



اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الأول



أ. أمينة وجدى حسين



الاسم :

الفصل :

المدرسة :

الإدارة التعليمية :



مراجعة ما سبق دراسته

اختر الحرف الصواب وأكمل الكلمة

١



ف غ ع

زرا.....ة



خ ح ج

.....امع



ت ن ب

نعب.....اع



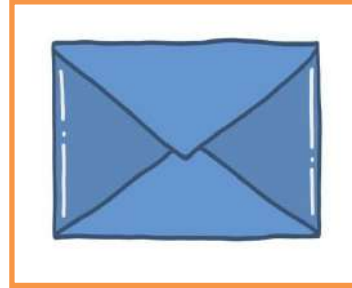
ل م ك

ث.....وج



ش ط س

.....وفان



ظ ط ت

.....رف



س ض ص

خب.....راوات



ا ي و

غر.....ب

صل كل كلمتين متماثلتين

٢



(ب)

ظرف

زجاجة

أذن

بطيخ

(أ)

بطيخ

أذن

زجاجة

ظرف

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٣

مصباح

مصايف

2

تواصل



حل الكلمات الآتية إلى حروف

٤

- ❖ كتكوت + +
- ❖ مذيع
- ❖ مهندس
- ❖ عطور
- ❖ ملوك
- ❖ ثمار
- ❖ ثعبان
- ❖ فستان
- ❖ شراع

هات ما يلي

٥

- ❖ كلمة بها حرف : (ك)
- ❖ كلمة بها حرف : (ل)
- ❖ كلمة بها حرف : (و)
- ❖ كلمة بها حرف : (ي)
- ❖ كلمة في وسطها حرف (ط)
- ❖ كلمة في آخرها بحرف (ب)
- ❖ كلمة تنتهي بالحرف (أ)
- ❖ كلمة بها حرف (س)
- ❖ كلمة بها حرف (ش)
- ❖ كلمة بها حرف (ف)



أكمل الجملة باستخدام اسم إشارة

٦



هذه



هذا



.....



.....



هذه



هذا



.....



.....

رتب كلمات كل سطر

٧

❖ البيت – تنظف – أمي

.....

❖ الأزهار – البستاني – يسقى

.....

❖ الحارس – المصنع – يحرس

.....



من أكون؟

الموضوع
الأول



يَوْمٌ فِي حَيَاتِي



مسابقة القراءة

قالت معلمة اللغة العربية : (سنبداً مسابقة القراءة ، استمعوا لزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم ، وتذكروا أن الأخطاء فرصٌ للتعلم ، مدة المسابقة أسبوعٌ ، ثم نُعلن عن الفائزين ، والآن من يؤدُّ المشاركة ؟)

رفع حازم يده بينما يفكر في المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة : (هيا يا حازم ابدأ القراءة) . فوقف مرتباً وقرأ قليلاً ، وأخطأ كثيراً ، ثم شكرته المعلمة (شكراً لمشاركتك ، قراءتك علمتنا الكثير ومع التدريب ستتحسن)

اختارت المعلمة رضا ، وبالفعل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوءٍ وقرأ بصوتٍ ثابتٍ ومرتفع ، فشكرته المعلمة : (أحسنت يا رضا ، قراءتك جيّدة) . ابتسم رضا وتمنّى : (أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة)

في الفسحة وقف حازم أمام رضا ، وبدأ يسخر منه ، ويُقلّد قراءته أمام الجميع ويضحك ، فعُضِبَ رضا بشدة وفكّر : (ماذا أفعل ؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي ؟ هل يُريدني حازم أن أغضب وأثور أم أسخر منه كذلك وأكون مثله ؟) . نظرَ رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ما عدا خالدًا ، والذي قال : (لا شيء يُضحك ، تصرفك غير لائق يا حازم ، ولماذا تضحكون جميعاً ؟) فسكّت الضحك ، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتفاعلاً . تنفس رضا بعمقٍ وقال : (أنا أتدرب كل يومٍ منذ شهرٍ استعداداً للمسابقة ، وأرجو أن نفوز جميعاً ، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتاباً جديداً)

سأل خالد حازماً : (كيف ستشعرُ إذا كنت أنت رضا ، وأساء إليك صديقك ؟) فكّر حازم وقال : (سأغضبُ جداً) قال له خالد : (هل أنت سعيدٌ وراضٍ عن تصرفك الآن ؟) . هزّ حازم رأسه بالنفي ، أكمل خالد : (أنت لاعبٌ متميزٌ لأنك تتدرب جيّداً ، ورضا قارئٌ متميزٌ لأنه يقرأ كثيراً ، كلنا متميزون ، وكلنا مختلفون)

بعد الفسحة مدّ حازم يده ليصافح رضا ، وقال : (لقد تصرّفتُ بشكلٍ لا يليقُ ، سامحني ، وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي) . فصافحه رضا وقال له : (وأنا أقبلُ اعتذارك) . صفّق التلاميذُ جميعاً لهما في سعادة وحماسٍ .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مسابقة	منافسة	مرتباً	مطمئناً	مسابقة	مسابقات
استمعوا	انصتوا	ثقة	شك	معلمة	معلمات
المشاركة	المساهمة	ثابت	مضطرب	زميل	زملاء
مرتباً	متوتراً	أحسنت	أسأت	أسبوع	أسابيع
تتحسن	تتقن	ابتسم	عبس	المشاركة	المشاركات
اختارت	انتقت	تمنى	كره	القراءة	القراءات
ثابت	متزن	يسخر	يحترم	التدريب	التدريبات
أحسنت	أجدت	أثور	أهدأ	الفائز	الفائزين
يسخر	يستهزئ	متميزون	مماثلون	تصرف	تصرفات
أثور	أغضب بشدة	مختلفون	متشابهون	العين	العيون
استعداد	تأهب	سامحني	عاقبنى	مكتبة	مكتبات
سامحني	اغفر لي	حماس	تراجع	مختلف	مختلفون
حماس	إقدام			متميز	متميزون



مناقشة لفهم أحداث القصة

- ❖ ما المسابقة التي أعلنت المعلمة عنها ؟ مسابقة القراءة
- ❖ كيف يكون الخطأ فرصة للتعلم ؟ يكون الخطأ فرصة للتعلم عن طريق تصويبه وتصحيحه
- ❖ متى تعلن المعلمة عن أسماء الفائزين ؟ بعد أسبوع وهو مدة المسابقة
- ❖ من اشترك بالمسابقة ؟ وبماذا كان يفكر حازم ؟ حازم . كان يفكر فى المسابقة الرياضية
- ❖ كيف كان يبدو حازم وهو يقرأ ؟ كان حازم مرتبًا
- ❖ ما نتيجة ارتباك حازم ؟ أخطأ حازم كثيرًا وهو يقرأ بسبب ارتبائه
- ❖ ماذا فعلت المعلمة بعد أن أنهى حازم القراءة ؟ شكرته المعلمة
- ❖ ماذا قالت المعلمة لحازم أمام التلاميذ ؟ شكرًا لك ، قراءتك علمتنا الكثير ومع التدريب ستتحسن
- ❖ من التلميذ الذى اختارته المعلمة ؟ اختارت المعلمة التلميذ " رضا "
- ❖ كيف قرأ رضا ؟ وماذا فعلت المعلمة ؟ وقف بثقة وقرأ بصوت ثابت ومرتفع وشكرته المعلمة
- ❖ بماذا كان رضا يتمنى ؟ كان يرجو أن يكون من الفائزين فى المسابقة
- ❖ ماذا فعل حازم أمام التلاميذ ؟ سخر حازم من رضا وأخذ يقلد قراءته أمام الجميع ويضحك
- ❖ بماذا فكر رضا ؟ غضب رضا بشدة وفكر : ماذا أفعل ؟ هل أضربه أم أصرخ وابكى ؟
- ❖ لماذا لم يسخر رضا ويثور من حازم ؟ لأن رضا لا يريد أن يكون مثل حازم
- ❖ ماذا وجد رضا عندما نظر حوله ؟ وجد الجميع يضحكون ماعدا خالدًا
- ❖ ماذا قال خالد ؟ قال : لا شيء يضحك ، تصرفك غير لائق يا حازم ولماذا تضحكون جميعًا ؟
- ❖ ماذا فعل الجميع ؟ سكت الجميع عن الضحك والتفتت عيونهم إلى حازم
- ❖ لماذا كان رضا يتدرب يوميًا لمدة شهر ؟ كان يتدرب استعدادًا للمسابقة
- ❖ أين ذهب رضا ؟ ولماذا ؟ ذهب لمكتبة المدرسة ليقرأ كتابًا جديدًا
- ❖ بماذا سأل خالد حازمًا ؟ سأله كيف سيشعر إذا كان رضا هو من أساء إليك
- ❖ بماذا يتميز كل من حازم ورضا ؟ حازم لاعب متميز يتدرب جيدًا ورضا قارئ متميز يقرأ كثيرًا
- ❖ بماذا تمنى حازم لرضا ؟ تمنى حازم لرضا الفوز فى مسابقة القراءة
- ❖ ماذا كان رد فعل رضا ؟ صافح رضا حازمًا وقال ل له : وأنا أقبل اعتذارك
- ❖ ماذا فعل التلاميذ ؟ صفق التلاميذ جميعًا لهما فى سعادة وحماس



الزمن

يوماً

المكان

المدرسة

عناصر القصة

المعلمة - حازم - رضا - خالد - التلاميذ

الشخصيات

- المعلمة تعلن عن مسابقة للقراءة.
- اشتراك حازم ورضا في المسابقة

البداية

- حازم يقرأ بارتباك ورضا يقرأ بثقة وثبات
- حازم يسخر من قراءة رضا
- لم يغضب رضا أو يثور بسبب سخرية حازم
- خالد ينبه الجميع بأن السخيرية سلوك غير لائق

الأحداث

- يعتذر حازم لرضا ويصافحه ويتمنى له الفوز
- يصفق التلاميذ بحماس للصديقين

النهاية

استخرج من القصة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسماً

جمعاً

مؤنثاً

مذكراً

مفرداً

لاماً قمرية

لاماً شمسية

حرف عطف

استفهام



اقرأ و اختر واستخرج

جمع (مدة)

معنى (مرتبك)

مدادات

أمداد

مدد

مداد

متحير

متوتر

مسرور

مطمئن

مضاد (مرتبك)

مرادفها (أغضب)

مطمئن

ساكن

آمن

قلق

.....

جمع (أسبوع)

مفرد (أخطاء)

.....

خطية

خطى

خطوة

خطأ

مذاً بالياء

مذاً بالواو

مذاً بالالف

.....

.....

.....

أكمل الحرف المحذوف

ضع (هذا - هذه)

أكمل الحرف المحذوف

المد.....اركة

القر.....ة

الر.....اضية

الت.....رب

.....مسابقة للقراءة

.....لاعب متميز

.....سلوك غير لائق

.....مكتبة المدرسة

مد.....تبه

الج.....يع

الع.....ون

أت.....رب

حل الكلمات إلى حروف

مسابقة

الفائزين

القراءة

تصاح



معلمة	م / ع / ل / م / ة	ل / ع / م / م / ة
مسابقة	ب / ق / س / ا / م / ة	م / س / ا / ب / ق / ة
العربية	ا / ع / ل / ر / ي / ب / ة	ا / ل / ع / ر / ب / ي / ة
الفسحة	ا / ل / س / ة / ح / ف	ا / ل / ف / س / ح / ة
المكتبة	م / ا / ة / ل / ك / ب / ت	ا / ل / م / ك / ت / ب / ة
استعدادا	ا / س / ت / ع / د / ا / د	ا / ا / د / د / س / ت / ع

أكمل بالكلمات التالية

◆ [استعدادا - المدرسة - نفوز - أتدرب - كتابا]

أنا كل يوم منذ شهر للمسابقة وأرجو أن جميعًا والآن سأذهب
لمكتبة لأقرأ جديدًا

متميزون - حازم - رضا - يقرأ - لاعب

هزّ رأسه بالنفى . وأكمل خالد : أنت متميز لأنك تتدرب جيدًا ،
و..... قارئ متميز لأنه كثيرًا ، كلنا وكلنا مختلفون

🍀 [الفائزين - أسبوع - اللغة العربية - القراءة]

أعلنت معلمة عن مسابقة وستكون مدة المسابقة
ويعلم بعدها عن أسماء

من القائل

شكرًا لمشاركتك قراءتك علمتنا الكثير

أرجو أن أكون من الفائزين

أرجو أن نفوز جميعًا

هل أنت سعيد وراض عن تصرفك الآن ؟



رتب الكلمات لتكوّن جملاً مفيدة

٧

❖ للتعلم / فرص / الأخطاء

.....

❖ التدريب / تتحسن / القراءة / بكثرة

.....

❖ سلوك / لائق / السخرية / الآخر / غير / من

.....

من يكون ؟

٨

❖ وقف مرتباً وقرأ قليلاً وأخطأ كثيراً

.....

❖ وقف بثقة وتنفس بهدوء ، وقرأ بصوت ثابت ومرتفع

.....

❖ لم يضحك مع الجميع على صديقه

.....



رتب الحروف لتكوّن كلمات

٩

❖ م / ر / س / ة / د

.....

❖ س / ا / ة / د / ع

.....

❖ ب / ت / د / ي / ر

.....

صل

١٠

وقف حازم

يغضب

قرأ رضا

الأخطاء

يريد حازم من رضا أن

مرتباً

نتعلم كثيراً من

بثقة





ضع [السخرية - مختلفون - الأخطاء]

١١

فرص التعلم.....

أنت متميز وكلنا

سلوك غير لائق.....

ماذا يحدث عندما

١٢

نسخر من الآخرين

عبر عن الصورة بكلمة

١٣

يسخر - يغضب - يصفح - يرتبك



القارئ الجيد يقرأ كثيرًا

اكتب بخط نسخ



القصة القصيرة أنا أستطيع

فى فناء المدرسة وقف المعلم ليختار من التلاميذ فريقاً لكرة القدم . اختار المعلم التلميذ آدم .

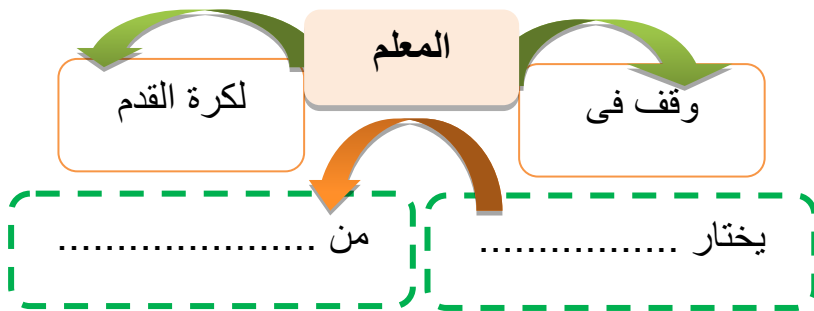
لكن آدم قال : أعتذر يا معلمى ، لا أحب أن أكون سبباً فى الخسارة !

قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كُن واثقاً .

نظر فرأى صديقه " زين " يحرز هدفاً فى السلة .

تحمّس آدم ، وقال لنفسه : أنا أستطيع ، سأحاول .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أستطيع	أقدر	أستطيع	أعجز	فناء	أفنية
اختار	انتقى / انتخب	يختار	يُرغم / يُلزم	القدم	الأقدام
أعتذر	أتأسف	اختار	ألزم	سبب	أسباب
الخسارة	الهزيمة	أحب	أبغض / أكره	خسارة	خسارات/خسائر
نشط	حيوى	الخسارة	المكسب	نشط	نشطاء
ماهر	متفوق	نشط	كسول	ماهر	ماهرون
تستطيع	تقدر	ماهر	مخفق / فاشل	واثق	واثقون
الفوز	المكسب	تستطيع	تعجز	صديقه	أصدقائه
واثقاً	مطمئناً / متأكداً	الفوز	الخسارة	هدف	أهداف
نظر	تأمل / رأى	واثقاً	مرتأباً	السلة	السلال/ السلالات
رأى	شاهد / أبصر	صديقه	عدوه	نفسه	أنفس / نفوس
يحرز	يسجل	يحرز	يخفق		
تحمس	اندفع / تشجع	تحمس	تكاسل		
سأحاول	سأجرب	سأحاول	سأخفق		



مناقشة لفهم أحداث القصة

- ❖ أين وقف المعلم؟ وقف المعلم فى فناء المدرسة .
- ❖ لماذا وقف المعلم فى فناء المدرسة؟ وقف ليختار فريقًا لكرة القدم من بين التلاميذ .
- ❖ من التلميذ الذى اختاره المعلم؟ اختار المعلم التلميذ " آدم " .
- ❖ ماذا قال آدم للمعلم عندما اختاره؟ قال له " آدم " اعتذر منك يا معلمى .
- ❖ لماذا اعتذر " آدم " للمعلم؟ اعتذر " آدم " لأنه لا يحب أن يكون سببا فى الخسارة .
- ❖ بم ردَّ المعلم على " آدم "؟ قال المعلم لآدم : أنت نشيط وماهر يا " آدم " .
- ❖ بماذا شجع المعلم " آدم "؟ قال المعلم لآدم : (أنت تستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا) .
- ❖ ماذا رأى " آدم "؟ رأى " آدم " : صديقه " زين " .
- ❖ ماذا كان يفعل " زين "؟ كان " زين " يحرز هدفًا .
- ❖ ماذا كان رد فعل " آدم " بعدما رأى صديقه " زين "؟ تحمس " آدم "
- ❖ ماذا قال " آدم " لنفسه؟ قال " آدم " لنفسه : (أنا أستطيع ، سأحاول)

الزمان

يوما

المكان

فناء المدرسة

عناصر القصة

المعلم - آدم - زين

الشخصيات

• اختيار المعلم آدم فى فريق كرة القدم

البداية

• حازم يعتذر للمعلم لأنه يخاف الخسارة
• يرى آدم صديقه زين يسجل هدفاً

الأحداث

• تحمس آدم للاشتراك فى الفريق

النهاية

قال

آدم

اعتذر

اعتذر

للـ



- ❖ وقف المعلم مع التلاميذ في فناء المدرسة ()
- ❖ يختار المدرب فريقاً لكرة القدم ()
- ❖ اختار المعلم في فريق كرة القدم التلميذ " آدم " ()
- ❖ آدم يعتذر عن الاشتراك في فريق الكرة لأنه مريض ()
- ❖ آدم ماهر ونشط ()
- ❖ آدم يشترك في فريق الكرة بالمدرسة ()
- ❖ آدم لا يحب كرة القدم ()
- ❖ آدم واثق من نفسه ()
- ❖ رأى " آدم " المعلم يحرز هدفاً في السلة ()
- ❖ لا يستطيع " آدم " اللعب نهائياً في فريق كرة القدم ()
- ❖ سيحاول " آدم " اللعب بفريق الكرة بالمدرسة ()

استخرج من القصة

فعلًا مضارعاً	فعلًا ماضيًا
حرف جر	اسماً
جمعاً	مؤنثاً
مذكراً	مفرداً
لاماً قمرية	لاماً شمسية
حرف عطف	نفيًا



فريق

.....

.....

.....

.....

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

أستطيع

فناء

يختار

الخسارة

تحقيق



اقرأ و اختر واستخرج

جمع (فناء)

أفنان

فنائات

أفنية

فنون

معنى (يحرز)

يسجل

يكتب

يمسك

يمنح

مضاد (صديق)

صاحب

عدو

زميل

جار

مرادفها (يأسف)

.....

مضادها (الفوز)

.....

جمع (نفس)

نفيس

نفوس

أنفس

نفساء

تنويناً بالفتح

.....

مداً بالياء

.....

مداً بالألف

.....

كلمة تنتهي بهاء

.....

مضاد (تستطيع)

تحقق

تنسى

تعجز

تقدر



وقف المعلم في

- ملعب كرة القدم فناء المدرسة مكتبة المدرسة

يختار المعلم من بين التلاميذ

- فريقاً للإذاعة المدرسية فريقاً للتمثيل فريقاً لكرة القدم

تحليل كلمة " المدرسة " لمقاطع صوتية

- الك / م / د / ر / سة الك / م / د / ر / س / دة الك / م / د / ر / سة

معنى " اختار "

- احتار انتقى أجبر

مضاد " قال "

- تحدث سكت تلثم

لا أحب أن أكون

- أسلوب نفى أسلوب نهى أسلوب تعجب

جمع " سبب "

- مسببات سبابات أسباب

اختر المعلم التلميذ (زين - آدم)

تحليل كلمة " لنفسه " لمقاطع صوتية

- ل / ن / ف / س / ه ل / ن / ف / س / د / ه ل / ن / ف / س / ه

جمع كلمة " ماهر "

- أمهر مهارة ماهرون

الفريق الذي سيشارك فيه " آدم " فريق كرة

- القدم الطائرة اليد

الفريق الذي يلعب فيه " زين " فريق كرة

- القدم اليد السلة



من القائل

أعتذر يا معلمى

أنت نشيط وماهر يا آدم

أنا أستطيع ، سأحاول

ضع (أنت - أنتِ)

..... تقرأين القصص

..... تكتين الدرس

..... تلميذ مجتهد

..... طيبة ماهرة

ضع (أنا - نحن)

..... نمارس الرياضة

..... أحب القراءة

..... أستطيع

..... نحقق الفوز

ضع (هو - هي)

..... تهتم بالنظام

..... يحب التاريخ

..... مبتكر

..... متفوقة

أكمل

..... فى اعتذر " آدم " عن الاشتراك فى فريق الكرة حتى لا يكون فى

..... و وصف المعلم " آدم " أنه

..... " آدم " عندما أحرز " زين " الهدف

..... أحرز صديق " آدم " هدفًا فى السلة



تخير الصواب مما يلى

هل وافق " آدم " على الاشتراك فى فريق كرة القدم ؟

لا

نعم

لا يريد " آدم " أن يشترك فى فريق الكرة لأنه : -

لا يحب كرة القدم

غير واثق فى نفسه



الأساليب والتراكيب ضمائر المتكلم

نحن

للمثنى والجمع المذكر والمؤنث

أنا

للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة

أكمل بوضع [أنا - نحن]

١

مبتكرون

تلاميذ

تلميذ

ماهر

كبار

كبير

صانع

مهندسون

طبيبات

جنود

أصحاب

أمير

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

٢

أنا تلميذ مجتهد في دراستي أقوم بأداء واجبي وأرتب أدواتي فوق مكتبي , وأنا أيضاً تلميذة متفوقة أؤدي واجباتي بمهارة وأحافظ على نظافة مدرستي

مداً بالألف

ضمير متكلم

فعلاً مضارعاً

اسماً

ياء ملكية

حرف عطف

حرف جر

تنويناً بالفتح

نحن

أنا تلميذ مجتهد

نحن

أنا تلميذة متفوقة



توماس إديسون

نص معلوماتي



كان "توماس إديسون" تلميذًا ذكيًا ، يسألُ ويبحثُ ويَجربُ . لم يكتشف أحدَ مهاراته ، ولكن اهتمت أمُّه بتعليمه ، فاستمرَّ في الدراسة والبحث ؛ فأصبحَ مخترعًا للمصباح الكهربائي .

١ اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها

لاماً قمرية

نفيًا

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

هاءً مربوطة

حرف عطف

حرف جر

تنويناً بالفتح

٢ اقرأ و اختر واستخرج

جمع (مصباح)

.....

مرادفها (مبتكرًا)

.....

مضاد (يجيب)

.....

شدة

.....

معنى (يبحث)

يحل

يدرس

يكتب

يفتش

معنى (يسأل)

يجيب

يستفسر

يعرف

مضاد (ذكي)

حاذق

ماهر

غبي

عبقري

مدًا بالياء

.....

مدًا بالألف

.....



أجب عن الأسئلة التالية

صف توماس إديسون .

كيف اهتمت أمه به ليكتشف العالم بعد ذلك مهاراته ؟

كان توماس إديسون يحب أن

جمع " الدراسة "

الدراسات المدارس الدارسون

الاختراع الذي اخترعه توماس إديسون هو

الكهرباء الدائرة الكهربائية المصباح الكهربائي

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

المصباح - الكهربى - إديسون - اخترع

إديسون - كان - ويبحث - ويسأل - ويجرب



ضمائر المخاطبة

أنتِ

أنتَ

أكمل الجمل التالية بوضع [أنتَ - أنتِ]

١

- | | |
|------------------------|---------------------|
| مجتهدة في دروسك | كثيرة الكلام |
| تذهب إلى المدرسة | تهملني واجبك |
| فلاح نشيط | رسامة ماهرة |
| تلميذة مجتهدة | تطيعين والدتك |
| نجحت في الامتحان | تلعب الكرة |
| تسبحين في البحر | رجل قوي |
| تحبين الكمبيوتر | |

اقرأ الفقرة التالية ؛ ثم أجب

٢

أنتَ عامل ماهر محبوب من الجميع ، تتقن عملك ، فيقبل الناس عليك ، وعلى صناعتك ، فهم يحبون الماهرين في أعمالهم .

مداً بالياء

ضمير مخاطب

فعلاً مضارعاً

اسماً

لاماً شمسية

حرف عطف

حرف جر

تنويناً بالضم

أنتِ

أنتَ عامل ماهر

نحن

أنتَ محبوب بين الناس





صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ
وَيُنْشِدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكى	عبقري	ذكى	غبي	ذكى	أذكىاء
صديقى	صاحبى	صديقى	عدوى	صديقى	أصدقائي
نبيل	صاحب خلق	نبيل	حقير	نبيل	نبلاء
كريم	جواد / سخي	كريم	بخيل	كريم	كرماء
محب	محبوب	محب	مكروه	محب	محبوبون
لطيف	رقيق	لطيف	غلظ	لطيف	لطفاء
أصيل	حقيقى / فاضل	أصيل	حقير	أصيل	أصلاء
ينشد	يغنى	ينشد	ينوح	صوت	أصوات
جميل	رائع / جذاب	جميل	قبيح	شعر	أشعار

❖ ما الصفات التى ذكرها الشاعر فى الصديق ؟

- وصف الشاعر الصديق بأنه ذكى و نبيل وأصيل

❖ ما الصفات الأخرى التى يحبها الشاعر فى صديقه ؟

- يحب الشاعر فى صديقه أنه كريم ومحب ولطيف

❖ لماذا وصف الشاعر صديقه بأنه " لطيف " ؟

- وصف الشاعر صديقه بأنه لطيف لأنه أصيل

❖ ماذا ينشد صديق الشاعر ؟

- ينشد الصديق شعراً

❖ لماذا يحب الشاعر غناء صديقه ؟

- يحب الشاعر غناء صديقه لأنه ينشده بصوت جميل



١ اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها

معنى [عذب]

حرف جر

فعلاً مضارعاً

اسماً

٢ اقرأ و اختر واستخرج

جمع (نكى)

.....

مرادفها (أصيل)

.....

مضاد (كريم)

.....

شدة

.....

معنى (ينشد)

يضحك

يذيع

يعزف

يغنى

جمع (صديق)

أصدقاء

صديقات

صديقان

مضاد (جميل)

نشاز

بغیض

سليء

قبيح

مدًا بالياء

تنوينًا بالفتح

.....

.....

صل

لطيفاً أصيلاً

بصوت جميل

صديقي نبيل

صديقي ذكياً

كريم محب

وينشد شعراً

صاحب خلق

حقيقي

سخي

صديقي كريم

صديقي أصيل

صديقي نبيل



أجب

٤

صديقى أحبه لأنه و

ينشد صديقى الشعر بصوت

الصديق الكريم (محبوب - مكروه)

ضع علامة [√] أو علامة [×]

٥

الصديق الذكى هو الصديق العاقل

لا يحب التلميذ صديقه الكريم

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٦

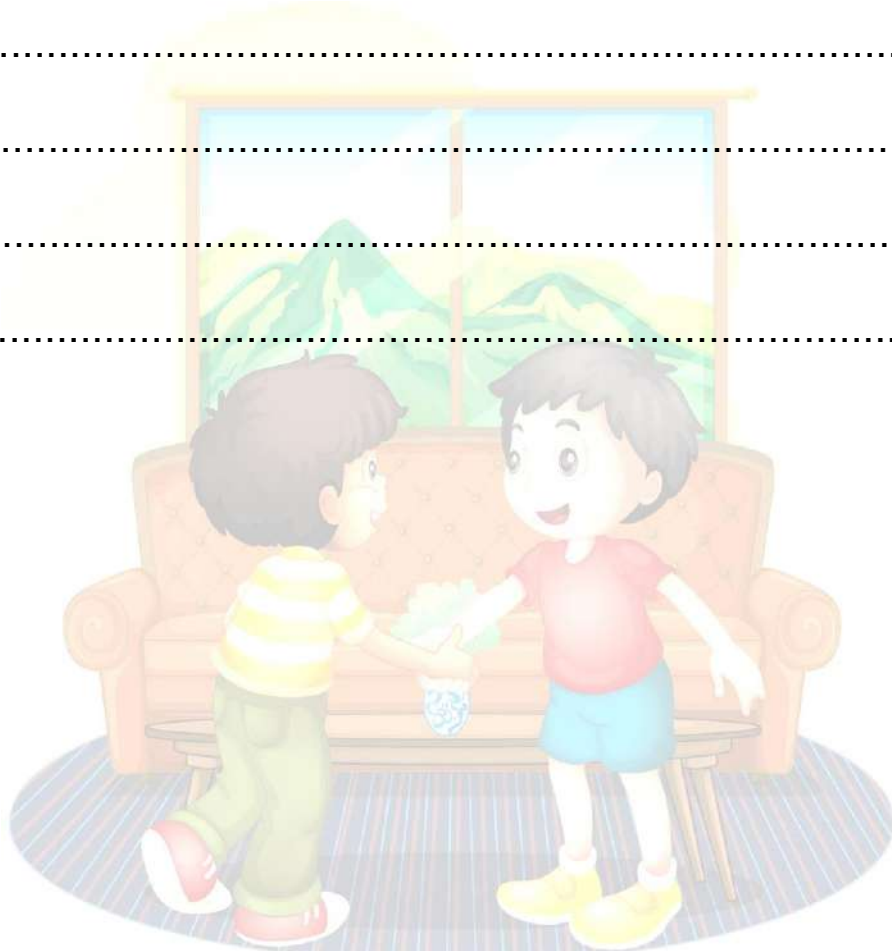
صديقى

نبيل

كريم

ذكى

ينشد



الناحية

الأساليب والتراكيب



الأزهار _____



لا تسرف في استخدام الماء



صوتك _____



على الحائط _____

اختر الفعل المناسب لكل عبارة

١

يا أحمد (لا تأكل - كل) من الباعة الجائلين .

يا ندى لا (تنم - تنامى) والشباك مفتوح .

يا سائق (اكسر - لا تكسر) إشارة المرور .

يا عبير لا (تسهر - تسهرى) بالليل .

استخدم أسلوب النهي

٢

آدم يضرب القطة



نجلاء تهمل في أداء الواجب



يوسف يقاطع المعلم أثناء الشرح



في مكتبة مدرستي وجدت تلك اللافتات

يسهل

غذاء

يكسب

الكتاب التجارب

النظام عملية البحث

القراءة العقل

صمم لافتة لفصلك تشجع فيها زملائك على أهمية المحافظة على نظافة المكان

.....

صمم لافتة تشجع على ترشيد المياه :

.....



غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية ، ذهب الزملاء إلى بيت أحمد وقدموا له الهدية فشكرهم وقال هذه لعبة جميلة . استأذن الجميع بعد فترة وقالوا أنت يجب أن تستريح حتى تشفى وتعود إلى المدرسة

استخرج من القصة القصيرة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسماً

جمعاً

مؤنثاً

مذكراً

مفرداً

لاماً قمرية

لاماً شمسية

اسم إشارة

ضمير مخاطب

أكمل

٢



..... تسرف في استخدام المياه



لا الطعام الساخن



..... تكسر الزجاج



لا على الجدران



صنف الكلمات (اسم - فعل - حرف)

٣

فتح

فى

هنا

يرسم

.....

.....

.....

.....

عن

تشرب

و

يصوم

.....

.....

.....

.....

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٤

..... / /

يبحث

..... / / /

مباراة

..... / / / /

الصدقة

..... / /

ملعب

أدمج الحروف لتكوّن كلمة

٥

..... = ا + ل + ع + ل + م

..... = ا + ل + ر + ي + ا + ض + ة

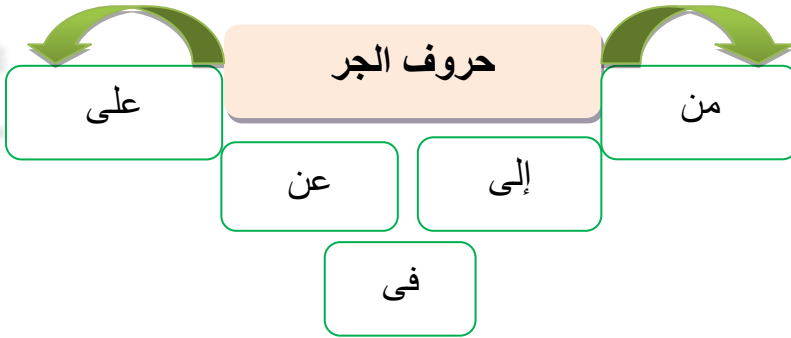
..... = ا + ل + د + ر + ا + س + ة

..... = م + ه + ا + ر + ا + ت



ضع حرف جر مناسب

٦



❖ نأخذ العسل النحل

❖ جلست الأسرة الحجرة

❖ عاد التلميذ المدرسة

❖ ذهب فادى المتجر

❖ تقع الأهرامات الجيزة

❖ نذهب إلى الإسكندرية الصيف

ضع حرف عطف مناسب

٧

❖ اشترت الأم الخضراوات أعدت الطعام

❖ جمع الأصدقاء الملابس الأحذية

❖ شرح المعلم درس القراءة درس المحفوظات

❖ رجعت إلى البيت ذاكرت دروسى

❖ دخل الحكم أرض الملعب اللاعبون

ضع [أنا] أو [نحن]

٨

❖ نستذكر دروسنا كل يوم.

❖ أهتم بنظافة ملابسي.

❖ أقول الحق دائماً.

❖ نحافظ على مرافق المدرسة.



من أكون؟

الموضوع
الثاني



أهتم بنفسي



لحن أسنان جديدة

استيقظت هند في صباح أحد الأيام فوجدت سنّها تهتزّ ، فسألت أباه : (انظر يا أبى ، هذه السنّ تؤلمنى وتتحرك فى مكانها) . فأجابها أبوها : (ستقع هذه السنّ ثمّ تنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه) وأشار إلى سنّه ، ثمّ أكمل : (اطمئنى يا بطلتى ، هى مرحلة نمو مهمة ؛ فقط اتركها وشأنها كى تخرج السنّ الجديدة صحيّة ومعتدلة دون اعوجاج)

صاحت هند فى المدرسة : (عندى سنّ تهتز فى مكانها !) قال سمير : (أنا أيضًا سنّى بدأت تهتز صباح اليوم ، ولم يكن مريحًا أن أتناول فطورى عليها لكننى تناولته لأنمو) . بعد فترة فى المدرسة سقطت سن سمير وتساقطت قطرات من الدم ؛ فنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد ، أصبح مكان السنّ فى فم سمير فارغًا ، تساءلت هند : (متى ستسقط سنّى يا ترى ؟)

بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير إلى سنّه الجديدة : (انظروا ! لقد بدأت سنّى الجديدة فى الظهور ، إنها حادة وكبيرة) . ثم سأل هند : (هل ظهرت سنك الجديدة ؟) . فأجابت : (لم تسقط سنّى القديمة بعد !) قال سمير : (سأخبرك بسرّ النّمو والنشاط : الحليب والفول والعدس والبقول والبيض واللحوم والخضراوات هى الأطعمة الصحيّة المفيدة التى أتناولها كل يومٍ فأنمو ، والنّمو المبكر أيضًا ضرورى)

أكلت هند طعام الفطور ، وطعامها المدرسى كله ، وطعام الغداء والعشاء كذلك ، والتزمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة ، وفى المساء نامت مبكرًا . استيقظت هند بعد بضعة أيام لتجد سنّها قد سقطت خلال نومها ففرحت وانطلقت تأكل طعام الفطور بشهية مفتوحة ؛ كى ترى السنّ الجديدة سريعًا . التقت هند سميرًا فى المدرسة فقالت له حماس : (لقد نجحت الخطة ، وسقطت سنّى القديمة) صفق سمير بسعادة وشجعها : (الالتزام أهم شيء ؛ حتى تكون صحتك جيدة) فهزت هند رأسها بموافقة وانطلقا نحو الفصل . بعد فترة لاحظت هند أن السنّ الجديدة قد بدأت تظهر ، وأن هناك أيضًا سنًا جديدة تهتز فى مكانها ؛ فقفزت فى سعادة غامرة وصاحت : (أول سنّ كبيرة ، وسينمو مثلها كثير)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تهتز	تتحرك	تهتز	تثبت	اليوم	الأيام
تؤلمنى	توجعنى	تؤلمنى	تريحنى	سن	أسنان
تنمو	تكبر / تكتمل	اطمئنى	اقلقى	مكان	أماكن / أمكنة
اطمئنى	اهدأى	صحى	ضار / فاسد	بطلتى	بطلتنا
معتدلة	مستقيمة	اعوجاج	اعتدال	مرحلة	مراحل
اعوجاج	تمايل	فارغًا	ممتلئًا	قطرة	قطرات
صاحت	صرخت	حادة	لينة	الدم	الدماء
تساقطت	وقعت	النشاط	الكسل / الخمول	فم	أفواه
حادة	قاطعة	إلتزمت	خالفت	طعام	أطعمة
النشاط	الحيوية	إنطلقت	أبطأت	وجبة	وجبات
إلتزمت	إتبع	حماس	فتور	الخطة	الخطط
انطلقت	أسرعت	الجديدة	القديمة	رأس	رءوس
غامرة	شديدة	غامرة	قليلة		



❖ ماذا وجدت هند بعدما استيقظت؟ وجدت هند سنّها تهتز

❖ بماذا اشتكت هند لأبيها؟ اشتكت هند أن سنّها تهتز وتؤلّمها وأنها تتحرك من مكانها .

❖ بماذا أجاب والدها؟ قال لها : ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية

❖ ما التفسير الذى أعطاه الوالد لهند؟ فسر بقوله : أنها فى مرحلة نمو مهمة

❖ بم نصح الوالد ابنته هند؟ أن تترك سنّها وشأنها كي تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج

❖ بماذا صاحت هند فى المدرسة؟ عندى سنّ تهتز فى مكانها !.

❖ ماذا قال سمير؟ قال سمير: أنا أيضًا سنّى بدأت تهتز صباح اليوم .

❖ ماذا حدث لسمير فى المدرسة؟ سقطت سنّ سمير وتساقطت قطرات من الدم .

❖ بم نصحت المعلمة سميرًا؟ نصحت المعلمة سميرًا بالمضمضة بالماء البارد .

❖ صف فم سمير بعد تساقط سنّه . أصبح فم سمير فارغًا

❖ متى وكيف ظهرت سنّ سمير الجديدة؟ ظهرت سنّه الجديدة بعد بضعة أيام حادة وكبيرة .

❖ ما السؤال الذى سألته سمير لهند؟ السؤال : هل ظهرت سنّك الجديدة ؟ .

❖ بم أجابت هند على سؤال سمير؟ أجابت هند أن سنّها القديمة لم تسقط بعد .

❖ ما سر النمو والنشاط؟ تناول الأطعمة السحرية المفيدة كل يوم والنوم مبكرًا .

❖ اذكر الأطعمة السحرية المفيدة للنمو اللبن والفول والعدس والبقول والبيض واللحوم والخضراوات

❖ ماذا أكلت هند؟ أكلت هند طعام الفطور ، وطعامها المدرسى كله، وطعام الغداء والعشاء .

❖ بماذا كانت تلتزم هند بعد كل وجبة؟ التزمت هند بغسل أسنانها بعد كل وجبة .

❖ ماذا وجدت هند بعد بضعة أيام؟ وجدت سنّها قد سقطت خلال نومها

❖ ماذا فعلت هند بعد سقوط سنّها؟ فرحت هند وإنطلقت تأكل طعام الفطور بشهية مفتوحة .

❖ لماذا كانت تأكل هند بشهية مفتوحة؟ أكلت بشهية مفتوحة كي ترى السنّ الجديدة .

❖ ماذا قالت هند لسمير؟ قالت له : لقد نجحت الخطة وسقطت سنّى القديمة .

❖ ماذا فعل سمير عند سماع خبر سقوط سنّ هند القديمة؟ صفق سمير بسعادة

❖ ماذا لاحظت هند بعد فترة؟ أن السنّ الجديدة بدأت تظهر وأن هناك سنّا جديدة تهتز مكانها .

❖ لماذا فرحت هند؟ فرحت هند بأول سنّ جديدة كبيرة وسينمو كثير مثلها .



الزمان

يوماً

المكان

البيت - المدرسة

عناصر القصة

الشخصيات

البداية

الأحداث

النهاية

هند - الأب - المعلمة - سمير

- استيقاظ هند على ألم بأسنانها
- سن هند وسمير تهتز

- سن سمير تسقط وتتساقط قطرات دم
- سن سمير تنمو سريعاً بسبب الغذاء الجيد والراحة
- هند تلتزم بخطة النمو والنوم مبكراً لتنمو أسنانها

- ظهرت السن الجديدة وهند سعيدة

استخرج من القصة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسم إشارة

جمعاً

مؤنثاً

مذكراً

ياء الملكية



لاماً قمرية

لاماً شمسية

ضمير متكلم

استفهام



❖ (اعوجاج)	ج / و / ا / ع / ج / ا	ا / ع / و / ج / ا
❖ (تؤلمنى)	ى / م / ن / ت / و / ل	ت / و / ل / م / ن / ي
❖ (معتدلة)	م / ع / ت / د / ل / ة	ة / د / ل / ت / م / ع
❖ (فطورى)	ف / ط / و / ر / ي	ر / و / ط / ف / ي
❖ (قطرات)	ت / ط / ق / ر / ا	ق / ط / ر / ا / ت
❖ (الجديدة)	ا / ل / ج / د / ي / د / ة	ج / د / ة / ا / د / ي / ل
❖ (القديمة)	ا / ل / ق / د / ي / م / ة	ة / د / ي / م / ل / ا / ق
❖ (النشاط)	ط / ن / ش / ا / ل / ا	ا / ل / ن / ش / ا / ط
❖ (طعام)	م / ا / ط / ع	ط / ع / ا / م
❖ (الغداء)	ا / ل / غ / د / ا / ء	ا / ا / ل / ء / غ / د
❖ (انطلقت)	ت / ط / ل / ق / ن / ا	ا / ن / ط / ل / ق / ت
❖ (حماس)	ح / س / ا / م	ح / م / ا / س
❖ (الالتزام)	ا / ل / ا / ل / ت / ز / ا / م	ت / ز / ا / ل / ا / ل / م



بط تى

صد ة

أسد ان

ال م

أند و

ست مو

الأط مة

ست قط

ته ز

طعا ها

الم كر

الم يدة

الج يدة

مفت حة

أسنا ها

اقرأ و اختر واستخرج

جمع (سن)

سنوات

أسنان

سنات

سنون

معنى (تنمو)

تكبر

تصغر

تقصر

تطول

مضاد (القديمة)

الأصيلة

المخترعة

الحديثة

الجديدة

مرادفها (قاطعة)

.....

حرف مشدد

.....

جمع (طعام)

.....

مفرد (قطرات)

قطيرة

قطرة

قطار

قطر

تنوينًا بالضم

.....

تنوينًا بالفتح

.....

مدًا بالواو

.....

مدًا بالألف

.....



(تؤلمنى - تتحرك - أبى - صباح - سنّها)

استيقظت هند فى أحد الأيام فوجدت تهتز ، وفوجئت هند فسألت أباها : انظر يا ، هذه السنّ و فى مكانها

(بارد - المعلمة - سمير - هند - المدرسة - تساقطت)

بعد فترة فى سقطت سنّ سمير ، و قطرات من الدم ، فنصحته بالمضمضة بماء ، أصبح مكان السنّ فى فم فارغاً

(اللذيذة - البيض - الفول - النمو - الأطعمة - اللحوم)

سأخبرك بسر والنشاط ، الحليب و والعدس و البقول و والخضراوات هى السحرية المفيدة

(الجديدة - أيام - الغداء - الفطور - انطلقت - سقطت)

استيقظت هند بعد بضعة لتجد سنّها قد خلال نومها ، ففرحت و تأكل طعام بشهية مفتوحة ، كى ترى السنّ سريعاً

(كبيرة - حادة - لاحظت - سعادة - تظهر - الجديدة)

بعد فترة هند أن السنّ قد بدأت فقفزت فى عامرة وصاحت : أول سنّ ، وسينمو مثلها كثير



من العادات الصحيّة المفيدة غسل الأسنان

اكتب بخط نسخ



القصة القصيرة عادات صحية

فى غرفته الصغيرة استيقظ فادى الساعة السادسة صباحًا وهو يشعرُ بتعب وإجهادٍ .



لماذا أشعرُ بألمٍ فى جسمى ؟

أنتَ من فعلتَ هذا بنفسك يا فادى .

ماذا أفعلُ لأكونَ بصحةٍ جيدةٍ ؟



أن تتناولَ طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتيناتٍ ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ .

أحتاجُ لأن أنوع فى طعامى وأمارس الرياضة.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
استيقظ	صحا	استيقظ	نام	غرفة	غرف
غرفته	حجرته	ألم	راحة	الساعة	الساعات
أشعر	أحس	جيدة	سيئة	ألم	آلام
فعل	صنع	إجهاد	راحة	جسم	أجسام/جسوم
إجهاد	تعب	انتظام	انقطاع	الرياضة	الرياضات
ألم	وجع				
صحى	مفيد				

الزمان

صباح يوم

المكان

غرفة النوم

عناصر القصة

الشخصيات

البداية

الأحداث

النهاية

فادى - الأب

• فادى يستيقظ بألم فى جسمه

• تناول الطعام الصحى يجعل جسم فادى صحياً
• ممارسة الرياضة تفيد فادى

• تنوع الطعام وممارسة الرياضة تفيد الجسم



مناقشة لفهم أحداث القصة

❖ أين كان فادي؟ ومتى استيقظ؟ كان فادي في غرفته واستيقظ في الساعة السادسة صباحًا.



❖ بماذا شعر فادي عندما استيقظ؟ شعر فادي بألم في جسمه

❖ ماذا يحتاج جسم فادي ليشعر بصحة جيدة؟ يحتاج إلى طعام صحي.

❖ ما الطعام الصحي الذي يحتاجه الجسم؟ الذي يحتوي على النشويات والبروتين والخضراوات والفاكهة

اقرأ القصة واستخرج

١

لأماً قمرية

حرف جر

حرف عطف

اسماً

نداء

ياء ملكية

ضمير مخاطب

اسم إشارة

تنويناً بالضم

تنويناً بالفتح

ضمير غائب

استفهام

مدّاً بالواو

مدّاً بالألف

شدة

مدّاً بالياء

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

جمع (الساعة)

معنى (أحتاج)

الساعون

الساعات

المساعي

السويعات

أطلب

أرفض

أريد

أرغب

مضاد (استيقظ)

معنى (أحس)

مرادف (أكل)

غفو

نام

صحا

تنبه

.....

.....



تحليل كلمة " أصعب "

- أ / ص / ع / ب ● أ / ص / ع / ب ● أ / ص / ع / ب

(هذا الوقت) ... " هذا "

- اسم استفهام ● اسم إشارة للقريب ● اسم إشارة للبعيد

جمع كلمة " جسم "

- أجسام ● مجسم ● جسيمات

السبب في ألم جسم فادى هو :

- التدريب ● المعلم ● فادى

مضاد " جيدة "

- متقنة ● مناسبة ● عادية

الغذاء ضرورى للجسم

- الصحى ● الضار

ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة ؟

- أسلوب نداء ● أسلوب تعجب ● أسلوب استفهام

تحليل كلمة " صَحّة " لمقاطع صوتية

- ص / ح / ة ● ص / ح / ة ● ص / ح / ة

الجسم يحتاج إلى

- الاستحمام ● طعام صحى ● ممارسة الرياضة

يحتاج الجسم أن يكون

- نشيطاً ● متوازناً ● ضعيفاً



عندما استيقظ فادى كان يشعر بـ فى

ليس فقط من يجعلنى بـ جيدة

استيقظ فادى فى الساعة صباحًا

ضع علامة [✓] أو علامة [×]

٤

كان فادى فى غرفة الضيوف قبل أن ينام ()

فادى السبب فى ألم جسمه ()

أرهق فادى جسمه فى التمارين الرياضية ()

لا يعيد الاستحمام الجسم إلى صحته الجيدة ()

فادى يشعر بألم فى جسمه ()

يأكل فادى أطعمة غنية بالنشويات ()

الفاكهة

التفاح
الموز
الكمثرى

الخضر

الخيار
الخس
الجزر

يحتاج الجسم

البروتين

اللبن
البيض
اللحم

النشويات

الخبز
الأرز
المكرونة



أساليب وتراكيب أسلوب الاستفهام

أسلوب يستخدم للسؤال والاستفهام عن شيء

من أدوات الاستفهام الاستفهام هل - ماذا - لماذا - كيف - من - ما

ضع سؤالاً لكل إجابة [أين - متى]

١

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....
.....
.....

❖ ذهبت إلى المدرسة صباحاً

❖ تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

❖ قابلت صديقي في المدرسة

❖ شربنا عصيراً مساءً .

رتب الكلمات لتكون سؤالاً

٢

❖ الرياضة - تحب - هل - ؟

❖ إلى - كيف - ؟ - مدرستك - تذهب

❖ يحتاج - الجسم - ؟ - ماذا

ضع سؤالاً لكل إجابة

٣

❖ الله أعطانا النعم

❖ أذهب إلى المدرسة ماشياً

❖ تنتشر الأمراض صيفاً

❖ أشعر بالتعب والارهاق

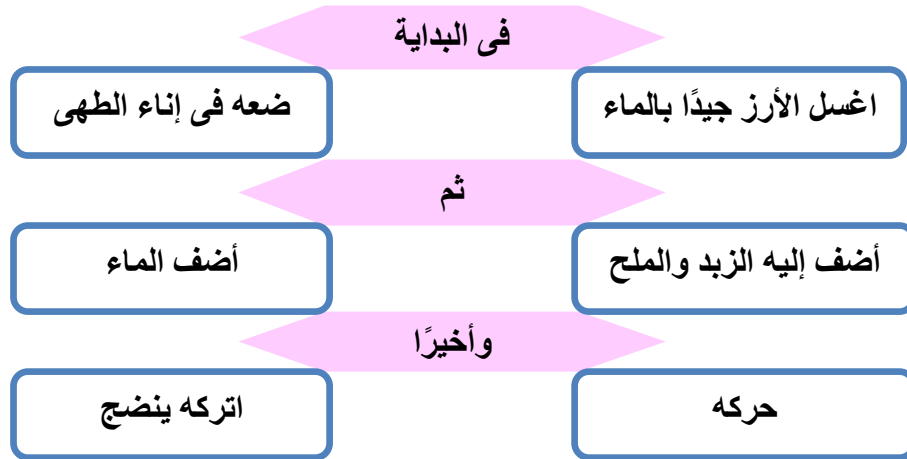


خطوات عمل الأرز



اقرأ وفكّر؛ ثم أجب

١



❖ غسل الأرز يكون الطهي

قبل • بعد أثناء

❖ جمع " الماء "

الإمام • المياه المواء

❖ نضيف إلى الأرز والملح

الزبد • السكر العسل

ضع [ثم - بعد ذلك - أخيراً - و]

٢

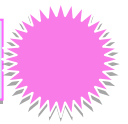
غسلت الأم الأرز وضعته في الإناء أضافت إليه الزبد الملح

..... أضافت الماء ، و حركته حتى ينضج



أساليب وتراكيب حروف العطف

ضع [ثم - و - ف]



❖ نجح سعيد محمد في الامتحان .

❖ أكلت بلحاً عنباً .

❖ أحمد محمود صديقان مخلصان .

❖ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

❖ جاءت السيارة ركبت فيها .

❖ قرأ أبي صحيفة مجلة .

❖ فتحت الباب ، دخل أخي .

❖ ذهبت إلى المدرسة ، النادي اليوم .

فضل الأم على الأبناء كبير ، فهي ترعى أبنائها وتحرص على تعليمهم وتسهر ليلاً على راحتهم

حرف جر

حرف عطف

حرف عطف

اسماً

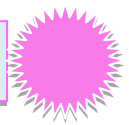
لاماً قمرية

مدّاً بالياء

مدّاً بالالف

فعلاً مضارعاً

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية



..... الأبناء ❖

..... تحرص ❖

..... تعليم ❖



عصير الليمون والمنجة

رتب وصفة عصير الليمون ثم أكمل

١



مكونات الوصفة

ترتيب الوصفة

فى البداية

ثم بعد ذلك

وأخيرًا

رتب وصفة عصير المانجو ثم أكمل

٢



أولاً : الخلاط الكهربائى ، و الماء والسكر

ثانيًا : قطع المانجو للماء والسكر

ثالثًا : نضع مكعبات الثلج و الخلاط دقائق

رابعًا : أخيرًا الخليط فى كوب



التعبير الكتابي وصفة



النشويات

البروتين

تتضج

مفيد

الخضر

الفيتامين

إناء

متوازن



اليوم ستعد أمي إناء من حساء العدس ، والذي يحتوى على ثم تضيف إليه البطاطس والتي تحتوى على وتضيف إليه الطماطم التي تحتوى على بالإضافة إلى قطع البصل والجزر وهما من أحب هذا الحساء كثيرًا لأنه و للجسم وسأنتظر حتى لكى أتناوله



اكتب وصفة عمل سلطة الخضراوات



.....

.....

.....

.....

.....

.....



يُحكى أنّ مزارعاً وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بها حاجتهما، إلى أن فكّر هذا المزارع يوماً بأن يقوم بذبح الدجاجة لاستخراج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية يبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال، أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالألا يفعل ذلك إلا أنّه لم يقبل، أعد المزارع السكين وشقّ بطن الدجاجة للحصول على البيضات الذهبية التي تخيلها، فلم يجد فيه إلا الدم والأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع هذه الدجاجة الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي



فعلا ماضياً

فعلا مضارعاً

إشارة للمذكر

إشارة للمؤنث

حرف جر

حرف عطف

لاماً قمرية

لاماً شمسية

تنويناً بالفتح

مدّاً بالياء

.....

.....

.....

.....

ضع (أنت - أنا)

ضع (هل - لماذا - متى)

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... تحتاج إلى الراحة

..... أشعر بالتعب ؟

..... أطعمة غنية بالنشويات

..... أتناول طعاماً صحياً

..... تشرق الشمس ؟

..... التلاميذ يلعبون

..... تحضر عصيراً لذيذاً

..... تحب الفاكهة ؟

..... الطعام غير صحى



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢



الذهبية

ذبح

مزرعة

البيضة

زوجته

صنف [حرف جر - حرف عطف]

٣

على

ثم

و

فـ

.....

.....

.....

.....

أدمج الحروف لتكوّن كلمة

٤



ا + ل + د + ج + ا + ج + ة =

ا + ل + ب + ي + ض + ا + ت =

ا + ل + ط + م + ع =

ا + ل + س + ك + ي + ن =

ا + ل + ف + ل + ا + ح + ة =



من أكون؟

الموضوع
التالي



عندما أكبر



آلة الزمن

يفكر سمير في مهنته في المستقبل وهو في طريقه إلى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفوح منه أطيب الروائح في كل وقت . . يمر سمير كذلك على ورشة النجار الذي صنع له السرير ، وموقع بناء المستشفى الخيري الذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع سباك الحيّ الذكيّ الذي يمد توصيلات المياه والصّرف بالمستشفى .

يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد ، وهو يبحث بصبر بين المنازل عن العناوين ليوصل الرسائل . . ثم يندفع سمير للأمام قليلا ؛ لأن السائق أوقف السيارة ، وقال بصوت واثق : (إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين للحيّ) من النافذة قرأ سمير اسم الطبيبة منيرة على إعلان جديد على عمود النّور ، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهز الإعلان الجديد .

وصل سمير إلى المدرسة ، واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة في الفصل . . وفي طريق العودة نام سمير ، ورأى في حلمه آلة زمن فركبها وقصد العودة للماضي . شاهد الطاهي سعيداً في صغره وهو يلعب بمطبخ لعبة ويقرأ وصفات الأكلات . والنجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى طبقاً لرسومات رسمها بالمسطرة . والمهندس وهو طفل يبني بيوتاً بالمكعبات حسب التصميم الذي رسمه وطفولة السباك وهو يقوم برى نباتات الطريق بسهولة بالخراطيم حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الرّى . بينما كان السيد أمين في طفولته ماهراً في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة وكان السائق يصنع طرقاً وسباقات للسيارات الصغيرة ويتعلم إشارات المرور . والضابط في طفولته يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة . وأدهم في طفولته كان يصمم إعلاناً بالألوان لتزيين المكان فجرت يده فساعدته منيرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول افسعافات الأولية . وفريدة المعلمة في صغرها كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص ، وتعلمها العبر ، وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة .

نادى السائق بصوته المرتفع : (سمير ، هيا استيقظ يا صغيري ؛ لقد اقترب موقع نزولك لبيتك) . . عاد سمير لوعيه فجأة ، وتساءل في عقله : (ماذا ستكون مهنتي في المستقبل يا ترى ؟)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يفكر	يتأمل	يمد	يمنع	مهنة	مهن
تفوح	تنبعث	يندفع	يُبطىء	طريق	طرق
أطيب	أشهى	أوقف	حرك	مطعم	مطاعم
يندفع	يسرع	فحص	إهمال	الحي	الأحياء
تأمين	حماية			الماء	المياه
فحص	اختبار/تفتيش			الطاهي	الطهاة
استقبلت	رحبت			أصل	أصول
ماهراً	بارعاً			العبرة	العبر / العبريات
ينظم	يرتب				



مناقشة لفهم أحداث القصة

- ❖ بماذا كان سمير يفكر؟ كان سمير يفكر بمهنته فى المستقبل .
- ❖ ما الأماكن التى يمر بها سمير؟ مطعم الطاهى السعيد وورشة النجار وموقع بناء مستشفى خيرى .
- ❖ بم يميز مطعم الطاهى السعيد؟ تفوح من المطعم أطيب الروائح فى كل وقت .
- ❖ ما الذى صنعه النجار لسمير؟ صنع النجار سريرًا لسمير .
- ❖ من الذى يشرف على موقع بناء المستشفى الخيرى؟ المهندس بالتعاون مع السباك
- ❖ بماذا يمد سباك الحى المستشفى؟ يمد السباك توصيلات المياه والصرف بالمستشفى .
- ❖ ما الذى يلفت نظر سمير كل يوم؟ يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعى البريد .
- ❖ ماذا يفعل السيد أمين؟ يبحث السيد أمين بصبر بين البنايات عن العناوين ليوصل الرسائل ..
- ❖ ما مهمة الضابط سليم التى يقوم بها يوميًا؟ يقوم الضابط سليم بدورية فحص وتأمين للحى
- ❖ ماذا قرأ سمير من نافذة السيارة؟ قرأ سمير اسم الطبيبة منيرة على إعلان جديد على عمود النور
- ❖ ماذا لاحظ سمير على إعلان الطبيبة منيرة؟ لاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهاز الإعلان
- ❖ أين وصل سمير؟ وصل سمير إلى المدرسة .
- ❖ من كان فى استقبال سمير عندما وصل إلى مدرسته؟ الأستاذة " فريدة " بإبتسامتها الهادئة
- ❖ متى نام سمير؟ نام سمير فى طريق عودته من المدرسة
- ❖ ماذا رأى سمير فى حلمه؟ رأى سمير فى حلمه أنه يركب آلة الزمن .
- ❖ ماذا فعل سمير بآلة الزمن؟ قصد سمير العودة للماضى فى وقت طفولة الكبار .
- ❖ ماذا شاهد سمير فى ماضى الكبار؟ شاهد سمير الطاهى سعيد والنجار والمهندس والسباك
- ❖ ماذا كان يفعل الطاهى فى صغره؟ كان يلعب بمطبخ لعبة ويقرأ وصفات الأكل
- ❖ ماذا كان يصنع النجار فى صغره؟ كان يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى
- ❖ ماذا كان يصنع المهندس وهو طفل؟ كان يبنى بيوتًا بالمكعبات حسب التصميم الذى يرسمه
- ❖ ماذا كان السباك فى طفولته يصنع؟ كان يقوم برى نباتات الطريق بالخرائط
- ❖ ما اللعبة التى كان السيد أمين ماهرًا فيها؟ كان ماهرًا فى لعبة الاختباء ويجد رفاقه بسرعة .
- ❖ ماذا كان السائق يصنع فى طفولته؟ طرقًا وسباقات للسيارات الصغيرة ويتعلم إشارات المرور
- ❖ ماذا كان الضابط يصنع فى طفولته؟ يسارع لحل المشكلات وينظم صفوفهم فى شرطة المدرسة



❖ ماذا كان يصنع أدهم في طفولته؟ كان أدهم يصمم إعلاناتاً بالألوان لتزيين المكان .

❖ بماذا أصيب أدهم في طفولته؟ ومن ساعدته؟ أصيب أدهم بجرح في يده ، ساعدته منيرة

❖ ماذا كانت منيرة تحب أن تقرأ في طفولتها؟ كتبت الصحة وأصول الإسعافات الأولية .

❖ لمن كانت تقرأ فريدة في طفولتها؟ كانت فريدة تقرأ لأختها الصغيرة .

❖ ماذا كانت تقرأ فريدة لأختها؟ تقرأ لها القصص وتعلمها العبر وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة

❖ ماذا قال السائق لسمير وهو ينادى عليه؟ هيا استيقظ يا صغيري ؛ لقد اقترب موقع نزولك لبيتك .

❖ بماذا تسأل سمير في عقله؟ تسأل : ماذا ستكون مهنتي في المستقبل يا ترى ؟

الزمان

صباحاً

المكان

طريق المدرسة

عناصر القصة

سمير - المعلمة - ساعي البريد - الضابط - النجار -

الشخصيات

• سمير يمر في طريقه على مواقع كثيرة

البداية

• ينام سمير ويحلم أنه يعود بآلة الزمن ليرى حياة الشخصيات التي مر بها

الأحداث

• يسأل سمير عن مهنته في المستقبل

النهاية



اكتب مهنة كل صورة

١





اكتب اسم المهنة أسفل الأدوات الخاصة

٢





اكتب حرف المد تحت كل كلمة

٣

الاسعافات

الصغيرة

طفولة

الاختباء

أمين

.....

.....

.....

.....

.....



استخرج من القصة

٤

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

استفهام

تاء مربوطة

لاماً شمسية

حرف عطف

ضمير غائب

لاماً قمرية

مدّاً بالياء

مدّاً بالالف

تنويناً بالكسر

جمع (رسالة)

رسائل

رسل

رسالات

رسول

مضاد (بناء)

ارتقاء

نمو

هدم

تفتيت

معنى (أحتاج)

أطلب

أرفض

أريد

أرغب

معنى (عمل)

مرادف (أفضل)

.....

.....

رتب الحروف لتكون كلمة

٥

❖ م / ط / م / ع

❖ س / ش / م / ت / ي / ف

❖ ب / ا / س / ك

❖ ا / ظ / ت / ي / س / ق

❖ ت / ع / ف / ر / م



أدمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

٦

• ة / س / الد / ي / ا / ر

• ن / ا / ا / ل / ع / ل / ا

• م / ش / ك / ل / ا / ت

• س / ب / ا / ق / ا / ت

رتب الكلمات لتكون جملة

٧

❖ يوصل - البريد - الرسائل - إلى - ساعى - عناوينها

❖ المرور - تأمين - ضابط - يقوم - الحى - بدورية

اختر الصواب

٨

❖ (المكعبات) ت / ك / ع / ب / ا / ل / ا / م

❖ (الأكلات) ت / ا / ل / ا / ل / ا / ك

❖ (رسومات) ر / س / و / م / ا / ت

ا / ل / م / ك / ع / ب / ا / ت

ا / ل / ا / ك / ل / ا / ت

ا / ر / س / م / و / ت

أكمل بوضع الكلمات المناسبة

٩

❖ (نباتات - طفل - بالخرائطيم - التصميم - بيوتاً - السباك)

والمهندس وهو بينى بالمكعبات حسب الذى رسمه ، وطفولة
..... وهو يقوم برى الطريق

❖ (المكان - إعلاناً - طفولته - صغره - لتزيين)

أدهم فى كان يصمم بالألوان لتزيين



عندى موهبة

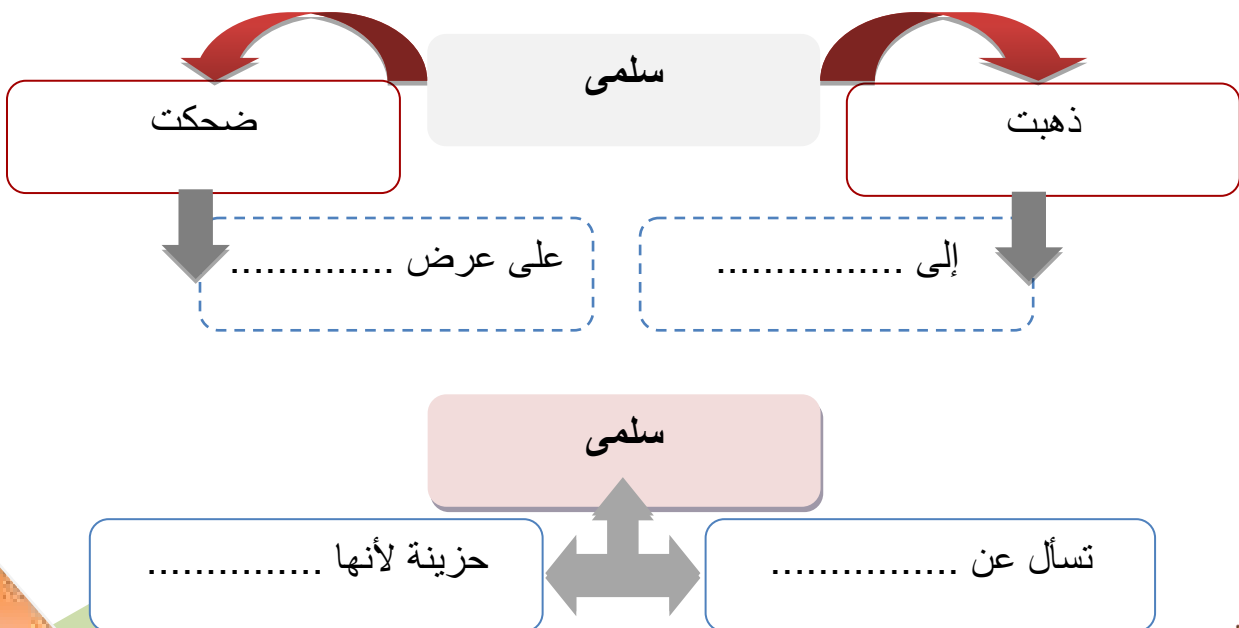
ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيراً على عرض المهرج .

وأثناء عودتها من الرحلة سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟ ! كل واحد يا سلمى عنده موهبة . قالت سلمى فى نفسها وهى حزينة : أنا لست موهبة .

وفى اليوم التالى للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة ؛ فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة .

ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى . صاحت سلمى وهى سعيدة وقالت : عندى موهبة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذهبت	توجهت	ذهبت	عادت	فصل	فصول
شاهدت	رأت	هناك	هنا	عرض	عروض
عرض	تقديم	ضحكت	بكت	الحيوان	الحيوانات
أثناء	خلال	كثيراً	قليلاً	الساحر	السحرة
يستطيع	يقدر	عودة	ذهاب	المهرج	المهرجون
الخدع	الزيف	يستطيع	يعجز	الرحلة	الرحلات
موهبة	ميزة	الخدع	الصدق	عمل	أعمال
التالى	الآتى / اللاحق	حزينة	فرحة	موهبة	مواهب
أعجب	أبهج / أسعد	التالى	السابق	صورة	صور
معبرة	موضحة	أعجب	أحزن		
		معبرة	مخفية		



مناقشة لفهم أحداث القصة

- ❖ أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟ ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك .
- ❖ ماذا شاهدت سلمى فى السيرك ؟ شاهدت عروض الحيوانات والساحر وضحكت كثيراً على المهرج
- ❖ صف شعور سلمى وهى تشاهد عروض السيرك . كانت سلمى سعيدة وتضحك كثيراً
- ❖ ماذا سألت سلمى المعلمة ؟ سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟!
- ❖ بماذا ردّت المعلمة على سلمى ؟ ردّت عليها المعلمة : كل واحد يا سلمى عنده موهبة .
- ❖ ماذا قالت سلمى فى نفسها ؟ قالت سلمى : أنا لست موهوبة .
- ❖ صف شعور سلمى أثناء عودتها من الرحلة . كانت سلمى حزينة
- ❖ ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟ طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة .
- ❖ متى طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور ؟ طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور .
- ❖ ماذا رسمت سلمى ؟ رسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة .
- ❖ ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى ؟ عرضت المعلمة لوحة سلمى على التلاميذ .
- ❖ ماذا قالت المعلمة لسلمى ؟ قالت المعلمة لسلمى : لديك موهبة الرسم يا سلمى .
- ❖ صف المعلمة وهى تعرض لوحة سلمى . كانت المعلمة مبتسمة .
- ❖ ماذا فعلت سلمى ؟ وماذا قالت ؟ صاحت سلمى وهى سعيدة وقالت : عندى موهبة .

استخرج من القصة

١

اسم إشارة

استفهام

ضمير غائب

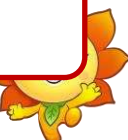
فعلاً ماضياً

تاءً مربوطة

مدّاً بالياء

مدّاً بالواو

ضمير متكلم





من القائل

٢

❖ كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

❖ كل واحد يا سلمى عنده موهبة

❖ أنا لست موهوبة

❖ لديك موهبة الرسم يا سلمى

❖ عندي موهبة

تخير الصواب

٣

❖ جمع " المهرج "

• المهراجا

❖ مفرد " عروض "

• معروض

❖ الرحلة التي ذهبت فيها " سلمى " إلى

• حديقة الحيوان

❖ مضاد كلمة " يستطيع "

• يقدر

❖ جمع كلمة " الساحر "

• السحرة

❖ سألت " سلمى " المعلمة عن

• المهرج

❖ طلبت المعلمة من التلاميذ

• أن يرسموا صورة

❖ معنى " التالي "

• اللاحق

❖ معنى " موهبة "

• ميزة



الجمهوريون

المجمهرون

المهرجون

معارض

عرض

معرض

السيرك

المنتزة

يريد

ينسى

يعجز

كلاهما صواب

الساحرون

الساحر

الحيوانات

أن يصمموا لافتة

أن يقرأوا قصة

التابع

السابق

المعلمة

تشجع التلاميذ لاكتشاف
طلبت رسم صور عن

مضادها [السابق]
مفردها [عرض]

جمعها [أيام]
معناها [يقدر]

جمع (موهبة)
مواهب هبات موهوب

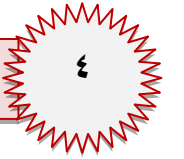
مضاد (ضحكت)
ابتسمت فرحت عبت بكت

رسمت سلمى
فراشة زهرة صورة مهرج

مرادف (الخدع)
.....

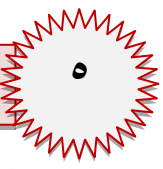
مفرد (الخدع)
.....

ضع علامة [√] أو علامة [×]



- ❖ بكت " سلمى " كثيرًا بسبب عرض المهرج ()
- ❖ السيرك فيه عروض للساحر والحيوانات والمهرجون ()
- ❖ ذهبت " سلمى " إلى السيرك في رحلة مدرسية ()
- ❖ كل واحد عنده موهبة ()
- ❖ الساحر يخدع الناس بإخفاء الأشياء ()
- ❖ سلمى سعيدة لأنها ليست موهوبة ()
- ❖ ابتسمت المعلمة لأن سلمى تقرأ جيدًا ()
- ❖ سلمى لديها موهبة في الموسيقى ()
- ❖ كانت سلمى سعيدة لأنها موهوبة في الرسم ()





ماذا سألت سلمى المعلمة ؟



.....

متى سألت سلمى معلمتها ؟



.....

ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟



.....

متى طلبت المعلمة من التلاميذ الرسم ؟



.....

أكمل : -



كانت سلمى سعيدة بسبب أن لديها

الموهبة التي تميز صاحبة القصة

كلمة من القصة مضادها " قبيحة "

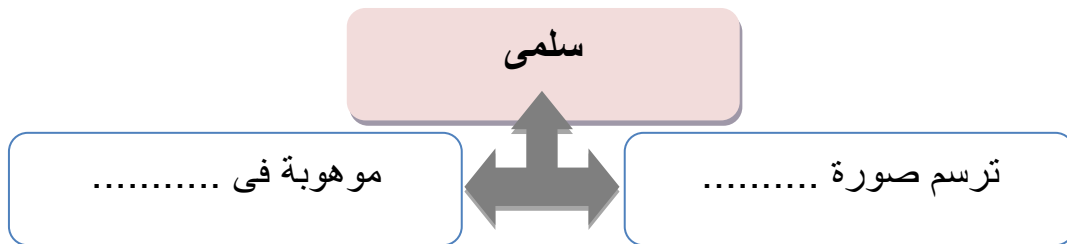
تحليل كلمة " ذهب " لمقاطع صوتية



ذهب / بت

ذهب / ب / ت

• ذ / هـ / ب / ت



❖ مميّز كل كلمة مما يأتي (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها في جملة من تعبيرك كم في المثال:

ذهب إلى المدرسة مبكراً	حرف	إلى
.....	.....	قرأت
.....	.....	على
.....	.....	العام
.....	.....	من
.....	.....	يساعد

❖ ضع خطأ تحت الاسم :

المكان – ذهب – صحفياً – يا رجل – يقرأ – في الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

❖ استخراج من كل جملة مما يأتي (الاسم والفعل و الحرف):

- الصديق أخ لصديقه .
- نحرص على الصداقة.
- يجب أن تُحسن اختيار الصديق.



أريد أن أكون طبيباً

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبى .

الأب : وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب ؟

أحمد : وما المهارات التى تحتاج إليها يا أبى ؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ، ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبى .

استخرج من القصة

١

يا، الملكية

أداة استفهام

فعلاً مضارعاً

اسم إنسان

حرف عطف

حرف جر

جمعاً

مفرداً

مضادها [موت]

جمع [مهارة]

مفردها [مشكلة]

معناها [عمل]

أجب عن السؤالين التاليين

٢

ما المهنة التى يريد أن يعمل بها أحمد ؟

أكمل : يحتاج الطبيب لمهارات حلّ ؛ لإنقاذ المرضى



أكمل القصة التالية

(مثل - إنقاذ - التواصل - تنمية - وظيفة)

عندما أكبر أريد أن أكون مهندساً عمى ، وعرفت من أبى أن

هناك مهارات لـ المهندس ، يجب أن يقوم المهندس بـ

..... هذه المهارات لـ

أرواح الناس و مع رجال الأعمال لإقامة مشروعات تخدم

الوطن .



رتب الحروف لتكون اسم مهنة

❖ ط / ب / ي / ب

❖ م / ع / ل / م

❖ م / ه / ن / د / س

❖ خ / ب / ا / ز

❖ س / ب / ا / ك

❖ ض / ا / ب / ط



أكتب اسم صاحب المهنة

❖ ينقذ حياة المرضى

❖ ينقذ الناس من اللصوص

❖ يوفر الخبز للناس

❖ يصمم المنازل والبيوت

❖ يحكم بين القضايا

❖ يدافع عن الأبرياء





ضع علامة [✓] أو علامة [×]

٦

- ❖ والد أحمد يعمل معلمًا ()
- ❖ مهنة الطب تحتاج مهارة حل المشكلات ()
- ❖ مهنة الهندسة لا تحتاج لمهارة التواصل مع التطور ()
- ❖ يعمل الطبيب على إنقاذ حياة المرضى ()
- ❖ يعمل الضابط على توصيل الرسائل لأصحابها ()

ضع [ينقذنا - التواصل - مهنة - تنمى]

٧

- ❖ ضرورة بين أفراد المجتمع
- ❖ الضابط من اللصوص
- ❖ أبى طبيب
- ❖ القراءة المعرفة

أريد أن أكون

٨

صيادًا - مرشدًا سياحيًا - جنديًا - طاهيًا - رجل مطافى - عازفًا -
خبازة - ضابطًا - رسامًا - طبيبة - صحفيًا







ضع حرف جر مناسب [من - إلى - في]

١

- ❖ نخرج الحدائق يوم شم النسيم
- ❖ نصنع الملابس القطن
- ❖ نذهب الإسكندرية كل عام
- ❖ نأخذ العسل النحل
- ❖ جلست الأسرة الحجرة
- ❖ عاد التلميذ المدرسة
- ❖ ذهب باسم المتجر
- ❖ تقع الأهرامات الجيزة
- ❖ نذهب إلى الإسكندرية الصيف
- ❖ ذهبت عمى مساءً
- ❖ نصنع الجبن اللبن
- ❖ زرعت الأسرة أشجاراً الحى
- ❖ سافرت الأسرة أسوان
- ❖ وقفت بسمة طابور الصباح
- ❖ دخل باسم مكتبة المدرسة

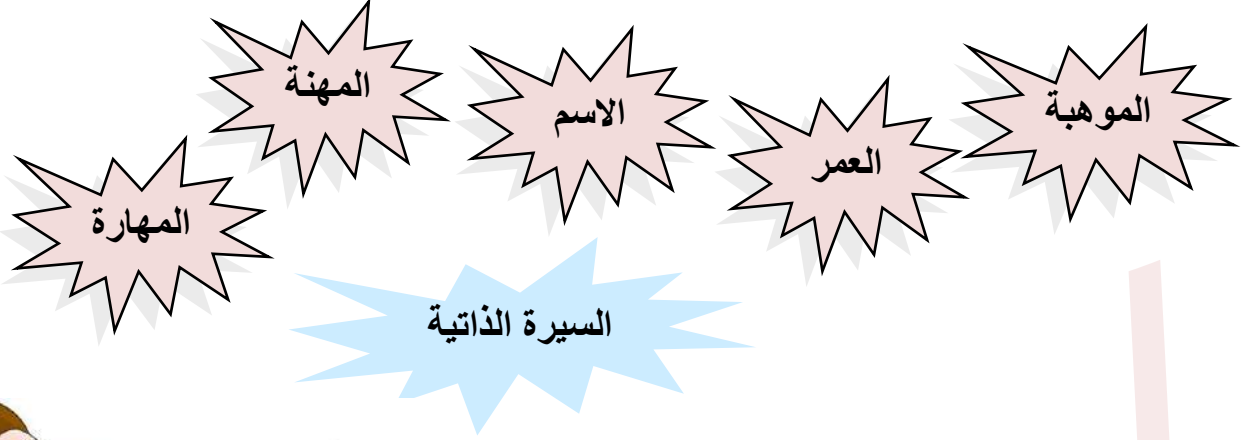
ضع علامة [√] أو علامة [×] مع تصويب الخطأ

٢

- ❖ نأخذ الجبن من اللبن ()
- ❖ أضع الكتب إلى المكتب ()
- ❖ توجد الأهرامات على الجيزة ()
- ❖ ذهبنا فى السينما يوم الجمعة الماضى ()
- ❖ أذهب إلى المدرسة صباحاً ()
- ❖ وضعت الكتاب فى الرف ()



أكمل السيرة الذاتية باستخدام المعارف الآتية



..... : أحمد كامل

..... : ثلاثون عامًا

..... : الموسيقى

..... : العزف الجيد - الإبداع - التأليف

..... : عازف بيانو في فرقة موسيقية

اكتب السيرة الذاتية لفلاح



.....

.....

.....

.....

.....



يُحكى أن مزارعاً مخادعاً قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، وعندما جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود فيه في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل فأنا قد بعثك البئر لكنني لم أبعك الماء الموجود فيه لا تقترب من هنا ، دُهِش الرجل مما سمع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيه من حقه، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع أن يعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كانت الماء لك والبئر لجارك فهياً قم وأخرج ماءك من بئره ، جُنَّ جنون الرجل المخادع وعرف أنّ الخديعة لا تضر إلا بصاحبها

استخرج من القصة

١

نهيًا

تنوينًا

فعلاً

اسماً

حرف عطف

حرف جر

جمعاً

مفرداً

لاماً شمسية

علامة ترقيم

كلمة تنتهي بها،

مداً بالياء

ضع (أنا - هو - هذا)

ضع (و - ثم - ف)

ضع (من - في - إلى)

..... نهر النيل

..... أمارس الرياضة

..... متفوق في القراءة

ذهبت أسرتى في رحلة

جاءت السيارة..... ركبنا

قرأتُ صحيفة..... مجلة

أ لعب الكرة النادي

النظافة الإيمان

البركة البكور



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

السياحة

.....

الصحة

.....

الرياضة

.....

التعليم

.....

حدد [الاسم - الفعل - الحرف]

٣

تكتب

.....

ثم

.....

ماجد

.....

يقراً

.....

على

.....

يحلم

.....

فيل

.....

فى

.....

أدمج الحروف لتكوّن كلمة

٤

.....

❖ ا + ل + م + د + ر + س + ة =

.....

❖ ا + ل + ق + ر + ا + ء + ة =

.....

❖ ا + ل + ت + ع + ب + ي + ر =

.....

❖ ا + ل + ف + س + ح + ة =



المحور
ثاني

العالم من حولي

الموضوع
الأول



السماء ليلا



قصة الاستماع النور والظلام

عودتنا معلمة العلوم أن نأتى إليها باحثين عن إجابات حول أى شيء نفكر فيه بالكتب ، وأنا أتساءل كل ليلة حين أذهب إلى فراشى : لماذا يأتى الظلام ؟ وأين تذهب الشمس المضيئة كل يوم ؟ وفى الصباح ذهبتُ إليها فى المختبر ، وطلبت منها أن تساعدنى فى أن أجد كتابًا عن الشمس والظلام ؛ لأفهم لماذا تذهب الشمس بعيدًا عنّا . قدمت لى كتابًا أكدت لى أنه سيجيب عن تساؤلاتى الكثيرة .

كان الكتاب ممتعًا ، ويجيب عن تساؤلاتى ، فلم أستطيع أن أتركه طوال اليوم حتى عرفت الإجابة ولازمته ، أقلب صفحاته ، وأنظر إلى الصّور ، وأقرأ ما تحتها لأفهم أكثر ، واجتهدت فى أن أنتهى من دروسى حتى أعود للكتاب وأكمل رحلتى معه ؛ لأفهم أين تذهب الشمس كل يوم ؟ ولماذا يأتى الظلام ؟ هذا ما تعلمته من الكتاب : أن الشمس تُصدر طاقة تُضيء بها الأرض فى المكان الذى أعيش فيه ؛ فيكون النّهار .

وبعد ساعاتٍ ، ولأن الأرض تدور حول نفسها ؛ فإن الشمس تضيء الجزء الآخر من الأرض ، ويأتى الظلام فنهذا وننام ونستعد ليوم جديد ، وحين يكتمل الهلال ويصبح بدرًا ينير القمر سماءنا بالنور الفضى الرقيق . اطمأننت وعرفت أن هذا هو نظام الكون وهو يساعد الأشياء على النمو : الإنسان والحيوان والنبات لينام ويكبر ويتزعرع .

دخل والدى فى الليلة الثانية ، وسألنى : هل وجدت الإجابة ؟ وجدتها فى الكتاب كالعادة ، وأنا سأخلد للنوم ؛ لأنمو ، وأزدهر . ابتسم والدى واطمأن إلى أننى أعرف طريق الإجابات ؛ إنه الكتاب ؛ صديق لا يتركك إلا إذا تركته ؛ يحمل كل الإجابات ، ويثير تساؤلات جديدة .



الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
المضيئة	المنيرة	الظلام	النور	العلوم	العلم
تصدر	تخرج	بعيدًا	قريبًا	الصور	الصورة
يتزعرع	ينشأ	يستيقظ	ينام	الإجابات	الإجابة
أخلد	أذهب	أستطيع	أعجز		
أزدهر	أكبر	تضيء	تُظلم		

مناقشة لفهم أحداث القصة

❖ على أى شيء تعود التلاميذ ؟ أن يذهبوا إلى معلمة العلوم للبحث عن إجابات حول أى شيء

❖ ما الأسئلة التى تفكر فيها نور كل ليلة ؟ أين تذهب الشمس ؟ ولماذا يأتى الظلام ؟

❖ ماذا تعلمت نور من الكتاب ؟ أن الشمس تصدر طاقة تضيء بها الأرض

❖ كيف يأتى الليل والنهار ؟ من دوران الأرض حول نفسها



الزمن
الصباح

المكان
المنزل - المختبر

عناصر القصة

المعلمة - نور - الأب

الشخصيات

• نور تفكر كل ليلة في اختفاء الشمس

البداية

• معلمة العلوم تعطي نوراً كتاباً عن الشمس والظلام
• نور تقرأ الكتاب وتتعلم من الصور والمعلومات

الأحداث

• الكتاب صديق لا يترك صاحبه ويجب عن التساؤلات

النهاية



استخرج من القصة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسماً

أداة استفهام

ياء الملكية

ضمير متكلم

اسم إشارة

لاماً قمرية

لاماً شمسية

مؤنث

مذكر



جمع (طاقة)

طوائق طواقات طاقات أطواق

مضاد (ممتع)

مضحك ممل شيق مسلى

جمع (الجزء)

.....

مذا بالياء

.....

معنى (مضيئة)

متوهجة منيرة مشتعلة مظلمة

مرادفها (تعاون)

.....

مفردها (تساؤل)

.....

مذا بالواو

.....

مذا بالالف

.....

ضع (هل - متى - أين)

..... تنام نور ؟

..... وجدت نور الكتاب ؟

..... تذهب الشمس ؟

..... قرأت نور الكتاب ؟

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... الكون واسع

..... الظلام شديد

..... الشمس كبيرة

..... التلاميذ يلعبون

أكمل الحرف المحذوف

الم.....ينة

ال.....لام

الم.....تبر

ال.....ون

حل الكلمات إلى حروف

تساؤلات

.....

الهلال

.....

اطمانت

.....



الحيوان

اختر الصواب

٤

- ❖ (الظلام) م / ل / ل / ل / ل / ظ ل / ل / ظ / ل / ل / م
- ❖ (أزدهر) أ / ز / د / د / ه / ر ر / ز / ه / أ / د

أكمل بالكلمات التالية

٥

❖ [نعيش - طاقة - الشمس - النهار - الأرض]

..... تصدر تضىء بها فى المكان الذى
فيه فيكون

❖ [يتربّع - النمو - يكبر - الكون - الحيوان]

اطمأننتُ ، وعرفتُ أن هذا هو نظام وهو يساعد الأشياء على
الإنسان ، و..... ، والنبات ؛ لينام ، و و

من القائل

٦

لماذا يأتى الظلام ؟

عرفتُ أن هذا هو نظام الكون

هل وجدتِ الإجابة ؟

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة

٧

❖ تضىء / الشمس / طاقة / تصدر / الأرض

.....

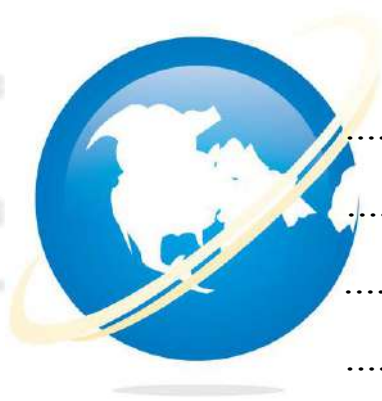
❖ نفسها / حول / تدور / الأرض

.....

❖ القمر / السماء / الفضى / ينير / بالنور

.....





من يكون ؟

٨

- ❖ يكتمل ويصبح بدرًا
- ❖ تدور حول نفسها
- ❖ تشرق فتضيء النهار
- ❖ لا يتركك إلا إذا تركته

رتب الحروف لتكون كلمات

٩

- ❖ ظ / ل / ا / ا / م / ل
- ❖ ر / ع / ع / ر / ت / ي
- ❖ م / ن / و / ا / ل

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

١٠

- ❖ الأرض تدور حول الشمس ()
- ❖ نظام الكون يساعد على النمو ()
- ❖ الكتاب يجيب عن كل التساؤلات الغامضة ()
- ❖ يكتمل البدر فيصبح هلالا ()

أكمل الجمل التالية

١١

.....تصدر طاقة تضيء بها الأرض

نظام الكون يساعد على

..... يضيء الأرض ليلا

ماذا يحدث عندما

١٢

لا تصدر الشمس طاقتها



عبر عن الصورة بكلمة

١٣



كون كلمات من الحروف الآتية

١٤

ر - س - ظ - ن - م - ش - ل - ا - ح - ب

الكتاب صديق وفي

اكتب بخط نسخ



ساهر يحبُّ التأمل ، ويجلس في حديقة بيته ليلاً .

في يومٍ من الأيام فكّر ساهر وتساءل : من أين يأتي نور القمر ؟ وقرّر أن يسأل عن سر القمر .
سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ ! أما في الحقيقة فهو معتم .
ضحك المعلم ، وقال : إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينيرُ كل ليلةٍ .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
متأمل	متدبر	يحب	يكره / يبغض	حديقة	حدائق
يأتي	ينبعث	السر	العلن	السر	الأسرار
الجلوس	العود	الجلوس	الوقوف	نور	أنوار
قرر	اعتزم	أجمل	أقبح	شعاع	أشعة
تعجب	اندهش / تحير	معتم	مضيء		
معتم	مظلم	أنير	أظلم		
انعكاس	ارتداد				

مناقشة لفهم أحداث القصة

❖ ما صفات ساهر ؟ ساهر ولد متأمل .

❖ ماذا يحب ساهر ؟ يحب ساهر الجلوس ليلاً في حديقة بيته .

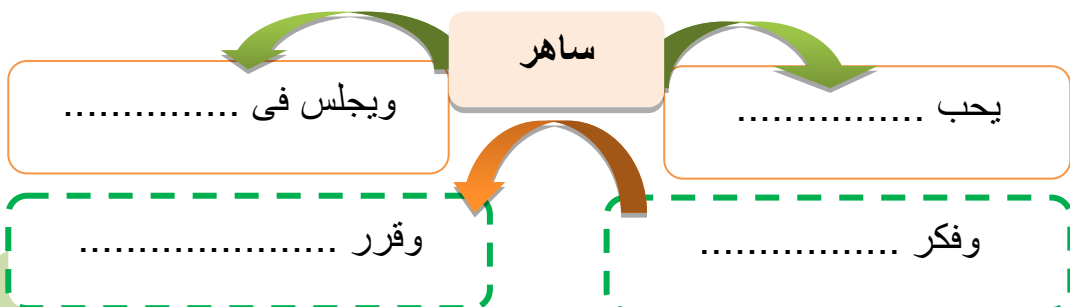
❖ في أي شيء كان يفكر ساهر ؟ كان ساهر يفكر من أين يأتي نور القمر ؟ .

❖ ماذا قرر ساهر ؟ قرر ساهر أن يسأل معلمه عن سر القمر .

❖ ماذا فعل المعلم مع ساهر ؟ أراه صوراً حقيقية عن القمر .

❖ ما الجمال الذي في القمر ؟ جمال القمر في نوره من بعيد .

❖ ماذا قال المعلم ؟ أن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ومن هنا يأتي نوره .



فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً

اسماً

حرف جر

أداة استفهام

حرف عطف

علامة ترقيم

مفرداً

لاماً شمسية

جمعاً

لاماً قمرية

مؤنثاً

مدّاً بالالف

مذكراً

مدّاً بالياء

مدّاً بالواو

ضمير غائب

تنويناً بالكسر

هاء مربوطة

شدة

ضع [✓] أو [×] أمام كل عبارة

٢

من صفات ساهر أنه حالم

()

قرر ساهر أن يسأل القمر عن سر نوره

()

ساهر مهتم بعلوم الفضاء

()

عرف ساهر سر ضوء القمر من الإنترنت

()

السبب في ضوء القمر هو أشعة الشمس

()





اقرأ و اختر واستخرج

جمع (سر)

سرر

أسرار

سرائر

أسرة

مضاد (يجلس)

يقف

يسكن

يهدأ

ينام

مضادها (خيال)

.....

جمعها (أنوار)

.....

معنى (معتم)

باهت

مظلم

مضىء

مطفى

مرادفها (ضوء)

.....

جمع (ليلة)

ليالات

أيليا

ليلاء

ليال

مضاد (يحب)

يعزز

يكره

يفضل

يتمنى

من القائل

من أين يأتي نور القمر ؟

.....

ما أجمل نور القمر من بعيد !

.....

هكذا أنير كل ليلة

.....



ساهر ولد

● نشيط

مفكر

متأمل

يجلس ساهر في حديقة بيته

● نهارًا

ليلاً

جمع " ولد "

● ولدان

والد

أولاد

كلمة " يأتي "

● فعل

حرف

اسم

من أين يأتي نور القمر ؟

● أسلوب نفى

أسلوب استفهام

أسلوب نداء

ما أجمل نور القمر !

● أسلوب نفى

أسلوب استفهام

أسلوب تعجب

يظهر ضوء القمر من

● بعيد

قريب

الأمام

القمر جسم

● مضىء

معتم

مشتعل

مضاد " ضحك "

● ابتسم

بكى

عبس

معنى " انعكاس "

● رؤية

ارتداد

توجيه

يضىء القمر

● كل سنة

كل شهر

كل ليلة



أجب عن الأسئلة التالية

٧

ماذا يحب ساهر ؟

.....

ما الذى فكر فيه ساهر ؟

.....

ماذا قرر ساهر ؟

.....

ما حقيقة القمر ؟

.....

ما الجمال الذى اكتشفه ساهر فى القمر ؟

.....

من أين يأتى ضوء القمر ؟

.....

احذف الكلمة غير المناسبة

٨

(متأمل - متفائل)

ساهر ولد

(الشرفة - الحديقة)

يحب ساهر الجلوس فى

أكمل الجدول التالى

٩

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ساهر			نور	.....	.....
نور			بعيد	.....	.....
صورة			قال	.....	.....



الجلوس

متأمل

نور

القمر

يذهب

سرّ

بعيد

أجمل

صل الكلمة بمضادها

بعيد

أجمل

معتم

أقبح

مضىء

قريب



الأشخاص

عناصر القصة

الزمان

المكان

الأحداث

النهاية



هذا - هذه

❖ اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط : - (هذا - هذه)

..... مصباح صورة نافذة
..... جهاز جندى طبية



..... عصافير مغردة



أكمل باستخدام اسم إشارة مناسب

..... أشجار مثمرة

صل



❖ أكمل الجملتين التاليتين :



هذه



هذا



عالم الفلك [البيروني]



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي:
كَانَ الْبِيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،
وَهُوَ مَنِ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا
أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ
هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

أكمل

١

- ❖ البيروني هو العالم أبو الريحان البيروني
- ❖ كان البيروني شغوفًا بعلم و
- ❖ الشمس من الأرض
- ❖ يتجه المسلمون في صلاتهم ناحية
- ❖ (تخير وأكمل) نفهم أن الأرض تدور حول نفسها في شكل (يوم - شهر)
- ❖ وذلك يتسبب في ظاهرة تعاقب (الصيف والشتاء - الليل والنهار)

ضع علامة [√] أو علامة [×]

٢

- ❖ أبو الريحان البيروني عالم عربي ()
- ❖ تميز البيروني بدراساته في الفلك والجغرافيا ()
- ❖ عرّفنا البيروني إتجاه القبلة ()
- ❖ الأرض أكبر من الشمس ()
- ❖ يتعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول الشمس ()





فارسي

تخير الصواب

٣

أبو الريحان البيروني عالم



أمريكي

عربي



اكتشف البيروني أن أكبر من الأرض



الشمس

القمر



كان البيروني شديد الحب لعلم



الفلك والبحار

الفلك والجغرافيا



ما أهم اكتشافات البيروني؟



تخير الصواب

٤



جبل

موج

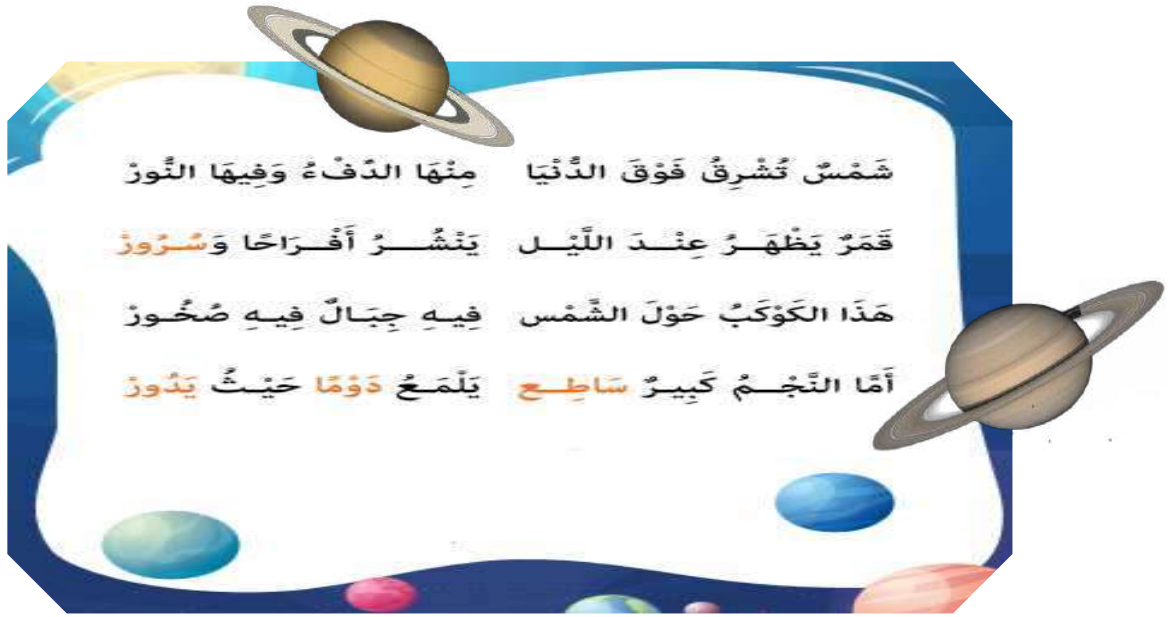
شمس

قمر

نجم

أمطار





الجم	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الدنا	الدنيا	تختفى	تشرق	تظهر	تشرق
الليالي	الليل	حزن	سرور	فرح	سرور
جبال	جبل	متقطعاً	دوماً	لامع	ساطع
الصخور	الصخرة	يتوقف	يدور	باستمرار	دوماً
النجوم	النجم			يلف	يدور

مناقشة لفهم أحداث القصة



❖ أين تشرق الشمس؟ تشرق الشمس فوق الدنيا .

❖ ماذا تنشر الشمس؟ تنشر الشمس الدفء والنور

❖ متى يظهر القمر؟ يظهر القمر عند الليل .

❖ ماذا ينشر القمر؟ ينشر القمر فرحاً وسروراً

❖ أين يوجد الكوكب؟ الكوكب حول الشمس .

❖ ماذا يوجد في الكوكب؟ يوجد فيه جبال وصخور .

❖ صف النجم . النجم كبير ساطع يلمع دائماً حيث يدور .



حرف عطف

حرف جر

فعلاً مضارعاً

اسماً

مذكراً

مؤنثاً

جمعاً

مفرداً

مدّاً بالياء

مدّاً بالالف

مدّاً بالواو

اسم إشارة

تنويناً بالفتح

تنويناً بالضم

معناها يلف

معناها سعادة

مضاد الظلام

مضاد تغرب

جمعها اقمار

جمعها الدنا

مفرد لها جبل

مفرد لها صخرة

لاماً شمسية

لاماً قمرية





صل

٢

يضئ القمر ليلاً

النجم يلمع فى السماء

يدور الكوكب حول الشمس

تشرق الشمس نهاراً

اختر الإجابة الصحيحة

٣

❖ النجم دائماً

يختفى • يلمع • يظلم

❖ الكون حولنا فى حالة

حركة • سكون • اشتعال

❖ القمر يظهر فى السماء

نهاراً • ليلاً • دوماً

❖ القمر ينشر الفرح والسرور

حقيقة • خيال

❖ يدور الكوكب حول

القمر • الشمس • الأرض

أكمل

٤

• تشرق الشمس وتملأ الدنيا و

• الكوكب هو



● أكمل باختيار الصواب مما يلي: -

الحياة - الإنسان - الحيوان - معتدل - الكواكب - ماء

أنا الأرض أحد وأنا أدور حول الشمس ، يعيش على و
والنبات . جوى وأنا مناسبة للحياة لأن بي هواء و عذب وأنا مصدر
..... للإنسان والحيوان

من أكون ؟

أنا كوكب يعيش عليه الإنسان والحيوان والنبات

أنا جسم معتم ينعكس على ضوء الشمس فأنير الليل

أين أكون ؟

مكان معتم فيه صخور

مكان فيه كتب ومجلات وقصص

مكان واسع به أشجار وزهور

مكان به ماء وعلى جانبيه النخيل

مكان به حيوانات ومهرج وساحر



- ❖ الشمس تشرق وتغرب بأوقات غير متناسقة ()
- ❖ القمر يشرق فوق الدنيا ()
- ❖ الشمس مصدر الدفء والنور للإنسان ()
- ❖ القمر يظهر ليلاً ويضيء الكون ()
- ❖ الجبال والصخور تملأ الأرض ()
- ❖ النجم يلمع ويدور ()

صل أنصاف الكلمة لتكتمل

(أ)

جال

يوم

ور

ال

جب

صخ

رم

نجا

(ب)

م

طع

ار

ج

جا

كو

سا

لا



أساليب وتراكيب أسماء الإشارة للبعيد

ذلك - تلك

ضع [ذلك - تلك]

١



منزل

أسرة

نوافذ

سيارة

حديقة

جدّي

عبر عن الصورة باستخدام [ذلك - تلك]

٢



بيت

خشب

سور

سيارة

أشجار

ضع [هذا - هذه - ذلك - تلك]

٣



أرنب

زهرة

عشب

شجرة



وصف مكان

هل تعرف هذا المكان؟

هذا قاع البحر الأحمر ، وتلك شعاب مرجانية ملونة
وهذه أسماك جميلة صغيرة ، وتلك صخور ورمال
ما أجمل هذا المنظر !

صف المكان في الصورة

..... حديقة رائعة ، و فتاة صغيرة
و..... زهور حمراء متفتحة ، و
رشاش مياه في يد الفتاة ، و عشب أخضر
ما أجمل صنع الله !

اكتب أربع جمل تصف بها الصورة



- ○
- ○
- ○
- ○



يُعدّ قمر الأرض خامس أكبر أقمار المجموعة الشمسية ، والمكان الوحيد بعد كوكب الأرض الذي تمكّن الإنسان من الوقوف عليه ، و الجسم الأكبر والأكثر لمعاناً في سماء الأرض ليلاً ، وهو عبارة عن جسم صخري ذي سطح صلب مليء بالفوهات والحفر ، ويُطلق عليه اختصاراً اسم "القمر" ؛ لأنه كان القمر الوحيد المعروف من قبل الإنسان حتى اكتشاف الأقمار الأربعة تلك التي تدور حول كوكب المشتري .

استخرج من الفقرة السابقة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسماً

جمعاً مؤنثاً

مؤنثاً

مذكراً

مفرداً

لاماً قمرية

لاماً شمسية

اسم إشارة

ضمير غائب

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

تدور / / /

تشرق / / /

كبيرة / / / /

صافية / / / /



تنمو

على

تبدو

ساطعة

الجال

يختفى

ثم

هذا

أدمج الحروف لتكون كلمة

٤

..... = ا + ل + ك + و + ا + ك + ب

..... = ا + ل + ف + ض + ا + ع

..... = ا + ل + ن + ج + و + م

أكمل باسم إشارة مناسب

٥

..... العسل شفاء للناس

..... الأسرة سعيدة

..... المدرسة بعيدة

..... المتجر واسع

..... الأهرامات فى الجيزة

..... سماء عالية

أسماء الإشارة

هذه

هذا

ذلك

تلك



ضع [هذا] أو [هذه]

٦

.....إجازة ممتعة .

.....قطار سريع .

.....جبل شاهق .

.....حديقة منسقة .

ضع مكان النقط أداة استفهام

٧

.....وضعت كتبك في الحقيبة؟

.....اشترك معك في الرحلة ؟

.....تفعل يوم الجمعة ؟

.....لون التفاحة ؟

.....علمك السباحة ؟

.....يشتد الحر في مصر ؟

.....تقضي عطلة الصيف؟

اختر الصواب

٨

.....يوماً في الأسبوع ؟

(كيف - كم - أين - متى)

.....تحب الفاكهة ؟

(متى - أين - كم - هل)

.....تقع أسوان ؟

(متى - كم - أين - هل)

.....يساعدك في المذاكرة ؟

(متى - هل - من - أين)

.....تعرف عن الطيور ؟

(متى - هل - ماذا - من)



استفهم من أخيك عما يأتي

٩

❖ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (.....)

❖ أهم الهوايات التي يحبها. (.....)

أكمل الجدول

١٠

في - كتاب - نرسم - اكتب - القلم - نوراً - ثم - نامت - و

الاسم	الفعل	الحرف

ضع [ذلك - تلك]

١١



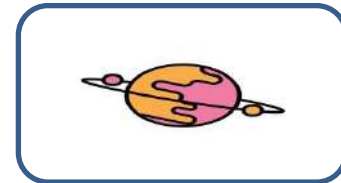
قمر



الأرض



كواكب وأقمار



كوكب





❖ القرية شوارعها واسعة

● حقيقة

● خيال

❖ الأطفال مثل الأزهار

● حقيقة

● خيال

❖ القمر يتحدث معي ليلاً

● حقيقة

● خيال

❖ طعم الحرية جميل

● حقيقة

● خيال

❖ القمر يظهر في السماء

● حقيقة

● خيال

❖ الشمس تلعب معي كل صباح

● حقيقة

● خيال

[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>



العالم من حولي

الموضوع
الثاني



هل يمكن أن تعيش هنا ؟



قصة الاستماع بيتنا الجديد

مرحباً أنا هناء وهذا أخى عادل ، ونحن الآن فى بيتنا الجديد بمرسى علم حيث سيعمل أبى .. نريد بيتنا القديم وغرفتنا التى اعتدناها ؛ لذا فلا نشعر بارتياح ، وسنذهب غداً إلى مدرستنا الجديدة ، وسوف نقابل زملاء جدداً فى الحصة الأولى بالمدرسة رحبت بنا المعلمة ، وقالت : (سيصل وفد سياحى من خارج البلاد لزيارة محمية وادى الجمال ، ونحن كمصريين سنرشدكم فى جولتهم بالمحمية) واستعد الجميع للذهاب مع المعلمة .

وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة ، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيداً بينما أنا وعادل نستكشف منبهرين بالحيوانات ، ومياه البحر الصافية . فوجئنا برؤية شجرة تنمو فى شاطئ البحر ، كيف حدث ذلك ؟ سأل عادل المعلمة : هل هذه شجرة حقيقية ؟ فإشارت له : (نعم ، وهنا ينمو كثير منها ؛ إنها أشجار المنجروف ، وهى تحمى الشواطئ من التآكل ، وهى مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبرى)

سألت أنا : (وكيف تعيش فى الماء المالح ؟) ، فقالت المعلمة : (إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة) وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصي ؛ فتساءلنا : (وما هذا الذى حولها ؟ قالت المعلمة : (جذورها هى التى تنفس بها الهواء من الجو ؛ لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفى لتنفس فتكيفت بإخراج جذورها فوق الماء)

صاحت هناء بسعادة : (أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد ، وأبذل جهدى لأكون سعيدة) وقال عادل : (وأنا كذلك ، وسنصنع معاً ذكريات جديدة فى بيتنا الجديد) فابتسم الأب لهما ، وقال : (إذن ، هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق ، ونجهز البيت الجديد)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
نريد	نرغب	نريد	نكره / ننفر	وفد	وفود
اعتدنا	تعودنا	ارتياح	قلق	مصرى	مصريين
رحبت	حيّت	خارج	داخل	الجولة	الجولات
استعد	تأهب	نرشد	نضل	البحر	البحار/البحور/الأبحر
الجولة	النزهة	بدأ	أنهى	رؤية	رؤى
يعرفون	يعلمون	يعرفون	يجهلون	الشاطئ	الشواطئ
الصافية	النقية	الصافية	العكرة	العصا	العصي
فوجئنا	أنته بغته	حقيقية	خيالية	الملح	الأملاح
أشارت	وجهت بإصبعها	نعم	لا	طبقة	طبقات
التآكل	التلاشى	تنقية	تعكير	شئ	أشياء
مأوى	ملاذ	أسفل	أعلى	جذر	جذور
تنقية	تصفية	فوق	تحت	جهد	جهود
شكل	هيئة	أبذل	أمسك	ذكرى	ذكريات
أتكيف	أنسجم / أتوافق	سعيدة	شقية / تعيسة	صندوق	صناديق
أبذل	أعطى	نفرغ	نمأ		
نجهز	نعد				



❖ أين أسرة هناء ؟ أسرة هناء فى بيتهم الجديد

❖ أين يقع بيت هناء الجديد ؟ يقع فى " مرسى علم "

❖ لماذا انتقلت أسرة هناء إلى " مرسى علم " ؟ انتقلت لأن والد هناء انتقل للعمل هناك

❖ ما شعور هناء وأخيها عادل من البيت الجديد ؟ هناء وأخوها لا يشعران بارتياح

❖ لماذا لا يرتاح عادل وهناء فى البيت الجديد ؟ لأنهما يريدان البيت القديم ولأنهما سينتقلان إلى مدرسة جديدة ويقابلان زملاء جدد

❖ ماذا قالت المعلمة ؟ سيصل وفد سياحى من خارج البلاد لزيارة محمية " وادى الجمال "

❖ ما واجبنا كمصريين نحو الوفد السياحى ؟ واجبنا أن نرشدكم فى جولتهم بالمحمية

❖ ماذا فعل التلاميذ ؟ استعد التلاميذ للذهاب مع المعلمة .

❖ أين وصل التلاميذ مع المعلمة ؟ وصل التلاميذ إلى المحمية

❖ كيف وجدت هناء وعادل المكان حولهما ؟ وجدت هناء الجميع يعرفون المكان جيداً

❖ صف شعور هناء وأخيها عادل . كانت هناء وأخوها عادل منبهرين بالحيوانات ومياة البحر الصافية

❖ بماذا تفاجأت هناء وعادل ؟ تفاجأت هناء وعادل برؤية شجرة تنمو على شاطئ البحر .

❖ ما اسم الشجرة التى سأل عنها عادل ؟ هى شجرة المنجروف

❖ هل شجرة المنجروف شجرة حقيقية ؟ نعم . شجرة المنجروف شجرة حقيقية .

❖ ما فائدة شجرة المنجروف ؟ تحمى الشواطىء من التآكل ومأوى للعديد من الكائنات البحرية

❖ كيف تعيش شجرة المنجروف فى المياه المالحة ؟ بتنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة

❖ ما حقيقة العصي حول شجرة المنجروف ؟ هى جذور الشجرة التى تتنفس بها الهواء من الجو .

❖ لماذا تتنفس الشجرة عن طريق الجذور فوق الماء ؟ لأن الهواء أسفل الماء لا يكفى لتنفس الشجرة

❖ كيف كيّفت الشجرة نفسها لتتغلب على مشكلة نقص الهواء للتنفس ؟ أخرجت الشجرة جذورها فوق الماء لتنفس الهواء .

❖ ماذا قالت هناء تصف نفسها ؟ أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد وأبذل جهدى لأكون سعيدة .

❖ ماذا قال عادل لأخته هناء ؟ قال سنصنع معاً ذكريات جديدة فى بيتنا الجديد

❖ صف موقف الأب . ابتسم الأب وقال لهما : هيّا نفرغ الصناديق ونعد البيت الجديد



الزمان

المكان

عناصر القصة

الحصة الأولى

البيت - المدرسة - محمية وادي الجمال

هنا - عادل - الأب - المعلمة - التلاميذ - الوفد السياحي

الشخصيات

البداية

الأحداث

النهاية

- هنا، وعادل في بيتهما الجديد بمدرسي علم
- المعلمة بالمدرسة تعلن عن جولة مع وفد سياحي

- رؤية شجرة المنجروف تنمو على شاطئ البحر
- المنجروف تكيفت فأخرجت جذورها فوق الماء لتتنفس

- هنا، تتكيف على البيت والحياة الجديدة وكذلك عادل

استخرج من القصة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسم إشارة

جمعاً

مؤنثاً

مذكراً

ياء الملكية

لاماً قمرية

لاماً شمسية

ضمير متكلم

استفهام



❖ (المحار - المنجروف - التآكل - البحرية)

إنها أشجار وهى تحمى الشواطىء من وهى مأوى للعديد من

الكائنات كالأسماك و والجمبرى



❖ (الهواء - العصي - طبقات - تنقية - الشوائب - الملح)

إنها تستطيع الماء من فيكون على شكل أسفل الورقة

وجذورها تشبه تنمو فوق الماء لأن أسفل الماء قليل

اقرأ و اختر واستخرج

٣

جمع (وادى)

معنى (ماوى)

واديات

أودية

أدينة

وديان

ملاذ

محتوى

ملجأ

مركز

مضاد (الجديد)

مرادفها (تصفية)

الأصيل

القديم

الحديث

البالى

.....

حرف مشدد

جمع (وفد)

مفرد (مياه)

.....

.....

موا

ميوة

ماء

أمواه

تنوينًا بالكسر

تنوينًا بالفتح

مذا بالواو

مذا بالالف

.....

.....

.....

.....

أكمل الكلمات بالحرف المناسب

٤



رتب كلمات كل سطر

❖ ذهبنا - وادى - إلى - الجمال - محمية

❖ برؤية - شجرة - البحر - فوجئنا - شاطئء - فى - تنمو

تخير التحليل الصواب

❖ (المنجروف) ا/ف/ل/و/ر/م/ج/ن ا/ل/م/ن/ج/ر/و/ف

❖ (الجمبرى) ا/ل/ج/م/ب/ر/اى ا/ل/ب/م/ج/ب/ل/ا

❖ (المحار) ا/ل/م/ح/ا/ر ر/ا/ح/م/ل/ا

أجب

فى ثلاثة أسطر صف كيف تتكيف شجرة المنجروف مع البيئة التى تعيش فيها



ضع علامة [√] أو علامة [×]

❖ بيت هناء الجديد يقع فى مرسى علم ()

❖ أشجار المنجروف تنمو فى المياه المالحة ()

❖ أشجار المنجروف تضرر الشواطىء ()

❖ جذور اشجار المنجروف تساعد على تنفس الهواء فوق الماء ()

النبات يوفر بيئة صحية للإنسان

اكتب بخط نسخ



الحرباء

فى صباح يوم مشمسٍ بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها ، وتراقبُ الغابة من بعيد . وفجأة رأت كائنًا يشبه جذع شجرة بُنيًا يسير بحذر فى البداية .



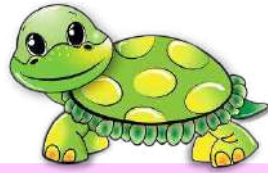
ثم صعدَ الشجرة وتحوّل للون الأخضر .

بعد ذلك نزلَ على الرمال وتحوّل للون الأصفر ورأت عينيه تَلْفَان فى كل اتجاه

فرحت السلحفاة كئنا عندما رأت الصيَّاد يُحاول أن ينقُضَ على هذا الكائن ، ويقول : لا أستطيع الإمساك بالحرباء .

ما أجملَ ألوان الحرباء المُتغيِّرة ! تتغير ألوانها لتحمى نفسها ، وأنا أختبئ لأحمى نفسى .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مشمس	مشرق	مشمس	ممطر	الغابة	الغابات
تختبئ	تختفى	تختبئ	تظهر	السلحفاة	السلحاف
تراقب	تلاحظ	بعيد	قريب	جذع	جذوع
فجأة	بغطة	فجأة	ترقب/ انتظار	كائن	كائنات
حذر	حرص	البداية	النهاية	لون	ألوان
صعد	طلع	صعد	هبط	الرمل	الرمال
تلفان	تدوران	بعد	قبل	عين	عيون
اتجاه	ناحية	أستطيع	أعجز	اتجاه	اتجاهات
ينقض	يهجم	إمساك	افلات	الصيد	الصيادون
أستطيع	أقدر	المتغيرة	الثابتة	الحرباء	حراي
المتغيرة	المتحولة	أحمى	أهاجم	نفس	أنفس / نفوس
أحمى	أدافع				
أختبئ	احتفى				



السلحفاة

تختبئ

تعيش

لتراقب من بعيد



الزمان
صباح يوم

المكان
الغابة

عناصر القصة

السحفاة - الحرباء - الصياد

الشخصيات

• السحفاة تختبئ وتراقب الغابة

البداية

• كاننا بنياً يتحرك ويلون نفسه إلى الأخضر ثم الأصفر
• صياد يحاول الإمساك بالحرباء.

الأحداث

• الحرباء تتلون لتحمي نفسها والسحفاة تختبئ، أيضاً

النهاية

مناقشة لفهم أحداث القصة



- ❖ أين كانت تختبئ السحفاة ؟ كانت تختبئ السحفاة في داخل بيتها .
- ❖ متى اختبأت السحفاة ؟ اختبأت السحفاة في صباح يوم مشمس .
- ❖ أين كانت تعيش السحفاة ؟ كانت السحفاة تعيش في الغابة .
- ❖ لماذا اختبأت السحفاة ؟ اختبأت السحفاة لتراقب الغابة من بعيد .
- ❖ ماذا رأت السحفاة فجأة ؟ رأت السحفاة فجأة كائناً بنياً يسير بحذر في البداية .
- ❖ أين اتجه الكائن في سيره ؟ صعد الكائن البني الشجرة وتحول للون الأخضر .
- ❖ ماذا فعل الكائن بعد أن صعد الشجرة ؟ نزل الكائن بعد ذلك على الرمال .
- ❖ ماذا رأت السحفاة في الكائن ؟ رأت السحفاة عين الكائن تلف في كل اتجاه .
- ❖ ما لون الكائن بعد أن نزل على الرمال ؟ تحول الكائن إلى اللون الأصفر .
- ❖ لماذا فرحت السحفاة كثيراً ؟ لأنها رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن
- ❖ ماذا كان الصياد يقول وهو يحاول أن يصطاد الكائن ؟ كان يقول : لا أستطيع الإمساك بالحرباء
- ❖ ما الجمال في كائن الحرباء ؟ أجمل ما في كائن الحرباء ألوانه المتغيرة .
- ❖ لماذا تتلون الحرباء ؟ تتلون الحرباء لتحمي نفسها .
- ❖ لماذا تختبئ السحفاة في بيتها ؟ تختبئ السحفاة في بيتها لتحمي نفسها .



لاماً قمريّة

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

اسماً

إشارة للقريب

حرف عطف

حرف جر

لاماً شمسية

تنويناً بالضم

تنويناً بالفتح

ضمير متكلم

إشارة للبعيد

جمعاً

مدّاً بالألف

مفرداً

مدّاً بالياء

جمع [الرملة]

معناها [تشاهد]

مضادها [أعجز]

مفرد [الغابات]

جمع (بيت)

معنى (يسير)

مبيت

بيات

بيوت

أبيات

يتنزه

يمشى

سهل

يقف



الحرباء

لتحمي نفسها



السحفاة

تغير بلون المكان

تختبئ في



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

..... مشمس

..... البداية

..... المتغيرة

..... الحرباء

..... السلحفاة

أجب عن الأسئلة التالية

٣

❖ ماذا كانت تفعل السلحفاة داخل بيتها ؟

❖ ماذا رأت السلحفاة ؟

❖ كيف كان يسير الكائن ؟

❖ ماذا تفعل السلحفاة لتحمي نفسها ؟

❖ ماذا تفعل الحرباء لتحمي نفسها ؟

اكمل الجدول

٤

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا			ألوان	.....	.....
الحرباء			نفسى	.....	.....
الرمال			البداية	.....	.....
أستطيع			الصيد	.....	.....



❖ في صباح يوم

● ممطر هادى مشمس

❖ كانت السلحفاة تختبئ داخل

● بيتها حديقةها مكتبها

❖ مضاد " صباح "

● ليل نهار مساء

❖ مرادف " نزل "

● هبط قام ركب

❖ مضاد " بعد "

● التالى الآتى قبل

❖ جمع " اتجاه "

● اتجاهات متجهات وجوه

❖ " رأت عينيه " الذى رأى هنا

● الحرباء الصياد السلحفاة

❖ جمع " الصياد "

● الصيادان الصيادون المصايد

❖ ما أجمل ألوان الحرباء !

● أسلوب تعجب أسلوب نداء أسلوب استفهام

❖ تغير الحرباء ألوانها لـ

● تفترس الصياد

● تحمى نفسها من المخاطر

● تاكل دون أن يشعر بها أحد



أكمل العبارات

٦

- ❖ عندما نزل الكائن على الرمال تحول لونه للون
- ❖ فرحت السلحفاة لأن الصياد يحاول أن على هذا
- ❖ لا يستطيع الصياد بالحرباء .
- ❖ من الألوان التي تحول بها الكائن و

ضع علامة [✓] أو علامة [✕]

٧

- ❖ نزل الكائن إلى البحر ()
- ❖ تحول الكائن على اللون الأخضر ثم الأصفر ()
- ❖ ما أجمل ألوان السلحفاة التي تتلون كثيرًا ()
- ❖ تحمى الحرباء نفسها بتغيير ألوانها ()

من القائل ؟

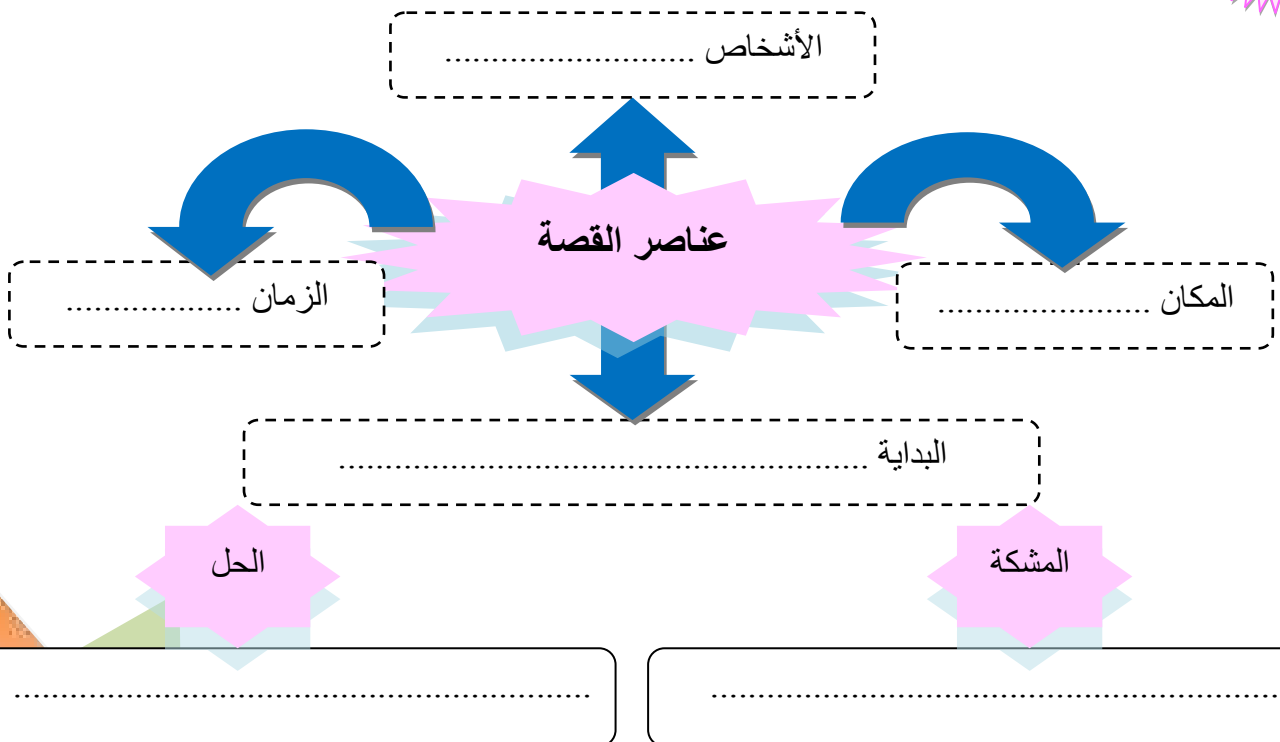
٨



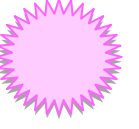
- ❖ لا أستطيع الإمساك بالحرباء
- ❖ ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة
- ❖ أنا أختبئ لأحمى نفسي

أكمل عناصر القصة

٩



اقرأ ثم أكمل وأجب



الدب القطبي

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ ...؟

- يَعِيشُ فِي بَيْتَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ.

- لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جُلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ.

- لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جَسْمِهِ.

- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مَعْطَّاتَانِ بِالْفَرْوِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْانْزِلَاقِ.

- لَوْنُهُ أَيْضًا كَالْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الْاِخْتِبَاءِ.

- يَسْتَطِيعُ التَّكَيُّفَ مَعَ بَيْتِهِ.



❖ معنى كلمة " سميك "

.....

❖ مضاد " كبيرتان "

.....

❖ أين يعيش الدب القطبي ؟

.....

❖ على أي شيء يتغذى الدب القطبي ؟

.....

❖ لماذا توجد طبقة دهنية تحت جلد الدب ؟

.....

❖ ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟

.....

(الجلد - البارد - الجحور - أقدام - الفئران)



أنا الثعبان : أعيش في وأتغذى على وأنا من الزواحف يغطي جسمي

..... وليس لي ولا أظهر في الشتاء لأنني من ذوات الدم



الاسماء الموصولة

التي

الذي

أكمل بوضع [الذي - التي]

١

❖ الكتاب تقرأه هو كتاب في التاريخ

❖ الفلاح ينام تحت الشجرة مرهقاً

❖ تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية

❖ أبى هو يرعى أسرتنا

❖ الكتاب تقرأه مفيد

❖ المدرسة هي تتلقى فيها العلم النافع

❖ الببغاء هو يغرد داخل القفص

❖ دجاجة الفلاح هي تنتج البيض

❖ السباك هو يصلح مواسير المياه

❖ المهندس هو يبني الأبراج

❖ الممرضة هي تسهر على راحة المريض



.....



.....



.....



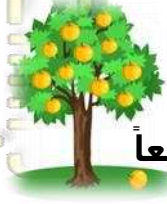
.....



قصة مصورة

التعبير الكتابي

أربعة حيوانات فيل، وقرد، وطاووس، وأرنب، لم تكن هذه الحيوانات الأربعة أصدقاء في البداية، فقد كانوا يتشاجرون حول من كان له الحق في شجرة الفواكه، والتي كان الجميع يتمتع بفاكهتها اللذيذة، إلّا أنّ رجلاً غريباً أتى وادّعى ملكيّة هذه الشجرة



تسأل الحيوانات الأربعة عما يجب عليهم فعله للحصول على الفاكهة التي أحبوها جميعاً

أنا سأحميها

أنا سأضع عليها السماد

أنا سأسقيها

سأزرع بذرة في الأرض



واستمرّ الأصدقاء بالعناية بالبذرة حتى نمت وأصبحت شجرة بها ثمار لذيذة

لكن الأصدقاء الأربعة يرون الثمار ولا يستطيعون الوصول إليها فصنعوا برجاً بالتسلّق على ظهور بعضهم البعض أولاً الفيل، ثم القرد، والأرنب، وأخيراً الطاووس.

ومن خلال صداقتهم وتعاونهم استطاعت الحيوانات الأربعة الحصول على الثمار اللذيذة



استعن بالجمال الآتية لتكمل القصة المصورة الآتية



هبط الهدد يوماً مملكة الحيوانات

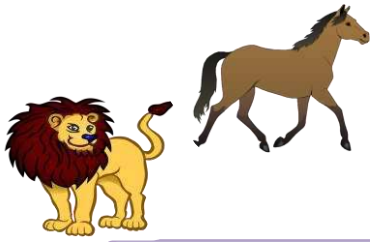
- ❖ ليعيش بينهم ، فانزعجت الحيوانات
- ❖ نحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا
- ❖ ينقر في الأرض ويأكل الدود
- ❖ إنه خطر علينا ؛ فهو ينقل الأخبار
- ❖ مملكة الحيوانات في خطر
- ❖ وبنت له عشاً في مملكتها

الهدد من الطيور ،

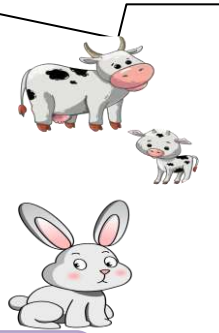


ينقر

شكله غريب



إنه خطر



وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدد صوت زئير الأسد .



مملكة

فاختبأت الحيوانات وأصبحت في أمان . شكرت الحيوانات
الهدد



الحرباء من المخلوقات القادرة على تغيير لونها بطريقة مذهشة ، تجعل منها قادرة على محاكاة البيئة المحيطة بها ، وذكر الحرباء البالغ فقط هو الذي يستطيع تغيير لونه ، ولهذا التغيير في اللون له ثلاث فوائد هي : يساعدها كثيراً في حماية نفسها من الأعداء الطبيعيين ، فلا يستطيع العدو رؤيتها وتمييزها . يساعدها في عمليات الانقضااض على فريستها والتهامها دون أن تلمحها الفريسة . أيضاً يستفاد من ذلك في جذب الإناث عند التزاوج . علمياً السبب وراء تغيير لون الحرباء هي الحالات التي تمرّ بها الحرباء من الشعور بالاسترخاء ، أو الخوف ، أو الغضب ، وأيضاً درجات الحرارة من حولها من طقس حار وطقس بارد.

اسماً	فعلاً مضارعاً
إشارة للمذكر	ضمير غائب
حرف جر	حرف عطف

لاماً قمرية	لاماً شمسية	تنويناً بالفتح	مدّاً بالياء
.....			
علامة ترقيم	جمعاً مؤنثاً	اسماً موصولاً	إشارة للبعيد
.....			

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١

- ❖ الاسترخاء
- ❖ الأعداء
- ❖ المحيطة
- ❖ التزاوج
- ❖ تغيير



اللون

ذلك

أو

تغير

.....

.....

.....

.....

رتب الحروف لتكون كلمة

٣

..... ❖ ل / ل / و / ا / أ / ن / ل

..... ❖ ح / ر / ا / ل / ا / ع / ب

..... ❖ ق / س / ط

..... ❖ ة / ش / د / م / هـ

ضع [الذي - التي - ذلك - تلك]

٤



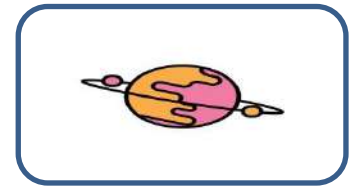
.....



.....



.....



.....

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

❖ أنا تلميذ متفوق .



العالم من حولي

الموضوع
التالي



ماذا يحدث؟



استيقظ منير على صوت أخته نيرة وهى تقول (اليوم شم النسيم ، سنذهب إلى الحديقة لنحتفل بدخول فصل الربيع فلنلعب ، ونمرح ، ولنلون البيض بألوان الربيع الزاهية مثل أجدادنا الفراعنة) قال منير : (أودُّ البقاء فى البيت واللعب مع جيرانى ، فأنا لا أعرف شم النسيم هذا) فكَّر منير : (وكيف عرفنا أن الفراعنة اعتادوا ذلك ذلك ونحن لم نرهم من قبل ؟) قالت له نيرة : (لقد قرأنا كتاباتهم على الجدران والبرديات التى تركوها واستطعنا قراءتها بعدما وجدنا حجر رشيد) فكَّر منير وقال : (هل قرأت عن ذلك الحجر من قبل ؟) . قالت نيرة : (نعم ، قرأت أنه حجر فرعونى بثلاث لغات قديمة ، وجدناه فى مدينة رشيد ، وبذلك تمَّت ترجمة كتابات الفراعنة ؛ فكان هذا الحجر مثل قاموس للغة المصرية القديمة)

قال منير : (لقد قلت إنهم كتبوا على الجدران والبرديات ؛ فما البرديات ؟ وكيف كتبوا عليها ؟) قالت نيرة : (إنه ورق صنعوه من نبات البردى ، وكتبوا عليه بأقلام خشبية ، وأحبار من مواد متنوعة ؛ هذا هو البردى) قال منير : (إنه نبات أخضر ، كيف صنعوا منه الورق يا ترى ؟) أشارت له نيرة بأن يتابع فيديو على هاتفها ، وقالت : (صنعوه هكذا) بدأ الفيديو (المرئى) بتقشير جذع النبات ، ثم تقطيعه إلى شرائح رقيقة ، وذقة بالشاكوش ، ثم نعه فى الماء حتى يتغير لونه وبعدها يتم وضع الشرائح رأسياً وأفقيّاً ليتشكل نسيج الورقة ، ثم توضع بين صخرتين حتى تجف ؛ فيكون لدينا ورقة بردى ، وذكر المرئى (الفيديو) أنه يمكن صناعة ورق مشابه من ألياف قشر الذرة .

قال منير باسمًا : (سأستعد للذهاب إلى الحديقة بشرط أن نشترى ذرة ونشويها بالحديقة لنعود بقشرة لنجرب صناعة الورق منه) . ضحكت نيرة وقالت : (هيا نستعد وأخبر والدنا بطلبك هذا ونحن فى الطريق ، والمفاجأة أن جيرانا ذاهبون للحديقة معنا يا منير)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
نمرح	نلعب	الزاهية	الباهتة	جد	أجداد / جدود
الزاهية	اللامعة الجميلة	البقاء	الرحيل	جار	جيران
الفراعنة	قدماء المصريين	ترك	أخذ	الجدار	الجدران
اعتادوا	تعودوا	بدأ	انتهى	اللغة	اللغات
البرديات	ورق البردى	رقيقة	سميكة	شريحة	شرائح
صنع	اخترع / عمل	متنوعة	متشابهة	نسيج	أنسجة
متنوعة	مختلفة	يتابع	يتمتع/ينقطع	البردية	البرديات
يتابع	يواصل	نشترى	نبيع	نبات	نباتات
شرائح	قطع			هاتف	هواتف
دقه	طرقه			شرط	شروط
باسمًا	مبتسمًا			صناعة	صناعات
صناعة	عمل				



- ❖ كيف استيقظ منير؟ استيقظت منير على صوت أخته نيرة .
- ❖ ماذا قالت نيرة لأخيها منير؟ قالت له : اليوم شم النسيم .
- ❖ إلى أين ستذهب أسرة منير؟ أسرة منير ستذهب إلى الحديقة
- ❖ لماذا ستذهب الأسرة إلى الحديقة؟ ستذهب الأسرة إلى الحديقة لتحتفل بدخول فصل الربيع
- ❖ ماذا سيفعل الأطفال فى الحديقة؟ سيلعب ويمرح الأطفال ويلونون البيض بألوان الربيع الزاهية
- ❖ لماذا سيلون البيض؟ سيلون البيض مثل الأجداد الفراعنة
- ❖ بم ردّ منير على أخته؟ قال منير أنه يريد البقاء فى البيت واللعب مع جيرانه
- ❖ لماذا يود منير البقاء فى البيت؟ يود منير البقاء فى البيت لأنه لا يعرف شم النسيم
- ❖ كيف عرفنا أن الفراعنة اعتادوا الاحتفال بشم النسيم؟ من كتاباتهم على الجدران والبرديات
- ❖ بماذا سأل منير أخته؟ سأل منير أخته عن حجر رشيد
- ❖ بم أجابت نيرة على منير؟ أجابت نيرة أنها قرأت عن حجر رشيد من قبل
- ❖ ماذا تعرف نيرة عن حجر رشيد؟ أنه حجر فرعونى بثلاث لغات قديمة وجدناه فى مدينة
- ❖ لماذا أصبح حجر رشيد قاموس اللغة المصرية القديمة؟ لأنه تمت ترجمة كتابات الفراعنة عليه
- ❖ ما البرديات؟ هى ورق مصنوع من نبات البردى .
- ❖ كيف كتب الفراعنة على البرديات؟ كتبوا بأقلام خشبية وأحبار من مواد متنوعة
- ❖ ما نبات البردى؟ هو نبات أخضر
- ❖ بماذا أشارت نيرة؟ أن يشاهد فيديو على هاتفها عن صناعة الورق من نبات البردى
- ❖ كيف بدأ الفيديو؟ بدأ الفيديو بتقشير جذع النبات ثم تقطيعه إلى شرائح رقيقة ودقه بالشاكوش .
- ❖ كيف يتم تغيير لون نبات البردى؟ يتم تغيير لون نبات البردى بنقعه فى الماء .
- ❖ كيف يتشكل نسيج الورقة؟ يتم وضع الشرائح رأسياً وأفقياً ليتشكل نسيج الورقة
- ❖ ماذا نفعل بنسيج الورقة بعد أن تتشكل؟ يُوضع النسيج بين صخرتين حتى تجف وتصير بردية
- ❖ هل يمكن صناعة ورق مشابه لورق البردى؟ نعم . يمكن صناعة ورق مشابه لورق البردى
- ❖ كيف يمكن صناعة ورق يشابه ورق البردى؟ يمكن صناعته من ألياف قشر الذرة
- ❖ لماذا ابتسم منير؟ ابتسم منير لأنه سيستعد للذهاب إلى الحديقة .
- ❖ ما الشرط الذى حدده منير لكى يذهب إلى الحديقة؟ أن يشتري ذرة ويشويها بالحديقة .
- ❖ لماذا يريد منير أن يشتري ذرة؟ ليعود بقشرتها ليحرب صناعة الورق منه
- ❖ ما المفاجأة التى قالتها نيرة لأخيها؟ المفاجأة هى أن الجيران ذاهبون معهم إلى الحديقة .



استخرج من القصة

١



فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

استفهام

لاماً قمرية

لاماً شمسية

إشارة للبعيد

ضمير متكلم

مدّاً بالواو

مدّاً بالياء

مدّاً بالألف

تنويناً بالكسر

جمع (حجر)

أحجر

حجور

أحجار

حجرات

معنى (نمرح)

نلعب

نسافر

نتسلى

نتنزه

مضاد (أعرف)

أتحقق

أجهل

أدرك

أفشل

معنى (قطع)

مرادف (الجميلة)

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة

٢

- ❖ الفراعنة ١ / ل / ف / ر / ١ / ع / ن / ة ن / ة / ١ / ع / ر / ف / ل / ١
- ❖ البرديات ت / د / ١ / ل / ١ / ر / ي / ب ١ / ل / ب / ر / د / ي / ١ / ت
- ❖ الجيران ن / ر / ١ / ل / ج / ي / ١ ١ / ل / ج / ي / ر / ١ / ن

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

٣

- ❖ استطعنا قراءة الكتابة الفرعونية بعد اكتشاف حجر رشيد ()
- ❖ البردى نبات أصفر يصنع منه الزجاج ()
- ❖ كتب الفراعنة على جدران المعابد والبرديات ()



(قاموس - الفراعنة - الأقصر - لغات - فرعونى - رشيد)

حجر رشيد هو حجر بثلاث قديمة ، وجدناه فى مدينة
وتمت ترجمة كتابات فكان مثل للغة المصرية القديمة

(شرائح - الماء - صخرتين - جذع - بردى - نسيج)

نبات البردى ؛ نبات أخضر يتم تقشير النبات ،

ثم تقطيعه إلى رقيقة ودقّه بالشاكوش ،

ثم نقهه فى حتى يتغير لونه ،

وتوضع الشرائح رأسياً وأفقيّاً ليتشكل



الورقة ثم توضع بين حتى تجف ويكوّن ورقة

اكتب مكان النقط حرف المد

٥

منير النسيم جيران الربيع الفراعنة

كوّن كلمة

٦

ل / ل / ح / د / ي / ق / ة

ل / ل / ف / ر / ا / ع / ن / ة

ل / ل / ر / ب / ي / ع

.....

.....

.....



❖ على - والبرديات - كتب - الجدران - الفراعنة

❖ الفراعنة - نبات - صنع - الورق - من - البردى

اكمل الكلمة بالحرف المناسب

ن يج

ال.....دران

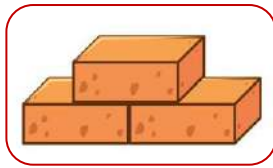
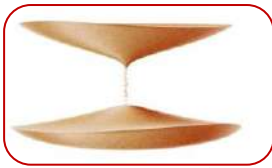
صخ تين

فر.....ونى

الب دى

ن.....تري

صل الصور لربط العلاقة



رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة (ميريت آمون) ذى اللون الأبيض الجميل ... وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذى رآته فى رحلتها .

قالت حبيبة : سأستخدم الرَّمْل . لكنَّ الرَّمْل كان ناعماً وتفتَّت بسهولة .

فكرت حبيبة وقالت : حسنًا ، سأجربُ الأسمنت . لكنه عندما جفَّ أصبح لونه رماديًا .

احتارت حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التى تستطيع استخدامها ؟ ! فسألت والدتها ، فأجابتها الأمُّ : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا . . . قالت حبيبة : حسنًا ، سأجرب يا أمى .

استخدمت حبيبة الجبس الأبيض فى عمل المجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ، وشكرت أمَّها لمساعدتها فى اختيار المادة المناسبة .



الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
رحلات	رحلة	انقطعت	ظلت	عادت	رجعت
تماثيل	تمثال	يختلف	يشبه	استمرت	ظلت
مجسمات	مجسم	تماسك	تفتت	صناعة	نحت
المواد	المادة	صعوبة	سهولة	يمائل / يحاكى	يشبه
الأمهات	الأم	خشن	ناعم	نموذج	مجسم
مساعداً	مساعدة	تأكدت	احتارت	تكسر	تفتت
		فقدت	وجدت	يسر	سهولة
				تحيرت	احتارت
				الملائمة	المناسبة
				استعمال	استخدام
				معاونة	مساعدة

فكرت فى تمثال

حبيبة

رجعت من

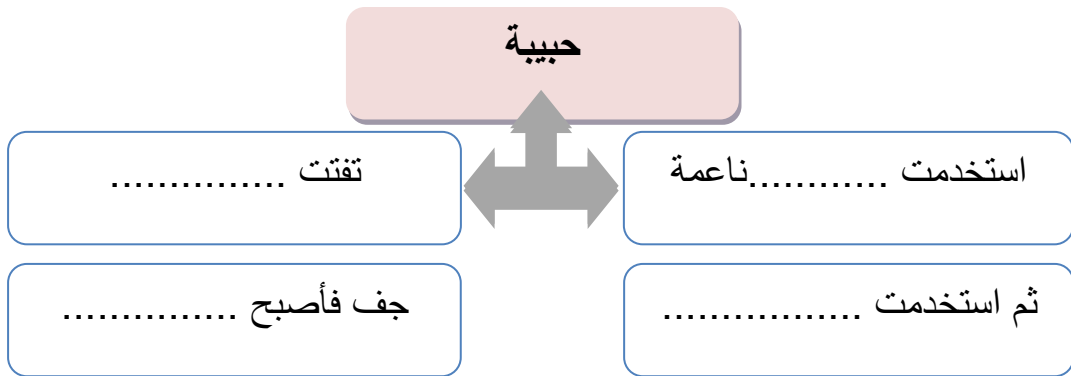
للأميرة

فى محافظة



مناقشة لفهم أدوات القصة

- ❖ أين كانت حبيبة ؟ كانت فى رحلة مدرسية .
- ❖ أين كانت الرحلة المدرسية ؟ كانت الرحلة فى محافظة سوهاج
- ❖ فيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟ كانت تفكر فى تمثال الأميرة " ميريت آمون "
- ❖ ماذا كانت ترتدى الأميرة ؟ كان تمثال الأميرة يرتدى الثوب الأبيض الجميل
- ❖ فى أى شىء فكرت حبيبة ؟ فكرت حبيبة فى نحت تمثال يشبه تمثال الأميرة
- ❖ ما المادة التى استخدمتها حبيبة لنحت التمثال ؟ استخدمت حبيبة الرمال .
- ❖ لماذا لم تنجح حبيبة فى نحت التمثال بالرمال ؟ لأن الرمال كانت ناعمة فتفتت التمثال بسهولة .
- ❖ ما المادة التى استخدمتها حبيبة بعد ذلك ؟ استخدمت حبيبة الأسمنت .
- ❖ لماذا لم يكن الأسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال ؟ لأن الأسمنت عندما جف أصبح لونه رماديًا
- ❖ لماذا احتارت حبيبة ؟ احتارت حبيبة فى نوع المادة التى تستطيع استخدامها فى نحت التمثال .
- ❖ بماذا أجابت الأم ؟ أجابت الأم أنها تستطيع استخدام الجبس الأبيض .
- ❖ لماذا نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض ؟ لأنه سيكون مادة مناسبة لنحت التمثال .
- ❖ ماذا فعلت حبيبة ؟ استخدمت حبيبة الجبس الأبيض ووجدته مناسبًا
- ❖ صف شعور حبيبة . فرحت حبيبة وشكرت أمها لمساعدتها فى اختيار المادة المناسبة



❖ استخدمت حبيبة لنحت التمثال و ثم أخيرًا

❖ رجعت حبيبة من رحلتها في محافظة

❖ استخدمت حبيبة في نحت التمثال الجبس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة

٢

❖ في - المجسم - عمل - استخدمت - الجبس - حبيبة

❖ وفرحت - حبيبة - وجدت - الجبس - مناسبًا

ضع علامة [√] أو علامة [×]

٣

❖ رجعت حبيبة من رحلة مدرسية في محافظة الإسكندرية ()

❖ نجحت حبيبة في صنع التمثال من الأسمنت ()

❖ التمثال كان لأميرة فرعونية ()

❖ شكرت حبيبة أمها لمساعدتها في اختيار مادة التمثال ()

أكمل الجدول التالي

٤

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ناعماً			سهولة	.....	.....
حبيبة			ميريت	.....	.....
المادة			اختيار	.....	.....



أجب عن الأسئلة التالية

٥

❖ لماذا لم تصنع حبيبة التمثال من الرمال ؟

.....

❖ كيف كان تمثال الأسمنت ؟

.....

❖ ما اسم التمثال الذى صنعه حبيبة ؟

.....

❖ صف شعور حبيبة بعد صنع مجسم تمثال الأميرة .

.....

اختر الإجابة الصواب مما يلى

٦

❖ مضاد كلمة " رجعت "

• رأت ذهبى أسرعت

❖ جمع كلمة " محافظة "

• محافظون حافظات محافظات

❖ تمثال الأميرة ذى اللون الجميل :

• الأبيض الأحمر الأسود

❖ ما المادة المناسبة التى تستطيع استخدامها ؟

• أسلوب تعجب أسلوب نداء أسلوب استفهام

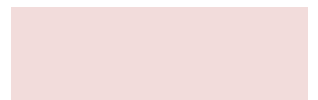
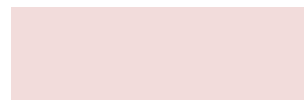
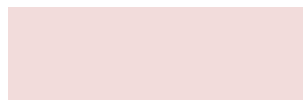
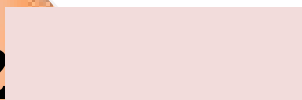
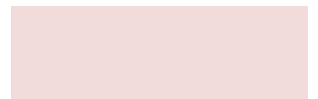
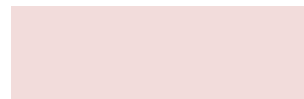
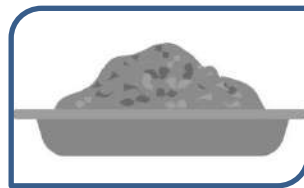
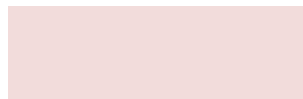
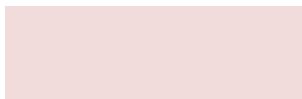
❖ المادة المناسبة لنحت التمثال هى

• الصلصال الجبس الأبيض



- حبيبة ❖
- الجبس ❖
- الأبيض ❖
- استخدام ❖
- رجعت ❖
- تمثال ❖
- الجميل ❖
- نحت ❖
- تفتت ❖
- سهولة ❖

أسمنت - رمل - نبات البردي - حجر - جبس أبيض - تمثال - بردية - جدارية فرعونية





تمثال نهضة مصر تمثال كبير من حجر الجرانيت ، يُعد رمزاً لمصر الحديثة وأهم أعمال الفنان المصري النحات محمود مختار الذي عبر به عن الأحداث السياسية التي مرت بها مصر في تلك الفترة الهامة حيث كانت مصر تطالب بالاستقلال . و يُعتبر من اعظم تماثيل العصر الحديث . التمثال مجسم على شكل فتاة مصرية تقف بجانب تمثال أبي الهول وتضع يدها على رأسه وهي رمز لمصر وهي تنظر إلى المستقبل .

استخرج من القصة

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسم إنسان

لاماً قمرية

لاماً شمسية

إشارة للبعيد

ضمير غائب

جمعاً

مدّاً بالياء

مدّاً بالألف

مفرداً

نوع الفعل [نحت]

نوع الفعل [تنظر]

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

الجرانيت

تماثيل

الاستقلال



الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

❖ عبر تمثال نهضة مصر عن أحداث سياسية بمصر

.....



[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>



صناعة الألوان

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن ... صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات . استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم ، وكان لكل لون مغزى ؛ فنجد أن الأحمر يدل على القوة ، والأخضر يدل على الحياة ، والأبيض يدل على الخلود ، والأسود يدل على الشر ، والأزرق يدل على الهواء والسما ، وأخيراً البني يدل على الأرض

استخرج من النص

١

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

حرف جر

اسم جمع

لاماً قمرية

لاماً شمسية

اسم موصول

ضمير غائب

تنويناً بالكسر

مدّاً بالياء

مدّاً بالألف

مفرداً

مضاد [زاهية]

معنى [تزيين]

اذكر الألوان التي وردت بالنص المعلوماتي .



- المصرى القديم هو أول من استخدم الألوان فى تزيين جدران المعابد ()
- الألوان المستخدمة قديمًا على جدران المعابد ثابتة ()
- صنع المصرى القديم الألوان من مواد صناعية ()
- المريون القدماء استخدموا ثمانية ألوان فقط فى كل رسومهم ()
- لكل لون عند المصريين له مغزى ومعنى ()

صل كل لون بالمعنى المناسب له



القوة



الأرض



الخلود



النقاء



الحياة



السماء



الشر



الفعل المضارع

يمكن الحصول على اللون الأبيض من خلال مزج ثلاثة ألوان هي : الأحمر، والأزرق، والأخضر، وهذا المزج مزجاً بنظام معين والذي ينص على أن هذه الألوان الثلاثة هي ألوان الضوء، وعند مزجها سوياً يصبح اللون الناتج فاتحاً يتجه نحو الأبيض، وعند إضافة المزيد والمزيد منها ينتج اللون الأبيض والذي يستخدم عادةً في التلفزيون، وشاشة الكمبيوتر، وأجهزة العرض الإلكتروني.

استخرج من النص

١

فعلين مضارعين

حرف جر

اسماً

لاماً قمرية

لاماً شمسية

اسم إشارة

ضمير غائب

مدّاً بالواو

مدّاً بالياء

مدّاً بالألف

مفرداً

تنويناً بالفتح

اسماً موصولاً

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

الناتج

الكمبيوتر

الأبيض



حول الجملة كالمثال

٣

يساعد أبي الضعفاء

أبي يساعد الضعفاء

أختي تشاهد التلفاز

الفلاحة تصنع الجبن

أخي يفتح النافذة صباحاً

أكرم الكريم ضيفه

يكرم الكريم ضيفه

يزرع أحمد زهرة

يصنع الإنسان المخترعات

كوّن أسئلة للإجابات التالية

٥

يشتد الحر صيفاً .

تطير الطيور في الجو .

.....؟

.....؟



دعوة

الدعوة

يسر أسرة التربية الموسيقية دعوتكم لحضور احتفالات المدرسة بعيد الشرطة وذلك صباح يوم الخميس على مسرح المدرسة ، ويتضمن الحفل بعض العروض المسرحية والغنائية والعرض الرئيسي الأوبريت " يوم الشهيد " .

مع أطيب التمنيات لكم بقضاء وقت سعيد

أسرة التربية الموسيقية

الزمان	المكان
الحدث	الأنشطة

الدعوة

اكتب دعوة لحضور حفل توزيع جوائز مسابقة حفظ القرآن الكريم بالمدرسة

.....

.....

.....

.....

.....



المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة لذلك يقبل التلاميذ عليها فهي تنمى المعرفة وتكسب القارئ مزيداً من الخبرات التي تزيد من ثقته بنفسه و كان المصري القديم حريصاً على تشجيع أبنائه على القراءة والكتابة وقد ترك كتاباته ونصائحه على جدران المعابد ؛ مما يدل على أهمية القراءة

استخرج من القصة

١

جمعاً مؤنثاً

فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً

اسماً

اسماً موصولاً

مفرداً مذكراً

جمعاً مذكراً

مفرداً مؤنثاً

كلمة تنتهى بتاء

حرف جر

كلمة تنتهى بهاء

حرف عطف

مداً بالياء

مداً بالالف

لاماً قمرية

لاماً شمسية

علامة ترقيم

تنويناً بالالف

ضمير غائب

ضع (هى - أنا - ذلك)

ضع (رسم - نخبز - أجرى)

..... القصر رائع

..... تنظف الأدوات جيداً

..... أحب كتابة التعبير

أنا مسافات طويلة

..... أبى ببراعة

..... الكعك بالمنزل



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

❖ يفضل

❖ يصنع

❖ العجيب

❖ الأنشطة

حدد نوع الفعل [ماضى - مضارع]

٣

نرى

لعب

شرب

يرسم

.....

.....

.....

.....

نتظر

ينظف

شاهد

أسبح

.....

.....

.....

.....

أدمج الحروف لتكوّن كلمة

٤

.....

❖ ا + ل + م + ع + ا + ب + د =

.....

❖ ا + ل + ف + ر + ا + ع + ن + ة =

.....

❖ ا + ل + م + ص + ر + ي =

.....

❖ ا + ل + أ + ه + ر + ا + م + ا + ت =



أنشطة وتدريبات للمراجعة العامة

اخْتَارَ المعلمُ التلميذَ آدمَ ، لكن آدمَ قال : أعتذر يا معلّمي ؛ لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة قالَ المعلمُ : أنت نشيطٌ وماهرٌ يا " آدم " ، أنتَ تستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقاً نظر " آدم " فرأى صديقه " زين " يحرز هدفاً في السلة . تحمس " آدم " وقال لنفسه : (أنا أستطيع ، سأحاول)

استخرج من الفقرة التالية

١

فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً

فعل أمر

اسم إنسان

ضمير مخاطب

ضمير متكلم

حرف جر

حرف عطف

مداً بالياء

تنويناً بالضم



أكمل من القائمة

اعتذر ؛ لأنه

رأى صديقه " زين "

قال لنفسه :

آدم

يحرز هدفًا

أنا أستطيع ، سأحاول

غير واثق من نفسه

كالمتال

أنا أهتم بواجباتي

أنا أذهب إلى النادي

أنا أشارك زملائي اللعب

نحن

نحن

نحن

أكمل بالحرف

ر

م

س

ع

ق

ن

أشأ.....ك

واث.....ًا

أ.....تذر

أحتر.....

أتعاو.....

أ.....طيع

حلل لمقاطع

.....

مهارة

.....

الاهتمام

.....

الفوز



كان " توماس إديسون " تلميذاً ذكياً ، يسأل ويبحث ويجرب . . لم يعرف أحدَ مهاراته ، ولكن اهتمت أمُّه بتعليمه ؛ فاستمرَّ في الدِّراسة والبحث ؛ فأصبح مخترعاً للمصباح الكهربائي .

استخرج

فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً

اسم جماد

اسم إنسان

علامة ترقيم

لاماً شمسية

حرف جر

حرف عطف

أكمل من القائمة

معنى [اخترع]

مرادف [ماهر]

مضاد [ذكياً]

مفرد [مهارات]

بارع

ابتكر

مهارة

غيباً



من الذي اكتشف مهارات توماس إديسون ؟

.....

من صفات توماس إديسون أنه

[ماهر - كسول - مبتكر - مقلد]

اخترع توماس إديسون

.....

استخرج من النشيد

٥

فعل



.....

اسم



.....

كلمة بها " ياء " الملكية



.....

معنى " معطى "



.....

مضاد " كاره "



.....

صديقى ذكى صديقى نبيل
كريم محب لطيف أصيل
ينشد شعراً بصوت جميل



❖ جمع " صديق "

أصدقاء

صديقات

● صديقان

❖ معنى " ينشد "

يعزف

يغنى

● يضحك

❖ مضاد " جميل "

منخفض

نشاز

● قبيح

أكمل من القائمة

عدو

غبي

معنى [ذكى]

مضاد [صديق]

أجب عن الأسئلة التالية

٧

ما صفات الصديق كما ذكرها الشاعر ؟

.....

ماذا ينشد الصديق ؟

.....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

❖ أنا الفراشات الملوثة

❖ أنا قطف الزهور

❖ أنا الطالبة الكسولة



أنا - نحن - أنت - أنت - هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك



..... نحل الكثير من المشكلات
..... الأسود تزار عندما تشعر بالخطر
..... الفتيات مجتهديات
..... الكواكب بعيدة عن الأرض
..... المعلم مخلص في عمله
..... الشهب لامع
..... تلعبين بالدمية
..... أهوى قراءة القصص المصورة
..... لا تهدر وقتك في اللعب

أكمل كالمثال

أنا لا أسمع الموسيقى

أنا أسمع الموسيقى

.....

أنا أقسو على القطعة

.....

أنا أسافر إلى الإسكندرية

.....

أنا ألعب في الشارع



ترفع / لا / المذيع / صوت

.....

تلعب / لا / الطريق / وسط / الكرة

.....

أمس / يحضر / المعلم / لم

.....

لا / تكتب / يا / خالد ؛ / الجدران / على

.....

حبيبة ؛ / المنزلية / تهمل / يا / لا / واجباتك

.....

نفسك / كن / أنت / واثقاً / تستطيع

.....



[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>



فى غرفته الصغيرة استيقظ فادى الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعب وإجهاد. لماذا أشعر بألم فى جسمى؟ أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادى. ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟

أرسم

أقرأ

معنى " أشعر "

● أحس

مضاد " صباحًا "

● نهارًا

جمع " الساعة "

● الساعات

تحليل كلمة " السادسة "

السد / سد / لاد / سد / لة

السد / سا / د / سد / لة

● السد / سد / ل / د / لة

(أنت من فعلت هذا بنفسك) ... " هذا "

اسم إشارة للبعيد

اسم إشارة للقريب

● اسم استفهام

مضاد " جيدة "

عادية

مناسبة

● متقنة

يتحدث فادى مع

معلمه

جسمه

● أبيه

الجسم يحتاج إلى

ممارسة الرياضة

طعام صحى

● الاستحمام

معنى [إجهاد]

مضاد [استيقظ]

كلمة معناها [يحس]

كلمة مضادها [الكبيرة]



لماذا شعر فادى بألم فى جسمه ؟

.....

بم نصح الأب فادى كى يكون بصحة جيدة ؟

.....

استخرج من الفقرة التالية

١٠

قال الأب : أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادى . قال فادى : ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة ؟ قال الأب : أن تتناول طعاماً صحياً فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام

فعلاً ماضياً

لاماً شمسية

لاماً قمرية

فعلاً مضارعاً

مدّاً بالياء

لاماً للتعليل

مدّاً بالألف

تنويناً بالفتح

تنويناً بالكسر

رتب الكلمات

أبى / الصحى / الطعام / يتناول / .

تأكل / الطعام / . / لا / ينضج / حتى



[أنتَ - أنتِ - نحن - أنا]

..... نحب ممارسة الرياضة

[متى - كيف - ماذا - لماذا]

..... تتناول لينمو جسمك قويًا ؟

[ف - أو - و - ثم]

ذهبت أنا..... أخى لمزرعة جدى

[، - . - ؟ - !]

متى يذهب سامى إلى المدرسة

رتب لتكون سؤالاً

الرياضة - تحب - هل - ؟



.....

إلى - كيف - ؟ - مدرستك - تذهب



.....

يحتاج - الجسم - ؟ - ماذا



.....

ضع سؤالاً

الله أعطانا النعم



.....

تنتشر الأمراض صيفًا



.....

تختفى السلحفاة فى بيتها



.....

أتناول طعام الغداء ظهرًا



.....



وأثناء عودتها من الرحلة ، سألت
سلمى المعلمة ؛ كيف يستطيع الساحر
عمل كل هذه الخدع ؟

كل واحد يا سلمى عنده موهبة . قالت
سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا
لست موهوبة

فعلاً مضارعاً

لاماً مقربة

ضميراً للمتكلم

اسم إشارة

أداة استفهام

حرفاً للجر

مداً بالألف

معنى [الحيل]

جمعها [السحرة]

مضاد [ذهاب]

❖ مع من ذهبت سلمى إلى السيرك ؟

❖ ما العرض الذي أضحك سلمى كثيراً ؟

أكمل من القائمة

ثعلب

سمير

مكتبة

مصر

إنسان

حيوان

بلد

جهاد



الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ،
ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ،
والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون
طبيباً ماهراً مثلك يا أبى .

❖ كلمة معناها (زيادة)

❖ كلمة مفرد لها (المهارة)

❖ ما أهمية تنمية المهارات ؟

حرفاً / نوعه

فعلاً / نوعه

اسماً

ياء للملكية

تنويناً / نوعه

مدّاً بالياء / الممدود

صوب الخطأ

أنا نحافظ على مياه النيل

ماذا تستيقظ من النوم ؟

أنت طبيبة ماهرة

يعيش السمك من الماء



سأل ساهرٌ معلمة فأراه صورة حقيقية
للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ !
أما في الحقيقة فهو معتم .

ضحك المعلم ، وقال : إن نور القمر
يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ،
وهكذا ينير كل ليلة .

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

مفردتها [شعاع]

معناها [انقلاب]

❖ ما أجمل نور القمر !

● أسلوب نفي

● أسلوب استفهام

● أسلوب تعجب

❖ يظهر ضوء القمر من

● بعيد

● قريب

● الأمام

❖ القمر جسم

● مضيء

● معتم

● مشتعل

❖ القمر يضحك وينير الدنيا

● خيال

● حقيقة

من أكون ؟

❖ أنا كوكب يعيش عليه الإنسان والحيوان والنبات

●

❖ أنا جسم معتم ينعكس على ضوء الشمس فأنير الليل

●

❖ أنا نجم كبير ملتهب أنير بأشعتي نهاراً

●

❖ أنا أحتوى على صفحات وصور ومعلومات فيها كل الإجابات

●



شمسٌ تشرق فوق الدنيا
منها الدفء وفيها النور
قمرٌ يظهر عند الليل
ينشر أفراحًا وسرور

مفرد [أفراح]

معنى [سرور]

مفردهما [شعاع]

معناها [انقلاب]

أين تشرق الشمس ؟

ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه ؟

من اكون ؟

أنشر الفرح والسرور

أنشر الدفء والنور

فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت
الصيد يحاول أن ينقض على هذا
الكائن ويقول لا أستطيع الإمساك
بالحرباء

ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة !
تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا
أختبئ لأحمي نفسي

جمعها [الكائنات]

معناها [يهجم]

فعلًا مضارعًا

لامًا قمرية

مضادها [أعجز]

تلك - ذلك - هذا - هذه

شمس ساطعة

قمر جميل

تلميذ نشيط

معلمة مجتهدة



استخرج

الدب القطبي لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء

فعلاً مضارعاً

لاماً شمسية

اسماً

اسماً موصولاً

ضميراً للغائب

لاماً قمرية

اختر الصواب

❖ هذا هو الطبيب نال الجائزة (الذى - التى)

❖ هذه هى السباحة نالت الميدالية (الذى - التى)

استخرج

قالت حبيبة : سأستخدم الرمل ، لكن الرمل كان ناعماً وتفتت بسهولة . فكرت حبيبة وقالت : حسناً ، سأجرب الأسمنت ، لكنه عندما جفّ أصبح لونه رمادياً

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

اسماً

أكمل من القائمة

..... الجندي عن وطنه

..... الجماهير المباراة

..... القرش على الأسماك

..... المهرج على الحبل

سار

يدافع

انقض

تراقب



المحتوى

مراجعة لما سبق دراسته (ص ٢)

المحور الأول: من أكون ؟ (ص ٥)

الموضوع الأول

يوم في حياتي

(ص ٥)



الموضوع الثاني

أهتم بنفسي

(ص ٣١)

الموضوع الثالث

عندما أكتب

(ص ٤٩)

مسابقة القراءة (ص ٦)

أنا أستطيع (ص ١٣)

ضمانر المتكلم (ص ١٩)

توماس إديسون (ص ٢٠)

ضمانر المخاطب (ص ٢٢)

صديقي (ص ٢٣)

أسلوب النهى (لا الناهية) (ص ٢٦)

كتابة اللافتة (ص ٢٧)

تقييم تكويني (ص ٢٨)

لدى أسنان جديدة (ص ٣٢)

عادات صحية (ص ٣٨)

أسلوب الاستفهام (ص ٤٢)

خطوات عمل الأرز (ص ٤٣)

حروف العطف (ص ٤٤)

عصير الليمون والمنجة (ص ٤٥)

تقييم تكويني (ص ٤٧)

آلة الزمن (ص ٥٠)

عندى موهبة (ص ٥٦)

الاسم والفعل والحرف (ص ٦١)

أريد أن أكون طبيباً (ص ٦٢)

حروف الجر (ص ٦٥)

سيرة ذاتية (ص ٦٦)

تقييم تكويني (ص ٦٧)



المحتوى

المحور الثانى العالم من حولى

الموضوع الأول

السماء ليلا

(ص ٦٩)

قصة الاستماع	النور والظلام (ص ٧٠)
قصة قصيرة	سر القمر (ص ٧٦)
أساليب وتراكيب	أسماء الإشارة للقريب (ص ٨٢)
نص معلوماتى	عالم الفلك البيرونى (ص ٨٣)
نشيد	النجوم والكواكب (ص ٨٥)
أساليب وتراكيب	أسماء الإشارة للبعيد (ص ٩٠)
التعبير الكتابى	وصف المكان (ص ٩١)

تقييم تكوينى (ص ٩٢)

الموضوع الثانى

هل يمكن أن نعيش هنا ؟

(ص ٩٧)

قصة الاستماع	بيتنا الجديد (ص ٩٨)
قصة قصيرة	الحرباء (ص ١٠٣)
نص معلوماتى	الدب القطبى (ص ١٠٩)
أساليب وتراكيب	الأسماء الموصولة (ص ١١٠)
التعبير الكتابى	قصة مصورة (ص ١١١)

تقييم تكوينى (ص ١١٣)

الموضوع الثالث

ماذا يحدث ؟

(ص ١١٥)

قصة الاستماع	البردى (ص ١١٦)
قصة قصيرة	ميريت آمون (ص ١٢١)
أساليب وتراكيب	الفعل الماضى (ص ١٢٦)
نص معلوماتى	صناعة الألوان (ص ١٢٨)
أساليب وتراكيب	الفعل المضارع (ص ١٣٠)
التعبير الكتابى	كتابة دعوة (ص ١٣٢)

تقييم تكوينى (ص ١٣٣)

مراجعة عامة (ص ١٣٥)

