

المراجعة النهائية ... في

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

أبو حذيفة (محمد صلاح)

المراجعة النهائية للصف الخامس الابتدائي

أول :- الوحدة الأولى (مجموعة الأعداد الطبيعية)



الوحدة الأولى
كلمتين و بس ..

مجموعة أعداد العد $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\} = \mathbb{N}$

مجموعة الأعداد الطبيعية $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\} = \mathbb{N}_0$

بعض المجموعات الجزئية في $\mathbb{N}$

مجموعة الأعداد الزوجية $\mathbb{Z}$	مجموعة الأعداد الفردية $\mathbb{F}$	مجموعة الأعداد الأولية $\mathbb{P}$
$\{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$	$\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$	$\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$

..الراجعة النهائية للمصف الخامس الابتدائي ف ٢ .. اهراء لكل طالب وولي أمر

ملحوظة : العدد ٢ هو العدد الزوجي الأولي الوحيد

المجموعة الخالية $\{\phi\}$ مجموعة جزئية من كل مجموعة

العمليات على الأعداد الطبيعية

الجمع	الطرح	الضرب	القسمت
-------	-------	-------	--------

خواص عملية الجمع

الإغلاق	الإبدال	يوجد محايد جمعي (الصفر)	الدمج
---------	---------	-------------------------	-------

خواص عملية الضرب

الإغلاق	الإبدال	يوجد محايد ضربي (الواحد)	الدمج	توزيع الضرب على الجمع
---------	---------	--------------------------	-------	-----------------------

عمليتي الطرح والقسمت ليستا ممكنتين دائما في ط

(يعنى مش علطول بينفعوا ساعات بينفعوا وساعات لأ)

#النمط العددي : تتابع للأعداد وفق نظام معين

وممكن يكون النظام العددي (النمط) في تزايد وممكن يكون في تناقص

#وصف النظام العددي : نعرف مقدار الزيادة أو النقصان في كل عدد والذي

يليه ونصف الحالة

مثال / النمط ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ،

في كل مرة نزود ٢ فنحصل على العدد التالي



ثانيا :- الوحدة الثانية (المعادلات)



الوحدة الثانية
كلمتين و بس ..

أنواع العبارات			
عبارات رمزية		عبارات عددية	
أمثلة على كل نوع			
$35 = 5 \times 7$	$9 = 4 + 5$	$7 = 14 \div 2$	$13 = 9 + 4$
$9 = 72 \div 8$	$2 = 7 - 5$	$42 = 7 \times 6$	$6 = 2 - 8$

تحويل العبارات اللفظية لعبارات رمزية

٣ ص - ٧	١) ثلاثة أمثال العدد ص مطروحا منه ٧
$9 + \frac{5}{6} ع$	٢) خمسة أسداس العدد ع مضافا إليه ٩
$١٦ - ٤ ل$	٣) أربعة أمثال العدد ل مطروحا من ١٦

#الثابت والمتغير ،،،،،

لاحظ العلاقة $5س = ٢٠$ تجد أن ٥ ، ٢٠ أعداد ثابتة لا تتغير قيمتها
أما (س) فمجهول ممكن أن تكون قيمته أي عدد ٢ أو ٣ أو ٧ أو
لذلك فـ(س) تسمى (متغير) .

انظر للأمثلة على الثوابت والمتغيرات

المتغيرات	الثوابت	العلاقة الرياضية
س	٥ ، ٣	$٣ + ٥س$
ع	١ (معامل س) ، ٣	$٣ - ع$
أ	٣ ، ٨	$٨ + ٣أ$
ب	٥ ، ٢	$٥ب - ٢$

#المعادلة الرياضية : هي علاقة تساوي بين عبارتين رمزية و عددية

(علاقي تساوي بها ثوابت و متغيرات)

إيجاد مجموعة حل المعادلة ... يعني إيجاد قيمة الرمز المجهول في

المعادلة

مثلا المعادلة $[٥س + ٧ = ٢]$

فإن قيمة س = ٢ لأن : $٧ = ٥ + ٢$

ثالثا :- الوحدة الثالثة (القياس)



الوحدة الثالثة

كلمتين و بس ..

#الفرق بين المحيط والمساحة

المحيط / هو طول الخط المنحني المغلق الذي يحدد الشكل

ويقاس المحيط بوحدات طول مثل / **التر** / **الكيلومتر** / **السننتيمتر** /

المليتر / **الديسيمتر** .. وهناك وحدات أخرى كثيرة

المساحة / هي عدد الوحدات المتساوية التي تغطي سطح ما

وتقاس المساحة بوحدات كثيرة منها **التر المربع م** / **السننتيمتر المربع سم** /

الديسيمتر المربع ديسم / **الكيلومتر المربع كم** .. وهناك وحدات أخرى كثيرة

تذكر قوانين هامة

١. محيط المربع = طول الضلع $\times ٤$
٢. مساحة المربع = طول الضلع $\times$ نفسه
٣. محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times ٢$
٤. مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض

ملحوظة هامة : السطوح المتطابقة متساوية في المساحة والعكس ليس صحيحا دائما

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

الارتفاع	طول القاعدة	مساحة المثلث
$2 \times \text{المساحة} \div \text{طول القاعدة}$	$2 \times \text{المساحة} \div \text{الارتفاع}$	$\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

#متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين في الطول

مساحة متوازي الأضلاع =	
طول القاعدة الصغرى $\times$ الارتفاع الأكبر	طول القاعدة الكبرى $\times$ الارتفاع الأصغر

المربع هو

متوازي أضلاع أضلاعه متساوية الطول وزواياه قائمة

المربع له قطران

متساويان في الطول	متعامدان	ينصف كل منهما الآخر
-------------------	----------	---------------------

محيط المربع

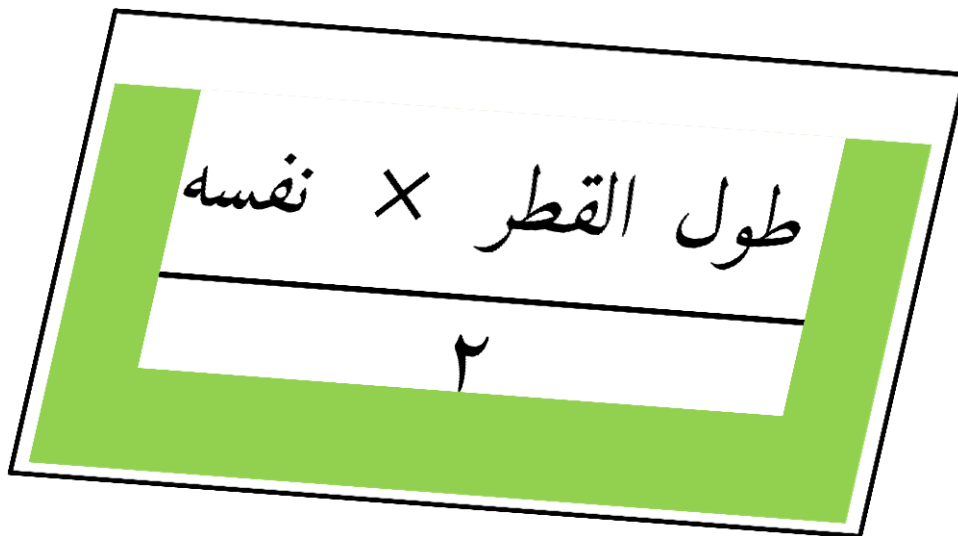
$$= \text{طول ضلعه} \times ٤$$

مساحة المربع بمعلومية طول ضلعه

$$= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

مساحة المربع بدلالة طول قطره

$$= \frac{1}{2} \times \text{طول القطر} \times \text{طول القطر}$$



#المعين هو متوازي أضلاع أضلاعه متساوية الطول

مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولي قطريه

مهم جدا |||||

لو طلب منك	أعطى لك	تعمل ايه ؟
محيط المعين	طول ضلعه	$\text{طول الضلع} \times 4 =$
طول الضلع	المحيط	$\text{المحيط} \div 4 =$
المساحة	طول الضلع ، الارتفاع	$\text{طول الضلع} \times \text{الارتفاع} =$
الارتفاع	المساحة ، طول الضلع	$\text{المساحة} \div \text{طول الضلع} =$
طول القطر الأصغر	المساحة ، القطر الأكبر	$2 \times \text{المساحة} \div \text{طول القطر الأكبر} =$
طول القطر الأكبر	المساحة ، القطر الأصغر	$2 \times \text{المساحة} \div \text{طول القطر الأصغر} =$

#**الدائرة** هي / منحنى مغلق تبعد كل نقطة من نقاطه

بمقدار ثابت عن نقطة ثابتة داخل هذا المنحنى

نصف قطر الدائرة هو القطعة المستقيمة الواصله من

مركز الدائرة وأي نقطة على الدائرة (**المنحنى**)

محيط الدائرة = $2 \times \text{ط} \times \text{نق}$

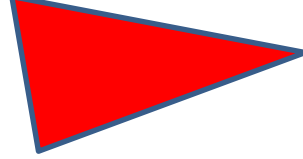
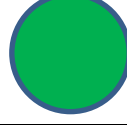
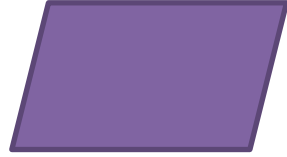
رابعاً :- الوحدة الرابعة (التحويلات الهندسية)



الوحدة الرابعة
كلمتين و بس ..

محور التماثل للشكل الهندسي هو خط مستقيم يقسم الشكل إلى شكل متماثلين تماماً

الشكل	رسم الشكل	عدد محاور التماثل
المربع		٤
المستطيل		٢
المثلث المتساوي الأضلاع		٣

١		المثلث المتساوي الساقين
صفر		المثلث المختلف الأضلاع
صفر		شبه المنحرف غير متساوي الساقين
١		شبه المنحرف المتساوي الساقين
عدد لا نهائي		الدائرة
١		نصف الدائرة
صفر		متوازي الأضلاع

#التحويلات الهندسية / هي تحويلات للشكل الهندسي تحول كل نقطة من نقاط

الشكل ولتكن س إلى نقطة جديدة س [حيث س هي صورة النقطة س]

لتحديد مكان أي نقطة في المستوى الاحداثي نحدد احداثيها الأفقي (السيني) واحداثيها الرأسى (الصادي)

مثال النقطة (٣ ، ٤)

٣ ≡ للأفقي (س) ، ٤ ≡ للرأسى (ص)

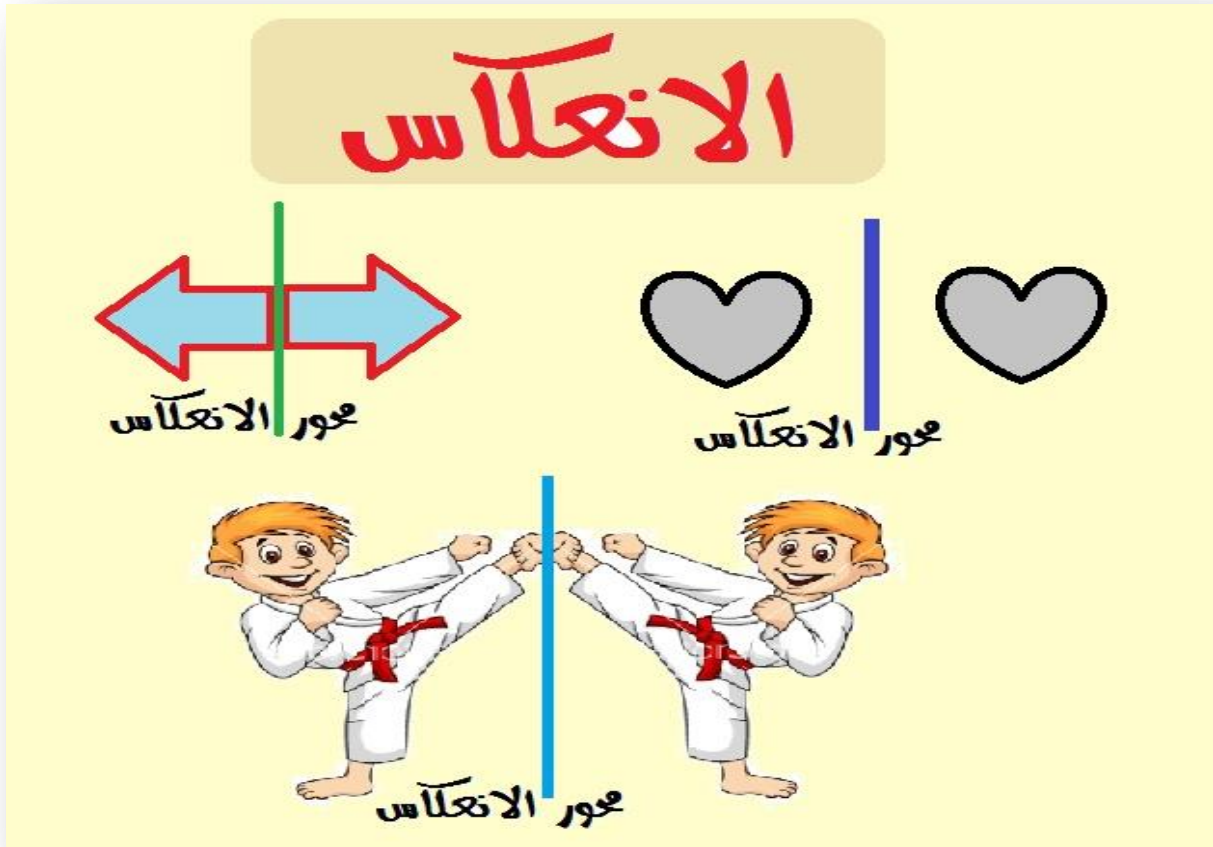
..الراجعة النهائية للمصف الخامس الابتدائي ف ٢ .. اهراء لكل طالب وولي أمر

ويسمى (٣ ، ٤) بالزوج المرتب (٣ ، ٤) ويقراً [الزوج المرتب ٣ و ٤]

طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ = الفرق بين النقطتين أ ، ب

#أنواع التحويلات الهندسية :: الانتقال / الانعكاس / الدوران

... انعكاس جسم أمام محور انعكاس يعنى ايجاد صورة كل نقطة على
يمين محور الانعكاس خلف محور الانعكاس بحيث أن الجسم يطابق
صورته تمام التطابق .. كما بالرسم



الانعكاس / تحويلة هندسة تحول كل نقطة في المستوى
ولتكن س إلى صورتها س' وكأن الشكل يقف أمام مرآة

خامسا :- الوحدة الخامسة (الإحصاء)



الوحدة الخامسة

كلمتين و بس ..

علم الاحصاء يهتم بعد وحصر الأشياء ✍

هناك طرق كثيرة جدا للإحصاء (الحصر والعد) مثل عمل استبيان واستطلاع للرأي و...

يجب تكوين جدول للبيانات باستخدام العلامات والتكرارات حتى يسهل تجميعها واتخاذ قرار مناسب

يمكن تمثيل البيانات بعدة طرق احصائية ,,,,,,

القطاعات الدائرية

المضلع التكراري
(الخط المنكسر)

المدرج التكراري
(الأعمدة)

:: أما عن الأمثلة لكل نوع فسنعرض لها بالتفصيل في حل الامتحانات

بإذن الله ... فتابع .. تابعك الخير حيث كنت ✍ ✍ ✍ ✍

اختبارات كاملة محلولة

الاختبار الأول

السؤال الأول : أكمّل ما يأتي

① إذا كان طول ضلع Δ متساوي الأضلاع L

ومحيطه Z فإنه العلاقة بينه Z و L

المحيط = مجموع أطوال أضلاع Δ

$$Z = L + L + L$$

$$Z = 3L$$

⑤ عدد محاور تماثل المستطيل ٢

③ إذا كان: $10 - 5 = 5$ فإنه $5 = \dots$

$$نطرح ١٠ - ٥ = ٥ \Leftarrow ٨ = ٧ - ١٠$$

⑥ إذا كانت النقطة B تقع على محور الانعكاس

L فإنه صورة B بالانعكاس في L هي ... B

تنعكس على نفسها لأنها تقع على محور الانعكاس

٥ محيط المربع الذي مساحته ٣٦ سم^٢ = ... سم

$$\text{المساحة} = ٣٦$$

$$\text{طول الضلع} \times \text{نفس} = ٣٦$$

$$\checkmark \quad ٣٦ = ٦ \times ٦$$

إذاً طول الضلع ٦ سم

إذاً المحيط = طول الضلع $\times ٤$

$$٤ \times ٦ =$$

$$٢٤ = \text{سم}$$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة :-

١ إذا كان $س + ٢ = ٧$ ، $٥ > ٣$ و $٦ < ٨$ فإن
(٣ / ٤ / ٥ / ٦)
س = ...

٥ المعين الذي طول قطريه ٦ سم ، ٨ سم تكون

مساحته = ... سم^٢ (٤٨ / ٢٤ / ١٦ / ١٢)

المساحة = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب القطريه

$$٨ \times ٦ \times \frac{١}{٢} =$$

$$٢٤ = \text{سم}^٢$$

٢) ثلاث اصناف عدد موهوًا من ٥ = ...

$$(3-5/5-5/5-5/5-5)$$

ثلاثة أمثال عدد ٣ ← ٥ في الأول
٥ - ٣

$$1 = \dots + .023 + .37 \quad (2)$$

۷۳۰۰ (۱۰۰ / ۴۰ / ۳۰ / ۱۰۰)

۲۳ و ۲۰ ← نظرهما من ۱ = ۲۰

⑥ Δ حول قائمه $\angle$ ارتفاع h کم فاند

مساحت = ... ہے $(9/3, 10/5)$

مساحة $\Delta = \frac{1}{2}$ القاعدة $\times$ الارتفاع

$$0 \times \infty \times \frac{1}{2} =$$

2. 1. 1.

﴿ لاحظ وحدة المحيط سم أو م

وحدة الماحي سم أو ط

السؤال الثالث

(٩) أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$21 = 9 + x$$

الاجابة

فكر معايا
اجمع كام +
 $21 = 9$
12

$$21 = 9 + x$$

↓

$$12 = 9 + x$$

فكر ثاني
 $12 = x + 9$
 $12 = 9 + x$

$$12 = x + 9$$

↓

$$12 = 9 + x$$

$$3 = x$$

إذاً مجموعة المعادلة {3}

(١٠) دائرة طول قطرها ١٤ سم ، اوجد محيطها

$$C = \frac{C}{r} \times r$$

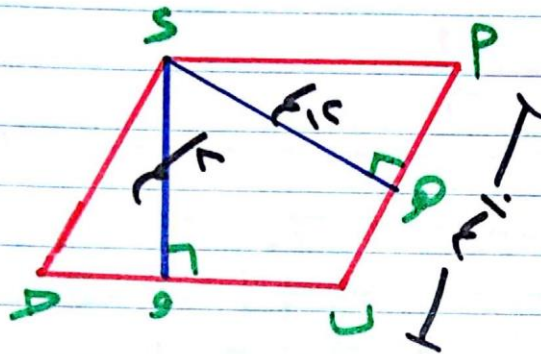
نعم = $14 \div 2 = 7$ سم ←

محيط الدائرة = $2\pi r$ سم

$$\sqrt{x} \times \frac{cc}{x} \times c =$$

$$22 =$$

السؤال الرابع



(م) في الشكل المقابل

PU و SU متوازي افلاخ

فيه : $PU = 10$ سم ،

$SU = 8$ سم ، أوجد

① مساحة متوازي الافلاخ PU و SU

② طول PU

الحل

مساحة متوازي الافلاخ = طول القاعدة $\times$ الارتفاع

$$120 = 10 \times 12$$

المساحة تساوي أيضاً $8 \times PU$

$$120 = 8 \times PU$$

$$\frac{120}{8} = \frac{8 \times PU}{8}$$

$$15 = PU$$

نقسم 120 في الطرفين 8

(٥) اوجد مساحة المعين الذي طولاه ١٠ سم و ٦ سم

١٠ سم ٦ سم

المسا

المساحة = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى القطريين

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 6$$
$$= 30 \text{ سم}^2$$

السؤال الخامس

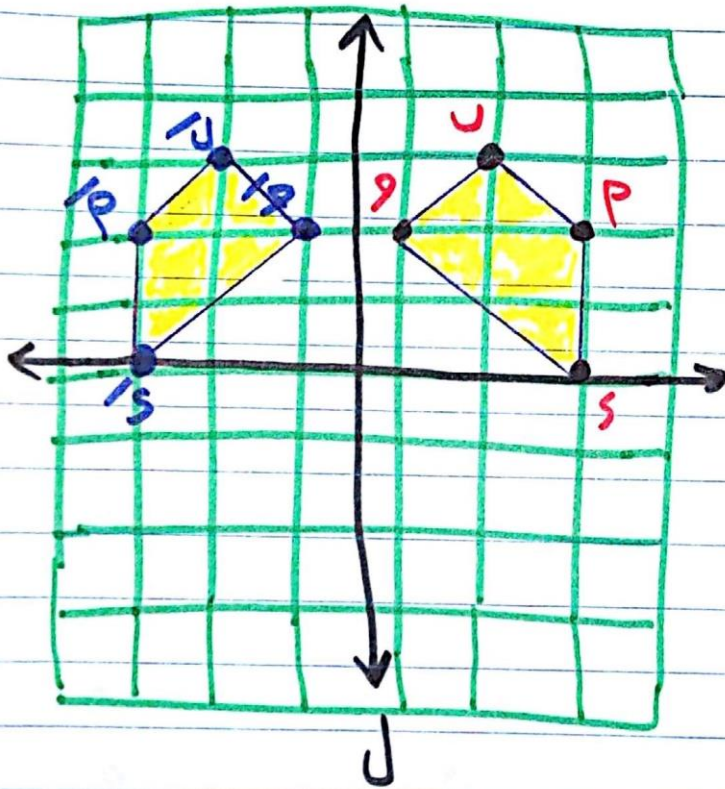
(٤) في الشكل المقابل

ارسم صورة

الشكل الرباعي

م و د و

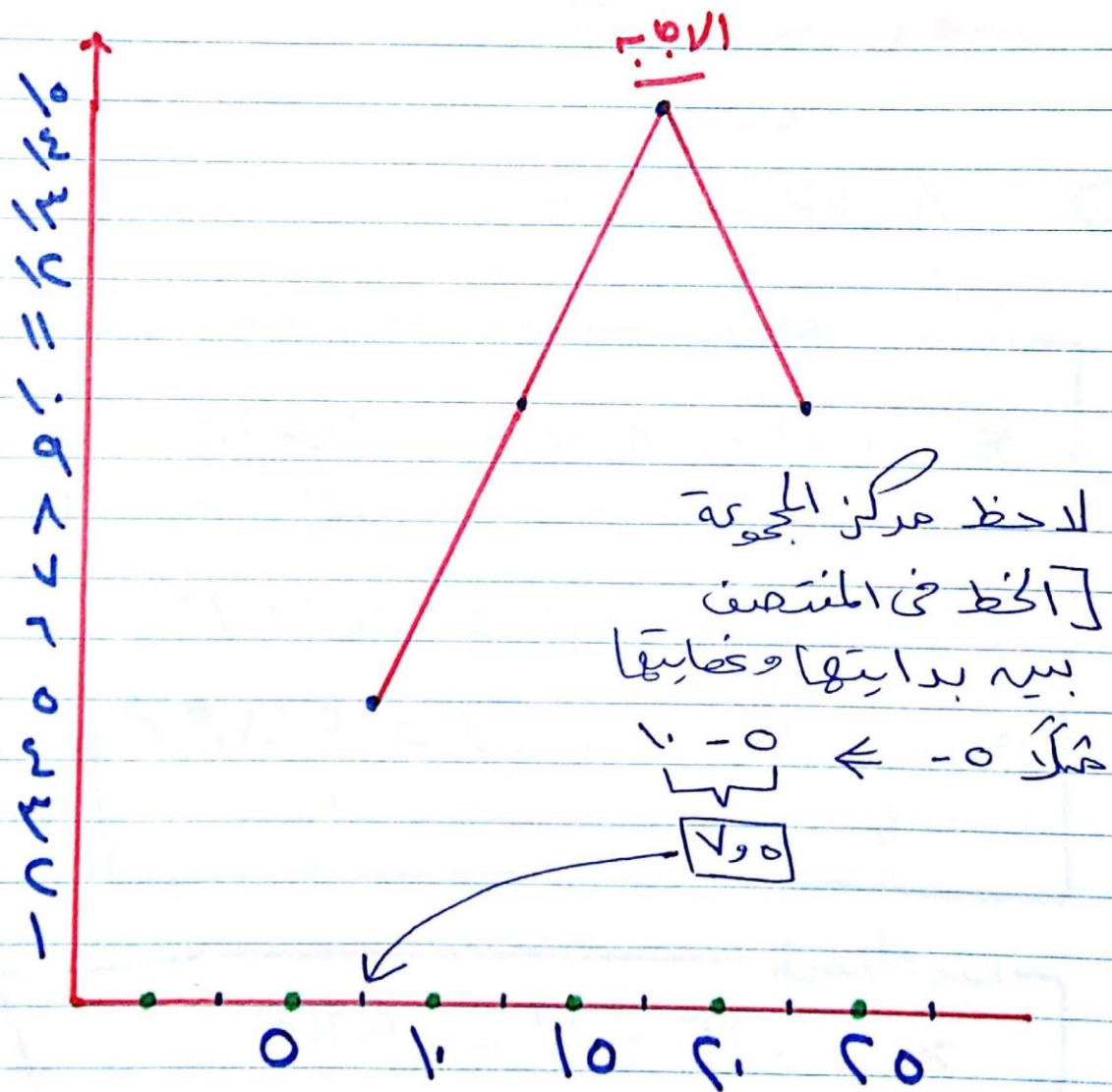
بالانعكاس في ل



[اعتذر من سوء الرسم]

(٥) الجدول التالي يمثل درجات ٢٠ تلميذاً في
امتحان الرياضيات والعلوم رسم المخطط التكراري
لنوع الدرجات

الدرجات	٥٠	١٠	١٥	٢٠	٢٥
التكرار	٢	١٠	١٥	١٠	٢



الاختبار الثاني

السؤال الأول : أكم ما يلي

١) إذا كان : $6 + 5 = 7$ فإنه $5 = \dots$ ؟

٢) ضعف العدد ٥ مطروحاً عنه ٣ = $\dots$ ؟

ضعف ٥ $\leftarrow$ ١٠ مطروحاً عنه ٣ كنا
يبقى ٧ بداً

٣- ٥

٣) ٨ و ٥ $\div 10 = \dots$ و ٨ و ٥

تذكر متى

عند الضرب $\times 10$ و $\times 100$ و $\times 1000$

$$* ٨٣٥٦ \times 10 = ٨٣٥٦٠$$

العلامة للأمام بعد الأرقام

$$* ٦٥٨١ \times 100 = ٦٥٨١٠٠$$

$$* ٤٩٨١٥ \times 1000 = ٤٩٨١٥٠٠٠$$

لا حاجة للعلامة أمام العدد

عند القسمة

$$* ٦٨٥ \div 10 = ٦٨.٥$$

العلامة للخلف بعد الأرقام

$$* ٨٣٥٦ \div 100 = ٨٣.٥٦$$

لاحظ وضع الصفر

٤) { ٣٤٤٦٨ } ∩ { ٦٦٥٦٦ } = { ٤ }
التقاطع العناصر المشتركة فقط

السؤال الثاني :

- ١) في المستوى الاحداثي اذا كانت النقطة (٣٣٥)
 ضياء الاحداثي الصادي لهذه النقطة = (٣/٥/٦/٧)
- ٢) أصغر عدد طبيعي هو (الفنر / ١ / ٢ / ١٠٠)
- ٣) ∆ طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٧ سم ضياء
 مساحته = سم^٢ (٧٠ / ٣٥ / ٦٠ / ٢٥)
- ٤) ضعف العدد ل مضافاً إليه المحاييد القريب
 (ل + ١ / ٢ - ل / ٢ + ل + ١)

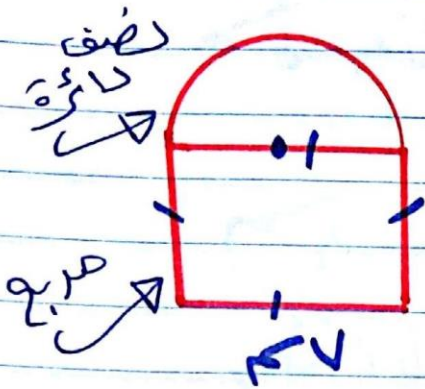


السؤال الثالث

٥) اوجد محيط الشكل المقابل

$$\text{حيث } \left(\frac{22}{7} \approx \pi\right)$$

المس



قطر الدائرة = 7 مس

محيط الدائرة (كاملة)

$$= 2 \times \text{قطر}$$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7$$

$$= 22 \text{ مس}$$

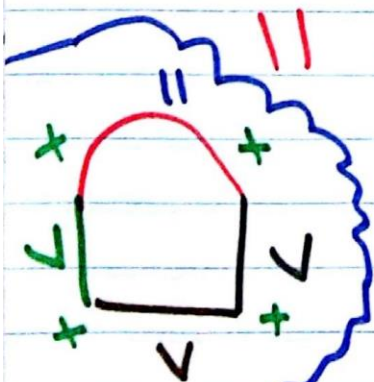
إذاً محيط نصف الدائرة = $\frac{22}{2} = 11$ مس

إذاً محيط الشكل كله =

مجموع 3 أضلاع من المربع + 11

$$= 7 + 7 + 7 + 11$$

$$= 32 \text{ مس}$$



د) ايهما اكبر في المساحة : مربع طول قطره ٨ سم
أم ٥ طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٥ سم ؟

الحل

مساحة المربع الذي طول قطره ٨ سم

$$= \frac{1}{2} \times \text{طول القطر} \times \text{طول القطر}$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 8 = 32 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة } \Delta = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{ارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 5$$

$$= 25 \text{ سم}^2$$

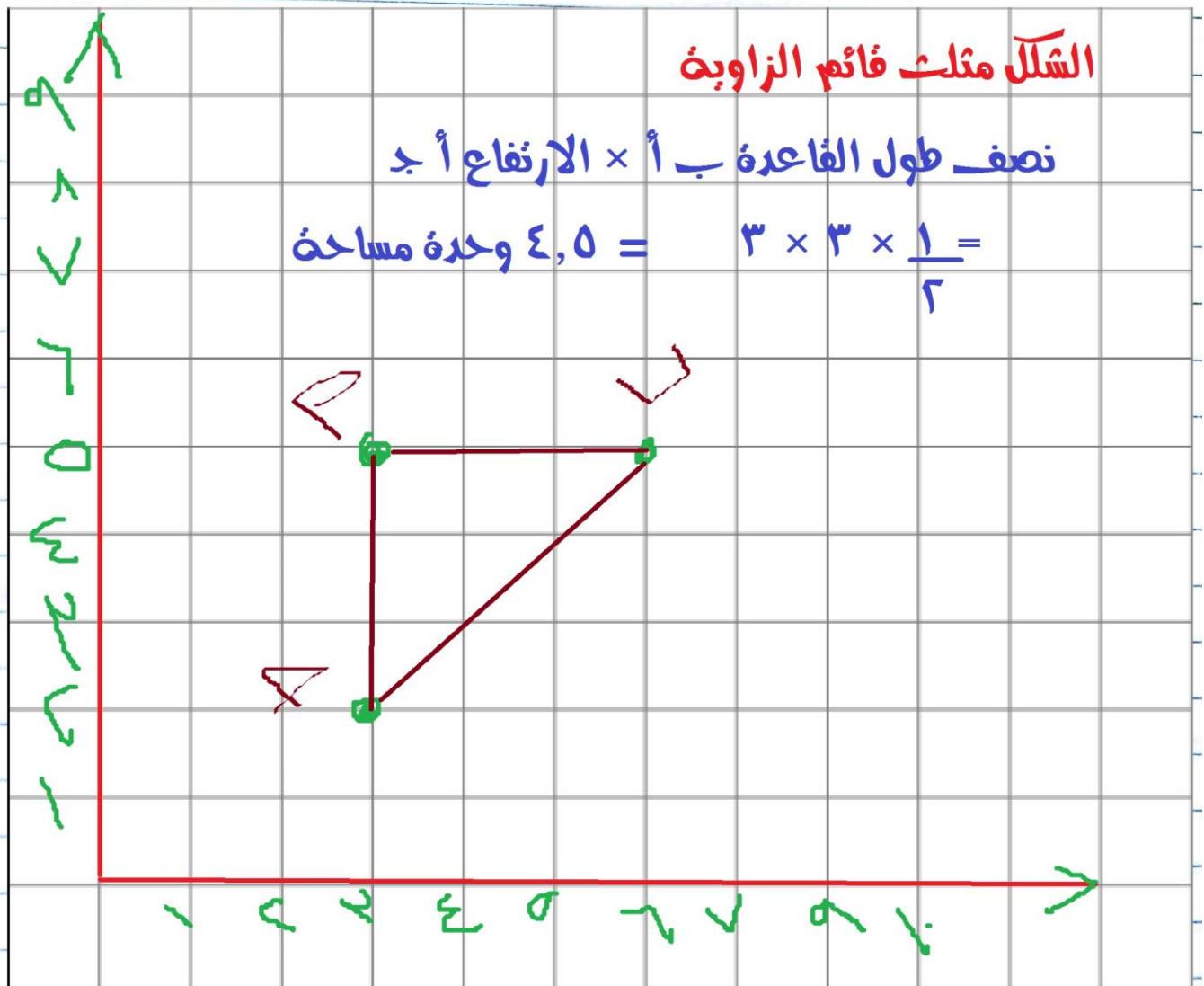
اذًا المربع اكبر مساحةً



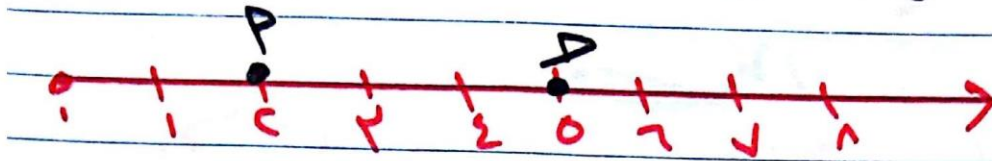
السؤال الرابع

(م) في المستوى الاحداثي المتعامد حدد النقاط
م (٥١٣) ، ن (٥١٦) ، هـ (٤٦٣)
ما اسم الشكل ونحسب وأوجد مساحته

الإجابة هي



(٧) هذا الرسم الآن:



أوجد طول $\overline{PQ}$

الإجابة:

طول $\overline{PQ}$ = ٥ - ٣ = ٢

السؤال الخامس

(٨) دائرة طول قطرها ٧ سم اوجد محيطها

الحل: $(\frac{٢٢}{٧} = \pi)$

المحيط = ٢ × نصف

$$\frac{٢٢}{٧} \times \frac{٢٢}{٧} \times ٧ =$$

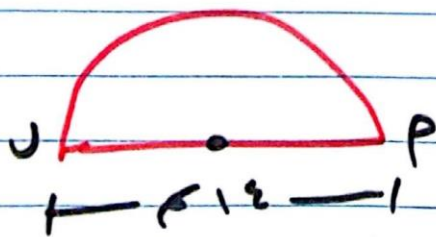
$$٢٢ =$$

القطر = ٧ سم

$$\frac{٢٢}{٧} = \pi$$

(٩) حدة اخرى لأنه ده أساهل

- في الشكل المقابل



إذا كان طول $\overline{PQ}$ = ١٤ سم

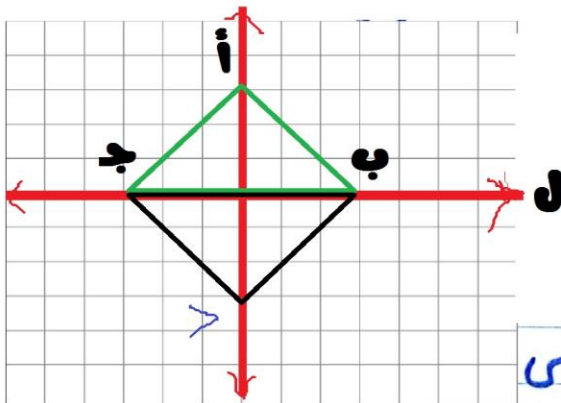
احس محيط نصف الدائرة المبينة أمامه .

المس
القطر = ١٤ $\Rightarrow$ نصفه = ٧ سم
المحيط (سلكه) = ٢٢ سم

$$= \frac{22}{2} \times \frac{22}{2} \times \frac{22}{2}$$

$$= ٤٤$$

إذاً محيط نصف الدائرة = $\frac{22}{2} = ١١$ سم



(٥) في الشكل المقابل
* صورة Δ م د بالانعكاس
حول ل هـ

* صورة النقط هـ بالانعكاس
حول ل هـ ...

* صورة النقط ا بالانعكاس
حول ل هـ . ا

مساحة المثلث أ ب ج =

$$\frac{1}{2} \times 6 \times 3 = ٩ \text{ وحدة مساحة}$$



* سؤال مع المدرج التكراري

س/ اجدول التالي يبين درجات ٤٠ تلميذاً
في امتحان الرياضيات

مجموعاً =	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	المجموع
تكرار	٢	١٤	١٢	٦	٤٠

اسم المدرج التكراري لهذا التوزيع

OK

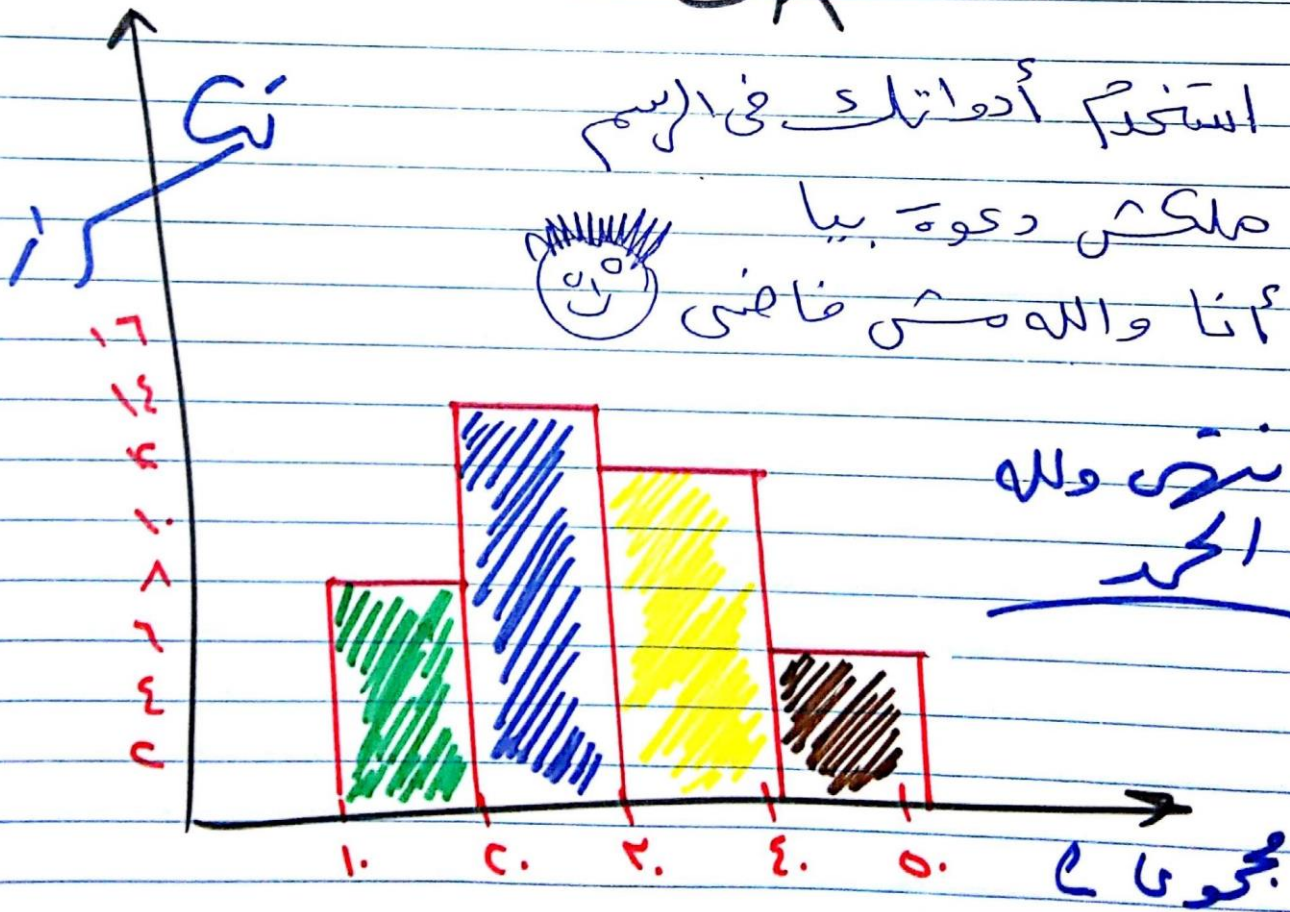
استخدم أدواتك في الرسم

ملكش دعوة بيا



أنا والله مش خايف

انتخب والله
الحمد



أكتفي بهذا القدر من المراجعة سائلاً رب العالمين أن يتقبل منا سعيها
ويغفر لنا كل خطأ وزلل ،،،،،،،،

ولا تحرمونا من دعائكم بظهر الغيب..

مع أطيب الأمنيات بدوام التوفيق والسداد ..

واستعدوا جيداً لأننا بالأشواق لمنهج الصف السادس

والحمد لله أولا وآخرا وأصلى وأسلم على نبينا محمد ﷺ وآله وصحبه
أجمعين

أبو حذيفة (محمد صلاح)

