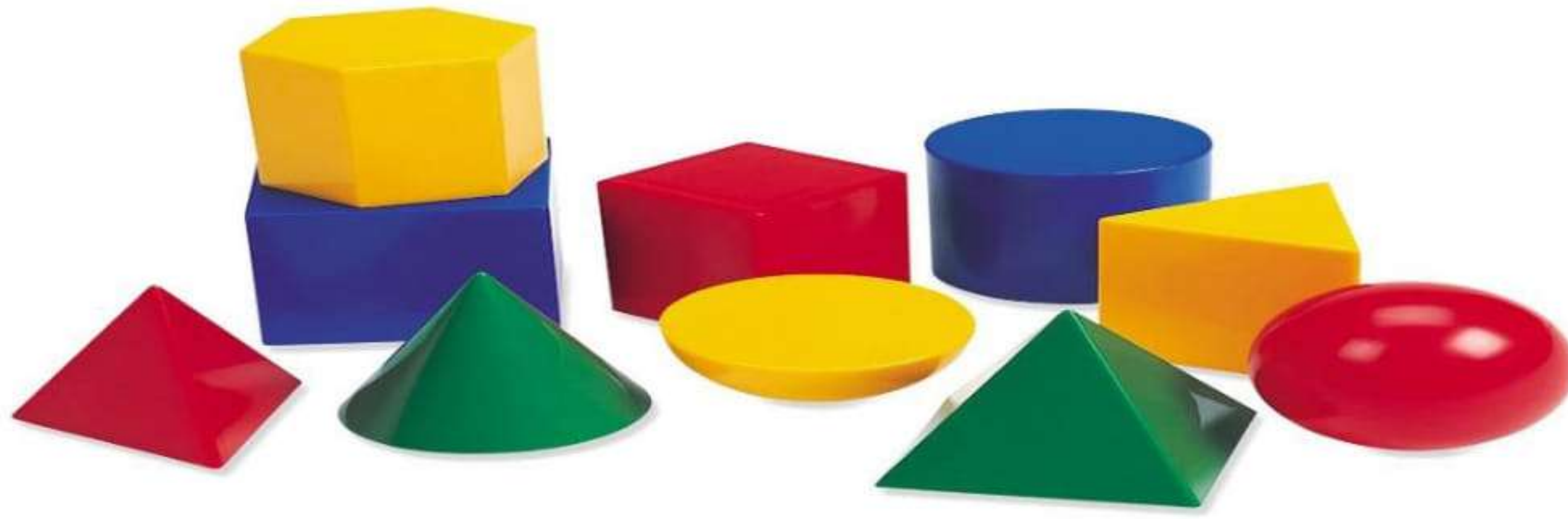




مذكرة

الرياضيات

المف الثالث الابتدائي



اعداد / مصطفى الكيلاني



بسم الله الرحمن الرحيم

الأنماط

الأنماط: هي مجموعة من الأشكال أو الأعداد تتكرر بشكل منتظم ووفق قاعدة معينة.

١- نمط بصري. ٢- نمط عددي. ٣- نمط بالنقاط.

النمط البصري



النمط العددي

٦ ٤ ٢ ٦ ٤ ٢ ٦ ٤ ٢ ٦ ٤ ٢ ٦ ٤ ٢

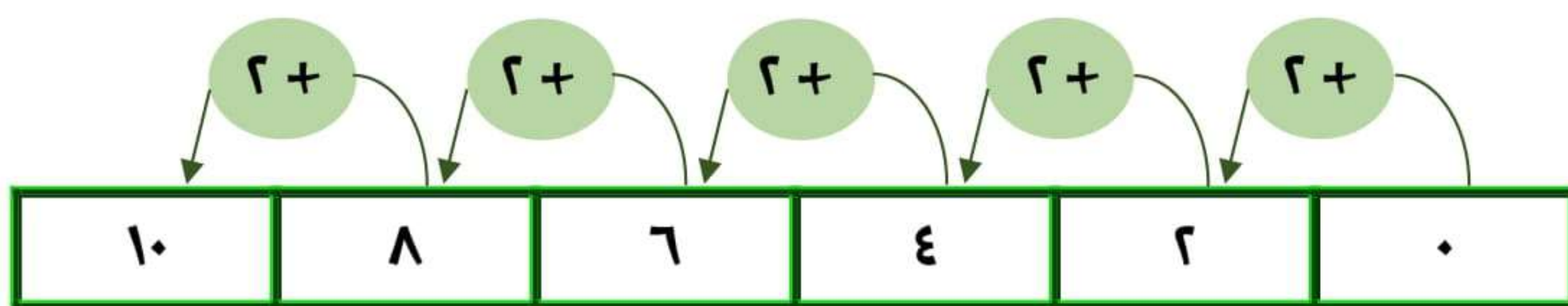
النمط بالنقاط



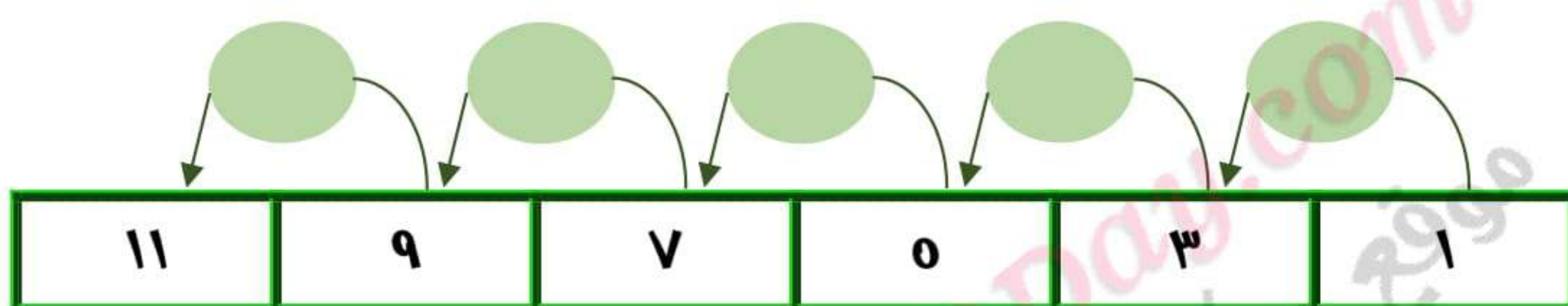
نشاط

١

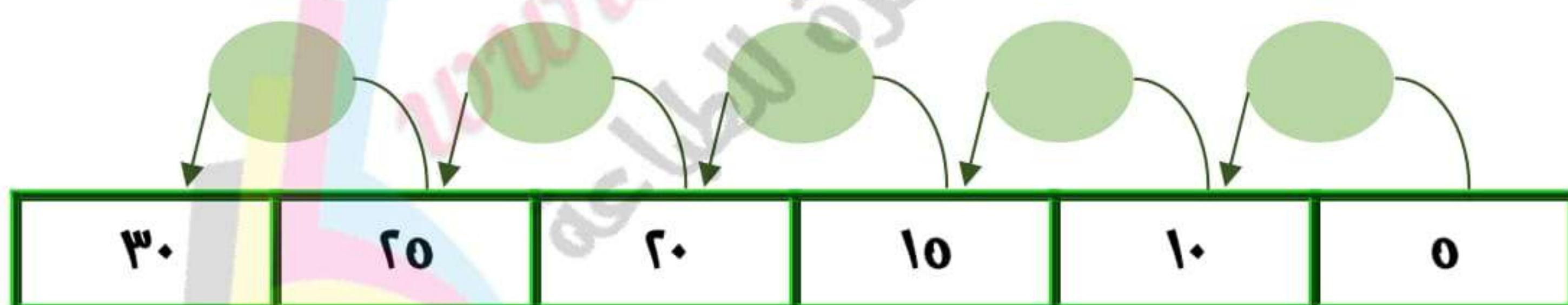
حدد القاعدة في كل نمط كما بالمثال :



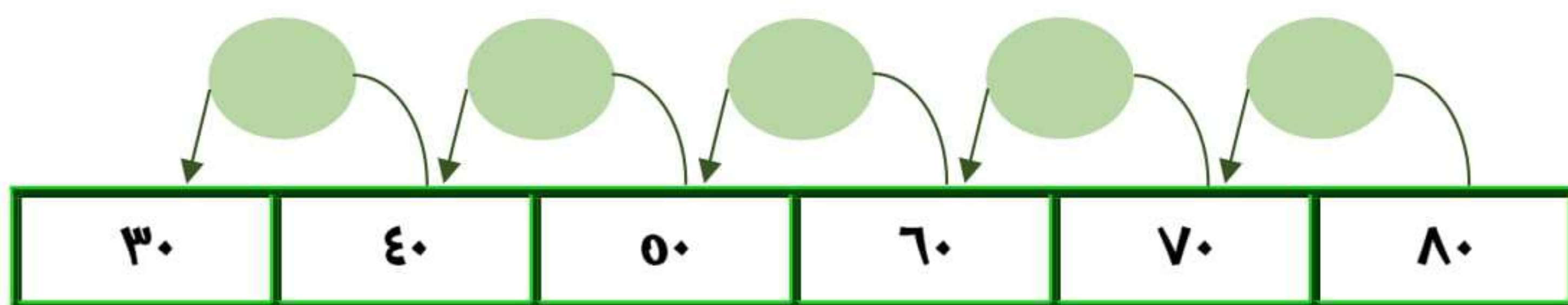
القاعدة هي: $+2$



القاعدة هي:



القاعدة هي:



القاعدة هي:

نشاط

حدد القاعدة في كل نمط ثم صل كل نمط بقاعدته :

٢

القاعدة

النمط

0 -

١٥	١٢	٩	٦	٣
----	----	---	---	---

٤ +

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
----	----	----	----	----

٣ +

٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥
----	----	----	----	----

١٠ +

١٨	١٦	١٤	١٢	١٠
----	----	----	----	----

٢ +

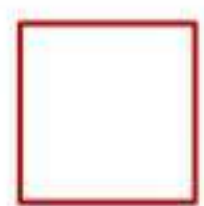
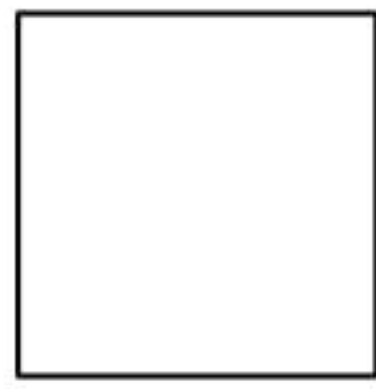
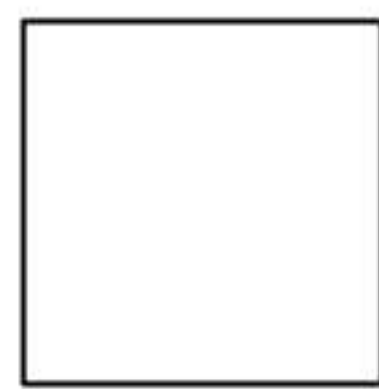
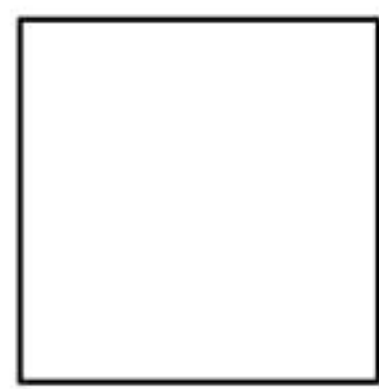
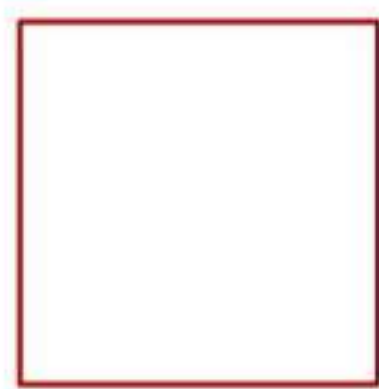
١٦	١٢	٨	٤	٠
----	----	---	---	---



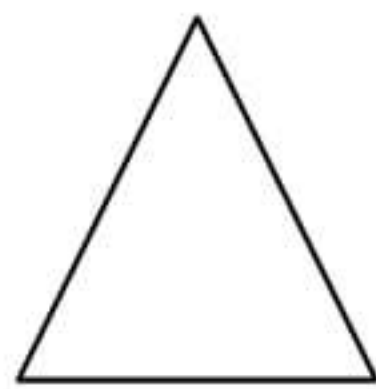
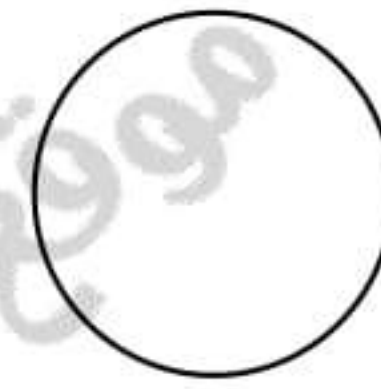
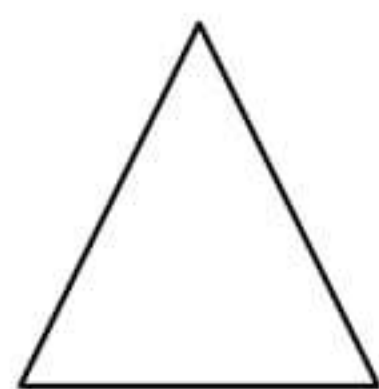
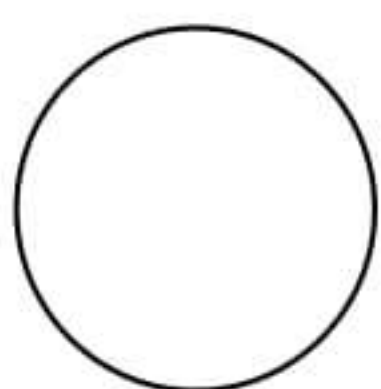
٣

نشاط

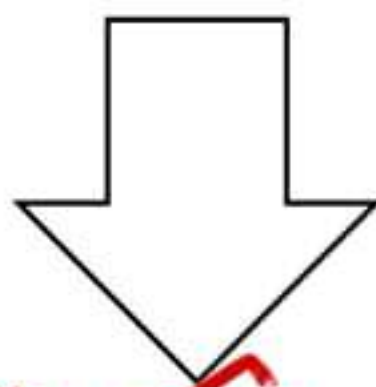
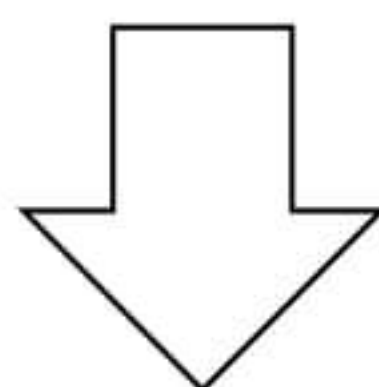
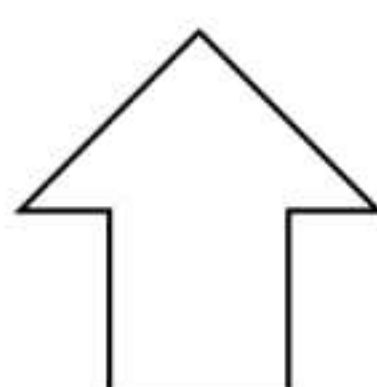
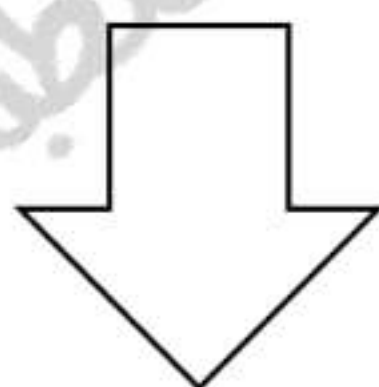
أكمل الأنماط التالية كما بالمثل مع كتابه قاعدة النمط :



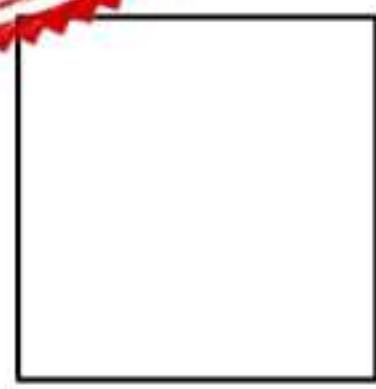
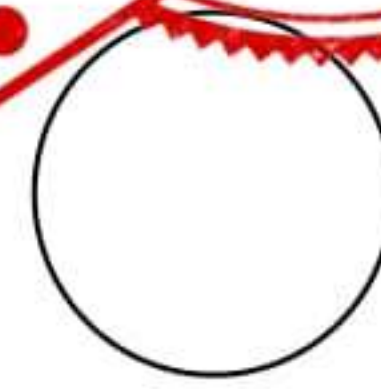
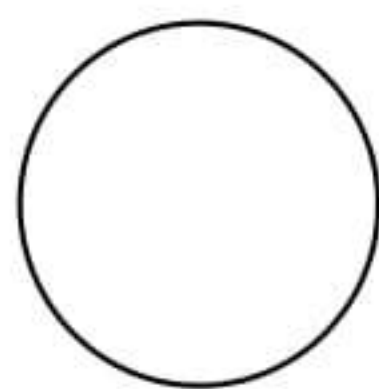
القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار



نشاط

٤

أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :

١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
----	----	---	---	---	---

القاعدة هي إضافة

			٣٠	٢٠	١٠
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي إضافة

			٣٥	٣٠	٢٥
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي إضافة

			١٢	٨	٤
--	--	--	----	---	---

القاعدة هي إضافة

			٦	٣	.
--	--	--	---	---	---

القاعدة هي إضافة

			٥	٣	١
--	--	--	---	---	---

القاعدة هي إضافة

نشاط

٥

أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :

٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
----	----	----	----	----	----

القاعدة هي نقص ١٠

			٥٥	٦٠	٦٥
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي نقص

			١٨	٢٠	٢٢
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي نقص

			١٢	١٥	١٨
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي نقص

			٤٢	٤٣	٤٤
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي نقص

			٢٤	٢٨	٣٢
--	--	--	----	----	----

القاعدة هي نقص

نشاط

٦

أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :

القاعدة هي (٣ -)

٤٥ ، ٤٨ ، ٥١ ، ٥٤ ، ٥٧ ، ٦٠ ، ٦٣ ، ٦٦

القاعدة هي ()

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

القاعدة هي ()

..... ، ، ، ٣٢ ، ٢٦ ، ٢٠

القاعدة هي ()

..... ، ، ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

القاعدة هي ()

..... ، ، ، ٩ ، ٥ ، ١

القاعدة هي ()

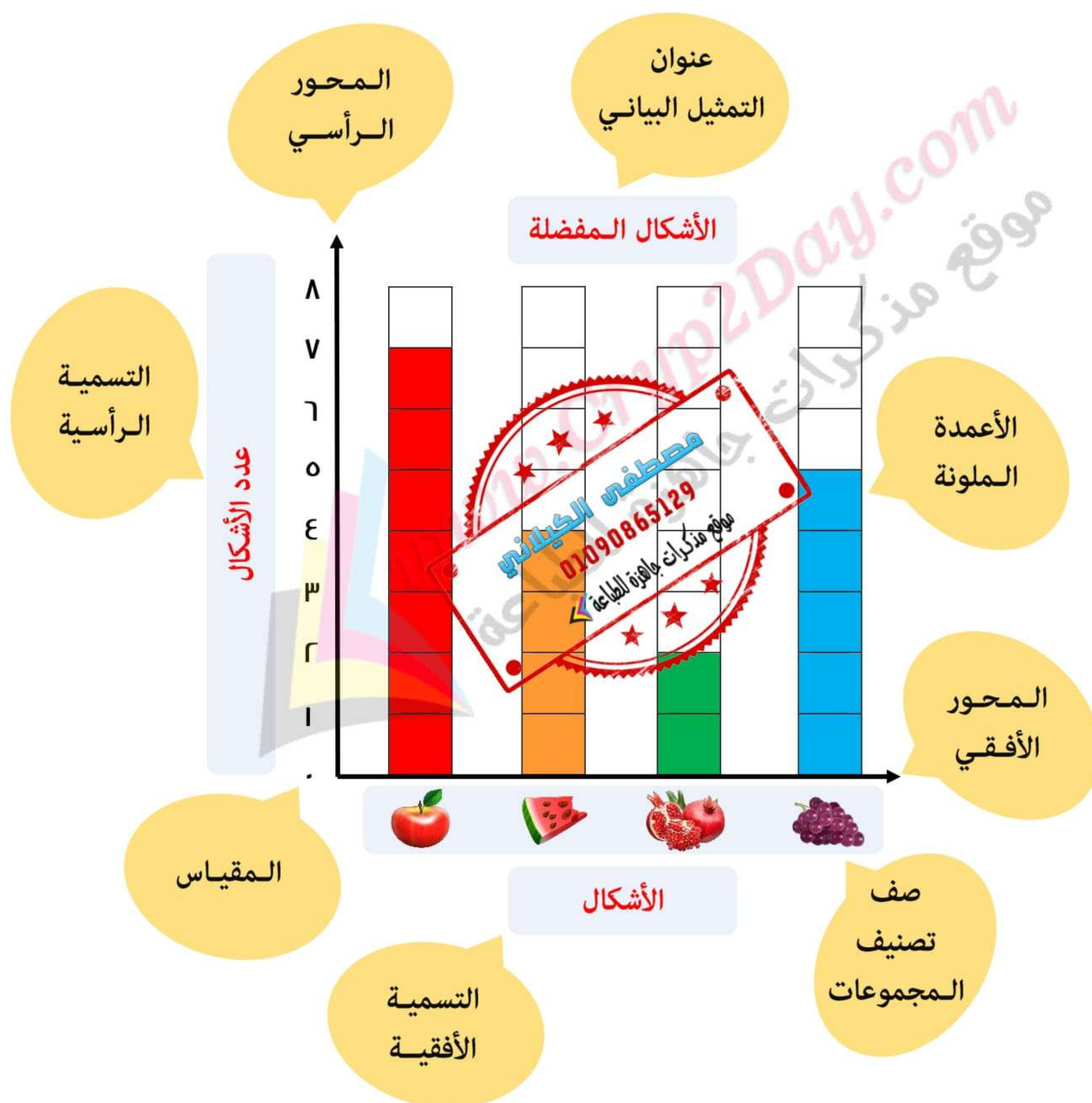
..... ، ، ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٠

القاعدة هي ()

..... ، ، ، ٢٤ ، ١٨ ، ١٢

التمثيل البياني بالأعمدة

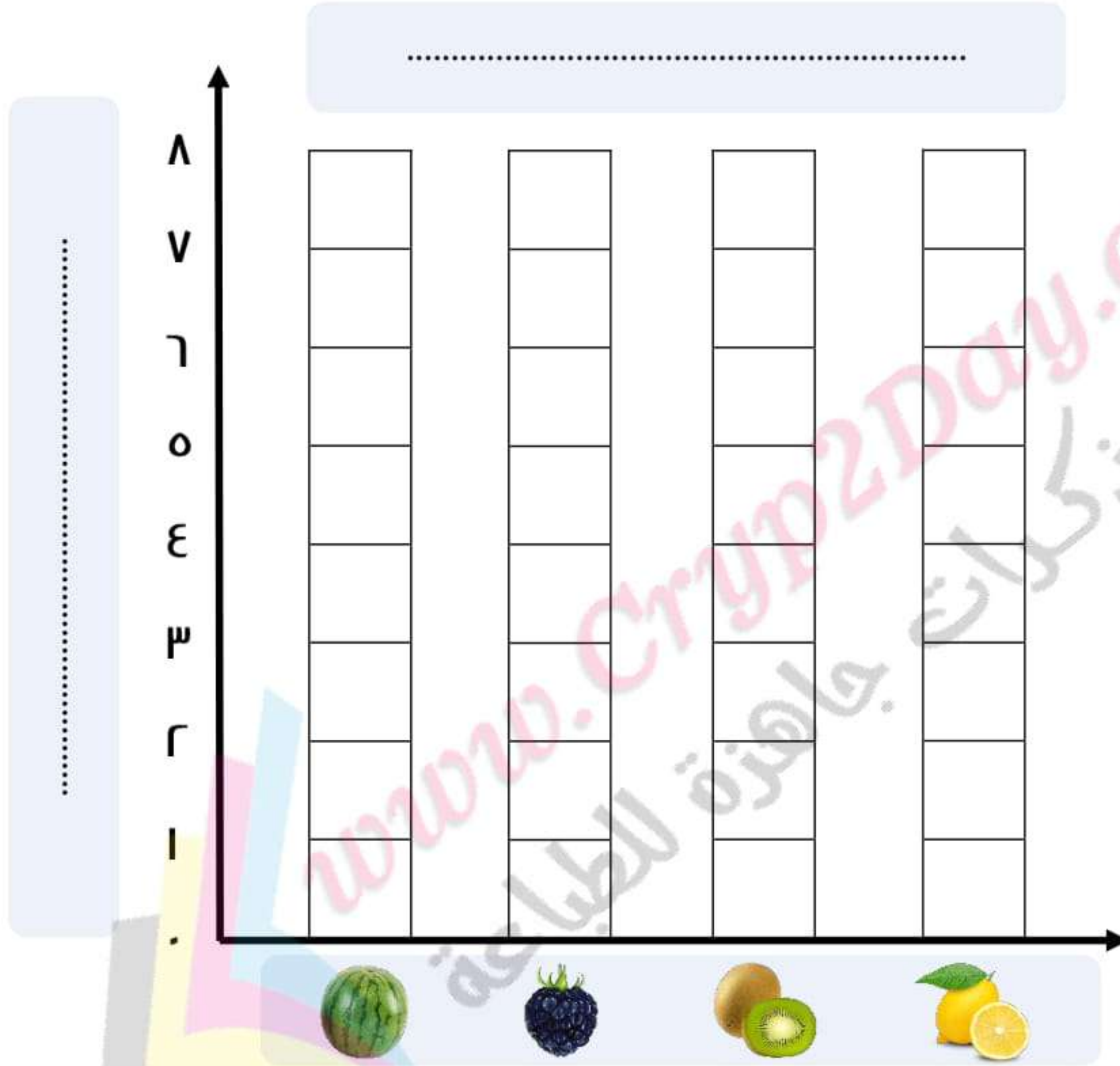
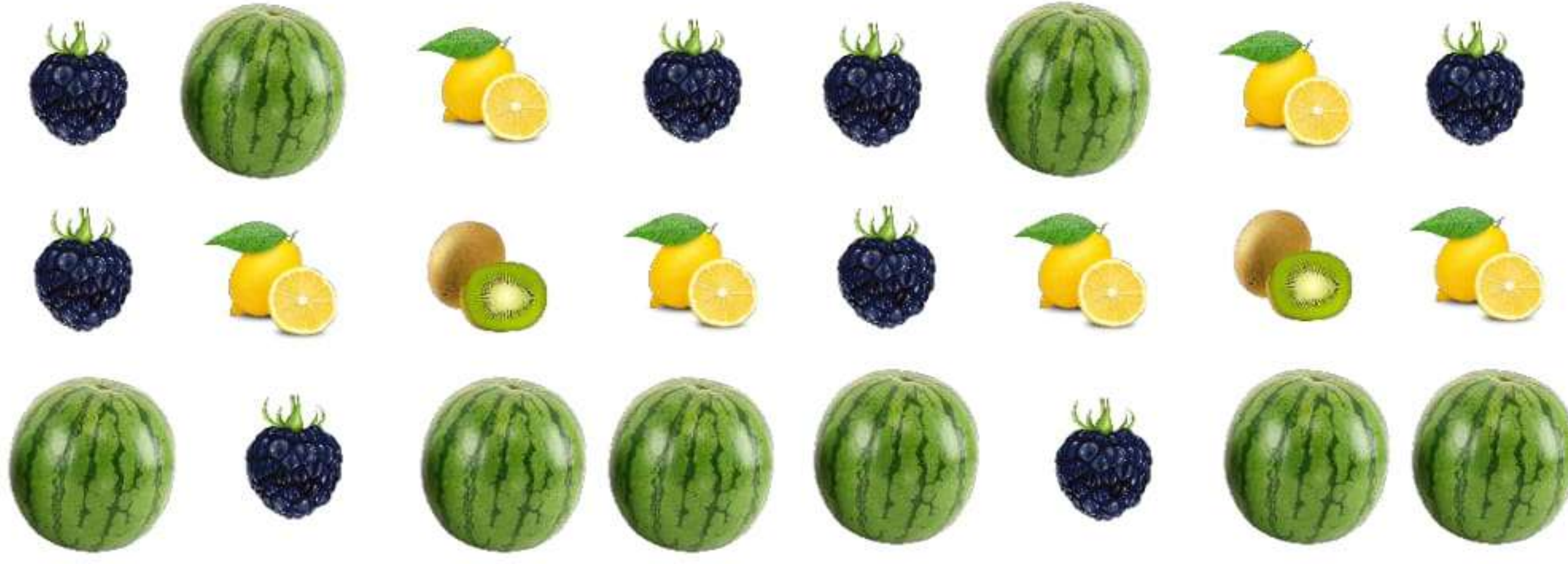
				الشكل
٥	٢	٤	٧	العدد



نشاط

١

أكمل التمثيل البياني، مع كتابة تسمية العنوان والمحورين الأفقي والرأسي :

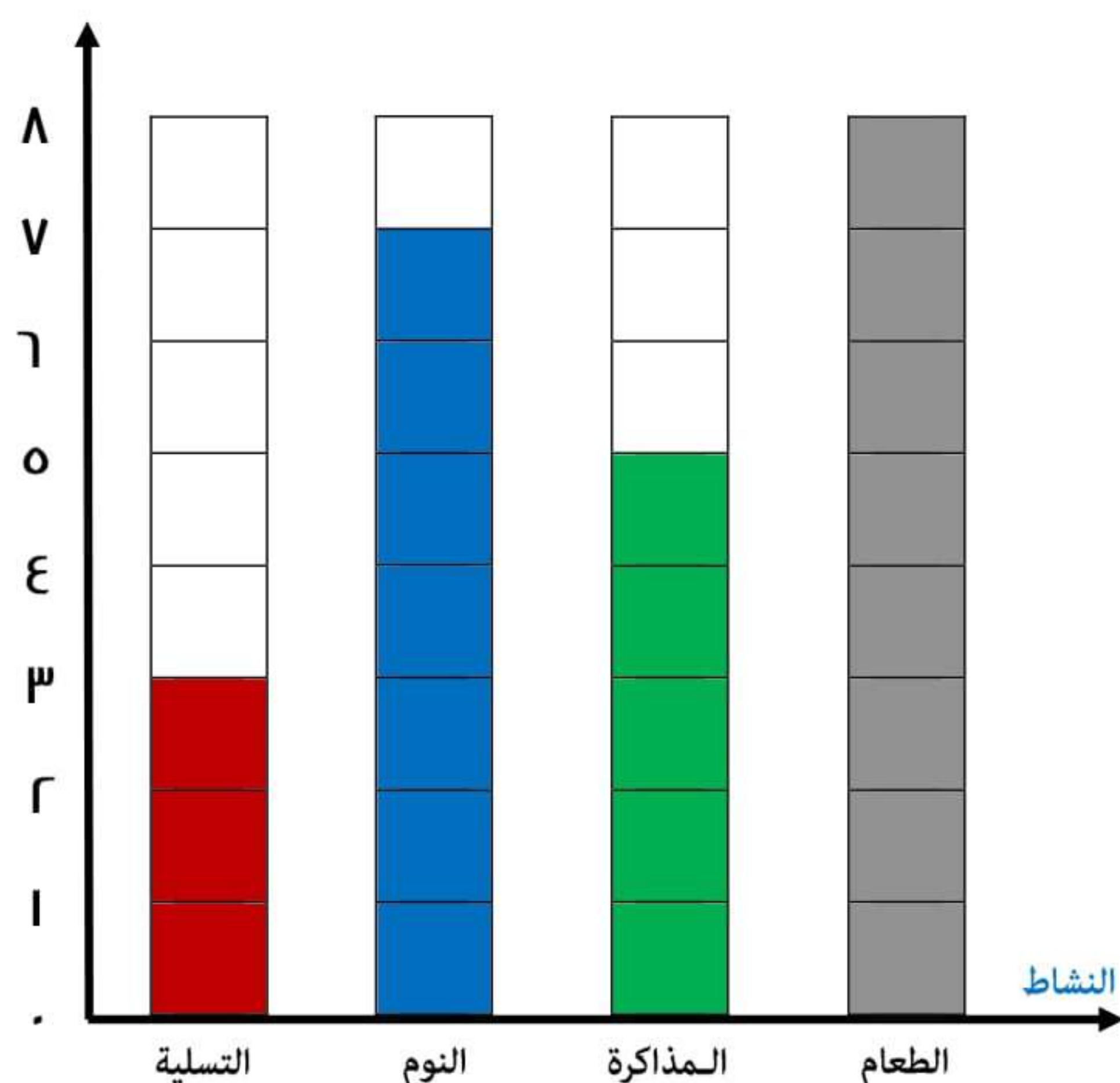


- ١- ما عدد التلاميذ الذين يحبون (التوت) :
- ٢- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً عند التلاميذ :
- ٣- ما الفاكهة الأقل تفضيلاً عند التلاميذ :
- ٤- ما الفاكهة المفضلة لديك أنت :
- ٥- ما عدد التلاميذ الذين فضّلوا (الكيوي) و (الليمون) معاً :
- ٦- ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضّلوا (البطيخ) عن (الليمون) :

نشاط

١

من خلال التمثيل البياني التالي، أجب عن الآتي :

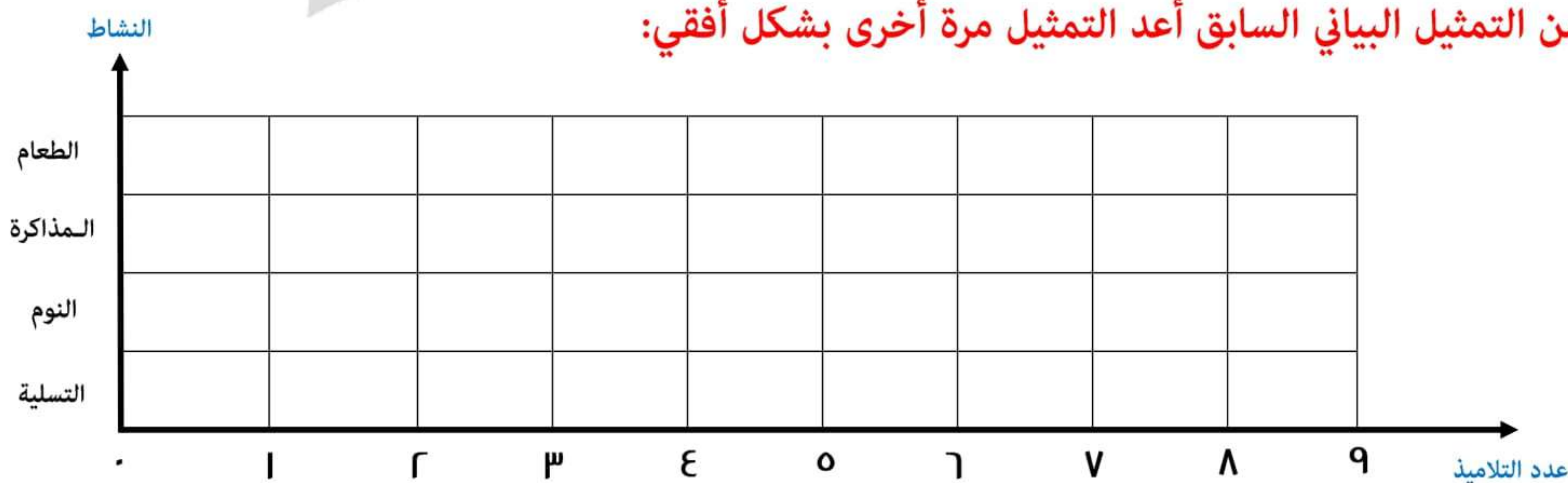


النشاط	عدد التلاميذ
التسلية	٣
النوم	
المذاكرة	
الطعام	

من التمثيل البياني السابق أكمل بالعلامة المناسبة (< ، > ، =) :

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالتسلية عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة.← عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم عدد التلاميذ الذين يقومون بالطعام.← عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم.

من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:



التمثيل البياني بالصور

الشكل التالي يوضح الاختيارات المفضلة لتلاميذ الفصل لبعض الخضروات المختلفة، انظر إلى الشكل وقم بتجميع البيانات باستخدام العلامات التكرارية كالآتي :

تجميع البيانات باستخدام العلامات التكرارية

	٧ تلاميذ يفضلون
	١١ تلاميذ يفضلون
	٥ تلاميذ يفضلون
	٣ تلاميذ يفضلون
	٤ تلاميذ يفضلون

الخضروات المفضلة	
العلامات التكرارية	الخضروات
	
	
	
	
	

- ١- ما عدد التلاميذ الذين يحبون (البطاطس) :
- ٢- ما عدد التلاميذ الذين يحبون (القرنبيط) :
- ٣- ما الخضار الأكثر تفضيلاً عند التلاميذ :
- ٤- ما عدد التلاميذ الذين فضلوا (الفلفل) و (البسلة) معاً :

نشاط

انظر إلى الشكل التالي ثم أجب :

١



تجميع البيانات باستخدام العلامات التكرارية

العدد

الحيوانات المفضلة	
الحيوانات	العلامات التكرارية
	
	
	
	
	

- ١- ما الحيوان الأكثر تفضيلاً عند التلاميذ :
- ٢- ما الحيوان الأقل تفضيلاً عند التلاميذ :
- ٣- ما الحيوان المفضلة لديك أنت :
- ٤- ما عدد التلاميذ الذين يحبون (القط) :
- ٥- ما عدد التلاميذ الذين فضلوا (الفيل) و (الأسد) معاً :
- ٦- ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضلوا (الباندا) عن (القرد) :



عدد التلاميذ

٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠



الحيوانات



٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

نشاط

أكمل التمثيل البياني بالصور:

١

انظر إلى الجدول التالي حيث أن العلامات التكرارية تُعبر عن عدد أرغفة الخبز التي يحضرها الأب إلى المنزل خلال أيام الأسبوع ثم أكمل التمثيل البياني بالصور:

عدد أرغفة الخبز التي يحضرها الأب إلى المنزل	
الأيام	العلامات التكرارية
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	



التمثيل البياني بالصور

عدد أرغفة الخبز التي يحضرها الأب إلى المنزل	
السبت	● ● ● ● ●
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

المفتاح

١ رغيف =



٢ رغيف =



نشاط

استخدم هذه البيانات لعمل التمثيل البياني بالصور:

الجدول التالي يوضع بيانات عن الفاكهة المفضلة لدى بعض التلاميذ باستخدام العلامات التكرارية.

العدد	عدد الفاكهة المفضلة	
	الفاكهة	العلامات التكرارية
	الموز	
	التفاح	
	العنب	
	البرتقال	
	الرمان	

التمثيل البياني بالصور

عدد الفاكهة المفضلة	
الموز	
التفاح	
العنب	
البرتقال	
الرمان	

المفتاح

2 = تلميذ

1 = تلميذ



- 1- ما عدد التلاميذ الذين فضلوا (الرمان) :
- 2- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً عند التلاميذ :
- 3- ما الفاكهة الأقل تفضيلاً عند التلاميذ :
- 4- ما عدد التلاميذ الذين فضلوا (العنب) و (البرتقال) معاً :
- 5- ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضلوا (الموز) عن (التفاح) :

التمثيل البياني بالنقاط

(١) الجدول التالي يوضح أعياد ميلاد مجموعة من التلاميذ في الفصل :

١٠	١٢	١٠	١٠
٢	١٢	٢	١
١١	١٠	١	٢
٢	١٢	١	١٠
١٢	١	١	١١

(٢) الجدول التالي يوضح تمثيل هذه البيانات باستخدام العلامات التكرارية :

العدد	الخضروات المفضلة	
	العلامات التكرارية	الشهر
٥		١
٤		٢
٥		١٠
٢		١١
٤		١٢

عنوان
التمثيل البياني

(٣) الشكل التالي يوضح التمثيل البياني بالنقاط :

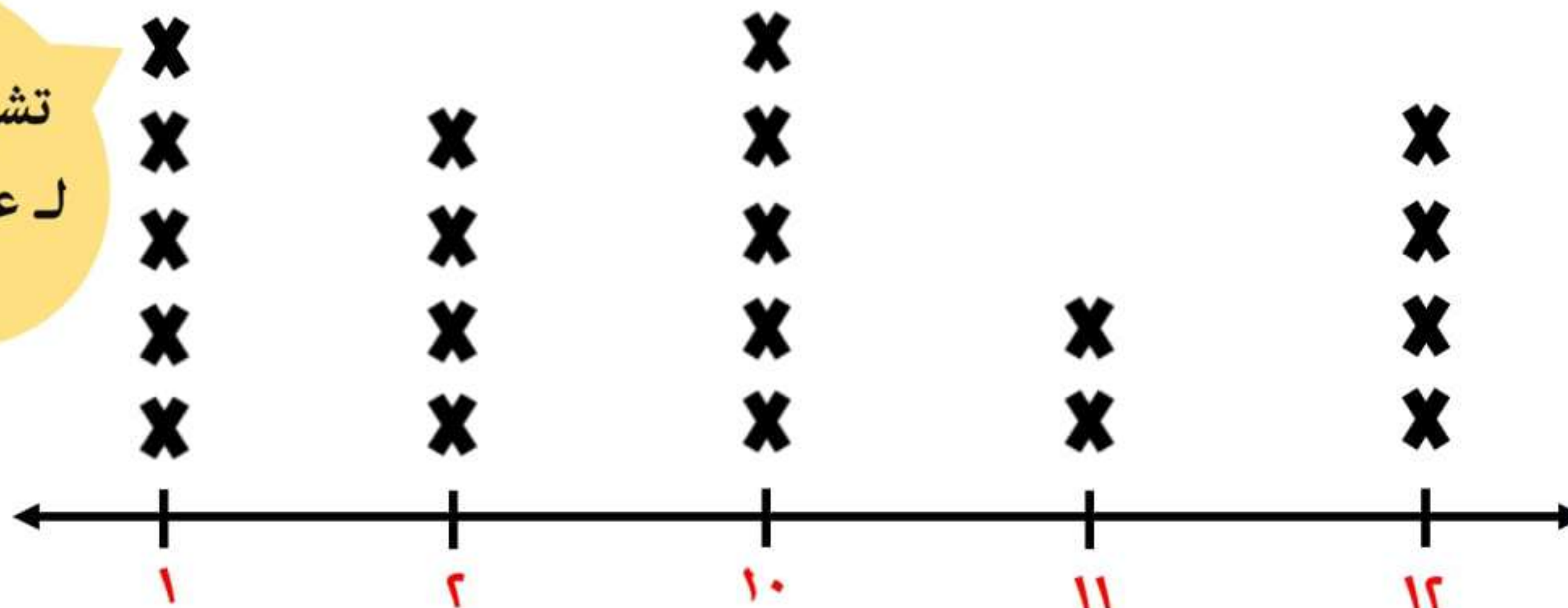
أعياد ميلاد تلاميذ الفصل

تشير علامة ×
لعدد التلاميذ

يحدد كل ما
تمثله علامة ×

المفتاح

١ = × تلميذ



وصف ما تشير
إليه الأعداد

الأعداد تمثل عدد شهور الميلاد

نشاط

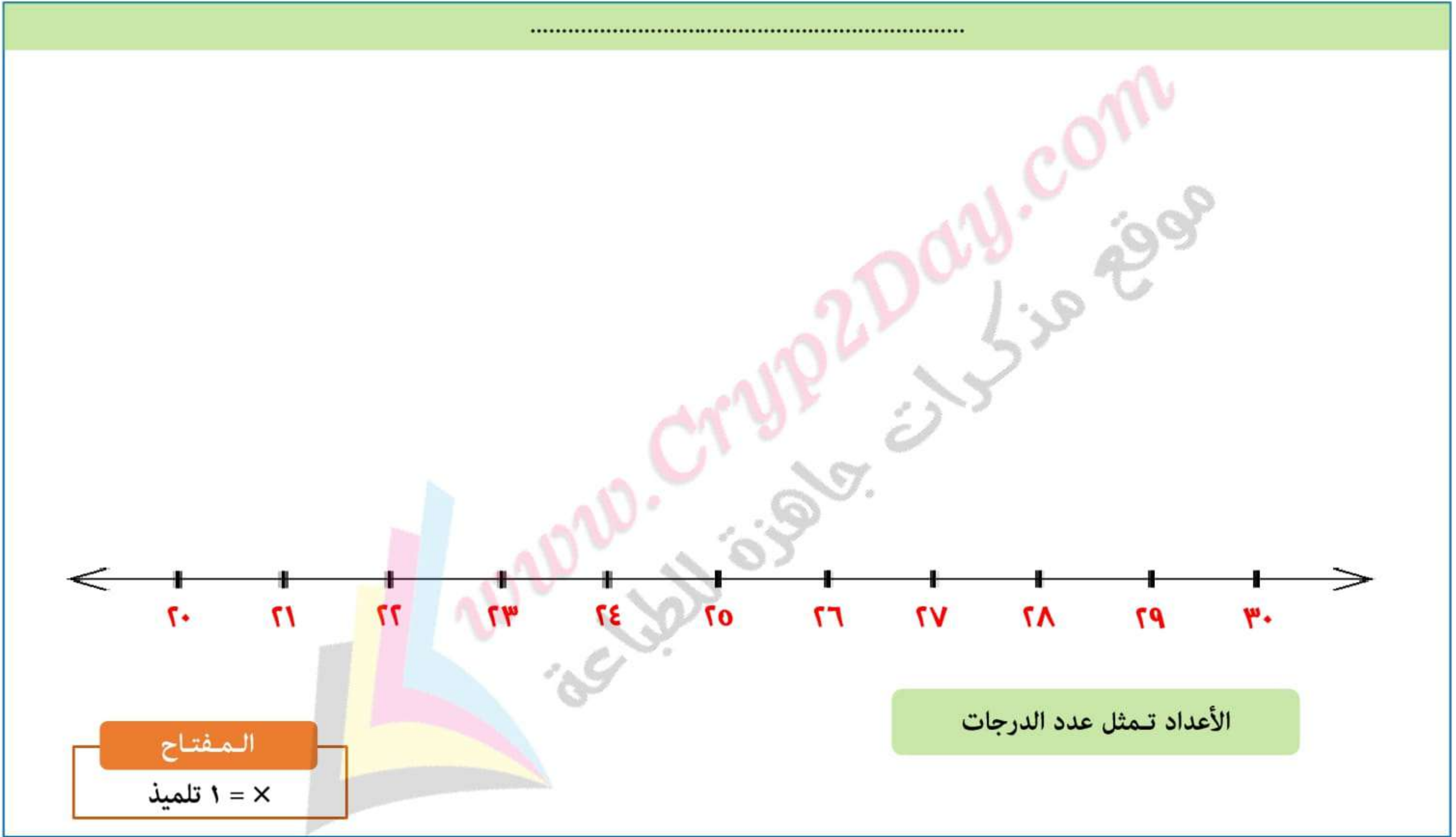
استخدم البيانات في إكمال التمثيل البياني بالنقاط :

١

الجدول التالي يوضح درجات العام الدراسي في مادة الرياضيات لعدد من التلاميذ :

الدرجات	٢٠	٢٢	٢٨	٣٠	٢٥
عدد التلاميذ	٤	٧	٣	٢	٥

استخدم البيانات السابقة في إكمال التمثيل البياني بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة :



- ١- ما عدد التلاميذ الذين درجاتهم تزيد عن ٢٥ درجة :
- ٢- ما إجمالي عدد التلاميذ الذين تقل درجاتهم عن ٢٢ درجة :
- ٣- ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على أعلى الدرجات :
- ٤- ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل الدرجات :
- ٥- ما عدد التلاميذ الذين درجاتهم ٢٢ ، ٢٥ معاً :

نشاط

استخدم البيانات في إكمال التمثيل البياني بالنقاط :

٢

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة بالأمس في بعض محافظات جمهورية مصر العربية :

٣٩	٤٠	٤١	٤١	٤٣	٤١	٤٠
٣٩	٤٢	٤١	٣٩	٤٠	٣٩	٤٢
٤٠	٤١	٣٩	٤٠	٤٢	٤٢	٤٢
٣٩	٤١	٤٠	٤٢	٤٠	٤١	٤٠

استخدم البيانات السابقة في إكمال التمثيل البياني بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة :



الأعداد تمثل درجات الحرارة

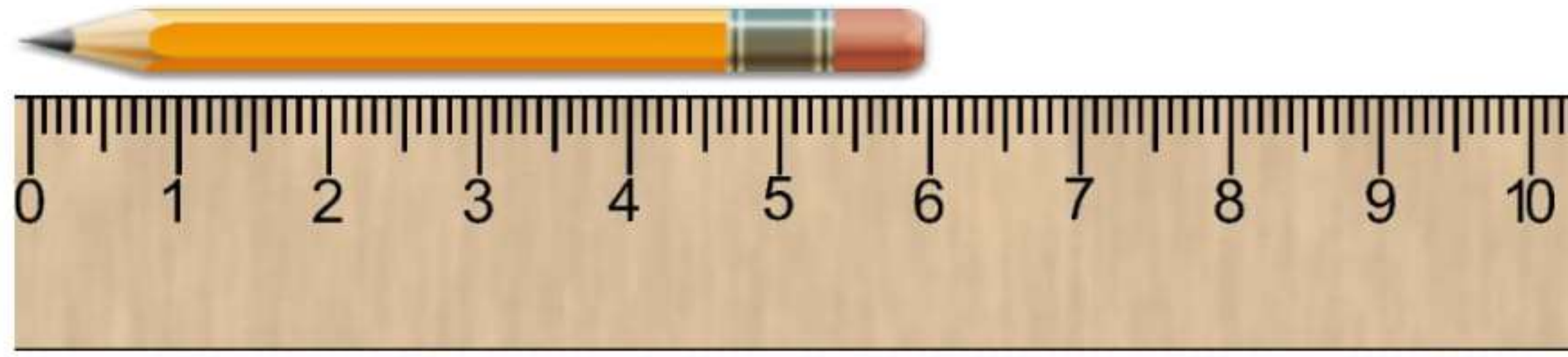
المفتاح

..... ١ = ×

- ١- ما عدد المحافظات التي سجلت أعلى درجة حرارة :
- ٢- ما عدد المحافظات التي سجلت أقل درجة حرارة :
- ٣- ما عدد المحافظات التي سجلت درجة حرارة غير متكررة :
- ٤- ما عدد المحافظات التي سجلت درجة أكبر من ٤٠ درجة :
- ٥- ما إجمالي عدد المحافظات التي سجلت درجة حرارة ٤١ درجة :

أطوال الأشياء بالسنتيمتر والمتر

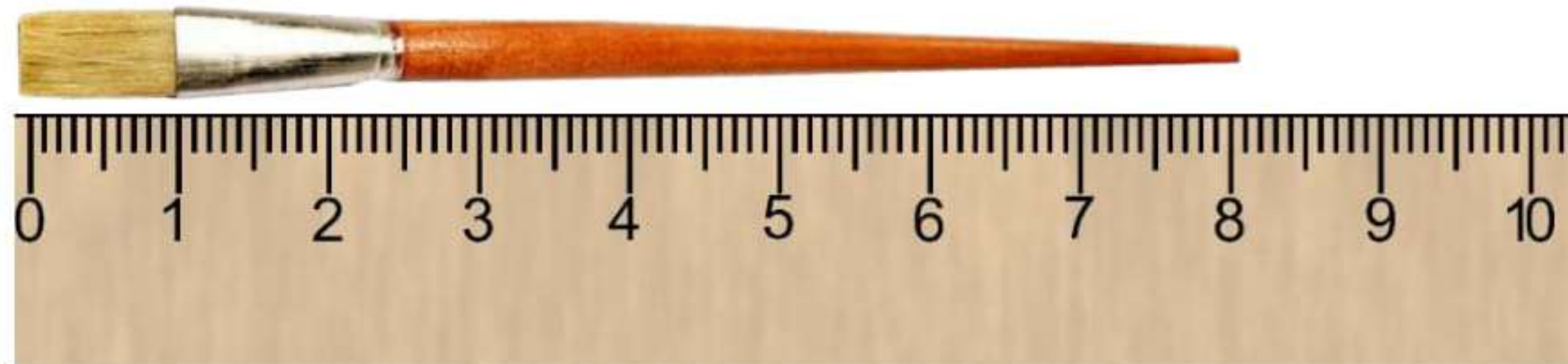
السنتيمتر: يُستخدم في قياس طول الأشياء القصيرة واختصاره (سم).



طول القلم الرصاص حوالي ٦ سنتيمتر



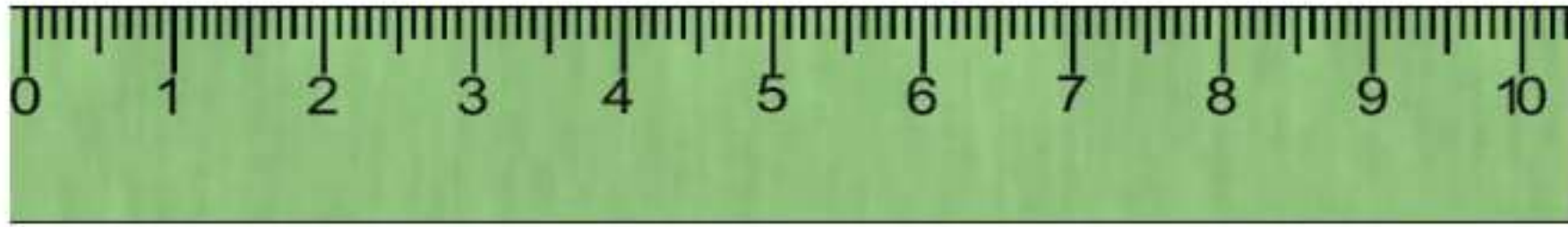
طول المسمار حوالي ٢ سنتيمتر



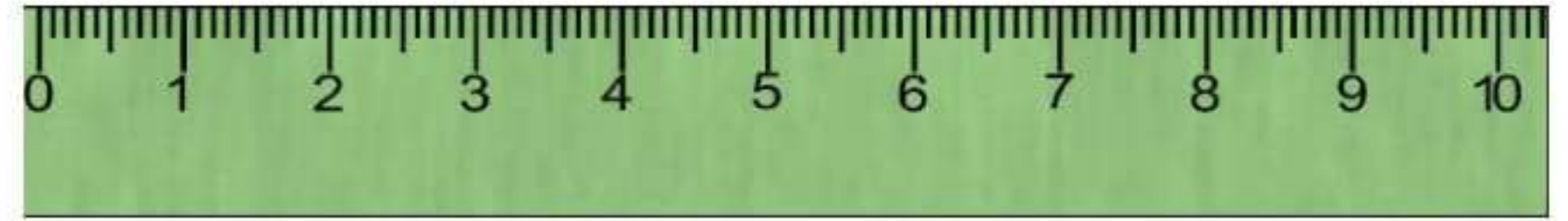
طول الفرشاة حوالي ٨ سنتيمتر

نشاط

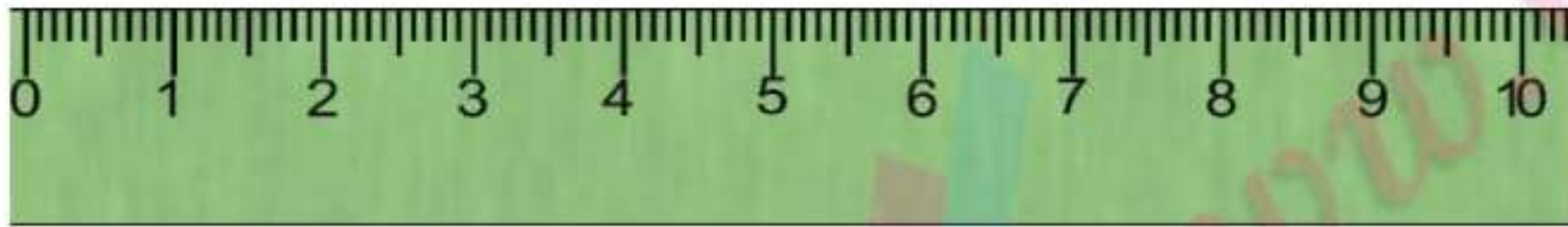
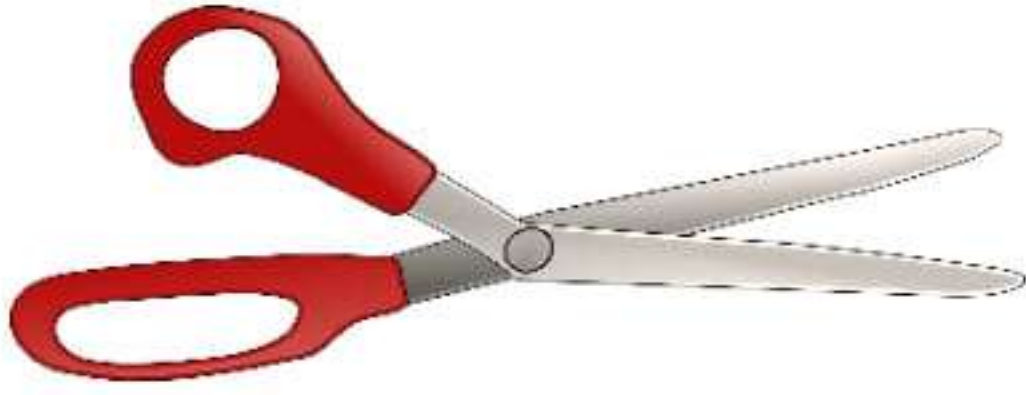
أوجد طول الأشياء الآتية باستخدام المسطرة :



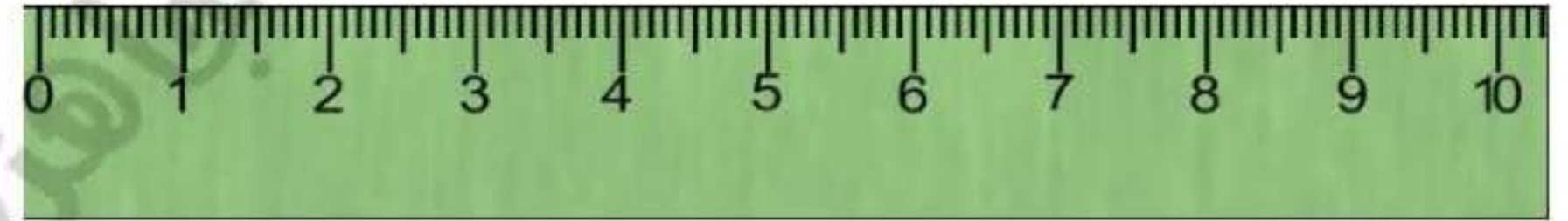
طول المفتاح = سم



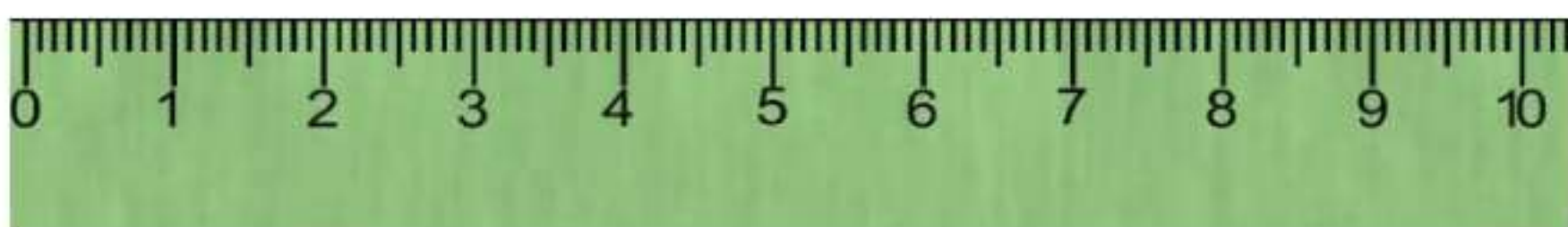
طول الملاعة = سم



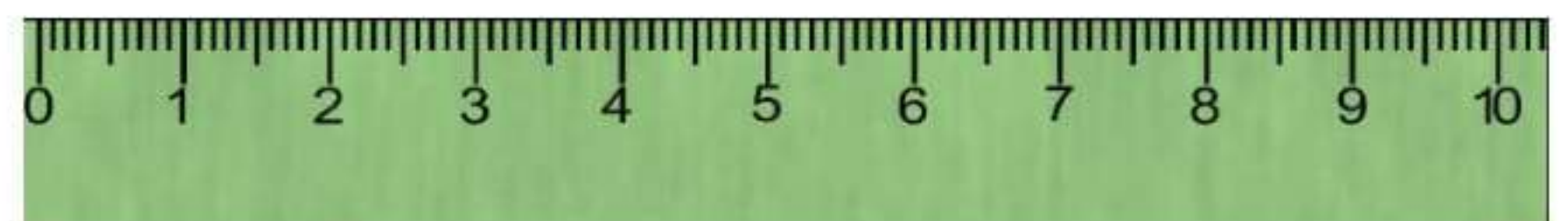
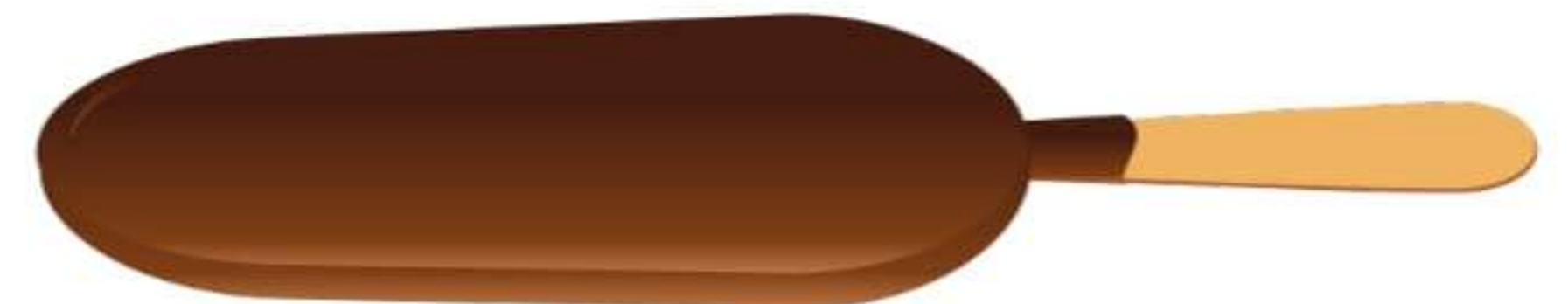
طول المقص = سم



طول الساعة = سم



طول الفأرة = سم



طول الايس كريم = سم

المتر: يُستخدم في قياس طول الأشياء الطويلة واختصاره (م).
نستخدم المتر في قياس أشياء مثل : الأشجار ، الطائرات ، المباني ، السيارات



نشاط

لَوْن الطول التقريبي المناسب :

٢



٣ م

٣ سم



٢٠ م

٢٠ سم



٧ م

٧ سم



٤ م

٤ سم



٢ م

٢ سم



٩٠ م

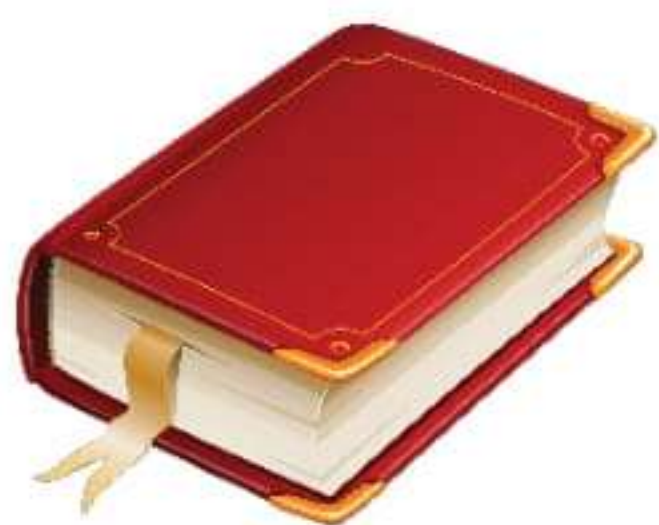
٩٠ سم



٣

اختر الوحدة المناسبة لقياس طول الأشياء الآتية :

نشاط



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر



متر

سنتيمتر

استخدام بيانات القياس لإنشاء مخطط التمثيل البياني بالنقاط

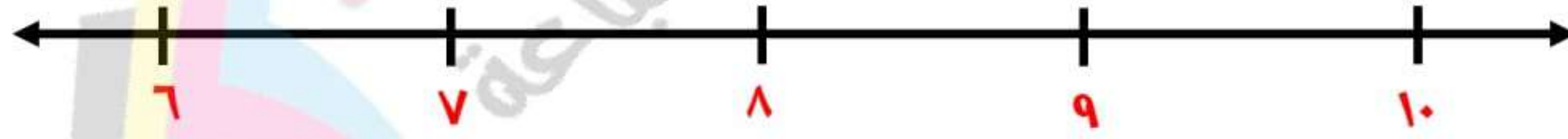
لديك مجموعة من الأقلام مختلفة الطول قام التلاميذ بقياس أطوالها باستخدام المسطرة، كانت البيانات الناتجة (بالسـم) كما هي موضحة بالجدول :

٦	٧	٨	٩	٩	١٠	١٠
١٠	٦	٨	١٠	٧	١٠	٨
٩	١٠	٩	٦	١٠	٨	٩

نشاط

١ باستخدام البيانات السابقة أكمل التمثيل البياني بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة :

قياسات أطوال الأقلام



المفتاح

$1 \text{ سم} = x$

أطوال الأقلام بالسنتيمترات

١- ما طول أقصر قلم تم قياسه؟ سم

٢- ما طول أطول قلم تم قياسه؟ سم

٣- ما عدد الأقلام التي طولها أقل من ٨ سم؟ سم

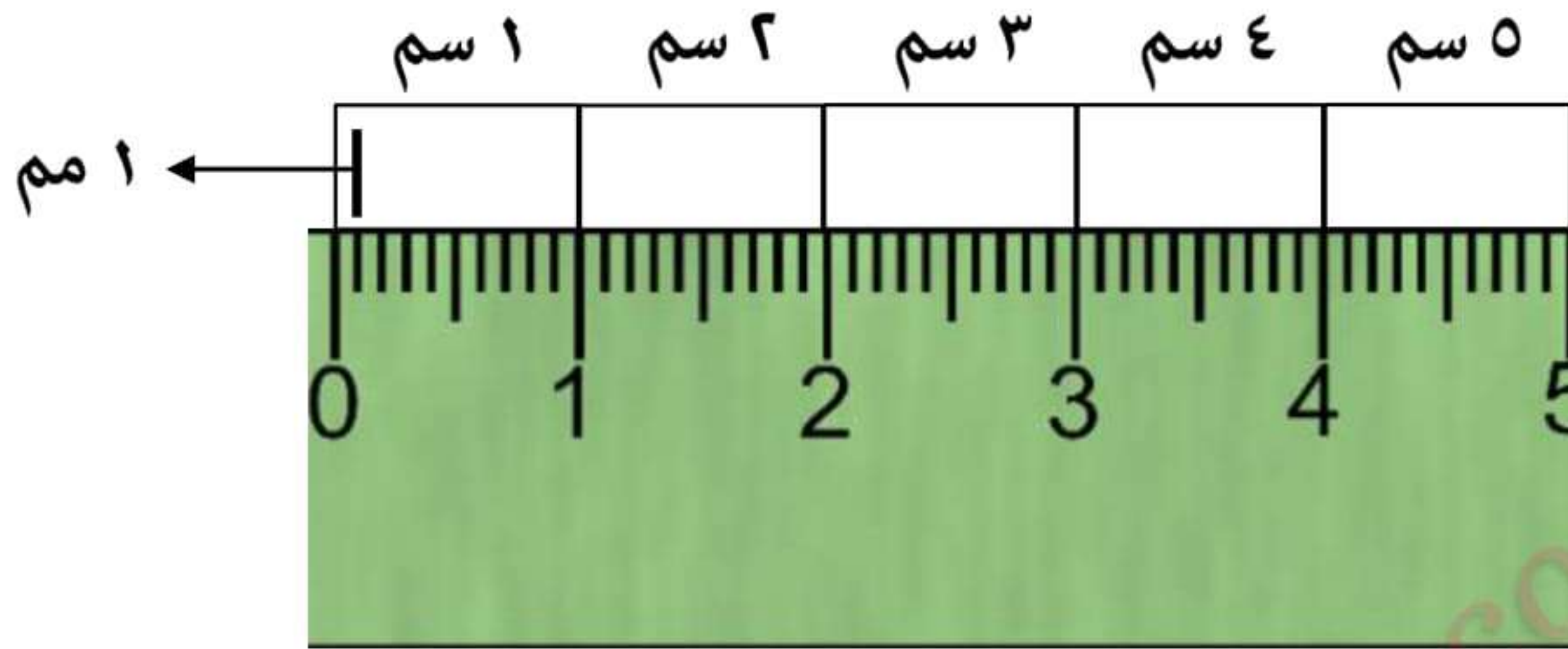
٤- ما عدد الأقلام التي طولها أكبر من ١٠ سم؟ سم



قياس طول الأشياء بالمليمتر

المليمتر: هو وحدة قياس للطول أقل من السنتيمتر واختصاره (**مم**).

العلاقة بين الـ (سم) ، (مم) على المسطرة



$$1 \text{ سم} = 10 \text{ مم}$$

الفرق بين كل (سم) و (سم) الذي يليه هو 10 خطوط = 10 مم

المسطرة التي السابقة طولها 5 سم = 50 مم

نضيف 0 إلى الرقم عند التحويل من السنتيمتر إلى المليمتر، ونحذفه إذا حولنا من المليمتر إلى السنتيمتر.

1

أكمل ما يأتي كما بالمثل :

نشاط

- | | | |
|-----|---------|----|
| (1) | 1 سم = | مم |
| (2) | 4 سم = | مم |
| (3) | 60 مم = | سم |
| (4) | 10 مم = | سم |
| (5) | 5 سم = | مم |
| (6) | 9 سم = | مم |
| (7) | 7 سم = | مم |
| (8) | 30 مم = | سم |
| (9) | 20 مم = | سم |



قراءة وكتابة عدد مكون من ٤ أرقام

اقرأ واكتب العدد ٤٨٦١

٤	٨	٦	١
آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			واحد
		واحد و ستون	
٤ آلاف	ثمانمائة و واحد و ستون		

وبذلك يقرأ العدد ٤٨٦١: ٤ آلاف و ٨٦١

أو أربعة آلاف و ثمانمائة و واحد و ستون

نشاط

اقرأ ثم وصل :

١

٨٧٤٣

٣ آلاف و ٤٧٨

٤٧٨٣

٨ آلاف و ٤٧٣

٣٤٧٨

٨ آلاف و ٧٤٣

٧٤٣٨

٤ آلاف و ٧٨٣

٨٤٧٣

٧ آلاف و ٤٣٨

نشاط

أكمل :

٢



١	$\square = ٨٧٦٥$ آلاف و $\square$
٢	$\square = ٣٨٩٤$ آلاف و $\square$
٣	$\square = ٨٤٣٩$ آلاف و $\square$
٤	$\square = ٩٠٠٥$ آلاف و $\square$
٥	$\square = ٦٩٨٤$ آلاف و $\square$

نشاط

صل كل عدد بما يناسبه :

٣

أربعة آلاف وخمسمائة وثلاثة وستون

٦٥٤٣

خمسة آلاف وستمائة وثلاثة وأربعون

٤٥٦٣

أربعة آلاف وثلاثمائة وستة وخمسون

٣٤٥٦

سته آلاف وخمسمائة وثلاثة وأربعون

٥٦٤٣

ثلاثة آلاف وأربعمائة وستة وخمسون

٤٣٥٦

القيمة المكانية

تحديد (القيمة المكانية) لكل رقم في العدد ٣٩٨٥

٣	٩	٨	٥
٣ آلاف	٩ مئات	٨ عشرات	٥ آحاد

تحديد (قيمة) كل رقم في العدد ٣٩٨٥

٣	٩	٨	٥
٣٠٠٠	٩٠٠	٨٠	٥

٥	=	وقيمته	الآحاد	القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٩٨٥ هي
٨٠	=	وقيمته	العشرات	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣٩٨٥ هي
٩٠٠	=	وقيمته	المئات	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٣٩٨٥ هي
٣٠٠٠	=	وقيمته	الآلاف	القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٩٨٥ هي

١

أوجد القيمة المكانية للرقم (٥) في الأعداد الآتية :

نشاط

٢٢٥٢	٥٣٤٢	٩٦٥٤	٥١٠٨	٢٩٧٥	٦٥٣٧
.....					

٢

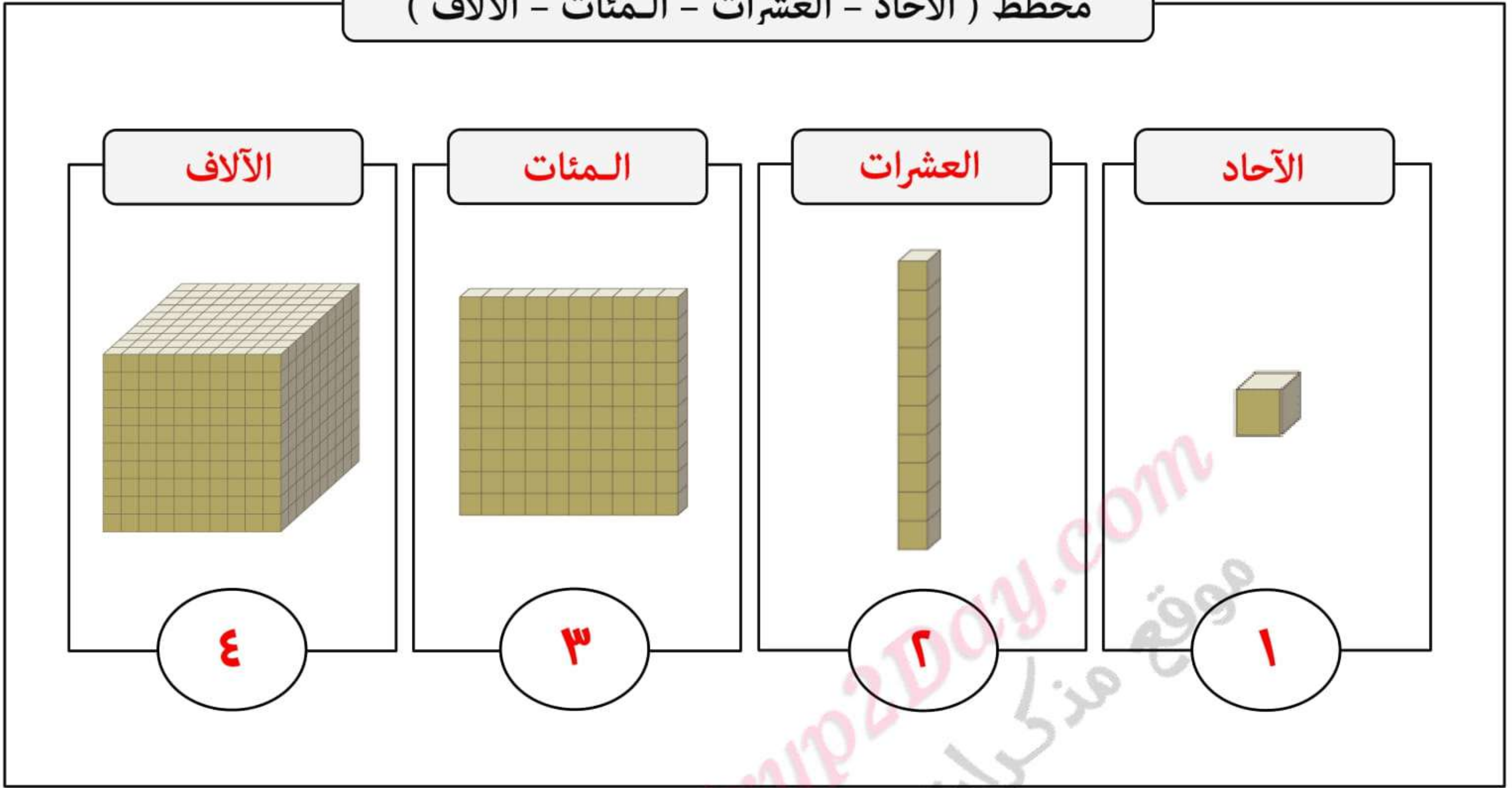
أكتب قيمة الرقم (٩) في الأعداد الآتية :

نشاط

٤٥٤٩	٨٩٠١	١٩٨٢	٩٧٦٤	٣٠٥٩	٦٢٩٦
.....					

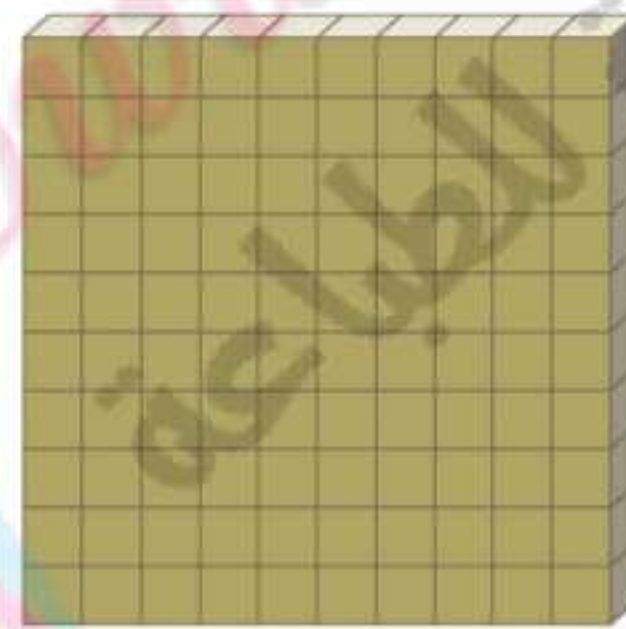
الأعداد من ١٠٠٠ حتى ٩٩٩٩

مخطط (الآحاد - العشرات - المئات - الآلاف)



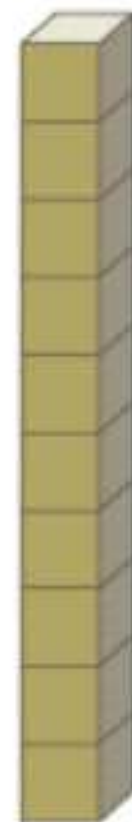
استخدام مكعبات نظام العد العشري لتوضيح القيمة العددية للأرقام

١٠ = مائة



١٠ =

١٠٠ = عشرة



١٠٠ =

١٠٠٠ = وحدة



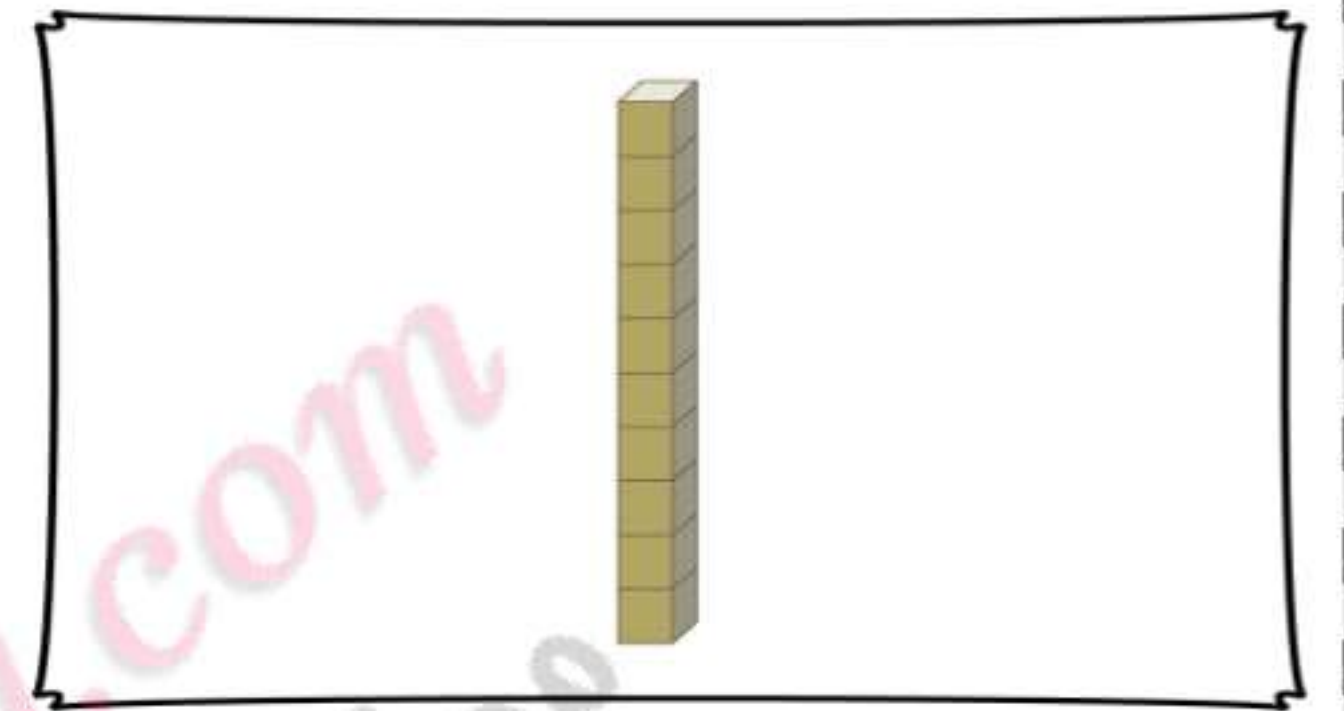
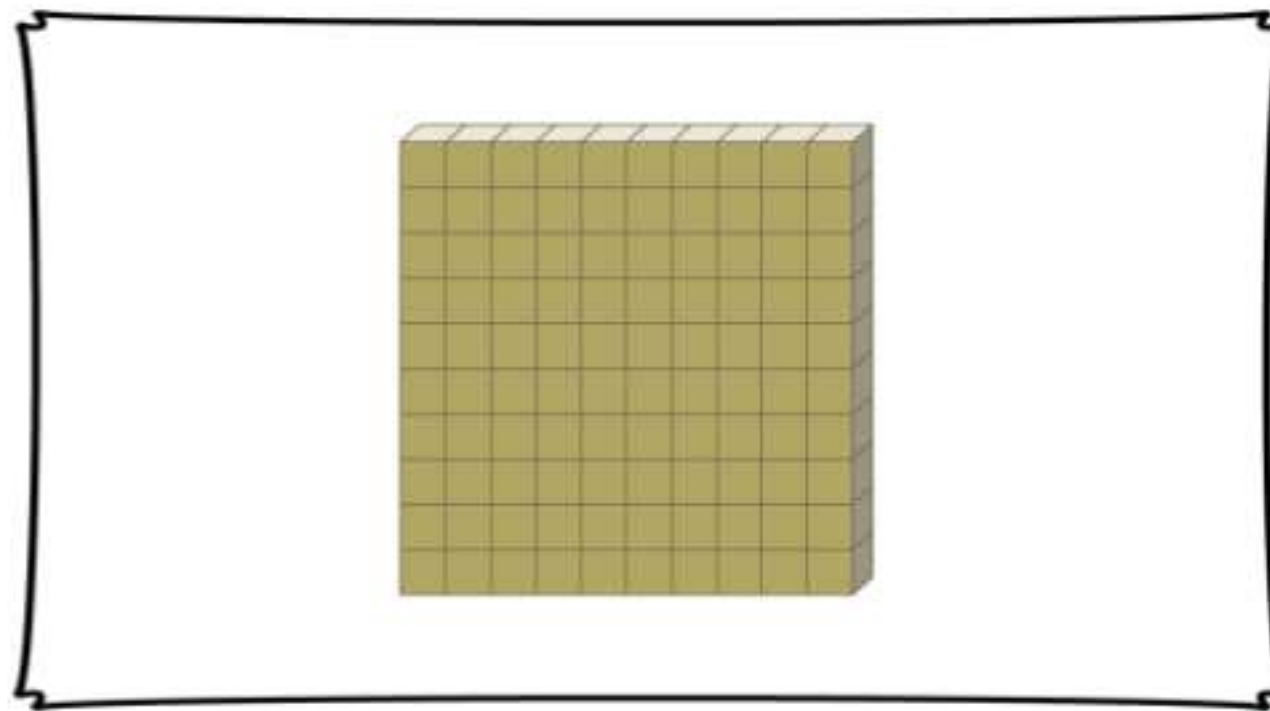
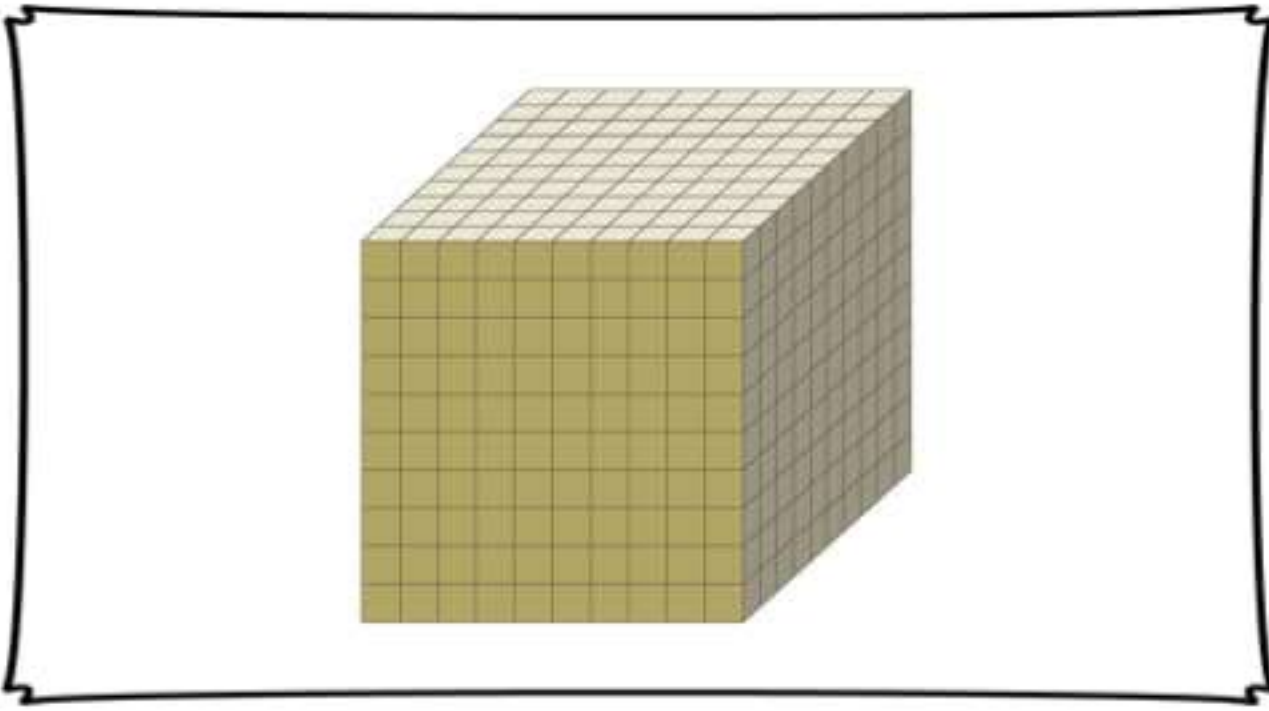
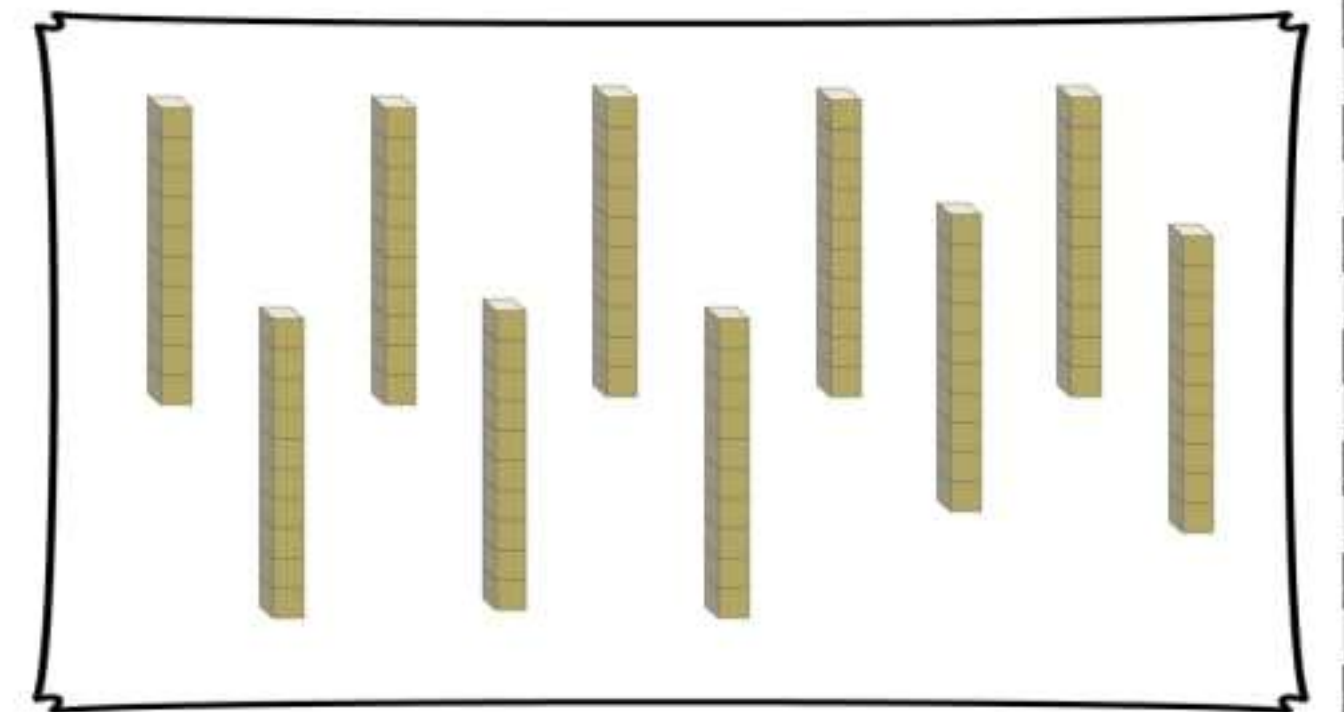
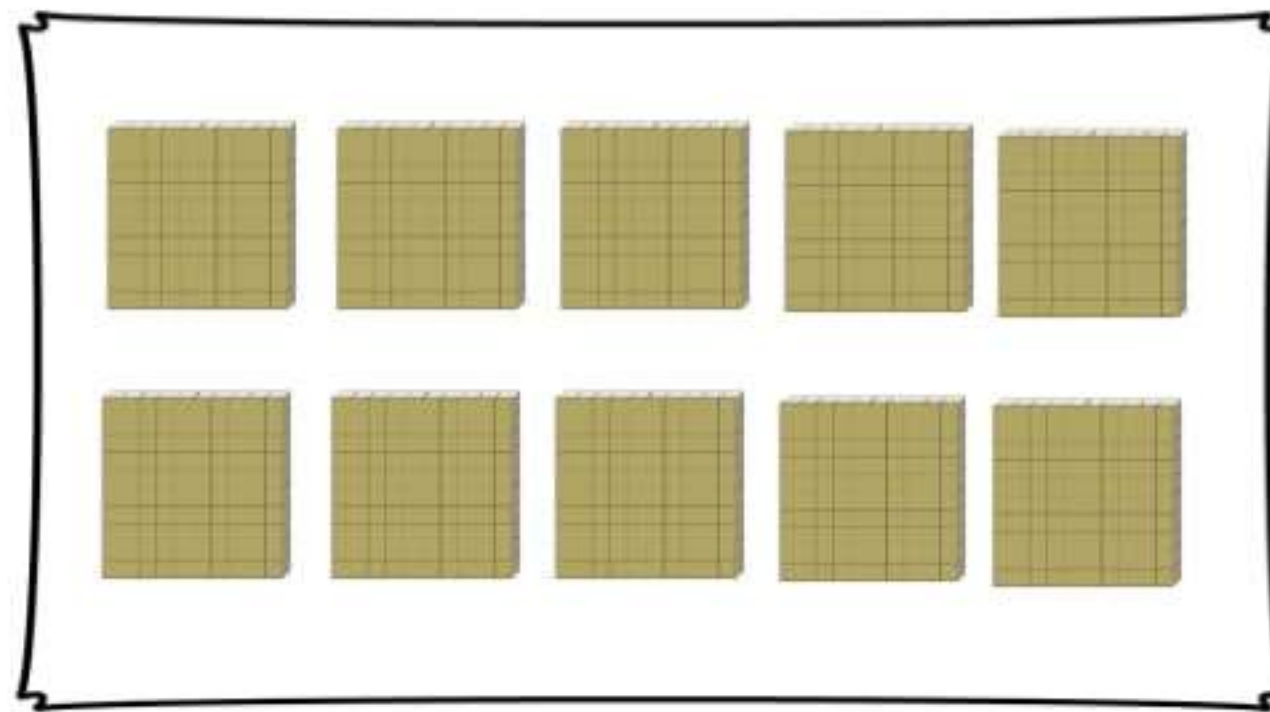
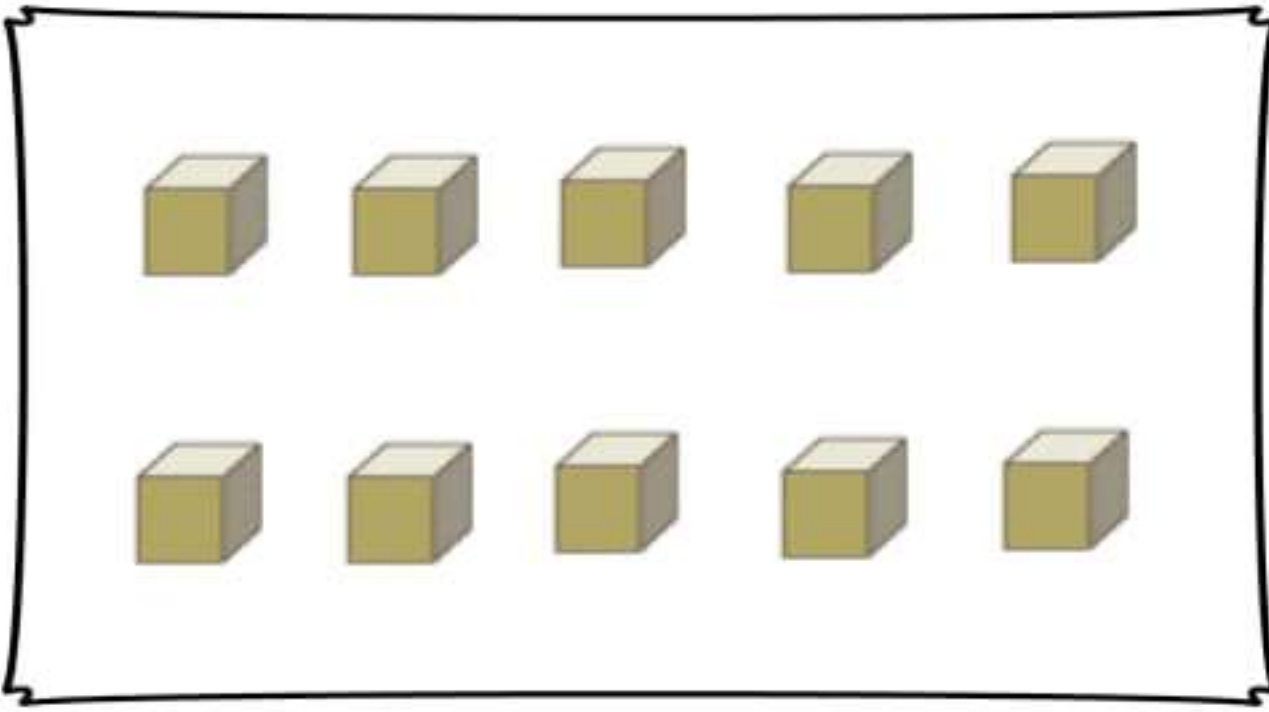
١٠٠٠ =



نشاط

صل على حسب العدد :

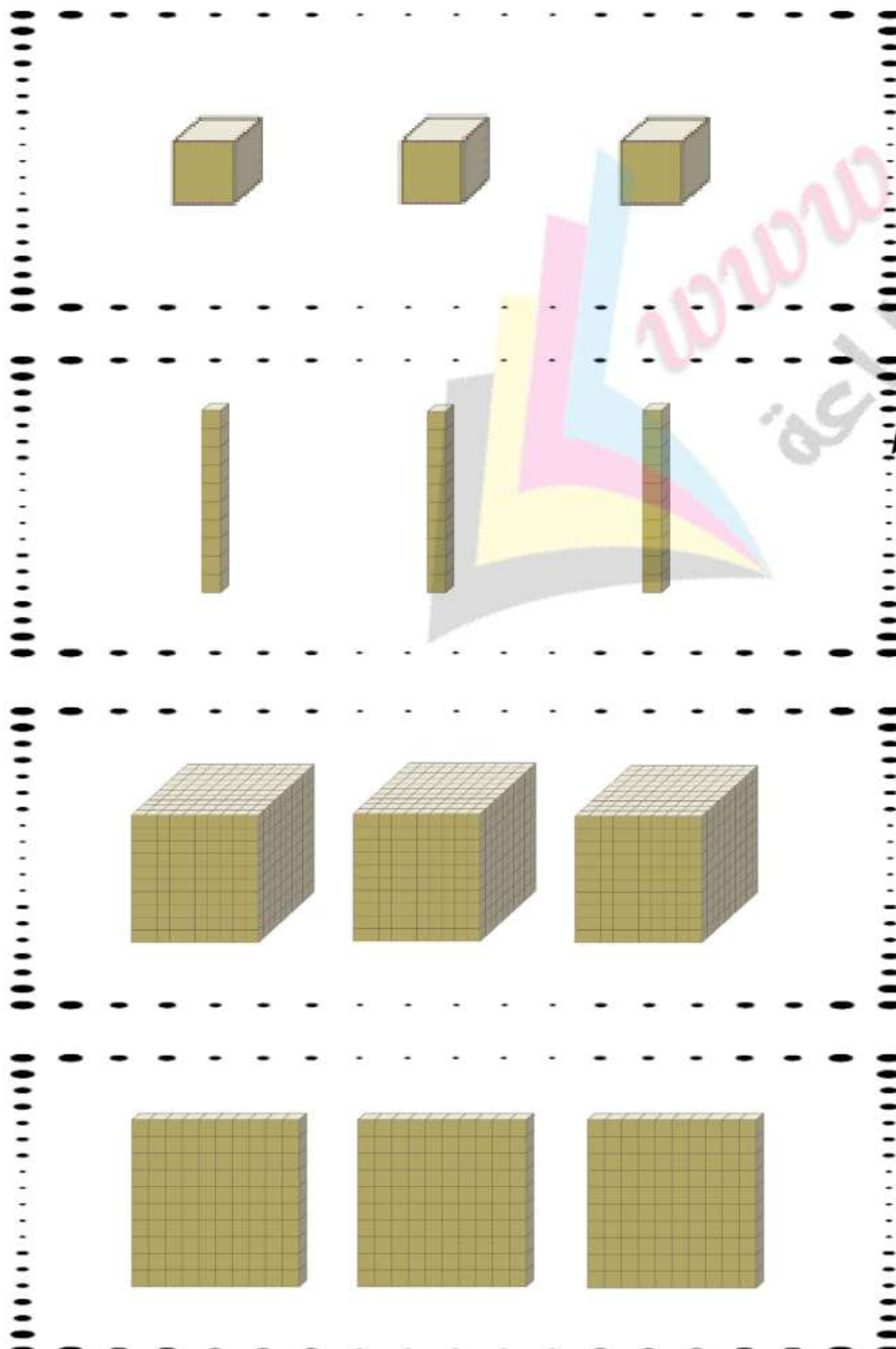
١



نشاط

صل حسب القيمة المكانية ثم أكتب قيمة العدد :

٢



٣ عشرات

٣٠

٣ آلاف

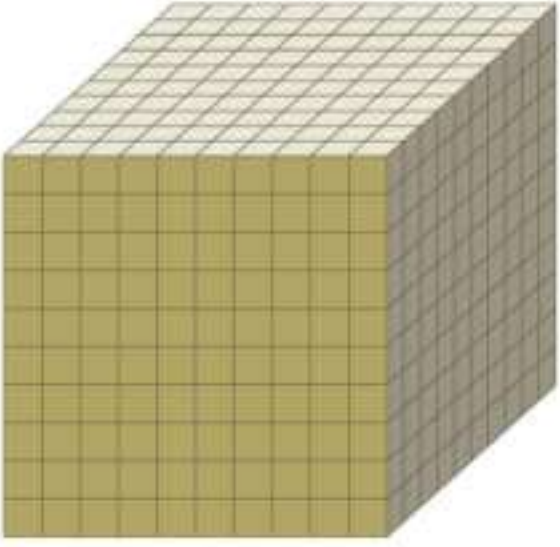
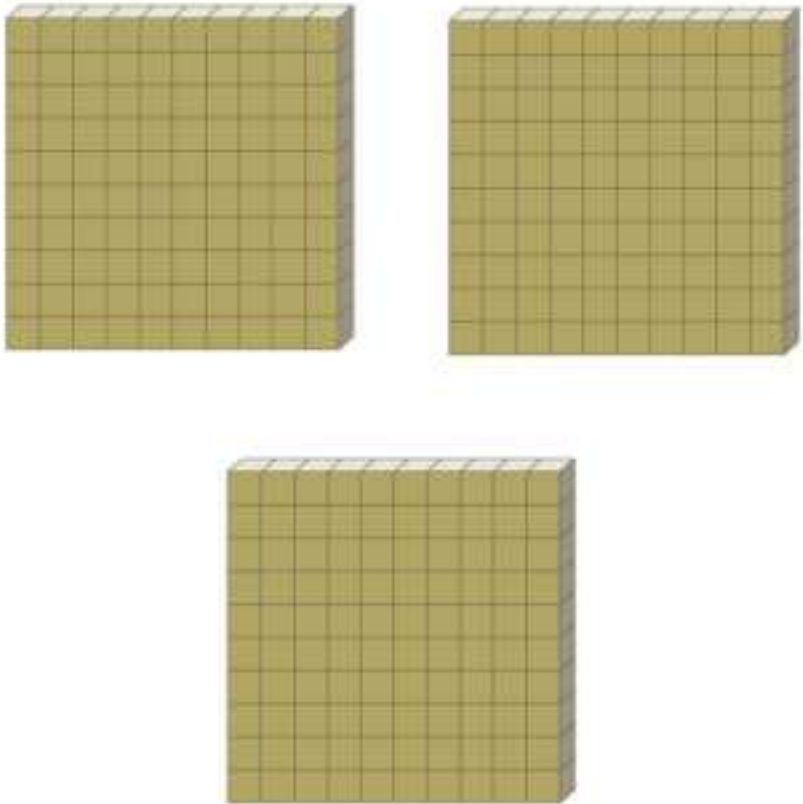
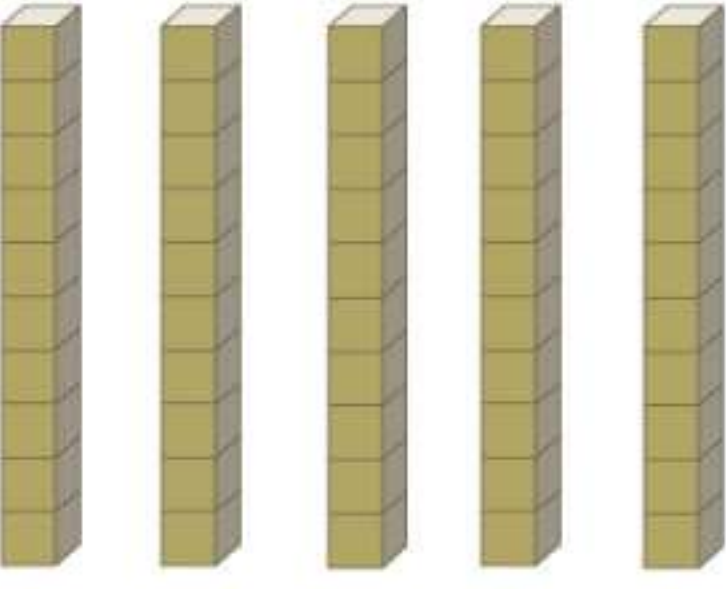
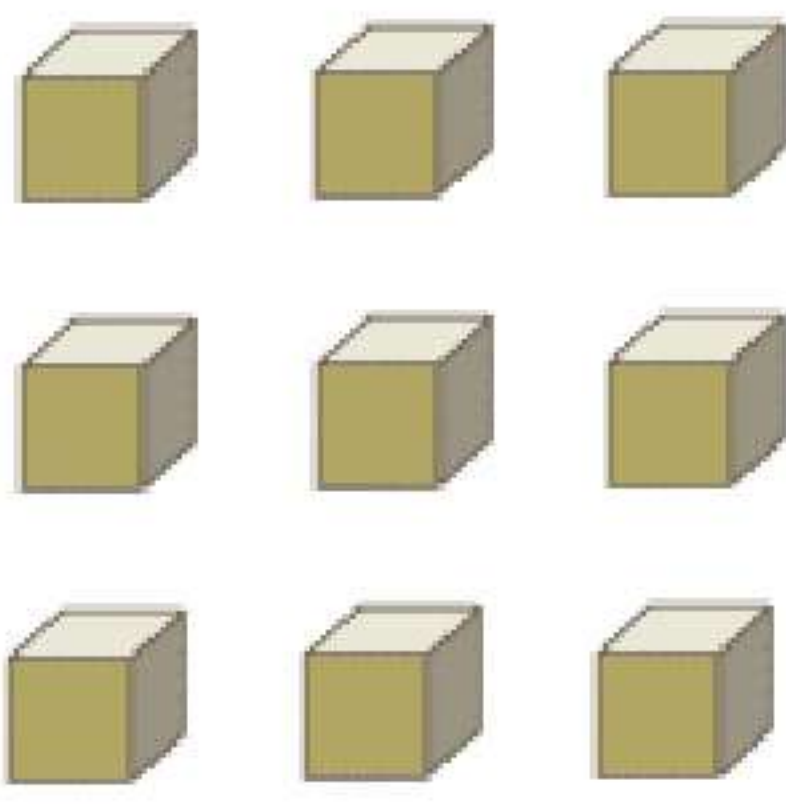
٣ آحاد

٣ مئات

٣

اكتب العدد :

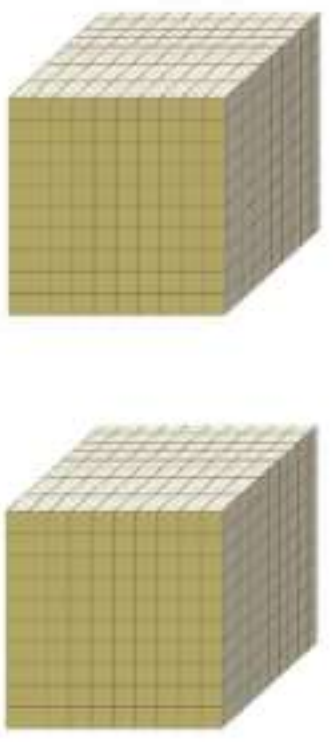
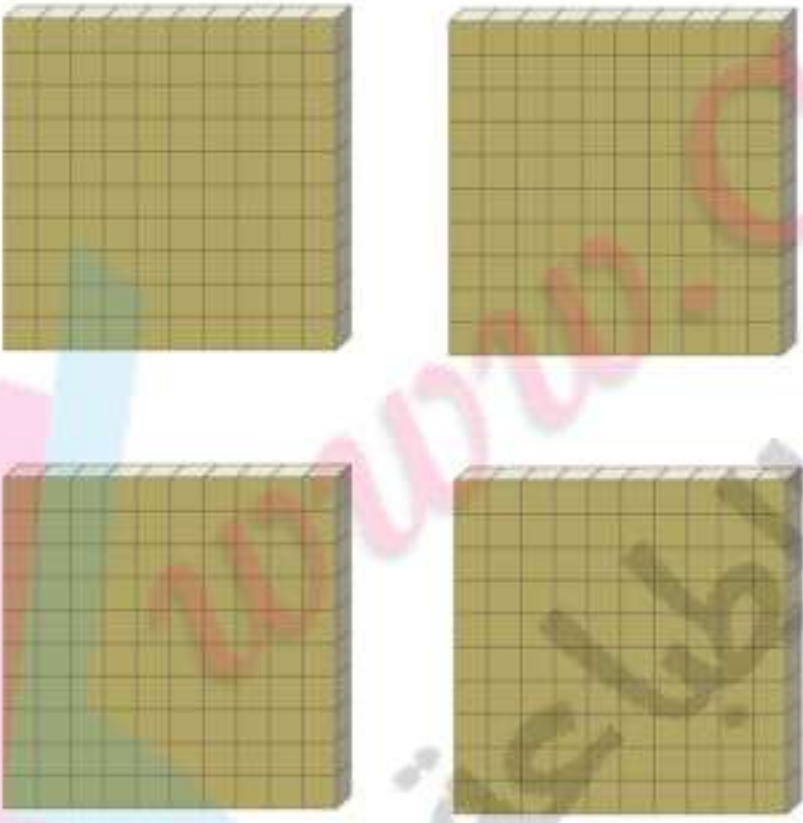
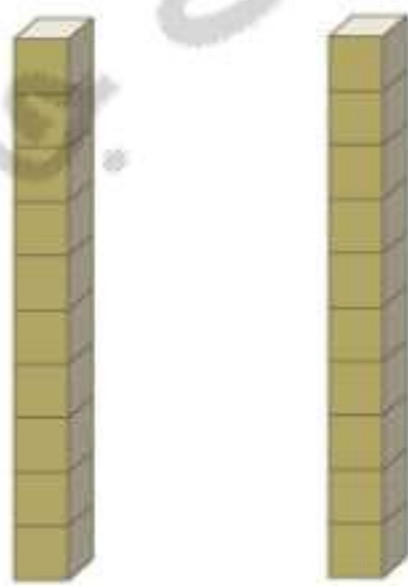
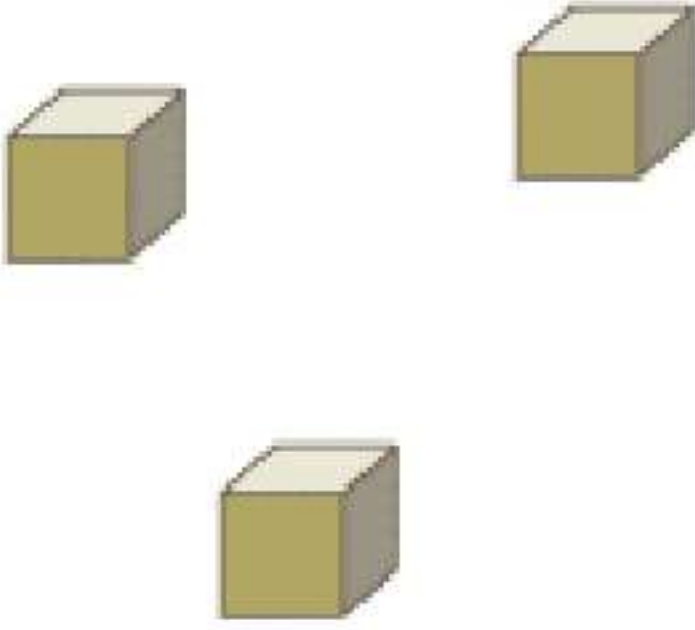
نشاط

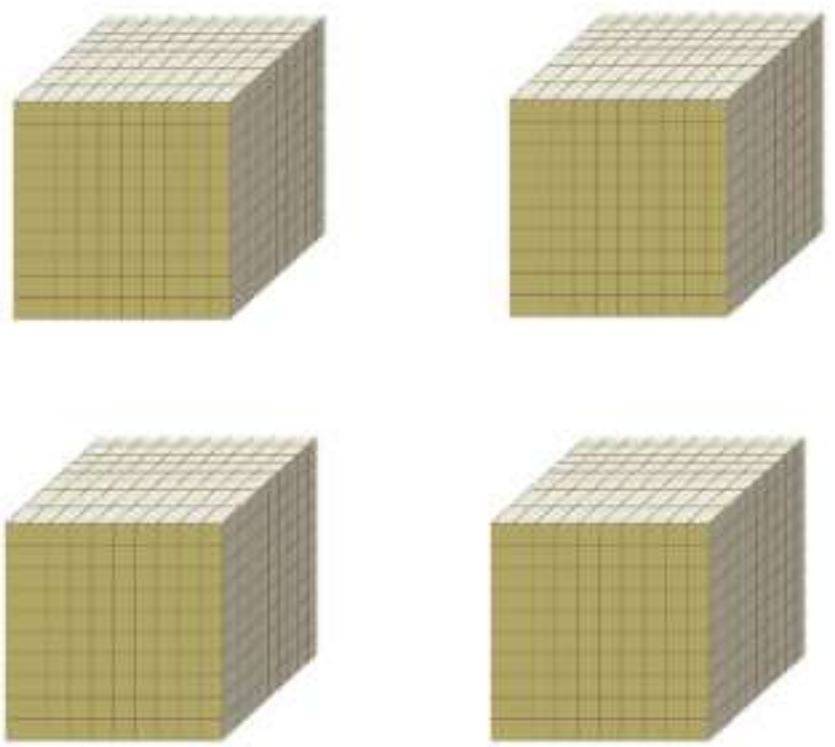
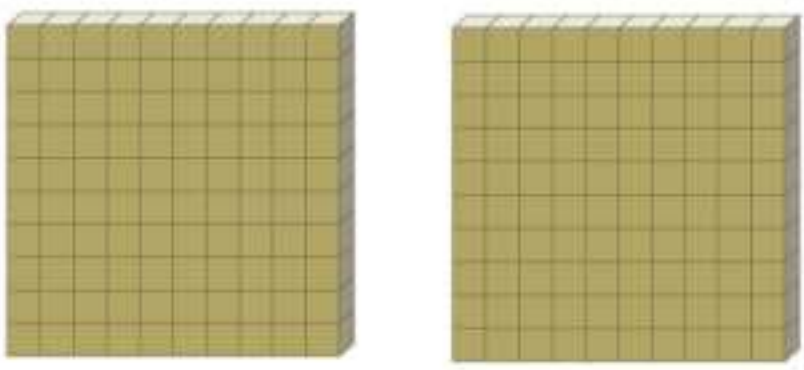
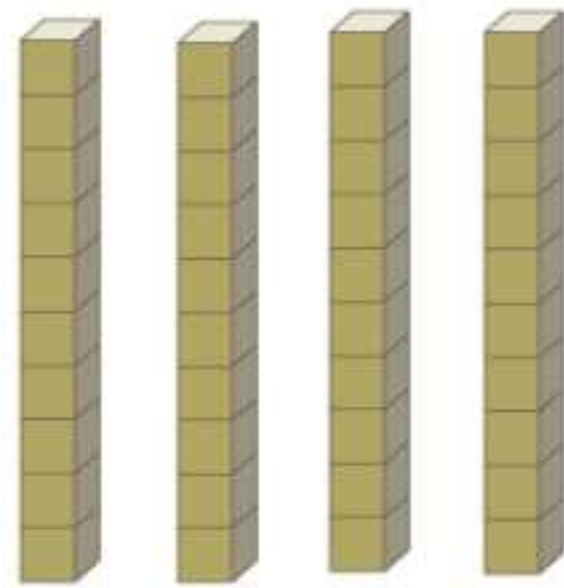
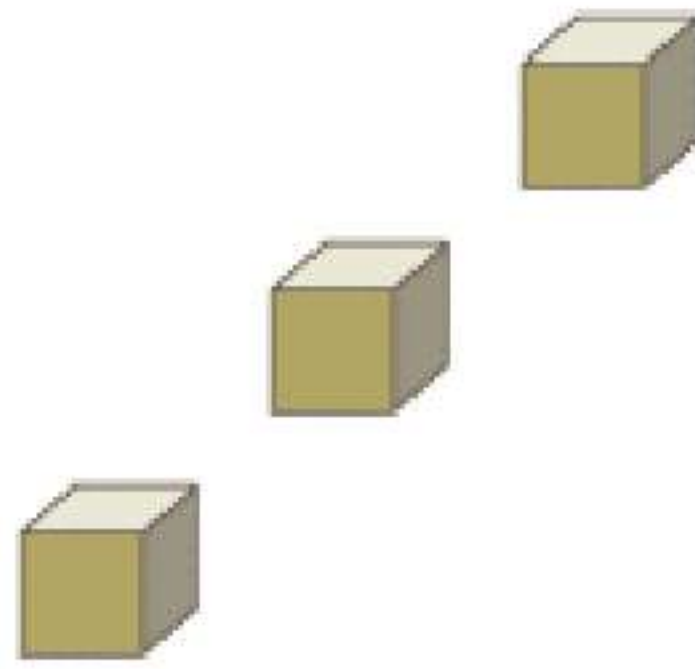
آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			
.....			

٤

اكتب كل عدد من الأعداد :

نشاط

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			
العدد هو :			

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			
العدد هو :			

نشاط

٥

أكتب الأعداد بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

$$3000 + 600 + 70 + 4 = 3674$$

$$\square + \square + \square + \square = 9620$$

$$\square + \square + \square + \square = 5836$$

$$\square + \square + \square + \square = 4517$$

$$\square + \square + \square + \square = 2940$$

نشاط

٦

أكتب الأعداد بالصيغة الرمزية كما بالمثال :

$$1865 = 1000 + 800 + 60 + 5$$

$$\square = 3000 + 500 + 40 + 1$$

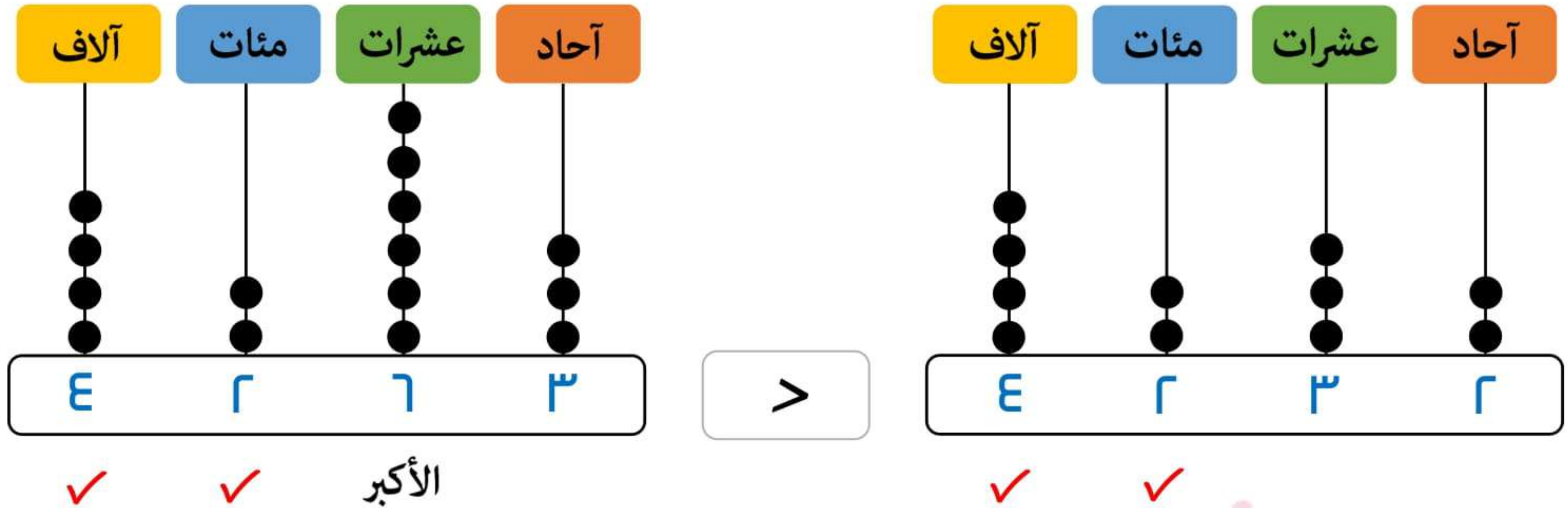
$$\square = 6000 + 700 + 90 + 7$$

$$\square = 8000 + 600 + 10 + 9$$

$$\square = 2000 + 500 + 30 + 6$$



ترتيب ومقارنة الأعداد



خطوات المقارنة بين الأعداد:

- ١- ابدأ بمقارنة الألوف $٤٠٠٠ = ٤٠٠٠$ (تساوي الألوف)
- ٢- نقارن المئات $٢٠٠ = ٢٠٠$ (تساوي المئات)
- ٣- نقارن العشرات $٦٠ > ٣٠$ (رقم العشرات في العدد الثاني هو الأكبر)

إذن: $٤٢٦٣ > ٤٢٣٢$

نشاط

أكمل مستخدماً < أو > أو = :



نشاط

أكمل مستخدمًا < أو > أو = :

٢

١١٠٥

١٠٠٥

٩٦١٩

٩٦١٤

٨٧٤٣

٨٣٧٤

٤٣٧٦

٣٤٦٧

١٢٣٠

١٢٣٤

٣٢٦٧

٣٢٦٧

نشاط

رتب الأعداد الآتية تصاعديًا مرة وتنزليًا مرة أخرى :

٣

٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٢٠٠٠

الترتيب التصاعدي:

الترتيب التنزلي:

نشاط

أكمل كما بالمثال :

٤

٦ آلاف = ٦٠٠٠ = ٦٠٠ = ٦٠ = عشرات = ٦٠ = مئات

٩ آلاف = = = = عشرات = = مئات

٧ آلاف = = = = عشرات = = مئات

٤ آلاف = = = = عشرات = = مئات

عشرات الآلاف

اقرأ واكتب العدد ٥٤٣٢١

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
١	٢	٣	٤	٥
وحدات			ألوف	

٥٤ ألف و ٣٢١

أو أربعة وخمسون ألف وثلاثمائة وواحد وعشرون

نشاط

اقرأ واكتب العدد كما بالمثال :

مثال	٦٥٣١٤	٦٥ ألف ، ٣١٤
١	٩١٠٤٦	
٢	٨٥١٦٣	
٣	٤٧٢٦٢	
٤	٥١٧٣٨	

نشاط

أكتب الأعداد بالصيغة الممتدة كما بالمثال:

$$٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ١ = ٣٦٥٢١$$

$$..... + + + + = ١٤٢٩٨$$

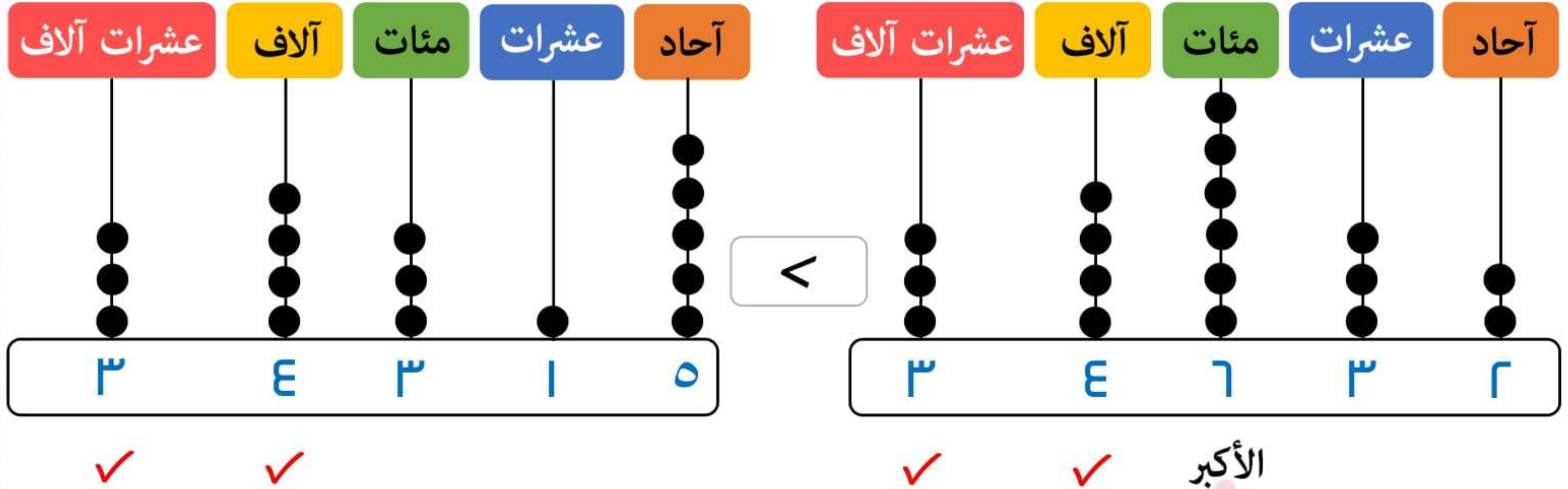
$$..... + + + = ١٠٢٥٨$$

$$..... + + = ٣١٩٩٧$$

$$..... + = ٦١٢٥٦$$



ترتيب ومقارنة الأعداد



خطوات المقارنة بين الأعداد:

- ١- ابدأ بمقارنة عشرات الألوف $٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠$ (تساوي عشرات الآلاف)
- ٢- نقارن الألوف $٤٠٠٠ = ٤٠٠٠$ (تساوي الآلاف)
- ٣- نقارن المئات $٦٠٠ < ٣٠٠$ (رقم المئات في العدد الثاني هو الأكبر)

إذن: $٣٤٦٣٢ < ٣٤٣١٥$

نشاط

أكمل مستخدماً < أو > أو = :

٩٠٨٠٠

٨٠٩٠٠

٩٧٤١٥

٦١٤٥٢

٦٩٣٤٧

٢١٠٧٥

٥١٤٦٨

٥١٤٦٨

٢٠٦٩٩

٢٠٦٩٩

٩٩٨٩٩

٩٩٩٩٩

٨٣٦٩١

٨٣٦٩٢

٨٩٧١٠٠

٧٩٨١٠٠

نشاط

رتب الأعداد الآتية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى :

٢

1....., 2....., 3....., 4....., 0.....

الترتيب التصاعدي:

الترتيب التنازلي:

47871 , 34120 , 20000 , 63470 , 63047

الترتيب التصاعدي:

الترتيب التنازلي:

نشاط

أكمل الأنماط :

۴

..... ' ' ' ۳۰۰۰۰ ' ۲۰۰۰۰ ' ۱۰۰۰۰ (۱)

..... € € € ٦..... € ٧..... € ٨..... (٢)

..... ' ' ' ۱۶۰۰۰ ' ۱۵۰۰۰ ' ۱۴۰۰۰ (۳)

..... ' ' ' ۳۳۳۳۳ ' ۲۲۲۲۲ ' ۱۱۱۱۱ (۴)

..... € € € VV... € LL... € 99... (0)

..... € € € 10... € 17... € 17... (7)

..... ' ' ' ٤٠١٠٠ ' ٣٠١٠٠ ' ٢٠١٠٠ (V)

مئات الآلاف

اقرأ واكتب العدد ٦٥٤٣٢١

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
١	٢	٣	٤	٥	٦
وحدات			ألوف		

٦٥٤ ألف و ٣٢١

أو ستمائة وأربعة وخمسون ألف وثلاثمائة وواحد وعشرون

نشاط

اقرأ واكتب العدد كما بالمثال :

١

مثال	٢١٤٨٦٥	٢١٤ ألف ، ٨٦٥
١	٩٦٠١٤٧	
٢	٨٧٧٥٥٥	
٣	١٢٦٣٢٢	
٤	٧٢٦٩١٠	
٥	٦٩٨٣١٤	

نشاط

قم بتكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٦ أرقام من الأرقام التالية :

٢

٦	٥	٩	٣	٨	٤
---	---	---	---	---	---

أكبر عدد هو:

--	--	--	--	--	--

أصغر عدد هو:

--	--	--	--	--	--

٣

نشاط

اكتب الأعداد بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

$$١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٨ = ١٦٥٤٧٨ \quad (١)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٣٢٤٦٩٨ \quad (٢)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٥٦٢١٤٠ \quad (٣)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٦٨٥٤٢٨ \quad (٤)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٨٧١٣٤٥ \quad (٥)$$

٤

نشاط

اكتب الأعداد بالصيغة الرمزية كما بالمثال :

$$٩٤١٧٣٨ = ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٨ \quad (١)$$

$$\dots = ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ١ \quad (٢)$$

$$\dots = ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٩٠ + ٣ \quad (٣)$$

$$\dots = ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٥ \quad (٤)$$

$$\dots = ١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٦ \quad (٥)$$

٥

نشاط

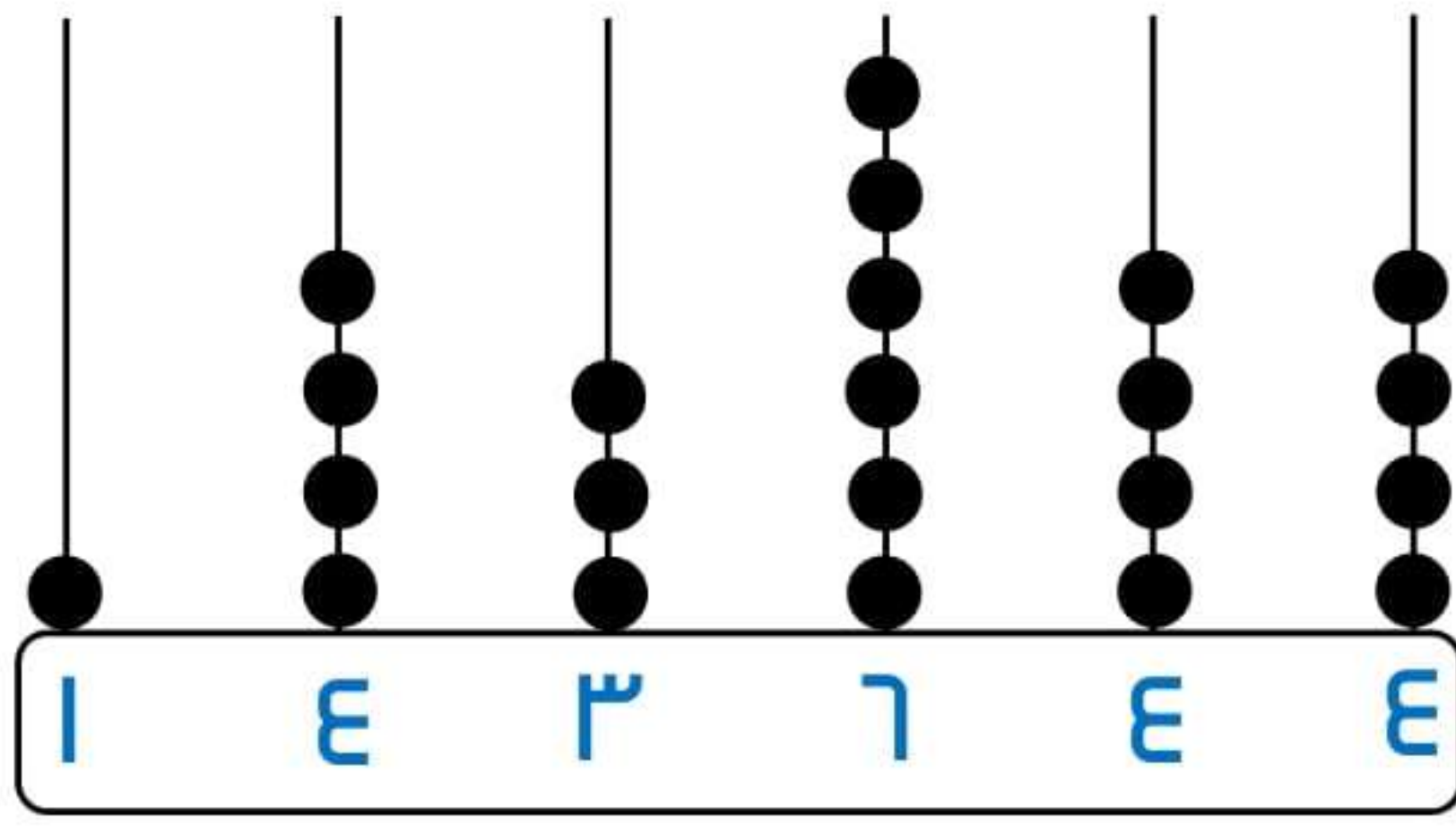
أعد توزيع الأرقام في الجداول التالية :

$$٩٤٨٦٥٣ \quad / \quad ٦٩٧٢١٠$$

آحاد	عشرات	مئات	الآف	عشرات آلاف	مئات آلاف

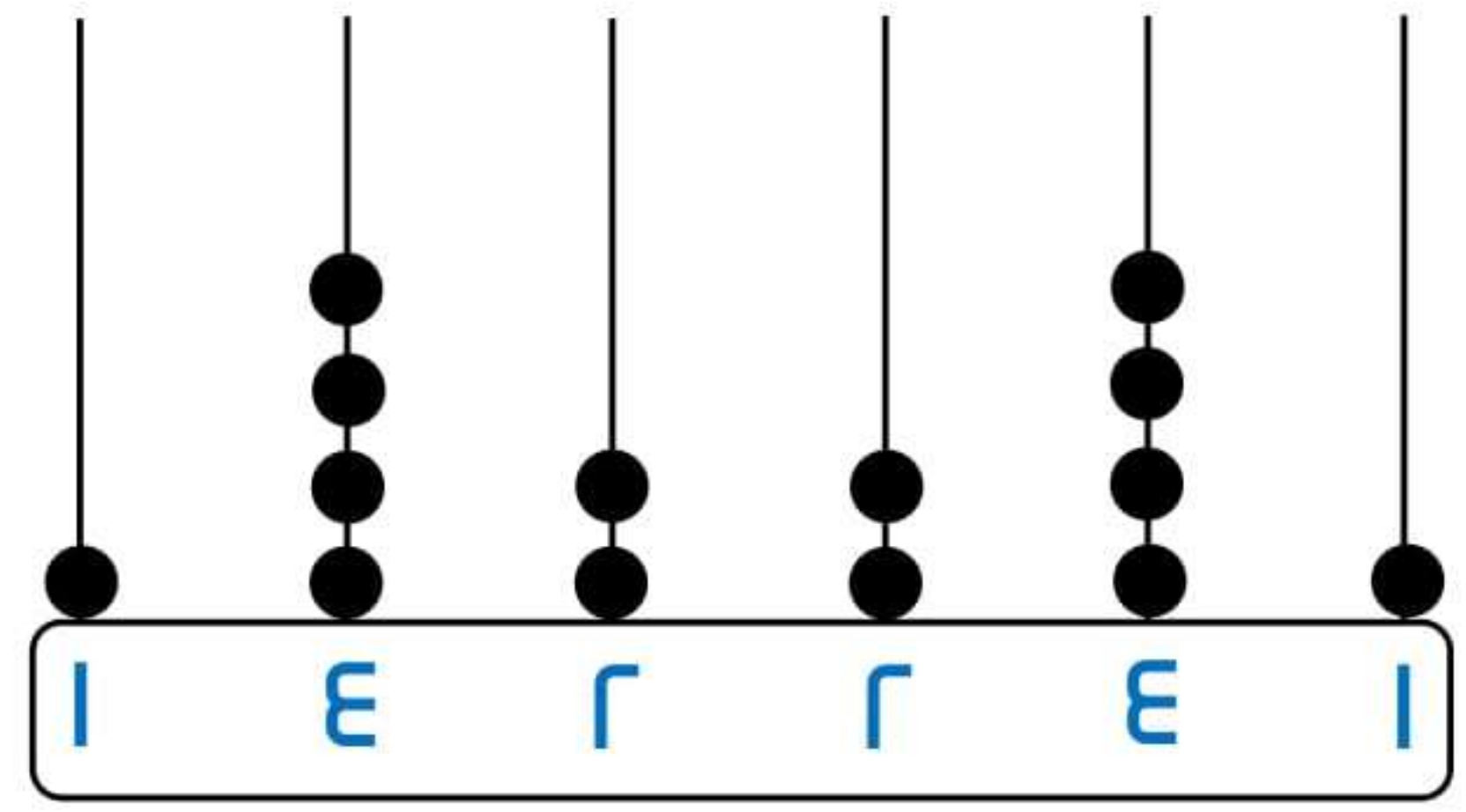
آحاد	عشرات	مئات	الآف	عشرات آلاف	مئات آلاف

ترتيب ومقارنة الأعداد



✓ ✓ الأكبر

>



✓ ✓

خطوات المقارنة بين الأعداد:

- ١- ابدأ بمقارنة مئات الآلاف $100000 = 100000$ (تساوي مئات الآلاف)
- ٢- نقارن عشرات الآلاف $40000 = 40000$ (تساوي الآلاف)
- ٣- نقارن الألوف $3000 > 2000$ (رقم الألوف في العدد الثاني هو الأكبر)

إذن: $143644 > 142241$

نشاط

أكمل مستخدماً < أو > أو = :

6 0 3 3 6 0

6 0 3 3 6 0

8 2 9 0 0 0

9 8 2 0 0 0

4 9 9 9 2 3

4 9 9 1 2 3

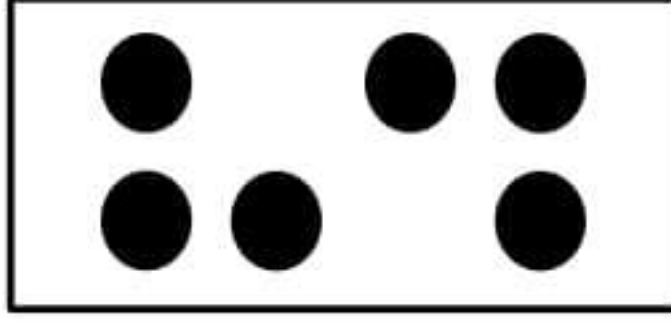
7 4 1 0 4 1

0 6 8 7 9 2

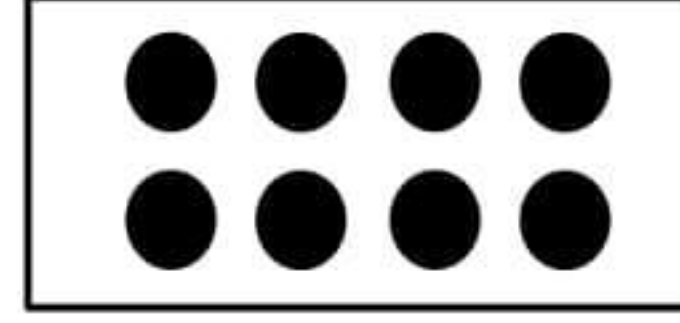
المصفوفات

المصفوفة: هي نوع من أنواع الأنماط تحتوي على صفوف وأعمدة دون مساحات فارغة.

ليست مصفوفة

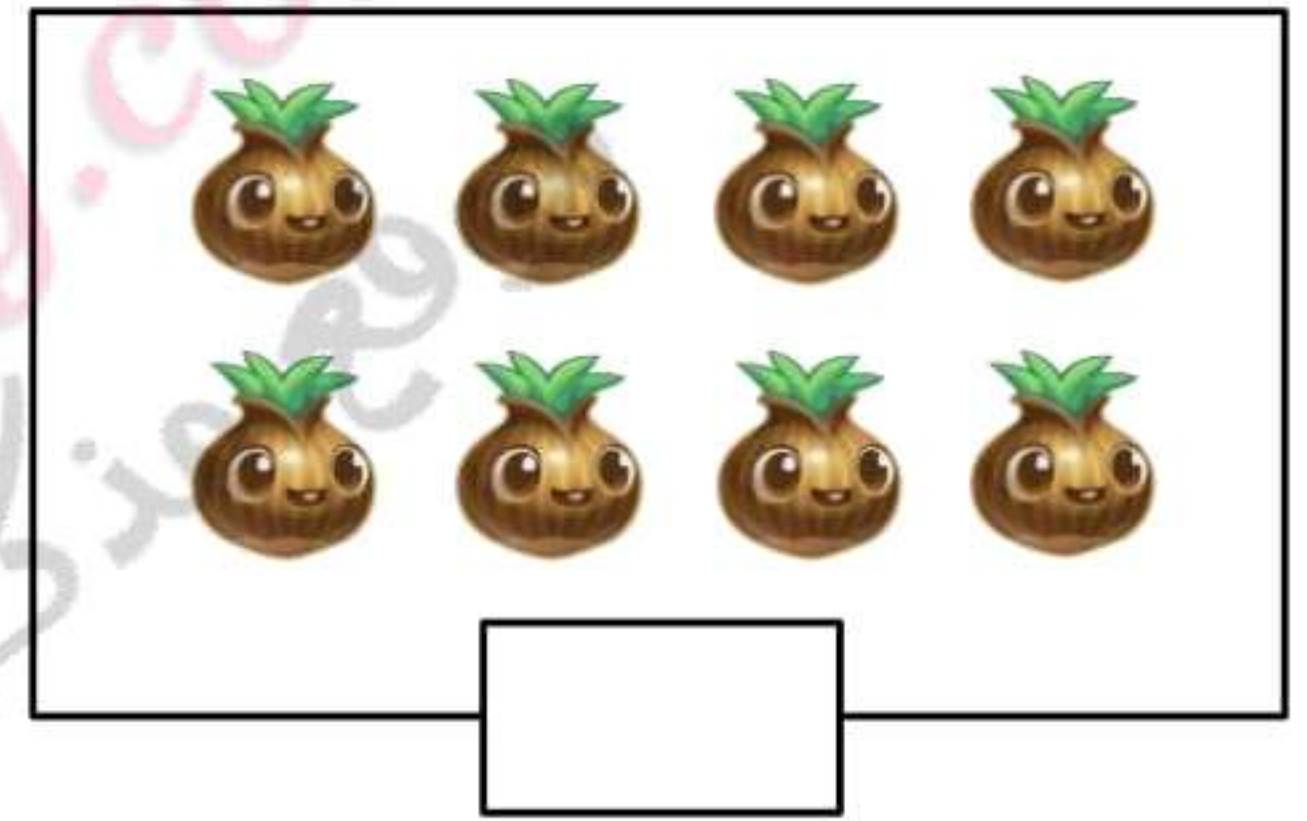
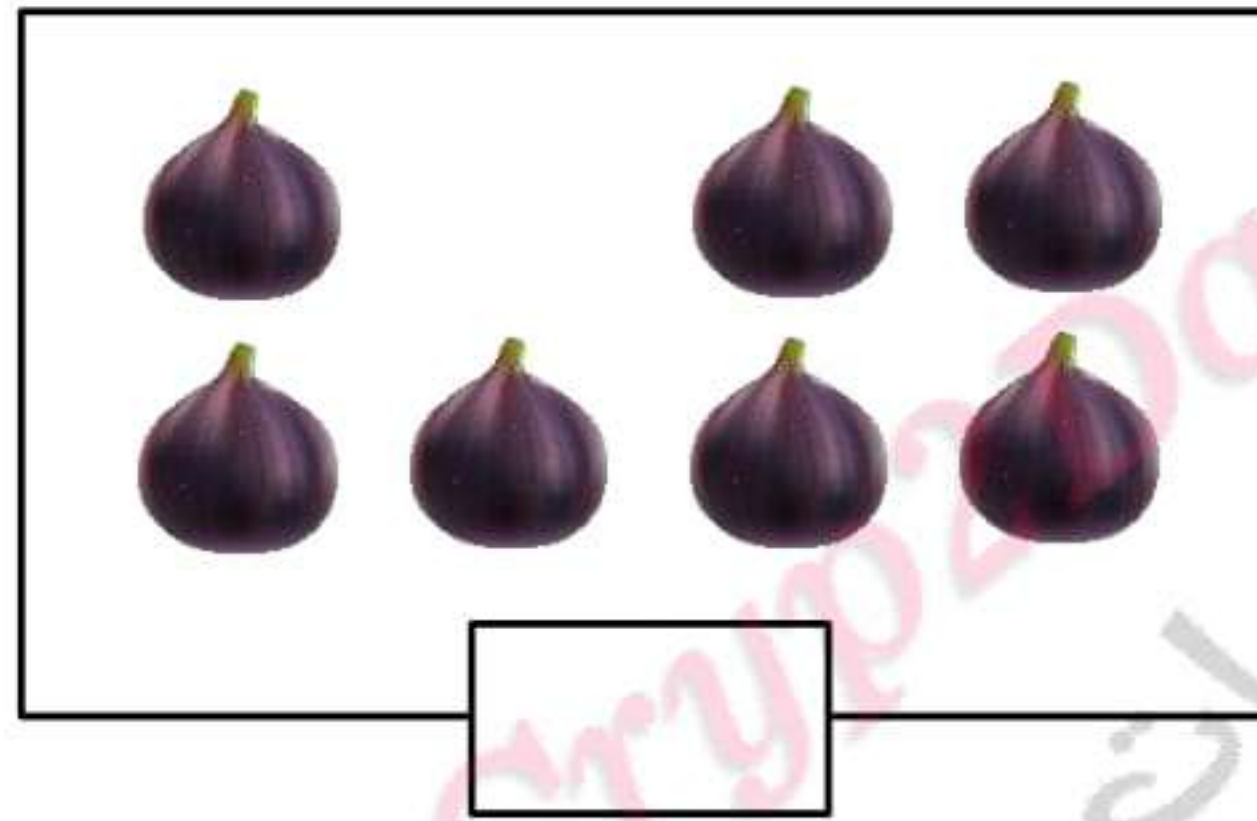
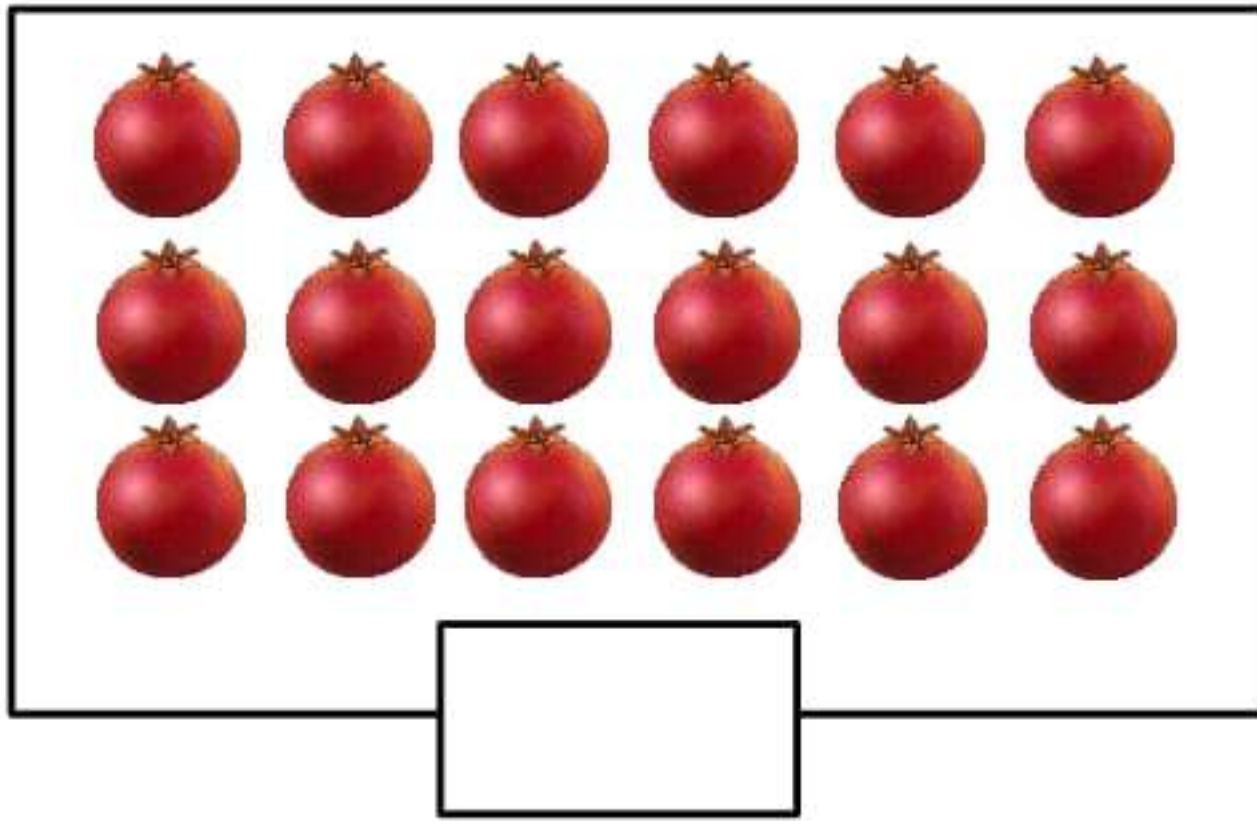


مصفوفة



نشاط

ضع علامة (✓) تحت الأشكال التي تمثل مصفوفات:



تسمية المصفوفة

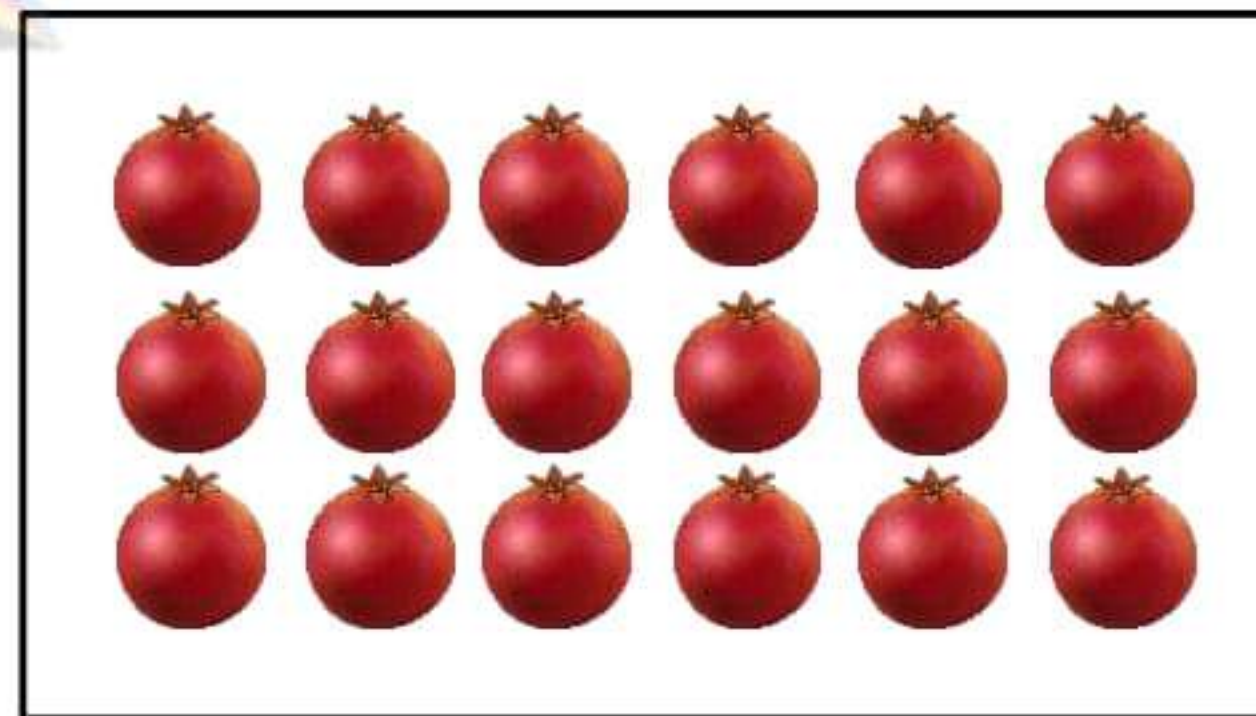
تسمى هذه المصفوفة: 6×3 وتقرأ

٣

في

٦

عدد الصفوف = ٣



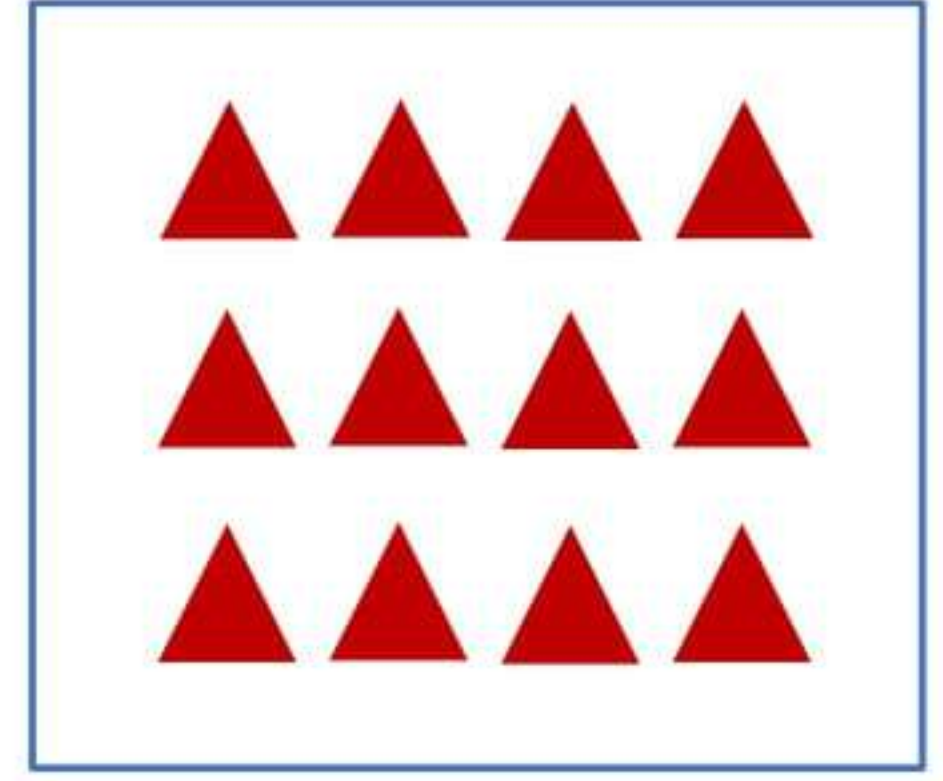
عدد الأعمدة = ٦



نشاط

حل المصفوفة وأكمل كما بالمثال :

٢



عدد الصفوف = ٣ ،

$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

عدد عدد الأعمدة = ٤ ،

$$١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

تسمى مصفوفة ٤×٣

(٣ في ٤)



عدد الصفوف = ،

$$..... = +$$

عدد عدد الأعمدة = ،

$$..... = + +$$

تسمى مصفوفة $\times$

نشاط

أوجد عدد النجوم كما بالمثال :

٣



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٤

إجمالي عدد النجوم =

$$\begin{array}{c} \star \\ \star \end{array} \begin{array}{c} ٤ \\ ٤ \end{array} + \begin{array}{c} ٤ \\ ٤ \end{array} = ٨$$

أو =

$$٨ = ٤ \times ٢$$



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

إجمالي عدد النجوم =

$$\begin{array}{c} \star \\ \star \end{array} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} = \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \times \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} = \begin{array}{c} \\ \\ \end{array}$$

أو =

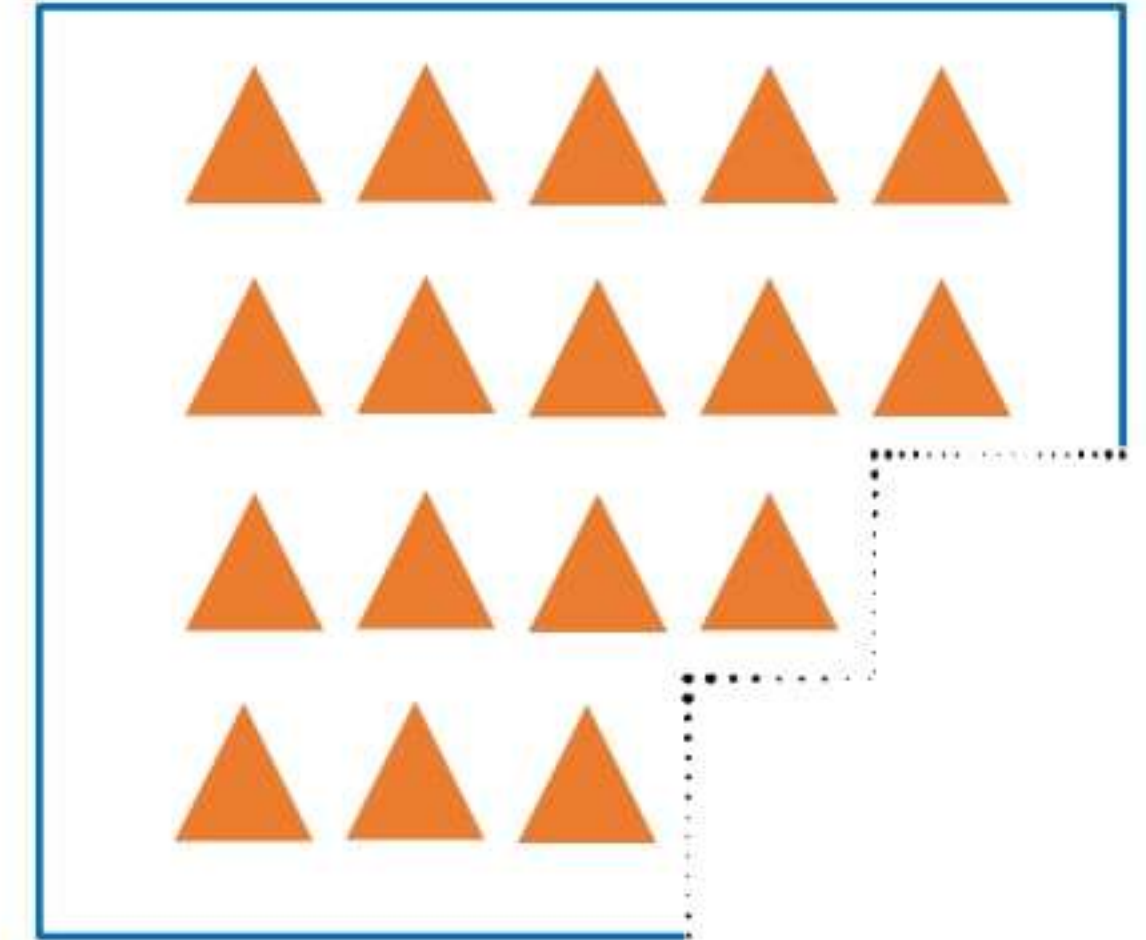
المصفوفة الممزقة

عدد الصفوف كاملة = ٤

عدد الأعمدة كاملة = ٥

أجمالي عدد المثلثات = ٥ + ٥ + ٥

عدد الأشياء داخل المصفوفة = ٤ × ٥ = ٢٠



نشاط

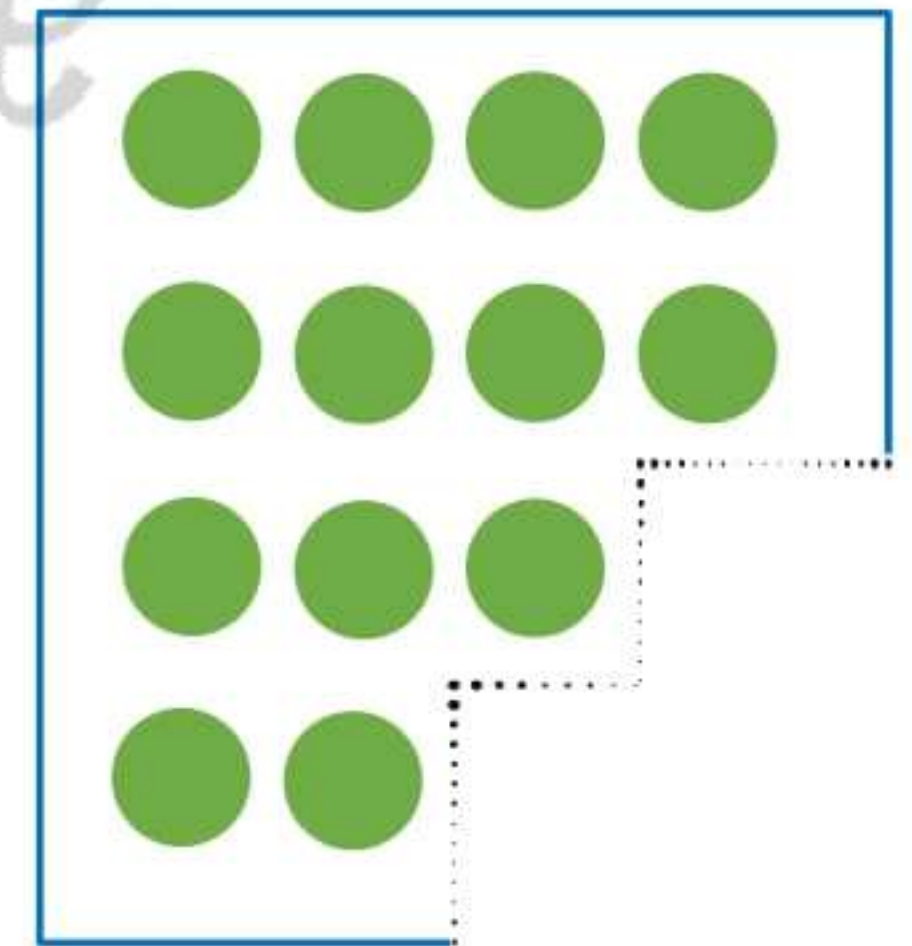
أكمل:

عدد الصفوف كاملة =

عدد الأعمدة كاملة =

أجمالي عدد الدوائر =

عدد الأشياء داخل المصفوفة = × =

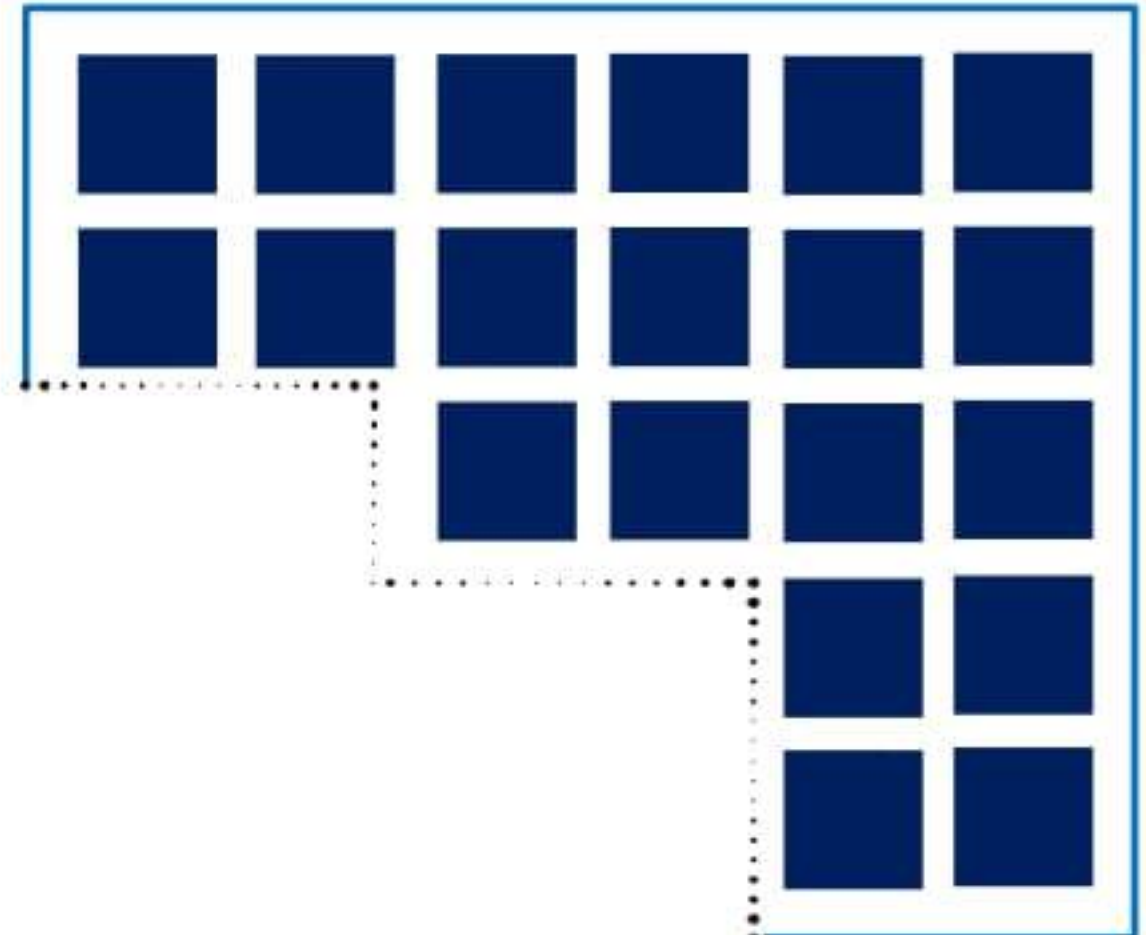


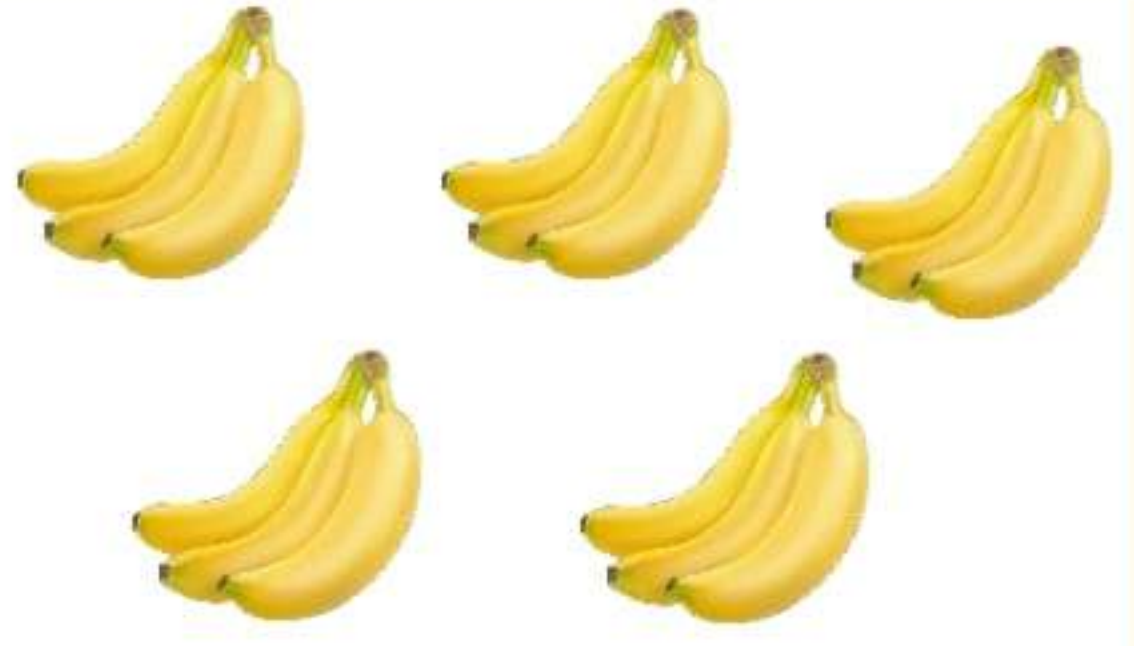
عدد الصفوف كاملة =

عدد الأعمدة كاملة =

أجمالي عدد المربعات =

عدد الأشياء داخل المصفوفة = × =



المجموعات	الحل
	عدد المجموعات = ٥ عدد الثمار الموجودة في كل مجموعة = ٣ العدد الكلي للثمار = $١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$

١

أكمل :

نشاط

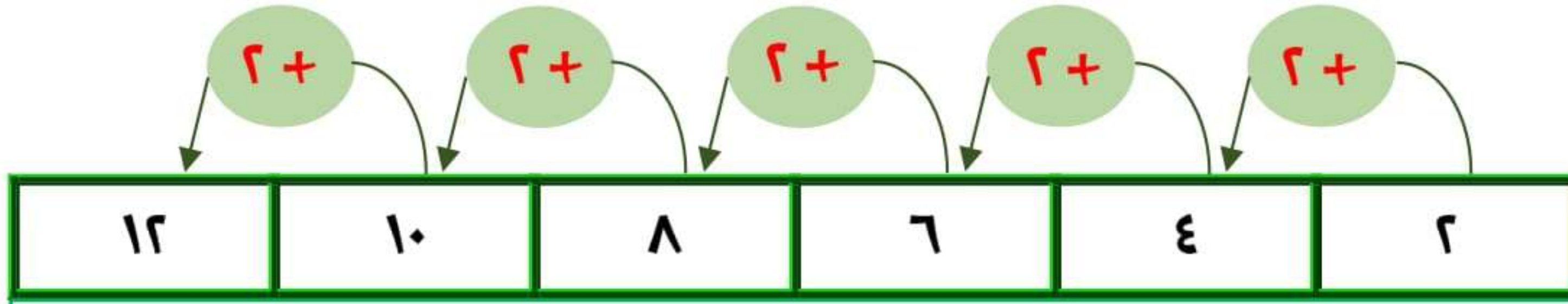
المجموعات	الحل
	عدد المجموعات = عدد الثمار الموجودة في كل مجموعة = العدد الكلي للثمار =

المجموعات	الحل
	عدد المجموعات = عدد الثمار الموجودة في كل مجموعة = العدد الكلي للثمار =

المجموعات	الحل
	عدد المجموعات = عدد الحيوانات الموجودة في كل مجموعة = العدد الكلي للحيوانات =

استراتيجيات عمليات الضرب

ما عدد مرات العدّ بالقفز بمقدار (٢) المطلوبة للوصول إلى المجموع ١٢ ؟



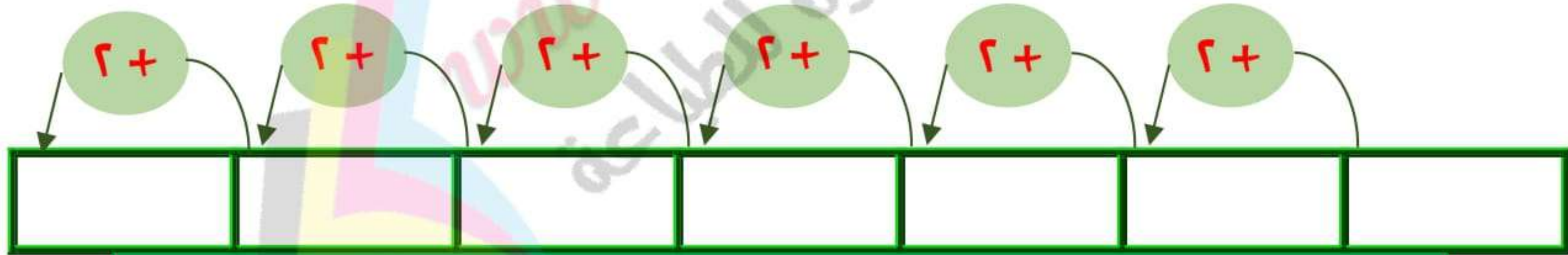
عدد مرات العدّ بالقفز = ٦ مرات

وهذا يعني أن $12 = 6 \times 2$ وتقرأ (٢ في ٥)

نشاط

أكمل :

ما عدد مرات العدّ بالقفز بمقدار (٢) المطلوبة للوصول إلى المجموع ١٤



عدد مرات العدّ بالقفز = مرات

وهذا يعني أن $\dots \times 2 = \dots$



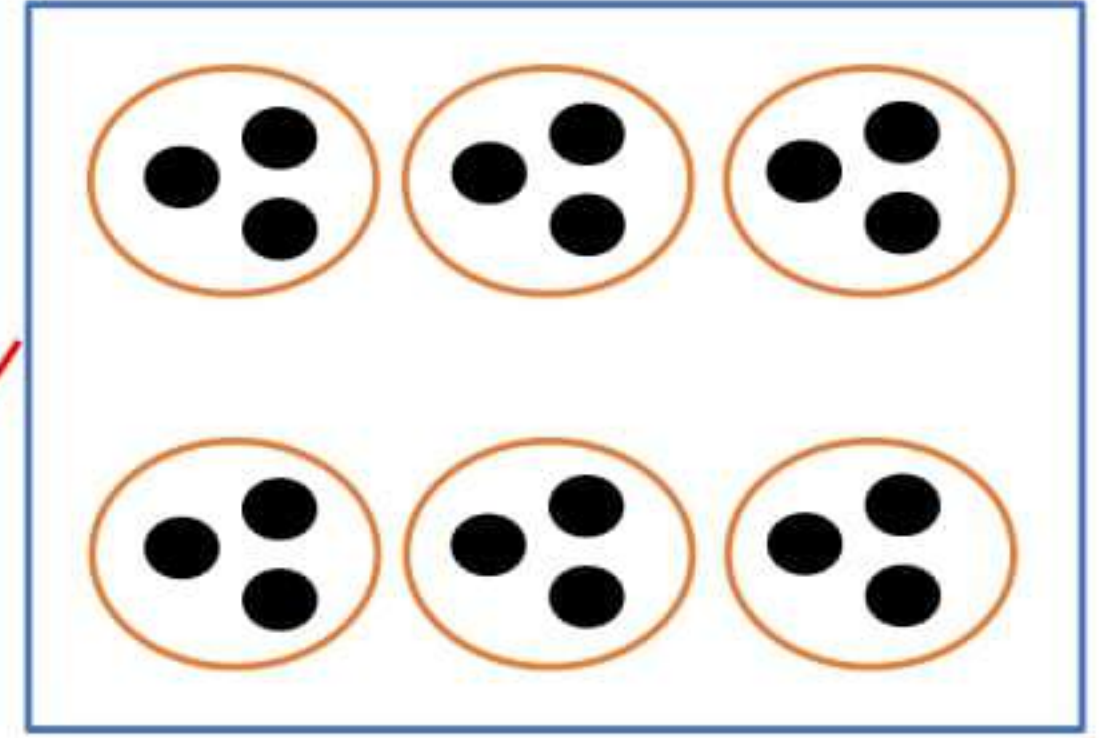
نشاط

صل كما بالمثل :

٢

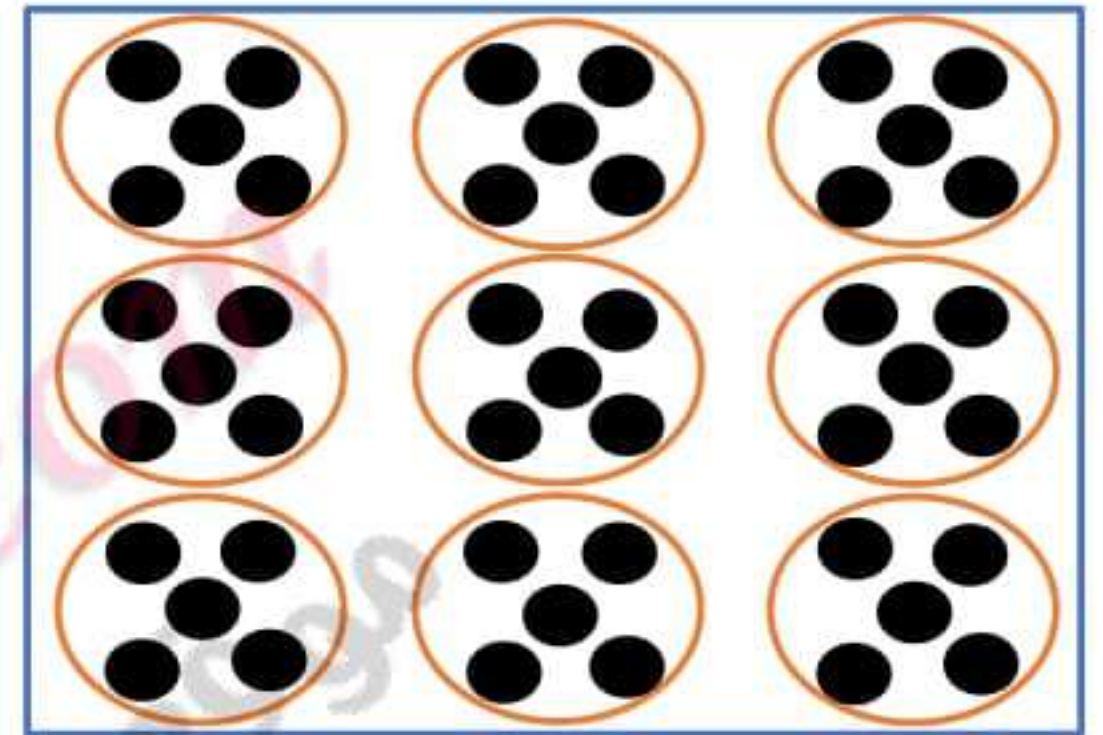
$$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ =$$

$$٥ \times ٣ =$$



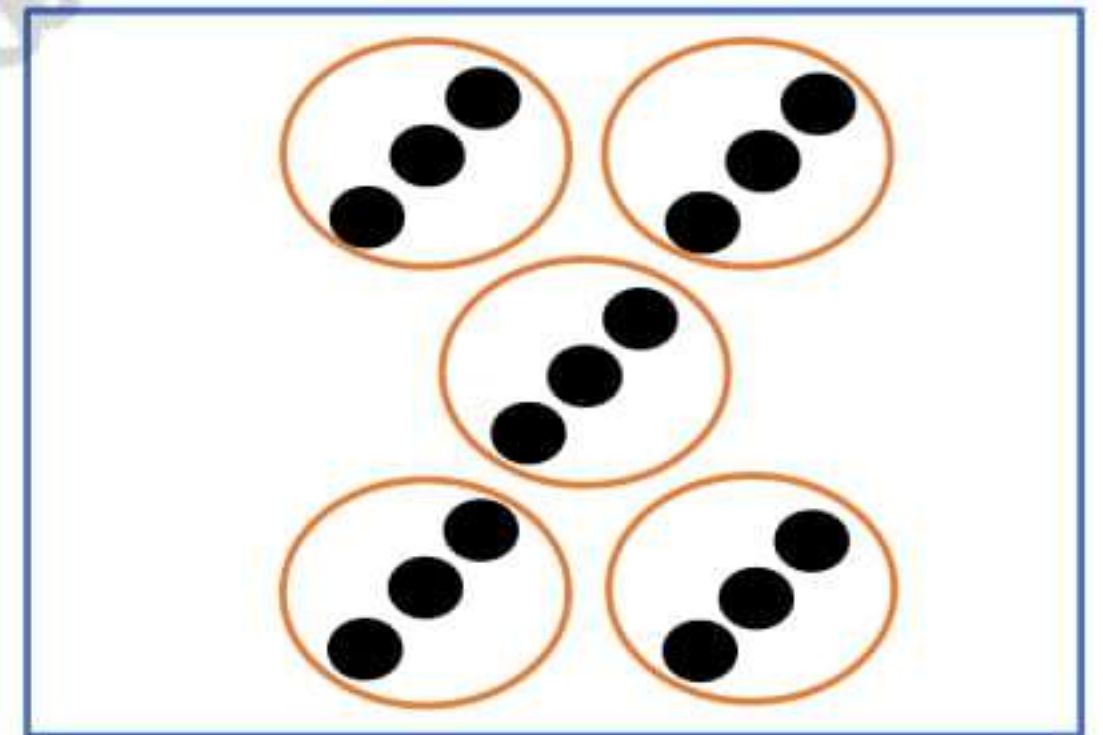
$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =$$

$$٧ \times ٤ =$$



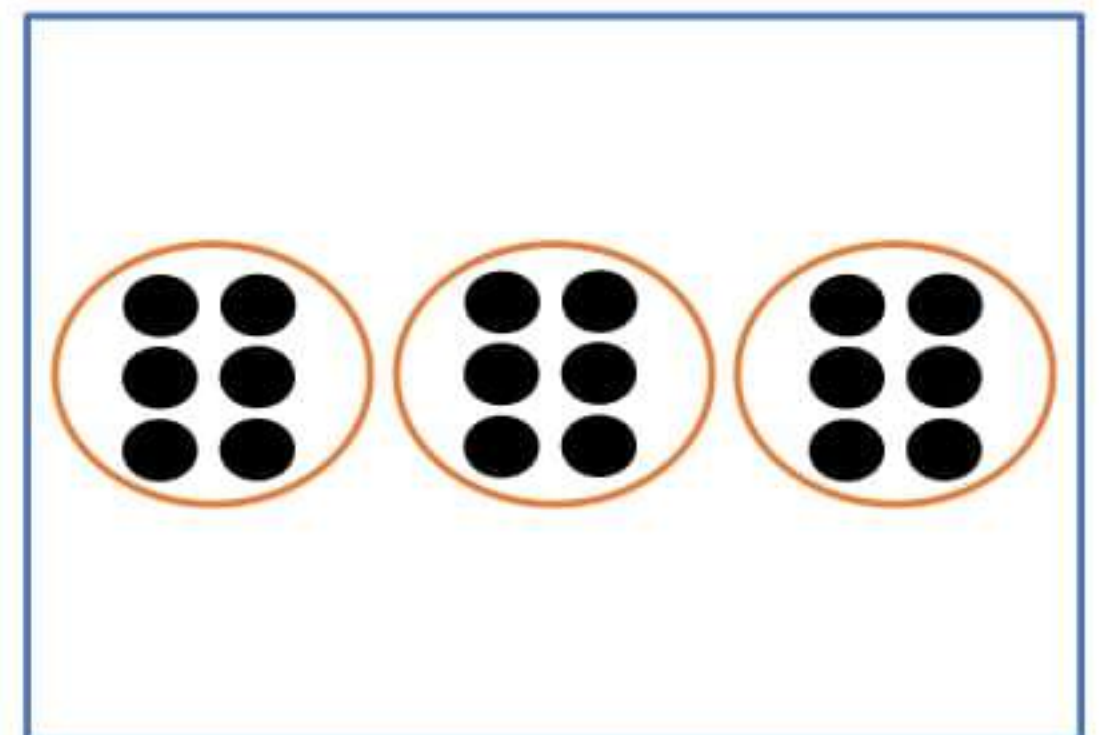
$$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ =$$

$$٦ \times ٣ =$$



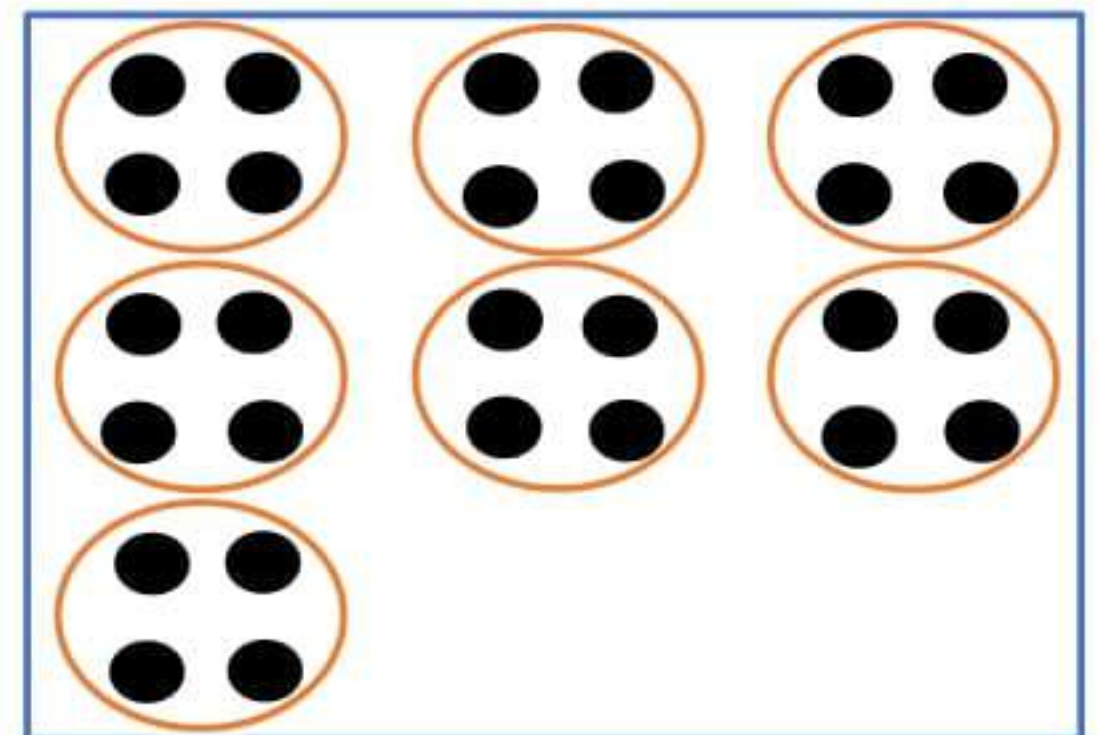
$$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ =$$

$$٩ \times ٥ =$$



$$٦ + ٦ + ٦ =$$

$$٣ \times ٦ =$$



خاصية الابدال لعملية الضرب

نشاط

١

لَوّن على الشبكات حسب عملية الضرب لكل حالة كما بالمثال :

$$..... = ٦ \times ٤$$

$$١٠ = ٠ \times ٣$$

$$..... = ٦ \times ٦$$

$$..... = ٤ \times ٠$$



نشاط

٢

استخدم الأجزاء الملونة على الشبكات في عمليات الضرب كما بالمثال :

عدد الصفوف = ٤
عدد الأعمدة = ٥
الناتج = ٢٠ = ٥ × ٤

عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =
الناتج = ×

عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =
الناتج = ×

عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =
الناتج = ×

مسائل كلامية على الضرب

كيف تُفرق بين مسألة الجمع ومسألة الضرب في المسائل اللفظية؟

مسألة جمع

الإجمالي $9 = 4 + 5$ جنيهات

مع (خالد) 5 جنيهات. أعطاه والده
4 جنيهات أخرى. فما إجمالي
عدد الجنيهات مع (علي)؟

مسألة ضرب

الإجمالي $20 = 5 \times 4$ جنيه

مع (أحمد) 4 ورقات فئة 5 جنيهات.
فما إجمالي عدد الجنيهات مع (أحمد).

نشاط

أجب عن الآتي :

١- إذا كان ثمن الكتاب ٧ جنيهات، فما ثمن خمسة كتب؟
ثمن الكتب =

٢- إذا كان كل فصل به ٩ تلاميذ متفوقين، فكم تلميذ متفوق في ٧ فصول؟
عدد التلاميذ المتفوقين =

٣- إذا كان للكرسي ٤ أرجل، فكم رجل في ستة كراسي؟
عدد الأرجل =

٤- توفر (مريم) ٧ جنيهات كل شهر، ما الذي توفره في ٦ أشهر؟
ما توفره (مريم) =



مضاعفات الأعداد

قواعد الضرب في (٠ و ١)

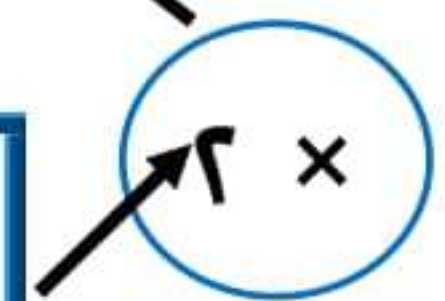
الضرب في العدد (٠)	
٠	١×٠
٠	٢×٠
٠	٣×٠
٠	٤×٠
٠	٥×٠
٠	٦×٠
٠	٧×٠
٠	٨×٠
٠	٩×٠
٠	١٠×٠
$٠ \times \text{أي عدد} = \text{صفر}$	

الضرب في العدد (١)	
١	١×١
٢	٢×١
٣	٣×١
٤	٤×١
٥	٥×١
٦	٦×١
٧	٧×١
٨	٨×١
٩	٩×١
١٠	١٠×١
$١ \times \text{أي عدد} = \text{نفس العدد}$	

كيف نحصل على مضاعفات العدد ٢ ؟

مضاعفات العدد (٢)

٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠



٥ ×

٠	٠
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥
٣٠	٦
٣٥	٧
٤٠	٨
٤٥	٩

٤ ×

٠	٠
٤	١
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤
٢٠	٥
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨
٣٦	٩

٣ ×

٠	٠
٣	١
٦	٢
٩	٣
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧
٢٤	٨
٢٧	٩

٢ ×

٠	٠
٢	١
٤	٢
٦	٣
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧
١٦	٨
١٨	٩

٩ ×

٠	٠
٩	١
١٨	٢
٢٧	٣
٣٦	٤
٤٥	٥
٥٤	٦
٦٣	٧
٧٢	٨
٨١	٩

٨ ×

٠	٠
٨	١
١٦	٢
٢٤	٣
٣٢	٤
٤٠	٥
٤٨	٦
٥٦	٧
٦٤	٨
٧٢	٩

٧ ×

٠	٠
٧	١
١٤	٢
٢١	٣
٢٨	٤
٣٥	٥
٤٢	٦
٤٩	٧
٥٦	٨
٦٣	٩

٦ ×

٠	٠
٦	١
١٢	٢
١٨	٣
٢٤	٤
٣٠	٥
٣٦	٦
٤٢	٧
٤٨	٨
٥٤	٩

مضاعفات العدد (٢)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٢

.....
.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٢) :

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$1 \times 2$$

$$8 \times 2$$

$$9 \times 2$$

$$7 \times 2$$

$$5 \times 2$$

$$8 + 8$$

$$10 + 8$$

$$2$$

$$10$$

$$14$$

مضاعفات العدد (٣)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٣

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٣) :

..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣

..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣
..... = × ٣

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

٧×٣

٩×٣

٦×٣

٨×٣

٤×٣

$٢٠ + ٧$

٢١

١٢

$٦ + ٦ + ٦$

٢٤

مضاعفات العدد (٤)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٤

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٤) :

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

..... = × ٤

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

٥×٤

١٠×٢

٧×٤

٨×٣

٩×٤

$١٠ + ١٠$

$٢٢ - ٢$

$٢٠ + ٤$

٢٨

٣٦

مضاعفات العدد (٥)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٥

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٥) :

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

$$\dots \times 0 = \dots$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$٤ \times ٤$$

$$١٠ \times ٥$$

$$٩ \times ٥$$

$$٧ \times ٢$$

$$٨ \times ٥$$

$$٧ + ٧$$

$$٨ \times ٢$$

$$٢٠ + ٣٠$$

$$١٠ - ٥٠$$

$$٤٥$$

مضاعفات العدد (٦)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٦

.....
.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٦) :

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

$$..... = \times ٦$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$$

$$٤ \times ٥$$

$$٦ \times ٦$$

$$٤ \times ٦$$

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$٢٠ + ٤$$

$$٦ \times ٥$$

$$٣٦$$

مضاعفات العدد (٧)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٧

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٧) :

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

$$\dots = \dots \times 7$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$3 \times 6$$

$$9 \times 7$$

$$10 \times 2$$

$$8 \times 7$$

$$7 \times 7$$

$$10 + 10$$

$$9 \times 2$$

$$40 + 9$$

$$7^3$$

$$1 - 57$$

مضاعفات العدد (٨)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٨

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٨) :

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

$$\dots = \dots \times 8$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$10 \times 6$$

$$6 \times 8$$

$$7 \times 7$$

$$5 \times 8$$

$$3 \times 8$$

$$2 - 50$$

$$49$$

$$20 + 40$$

$$24$$

$$10 \times 4$$

مضاعفات العدد (٩)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ٩

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (٩) :

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

$$\dots \times 9 = \dots$$

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

$$7 \times 0$$

$$8 \times 8$$

$$10 \times 9$$

$$8 \times 9$$

$$7 \times 9$$

$$3 - 77$$

$$30$$

$$73$$

$$40 + 00$$

$$70 + 2$$

مضاعفات العدد (١٠)

أكتب قائمة بـ أول ١٠
مضاعفات للعدد ١٠

.....
.....
.....
.....

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل جدول مضاعفات العدد (١٠) :

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

..... = × ١٠

نشاط

صل البطاقات المتساوية على حسب الناتج :

٧×١٠

٩×٧

٧×٥

٨×١٠

٥×١٠

٧٠

$٤٠ + ٤٠$

٦٣

$٢٠ + ٣٠$

٣٥

المضاعفات المشتركة

لاحظ مخطط (١٢٠) حيث تم تلوين مضاعفات العدد ٢ ووضع دائرة حول مضاعفات العدد ٣ :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أكمل ما يأتي :

١

١- قائمة بأول ١٠ مضاعفات للعدد ٢ :

.....

٢- قائمة بأول ١٠ مضاعفات للعدد ٣ :

.....

٣- قائمة بأول ١٠ مضاعفات للعدد ٤ :

.....

٤- قائمة بأول ١٠ مضاعفات للعدد ٥ :

.....

٥- مضاعفات للعددين ٢ ، ٣ معاً :

.....

نشاط

أكمل ما يأتي باستخدام مخطط (١٢٠) :

٢

٥ مضاعفات للعدد ٦

.....

٥ مضاعفات للعدد ٧

.....

٥ مضاعفات للعدد ٩

.....

٥ مضاعفات للعدد ١٠

.....

مضاعف للعدد ٥ أكبر من ٣٠

.....

مضاعف للعدد ٥ أقل من ٣٠

.....

٣ مضاعفات مشتركة للعددين ٢ ، ٣ معاً

.....



نشاط

صِل :

٣

٤٥

أنا مضاعف للعدد ٢ وأكبر من ١٢

٤٩

أنا مضاعف للعدد ٥ وأكبر من ٣١

٢٥

أنا مضاعف للعدد ٧ وأكبر من ٤٠

١٨

أنا مضاعف للعدد ٥ وأكبر من ٣١

تحديد الوقت على الساعة

كيف أقرأ الساعة ؟



قراءة الساعة هي: ٢ ، ٢٠ دقيقة

٢:٢٠

١- نحدد الساعة من خلال عقرب الساعات

لنجد الساعة (٢)

٢- لتحديد الدقائق نبدأ من العدد ١٢

ونعد بالقفز بمقدار بمقدار (٥) إلى الأمام

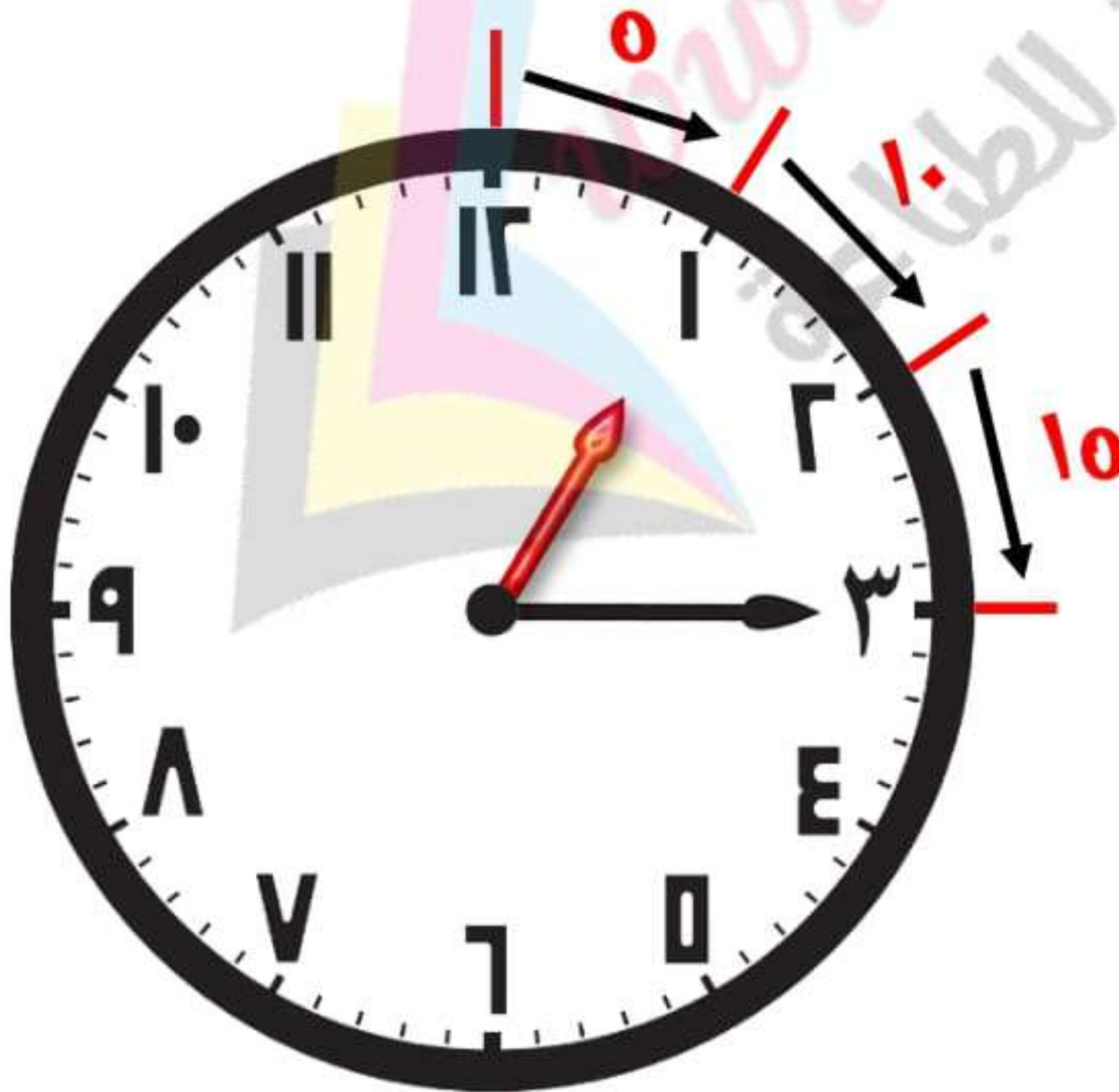
(كل جولة ٥ دقائق)

لنجد الدقائق (٢٠)

٤ جولات في ٥ دقائق = ٢٠

نشاط

أكمل ما يأتي :



قراءة الساعة هي:

الساعة:

الدقائق:

..... جولات في ٥ دقائق =



الساعة ٩، ٣٠ دقيقة



الساعة ٢



الساعة ٦، ٢٠ دقيقة



الساعة ٨، ١٥ دقيقة



الساعة ٢، ٥٠ دقيقة

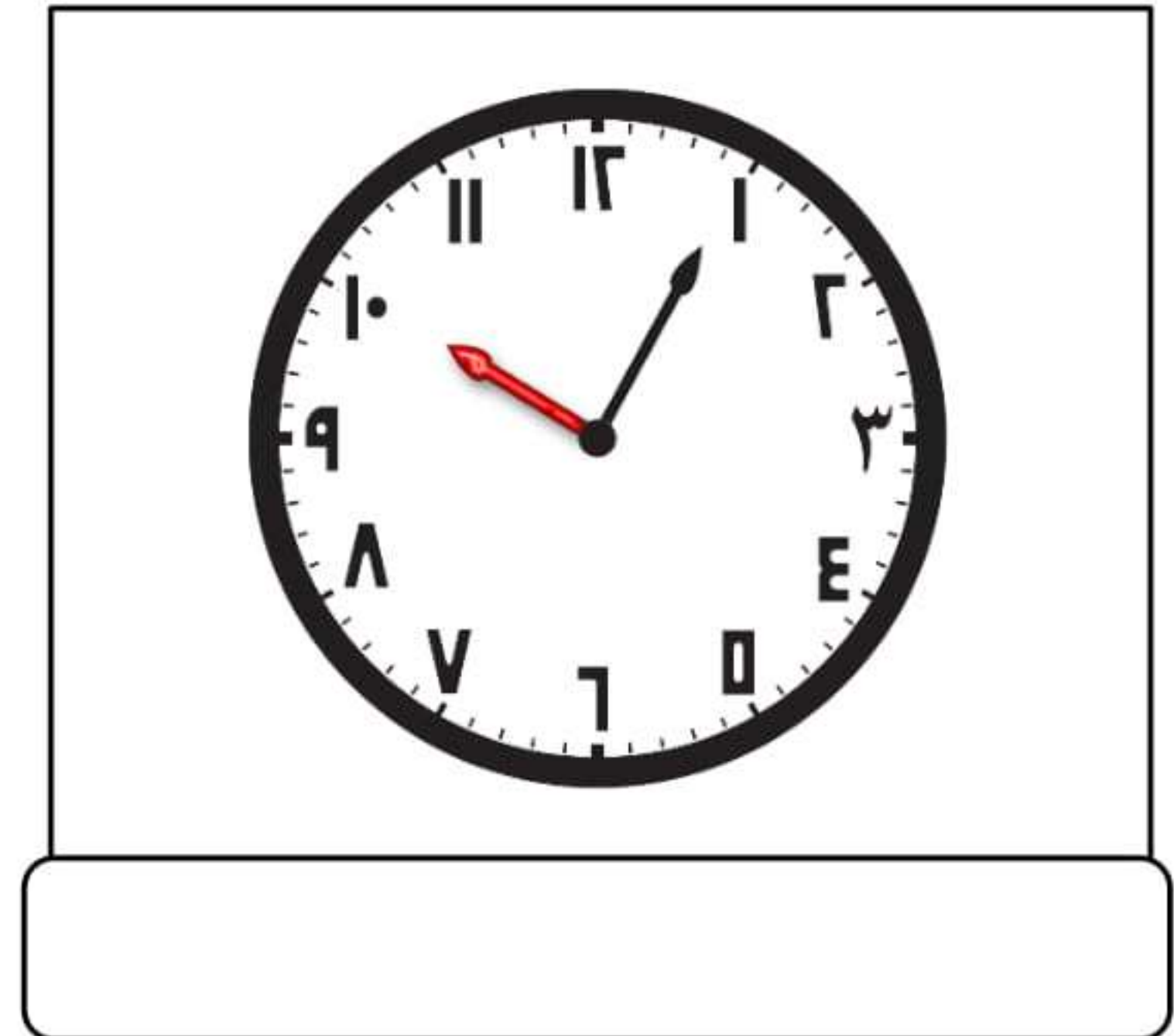
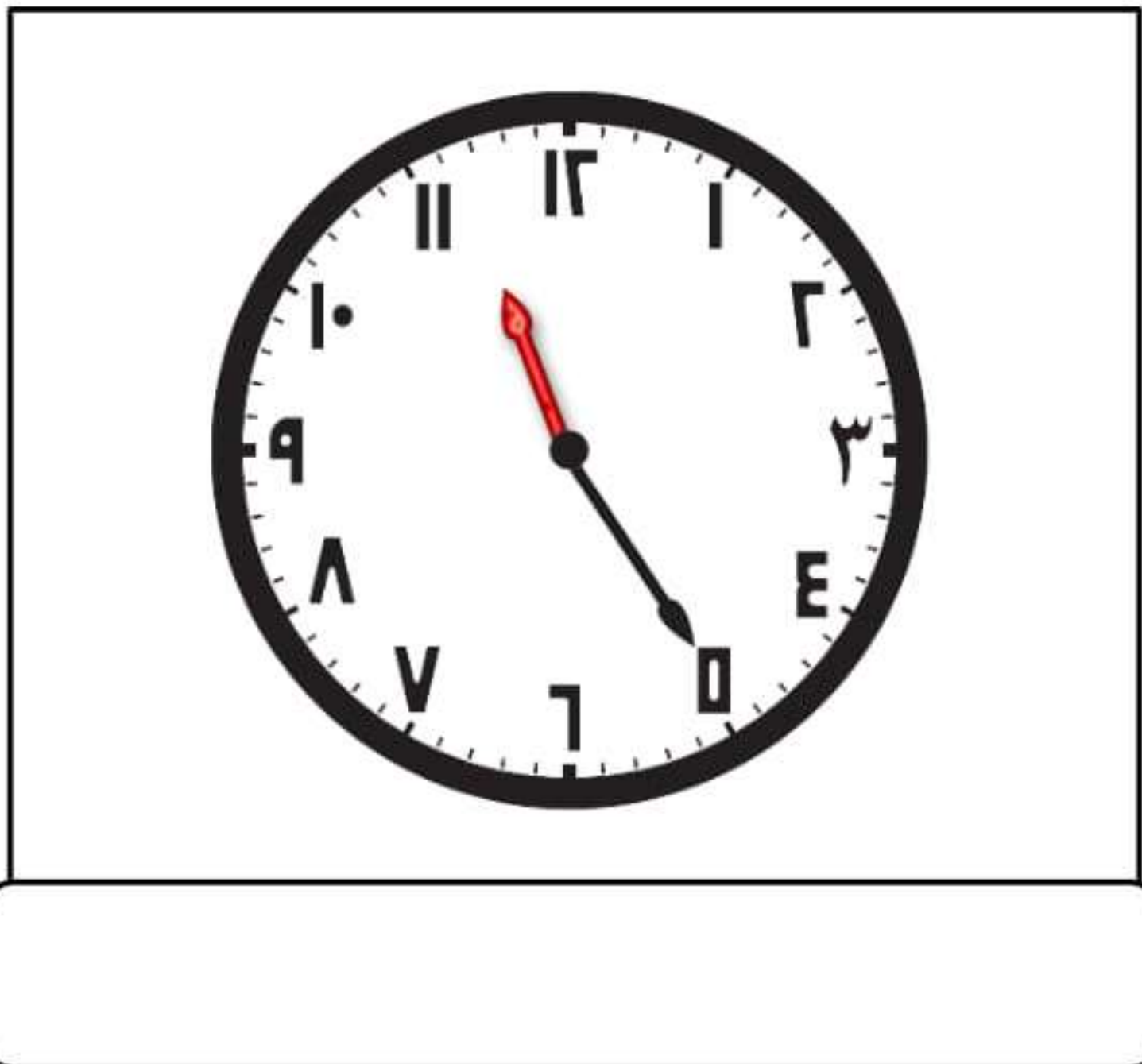
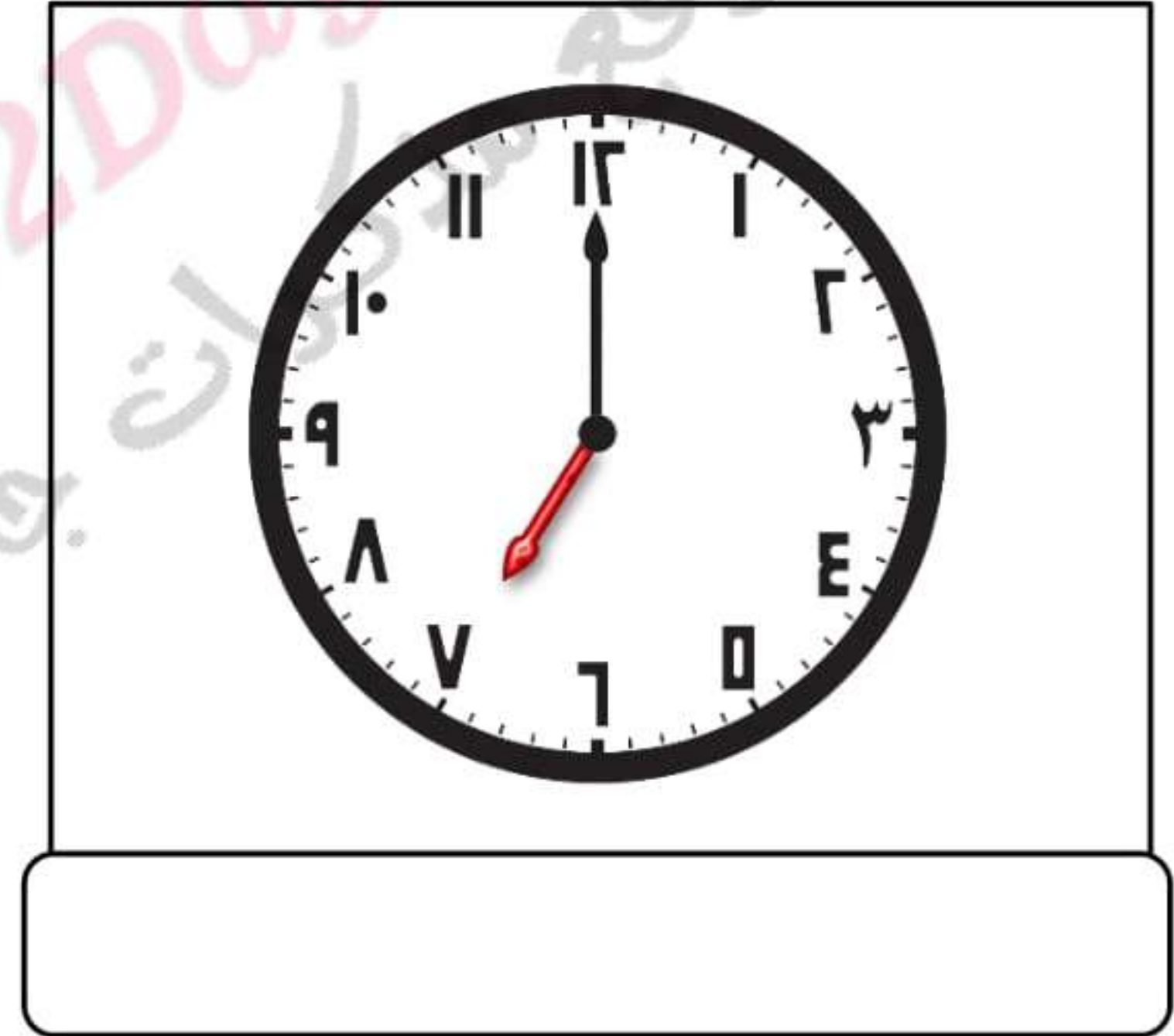
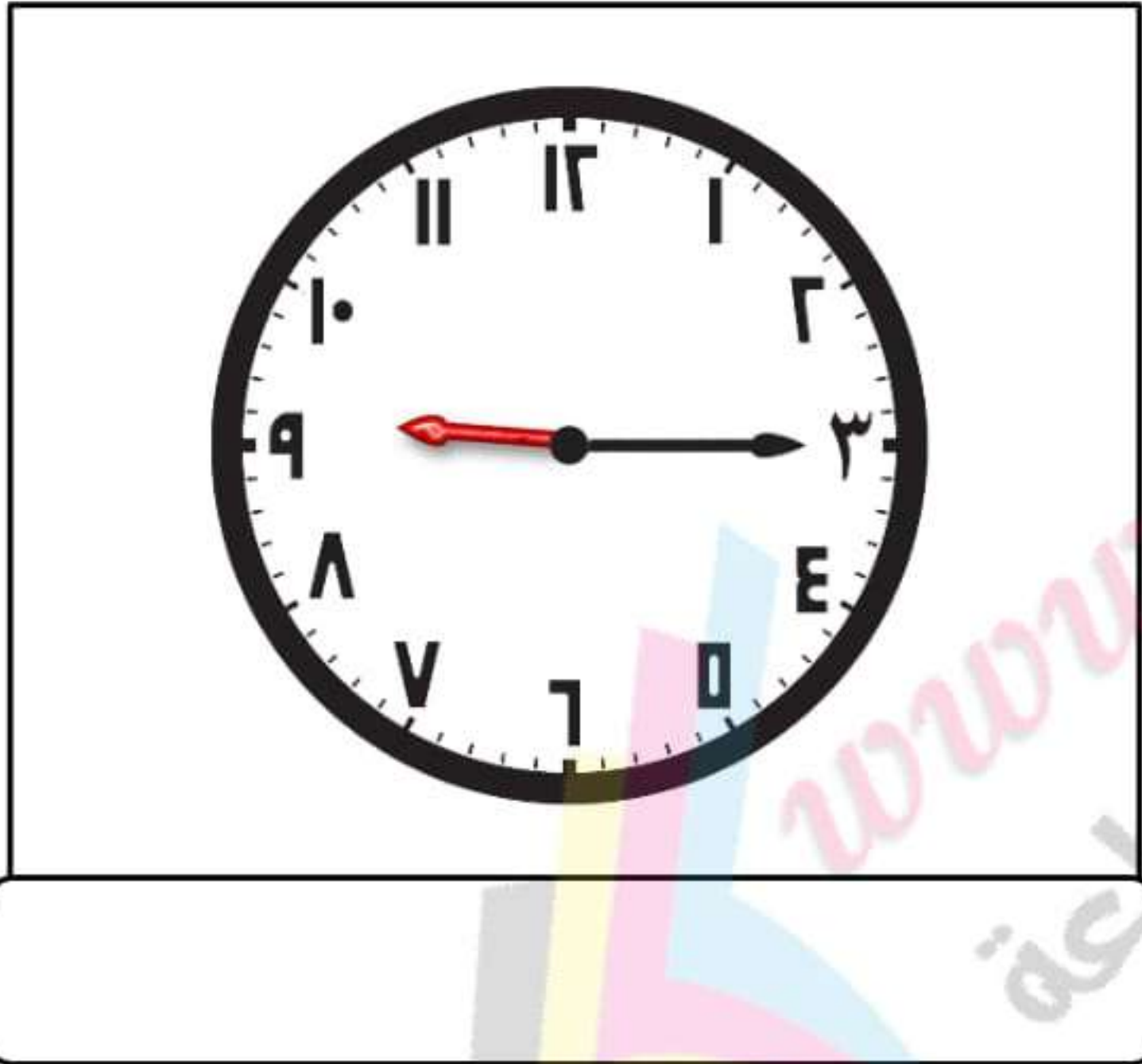
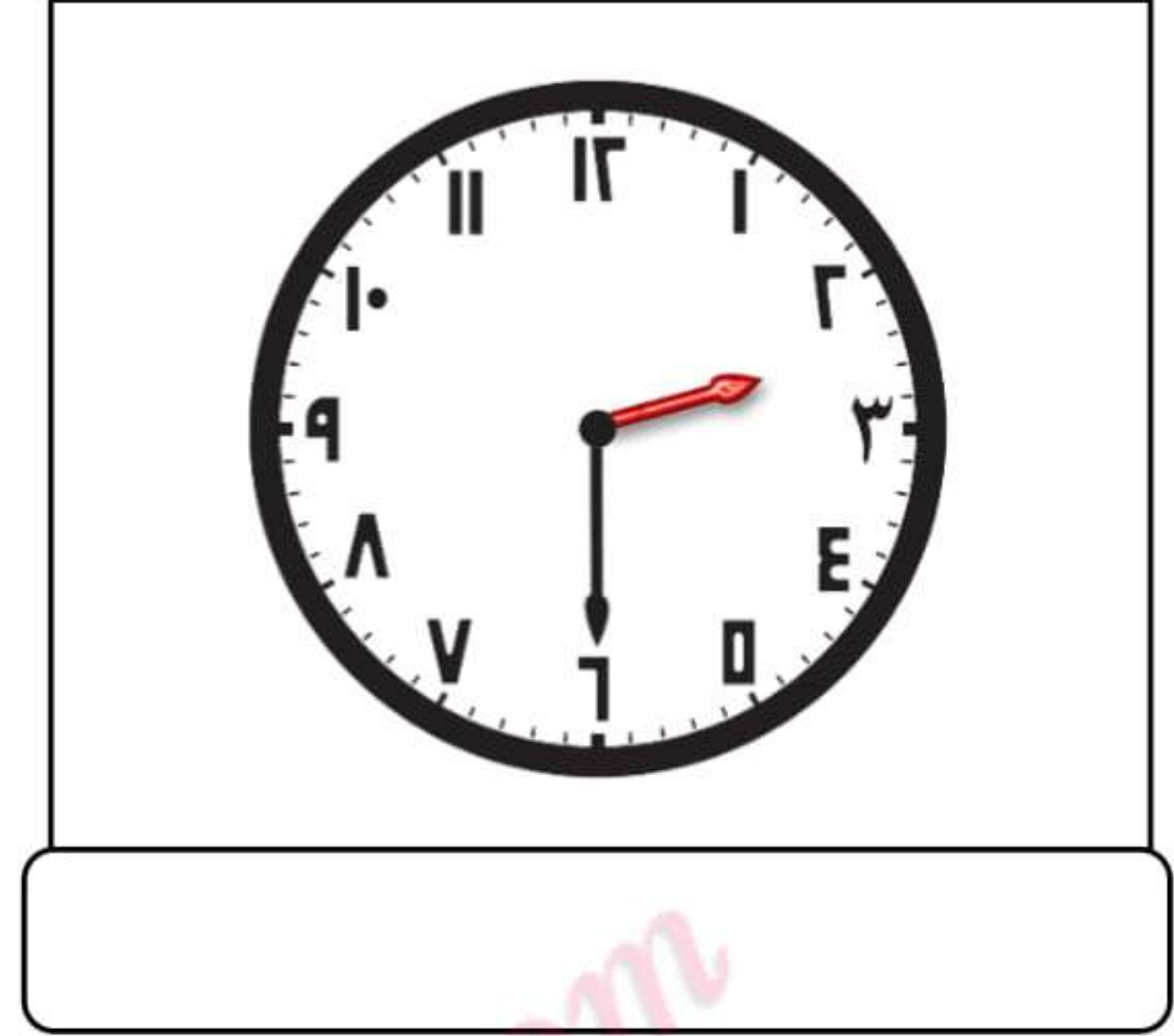
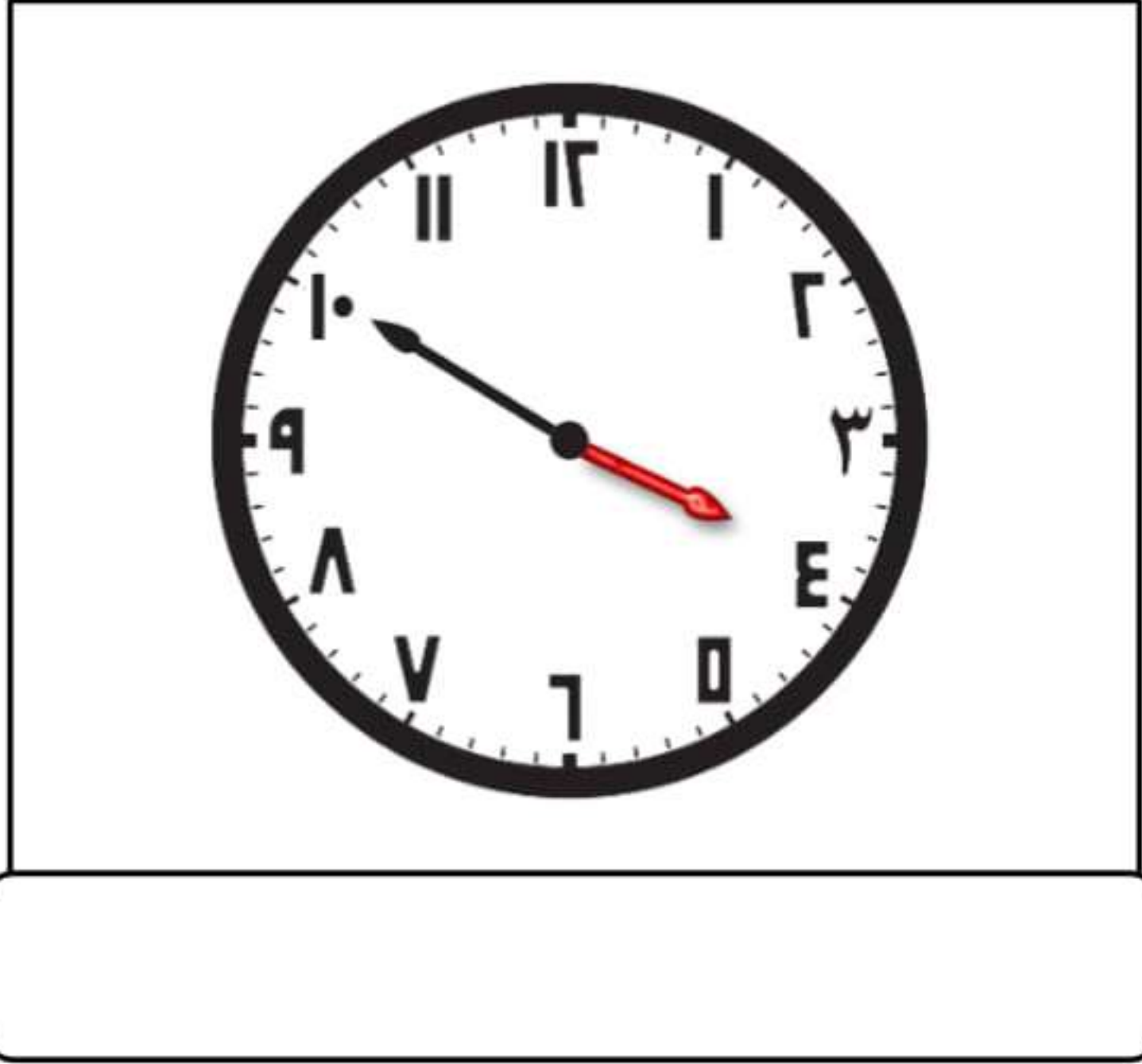


الساعة ١١، ٤٥ دقيقة

نشاط

٢

أكتب الوقت حسب قراءة الساعة ذات العقارب :



٣

نشاط

أكتب الوقت حسب قراءة الساعة الرقمية :

الساعة ، دقيقة

٩ : ٥٥

الساعة ، دقيقة

١٠ : ٤٠

الساعة ، دقيقة

٣ : ٣٠

الساعة ، دقيقة

٧ : ١٥



٤

نشاط

صِل الأوقات المتطابقة :



٧ : ١٥

٥ : ٠٠

٦ : ٢٠

٥

نشاط

ارسم عقرب الدقائق على الساعة :



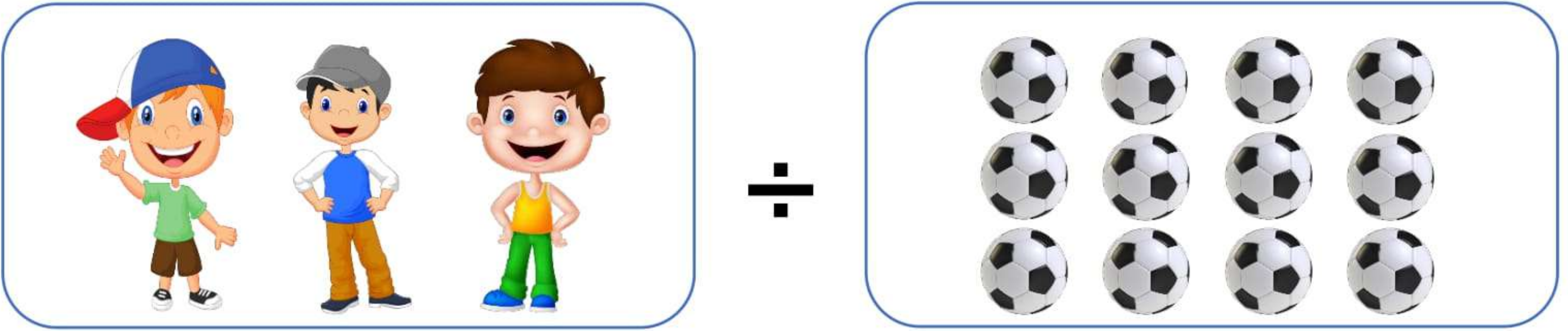
١٢ : ٠٥

٧ : ٠٠

٥ : ٢٠

معنى القسمة

يراد تقسيم ١٢ كرة بالتساوي بين ٣ أولاد، فما نصيب كل ولد منهم ؟



$$12 = 4 \times 3 \text{ لأن}$$

$$\text{نصيب كل ولد} = 12 \div 3 = 4$$



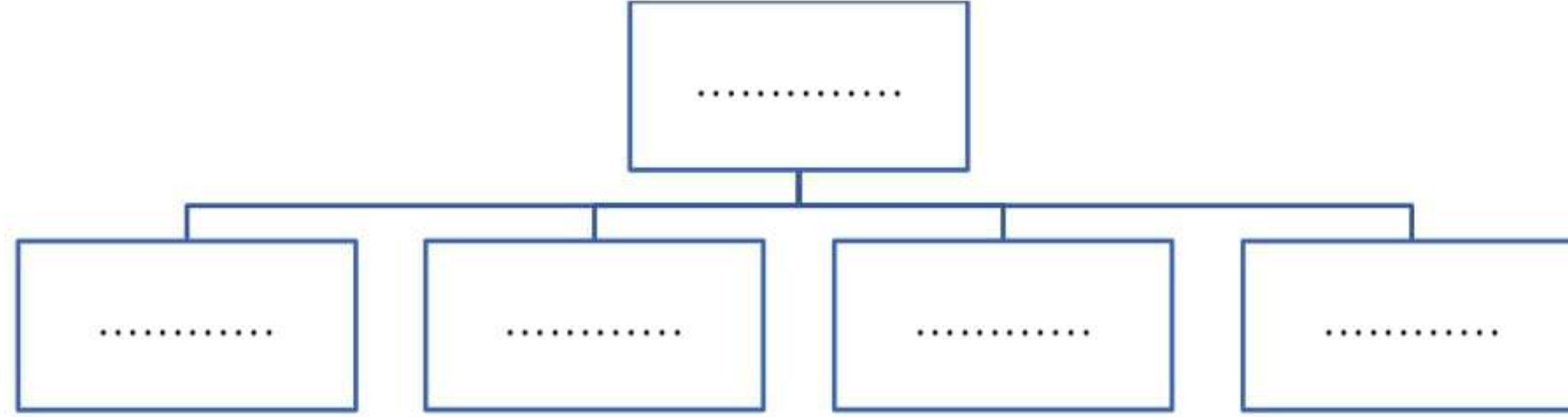
استخدام المصفوفات لإيجاد ناتج قسمة $12 \div 3$

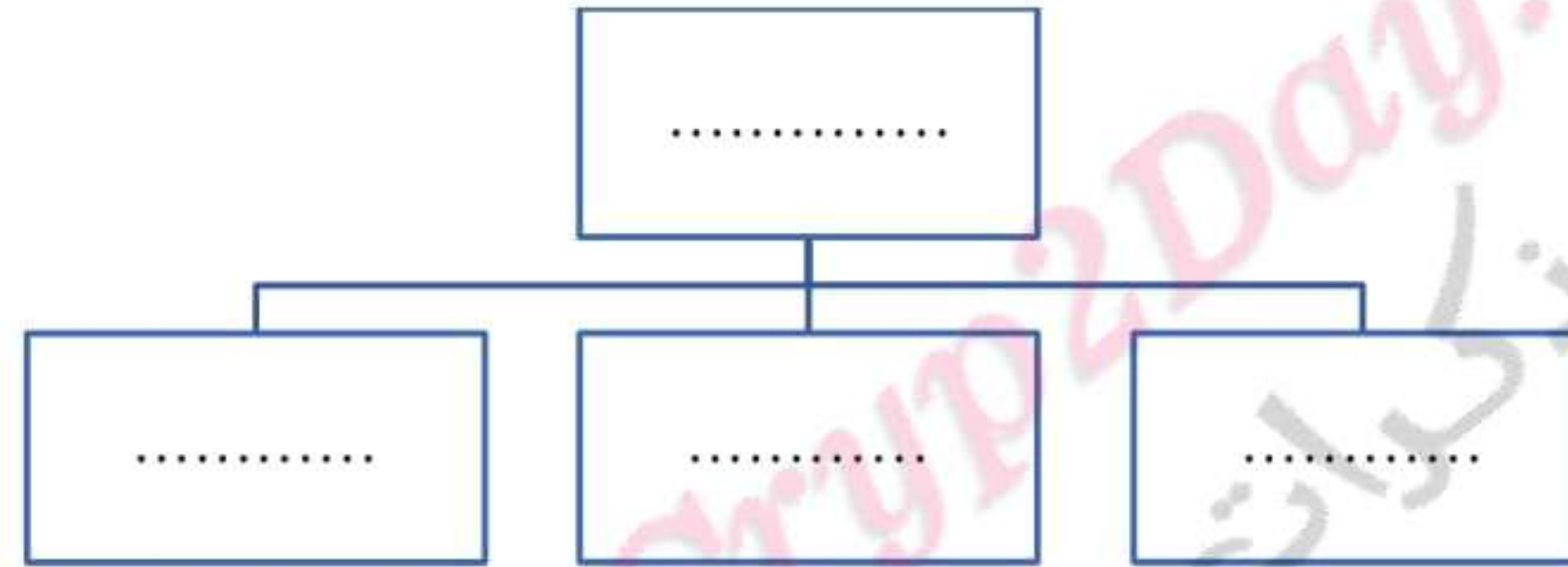
٤ صفوف
(نصيب كل ولد)

٣ أعمدة
(عدد الأولاد)

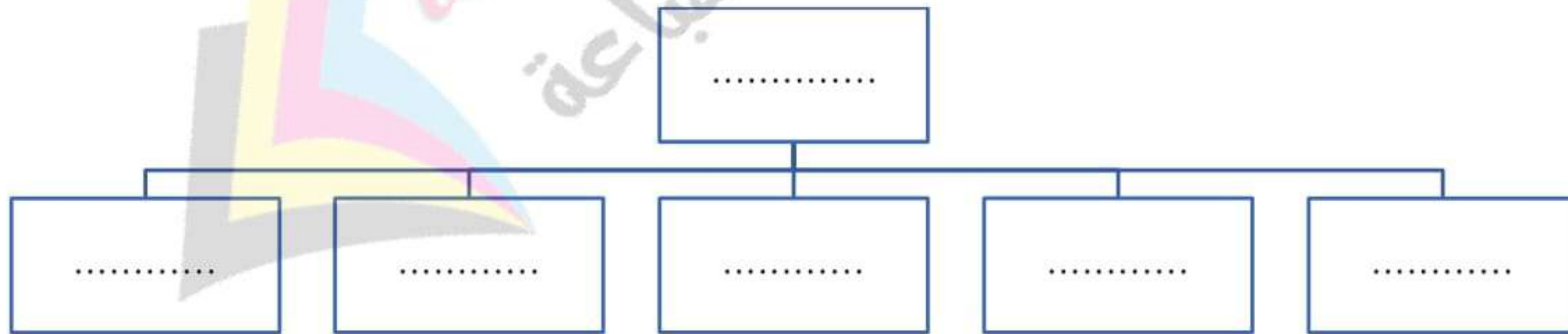
١- وزعت ١٢ كرة بين ٤ فرق بالتساوي. كم مرة يأخذ كل فريق؟



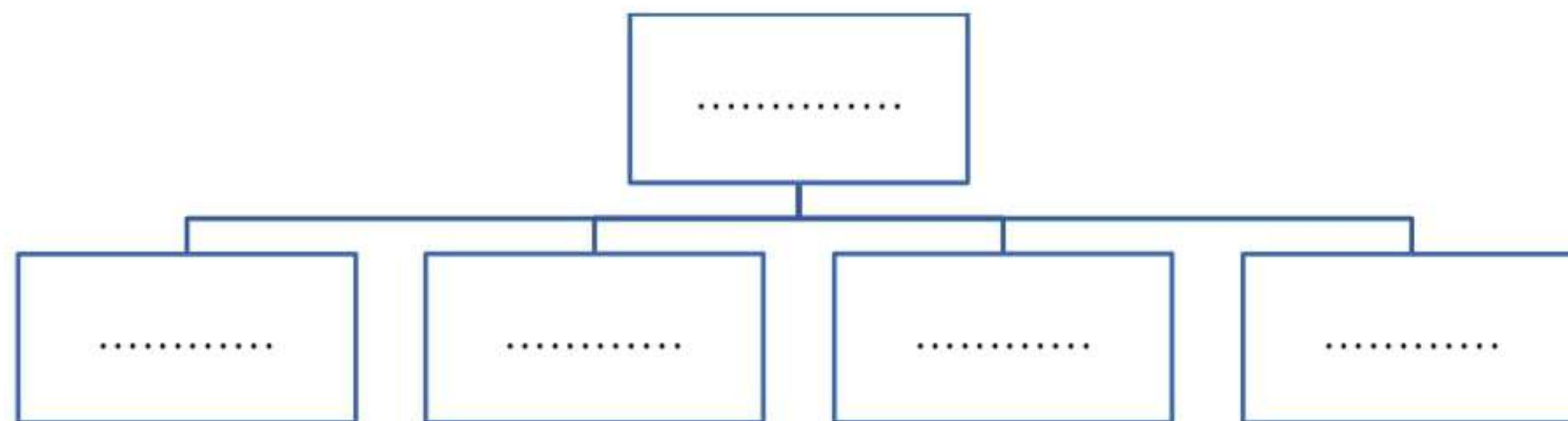
٢- قسّم ياسر ١٥ نجمة إلى ٣ مجموعات متساوية. ما عدد النجوم بكل مجموعة؟



٣- قسّمت أميرة ١٠ تفاحات بالتساوي على ٥ أطباق. ما عدد التفاحات بكل طبق؟



٤- تريد هند وضع ٢٤ قلم في ٤ علب. ما عدد الأقلام بكل علبة؟



١- وزع حسن ٢٠ قطعة شيكولاتة بالتساوي بين ٤ من أصدقائه.
ما نصيب كل صديق؟

.....
.....

٢- قسّم الأب ١٨ جنيهًا بالتساوي على ٣ من أبنائه.
ما نصيب كل ابن؟

.....
.....

٣- يُراد توزيع ٢٤ سمكة بالتساوي على ٤ أحواض.
ما عدد السمكات التي يجب وضعها في كل حوض؟

.....
.....

٤- إذا تم توزيع ٣٦ قلمًا بالتساوي على ٦ أكواب.
فما عدد الأقلام التي يجب وضعها في كل كوب؟

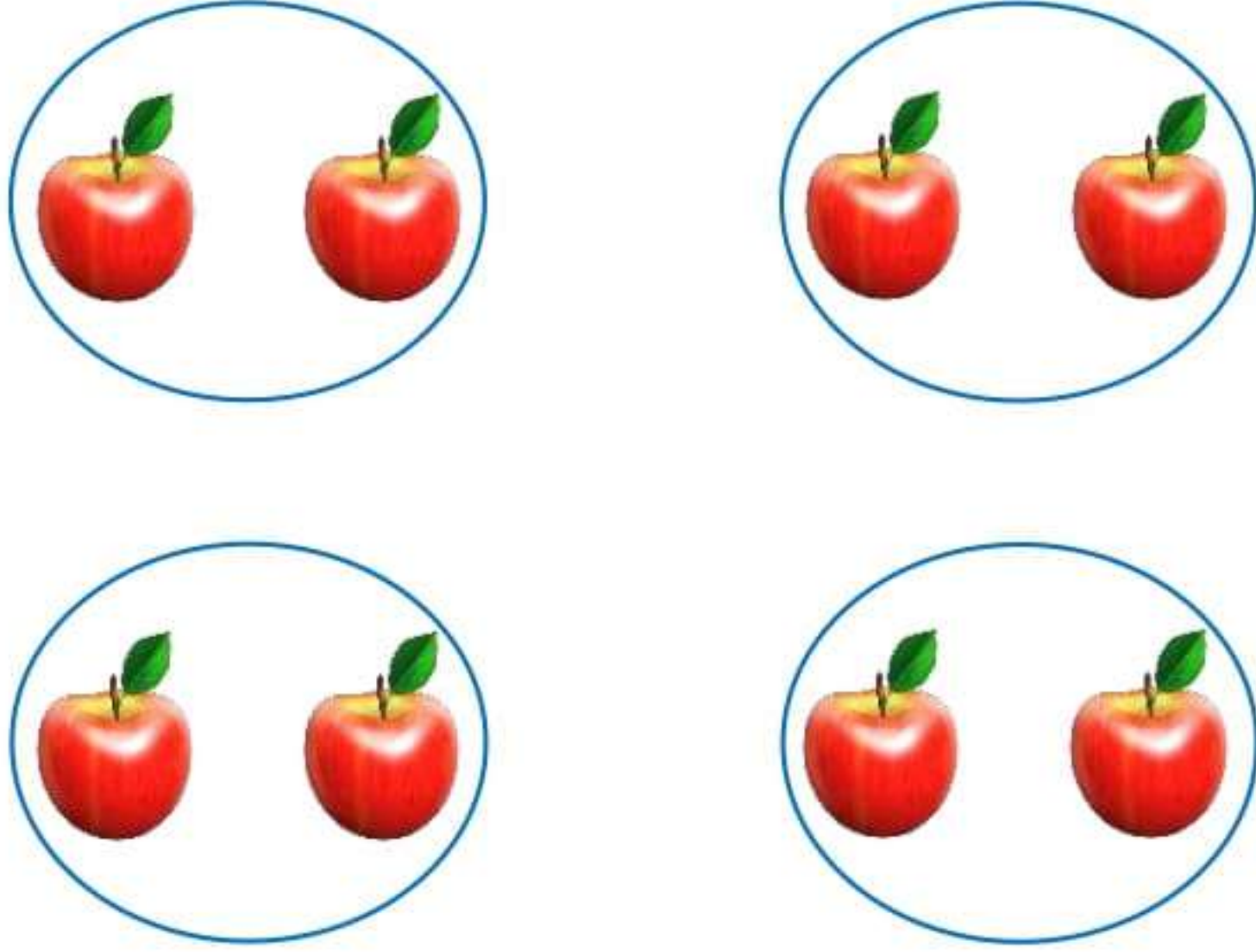
.....
.....

٥- في حديقة الحيوانات يوجد ٦ قرود أكلت ٣٠ صابع موز بالتساوي.
فما نصيب كل قرود من الموز؟

.....
.....

العلاقة بين الضرب والقسمة

قسم ٨ تفاحات إلى مجموعات، بحيث تحتوي كل مجموعة على تفاحتين.

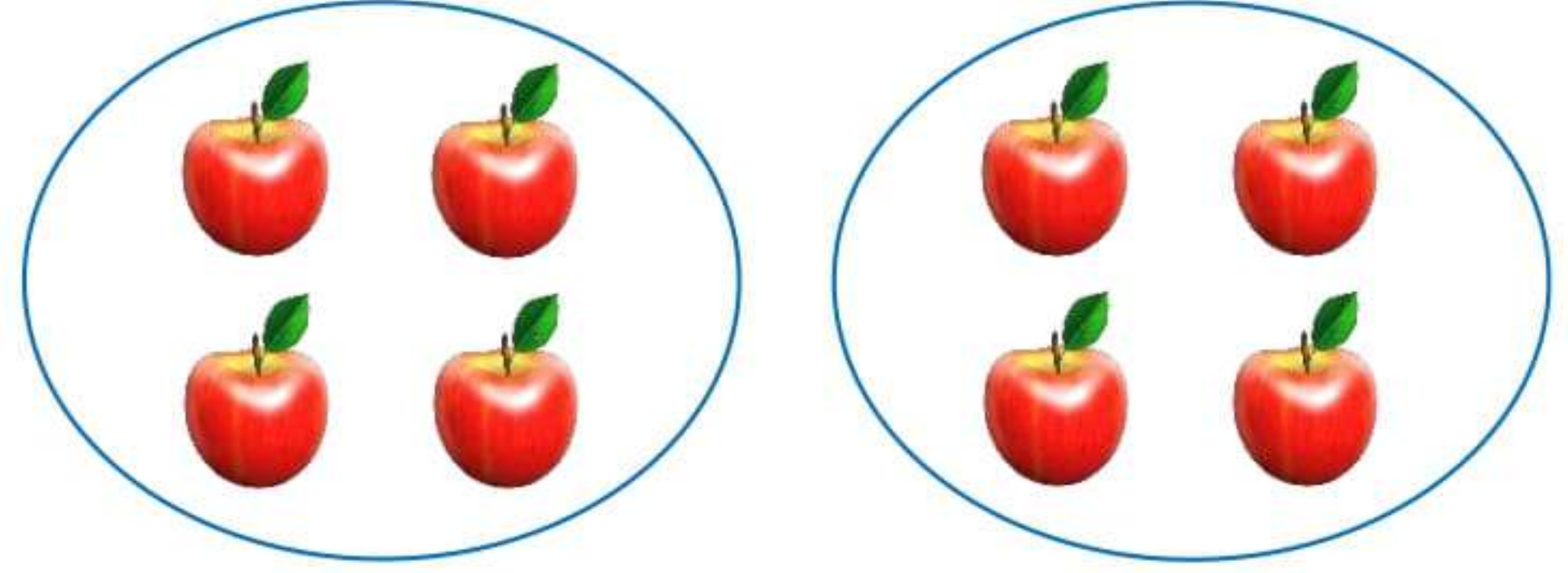


يمكن التعبير عن هذه العملية كما يلي :

$$2 = 8 \div 4$$

وتقرأ : ٨ على ٤ تساوي ٢

قسم ٨ تفاحات إلى مجموعات، بحيث تحتوي كل مجموعة على ٤ تفاحات.



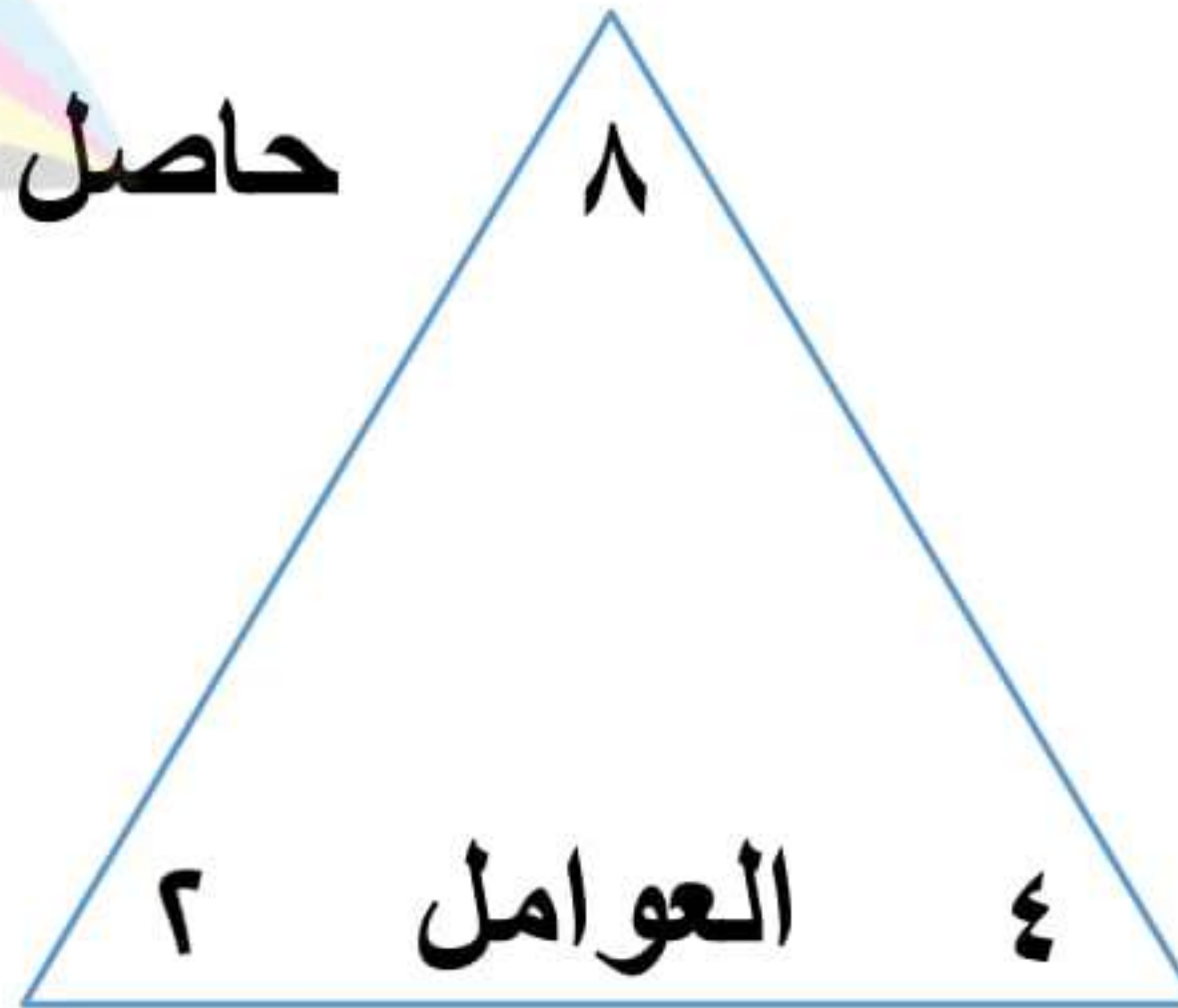
يمكن التعبير عن هذه العملية كما يلي :

$$4 = 8 \div 2$$

وتقرأ : ٨ على ٢ تساوي ٤

ويمكن تفسير ذلك باستخدام حقائق الضرب والقسمة كما يلي :

حاصل الضرب



$$4 = 8 \div 2 \quad \longleftarrow \quad 8 = 4 \times 2$$

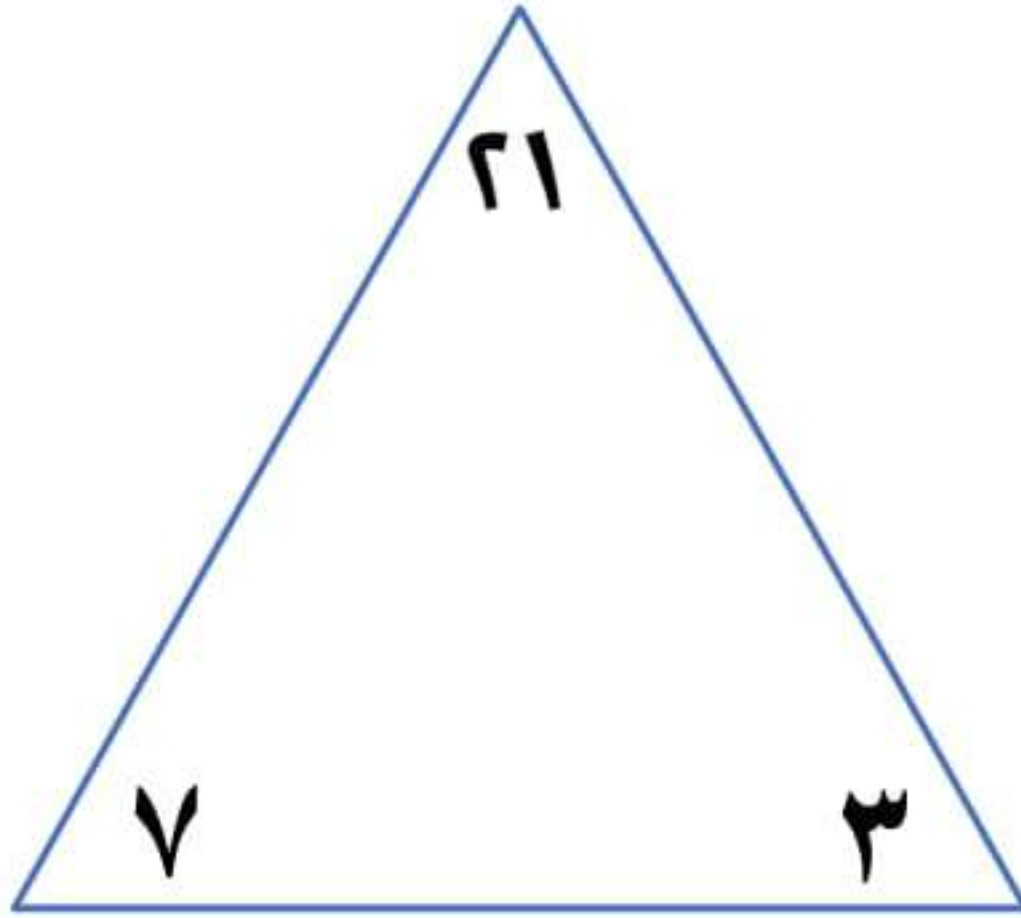
$$2 = 8 \div 4 \quad \longleftarrow \quad 8 = 2 \times 4$$



نشاط

أكمل مجموعات الحقائق التالية :

١

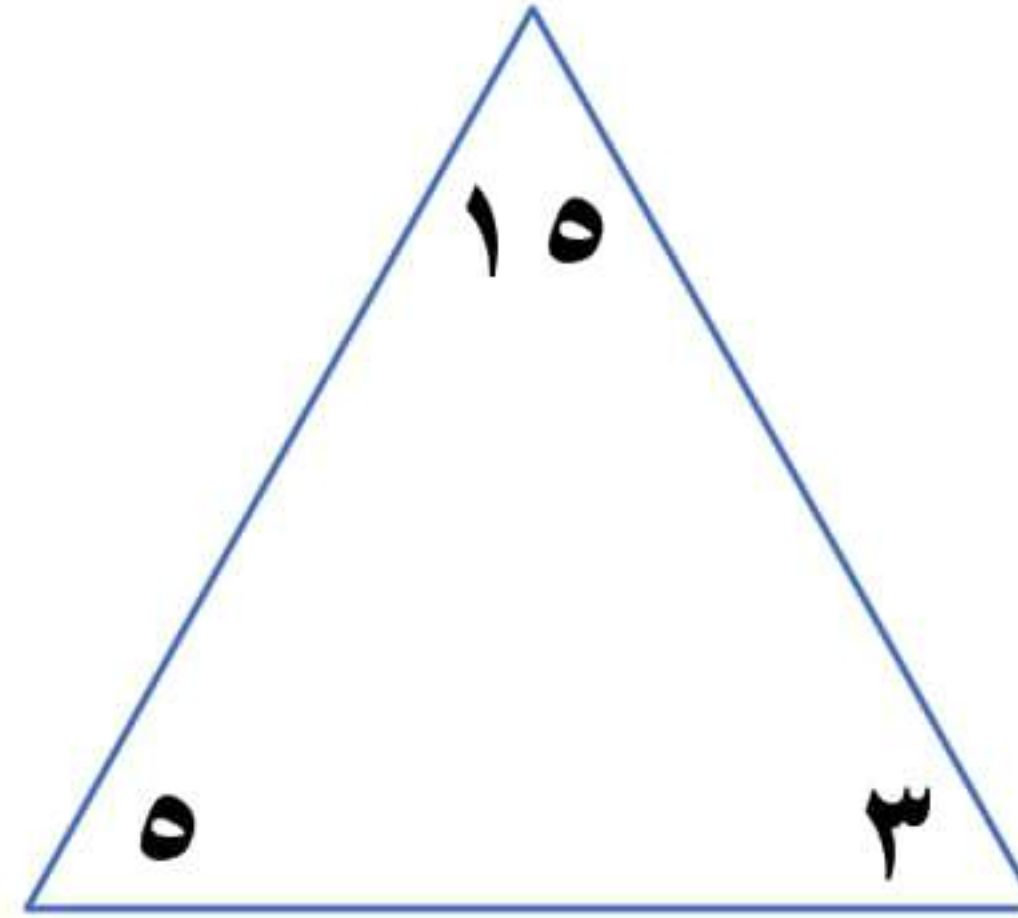


$$\dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 3$$

$$\dots = 3 \div 21$$

$$\dots = 7 \div 21$$

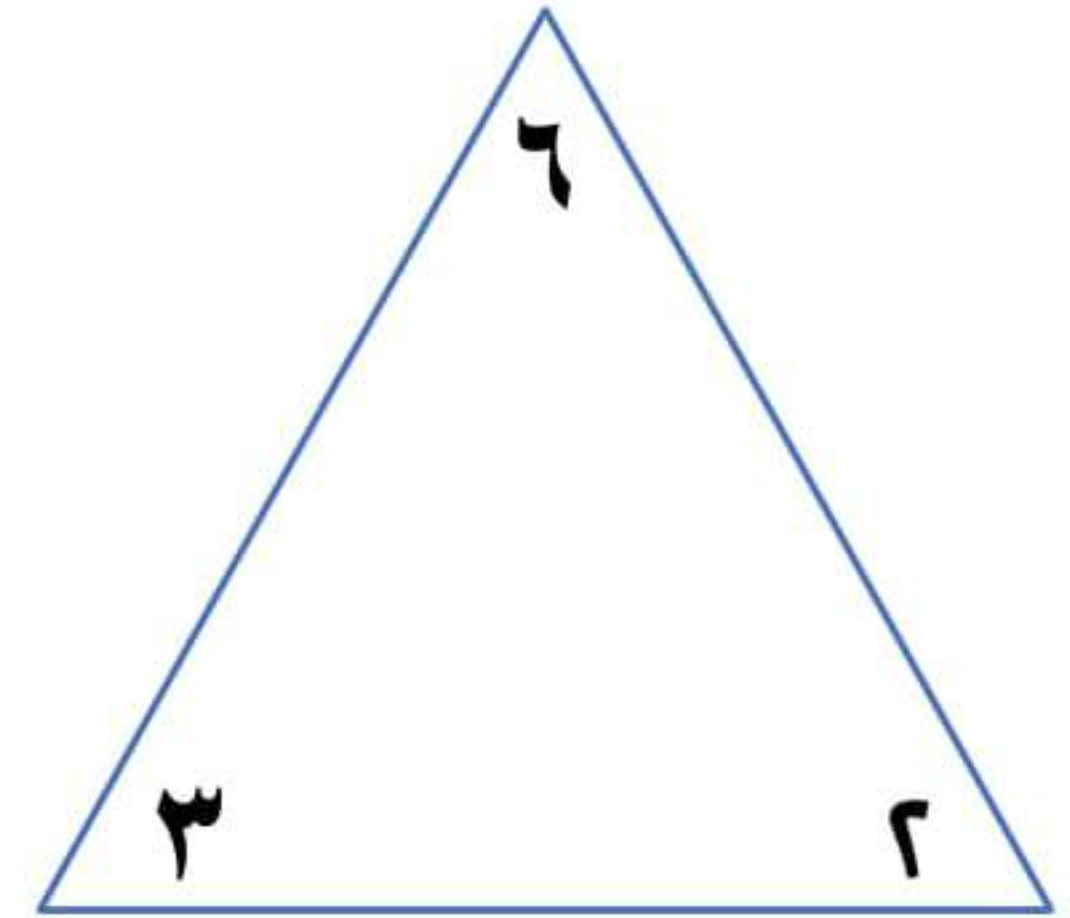


$$\dots = 3 \times 5$$

$$\dots = 5 \times 3$$

$$\dots = 3 \div 15$$

$$\dots = 5 \div 15$$



$$\dots = 3 \times 2$$

$$\dots = 2 \times 3$$

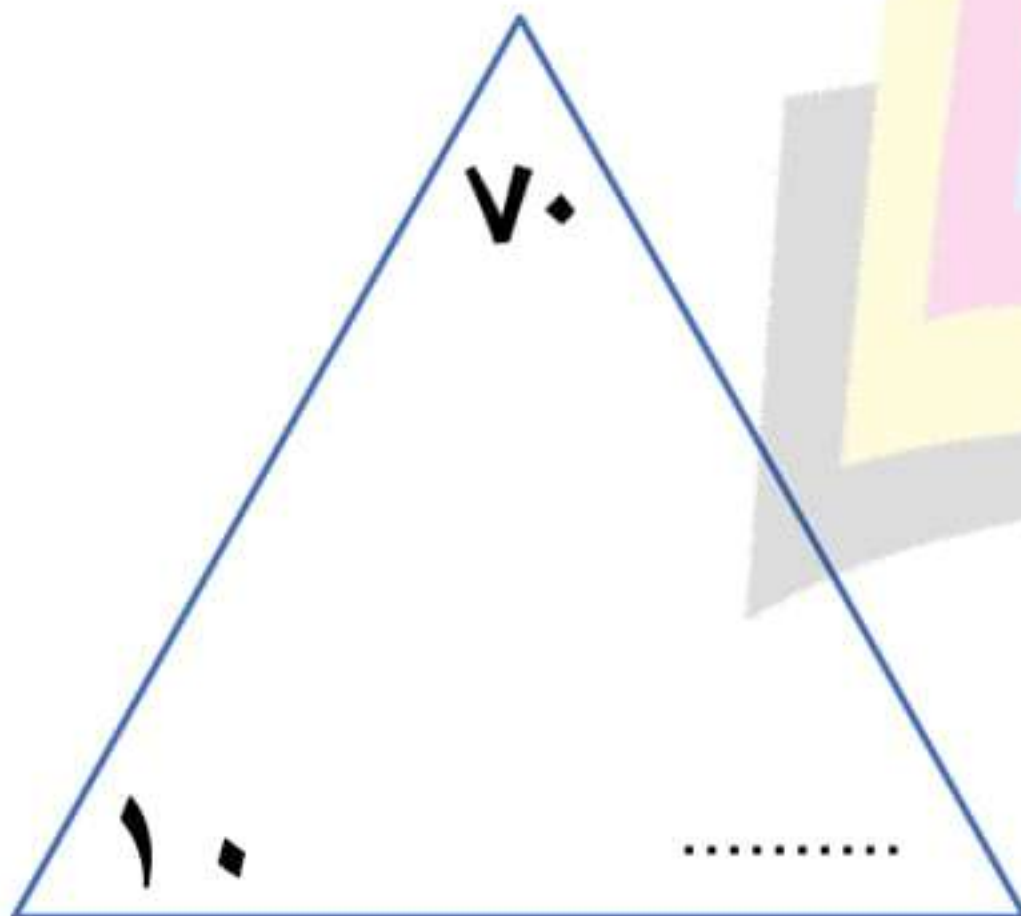
$$\dots = 2 \div 6$$

$$\dots = 3 \div 6$$

٢

نشاط

أوجد العامل المفقود، ثم أكمل مجموعة الحقائق :

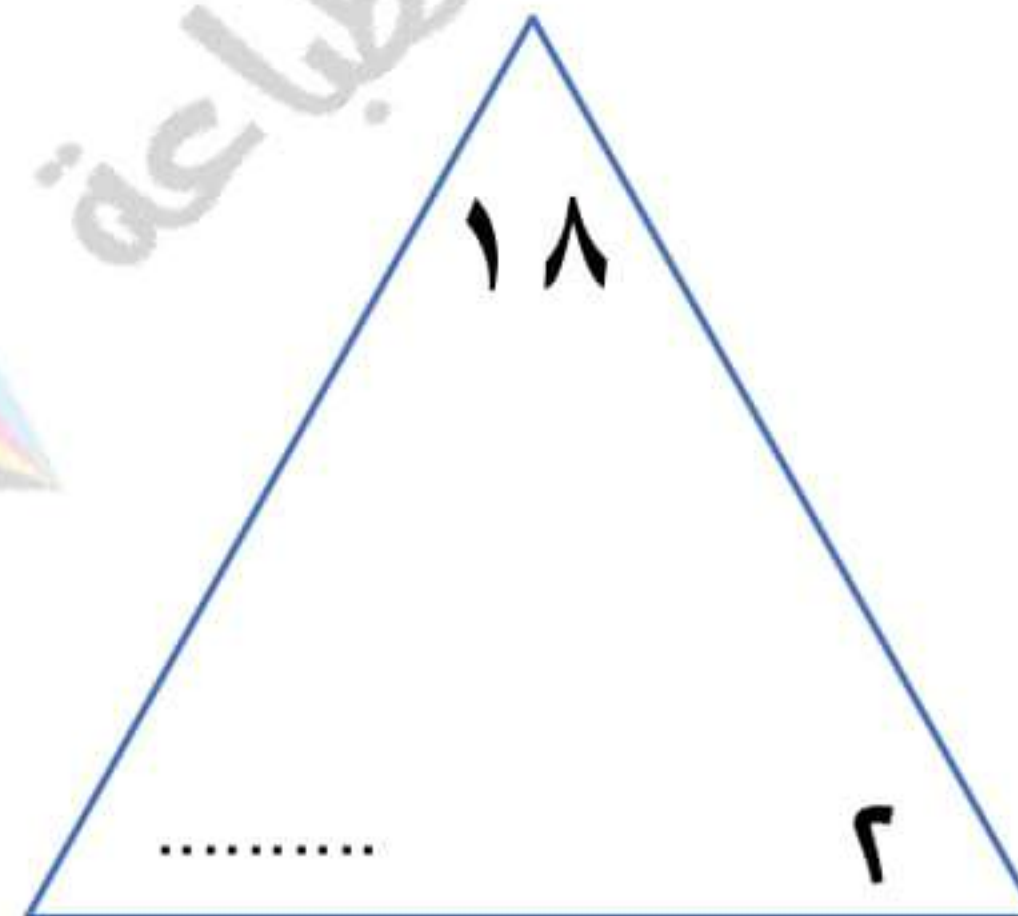


$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

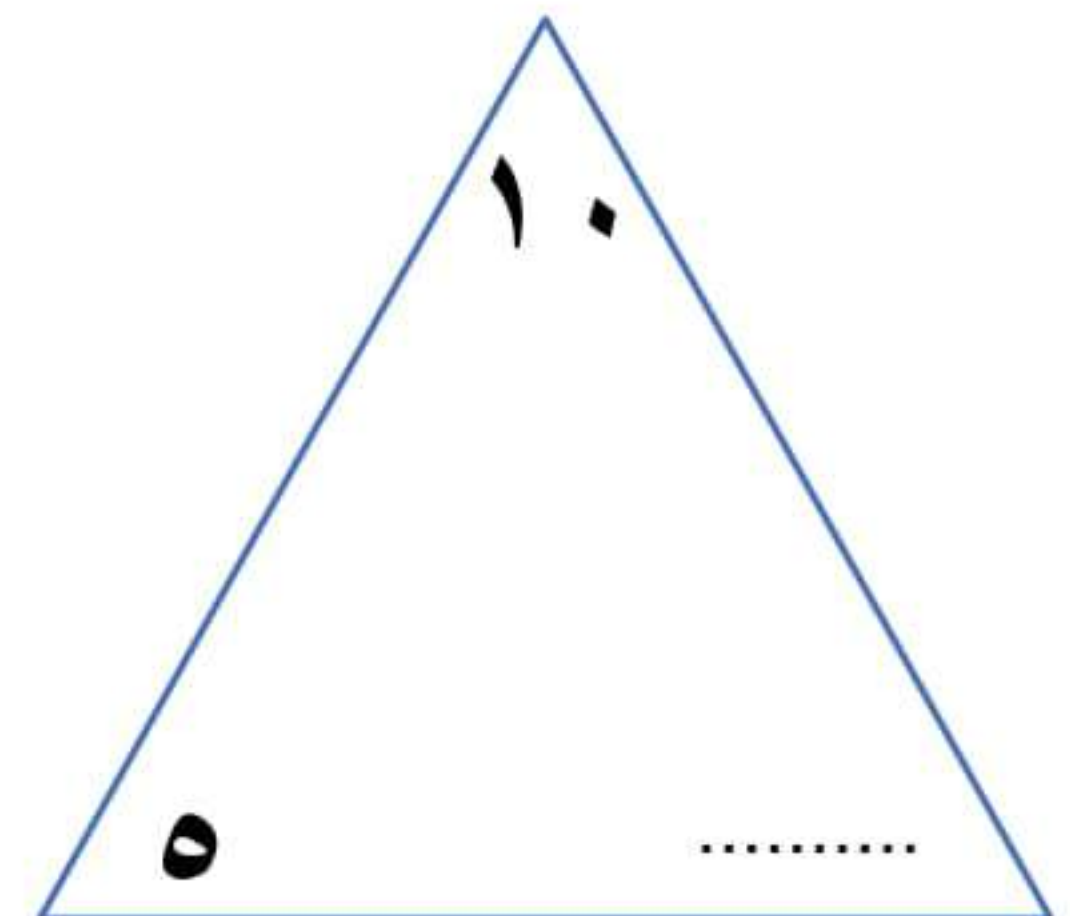


$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



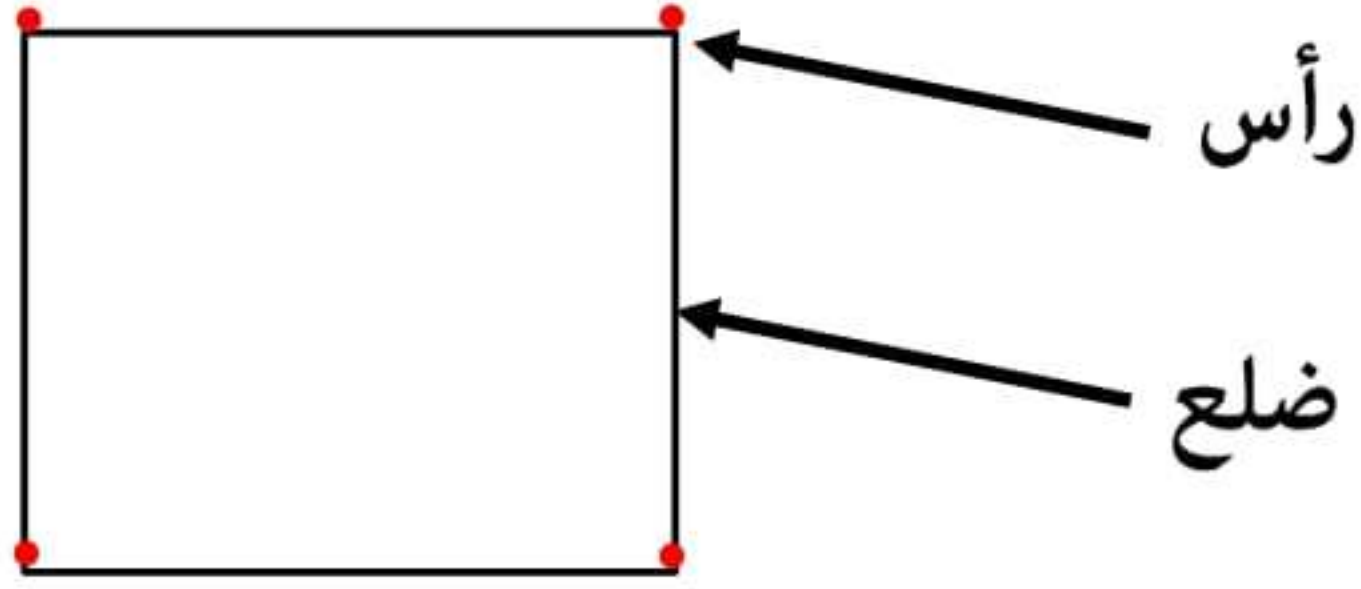
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

الأشكال ثنائية الأبعاد



المربع:

← له ٤ رؤوس.

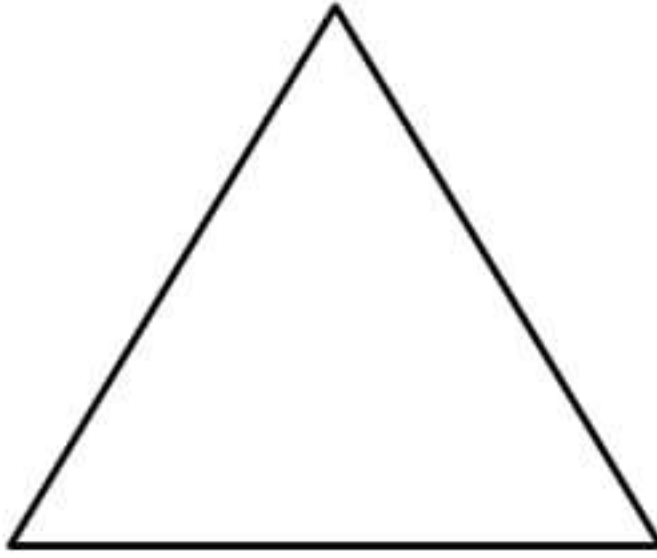
← له ٤ أضلاع متساوية الطول.



المثلث:

← له ٣ رؤوس.

← له ٣ أضلاع.



المستطيل:

← له ٤ رؤوس.

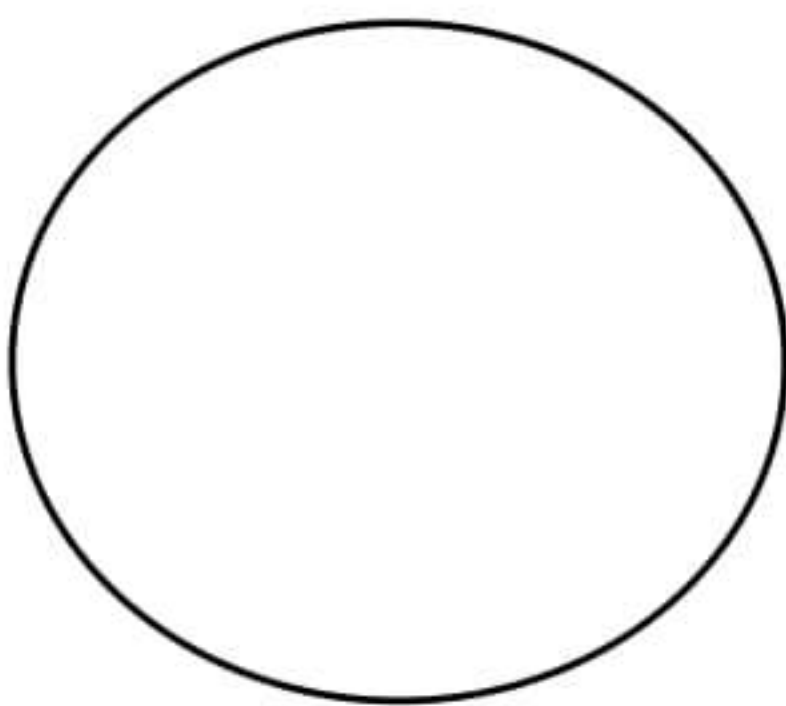
← له ٤ أضلاع:

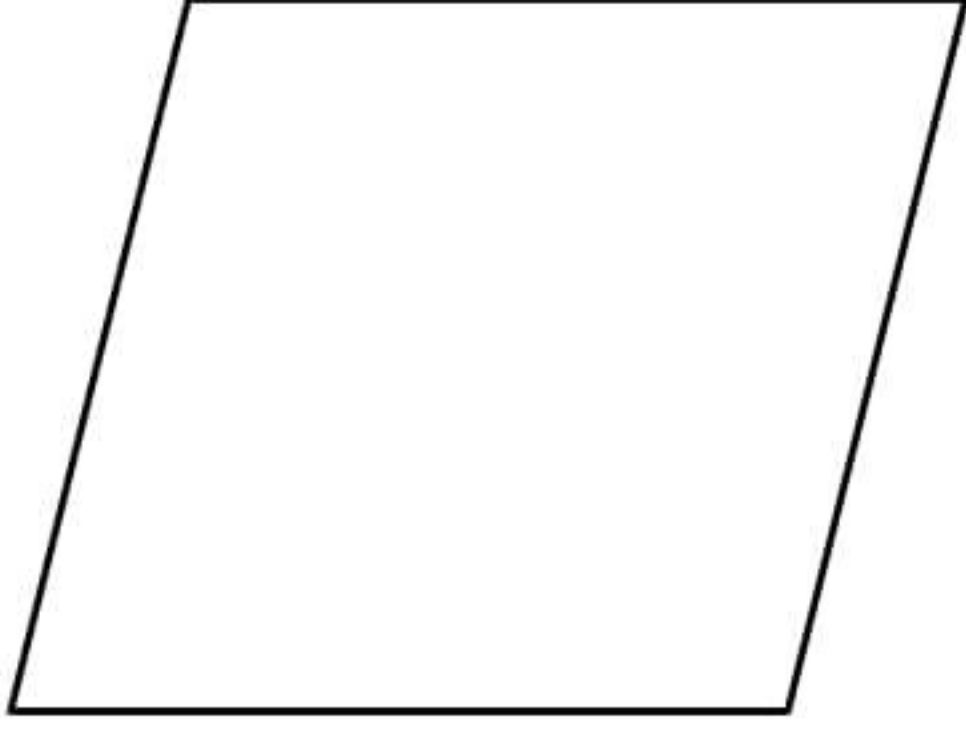
(ضلعان طويلان متساويان في الطول وضلعان قصيران متساويان في الطول)



الدائرة:

← ليس لديها أضلاع أو رؤوس

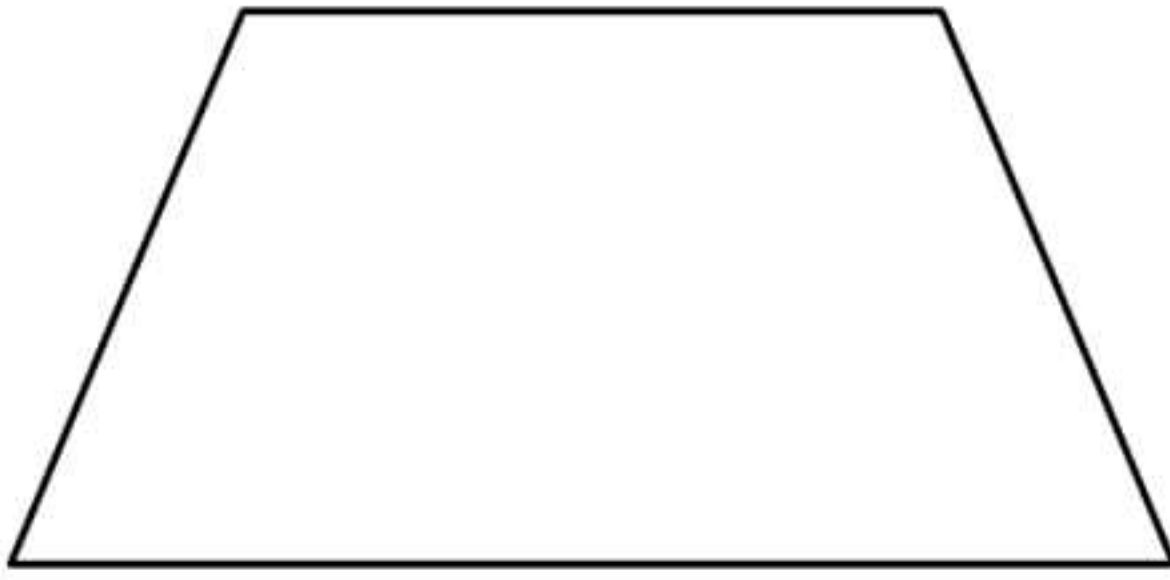




المعين:

← له ٤ رؤوس.

← له ٤ أضلاع متساوية في الطول.

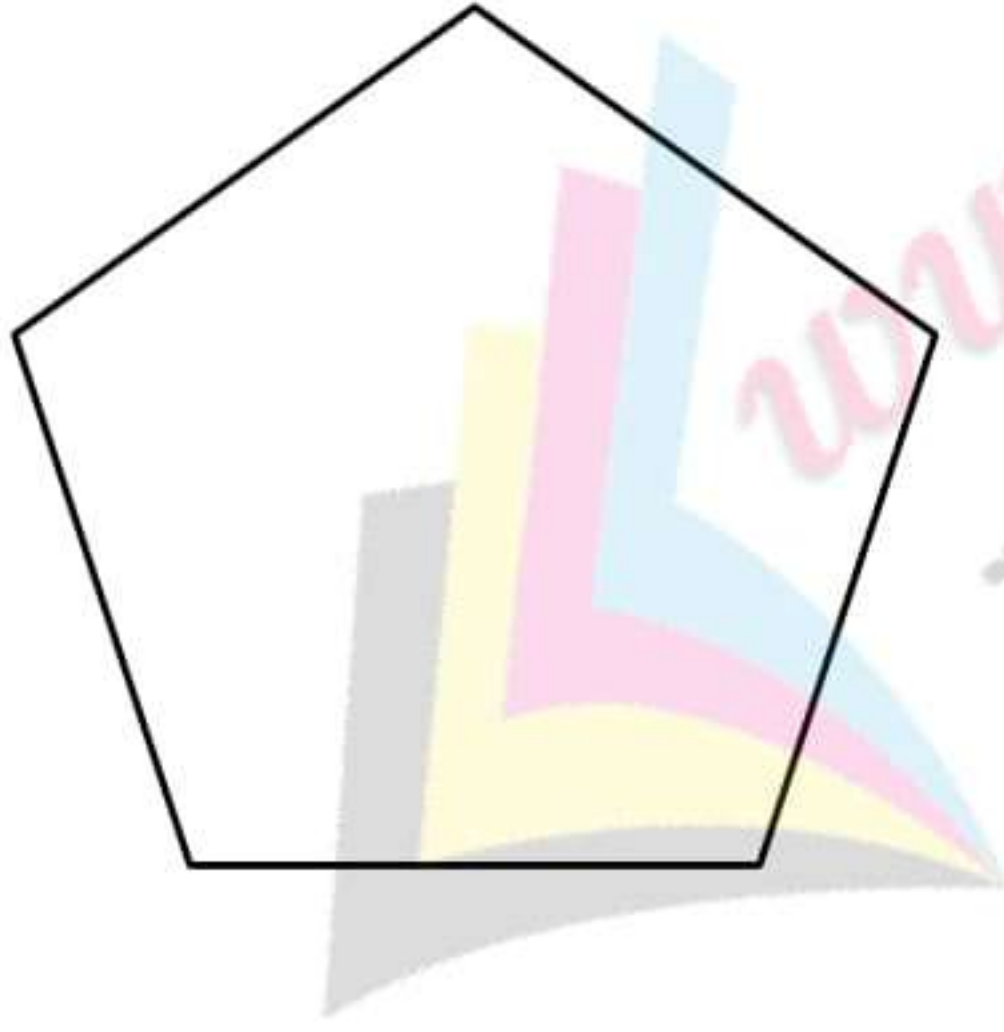


شبه المنحرف:

← له ٤ رؤوس.

← له ٤ أضلاع:

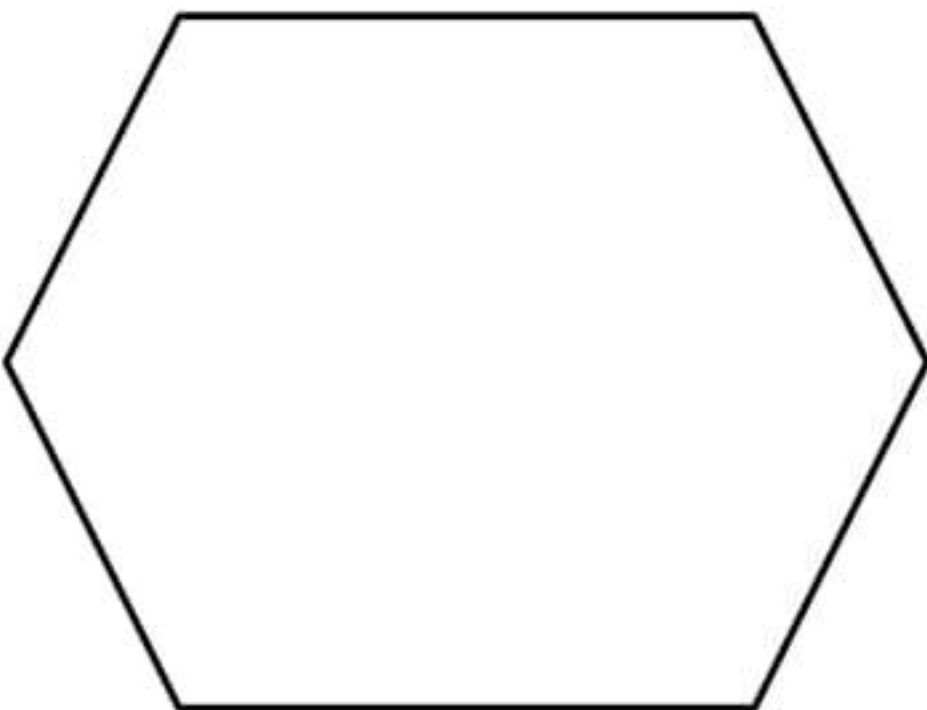
(ضلعان متوازيان وضلعان غير متوازيان)



خماسي الأضلاع:

← له ٥ رؤوس.

← له ٥ أضلاع.



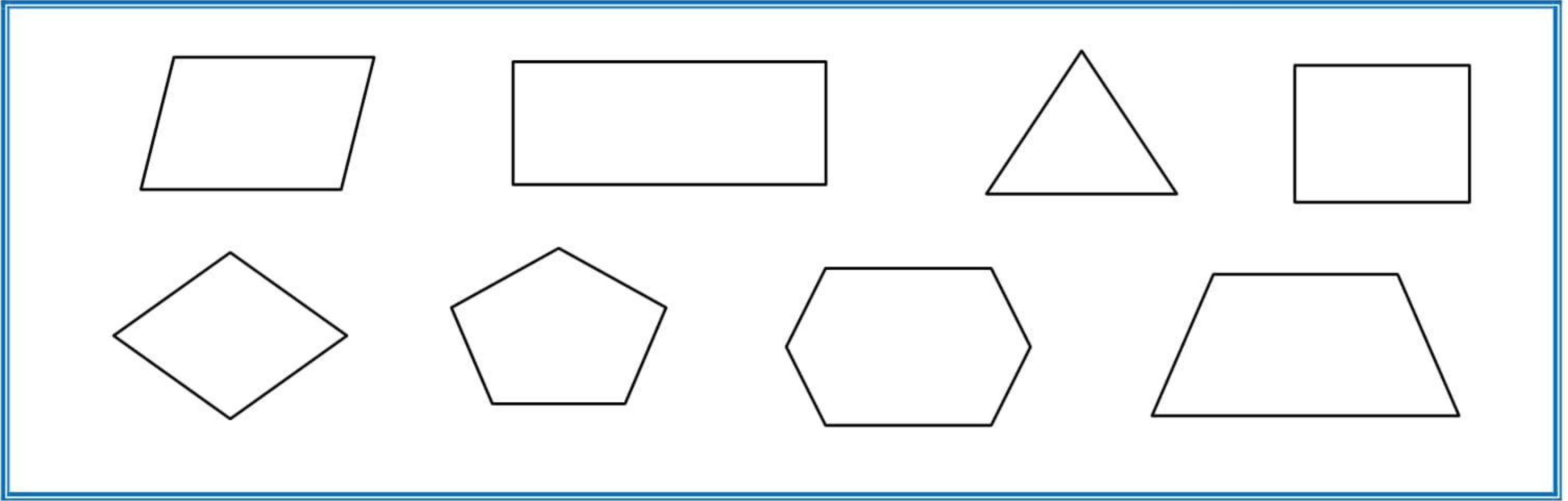
سداسي الأضلاع:

← له ٦ رؤوس.

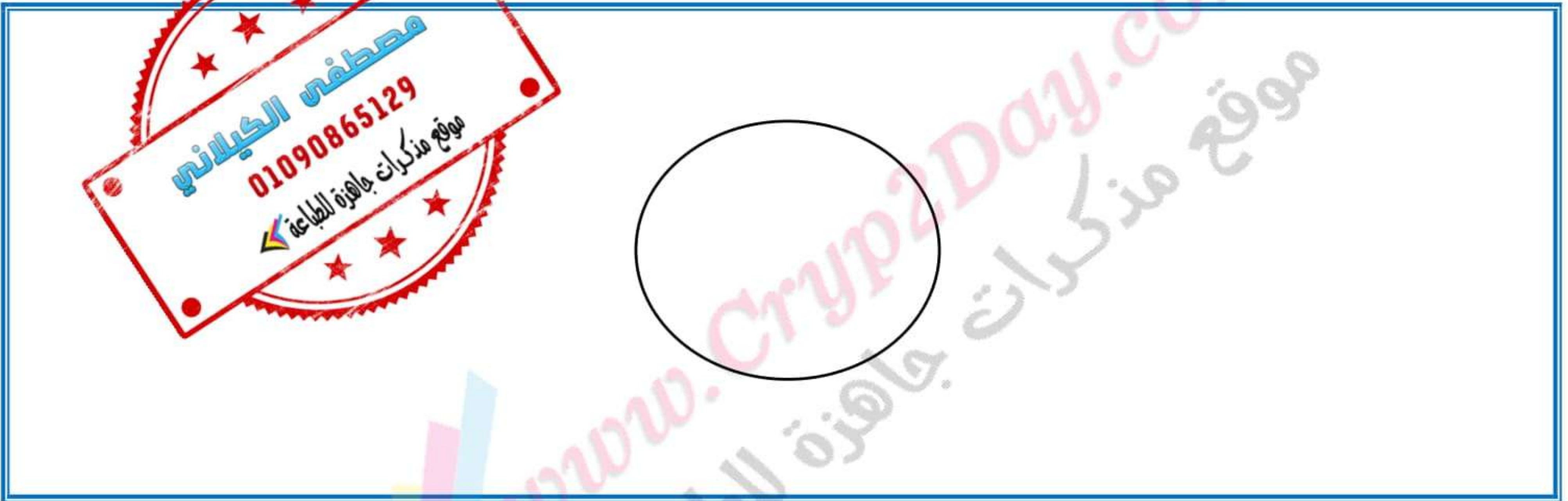
← له ٦ أضلاع.



أشكال ثنائية الأبعاد لها خاصية الأضلاع المستقيمة مثل:



أشكال ثنائية الأبعاد ليس لها خاصية الأضلاع المستقيمة مثل:



تذكر الأشكال ثلاثية أبعاد (المجسمات):

المكعب	الأسطوانة	الهرم الرباعي	متوازي المستطيلات	المخروط	الكرة

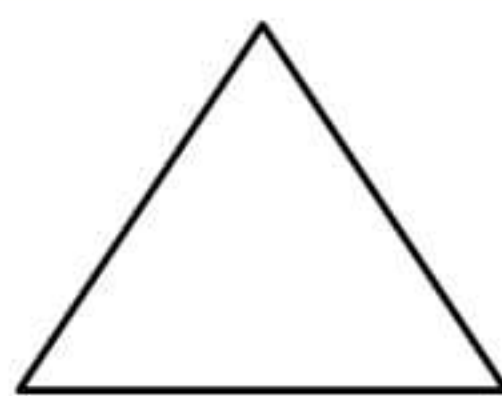
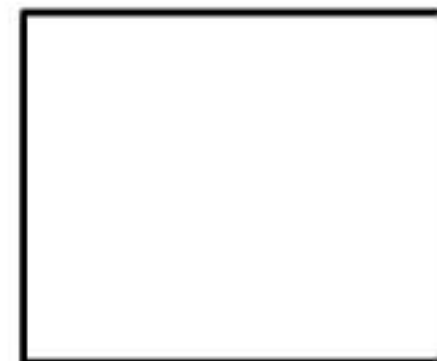
المضلع: شكل هندسي مغلق تحدّه عدة قطع مُستقيمة،

وهذه القطع المُستقيمة تُسمى (أضلاع المضلع).

نشاط

١

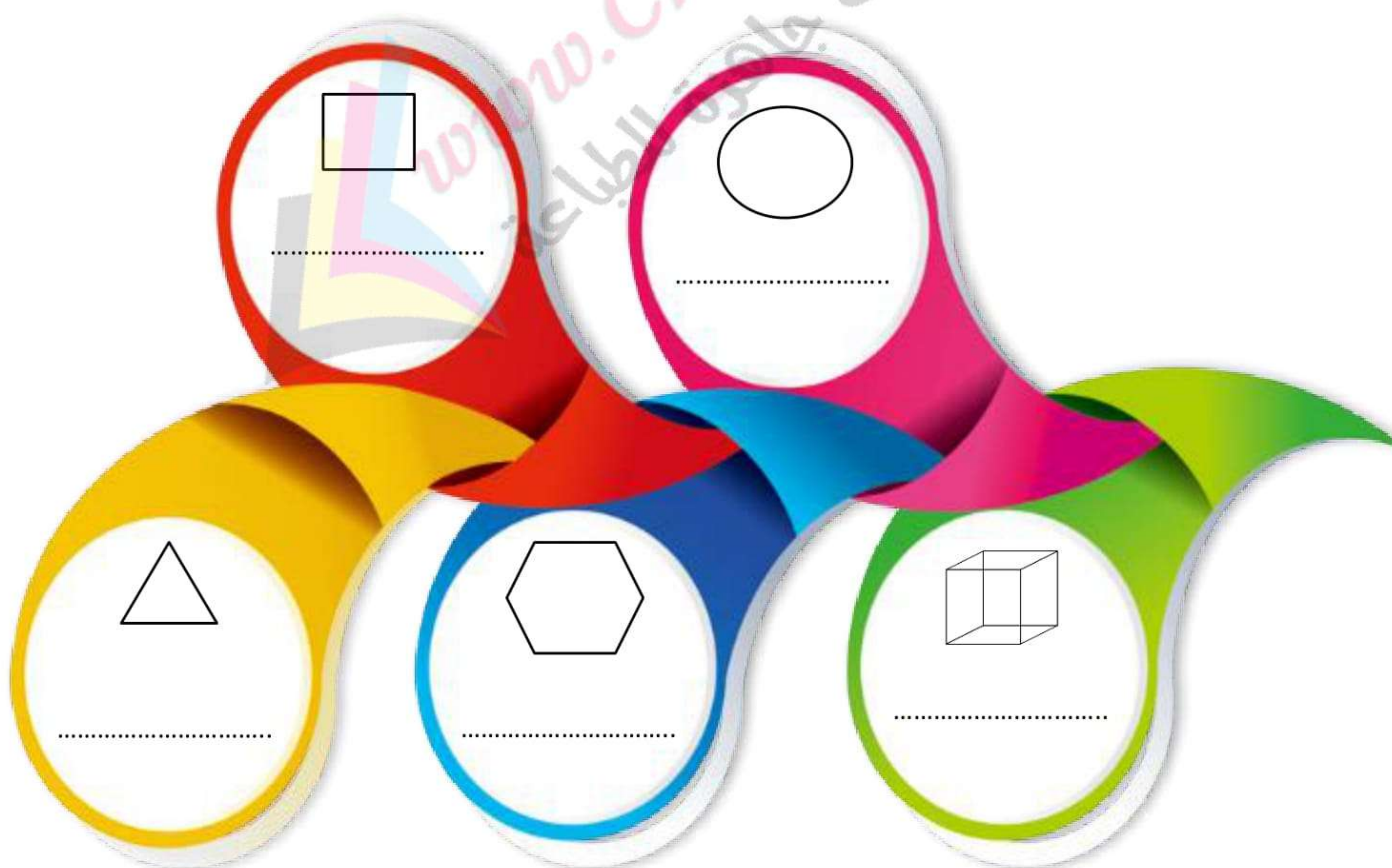
أكتب اسم كل مضلع بالنسبة لأضلاعه :

الشكل	عدد الأضلاع	اسم المضلع
		
		
		

نشاط

٢

أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية :



متوازي الأضلاع: شكل جديد من الأشكال الهندسية، له خواص مثل:

١- له ٤ أضلاع.

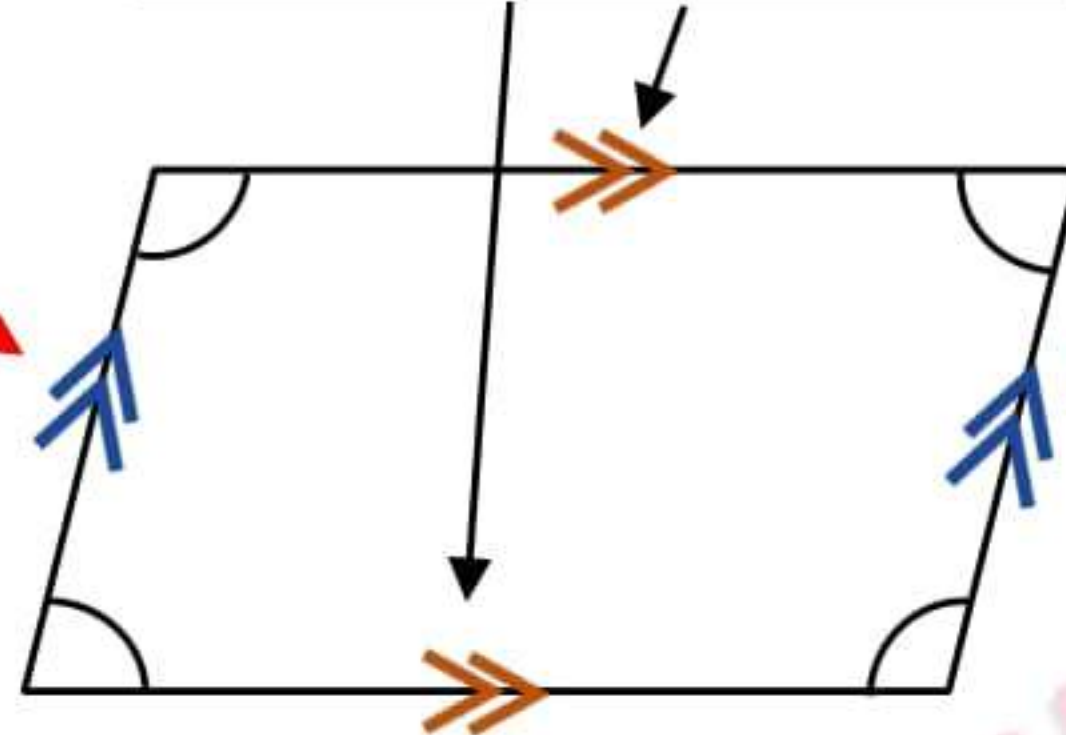
٢- له ٤ رؤوس.

٣- فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين و (لهما نفس الطول).

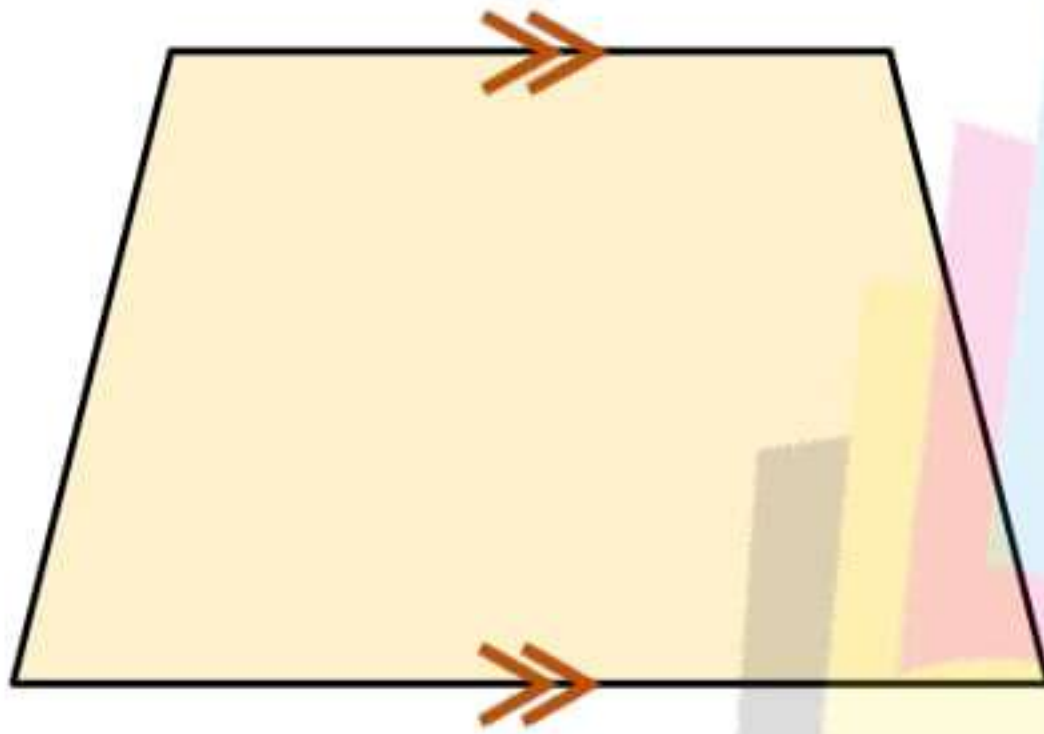
ملاحظة: الخطوط المتوازية (لا تلتقي مهما امتدت) مثل شريطي السكة الحديد.



ضلعان متوازيات



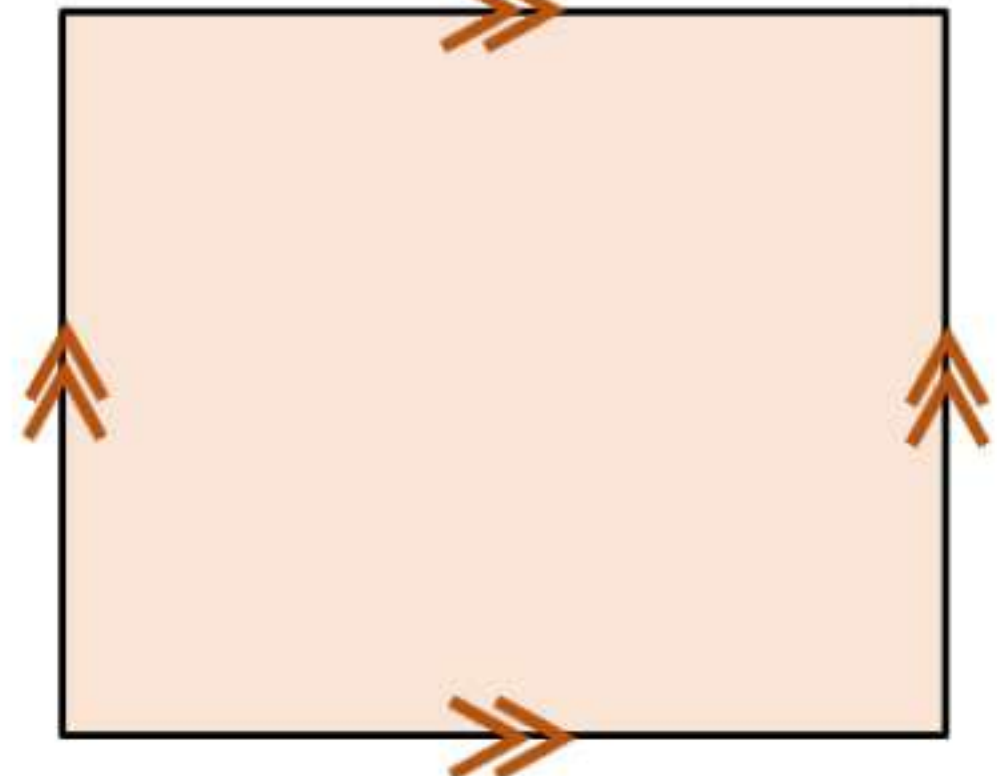
هناك أشكال أخرى تحتوي على أضلاع متوازية:



يوجد به ضلعان فقط متقابلان متوازيان



يوجد بهما كل ضلعان متقابلان متوازيان



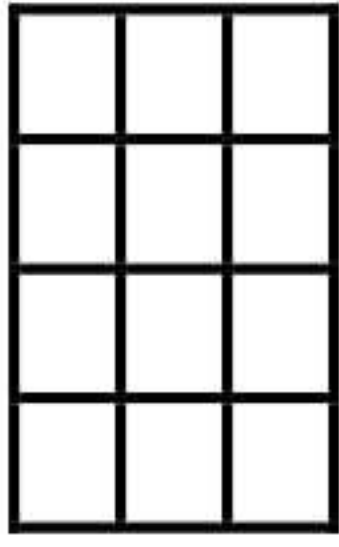
٣

أجب عن الأسئلة الآتية :

نشاط

- ١- اكتب أسماء مضلعات لها عدد أضلاع أقل من ٤
- ٢- اكتب أسماء مضلعات لها عدد أضلاع أكثر من ٣
- ٣- اكتب الأشكال التي ليس لها أضلاع
- ٤- اكتب أسماء المضلعات التي لها كل ضلعين متقابلين متوازيين

المساحة

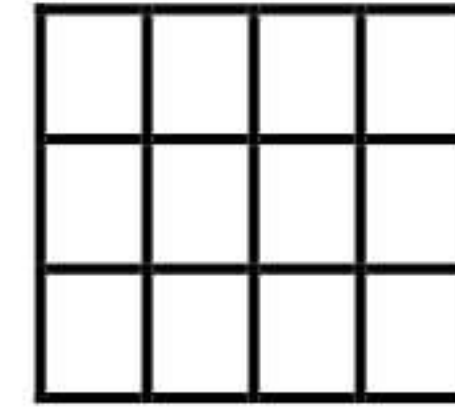


عدد الصفوف = ٤

عدد الأعمدة = ٣

المساحة = $٣ \times ٤ = ١٢$

=



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٤

المساحة = $٤ \times ٣ = ١٢$

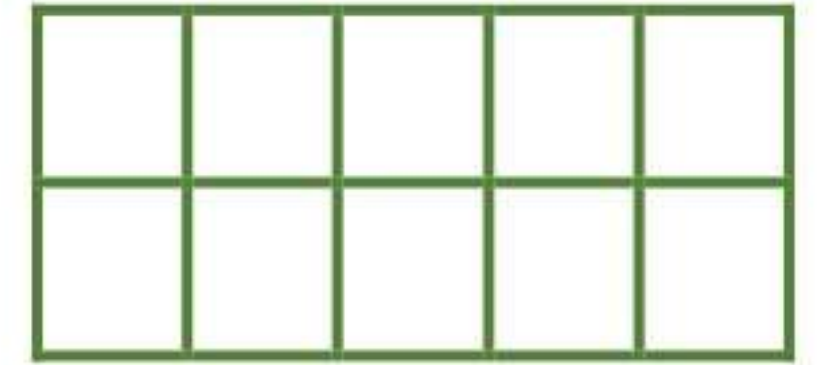
الاستنتاج: خاصية الإبدال لعملية الضرب $(٣ \times ٤) = (٤ \times ٣)$ $١٢ =$

مساحة المستطيل = ٢٠ وحدة مربعة

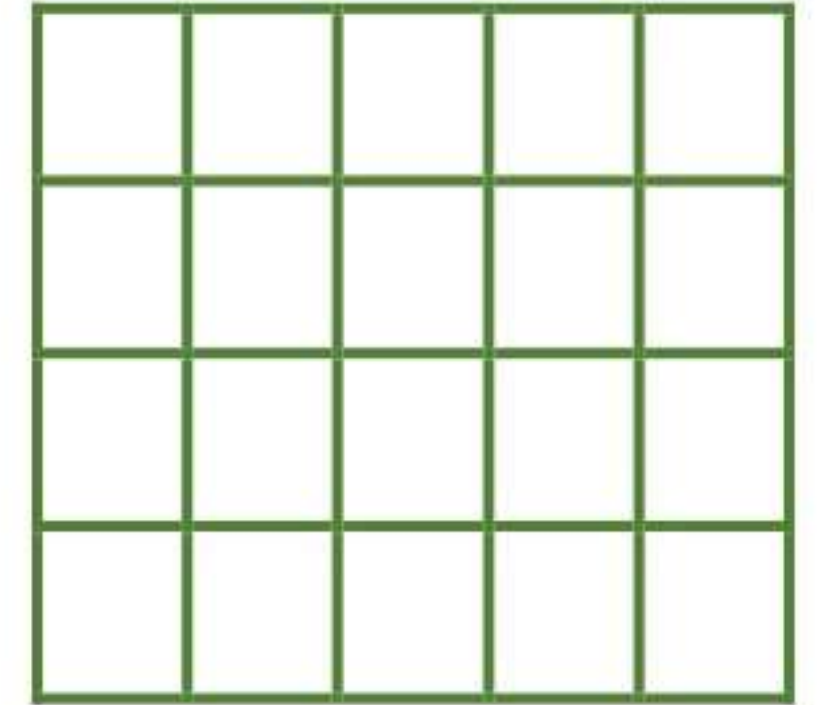
نشاط

أكمل مساحة الأشكال الآتية باستخدام المربعات المكونة لها :

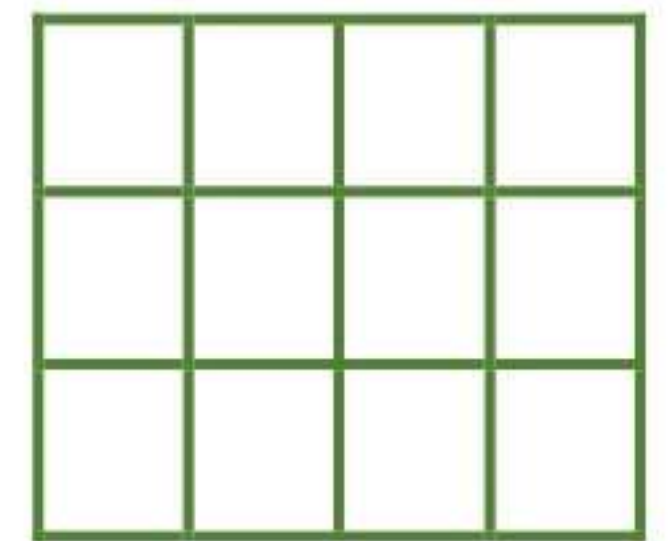
العدد الكلي للمربعات = $\square \times \square$
مساحة المستطيل = $\square \times \square$
وحدة مربعة



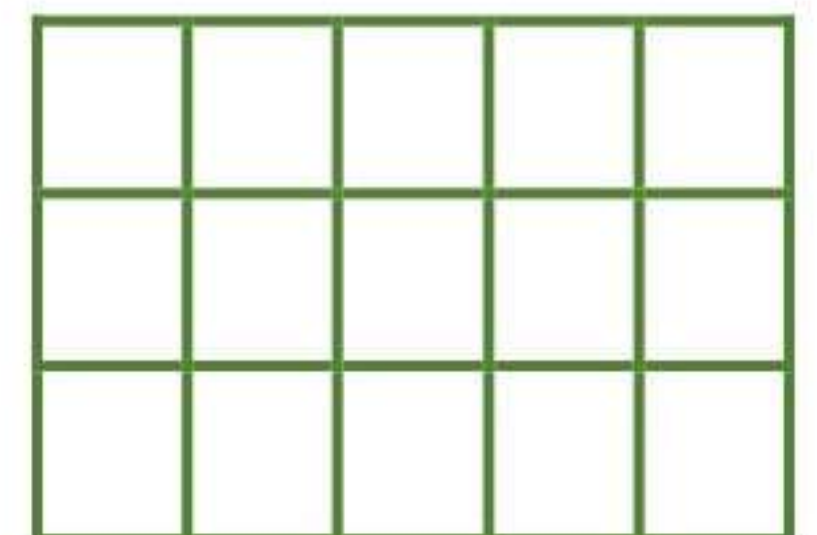
العدد الكلي للمربعات = $\square \times \square$
مساحة المستطيل = $\square \times \square$
وحدة مربعة



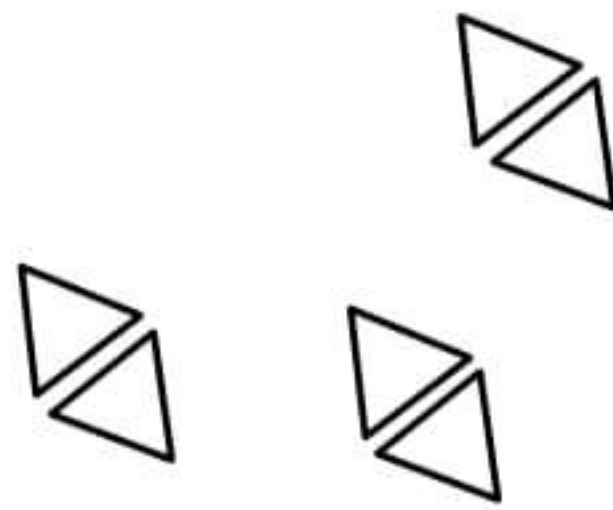
العدد الكلي للمربعات = $\square \times \square$
مساحة المستطيل = $\square \times \square$
وحدة مربعة



العدد الكلي للمربعات = $\square \times \square$
مساحة المستطيل = $\square \times \square$
وحدة مربعة

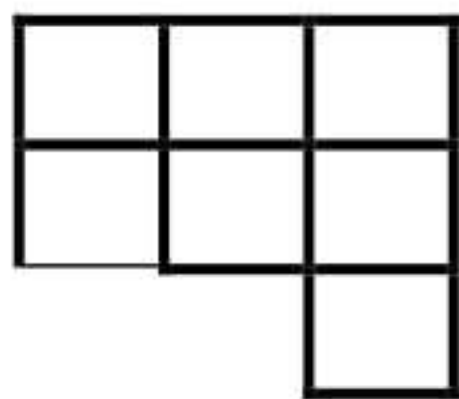


تطبيقات على المساحة



رسم (نادر) ٦ مثلثات ورسم (علي) الشكل نفسه،
ولكن باستخدام المربعات إذا علمت أننا نحتاج إلى
مثلثين لتكوين مربع واحد.
احسب عدد المربعات التي استخدمها (علي).

$$\text{مساحة المربع} = 6 \div 2 = 3 \text{ وحدة مربعة.}$$



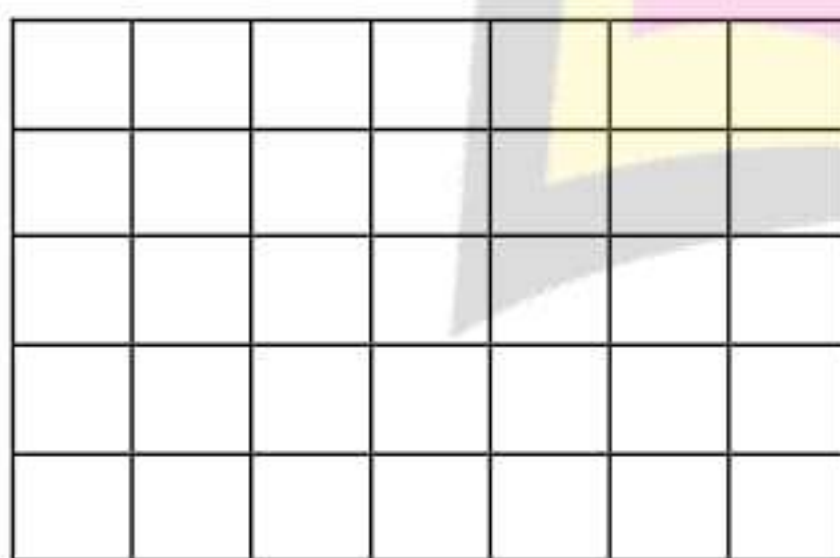
رسم (أحمد) ٧ مربعات ورسم (عمرو) الشكل نفسه،
ولكن باستخدام مثلثات إذا علمت أننا نحتاج إلى مثلثين
لتكوين مربع واحد.
احسب عدد المثلثات التي استخدمها (عمرو).

$$\text{مساحة المثلثات} = 6 \div 2 = 3 \text{ مثلث.}$$

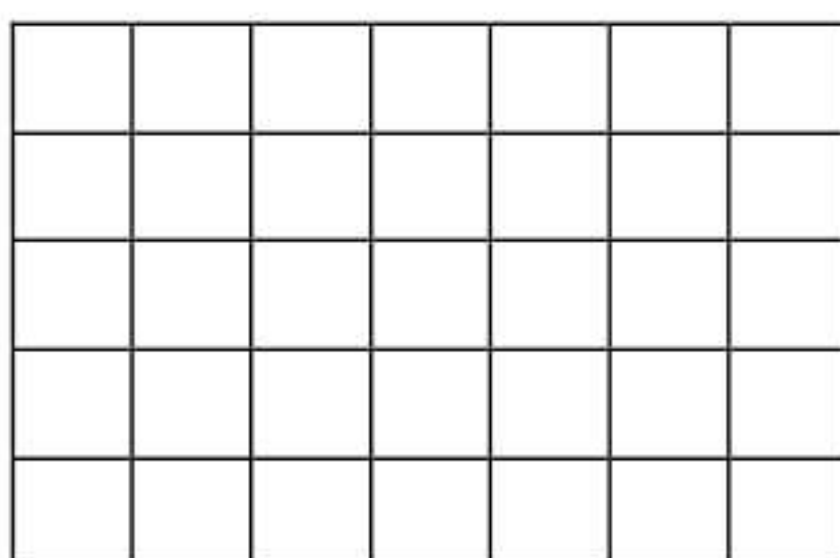
نشاط

ارسم المستطيلات التي تعبر عن المساحة باستخدام الصفوف والاعمدة :

١- مستطيل مساحته ١٢ وحدة مربعة.



٢- مستطيل مساحته ٢١ وحدة مربعة.



خاصية التوزيع لحل مسائل الضرب

تقسيم المصفوفة إلى مصفوفتين (١) ، (٢) ، وإيجاد المساحة لكل منهم:

(مصفوفة ٢)

		١
		٢
		٣
		٤

$$المساحة = ٣ \times ٤ = ١٢$$

(مصفوفة ١)

				١
				٢
				٣
				٤

$$المساحة = ٥ \times ٤ = ٢٠$$

(مصفوفة الكبيرة)

						١
						٢
						٣
						٤

$$المساحة = ٨ \times ٤ = ٣٢$$

نشاط

١

قسّم مساحة كل مصفوفة إلى مصفوفتين وأوجد المساحة لكل منهم :

(مصفوفة ٢)

$$المساحة = \dots\dots\dots$$

(مصفوفة ٢)

(مصفوفة ١)

$$المساحة = \dots\dots\dots$$

(مصفوفة ١)

(مصفوفة الكبيرة)

$$المساحة = \dots\dots\dots$$

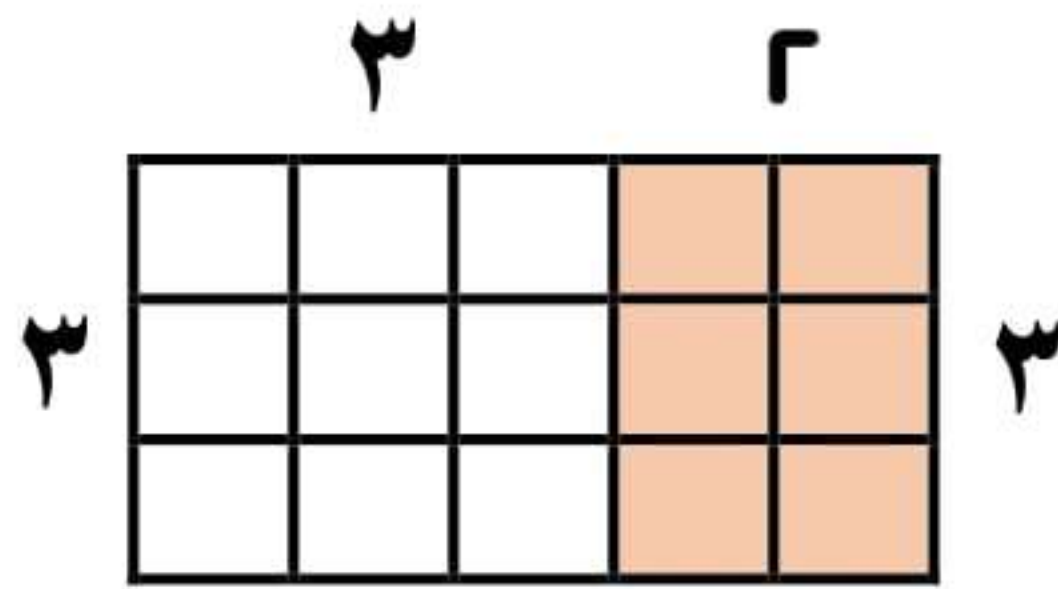
(مصفوفة الكبيرة)

$$المساحة = \dots\dots\dots$$

$$المساحة = \dots\dots\dots$$

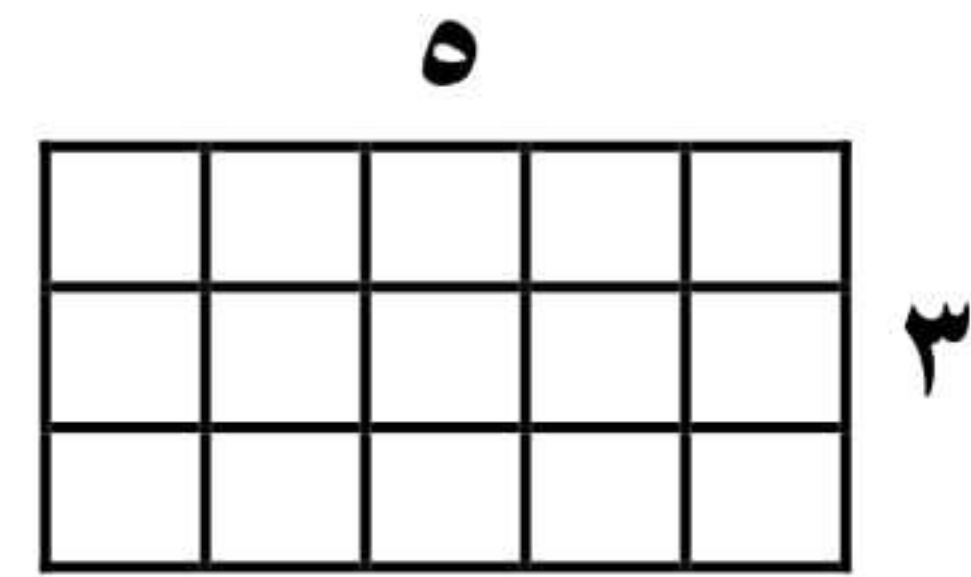
$$المساحة = \dots\dots\dots$$

تقسيم المصفوفة إلى جزئين غير متساويين باستخدام خاصية التوزيع لكتابة معادلات المصفوفة بطريقتين:



$$9 = 3 \times 3, 6 = 2 \times 3$$

$$10 = 9 + 6 = \text{الناتج الكلي}$$



$$10 = 0 \times 3 = \text{الناتج الكلي}$$

$$(3) \times 3 + (2) \times 3 = 10 = 9 + 6$$

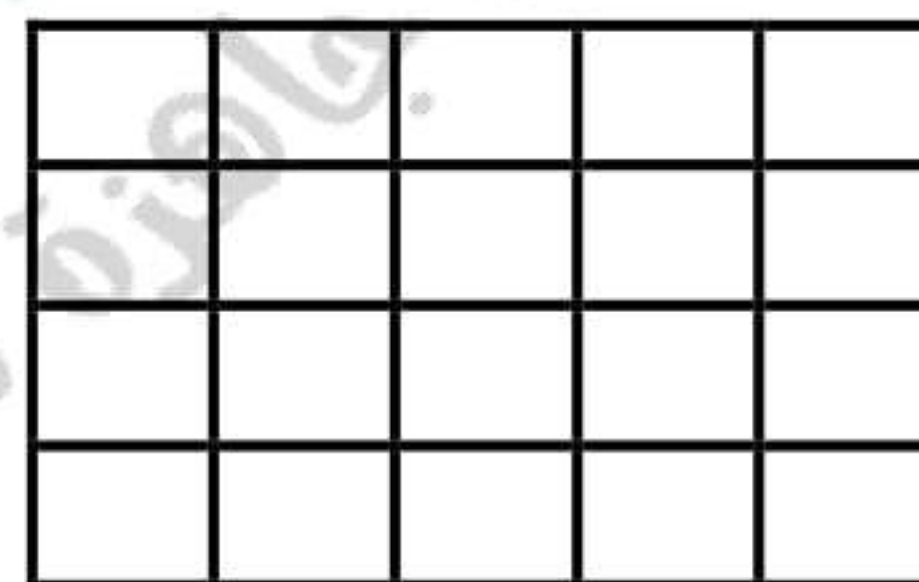
$$(0) \times 3 =$$

٢

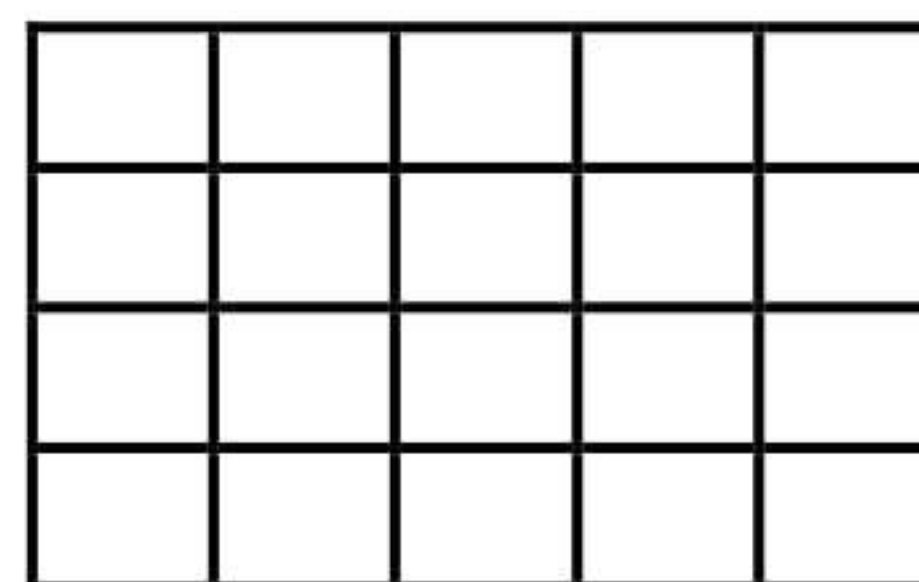
استخدم خاصية التوزيع في حل المصفوفات الآتية بطريقتين مختلفتين :

نشاط

$$\begin{aligned} & (..... + 3) \times 4 = 0 \times 4 \\ & (..... \times 4) + (..... \times 4) = \\ & + = \\ & \boxed{} = \end{aligned}$$

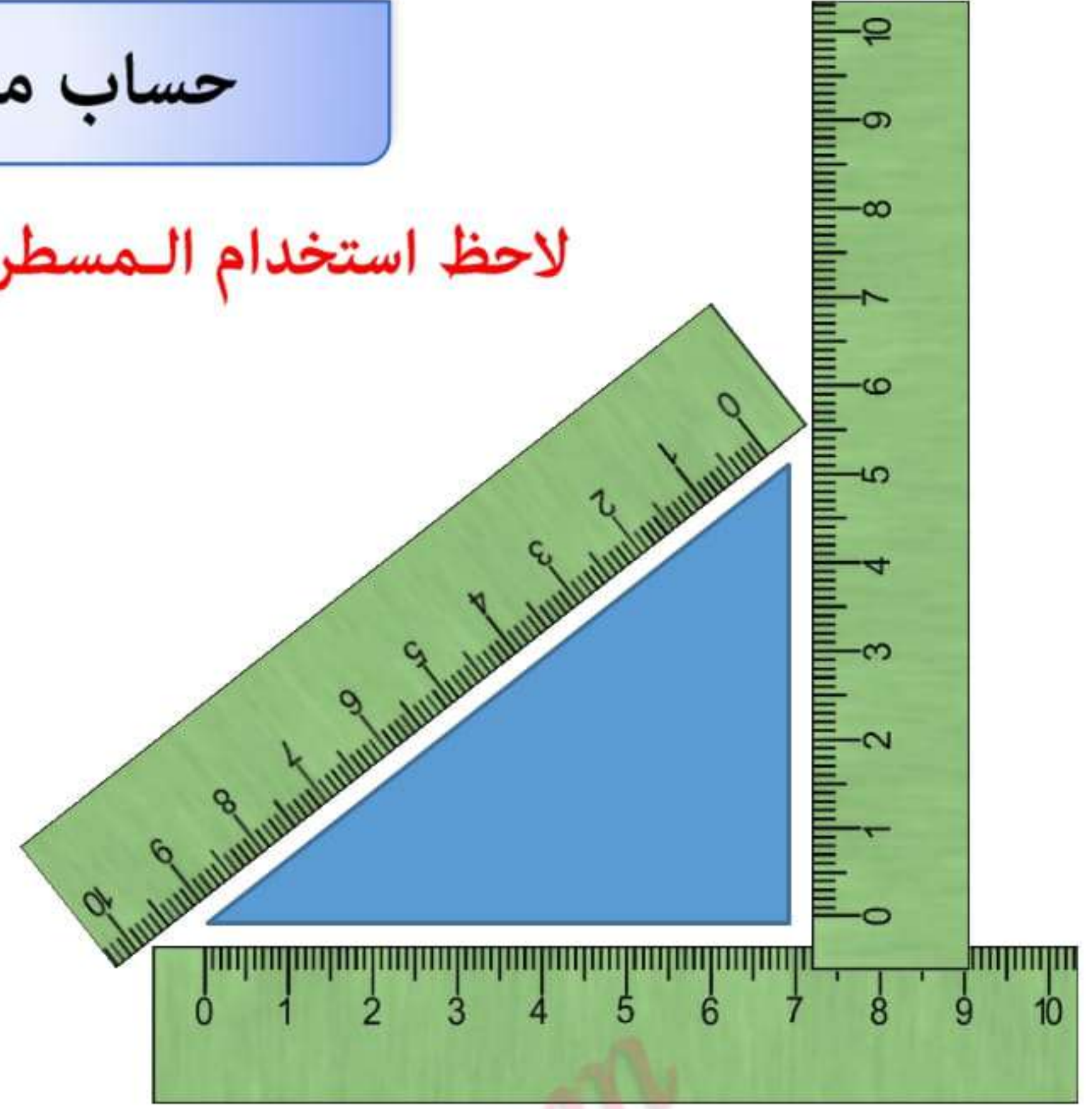


$$\begin{aligned} & (..... + 4) \times 4 = 0 \times 4 \\ & (..... \times 4) + (..... \times 4) = \\ & + = \\ & \boxed{} = \end{aligned}$$



حساب محيط المضلعات

لاحظ استخدام المسطرة في قياس أطوال أضلاع المثلث:



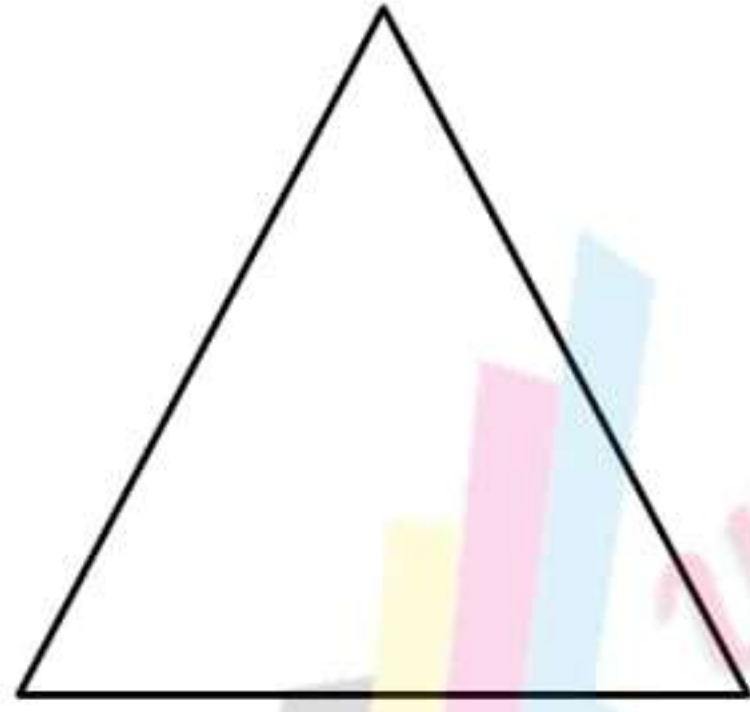
أطوال أضلاع المثلث	
الضلع	الطول
١	٥ سم
٢	٧ سم
٣	٩ سم
المجموع	$٩ + ٧ + ٥ = ٢١$ سم

المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحد الشكل.

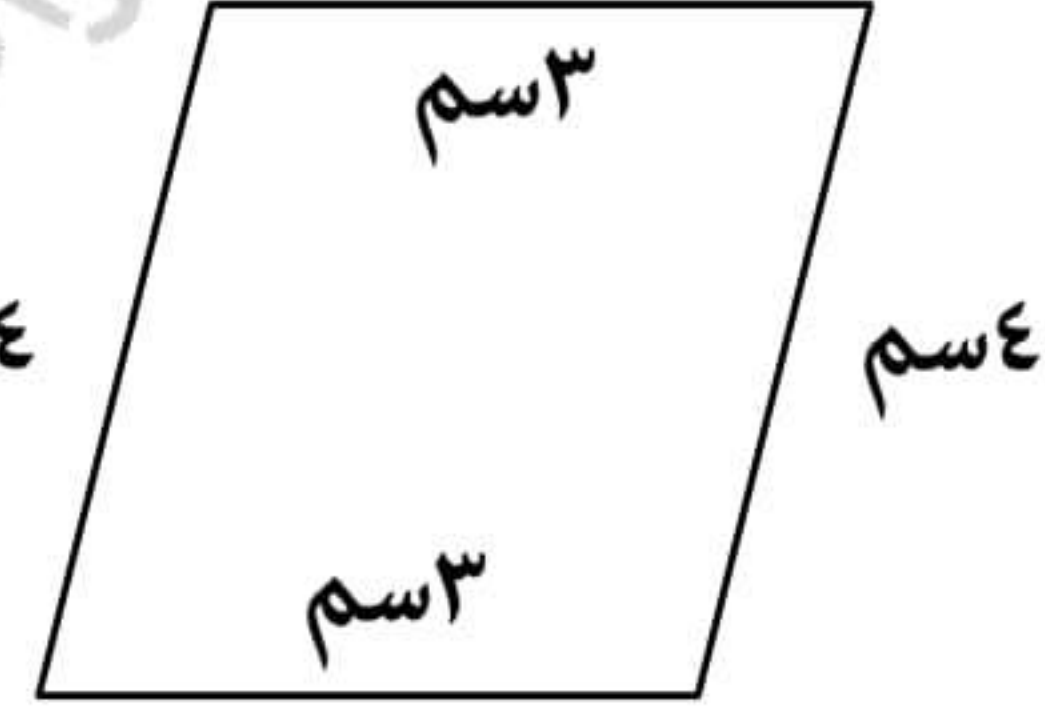
نشاط

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأضلاع لإيجاد محيط الأشكال الآتية:

١



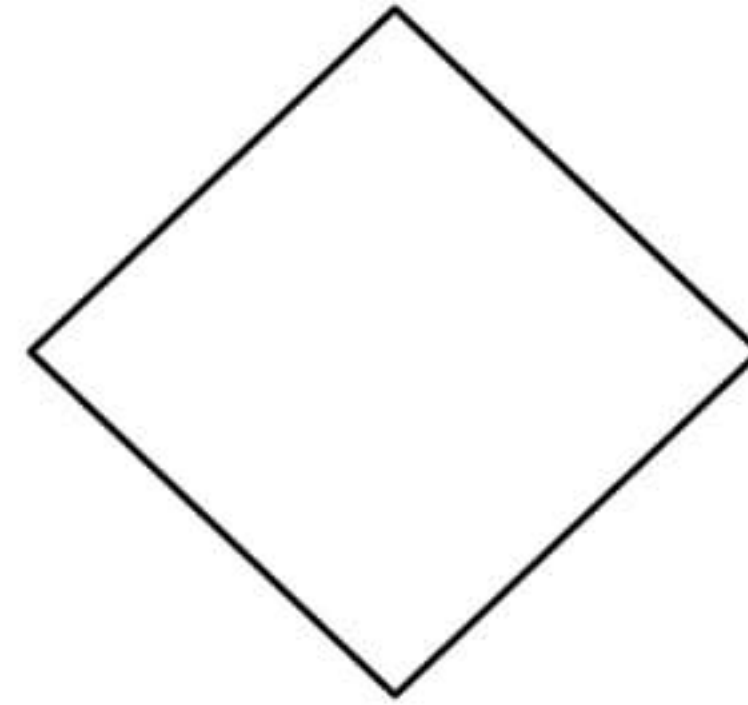
المحيط = + + = سم.



المحيط = $٣ + ٣ + ٤ + ٤ = ١٤$ سم.



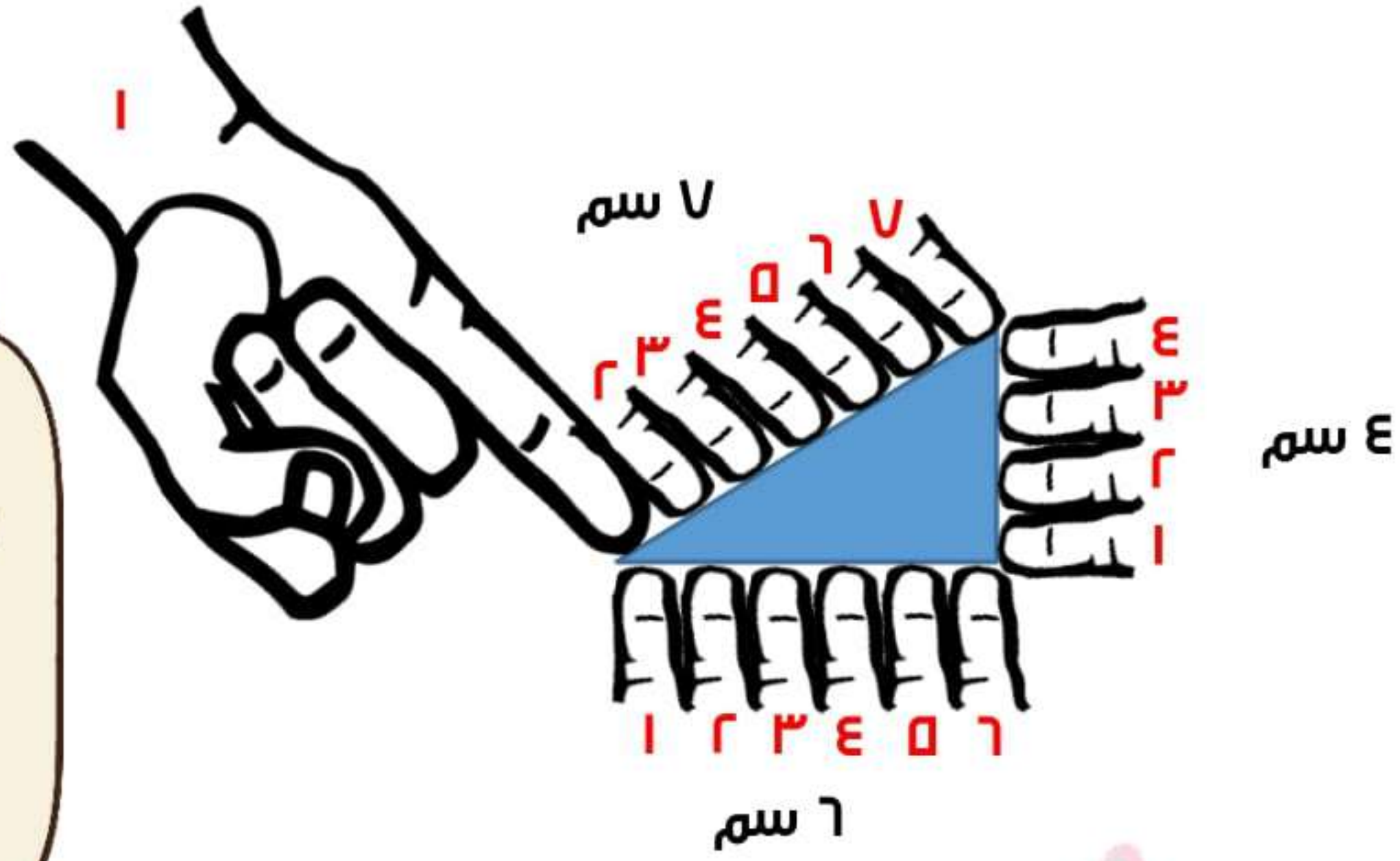
المحيط = + + + = سم.



المحيط = + + + = سم.

تقدير محيط المضلعات

يقوم الطفل باستخدام إصبع الخنصر
(طوله حوالي ١ سم تقريباً)
في تقدير طول كل ضلع



المحيط = ٧ + ٦ + ٤ = ١٧ (إصبع خنصر) = ١٧ سم.

نشاط

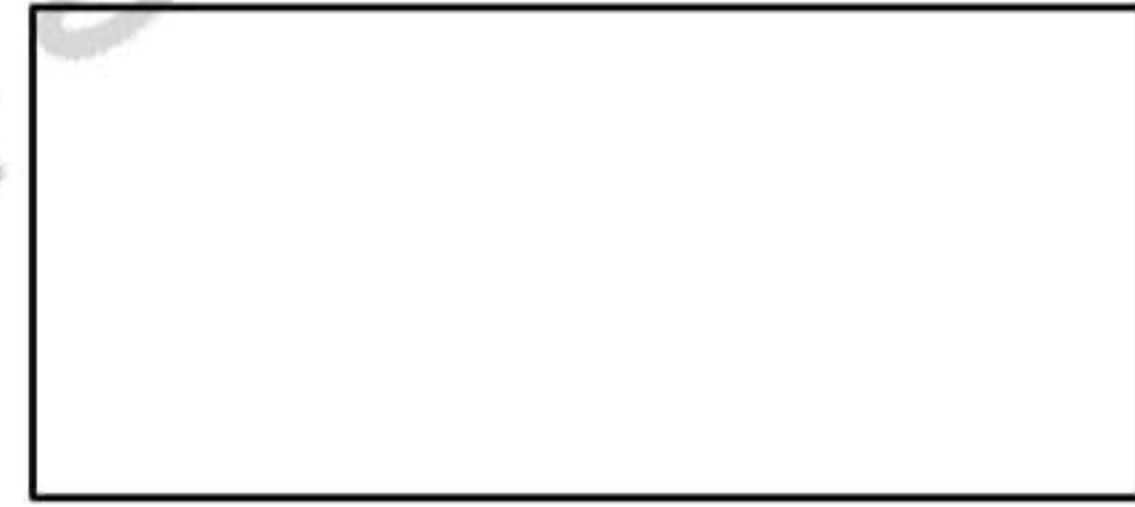
قدّر طول ضلع كل مضلع وأوجد محيط المضلع :

← أطوال أضلاعه تقريباً =

..... ، ، ،

← تقدير المحيط =

..... = ، ، ،

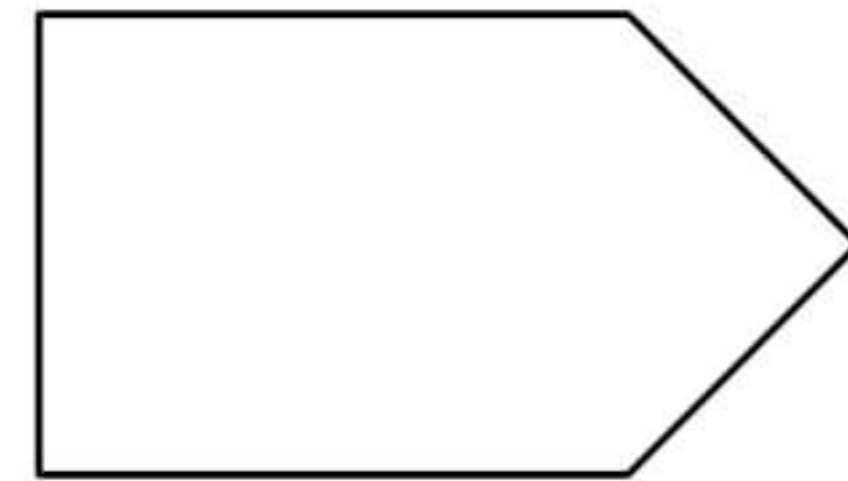


← أطوال أضلاعه تقريباً =

..... ، ، ،

← تقدير المحيط =

..... = ، ، ،



← أطوال أضلاعه تقريباً =

..... ، ، ،

← تقدير المحيط =

..... = ، ، ،



الاختلافات بين المحيط والمساحة



المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحدد الشكل.

المحيط: مجموع أطوال الأضلاع.

المساحة: هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل.

المساحة: عدد الصفوف $\times$ عدد الأعمدة.

محيط المستطيل $= 9 + 3 + 9 + 3 = 24$ متراً.

مساحة المستطيل $= 9 \times 3 = 27$ متراً مربعاً.

محيط المستطيل $= 6 + 4 + 6 + 4 = 20$ متراً.

مساحة المستطيل $= 6 \times 4 = 24$ متراً مربعاً.

نشاط

أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية :

المحيط = وحدة.

المساحة = وحدة مربعة.

--	--	--	--	--	--

المحيط = وحدة.

المساحة = وحدة مربعة.

المحيط = وحدة.

المساحة = وحدة مربعة.

المحيط = وحدة.

المساحة = وحدة مربعة.

مساحة المستطيل بمعلومية طوله وعرضه

٧ أمتار

٣ أمتار



مساحة المستطيل = الطول × العرض

الطول = ٧ أمتار.

العرض = ٣ أمتار.

مساحة المستطيل = $3 \times 7 = 21$ متراً مربعاً.

نشاط

قدّر طول ضلع كل مضلع وأوجد محيط المضلع :

٢ أمتار

٥ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

٨ أمتار

٣ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

٥ أمتار

٤ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

٦ أمتار

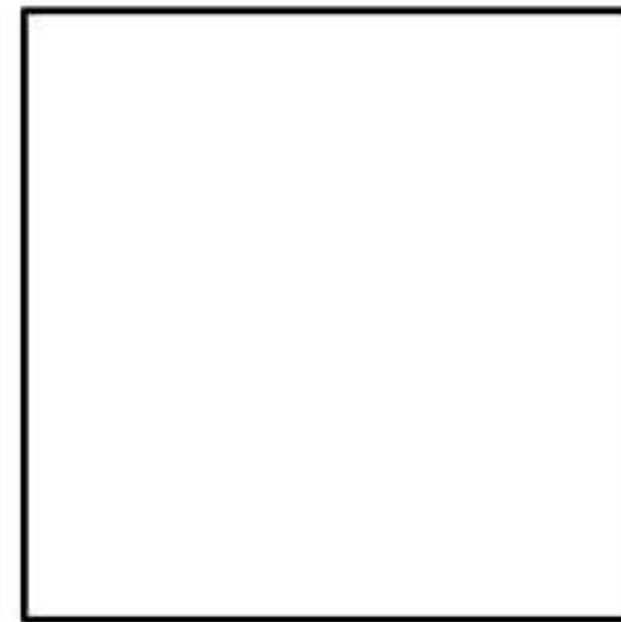
٢ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

٤ أمتار

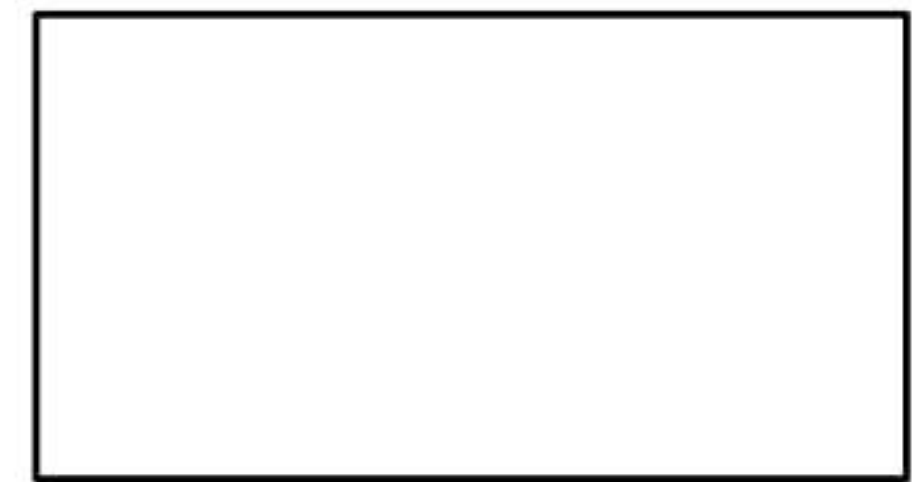
٦ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

٧ أمتار

٤ أمتار



الطول =
العرض =
المساحة =

الاستراتيجيات المختلفة لإيجاد مساحة المستطيل

لإيجاد مساحة المستطيل يمكننا اتباع إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى:

باستخدام الصفوف

مساحة المستطيل = $6 + 6 + 6 = 18$ وحدة مربعة

باستخدام الأعمدة

مساحة المستطيل = $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ وحدة مربعة.

الطريقة الثانية:

عن طريق عد جميع مربعات المصفوفة:

مساحة المستطيل = 18 وحدة مربعة.

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣

الطريقة الثالثة:

عدد الصفوف = 3

عدد الأعمدة = 6

مساحة المستطيل = $6 \times 3 = 18$ وحدة مربعة.

الطريقة الرابعة:

الطول = 6 وحدات.

العرض = 3 وحدات.

مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض.

$18 = 3 \times 6$ وحدة مربعة.

٦ وحدات					
٣ وحدات					

الطريقة الخامسة:

مساحة المستطيل = $(3 \times 3) + (3 \times 3) = 18$ وحدة مربعة.

إنشاء مستطيلات متساوية في المحيط مختلفة في المساحة

نشاط

تأمل المستطيلات التالية، وأكمل :

!

[illegible]

مساحة المستطيل (١) =

مساحة المستطيل (٢) =

مساحة المستطيل (٣) =

..... = مساحة المستطيل (E)

مساحة المستطيل () =

مساحة المستطيل (٦) =

..... = محيط المستطيل (١)

..... = محيط المستطيل (٢)

..... = محيط المستطيل (٣)

..... = محيط المستطيل (E)

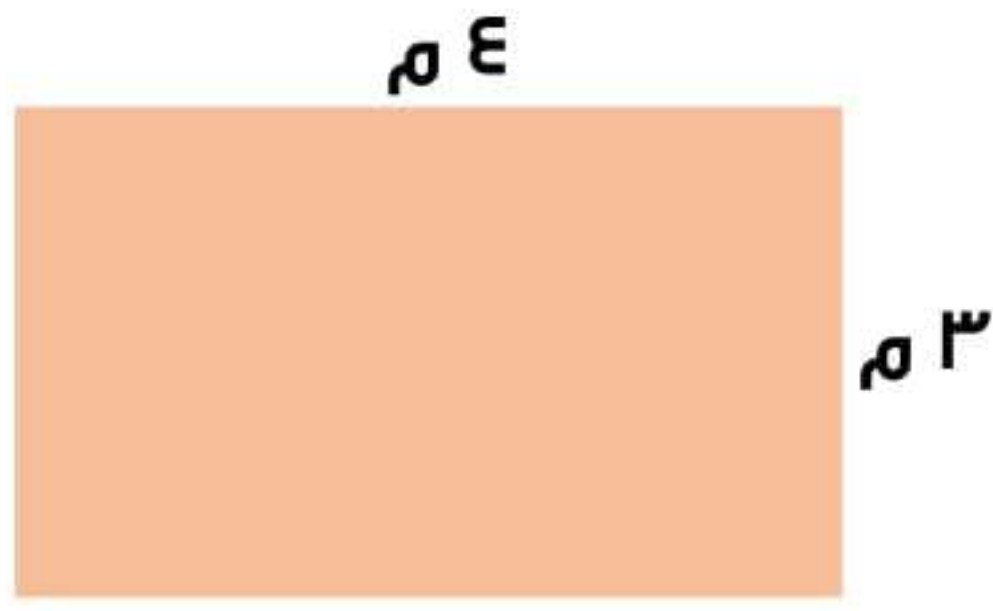
..... = محيط المستطيل (□)

..... = محيط المستطيل (٦)



المستطيلات التي لها نفس المحيط
ليس بالضرورة أن يكون
لها نفس المساحة

مسائل كلامية على المحيط والمساحة



سجادة طولها ٤ أمتار وعرضها ٣ أمتار، أوجد مساحتها ومحيطها.
المساحة = $3 \times 4 = 12$ متراً مربعاً.
المحيط = $3 + 4 + 3 + 4 = 14$ متراً.

نشاط

أجب عما يلي :

١

١- غطاء للسريـر على شكل مستطيل أبعاده ٣ م ، ٢ م، أوجد مساحته ومحيطه.

المساحة =

المحيط =

٢- حديقة على شكل مستطيل ٨ أمتار وعرضها ٣ أمتار، أوجد مساحتها ومحيطها.

المساحة =

المحيط =

٣- حمام سباحة على شكل مستطيل طوله ٥ أمتار وعرضه ٤ أمتار، أوجد مساحته ومحيطه.

المساحة =

المحيط =

نشاط

أجب عما يلي :

٢

١- يقوم (علاء) بعمل سور حول حديقة منزله يبلغ طول الحديقة ٦ م وعرضها ٥ م.

فما طول السور الذي يحتاجه علاء؟

طول السور = محيط الحديقة = + + + = متر.

٢- أراد (محمد) شراء سجاد لحجرة طولها ٦ م وعرضها ٥ م.

فما عدد أمتار السجاد التي يحتاج (محمد) شراؤها؟

عدد الأمتار = مساحة الحجرة = × = متر مربع



الضرب في مضاعفات العدد ١٠

نشاط

أكمل حقائق الضرب في العدد ١٠ :

١

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

							٢٠	١٠	.
--	--	--	--	--	--	--	----	----	---

نشاط

أكمل العدّ بالقفز بمقدار ١٠ :

٢

١٠٠									١٠	.
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---

٢١٠						١٦٠				١١٠
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

نشاط

أكمل الجدول كما بالمثل :

٣

المسألة الصغرى	المسألة الكبرى
$3 = 1 \times 3$	$30 = 10 \times 3$
$= 1 \times 4$	$= 10 \times 4$
$= 10 \times 0$	$= 100 \times 0$
$= 1 \times 6$	$= 6 \times 10$
$= 7 \times 10$	$= 7 \times 100$
$= 1 \times 8$	$= 10 \times 8$
$= 9 \times 1$	$= 9 \times 10$
$= 2 \times 10$	$= 2 \times 100$

الضرب في مضاعفات العدد ١٠

عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠ نضرب العددين بدون أصفار، ثم نضيف نفس عدد الأصفار.

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$١٨٠ = ٦٠ \times ٣$$

$$١٨٠٠ = ٦٠٠ \times ٣$$

$$١٨٠٠٠ = ٦٠٠٠ \times ٣$$



نشاط

أوجد الناتج :

١

..... = ١ × ٩	 = ٤ × ٢	 = ٨ × ٥
..... = ١٠ × ٩	 = ٤٠ × ٢	 = ٨٠ × ٥
..... = ١٠٠ × ٩	 = ٤٠٠ × ٢	 = ٨٠٠ × ٥
..... = ١٠٠٠ × ٩	 = ٤٠٠٠ × ٢	 = ٨٠٠٠ × ٥
..... = ١ × ٧	 = ٣ × ٢	 = ٢ × ٤
..... = ١٠ × ٧	 = ٣٠ × ٢	 = ٢٠ × ٤
..... = ١٠٠ × ٧	 = ٣٠٠ × ٢	 = ٢٠٠ × ٤
..... = ١٠٠٠ × ٧	 = ٣٠٠٠ × ٢	 = ٢٠٠٠ × ٤
..... = ٨ × ١	 = ٣ × ٨	 = ٤ × ٦
..... = ٨٠ × ١	 = ٣٠ × ٨	 = ٤٠ × ٦
..... = ٨٠٠ × ١	 = ٣٠٠ × ٨	 = ٤٠٠ × ٦
..... = ٨٠٠٠ × ١	 = ٣٠٠٠ × ٨	 = ٤٠٠٠ × ٦
..... = ٦ × ٥	 = ٣ × ٣	 = ٤ × ٣
..... = ٦٠ × ٥	 = ٣٠ × ٣	 = ٤٠ × ٣
..... = ٦٠٠ × ٥	 = ٣٠٠ × ٣	 = ٤٠٠ × ٣
..... = ٦٠٠٠ × ٥	 = ٣٠٠٠ × ٣	 = ٤٠٠٠ × ٣

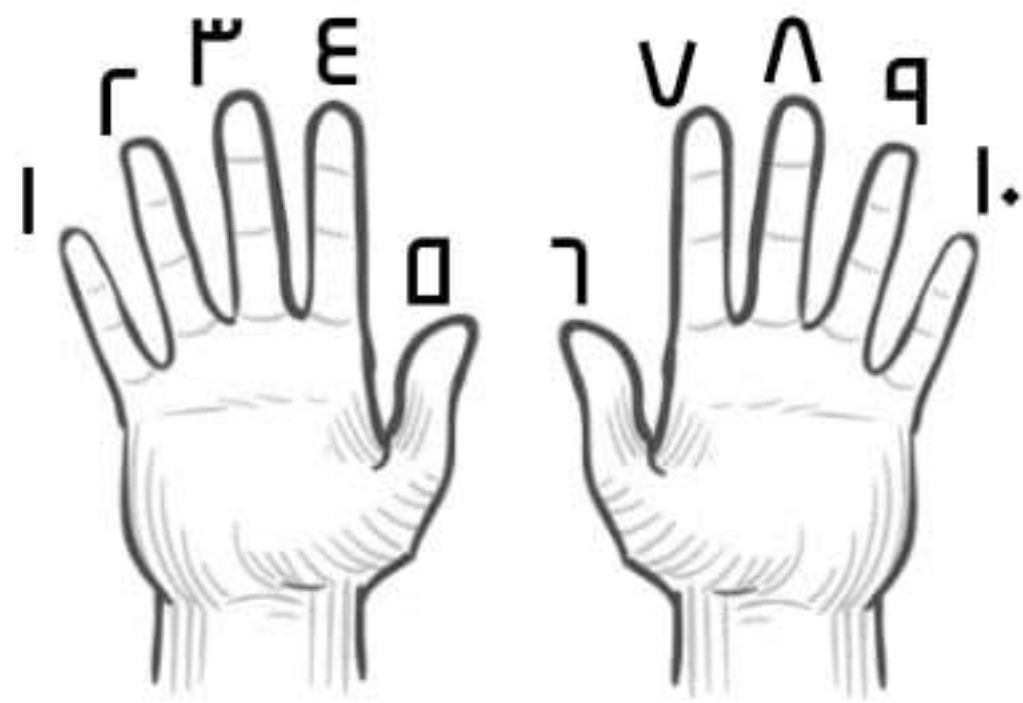
الضرب في مضاعفات العدد ٩

استراتيجية خدعة الأصابع

لإيجاد حاصل ضرب 9×7 نتبع الخطوات التالية:

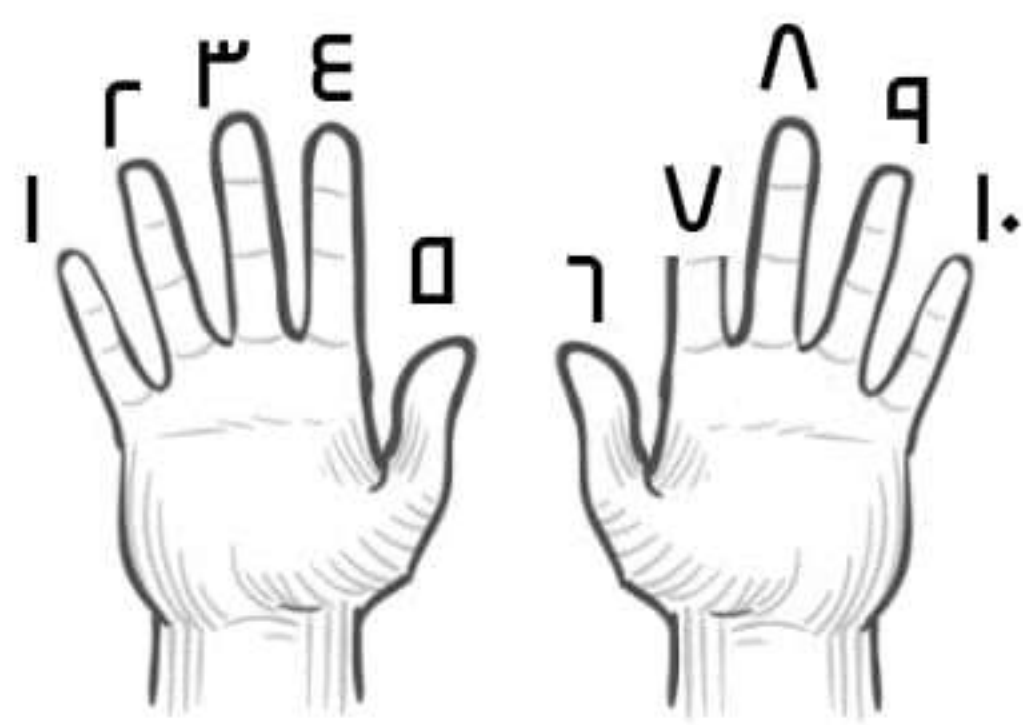
الخطوة ١:

ارفع أصابع اليدين، وتخيّل أنها مرقمة من ١ إلى ١٠ من جهة اليسار، كما هو موضح.



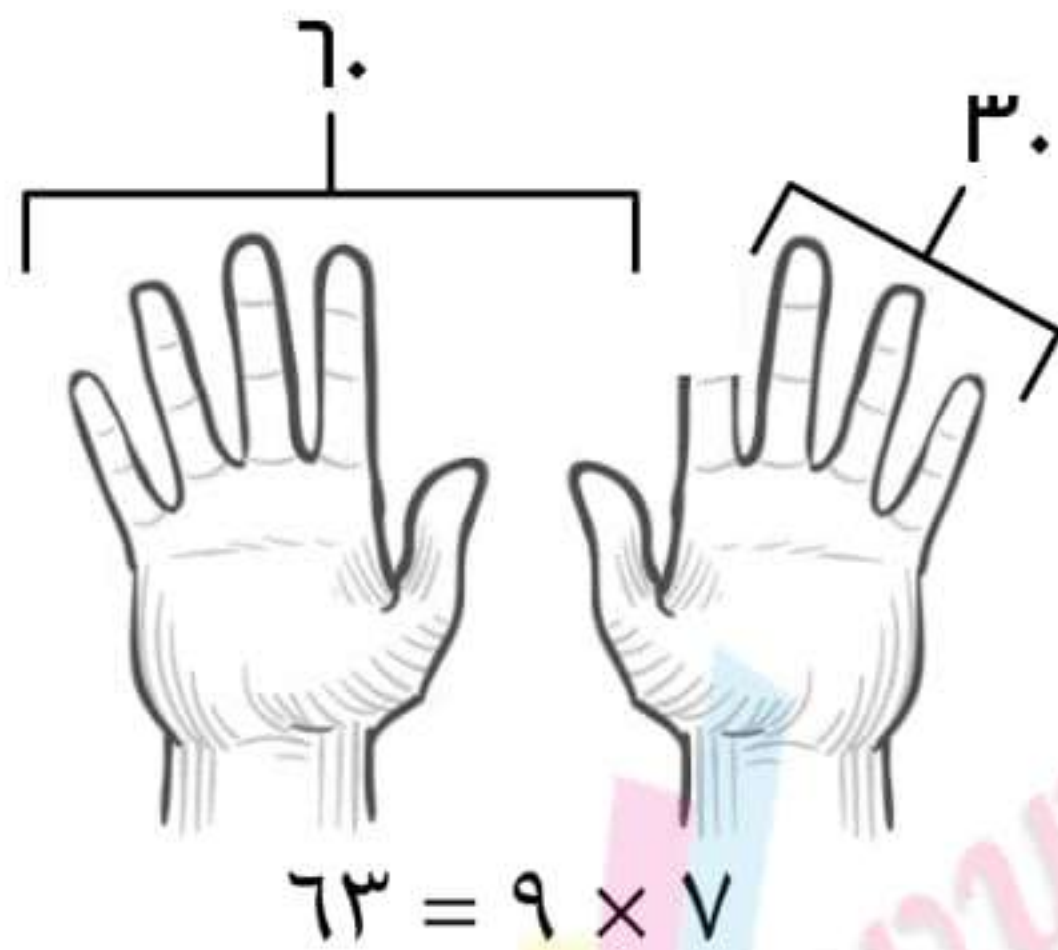
الخطوة ٢:

عدّ الأصابع من اليسار، ثم أثنِ الأصبع السابع (العامل المضروب في ٩)



الخطوة ٣:

عدّ الأصابع لتحصل على ناتج الضرب
الأصابع جهة اليسار للأصبع المثني تمثل العشرات (٦ أصابع = ٦ عشرات)
الأصابع جهة اليمين للأصبع المثني تمثل الآحاد (٣ أصابع = ٣)



$9 = 9 + 0$ ←	٠	٩	=	1×9
$9 = 8 + 1$ ←	١	٨	=	2×9
$9 = 7 + 2$ ←	٢	٧	=	3×9
$9 = 6 + 3$ ←	٣	٦	=	4×9
$9 = 5 + 4$ ←	٤	٥	=	5×9
$9 = 4 + 5$ ←	٥	٤	=	6×9
$9 = 3 + 6$ ←	٦	٣	=	7×9
$9 = 2 + 7$ ←	٧	٢	=	8×9
$9 = 1 + 8$ ←	٨	١	=	9×9
$9 = 0 + 9$	٩	٠	=	10×9

نشاط

أكمل :

١

	١٠	٧	٩		٥	٨	٣
--	----	---	---	--	---	---	---

٩×

٩				١٨			
---	--	--	--	----	--	--	--

نشاط

لوّن مضاعفات العدد ٩، ثم أكمل :

٢

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط

أوجد ناتج ضرب العمليات الآتية باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها :

٣

	٤×٩
	٨×٩
	٩×٣
	٠×٩
	٩×٦

	١×٩
	٩×٥
	٧×٩
	٩×٩
	٩×١٠

تحديد الانماط في حقائق الضرب والجمع

ناتج ضرب أي عدد في (٠) يساوي (٠)

فمثلاً: $٠ = ٠ \times ٥$

ناتج جمع أي عدد و (٠) يساوي نفس العدد.

فمثلاً: $٥ = ٠ + ٥$

ناتج ضرب أي عدد في (١) يساوي نفس العدد.

فمثلاً: $٥ = ١ \times ٥$

ضعف العدد يساوي ضرب العدد في ٢

فمثلاً: $٨ = ٤ + ٤$ $٨ = ٢ \times ٤$

ناتج ضرب العدد ٤ يساوي ضعف ناتج ضرب نفس العدد في ٢

فمثلاً: $١٦ = ٤ \times ٤$ $٨ = ٤ \times ٢$ $١٦ = ٨ + ٨$

ناتج ضرب العدد في يساوي ضعف ناتج ضرب نفس العدد في ٥

فمثلاً: $٦٠ = ٦ \times ١٠$ $٣٠ = ٦ \times ٥$ $٦٠ = ٣٠ + ٣٠$

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٧ ، ٥ ، ٠)

..... = ٧ + ٠

(٧ ، ٨ ، ٩)

..... = ١ × ٨

(٠ × ٢ ، ١ × ٢ ، ٢ × ٢)

..... = ٢ + ٢

(٨ × ٣ ، ٦ × ٥ ، ٩ × ٢)

..... = ٢٤

(٥ + ٣ ، ٣ × ٥ ، ٣ + ٥)

..... = ٥ × ٣

(٦ × ٣ ، ٧ × ٦ ، ٤ × ٤)

..... < ١٨

(٠ ، ١٠ ، ٩)

..... = ٠ × ٩

(٥ × ١ ، ٢ × ٣ ، ٥)

..... = ٣ + ٣



استراتيجيات لحل مسائل الجمع

نشاط

أكمل :

١

- ٤٥ مائة = عشرة.
٧ عشرات = أحاد.
١٥ ألفاً = مائة.
٨ عشرات الآلاف = عشرات الآلاف.
٦ مئات الآلاف = عشرات الآلاف.
٦ عشرات الآلاف = ألفاً.
٣ آلاف = مائة.
٢ مئات الآلاف = عشرات الآلاف.
٩ مئات = عشرة.
٤١ عشرة = أحاد.

نشاط

اكتب الأعداد بالصيغة الممتدة لتسهيل عملية الجمع كما بالمثال :

$$٢٤٥ + ٧٣١$$

$$٩٧٦ = (٩٠٠ + ٧٠ + ٦) = (٢٠٠ + ٤٠ + ٥) + (٧٠٠ + ٣٠ + ١)$$

$$١٣٦ + ٤٦٣$$

$$..... = (..... + +) = (..... + +) + (..... + +)$$

$$٣٢٧ + ٥٠١$$

$$..... = (..... + +) = (..... + +) + (..... + +)$$

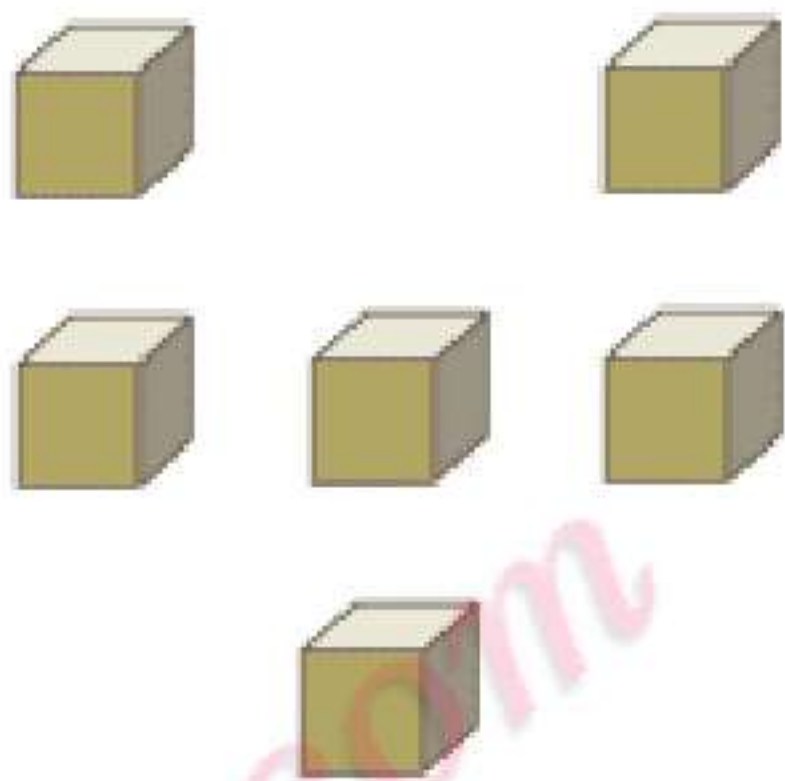
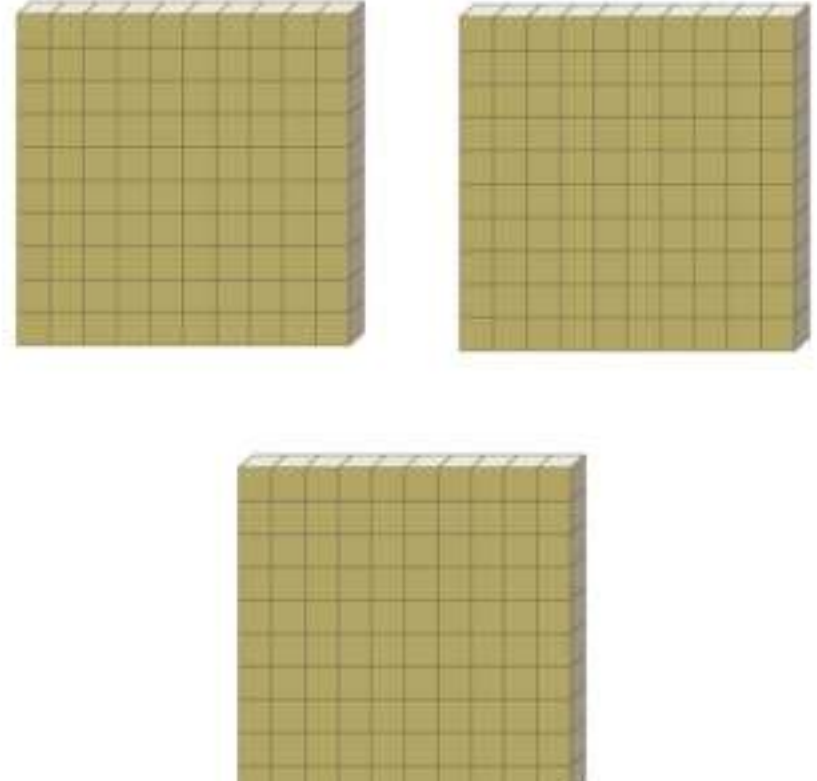
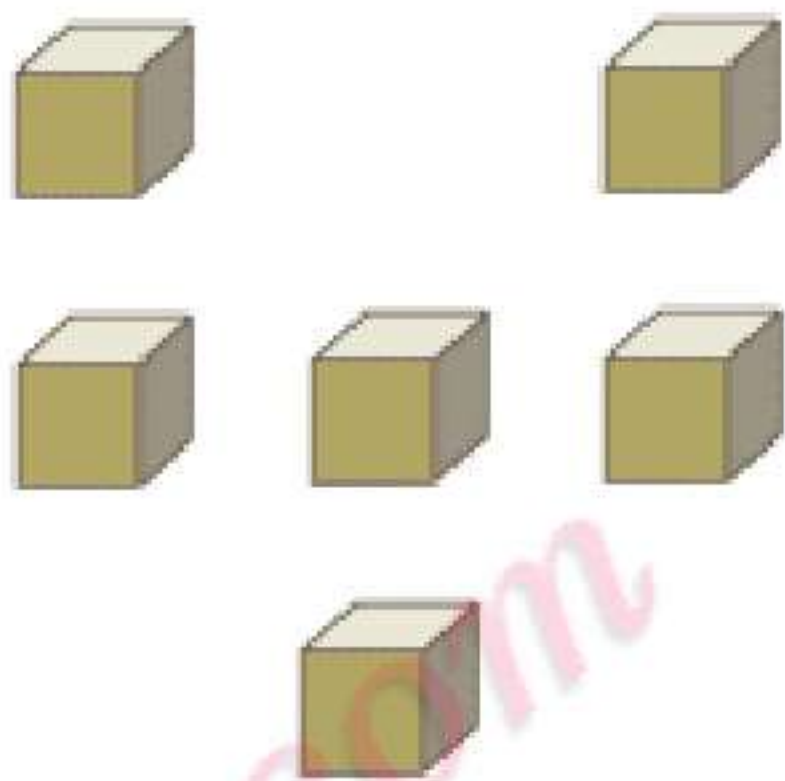
$$٣٢١ + ١٢٣$$

$$..... = (..... + +) = (..... + +) + (..... + +)$$

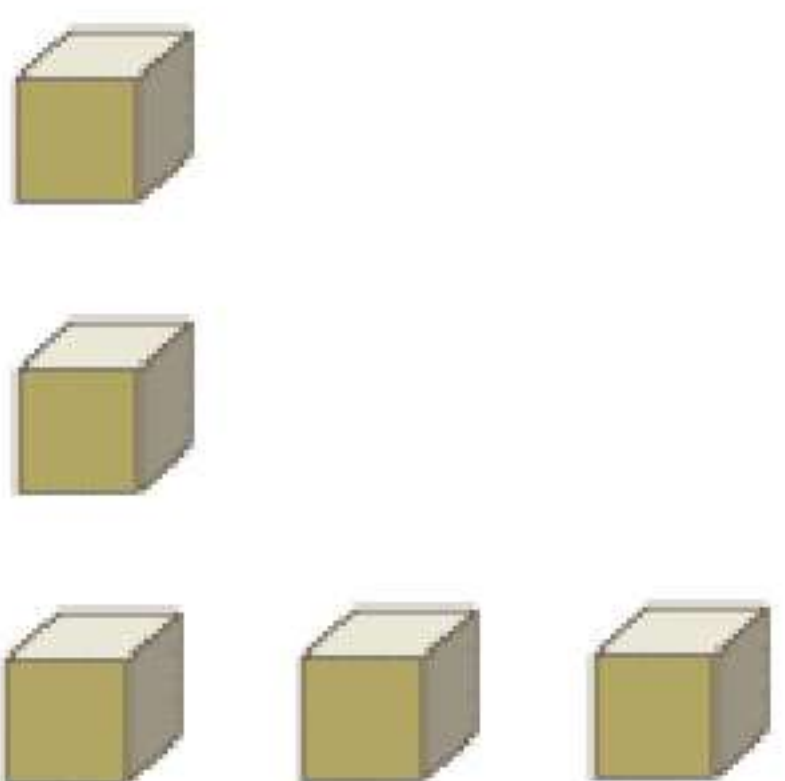
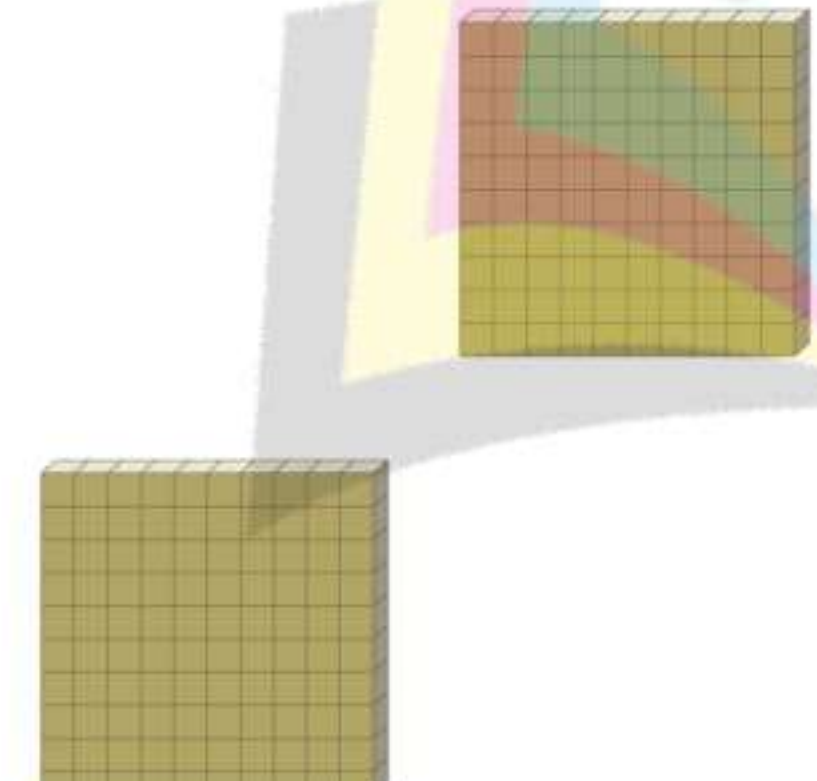
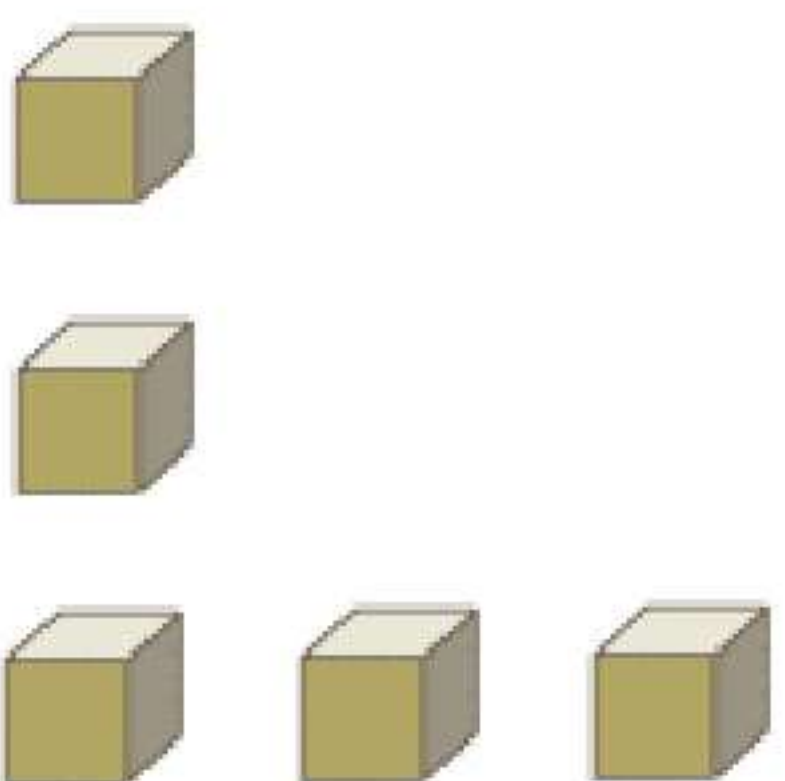
$$٢٤١ + ٥٤٨$$

$$..... = (..... + +) = (..... + +) + (..... + +)$$

$$121 + 235 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات
		
.....		

$$132 + 113 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات
		
.....		



استراتيجيات لحل مسائل الطرح

نشاط

اطرح باستخدام استراتيجية القيمة المكانية :

١

$$982 - 650 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف

$$5376 - 1243 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف

$$8439 - 6426 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف

نشاط

أوجد العدد الناقص :

٢

$$١٨٨ = \dots - ١٣٩٤$$

$$٥٤٥٠ = \dots - ٥٠٠٠$$

$$٤٣٢٥ = \dots - ٥٧١٦$$

$$٦٧٣ = \dots - ٨١٣$$

$$٥١٤٨ = \dots - ٧٤٣١$$

$$٧٦٦ = \dots - ٨٢٩$$

$$٢٧٨ = \dots - ٢٣١٠$$

$$٢٣٤ = \dots - ٧٢٣$$

$$٦١٣ = \dots - ٧٨٩$$

$$١٣٢ = \dots - ٥٩٠$$

نشاط

أجب عن الآتي :

٣



٥٠٠ - ٣٠٠	٩٩٤ - ٨٠٤	٩٣٧ - ٥٣٢	٧٧٣ - ٣١٦	٤٥٦ - ٣٤٢
٦٩٣ - ٣٠٣	٥٧٩ - ٢٦٥	٥٥٤ - ٣٠٤	٧٧٨ - ٢١١	٨٨٢ - ٥٤٢

مسائل كلامية على الجمع والطرح

مصنع للمصابيح الكهربائية أنتج ٤٥٤٠ مصباحاً في شهرين متتاليين، فإذا كان إنتاج المصنع في الشهر الأول ٢٣١٠ مصباح، فما عدد المصابيح التي أنتجها المصنع في الشهر الثاني؟

يمكن استخدام الطرح كما يلي:

$$..... = ٢٣١٠ - ٤٥٤٠$$

ب طرح الآلاف نجد أن:

$$٢٥٤٠ = ٢٠٠٠ - ٤٥٤٠$$

ب طرح المئات نجد أن:

$$٢٢٤٠ = ٣٠٠ - ٢٥٤٠$$

ب طرح العشرات نجد أن:

$$٢٢٣٠ = ١٠ - ٢٢٤٠$$

إذن إنتاج المصنع في الشهر الثاني

$$٢٢٣٠ = \text{مصححاً}$$

يمكن استخدام الجمع كما يلي:

$$٤٥٤٠ = + ٢٣١٠$$

ب ملاحظة رقم الآلاف نجد أن:

$$٤٣١٠ = ٢٠٠٠ + ٢٣١٠$$

ب ملاحظة رقم المئات نجد أن:

$$٤٥١٠ = ٢٠٠ + ٤٣١٠$$

ب ملاحظة رقم العشرات نجد أن:

$$٤٥٤٠ = ٣٠ + ٤٥١٠$$

إذن إنتاج المصنع في الشهر الثاني

$$٢٢٣٠ = \text{مصححاً}$$

اقرأ ثم أجب بالطريقة التي تفضلها:

نشاط

مزرعتان بهما ٨٧٥٠ دجاجة، فإذا كان عدد الدجاج في المزرعة الأولى ٢٣٤٠ دجاجة، فما عدد الدجاج بالمزرعة الثانية؟

إذا كانت المسافة بين المدينة الأولى والثانية ١٢٥٠ كم والثانية والثالثة ١٠٥٦ فإذا تحرك قطار من المدينة الأولى إلى المدينة الثالثة. فكم تكون المسافة التي قطعها؟

إذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى بالقطار ١٤٥٠ راكباً، ثم انضم إليها ركاب الدرجة الثانية، فأصبح عدد الركاب بالقطار ٤٦٨٠ راكباً، فما عدد ركاب الدرجة الثانية بالقطار؟

كان عدد السيارة على رقم ٣٤٥٠ كم وبعد أن سافر (أسامة) إلى أحد المدن وجد العداد سجل رقماً جديداً وهو ٩٨٩٠ كم، فما المسافة التي قطعها (أسامة) بالسيارة؟

مصنع لإنتاج السيارات أنتج في الشهر الأول ٣٦٨٩ سيارة، وكان مجموع إنتاج المصنع في الشهرين معاً ٥٧٩٩ سيارة، فما إنتاج المصنع في الشهر الثاني؟

إذا كان ثمن ثلاجة ٧٥٦٠ جنيهاً، وكان مع سمر ٣٤٢٠ جنيهاً، فما المبلغ الذي تحتاجه سمر لشراء الثلاجة؟

أفاد أمين المكتبة بأنه يوجد ٢٤٧٥ كتاباً مدوناً بسجل المكتبة، منها ١٣٧ كتاباً مفقوداً و ٥٢٥ كتاباً معاراً، فما عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

إذا تم تسليم ثلاثة صناديق من الكتب إلى المكتبة، بكل صندوق ٤٥٣ كتاباً، فكم كتاباً تم تسليمه؟

تنفق أسرة ٢٥٠٠ جنيه في الإيجاد، و ٤٦٥٠ جنيهاً نفقات معيشة أخرى، ما المبلغ الذي تنفقه الأسرة؟

حجم السوائل

السائل: من المواد التي تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
سعة الإناء: هي قياس للكمية التي يمكن وضعها في هذا الإناء.

الليتر واختصاره (ل)	المليتر واختصاره (ملل)
هو وحدة قياس سعة الأشياء لقياس سعة العبوات الكبيرة مثل: خزان وقود - سخان مياه.	هو وحدة مصغرة من الليتر لقياس سعة العبوات الصغيرة مثل: ملعقة - قطارة.

نشاط

اختر الوحدة المناسبة لقياس حجم السوائل في كل وعاء (السعة) مما يلي :



نشاط

٢

رتب الأشياء التالية من الأقل سعة إلى الأكثر سعة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

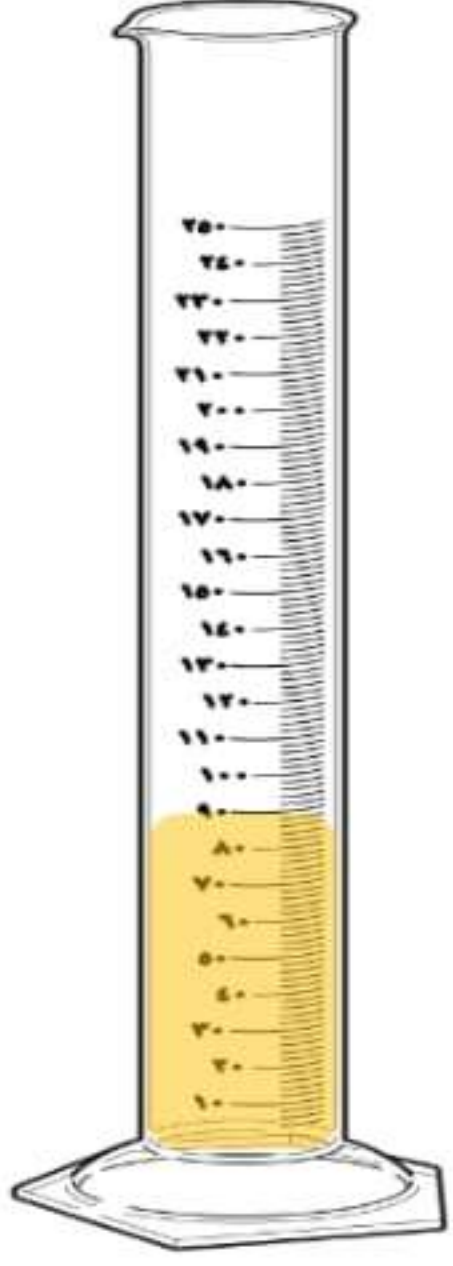
.....



.....

.....

.....



- الأسطوانة المدرجة: تساعدنا في قياس حجم السوائل.
- يبدأ تدريج الأسطوانة من الأسفل بالعدد (٠)، ثم نعد بالقفز للأمام بمقدار ١٠؛ لنحصل على الأعداد المدونة على الأسطوانة.
- كل خط على تدريج الأسطوانة يمثل مليلتراً واحداً.
- يوجد ٩٠ مليلتراً (ملل) من السائل بالأسطوانة المقابلة.

٣

اكتب حجم السائل بكل أسطوانة فيما يلي، كما بالمثل :

نشاط

.....		

.....		