



التعبير الكتابي

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



الفهرس



المحور الأول

(اكتشف ذاتي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة السيرة الذاتية .	٣
٢	كتابة استقصاء لجمع معلومات .	٨
٣	كتابة قصة قصيرة .	١٣

المحور الثاني

(علاقتي مع الآخرين)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة وصف .	١٨
٢	كتابة مناقشة فكرة .	٢٢
٣	كتابة مقالة رأي .	٢٥

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



- مخطط لكتابة السيرة الذاتية :

رحلتي الدراسية

- الحضانة .
- المدرسة .
- هواياتي .

من أنا ؟

- اسمي . - تاريخ ومكان ميلادي .
- مكان نشأتي . - أسرتي .

حلمي

-ماذا أكون في المستقبل ؟

يوم لا أنساه

- سعيد
- صعب

٥ - خامسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .

- تسلسل الأفكار .

- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .

- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .

- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بعد قراءة النموذج التطبيقى السابق ، أجب:

(أ) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ١- فى السيرة الذاتية يستخدم الكاتب ضمير المتكلم . ()
- ٢ - أحداث السيرة الذاتية قد تكون خيالية . ()

(ب) احتوت السيرة على أربعة أقسام ؛ هي:

.....

(ج) اشتملت السيرة الذاتية على حدث، قم بوصفه:

.....

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



نشاط

- اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر في مكتبة المدرسة ، بعدد كلمات تتراوح بين (50 – 100) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

ثالثا : أسئلة شخصية

معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج .

الخاتمة

بيان أهمية الإجابات .

الشكر على وقته .

- ٥ - خامسا : لا تنس .
- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ : () ؛)



نموذج تطبیقی

مطعم الوجبات السريعة

١ - الشكر على حل الأسئلة (المقدمة)

أشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالمطعم المفضل لديك .

٢- بيان الهدف منها

سنحفظ یاجابتك بشکل سری ، وستساعدنا إجابتك فی افتتاح مطعم متميز .

٣ - أسئلة شخصية

- ما اسمك؟ - كم عمرك؟

- ما نوعك (ذكر - أنثى) ؟ - المحافظة ؟

- تتناول الوجبات السريعة بشكل :..... يومي أسبوعي غير محدد

أبداً

أحسانا

دائما

الأسئلة

- هل تحب شراء الوجبات السريعة ؟

- هل جريت الوجبات السريعة من قبل؟

- هل تفضل وجبات الدجاج المقلی ؟

- هل توافق على إضافة وجبات جديدة؟

- هل تتأكد من نظافة المكان والطعام قبل الشراء ؟

شكرا على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم للوجبات السريعة ، وتطويره بشكل مميز يرضيك .

- بعد قراءة النموذج أجب :

- أقسام الاستقصاء أربعة وهي :
- ،
- الهدف من الاستقصاء السابق جمع معلومات لافتح
.....
- المقدمة تتكون من : ،
- الخاتمة تتكون من : ،



نشاط

- اكتب استقصاء ؛ لجمع معلومات لفتح مكتبة لبيع الكتب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٣ - كتابة قصة قصيرة .

القصة القصيرة

هي فن ثري يهدف إلى تعلم سلوك أو خلق حسن نطبقه في حياتنا ، أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لتجنبه ونبتعد عنه ، وتحتوي على مجموعة من العناصر المختلفة ؛ كالأشخاص والأحداث والزمان والمكان .

خطوات كتابه القصة القصيرة

- ١- أولا : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .
- ٢ - ثانيا : اكتب القصة مراعيًا العناصر التالية :



- ٣ - ثالثا : لا تنس : - عدد الكلمات . - تسلسل الأفكار . - استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة . - الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية . - مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

نموذج تطبيقي

الرجل العجوز في القرية

يُحكى قديماً أنّ رجلاً عجوزاً كان يعيش في قرية بعيدة، وكان أتعب شخص على وجه الأرض، حتى أنّ كلّ سكان القرية سئموا منه، لأنه كان محبباً على الدوام، ولا يتوقف عن التذمر والشكوى، ولم يكن يمرّ يوم دون أن تراه في مزاج سيء. وكلّما تقدّم به السنّ، ازداد كلامه سوءاً وسلبية... كان سكان القرية يتجنبونه قدر الإمكان، فسوء حظه أصبح مُعدياً. ويستحيل أن يحافظ أيّ شخص على سعادته بالقرب منه. لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من حوله. لكن، وفي أحد الأيام وحينما بلغ العجوز من العمر ثمانين عاماً، حدث شيء غريب، وبدأت إشاعة عجيبة في الانتشار: - "الرجل العجوز سعيد اليوم، إنه لا يتذمّر من شيء، والابتسامة ترتسم على محياه، بل إن ملامح وجهه قد أشرقت وتغيّرت!" تجمّع القرويون عند منزل العجوز، وبادره أحدهم بالسؤال: - "ما الذي حدث لك؟" وهنا أجاب العجوز: - "لا شيء مهمّاً... لقد قضيتُ من عمري ٨٠ عاماً أطارد السعادة بلا طائل. ثمّ قرّرت بعدها أن أعيش من دونها، وأن أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن .

الرجل العجوز في القرية .

عنوان القصة

الرجل العجوز ، أهل القرية .

الشخصيات

قديمًا .

الزمان

القرية .

المكان

يُحكى قديماً أنّ رجلاً عجوزاً كان يعيش في قرية بعيدة

المدخل

لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من

الحدث

أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن .

النهاية

نشاط

أقرأ القصة التالية ثم أجب :

الصديق الحقيقي

في يوم من الأيام كان صديقان يسيران في وسط الصحراء. وفي مرحلة ما من رحلتهم تشاجرا شجاراً كبيراً، فصفع أحدهما الآخر على وجهه. شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: "اليوم صديقي المقرب صفعني على وجهي." استمرّا بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقرّرا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكن الشاب الذي تعرّض للصفع سابقاً علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق. فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: - "اليوم صديقي المقرب أنقذ حياتي." وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: "بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذا ذلك؟" أجاب الشاب: "حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان. لكن عندما يقدم لنا أحدهم معروفاً لابد أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبداً ولا تمحوه رياح إطلاقاً."

عنوان القصة	
الشخصيات	
الزمان	
المكان	
المدخل	
الحدث	
النهاية	

المحور الثاني

(علاقتي مع الآخرين)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة وصف .	١٨
٢	كتابة مناقشة فكرة .	٢٢
٣	كتابة مقالة رأي .	٢٥

· المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بسم الله

كالجوف
محمود

١ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



- عند الوصف يجب تراعي .

- عدد الكلمات .

- تسلسل الأفكار .

- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .

- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .

- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ :) !

نموذج للتوضيح

أخى

المقدمة

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معاني عظيمة ،
منها العطاء والحنان والحب بغير حساب .

الموضوع

أخى في العشرينيات من عمره ، متوسط القامة ، جسمه متوسط ليس نحيف وليس ثمين ، عيناه سوداوان واسعتان ، شعره أسود ناعم ، وجهه قمحى اللون ، أنفه متوسط الحجم ، وأسنانه ناعمة البيضاء << صفات شكلية >> .

أخى حسن الأخلاق ، يحب مساعدته الناس ، صبور ويتحمل
التعب ، قليل الشكوى ، وينصحن دائما ، كريم جدا مع
الجميع . **<< صفات شخصية >> .**

الخاتمة

ومهما قلت عن أخى فلن أوفيه حقه ؛ فهو أجمل من أية كلمات ، وهو بطل فى نظري .

بعد قراءة النموذج السابق أجب :

- ١ - اقترح عنوانا آخر للموضوع
- ٢ - يمكن تقسيم الموضوع إلى :
..... ' /
- ٣ - صف الشكل الخارجي كما قرأته في الموضوع :
.....
.....
- ٤ - اشتمل الموضوع على وصف
(الشكل - الشخصية - الشكل والشخصية) .



designed by freepik.com

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول بالكتابة وصف أحد أفراد أسرتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- سادسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

نموذج تطبیقی

هيا نتعلم لغة جديدة

المقدمة

إن الإنسان قديما كان يتعلم اللغات من خلال التبادل الذي كان يحدث بسبب القوافل التجارية التي تمر ببلاد مختلفة، وبعد ذلك تطور الأمر وأصبح من خلال الكتب، ومع ظهور التكنولوجيا وتطورها أصبح تعلم اللغات متاحا من خلال الإنترنت.

المميزات

تعلم اللغات من خلال الإنترنت له مزايا عديدة ، أولها: توفير الوقت؛ فلا تحتاج مع الإنترنت إلى التنقل واستهلاك الوقت في المواصلات . وثانيها: إمكانية الاستفادة من مصادر متعددة؛ حيث تستطيع التعلم من مواقع عديدة. وثالثها: إمكانية التوقف عن شعورك بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة .

العيوب

لكن هناك عيوباً ؛ منها: الحاجة إلى شبكة إنترنت متوفرة على الدوام، وعدم وجود شركاء حولك يشجعون على التعلم؛ فأنت وحدك في منزلك ، وهذا قد يؤدي بك إلى الكسل وعدم الاستمرار، ومن العيوب أيضاً الأضرار التي قد تحدث لعينك ورأسك؛ بسبب الجلوس طويلاً أمام الحاسوب.

الخاتمة

ولتجب العيوب والاستفادة من المميزات علينا أن نجمع بين التعلم الصفي والتعلم من خلال الحاسوب، وبذلك نحقق الفائدة المطلوبة.

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب:

(1) اكتب عنوانا آخر للمناقشة

(ب) يمكن تقسيم المناقشة إلى :

..... ، ، ،

(ج) اشتملت المناقشة على..... (مميزات - عيوب - مميزات وعيوب)

(د) أضف ميزة أو عيبا من عندك.....

(هـ) من أدوات الربط والترتيب بالمناقشة:

..... ، ،

(و) اكتب خاتمة مختلفة من عندك.....



أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٦- سادسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

نموذج تطبيقي:

تاريخ بلدنا مصر

العنوان

المقدمة

هل تحب زيارة الأماكن التاريخية؟ إذا كانت الإجابة «نعم» فعليك أن تزور الأهرام؛ فهي عنوان بلدنا، وقد بناها المصريون القدماء؛ لتكون مقابر للملوك، وأكبرها الهرم خوفو الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة.

السبب الأول - المثال

أنا أعتقد أن الأهرام هي أهم ميراث تركه لنا أجدادنا القدماء؛ فهي المكان الذي يقصده السياح من بلدان عديدة وقارات مختلفة، وإذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة.

السبب الثاني - المثال

- كما أن التاريخ الذي أراه أمامي وأشاهده تصل فائدته أفضل وأسرع من الفائدة التي تكون في الكتب، وستعرف ذلك حين تزور مكانا أثريا وتجد نفسك تحكي كل ما - شاهدته وما عرفته من معلومات وكأنك حفظت من كتاب من الكتب .

السبب الثالث - المثال

أنا أرى أنها مميزة فعندما تزورها تجد المناظر الرائعة الخلابة ونجد التاريخ العريق وتجد شهرة مصر التي تظهر في السائحين الحريصين على مشاهدتها والتقاط الصور معها.

الخاتمة

أنصحك بزيارتها فستعايش لحظات لن تنساها أبدا.

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

- (أ) اكتب عنوانا آخر للمقالة.....
 (ب) جذب الكاتب القارئ ب..... (معلومة - سؤال - حكمة)
 (ج) تكونت مقالة الرأي من :

..... ، ، ،

(د) اذكر سببا آخر يمكن إضافته للمقالة :

.....

(هـ) وضح المثال الذي أكد به الكاتب السبب الأول :

.....

(و) اقترح خاتمة أخرى للمقالة :

.....

الإجابة

(أ) الأهرام الثلاثة

(ب) سؤال

(ج) العنوان ، والمقدمة ، والأسباب مع الأمثلة، والخاتمة .

(هـ) إذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة .

(و) شجع نفسك واذهب لزيارتها ؛ فستقضي يوما هو الأفضل في حياتك.

