



دفتر تحضير

لغة عربية

الصف الرابع الابتدائي

2023/2022 م



محافظة : _____

إدارة : _____

مدرسة : _____



بيانات المعلم

الاسم : _____

الوظيفة : _____

مادة التدريس : _____

الرقم القومي , : _____

رقم الهاتف : _____

كود المعلم : _____

الفصول : _____

العام الدراسي : _____

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



جدول الحصص

الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		
1	2	3	4	5	6	7	8	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		
1	2	3	4	5	6	7	8	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 ، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



رؤية الوزارة

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجا رائداً في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم وتأسيس نظام تعليمي لا مركزي يدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعّالة.

رسالة الوزارة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزاود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعال . من المجتمع وللمجتمع.



الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية.
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.
- المتابعة و التقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين.
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني.
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال.
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرون.
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي.
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة.
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة وما تتطلبه من معرفة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية.
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي 2022 / 2023م

النصوص

- يحدد المفزى العام للنص المسموع .
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يفسر المصطلحات مستعيناً بتعريفها .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص .



الشعر

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة (التعبير المجازي) .
- يتشوق للشعر ويتهيا له .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهمه للنص .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

النَّحْو

- يتعرف العلامات التي تدل على الاسم .
- يميز الاسم من بين أقسام الكلمة .
- يميز الفعل بأنواعه الثلاثة .
- يتعرف أن المفرد يكون مذكرا او مؤنثا .
- يعبر مستخدماً المثنى .
- يستخدم اسم الإشارة مع الاسم المفرد والمثنى .



إِمْلاءٌ وَحُطٌّ

- يعبر عن فكره بأسلوب مقنع و مجازي .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية.
- يكتب كلمات و جملا ؛ مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي 2022 / 2023م

الكتابة السردية

- يحلل تركيب النص .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .
- يكتب جملاً كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .
- يكتب نصاً سردياً ، مراعي عناصره وتسلسل فكره .
- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصاً وصفيّاً مُستخدماً تحليلاً سداسياً مُجهزاً له .
- يخطط لكتابات مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- يكتب نصاً وصفيّاً ، مراعي عناصره وتسلسل فكره .
- يكتب نصاً معلوماتياً ، مراعي عناصره وتسلسل فكره .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائل التعليمية	أساليب القويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
- أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عص أيس كريم	- قراءة كلمات - اسئل - شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - إلقاء شعر - إعراب جمل	- كتابة أسماء - اختيار من متعدد - وضع علامة ✓x - كتابة جمل - استنتاج قاعدة - إكمال جمل - استخراج مطلوب	- الرعوس المرقمة - العمل الجماعي - أعواد المثلجات - التعلم الثنائي - المناقشة - التلخيص - تقييم الأقران - المصنف الذهني	- نص الاستماع حوار مع د. مجدي يعقوب - اسلمي يا مصر - أقسام الكلمة - أنواع الجمل - موطني - المفرد والمثنى والجمع - كتابة وحذف أو حدث بطريقة سردية	- تحديد المفزى العام للنص المسموع - ترتيب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص - عرض مهارات الكتابة الأساسية - تمييز الفكرة الرئيسية من النص - استنتاج معاني مفردات جديدة - الإجابة عن اسئلة تظهر فهمه للنص - التعرف على علامات الاسم - تمييز الاسم من بين أقسام الكلمة - معرفة الفعل بأنواعه الثلاثة - التمكن من استخدام الفعل - تمييز الفعل من بين أقسام الكلمة - التمييز بين حروف الجر والعطف - التعرف على الجملة الاسمية والفعلية - التعبير عن فكره بأسلوب مقنع ومجازي - عرض مهارات الكتابة الأساسية - كتابة كلمات وجمل





خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
- أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصى أيس كريم - الإنترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - إنشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة	- تصميم عملة نقدية - اختيار من متعدد - إكمال جمل - استنتاج معاني مفردات - القراءة و الملاحظة - تثنية جمل - وضع اسم - إشارة مناسب - إنشاء قائمة اختراعات - رسم دوائر - تعبير عن صور - تحليل تركيب نص	- التعلم باللعب - التخيل - الجمل الجماعي - التعلم الذاتي - الراءوس المرفقة - تقييم الأقران - العصف الذهني - التصنيف - البحث - المناقشة - تقسيم الأدوار - الفوايزير	- خبر عن المعلم المصري القديم - مريم ومريم - المثنى - جمع المؤنث والمذكر السالم - جمع التكسير - كرة السرعة - الكتابة السردية (كتابة نص وصفي)	- تحديد المعزى العام للنص المسموع - إعادة صياغة المادة المسموعة - ترتيب الفكر ترتيباً منطقياً - عرض مهارات الكتابة الأساسية - جمع معلومات تسهل فهمه للقصة - قراءة النص ، وفهم الغرض الأساسي منه - استخدام مهارة البحث - استخدام المثنى في جمل - استخدام أسماء الإشارة المثناة - تحديد الفكر العامة والفكر الفرعية للنص - معرفة شروط جمع المذكر السالم - معرفة جمع المؤنث السالم وجمع التكسير - تحليل تركيب النص من خلال الوصف السداسي





خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
- أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصى أيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة	- ترتيب كلمات - قراءة وتحسين - استنتاج معاني - تحويل جمل - قراءة وملاحظة - اكتشاف الخطأ - التعبير عن الصور - تكوين فريق	- العروض المرقمة - العمل الجماعي - أعواد المتلجات - التعلم الثنائي - المناقشة - التلخيص - تقييم الأقران - العصف الذهني	- رسالة من آبائنا وأمهاتنا - رد الجميل - ضمائر المتكلم - ضمائر الغائب - ضمائر المخاطب - وثيقة حقوق الطفل - الجملة الاسمية - الكتابة السردية (كتابة نص معلوماتي) - لاحظ وتعلم	- تحديد وتلخيص الفكر الرئيسة - تمييز اللام القمرية والشمسية - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - تمييز الفكر الرئيسة من النص - قراءة النص وفهم الغرض الاساسي منه - قراءة النصوص بدقة وطلاقة - يتعرف ضمائر المتكلم - يكتشف الخطأ ويصوبه - استنتاج ضمائر الغائب - استخدام ضمائر المخاطب - استنتاج معاني المفردات الجديدة - الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص - تكوين جملة اسمية صحيحة - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - تحليل تركيب نص - كتابة نص معلوماتي





خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقييم	الوسائل التعليمية
- تحديد المفرد العام للنص . - إعادة صياغة المادة المسموعة . - ترتيب الفكر ترتيباً منطقياً . - عرض مهارات الكتابة الأساسية . - استنتاج معاني مفردات جديدة . - قراءة الشعر وإلقاءه . - تلخيص الفكر الفرعية . - قراءة الكلمات والنصوص - تحديد المبتدأ وعلامة رفعه . - ضبط ركني الجملة الاسمية . - التعبير عن مشاعره . - استنتاج علامة رفع المثنى . - تمييز الضوابط والخطأ . - استخدام وسائل مختلفة (المخططات ، البطاقات ، الوسائل) - التمييز بين الرسالة الشخصية والرسومية .	- الفصل الأول (قرار خاطيء) - شعر (للجميع) - علامات إعراب - ركني الجملة الاسمية . - طائر النورس - علامة رفع المثنى . - الكتابة السردية (كتابة رسالة)	- المسابقات . - التعلم الذاتي . - العمل الجماعي . - لعبة البيت . - التعلم الجماعي . - الرعوس المرقمة . - اللعب . - أعواد الملثجات . - تقييم الأقران . - لعب وأبحث . - KWL . - لعبة شمس قمر . - العمل الثنائي .	- اختيار من متعدد . - قراءة وترتيب . - كتابة جمل . - ذكر صفات . - استنتاج معاني . - قراءة نشيد . - ملاحظة . - رسم دائرة . - تحديد المبتدأ والخبر . - توصيل . - تصنيف . - تحليل الرسالة	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل . - استنتاج . - إنشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص . - أوراق عمل . - عصا آيس كريم - الانترنت . - دليل المعلم . - المكتبة . - نماذج كتابة .





خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقييم	الوسائل التعليمية
- تحديد الفكر الرئيسة والمهمة للنص . - استخدام قواعد اللغة في الكتابة . - استنتاج معاني المفردات الجديدة . - قراءة النصوص قراءة جهرية . - معرفة قاعدة إعراب جمع المذكر السالم . - جمع الجمل جمعاً صحيحاً . - عرض مهارات الكتابة الأساسية . - معرفة أركان الجملة الفعلية . - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية . - استنتاج حالة الفاعل . - التفريق بين السيرتين الذاتية والغيرية . - تحليل تركيب النص . - التخطيط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية . - كتابة سيرة غيرية مراعيًا أجزاءها .	- الفصل الثاني: - من السارق ؟ - يوم لا يُنسى . - إعراب جمع المذكر السالم . - الطباعة . - أركان الجملة الفعلية . - الكتابة السردية - نموذج كتابة سيرة غيرية .	- تقييم الأقران . - بطاقات الإجابة . - لعب الأدوار - المسابقات . - التعلم الذاتي . - العمل الجماعي . - التعلم الجماعي . - الرفعوس المرقمة . - التعلم باللعب . - أعواد المثلجات . - التعلم الثنائي . - اللعب . - KWL . - العمل الثنائي . - لعبة الذاكرة . - التعلم بالتخيل . - التعلم بالنمذجة .	- تحليل قصة . - اختيار من متعدد . - قراءة وترتيب . - كتابة جمل . - ذكر صفات . - استنتاج معاني . - قراءة نشيد . - ملاحظة . - رسم دائرة . - تحديد المبتدأ والخبر . - توصيل . - تصنيف . - تحليل الرسالة	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل . - استنتاج . - إنشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص . - أوراق عمل . - عصا آيس كريم - الانترنت . - دليل المعلم . - المكتبة . - نماذج كتابة .





المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين
الموضوع الثالث : أنا أربح أنت تربح



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
- أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصا آيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة	- وصف صور - إجابة عن أسئلة - كتابة جمل - استنتاج معنى كلمة - إكمال جدول - تحديد الفاعل - اختيار من متعدد - تصويب الخطأ - تخطيط لكتابة نص	- فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي - الرؤوس المرقمة - لعب الأدوار - المناقشة - بطاقات الإجابة - تقييم الأقران - التعلم باللعب - العمل الجماعي	- الفصل الثالث: - حل وسط - كلنا رابحون - علامة رفع الفاعل - مع علامة رفعه - الأسر المنتجة - الكتابة السردية (كتابة نص إقناعي)	- تحديد الفكر الرئيسة والمهمة للنص - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - استنتاج معاني المفردات الجديدة - قراءة النصوص قراءة جهرية - تمييز الجملتين الاسمية والفعلية - تحديد نوع الجملة - عرض مهارات الكتابة الأساسية - معرفة أركان الجملة الفعلية - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية - تحليل تركيب النص - التخطيط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية - كتابة نص إقناعي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

توزيع منهج اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 2021/2022م

الشهر	المحور	الموضوع	نص الاستماع	قصة مصورة	نص معلوماتي	الشعر	القواعد اللغوية	خط	إملاء	الكتابة السردية
الأسبوع الأخير من فبراير إلى الأول من أبريل 2022	المحور الثالث : مجتمعي	ترشيده استخدام الماء	الماء سر الحياة	-	الري على مر العصور	بلادي اسلمي	مراجعة الجملة الاسمية وضبط ركنيها مراجعة الجملة الفعلية وحالات رفع الفاعل.	الصفحات من (53-68)	مراجعة	نموذج كتابة مطوية
		إعادة التدوير	النفايات الالكترونية	حلم ليس مستحيلا	دليل إعادة التدوير	-	- مطابقة بين الفعل و الفاعل تذكيرا و ثانيئا . - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل والعكس (مضارع) تذكيرا و ثانيئا	الصفحات من (101-116)	مراجعة	نموذج كتابة لوحة ارشادية
		الطاقة المتجددة	حوار مباشر	طاقتنا من بيتنا	بنبان (سد عال جديد)	-	- تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل والعكس (ماض) تذكيرا و ثانيئا	الصفحات من (155-169)	مراجعة	نموذج كتابة تقرير لرحلة

تابع توزيع منهج اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 2021/2022م

الشهر	المحور	الموضوع	نص الاستماع	قصة مصورة	نص معلوماتي	الشعر	القواعد اللغوية	خط	إملاء	الكتابة السردية
من الأسبوع الثاني من إبريل إلى الأسبوع الثالث من مايو 2022	المحور الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	التربط و التواصل	بين الماضي والحاضر الفصل الأول	-	فوائد التكنولوجيا ومخاطرها	إلى أبناء المدارس	- ظرف الزمان - ظرف المكان و حروف الجر	الصفحات من (201 - 215)	يكتب الهمزة المبدوءة ، بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة	نموذج كتابة مقال المشكلة والحل
		التخامن و التكافل	بين الماضي والحاضر الفصل الثاني	لا تخف... ستمر	التعليم لمجتمع سليم	-	- الجمع بين ظرف الزمان والمكان - حرف الجر و الاسم المجرور .	الصفحات من (255 - 268)	يكتب الهمزة المبدوءة ، بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة	نموذج كتابة قصة قصيرة
		التبادل و التكامل	بين الماضي والحاضر الفصل الثالث	رحلة الشوكولاتة	التبادل التجاري	-	- (شبه الجملة) مراجعة عامة ، حروف الجر المتصلة	الصفحات من (303 - 319)	يكتب الكلمات بعد وصل بدايتها بالحروف (ب ، ك ، ل) كتابة صحيحة	نموذج كتابة مسرحية
مراجعة عامة										

بقية مايو 2022



			التاريخ
			الفصل
	عنوان الدرس		الفترة

الأهداف يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:-

- مصادر التعلم :-

- استراتيجيات التعلم :-

خطوات السير في الدرس

التهيئة :-

المعرض

- التقويم :-

الواجب المنزلي



2030

VISION OF EGYPT



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

