

سلسلة التميز

تربية دينية إسلامية

١ "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ"

أ - ما مرادف (أفلح) ، وما مفرد (خاشعون) ، وما معنى (اللغو) ؟

ب - ما صفات المؤمنين ؟

ج: أ - أفلح : فاز وسعد / خاشعون : ساكنون (م) خاشع / اللغو : ما لا يُحمد من القول والفعل .

ب - صفات المؤمنين : ١ - إقامة الصلاة والخشوع فيها ٢ - البعد عن الكلام السيئ .

٢ - " الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا * خَالِدُونَ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً

فِي قَرَارٍ مَكِينٍ"

أ - عم تتحدث الآيات ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة الله ؟

ب - ما مرادف (الفردوس - سلالة - قرار مكين) ؟

ج : أ - تتحدث عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ، ومراحل خلق الإنسان وتدل على قدرة الله في خلق الإنسان .

ب- الفردوس : أعلى درجات الجنة / سلالة : خلاصة / قرار مكين : الرحم وهذا يدل على الاستقرار .

٣ - " وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ * وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَاهُ فِي

الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ"

أ - ما دلائل قدرة الله في الآيات ؟

ب - ما مرادف (طرائق - بقدر) ، وما مضاد (أسكناه) ؟

ج: أ - دلائل قدرة الله : ١ - خلق السماوات بغير عمد ٢ - إنزال المطر وإبقاؤه وفي ذلك تهديد للبشر إن لم يطيعوا .

ب - طرائق : (م) طريقة : سماوات / بقدر : بمقدار معين / أسكناه : ضيعناه .

٤ " وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصَبْغٍ لِلْأَكْلِيلِ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً "

أ - ما مرادف (عبرة) وما جمعها ، وما مرادف (صبغ - الدهن - الأنعام) ؟

ب - ما العبرة في خلق الأنعام ؟ وما فائدة الأنعام ؟

ج- ما هي الشجرة المذكورة ؟

سلسلة التميز

ج: أ- عبرة : عظة (ج) عبر / صبغ : إدام وغموس / الدهن: الزيت / الأنعام : الحيوانات التى تؤكل (م) نَعِم.

ب - العبرة هى أن الله جعلها مسخرة للناس

فوائدها : ١ - نقلنا من مكان لآخر ٢ - الاستفادة من لبنها وصوفها ولحمها ...

ج - الشجرة : هى شجرة الزيتون .

هـ "وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيقَاعِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ"

أ - ما مرادف (المَلَأ) ، وما مضاد (أترفناهم) ؟

ب - ما حجة الكفار فى عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

ج: أ- المَلَأ : الجماعة من الناس أترفناهم x أشقيناهم .

ب - حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملائكة / جزاؤهم : النار

٦ " اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ "

أ - ما معنى (التنور - اسلك) ؟

ب - من النبى ؟ وبم أمره الله ؟ ولم ؟

ج: أ- التنور : الفرن / اسلك : أدخل .

ب - النبى : نوح ، وأمره الله بصنع الفلك (السفينة) لأنه سيعذب الكافرين بإغراقهم فى الطوفان لعدم إيمانهم بدعوته واتهامهم له بالجنون والكذب .

٧ "قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونَ (٣٩) قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ (٤٠) فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ"

أ - ما مرادف (الصيحة - غثاء) ؟

ب - ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

ج: أ - الصيحة : صيحة جبريل أو العذاب . غثاء: هالكين كالغثاء

ب - حالهم : التكذيب للرسل ومصيرهم الهلاك فى الدنيا والعذاب فى الآخرة .

٨- "أَيَعِدْكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ (٣٥) هَيَّاهُتْ هَيَّاهُتْ لِمَا تُوْعَدُونَ "

أ - ما مرادف (هيهات - مخرجون) ؟

ب - ماذا ينكر الكفار هنا ؟

سلسلة التميز

ج: أ - هيهات : بُعدا / مخرجون : راجعون بعد الموت للحياة والحساب .

ب- ينكر الكفار البعث والحساب .

٩- " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ " ، وقال الرسول (p) " طلب العلم فريضة على كل مسلم".

أ - وازن بين الآية والحديث ؟

ب- بم يستحق الإنسان هذه المنزلة ؟ وما المراد بـ (الدرجات) ؟

ج - ما العلاقة بين العلم والإيمان ؟ وكيف عمل الرسول (p) على نشر العلم ؟ وهل هو فرض على الرجال فقط ؟

ج : أ - الآية والحديث متفقان تماما ففيهما دعوة لطلب العلم وبيان لمنزلة طالبه .

ب - منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير / الدرجات : درجات الجنة .

ج- علاقة العلم بالإيمان قوية ، فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود الله ، وكان الرسول يرسل الصحابة لنشر الدين والعلم ويجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - تتركز قيمة العلم الإسلامي في أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة (√)

٢ - يرفض الإسلام استخدام العلم في الوحشية والإبادة (√)

١٠- " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ * وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ "

أ - علام تؤكد الآية ؟

ب - ما مرادف (جدد ، غرابيب ، الدواب) ؟ وما مفرد (جدد ، غرابيب) ؟

ج : أ - تؤكد الآية على حقيقة : وهى أن العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته وأن دراسة مخلوقاته تزيد الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته .

ب - جدد : (م) جُدة : الطريق فى الجبل والسماء / غرابيب : (م) غريب : شديد السواد

الدواب : كل ما يدب على الأرض من كائنات (م) دابة .

سلسلة التميز

١١ " ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .

أ - ما مرادف (شنآن ، يجرمنكم) ؟

ب - فى الآية دعوة لمبدأ سامٍ وضحه .

ج - اذكر مثالا للتعاون ، ووضح فائدته .

ج : أ - شنآن : عداوة وبغض يجرمنكم : يحملنكم .

ب - المبدأ : الدعوة إلى التعاون فى الخير ونبذ الفرقة وترك التعاون الباطل " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ... " .

ج - حرب ٧٣ (تعاون العرب مع المصريين) - تعاون الرسول (p) مع الصحابة فى حفر الخندق برأى سلمان الفارسي .

الأحاديث

" المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره ولا يخذله بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم " .

أ - أكمل الحديث .

ب - إلام يدعونا الحديث ؟

ج- ما مرادف (يحقر ، امرئ ، بحسب) ؟

ج : أ- " كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه " .

ب - يدعو الحديث إلى : إعطاء الحق لأصحابه وأن يعامل المسلم أخاه معاملة حسنة ولا يحقره .

ج - يحقر : يحتقر ويقلل من شأنه / امرئ : إنسان / بحسب : يكفى .

س " الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى " .

أ- ما مرادف (سواسية) وما مضادها ؟

ب- ما مقياس التفاضل فى الإسلام ؟

ج- الإسلام دين المساواة دلل .

ج أ- سواسية : متساوون x متفاوتون متفوقون . ب- مقياس التفاضل : التقوى والعمل الصالح .

ج - حيث يقف الجميع متساوين فى المسجد .

سلسلة التميز

س " **يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط** " تدعو الآية لـ (الإصلاح – التراحم – العدل)

* جعل الإسلام التعاون نابعا من الإيمان لأن الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم (√)

س (" إنما أهلك من كان قبلكم أنهم إذا سرق فيهم الشريف تركوه " .

أ- أكمل الحديث .

ب- الرسول هو المثل الأعلى فى تطبيق العدل وضح ؟

ج - ماذا يحدث لو اختفى (انتفى) العدل ؟

د- ما الأضرار التى تحدث عندما يُراعى أصحاب النفوذ ؟

ج: أ - "وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، ايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها "

ب - لأنه رفض شفاعة أسامة فى حد المرأة المخزومية التى سرقت وأنه لو سرقت فاطمة ابنته لقطع

يدها .

ج- لساد الاضطراب وضاع حق الضعيف ووقعت الخلافات العنصرية فى البلاد .

د- يحدث عدم مساواة وظلم وضياع لحقوق الفقراء لمصلحة الأغنياء .

س: قال تعالى " فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا "

أ- ما مرادف (تلووا – تعرضوا – الهوى) ؟

ب - إلام تدعونا الآية ؟

ج: أ- تلووا : تحرفوا ألسنتكم عن قول الحق / تعرضوا : تمتنعوا عن الشهادة / الهوى : الحب

والعواطف

ب - تدعونا الآية إلى العدل وقول الحق ولو على النفس ولو كان بيننا ومن نشهد له عداوة .

س : "لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى"

أ - ما مرادف (إكراه – تبين – الرشد – الغى) ؟

ب - دلل من السيرة .

ج: أ - إكراه : إجبار / تبين : وضوح وظهر / الرشد : الهدى / الغى : الضلال .

ب - ترشدنا الآية إلى عدم إجبار إنسان على دين ما لم يرغب فيه / مثال : عندما أقر الرسول (p) اليهود

على دينهم فى المدينة بشرط دفع الجزية ، فلا يجوز للمسلم إرغام زوجته الكتابية على الدخول فى دينه .

س : قال الرسول (p) " **لا يمتنع رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه** " .

سلسلة التميز

أ - ما مرادف (هيبة) ؟

ب - إلام يدعونا الحديث ؟

ج: أ- هيبة : خشية وخوف .

ب - يدعونا الحديث إلى قول الحق وعدم الخوف من أصحاب النفوذ لينتشر العدل .

س : " اتق الله يا أمير المؤمنين " من القائل ؟ ولمن ؟ وما رد السامعين وما دلالة ذلك ؟

ج : قالها صحابي لعمر بن الخطاب ، فقال الصحابة : كيف تقول لأمير المؤمنين اتق الله ، فرد عمر :

دعوه فليقلها فلا خير فيكم إن لم تقولوها ولا خير فينا إن لم نقبلها دلالة : حرية الرأي وسماحة الدين .

س " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " من القائل ؟ وعلام تدل ؟

ج : القائل : عمر بن الخطاب وتدل على حرية الرأي والتعبير .

* اختر : حرية الفكر هي الحق في التفكير في (العبادات - الأمور الدنيوية - الاثنين معا) .

الحرية التي تجعل الإنسان قادرا على إجراء العقود وتحمل الالتزامات هي الحرية (المدنية - الدينية) .

الزواج في الإسلام (أفقد المرأة حريتها- أعطاهها الحرية الكاملة)

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - للمرأة الحق في إدارة الأعمال وإجراء العقود (√)

٢ - هدف الجمعيات التعاونية التعليمية تيسير العلم والاستثمار المفيد ومساعدة الفقراء (√)

س: " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته .. " ما علاقة الفرد بالمجتمع ؟ وما واجباته (أسس العلاقة

الاجتماعية)؟

ج: علاقته بالمجتمع : علاقة عضوية فهو عضو من المجتمع كالعضو في الجسم يشعر بحاجته ويعمل

على تلبيتها .

واجبات الفرد : ١ - أن يؤدي عمله على خير وجه ٢- أن يرقى مصلحة الجماعة كأنها مصلحته الخاصة

س " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

أ - ما مرادف (البنيان - يشد) ؟

ب - إلام يرشدنا الحديث ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟ (اضرب مثالا من الواقع) .

أ - البنيان : البناء القوى يشد : يقوى .

سلسلة التميز

ب - يدعو الحديث إلى التعاون والتآخي والتآلف .

أثره : ظهور الوحدة الاجتماعية وتقدم المجتمع .

مثال : مصنع تنشئة فلابد من عمال وموزعين و... .

س : قال تعالى " **يأيتها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول** " .

أ- ما مبادئ الحكم فى الإسلام ؟ وما معنى النظام السياسى ؟

ب - ما مصدر الحكم فى الإسلام ؟ ولم لم يدعه للإنسان ؟

ج - يُرد الخلاف لله والرسول وليس لأولى الأمر علل ؟

ج : أ - مبادئ الحكم : ١ - الأمة مصدر السلطات ٢ - أن يحكم الشعب نفسه بنفسه .

ب - مصدر الحكم : هو القرآن ولم يتركه للإنسان لأنه مخلوق يخطئ ويصيب .

ج - يُرد الخلاف لله لأنه هو المشرع وللرسول لأنه هو المبلغ أما أولى الأمر فهم منفذون ولا دخل لهم فى تعديل شرع الله أو وضعه .

النظام السياسى : هو نظام الحكم المحدد لعلاقة الفرد بربه ووطنه ومجتمعه من حوله .

س : كيف تكون طاعة الله والرسول وأولى الأمر ؟ وما أسس الحكم فى الإسلام ؟

ج : تكون طاعة الله بعبادته واستماع أوامره والرسول بعدم مخالفته وطاعة أولى الأمر فيما يأمر به .

أسس الحكم : ١ - العدالة ٢ - كفالة حق الإنسان

٣ - الشورى أ - اختيار الحاكم ومبايعته على الطاعة " وأمرهم شورى بينهم " .

ب - تصريف الحاكم لأمر الشعب بما فيه مصلحة الشعب .

س " السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره " .

أ - متى يسمع المؤمن ويطيع ؟ ومتى لا يسمع ولا يطيع ؟

ب - ما واجب الشعب نحو الحاكم ؟

ج - الشورى أساس إسلامى وضحه . وبين فائدته .

ج : أ - يسمع المؤمن ويطيع إذا أمر بطاعة الله حتى ولو كره التنفيذ ، ولا يسمع ولا يطيع إذا أمر بمعصية .

ب - واجب الشعب : توجيه النصيح للحاكم وإن لم يستجب يُعزل وطاعته إذا أصاب .

سلسلة التميز

ج - الشورى : الاستعانة برأى الغير والعمل برأى الأغلبية ، والفائدة : الوصول للهدف كالعمل برأى الحباب بن المنذر فى النزول أمام بئر بدر كقوله (p) : **" ما تشاور قوم قط إلا هُدى لأرشد أمرهم "** .
س : لم يغفل الإسلام العلاقات الدولية وضح .

ج: حرص الإسلام على احترام العهود وعدم التدخل فى شئون البلاد الداخلية والدليل عدم نقض الرسول لصلح الحديبية إلا بعد طلب الكفار

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- يُعمل برأى المرأة إذا كان صحيحا (√)

عندما ذبح الرسول الأضحية خارج خيمته برأى أم سلمة (زوجته أم المؤمنين) .

٢ - ثمرة العمل تعود على المجتمع كله (√)

٣- الفتنة فى المجتمع المسلم تضره وتفيد أعداءه (√)

س : **" ترى المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "** .

أ - إلام يدعونا الحديث ؟ وما خصائص الاقتصاد الإسلامى ؟

ب - هات موقفا يدل على الأخوة الاقتصادية فى مجتمع المدينة ؟

ج: أ - يدعو الحديث إلى التآخى والتعاون بين المسلمين .

ب - أركان الاقتصاد : ١ - الأخوة ٢ - فرض الزكاة فتأخذها الدولة من الغنى للفقير حتى لا يتركز المال فى يد الأغنياء دون الفقراء .

ب - وذلك عندما قدم المهاجرون إلى المدينة فجعلوهم يقاسمونهم فى كل شىء .

س : وضح خصائص الاقتصاد الإسلامى ؟ ووضح مصارفه .

ج: ١ - تحريم الربا : لأن الربا فيه استغلال لحاجة الفقير . ٢ - إباحة الملكية الخاصة .

٣ - تحريم الغش والاستغلال والاحتكار ٤ - مجال تنمية المال يكون بطريق حلال .

٥ - فرض الإسلام على أتباعه قيما ومثلا عليا فى أعمالهم .

مصارفه : ١ - بناء دور العبادة ٢ - المستشفيات ٣ - موارد المياه .

س : قال تعالى **" ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين**

وابن السبيل كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ... "

سلسلة التميز

أ - ما مرادف (أفاء - دولة - ابن السبيل - آتاكم الرسول " ؟

ب - إلام تدعوننا الآية ؟ وما فائدة ذلك ؟

ج: أ - أفاء : ما حصل عليه المسلمون من البلاد المفتوحة دون حرب / دولة : متداول .

ابن السبيل : المسافر الذى لا يملك مالا يكمل به طريقه / آتاكم الرسول: أمركم به .

ب- تدعوننا الآية إلى توزيع الفىء والغنيمة بالعدل بين المسلمين وطاعة الرسول باتباع أمره ونهيه وذلك حتى يكون المال فى يد الجميع .

س : ما هى مصادر الثقافة الإسلامية ؟ وما تعريفها ؟

ج: هى : كل المعارف التى تدل على شخصية المسلم وتقوم على عقيدة التوحيد وتطبيق شرع الله .

مصادرها : ١ - القرآن ٢ - السنة ٣ - التراث الإسلامى .

س : ما أثر الإسلام فى الحركة الثقافية ؟ وما خصائص الثقافة الإسلامية ؟

ج: أثرها : دفعها إلى التقدم لأن أساس الدين طلب العلم فجعلنا نتأمل ونبحث ونطلب العلم .

خصائصها : ١ - حماية حقوق الإنسان ٢ - تربية الفرد على حرية الفكر .

٣ - تقوم على أساس روحى يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحي .

س : ما صلة الأدب بالإسلام ؟

ج : للأدب صلة قوية بالإسلام فهو يحرص على إكساب المسلم الصفات الفاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات .

س : ما رأى الإسلام فى الأدب ؟

ج: أباح طيب كلامه وحرم قبيحه ، وقال الشافعى (الشعر كلام يُقبل حسنه ويرفض قبيحه) ، وكان

الرسول (p) يحب شعر أمية بن أبى الصلت ويشجع قائله لما فيه من إيمان بالله .

س : ما حكم الإسلام فى الغناء ؟

ج: لم يحرمه بدليل أن الرسول (p) قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : "يا

عائشة : أما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو " (كلام كتاب المدرسة) .

س : لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟

ج: حرصا على نظافة المسلم .

س : ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

سلسلة التميز

ج: الاستحمام : يكون للنظافة بوجه عام / الاغتسال : للطهارة حتى نتمكن من أداء العبادات .
س : ما موجبات الاغتسال ؟

ج : ١ - موت المسلم (إلا إذا كان شهيدا فلا يُغسل) . ٢ - انقطاع دم الحيض أو النفاس
٣ - خروج المنى في النوم أو اليقظة .

س : ما شروط صحة الاغتسال ؟ (ما أركانها) ؟

ج: شروط وأركانه : ١ - التسمية ٢ - تعميم الجسد بالماء الطاهر .

س : ما هي سننه ؟

١ - التسمية ٢ - غسل اليدين ٣ - الوضوء ٤ - غسل الرأس ثلاثا الأولى فرض والثانية والثالثة سنة
٥ - غسل الجانب الأيمن ثم الأيسر ٦ - غض البصر عن العورة .

****الخواطر :

س " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة " .

أ - لم خلق الله الإنسان ؟ وما أنواع المخلوقات ؟

ج أ - خلقه للعمل والعبادة وتعمير الكون " وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون " .

ب - أنواع المخلوقات : ١ - مخلوقات أكبر من قدراته تعطيه حاجاته الأساسية دون مجهود منه " الشمس - القمر - الماء ... " .

٢ - مخلوقات مسخرة لتعطيه حاجاته ولكن بجهد منه (الزراعة - التعدين) .

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - التقدم في المعارف سبب فساد الكون وتلويثه (√)

٢ - ظهرت المشكلات البيئية لبعد الإنسان عن المنهج الذي رسمه الله له (√)

المنهج " كلوا واشربوا ولا تسرفوا " المخالفة " وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ... "

س : علل : عمارة الأرض عبادة ؟

ج: لأنها تنفيذ لأوامر الله (وهذا معنى الخلافة) .

س : " الذي خلق فسوى * والذي قَدَّرَ فهدى " دلل .

ج: المطر : نزوله بكثرة يسبب فيضانا ونزوله بقلّة يسبب جفافا ، فالنزول الحقيقي متوازن .

س : خلق الله كل شيء متكامل متوازن دلل.

سلسلة التميز

ج: نسب مكونات الهواء – عمل النحل والنمل فى الخلية والحجر ...

س " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا "

ماذا يحدث عند مخالفة هذا النهى ؟

ج : حدث تلوث خلقي وبيئى نتيجة حب الشهوات من النساء فأصيب المجتمع بـ (الإيدز – الزهري) .

س : اذكر أنواع التوازن .

ج: ١ – توازن خلقي : أبدعه الله ولا دخل للإنسان فيه (الأجهزة الداخلية وعلاقتها بالخارجية لحدوث توازن) .

٢ – توازن خلقي : يتم بجهد الإنسان وفكره وعمله بعد أن علمه الله .

س : ما أنواع التوازن الخلقي ؟

ج: ١ – توازن الطاقات ٢ – توازن العبادات ٣ – توازن المعاملات .

أ – توازن الطاقات : أى التوازن بين الطاقات الجسمية والعقلية والروحية واستغلالها بما يعمر الكون ، وتعطيل أى طاقة منها خروج عن منهج الله مثل "إن لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا فأعط كل ذى حق حقه " . حق الله : عبادته الأهل : الرعاية الجسد : الراحة
لذا يجب أن نكشف بعقلنا كل ما حولنا للوصول للرقى مع عدم استخدام الجسم فيما يضر أو العقل فيما يدمر .

خشية الله تحد من استخدام الجسم والعقل فى الضرر بل النفع .

ب – توازن العبادات : العبادة (تشمل المناسك ومعها كل قول وفعل " الصدق – الأمانة – عدم الكذب ")

ج- توازن المعاملات : بالتعاون ومراعاة مصلحة الجماعة وعدم الاستغلال والغش " من غشنا فليس منا " أى منا جماعة المؤمنين ولكنه مسلم عاصٍ .

س : اذكر مثالا للتلوث والخلل البيئى .

ج: مذبح الغزلان التى تمت فى البحر الأحمر حيث قتل الصيادون ٣٠ رأسا من الغزلان .

س : ما أهمية الصلاة – الزكاة – الصوم – الحج ؟

ج : الصلاة : عبادة روحية جسدية رياضية (نظافة للجسد والروح وفيها كف عن المعاصى وأفضلها صلاة الجماعة) .

سلسلة التميز

الزكاة : عبادة مالية مفروضة على الغنى تهدف لتحقيق التوازن المادى فى المجتمع وهى تطهير للنفس من البخل والشح والغل والحسد ومقدارها ٢.٥% وهى حث للكسب الحلال والعمل " اليد العليا خير وأحب إلى الله من اليد السفلى " نرى الحث هنا على التصديق والزكاة .

حادثة : رجل رفض دفع الزكاة لكثرتها فسُرِق وأصيب وأنفق الكثير للعلاج ولا فائدة .

الصوم : عبادة جسمية روحية تحد من شهوات الإنسان وتحرك مشاعره تجاه الفقير والمحتاج وتحقق توازن المجتمع والجسد (بالصبر والتحمل) لذا فُرض من آدم إلى محمد (p) .

الحج : عبادة روحية جسدية مالية تطهر الإنسان من الذنوب .

س : اذكر عقبات التوازن .

ج: ١ - حب الشهوات من النساء والبنين . ٢ - حب المال ومحاولة الحصول عليه بأى طريقة (وكلاهما دمار للمجتمع) .

س : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خُلِقَتْ " .

ينظرون : يتأملون متدبرين / تدعو الآيات للتأمل والتدبر لإدراك التوازن الكونى البديع .

س : ما واجبنا لتحقيق التوازن ؟

ج : ١ - المحافظة على الكون من الفساد ٢ - الاعتدال والتوسط فى كل أمر .

٣ - عدم الإفساد والاستغلال ٤ - الحفاظ على الميزان الإلهى حتى لا ندمر الكون .

س : ما أسس تحقيق التوازن البيئى فى الإسلام ؟

ج : ١ - ترشيد الاستهلاك ٢ - السماحة والتوسط ٣ - العمل وزيادة الإنتاج .

٤ - شيوع الحب والتعاون بين الناس .

س : ما معنى التنظيم ؟

ج: التنظيم : هو النظام والدقة والإتقان (تنظيمات النمل / النحل...) .

س : " إنه شئ رائع " عبارة سائح أجنبى ماذا أعجبه ؟

ج: أعجبه نظام المسلمين فى الصلاة وإتباعهم الإمام ، وذلك يظهر فى كل عبادتنا (صلاة - حج ...)

س : ما الخطأ الذى وقع فيه كثير من الناس عند تعريف تنظيم الأسرة ؟

ج: ١ - أنهم عرفوا تنظيم الأسرة على أنه تنظيم أو تحديد النسل ، والحقيقة أن تنظيم الأسرة أشمل من

سلسلة التميز

تنظيم أو النسل ، فتنظيم الأسرة يشمل كل شيء (اجتماعيا - اقتصاديا ...) من تحسين لدخل الأسرة ورعايتها صحيا وثقافيا أفرادها ومراعاة العلاقات الاجتماعية

أما تنظيم النسل فهو جزء من تنظيم الأسرة وهذا لا يتعارض مع الإسلام بل يتفق معه .

٢ - من الخطأ تحديد مفهوم تنظيم النسل على أنه تقليل عدد المواليد والصواب :

أ - هناك دول تحتاج لزيادة المواليد لكثرة إكانياتها (ألمانيا - السويد) .

ب - هناك دول تحتاج لتقليل المواليد لقلّة إكانياتها (الهند - الصين) .

س : ما معنى تنظيم النسل ؟

ج : هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع والتي تتيح للأفراد حياة سعيدة .

س : علل : تنظيم الأسرة عدم قتل للأولاد ؟

ج : حيث إن قتل الأولاد بعد ولادتهم يكون بعد ولادتهم أو وهم أجنة ، والتنظيم يعنى استخدام الوسائل ا

لمناسبة لمنع الحمل . فلم يحدث تكون جنين .: لن يحدث قتل للأولاد لأنهم لم يكونوا .

س : "المال والبنون زينة " هل تتعارض الآية مع الدعوة للتنظيم ؟

ج : لا - لأن زينة الأولاد تكون حين تمتعهم بصحة جيدة أما ترك الأبناء مرضى فلن يكونوا زينة ودليله "

إنك إن تترك ورثتك أغنياء خير لهم من أن تتركهم عالة يتكففون الناس " .

س : " تناكحوا تناسلوا فإنى مباه بكم الأمم يوم القيامة " ما المراد بالمباهة ؟

ج : المباهة : هى تفاخر الرسول بالمؤمنين ، ولكن ليس أى مسلم بل المسلم القوى .

س " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين " ما جوانب النظافة فى الإسلام ؟

ج : أ - جانب حسى : ١ - نظافة الجسد : (الوضوء - الاستحمام - استخدام السواك)

٢ - نظافة الملابس والمكان . ٣ - نظافة اللسان والجوارح .

ب - جانب روحى : نظافة القلب من الشر والحقد والغش .

س : " الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق " .

أ - ما معنى (إمطة - الأذى) ؟

ب - إلام يدعونا الحديث ؟

ج : أ - إمطة : إبعاد الأذى : الضرر.

سلسلة التميز

ب - يدعونا الحديث إلى التمسك بالدين من خلال الحرص على نظافة الطريق ورفع الأذى عنه .

س : " اتقوا الملاعن الثلاث : البراز فى الموارد وقارعة الطريق والظل " .

أ - ما التحذير فى الحديث ؟

ب - ما المقصود بـ (الموارد - الملاعن) ؟

أ - التحذير : من التبول والتبرز فى الماء أو فى وسط الطريق أو فى مكان ظل الناس .

ب - الموارد : أى موارد الماء كالعيون والأنهار الملاعن : ما يستوجب ويستدعى اللعن .

س : " وجعلناه من الماء كل شىء حى " .

ج: ما واجبنا تجاه الآية ؟

ب - ما أضرار تلوث الماء ؟

ج: أ - الحفاظ على الماء بطريقتين : ١ - عدم تلويثه ٢ - ترشيد استهلاكه .

ب - أضرار التلوث : الإصابة بالأمراض (الكوليرا - التيفود ...) ، وعدم صلاحيته فى الوضوء

والاغتسال أو الاستعمال .

س : "إن قامت الساعة وبيد أحدهم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفل"

أ - إلام يدعونا الحديث ؟

ب - ما الخطأ فى قطع الأشجار ؟

ج: أ - يدعو الحديث إلى الإكثار من المساحات الخضراء لما فيها من فوائد صحية كإزالة التلوث وتخفيف

ثانى أكسيد الكربون وزيادة الأكسجين والحماية من التصحر .

ب - القيام بالقطع الجائر المدمر لكل مظاهر الحياة .

سلسلة التميز

أ / أحمد فتحي

01006684438

01006684438

أ / أحمد فتحي