





التعبير الكتابي الصف أكامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١١٩٧٧٧٢٠٧







المحور الاول

(اكتشف ذاتي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	كتابة السيرة الذاتية .	1
	كتابة استقصاء لجمع معلومات.	C
/h	كتابة قصة قصيرة .	M

المحور الثاني (علاقتي مع الاهرين)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
IA.	كتابة وصف .	
77	كتابة مناقشة فكرة .	(
(0)	كتابة مقالة رأي .	h

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)





ا_ كتابة السيرة الذاتية



- *ما هي* السيرة الذاتية ؟

هو معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، ويستخدم فيها ضمير المتكلم .

خطوات كتابة السيرة الذاتية

ا – أولا : اكتب اسمك وتاريخ ومكان ميلادك ونشأتك وبعض
المعلومات عن أسرتك .

٢- ثانيا : تكلم عن دراستك (الحضانة – المدرسة) ،
والهوايات التئ تفضلها .

٣- ثالثا : اذكر موقفا من المواقف التي حدثت لك ولا
تستطيع نسيانها .

عن حلمك الذي تريد أن تحققه في المستقبل .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٣

وخطط لكتابة السيرة الذاتية:

من أنا ؟

- مكان نشأتي . أسرتي .
- اسمي . تاريخ ومكان ميلادي .
- هواياتى .

- الحضانة .

يوم لا أنساھ

- سعید - طعك

حلمى

رحلتى الدراسية

- المدرسة .

-ماذا أكون في المستقبل ؟

- ٥ خامسا : لا تنس .
 - عدد الكلمات .
 - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۰ 🚇

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة)

نموذج تطبيقي

من أنا ؟

أنا منة ، ولدت عام ٢٠١٦ في محافظة بني سويف ، ونشأت وتربيت فيها، شعر أبئ بسعادة غامرة عند مولدك ، لذلك أقام حفلا حضره الأقارب والأصدقاء والجيران.

رحلتي الدراسية

ذهبت إلى الحضانة مع ابنة عمي بالشارع المجاور، وبعد ذلك ذهبنا إلى المدرسة، وقد كنت أحب الدراسة و متفوقه جدا في جميع المواد . و أنا أحب ممارسة الرياضة وقراءة الكتب.

يوم لا أنساه

هناك يوم لا يغيب عن بالئ أبدا، ولا أستطيع نسيانه ، كنت في حديقة الحيوانات مع أسرتي نضحك ونقضي وقتا ممتعا، ولاحظنا طفلًا يؤذي الحيوانات فنصحه أبي وعلمه كيف يتعامل مع الحيوانات لأنها تحس وتتألم أيضا فأصبحت فخورة بأبئ وشعرت بسعادة غامرة .

حلمه

من بعد ذلك الموقف تمنيت أن أصبح معلمة ؛ لأقدم يد المساعدة للناس وأحقق حلمي ، وسأعمل بجد واجتهاد لأحقق هذا الحلم .

أ / أكرم مؤمن

م / V.TVVVPIII.

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

- (أ) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .
 - ١- في السيرة الذاتية يستخدم الكاتب ضمير المتكلم . (
 - ٢ أحداث السيرة الذاتية قد تكون خيالية .
 - (ب) احتوت السيرة على أربعة أقسام ؛ هن:

••••	••••	••••	•••	••••	•••	••••	•••

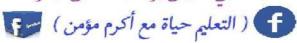
.....

(ج) اشتملت السيرة الذاتية على حدث، قم بوصفه:

المتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



٦

نشاط

- اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر في مكتبة المدرسة ، بعدد
كلمات تتراوح بين (50 – 100) كلمة .
9-19-1
$697R_{00}$
••••••
••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧

- كتابة استقصاء لجمع معلومات.

الاستقصاء: هو جمع معلومات ؛ لافتتاح مشروع ما أو رحلة ستقام أو فكرة ستنفذ ؛ لتقديم الخدمة في أفضل شكل ممكن .

مكونات نموذج الاستقصاء

أولا: المقدمة

الشكر على حل الأسئلة . بيان الهدف منها .

ثانیا :

أسئلة الاستقصاء

عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.

ثالثا:

أسئلة شخصية

معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.

رابعا :

الخاتمة

الشكر على وقته .

بيان لهمية الإجابات.

- ٥ خامسا : لا تنس .
 - عدد الكلمات .
 - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

الصف الخامس



٩

نموذج تطبيقت

مطعم الوجبات السريعة

١ – الشكر على حل الأسئلة (المقدمة)

أشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالمطعم المفضل لديك .

٢- بيان الهدف منها

<mark>سنحتفظ بإجابتك بشكل سري ، وستساعدنا إجابتك في أفتتام مطعم متميز .</mark>

٣ – أسئلة شخصية

- ما اسمك ؟

	ظة ?	–المحافد	- ما نوعك (ذكر – أنثى) ؟
غير محدد	ب أسبوعي	يوم _ر	- تتناول الوجبات <mark>السريعة بشكل :</mark>
إندا	أحيانا	دانما	الأسئلة
\bigcirc	Ō		- هل تحب شراء الوجبات السريعة
Ŏ	Ŏ		- هل جربت الوجبات السريعة من ق
Ŏ	Ŏ		- هل تفضل وجبات الدجاج المقلي ؟
$\tilde{\bigcirc}$	\bigcap_{ϵ}		- هل توافق على أضافة وجبات جديـ - هل تتأكد من نظافة للكان والطعا
	11 15	6 L 111 L L 9 A	

- Arthus

4 – الخاتمة

شكرا على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم للوجبات السريعة ، وتطويرة بشكل مميز يرضيك .

Ш	۶		44 4		
*	احب	نموذج	اءة ال	ں قبا	- ىعا
202		()		J	*

		، أربعة وهي	م الاستقصاء	- أقسا،
ات لافتتاح	جمع معلوم	صاء السابق		
			لة تتكون مر	
6		:: (مة تتكون مر	- الخات



م / ۷.٦٧٧٧PIII.

نشاط

- اكتب استقصاء ؛ لجمع معلومات لفتح مكتبة لبيع الكتب .
A67-7 (A)



٣ - كتابة قصة قصيرة .

القصة القصيرة

مي فن نثري يهدف إلى تعلم سلوك أو خلق حسن نطبقه في حياتنا ، أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لتجنبه ونبتعد عنه ، وتحتوى على مجموعة من العناصر المختلفة ؛ كالأشخاص والأحداث والزمان والمكان.

خطوات كتابه القصة القصيرة

١- أولًا : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

٢ - ثانيا : اكتب القصة مراعيا العناصر التالية :

عنوان القصة

الشخصيات

المدخل

الزمان

الحدث

المكان

النهاية

" - ثالثا: لا تنس: - عدد الكلمات. - تسلسل الأفكار.

- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .

الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .

- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقي

الرجل العجوز فئ القرية

يُحكى قديما أنّ رجلا عجوزًا كان يعيش في قرية بعيدة، وكان أتعس شخص على وجه الأرض، حتى أنّ كلّ سكان القرية سئموا منه، لأنه كان محبطًا على الدوام، ولا يتوقف عن التذمر والشكوى، ولم يكن يمرّ يوم دون أن تراه في مزاج سيء. وكلما تقدّم به السنّ، ازداد كلامه سوءًا وسلبية... كان سكّان القرية يتجنبونه قدر الإمكان، فسوء حظه أصبح مُعديًا. ويستحيل أن يحافظ أيّ شخص على سعادته بالقرب منه. لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من حوله. لكن، وفي أحد الأيام وحينما بلغ العجوز من العمر ثمانين عامًا، حدث شيء غريب، وبدأت إشاعة عجيبة في الانتشار: - "الرجل العجوز سعيد اليوم، إنه لا يتذمّر من شيء، والابتسامة ترتسم على محيّاه، بل إن ملامح وجهه قد أشرقت وتغيّرت!" تجمّع القرويون عند منزل العجوز، وبادره أحدهم بالسؤال: - "ما أشرقت وتغيّرت!" وهنا أجاب العجوز: - "لا شيء مهمًّا.. لقد قضيتُ من عمري ١٠٠ عامًا أطارد السعادة بلا طائل. ثمّ قرّرت بعدها أن أعيش من دونها، وأن أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن.

عنوان القصة

<u>الشخصيا</u>ت

الزمان

المكان

المدخل

الحدث

النهاية

الرجل العجوز في القرية .

الرجل العجوز ، أهل القرية .

قديما

القرية.

الصف الخامس

يُحكى قديما أنّ رجلا عجوزًا كان يعيش في قرية بعيدة

لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من

أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن.



أقرأ القصة التالية ثم أجب :

الصديق الحقيقي

في يوم من الأيام كان صديقان يسيران في وسط الصحراء. وفي مرحلة ما من رحلتهما تشاجرا شجارًا كبيرًا، فصفع أحدهما الآخر على وجهه. شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: - "اليوم صديقي المقرّب صفعني على وجهي." استمرّا بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقرّرا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكنّ الشاب الذي تعرّض للصفع سابقًا علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق. فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: - "اليوم صديقي المقرّب أنقذ حياتي." وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: "بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذا ذلك؟" أجاب الشاب: "حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان. لكن عندما يقدّم لنا أحدهم معروقًا لابدّ أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبدًا ولا تمحوه ريح إطلاقًا ."

عنوان القصة
الشخصيات
الزمان
المكان
المدخل
الحدث
لنهاية

- اكتب قصة قصيرة بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، مراعيا
عناصر القصة السبعة .
•••••

••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••••••••••••••••

المحور الثاني .. (علاقتي مع الإخرين)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
IV	كتابة وصف .	1
77	كتابة مناقشة فكرة .	(
(0	كتابة مقالة رأي .	h

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



م / ۷.٦٧٧٧PIII.





أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



ا – كتابة وصف

الوصف :

موتوضيح لملامح شخص ما وشكله ومزاياه التي يعرف بما بين أمله أو أصدقائه أو غيرهم من الناس

خطوات كتابة وصف :

مكونات الوصف

١ – العنوان .

| ويكون جذابا وشائقا .

٧ - المقدمة .

ا وفيها توضيح للشخص الذي سأصفه .

٣ - الموضوع .

ويشمل

وصف الشكل الخارجي

(العين – الشعر – الأسنان – اللون – البشرة – الطول والحجم – البشرة)

وصف الشخصية

الصفات المشهور بها .

ع - الخاتمة.

م / V.TVVVPIII.

- عند الوصف يجب تراعي .
 - عدد الكلمات.
 - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج للتوضيح

أخى

المقدمة

الأذ كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معانى عظيمة ، منها العطاء والحنان والحب بغير حساب .

الموضوع

أخي في العشرينيات من عمره ، متوسط القامة ، جسمه متوسط ليس نحيف وليس ثمين ، عيناه سوداوان واسعتان ، شعره أسود ناعم ، وجهه قمحي اللون ، أنفه متوسط الحجم ، وأسنانه ناصعة البياض << صفات شكليه >> .

أخي حسن الأخلاق ، يحب مساعده الناس ، صبور ويتحمل التعب ، قليل الشكوى ، وينصحنا دائما ، كريم جدا مع الجميع . << صفات شخصية >> .

الخاتمة

ومهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه ؛ فهو أجمل من أية كلمات ، وهو بطل في نظري .

بعد قراءة النموذج السابق أجب :

١ - اقترح عنوانا آخر للموضوع
٧- يمكن تقسيم الموضوع إلى :
٣ – صف الشكل الخارجي كما قرأته في الموضوع :
<u> </u>
٤ – اشتمل الموضوع على وصف
(الشكل – الشخص <mark>ية – الش</mark> كل والشخصية) .



أ/أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

م / V.٦٧٧٧PIII.

أ/أكرم مؤمن

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول بالكتابة وصف أحد
أفراد أسرتك .

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••

••••••

٢ - كتابة مناقشة فكرة

مناقشة فكرة :

هو عرض فكرة بها تشتمل عليه من مزايا وعيوب ، والدعوة إلى تطبيقها .

خطوات مناقشة الفكرة

١ – أولًا : اكتب عنوان جذاب وشائقاً .

٢ – ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي ستناقشها .

٣ - ثالثا : اذكر مميزات الفكرة وعيوبها .

٤ – رابعا : اختم المناقشة بخاتمة مناسبة .

٥ - خامسا : راع المخطط التالئ :

الصف الخامس

مخطط لمناقشة الفكرة

العنوان

المقدمة

الخاتمة

مناقشة الفكرة

المميزات

العيوب

م / V.TVVVPIII.

. سادسا : لا تنس

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقى

هيا نتعلم لغة جديدة

المقدمة

إن الإنسان قديما كان يتعلم اللغات من خلال التبادل الذي كان يحدث بسبب القوافل التجارية التي تمر ببلاد مختلفة، وبعد ذلك تطور الأمر وأصبح من خلال الكتب، ومع ظهور التكنولوجيا وتطورها أصبح تعلم اللغات متاحا من خلال الإنترنت.

المميزات

تعلم اللغات من خلال الإنترنت له مزايا عديدة ، أولها: توفير الوقت؛ فلا تحتاج مع الإنترنت إلى التنقل واستهلاك الوقت في المواصلات. وثانيها: إمكانية الاستفادة من مصادر متعددة؛ حيث تستطيع التعلم من مواقع عديدة. وثالثها: إمكانية التوقف عن شعورك بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة.

العيوب

لكن هذاك عيوبا ؟ منها: الحاجة إلى شبكة إنترنت متوفرة على الدوام، وحدم وجود شركاء حولك يشجعون على التعلم؛ فأنت وحدك في منزلك ، وهذا قد يؤدي بك إلى الكسل و عدم الاستمرار، ومن العيوب أيضا الأضرار التي قد تحدث لعينك ورأسك؛ بسبب الجلوس طويلا أمام الحاسوب.

الخاتمة

الصف الخامس

ولتجب العيوب والاستفادة من المميزات علينا أن نجمع بين التعلم الصفي والتعلم من خلال الحاسوب، وبذلك نحقق الفائدة المطلوبة.



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب: (1) اكتب عنوانا آخر للمناقشة .. (ب) يمكن تقسيم المناقشة إلى : (ج) اشتملت المناقشة على.....(مميزات - عيوب - مميزات وعيوب) (د) أضف ميزة أو عيبا من عندك..... (ه) من أدوات الربط والترتيب ب<mark>المنا</mark>قشة:

(و) اكتب خاتمة مختلفة من عندك<mark>.....</mark>



٣ - كتابة مقالة رأى

مقالة راي

هي مقالة تهدف إلى دعوة القارئ لفعل شئ ما كزبارة مكان أو قراءة كتاب مثلا أو تعلم رباضة معينة ، مع ذكر الأسباب والأمثلة التي تقنعه .

خطوات كتابة مقالة الرأب:

- ١ أولًا : اكتب عنوانا جذاباً وشائقاً .
- ٧ ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي تدعو القارئ لتطبيقها .
 - ٣ ثالثاً : اذكر الأسباب والأمثلة التي تشجع بها القارئ
 - على قبول الفكرة .
 - ٤ رابعا: اختم المقالة بخاتمة مناسبة.
 - ٥ خامساً : مراعاة المكونات التالية :

الصف الخامس

مكونات مقالة الرأئ

العنوان

مقالة الرأب

المقدمة

الخاتمة

الأسباب والأمثلة

. سادسا : لا تنس

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقي

تاریخ بلدی مصر

العنوان

المقدمة

هل تحب زيارة الأماكن التاريخية؟ إذا كانت الإجابة «نعم» فعليك أن تزور الأهرام؛ فهي عنوان بلدنا، وقد بناها المصريون القدماء؛ لتكون مقابر للملوك، وأكبرها الهرم خوفو الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة.

السبب الأول - المثال

أنا أعتقد أن النُمرام هي أهم ميراث تركه لنا أجدادنا القدماء؛ فهي المكان الذي يقصده السياح من بلدان عديدة وقارات مختلفة، وإذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة.

السبب الثانئ - المثال

- كما أن التاريخ الذي أراه أمامي وأشاهده تصل فائدته أفضل وأسرع من الفائدة التي تكون في الكتب، وستعرف ذلك حين تزور مكانا أثريا وتجد نفسك تحكى كل م<u>ا - شاهدته وما عرفته من م</u>علومات وكأنك حفظت من كتاب من الكتب. السبب الثالث - المثال

أنا أرى أنها مميزة فعندما تزورها تجد المناظر الرائعة الخلابة ونجد التاريخ العريق وتجد شمرة مصر التي تظمر في السائحين الحريصين على مشاهدتها والتقاط الصور معها.

الخاتمة | أنصحك بزيارتها فستعايش لحظات لن تنساها أبدا.

الصف الخامس

م / ۷.۷۷۷PIII.

نشاط

الإجابة

- (١) الأهرام الثلاثة
 - (ب) سؤال
- (ج) العنوان ، والمقدمة ، والأسباب مع الأمثلة، والخاتمة .

- (o) إذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة .
 - (و) شجع نفسك واذهب لزيارتها ؛ فستقضي يوما هو الأفضل في حياتك.

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول كتابة مقالة رأي عن
أهمية القراءة مراعيا ذكر الأسباب والأمثلة الكافية ؛ لتشجيع
القارئ .
••••••
951 - 5- TVD
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••
/ , , , , ,
للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)
واتساب ١١١٩٧٧٧٢٠٠ 🚇
للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة معطف العربية . أ أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .