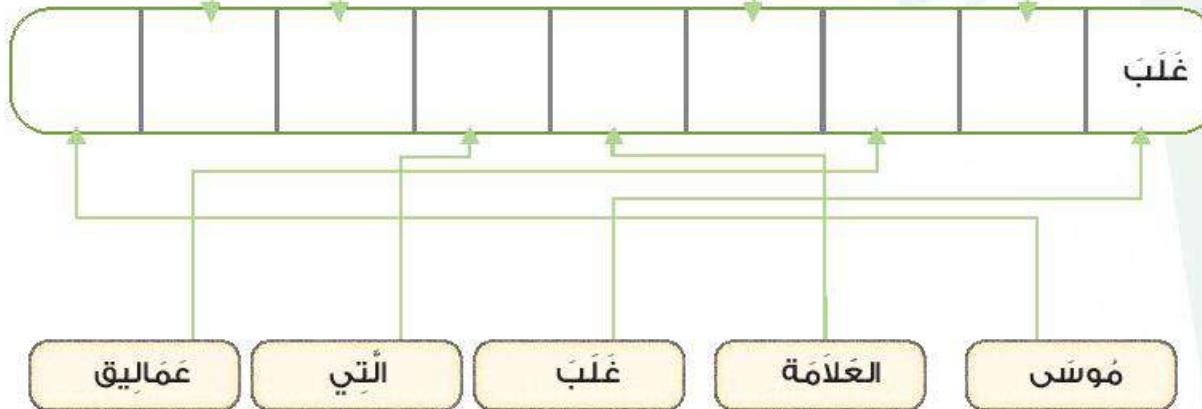
من خلال

يشوع

للصلب

بهذه

ا



ب

ج

(الشهيد «كيريانوس»)

القول الآبائي:

### أسئلة الدرس اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- صُعُود مُوسى عَلَى رَأْسِ التَّلَةِ زَمْرَلْصُعُود السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى جَبَلِ (الْتَّجَلِي - الْجَلْجَةَ - الْمَرِيَا - الرَّيْثُونَ).
- ٢- وَقَفَ مُوسى عَلَى رَأْسِ التَّلَةِ وَمَعْهُ (عَصَا اللَّهَ - سَيْفٌ - عَكَارٌ - حِجَارَةً).
- ٣- انتصَرَ الشَّغْبُ عَلَى عَمَالِيَقَ بِضَلَالِ مُوسَى وَقِيَادَةِ (يَشُوعَ - يَعْقُوبَ - عِيسَوَ - إِسْحَاقَ).
- ٤- الْعَلِيقَةُ تَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةَ - الْصَّلِيبَ - التَّجَسُّدَ - الصُّعُودَ).
- ٥- خُرُوجُ يُونَانَ مِنْ بَطْنِ الْحَوْتِ يَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةَ - الْصَّلِيبَ - التَّجَسُّدَ - الصُّعُودَ).
- ٦- خَرُوفُ الْفَضْحِ يَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةَ - الْصَّلِيبَ - التَّجَسُّدَ - الصُّعُودَ).
- ٧- رَفَعَ مُوسَى يَدِيهِ عَلَى شَكْلٍ (صَلِيبٌ - مُثَلِّثٌ - دَائِرَةٌ - مُرَبِّعٌ) فَانْتَصَرَ الشَّغْبُ عَلَى عَمَالِيَقَ.
- ٨- مِنْ رُمُوزِ التَّجَسُّدِ (حَرْبُ عَمَالِيَقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خَرُوفُ الْفَضْحِ).
- ٩- مِنْ رُمُوزِ الْصَّلِيبِ (حَرْبُ عَمَالِيَقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خَرُوفُ الْفَضْحِ).
- ١٠- مِنْ رُمُوزِ الْقِيَامَةِ (حَرْبُ عَمَالِيَقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خَرُوفُ الْفَضْحِ).





## الدَّرْسُ التَّالِيُّ

الرَّبُّ يَسْوِعُ مَحْقُوقَ النُّبُوَاتِ  
يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ يُمْهِدُ الطَّرِيقَ لِلشَّيْءِ الْمَسِيحِ



### نشاط تمهيدي

- شهد يوحنا المعمدان الظهور الإلهي في أقانيمه الثلاثة: الابن في نهر الأردن والاب صوت من السماء والروح القدس على هيئة حمامه وعرف الناس طبيعة وعمل أفلوم الابن.
- الطبيعة وال الخليقة والكون يشهدون لطبيعة الله الواحد مثلث الأقانيم، هيأنا نتعرف ذلك في هذا النشاط.



(ب)

- الابن مولود من الآب بدون زواج.
- السيد المسيح نور من نور تجسد ورأينا مجده على الأرض دون أن يتحقق عن الآب أو الروح القدس.
- الله جوهر واحد له ثلاثة أقانيم: الآب والابن والروح القدس.
- الآب هو الله والابن هو الله والروح القدس هو الله، لكنهم ليسوا ثلاثة وإنما الله واحد (من حيث الجوهر).
- أقول ابن مولود من الآب كما أن أقول الروح القدس منيقي من الآب.

(أ)

- الشمس قرص وضوء وحرارة، لكنها سمس واحدة.
- القرص هو الشمس والضوء هو الشمس والحرارة هي الشمس لكن ليست ثلاثة وإنما شمس واحدة.
- شعاع الضوء مولود من القرص كما أن الحرارة منيقي من القرص.
- شعاع الشمس نور من نور يصل إلينا دون أن يتحقق عن قصتها ولا حرارتها.
- الشعاع مولود من قرص الشمس بدون زواج.

هناك أمثلة أخرى تشرح الثالوث، مثل: المثلث، تكوين الإنسان، حروف اللغة العربية، رسم الصليب ... إلخ، نقش هذه الأمثلة مع معلمك وزملائك.

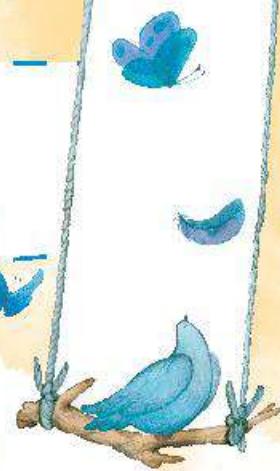
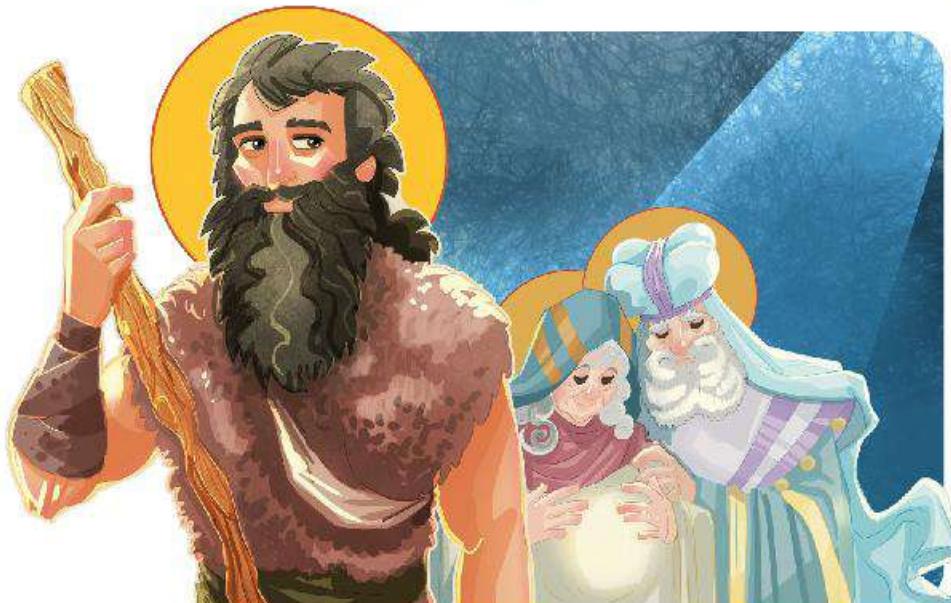
### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يطل دور يوحنا المعمدان: تمهيداً لمجيء السيد المسيح.
- يصف حياة ومعيشة يوحنا المعمدان من مأكل وملابس.
- يذكر عمل يوحنا المعمدان عند نهر الأردن.
- يستربط من يوحنا المعمدان من خلال حواره مع اليهود.
- يقارن بين معمودية السيد المسيح ومعمودية يوحنا المعمدان.
- يذكر من الأقانيم الثلاثة وقت عماد السيد المسيح.
- يقدر أهمية المعمودية لخلاصه وكيف يحافظ على بنوته لله التي نالها في المعمودية.
- يتدرّب على كيفية المشاركة في إعداد الطريق للرب يسوع لدى الأصدقاء.

الآلية الذهنية  
«هؤدا حمل الله الذي  
يرفع خطية العالم!»  
(يوحنا: 29:).

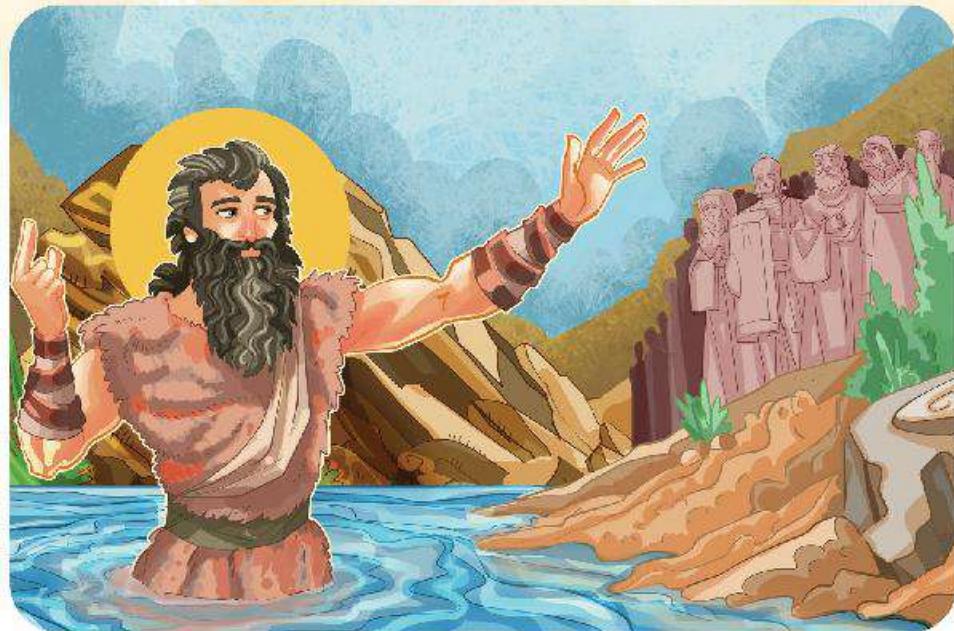
## الرَّبُّ يَسْوِعُ مَحَقْقَقَ الْتُّبُواَتِ يُوحَّدُ الْمَعْمَدَانِ يَمْهُدُ الطَّرِيقَ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ



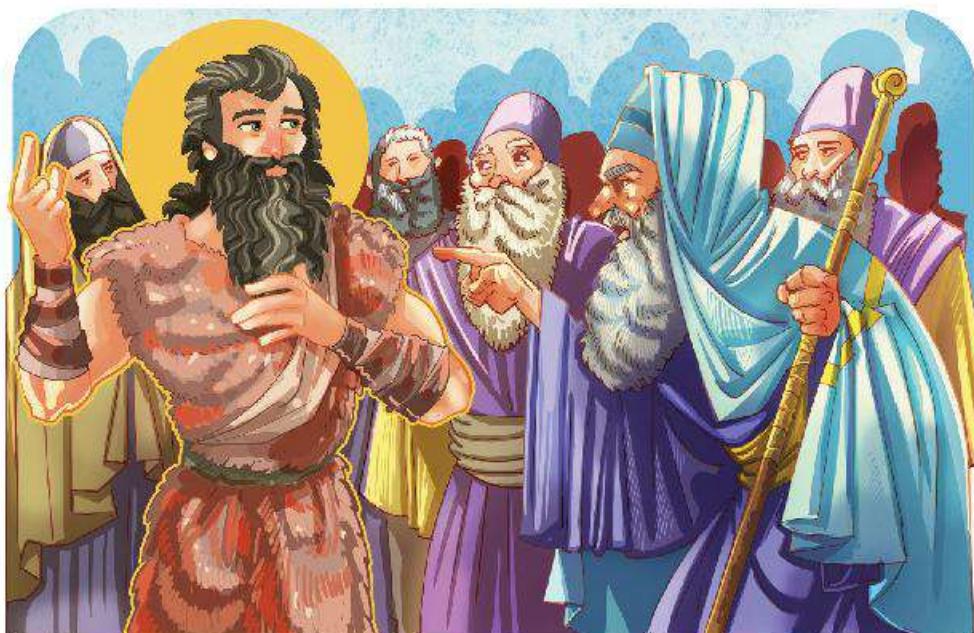
«يَقْدُمُ أَمَامَهُ بِرُوحِ إِيلِيَا وَقُوَّتِهِ.. لَكِنْ يُهَيَّئُ لِلرَّبِّ شَعْبًا مُسْتَعِدًا»، هَلْ تَذَكَّرُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ؟ هِيَ تِلْكَ الْتِي بَشَّرَ بِهَا الْمَلَكُ جِبْرِيلُ زَكَرِيَا الشَّيْخُ وَرَوَجَتْهُ الْأَيْصَابَاتُ، الْمُتَقْدَمَةُ فِي الْعُمُرِ، بِمِيلَادِ يُوحَّدَ الْمَعْمَدَانِ.. كَانَتْ رِسَالَةُ يُوحَّدَ الْمَعْمَدَانِ الَّذِي هُوَ أَعْظَمُ مَوَالِيدِ النِّسَاءِ هِيَ تَمْهِيدُ الطَّرِيقِ لِلرَّبِّ يَسْوِعُ الْمَسِيحَ.



شَبَّ يُوحَّدًا فِي الْبَرِّيَّةِ رِدَاءً مِنْ وَبَرِ الْإِبْلِ (الْجَمَالِ) وَمِنْطَقَةً مِنْ جَلْدٍ حَوْلَ حَقْوَيْهِ (وَسَطِهِ) وَطَعَامَهُ مِنَ الْجَرَادِ وَالْعَسَلِ الْبَرِّيِّ.. وَلَمَّا بَلَغَ الْثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرهِ، وَقَفَ عَلَى صِفَافِ نَهْرِ الْأَرْدُنِ فِي بَرِّيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ يَنَادِي فِي الْجَمَعَيْ: تُوبُوا؛ لَأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ» (مَتَّى ۳:۲-۳).



سمع اليهود عن يوحنا فجاءوا والتفوا حوله من جميع أرجاء اليهودية، وقبل بعضهم كرازته وهم يعتقدون أنه «المسيء» الذي كانوا يتتظرونه حسب النبوات في العهد القديم.  
 وهناك عند نهر الأردن أنزلتهم يوحنا في النهر، بعدما اعترفوا بخطاياهم وعمدتهم فخرجوا من الماء فرحين.



أرسل اليهود من أوزشليم كهنة ولوبيين وسألوا يوحنا:

**اليهود:** من أنت؟ هل أنت المسيح؟

**يوحنا المعمدان:** لست أنا المسيح.

**اليهود:** إذن ماذا؟ «إيليا» أنت؟

**يوحنا المعمدان:** لست أنا.

**اليهود:** النبي أنت؟

**يوحنا المعمدان:** لا.

فَقَالُوا لَهُ مُتَحَبِّرِينَ:

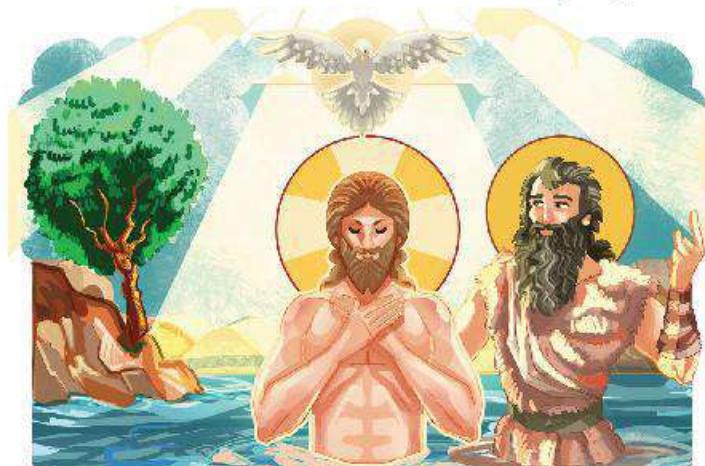
**اليهود:** مَنْ أَنْتَ لِنُعْطِي جَوابًا لِلَّذِينَ أَرْسَلُونَا؟! مَاذَا تَقُولُ

عَنْ نَفْسِكَ؟!

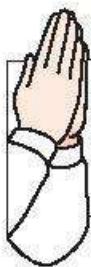
**يوحنا المعمدان:** أنا صوتٌ صارخٌ في البرية، أعدوا طريقَ الرب (نبوةً وردت في إشعياء أحد أنبياء العهد القديم، وتعني أن دورَ يوحنا المعمدان فقط أن يمهّد الطريق للمسيح).

**اليهود:** فَمَا بِاللَّكِ تُعْمَدُ إِنْ كُنْتَ لَسْتَ الْمَسِيحَ وَلَا «إِلِيَّا» وَلَا النَّبِيُّ؟!

**يوحنا المعمدان:** أنا أَعْمَدُ بِماءٍ، لَكِنْ يَأْتِي بَعْدِي (يَقْصِدُ الربَ يَسُوعَ؛ حَيْثُ وُلِدَ بَعْدَهُ بِسْتَةَ أَشْهُرٍ) مَنْ هُوَ أَعْظَمُ مِنِّي، وَالَّذِي لَا أَسْتَحِقُ أَنْ أَجِلَّ سُيُورَ حَدَائِهِ، هُوَ يَعْمَدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُّسِ (لو ۳: ۱۶).



في الغد نظرَ يوحنا الربَ يَسُوعَ مُقِبِلاً إِلَيْهِ، فَقَالَ: «هُوَذَا حَمِلَ اللَّهُ الَّذِي يَرْفَعُ خَطْبَيَّةَ الْعَالَمِ» (يوحنا ۱: ۴۹)، ثُمَّ شَهَدَ يوحنا وأَكْمَلَ قَائِلاً: «رَأَيْتُ الرُّوحَ نَازِلاً مِثْلَ حَمَامٍ مِنَ السَّمَاءِ فَاسْتَقَرَ عَلَيْهِ، وَالَّذِي أَرْسَلَنِي لِأَعْمَدَ بِالْمَاءِ قَالَ لِي: الَّذِي تَرَى الرُّوحَ نَازِلاً وَمُسْتَقَرًا عَلَيْهِ، فَهُدَا يَعْمَدُ بِالرُّوحِ الْقُدُّسِ.. وَأَنَا قَدْ رَأَيْتُ وَشَهَدْتُ أَنَّ هَذَا هُوَ ابْنُ اللَّهِ».



### هل تعلم أن:

- ١- النبِيُّ هُوَ مَنْ يَرَى نُورًا لَا تَسْتَطِعُ العَيْنُ الطَّبِيعِيَّةُ أَنْ تَرَاهُ وَيَسْمَعُ أَشْياءً لَا تَسْتَطِعُ الْأَذْنُ الطَّبِيعِيَّةُ تَسْمَعُهَا.
- ٢- النبِيُّ هُوَ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِمَا يُوحَى إِلَيْهِ مِنَ اللَّهِ، فَقَوْلُهُ لَيَسَّرَ مِنْ فَكِيرِهِ بِلِّمَا يَضْعُهُ اللَّهُ فِي فَمِهِ.
- ٣- الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ كُلُّهُ كَلِمَاتُ نَبِيَّهُ وَالشَّهَادَةُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ هِيَ مُحْوَرُ النُّبُوَّةِ بِالْكِتَابِ.
- ٤- الْعَهْدُ الْقَدِيمُ يَشَتمِلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ٣٠٠ نَبِيَّةً عَنْ «الْمَسِيَّ» الْمُخَلِّصِ تَحَقَّقَتْ جَمِيعُهَا فِي الرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٥- مِنْ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: «إِشْعَيَا، إِرْمِيا، مَلَاخِي، هُوشَعُ، يُونَيَّل، دَاوِدُ، مِيخَا، زَكْرِيَا... إِلَخُ».
- ٦- مِنْ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ: يَوحنا المعمدان، يَوحنا الْأَلَّاهُوْيِي، مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ، حَنَّهُ بْنُ فَنَوَيْل، بَنَاتِ فِيلِيسِ الْمُبَشِّرِ... إِلَخُ.
- ٧- رِسَالَةُ يَوحنا المعمدان هي إِغْدَادُ شَغَفٍ مُسْتَعِدٍ لِلْمَسِيَّ بِالتَّوْبَةِ وَتَعْمِيدِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَالشَّهَادَةُ لَهُ بِإِنَّهُ «الْمَسِيَّ» الْمَادِيُّ وَالْمُخَلِّصُ.

### هيا نصل:



وَاجِدُهُوَاللهُأَبُوكُلُّأَحَدٍ، وَاجِدُهُوَأَيْضًاابنَهُيَسُوعَالمَسِيَّالَكِلْمَةُالَّذِي تَجَسَّدَ وَمَاتَ وَقَامَ مِنَالْأَمْوَاتِ فِيالْيَوْمِالثَّالِثِ وَأَقَامَنَا مَعَهُ، وَاجِدُهُوَالرُّوحُ الْقُدُّسُ الْمُعَزَّى الْوَاحِدُ بِأَفْنُومِهِ، مُبْتَدِئُ مِنَالْأَبِ، يُظْهِرُكُلَّالبرِّيَّةِ، يَعْلَمَنَا أَنَّنَسْجَدَ لِلثَّالِثِ الْقُدُّوسِ بِالْأَلَّاهُوْتِ وَاجِدُ وَطَبِيعَةً وَاجِدَةً، نُسَبِّحُهُ وَنُبَارِكُهُ إِلَىالْأَبَدِ، أَمِينٌ.

من يوحنا المعمدان؟

ضع كُل شاهد من الشواهد الآتية مع العبارة المناسبة له بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(فتن٢:٣) - (فتن١١:٦) - (فتن٣:٤) - (فتن٣:٦) - (يوحنا٨:٧) - (يوحنا١٦:٤) - (لوقا٤:٨)

مُهْدُ الطَّرِيقِ لِسَيِّدِ الْمَسِيحِ	نَّيْسٌ هُوَ الْمَسِيحُ	عَمْدُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ	شَهَدَ لِلْمَسِيحِ وَهُوَ فِي بَطْنِ أَمَّهِ لُوقا١٤:٤
أَعْظَمُ مَوَالِيدِ النِّسَاءِ	عَاشَ فِي الْبَارِيِّ	عَاشَ نَاسَكًا مُتَقَلِّبًا	صَوْتٌ صَارِخٌ فِي الْبَرِّيَّةِ



## ٦ يوحنا يشهد للسيد المسيح

يوحنا شهد للمسيح بأنه:

- ١ العريس السماوي.
- ٢ معطي الحياة الأبدية.
- ٣ يعمدنا بالروح القدس.
- ٤ حمل الله.
- ٥ من فوق.

ضع كُل لقب من هذه الألقاب أمام نص الآية المناسبة له كما هو موضح بالمثال:

«أَنَا أَعْمَدُكُمْ بِمَاءٍ، وَلِكُنْ يَأْتِي مَنْ هُوَ أَفْوَى مِنِّي، الَّذِي لَسْتُ أَهْلًا أَنْ أَحْلُ سُيُورَ حَدَائِهِ. هُوَ سَيَعْمَدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقَدْسِ وَنَارٍ»

(لوقا١٦:٣) مثال: **يعمدنا بالروح القدس**

- ١ «هُوَذَا حَمْلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيلَةَ الْعَالَمِ!» (يوحنا٤:٢٩)
- ٢ «مَنْ لَهُ الْعَرْوُسُ فَهُوَ الْعَرِيسُ، وَأَمَّا صَدِيقُ الْعَرِيسِ الَّذِي يَقُولُ وَيَسْمَعُهُ فَيَفْرَحُ فَرْحًا مِنْ أَجْلِ صَوْتِ الْعَرِيسِ. إِذَا فَرَجَى هَذَا قَدْ كَمَلَ» (يوحنا٣:٢٩)
- ٣ «الَّذِي يَأْتِي مِنْ فَوْقٍ هُوَ فَوْقُ الْجَمِيعِ، وَالَّذِي مِنَ الْأَرْضِ هُوَ أَرْضِيُّ، وَمِنَ الْأَرْضِ يَتَكَلَّمُ. الَّذِي يَأْتِي مِنَ السَّمَاءِ هُوَ فَوْقُ الْجَمِيعِ» (يوحنا٣:٣١)
- ٤ «الَّذِي يُؤْمِنُ بِالْأَبْنَى لَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَالَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِالْأَبْنَى لَنْ يَرَى حَيَاةً بَلْ يَمْكُثُ عَلَيْهِ غَضَبُ اللَّهِ» (يوحنا٣:٣٦)

## ٣ معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح

اذكر الفرق بين معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح:

### المعمودية السيد المسيح (معموديتي)

- ١ بالماء و
- ٢ مغفرة
- ٣ لا يمكن إعادة ثناها
- ٤ لكل من يؤمن به

### المعمودية يوحنا

- ١ بالماء فقط
- ٢ للتوبة
- ٣ يمكن
- ٤ لشعب

### أنبياء العهد الجديد

ـ يوحنا المعمدان



### أنبياء العهد القديم

ـ دانيال النبي

\* تعاون مع زميلك وأكتب في المستطيل الأول عدداً من أسماء الأنبياء الذين تنبأوا من أجل مجيء السيد المسيح، وفي المستطيل الثاني عدداً ممن تنبأ منفهم في العهد الجديد.

\* تخيل حواراً ذار الان بين أنبياء العهد القديم الذين تنبأوا بمجيء السيد المسيح. ترى، ماذا يقولون؟  
\* صُف مشاعر أحد هؤلاء الأنبياء حين رأوا نبوتهم وقد تحققت في العهد الجديد.

### الرب يسوع محقق النبوات

تكلّم كثيرون من الأنبياء العهد القديم بمئات النبوات عن شخص المخلص الذي إلى العالم وكلها تحققت في شخص رب يسوع، هيّا بنا نتعرّف لنبوات بعضهم وكيف تحققت في شخص ربّ كما هو موضح بالمثال.



صلّ ما في العمود (أ) بما يناسبه من (ب، ج):

(ج)

دخوله  
أورشليم

قتل أطفال  
بيت لحم

الهروب إلى  
مصر

انسكاب الزوج  
القدس يوم  
الخمسين

الصلب

ولادته من  
عذراء

مجيء يوحنا  
المعمدان

(ب)

(أ) يوحنا عمد بالماء، وأما أنتم  
فستعمدون بالروح القدس  
(أعمال ٥:٦)

(ب) ولما صلبوه اقتسموا ثيابه  
مُفترعين عليهما: ماذا يأخذ  
كل واحد؟ (مرقس ١٥:٢٤)

(ج) أما ولادة يسوع المسيح  
فكانت هكذا: لما كانت  
مرizem أمّة مخطوبة ليوسف،  
قبل أن يجتمعوا، وجدت خبلى  
من الأروح القدس. (متى ١:٨)

(د) حينئذ لما رأى هبزودس أن  
المجوس سخروا به غضب جداً،  
فارسل وقتل جميع الصبيان  
الذين في بيت لحم وفي كل  
نحوهمها. (متى ٢:١٠)

(ه) فقام وأخذ الصبي وأمه نيلاً  
وأنصرف إلى مصر. (متى ٢:١٤-٢:٢)

(و) وفي الغد شمع الحجم الكبير  
الذي جاء إلى العيد أن يسوع آتى  
إلى أورشليم. (يوحنا ٢:١٢)

(ز) أنت هو الذي آتى من نتظر آخر؟  
(متى ٣:٣)

(أ)

ـ هنا العذراء تحبل وتلد إلينا وتدعى  
اسمها «عِمَّا وَيَلِيل» (إشعياء ٧:٤)

ـ هآنذا أرسل ملاكي فيهنين  
الطريق أمامي. (ملachi ١:٣)

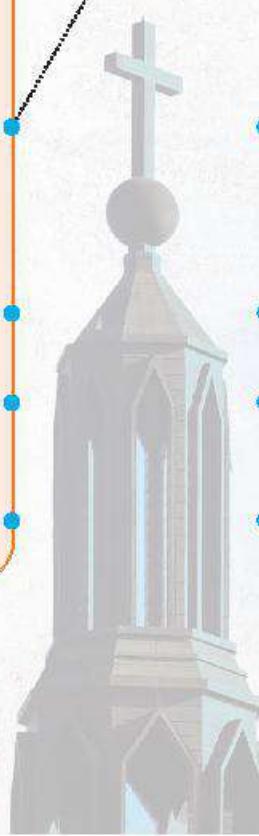
ـ هو ذات ملك يأتينا إلينك، هو  
عادل ومنصور وديع، وراكب  
على حمار وغلق جحش ابن  
آدم. (زكريا ٩:٩)

ـ أقيموا يدي ورجلني، أحضي  
كل عظامي، وهم يتظرون  
وتغرسون في، يقسمون ثيابي  
بينهم، وعلى لباسي يقترون،  
(مزמור ٦٢:١٦-٢٢)

ـ ومن مصر دعوت إليني  
(هوشع ١:١)

ـ ويكون بعد ذلك أني أسكن  
روحى على كل شر، فتباشرنوكه  
مناتهم، ويحلم شيوخكم  
أخلاماً، ويترى شبابكم رؤى، (يوئيل  
(٢٩-٣٠:٢)

ـ راحيل تبكي على، وتائب أن  
تنعزى عن أولادها لأنهم ليسوا  
بموجودين، (أرميا ١٥:٣)



## ٦ سفر المزامير وحياة السيد المسيح

سفر المزامير مليء بالنبوات التي تحكي حياة السيد المسيح على الأرض وفداءه للبشرية، وهذه بعض نبوات المزامير التي تشير إلى ذلك.

أكمل الجدول التالي حتى تتعرّف كيف تحققت هذه النبوات في:

(يوحنا ٢٧:٢٠ - يوحنا ٣٣:١٩ - يوحنا ٤٩:١٩ - لوقا ٥٠:٢٤ - متى ٢٨:٢٧)

### التحقيق

يوحنا

### الشاهد

مزמור ٢٢:٦

مزמור ٤١:٦

مزמור ٤٨:٦

مزמור ٤١:٦٩

مزמור ٣٤:٣٤

### الحدث

الصلب

القيامة

الصعود

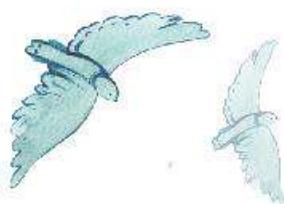
قدموا له مرارة وخلا

لا يكسر عظمة من عظامه

## ٧ شهادة ميلاد

بالمعمودية قيد اسم الطفل في السماء وصار مواطنًا سماويًّا يبيت في حراسة الملائكة ورعاية أبيه السماوي.

أكمل البيانات التالية لتحصل على شهادة ميلادك الأرضية والسماوية.



### بيانات المولود

الاسم:

الاسم في المعمودية:

تاريخ الميلاد:

تاريخ المعمودية:

محل الميلاد:

محل المعمودية:

اسم الأب:

اسم الأب:

اسم الأم:

اسم الأم:

الجنسية:

الجنسية:

جن

الله

الكنيسة

مواطن سماوي

ولكن ليس ثلاثة آلهة

الآب

الابن

هو

الروح القدس

بل إله واحد.. أمين

\* تعرّف الشكل الذي أمّاك واستخرج منه قول القديس «ساويرس الأنطاكي» عن الثالوث:

القول الآبائي:

\* نقش معلمك وزملائك في قول القديس «ساويرس الأنطاكي»، كيف تطبقه في حياتك؟

\* بمساعدة زميلك ابحث عن أقوال آباء آخرين عن الثالوث.

## أسئلة الدرس صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

(ب)

- نعمان السرياني.
- الرَّبُّ يَسُوعُ.
- ملاخي وهو شع ويوثيل وإرميا.
- تمهيد الطريق للرب يسوع.
- مساوا لأقوتهم الآب والأقوتهم الزوج.
- القدس في الجوهر.
- له ثلاثة أفاتاريم.
- له عملة الخاصة.
- حمل الله الذي يرفع خطية العالم.
- ناسكا متقدشفا.
- في الثلاثين من عمره.

(أ)

- رسالة يوحنا المعمدان
- عاش يوحنا في البرية
- شهادة يوحنا للسيد المسيح
- بدأ يوحنا خدمته
- من رموز المعمودية في العهد القديم
- من الذين تتباوا بمجيء السيد المسيح
- الله جوهر واحد
- كل أقوتهم من الأقانيم الثلاثة
- أقوتهم الآبن
- تحققت فيه النبوات



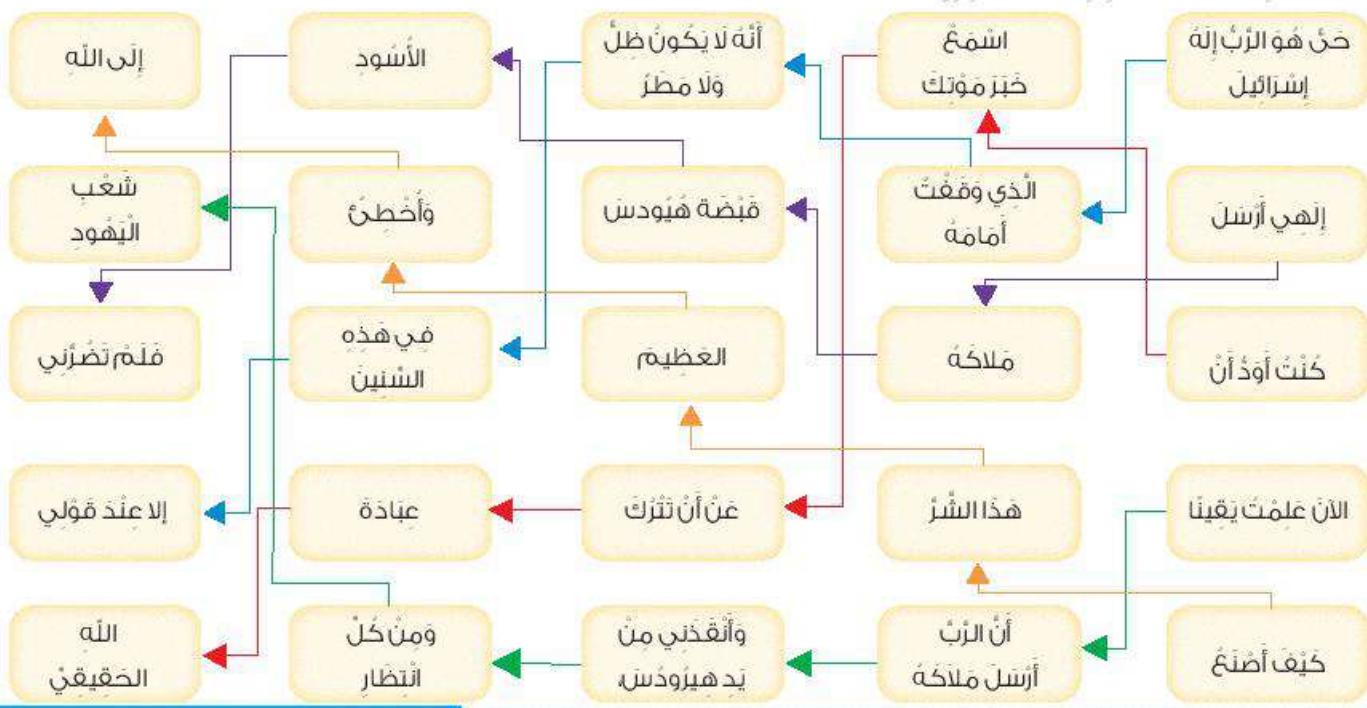
## الدرس الرابع

### الشجاعة - الفتية الثلاثة



#### نشاط تمهيدي

- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن موقف شجاعة للأناء والقديسين، هنا نتعرف إلى بعض هؤلاء، وكيف أظهروا شجاعة فائقة في حياتهم. (تقويم ٣٩:٢٩)
- تتبع الأسفار لتحصل على عبارات قالها بعض الآباء والقديسين وأكثبها في المكان المخصوص، ثم تتبع التي تصل إلى الجدول واستكمله حسب الأسئلة الموضوعة به.



ناقلش مع معلمك وزملاك ما يلي،  
 من قايل هذه العبارة؟  
 لمن قيلت؟  
 ما المناسبة التي قيلت فيها؟  
 ماذا كانت النتيجة؟  
 ماذا تفعل لو كنت مكانه؟

ملوك أول (٣٩:٢٩):

ذاتيال (٢٢:٦):

أعمال الرسل (٢:١):

ملوك أول (١:١٧):

تاريخ الكنيسة:

**الآية الذهبية**  
 «تشدد وشجاع لا تزهد ولا  
 ترتعب لأنَّ الربَّ إلهك معاك  
 حيثما تذهب» (يشوع ١:٩).



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يذكر أسماء الفتية الثلاثة قبل وبعد السبب.
  - يشرح الظروف التي عاش فيها الفتية الثلاثة.
  - يبني رأيه في الأمر الذي أصدره نبوخذ نصر في السجود للتمثال.
  - يؤمن شجاعة الفتية الثلاثة في اعتراضهم للإله الواحد.
  - يستربط أن الشخص الرابع في الآتون هو أحد ظهورات الله في العهد القديم.
  - يردد ما قاله نبوخذ نصر، بعدما أنجد الله الفتية الثلاثة.
  - يؤمن بقوة الله التي تسنده في ظروف حياته كلها.
  - يتدرب على الاعتراف والشهادة لله في سلوكياته.

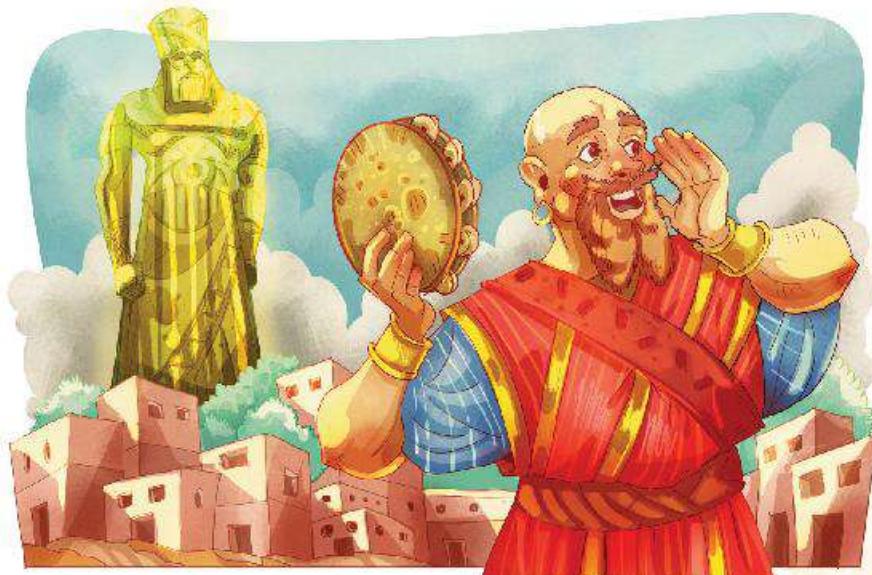
## السجّاعة - الفتية الثلاثة



**الزمان: في عام ٦٠٠ ق.م تقربياً**

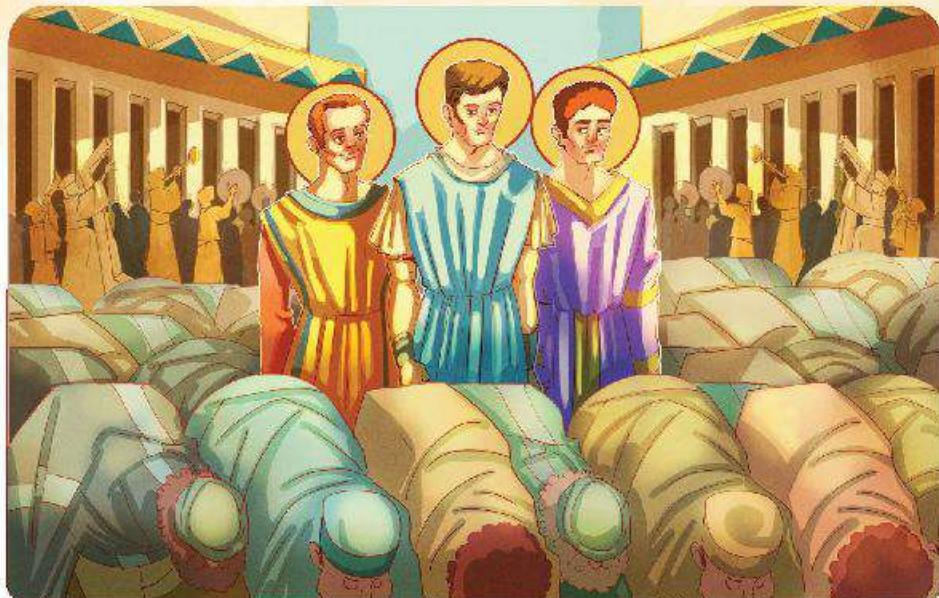
**المكان: بلاد بابل**

قاد «نبوخذ نصر» ملك بابل جيشاً كبيراً أغار به على مدينة يهودا في أرض اليهودية، سبي (أسر) الملك آلافاً من شعب يهودا وعاد بهم لمدينة بابل، كان من بين من سباهم الملك، دانيال ومعه ثلاثة فتية أسماؤهم حنانيا وعزاريا وميصابيل، كان دانيال والفتية الثلاثة يعبدون الإله الواحد؛ إله آبائهم إبراهيم وإسحاق ويعقوب؛ هل سيظلُّون يعبدُون الله في سبيهم ببابل؟



كان الملك «نبوخذ نصر» يعبد آلهة الكلدانيين، فكريط أسماء الفتية الثلاثة بأسماء تلك الآلهة الوثنية وبدلها إلى «شدرخ وميشخ وعبدنغو».

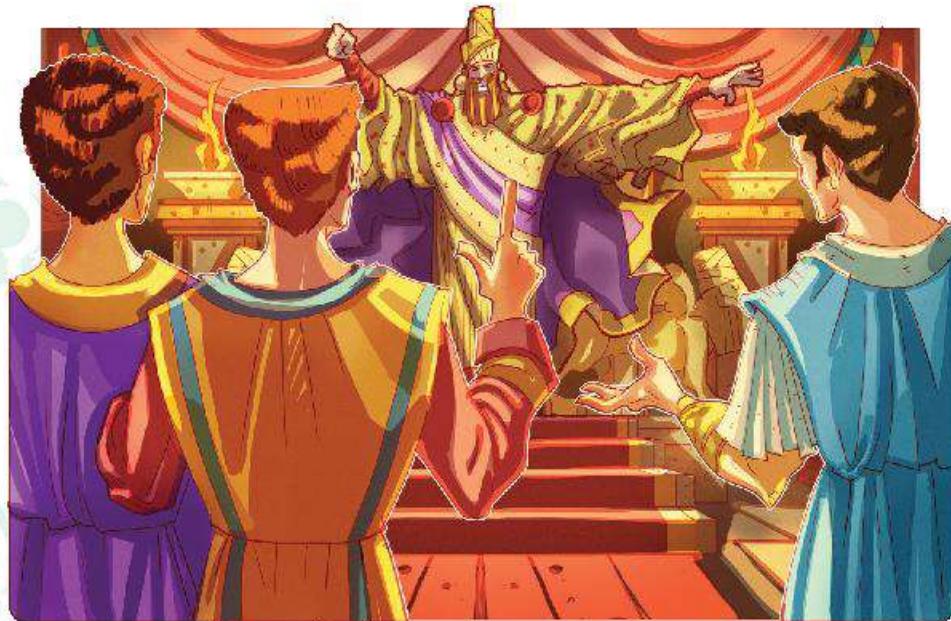
وأمر الملك أن يصفع تمثالاً عظيماً من الذهب طوله ستون ذراعاً (بارتفاع تسعة طوابق تقربياً) وعرضه ٦ أذرع. ونادى منادٍ في الشعب بحزم وشدة: «أمرتم من الملك أنه عند سماع صوت الآلات الموسيقية أن تسجدوا لتمثال الذهب الذي نصبته الملك». هل سيغيّر هذا إيمان الفتية الثلاثة باليهودم الواحد؟



بِالْفَعْلِ أَقَامَ الْمَلِكُ اخْتِفَاً كَبِيرًا وَأَمَرَ الشَّعَبَ وَالْوُزَّارَ وَالْحُكَّامَ وَكَبَارِ رِجَالِ الْمُمْلَكَةِ بِأَنْ يَسْجُدُوا لِتَمَثَّالٍ، وَمَنْ لَا يَسْجُدُ سَيُلْقَى فِي أَتْوَنِ النَّارِ.

وَعَزَّزَتِ الْمُوسِيقِيَّ أَمَامَ التَّمَثَّالِ، فَخَرَّ الْجَمِيعُ سَاجِدِينَ لِتَمَثَّالِ الْمَلِكِ وَلِكُنْ «لَا تَصْنَعْ لَكَ تَمَثَّالًا مَنْحُوتًا.. لَا تَسْجُدْ لَهُنَّ وَلَا تَعْبُدُهُنَّ.. لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهٌ أُخْرَى أَمَامِي» (خُرُوجٌ ٢٠ : ٣ - ٥).

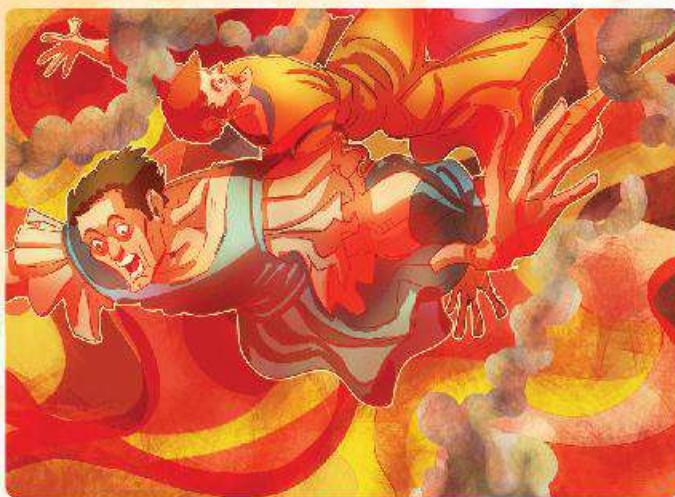
مَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟ هِيَ كَلِمَاتٌ وَصِيَّةُ اللَّهِ الَّتِي يَحْفَظُهَا حَنَانِيَا وَعَزَّارِيَا وَمِيسَائِيلُ فِي قُلُوبِهِمْ مُنْذَ كَانُوا فِي أَرْضِ الْيَهُودِيَّةِ.



لَمْ يَسْجُدْ الْفِتْيَةُ الْثَلَاثَةُ لِتَمَثَّالِ الْمَلِكِ، فَعَصَبَ لَمَّا أَخْبَرَهُ رِجَالُهُ بِذَلِكَ وَاسْتَدْعَاهُمْ وَسَأَلَهُمْ: «لَا تَعْبُدُونَ آلهَتِي وَلَمْ تَسْجُدُوا لِتَمَثَّالِ الَّذِي صَنَعْتُهُ، اسْجُدُوا فِي الْحَالِ وَإِلَّا فَسَتُلْقَوْنَ فِي الْأَتْوَنِ الْمُتَّقِدِ بِالنَّارِ. مَنِ الْإِلَهُ الَّذِي يُنْقِذُكُمْ مِنْ يَدِي؟».

أَجَابُوهُ الْفِتْيَةُ بِشَجَاعَةٍ وَفُوْرَةٍ: «يَا نَبُوذْ نَصَرَ، إِلَهُنَا الْوَاحِدُ الَّذِي تَعْبُدُهُ يُنْجِيَنَا مِنْ يَدِكَ».

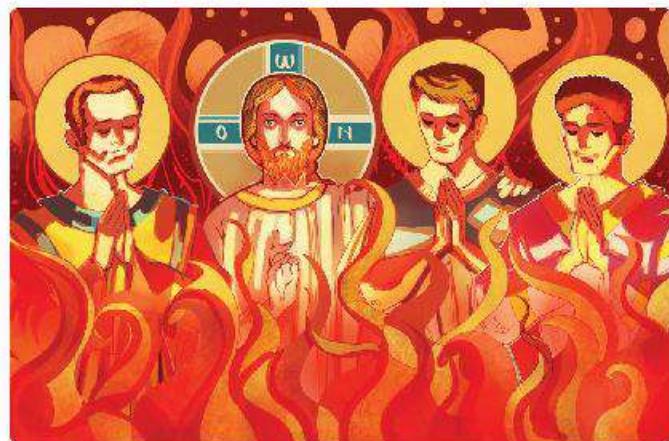
صَرَخَ «نَبُوذْ نَصَرَ» بِغَضْبٍ: «أَخْمُوا الْأَتْوَنَ سَبْعَةَ أَصْعَافٍ، أَلْقُوا الْثَلَاثَةَ فِي النَّارِ».



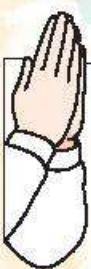
نظر الكل إلى الفتية في الأتون، كان شيئا عجيبا حقا،  
 كيف لم تكن للنار قوه على أجسامهم؟! شعرة من رءوسهم  
 لم تخترق وسراويلهم (ملابسهم) لم تتغير ورائحة النار لم  
 تأت عليهم!

قال «بوخذ نصر» وهو لا يزال متعجبًا: تبارك الله  
 «شدرخ وميشخ وعبدنغو» الذي أرسل ملائكة وأنقذ عبيده  
 الذين رفضوا أن يسجدوا لآله غير إلههم.. حقا ليس الله آخر  
 يستطيع أن ينجي مثلكم فعل إلههم.

أمساك عبيد الملك الفتية الثلاثة ورمومهم مؤتمنين  
 (مزبوطين) في النار؛ من ينقذ خانينا وعراينا وميسائيل  
 من نار الأتون المحمامة سبعة أضعاف؟!  
 - ألم نلق ثلاثة رجال؟! فلماذا أرى أربعة يتمشون في  
 وسط الأتون، الشخص الرابع يشبه ابن الله؟  
 صرخ «بوخذ نصر» بالكلمات السابقة مستعيرًا ما  
 يحدث، ثم اقترب من باب الأتون ونادى: يا «شدرخ  
 وميشخ وعبدنغو».. يا عبيده العلي، اخرجوا و تعالوا.



### هل تعلم أن:



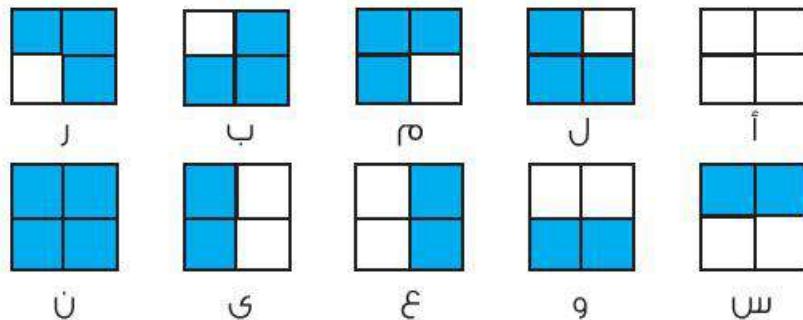
- ١- أن الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن مواقف شجاعية للأنبياء والقديسين ويعلمانا لأننا نحاف أحداً أو شيئاً.
- ٢- أن سر شجاعتنا هو الإيمان بالرب يسوع فاديًا ومخلصًا.
- ٣- أنه يجب أن أكون شجاعاً بأن أثق بالله وواعدوه وأن أدافع عن الحق بهدوء وأعلن إيماني بالرب يسوع قولاً وعملاً بحكمته.
- ٤- أن الشهادة ليست فقط أن تبذل حياتنا من أجل الإيمان به، بل أن تشهد له أيضاً في جميع تصرفاتنا وسلوكياتنا.
- ٥- أنه يجب أن تشهد للرب يسوع الفادي والمخلص، هو الله الذي نزل من السماء وتجسد من مريم العذراء لأجل خلاصنا، نائم وفِرِّيقاً من بين الأموات وصعد إلى السماء وأرسل لنا الروح القدس وسوف يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.

### هيا نصل:

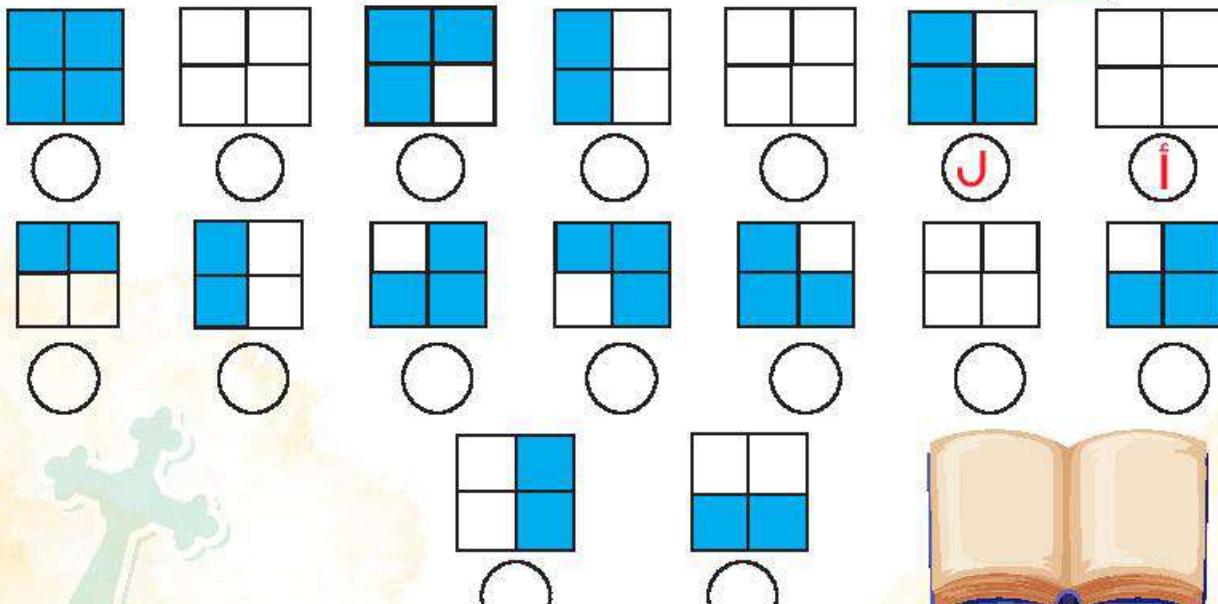


أغترف لك يا رب من كل قلبي لأنك اشتغلت بكل كلمات فمي.. أمام الملائكة أرتل لك وأسجد قدام هيكلاً  
 المقدس وأغترف لاسمك على رحمتك وحقك؛ لأنك قد عذلت اسمك القدس على الكل.. اليوم الذي أدعوك  
 فيه أجيبي بسرعة.. فلينعرف لك يا رب كل ملوك الأرض؛ لأنهم قد سمعوا سائر كلمات فملك وليسبحوا في  
 طرق الرب؛ لأنَّ مجد الرب عظيم؛ لأنَّ الرب عالي وعظيم.. إن سلكت في وسط الشدة فإنك تخيني.. الرب  
 يجازي عني، يا رب رحمتك دائمة إلى الأبد، أعمال يديك يا رب لا تتركها، هليلوها.

ضع الحرف المناسب أسفل كلّ شكل لتحصل على كلمة السرّ التي تعطي المؤمنين شجاعة في مواجهة المخاوف والضيقات كما هو موضح بالمثال:



مثال:



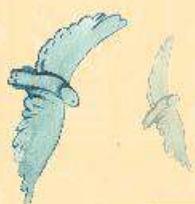
\*ناقش مع معلمك وزملائك هذه العبارة. وكيف تطبقها في حياتك؟



٢ كَيْفَ أَكُونُ شُجَاعًا؟

وضع لـ الكتاب المقدس بعض الوصايا التي تستطيع بها أن تقتني الشجاعة، استخرج الشواهد الآتية من الكتاب المقدس ووضع كل شاهد أمام العبارة التي تناسبها:

(متن ٨:٢٨)، (لو ٩:٣٦)، (متن ٥:٢٣)، (رو ٩:٣١)



١ أن أثق بالله ووعوده. (متن ٢٠:٢٨)

٢ لا أقبل الشر بالشر بل بالخير.

٣ أن أدفع عن الحق بلطفي ولا أستخدم العنف ولو بالكلمة.

٤ لا أنكر إيماني بالرب يسوع لا بالكلام ولا بالسلوك.





## نَحْنُ شُهُودُ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

٣

قد أوصانا رب يسوع قائلاً: «فَلَيَصْنَعُ نُورُكُمْ هَذَا قَدَامَ النَّاسِ، لَكِنْ يَرَوُا أَعْمَالَكُمُ الْخَسَنةَ وَيَمْجَدُوا أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ» (مت ٥:١٦).  
 الشهادة للسيد المسيح ليست فقط أن نبذل حياتنا من أجل الإيمان بالرب يسوع، بل أيضاً أن نشهد له في جميع تصرفاتنا.



أكتب في كل مجال مما يلي كيف تشهد للرب يسوع:

مع أسرتي:

مع أقربائي:

في الكنيسة:

مع الذين يبغضونني:

في مذاكري:

مع جيرانى:

**أَنَا أَشْهُدُ  
لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ  
فِي حَيَاتِي**

مع أصدقائي:

★ ناقش مع معلمك وزملائك قول إشعيا النبي «أنتم شهودي، يقول رب» (إش ٤٣:٤٠).. وكيف تطبقه في حياتك؟



**أَنَا شَجَاعٌ**

٤

ما أسباب هذه المشكلة؟

ما أصعب مشكلة تعرضت لها؟

ماذا كانت النتيجة؟

كيف تصرفت تجاه هذه المشكلة؟

ماذا تقول الله؟



## ٥ بماذا تشهد للمسيح؟

رتب الجمل الآتية لتخضل على شهادتك للرب يسوع: الله الظاهر في الجسد والفادي والمخلص:

- ( ) أرسل لنا الروح القدس يوم الخميس.
- ( ) صعد إلى السماء.
- ( ) يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.

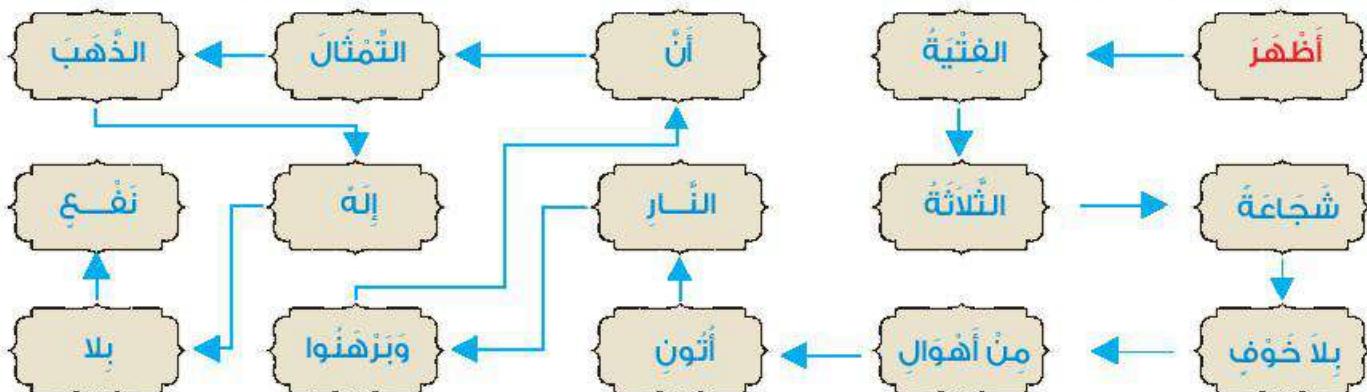
- ( ) نزل من السماء وتجسد من الروح القدس ومن مريم العذراء تأسس.
- ( ) فات من بين الأموات.
- ( ) دفن في القبر ثلاثة أيام.
- ( ) صلب عنا في عهد بيلاطس البنطلي.

★ أناأشهد أنَّ الربَّ يسوعَ هُوَ



## ٦ أقوال الآباء

تلقي الأسماء مبتدئاً بكلمة **(أظهر)** واكتشف قول القديس «باسيليوس» الكبير عن الشجاعة:



(القديس باسيليوس الكبير)

★ القول الآبائي:

★ نقاش معلمك وزملائك في قول القديس «باسيليوس» الكبير. وكيف تطبقه في حياتك؟  
★ مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول الشجاعة.

**أسئلة الدرس** صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

- ١- أسر الملك «نبوخذ نصر» آلافاً من شعب يهودا، من بينهم «حنانيا» و«عزاريا» و«شدريخ»
- ٢- تشهد أنَّ الربَّ يسوعَ تالمَّ وقبرَ وقامَ من بين الأمواتِ في اليوم الرابع كما في الكتب
- ٣- قال دانيال لـ«نبوخذ نصر»: إلهنا الواحدُ الذي نعبدُ يُنجينا من يدك
- ٤- سرسرعَتنا هو الإيمان بالرب يسوع فادينا ومخلصنا
- ٥- رأى «نبوخذ نصر» خمسة رجال يتمشون في وسط الآتون بدلاً من ثلاثة
- ٦- كانت نار الآتون محمماً خمسة أضعاف عقاباً للفتية الثلاثة
- ٧- أمر الملك أن يضع تمثال من الفضة يسجد له الشعب والوزراء والحكام
- ٨- يجب أن أدفع عن الحق بعنفي وأعلن إيماني بالرب يسوع قولاً فقط
- ٩- الشخص الرابع الذي وجد في الآتون مع الفتية الثلاثة يُشبه الملائكة
- ١٠- تشهد أنَّ الربَّ يسوعَ سوف يأتي في مجده ليدين الأحياء فقط



## الصَّلَاةُ – الْأَنْبَابِيُّشُوِي



### نشاط تمهيدي

الكتاب المقدس يخفي الكثير عن الآباء والأنبياء والقديسين وعن قوة صلواتهم التي أثرت في حياة الكنيسة، هيا بنا نتعرف إلى بعض هؤلاء الآباء.



صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من (ب) و(ج):

(ج)

(ب)

(أ)

سمعان الشَّيخ



«بولس وسيلا»



«بولس وبرنابا»



التلاميذ



«دانيال»



صلى في جب الأنفود وأرسل الله  
ملائكة وسد أفواهها.

صلى حين حمل السيد المسيح  
بيده و قال: «الآن تطلق عبدك  
يا سيد حسب قوله السلام».

في نصف الليل كانا يصليان  
ونسبحان الله والمشجوون  
يسمعونهما.

كانوا يواطئون بنفس واحدة  
على الصلاة والطلبة، مع النساء  
ومريم أم يسوع

صلى معهما الرسول ووضعوا  
عليهما الأيدي، ثم أرسلوهما  
للخدمة.

**الآية الذهبية**  
 أباركُ الرَّبَّ فِي كُلِّ حِينٍ، دَائِمًا  
 تَسْبِيحَةً فِي فَمِي  
 (مزْمُور٤٣:٣٤).



### أهداف الدَّرْس

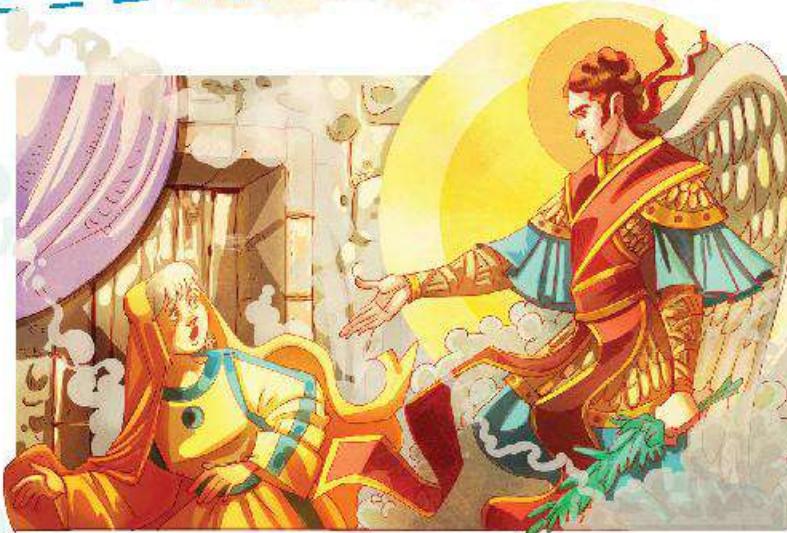
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يذكر نشأة الأنبا بيشوي ودور أسرته في تربيته تربية مسيحية.
- ٢- يمثل مع زملائه الحوار الذي دار بين الملك وأم الأنبا بيشوي.
- ٣- يستربط كيف كان الأنبا بيشوي يقضي يومه في المغارة.
- ٤- يعدد ظهورات الرب يسوع للأنبا بيشوي.
- ٥- يعطي أمثلة في استجابة الله لنا في بعض الأمور دون أن نطلب.
- ٦- يعدد البركات التي نالها الأنبا بيشوي من حياة الصلاة.
- ٧- يتدرّب على الصلاة الدائمة طيلة اليوم.
- ٨- يعبر عن اعتزازه بدير الأنبا بيشوي في وادي النطرون.





## الصلوة - الأنبا بيشوي

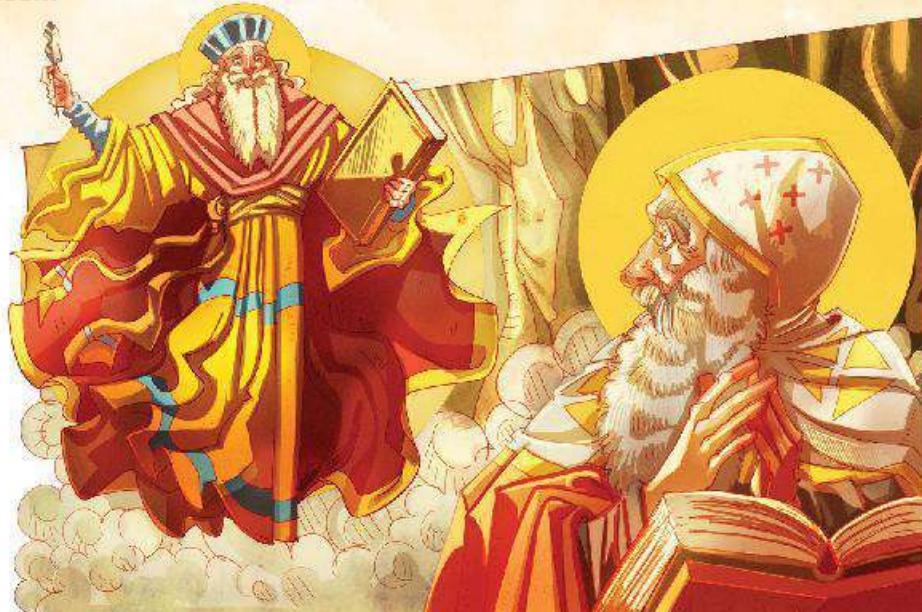


في القرن الميلادي الرابع، حوالي سنة 360 م ولد طفل صغير اسمه بيشوي بقرية «شنشا» بمحافظة المنوفية، كان واحداً ضمن سبعة إخوة تبين، توفي والدهم ورثتهم أمهم. شب بيشوي نحيف البدنية هزيلاً، لكنه قوي الروح والنفس بما نشأته عليه أمه من محبة للصلوة والكتب المقدسة وصلوات الكنيسة وثبات في التعاليم والأذاب المسيحية. كانت أمه سيدة تقية، ظهر لها ملاك! قال الملاك للأم: «الرب يقول أعد أولادك ليخدموني جميع أيام حياته». .



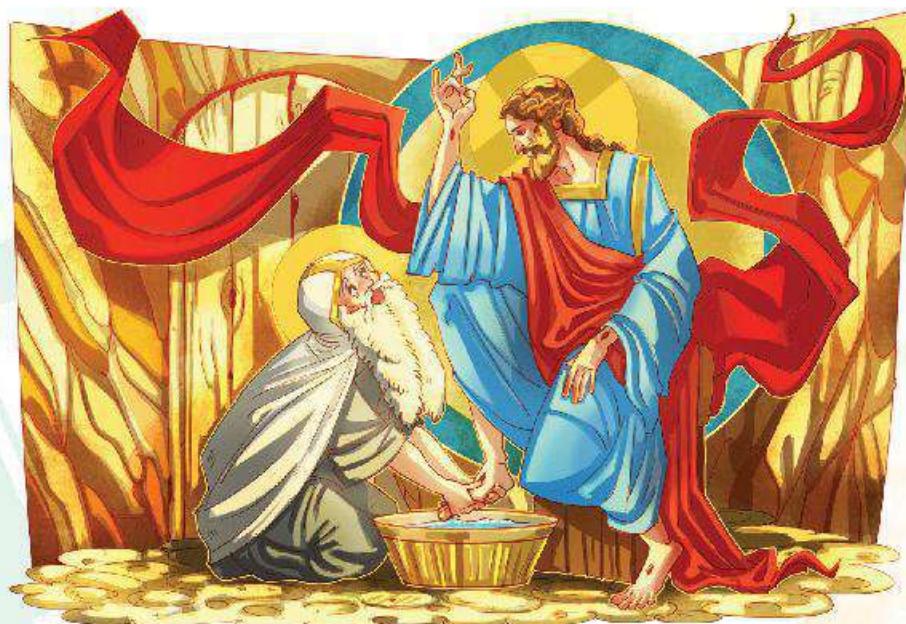
قالت الأم: «كل أولادي للرب ليختار منهم من يريده»، مد الملاك يده ووضعها على بيشوي، عقبت الأم: «بيشوي صعيف البدنية، نجيف الجسد!»، فاجأها الملاك: «فوة الرب في الصعب تكمل». وصدق كلام الملاك ...

لما بلغ الأنبا بيشوي عامه العشرين، انطلق إلى برية «شيحيت» (ميزان القلوب) في وادي النطرون وتسلّم على يدي القديسين الأنبا «بموا» لمدة ثلاثة سنوات قضاها معتكفاً في قلاليته مواطباً على الصلاة والصوم وقراءة الأسفار المقدسة، وفي أثناء تلك الفترة ربطته محبة أخوية عميقه مع القديس يحنّس القصيير.



تَنَيَّحَ الْأَنْبِيَا «بِمَا» فَقَضَى الْقَدِيسَانِ بِيُشُوَى وَبِخَنْسُ لَيْلَتَهُمَا فِي الصَّلَاةِ، فَظَاهَرَ لَهُمَا مَالَكٌ فَأَرْسَدَهُمَا إِلَى أَنْ يَبْقَى الْأَنْبِيَا يَخْنُسُ فِي مَكَانِهِ وَأَنْ يُغَادِرَ الْأَنْبِيَا بِيُشُوَى لِمَكَانٍ آخَرَ.

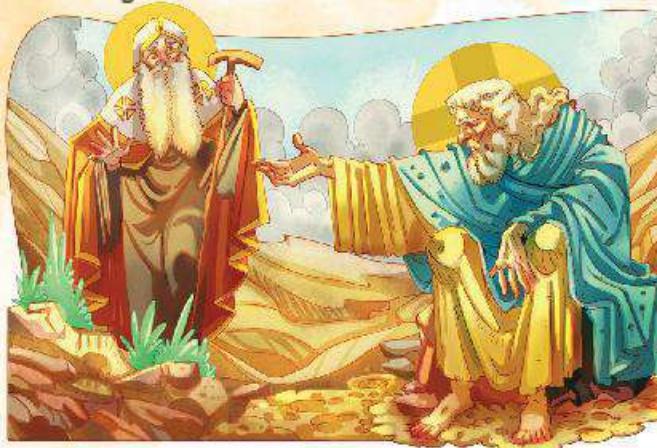
سَكَنَ الْأَنْبِيَا بِيُشُوَى فِي مَغَارَةٍ أُخْرَى، وَهُنَّاكَ كَانَ يَقْضِي يَوْمَهُ يَبْيَسُ الصَّوْمَ وَحْفَظُ الْأَسْفَارِ الْمُقدَّسَةَ وَكَانَ يَرَى أَرْفَيَا النَّبِيِّ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَاتِهِ لِلْسَّفِيرِ، فَدُعِيَ «بِيُشُوَى الْإِرْمَيَائِيِّ».



كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ دَائِمَ الظَّهُورِ لِلْقَدِيسِ لِيَسَاطِلَةَ قَلْبِهِ وَنَقَائِهِ، فَحَدَّثَهُ مَرَّةً وَقَالَ لَهُ: «يَا مُخْتَارِي بِيُشُوَى، نَظَرْتُ تَعْبَكَ وَجْهَكَ، وَهَا أَنَا أَكُونُ مَعَكَ».

فِي مَرَّةٍ أُخْرَى ظَهَرَ لَهُ الرَّبُّ وَقَالَ لَهُ: «اْفْرُخْ يَا مُخْتَارِي بِيُشُوَى، أَتَنْظَرُهُذَا الْجَبَلِ؟ سَأُرِسِلُ لَكَ رُهْبَانًا يَمْلَئُونَهُ وَيَعْبُدُونَنِي»، وَبَارَكَهُ وَارْتَفَعَ.

ذَاتَ مَرَّةٍ طَرَقَ بَابَهُ شَخْصٌ لَا يَعْرِفُهُ، رَحَبَ بِهِ وَأَدْخَلَهُ وَدَعَاهُ لِيُغَسلَ قَدَمَيْهِ، حَسَبَ عَادَةَ الرُّهْبَانِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ، فُوجِئَ بِأَثَارِ مَسَامِيرَ فِي قَدَمِيِ الضَّيْفِ فَأَذْرَكَ أَنَّهُ الرَّبُّ يَسُوعُ، بَارَكَهُ الرَّبُّ وَاخْتَفَى.



طلب الرهبان من الأنبا يسحوي أن يصلّي ليظهر لهم رب يسوع ليروه كما يراه هو.. صلى القديس فظهر له رب يسوع ووعده بأنه سيظهر للرهبان على الجبل.

خرج الرهبان في الميعاد متوجّحين للجبل، استوقفهم في الطريق شيخ مسن، طلب منهم أن يساعدوه ليصعد معهم الجبل ليرى رب، لكنهم كانوا في عجلة ليروا رب يسوع، فأسرعوا في طريقهم ورفضوا أن يساعدوه.

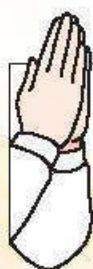
طلب الشّيخ المُسِنُ ذلك من الأنبا يسحوي الذي كان يسيراً في المؤخرة بسبب شيخوخته.

سار الشّيخ المُسِنُ مُعتمداً على ذراع القديس خطوات قليلة، أنهك التعب الشّيخ المُسِنُ فتوقف. رفعه الأنبا يسحوي على ظهره، رغم شيخوخته القديس، وصعد به الطريق. ثقلت خطوات الأنبا يسحوي - وعلى ظهره الشّيخ المُسِنُ - على الطريق شيناً فشيناً، لم يعُد يحتمِل التقدُّم خطوة واحدة.. أدرك أنه يحمل رب، فقال له: «لا تسعك السماء، فكيف لمثلي أن يحملك؟!»، فأجابه رب: «حبيبي يسحوي، جسدك الذي حملتني به لن يرى فساداً»، وأختفى. وهنا عرف الإخوة حقيقة الشّيخ المُسِنُ، فحزنوا جداً لأنهم لم ينالوا بركة حمله.

- هجم البربر (اللصوص) على البرية، ترك الأنبا يسحوي بريءة «شيحيت» إلى الصعيد وأسس ديراً في بلدة «البرشا» بمركز «ملوي»، وأقام هناك حتى تبيّح عام ٤١٧م ودفن وقد بلغ من العمر ٩٧ عاماً.. في القرن التاسع أعيد الجسد إلى بريءة «شيحيت»، حالياً يدير القديس الأنبا يسحوي بوادي النطرون، ولا يزال جسده محفوظاً لا يرى فساداً كما وعده رب يسوع.



## هل تعلم أن:



- ١- الصلاة هي دواء المريض وباب التوبة ومفتاح السماء، وهي رفع القلب إلى الله، كما أنها تحرّك اليّد التي تدبّر العالم، وهي أيضاً طعام الملائكة والسلّم الذي يضعنا إلى السماء.
- ٢- الكتاب المقدس يحكي الكثير عن الآباء والأنبياء والقديسين وقوّة صلواتهم التي أثرت في حياة الكنيسة.
- ٣- الكنيسة تعلمنا أن نصلّي لله باستمرار طيلة اليوم وفي كل وقت وفي كل مكان، لكي نعيش حياة الصلاة.
- ٤- الكنيسة تعلمنا أن نردد صلاة يسوع باستمرار وتقول: يا رب يسوع المسيح ابن الله، ارحمني أنا الخاطئ.
- ٥- الله وحده هو القادر على أن يعطينا كل شيء ولكن ليس كل ما نطلبه يعطيناه إيه، بل يعطينا ما ينفعنا فقط.
- ٦- الكنيسة تعلمنا أن نصلّي من أجل الوطن ورجال الدين والمجتمع وكل إنسان.

## هيّا نصل:



يا رب يسوع المسيح ابن الله أرحمني. يا رب يسوع المسيح ابن الله باركني.

يا رب يسوع المسيح ابن الله أحفظني. يا رب يسوع المسيح ابن الله قوي.

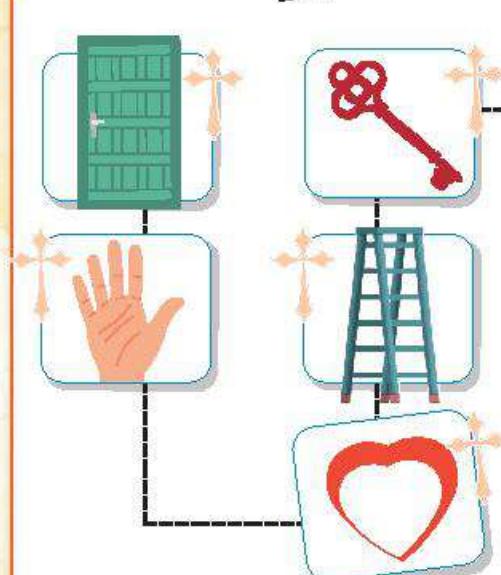
يا رب يسوع المسيح ابن الله قدسي. أحبوك يا رب يسوع المسيح وأبارك اسمك.



## ١ قوّة الصلاة

١

- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات التي تعبر عنها الصور التالية  
واكتشف ما الصلاة وقوتها في حياتنا كما هو موضح بالمثال:



مثال: الصلاة هي **مفتاح السماء**.

- ١ الصلاة هي **الملاكحة**.
- ٢ الصلاة هي **التوبة**.
- ٣ الصلاة هي **الذي يصلني إلى السماء**.
- ٤ الصلاة هي **المريض**.
- ٥ الصلاة هي **التي تجلب السلام إلى العالم**.
- ٦ الصلاة هي **رفع إلى الله**.



## ٢ أنا أصلّي كُلَّ حين

٢

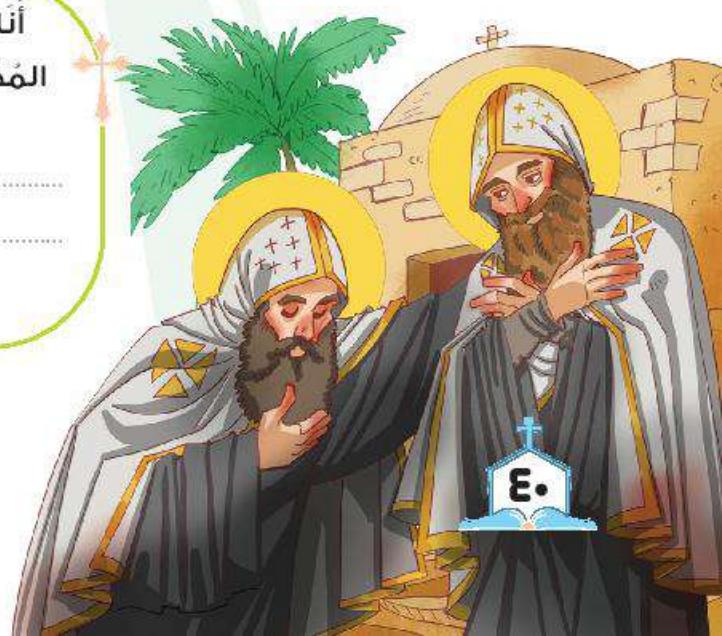
أنا أصلّي بعد تناول الطعام وأقول:

أنا أصلّي قبل تناول الطعام وأقول:

أنا أصلّي بعد الاستيقاظ من النوم وأقول:

أنا أصلّي قبل نومي وأقول:

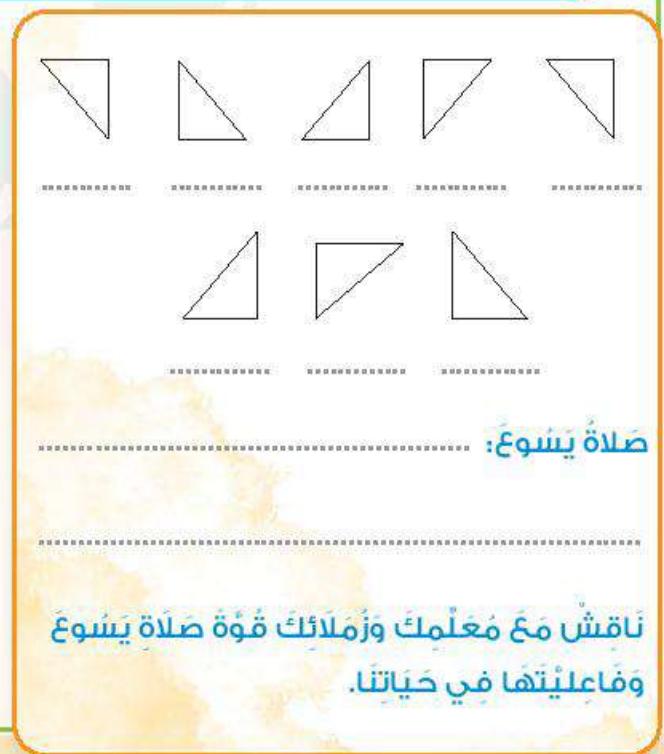
أنا أصلّي قبل المذاكرة وأقول:



## صلوة يسوع

٣

- ضع الكلمة المناسبة أسفل كل شكل مما يلي لتكشف صلاة يسوع.
- لا تترك اسم الرب يسوع بل أمسكه بقلبك ورثل به بلسانك وفي قلبك في كل وقت طيلة اليوم.



## ماذا نطلب من الله في صلواتنا؟

٤

أشياء يتبعني أن  
تطبّها  
من الله

أشياء أعطيك  
الله إياها دون أن  
تطبّها

أشياء طلبتها من  
الله ولم يحققها لك  
واكتشفت بعد ذلك  
أنها تضرُّك

أشياء طلبتها  
من الله  
وحقيقها لك

أشياء لا يستطيع  
أحد أن يعطيك  
إياها سوى الله

-١-

-٢-

-١-

-١-

-١-

-٢-

-٢-

-٢-

-٢-

-٢-

-٣-

-٣-

-٣-

-٣-

-٣-



## الكنيسة تصلي

٥

أكتب صلاة مناسبة من عندك أسفل كل صورة مما يلي:

من أجل المرضى

من أجل رجال الدين

من أجل الوطن

(الرئيس، الجيش، الشرطة، القضاء... إلخ)



من أجل كل أحد

من أجل النيل والزرع والغذاء

من أجل المشحونين



## آباء وأقباب

٦

-نُقِبَ الأنبا بيشوي بألقاب كثيرة، منها الرجل الكامل وحبيب مخلصنا الصالح ... إلخ، وكذلك نُقِبَ الآباء والأنبياء في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة بألقاب كثيرة.. هيا نتعرف إلى بعض هؤلاء الآباء والقديسين وألقابهم.. ضع كل لقب مما يلي مع ما يناسب كل شخص في هذا النشاط كما في المثال: (أمّ النور، أبو الزهبان، كارو ز الذيار المصرية، حامي الإيمان، أمير الشهداء)

الاسم: الأنبا أنطونيوس



اللقب:

الاسم: الأنبا بيشوي



متأن

اللقب: الرجل الكامل

الاسم: مار جرجس



اللقب:

الاسم: العذراء مريم



اللقب:

الاسم: مار مرقس



اللقب:

الاسم: أنسليوس



اللقب:



## ألقاب الآباء والقديسين



### املاً بطاقة تعارف الأنبا بيشوي



- الاسم: بيشوي
- القرية:
- الحالة الاجتماعية:
- اللقب:
- اسم الدير الموجود به:
- مكان الدير:
- تاريخ الميلاد:
- المحافظة:
- المهنة:
- تاريخ النياحة:
- جسده:

### أقوال الآباء

أجب عن كل سؤال مما يلي بكلمة واحدة لتخصل على قول القديس (أنطونيوس الرسولي) عن التسبيح:

يُعطى للمرضى.

٣

كتبها داود النبي.

٢

لغة السماء.

١

عناصر الإنسان الروح والجسد و

٥

مفرد أشفيه.

٤

٥

لشفاء

٣

٦

١

(القديس أنطونيوس الرسولي)

القول الآبائي:

★ نقاش مع معلمك وزملائك قول القديس «أنطونيوس الرسولي»، وكيف تطبقه في حياتك؟  
★ مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء أخرى عن الصلاة.

### أسئلة الدرس أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما تعلمته من الدرس:

١- قال الملائكة لأم الأنبا بيشوي: رب يقول أعطياني أحد ليخدموني.

٢- «أبارك رب في كل حين في فمي» (مز ١:٣٤).

٣- تتلمذ الأنبا بيشوي على يد معلمه الأنبا

الذي نصعد به إلى السماء لله و

٤- الصلاة هي رفع المريض والتوبة و السماء.  
٥- لقب الأنبا بيشوي بـ «بيشوي الإرمياني»؛ لأنَّه كان يرَى في أثناء قراءته السفر

الصلوة هي

دائماً الظهور للأنبا بيشوي؛ لبساطة قلبه وتقائه.

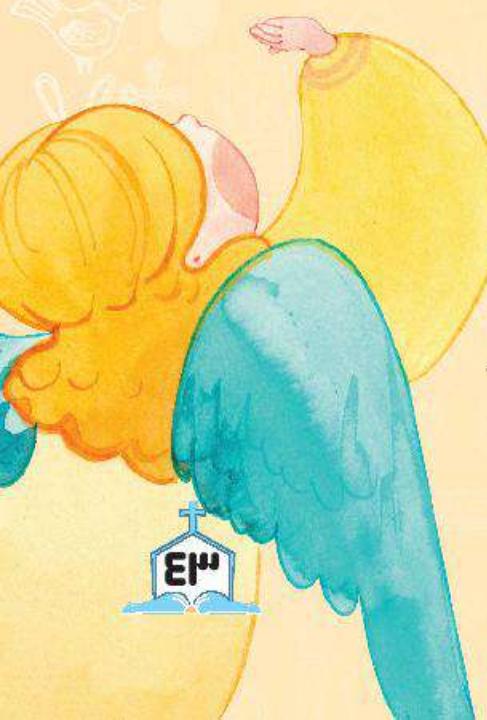
٦- الكنيسة تعلمَنا أن نصلِّي من أجل

المسيح ابن الله، أرحمَنَا أنا

٧- كان

صلوة يسوع هي: يا ربِّي في وادي

٨- يوجد جسد الأنبا بيشوي الآن في دير



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# مَحْفُوظَاتٌ: يُوحَنَّا ٨-١

في الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ.. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ.. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.. فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورًا النَّاسِ، وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُذَرِّكُهُ.. كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا، هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ.. لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ. (يُوحَنَّا ٨:١)

### • الشَّرْجَةُ •

في بشارة الإنجيل لمعلمتنا «مار يوحنا» البشير (اللاهوتي)، الإصحاح الأول (٨-١)،

تجذب التعاليم التالية عن رب يسوع:

- ١ أزلية رب يسوع: وجوده الأزلي (ابداية له) فهو الكائن منذ الأزل.
- ٢ مساواته لأقوام الآب: أقتوهما الآب كائن قبل الزمن (أزلي) مثل الآب.
- ٣ الحال: كل شيء به كان، فهو خالق الكون وكل ما فيه.
- ٤ تجسده: ولد من العذراء مريم لكن يتجسد منها (يأخذ منها جسداً) ويغدو البشرية.
- ٥ وحدانية الأقانيم: الله واحد مثل الأقانيم الآب والابن والروح القدس.

### • معاني مفردات النص •

**في الْبَدْءِ:** ما قبل الزمن وما قبل الخليقة.

**كَانَ الْكَلِمَةُ:** المقصود به أقتوهما الآب الذي تجسد في مطلع الزمن من العذراء مريم.

**الْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ:** أقتوهما الكلمة كائن في الله، كما يوجد العقل في الإنسان، وكما توجد الكلمة في عقل الإنسان.

**وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ:** متساو للآب في الجوهر.

**هَذَا:** المقصود به أقتوهما الآب.

**كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ:** أقتوهما الآب أزلي، مثل أقتوهما الآب ولا يوجد وقت لم يكن موجوداً فيه.

**كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ:** أقتوهما الآب خالق الكون.

**وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ:** بدونه لا يصير لل الخليقة وجود.

**فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ:** أقتوهما الآب هو أساس الحياة لكل كائن حي وكل ما في الوجود، وهو حياة أبدية لا تنتهي ولا تموت، وهذا هو

سر ارتباط الخليقة به فهو مصدر حياتها.

**وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورًا النَّاسِ:** الحياة هي أقتوهما الكلمة الذي صار نورا للإنسان يعرف به الله وبراه.

**وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ:** الخطية أعمت الناس عن معرفة الله، وجاء المسيح ليخلص الخطأة وينير لهم الطريق للأبدية.

**وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُذَرِّكُهُ:** من يبق في الخطية يبق في الظلمة (غياب النور) ويبعد عن معرفة الله ولا يدركه.

**كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا:** المقصود به يوحنا المعمدان.

**هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ:** جاء يوحنا بعد الطريق للمسيح وبشهادة أن الرب يسوع هو الله الذي تجسده من أجل خلاص البشرية.

**لَكِنْ يُؤْمِنُ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ:** كان يوحنا يدعو الناس للتوبة، وكل من يقدم توبه تنفتح عيناه فيعرف المسيح ولم تكن الدعوه

لليهود فقط بل لجميع الذين يؤمنون بالرب يسوع.

**لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ:** اعتقاد بعض اليهود أن يوحنا هو المسيح المخلص فتبعوه.

**بَلْ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ:** يوحنا شرح لهم أنه ليس المخلص، بل بعد الطريق للمسيح المخلص وبشهادة له.



## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يردد أجزاء من الإصلاح الأول من إنجيل يوحنا.
- ٢- يفهم مفردات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
- ٣- يتعرّف من أقنوم الكلمة.
- ٤- يذكر بعض صفات أقنوم الكلمة.
- ٥- يحدد رسالة يوحنا المعمدان.
- ٦- يعبر عن إيمانه بأقنوم الكلمة.

## احفظ وافهم

صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

**ب**

- السيد المسيح نور العالم
- الشعب الخاطئ
- يوحنا المعمدان
- السيد المسيح الأزلية
- السيد المسيح الخالق

**أ**

- ١- لم يكن هو النور، بل ليشهد للنور
- ٢- في البدء كان الكلمة
- ٣- والظلمة لم تدركه
- ٤- كل شيء به كان، وبغيره لم يكن شيء مما كان
- ٥- النور يضيء في الظلمة

## احفظ وعش

أكمل النص التالي بكلمات مناسبة:

٩- يُضيء في	٩- كائن نور	٩- فيه كانت
لِكَنْ	ليشهد	هذا جاء
مُرْسَلٌ مِّنَ اللَّهِ اشْمَهْ	بل ليشهد	بِوَاسِطَتِهِ، لَمْ يَكُنْ هُوَ
لَمْ تُدْرِكْهُ. كَانَ	.	يُؤْمِنْ

## اقنوم الابن

**٣**

استخرج من نص المحفوظات الآيات التي تصف أقنوم الكلمة (الابن) وأكتبها في المكان المخصص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

**مثال:** أقنوم الابن مساو للاب في الجوهر؛ وكان الكلمة الله

١- أقنوم الابن أزلية:

٢- أقنوم الابن كائن في الله:

٣- أقنوم الابن أساس الحياة:

٤- أقنوم الابن هو النور الحقيقي:



## التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

### ١ ضُغِّ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّدِيقَةِ:

(شنودة - بموا - أنطونيوس - هيدرا)

١ تَلَمَّذَ الْأَنْبِيَاءِ بِيَشْوِي عَلَى يَدِ الْأَنْبِيَاءِ

(أقنوم - أقنومان - ثلاثة أقانيم - لا شيء مِمَّا سَبَقَ).

بِ اللَّهِ جَوْهَرٌ وَاحِدٌ لَهُ

الذي نصل به إلى السماء. (السلام - اليـد - الدـوـاء - كـلـ ما سـبـقـ).

جِ الْصَّلَةُ هِيَ

(أرلي - أبدى - مساوا للآب في الجوهر - كـلـ ما سـبـقـ).

دِ أَقْنُومُ الْأَبِنِ



### ٢ ضُغِّ عَلَمَةً (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّدِيقَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّدِيقَةِ:

١ السُّيُّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَخْوَرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِعَهْدِهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ.

بِ قَالَ «دَانِيَال» لِ«بَوْخَدْ نَصْر»: إِنَّهُنَا الْوَاحِدُ الَّذِي نَعْبُدُ هُوَ يُنْجِيَنَا مِنْ يَدِكَ.

جِ أَلْقَى «دَقْلِدِيَانُوس» الْفَتْيَةَ الْثَّلَاثَةَ فِي أَتْوَنِ النَّارِ؛ لَا تَهْمُمُ لَمْ يَسْتَجِدُوا لِلنَّمَالِ.

دِ الرَّبُّ يَسُوعُ تَحْقَقَ فِيهِ جَمِيعُ النَّبِيَّاتِ الَّتِي جَاءَتْ بِالْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



### أَكْمَلْ مَا يَلِي:

٣

اللهُ الَّذِي يَرْفَعُ  
الْعَالَمَ! (يُو:٢٩).

١ هُوَذَا

بِ آنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبَلُ إِلَيْيَ فَلَا  
أَبْدَا» (يُو:٣٥).

بِ آنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبَلُ إِلَيْيَ فَلَا

وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورٌ  
وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي

جِ فِيهِ كَانَتْ

وَالظُّلْمَةُ لَمْ  
(يُو:٤-٥).

لَا إِنَّ الرَّبَّ إِلَهُكَ مَعَكَ حَيْثُمَا تَذَهَّبُ» (يُش:٩).

دِ تَشَدُّدٌ وَتَشْجُعٌ! لَا

## ٤ من رموز السيد المسيح في العهد القديم:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤



٥

أ) ضرب صخرة حوريب بعصاه، فخرج منها ماء بقدرة الله.



ب) أعد شعباً مستعداً للمسيح.



ج) ظهر له رب يسوع عذراً مرتات، وسمح له أن يحمله على كتفيه.



د) الشخص الرابع الذي كان في الأتون مع الفتية الثلاثة.



## ٦ رب قصّة الخلاص التي يُفتكنك أن تتكلّم بها عن رب يسوع لتشهد للسمّي المبارك بحسب تسلسلاها التاريخي:

- أ) نزل من السماء وتحسّد من الروح القدس ومن مريم العذراء.
- ب) قاتل من بين الأموات.
- ج) دُفن في القبر ثلاثة أيام.
- د) صلب عَنْ عَهْدِ بِيلاطس الپنتي.
- هـ) أرسل لنا الروح القدس يوم الخميس.
- وـ) صعد إلى السموات.
- زـ) يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.



## ٧ اكتب ملخصاً قصيراً في ثلاثة أسطر عن سيرة الأنبا بيشوي:





## المَشْرُوع

كتابة قصة عن التعامل مع الآخرين بدون تمييز:



١ اسْتَدْرِجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَاتٍ تَذَلُّ عَلَى الْقِيمَ الْأَتِيَّةِ:

ا المحبة:

ب مساعدة الضعفاء:

ج الرحمة:

د قبول الآخرين:

ه محبة الأعداء:



٢ مَمَا تَعْلَمْتُهُ بِالْمَدْوَرِ، كَيْفَ نُمارِسُ الْمَحْبَةَ مَعَ كُلِّ مَنْ ...؟

ا المختلف عنا في الدين:

ب المختلف عنا في النوع:

ج المختلف عنا في الجنسية:

د المختلف عنا في اللون:

ه المختلف عنا في الثقافة:





ارسم شجرة توضح بها القيم التي تنشأ عن التعامل مع الآخرين بدون تمييز

٣



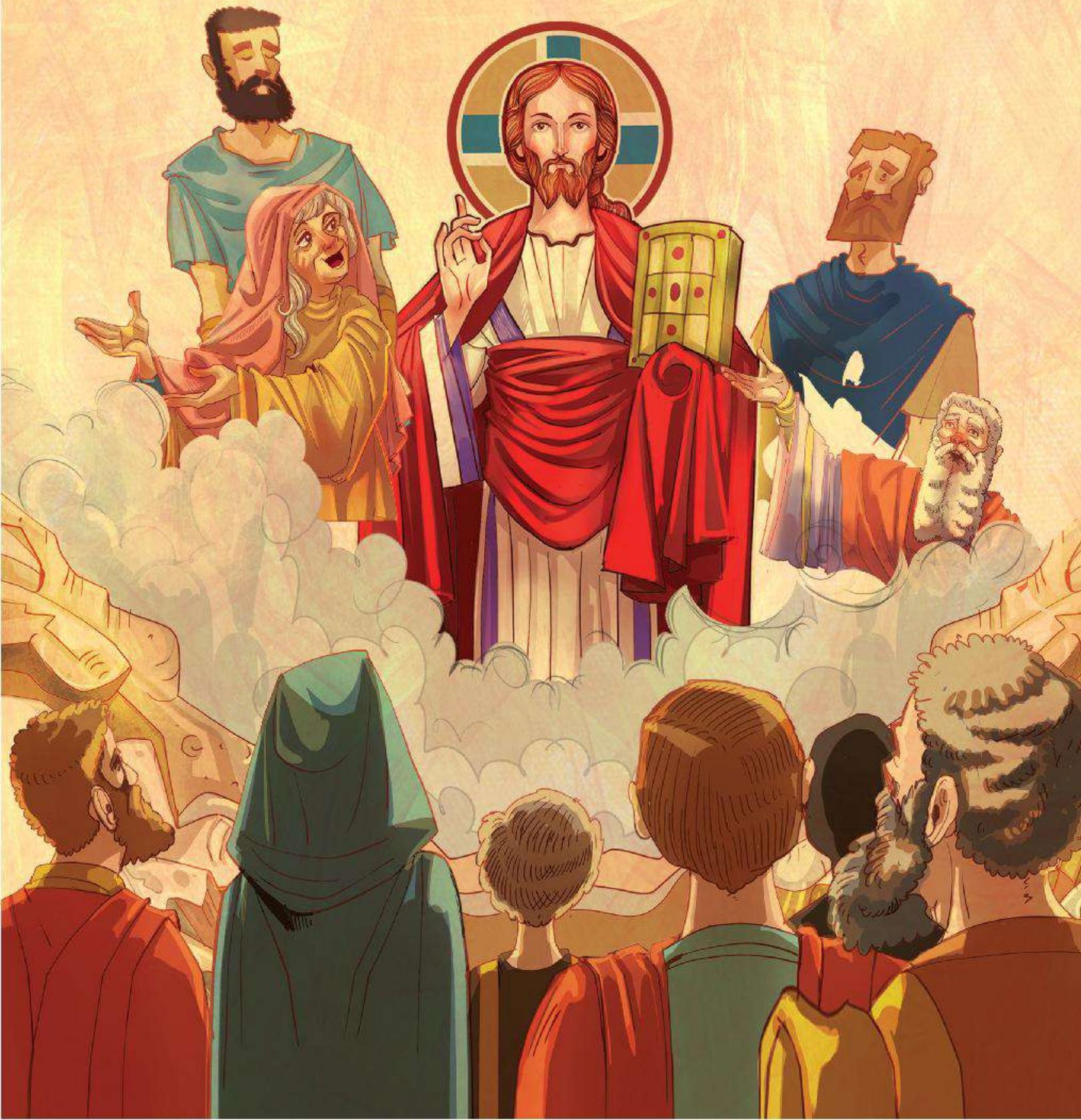
٤ نقش مع زملائك كيف سيم تنسيق الفكر والمعلومات التي جمعتموها لتصمم كتيب القصة الخاص بمجموعتكم.

٥ شارك زملاءك بالفضل الكتب الخاص بالقصة وأعرضه عليهم.



# عَلَاقَاتِي مَعَ الْأَكْرَبِينَ

## الْمُحْوَرُ الْثَّانِي





## الدرس الأول



### الرَّبُّ يَسْوِعُ الْفَادِي وَالْمُخْلِصَ

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة كما في المثال.  
رَبُّ أَخْدَاثِ قَضَةِ الْخَلَاصِ، احْكِ مِنْ زَمَلَاتِكَ وَمَعْلَمَكَ قَضَةً كُلَّ حَدَثٍ.  
فِي كُلِّ مَوْقِعٍ فَضَعْ نَفْسَكَ مَحَانَ الْمَلَكِ، وَاجْهَ حَوَارًا مَعْ بَطْلِ الْفَضَّةِ.



مثال:

طَفَانُ الْمَلَكِ ..... وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْعَدْرَاءَ  
جَبَلَى بِالرُّوحِ الْقَدِيسِ.

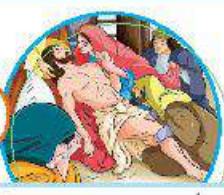
تعلَّمْتُ أَنَّ:

أَمْرُ الْمَلَكِ ..... يَأْنِي يَأْخُذُ الصَّبِيَّ وَأُمَّهَ  
وَيَهْرُبُ إِلَى مَصْرَ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ زَكَرِيَا الْكَاهِنُ بِوْلَادَةِ يُوحَنَّا  
الْمَعْمَدَانِ.

تعلَّمْتُ أَنَّ: أَصْدَقَ مَوْاعِدَ اللَّهِ وَأَطْعَمَهُ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسْوِعَ  
مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِوْلَادَةِ الطَّفَلِ يَسْوِعَ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِوْلَادَةِ الطَّفَلِ يَسْوِعَ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:



أَخْبَرَ الْمَلَكُ ..... بِأَنَّ الرَّبِّ يَسْوِعَ  
سَوْفَ يَأْتِي ثَانِيَةً إِلَى الْعَالَمِ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:

ذَرَحَ الْمَلَكُ ..... عَنْ بَابِ الْقَبْرِ يَعْلَمَ  
قِيَامَةَ الرَّبِّ يَسْوِعَ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:

ظَهَرَ الْمَلَكُ ..... فِي سُسْتَانِ  
«جَنْسِيمَانِي» لِيُقْوِيَهُ.

تعلَّمْتُ أَنَّ:



**الآلية الذهبية**  
«هَكَذَا أَخْبَتِ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى تَدْلِي  
ابْنَةُ الْوَاحِدِ، لِكِي لَا تَهْلِكَ كُلُّ مَنْ  
يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ  
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ»  
**(يُوحَنَّا: ٣٦:١٦).**



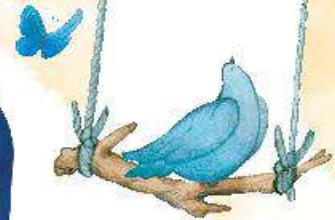
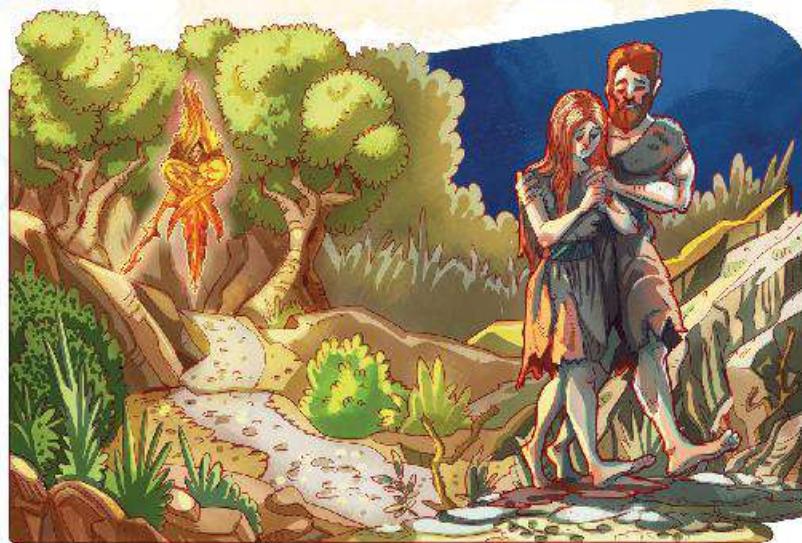
### آهَدَافُ الدَّرْسِ

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

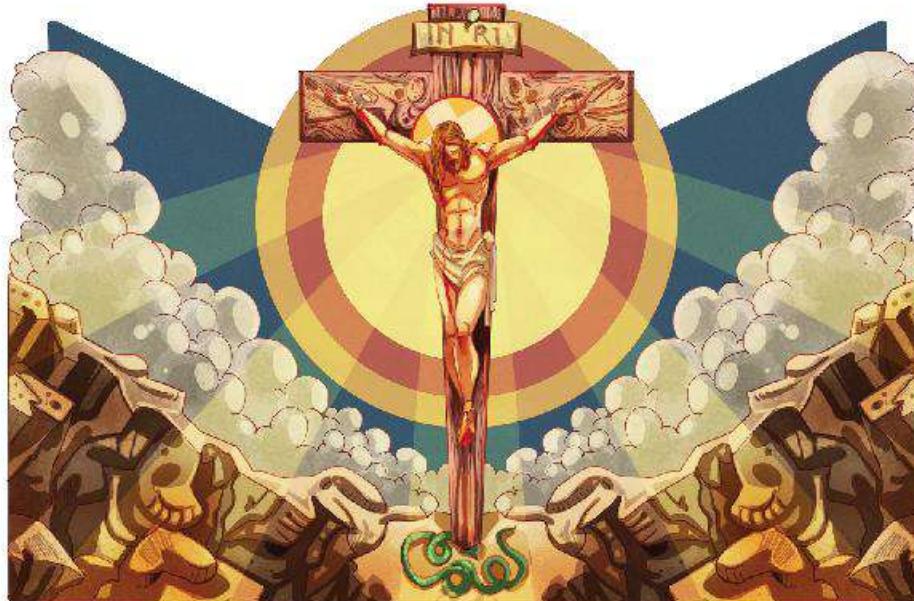
- ١- يتعرف أن الله خلق الإنسان حرام قدسًا، ولكنه سقط.
- ٢- يستنتج العلاقة بين الخطية والموت.
- ٣- يستربط ضرورة وجود فاد يفتدي البشرية.
- ٤- يحدد الشروط الواجب توافرها في الفادي المخلص.
- ٥- يدلل على محبة الله في تجسده لأجل خلاص البشرية.
- ٦- يبرهن على انتهاك شروط الفادي المخلص على الرب يسوع.
- ٧- يعبر عن محبة الله الفيضاة في خطة خلاصنا.
- ٨- يتدرّب على قبول الغفران والتوبّة، وممارسة وسائل النعمة.



## الرَّبُّ يَسْوِعُ الْفَادِي وَالْمُخْلِصَ



الله مُحِبُّ البَشَرِ؛ تِلْكَ هِيَ بِدَايَةُ الْقَصَّةِ.. أَحَبَّ آدَمَ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمَثَالِهِ، وَخَلَقَ مِنْ أَجْلِهِ الْكَوْنَ وَأَحْيَاهُ مَعَهُ فِي جَنَّةٍ عَذْنَ وَمِيرَهُ وَأَعْطَاهُ الْحُرْيَةَ لِيُخْتَارَ بِكَامِلِ إِرَادَتِهِ مَا يُرِيدُ، وَحَذَرَهُ أَلَا يَأْكُلُ مِنْ شَجَرَةِ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ؛ لَأَنَّهُ يَوْمًا يَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا يَمُوتُ.. خَالَفَ آدَمُ الْوَصِيَّةَ بِغَوَایَةِ الشَّيْطَانِ وَسَقَطَ فِي الْخَطِيَّةِ وَطُرِدَ مِنْ جَنَّةِ عَذْنَ وَانْفَضَلَ عَنِ اللَّهِ، سَقَطَ كُلُّ بَنِيهِ مَعَهُ (لَا نَنْتَنَاهُ كُلُّنَا مِنْ نَسْلِهِ) .. فَسَدَّتِ الصُّورَةُ الْجَمِيلَةُ الْأُولَى وَدَخَلَتِ الْخَطِيَّةُ وَبَعْدَهَا الْمَوْتُ إِلَى الْعَالَمِ.



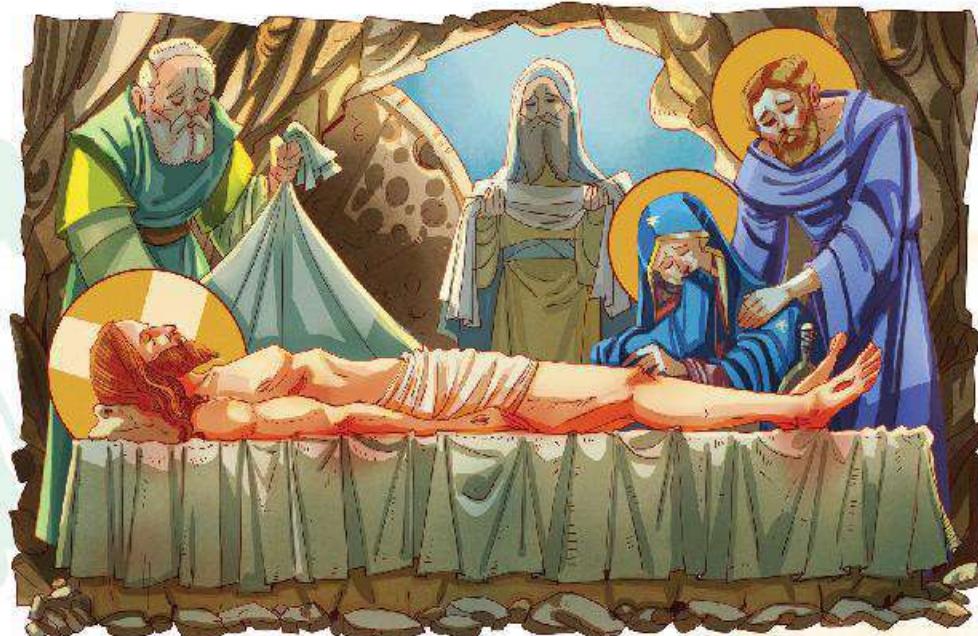
يُمْكِنُ لِلْقَصَّةِ أَنْ تَنْتَهِيَ هُنَّا، لَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكَنَا لِلْهَلَاكِ.. وَعَدَ اللَّهُ آدَمَ بِأَنَّ نَسْلَ الْمَرْأَةِ (الْفَادِي) سَيَأْتِي إِلَى الْعَالَمِ وَيَسْحَقُ رَأْسَ الْحَيَّةِ (الشَّيْطَانِ) لِيَرْفَعَ عَنَّا حُكْمَ الْمَوْتِ، لَكِنَّ مَا مُوَاضِفَاتُ هَذَا الْفَادِي الْمُخْلِصِ مِنَ الْمَوْتِ؟ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا بِلَا خَطِيَّةٍ قَابِلًا لِلْمَوْتِ وَيَقْبِلُ أَنْ يَمُوتَ عَنْ جِنْسِ الْبَشَرِ الْفَاسِدِ، وَفِي الْوَقْتِ تَفْسِيهِ يَكُونُ لَهُ طِبِيعَةُ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيَتَسْتَرَ عَلَيْهِ، وَأَخْيَرًا يَكُونُ غَيْرَ مَحْدُودٍ وَلَهُ قُدرَةُ عَلَى الْخَلْقِ.



لَمْ تُنْطِقْ هَذِهِ الشُّرُوطُ إِلَّا عَلَى سُخْنِ الْمُخْلِصِ الْفَادِي، الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ لَهُ الْمَجْدُ كُلُّهُ، وَذَلِكَ عِنْدَمَا تَجَسَّدَ (أَخْدَ جَسْدًا) وَتَأَنَّسَ (صَارَ إِنْسَانًا).

**كَانَ الشَّرْطُ الْأَوَّلُ** أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا وَبِلَا خَطِيَّةٍ، وَلَيْسَ أَحَدٌ بِلَا خَطِيَّةٍ سَوْيَ اللَّهِ وَحْدَهُ، فَنَزَّلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ وَحْلًا فِي بَطْنِ الْعَذْرَاءِ وَتَأَنَّسَ وَصَارَ إِنْسَانًا كَامِلًا وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، إِلَّا الخَطِيَّةَ.

كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي هُوَ وَحْدَهُ بِلَا خَطِيَّةٍ، وَكَانَ هُوَ أَيْضًا إِنْسَانٌ الْمُتَأَنَّسُ الَّذِي أَخْدَ جَسْدًا مِنَ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَ؛ لِيَصِيرَ شَبَهَنَا.

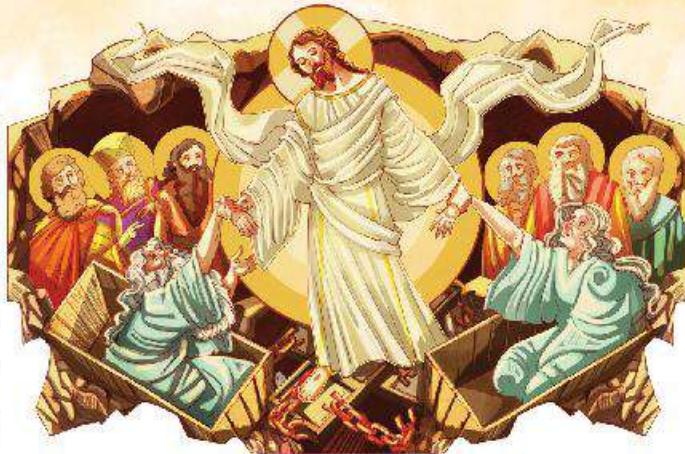


**الشَّرْطُ الثَّانِي** فِي مُوَاضِفَاتِ الْمُخْلِصِ أَنْ يَرْضَى بِالْمَوْتِ بَدْلًا عَنَّا عِنْدَمَا رُفِعَ عَلَى الصَّلِيبِ.

إِلَى الْآنَ نَحْنُ أَمَامَ مُخْلِصٍ؛ أَخْدَ أَجْسَادَنَا وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا الخَطِيَّةَ وَقَبْلَ بِإِرَادَتِهِ أَنْ يَمُوتَ لِيُرْفَعَ حُكْمُ الْمَوْتِ عَنَّا، وَهُنَا ظَاهِرُ **الشَّرْطِ الثَّالِثِ** مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي وَهُوَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيَتَصَرَّفَ عَلَيْهِ، وَهَذَا مَا حَدَثَ مَعَ الْمَسِيحِ: دُفِنَ فِي الْقَبْرِ وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ قَامَ بِنَفْسِهِ مِنَ الْمَوْتِ مُنْتَصِرًا عَلَيْهِ.

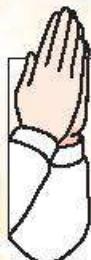
**الشرط الرابع** من شروط المخلص تحقق في قيامته المجيدة المنتصرة على الموت.. جدد الله طبعتنا التي فسّدت وحولتها في جسده القائم من الموت لجسد آخر له طبيعة نورانية.

صار لنا هذا كله من إله غير محدود، فوهبنا فداءً غير محدود قادرًا على غفران خطايا جميع البشر عبر العصور كافة، وبهذا تتحقق **الشرط الخامس** وهو أن يكون غير محدود.



إلى هنا انتهت قصة الحب الإلهي لأدم وبنيه؟ بالطبع لا! ما زالت الكنيسة التي قدم الرب لها نفسه فادياً ومخلصاً، يعمل روح الله القدس فيها وفي أولادها، وتبقى أمّا عيوننا طيلة الوقت صورة الله محب البشر الذي قدم لنا نفسه ذبيحة حية ليُرداً إلى صورتنا الأولى التي على صورته وشبهه.

## هل تعلم أن:



- ١- الله أحب الإنسان، فخلقه على صورته ومثاله، ومبّه عن جميع الخليقة، وأعطيه حرية الإرادة.
- ٢- آدم خالف الوصيّة بغاية الشيطان، وسقط هو وبئو معه، وفسّدت الصورة الجميلة الأولى.
- ٣- الله لم يصنع إنساناً جديداً لأنّه رحيم، ويحبّ الإنسان ولم يسامح الإنسان على خطئه لأنّه عادل ولا يرضى بالخطية، فكان لا بدّ من الفداء.
- ٤- لا بدّ من فادي يرفع عنّا حكم الموت، ويجدد طبعتنا التي فسّدت، وهذا ما وعد به الله آدم.
- ٥- من شروط القادي أن يكون إنساناً بلا خطية، ويمكن أن يموت ولكنّه أقوى من الموت، وأن يكون خالقاً وغير محدود، وهذه الشروط كلّها لم تُطبّق إلا على شخص واحد هو الرب يسوع.
- ٦- دم الرب يسوع يغفر جميع الخطايا لكلّ من يؤمن به ويعتمد على اسم الثالوث ويتساول ويحيى في التوبة وي فعل البر.

## هيا نصل:



ربّنا وإلينا ومخلصنا يسوع المسيح، يا من أحببتنا وسعيت إلى خلاصنا، وتجسدت من أجلنا وشأبهتنا في كل شيء ما خلا الخطية وحدها، قدس يا ربّ أجسادنا وفكّرنا وكلّ حياتنا، اسّكب فينا محبتك وأملأنا بروحك القدس لنكون أعضاء مثمرة في كنيستك المقدّسة، ونشهد لك في أسرنا ومدرستنا وكلّ أعمالنا، أعطينا يا ربّ أن نشكّرك على عظم هذه العطية، وأن نسبّحك مثل العذراء مريم قائلين «تعطّم نفسّي الربّ، وتبتهج روحي بالله مخلصي»، آمين.



## قصة الخلاص

١

بدأت قصة الخلاص من جنة عدن وتنتهي بوضعنا إلى السماء، ساعد آدم وحواء في هذه المتابهة حتى يصل إلى السماء:



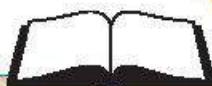
اخذ قصبة كل رمز من هذه الرموز (الشخصيات) مع معلمك وزملائك. نقاش معلمك وزملائك في شخصيات أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



## تاريخ قصة الخلاص

٢

رتب العبارات التالية حسب تسلسلها التاريخي لتتغلب على تاريخ قصة الخلاص  
 كما هو موضح بالمثال:



الرب يشوع تجسد (أخذ جسداً) وتأنس (صار إنساناً)، وشابهنا في كل شيءٍ ما غدا الخطية وخدتها.

أحب الله آدم فخلقه على صورته ومثاله، وخلق الكون من أجله.

بالمعمودية ولدنا ولادة جديدة ورفع عننا حكم الموت.

وعد الله آدم بأن نسل المرأة سيأتي إلى العالم ويُسحق رأس الحية.

خالف آدم الوصيّة، وطرد من جنة عدن وأنفصل عن الله وسقط كل بنيه معه.

من يأكل جسدي ويشرب دمي له حياة أبدية.

قام الرب يشوع مُنتصراً على الموت.

صلب الرب يشوع وقبل الموت بارزاته ليزف عننا حكم الموت.

حذر الله آدم من لا يأكل من شجرة معرفة الخير والشر لئلا يموت.

صعد الرب يشوع إلى السموات وأرسل لنا روحه القدس.





ضع كل حرف بما يمثله من رقم، وكون الكلمة لتتحقق على شرط من شروط الفادي كما هو موضح بالمثال:

خ = ١٥	ط = ٨	أ = ١
ة = ١٦	ي = ٩	ب = ٢
ق = ١٧	ك = ١٠	ج = ٣
غ = ١٨	ل = ١١	د = ٤
ر = ١٩	م = ١٢	ه = ٥
د = ٢٠	ن = ١٣	و = ٦
ت = ٢١	س = ١٤	ح = ٧



خالق

١٧	١١	١	١٥
خ	ل	ا	١
١٣	١	١٤	١٣
١	١	١	!
١٦	٩	٨	١٥
١	١	١١	٢
٢٠	٦	٢٠	٧
١٢	١٩	٩	١٨
٢١	٦	١٢	٩
١	١	١٣	١٠
١٢	١٠	١٢	٩
٢١	٦	١٢	١١
١	١	٩	٦
١	١	١٧	١
أ	١	١	١

مثال:

شروط الفادي:

ناقش معلمك وزملائك في كيف انتطبقت شروط الفادي على الرب يسوع.

#### ٤ أرقام في قصة الخلاص



قصة

في حياة الرب يسوع وفداه للبشرية أرقام، هيأ تتعزّفها في هذا النشاط كما هو موضح بالمثال:

قام من الأموات  
من بعد صلبه  
أيام.

سلمة يهودا  
الإسخريوطى  
من  
القضية.

مثال:

دخل  
أورشليم  
قبل الصليب  
بعد أيام.

قضى في  
البرية  
يوماً صائماً.

اعتمد من يوحنا  
المعمدان  
و عمره  
سنة.

صعد إلى  
السماءات  
بعد قيامته  
بعد يوماً.

صارت ظلمة  
على الأرض  
كلها وقت  
الساعة.....

دخل القيندل  
بعد  
يوماً من  
ميلاده.

# أرقام في قصة الخلاص



الرَّبُّ يَسُوعُ وَالْتَّجْزِيَةُ  
عَلَى الْجَبَلِ

المكان: بريه اليهودية

المنتصر:

النتيجة: أعطانا النصرة على

ماذا أتعلم؟

المكان:

المنتصر: الشيطان.

النتيجة: طرد آدم وحواء من

ماذا أتعلم؟



المكان:

حالة التلاميذ:

النتيجة: الانتصار على

ماذا أتعلم؟

المكان: عليه صهيون.

حالة التلاميذ: فرح شديد.

النتيجة: إتمام الخلاص.

ماذا أتعلم؟



احذف حرف (ب) - مزة واحدة - من الكلمات التالية لتخصل على قول القديس أثناسيوس الرسولي عن رب يسوع الفادي.

كمبا بإنساب بسد المبوت بعلن البشرب كذلك أبيضا بكلمة الله إذ بصار بإنساناً بهدم المبوت وبذات قيامة الحياة.

(القديس أثناسيوس الرسولي)

- ★ ناقش معلمك وزملائك في قول القديس أثناسيوس الرسولي، وكيف تطبقه في حياتك؟
- ★ ابحث بأية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن رب يسوع الفادي والمخلص.

## أسئلة الدرس صوب الكلمات التي تحتها خط:

١- أحب الله آدم فحلقه على صورته ومثاله، وميزه عن جميع الخليقة بخاصة البصر.

٢- نزل الله من السماء وتجسد من العذراء وشابها في كل شيء ما عدا الموت.

٣- قبل رب يسوع بإرادته حكم الموت بدلاً عن آدم فقط عندما رفع على الصليب.

٤- السيد المسيح دفن في القبر، وفي اليوم الثالث أقامه ملائكة من الموت.

٥- الله غير محدود وهب لنا فداء محدوداً قادرًا على غفران خطايا جميع البشر عبر العصور.

٦- من شروط الفادي أن يكون ملائكة بلا خطية.

٧- من شروط الفادي أن يكون حالقاً ومحدوداً.

٨- من شروط الفادي لا يكون قابلاً للموت وأقوى من الموت.

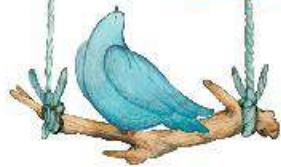
٩- دم السيد المسيح يغفر جميع الخطايا لكل من يؤمن به ويعتمد على اسم الابن.

١٠- لا بد من فاديرفع عنا حكم الموت ويجدد طبيعتنا التي فسدت وهذا ما وعده به الله سليمان.

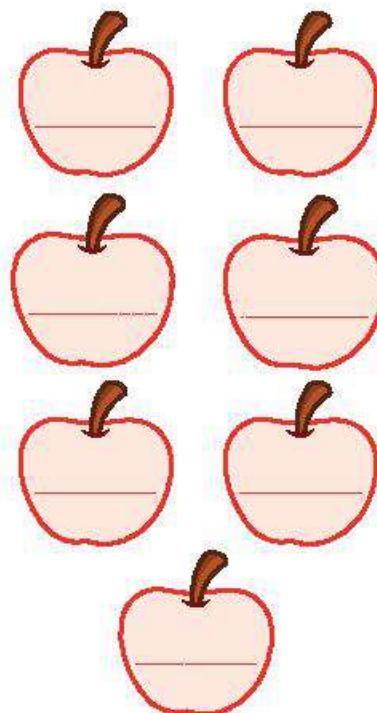
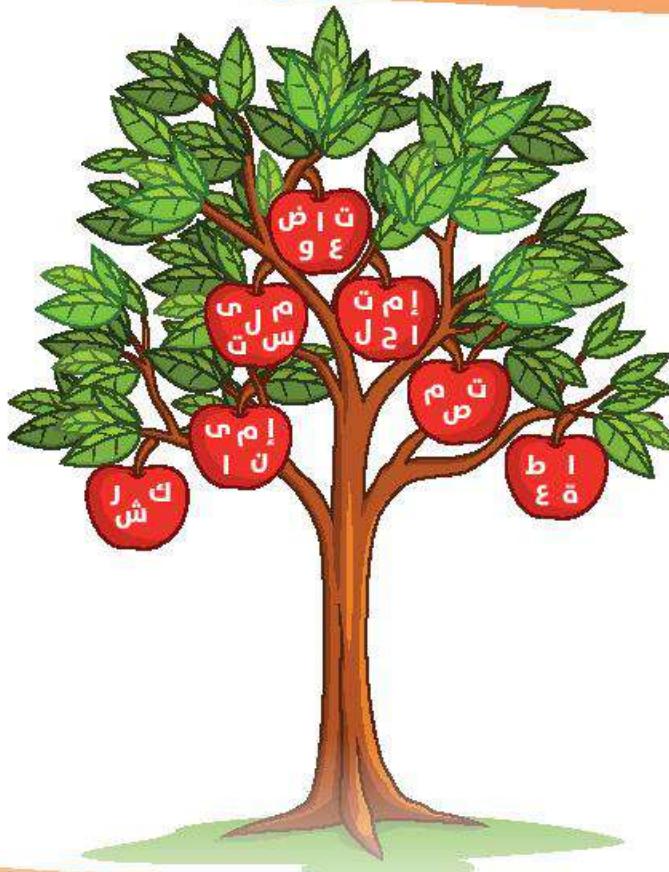


## الدرس الثاني

### رموز العذراء مريم في العهد القديم



نشاط تمهيدي



#### من فضائل العذراء

ناقش مع معلمك وزملائك كل فضيلة من فضائل العذراء، وكيف تطبقها في حياتك.  
 ابحث مع زملاتك بأية وسيلة ممكنة عن فضائل أخرى للعذراء.

#### أهداف الدرس

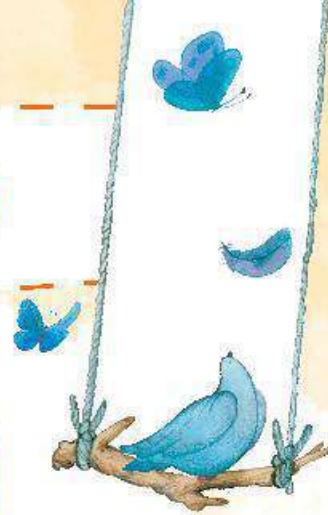
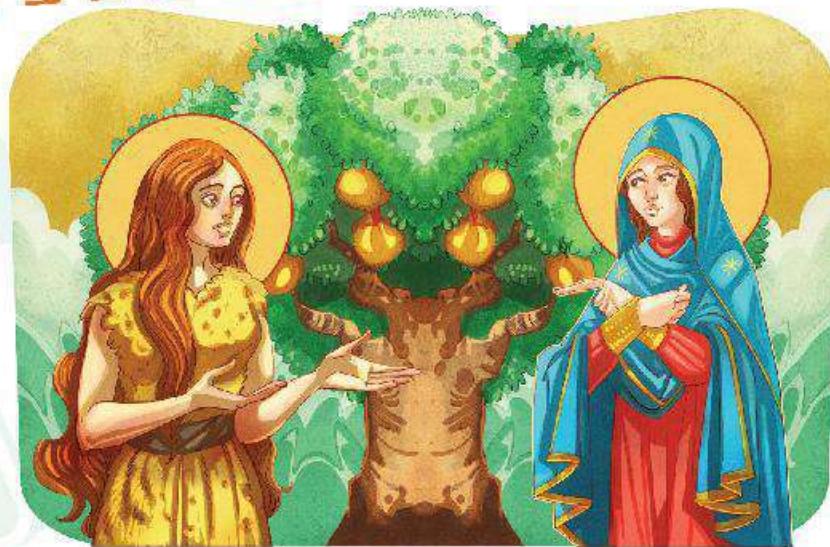
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد رموز السيدة العذراء مريم كما جاء بالكتاب المقدس.
- ٢- يستنتج القيم والفضائل التي تحلى بها العذراء مريم.
- ٣- يقدر مكانة العذراء مريم كوالدة الله.
- ٤- يعبر عن اهتمامه بالسيدة العذراء في فضائلها.
- ٥- يفسر اهتمام الكنيسة بالسيدة العذراء مريم.
- ٦- يقترح أساليب لتركيم السيدة العذراء مريم.
- ٧- يرسم شكلًا تخطيطيًّا ليوضح بعض رموز العذراء في العهد القديم.

**الآلية الذهبية**  
 «بنات كثيرات عملن قضلاً،  
 أما أنت ففقط عليةن جميماً»  
 [أمثال ٣٩:٣١].



## رُمُوز العَذْرَاءِ مَرِيمَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ



(١) كانت حواء الأولى أمًا للكل حي، أغواها الشيطان هي وآدم، رجلاها، فطردا من جنة عدن؛ لمخالفتهما وصيحة الله، وصارت سلعمًا كله للموت.

في مدينة الجليل، ومنذ أكثر من ألفي عام، جاء الملائكة للعذراء مريم وبشرها: الروح القدس يحل عليك، وقوة العلي تظللك، فيذلك أيضاً القدوس المولود منك يدعى ابن الله (لوقا ١: ٣٥). ظهر الله أحساء (بطن) العذراء بخلول روحه القدس فيه، وتتجسد الرب يسوع منها (أخذ جسدا) وفتح لنا من جديد الفردوس الذي طردننا منه وصارت العذراء حواء الجديدة وصارت أيضاً في الحقيقة والدة الإله «ثينوطيوكوس».

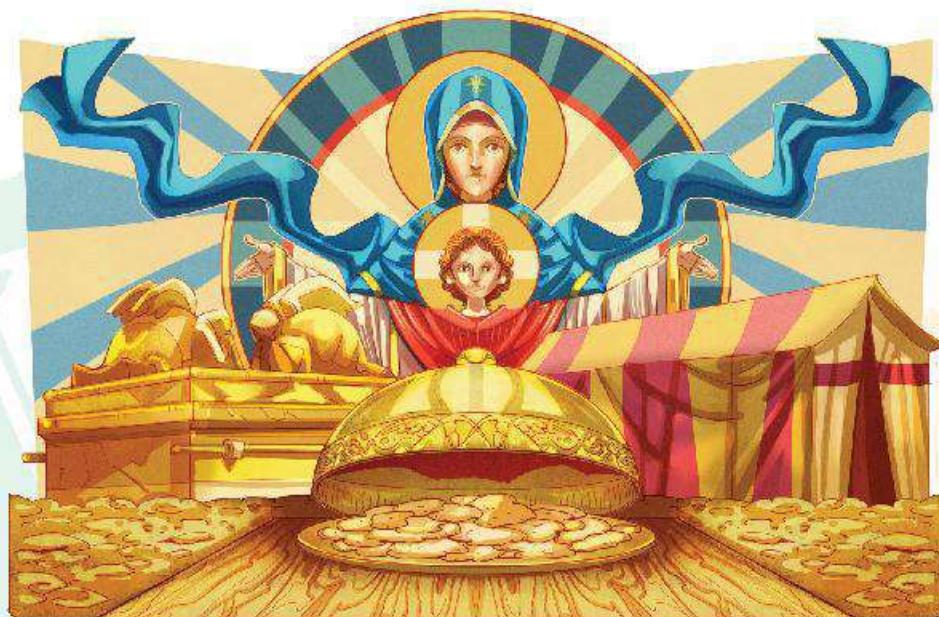


(٢) «أنت أيها العذراء مريم السلم الذي رأه يعقوب ثابتا على الأرض ومرتفعا إلى السماء، والملائكة نازلون عليه»؛ بهذه الكلمات وصف الآباء العذراء، ما سلم يعقوب؟!

عندما هرب يعقوب من أخيه عيسو وسافر لحاله لبان، في الطريق تعب ونام ورأى في حلمه منظراً عجيباً: سلماً طويلاً جداً، أوله في الأرض ورأسه في السماء، والملائكة تصعد وتترى فوق السلم، وكان الله نفسه على رأس السلم ليشير إلى تجسده من العذراء ولتصير هي السلم الذي وصل السمائين بالأرضيين.



(٢) مرّ موسى وهو في برية سيناء بعليقه (شجرة شوكية تنمو في الصحراء)، ظهر الله بهيب نار مشتعلة في العلائقه، أمر عجيب: الشجرة مشتعلة بالنار ولكنها لا تحترق! أشارت هذه العلائقه المشتعلة بالنار للعذراء مريم التي حملت في حشها لاهوت الكلمة ابن الله! لذلك ترجم الكنيسة قائلة: العلائقه التي رأها ... موسى النبي في البرية والنيران تشعل جواها ... ولم تمسسها بأذية مثال أم النور طوباتها ... حملت جمر اللاهوتية تسعة أشهر في حشها ... وهي عذراء بيكوريه



(٤) «يليق بك أيتها العذراء مريم أن يدعى اسمك «قسط الذهب، المخفي فيه المن»، هل سمعت هذه الكلمات من قبل؟ هكذا شبه الآباء العذراء بقسط المن الذهبي، تعالوا لنتعرف القصة. كاد شعببني إسرائيل يموت من الجوع في البرية، فأنزل الله لهم المن من السماء ونجاهم من الموت، وأمر الله بأن يحفظه بنو إسرائيل هذا المن في قسط من الذهب، يوضع في ثابوت العهد داخل الخيمة (ويعد ذلك الهيكل) في أقدس مكان وهو قدرس الأقداس.

رمى هذا المن للرب يسوع المسيح، الخبر الحي النازل من السماء معطيا الحياة، ورمى القسط الذهبي الذي حفظ فيه المن للعذراء مريم.



(٥) هُنَّاكَ عَلَى جَبَلِ سَيْنَاء صَعَدَ مُوسَى لِيَتَحَدَّثَ إِلَى اللهِ، أَعْطَى اللهُ مُوسَى عَشْرَ وَصَائِيَا عَلَى تُوحِي حَجَرٍ مَكْتُوبَةً يَأْصِبَ اللَّهَ، وَضَعَ اللَّوْحَانَ فِي تَابُوتِ الْعَهْدِ دَاخِلَ الْخَيْمَةِ (وَبَعْدَ ذَلِكَ الْهَيْكَلَ) فِي أَقْدَسِ مَكَانٍ وَهُوَ قُدْسُ الْأَقْدَاسِ.

- كَمَا كَانَتْ كَلِمَةُ اللهِ مَكْتُوبَةً وَمَنْقُوشَةً عَلَى تُوحِي الشَّرِيعَةِ (الْعَهْدِ) وَمَتَّجَدَّدَةً مَعَهُ هَكَذَا اللهُ فِي تَجَسُّدِهِ مِنْ بَطْنِ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَ أَخَذَ مِنْ جَسَدِهَا نَفْسَهُ وَصَارَ إِنْسَانًا كَامِلًا، حَمَلَتِ الْعَذْرَاءُ مَرِيمَ كَلِمَةَ اللهِ (الرَّبِّ يَسُوعَ) فِي أَحْسَائِهَا فَصَارَتْ هِيَ تُوحِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ.

(٦) فِي سَفَرِ الْخَرُوفِ أَوْصَى اللهُ مُوسَى النَّبِيَّ يَأْنَ يَقِيمَ خَيْمَةَ الْاجْتِمَاعِ لِتَكُونَ قُدْسَ أَقْدَاسِ للرَّبِّ، مَسْكَنًا يَسْكُنُ فِيهِ مَعَ شَعْبِهِ، وَكَانَ اللهُ يُظْهِرُ نَفْسَهُ فَوْقَ الْخَيْمَةِ فَتَمَلُّهَا بِنَهَاءِ مَجْدِهِ.

هَكَذَا أَيْضًا سَكَنَ الرَّبُّ فِي أَخْشَاءِ الْبَتُولِ الْعَذْرَاءِ، بِمَلِءِ لَاهُوَتِهِ وَمَجْدِهِ فَصَارَتِ الْعَذْرَاءُ كَخَيْمَةِ الْاجْتِمَاعِ، الْمَسْكَنُ الْمُقْدَسُ الَّذِي سَكَنَهُ اللهُ فِي وَسْطِ الشَّعْبِ، فَاسْتَحْقَتْ بِجَدَارَةِ مَدْحُ الأَبَاءِ لَهَا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ: «افْرَجِي يَا مَرِيمَ الْعَبْدَةَ وَالْأُمُّ؛ لَأنَّ الَّذِي فِي جَنْرِكَ «الشَّارُوبيِّمُ وَالسِّيرَافِيِّمُ» (أَقْرَبُ رُشْبَةِ مَلَائِكَةِ لِلْعَرْشِ الإِلَهِيِّ) يَسْجُدُونَ لَهُ.



### هل تَفَلَّمُ أَنَّ:

- ١- من رُموز العذراء في العهد القديم: حواء، سلم يعقوب، العلية، قسط المئن، تُوحِي الشريعة... الخ.
  - ٢- من ألقاب العذراء: والدة الإله ثينوتروكوس، الملكرة، أمنا العذراء، أم النور، السحابة، العروس... الخ.
  - ٣- من فضائل العذراء: التواضع، التسلیم، الاحتیاط، الإيمان، الصفت، الشکر، الطاعة... الخ.
  - ٤- الكنيسة تكرّم العذراء وتضعها في مكانة أعلى من الملائكة الشاروبيم والسيرافيم.
  - ٥- مريم العذراء هي الوحيدة التي انتظر الله آلاف السنين حتى وجدها مستحقة لهـذا الشرف.
- العظيم (التَّجَسُّدُ الإِلَهِيُّ) والذى شرحه الملـك جـبرـائـيلـ بـقولـه: «الرـوحـ الـقـدـسـ بـحـلـ عـلـيـكـ، وـقـوـةـ الـعـلـىـ تـظـلـلـكـ، فـلـذـلـكـ أـيـضاـ الـقـدـوـسـ الـمـؤـلـدـ مـنـكـ يـذـعـىـ اـبـنـ اللهـ» (لو ١: ٣٥).

### هـيـا نـصلـ:



- السـلامـ لـكـ، نـسـأـلـكـ آـيـتهاـ الـقـدـيـسـةـ الـمـمـتـلـةـ مـجـداـ الـعـذـرـاءـ مـرـيمـ، اـسـعـدـيـ صـلـواتـنـاـ إـلـىـ اـيـنـاـيـاـنـاـ.
- السـلامـ لـلـتـيـ ولـدـتـ لـنـاـ النـورـ الـحـقـيقـيـ الـمـسـيحـ إـلـهـنـاـ، الـعـذـرـاءـ الـقـدـيـسـةـ، اـسـأـلـيـ الرـبـ عـنـاـ، لـيـضـنـعـ رـحـمـةـ مـعـ نـفـوسـنـاـ، وـيـغـفـرـ لـنـاـ خـطاـيـاـنـاـ.
- السـلامـ لـكـ آـيـتهاـ الـعـذـرـاءـ الـمـلـكـةـ الـحـقـيقـيـةـ، السـلامـ لـفـخـرـ جـنـسـنـاـ، وـلـدـتـ لـنـاـ عـمـانـوـئـيلـ، نـسـأـلـكـ: اـذـكـرـيـنـاـ، أـمـامـ رـبـنـاـ يـسـوعـ الـمـسـيحـ، لـيـغـفـرـ لـنـاـ خـطاـيـاـنـاـ.

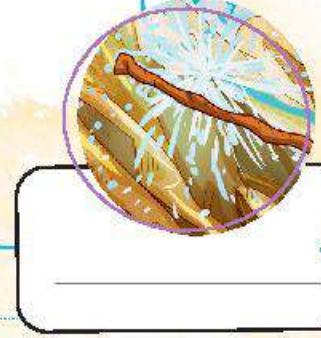
## رموز العذراء من الكتاب المقدس

١

استخرج الشواهد التالية واتكتب نص كل شاهد بما يناسبه من صورة في المكان المخصص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(تقوين ٣:٢) - (تقوين ٢٨:٢٠) - (خروج ٤:٣٤) - (خروج ٢:٣) - (عدد ١٦:٤) - (عدد ١٧:٨)

مثال



### ١. من رموز العذراء في العهد القديم

٢. اخْكِ مَعَ مُعلِّمِكَ وَزَملَائِكَ قِصَّةً كُلَّ رَمْزٍ مِنْ هَذِهِ الرَّمْوزِ.

٣. نقشْ فَعَ مُعلِّمِكَ وَزَملَائِكَ الدُّرُسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ النَّشَاطِ، وَكَيْفَ تَطَبِّقُهَا فِي حَيَاةِكَ؟





## رموز وعبارات

٦

اختر رقم كل عبارة من هذه العبارات في المربع الذي يدل عليها كما هو موضح بالمثال:

جاءت الحمامات إلى  
ذلك نوح وفي فمها  
ورقة زيتون وبشرتها  
باتهاء الطوفان.

العذراء مريم هي السلم الذي وصل الذين  
في الأرض بالسماء بتجسد رب يسوع منها.

١

العلية التي رأها  
موسى في البرية  
والنيران تشتعل داخلها  
ولم يمسسها ضر.

مثال:

العذراء مريم حملت اللهوت في أحشائهما  
ولم يمسسها ضر.

٢

أعطى الله موسى  
عشر وصايا على  
لوحي حجر مكتوبة  
باصبع الله.

العذراء مريم هي الحمامات الحسنة التي  
بشرت العالم بالخلاص.

٣

شورية هارون  
الكافن تحمل  
في داخلها فحما  
مشتعلًا دون ضر.

أمر الله أن يوضع المئاد  
في قسط ذهبي  
ويوضع في قدس الأقداس.

العذراء مريم هي المجمدة التي حوت في  
داخلها رب يسوع نفسه.

٤

الله في تجسده من العذراء مريم أخذ من  
نفس جسدها وصار إنسانا كاملا.

٥

يعقوب رأى حلما: سلما  
منضوا على الأرض  
ورأسه يمس السماء.

نستطيع أن نشبه العذراء مريم بالعلية التي رأها  
حملت في داخلها فحما مشتعلًا دون ضر، وسلم  
الذي وصل الأرضيين بالسمائيين،  
وفي الذي يوضع فيه المئاد، والحمامات الحسنة التي جاءت إلى  
فمها ورقة زيتون، ولوحي التي أعطاها الله لموسى.





تبغ كل مجموعة من الكلمات ذات اللون الواحد مكتوبة بالترتيب حتى تحصل على مجموعة من أقوال الآباء عن العذراء مريم، على أن تبدأ كل قول بالكلمة التي عليها نجمة.



اكتب أقوال الآباء في المكان المخصص بالنشاط:

**مثـانـاً** مكرمة مريم العذراء أكثر من الشاروبىم وممجدة أكثر من السيرافيم» «القديس يوحنا ذهبي الفم»

«القديس أمبروسيوس»

«القديس جبريل»

«القديس يعقوب الشروجى»

١

٢

٣

ناقش معلمك وزملائك في أقوال الآباء، وكيف تطبقها في حياتك؟  
ابحث بآية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن العذراء مريم في العهد القديم.

## أسئلة الدرس صل من العمود (أ) بما يناسبه في (ب):

(ب)

- إشارة للعذراء مريم التي حملت بلاهوت الكلمة.
- إشارة إلى الرب يسوع الخبز الحني النازل من السماء.
- الإيمان - الشسليم - الشكر.
- أما العذراء مريم فقد فتحت لنا باب الفردوس.
- إشارة إلى تجسيد الرب يسوع من العذراء.
- إشارة إلى سكن الله في أخثناء العذراء بمجدده.
- الملكة - ليتوطوكوس - السماء الثانية.
- أما آلت ففقت عليهن جميعاً (٢٥:٣٧).
- وممجدة أكثر من السيرافيم.
- والحياة خلال مريم.

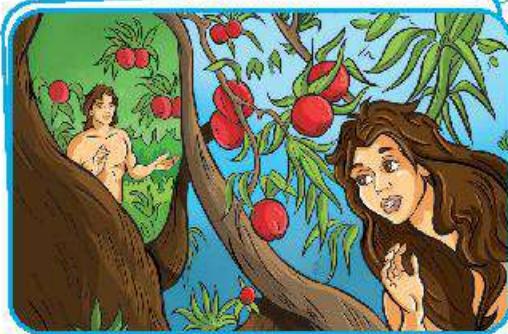
(أ)

- طرحت حواء من حنة عدن.
- رأى يعقوب في خلمه سلماً أوله في الأرض وأرجمه في السماء.
- ظهر الله لموسى بلهيب نار مشتعلة في الغابة.
- عال الله شعب إسرائيل وأعطاههم الملا من السماء.
- بنات كثيرات عملن فضلاً.
- جاء المؤت خلال حواء.
- مكرمة أكثر من الشاروبىم.
- كان الله يظهر فوق الخيمة بمجلده.
- من ألقاب العذراء.
- من فضائل العذراء.



## الدَّرْسُ التَّالِيُّ

### قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ



اقرأ من سفر التكويين (٦-٣)، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١- الموقف الذي تعرض له آدم وحواء:

٢- التصرُّفُ:

٣- النتيجةُ:

٤- موقف الله منهمما:

٥- ما رأيك في موقف آدم وحواء؟

٦- ماذا كنت تفعل لو كنت مكانهما؟

اقرأ من سفر دانيال (٨-١٥)، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١- الموقف الذي تعرض له دانيال والفتية الثلاثة:

٢- التصرُّفُ:

٣- النتيجةُ:

٤- موقف الله منهم:

٥- ما رأيك في موقف دانيال والفتية الثلاثة؟

٦- ماذا كنت تفعل لو كنت مكانهم؟

**الآية الذهَبِيَّةُ**  
 «وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ  
 فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ  
 وَالصَّوْمِ»  
 [مت ١٧: ٢١]

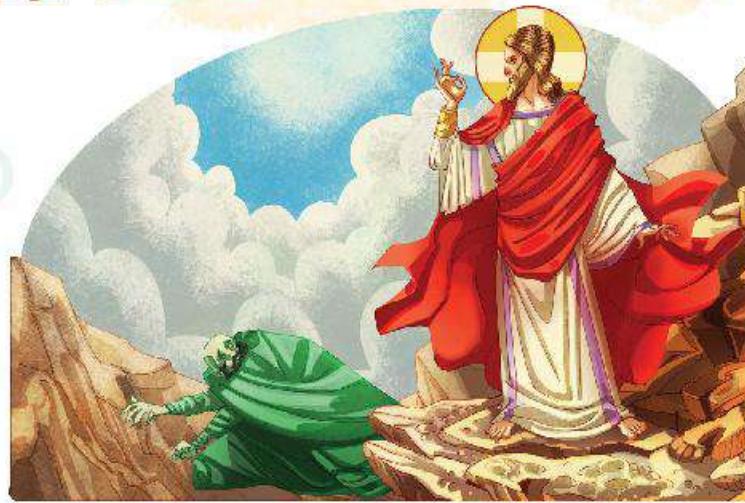
### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف بعض قصص الصلاة والصوم في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة.
- ٢- يستربط أن الصلاة والصوم هما طاعة ومحبة لله وتفرغ من أجل العبادة.
- ٣- يشرح كيف يصلِّي ويصوم بعمق دون شكلية.
- ٤- يشارك زملاءه وأسرته في الصلاة والصوم.
- ٥- يدلُّ على قوَّة الصلاة والصوم وفاعليتهما في حياتنا.
- ٦- يستنتج فضائل الصلاة والصوم كالرفق والتواضع والطاعة... الخ.
- ٧- يعدد أصومات الكنيسة.
- ٨- يطلب نموذجًا لصلوات وصوم بعض القديسين.



## قوّة الصَّلَاةِ وَالصُّومِ



«أَنْ تَسْتَطِعُ:

أَنْ تَتَّصِرَّ عَلَى حُرُوبِ الشَّيَاطِينِ - أَنْ تَعْبُرَ الضَّيْقَةَ وَالْأَلَمَ بِسَلَامٍ - أَنْ تَفْهَمَ كَلَامَ اللَّهِ - أَنْ تَقْدُمَ تَوْبَةً نَّقِيَّةً - أَنْ تَشَهَّدَ لِلَّهِ فِي حَيَاتِكَ - أَنْ تُكَرِّسَ وَقْتَكَ كُلَّهُ لِلَّهِ .. لَكِنْ، كَيْفَ تَسْتَطِعُ أَنْ تَفْعَلَ هَذَا كُلَّهُ؟ هَذَا مَا سَتَعْلَمُهُ مِنْ خَلَالِ دَرِسَاتِنَا!».

### الموقف الأول:

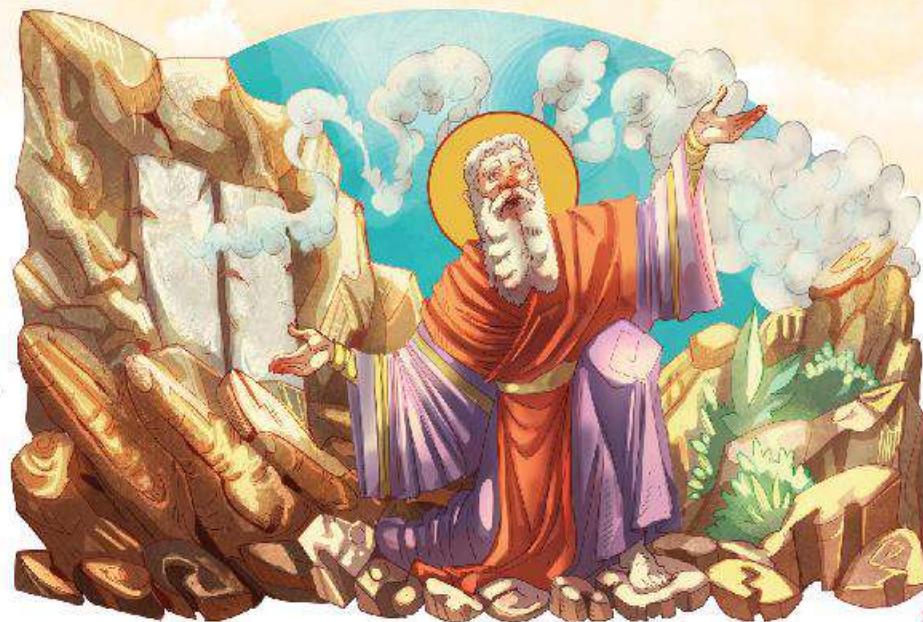
في نهر الأردن تعمد الرب يسوع من يوحنا المعمدان، ذهب بعدها بقوّة روجه القدس إلى برية الأردن ومكث هناك أربعين يوماً وأربعين ليلة يقضى وقتها كله في صوم وصلوة وجاء الشيطان ليجريه.. انتصر الرب يسوع على الشيطان في تجاريته كلها وظل ينتصر عليه حتى سحقه على الصليب وأعطانا نحن أن ننتصر على الشيطان وتتجاريه كلها بالصوم والصلوة.  
 «الصوم والصلوة هما اللذان يخرجان الشياطين؛ إذ قال الرب يسوع إن هذا الجنس لا يخرج بشيء إلا بالصلوة والصوم».



### الموقف الثاني:

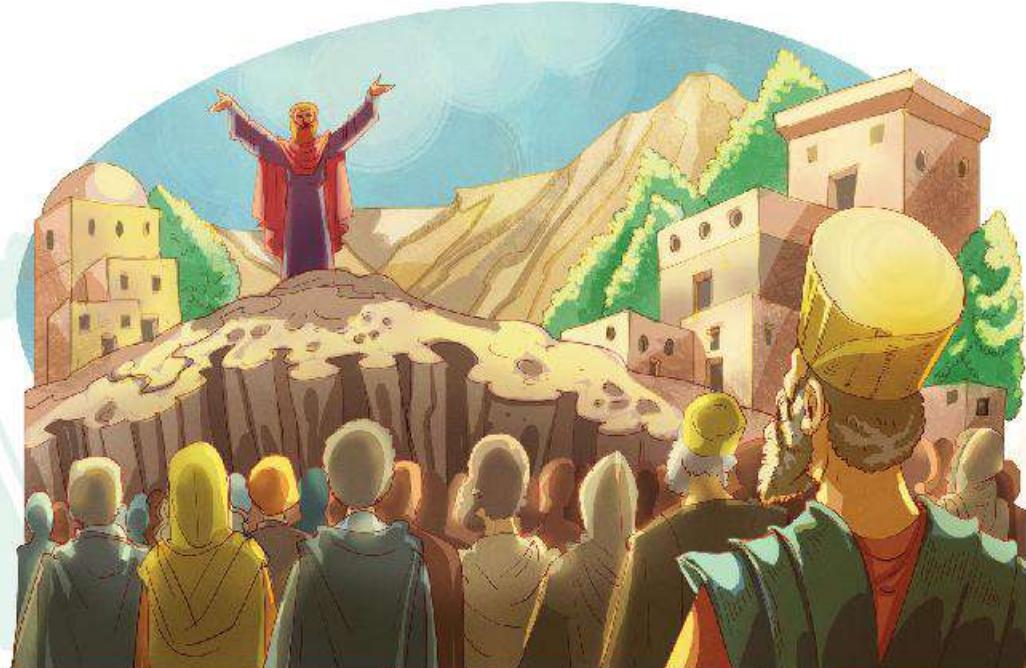
قال مُسْتَشَارُ الإِمْپَراَطُورِ لَهُ: «يَا سَيِّدِي الْمَلِكِ، شَعْبُ إِسْرَائِيلَ لَا يُطِيعُ أَوْامِرَ جَلَالِتِكَ»، فَأَمَرَ الْمَلِكُ بِالتَّحْلِصِ مِنْ شَعْبِ اللَّهِ .. أَسْرَعَ «مِرْدَخَاهِي» وَأَخْبَرَ «أَسْتِير» زُوْجَةَ الْمَلِكِ (بِنْتَ أَخِيهِ) .. طَلَبَتْ «أَسْتِير» مِنَ الشَّعْبِ أَنْ يَصُومَ وَيُصَلِّي ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ .. فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ طَلَبَتْ «أَسْتِير» مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُنْقَذَ شَعْبَهَا (وَهِيَ تَعْلَمُ بِحُكْمَرَةِ الْأَمْرِ عَلَى حَيَاتِهَا إِذَا رَفَضَ الْمَلِكُ) فَاسْتَجَابَ اللَّهُ وَوَافَقَ الْمَلِكُ عَلَى طَلِيبَهَا وَأَنْقَذَ اللَّهُ شَعْبَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

«الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما شعب إسرائيل وأنقذهم الله من الموت».



#### الموقف الثالث:

دعا الله موسى وصعد إلى جبل سيناء (حوريت) وحده وظل يتحدث معه في الجبل أربعين نهاراً وأربعين ليلة ولم يدق فيها طعاماً ولا شراباً وأعطاه الله عشر وصايا مكتوبة على لوحي حجر ياصب الله.  
 «الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما موسى حتى أخذ التاموس والوصايا المكتوبة ياصب الله».



#### الموقف الرابع:

«أذهب لمدينة نينوى وادع أهلها أن يتوبوا ويرجعوا عن خطايائهم» كان هذا أمراً لله لـ «يونان»، لم يطع «يونان» في البداية ولكن بعد أن ابلغه الحوت وأنقذه الله ذهب إلى مدينة نينوى وقال لأهلها: توبوا عن خطايائكم وارجعوا إلى الله.. آمن أهل نينوى بمناداة «يونان».. صام الشغب من كثيرون إلى صغيرهم والمملوك أيضًا.. كانت توبه أهل نينوى قوية وغفر الله لهم خطايائهم.

«الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما أهل نينوى فرحمهم الله وغفر لهم خطايائهم ورفع غضبه عنهم».

## الموقف الخامس:



«دميانة» تَقِيَّةٌ تُحِبُّ الله، تُواطِلُ عَلَى صَلَواتِ الْكَنِيسَةِ وَأصواتِهَا.. عَلِمَ الْإِمْپَرَاطُورُ «دَقْدِيَانُوس» أَنَّ «دَمْيَانَة» أَفْعَثَ أَبَاهَا الْإِمْپَرَاطُورَ «مَرْقُس» بِالْأَلاَّ يَتَرَكُ الإِيمَانَ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ، فَأَرْسَلَ يَدْعُوَهَا لِلْسُّجُودِ لِلْأَوْثَانِ وَوَعَدَ بِأَنْ يَجْعَلَهَا أُمِيرَةً فَرَفَضَتْ.. عَذَبَهَا عَذَاباتٌ شَدِيدَةٌ وَلَمْ تَخْصُصْ لَهُ فَأَمْرَ بِصَرِيبِهَا بِالسَّيْفِ هِيَ وَمَنْ مَعَهَا مِنَ الْعَذَارِيِّ الْأَرْبِيعِينَ، قَالَتِ الْقِدِيسَةُ: «إِنِّي أَعْتَرِفُ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَعَلَى اسْمِهِ أُمُوتُ وَبِهِ أَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ»، فَيَلْتَ جَمِيعًا أَكَالِيلَ الشَّهَادَةِ.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا الشَّهَادَاءُ حَتَّى سَفَكُوا دَمَاءَهُمْ مِنْ أَجْلِ اسْمِ الْمَسِيحِ».

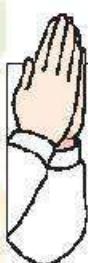
## الموقف السادس:

بَاعَ الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوس» مُمْتَكَاتِهِ كَلَّا (٣٠٠ فَدَان) وَوَرَعَ ثَمَنَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ، عَاشَ فِي مَعَارَةٍ أَعْلَى الْجَبَلِ بِمِنْطَقَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مُدَاوِمًا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَقِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَرَغَمَ أصواتِهِ الكَثِيرَةِ إِنَّهُ كَانَ بِصَحةٍ حَيَّةٍ بَشُوشَ الْوَجْهِ.. شَارَكَ الْأَنْبِيَا «أَنْتَسِيُوس» فِي الدُّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ وَرَافِقَ الشَّهَادَاءِ حَتَّى سَاحَةَ الْأَسْتِشَاهَادِ وَزَارَ الْمَسَاجِينَ.. صَارَ آبَ مَلَائِكَ الرَّهْبَانِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، وَلَا تَرَالَ حَيَّاتُهُ وَتَعَالِيمُهُ مِيراثًا لِلْبَشَرِيَّةِ.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا الْأَبْرَارُ وَالصَّدِيقُونَ وَلَبِسُوا الصَّلِيبَ وَسَكَنُوا فِي الْجَبَلِ وَالبَرَّارِي وَشَقَوْقَ الْأَرْضِ؛ مِنْ أَجْلِ عَظَمِ مَحِبَّتِهِمْ فِي الْمَلِكِ الْمَسِيحِ».



«نَحْنُ أَيْضًا فَلَنْصُمْ عَنْ كُلِّ شَرٍّ بِطَهَارَةٍ وَبِرٍّ وَرَفَعَ أَغْيَنَا إِلَى اللَّهِ مُصْلَّينَ بِقُلْبٍ طَاهِرٍ وَنَفْسٍ مُسْتَبِّنَةٍ وَإِيمَانٍ بِلَا رِيَاءٍ وَمَحْبَّةٍ كَامِلَةٍ وَرَجَاءٍ ثَابِتٍ وَنَتَّقَدَمْ



## هل تَعْلَمُ أَنَّ:

- ١- الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ يَعْلَمُنَا أَنَّ الصَّلَاةَ وَالصَّوْمَ هُمَا طَاعَةٌ وَمَحْبَّةٌ لِلَّهِ وَتَفَرَّغُ مِنْ أَجْلِ الْعِبَادَةِ.
- ٢- الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ وَتَارِيخُ الْكَنِيسَةِ يَحْكِيَانِ عَنْ قَصَصٍ جَمِيلَةٍ تُظَهِّرُ فَوْةَ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ.
- ٣- الرَّبُّ يَسُوعُ مِثْلُ أَعْلَى لَنَا فِي الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ؛ فَقَدْ اعْتَكَفَ فِي الْبَرِّيَّةِ مُصَلِّيًّا وَصَائِمًا ٤٠ يَوْمًا.
- ٤- الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ يُعْطِيَانَا نَصْرَةً عَلَى الشَّيْطَانِ وَفَهُمْ كَلَامُ اللَّهِ وَعَبُورُ الضَّيْقَةِ بِسَلَامٍ وَتَقْدِيمِ تَوْبَةٍ نَّقِيَّةٍ لِلَّهِ وَتَكْرِيسِ الْوَقْتِ لَهُ وَالشَّهَادَةِ بِاسْمِهِ فِي حَيَاَتِنَا.
- ٥- الصَّوْمُ يَرْتَبِطُ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَفَضَائِلَ كَثِيرَةٍ، مِثْلِ الْمَحْبَّةِ وَالْتَّوَاضُعِ وَالطَّاعَةِ... إلخ.



## هَيَّا نَصِلُ:

أَيُّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ إِلَهُ ضَابِطُ الْكُلُّ الَّذِي أَرْسَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ إِلَى الْعَالَمِ، عَلَمَنَا النَّامُوسَ وَالْوَصَايَا المَكْتُوبَةَ فِي الْإِنْجِيلِ الْمُقَدَّسِ، وَعَلَمَنَا أَنَّ الصَّوْمَ وَالصَّلَاةَ هُمَا اللَّذَانِ يُخْرِجَانِ الشَّيَاطِينَ إِذْ قَالَ أَنَّ هَذَا الْجِنْسَ لَا يَخْرُجُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ.. وَنَحْنُ أَيْضًا فَلَنْصُمْ عَنْ كُلِّ شَرٍّ بِطَهَارَةٍ وَبِرٍّ.. لَكِ بِقُلْبٍ طَاهِرٍ وَنَفْسٍ مُسْتَبِّنَةٍ وَإِيمَانٍ بِلَا رِيَاءٍ وَمَحْبَّةٍ كَامِلَةٍ وَرَجَاءٍ ثَابِتٍ أَنْ تَدْعُوكَ يَا اللَّهَ الْأَبَ القَدُوسُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ وَنَقُولُ: أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ...، آمِينَ.



## قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ

١

استخرج من القصة ما يدل على قُوَّةِ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ، وأكمل الصُّفُوف التالية كما هو موضح في المثال:



مثال

★ الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ يُخْرِجَانِ الشَّيَاطِينَ إِذْ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ:  
 «هَذَا الْجَنْسُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ» (مَرِيٌّ ٢٩:٩).

النُّصْرَةُ عَلَى حَرُوبِ  
 الشَّيَاطِينَ

الشَّهَادَةُ لِللهِ  
 فِي حَيَاةِنَا

٢

الإنْقَادُ مِنَ الضَّيْقَةِ

٣

تَقْدِيمُ تَوْبَةِ  
 نَقِيَّةٍ لِللهِ

٤

تَكْرِيسُ الْوَقْتِ لِللهِ

٥

فَهُمْ كَلَامُ اللهِ

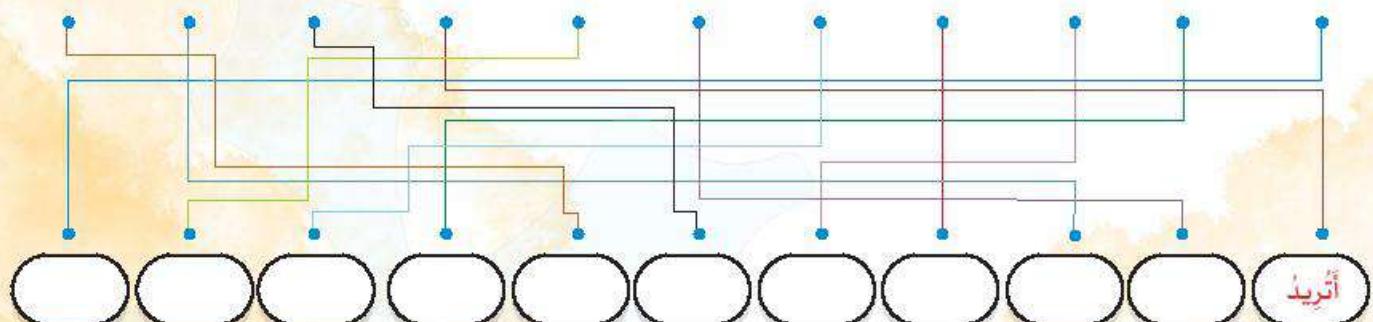


## الفضائل المرتبطة

٦

هُنَّاكَ ثَلَاثُ فَضَائِلٍ مُرْتَبَطَةٍ بِبعضِهَا أَوْصَانَا بِهَا الْكِتَابُ الْمَقْدُسُ وَشَرَحَهَا لَنَا الْقَدِيسُ أَغْسْطِينُوسُ،  
 هَيَا نَكْتُشِفُهَا:

فَأَمْتَحِنُهَا تَضَعَّدُ السَّمَاءُ أَتَرِيدُ الصَّوْمُ أَنْ هُمَا صَلَاتُكَ إِلَى جَنَاحِينَ وَالصَّدَقَةُ



القولُ الْأَبَارِيُّ:

(الْقَدِيسُ أَغْسْطِينُوسُ)

أَتَرِيدُ



أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

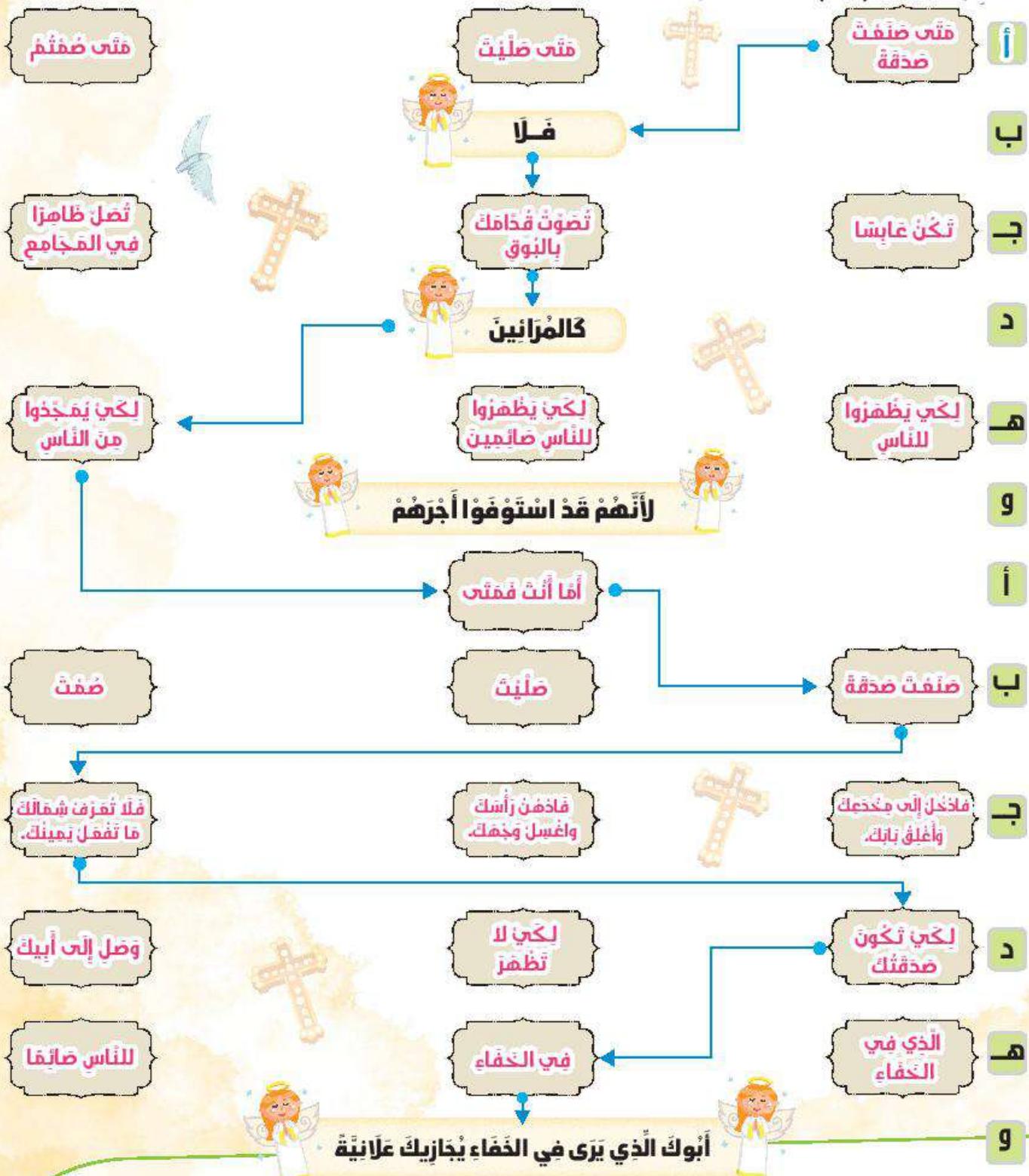


الفضائل المرتبطة هي

### الصلة والصوم والصدقة

٣

- افتح كتابك المقدس من إنجيل متى (الإصحاح السادس)، ثم صن من الصف (أ) مع ما يناسبه من الصف (ب - ج - د - ه - و):



أكمل الآيات التالية:

١ «فَمَتَّنْ صَنَعْتْ صَدَقَةَ

٢ «وَمَتَّنْ ضَلَّتْ

٣ «وَمَتَّنْ ضَفَّتْ

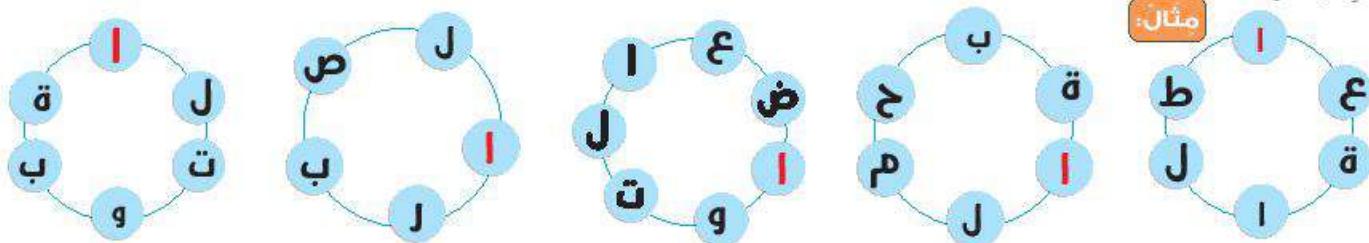


علانية» (مت ٤:٦)

علانية» (مت ٥:٦)

علانية» (مت ٦:١٨)

الصلوة والصوم يصاحبهما فضائل كثيرة، رتب الحروف في كل دائرة حتى تتعرف بعضها كما هو موضح بالمثال:



### الطاعة

فضائل تصاحب الصلاة والصوم  
 ما الفضائل التي اقتنيتها منها؟  
 نقاش معلمك وزملائك في كيف تقتني هذه الفضائل.



أقوال الآباء ٥

اقرأ العبارة من اليسار لليمين لتحصل على قول القديس «جبرووم» عن الصلاة والصوم، واكتبه في المكان المخصص بالنشاط:

(الصوم بالصلوة إلا تقهير لا الشياطين أقسى أن وعلمنا يوماً أربعين لمدة بصوم عماره قدس نفسه الرب)

القول الآبائي:

(القديس جبرووم)

### أسئلة الدرس أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

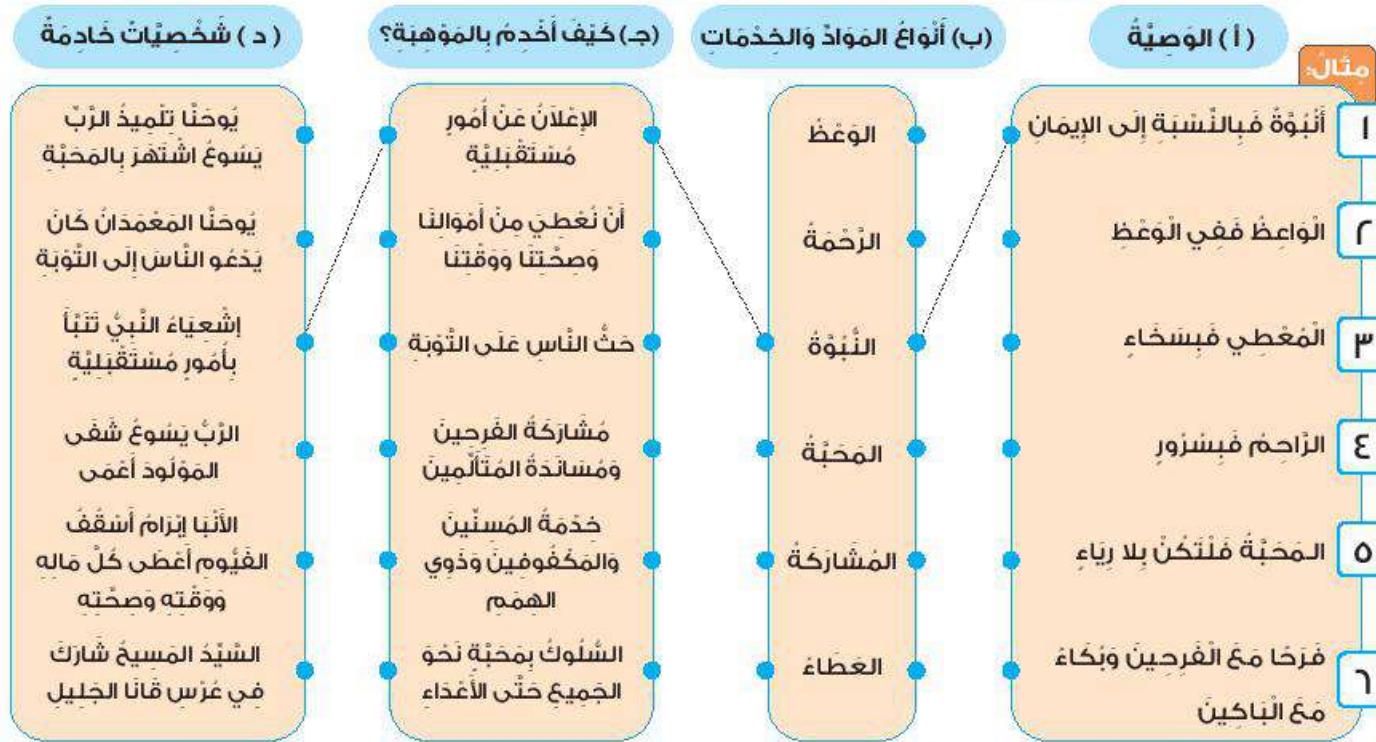


- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| و سكعوا في الجبال والبراري.         | ١- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما |
| فرجهم الله وغفر لهم خطاياهم.        | ٢- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما |
| وأنقذهم الله من الموت.              | ٣- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما |
| حتى سفكوا دماءهم من أجل اسم المسيح. | ٤- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما |
| حتى أخذ الناموس والوصايا المكتوبة.  | ٥- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما |
| كما قال رب يسوع.                    | ٦- الصوم والصلوة هما اللذان يحرجان   |
| واغسل وجهك لكن لا تُظهر للناس       | ٧- الصوم والصلوة يرثيان بفضيلة       |
| و إن أقسى الشياطين لا تقهير إلا     | ٨- فمئي صفت فاذهن                    |
| وتنتم في معرفة رب وتتل حياة أبدية.  | ٩- فلننضم عن كل شر                   |
|                                     | ١٠-                                  |

## التَّعَاوُنُ – «لِيدِيَا» تُسَاعِدُ الرُّسُلَ

**نشاط تمهيدي: أنا أخدم بمواهبي**

شرح معلمتنا «بولس» الزَّوْلَنَ كَيْفَ أَنْتَ نَخْنَ الْكَثِيرِينَ جَسْدٌ وَاحِدٌ وَأَنْ لَكُنْ وَاحِدٌ مِنْ مَوْهِبَةٍ بِحَسْبِ مَا أَغْطَانَا اللَّهُ، أَقْرَأَ الْإِضْحَاجَ (۱۲) مِنْ رِسَالَةِ «بولس» الزَّوْلَنَ إِلَى أَهْلِ رُومَيْهَ وَأَكْتَشَفَ مَوْهِبَتِكَ كَمَا هُوَ مُوضَّعٌ بِالْمَثَلِ:



- من أنواع المواهب والخدمات التي ذكرها الكتاب المقدس:

- ما الموهبة التي تستطيع أن تخدم بها؟

- كيف تخدم بها الآخرين؟

## أهداف الدَّرْسُ

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعبر عن تقديره لدور «بولس» الرسول في الكرازة باسم رب يسوع.

٢- يذكر أسماء مساعدى «بولس» الرسول في رحلاته التبشيرية.

٣- يشرح مفردات قانون الإيمان.

٤- يدلل بمقابل من حياة القديسين توضح ضرورة أداء العمل بشجاعة وإتقان.

٥- يتعرف كيف أمنت «لیدیَا» بالرب يسوع.

٦- يذكر دور «لیدیَا» في الكرازة.

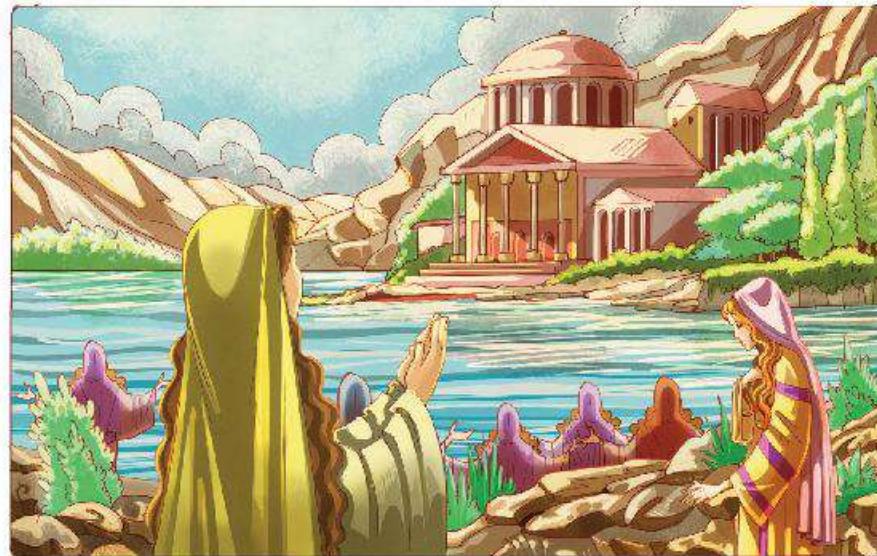
٧- يوضح أهمية التعاون لتحقيق العدل من الكتاب المقدس.

٨- يعبر عن تعاونه مع زملائه.

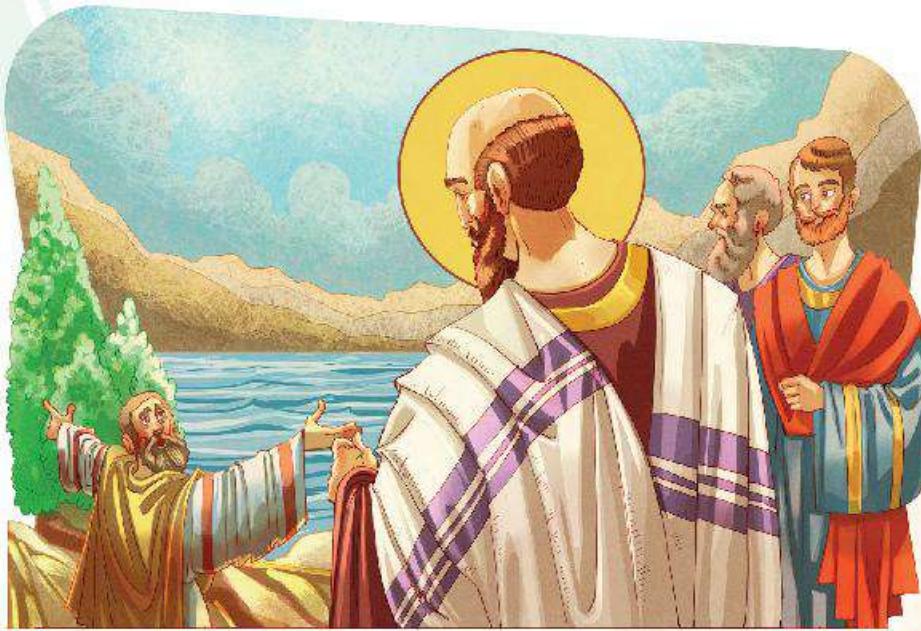
**الآلية الذهنية**  
**«لَأَنَّ اللَّهَ لَنِسَ بِظَالِمٍ حَتَّى  
يَنْتَسِ عَمَلَكُمْ وَتَعْبُ المَحَبَّةُ  
الَّتِي أَظْهَرْتُمُوهَا نَحْوَ اسْمَهُ»**  
**[عِزَّازِينَ ۱۰:۷]**



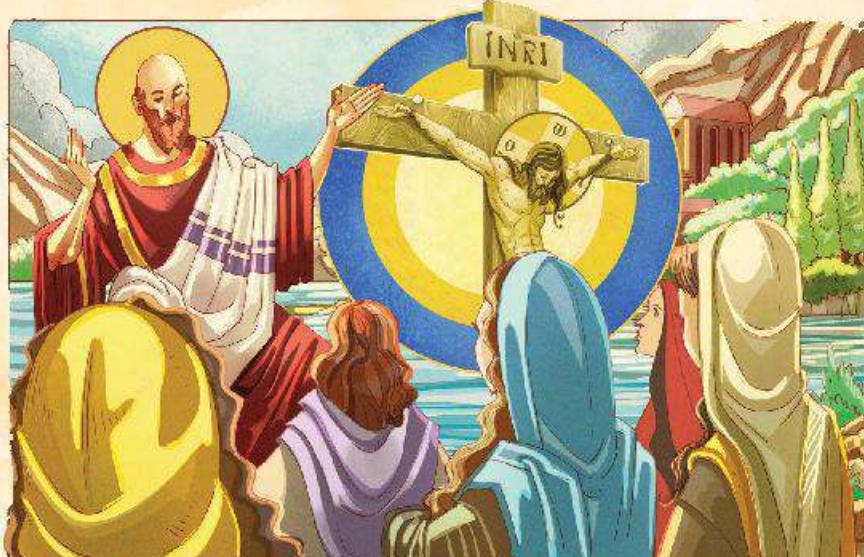
## التعاون - «ليديا» تساعد الرسل



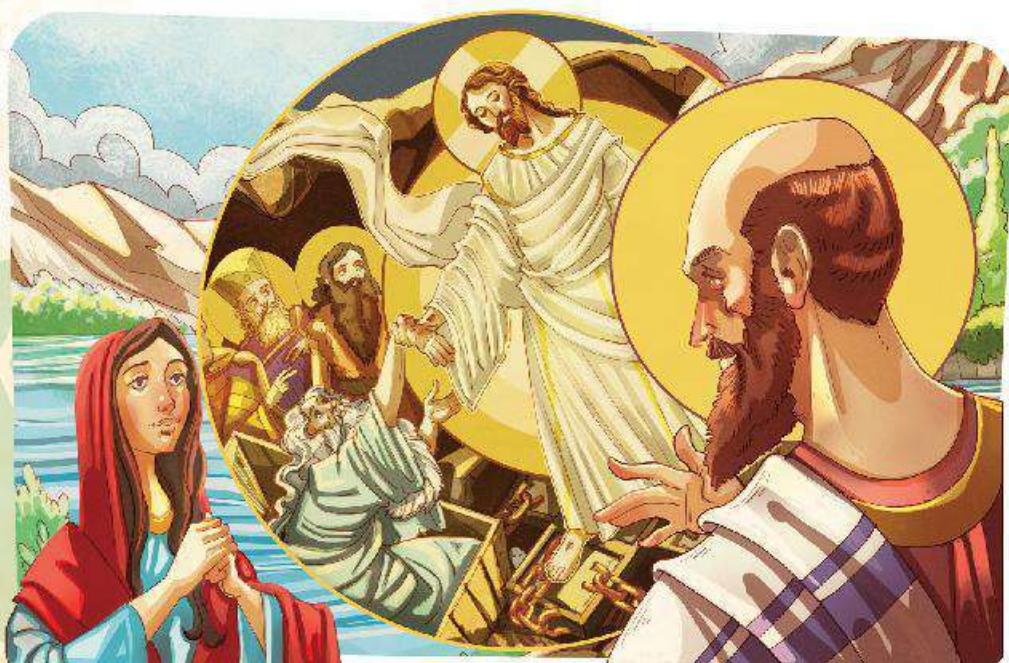
هُنَّاكَ عِنْدَ ضَفْفَةِ النَّهْرِ - خَارِجَ مَدِينَةِ «فِيلِبِي» وَهِيَ مَدِينَةٌ يُونَانِيَّةٌ - كَانَتْ هُنَّاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النِّسَاءِ الْيَهُودِيَّاتِ التَّقِيَّاتِ يُصَلِّيَنَّ إِلَى اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ سَبْتٍ بِخَسْبِ الْوَصِيَّةِ الَّتِي أَوْصَاهُنَّ بِهَا اللَّهُ: «اذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتُقَدَّسَهُ». (خُرُوجٌ ٤٠: ٨)، كَانَتِ النِّسَاءُ الْيَهُودِيَّاتِ يَعْرِفُنَّ الْكَثِيرَ عَنِ اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ لَكِنْ لَا يَعْرِفُنَّ أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَسْوِعُ الْفَادِي وَالْمُخْلِصَ.



فِي هَذِهِ الْأَنْتَاءِ كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَجْوُلُ بِالْبِلَادِ وَالْمُدُنِ فِي آسِيَا يُكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَخَلَاصِهِ لِلْبَشَرِيَّةِ، يَرَافِعُهُ سِيَالًا وَلُوقًا وَتِيمُوثَاوسُ وَآخَرُونَ لِيُسَاعِدُوهُ فِي الْكِرَازَةِ. كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَبْرُجُ أَحْيَانًا بِالسَّفِينَةِ وَأَحْيَانًا سِيرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، وَأَصْلَلَ بُولُسُ وَمَنْ مَعْهُ رِخْلَتَهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَدِينَةِ «فِيلِبِي» وَهِيَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ أُورَبِيَّةٍ يَكُرِّزُ فِيهَا بُولُسُ الرَّسُولُ وَأَقَامُوا فِيهَا عَدَّةُ أَيَّامٍ، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ ذَهَبَ بُولُسُ وَمَنْ مَعْهُ إِلَى النَّهْرِ؛ لِمَاذَا؟

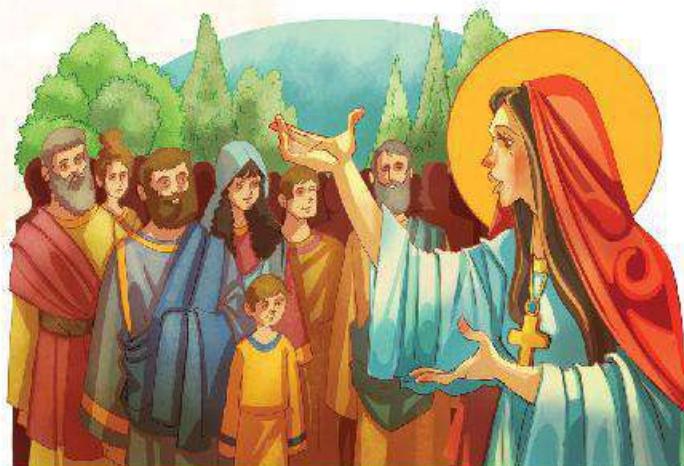


بدأ «بولس» يعلم النساء عند الهرمن هو الرب «يسوع»، ترى ماذا يمكن أن يقول لهن؟ علمهن أن الله أحب الإنسان فخلقه على صورته ومثاله وخلق الكون من أجله، وعندما أخطأ الإنسان وأنفصل عن الله لم يتزكيه بل تزل من السماء وتتجسد من الروح القدس، ومن مريم العذراء تأنس وعلمهن أن الذي تجسد وتأنس هو السيد المسيح ابن الله الوحيدي، المولود من الآب قبل كل الدّهور، نور من نور الله حق من إله حق، مولود غير مخلوق، مساو للآب في الجوهر.



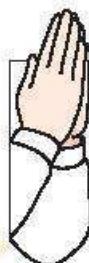
واصل «بولس» الرسول كلامه مع النساء اليهوديات، وشرح لهن كيف تالم السيد المسيح وصلب وقبر، وقام من بين الأموات في اليوم الثالث كما تكلم عنه الأنبياء في أسفار العهد القديم، وكيف صعد إلى السموات بعد أربعين يوماً من قيامته، وأنه سوف يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات، وأتنا نعتمد على اسم الثالوث لمغفرة الخطايا، وعرفهن أن كل المؤمنين بالسيد المسيح ينتظرون الآن قيامة الأموات وحياة الدّهري الآتي (الأنبياء)، أضفت النساء لكلام «بولس» باهتمام شديد، وكانت من بينهن امرأة اسمها «ليديا».

كانت «ليديا» تمتلك بيتها فسيحاً في مدينة «فيليب» من أجل تجاريها، فقد كانت بائعة أرجوان (وهي زهرة تستخرج منها صبغة حمراء غالية الثمن تستخدم في صباغة الملابس الملكية). «ليديا» تقيل تحب الله، فتح الرب قلبها لتضعي إلى ما كان يقوله بولس الرسول، فرحت «ليديا» بكلام بولس وأمنت بالرب يسوع فادياً ومخلصاً.



اعتمدت «ليديا» هي وأهل بيتها على اسم الرب يسوع وصارت أول شخص يؤمن بالسيد المسيح على يد بولس الرسول في مدينة «فيليب»، طلبت «ليديا» من بولس ومن معه أن يأتوا إلى بيتها، وهناك تجمع المؤمنون من كل مكان وأقيمت الصلوات والتسابيح وصار بيتها أول كنيسة في أوروبا ومقر إقامة الرسل أيضاً في أثناء خدمتهم بـ«فيليب»، بل أصبح مركزاً للكنيسة الناشئة، ومنذ ذلك الوقت ساعدت «ليديا» الرسل في الكرازة بالمدن والبلاد في آسيا وأوروبا، تكلم الناس عن الرب يسوع وخلاصه للبشرية وتشتريت مع الرسل في خدمة الفقراء بكل مكان.

### هل تعلم أن:



- ١- الكتاب المقدس يعلمنا أننا نحن الكثرين أعضاء جسد واحد، ولذلك يوصينا بالتعاون وعدم الأنانية.
- ٢- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن قصص ومواصفات كثيرة حول أهمية التعاون.
- ٣- الكتاب المقدس يذكرنا أنواعاً من الخدمة، منها: النبوة، الوعظ، العطاء، المحبة، ... إلخ.
- ٤- الكتاب المقدس أوصانا بأن نخدم بالموهبة والإمكانيات التي أعطاها الله إياها لمجده باسمه المبارك.
- ٥- موضوع كرازتنا هو الرب يسوع، وهذا ما تجده في قانون الإيمان الذي نصليه.

### هيا نصل:



رب يسوعي حبيب قلبي، علمني أن أخدم الجميع وتعاون معهم، أخدم أسرتي وإخوتي وأصحابي وجياني والغرباء حتى الأعداء؛ لأنك قلت لتلاميذك: «لأنني جئت فأطعمتموني. عطشت فسقيتموني. كنت غريبًا فأويتموني، عرياناً فكسوتوني. مريضاً فررموني. محبوساً فأنيسكم إلي ... الحق أقول لكم: بما أنكم فعلتموه بأحد إخوتي هؤلاء الأصغر، في فعلتم» فأعطيتني يا رب أن أكون مطيناً لوصيتك وأحياناً بأمانة.

## ١ قديسون متعاونون

هناك أمثلة كثيرة في الكتاب المقدس عن التعاون، هيا نتعرف بعضها بهذا النشاط.  
 ضع كل مجموعة تعاونت مع بعضها في عمل ما بالمكان المخصص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:  
 «يوحنا بن زبدي، لوقا، سام، موسى، سيلا، يافث، مريم أخت موسى، أندراوس، زوجة نوح، تيموثاوس،  
 هارون، بطرس، حام، ليديا، يشوع، يعقوب بن زبدي».

مثال:

تعاونوا في مساعدة الرب يسوع في الخدمة.	تعاونوا في مساعدة «بولس» الرسول بالكرارة.	تعاونوا في رعاية شعب الله في بيتية سيناء.	تعاونوا في مساعدة نوح على بناء الفلك.
- ١	- ١	- ١	- ١
- ٢	- ٢	- ٢	- ٢
- ٣	- ٣	- ٣	- ٣
- ٤	- ٤	- ٤	- ٤



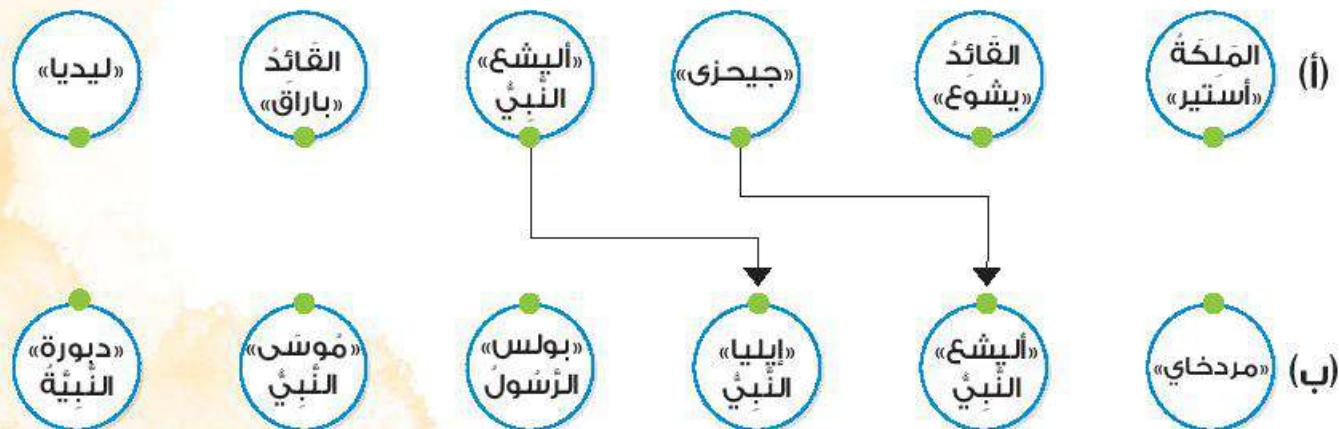
احك مع معلمك وزملائك قصة كل موقف من مواقف التعاون السابقة.  
 ما الدروس التي تعلمتها بكل موقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

بالكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة تلاميذ أمناء تعاونوا مع معلميهم وضرموا مثلا للأمانة في العمل والخدمة،  
 هيا نتعرف إلى بعض هذه الشخصيات:

صل كل تلميذ بمحترمه كما هو موضح بالمثال:

## ٢ تلاميذ أمناء

٦



## ٣ إعلان مبدع

٧

- تعاون مع زملائك في تصميم إعلان مبدع تشجعهم فيه على حضور مدارس الأحد.
- نقاش معلمك وزملائك في أهم منصات وسائل التواصل الاجتماعي التي يمكنك نشر إعلانكم فيها.

من خلال دراستك قانون الإيمان في السنوات السابقة، استخرج أحداث الخلاص الآتية:

## قانون الإيمان

بالحقيقة تؤمن ياله واحي الله الاب ضابط الكل، خالق السماء والأرض، ما يرى وما لا يرى. تؤمن برب واحد يسوع المسيح ابن الله الوحيد المولود من الاب قبل كل الدهور. نور من نور، إله حق من إله حق، مولود غير مخلوق، مساو للاب في الجوهر. الذي به كان كل شيء.. هذا الذي من أجلنا نحن البشر ومن أجل حلاصتنا نزل من السماء وتجسد من الروح القدس، ومن مریم العذراء. تأسى وصلب عنا على عهد «بيلاطس» البنطي، تالم وفبر وقام من بين الأموات في اليوم الثالث كما في الكتب، وصعد إلى السماوات وجلس عن يمين أبيه وأيضاً يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.. الذي ليس لملكه انقضاء.. نعم تؤمن بالروح القدس، الرب المحيي المنتقم من الاب سجده له ومجده مع الاب والابن الناطق في الأنبياء.. وبكتسيه واحدة مقدسة جامعه رسوليّه، ونعرف بمعموديّه واحده لمغفرة الخطايا، وننتظر قيامة الأموات وحياة الدهر الآتي.. آمين.



- الميلاد:
- الظهور:
- القيمة:
- الصعود: صعد إلى السماوات وجلس عن يمين أبيه.
- المجيء الثاني:

## وصيّة الإنجيل ٥

اختلطت الآياتان معا، حاول أن تفصلهما لنتعرف وصيّة الإنجيل لك:

**بالإنجيل احمدوا ادعوا بين اذهبوا (مرقس ١٥:٦)**  
**للحقيقة عرفوا رب باسمه الأمم العالم كلها بأعماله (مزמור ١:٥)**

• الآية الأولى:



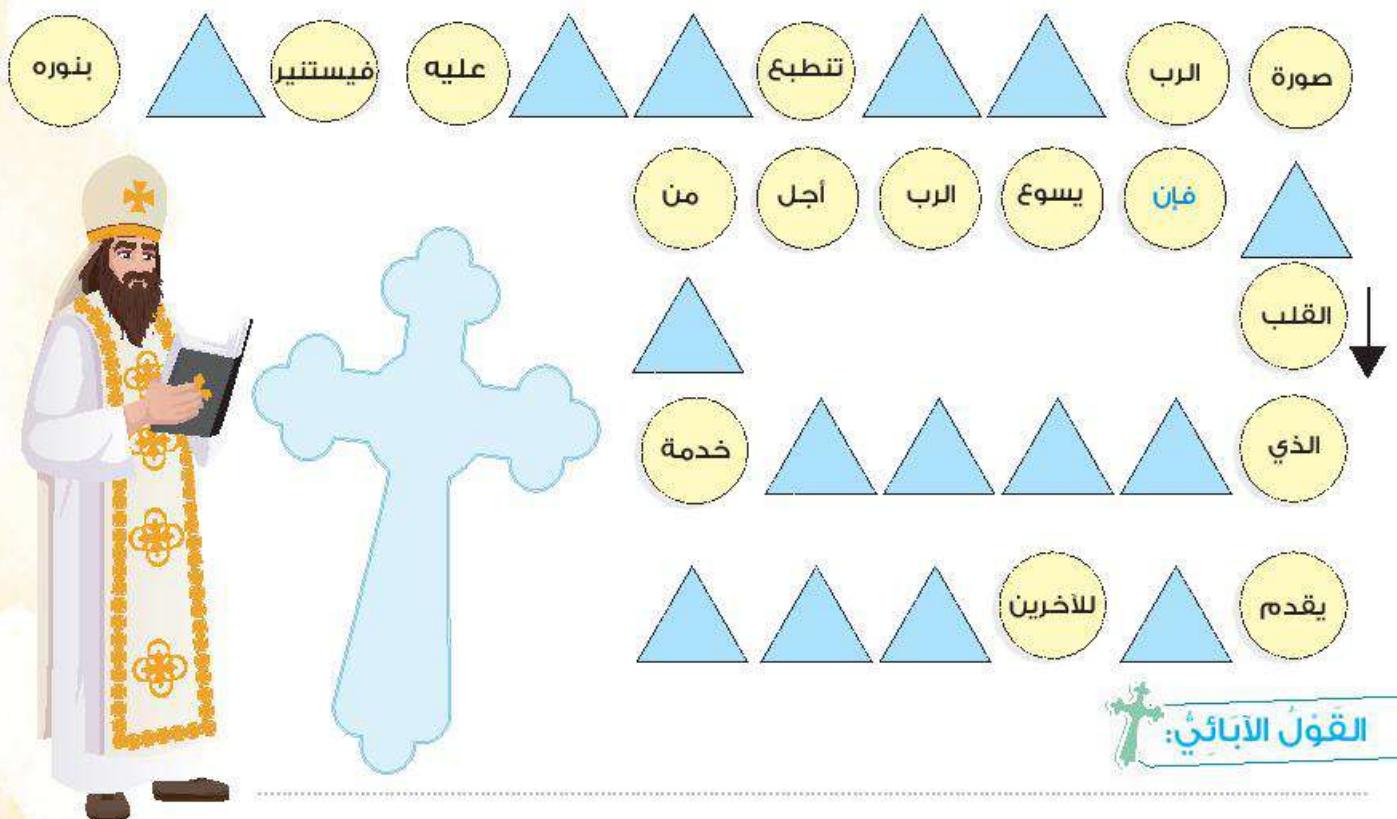
• الآية الثانية:



- نقش معلمك وزملائك في الدروس المستفادة من الآيتين، وكيف تطبقهما بحياتك؟



ابداً من عند الشهم واتجه لأقرب دائرة حتى تحصل على قول القمص بيشوي كامل عن خدمة الآخرين:



(القمص بيشوي كامل)

ناقش معلمك وزملائك في قول القمص بيشوي كامل، وكيف تطبقه بحياتك؟ ابحث، بأية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للأباء عن التعاون والخدمة.

### أسئلة الخرس اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقابل «بولس» الرسول مع «ليديا» عند ضفة النهر خارج مدينة (فيليب - أورشليم - فينيقيا - أثينا).
- ٢- تعاون (لوقا - تيموثاوس - سيلا - كلّ ما سبق) في مساعدة «بولس» الرسول على الكرامة.
- ٣- «ليديا» هي (أول - ثاني - ثالث - ولا أي مما سبق) شخص يؤمن بالرب يسوع في مدينة «فيليب».
- ٤- صارت بنيت «ليديا» (أول - ثاني - ثالث - رابع) كنيسة في أوروبا.
- ٥- لأن الله ليس بظالم حتى يتسم عملكم وتتعب (الخدمة - المحبة - السفر - الصلاة) (عب ٦:٦).
- ٦- الإيمان والكرامة بالرب يسوع تجده في قانون (الإيمان - الكنيسة - الصلاة - كلّ ما سبق).
- ٧- خدمة الوعظ هي حث الناس على (التوبة - الغطاء - الرحمة - الصوم).
- ٨- كان (باراك - داود - يوناثان - يوحنا) مساعدًا لـ«دبورا» وانتصر معها في الحرب.
- ٩- الرب يسوع سوف يأتي في مجده ليدين (الأحياء - الأحياء والأموات - الأموات - ولا أي مما سبق).
- ١٠- السيد المسيح هو ابن الله الوحيدي المولود من (الآب - العذراء - الروح القدس - الآب والعذراء) قبل جميع الدهور.

## الرُّفْقُ بِالحَيَوانِ - حَمَارَةُ «بِلْعَامٍ»



### نشاط تمهيدي: الكائنات الحية في الكتاب المقدس

صل الحيوانات أو الطيور بما يناسبها من شخصيات، كما هو موضح بالمثال:



(أ) شفشون الجبار

(ب) نوح البار

(ج) إيليا النبي

(د) يونان النبي

(هـ) ذاود النبي

(وـ) حواء

(زـ) بطرس الرسول

(أ) شفشون الجبار

(ب) نوح البار

(ج) إيليا النبي

(د) يونان النبي

(هـ) ذاود النبي

(وـ) حواء

(زـ) بطرس الرسول



اخْتَ مع مُعلِّمك وزملائك قصّة كُلّ كائِنٍ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ.  
 ما الدُّرْسُ الْخَامِسُ الْمُسْتَقَادَةُ مِنْ قصّة كُلّ كائِنٍ حَيٌّ؟ وَكَيْفَ تَطَبَّقُهَا فِي حَيَاةِكَ؟

### أَهْدَافُ الدُّرْسِ

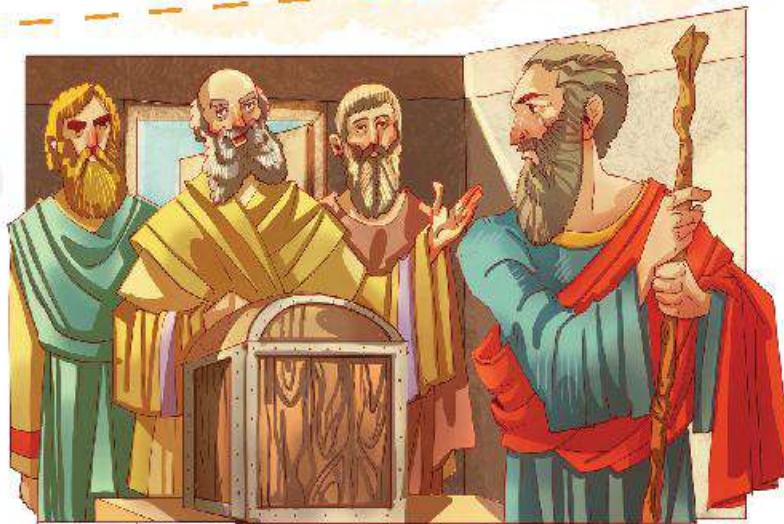
● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يصف حال شعب الله منذ خروجه من أرض مصر وحياته في البرية.
- ٢- يذكر ما طلب رسل الملك بالاق من بلعام.
- ٣- يستنتج مشورة بلعام الشريرة.
- ٤- يفسر وقوف الحمارة وعدم قدرتها على المشي في الطريق.
- ٥- يتخيل منظر الحمارة وهي تتكلم مع بلعام.
- ٦- يتعرّف أنه يتميّز عن الحيوان بالعقل والتفكير السليم.
- ٧- يتقدّم صدقائه على الرحمة في التعامل مع الحيوانات.
- ٨- يستنتج دعوة الكتاب المقدس لضرورة الرفق بمن حوله من كائنات حية.

**الآية الذهبية**  
 «الْيَسُوتْ خَمْسَةُ عَصَافِيرٍ تَبَاعُ  
 بِقُلْسِينِ، وَوَاحِدٌ مِنْهَا لَيْسَ  
 مَنْسِيًّا أَمَامَ اللَّهِ؟»  
 (لوقا ٦:١٢).



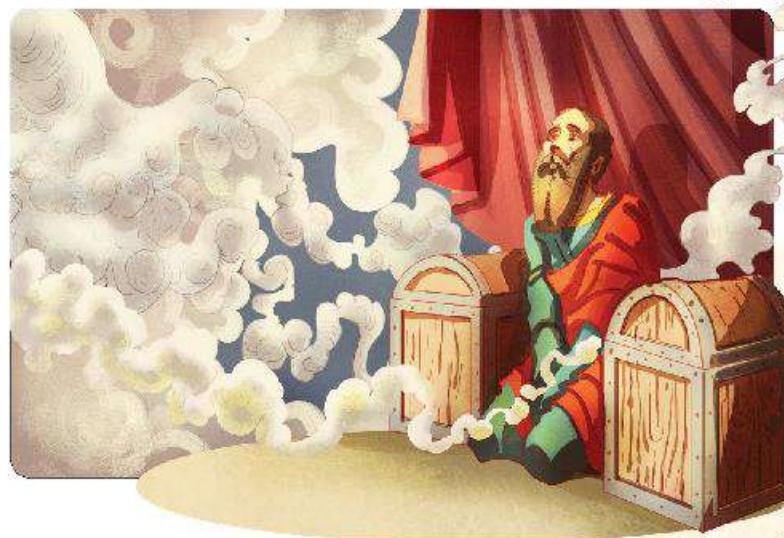
## الرُّفْقُ بِالحَيْوَانِ - حِمَارٌ بِلْعَامٍ



مررت أربعون سنة منذ خرج شعب بنى إسرائيل من أرض مصر، تما في خلالها وتکاثر وهرم ملوكاً وشعوباً كثيرةً وذاع صيته في الأرض.

لما بلغ الشعب حدود مدينة موآب حاف ملكها، بالاق، وقزع جداً، فأرسل رُسُلاً لبني يُدعى بلعام، معروف عنه أنَّ الذي يباركه يصير مباركاً والذي يلعنه يصير ملعوناً.

طلب رُسُلُ الملك من بلعام أن يلعن شعب بنى إسرائيل ليستطيعوا أن يهزمونهم، نظير أن يقدموا له ما لا أرسله إليه الملك، أجرة عزافه! ما أجرة العزافه؟

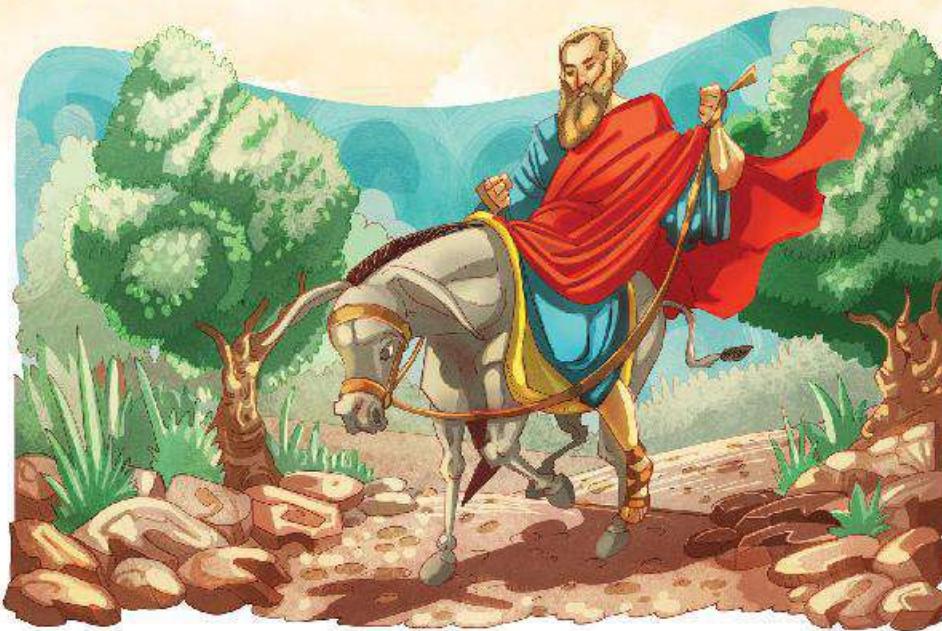


ترى، هل يقبل بلعام؟

حسن المال في عينيه رغم ظاهره بعكس ذلك! قال لرسُلِ الملك: «يُبَشِّرُونَا اللَّيْلَةَ فَأَرَدَ عَلَيْكُمْ جَوَابًا كَمَا يُكَلِّمُنِي الرَّبُّ»، كان بلعام يعلم أنَّ الله لن يقبل بهذا.

اتى الله وقال له: «من هؤلاء الرجال الذين عندك؟!»، فأجابه: «رسُلُ ملك موآب، يريدوني أن ألعن الشعب؛ ليستطيع أن يهزمهم».

«لَا تذهب معهم ولا تلعن الشعب؛ لأنَّه مبارك»، هذا ما قاله الله لبلعام.



قال بلعام لرسيل بالاق الملك: «انطلقوا لارضكم، لم يسمح لي رب بالذهب معكم»، كرر بالاق المحاولة وأرسل رؤساء شعبيه ووعد بلعام بمال أكثر، وتعاقب بلعام عن قصد الله وعاد وكسر طلبه، فأراد الله أن يودبه فاتاه ليلاً وقال له: «قم اذهب معهم، إنما تعلم الأمر الذي أكلمك به فقط»، وركب بلعام آتاهه (جمارته) وأنطلق لمواب. فكر بلعام في نفسه قائلاً: «لن يرضى الله أن العن الشعيب، لكن إذا سقطوا في الخطية وعبدوا الأوثان فسيصير الشعب ملعوناً في عيني الله، دون أن العنهم أنا».



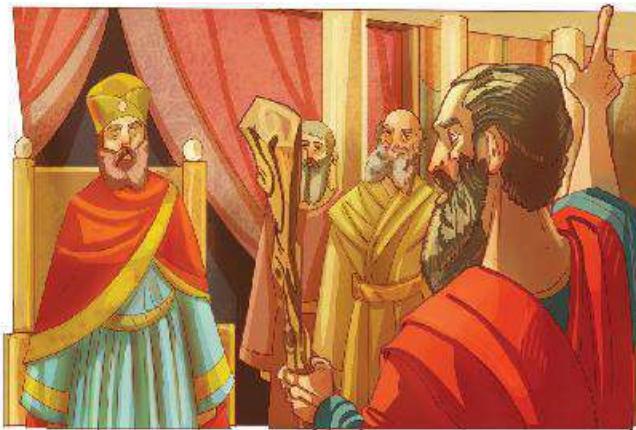
كان هذا فكر بلعام ومشورة قلب الشرير التي أراد أن يشير بها إلى الاق! فجأة، خرجت الجمارة عن الطريق! ماذا حدث؟! أبصرت الآتان ملائكة الله واقفاً في الطريق وسيفه مسلول في يده! لم ير بلعام الملائكة ورأته الجمارة! ضربها بلعام ليりدها للطريق ومشيا حتى بلغا خندقاً للكروم له حائط عن اليمين وآخر عن اليسار.

عاد الملائكة واعتراض طريق الآتان، فاقتربت من الحائط وضغطت رجل بلعام به فضربها وعاد واستمرا في طريقهما.

للمرة الثالثة اغترض الملائكة طريق الحمارة، فبركت (رَبِّكُتْ) على الأرض تحت بلعام وسط الطريق، فحمي غصبه وأنهال عليه ضرباً.  
«ماذا صنعت؟»؛ سمع بلعام إنساناً يكلمه! تلفت قائلاً: من المحدث؟

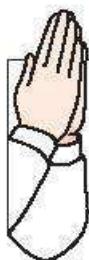
كانت الآثار! فتح ربُّ فمهَا ودار بينهما هذا الحديث:  
- صرَّتني ثلاثة مراتٍ، ماذا صنعت بك؟  
- لم تطعوني، لو بيدي سيف لقتلك.  
- أنسنت آثارك التي تركتها منذ زمان بعيد؟ هل خالفت قبلًا؟  
- لا.

وكشفَ ربُّ عينيَّ بلعام، فأبصرَ ملائكةَ ربِّهِ وفي يدهِ السيفَ فخافَ خوفاً عظيماً وسجدَ على وجهِهِ.



شيء عجيب، الحمارة العجماء (الحرساء) تحدثت؟!  
قال الملائكة ليبلعام: «أبصرتني الآثار وما لست من قدامي،  
لو لم تفعل لكنت الآن قد قتلتني»، أجبَهُ بلعام: «أخطأت،  
لم أعلم أنك واقف في الطريق». أكملَ الملائكة: «ادْهَبْ مع الرجال، وتتكلّم بالكلام الذي أكلمك به فقط».  
انطلقَ بلعام مع رؤسائه بالآفاق لمواب، وهناك قال للملك ما  
قاله له الملائكة، ولم يستطع أن يلعن شعببني إسرائيل لأنَّ  
الله باركه.

## هل تعلم أن:



- ١- الله خلق العالم وكل ما فيه من كائنات حيةٌ من أجل الإنسان، ورأى الله أن كلَّ ما خلقَ حسنٌ.
- ٢- الله ميزنا عن الحيوانات بـأنه خلقنا على صورته ومثاله، وميزنا أيضًا بالعقل والتفكير السليم.
- ٣- الله أعطانا أن نسلّط على الخليقة، ومنها الكائنات الحية من حولنا، ونحفظها.
- ٤- الكتاب المقدس يوصينا بأن نعنى بالحيوانات ونمدها بالرعاية الازمة ونتعامل معها بكل رفقٍ.
- ٥- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان موقفًا متميزةً لدور الحيوانات في خدمة الإنسان.

## هيا نصل:



إلينا الصالحة نشكرك من كل قلوبنا لأنك خلقت العالم وكل ما فيه من أجلىنا، نشكرك لأنك خلقتنا مميزين عن باقي المخلوقات ووهبتنا عقلاً فكراً به، نشكرك لأنك جعلتنا تاجًا على الخليقة كلها لكيون مسئولين عنها وترعاهَا، أجعلنا يا رب أن نتمتع بقلب حنون كفلك ونجيب خليقتك كلها، وأن نحافظ علىها ونحميها لأنها من صنع يديك الطاهرتين وكل ما فيها يسبح اسمك القدس المبارك على الدوام، أمين.



## ١ رتب أحداث القصة

رتب قصة حمار بلعام وفق تسلسل الأحداث كما هو موضع بالمثال:

حماره «بلعام»  
تعابته.

الملاك يغترض طريق  
الحمار، فركعَتْ  
على الأرض.

رسُلُّ «بالاق» يطلبون  
من «بلعام» أن يلعن  
شعب الله.

«بالاق» يرسل  
رسُلًا لـ«بلعام».

الملاك يغترض طريق  
الحمار، فتخرج  
عن الطريق.

«بلعام» يعترف  
بخطئه أمام  
ملك الرب.

«بالاق» يكرز المحاولة  
مع «بلعام».

الله يقول لـ«بلعام»:  
اذْهَبْ مَعَ رَسُلِ «بالاق»  
لَا تَلْعَنْ الشُّعُوبَ.

«بلعام» ينصر ملك  
الرب وفي يده شيف.

«بلعام» يقف أمام  
«بالاق» ولا يلعن  
شعوباً باركة الله.



استخرج آيات كل شاهد من الشواهد التالية واتبه في المكان المخصص بالنشاط. ثم  
أجب عن الأسئلة حتى تتعرف بعض الأدوار المهمة للحمار في أحداث الكتاب المقدس.  
كمما هو موضع بالمثال:

## ٢ الحمار النافع



مثال

ففتح الرب فم الآتان,  
فقالت بلعام: «ماذا  
صنعْتَ بِكَ حَتَّى  
ضررتني الآن ثلث  
دفعات؟» عدد  
٢٨: ٢٢



تثنين ٣: ٢٢

متن ١: ٤-٥

مملوك ٢٤٤

عدد ٢٨: ٢٢

اسم الشخص الذي  
استخدم الحمار.

لماذا ركب الحمار؟

ماذا كانت النتيجة؟

أطْبِعْ الوصيَّةَ واسْمَعْ  
صوتَ اللهِ في حيَاتِي

ماذا أتعلَّمُ من الموقف؟

ما هو؟ ٣

## (أسد - خروف - جمل - بغل)



١- صنع «موسى» شكلها ووضعها على زاية وكل من ينظر إليها لا يموت.

٢- مزروعة من ثقب إبرة أيسراً من دخول غنِي ملوك السموات.

٣- ركبة «سليمان» يوم جلوسه على العرش.

٤- ترك صاحبة الـ ٩٩ وذهب ليبحث عنه.

٥- شقة «شمدون» إلى نصفين وأخذ من جوفه عسل نحل.

ألاك قصة كل حيوان من هذه الحيوانات مع معلمك وزملائك.

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من كل قصة وكيف تطبقها في حياتك؟



على حماره «بلعام» مكتوب كلمات لقول القديس «غريغوريوس النيصي»، تتبع الفتحات مبتدئاً بكلمة «أظهر» لتحصل على القول الآبائي عندها:



القول الآبائي:

نناقش معلمك وزملاءك في قول القديس «غريغوريوس النيصي»، وكيف تطبقه في حياتك؟  
ابحث، بآية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء عن التعامل برفق مع الحيوانات.

## أسئلة الدرس ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب:

- ( ) ١- «بلعام بن بعور» تبىء من يباركه يصير مباركاً ومن يلعنه يصير ملعوناً.
- ( ) ٢- أجراة العرافة مال يقدّم للعرافين والسحراء نظير محصلو يبيعونه.
- ( ) ٣- «بلعام» رجل محب للمال ويعمل من أجل مصلحته الشخصية.
- ( ) ٤- إذا سقط الشعب في الخطيبة وعبدوا الأوثان، يصير الشعب ملعوناً.
- ( ) ٥- فتح الرب فم الآتان ومدحث «بلعام» على عمله.
- ( ) ٦- كشف الرب عيني «بلعام» فأبصر ملائكة الريف وفي يده خشبة.
- ( ) ٧- وقف «بلعام» أمام الملك ولم يستطع أن يلعن شعببني إسرائيل.
- ( ) ٨- الله أوصانا بأن نسلّط على الخليقة ونعاملها بقسوة.
- ( ) ٩- الله خلق العالم وكل ما فيه من مخلوقات وكانت حية من أجل الإنسان.
- ( ) ١٠- الله ميزنا عن الحيوانات بأنه خلقنا على صورته ومثاله.

## التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير

**نشاط تمهيدي:** صِلْ مِنْ المفهود (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) و(ج) كَمَا هُوَ مُوَضُّحُ بِالْمَثَالِ:

(أ) الإنجازات

١- عميد الأدب العربي

٢- عالم فيزياء

٣- أشهر موسقي في العالم

٤- أدبية وكاتبة أمريكية

(ب) الشخصية

ستيفين هوكنج



طه حسين



بيتهوفن



هيلين كيلر

(ج) الإصابة

١- فقدان البصر (كيف)

٢- فقدان السمع (أصم)

٣- فقدان السمع والبصر

٤- الشلل

مثال

- ١- مستخدماً شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، ابحث عن سيرة كل شخصية من الشخصيات الواردة بالنشاط.
- ٢- احك مع معلمك وزملائك قصة كل شخصية.
- ٣- تخيل أنك تقابلت مع كل شخصية منهم؛ فماذا تقول له؟
- ٤- نقش مع معلمك وزملائك شخصيات أخرى تحذى الإعاقات وصار لها إنجاز يفيض البشرية.

**الآلية الذهبية**  
 «كونوا لطفاء بغضكم نحو بعض، شفوقين متسامحين كما سامحكم الله أنيضاً في المسيح»  
 (أفسس ٤:٣٢).

## أهداف الدّرّس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يستربط أن القديس ديديموس اخترع طريقة للقراءة والكتابة قبل برايل بألف وخمسةمائة عام.
- ٢- يشرح دور القديس ديديموس في مساندة أنسليوس في الدفاع عن الإيمان.
- ٣- يفسر تسمية الكنيسة القديس ديديموس، البصیر رغم أنه لا يرى.
- ٤- يصف مشاعر القديس ديديموس، حين سأله الأنبا أنطونيوس بهذا الاسم.
- ٥- يقدر دور القديس ديديموس في تعليم الشعب أسس الإيمان المسيحي.
- ٦- يعتزب دور الكتاب المقدس بضرورة التعامل بلطف مع المختلف عنه.
- ٧- يسرد قصة من حياته تدلل على مساعدته لأشخاص يحتاجون إلى مساعدة.



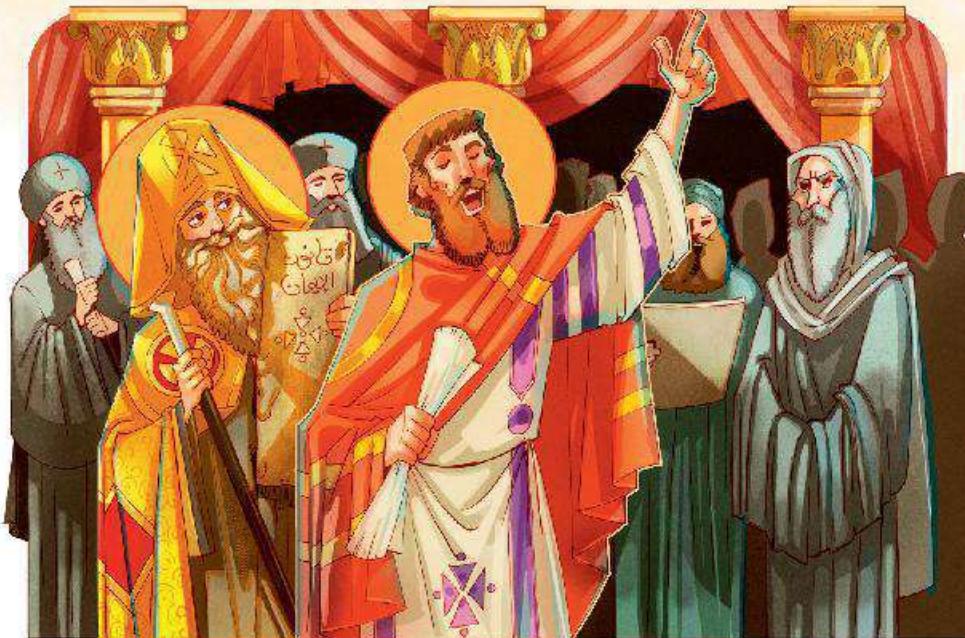
## التفاعل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير



هل تعلم من مخترع طريقة القراءة والكتابة البارزة «برايل»؟ نعم، إنه العالم الفرنسي «برايل» وقد سُميَّت الطريقة باسمه، ولكن قبل «برايل» بآلف وخمسينَيْهِ عام كان هناك شخص اسمه «ديديموس».. هياً بنا تعرَّف جَيَايَهُ. ولد «ديديموس» سنة ٣١٣ م بمدينة الإسكندرية، في الرابعة من عمره أصيب بمرض في عينيه فأصبح لا يرى.. ثُرى، كيَفْ كان حاله؟!

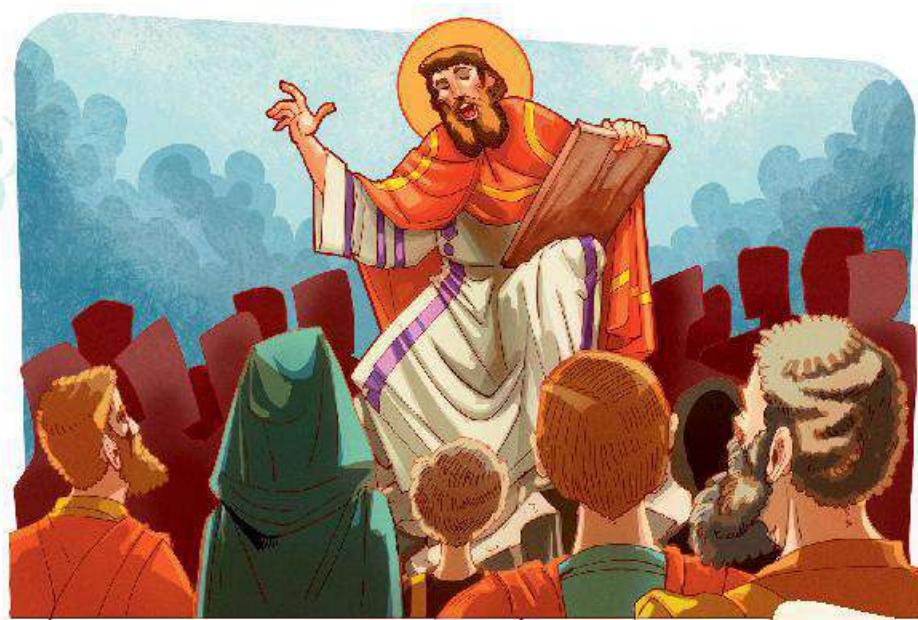


لم يَئِسْ «ديديموس»، دفعه حبه للتعليم إلى أن يخترع طريقة للقراءة والكتابة عن طريق تَحْتِ الحُرُوف على الخشب واستطاع أن يقرأ ويكتب بطريقته هذه.. حفظ الكثير من أسفار الكتاب المقدس عن ظهر قلب، تعلم الكثير من العلوم كالنحو والفلسفة والرياضيات والموسيقى، وتتفوق على كل من حوله من المبصرين، وقال عنه القديس «جروم»: «تعلم الهندسة أيضاً التي تحتاج إلى النظر أكثر من غيرها فكان أَعْجُوبَةً لـكل من حوله وذاع صيته في كل مكان».



قالوا عنه: «كان (ديديموس) حصناً متنيناً وسندًا قويًا للبابا (أثنازيوس) ضدَّ (آريوس) وأتباعه».. ترى، منْ «آريوس» هذا؟

- كان «آريوس» ينادي بتعاليم تنكر أنَّ السَّيِّدَ المَسِيحَ هُوَ إلَهُ الْحَقِيقَى وَخَدَعَ جَمِيعًا كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ اتَّبَعُوا تَعَالِيمَهُ، تَصَدَّى لَهُ الْبَابَا «أثنازيوس» الرَّسُولِي وَدَافَعَ عَنِ الإِيمَانِ الْمُسْتَقِيمِ، لَمْ يَرُكْ «ديديموس» «أثنازيوس» وَحْدَهُ بَلْ شَارَكَهُ فِي الدِّفاعِ عَنِ الإِيمَانِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَلَمْ يَخْفِ مِنَ الاضطِهادِ أَوِ الْعَذَابِ أَوِ الْمَوْتِ.

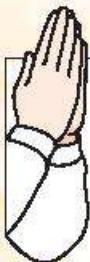
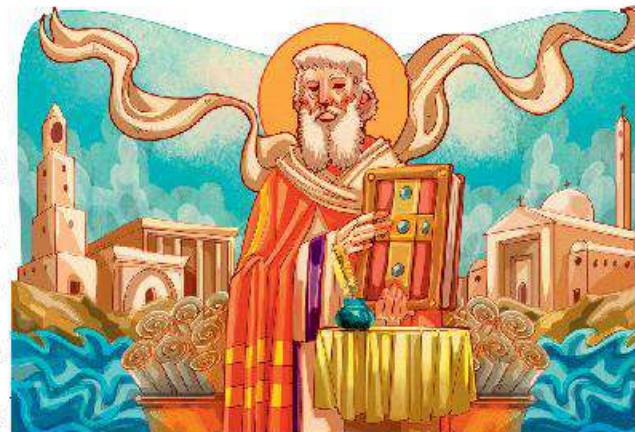


في عام ٣٤٦ م تَبَيَّحَ مُدِيرُ مَدْرَسَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ الْلَّاهُوتِيَّةِ، فَاحْتَارَ الْبَابَا «أثنازيوس» ديديموس مُدِيرًا للمَدْرَسَةِ خَلْفًا لَهِ بِسَبَبِ ذَكَائِهِ وَقُدرَتِهِ عَلَى الْاسْتِيعَابِ وَدَفَقَةِ مُلَاحَظَاتِهِ وَقُوَّةِ تَأثِيرِهِ، وَقَدْ قِيلَ عَنْهُ: «كان لـ(ديديموس) الفضلُ الأَعْظَمُ فِي تَثْقِيفِ الْمَدِينَةِ الْعَظِيمِ لِإِسْكَنْدَرِيَّةِ؛ لَأَنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ شَعْبَهَا لَيَلَّا وَنَهَارًا».. اسْتَمَرَ «ديديموس» مُدِيرًا للمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ ٥٦ عَامًا (٣٩٨-٣٤٦ م) وَكَانَ آخرَ مُعَلِّمِيهَا الْمَشْهُورِينَ.



سأله الأنبا «أنطونيوس» صديقه الحميم «ديديموس»: «هل أنت حزين يا (ديديموس) لأنك لا تبصّر كتابي الناس»، فصمت ولم يرد.. أعاد الأنبا «أنطونيوس» السؤال مرة أخرى فلم يُجب أيضاً، ثم سأله مرات ثالثة فأجاب القديس «ديديموس»: «بالطبع أنا حزين لأنني لا أبصّر»، فقال له الأنبا «أنطونيوس»: «لا تخذل يا (ديديموس) لأنك فقدت العيون الجسدية، بل طوباك لأن لك عيون الملائكة التي بها ترى الأمور الإلهية بوضوح وتدرك المعرفة الحقيقة» فغَرَّ «ديديموس» كثيراً بهذا الكلام وصارت الكنيسة تُلقب به القديس «ديديموس» البصير وليس الضّير!

كان «ديديموس» غيوراً على الإيمان وقضى وقته كله يعلم الناس أساس الإيمان المسيحي، كتب عشرين كتاباً في اللاهوت ليثبت الشّعب في الإيمان ومواجهة البدع والهرطقة ولقبوه بالرجل «الرسولي»، كتب أيضاً ثمانية وعشرين كتاباً في تفسير الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد ليعلم الناس كلّمة الله وكيف يعيشون بها ولقبوه بـ«النبي»، تبيّح قداسته عام ٣٩٨ وله من العمر ٨٥ عاماً ودفن بمدينة الإسكندرية.



### هل تعلم أن:

- ١- الكتاب المقدس أوصانا بأن نتعامل باحترام ولطف ووداعة مع كل واحد دون تمييز.
- ٢- رب يسعو مثل أعلى في التعامل باحترام ولطف ووداعة مع جميع الفئات، مثل «زكا» العشار والمرأة السامرية والمولود أعمى والأبرص والمخلع... إلخ.
- ٣- الإنسان قد يحرم من بعض الإمكانيات إلا أنه أيضًا لديه إمكانيات أخرى كثيرة وفريدة.
- ٤- التاريخ يحكي عن شخصيات فقدت بعض حواسها، ولكنها صارت من أعظم الشخصيات كالقديس «ديديموس» و«هيلين كيلر» و«طه حسين»... إلخ.



### هيا نصل:

ياسوعي الحبيب، المسعي لأراك في الناس من حولي، المسن أذنِي كي أسمع صوتك في كلام الناس، المسن فمي لكي أتحدث بكلامك، المسن قلبي ليكون ظاهراً لسكنناك، قدس حواسِي وكل ما في داخلي لأراك بعين الإيمان ويكون قلبي حنونا على الكل وأتعامل معهم بلطف لأنهم مخلوقون على صورتك ومتالك وأخدمهم من كل قلبي.. فما من تعاملت مع الأعمى والمخلع والأبرص يجعلني صورة مصغرَة منك أتعامل مع الكل وأحب الكل وأخدم الكل، آمين.





## شخصيات وأحداث

١

لكل شخصية من هذه الشخصيات دُور في القصة، اكتب تحت كل منها الدور الذي قام به وماذا تعلمت منه:

البابا «أنطونيوس»

ما دَورَهُ فِي الْقِصَّةِ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْهُ؟

القديس «ديديموس»

ما دَورَهُ فِي الْقِصَّةِ؟

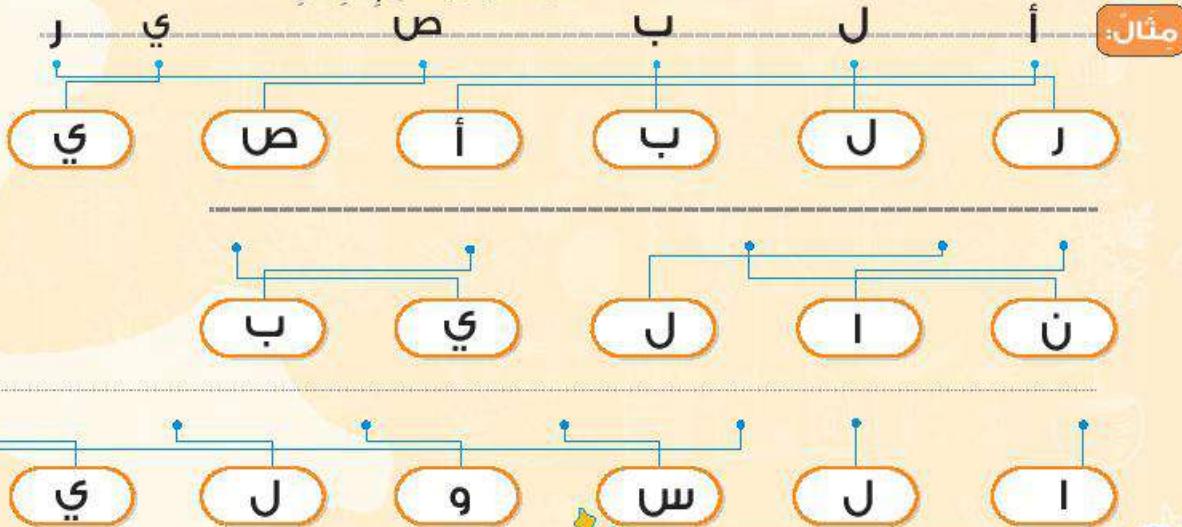
مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْهُ؟

الأنبا «أنطونيوس»

ما دَورَهُ فِي الْقِصَّةِ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْهُ؟

تبني الأسماء واكتشف ألقاب القديس «ديديموس»  
كما هو موضح بالمثال:



## الألقاب القدّيس «ديديموس»

٢

مثال:

بعد أن علمت قصة القديس «ديديموس»، اكتب له رسالة تعبر فيها عن مشاعرك وتقديرك له:

أمثلة لتعامل السيد المسيح مع ذوي الإرادة:

## السيد المسيح مثل أعلى في اللطف

٣

المفتوح

المؤود أعمى

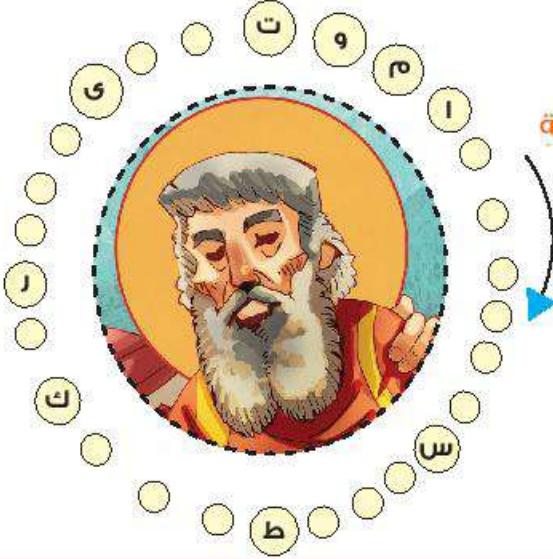
المغلقون

١. بمَكَانٍ يُعايَزُهُ النَّاسُ؟

٢. مَا رأيك في تصرف الناس؟

٣. كيف تعامل السيد المسيح مع كل منههم؟

٤. مَاذَا تَفْعَلْ لَوْ كُلْتَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟



## عقاب الساعة

٥

سر مع اتجاه عقارب الساعة وأجب عن الأسئلة التالية من خلال قصة حياة القديس «ديديموس» على أن يكون الحرف الذي تنتهي به إجابتك هو الذي تبدأ به الإجابة عن السؤال التالي له:

- ١- معنى اسم «ديديموس».
- ٢- صديق حميم لـ«ديديموس».
- ٣- قال عن «ديديموس»: كان حضناً «متيناً» وسنداً «قوياً» للديانة المسيحية.
- ٤- قال الأنبا «أنطونيوس» لـ«ديديموس»: لأن لك عيون الملائكة.
- ٥- قال عنه «سقراط»: شوكه أتباع «آريوس».
- ٦- لقبه بالرجل الذي الناس في الإيمان.
- ٧- كان «ديديموس»

## أقوال الآباء

٦

- إندا من عند الشهم الأحمر عكس اتجاه عقارب الساعة واختر كلمة واترك أخرى لتخصل على قول القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

- إندا من عند الشهم الأسود واختر كلمة واترك أخرى لتخصل على قول آخر للقديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

القول الأول:

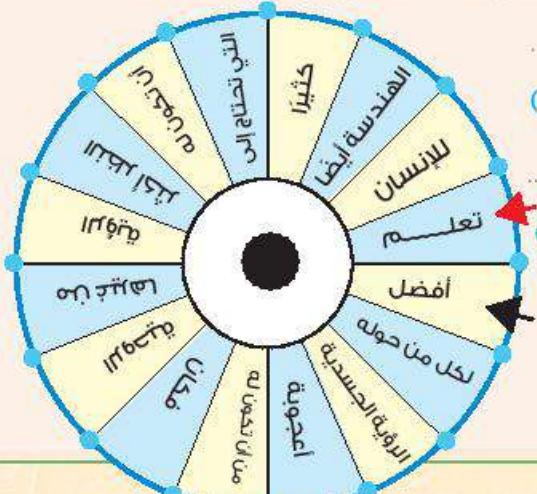
(القديس جيروم)

القول الثاني:

(القديس جيروم)

- نقش معلمك وزملاءك في أقوال القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس»، وكيف تطبقه بحياتك؟

- ابحث، بآلية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء في التعامل بلطف مع المختلف.



## أسئلة الدرس اختار من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

- ١- ٥٣ عاماً
- ٢- انكر أن السيد المسيح هو الله الحقيقي
- ٣- «ديديموس» البصير
- ٤- عين «ديديموس» مديرًا لمدرسة الإسكندرية
- ٥- اخترع طريقة القراءة والكتابة البارزة
- ٦- بل طوباك؛ لأن لك عيون الملائكة
- ٧- ليثبت الشعب في الإيمان
- ٨- في الدفاع عن الإيمان
- ٩- في التعامل بلطف مع المختلف
- ١٠- في الرابعة من عمره

١- أصيب «ديديموس» بمرض في عينيه

٢- «براييل»

٣- البابا «أنطاسيوس»

٤- لا تحزن يا «ديديموس»؛ لأنك فقدت العيون الجسدية

٥- كتب «ديديموس» ٢٠ كتاباً في اللاهوت

٦- لقب القديس بـ«ديديموس»

٧- آريوس

٨- استمر القديس «ديديموس» مديرًا للمدرسة لمدة

٩- شارك القديس «ديديموس» البابا «أنطاسيوس» في الدفاع عن الإيمان.

١٠- السيد المسيح مثل أغلى

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

### مَخْفُوظَاتٌ: يُوحَنَّا ١٧:٩ - ١٧

كان النور الحقيقي الذي ينير كل إنسان أتيًا إلى العالم. كان في العالم، وكُون العالم به، ولم يعرفه العالم. إلى خاصته جاء، وخاصته لم تقبله. وأما كل الذين قبلوه فأعطائهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله، أي المؤمنون باسمه. الذين ولدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل من الله. والكلمة صار جسداً وحل بيننا، ورأينا مجده، مجداً كما لو حيد من الآب، مملوءاً نعمه وحفاً. يوحنا شهد له ونادى قائلاً: "هذا هو الذي قلت عنه: إن الذي يأتي بعدي صار قدامي، لأنَّه كان قبلني". ومن ملئه نحن جميعاً أخذنا، ونعمه فوق نعمة؛ لأنَّ الناموس بموسى أعطي، أما النعمة والحق فبيشوع المسيح صارا. (يوحنا ١: ١٧-٩)

#### • الشَّرْخُ •

**في هذا النص نجد الإجابة عن سؤال من السيد المسيح؟**

هو النور الحقيقي، السيد المسيح هو نور العالم.

هو الغادي، دم السيد المسيح يغفر جميع الخطايا لجميع الناس الذين يؤمنون به في جميع الغصوص.

هو أقنوم الكلمة المتجسد، الرب يسوع هو الله الكلمة الذي من أجلنا نحن البشر ومن أجل خلاصنا نزل من السماء وتجسد من العذراء مريم، والكلمة صار جسداً وحل بيننا.

هو وحيد الجنس، أي لا يوجد مثيل له، ورأينا مجده، مجداً كما لو حيد من الآب.

#### • معاني مفردات النص •

**كان النور الحقيقي.** الرب يسوع هو نور العالم الذي يضيء لكل المسكونة.

**الذي ينير كل إنسان.** الذي يعلن الله لكل إنسان (وليس شعبنا محدثاً).

**اتيَّا إلى العالم.** أقنوم الكلمة أتي إلى العالم وتجسد من البتول العذراء مريم.

**كان في العالم:** كان في العالم يحفظه ويدبره.

**وكون العالم به:** أقنوم الآباء هو الذي خلق كل الخليقة وهو الذي يعطيها حياتها.

**ولم يعرفه العالم:** الخطية أعمت قلوب الناس ولم يعرفوا الله.

**إلى خاصته جاء:** انتشار الشر في العالم فاختار الله شعب إسرائيل من وسط الشعوب ليكون شعب الله الخاص ويسكن وسطهم ويولد المسيح منهم.

**وخاصته لم تقبله:** شعب إسرائيل (خاصته) لم يقبله بل صليبوه.

**وأما كل الذين قبلوه:** تعني كل الذين آمنوا به سواء من شعب اليهود أو الشعوب الأخرى.

**فأعطائهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله، أي المؤمنون باسمه:** كل من يؤمن باليسوع يصير ابنَ الله بالمعمودية فصرنا جميعاً إخوة مولودين من آب واحد هو المسيح.

**الذين ولدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل من الله:** المقصود بها الولادة الروحية، المولودون من دم يسوع المسيح، (بالإيمان والمعمودية وطاعة الوصية).

**الكلمة صار جسداً:** صار في طبيعة الإنسان دون أن يترك طبيعته الإلهية.

**اقنوم الكلمة:** أخذ جسداً من البتول العذراء مريم وسكن في وسطنا على الأرض.

**ورأينا مجده مجدًا:** رأينا معجزاته التي لم يستطع أحد أن يصنعها مثله من قبل، ورأينا سلطاته في التعاليم التي غيرت حياة الناس والعالم، ورأينا أيضاً افتتاح السماء على الأرض وملائكة السماء تخدمه.

**كما لوحيد من الآب:** وحيد الجنس (لا مثيل له في بنوته للأب).

**مملوءاً نعمة:** كان السيد المسيح أربع جملاً منبني البشر ونعمته هي الخلاص الذي قدمه للبشرية بفداءه على الصليب.

**وحق:** السيد المسيح هو الطريق والحق والحياة وهو الحق ذاته وهو الوحيد الذي بلا خطية.

**يُوحَنَّا:** يوحنا المعمدان.

**شهدَ له ونادى قائلاً: هَذَا هُوَ الْذِي قَلَّتْ عَنْهُ:** إن الذي يأتي بعدي صار قدامي، لأنَّه كان قبلني، يوحنا يشهد بذلك الله يسوع

وأنه أقدم منه رغم أن يوحنا ولد قبل الرب يسوع بستة أشهر.

**ومن ملئه نحن جميعاً أخذنا، ونعمه فوق نعمة:** أخذنا من الرب يسوع الموهاب والعطای الروحية.

**لأنَّ النَّامُوسَ بِمُوسَى أُعْطِيَ:** الوصايا العشر والشريعة التي تسلّمها موسى من الله على جبل سيناء.

**أَمَّا النَّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيَسُوعَ الْمَسِيحِ صَارَ:** شريعة العهد الجديد واستحقاقات الفداء الذي ألمه الرب يسوع على الصليب.

## أهداف الدرس

- ١- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يردد بفهم آيات من الإصلاح الأول من إنجيل يوحنا.
- يستخرج معاني مفردات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
- يتعرف طبيعة السيد المسيح من خلال النص.
- يوضح دور يوحنا المعمدان في إعداد الطريق للرب يسوع.
- يعدد بعض استحقاقات الفداء الذي أتمه رب يسوع على الصليب.

## ١ من السيد المسيح؟

اجمِع الحروف في كل شكل حتى تعرّف طبيعة السيد المسيح كما هو موضع بالمثال:

ي ا و  
ل ق ي  
ن ا ر  
ل ق ح

ا ل خ  
ا ل ق



و ا ن  
د ج س  
ي ل ح

ا ا ق  
و ل ة  
م ك م  
ن ل ن

أقنوم الكلمة الآية التي تدل على ذلك من المحفوظات:

مثال:

١

٢

٣

صل من الصفة (أ) مع ما يناسبها من الصفة (ب) كما هو موضع بالمثال:

## ٢ احفظ وافهم

مثال:

(أ)

إلى خاصته جاء

والكلمة

ونعمة فوق

أما النعمة  
والحق

الذي يأتي بعدي

رأينا مجده،  
مجداً

(ب)

نعمـة

صار قدامي

وخاصـتـة لم تقبلـة

كما لـوحـيدـ

صار جـسـدا

فيـشـوـعـ

المـسـيـحـ صـارـاـ

ناقـشـ مـعـلـمـكـ وـزـمـلـاءـكـ فـيـ مـفـهـومـ كـلـ عـبـارـةـ مـنـ العـبـارـاتـ السـابـقـةـ،ـ وـكـيـفـ تـطـبـقـهـاـ بـخـيـاتـكـ؟ـ

## ٣ عبارة ومعنى

اكتب معنى كل عبارة من العبارات التالية:

١- الكلمة صار جسداً:

٢- المولودون من الرب يسوع ولادة روحية.

٣

٤

٥



عـبـارـةـ وـمـعـنـىـ

١- الذين ولدوا ليس من ذهب: المـولـودـونـ مـنـ الـرـبـ يـسـوعـ لـوـلـادـةـ روـحـيـةـ.

٢- الناموس بموسى أعطي:

٣- النعمة والحق فيـشـوـعـ المـسـيـحـ صـارـاـ:

٤- رأينا مجده:

## التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ



ضع خطأ تدلت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما أهل (نيقوسيا - آشور - بابل - أورشليم) فرحمهم الله وغفر خططيتهم.
- الإيمان والكرامة بالرب يسوع نجدهما في قانون (الإيمان - الكنيسة - الصلوة - جميع ما سبق).
- شارك ديديموس، البابا (كيرلس - شنودة - أثناسيوس - بطرس) في الدفاع عن الإيمان.
- من فضائل العذراء: (الاحتمال - التسلیم - الصفت - كل ما سبق).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- ( ) فمتن صفت فادهن يدك وأغسل رأسك كي لا تظهر للناس صائمًا.
- ( ) كما يأنسان ساد الموت على البشر، كذلك أيضًا بكلمة الله إذ صار يأنسان تهدم الموت وببدأت قيامة الحياة.
- ( ) الرب نفسه قدس عماده بصوم لمدة أربعين يوماً وعلمنا أن أقوى الشياطين لا تفهر إلا بالصلة والصوم.
- ( ) فتح الرب فم الآتان ومدحث بلعام على عمله.



أكمل ما يلي:

٣

- اعطى، أما النعمة والحق فييسوع لأن الثاموس صارا (يو: ٧).
- به بل تكون له هذا أحب الله العالم حتى بذلك الوحيد، كي لا يهلك كل من الحياة الأبدية (يو: ٣).
- التي أظهرتموها نحو لأن الله ليس بظالم حتى ينسى عملكم وتعب (عب: ٦).
- وأمام هذا الجنس فلا يخرج إلا (مت: ٢١).



٤ من شروط الفادي، والتي انطبقت كلها على الرب يسوع:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨



٥ اكتب التشابه بين سلم يعقوب والعذراء مريم:



٦ من هو - هي - هم؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

١ مكرمة أكثر من الشاروبين وممجدة أكثر من السارافيم.

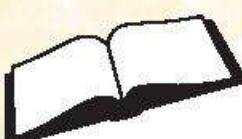
٢ صار بيتهما أول كنيسة في أوربا.

٣ أول من اخترع طريقة القراءة والكتابة البارزة.

٤ عملوا بالصوم والصلوة وسفكت دماءهم من أجل اسم المسيح.



٧ اكتب ب اختصار عن دور «ليديا» في الكرامة بالرب يسوع:





## المَشْرُوع

تصميم وتنفيذ عرض تدريسي عن الصوم والصلوة - أهميتها وأثرها على الفرد والمجتمع والعلاقة بينهما:



١ استخرج من الكتاب المقدس أيتين تدلان على أهمية الصوم والصلوة:



٢ مستخدماً شبكة «الإنترنت»، اكتب قصة من تاريخ الكنيسة تبرز قيمة الصلاة والصوم وارتباط بعضهما ببعض:



٣ مما تعلمته بالمذور ضع برنامجاً للصلوة والصوم على مدى السنة:



٤ صمم شكلًا تخطيطيًّا يبيّن الفضائل المرتبطة بالصوم:



٥ نقش مع زملائك كيف سيمكّنكم تنسيق الفكر والمعلومات التي جمعتموها لتقديم العرض الخاص بمجموعتكم.

## شكر واجب

نقدم بواهر الشكر والتقدير للأستاذ / ماجد جونج الكاتب القصصي،  
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢ / ١٩٢٠٠

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

عنوان الملازم	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٢,٥ ملزمة	١٠٠ صفحه بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٣٩,٧ × ٦١ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر